Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Челябинского филиала РАНХиГС

Е.В. Алдошенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB7079D2B2FE72508FF26399362E606F
Владелец: Алдошенко Евгений Викторович
Действителен: с 11.01.2024 до 05.04.2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

АННОТАЦИИ

Бакалавриат

(уровень образования)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

Очная, очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Челябинск, 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

К.М.01.01 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- способы выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях;
- способы обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз.

Уметь:

- находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение;
- правильно рассчитывать пределы допустимого риска.

Владеть:

- поддержание условий безопасности жизнедеятельности.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е. (72 часа)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Экономическая безопасность
Тема 2	Здоровый образ жизни
Тема 3	Правовая грамотность
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453160 (дата обращения: 28.07.2020).

2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020. – Текст : электронный. – URL: https://lms.ranepa.ru/course/ Режим доступа: для авторизованных пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

Автор: Лисовол В.В., к.п.н., профессор кафедры политологии, истории и философии
кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры политологии, истории и философии Лобастов А.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная/очно-заочная
Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Демонстрирует способность выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических основ организма
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Распознает угрозы и опасности для жизнедеятельности, находит оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

План курса:

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов

1.	Теоретический раздел (видеолекции)	Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. *Реализуется с применением ЭК*.*
2.	Практический раздел	Учебный материал раздела направлен на достижение необходимого уровня физического развития, подготовленности и совершенствования личности, укрепления здоровья, на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, обеспечение развития индивидуальных способностей, овладение методами и средствами физкультурноспортивной деятельности.
3.	Контрольный раздел	Контрольный раздел осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся, согласно балльно-рейтинговой системе. Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения обучающимся практического раздела программы, также учитывается опрос по теоретическому разделу программы. *Частично реализуется с применением ЭК*.*

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

	Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
1.	Теоретический раздел (видеолекции)	тестирование теоретической подготовленности (с применением ЭК в системе дистанционного обучения (СДО)) - https://lms.ranepa.ru;
2.	Практический раздел	тестируются нормативы текущего контроля успеваемости, по отношению к первоначальным.
3.	Контрольный раздел	«Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.

Основная литература.

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер,
Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02483-8. URL :https://urait.ru/bcode/488898
2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский,
Ю. Н. Аллянов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL: https://urait.ru/bcode/489224
3. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник /
Л.К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150
4. Психология физической культуры: Учебник / под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. https://znanium.com/catalog/product/914634
5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5534-11118-7. - URL : https://urait.ru/bcode/495446 6. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807
7. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-
31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521
8. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. -
Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. https://znanium.com/catalog/product/908476
9. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871 10. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М.: МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст:
электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020559

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (Волейбол)

Автор: Лисовол В.В., к.п.н., профессор кафедры политологии, истории и философии
кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры политщлогии, истории и философии Лобастов А.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК ОС-7.1**	Демонстрирует способность планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости

План курса:

Техника нападения

Передвижения и стойки: передвижения с максимальной скоростью, ускорения, остановки; сочетание передвижений с остановками, прыжками, поворотами; сочетание передвижений, остановок, прыжков с техническими приёмами нападения.

Владение мячом: ловля мяча (на максимальной скорости передвижения при сопротивлении противника, на максимальной высоте прыжка при сопротивлении противника с целью последующей атаки корзины); (после резкого входа в 3-секундную зону; в наивысшей точке прыжка с целью последующей атаки корзины; приём голевых передач, скрытых передач, мяча в движении на максимальной скорости, сброшенного мяча в условиях, моделирующих различные игровые ситуации повышенной сложности; сочетание различных способов ловли мяча с техническими приёмами нападения в разных игровых ситуациях повышенной сложности; передача мяча (длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху, передача мяча игроку, убегающему «в отрыв»; длинная передача в сторону боковой линии, передача мяча нападающему, входящему в 3-секундную зону в различных игровых ситуациях, передача мяча после ловли в прыжке, первая передача «в отрыв» после подбора мяча при активном сопротивлении противника; передача мяча с разворотом на 180°; передача мяча центровому игроку с целью атаки корзины, скрытые передачи из различных исходных положений; передача мяча с финтами, сбрасывание мяча при проходах на кольцо); броски мяча (в прыжке с ближних, средних дистанций, а также при активном сопротивлении противника, добивание мяча, бросок мяча в прыжке с разворотом на 180°; бросок мяча двумя, одной руками сверху вниз, на месте и в

движении; штрафной бросок; добивание мяча после отскока от щита или кольца двумя и одной рукой в одно касание; многократное добивание мяча при активном противодействии; бросок мяча с места с дальних дистанций при активном сопротивлении противника; бросок мяча после резкого входа под кольцо в игровых ситуациях повышенной сложности).

Ведение мяча: проход под кольцо из исходного положения лицом и спиной к защитнику; проход вдоль лицевой линии с последующим сбрасыванием мяча партнёру, входящему в 3-секундную зону; ведение мяча со сменой режима и характера передвижения; дриблинг; проходы из положений спиной, боком к щиту при активном сопротивлении противника; ведение мяча на максимальной скорости со сменой высоты отскока в игровых ситуациях при активном сопротивлении противника; обводка на скорости с различными способами маневрирования в ситуациях высокой игровой сложности; проход под кольцо с правой и левой стороны с последующей атакой корзины при активном сопротивлении противника.

Техника защиты

Передвижения: сочетание передвижений, стоек с техническими приёмами защиты в различных частях площадки; сочетание остановок и прыжков с техническими приёмами защиты; передвижения и стойки при подстраховке центрового игрока; передвижения и

стойки при противодействии игрокам различного амплуа при их месторасположении в различных частях площадки.

Овладение мячом: отбивание и перехват голевых передач; противодействие дриблингу; отбивание и перехват мяча при передачах центровому игроку; противодействие броску сверху вниз; перехват и отбивание мяча при сбрасывании; сочетание подбора мяча у своего кольца с последующей передачей в отрыв; противодействие игрокам, находящимся в различных зонах площадки; противодействие при смене позиций центрового игрока.

Тема: **Тактическая подготовка**

Тактика нападения

Индивидуальные действия: выбор места для применения технических приёмов и их сочетаний в индивидуальных действиях с учётом выполняемых функций и применяющихся систем игры; против конкретного противника с учётом его индивидуальных особенностей.

Групповые действия: выбор момента и способа взаимодействия с партнёрами в зависимости от выполняемых функций, применяющихся систем игры и конкретных тактических задач, групповые взаимодействия в соответствии с планом игры.

Командные действия: нападение против зонного прессинга; применение комбинаций в ходе игры; сочетание систем игры в нападении в ходе встречи; выполнение намеченного плана командных действий в ходе игры; умение изменять тактические действия команды в ходе встречи в зависимости от различных факторов (результат, неожиданное действие противника, индивидуальные особенности отдельных игроков и т.п.).

Тактика защиты

Индивидуальные действия: выбор места и способа противодействия партнёру, в зависимости от его игровых функций и месторасположения; выбор места способа овладения мячом, противодействия и их сочетаний в комплексных индивидуальных действиях с учётом игровых функций и применяющихся систем игры; против конкретного противника с учётом его индивидуальных особенностей.

Групповые действия: выбор места, момента и способа взаимодействия с партнёрами при зонном прессинге; групповые взаимодействия с учётом конкретного противника.

Командные действия: зонный прессинг; организация защитных действий против применения комбинаций в процессе игры; сочетание систем игры в ходе встречи; смена форм защиты в зависимости от конкретной ситуации.

Тема: **Силовая подготовка***

Под силой понимается способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.

Режим работы мышц называют преодолевающим, если при преодолении какого-либо сопротивления они сокращаются и укорачиваются.

Режим уступающий, мышцы противодействуют какому-либо сопротивлению, растягиваются и удлиняются. Эти режимы динамические. Также существуют режимы статические или изометрические, где мышцы не сокращаются и не растягиваются.

При двигательной деятельности человека сила характеризуется степенью напряжений развиваемого мышцами.

Структурные особенности мышц (поперечно - полосатых) направление мышечных волокон физиологический поперечник и толщина одного волокна.

При прочих равных условиях мышцы с большим поперечным сечением могут развивать и большую величину напряжения. Перистое расположение волокон в мышце по сравнению с параллельным при том же ее объеме значительно увеличивают физиологический поперечник, повышая тем самым силу мышц. Важное значение при развитии силы оказывает также повышение в мышцах

химических потенциалов. Силовые нагрузки приводят к увеличению потенциальных возможностей анаэробного энергетического обеспечения, содействует ускорению важных ферментных процессов. Белок миозин количество, которого возрастает при развитии силы, является не только сократительным белком мышцы, но и ферментом, расщепляющим АТФ.

Физиологические механизмы, способствующие развития качества силы путем улучшения координации двигательных и вегетативных функций многочисленны.

К важнейшим из них принадлежат: увеличение степени мобилизации в мышцах антагонистах двигательных функциональных единиц. Торможение деятельности мышц антагонистов. Поступление в мышцы импульсов через симпатическую нервную систему.

Величина мышечного напряжения зависит от количества сокращенных волокон в единицу времени.

Существенное значение имеют условно и, безусловно, рефлекторные влияния центральной нервной системы трофического характера, сказываемые на мышцу через симпатическую нервную систему. Последние могут усиливать деятельность, как сердечной, так и поперечно полосатых мышц.

Гормоны в частности адреналин, выделяемый при возбуждении симпатической нервной системы, так же способствует повышению работоспособности и проявлению качества силы.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что при развитии силы в организме может принимать участие целый ряд различных физиологических механизмов регуляции. К этому следует добавить, что существенное значение при мышечных напряжениях имеют и не мышечные факторы, в частности регуляция нервных функций кровоснабжения, дыхания и выделительных процессов.

Тема: **Специальная физическая подготовка Развитие специальной быстроты**

По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на отрезках (5,10,15 и т.д.) до 30м, с постоянным изменением длины отрезков из исходных положений: стойка баскетболиста лицом, боком и спиной к стартовой линии; сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях к стартовой линии; то же, но перемещение приставными шагами. Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом, в соревнованиях с партнером. Бег с остановками и с резким изменением направления. «Челночный бег» на 5,8 и 10 м (с общим пробеганием за одну попытку 25-35 м). «Челночный бег», отрезки пробегаются лицом, спиной вперед, правым, левым боком, приставными шагами. То же с набивными мячами в руках (весом от 3 до 6 кг) Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного сигнала. Бег в колонну по одному – по постоянно меняющемуся зрительному сигналу выполняется определенное задание: ускорение, остановка, изменение направления и способа передвижения, поворот на 360о – прыжком вверх, имитация передачи и т.д. То же, но занимающиеся передвигаются в парах, тройках от лицевой до лицевой линий.

Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств

Одиночные и серийные прыжки, толчком двумя и одной ногой (правой, левой), с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, щита, кольца). Выпрыгивания из исходного положения стоя толчковой ногой на опоре 50-60 см как без, так и с различными отягощениями (10-20 кг). Подпрыгивание на месте в яме с песком как на одной, так и на двух ногах, по 5-8 отталкиваний в серии. Прыжки по наклонной плоскости выполняются на двух и одной ноге (правой, левой) под гору и с горы, отталкивание максимально быстрое. Прыжки по ступенькам с максимальной скоростью. Разнообразные прыжки со скакалкой. Прыжки с места вперед-вверх, назад-вверх, вправо- вверх, влево-вверх, отталкиваясь одной и двумя ногами, то же, но с преодолением препятствия.

Упражнения для развития специальной выносливости

Беговые, прыжковые, скоростно-силовые и специальные циклические упражнения, использованные в режиме высокой интенсивности. Многократно повторяемые и специально организованные упражнения в технике и тактике игры (особенно в прессинге и стремительном нападении), игровые упражнения 2х2, 3х3, двусторонняя тренировочная игра, продленная на 5-10 минут. Для воспитания специальной выносливости в состоянии эмоционального напряжения и утомления используются упражнения высокой интенсивности.

Упражнения для развития специфической координации

Ловля и передача баскетбольного мяча во время ходьбы, бега, прыжков через гимнастическую скамейку, перепрыгивания через препятствия, во время прыжков через

крутящуюся скакалку, после поворотов, ускорения кувырков. Упражнения с передачей волейбольного мяча (мячей) в стену: ловля мяча после поворота, после преодоления препятствия, после дополнительной ловли и передачи, после смены мест с партнером, стоящим справа или слева, после прыжка через мяч с поворотом на 180º (360º). Ловля мячей, летящих из различных направлений, с последующим броском в движущуюся цель. Упражнения с выполнением кувырков, ловля и передача мяча выполняются до кувырка, после рывка и сразу после кувырка. То же, но с последовательным выполнением нескольких кувырков подряд, чередующихся с передачами мяча на уровне груди при беге. То же, но после ловли следует бросок в кольцо: а) в движении с двух шагов; б) в прыжке; в) с добиванием. Действия с мячом в фазе полета после отталкивания от гимнастического мостика или акробатического трамплина (ловля и передача, передача после перевода за спиной или под ногой, с выполнением разворота с последующей ловлей). то же, но с постоянной ловлей мяча от партнеров, стоящих в различных местах. Передачи мяча на быстроту, точность и правильность по отношению к выполнению задания (передать мяч тому или другому партнеру в зависимости от того, кто передал мяч или в каком порядке стоят партнеры и т.п.), при этом постоянно менять выбор действия на фоне вестибулярных раздражений: после рывка (лицом, спиной вперед), после кувырка, после прыжка в развороте, на 360º. Комбинированные упражнения с прыжками, рывками, кувырками, перепрыгиванием, напрыгиванием, спрыгиванием в сочетании с приемами с баскетбольным мячом и с мячами-разновесами (передача, бросок в кольцо, метание в неподвижную и движущуюся цель, а также манипуляции с мячом в фазе полета). Основным здесь является умение координировать движения, сохранять темп при различных сочетаниях, точно выполнять все приемы в максимально быстром темпе, а также точно и правильно выполнять конечное действие при неоднородном выборе решения.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча

Сгибание и разгибание кисти в лучезапястном суставе, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев в положении руки вперед, в стороны, вверх, вместе и в сочетании с различными перемещениями. Из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание в лучезапястных суставах (ладони располагаются на стене пальцами вверх, в стороны, вниз, пальцы вместе или расставлены, расстояние между стеной и игроком постепенно увеличивается). То же, но опираясь о стену пальцами. Отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками одновременно и попеременно правой и левой рукой. В упоре лежа отталкивание от пола ладонями (пальцами) двумя руками одновременно и попеременно правой и левой рукой, отталкивание от пола с последующими хлопками руками перед собой. В упоре лежа передвижение на руках вправо (влево) по кругу, носки ног на месте. То же, но передвижение вправо и влево, одновременно выполняя «приставные шаги» руками и ногами. Из упора лежа передвижения по кругу, отталкиваясь ладонями (пальцами), при этом носки ног на месте. Из упора лежа передвижение вправо, влево, одновременно отталкиваясь ладонями (пальцами) и ступнями. Ходьба на руках в положении упора лежа на руках, ноги поддерживает партнер. Передвижение то же,

но путем отталкивания ладонями (пальцами). Упражнения для кистей с гантелями, кистевым эспандером. Упражнения с резиновыми амортизаторами. Стоя лицом к гимнастической стенке (амортизаторы укреплены на уровне плеча), руки за головой, движение руками вверх-вперед. То же одной рукой (правой, левой). То же, но амортизаторы укреплены за нижнюю рейку, а занимающийся стоит у самой стены. Стоя спиной к стене (амортизатор укреплен на уровне плеч) – движение правой (левой) рукой как при броске одной рукой от плеча. Передачи набивного мяча в положении лежа на животе, на спине, сидя, стоя на коленях, многократные броски набивного мяча двумя руками от груди вперед, вперед-вверх, прямо-вверх, с правой руки на левую, над правым (левым) плечом (особое внимание обращать на заключительное движение кистями и пальцами). Передача и ловля мяча

правой и левой рукой из различных исходных положений. передачи и броски набивного мяча двумя руками от груди, правой и левой рукой на точность, дальность (соревнование). Поочередная ловля и передача набивных мячей различного диаметра и веса, которые со всех сторон набрасывают занимающемуся партнеры. Многократные броски резиновых мячей различного диаметра и веса в кольцо – на быстроту и точность (соревнования).

Тема: **Общефизическая подготовка**

Строевая подготовка

Действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты и полуобороты, размыкание и смыкание строя, перестроение шеренги и колонны в строю. Походный и строевой шаг. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом.

Упражнения для мышц рук и плечевого пояса

Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую над головой, перед собой, за спиной, броски и ловля; в парах, держась за мяч – упражнения в сопротивлении. Упражнения с гимнастическими палками, гантелями. То же во время ходьбы и бега.

Упражнения для мышц шеи и туловища.

Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы, туловища). Поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз. Упражнения с набивными мячами – лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, прогибание, наклоны, упражнения в парах.

Упражнения для мышц ног и таза.

Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами – приседания, выпады, прыжки, подскоки. Приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях. Упражнения с гантелями – бег, прыжки, приседания. Упражнения со скакалкой. Прыжки в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекаты в группировке лежа на спине (вперед и назад), из положения сидя, из упора присев и из основной стойки. Перекаты в стороны из положения лежа и упора стоя на коленях. Перекаты вперед и назад прогнувшись, лежа на бедрах, с опорой и без опоры руками. Перекат в стороны согнувшись с поворотом на 180о из седа ноги врозь, с захватом за ноги. Из положения стоя на коленях перекат вперед прогнувшись. Перекаты назад в группировке и согнувшись и стойку на лопатках. Стойка на лопатках с согнутыми и прямыми ногами. Кувырок вперед из упора присев и из основной стойки, кувырок вперед с трех шагов и небольшого разбега. Кувырок вперед из стойки ноги врозь в сед с прямыми ногами. Длинный кувырок вперед (мальчики). Кувырок назад из

упора присев и из основной стойки. Соединение нескольких кувырков вперед и назад. Кувырок назад прогнувшись через плечо. Подготовительные упражнения для моста у гимнастической стенки. Мост с помощью партнера и самостоятельно. Соединение указанных выше акробатических упражнений в несложные комбинации.

Легкоатлетические упражнения

Бег. Бег с ускорением до 40м (I курс) и до 50-60м (II курс). Низкий старт и стартовый разбег до 60м. Повторный бег 2 – 3 х 20 – 30м (I курс), 2 – 3 х 30 – 40м (II курс), 3 – 4 х 50

– 60м (III курс). Бег 60м с низкого старта (I курс), 100м (II курс). Бег с препятствиями от 60 до 100м (количество препятствий от 4 до 10, в качестве препятствий используются набивные мячи, скамейки, условные окопы). Бег в чередовании с ходьбой до 400м (I курс). Бег медленный до 3 мин. (юн. II курс), до 2 мин. (дев. II курс). Бег равномерный до 500м (III курс), кроссовый бег для девушек до 3 км.

Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метания. Метание малого мяча с места в стену или щит на дальность.

Тема: **Интегральная подготовка**

Чередование упражнений подготовительных, подводящих по технике. Упражнение для развития физических качеств в рамках структуры технических приемов. Переключение при выполнении тактических действий в нападении и защите.

Тема: **Функциональная тренировка**

Выполнять общеразвивающие упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей – сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в голеностопных и тазобедренном суставах. Выполнение упражнения из лёгкой атлетики для воспитания выносливости и развития координации – ходьба с изменением скорости и длинны шага; различные виды ходьбы (на носках; высоким, перекатом с пятки на носок; пружинистым шагом; с подскоками, с имитацией перешагивания через барьеры), чередование ходьбы и бега. Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу преподавателя, спиной вперёд, приставными шагами, челночный бег.

Тема: **Прикладно-ориентированная подготовка**

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

Тема: **Игровая подготовка**

Подбор соревновательных упражнений, самостоятельные регулярные тренировки; участие в соревнованиях.

Тема: **Упражнения со специальным оборудованием***

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени. Использование резиновых петель, гантелей, гирь, дисков в построении тренировочного процесса. Тренировка представляет собой систематический процесс подготовки к специфическим видам нагрузки.

Развивающие и профилактические упражнения с использованием специальных средств/оборудования (резиновые жгуты, петли; медболы; утяжелители;

гимнастические палки и т.д.) для развития основных мышечных групп (упражнения для мышц спины; упражнения для мышц груди; упражнения для мышц живота; упражнения для мышц рук; упражнения для мышц бёдер и голени), увеличения подвижности суставов, а также для профилактики травм в наиболее подверженных риску топологических областях (коленные суставы, плечевые суставы, поясничный отдел позвоночника).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

	Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
1.	Практический раздел (учебно-тренировочные занятия)	Тестируются нормативы текущего контроля успеваемости
2.	Практический раздел (самостоятельные учебно-тренировочные занятия в системе дистанционного обучения (СДО)	«Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю (для заочной формы обучения)

Основная литература.

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739
2. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Учебное методическое пособие / сост. Д.П. Айдеми, - 2-е изд., стер.- Москва: Флинта, 2018.- 39 с. - ISBN . - https://znanium.com/catalog/product/962569
3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11314-3. - URL: https://urait.ru/bcode/495012
4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: https://urait.ru/bcode/495814
5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807
6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2- е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446
7. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339
8. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И.

Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521

9. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871
10. Оздоровительная тренировка лиц зрелого возраста: направленность, содержание, методики: монография / С. В. Савин, О. Н. Степанова, В. С. Соколова, И. В. Николаев; под ред. О. Н. Степановой. - Москва: МПГУ, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5- 4263-0492-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1340960

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.03 Элективные курсы по физической культуре: Волейбол

Автор: Лисовол В.В., к.п.н., профессор кафедры политологии, истории и философии
кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры политщлогии, истории и философии
Лобастов А.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК ОС-7.1**	Демонстрирует способность планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости

План курса:

Тема: **Техническая подготовка**

Техника перемещения
Перемещение из стоек (высокой, средней, низкой): в сочетании с перемещением; ходьба с крестным шагом вправо, влево, бег спиной вперед; перемещение приставными шагами спиной вперед; двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; и сочетание способов перемещения.

Техника передачи мяча сверху двумя руками.
Имитация передачи мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения; передача над собой, в парах, у стены, через сетку, параллельно сетке, передача низкая, средняя, высокая; передача на точность в парах, передача для нападающего удара в 4, 3, 2 зоны.

Техника приема мяча снизу двумя руками
Имитация приема мяча снизу двумя руками на месте, после перемещения; прием над собой, в парах, у стены, через сетку, параллельно сетке; прием на точность в парах, у стены; прием подачи.

Техника подачи мяча
Имитация верхней подачи. Подача с 3м., 6 м., 9 м.. Верхняя прямая подача на точность. Подача подряд 10 попыток, подача в правую и левую половину площадки. Подача в дальнюю и ближнюю от сетки половину площадки. Соревнования на большее количество правильно выполненных подач. Верхняя прямая подача по правилам игры.

Техника приема подачи
Прием снизу подачи: прием подачи сверху двумя руками в зонах 6, 1, 5. Прием подачи в зонах 6, 5,1; прием подачи по правилам игры.

Техника нападающего удара

Нападающие удары: по ходу сильнейшей рукой с разбега (1, 2, 3 шага) по мячу, подвешенному на амортизаторах; через сетку по мячу, наброшенному партнеру; нападающий удар из зоны 4 с передачи партера из зоны 3. Нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач.

Тема: **Тактическая подготовка**

Индивидуальные действия

Выбор места: для выполнения второй передачи в зонах3, 2; для нападающего удара (прямого сильнейшей рукой в зонах 4,2); для выполнения второй передачи в зоне 2; стоя спиной по направлению; для выполнения подачи (верхней прямой).

При действиях с мячом: выбор способа отбивания мяча через сетку (стоя на площадке): передача сверху двумя руками, кулаком, снизу. Подача верхняя на точность зоны. Чередование способов подач на точность.

Групповые действия

Взаимодействие игрока с зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче). Взаимодействие игроков передней линии. При первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2, игрока с зоны 3 с игроком зоны 4.

Командные действия

Система игры со второй передачи игрока со второй передачи игрока передней линии. Прием нижних подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зону 4 и 2, стоя лицом

со стороны передачи. Прием нижних подач и первой передачи в зону 2, вторая передача в зону 3. Прием мяча от подач и первая передача в зону 3, вторая – игроком, к которому передающий стоит спиной. Система игры со второй передачи игрока передней линии.

Тактика защиты

Индивидуальные действия

При действиях с мячом: выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу, с нападением).

Групповые действия

Взаимодействие игроков внутри линии при приеме мяча от нижней подачи и передачи. Передача нападающего и обманного удара.

Командные действия

Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед». Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением командных действий.

Тема: **Упражнения со специальным оборудованием***

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени. Использование резиновых петель, гантелей, гирь, дисков в построении тренировочного процесса. Тренировка представляет собой систематический процесс подготовки к специфическим видам нагрузки.

Развивающие и профилактические упражнения с использованием специальных средств/оборудования (резиновые жгуты, петли; медболы; утяжелители; гимнастические палки и т.д.) для развития основных мышечных групп (упражнения для мышц спины; упражнения для мышц груди; упражнения для мышц живота; упражнения для мышц рук; упражнения для мышц бёдер и голени), увеличения подвижности суставов, а также для профилактики травм в наиболее подверженных риску топологических областях (коленные суставы, плечевые суставы, поясничный отдел позвоночника).

Тема: **Специальная физическая**

подготовка Развитие специальной быстроты

Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег на 5-10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок сначала пробегается лицом вперёд, а обратно – спиной и т.д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках, с поясом – отягощением или в куртке с весом.

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (шеренги) вдоль границ площадки. По сигналу – выполнение определенного задания: ускорения, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360˚– прыжок вверх, падение, перепад, имитация подачи стойки, с падением в прыжке, имитация подачи нападающих ударов, блокирование и т.д. То же, но занимающиеся перемещаются по одному, по двое, по трое от лицевой линии к сетке. То же, но подается несколько сигналов. На каждый сигнал занимающийся выполняет определенные действия.

Развитие взрывной силы

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (шеренги) вдоль границ площадки. По сигналу – выполнение определенного задания: ускорения, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360˚– прыжок вверх, падение, перепад, имитация подачи стойки, с падением в прыжке, имитация подачи нападающих ударов, блокирование. Специальная эстафета с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Развитие скоростной силы

Упражнения с отягощением, многократные броски набивного мяча над собой в прыжке и ловля после приземления. Бег с остановками и изменениями направлений. Челночный бег.

Развитие специальной и скоростной выносливости

Бег с чередованием с ходьбой до 400 метров. Бег медленный до 3 минут (юноши) и до 2 минут (девушки). Бег или кросс до 500 метров, 1000 метров.

Развитие физических качеств, необходимых для передач и приема мяча.

Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, и круговые движения кистей, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх, на месте и в сочетании с различными предметами.

Из упора стоя у стены одновременное и попеременной сгибание в лучезапястных суставах, отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками одновременно и попеременно правой и левой рукой. Упор лежа. Передвижение на руках по кругу, носки ног на месте. Броски набивного мяча от груди двумя руками (из стойки волейболиста) на дальность (соревнование). Упражнение для кистей рук с гантелями. Многократная передача волейбольного мяча в стену, постепенно увеличивая расстояние от нее.

Тема: **Общая физическая подготовка**

Развитие быстроты

Бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60м. Повторный бег 3х20- 30м,3х30-40м, 4х50-60 м. Эстафетный бег с этапами до 40 м и до 50-60м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются мячи, учебные барьеры. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 м (юн) и до 2 м (дев). Бег или кросс до 2000 м. Метание малого мяча с места в стену или в щит на дальность отскока и дальность. Метание гранаты с места и с разбега.

Развития общей силы

Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лёжа – поднимание ног с мячом. Упражнения с гантелями.

Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, канат). Смешанные висы.

Развитие выносливости

Плавание на 25 м толчок ногами от бортика, скольжение по воде, работа ногами в воде способом «кроль». Ходьба на лыжах и на коньках. Основные способы передвижения, поворотов, спусков, подъемов и торможений. Эстафета на лыжах. Основные способы передвижения на коньках. Эстафеты, игры.

Развитие гибкости

Акробатические упражнения. Кувырки вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки в приседе, сидя, лёжа на спине. Перекаты в сторону из положения лёжа и упора стоя на коленях. Перекаты вперёд, назад прогнувшись, лёжа на бёдрах, с опорой и без опоры рук. Перекаты в стороны согнувшись с поворотом на 180° из седа ноги врозь с захватом ноги. Перекаты назад в группировке и согнувшись в стойку на лопатках. Стойка на лопатках. Кувырок вперёд из упора присев и из основной стойки, с трёх шагов и небольшого разбега. Длинный кувырок вперёд. Кувырок назад из упора присев и из основной стойки. Соединение нескольких кувырков вперёд и назад. «Мост» с помощью партнёра и самостоятельно. Переворот в сторону (вправо и влево) с места и с разбега. Соединение указанных выше акробатических упражнений в несложные комбинации.

Развитие ловкости

Подвижные игры. Игры без предметов: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов номеров», «Попробуй, унеси», различные варианты игры в «Салки». Специальные эстафеты с выполнением заданий в сочетании с определёнными препятствиями.

Развитие прыгучести.

Приседания и резкое выпрямление ног с взмахом рук вверх; то же с прыжком вверх, то же с набивным мячом (или двумя) в руках (до 2 кг). Из положения стоя на гимнастической стенке, права (левая) нога сильно согнуты, левая (права) опущена вниз, руками держатся на уровне лица – быстрое разгибание ноги (от стенки не отклоняться). То же, с отягощением (пояс массой до 6 кг).

Упражнение с отягощением (мешок с песком массой до 4 кг для девушек и до 8 кг для юношей).

Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Бег по крутым склонам, по песку без обуви, по лестнице вверх, ступая на каждую ступеньку.

Тема: **Интегральная подготовка**

Чередование упражнений подготовительных, подводящих по технике. Упражнение для развития физических качеств в рамках структуры технических приемов.

Тема: **Функциональная тренировка**

Общеразвивающие упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей – сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в голеностопных и тазобедренном суставах. Выполнение упражнений из лёгкой атлетики для воспитания выносливости и развития координации – ходьба с изменением скорости и длинны шага; различные виды ходьбы (на носках; высоким, перекатом с пятки на носок; пружинистым шагом; с подскоками, с имитацией перешагивания через барьеры), чередование ходьбы и бега. Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу преподавателя, спиной вперёд, приставными шагами, челночный бег. Упражнения для развития равновесия, гибкости и ловкости. Упражнения на развитие силы (силовой выносливости), на мышцы нижних и верхних конечностей (односуставные и многосуставные); на группы

мышц туловища (спины, груди, живота, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса, гантелей, медболов, в различных исходных положениях – стоя, сидя, лежа. Комплексы и комбинации упражнений – приседания и жимы, стоя, выпады и жимы, стоя, наклоны и тяги в наклоне и стоя; выходы в упоры: упор присев, упор лёжа; перемещения из положения упор лёжа. Составление комплексов и комбинаций из изученных упражнений.

Тема: **Прикладно-ориентированная подготовка**

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

Тема: **Игровая подготовка**

Подбор соревновательных упражнений, самостоятельные регулярные тренировки; участие в соревнованиях.

Тема: **Скоростно-силовая подготовка***

Упражнения, развивающие скоростно-силовые качества и «взрывную силу». Прыжковые упражнения с весом собственного тела с использованием инвентаря (скакалка, барьер, скамейка) и без; ходьба выпадами; приседания на одной ноге. Комплексы упражнений по типу круговой тренировки скоростно-силовой и силовой направленности.

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

	Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
1.	Практический раздел (учебно-тренировочные занятия)	Тестируются нормативы текущего контроля успеваемости
2.	Практический раздел (самостоятельные учебно-тренировочные занятия в системе дистанционного обучения (СДО))	«Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю (для заочной формы обучения)

Основная литература.

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739
2. Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол: учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 80 с. -ISBN
3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11314-3. - URL: https://urait.ru/bcode/495012

4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: https://urait.ru/bcode/495814
5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807
6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2- е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446
7. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339
8. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521
9. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
Б1.О.01 Модуль «История» (Б1.О.01.01 История России)

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и очно-заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины модуля:
Способствовать формированию компетенций
УК ОС-1 - способностью сформировать собственную гражданскую и мировоззренческую позиции.
ОПК-1 - способностью обосновывать собственную позицию при обеспечении приоритета прав и свобод человека.
Объем дисциплины модуля: 3 зачётные единицы, 108 часов.
Структура дисциплины:

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/консультация		
Очная форма обучения								
1.	Место и роль России в системе мировых цивилизаций.	8	2		4		2	О, Д
2.	История русских земель; объединение русских земель вокруг Москвы	8	2		4		2	О, Д
3.	Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы.	10	4		4		2	О, Д
4.	Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры.	8	2		4		2	О, Д
5.	История русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны.	14	4		4		6	О, Д
6.	История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического	12	4		4		4	О, Д

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/консультация		
	развития и способы их решения.							
7.	Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.	12	2		4	2	4	О, Д
	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	Всего	**108**	**20**		**28**	**36/2**	**22**	
Очно-заочная форма обучения								
1.	Место и роль России в системе мировых цивилизаций.	10	2				8	О, Д
2.	История русских земель; объединение русских земель вокруг Москвы	10	2				8	О, Д
3.	Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы.	10			2		8	О, Д
4.	Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры.	10	2		2		6	О, Д
5.	История русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны.	10			2		8	О, Д
6.	История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения.	10			2		8	О, Д
7.	Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.	12			2	2	8	О, Д
	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	Всего	**108**	**6**		**10**	**36/2**	**54**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература.

1. Волков, В. А. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата / В. А. Волков, Е. В. Волкова. — Москва : Прометей, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-907100-48-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94435. html
2. Еромолаева Л.К. , С.В. Коваленко. Отечественная история в схемах: Учебное пособие. 3-е издание, стер. М. : "ФЛИНТА" 2019. -161 с.
3. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71152. html
4. История России: учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ПРОСПЕКТ, 2016. – 527 с.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
Б1.О.01 Модуль «История» (Б1.О.01.02 Всеобщая история)

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04Государственное и муниципальное управление, Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и очно-заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины модуля:
Способствовать формированию компетенций
УК ОС-1 - способностью сформировать собственную гражданскую и мировоззренческую позиции.
ОПК-1 - способностью обосновывать собственную позицию при обеспечении приоритета прав и свобод человека.
Объем дисциплины модуля: 2 зачётные единицы, 72 часа.;
Структура дисциплины:

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
1.	Антропосоциогенез	7	2				5	О, Р
2.	Возникновение первых государств (цивилизаций)	9	2		2		5	О, Р
3.	Цивилизации Древнего Востока	9	2		2		5	О, Р
4.	Античные цивилизации	9	2		2		5	О, Р
5.	Западная Европа и Византия в VI–IX вв.	9	2		2		5	О, Р
6.	Западная Европа в XII–XV вв.	9	2		2		5	О, Р
7.	Новое время (формирование индустриальных цивилизаций)	9	2		2		5	О, Р
8.	Новейшее время (постиндустриальные цивилизации)	11	4		2		5	О, Р
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего	**72**	**18**		**14**		**40**	
Очно-заочная форма								
1.	Антропосоциогенез	8	2				6	О, Р
2.	Возникновение первых государств (цивилизаций)	10	2				8	О, Р
3.	Цивилизации Древнего Востока	8			2		6	О, Р
4.	Античные цивилизации	8			2		6	О, Р
5.	Западная Европа и Византия в VI–IX вв.	9			2		7	О, Р
6.	Западная Европа в XII–XV вв.	9			2		7	О, Р
7.	Новое время (формирование индустриальных	10			2		8	О, Р

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
	цивилизаций)							
8.	Новейшее время (постиндустриальные цивилизации)	10			2		8	О, Р
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего	**72**	**4**		**12**		**56**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература.

1. Дворниченко, А. Ю. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е издание, переработанное и дополненное. М. : Проспект 2015.

2. Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Андреева И.А., Айсина И.А. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2016.

3. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е издание, переработанное и дополненное. М. : ПРОСПЕКТ 2016.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины:
Сформировать компоненты компетенций:
ОПК - 2.3. - владеть основами стратегии национальной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
ПКо – 3.3. - владеть методами анализа информации по проблемам стратегии национальной безопасности РФ для подготовки дайджеста.
Объем дисциплины:

- ✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 20 часов;
  - семинарские занятия – 28 часа;
  - самостоятельная работа студентов очной формы обучения – 60 ч.
- ✓ Очно - заочная форма обучения – 108 часа, в том числе:
  - лекционные занятия – 4 часов;
  - семинарские занятия – 12 часов;
  - контроль – 2 часов
  - самостоятельная работа студентов очной формы обучения, включая контроль – 56ч.

Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Философия как познание мира. Предмет и структура философии. Генезис философии.	О термине «философия», европейское греческое и неевропейские семантики. Знание, его сущностные характеристики. Типология знания. Научное, религиозное, философское знание. Философия как универсальный и синтезирующий тип знания. Эволюция понятия «философия» в истории европейского мышления. Предмет философии как особого типа познания. Различные исторические и типологичес кие трактовки предмета философии. Что же изучала и изучает до сих пор философия? Специфические характеристики философского познания и знания. Структура философии: онтология, гносеология, методология, антропология, социальная философия, аксиология, этика, эстетика и другие элементы. Историчность структуры философии, современное её состояние. Функции философии и их эволюция. Происхождение философии: хронология, историческая эпоха, социально-экономический период, ступень цивилизации, характеристики регионов. Возникновение философской мысли в Индии, Китае, Иране, Палестине, Греции. Мифологическое и ранние формы религиозного сознания как предшественники и источники философии. Элементы научных знаний в составе философии. Определение мировоззренческих и методологических проблем.
2	Античная философия. Досократики. Классический период	Зарождение и формирование философии в регионе Средиземноморья и Греции. Социально-экономические и политические характеристики греческой цивилизации. Основные философские школы и направления, натурфилософские и другие идеи. Милетская (ионийская) школа – проблематика и представители (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Пифагор и пифагорейская мистическо-философская школа. Гераклит и диалектика. Элейская школа – проблематика и представители (Ксенофан, Парменид,

		Зенон). Демокрит и представители «атомизма». «Высокая» классика как этап развития античной философии (вторая пол. 5 в. до н.э. - конец 4 в. до н.э.). Афинская демократия, культура и философия. Сократ, его социально-этические идеи и «диалектика». Сократические школы. Платон и источники его взглядов, сочинения. Концепция объективного идеализма Платона: мир абсолютных идей, категории бытия, небытия, материи, мира видимого. Диалектика Платона. Концепция познания как «воспоминания» в гносеологии Платона. Социально-политические идеи и Спарта. Теория бессмертия души. Аристотель, его сочинения. Метафизика, онтология, учение о соотношении между понятиями и чувственным бытием. Теория познания и опыт. Логика Аристотеля и учение о методе. Учение о государстве. Элементы экономической теории. Эллинистический период в философии. Римская империя и греческая философия, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм. Неоплатонизм.
3	Философская мысль Средневековья. Философия в эпоху Возрождения и Нового Времени.	Период Средневековья в Европе: хронология, социально-экономические и политические характеристики. Особый фактор – возникновение христианства и его роль в изменении философской традиции, типе мышления и мировоззрения. Раннее христианство («четыре доктора церкви»), патристика (отцы церкви), возникновение христианской философии и христианские догматы (Никейский Собор 325 г. н.э.). Философия и теология Аврелия Августина. Период схоластики в европейской философии. Идеи и представители ранней схоластики (Иоанн Скотт Эриугена, Ансельм Кентерберийский, Иоанн Росцелин). Идеи и представители средней схоластики (Фома Аквинский, Абеляр, Авэрроэс). Идеи и представители поздней схоластики (Дунс Скотт, Уильям Оккам). Проблемы соотношения веры и знания, двойственности истины, универсалий и реалий, философии и религии в средневековой философии. Социально-политические идеи средневековья – концепция «двух мечей» и соотношения власти светской и церковной. Экономические идеи в средневековых монастырях и орденах. Характеристика эпохи. Основные идеи эпохи – идеи возрождённой натурфилософии, гуманизма, теории познания, искусства. Проблемы взаимоотношений религии и философии, науки (Николай Кузанский, Джордано Бруно). Социально-политические теории (Никколо Макиавелли). Основные течения и школы философии Нового времени. Эмпиризм, его онтологические, гносеологические, методологические идеи (Фрэнсис Бэкон). Социально-политические, этические и экономические воззрения Ф.Бэкона. Рационализм, его онтологические, гносеологические, методологические идеи (Рене Декарт). Пантеизм Б.Спинозы, монадология Г.В.Лейбница. Английская философия и социально-политические теории (Томас Гоббс, Джон Локк). Английский субъективный идеализм (Джордж Беркли, Давид Юм). Основные идеи Французского Просвещения. Немецкая классическая философия.
4	Философские направления и школы в XX и XXI вв.	Социально-экономические и политические черты исторического периода. Многообразие философских направлений и школ данного периода и их исторические предшественники. Место и роль позитивизма, неокантианства, марксизма, экзистенциализма. Эволюция позитивизма, «второй» позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм. Философия психоанализа (фрейдизм и неофрейдизм). Философские идеи в герменевтике. Постмодернистские идеи в философии. Социально-философские концепции (индустриального, постиндустриального, информационного общества и др.). Кризис современного общества и его отражение в современной философии.
5	Отечественная философия	Генезис и становление философии в России. Исторические споры о возникновении философии. Этапы и периоды формирования философии в России. Допетровская Русь московского царства – летописи, сказания и мифы, концепция «Москва – Третий Рим». Эпоха Петра 1 – формирование мировоззрения императорской России и роль в этом европейской социально-политической философии и исторического знания. Философская мысль русского Просвещения, её социально-политические направления. Мировоззренческая концепция «Самодержавие, православие, народность». Основные течения в философии России X1X в., базовые идеи и представители. Марксизм в России. Русская философия «серебряного века» в России и в эмиграции. Философия в СССР.
6	Онтология как учение о бытии	Онтология – составной элемент философии. Бытие, его определение, атрибутивные качества. Сущность бытия. Многообразие форм бытия и

		проблема типологии бытия. Материальное и идеальное бытие. Материя как один из типов бытия. Объективная реальность. Материя и сознание. Виды материи. Пространство, время, движение – формы существования материи, их атрибутивные качества. Современные научные концепции пространства, времени, движения. Бытие человеческого существования. Социальное бытие. Бытие предметного мира. Бытие ценностного мира. Понятие природы в истории философии. Натурфилософские концепции природы в истории философии.
7	Сущность и социальное содержание сознания. Гносеология как учение о познании	Сознание как философская категория, специфика соотношения с категорией материи. Определение категории сознания, атрибутивные качества сознания. Сознание и мозг, психофизиологическая проблема, сознание как высшая функция мозга. Сознание есть отражение. Проблема идеальности сознания как его сущности. Сознание – идеальный тип бытия. Социальное содержание сознания. Сознание как следствие социальных качеств человека и как продукт функционирования общества. Роль труда, языка в возникновении сознания. Сознание и бессознательное. Сознание как субъективная реальность личности. Современные концепции структуры сознания. Элементы структуры сознания: мышление, воля, эмоции, память, самосознание - их свойства. Сознание как познание и знание. Гносеология, её место в структуре философии в разных периодах истории философии. Определение гносеологии. Предмет гносеологии. Особенности философского исследования процесса познания и его итога – знания. Роль естественнонаучного знания и его принципов в формировании гносеологии на различных исторических этапах развития философии. Социально-историческое содержание познания. Основные типы познания и знания: донаучный, научный, вненаучный, философский. Их характерные качеств. Структура процесса познания. Чувственное и рациональное познание. Эмпирическое и теоретическое познание. Проблема истины в гносеологии. Методология как учение о методах.
8	Базовые категории социальной философии. Философия истории	Общество и его определения. Общество и исторический процесс как особый тип бытия, надприродная реальность. Части общественного бытия: социальное бытие, идеальное бытие, предметное бытие. Структура общества и её формы. Инвариантные элементы общества: социальный субъект, социальные отношения, социальные действия. Сферы общества, их характерные черты, исторические типы взаимосвязей. Развитие общества как естественноисторический процесс: источники развития и субъекты. Формирование истории как всемирной истории, исторические типы всемирности (глобальности) истории. Проблема периодизации исторического процесса. Концепция «дикость, варварство, цивилизация, культура». Теория общественно-экономических формаций. Теория «доиндустриального, индустриального, постиндустриального» общества. Концепция цивилизаций.

Форма промежуточной аттестации

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен (в том числе посредством бально-рейтинговой системы).

Основная литература.

1. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818
2. Зотов А.Ф. Западная философия XIX века.Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54750
3. Лавриненко В.М. Философия.Юрайт,2015.http://www.biblioonline.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65bfc28e7ddda7b&type=catalog_them
4. Тихомирова Л.Ю. История науки и техники.МГГУ,2012.http://www.iprbookshop.ru/14518.html

5. Под редакцией В.Н. Лавриненко. Концепции современного естествознания. 2016.http://biblio-online.ru/book/B7A97A71-27DF-4905-8EBA-4095313FEBC8

6. А.А. Горелов Концепции современного естествознания. М.: Высшее образование, 2015.http://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Психология»

Авторы: Мошкина Любовь Дмитриевна, к.п.н., доцент кафедры политологии, истории и философии

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Цель освоения дисциплины:
Способствовать формированию компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Демонстрирует умение распределять и характеризовать роли в командной деятельности с учетом требований этики государственной и муниципальной службы
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	определить свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности

План курса

Тема 1. Роль психологии в выстраивании образовательной траектории личности

Источники психологического знания. Психология как наука о закономерностях развития психики и поведения. Область изучаемых явлений и предназначение психологии. Объект и предмет психологии.

Закономерности функционирования психики и развития психологии. Развитие психики и сознания. Развитие психики в онтогенезе. Психофизиологическая проблема.

Психика и ее проявления. Деление психических явлений на процессы, свойства и состояния личности. Современные приемы и методы психологического исследования: структура, содержание, сферы применения. Психологические исследования и вопросы этики. Организационные методы: сравнительный, лонгитюдный, комплексный. Эмпирические методы: обсервационные, экспериментальные, психодиагностические.

Использование научных психологических методов в практической деятельности специалиста. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности. Значение психологии для профессиональной деятельности специалистов государственного и муниципального управления, юриспруденции, экономического профиля и

международных отношений.

Ведущие современные направления психологии. Психология изучения бессознательных процессов. Поведенческая психология. Когнитивный подход в психологии. Гуманистические теории личности. Психология индивидуальных различий. Трансперсональная психология. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Структура современной психологической науки.

Значение психологии в выстраивании образовательной траектории личности.

Тема 2. Учет индивидуальных особенностей познавательных процессов (ощущение, восприятие) при планировании учебной деятельности

Ощущения и восприятие как психические процессы. Понятие об ощущении. Виды ощущений. Основные принципы классификации ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Методы исследования ощущений. Основные закономерности ощущений. Пороги чувствительности: абсолютный, нижний, верхний порог. Изменение чувствительности в процессе деятельности: адаптация, сенсибилизация. Взаимодействие ощущений: синестезия и сенсибилизация. Компенсаторные возможности в области ощущений. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.

Понятие о восприятии. Отличия восприятия от ощущения, их взаимосвязь. Проблемы объективности и адекватности восприятия. Основные свойства восприятия: осмысленность, предметность, целостность, структурность, константность, апперцепция. Восприятие в структуре деятельности. Виды восприятия. Восприятие пространства и формы предметов, движения и времени. Иллюзии и их виды. Восприятие цвета и пространства. Восприятие движения. Восприятие времени. Способы исследования восприятия. Учет индивидуальных особенностей ощущения и восприятия при планировании учебной деятельности.

Тема 3. Учет индивидуальных особенностей внимания и мнемических процессов при расстановке приоритетов в учебной деятельности

Особенности внимания как психического процесса и состояния человека. Определение внимания. Физиологические основы внимания. Внимание и ориентировочный рефлекс. Функции внимания: активизация, обеспечение избирательности познавательных процессов. Роль внимания в восприятии, памяти, мышлении, осуществлении различных видов деятельности и общения человека. Основные свойства внимания. Виды внимания. Проблемы развития внимания в рамках культурно-исторической концепции Л.С.Выготского.

Память как психический процесс. Физиологические основы памяти. Теории и законы памяти. Виды памяти: механическая, логическая, образная, словесно-логическая, двигательная, эмоциональная. Произвольная и непроизвольная память. Кратковременная, долговременная и оперативная

память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание. Экспериментальные методы исследования памяти. Индивидуальные различия памяти. Развитие памяти.

Критический анализ теорий памяти. Закономерности психологии памяти. Влияние характера материала на запоминание. Феномен Зейгарник Б.В. Мнемотехники.

Учет индивидуальных особенностей внимания и памяти при расстановке приоритетов в учебной деятельности.

Тема 4. Использование мышления и интеллекта при определении образовательной траектории личности

Мышление и познание. Мышление и предметно-практическая деятельность. Виды, операции и процессы мышления. Индивидуальные особенности мышления: самостоятельность, широта, глубина, гибкость, быстрота, критичность. Воображение. Виды и функции. Творчество, его содержание и особенности. Виды творчества. Интеллектуальная инициатива как показатель творческого мышления. Мышление и интуиция. Мышление и речь. Роль скрытых речевых реакций в процессе мышления. Мышление как деятельность. Методы исследования мышления.

Речь, ее функции и значение в жизни и деятельности человека. Речь как специфический вид деятельности. Физиологические механизмы речи. Внешняя и внутренняя речь. Виды речевой деятельности: диалогическая, монологическая, письменная, чтение. Стиль речи и речевые особенности личности.

Способность к анализу собственных возможностей и саморазвитию. Мышление, творчество и коммуникация в деятельности современного профессионала. Использование мышления и интеллекта при определении образовательной траектории личности.

Тема 5. Учет особенностей темперамента, характера и способностей при определении образовательной траектории личности

Понятие личности в психологии. Концепция и подходы к понятию личности, современные теории личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Структура личности. Социальная сущность человека. Социализация личности. Роль общества и социальной среды в развитии высших психических функций человека, его личности. Современные психологические теории личности: психодинамические, социодинамические, интеракционистские. Духовные кризисы личности. Методы исследования личности.

Понятие о темпераменте. Биологическая обусловленность темперамента, его врожденность. Типы темперамента. Обусловленность темперамента типом нервной системы. Сила, уравновешенность, подвижность, динамичность, лабильность нервных процессов. Соотношение темперамента и продуктивности психической деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Методы исследования темперамента.

Общее представление о характере. Характер и его структура. Взаимодействие генетически обусловленных и приобретенных особенностей личности. Темперамент и характер в структуре личности. Проявления характера в деятельности и общении. Типология характеров. Классификация характеров. Акцентуации характера. Развитие характера. Методы исследования характера.

Общее представление о способностях. Факторы проявления способностей. Теории наследственных и приобретенных способностей. Биологическая природа индивидуальных различий. Задатки как предпосылки формирования способностей. Социокультурная среда и способности. Общие способности. Специальные способности. Проблема измерения способностей. Этические проблемы при диагностике интеллекта и способностей. Способности, талант, гениальность. Развитие способностей.

Мотивация человеческой деятельности, классификация мотивов. Эмоции и чувства, их роль в человеческой жизни. Психическое состояние человека. Психологическая регуляция поведения и деятельности. Личность и индивидуальность человека. Уникальность жизненного пути личности. Свобода воли и личная ответственность.

Тема 6. Применение психологии малых групп при планировании учебной деятельности

Понятие группы. Классификация групп. Функциональная организация малых групп. Этапы развития группы. Взаимодействие в группе. Социально-психологические процессы в малой группе. Личность и группа: проблема руководства и лидерства. Социальная группа и общность. Признаки социальной группы. Классификации социальных групп: большие и малые, формальные и неформальные, референтные и группы членства. Основные психологические характеристики группы. Межгрупповое взаимодействие. Групповая поляризация. Огруппление мышления. Информационное социальное влияние. Нормативное социальное влияние. Конформность. Влияние меньшинства.

Социально – психологический климат коллектива. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Применение психологии малых групп при планировании учебной деятельности.

Тема 7. Психология межличностных отношений в расстановке приоритетов в учебной деятельности

Понятие о взаимодействии. Виды взаимодействия. Теории межличностного взаимодействия.

Природа и богатство межличностных отношений. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе. Психологический портрет в межличностных отношениях. Общение – основа межличностных отношений. Виды общения. Социально–ролевое общение.

Социально-психологическое влияние. Психология межличностных отношений в расстановке приоритетов в учебной деятельности.

Психологические особенности дружеских взаимоотношений. Понятие о любви. Типы и причины возникновения неприязненных отношений между людьми. Психологическая феноменология одиночества. Межличностные отношения в студенческом коллективе. Основные пути укрепления сплоченности коллектива.

Тема 8. Конфликты и пути их разрешения. Расстановка приоритетов в учебной деятельности

Сущность конфликта и его структура. Определение основных структурных элементов конфликта. Классификация конфликтов. Причины конфликтов. Динамика конфликта. Этапы развития конфликта. Стратегии и процедуры разрешения конфликта. Способы разрешения конфликта. Психологическое содержание переговорного процесса и достижения компромисса. Влияние конфликтных ситуаций и их разрешения на расстановку приоритетов в учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 Психология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос;
- тестирование,
- решение задач,
- реферат,
- диспут.

Основная литература

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-432814.
2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-samorazvitiya-437869.
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-431073.
4. Овсянникова Е.А. Основы психологии: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. - М.:

ФЛИНТА, 2015. - 271 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70384. - ЭБС «Лань»

5. Winefield T. A History of the Psychology Schools at Adelaide's Universities / Tony Winefield, Ted Nettelbeck. - University of Adelaide Press, 2016. – 218 p. – Режим доступа: https://www.jstor.org/stable/10.20851/j.ctt1sq5wsc.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Политология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины:
Сформировать компоненты компетенций:
ОПК - 2.3. - владеть основами стратегии национальной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
ПКо – 3.3. - владеть методами анализа информации по проблемам стратегии национальной безопасности РФ для подготовки дайджеста.
Объем дисциплины:

- ✓ очная форма обучения (6 семестр) –в том числе:
- – лекционные занятия – 20 часов,
- – практические занятия – 28 часов.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 22 часа.
Контроль самостоятельной работы – 2 часа.
Контроль – 36 часов.

- ✓ Очно-заочная форма обучения (5 семестр) –в том числе:
- – лекционные занятия – 4 часа,
- – практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 54 часа.
Контроль самостоятельной работы – 2 часа.
Контроль – 36 часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Введение в политологию	Объект и предмет политических наук. Науки о политике в системе гуманитарных знаний. Политологическое знание: его структура и содержание. Методы познания политики. Институционализация современной политической науки.
2	История развития политической науки	Основные этапы развития политической мысли. Становление наук о политике. Основные этапы развития политической мысли на современном этапе. История российской политологической мысли.
3	Политическая система общества и её институты	Политика и власть: механизмы функционирования. Политическая власть как объект политологического анализа. Политическая система и режим. Государство как политический институт. Гражданское общество как условие демократии. Группы интересов и группы давления. Политическая элита и лидерство. Характеристика основных теорий лидерства и власти. Политические партии и партийные системы. Политические идеологии.
4	Политические процессы и политическая деятельность	Политический процесс. Функции политического процесса и политического курса. Политическая социализация: содержание и механизм. Политическая культура и политическое участие. Избирательный процесс. Политические кризисы и конфликты. Этнополитические конфликты. Политический менеджмент и

		политический маркетинг.
5	Прикладная политология	Цели, задачи, функции прикладной политологии. Классификация политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Технология принятия политического решения. Политическое прогнозирование и политический анализ. Современные возможности политологического исследования.
6	Мировая политика и международные отношения	Внешняя политика государства. Мировая политика и геополитика. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Международные отношения и организации. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе.

Форма промежуточной аттестации

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен (в том числе посредством бально-рейтинговой системы).

Основная литература.

1. Батюта М.Г. Возрастная психология.Логос,2013.http://www.iprbookshop.ru/51628.html
2. Козлов В.В. Политическая психология. Вузовскоеобразование,2014. http://www.iprbookshop.ru/18327.html
3. Гуревич П.С. Психология. Юнити,2015.http://www.iprbookshop.ru/8120.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 Социология

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

на уровне знаний:

– микро- и макросоциологические теории и категории

на уровне умений:

– применять знания различных социологических теорий для выстраивания толерантных социальных взаимодействий с представителями разнообразных культур и сообществ

на уровне навыков:

– анализировать социальные отношения с применение социологической методологии для выявления наиболее конструктивных форм социального взаимодействия

Объем дисциплины: 108 ак. часов (3 з.е.)

Структура дисциплины:

Тема 1. Социология как наука об обществе.
Тема 2. Структура социологического знания
Тема 3. Формирование социальных взаимосвязей и отношений
Тема 4. Социальные институты и их роль в развитии общества.
Тема 5. Социальные нормы и ценности
Тема 6. Социальные группы, их сущность и разновидности
Тема 7. Тенденции социальной стратификации в современном обществе
Тема 8. Механизмы и факторы социальной мобильности
Тема 9. Социальный контроль, его структура и функции
Тема 10. Социальные статусы и роли
Тема 11. Социальные движения
Тема 12. Социальные процессы
Тема 13. Социология организаций
Тема 14. Экономическая социология
Тема 15. Политическая социология
Тема 16. Социология социальных изменений
Тема 17. Современная зарубежная социология
Тема 18. Методы проведения социологического исследования

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Добреньков, В.И. Социология [Текст]: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: Инфра-М, 2017. - 624 с. : ил. - (Высшее образование-Бакалавриат)
2. Кравченко, А.И. Социология [Текст]: Учебник для бакалавров / А.И. Кравченко ; Московский государственный ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2017. - 536 с. : ил. 3. Социология [Текст]: Учебник / под ред. проф. Д.И. Иванова. - М. : Проспект, 2017. - 320 с. : ил.
3. Социология массовой коммуникации: Учебник для вузов / Т.В. Науменко. - Москва : КНОРУС, 2019. - 254 с. : ил. - (Бакалавриат).
4. Самыгин, С.И. Социология [Текст]: Учебное пособие / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И.В. Туманкин. - М. : Дашков и К, 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров)

5. Кравченко, А.И. Политическая социология [Текст]: учебник. - Москва : КНОРУС, 2020. - 426 с. : ил. - (Бакалавриат).
6. Кравченко, А.И.Анализ и обработка социологических данных [Текст] : учебник. - Москва : КНОРУС, 2020. - 498 с. : ил. - (Бакалавриат).
7. Кузина, И.Г. Социология управления персоналом [Текст]: Учебное пособие / И.Г. Кузина, А.О. Панфилова; Дальневосточный Федеральный ун-т. - Москва: Проспект, 2020. - 160 с. : ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.06 «Иностранный язык (немецкий)»

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 –Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики
на уровне знаний:

- знание системы современного английского языка; нормы словоупотребления; норм английской грамматики; орфографических норм современного английского языка; норм пунктуации и их возможную вариантность;
- знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;

на уровне умений:

- составление грамматически верных предложений, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;
- создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;

на уровне навыков:

- -использует в процессе коммуникации правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости для решения различных коммуникативных задач

Объем дисциплины: 432 академических часа (12 з.е.)

Структура дисциплины:
1 семестр
Тема 1 Знакомство: Работа и учеба
Тема 2 Работа и свободное время
Тема 3 Управление проблемами
Тема 4 Путешествия/командировки
2 семестр
Тема 1 Здоровый образ жизни/этикет
Тема 2 Продукты и услуги
Тема 3 Люди/Харизма
Тема 4 Рынки
3 семестр
Тема 1 Карьера/Компании
Тема 2 Интернет/онлайн-бизнес
Тема 3 Изобретения
Тема 4 Управление стрессом
4 семестр
Тема 1 Маркетинг/Реклама
Тема 2 Управление персоналом
Тема 3 Конфликтное регулирование
Тема 4 Выход на рынок

Форма промежуточной аттестации для очной формы обучения:
1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – экзамен.

для очно-заочной формы обучения(4г6м):
- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – экзамен, консультация.

для очно-заочной формы обучения(3г6м):
- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – экзамен, консультация.

Основная литература:

1. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09516-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470012 (дата обращения: 19.09.2021) 2021 / Гриф УМО ВО

2. Ильина, И. Е. Немецкий язык для экономических специальностей : учебное пособие для СПО / И. Е. Ильина, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1330-6, 978-5-4497-1373-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111160.html (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456438
3. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов : Профобразование, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-0656-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91899.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Иностранный язык (английский)»

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики
на уровне знаний:

- знание системы современного английского языка; нормы словоупотребления; норм английской грамматики; орфографических норм современного английского языка; норм пунктуации и их возможную вариантность;
- знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;

на уровне умений:

- составление грамматически верных предложений, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;
- создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;

на уровне навыков:

- -использует в процессе коммуникации правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости для решения различных коммуникативных задач

Объем дисциплины: 432 академических часа (12 з.е.)

Структура дисциплины:
1 семестр
Тема 1 Знакомство: Работа и учеба
Тема 2 Работа и свободное время
Тема 3 Управление проблемами
Тема 4 Путешествия/командировки
2 семестр
Тема 1 Здоровый образ жизни/этикет
Тема 2 Продукты и услуги
Тема 3 Люди/Харизма
Тема 4 Рынки
3 семестр
Тема 1 Карьера/Компании
Тема 2 Интернет/онлайн-бизнес
Тема 3 Изобретения
Тема 4 Управление стрессом
4 семестр
Тема 1 Маркетинг/Реклама
Тема 2 Управление персоналом
Тема 3 Конфликтное регулирование
Тема 4 Выход на рынок

Форма промежуточной аттестации для очной формы обучения:
1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – экзамен.

для очно-заочной формы обучения(4г6м):
- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – экзамен, консультация.

для очно-заочной формы обучения(3г6м):
- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – экзамен, консультация.

Основная литература:

1. *Ступникова, Л. В.* Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456438
2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141069
3. Методическое пособие к учебнику «English for business studies» by Ian MacKenzie (3rd ed.) : учебник / под редакцией Т. А. Барановской [и др.]. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-7598-0807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65969

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

Автор: Смышляев Евгений Александрович, доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации, канд. фил. наук.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Региональное управление, Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Цель освоения дисциплины:
Способствовать формированию компетенций в области:
УК ОС – 4 – способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах);
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 ак.ч (3 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:
Тема 1. Культура речи как учебная и научная дисциплина
Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка
Тема 3. Современная теоретическая концепция культуры речи
Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи. Типы речевых ситуаций
Тема 5. Нормы современного русского литературного языка. Нормативный аспект культуры речи
Тема 6. Культура письменной речи. Русская орфография и пунктуация
Тема 7. Нормы произношения и ударения
Тема 8. Лексические нормы русского языка
Тема 9. Фразеология как часть лексики русского языка
Тема 10. Морфологические нормы современного русского литературного языка
Тема 11. Синтаксические нормы
Тема 12. Функциональный аспект культуры речи

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:
- презентация,
- защита рефератов,

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:
- презентация,
- упражнения,
- опрос.

Основная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Коммуникация и коммуникативная культура : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-4497-1367-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115017.html

2. Бабаева, Т. Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Т. Б. Бабаева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108085.html

3. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 607 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8585

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.08 Высшая математика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- основные математические модели и инструментарий, необходимые для оценки информационных систем.

Уметь:

- определять использовать математический инструментарий для решения управленческих задач.

Владеть:

- созданием формальной математической записи управленческих задач;
- выполнять решения задач и интерпретации их результатов;
- использовать различные методы принятия управленческих решений с учетом поставленной задачи и складывающейся ситуации.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 з.е. (144 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Основы математической логики и теории множеств
Тема 2	Матрицы и определители
Тема 3	Системы линейных алгебраических уравнений
Тема 4	Линейные пространства и преобразования
Тема 5	Функции одной переменной. Числовые последовательности. Пределы последователь-ностей и функций. Ряды.
Тема 6	Дифференциальное исчисление
Тема 7	Неопределенный и определенный интегралы
Тема 8	Основы теории вероятностей

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Основная литература:

1. Высшая математика для экономического бакалавриата: учебник и практикум/под. редакцией Н.Ш. Кремера. – 5 –е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 909с.
2. Кремер Н.Ш.. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: ЮНИТИ, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.09 Информационные технологии в управлении

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- знать основы информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности;
- знать основные государственные и муниципальные информационные системы дарственной и муниципальной власти

Уметь:

- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов;
- применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

Владеть:

- применять информационно-коммуникативные технологии при предоставлении государственных (муниципальных) услуг;
- работать с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 6 з.е. (216 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Основные понятия и определения.
Тема 2	Инструментальные средства информационных технологий. Состав, классификация и особенности организации.
Тема 3	Современные интегрированные офисные пакеты. Принципы организации и особенности использования.
Тема 4	Информационные системы. Архитектура, классификация и проектирование.
Тема 5	Технологии организации информационного взаимодействия в корпоративных системах.

Тема 6	Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета, экзамена.

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата / под ред В.В.Трофимова. -4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Экономическая теория

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Планируемые результаты освоения дисциплины
на уровне знаний:

- знание основ экономической теории
- знание экономических проблем и различных аспектов социально-экономической политики государства
- знание микро- и макроэкономических факторов, влияющих на деятельность организации
- знание основ составления бюджетной и финансовой отчетности

на уровне умений:

- умение ориентироваться в основных экономических теориях
- умение выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей с помощью математического инструментария
- умение опираться на экономические знания при составлении финансовой и бюджетной отчетности
- умение оценивать последствия использования способов и методов распределения ресурсов на результаты деятельности организации

на уровне навыков:

- навык использования экономических знаний для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
- навыки качественной оценки экономических процессов и явлений с помощью математического инструментария
- навыки использования экономических знаний при составлении финансовой и бюджетной отчетности
- навыки всесторонней оценки последствий использования различных методов и способов в различных ситуациях профессиональной деятельности

Объем дисциплины/модуля/практики: 180 ак.часов (5 з.е.)
Структура дисциплины:
Тема 1. Введение в экономику.
Тема 2. Поведение потребителя.
Тема 3. Производство и издержки производства.
Тема 4. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков.
Тема 5. Монополия.
Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия
Тема 7. Рынки факторов производства
Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага
Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.
Тема 10. Модель IS-LM
Тема 11. Рынок труда и безработица
Тема 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
Тема 13. Инфляция, кривая Филлипса.
Тема 14. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.
Тема 15. Открытая экономика.
Тема 16. Центральный банк и ДКП.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012 г.
2. Н. Грегори Мэнкью. Макроэкономика. Изд. МГУ, 1994 г.
3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468734

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.11 Финансовое планирование и бюджетирование в организации

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и очно-заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины модуля:
Способствовать формированию компетенций
ОПК-2 - способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-6 - способностью использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
Объем дисциплины модуля: 4 зачётные единицы, 144 часов.
Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Финансовое планирование и его роль в управлении финансами организации	20	4		8		8	Т, О
Тема 2	Сущность бюджетирования как элемента финансового планирования организации	20	4	-	8		8	Т, О
Тема 3	Процесс финансового планирования и бюджетирования: основные этапы	32	4	-	10		8	Т, О
Тема 4	Финансовые бюджеты и планы организации: состав и структура, порядок консолидации	22	6	-	8		8	Т, О
Тема 5	Финансовая структура организации и принципы ее формирования	32	4		8		10	Т, О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		144	22		42		42	
Очно-заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Финансовое планирование и его роль в управлении финансами организации	20	1		4		10	Т, О
Тема 2	Сущность бюджетирования как элемента финансового планирования организации	20	1	-	4		10	Т, О
Тема 3	Процесс финансового планирования и бюджетирования: основные этапы	32	2	-	4		12	Т, О
Тема 4	Финансовые бюджеты и планы организации: состав и структура, порядок консолидации	22	2	-	6		12	Т, О
Тема 5	Финансовая структура организации и принципы ее формирования	32	2		6		12	Т, О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		54						экзамен
Всего:		144	8		24		56	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература.

1. Доме, И. Н. Оперативное финансовое управление : учебное пособие / И. Н. Доме, Н. К. Уланова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html
2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448354

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Введение в профессиональную деятельность

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской	УК ОС-6.1	на уровне знаний: знать целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т. ч. профессиональной) и их достижения
		на уровне умений: формировать программу профессионального саморазвития
		на уровне навыков: использовать инструменты самомотивации

Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.О.12 Введение в профессиональную деятельность составляет 3 зачётные единицы, 108 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:
лекции – 20 ч,
практические занятия – 28 ч,
самостоятельная работа - 31 ч,
консультация – 2 ч,
контроль – 27 ч.
очно-заочная форма обучения:
лекции – 4 ч,
практические занятия – 12 ч,
самостоятельная работа – 63 ч,
консультация – 2 ч,
контроль – 27 ч.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ консультация		

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), доклад (Д), презентация (П), тестирование (Т).*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ консультация		
Очная форма обучения								
1.	Система подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». «Введение в профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	9	2		4		3	О
2.	Государственное управление, его природа и социальная сущность	11	4		4		3	О, Д/П
3.	Государственная служба как механизм государственного управления	13	4		4		5	О, Д/П
4.	Муниципальное управление. Основы муниципальной службы	11	2		4		5	О, Д/П
5.	Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России	11	2		4		5	О, Дис
6.	Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего	13	4		4		5	О, Дис
7.	Основные тенденции и мировой опыт развития систем государственного управления	11	2		4		5	Дис
Промежуточная аттестация		27						экзамен
Всего:		108	20		28	2	31	
Очно-заочная форма								
1.	Система подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	9	1				8	О
2.	Государственное	13	1		2		10	О, Д/П

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ консультация		
	управление, его природа и социальная сущность							
3.	Государственная служба как механизм государственного управления	13	1		2		10	О, Д/П
4.	Муниципальное управление. Основы муниципальной службы	10			2		8	О, Д/П
5.	Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России	11	1		2		8	О, Дис
6.	Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего	10			2		10	О, Дис
7.	Основные тенденции и мировой опыт развития систем государственного управления	11			2		9	Дис
Промежуточная аттестация		27						экзамен
Всего:		108	4		12	2	63	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433202

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427483

3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434493

4. Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление.

Введение в специальность (для бакалавров) М.: КноРус, 2016 http://e.lanbook.com/book/53401

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Теория управления

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Эффективное государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

на уровне знаний:

- Знает основные категории теории управления, необходимые для управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
- Знает основные категории теории управления, необходимые для планирования и организации деятельности.
- Знает основные особенности государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

на уровне умений:

- Умеет самостоятельно применять категории теории управления для участия в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд .
- Умеет самостоятельно применять категории теории управления для разработки проектов планов и организационного проектирования.
- Умеет самостоятельно применять приемы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

на уровне навыков:

- Применяет определять существующие ограничения для осуществления управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
- Обладает навыком определять существующие ограничения для реализации планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
- Способен использовать технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Объем дисциплины: 108 ак.часов (3 з.е.)

Структура дисциплины:
Тема 1. Сущность и содержание теории управления.
Тема 2. История развития управленческой мысли и практики
Тема 3. Системный подход в управлении
Тема 4. Управление по целям (MBO)
Тема 5. Разработка и принятие управленческих решений
Тема 6. Проектный подход в управлении
Тема 7. Теория управления организационными системами
Тема 8. Управление изменениями

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Теория менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Электронный ресурс: http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.87565B14-D671-47F1-B937-1C349B6EEC45&type=c_pub

2. Бабун, Р.В. Государственное и муниципальное управление. введение в специальность (для бакалавров) / Р.В. Бабун. - М.: КноРус, 2017. - 128 с.

3. Баринов, В.А. Теория менеджмента: Учебник / В.А. Баринов. - М.: Инфра-М, 2018. - 284 с.

4. Бурганова, Л.А. Теория управления: Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с.

5. Гапоненко А.Л., Савельева М.В. Теория управления: Учебник для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 342 с. – Электронный ресурс: *Гапоненко, А. Л.* Теория управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.21D6FADA-72B9-470A-B951-2E9025C80728&type=c_pub

6. Митрошенков, О. А. Философия управления : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05570-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454579 (дата обращения: 22.03.2020).

7. Яновский, В.В. Государственное и муниципальное управление. введение в специальность (для бакалавров) / В.В. Яновский, С.А. Кирсанов. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Система государственного и муниципального управления»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А: код А/01.6.; код А/02.6., код А. Вспомогательная деятельность: код А/01.6., код В.: код В/01.7.; код В/02.7.	ОПК-7.2	на уровне знаний: Демонстрирует знание принципов и правил внутриорганизационных и межведомственных коммуникации в сфере публичного управления.
		на уровне умений (*типовые действия выполняются по заданному алгоритму*): Демонстрирует умение выстраивать коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами.
		на уровне навыков (*типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма*): Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок внутриорганизационных и межведомственных коммуникации в сфере публичного управления.
	ПКо-1.2	на уровне знаний: Демонстрирует знание принципов и правил планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
		на уровне умений (*типовые действия выполняются по заданному алгоритму*): Демонстрирует умение планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
		на уровне навыков (*типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма*): Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
	ПКо-2.2 .	на уровне знаний: Демонстрирует знание принципов и правил оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

		на уровне умений (*типовые действия выполняются по заданному алгоритму*): Демонстрирует умение применять соотвествующие технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
		на уровне навыков (*типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма*): Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок применения соотвествующих технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины *Б.1.О.14 «Система государственного и муниципального управления»* составляет 5 зачетных единиц (2 – 2 семестр, 3 – 3 семестр), всего – 180 часов.

По очной форме обучения, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 82 (32 – 2 семестр, 50 – 3 семестр), из них:

- ✓ лекции – 38 (18 – 2 семестр, 20 – 3 семестр).
- ✓ практические занятия – 42 (14 – 2 семестр, 28 – 3 семестр),
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 62 (40 – 2 семестр, 22 – 3 семестр),
- ✓ контроль – 36 (3 семестр).
- ✓ курсовая работа 3,
- ✓ консультация 2,
- ✓ Зачет,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 34 (16 – 2 семестр, 18 – 3 семестр), из них:

- ✓ лекции – 8 (4 – 2 семестр, 4 – 3 семестр),
- ✓ практические занятия – 24 (12 – 2 семестр, 12 – 3 семестр),
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 110 (56 – 2 семестр, 54 – 3 семестр),,
- ✓ контроль – 36 (3 семестр).
- ✓ курсовая работа 3,
- ✓ консультация 2,
- ✓ Зачет,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 34 (16 – 2 семестр, 34 – 3 семестр), из них:

- ✓ лекции – 12 (4 – 2 семестр, 8 – 3 семестр),
- ✓ практические занятия – 36 (12 – 2 семестр, 24 – 3 семестр),
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 76 (16 – 56 семестр, 20 – 3 семестр),
- ✓ контроль – 54 (3 семестр).
- ✓ курсовая работа 3,
- ✓ консультация 2,
- ✓ Зачет,
- ✓ Экзамен.

1. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	Конс		
Тема 1	Цель, задачи, предметная область и проблематика дисциплины. Методы исследования системы государственного и муниципального управления Понятие и функции государства. Принципы государственного управления	8	2	2	–		4	Док, О, Д, Т
Тема 2	Административно-территориальное деление (устройство) государственной территории Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	10	2	2	–		6	Док, О, Д, Т
Тема 3	Президент Российской Федерации как высшее должностное лицо Государственные органы при Президенте Российской Федерации	12	4	2	–		6	Док, О, Д, Т
Тема 4	Законодательная власть в системе государственного управления Российской Федерации	10	2	2	–		6	Док, О, Д, Т
Тема 5	Исполнительная власть в системе государственного управления Российской	10	2	2	–		6	Док, О, Д, Т

	Федерации							
Тема 6	Судебная власть в системе государственного управления Российской Федерации	10	2	2	–		6	Док, О, Д, Т
Тема 7	Органы управления государством с особым статусом	12	4	2	–		6	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего за семестр:		72	18	14	–	–	40	

Тема 8	Высшее должностное лицо (губернатор) субъекта Российской Федерации	10	2	2	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 9	Законодательная (представительная) власть субъекта Российской Федерации	10	2	2	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 10	Исполнительная власть субъекта Российской Федерации	10	2	2	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 11	Понятие местного самоуправления. Принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципального управления	10	2	2	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 12	Муниципальное образование: понятие, признаки, характеристика. Вопросы местного значения в муниципальных образованиях различных видов	14	2	4	4	2	4	Док, О, Д, Т
Тема 13	Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	12	2	4	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 14	Виды, компетенция и полномочия представительных органов местного самоуправления	10	2	2	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 15	Сферы	10	2	2	4		2	Док,

	деятельности и полномочия администрации муниципального образования. Организация деятельности местной администрации							О, Д, Т
Тема 16	Государственная гражданская служба (Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации). Муниципальные должности и муниципальная служба в Российской Федерации. Управление муниципальной службой.	10	2	4	2		2	Док, О, Д, Т
Тема 17	Государственные и муниципальные услуги, порядок и практика их предоставления заявителям.	10	2	4	2		2	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Курсовая работа для тем 1–17 Экз
Всего за семестр:		106 (2)	20	28	36	2	22	
Всего:		180	38	42	36	2	62	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование.*

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	Конс		
Тема 1	Цель, задачи, предметная область и проблематика дисциплины. Методы исследования системы государственного и муниципального управления Понятие и функции государства.	2	2	–	–		8	О, Д, Т

	Принципы государственного управления							
Тема 2	Административно-территориальное деление (устройство) государственной территории Российской Федерации.. Субъекты Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	2	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 3	Президент Российской Федерации как высшее должностное лицо Государственные органы при Президенте Российской Федерации	4	2	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 4	Законодательная власть в системе государственного управления Российской Федерации	2	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 5	Исполнительная власть в системе государственного управления Российской Федерации	2	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 6	Судебная власть в системе государственного управления Российской Федерации	2	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 7	Органы управления государством с особым статусом	2	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего за семестр:		72	4	12	–	–	56	

Тема 8	Высшее должностное лицо (губернатор) субъекта Российской Федерации		–		4		6	Док, О, Д, Т
Тема 9	Законодательная		–		4		6	Док,

	(представительная) власть субъекта Российской Федерации	34		4				О, Д, Т
Тема 10	Исполнительная власть субъекта Российской Федерации		–		4		6	Док, О, Д, Т
Тема 11	Понятие местного самоуправления. Принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципального управления	8	2	–	2		4	О, Д, Т
Тема 12	Муниципальное образование: понятие, признаки, характеристика. Вопросы местного значения в муниципальных образованиях различных видов	10	–	2	4	2	4	Док, О, Д, Т
Тема 13	Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	8	2	–	2		4	О, Д, Т
Тема 14	Виды, компетенция и полномочия представительных органов местного самоуправления	22	–	2	4		6	Док, О, Д, Т
Тема 15	Сферы деятельности и полномочия администрации муниципального образования. Организация деятельности местной администрации		–		4		6	Док, О, Д, Т
Тема 16	Государственная гражданская служба (Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации). Муниципальные должности и муниципальная	12	–	2	4		6	Док, О, Д, Т

	служба в Российской Федерации. Управление муниципальной службой.							
Тема 17	Государственные и муниципальные услуги, порядок и практика их предоставления заявителям.	12	–	2	4		6	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Курсовая работа для тем 1–17 Экз
Всего за семестр:		106 (2)	4	12	36	2	54	
Всего:		180	8	24	36	2	110	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д, тестирование (Т).*

Очно-заочная форма обучения (4 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	Конс		
Тема 1	Цель, задачи, предметная область и проблематика дисциплины. Методы исследования системы государственного и муниципального управления Понятие и функции государства. Принципы государственного управления	10	2	–	–		8	О, Д, Т
Тема 2	Административно-территориальное деление (устройство) государственной территории Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	10	–	2	–		8	Док, О, Д, Т

Тема 3	Президент Российской Федерации как высшее должностное лицо Государственные органы при Президенте Российской Федерации	12	2	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 4	Законодательная власть в системе государственного управления Российской Федерации	10	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 5	Исполнительная власть в системе государственного управления Российской Федерации	10	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 6	Судебная власть в системе государственного управления Российской Федерации	10	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Тема 7	Органы управления государством с особым статусом	10	–	2	–		8	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего за семестр:		72	4	12	–	–	56	

Тема 8	Высшее должностное лицо (губернатор) субъекта Российской Федерации	32	2	2	6	2	2	Док, О, Д, Т
Тема 9	Законодательная (представительная) власть субъекта Российской Федерации			2	6		2	Док, О, Д, Т
Тема 10	Исполнительная власть субъекта Российской Федерации			2	6		2	Док, О, Д, Т
Тема 11	Понятие местного самоуправления. Принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципального управления	12	2	2	6	2	2	Док, О, Д, Т
Тема 12	Муниципальное образование: понятие,	10	–	2	6		2	Док, О, Д,

	признаки, характеристика. Вопросы местного значения в муниципальных образованиях различных видов							Т
Тема 13	Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	10	2	2	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 14	Виды, компетенция и полномочия представительных органов местного самоуправления	10	–	2	6		2	Док, О, Д, Т
Тема 15	Сферы деятельности и полномочия администрации муниципального образования. Организация деятельности местной администрации	12	–	4	6		2	Док, О, Д, Т
Тема 16	Государственная гражданская служба (Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации). Муниципальные должности и муниципальная служба в Российской Федерации. Управление муниципальной службой.	10	–	4	4		2	Док, О, Д, Т
Тема 17	Государственные и муниципальные услуги, порядок и практика их предоставления заявителям.	10	2	2	4		2	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Курсовая работа для тем 1–17 Экз
Всего за семестр:		106 (2)	8	24	54	2	20	
Всего:		180	12	36	54	2	76	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).*

Форма промежуточной аттестации – *зачет* (2 семестр), *экзамен* (3 семестр).

Основная литература:

Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.1: курс лекций / Барциц И.Н. – М.: Дело, 2019. – 512 с. – Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: http://www.iprbookshop.ru/95125.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.2: курс лекций / Барциц И.Н. – М.: Дело, 2019. – 544 с. – Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: http://www.iprbookshop.ru/95126.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Васильева, В.М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов/ В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/451668.

Гимазова, Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата/ Ю.В. Гимазова, Н.А. Омельченко; под общей редакцией Н.А. Омельченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 453 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: https://urait.ru/bcode/432066.

Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Н.Г. Деханова, Н.А. Лось, Ю.А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 325 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/455331.

Нечкин, А.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов/ А.В. Нечкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 130 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/456855.

Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 367 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434313. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434314. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Прогнозирование и планирование

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.2	на уровне знаний: знать экономические основы разработки и реализации проектов
		на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания компонентов и этапов разработки и реализации проекта
		на уровне навыков: осуществлять анализ финансовой и экономической информации, необходимой для оценки ресурсов и ограничений при разработке проекта
	УК ОС-9.3	на уровне знаний: знать объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
		на уровне навыков: осуществлять анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений
	ОПК-5.4	на уровне знаний: знать экономические аспекты использования технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для обоснования формирования государственных и муниципальных информационных систем; применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

		на уровне навыков: осуществлять анализ финансовой и экономической информации, необходимой для оценки эффективности использования государственных и муниципальных информационных систем; применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

Объем дисциплины: Общая трудоемкость Б1.О.15 «Прогнозирование и планирование» составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
- лекционные занятия – 20 часов,
- практические (семинарские) занятия – 28 часов,
- консультация – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 60 часа,
- контроль – 0 часов.

✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- консультация – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 92 часа,
- контроль – 0 часов;

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часов,
- практические (семинарские) занятия – 12 часа,
- консультация – 0 часов,
- самостоятельная работа студентов – 92 часов,

контроль – 0 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	12	2	2			8	опрос, диспут, задания
Тема 2	Методы и инструменты построения прогнозов	16	4	4			8	опрос, диспут

Тема 3	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	12	2	2			8	опрос, диспут, задания
Тема 4	Индикативное планирование и национальное программирование	18	2	8			8	опрос, диспут, задания
Тема 5	Стратегическое планирование социально-экономического развития	18	4	6			8	опрос, диспут, задания
Тема 6	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	12	2	2			8	опрос, диспут, задания
Тема 7	Прогнозирование внешней экономической деятельности	10	2	2			6	опрос, диспут, задания
Тема 8	Зарубежный опыт прогнозирования	10	2	2			6	опрос, диспут
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**108**	**20**	**28**			**60**	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	15	1	2			12	опрос, диспут, задания
Тема 2	Методы и инструменты построения прогнозов	15	1	2			12	опрос, диспут, задания
Тема 3	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	14		2			12	опрос, диспут
Тема 4	Индикативное планирование и национальное программирование	15	1	2			12	опрос, диспут, задания

Тема 5	Стратегическое планирование социально-экономического развития	14	1	2			11	опрос, диспут, задания
Тема 6	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	13		2			11	опрос, диспут, задания
Тема 7	Прогнозирование внешней экономической деятельности	11					11	опрос, диспут, задания
Тема 8	Зарубежный опыт прогнозирования	11					11	опрос, диспут
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**108**	**4**	**12**			**92**	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	15	1	2			12	опрос, диспут, задания
Тема 2	Методы и инструменты построения прогнозов	15	1	2			12	опрос, диспут, задания
Тема 3	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	14		2			12	опрос, диспут
Тема 4	Индикативное планирование и национальное программирование	15	1	2			12	опрос, диспут, задания
Тема 5	Стратегическое планирование социально-экономического развития	14	1	2			11	опрос, диспут, задания
Тема 6	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	13		2			11	опрос, диспут, задания
Тема 7	Прогнозирование внешней экономической деятельности	11					11	опрос, диспут, задания

Тема 8	Зарубежный опыт прогнозирования	11					11	опрос, диспут
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**4**	**12**			**92**	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Машунин Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. —Режим доступа: https://urait.ru/bcode/479064.
2.Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472308.
3.Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473066.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Принятие и исполнение управленческих решений

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1 Дисциплина Б1.О.16 «Принятие и исполнение управленческих решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	определить приоритеты в своей профессиональной деятельности; характеризовать и анализировать основные методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; разрабатывать проекты управленческих решений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности	ОПК-2.4	*на уровне знаний:* • перечислить методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; • оформление исполнения управленческих решений на основе анализа социально-экономических процессов, правовые формы принятия и исполнения управленческих решений, мер регулирующего воздействия
		на уровне умений:

организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		• уметь применять методы принятия, юридического оформления исполнения управленческих решений, меры регулирующего воздействия, *на уровне навыков:* • принимать, грамотно юридически оформлять и исполнять управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.О.16 «Принятие и исполнение управленческих решений» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

очная форма обучения:
лекции – 20 часов,
практические занятия – 28 часов;
самостоятельная работа - 13 часов,
консультация – 2 часа,
контроль – 45 часов

очно-заочная форма обучения (3,6 года):
лекции – 4 часов,
практические занятия – 12 часов;
самостоятельная работа - 63 часов,
консультация – 2 часа,
контроль – 27 часов.

очно-заочная форма обучения (4,6 года):
лекции – 8 часов,
практические занятия – 24 часов;
самостоятельная работа - 20 часов,
консультация – 2 часа,
контроль – 54 часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем	Всего	Объем дисциплины, час.		Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР /консультация**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих решений.	14	4		4		2	О, Д
Тема 2	Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.	14	4		4		2	О, Д, Т
Тема 3	Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.	8	2		6		2	О, Д
Тема 4	Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия управленческих решений.	10	2		4		2	О, Т, Д
Тема 5	Принятие управленческих решений в различных проблемных ситуациях	14	4		6		2	О, Д
Тема 6	Организация, анализ и контроль управленческих решений	10	4		4		3	О, Д, Т,
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	20		28	2	13	
Очно-заочная форма обучения (3,6 года)								
Тема 1	Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих решений.	14	0,5		2		10	О, Д, Т.
Тема 2	Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.	14	0,5		2		10	О, Д, Т
Тема 3	Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.	8	1,0		2		10	О, Д,Т
Тема 4	Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия управленческих решений.	10	0,5		2		10	О, Т, Д
Тема 5	Принятие управленческих решений в различных проблемных ситуациях	14	1,0		2		12	О, Д,Т.
Тема 6	Организация, анализ и контроль управленческих решений	10	0,5		2		11	О, Д, Т,

№ п/п	Наименование тем	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР /консультация		
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	4		12	2	63	
Очно-заочная форма обучения (4,6 года)								
Тема 1	Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих решений.	14	1		4		3	О, Д
Тема 2	Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.	14	1		4		4	О, Д, Т
Тема 3	Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.	8	2		4		3	О, Д
Тема 4	Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия управленческих решений.	10	1		4		3	О, Т, Д
Тема 5	Принятие управленческих решений в различных проблемных ситуациях	14	2		4		4	О, Д
Тема 6	Организация, анализ и контроль управленческих решений	10	1		4		3	О, Д, Т,
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	8		24	2	20	

***** – формы текущего контроля успеваемости: *опрос* (*О*), *тестирование* (*Т*), *доклад (Д)*, *дисскусия (Дис)*;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 332 с.
2. Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М. С. Козырев. - М. ¬Берлин : Директ-Медиа, 2015 — 401 с.
3. Соловьев, А.И. Принятие государственных решений : учебное пособие : рекомендовано УМО... / А. И. Соловьев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Аспект-Пресс, 2015 // Режим доступа:

http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.2F8979C5-7175-458B-91CC-EC45270AECF0&type=c_pub

4. Армстронг М. Управление результативностью. Система оценки результатов в действии : пер. с англ. / М. Армстронг, А. Бэрон. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 250 с.

5. Дафт, Ричард Л. Теория организации: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» /Ричард Л. Дафт; пер. с англ. под ред. Э.М. Короткова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

6. Друкер П. Эффективное управление. Экономические задачи и оптимальные решения – пер с англ., М.- ФАИР-ПРЕСС, 1998. – 288 с.

7. Кини, Ральф Л.Принятие решений при многих критериях: предпочтения и замещения [Текст] / Р. Л. Кини, Х. Райфа; под ред. И. Ф. Шахнова ; пер. с англ. В. В. Подиновского и др. - Москва : Радио и связь, 1981. - 560 с. // https://search.rsl.ru/ru/record/01001068557

8. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 494 с.

9. Васильев, В.П. Государственное управление / В.П. Васильев. - М.: ДиС, 2010. – 320

10.Лапыгин, Ю.Н., Лапыгин Д.Ю. Управленческие решения: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2009. - 448 с.

11.Ларичев, О.И. Теория и методы принятия решений: Учебник. Изд. второе, перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. - 392 с.: ил.

12.Литвак, Б. Г. Разработка управленческого решения: Учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Дело, 2002. – 392 с.

13.Мильнер, Б.З. Теория организации: Учебник. – 8-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Код А. Организационное обеспечение деятельности организации ТФ Код А/03.3. Выполнение координирующих и обеспечивающих функций	УК ОС-10-1	**на уровне знаний:** знать организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации
		на уровне умений: применять различные методы и способы противодействия коррупции на гражданской и муниципальной службе
		на уровне навыков: оценивать эффективность мероприятий, направленных на противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления
	ПКо-3-2	**на уровне знаний:** знать основные принципы, сущность и содержание процесса формирования позитивного имиджа гражданских (муниципальных) служащих
		на уровне умений: применять различные методы и способы формирования позитивного имиджа государственных гражданских (муниципальных) служащих
		на уровне навыков: оценивать эффективность проводимого комплекса мероприятий, направленного на формирование позитивного имиджа государственных гражданских и (муниципальных) служащих
	ПКр-5-2	**на уровне знаний:** знать сущность и содержание основных этических норм, которыми должен руководствоваться государственный гражданский (муниципальный) служащий
		на уровне умений: неукоснительно соблюдать этические нормы в процессе служебной деятельности
		на уровне навыков: оценивать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности через их соответствие этическим требованиям к служебному поведению

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.О.17 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

<u>очная форма обучения</u>:

- лекции – 28,
- практические занятия – 36,
- консультация – 2,
- самостоятельная работа – 51,
- контроль – 27.

<u>очно-заочная форма обучения (4 года, 6 месяцев и 3 года, 6 месяцев обучения):</u>

- лекции – 8,
- практические занятия – 24,
- консультация – 2,
- самостоятельная работа – 74,
- контроль – 36.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР/ консуль тация		
Тема 1.	Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации	**9**	2		2	2	3	**О; П**
Тема 2.	История становления и развития государственной и муниципальной службы в России	**11**	2		2	3	4	**О; П**
Тема 3.	Должности государственной гражданской и муниципальной службы	**13**	2		4	3	4	**Д; П**
Тема 4.	Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих	**13**	4		2	3	4	**О; П**
Тема 5.	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение	**13**	2		4	3	4	**О, Т; П**

	по службе							
Тема 6.	Служебный контракт	**8**	2		2	2	2	**Д; П**
Тема 7.	Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы	**14**	4		2	2/2	4	**О, ДИ; П**
Тема 8.	Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы	**8**	2		2	2	2	**О, ДИ; П**
Тема 9	Реализация принципа открытости на государственной гражданской и муниципальной службе	**8**	2		2	2	2	**О; П**
Тема 10	Оптимизация численности гражданских и муниципальных служащих	**8**	2		2	2	2	**О; П**
Тема 11	Обучение служением	**39**	**4**		12	3	20	**Пр**
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
Всего:		**144**	**28**		**36**	**2/27**	**51**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), тестирование (Т), деловая игра (ДИ); презентация П, проект (Пр)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР/ консуль тация		
Тема 1.	Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации	**11**	1		2	4	4	**О; П**
Тема 2.	История становления и развития государственной и муниципальной службы в России	**10**			2	4	4	**О; П**
Тема 3.	Должности государственной гражданской и муниципальной службы	**13**	1		4	4	4	**Д; П**
Тема 4.	Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих	**11**	1		2	4	4	**О; П**

Тема 5.	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение по службе	**11**	1		2	4	4	**О, Т; П**
Тема 6.	Служебный контракт	**10**			2	4	4	**Д; П**
Тема 7.	Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы	**11**	1		2	2/2	4	**О, ДИ; П**
Тема 8.	Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы	**11**	1		2	4	4	**О, ДИ; П**
Тема 9	Реализация принципа открытости на государственной гражданской и муниципальной службе	**9**	1		2	3	3	**О; П**
Тема 10	Оптимизация численности гражданских и муниципальных служащих	**8**			2	3	3	**О; П**
Тема 11	Обучение служением	**39**	1		2		36	**Пр**
Промежуточная аттестация								**Экз.**
Всего:		**144**	**8**		**24**	**2/36**	**74**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), тестирование (Т), деловая игра (ДИ), презентация (П), проект (Пр).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н.Н. Зюзина, О.Ю. Бурлюкина. – Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2021. – 84 с. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=116161

2. Государственная и муниципальная служба. Учебник для бакалавров / отв. ред. Охотский Е.В. - М.: Юрайт, 2023. http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.13C63AA4-D72D-460D-942F-4236955E209C&type=c_pub.

3. Государственная и муниципальная служба: Учебник для бакалавров / Под ред. В.И. Петрова. - М.: Юрайт, 2020.

4. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба: Учебник для бакалавров. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020

5. Демин А.А. Государственная служба в Российской Федерации: Учебник для магистров. 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021.

6. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба. [Электронный ресурс] - СПб.: ИЦ Интермедия 2019 http://e.lanbook.com/book/55357.

7. Кабашов С.Ю. Государственная служба Российской Федерации. - М.: ФЛИНТА, 2019. http://e.lanbook.com/book/84184 .

8. Месилов М.А. Актуальные проблемы муниципального права: учебник / Бабаева Ю.Г., Пашенцев Д.А., Чихладзе Л.Т. и др. - М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2022.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Управление человеческими ресурсами

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики
на уровне знаний:

- знать сущность и содержание управления человеческими ресурсами государственной и муниципальной службы в условиях межкультурного разнообразия общества
- знать роль человеческих ресурсов в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

на уровне умений:

- использовать знания при определении и характеристике управления человеческими ресурсами в условиях межкультурного разнообразия общества
- использовать знания характеристике человеческих ресурсов в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

на уровне навыков:

- обосновывать выбор оптимальной стратегии управления человеческими ресурсами в условиях межкультурного разнообразия общества с соблюдением норм этики и использованием дефектологических знаний
- обосновывать выбор оптимальной стратегии управления человеческими ресурсами в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Объем дисциплины/модуля/практики: 108 ак.часов (3 з.е.)
Структура дисциплины:
Тема 1 Предмет и задачи курса. Теоретические основы управления человеческими ресурсами
Тема 2 Обеспечение организации человеческими ресурсами
Тема 3 Профориентация, социализация и трудовая адаптация персонала
Тема 4 Мотивация как функция управления человеческими ресурсами
Тема 5 Система оценки персонала организации
Тема 6 Управление профессиональным развитием персонала организации
Тема 7 Управление деловой карьерой персонала
Тема 8 Технологии работы с кадровым резервом
Тема 9 Оценка социальной и экономической эффективности системы управления человеческим ресурсами.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. https://urait.ru/bcode/415436

2. Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. https://urait.ru/bcode/412774

3. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с https://urait.ru/bcode/468825

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Этика государственной и муниципальной службы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований	УК ОС-10.3	*На уровне знаний:* демонстрировать знание нормативно-правовых основ и организационных форм регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; *на уровне умений:* использовать механизмы реализации этических требований к должностным лицам органов государственного и муниципального управления для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; *на уровне навыков:* соблюдать требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих, урегулированию конфликта интересов и демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	ПКр-5.3	*На уровне знаний:* демонстрировать знание смысла и содержания принципов, норм и этических требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих, технологий и механизмов формирования должностной морали государственных и муниципальных служащих; правил служебного этикета, регулирующих межличностные, групповые и организационные взаимодействиям в ходе служебной деятельности; *на уровне умений:* координировать и контролировать выполнение требований к служебному поведению в ходе служебной деятельности; на уровне навыков: соблюдать правила делового этикета в

антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	межличностных, групповых и организационных взаимодействиях в ходе служебной деятельности.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.О.19 Этика государственной и муниципальной службы в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
- – лекционные занятия – 18 часов;
- – практические (семинарские) занятия – 14 часов;
- – самостоятельная работа студентов – 40 часов.
- ✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 4 часа;
- – практические (семинарские) занятия – 12 часов;
- – самостоятельная работа студентов – 56 часов.

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 4 часа;
- – практические (семинарские) занятия – 12 часов;
- – самостоятельная работа студентов – 56 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы	8	2	1			5	Опрос, доклад, реферат, тестирование
Тема 2	Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	2	1			5	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 3	Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации	8	2	1			5	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 4	Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы	8	2	1			5	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи

Тема 5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования	8	2	2			4	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 6	Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт	8	2	2			4	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 7	Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	2	2			4	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 8	Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	8	2	2			4	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 9	Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений	8	2	2			4	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72	18	14			40	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	**Наименование тем**	**Всего**	**Объем дисциплины, час.**					**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				**СР**	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Тема 1	Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы	8	2				6	Опрос, доклад, реферат, тестирование
Тема 2	Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	2				6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 3	Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации	8	2	2			6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 4	Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и	8	2	2			6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи

	муниципальной службы							
Тема 5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования	8	2	2			6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 6	Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт	8	2	2			6	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 7	Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	1	2			6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 8	Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	8	1	1			7	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 9	Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений	8		1			7	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи, контрольная работа по темам 1–9
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72	4	12			56	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы	8	2				6	Опрос, доклад, реферат, тестирование
Тема 2	Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	2				6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 3	Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание,	8	2	2			6	Опрос, доклад, реферат, тестирование,

	механизмы реализации							кейс-задачи
Тема 4	Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы	8	2	2			6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования	8	2	2			6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 6	Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт	8	2	2			6	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 7	Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	1	2			6	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 8	Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	8	1	1			7	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 9	Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений	8		1			7	Опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс-задачи, контрольная работа по темам 1–9
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72	4	12			56	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. Учебник для бакалавров М.:Издательство Юрайт 2014. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/412936. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Омельченко Н.А. Этика государственной и муниципальной службы 5-е изд. Учебник для бакалавров М.:Издательство Юрайт 2014. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/31049/. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Шувалова Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шувалова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 334 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/433162. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. George H. Frederickson, Richard K. Ghere Ethics in Public Management // M.E. Sharpe, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.20 Деловые коммуникации

Автор: Яшина Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Региональное управление, Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

ОПК–7– Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ПКо–3– Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих;

ПКр–5– Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

УК ОС–3– Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС–4– Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 ак.ч (2 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Тема 1. Коммуникация в современном мире
Тема 2. Теория коммуникации
Тема 3. Коммуникативная личность
Тема 4. Речевой этикет в деловой коммуникации
Тема 5. Невербальные средства общения
Тема 6. Вербальные средства деловой коммуникации
Тема 7. Официально-деловой стиль – язык документов
Тема 8. Искусство слушать
Тема 9. Искусство задавать вопросы и отвечать на них
Тема 10. Искусство спора
Тема 11. Подготовка и проведение деловых переговоров
Тема 12. Деловой телефонный разговор
Тема 13. Публичное выступление

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- презентация,
- защита рефератов,
-опрос,
-тестирование,
-публичное выступление.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- презентация,
- защита рефератов,
-опрос,
- тестирование,
-публичное выступление.

Основная литература.

1.Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / В. П. Ратников [и др.] ; под редакцией В. П. Ратникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3685-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487259 (дата обращения: 24.09.2021).
2.Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева, С. А. Ваторопин, А. С. Ваторопин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467374 (дата обращения: 24.09.2021).
3.Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425851 (дата обращения: 24.09.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской	ОПК-5.2	*На уровне знаний:* знать основные комплексы документации, методы организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти, информационно-коммуникационные технологии и технологии электронного правительства для использования в профессиональной деятельности; *на уровне умений:* оформлять локальные нормативно-методические документы в органах государственной и муниципальной власти с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий электронного правительства; *на уровне навыков:* использовать приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники в процессе документационного обеспечения и делопроизводства в государственном и муниципальном управлении.

Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.21 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
- лекционные занятия – 20 часов,
- практические (семинарские) занятия – 28 часов,
- самостоятельная работа студентов – 60 часов,
- ✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- самостоятельная работа студентов – 92 часа,

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- самостоятельная работа студентов – 92 часа.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	27	1	2			8	О, Т
2	Основные свойства, функции и признаки документа	28	1	2			8	О, Т
3	Общие нормы и правила оформления управленческих документов	28	2	2			5	Т, ГЗ

4	Система организационно-распорядительной документации		2	2			5	О, Т, К-З
5	Документационное обеспечение коллегиальных органов управления, организация совещаний, конференций, собраний		1	2			5	О, К-З
6	Система справочно-информационной и аналитической документации		1	2			5	О, К-З
7	Современное деловое письмо		2	2			5	Т, К-З
8	Составление и оформление документации по личному составу		2	2			5	О, Т, К-З
9	Организация и технология работы с документами		2	2			5	О, КС
10	Организация электронного документооборота		2	2			5	О, В
11	Организация хранения документов и обеспечение их сохранности.		2	4			5	О, Т, К-З
12	Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию		2	4			5	О, В
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	20	28			60	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г. и 4,6 г)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Всего**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				**СР**	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	27					8	Опрос, деловая игра
2	Основные свойства, функции и признаки документа	28					8	Опрос, деловая игра
3	Общие нормы и правила оформления управленческих документов	28	1	2			8	Опрос, деловая игра
4	Система		1	2			8	

	организационно-распорядительной документации							
5	Документационное обеспечение коллегиальных органов управления, организация совещаний, конференций, собраний						8	
6	Система справочно-информационной и аналитической документации		1				8	
7	Современное деловое письмо						8	
8	Составление и оформление документации по личному составу			2			8	
9	Организация и технология работы с документами		1				7	
10	Организация электронного документооборота			2			7	
11	Организация хранения документов и обеспечение их сохранности.			2			7	
12	Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию			2			7	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4	12			92	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выступление (В), тестирование (Т), кейс-задание (К-З), групповое задание (ГЗ), круглый стол (КС).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для бакалавриата / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 461 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/431759 Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шувалова Н.Н. Организация и технология документационного обеспечения управления. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Шувалова Н.Н., - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:https://biblio-online.ru/book/organizaciya-i-tehnologiya-dokumentacionnogo-obespecheniya-upravleniya-413824 Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Julia Stoffregen, Jan M. Pawlowski, Henri Pirkkalainen. A Barrier Framework for open E-Learning in public administrations. Computers in Human Behavior. - Volume 51, Part B, October 2015, Pages 674–684. 2015. Режим доступа: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563214007407

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Теория государства и права

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ОПК-1.1	*на уровне знаний:* знать взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества *на уровне умений:* находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании *на уровне навыков:* устанавливать субординацию правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности

Объем дисциплины: общая трудоемкость Б1.О.22 Теория государства и права составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:
- лекции – 20 а.ч.,
- практические занятия – 28 а.ч.,
- самостоятельная работа – 22 ч.,
- консультация – 2 ч.,
- контроль – 36 ч.

очно-заочная форма обучения (3,5 года):
- лекции – 4 а.ч.,
- практические занятия – 12 а.ч.,
- самостоятельная работа – 54 ч.,
- консультация – 2 ч.,
- контроль – 36 ч.

очно-заочная форма обучения (4,5 года):
- лекции – 8 а.ч.,
- практические занятия – 24 а.ч.,
- самостоятельная работа – 38 ч.,
- консультация – 2 ч.,
- контроль – 36 ч.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	10	2	2	4	2	2	О
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства	18	4	4	6		4	О, Т, Д
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве	14	2	4	4		4	О, Т, Д
Тема 4	Понятие, сущность и функции права. Право в	11	2	3	4		2	О, Т, Д

	системе социальных норм							
Тема 5	Формы (источники) права	11	2	3	4		2	О, Т, Д
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	12	2	4	4		2	О, Т, Д
Тема 7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства	12	2	4	4		2	О, Т, Д
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира	20	4	4	6		4	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	20	28	36	2	22	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	11	1	-	4	2	6	О
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства	17	1	2	6		8	О, Т, Д
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве	15	1	2	4		8	О, Т, Д
Тема 4	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	11	-	1	4		6	О, Т, Д
Тема 5	Формы (источники) права	11	-	1	4		6	О, Т, Д

Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	12	-	2	4		6	О, Т, Д
Тема 7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства	12	-	2	4		6	О, Т, Д
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира	19	1	2	6		8	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	4	12	36	2	54	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	10	-	2	4	2	4	О
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства	17	1	4	6		6	О, Т, Д
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве	14	1	3	4		6	О, Т, Д
Тема 4	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	12	1	3	4		4	О, Т, Д
Тема 5	Формы (источники) права	12	1	3	4		4	О, Т, Д
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды,	12	1	3	4		4	О, Т, Д

	действия							
Тема 7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства	12	1	3	4		4	О, Т, Д
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира	19	2	3	6		6	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	8	24	36	2	38	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Матузов, Н. И. Малько. А.В. Теория государства и права : учебник. М. : ЮРАЙТ, 2018.

2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. : Учебник для бакалавриата и магистратуры. - 9-е изд. Испр. и дополненное. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 506 с.(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05146-9

3. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций. М. : ФЛИНТА, 2012. http://e.lanbook.com/book/44683

4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для бакалавров. М. : Юрайт, 2014

5. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник для студентов вузов. М. : Проспект, 2014

6. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. В 2 т. – М:, 2017.

7. Сырых, В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов. М. : Юстицинформ, 2014. http://e.lanbook.com/book/10684

8. Frederickson, H. George. Larimer, Christopher. Smith, Kevin. The Public Administration Theory Primer // New York : Westview Press. 2011. eBook: http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fNDIxMTYwX19BTg2?sid=87c3a263-0681-4d50-9f37-82f8d99e914b@sessionmgr4004&vid=87&hid=4201&format=EB

9. Corruption et Etats fragiles africains. By: Kodila-Tedika, Oasis; Bolito-Losembe, Remy. African Development Review. Mar2014, Vol. 26 Issue 1, p50-58. 9p. DOI: 10.1111/1467-8268.12063., {База данных: Business Source Complete}

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Муниципальное право

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Рубцова Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Формируемые компетенции:

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

Объем дисциплины:

– **на контактную работу с преподавателем (очная форма):**
Лекции – 20 а.ч.,
Практические занятия – 28 а.ч.,
Самостоятельная работа – 60 ч.
Контроль – 0 ч.

– на контактную работу с преподавателем очно-заочная форма обучения (3 г., 6 мес.):
Лекции – 4 а.ч.,
Практические занятия – 12 а.ч.,
Самостоятельная работа – 56 ч.
Контроль – 0 ч.

– на контактную работу с преподавателем очно-заочная форма обучения (4 г., 6 мес.):
Лекции – 4 а.ч.,
Практические занятия – 12 а.ч.,
Самостоятельная работа – 92 ч.
Контроль – 0 ч.

Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Муниципальное право как наука и комплексная отрасль права. Понятие, принципы и функции	Место муниципального права в российской правовой системе. Предмет муниципального права как комплексной отрасли права. Структура отрасли муниципального права: институты, подинституты. Виды и особенности норм муниципального права. Муниципально-правовые отношения: понятие и структура.

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
	местного самоуправления.	Субъекты муниципально-правовых отношений. Муниципально-правовая ответственность. Наука муниципального права. Основные этапы развития науки муниципального права. Понятие, природа и сущность местного самоуправления. Подходы к определению понятия «местное самоуправление» в науке и в законодательстве Российской Федерации. Основные черты местного самоуправления. Понятие и система принципов местного самоуправления. Характеристика функций местного самоуправления. Правовое регулирование организации местного самоуправления.
2	Становление и развитие местного самоуправления в России	Этапы развития местного самоуправления в России. Реформы второй половины XIX в. Учреждение земского и городского самоуправления. Местное самоуправление в России в начале XX в. Местные Советы как органы государственной власти. Советская доктрина и практика местного самоуправления. Реформы местной власти периода развала СССР. Правовые основы реформирования местного самоуправления в России в конце XX века. Современная отечественная концепция местного самоуправления. Проблемы развития местного самоуправления в современных условиях. Основные теории местного самоуправления. Местное самоуправление за рубежом. Характеристика основных систем местного самоуправления: англо-саксонской, континентальной, социалистической.
3	Правовая основа местного самоуправления.	Международно-правовые акты. Европейская хартия местного самоуправления. Конституция РФ о местном самоуправлении. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ об организации местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.
4	Территориальная организация местного самоуправления	Понятие и принципы территориальной организации местного самоуправления. Виды муниципальных образований, состав территории и границы.
5	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	Общие принципы правового регулирования компетенции местного самоуправления. Компетенция собственная и переданная. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Порядок определения вопросов местного значения внутригородских территорий городов федерального значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Порядок передачи полномочий органа местного самоуправления поселения органу местного самоуправления муниципального района, в состав которого оно входит, и обратно. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: принятие закона, материальное и финансовое обеспечение. Государственный контроль за осуществлением переданных полномочий.
6	Организационная основа местного самоуправления. Формы прямой демократии в местном самоуправлении	Структура органов местного самоуправления. Представительный орган: порядок формирования и работы, полномочия, акты. Регламент представительного органа Глава муниципального образования: правовой статус, место в системе органов местного самоуправления. Местная администрация: порядок формирования, принципы деятельности, акты, структура, полномочия. Правовой статус главы местной администрации. Муниципальная служба. Соотношение муниципальной службы и государственной гражданской службы. Контрольно-счетный орган муниципального образования. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (муниципальные выборы, местный референдум, голосование по отзыву выборных лиц, Голосование по изменению

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		границ и преобразованию муниципальных образований, сходы граждан). Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (ТОС, правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания, конференции граждан, опрос граждан, обращения граждан). Проблемы повышения общественной активности граждан при осуществлении местного самоуправления.
7	Экономическая основа местного самоуправления.	Понятие и состав экономической основы местного самоуправления. Правовое регулирование и целевое назначение муниципального имущества. Управление муниципальной собственностью. Местный бюджет. Доходы и расходы местного бюджета. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Межбюджетные отношения. Исполнение местного бюджета..
8	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор в местном самоуправлении	Понятие, основания и виды ответственности. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, перед государством, юридическими и физическими лицами. Понятие, принципы и задачи контроля в местном самоуправлении. Муниципальный контроль. Виды и формы контроля в местном самоуправления. Прокурорский, судебный, административный, общественный контроль.
9	Особенности организации местного самоуправления	Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО), наукоградах, на территории инновационного центра «Сколково», приграничных и иных территориях. Проблемы реализации гарантий местного самоуправления в этих образованиях

Форма промежуточной аттестации: зачет (в том числе посредством бально-рейтинговой системы).

Основная литература

1. Авакьян С.А., Ежукова О.А., Лютцер В. Л., Баженова О.И. Муниципальное право России. – М.: Проспект, 2019.

2. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 432 с. — Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478166

3. Чаннов, С. Е. Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 333 с. — Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468904

4. Муниципальное право России: учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 406 с. — Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484247.

5. Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476667.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Административное право

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор:----------старший преподаватель Матейчук В.И.----------

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

ОПК-3.	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
ПКо -2	Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Объем дисциплины:

– **на контактную работу с преподавателем (очная форма):**
лекции – 20 а.ч.,
практические занятия – 28 а.ч.,
самостоятельная работа – 58 ч.
контроль – 36 а.ч.
консультация -2 а.ч.
на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма 4 г. 6 мес.):
лекции – 4 а.ч.,
практические занятия – 12 а.ч.,
самостоятельная работа – 90 ч.
контроль – 36 ч.
Конс.-2
на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма 3 г. 6 мес.):
лекции – 4 а.ч.,
практические занятия – 12 а.ч.,
самостоятельная работа – 54 ч.
Конс.-2
контроль – 36 ч.

Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Исполнительная власть и государственное управление	1.1. Предмет, метод и система курса "Административное право". 1.2. Исполнительная власть как вид государственной власти (общее понятие управления; социальное управление и его виды; понятие, основные черты, функции и принципы государственного управления; основные признаки государственной административной (исполнительной) власти; соотношение исполнительной власти и государственного управления). 1.3. Механизм административно-правового регулирования (понятие механизма административно-правового регулирования и его элементы; административно-правовые нормы: понятие, структура и виды, основные формы реализации; административно-правовые отношения: понятие, основные черты, структура и виды; акты толкования и применения норм административного права)
2	Субъекты административного права	2.1. Граждане и государственные служащие как субъекты административного права. 2.2. Органы исполнительной власти как субъекты административного права (понятие и основные признаки исполнительно-государственной власти, понятие, виды и система органов исполнительной власти, место Президента РФ в системе исполнительной власти, федеральные органы исполнительной власти; органы исполнительной власти субъектов РФ, федеральные территориальные органы исполнительной власти) 2.3. Предприятия, учреждения, организации и общественные объединения как субъекты административного права (административно-правовой статус предприятий и учреждений; понятие и виды общественных объединений, основания и порядок их образования прекращение их деятельности; административно-правовой статус политических партий; административно-правовой статус религиозных организаций).

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
3	Административно-правовые формы и методы государственного управления	3.1. Понятие и сущность форм государственного управления (виды форм государственного управления; организационные и правовые формы деятельности исполнительной власти; административно-правовые договоры). 3.2. Правовые акты управления (понятие и основные черты правовых актов управления; классификация правовых актов управления; действие правовых актов управления в пространстве и во времени; требования, предъявляемые к актам управления; подготовка и официальное опубликование правовых актов управления). 3.3. Методы государственного управления 3.4. Убеждение и принуждение в государственном управлении. 3.5. Специальные административно-правовые режимы (понятие и основные черты административно-правовых режимов; режим чрезвычайного положения; режим военного положения; пограничный режим; режим в закрытых административно-территориальных образованиях).
4	Ответственность по административному праву	4.1. Понятие и основания административной ответственности. 4.2. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. 4.3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. 4.4. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Административные правонарушения против порядка управления. 4.5. Административные правонарушения на транспорте и в сфере безопасности дорожного движения. 4.6. Административные правонарушения, посягающие на права граждан и чужую собственность. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
5	Административный процесс и административные производства	5.1. Административный процесс (понятие и виды юридического процесса; основные черты и принципы административного процесса; стадии административного процесса). 5.2. Понятие и виды административных производств (отдельные виды административных производств процедурного и административно-юрисдикционного характера).

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		5.3. Производство по делам административных правонарушений (понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях; принципы производства по делам об административных правонарушениях; обстоятельства, исключающие производство по делу об административном производстве; доказательства по делам об административных правонарушениях; участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности; стадии производства по делам об административных правонарушениях). 5.4 Административное судопроизводство. КАС РФ. Сфера правового регулирования КАС РФ. Правила составления искового заявления. Судебный приказ.
6	Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях управления	7.1.Управление внутренними делами (правовые и организационные основы управления в сфере внутренних дел; организационный центр управления в сфере внутренних дел (МВД России); правовой статус МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации; полиция в Российской Федерации; внутренние войска: правовой статус и организация управления ими). 7.2. Управление обороной (понятие и правовые основы организации обороны в Российской Федерации; административно-правовые аспекты организации обороны в Российской Федерации; полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области обороны; правовое положение Министерства обороны Российской Федерации; вооруженные силы Российской Федерации). 7.3. Управление в сфере безопасности (понятие и содержание безопасности; субъекты управления в сфере безопасности; Федеральная служба безопасности: основные направления деятельности и полномочия органов; органы, осуществляющие внешнюю разведку; Федеральная служба охраны). 7.4. Управление иностранными делами (организационно-правовая система управления иностранными делами; органы управления иностранными дедами; органы Министерства иностранных дел Российской Федерации за рубежом: дипломатические представительства, консульские учреждения; административно-правовые основы порядка выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию). 7.5. Управление юстицией (организационно-правовая

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		система управления юстицией; руководство нотариатом и органами записи актов гражданского состояния; уголовно-исполнительная система; Федеральная служба судебных приставов). 7.6. Управление образованием и наукой (понятие и основы организации системы образования и науки; организационные формы управления образованием наукой; административно-правовой статус образовательных учреждений; компетенции органов местного самоуправления в области образования; государственный контроль деятельности образовательных и научно-исследовательских учреждений). 7.7. Управление в области здравоохранения и социального развития (понятие и основы организации управления здравоохранением и социальным развитием; система государственного управления здравоохранением и социальным развитием; санитарно-эпидемиологический надзор; роль органов местного самоуправления в области здравоохранения и социального развития). 7.8. Управление культурой (организационно-правовая система управления культурой и массовыми коммуникациями; органы управления в области культуры и массовых коммуникаций; основные объекты культуры и массовых коммуникаций; роль органов местного самоуправление в сфере управления культурой). 7.9. Управление в области финансов (система органов министерства финансов; задачи, функции, полномочия Министерства финансов Российской Федерации; федеральные службы, осуществляющие финансовый контроль; правовой статус Федерального казначейства; кредитные учреждения и их правовое положение). 7.10. Управление транспортом и связью (понятие и виды транспорта; правовое положение Министерства транспорта Российской Федерации и подведомственных ему федеральных служб и агентств; понятие и виды связи; почтовая связь; правовое положение Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и подведомственных ему федеральных служб и агентств). .

Форма промежуточной аттестации

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен (в том числе посредством бально-рейтинговой системы).

Основная литература:

1. 1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов [и др.]; под редакцией А.И. Стахова, П.И. Кононова. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 484 с. – ISBN 978-5-534-13088-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149
2. 2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450186
3. 3. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450747

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Противодействие коррупции

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской	УК ОС-10.2	*на уровне знаний:* знать признаки, сущность, задачи и функции антикоррупционной политики современного российского государства; *на уровне умений:* реализовывать основные формы противодействия коррупции; *на уровне навыков:* анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принятия в ней участия.
	ОПК-4.3	*на уровне знаний:* знать содержание нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; *на уровне умений:* реализовывать основные методы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия нормативных правовых документов; *на уровне навыков:* анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции и оценивать последствия их применения.

Федерации		

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.О.25 Противодействие коррупции 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения (2 курс, 4 семестр) 72 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 18 часов,
- практические (семинарские) занятия – 14 часов,
- самостоятельная работа студентов – 40 часов.

✓ очно-заочная форма обучения (3 курс, 5 семестр):
срок обучения – 3 года 6 месяцев:
- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- самостоятельная работа студентов – 56 часов.

срок обучения – 4 года 6 месяцев (2 курс, 4 семестр):
- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- самостоятельная работа студентов – 56 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п\п	Наименование тем/разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Антикоррупционная политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	10	2		2		6	Опрос, доклад
Тема 2.	Методы анализа коррупционных правонарушений	10	2		2		6	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 3.	Меры профилактики коррупции	14	4		2		8	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 4.	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.	14	4		2		8	Опрос, доклад, тестирование
Тема 5.	Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию	14	4		4		6	Опрос, доклад, кейс-задачи

	коррупции.							
Тема 6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.	10	2		2		6	Опрос, доклад, кейс-задачи
Промежуточная аттестация								**Зачет**
	Всего	**72**	**18**		**14**		**40**	

Очно-заочная форма обучения
(3 года 6 месяцев и 4 года и 6 месяцев)

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1.	Антикоррупционная политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	12	1		1		10	Опрос, доклад
Тема 2.	Методы анализа коррупционных правонарушений	12	1		1		10	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 3.	Меры профилактики коррупции	14	1		3		10	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 4.	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.	12	1		3		8	Опрос, доклад, тестирование
Тема 5.	Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.	10			2		8	Опрос, доклад, кейс-задачи
Тема 6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.	12			2		10	Опрос, доклад, кейс-задачи
Промежуточная аттестация								**Зачет**
	Всего:	**72**	**4**		**12**		**56**	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469577 – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474812 – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470294 – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474276 – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478055 – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Конституционное право

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Панькин Станислав Игоревич, канд. соц.наук, доцент
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Объем дисциплины:
– **на контактную работу с преподавателем (очная форма):**
Лекции- 20 ч.
Практические занятия - 28 ч.
Консультация - 2 ч
Контроль – 36 ч.
Самостоятельная работа – 22 ч.;
на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма, 3,6 г.):
Лекции- 4 ч.
Практические занятия - 12 ч.
Консультация - 2 ч.
Контроль – 54 ч.
Самостоятельная работа – 36 ч.;
на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма, 4,6 г.):
Лекции- 8 ч.
Практические занятия - 24 ч.
Консультации -2 ч.
Контроль – 54 ч.
Самостоятельная работа –20 ч.

Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Конституционное право как наука и отрасль права	Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Наука конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность. Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.
2	Конституция РФ и ее развитие	Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.
3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия. Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.
4	Основы конституционного строя	Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.
5	Гражданство Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.
6	Конституционно-правовой статус человека и	Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
	гражданина в РФ	личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию. Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.
8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.
9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.
10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.
11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей. Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
12	Федеральный законодательный процесс	Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации
13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - залечи и цели. Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.
14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.
15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.
16	Система судебной власти в Российской Федерации	Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)
17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (в том числе посредством бально-рейтинговой системы).

Основная литература

Конституционное право РФ

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449758

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449863

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Основы российской государственности

наименование дисциплин практики

Автор: доктор философских наук, доцент Прилукова Е.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

«Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: **очная/очно-заочная**

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

План курса:

Тема 1. Что такое Россия

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.
Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности иограничения

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Философское осмысление России как цивилизации Особенности цивилизационного развития России:история многонационального (наднационального)характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежныхфилософов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно- политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

4 Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственныхсвязей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальныепроекты и государственные программы Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5 Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Что такое Россия	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 4. Политическое устройство России	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Опрос, дискуссия, эссе «Знаки и символы памяти моего родного края», решение кейсов

Основная литература:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика -на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева

В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Основы национальной безопасности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Знает основные принципы и основные направления противодействия экстремистской деятельности, способен определить перечень профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
ПКо-1	Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих	ПКо-1.1	Применяет навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

	организаций		

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Код А. Организационное обеспечение деятельности организации ТФ Код А/03.3. Выполнение координирующих и обеспечивающих функций	УК ОС-11.1	**на уровне знаний:** - знает основные принципы и основные направления противодействия экстремистской деятельности,
		на уровне умений: - способен определить перечень профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности.
		на уровне навыков: - владеет основными навыками выявления и профилактики экстремистской деятельности, в том числе террористической.
	ПКо-1.1	- характеризует основные навыки планирования и организации деятельности органов государственной местного самоуправления, предприятий и учреждений, политических партий, общественных организаций;
		на уровне умений: - применяет основные навыки планирования и организации деятельности органов государственной местного самоуправления, предприятий и учреждений, политических партий, общественных организаций;
		на уровне навыков: - владеет основными навыками планирования и организации деятельности органов государственной местного самоуправления, предприятий и учреждений, политических партий, общественных организаций;

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачётных единицах: 72 ак. часа / 28 астр. часов (2 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную

работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ Очная форма обучения, **4 года** (5 семестр) – 72 ак. часов, в том числе:

- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия – 16 часа

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения, **3 года 6 месяцев** (3 семестр) и форма обучения **4 года 6 мес**. (5 семестр) – 72 ак. часов, в том числе:

- лекционные занятия – 4 часа
- практические занятия – 4 часа

Самостоятельная работа студентов – 64 часа

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	Контроль	КСР, конс.		
Очная форма обучения									
Тема 1.	Предмет дисциплины «Национальная и региональная безопасность РФ». Теории безопасности в истории человеческой мысли.	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Тема 2.	Основные термины и понятия теории национальной и региональной безопасности	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Тема 3.	Экономическая безопасность России и её регионов	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Тема 4.	Финансовая, продовольственная и энергетическая безопасность в системе экономической безопасности	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Тема 5.	Политическая безопасность Российской Федерации	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Тема 6.	Военная безопасность страны.	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Тема 7.	Экологическая безопасность России и её регионов	9	2		2			5	опрос, дискуссия

Тема 8.	Информационная безопасность в структуре национальной и региональной безопасности	9	2		2			5	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация									зачёт
	Всего:	**72**	**16**		**16**			**40**	
Очно-заочная форма обучения 3 г. 6 мес. и форма обучения 4 г. 6 мес.									
Тема 1.	Предмет дисциплины «Национальная и региональная безопасность РФ». Теории безопасности в истории человеческой мысли.	9	1					8	опрос, дискуссия
Тема 2.	Основные термины и понятия теории национальной и региональной безопасности	9	1					8	опрос, дискуссия
Тема 3.	Экономическая безопасность России и её регионов	9	1					8	опрос, дискуссия
Тема 4.	Финансовая, продовольственная и энергетическая безопасность в системе экономической безопасности	9			1			8	опрос, дискуссия
Тема 5.	Политическая безопасность Российской Федерации	9			1			8	опрос, дискуссия
Тема 7.	Военная безопасность страны.	9	1					8	опрос, дискуссия
Тема 8.	Экологическая безопасность России и её регионов	9			1			8	опрос, дискуссия
Тема 9.	Информационная безопасность в структуре национальной и региональной безопасности	9			1			8	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация									зачёт
	Всего:	**72**	**4**		**4**			**64**	

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Авдеев Ю.И. и др. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Монография (книга) 2017, ЮНИТИ-ДАНА Электронно-библиотечная система IPRbooks / Результат поиска (iprbookshop.ru) ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ломакин В.В., Карпов А.В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан. Монография (книга) 2016,

Дашков и К Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPRbooks / Результат поиска (iprbookshop.ru) ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9795-2123-7.— URL: https://www.iprbookshop.ru/121271.html

4. Гуреева М.А., Зиядуллаев Н.С., Ларионов И.К., Овчинников В.В. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых. Монография 2022, Дашков и К https://www.iprbookshop.ru/120802.html

5. Финансовая безопасность государства и его территорий. Ч.1 : учебное пособие / Л. В. Агаркова, [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 52 с. —URL: https://www.iprbookshop.ru/129615.html

Дополнительная литература

1. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты. Монография (книга) 2017, ЮНИТИ-ДАНА Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPRbooks / Результат поиска (iprbookshop.ru) ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы. Монография (книга)
2017, ЮНИТИ-ДАНА Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPRbooks / Результат поиска (iprbookshop.ru) ЭБС «IPRbooks», по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 История государственного и местного управления в России

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской	УК ОС-1.4	*на уровне знаний:* способность указать основные этапы и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность воспроизвести признаки системности государственного управления; способность сформулировать гражданскую и мировоззренческую позицию; *на уровне умений:* способность анализировать основные закономерности и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность определять функции и задачи систем органов государственного и местного управления на основных этапах истории России; способность выбрать и обобщить позитивный и негативный опыт реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; способность составить мнение об итогах реформирования и развития систем государственного и местного управления в России в соответствии с собственной гражданской и мировоззренческой позицией; *на уровне навыков:* способность работать с источниками, содержащими материалы по истории реформирования и развития систем государственного и местного управления; способность осуществлять сравнительный анализ систем государственного и местного управления на основных этапах истории

Федерации		России; способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.О.29 История государственного и местного управления в России в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения:

– лекционные занятия – 20 часов,

– практические (семинарские) занятия – 28 часов,

– консультация – 2 часа,

– самостоятельная работа студентов – 42 часа, –

контроль – 36 часов.

✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

– лекционные занятия – 4 часа,

– практические (семинарские) занятия – 12 часов,

– консультация – 2 часа,

– самостоятельная работа студентов – 54 часа,

– контроль – 36 часов;

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

– лекционные занятия – 8 часов,

– практические (семинарские) занятия – 24 часа,

– консультация – 2 часа,

– самостоятельная работа студентов – 38 часов,

контроль – 36 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	История государственного и местного управления в Древней Руси	20	4	5	7	2	4	опрос, дискуссия
Раздел 2	Возникновение и развитие приказной системы государственного управления в России	20	4	5	7		4	опрос, дискуссия
Раздел 3	Формирование и развитие коллегиальной системы государственного управления в России	21	4	6	7		4	опрос, дискуссия

Раздел 4	Формирование и развитие министерской системы государственного управления в России	22	4	6	7		5	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 5	Формирование и развитие советской системы государственного управления в России. Воссоздание российской государственности	23	4	6	8		5	опрос, дискуссия, курсовая работа для разделов 1–5
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		106	20	28	36	2	22	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Раздел 1	История государственного и местного управления в Древней Руси	19	-	2	7	2	10	опрос, дискуссия
Раздел 2	Возникновение и развитие приказной системы государственного управления в России	20	1	2	7		10	опрос, дискуссия
Раздел 3	Формирование и развитие коллегиальной системы государственного управления в России	20	1	2	7		10	опрос, дискуссия
Раздел 4	Формирование и развитие министерской системы государственного управления в России	23	1	3	7		12	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 5	Формирование и развитие советской системы государственного управления в России. Воссоздание российской государственности	24	1	3	8		12	опрос, дискуссия, курсовая работа для разделов 1–5
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		106	4	12	36	2	54	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		

Раздел 1	История государственного и местного управления в Древней Руси	18	-	4	7	2	7	опрос, дискуссия
Раздел 2	Возникновение и развитие приказной системы государственного управления в России	21	2	5	7		7	опрос, дискуссия
Раздел 3	Формирование и развитие коллегиальной системы государственного управления в России	22	2	5	7		8	опрос, дискуссия
Раздел 4	Формирование и развитие министерской системы государственного управления в России	22	2	5	7		8	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 5	Формирование и развитие советской системы государственного управления в России. Воссоздание российской государственности	23	2	5	8		8	опрос, дискуссия, курсовая работа для разделов 1–5
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		106	8	24	36	2	38	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Барышкова, К.В. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 219 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/79768.html. ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 470 с. (Бакалавр. Академический курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/425495. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р.Т. Мухаев. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 607 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/52478.html. ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Территориальная организация населения»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А: код А/01.6.; код А/02.6., код А. Вспомогательная деятельность: код А/01.6., код В.: код В/01.7.; код В/02.7.	УК ОС-2	на уровне знаний: Демонстрирует знание принципов и порядка разработки проекта любого типа, на основе оценки ресурсов и ограничений.
		на уровне умений (*типовые действия выполняются по заданному алгоритму*): Демонстрирует умение представить и заащитить самостоятельно разработанный проект любого типа.
		на уровне навыков (*типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма*): Демонстрирует навыки работы с регулирующими избранную проектную область нормативно-правовыми актами и источниками данных о ресурсах и ограничениях, способных влиять на проект при его реализации.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины *Б.1.В.02 «Территориальная организация населения»* составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов.

По очной форме обучения, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 48, из них,

- ✓ лекции – 20,
- ✓ практические занятия – 28,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 60,
- ✓ Зачет.

По очно-заочной форме обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них,

- ✓ лекции – 4,
- ✓ практические занятия – 12,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 92,
- ✓ Зачет.

По очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них,

- ✓ лекции – 4,
- ✓ практические занятия – 12,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 92,

✓ Зачет.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1	Территориальные факторы расселения. Территориальные особенности социально-экономического, национального и демографического развития Российской Федерации.	26	4	–	8	–	14	Док, О, Д, Т
Раздел 2	Особенности территориальной организации и развития отраслей экономики Российской Федерации.	28	6	–	6	–	16	Док, О, Д, Т
Раздел 3	Российская Федерация в системе регионального и международного разделения труда.	24	4	–	6	–	14	Док, О, Д, Т
Раздел 4	Особенности организации федеральных округов и территориальный маркетинг.	30	6	–	8	–	16	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Реф для разделов 1-4 Зачет
Всего:		108	20	–	28	–	60	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Реф).*

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1	Территориальные факторы расселения. Территориальные особенности	26	2	–	2	–	22	Док, О, Д, Т

	социально-экономического, национального и демографического развития Российской Федерации.							
Раздел 2	Особенности территориальной организации и развития отраслей экономики Российской Федерации.	28	–	–	4	–	24	Док, О, Д, Т
Раздел 3	Российская Федерация в системе регионального и международного разделения труда.	26	2	–	2	–	22	Док, О, Д, Т
Раздел 4	Особенности организации федеральных округов и территориальный маркетинг.	28	–	–	4	–	24	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Реф для разделов 1-4 Зачет
Всего:		108	4	–	12	–	92	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Реф).*

Заочная форма обучения (4 года 6 месяцев)

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Раздел 1	Территориальные факторы расселения. Территориальные особенности социально-экономического, национального и демографического развития Российской Федерации.	26	2	–	2	–	22	Док, О, Д, Т
Раздел 2	Особенности территориальной организации и развития отраслей экономики Российской Федерации.	28	–	–	4	–	24	Док, О, Д, Т
Раздел 3	Российская Федерация в системе регионального и международного разделения труда.	26	2	–	2	–	22	Док, О, Д, Т
Раздел 4	Особенности	28	–	–	4	–	24	Док,

	организации федеральных округов и территориальный маркетинг.							О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Реф для разделов 1-4 Зачет
Всего:		108	4	–	12	–	92	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Реф).*

Форма промежуточной аттестации – *зачет*.

Основная литература:

Осинцева, В.М. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов / В.М. Осинцева. – М.: Юрайт, 2018. – 132с. – (Серия: Университеты России).

Осинцева, В.М. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов/ В.М. Осинцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 132 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/452328.

Плисецкий, Е.А. Коммерческая география России. Территориальная организация производства и рынка: учебное пособие/ Е.А. Плисецкий. – М.: КноРус, 2019. – 208с.

Семенов, Е.А. Территориальная организация населения: учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 290 с.

Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие/ Ю.А. Симагин; под общ. ред. док. географических наук, проф. В.Г. Глушкой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017. – 380 с.

Территориальная организация населения/ под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2018. – 252с. – (Серия: Вузовский учебник).

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Логика

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор:----------канд. пед.н, доцент Шибанова Е.К.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ,«Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения:ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Сформировать компетенцию в области

УК ОС - 6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Объем дисциплины:

4 зет - 144 ч.

– **на контактную работу с преподавателем (очная форма):**
Лекций- 20 ч.
Семинары- 28 ч.
Самостоятельная работа - 96;
на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма):
Лекций- 4 ч.
Семинары- 12 ч.
Самостоятельная работа - 128.

Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Предмет и значение логики	Мышление как предмет изучения логики. Различные парадигмы в понимании мышления. Опосредованный и абстрактный характер мышления. Мышление и язык. Язык как предметная форма бытия мысли. Знаковый характер языка. Аспекты языка: семантика, прагматика, синтаксис. История возникновения и развития науки логики. Математическая логика Г. Лейбница, Г. Фреге, Б. Рассела, Б. Аккермана и др.
2	Понятие как форма мышления	Понятие. Двойственная природа понятия. Формальные и содержательные аспекты понятия. Выражение понятий в языке. Понятие признака. Логические приемы формирования понятий. Генезис изменения содержания понятия. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Определение понятий. Правила в определении

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		понятий, ошибки в определении. Деление понятий по объему.
3	Суждение как форма мышления	Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Структура суждения. Суждение как элементарная единица мыслительного акта. Простое суждение и его виды. Классификация атрибутивных, категорических суждений. Распределенность терминов в суждении. Отношение между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат. Практическое значение умения оперировать отношениями между суждениями в управленческой деятельности. Образование сложных суждений из простых посредством логических связок. Семантика, основных логических (пропозициональных) связок. Понятие о тождественно-истинной и тождественно-ложной формуле. Доказательство тождественно-истинной формулы методом от противного. Понятие логического следования. Законы де Моргана, закон Д. Скотта, закон косвенного доказательства, их логико-методологический смысл.
4	Умозаключение как форма мысли	Логический смысл умозаключения. Дедукция. Индукция. Аналогия. Философское и логическое содержание понятия дедуктивного умозаключения. Дедуктивный вывод как вывод, имеющий характер логической необходимости. Индуктивный вывод как вывод, имеющий эмпирическую природу и вероятностный характер. Простой категорический силлогизм. Общие правила посылок и терминов силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Специальные правила фигур силлогизма. Энтимема. Восстановление силлогизмов из энтимем и проверка их логической правильности. Сложные умозаключения. Онтологические основания сложного умозаключения. Логические требования к дедуктивным умозаключениям. Дедуктивные умозаключения в административной практике. Логическая природа индукции. Математическая индукция. Виды неполной индукции. Понятие вероятности. Индуктивные методы установления причинных связей. Логическая природа аналогии. Виды аналогии. Гипотеза и ее роль в познании. Виды гипотез. Функции гипотез. Построение, доказательство и опровержение гипотез.
5	Логические основы аргументации	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение как логический механизм аргументации рационального мышления. Определение и структура доказательства: тезис,

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		аргументы, демонстрация. Требования к тезису, аргументам, демонстрации. Виды доказательства: прямое и косвенное доказательство. Разновидности косвенного доказательства (метод «от противного» и метод исключения). 5.2. Опровержение и его разновидности: опровержение тезиса прямое и косвенное, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Логические требования к рациональной критике, аргументации. Софистика. Софистические приемы в аргументации. Прием отождествления временной последовательности и причинной обусловленности. Прием использования многозначности фактов. Метод игнорирования. Метод подмены тезиса и предвосхищения основания. Аргументация к личности, авторитету, эмоциям, силе. Основные логические ошибки в доказательстве и опровержении.

Форма промежуточной аттестации

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен (в том числе посредством бально-рейтинговой системы).

Основная литература:

1. Иванова, В. А. Логика и аргументация : учебное пособие / В. А. Иванова. — Москва : Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-49-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94444.html (дата обращения: 02.09.2021).
2. Основы логики : учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 334 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002069
3. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-238-01264-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71035.html (дата обращения: 02.09.2021).
4. Светлов В.А. Логика : учебное пособие / Светлов В.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4486-0419-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79802.html (дата обращения: 06.09.2021).
5. Спирин А.Д. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спирин А.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2019.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41195.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Тульчинский Г.Л. Логика. Теория аргументации [Текст]: учебник /Г.Л.Тульчинский, С.С.Гусев, С.В.Герасимов. - М.: Юрайт, 2019. - 233с.

7. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации: Учебник и практикум для бакалавров. - 3-е изд., испр. и доп. / И.В. Хоменко. - М. :Юрайт, 2016. - 327 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Демография»

Авторы: Лобастов Анатолий Аркальевич, к.к.н., доцент кафедры политологии, истории и философии

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Цель освоения дисциплины:
Способствовать формированию компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.1	Способен владеть основами функционирования экономики и поведения хозяйствующих субъектов.

План курса

Раздел 1. Демография как наука

1.1. История и современное состояние демографии.

1.2. Демография как отрасль знаний о населении

1.3. Предмет, функции и методы демографии

1.4. Теоретические основы изучения народонаселения.

Раздел 2. Демографические структуры и процессы

2.1. Источники данных о населении

2.2. Численность и состав населения

2.3. Семья в структуре общества. Семейная структура населения

2.4. Рождаемость и смертность

2.5. Брачность и разводимость

2.6. Воспроизводство населения. Репродуктивное поведение

2.7. Миграции населения

Раздел 3. Демографическая политика

3.1. Особенности демографической ситуации в России

3.2. Демографическая политика в зарубежных странах

3.3. Основные проблемы демографической политики в России

Содержание дисциплины

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Демография» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: составление компендиума

При проведении занятий семинарского типа: компендиум, опрос, диспут, контрольная работа.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе

Зачёт проводится с применением следующих методов: тестирование

Основная литература

1. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. М.В. Карманова. –М.: Издательство Юрайт, 2016.-287с.

2. * Демография и статистика населения [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. И.И.Елисеевой, М.А.Клупта; СПГЭУ. - М. : Юрайт, 2016. - 405 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).

3. Медков В.М. Демография: учебник.-2-е изд.-М.: Инфра-М.,2013. - 683с. - (Высшее образование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Государственная социальная политика в Российской Федерации»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А: код А/01.6.; код А/02.6., код А. Вспомогательная деятельность: код А/01.6., код В.: код В/01.7.; код В/02.7.	УК ОС-9.3	на уровне знаний: Демонстрирует экономические знания для принятия экономически обоснованных решений.
		на уровне умений (*типовые действия выполняются по заданному алгоритму*): Демонстрирует умение приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.
		на уровне навыков (*типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма*): Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами и источниками данных во вверенной области разработки и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины *Б.1.В.05 «Государственная социальная политика в Российской Федерации»* составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

По очной форме обучения, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 50, из них,

- ✓ лекции – 20,
- ✓ практические занятия – 28,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 49,
- ✓ контроль – 45.
- ✓ консультация – 2,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, из них,

- ✓ лекции – 4,
- ✓ практические занятия – 12,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 90,
- ✓ контроль – 36.
- ✓ контрольная работа,
- ✓ консультация – 2,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, из них,

- ✓ лекции – 4,
- ✓ практические занятия – 12,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 81,
- ✓ контроль – 45.
- ✓ контрольная работа,
- ✓ консультация – 2,
- ✓ Экзамен.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	Конс		
Тема 1	Предмет и проблематика курса. Государственная социальная политика: категориально-понятийный аспект.	12	2	2	4	2	4	Док, О, Д, Т
Тема 2	Конституционно-правовые основы социального государства в Российской Федерации.	15	2	2	4		4	Док, О, Д, Т
Тема 3	Органы государственной власти и управления – субъекты реализации государственной социальной политики.	15	2	4	6		4	Док, О, Д, Т
Тема 4	Социальная сфера как объект государственной социальной политики: секторная и отраслевая специфика.	15	2	4	6		4	Док, О, Д, Т
Тема 5	Формы, средства и методы реализации государственной социальной политики.	15	2	4	5		4	Док, О, Д, Т
Тема 6	Семья, материнство, отцовство, молодость, детство в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	2	2	4		6	Док, О, Д, Т

Тема 7	Старость и ограниченные возможности здоровья граждан в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	2	2	4		6	Док, О, Д, Т
Тема 8	Занятость населения в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	2	2	4		6	Док, О, Д, Т
Тема 9	Комфортная и безопасная среда для жизни граждан в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	2	2	4		6	Док, О, Д, Т
Тема 10	Государственная социальная политика в актуальных показателях результативности и перспективы устойчивого развития социальной сферы в Российской Федерации.	14	2	4	4		5	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142(2)						Экз
Всего:		144	20	28	45	2	49	

*Примечание: * – формы заданий текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).*

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев)

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**	Конс		
Тема 1	Предмет и проблематика курса. Государственная социальная политика: категориально-понятийный аспект.	12	2	–	2		8	О, Д, Т
Тема 2	Конституционно-правовые основы социального государства в Российской Федерации.	15	–	1	4		10	Док, О, Д, Т
Тема 3	Органы государственной власти и управления – субъекты реализации государственной	15	–	2	4	2	10	Док, О, Д, Т

	социальной политики.							
Тема 4	Социальная сфера как объект государственной социальной политики: секторная и отраслевая специфика.	15	–	1	4		10	Док, О, Д, Т
Тема 5	Формы, средства и методы реализации государственной социальной политики.	15	–	2	4		10	Док, О, Д, Т
Тема 6	Семья, материнство, отцовство, молодость, детство в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 7	Старость и ограниченные возможности здоровья граждан в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 8	Занятость населения в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 9	Комфортная и безопасная среда для жизни граждан в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 10	Государственная социальная политика в актуальных показателях результативности и перспективы устойчивого развития социальной сферы в Российской Федерации.	14	2	2	2		10	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142(2)						Контрольная работа по темам 1-10 Экз
	Всего:	144	4	12	36	2	90	

*Примечание: * – формы заданий текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).*

Очно-заочная форма обучения (4 года 6 месяцев)

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**	Конс		

Тема 1	Предмет и проблематика курса. Государственная социальная политика: категориально-понятийный аспект.	12	2	–	4	2	8	О, Д, Т
Тема 2	Конституционно-правовые основы социального государства в Российской Федерации.	15	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 3	Органы государственной власти и управления – субъекты реализации государственной социальной политики.	15	–	2	6		8	Док, О, Д, Т
Тема 4	Социальная сфера как объект государственной социальной политики: секторная и отраслевая специфика.	15	–	1	6		8	Док, О, Д, Т
Тема 5	Формы, средства и методы реализации государственной социальной политики.	15	–	2	5		8	Док, О, Д, Т
Тема 6	Семья, материнство, отцовство, молодость, детство в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 7	Старость и ограниченные возможности здоровья граждан в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 8	Занятость населения в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 9	Комфортная и безопасная среда для жизни граждан в системе приоритетов государственной социальной политики.	14	–	1	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 10	Государственная социальная политика в актуальных показателях результативности и перспективы устойчивого развития социальной сферы в Российской	14	2	2	4		9	Док, О, Д, Т

Федерации.							
Промежуточная аттестация	142(2)						Контрольная работа по темам 1-10 Экз
Всего:	144	4	12	45	2	81	

*Примечание: * – формы заданий текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).*

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

Основная литература.

Аганбегян, А.Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков/ А.Г. Аганбегян. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 192 с.

Васильева, В.М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов/ В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/451668.

Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общей редакцией Н.А. Волгина. – Москва: КНОРУС, 2021. – 1012 с.

Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 367 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434313. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434314. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Роик, В.Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов / В.Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 436 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/459108

Социальная политика: учебник для академического бакалавриата/ под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр. Академический курс).

Управление в социальной работе/ Е.И. Холостова, Е.И. Комаров, О.Г. Прохорова. – М.: Дашков и К, 2018. – 300 с.

Экономика и управление социальной сферой/ Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. – М.: Дашков и К, 2018. – 496 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Государственная экономическая политика в Российской Федерации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской	УК ОС-9.6	*На уровне знаний:* владение категориальным аппаратом, используемым в научной литературе при описании и анализе различных форм проводимой государственной экономической политики; способность указать основные направления экономической политики, методы и инструменты реализации различных видов государственной экономической политики, способы и приемы воздействия на экономическую и предпринимательскую активность для обоснования решений в различных сферах деятельности; *На уровне умений:* способность анализировать текущее состояние экономики и методы воздействия государства на поведение рыночных субъектов; способность проводить содержательный анализ мер экономической политики, оценивать ее эффективность для принятии решений в различных сферах деятельности; *На уровне навыков:* владение навыками самостоятельного анализа государственной экономической политики Российской Федерации; установка видеть взаимосвязь различных видов экономической политики и опираться на экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности.

Федерации		

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.В.05 «Государственная экономическая политика в Российской Федерации» в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
- – лекционные занятия – 22 часа;
- – практические (семинарские) занятия – 42 часа;
- – контроль – 45 часов;
- – консультации – 2 часа;
- – самостоятельная работа студентов – 33 часа.
- ✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 8 часов;
- – практические (семинарские) занятия – 24 часа;
- – контроль – 45 часа;
- – консультации – 2 часа;
- – самостоятельная работа студентов – 65 часов.

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 8 часов;
- – практические (семинарские) занятия – 24 часа;
- – контроль – 54 часа;
- – консультации – 2 часа.
- – самостоятельная работа студентов – 56 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1.	Государственная экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения	27	4	8	9		6	Опрос, деловая игра
Раздел 2.	Политика обеспечения экономического прогресса	28	4	8	9		7	Опрос, деловая игра
Раздел 3.	Политика экономической стабилизации	28	4	8	9		7	Опрос, деловая игра
Раздел 4.	Отраслевые направления государственной экономической политики	32	6	10	9		7	Опрос, деловая игра
Раздел 5.	Политика обеспечения устойчивого развития	27	4	8	9		6	Опрос, деловая игра
Консультации		2				2		

Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:	144	22	42	45	2	33	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1.	Государственная экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения	26		4	9		13	Опрос, деловая игра
Раздел 2.	Политика обеспечения экономического прогресса	30	2	6	9		13	Опрос, деловая игра
Раздел 3.	Политика экономической стабилизации	28	2	4	9		13	Опрос, деловая игра
Раздел 4.	Отраслевые направления государственной экономической политики	30	2	6	9		13	Опрос, деловая игра
Раздел 5.	Политика обеспечения устойчивого развития	28	2	4	9		13	Опрос, деловая игра
Консультации		2				2		
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	8	24	45	2	65	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1.	Государственная экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения	26		4	11		11	Опрос, деловая игра
Раздел 2.	Политика обеспечения экономического прогресса	30	2	6	11		11	Опрос, деловая игра
Раздел 3.	Политика экономической стабилизации	28	2	4	11		11	Опрос, деловая игра
Раздел 4.	Отраслевые направления государственной экономической политики	30	2	6	10		12	Опрос, деловая игра
Раздел 5.	Политика обеспечения устойчивого развития	28	2	4	11		11	Опрос, деловая игра
Консультации		2				2		
Промежуточная аттестация								Экзамен

Всего:	144	8	24	54	2	56	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Лихтер А.В. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лихтер А.В., Афанасьева Т.Н.. - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. - 110 с .- Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/107199 - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Экономическая политика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под редакцией А. Н. Лякина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 432 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01205-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/432916. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экономическая политика России. Турбулентное десятилетие 2008–2018. М.: Дело, РАНХиГС, 2020. -760 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Экономика социальной сферы

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики
на уровне знаний:

- основные закономерности и принципы принятия экономически обоснованных решений в социальной сфере;
- характеризовать принципы и содержание экономически обоснованных решений в социальной сфере;
- основные способы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов;
- функции общественного сектора; свойства общественных благ; структуру общественных доходов и расходов;
- характеризовать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

на уровне умений:

- применять основ экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в социальной сфере;
- применять способы и методы основы теории экономики общественного сектора к исследованию взаимодействий хозяйствующих субъектов;
- моделировать структуру производства и распределения общественных благ;
- анализировать эффекты воздействия политики государства на экономическое поведение фирм и домохозяйств;
- прогнозировать влияние действий государства на экономическое положение фирм и домохозяйств;

на уровне владения навыками:

- использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в социальной сфере;
- аналитический и прикладной инструментарий теории бюджетного федерализма при объяснении функций и деятельности государства;
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины: 72 ак.часов (2 з.е.)

Структура дисциплины:

Тема 1 Предмет экономики социальной сферы
Тема 2 Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику
Тема 3 Производство в государственном секторе экономики
Тема 4 Распределение доходов и экономическое неравенство населения

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468762
2. Дубынина А.В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Дубынина А.В., Якушев А.А.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 c. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85755.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		*на уровне знаний:* способность разрабатывать управленческие решения в контрольно-надзорной деятельности органов власти; способность разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов *на уровне умений:* способность применять управленческие решения в контрольно-надзорной деятельности органов власти; способность применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов способность оценивать эффективность принимаемых управленческих решений в контрольно-надзорной деятельности органов власти; *на уровне навыков:* способность работать с источниками данных, содержащими материалы контрольно-надзорной деятельности органов власти; способность осуществлять анализ эффективности управленческих решений контрольно-надзорной деятельности и мер регулирующего воздействия органов власти; способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию.

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.07 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения (3 курс, 6 семестр), в том числе:
  - лекционные занятия – 20 часов,
  - практические (семинарские) занятия – 28 часов,
  - самостоятельная работа студентов – 60 часов.
- ✓ очно-заочная форма обучения (2 курс, 4 семестр):

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- самостоятельная работа студентов – 92 часов.

срок обучения – 4 года 6 месяцев (4 курс, 7 семестр):

- лекционные занятия – 4 часа,
- практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- самостоятельная работа студентов – 92 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти: понятие, сущность, особенности, виды	6					0	опрос, дискуссия
Раздел 2	Контроль, осуществляемый Президентом РФ (Администрация Президента РФ, Контрольное управление Президента РФ, Совет безопасности РФ, Государственный совет РФ, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах)	8					0	опрос, дискуссия
Раздел 3	Контроль, осуществляемый органами представительной власти (Федеральное собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации)	8					0	опрос, дискуссия
Раздел 4	Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти (Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации)	0					0	
Раздел 5	Судебный контроль в государственном управлении	6					0	
Раздел 6	Прокурорский надзор и административный надзор	0					0	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	20	28			60	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

		Объем дисциплины, час.	

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти: понятие, сущность, особенности, виды	17	1	2			14	опрос, дискуссия
Раздел 2	Контроль, осуществляемый Президентом РФ (Администрация Президента РФ, Контрольное управление Президента РФ, Совет безопасности РФ, Государственный совет РФ, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах)	19	1	2			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Контроль, осуществляемый органами представительной власти (Федеральное собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации)	17	1	2			14	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 4	Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти (Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации)	19	1	2			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 5	Судебный контроль в государственном управлении	18		2			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 6	Прокурорский надзор и административный надзор	18		2			16	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4	12			92	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти: понятие, сущность, особенности, виды	17	1	2			14	опрос, дискуссия

Раздел 2	Контроль, осуществляемый Президентом РФ (Администрация Президента РФ, Контрольное управление Президента РФ, Совет безопасности РФ, Государственный совет РФ, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах)	19	1	2			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Контроль, осуществляемый органами представительной власти (Федеральное собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации)	17	1	2			14	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 4	Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти (Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации)	19	1	2			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 5	Судебный контроль в государственном управлении	18		2			16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 6	Прокурорский надзор и административный надзор	18		2			16	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4	12			92	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08281-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474710 - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476584 - Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476664 - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Щербакова, Н. В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие / Н. В. Щербакова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-8158-1991-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112488 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471156 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А: код А/01.6.; код А/02.6., код А. Вспомогательная деятельность: код А/01.6., код В.: код В/01.7.; код В/02.7.	ОПК-2.3	на уровне знаний: Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов.
		на уровне умений (*типовые действия выполняются по заданному алгоритму*): Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.
		на уровне навыков (*типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма*): Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами и источниками данных во вверенной области разработки и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины *Б.1.В.09 «Исследование социально-экономических и политических процессов»* составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

По очной форме обучения, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 66, из них,

- ✓ лекции – 22,
- ✓ практические занятия – 42,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 33,
- ✓ контроль – 45.
- ✓ консультация 2,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 34, из них,

- ✓ лекции – 8,
- ✓ практические занятия – 24,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 83,
- ✓ контроль – 27.
- ✓ контрольная работа,

- ✓ консультация 2,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 34, из них,

- ✓ лекции – 8,
- ✓ практические занятия – 24,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 74,
- ✓ контроль – 36.
- ✓ контрольная работа,
- ✓ консультация 2,
- ✓ Экзамен.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	Конс.	
Тема 1	Социально-экономические и политические процессы как объект научного исследования	13	2	4	2	2	5	Док, О, Д, Т
Тема 2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	16	2	4	4		6	Док, О, Д, Т
Тема 3	Программа прикладного исследования социально-экономических и политических процессов	12	2	4	2		4	Док, О, Д, Т
Тема 4	Социологическое измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	14	2	4	4		4	Док, О, Д, Т
Тема 5	Выборочный метод в исследовании социально-экономических и политических процессов	14	2	4	4		4	Док, О, Д, Т
Тема 6	Методы сбора информации о социально-экономических и политических процессах	14	2	4	4		4	Док, О, Д, Т

Тема 7	Обработка и анализ данных о социально-экономических и политических процессах	13	2	4	3		4	Док, О, Д, Т
Тема 8	Экспертные методы исследования социально-экономических и политических процессов	14	2	4	4		4	Док, О, Д, Т
Тема 9	Аналитические методы в изучении социально-экономических и политических процессов	14	2	4	4		4	Док, О, Д, Т
Тема 10	Особенности исследования социально-экономических и политических процессов в различных сферах жизнедеятельности общества	18	4	6	2		6	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142(2)						Экз
Всего:		144	22	42	33	2	45	

*Примечание: ***** – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).*

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев)

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**	**Ко нс.**		
Тема 1	Социально-экономические и политические процессы как объект научного исследования	16	2	4	2		8	Док, О, Д, Т
Тема 2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	17	2	2	4		9	Док, О, Д, Т
Тема 3	Программа прикладного исследования социально-экономических и политических процессов	16	2	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 4	Социологическое измерение характеристик	14	2	2	2		8	Док, О, Д,

	социально-экономических и политических процессов							Т
Тема 5	Выборочный метод в исследовании социально-экономических и политических процессов	12	–	2	2	2	8	Док, О, Д, Т
Тема 6	Методы сбора информации о социально-экономических и политических процессах	14	–	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 7	Обработка и анализ данных о социально-экономических и политических процессах	12	–	2	2		8	Док, О, Д, Т
Тема 8	Экспертные методы исследования социально-экономических и политических процессов	12	–	2	2		8	Док, О, Д, Т
Тема 9	Аналитические методы в изучении социально-экономических и политических процессов	12	–	2	2		8	Док, О, Д, Т
Тема 10	Особенности исследования социально-экономических и политических процессов в различных сферах жизнедеятельности общества	17	–	4	3		10	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142 (2)						Контрольная работа для тем 1-10 Экз
Всего:		144	8	24	27	2	83	

*Примечание: ***** – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).*

Очно-заочная форма обучения (4 года 6 месяцев)

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**	**Конс.**		
Тема 1	Социально-экономические и политические	14	2	4	2		6	Док, О, Д,

	процессы как объект научного исследования					2		Т
Тема 2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	16	2	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 3	Программа прикладного исследования социально-экономических и политических процессов	14	2	2	4		6	Док, О, Д, Т
Тема 4	Социологическое измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	16	2	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 5	Выборочный метод в исследовании социально-экономических и политических процессов	10	–	2	2		6	Док, О, Д, Т
Тема 6	Методы сбора информации о социально-экономических и политических процессах	14	–	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 7	Обработка и анализ данных о социально-экономических и политических процессах	14	–	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 8	Экспертные методы исследования социально-экономических и политических процессов	14	–	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 9	Аналитические методы в изучении социально-экономических и политических процессов	14	–	2	4		8	Док, О, Д, Т
Тема 10	Особенности исследования социально-экономических и политических процессов в различных сферах жизнедеятельности общества	16	-	4	4		8	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142(2)						Контрольная

							работа для тем 1-10 Экз
Всего:	144	8	24	36	2	74	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т).*

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

Основная литература:

Лавриненко, В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 251 с. – URL: https://urait.ru/bcode/426173.

Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 367 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434313. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434314. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Понкин, И.В. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник/ И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., дополн. и перераб.; Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». – М.: Буки Веди, 2021. – 567 с. – (Серия: «Методология и онтология исследований»).

Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для академического бакалавриата/ О.М. Рой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 314 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/438350.

Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для вузов/ О.М. Рой, А.М. Киселева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 205 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/453656 .

Тавокин, Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Государственная антимонопольная политика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта дорожной карты по развитию конкуренции, внедрения антимонопольного комплаенса в органах власти : код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта дорожной карты по развитию конкуренции, антимонопольного комплаенса в органах власти; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта дорожная карта по развитию конкуренции, антимонопольного комплаенса в органах власти; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного		Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ *на уровне знаний:* способность указать основные этапы и тенденции реформирования и развития антимонопольного регулирования в мире и в Российской Федерации; способность воспроизвести запреты, предусмотренные антимонопольным законодательством и признаки его нарушения ; способность сформулировать гражданскую и мировоззренческую позицию по основным направлениям антимонопольной политики; *на уровне умений:* способность анализировать основные закономерности и тенденции реформирования антимонопольного регулирования в России; способность определять функции и задачи систем органов государственного и местного управления на различных этапах становления и развития антимонопольного регулирования в России; способность выбрать и обобщить позитивный, негативный опыт и проблемы, перспективы антимонопольного регулирования в России; способность составить мнение об итогах антимонопольного регулирования и реализации антимонопольного политики, национального плана по развитию конкуренции в России в соответствии с

законодательства Российской Федерации		собственной гражданской и мировоззренческой позицией; *на уровне навыков:* способность работать с источниками, содержащими материалы по истории антимонопольного регулирования и реформирования законодательства, выявлять признаки нарушения антимонопольного законодательства в актах и действиях органов власти; способность осуществлять сравнительный анализ основных направлений антимонопольной политики на разных этапах становления и развития рыночной экономики в России; способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.09 Государственная антимонопольная политика в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

1. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/консультация		
Очная форма обучения								
1.	Введение в предмет. Понятие конкуренции и необходимость ее защиты и развития. Товарный и финансовый рынок, его структура и типология		2		4		8	опрос, дискуссия
2.	Общие основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации. Антимонопольные органы, порядок их формирования, задачи, функции и полномочия.		4		4		8	опрос, дискуссия
3.	Понятие и виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция		2		4		10	опрос, дискуссия
4.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Антиконкурентные соглашения		2		4		10	опрос, дискуссия, доклады

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/консультация		
5.	Антимонопольные требования к торгам, запросам котировок, к деятельности унитарных предприятий. Преференции и порядок их предоставления и контроля. Контроль экономической концентрации		2		4		8	опрос, дискуссия
6.	Порядок проведения проверок, выдачи предупреждений и предостережений, рассмотрения дел по признакам нарушения антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства		2		4		8	опрос, дискуссия
7.	Государственный контроль и контроль органами местного самоуправления рекламной деятельности		4		4		8	Опрос, дискуссия
8	Основные направления антимонопольной политики России. «Дорожная карта» по развитию конкуренции в РФ, Стандарт развития конкуренции, национальный план по развитию конкуренции. Развитие и перспективы антимонопольного регулирования.		2		8		10	Опрос, дискуссия, доклады
9	Антимонопольное регулирование государственных и муниципальных закупок, иных обязательных торгов и закупок отдельными юридическими лицами. Порядок рассмотрения жалоб. Антимонопольное регулирование унитарных предприятий		2		6		10	Опрос, дискуссии
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего	**144**	**22**		**42**		**80**	
Очно-заочная форма обучения 3,6								
1.	Введение в предмет. Понятие конкуренции и необходимость ее защиты и развития. Товарный и финансовый рынок, его структура и типология		-		2		14	опрос, дискуссия
2.	Общие основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации. Антимонопольные органы, порядок их формирования, задачи, функции и полномочия.		1		2		14	опрос, дискуссия
3.	Понятие и виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция		1		2		14	опрос, дискуссия

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/консультация		
4.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Антиконкурентные соглашения		1		3		14	опрос, дискуссия, доклады
5.	Антимонопольные требования к торгам, запросам котировок, к деятельности унитарных предприятий. Преференции и порядок их предоставления и контроля. Контроль экономической концентрации		1		3		14	опрос, дискуссия
6.	Порядок проведения проверок, выдачи предупреждений и предостережений, рассмотрения дел по признакам нарушения антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства		-				14	опрос, дискуссия
7.	Государственный контроль и контроль органами местного самоуправления рекламной деятельности		-				14	опрос, дискуссия
8	Основные направления антимонопольной политики России. «Дорожная карта» по развитию конкуренции в РФ, Стандарт развития конкуренции, национальный план по развитию конкуренции. Развитие и перспективы антимонопольного регулирования**.**		-				14	опрос, дискуссия, доклады
9	Антимонопольное регулирование государственных и муниципальных закупок, иных обязательных торгов и закупок отдельными юридическими лицами. Порядок рассмотрения жалоб. Антимонопольное регулирование унитарных предприятий		-				16	опрос, дискуссии
10	Проблемы антимонопольного регулирования, реализации функций и полномочий антимонопольного органа вы условиях экономических кризисов		**4**		**12**		**128**	
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего	**144**						
Очно-заочная форма обучения 4,6								
1.	Введение в предмет. Понятие конкуренции и необходимость ее защиты и развития. Товарный и	16	-		4		12	опрос, дискуссия

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/консультация		
	финансовый рынок, его структура и типология							
2.	Общие основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации. Антимонопольные органы, порядок их формирования, задачи, функции и полномочия.	19	2		5		12	опрос, дискуссия
3.	Понятие и виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция	19	2		5		12	опрос, дискуссия
4.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Антиконкурентные соглашения	19	2		5		12	опрос, дискуссия, доклады
5.	Антимонопольные требования к торгам, запросам котировок, к деятельности унитарных предприятий. Преференции и порядок их предоставления и контроля. Контроль экономической концентрации	19	2		5		12	опрос, дискуссия
6.	Порядок проведения проверок, выдачи предупреждений и предостережений, рассмотрения дел по признакам нарушения антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	12	-				12	опрос, дискуссия
7.	Государственный контроль и контроль органами местного самоуправления рекламной деятельности	12	-				12	опрос, дискуссия
8	Основные направления антимонопольной политики России. «Дорожная карта» по развитию конкуренции в РФ, Стандарт развития конкуренции, национальный план по развитию конкуренции. Развитие и перспективы антимонопольного регулирования.	14	-				14	опрос, дискуссия
9	Антимонопольное регулирование государственных и муниципальных закупок, иных обязательных торгов и закупок отдельными юридическими лицами. Порядок рассмотрения жалоб. Антимонопольное регулирование унитарных предприятий	14	-				14	опрос, дискуссии

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/консультация		
10	Проблемы антимонопольного регулирования, реализации функций и полномочий антимонопольного органа вы условиях экономических кризисов		**8**		**24**		**112**	
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего	**144**						

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник/ К.А. Писенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 420 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45216.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Копьёв А.В. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Копьёв, Н.А. Агешкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57133.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Копьев А.В. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Копьев, Н.А. Агешкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1479.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Конкуренция в рыночной экономике. Пределы свободы и ограничений [Электронный ресурс]: монография/ А.А. Амангельды [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2016.— 374 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68050.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации. Том 2 [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2009.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5747.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Таланцев В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Таланцев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70263.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Копьёв А.В. Сговоры (картельные соглашения), ограничивающие конкуренцию. Национальная и международная практика [Электронный ресурс]/ А.В. Копьёв— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Новая правовая мысль, 2008.— 7 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8254.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Государственная политика пространственного развития Российской Федерации»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (ускоренное обучение), очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А: код А/01.6.; код А/02.6., код А. Вспомогательная деятельность: код А/01.6., код В.: код В/01.7.; код В/02.7.	ОПК-2.4	на уровне знаний: Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов.
		на уровне умений (*типовые действия выполняются по заданному алгоритму*): Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.
		на уровне навыков (*типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма*): Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами и источниками данных во вверенной области разработки и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины *Б.1.В.11 «Государственная политика пространственного развития Российской Федерации»* составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

По очной форме обучения, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 62, из них,

- ✓ лекции – 30,
- ✓ практические занятия – 30,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 46,
- ✓ контроль – 36.
- ✓ консультация – 2,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 34, из них,

- ✓ лекции – 8,
- ✓ практические занятия – 24,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 74,
- ✓ контроль – 36.

- ✓ консультация – 2,
- ✓ Экзамен.

По очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 34, из них,

- ✓ лекции – 8,
- ✓ практические занятия – 24,
- ✓ на самостоятельную работу обучающихся – 56,
- ✓ контроль – 54.
- ✓ консультация – 2,
- ✓ Экзамен.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	Конс.		
Раздел 1	Основы теории пространственного развития.	26	6	6	8	2	6	Док, О, Д, Т
Раздел 2	Формы и практики пространственной организации расселения и хозяйства.	30	6	6	10		8	Док, О, Д, Т
Раздел 3	Современные опыты зонирования государственной территории Российской Федерации.	26	6	6	8		6	Док, О, Д, Т
Раздел 4	Идентификация депрессивных территорий в современной России.	30	6	6	10		8	Док, О, Д, Т, Реф
Раздел 5	Стратегия пространственного развития России.	30	6	6	10		8	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142(2)						Экз
Всего:		144	30	30	46	2	36	

*Примечание: ***** – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Реф).*

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, 3 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	Конс.		

Раздел 1	Основы теории пространственного развития.	28	2	4	8	2	14	Док, О, Д, Т
Раздел 2	Формы и практики пространственной организации расселения и хозяйства.	26	2	4	6		14	Док, О, Д, Т
Раздел 3	Современные опыты зонирования государственной территории Российской Федерации.	26	2	4	6		14	Док, О, Д, Т
Раздел 4	Идентификация депрессивных территорий в современной России.	32	2	6	8		16	Док, О, Д, Т, Реф
Раздел 5	Стратегия пространственного развития России.	30	–	6	8		16	Док, О, Д, Т
Промежуточная аттестация		142(2)						Экз
Всего:		144	8	24	36	2	74	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Реф).*

Очно-заочная форма обучения (4 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	Конс.		
Раздел 1	Основы теории пространственного развития.	28	2	4	10	2	12	Док, О, Д, Т
Раздел 2	Формы и практики пространственной организации расселения и хозяйства.	26	2	4	10		10	Док, О, Д, Т
Раздел 3	Современные опыты зонирования государственной территории Российской Федерации.	26	2	4	10		10	Док, О, Д, Т
Раздел 4	Идентификация депрессивных территорий в современной России.	32	2	6	12		12	Док, О, Д, Т, Реф
Раздел 5	Стратегия пространственного	30		6	12		12	Док, О,

	развития России.							Д, Т
Промежуточная аттестация		142(2)						Экз
Всего:		144	8	24	54	2	56	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Док), опрос (О), диспут/дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Реф).*

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

Основная литература:

Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р (ред. от 23.03.2021 г.).

Антонова, Н.И. Пространственное развитие регионов России: тенденции и модели. Монография/ Н.И. Антонова, А.Л. Малюга, М.В. Тарасова, А.С. Тарасов, С.В. Подгорская, Е.Д. Маркина, Г.А. Бахмина, Л.Г. Максутова, А.В. Максименко, С.А. Тарасов; науч. ред. А.Н. Тарасов. – Ростов-на-Дону, Издательство: Мини-Тайп, 2019. – 80 с.

Вызовы и политика пространственного развития России в XXI веке/ коллектив авторов; ред. А. Швецов, В. Котляков, О. Глезер; Цифровая книга. – М.: Правообладатель: Товарищество научных изданий КМК, 2020. – 367 с.

Инфраструктура пространственного развития Российской Федерации: транспорт, энергетика, инновационная система, жизнеобеспечение / под ред. О.В. Тарасовой. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2020. – 456 с.

Коротченков, А.М. Пространственное развитие России. Монография/ А.М. Коротченков, В.Ф. Шаповалов. – М.: Издательство Проспект, 2019. – 144 с.

Плисецкий, Е.А. Коммерческая география России. Территориальная организация производства и рынка: учебное пособие/ Е.А. Плисецкий. – М.: КноРус, 2019. – 208 с.

Пространственное развитие современной России: тенденции, факторы, механизмы, институты / под ред. Е.А. Коломак; Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук. – Новосибирск: Изд-во ИЭОПП СО РАН, 2020. – 500 с.

Стратегирование пространственного развития и инфраструктура обустройства территорий: монография /Ю.Г. Лаврикова, С.Н. Котлярова, А.В. Суворова, Е.Д. Игнатьева, О.С. Мариев, Н.А. Матушкина, Л.М. Аверина, В.А. Ли, А.Е. Серкова, Ю.Г. Лаврикова (Editor); Н.Ю. Власова (Reviewer); В.В. Акбердина (Reviewer). – Екатеринбург: Институт экономики Уральского отделения Российской академии наук, 2018. – 178 с.

Фундаментальные проблемы пространственного развития Российской Федерации: междисциплинарный синтез / РАН; отв. ред. акад. В.М. Котляков. – М.: Медиа-Пресс, 2013. – 664 с.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Гражданское право»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор:----------Канд. юрид. наук, доцент Тенетко А.А.----------

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
«Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Объем дисциплины:

Очная форма обучения – 144 ч., в том числе:
- лекционные занятия – 22 ч.;
- практические занятия – 42 ч.;
- самостоятельная работа студентов – 42 ч.;
- контроль самостоятельной работы - 36 ч.;
- консультации – 2 ч.

Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.) – 144 ч., в том числе:
- лекционные занятия – 4 ч.;
- практические занятия – 12 ч.;
- самостоятельная работа студентов – 99 ч.;
- контроль самостоятельной работы - 27 ч.;
- консультации – 2 ч.

Очно-заочная форма обучения (4г. 6м.– 144) ч., в том числе:
- лекционные занятия – 8 ч.;
- практические занятия – 24 ч.;
- самостоятельная работа студентов – 65 ч.;
- контроль самостоятельной работы - 45 ч.;
- консультации – 2 ч.

Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
1	Понятие и общая характеристика	Понятие и особенности гражданского права. Гражданское право как отрасль права и учебная

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
	гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Субъекты и объекты гражданский прав.	дисциплина. Наука гражданского права: понятие, система и методология, связь с практикой. Имущественные и неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования. Особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений. Метод гражданского права. Понятие и содержание принципов гражданского права. Система и функции гражданского права. Понятие гражданского законодательства. Система гражданского законодательства. Применение гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Взаимодействие гражданского законодательства и норм морали, правил деловой этики, обычаев. Правосубъектность граждан (физических лиц). Понятие правоспособности. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Содержание и пределы правоспособности граждан. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие, сущность и соотношение с правосопосбностью. Неотчуждаемость дееспособности. Виды дееспособности. Содержание дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация несовершеннолетних. Основания, порядок и правовые последствия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опека и попечительство, понятие, функции и задачи. Органы опеки и попечительства, их функции и задачи и взаимодействие с другими правоприменительными органами. Опекуны и попечители, их права и обязанности. Порядок назначения опекуна и попечителя. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Основания, порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим правовые

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		последствия явки или обнаружения местопребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Порядок, способы создания юридического лица и учредительные документы у юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Понятие и способы реорганизации юридических лиц. Ликвидация юридического лица. Удовлетворение требований кредиторов. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Организационно-правовые формы юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Коммерческие корпорации и коммерческие унитарные организации. Понятие и особенности правового положения некоммерческих организаций. Некоммерческие корпорации и унитарные организации. Российская Федерация, республики, края, области, города федерального значения, автономные области и автономные округа в составе РФ, а также муниципальные образования (публично-правовые образования) как субъекты гражданского права. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Соотношение понятий «имущество», «имущественные права» и «вещи» как объектов гражданских правоотношений. Классификация вещей и ее правовое значение. Движимые и недвижимые вещи. Плоды, продукция и доходы. Понятие имущества в гражданском праве. Животные. Земельные участки и другие природные ресурсы как объекты гражданских прав. Имущественные комплексы. Деньги (валюта) и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Понятие и виды ценных бумаг. Форма и реквизиты ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги. Передача прав и исполнение по ценным бумагам. Восстановление прав по ценной бумаги. Понятие и основные виды ценных бумаг. Различие именных, ордерных и

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		предъявительских ценных бумаг. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Личные неимущественные права и нематериальные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений.
2	Сделки в гражданском праве. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.	Понятие и признаки сделки. Классификация сделок. Условия действительности сделок: общие и специальные. Формы сделок: понятие и виды. Устная форма сделок. Совершение сделок посредством молчания и реальных (конклюдентных) действий. Письменная форма сделок и ее виды. Правовые последствия не соблюдения простой письменной формы сделки. Электронная подпись. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация сделок. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы сделок, их нотариального удостоверения и требований о государственной регистрации. Недействительные сделки: понятие и виды. Момент, с которого сделки считаются недействительными. Полная и частичная недействительность сделки. Основные и дополнительные имущественные последствия недействительной сделки. Срок исковой давности по недействительным сделкам. Основные виды оспоримых и ничтожных сделок и их правовые последствия. Понятие и виды реституции. Соотношение реституции, виндикации и кондикции. Понятие вещных прав. Собственность и право собственности. Субъекты и объекты права собственности. Содержание права собственника: правомочия и обязанности. Виды и формы права собственности. Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности. Первоначальные и производные, общие и специальные основания возникновения и прекращения права собственности. Способы прекращения права собственности и юридические формы их реализации. Субъективно-объективные основания прекращения права собственности: отчуждение собственником своего имущества; отказ собственника от права собственности; потребление, гибель или уничтожение имущества; утрата права собственности на имущество, приобретенное добросовестным приобретателем, и по иным основаниям. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		собственности и других вещных прав. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Особенности правового положения добросовестного приобретателя. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Требование об освобождении имущества от ареста (исключении из описи). Требование к органам государственной власти и управления о защите интересов собственника, их виды и условия удовлетворения. Гражданско-правовая защита других вещных прав. Особенности защиты ограниченных вещных прав от неправомерных действий собственника.
3	Понятие, виды и исполнение обязательств. Гражданско-правовой договор. Общие положения о наследовании.	Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Гражданско-правовой институт исполнения обязательств: понятие, состав и структура. Понятие, предмет и значение исполнения обязательств. Основные принципы и способы исполнения обязательств Условия надлежащего исполнения обязательств. Субъект исполнения обязательств. Исполнение кредитору и третьему лицу. Возложение исполнения обязательства. Срок исполнения, досрочное исполнение обязательства, исполнение обязательства, в котором не указан срок или определен момент требования кредитора. Способ и качество исполнения обязательства. Гражданско-правовой институт обеспечения исполнения обязательств: понятие, состав и структура. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения обязательств. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Виды и формы неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Залог в системе способов обеспечения исполнения обязательств: понятие, предмет, вилы и основания возникновения. Договор о залоге: понятие, форма, регистрация. Права и обязанности залогодержателя и залогодателя. Последующий залог. Особенности залога недвижимости (ипотека). Прекращение залога. Удержание имущества должника как способ обеспечения исполнения обязательств.

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		Удовлетворение требований кредитора за счет удерживаемого имущества. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения, ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство за должника. Прекращение поручительства. Независимая гарантия в системе способов обеспечения исполнения обязательств: понятие, основание возникновение правовых отношений банковской гарантии, субъектный состав. Право и обязанности сторон по банковской гарантии. Регрессные требования гаранта к должнику основного обязательства. Прекращение независимой гарантии. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, форма соглашения, последствия прекращения и исполнения обязательств, обеспеченных задатком. Иные способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовой институт прекращения обязательств: понятие, состав и структура. Учение о прекращении обязательств. Понятие прекращения обязательств. Понятие и виды оснований прекращения обязательств. Отдельные основания прекращения обязательств. Договорное право как институт гражданского права: понятие, состав и структура. Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт, документ и как средство регулирования взаимоотношений его участников. Система гражданско-правовых договоров. Классификация договоров в гражданском праве. Развитие системы договоров. Комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Иные типовые договорные конструкции. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Инициативные и предписываемые условия договора, их соотношение. Заключение договора. Стадии заключения договора. Заключение договора по предложению, сделанному с указанием срока для

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		ответа и без указания срока для ответа. Место заключения договора. Форма и способы заключения договора. Заключение договора на торгах, биржах и порядок его оформления. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры и порядок их урегулирования. Толкование договора. Понятие, основания и порядок изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего расторжения договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора. Расторжение договора в виду существенно изменившихся обстоятельств. Система договоров, заключаемых с участием муниципальных образований. Государственный и муниципальный контракт на поставку товаров, выполнение работ или оказание услуг. Договор аренды государственного и муниципального имущества. Договор безвозмездного пользования государственным и муниципальным имуществом. Приватизация как способ управления государственным и муниципальным имуществом. Концессионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. Участие ППО в инвестиционных соглашениях. Государственное и муниципальное частное партнерство. Внедоговорные (охранительные) обязательства: понятие, черты и основания возникновения. Виды внедоговорных обязательств. Гражданско-правовой институт возмещения и компенсации вреда: понятие, состав и система. Обязательства из причинения (имущественного и/или морального) вреда: понятие, социально-экономическая сущность и значение. Виды обязательств вследствие причинения имущественного или морального вреда. Основания (условия) возникновения обязательств по возмещению и/или компенсации вреда (вред, противоправность, причинная связь, вина). Субъекты обязательств по возмещению и/или компенсации вреда. Содержание обязательств по возмещению и/или компенсации вреда. Объем, характер и размер возмещения или компенсации вреда. Принципы компенсации морального вреда. Учет вины потерпевшего и других факторов, влияющих на определение компенсации

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		вреда. Право регресса к лицу, причинившему вред Виды регрессных требований. Основания освобождения от обязанности по возмещению вреда. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями (в состоянии необходимой обороны, крайней необходимости и в других случаях). Ответственность юридических и физических лиц за вред, причиненный по вине их работников при исполнении ими своих трудовых (служебных, должностных, членских обязанностей). Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов и органов местного самоуправления, а также их должностных лиц в области административного управления. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Компенсация за нарушение разумных сроков судопроизводства и сроков исполнительных действий. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями малолетних и несовершеннолетних граждан. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным, а также гражданином, не способным понимать значения своих действий. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного экологическими и санитарными правонарушениями. Возмещения вреда, причиненного гражданину-потребителю вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Понятие и значение наследования. Наследственное право. Универсальное и сингулярное правопреемство. Правовое регулирование наследственного правопреемства. Открытие наследства. Место и время открытия наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Объекты наследственного правопреемства. Наследственная масса. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Свобода завещания и ее пределы. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю в наследстве. Виды и форма завещания. Порядок совершения завещания.

№ п/п	Раздел дисциплины	Основные темы раздела
		Содержание завещания. Наследники по завещанию. Завещательные распоряжения. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию обязанности совершения действий для общеполезной цели. Подназначение наследника. Переход исполнения завещательного отказа и завещательного возложения к другим наследникам. Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания. Толкование завещания. Исполнения завещания. Душеприказчик. Полномочия исполнителя завещателя. Понятие и случаи наследования по закону. Круг наследников по закону, порядок их призвания к наследованию. Наследование усыновленными и усыновителями. Наследование по праву представления. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Права супруга при наследовании. Наследование вымороченного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Принятие наследства по истечению установленного срока. Наследственная трансмиссия. Понятие и способы отказа от наследства. Адресный и безадресный отказ. Приращение наследственных долей. Оформление отказа от наследственных прав. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство. Правовые последствия принятия наследства. Раздел наследственного имущества. Охрана и защита интересов наследников. Управление наследственным имуществом. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Возмещение расходов, связанных с содержанием и смертью наследодателя. Охрана наследственного имущества.

Форма промежуточной аттестации

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен (в том числе посредством бально-рейтинговой системы).

Основная литература:

1. Гражданское право. Том 1. Часть первая [Электронный ресурс]: учебник/ О.А. Белова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 400 с.— Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/35167.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Белов В.А. Гражданское право Т.4 Особенная часть. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2015 // http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.91DA5743-668D-45E0-BD61-5EA8DB856C37&type=c_pub
3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437521
4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс]/ Иванчак А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2018.— 271 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88244.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 1 [Электронный ресурс]/ К.П. Победоносцев— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 768 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5832.html .— ЭБС «IPRbooks», по поролю.
6. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 2 [Электронный ресурс]/ К.П. Победоносцев— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 656 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5833.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 3 [Электронный ресурс]/ К.П. Победоносцев— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 610 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5834.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468093

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Трудовое право

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: канд. юрид.н, Аббасова Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК 3.1. Демонстрирует умение применять основных категории и принципы конституционного, административного, служебного права Российской Федерации, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов

Объем дисциплины:

на контактную работу с преподавателем (очная форма):
Лекций- 16 ч.
Семинары- 16 ч.
Самостоятельная работа – 76
Форма контроля - зачет
на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма):
Лекций- 4 ч.
Семинары- 8 ч.
Самостоятельная работа – 96
Форма контроля - зачет

План курса:

Тема 1.Понятие и квалификация трудовых правоотношений Правовое регулирование трудоустройства. Трудовой договор

Тема 2.Рабочее время и время отдыха в трудовых правоотношениях

Тема 3.Избегание конфликтных ситуаций в трудовых правоотношениях: порядок оплаты и нормирования труда, гарантии и компенсации; соблюдение трудового распорядка и дисциплины труда

Тема 4.Защита трудовых прав работников и охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 5. Индивидуальные и коллективные трудовые споры

Тема 6.Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,

-контрольная работа,

- тестирование,

- решение задач,

Промежуточный контроль успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1.Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16499-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531175

2.Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510548

3.Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00340-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468520

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.13 Информационно-документационное обеспечение цифровизации ГМУ

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- перечень информационно-коммуникационных технологий (не менее 2);
- перечень государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности (не менее 2).

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии, а так же государственные и муниципальные информационных систем в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыком использования информационно-коммуникационных технологий, а так же государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе предоставлении государственных или муниципальных услуг)

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з.е. (108 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Развитие цифровых технологий как основа информационно-документационного обеспечения цифровизации ГМУ
Тема 2	Государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности
Тема 3	Цифровые технологии документационного обеспечения управленческих процессов
Тема 4	Цифровые технологии информационного обеспечения управленческих процессов

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Основная литература:

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы: Учеб. пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов.-М.: Дашков и К, 2011.-296с.

2. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая, В.И. Шестаков, И.В. Миссинг, П.А. Музычкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. - 592 с. - (Высшее экономическое образование).

3. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 236 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.14 Математические модели в экономике

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- основные перечень целей и задач профессиональной деятельности (не менее 3);
- инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия (не менее 3).

Уметь:

- определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности;
- разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений (по схеме)

Владеть:

- применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 з.е. (144 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Понятия активов в экономико – математических моделях управления.
Тема 2	Методы и модели линейного программирования.
Тема 3	Оптимизационные методы и модели в линейном программировании
Тема 4	Транспортная задача
Тема 5	Динамическое программирование

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Основная литература:

1. Красс М.С., Чупрынов Б.П. Основы математики и ее приложения в экономическом образовании: учебник. – М.: Дело, 2003. – 688 с.

2. Кремер Н. Ш Исследование операций в экономике. Под редакцией Кремера Н. Ш. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1999. – 407с.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.15 Налоги и налогообложение

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и очно-заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины модуля:
Способствовать формированию компетенций
ОПК-6 - способностью использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
Объем дисциплины модуля: 3 зачётные единицы, 108 часов.
Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	10	4	-	6		12	Т, О
Раздел 2	Налоговая система и налоговая политика государства	9	4	-	4		12	Т, О
Раздел 3	Налоговое администрирование и налоговый контроль	11	4	-	6		12	Т, О
Раздел 4	Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги	13	4	-	8		12	Т
Раздел 5	Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства	9	4	-	4		12	Т, О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**20**		**28**		**60**	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	21	1	-	2		18	Т, О
Раздел 2	Налоговая система и налоговая политика государства	21	1	-	2		18	Т, О
Раздел 3	Налоговое администрирование и налоговый контроль	21	1	-	2		18	Т, О
Раздел	Федеральные	25	1	-	4		20	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
4	налоги и сборы. Региональные и местные налоги							
Раздел 5	Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства	20	-	-	2		18	Т, О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**4**		**12**		**92**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература.

1. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105033.html
2. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109156.html
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445762

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Учет в государственных и муниципальных учреждениях

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики
на уровне знаний:
- сущность и порядок составления финансовой, бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

на уровне умений:
- анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской, налоговой, бюджетной и другой отчетности;

на уровне навыков:
- навыками применения информации, содержащейся в отчётности для принятия финансовых и управленческих решений

Объем дисциплины: 72 ак.часов (2 з.е.)

Структура дисциплины:
Тема 1 Организация бюджетного учета в Российской Федерации
Тема 2 Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях
Тема 3 Отчетность об исполнении бюджетов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:
1. *Малис, Н. И.* Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444670
2. *Коренкова, С. И.* Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06694-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442019
3.Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446460

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 «PR и GR в государственном и муниципальном управлении»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Код D. Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации **ТФ** Код D/02.6. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	ОПК-7.3	на уровне **знаний:** - характеризует основные внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивающие взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
		на уровне **умений и навыков:** - анализирует основные внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивающие взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
		на уровне **навыков:** - владеет основными навыками использования внутриорганизационных и межведомственных коммуникации, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Код D. Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации **ТФ** Код D/02.6. Анализ информации и	ПКо-3.3	на уровне **знаний:** - характеризует основное содержание процесса разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих
		на уровне **умений и навыков:** - анализирует основные содержание процесса разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
подготовка информационно-аналитических материалов		на уровне **навыков:** - владеет основными навыками разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 ак. часа / 108 астр.часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ Очная форма обучения, **4 года** (6 семестр) – 144 ак. часов, в том числе:
- лекционные занятия – 20 часов
- практические занятия – 28 часа
- консультации – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 49 часов
Контроль – 45 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения, **3 года 6 месяцев** (4 семестр) – 144 ак. часов, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часа
- практические занятия – 12 часов

Самостоятельная работа студентов – 128 часов

✓ Очно-заочная форма обучения **4 года 6 мес**. (5 семестр) 144 ак. часов в том числе:
- лекционные занятия – 4 часа;
- практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа – 128 часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**							**Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**					**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Контроль**	**КСР, конс.**		
Очная форма обучения									
Раздел 1	История и теория развития связей с общественностью органов власти: отечественный и зарубежный опыт, технологии формирования общественного мнения.	6				0		4	опрос, дискуссия
Раздел 2	Информационная политика государства: проблемы формирования. Особенности и перспективы развития современной информационной	9				1		4	опрос, дискуссия,

	политики в России Технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.								
Раздел 3	Правовые и этические нормы взаимодействия органов власти и гражданского общества. Технологии формирования общественного мнения.	0				2		4	опрос, дискуссия
Раздел 4	PR и GR технологии в органах власти	9				2			опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация							-		Зачет с оценкой
	Всего:	144	20	-	28	45	2	49	
Очно - заочная форма обучения 3 г. 6 мес.									
Раздел 1	История и теория развития связей с общественностью органов власти: отечественный и зарубежный опыт, технологии формирования общественного мнения.	6	2		2			2	опрос, дискуссия
Раздел 2	Информационная политика государства: проблемы формирования. Особенности и перспективы развития современной информационной политики в России Технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.	6			4			2	опрос, дискуссия,
Раздел 3	Правовые и этические нормы взаимодействия органов власти и гражданского общества. Технологии формирования общественного мнения.	6			4			2	опрос, дискуссия
Раздел 4	PR и GR технологии в органах власти	6	2		2			2	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего:	144	4	-	12			128	
Очно - заочная 4 года 6 месяцев									
Раздел 1	История и теория развития связей с общественностью органов власти: отечественный и зарубежный опыт, технологии формирования общественного мнения.	6	2		2			2	опрос, дискуссия
Раздел 2	Информационная политика государства: проблемы формирования. Особенности и перспективы развития современной информационной политики в России Технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.	6			4			2	опрос, дискуссия
Раздел 3	Правовые и этические нормы взаимодействия органов власти и гражданского общества. Технологии формирования общественного мнения.	6			4			2	опрос, дискуссия
Раздел 4	PR и GR технологии в органах		2		2				опрос, дискуссия

	власти	6						2	
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
Всего:		144	4	-	12			128	

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Учебное пособие Адошенко Е.В., Хмара Ю.Н. Связи с общественностью в органах власти. размещено на дистанционном сетевом ресурсе https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=325
2. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование)
3. Чумиков, А.Н. Государственный PR. Связи с общественностью для государственных организаций и проектов: учебник для вузов - М. : Инфра-М, 2017

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 СТАТИСТИКА

Автор: Сонина Олеся Викторовна, доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета, к.п.н., доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление,
профиль: региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Цель освоения дисциплины:
Способствовать формированию компетенций в области:
ПКо-1 - Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

План курса:

№ п/п	Тема дисциплины	Основные понятия темы
1	Задачи и методы статистики в принятии организационно-управленческих решений	Научные основы статистики. Методы, задачи статистики.
2	Планирование управленческих решений по результатам статистического наблюдения.	Виды наблюдений. План наблюдения. Типы ошибок. Виды контроля.
3	Применение статистической сводки и группировки данных в подготовке информационно-аналитических материалов	Понятие сводки, группировки. Виды сводок и группировок. Этапы проведения группировки.
4	Способы получения абсолютных величин и расчета относительных и средних величин.	Понятие абсолютной величины. Виды относительных величин. Методика расчета средних величин.
5	Использование показателей вариации признака для принятия организационно-управленческих решений	Понятие абсолютных и относительных показателей. Методика расчета.
6	Статистическое прогнозирование на основе рядов динамики как основа принятия организационно-управленческих решений	Показатели рядов динамик. Методы расчета.
7	Использование индексов в экономическом анализе и подготовке информационно-аналитических материалов	Понятие индексов. Агрегатные и сводные индексы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- контрольная работа, опрос, тестирование.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- ответы на теоретические вопросы к зачету с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

✓ называть экономико-статистические методы обработки учетно-экономической информации организации;

✓ иметь представление о методологии экономическо-статистического анализа;

✓ оценивать результаты и последствия осуществления экономическо-статистического анализа

– сформированы умения:

Уметь:

✓ осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений по результатам статистического анализа информации;

✓ анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

✓ разрабатывать планы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий

– сформированы навыки:

Владеть:

✓ производить анализ статистической информации и осуществлять подготовку информационно-аналитических материалов для руководителя организации;

✓ находить организационно-управленческие решения по результатам произведенного статистического анализа информации;

✓ навыками поиска и использования информации о социально-экономических явлениях и процессов в профессиональной деятельности;

✓ планировать организационно-управленческие решения

Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517575 (дата обращения: 22.10.2023).

2. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17689-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533637 (дата обращения: 22.10.2023).

3. *Дудин, М. Н.* Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18068-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534226 (дата обращения: 22.10.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Маркетинг территорий

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и очно-заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины

на уровне знаний:

на уровне умений:

на уровне навыков:

Объем дисциплины: 108 ак.часов (3 з.е.)

Структура дисциплины:

Тема 1. Основы территориального маркетинга: инструменты и технологии.

Тема 2. Маркетинговый подход и стратегии в управлении продвижением территории. Анализ инвестиционных проектов

Тема 3. Особенности службы маркетинга на территории. Оценка инвестиционных проектов

Тема 4. Опыт применения маркетинга территорий в системе государственного и муниципального управления

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Арженовский, И. В. Маркетинг регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика» / И. В. Арженовский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02219-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81791.html (дата обращения: 29.06.2021).
2. Ергунова, О. Т. Маркетинг территории : учебное пособие / О. Т. Ергунова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 136 c. — ISBN 978-5-7996-2179-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106404.html (дата обращения: 29.06.2021). —
3. Загорская, Л. М. Маркетинг услуг : учебное пособие / Л. М. Загорская, В. А. Назаркина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 130 c. — ISBN 978-5-7782-3207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91228.html (дата обращения: 29.06.2021).

4. Маркетинг и социальная экспертиза территорий : учебное пособие / Н. В. Веселкова, М. Н. Вандышев, Ю. В. Мокерова, Г. А. Савчук ; под редакцией Н. В. Веселковой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-2458-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107053.html (дата обращения: 29.06.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Система государственного управления в субъектах Российской Федерации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства	ПКо-1.7	*На уровне знаний:* способность демонстрировать знание принципов и механизмов планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; способность раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих формирование системы и структуру органов государственной власти в субъектах Российской Федерации; *на уровне умений:* определять функции и задачи органов государственной власти субъектов Российской Федерации; анализировать структуру органов государственной власти субъектов Российской Федерации; оценивать эффективность деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; *на уровне навыков:* ориентироваться на нормативно-правовые основы и экономические знания в процессе планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.В.20 Система государственного управления в субъектах Российской Федерации в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
- – лекционные занятия – 20 часов,
- – практические (семинарские) занятия – 28 часов,
- – самостоятельная работа студентов – 60 часов,
- ✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 4 часа,
- – практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- – самостоятельная работа студентов – 92 часа,

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 4 часа,
- – практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- – самостоятельная работа студентов – 92 часа.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Современная система государственного управления в субъектах Российской Федерации	27	6	6			24	Опрос, деловая игра
Раздел 2	Региональные органы	28	8	14			14	Опрос, деловая игра

	государственной власти							
Раздел 3	Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	28	6	8			22	Опрос, деловая игра
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	20	28			60	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г. и 4,6 г)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Всего**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				**СР**	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Раздел 1	Современная система государственного управления в субъектах Российской Федерации	36	1	4			31	Опрос, деловая игра
Раздел 2	Региональные органы государственной власти	36	1	4			31	Опрос, деловая игра
Раздел 3	Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	36	2	4			30	Опрос, деловая игра, контрольная работа для разделов 1–3
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4	12			92	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управлениеучебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476958. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Купряшин, *Г. Л.* Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/467459. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Нечкин, А. *В.* Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475965. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Региональное управление и территориальное планирование

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ /трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо-1	на уровне знаний: указать основные этапы и тенденции реформирования и развития системы государственного управления в России; воспроизвести признаки системности государственного управления; сформулировать гражданскую и мировоззренческую позицию
		на уровне умений: анализировать основные закономерности и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; определять функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах истории государства; выбрать и обобщить позитивный и негативный опыт реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; составить мнение об итогах реформирования и развития систем государственного и местного управления в соответствии с собственной гражданской и мировоззренческой позиции

		на уровне навыков: работать с источниками, содержащими материалы по истории реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; осуществлять сравнительный анализ систем государственного и местного управления России в основные этапы их развития

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.21 Региональное управление и территориальное планирование в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
- – лекционные занятия – 30 часов,
- – практические (семинарские) занятия – 30 часов,
- – консультация – 2 часа,
- – самостоятельная работа студентов – 46 часа,
- – контроль – 36 часов.
- ✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 8 часа,
- – практические (семинарские) занятия – 24 часов,
- – консультация – 2 часа,
- – самостоятельная работа студентов – 74 часа,
- – контроль – 36 часов;

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 8 часов,
- – практические (семинарские) занятия – 24 часа,
- – консультация – 2 часа,
- – самостоятельная работа студентов – 83 часов,
- – контроль – 27 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Региональное управление и Территориальное планирование: объект,	47	10	10	12		15	опрос, дискуссия, доклады

	предмет, цели, содержание и понятийный аппарат. Теоретические и практические основы государственного управления регионом					2		
Раздел 2	Государственная региональная политика и ее составляющие. Функции и структура органов государственного управления регионом. Основные объекты и приоритеты регионального управления	48	10	10	12		16	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Территориальное планирование в регионе. Механизм регионального управления	47	10	10	12		15	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	30	30	36		46	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Раздел 1	Региональное управление и Территориальное планирование: объект, предмет, цели, содержание и понятийный аппарат. Теоретические и практические основы государственного управления регионом	47	2	8	12		25	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 2	Государственная региональная политика и ее составляющие. Функции и структура органов государственного управления регионом. Основные объекты и приоритеты регионального	49	4	8	12	2	25	опрос, дискуссия, доклады

	управления							
Раздел 3	Территориальное планирование в регионе. Механизм регионального управления	46	2	8	12		24	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	8	24	36		74	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Раздел 1	Региональное управление и Территориальное планирование: объект, предмет, цели, содержание и понятийный аппарат. Теоретические и практические основы государственного управления регионом	47	2	8	9	2	28	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 2	Государственная региональная политика и ее составляющие. Функции и структура органов государственного управления регионом. Основные объекты и приоритеты регионального управления	49	4	8	9		28	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Территориальное планирование в регионе. Механизм регионального управления	46	2	8	9		27	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	8	24	27		83	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Вертакова, Ю.В. Региональная социально-экономическая политика: учебник. - Москва: КНОРУС, 2020. - 276 с.:

2. Леонов, С.Н. Проблемы и механизмы реализации региональной политики: учебное пособие. - Москва: РУСАЙНС, 2020.

3. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст] : Учебник и практикум / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников, О.Б. Хорева; Под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. - Москва : Юрайт, 2019. - 351 с.

4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473214.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1. Дисциплина *(*Б1.В.22. Государственное управление зарубежных стран)

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Умеет определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.1	Применение инструментов и технологий регулирующих воздействия при реализации управленческого решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического	ПКр-1.1	*на уровне знаний:* • определяет приоритеты в своей профессиональной деятельности; • характеризует основные методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков определяет приоритеты в своей профессиональной деятельности; *на уровне умений:*

обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		• анализирует основные методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; • разрабатывает проекты управленческих решений.
		на уровне навыков: • владеет навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.23. «Государственное управление зарубежных стран» в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения (3 курс 6 семестр) – 144 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 20 часов
- практические занятия – 28 часов

самостоятельная работа студентов – 96 часов.
контроль-48 час.

✓ очно-заочная форма обучения-3,6 года (3 курс 6 семестр) - 144 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часов;
- практические занятия – 12 часов;

самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 128 часа.
контроль – 6 часа.

✓ очно-заочная форма обучения – 4,6 года(3 курс 6 семестр)- 36 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 24 часов;

самостоятельная работа студентов – 112 часов.
контроль – 4 часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Контроль	КСР		
Очная форма обучения									
Раздел 1	Предмет, задачи и проблематика учебного курса «ГУ ЗС». Методология исследования государственного управления зарубежных стран. Теория и практика разделения и взаимодействия властей в зарубежных странах.	48	6		8			32	Опрос, Тестирование
Раздел 2	Системы государственного управления в ведущих странах мира. Системы местного управления в ведущих странах мира	48	8		10			32	Опрос, Доклад
Раздел 3	Проблема социальной эффективности государственного и муниципального управления в зарубежных странах и РФ	48	6		10			32	Опрос, Доклад, Тестирование
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
Всего:		144	20	-	28			96	
Очно-заочная форма обучения-3,6 года									
Раздел 1	Предмет, задачи и проблематика учебного курса «ГУ ЗС». Методология исследования государственного управления зарубежных стран. Теория и практика разделения и взаимодействия властей в зарубежных странах.	48	2		4	6 (для всех разделов)		40	Опрос, Тестирование
Раздел 2	Системы государственного управления в ведущих странах мира. Системы местного управления в ведущих странах мира	48	1		4			44	Опрос, Доклад
Раздел 3	Проблема социальной эффективности государственного и	48	1		4			44	Опрос, Доклад, Тестирование

	муниципального управления в зарубежных странах и РФ								
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего:	144	4		12	6	-	128	
Очно-заочная форма обучения-4,6 года									
Раздел 1	Предмет, задачи и проблематика учебного курса «ГУ ЗС». Методология исследования государственного управления зарубежных стран. Теория и практика разделения и взаимодействия властей в зарубежных странах.	48	2		8			40	Опрос, Тестирование
Раздел 2	Системы государственного управления в ведущих странах мира. Системы местного управления в ведущих странах мира	48	3		8			36	Опрос, Доклад
Раздел 3	Проблема социальной эффективности государственного и муниципального управления в зарубежных странах и РФ	48	3		8	6 (для всех разделов)		36	Опрос, Доклад, Тестирование
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего:	144			24	6	-	112	

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Основная литература:

1. Прудников, А.С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Прудников А.С., Ларина Л.А., Максютин М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34478 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Знаменский Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2013.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27971 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. (Лекция 1.3. Зарубежный опыт организации государственной службы).
3. Лебедева Т.П., Михайлова О.В. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ. – М.: Изд-во МГУ, 2011.
4. Старцев Я.Ю. Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах. Курс лекций [электронный ресурс]. – 2005. – Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/starcev_gos/.
5. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. Раздел III. Система государственного и муниципального управления в ведущих странах мира. – С. 223-584.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Право социального обеспечения

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: канд. юрид.н, Аббасова Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК 3.4. Демонстрирует умение применять основных категории и принципы конституционного, административного, служебного права Российской Федерации, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов

Объем дисциплины:

на контактную работу с преподавателем (очная форма):
Лекций- 16 ч.
Семинары- 16 ч.
Самостоятельная работа – 76
Форма контроля - зачет
на контактную работу с преподавателем (очно-заочная форма):
Лекций- 4 ч.
Семинары- 8 ч.
Самостоятельная работа – 96
Форма контроля - зачет

План курса:

Раздел 1. Понятие права социального обеспечения

Раздел 2. Система обязательного пенсионного страхования

Раздел 3. Виды государственных пособий и компенсаций

Раздел 4. Государственная социальная помощь

Раздел 5. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,

- составление компендиума,

- тестирование,

- Case-метод (решение ситуационных практических задач),

Промежуточный контроль успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 154 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66772.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шпаргалка по праву социального обеспечения [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 121 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65225.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28192.html.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 «Государственно-частное партнерство в Российской Федерации»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.Дисциплина Б1.В.24 «Государственно-частное партнерство в РФ обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Умеет определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.1	Демонстрирует знания основных элементов экономической политики и технологии управления в государственно-частного партнерства .

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-	ПКр-1.1	*на уровне знаний:* • основные результаты новейших исследований по вопросам государственно-частного партнерства, • содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти.

экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		• основные элементы экономической политики и технологии управления; направления повышения эффективности государственно-частного партнерства; *на уровне умений:* • использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в государственно-частном партнерстве; • планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность в государственно-частном партнерстве в ходе применения различных инструментов экономической политики. *на уровне навыков:* • современными методами диагностики социально-экономических проблем и анализа эффективности управленческих решений; • анализа проблем в области государственно-частного партнерства и подготовки предложений по их решению; • поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в государственно- частном партнерстве.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.24 «Государственно-частное партнерство в РФ»** в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения (3 курсе в 6 семестре:
  - лекционные занятия – 20 часов,
  - практические (семинарские) занятия – 28 часов.
  - консультация – 2 часа.
  - самостоятельная работа студентов – 96 академ. часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения (3 курс 5 семестр):
  срок обучения – 3 года 6 месяцев:
  - лекционные занятия – 4 часа,
  - практические(семинарские) занятия – 12 часов.
  - консультация – 2 часа.
  - самостоятельная работа студентов – 96 академ часов.

- ✓ Очно-заочная форма обучения (семестр 5 курс 3)
  срок обучения-4 года 6 месяцев:
  - лекционные занятия – 8 часа,
  - практические(семинарские) занятия – 24 часов.
  - консультация – 2 час.
  - самостоятельная работа студентов – 128 академ.часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и методология современного государственно-частного партнерства	36	2		4		24	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Формы государственно-частного партнерства	36	6		8		24	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом	36	6		8		24	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ	36	6		8		24	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Промежуточная аттестация		2						
Всего:		144	20		28		96	

Очно-заочная форма обучения (3,6 года)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и методология современного государственно-частного партнерства	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Формы государственно-частного партнерства	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Становление и развитие	36	1		3		32	опрос; тестирование;

	государственно-частного партнерства в России и за рубежом							дискуссия; доклад
Тема 4	Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Промежуточная аттестация		2						
Всего:		144	4		12		128	

Очно-заочная форма обучения (4,6 года)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и методология современного государственно-частного партнерства	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Формы государственно-частного партнерства	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ	36	1		3		32	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Промежуточная аттестация		2						
Всего:		144	4		12		128	

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Основная литература:

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс] / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 195 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49309.

2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Г. А. Борщевский ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службе при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 344 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/28121555-CAFC-495FB727-53D8E0688BDC.

3. Григорьева, Е. М. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в кризисных и посткризисных условиях [Электронный ресурс] : монография / Е. М. Григорьева, Д. П. Карпова. - Электрон. дан. — Москва : Креативная экономика, 2015. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434578.

4. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник [для студентов и аспирантов] / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ , 2012. — 384 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». Режим доступа :http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10569, - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/13376.

6.2. Дополнительная литература

1. Белицкая, А. В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства : [монография] / А. В. Белицкая. - Москва : Статут, 2012. - 188 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28990.

2. Гафурова, Г. Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; науч. ред. Т. В. Крамин. - Электрон. дан. — Казань : Познание, 2013. -29 132 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766, требуется авторизация.

3. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Электронный ресурс] / А. В. Киреева, И. А. Соколов, Т. В. Тищенко, Е. В. Худько ; Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара ; под ред. И. А. Соколова. - Электрон. дан. — Москва : Издательский дом «Дело», 2012. - 515 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/50976.html, требуется авторизация.

4. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Д. Богатуров. - Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012. - 240 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8900, требуется авторизация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25 Антикризисное управление

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	Умеет определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	на уровне знаний*:* знать основы, задачи, методы антикризисного управления на государственном и муниципальном уровне власти
		на уровне умений использовать понятийный аппарат антикризисного управления, принимать управленческие решения в условиях неопределенности и рисков
		на уровне навыков применять инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
- – лекционные занятия – 22 часов,
- – практические (семинарские) занятия – 42 часов,
- – консультация – 2 часа,
- – самостоятельная работа студентов – 33 часа,
- – контроль – 45 часов.
- ✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 8 часов,

– практические (семинарские) занятия – 24 часа,
– консультация – 2 часа,
– самостоятельная работа студентов – 74 часа,
– контроль – 36 часов;

срок обучения – 4 года 6 месяцев:
– лекционные занятия – 8 часов,
– практические (семинарские) занятия – 24 часа,
– консультация – 2 часа,
– самостоятельная работа студентов – 65 часов,
– контроль – 45 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития	28	4	8	9	2	7	опрос, дискуссия
Раздел 2	Формирование и проявления антикризисного управления	30	4	10	9		7	дискуссия, доклады
Раздел 3	Механизм антикризисного управления	32	6	10	9		7	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 4	Человеческий фактор сотрудничества в антикризисном управлении	29	4	10	9		6	доклады, дискуссия, опрос
Раздел 5	Антикризисное управление и процессы общественного развития	23	4	4	9		6	доклады, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	22	42	45	2	33	

Очно-заочная форма обучения (срок обучения 3 года 6 месяцев)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.	
Раздел 1	Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития	29	2	6	7	2	14	опрос, дискуссия
Раздел 2	Формирование и проявления антикризисного управления	28	2	4	8		14	дискуссия, доклады

Раздел 3	Механизм антикризисного управления	29	2	6	7		14	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 4	Человеческий фактор сотрудничества в антикризисном управлении	26	1	4	7		14	доклады, дискуссия, опрос
Раздел 5	Антикризисное управление и процессы общественного развития	30	1	4	7		18	доклады, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
	Всего:	144	8	24	36	2	74	

Очно-заочная форма обучения (срок обучения 4 года 6 месяцев)

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Раздел 1	Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития	30	2	6	9	2	13	опрос, дискуссия
Раздел 2	Формирование и проявления антикризисного управления	28	2	4	9		13	дискуссия, доклады
Раздел 3	Механизм антикризисного управления	30	2	6	9		13	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 4	Человеческий фактор сотрудничества в антикризисном управлении	27	1	4	9		13	доклады, дискуссия, опрос
Раздел 5	Антикризисное управление и процессы общественного развития	27	1	4	9		13	доклады, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
	Всего:	144	8	24	45	2	65	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. А.З.Бобылевой. - М. : Юрайт, 2016. - 639 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).

2. Васильева, В.М. Государственная политика и управления [Текст]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. - ; М. : Юрайт, 2019. - 441 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)

3. Кочеткова А. И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-534-01617-8. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470354 -Юрайт, по паролю.

4. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468909 -Юрайт, по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 Управление государственными программами и проектами

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		*на уровне знаний:* способность организации работы органов управления проектной деятельностью; способность к управлению проектной деятельностью в системе государственного и муниципального управления; способность к процессному и проектному управлению; способность к разработке, организации и внедрению проектного управления в органах исполнительной власти; *на уровне умений:* способность разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений с использованием инструментов проектного управления; способность применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия проектной деятельности для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления; способность оценивать последствия принимаемых решений органами государственной и муниципальной власти в области социально-экономического развития; способность готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе принципов проектного управления. *на уровне навыков:* способность работать с источниками, содержащими материалы по управлению государственными программами и проектами; способность осуществлять анализ и проектирование социально-экономического развития; способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.26 Управление государственными программами и проектами в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
- – лекционные занятия – 22 часа,
- – практические (семинарские) занятия – 42 часа,
- – самостоятельная работа студентов – 80 часов.
- ✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 4 часа,
- – практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- – консультация – 2 часа,
- – самостоятельная работа студентов – 126 часа,

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 8 часов,
- – практические (семинарские) занятия – 24 часа,
- – самостоятельная работа студентов – 112 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Теоретические и методические аспекты модели проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления	32	4	8	-	-	20	опрос, дискуссия
Раздел 2	Система управления государственными программами в Российской Федерации	36	6	10			20	опрос, дискуссия
Раздел 3	Управления национальными проектами в Российской Федерации	36	6	10			20	опрос, дискуссия
Раздел 4	Методики расчета показателей национальных проектов (программ) и показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ	40	6	14			20	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		144	22	42	-	-	80	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Теоретические и методические аспекты модели проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления	34	1	3	-	2	30	опрос, дискуссия
Раздел 2	Система управления государственными программами в Российской Федерации	34	1	3			30	опрос, дискуссия
Раздел 3	Управления национальными проектами в Российской Федерации	36	1	3			32	опрос, дискуссия
Раздел 4	Методики расчета показателей национальных проектов (программ) и показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ	40	1	3			34	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		144	4	12	-	2	126	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Теоретические и методические аспекты модели проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления	32	2	2	-	-	28	опрос, дискуссия
Раздел 2	Система управления государственными программами в Российской Федерации	36	2	6			28	опрос, дискуссия
Раздел 3	Управления национальными проектами в Российской Федерации	38	2	8			28	опрос, дискуссия

Раздел 4	Методики расчета показателей национальных проектов (программ) и показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ	38	2	8			28	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		144	8	24	-	-	112	

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476653 – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474507 – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468285 – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27 Управление на основе данных в публичном секторе

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		*на уровне знаний:* способность определять современные тенденции в развитии современных цифровых технологий; способность использовать математические методы анализа данных и методы управления на основе данных; способность обработки данных для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления; способность разрабатывать проекты с использованием Big Data; способность работы с источниками данных и их обработки; способность применять принципы интеграции Big Data для исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков; *на уровне умений:* способность применять возможности Big Data для исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков в государственном и муниципальном управлении; способность формировать проекты анализа больших данных для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления; способность оценивать эффективность работы по проекту Big Data и эффективность принимаемых управленческих решений в сферах государственного и муниципального управления; *на уровне навыков:* способность работать с источниками данных, содержащими материалы по государственному и муниципальному управлению, анализу и обобщению информации; способность осуществлять анализ и проектирование социально-экономического развития на основе Big Data для исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков в государственном и муниципальном управлении; способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.27 Управление на основе данных в публичном секторе в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
- – лекционные занятия – 22 часа,
- – практические (семинарские) занятия – 42 часа,
- – консультация – 2 часа,
- – самостоятельная работа студентов – 42 часов,
- – контроль – 36 часов.
- ✓ очно-заочная форма обучения:

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 4 часа,
- – практические (семинарские) занятия – 12 часов,
- – консультация – 2 часа,
- – самостоятельная работа студентов – 90 часа,
- – контроль – 36 часов,

срок обучения – 4 года 6 месяцев:

- – лекционные занятия – 8 часов,
- – практические (семинарские) занятия – 24 часа,
- – консультация – 2 часа,
- – самостоятельная работа студентов – 56 часов,
- – контроль – 54 часа.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Основы государственного и муниципального управления с использованием Big Data.	46	6	14	12	2	14	опрос, дискуссия
Раздел 2	Основы Data Science в государственном и муниципальном управлении. Анализ больших данных	48	8	14	12		14	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Использование Big Data в государственном и муниципальном управлении	50	8	14	12		14	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	22	42	36	2	42	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Основы государственного и муниципального управления с использованием Big Data.	47	1	4	12	2	30	опрос, дискуссия
Раздел 2	Основы Data Science в государственном и муниципальном управлении. Анализ больших данных	47	1	4	12		30	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Использование Big Data в государственном и муниципальном управлении	50	2	4	12		30	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	4	12	36	2	90	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Основы государственного и муниципального управления с использованием Big Data.	48	2	8	18	2	18	опрос, дискуссия
Раздел 2	Основы Data Science в государственном и муниципальном управлении. Анализ больших данных	46	2	8	18		18	опрос, дискуссия, доклады
Раздел 3	Использование Big Data в государственном и муниципальном управлении	50	4	8	18		20	опрос, дискуссия, доклады
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	8	24	54	2	56	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474035 – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486337 – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477223 – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476653 – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.28 Методы принятия управленческих решений

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- основные перечень целей и задач профессиональной деятельности (не менее 3);
- инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия (не менее 3).

Уметь:

- определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности;
- разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений (по схеме)

Владеть:

- применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з.е. (108 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений
Тема 2	Оптимизация управленческих решений на основе экономико-математических моделей
Тема 3	Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
Тема 4	Методы принятия решений по ресурсному планированию на предприятии
Тема 5	Принятие решений с использованием систем массового обслуживания

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Основная литература:

1. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник/ Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2016.— 324 c

2. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29 «Проблемы государственного и муниципального управления»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Код А. Организационное обеспечение деятельности организации **ТФ** Код А/03.3. Выполнение координирующих и обеспечивающих функций	ПКр-1.3	**на уровне знаний:** – характеризует основные методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков – определяет приоритеты в своей профессиональной деятельности;
		на уровне умений: – применяет основные методы принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; – разрабатывает проекты управленческих решений
		на уровне навыков: – владеет навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 ак. часа / 108 астр.часов (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ Очная форма обучения, **4 года** (8 семестр) – 144 ак. часов, в том числе:

- лекционные занятия – 30 часов
- практические занятия – 24 часа
- консультации – 2 часа
- практическая подготовка – 6 часов

Самостоятельная работа студентов – 46 часов

Контроль – 36 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения, **3 года 6 месяцев** (7 семестр) – 144 ак. часов, в том числе:

- лекционные занятия – 8 часов

– практические занятия – 24 часа
– консультации – 2 часа
Самостоятельная работа студентов – 83 часа
Контроль – 27 часов.
✓ Очно-заочная форма обучения **4 года 6 мес**. (8 семестр) 144 ак. часов в том числе:
– лекционные занятия – 12 часов;
– практические занятия – 30 часов;
– консультации – 2 часа
– практическая подготовка – 6 часов
Самостоятельная работа – 40 часов.
Контроль – 54 часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**							**Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**					**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ/ ПП**	**Контроль**	**КСР, конс.**		
Очная форма обучения									
Раздел 1	Система государственного и муниципального управления Российской Федерации: перспективы реформирования и векторы развития.	12	4		2	2		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 2	Парламентаризм в России и мире: опыт, тенденции, проблемы.	10	2		2	2		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 3	Избирательная система Российской Федерации: уровни, тенденции развития.	14	2		2	4		6	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 4	Публично-частное партнерство (ПЧП). Использование ПЧП для повышения эффективности государственного и муниципального управления	14	4		2	4		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 5	Приоритеты социальной политики РФ и	14	4		2	4		4	опрос, дискуссия, кейс-

	проблемы их реализации.								задача
Раздел 6	Национальная и региональная безопасность, её элементы и обеспечение в России.	12	2		2	4		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 7	Национальная, межконфессиональная политики и профилактика экстремизма.	12	2		2	4		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 8	Местное самоуправление в России и Челябинской области: состояние и тенденции реформирования.	20	4		4/4	4		8	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 9	Внутренняя политика и региональная политика РФ: принципы и методология планирования.	12	2		2	4		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 10	Формирование комфортной городской среды в РФ и Челябинской области.	18	4		4/2	4		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Промежуточная аттестация									экзамен, курсовая работа
	Всего:	**144**	**30**		**24/6**	**36**	**2**	**46**	
Очно-заочная форма обучения 3 г. 6 мес.									
Раздел 1	Система государственного и муниципального управления Российской Федерации: перспективы реформирования и векторы развития.	12	2		2	3		7	опрос, дискуссия, кейс задача
Раздел 2	Парламентаризм в России и мире: опыт, тенденции, проблемы.	10	2		2	3		3	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 3	Избирательная система Российской Федерации: уровни, тенденции развития.	14	2		2	3		9	опрос, дискуссия, кейс задача
Раздел 4	Публично-частное партнерство (ПЧП). Использование ПЧП для повышения эффективности государственного и муниципального управления.	14				3		9	опрос, дискуссия, кейс задача
Раздел 5	Приоритеты социальной политики РФ и проблемы их реализации.	14			2	3		9	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 6	Национальная и региональная безопасность,	12				3		9	опрос, дискуссия, кейс-

	её элементы и обеспечение в России.								задача
Раздел 7	Национальная, межконфессиональная политики и профилактика экстремизма.	12			4	3		5	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 8	Местное самоуправление в России и Челябинской области: состояние и тенденции реформирования.	20	2		4	3		11	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 9	Внутренняя политика и региональная политика РФ: принципы и методология планирования.	12			2	4		6	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 10	Формирование комфортной городской среды в РФ и Челябинской области.	18			2	4		12	опрос, дискуссия, кейс-задача
Промежуточная аттестация									экзамен, курсовая работа
	Всего:	**144**	**8**		**24**	**27**	**2**	**83**	

Очно-заочная форма обучения 4 г. 6 мес.

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**							**Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**					**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Контроль**	**КСР**		
Раздел 1	Система государственного и муниципального управления Российской Федерации: векторы и перспективы развития.	12	4		2	5		1	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 2	Парламентаризм в России и мире: опыт, тенденции, проблемы.	10	2		2	5		3	опрос, дискуссия кейс-задача
Раздел 3	Избирательная система Российской Федерации: уровни, тенденции развития.	14	2		2	5		7	опрос, дискуссия кейс-задача
Раздел 4	Публично-частное партнерство (ПЧП). Использование ПЧП для повышения эффективности	14	4		4	5		1	опрос, дискуссия, кейс-задача

	государственного и муниципального управления .								
Раздел 5	Приоритеты социальной политики РФ и проблемы их реализации.	14			4	5		2	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 6	Национальная и региональная безопасность, её элементы и обеспечение в России.	12			2	6		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 7	Национальная, межконфессиональная политики и профилактика экстремизма.	12			2	6		4	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 8	Местное самоуправление в России и Челябинской области: состояние и тенденции реформирования.	20			4	6		10	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 9	Внутренняя политика и региональная политика РФ: принципы и методология планирования.	12			4	6		2	опрос, дискуссия, кейс-задача
Раздел 10	Формирование комфортной городской среды в РФ и Челябинской области.	18			4	6		6	опрос, дискуссия, кейс-задача
Промежуточная аттестация									экзамен, курсовая работа
	Всего:	**144**	**12**		**30/6**	**54**	**2**	**40**	

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Основная литература:

1. Алдошенко Е.В., Хмара Ю.Н. Муниципальное управление; Электронное учебно-методическое пособие. Челябинск ЧФ РАНХ и ГС официальный сайт, дистанционная платформа. https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=316, по паролю 2016 г.

2. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 607 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81633.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для бакалавров / И.А.Василенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 495с. - (Бакалавр. Базовый курс)
2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Т.А. Улизко. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 112 с.
3. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общей редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02506-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.30 Организационное поведение

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины
на уровне знаний:

- Знает основные теории мотивации и потребности, рассматриваемые в этих теориях;
- Знает разновидности делегирования полномочий, технику делегирования;

полномочий и преимущества этой техники

- Знает сущность и технологию командообразования;
- Знает основные роли работников, необходимых для эффективной команды;
- Знает теорию организационных конфликтов и основные способы регулирования их
- Знает теорию управленческого общения;
- Знает основные источники власти в организации;
- Знает теорию лидерства.

на уровне умений:

- Умеет аргументирует распределение полномочий на основе понимания источников власти, формального и неформального лидерства;
- Умеет выявлять источники власти (личностной и организационной основы) соответственно решаемым организационным задачам;
- Умеет аргументировать выбор участников для командного функционирования и распределения задач между ними.

на уровне навыков:

- Владеет навыками регулирования организационных конфликтов в команде;
- Владеет навыками делегирования полномочий при распределении задач в командной работе.

Объем дисциплины: 108 часов, 3 з.е.
Структура дисциплины:

Тема 1. Коммуникации и межличностные процессы в организации
Тема 2. Коммуникации и межличностные процессы в организации
Тема 3. Мотивация трудового поведения работника
Тема 4 Групповая динамика
Тема 5. Власть и политика в организации Тема
6. Конфликты и стресс на рабочем месте

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Оксинойд, К.Э. Организационное поведение [Текст] : учебник. -; Москва : КНОРУС, 2019. - 402 с. : ил. - (Бакалавриат).
2. Резник, С.Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации) [Текст]: учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина, О.И.

Шестернина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Организационное поведение. Шпаргалка. М.: РИОР.-123 с. (Высшее образование. Бакалавриат). Текст : электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL : https://znanium.com/read?id=284529
4. Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge. Essentials of Organizational Behavior. 14th edition. Global edition. Pearson Education Limited, England, 2018.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.31 Управление государственными закупками

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:
1.1 Дисциплина Б1.В.31 «Управление государственными закупками»
о б е с п е ч и в а е т овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1	применять экономические методы управления государственными активами, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных активов.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный	ОПК-6.1	*на уровне знаний:* -способность указать основные этапы и тенденции реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; -способность воспроизвести признаки системности государственного управления; -способность сформулировать гражданскую и мировоззренческую позицию;
		на уровне умений: -способность анализировать основные закономерности и тенденции реформирования и

анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		развития систем государственного и местного управления в России; -способность определять функции и задачи систем органов государственного и местного управления на основных этапах истории России; -способность выбрать и обобщить позитивный и негативный опыт реформирования и развития систем государственного и местного управления в России; -способность составить мнение об итогах реформирования и развития систем государственного и местного управления в России в соответствии с собственной гражданской и мировоззренческой позицией;
		на уровне навыков: -способность работать с источниками, содержащими материалы по истории реформирования и развития систем государственного и местного управления; -способность осуществлять сравнительный анализ систем государственного и местного управления на основных этапах истории России; -способность обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.В.31 «Управление государственными закупками» в зачетных единицах: 72 часа академ(2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

✓ очная форма обучения (5 семестр 3 курс):

– лекционные занятия – 18 часов,
– практические занятия – 14 часов.
– консультация-2час.
– самостоятельная работа студентов – 40 академ. часов.
– контроль- 32часа.

✓ очно-заочная форма обучения:
срок обучения – 3 года 6 месяцев:

– лекционные занятия – 4 часа,
– практические занятия – 12 часов,
самостоятельная работа студентов – 56 академ.часов,
контроль – 16 часов.

✓ очно-заочная форма обучения:
срок обучения – 3 года 6 месяцев:
– лекционные занятия – 4 часа,
– практические занятия – 12 часов,
самостоятельная работа студентов – 56 академ.часов,
контроль – 16 часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Контроль	КСР		
Очная форма обучения									
Тема 1	Контрактная система. Основные принципы, понятия и термины, применяемые в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд.	10	2		2			6	доклады, дискуссия опрос; тестирование;
Тема 2	Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Единая информационная система в сфере закупок	14	4		2			8	доклады, дискуссия опрос; тестирование;
Тема 3	Планирование закупок, план-график закупок. Обоснование начальной максимальной цены контракта. Нормирование в контрактной системе	14	4		4			8	доклады, дискуссия опрос; тестирование;
Тема 4	Способы закупочных процедур	10	2		2			6	доклады, дискуссия опрос; тестирование;
Тема 5	Мониторинг закупок, контроль и аудит в контрактной системе	14	4		2			6	доклады, дискуссия опрос; тестирование;
Тема 6	Особенности закупок в контрактной системе	10	2		2			6	доклады, дискуссия опрос;

									тестирование;
Промежуточная аттестация									**зачет**
Всего:		72	18		14		-	40	
Очно-заочная форма обучения								***(3,6 года)***	
Тема 1	Контрактная система. Основные принципы, понятия и термины, применяемые в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд.		1		2	2	10		опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Единая информационная система в сфере закупок		0,5		2	4	10		опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Планирование закупок, план-график закупок. Обоснование начальной максимальной цены контракта. Нормирование в контрактной системе		1		2	4	10		опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Способы закупочных процедур		0,5		2	2	10		опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 5	Мониторинг закупок, контроль и аудит в контрактной системе		0,5		2	2	6		опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 6	Особенности закупок в контрактной системе		0,5		2	2	10		опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Контроль		32							
Промежуточная аттестация		зачёт							
Всего:		72	4		12	16	56		
Очно-заочная форма обучения								***(4,6 года)***	
Тема 1	Контрактная система. Основные принципы, понятия и термины, применяемые в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд.		1		2	2	10		опрос; тестирование; дискуссия; доклад

Тема 2	Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Единая информационная система в сфере закупок		0,5		2	4	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Планирование закупок, план-график закупок. Обоснование начальной максимальной цены контракта. Нормирование в контрактной системе		1		2	4	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Способы закупочных процедур		0,5		2	2	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 5	Мониторинг закупок, контроль и аудит в контрактной системе		0,5		2	2	6	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 6	Особенности закупок в контрактной системе		0,5		2	2	10	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Контроль		16						
Промежуточная аттестация		зачёт						
Всего:		72	4		12	16	56	

* – формы текущего контроля успеваемости: *опрос* (*О*), *тестирование* (*Т*), *доклад (Д)*, *дискуссия (Дис)* ;

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Алтынцев А.В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс]: современное правовое регулирование и практика/ Алтынцев А.В., Рябов А.А., Яговкина В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2013.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35257.— ЭБС «IPRbooks».
2. Сагдеева А.А. Особенности регионального управления государственным недвижимым имуществом [Электронный ресурс]: монография/ А.А. Сагдеева, И.А. Гусарова, И.В. Павлова— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62230.html
3. *Мамедова, Н. А.* Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4773-1. - https://biblio-online.ru/viewer/4106979A-3DE7-4C14-A87D-1773FDFA7375#page/1
4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-00241-6 - https://biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1
5. Логистика государственных закупок: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.А.Галанова. - М.: Инфра-М, 2012. - 247с.
6. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/
7. Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116964/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- принципы функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения;
- компьютерную грамотность и культуру использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста.
- истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;
- различия в информационных и компьютерных технологиях.

Уметь:

- пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных);
- решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);
- проектировать структуры данных и структурировать информацию;
- вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах.

Владеть:

- решением повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных).

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е. (72 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы

	информационной безопасности
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?
Тема 11	Введение в искусственный интеллект
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Основная литература:

1. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху,): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. http://www.piter.com/book.phtml?978549600001

2. Шарков Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации: Возникновение "Четвертой волны".Москва: Дашков и К°,2015. http://www.iprbookshop.ru/14043.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», Профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- компьютерную грамотность и культуру использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста.
- истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;
- различия в информационных и компьютерных технологиях.

Уметь:

- пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных);
- решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);

Владеть:

- деловой коммуникацией.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е. (72 часа)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store

	или Google Play?
Тема 11	Введение в искусственный интеллект
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Основная литература:

1. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08

2. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху,): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. http://www.piter.com/book.phtml?978549600001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Государственные и муниципальные финансы

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и очно-заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины модуля:
Способствовать формированию компетенции
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Объем дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов.
Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Понятие финансов, их функции. Финансовая система РФ. Финансовые отношения в экономике. Управление финансами	10	6	4	6	2	2	**опрос, дискуссия**
Тема 2	Кредитно-банковская система РФ. Организация деятельности Банка России	12	2	4	6		4	**опрос, дискуссия**
Тема 3	Бюджетное устройство государства. Современная бюджетная система РФ	20	2	6	6		2	**опрос, дискуссия**
Тема 4	Формирование и администрирование бюджетных доходов	22	4	6	6		4	**опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций**
Тема 5	Формирование бюджетных расходов	20	2	4	6		6	**опрос, дискуссия**

Тема 6	Организация функционирования государственных социальных внебюджетных фондов	24	4	4	6		4	**опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций**
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**	**20**	**28**	**36**	**2**	**22**	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ПЗ**	**Контроль**	**Конс.**		
Тема 1	Понятие финансов, их функции. Финансовая система РФ. Финансовые отношения в экономике. Управление финансами	12	2	6	8	2	4	**опрос, дискуссия**
Тема 2	Кредитно-банковская система РФ. Организация деятельности Банка России	12	1	4	6		4	**опрос, дискуссия**
Тема 3	Бюджетное устройство государства. Современная бюджетная система РФ	12	1	2	6		1	**опрос, дискуссия**
Тема 4	Формирование и администрирование бюджетных доходов	28	2	4	10		6	**опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций**
Тема 5	Формирование бюджетных расходов	24		2	7		10	**опрос, дискуссия**
Тема 6	Организация функционирования государственных социальных внебюджетных фондов	20	2	6	8		4	**опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций**
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**	**8**	**24**	**45**	**2**	**29**	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469571 (дата обращения: 03.09.2021).

2. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106706.html (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Бюджетная система РФ

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и очно-заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины модуля:
Способствовать формированию компетенции
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Объем дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов.
Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Бюджетное устройство государства. Современная бюджетная система РФ	26	4	6	8	2	4	**опрос, дискуссия**
Тема 2	Формирование и администрирование бюджетных доходов	28	10	8	10		6	**опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций**
Тема 3	Формирование бюджетных расходов	28	4	6	8		8	**опрос, дискуссия**
Тема 4	Организация функционирования государственных социальных внебюджетных фондов	26	6	8	10		4	**опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций**
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**	**20**	**28**	**36**	**2**	**22**	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Тема 1	Бюджетное устройство государства. Современная бюджетная система РФ	26	2	4	8	2	4	**опрос, дискуссия**
Тема 2	Формирование и администрирование бюджетных доходов	28	4	6	12		10	**опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций**
Тема 3	Формирование бюджетных расходов	28		8	17		10	**опрос, дискуссия**
Тема 4	Организация функционирования государственных социальных внебюджетных фондов	26	2	6	8		5	**опрос, дискуссия, решение профессиональных ситуаций**
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**	**8**	**24**	**45**	**2**	**29**	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т.1 [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 363 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469571 (дата обращения: 03.09.2021).

3. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106706.html (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 22.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 15. Ст. 2445.

5. Федеральные законы о Федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый периоды

6. Федеральный закон от 06 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов» (в ред. от 30 март 2015г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 2003.- №40. Ст. 3822.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Управление государственной и муниципальной собственностью

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление государственной и муниципальной собственностью» обеспечивает овладение следующей компетенцией: собственностью» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-6	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	ОПК-6.1	демонстрировать управление государственными и муниципальными активами, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного	ОПК-6.1	*на уровне знаний:* • характеризует экономические методы управления государственными и муниципальными активами, управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
		на уровне умений: • анализирует применение экономических методов управления государственными и муниципальными активами;

законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		*на уровне навыков:* • владеет навыками применения экономических методов управления государственными и муниципальными активами, а также методами принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление государственной и муниципальной собственностью» в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения:
- лекционные занятия – 20 часов,
- практические (семинарские) занятия – 22 часов.
- консультация – 2 часа.
- самостоятельная работа студентов – 31академ. часов.
- контроль – 27 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения (семестр 4, курс 2)
срок обучения – 3 года 6 месяцев:
- лекционные занятия – 4 часа,
- практические(семинарские) занятия – 6 часов.
- консультация – 2 час.
- самостоятельная работа студентов – 63 академ. часов.
- контроль – 27 часа.

✓ Очно-заочная форма обучения (семестр 5 курс 3)
срок обучения-4 года 6 месяцев:
- лекционные занятия – 8 часа,
- практические(семинарские) занятия – 24 часов.
- консультация – 2 час.
- самостоятельная работа студентов – 29 академ.часов.
- контроль – 45 часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и состав государственного и	10	4	-	4		3	опрос; тестирование;

	муниципального имущества							дискуссия; доклад
Тема 2	Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и учреждений	44	6	-	8		4	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Приватизация как способ преобразования государственной и муниципальной собственности	12	4	-	4		4	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Управление государственной и муниципальной собственностью на современном этапе	42	6	-	6		3	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Промежуточная аттестация		**2**						
Всего:		108	20	-	22	27	31	

Очно-заочная форма обучения (3.5 года)

Тема 1	Понятие и состав государственного и муниципального имущества	10	1	-	1		15	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и учреждений	44	1	-	2		18	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Приватизация как способ преобразования государственной и муниципальной собственности	12	1	-	2		15	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Управление государственной и муниципальной собственностью на современном этапе	42	1	-	1		15	опрос; тестирование; дискуссия; доклад; контрольная работа.
Промежуточная аттестация		2						экзамен
Всего:		108	6	-	6	27	63	

Очно-заочная форма обучения (4.5 года)

Тема 1	Понятие и состав государственного и муниципального имущества	10	1	-	6		7	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 2	Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и учреждений	44	1	-	6		8	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 3	Приватизация как способ преобразования государственной и муниципальной собственности	12	1	-	6		7	опрос; тестирование; дискуссия; доклад
Тема 4	Управление государственной и муниципальной собственностью на современном этапе	42	1	-	6		7	опрос; тестирование; дискуссия; доклад; контрольная работа.
Промежуточная аттестация		2						экзамен
	Всего:	108	4	-	24	45	29	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01523-2 - https://biblio-online.ru/viewer/0D403240-1657-42C2-9FF0-2EA522389427#page/1

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6 - https://biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1

3. Моттаева А.Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ А.Б. Моттаева, В.А. Лукинов, Ас.Б. Моттаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60810.html.

4. Моттаева А.Б. Проблемы управления государственной и муниципальной собственностью на современном этапе [Электронный ресурс]: монография/ А.Б. Моттаева, Ас.Б. Моттаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский

государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60827.html.

5. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52058.html.

6. Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" от 14.11.2002 N 161-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/

7. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_8743/

8. Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества" от 21.12.2001 N 178-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35155/

9. Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21.07.1997 N 122-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_15287/

10. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-Фhttp://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_182661/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Бережливые технологии в государственном управлении»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Бережливые технологии в государственном управлении» обеспечивает овладение следующей компетенцией: собственностью» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-6	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	ОПК-6.1	демонстрировать управление государственными и муниципальными активами, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного	ОПК-6.1	*на уровне знаний:* • характеризует экономические методы управления государственными и муниципальными активами, управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; *на уровне умений:* • анализирует применение экономических методов управления государственными и муниципальными активами; *на уровне навыков:* • владеет навыками применения экономических методов управления

законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		государственными и муниципальными активами, а также методами принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Бережливые технологии в государственном управлении» в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:
  - лекционные занятия – 20 часов,
  - практические (семинарские) занятия – 22 часов.
  - консультация – 2 часа.
  - самостоятельная работа студентов – 31академ. часов.
  - контроль – 27 часов.

- ✓ Очно-заочная форма обучения (семестр 4, курс 2)

срок обучения – 3 года 6 месяцев:

  - лекционные занятия – 4 часа,
  - практические(семинарские) занятия – 6 часов.
  - консультация – 2 час.
  - самостоятельная работа студентов – 63 академ. часов.
  - контроль – 27 часа.

- ✓ Очно-заочная форма обучения (семестр 5 курс 3)

срок обучения-4 года 6 месяцев:

  - лекционные занятия – 8 часа,
  - практические(семинарские) занятия – 24 часов.
  - консультация – 2 час.
  - самостоятельная работа студентов – 29 академ.часов.
  - контроль – 45 часа.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		

Тема 1	Что такое Собственность? 30 лет рыночных отношений. Экономическая природа Собственности (Право, Содержание, Объект)	6	4	-	2			дискуссия; доклад
Тема 2	Формы собственности. Вопросы разграничения форм собственности.	4	2	-	2			дискуссия; доклад
Тема 3	Из чего состоит собственность? Предприятия, Учреждения, Акционерные общества. Движимое и недвижимое имущество. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.	18	6	-	12			дискуссия; доклад
Тема 4	Сколько стоит Собственность?	4	2	-	2			дискуссия; доклад
Тема 5	Всё об Инвентаризации Собственности. Основные задачи инвентаризации. Понятие и виды инвентаризации. Технология проведения инвентаризации собственности (имущества). Особенности проведения инвентаризации.	8	4		6			дискуссия; доклад
Тема 6	Должна ли Собственность приносить доход? Неналоговые доходы: характерные черты, особенности формирования и роль в структуре доходов регионального бюджета. Правовые основы формирования неналоговых доходов.	8	2		4			
Промежуточная аттестация								
Всего:		**48**	**20**		**28**			

Очно-заочная форма обучения (3.5 года)

Тема 1	Что такое Собственность? 30 лет рыночных отношений. Экономическая природа Собственности (Право, Содержание, Объект)	6	4	-	2			дискуссия; доклад
Тема 2	Формы собственности. Вопросы разграничения форм собственности.	4	2	-	2			дискуссия; доклад
Тема 3	Из чего состоит	18	6	-	12			дискуссия;

	собственность? Предприятия, Учреждения, Акционерные общества. Движимое и недвижимое имущество. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.							доклад
Тема 4	Сколько стоит Собственность?	4	2	-	2			дискуссия; доклад;
Тема 5	Всё об Инвентаризации Собственности. Основные задачи инвентаризации. Понятие и виды инвентаризации. Технология проведения инвентаризации собственности (имущества). Особенности проведения инвентаризации.	8	4		6			
Тема 6	Должна ли Собственность приносить доход? Неналоговые доходы: характерные черты, особенности формирования и роль в структуре доходов регионального бюджета. Правовые основы формирования неналоговых доходов.	8	2		4			дискуссия; доклад
Промежуточная аттестация								
Всего:		**48**	**20**		**28**			

Очно-заочная форма обучения (4.5 года)

Тема 1	Что такое Собственность? 30 лет рыночных отношений. Экономическая природа Собственности (Право, Содержание, Объект)	6	4	-	2			дискуссия; доклад
Тема 2	Формы собственности. Вопросы разграничения форм собственности.	4	2	-	2			дискуссия; доклад
Тема 3	Из чего состоит собственность? Предприятия, Учреждения, Акционерные общества. Движимое и недвижимое имущество. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.	18	6	-	12			дискуссия; доклад
Тема 4	Сколько стоит Собственность?	4	2	-	2			дискуссия;

								доклад;
Тема 5	Всё об Инвентаризации Собственности. Основные задачи инвентаризации. Понятие и виды инвентаризации. Технология проведения инвентаризации собственности (имущества). Особенности проведения инвентаризации.	8	4		6			
Тема 6	Должна ли Собственность приносить доход? Неналоговые доходы: характерные черты, особенности формирования и роль в структуре доходов регионального бюджета. Правовые основы формирования неналоговых доходов.	8	2		4			дискуссия; доклад
Промежуточная аттестация								
Всего:		**48**	**20**		**28**			

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

---

[1] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01523-2 - https://biblio-online.ru/viewer/0D403240-1657-42C2-9FF0-2EA522389427#page/1
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6 - https://biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1
3. Моттаева А.Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ А.Б. Моттаева, В.А. Лукинов, Ас.Б. Моттаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60810.html.
4. Моттаева А.Б. Проблемы управления государственной и муниципальной собственностью на современном этапе [Электронный ресурс]: монография/ А.Б. Моттаева, Ас.Б. Моттаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60827.html.
5. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52058.html.
6. Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" от 14.11.2002 N 161-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/
7. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_8743/
8. Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества" от 21.12.2001 N 178-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35155/
9. Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21.07.1997 N 122-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_15287/
10. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-Фhttp://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_182661/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции
ПКо-1	Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо-1.2	Формирование знаний о структурных уровнях государственного управления для определения роли в решении конкретных задач в командной работе; функциях государственных и муниципальных органов управления для определения роли в решении конкретных задач в командной работе; институтов государственной и муниципальной службы для определения своей роли в совершенствовании их деятельности; принципах организации государственного и муниципального управления для определения своей роли в иерархии принятий управленческих решений; сфере применения психологических методик в будущей профессиональной деятельности;
ПКо-2	Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПКо2.2	Формирование знаний школ управления, функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль; методов принятия и реализации управленческих решений; содержания и особенностей профессиональной этики в деятельности государственных и муниципальных служащих.
ПКо-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия	ПКо2.3	Формирование знаний теоретических основ и проблем психологии делового общения; социально-психологических закономерностей межличностного и межгруппового восприятия, типичных психологических процессов в

	имиджа государственных и муниципальных служащих		социальных группах; основ коммуникативных процессов вербального и невербального общения; способов эффективного осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; правил и тактики эффективной коммуникации; основных коммуникативных барьеров; основных форм речевого делового общения; правил подготовки публичного выступления; норм речевого этикет.

2.1.В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
код А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства: код А/01.6. Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; код А/02.6. Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства; код А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код А/01.6. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; код В/02.7. Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКо-1.2 ПКо-2.2 ПКо-3.2	на уровне знаний *:* – сбор, обработка и анализ управленческой информации – выявляет нестандартные ситуации и разрабатывает альтернативные действия в нестандартных ситуациях
		на уровне умений: -проводит анализ основных показателей деятельности органов власти и хозяйствующих субъектов -выбирает методы анализа в рамках профессиональной деятельности
		на уровне навыков *(*типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма*):* владеет современными методами анализа основных показателей деятельности органов власти и хозяйствующих субъектов
		на уровне опыта практической деятельности *(*для ознакомительной и преддипломной практики Уровень владения. Свободно сочетает выполнение ряд освоенных профессиональных действий):

Объем дисциплины/модуля/практики

В соответствии с учебным планом объем Б2.О.01(У) Ознакомительной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

Ознакомительная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	**Подготовительный (ознакомительный)**	Организация делового общения в виде предварительной консультация с руководителем практики от кафедры, получение индивидуального задания и составление рабочего графика(плана) на весь период, присутствие на организационном собрании, знакомство с местом практики Организация самостоятельной деятельности по изучению учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»: 1) заполнение анкеты, знакомство с программой практики и содержанием работ; 2) изучение рабочего графика (плана) прохождения практики; 3) уяснение индивидуального задания на практику, полученного каждым студентом у руководителя практики от организации; 4) организацию собрания перед началом практики; 5) проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.
2	**Основной этап** (включающий: выполнение работ согласно рабочего графика (плана) практики и специфики места практики)	Анализ профессиональной и организационной деятельности посредством, описания финансового подразделения государственного (муниципального) органа власти, хозяйствующего субъекта, а также рабочего места и основного функционала по месту практики. Осуществление делового общения в форме выполнения основных функциональных обязанностей по месту практики, с использованием коммуникации в устной и письменной форме. Диагностика социально-экономических проблем. Организация анализа и планирования в области управления через сбор и анализ статистических данных, поиск и анализ документов. Проведение оценки нестандартных ситуаций и разработка альтернативных действий по решению задач профессиональной деятельности. Самоорганизация рабочего времени. 1) ознакомление студентов с работой объекта профессиональной деятельности в режиме устойчивого функционирования и перспективами развития, с его организационной структурой, характером взаимодействия в его структурных подразделениях, спецификой этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Цель – формирование способности аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.
		2) ознакомление с перечнем нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта профессиональной деятельности (объекта исследования) и его структурных подразделений с целью развития способности самостоятельно овладевать навыками поиска нормативных и правовых документов.
		3) ознакомление с перечнем задач, решаемых объектом профессиональной деятельности и его структурными подразделениями, изучение требований нормативных правовых актов общефедеральных, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и

		локальных, ознакомление с должностными инструкциями работников конкретного структурного подразделения. Цель – формирование и развитие способности применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами для защиты прав человека и гражданина, обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия.
		4) формирование траектории личностного и профессионального роста на основе методов само менеджмента и самоорганизации: уяснения генеральной цели его развития, подцелей развития его структурных подразделений; анализа стратегии развития профильной организации; прогнозирования содержания и характера своей будущей профессиональной деятельности в рамках стратегии развития профильной организации; целеполагания, конструирования и корректирования траектории своего личностного и профессионального развития; интегрирования конструкта самосознания «Я в будущем» в образ желаемого будущего профильной организации; проектирования сценариев осуществления личностного и профессионального саморазвития в рамках планируемых структурных преобразований объекта профессиональной деятельности.
		5) формирование способности описать основы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний и деловой переписки.
4	**Раздел «Обучение служением»**	Планирование деятельности по общественному проекту. Согласование технического задания на выполнение общественного проекта Составление паспорта проекта, выступающего приложением к отчёту по практике Защита паспорта проекта с социальным заказчиком
4	**Итоговый этап**	Подведение выводов по результатам практики. Интерпретация полученных данных. Обоснование предложений по результатам обработки финансовоэкономических данных в соответствии с поставленной задачей. Подготовка текста отчета о практике, оформление отчета, получение отзыва от руководителя практики от организации (предприятия) и , отзыва – характеристики руководителя практики от кафедры, защита отчета. 1) подготовка документов, необходимых для допуска к защите отчета по практике: индивидуальное задание руководителя практики от организации, согласованное с руководителем практики от профильной организации; план-график проведения практики, согласованный с руководителем практики от профильной организации; отчет по практике, оформленный в установленном порядке; отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации; 2) Защита общественного проекта с участием Заказчика. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

		3) подготовка отчета о прохождении практики и доклада с презентацией результатов практики в электронном виде с помощью пакета программ MicrosoftOffice; 3) представление результатов работы руководителю практики от организации; 4) доклад с презентацией результатов практики на зачете по практике.

Форма промежуточной аттестации:

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и студент готовит отчет о прохождении практики.

Отчет предоставляется студентом руководителю практики и защищается в установленные сроки.

Отчет должен содержать описание профессиональной деятельности, выполнявшейся во время практики, видов деятельности, которые студент освоил, собранные материалы и данные, а также выводы по итогам практики.

Типовая структура отчета включает:

– введение, в котором должны быть отражены актуальность исследования, виды деятельности, с которыми необходимо познакомиться, содержание своей работы в период прохождения практики, цель, задачи, объект и предмет.

- основную часть, раскрывающую вопросы задания, например:

- раздел, содержащий данные, характеризующие организацию в системе органов государственного и муниципального управления (орган, предприятие), ее статус, организационную структуру, сферу деятельности и их нормативно-правовое регулирование, характеристику системы управления и другие особенности органа (предприятия, учреждения) как объекта исследования;

- раздел, содержащий специфику работы финансовых и экономических служб органа власти (хозяйствующего субъекта) и их место в системе управления органа власти (хозяйствующего субъекта); также данные о практической деятельности органа (предприятия), организационно-управленческой и экономической деятельности, ее формах, методах и т.д., показателях и критериях эффективности, а также анализ профессиональной деятельности;

- структура и динамика социально-экономических и(или) финансовых показателей, характеризующих деятельность органа власти (хозяйствующего субъекта); система работы по разработке и принятию управленческих решений, реализации и контроля их исполнения;

- заключение, которое должно содержать изложение нестандартных ситуаций, которые возникли по конкретным вопросам, а также предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики.

Основная литература:

1.Леонов, С.Н. Проблемы и механизмы реализации региональной политики [Текст] : учебное пособие. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 160 с.

2.Вертакова, Ю.В. Региональная социально-экономическая политика [Текст] : учебник. - Москва : КНОРУС, 2020. - 276 с. : ил. + Приложение: тесты. - (Бакалавриат)

3.Мишон, Е.В. Связи с общественностью в органах власти [Текст] : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2020. - 172 с. : ил. - (Бакалавриат).

4.Политические институты, процессы и технологии: теория и кейсы [Текст] : Учебник / под. ред. С.А. Мелькова ; Ж.Ю. Данкова, В.О. Евсеев, Е.В. Золотникова [и др.]. - ; Москва : КНОРУС, 2021. - 564 с. : ил.

5.Региональная политика [Текст] : Учебное пособие / под ред. О.Н. Забузова ; А.Н. Перенджиев, Е.В. Золотникова, А.П. Чумаченко, А.В. Хохлова. - ; Москва : КНОРУС, 2020. - 208 с. : ил. - (Бакалавриат и магистратура)

6.Анненков, В.И. Административная деятельность в государственном и муниципальном управлении [Текст] : Учебник / В.И. Анненков, Н.Н. Барчан, А.В. Моисеев. - ; Москва : КНОРУС, 2021. - 264 с. : ил. - (Бакалавриат)

7.А.А. Система муниципального управления [Текст] : Учебник / А.А. Васильев. -2 е изд. , испр. и доп. - ; Москва : КНОРУС, 2020. - 734 с. : ил. - (Бакалавриат).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики
Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная форма обучения

Очная и очно-заочные формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции
ПКо-1	Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо-1.2	Закрепление навыков использовать экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
ПКо-2	Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПКо-2.2	Закрепление навыков владения методами оценки управленческих решений; навыки факторного, организационно-функционального и проблемного анализа социальной сферы региона, социального проектирования и использования методов выбора наилучших организационно-управленческих решений.
ПКо-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной	ПКо-3.2	Закрепление навыков использовать экономические методы для управления

	политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих		государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
ПКр-1	Умеет определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.2	Закрепление навыков осуществления делового общения и публичных выступлений, деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; ведения переговоров, совещаний.
ПКр-5	Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	ПКр-5.1	Формирование умений соблюдать этические требования к служебному поведению в ходе служебной деятельности

2.1.В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*

ОТФ: • деятельность по развитию персонала; ТФ: • организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной ТФ	ПКо-1.2	-на уровне знаний: формирование знаний о структурных уровнях государственного управления для определения роли в решении конкретных задач в командной работе. На уровне умений: выявлять социальные проблемы в окружающем мире, производить их теоретический анализ. -на уровне умений: представлять результаты исследовательской работы межличностных отношений с учетом особенностей потенциальной аудитории. -на уровне навыков: владение навыками толерантного поведения в условиях межкультурного разнообразия общества
ОТФ: • деятельность по развитию персонала; ТФ: • организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПКо-2.2	-на уровне умений: оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; -на уровне навыков: владение методами оценки управленческих решений; навыки факторного, организационно-функционального и проблемного анализа социальной сферы
ОТФ: консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;	ПКо-3.2	-на уровне знаний: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. -на уровне умений: использование экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом
ОТФ: • деятельность по развитию персонала; ТФ: • организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала:	ПКр-1.2	-на уровне умений: организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществлять процедуру административных процессов
ТФ: • организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПКр-5.1	-на уровне знаний: знание предпосылок и содержания формирования проектов в области государственного и муниципального управления -на уровне умений: использовать комплекс методик разработки стратегических проектов развития регионов с использование инструментария маркетинга команды.

Объём практики: В соответствии с учебным планом объем Б2.В.01 (Пд) Преддипломной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности) в ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Региональное управление общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.
-групповые консультации- 4 ч.;
-индивидуальная работа обучающихся-212 ак..ч.;
-контроль -4 ч.;
Структура дисциплины/модуля/этапы практики: Преддипломная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.
Преддипломная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	подготовительный	Организация делового общения в виде предварительной консультации с руководителем практики от кафедры, получение индивидуального задания, организационное собрания, знакомство с объектом практики и составление рабочего графика(плана) на весь период. Организация самостоятельной деятельности по подбору и систематизация научной литературы и ресурсов сети «Интернет» по выбранной теме магистерской работы.
2	основной этап (выполнение работ согласно рабочего графика(плана)практики и специфики места практики)	Анализ, планирование и принятие решений в области профессиональной деятельности в рамках описания финансового подразделения государственного (муниципального) органа власти, а также рабочего места и основного функционала по месту практики. Осуществление делового общения в форме выполнение основных функциональных обязанностей по месту практики с учетом моральных и этических норм,с учетом социокультурных различий членов коллектива. Диагностика проблем: поиск, анализ документов, выявление причин кризиса. Проведение оценки нестандартных ситуаций и разработка альтернативных действий по решению задач профессиональной деятельности. Решение задач профессиональной деятельности в соответствии с темой диссертационного исследования. Сбор и анализ статистических данных по теме диссертационного исследования. Осуществление стратегического, текущего и оперативного контроля. Самоорганизация рабочего времени. Профессиональная коммуникация в устной и письменной форме.
3	итоговый этап	Подведение выводов по результатам практики. Обобщение и интерпретация полученных данных. Обоснование предложений по результатам обработки финансово-экономических данных по теме диссертационного исследования, с учетом взаимосвязей в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами. Подготовка текста отчета о практике, оформление отчета, получение отзыва от руководителя практики от организации (предприятия) и отзыва-характеристики от руководителя практики от Филиала, защита отчета

Форма#промежуточной#аттестации= По итогам преддипломной практики студент готовит отчет о прохождении практики. В соответствии с графиком учебного процесса отчет предоставляется студентом руководителю практики и защищается в установленные сроки. Отчет состоит из титульного листа, индивидуального задания на практику, рабочего графика(плана) прохождения практики; отзыва руководителя практики от организации,

заверенного печатью организации, отзыва-характеристики руководителя практики от института; содержания, общей части, заключения, библиографического списка. В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики. К числу основных практических материалов, которые необходимы для прохождения преддипломной практики, относятся: учредительные документы объекта практики; планы, программы и отчеты объекта исследования, функциональные разделы плана работы объекта практики; финансовые и бухгалтерские документы объекта исследования; другие данные, связанные с темой магистерской диссертации. В результате студент собирает необходимую информационную базу по теме выпускной квалификационной работы и подготавливает статистический и графический материал для написания и защиты выпускной квалификационной работы

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1.Леонов, С.Н. Проблемы и механизмы реализации региональной политики [Текст] : учебное пособие. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 160 с.

2.Вертакова, Ю.В. Региональная социально-экономическая политика [Текст] : учебник. - Москва : КНОРУС, 2020. - 276 с. : ил. + Приложение: тесты. - (Бакалавриат)

3.Мишон, Е.В. Связи с общественностью в органах власти [Текст] : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2020. - 172 с. : ил. - (Бакалавриат).

4.Политические институты, процессы и технологии: теория и кейсы [Текст] : Учебник / под. ред. С.А. Мелькова ; Ж.Ю. Данкова, В.О. Евсеев, Е.В. Золотникова [и др.]. - ; Москва : КНОРУС, 2021. - 564 с. : ил.

5.Региональная политика [Текст] : Учебное пособие / под ред. О.Н. Забузова ; А.Н. Перенджиев, Е.В. Золотникова, А.П. Чумаченко, А.В. Хохлова. - ; Москва : КНОРУС, 2020. - 208 с. : ил. - (Бакалавриат и магистратура)

6.Анненков, В.И. Административная деятельность в государственном и муниципальном управлении [Текст] : Учебник / В.И. Анненков, Н.Н. Барчан, А.В. Моисеев. - ; Москва : КНОРУС, 2021. - 264 с. : ил. - (Бакалавриат)

7.Васильев, А.А. Система муниципального управления [Текст] : Учебник / А.А. Васильев. -2 е изд. , испр. и доп. - ; Москва : КНОРУС, 2020. - 734 с. : ил. - (Бакалавриат).

8.Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01523-2 - https://biblio-online.ru/viewer/0D403240-1657-42C2-9FF0-2EA522389427#page/1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Знать:

- владеет информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах
- умение строить оптимальное взаимодействие с другими гражданами и организациями;
- умеет соотносить толерантность с ответственностью
- способен проявлять толерантность
- способен выбрать стратегию взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 1 з.е. (36 часов)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),
Тема 1	Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России
Тема 2	Нормативно-правовые основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ
Тема 3	Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ
Тема 4	Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах
Тема 5	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в регионах
Тема 6	Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества
Тема 7	Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Основная литература:

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.
2. Основы организации и управления добровольческой деятельностью: учебник для студентов вузов / под. общ. ред. О.А. Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова. – М.: Издательство РГСУ, 2019. – 245 с.
3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общ. ред. М. А. Мазниченко. — М.: Юрайт, 2021. — 155 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777.
4. Федосова И., Кибальник А. Волонтёрское движение в молодёжной среде: учимся преодолевать проблемы. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012 . – 168 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5	на уровне знаний: -назвать и проанализировать нормативно-правовое обеспечение охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на международном уровне и в РФ - оперировать основными положениями, категориями института охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья - перечислить формы и способы защиты и осуществления прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
		уровне умений: анализировать, толковать и правильно применять систему норм, регулирующих права лиц с ограниченными возможностями здоровья для разработки проектов документов правового характера, - уметь применять меры правовой охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
		а уровне навыков: - составлять правовые документы при осуществлении прав лицами с ограниченными возможностями - принимать решения и совершать юридические действия в области правовой охраны и защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в точном соответствии с законом - юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины ФТД.02 Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья в зачетных единицах: 36 (1 з.е.).Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения:

лекционные занятия – 8 часов,
практические (семинарские) занятия – 8 часов,
самостоятельная работа студентов – 20часа,

✓ очно-заочная форма обучения:
срок обучения – 3 года 6 месяцев:
лекционные занятия – 4 часа,
практические (семинарские) занятия – 4 часов,
самостоятельная работа студентов – 28 часа,
✓ очно-заочная форма обучения:
срок обучения – 4 года 6 месяцев:
лекционные занятия – 4 часа,
практические (семинарские) занятия – 4 часов,
самостоятельная работа студентов – 28 часа

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации для разработки проектов документов правового характера	10	2	2			6	опрос, дискуссия
Раздел 2	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты	10	2	2			6	опрос, дискуссия
Раздел 3	Общественные объединения инвалидов как субъекты права. Защита и охрана прав инвалидов в РФ	16	4	4			8	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		36	8	8			20	

Очно-заочная форма обучения (3,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации для разработки проектов документов правового характера	11	1	1			9	опрос, дискуссия
Раздел 2	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты	11	1	1			9	опрос, дискуссия
Раздел 3	Общественные объединения инвалидов как субъекты права. Защита и охрана прав инвалидов в РФ	14	2	2			10	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		36	4	4			28	

Очно-заочная форма обучения (4,6 г.)

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Контроль	Конс.		
Раздел 1	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации для	11	1	1			9	опрос, дискуссия

	разработки проектов документов правового характера							
Раздел 2	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты	11	1	1			9	опрос, дискуссия
Раздел 3	Общественные объединения инвалидов как субъекты права. Защита и охрана прав инвалидов в РФ	14	2	2			10	опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		36	4	4			28	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1.— Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470971.

2. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6.: -Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469995

3. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — М: Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10032-7.— Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475250