Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Челябинского филиала РАНХиГС
Е.В. Алдошенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB7079D2B2FE72508FF26399362E606F
Владелец: Алдошенко Евгений Викторович
Действителен: с 11.01.2024 до 05.04.2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Менеджмент организации и логистика»

(наименование образовательной программы)

АННОТАЦИИ

бакалавриат

(уровень образования)

38.03.02 «Менеджмент»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2020

Челябинск, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История

Автор: Осипов О.В., к.и.н, доцент кафедры политологии, истории и философии, Нечаева С.В., к.и.н., доцент кафедры политологии, истории и философии.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС - 1-способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции:

на уровне знаний:

• закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

• основные периоды развития важнейших исторических событий российского государства и общества;

на уровне умений:

• способность логически верно, аргументировано обосновывать мировоззренческую позицию о роли Отечества в мировом историческом процессе, вкладе своей страны в историю человечества;

• ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

• занимать и обосновывать активную гражданскую позицию.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144часа (4 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:

Тема 1 История как наука
Тема 2 Россия и мир в Средние века: взаимовлияние и взаимосвязь
Тема 3 Особенности мировых процессов в Новое время
Тема 4 Россия и мир в XX – начале XXI в.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
-доклад,
- контрольная работа,
- компендиум.

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. История для бакалавров: учебник для вузов / П.С. Самыгин и др. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 573 с. - (Высшее образование).

2. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 887 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10494.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 284 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36192.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Философия

Автор: Захарова Т.Н., к.ф.н., доцент кафедры политологии, истории и философии.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-1 -способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции:

на уровне знаний:

- система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция

на уровне умений:

- учитывать фактор времени при анализе систем и позиций

на уровне навыков:

- обоснованная собственная гражданская и мировоззренческая позиция;
- применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией

Второй этап формирования компетенции УК ОС-6 -способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

на уровне знаний:

- постановки целей и их достижения;
- философские концепции саморазвития.

на уровне умений:

- формулировать программу профессионального саморазвития с учетом философский концепций развития

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Тема 1 Философия как познание мира. Основные глобальные проблемы современности

Тема 2 Становление философии

Тема 3 Отечественная философия: истоки и основные проблемы

Тема 4 Теория философии. Базовые категории социальной философии

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

- тестирование.

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 612 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24840 .— ЭБС «IPRbooks»
2. Гуревич П.С. Философия: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2019. - 574с. - (Бакалавр. Базовый курс)

3. Домрачеев С.С., Лукин А. Н., Сытых Е. Л. Философия [Электронный ресурс]: дистанционная платформа РАНХиГС. — Режим доступа: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=2

4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .— ЭБС «IPRbooks»

5. Семенова В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Семенова В.Э.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 105 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38551 .— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Иностранный язык (Английский язык)

Автор: Меньшикова Н.Б., старший преподаватель кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-4- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах):

на уровне знаний:

- лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для реализации форм деловой коммуникации на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной речи в сфере менеджмента.
- основные формулы речевого делового этикета, правила оформления деловых писем.

на уровне умений:

- использовать в процессе деловой коммуникации в сфере менеджмента правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости
- детально понимать и передавать основное содержание аутентичных профессиональных, общественно-политических, публицистических (статья) и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), а также письма делового характера и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

на уровне навыков:

- грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникации в сфере менеджмента без искажения смысла при письменной и устной деловой коммуникации.
- навыками делового письма и ведения деловой переписки в сфере менеджмента;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 360 часа (10 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет и экзамен.

План курса:

Тема 1. Самопрезентация и установление деловых контактов

1.1 Представление себя при деловой встрече

1.2 Установление контактов с коллективом

1.3. Способы проявления интереса к собеседнику

1.4 Особенности планирования и совместного проведения досуга представителей различных профессиональных, возрастных, социальных групп

1.5. Политические взгляды

1.6. Религия

1.7. Проблемы моббинга на рабочем месте

Тема 2. Образ жизни современного делового человека

2.1 Жизнь в городе и сельской местности: преимущества и недостатки

2.2 Тайм-менеджмент

2.3 Организация рабочего пространства

2.4 Путешествия и туризм как средство профессионального обогащения делового человека

2.5 Здоровье и основы здорового образа жизни

Тема 3 Основы деловой письменной коммуникации

3.1 Правила и этика деловой переписки

3.2 Типы писем: письмо-запрос, письмо-жалоба, информационное письмо, гарантийное письмо, благодарственное письмо.

3.3 Особенности электронной письменной коммуникации

Тема 4. Культурологические особенности стран изучаемого языка, как объект деловой коммуникации

4.1 Исторические эпохи

4.2 Стереотипы восприятия и понимания различных культур

4.3 Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература, музеи).

4.4 Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира

4.5 Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

Тема 5. Карьера в современном мире

5.1 Роль высшего образования для развития личности

5.2 Уровни высшего образования

5.3 Престиж выбранной профессии. Выдающиеся представители профессии

5.4 Функциональные обязанности в рамках выбранной профессии

5.5 Квалификационные требования к специалистам данной профессии за рубежом и в России

5.6 Трудоустройство: поиск работы, написание резюме и сопроводительного письма, подготовка к интервью

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-тестирование (Т),

-написание и анализ письма (НАП),

-собеседование (С).

Промежуточный контроля успеваемости зачет и экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Агабекян И.П. Английский для менеджеров: учебное пособие для вузов. - 12-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 414 с. - (Высшее образование).

2. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Христофорова Г.А. Business English [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Христофорова Г.А., Гончаренко Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 73 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65654.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000)/ Алаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52037.html.— ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Автор: Грош Е.В., к.п.н, доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-4- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах):

на уровне знаний:

- лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для реализации форм деловой коммуникации на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной речи в сфере управления персоналом;
- основные формулы речевого делового этикета, правила оформления деловых писем.

на уровне умений:

- использовать в процессе деловой коммуникации в сфере менеджмента правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости;
- детально понимать и передавать основное содержание аутентичных профессиональных, общественно-политических, публицистических (статья) и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), а также письма делового характера и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

на уровне навыков:

- грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникации в сфере управления персоналом без искажения смысла при письменной и устной деловой коммуникации;
- навыками делового письма и ведения деловой переписки в сфере управления персоналом/

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 360 часа (10 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет и экзамен.

План курса:

Тема 1. Самопрезентация и установление деловых контактов

1.1 Представление себя при деловой встрече

1.2 Установление контактов с коллективом

1.3. Способы проявления интереса к собеседнику

1.4 Особенности планирования и совместного проведения досуга представителей различных профессиональных, возрастных, социальных групп

1.5. Политические взгляды

1.6. Религия

1.7. Проблемы моббинга на рабочем месте

Тема 2. Образ жизни современного делового человека

2.1 Жизнь в городе и сельской местности: преимущества и недостатки

2.2 Тайм-менеджмент

2.3 Организация рабочего пространства

2.4 Путешествия и туризм как средство профессионального обогащения делового человека

2.5 Здоровье и основы здорового образа жизни

Тема 3 Основы деловой письменной коммуникации

3.1 Правила и этика деловой переписки

3.2 Типы писем: письмо-запрос, письмо-жалоба, информационное письмо, гарантийное письмо, благодарственное письмо.

3.3 Особенности электронной письменной коммуникации

Тема 4. Культурологические особенности стран изучаемого языка, как объект деловой коммуникации

4.1 Исторические эпохи

4.2 Стереотипы восприятия и понимания различных культур

4.3 Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература, музеи).

4.4 Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира

4.5 Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-тестирование (Т),

-написание и анализ письма (НАП),

-собеседование (С).

Промежуточный контроля успеваемости зачет и экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для вузов / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 349 с.

2. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015. - 286 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.B7377A28-7094-4D0D-B1ED-1556E81D3B5D&type=c_pub. – **ЭБС «Юрайт».**

3. Немецкий язык для менеджеров и экономистов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. А.Ф. Зиновьева. - М.: Юрайт, 2015. - 238 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?25&id=urait.content.2DD39395-18B0-4FC2-8F9C-4C5524E04ECA&type=c_pub . – **ЭБС «Юрайт».**

4. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.04 Право

Автор: Запрутин Д.Г., к.п.н.,доцент кафедры права и уголовно –правовых дисциплин.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции УК ОС -10-Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности:
на уровне знаний:

- знает основные правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности

на уровне умений:

- интерпретирует правовые документы

понимает возможности применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1. Теория государства и права
Тема 2. Формы государства
Тема 3. Система права и его формы
Тема 4Конституционное право
Тема 5. Правовое государство и гражданское общество
Тема 6. Правовой статус человека и гражданина

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- диспут,
- опрос.

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавриата / В.М. Шумилов. - М.: Юрайт, 2015. - 423 с

2. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России: учеб. пособие для бакалавриата. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н / Д.: Феникс, 2017. - 395 с. - (Высшее образование).

3. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - М. : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. -

4. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 267 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9007. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Социология

Автор: Буданов А.В.., к. и. н., доцент кафедры политологии, истории и философии.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-5- Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

на уровне знаний:

- Перечислить и объяснить основные социологические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

на уровне умений:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в условиях межкультурного разнообразия общества

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Тема 1 Социология как наука. Объект и предмет социологии. Основные этапы развития социологии

Тема 2 Основные социологические категории

Тема 3 Социологические исследования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос (О),

-доклад (Д),

-решение задач (З),

- тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1.Бабосов Е.М. Социология [Электронный ресурс]: учебник/ Бабосов Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2019.— 285 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28223 .— ЭБС «IPRbooks».

2. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8214 .— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2019.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1963 .— ЭБС «IPRbooks»

4. Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батурин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8580 .— ЭБС «IPRbooks»

5. Социология: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. – 400 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Общая психология

Автор: Мошкина Л.Д.., к.психол.н., доцент кафедры политологии, истории и философии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-3- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе:

на уровне знаний:

- характеризует содержание ролевой позиции в командной работе;
- перечисляет особенности групповой психологии, межличностных отношений;

на уровне умений:

- демонстрирует способы поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

Второй этап формирования компетенции УК ОС-6-способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

на уровне знаний:

- называет основные психологические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;
- перечисляет психологические методы познания и самопознания, саморазвития, коррекции и саморегуляции

на уровне умений:

- дает психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;
- осуществляет самооценку уровня развития своих управленческих способностей

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1 Предмет и задачи психологии

Тема 2 Познавательные процессы Ощущение. Восприятие

Тема 3 Внимание. Мнемические процессы

Тема 4 Мышление и интеллект

Тема 5 Психология личности. Индивид, личность, индивидуальность

Тема 6 Психология малых групп

Тема 7 Психология межличностных отношений

Тема 8 Конфликты и пути их разрешения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Руденко А.М. Психология: учебник для вузов. - Ростов н / Д.: Феникс, 2018. - 556 с. - (Высшее образование).

2. *Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2016. - 624с., ил. - (Учебник для вузов)

3. *Шадриков В.Д., Мазилов В.А. Общая психология: Учебник для академического бакалавриата / В.Д. Шадриков, В.А. Мазилов. - М.: Юрайт, 2015. - 411с. - (Бакалавр. Академический курс)

4. *Немов Р.С. Психология [Текст] : Учебник / Моск. психолого-социальный ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 639 с. : ил. - (Профессиональное образование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Математика

Автор: Терентьева С.В., старший преподаватель кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС -2- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений:

на уровне знаний:

- знать основные разделы элементарной математики.
- Понимать доказательства математических утверждений
- знать основные разделы элементарной математики.
- Понимать доказательства математических утверждений.

на уровне умений:

- переводить на математический язык проблемы, связанные с оценкой ресурсов и ограничений;
- применять аналитические и численные методы для оценки ресурсов.
- применять аналитические и численные методы для оценки эффективности использования ресурсов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 252 часа (7 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет, экзамен.

План курса:

Раздел 1 Матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений

Раздел 2 Векторная алгебра Элементы аналитической геометрии.

Раздел 3 Линейные операторы и матрицы. Множества. Функции

Раздел 4 Дифференциальные исчисления Интегральное исчисление

Раздел 5 Функции нескольких переменных. Ряды

Раздел 6 Случайные события и случайные величины.

Раздел 7 Обработка статистических данных. Статистические оценки параметров.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- доклад (Д),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости зачет, экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Кремер Н.Ш.,Высшая математика для экономического бакалавриата [Текст] : Учебник и практикум. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.Ш.Кремера. - М. : Юрайт, 2016. - 909 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс).

2. Рудакова Т., Семушина Е. Математика. Ч.1: Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Учебное пособие. Челябинск: Изд-во Центр анализа и прогнозирования, 2019.- 91с.

3. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник.-3-е изд.,испр. И доп.-М.:Инфра-М, 2019.-560 с.-(Высш.образование)Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20424.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Окунева Е.О. Математика для менеджеров. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.О. Окунева, С.И. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2019.— 157 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44604.html. — ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08 Статистика

Автор: Сонина О.В., к.п.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции УК ОС -2 - Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений:
на уровне знаний:

- объяснять экономико-статистические методы обработки учетно-экономической информации;
- понимать особенности современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
- объяснять исчисления обобщающих статистических показателей;
- понимать методологию экономическо-статистического анализа.

на уровне умений:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
- применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Второй этап формирования компетенции ОПК -5 -Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и
корпоративных информационных систем
на уровне знаний:

- объяснять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- понимать методологию статистической отчетности организации.
- объяснять методы анализа статистической отчетности организации;

на уровне умений:

- составлять статистическую отчетность организации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для составления отчетности.
- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.
План курса:

Раздел 1 Понятие о статистике. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных

Раздел 2 Ряды динамики и экономические индексы

Раздел 3 Показатели вариации и статистический анализ связей

Раздел 4 Социально-экономическая статистика

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5262.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Статистика: Учебник для вузов/ Под ред. И.И.Елисеевой; Санкт-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2019. - 565 с.

3. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03185-0. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248 — ЭБС «Юрайт», по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Теория организации

Автор: Терещук Е.А.,к.с.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-2- способность разработать проект на основе оценки ресурсов организации:

на уровне знаний:

- объяснить закономерности функционирования организации как социальной системы
- характеризовать основные этапы развития организационно-управленческой мысли;
- описать типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования

на уровне умений:

- анализировать внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать внутреннюю среду организации, выявлять ее сильные и слабые стороны

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:

Раздел 1 Основные понятия теории организации. Классификация организаций

Раздел 2 Развитие организационно-управленческой мысли

Раздел 3 Организация как система

Раздел 4 Организационные структуры управления. Организационное проектирование

Раздел 5 Организационная культура

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

-доклад,

-решение задач,

- тестирование.

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Балашов, А.П.Теория организации [Текст]: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2017. - 208 с.: ил. - (Вузовский учебник).
2. Иванова, Т.Ю. Теория организации: учебник / Т.Ю. Иванова. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2019. - 432с.
3. Иванова Т.Ю. Теория организации: Учебник/ Т.Ю.Иванова, В.И.Приходько.-3-е изд.,перераб и доп. - М.: КНОРУС,2010.-432 с.
4. История менеджмента [Текст]: Учебное пособие / под ред. Э.М.Короткова. - М.: Инфра-М, 2016. - 240 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат)
5. Лапыгин, Ю.Н. Теория организации [Текст]: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2015. - 311 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

6. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019.-864с.-(Высшее образование).
7. Парахина В. Н., Федоренко Т.М. Теория организации: Учебное пособие.-5-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2019.-296 с.
8. Смирнов,Э.А. Теория организации: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 348с. - (Вопрос-ответ).
9. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Алябина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016.— 705 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47701.html .— ЭБС «IPRbooks»
10. Фролов Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2017.— 124 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26631.html .— ЭБС «IPRbooks»
11. Шеметов П.В.Теория организации: Учеб. пособие / П.В. Шеметов, С.В. Петухова.-6-е изд., испр.-М.: Омега-Л, 2018.-274 с.: ил., табл.- (Библиотека высшей школы)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Основы менеджмента

Автор: Абрамкина С.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС - 2- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

на уровне знаний:

- перечислить и дать характеристику функциям и механизмам менеджмента

на уровне умений:

- применять функции и механизмы менеджмента при разработке и реализации проектов

Второй этап формирования компетенции ОПК ОС-8- способность демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов.

на уровне знаний:

- перечислять и характеризовать прорывные направления и революционные технологии в менеджменте

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет и экзамен.

План курса:

Раздел 1 Управление как самостоятельная сфера знаний. Менеджмент. Организация как объект управления

Раздел 2 Планирование в менеджменте

Раздел 3 Интеграционные процессы в менеджменте. Организационные процессы в менеджменте Административный менеджмент.

Раздел 4 Власть, влияние и стиль управления. Групповая динамика и команды

Раздел 5 Мотивация: понятие, подходы, основные теории

Раздел 6 Контроль в менеджменте

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
-эссе (Э),
-тестирование (Т),
-контрольная работа (КР),
- кейс стадии (КС),
- доклад (Д).

Промежуточный контроля успеваемости зачет и экзамен в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Ховард К. Опыт менеджера: Учебное пособие / К. Ховард, Э.М. Коротков. - М.: Инфра-М, 2015. - 224с. - (Высшее образование).Батурин В.К. Общая теория управления: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 487с.

2. История менеджмента [Текст]: Учебное пособие / под ред. Э.М.Короткова. - М.: Инфра-М, 2016. - 240 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Машунин Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике: учебное пособие / Машунин Ю.К.— М.: Логос, 2017. 448— с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16954.html) — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / Коробко В.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 383— с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15476.html) — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Уколов В.Ф. и др. Теория управления: Учебник для вузов.-3-е изд.,доп. - М.: Экономика,2017.-704с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Организационное поведение

Автор: Лаврентьева И.В.,д.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-3- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе:

на уровне знаний:

- назвать теоретические основы организационного поведения;

на уровне умений:

- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- осуществлять распределение полномочий и ответственность на основе их делегирования
- организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
- анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Второй этап формирования компетенции ОПК-2-способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений

на уровне знаний:

- характеризовать основные взгляды на управление человеческими ресурсами в организации;

на уровне умений:

- использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Тема 1 Предмет и задачи дисциплины Организационное поведение. Теории, концепции и школы управления трудовым поведением персонала

Тема 2 Модели организационного поведения

Тема 3 Коммуникации и межличностные процессы в организации. Конфликты.

Тема 4 Мотивация трудового поведения работника в организации

Тема 5 Групповая динамика

Тема 6 Власть, полномочия, руководство и политика. Лидерство.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

-доклад,

-решение задач,

- тестирование.

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Литвинюк, А.А. Организационное поведение [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 527 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс)

2. Басенко В.П. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 381 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60459.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кочеткова, А.И. Организационное поведение и организационное моделирование. В 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы [Текст] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 415 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)

4. Згонник Л.В. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Згонник— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 232 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35294.html .— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Безопасность Жизнедеятельности

Автор: Рудакова Т.Ф., к.тех.н., доцент кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС -7- способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

на уровне знаний:

- Понимать возможные угрозы и опасности при выполнении деятельности
- Знать основные нормативно-правовые документы по безопасности

жизнедеятельности; опасных и вредных факторов на производстве и возникающие при чрезвычайных ситуациях их влияние на организм человека, средства и способы защиты от их воздействия.

на уровне умений:

- идентифицировать угрозы и опасности и уметь их предотвратить или избежать;
- организовывать безопасные условия жизнедеятельности

на уровне навыков:

- использование опыта создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Второй этап формирования компетенции УК ОС -8- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

на уровне знаний:

- знать угрозы и опасности для жизнедеятельности;

на уровне умений:

- оценивать опасность производственных процессов; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов безопасности жизнедеятельности; практически осуществлять мероприятия, обеспечивающие защиту рабочих и служащих объектов в процессе их производственной деятельности и в чрезвычайных ситуациях

- выбирать оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

на уровне навыков:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Раздел 1 Теоретические основы БЖ Правовые и организационные основы безопасности труда

Раздел 2 Обеспечение безопасных и здоровых условий труда

Раздел 3 Пожарная безопасность

Раздел 4 Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Раздел 5 Организация и проведение спасательных и неотложных аварийных работ в чрезвычайных ситуациях

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- доклад (Д),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э. А. Арустамова.-16-е изд., перераб. и доп.-М.: Дашков и К, 2019.-448с.
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2019.— 247 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4142.html .— ЭБС «IPRbooks»
3. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2015.— 190 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5674.html .— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 Маркетинг

Автор: Владыкина Л.Б., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-2- способность разработать проект на основе оценки ресурсов организации:

на уровне знаний:

- Описать историю развития теории маркетинга

на уровне умений:

- анализировать среду организации, выявлять особенности ее развития строить эффективные маркетинговые коммуникации
- подбирать и использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

Второй этап формирования компетенции ОПК -2- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений:

на уровне знаний:

- Перечислить и объяснять методы маркетинговых исследований

на уровне умений:

- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- принимать стандартные и нестандартные маркетинговые решения

Третий этап формирования компетенции ОПК ОС -8- способностью демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов:

На уровне знаний:

- Перечислить и объяснять прогрессивные подходы к принятию эффективных решений

На уровне умений:

- принимать стандартные и нестандартные маркетинговые решения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Тема 1 Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства

Тема 2 Маркетинговая информационная система.

Тема 3 Комплекс маркетинга

Тема 4 Маркетинг услуг и маркетинг некоммерческих организаций

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

-доклад,

-решение задач,

- тестирование.

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Романов, А.А. Маркетинг. [Электронный ресурс] / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3565 - ЭБС «Лань»

2. Жданова Т.С. Ленивый маркетинг. Принципы пассивных продаж (2-е издание) [Электронный ресурс]/ Т.С. Жданова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 117 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5972.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Егорова М.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.М. Егорова, Е.Ю. Логинова, И.Г. Швайко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2017.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6297.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Эриашвили Н.Д. Управление маркетингом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Д. Эриашвили, А.В. Коротков, И.М. Синяева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10488.html.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Управленческий и бухгалтерский учет

Автор Хилинская И.В.., старший преподаватель кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ОПК-5 - Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем:

на уровне знаний:

- объяснять методологию, методику и организацию бухгалтерского учета;
- понимать порядок обобщения и использования бухгалтерской информации;
- характеризовать основные методы, способы и приемы бухгалтерского учета.

на уровне умений:

- формировать системно-ориентированную информационную базу для бухгалтерского учета;
- применять комплекс методов, способов, приемов бухгалтерского учета к изучению экономических явлений и процессов;
- осуществлять построение теоретических моделей взаимосвязей между их характеристиками для целей бухгалтерского учета.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Раздел 1 Теоретические аспекты организации бухгалтерского учета

Раздел 2 Финансовая отчетность организации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- решение задач (З),

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Анциферова И.В.— М.: Дашков и К, 2015. 556— с. http://www.iprbookshop.ru/5241
2. Джамурзаев Ю.Д. Специальные налоговые режимы: практикум / Джамурзаев Ю.Д., Мусаелян А.К.— С.: Вузовское образование, 2019. 74— с. http://www.iprbookshop.ru/30544
3. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение: учебник / Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б., Пархоменко М.Б., Васянина Л.Н., Леонтьева Ю.В., Гречишкин В.А., Федоренко О.В., Загвоздина В.Н., Дербенева В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 487— с. http://www.iprbookshop.ru/34806.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Экономическая теория

Автор: Снедкова В.С., старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС -2-способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

на уровне знаний:

- знать критерии понимать основы и природу экономического взаимодействия субъектов хозяйствования на микроуровне;
- классификации ресурсов;
- характеризовать виды ресурсов и понимать особенности разных видов ресурсов.
- понимать основы и природу экономического взаимодействия субъектов хозяйствования на макроуровне;
- особенности влияния факторов на реализацию проекта.

на уровне умений:

- классифицировать ресурсы по различным критериям;
- определять возможности и ограничения применения разных видов ресурсов.
- идентифицировать факторы внешней среды;
- осуществлять оценку влияния внешних факторов на реализацию проекта.

Второй этап формирования компетенции УК ОС -9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

на уровне знаний:

- понимать основы и природу экономического взаимодействия субъектов хозяйствования на макроуровне;
- определять методы и инструменты макро-экономического анализа.

на уровне умений:

- анализировать деятельность субъектов на макроуровне;
- применять позитивный и нормативный анализ в различных сферах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 216 часов (6 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Раздел 1 Введение в экономическую теорию
Раздел 2 Рыночный механизм.
Раздел 3. Теория фирмы.
Раздел 4. Рынки факторов производства.
Раздел 5 Национальная экономика: результаты и показатели.
Раздел 6 Макроэкономическая политика государства
Раздел 7 Макроэкономическая нестабильность.
Раздел 8 Мировое хозяйство и международные экономические отношения

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
-доклад,
- тестирование
- решение задач

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Липсиц, И.В. Экономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2019. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53605 — ЭБС «Лань»

2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Б.В. Салихов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 723 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60561.html .— ЭБС «IPRbooks»

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 696 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60562.html .— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 Производственный менеджмент

Автор: Буторина О. С., к.техн.н., доцент кафедры экономики и менеджмента
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ОПК-6 - Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
на уровне знаний:

- объяснять принципы и методы планирования производства;
- характеризовать типы производства;
- понимать особенности организации производства в различных сферах деятельности.

на уровне умений:

- составлять производственную программу;
- определять производительность труда;
- составлять производственные расписания, сетевые и ленточные графики
- рассчитывать производственную мощность, длительность производственного цикла, потребность в ресурсах

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Раздел 1 Историческое развитие производственного менеджмента. Предприятие, производство и производственные системы.
Раздел 2 Производственная структура предприятия. Принципы рациональной организации производственных предприятий.
Раздел 3 Системы управления производством Основы производственного планирования
Раздел 4 Организация производственного процесса во времени и в пространстве
Раздел 5 Оперативное управление производственной деятельностью предприятия
Раздел 6 Управление качеством

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
-доклад,
- тестирование
- решение задач

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A0323386-48D1-4948-AB17-E457DF46076B — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29791.html — ЭБС «IPRbooks»

3. Производственный менеджмент. Теория и практика [Текст] : Учебник для бакалавров / Под ред. И.Н.Иванова. - М. : Юрайт, 2016. - 574 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.17 Социальная психология

Автор: Рыльская Е.А.., д.пс.н., профессор кафедры экономики и менеджмента.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции УК ОС-3- Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе:
на уровне знаний:

- Понимать основные положения теорий взаимодействия людей в организации;
- описывать концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами

на уровне умений:

- анализировать процессы взаимодействия в организации;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности взаимодействия социума и индивида.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.
План курса:
Раздел 1 Ведение в социальную психологию
Раздел 2 Психология групп
Раздел 3 Психология общения
Раздел 4 Социально-психологические проблемы личности и межличностных отношений
Раздел 5 Прикладные аспекты социальной психологии
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:
-опрос,
-доклад,
- тестирование.
Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий.
Основная литература.

1. Столяренко Л.Д. Социальная психология [Текст]: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – М.: КноРус, 2016. - 336 с.: ил. - (Бакалавриат).
2. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник/ Т.В. Бендас [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 355 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52332.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ А.Н. Сухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8573.html. — ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Документационное обеспечение управления

Автор: Смирнов Г.С., к.и.н., доцент кафедры государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС –10 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Второй этап формирования компетенции ОПК -7-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

на уровне знаний:

- называть виды организационно-распорядительных документов и их отличия;
- перечислять правила оперативного хранения документов;
- определяет порядок отбора документов для последующего хранения или уничтожения на основе библиографической культуры;

на уровне умений:

- составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов на основе библиографической культуры

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1 Управленческие документы и их общая характеристика. Проблема коммуникации в документоведении

Тема 2 Требования, предъявляемые к управленческим документам. Практика составления основных документов. Контроль исполнения документов

Тема 3 Нормативно-методическая база организации работы с управленческими документами.

Тема 4 Делопроизводство в кадровой службе

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- практические задания (ПЗ),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Андреева В.И. Делопроизводство: организация и ведение: учебно-практическое пособие. М. 2019. 296 с.

2. Асалиев А.М., Вукович Г.Г. и др. Основы делопроизводства: учебное пособие для бакалавров. М.: Инфра-М., 2015. 144 с.

3. Кирсанов Н.В., Аксенов Ю.Н. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления: Учеб. Пособ.-6-е изд., испр. И доп. М.: Инфра-М, 2019. 364с.

4. Кузнецов И.Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Кузнецов И.Н. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2015. 460 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24781. ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Медведева О.В. Основы документационного обеспечения управления. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева О.В Электрон. текстовые данные. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2019. 175 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9566 . ЭБС «IPRbooks», по паролю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 Психология управления

Автор: Рыльская Е.А.., д.пс.н., профессор кафедры экономики и менеджмента.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции УК ОС-3- Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе:
на уровне знаний:

- объяснять причины возникновения и методы управления конфликтами в организации;
- характеризовать основы кадрового планирования в организации;
- понимать явления групповой динамики.

на уровне умений:

- разрабатывать мероприятия по привлечению, подбору, адаптации новых сотрудников, мотивирования и стимулирования сотрудников;
- диагностировать организационную культуру и разрабатывать мероприятия, направленные на ее улучшение;
- применять методы формирования и поддержания морально-психологического климата в организации.

Второй этап формирования компетенции УК ОС-6-Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:
на уровне знаний:

- объяснять теории поведения личности в организации;
- понимать психологические основы реализации управленческих технологий (найма, адаптации, мотивирования и стимулирования; обучения персонала).

на уровне умений:

- диагностировать проблемы морально-психологического климата и организовывать мероприятия по их разрешению;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность;
- применять современные технологии управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.
План курса:
Раздел 1 Психология управления как самостоятельная отрасль прикладной психологии
Раздел 2 Субъект управления и его социально-психологическая характеристика процесса
Раздел 3 Личность как объект управления
Раздел 4 Актуальные проблемы психологии общения и управления совместной деятельностью
Раздел 5 Группа как объект управления. Управление конфликтами. Психология рекламы.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

-доклад,

- тестирование.

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Столяренко Л.Д. Психология управления: Учебное пособие.- 4-е изд.-Ростов Н/Дону: Феникс, 2019.-507с.- (Высшее образование).

2. Мананикова Е.Н. Психология управления: Учебное пособие.-М.: Дашков и К, 2008.-320с..

3. Захарова Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Захарова— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2019.— 374 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9105.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Козлов В.В. Психология управления [Электронный ресурс]/ В.В. Козлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 353 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18337.html.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 Этика деловых отношений

Автор: Мошкина Л.Д., к.пс.н, доцент кафедры политологии, истории и философии.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции УК ОС-5- способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества:
на уровне знаний:

- объяснять принципы толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества;
- воспроизводить международные основы и принципы деловой этики

на уровне умений:

- строить отношения в деловой сфере на базе знаний об этике и этикете;
- решать этические задачи, возникающие в процессе общения в условиях межкультурного разнообразия;
- демонстрировать высокую культуру поведения.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.
План курса:
Раздел 1 Этические аспекты социальной жизни. Этическая культура личности
Раздел 2 Универсальная и профессиональная этика. Международные стандарты этики делового сотрудничества.
Раздел 3 Этические и корпоративные кодексы фирм. Принципы деловой этики в корпоративном управлении
Раздел 4 Коллективная и личная этика
Раздел 5 Этика бизнеса. Особенности служебной или административной этики.
Раздел 6 Этикет: определение, функции, назначение. Этикетные ситуации и рекомендации
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:
-опрос,
-доклад,
- решение задач,
- тестирование.
Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий.
Основная литература.

1. Козловская Т.Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 218 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54147.html .— ЭБС «IPRbooks»
2. Кривокора, Е.И. Деловые коммуникации : Учебное пособие / Е.И. Кривокора. - М. : Инфра-М, 2019. - 190с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
3. Психология и этика делового общения (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Дорошенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 419 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52575.html .— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Культурология

Автор: Лобастов А.А., к.к.н., доцент кафедры политологии, истории и философии.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-5 - Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества:

на уровне знаний:

- Характеризовать понятие, структуру, функции культуры, культурогенез
- объяснять отличительные особенности различных культур и культурно-исторических типов;
- описывать концепты и основные модели культурной политики

на уровне умений:

- ориентироваться в актуальных процессах и проблемах современной культуры;
- демонстрировать понимание основ трансформаций культуры в эпоху глобализации;
- эффективно включаться в межкультурный диалог;
- применять инструменты для оценки собственного мировоззрения и оценки мировоззрения других

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Тема 1 Становление культурологии. Структура и состав современного культурологического знания.

Тема 2 Проблемы онтологии культуры. Функции культуры.

Тема 3 Динамика культуры

Тема 4 Охрана и использование культурного наследия

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

-решение задач,

- тестирование,

-доклад.

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Астафьева О.Н. Культурология. Теория культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 487 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15386. ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. * Костина А.В. Культурология: Учебник. - 5-е изд., стереотип. - М.: Кнорус, 2016. - 336с.
3. Культурология [Текст] : Учебное пособие для прикладного бакалавриата / под ред. И.Ф.Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 197 с. : ил. - (Университеты России).
4. * Культурология [Текст] : Учебник для вузов / под ред.Ю.Н.Солонина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 566 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс).

5. Семенова В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Семенова В.Э.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 105 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38551 .— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Логика и теория аргументации

Автор: Шибанова Е.К., к.п.н., доцент кафедры политологии, истории и философии.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-1 -способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции:

на уровне знаний:

- перечислять законы формальной логики

на уровне умений:

- применять основные положения логики для анализа информации и обоснования своей позиции

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1 Предмет и значение логики

Тема 2 Понятие как форма мышления

Тема 3 Суждение как форма мышления

Тема 4 Умозаключение как форма мысли

Тема 5 Логические основы аргументации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

-решение задач,

- тестирование,

-контрольная работа.

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для бакалавров. - 19-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 357с.
2. Тульчинский Г.Л. Логика. Теория аргументации [Текст]: учебник /Г.Л.Тульчинский, С.С.Гусев, С.В.Герасимов. - М.: Юрайт, 2016. - 233с.
3. Спирин А.Д. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спирин А.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41195.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации : Учебник и практикум для бакалавров. - 3-е изд., испр. и доп. / И.В. Хоменко. - М. :Юрайт, 2016. - 327 с.
5. Суханова Н.П. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум для студентов – гуманитариев/ Суханова Н.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Русайнс, 2019.— 230 с.— Режим доступа: http://http://www.iprbookshop.ru/48910.html. — ЭБС «IPRbooks»

.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Информатика

Автор: Семушина Е.И., к. п. н., заведующая кафедрой математики, информатики и естественнонаучных дисциплин.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ОПК-4- Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации:

на уровне знаний:

- иметь представление о прикладных программах для подготовки публичных выступлений.
- иметь представление о прикладных программах для деловой переписки.

на уровне умений:

- применять компьютерные технологии для подготовки презентации;
- применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операций над документами, работать со структурированными документами;
- использовать интернет-технологии для деловой переписки.

Второй этап формирования компетенции ОПК-5- Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем:

на уровне знаний:

- знать современные принципы работы с деловой информацией,
- иметь представление о базах данных.
- современные достижения компьютерных технологий,
- иметь представление о корпоративных информационных системах;
- давать характеристику используемым корпоративным информационным системам.

на уровне умений:

- применять методы работы с деловой информацией,
- обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, проводить операции с листами данных, консолидация и анализ данных;
- использовать программное обеспечение для работы с деловой информацией.
- устанавливать, настраивать корпоративные информационные системы;
- вносить данные

Третий этап формирования компетенции ОПК-7-Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

на уровне знаний:

- Знать процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;

- Понимать организационную структуру и техническое обеспечение информационных систем управления экономическими объектами

на уровне умений:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
- Применять инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Четвертый этап формирования компетенции УК ОС-2-способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений:

на уровне знаний:

- иметь представление о существующих программных продуктах, используемых в проектной деятельности
- разрабатывать операционные проекты, создавать описание и графику проекта, управлять циклом реализации и ресурсами проекта.

на уровне умений:

- использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов
- выбирать программный продукт для конкретного проектного задания.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 252 часа (7 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет, экзамен.

План курса:

Тема 1 Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Тема 2 Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 3 Технологии работы с текстом

Тема 4 Обработка графической информации. Мультимедиа. Технологии обработки мультимедиа

Тема 5 Технология обработки числовых данных в электронных таблицах

Тема 6 Базы данных. Система управления базами данных Microsoft Access

Тема 7 Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сетевые технологии. Основы компьютерных телекоммуникаций

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- доклад (Д),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости зачет, экзамена в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Информатика для экономистов: Учебник / под ред. В.М. Матюшока. - М. :Инфра-М, 2019. - 880с. - (Учебники РУДН).

2. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая, В.И. Шестаков, И.В. Миссинг, П.А. Музычкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2019. - 592 с. - (Высшее экономическое образование).

3. Ермакова А.Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Ермакова А.Н., Богданова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2017.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48250.html. — ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Основы предпринимательства

Автор: Сонина О.В., к.п.н., доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ОПК - 2-способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений.

на уровне знаний:

З.1. основные принципы, технологии принятия решений

З2. типы управления операционной (предпринимательской) деятельностью организации

З.3 методы управления операционной (производственной) деятельностью организации;

Второй этап формирования компетенции ОПК -6- Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

на уровне умений:

У1. обосновать выбор метода управления операционной (производственной) деятельностью организации

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1 Основные принципы, технологии принятия решений в предпринимательской деятельности

Тема 2 Внутренняя и внешняя среда предпринимательства

Тема 3 Типы управления операционной (предпринимательской) деятельностью организации

Тема 4 Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности

Тема 5 Операционное (производственное) предпринимательство

Тема 6 Методы управления операционной (производственной) деятельностью организации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),

-тестирование (Т),

-контрольная работа (КР),

- доклад (Д).

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стребкова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44984.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Буклей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 294 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60462.html . — ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.25 Ценообразование

Автор Хилинская И.В.., старший преподаватель кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции УК ОС -9 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

на уровне знаний:

- объяснять основные методы и стратегии ценообразования в рамках экономической политики организации;
- понимать роль цены и ценовой политики в функционировании предприятия
- характеризовать влияние ценообразующих факторов на цены.

на уровне умений:

- выявлять проблемы в сфере формирования цен и находить пути их решения;
- обоснованно формировать цены на товары и услуги;
- применять методы сбора, обработки информации, необходимой для формирования, анализа цен в рамках экономической политики организации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Раздел 1 Цена как экономическая категория
Раздел 2 Структура рынка и ценообразования
Раздел 3 Ценовая конкуренция и разработка ценовой политики
Раздел 4 Государственное регулирование цен

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:
- опрос (О),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).
Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Лев М.Ю. Цены и ценообразование: учебник / Лев М.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 382— с. http://www.iprbookshop.ru/34969
2. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ П.Н. Шуляк— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 193 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60548.html .— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Русский язык и культура речи

Автор: Семьян Т.Ф., д. ф. н., профессор кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-4- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах):

на уровне знаний:

- методы и средства познания для повышения эффективности делового общения;
- особенности письменной деловой коммуникации: принципы написания деловых писем, основы делового протокола;
- особенности устной деловой коммуникации: основные принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения.
- грамматические правила, предписывающие употребление языковых единиц в различных ситуациях общения, разрешающих использование языковых форм в условиях вариантных явлений.

на уровне умений:

- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с требованиями делового общения;
- составлять деловые письма, вести деловой протокол и деловую переписку;
- проводить деловые переговоры, беседы, выступать публично
- грамотно инициировать, поддерживать и завершать профессиональную коммуникацию, ясно и правильно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам сфере менеджмента;

на уровне навыков:

- владеть навыками организации и проведения деловых бесед и переговоров в целях построения взаимовыгодных партнерских отношений;
- приемами устного и письменного изложения разнохарактерного материла,
- навыками публичной речи, навыками подготовки текста
- грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникации в сфере менеджмента без искажения смысла при письменной и устной деловой коммуникации.

Второй этап формирования компетенции ОПК -4- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации:

на уровне знаний:

- методы и средства познания для повышения эффективности делового общения;
- особенности письменной деловой коммуникации: принципы написания деловых писем, основы делового протокола;
- особенности устной деловой коммуникации: основные принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения.

- грамматические правила, предписывающие употребление языковых единиц в различных ситуациях общения, разрешающих использование языковых форм в условиях вариантных явлений

на уровне умений:

- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с требованиями делового общения;
- составлять деловые письма, вести деловой протокол и деловую переписку;
- проводить деловые переговоры, беседы, выступать публично
- грамотно инициировать, поддерживать и завершать профессиональную коммуникацию, ясно и правильно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам сфере менеджмента;

на уровне навыков:

- владеть навыками организации и проведения деловых бесед и переговоров в целях построения взаимовыгодных партнерских отношений;
- приемами устного и письменного изложения разнохарактерного материла,
- навыками публичной речи, навыками подготовки текста
- грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникации в сфере менеджмента без искажения смысла при письменной и устной деловой коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Тема 1 Культура речи как учебная и научная дисциплина

Тема 2 Структурные и коммуникативные свойства языка

Тема 3 Современная теоретическая концепция культуры речи

Тема 4 Коммуникативный аспект культуры речи. Типы речевых ситуаций

Тема 5 Нормы современного русского литературного языка. Нормативный аспект культуры речи

Тема 6 Культура письменной речи. Русская орфография и пунктуация

Тема 7 Нормы произношения и ударения

Тема 8 Лексические нормы русского языка

Тема 9 Фразеология как часть лексики русского языка

Тема 10 Морфологические нормы современного русского литературного языка

Тема 11 Синтаксические нормы

Тема 12 Функциональный аспект культуры речи

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-реферат (Р),

-У (упражнения)

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие.- М.: Логос, 2016.-432 с.
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М.В. Невежина [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 351 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8576 . - **ЭБС «IPRbooks»**
3. Харченко Е.В. Русский язык и культура речи для государственных служащих: Учебное пособие. - Челябинск: Центр анализа и прогнозирования, 2019. - 234 с
4. Шпаковская Е.Е. Русский язык и культура речи. Нормативный аспект: Учебное пособие. - Челябинск: Изд-во Челябинского филиала РАНХиГС, 2015. – 172 с.
5. Черняк В.Д., Дунев В.А., Ефремов В.А., Сергеева Е.В., Сидоренко К.П. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / Отв. ред. В.Д. Черняк, А.И. - 2-е изд., пер. и доп. - М.:

Юрайт, 2015. - 525 с. - Режимдоступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&id=urait.content.B84A2796-D3D1-488B-967D-21F586732591&type=c_pub. – **ЭБС «Юрайт».**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Экономика организации

Автор Хилинская И.В.., старший преподаватель кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-9 - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

на уровне знаний:

- объяснять методы анализа ресурсов организации;
- идентифицировать виды ресурсов организации.
- объяснять методы оценки эффективности использования ресурсов организации;
- понимать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

на уровне умений:

- анализировать ресурсы организации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности организации.
- анализировать эффективность использования ресурсов организации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка и ее материально-техническая база

Раздел 2 Кадры и оплата труда в организации (предприятии)

Раздел 3 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)

Раздел 4 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— М.: Дашков и К, 2014. 240— с. http://www.iprbookshop.ru/17603

2. Володько О.В. Экономика организации: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— М.: Вышэйшая школа, 2019. 399— с. http://www.iprbookshop.ru/20302
3. Котельникова Е.А. Экономика фирмы: учебное пособие / Котельникова Е.А.— С.: Научная книга, 2019. 145— с. http://www.iprbookshop.ru/8185.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Деловые коммуникации

Автор: Яшина О.С., старший преподаватель кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ОПК - 4- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

на уровне знаний:

- виды делового общения и принципы, на которых они основываются;
- теоретические основы деловой коммуникации.

на уровне умений:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде.

на уровне навыков:

- понятийным аппаратом деловых коммуникаций;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации необходимой для построения эффективного делового общения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- критической оценки своих достоинств и недостатков, выбора пути и средств развития достоинств и устранения недостатков;
- выбора пути и средств развития достоинств и устранения недостатков;
- бесконфликтной межличностной коммуникации;
- использования основных теорий мотивации, лидерства и власти;
- работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Второй этап формирования компетенции УК ОС-4- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)

на уровне знаний:

- основные формулы речевого делового этикета, правила оформления деловых писем;
- основные требования к обязательным видам речевой деятельности необходимым для осуществления деловой коммуникации в сфере менеджмента в устной и письменной формах

на уровне умений:

- детально понимать и передавать основное содержание аутентичных профессиональных, общественно-политических, публицистических (статья) и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), а также письма делового характера и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого,

делового этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе деловой коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

на уровне навыков:

- навыками делового письма и ведения деловой переписки в сфере менеджмента;
- навыками восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи) в процессе деловой коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет и зачет с оценкой

План курса:

Тема 1. Коммуникация в современном мире

1.1 Понятие коммуникации.
1.2 Коммуникация и общение.
1.3 Информационный обмен.
1.4 Происхождение коммуникативной деятельности.
1.5 Этапы развития средств коммуникации.
1.6 Функции коммуникации.
1.7 Средства коммуникации

Тема 2. Теория коммуникации

2.1 Типология коммуникации.
2.2 Элементы коммуникации.
2.3 Структура коммуникации.
2.4 Модели коммуникации.
2.5 Виды коммуникации.
2.6 Барьеры в коммуникации и способы их преодоления

Тема 3. Коммуникативная личность

3.1 Коммуникативная личность.
3.2 Структура коммуникативной личности (мотивационный, когнитивный, функциональный параметры).
3.3 Типы коммуникативной личности.
3.4 Обзор классификаций коммуникативной личности.
3.5 Коммуникативная компетентность.
3.6 Понятие эффективного коммуникатора

Тема 4. Речевой этикет в деловой коммуникации

4.1 Предмет и функции речевого этикета в деловом общении, его национальный характер.
4.2 Обстановка общения и этикетные формулы.
4.3 Ты- и Вы- общение.
4.4 Этикет и социальный статус адресата.
4.5 Речевые клише для делового общения (приветствие, вступление в контакт, знакомство, договоренность, согласие, несогласие, структуры вопросов, переспрос, просьба, благодарность, извинение, ободрение, прощание).
4.6 Этикетная модуляция речи.
4.7 Церемонии и этикетные тексты.
4.8 Национальная специфика.
4.9 Типология деловой коммуникации по Э.Холлу

Тема 5. Невербальные средства общения

5.1 Невербальные средства общения.
5.2 Звуковая организация речи.
5.3 Благозвучие речи.
5.4 Интонация. Компоненты интонации: мелодика, интенсивность, длительность, темп речи, пауза и тембр голоса. Функции интонации в языке: коммуникативная, выделительная, эмоциональная, модальность.
5.5 Кинесика и этикет в ситуации знакомства: рукопожатие, поза и взгляд, жесты, улыбка.
5.6 Кинесика и этикет в ситуации беседы: язык позы, поза и субординация, дистанция в общении, мимика, язык взгляда, язык жестов.
5.7 Такесика и проксемика в деловой коммуникации

Тема 6. Вербальные средства деловой коммуникации

6.1 Культура речи делового общения и её слагаемые.
6.2 Три аспекта речевой культуры: ортологический, коммуникативный, этический.
6.3 Формы русского национального языка.
6.4 Стилевой статус письменной и устной деловой речи.
6.5 Типы речевых культур в деловом общении: элитарный, среднелитературный, литературно-разговорный, фамильярно-разговорный, просторечный.
6.6 Культура речи и принципы речевого поведения.
6.7 Принципы коммуникации П. Грайса и Дж.Лича

Тема 7. Официально-деловой стиль – язык документов

7.1 Основные жанры письменной деловой речи.
7.2 Организационно-распорядительная документация: приказ, распоряжение, служебная записка и т.д.
7.3 Договоры. Основные модули договора.
7.4 Деловые письма. Требования к деловой переписке. Форма делового письма. Составные части делового письма.
7.5 Основные языковые черты официально-делового стиля (лексика, грамматика, синтаксис).

Тема 8. Искусство слушать

8.1 Техники слушания в деловой коммуникации.
8.2 Что такое профессиональное слушание?
8.3 Пассивное слушание. Правила пассивного слушания.
8.4 Активное слушание. Приемы активного слушания

Тема 9. Искусство задавать вопросы и отвечать на них

9.1 Грамматическая конструкция вопросительных предложений. Языковые средства, создающие вопросительную форму: частицы, порядок слов, вопросительные местоимения, интонация.
9.2 Вопросительные предложения в первичной функции.
9.3 Типы вопросов: общий, частный, альтернативный. Классификация вопросов: открытые (восполняющие) и закрытые (уточняющие), простые и сложные, корректные и некорректные, благожелательные и неблагожелательные. Провокационные вопросы.
9.4 Вопросительные предложения в переносном значении: 1) экспрессивное утверждение (риторические вопросы); 2) побуждение к действию; 3) эмоциональные реакции.
9.5 Виды ответов: краткие и развернутые.
9.6 Нечестные приемы: «ошибка многих вопросов», ответ вопросом на вопрос, «ответ в кредит».

Тема 10. Искусство спора

10.1 Значение полемического мастерства в условиях современного общества.

10.2 Виды обмена мнениями: дискуссия, полемика, диалог, прения, спор, дебаты, «круглый стол», митинг, деловая беседа и т.д.

10.3 Классификация споров по целям,социальной значимости проблемы, количеству

участников, форме проведения спора и организации.
10.4 Культура спора.
10.5 Логическая структура спора.
10.6 Условия эффективного спора.
10.7 Доводы в споре.
10.8 Уловки в споре

Тема 11. Подготовка и проведение деловых переговоров
11.1 Значение и особенности делового общения.
11.2 Виды деловых бесед. Роль подготовки. Повторные беседы. Деловой разговор, переговоры.
11.3 Правила подготовки и проведения разговора.
11.4 Типы деловых бесед. Прием на работу. Поручение задания. Беседы при увольнении.
11.5 Критика. Причины неудачной критики. Способы и правила созидательной критики.
11.6 Как прекратить разговор, не обидев собеседника.
11.7 Прием посетителей. Общение с посетителями.

Тема 12. Деловой телефонный разговор
12.1 Ведение делового телефонного разговора.
12. 2 Правила ведения делового телефонного разговора, когда звонят вам.
12. 3 Правила ведения делового телефонного разговора, когда звоните вы.
12. 4 Приемы рационализации телефонного общения
Тема 13. Публичное выступление
13.1 Подготовка выступления. Выбор темы и определение цели.
13.2 Соответствие речи аудитории.
13.3 Этапы подготовки к выступлению.
13.4 Классический риторический канон. Техника речи. Произнесение речи.
13.5 Способы борьбы с волнением. Поведение оратора в аудитории.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:
- опрос (О),
-эссе (Э),
-тестирование (Т),
-контрольная работа (КР),
- реферат (Р),
- диспут (Д).
Промежуточный контроля успеваемости зачет и зачет с оценкой в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко ; Рос.гос. торгово-экон. ун-т. - М. :Юрайт, 2016. - 468с.
2. Руденко А.М. Деловые коммуникации: Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 350 с.
3. Самыгин, С.И. Деловое общение [Текст]: учебное пособие / С.И. Самыгин, А.М. Руденко. - 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2017. - 440 с.: ил
4. Курганская М.Я. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: курс лекций/ Курганская М.Я. - Электрон.текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2018.— 121 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22455 . - **ЭБС «IPRbooks»**

5. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб О.Ю., Тихонова С.В. - Электрон.текстовые данные - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 338 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/644 . - **ЭБС «IPRbooks»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.29 Деловой иностранный язык (Немецкий язык)

Автор: Шаронова В.Б., к.п.н., заведующая кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции УК ОС-4- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах):

на уровне знаний:

- основные требования к обязательным видам речевой деятельности необходимым для осуществления деловой коммуникации в сфере менеджмента в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (понимания речи на слух и речевая рефлексия в процессе деловой коммуникации).

на уровне умений:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого, делового этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе деловой коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

на уровне навыков:

- навыками восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в процессе деловой коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:

Тема 1. Карьера в современном мире

1.1 Роль высшего образования для развития личности

1.2 Уровни высшего образования

1.3 Престиж выбранной профессии. Выдающиеся представители профессии

1.4 Функциональные обязанности в рамках выбранной профессии

1.5 Квалификационные требования к специалистам данной профессии за рубежом и в России

1.6 Трудоустройство: поиск работы, написание резюме и сопроводительного письма, подготовка к интервью

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- реферируемому тексту (РТ),
- собеседование (С),
-реферирование (Р).

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для вузов / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 349 с.

2. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. - 286 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.B7377A28-7094-4D0D-B1ED-1556E81D3B5D&type=c_pub. – **ЭБС «Юрайт».**

3. Немецкий язык для менеджеров и экономистов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. А.Ф. Зиновьева. - М.: Юрайт, 2015. - 238 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?25&id=urait.content.2DD39395-18B0-4FC2-8F9C-4C5524E04ECA&type=c_pub . – **ЭБС «Юрайт».**

4. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 Деловой иностранный язык (Английский язык)

Автор: Меньшикова Н.Б., старший преподаватель кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-4- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах):

на уровне знаний:

- основные требования к обязательным видам речевой деятельности необходимым для осуществления деловой коммуникации в сфере менеджмента в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (понимания речи на слух и речевая рефлексия в процессе деловой коммуникации).

на уровне умений:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого, делового этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе деловой коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

на уровне навыков:

- навыками восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в процессе деловой коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:

Тема 1. Карьера в современном мире

1.1 Роль высшего образования для развития личности

1.2 Уровни высшего образования

1.3 Престиж выбранной профессии. Выдающиеся представители профессии

1.4 Функциональные обязанности в рамках выбранной профессии

1.5 Квалификационные требования к специалистам данной профессии за рубежом и в России

1.6 Трудоустройство: поиск работы, написание резюме и сопроводительного письма, подготовка к интервью

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- реферируемому тексту (РТ),
- собеседование (С),
-реферирование (Р).

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Агабекян И.П. Английский для менеджеров: учебное пособие для вузов. - 12-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 414 с. - (Высшее образование).

2. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».

1. Христофорова Г.А. Business English [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Христофорова Г.А., Гончаренко Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 73 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65654.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000)/ Алаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52037.html.— ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 Персональный менеджмент

Автор: Рыльская Е.А.., д.пс.н., профессор кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС- 3- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе:

на уровне знаний:

- Описывать модель системы персонального менеджмента;

на уровне умений:

- Планировать личную работу;
- Организовывать свое рабочее место;
- Работать с информацией;
- Управлять своим эмоционально-волевым потенциалом.

Второй этап формирования компетенции УК ОС- 6-способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

на уровне знаний:

• Перечислить и объяснить принципы самоорганизации и саморегуляции в персональном менеджменте

на уровне умений:

• Формулировать жизненные цели;

• Анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации;

• Управлять своим эмоционально-волевым потенциалом.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Тема 1 Введение в персональный менеджмент

Тема 2 Самоорганизация и саморазвитие менеджера

Тема 3 Коммуникативная компетентность менеджера

Тема 4 Имидж руководителя

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

-доклад,

-решение задач,

- тестирование.

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Резник С.Д. Персональный менеджмент в рисунках, схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник С.Д., Чемезов И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 257 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61638.html .— ЭБС «IPRbooks»

2. Резник С.Д. Персональный менеджмент в рисунках, схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Д. Резник, И.С. Чемезов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2019.— 257 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61638.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Персональный менеджмент: Практикум / Резник С.Д., Бондаренко В.В.; Под общ. ред. Резника С.Д. - 3-е изд., доп. и перераб - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004835-2

4. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 080507 «Менеджмент организации»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29690.html.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31Физическая культура и спорт

Автор: Пивоваров П.С., к.п.н., доцент кафедра политологии, истории и философии.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции УК ОС -7-способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельность:
на уровне знаний:

- характеризовать программу физического развития

на уровне умений:

- Разработать и реализовать программу физического саморазвития.

Второй этап формирования компетенции УК ОС -8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
на уровне умений:

- поддерживать безопасные условия для физкультурно-спортивной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Тема 1Теоретическая подготовка
Тема 2Методическая подготовка
Тема 3Практическая подготовка
Тема 4Общая физическая подготовка

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
-контрольные упражнениями по физическим качествам.

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. 1. П.С Пивоваров Теоретическая подготовка по физической культуре и спорту. Учебное пособие. Челябинск, ЧФ РАНХиГС 2019
2. П.С Пивоваров Курс лекций по физической культуре и спорту. Челябинск, ЧФ РАНХиГС 2017
3. Физическая культура - основа здорового образа жизни : учебное пособие / Под общ. ред. В.А. Дубова. - М.: Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, 2017. – 296с.
4. Письменский, И. А. П35 Физическая культура : учебник для академического бакалав-. риата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
5. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Сахарова, Р.А. Дерина, О.И. Харитонова— Электрон. текстовые данные.— Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2019.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11361.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2016.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35564.html.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Налоги и налогообложение

Автор: Хилинская И.В., старший преподаватель кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции ПК -17- Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

на уровне знаний:

- объяснять нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий;
- понимать смысл общего режима налогообложения, каковы сущность и возможности применения субъектами малого предпринимательства упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход;

на уровне умений:

- вести учетные и налоговые регистры, присущие тому или иному налоговому режиму предприятия;
- применять методы ведения налогового учета.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:
Раздел 1 Теоретические основы налогообложения
Раздел 2 Налоговая система и налоговая политика государства
Раздел 3 Налоговое администрирование и налоговый контроль
Раздел 4 Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:
- опрос (О),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).
Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Анциферова И.В.— М.: Дашков и К, 2015. 556— с. http://www.iprbookshop.ru/5241
2. Джамурзаев Ю.Д. Специальные налоговые режимы: практикум / Джамурзаев Ю.Д., Мусаелян А.К.— С.: Вузовское образование, 2019. 74— с. http://www.iprbookshop.ru/30544
3. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение: учебник / Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б., Пархоменко М.Б., Васянина Л.Н., Леонтьева Ю.В., Гречишкин В.А., Федоренко О.В., Загвоздина В.Н., Дербенева В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 487— с. http://www.iprbookshop.ru/34806.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Маркетинговые технологии

Автор: Владыкина Л.Б., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК-5- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений:

на уровне знаний:

- Описать историю развития теории маркетинга
- Перечислить и объяснять методы маркетинговых исследований, прогрессивные подходы к принятию эффективных решений;
- понимать механизм реализации маркетинговых стратегий.

на уровне умений:

- подбирать и использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- строить эффективные маркетинговые коммуникации
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- определять наиболее подходящие маркетинговые стратегии для решения поставленных задач

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1 Современные маркетинговые технологии

Тема 2 Исследование рынка: информация о рынке, виды исследований и поведение потребителей

Тема 3 Управление маркетингом на основе технологий

Тема 4 Продукты маркетинговых технологий

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

-доклад,

-решение задач,

- тестирование.

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Голубков, *Е. П.* Маркетинг для профессионалов: практический курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3749-7. https://www.biblio-online.ru/book/24466952-9C57-42C3-AF22-CD17220D1954 ЭБС «Юрайт»

2. Управление маркетингом на предприятии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.С. Елкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59667. l.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Организационное проектирование

Автор: Терещук Е.А., к.с.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

на уровне знаний:

- перечислить виды организационных структур, объяснять особенности коммуникаций в структурах;
- описать технологию организационного проектирования
- перечислить документы, регламентирующие организационную структуру.**на уровне умений:**
- анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческого решения о выборе организационной структуры;
- оценивать эффективность организационной структуры и разрабатывать предложения по ее совершенствованию

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Раздел 1 Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации

Раздел 2 Организационные структуры управления

Раздел 3 Факторы организационного проектирования

Раздел 4 Технология организационного проектирования

Раздел 5 Бизнес-процессы

Раздел 6 Регламентация организационной структуры

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

- доклад,

-решение задач,

- тестирование.

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Баринов В.А. Организационное проектирование: учебник. - М.: Инфра-М, 2013. - 384с. - (Учебники для программы МВА) Баринов В.А. Организационное проектирование: учебник. - М.: Инфра-М, 2013. - 384с. - (Учебники для программы МВА)

2. Борисова В.В. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник/ Борисова В.В., Ларионов В.Г., Мазурин Э.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60336.html .— ЭБС «IPRbooks»

3. Жуков Б.М. Организационное проектирование в системе менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жуков Б.М., Басенко В.П., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академия естествознания, Южный институт

менеджмента, 2010.— 310 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9555.html .— ЭБС «IPRbooks»

4. Кочеткова А.И. Введение в организационное поведение и организационное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочеткова А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2011.— 943 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50937.html .— ЭБС «IPRbooks»

5. Лапыгин, Ю.Н. Теория организации [Текст]: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2012. - 311 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

6. Шеметов П.В.Теория организации: Учеб. пособие / П.В. Шеметов, С.В. Петухова.-6-е изд., испр.-М.: Омега-Л, 2012.-274 с.: ил., табл.- (Библиотека высшей школы)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы

Автор: Солодовникова М.В., старший преподаватель кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК –17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели:

на уровне знаний:

- объяснять методологические подходы к оценке экономических условий осуществления предпринимательской деятельности;
- характеризовать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности;
- понимать особенности направлений использования результатов стоимости любого актива.

на уровне умений:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- применять методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, для оценки стоимости бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Раздел 1 Основные концепции оценки стоимости бизнеса

Раздел 2 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Раздел 3 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса

Раздел 4 Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Раздел 5 Комплексная оценка стоимости бизнеса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Бусов В.И.Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / В.И. Бусов, О.А. Землянский, А.П. Поляков; под ред. В.И. Бусова; Гос. ун-т управления. - М.: Юрайт, 2019. - 430с. - (Бакалавр).

2. Глебова О.В. Методические указания и задания к практическим занятиям по дисциплине «Управление стоимостью» [Электронный ресурс]/ Глебова О.В.— Электрон.

текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 17 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55524.html .— ЭБС «IPRbooks»

3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00368-0 www.biblio-online.ru/viewer/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Конфликтология

Автор: Лобастов А.А., к.к.н., доцент кафедры политологии, истории и философии.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции ПК -2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде:
на уровне знаний:

- объяснять сущность и причины организационных конфликтов;
- описать типы организационных конфликтов;
- характеризовать методы диагностики организационных конфликтов и технологии управления организационными конфликтами

на уровне умений:

- диагностировать организационные конфликты;
- использовать современные технологии управления конфликтами

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет
План курса:
Тема 1 Предмет конфликтологии, методы исследования и диагностика конфликтов
Тема 2 Внутриличностные и групповые конфликты
Тема 3 Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия
Тема 4 Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:
-опрос,
- тестирование,
-решение задач,
-доклад.
Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;
Основная литература.

1. Управление персоналом: теория и практика. Управление конфликтами и стрессами [Текст]: учебно-практическое пособие / под ред. А.Я. Кибанова; Гос. ун-т управления. - М.: Проспект, 2016. - 88 с.
2. Зеленков М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 324 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10934.html .— ЭБС «IPRbooks»
3. Афанасьева Е.А. Основы конфликтологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19276.html .— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Практики карьеры

Автор: Ткаченко В.А..,к.пс.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции ПК-2- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде:
на уровне знаний:

- понимать содержание современной теории управления карьерой;
- объяснять принципы управления карьерным развитием;
- называть механизмы карьерного процесса;
- воспроизводить методику планирования карьеры;
- понимать специфику различных карьерных стратегий.

на уровне умений:

- составлять индивидуальные планы карьеры на основании анализа карьерных ориентаций личности, учета индивидуальных и личностных качеств, фаз профессионального продвижения и этапов карьеры;
- разрабатывать мероприятия по развитию профессиональной и должностной карьеры;
- анализировать факторы, влияющие на успешность карьеры

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часа (3 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.
План курса:
Раздел 1 Практики карьеры в системе управления персоналом
Раздел 2 Формирование резерва кадров.
Раздел 3 Планирование деловой карьеры персонала Подбор персонала и профессиональная карьерная ориентация Кадровая политика организации
Раздел 4 Условия и факторы карьерного продвижения
Раздел 5 Профессиональный отбор персонала. Формирование конкурентоспособности личности.
Раздел 6 Проблема профессионального стресса. Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:
-опрос,
-доклад,
-решение задач,
- тестирование.
Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;
Основная литература.
1. Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47307 .— ЭБС «IPRbooks»

2. Светлов В.А. Современное введение в конфликтологию для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс]/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 391 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20716. — ЭБС «IPRbooks»

3. Щербаков Б. Топ-менеджер [Электронный ресурс]: как построить карьеру в международной корпорации/ Щербаков Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 200 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41456.html. — ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Риск-менеджмент

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 "Менеджмент", Менеджмент организации и логистика.
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины
на уровне знаний:

- Знает характеристику риска как экономической категории;
- Знает принципы и методы оценки рисков при управлении проектами;
- Знает особенности применения различных методов управления рисками в инновационных проектах.

на уровне умений:

- Умеет анализировать условия применения различных методик оценки риска при управлении проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- Умеет применять статистические показатели для оценки риска в инновационных проектах

на уровне навыков:

- Владеет навыками применения различных методик оценки риска при управлении проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- Владеет навыками анализа и использования статистические показатели для оценки риска в инновационных проектах.

Объем дисциплины: 144 ак.часов (4 з.е.)

Структура дисциплины:
Раздел 1 Понятие, основные характеристики и виды предпринимательских рисков.
Раздел 2. Методические основы оценки риска в условиях определенности, частичной неопределенности (риска) и полной неопределенности.
Раздел 3. Методы управления рисками.
Раздел 4. Система риск-менеджмента в современных организациях.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Основная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01757-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469886
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791
3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469020

4. Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468418
5. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516470
6. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511534
7. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509745

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Философия управления

Автор: Домрачев С.С., к.ф.н, доцент кафедры государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции ПК -2-владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

на уровне знаний:

- понимать принципы развития и закономерности функционирования организации;
- рассказать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления
- Перечислять современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение

на уровне умений:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- владеть методами реализации основных управленческих функций;
- использовать современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Раздел 1 Предмет философии управления
Раздел 2 Специфика управления в философских концепциях
Раздел 3 Различные способы реализации философии управления в истории
Раздел 4 Личность и ее роль в процессе управления. Личность и трансформации. Личность руководителя
Раздел 5 Риск и неопределенность как неотъемлемые составляющие процесса управления. Специфика управления рефлектирующими системами
Раздел 6 Аксиологические предпосылки управления

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
-доклад,
- тестирование
- решение задач

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Козлов В.В., Кулапов М.Н., Рогова С.С., Самсин А.И. Философия управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Козлов [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— М.: Палеотип, 2019.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48708.html . — ЭБС «IPRbooks»

2. Батурин, В.К. Философия управления [Текст] : Учебное пособие. - М. : Инфра-М, 2015. - 160 с. : ил. - (Вузовский учебник).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Статистический анализ и прогнозирование деятельности организации

Автор: Буторина О. С., к.техн.н., доцент кафедры экономики и менеджмента
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции ПК-3-Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
на уровне знаний:

- объяснять задачи и принципы прогнозирования деятельности фирмы (предприятии, организации);
- понимать методологические основы построения статистических группировок и систем обобщающих статистических показателей, методы их измерения или расчѐта.

на уровне умений:

- систематизировать и обобщать статистическую информацию для стратегического анализа;
- прогнозировать динамику основных показателей деятельности фирмы.

Второй этап формирования компетенции ПК-5-Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
на уровне знаний:

- объяснять содержание основных этапов составления прогнозов деятельности фирмы;
- характеризовать отечественный и зарубежный опыт прогнозирования и планирования деятельности фирмы;
- понимать систему внутрифирменных прогнозов и планов, механизм их взаимодействия в рыночных условиях.

на уровне умений:

- составлять план статистического исследования для получения теоретических зависимостей на основе экспериментальных данных;
- определять основные прогнозные и плановые показатели деятельности фирмы для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.
План курса:
Раздел 1 Основы статистических исследований
Раздел 2 Ряды динамики и экономические индексы
Раздел 3 Обработка и анализ результатов исследований
Раздел 4 Проверка статистических гипотез
Раздел 5 Прогнозирование деятельности организации
В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:
- решение задач
Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;
Основная литература:
1. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2016. — 332 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/269DFCF9-3612-4E4C-9CC2-4104F9D21D14 — ЭБС «Юрайт», по паролю.

2. Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 346 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A2FCCE2B-3F9A-417F-9321-E17EC28DB3BD — ЭБС «Юрайт», по паролю.

3. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — Режим доступа https://www.biblio-online.ru/book/E8B25F3F-83D3-4F32-BF6D-630A7C240378 — ЭБС «Юрайт», по паролю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Методы принятия управленческих решений

Автор: Семушина Е.И.., доцент кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК – 7 - Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ:

на уровне знаний:

- Знать приемы разработки и выбора управленческих решений
- Методы принятия решений по ресурсному планированию на предприятии
- Понимать особенности организация процесса разработки и принятия управленческих решений в проектной команде

на уровне умений:

- Организовывать процесса разработки и принятия управленческих решений в проектной команде;
- принимать решения с использованием систем массового обслуживания
- использовать методы принятия решений и их реализации на практике.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Тема 1 Функции решения в организации процесса управления. Условия и факторы качества управленческих решений. Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений

Тема 2 Оптимизация управленческих решений на основе экономико-математических моделей

Тема 3 Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Методы Сэвиджа, Гурвица, Вальда

Тема 4 Методы принятия решений по ресурсному планированию на предприятии

Тема 5 Принятие решений с использованием систем массового обслуживания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- доклад (Д),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Тебекин А.В. Методы пинятия управленческих решений: Учебник. - М.: Юрайт, 2019. - 572с. - (Бакалавр. Базовый курс)

2. Семушина Е.И., Рудакова Т.И., Терентьева С.В., Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Семушина, Т.И. Рудакова, С.В. Терентьева - Режим доступа: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=208

3. Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бережная О.В., Бережная Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 171 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62960.html.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Финансовый менеджмент

Автор Демьянов Д.Г., к.э.н.. доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК-4 - Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации:

на уровне знаний:

- объяснять методологические основы управления финансовой деятельностью организаций в условиях рыночной экономики;
- понимать источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий.
- объяснять методологические основы управления основным и оборотным капиталом организаций;
- понимать принципы разработки и реализации инвестиционной политики организации.

на уровне умений:

- владеть аналитическими приемами и методиками финансового анализа как инструмента финансового менеджмента;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально- экономической эффективности;
- разрабатывать финансовую политику организации с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Раздел 1 Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат

Раздел 2 Анализ и планирование в системе финансового менеджмента

Раздел 3 Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации

Раздел 4 Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- решение задач (З),

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34529.— ЭБС «IPRbooks»

2. Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Явкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 132 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20546.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 484 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11000.html.— ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Финансовый анализ

Автор Бухтиярова Т.И, д.э.н.. профессор кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК -4 - Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации:

на уровне знаний:

- объяснять стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- понимать назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- характеризовать основные показатели, используемые в финансовом анализе: финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

на уровне умений:

- применять техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Раздел 1 Теоретико-методологические основы финансового анализа

Раздел 2 Анализ эффективности производственной, инвестиционной деятельности и финансовых альтернатив

Раздел 3 Анализ прогнозных показателей финансовых потребностей и эффективности использования предлагаемых источников их покрытия

Раздел 4 Анализ финансовых коэффициентов и оценка финансового состояния

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52066.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57129.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Бренерман М.Х. Комплексный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бренерман М.Х.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61978.html.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 - Менеджмент, Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики
на уровне знаний:

- характеризовать состав, структуру и инструменты финансового рынка;
- Описывать традиционные инвестиционные стратегии работы на финансовом рынке

на уровне умений:

- оценивать риск и доходность ценных бумаг, определять стоимость действующих на рынке финансовых инструментов;
- применять различные инструменты управления финансовыми рисками

на уровне навыков:

- владеть инструментами финансового рынка
- производить расчеты процентов по вкладам, кредитам
- рассчитывать страховые возмещения при различных видах страховой ответственности

Объем дисциплины/модуля/практики: 108 ак.часов (3 з.е.)
Структура дисциплины

Тема 1	Современный финансовый рынок
Тема 2	Кредитный рынок
Тема 3	Рынок страхования
Тема 4	Рынок ценных бумаг

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Новиков, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7014-0880-5, 978-5-88748-141-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87108.html (дата обращения: 06.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/87108

2. *Гусева, И. А.* Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531938

3. Финансовые рынки и институты : учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общ. ред. О. А. Школика. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-5298-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3567-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2080156

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Бизнес-планирование»

Автор: Снедкова В.С., старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК -34-знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования:

на уровне знаний:

- знать основы бизнес планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов,
- знать базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов,
- знать методический инструментарий контроля за реализацией бизнес-планов.

на уровне умений:

- разрабатывать соответствующие разделы бизнес- плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
- навыками использования инструментария для создания бизнес-планов
- рассчитывать эффективность бизнес-плана;
- проводить качественную и количественную оценку рисков.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:

Раздел 1 Общие подходы к планированию
Раздел 2 Современные подходы к бизнес-планированию
Раздел 3 Составляющие бизнес-плана
Раздел 4 Стратегический бизнес-план: разделы стратегии и тактики

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
-доклад,
- тестирование
- решение задач

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузов-ский учебник, 2019.-296с.
2. Драпкина Г.С. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Драпки-на Г.С., Грязнова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2018.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61259.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 284 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/900.html . — ЭБС «IPRbooks»

4. Ронда Абрамс Бизнес-план на 100% [Электронный ресурс]: стратегия и тактика эффек-тивного бизнеса/ Ронда Абрамс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34779.html . — ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 Логистика

Автор: Буторина О. С., к.техн.н., доцент кафедры экономики и менеджмента
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции ПК-5-Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
на уровне знаний:

- понимать специфику логистического подхода к разработке стратегии;
- понимать ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия.

на уровне умений:

- решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками в соответствии с корпоративной стратегией;
- разрабатывать логистическую стратегию организации.

Второй этап формирования компетенции ПК-8-Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений:
на уровне знаний:

- объяснять задачи логистики в области закупок, производства, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса;
- характеризовать программные продукты по автоматизации информационных потоков;
- понимать особенности организации макро и микро логистических систем.

на уровне умений:

- принимать решения по заключению договоров о поставке, аутсорсингу и транспортировке;
- оформлять сопроводительную документацию лоистических решений;
- применять современные технологии управления информационными потоками.

Третий этап формирования компетенции ПК-19-Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
на уровне знаний:

- объяснять принципы построения логистических систем;
- характеризовать функциональные области логистики;
- понимать особенности организации макро и микро логистических систем.

на уровне умений:

- принимать решения по размещению складов, выбору производственной концепции, логистическому сервису на основе логистических моделей;
- разрабатывать и применять модели управления запасами в цепях поставок;
- определять требования к транспорту, системам хранения и складской переработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение потоков.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Раздел 1 Сущность логистики. Основные функциональные области логистики.
Раздел 2 Логистика складирования и управления запасами
Раздел 3 Транспортная и информационная логистика. Логистический сервис.
Раздел 4 Организация логистического управления. Логистическое проектирование.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- тестирование
- контрольная работа.

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Логистика: учебное пособие / Под ред. Н.Г. Каменевой.-М.: ИНФРА-М, 2019. - 202с.
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4 — ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: учебник.-2-е изд. - М.: Дашков и К,2019. -980с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Антикризисное управление

Автор: Корниенко Е.Л., к.э.н., доцент кафедры государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК –17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели:

на уровне знаний:

- Перечислить существующие нормативные акты РФ в сфере антикризисного управления и банкротства
- Перечислить и объяснить важнейшие механизмы антикризисного управления;
- Характеризовать методы диагностики банкротства
- Назвать и объяснить инструменты антикризисного управления
- Описать процедуры банкротства предприятий, организаций, банков

на уровне умений:

- использовать различные стратегии антикризисного управления в зависимости от конкретной ситуации;
- подбирать необходимые для преодоления кризиса управленческие решения
- разрабатывать и реализовывать антикризисные мероприятия
- отстаивать интересы предприятия или организации в процессе проведения процедуры банкротства

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Тема 1 Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития

Тема 2 Формирование и проявления антикризисного управления

Тема 3 Механизм антикризисного управления

Тема 4 Человеческий фактор сотрудничества в антикризисном управлении

Тема 5 Антикризисное управление и процессы общественного развития

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- доклад (Д),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Антикризисное управление [Текст] : Учебник / Под ред. И.К. Ларионова. - М. : Дашков и К, 2015. - 380 с. : ил. - (учебные издания для магистров).

2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.] ; под общ.

ред. А. З. Бобылевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с. — (Бакалавр. Академический курс).

3. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 380 с.

4. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - 3 е изд.,перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 488 с.

5. Антикризисное управление: Учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Под ред. Э.М.Короткова. - М.: Инфра-М, 2019. - 620с.

6. Беляев А.А., Коротков Э.М. Антикризисное управление: Учебник. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2019. - 319с.

7. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2015

8. Згонник Л.В. Антикризисное управление: Учебник - М.: Дашков и К, 2017

9. Згонник Л.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: Учебник - М.: Дашков и К, 2015. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35264 ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Чумиков А.Н. Антикризисные коммуникации: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 172с. - (Современные технологии PR. Мастер - класс)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Хозяйственное право

Автор: Тенетко А.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, Палий Л.В., преподаватель кафедры гражданско- правовых дисциплин.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК -7-владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ:

на уровне знаний:

- - положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности;
- -знать правила поведения субъектов хозяйственной деятельности на товарных рынках.

на уровне умений:

- анализировать документы хозяйственно-правового характера.
- - применять хозяйственно-правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах;

Второй этап формирования компетенции ПК- 20- владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур:

на уровне знаний:

- составлять документы хозяйственно-правового характера.

на уровне умений:

- Владеть навыками использования правовых документов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Раздел 1 Понятие, предмет, содержание и принципы хозяйственного права. Субъекты хозяйственного права.

Раздел 2 Общие положения о праве собственности и других вещных правах и их защита. Общие положения о сделках и государственный контроль

Раздел 3 Гражданско-правовые обязательства, их виды и ответственность за их нарушение. Корпоративные правоотношения

Раздел 4 Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов. Лицензирование отдельных видов деятельности.

Раздел 5 Договорное право. Способы и механизмы защиты прав и интересов субъектов хозяйственной деятельности

Раздел 6 Защита конкуренции и правовое регулирование на финансовых рынках.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,

-доклад,
- тестирование
- решение задач

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учеб-ник / Ефимцева Т.В.- Электрон. текстовые данные. - Рязань: Концепция, 2019. - 460 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40290.- **ЭБС «IPRbooks».**

2. Гражданское право. Том 1. Часть первая [Электронный ресурс]: учебник/ О.А. Белова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 400 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35167. - **ЭБС «IPRbooks»**

3. Круглова Н.Ю. Хозяйственное право: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 883 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/9628CB1D-C295-4266-9F48-99C66CAAD7ED#page/2. - **ЭБС «Юрайт».**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Исследование систем управления

Автор: Буторина О. С., к.техн.н., доцент кафедры экономики и менеджмента
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции ПК-5-Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
на уровне знаний:

- объяснять современные методы системного анализа в задачах анализа и проектирования систем управления, основные свойства, характеристики и закономерности развития организаций как объектов управления и сложных систем;
- идентифицировать объект исследования во взаимодействии с внешней средой;
- понимать особенности применения системного подхода к управлению организационными системами.

на уровне умений:

- применять системный подход к исследованию организаций;
- определять основные подходы и методы прикладной диагностики систем управления;
- применять методы проектирования эффективных систем управления;
- рассчитывать эффективность систем управления.

Второй этап формирования компетенции ПК-7-Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ:
на уровне знаний:

- объяснять методы системного анализа для принятия решения о необходимости совершенствования организации;
- идентифицировать субъект и объект управления;
- понимать особенности системного подхода в при принятии управленческих решений.

на уровне умений:

- применять системный анализ для бизнес-систем;
- осуществлять выбор эффективных методов управления бизнес-системами;
- применять методы количественного анализа для оценки эффективности управленческих решений по совершенствованию бизнес-системы.

Третий этап формирования компетенции ПК-17 - Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
на уровне знаний:

- объяснять методы системного синтеза для создания новых организаций;
- идентифицировать варианты новой бизнес-модели;
- понимать особенности моделирования организационных систем управления.

на уровне умений:

- применять системный синтез для проектирования новых бизнес-систем;

- разрабатывать модели новых бизнес-систем;
- применять методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экс-периментального исследования.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: курсовая работа и экзамен.

План курса:

Раздел 1 Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека
Раздел 2 Система управления
Раздел 3 Системный анализ и синтез
Раздел 4 Методы и приемы анализа систем управления

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
-доклад,
- тестирование
- решение задач
- контрольная работа.

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 226 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4C56F128-2044-4469-A0A6-6A9589895B09 — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A79CE764-AFD5-44BB-A8D5-092D34BAC05D — ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Мишин В.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник/ Мишин В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52477.html.— ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (волейбол)

Автор: Лисовол В.В., к.п.н., профессор кафедра политологии, истории и философии.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС -7-способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельность:

На уровне знаний:

З1-научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни.

На уровне умений:

У1- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

На уровне навыков:

В1-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, совершенствование навыков технических и тактических действий игры в волейбол**.**

Второй этап формирования компетенции УК ОС -8- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации.

На уровне знаний:

- знать безопасные условия выполнения физической нагрузки на организм;

На уровне умений:

- уметь безопасно выполнять физические нагрузки на организм;

На уровне навыков:

-Владеть навыками безопасно выполнять физические нагрузки на организм, соблюдать меры безопасности при проведении игры в волейбол;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 328 часа;

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Раздел 1 Практическая подготовка к занятиям по волейболу:

Тема 1 Общая физическая подготовка

Тема 2 Комплексные занятия

Тема 3 Техника и тактика игры в волейбол

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- Нормативы и оценки физических качеств,

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.html

2. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»

[Электронный ресурс]: лекции / А.М. Ахметов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 213 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30219.html

3. Волейбол:Учебник для высших учебных заведений физической культуры /Под ред. А.В.Беляева, М.В.Савина. – М.: СпортАкадемПресс, 2019. – 368 с.

4. Волейбол: Учебник для ин-тов физ. культ. /Под ред. Ю.Н.Клещева, А.Г.Айриянца. – 3-е изд., испр., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 270 с.

5. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ. – М.: Терра-Спорт, 2019. – 132 с. (Правила соревнований)

6. Физическая культура - основа здорового образа жизни : учебное пособие / Под общ.ред. В.А. Дубова. - М.: Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, 2019. – 296с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (футбол)

Автор: Лисовол В.В., к.п.н., профессор кафедра политологии, истории и философии.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Управление малым бизнесом
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции УК ОС -7-способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельность:
На уровне знаний:
З1-научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни.
На уровне умений:
У1- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
На уровне навыков:
В1-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, совершенствование навыков технических и тактических действий игры в волейбол**.**
Второй этап формирования компетенции УК ОС -8- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации.
На уровне знаний:
- знать безопасные условия выполнения физической нагрузки на организм;
На уровне умений:
- уметь безопасно выполнять физические нагрузки на организм;
На уровне навыков:
-Владеть навыками безопасно выполнять физические нагрузки на организм, соблюдать меры безопасности при проведении игры в волейбол;
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 328 часа;
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет
План курса:
Раздел 1 Практическая подготовка к занятиям по футболу:
Тема 1 Общая физическая подготовка
Тема 2 Комплексные занятия
Тема 3 Техника и тактика игры в футбол
В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:
- Нормативы и оценки физических качеств,
Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;
Основная литература:
1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.html

2. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: лекции / А.М. Ахметов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 213 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30219.html

3. Физическая культура - основа здорового образа жизни : учебное пособие / Под общ.ред. В.А. Дубова. - М.: Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, 2019. – 296с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Элективные курсы по физической культуре

Автор: Пивоваров П.С.., к.п.н., доцент кафедры политологии, истории и философии.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС –7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Второй этап формирования компетенции УК ОС -8 -способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 328 часа;

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1 Теоретическая подготовка

Тема 2 Методическая подготовка (самостоятельная работа)

Тема 3 Практическая подготовка:

Тема 4 Общая физическая подготовка

Тема 5 Спортивные игры

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос (О),

- тестирование (Т),

- контрольная работа (КР),

-коллоквиум (К),

- эссе (Э),

-реферат (Р),

-диспут,

- дебаты (Д),

- деловая/ ролевая игра (ДИ),

-доклад,

- метод малых групп,

-дискуссия,

- работа с первоисточниками,

- анализ конкретных ситуаций (case-study),

- библиографический урок (БУ).

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. П.С Пивоваров Теоретическая подготовка по физической культуре и спорту. Учебное пособие. Челябинск, ЧФ РАНХиГС 2019

2. П.С Пивоваров Курс лекций по физической культуре и спорту. Челябинск, ЧФ РАНХиГС 2017

3. Физическая культура - основа здорового образа жизни : учебное пособие / Под общ. ред. В.А. Дубова. - М.: Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, 2019. – 296с.

4. Письменский, И. А. П35 Физическая культура : учебник для академического бакалав-. риата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М.: Издательство Юрайт, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Информационные технологии в менеджменте

Автор: Семушина Е.И.., к.п.н., заведующая кафедрой математики, информатики и естественнонаучных дисциплин.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмента организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК – 18 - Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).:

на уровне знаний:

- понимать принцип работы программных продуктов;
- Знать инструментальные системы для моделирования бизнеса;
- видеть особенности применения программных продуктов для целей бизнес-планирования.

на уровне умений:

- Проводить сравнительный анализ инструментальных средств;
- использовать специальные программные средства для создания бизнес-планов.

Второй этап формирования компетенции ПК – 20 - Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

на уровне знаний:

- понимать принцип работы программных продуктов, используемых для автоматизации документооборота;
- знать современные программные продукты для подготовки организационных и распорядительных документов;

на уровне умений:

- проводить оценку эффективности существующих АСУ;
- анализировать программные продукты для подготовки организационных и распорядительных документов;

на уровне навыков:

- выбирать и использовать программные продукты для подготовки организационных документов.
- выбирать и использовать программные продукты для подготовки распорядительных документов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Тема 1 Общие сведения об информационных системах и технологиях. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Тема 2 Проектирование информационных систем

Тема 3 Организация и проектирование информационной системы на предприятии

Тема 4 Интегрированные системы управления предприятиями

Тема 5 Основы проектного менеджмента. Системы управления проектами

Тема 6 Инструментальные системы для моделирования бизнеса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- доклад (Д),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Саак А.Э. и др. Информационные технологии управления: Учебник для вузов.- СПб: Питер,2015.- 320с.,ил.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В.Трофимова. - М. : Юрайт, 2016. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 236 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20424.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Информационные системы технологии

Автор: Семушина Е.В., доцент кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК- 18- Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов):

на уровне знаний:

- понимать принцип работы программных продуктов;
- знать инструментальные системы для моделирования бизнеса;
- видеть особенности применения программных продуктов для целей бизнес-планирования.

на уровне умений:

- Проводить сравнительный анализ инструментальных средств;
- использовать специальные программные средства для создания бизнес-планов.

Второй этап формирования компетенции ПК-20- Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур:

на уровне знаний:

- понимать принцип работы программных продуктов, используемых для автоматизации документооборота;
- знать современные программные продукты для подготовки экономических документов;

на уровне умений:

- проводить оценку эффективности существующих АСУ;
- анализировать программные продукты для подготовки документов экономического характера
- проводить функционально-стоимостный анализ на уровне навыков
- выбирать и использовать программные продукты для подготовки экономических документов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет, экзамен.

План курса:

Тема 1 Общие сведения об информационных системах и технологиях. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Тема 2 Проектирование информационных систем

Тема 3 Организация и проектирование информационной системы на предприятии

Тема 4 Интегрированные системы управления предприятиями

Тема 5 Основы проектного менеджмента. Системы управления проектами

Тема 6 Инструментальные системы для моделирования бизнеса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- доклад (Д),
- решение задач (З),

-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости зачет, экзамен в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Саак А.Э. и др. Информационные технологии управления: Учебник для вузов.- СПб: Питер,2018.- 320с.,ил.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В.Трофимова. - М. : Юрайт, 2016. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 236 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20424.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Инновационный менеджмент

Автор: Буторина О. С., к.техн.н., доцент кафедры экономики и менеджмента
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

на уровне знаний:

- объяснять принципы и методы управления инновационными проектами;
- идентифицировать "бреши" на рынке для проведения необходимых изменений в системе менеджмента;
- понимать особенности организации проектной деятельности в области инноваций.

на уровне умений:

- составлять инновационные проекты и программы;
- определять необходимые ресурсы для инновационного проекта;
- составлять оперограммы, сетевые и ленточные графики
- рассчитывать затраты на инновационную деятельность

Второй этап формирования компетенции ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

на уровне знаний:

- объяснять методы принятия решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций;
- идентифицировать источники финансирования инновационной деятельности;
- понимать особенности оформления заявок на финансирование внедрения инноваций.

на уровне умений:

- составлять заявки на финансирование внедрения инноваций;
- классифицировать необходимые ресурсы для инновационной деятельности;
- составлять планы-графики, сетевые графики и матрицы ответственности;
- составлять смету расходов на внедрение инноваций.

Третий этап формирования компетенции ПК- 18 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

на уровне знаний:

- сформулировать условия для благоприятного развития инноваций;
- идентифицировать организационные формы инновационной деятельности;
- понимать особенности организационных структур в инновационной деятельности.

на уровне умений:

- выбирать инновационные стратегии развития организации;
- классифицировать инновационные риски;

- рассчитывать эффективность инновационной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Раздел 1 Возникновение, становление и современное состояние инновационного менеджмента.
Раздел 2 Планирование и организация инновационного менеджмента
Раздел 3 Управление инновационными проектами
Раздел 4 Управление затратами и финансирование в инновационном менеджменте
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
-доклад,
- тестирование
- решение задач
- контрольная работа.

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Под ред. С.В.Мальцевой; ВШЭ. - М. : Юрайт, 2016. - 527 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697 — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М. : Юрайт, 2019. - 330 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC — ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A — ЭБС «Юрайт», по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Управление изменениями

Автор: Абрамкина С.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК - 6- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

на уровне знаний:

- ✓ перечислять формы и методы проведения изменений
- ✓ иметь представление о моделях организационных изменений
- ✓ характеризовать причины сопротивления персонала и методы реагирования.

на уровне умений:

- ✓ применять методы проведения организационных изменений с учетом сопротивления персонала

Второй этап формирования компетенции ПК -8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

на уровне знаний:

- ✓ называть требования к оформлению организационных изменений

на уровне умений:

- ✓ составлять программу организационных изменений

Третий этап формирования компетенции ПК – 18-владение навыками бизнес- планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1 Принципы управления изменениями. Модели организационных изменений. Сопротивление персонала

Тема 2 Реструктуризация управления организаций. Реинжиниринг бизнес-процессов.

Тема 3 Создание обучающейся организации. Инструменты проведения организационных изменений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
-эссе (Э),
-тестирование (Т),
-контрольная работа (КР),
- кейс стадии (КС),
- диспут(Д),
- компендиум (КМ),
-решение задач (РЗ),

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Коротков, Э.М. Управление изменениями [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М. : Юрайт, 2016. - 278 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).

2. Спивак, В.А. Управление изменениями [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / СПГУ. - М. : Юрайт, 2016. - 357 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).

3. Блинов, А.О. Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2017. - 304 с.

4. Коротков, Э.М., Жернакова, М.Б., Кротенко, Т.Ю. Управление изменениями: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М. Издательство Юрайт, 2017. – 278 с. (Бакалавр, Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/01B88FB7-8589-47C8-9BCD-2947E945D99B. - **ЭБС «Юрайт».**

5. Блинов А.О. Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блинов А.О., Угрюмова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52273.html. —**- ЭБС «IPRbooks».**

6. Шермет М.А. Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шермет М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2019.— 128 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51118.html .— **ЭБС «IPRbooks»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складирования

Автор: Буторина О. С., к.техн.н., доцент кафедры экономики и менеджмента
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции ПК-18-Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
на уровне знаний:

- объяснять задачи и этапы грузопереработки на складе;
- идентифицировать и характеризовать основные информационные системы управления процессами на складе.
- понимать специфику функционирования и управления складскими системами в различных областях логистики.

на уровне умений:

- ориентироваться в современных тенденциях развития складского хозяйства и технического оснащения логистической инфраструктуры;
- проектировать и оптимизировать складские системы и логистические процессы на складе
- рассчитывать технико-экономические характеристики складских систем.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Раздел 1 Склад – элемент логистической системы
Раздел 2 Управление запасами в логистической системе
Раздел 3 Разработка (оптимизация) складского хозяйства и системы складирования
Раздел 4 Процесс грузопереработки
Раздел 5 Система оценки деятельности склада

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- решение задач,
- опрос.

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Дыбская В.В. Логистика складирования: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 559с.+CD-R.-(Высшее образование).
2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C6D61C5E-5218-4C80-B35B-FFD141A185E0 — ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4 — ЭБС «Юрайт», по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Управление запасами в цепях поставок

Автор: Буторина О.С., к.тех.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:
Первый этап формирования компетенции ПК -18-Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
на уровне знаний:

- объяснять методические основы расчета уровня запасов;
- идентифицировать и характеризовать моде-ли управления запасами.
- понимать специфику управления запасами в различных областях логистики.

на уровне умений:

- ориентироваться в современных тенденциях развития складского хозяйства и технического оснащения логистической инфраструктуры;
- выстраивать оптимизированные логистические цепи запасов для конкретных предприятий;
- подбирать и использовать информацию для управления и оптимизации запасов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Раздел 1 Склад – элемент логистической системы
Раздел 2 Управление запасами в логистической системе
Раздел 3 Разработка (оптимизация) складского хозяйства и системы складирования
Раздел 4 Процесс грузопереработки
Раздел 5 Система оценки деятельности склада

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
- решение задач

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Дыбская В.В. Логистика складирования: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 559с.+CD-R.-(Высшее образование).
2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C6D61C5E-5218-4C80-B35B-FFD141A185E0 — ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4 — ЭБС «Юрайт», по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01. Транспортная логистика

Автор: Снедкова В.С., старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК -18-Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций:
на уровне знаний:

- Понимать экономические основы организации транспортной деятельности;
- Знать классификацию транспортных средств;
- основные показатели состояния и использования транспорта
- характеристику услуг, предоставляемых транспортными организациями;
- понимать особенности бизнес-процессов транспортной логистики.

на уровне умений:

- анализировать состояние транспортной системы;
- классифицировать применяемые системы транспортировки и строить новые в зависимости от требований клиентов;
- решать транспортные задачи в различных постановках.

на уровне навыков:

- Владеть инструментарием логистики для оценки и оптимизации состояния транспортных систем

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Раздел 1 Предмет и задачи транспортной логистики
Раздел 2 Транспортная система как объект логистического управления
Раздел 3 Услуги транспорта
Раздел 4 Логистические системы доставки грузов
Раздел 5 Организация экспедирования грузов

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
-доклад,
- тестирование
- решение задач

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Неруш Ю.М. Транспортная логистика [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. - М. : Юрайт, 2016. - 351 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).

2. Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Герами, А.В. Колик. - М. : Юрайт, 2016. - 438 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.С. Абдикеримов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию

на железнодорожном транспорте, 2017.— 428 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26814.html. — ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Управление транспортными системами

Автор: Снедкова В.С., старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная
Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК -18-Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций:
на уровне знаний:

- Понимать экономические основы организации транспортной деятельности;
- Знать классификацию транспортных средств;
- основные показатели состояния и использования транспорта
- характеристику услуг, предоставляемых транспортными организациями;
- понимать особенности бизнес-процессов транспортной логистики.

на уровне умений:

- анализировать состояние транспортной системы;
- классифицировать применяемые системы транспортировки и строить новые в зависимости от требований клиентов;
- решать транспортные задачи в различных постановках.

на уровне навыков:

- Владеть инструментарием логистики для оценки и оптимизации состояния транспортных систем

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);
Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Раздел 1 Предмет и задачи транспортной логистики
Раздел 2 Транспортная система как объект логистического управления
Раздел 3 Услуги транспорта
Раздел 4 Логистические системы доставки грузов
Раздел 5 Организация экспедирования грузов

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
-доклад,
- тестирование
- решение задач

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Неруш Ю.М. Транспортная логистика [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. - М. : Юрайт, 2016. - 351 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).

2. Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Герами, А.В. Колик. - М. : Юрайт, 2016. - 438 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.С. Абдикеримов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию

на железнодорожном транспорте, 2017.— 428 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26814.html. — ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Кросскультурный менеджмент

Автор: Сытых Е.Л., доцент кафедры истории, политологии и философии.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК-1- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры:

на уровне знаний:

- Перечислять и объяснять модели и структурные компоненты кросс-культурной коммуникации;
- Объяснять причины возникновения кросс-культурных конфликтов в бизнес-среде и правила кросс-культурного поведения
- Характеризовать отличительные особенности различных бизнес-культур

на уровне умений:

- диагностировать деловую культуру иностранного бизнес-партнера и выстраивать деловое взаимодействие с ним;
- распознавать симптомы кросс-культурного шока и снижать его негативные последствия

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1 Концепция кросс-культурного менеджмента

Тема 2 Влияние национальных культур на формирование моделей ведения бизнеса

Тема 3 Особенности делового взаимодействия в международной среде

Тема 4 Многонациональные корпорации: управление персоналом в кросс-культурной среде. Мультикультурная команда

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

-доклад,

-решение задач,

- тестирование.

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Мясоедов С.П.Основы кросскультурного менеджмента: Как вести бизнес с представителями других стран и культур: учеб.пособие. – 2-е изд. – М.: Издательство «Дело» РАНХиГС, 2019. – 256с.

2. Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02314-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/47F864E0-DB21-473B-A41E-FA12EAA5F7D3 **ЭБС «Юрайт».**

3. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под ред. Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00365-9.» Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/38FEC208-90B2-4A5C-80D3-D345F8F29F7F **ЭБС «Юрайт».**

4. Кочеткова А.И. Введение в организационное поведение и организационное моделирование: учеб.пособие. – 5-е изд. – М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2019. – 944с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Организационная культура

Автор: Терещук Е.А., к.с.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры:

на уровне знаний:

- Характеризовать структуру и виды организационной культуры
- Перечислить и объяснить факторы формирования и развития организационной культуры;
- Описать технологию формирования и развития организационной культуры.

на уровне умений:

- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы развития организационной культуры и оценивать их эффективность.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1 Организационная культура: понятие, функции

Тема 2 Структура организационной культуры. Классификация организационных культур.

Тема 3 Управление организационной культурой.

Тема 4 Диагностика организационной культуры.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

- доклад,

-решение задач,

- тестирование.

Промежуточный контроля успеваемости зачет форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Грошев И.В. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», по экономическим специальностям/ Грошев И.В., Краснослободцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 535 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20983.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Иванова Т.Ю. Теория организации: Учебник/ Т.Ю.Иванова, В.И.Приходько.-3-е изд.,перераб и доп. - М.: КНОРУС,2019.-432 с.
3. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010.-864с.-(Высшее образование).

4. Персикова Т.Н. Корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебник/ Персикова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2019.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14320.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Управление персоналом. Теория и практика. Управление организационной культурой. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 72 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54892

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.03 Психологические основы учебной деятельности лиц с ОВЗ

Автор: Ткаченко В.А., канд. псх. наук., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС-6 - способность к самоорганизации и самообразованию:

на уровне знаний:

- описать особенности учебной деятельности студента на различных видах аудиторных занятий;
- перечислить принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией
- понимать различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- описать способы самоорганизации учебной деятельности.

на уровне умений:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- владеть технологией ведения дискуссий по тематике основ интеллектуального труда.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:зачет

План курса:

Раздел 1 Учебно-профессиональная деятельность как ведущий вид деятельности студента

Раздел 2 Формы организации учебной деятельности студентов с ОВЗ

Раздел 3 Взаимодействие студентов в учебном процессе вуза

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

-доклад,

-решение задач,

- тестирование.

Промежуточный контроля успеваемостизачет в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446758 (дата обращения: 23.01.2020).

2. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426133 (дата обращения: 19.01.2020).

3. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441176 (дата обращения: 23.01.2020).

4. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438216 (дата обращения: 19.01.2020).

5. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/424733 (дата обращения: 23.01.2020).

0АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Управление проектами

Автор: Терещук Е.А., к.с.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК –6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений:

на уровне знаний:

- Понимать основы концепции управления проектами
- Описать этапы жизненного цикла проекта
- Перечислить и объяснять параметры проекта (объем работы, качество, стоимость, сроки, риски)

на уровне умений:

- Обосновывать необходимость проекта ;
- Разрабатывать план проекта;
- формировать команду проекта;
- организовать выполнения проекта
- Формировать документацию проекта

Второй этап формирования компетенции ПК –8 -владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений:

на уровне знаний:

- Понимать основы концепции управления проектами

на уровне умений:

- Обосновывать необходимость проекта ;
- Разрабатывать план проекта;
- формировать команду проекта;
- организовать выполнения проекта

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Тема 1 Концепция управления проектами

Тема 2 Инициация проекта

Тема 3 Планирование проекта

Тема 4 Реализация и завершение проекта

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- доклад (Д),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2018.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28269.html .— ЭБС «IPRbooks»

2. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2019.— 556 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11440.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я: пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 180с.

4. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: учебное пособие / Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: Инфра-М., 2019. - 208с. - (Учебники для программы MBA).

5. Синенко С.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Синенко С.А., Славин А.М., Жадановский Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40574.html .— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.06.02 Управленческие решения

Автор: Ткаченко В.А.., к.пс.н., доцент кафедры экономики и менеджмента

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК -6- Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений:

на уровне знаний:

- Перечислить виды управленческих решений и объяснить методы их принятия
- описать факторы разработки, принятия и реализации управленческого решений

на уровне умений:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и учитывать их при принятии решений;
- применять методы разработки, принятия и реализации управленческого решения

Второй этап формирования компетенции ПК -8- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений:

на уровне знаний:

- Перечислить роль, функции и задачи менеджера в современной организации

на уровне умений:

- диагностировать проблемы в организации
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
- применять методы разработки, принятия и реализации управленческого решения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Тема 1 Понятие, особенности управленческого решения. Модели принятия управленческого решения

Тема 2 Структура и классификация задач принятия решений

Тема 3 Технологии разработки и принятия управленческого решения

Тема 4 Управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Тема 5 Индивидуальные и групповые решения

Тема 6 Вопросы реализации управленческих решений

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- доклад (Д),

- решение задач (З),

-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Ивасенко, А.Г. Разработка управленческих решений [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд., стер. / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, Е.Н. Плотникова. – М.: КноРус, 2016. - 168 с.

2. Литвак Б.Г. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник/ Литвак Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2017.— 512 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17052 .— ЭБС «IPRbooks»

3. Савчук В.П. Диагностика предприятия. Поддержка управленческих решений [Электронный ресурс]/ Савчук В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 175 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37036 .— ЭБС «IPRbooks»

4. Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2016.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38597 .— ЭБС «IPRbooks»

5. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации»/ Учитель Ю.Г., Терновой А.И., Терновой К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52555 .— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01. Стратегический менеджмент

Автор: Абрамкина С.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК - 3- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

на уровне знаний:

- Перечислить факторы внутренней и внешней среды организации и методы их исследования;
- характеризовать типы стратегий организации
- называть этапы разработки стратегий

на уровне умений:

- разработать корпоративную стратегию организации на основе анализа факторов внутренней и внешней среды

Второй этап формирования компетенции ПК -5-способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

на уровне знаний:

- выделять особенности функциональных стратегий организации и их взаимосвязи

на уровне умений:

- разработать функциональную стратегию компании на основе корпоративной стратегии организации

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Тема 1 Основные понятия и концепции современного стратегического менеджмента Процесс стратегического менеджмента в организации.

Тема 2 Стратегический анализ среды организации

Тема 3 Разработка корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий компаний.

Тема 4 Оценка эффективности стратегий

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- кейс стадии (КС),
- практические задания (ПЗ).

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Антонов, Г.Д. Стратегическое управление организацией [Текст]: учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: Инфра-М, 2019. - 239 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. 2. Басовский, Л.Е. Современный стратегический анализ [Текст]: учебник. - М.: Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил. - (Высшее образование: Магистратура).

3. 3. Иванов П.В. Современный стратегический анализ [Текст] : учебное пособие / под ред. П.В. Иванова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2019. - 589 с. : ил. - (Высшее образование)

4. 4. Новичков, В.И. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс] / В.И. Новичков, В.Р. Дембовский, И.М. Виноградова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 202 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72376 — **ЭБС «Лань».**

5. 5. Попов, *С. А.* Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01109-8. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A10622EA-FF40-4578-8360-001863335627 - **ЭБС «Юрайт».**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02. Стратегический анализ организации

Автор: Абрамкина С.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК - 3- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

на уровне знаний:

- ✓ Перечислить факторы внутренней и внешней среды организации и методы их исследования;
- ✓ характеризовать типы стратегий организации
- ✓ называть этапы разработки стратегий

на уровне умений:

- ✓ разработать корпоративную стратегию организации на основе анализа факторов внутренней и внешней среды

Второй этап формирования компетенции ПК-5- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

на уровне знаний:

- ✓ выделять особенности функциональных стратегий организации и их взаимосвязи

на уровне умений:

- ✓ разработать функциональную стратегию компании на основе корпоративной стратегии организации

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Тема 1 Основные понятия и концепции современного стратегического менеджмента Процесс стратегического менеджмента в организации.

Тема 2 Стратегический анализ среды организации

Тема 3 Разработка корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий компаний.

Тема 4 Оценка эффективности стратегий

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- кейс стадии (КС),
- практические задания(ПЗ).

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Антонов, Г.Д. Стратегическое управление организацией [Текст]: учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: Инфра-М, 2019. - 239 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Басовский, Л.Е. Современный стратегический анализ [Текст]: учебник. - М.: Инфра-М, 2019. - 256 с.: ил. - (Высшее образование: Магистратура).

3. Иванов П.В. Современный стратегический анализ [Текст] : учебное пособие / под ред. П.В. Иванова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 589 с. : ил. - (Высшее образование)

4. Новичков, В.И. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс] / В.И. Новичков, В.Р. Дембовский, И.М. Виноградова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 202 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72376 — **ЭБС «Лань».**

5. Попов, *С. А.* Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01109-8. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A10622EA-FF40-4578-8360-001863335627 - **ЭБС «Юрайт».**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Трудовое право

Автор: Васильев В.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, Палий Л.В., преподаватель кафедра гражданско-правовых дисциплин.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 «Менеджмент», Профиль: Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК -7-владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ:

на уровне знаний:

– представление о системе действующих нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения;

на уровне умений:

– анализировать и применять нормативно-правовые акты в области трудового права;

Второй этап формирования компетенции ПК -20 - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур:

на уровне знаний:

- представление о нормах трудового права, используемых в организационных и распорядительных документов

на уровне умений:

- использовать нормы трудового права в организационных и распорядительных документах

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1 Понятие и квалификация трудовых правоотношений Правовое регулирование трудоустройства. Трудовой договор

Тема 2 Рабочее время и время отдыха в трудовых правоотношениях

Тема 3 Избегание конфликтных ситуаций в трудовых правоотношениях: порядок оплаты и нормирования труда, гарантии и компенсации; соблюдение трудового распорядка и дисциплины труда

Тема 4 Защита трудовых прав работников и охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 5 Индивидуальные и коллективные трудовые споры

Тема 6 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос,
-контрольная работа,
- тестирование,
- решение задач,
-компендиум.

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература:

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право: учебник для вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 432 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8B294FD5-F0F4-4B7E-A393-248B87056222. - **ЭБС «Юрайт»**

2. Трудовое право. Часть 1 [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Ю.П.Орловского. - М.: Юрайт, 2016. - 302 с.: ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Трудовое право. Часть 2 [Текст]: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Ю.П.Орловского. - М.: Юрайт, 2016. - 556 с.: ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 Право социального обеспечения

Автор: Егорова Ю.Ф., преподаватель кафедры государственно- правовых дисциплин.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС -10- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

на уровне знаний:

- ✓ называть структуру органов социальной защиты населения;
- ✓ перечислить нормативно-правовые акты, регулирующие предоставление различных видов социального обеспечения.

на уровне умений:

- ✓ применяет нормы права социального обеспечения.

Второй этап формирование компетенции ОПК-3-знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

на уровне знаний:

- ✓ понимать основные разделы Социального права

на уровне умений

- ✓ использовать нормы Социального права в профессиональной деятельности

Третий этап формирование компетенции ОПК-4-владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

на уровне знаний:

- ✓ называет структуру органов социальной защиты населения;

на уровне умений

- ✓ применяет навыки нормы права социального обеспечения для взаимодействия с органами социальной защиты населения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1 Понятие права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Трудовой стаж.

Тема 2 Пенсия по государственному пенсионному обеспечению и пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Страховые пенсии по старости, инвалидности, потери кормильца. Назначение, перерасчет и выплата пенсий

Тема 3 Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице

Тема 4 Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями

Тема 5 Иные виды государственных пособий и компенсаций

Тема 6 Государственная социальная помощь и Социальное обслуживание Медицинская лекарственная помощь

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- опрос (О),
- контрольная работа (КР),
- решение задач (З),
-тестирование (Т).

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. — 575 с.
2. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Е. Сидоров. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 303 с.
3. Право социального обеспечения. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для ВУЗов./отв. редактор М.О.Буянова. М.: Юрайт, 2015 http://publications.hse.ru/books.
4. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 121 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23261.html. — ЭБС «IPRbooks»
5. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Шаповал Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41183.html. — ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.03 Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья

Автор: Новокшонова Н.А., к.э.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, Палий Л.В., преподаватель кафедры гражданско- правовых дисциплин.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции УК ОС- 6- способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

на уровне знаний:

- описать нормативно-правовое обеспечение охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на международном уровне и в РФ;
- перечислить и объяснить основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий института охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
- охарактеризовать формы и способы защиты и осуществления прав лиц с ограниченными возможностями здоровья;

на уровне умений:

- составлять анализировать, толковать и правильно применять систему норм, регулирующих права лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- уметь применять меры правовой охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Тема 1 Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации

Тема 2 Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы.

Тема 3 Нормативно-правовое обеспечение и основное содержание реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ

Тема 4 Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты

Тема 5 Общественные объединения лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъекты права. Защита и охрана прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-тестирование (Т),

- опрос (О),

- решение задач (З),

-доклад (Д).

Промежуточный контроля успеваемости зачет в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 439 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59301.html .- **ЭБС «IPRbooks»**

2. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.- Электрон. текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2019.- 160 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28192.html .- **ЭБС «IPRbooks».**

3. Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Ю.П. Орловского. - М.: Юрайт, 2016. - 524 с.

4. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров / под ред. В.Ш. Шайхатдинова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 654 с.

5. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Горшков А.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.- 121 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23261.html .- **ЭБС «IPRbooks»**

6. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адриановская Т.Л., Карданова И.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 455 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34494.html .- **ЭБС «IPRbooks»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Управление человеческими ресурсами

Автор: Рыльская Е.А.., д.пс.н., профессор кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК-1- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры:

на уровне знаний:

- характеризовать основные этапы эволюции кадрового менеджмента
- объяснять современные концепции по формированию системы управления человеческими ресурсами;

на уровне умений:

- проводить аудит человеческих ресурсов
- оценивать условия и последствия принимаемых кадровых решений
- владеть навыками поиска и использования информации по управлению человеческим потенциалом организации

Второй этап формирования компетенции ПК-2-владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде:

На уровне знаний:

- перечислять и объяснять экономические, социально-психологические, административные методы обеспечения действия системы управления человеческими ресурсами организации
- понимать роль руководителя отдела управления человеческими ресурсами в системе управления

на уровне умений:

- планировать, организовывать, координировать, контролировать деятельность персонала в целом
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

План курса:

Раздел 1 Современная концепция управления человеческими ресурсами. Система управления человеческими ресурсами

Раздел 2 Стратегия управления человеческими ресурсами

Раздел 3 Формирование человеческих ресурсов

Раздел 4 Использование человеческих ресурсов

Раздел 5 Развитие и удержание человеческих ресурсов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:
-опрос,
-доклад,
-решение задач,
- тестирование.
Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий.

Основная литература.

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 239 с.
2. Беликова И.П. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций)/ Беликова И.П.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47371.html .— ЭБС «IPRbooks»
3. Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: Учебное пособие.-М.: ИНФРА-М, 2019.-301с.-(Высшее образование)
4. Тебекин, А.В.Управление персоналом [Текст]: учебник. – М.: КноРус, 2013. - 624 с.: ил. - (Бакалавриат).
5. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Михайлина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24834.html .— ЭБС «IPRbooks»
6. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Михайлина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60537.html .— ЭБС «IPRbooks»
7. Фёдорова, Н.В. Управление персоналом организации [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2019. - 512 с.: ил. - (Бакалавриат).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Автор: Ткаченко В.А..,к.пс.н., доцент кафедры экономики и менеджмента.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины:

Первый этап формирования компетенции ПК-1- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры:

на уровне знаний:

- Называть и описывать основные положения теорий мотивации;
- Понимать и объяснять методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;
- понимать особенности управления дисциплинарными отношениями.

на уровне умений:

- применять теории мотивации для стимулирования персонала организации
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации
- выбирать адекватный метод управления дисциплинарными отношениями в заявленной ситуации

Второй этап формирования компетенции ПК-2-владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде:

на уровне знаний:

- характеризовать современные технологии управления мотивацией и стимулирования трудовой деятельности;

на уровне умений:

- использовать современные технологии управления мотивацией и стимулирования трудовой деятельности;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

План курса:

Раздел 1 Теоретические основы управления трудовой мотивацией

Раздел 2 Трудовая деятельность

Раздел 3 Стратегическое мотивирование трудовой деятельности

Раздел 4 Стратегическое стимулирование трудовой деятельности

Раздел 5 Факторы стимулирования и мотивирования трудовой деятельности в организации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

-опрос,

-доклад,

-решение задач,

- тестирование.

Промежуточный контроля успеваемости экзамен в форме выполнения тестовых заданий;

Основная литература.

1. Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 439 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15454 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Брайан Трейси Мотивация [Электронный ресурс]/ Брайан Трейси— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019.— 126 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39282 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ветлужских Е. Мотивация и оплата труда [Электронный ресурс]: инструменты. Методики. Практика/ Ветлужских Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 152 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22838 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Лингвострановедение (Английский язык)

Автор: Лескина Седа Витальевна, профессор кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС–4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке;.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 27ас.ч(1 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка

1.1. Даты, представляющие интерес в истории США, Великобритании и др.

1.2. Причинно-следственные характеристики исторических событий США и Великобритании.

1.3. Взаимосвязь различных событий в исторических эпохах обозначенных стран.

Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка

2.1. Культура и искусство стран изучаемого языка: настоящее и прошлое.

2.2. Особенности менталитета представителей стран изучаемого языка: поведение, этикет, манеры, черты характера и пр.

2.3. Культура и искусство в РФ.

Тема 3. **Персоналии стран изучаемого языка**.

3.1. Известные личности США: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

3.2. Известные личности Великобритании: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

3.3. Известные личности Российской Федерации: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- *презентация,*
- *защита рефератов.*

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- презентация

Основная литература:

1. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000)/ Алаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52037.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Лингвострановедение (Немецкий язык)

Автор: Шаронова Виктория Борисовна, доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Способствовать формированию компетенций в области:

УК ОС–4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке;.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 27 ас.ч (1 з.е.);

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

План курса:

Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка

1.1. Даты, представляющие интерес в истории Германии, Австрии, Швейцарии

1.2. Причинно-следственные характеристики исторических событий обозначенных стран.

1.3. Взаимосвязь различных событий в исторических эпохах обозначенных стран.

Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка

2.1. Культура и искусство стран изучаемого языка: настоящее и прошлое.

2.2. Особенности менталитета представителей стран изучаемого языка: поведение, этикет, манеры, черты характера и пр.

2.3. Культура и искусство в РФ.

Тема 3. **Персоналии стран изучаемого языка**.

3.1. Известные личности Германии: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

3.2. Известные личности немецкоговорящих стран: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

3.3. Известные личности Российской Федерации: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- *презентация,*
- *защита рефератов.*

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости:

- презентация

Основная литература:

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Управление инвестициями и инновациями

Автор: Корниенко Е.Л., канд. экон. наук, доцент кафедры государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 – Менеджмент, Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Цель освоения дисциплины: Третий этап формирования компетенции **ПК-6.3.** – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

На уровне знаний:

- характеризует методы оценки инвестиционных проектов.
- характеризует технологические и продуктовые инновации

На уровне умений:

- анализирует основные методы оценки инвестиционных проектов и применяет их при различных условиях инвестирования и финансирования;
- определяет особенности внедрения инноваций

На уровне навыков:

- владеет навыками анализировать инвестиционные проекты и применять методы их оценки при различных условиях инвестирования и финансирования.

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа, 54 а.ч. (2 з.е.).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

План курса:

Раздел 1. Инвестиции, инновации и инвестиционный процесс: понятия, сущность, институты и участники, государственное регулирование в РФ

Инвестиции и инновации: экономическая сущность и виды. Сущность и финансово-экономическое содержание инвестиций и инноваций. Классификация и структура инвестиций. Источники финансирования инвестиции. Инвестиционный и инновационный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного и инновационного процессов.

Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности в РФ и за рубежом. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации. Государственно-частное партнерство. Концессия. Понятие и сущность иностранных инвестиций. Объемы и направления иностранных инвестиций в РФ. Режим функционирования иностранного капитала в России. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.

Раздел 2. Инвестиционный проект: содержание, оценка и анализ чувствительности

Понятие инвестиционного и инновационного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных и инновационных проектов. Фазы развития инвестиционных и инновационных проектов. Критерии и методы оценки инвестиционных и инновационных проектов. Критерии оценки и особенности процесса инвестирования. Параметры и факторы, влияющие на процесс оценки инвестиционных проектов. Логика моделирования инвестиционного проекта. Смысл временной ценности денег. Ситуации при решении прямых и обратных задач оценки денежных потоков. Финансовые таблицы. Стоимость капитала. Факторы, влияющие на стоимость капитала.

Состоятельность инвестиционных и инновационных проектов. Сравнительная характеристика критериев оценки инвестиционных проектов. Учет риска при оценке

инвестиционных проектов. Смысл социальной эффективности инвестиционного проекта. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных и инновационных проектов. Понятие бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Результаты реализации инвестиционных и инновационных проектов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы; дискуссии; доклады.

В рамках освоения дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля успеваемости обучающихся: зачет в форме устного опроса (по билетам) или компьютерного тестирования.

Основная литература:

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 783 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1.— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1, по паролю.
2. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Анохин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 658 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60598.html, по паролю.
3. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4.— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8ED641D1-752D-4E54-8374-68CE222832C2#page/1, по паролю.
4. Нешитой А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.С. Нешитой— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10919.html, по паролю.
5. Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: курс лекций/ Н.Н. Таскаева, Т.Н. Кисель— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46047.html, по паролю.