Приложение 4

к образовательной программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D2F5A2C1EF6D2C5D7DC8D1C3F7858D65
Владелец: Алдошенко Евгений Викторович
Действителен: с 12.03.2025 до 05.06.2026

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История России
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд. наук, доцент	ист. «Политологии, истории и философии»		Буданов А.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)			*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 История России рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол № 8 от «28» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Нормативные правовые документы	33
6.4. Интернет ресурсы	33
6.5 Иные источники	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.01 «История России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	- описать критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;	УК ОС-1.1 (для очной и очно-заочной форм обучения)	на уровне **знаний:** - целостное представление о российском историческом процессе; законы развития природы и общества; характер и смысл взаимодействия духовного и телесного начал в человеке, культурного и природного в обществе, знать основные исторические этапы и проблемы взаимодействия общества и природы, перспективы их разрешения в эпоху глобальных проблем современности; на уровне **умений:** - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; занимать активную гражданскую позицию; воспринимать, обобщать и анализировать информацию; применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности экономиста, анализировать социальные процессы; использовать понятия в практической деятельности в разрезе истории

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне владения **навыками:** - поиск и использование информации в разрезе исторических эпох и направлений; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; способностями правильно и полно проводить критический анализ информации из истории экономических учений для решения поставленных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Указывается:

– индекс, наименование дисциплины: Б1.О.01 «История России»;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная и очно-заочная форма – 1 курс;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е. (для очно-заочного 3г 6м - 3 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний дисциплин гуманитарного цикла, изученного студентами в период получения среднего общего образования;

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.О.02 Философия 1 курс, знания по «Истории», полученные в средней школе.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения –144 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 74 часа;
  - практические занятия – 42 часа;

Самостоятельная работа студентов – 28 часов.

- ✓ Очно-заочная форма обучения (ускоренная) - 108 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 16 часов;
  - практические занятия – 12 часов;
  - консультация – 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 78 часов.

- ✓ Очно-заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 34 часа;
  - практические занятия – 24 часа;
  - консультация – 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 84 часа.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

для очного и очно-заочного отделения – зачет и зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История как наука	8	4		2		2	О, Р
Тема 2	Россия и мир в Средние века	46	24		14		8	О, Э, Р
Тема 3	Особенности мировых процессов в Новое время (1600-1917 гг.)	34	18		10		6	О, Э,
Тема 4	Россия и мир в XX – начале XXI в.	56	28		16		12	О, Э, Р
Промежуточная аттестация								
Итого		**144**	**74**		**42**		**28**	**Зачет, зачет с оценкой**
очно-заочная (ускоренная)								
Тема 1	История как наука	7	1		2		4	О, Р
Тема 2	Россия и мир в Средние века	32	4		4		24	О, Э, Р
Тема 3	Особенности мировых процессов в Новое время (1600-1917 гг.)	24	2		2		20	О, Э,
Тема 4	Россия и мир в XX – начале XXI в.	43	9		4		30	О, Э, Р
консультации		2						
Промежуточная аттестация								
Итого		**108**	**16**		**12**		**78**	**Зачет**
очно-заочная								
Тема 1	История как наука	8	2		2		4	О, Р
Тема 2	Россия и мир в Средние века	46	10		8		28	О, Э, Р
Тема 3	Особенности мировых процессов в Новое время (1600-1917 гг.)	30	6		4		20	О, Э,
Тема 4	Россия и мир в XX – начале XXI в.	58	16		10		32	О, Э, Р
консультации		2						
Промежуточная аттестация								
Итого		**144**	**34**		**24**		**84**	**Зачет, зачет с оценкой**

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	История как наука	1.1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. 1.2. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. 1.3. Методология и теория исторической науки. Новейшие методы поиска и использования информации в разрезе исторических эпох и направлений.
Тема 2	Россия и мир в Средние века	2.1. Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. 2.2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Дискуссия о феодализме как явлении мировой истории. Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право в России. Формирование сословной системы организации общества. 2.3. Древняя Русь и кочевники. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. 2.4. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства.
Тема 3	Особенности мировых процессов в Новое время (1600-1917 гг.)	3.1. Великие географические открытия и их последствия. Экспансия европейской цивилизации в другие районы мира. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. 3.2. Россия в XVII-XVIII вв. Становление индустриального общества: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Реформы Петра 1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Век Екатерины. 3.3. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. 3.4. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Международные отношения конца XIX-начала XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии. 3.5. Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация.

Тема 4	Россия и мир в XX – начале XXI в.	4.1. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Версальско-Вашингтонская система. Революция 1917 г. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г. 4.2. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. 4.3. Адаптация Советской России на мировой арене. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. 4.4. Мир между мировыми войнами. СССР в условиях второй мировой войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. 4.5. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление». Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. 4.6. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Глобализация мирового экономического, политического пространства.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 История России используются следующие методы текущего контроля обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос студентов
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (очная форма обучения), экзамена и контрольной работы (очно-заочная форма обучения)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для опроса

Тема №1

1. Русская правда (пространная редакция, текст по Троицкому списку. С.9-27).
- Предусмотрена ли бы была смертная казнь или убийство за преступление? За какие?
- Кто такие холопы? Их правовое положение.

2. Соборное уложение 1649 года (Извлечения С.56-101,124-147)
- Обладали ли женщины различных сословий равными правами с мужчинами?
- Предусмотрена ли была смертная казнь? За какие преступления?

3. Артикул воинский (1715, 26 апреля С.169-199)
- Обладал ли солдат какими-либо правами по отношению к офицеру? Какими?
- Предусмотрена ли была смертная казнь? За какие преступления?

Тема №2

1. Специфика образование государства Киевская Русь (IX-XII века):
- версии образования государства;
- политическая организация, значения дружины;
- значение крещения Руси.
2. Феодальная раздробленность Древнерусского государства:
- политические и социальные факторы дробления;
- борьба с иноземными захватчиками на Западе и Востоке.
3. Зарождение и становление Русского централизованного государства:
- специфика исторического развития Руси XIII - XV вв;
- организация аппарата власти в московском государстве, место Руси в системе мировых цивилизаций.
4. Выбор христианства государством Киевская Русь: причины, значение и последствия.
5. Генезис отношений русской православной церкви и власти в Руси-России в XIV-XVII вв.
6.Византийская империя в период крестовых походов.
7.Особенности социально-политического развития Франции в XI-XV вв
8.Особенности социально-политического развития Англии в XI-XV вв
9.Китай в период развитого средневековья (XIII-XV вв.)

Тема №3

1. Эпоха Возрождения: великие географические открытия, эволюция властной системы, новации в производстве.
2. Специфика формирования единого централизованного Московского государства (конец XV-начало XVI вв).
3. Особенности сословно-представительной монархии в России (XVI-XVII вв.)
4. Становление абсолютизма в России (XVII-XVIII вв.)
5. Территориальная экспансия Российского государства (XVI-XVII вв)
6. Формационный и цивилизационный подход к истории России XIII-XIX вв – каков тип общественно-экономической формации или тип цивилизации.
7. Зарождение и эволюция основных господствующих и податных сословий в России: от Русской Правды до реформ XVIII в. (Петр I, Екатерина II)
8. Особенности развития товарного производства и торговли XVI-XIX вв
9. Предпосылки и генезис крепостного права в России (до середины XIX века).

Тема №4

1. Сущность глобализации общественных процессов в первой трети XX века:
- экономическая и политическая сущность глобализации;
- Первая мировая война (1914 – 1919): причины и последствия

2.Причины и последствия российских революций:
- значение революции 1905-1907 гг;
- февральская революция и октябрьский вооруженный переворот 1917 года, разгон Учредительного собрания

3.Экономическое развитие страны в условиях Советской власти
- политика «военного коммунизма» (1918 – 1921 гг)
- новая экономическая политика (1921-1929 гг)
- политика форсированной индустриализации (1927-1940 гг)

4. Причины начала Второй Мировой войны XX века:

- экономическая и политическая ситуация в мире, накануне войны;
- политика СССР в отношении к германскому фашизму.

5. Великая Отечественная война (1941-1945):
- причины военных неудач в начальный период войны;
- периодизация войны, уроки войны.

6. «Холодная война» (1946-1990)
- суть и содержание явления, истоки «холодной войны»;
-противоборство СССР и США в политической, военно-экономической, идеологической сферах;

7. Десталинизация советского общества, реформы Н.С. Хрущева.

8. Научно-техническая революция и ее влияние на развитие СССР - России
- складывание механизма торможения и его воздействие на внутреннюю и внешнюю политику СССР;
- поиск путей выхода из кризиса в середине 80-х годов.

9. Распад СССР, образование СНГ:
- августовские события 1991 года. Ликвидация СССР;
- реформы государственного управления, отмена советской власти.

10. Геополитические изменения в мире в конце XX века
- интеграция Российской Федерации в мировое сообщество;
- основные тенденции развития мировой политики и экономики.

Типовые темы для эссе (по персоналиям)

1. Княгиня Ольга
2. Е.Р. Дашкова
3. Е.А. Фурцева
4. М.В. Ломоносов
5. А. Невский
6. А.В. Суворов
7. Г.К. Жуков
8. П.А. Румянцев-Задунайский
9. Иван III
10. Иван IV
11. Лжедмитрий I
12. Александр I
13. Александр II
14. М.М. Сперанский
15. С.Ю.Витте
16. П.А. Столыпин
17. В.С. Черномырдин
18. А.А. Аракчеев
19. Н.С. Хрущев

20. И.В. Сталин
21. В.И. Ленин
22. М.С. Горбачев
23. Ф. Барбаросса
24. Карл Великий
25. Чингисхан
26. А. Македонский
27. Ш.М.Талейран
28. У. Черчилль
29. М. Тэтчер
30. Ф. Рузвельт
31. Д. Вашингтон

Типовые темы рефератов

1. Этруски – прапредки славянских народов?
2. Приполярная теория происхождения славян (Гиперборея)
3. Арийцы – прапредки славянских и европейских народов
4. Теологическая (религиозная) версия происхождения народов.
5. Альтернативные варианты периодизации мировой и российской истории
6. Эволюционная теория Ч.Дарвина: ее противники, критики, суть сомнений.
7. Праславянская история до III века н.э., версии.
8. История «еврейского вопроса» в России
9. «Велесова книга» - мифы и реальность.
10. Глобализация мировых процессов в 20 веке.
11. Культурно-исторические типы и цивилизации.
12. Характеристика русского менталитета в трудах российских историков
13. Древние цивилизации в истории человечества
14. Сравнительная характеристика священных «заповедей» христиан, иудеев, мусульман, буддистов.
15. Возникновение и характер письменности народов, в т.ч. древних славян
16. Критика теории общественно-экономических формаций
17. История и варианты летоисчислений в России до введения юлианского календаря
18. Борьба с пьянством: история и современность
19. Менталитет россиян – в чем загадочность русской души
20. Регулярная армия России: история и современность

21. Борьба с коррупцией: исторический аспект
22. Меценатство: история и современность
23. Купечество: история и современность
24. Борьба с беспризорностью: история и современность
25. Демографические проблемы России: исторический аспект
26. Великие географические открытия и их влияние на дальнейшее мировое развитие

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

Таблица 4

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
1	История как наука	Методы и источники изучения истории. Методология исторической науки.	УК ОС-1	опрос	реферат
2	Россия и мир в Средние века	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Дискуссия о феодализме как явлении мировой истории. Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право в России. Специфика формирования единого российского государства.	УК ОС -1	опрос	Эссе, реферат
3	Особенности мировых процессов в Новое время (1600-1917 гг.)	Экспансия европейской цивилизации в другие районы мира. Россия в XVII-XVIII вв. Реформы Петра 1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Век Екатерины. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России.	УК ОС -1	опрос	Эссе
4	Россия и мир в XX - начале XXI вв.	Современная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917г. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Образование СССР. Адаптация Советской России на мировой арене.	УК ОС -1	опрос	Эссе, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
		Социально-экономические преобразования в 30-е гг. СССР в условиях второй мировой войны. Холодная война. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление». Распад СССР..			

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена, для очно-заочного отделения – экзамен, контрольная работа.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Раздел 1.Функции истории

Установите соответствие между функцией исторического знания и её определением.

1) социальной памяти
2) воспитательная
3) прогностическая
4) мировоззренческая

Ответ:

1.способ идентификации и ориентации общества и личности
2.формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств
3. предвидение будущего
4. формирует гражданственность и научный взгляд на социум

Ответ: Последовательность: 1,2, 3,4

Установите соответствие между функцией исторического знания и её определением.

1) прогностическая
2) практически-рекомендательная
3) социальной памяти

1. выработка научно обоснованного политического курса
2. способ идентификации общества, личности
3. предвидение будущего

Ответ: Последовательность: 3,1, 2

Раздел 2. Методы изучения истории

Установите соответствие между методом исторического познания и его определением.

1) системный
2) идеографический
3) синхронный

1. раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития исторических явлений, объектов
2. описание исторических событий и явлений
3. изучение различных исторических событий, происходящих в одно и то же время

Ответ: Последовательность: 1,2, 3

Установите соответствие между методом исторического познания и его определением.
1) системный
2) ретроспективный
3) проблемно-хронологический

1. раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития
2. проникновение в прошлое с целью выявления причины события
3. изучение последовательности исторических событий во времени

Ответ: Последовательность: 1,3, 2

Раздел 3.Методология истории

Основоположником теории общественно-экономических формаций был…
И.В. Сталин
А. Тойнби
В.И. Ленин
К. Маркс
Ответ: К. Маркс

Подход, в соответствии с которым ход истории определяет географическая среда, получил название …
географический детерминизм
география
геология
рационализм
Ответ: географический детерминизм

Раздел 4.Историография истории

Основоположником антинорманнизма считается российский ученый-энциклопедист…
М.В. Ломоносов
Л.Н. Гумилев
В.О. Ключевский
С.М. Соловьёв
Ответ: М.В. Ломоносов

Основоположниками норманнской теории происхождение русского государства считаются…
Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв
В.И. Ленин, Г.В. Плеханов
И. Байер, Г. Миллер
Н. Данилевский, А. Тойнби
Ответ: И. Байер, Г. Миллер

Раздел 5.Формирование и развитие Древнерусского государства

Укажите правильную хронологическую последовательность событий.

1. разгром печенегов Я. Мудрым
2. крещение Руси
3. призвание варягов

Ответ: 3,2,1

Раздел 6.Политическая раздробленность русских земель

К причинам политической раздробленности русских земель относится...

ослабление роли центральной киевской власти великого князя
борьба удельных князей за уделы
развитие феодальной собственности на землю и рост феодального землевладения
усиление связей русских княжеств с Новгородом

Ответ: ослабление роли центральной киевской власти великого князя

Первое упоминание о Москве в летописи связано с правлением ростово-суздальского князя …

Юрия Долгорукого
Андрея Боголюбского
Всеволода Большое Гнездо

Ответ: Юрия Долгорукого

Раздел 7.Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда

Монгольское нашествие на Русь следующим образом повлияло на социум.

Сформировалось гражданское общество
Укрепился вечевой строй
Общество было подчинено жесткой власти

Ответ: Общество было подчинено жесткой власти

Раздел 8.Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.)

Главной причиной, способствовавшей консолидации Руси под главенством Москвы, являлась…

успешная завоевательная политика московских князей
переезд в Москву Константинопольского патриарха
выгодное географическое расположение Москвы на пересечении торговых путей
победа А. Невского на Чудском озере

Ответ: выгодное географическое расположение Москвы на пересечении торговых путей

Раздел 9.Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.)

Установите соответствие между датой и событием из истории Московского государства II половины XV в. – I трети XVI в.

1) «стояние» на реке Угре
2) принятие первого общероссийского Судебника
3) присоединение Новгорода

1. 1480 г.
2. 1497 г.
3. 1478г.

Ответ: 1,2,3

Раздел 10.Московское государство в середине - II пол. XVI в.

Первый Земский собор в истории России был созван в __ году.

1549 1572 1558 1583

Ответ: 1549

Ливонская война, покорение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств связаны с правлением…

Ивана IV Василия III

Ивана III Федора Ивановича

Ответ: Ивана IV

К правлению Ивана IV относится...

церковный раскол

присоединение Новгорода

появление первой русской печатной газеты «Ведомости»

венчание на царство

Ответ: венчание на царство

Раздел 11.«Смута» в к. XVI - нач. XVII вв.

Укажите соответствие между событием Смутного времени и датой:

1) избрание Б. Годунова царем на Земском соборе

2) убийство Лжедмитрия I

3) избрание М. Романова царем на Земском соборе

1. 1606 г.
2. 1613 г.
3. 1598 г.

Ответ: 3,1,2

Раздел 12.Россия и Европа в XVII веке

Глава «Суд о крестьянах» Соборного Уложения 1649 г. закрепила два важнейших положения – …

1. бессрочный сыск государством беглых крестьян
2. обязанность помещика наделять крестьян землей
3. право крестьян уходить от феодала
4. потомственное (вечное) закрепление крестьян к земле

Ответ:1,4

Расположите важнейшие события правления Петра I и эпохи дворцовых переворотов в правильной последовательности.

1. провозглашение императором Петра III
2. ликвидация патриаршества
3. подписание кондиций Анной Иоанновной

Ответ: 2,3,1

Раздел 14.Правление Екатерины II

Период правления Екатерины II называют …

«мрачным тридцатилетием»

эпохой «просвещенного абсолютизма»

«эпохой немецкого засилья»

«военно-полицейской монархией»

Ответ: эпохой «просвещенного абсолютизма»

Екатерина II полагала, что верховная власть в России может быть только …
либеральной
самодержавной
конституционной
демократической
Ответ: самодержавной

Раздел 15.Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв.
Укажите правильное соответствие исторического деятеля и события первой четверти XIX века.
1. А.А. Аракчеев
2. М.М. Сперанский
3. М.И. Кутузов
    1. руководство Бородинским сражением
    2. введение военных поселений
    3. разработка проекта реформы государственного управления

Ответ:2,3,1

Соотнесите имя деятеля культуры и вид его творчества:
1) А.С. Пушкин
2) К.П. Брюллов
3) М.И. Глинка
    1. поэзия
    2. живопись
    3. музыка

Ответ: 1,2,3

Раздел 16.Россия в правлении Николая I
Промышленный переворот в России начался в период правления…
Екатерины II
Николая I
Александра III
Павла I
Ответ: Николая I

После событий декабря 1825 года имел(-о,-и) место…
принятие конституции
созыв Уложенной комиссии
следствие и суд по делу декабристов
создание парламента
Ответ: следствие и суд по делу декабристов

Раздел 17.Реформы Александра II и контрреформы Александра III
Манифест 1861 г. предоставлял крестьянам __ и __.
    1. дома с усадьбой
    2. личную свободу
    3. беспроцентные ссуды
    4. земельные наделы

Ответ:2,4

В ходе либеральных реформ Александра II были ликвидирована
Тайная канцелярия
Крепостническая система
Автономия университетов
Военные поселения
Ответ: Крепостническая система

Раздел 18.Общественные движения в России II пол. XIX в.
Основным, важнейшим положением теории революционного народничества в России явился тезис о …
конституционной монархии как идеальной форме правления для России
Европе как ориентире для развития России
капитализме в России как чуждом явлении, насаждаемом «сверху»
крестьянской общине как ячейке социализма
Ответ: крестьянской общине как ячейке социализма

Двумя важнейшими положениями теории революционного народничества в России о…
1. пролетариате как главной движущей силе
2. капитализме как неизбежном этапе на пути к социализму
3. переходе России к социализму через крестьянскую общину
4. капитализме в России как чуждом явлении, насаждаемом «сверху»

Ответ:1,2

Раздел 19.Экономическая модернизация России на рубеже веков
Метод устрашения политических противников путем физического насилия, применяемый народовольцами, - …
террор
экспроприация
конспирация
революция
Ответ: террор

Для российского капитализма на рубеже XIX – XX вв. было(-а) характерно(-а)…
слабая роль государства
отсутствие пролетариата
преобладание городского населения
высокая концентрация производства
Ответ: высокая концентрация производства

Раздел 20.Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма
Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли и политической партии начала XX в.
1) революционно-демократическое
2) либерально-оппозиционное
3) консервативно-охранительное
1. «Союз русского народа»
2. «Союз 17 октября»
3. «Партия социалистов-революционеров» (эсеры)

Ответ: 3,2,1

Укажите правильное соответствие политической партии начала XX века и её лидера.
1) РСДРП(б)
2) эсеры
3) «Союз русского народа»

1. В.И. Ленин
2. В.М. Чернов
3. А.И. Дубровин

Ответ:1,2,3

Раздел 21.Россия в условиях I мировой войны

Двумя причинами Первой мировой войны были…

1. противоречия между группами капиталистических государств
2. кризис самодержавия в России
3. реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина
4. борьба за сферы влияния ведущих стран Запада

Ответ: 1,4

Двумя проявлениями нарастания социально-экономического кризиса в России в годы Первой мировой войны были…

1. резкое падение жизненного уровня населения
2. введение продналога
3. введение золотого рубля
4. рост инфляции

Ответ:1,4

Раздел 22.Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю

Двумя основными положениями первых программных документов Временного правительства являлись…

1. принятие финансовых обязательств царского правительства
2. добровольная передача власти Советам
3. ведение войны «до победного конца»
4. ликвидация помещичьего землевладения

Ответ:1,3

Двумя основными событиями периода февраля – октября 1917 г. являлись…

1. образование СССР
2. кризисы Временного правительства
3. гражданская война
4. провозглашение России республикой

Ответ:2,4

Раздел 23.Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.)

Соотнесите имя и должность руководителей, стоявших у истоков советской государственности:
1). В. Ленин
2). Ф. Дзержинский
3). Я. Свердлов

1. Председатель ВЧК
2. Председатель ВЦИК
3. Председатель СНК

Ответ:3,1,2

Соотнесите термин и его определение:
1). декрет
2). мандат
3). рабочий контроль

1. название законодательных актов правительства
2. документ делегата съезда собрания
3. орган управления предприятиями в первые годы Советской власти

Ответ: 1,2,3

Раздел 24.Гражданская война в Советской России

Политика «военного коммунизма» привела к …
повышению благосостояния рабочих и крестьян
созданию крестьянской кооперации
возрождению частного предпринимательства
уничтожению товарно-денежных отношений
Ответ: уничтожению товарно-денежных отношений

Продразверстка в годы гражданской войны – это...
система оплаты по труду
фиксированный налог с крестьян
форма хозрасчета
система заготовок, предусматривающая обязательную сдачу всех излишков хлеба и продуктов
Ответ: система заготовок, предусматривающая обязательную сдачу всех излишков хлеба и продуктов

Раздел 25.Новая экономическая политика (НЭП)

Двумя основными чертами НЭПа являлись…

1. введение хозрасчета
2. национализация промышленности
3. запрещение свободной торговли
4. разгосударствление промышленности

Ответ: 1,4

Раздел 26. Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим

Двумя из четырех республик, образовавших 30 декабря 1922 г. СССР, являлись…

1. Белорусская ССР
2. Узбекская ССР
3. РСФСР
4. Армянская ССР

Ответ:1,3

Антикоминтерновский пакт заключили…
Италия, Германия, Чехословакия
Германия, Япония, Китай
Германия, Япония, Италия
Австрия, Германия, Италия
Ответ: Германия, Япония, Италия

Раздел 28.СССР во II мировой и Великой Отечественной войне

Гитлеровский план войны против СССР получил название…
«Барбаросса»
«Кольцо»
«Ост»
«Тайфун»
Ответ: «Барбаросса»

Раздел 29.Внешняя политика в послевоенный период
Двумя государствами, находившимися во главе противостояния двух блоков, переросшего в «холодную войну», являлись…

1. США
2. Германия
3. Великобритания
4. СССР

Ответ:1,4

Раздел 30.Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период
В конце 1940-х гг. в СССР была развернута кампания по борьбе с …
диссидентами
космополитами
октябристами
патриотами
Ответ: космополитами

Раздел 31.«Оттепель» в СССР и мировые тенденции в 1956-1964 гг.
Важное проявление «оттепели» заключалось в...
ослаблении руководящей роли партии
полном отсутствии контроля за деятельностью творческой интеллигенции
публикации произведений антисталинской направленности
устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом
Ответ: публикации произведений антисталинской направленности

Раздел 32.Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг.
Двумя основными политическими противоречиями общественного развития и причинами «застоя» являлись…

1. огосударствление и бюрократизация партийного аппарата
2. наличие гласности и плюрализма
3. демократические выборы
4. ограничение демократии

Ответ:1,4

Раздел 33.Внешняя политика в 1953 - 1985 гг.
Событие, происшедшее в годы руководства СССР Л.И. Брежнева, – …
образование Организации Варшавского Договора
ввод войск стран ОВД в Чехословакию
Карибский кризис
война в Корее
Ответ: ввод войск стран ОВД в Чехословакию

34.Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности

Россия в 2012 г. живёт по Конституции __ года.
1993
1990
1991
1996
Ответ: 1993

Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с…
вступлением стран Балтии в СНГ
подписанием Устава СНГ
вступлением России в ЕС
расширением НАТО на восток
Ответ: расширением НАТО на восток

Примерная тематика контрольных работ (рефераты)

1. Методы и источники изучения истории.
2. Методология исторической науки.
3. Современные взгляды на хронологию всемирной истории.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
5. Соотношение политических, экономических, духовных факторов в истории.
6. Основные этапы всемирной истории.
7. Влияние религии на политическую, духовную, социальную, бытовую сферы жизни государства и общества (на примере христианства, ислама, буддизма любой страны Азии или Европы).
8. Проблемы периодизации Отечественной истории.
9. Древнее государство Киевская Русь: образование и функционирование.
10. Древнее государство Киевская Русь: причины распада.
11. Средние века в европейской истории: основные тренды политического, экономического, социального развития.
12. Русь под властью Золотой Орды: завоевание и характер взаимоотношений.
13. Основные этапы становления государства на Северо-Востоке Руси (XIV-XVI).
14. Эпоха Возрождения: великие географические открытия, эволюция властной системы, новации в производстве
15. Начало XVII века – "смутное время" в истории России.
16. Крепостное право на Руси: сущность, законодательное оформление.
17. Проблемы внешней политики России XVII века.
18. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
19. Особенности развития в мире товарного производства и торговли XVI-XVIIIвв.
20. Реформа армии в начале XVIII века и проблемы внешней политики.
21. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
22. Решение задач внешней политики России в XVIII века.
23. Эпоха буржуазно-демократических революций в Европе в XVII- XVIII в.
24. Реформы и реформаторы в России в первой половине XIX века.
25. Внешняя политика России в XIX веке: характер, направленность.
26. Общественная мысль и общественные движения России XIX века.
27. Реформы в России при Александре II (1861-1881 гг.).
28. Россия в мире на рубеже XIX - XX веков: политическое развитие.
29. Россия в мире на рубеже XIX - XX веков: экономическое развитие.
30. Сущность и содержание глобализации общественных процессов в начале XX века.
31. Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 года: причины, итоги.

32. Россия в период первой мировой войны (1914-1917 гг.).
33. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года.
34. Октябрьский вооруженный переворот 1917 г.: современные подходы и оценки.
35. Крах Учредительного собрания России.
36. Гражданская война в России: причины и последствия.
37. Политика "военного коммунизма": причины введения, содержание.
38. Новая экономическая политика: сущность, содержание.
39. Образование СССР.
40. Индустриализация в СССР (1927-1939 гг.).
41. Командно-административная система в СССР в 20-30-е годы XX века.
42. СССР во второй мировой войне (1939-1941 гг.)
43. Геополитические последствия второй мировой войны.
44. "Холодная война", причины и сущность.
45. Внутренняя политика СССР в 50-60-е годы XX века. «Оттепель».
46. Политическое и экономическое развитие СССР в период «брежневского застоя» (1964-1982 гг.).
47. Распад СССР и его последствия.
48. Экономические и политические реформы в 90-е годы XX века.
49. Основные этапы научно-технической революции в мире во второй половине XX века.
50. Геополитические изменения в мире на рубеже 80-90-х годов XX века.

Вопросы к экзамену

1. Славяне в семье индоевропейских народов. Восточные славяне в древности: происхождение, общественный строй, культура.
2. Образование государства у восточных славян. Киевская Русь. Киевские князья, внутренняя и внешняя политика.
3. Культура Киевской Руси. Крещение Руси.
4. Распад Киевской Руси. "Феодальная" раздробленность в Восточной Европе. Деятельность Андрея Боголюбского.
5. Евро-азиатские нашествия на Русь в XIII в. Татаро-монгольское "иго". Деятельность Александра Невского.
6. Первые московские князья: Даниил Московский, Иван Калита, Дмитрий Донской.
7. Собирание земель вокруг Москвы. Образование Московской Руси.
8. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
9. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
10. Государство и Православная Церковь: Флорентийская уния, Стоглав.
11. "Смутное время" в России: предпосылки, события, последствия.
12. "Бунташный век": модернизационные процессы в России XVII в.
13. Социально-экономические и культурные преобразования Петра I.
14. Военно-административные реформы Петра I.
15. Внешняя политика Петра I.
16. Эпоха дворцовых переворотов.
17. Политика Екатерины II. "Золотой век дворянства". "Просвещенный абсолютизм".
18. Крестьянские (казацко-крестьянские) войны в истории России: Разин, Булавин, Пугачев.
19. Внешняя политика России в XVIII в.
20. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
21. Правление и реформы Александра I.
22. Россия в Наполеоновских войнах.
23. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
24. Великие реформы Александра II: Освобождение крестьян

25. Великие реформы Александра II: Реформа местного самоуправления. Реформы в области образования и цензуры.
26. Великие реформы Александра II: Судебная реформа. Военная реформа.
27. Реформы, "контрреформы" и внешняя политика Александра III.
28. Реформаторы России конца XIX – начала XX вв.: С.Ю. Витте, П.А. Столыпин.
29. Общественное и революционное движение в XIX в.
30. Россия в войнах начала XX в. Первая мировая война.
31. Русские революции начала XX в.: основные причины и результаты.
32. Гражданская война: этапы, причины побед и поражений сторон.
33. НЭП и "военный коммунизм": сравнительный анализ.
34. СССР в 1930-е гг.: основные события и процессы.
35. Первые пятилетки. Русское "экономическое чудо" в 30-е гг. XX в.
36. СССР накануне Великой Отечественной войны.
37. Великая Отечественная война: этапы, сражения, итоги, причины поражений и побед.
38. Антигитлеровская коалиция, встречи и конференции руководителей стран.
39. Новая внешнеполитическая ситуация после II Мировой войны. "Холодная" война.
40. Послевоенные социально-экономическая политика, общественно-политическая и культурная жизнь 1945 – 1953 гг.
41. "Оттепель" как новые подходы в политике, культуре, идеологии.
42. Внутренняя и внешняя политика в эпоху "застоя". Л.И. Брежнев. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.
43. Внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева. Распад СССР.
44. Внутренняя и внешняя политика России при президентстве Б.Н. Ельцина.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная, очно-заочная формы обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, объясняет закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории, анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и способен прогнозировать возможное их развитие в будущем. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, объясняет закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории, анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в общих чертах знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, основные события и процессы мировой и отечественной истории, называет социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, не объясняет закономерности исторического процесса, не называет социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, объясняет закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории, анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и способен прогнозировать возможное их развитие в будущем. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, объясняет закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории, анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в общих чертах знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, основные события и процессы мировой и отечественной истории, называет социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, не объясняет закономерности исторического процесса, не называет социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления об основных этапах периодизации мировой и отечественной истории; основных закономерностях исторического процесса, основных событиях и процессах мировой и отечественной истории.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине и выполнение контрольной работы (у заочного отделения).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «История» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины «История» предполагают их проведение, как правило, в составе малых групп, используя технологический подход «Soft skills» с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п.6,8. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие / Н. В. Баранникова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-0084-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85892.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Макаровой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 887 с. - (Cogito ergo sum).

3. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина / Московский государственный ун-т им. М.В. Ломоносова. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 680 с. : ил.

4. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03424-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85220.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Сухорукова, О.А. Этническая и национальная история России с древнейших времен до XVII в. [Текст] : Учебное пособие / О.А. Сухорукова. - Москва : КНОРУС, 2021. - 168 с. : ил. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-08083-2. Рек. УМО в системе ВО и СПО. Хранение-2экз.

6. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : Учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов / Московский государственный ун-т им. М.В. Ломоносова. Исторический факультет. - М. : Проспект, 2017. - 536 с. : ил.

6.2. Дополнительная литература.

1. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20007.— ЭБС «IPRbooks».
2. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Д.О. Чураков— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24005.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ А.Б. Суслов— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 298 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32047.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Андерсон Перри Переходы от античности к феодализму [Электронный ресурс]: монография/ Андерсон Перри— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2007.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7296. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Арбатов, Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953 – 1985 гг.) [Текст]: Свидетельство современника / Г.А. Арбатов. – М.: Международные отношения, 1991. – 400 с.
6. Артамошин, С.В. Карл Шмитт [Текст] // Вопросы истории. – 2014. - № 2. – С. 100 – 115.
7. Артемов, Е.Т. Научно-техническая политика в советской модели позднеиндустриальной модернизации [Текст]. – М. «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. – 256 с.
8. Баринова, Е.Б. Китай и народы Центральной Азии в домонгольский период [Текст] / Е.Б. Баринова // Вопросы истории. – 2012. – № 7. – С. 110 – 118.
9. Баталов Э.Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века (из истории политической философии современности) [Электронный ресурс]: монография/ Баталов Э.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2010.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7146. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Божич, А.С. Надзорные функции Сената над губернаторами в XIX в. [Текст] // Вопросы истории. – 2013. – № 8. – С. 96 – 110.
11. Великая война 1914 – 1918 // Родина (специальный выпуск). – 2014. - № 8.
12. Волкогонов, Д.А. Ленин: Политический портрет [Текст]. В 2 – х кн.: Кн. I / Д.А. Волкогонов. – М.: Новости, 1994. – 480 с.жди").
13. Волкогонов, Д.А. Ленин: Политический портрет [Текст]. В 2 – х кн.: Кн. II / Д.А. Волкогонов. – М.: Новости, 1994. – 512 с.
14. Волкогонов, Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В. Сталина [Текст] . В 2 –х кн.: Кн. I. Ч. 1 / Д.А. Волкогонов. – М.: Издво АПН, 1989. – 304 с.
15. Волкогонов, Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В. Сталина [Текст]. В 2 –х кн.: Кн. I. Ч. 2 / Д.А. Волкогонов. – М.: Изд-во АПН, 1989. – 336 с.
16. Волкогонов, Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В. Сталина [Текст]. В 2 –х кн.: Кн. II. Ч. 1 / Д.А. Волкогонов. – М.: Изд-во АПН, 1989. – 432 с.
17. Волкогонов, Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В. Сталина [Текст]. В 2 –х кн.: Кн. II. Ч. 2 / Д.А. Волкогонов. – М.: Изд-во АПН, 1989. – 272 с.
18. Восканян, С.С. Появление политической элиты в России [Текст] // Вопросы истории. – 2013. – № 8. – С. 111 – 120.
19. Всемирная история [Текст]: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Макаровой. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 887 с.
20. Гай Саллюстий Крисп Сочинения. – М.: Наука, 1981. – 224 с.

21. Гершензон, М. Николай I и его эпоха [Текст] / М. Гершензон. – М.: Захаров, 2001. – 230 с.

22. Гончаренко, О.Г. Тайны белого движения: Победы и поражения. 1918 – 1920 годы [Текст] / О.Г. Гончаренко. – М.: Вече, 2003. – 352 с.

23. Грегори, П. Политическая экономия сталинизма [Текст] / Пол Грегори. – М.: “Российская политическая энциклопедия” (РОССПЭН), 2007. – 400 с.

24. Гроза двенадцатого года (специальный выпуск) // Родина. – 2012. – № 6.

25. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь [Текст] / Л.Н. Гумилев. – М.: Рольф, 2002. – 768 с.

26. Гумилев, Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории [Текст] / Л.Н. Гумилев. – М.: Рольф, 2001. – 320 с.

27. Девлетов О.У. История Европы с древнейших времён до конца 15 века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Девлетов О.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2013.— 315 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27377. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

28. Данилов, А.Г. Россия: на перекрестках истории XIV – XIX вв. [Текст]/ А.Г. Данилов. – Ростов н/Д.: Альтаир, 2010. – 588 с.

29. Дмитриев, А.В. Была ли Россия «дворянской империей»? Некоторые аспекты военной службы дворянства в середине XVIII в. [Текст] // Российская история. – 2014. - № 4. – С. 102 – 111.

30. Ерин, М.Е. Кайзер Вильгельм II и крушение Германской империи [Текст] // Вопросы истории. – 2014. - № 9. – С. 103 – 114.

31. Задорожнюк, Э.Г. Ф.И. Тютчев и Ф. Энгельс о судьбах славянства [Текст] // Вопросы истории. – 2014. – № 1. – С. 41 – 54.

32. «Закат великой державы» Ирины Рыбачёнок (диалог о книге) [Текст] // Российская история. – 2014. – № 5. – С. 184 – 205.

33. Захаров, В.Ю. Конституционализм как вариант модернизации российского абсолютизма в конце XVIII – первой четверти XIX в. / В.Ю. Захаров // Российская история. – 2011. – № 6. – С. 31 – 52.

34. Зверев, В.О. Укрепление военной безопасности Российской империи в 1906 – 1914 гг. [Текст] // Вопросы истории. – 2014. - № 4. – С. 51 – 68.

35. Зуев, М.Н История России [Текст]: Учебник / М.Н. Зуев. – М.: Высшее образование, 2008. – 634 с. – (Основы наук).

36. Ивонин, Ю.Е. Франциск I Валуа [Текст] // Вопросы истории. – 2014. - № 4. – С. 19 – 42.

37. Игнатченко, И.В. Несистемная оппозиция во Франции в 30-е гг. XIX в. [Текст] // Вопросы истории. – 2013. – № 7. – С. 130 – 142.

38. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

39. История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Борисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56767. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

40. История России [Текст]: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2010. – 672 с.

41. История человечества. В 8 томах [Текст] / Под ред. А.Н. Сахарова. Том VIII. Россия. М.: «Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС», 2003. – 756 с., ил.

42. История человечества. В 8 томах [Текст] / Под ред. М.А. Аль-Бахита, Л. Базена и С.М. Сиссоко. Том IV. VII - XVI век. М.: «Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС», 2003. – 672 с., ил.

43. История человечества. В 8 томах [Текст] / Под ред. П. Берка и Х. Инальчика. Том V. XVI – XVIII век. М.: «Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС», 2004. – 500 с., ил.

44. История человечества. В 8 томах [Текст] / Под ред. П. Матиаса и Н. Тодорова. Том VI. XIX век. М.: «Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС», 2005. – 634 с., ил.

45. История человечества. В 8 томах [Текст] / Под ред. С. Гопала и С.Л. Тихвинского. Том VII. XX век. М.: «Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС», 2005. – 842 с., ил.

46. История США в 4 т. – М.: Наука, 1987.

47. Кабытов, П.С. П.А. Столыпин: последний реформатор Российской империи [Текст] / П.С. Кабытов. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2007. – 192 с.

48. Карамзин, Н.М. История государства Российского [Текст] / Н.М. Карамзин. Тома I–VI. – М.: изд-во Эксмо, 2003. – 1024 с.

49. Карамзин, Н.М. История государства Российского [Текст] / Н.М. Карамзин. Тома VII.– XII – М.: изд-во Эксмо, 2003. – 992 с.

50. Каррер д'Анкосс, Э. Евразийская империя: История Российской империи с 1552 г. до наших дней [Текст] / Э. Каррер Д'Анкосс. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2007. – 367 с.

51. Кива, А.В. Дэн Сяопин [Текст] // Вопросы истории. – 2014. - № 7. – С. 19 – 36.

52. Кириллин, В. Куликово поле: взгляд через столетия / В. Кириллин // Родина. – 2010. – № 8. – С. 3 – 7.

53. Ключевский, В.О. Русская история [Текст] / В.О. Ключевский. Полный курс лекций в 3 кн. Кн. 1. Переиздание. – М.: Мысль, 1997. – 572 с.

54. Ключевский, В.О. Русская история [Текст] / В.О. Ключевский. Полный курс лекций в 3 кн. Кн. 2. Переиздание. – М.: Мысль, 1997. – 584 с.

55. Ключевский, В.О. Русская история [Текст] / В.О. Ключевский. Полный курс лекций в 3 кн. Кн. 3. Переиздание. – М.: Мысль, 1997. – 558 с.

56. Ковалевский М.М. Очерки по истории политических учреждений России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалевский М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2007.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7319. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

57. Кокошин, А.А. Исторические корни блицкрига [Текст] // Вопросы истории. – 2014. - № 5. – С. 3 – 29.

58. Колесников, И.Н. Присоединение Крыма к Российской империи в XVIII в. // Вопросы истории. – 2013. – № 10. – С. 131 – 137.

59. Комаров, К.И. О нашествии Батыя на Северо-восточную Русь в 1237 – 1238 гг. / К.И. Комаров // Вопросы истории. – 2012. – № 10. – С. 87 – 96.

60. Кондратенко, Р.В. Первые российские подводники / Р.В. Кондратенко // Вопросы истории. – 2010. – № 10. – С. 158 – 160.

61. Куренков, Г.А. Вопросы секретности на международных конференциях второй мировой войны / Г.А. Куренков // Вопросы истории. – 2013. – № 2. – С. 73 – 83.

62. Листиков, С.В. Великие державы и «русский вопрос»: решения Версальской мирной конференции 1919 – 1920 гг. и их последствия / С.В. Листиков // Российская история. – 2011. – № 5. – С. 15 – 28.

63. Мазуров, А.Б. Дети Дмитрия Донского / А.Б. Мазуров // Российская история. – 2012. – № 4. – С. 94 – 107.

64. Мединский, В.Р. Особенности национального пиара: PRавдивая история Руси от Рюрика до Петра [Текст] / В.Р. Мединский. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 608 с.

65. Медушевский, А.Н. Великая реформа и модернизация России / А.Н. Медушевский // Российская история. – 2011. – № 1. – С. 3 – 27.

66. Министерская система в Российской империи: к 200-летию министерств в России [Текст]. – М. «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2007. – 920 с.

67. Миф о застое / Сост. Е.Б. Никанорова, С.А. Прохватилова. – Л.: Лениздат, 1991. – 478 с.

68. Михеев, С.М. А. Поппэ. Христианская Русь в становлении / С.М. Михеев // Российская история. – 2010. – № 1. – С. 186 – 190.

69. Николаевская эпоха (специальный выпуск) [Текст] // Родина. – 2013. – № 3.

70. Оборонно–промышленный комплекс России: прошлое и настоящее [Текст]. Материалы Международной научно-практической конференции (апрель 2010 г.) – Челябинск: Челябинский институт (филиал) ФГОУ ВПО «Уральская академия государственной службы», 2010. – 211 с.

71. Отечественная война 1812 года. Энциклопедия [Текст]. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. – 880 с.

72. П.А. Столыпин глазами современников [Текст] / под общ. ред. П.А. Пожигайло; Фонд изучения наследия П.А. Столыпина. – М.: РОССПЭН, 2008. – 367 с.

73. Пайпс, Р. Россия при старом режиме [Текст] / Р. Пайпс. – М.: Захаров, 2004. – 496 с.

74. Пелевин, Ю.А. «Хождение в народ» 1874 – 1875 гг. [Текст] // Вопросы истории. – 2013. – № 4. – С. 64 – 97; № 5. – С. 83 – 98; № 6. – С. 38 – 50.

75. Перминова, В.А. Японский колониализм: особенности управления [Текст] // Вопросы истории. – 2014. - № 7. – С. 129 – 136.

76. Петр Аркадьевич Столыпин (специальный выпуск) // Родина. – 2012. – № 4.

77. Петров, Ю.А. Первая мировая война: кто виноват? (историографический этюд) / Ю.А. Петров, Д.Б. Павлов [Текст] // Российская история. – 2014. - № 5. – С. 3 – 12.

78. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории [Текст] / С.Ф. Платонов. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 1997. – 576 с.

79. Подмазо, А.А. Большая Европейская война 1812 – 1815 годов: Хроника событий [Текст] / А.А. Подмазо. – М. «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. – 368 с.

80. Причины краха советской системы / Филиал УрАГС в г. Перми. – 2 –е изд., перераб. – Пермь: ПРИПИТ, 2007. – 216 с.

81. Реабилитация: полит. Процессы 30 – 50 –х годов [Текст] / под ред. А.Н. Яковлева. – М.: Политиздат, 1991. – 461 с.

82. Рогалина, Н.Л. Столыпинская аграрная реформа: современная историографическая ситуация / Н.Л. Рогалина // Российская история. – 2012. – № 2. – С. 157 – 164.

83. Российские либералы [Текст]: Сб. статей / под ред. Б.С. Итенберга и В.В. Шелохаева. – М. «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. – 576 с.

84. Российской государственности 1150 лет (специальный выпуск) // Родина. – 2012. – № 9.

85. Россия [Текст]: Иллюстрированная энциклопедия / сост. Ю.А. Никифоров. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 600 с.

86. Россия и Первая мировая война [Текст]: (материалы международного научного коллоквиума). – Петербург, 1999. – С. 564 с.

87. Рыбачёнок, И.С. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. [Текст] // Вопросы истории. – 2014. – № 1. – С. 3 – 16.

88. Селезнев Ю.В. Происхождение понятия «монголо-татарское иго» (терминологическая заметка) / Ю.В. Селезнев // Российская история. – 2012. – № 4. – С. 107 – 110.

89. Семин, В.П. Отечественная история [Текст]: Учебное пособие для вузов / В.П. Семин. – 3-е изд. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2008. – 560 с.

90. Сидоренко, М.А. Уход со сцены Людовика XIV [Текст] // Вопросы истории. – 2014. - № 8. – С. 124 – 140.

91. Смыкалин, А.С. Исмаил Кемали / А.С. Смыкалин // Вопросы истории. – 2011. – № 8. – С. 41 – 63.

92. Соболева, Н.А. Трансформация идеи Москва – Третий Рим в XVII в. / Н.А. Соболева // Вопросы истории. – 2012. – № 7. – С. 146 – 151.

93. Соловьев, К.А. Власть Московского государя во второй половине XV в.: официальная позиция / К.А. Соловьев // Вопросы истории. – 2012. – № 8. – С. 30 – 48.

94. Соловьев, О.Ф. Русские масоны [Текст]: От Романовых до Березовского / О.Ф. Соловьев. – М.: Эксмо, 2004. – 512 с.

95. Составов, Н.А. Противоборство России, Ирана и Турции на Кавказе в 1723 – 1743 гг. [Текст] // Вопросы истории. – 2013. - № 2. – С. 148 – 152.

96. Соусова, Ю.И. Английская королева Мария Тюдор [Текст] // Вопросы истории. – 2013. – № 4. – С. 152 – 160.

97. Толерантная история России. (Многоконцептуальность) [Текст] / Б.В. Личман. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ин–та экономики, управления, 2008. – 158 с.

98. Троцкий, Л.Д. К истории русской революции [Текст] / Л.Д. Троцкий. – М.: Политиздат, 1990. – 447 с.

99. Уткин, А.И. Первая мировая война [Текст] / А.И. Уткин. – М.: Эксмо, 2002. – 672 с.

100. Феликс Эдмундович Дзержинский: Жизнь и деятельность в фотографиях и документах [Текст] / сост. С.И. Елкина. – М.: Политиздат, 1972. – 95с.

101. Хазанов, Д.Б. Операция «Уран» и взаимодействие союзников осенью 1942 г. [Текст] // Вопросы истории. – 2014. – № 1. – С. 122 – 127.

102. Хлевнюк, О.В. Роковая реформа Н.С. Хрущева: разделение партийного аппарата и его последствия. 1962 – 1964 гг. [Текст] / О.В. Хлевнюк // Российская история. – 2012. – № 4. – С. 164 – 179.

103. Хормач, И.А. Борьба и сотрудничество Советского государства с Лигой Наций в 1919 – 1934 гг. [Текст] / И.А. Хормач // Российская история. – 2011. – № 5. – С. 29 – 36.

104. Христофоров, И.А. Русская деревня и аграрные реформы в зеркале микро – и макроистории [Текст] / И.А. Христофоров // Российская история. – 2013. – № 1. – С. 33 – 47.

105. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаклеина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8935. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

106. Шейнис, В.Л. Образование СССР и его первая Конституция [Текст] / В.Л. Шейнис // Российская история. – 2010. – № 1. – С. 64 – 81.

107. Шелохаев, В.В. Столыпинский тип модернизации России [Текст] / В.В. Шелохаев // Российская история. – 2012. – № 2. – С. 18 – 36.

108. Шургалина, И.Н. Реформирование российской экономики. Опыт анализа в свете теории катастроф [Текст] / И.Н. Шургалина. – М. «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. – 221 с.

109. Чернов, К.С. Абсолютизм в России [Текст] // Вопросы истории. – 2014. – № 1. – С. 128 – 136.

110. Эпоха Екатерины Великой XVIII век (специальный выпуск) // Родина. – 2010. – № 2.

111. Эпоха Павла и Александра (специальный выпуск) // Родина. – 2011. – № 7.

112. Юдин, Е.Е. Император Николай II в восприятии русской аристократии. 1894 – 1914 гг. [Текст] // Вопросы истории. – 2014. - № 3. – С. 99 – 132.

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru. Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской ФедерацииРежим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/constitution - *Официальный сайт «Президент России».*
2. «Концепция внешней политики Российской Федерации» утверждена Указом Президента РФ 30.11.2016 №640

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. http://www.internet-history.org.ru/ - Интернет-История.
3. http://www.encyclopedia.ru - Мир энциклопедий.
4. http://www.history.ru/hist.htm - Ресурсы WWW по истории.
5. http://www.rubricon.ru - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
6. http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm - Н.М. Карамзин. История государства Российского.
7. http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml - WWW энциклопедия "Династия Романовых".
8. http://www.lants.tellur.ru - Отечественная история.
9. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp - Энциклопедический словарь "Всемирная история".
10. http://humanities.edu.ru/db/msg/19938 - Великая Отечественная война 1941-1945.
11. http://www.chat.ru/~world_war2 - Вторая мировая война в русск. интернете.
12. http://www.hronos.km.ru/1918ru.html - Гражданская война в России 1918-20.
13. http://www.shortway.to/1941 - Великая Отечественная война, год 1941.
14. http://elib.ispu.ru/library/history/index.html - Российский общеобразовательный портал.

6.5. Иные источники

1.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Кандидат философских наук, доцент кафедры политологии, истории и философии

Захарова Т.Н.

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Н.Ю. Коротина.

Рабочая программа дисциплины «Философия» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые акты	23
6.5 Материалы судебной практики	24
6.6. Интернет-ресурсы.	24
6.7. Иные источники	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

1.1 Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	описать критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	УК ОС-1.1	на уровне **знаний:** - характер и смысл взаимодействия духовного и телесного начал в человеке, культурного и природного в обществе, знать основные исторические этапы и проблемы взаимодействия общества и природы, перспективы их разрешения в эпоху глобальных проблем современности
		на уровне **умений:** - применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности экономиста, анализировать социальные процессы
		на уровне владения **навыками:** - владеть методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 2 семестр, очно-заочная форма – 1 курс;

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – очная и очно-заочная форма обучения (4г 6м) 72 часа (2 з. е.); очно-заочная форма обучения (3г 6м) 36 часов (1 з.е.).

-количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения – 72 часа, в том числе:

- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия -16 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов

Очно-заочная форма обучения – 36 часов, в том числе:

– лекционные занятия –4 часов;
– практические занятия –12 часов;

Самостоятельная работа студентов – 20 часов

Очно-заочная форма обучения - 72 часа, в том числе:

– лекционные занятия –4 часов;
– практические занятия –12 часов;

Самостоятельная работа студентов – 56 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР	
Очная форма обучения							
Раздел 1	История философии	36	8		8		20
Раздел 2	Теория философии	36	8		8		20
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**
Очно-заочная форма обучения (3г 6м)							
Раздел 1	История философии	18	2		6		10
Раздел 2	Теория философии	18	2		6		10
Промежуточная аттестация							
Всего:		**36**	**4**		**12**		**20**
Очно-заочная форма обучения (4г 6м)							
Раздел 1	История философии	36	2		6		28
Раздел 2	Теория философии	36	2		6		28
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Природа философского знания и предмет философии
Предпосылки и причины возникновения философии. Мировоззренческая природа философии. Основные разделы философского знания. Язык философии. Предмет философии и круг ее проблем. Основной вопрос философии. Типы философствования. Материализм и идеализм как основные типы философствования, типы философствования по характеру аргументации (рационалистический и иррационалистический), по характеру принимаемого первоначала (монистические и плюралистические). Функции философии (мировоззренческая, методологическая, эвристическая, прогностическая, социально-критическая).
Понятие мировоззрения. Структура и функции мировоззрения. Взаимосвязь философской, научной, художественной и религиозной картин мира. Предфилософское значение мифологии и религии. Философия и обыденное сознание. Специфика житейской мудрости.

Становление философии. Древний Восток
Вопрос возникновения философии: мифогенная, религиогенная, гноссеогенная и др. концепции. Особенности философии на Востоке и Западе.
Предфилософские идеи в древнем Египте, Шумере и Вавилоне. Мифология и философия в Древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные школы). Философские школы в Древнем Китае (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм). Причины популярности восточной философии в наши дни.

Становление и развитие античной философии
Исторические и социокультурные предпосылки формирования философии в Древней Греции. Основные особенности философии «досократиков». Поиски первоначала. Милетская школа. Школа Гераклита. Пифагор и ранние пифагорийцы.
Элейская школа и её роль в становлении европейской философии. Учение Парменида и Зенона. Философия Демокрита: атомизм, учение о человеке, этические идеи.
Философия классической античности. Антропологизм софистов. Философия Сократа. Философия Платона. Платонизм в истории философии. Аристотель и его философия. Философия стоиков, скептиков, неоплатоников. Значение античной философии и ее влияние на мировую духовную культуру.

Христианская философия средневековья
Исторические и культурный климат, повлиявший на зарождение средневековой философии. Основные особенности философии средневековья: теоцентризм, провиденциализм, ретроспективность, дидактизм и др. Главные философские проблемы: соотношение разума и веры, доказательства бытия Бога, спор об универсалиях.
Патристика раннего средневековья. Византийская религиозная мысль. Латинская религиозная мысль (Тертуллиан, Августин).
Схоластический этап развития философии. Философия Фомы Аквинского. Поздняя Схоластика (И. Дунс Скот, У. Оккам).

Философия эпохи Возрождения
Социальные и культурные предпосылки, подготовившие мировоззренческую переориентация философии. Противоречивый характер эпохи. Общие черты культуры Ренессанса: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, антисхоластический характер и пр. Содержание понятия «гуманизм» как главной черты эпохи Возрождения. Философские идеи выдающихся гуманистов. Первая научная революция и натурфилософия Ренесанса (Дж. Бруно, Коперник, Г. Галилей). Социальная философия эпохи Возрождения (Н. Макиавелли,

Т. Мор, Т. Кампанелла). Реформация и контрреформация и их влияние на европейскую культуру.

Философия Нового времени
Социокультурные предпосылки возникновения философии XVI – XVIII вв. Основные черты духовной культуры: рационализм, сциентизм, антиклерикальный характер и др. Научная революция XVII в. и становление классической формы мышления.
Ф. Бэкон и Р. Декарт – основоположники классической новоевропейской философии. Рационалистическая метафизика Б. Спинозы и Г. Лейбница.
Поворот к антропоцентризму (Дж. Беркли, Д. Юм). Философия Просвещения (Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Гердер и др.).

Немецкая классическая философия
Социальные предпосылки и гносеологические основания классической немецкой философии. Философия И. Канта. Философские системы Фихте и Шеллинга. Объективный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Антропологизма в философии Л.Фейербаха. Влияние немецкой классики на мировую философию.

Марксистская философия
Этапы формирования философской позиции К. Маркса, его основные идеи и положения. Вклад Ф. Энгельса в развитие марксисткой философии, ее последующее развитие на рубеже XIX – XX вв. в Западной Европе и России. Судьба марксистской философии в XX веке в Германии, России и других странах мира.

Формирование современной западной неклассической философии
Социокультурные процессы конца XIX – XX веков и их влияние на философскую мысль. Специфика философии XX века. Основные философские школы (марбургская и баденская школы неокантианства, экзистенциализм, прагматизм, философские школы марксизма, психоанализ, франкфуртская школа).
Постмодернизм как явление современной духовной культуры. Основные идеи постмодернизма: критика идей прогресса, отказ от абсолютной истины, метафизики и др.

Отечественная философия: истоки и основные проблемы
Основные черты отечественной философии. Отражение исторической судьбы России в философской мысли IX-XVII веков. Становление национальной философии в XVIII в. Идейные споры западников и славянофилов в XIX в. и сегодня. Основные проблемы русской религиозной философии второй половины XIX века. Направления развития российской философии в XX веке. Дореволюционная философия. Философия русской эмиграции. Официальная марксистко-ленинская философия и оппозиционные ей формы философия.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Философское учение о бытии
Онтология и метафизика. Понятие бытия в философии. Бытие и сущее. Бытие и небытие. Универсальные свойства бытия. Бытие и сопряженные с ним категории: единичное, особенное и общее, сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие, необходимость и случайность.
Проблема субстанции в философии. Единство и многообразие мира. Материя: основные этапы и подходы к ее пониманию. Основные атрибуты материи: движение, пространство и время, отражение, самоорганизация. Современные естественно-научные и философские

представления об организации материального мира. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Основные законы диалектики.

Сознание как философская проблема
Феномен сознания и трудности его определения. Способы описания сознания.
Свойства сознания. Сознание и психика. Сознание – рассудок – разум. Чувства, эмоции, воля. Проблема идеального. Язык как важнейший атрибут сознания. Сознание и знак.
Структура индивидуального сознания. Бессознательное: понятие и дискуссии. З.Фрейд и К. Г. Юнг.
Общественное сознание и его структура. Общественная психология. Идеология и ее место в структуре общественного сознания. Мораль и нравственность как специфическая форма основания мира.

Познание как предмет философского анализа
Проблема познаваемости мира. Логические и психологические трудности познания. Понятие истины. Критерии истинного знания в истории философии. Виды познания. Рациональное и чувственное познание. Природа и значение интуиции в познании. Вера как альтернативный способ познания мира. Практика и творчество.
Научное познание, его специфика и роль в жизни общества. Обыденное познание. Общая структура научно-познавательного процесса. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Научная методология как философская проблема. Диалектика, метафизика, синергетика, системный подход. Смена классического идеала рациональности. Вопрос о кризисе современной науки.

Проблема человека в философии
Проблема определения человека в истории философии: греческая философия, философия Нового времени, немецкая классическая философия. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Духовная природа человека. Философия о сущностных свойствах человека: свободе, творчестве, деятельности, мышлении. Представления о смысле жизни, смерти и бессмертия человека. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность» в их взаимоотношении.

Философия истории
Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества.
Понятие истории. Содержание и смысл философии истории. Модели исторического процесса. Эволюционный и революционный способы изменения общества. Проблема общественного прогресса: его сущность, критерии, исторические типы и внутренняя противоречивость.
Соотношение понятий культура и цивилизация. Линейные и циклические концепции цивилизации. Единство и многообразие мировой цивилизации. Цивилизации и этнические общности людей.
Специфика современной цивилизации. Явление глобализации и его основные параметры. Перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости т промежуточной аттестации
4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 Философия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование

1.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1.

1. Древнеиндийскую и древнекитайскую философию характеризует...

1. отказ от мифологической картины мира
2. отказ от религиозных ценностей
3. **практическая ориентированность**
4. опора на научные теории

2. Античная философия включает в себя _____ философию.

1. древнюю европейскую и древнюю восточную
2. только древнеримскую
3. **древнегреческую и древнеримскую**
4. только древнегреческую

3. Одной из школ древнекитайской философии является...

1. **даосизм**
2. локаята
3. джайнизм
4. буддизм

Раздел 2.

1. Воля отождествляется с «неисповедимыми силами» космической первоосновы мира в философии...

1. Ф. Шеллинга
2. Ф. Гегеля
3. Г. Фихте
4. **А. Шопенгауэра**

2. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», – утверждал...

1. О. Конт
2. К. Маркс
3. **Ф. Ницше**
4. А. Шопенгауэр

3. Философская позиция дуализма выражается в признании...

1. **мышления и материи независимыми субстанциями**
2. тождества мышления и бытия
3. первичности идеального
4. первичности материи

Типовые вопросы для опроса

Раздел 1:
1.Философия Востока и Запада: общее и специфика.
2.Предфилософские идеи в древнем Египте, Шумере и Вавилоне
3.Философия Древней Индии (характеристика любой школы на выбор):
4.Философия Древнего Китая (характеристика любой школы на выбор): 5.Даосизм, Конфуцианство, Фа-цзя (легизм или законничество), Моизм, Минцзя (школа имен), Инь-ян
6.Антропологический поворот. Философия софистов. Сократ.
7.Философские взгляды Платона.
8.Философские взгляды Аристотеля.
9.Эллинистический период (эпикурейцы, стоики, скептики).
10.Неоплатонизм. Плотин и конец античной философии.
11.Основные проблемы Средневековой философии.
12.Спор о соотношении разума и веры.
13.Доказательства бытия Бога.
14.Вопрос об универсалиях (реализм и номинализм).
15.Гуманистический период (Данте Алигьери, Франческо Пертарка, Лоренцо Валла).
16.Неоплатонизм (Н. Кузанский, Пико дела Мирандолла, М. Монтень).
17.Натурфилософский период. Н. Коперник, Дж. Бруно.
18.Идеи выдающихся деятелей реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли).
19.Утопические идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы.
20.Пантеизм Б. Спинозы и его теория познания.
21.Рационализм философии Г. Лейбница. Учение о монадах.
22.Социальная мысль французского Просвещения.
23.И. Кант как родоначальник классического периода в развитии немецкой философии.
24.Становление парадигмы «Я» и «Не-Я» в философии И. Г. Фихте.
25.Эволюция идей Ф. В. И. Шеллинга.
26.Вклад Ф. Энгельса в развитие марксистской философии.
27.Развитие марксизма в России (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, Л. Троцкий, И. В. Сталин и др.).
28.Фрейдизм и неофрейдизм.
30.Феноменология и герменевтика.
31.Постмодернизм как теория и практика.
32.М. В. Ломоносов и его вклад в развитие отечественной философии.
33.Спор западников и славянофилов.
34.Русская религиозная философия.

Раздел 2:
1.Материализм и идеализм как два основных подхода к вопросу о природе бытия.
2.Учение о материи: основные этапы формирования и современное состояние.
3.Движение, пространство и время как формы бытия материи.
4.Диалектика как учение о связи и развитии. Основные законы диалектики.
5.Системная организация материального мира. Синергетика как метод познания действительности.
6.Биологические и социальные предпосылки сознания.
7.Общественное сознание и его структура.
8.Структура индивидуального сознания. Сознание и бессознательное.
9.Язык и мышление.
10.Истина и заблуждение. Критерии истины.
11.Трудности познания окружающего мира.
12. Знание и вера
13.Интуиция и ее роль в познании.
14.Научное познание, его специфика и роль в жизни общества.
15.Проблема природы и сущности человека в философии.

16.Теории антропосоциогенеза.
17.Смысл человеческого существования.
18.Судьба человека.
19.Понятие свободы.
20.Содержание и смысл философии истории.
21.Формационный подход к осмыслению исторического процесса.
22.Цивилизационный подход к осмыслению исторического процесса.
23.Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.

Формы и методы текущего контроля успев

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение философской терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа; Понимание вопроса, философской литературы, сущности категорий	Правильный и полный ответ, понимание философской литературы, сущности категорий, использование философской терминологии -5 баллов. Точный, но неполный ответ, философская терминология используется, но встречаются слова «сорняки», неточное понимание философской литературы – 4 Неточный и неполный ответ, непонимание философской литературы, минимальное использование философской терминологии -3 Неправильный ответ, отказ от ответа – 0
2.	Тесты: Письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ -5 балла. Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Раздел 1.История философии	Природа философского знания и предмет философии Становление философии. Древний Восток Становление и развитие античной философии Христианская философия средневековья Философия эпохи Возрождения	УК ОС -1	Опрос	тест

		Философия Нового времени Философия эпохи Просвещения Марксистская философия Формирование современной западной неклассической философии Классическая немецкая философия Отечественная философия: истоки и основные проблемы			
	Раздел 2. Теория философии	Философское учение о бытии Сознание как философская проблема Познание как предмет философского анализа Проблема человека в философии Философия истории	УК ОС -1	Опрос	тест

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Заслуга софистов состоит в том, что они...

1. выдвинули на первый план проблему человека

2. открыли первый университет
3. выдвинули на первый план проблему «физиса»
4. выдвинули на первый план проблему материи

2. Основу философии Конфуция составляет(-ют)...

1. проблема развития общества

2. проблемы человека, семьи и государства

3. проблема познания
4. проблема бытия

3. Вековой спор средневековых мыслителей об «универсалиях», то есть общих понятиях, разделил на два основных лагеря...

1. монистов и дуалистов
2. эмпириков и рационалистов
3. диалектиков и метафизиков

4. реалистов и номиналистов

4. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья является...

1. космоцентризм
2. деизм

3. теоцентризм

4. пантеизм

5. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

1. томизмом
2. провиденциализмом

3. креационизмом

4. индетерминизмом

6. «Всё в истории и судьбах людей предопределено волей Бога», – утверждает...

1. волюнтаризм
2. нигилизм
3. фатализм

4. провиденциализм

7. Выдающимся представителем этапа патристики является...

1. Р. Бэкон
2. Августин Аврелий
3. Ф. Аквинский
4. У. Оккам

8. Н. Макиавелли дал обоснование светского государства в…
1. **трактате «Государь»**
2. диалоге «Государство»
3. трактате «Левиафан»
4. утопии «Город Солнца»

9. Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...
1. Николо Макиавелли
2. Леонардо да Винчи
3. Николаем Коперником
4. Галилео Галилеем

10. Для эпохи Возрождения характерен...
1. теоцентризм
2. культуроцентризм
3. антропоцентризм
4. природоцентризм

11. Создателем знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего, является...
1. Т. Мор
2. П. Абеляр
3. Н. Кузанский
4. Н. Макиавелли

12. По мнению _____, сознание новорождённого есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума».
1. Б. Спинозы
2. Дж. Беркли
3. Р. Декарта
4. Дж. Локка

13. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», написанной в(во) ...
1. Франции
2. Италии
3. Германии
4. Англии

14. Гегелем разработаны основные законы...
1. антропологии
2. религии
3. диалектики
4. механики

15. Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи...
1. Античности
2. Средневековья
3. Новейшего времени
4. Нового времени

16. Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение …
1. человека и общества
2. Земли и Космоса
3. бытия и сознания
4. механизма и организма

17. Э. Гуссерль является создателем...

1. персонализма
2. герменевтики
3. психоанализа
4. **феноменологии**

18. «Неверное использование языка порождает псевдопроблемы, в том числе философские», – считают представители...

1. экзистенциализма
2. марксизма
3. неофрейдизма
4. **неопозитивизма**

19. В современной философии значительное внимание уделяется...

1. анализу возможности построения коммунистического общества
2. познанию первоначал, первопричин бытия
3. познанию Абсолютного духа
4. **исследованию проблем языка**

20. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного – называется...

1. агностицизмом
2. деизмом
3. **дуализмом**
4. монизмом

21. Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего, называется...

1. дуализмом
2. скептицизмом
3. релятивизмом
4. **монизмом**

22. Философская позиция дуализма выражается в признании...

5. **мышления и материи независимыми субстанциями**
6. тождества мышления и бытия
7. первичности идеального
8. первичности материи

23. Одной из школ древнекитайской философии является...

1. **даосизм**
2. локаята
3. джайнизм
4. буддизм

24. По мнению_____, число, как первое сущее, позволяет различать, вносить определенность в бытие.

1. Пифагора
2. Парменида
3. **Гераклита**
4. Аристотеля

25. Античная философия зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в...

1. Дельфах
2. Риме
3. **Афинах**

4. Спарте

26. Античная философия включает в себя _____ философию.

1. древнюю европейскую и древнюю восточную
2. только древнеримскую
3. **древнегреческую и древнеримскую**
4. только древнегреческую

27. Античный философ _____ связал добродетель со знанием, создав концепцию этического интеллектуализма.

1. Платон
2. Аристотель
3. **Сократ**
4. Парменид

28. Особенностью средневекового стиля мышления является…

1. космизм
2. деизм
3. **теоцентризм**
4. антропоцентризм

29. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа...

1. «нет ничего помимо Бога, и Бог есть бытие»
2. «все сущее есть благо»
3. «возлюби ближнего своего, как самого себя»
4. **«не следует умножать сущности сверх необходимого»**

30. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

1. томизмом
2. провиденциализмом
3. **креационизмом**
4. индетерминизмом

4.4.Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	*«зачтено»*	– «зачтено» выставляется студенту, если он знает характер и смысл взаимодействия духовного и телесного начал в человеке, культурного и природного в обществе, в общих чертах называет основные исторические этапы и проблемы взаимодействия общества и природы, перспективы их разрешения в эпоху глобальных проблем современности. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*«незачтено»*	«незачтено» выставляется студенту, который не знает характер и смысл взаимодействия духовного и телесного начал в человеке, культурного и природного в обществе, не называет основные исторические этапы и проблемы взаимодействия общества и природы, перспективы их разрешения в эпоху глобальных проблем современности, не умеет критически осмысливать философские концепции. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления об философских концепциях в различные периоды времени.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения анализировать философские проблемы, выявлять их значение на современном этапе.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса.

На лекции студенты должны работать, вести конспект. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой учебной и дополнительной философской литературы, помочь студентам овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На практические (семинарские) занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с практической и профессиональной деятельностью.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл философской литературы, правильного её толкования и применения к конкретным жизненным и профессиональным ситуациям. Это достигается путем раскрытия и обсуждения студентами вопросов практических занятий, большинство которых имеют в своей *основе актуальный смысл*. Выполнение указанного вида работы должно способствовать развитию у студентов практических навыков, умения применять свои познания в практической и профессиональной деятельности.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в

Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818

2. Зотов А.Ф. Западная философия XIX века.Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54750

3. Лавриненко В.М. Философия.Юрайт,2015.http://www.biblioonline.ru/thematic/?18&id=ALSFR-a4ad9d62-cb0f-4741-a65bfc28e7ddda7b&type=catalog_them

4. Тихомирова Л.Ю. История науки и техники.МГГУ,2012.http://www.iprbookshop.ru/14518.html

5. Под редакцией В.Н. Лавриненко. Концепции современного естествознания. 2016.http://biblio-online.ru/book/B7A97A71-27DF-4905-8EBA-4095313FEBC8

6. А.А. Горелов Концепции современного естествознания. М.: Высшее образование, 2015.http://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE

6.2. Дополнительная литература

1. Кохановский В.П, Философия для бакалавров .Кнорус,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53358

2. Алексеев В.П. История философии .Проспект ,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54773

3. Батурин В.К. Философия науки.М.: ЮНИТИДАНА,2015.http://www.iprbookshop.ru/52654

4. Туликов В.С. Концепции современного естествознания.Дашков и Ко,2014.http://www.iprbookshop.ru/5102.html

5. Чупахина Г.Н. Концепции современного естествознания.БФУ им. Канта,2011.http://www.iprbookshop.ru/23787.html

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. http://www.philosophy.ru/ - сборник информации, имеющей отношение к развитию и существованию философии в России: тексты, подборки ссылок, сетевые адреса организаций, материалы конференций, он-лайн форумы и т.д.

2. http://philosophiya.ru/ - широкая подборка материалов по философии, тексты выдающихся мыслителей

3. http://filosof.historic.ru/ - электронная библиотека по философии.

4. http://anthropology.ru/ - широкая подборка материалов по философской антропологии.

5. http://www.antropolog.ru/ - сайт по философской антропологии.

6. http://filosofia.ru/ - книги, учебные материалы, статьи, доклады, тезисы и др. по философии, социологии, политологии.

7. http://www.circle.ru/ - сайт по методологии: статьи, книги, дискуссии, новости методологии.

8. http://www.atheism.ru/ - сайт по вопросам научного атеизма.

9. http://www.vehi.net/ - систематическая подборка сочинений русских религиозных мыслителей, философов и писателей, воспоминаний о них, а также заметок, обзоров и исследований их творчества.

10. http://antology.rchgi.spb.ru / - библиотека философских и богословских трудов западного средневековья. Список авторов, библиография. Латино-русский словарь философских терминов. Галерея средневековых миниатюр.

11. http://sociologos.narod.ru/ - материалы издания Российско-французского центра социологии и философии. Разделы: социоанализ, социология и политика, философия и политика, критическая рефлексия.

12. http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/ - цель этого сайта - помочь студентам, и не только студентам, найти и прочитать интересующий их философский текст. Здесь можно найти труды многих выдающихся философов.

13. http://www.nietzsche.ru/ - сайт посвященный Ф. Ницше.

14. http://sopenga.narod.ru/ - сайт, посвященный А. Шопенгауэру.

15. http://sartre.hpsy.ru/ - сайт, посвященный Ж. П. Сартру.

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) / Официальный интернет-порталправовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002.

2. Закон об образовании РФ (последняя редакция) / **http://www.federalniy-zakon.ru/zakon-ob-obrazovanii-rf-poslednyaya-redakciya-2016** /

6.5.Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
2. https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

4. Власть (см. http://www.isras.ru).

5.Мониторинг общественного мнения (см.: http://www.monitoring.wciom.ru).

6.Общественные науки и современность (см.: http://www.ecsocman.edu.ru).

7.Полис (см. http://www.politstudies.ru).

6.6.Иные источники

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/, ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
		Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык (английский)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Авторы–составители:

профессор кафедры лингвистики

и профессиональной коммуникации,

док. фил. наук, доцент / С. В. Лескина

_____

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой-разработчика

Заведующая кафедрой лингвистики

и профессиональной коммуникации,

канд. пед. наук, доцент / В.Б. Шаронова

_____

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Заведующая выпускающей кафедрой

Заведующая кафедрой экономики,

финансов и бухгалтерского учета

доктор экон. наук, /Н.Ю. Коротина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины ***«Иностранный язык (английский)»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоенияпрограммы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПВО 5

3. Содержание и структурадисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации подисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22

6.1. Основная литература 22

6.2. Дополнительная литература 22

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22

6.4. Нормативные правовые документы. 22

6.5. Интернет-ресурсы. 23

6.6. Иные источники 23

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	УК ОС - 4.1	Осуществляет межличностную коммуникацию на государственном и английском языке
		УК ОС - 4.2	Обобщает и систематизирует информацию на государственном и иностранном(ых) языках

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС- 4.1	**на уровне знаний:** - знание системы современного немецкого языка; нормы словоупотребления; норм немецкой грамматики; орфографических норм современного немецкого языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; **-** знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;
	на уровне умений: - составление грамматически верных предложений, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком; - создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;
	на уровне навыков: **-** использует в процессе коммуникации правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости для решения различных коммуникативных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» составляет 14 ЗЕТ, т.е. 504 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: практические занятия – 176 ак.ч., самостоятельная работа – 270 ак.ч., контроль – 54 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования 4г 6 м): практические занятия – 48 ак.ч., самостоятельная работа – 398 ак.ч., контроль – 54 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования 3г. 6 м.): практические занятия – 36 ак.ч., самостоятельная работа – 293 ак.ч., контроль – 63 ак.ч.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» составляет 14 ЗЕТ, т.е. 378 астрономических часа.

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: практические занятия – 132 ас.ч., самостоятельная работа – 202,5 ас.ч., контроль – 40,5 ас.ч.

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования 4г 6 м): практические занятия – 36 ас.ч., самостоятельная работа – 298,5 ас.ч., контроль – 40,5 ас.ч.

Очно-заочная форма обучения(срок получения образования 3г. 6 м.): практические занятия – 27 ас.ч., самостоятельная работа – 21,75 ас.ч., контроль – 47,25 ас.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается на 1 и 2 курсе, в 1, 2, 3, 4 семестре для студентов очной и очно-заочной ф/о (срок получения образования 4г 6 м) и 1 и 2 курсе в 1, 2, 3, для студентов очно-заочной ф/о (срок получения образования 3г 6 м)

На этом этапе обучения осуществляется общая подготовка по немецкому языку, позволяющая решать задачи межличностного и межкультурного общения.

Входной уровень владения иностранным языком на данном этапе составляет А0-А1 (начальный уровень).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

- для очной ф/о:

- 1 семестр – зачет;

- 2 семестр – экзамен;

- 3 семестр – зачет;

- 4 семестр – экзамен.

- для очно-заочной ф/о (срок получения образования 4г 6 м)

- 1 семестр – зачет;

- 2 семестр – контрольная работа, экзамен;

- 3 семестр – зачет;

- 4 семестр – экзамен.

- для очно-заочной ф/о (срок получения образования 3г 6 м)

- 1 семестр – зачет;

- 2 семестр – контрольная работа, экзамен;

- 3 семестр – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.								Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС	КОНТР	КСР		
		1 семестр								
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба				12				24	О, Т, СР
Тема 2	Работа и свободное время				12				24	О, Т, СР
Тема 3	Управление проблемами				12				24	О, Т, СР
Тема 4	Путешествия/командировки				12				24	О, Т, СР
Промежуточная аттестация										З
Всего		**144**			**48**				**96**	
		2 семестр								
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет				12		6		18	П, Т, СР
Тема 2	Продукты и услуги				12		8		16	П, Т, СР
Тема 3	Люди/Харизма				12		7		18	П, Т, СР
Тема 4	Рынки				12		6		15	П, Т, СР
Промежуточная аттестация										Э
Всего		**144**			**48**	**2**	**27**		**67**	
		3 семестр								

Тема 1	Карьера/Компании				8				19	П, Т, СР
Тема 2	Интернет/онлайн-бизнес				8				19	П, Т, СР
Тема 3	Изобретения				8				19	П, Т, СР
Тема 4	Управление стрессом				8				19	П, Т, СР
Промежуточная аттестация										З
Всего		**108**			**32**				**76**	
		4 семестр								
Тема 1	Маркетинг/Реклама				12		6		7	П, Т, СР
Тема 2	Управление персоналом				12		6		8	П, Т, СР
Тема 3	Конфликтное регулирование				12		6		8	П, Т, СР
Тема 4	Выход на рынок				12		9		8	П, Т, СР
Итоговая аттестация										Э
Всего		**108**			**48**	**2**	**27**		**31**	
Итого по дисциплине:		**504**			**176**	**4**	**54**		**270**	

Очно-заочная форма обучения (4г 6 м)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**		**Объем дисциплины (модуля), час.**							**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**						**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КОНС**	**КОНТР**	**КСР**		
		1 семестр								
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба				3				24	О, Т, СР
Тема 2	Работа и свободное время				3				24	О, Т, СР
Тема 3	Управление проблемами				3				24	О, Т, СР
Тема 4	Путешествия/командировки				3				24	О, Т, СР
Промежуточная аттестация										З
Всего		**108**			**12**				**96**	
		2 семестр								
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет				3		6		26	П, Т, СР
Тема 2	Продукты и услуги				3		6		26	П, Т, СР
Тема 3	Люди/Харизма				3		6		26	П, Т, СР
Тема 4	Рынки				3		9		25	П, Т, СР
Промежуточная аттестация										Э, К
Всего		**144**			**12**	**2**	**27**		**103**	
		3 семестр								
Тема 1	Карьера/Компании				3				24	П, Т, СР
Тема 2	Интернет/онлайн-бизнес				3				24	П, Т, СР
Тема 3	Изобретения				3				24	П, Т, СР

Тема 4	Управление стрессом				3				24	П, Т, СР
Промежуточная аттестация										З
Всего		**108**			**12**				**96**	
		4 семестр								
Тема 1	Маркетинг/Реклама				3		6		25	П, Т, СР
Тема 2	Управление персоналом				3		6		25	П, Т, СР
Тема 3	Конфликтное регулирование				3		6		26	П, Т, СР
Тема 4	Выход на рынок				3		9		26	П, Т, СР
Итоговая аттестация										Э
Всего		**144**			**12**	**2**	**27**		**102**	
Итого по дисциплине:		**504**			**48**	**4**	**54**		**398**	

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), самостоятельная работа (СР).*

**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Очно-заочная форма обучения (3г 6 м)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**								**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**						**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КОНС**	**КОНТР**	**КСР**		
		1 семестр								
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба				3				24	О, Т, СР
Тема 2	Работа и свободное время				3				24	О, Т, СР
Тема 3	Управление проблемами				3				24	О, Т, СР
Тема 4	Путешествия/командировки				3				24	О, Т, СР
Промежуточная аттестация										З
Всего		**108**			**12**				**96**	
		2 семестр								
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет				3		9		24	П, Т, СР
Тема 2	Продукты и услуги				3		9		24	П, Т, СР
Тема 3	Люди/Харизма				3		9		24	П, Т, СР
Тема 4	Рынки				3		9		22	П, Т, СР
Промежуточная аттестация										Э, К

Всего		**144**			**12**	**2**	**36**		**94**	
		3 семестр								
Тема 1	Карьера/Компании				3		6		26	П, Т, СР
Тема 2	Интернет/онлайн-бизнес				3		6		26	П, Т, СР
Тема 3	Изобретения				3		6		26	П, Т, СР
Тема 4	Управление стрессом				3		9		25	П, Т, СР
Промежуточная аттестация										Э
Всего		**144**			**12**	**2**	**27**		**103**	
Итого по дисциплине:		**396**			**36**	**4**	**63**		**293**	

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), самостоятельная работа (СР).*
**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра обучения

Тема 1. Jobs and studies/Работа и учеба

Лексические и тематические компоненты: знакомство, представление себя и других, национальности

Грамматический материал: глагол to be, артикли, специальные вопросы

Тема 2. Work and leisure activities/Работа и свободное время

Лексические и тематические компоненты: дни недели, месяцы, даты, хобби, свободное время, развлечения, работа

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм настоящего простого (Present Simple), наречия и выражения частотности

Тема 3. Problems/Управление проблемами

Лексические и тематические компоненты: проблемы, проблемы на работе, телефонные переговоры, решение проблем

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм настоящего простого (Present Simple): отрицание и вопросы, глагол have got

Тема 4. Travel/Путешествия, командировки

Лексические и тематические компоненты: описание мест, маршруты, бронирование, регистрация

Грамматический материал: числительные, модальные глаголы (can/can’t), конструкции there is/there are

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра обучения

Тема 1. Food and entertaining/Здоровый образ жизни/этикет

Лексические и тематические компоненты: правила поведения в обществе, этикет, образ жизни, в ресторане, общение, бизнес-встречи

Грамматический материал: some/any, исчисляемые и неисчисляемые существительные

Тема 2. Sales/Продукты и услуги

Лексические и тематические компоненты: продукты и услуги, покупка, продажа, презентации товаров
Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) времени, маркеры простого прошедшего времени

Тема 3. People/Люди/Харизма

Лексические и тематические компоненты: черты характера, описание человека, типы коллег, обсуждение проблем

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) времени: отрицание и вопросы, типы вопросов

Тема 4. Markets/Рынки
Лексические и тематические компоненты: типы рынков, участие в дискуссии, запуск нового продукта, составление каталога
Грамматический материал: сравнительные и превосходные степени имен прилагательных, квантификаторы much/a lot, a little/a bit

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра обучения

Тема 1. Companies/Карьера/Компании

Лексические и тематические компоненты: кейсы успешных компаний, виды компаний, составление презентаций
Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм настоящего длительного (Present Continuous) времени, различия в употреблении форм настоящего простого и настоящего длительного времени

Тема 2. The Web/Интернет/онлайн-бизнес

Лексические и тематические компоненты: интернет, планы на будущее, подготовка и планирование
Грамматический материал: грамматические формы и конструкции для выражения будущего времени: настоящее длительное время и going to, будущее простое время (Future Simple)

Тема 3. Discuss ideas/Изобретения

Лексические и тематические компоненты: бизнес-идеи, изобретения, инновации, бизнес-встречи

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) и прошедшего длительного (Past Continuous) времени

Тема 4. Stress/Управление стрессом
Лексические и тематические компоненты: причины стресса, должности, уровень ответственности, стресс на рабочем месте
Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) и настоящего завершенного (Present Perfect) времени

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 4 семестра обучения

Тема 1. Marketing/Маркетинг/Реклама

Лексические и тематические компоненты: маркетинг, реклама, партнерство, телефонные переговоры, планирование, ведение переговоров, встречи
Грамматический материал: типы вопросов, обсуждение планов (plan, hope, expect, would like, want; going to), настоящее длительное время

Тема 2. Managing people/Управление персоналом

Лексические и тематические компоненты: навыки, качества и черты хорошего менеджера, командная работа, общение в коллективе
Грамматический материал: глаголы и предлоги, косвенная речь

Тема 3. Conflict/Конфликтное регулирование

Лексические и тематические компоненты: конфликты, урегулирование конфликтов
Грамматический материал: словообразование, придаточные условия

Тема 4. New business/Выход на рынок

Лексические и тематические компоненты: условия выхода на рынок, запуск компаний, виды компаний, любимы продукты
Грамматический материал: придаточное времени, имена прилагательные, пассивный залог

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости
4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

При проведении практических занятий: выборочный опрос по пройденному материалу, выполнение практических заданий на лексику, грамматику, чтение и аудирование, выполнение тестов, представление презентаций по изучаемым темам.

Зачет и экзамен проводятся в письменной и устной формах. Письменная часть подразумевает выполнение теста по общему и/или деловому английскому языку, который

включает в себя лексику, грамматику, пройденную за семестр, а также аудирование и чтение. Устная часть проводится в виде ответов на вопросы по пройденному материалу.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Знакомство: Работа и учеба	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 2. Работа и свободное время	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 3. Управление проблемами	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 4. Путешествия/командировки	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 5. Здоровый образ жизни/этикет	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 6. Продукты и услуги	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 7. Люди/Харизма	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 8. Рынки	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 9. Карьера/Компании	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 10. Интернет/онлайн-бизнес	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 11. Изобретения	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 12. Управление стрессом	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 13. Маркетинг/Реклама	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 14. Управление персоналом	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 15. Конфликтное регулирование	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 16. Выход на рынок	Опрос, тестирование, самостоятельная работа

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине

Типовые оценочные материалы по теме

Пример лексической работы

Vocabulary test (Personality)

A Give definitions to the following words

1. assertive _____
2. adventurous _____
3. cautious _____
4. shrewd _____
5. strong-willed _____
6. determined _____
7. generous _____
8. cunning_____

B Fill in the gaps with the right verbs.

1. _____ one's temper
2. _____ one's word
3. _____ one's pride
4. _____ others first
5. _____ a grudge
6. _____ one's true character

C Write sentences with the phrases to illustrate their meaning

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

D Do you see yourself as an extravert or an introvert? Prove you idea. Write 100-150 words

_____
_____

Пример работы на проверку грамматики

1. Make these sentences passive. Only use *by* if it is important to say who performed the action.

1. They manufacture all our new models in Singapore.
2. We have reduced product launch time dramatically.
3. The CEO evaluated the marketers' ideas regularly.
4. Scientists were testing the new drugs.
5. An independent ethics committee is going to approve the trials.
6. I think we should discontinue this range of products immediately.
7. Simcotel is developing a very exciting range of mobile phones.
8. Our engineers could make some modifications.

2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Use the word in bold to make reported speech. Use between two and five words.

1 ‘Can you explain that again?’

can

She asked _____it again.

2 ‘The government is discussing the issue now’.

discuss

He says _____the issue now.

3 ‘They moved house after they sold theirs’

sell

He told me they had moved house after

_____

4 ‘I’ll send the results tomorrow.’

send

He said _____the results tomorrow.

5 ‘We have been organising fashion shows for ten years.’

organise

He told us they _____fashion shows for ten years.

6 ‘Purcell Lake is in the north of the city.’

be

He said Purcell Lake _____the north of the city.

7 ‘What time will the doors open?’

open

He asked me _____open.

8 ‘They might return in the new year.’

return

They said they _____in the new year.

3. Put the verbs in brackets into the correct *infinitive form or* the *-ing form.*

a) I don’t know what 1) **…....** (do) at the weekend. I fancy 2) …… (go) to the cinema, but none of my friends enjoy 3) …….(watch) films very much.

b) Paul had his driving test today. He tried 1) …… (not/make) any mistakes, but he failed. He expects 2) …… (pass) the test the next time he takes it.

c) Tom often goes 1)……..(walk) at the weekends. He doesn't like 2)……. (take) anyone with him because he prefers 3) …… (be) alone while he walks.

d) We had better 1) …… (hurry) home tonight because our parents have promised 2) …… (take) us out for dinner. I don’t know why they want 3) …… (eat) out, but we must 4) …… (arrive) home on time.

e) James is rich and can afford 1) …… (buy) expensive things. He is always willing 2) …… (lend) money to people who need it, because he enjoys 3) …… (help) others.

f) My parents let me 1) …… (stay) at my friend’s house last weekend. They agreed 2) ……(take) me in the car and they made me 3) …… (promise) to behave myself. It was a great weekend!

Пример задания на диалог

Student A

You are a student of a business school; recently you have read an article on globalization which presented some positive effects of this process. You are inspired by the article and want to share new knowledge with your former classmate.

Student B

You are a student of International Relations and you know how ambiguous globalization is.

Listen to your partner presenting you an article on the topic and argue with him. Show him other aspects of the phenomenon he is talking about.

Примерные темы презентаций

- The presentation of a book in English
- The presentation of a president of the USA
- The presentation of a national (British, American) holiday
- The presentation of a company

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет/зачет с оценкой/экзамен.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Пример тестирования

Term Final Test

Name _____ Score _____

Vocabulary

1. Circle the correct answer

1. A volcano erodes / erupts / erases.
2. An epidemic spreads / sprouts / sprays.
3. War can break up / break through / break out.
4. A hurricane can swerve / sweep / swipe across an area.
5. An earthquake can quake / rake / shake a city.
6. People who have no food may strive / starve / hunger to death.
7. It was a very bad accident. There were 150 causalities / casualities / casualties.
8. Thousands of children were victims / victors / victories of the civil war.
9. Only ten people surveyed / revived / survived the accident.
10. Thousands of refusees / refugees / rescuees are living in emergency camps.

2. What crimes are being defined below?

1. offering someone money for illegal services
2. driving after taking alcohol
3. stealing from a shop
4. stealing from people’s pockets
5. selling drugs
6. threatening to reveal secrets
7. making fake money
8. taking illegal control of a plane

9. taking a child and asking its parents for money
10. taking something illegally into another country

Grammar

3 . Write the verbs in brackets in the appropriate tense.

a) Where 1. _____ (the HR manager/come) from? Germany?
b) What 2. _____ (you/do) next weekend?
c) Staff members usually3. _____ (take) their annual leave in Julv.
d) I 4._____ (not/understand) that. Can you explain it again, please?
e) You 5._____ (prepare) the report on the sales figures?
f) We 6. _____ (recruit) a new Finance Manager at the moment.
g) Jenna 7._____ (not/run) the course today. She's ill.
h) Tom really8. _____ (not/like) that idea.
i) The company 9._____ (double) its revenue when Mr Johns 10. _____ (be) the CEO.
j) I 11. _____ (still work) on the product presentation. I 12. _____ (not/finish) it yet.

4. Change the sentences into conditionals

1) Glen stayed at home because the weather was bad.

_____

2) Molly doesn't trust him because she doesn't know him well.

_____

3) He didn't argue because he didn't know the subject well.

_____

4) I didn't drink coffee because it wasn't tasty.

_____

5) I don't watch TV because I don't have much time.

_____

6) The film is interesting, that's why I have seen it twice.

_____

7) He is a good lawyer, that's why he has earned a lot of money.

_____

8) You are late again. Why didn't you take a taxi?

_____

9) I'm afraid of flying, that's why I didn't go there by plane.

_____

10) My radio-set doesn't work and I didn't listen to the 7 o'clock news.

_____

5. Look at this advice for businesspeople about moving from the UK **to another country. Choose the correct alternative from the brackets.**

1 Visitors **(***must* / *don't have to)* register with the police within one week of arriving. Anyone who does not can be fined $1,000.
2 It is very difficult to find somewhere to live. You will probably (*must* / *have to)* live in a hotel for the first few weeks while you find somewhere.
3 UK citizens *(mustn't* / *don't have to)* register at the British Consulate but doing so will help the consul to assist you if you get into trouble.
4 You *(shouldn't* / *must)* carry your passport with you at all times. The police carry out frequent spot checks.

5 Visitors and residents *(don't have to / mustn't)* go near military installations, especially when carrying a camera. You *(mustn't / should)* photograph military aircraft or warships.
6 You *(must / don't have to)* be very careful when driving. The roads are extremely dangerous.
7 Street crime is very rare, but you *(should / shouldn't)* be aware at all times of what is going on around you.
8 You *(should / shouldn't)* learn some common expressions in the local language. Very few people outside the capital speak English.

Listening

6. Listen to three people taking part in a survey about their local area. Complete the chart.

	Person 1	**Person 2**	**Person 3**
Type of building			
Where they live			
What they like			
Problems			

Reading

Writing

7. Use the job advertisement and write a cover letter to the company.



JOB OPPORTUNITIES

A well known epic educational institution looking for dynamic, highly qualified and committed individuals for appointment on following posts.

1- **Project Manager**
2- **IT Developer (Program +portal developer)**
3- **HR Manager**

Interested candidates must possess following eligibility criteria to apply,

- Effective Project and contract delivery skills
- Ability to analyze complex data, draw conclusions and use results to improve performance
- Strong drive for achievement, meeting goals and overcoming difficulties
- Team working and leading others
- Ability to work strategically and focus on the longer term
- Experience of working with national and international companies

If you think you have all that what we are looking for, apply with confidence. Mail your CVs at isbsoft@yahoo.com within 7 days after the publication of this advertisement. Only short listed candidates will be called for interview.

Пример вопросов к зачету

1. When a personality of a man is not clear to you, look at his friends.

Personality is the key to successful friendship, is not it?

2. Personality or gender: are men better politicians / managers than women?
   What qualities should a diplomat possess?
3. What is a ‘personality clash’? Give an example.
   Have you ever had a personality clash in your life? How did it feel?
4. What is most memorable journey you have ever had? Describe at least3 sights you have visited (any country) which impressed you and say why you have chosen them to speak about.
5. Going on a study trip is popular nowadays. What makes it successful? What kind of a study trip would you like to go on?
6. Travel and tourism: what’s the difference? How has television influenced travel industry? To be seen does not mean to be explored, does it?
7. Domestic tourism: its advantages and disadvantages. What are the most interesting places tourists should visit in Russia /your home country? What would you recommend to a person who decided to travel to your home town?
8. Language is the most important part of cultural identity. Should people fight to protect the languages which are not widely used?
9. What is important when learning a language? Compare learning a language to other activities (driving, painting, playing a musical instrument etc.)
10. What makes a good teacher? What makes a good learner? Does their meeting in class always lead to profound education?
11. The proverb says,’ Live and learn’. Comment on the proverb, provide examples.
12. Where is better to get education: at home or abroad, why?

Пример вопросов к экзамену

1. What factors influence a career choice? Name three which are the most important to you. Speak about your potential employer (where you would like to work and what you would like to do and why).
2. Job interviews: what to pay attention to? How to get ready? How to present yourself? (be ready to make a short self-presentation for a potential employer)
3. Covering letters and CVs: how they should be organized, what to include and what is their function.
4. How many industry types, business types and business models do you know? What is the difference between them? Give examples.
5. Make a company presentation (choose any company and prepare its profile: company structure, history of development, annual turnover, corporate culture)
6. What do we call “corporate culture”***?*** How does it influence employees, why is it important?
7. What kinds of company structure do you know? What functions do different departments perform?
8. What are the rules of successful negotiating? What is win/win deal? How to achieve it?

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за

семестр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет/экзамен – 40. Баллы между частями экзамена делятся, например, 20 баллов за тест и 20 баллов за устный ответ.

Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

Критерии оценки презентации

Критерии оценивания	Оценка
Глубокое раскрытие темы, использование широкого спектра источников. Презентация четко организована, ее логические части составляют единое целое. Уверенное использование активной лексики и грамматических структур с целью решения коммуникативной задачи. Уверенное изложение материала, беглая членораздельная речь.	Отлично
Тема достаточно хорошо раскрыта с привлечением некоторых источников. Презентация хорошо организована. Достаточное использование активной лексики и грамматических структур для решения коммуникативной задачи. Материал изложен в основном уверенно при незначительных затруднениях.	Хорошо
Тема в общем раскрыта. Презентация организована с рядом ошибок. Использование некоторой активной лексики, грамматически не всегда правильная речь. Затруднения в изложении материала.	Удовлетворительно
Тема не раскрыта. Существенные проблемы с организацией презентации. Недостаточное использование активной лексики и грамматических структур для раскрытия коммуникативной задачи. Серьезные проблемы с изложением материала.	Неудовлетворительно

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	5 (отлично)
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне способность осваивать	3 (удовлетворительно)

стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	
Не способен осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка, моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	2 (неудовлетворительно)

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного зачета с оценкой

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более четырех экзаменующихся. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом на промежуточных этапах, экзаменом (на завершающем этапе курса).

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

5.2. Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1- 437603]

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-chchast-1-437050]

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-chchast-2-437051]

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiyyazyk-grammatika-434606]

6.2. Дополнительная литература

1. Clandfield L. Global Pre-Intermediate. – Macmillan Publishing. – 2016 – 161p.

2. Foley M. MyGrammarLab: Intermediate B1/B2 : with key suitable for self study / M. Foley, D. Hall. - Edinburgh Gate : Pearson, 2012. - 396 p.

3. Murphy R. English grammar in use: A self-study reference and practice book for intermediate students : with answers / R. Murphy. - 4nd ed. - G.B.: Cambridge University Press, 2012. - 380p.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.
Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/
2. https://deepenglish.com/
3. https://listenaminute.com/
4. https://breakingnewsenglish.com/
5. Miller, Edwin L. “Personnel/Human Resources.” The Academy of Management Review, vol. 1, no. 2, 1976, pp. 134–135. JSTOR, www.jstor.org/stable/257499
6. Loeffler, Pauline. “The Art of Communication.” Improving College and University Teaching, vol. 25, no. 1, 1977, pp. 29–30. JSTOR, www.jstor.org/stable/27565048
7. Alesina, Alberto, and Paola Giuliano. “Culture and Institutions.” Journal of Economic Literature, vol. 53, no. 4, 2015, pp. 898–944., www.jstor.org/stable/43927694

6.6. Иные источники
1. New Market Leader Elementary David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Pearson Longman. – 2007
2. Intelligent Business Elementary – Irene Barrall, Nikolas Barrall, Pearson Longman. – 2010

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК), магнитофонами и CD-проигрывателями для презентации и прослушивания учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.

5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «EastView».
7. https://www.jstor.org- Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык (немецкий)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Авторы–составители:

Заведующая кафедрой лингвистики

и профессиональной коммуникации,

канд. пед. наук, доцент / В.Б. Шаронова

_____

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой-разработчика

Заведующая кафедрой лингвистики

и профессиональной коммуникации,

канд. пед. наук, доцент / В.Б. Шаронова

_____

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Заведующая выпускающей кафедрой

Заведующая кафедрой экономики,

финансов и бухгалтерского учета

доктор экон. наук, /Н.Ю. Коротина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины ***«Иностранный язык (немецкий)»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоенияпрограммы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПВО 5

3. Содержание и структурадисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации подисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22

6.1. Основная литература 22

6.2. Дополнительная литература 22

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22

6.4. Нормативные правовые документы. 22

6.5. Интернет-ресурсы. 23

6.6. Иные источники 23

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	УК ОС - 4.1	Осуществляет межличностную коммуникацию на государственном и немецком языке
		УК ОС - 4.2	Обобщает и систематизирует информацию на государственном и иностранном(ых) языках

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС- 4.1	**на уровне знаний:** - знание системы современного немецкого языка; нормы словоупотребления; норм немецкой грамматики; орфографических норм современного немецкого языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; **-** знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;
	на уровне умений: - составление грамматически верных предложений, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком; - создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;
	на уровне навыков: **-** использует в процессе коммуникации правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости для решения различных коммуникативных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» составляет 14 ЗЕТ, т.е. 504 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: практические занятия – 176 ак.ч., самостоятельная работа – 270 ак.ч., контроль – 54 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования 4г 6 м): практические занятия – 48 ак.ч., самостоятельная работа – 398 ак.ч., контроль – 54 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования 3г. 6 м.): практические занятия – 36 ак.ч., самостоятельная работа – 293 ак.ч., контроль – 63 ак.ч.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» составляет 14 ЗЕТ, т.е. 378 астрономических часа.

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: практические занятия – 132 ас.ч., самостоятельная работа – 202,5 ас.ч., контроль – 40,5 ас.ч.

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования 4г 6 м): практические занятия – 36 ас.ч., самостоятельная работа – 298,5 ас.ч., контроль – 40,5 ас.ч.

Очно-заочная форма обучения срок получения образования 3г. 6 м.): практические занятия – 27 ас.ч., самостоятельная работа – 21,75 ас.ч., контроль – 47,25 ас.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается на 1 и 2 курсе, в 1, 2, 3, 4 семестре для студентов очной и очно-заочной ф/о (срок получения образования 4г 6 м) и 1 и 2 курсе в 1, 2, 3, для студентов очно-заочной ф/о (срок получения образования 3г 6 м)

На этом этапе обучения осуществляется общая подготовка по немецкому языку, позволяющая решать задачи межличностного и межкультурного общения.

Входной уровень владения иностранным языком на данном этапе составляет А0-А1 (начальный уровень).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

- для очной ф/о:

- 1 семестр – зачет;

- 2 семестр – экзамен;

- 3 семестр – зачет;

- 4 семестр – экзамен.

- для очно-заочной ф/о (срок получения образования 4г 6 м)

- 1 семестр – зачет;

- 2 семестр – контрольная работа, экзамен;

- 3 семестр – зачет;

- 4 семестр – экзамен.

- для очно-заочной ф/о (срок получения образования 3г 6 м)

- 1 семестр – зачет;

- 2 семестр – контрольная работа, экзамен;

- 3 семестр – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.								Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС	КОНТР	КСР		
		1 семестр								
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба				12				24	О, Т, СР
Тема 2	Работа и свободное время				12				24	О, Т, СР
Тема 3	Управление проблемами				12				24	О, Т, СР
Тема 4	Путешествия/командировки				12				24	О, Т, СР
Промежуточная аттестация										З
Всего		**144**			**48**				**96**	
		2 семестр								
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет				12		6		18	П, Т, СР
Тема 2	Продукты и услуги				12		8		16	П, Т, СР
Тема 3	Люди/Харизма				12		7		18	П, Т, СР
Тема 4	Рынки				12		6		15	П, Т, СР
Промежуточная аттестация										Э
Всего		**144**			**48**	**2**	**27**		**67**	
		3 семестр								

Тема 1	Карьера/Компании				8				19	П, Т, СР
Тема 2	Интернет/онлайн-бизнес				8				19	П, Т, СР
Тема 3	Изобретения				8				19	П, Т, СР
Тема 4	Управление стрессом				8				19	П, Т, СР
Промежуточная аттестация										З
Всего		**108**			**32**				**76**	
		4 семестр								
Тема 1	Маркетинг/Реклама				12		6		7	П, Т, СР
Тема 2	Управление персоналом				12		6		8	П, Т, СР
Тема 3	Конфликтное регулирование				12		6		8	П, Т, СР
Тема 4	Выход на рынок				12		9		8	П, Т, СР
Итоговая аттестация										Э
Всего		**108**			**48**	**2**	**27**		**31**	
Итого по дисциплине:		**504**			**176**	**4**	**54**		**270**	

Очно-заочная форма обучения (4г 6 м)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**		**Объем дисциплины (модуля), час.**							**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**						**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КОНС**	**КОНТР**	**КСР**		
		1 семестр								
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба				3				24	О, Т, СР
Тема 2	Работа и свободное время				3				24	О, Т, СР
Тема 3	Управление проблемами				3				24	О, Т, СР
Тема 4	Путешествия/командировки				3				24	О, Т, СР
Промежуточная аттестация										З
Всего		**108**			**12**				**96**	
		2 семестр								
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет				3		6		26	П, Т, СР
Тема 2	Продукты и услуги				3		6		26	П, Т, СР
Тема 3	Люди/Харизма				3		6		26	П, Т, СР
Тема 4	Рынки				3		9		25	П, Т, СР
Промежуточная аттестация										Э, К
Всего		**144**			**12**	**2**	**27**		**103**	
		3 семестр								
Тема 1	Карьера/Компании				3				24	П, Т, СР
Тема 2	Интернет/онлайн-бизнес				3				24	П, Т, СР
Тема 3	Изобретения				3				24	П, Т, СР

Тема 4	Управление стрессом				3				24	П, Т, СР
Промежуточная аттестация										З
Всего		**108**			**12**				**96**	
		4 семестр								
Тема 1	Маркетинг/Реклама				3		6		25	П, Т, СР
Тема 2	Управление персоналом				3		6		25	П, Т, СР
Тема 3	Конфликтное регулирование				3		6		26	П, Т, СР
Тема 4	Выход на рынок				3		9		26	П, Т, СР
Итоговая аттестация										Э
Всего		**144**			**12**	**2**	**27**		**102**	
Итого по дисциплине:		**504**			**48**	**4**	**54**		**398**	

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), самостоятельная работа (СР).*

**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Очно-заочная форма обучения (3г 6 м)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**								**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**						**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КОНС**	**КОНТР**	**КСР**		
		1 семестр								
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба				3				24	О, Т, СР
Тема 2	Работа и свободное время				3				24	О, Т, СР
Тема 3	Управление проблемами				3				24	О, Т, СР
Тема 4	Путешествия/командировки				3				24	О, Т, СР
Промежуточная аттестация										З
Всего		**108**			**12**				**96**	
		2 семестр								
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет				3		9		24	П, Т, СР
Тема 2	Продукты и услуги				3		9		24	П, Т, СР
Тема 3	Люди/Харизма				3		9		24	П, Т, СР
Тема 4	Рынки				3		9		22	П, Т, СР
Промежуточная аттестация										Э, К

Всего		**144**			**12**	**2**	**36**		**94**	
		3 семестр								
Тема 1	Карьера/Компании				3		6		26	П, Т, СР
Тема 2	Интернет/онлайн-бизнес				3		6		26	П, Т, СР
Тема 3	Изобретения				3		6		26	П, Т, СР
Тема 4	Управление стрессом				3		9		25	П, Т, СР
Промежуточная аттестация										Э
Всего		**144**			**12**	**2**	**27**		**103**	
Итого по дисциплине:		**396**			**36**	**4**	**63**		**293**	

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), самостоятельная работа (СР).*
**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для 1 семестра обучения

Тема 1. Arbeit und Studium/Работа и учеба

Лексические и тематические компоненты: знакомство, представление себя и других, национальности

Грамматический материал: личные местоимения и спряжение глаголов в настоящее время, имя существительное и артикль в именительном падеже. Глагол «быть», именное составное сказуемое, употребление артикля.

Тема 2. Arbeit und Freizeit/Работа и свободное время

Лексические и тематические компоненты: дни недели, месяцы, даты, хобби, свободное время, развлечения, работа

Грамматический материал: Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в повелительном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

Тема 3. Probleme/Управление проблемами

Лексические и тематические компоненты: проблемы, проблемы на работе, телефонные переговоры, решение проблем

Грамматический материал: презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной, императив глаголов, притяжательные местоимения, склонение личных местоимений в именительном и винительных падежах, предлоги с винительным падежом.

Тема 4. Reise/Путешествия, командировки

Лексические и тематические компоненты: описание мест, маршруты, бронирование, регистрация

Грамматический материал: Имя существительное в единственном и множественном числе. Презенс глагола «иметь». Отрицание и утверждение в простом предложении.

Содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для 2 семестра обучения

Тема 1. Gesundheitsverhalten/Здоровый образ жизни/этикет

Лексические и тематические компоненты: правила поведения в обществе, этикет, образ жизни, в ресторане, общение, бизнес-встречи

Грамматический материал: предлоги с винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Тема 2. Produkte und Dienstleistungen/Продукты и услуги

Лексические и тематические компоненты: продукты и услуги, покупка, продажа, презентации товаров
Грамматический материал: презенс глаголов с “sich”. Место “sich” в предложении. Перфект глаголов.

Тема 3. Menschen/ Charisma/Люди/Харизма

Лексические и тематические компоненты: черты характера, описание человека, типы коллег, обсуждение проблем

Грамматический материал: имя прилагательное. Склонение прилагательных. Вопросительные местоимения Welcher? Was fuer ein?

Тема 4. Markt/Рынки

Лексические и тематические компоненты: типы рынков, участие в дискуссии, запуск нового продукта, составление каталога
Грамматический материал: сравнительные и превосходные степени имен прилагательных, неопределенные местоимения jemand, nichts, etwas. Вещественные существительные и их употребление. Парные союзы.

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра обучения

Тема 1. Karriere/Карьера/Компании

Лексические и тематические компоненты: кейсы успешных компаний, виды компаний, составление презентаций
Грамматический материал: Презенс модальных глаголов. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины, дополнительные придаточные.

Тема 2. Internet/Интернет/онлайн-бизнес
Лексические и тематические компоненты: интернет, планы на будущее, подготовка и планирование
Грамматический материал: «Пассив» (страдательный залог). Безличный страдательный залог.

Тема 3. Erfindungen/Изобретения

Лексические и тематические компоненты: бизнес-идеи, изобретения, инновации, бизнес-встречи
Грамматический материал: Неопределенно-личное местоимение «man». Склонение имен собственных. Претерит глаголов «быть» (sein), «иметь» (haben).

Тема 4. Stress/Управление стрессом
Лексические и тематические компоненты: причины стресса, должности, уровень ответственности, стресс на рабочем месте

Грамматический материал: плюсквамперфект глагола. Придаточные предложения времени с союзом «nachdem».

Содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для 4 семестра обучения

Тема 1. Marketing/Маркетинг/Реклама

Лексические и тематические компоненты: маркетинг, реклама, партнерство, телефонные переговоры, планирование, ведение переговоров, встречи
Грамматический материал: придаточное предложение цели и инфинитивный оборот um … zu + Infinitiv. Указательное местоимение «selbst», «selber».

Тема 2. Personalmanagement/Управление персоналом
Лексические и тематические компоненты: навыки, качества и черты хорошего менеджера, командная работа, общение в коллективе
Грамматический материал: будущее время глагола. Ступени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение «es».

Тема 3. Konfliktregelung/Конфликтное регулирование
Лексические и тематические компоненты: конфликты, урегулирование конфликтов
Грамматический материал: словообразование, придаточные условия

Тема 4. Markteinstieg/Выход на рынок

Лексические и тематические компоненты: условия выхода на рынок, запуск компаний, виды компаний, любимы продукты
Грамматический материал: Придаточные предложения времени, прчины, условия, места.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

При проведении практических занятий: выборочный опрос по пройденному материалу, выполнение практических заданий на лексику, грамматику, чтение и аудирование, выполнение тестов, представление презентаций по изучаемым темам.

Зачет и экзамен проводятся в письменной и устной формах. Письменная часть подразумевает выполнение теста по общему и/или деловому немецкому языку, который включает в себя лексику, грамматику, пройденную за семестр, а также аудирование и чтение. Устная часть проводится в виде ответов на вопросы по пройденному материалу.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Знакомство: Работа и учеба	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 2. Работа и свободное время	Опрос, тестирование,

	самостоятельная работа
Тема 3. Управление проблемами	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 4. Путешествия/командировки	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 5. Здоровый образ жизни/этикет	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 6. Продукты и услуги	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 7. Люди/Харизма	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 8. Рынки	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 9. Карьера/Компании	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 10. Интернет/онлайн-бизнес	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 11. Изобретения	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 12. Управление стрессом	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 13. Маркетинг/Реклама	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 14. Управление персоналом	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 15. Конфликтное регулирование	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 16. Выход на рынок	Опрос, тестирование, самостоятельная работа

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине

Типовые оценочные материалы по теме

Пример лексической работы

Aufgabe 1. Finden Sie das richtige Wort für jeden Satz.

arrogant • desorganisiert • finanziell

konfus • kreativ • künstlerisch • motiviert

nervös • ungeduldig • unzufrieden

1. ich habe viel Motivation; ich bin _____
2. ich glaube, dass ich besser als alle anderen bin; ich bin _____
3. meine Projekte sind immer neu und originell; ich bin sehr _____
4. morgen habe ich ein Interview; heute bin ich sehr _____
5. nichts ist hier in Ordnung -- alles ist _____

Aufgabe 2. Noch mehr Eigenschaften. Finden Sie das richtige Wort für jeden Satz.

abwechslungsreich • engagiert • erfahren

gründlich • hilfsbereit • kollegial • organisiert

qualifiziert • selbständig • unterbezahlt

1. ich habe gute Qualifikationen; ich bin _____
2. ich kann gut allein arbeiten; ich bin _____
3. ich habe alles in Ordnung; ich bin _____
4. ich arbeite und bin gern mit anderen Leuten zusammen; ich bin _____
5. ich habe schon oft mit diesen Sachen gearbeitet; ich bin _____

Aufgabe 3. Wie muss er/sie sein? Schreiben Sie ein Adjektiv in jede Lücke, um zu beschreiben, wie die Person sein soll.

1. Ein Künstler muss _____ sein.
2. Eine Buchhalterin soll _____ sein.
3. Ein Arzt soll _____ sein.

4. Eine Professorin soll _____ sein.

5. Ein Feuerwehrmann muss _____ sein.

Aufgabe 4. Wie soll er/sie NICHT sein? Schreiben Sie ein Adjektiv in jede Lücke, um zu beschreiben, wie die Person NICHT sein soll.

1. Eine Sekretärin soll nicht _____ sein.

2. Ein Krankenpfleger soll nicht _____ sein.

3. Eine Tierärztin soll nicht _____ sein.

4. Ein Chemiker soll nicht _____ sein.

Aufgabe 5. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Der Junge spielt sehr gut Klavier und Geige. Er ist … .

2. Die Frau denkt nur über sich selbst. Sie ist … .

3. Die Schüler sind immer zum Unterricht vorbereitet. Sie sind … .

4. Ich kann meine Tochter vom Kindergarten nicht abholen, deshalb macht das meine Freundin. Sie ist … .

5. Dieser Junge sagt mir immer Guten Tag. Er ist sehr … .

Пример работы на проверку грамматики

1. Hast du deinem Vater das Geschenk schon gegeben?
Ja, ich ihm habe es schon gegeben.
Ja, ich habe es ihm schon gegeben.
Ja, habe ich ihm es schon gegeben.
Ja, ich schon habe es ihm gegeben.

2. Выберите правильное предложение:
Du musst mir das Buch nicht zurückzugeben.
Du brauchst mir das Buch nicht zurückgeben.
Du brauchst mir das Buch nicht zurückzugeben.
Du bräuchtest mir das Buch nicht zurückgeben.

3. Выберите правильное предложение:
Die Polizei hat versucht, die Demonstranten einzusperren.
Die Polizei hat versucht, die Demonstranten zu einsperren.
Die Polizei hat versucht, dass die Demonstranten einsperren.
Die Polizei hat versucht, dass die Demonstranten eingesperrt.

4. Peter möchte wissen, ...

... wenn es hier ein Postamt gibt.
... ob gibt es hier ein Postamt.
... dass es hier ein Postamt.
... ob es hier ein Postamt gibt.

5. Peter war in der Werkstatt und ...
... reparieren lassen sein Auto hat.
... hat sein Auto reparieren lassen.
... hat sein Auto reparieren gelassen.
... wurde sein Auto repariert.

6. Peter ... die Vase auf den Tisch ...
ist / gestanden
ist / gestellt
hat / gestellt
hat / gestanden

7. Er sprang aus dem ... Zug.
fahren
gefahren
gefahrenen
fahrenden

8. Nachdem er geduscht ..., wollte er frühstücken.
hatte
hätte
hat
wäre

9. Weil sie ihre Arbeit schon _____ _____, ging sie früher nach Hause.
hatte erledigt
erledigt hatte
hat erledigt
erledigt hat

10. Hast du gehört? Gabi hat sich einen Porsche gekauft. Woher, glaubst du, hat sie so viel Geld?
Sie hätte im Lotto gewonnen.
Sie wird im Lotto gewinnen.
Sie wurde im Lotto gewonnen haben.
Sie wird im Lotto gewonnen haben.

Пример задания на диалог

Die Vorstellung Wer sind Sie?

Interviewen Sie Ihren Lernpartner/ Ihre Lernpartnerin zu den folgenden Stichpunkten und machen Sie sich Notizen.

Name?
Herkunft?
Staatsangehörigkeit?
Wohnort?
Ausbildung?
Arbeitgeber?
Beruf?
Tätigkeitsbereich?

Fremdsprachen?
Berufliche Zukunftsperspektie?

Bilden Sie Fragen.

1.heißen - wie - Sie - ?
1. Sie - woher - kommen - ?
2. Name - wie - ist - Ihr - ?
3. geboren - wo - sind - Sie - ?
4. was - Sie - beruflich - jetzt - machen - ?
5. Sprachen - sprechen - Sie - welche - ?
6. Berufsausbildung - Sie - haben - eine - für - was - ?
7. arbeiten - wo - jetzt - Sie - ?
8. studiert haben - Sie - ?
9. sind - Spanier/Spanierin - Sie - ?
10. was - später - beruflich - machen - Sie - möchten - ?
11 . Branche - in - arbeiten - Sie - welcher - ?
12. Kinder - haben - Sie - ?
13. Tätigkeiten - welche - täglich - ausüben - Sie - ?
14. Arbeitgeber - Ihr - wer - ist - ?
15. machen - Sie - was - in - Freizeit - Ihrer - ?
16. für - eine - was - Stelle - Sie - haben - jetzt - ?
17. Sie - verheiratet - sind - ?
18. abgeschlossen - ein Studium - oder -
eine Berufsausbildung - haben - Sie - ?
19. welche - besitzen - Staatsangehörigkeit - Sie - ?
20. Sie - andere - noch - haben - Fragen - ?

Примерные темы презентаций

1. Ein Deutschland? Zwei Staate?
2. Ökologie Eine Katastrophe?
3. Billige Arbeitskräfte: Problem der Gastarbeiter.
4. Jugend und Arbeitsmarkt.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК ОС-4.1	Владеет системой норм родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1 Владеет системой норм родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь на иностранном языке, демонстрировать свободное владение специфической лексикой, характерной для деловой сферы, а также соблюдать нормы и правила иностранного языка.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, реагирует на его аргументацию Не допускает серьезных речевых ошибок, мешающих пониманию основной идеи высказывания.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет/контрольная работа/экзамен.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Пример тестирования

Test

Name _____
Lexik
Aufgabe 1. Gegenteile. Finden Sie für jedes Wort sein Gegenteil.

_____	1.	Passiv	a.	flexibel
_____	2.	müde	b.	pünktlich
_____	3.	spät	c.	aufgeregt
_____	4.	kontaktfreudig	d.	hellwach
_____	5.	monoton	e.	aggressiv
_____	6.	fest	f.	schüchtern
_____	7.	ruhig	g.	abwechslungsreich

Aufgabe 2. Synonyme. Finden Sie für jedes Wort ein Synonym.

_____	1.	unabhängig	a.	zuverlässig
_____	2.	monoton	b.	begabt
_____	3.	kollegial	c.	zufrieden
_____	4.	Verantwortlich	d.	kontaktfreudig
_____	5.	vorher	e.	bereit
_____	6.	glücklich	f.	selbständig
_____	7.	talentiert	g.	früher
_____	8.	fertig	h.	langweilig

Grammatik

3 .

1. Ich trinke Saft. Und was _____ ?

du
trinkst du
hast du
wirst du

2. Heute ist Donnerstag. Gestern _____ Mittwoch.
ist
war
wird
bist

3. - Kommst du auch zur Party?
- Tut mir Leid, ich _____ leider nicht kommen.
kann
will
soll
muss

4. Ich habe heute bis 10:00 Uhr _____ .
schlafen
schlaft
geschlaft
geschlafen

5. Möchtest du heute Abend ____ Film sehen?
das
eine
einen
dem

6. Ich gehe ____ Hause.
von
nach
zu

in

7. Выберите правильное предложение:

Du musst mir das Buch nicht zurückzugeben.

Du brauchst mir das Buch nicht zurückgeben.

Du brauchst mir das Buch nicht zurückzugeben.

Du bräuchtest mir das Buch nicht zurückgeben.

Hoeren

4. Прослушайте текст, Определите, какие из приведенных утверждений (A1—A7) соответствуют содержанию текста (richtig), какие не соответствуют (falsch)и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (-). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

AI. Am 26. November ist internationaler "Kauf-Nichts-Tag".

1) richtig 2) falsch 3) -

A2. Den "Kauf-Nichts-Tag" gibt es seit 1997.

1) richtig 2) falsch 3) -

A3. Am "Kauf-Nichts-Tag" soll jeder aufs Einkaufen verzichten.

1) richtig 2) falsch 3) -

A4. Im Jahre 1973 gab es den ersten "Tag ohne Auto".

1) richtig 2) falsch 3) -

A5. Wer am "autofreien Tag" mit dem Auto fuhr, wurde im Fernsehen gezeigt.

1) верно 2) неверно 3) -

A6. Am "autofreien Tag" durfte man nur zu Fuß gehen.

1) richtig 2) falsch 3) -

A7. Viele Politiker kamen an diesem Tag per Fahrrad zur Arbeit.

1) richtig 2) falsch 3) -

Lesen

Schreiben

5. Вашей коллеге предстоит служебная командировка в Германию. В день прибытия ей могут предоставить эксурсионную поездку на Боденское озеро. Помогите заполнить ей формуляр для участия в эксурсионной поездке. Добавьте отсутствующую информацию.



BODENSEE-RUNDFAHRT

Anmeldung

Familienname, Vorname:	Kadavy, Eva	(0)
Anzahl der Personen:		(1)
Davon Kinder:		(2)
Urlaubsadresse:	Hotel Schönblick	
Straße, Hausnummer.:	Burgstraße 34	
PLZ, Urlaubsort:	78014	(3)

Der Reisepreis ist mit der Anmeldung zu bezahlen.

Zahlungsweise: (4)

☐ Bar

☐ Kreditkarte

Reisetermin: (5)

Unterschrift: Eva Kadavy

_____

_____

_____

_____

Пример вопросов к зачету

1. Wie ist Ihr Lieblingsteil des Tages? Warum? (Какая ваша любимая часть дня и почему?)
2. Haben Sie schon einmal vom Leben auf dem Lande getraeumt? (Вы когда-нибудь мечтали о жизни за городом и почему?)
3. In welcher Stadt ausser Tschelyabinsk moechten Sie wohnen? Un Warum? (В каком городе кроме Челябинска вы бы хотели жить и почему?)
4. Wie ist Lieblingsartreise? Warum? (Какой ваш любимый способ путешествия и почему?)
5. Was machen Sie um gesund zu bleiben? (Что вы делаете, что бы быть здоровым?)
6. Was meinen Sie? Wer ist haftbar fuer Ihre Gesundheit?? (Кто, как вы считаете, ответственен за ваше здоровье?)
7. Ist es moeglich heutzutage gesundhetsgemaess leben? (Возможно вести здоровый образ жизни в современном мире?)
8. Was meinen Sie? Sind die Diaeten foerderlich fuer die Gesundheit? (Как вы считаете, диеты полезны или нет?)
9. Ist die physische Aktivitaet wichtig fuer die gesunde Lebensweise? (Физическая активность является важной частью здорового образа жизни?)
10. Was ist das wichtigste Teil der gesunden Lebensweise? (Что является важной частью здорового образа жизни?)

Пример вопросов к экзамену

1. Welche Rolle spielt die Hochschulbildung für die Karriere? (Какова роль высшего образования для карьеры?)
2.
3. Ist der ausgewählte Beruf wichtig für Sie? Warum? (В чём значимость выбранной профессии?)
4. Welche hervorragende Vertreter Ihres Berufes kennen Sie? (Каких выдающихся представителей своей профессии вы знаете?)
5. Nennen Sie Qualifikationsforderungen des gewählten Berufes. (Назовите квалификационные требование выбранной Вами профессии.)

6. Was müssen Sie genau wissen, wenn Sie nach der Arbeit suchen?(Что Вы должны знать, когда ищете работу?)
7. Was ist die Kleidungs-Code (dress-code)? (Что такое дрес-код.)
8. Welche Vorteile des Berufes können Sie nennen?(Какие преимущества своей профессии вы можете назвать?)
9. Was ist Mobbing? (am Arbeitsplatz, in der Hochschule) (Что такое моббинг?)
10. Wieviel Millionen Menschen sind in Deutschland konfessionel?(Сколько миллионов человек в Германии религиозны?)
11. Was ist Mobbing? (am Arbeitsplatz, in der Hochschule) (Что такое моббинг?)
12. Sind Sie tolerant? (Вы толерантный человек?)
13. Wie inerpetieren Sie das Termin “Toleranz”?(Что по Вашему мнению означает толерантность?)
14. Könnten Sie die Nachteile des Lebens in der Stadt nennen? (Вы можете назвать недостатки жизни в городе?)
15. Könnten Sie die Vorteile des Lebens auf dem Lande nennen? (Вы можете назвать приемущества жизни за городом Вы?)
16. Wie planen Sie Ihren Arbeitstag? (Вы планируете свой день?)
17. Beschreiben Sie Ihr Office. (ВЫ можете описать свой офис?)
18. Was ist der gesunde Lebensstil? (Что такое здоровый образ жизни?)
19. Was ist der Geschäftskorrespondenz?(Что такое деловая переписка?)
20. Welche Arten der Geschäftsbriefen kennen Sie?(Какие виды деловой корреспонденции Вам известны?)

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за семестр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет/экзамен – 40. Баллы между частями экзамена делятся, например, 20 баллов за тест и 20 баллов за устный ответ.

Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

Критерии оценки презентации

Критерии оценивания	**Оценка**
Глубокое раскрытие темы, использование широкого спектра источников. Презентация четко организована, ее логические части составляют единое целое. Уверенное использование активной лексики и грамматических структур с целью решения коммуникативной задачи. Уверенное изложение материала, беглая членораздельная речь.	Отлично
Тема достаточно хорошо раскрыта с привлечением некоторых источников. Презентация хорошо организована. Достаточное	Хорошо

использование активной лексики и грамматических структур для решения коммуникативной задачи. Материал изложен в основном уверенно при незначительных затруднениях.	
Тема в общем раскрыта. Презентация организована с рядом ошибок. Использование некоторой активной лексики, грамматически не всегда правильная речь. Затруднения в изложении материала.	Удовлетворительно
Тема не раскрыта. Существенные проблемы с организацией презентации. Недостаточное использование активной лексики и грамматических структур для раскрытия коммуникативной задачи. Серьезные проблемы с изложением материала.	Неудовлетворительно

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	5 (отлично)
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	3 (удовлетворительно)
Не способен осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка, моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	2 (неудовлетворительно)

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного зачета с оценкой

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более четырех экзаменующихся. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык(немецкий)» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом на промежуточных этапах, экзаменом (на завершающем этапе курса).

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
– выполнение индивидуальных домашних заданий;
– подготовку устного выступления на практическом занятии;
– подготовку презентаций к выступлениям;
– подготовку диалога, эссе;
– подготовка к промежуточной аттестации.

5.2. Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;
– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;
– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ильина, И. Е. Немецкий язык для экономических специальностей : учебное пособие для СПО / И. Е. Ильина, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1330-6, 978-5-4497-1373-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111160.html (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456438
2. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09516-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470012 (дата обращения: 19.09.2021) 2021 / Гриф УМО ВО
3. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов : Профобразование, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-0656-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91899.html

6.2. Дополнительная литература

1.Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка / И. П. Тагиль. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9925-0748-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97922.html (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Оберемченко, Е. Ю. Деловая корреспонденция (на немецком языке) : учебное пособие / Е. Ю. Оберемченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 181 с. — ISBN 978-5-9275-2884-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87710.html

3. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90198.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.sueddeutsche.de
2. www.themen-aktuell.de
3. www.tagesspiegel.de
4. www.deutschewelle.de
5. www.spiegel.de
6. www.stern.de
7. www.oesterreichspiegel.de
8. www.goethe.de/markt

1.

6.6. Иные источники

1. Leonhard Thoma Das Idealpaar. München, Hueber Verlag, 2010. – 104 с. – Режим доступа: https://m.vk.com/wall-12399143_5050
2. Кулишер, И. М. История экономического быта западной европы в 2 т. Том 2. Новое время : учебник для вузов / И. М. Кулишер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9515-2. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/BC5E6DAE-5726-433B-A596-928ED49654E3. – ЭБС «Юрайт».
3. Адаптированные книги на немецком языке . – Режим доступа: http://lelang.ru/german/adaptirovannye-knigi-na-nemetskom-yazyke/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК), магнитофонами и CD-проигрывателями для презентации и прослушивания учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «EastView».
7. https://www.jstor.org- Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических

журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

преподаватель кафедры теории права и уголовно-правовых дисциплин Орехов В.Ю.

(ученая степень и(или) ученое звание) *(наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Право» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	35
6.1. Основная литература	35
6.2. Дополнительная литература	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	36
6.4. Нормативные правовые акты	36
6.5 Материалы судебной практики	36
6.6. Интернет-ресурсы.	37
6.7. Иные источники	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.04 Право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2 (очная, очно-заочная форма)	Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия по нарушению антикоррупционного поведения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	УК ОС-10.2 (очная, очно-заочная форма)	на уровне **знаний:** - об основных нормативных документах, регулирующих правовые нормы по нарушению антикоррупционного поведения
		на уровне **умений:** - использовать знание норм, регулирующих нарушения антикоррупционного поведения
		на уровне владения **навыками:** - применения норм, регулирующих нарушения антикоррупционного поведения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.) очная и очно-заочная форма обучения; ускоренная очно-заочная 108 часов (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 104 а. ч.;
- очно-заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 132 а. ч.
- очно-заочная форма обучения (ускоренная): лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 92 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Право»* относится к дисциплинам базовой части. Изучается в очной форме – 3 курс, 1 семестр; очно-заочная форма – 3 курс, 2 семестр, очно-заочная форма (ускоренная) – 1 курс, 1 семестр.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Основные подходы к пониманию права	11	2		2		7	О, Д, Э
Тема 2	Право в системе социального регулирования	11	2		2		7	О, Д, Э
Тема 3	Источники права	10	1		2		7	О, Д, Э
Тема 4	Норма права	10	1		2		7	О, Д, Э
Тема 5	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	9	1		1		7	О, Д, Э
Тема 6	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения	9	1		1		7	О, Д, Э

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 7	Финансовое право как отрасль российского права	9	1		1		7	О, Д, Э
Тема 8	Правовое регулирование налоговых отношений в РФ	9	1		1		7	О, Д, Э
Тема 9	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	11	1		2		8	О, Д, Э
Тема 10	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	11	1		2		8	О, Д, Э
Тема 11	Правонарушение и юридическая ответственность	11	1		2		8	О, Д, Э
Тема 12	Административное правонарушение. Административная ответственность	11	1		2		8	О, Д, Э
Тема 13	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	11	1		2		8	О, Д, Э
Тема 14	Основные правовые системы современности	11	1		2		8	О, Д, Э
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		**144**	**16**		**24**		**104**	

Очно-заочная форма обучения (ускоренная)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Основные подходы к пониманию права	9	1		1		7	КС
Тема 2	Право в системе социального регулирования	7			1		6	РЗ, Д
Тема 3	Источники права	9	1		1		7	О, Д
Тема 4	Норма права	7			1		6	Э
Тема 5	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	8			1		7	РЗ, Э
Тема 6	Гражданские правоотношения. Обязательство в	7			1		6	РЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	гражданском праве и ответственность за их нарушения							
Тема 7	Финансовое право как отрасль российского права	8			1		7	РЗ
Тема 8	Правовое регулирование налоговых отношений в РФ	7			1		6	РЗ
Тема 9	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	8			1		7	РЗ
Тема 10	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	7			1		6	РЗ
Тема 11	Правонарушение и юридическая ответственность	9	1		1		7	
Тема 12	Административное правонарушение. Административная ответственность	6					6	РЗ
Тема 13	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	8			1		7	РЗ
Тема 14	Основные правовые системы современности	8	1				7	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		**108**	**4**		**12**		**92**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Основные подходы к пониманию права	11	1		1		9	КС
Тема 2	Право в системе социального регулирования	11			1		10	РЗ, Д
Тема 3	Источники права	11	1		1		9	О, Д
Тема 4	Норма права	9					9	Э
Тема 5	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	9					9	РЗ, Э

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения	11			1		10	РЗ
Тема 7	Финансовое право как отрасль российского права	10			1		9	РЗ
Тема 8	Правовое регулирование налоговых отношений в РФ	11			1		10	РЗ
Тема 9	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	10					10	РЗ
Тема 10	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	11			1		10	РЗ
Тема 11	Правонарушение и юридическая ответственность	11	1				10	
Тема 12	Административное правонарушение. Административная ответственность	9					9	РЗ
Тема 13	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	10			1		9	РЗ
Тема 14	Основные правовые системы современности	10	1				9	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		**144**	**4**		**8**		**132**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) , круглый стол (КС), дискуссия (Д), эссе (Э) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные подходы к пониманию права

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле.

Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.

Право как государственный регулятор общественных отношений. Многообразие подходов к пониманию сущности и социальной природы права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, марксистская, нормативистская, историческая, психологическая, социологическая и другие.

Эмпирический характер нормативного определения права.

Тема 2. Право в системе социальных норм

Система регуляции в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.

Понятие и виды субъектов права. Физические лица как субъекты права. Юридические лица как субъекты права. Государство как субъект права.

Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.

Техникоюридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании.

Юридическая природа стандартов.

Влияние и воздействие государства на право. Правовая политика государства и ее значение по руководству обществом.

Тема 3. Источники (формы) права

Понятия «форма», «источник» права и их соотношение.

Классификация форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент, юридическая доктрина, нормативный договор и другие.

Характеристика основных форм права. Понятие судебного прецедента.

Судебный прецедент и иные формы права.

Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Административный прецедент.

Тема 4. Норма права.

Понятие, виды и признаки социальных норм. Норма права как особая разновидность социальных норм.

Признаки правовой нормы: связь с государством, общеобязательность, формальная определенность, охрана государством.

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.

Основания классификация правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права.

Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации.

Тема 6. Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.

Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные. Методы гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Дееспособность.

Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

Тема 7. Финансовое право как отрасль российского права

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права.

Вопросы финансового права в Конституции РФ. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. Финансово-правовые отношения. Понятие финансово-правовых отношений. Их содержание и важнейшие особенности. Классификация финансово-правовых отношений.

Субъекты финансово-правовых отношений. Понятие, виды, краткая характеристика. Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений.

Тема 8. Правовое регулирование налоговых отношений в РФ

Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения.

Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.

Понятие налогового права, источники налогового права. Метод правового регулирования.

Конституционные основы налогового права. Понятие и виды норм налогового права. Система налогового законодательства.

Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация налоговых

Тема 9. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Особенности брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов.

Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

Тема 10. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды.

Трудовые соглашения. Переводы на другую работу и перемещение. Виды переводов. Увольнение работников. Основания для увольнения. Заработная плата: основная заработная плата, премии, компенсации, гарантии.

Понятие дисциплины труда. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность.

Тема 11. Основные правовые системы современности.

Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права.

Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права.

Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права.

Социалистическая правовая система.

Система обычного права.

Тема 12. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Признаки и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Презумпция невиновности, ее сущность и значение.

Тема 13. Административное правонарушение. Административная ответственность.

Понятие и основные черты административной ответственности. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

Тема 14. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.

Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление – виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности. Категории преступления. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Смертная казнь. Лишение свободы. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельство, отягощающие наказание.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 Право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: составление компендиума, опрос

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: составление компендиума, опрос (очная форма обучения), контрольная работа (очно-заочная форма обучения).

4.1.2 Зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

- тестирование, опрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Инструкция по выполнению тестирования: обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ и обозначить выбранный вариант любым удобным способом (обвести букву, поставить галочку, подчеркнуть).

Инструкция по решению практической задачи: обучающему необходимо проанализировать участников правоотношения, правильно подобрать и применить НПА и материалы судебной практики, при необходимости совершить расчеты, сделать общий вывод по решению задачи в соответствии с поставленными вопросами.

Инструкция для составления компендиума:

Компендиум по теме представляет собой самостоятельно отобранный студентом из НПА, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий анализируемое правовое явление. Для составления компендиума необходимо:

– осуществить анализ НПА, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов;

– отобрать наиболее соответствующие материалы, полно раскрывающие правовое явление;

– интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок и законспектировать.

Инструкция по написанию контрольной работы:

Вариант контрольной работы выбирается согласно первой букве фамилии студента в соответствии с перечнем вариантов, представленных в Фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине (расположен на дистанционной платформе официального сайта Челябинского филиала РАНХиГС, вход по паролю; электронная и бумажная версия ФОС находится также на кафедре теории права и уголовно-правовых дисциплин).

Контрольная работа должна иметь титульный лист, содержание и библиографический список. На титульном листе указываются: кафедра, учебная дисциплина, номер варианта, курс, группа, фамилии, имена, отчества студента и преподавателя по дисциплине, дата сдачи работы на проверку. Библиографический список и сноски оформляются по действующим стандартам.

Текст контрольной работы выполняется на одной стороне листа односортной белой бумаги шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц машинописного текста. Все страницы, включая содержание

и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы.

Ответы на задания контрольной работы должны представлять собой аргументированную положениями закона (с указанием ссылки) точку зрения на решение поставленного в задаче вопроса.

Типовые оценочные материалы по теме 1:

Тест №1

1. В сферу действия трудового права входит договор …

1. между помощником адвоката с адвокатским образованием
2. о возмездном оказании услуг по защите трудовых прав
3. поручения о выполнении заведомо определённой работы
4. между адвокатом и его клиентом об оказании юридической помощи

2. На государственных гражданских служащих действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права …

1. распространяется в полном объёме
2. распространяется с изъятиями, предусмотренными служебным контрактом
3. не распространяется
4. распространяется с особенностями, предусмотренными нормативными правовыми актами

3. К правоотношениям по разрешению трудовых споров относятся …

1. трудовые процессуальные правоотношения, гражданские процессуальные отношения
2. только трудовые процессуальные правоотношения
3. только трудовые процедурные правоотношения и административно-процессуальные отношения
4. только гражданские процессуальные отношения и административно-процессуальные правоотношения

4. Трудовое правоотношение между работником и работодателем …

1. приостанавливается на период ежегодного отпуска
2. имеет непрерывный характер
3. прерывается после окончания рабочего дня и возобновляется со следующего рабочего дня
4. приостанавливается во время отдыха и приёма пищи

5. Трудовое правоотношение отличается от обязательственных гражданско-правовых отношений по …

1. по порядку оплаты выполнения работы
2. по возмездному характеру выполнения обязательств
3. по объёму выполняемой работы
4. по субъектному составу

Типовые задания для подготовки докладов и обсуждения на «круглом столе» на тему: «Современный рынок труда: проблемы, пути их решения»

1. Разграничение трудовых и гражданско-правовых отношений, возникающих на основе договоров подряда, оказания возмездных услуг и др.

2. Правовой статус работодателей - юридических и физических лиц. Правовой статус работника.

3. Трудовая правосубъектность: понятие, виды (ограниченная, специальная).

4. Основания возникновения трудовых правоотношений

5. Положение на рынке труда Челябинской области: основные проблемы и статистика

Типовые оценочные материалы по теме 2:

Тест №2

1. Под деловыми качествами работника следует понимать способности физического лица выполнять определённую трудовую функцию с учётом …

2. состояния здоровья
3. отсутствия неснятой или непогашенной судимости
4. наличия высшего профессионального образования
5. достижения пенсионного возраста

2. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия …

1. размеры штрафов за нарушения трудовой дисциплины
2. доплаты, надбавки и поощрительные выплаты
3. виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работнику
4. дополнительные основания для увольнения работников

3. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие сведения о работнике …

1. номер свидетельства государственного пенсионного страхования
2. фамилия, имя, отчество
3. идентификационный номер налогоплательщика
4. место жительства работника

4. О предстоящих изменениях определённых сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить работника в письменной форме …

1. за три недели
2. не позднее чем за два месяца
3. за семь календарных дней
4. не позднее чем за один месяц

5. Увольнение за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения возможно …

1. при нахождении работника в месте выполнения трудовых обязанностей в нерабочее время
2. только в случае отстранения работника от работы в связи с указанным состоянием
3. только если работник употребил спиртные напитки на рабочем месте
4. если работник в этом состоянии находился в рабочее время на территории данной организации

Решение практических задач

Задача 2.1. Назовите, по каким из перечисленных причин можно отказать в приеме на работу: а) достижение пенсионного возраста; б) отсутствие необходимого стажа работы; в) наличие родственных связей (дядя поступающего на работу является главным бухгалтером данной организации); г) отсутствие согласия между родителями несовершеннолетнего на поступление последнего на работу; д) отсутствие прописки (регистрации); е) наличие судимости в прошлом; ж) увольнение с предыдущего места работы за нарушения трудовой дисциплины; з) отсутствие российского гражданства; и) отсутствие специального образования; к) беременность; л) наличие вируса иммунодефицита человека; м) наличие дефекта речи.

Задача 2.2. Старший прораб строительной организации допустил к работе плотника Федина (своего двоюродного брата) и направил его документы в отдел кадров для оформления. Инспектор отдела кадров выразила сомнение относительно правомерности трудоустройства Федина, так как старший прораб не имеет права принимать на работу. Главный инженер, временно исполняющий обязанности руководителя строительного управления, отложил издание приказа о зачислении Федина на работу до возвращения руководителя. Как только последний появился, Федин потребовал от него издать приказ и выплатить заработную плату.

Как вы поступите на месте руководителя?

Типовые вопросы для организации групповой дискуссии:

1. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
3. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и вследствие нарушения обязательных правил при заключении трудового договора.
4. Правовая защита работников от незаконных увольнений и переводов.
5. Гарантии и компенсации работника, связанные с расторжением трудового договора.
6. Правовые последствия незаконного увольнения и перевода работника.

Типовые оценочные материалы по теме 3:

Тест №3

1. Рабочим временем по трудовому законодательству считается …
2. время нахождения работника в пути к месту работы и обратно
3. перерывы для обогрева и отдыха
4. время перерыва для отдыха и питания
5. всё время нахождения работника в служебной командировке, включая выходные

2. Работникам, успешно обучающимся по вечерней форме на 1-2 курсе в вузах, имеющих государственную аккредитацию, работодатель предоставляет дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка для прохождения промежуточной аттестации …. дней
1. 50 календарных
2. 20 календарных
3. 30 рабочих
4. 40 календарных

3. Законодательством Российской Федерации сокращённое рабочее время устанавливается для женщин …

1. работающих в сельской местности
2. имеющих ребёнка –инвалида в возрасте до 18 лет
3. имеющих детей в возрасте до 18 лет
4. одиноких матерей, имеющих ребёнка в возрасте до 14 лет

4. Работодатель обязан устанавливать неполное рабочее время по просьбе…

1. работающего отца 12-летнего ребёнка
2. женщины, работающей в сельской местности
3. работающего пенсионера
4. женщины, работающей в районе Крайнего Севера

5. Работа считается сверхурочной, если она выполнялась за пределами установленной продолжительности рабочего времени …

1. по согласованию с председателем профсоюзного комитета
2. по распоряжению начальника цеха
3. до договорённости с представителем работодателя
4. по инициативе работника, но в интересах работодателя

Решение практических задач

Задача 3.1. 20 марта директор завода издал согласованный с профкомом приказ о переходе с апреля на неполную рабочую неделю с дополни кмьным выходным днем в пятницу. Приказ был обоснован тяжелым финансовым положением завода, необходимостью проведения ряда мероприятий по перепрофилированию производства.

Оцените правомерность приказа. Какова правовая защищенное и, работников в подобных ситуациях?

Задача 3.2. На вновь созданном предприятии возник ряд вопросов: 1) в чем отличие сверхурочной работы от работы с ненормированным рабочим днем; 2) каким категориям работников можно устанавливать ненормированный рабочий день; 3) кто и в каком порядке его устанавливает; 4) как компенсируется работа при ненормированном рабочем дне?

Ответьте на вопросы.

Типовые оценочные материалы по теме 4:

Тест №4

1. В области охраны труда работник обязан …

2. платить взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве
3. сделать запрос о проведении условий и охраны труда на его рабочем месте органами государственного надзора
4. немедленно извещать своего руководителя об ухудшении состояния своего здоровья
5. отказаться от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья

2. Государственное управление охраной труда осуществляется …

1. Российской трёхсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений
2. Правительством РФ непосредственно или по его поручению другими органами исполнительной власти субъектов РФ
3. Правительством РФ непосредственно или по его поручению другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий
4. органами исполнительной власти РФ и её субъектов

3. Расследование несчастного случая на производстве, в результате которого один или несколько пострадавших получили лёгкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение …

1. 7 дней
2. 15 дней
3. 3 дней
4. 5 дней

4. Формой самозащиты трудовых прав является …

1. отказ от выполнения работы
2. предъявление требований
3. забастовка
4. обращение в федеральную инспекцию труда

5. Законодательством РФ предусмотрен запрет на применение труда женщин по профессии …

1. водителя грузовых автомобилей в сельском хозяйстве
2. изготовителя сигар
3. рентгенолога
4. лаборанта химического анализа при производстве хлорной извести

Решение практических задач

Задача 4.1. При увольнении по поди, «а» п. 3 ст. 81 ТК РФ специалиста отдела материально-технического снабжения Пронькина была выявлена его задолженность за 10 дней неотработанного отпуска, полученного авансом; кроме того, он не вернул неизрасходованные деньги, выданные ему на служебную командировку. При этом из заработной платы Пронькина высчитывались алименты на содержание троих детей и 20% от начисленной заработной платы в счет погашения ущерба, причиненного поломкой компьютера.

Как и в каком размере должны производиться удержания из заработной платы работника? Какие гарантии установлены законодательством при производстве удержаний?

Задача 4.2. Опираясь на действующее законодательство, сформулируйте основания дифференциации в оплате труда.

Типовые темы для написания эссе:

1. Особенности оплаты труда работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты. Районный коэффициент.
2. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы (за работу в ночное время, при совмещении профессий (должностей), при простое и т.д.).

3. Ответственность работодателей в случае задержки заработной платы.

4. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.

5. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей, в связи с осуществлением права на образование.

6. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

Типовые оценочные материалы по теме 5:

Решение практических задач

Задача 5.1. Приказом директора фабрики начальник цеха по пошиву мужской верхней одежды, виновный в срыве работы хозрасчетной бригады, был привлечен к дисциплинарной ответственности, лишением премии за квартал и вознаграждения по итогам работы за год.

Также была уменьшена надбавка к окладу за высокие достижения в труде. Не согласившись с таким наказанием, начальник цеха обратился в прокуратуру.

Задача 5.2. 7 июля шеф-повару столовой Куликову сделано замечание (25 мая повара допустили занижение калорийности блюд). Ситуация повторилась 20 августа. Куликову объявлен строгий выговор. Однако 10 сентября он снова нарушил нормы расхода продуктов и на следующий день был уволен по п. 5 ст. 81 ТК РФ.

Дайте правовую оценку случившемуся.

Типовые вопросы для организации групповой дискуссии:

1. Правила внутреннего распорядка как основа для соблюдения трудовой дисциплины. Правила внутреннего распорядка Челябинского филиала РАНХиГС

2. Устав учреждения как форма правового регулирования соблюдения трудовой дисциплины. Устав Челябинского филиала РАНХиГС.

3. Значение должностных инструкций в поддержании трудовой дисциплины.

4. Поощрения за успехи в работе. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству РФ: основания для привлечения работника к дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 6:

Тест №5

1. **Инструкции по охране труда для работников в соответствии с наименованиями профессий и перечнем видов работ разрабатываются…**
2. руководителями соответствующих структурных подразделений организации
3. органами надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства
4. работодателем с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа
5. службой охраны труда работодателя

2. **Расследование группового несчастного случая на производстве, в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжёлые повреждения здоровья, проводится комиссией в течение …**
1. 3 рабочих дней
2. 3 месяцев
3. 7 календарных дней

4. 15 дней

3. Разногласия по вопросам расследования, оформления и учёта несчастных случаев на производстве рассматриваются …

1. органами государственной инспекции труда
2. комиссией, созданной на паритетных началах
3. арбитражным судом
4. примирительной комиссией

4. Страховщиком по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является …

1. Минздрав России
2. Фонд социального страхования РФ
3. Роструд
4. Работодатель

5. Предельно допустимой массой груза для юношей 16 лет при подъёме и перемещении тяжестей вручную постоянно в течение рабочей смены, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой, является …

1. 4 кг
2. 15 кг
3. 7 кг
4. 10 кг

Решение практических задач

Задача 6.1. На складе производственных товаров протекала крыша. Ливень, длившийся несколько часов, залил все складские помещения. Несмотря на попытки заведующего складом Олухова спасти продукты, значительная их часть была испорчена. Возместить ущерб завскладом отказался.

Есть ли основания для привлечения Олухова к материальной ответственности?

Задача 6.2. Иванов заключил с ЗАО «Перспектива» трудовой договор, в соответствии с которым его приняли на должность юрисконсульта. В его обязанности входило: составление претензий, исковых заявлений, представительство интересов организации в суде, правовая экспертиза договоров, приказов организации, подготовка локальных нормативных актов. Через неделю после того, как он приступил к работе, директор ЗАО издал приказ о возложении на Иванова дополнительных обязанностей по составлению приказов, оформлению документов при приеме и увольнении работников, ведению трудовых книжек. Иванов отказался подписать данный приказ и выполнять указанную в нем работу.

Правомерно ли он поступил? Какие способы защиты своих прав может применить Иванов?

Типовые темы для написания эссе:

1. Понятие и функции профсоюзной организации на предприятии и в организации.
2. Защита профсоюзами трудовых прав работников, самозащита.
3. Понятие охраны труда. Нормы и правила по охране труда.
4. Обеспечение прав работников на охрану труда.

5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
6. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о труде.
7. Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде.

Типовые оценочные материалы по теме 7:

Тест №6

1. По закону количество членов Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений …

1. не может превышать 50 человек от каждой их сторон
2. определяется самими сторонами по взаимному согласию
3. не может превышать 30 человек от каждой из сторон
4. должно быть не более 50 человек

2. Региональное соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений …

1. на уровне субъекта Российской Федерации
2. на уровне федерального округа
3. на уровне города, района
4. на территории соответствующего муниципального образования

3. К основным формам участия работников в управлении организацией относятся …

1. обсуждение с работодателем вопросов о работе организации, внесение предложений по её совершенствованию
2. определение видов профессиональной подготовки и повышения квалификации работников
3. утверждение правил внутреннего трудового распорядка организации
4. дача согласия на увольнение за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей

4. Работодатель учитывает мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации …

1. при увольнении в связи с ликвидацией организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем
2. при увольнении за неоднократное неисполнение работником, являющимся членом профсоюза, без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
3. при увольнении работника в связи со сменой собственника имущества организации
4. при применении любого дисциплинарного взыскания к работнику – члену профсоюза

5. Коллективный договор может заключаться …

1. только на государственных и муниципальных предприятиях
2. только между руководителем организации и первичной профсоюзной организацией, объединяющей более половины работников
3. только в организациях, имеющих государственную регистрацию
4. в организации в целом, в её филиалах, представительствах и иных обособленных структурных подразделениях

Решение практических задач

Задача 7.1. Студент 4-го курса юридической академии Воробьев был принят на работу помощником юриста АО сроком на год. Считая, что его работа является постоянной как по характеру, так и по условиям, Воробьев обратился в КТС АО с заявлением о признании незаконным условия о срочности трудового договора. Комиссия, рассмотрев заявление, отказала Воробьеву в удовлетворении его требований по следующим основаниям: во-первых, поскольку трудовой договор уже подписан, его изменение возможно лишь по взаимному соглашению сторон; во-вторых, комиссия вообще не вправе рассматривать по существу заявления студентов очных отделений вузов, так как они не являются постоянными работниками в соответствии со ст. 59 ТК РФ. Допущены ли здесь нарушения? Как бы вы поступили в данной ситуации? Подготовьте от имени Воробьева исковое заявление в суд.

Задача 7.2. Найдите федеральные законы, ограничивающие право на забастовку составьте перечень категорий работников, которые не могут организовывать забастовку и участвовать в ней. Проанализируйте правовые нормы с позиции конституционных принципов установления пределов осуществления прав и свобод человека, а также с точки зрения международно-правовых актов. Дайте правовую оценку норме федерального закона «О государственной гражданской службе РФ», которая запрещает принимать участие в забастовках всем без исключения государственным служащим.

Типовые оценочные материалы по теме 8:

Инструкция для составления компендиума:

Компендиум по теме представляет собой самостоятельно отобранный студентом из НПА, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий анализируемое правовое явление. Для составления компендиума необходимо:

– осуществить анализ НПА, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов;

– отобрать наиболее соответствующие материалы, полно раскрывающие правовое явление;

– интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок и законспектировать

Темы для составления компендиума:

1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
3. Особенности регулирования труда руководителей организаций.
4. Особенности регулирования труда совместителей.
5. Особенности регулирования труда временных и сезонных работников.
6. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
7. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц.
8. Особенности регулирования труда надомников.
9. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
10. Отраслевые особенности регулирования труда некоторых категорий работников (транспорта, образования, здравоохранения и др.).

11. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций

Решение практических задач

Задача 8.1. По просьбе Ягодиной, имеющей полуторагодовалого ребенка, ей был установлен режим неполного рабочего времени - с 20 до 24 ч ежедневно (суббота и воскресенье - выходные дни). Отработав в таком режиме 2 месяца, она потребовала перевести ее на работу в дневное время, потому что ей страшно возвращаться с работы в позднее время. Начальник цеха, где работала Ягодина, отказал ей.

Оцените ситуацию.

Задача 8.2. При приеме Нестерова на работу по совместительству врачом-рентгенологом администрация больницы потребовала от него паспорт, копию трудовой книжки, диплом об образовании, свидетельство о прохождении курса специализации по рентгенологии и военный билет. Нестеров отказался представить копию трудовой книжки, объяснив, что администрация по основному месту работ ы не дает ему этого документа. Он был принят на работу с 3-месячным испытательным сроком с условием, что за это время представит требуемый документ. Поскольку данная договоренность выполнена не была, по истечении 3 месяцев Нестерова уволили по ст. 71 ТК РФ как не выдержавшего испытательный срок.

Правомерны ли действия администрации?

Типовые задания для контрольной работы для студентов заочного отделения

Контрольные задания представляют собой сочетание теоретического вопроса, задачи и 12 вопросов программированного контроля – тестов.

Решение тестов: с 1 по 10 – для студентов, фамилии которых начинаются с буквы А по П; с буквы Р по Я – с 11 по 20 тест.

Первый вопрос (теоретический) необходимо развернуто осветить, при изложении ответа делать ссылки на нормативные акты.

Решение задачи должно содержать позицию автора по существу поставленных вопросов и ее правовое обоснование.

На вопросы тестов необходимо выбрать верный ответ в форме таблицы.

№ вопроса	Ответ	Ссылка на ТК РФ или вопроса иной правовой акт

Типовые вопросы тестирования:

1. Трудовое законодательство Российской Федерации включает в себя:

1) Трудовой кодекс РФ

2) иные федеральные законы;

3) указы Президента и постановления Правительства РФ;

4) нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти РФ;

5) нормативные правовые акты субъектов РФ;

6) акты по пп. 1-5;

7) нормативные правовые акты органов местного самоуправления и локальные нормативные правовые акты;

8) акты органов судебной власти, например, постановления и определения Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по трудовым делам;

9) акты по пунктам 1-4, 8 данного теста;

10) акты по пунктам 1-5, 7 данного теста при наличии в них норм трудового права.

2. В случае противоречий между Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, содержащими нормы трудового права:

1) эти законы должны были приведены в соответствии с Трудовым кодексом и лишь после этого подлежат применению для регулирования трудовых и тесно связанных с ними отношений;

2) правоприменитель должен обращаться в Конституционный Суд РФ с заявлением о снятии противоречия;

3) применяется непосредственно Трудовой кодекс РФ;

4) правоприменитель должен обращаться в Верховный Суд РФ с заявлением о снятии противоречия.

3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам в сфере труда, не урегулированным Федерацией:

1) не вправе самостоятельно принимать нормативные правовые акты в этой сфере, потому что она находится в ведении Федерации

2) могут принимать нормативные правовые акты в этой сфере (кроме законов)

3) вправе самостоятельно принимать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;

4) вправе принимать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права лишь после предварительного согласования с соответствующими федеральными структурами, например, с Государственной Думой и Правительством РФ.

Варианты контрольных заданий расположены в алфавитном порядке.

1 вариант задания предназначен для студентов, фамилии которых начинаются с буквы «А» - по букву «В» включительно;

2 вариант – с буквы «Г» - по букву «Ж»;

3 вариант – с буквы «З» - по букву «Л»;

4 вариант – с буквы «М» - по букву «П»;

5 вариант – с буквы «Р» - по букву «У»;

6 вариант – с буквы «Ф» - по букву «Ц»;

7 вариант – с буквы «Ч» - по букву «Щ»;

8 вариант – с буквы «Э» - по букву «Я».

Контрольные задания

1 вариант

1. Цели и задачи трудового законодательства. Запрещение принудительного труда.

2. Задача. Государственная правовая инспекция труда в ходе очередной проверки в ряде организаций обнаружила такие факты:

а) на заводе «Теплоприбор» работают муж и жена Николаевы: он начальник цеха, она – заведующая медпунктом;

б) в администрации района работают супруги Смирновы: он – глава администрации, она управляющая делами;

в) в аптеке работают супруги Авдеевы: он – управляющий, она – заведующая отделом готовых препаратов.

Законны ли названные случаи совместной службы родственников. Ответ необходимо обосновать ссылками на правовые нормы.

2 вариант

1. Представительство в сфере труда.

2. Задача. Слесарь Соколов был призван в Вооруженные силы 20 июня 2006 года. На его место был принят Иванов. В связи с демобилизацией по состоянию здоровья

Соколов 10 августа 2006 года возвратился на завод и потребовал предоставления ему прежней работы. Администрация отказала ему в этом, сославшись на то, что принятый не его место Иванов справлялся с возложенными на него трудовыми обязанностями. Соколов обратился к прокурору с просьбой о восстановлении его на прежнюю работу.

Как решить данный спор?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Типовые оценочные средства

Задача 1. Приказом генерального директора ПАО «Северский трубный завод» цех автотранспорта (АТЦ) был соединен с цехом подготовки производства (ЦПП). Начальником нового подразделения был назначен Синегубов, ранее занимавший должность начальника ЦПП, а руководителя АТЦ Гудкова уволили по п. 2 ст. 81 ТК РФ.

Синегубов имеет среднее специальное образование и стаж работы в должности начальника ЦПП 5 лет, молод, инициативен, видит перспективу. Гудков окончил педагогический институт, возглавлял ЛТЦ 15 лет, имеет 16 поощрений. Считает, что истинная причина его увольнения конфликт с директором.

Решите дело.

Задача 2. Смородинников, которому работодатель выплатил отпускные в первый день отпуска, заявил, что не желает использовать отпуск в ноябре (как это предусмотрено графиком отпусков), и потребовал перенести его на июль следующего года. Начальник отдела кадров объяснил, что график отпусков локальный акт, который не может быть изменен по требованию работника.

Есть ли правовые основания для такого утверждения? Обязан ли руководитель организации удовлетворить требование Смородянникова?

Задача 3. Доцент УрГУ Иваницкая на 2 недели была направлена для занятий в филиал университета в г. Ноябрьск. День отправления в командировку - воскресенье. По возвращении она представила отчет, согласно которому университет должен оплатить стоимость проживания (1000 руб. в сутки за наем жилого помещения в гостинице); суточные за 14 дней; листок нетрудоспособности в связи с болезнью во время командировки (3 дня); расходы по ежедневному проезду трамваем и автобусом от гостиницы до филиала; проезд в мягком вагоне, а также предоставить отгул за день отъезда - воскресенье.

Правомерны ли ее требования?

Задача 4. Комиссия по трудовым спорам вынесла решение, обязывающее руководителя комбината выплатить юрисконсульту Безпутному 11700 руб. за сверхурочную работу. Бухгалтерия отказалась произвести оплату, так как согласно трудовому договору Безпутный имеет ненормированный рабочий день и, следовательно, у него нет права на компенсацию сверхурочных работ. Безпутный обратился в КТС с заявлением о выдаче ему удостоверения, имеющего силу исполнительного листа, которое было удовлетворено. Одновременно с этим директор комбината обжаловал в профком и в суд оба решения, вынесенные КТС.

Проанализируйте с позиций трудового права действия КТС, бухгалтерии, директора комбината, юрисконсульта. Какие решения по поступившим заявлениям

должны принять профком и суд?

Задача 5. Заведующий одной из подстанций объединения «Скорая помощь» Леонтьев был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ за повторное нарушение трудовой дисциплины. Коллектив подстанции на общем собрании большинством голосов потребовал от администрации немедленного восстановления Леонтьева в должности. Однако директор объединения отказался рассматривать требование работников и не прореагировал на предложение создать примирительную комиссию. Тогда тайным голосованием коллектив подстанции принял решение о проведении забастовки в течение одного дня.

Оцените действия коллектива работников

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Основные права и обязанности работодателя в сфере труда.
2. Социальное партнерство: понятие, основные принципы и формы.
3. Коллективный договор: понятие, стороны, порядок заключения, содержание. Соглашение: понятие, виды, состав участников.
4. Трудовой договор: стороны, содержание, форма, порядок заключения
5. Испытание при приеме на работу. Срок трудового договора.
6. Перевод на другую работу: понятие, виды. Совмещение профессий (должностей): понятие, порядок и условия.
7. Расторжение трудового договора: порядок и основания.
8. Увольнение работников: порядок и основания.
9. Прекращение трудового договора: порядок и основания.
10. Защита персональных данных работника. Ответственность за нарушение норм, регулирующих эту защиту.
11. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходные пособия. Ответственность за задержку выдачи трудовой книжки и производства расчета.
12. Отстранение от работы.
13. Аттестация работников и ее правовые последствия. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.
14. Рабочее время: понятие, измерители, виды. Виды режимов рабочего времени понятие, порядок их установления.
15. Сверхурочная работа, работа в ночное время, в выходные и праздничные дни.
16. Время отдыха: понятие, виды, порядок использования. Отпуск: виды, порядок предоставления и использования.
17. Заработная плата по трудовому праву: понятие, методы правового регулирования. Тарифная система оплаты труда работников, ее применение в условиях рынка труда. ЕТС для работников бюджетной сферы.
18. Порядок выплаты заработной платы и удержание из нее. Порядок и размеры удержаний.
19. Гарантии работников: виды и основания предоставления
20. Дисциплина труда по трудовому праву: понятие, методы обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
21. Понятие охраны труда. Обязанность работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
22. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Ограниченная материальная ответственность работника перед работодателем.

23. Права профсоюзных комитетов организации и их гарантии. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров.

24. Понятие и классификация индивидуальных трудовых споров. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке.

25. Понятие, характеристика и виды коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Понятие забастовки и порядок ее проведения. Ограничение права на забастовку

Шкала оценивания

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Кол-во баллов*
1.	Компендиум	В компендиуме представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию	5
		В компендиуме представлено менее 4, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию	4
		В компендиуме представлено менее 3, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы	3
		В компендиуме представлено менее 3, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в компендиуме источники выстроены нелогично	0
2.	Тестирование	Правильный ответ	0,5 за 1 вопрос (кол-во вопросов в тесте – 10)
		Неправильный ответ, ответ с ошибкой	0
		Неправильный ответ, отказ от ответа	0
3.	Эссе	Работа имеет четкую структуру: введение с указанием актуальности, основную часть, заключение. Мысли автора по проблеме изложены в форме кратких тезисов и подкреплены аргументами. Объем работы соответствует требованиям. Присутствует логическая связь между абзацами. Стиль изложения материала соответствует форме работы (эссе). Четко обозначена позиция автора	5
		Работа имеет четкую структуру. Мысли автора по проблеме изложены в форме кратких тезисов, но не всегда подкреплены аргументами. Объем работы соответствует требованиям. Не во всей работе присутствует логическая связь между абзацами. Стиль изложения материала соответствует форме работы (эссе). Четко обозначена позиция автора	4
		Работа не имеет четкой структуры. Мысли автора по проблеме изложены в форме кратких тезисов, но не всегда подкреплены аргументами. Объем работы соответствует требованиям. Не во всей работе присутствует логическая связь между абзацами. Стиль изложения материала соответствует форме работы (эссе). Нечетко обозначена позиция автора	3
		Работа не имеет четкой структуры. Мысли автора по проблеме не подкреплены аргументами. Объем работы не соответствует требованиям. Стиль изложения материала не соответствует форме работы (эссе). Не обозначена позиция автора	0
4.	Групповая	Правильный и полный ответ, понимание используемых	5

	дискуссия	нормативных и судебных источников, использование необходимой юридической терминологии; способность предложить альтернативную точку зрения; способность обосновать свою позицию, используя ссылки на НПА и судебную практику; активное участие в дискуссии	
		Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», неточное понимание нормативных, судебных источников; в некоторых случаях способен оспорить чужую точку зрения и предложить альтернативную; но не всегда может ее обосновать, используя ссылки на НПА и судебную практику активное участие в дискуссии	4
		Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточная культура речи; низкий уровень умения оспорить чужую позицию, и представить свою, при аргументации практически не ссылается на НПА и судебную практику, участие в дискуссии только по просьбе преподавателя	3
		Неправильный ответ, отказ от ответа, неучастие в дискуссии	0
5.	Круглый стол	Правильный и полный ответ на вопрос, понимание сущности используемых категорий, использование необходимой научной терминологии. Активное участие в мероприятии. Участие в роли докладчика. Доклад сопровождается презентацией, оформленной по всем требованиям. Докладчик компетентен в представляемой теме	5
		Точный, но неполный ответ на вопрос, встречаются слова «сорняки», неточное понимание используемых категорий. Активное участие в обсуждении и мероприятии в целом. Участие в роли докладчика. Доклад сопровождается презентацией. Докладчик не совсем компетентен в представляемой теме	4
		Неточный и неполный ответ, непонимание используемых категорий, недостаточна культура речи. Участие в обсуждении по запросу преподавателя	3
		Неправильный ответ, отказ от участия в обсуждении	0
6.	Решение практических задач (кейсов)	Дан полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые НПА.	5
		Дан полный, правильный ответ, но не представлено развернутое пояснение, расчеты осуществлены в целом правильно, с небольшими несущественными ошибками; сделана ссылка на НПА.	4
		Дан неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах	3
		Дан неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на НПА, неправильно выбранным нормативным правовым актом	0
7.	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	В результате анализа темы работы дан полный, правильный ответ с развернутым пояснением с использованием ссылок на актуальные редакции НПА, современной учебной литературы, материалов современных научных исследований (научных статей, диссертаций), выявлены проблемные аспекты темы, обсуждаемые в научной среде. Оформление работы соответствует всем заявленным требованиям.	5
		В результате анализа темы работы дан полный, правильный ответ с развернутым пояснением с использованием ссылок на актуальные редакции НПА, современной учебной литературы, материалов научных	4

		исследований (научных статей, диссертаций), выявлены проблемные аспекты темы, обсуждаемые в научной среде. Оформление работы не совсем соответствует всем заявленным требованиям.	
		В результате анализа темы работы дан неполный, ответ без развернутого пояснения пунктов плана работы; использованы ссылки на НПА, однако использованная учебная литература и материалов научных исследований (научных статей) являются устаревшими, выявлены некоторые проблемные аспекты темы, обсуждаемые в научной среде. Оформление работы не соответствует заявленным требованиям.	3
		В результате анализа темы работы дан неполный, ответ без развернутого пояснения пунктов плана работы; не всегда использованы ссылки на НПА, использованная учебная литература и материалов научных исследований (научных статей) являются устаревшими, не выявлены некоторые проблемные аспекты темы, обсуждаемые в научной среде, Работа носит реферативный характер. Оформление работы не соответствует заявленным требованиям.	0

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета и экзамена.

Студенты допускается к зачету (экзамену) по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на зачете (экзамене) носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (экзамене) (качеством решения задач);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете (экзамене) оцениваются по 5-тибалльной системе

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете с оценкой

Баллы рейтинговой оценки (для очной формы)	**Оценка**	**Критерий оценивания**

76-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: – правильно перечисляет способы анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними трудовых правоотношений; – владеет навыками правильного составления квалифицированных юридических заключений и оказания консультаций по проблемам трудового права – демонстрирует умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выявления правонарушений в области трудовых отношений
61-75	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: – допускает некоторые неточности при перечислении способов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними трудовых правоотношений; – владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений и оказания консультаций по проблемам трудового права; – допускает некоторые неточности при квалификации фактов и обстоятельств в ходе выявления правонарушений в области трудовых отношений
50-60	«удовлетвор.»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – допускает ошибки при перечислении способов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними трудовых правоотношений; – допускает ошибки при составлении квалифицированных юридических заключений и оказания консультаций по проблемам трудового права; – допускает ошибки при квалификации фактов и обстоятельств в ходе выявления правонарушений в области трудовых отношений
Менее 50	«неудовлетвор.»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не способен перечислить способы анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними трудовых правоотношений; – не способен составлять квалифицированные юридические заключения и оказывать консультации по проблемам трудового права; – допускает существенные ошибки при квалификации фактов и обстоятельств в ходе выявления правонарушений в области трудовых отношений

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.* На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

Семинарские (практические занятия)

При подготовке к опросу на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами практических задач, большинство которых имеют в своей *основе конкретные судебные арбитражные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, *обобщения судебной практики* и т.п.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету и экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией: рабочей программой дисциплины; перечнем компетенций, которыми студент должен овладеть; тематическими планами лекций, семинарских занятий; контрольными мероприятиями; учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета и экзамена.

Методические материалы по дисциплине Б1.Б.04 Право размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке

https://edu.rane74.ru/login/index.php

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бочкарева Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник/ Бочкарева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 526 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434523

3. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03592-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434526

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс]: монография / Ю.П. Орловский [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юстицинформ, 2012. - 240 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13372. - **ЭБС «IPRbooks»**
2. Захарова Н.А. Справочник работодателя. Практические рекомендации по применению Трудового кодекса [Электронный ресурс]: ситуации и примеры / Захарова Н.А., Сальникова Л.В., Шитова М.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 139 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21730. - **ЭБС «IPRbooks»**
3. Сапфирова А.А. Трудовые споры в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Сапфирова А.А., Волкова В.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 87 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34522. - **ЭБС «IPRbooks».**

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся в ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ и ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Кроме того, методические материалы, мультимедийные презентации, тексты лекций размещены на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС по ссылке: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=10.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захарова Н.А., Резепова В.Е. - Электрон. текстовые данные.- Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 199 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478. - **ЭБС «IPRbooks»**
2. Трудовое право: учебник для академического бакалавриата / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 409 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/9E439102-EDBC-4FCF-BD75-9817D1C49DC5. - **ЭБС «Юрайт».**
3. Захарова Н.А. Справочник работодателя. Практические рекомендации по применению Трудового кодекса [Электронный ресурс]: ситуации и примеры / Захарова Н.А., Сальникова Л.В., Шитова М.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 139 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21730. - **ЭБС «IPRbooks»**

Кроме того, методические материалы, мультимедийные презентации, тексты лекций размещены на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС по ссылке: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=10.

6.4 Нормативные правовые акты

1. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда (1998 г.)

2. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в актуальной редакции)

3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в актуальной редакции)

4. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в актуальной редакции)

5. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79–ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в актуальной редакции)

6. Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (в актуальной редакции)

7. Федеральный закон от 19.06.2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»

8. Федеральный закон от 01.05.1999 г. № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-экономических отношений» (в актуальной редакции)

6.5 Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних»

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии»

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 года № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса РФ» (в редакции Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 63, от 28.09.2010 № 22)

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 года № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» (в редакции от 28.09.2010)

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 года № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ»

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 марта 2011 года № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 декабря 2000 года № 35 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (в редакции от 11.05.2007)

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2005 года № 26 «О вопросе, возникшем после принятия Пленумом Верховного Суда Российской Федерации 5 апреля 2005 г. Постановления N 7 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2000 г. N 35 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»

6.6 Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного суда РФ
http://www.chelarbitr.ru/ - Официальный сайт Арбитражного суда Челябинской области
http://www.chel-oblsud.ru/ - Официальный сайт Челябинского областного суда
http://msudrf.ru/ - Государственная автоматизированная система правосудия
http://www.gosuslugi.ru/ - Электронное правительство (государственные услуги)

6.7 Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Математическая статистика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.пед.н., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Сонина О.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Математическая статистика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые акты	16
6.5 Материалы судебной практики	16
6.6. Интернет-ресурсы.	17
6.7. Иные источники	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Математическая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС – 1.1 ОПК ОС – 1.2	Знает основы теории вероятностей и математической статистики Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ / ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий). - Мониторинг риска и мониторинг мероприятий по воздействию на риски функциональных направлений	ОПК ОС – 1.2	на уровне **знаний:** - основ обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; на уровне **умений:** - осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; на уровне владения **навыками:** - осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.О.05 Математическая статистика;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части очная форма – 2 курс (4семестр); очно-заочная форма – 2 курс (3,4 семестры) (4.6 г., 3,6 г.);

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки;

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.О.09 Эконометрика (3 курс), Б2.В.(У) Ознакомительная практика (2 курс);

- дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.О.06 Математический анализ 1 курс, Б1.О.08 Алгебра 1 курс.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения

Контактная работа – 50 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 16 часов,
– практические занятия – 32 часов,
– КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 94 часа.

✓ Очно-заочная форма обучения (4, 6 г)

Контактная работа - 26 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 8 часа;
– практические занятия – 16 часов;
– КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 118 часов

✓ Очно-заочная форма обучения (3, 6 г)

Контактная работа - 34 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 8 часа;
– практические занятия – 24 часов;
– КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 110 часов

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

– На очной форме обучения: экзамен.
– На очно- заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3.Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма текущего контроля успеваемос

								ти, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР, в том числе контроль**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и задачи математической статистики	15	1		4	1	8	О
Тема 2	Точечные оценки параметров распределения.	15	2		4	1	8	О, Т
Тема 3	Методы построения точечных оценок	14	2		2		6	О
Тема 4	Основные распределения в статистике	12	2		4		6	О
Тема 5	Интервальные оценки	10	2		2		6	О, КР
Тема 6	Проверка статистических гипотез	12	1		4		6	О
Тема 7.	Критерии согласия	10	2		4		6	О
Тема 8.	Проверка гипотез об однородности двух выборок.	10	2		4		6	О
Тема 9.	Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа.	10	2		4		6	О, КР.
контроль		36						36
Итого		144	16		32	2	58	36 экз
Очно-заочная форма обучения (3,6 года)								
Тема 1	Основные понятия и задачи математической статистики	14	1		4	1	8	О
Тема 2	Точечные оценки параметров распределения.	14	1		4	1	8	О, Т
Тема 3	Методы построения точечных оценок	13	1		4		8	О
Тема 4	Основные распределения в статистике	11	1		2		8	О
Тема 5	Интервальные оценки	11	1		2		8	О
Тема 6	Проверка статистических гипотез	11	1		2		8	О
Тема 7.	Критерии согласия	11	1		2		8	О
Тема 8.	Проверка гипотез об однородности двух выборок.	10			2		8	О
Тема 9.	Элементы линейного	13	1		2		10	О

	регрессионного и корреляционного анализа.							
контроль		38				2		36
Итого		144	8		24	2	74	36 Экз, КР

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР, в том числе контроль**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очно-заочная форма обучения (4,6 года)								
Тема 1	Основные понятия и задачи математической статистики	14	1		2	1	7	О
Тема 2	Точечные оценки параметров распределения.	14	1		2	1	7	О, Т
Тема 3	Методы построения точечных оценок	13	1		2		7	О
Тема 4	Основные распределения в статистике	11	1		1		7	О
Тема 5	Интервальные оценки	11	1		1		7	О
Тема 6	Проверка статистических гипотез	11	1		2		7	О
Тема 7.	Критерии согласия	11	1		2		7	О
Тема 8.	Проверка гипотез об однородности двух выборок.	10			2		7	О
Тема 9.	Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа.	13	1		2		8	О
контроль		38				2		36
Итого		144	8		16	2	64	36 Экз, КР

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), КР (контрольная работа), Т (тест).

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Содержание тем (разделов)**

	(разделов)	
Тема 1	Основные понятия и задачи математической статистики	Предмет математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Графическое изображение статистических рядов. Эмпирическая функция распределения.
Тема 2	Точечные оценки параметров распределения.	Понятия статистической оценки. Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки. Выборочные числовые характеристики и их распределения. Точечные оценки генеральной средней, генеральной дисперсии, начальных моментов генеральной совокупности. Теорема Слуцкого. Сходимость по вероятности выборочных центральных моментов. Оценка математического ожидания по неравноточным наблюдениям в классе линейных функций. Эффективность оценок. Неравенство Рао-Фреше-Крамера.
Тема 3	Методы построения точечных оценок	Метод моментов для точечной оценки параметров распределения. Оценки максимального правдоподобия и их свойства. Метод наименьших квадратов.
Тема 4	Основные распределения в статистике	Квантили и процентные точки распределения. Распределение «хи-квадрат». Распределение Стьюдента. Распределение Фишера-Снедекора. Свойства конечной выборки из нормальной генеральной совокупности.
Тема 5	Интервальные оценки	Точность оценки, доверительная вероятность (надежность). Доверительный интервал. Интервальные оценки параметров нормального распределения. Асимптотические доверительные интервалы. Методы их построения. Доверительный интервал для неизвестной вероятности «успеха» в схеме испытаний Бернулли. Интервальные оценивания параметров показательного распределения и распределения Пуассона. Доверительный интервал для разности математических ожиданий двух нормальных распределений.
Тема 6	Проверка статистических гипотез	Статистическая гипотеза. Общее понятие о статистической проверке гипотез. Ошибки первого и второго рода. Оптимальный критерий Неймана-Пирсона для различения двух простых гипотез. Проверка гипотез для одной выборки, для двух и более выборок. Понятие о дисперсионном анализе. Схема однофакторного дисперсионного анализа.
Тема 7.	Критерии согласия	Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению (дискретному или непрерывному). Критерии согласия Пирсона и Колмогорова. Критерии проверки гипотез об однородности двух выборок.
Тема 8.	Проверка гипотез об однородности двух выборок.	Критерии хи–квадрат, Колмогорова–Смирнова, ранговые критерии.
Тема 9.	Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа.	Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции. Парная линейная регрессия. Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента корреляции.

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 Математическая статистика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Карта оценочных средств текущего контроля дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины'	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия и задачи математической статистики	ОПК ОС – 1	опрос
2.	Точечные оценки параметров распределения.	ОПК ОС – 1	Опрос, Т
3.	Методы построения точечных оценок	ОПК ОС – 1	опрос
4.	Основные распределения в статистике	ОПК ОС – 1	опрос
5.	Интервальные оценки	ОПК ОС – 1	Опрос, КР
6.	Проверка статистических гипотез	ОПК ОС – 1	опрос
7.	Критерии согласия	ОПК ОС – 1	опрос
8.	Проверка гипотез об однородности двух выборок.	ОПК ОС – 1	опрос
9.	Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа.	ОПК ОС – 1	Опрос, КР

4.2.1. Вопросы для опроса

Типовые вопросы для опросов по темам

Тема 1. Основные понятия и задачи математической статистики

Предмет математической статистики.

Генеральная и выборочная совокупности.

Статистическое распределение выборки.

Графическое изображение статистических рядов.

Эмпирическая функция распределения.

Тема 2. Точечные оценки параметров распределения.

Понятия статистической оценки.

Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки.

Выборочные числовые характеристики и их распределения.

Точечные оценки генеральной средней, генеральной дисперсии, начальных моментов генеральной совокупности.

Теорема Слуцкого. Сходимость по вероятности выборочных центральных моментов.

Оценка математического ожидания по неравноточным наблюдениям в классе линейных функций.

Эффективность оценок. Неравенство Рао-Фреше-Крамера.

Тема 3. Методы построения точечных оценок

Метод моментов для точечной оценки параметров распределения.

Оценки максимального правдоподобия и их свойства.

Метод наименьших квадратов.

Тема 4. Основные распределения в статистике

Квантили и процентные точки распределения.

Распределение «хи-квадрат».

Распределение Стьюдента.

Распределение Фишера-Снедекора.

Свойства конечной выборки из нормальной генеральной совокупности.

Тема 5. Интервальные оценки

Точность оценки, доверительная вероятность (надежность).

Доверительный интервал.

Интервальные оценки параметров нормального распределения.

Асимптотические доверительные интервалы.

Методы их построения.

Доверительный интервал для неизвестной вероятности «успеха» в схеме испытаний Бернулли.

Интервальные оценивания параметров показательного распределения и распределения Пуассона.

Доверительный интервал для разности математических ожиданий двух нормальных распределений.

Тема 6. Проверка статистических гипотез

Статистическая гипотеза.

Общее понятие о статистической проверке гипотез.

Ошибки первого и второго рода.

Оптимальный критерий Неймана-Пирсона для различения двух простых гипотез.

Проверка гипотез для одной выборки, для двух и более выборок.

Понятие о дисперсионном анализе.

Схема однофакторного дисперсионного анализа.

Тема 7. Критерии согласия

Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению (дискретному или непрерывному).

Критерии согласия Пирсона и Колмогорова. Критерии проверки гипотез об однородности двух выборок.

Тема 8. Проверка гипотез об однородности двух выборок.

Критерии хи–квадрат, Колмогорова–Смирнова, ранговые критерии.

Тема 9. Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа.

Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости.

Коэффициент корреляции.

Парная линейная регрессия.

Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента корреляции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Математическая статистика» проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (опрос, решением тестовых заданий);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Критерии оценки компетенций
Планируемые результаты обучения по дисциплине, определяющие сформированности компетенций

Код компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
ОПК ОС – 1	Продвинутый уровень	Знает основные теоретические положения, готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	5
	Базовый уровень	Знает основные теоретические положения, умеет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам Способен аргументировать собственную точку зрения, вести дискуссию.	4
	Минимальный уровень	Имеет общее представление о теоретических вопросах изучаемых в дисциплине, методах и алгоритмах решения практических задач.	3

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Математическое ожидание дискретной случайной величины.
2. Дисперсия дискретной случайной величины.
3. Функция распределения случайной величины.
4. Непрерывные случайные величины.
5. Плотность вероятности.
6. Мода и медиана.
7. Квантили.
8. Моменты случайных величин.
9. Асимметрия и эксцесс.
10. Биноминальный закон распределения.
11. Закон распределения Пуассона.
12. Геометрическое распределение.
13. Гипергеометрическое распределение.
14. Равномерный закон распределения.
15. Показательный (экспоненциальный) закон распределения. Нормальный закон распределения.

16. Логарифмически- нормальное распределение.

17. Распределение некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин.

18. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин.

19. Неравенство Маркова (лемма Чебышева).

20. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева.

21. Определение случайного процесса и его характеристики.

22. Основные понятия теории массового обслуживания.

23. Понятие Марковского случайного процесса.

24. Потоки событий. Уравнение Колмогорова.

25. Предельные вероятности состояний.

26. Процессы гибели и размножения.

27. СМО с отказами.

28. Вариационные ряды и их графическое изображение.

29. Средние величины.

30. Показатели вариации.

31. Начальные и центральные моменты вариационного ряда.

32. Генеральная и выборочная совокупность.

33. Повторная и бесповторная выборка.

34. Репрезентативная выборка.

35. Способы отбора, применяемые на практике.

36. Несмещенность, эффективность и состоятельность оценок.

37. Гистограммы и полигоны частот.

38. Статистическое распределение выборки.

39. Эмпирическая функция распределения.

40. Статистическая гипотеза.

41. Ошибки первого и второго рода.

42. Виды гипотез.

43. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы.

44. Критическая область.

45. Область принятия гипотезы.

46. Критические точки.

47. Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Задан закон распределения дискретной случайной величины X. Вычислите математическое ожидание M(x).

x_i	0	1	2
p_i	0,6	0,3	0,1

1) 1,1 2) 0,15 3) 1 4) 0,5

2. По данному статистическому распределению выборки вычислить: выборочную дисперсию.

x_i	1-3	3-5	5-7
n_i	2	3	5

1) 4,6 2) 3,6 3) 5,6 4) 2,6

Типовые задания контрольной работы

Задача 1. Дан следующий вариационный ряд

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	2	4	4	4	5	5	5

Требуется

1) Построить полигон распределения.
2) Вычислить выборочную среднюю, дисперсию, моду, медиану.
3) Построить выборочную функцию распределения
4) Найти несмещенные оценки математического ожидания и дисперсии.

Задача 2. Из изучаемой налоговыми органами обширной группы населения было случайным образом было отобрано 10 человек и собраны сведения об их доходах за истёкший год в тысячах рублей: x1, x2,....x10, найти выборочное среднее, выборочную дисперсию, исправленную выборочную дисперсию. Считая распределения доходов в группе нормальным и используя в качестве его параметров выборочное среднее и исправленную выборочную дисперсию, определить какой процент группы имеет годовой доход, превышающий а тысяч рублей.

Задача 3. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n. Найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, выборочное среднее квадратическое отклонение, исправленную выборочную дисперсию, коэффициент вариации, моду и медиану.

10,5	11	11,5	12	12,5	13	13,5
2	18	40	25	6	5	4

Задача 4. Ряд распределения заработной платы рабочих механического цеха приведен в таблице. Требуется вычислить коэффициент вариации VV, приняв i=1i=1.

Заработная плата (руб.)	212-214	214-216	216-218	218-220	220-222
Число рабочих	7	12	12	9	5

Задача 5. Для исследования доходов населения города, составляющего 20000 чел. по схеме бесповторной выборки было отобрано некоторое количество жителей. Получено следующее распределение жителей по месячному доходу (см. таблицу вариантов). Построить гистограмму, полигон и кумуляту относительных частот. Найти вероятность того, что истинный средний доход отличается от среднего дохода по

выборке не более, чем на 45 у.е. (по абсолютной величине). Определить границы, в которых заключен доход с вероятностью 0,99. Найти объем выборки, при котором, гарантируется вероятность тех же границ, равная 0,9973.

Задача 6. При условии равномерного распределения случайной величины XX произведена выборка

3	5	7	9	11	13	15	17	19	21
21	16	15	26	22	14	21	22	18	25

Найти оценку параметров aa и bb по методу моментов.

Задача 7. Пусть случайная величина ξξ имеет плотность p(x)=1/(b−a)p(x)=1/(b−a), если x∈(a;b)x∈(a;b), и p(x)=0p(x)=0, иначе. Произведена выборка. Используя метод моментов, найти aa и bb.

Задача 8. Прибыль фирмы за некоторый период деятельности по годам приведена ниже:

Год	1	2	3	4	5
Прибыль	3,9	4,9	3,4	1,4	1,9

1) Составьте линейную зависимость прибыли по годам деятельности фирмы.
2) Определите ожидаемую прибыль для 6-го года деятельности. Сделайте чертеж.

Задача 9. Экспериментальные данные о значениях переменных x и y приведены в таблице:

1	2	4	6	8
3	2	1	0,5	0

В результате их выравнивания получена функция Используя метод наименьших квадратов, аппроксимировать эти данные линейной зависимостью (найти параметры a и b). Выяснить, какая из двух линий лучше (в смысле метода наименьших квадратов) выравнивает экспериментальные данные. Сделать чертеж.

Задача 10. Проводится анализ взаимосвязи количества населения (X) и количества практикующих врачей (Y) в регионе.

Годы	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
X, млн. чел.	10	10,3	10,4	10,55	10,6	10,7	10,75	10,9	10,9	11
Y, тыс. чел.	12,1	12,6	13	13,8	14,9	16	18	20	21	22

Оцените по МНК коэффициенты линейного уравнения регрессии y=b0+b1xy=b0+b1x. Существенно ли отличаются от нуля найденные коэффициенты? Проверьте значимость полученного уравнения при α=0,01α=0,01. Если количество населения в 1995 году составит 11,5 млн. чел., каково ожидаемое количество врачей? Рассчитайте 99%-й доверительный интервал для данного прогноза. Рассчитайте коэффициент детерминации.

Методические материалы по дисциплине размещены на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\ ТВиМС

Методические материалы по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза: https://edu.rane74.ru/pluginfile.php?file=%2F37834%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fpraktikum_1_2014.pdf

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решение тестовых заданий, опрос);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения.

		– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить основную и дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем курса.

Несмотря на то, что лекционному курсу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы. На семинарские и практические занятия выносятся основные вопросы курса.

Практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание практических задач.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу.*

Подготовка к экзамену

К зачету *и экзамену* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в

Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Непрерывные случайные величины.
2. Плотность вероятности.

3. Мода и медиана.
4. Квантили.
5. Моменты случайных величин.
6. Асимметрия и эксцесс.
7. Показательный (экспоненциальный) закон распределения.
8. Нормальный закон распределения.
9. Логарифмически-нормальное распределение.
10. Распределение некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин.
11. Особая роль нормального распределения.
12. Центральная предельная теорема.
13. Предельные вероятности состояний.
14. Процессы гибели и размножения.
15. СМО с отказами.
16. Показатели вариации.
17. Начальные и центральные моменты вариационного ряда.
18. Гистограммы и полигоны частот.
19. Статистическое распределение выборки.
20. Эмпирическая функция распределения.
21. Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431167
2. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81056.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05470-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441337

6.2. Дополнительная литература

1. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Колемаев В.А., Калинина В.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 352 с.

2. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Мхитарян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17047.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов - М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-	10.2.5.3201	450

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Стандартный Russian Edition		
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Математический анализ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. тех. наук, доцент Кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Рудакова Т.И.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Математический анализ» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....13

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

6.1. Основная литература....21

6.2. Дополнительная литература....22

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....22

6.4. Иные источники....22

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Математический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС II-1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКо ОС II-1.1	Способность решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Ведение аналитической работы в области экономики и финансов	ПКо ОС II-1.1	Умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 8 з.е. (288 ак. часов или 216 астр. часов). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).
Данная дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в Системе дистанционного обучения Академии (далее - СДО). Материалы дисциплины размещены по адресу https://lms.ranepa.ru.
Количество академических часов, выделенных га очную форму обучения: на лекции и практические занятия – 80 ак.ч., на консультации - 2 ак.ч, на самостоятельную работу обучающихся – 152 ак.ч. и ее контроль – 54 ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:
Дисциплина относится к базовой части и реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля)[1], ак. час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[2]
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	ВЛ	СП	СРО	
Семестр 1									
1.	Множества и их отображения. Множество действительных чисел. Функции	12	1	1	-	-	-	10	ДЗ
2.	Числовые последовательности	14	1	1	-	-	-	12	ДЗ, О
3.	Предел и непрерывность функции	18	2	2	-	-	-	14	ДЗ
4.	Производная и дифференциал функции	18	2	2	-	-	-	14	ДЗ, О
5.	Основные теоремы дифференциального исчисления	16	2	2	-	-	-	12	ДЗ, КР1(2-5)
6.	Исследование свойств функций и построение их графиков	18	2	2	-	-	-	14	ДЗ
7.	Неопределённый интеграл	16	2	2	-	-	-	12	ДЗ
8.	Определённый интеграл	18	2	2	-	-	-	14	ДЗ, О
9.	Приложения определённого интеграла	14	2	2	-	-	-	10	ДЗ,КР2(7-9)
Консультация									
Промежуточная аттестация									Зачет
Всего:		144	16	16	-	-	-	112	
Семестр 2									
10.	Несобственный интеграл	6	1	1	-	-	-	4	ДЗ
11.	Пространство $\mathbb{R}^n$	8	1	1	-	-	-	6	ДЗ, О
12.	Частные производные функции многих переменных	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ
13.	Производная функции многих переменных по направлению, градиент и их свойства	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ, О
14.	Производные высших порядков	12	2	2	-	-	-	8	ДЗ
15.	Условный экстремум функции многих переменных, его геометрическая интерпретация	14	2	2	-	-	-	10	ДЗ, КР1(11-15)
16.	Числовые ряды	14	2	2	-	-	-	10	ДЗ
17.	Знакоположительные числовые ряды	14	2	2	-	-	-	10	ДЗ, О
18.	Знакопеременные ряды	12	2	2	-	-	-	8	ДЗ
19.	Знакочередующиеся числовые ряды	14	2	2	-	-	-	10	ДЗ, КР2(16-19)
20.	Функциональные последовательности и ряды	14	2	2	-	-	-	10	ДЗ, О
21.	Степенные ряды. Теорема Абеля	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ
22.	Ряд Тейлора	6	2	2	-	-	-	2	ДЗ
23.	Ряд Фурье по ортогональной	4			-	-	-	4	ДЗ, КР2(20-23)

	системе функций. Коэффициенты Фурье							
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Экз
Всего:		144	24	24	-	-	-	94	
Итого по дисциплине (модулю):		**288**	**40**	**40**	**-**	**-**	**-**	**206**	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные дисциплиной (модулем): Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работы, ВЛ – видео лекции, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося.
Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, ДЗ – домашнее задание, КР – контрольная работа.
Примечание 3 - формы промежуточной аттестации: Экз – экзамен.
*- *ДОТ в СДО.*

для очно-заочной формы обучения (ускоренная)

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля)[1], ак. час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[2]
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	ВЛ	СП	СРО	
Семестр 1									
	Множества и их отображения. Множество действительных чисел. Функции	8	1	1	-	-	-	6	ДЗ
2.	Числовые последовательности	8		1	-	-	-	7	ДЗ, О
3.	Предел и непрерывность функции	8		1	-	-	-	7	ДЗ
4.	Производная и дифференциал функции	7		1	-	-	-	6	ДЗ, О
5.	Основные теоремы дифференциального исчисления	8	1	1	-	-	-	6	ДЗ, КР1(2-5)
6.	Исследование свойств функций и построение их графиков	8	1	1	-	-	-	6	ДЗ
7.	Неопределённый интеграл	9	1	2	-	-	-	6	ДЗ
8.	Определённый интеграл	8		2	-	-	-	6	ДЗ, О
9.	Приложения определённого интеграла	8		2	-	-	-	6	ДЗ,КР2(7-9)
Консультация									
Промежуточная аттестация									Зачет
Всего:		**72**	**4**	**12**	**-**	**-**	**-**	**56**	
Семестр 2									
10.	Несобственный интеграл	10		1	-	-	-	9	ДЗ
11.	Пространство $\mathbb{R}^n$	11	1	1	-	-	-	9	ДЗ, О
12.	Частные производные функции многих переменных	10		1	-	-	-	9	ДЗ
13.	Производная функции многих переменных по направлению, градиент и их свойства	10		1	-	-	-	9	ДЗ, О
14.	Производные высших порядков	11	1	1	-	-	-	9	ДЗ
15.	Условный экстремум функции многих переменных, его геометрическая интерпретация	10		1	-	-	-	9	ДЗ, КР1(11-15)
16.	Числовые ряды	10		1	-	-	-	9	ДЗ
17.	Знакоположительные числовые ряды	11	1	1	-	-	-	9	ДЗ, О
18.	Знакопеременные ряды	10		1	-	-	-	9	ДЗ
19.	Знакочередующиеся числовые ряды	10		1	-	-	-	9	ДЗ, КР2(16-19)
20.	Функциональные последовательности и ряды	11	1	1	-	-	-	9	ДЗ, О
21.	Степенные ряды. Теорема Абеля	10		1	-	-	-	9	ДЗ
22.	Ряд Тейлора	9			-	-	-	9	ДЗ
23.	Ряд Фурье по ортогональной системе функций. Коэффициенты Фурье	9			-	-	-	9	ДЗ, КР2(20-23)

Консультация	2							
Промежуточная аттестация								Экз
Всего:	**144**	**4**	**12**	**-**	**-**	**-**	**126**	
Итого по дисциплине (модулю):	**216**	**8**	**24**	**-**	**-**	**-**	**182**	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные дисциплиной (модулем): Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работы, ВЛ – видео лекции, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося.
Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, ДЗ – домашнее задание, КР – контрольная работа.
Примечание 3 - формы промежуточной аттестации: Экз – экзамен.

для очно-заочной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля)[1], ак. час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[2]
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	ВЛ	СП	СРО	
Семестр 1									
	Множества и их отображения. Множество действительных чисел. Функции	15	1	1	-	-	-	13	ДЗ
2.	Числовые последовательности	14	1	1	-	-	-	12	ДЗ, О
3.	Предел и непрерывность функции	17	1	2	-	-	-	14	ДЗ
4.	Производная и дифференциал функции	17	1	2	-	-	-	14	ДЗ, О
5.	Основные теоремы дифференциального исчисления	17	1	2	-	-	-	14	ДЗ, КР1(2-5)
6.	Исследование свойств функций и построение их графиков	17	1	2	-	-	-	14	ДЗ
7.	Неопределённый интеграл	15	1	2	-	-	-	12	ДЗ
8.	Определённый интеграл	17	1	2	-	-	-	14	ДЗ, О
9.	Приложения определённого интеграла	15		2	-	-	-	13	ДЗ,КР2(7-9)
Консультация									
Промежуточная аттестация									Зачет
Всего:		**144**	**8**	**16**	**-**	**-**	**-**	**120**	
Семестр 2									
10.	Несобственный интеграл	10		1	-	-	-	9	ДЗ
11.	Пространство $\mathbb{R}^n$	11	1	1	-	-	-	9	ДЗ, О
12.	Частные производные функции многих переменных	10		1	-	-	-	9	ДЗ
13.	Производная функции многих переменных по направлению, градиент и их свойства	10		1	-	-	-	9	ДЗ, О
14.	Производные высших порядков	11	1	1	-	-	-	9	ДЗ
15.	Условный экстремум функции многих переменных, его геометрическая интерпретация	10		1	-	-	-	9	ДЗ, КР1(11-15)
16.	Числовые ряды	10		1	-	-	-	9	ДЗ

17.	Знакоположительные числовые ряды	11	1	1	-	-	-	9	ДЗ, О
18.	Знакопеременные ряды	10		1	-	-	-	9	ДЗ
19.	Знакочередующиеся числовые ряды	10		1	-	-	-	9	ДЗ, КР2(16-19)
20.	Функциональные последовательности и ряды	11	1	1	-	-	-	9	ДЗ, О
21.	Степенные ряды. Теорема Абеля	10		1	-	-	-	9	ДЗ
22.	Ряд Тейлора	9			-	-	-	9	ДЗ
23.	Ряд Фурье по ортогональной системе функций. Коэффициенты Фурье	9			-	-	-	9	ДЗ, КР2(20-23)
Консультация		2							
Промежуточная аттестация									Экз
Всего:		**144**	**4**	**12**	**-**	**-**	**-**	**126**	
Итого по дисциплине (модулю):		**288**	**12**	**28**	**-**	**-**	**-**	**246**	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные дисциплиной (модулем): Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работы, ВЛ – видео лекции, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося.
Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, ДЗ – домашнее задание, КР – контрольная работа.
Примечание 3 - формы промежуточной аттестации: Экз – экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Множества и их отображения. Множество действительных чисел. Функции.

Множества и операции над ними. Декартово произведение множеств. Множество действительных чисел. Верхние и нижние грани. Предельные точки. Отображения и их свойства. Числовые функции, определённые на числовых множествах. Область определения и множество значений функции. Элементарные функции.

Тема 2. Числовые последовательности.

Предел числовой последовательности. Признаки существования предела. Основные теоремы о пределах последовательностей.

Тема 3. Предел и непрерывность функции.

Предел функции при стремлении аргумента к бесконечности и конечному значению, односторонние пределы функции в точке. Бесконечно малые величины, их роль в изучении поведения функций. Сравнение бесконечно малых, эквивалентные бесконечно малые функции. Теоремы о пределах. Признаки существования предела функции, предельный переход в неравенствах. Связь бесконечно малых и бесконечно больших величин. Первый и второй замечательные пределы, число e.

Непрерывность, точки разрыва. Различные определения непрерывности. Непрерывность элементарных функций. Свойства функций непрерывных на отрезке.

Тема 4. Производная и дифференциал функции.

Геометрический и физический смысл производной. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Дифференцирование неявных функций и функций, заданных параметрически. Дифференциал функции и его свойства, инвариантность формы первого дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков. Эластичность и её свойства.

Тема 5. Основные теоремы дифференциального исчисления.

Теоремы Ролля, Лагранжа и Коши. Раскрытие неопределённостей, Теоремы Лопиталя-Бернулли.

Тема 6. Исследование свойств функций и построение их графиков.

Возрастание и убывание функции. Минимум и максимум функции, теорема Ферма. Достаточные условия экстремума функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика. Общий план исследования поведения функции.

Функции спроса Торнквиста. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Тема 7. Неопределённый интеграл.

Первообразная функция, структура неопределённого интеграла. Таблица простейших неопределённых интегралов и правила интегрирования. Основные свойства неопределённого интеграла. Простейшие методы интегрирования: замена переменной или способ подстановки, интегралы от функций, содержащих квадратный трёхчлен, интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций, некоторых иррациональных функций, тригонометрических функций. Неберущиеся интегралы.

Применение интегрального исчисления к решению уравнений экономической динамики: модели Харрода-Домара, Солоу, модели установления равновесной рыночной цены, управления запасами, модель конфликтов Ланкастера.

Тема 8. Определённый интеграл.

Задача о вычислении пути по заданной скорости, приводящая к задаче вычисления площади плоской фигуры, ограниченной кривыми линиями. Интегральные суммы. Определение интеграла (по Риману). Необходимое условие интегрируемости функции. Основные свойства определённого интеграла: сравнение, свойство аддитивности, теорема о среднем значении. Интегрируемость непрерывной функции, интегрируемость кусочно-непрерывной функции.

Вычисление определённого интеграла, интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определённом интеграле, интегрирование по частям.

Тема 9. Приложения определённого интеграла.

Геометрические приложения определённого интеграла: площадь криволинейной трапеции, вычисление площади при параметрическом задании уравнений кривой, площадь в полярных координатах; длина дуги кривой; объём тела вращения; площадь поверхности вращения; вычисление центра тяжести плоской фигуры.

Приложения определённого интеграла к задачам экономики: объём выпускаемой продукции; коэффициент Джини; дисконтированный доход.

Тема 10. Несобственный интеграл.

Несобственный интеграл с бесконечными пределами интегрирования.

Несобственный интеграл от неограниченных функций. Критерий Коши. Обобщение понятия площади. Сходимость и расходимость интегралов $\int_a^{+\infty} \frac{dx}{x^p}, a > 0$,. $\int_0^1 \frac{dx}{x^p}$.

Замена переменной, интегрирование по частям, несобственный интеграл с переменным верхним пределом. Признаки сравнения для несобственных интегралов от неотрицательных функций.

Абсолютно сходящиеся и условно сходящиеся интегралы. Признаки сходимости.

Тема 11. Пространство $\mathbb{R}^n$.

Пространство $\mathbb{R}^n$. Метрика и окрестности в $\mathbb{R}^n$. Открытые, замкнутые, компактные и связные множества в $\mathbb{R}^n$. Граница множества. Понятие области в $\mathbb{R}^n$. Линии и

поверхности уровня. Предел функции многих переменных. Непрерывность функции многих переменных в точке, на множестве. Функция Кобба-Дугласа и функция затрат.

Тема 12. Частные производные функции многих переменных.

Частные производные функции многих переменных, геометрическая интерпретация для n=2.

Дифференцируемость функции многих переменных. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости функции многих переменных. Производная сложной функции. Частная и полная производные. Полный дифференциал. Инвариантность формы первого дифференциала. Неявные функции.

Тема 13. Производная функции многих переменных по направлению, градиент и их свойства.

Производная функции многих переменных по направлению, градиент и их свойства. Касательная плоскость и нормаль к поверхности, условия их существования и вывод уравнений. Геометрический смысл дифференциала функции двух переменных. Матрица Якоби. Свойства якобиана. Экстремумы функции нескольких переменных. Необходимое условие существования экстремума.

Тема 14. Производные высших порядков.

Производные высших порядков. *Свойства производственной функции* [1] . Дифференциалы высших порядков. Матрица Гессе. Гессиан, достаточные условия экстремума функции многих переменных (без доказательства). Теорема о независимости смешанных частных производных от порядка дифференцирования (без доказательства).

Тема 15. Условный экстремум функции многих переменных, его геометрическая интерпретация.

Условный экстремум функции многих переменных, его геометрическая интерпретация. Функция Лагранжа. Необходимое условие существования условного экстремума (вывод для n=2).

Достаточные условия существования экстремума (без доказательства). Нахождение наибольшего и наименьшего значений дифференцируемой функции многих переменных на замкнутом и ограниченном множестве.

Тема 16. Числовые ряды.

Числовые ряды. Определение числового ряда. Критерий Коши сходимости ряда. Необходимый признак сходимости числового ряда. Простейшие свойства сходящихся числовых рядов: сложение, вычитание рядов, умножение на число. Остаток ряда, Теорема об остатке ряда.

Тема 17. Знакоположительные числовые ряды.

Знакоположительные числовые ряды. Признаки сравнения числовых рядов. Признак Даламбера. Признак Коши. Интегральный признак сходимости Маклорена-Коши. Ряды Дирихле.

Тема 18. Знакопеременные ряды.

Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Теорема о сходимости абсолютно сходящегося ряда. Структура рядов, сходящихся абсолютно и условно. Формулировка свойств абсолютно и условно сходящихся рядов.

Тема 19. Знакочередующиеся числовые ряды.

Знакочередующиеся числовые ряды. Признак Лейбница. Оценка суммы и остатка знакочередующегося ряда, удовлетворяющего признаку Лейбница. Признаки Абеля и Дирихле (без доказательства). Перестановки членов ряда.

Тема 20. Функциональные последовательности и ряды.

Функциональные последовательности и ряды. Область сходимости. Равномерная сходимость. Критерий Коши равномерной сходимости. Основные свойства равномерно сходящихся рядов: непрерывность суммы равномерно сходящегося ряда из непрерывных функций, почленное интегрирование и дифференцирование функциональных рядов.

Тема 21. Степенные ряды. Теорема Абеля.

Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал сходимости и радиус сходимости степенного ряда. Основные свойства степенных рядов: Непрерывность суммы, почленное интегрирование и дифференцирование.

Тема 22. Ряд Тейлора.

Ряд Тейлора. Условие разложимости функции в ряд Тейлора. Разложение в ряд Маклорена основных элементарных функций. Применение степенных рядов к интегрированию обыкновенных дифференциальных уравнений.

Тема 23. Ряд Фурье по ортогональной системе функций. Коэффициенты Фурье.

Ряд Фурье по ортогональной системе функций. Коэффициенты Фурье. Ортогональность системы тригонометрических функций на отрезках $[-\pi;\ \pi]$ и $[-l;\ l]$. Тригонометрические ряды Фурье и коэффициенты Эйлера-Фурье. Теорема Дирихле (без доказательства). Разложение в ряд Фурье периодических, чётных и нечётных функций. Неполные ряды Фурье.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Математический анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

— при проведении занятий лекционного типа: опрос в формате видеоконференцсвязи (далее – ВКС);

— при проведении занятий практического типа: контрольная работа;

— при занятиях самостоятельной работой: выполнение домашних заданий, самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающимся.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Студентам заранее сообщаются вопросы для подготовки к экзамену, которые будут включены в экзаменационные билеты. Обучающемуся дается время, необходимое для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета. Проверка ответов студента проводится в зависимости от формы проведения экзамена (собеседование, проверка письменной работы, тестирование).

Формат проведения экзамена, а также методы (средства), применяемые на экзамене, согласовываются с деканатом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примеры контрольных работ:

Контрольная работа по теме: "Предел функции"

1. Найти область определения D и множество значений E функции:

$$y = \ln(x+3) .$$

2. Вычислить пределы функций:

а) $\lim\limits_{x\to -1} \dfrac{(x^3-2x-1)\cdot(x+1)}{x^4+4x^2-5}$, б) $\lim\limits_{x\to 4} \dfrac{\sqrt{2x+1}-3}{\sqrt{x-2}-\sqrt{2}}$,

в) $\lim\limits_{x\to \frac{\pi}{2}} \dfrac{tg3x}{tgx}$, г) $\lim\limits_{x\to 0} \dfrac{\sqrt[5]{x^{10}-arctgx^{12}}+e^{3x}-e^{x}}{\ln(1+5x)+\sin^2 x}$, д) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{x}{2+x}\right)^{x}$.

$$\lim_{x\to\infty} x\cdot\left(\sqrt{x^2-1}-x\right)$$

Контрольная работа по теме: «Дифференцирование функций»

Найти производную $y' = \dfrac{dy}{dx}$ следующих функций:

а) $y = (x-1)\cdot\left(x^2+x+1\right)$, б) $y = \dfrac{x^5-1}{x-1}$,

в) $y = \ln\left(e^x + \sqrt{1+e^{2x}}\right)$, г) $y = \dfrac{\ln x}{x}$,

д) $y = \dfrac{(2x+1)(x-1)^5\sqrt{1+x}}{\sqrt[5]{x^2+1}}$, е) $y = \left(1+x^2\right)^{\sin 3x}$.

Примеры домашних заданий:

Домашнее задание №1

«Построить график функции» – определить точки экстремумов, перегиба, найти асимптоты . . .

$$y=(2x-1)\cdot e^{\frac{2}{x}},\quad y=\frac{x^2}{\sqrt[3]{x^3-4}},\quad y=\frac{x^3}{3\cdot\sqrt{|x^2-2|}}$$

Домашнее задание №2

тема: «Приложения определённого интеграла»

1. Вычислить площадь фигуры, расположенной в плоскости xOy и заключённой между кривой $y=arctgx$ и прямой, проходящей через точки $O(0;0)$ и $M\left(1;\frac{\pi}{4}\right)$.

2. Вычислить ту часть площади круга, образованного окружностью $\rho=4\cos\theta$, которая является внешней по отношению к окружности $\rho=2$.

3. Найти объём тела, образованного вращением вокруг оси Ox плоской фигуры, заключённой между кривой $x=2-\sqrt{y}$, прямой $y=x$ и осью абсцисс – $y=0$.

4. Вычислить длину дуги части кривой $y=\frac{1}{2}\sqrt{e^{2x}+1}$ от точки $x_1=\frac{1}{2}\ln 3$ до точки $x_2=\frac{1}{2}\ln 24$.

Указание: Во всех задачах сделать поясняющий рисунок!

Примерные вопросы для проведения опроса:

1. Дифференциал функции. Определение, его геометрический смысл. Инвариантность формы первого дифференциала. Дифференциал второго порядка;

2. Основные свойства определённого интеграла. Теорема об оценке определённого интеграла; теорема о среднем значении.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС II -1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКр ОС II – 1.1	Способность использовать методы дифференциального и интегрального исчисления
		ПКр ОС II – 1.2	Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории рядов
		ПКр ОС II – 1.3	Способность решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений
		ПКр ОС II – 1.4	Получен навык решения прикладных задач с использованием рядов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС II – 1.1	Способность использовать методы дифференциального и интегрального исчисления	Указан в РПД в пределах основной литературы
ПКр ОС II – 1.2	Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории рядов	Указан в РПД в пределах основной литературы
ПКр ОС II – 1.3	Способность решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений	Указан в РПД в пределах основной литературы
ПКр ОС II – 1.4	Получен навык решения прикладных задач с использованием рядов	Указан в РПД в пределах основной литературы

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные экзаменационные билеты:

Экзаменационный билет №1

1. Дать определение бесконечно малой (б.м.) величины. Доказать теоремы о сумме конечного числа бесконечно малых величин и о произведении бесконечно малой на ограниченную.

2. Определение точек перегиба графика функции. Необходимое условие существования точки перегиба графика функции.

3. Найти интервалы выпуклости вверх, вниз, точки перегиба графика функции $f(x) = x^2 + 9\sqrt[3]{x}$. Построить график функции в окрестности полученных критических точек.

4. При каких a и b функция $f(x) = \sqrt{4x^2 + x + 1} - ax - b$ является бесконечно малой при $x \to +\infty$, $x \to -\infty$.

Экзаменационный билет №2

1. Понятие окрестности в пространстве $R^{(n)}$. Дать определение предела и непрерывности в точке функции двух переменных.

2. Сформулировать и доказать основные свойства неопределённого интеграла.

3. Вычислить интеграл: $\int_{1/2}^{1} \frac{e^{-1/x}}{x^2} dx$, $\left(\frac{1}{x} = t\right)$

4. Для функции $u = x^2 + y^3 - z^2$ в точке $M(1;2;1)$ найти:

а) производную по направлению $\vec{MN}$, где $N(4;7;-2)$;

б) градиент.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену в 1 семестре:

I. Введение в анализ.

1. Основные понятия теории множеств. Отображение множеств.

2. Определение числовой последовательности и её предела. Примеры числовых последовательностей.

3. Понятие окрестности точки. Привести различные определения предела функции в точке при $x \to x_0$. Дать геометрическую иллюстрацию $\lim\limits_{x \to x_0} f(x)$. Понятие ограниченности функции $f(x)$. Сформулировать теорему о локальной ограниченности функции, имеющей предел.

4. Доказать теорему о единственности предела функции и теорему о знакопостоянстве функции, имеющей ненулевой предел.

5. Определение одностороннего предела функции. Его связь с существованием предела функции в точке.

6. Дать определение и геометрическую иллюстрацию предела функции при стремлении аргумента к бесконечности (к — ∞ или к + ∞). Горизонтальные асимптоты графика функции.

7. Дать определение бесконечно малой (б.м.) величины. Доказать теоремы о сумме конечного числа бесконечно малых величин и о произведении бесконечно малой на ограниченную.

8. Сформулировать основные свойства бесконечно малых величин. Доказать, что алгебраическая сумма конечного числа бесконечно малых величин есть бесконечно малая величина.

9. Бесконечно большие (б.б.) величины. Привести пример бесконечно большой функции. Связь бесконечно малых и бесконечно больших величин.

10. Доказать теоремы (прямую и обратную) о связи между функций, её пределом и бесконечно малой. Арифметические операции над функциями, имеющими предел в данной точке или при $x \to \pm\infty$.

11. Теоремы о пределах. Доказать теорему о пределе частного двух функций, имеющих пределы.

12. Сформулировать признаки существования предела функции.

13. Доказать первый замечательный предел. Второй замечательный предел.

14. Сравнение бесконечно малых функций. Порядок малости. Дать определение бесконечно малых одного порядка и эквивалентных бесконечно малых.

15. Сформулировать и доказать теоремы о свойствах эквивалентных бесконечно малых величин (разность, сумма эквивалентных б.м. и пр.).

16. Непрерывность функции в точке. Дать различные эквивалентные определения и объяснить графически.

17. Арифметические операции над непрерывными функциями, непрерывность сложной функции. Доказать теоремы о непрерывности суммы и произведения двух функций.

18. Точки разрыва и их классификация, привести примеры разрывных функций. Вертикальные асимптоты графика функции (дать определение).

19. Сформулировать свойства функций непрерывных на отрезке (ограниченность, достижимость *max* и *min* значений, прохождение через промежуточные значения). Дать геометрическую иллюстрацию этих теорем.

II. Основы дифференциального исчисления функции одной переменной.

1. Дать определение производной функции в точке. Касательная к кривой. Геометрический и механический смысл производной.

2. Определение дифференцируемой функции на интервале. Доказать теорему о связи между дифференцируемостью и непрерывностью функции.

3. Правила дифференцирования функций. Вывести формулы для дифференцирования частного двух функций. Правило дифференцирования сложной функции.

4. Вывести формулы для дифференцирования неявных и параметрически заданных функций.

5. Определение обратной функции. Вывести правило дифференцирования обратной функции. Вывести формулу для производных функций $\arcsin x$ и $arctgx$.

6. Дифференциал функции. Определение, его геометрический смысл. Инвариантность формы первого дифференциала. Дифференциал второго порядка.

7. Доказать теорему Ролля. Дать геометрическую иллюстрацию этой теоремы.

8. Доказать теорему Лагранжа. Дать геометрическую иллюстрацию этой теоремы.

9. Доказать теорему Коши.

10. Доказать первую теорему Лопиталя (раскрытие неопределённостей типа $\frac{0}{0}$)

11. Дать определение асимптоты графика функции. Наклонные асимптоты. Вывести формулы для вычисления коэффициентов уравнения асимптоты.

12. Дать определение возрастающей и убывающей функции. Доказать достаточный признак возрастания функции. Геометрическая интерпретация монотонности функции.

13. Дать определение локального максимума (минимума) функции. Доказать необходимый признак существования экстремума дифференцируемой функции (теорема Ферма).

14. Сформулировать и доказать теорему о достаточном условии экстремума функции по её первой производной.

15. Доказать достаточное условие экстремума дважды дифференцируемых функций. Порядок исследования функции на экстремум в данном случае.

16. Выпуклость функции в точке. Направление выпуклости. Доказать теорему о достаточном условии выпуклости графика функции в точке.

17. Выпуклость функции на интервале. Сформулировать достаточное условие выпуклости функции и дать геометрическую иллюстрацию.

18. Определение точек перегиба графика функции. Доказать необходимое условие существования точки перегиба графика функции.

19. Сформулировать достаточное условие существования точки перегиба графика функции и изложить порядок отыскания таких точек.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену во 2 семестре:

I. Дифференциальное исчисление функций многих переменных

1. Понятие функции многих переменных (примеры). Геометрическое изображение функции двух переменных (двумерная проекция, метод линий уровня).

2. Понятие окрестности точки в **n** - мерном пространстве. Открытые, замкнутые и ограниченные множества в $\boldsymbol{R}^{(n)}$. Граница множества. Понятие области в $\boldsymbol{R}^{(n)}$, точки области и их определение.

3. Понятие предела ФМП и непрерывности функции двух переменных, нахождение пределов.

4. Частные приращения, частные производные ФМП, геометрическая интерпретация для $\boldsymbol{n = 2}$.

5. Частные дифференциалы функции многих переменных (на примере функции двух переменных).

6. Полное приращение, полный дифференциал ФМП. Геометрический смысл дифференциала функции двух переменных.

7. Частные производные высших порядков. Теорема о независимости смешанных частных производных от порядка дифференцирования (без доказательства).

8. Дифференцируемость ФМП. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости функции двух переменных.
9. Производная сложной функции. Частная и полная производные.
10. Инвариантность формы первого дифференциала. Дифференциалы высших порядков.
11. Неявные функции. Теорема о существовании и дифференцируемости неявной функции (без доказательства).
12. Производная ФМП по направлению. Градиент и его свойства.

II. Исследование формы поверхности функции 2-х переменных

1. Максимум и минимум функции двух переменных, необходимое и достаточное условие локального экстремума функции двух переменных.
2. Понятие условного экстремума функции нескольких переменных, его геометрическая интерпретация для функции двух переменных.

III. Неопределённый интеграл

1. Первообразная функция и её свойства.
2. Неопределённый интеграл, его свойства, связь с дифференциалом. Теорема о первообразных.
3. Теорема существования неопределённого интеграла. Таблица основных неопределённых интегралов.
4. Основные способы интегрирования: метод подстановки и замены переменной, интегрирование по частям.
5. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трёхчлен.
6. Дробно-рациональные функции. Разложение правильной дроби на сумму простейших (без доказательства). Интегрирование простейших дробей и дробно-рациональных функций.
7. Интегрирование функций, рационально зависимых от тригонометрических функций, универсальная тригонометрическая подстановка.
8. Интегрирование некоторых иррациональных функций. Примеры интегралов, не выражающихся через элементарные функции.

IV. Определённый интеграл и его приложения

1. Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла. Определённый интеграл от непрерывной функции, как предел интегральной функции суммы; геометрическая интерпретация определённого интеграла. Теорема об интегрируемости кусочно-непрерывных функций (без доказательства).
2. Основные свойства определённого интеграла. Теорема об оценке определённого интеграла; теорема о среднем значении.
3. Определённый интеграл с переменным верхним пределом и его производная. Связь между определённым и неопределённым интегралом. Формула Ньютона-Лейбница.
4. Методы вычисления определённого интеграла. Вычисление определённых интегралов заменой переменной и по частям.
5. Несобственные интегралы по бесконечному промежутку (1-го рода).

6. Несобственные интегралы от неограниченных функций на отрезке (2-го рода). Сходимость и расходимость несобственных интегралов.

7. Геометрические приложения определённого интеграла: вычисление площадей плоских фигур, ограниченных кривыми, заданными в декартовых координатах. Вычисление площади криволинейного сектора в полярных координатах. Вычисление длины дуги кривой. Вычисление объёма тела по площадям параллельных сечений. Вычисление объёма и площади поверхности тела вращения. Вычисление координат центра масс.

Шкала оценивания

Оценочным средством при промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля и результата сдачи экзамена. Оценка определяется по формуле:
Экзамен оценивается в 40 баллов.

Итоговая оценка представляет собой сумму оценок за контрольные работы и за экзамен:

10-балльная шкала	Традиционная шкала	100-балльная шкала
10	Отлично	96-100 баллов
9	Отлично	91-95 баллов
8	Отлично	81-90 баллов
7	Хорошо	71-80 баллов
6	Хорошо	61-70 баллов
5	Удовлетворительно	51-60 баллов
4	Удовлетворительно	41-50 баллов
3	Неудовлетворительно	31-40 баллов
2	Неудовлетворительно	21-30 баллов
1	Неудовлетворительно	11-20 баллов
0	Неудовлетворительно	0-10 баллов

4.4. Методические материалы для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в аудитории. Студент выбирает случайным образом билет, содержащий два вопроса. Время подготовки к собеседованию по вопросам билета не менее 30 и не более 45 минут. При подготовке к собеседованию студенту запрещается использовать на экзамене какие-либо дополнительные материалы и электронные средства. В случае, если дисциплина полностью или частично реализовывалась с применением ДОТ, экзамен может проводится с использованием СДО и применением прокторинга.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.Методические указания по выполнению домашнего задания:

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо регулярно заниматься самостоятельной работой: аудиторной и внеаудиторной. Студент регулярно должен прорабатывать темы лекционных занятий, занимаясь с конспектом лекций и рекомендованной литературой. Для отработки умения решения дифференциальных и разностных уравнений необходимо регулярно решать дополнительные (не разбираемые на семинарских занятиях) задачи.

В результате студент должен продемонстрировать знание основных теоретических понятий, методов решения дифференциальных и разностных уравнений, умение применять их при выполнении контрольных работ и решении задач, способность грамотно и четко формулировать их содержание на экзамене. Кроме того, при решении задач студент должен продемонстрировать умение логически верно строить рассуждение и обосновывать полученные результаты.

5.2.Методические указания по подготовке к контрольной работе:

Любая контрольная работа проводится по всему пройденному к моменту написания данной работы материалу.

Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий. Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе студенты могут иметь только письменные принадлежности. Необходимую для выполнения работы бумагу выдает преподаватель.

Преподаватель раздает варианты по разработанной схеме. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы студенты до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов студентам разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени студенты одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя студент может покинуть аудиторию досрочно.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления. Во время проведения письменного контроля знаний студентам не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно». Любое обнаружение списывания заданий, выявленное в процессе проведения контрольного мероприятия или при проверке работ, влечет выставление оценки «неудовлетворительно» за всю контрольную работу.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Демидович, Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу : учебное пособие для вузов / Б. П. Демидович. — 23-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-6940-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153688 (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452409 (дата обращения: 22.03.2021).

3. Фихтенгольц, Г. М. Основы математического анализа : учебник для вузов : в 2 частях / Г. М. Фихтенгольц. — 13-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Часть 1 :

Основы математического анализа — 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-7583-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162390 (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

4. Ахтямов, А. М. Математика для социологов и экономистов : учебное пособие / А. М. Ахтямов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2008. — 464 с. — ISBN 978-5-9221-0919-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2095 (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ильин, В. А. Математический анализ ч. 1 : учебник для бакалавров / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 660 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2733-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389342 (дата обращения: 22.03.2021). Малугин, В. А. Математика для экономистов. Математический анализ : задачи и упражнения : учебное пособие : гриф УМО / В. А. Малугин. - Москва : Эксмо, 2006. - 288 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-699-12626-0.

6. Чирский, В. Г. Математический анализ и инструментальные методы решения задач. В 2 книгах. Кн.2 : учебник / В. Г. Чирский, К. Ю. Шилин. — Москва : Дело, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-7749-1385-5 (кн.2), 978-5-7749-1383-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95107.html (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. Режим свободного доступа.

6.4. Иные источники

1. Задачи и упражнения по математическому анализу для втузов : учебное пособие / Г. С. Бараненков, Б. П. Демидович, В. А. Ефименко [и др.]; под ред. Б. П. Демидовича. - Москва : Астрель : АСТ, 2010. - 495, [1] с. - ISBN 978-5-17-002965-5.

2. Пискунов, Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления : в 2 т. : учебное пособие : гриф МО. Т. 1,2 / Н. С. Пискунов. - Изд. стер. - Москва : Интеграл-Пресс, 2008. - 416 с. - ISBN 5-89602-012-0.

3. Степанов, В. В. Курс дифференциальных уравнений : учебник / В. В. Степанов. - Изд. 3-е, доп. - Москва ; Ленинград : ГОНТИ, 1939. - 384 с.

4. Филиппов, А. Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям / А. Ф. Филиппов. - Москва ; Ижевск : НИЦ "Регулярная и хаотическая динамика", 2005. - 176 с. - ISBN 5-93972-008-0.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее

***Материально-техническое обеспечение*:** проекционное оборудование/доска, мел/маркеры, доступ в интернет и локальную сеть Академии. При занятиях в дистанционной форме: персональный компьютер; доступ по корпоративному логину и паролю в ВКС, доступ в СДО.

***Программное обеспечение*:** Microsoft Windows 10, Google Chrome, пакет Microsoft Office, Microsoft Excel.

***Информационно-справочные системы*:**

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Теория вероятностей
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. тех. наук, доцент Кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Рудакова Т.И.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Теория вероятностей» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13
6.1. Основная литература 14
6.2. Дополнительная литература 15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 16
6.4. Нормативные правовые акты 16
6.5 Материалы судебной практики 16
6.6. Интернет-ресурсы. 17
6.7. Иные источники 17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.07 «Теория вероятностей» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 1	Способность осуществлять обработку, сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС - 1.1 (очная форма) ОПК ОС - 1.1 (очно-заочная форма)	Сформулировать основы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ОПК ОС - 1.1 (очная форма) ОПК ОС - 1.1 (очно-заочная форма)	на уровне **знаний:** - основ обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; на уровне **умений:** - осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; на уровне владения **навыками:** - осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.О.07 Теория вероятностей;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части очная форма – 2 курс (3семестр); очно-заочная форма – 2 курс (3,4 семестры);

- *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки;

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.14 Планирование и прогнозирование СЭС (3 курс), Б1.В.05 Экономический анализ (3 курс);

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.06 Математический анализ 1 курс, Б1.Б.08 Алгебра 1 курс.

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения

Контактная работа – 50 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 16 часов,
- практические занятия – 32 часов,
- КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 94 часа.

✓ очно-заочная форма обучения (3г 6м)

Контактная работа - 18 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 4 часа;
- практические занятия – 12 часов;
- КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 126 часов

✓ очно-заочная форма обучения (4г 6м)

Контактная работа - 14 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 4 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 130 часов

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: экзамен.
- На очно-заочной форме обучения: экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Контроль успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теория вероятностей	25	4		8	1	12	
Тема 2	Повторные испытания. Цепи Маркова.	23	4		6	1	12	
Тема 3	Случайные величины.	20	4		6		10	
Тема 4	Случайные векторы.	20	2		6		12	
Тема 5	Закон больших чисел.	20	2		6		12	
контроль		36					36	
Итого		144	16		32	2	94	экзамен
Очно-заочная форма обучения (3г 6м)								
Тема 1	Теория вероятностей	25	1		3	1	20	
Тема 2	Повторные испытания. Цепи Маркова.	25	1		3	1	20	
Тема 3	Случайные величины.	24	1		3		20	
Тема 4	Случайные векторы.	24	1		3		20	
Тема 5	Закон больших чисел.	19					19	
контроль		27					27	
Итого		144	4		12	2	126	экзамен
Очно-заочная форма обучения (4г 6м)								
Тема 1	Теория вероятностей	25	1		2	1	21	
Тема 2	Повторные испытания. Цепи Маркова.	25	1		2	1	21	
Тема 3	Случайные величины.	24	1		2		21	
Тема 4	Случайные векторы.	23	1		2		20	
Тема 5	Закон больших чисел.	20					20	
контроль		27					27	
Итого		144	4		8	2	130	экзамен

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), КР (контрольная работа)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	**Случайные события и их вероятности.**	Предмет теории вероятностей. Частотная интерпретация вероятностей. Свойство устойчивости относительных частот. Пространство элементарных событий. Случайные события и операции над ними. Вероятность в дискретном пространстве элементарных событий. Классическая вероятностная модель. Использование формул комбинаторики для подсчета вероятностей. Вероятностные пространства общего вида. Аксиоматическое построение теории вероятностей. Геометрические вероятности. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.
Тема 2	**Повторные испытания. Цепи Маркова.**	Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона. Наивероятнейшее число наступления события при повторных испытаниях. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности в независимых испытаниях. Полиномиальная схема. Первоначальные сведения о цепях Маркова. Однородная цепь Маркова. Переходные вероятности. Матрица перехода. Равенство Маркова.
Тема 3	**Случайные величины.**	Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Дискретные случайные величины. Функция распределения, ее свойства. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Часто встречающиеся законы распределения для дискретной случайной величины: биномиальное распределение; распределение Пуассона; геометрическое распределение; гипергеометрическое распределение. Простейший поток событий. Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность распределения, их взаимосвязь и свойства. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины. Основные законы распределения: равномерное распределение, показательное распределение, нормальное распределение, логарифмически нормальное распределение, треугольное распределение. Начальные и центральные моменты случайной величины. Асимметрия и эксцесс. Мода и медиана непрерывного распределения. Функции случайных величин, их законы распределения. Распределение суммы независимых слагаемых. Композиция законов распределения. Устойчивость нормального распределения.
Тема 4	**Случайные векторы.**	Понятия случайного вектора. Закон распределения дискретного случайного вектора и его связь с распределением компонент. Совместная функция распределения случайного вектора. Совместная плотность распределения. Математическое ожидание функции от случайного вектора. Ковариация. Коэффициент корреляции. Условная функция распределения, условная плотность распределения. Условное математическое ожидание. Функции регрессии. Нормальный закон распределения на плоскости.
Тема 5	**Закон больших чисел.**	Понятие о различных формах закона больших чисел.

		Неравенства Маркова и Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Теорема Пуассона. Центральная предельная теорема (без доказательства).

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 Теория вероятностей используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Карта оценочных средств текущего контроля дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины'	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теория вероятностей	ОПК ОС - 1	опрос
2.	Повторные испытания. Цепи Маркова.	ОПК ОС - 1	опрос
3	Случайные величины.	ОПК ОС - 1	опрос
4	Случайные векторы.	ОПК ОС - 1	опрос
5	Закон больших чисел.	ОПК ОС - 1	опрос

4.2.1. Вопросы для опроса

Типовые вопросы для опросов по темам

Тема 1. Случайные события и их вероятности.

Предмет теории вероятностей.
Пространство элементарных событий.
Случайные события и операции над ними.
Вероятность в дискретном пространстве элементарных событий.
Классическая вероятностная модель.
Использование формул комбинаторики для подсчета вероятностей.
Вероятностные пространства общего вида.
Аксиоматическое построение теории вероятностей. Геометрические вероятности.
Условная вероятность. Зависимые и независимые события.
Теоремы сложения и умножения вероятностей.
Формула полной вероятности. Формулы Байеса.

Тема 2. Повторные испытания. Цепи Маркова.

Повторные независимые испытания.
Формула Бернулли.
Локальная и интегральная теоремы
Лапласа. Формула Пуассона.

Полиномиальная схема.
Первоначальные сведения о цепях Маркова.
Однородная цепь Маркова.
Переходные вероятности.
Матрица перехода. Равенство Маркова.

Тема 3. Случайные величины.

Случайная величина.
Функция распределения, ее свойства.
Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины.
Законы распределения для дискретной случайной величины.
Непрерывные случайные величины.
Основные законы распределения.
Начальные и центральные моменты случайной величины.
Асимметрия и эксцесс. Мода и медиана непрерывного распределения.
Функции случайных величин, их законы распределения.
Распределение суммы независимых слагаемых.
Композиция законов распределения.
Устойчивость нормального распределения.

Тема 4. Случайные векторы.

Понятия случайного вектора.
Закон распределения дискретного случайного вектора.
Математическое ожидание функции от случайного вектора.
Ковариация. Коэффициент корреляции.
Условная функция распределения, условная плотность распределения.
Нормальный закон распределения на плоскости.

Тема 5. Закон больших чисел.

Понятие о различных формах закона больших чисел.
Неравенства Маркова и Чебышева.
Теорема Чебышева.
Теорема Бернулли.
Теорема Пуассона.
Центральная предельная теорема (без доказательства).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 1	Способность осуществлять обработку, сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС - 1.1 (очная форма) ОПК ОС - 1.1 (очно-заочная форма)	Сформулировать основы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1	Сформулировать основы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает основы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; умеет осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория вероятностей» проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (опрос, решением тестовых заданий);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Критерии оценки компетенций
Планируемые результаты обучения по дисциплине, определяющие сформированности компетенций

Код компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
ОПК ОС - 1	Продвинутый уровень	Знает основные теоретические положения, готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	5
	Базовый уровень	Знает основные теоретические положения, умеет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам Способен аргументировать собственную точку зрения, вести дискуссию.	4
	Минимальный уровень	Имеет общее представление о теоретических вопросах изучаемых в дисциплине, методах и алгоритмах решения практических задач.	3

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Комбинаторные принципы сложения и умножения.
2. Основные формулы комбинаторики.

3. Размещения, сочетания и перестановки (без повторений и с повторениями).
4. Понятия и частоты событий.
5. Свойства относительной частоты.
6. Частные определения вероятности.
7. Аксиоматическое определение вероятности.
8. Классическое определение вероятности.
9. Вероятное пространство.
10. Теорема сложения вероятностей.
11. Статистическая вероятность.
12. Теорема умножения вероятностей (зависимых и независимых событий).
13. Формула Бернулли.
14. Формула Пуассона.
15. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа.
16. Понятие случайной величины.
17. Закон распределения дискретной случайной величины.
18. Математические операции над случайными величинами.
19. Математическое ожидание дискретной случайной величины.
20. Дисперсия дискретной случайной величины.
21. Функция распределения случайной величины.
22. Непрерывные случайные величины.
23. Плотность вероятности.
24. Мода и медиана.
25. Квантили.
26. Моменты случайных величин.
27. Асимметрия и эксцесс.
28. Биноминальный закон распределения.
29. Закон распределения Пуассона.
30. Геометрическое распределение.
31. Гипергеометрическое распределение.
32. Равномерный закон распределения.
33. Показательный (экспоненциальный) закон распределения. Нормальный закон распределения.
34. Логарифмически- нормальное распределение.
35. Распределение некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин.
36. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин.
37. Неравенство Маркова (лемма Чебышева).
38. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева.
39. Определение случайного процесса и его характеристики.
40. Основные понятия теории массового обслуживания.
41. Понятие Марковского случайного процесса.
42. Потоки событий. Уравнение Колмогорова.
43. Предельные вероятности состояний.
44. Процессы гибели и размножения.

45. СМО с отказами.
46. Вариационные ряды и их графическое изображение.
47. Средние величины.
48. Показатели вариации.
49. Начальные и центральные моменты вариационного ряда.
50. Генеральная и выборочная совокупность.
51. Повторная и бесповторная выборка.
52. Репрезентативная выборка.
53. Способы отбора, применяемые на практике.
54. Несмещенность, эффективность и состоятельность оценок.
55. Гистограммы и полигоны частот.
56. Статистическое распределение выборки.
57. Эмпирическая функция распределения.
58. Статистическая гипотеза.
59. Ошибки первого и второго рода.
60. Виды гипотез.
61. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы.
62. Критическая область.
63. Область принятия гипотезы.
64. Критические точки.
65. Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. В стройотряде 10 студентов. Сколькими способами их можно разбить на бригады по 3 человека в каждой?

1) 720 2) 120 3) 360 4) 60

2. Урне лежит 10 шаров одинакового размера – 6 белых и 4 черных. Найти вероятность того, что наудачу вынут черный шар.

1) $\frac{6}{10}$ 2) $\frac{4}{10}$ 3) $\frac{10}{4}$ 4) $\frac{10}{6}$

3. Пусть событие А – безотказная работа первого прибора, В – безотказная работа второго прибора. Оба прибора работают независимо. Записать событие: «работает только один прибор».

1) A+B 2) $A \cdot \overline{B}$ 3) $\overline{A} \cdot B + A \cdot \overline{B}$ 4) $A + B - \overline{A} \cdot \overline{B}$

4. Вероятность того, что малое предприятие прекратит свою деятельность в течение первого года составляет 10%. Найти вероятность того, что из четырех предприятий два прекратит деятельность.

1) $\frac{3}{8100}$ 2) $\frac{2}{2700}$ 3) 0,0486 4) 0,54

5. Задан закон распределения дискретной случайной величины X. Вычислите математическое ожидание M(x).

x_i	0	1	2
p_i	0,6	0,3	0,1

1) 1,1 2) 0,15 3) 1 4) 0,5

6. По данному статистическому распределению выборки вычислить: выборочную дисперсию.

x_i	1-3	3-5	5-7
n_i	2	3	5

1) 4,6 2) 3,6 3) 5,6 4) 2,6

Методические материалы по дисциплине размещены на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\ ТВиМС

Методические материалы по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза: https://edu.rane74.ru/pluginfile.php?file=%2F37834%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fpraktikum_1_2014.pdf

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решение тестовых заданий, опрос);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить основную и дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем курса.

Несмотря на то, что лекционному курсу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы. На семинарские и практические занятия выносятся основные вопросы курса.

Практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание практических задач.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу.*

Подготовка к экзамену

К зачету *и экзамену* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Непрерывные случайные величины.
2. Плотность вероятности.
3. Мода и медиана.
4. Квантили.
5. Моменты случайных величин.
6. Асимметрия и эксцесс.
7. Показательный (экспоненциальный) закон распределения.
8. Нормальный закон распределения.
9. Логарифмически-нормальное распределение.
10. Распределение некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин.
11. Особая роль нормального распределения.
12. Центральная предельная теорема.
13. Предельные вероятности состояний.
14. Процессы гибели и размножения.
15. СМО с отказами.
16. Показатели вариации.
17. Начальные и центральные моменты вариационного ряда.
18. Гистограммы и полигоны частот.
19. Статистическое распределение выборки.
20. Эмпирическая функция распределения.
21. Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

10004-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431167
2. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81056.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05470-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441337
4. Фадеева Л.Н. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2006.
5. Фадеева Л.Н., Жукова Ю.В., Лебедев А.В. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Задачи и упражнения. – М.: Эксмо, 2007.

6.2. Дополнительная литература

1. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Колемаев В.А., Калинина В.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 352 c.
2. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Мхитарян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17047.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов - М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Алгебра
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. тех. наук, доцент Кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Рудакова Т.И.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Алгебра» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16

6.1. Основная литература 17

6.2. Дополнительная литература 17

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 17

6.4. Нормативные правовые документы 17

6.5. Интернет-ресурсы 17

6.6. Иные источники 17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.08 Алгебра обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС II-2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	ПКо ОС II-2.2	Применяет методы линейной алгебры для решения прикладных задач и решает задачи линейного программирования

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: 06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем A. Осуществление вспомогательных функций при поиске клиентов, подготовке и продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих 06.015 Специалист по информационным системам B. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПКо ОС II-2.1 ПКо ОС II-2.2	на уровне знаний: Знать: основные линейные алгебраические конструкции, методы линейной алгебры; на уровне умений: Уметь: применять методы линейной алгебры для решения прикладных задач и решает задачи линейного программирования
ТФ: A/02.5 Составление коммерческих предложений по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих на основе типовых коммерческих предложений B/02.6 Подготовка коммерческих предложений, документации для продажи инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, в том числе для торгов, проходящих по различной форме, запросов предложений от клиентов;		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е. (144 часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.О.08 Алгебра;

– *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части очная форма – 1 курс, 1 семестр.

- *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области дисциплин естественнонаучного цикла, изученного студентами в период получения среднего общего образования:

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

В академических часах

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Матрицы. Операции над матрицами. Определители, их свойства.	20	6		6		8	Т
Тема 2	Системы линейных алгебраических уравнений.	20	6		6		8	КР
Тема 3	Векторная алгебра	16	4		4		8	КР
Тема 4	Элементы аналитической геометрии. Прямые и плоскости в аффинном пространстве	17	4		4	1	8	КР
Тема 5	N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные значения матриц. Евклидово пространство. Квадратичные формы.	17	4		4	1	8	Т
	Контроль	**54**					54	Экзамен
	Всего:	**144**	24		24	2	94	

Примечание:
– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Очная форма обучения

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Матрицы. Операции над матрицами. Определители, их свойства.	15	4,5		4,5		6	Т
Тема 2	Системы линейных алгебраических уравнений.	15	4,5		4,5		6	КР
Тема 3	Векторная алгебра	12	3		3		6	КР
Тема 4	Элементы аналитической геометрии. Прямые и плоскости в аффинном пространстве	12,75	3		3		6	КР
Тема 5	N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные значения матриц. Евклидово пространство. Квадратичные формы.	12,75	3		3	0,75	6	Т
Контроль		**40,5**				0,75	40,5	Экзамен
	Всего:	**108**	18		18	1,5	70,5	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Очно-заочная форма обучения

В академических часах

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Матрицы. Операции над матрицами. Определители, их свойства.	18	2		5		11	Т
Тема 2	Системы линейных алгебраических уравнений.	18	2		5		11	КР
Тема 3	Векторная алгебра	18	2		5		11	КР
Тема 4	Элементы аналитической геометрии. Прямые и плоскости в аффинном пространстве	18	1		5	1	11	КР
Тема 5	N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные значения матриц. Евклидово пространство. Квадратичные формы.	18	1		4	1	12	Т
Контроль		**54**					54	Экзамен
	Всего:	**144**	8		24	2	110	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Очно-заочная форма обучения

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Матрицы. Операции над матрицами. Определители, их свойства.	13,5	1.5		3,75		8,25	Т
Тема 2	Системы линейных алгебраических уравнений.	13,5	1,5		3,75		8,25	КР
Тема 3	Векторная алгебра	13,5	0,75		3,75		8,25	КР
Тема 4	Элементы аналитической геометрии. Прямые и плоскости в аффинном пространстве	13,5	0,75		3,75	0,75	8,25	КР
Тема 5	N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные значения матриц. Евклидово пространство. Квадратичные формы.	13,5	0,75		3	0,75	9	Т
Контроль		**40,5**					40,5	Экзамен
	Всего:	**108**	6		18	1,5	82,5	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Матрицы. Операции над матрицами. Определители, их свойства.	Матрицы. Виды матриц. Понятие вектора как упорядоченного набора чисел. Свойства арифметических операций над матрицами. Умножение матриц. Транспонирование матриц. Ранг матрицы как максимальное количество линейно независимых строк. Применение матриц к решению экономических задач. Задача об определении затрат и общей стоимости сырья, необходимых для планового выпуска продукции. Определители квадратных матриц второго и третьего порядков. Миноры, алгебраические дополнения. Определитель n -го порядка, его свойства и способы вычисления. Определитель транспонированной матрицы. Определитель произведения двух матриц. Обратная матрица. Свойства обратной матрицы и способы ее нахождения.
Тема 2	Системы линейных алгебраических уравнений.	Основные понятия и определения. Система n линейных уравнений с n переменными. Метод обратной матрицы. Формулы Крамера. Метод Гаусса. Система n линейных уравнений с m переменными. Система линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.
Тема 3	Векторная алгебра	Векторы на плоскости и в пространстве: понятие вектора, коллинеарности векторов, нулевого вектора, противоположных векторов, координат вектора. Линейные операции над векторами: произведение вектора на число, сумма и разность векторов, скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.
Тема 4	Элементы аналитической геометрии. Прямые и плоскости в аффинном пространстве	Определение системы координат на плоскости: декартова и полярная системы координат. Преобразование системы координат: параллельный перенос, поворот осей декартовой и полярной систем. Уравнение прямой с угловым коэффициентом и в отрезках, общее уравнение прямой, уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении, через две точки, через данную точку перпендикулярно данному вектору, полярное и нормальное уравнения прямой. Угол между прямыми, условия параллельности и перпендикулярности двух прямых,

		формулу нахождения расстояния от точки до прямой. Уравнение плоскости. Линии второго порядка на плоскости: основные понятия, окружность, эллипс, гипербола, парабола.
Тема 5	N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные значения матриц. Евклидово пространство. Квадратичные формы.	N-мерный вектор и векторное пространство. Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. Евклидово пространство. Линейные операторы. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Квадратичные формы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 Линейная алгебра и аналитическая геометрия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: тестирование

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов: тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Методические материалы по дисциплине размещены на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\Линейная алгебра

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема 1. Матрицы. Операции над матрицами. Определители, их свойства.

Типовые вопросы для тестирования по теме

Предприятие выпускает куртки, плащи и костюмы, используя ткань и пуговицы. Для каждого вида продукции требуется ткани соответственно 3м,4м и 2,5м, пуговиц – 5шт, 8шт и 4шт.

1) перечислите основные виды ресурсов;
   Ответ: ткань и пуговицы
2) задайте матрицу нормы расходов сырья на единицу продукции.
   Ответ: $\begin{pmatrix} 3 & 4 & 2,5 \\ 5 & 8 & 4 \end{pmatrix}$

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2 Системы линейных алгебраических уравнений

Типовые вопросы для контрольной работы по теме 2

Швейная фабрика в течение трех дней производила костюмы, плащи и куртки. Известны объёмы выпуска продукции за три дня и денежные затраты на производство за эти дни:

День	Объемы выпуска продукции (единиц)			Затраты
	Костюмы	Плащи	Куртки	
Первый	50	10	30	176

Второй	35	25	20	168
Третий	40	20	30	184

Найти себестоимость единицы продукции каждого вида.

Решение:

Пусть себестоимость каждого вида продукции равна соответственно X_1, X_2 и X_3, тогда для каждого дня составим уравнение с учетом ограничений (затрат) и получим систему:

$$\begin{cases} 50x_1 + 10x_2 + 30x_3 = 176 \\ 35x_1 + 25x_2 + 20x_3 = 168 \\ 40x_1 + 20x_2 + 30x_3 = 184 \end{cases}$$

Решим систему методом Крамера**:**

Найдем определитель системы

$$\det \mathbf{A} = \begin{vmatrix} 50 & 10 & 30 \\ 35 & 25 & 20 \\ 40 & 20 & 30 \end{vmatrix} = 50\cdot25\cdot30 + 10\cdot20\cdot40 + 30\cdot35\cdot20 - 30\cdot25\cdot40 - 50\cdot20\cdot20 - 10\cdot35\cdot30 = 37500 + 8000 +$$

$$+ 21000 - 30000 - 20000 - 10500 = 6000$$

Найдем решение системы, используя формулы Крамера: $Xi = \frac{\det A_1}{\det A}$

$$\det \mathbf{A} = \begin{vmatrix} 176 & 10 & 30 \\ 168 & 25 & 20 \\ 184 & 20 & 30 \end{vmatrix} = 176\cdot25\cdot30 + 10\cdot20\cdot184 + 30\cdot168\cdot20 - 30\cdot25\cdot184 - 176\cdot20\cdot20 - 10\cdot168\cdot30 = 132000 +$$

$$+ 36800 + 100800 - 138000 - 70400 - 50400 = 10800$$

$X_1 = \frac{10800}{6000} = 1{,}8$

$$\det \mathbf{A} = \begin{vmatrix} 50 & 176 & 30 \\ 35 & 168 & 20 \\ 40 & 184 & 30 \end{vmatrix} = 50\cdot168\cdot30 + 176\cdot20\cdot40 + 30\cdot35\cdot184 - 30\cdot168\cdot40 - 50\cdot20\cdot184 - 176\cdot35\cdot30 = 252000 +$$

$$+ 140800 + 193200 - 201600 - 184000 - 184800 = 15600$$

$X_2 = \frac{15600}{6000} = 2{,}6$

$$\det \mathbf{A} = \begin{vmatrix} 50 & 10 & 176 \\ 35 & 25 & 168 \\ 40 & 20 & 184 \end{vmatrix} = 50\cdot25\cdot184 + 10\cdot168\cdot40 + 176\cdot35\cdot20 - 176\cdot25\cdot40 - 50\cdot168\cdot20 - 10\cdot35\cdot184 = 230000 +$$

$$+ 67200 + 123200 - 176000 - 168000 - 64400 = 12000$$

$X_3 = \frac{12000}{6000} = 2$

Ответ: (1,8; 2,6; 2)

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Векторная алгебра

Типовые вопросы для контрольной работы по теме 3

Некоторый автомобильный завод в смену должен выпустить 50 легковых, 100 грузовых, 10 автобусов, 50 комплектов запчастей для легковых автомобилей и 150 комплектов для грузовых автомобилей и автобусов. Запишите производственную программу этого завода в виде вектора.

Решение:

Производственную программу этого завода можно записать в виде вектора, имеющего пять компонентов (50, 100, 10, 50, 150)

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4 Элементы аналитической геометрии. Прямые и плоскости в аффинном пространстве

Типовые вопросы для контрольной работы по теме 4

Оператор сотовой связи ТЕЛЕ2 предлагает тариф 0,75 руб. за минуту плюс абонентская плата 45 руб. Другой оператор БИЛАЙН предлагает тариф 1,2 руб. за минуту без абонентской платы. При каких условиях выгоднее тариф сотового оператора БИЛАЙН.

Решение:

Пусть X – количество минут, потраченных абонентом за месяц.

Составим уравнение прямой для первого оператора $У_1 = 0{,}75X+45$ и второго оператора $У_2 = 1{,}2X$.

Найдём условия, когда операторы равнозначны. Для этого найдём точку пересечения прямых, для этого составим уравнение:

$0{,}75X + 45 = 1{,}2X$

$1{,}2X – 0{,}75X = 45$

$0{,}45X = 45$

$X = 100$

При условии $X < 100$ $У_1 = 0{,}75*90 + 45 = 112{,}5$руб и $У_2 = 1{,}2*90 = 108$руб

Отсюда следует, что при условии затрат менее 100 минут выгоднее тариф сотового оператора БИЛАЙН,

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема 5. N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные значения матриц. Евклидово пространство. Квадратичные формы.

Типовые вопросы для тестирования по теме 5

В таблице приведены коэффициенты прямых затрат и конечная продукция отраслей на плановый период, усл.ден.ед.

отрасль		потребление		Конечный продукт
		промышл	с/хоз-во	
производство	промышленность	0,3	0,25	300
	Сельское хозяйство	0,15	0,12	100

1.Запишите матрицу коэффициентов прямых затрат

Ответ: $\begin{pmatrix} \mathbf{0,3} & \mathbf{0,25} \\ \mathbf{0,15} & \mathbf{0,12} \end{pmatrix}$

2.Запишите вектор конечной продукции

Ответ: $\begin{pmatrix} \mathbf{300} \\ \mathbf{100} \end{pmatrix}$

Шкала оценивания:

	Формы контроля	**Критерии оценки**	**Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)**
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥81% **4 балла** – ≥71 % **3 балла** - ≥60% **2 балла** - < 60

4.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Определение перечня ресурсов и существующие ограничения проекта с количественной точки зрения

Компонент компетенции	Индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: тестирования.

Типовые тестовые задания

Инструкция

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

1.Завоз определенных товаров на 1 склад определяется $\begin{pmatrix}4 & 5 & 1\\7 & 9 & 3\end{pmatrix}$, на 2 склад $\begin{pmatrix}6 & 3 & 2\\5 & 2 & 5\end{pmatrix}$. Найти сумму годового завоза, если он осуществляется ежемесячно идентичными партиями.

А)$\begin{pmatrix}100 & 72 & 76\\56 & 67 & 80\end{pmatrix}$ **Б)** $\begin{pmatrix}\mathbf{120} & \mathbf{96} & \mathbf{36}\\\mathbf{144} & \mathbf{132} & \mathbf{96}\end{pmatrix}$ В) $\begin{pmatrix}12 & 66 & 34\\100 & 42 & 84\end{pmatrix}$

2. Швейная фабрика в течение трех дней производила костюмы, плащи и куртки. Известны объёмы выпуска продукции за три дня и денежные затраты на производство за эти дни:

День	Объемы выпуска продукции (единиц)			Затраты
	Костюмы	Плащи	Куртки	
Первый	50	10	30	176
Второй	35	25	20	168
Третий	40	20	30	184

Выберите системы, которая подходит для решения данной задачи.

А)$\begin{cases}\mathbf{50x_1 + 10x_2 + 30x_3 = 176}\\\mathbf{35x_1 + 25x_2 + 20x_3 = 168}\\\mathbf{40x_1 + 20x_2 + 30x_3 = 184}\end{cases}$ Б)$\begin{cases}50X1 + 25X2 + 30X3 = 176\\10X1 + 25X2 + 20X3 = 168\\30X1 + 25X2 + 40X3 = 184\end{cases}$

3. В районе три обменных пункта валюты от одного банка. Обмен в них идет только долларов и евро на рубли. Каждый вечер остаток всех денег сдается в банк. Обозначим через Mi вектор денежных средств, сдаваемых i-м пунктом. Имеют ли смысл (и какой именно) векторы

А)M1 - M2, **Б)M1 + M2 + M3** В)M1-M2-M3

4. Издержки перевозки двумя средствами транспорта выражаются функциями y = 150 + 50x и y = 250 +25x, где x – расстояние перевозки в сотнях километров, а y – транспортные расходы в денежных единицах. Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе средство?

а) X > 400 б) X < 400 в) X = 400

5. В таблице приведены коэффициенты прямых затрат и конечная продукция отраслей на плановый период, усл.ден.ед.

отрасль		потребление		Конечный продукт
		промышл	с/хоз-во	
производство	промышленность	0,3	0,25	300
	Сельское хозяйство	0,15	0,12	100

1.Запишите матрицу коэффициентов прямых затрат

А) $\begin{pmatrix} \mathbf{0,3} & \mathbf{0,25} \\ \mathbf{0,15} & \mathbf{0,12} \end{pmatrix}$ Б)$\begin{pmatrix} 0{,}25 & 300 \\ 0{,}12 & 100 \end{pmatrix}$ В) $\begin{pmatrix} 0{,}3 & 300 \\ 0{,}15 & 100 \end{pmatrix}$

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами.
2. Определители второго и третьего порядков. Свойства определителей.
3. Обратная матрица.
4. Системы линейных уравнений. Способы решения:
   - методом Гаусса,
   - по формулам Крамера,
   - методом обратной матрицы.
5. Векторы на плоскости и в пространстве.
6. Операции над векторами.
7. Определение системы координат на плоскости: декартова и полярная системы координат.
8. Преобразование системы координат: параллельный перенос, поворот осей декартовой и полярной систем.
9. Прямая на плоскости. Уравнение прямой.

4.4. Методические материалы
Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
100-76	*5, «отлично»*	**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он может назвать основные виды ресурсов и их ограничения; умеет осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов.
66-75	*4, «хорошо»*	**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он: может назвать основные виды ресурсов и их ограничения, допуская одну ошибку, умеет осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов, допустив при этом алгебраическую ошибку.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он может назвать часть основные виды ресурсов и их ограничения; умеет осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов в не полном объёме.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может назвать основные виды ресурсов и их ограничения; умеет осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучая дисциплину, студенты должны часть материала осваивать самостоятельно, применять осваиваемые методы для решения конкретных практических задач, использовать современную программные продукты.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке https://edu.rane74.ru/login/index.php

Тема 1. Матрицы. Операции над матрицами. Определители, их свойства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Ранг матрицы, линейная зависимость строк.
2. Вычисление определителей высших порядков.

Литература:

1. Кремер Н.Ш.,Высшая математика для экономического бакалавриата [Текст] : Учебник и практикум. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.Ш.Кремера. - М. : Юрайт, 2016. - 909 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). Раздел 1
2. Ивлева А.М. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ивлева А.М., Прилуцкая П.И., Черных И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45380.html.— ЭБС «IPRbooks» Раздел 1

Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Методы решения систем линейных уравнений.

2.Системы линейных однородных уравнений, фундаментальная система решений.

Литература:

3. Кремер Н.Ш.,Высшая математика для экономического бакалавриата [Текст] : Учебник и практикум. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.Ш.Кремера. - М. : Юрайт, 2016. - 909 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). Раздел 2
4. Ивлева А.М. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ивлева А.М., Прилуцкая П.И., Черных И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45380.html.— ЭБС «IPRbooks» Раздел 2

Тема 3. Векторная алгебра

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какие вектора называются линейно зависимыми, а какие линейно независимыми?

2. Что такое базис? Какие вектора образуют базис на плоскости и в пространстве?

Литература:

1. Кремер Н.Ш.,Высшая математика для экономического бакалавриата [Текст]: Учебник и практикум. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.Ш.Кремера. - М. : Юрайт, 2016. - 909 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). Раздел 3

Тема 4. Элементы аналитической геометрии. Прямые и плоскости в аффинном пространстве

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Запишите различные уравнения прямой.

2. Как определяется взаимное расположение плоскостей? Запишите условия параллельности и перпендикулярности плоскостей.

Литература:

1. Березина Н.А. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Березина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 126 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6293.html.— ЭБС «IPRbooks» Раздел 4
2. Ивлева А.М. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ивлева А.М., Прилуцкая П.И., Черных И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45380.html.— ЭБС «IPRbooks» Раздел 4

Тема 5. **Методы описания различных предметных областей деятельности и анализа процессов**

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Определение оператора. Понятие линейного оператора.

2. Матрица линейного оператора в заданном базисе: связь между вектором x и образом y. Операции над линейными операторами. Нулевой и тождественный операторы.

Литература:

1. Кремер Н.Ш.,Высшая математика для экономического бакалавриата [Текст] : Учебник и практикум. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.Ш.Кремера. - М. : Юрайт, 2016. - 909 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). Раздел 5

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Применение матричного анализа в экономике.

2. Решение экономических задач с помощью систем линейных уравнений.
3. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ).
4. Применение уравнения прямой в задачах с экономическим содержанием

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кремер Н.Ш.,Высшая математика для экономического бакалавриата [Текст] : Учебник и практикум. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.Ш.Кремера. - М. : Юрайт, 2016. - 909 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Рудакова Т., Семушина Е. Математика. Ч.1: Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Учебное пособие. Челябинск: Изд-во Центр анализа и прогнозирования, 2009.-91с.
3. Березина Н.А. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Березина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 126 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6293.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Магазинников Л.И. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Магазинников Л.И., Магазинникова А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13861.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

3. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник.-3-е изд.,испр. И доп.-М.:Инфра-М, 2007.-560 с.-(Высш.образование)
4. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: методические указания, решение типовых задач и варианты заданий для студентов 1-го курса МГСУ, обучающихся по направлениям подготовки 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент», 230100 «Информатика и вычислительная техника»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 83 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25511.html.— ЭБС «IPRbooks
5. Ивлева А.М. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ивлева А.М., Прилуцкая П.И., Черных И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45380.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
2. https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)
2. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

6.5. Интернет-ресурсы

4. Образовательный математический сайт // [Электронный ресурс]: http://www.exponenta.ru/.

5. Портал естественных наук // [Электронный ресурс]: http://e-science.ru.

6.6. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Эконометрика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н.	«экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Демьянов Д.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Эконометрика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые акты	25
6.5 Материалы судебной практики	25
6.6. Интернет-ресурсы.	25
6.7. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Эконометрика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС 4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	ОПК-ОС 4.1	Способен характеризовать основные эконометрические модели для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные
		ОПК-ОС 4.2	Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям
		ОПК-ОС 4.3	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.018/B/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации – владельцев риска 08.018/A/02.5 Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков	ОПК-ОС 4	на уровне **знаний:** - принципы и методы сбора эконометрической информации; знать разные типы обработки электронной обработки данных; общие основы эконометрики; методы построения эконометрических моделей
		на уровне **умений:** - проводить исследования и анализировать его результаты с использованием информационных технологий; - строить эконометрические модели и давать рекомендации по тенденциям изменения показателей во временных рядах; - оценивать параметры моделей, содержательно интерпретировать результаты моделирования социально-экономических процессов
		на уровне владения **навыками:** - представлением об основных терминах и понятиях многомерных статистических методов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 5, 6 семестры; очно-заочная форма – 3 курс, 5, 6 семестры;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 288 часов (8 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.14 Планирование и прогнозирование социально-экономических систем, Б1.В.11 Финансовый менеджмент.

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.О.07 Теория вероятностей, Б1.О.05 Математическая статистика.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 288 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 48 час.
- практические занятия – 48 час.
- контроль самостоятельной работы – 36 час.
- консультация – 2 час.
- самостоятельная работа студентов – 154 час.

- ✓ очно-заочная форма обучения – 288 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 12 час.
- практические занятия – 24 час.
- контроль самостоятельной работы – 54 час.
- консультация – 2 час.
- самостоятельная работа студентов – 196 час.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет, экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных	17	2		2	1	12	К
Тема 2	Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова	22	4		4	2	12	К, КР
Тема 3	Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор “наилучшей” модели. Нарушение предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена	23	4		4	3	12	К, КР
Тема 4	Модель множественной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений	23	4		4	3	12	К, КР
Тема 5	Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии	23	4		4	3	12	К, КР
Тема 6	Нелинейные регрессионные модели	23	4		4	3	12	К, КР
Тема 7	Оценка исследований, основанных на множественной регрессии	23	4		4	3	12	К, КР
Тема 8	Стационарные временные ряды, Модели ARMA	23	4		4	3	12	К, КР
Тема 9	Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA	23	4		4	3	12	К, КР

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Тема 10	Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели	23	4		4	3	12	К, КР
Тема 11	Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками	23	4		4	3	12	К, КР
Тема 12	Модели панельных данных	20	3		3	3	11	К
Тема 13	Модели с ограниченной зависимой переменной	20	3		3	3	11	К, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен
Всего:		**288**	**48**		**48**	**36**	**154**	

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных		2		-	4	14	К
Тема 2	Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова		2		2	4	16	К, КР
Тема 3	Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор “наилучшей” модели. Нарушение предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена		2		2	4	16	К, КР
Тема 4	Модель множественной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-		2		2	4	15	К, КР

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
	Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений							
Тема 5	Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии		-		2	4	15	К, КР
Тема 6	Нелинейные регрессионные модели		-		2	5	15	К, КР
Тема 7	Оценка исследований, основанных на множественной регрессии		-		2	4	15	К, КР
Тема 8	Стационарные временные ряды, Модели ARMA		2		2	5	15	К, КР
Тема 9	Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA		-		2	4	15	К, КР
Тема 10	Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели		2		2	4	15	К, КР
Тема 11	Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками		-		2	4	15	К, КР
Тема 12	Модели панельных данных		-		2	4	15	К
Тема 13	Модели с ограниченной зависимой переменной		-		2	4	15	К, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен
Всего:		**288**	**12**		**24**	**54**	**196**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных.

Эконометрика и ее связь с экономической теорией. На какие вопросы позволяют ответить эконометрические методы. Модели связи и модели наблюдений; эконометрическая модель, подобранная модель. Типы данных и моделей. Источники статистических данных.

Тема 2. Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова.

Теоретическая и выборочная регрессия. Интерпретация случайного члена. Линейность регрессии по переменным и параметрам. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства МНК оценок параметров модели. Геометрия МНК. Предположения метода наименьших квадратов и теорема Гаусса-Маркова. Выборочное распределение МНК оценки.

Тема 3. Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор "наилучшей" модели. Нарушение предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена.

Проверка статистических гипотез о коэффициентах регрессии и доверительные интервалы. Двусторонние и односторонние гипотезы. Регрессия с бинарной объясняющей переменной. Критерии качества приближения данных моделью и их использование для выбора модели. Нарушения предположений теоремы Гаусса-Маркова (гетероскедастичность, автокоррелированность) и их последствия. Методы «борьбы» с нарушениями предположений теоремы Гаусса-Маркова. Использование оцененной модели для прогнозирования.

Тема 4. Модель множественной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений.

Смещение из-за пропущенной переменной. Модель множественной линейной регрессии. Оценка наименьших квадратов. Предположения метода наименьших квадратов для модели множественной линейной регрессии и теорема Гаусса-Маркова Проверка выполнения предположений МНК. Нарушения предположений теоремы Гаусса-Маркова (гетероскедастичность, мультиколлинеарность, автокоррелированность), их последствия и методы «борьбы» с ними. Критерии качества приближения данных моделью множественной линейной регрессии и их использование для выбора модели.

Тема 5. Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии.

Проверка гипотез и доверительные интервалы для одного коэффициента. Проверка совместных гипотез. Тестирование ограничения, включающего несколько коэффициентов модели. Тестирование спецификации модели множественной линейной регрессии.

Тема 6. Нелинейные регрессионные модели.

Общая стратегия моделирования функции нелинейной регрессии. Виды нелинейности. Парная нелинейная регрессия. Взаимодействие между независимыми переменными.

Тема 7. Оценка исследований, основанных на множественной регрессии.

Внутренняя и внешняя обоснованность исследования. Смещение из-за пропущенных переменных, смещение из-за ошибок измерения объясняющих переменных, отсутствующие данные, смещение из-за отбора наблюдений, неправильная спецификация функциональной формы регрессии. Взаимное влияние переменных. Системы одновременных уравнений.

Структурная и приведенная формы. Экзогенные, эндогенные, предопределенные переменные. Идентифицируемость отдельных уравнений структурной формы. Оценивание системы одновременных уравнений. Внутренняя и внешняя обоснованность при прогнозировании по модели регрессии. Понятие о методе инструментальных переменных.

Тема 8. Стационарные временные ряды, Модели ARMA.

Временной ряд. Стохастический случайный процесс. Стационарные временные ряды. Автокорреляционная функция. Белый шум. Проверка на гауссовский белый шум. MA(q). Оператор запаздывания. MA(1). Идентифицируемость, условие обратимости. Линейные процессы. Разложение Вольда. Примеры стационарных временных рядов в экономике. Процесс AR(p), условие стационарности. Представление в виде скользящего среднего бесконечного порядка. MA(q) – условие обратимости – представление в виде процесса авторегрессии бесконечного порядка. Необратимый процесс MA(1). Процесс авторегрессии, начинающийся в определенный момент времени, выход на стабильный режим. Коррелограмма процесса AR(p). Уравнения Юла-Уокера. Модели ARMA, условие стационарности, проблема общих множителей. Модели ARMA, учитывающие сезонность.

Идентификация стационарной модели ARMA по автокорреляционой и частной автокорреляционной функциям. Таблицы поведения коррелограмм. Выборочная коррелограмма. Эргодичность. Критерии для проверки равенства нулю автокорреляций и частных автокорреляций. Представление и применение Q-тестов Бокса-Пирса и Льюнга-Бокса для группы выборочных автокорреляций.

Методология Бокса-Дженкинса. Оценивание стационарной модели AR(p). Оценивание стационарной модели MA(q). Оценивание стационарной ARMA(p,q). Диагностика оцененной модели. Выбор модели, основанный на информационных критериях. Прогнозирование на основе подобранной модели.

Тема 9. Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA.

Нестационарные ряды. Процесс, стационарный относительно детерминированного тренда. Стохастический тренд. TS и DS ряды. Модели ARIMA. Критерии Дики-Фуллера. Развитие и иллюстрация теста Дики-Фуллера и расширенного теста Дики-Фуллера на наличие единичного корня. Чувствительность к наличию детерминированных регрессоров. F-статистики. Квадратичный тренд. Кратные корни. Многовариантная процедура. Другие критерии. Понятие о тесте Филлипса-Перрона. Понятие о тесте Kwiatkowski, Phillips, SchmidtandShin (KPSS, 1992) на стационарность.

Понятие о тесте DF-GLS, разработанного в Elliott, Rothenberg, andStock (1996). Исследование проблем, возникающих при тестировании на единичный корень (критика Нельсона и Плоссера (NelsonandPlosser (1982)) тестов на единичный корень). Исследование некоторых тестов на единичный корень при наличии структурного сдвига. Понятие о тестах Перрона и Зивота-Эндрюса на единичный корень при наличии структурных сдвигов в данных. Понятие о сезонных единичных корнях.

Тема 10. Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели.

Динамические модели. Модель векторной авторегрессии (vectorautoregressivemodel, VAR). Условие стабильности VAR, нахождение стабильного состояния. Открытая VAR. Нахождение стабильной связи между рядами, составляющими VAR. Подбор и оценивание VAR, диагностические процедуры. Использование многомерных информационных критериев: Акаике, Хеннана-Куинна) и Шварца-Байеса. Выбор спецификации модели, оптимальной глубины запаздываний, основанной на информационных критериях.

Тема 11. Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками.

Ложная (кажущаяся, мнимая) регрессионная связь между нестационарными временными рядами. Коинтегрированные временные ряды, ранг коинтеграции. Возможные применения к экономическим моделям. Тестирование на наличие коинтеграции. Теорема представления Грейнджера, модель коррекции ошибками (ErrorCorrectionModel – ECM), интерпретация коэффициентов ECM. Двухступенчатая процедура Энгла-Грейнджера построения ECM по имеющимся статистическим данным.

Тестирование на наличие коинтеграции между несколькими временными рядами и определение ранга коинтеграции с использованием процедуры Йохансена. Выбор модели с использованием информационных критериев.

Тема 12. Модели панельных данных.

Регрессионные модели для панельных данных, сбалансированные панели. Модель с фиксированными эффектами. Модель со случайными эффектами. Выбор между моделью с фиксированными эффектами и моделью со случайными эффектами.

Тема 13. Модели с ограниченной зависимой переменной.

Модели бинарного выбора. Недостатки линейной вероятностной модели, пробит-модель, логит-модель. Модели множественного выбора. Модель упорядоченного множественного выбора. Модели с цензурированной зависимой переменной.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Эконометрика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема	Раздел	Методы текущего контроля
Тема 1	Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных	Коллоквиум
Тема 2	Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 3	Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор “наилучшей” модели. Нарушение предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена	Контрольная работа. Коллоквиум

Тема 4	Модель множественной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 5	Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 6	Нелинейные регрессионные модели	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 7	Оценка исследований, основанных на множественной регрессии	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 8	Стационарные временные ряды, Модели ARMA	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 9	Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 10	Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 11	Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 12	Модели панельных данных	Коллоквиум
Тема 13	Модели с ограниченной зависимой переменной	Контрольная работа. Коллоквиум

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных».

Вопросы к коллоквиуму:

1. Эконометрика и ее связь с экономической теорией.
2. На какие вопросы позволяют ответить эконометрические методы.
3. Модели связи и модели наблюдений.
4. Эконометрическая модель, подобранная модель.
5. Типы данных и моделей.
5. Источники статистических данных.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова».

Вариант задания контрольной работы:

Годовые доходности акций компаний *A* и *B*, принадлежащих одной отрасли приведены в таблице.

A	-2,32	25,6	4,23	17,13	10,18	13,77	10,25	11,85	5,17
B	-5,27	16,76	0,06	4,95	7,48	0,24	5,54	5,89	6,11

Построить модель парной линейной регрессии, позволяющую оценить значения годовых доходностей акций компании *A* по значениям годовых доходностей акций компании *B*.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Теоретическая и выборочная регрессия.
2. Интерпретация случайного члена.
3. Линейность регрессии по переменным и параметрам.
4. Метод наименьших квадратов (МНК).
5. Свойства МНК оценок параметров модели.
6. Геометрия МНК.
7. Предположения МНК и теорема Гаусса-Маркова.
8. Выборочное распределение МНК оценки.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор "наилучшей" модели. Нарушение предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена».

Вариант задания контрольной работы:

Изучается зависимость количество товаров, произведенных с дефектом *y*, от объема сверхурочных часов (*x*) по 10 однородным заводам за 201x год.

x	1,6	1,9	2,5	2,9	3,2	3,7	3,9	4,1	4,8	4,9
y	8,4	9,3	9,9	10,2	10,7	11,2	11,6	12,4	13,6	14,6

Необходимо:

1. Рассчитать параметры парной линейной регрессии.
2. Определить коэффициенты корреляции и детерминации.
3. Оценить модель через среднюю ошибку аппроксимации _ и *F*-критерий Фишера.
4. Определить статистическую значимость параметров регрессии и корреляции.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Проверка статистических гипотез о коэффициентах регрессии и доверительные интервалы.
2. Двусторонние и односторонние гипотезы.
3. Регрессия с бинарной объясняющей переменной.
4. Критерии качества приближения данных моделью и их использование для выбора модели.
5. Нарушения предположений теоремы Гаусса-Маркова (гетероскедастичность, автокоррелированность) и их последствия.
6. Методы «борьбы» с нарушениями предположений теоремы Гаусса-Маркова.
7. Использование оцененной модели для прогнозирования.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Модель множественной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений».

Варианты задания контрольной работы:

Имеются данные по 20 сельскохозяйственным районам:

Y – урожайность зерновых культур (ц/га);

X1 – число колесных тракторов (приведенной мощности) на 100 га;

X2 – число зерноуборочных комбайнов на 100 га;

X3 – число орудий поверхностной обработки почвы на 100 га;

X4 – количество удобрений, расходуемых на гектар;

X5 – количество химических средств оздоровления растений, расходуемых на гектар.

Провести пошаговый регрессионный анализ урожайности Y на основе исходных данных.

Вычислить определитель матрицы XTX.

Найти МНК оценки коэффициентов регрессии.

Исследовать полученную модель на мультиколлинеарность.

При выявлении эффекта мультиколлинеарности построить и оценить новое уравнение регрессии. Интерпретировать окончательные результаты.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Смещение из-за пропущенной переменной.
2. Модель множественной линейной регрессии.
3. Оценка наименьших квадратов.
4. Предположения метода наименьших квадратов для модели множественной линейной регрессии и теорема Гаусса-Маркова
5. Проверка выполнения предположений МНК.
6. Гетероскедастичность.
7. Мультиколлинеарность.
8. Автокоррелированность.
9. Критерии качества приближения данных моделью регрессии.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии».

Вариант задания контрольной работы:

1. Исследователи, проанализировав деятельность 10 фирм, получили следующие данные зависимости объема выпуска продукции (y) от количества рабочих (x_1) и стоимости основных фондов (тыс. руб.) (x_2).

	y	x_1	x_2	y^2	$(x_1)^2$	$(x_2)^2$	y x_1	y x_2	x_1x_2
Сумма	74	46,6	158	564	227,18	2638	357,3	1182	743,8

Требуется:

Определить парные коэффициенты корреляции. Сделать вывод.

Построить уравнение множественной регрессии в стандартизированном масштабе и в естественной форме. Сделать экономический вывод.

Определить скорректированный и нескорректированной коэффициент множественный корреляции. Сделать вывод.

Определить статистическую значимость уравнения с помощью *F*-критерия. Сделать вывод.

Определить целесообразность включения фактора x_1 после x_2. И статистическую значимость параметра b_1.

Найти частные коэффициенты эластичности при $x_1 = 3,6$ и $x_2 = 9$. Сделать вывод.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Проверка гипотез и доверительные интервалы для одного коэффициента.
2. Проверка совместных гипотез.
3. Тестирование ограничения, включающего несколько коэффициентов модели.
4. Тестирование спецификации модели множественной линейной регрессии.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Нелинейные регрессионные модели».

Вариант задания контрольной работы:

По семи территориям Центрального района за 200х г. известны значения двух признаков.

Район	Расходы на покупку продовольственных товаров в общих расходах, %, *y*	Среднедневная заработная плата одного работника, руб., *x*
Владимирская обл.	68,8	45,1
Костромская обл.	61,2	59,0
Орловская обл.	59,9	57,2
Рязанская обл.	56,7	61,8
Смоленская обл.	55,0	58,8
Тверская обл.	54,3	47,2
Ярославская обл.	49,3	55,2

Требуется для характеристики зависимости *y* от *x* рассчитать параметры степенной и показательной моделей.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Общая стратегия моделирования функции нелинейной регрессии.
2. Виды нелинейности.
3. Парная нелинейная регрессия.
4. Взаимодействие между независимыми переменными.

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Оценка исследований, основанных на множественной регрессии».

Вариант задания контрольной работы:

По имеющимся исходным данным X, Y, P и Q с ежеквартальными значениями состояния рынка за период 25 лет (1 – 1-й квартал 1975 года, 100 – 4-й квартал 2000 года):

Проверьте на идентифицируемость каждое уравнение системы и модели в целом.

Определите, какие переменные мы будем использовать в качестве инструментальных.

Оцените модель спроса и предложения с помощью ДМНК.

Сделайте выводы о влиянии неценовых факторов предложения и цены холодильников на предложение их на рынке, а также о влиянии цены и дохода на спрос на товары.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Внутренняя и внешняя обоснованность исследования.
2. Смещение из-за пропущенных переменных.
3. Смещение из-за ошибок измерения объясняющих переменных, отсутствующие данные.
4. Смещение из-за отбора наблюдений, неправильная спецификация функциональной формы регрессии.
5. Взаимное влияние переменных.
4. Системы одновременных уравнений.
5. Структурная и приведенная формы.
6. Экзогенные, эндогенные, предопределенные переменные.
7. Идентифицируемость отдельных уравнений структурной формы.

8. Оценивание системы одновременных уравнений.

9. Внутренняя и внешняя обоснованность при прогнозировании по модели регрессии.

10. Понятие о методе инструментальных переменных.

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Стационарные временные ряды, Модели ARMA».

Вариант задания контрольной работы:

По исходным данным постройте несколько моделей с различным количеством лагов.

Исследовать ряд исходных данных на стационарность с помощью визуального тестирования рядов, ACF, PACF-тестов. Оцените параметры построенных моделей с помощью МНК и выбрать из всех моделей ту, которая наиболее адекватна данным. Интерпретировать полученные результаты выбранной модели.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Временной ряд.
2. Стохастический случайный процесс.
3. Стационарные временные ряды.
4. Автокорреляционная функция.
5. Белый шум.
6. Проверка на гауссовский белый шум.
7. MA(q). Оператор запаздывания. MA(1).
8. Идентифицируемость, условие обратимости.
9. Линейные процессы.
10. Разложение Вольда.
11. Примеры стационарных временных рядов в экономике.
12. Процесс AR(p), условие стационарности.
13. Представление в виде скользящего среднего бесконечного порядка.
14. MA(q) – условие обратимости – представление в виде процесса авторегрессии бесконечного порядка.
15. Необратимый процесс MA(1).
16. Процесс авторегрессии, начинающийся в определенный момент времени, выход на стабильный режим.
17. Коррелограмма процесса AR(p).
18. Уравнения Юла-Уокера.
19. Модели ARMA, условие стационарности, проблема общих множителей.
20. Модели ARMA, учитывающие сезонность.
21. Идентификация стационарной модели ARMA по автокорреляционой и частной автокорреляционной функциям.
22. Таблицы поведения коррелограмм.
23. Выборочная коррелограмма.
24. Эргодичность.
25. Критерии для проверки равенства нулю автокорреляций и частных автокорреляций.
26. Представление и применение Q-тестов Бокса-Пирса и Льюнга-Бокса для группы выборочных автокорреляций.
27. Методология Бокса-Дженкинса.
28. Оценивание стационарной модели AR(p).
29. Оценивание стационарной модели MA(q).
30. Оценивание стационарной ARMA(p,q).
31. Диагностика оцененной модели.

32. Выбор модели, основанный на информационных критериях.
33. Прогнозирование на основе подобранной модели.

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA».

Вариант задания контрольной работы:

Провести подбор ARIMA-модели по данным золотовалютных резервов России с 31.12.15 по 12.10.17 и сделать прогноз на 8 недель вперед.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Нестационарные ряды.
2. Процесс, стационарный относительно детерминированного тренда.
3. Стохастический тренд.
4. TS и DS ряды.
5. Модели ARIMA.
6. Критерии Дики-Фуллера.
7. Развитие и иллюстрация теста Дики-Фуллера и расширенного теста Дики-Фуллера на наличие единичного корня.
8. Чувствительность к наличию детерминированных регрессоров.
9. F-статистики.
10. Квадратичный тренд.
11. Кратные корни.
12. Многовариантная процедура.
13. Другие критерии.
14. Понятие о тесте Филлипса-Перрона.
15. Понятие о тесте Kwiatkowski, Phillips, SchmidtandShin (KPSS, 1992) на стационарность.
16. Понятие о тесте DF-GLS, разработанного в Elliott, Rothenberg, andStock (1996).
17. Исследование проблем, возникающих при тестировании на единичный корень (критика Нельсона и Плоссера (NelsonandPlosser (1982)) тестов на единичный корень).
18. Исследование некоторых тестов на единичный корень при наличии структурного сдвига.
19. Понятие о тестах Перрона и Зивота-Эндрюса на единичный корень при наличии структурных сдвигов в данных.
20. Понятие о сезонных единичных корнях.

Типовые оценочные материалы по теме 10. «Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели».

Вариант задания контрольной работы:

Имеются данные об изменении денежной массы (M) и изменении цен (P) за период 1980 – 2004 гг. Изучить график изменения денежной массы и цен за рассматриваемый период.

Выявить визуальный характер взаимосвязи данных показателей.

Оцените приведенную систему для изменения денежной массы и изменения цен. Найти структурные коэффициенты, используя дополнительное идентифицирующее условие $\beta\, mp = 0$. Проверить, обусловливает ли изменение денежной массы Δpt.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Динамические модели.
2. Модель векторной авторегрессии (vectorautoregressivemodel, VAR).
3. Условие стабильности VAR, нахождение стабильного состояния.
4. Открытая VAR.
5. Нахождение стабильной связи между рядами, составляющими VAR.
6. Подбор и оценивание VAR, диагностические процедуры.
7. Использование многомерных информационных критериев: Акаике, Хеннана-Куинна) и Шварца-Байеса.
8. Выбор спецификации модели, оптимальной глубины запаздываний, основанной на информационных критериях.

Типовые оценочные материалы по теме 11. «Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками».

Вариант задания контрольной работы:

Установить возможность наличия причинно-следственной связи между прибылью предприятия (F) и инвестициями в основной капитал (G) с помощью теста Гранжера.

Проверить гипотезы с различным количеством лагов. Сделать выводы.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Ложная (кажущаяся, мнимая) регрессионная связь между нестационарными временными рядами.
2. Коинтегрированные временные ряды, ранг коинтеграции.
3. Возможные применения к экономическим моделям.
4. Тестирование на наличие коинтеграции.
5. Теорема представления Грейнджера.
6. Модель коррекции ошибками (ErrorCorrectionModel – ECM), интерпретация коэффициентов ECM.
7. Двухступенчатая процедура Энгла-Грейнджера построения ECM по имеющимся статистическим данным.
8. Тестирование на наличие коинтеграции между несколькими временными рядами и определение ранга коинтеграции с использованием процедуры Йохансена.
9. Выбор модели с использованием информационных критериев.

Типовые оценочные материалы по теме 12. «Модели панельных данных».

Вопросы к коллоквиуму:

1. Регрессионные модели для панельных данных, сбалансированные панели.
2. Модель с фиксированными эффектами.
3. Модель со случайными эффектами.
4. Выбор между моделью с фиксированными эффектами и моделью со случайными эффектами.

Типовые оценочные материалы по теме 13. «Модели с ограниченной зависимой переменной».

Вариант задания контрольной работы:

Требуется исследовать зависимость решения о выборе предприятия от показателей его надежности. Информация о предприятиях, участвовавших в тендерах за предыдущий период времени, представлена в таблице исходных данных:

y – решение о выделении средств (1 – принять, 0 – отклонить);

x1 – цена сплава (тыс. $ за 1 т);
x2 – качество сплава (баллов);
x3 – время функционирования поставщика (лет);
x4 – удаленность поставщика (тыс. км);
x5 – представительские расходы (тыс. $).

Построить logit- и probit-модели зависимости решения о выделении средств на закупку спецсплавов от показателей надежности поставщика и оценить коэффициенты данных моделей. Интерпретировать полученные модели.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Модели бинарного выбора.
2. Недостатки линейной вероятностной модели.
3. Пробит-модель.
4. Логит-модель.
5. Модели множественного выбора.
6. Модель упорядоченного множественного выбора.
7. Модели с цензурированной зависимой переменной.

4.1.3. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Список вопросов для подготовки к экзамену (темы 1-8)

1. Эконометрика и ее связь с экономической теорией.
2. Модели связи и модели наблюдений; эконометрическая модель, подобранная модель.
3. Типы данных и моделей.
4. Источники статистических данных.
5. Теоретическая и выборочная регрессия.
6. Интерпретация случайного члена.
7. Линейность регрессии по переменным и параметрам.
8. Метод наименьших квадратов (МНК).
9. Свойства МНК оценок параметров модели. Геометрия МНК.
10. Предположения метода наименьших квадратов и теорема Гаусса-Маркова.
11. Выборочное распределение МНК оценки.
12. Проверка статистических гипотез о коэффициентах регрессии и доверительные интервалы.
13. Двусторонние и односторонние гипотезы.
14. Регрессия с бинарной объясняющей переменной.
15. Критерии качества приближения данных моделью и их использование для выбора модели.
16. Гетероскедастичность.
17. Мультиколлинеарность.
18. Автокоррелированность.
19. Методы «борьбы» с нарушениями предположений теоремы Гаусса-Маркова.
18. Использование оцененной модели для прогнозирования.
19. Смещение из-за пропущенной переменной.
20. Модель множественной линейной регрессии.
21. Оценка наименьших квадратов.

22. Предположения метода наименьших квадратов для модели множественной линейной регрессии и теорема Гаусса-Маркова.

23. Проверка выполнения предположений МНК.

24. Нарушения предположений теоремы Гаусса-Маркова, их последствия и методы «борьбы» с ними.

25. Критерии качества приближения данных моделью множественной линейной регрессии и их использование для выбора модели.

26. Проверка гипотез и доверительные интервалы для одного коэффициента.

27. Проверка совместных гипотез.

28. Тестирование ограничения, включающего несколько коэффициентов модели.

29. Тестирование спецификации модели множественной линейной регрессии.

30. Общая стратегия моделирования функции нелинейной регрессии.

31. Виды нелинейности.

32. Парная нелинейная регрессия.

33. Взаимодействие между независимыми переменными.

34. Внутренняя и внешняя обоснованность исследования.

35. Смещение из-за пропущенных переменных.

36. Смещение из-за ошибок измерения объясняющих переменных.

37. Отсутствующие данные, смещение из-за отбора наблюдений.

38. Неправильная спецификация функциональной формы регрессии.

39. Взаимное влияние переменных.

40. Системы одновременных уравнений.

41. Структурная и приведенная формы.

42. Экзогенные, эндогенные, предопределенные переменные.

43. Идентифицируемость отдельных уравнений структурной формы.

43. Оценивание системы одновременных уравнений.

44. Внутренняя и внешняя обоснованность при прогнозировании по модели регрессии.

45. Понятие о методе инструментальных переменных.

46. Временной ряд.

47. Стохастический случайный процесс.

48. Стационарные временные ряды.

49. Автокорреляционная функция.

50. Белый шум.

51. Проверка на гауссовский белый шум.

52. MA(q). Оператор запаздывания. MA(1).

53. Идентифицируемость, условие обратимости.

54. Линейные процессы.

55. Разложение Вольда.

56. Примеры стационарных временных рядов в экономике.

57. Процесс AR(p), условие стационарности.

58. Представление в виде скользящего среднего бесконечного порядка.

59. MA(q) – условие обратимости – представление в виде процесса авторегрессии бесконечного порядка.

60. Необратимый процесс MA(1).

61. Процесс авторегрессии, начинающийся в определенный момент времени, выход на стабильный режим.

62. Коррелограмма процесса AR(p).

63. Уравнения Юла-Уокера.

64. Модели ARMA, условие стационарности, проблема общих множителей.

65. Модели ARMA, учитывающие сезонность.

Список вопросов для подготовки к экзамену с оценкой (темы 9-13)

1. Идентификация стационарной модели ARMA по автокорреляционой и частной автокорреляционной функциям.
2. Таблицы поведения коррелограмм.
3. Выборочная коррелограмма.
4. Эргодичность.
5. Критерии для проверки равенства нулю автокорреляций и частных автокорреляций.
6. Представление и применение Q-тестов Бокса-Пирса и Льюнга-Бокса для группы выборочных автокорреляций.
7. Методология Бокса-Дженкинса.
8. Оценивание стационарной модели AR(p).
9. Оценивание стационарной модели MA(q).
10. Оценивание стационарной ARMA(p,q).
11. Диагностика оцененной модели.
12. Выбор модели, основанный на информационных критериях.
13. Прогнозирование на основе подобранной модели.
14. Нестационарные ряды.
15. Процесс, стационарный относительно детерминированного тренда.
16. Стохастический тренд. TS и DS ряды.
17. Модели ARIMA.
18. Критерии Дики-Фуллера.
19. Развитие и иллюстрация теста Дики-Фуллера и расширенного теста Дики-Фуллера на наличие единичного корня.
20. Чувствительность к наличию детерминированных регрессоров.
21. F-статистики.
22. Квадратичный тренд.
23. Кратные корни.
24. Многовариантная процедура.
25. Исследование проблем, возникающих при тестировании на единичный корень (критика Нельсона и Плоссера (NelsonandPlosser (1982)) тестов на единичный корень).
26. Исследование некоторых тестов на единичный корень при наличии структурного сдвига.
27. Понятие о тестах Перрона и Зивота-Эндрюса на единичный корень при наличии структурных сдвигов в данных.
28. Понятие о сезонных единичных корнях.
29. Динамические модели. Модель векторной авторегрессии (vector autoregressive model, VAR).
30. Условие стабильности VAR, нахождение стабильного состояния.
31. Открытая VAR.
32. Нахождение стабильной связи между рядами, составляющими VAR.
33. Подбор и оценивание VAR, диагностические процедуры.
34. Использование многомерных информационных критериев: Акаике, Хеннана-Куинна) и Шварца-Байеса.
35. Выбор спецификации модели, оптимальной глубины запаздываний, основанной на информационных критериях.
36. Ложная (кажущаяся, мнимая) регрессионная связь между нестационарными временными рядами.
37. Коинтегрированные временные ряды, ранг коинтеграции.
38. Возможные применения к экономическим моделям.
39. Тестирование на наличие коинтеграции.
40. Теорема представления Грейнджера.

41. Модель коррекции ошибками (ErrorCorrectionModel – ECM), интерпретация коэффициентов ECM.

42. Двухступенчатая процедура Энгла-Грейнджера построения ECM по имеющимся статистическим данным.

43. Тестирование на наличие коинтеграции между несколькими временными рядами.

44. Определение ранга коинтеграции с использованием процедуры Йохансена.

45. Выбор модели с использованием информационных критериев.

46. Регрессионные модели для панельных данных, сбалансированные панели.

47. Модель с фиксированными эффектами.

48. Модель со случайными эффектами.

49. Выбор между моделью с фиксированными эффектами и моделью со случайными эффектами.

50. Модели бинарного выбора.

51. Недостатки линейной вероятностной модели.

52. Пробит-модель.

53. Логит-модель.

54. Модели множественного выбора.

55. Модель упорядоченного множественного выбора.

56. Модели с цензурированной зависимой переменной.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует знание материала в полном объеме, логически правильно излагает ответы на вопросы; знает алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, ободневает границы точности для параметров распределения; имеет навык правильного выбора и использования методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	5 (отлично)
Демонстрирует знание материала в полном объеме, но незначительно нарушает последовательность изложения, дает неуверенные и недостаточно полные ответы на вопросы; владеет навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; умеет использования методы теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики.	4 (хорошо)
Демонстрирует неполное знание предмета, но материал излагает фрагментарно и непоследовательно, допускает ошибки в применении метода решения, задачу решает частично; имеет затруднения при выборе алгоритмов для проверки статистических гипотез, критериев адекватности и значимости выбранной модели или закона, методов линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса; не имеет навыка интерпретации и анализа полученных результатов.	3 (удовлетворительно)
Не демонстрирует усвоение основного содержания предмета, обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает грубые ошибки в определении понятий и при решении задач; не демонстрирует знание методов сбора и	2 (неудовлетворительно)

анализа информации; не умеет проводить анализ профессиональных задач.	

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 25 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 50 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. Под эконометрикой в широком смысле слова понимается:

а) совокупность теоретических результатов;

б) совокупность различного рода экономических исследований, проводимых с использованием математических методов;

в) самостоятельная научная дисциплина;

г) применение статистических методов.

2. Математическая модель – это:

а) приближенное описание объекта моделирования, выраженное с помощью математической символики;

б) модель, содержащая элементы случайности;

в) вероятностно-статистическая модель;

г) описание экономического объекта.

3. Экономико-математическая модель-это:

а) модель, описывающая механизм функционирования экономики;

б) математическое описание экономического объекта или процесса с целью их исследования и управления ими;

в) экономическая модель;

г) модель реального явления.

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем финансового менеджмента, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Методические указания по выполнению контрольных работ:

Данный вид работы проверяет:

1) усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков;

2) способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

3) умение проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Примерно за 2-3 недели до проведения контрольной работы обучающемуся необходимо получить у преподавателя шаблон контрольной работы или примерный перечень практических заданий, входящих в контрольную работу, и после этого приступить к подготовке.

При подготовке к контрольной работе следует:

1) повторить теоретический материал по темам, включенным в контрольную работу;

2) просмотреть материалы практических занятий и домашних заданий;

3) попробовать решить задания из шаблона контрольной работы или примерного перечня практических заданий;

4) закрепить полученные умения и навыки, решая похожие задания из рекомендованных преподавателем учебников и учебно-методических пособий.

Если в процессе подготовки к контрольной работе возникли затруднения или требуются какие-либо уточнения и рекомендации, следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум – это собеседование преподавателя и учащегося по заранее определенным контрольным вопросам. Особенность коллоквиума в том, что это не просто форма контроля, а метод углубления, закрепления знаний учащихся, так как в ходе собеседования преподаватель имеет возможность разъяснить вопросы, возникающие у учащегося в процессе подготовки.

Этот вид деятельности развивает навык осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели.

При подготовке к коллоквиуму следует:

1) просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся ответы на вопросы коллоквиума.;

2) если конспекты содержат не все ответы или часть вопросов вынесено преподавателем на самостоятельное рассмотрение, необходимо изучить содержание учебной литературы, рекомендованной преподавателем;

3) в случае возникновения каких-либо затруднений при подготовке следует обратиться за помощью к преподавателю.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) тщательно изучить лекционный материал;

4) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе.

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов, допускаются к изучению следующего блока. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. — Москва : Дашков и К, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04075-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107834.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мотина, В. Г. Эконометрика. Построение и анализ модели линейной регрессии. Ч. 1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / В. Г. Мотина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101406.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература

1. Эконометрика : лабораторный практикум / составители Н. А. Чечерова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 176 c. — ISBN 978-5-4497-0154-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85837.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 224 c. — ISBN 978-5-394-03089-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85184.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Орлов, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Орлов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 676 c. — ISBN 978-5-4497-0362-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89481.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Величко А.С. Эконометрика в Eviews: учебно-методическое пособие / Величко А.С.— С.: Вузовское образование, 2023. 66 — с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47403. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.4 Интернет-ресурсы

http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru/ - Научно-практический журнал «Прикладная эконометрика»
http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.5 Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ Формы федерального государственного статистического наблюдения http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52009/9b3a3186eac75b67d5d38863807f48b73f5cdc58/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Алгоритмизация и программирование
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. тех. наук, доцент Кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Рудакова Т.И.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Алгоритмизация и программирование» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
6.1. Основная литература 20
6.2. Дополнительная литература 20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 21
6.4. Нормативные правовые акты 21
6.5 Материалы судебной практики 22
6.6. Интернет-ресурсы. 22
6.7. Иные источники 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Алгоритмизация и программирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма) ОПК ОС-6.2 (очная форма) ОПК ОС-6.2 (очно-заочная форма)	характеризовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; уметь применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма) ОПК ОС-6.2 (очная форма) ОПК ОС-6.2 (очно-заочная форма)	на уровне **знаний:** - о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач; на уровне **умений:** - применять общий или специализированный пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); на уровне владения **навыками:** - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
B/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.О.10 Алгоритмизация и программирование;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части: очная форма – 1 курс (1,2 семестр); очно-заочная форма - 1,2 курс (1,2,3 семестр).

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 288 часов (8 з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки;

– *дисциплины, для которых выступает опорой:*

Б1.О.09 Эконометрика 3 курс (5семестр), Б1.О.07 Теория вероятностей (2 курс), Б1.О.05 Математическая статистика (2 курс).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 82 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 40 часов,
- практические занятия – 40 часов,
- конс – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 206 часов.

✓ очно-заочная форма обучения (3г 6м) – 34 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 28 часов;
- конс – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 254 часа.

✓ очно-заочная форма обучения (4г 6м)- 38 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 28 часов;
- конс – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 250 часов.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

- На очной форме обучения: зачет и экзамен.
- На очно-заочной форме обучения: зачет, экзамен, контрольная работа.

3. **Содержание и структура дисциплины**

В академических часах

4	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР, в том числе контроль**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмизация.	18	4		4		10	
Тема 2	Создание программ. Программирование.	18	4		4		10	
Тема 3	Алгоритмы как технология.	18	4		4		10	
Тема 4	Асимптотические обозначения.	18	4		4		10	
Тема 5	Пропозиционная логика.	14	2		2		10	
Тема 6	Алгоритмы поиска и сортировки данных.	14	2		2		10	
Тема 7	Основные модели структур данных.	14	2		2		10	
Тема 8	Реализации ассоциативного массива.	14	2		2		10	
Тема 9	Элементы теории множеств в программировании.	14	2		2		10	
Тема 10	Введение в теорию графов.	14	2		2		10	
Тема 11	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима и Крускала.	14	2		2		10	
Тема 12	Алгоритмы Флойда, Литла и Дейкстры.	16	2		2		12	
Тема 13	Задача Коммивояжера. Транспортная задача.	16	2		2		12	
Тема 14	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток.	16	2		2		12	
Тема 15	Задачи раскраски графов.	17	2		2	1	12	
Тема 16	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину.	17	2		2	1	12	
Контроль		36					36	
Итого		288	40		40	2	206	Зач., Экз.
Очно-заочная форма обучения (3г 6 м)								
Тема 1	Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмизация.	16	1		1		14	
Тема 2	Создание программ. Программирование.	16	1		1		14	
Тема 3	Алгоритмы как технология.	16	1		1		14	
Тема 4	Асимптотические обозначения.	16	1		1		14	
Тема 5	Пропозиционная логика.	16	1		1		14	
Тема 6	Алгоритмы поиска и	16	1		1		14	

	сортировки данных.							
Тема 7	Основные модели структур данных.	16	1		1		14	
Тема 8	Реализации ассоциативного массива.	16	1		1		14	
Тема 9	Элементы теории множеств в программировании.	16			2		14	
Тема 10	Введение в теорию графов.	16			2		14	
Тема 11	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима и Крускала.	16			2		14	
Тема 12	Алгоритмы Флойда, Литла и Дейкстры.	16			2		14	
Тема 13	Задача Коммивояжера. Транспортная задача.	16			2		14	
Тема 14	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток.	17			2		15	
Тема 15	Задачи раскраски графов.	18			2	1	15	
Тема 16	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину.	18			2	1	15	
Контроль		27					27	
Итого		288	8		24	2	254	Зач., Экз.
Очно-заочная форма обучения (4г 6 м)								
Тема 1	Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмизация.	15	1		1		13	
Тема 2	Создание программ. Программирование.	16	1		1		14	
Тема 3	Алгоритмы как технология.	16	1		1		14	
Тема 4	Асимптотические обозначения.	16	1		1		14	
Тема 5	Пропозиционная логика.	17	1		2		14	
Тема 6	Алгоритмы поиска и сортировки данных.	17	1		2		14	
Тема 7	Основные модели структур данных.	17	1		2		14	
Тема 8	Реализации ассоциативного массива.	17	1		2		14	
Тема 9	Элементы теории множеств в программировании.	16			2		14	
Тема 10	Введение в теорию графов.	16			2		14	
Тема 11	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима и Крускала.	16			2		14	
Тема 12	Алгоритмы Флойда, Литла и Дейкстры.	16			2		14	
Тема 13	Задача Коммивояжера. Транспортная задача.	16			2		14	
Тема 14	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток.	16			2		14	
Тема 15	Задачи раскраски графов.	17			2	1	14	
Тема 16	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину.	17			2	1	14	
Контроль		27					27	
Итого		288	8		28	2	250	Зач., Экз.

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмизация.	Информационный процесс. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Применение алгоритмов. Связь между алгоритмом и понятием функции. Итерация, рекуррентность и рекурсивность. Инвариант в программировании, верификация программ.
Тема 2	Создание программ. Программирование.	Документирование, тестирование и верификация программного кода. Технологии разработки программ. Гибкие технологии разработки. Экстремальное программирование.
Тема 3	Алгоритмы как технология.	Технические и программные средства реализации информационных процессов, модели решения функциональных и алгоритмических задач, алгоритмизация и программирование. Современные технологии разработки программного обеспечения.
Тема 4	Асимптотические обозначения.	Асимптотические обозначения в уравнениях. Сложность по времени и используемой памяти. Оптимальность. Трудоемкость алгоритмов
Тема 5	Пропозиционная логика.	Логические утверждения. Тавтология, как метод математического доказательства. Концепт мультиплекса. Логика первого порядка, исчисление предикатов. Практическое применение пропозиционной логики. Софистика.
Тема 6	Алгоритмы поиска и сортировки данных.	Бинарный поиск. Основные алгоритмы, базирующиеся на сравнениях. Линейные алгоритмы. Программирование алгоритмов поиска и сортировки данных с использованием современных технологий разработки программного обеспечения.
Тема 7	Основные модели структур данных.	Абстрактные структуры данных: стек, очередь, очередь с приоритетом, ассоциативный массив. Отображение абстрактных структур данных на структуры хранения: массивы, списки. Базы данных. Нормирование баз данных. Нормальные формы баз данных. Проектирование баз данных – приведение к нормальным формам.
Тема 8	Реализации ассоциативного массива.	Использование деревьев в структурах данных, бинарные и квази-бинарные деревья поиска. Оценки алгоритмической сложности операций поиска, добавления и удаления элемента.
Тема 9	Элементы теории множеств в программировании.	Мотивы и автоматы Кортежи, вектора, домены. Применение нечетких множеств.
Тема 10	Введение в теорию графов.	Основные алгоритмы на графах Топологические и экономические сети. Связность, ориентированные графы. Поиск в ширину. Основные алгоритмы на графах. Теория экономических сетей. Алгоритмы на ориентированных графах. Сепараторы в графах.

Тема 11	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима и Крускала.	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима. Алгоритм Крускала. Сравнение алгоритмов, особенности реализации и область применимости, оценка их трудоемкости.
Тема 12	Алгоритмы Флойда, Литла и Дейкстры.	Алгоритм Флойда. Алгоритм Литла. Алгоритм Дейкстры. Сравнение алгоритмов, особенности реализации и область применимости, оценка их трудоемкости.
Тема 13	Задача Коммивояжера. Транспортная задача.	Задача Коммивояжера. Сравнение и оценка трудоемкости алгоритмов и способов решения задачи, особенностей их реализации, область применимости. Применение графов для решения транспортной задачи
Тема 14	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток.	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток. Анализ алгоритма на примере транспортировки российского газа через российскую газотранспортную систему.
Тема 15	Задачи раскраски графов.	Основные задачи раскраски графов. Методы решения и сфера применения.
Тема 16	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину.	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину на примере продукционной модели. Лексикографический поиск.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.О.10 Алгоритмизация и программирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос, контрольная работа.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта и экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Карта оценочных средств текущего контроля дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.	Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмизация.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
2.	Создание программ. Программирование.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
3.	Алгоритмы как технология.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
4	Асимптотические обозначения.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
5	Пропозиционная логика.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность	2-5

				выполнения	
6	Алгоритмы поиска и сортировки данных.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
7	Основные модели структур данных.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
8	Реализации ассоциативного массива.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
9	Элементы теории множеств в программировании.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
10	Введение в теорию графов.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
11	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима и Крускала.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
12	Алгоритмы Флойда, Литла и Дейкстры.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
13	Задача Коммивояжера. Транспортная задача.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
14	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
15	Задачи раскраски графов.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
16	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину.	ОПК ОС-6	контрольная работа	Правильность выполнения	2-5

4.2.1.Вопросы для опроса

Типовые вопросы для опросов по темам

Тема 1

1. Понятие множества. Абсолютная величина действительного числа.
2. Окрестность точки. Свойства множеств.
3. Понятие функции. Основные свойства функции. Основные элементарные функции. Классификация функций. Преобразование графиков.
4. Применение функций в экономике. Интерполирование функций.

Тема 2

1. Предел числовой последовательности. Предел функции в бесконечности и точке.
2. Бесконечно малые величины. Бесконечно большие величины.
3. Основные теоремы о пределах. Признаки существования предела.
4. Замечательные пределы.
5. Непрерывность функции. Непрерывность функции в точке.
6. Свойства числовых множеств и последовательностей.
7. Глобальные свойства непрерывных функций. Задача о непрерывном начислении процентов.

Тема 3.

1. Основные теоремы дифференциального исчисления: теорема Ферма, теорема Ролля, теорема Лагранжа. Правило Лопиталя.
2. Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке. Выпуклость функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции.
3. Общая схема исследования функции и построение их графиков.
4. Приложение производной в экономической теории.

Тема 4.

1. Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл.
2. Свойства определенного интеграла. Определенный интеграл как функция верхнего предела.
3. Формула Ньютона-Лейбница.
4. Замена переменной и формула интегрирования по частям в определенном интеграле.
5. Геометрические приложения определенного интеграла. Приближенные вычисления определенных интегралов.
6. Использование понятия определенного интеграла в экономике

4.2.2. Выполнение контрольных работ

Типовые задания контрольной работы (тема 16):

1. Установите соответствие между приведенными ниже дифференциальными уравнениями первого порядка и их типами:

1 $y' = g\left(\frac{y}{x}\right)$	1 с разделяющимися переменными
2 $y' + f(x) \cdot y = g(x)$	2 линейное
3 $f(x)dx = g(y)dy$	3 однородное

2. Проверить, является ли решением данного дифференциального уравнения указанная функция: $y' \cdot x = 2y$; $y = 5x^2$.

3. Проверить, является ли решением данного дифференциального уравнения указанная функция: $y'' - x^2 = y^2$; $y = \frac{1}{x}$.

4. Решить дифференциальное уравнение: $y' = x \cdot y$.

5. Решить дифференциальное уравнение: $ydx - xdy = 0$.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код	Наименование компонента

компетенции	компетенции	компонента компетенции	компетенции
ОПК ОС - 6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма) ОПК ОС-6.2 (очная форма) ОПК ОС-6.2 (очно-заочная форма)	характеризовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; уметь применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма) ОПК ОС-6.2 (очная форма) ОПК ОС-6.2 (очно-заочная форма)	Характеризует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач; умеет применять общий или специализированный пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); может использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Алгоритмизация и программирование» проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета и экзамена.

Экзамен может проходить в форме: ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к промежуточной аттестации); решения типовых задач (ситуационных заданий).

Проведение зачета

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Произведение двух бесконечно малых или двух бесконечно больших величин является:

а) бесконечно малой величиной;

б) бесконечно большой величиной;

в) неопределенностью.

2. Выяснить, какие из перечисленных функций являются бесконечно малыми при $x \to 0$:

а) $y=\frac{1}{x}$; б) $y=x^{10}$; в) $y=\sin\frac{x}{3}$; г) $y=1-\frac{1}{\cos 3x}$.

3. Найти предел функции, не применяя правило Лопиталя: $\lim\limits_{x\to 0}\frac{4x^3-5x+4}{4x+5x^3}$.

а) 4; б) 0; в) $\frac{1}{5}$; г) ∞.

4. Найти предел функции, не применяя правило Лопиталя: $\lim\limits_{x\to 0}\frac{4x^3+5x^2-x}{x^4+4x}$.

а) $-\frac{1}{4}$; б) $\frac{1}{4}$; в) 0; г) ∞.

5. Найти предел функции: $\lim\limits_{n\to\infty}\left(1-\frac{1}{3n}\right)^n$.

а) $\ell^{\frac{1}{3}}$; б) ∞; в) 1; г) $\ell^{-\frac{1}{3}}$.

6. Найти предел функции, не применяя правило Лопиталя: $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin 5x}{x}$.

а) $\frac{1}{5}$; б) 0; в) 5; г) ∞.

7. Чему равна производная $\left(\log_a x\right)'$?

а) $-\frac{1}{1+x^2}$; б) $\frac{a}{x}\left(x\rangle 0; a\rangle 0\right)$; в) $\frac{1}{x\ln a}\left(x\rangle 0; a\rangle 0\right)$; г) $-\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}\left(|x|\langle 1\right)$.

8. Найти производную функции $y=2x^7+5x^2-2\sqrt{x}+1$.

а) $14x^6+10x-\frac{1}{\sqrt{x}}$; б) $14x^6-10x+\frac{2}{\sqrt{x}}+1$;

в) $14x^6-10x+\sqrt{x}$; г) $14x^6-10x+\frac{1}{\sqrt{x}}$.

9.Вычислить $y'\left(x_0\right)$, если $y=\frac{\cos x}{1+2\sin x}$, $x_0=0$.

а) -3; б) -2; в) $-\frac{1}{3}$; г) 2.

10.Вычислить $y'\left(x_0\right)$, если $y=\sin\frac{x}{4}$, $x_0=\pi$.

а) $\frac{1}{4}$; б) $-\frac{\sqrt{2}}{8}$; в) $\frac{\sqrt{2}}{2}$; г) $\frac{\sqrt{2}}{8}$.

11.По правилу Лопиталя: предел отношения двух бесконечно малых или двух бесконечно больших функций равен пределу отношения их …, если последний существует в указанном смысле.

а) первообразных;

б) производных;

в) функций, обратных числителю и знаменателю.

12. Выяснить, какие из перечисленных утверждений является неверным:

а) в точке экстремума функция меняет свой знак;

б) в точке экстремума производная функции равна нулю или не существует;

в) в точке экстремума меняет знак вторая производная;

г) в точке, в которой производная равна нулю или не существует, может не быть экстремума?

13.Найти предел, используя правило Лопиталя: $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{\ln x}{x^4}$.

А) 4; б) $\frac{1}{4}$; в) 0; г) ∞.

14.Найти интервал убывания функции $y=3x-x^3$.

А) $(-1;1)$; б) $(-\infty;-1)\cup(1;\infty)$; в) $(1;\infty)$; г) $(-\infty;-1)$.

15.Среди перечисленных функций горизонтальную асимптоту имеют функции:

а) $y=3^x-2^x$; б) $y=\frac{2+x^2}{1+x\sqrt{x}}$; в) $y=3^x-x^2\cdot 2^x$; г) $y=x\cdot \ell^{-x}$.

16.Функция $F(x)$ называется … для функции $f(x)$ на промежутке X, если в каждой точке этого промежутка справедливо равенство $F'(x)=f(x)$.

а) первообразной;

б) дифференциалом;

в) обратной;

г) производной .

17.По определению неопределенного интеграла: $\int f(x)dx=F(x)+C$. Чем в данной записи является $f(x)dx$?

А) подынтегральным выражением;

б) произвольной постоянной;

в) интегралом;

г) подынтегральной функцией.

18.Найти неопределенный интеграл $\int\frac{2dx}{\sqrt[4]{x}}$.

а) $\frac{8}{3\sqrt[4]{x^3}}+C$; б) $-\frac{2}{4x\sqrt[3]{x}}+C$; в) $-\frac{8}{3\sqrt[4]{x^3}}+C$; г) $-\frac{6}{4\sqrt[4]{x^3}}+C$.

19.Найти неопределенный интеграл $\int \ell^{2x}dx$.

а) $2\ell^{2x}+C$; б) $-\frac{1}{2}\ell^{2x}+C$; в) $-\frac{1}{\ell^{2x}}+C$; г) $\frac{\ell^{2x}}{2}+C$.

20.Формула Ньютона–Лейбница выглядит так:

а) $\int\limits_a^b f(x)dx=F(b)-F(a)$; б) $\int\limits_a^b \alpha f(x)dx=\alpha\int\limits_a^b f(x)dx$;

в) $\int\limits_a^b f(x)dx=-\int\limits_b^a f(x)dx$; г) $\int\limits_a^b f(x)dx=0$.

Проведение экзамена

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (опрос, решением ситуационных заданий);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Критерии оценки компетенций
Планируемые результаты обучения по дисциплине, определяющие сформированности компетенций

Код компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
ОПК ОС-6	Продвинутый уровень	Знает основные теоретические положения, готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	5
	Базовый уровень	Знает основные теоретические положения, умеет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам Способен аргументировать собственную точку зрения, вести дискуссию.	4
	Минимальный уровень	Имеет общее представление о теоретических вопросах изучаемых в дисциплине, методах и алгоритмах решения практических задач.	3

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Задачи, приводящие к понятию производной функции.
2. Определение производной, ее геометрический и физический смысл.
3. Дифференцирование простых и сложных функций.
4. Условия возрастания убывания функции.
5. Точки экстремума.
6. Исследование на выпуклость и вогнутость.
7. Точки перегиба.
8. Общая схема исследования функций с помощью производных.
9. Функции нескольких переменных.
10. Частные производные.
11. Экстремум функции нескольких переменных.
12. Теорема Ферма.
13. Теорема Роля.
14. Теорема Лагранжа
15. Правило Лопиталя

16. Экстремумы функции, точки перегиба, выпуклость графика функции.

17. Асимптоты функции

18. Дифференциал функции.

19. Свойства дифференциала.

20. Инвариантность формы дифференциала

21. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.

22. Вывод формулы $(1+a)' \approx 1+na$.

23. Первообразная функция.

24. Теорема о единственности первообразной.

25. Свойства неопределенного интеграла.

26. Метод замены переменной в неопределенном интеграле.

27. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле.

28. Интегрирование правильной рациональной дроби.

29. Интегрирование иррациональностей.

30. Интегрирование тригонометрических функций.

31. Определенный интеграл. Понятие интегральной суммы.

32. Определенный интеграл как площадь. Достаточное условие существование определенного интеграла (без доказательства).

33. Свойства неопределенного интеграла.

34. Теорема о среднем для определенного интеграла.

35. Определенный интеграл как функция верхнего предела.

36. Теорема о непрерывности определенного интеграла с переменным верхним пределом $\int_a^x f(x)dx \left(\int_a^x f(x)dx\right)'_x$.

37. Теорема о производной .

38. Формула Ньютона–Лейбница для определенного интеграла.

39. Замена переменной в определенном интеграле.

40. Определенный интеграл с бесконечным верхним пределом. Правила вычисления.

41. Определенный интеграл от неограниченной функции. Правило вычисления.

42. Интегрирование по частям в определенном интеграле.

43. Вычисление площади фигуры, заключенной между двумя линиями.

44. Правило нахождения точек перегиба графика функции.

45. Несобственный интеграл.

46. Непрерывность функции.

47. Непрерывность функции в точке.

48. Свойства числовых множеств и последовательностей.

49. Глобальные свойства непрерывных функций.

50. Задача о непрерывном начислении процентов.

51. Несобственные интегралы.

52. Приближенные вычисления определенных интегралов.

53. Использование понятия определенного интеграла в экономике.

54. Частные производные.

55. Дифференциал функции.

56. Производная по направлению. Градиент.
57. Экстремум функции нескольких переменных.
58. Наибольшее и наименьшее значение функции.
59. Полный дифференциал функции.
60. Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям.
61. Понятие об эмпирических формулах.
62. Условный экстремум.
63. Метод множителей Лагранжа.
64. Метод наименьших квадратов.
65. Понятие двойного интеграла.
66. Дифференциальные уравнения. Общее и частное решение. Уравнения с разделяющимися переменными. Методы решения.
67. Линейные уравнения. Метод решения.
68. Уравнение Бернулли. Метод решения.
69. Неполные дифференциальные уравнения.
70. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
71. Понятие числового ряда. Признаки сравнения. Признаки сходимости.
72. Знакопеременные ряды. Достаточный признак сходимости.
73. Степенной ряд. Ряд Маклорена. Разложение функции в степенные ряды.

Ряды Фурье. Его сходимость. Ряды Фурье с периодом

Типовые задачи (ситуационные задания) к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Найти производную функции $y = 3x^2 \cdot \ln x + 2x^2$.
2. Найти точку максимума функции: $y = 4x^3 + 9x^2 + 6x - 1$.
3. Найти неопределенный интеграл $\int \left(2x^3 - 3x^2 + 4\ell^x\right)dx$.
4. Найти неопределенный интеграл $\int (3 - x)^2 \, dx$.
5. Вычислить определенный интеграл $\int_0^1 \left(5x^4 + 4x^3 - 3x^2 + 5\right)dx$.
6. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 - 2$, $y = -1$.

Методические материалы по дисциплине размещены на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\математика

Методические материалы по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза: https://edu.rane74.ru/pluginfile.php?file=%2F37834%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fpraktikum_1_2014.pdf

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета и экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену); решения практических задач (практико-ориентированных заданий).

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета и экзамена.

Студенты допускается к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (опрос, решением ситуационной задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Критерии оценки студента на зачете по дисциплине «Алгоритмизация и программирование»

Оценка по дисциплине	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100); 5 баллов – правильный ответ одного задания из 20-ти вопросов	Менее 60	60-100

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами

		рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы. На семинарские и практические занятия выносятся основные вопросы курса.

Практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание практических задач.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу.*

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным темам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Точки экстремума.
2. Исследование на выпуклость и вогнутость.
3. Точки перегиба.
4. Общая схема исследования функций с помощью производных.
5. Функции нескольких переменных.
6. Частные производные.
7. Экстремум функции нескольких переменных.
8. Теорема Ферма.
9. Теорема Роля.
10. Теорема Лагранжа
11. Правило Лопиталя
12. Экстремумы функции, точки перегиба, выпуклость графика функции.
13. Асимптоты функции
14. Дифференциал функции.
15. Свойства дифференциала.
16. Инвариантность формы дифференциала
17. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
18. Вывод формулы $(1+a)' \approx 1+na$.
19. Первообразная функция.

– **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Основная литература

1. Турецкий В.Я. Математика и информатика :Учебник. – 3 изд,..испр.И доп. М.:Инфа- М, 2007.-560с-(Высш.образование)
2. Иванова С.А. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Иванова— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61290.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Гурьянова К.Н. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.Н. Гурьянова, У.А. Алексеева, В.В. Бояршинов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.— 332 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66542.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Вентцель Е.С Исследование операций,. задачи, принципы, методология: Учебное пособие.-5-е изд, стер.-М КНОРУС, 2010-192с.
2. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Колемаев В.А., Калинина В.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 352 с.
3. Рудакова Т., Семушина Е. Математика. Ч.1: Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Учебное пособие. -Челябинск: Изд-во Центр анализа и прогнозирования, 2009.-91с.
4. Рудакова Т., Семушина Е. Математика. Ч.2: Математический анализ. Учебное пособие. - Челябинск: Центр анализа и прогнозирования, 2010.-146с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Макроэкономика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Доктор экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Коротина Н.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20

6.1. Основная литература 21

6.2. Дополнительная литература 21

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22

6.4. Нормативные правовые документы 22

6.5. Интернет-ресурсы 22

6.6. Иные источники 22

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 Макроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	ОПК ОС-2.2	Умеет решать основные прикладные макроэкономические задачи

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ОПК ОС-2	на уровне **знаний:** - Знает основы макроэкономической теории на уровне **умений:** - Умеет решать основные прикладные макроэкономические задачи; анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне на уровне владения **навыками:** - применения информации, содержащейся в отчётности о финансовых результатах организационно управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.О.11 Макроэкономика;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 2 семестр; 2 курс, 3 семестр;

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи,

– навыки самостоятельной работы.

– дисциплины, для которых выступает опорой:

– ПКс ОС-II Способен анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор

– ПКс ОС-I Способен на основе описания экономический процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов

– ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку, сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как:

– Обществознание (школьный курс).
– Б.1.О.12 Микроэкономика
– Б1.О.06 Математический анализ
– Б1.О.22 Цифровое общество и управление цифровой репутацией
– Б1.О.08 Алгебра

- общая трудоемкость дисциплины – *144 часа (4 з.е.)*

- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

<u>очная форма обучения</u> – 50 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 24 часов
- практические занятия -24 часов
- КСР – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 94 часов

<u>Очно-заочная форма обучения</u> – 26 часов, в том числе:
– лекционные занятия –8 часов;
– практические занятия –16 часов;
– КСР – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 118 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

-количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

<u>очная форма обучения</u> – 37,5 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 18 часов
- практические занятия -18 часов
- КСР – 1.5 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 70,5 часов

Очно-заочная форма обучения – 19,5 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 6 часов;
- практические занятия – 12 часов;
- КСР – 1,5 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 88,5 часов

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен, курсовая работа

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные проблемы макроэкономики. ВВП. Определение и статистика. Методы расчета. Реальный и номинальный ВВП.	8	4		4			ДЗ
Тема 2	Инфляция и безработица	4	2		2			ДЗ, Т
Тема 3	Спрос и предложение товаров в долгосрочном периоде. Распределение дохода.	4	2		2			ДЗ
Тема 4	Рынок заемных средств. Влияние бюджетно-налоговой политики, предпочтений инвесторов и прочих факторов на макроэкономическое равновесие	4	2		2			ДЗ, Т
Тема 5	Экономический рост. Модель Солоу.	12	8		8			ДЗ, Т
Тема 6	Безработица	4	2		2			ДЗ
Тема 7	Инфляция	4	2		2			ДЗ, Т
Тема 8	Валютные курсы.	4	2		2			ДЗ
Тема 9	Платежный баланс.	4	2		2			ДЗ, Т
Тема 10	Модель распределения дохода в открытой экономике	8	4		4			ДЗ
Контроль		45						
Итого		144	22		42	2	33	экзамен, курсовая

								работа
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Основные проблемы макроэкономики. ВВП. Определение и статистика. Методы расчета. Реальный и номинальный ВВП.	8	4		4			ДЗ
Тема 2	Инфляция и безработица	4	2		2			ДЗ, Т
Тема 3	Спрос и предложение товаров в долгосрочном периоде. Распределение дохода.	4	2		2			ДЗ
Тема 4	Рынок заемных средств. Влияние бюджетно-налоговой политики, предпочтений инвесторов и прочих факторов на макроэкономическое равновесие	4	2		2			ДЗ, Т
Тема 5	Экономический рост. Модель Солоу.	12	8		8			ДЗ, Т
Тема 6	Безработица	4	2		2			ДЗ
Тема 7	Инфляция	4	2		2			ДЗ, Т
Тема 8	Валютные курсы.	4	2		2			ДЗ
Тема 9	Платежный баланс.	4	2		2			ДЗ, Т
Тема 10	Модель распределения дохода в открытой экономике	8	4		4			ДЗ
Контроль		9						
Итого		144	8		8	2	117	экзамен, курсовая работа

*** – опрос (О), решение ситуационных задач*

Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Основные проблемы макроэкономики. ВВП. Определение и статистика. Методы расчета. Реальный и номинальный ВВП.	Макроэкономика как наука. Основные проблемы, которые изучает макроэкономика. Потребность в данных для проведения макроэкономической политики и макроэкономического анализа. Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы. ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Нюансы расчета ВВП: (1) стоимость условно начисленной аренды собственников жилья, начисленной самим себе; (2) оценка стоимости нерыночных услуг (например, пожарных и полиции); (3) теневой сектор экономики. Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России. ВВП и ВНП. Другие показатели системы национальных счетов. Личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		ВВП в России и других странах мира.
Тема 2	Инфляция и безработица	Инфляция. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Инфляция в России и других странах мира. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы. Динамика темпов роста реальной и номинальной заработной платы в России. Другие ценовые индексы (например, индекс цен производителей промышленной продукции). Безработица. Занятые и безработные. Уровень безработицы (по методологии Международной организации труда). Уровень безработицы в России и других странах мира.
Тема 3	Спрос и предложение товаров в долгосрочном периоде. Распределение дохода.	Производство. Рынки факторов производства. Общее макроэкономическое равновесие. Распределение дохода. Предложение товаров и услуг. Производственная функция и ее свойства. Рынки факторов производства. Спрос на труд. Предложение труда. Предельный продукт труда и реальная заработная плата. Спрос на капитал и предложение труда. Предельный продукт капитала и реальная арендная цена капитала. Прибыль. Вознаграждение за факторы производства. Распределение совокупного дохода между трудом и капиталом. Спрос на товары и услуги. Потребление. Располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Прочие факторы, влияющие на инвестиции. Государственные закупки. Налоги. Сальдо государственного бюджета. Равновесие на рынке товаров и услуг
Тема 4	Рынок заемных средств. Влияние бюджетно-налоговой политики, предпочтений инвесторов и прочих факторов на макроэкономическое равновесие	Рынок заемных средств. Спрос на рынке заемных средств. Предложение заемных средств. Национальные сбережения, сбережения частного сектора и государства. Равновесие на рынке заемных средств и его связь с равновесием на рынке товаров и услуг. Влияние бюджетно-налоговой политики на равновесие на рынке заемных средств. Влияние шоков инвестиционного спроса на равновесие на рынке заемных средств.
Тема 5	Экономический рост. Модель Солоу.	Эмпирические факты экономического роста. Модель Солоу без научно-технического прогресса. Уравнение изменения капитала во времени. Капитал и капиталовооруженность труда. Производственная функция в интенсивной форме. Уравнение изменения капиталовооруженности труда во времени. Устойчивое состояние экономики в долгосрочном периоде. Факторы, влияющие на уровень дохода в долгосрочном периоде. Динамика темпа роста дохода по мере приближения к устойчивому состоянию и в устойчивом состоянии. Модель Солоу с научно-техническим прогрессом. Эффективность труда. Устойчивое состояние и его характеристики. Влияние научно-технического прогресса на рост дохода на душу населения в долгосрочном периоде. Соответствие модели Солоу эмпирическим фактам. Устойчивое состояние экономики по золотому правилу. Норма сбережения по золотому правилу. Переход экономики из устойчивого состояния в устойчивое состояние по золотому правилу. Факторы, влияющие на норму сбережения.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		Конвергенция. Условная и абсолютная конвергенция. Конвергенция в модели Солоу. Конвергенция в фактических данных. Остаток Солоу. Совокупная факторная производительность. Недостатки модели Солоу. Идея современных моделей экономического роста с сектором НИОКР.
Тема 6	Безработица	Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат). Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике). Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Степень охвата экономики профсоюзами. Эффективная заработная плата. Асимметрия информации на рынке труда. Стимулирование работников работать более производительно, честно, решение проблемы отрицательной селекции. Влияние демографической структуры на естественный уровень безработицы. Высокий уровень безработицы среды молодых. Старение населения в России и уровень безработицы. Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работу). Влияние величины и длительности выплаты пособия по безработице на уровень безработицы. Пособия по безработице в России. Государственная политика, направленная на снижение уровня безработицы в долгосрочном периоде. Распространение информации. Повышение мобильности населения. Профессиональная переподготовка. Содействие самозанятости.
Тема 7	Инфляция	Инфляция. Определение. Статистика по инфляции в России и мире. Количественная теория денег. Деньги. Функции денег. Товарные и символические деньги. Способы измерения объема денег в экономике. Денежные агрегаты М0, М1, М2 и М2Х в России. Ликвидность и доходность денежных агрегатов. Основное уравнение количественной теории денег. Предпосылки количественной теории денег. Постоянство скорости денежного обращения. Отсутствие влияния номинальных показателей на темпы роста экономики. Влияние изменения темпов роста денег в экономике на темпы инфляции. Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве российских товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены. Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания. Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.
Тема 8	Валютные курсы.	Валютный курс. Номинальный валютный курс. Номинальный эффективный валютный курс. Плавающий и фиксированный валютный курс. Эволюция мировой системы валютных курсов. Валютный курс в России. Валютный рынок и его участники. Спрос и предложение иностранной валюты на внутреннем валютном рынке. Причины колебаний номинального курса рубля. Паритет процентных ставок. Связь между валютным курсом и процентными ставками. Реальный валютный курс. Реальный валютный курс и чистый экспорт. Гипотеза паритета покупательной способности. Причины невыполнения гипотезы паритета покупательной способности.
Тема 9	Платежный баланс.	Платежный баланс. Счет текущих операций. Экспорт. Импорт. Доходы от факторов производства. Финансовый счет. Потоки капитала. Состояние платежного баланса в России. Международные резервы (в России). Структура международных резервов. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Использование международных резервов для воздействия на валютный курс. Влияние реального валютного курса и процентных ставок на состояние платежного баланса.
Тема 10	Модель распределения дохода в открытой экономике	Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала в долгосрочном периоде. Мировая ставка процента. Равновесие на рынке заемных средств. Равновесие на валютном рынке. Факторы, влияющие на реальный валютный курс. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие. Шоки платежного баланса. Шоки инвестиционного спроса. Модель малой открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном периоде (опционально, но желательно, так как эта модель в большей степени подходит для моделирования экономики России). Причины несовершенной мобильности капитала. Ограничения на потоки капитала: плюсы и минусы.
Тема 11	Модель совокупного спроса – совокупного предложения.	Циклические колебания выпуска. Волатильность выпуска и его компонент. Проциклличность, ациклличность и контрциклличность показателей. Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт. Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах. Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу. Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию. Цены на сельскохозяйственные товары.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 12	Модель кейнсианского креста.	Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Основные характеристики экономики в краткосрочном периоде. Жесткость цен и их причины. Наличие свободных мощностей у производителей. Подстройка производителей к спросу. Планируемые расходы. Потребление. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Автономные расходы: инвестиции и государственные закупки. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объемов производства. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой. Влияние бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос. Цели и задачи. Инструменты. Государственные расходы и закупки. Мультипликатор государственных закупок. Объяснение мультипликативного механизма. Налоги. Налоговый мультипликатор. Объяснение мультипликативного механизма. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние изменения общего уровня цен на макроэкономическое равновесие в модели кейнсианского креста. Ее связь с моделью AD-AS.
Тема 13	Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	Банковская система. Центральный банк (на примере ЦБ РФ). Функции центрального банка. Три классические функции и остальные функции центрального банка. Баланс центрального банка. Понятие активов и пассивов. Отражение операций Центрального банка в балансе. Коммерческий банк. Цели и функции коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы коммерческих банков. Иллюстрация того, каким образом банки создают деньги (из депозита или из кредита). Денежный мультипликатор (при отсутствии наличных денег в экономике).
Тема 14	Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке	Предложение денег. Модель кредитно-денежного мультипликатора. Денежная база. Роль центрального банка, коммерческих банков и частного сектора в создании денежного предложения. Инструменты центрального банка. Операции на открытом рынке, ключевая ставка процента, норма обязательного резервирования. Спрос на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Ставка процента как альтернативная стоимость денег. Модель спроса на деньги Баумоля-Тобина. Ограничения модели Баумоля-Тобина. Другие возможные факторы спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Шоки предложения и шоки спроса на денежном рынке.
Тема 15	Модель IS-LM	Равновесие на товарном рынке и рынке заемных средств. Кривая IS. Влияние бюджетно-налоговой политики, изменения предпочтений домохозяйств и фирм на равновесие на товарном рынке. Сдвиги кривой IS. Равновесие на денежном рынке и рынке облигаций. Кривая LM. Влияние изменения предложения и спроса на деньги на равновесие на денежном рынке. Сдвиги кривой LM. Общее макроэкономическое равновесие. Подстройка экономики к равновесию. Влияние бюджетно-налоговой и монетарной политики на общее макроэкономическое равновесие. Мультипликаторы. Эффект вытеснения инвестиций государственными закупками. Частные случаи: монетарный подход (спрос на деньги не зависит от ставки процента), кейнсианский подход (низкие процентные ставки), послевоенные кейнсианцы (инвестиции не зависят от ставки процента). Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Вывод кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		Объяснение причин Великой Депрессии и последнего экономического кризиса (в мире и/или России) с помощью модели IS-LM.
Тема 16	Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска. Традиционная точка зрения на денежно-кредитную политику (влияние на экономику через денежное предложение). Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде. Нестабильность спроса на деньги. Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ. Ключевая ставка процента. Процентный коридор. Операции РЕПО. Влияние на ставку процента на рынке межбанковского кредитования. Влияние ставки МБК на ставки по кредитам и депозитам коммерческих банков, валютный курс, ставку по облигациям. Влияние ставок и курса на потребление, инвестиции и чистый экспорт. Влияние ДКП на совокупный спрос. Влияние совокупного спроса на общий уровень цен. Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.
Тема 17	Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала с плавающим и фиксированным режимами валютного курса.	Малая открытая экономика. Выравнивание процентных ставок. Мобильность капитала. Постановка модели Манделла-Флеминга. Плавающий валютный курс. Механизм формирования валютного курса. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с плавающим валютным курсом. Фиксированный валютный курс. Механизм формирования валютного курса. Валютные интервенции центрального банка. Потребность в международных резервах. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с фиксированным валютным курсом. Невозможная троица: мобильность капитала, режим валютного курса и денежно-кредитная политика. Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Чистые иностранные активы. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с несовершенной мобильностью капитала.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 18	Модели совокупного предложения. Кривая Филлипса	Современный взгляд на совокупное предложение (с положительным наклоном). Влияние ожидаемого уровня цен на кривую совокупного предложения. Модель жестких цен (идейно или формально). Модель несовершенной информации Лукаса (идейно или формально). Кривая Филлипса. Иной взгляд на совокупное предложение. Компромисс между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Политика Никсона: на что был расчет и почему потерпела фиаско. Иллюстрация на примере модели AD-AS. Расчет: стимулирование спроса приведет к росту выпуска, занятости и общего уровня цен (сдвиг кривой совокупного спроса). Причины фиаско: изменились ожидания экономических агентов (+сдвиг кривой совокупного предложения). Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Последствия дезинфляционной политики при адаптивных и рациональных ожиданиях. Закон Оукена: связь между безработицей и выпуском в краткосрочном периоде. Соотношение потери-результат при проведении дезинфляционной политики. Зачем центральному банку репутация и доверие экономических агентов (на примере дезинфляционной политики Волкера в США). Почему кривую Филлипса тяжело обнаружить в данных? Зависимость между неожиданной инфляцией и циклической безработицей. Как измерить инфляционные ожидания? Как измерить циклическую безработицу? Изменение естественного уровня безработицы. Шоки совокупного предложения.
Тема 19	Динамическая модель совокупного спроса – совокупного предложения	Спрос на товары и услуги. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Денежно-кредитная политика. Правило Тейлора. Равновесие в модели в долгосрочном периоде. Исследование влияния шоков спроса, предложения, монетарной политики на динамику основных макроэкономических показателей. Принцип Тейлора. Механизм денежно-кредитной политики в модели.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 Макроэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: решение ситуационных задач
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы для опроса по теме 1

1. Экономический кругооборот и основные проблемы макроэкономики.
2. Система национальных счетов.
3. Национальное богатство. Оценка уровня и качества жизни населения.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы для собеседования по теме 2

1. Национальный рынок. Модель "совокупный спрос-совокупное предложение".
2. Классическая модель макроэкономики.
3. Кейнсианская модель макроэкономики

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Содержание, инструменты и виды фискальной политики государства.
2. Государственный бюджет

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Потребительское поведение и рыночный спрос

Типовые задачи

1. предложение:
   - страх потребителей перед депрессией;
   - 5%-ное повышение акцизного налога на бензин;
   - уменьшение процентных ставок при разном уровне цен;
   - сокращение федеральных расходов на образование;
   - снижение мировых цен на нефть;
   - ожидание резкого подъема общего уровня цен;
   - 10%-ное уменьшение ставок подоходного налога;
   - увеличение производительности труда;
   - 20%-ное повышение номинальной заработной платы;
   - падение национального дохода у торговых партнеров страны?
2. Qd=100-2P; Qs=2P-50

Найти Po, Qo. К чему приведет введение 10% налога на продажи?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Макроэкономические цели денежно-кредитной политики.
2. Механизм денежно-кредитной политики.
3. Инструменты денежно-кредитной политики.
4. Проблемы эффективности денежно-кредитной политики

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые задачи

1. Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство общества?

2. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? С каким видом безработицы связано это явление?

3. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический - 9%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема ВНП (в процентах). Какой объема продукции был потерян из-за безработицы, если номинальный ВНП в этом же году равнялся 500 млрд.ден.ед.?

4. Каковы могут быть последствия государственной макроэкономической политики полной занятости в краткосрочном и долгосрочном периодах?

5. Объясните, почему макроэкономическая политика государства, направленная на снижение безработицы, оборачивается, как правило, ростом цен?

6. Почему, по мере снижения безработицы, наклон кривой Филлипса уменьшается, и каждый дополнительный процент снижения безработицы сопровождается увеличением темпа роста цен?

7. Почему инфляционные ожидания имеют микроэкономическую природу и макроэкономические последствия?

8. Почему в странах, переживающих гиперинфляцию, уровень цен обычно растет гораздо быстрее номинальной денежной массы? Противоречит ли это количественной теории денег?

9. Предположим, имеются три страны, о которых есть следующая информация:

Страна	Рост денежной массы, %	Реальный экономический рост, %	Рост скорости обращения денег, %

A	15	3	0
B	2	5	-1
C	3	0	0

Каков уровень инфляции в каждой из указанных выше стран?

1. Предположим, что экономика поражена внезапной 5%-ной инфляцией. Определите по крайней мере три группы, которые извлекут из этого доход, и покажите, кто потерпит убытки в каждом из этих случаев.

Типовые оценочные материалы по теме7

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Фазы, причины, механизм поворотных точек длинных волн Кондратьева.
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Тема 8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

Типовые задачи

3. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический - 9%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема ВНП (в процентах). Какой объема продукции был потерян из-за безработицы, если номинальный ВНП в этом же году равнялся 500 млрд.ден.ед.?

Шкала оценивания

	Формы контроля	**Критерии оценки**	**Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)**
1.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
2.	Решение ситуационных задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Оценка и аргументация собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета

Зачет может проходить в форме: тестирования.

Типовые тестовые задания

Инструкция

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

1 Что понимается под макроэкономическим равновесием:
- **а)** стабильность цен;
- **б)** равенство между AD и AS;
- **в)** равенство между экспортом и импортом
- **г)** устойчивый рост ВВП.

2 Сложение рыночной стоимости всех конечных и промежуточных товаров и услуг, произведенных в стране за год, даст в результате величину:
- **а)** ВВП за данный год;
- **б)** ЧНП за данный год;
- **в)** большую, чем ВВП за данный год;
- **г)** меньшую, чем ВВП за данный год.

3 В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:
- **а)** индекс цен внешней торговли;
- **б)** номинальный обменный курс;
- **в)** паритет покупательной способности валют;
- **г)** индекс потребительских цен.

4 Что из перечисленного является предметом рассмотрением макроэкономики:
- **а)** поведение потребителя на рынке;
- **б)** принципы налогообложения;
- **в)** влияние изменения моды на спрос на импортную обувь;
- **г)** издержки и доход фирмы.

5 Модель экономического кругооборота иллюстрирует:
- **а)** процесс формирования рыночных цен;
- **б)** взаимодействие между Центробанком, коммерческими банками, вкладчиками и заемщиками;
- **в)** взаимодействие факторов экономического роста;
- **г)** взаимосвязи основных экономических субъектов.

6 Определение темпа экономического роста осуществляется на базе расчета:
- **а)** суммарных инвестиций фирм и государства;
- **б)** реального ВВП;
- **в)** реального располагаемого дохода на душу населения;
- **г)** чистых частных инвестиций.

7 Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:
- **а)** защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;

б) увеличения внутренней занятости;
в) предотвращения демпинга;
г) все предыдущие ответы верны.

8 Экономический рост является экстенсивным, если:
а) В результате большего привлечения труда повышается объем национального дохода;
б) Увеличивается заработная плата наемных работников;
в) Рост производительности труда опережает рост численности занятых;
г) Увеличиваются размеры капиталовооруженности.

9 Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно:
а) Отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
б) Отечественным предприятиям, работающим на экспорт;
в) Потребителям;
г) Только государству.

10 Недискреционная фискальная политика предполагает:
а) саморегулирование ставок налогообложения;
б) целенаправленное изменение государством налоговой системы и государственных расходов;
в) действие «встроенных» стабилизаторов экономики;
г) изменение принципов фискальной политики.

11 Что из нижеперечисленного является средством денежно-кредитной политики:
а) операции на открытом рынке ценных бумаг
б) регулирование налоговых ставок;
в) эмиссия пластиковых карт;
г) регулирование бюджетных доходов.

12 Государственный долг – это сумма предшествующих:
а) государственных расходов;
б) бюджетных дефицитов за вычетом суммы бюджетных профицитов;
в) бюджетных профицитов за вычетом бюджетных дефицитов.

13 Ставка налога, повышающаяся по мере роста дохода, называется:
а) твердая;
б) прогрессивная;
в) регрессивная;
г) пропорциональная.

14 К функциям коммерческого банка не относится:
а) эмиссия денег;
б) кредитование потребителей;
в) аккумулирование свободных денежных средств;
г) инвестирование предпринимательской деятельности.

15 Номинальный ВВП исчисляется в ценах:
а) текущего года;
б) базисного года;
в) будущего года;
г) прошлого года.

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

4.4. Методические материалы
Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (решением теста);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено» и «не зачтено»*

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
100-51	*зачтено*	**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он знает основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономики; основные закономерности экономического развития; Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень сформированности компетенции.
Менее 50	*Не зачтено*	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень сформированности компетенции.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучая дисциплину, студенты должны часть материала осваивать самостоятельно, применять осваиваемые методы для решения конкретных практических задач, использовать современную программные продукты.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке https://edu.rane74.ru/login/index.php

Тема 1. Национальная экономика: результаты и показатели.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика

Литература:

1. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник / В.Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. Б. Борисовская.-5-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2011.-384с.

Тема 2. Национальный рынок: макроэкономическое равновесие

Вопросы для самостоятельного изучения:

Равновесие при полной занятости. Разрыв инфляции и безработицы; эффект мультипликатора расходов.

Литература:

2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник / В.Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. Б. Борисовская.-5-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2011.-384с.

Тема 3. Фискальная (налогово-бюджетная) политика

Вопросы для самостоятельного изучения:

Проблемы эффективности фискальной политики. Временные лаги в процессе принятия и проведения фискальной политики. Непоследовательность фискальной политики и "политический цикл деловой активности". Экономические факторы неэффективности фискальной политики

Литература:

3. Сажина М.А.Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Форум, 2011.-608 с.: ил.- (Классический университетский учебник).

Тема 4. Деньги и национальная экономика

Вопросы для самостоятельного изучения:

Показатели денежной массы. Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения.

Литература:

4. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17022.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Денежно-кредитная политика

Вопросы для самостоятельного изучения:

Характер и роль ДКП в макроэкономическом регулировании: кейнсианский и монетаристский варианты

Литература:

5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48254.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Инфляция

Вопросы для самостоятельного изучения:

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее современные модификации

Литература

1. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Капогузов Е.А., Степнов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 318 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59609.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Экономический рост и циклическое развитие экономики

Вопросы для самостоятельного изучения:

Индустриальная политика. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Литература

2. Карпович О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: монография / Карпович О.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 200— с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8789 . - ЭБС «IPRbooks» , по паролю

Тема 8. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Политика протекционизма. Экономические последствия установления торговых барьеров.

Литература

1. Мау В. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г//Вопросы экономики. 2016 г., №6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
2. Облаухова М.В. Математические модели макроэкономики (тексты лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Облаухова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012.— 125 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54786.html. — ЭБС «IPRbooks»

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Типовые темы рефератов и докладов:

Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.

2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.

3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

6.Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.

7. Сущность мультипликатора автономных расходов.

8.Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.

9.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

10.Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

11.Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

12.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.

13.Механизм достижения равновесного объема производства.

14.Модели мультипликатора.

15.Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.

16.Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.

17.Основные принципы политики государства в области занятости.

18.Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.

19.Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.

20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.

21. Может ли безработица принести пользу обществу?

22.Роль денег в современной экономике.

23. Типы денежных систем и их эволюция.

24. Денежные реформы в России.

25 Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.

26. Спрос на деньги: монетаристская модель.

27. Кейнсианская модель спроса на деньги.

28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.

29. Современное состояние денежной системы России.

30. Банки и их роль в экономике.

31.Фондовый рынок и биржи.

32 Основные концепции денежно-кредитной политики.

33.Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.

34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.

35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.

36 . Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.

37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.

38 Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.

39.Материальная основа циклов.

40.Продолжительность циклов волны Кондратьева.

41.Современная теория циклов.

42.Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.

43.Стабилизационные программы рыночной экономики.

44.Цели и задачи антиинфляционной политики.

45.Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.

46.Инфляция как многофакторный процесс.

47.Инфляция спроса и предложения.

48.Государственная система антиинфляционных мер.

49.Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.

50.Бюджет и бюджетная политика.

51.Монетаристская модель финансового регулирования.

52.Финансовое регулирование экономики.

53. Асимметричная информация на российских рынках.

54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.

56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.

57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.

58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.

59.Государство в шведской и американской моделях рынка

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80989.html (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83163.html (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Сорокин, А.В. Теория общественного богатства [Текст]: курс лекций в двух частях. Ч. 1 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Изд-во Московского ун-та, 2013. - 224 с.: ил. - (Бакалавриат: Курсы лекций)

2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Капогузов Е.А., Степнов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им.

Ф.М. Достоевского, 2015.— 318 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59609.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48254.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
2. https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)
2. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. http://www.cbr.ru/ - Официальный сайт Центрального банка РФ
3. http://www.ereport.ru – сайт новостей мировой экономики
4. http://www.stplan.ru – сайт по вопросам стратегического управления и планирования

6.6. Иные источники

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
4. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru
5. Мау В. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г//Вопросы экономики. 2016 г., №6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
		Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Микроэкономика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

К.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента	Халюк К.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)	*(Ф.И.О.)*

Заведующая кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учета	д.э.н., доцент	Коротина Н.Ю.
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6

3. Содержание и структура дисциплины 8

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 14

5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….. 23

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 30

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 33

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.12 Микроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 3	Способность применять знания микро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-уровне	ОПК ОС-3.1 (очная форма)	Знает основы микроэкономической теории
		ОПК ОС-3.2 (очная форма)	Знает инструментальные средства для моделирования прикладных и реальных проблем

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников	ОПК ОС-3.1	***на уровне знаний:*** -знать основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; ***на уровне умений:*** - уметь решать основные прикладные микроэкономические задачи; ***на уровне навыков***: - владеть навыками анализа результатов расчетов;
	ОПК ОС-3.2	***на уровне знаний:*** - знать основные инструменты микроэкономического анализа; ***на уровне умений:*** - уметь анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне; ***на уровне навыков***: - владеть навыками обоснования полученных выводов.

организации - владельцев риска B/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.О.12 Микроэкономика;
– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 1 и 2 семестр;
- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 288 часов (8 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи,

– навыки самостоятельной работы.

Количество ***академических часов****,* выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: 288 часов, в том числе:

1 семестр - 144 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 24 часов
- практические занятия -24 часов
- консультация – 2 часа
- самостоятельная работа студентов – 58 часов
- контроль – 36 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

2 семестр - 144 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 24 часов
- практические занятия -24 часов
- консультация – 2 часа
- самостоятельная работа студентов – 58 часов
- контроль – 36 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

Очно-заочная форма обучения (полная): - 288 часов, в том числе:

1 семестр - 144 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов
- практические занятия -24 часов
- консультация – 2 часа
- самостоятельная работа студентов – 56 часов
- контроль – 54 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

2 семестр - 144 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов

- практические занятия -16 часов
- консультация – 2 часа
- самостоятельная работа студентов – 82 часов
- контроль – 36 часов

Очно-заочная форма обучения (сокращенная): - 252 часов, в том числе:

1 семестр - 108 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов
- практические занятия -24 часов
- консультация – 2 часа
- самостоятельная работа студентов – 20 часов
- контроль – 54 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

2 семестр - 144 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часов
- практические занятия -12 часов
- консультация – 2 часа
- самостоятельная работа студентов – 99 часов
- контроль – 27 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен и контрольная работа.

Количество ***астрономических часов****,* выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: 216 часов, в том числе:

1 семестр - 108 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 18 часов
- практические занятия -18 часов
- консультация – 1,5 часа
- самостоятельная работа студентов – 43,5 часов
- контроль –27 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

2 семестр - 108 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 18 часов
- практические занятия -18 часов
- консультация – 1,5 часа
- самостоятельная работа студентов – 43,5 часов
- контроль – 27 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

Очно-заочная форма обучения (полная): - 216 часов, в том числе:

1 семестр – 108 часа, в том числе:

- лекционные занятия – 6 часов
- практические занятия -18 часов
- консультация – 1,5 часа
- самостоятельная работа студентов – 42 часов
- контроль – 40,5 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

2 семестр – 108 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 6 часов
- практические занятия -12 часов
- консультация – 1,5 часа
- самостоятельная работа студентов – 61,5 часов
- контроль – 27 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен и контрольная работа.

Очно-заочная форма обучения (сокращенная): - 216 часов, в том числе:

1 семестр - 81 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 6 часов
- практические занятия -18 часов
- консультация – 1,5 часа
- самостоятельная работа студентов – 15 часов
- контроль – 40,5 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

2 семестр - 108 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 3 часов
- практические занятия -9 часов
- консультация – 1,5 часа
- самостоятельная работа студентов – 74,25 часов
- контроль – 20,25 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен и контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ конс.		

Очная форма обучения (1 семестр)								
Тема 1	Введение	28	6		6	6	10	О, РСЗ, Д, Т
Тема 2.	Поведение потребителя и спрос	26	4		6	6	10	О, РСЗ, Д, Т
Тема 3.	Производство	24	4		4	6	10	О, РСЗ, Д, Т
Тема 4.	Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек	24	4		4	6	10	О, РСЗ, Д, Т
Тема 5.	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли	20	2		2	6	10	О, РСЗ, Д, Т
Тема 6.	Анализ конкурентных рынков	22	4		2	6/2	8	О, РСЗ, Д, Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Итого по 1 семестру		144	24		24	36/2	58	
Очная форма обучения (2 семестр)								
Тема 7.	Монополия	23	4		4	5	10	О, РСЗ, Д, Т, Э
Тема 8.	Монополистическая конкуренция и олигополия	24	4		4	6	10	О, РСЗ, Д, Т
Тема 9.	Рынки факторов производства	27	6		6	5	10	О, РСЗ, Д, Т
Тема 10.	Общее равновесие и экономическая эффективность	20	4		4	5	7	О, РСЗ, Д, Т
Тема 11.	Внешние эффекты и общественные блага.	16	2		2	5	7	О, Д, Т
Тема 12.	Выбор в условиях неопределенности	16	2		2	5	7	О, РСЗ, Д, Т
Тема 13.	Рынки с асимметричной информацией	18	2		2	5/2	7	О, Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
Итого по 2 семестру		144	24		24	36/2	58	
Итого по дисциплине		***288***	***48***		***48***	***72/4***	***116***	
Очно-заочная форма обучения (полная)								
Очно-заочная форма обучения (1 семестр)								
Тема 1	Введение	18	2		6		10	О, РСЗ, Д, Т
Тема 2.	Поведение потребителя и спрос	18	2		6		10	О, РСЗ, Д, Т

Тема 3.	Производство	16	2		4		10	О, РСЗ, Д, Т
Тема 4.	Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек	12	2		2		8	О, РСЗ, Д, Т
Тема 5.	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли	11			2	1	8	О, РСЗ, Д, Т
Тема 6.	Анализ конкурентных рынков	15			4	1	10	О, РСЗ, Д, Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Итого по 1 семестру		144	8		24	54/2	56	
Очно-заочная форма обучения (2 семестр)								
Тема 7.	Монополия	26	2		4	6	14	О, РСЗ, Д, Т, Э
Тема 8.	Монополистическая конкуренция и олигополия	23	2		4	5	12	О, РСЗ, Д, Т
Тема 9.	Рынки факторов производства	25	2		4	5	14	О, РСЗ, Д, Т
Тема 10.	Общее равновесие и экономическая эффективность	20	2		1	5	12	О, РСЗ, Д, Т
Тема 11.	Внешние эффекты и общественные блага.	16			1	5	10	О, Д, Т
Тема 12.	Выбор в условиях неопределенности	16			1	5	10	О, РСЗ, Д, Т
Тема 13.	Рынки с асимметричной информацией	18			1	5/2	10	О, Д
Промежуточная аттестация								Экзамен, КР
Итого		144	8		16	36/2	82	
Итого по дисциплине		*288*	*16*		*40*	*90/4*	*138*	
Очно-заочная форма обучения (сокращенная)								
Очно-заочная форма обучения (сокращенная) (1 семестр)								
Тема 1	Введение	20	2		6	10	2	О, РСЗ, Д, Т
Тема 2.	Поведение потребителя и спрос	22	2		6	10	4	О, РСЗ, Д, Т
Тема 3.	Производство	18	2		4	10	2	О, РСЗ, Д, Т
Тема 4.	Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые	18	2		2	10	4	О, РСЗ, Д, Т

	издержек							
Тема 5.	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли	16			2	10	4	О, РСЗ, Д, Т
Тема 6.	Анализ конкурентных рынков	14			4	4/2	4	О, РСЗ, Д, Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Итого по 1 семестру		108	8		24	54/2	20	
Очно-заочная форма обучения (сокращенная) (2 семестр)								
Тема 7.	Монополия	25	2		4	4	15	О, РСЗ, Д, Т, Э
Тема 8.	Монополистическая конкуренция и олигополия	25	2		4	4	15	О, РСЗ, Д, Т
Тема 9.	Рынки факторов производства	28			4	4	20	О, РСЗ, Д, Т
Тема 10.	Общее равновесие и экономическая эффективность	19				4	15	О, РСЗ, Д, Т
Тема 11.	Внешние эффекты и общественные блага.	18				4	14	О, Д, Т
Тема 12.	Выбор в условиях неопределенности	14				4	10	О, РСЗ, Д, Т
Тема 13.	Рынки с асимметричной информацией	15				3/2	10	О, Д
Промежуточная аттестация								Экзамен, КР
Итого		144	4		12	27/2	99	
Итого по дисциплине		*288*	*12*		*36*	*81/4*	*155*	

*** – опрос (О), доклад (Д), решение ситуационных задач (РСЗ), тест (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР).*

Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	**Введение**	Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Потребности. Блага. Ресурсы. КПВ. Общественное производство и экономические отношения. Экономический выбор. Экономические агенты, модель кругооборота. Кривая спроса, кривая предложения, равновесие. Сдвиги кривых спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, эластичность предложения.
Тема 2.	**Поведение потребителя и спрос**	Функция полезности, кривые безразличия, предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Эффект замещения и эффект дохода: по

		Хиксу, по Слуцкому. Товар Гиффена. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Построение кривой рыночного спроса.
Тема 3.	**Производство**	Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения. Длительный и короткий период. Отдача от масштаба. Предельный продукт переменного ресурса, закон убывающей предельной производительности, средний продукт
Тема 4.	**Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек**	Прибыль, экономические и бухгалтерские издержки, безвозвратные издержки. Постоянные и переменные факторы, максимизация прибыли в коротком периоде, изопрофита, максимизация прибыли в длительном периоде, кривые спроса на факторы, выявленная прибыльность. Минимизация издержек: изокоста, выбор факторов производства (графическая иллюстрация), условный спрос на факторы производства, функция издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, совокупные издержки, предельные издержки, средние переменные издержки, средние постоянные издержки, средние совокупные издержки. Кривые средних постоянных, средних переменных, средних совокупных и предельных издержек. Кривые издержек в долгосрочном периоде. Соотношение между кривыми издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
Тема 5.	**Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли**.	Максимизация прибыли конкурентным предприятием в краткосрочном периоде, кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, отраслевое предложение в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая прибыль.
Тема 6.	**Анализ конкурентных рынков**	Излишек потребителя, излишек производителя. Влияние налогов и субсидий, распределение налоговых платежей, безвозвратные потери. Минимальные цены, изменения излишков. Ценовая поддержка, квоты на производство. Импортные квоты и тарифы.
Тема 7.	**Монополия**	Рыночные структуры. Источники монопольной власти. Спрос и предельная выручка, максимизация прибыли монополистом, определение оптимального объема производства. Правило «большого пальца» в ценообразовании. Влияние налогов на монополиста. Безвозвратные потери от монопольной власти. Монополия с несколькими заводами. Измерение монопольной власти. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Регулирование монополии. Естественная монополия. Монопсония.
Тема 8.	**Монополистическая конкуренция и олигополия**	Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Монополистическая конкуренция в пространстве. Признаки олигополии. Модель Курно, установление равновесия, равновесие для случая многих фирм. Модель Бертрана. Модель Штакельберга. Лидерство в ценообразовании. Картели. Сравнение результатов моделей.

Тема 9.	**Рынки факторов производства**	Конкурентный рынок факторов производства. Предложение труда, кривая индивидуального предложения труда. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов. Двусторонняя монополия на рынке труда. Экономическая рента. Предложение капитала, модель жизненного цикла, межвременное бюджетное ограничение, предельная норма временного предпочтения, межвременное равновесие, предложение сбережений.
Тема 10.	**Общее равновесие и экономическая эффективность**	Анализ общего равновесия. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта, Парето-эффективное распределение, равновесие по Вальрасу (иллюстрация в ящике Эджворта). Совокупный избыточный спрос на благо, закон Вальраса. Существование конкурентного равновесия. Первая теорема экономики благосостояния. Вторая теорема экономики благосостояния. Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве. Граница производственных возможностей, предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Справедливость и эффективность. Функции общественного благосостояния. Причины несостоятельности рынка.
Тема 11.	**Внешние эффекты и общественные блага**	Внешний эффект со стороны потребления, внешний эффект со стороны производства, положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза (иллюстрация в коробке Эджворта). Внешние эффекты, связанные с производством: общественные издержки и частные издержки; уровень загрязнения, эффективный по Парето; интернализация внешнего эффекта. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Трагедия общин. Сетевые внешние эффекты. Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Определение эффективного количества общественного блага. Проблема безбилетника. Налог Кларка-Гровса.
Тема 12.	**Выбор в условиях неопределенности**	Состояния природы, обусловленное потребление. Покупка страхового полиса, бюджетная линия (графическая иллюстрация). Функция ожидаемой полезности, функция ожидаемой полезности и положительное линейное преобразование. Отношение к риску: агент, не склонный к риску; агент, нейтральный к риску; агент, склонный к риску; графическая иллюстрация. Премия за риск. Спрос на страхование, справедливая страховка и страхование на всю величину потерь. Спрос на рисковые активы.
Тема 13.	**Рынки с асимметричной информацией**	Рынок «лимонов», неблагоприятный отбор. Рыночные сигналы, сигналы на рынке труда, разделяющие и объединяющие равновесия. Использование неинформированной стороной механизма самоотбора

		(самоидентификации). Моральный риск. Модель принципала-агента, скрытые действия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 Микроэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос

при проведении занятий семинарского типа: устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, доклад, эссе

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование, контрольная работа

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости (ПЗ)
Тема 1.	**Введение**	опрос, доклад, тест, решение сит. задач
Тема 2.	**Поведение потребителя и спрос**	опрос, доклад, тест, решение сит. задач
Тема 3.	**Производство**	опрос, доклад, тест, решение сит. задач
Тема 4.	**Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек**	опрос, доклад, тест, решение сит. задач
Тема 5.	**Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли**.	опрос, доклад, тест, решение сит. задач
Тема 6.	**Анализ конкурентных рынков**	опрос, доклад, тест, решение сит. задач
Тема 7.	**Монополия**	опрос, доклад, тест, решение сит. задач, эссе
Тема 8.	**Монополистическая конкуренция и олигополия**	опрос, доклад, тест, решение сит. задач
Тема 9.	**Рынки факторов производства**	опрос, доклад, тест, решение сит. задач
Тема 10.	**Общее равновесие и экономическая эффективность**	опрос, доклад, тест, решение сит. задач
Тема 11.	**Внешние эффекты и общественные блага**	опрос, доклад, тест
Тема 12.	**Выбор в условиях неопределенности**	опрос, доклад, тест, решение сит. задач
Тема 13.	**Рынки с асимметричной информацией**	опрос, доклад

4.1.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен (очная форма обучения), зачет и экзамен (очно-заочная форма обучения). Экзамен проводится в устной форме (ответы на вопросы) или в форме компьютерного тестирования. Зачет принимается по результатам выполнения контрольной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель выбирает и озвучивает студентам формы текущего контроля, которые будет применяться для оценивания уровня подготовленности обучающихся к занятию. По дисциплине применяются следующие формы текущего контроля:

- **опрос** – устные или письменные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия; преподаватель учитывает степень осведомлённости студента, а также актуальность используемых источников, умение привести примеры.

- **доклад** – выступление с докладами по заданным темам.

Критерии оценивания опроса и доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

- **тест** – прохождение теста по пройденному материалу на образовательной платформе филиала;

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=397, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте содержатся вопросы с вариантами ответа, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, а также ситуационные задачи, требующие ввода числового значения. Время тестирования: тесты текущего контроля - 30 минут, промежуточного – 40 мин.

- **решение ситуационных задач** – решение задач микро- и макро- анализа по пройденному материалу.

Критерии оценивания результатов теста и решения ситуационных задач: процент правильных ответов/решенных задач.

эссе́ — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объёма и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой — с философским трактатом. Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления, установка на откровенность и разговорную интонацию.

Критерий оценивания: проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы, антиплагиат – более 60%.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема 1. Введение

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Экономика и экономическая теория. Экономические отношения.
2. Развитие предмета экономической теории.
3. Экономические субъекты и их классификация.
4. Функции экономической теории.
5. Экономический выбор.
6. Кругообороты благ и доходов.
7. Рыночный спрос. Функция спроса и формирующие ее факторы. Изменение величины спроса и изменения в спросе.
8. Рыночное предложение. Функция предложения и формирующие его факторы. Кривая предложения.

9. Статическое рыночное равновесие: равновесная цена и равновесное количество. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесие по Вальрасу. Равновесие по Маршаллу. Свойства рыночного равновесия.

10. Ценовая эластичность спроса: содержание, измерение, методы расчета, факторы.

11. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

12. Эластичность предложения: содержание, измерение, факторы. Роль фактора времени.

13. Практическое применение теории эластичности.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

1. Вычислите эластичность спроса по цене, если известно, что при увеличении цены автомобиля с 600 ден. ед. до 780 ден. ед., продажи автосалона снизились с 50 автомобилей в месяц до 30 (округление до десятых, значение по модулю, использовать расчетную формулу).

Верный ответ: -1,9.

2. Если эластичность спроса больше эластичности предложения, то при повышении НДС основное налоговое бремя будет нести...

Выберите один ответ:

a. покупатель и продавец в одинаковых пропорциях
b. продавец
c. покупатель

3. Что произойдет с выручкой фирмы, если при неэластичном спросе фирма повысит цену:

А) увеличится
Б) снизится
В) останется неизменной

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Поведение потребителя и спрос

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Принципы анализа поведения потребителя: количественный и порядковый подходы.
2. Функция полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
3. Кривые безразличия и их характеристика.
4. Бюджетные ограничения потребителя. Бюджетное пространство и линия бюджетного ограничения. Влияние изменений дохода и цен.
5. Потребительский выбор (принятие оптимального решения потребителем).

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

1. Предельная полезность масла для потребителя зависит от его количества: MUм = 40-5Qм. А предельная полезность хлеба: MUx=20-3Qx. Цена 1 кг масла равна 5 ден.ед., цена 1 булки хлеба – 1 ден.ед. Общий доход потребителя составляет 20 ден. ед. в неделю. Какое количество хлеба (масла) купит рациональный потребитель?

Верный ответ: 5 (3).

2. Экономическая комиссия при правительстве внесла два альтернативных предложения по финансированию расходов государственного бюджета. Что предпочтет рядовой потребитель, если для него размер дохода важнее уровня цен?

a. введение нового налога, что приведет к снижению дохода рядового потребителя на 15%
b. денежная эмиссия, которая вызовет повышение цен на 20%.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Производство

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Производственные ресурсы и факторы производства. Технология и производство. Производственная функция и ее характеристики. Карта изоквант. Пояснить что подразумевает экономическая и технологическая эффективность производства.
2. Дать определение норме технологического замещения (MRTS) и закономерности ее изменения.
3. Какие виды отдачи от масштаба вы знаете?
4. Дать определение общему, предельному и среднему продукту переменного ресурса, раскрыть закономерности их изменения, сформулировать закон убывающей предельной производительности.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

1. Если средний продукт труда равен 30 при L=9, а предельный продукт десятой единицы труда равен 45, то чему равен совокупный продукт труда при L= I0?

Ответ: 315.

2. Компания могла бы увеличить выпуск продукции, наняв дополнительное количество работников и оставив неизменными другие факторы. При этом известно, что MP_L = 0,5 ед., а AP_L = 0,7 ед. Что произойдет со средним продуктом труда при увеличении численности?

А) снизится Б) увеличится В) не изменится ?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Постоянные и переменные факторы.
1. Бухгалтерские и экономические издержки. Элементы экономических издержек.
2. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
3. Правило максимизации прибыли.
4. Функции издержек и виды издержек.
5. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки.
6. Анализ функции издержек производства краткосрочного периода. Динамика издержек при постоянной, растущей и убывающей отдаче от переменного фактора.
7. Взаимосвязь динамики общих и средних, общих и предельных издержек.
8. Анализ функции издержек производства долговременного периода. Отдача от масштаба и издержки в долговременном периоде.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

1. Известно, что за прошедший месяц издержки фирмы составили: аренда помещения - 20 000 руб. , амортизация оборудования - 10 000 руб., заработная плата сотрудников - 40 000 руб. , сырье, материалы - 60 000 руб. Выпущено 100 единиц продукции. Каковы средние постоянные издержки?

Верный ответ: 300.

2. Выберите верное утверждение. Постоянные издержки - это...

Выберите один ответ:

a. издержки на единицу продукции

b. издержки, величина которых зависит от объема выпуска (например: заработная плата наемных работников, затраты на сырье, материалы, полуфабрикаты,

электроэнергию и др.)

c. издержки, которые показывают как изменятся общие затраты на производство при изменении выпуска на единицу

d. издержки, величина которых не зависит от объема выпуска (например: арендные платежи, заработная плата управленцев, амортизация, процентные платежи по кредиту и др.)

3. В конце года бухгалтер сообщает, что ваша прибыль - 50млн. руб. Управляя собственной фирмой, вы упускаете зарплату 30млн. руб., в год, которую могли бы получать, работая в другом месте. В свой бизнес вы вложили 100млн. руб., положив которые в банк, вы получали бы 15% годовых. Подсчитайте экономическую прибыль. Останетесь ли вы в этом бизнесе на следующий год?

Верный ответ: 5 млн.руб., останется.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема 5. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Каковы условия максимизация прибыли конкурентным предприятием в краткосрочном периоде?
2. Постройте кривую предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде и отраслевое предложение в краткосрочном периоде.
3. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая прибыль.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

1. Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции. Выпуск продукции за некоторый период времени и общие издержки предприятия представлены в таблице. Определите оптимальный объем выпуска для данного предприятия, если цена товара на рынке установилась на уровне 125 тыс. руб.

	Объем выпуска (шт.)	**Общие издержки (тыс.руб.)**
	0	900
	2	1060
	4	1260
	6	1490
	8	1740
	10	2000

Верный ответ: 6

2. Что следует предпринять фирме в краткосрочном периоде, если P = 16; AFC = 6; AVC = 12:

а) данных недостаточно, чтобы принять решение;

б) немедленно закрыть предприятие, так как ATC > P;

в) продолжить производство, так как P > AVC;

г) в краткосрочном периоде эта проблема не рассматривается.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тема 6. Анализ конкурентных рынков

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Излишек потребителя, излишек производителя.
2. Влияние налогов и субсидий, распределение налоговых платежей, безвозвратные потери.

3. Минимальные цены, изменения излишков. Ценовая поддержка, квоты на производство.

4. Импортные квоты и тарифы.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

1. Функции спроса и предложения для некоторого товара имеют вид:

$Q_D = 70 - 0.4P$;

$Qs = -50 + 2P$, где:

Q - количество товара в тыс.штук;

P - цена товара в тыс.руб.

Правительство установило фиксированную цену 60 тыс.руб. Определите величину расходов правительства, необходимых для поддержания равновесия на рынке при фиксированной цене.

Верный ответ: 1440.

2. Функции спроса и предложения для товара имеют вид:

$QD = 900 - 0.1P$; $Qs = -600 + 0.2P$

После введения на данный товар налога, уплачиваемого продавцом, функция предложения приняла вид: $Qs = -900 + 0.2P$.

Определить: размер установленного налога;

Верный ответ: 1500.

3. Разница между выручкой фирмы и издержками, компенсирующими минимальные затраты на данный объем производства представляет собой:

А) Излишек потребителя Б) Излишек производителя В) Общественное благосостояние

Типовые оценочные материалы по теме 7

Тема 7. Монополия

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Рыночные структуры. Источники монопольной власти.
2. Спрос и предельная выручка, максимизация прибыли монополистом, определение оптимального объема производства.
3. Правило «большого пальца» в ценообразовании. Влияние налогов на монополиста.
4. Безвозвратные потери от монопольной власти. Монополия с несколькими заводами.
5. Измерение монопольной власти. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.
6. Регулирование монополии. Естественная монополия.
7. Монопсония.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

1. Может ли сложиться ситуация, что "чистый" монополист функционирует с убытками? Как это может случиться, если монополист обладает властью над ценой?

2. Какая зависимость существует между эластичностью спроса на продукцию фирмы и степенью ее монопольной власти?

3. Возможна ли ценовая дискриминация на следующие товары и услуги, реализуемые в вашем городе: железнодорожные билеты, индиаидуальный пошив одежды, чистка обуви, школьное образование, парикмахерские услуги, телефонные переговоры?

4. Монополист действует на рынке, где эластичность спроса по цене равна -2. Правительство вводит налог с продаж на данный товар в размере 200 ден.ед. Каким образом фирма-монополист отреагирует на это решение?

А) Повысит цену на 200 ден. ед. Б) Повысит цену на 400 ден. ед. В) Оставит цену без изменения Г) Снизит цену на 200 ден.ед.

***Темы эссе*:**

1. Роль ФАС России в развитии экономики России.
2. Перспективы саморегулирования в сфере рекламы в России.
3. В чем особенности размещения (распространения) рекламы в сети Интернет и как осуществлять государственный надзор такой рекламы?
4. Что важно в развитии законодательства в сфере ценового (тарифного) регулирования в Российской Федерации?
5. Какие рекомендации по развитию аккаунтов ФАС России в социальных сетях я могу дать?
6. Цифровизация экономики: новые вызовы для антикартельного правоприменения.
7. Почему органы власти разных уровней допускают нарушений антимонопольного законодательства?
8. Как предотвратить злоупотребление доминирующим положением на рынке?
9. Как адвокатировать конкуренцию: цели, задачи, результаты?
10. Имидж ФАС в молодежной среде.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.
3. Монополистическая конкуренция в пространстве.
4. Признаки олигополии.
5. Модель Курно, установление равновесия, равновесие для случая многих фирм.
6. Модель Бертрана. Модель Штакельберга.
7. Лидерство в ценообразовании. Картели.
8. Сравнение результатов моделей.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

1. Фирмы действуют в условиях дуополии Курно. Рыночный спрос имеет вид: Pd = 100-Q. Предельные издержки фирм постоянны и равны у первой фирмы 5 ден. ед., у второй – 10 ден.ед. Какая установится цена?

Ответ: 38 1/3.

2. Фирма осуществляет производство сигарет (тыс. пачек в год) в условиях монополистической конкуренции. Функция предельного дохода MR = 10 – 2q, а возрастающая часть кривой долгосрочных предельных издержек LMC = 2q -6. Если минимальное значение долгосрочных средних издержек LAC =6, то какой избыток производственных мощностей будет иметь фирма?

Ответ: 2.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Тема 9. Рынки факторов производства

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Конкурентный рынок факторов производства.
2. Предложение труда, кривая индивидуального предложения труда. Предельный доход продукта труда.
3. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции.
4. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства.
5. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов.
6. Двусторонняя монополия на рынке труда. Экономическая рента.

7. Предложение капитала, модель жизненного цикла, межвременное бюджетное ограничение, предельная норма временного предпочтения, межвременное равновесие, предложение сбережений.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

1. Допустим, вы имеете 10 тыс. руб. и решаете – сохранить их или потратить. Известно, что положив деньги в банк, через год можно получить 11 тыс.руб. Инфляция составляет 8% в год.

А) Каково будет ваше решение? Каковы номинальная и реальная ставка процента?

Б) Как повлияет на ваше решение повышение темпа инфляции до 11%?

Ответ:

А) Номинльная ставка процента равна 10% годовых, реальная ставка процента 2% годовых, поэтому деньги можно положить в банк;

Б) Повышение темпа инфляции до 11% сделает реальную ставку процента отрицательной – 1%. Поэтому деньги лучше потратить на текущее потребление.

2. Если фирма использует такое количество ресурса, при котором его предельная доходность больше его предельных издержек, то для максимизации прибыли ей следует:

А) оставить объем переменного ресурса неизменным Б) сократить объем применения данного ресурса В) увеличить объем применения данного ресурса Г) все вышеперечисленное неверно

Типовые оценочные материалы по теме 10

Тема 10 Общее равновесие и экономическая эффективность

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Анализ общего равновесия. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта, Парето-эффективное распределение, равновесие по Вальрасу (иллюстрация в ящике Эджворта). Совокупный избыточный спрос на благо, закон Вальраса. Существование конкурентного равновесия.
2. Первая теорема экономики благосостояния. Вторая теорема экономики благосостояния.
3. Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве. Граница производственных возможностей, предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Справедливость и эффективность. Функции общественного благосостояния.
4. Причины несостоятельности рынка.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

1. Допустим, производственные возможности экономики Эдемкого сада таковы, что она может производить блага в комбинации А (100 единиц бананов и 50 единиц яблок) и В (60 единиц бананов и 70 единиц яблок). Дайте количественную оценку трансформационных возможностей Эдемской экономики (MRT) при переходе от первой комбинации выпуска ко второй.

Верный ответ: -2

2. Что из перечисленного является критерием достижения общей экономической эффективности в экономике:

А) наличие избытков продукции

Б) использование всех имеющихся в стране производственных ресурсов

В) получение всеми фирмами экономической прибыли

Г) равенство предельной нормы трансформации и предельной нормы замещения благ

Д) полное удовлетворение всех потребностей

Е) все ответы являются верными

Типовые оценочные материалы по теме 11

Тема 11 Внешние эффекты и общественные блага

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1.Внешний эффект со стороны потребления, внешний эффект со стороны производства, положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты.

2. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза (иллюстрация в коробке Эджворта).

3. Внешние эффекты, связанные с производством: общественные издержки и частные издержки; уровень загрязнения, эффективный по Парето; интернализация внешнего эффекта. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Трагедия общин. Сетевые внешние эффекты.

4. Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Определение эффективного количества общественного блага. Проблема безбилетника. Налог Кларка-Гровса.

Типовые тестовые задания:

1.В случае отрицательного внешнего эффекта:

А) возникают дополнительные выгоды третьих лиц;

Б) получают дополнительные издержки третьи лица;

В) имеет место недопроизводство товара;

Г) цена блага завышена относительна общественно-эффективной цены;

Д) для ответа недостаточно информации;

2.Достижение общественно-оптимального объема выпуска товара, производство которого сопровождается отрицательным внешним эффектом, возможно благодаря использованию следующего способа регулирования:

а) ограничение нормы прибыли, получаемой производителем;

б) введение госзаказа на производство этого товара;

в) предоставление субсидий потребителям этого товара;

г) установление стандартов на объемы загрязняющих выбросов;

д) предоставление субсидий производителям этого товара;

Типовые оценочные материалы по теме 12

Тема 12 Выбор в условиях неопределенности

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Состояния природы, обусловленное потребление.
2. Покупка страхового полиса, бюджетная линия (графическая иллюстрация).
3. Функция ожидаемой полезности, функция ожидаемой полезности и положительное линейное преобразование.
4. Отношение к риску: агент, не склонный к риску; агент, нейтральный к риску; агент, склонный к риску; графическая иллюстрация. Премия за риск.
5. Спрос на страхование, справедливая страховка и страхование на всю величину потерь. Спрос на рисковые активы.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи:

1. В будущем году доход менеджера – величина неопределенная. Если ожидаемая полезность для менеджера меньше полезности его ожидаемого дохода, то менеджер:

А) не любит риск

Б) любит риск

В) нейтрален к риску

Г) верно А или В

Д) верно А или Б

2. Студент института пищевых производств подрабатывает в ресторане. Счет за обед за одним из обслуживаемых им столов составил 5000 руб. Студент полагает, что с равной вероятностью может получить чаевые в размере 300, 600, 900 и 1200 руб. Какова ожидаемая стоимость чаевых с этого стола?

Ответ: 750.

Типовые оценочные материалы по теме 13

Тема 13 Рынки с асимметричной информацией

Вопросы темы для подготовки к опросам и докладам:

1. Рынок «лимонов», неблагоприятный отбор.
2. Рыночные сигналы, сигналы на рынке труда, разделяющие и объединяющие равновесия.
3. Использование неинформированной стороной механизма самоотбора (самоидентификации). Моральный риск. Модель принципала-агента, скрытые действия.

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
	Опрос/Доклад	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
	Решение ситуационных задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	**5 баллов** – 81-100% **4 балла** – 71-80% **3 балла** -60%-70% **2 балла** - < 60%

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач с последующим собеседованием по результатам решения либо итоговый тест по дисциплине *Микроэкономика* на дистанционной платформе: https://lms.ranepa.ru

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 3	Способность применять знания микро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3.1	Знает основы микроэкономической теории
		ОПК ОС-3.2	Знает инструментальные средства для моделирования прикладных и реальных проблем

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Знает основы микроэкономической теории	Способен использовать знания микроэкономической теории для решения микроэкономических задач	- формулирует основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; - решает основные прикладные микроэкономические задачи; - владеет навыками анализа результатов расчетов;
Знает инструментальные средства для моделирования прикладных и реальных проблем	Способен применять инструментальные средства для моделирования прикладных и реальных проблем	- применяет основные инструменты микроэкономического анализа для анализа рынков; - анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микроуровне; - обосновывает полученные выводы

Типовые оценочные средства

Типовые тестовые задания

1 1 В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики:

a) Что производится, как производится, кем потребляется;
b) Что производится, как производится, кто производит;
c) Что производится, как потребляется, кто производит;
d) Что потребляется, как производится, кто потребляет.

2 Ограниченность ресурсов означает, что:

a) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

b) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
c) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

3 Какое из перечисленных событий не приведет к сдвигу КПВ:
a) рост населения страны;
b) повышение уровня квалификации рабочих;
c) снижение заболеваемости населения;
d) снижение уровня безработицы.

4 Выберите наилучшее из предложенных ниже определений понятия «альтернативная стоимость». Альтернативная стоимость – это …
a) Ценность следующей наилучшей альтернативы, от которой приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели;
b) Стоимость всех альтернатив, от которых приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели;
c) Сумма всех затрат фирмы на производство данного товара, выраженная в денежной форме;
d) Денежные затраты, которые придется понести, если будет принято данное решение.

5 Студент располагает двумя вечерами для подготовки к тестированию по экономике и политологии. Имеются два варианта распределения оценок (по 100-балльной шкале):

	Баллы по экономике	**Баллы по политологии**
	83	**68**
	70	**72**

Альтернативные издержки повышения оценки по политологии с 68 до 72 баллов, выраженные в баллах по экономике, равны:
a) 70 баллам;
b) 83 баллам;
c) 68 баллам;
d) 13 баллам.

6 Если Тайвань имеет сравнительное преимущество перед Испанией в производстве бытовой электроники, то …
a) Альтернативная стоимость производства бытовой электроники в Тайване ниже, чем в Испании;
b) Альтернативная стоимость производства бытовой электроники в Тайване выше, чем в Испании;
c) Нет смысла в специализации и торговле между Тайванем и Испанией;
d) Тайваню будет выгодно снижение спроса на бытовую электронику.

7 Признаки какого из типов экономических систем НЕЛЬЗЯ было найти в экономике СССР в 1980-х гг.?
a) Традиционной;
b) Командно-административной;
c) Рыночной;
d) В экономике СССР в 80-е годы можно было найти признаки всех перечисленных выше типов экономических систем.

8 Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то увеличение цены на нее приведет к:
a) росту расходов населения на жевательную резинку;
b) снижению расходов населения на жевательную резинку;
c) повышению спроса на жевательную резинку;
d) снижению спроса на продукты питания.

9 Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

a) объем спроса на товар равен объему предложения этого товара;
b) на рынке не существует ни избытка, ни недостатка товара;
c) при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадает с намерениями продавцов продать тоже количество товара;
d) все предыдущие ответы верны.

10 Товары X и У являются заменителями. Увеличение цены товара X при прочих равных условиях обусловит:

a) смещение кривой спроса товара У вниз;
b) уменьшение количества проданного товара У;
c) сдвиг кривой спроса товара У вправо;
d) снижение цены товара У, но увеличение спроса на него.

11 Для возникновения излишка на рынке достаточно, чтобы …

a) Снижался спрос;
b) Величина предложения товара должна быть меньше величины спроса;
c) Одновременно снижался спрос и росло предложение;
d) Величина предложения товара должна превышать величину спроса**.**

12 Что из перечисленного ниже является общей характеристикой совершенной конкуренции и монополистической конкуренции:

a) Неоднородный продукт;
b) Единственный продавец на рынке;
c) Непреодолимые барьеры для входа на рынок;
d) Множество продавцов и покупателей на рынке.

13 Примером олигополистического рынка является рынок …

a) Автомобилей;
b) Продуктов питания;
c) Услуг дизайнера;
d) Энергоресурсов.

14 Прибыль рассчитывается …

a) Путем суммирования доходов, полученных из разных источников;
b) Путем умножения количества проданных товаров на цену единицы продукции;
c) Путем вычитания всех затрат из суммарного дохода (выручки);
d) Любым из перечисленных способов.

15 Проблема выбора существует:

а) только в административно-командной системе;
б) при разработке методов государственного регулирования экономики;
в) только в традиционной экономике;
г) проблема выбора существует в любой экономической системе.

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

Типовые вопросы для подготовки к экзамену в 1 семестре

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические отношения и их типы.
3. Методы исследования экономических явлений и процессов.
4. Микроэкономика и особенности инструментария микроэкономического анализа.

5. Эволюция представлений о предмете экономической теории.

6. Экономическая система: содержание и типы.

7. Формационный и цивилизационный подходы к типологии экономических систем.

8. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.

9. Экономические субъекты и их взаимодействие.

10. Экономические блага, потребности и ресурсы.

11. Собственность и трансакционные издержки.

12. Сущность рынка, его функции и роль в экономическом развитии.

13. Структура и инфраструктура рынка.

14. Преимущества и недостатки рынка. Функции государства в рыночной экономике.

15. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.

16. Индивидуальный и рыночный спрос.

17. Функциональный и нефункциональный спрос.

18. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

19. Индивидуальное и рыночное предложение.

20. Эластичность спроса по цене: содержание, измерение, факторы.

21. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

22. Эластичность предложения: содержание, измерение, факторы.

23. Практическое применение теории эластичности.

24. Модель частичного рыночного равновесия. Равновесная цена.

25. Свойства рыночного равновесия.

26. Концепции формирования равновесной цены.

27. Равновесие рынка. Равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия.

28. Государственное регулирование цен.

29. Основные положения теории потребительского выбора. Подходы к анализу полезности.

30. Инструментарий анализа потребительского выбора: кардиналистский подход.

31. Инструментарий анализа потребительского выбора: ординалистский подход.

32. Анализ равновесия потребителя.

33. Модели «доход-потребление» и «цена-потребление». Кривая Энгеля.

34. Эффект дохода и эффект замещения в анализе потребительского выбора.

35. Производство, технология и производственная функция.

36. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы: содержание и особенности анализа.

37. Общий, средний и предельный продукт, их динамика.

38. Эффект масштаба и особенности его анализа.

39. Инструментарий анализа производственной функции.

40. Равновесие производителя.

41. Техническая и экономическая эффективность.

42. Понятие фирмы и ее признаки. Фирма как экономический субъект.

43. Природа фирмы в неоклассической теории.

44. Природа фирмы в институциональной теории.

45. Классификация фирм по размеру и юридической форме.

46. Издержки: содержание и виды.

47. Концепция издержек в экономической теории. Бухгалтерские, альтернативные и экономические издержки.

48. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.

49. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.

50. Средние и предельные издержки. Эффект масштаба.

51. Концепция прибыли в экономической теории. Нормальная и экономическая прибыль.

52. Средний, предельный и общий доход фирмы.

53. Понятие и основные черты совершенной конкуренции.

54. Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Условия закрытия фирмы.

55. Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде.

56. Максимизация прибыли и правило MC = MR.

57. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения фирмы.

58. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

59. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Недостатки совершенной конкуренции.

60. Рынки несовершенной конкуренции, их сущность и разновидности.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену во 2 семестре

61. Признаки чистой монополии.

62. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии.

63. Ценовая дискриминация в условиях монополии.

64. Необходимость и направления антимонопольной политики.

65. Монополистическая конкуренция и ее признаки.

66. Олигополия, ее признаки и место в рыночной экономике.

67. Методы ценообразования в условиях олигополии.

68. Олигополия, основанная на тайном сговоре (модель ломаной кривой спроса).

69. Олигополия, не основанная на тайном сговоре (модель ломаной кривой спроса).

70. Лидерство в ценах в условиях олигополии.

71. Сравнительная характеристика основных моделей олигополии.

72. Монопольная власть. Индекс Лернера. Индекс Герфиндаля.

73. Рынки факторов производства, их отличие от рынка товаров.

74. Спрос и предложение на рынке ресурсов. Факторы, определяющие спрос на ресурс.

75. Спрос и предложение на рынке труда.

76. Заработная плата как цена труда. Теории заработной платы.

77. Профсоюз как модель монополии на рынке труда.

78. Человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал.

79. Рынок земли, особенности ценообразования.

80. Рынок природных ресурсов. Особенности рынка невозобновляемых ресурсов.

81. Экономическая рента как цена природных ресурсов.

82. Рынок капиталов, особенности ценообразования.

83. Порядок формирования спроса на инвестиционные ресурсы. Принцип дисконтирования.

84. Частичное и общее равновесие: особенности и модели.

85. Эффективность обмена: содержание и модели анализа.

86. Эффективность производства и эффективность структуры выпуска.

87. Общее равновесие и благосостояние. Эффективность и справедливость.

88. Принятие решений в условиях риска.

89. Экономическая сущность и роль информации. Особенности поведения экономических субъектов в условиях неполноты информации.

90. Асимметрия информации и способы ее устранения.

91. Внешние эффекты: содержание, виды, регулирование.

92. Экономическая роль и классификация трансакционных издержек. Факторы и методы их снижения.

93. Общественные блага: признаки и характеристика.

94. Особенности спроса и предложения общественных благ.

95. Государственное регулирование распределения общественных благ.

96. Общая характеристика теории общественного выбора.

97. Общественный выбор в условиях прямой демократии.

98. Общественный выбор в условиях представительной демократии.

99. «Провалы» рынка и их регулирование.

100.«Провалы» государства и их регулирование.

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Задание для выполнения контрольной работы (для очно-заочной формы обучения) выдается студентам на сессии.

Цель контрольной работы – решить типовые ситуационные задачи по темам дисциплины, раскрыть теоретические вопросы.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «**зачтено**» выставляется, если больше половины заданий проработаны в целом правильно.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если больше половины заданий проработаны с грубыми ошибками.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
100-76	*5, «отлично»*	**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он знает основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; основные закономерности экономического развития; умеет работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень сформированности компетенции.
66-75	*4, «хорошо»*	**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он: знает основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; основные закономерности экономического развития; умеет работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень сформированности компетенции.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично знает основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; основные закономерности экономического развития; умеет работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень сформированности компетенции.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень сформированности компетенции.

6. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно,

творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчёркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьёзная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к практическим (семинарским) занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;

2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;

3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;

4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к практическому (семинарскому) занятию должна составлять не менее того объёма, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Практические (семинарские) занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

• устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;

• письменные ответы на вопросы преподавателя;

• выполнение практических заданий в подгруппах

• групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;

• заслушивания и обсуждение докладов;

• выполнение тестовых заданий;

• выполнение кейс-задач.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объёме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернете (список приведён в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации к самостоятельной работе:

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение управленческой профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области современных категорий экономической науки, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих управленцев по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовке студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи развития экономик как сферы общественных отношений, сформировать представление об основных категориях и законах экономической науки, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу / докладу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. Экзамен выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Готовиться к экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы к экзамену, представленных в Разделе 4. Структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студенту после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

7.♦Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература

1. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510303 (дата обращения: 07.08.2023).

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508164 (дата обращения: 07.08.2023).

3. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16128-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530490 (дата обращения: 07.08.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474940

2. Джейли, Дж. А. Микроэкономика: продвинутый уровень: учебник / Джейли Дж. А., Рени Дж. Ф.; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. – М.: Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2011. – 733 с.

3. Информация о системе пособий по безработице в России: http://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_bezrab/

4. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468563

5. Левина Е.А. Микроэкономика: задачи и решения: учебное пособие: гриф УМО / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. - 2-е изд. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 492 с.

6. Материалы Минфина РФ о Резервном фонде https://www.minfin.ru/ru/perfomance/reservefund/

7. Материалы Минфина РФ о Фонде национального благосостояния https://www.minfin.ru/ru/perfomance/nationalwealthfund/

8. Микроэкономика [учебник] / Кац, Майкл, Роузен, Харви; пер. с англ. И. Пустовалова [и др.]. - Минск: Новое знание, 2004. - 828 с.

9. Микроэкономика: перевод с английского / Пиндайк, Роберт С., Рабинфельд, Даниэль Л. - 5-е издание. - М.; СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 606 с.

10. Обзор деятельности Банка России по управлению валютными активами http://www.cbr.ru/publ/?PrtId=obzor

11. С. Синельников-Мурылев, С. Баткибеков, П. Кадочников, Д. Некипелов, 2003, Оценка результатов реформы подоходного налога в Российской Федерации, Вопросы экономики, №6.

12. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475451

13. Экономическая теория : Учебник / Е.Ф. Борисов. - 2-е изд, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 544с. 2.Экономическая теория. Краткий курс : Учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская.

14. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468318

15. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468766

7.3 **Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

2. Федеральный закон от 10.07.2022 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

3. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности».

4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

5. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

7.4 **Интернет-ресурсы**

1. http://rsl.ru/ – Российская государственная библиотека

2. http ://www.ban.ru/ – Библиотека РАН

3. http://www.lib.msu.su/ – Научная библиотека МГУ

4. http://hse.ru/ – Высшая школа экономики

5. http: //economicus.ru/ – Проект института «Экономическая школа»

6. http://www.ecsocman.edu.ru/ – Федеральный образовательный портал -

Экономика, Социология, Менеджмент

7. http ://econom.nsc.ru/jep/ – Виртуальная экономическая библиотека

8. http://www.akdi.ru/ – Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»

9. http://www.expert.ru/ – Журнал «Эксперт»

10. http: //www .kommersant.ru/ – Ежедневная газета «Коммерсантъ»

11. http://www.informika.ru/ – Образовательный портал «Информика»

12. http://glossary.ru/ – Служба тематических толковых словарей

13. http://50.economicus.ru/ – 50 лекций по микроэкономике

14. http://www.imce.ru/ – ОАО Институт Микроэкономики (аналитика, персоны, новости регионов)

15. http://education.iet.ru/ – резервы института экономики переходного периода

16. http://eup.ru/ – Экономика и управление на предприятиях Бесплатная электронная библиотека

17. http://finansy.ru/ – Публикации по экономике и финансам

18. www.emastertrade.ru/ru/main/review/default.asp – О рынке акций из первых рук.

19. http://www.gks.ru – Госкомстат.

20. http://www.cbr.ru – ЦБ РФ

21. www.economictheory.narod.ru – Экономическая теория on – line. Сайт посвящён новым проблемам экономической теории.

22. https://www.youtube.com/watch?v=UElW_5DPkOA&list=PLNULYp3MJ-XdM7ykEO_gRBWR-Hi5AJnQe – лекции профессора ВШЭ Замулина О.А. по макроэкономике.

23. https://www.youtube.com/watch?v=vgUwHs-vK-Q&list=PLpmpdicfeBju0Jj5SPdBr3GMe_Kq2nn3- - лекции доцента ВШЭ Кима И.А. «Экономика для неэкономистов».

24. http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm - Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП.

25. https://www.cbr.ru/dkp/ - Материалы ЦБ РФ по денежно-кредитной политике.

7.5 Иные источники

1. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. – 671, [1] с – Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. – 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)
2. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474940
3. Джейли, Дж. А. Микроэкономика: продвинутый уровень: учебник / Джейли Дж. А., Рени Дж. Ф.; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. – М.: Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2011. – 733 с.
4. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. В 2-х томах. М. (Издания с 1992 г.) // http://institutiones.com/general/805-economics.html
5. Микроэкономика: учебник / Ю.В. Тарануха, Д.Н. Земляков. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013.- 320 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник. – 2-е изд., изм. — М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012.- 576 с.

7. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: учебник. – М.: Юрайт, 2013.- 544 с.
8. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика.- М., изд-во «Дело», 2008 г.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; LCD телевизоры; веб-камеры; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (MS Teams, Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. СДО Moodle - https://lms.ranepa.ru.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Статистический анализ в экономике
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.пед.н., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Сонина О.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)			*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Статистический анализ в экономике» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	30
6.2. Дополнительная литература	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	31
6.4. Нормативные правовые акты	32
6.5 Материалы судебной практики	33
6.6. Интернет-ресурсы.	34
6.7. Иные источники	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Статистический анализ в экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность осуществлять обработку, сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС-1.3 (очная форма) ОПК ОС-1.4 (очная форма)	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ / ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий). - Мониторинг риска и мониторинг мероприятий по воздействию на риски функциональных направлений	ОПК ОС-1.3 (очная форма) ОПК ОС-1.4 (очная форма)	на уровне **знаний:** - основ обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; на уровне **умений:** - осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
		на уровне владения **навыками:** - осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.О.13 Статистический анализ в экономике;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 2 курс, 3 семестр; очно-заочная форма – 2 курс, 4 семестр (4,6 г); очно-заочная форма – 2 курс, 3 семестр (3,6 г)
– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области основ экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения,

– способность правильно и полно проводить критический анализ информации из различных источников для решения поставленных задач,

– использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро-уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

- *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.14 Планирование и прогнозирование СЭС 3 курс, Б1.В.05 Экономический анализ 3 курс

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.12 – Микроэкономика 1 курс, Б1.О.11 – Макроэкономика 1 курс.

- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения

Контактная работа - 66 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 32 часов,
– практические занятия – 32 часов,
– КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 114 часа.

✓ очно-заочная форма обучения (4,6 г)

Контактная работа - 34 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 8 часа;
– практические занятия – 24 часов;
– КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 146 часов

✓ очно-заочная форма обучения (3,6 г)

Контактная работа - 18 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часа;
– практические занятия – 12 часов;
– КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 162 часов

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

– На очной форме обучения: экзамен.
– На очно-заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

Наименование разделов	№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (контроль)
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
				Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Очная форма обучения								
Общая теория статистики	**Тема 1**	Предмет, метод и задачи статистики	10	2	0	2	0	6	Т
	Тема 2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	12	8	0	4	0	8	Т
	Тема 3	Абсолютные и относительные величины	16	2	0	4	0	6	Т
	Тема 4	Средние величины	16	4	0	4	0	6	
	Тема 5	Показатели вариации	12	2	0	2	0	8	КР
	Тема 6	Ряды динамики	18	4	0	4	0	8	Т
	Тема 7	Индексы	18	4	0	2	0	6	Т
Социально-экономическая статистика	**Тема 8**	Статистика населения	12	2	0	2	0	6	Д
	Тема 9	Статистика труда	10	2	0	2	0	6	
	Тема 10	Статистика цен	16	2	0	2	0	6	
	Тема 11	Статистическое изучение инфляции	16	2	0	2	0	6	
	Тема 12	Статистика доходов и расходов населения	16	2	0	2	0	6	
	Промежуточная аттестация+КСР		38	0	0	0	2	0	36 Зачет, экзамен
	Всего:		180	32	0	32	2	78	36 (промеж.ат.)
	Очно-заочная форма обучения (4,6 г)								
Общая теория статистики	**Тема 1**	Предмет, метод и задачи статистики	14	2	0	2	0	10	Т
	Тема 2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	12	0	0	2	0	10	Т
	Тема 3	Абсолютные и относительные величины	14	2	0	2	0	10	Т
	Тема 4	Средние величины	12	0	0	2	0	10	
	Тема 5	Показатели вариации	12	0	0	2	0	10	КР
	Тема6	Ряды динамики	14	2	0	2	0	10	Т
	Тема 7	Индексы	16	0	0	2	0	14	Т
Социально-экономичес	**Тема 8**	Статистика населения	16	2	0	2	0	12	Д
	Тема 9	Статистика труда	17	0	0	2	0	15	

	Тема 10	Статистика цен	17	0	0	2	0	15	
	Тема 11	Статистическое изучение инфляции	17	0	0	2	0	15	
	Тема 12	Статистика доходов и расходов населения	17	0	0	2	0	15	
	Контроль самостоятельной работы		2	0	0	0	0	0	2 КР
	Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	9 Э, К
	Всего:		180	8	0	24	2	146	9(пр.ат.)+2(кср)
	Очно-заочная форма обучения (3,6 г)								
Общая теория статистики	**Тема 1**	Предмет, метод и задачи статистики	14	1	0	1	0	10	Т
	Тема 2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	12	0	0	1	0	10	Т
	Тема 3	Абсолютные и относительные величины	14	1	0	1	0	10	Т
	Тема 4	Средние величины	12	0	0	1	0	10	
	Тема 5	Показатели вариации	12	0	0	1	0	10	КР
	Тема6	Ряды динамики	14	1	0	1	0	12	Т
	Тема 7	Индексы	16	0	0	1	0	14	Т
Социально-экономическая статистика	**Тема 8**	Статистика населения	16	1	0	1	0	14	Д
	Тема 9	Статистика труда	17	0	0	1	0	18	
	Тема 10	Статистика цен	17	0	0	1	0	18	
	Тема 11	Статистическое изучение инфляции	17	0	0	1	0	18	
	Тема 12	Статистика доходов и расходов населения	17	0	0	1	0	18	
	Контроль самостоятельной работы		2	0	0	0	0	0	2 КР
	Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	9 Э, К
	Всего:		180	4	0	12	2	162	9(пр.ат.)+2(кср)

Примечание 4 – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д). *Промежуточная аттестация: зачет (З), экзамен (Э)*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Научные основы статистики. Этапы статистического исследования социально-экономических явлений. Методы статистики. Организация статистики. Международные статистические организации.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных

Понятие о статистическом наблюдении. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации, их совершенствование. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения.

Теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибки выборки для варьирующего и альтернативного признаков. Виды выборки и расчет ошибок выборки. Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Значение группировок в статистическом исследовании, виды группировок, их применение в статистике. Использование результатов сводки для анализа социально-экономических процессов.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Виды абсолютных величин, единицы измерения и способы получения. Относительные величины, их виды, способы расчета (относительные величины планового задания, структуры, динамики, интенсивности, координации, сравнения и методы их исчисления и анализа). Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Тема 4. Средние величины

Средняя в статистике, ее сущность и условия применения. Расчет средней по данным вариационного ряда распределения.

Тема 5. Показатели вариации

Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариации признака (размах вариации, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).

Тема 6. Ряды динамики

Виды рядов динамики и их особенности. Аналитические показатели анализа ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики. Статистическое прогнозирование на основе рядов динамики.

Тема 7. Индексы

Понятие об индексах в статистике. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Индексы Г. Пааше, Э. Ласпейреса, их применение. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Индексы переменного, постоянного составов и структурных сдвигов. Использование индексов в экономическом анализе.

Раздел 2. Социально-экономическая статистики

Тема 8. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. Показатели численности и состава населения, методы их расчета. Статистика потенциала населения. Переписи населения и текущий учет. Динамика численности населения и методы расчета средней численности населения. Показатели статистики естественного движения населения. Показатели средней продолжительности предстоящей жизни. Показатели миграции населения и методы их изучения. Особенности изучения миграции населения в современных условиях. Методы расчета перспективной численности населения. Источники информации о населении.

Тема 9. Статистика труда

Задачи статистики рынка труда. Статистика потенциала трудовых ресурсов. Статистика занятости и безработицы. Статистика спроса и предложения рабочей силы. Распределение экономически активного населения по статусу занятости. Статистика рабочих мест. Определение численности и состава занятых лиц. Показатели уровня и динамики безработицы. Показатели движения рабочей силы и рабочих мест. Статистика использования рабочего времени. Баланс трудовых ресурсов и основные направления его анализа. Источники информации о рынке труда. Статистика оплаты труда. Статистика производительности труда. Фонд оплаты труда и его элементы. Фонд заработной платы. Показатели среднего уровня оплаты труда и заработной платы в расчете на одного работника. Влияние структуры работников по оплате труда на формирование среднего уровня заработка. Статистическое изучение динамики оплаты труда и ее факторов. Анализ роли структурных сдвигов в изменении средней заработной платы. Применение постоянного и переменного состава в изучении динамики оплаты труда. Методы изучения дифференциации работников по уровню оплаты труда.

Тема 10. Статистика цен

Сущность цены в условиях рыночной экономики и задачи статистики. Статистическое наблюдение за ценами. Система показателей статистики цен. Индексы цен в социально-экономическом анализе. Индекс потребительских цен. Система индексов цен производителей.

Тема 11. Статистическое изучение инфляции

Сущность инфляции и инфляционных процессов. Система статистических показателей инфляции.

Тема 12. Статистика доходов и расходов населения

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения, их состав. Номинальные, располагаемые и реальные доходы, их динамика. Показатели социальных трансфертов. Методы изучения дифференциации доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент концентрации доходов Джини.

Показатели статистики бедности. Статистика расходов населения. Показатели объема, структуры и динамики потребления населением товаров и услуг. Методы анализа потребительского спроса. Коэффициенты эластичности потребления товаров и услуг от размера дохода.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Рассмотреть основные понятия статистики. Организацию статистической деятельности в РФ. Изучить основные категории статистики: признак, статистическая совокупность, статистический показатель.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных.

Рассмотреть принципы статистического наблюдения. Классификацию статистических наблюдений. План наблюдений. Точность статистического наблюдения и виды контроля. Значение группировок в статистическом исследовании, виды группировок, их применение в статистике.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины.

По заданным экономическим показателям нужно определить: процент выполнения задания; удельный вес показателей в их общем объеме; относительные величины сравнения различных показателей и т.п.

Тема 4. Средние величины.

По заданным экономическим показателям нужно определить средние значения. Рассчитать среднее значение по данным вариационного ряда распределения.

Тема 5. Показатели вариации.

По заданным экономическим показателям нужно определить показатели вариации: абсолютные и относительные (размах вариации, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).

Тема 6. Ряды динамики

По заданным данным определить аналитические показатели анализа ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Графически изобразить ряды динамики.

Тема 7. Индексы.

По заданным данным определить индивидуальные и общие индексы, агрегатные индексы, индексы Г. Пааше, Э. Ласпейреса, среднеарифметические и среднегармонические индексы. Найти индексы переменного, постоянного составов и структурных сдвигов.

Тема 8. Статистика населения.

По заданным данным нужно определить: показатели демографической нагрузки, относительные показатели естественного движения населения, относительные показатели миграции населения.

Тема 9. Статистика труда

По заданным данным нужно определить: уровень экономической активности населения, уровень безработицы, состав безработных, численность работников.

Тема 10. Статистика цен

Какие задачи решают индексы цен? Какой аналитический смысл индексов цен в потребительском секторе и в производственном секторе?

Тема 11. Статистическое изучение инфляции

Есть ли различие между уровнем и нормой инфляции? Какие меры по преодолению инфляции используются в российской экономике?

Тема 12. Статистика доходов и расходов населения

По заданным данным нужно определить средние показатели доходов и расходов населения.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 Статистический анализ в экономике используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– тестирование, доклад, контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Доклад	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение экономической терминологией. Полнота и одновременно лаконичность доклада.	Умеет описать ситуацию, выделить проблему, предложить их решение. Правильный и полный ответ на вопросы, владеет экономической терминологией. Полный и лаконичный доклад – 5 баллов. Умеет описать ситуацию, выделить проблему, предложить их решение. Точные, но неполные ответы на вопросы, встречаются слова «сорняки», не точное владение экономической терминологией – 4 балла. Умеет описать ситуацию, выделить проблему, не может предложить их решение. Неточные и неполные ответы на вопросы, недостаточно владеет экономической терминологией– 3 балла. Не умеет описать ситуацию, выделить проблему, не может предложить их решение. Неточные и неполные ответы на вопросы, не владеет экономической терминологией – 2 балла.
2.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество

			вопросов в тесте - 10
3.	Контрольная работа	Точность и правильность выбора методики решения задачи. Обоснование выбора методики, их применение в конкретной практической ситуации. Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие экономического обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; экономическое обоснование для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; экономическое обоснование для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; экономическое обоснование для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; экономическое обоснование для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное экономическое обоснование; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1. Выполнение типовых тестовых заданий по темам дисциплины

Раздел 1

Тема 1

1. Объектом изучения в статистике являются:
а) **массовые явления и процессы,**
б) тенденции динамики экономических показателей;
в) количественные закономерности.

2. Общие приемы и методы исследования экономических процессов являются предметом:
а) **теории статистики**;
б) экономической статистики;
в) статистики промышленности.

3. Методология расчета макроэкономических показателей разрабатывается:
а) **теорией статистики;**
б) экономической статистикой;
в) статистикой промышленности.

Тема 2

1. Основными принципами статистического наблюдения являются:
а) **планомерность, массовость, научная организация**;
б) повторяемость, закономерность, организация;
в) планомерность, закономерность, массовость;
г) повторяемость, организованность, научное обоснование;

2. Какими группировочными признаками являются: ликвидные активы, уставной капитал, стоимость оборотных средств:
а) дискретными,
б) **непрерывными,**

в) альтернативными.

3. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:
а) **сплошное;**
б) непосредственное;
в) непрерывное;
г)единичное.

Тема 3,4

1. Результат сравнения двух абсолютных величин называют _____ величиной.
   a) средней
   b) комбинированной
   c) динамической
   d) относительной

2. Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем относительной величины
   a) сравнения
   b) координации

c) интенсивности
d) динамики

3. Взаимосвязь относительных величин динамики ОВД, планового задания ОВПЗ и выполнения плана ОВВП выражается соотношением:

a) ОВПЗ = ОВД × ОВВП
b) ОВД = ОВПЗ / ОВВП
c) ОВВП = ОВД× ОВПЗ
d) ОВД = ОВПЗ × ОВВП

Тема 6

1. Если за два анализируемых периода времени темп роста объемов производства продукции составил 140%, то это значит, что объем производства увеличился _____.

a) в 4 раза
b) на 140%
c) на 40%
d) в 14 раз

2. По средней _____ определяется средний уровень моментного ряда.

a) квадратической
b) геометрической
c) хронологической
d) арифметической

3. Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии остатков оборотных средств на первое число каждого месяца 2007 года, является _____.

a) моментным с неравными интервалами
b) интервальным с равными интервалами
c) интервальным с неравными интервалами
d) моментным с равными интервалами

Тема 7

1. Произведение цепных индивидуальных индексов…

а) равно единице
б) **равно последнему базисному индексу**
в) больше последнего базисного индекса
г) меньше последнего базисного индекса

2. Если индекс постоянного состава - 75%; индекс структурных сдвигов состава – 120%, то индекс переменного состава (в %) равен (**90%**)

3. В теории статистики индекс переменного состава вычисляют как произведение следующих показателей …

а) **индекс структурных сдвигов**
б) индивидуальных индексов
в) цепных индексов
г) **индекс фиксированного состава**

4.2.2. Выполнение контрольных работ

Типовые задания контрольной работы раздел 1 (тема 5):

1.Распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1- е полугодие 2005 г.:

Возраст правонарушителей, лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Количество правонарушений	7	12	13	12	15	24	29	36	42	30	220

Определите абсолютные и относительные показатели вариации.

2. Средняя величина признака в совокупности равна 20, а средний квадрат отклонений индивидуальных значений этого признака от средней величины - 400. Определите коэффициент вариации.

3. Дисперсия признака равна 10, средний квадрат его индивидуальных значений - 140. Чему равна средняя?

4. Средняя величина в совокупности равна 16, среднее квадратическое отклонение - 8. Определите средний квадрат индивидуальных значений этого признака.

Типовые задания контрольной работы для контроля самостоятельной работы студента (для очно-заочной формы обучения):

1. Представлены данные по продолжительности жизни населения в различных данных:

Продолжительность жизни, лет	Число стран
60,8 - 63,53	6
63,53 - 66,25	13
66,25 - 68,98	12
68,98 – 71,70	18
71,70 - 74,43	37
74,43 - 77,15	22
77,15 – 79,88	27
79,88 – 82,60	15

Определить моду и медиану.

2. Имеются следующие данные о ежемесячной продаже продуктов в одном из городов:

Продукты	Продано в месяц, т
картофель	1800
овощи	2700
мясо	190
плоды	30000

Определить относительные показатели структуры.

3. Имеются показатели объема реализации помидоров на рынках города с января по май:

Реализация помидоров на рынках	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май

Помидоры, ц	13,0	16,6	11,7	17,8	10,9

Определить цепным и базисным методом: а) абсолютный прирост; б) темп роста; в) темп прироста; г) абсолютное значение 1% прироста; д) средний темп (коэффициент) роста.

4. На основании приведенных данных определить агрегатные индексы цен Ласпейреса и Пааше.

Год	Товар А		Товар В	
	Объем продукции	Цена	Объем продукции	Цена
2011	25	11	26	14
2012	30	12	28	15

4.2.3. Доклады
Типовые темы докладов раздел 2 (по темам 8-12)

1. Население как объект статистического изучения.
2. Показатели численности и состава населения, методы их расчета.
3. Статистика потенциала населения. Переписи населения и текущий учет.
4. Динамика численности населения и методы расчета средней численности населения.
5. Показатели статистики естественного движения населения. Показатели средней продолжительности предстоящей жизни.
6. Показатели миграции населения и методы их изучения. Особенности изучения миграции населения в современных условиях.
7. Методы расчета перспективной численности населения. Источники информации о населении.
8. Задачи статистики рынка труда. Статистика потенциала трудовых ресурсов.
9. Статистика занятости и безработицы. Статистика спроса и предложения рабочей силы.
10. Распределение экономически активного населения по статусу занятости. Статистика рабочих мест. Определение численности и состава занятых лиц. Показатели уровня и динамики безработицы.
11. Показатели движения рабочей силы и рабочих мест. Статистика использования рабочего времени. Баланс трудовых ресурсов и основные направления его анализа.
12. Источники информации о рынке труда. Статистика оплаты труда. Статистика производительности труда.
13. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.
14. Статистика доходов населения, их состав. Номинальные, располагаемые и реальные доходы, их динамика.
15. Показатели социальных трансфертов. Методы изучения дифференциации доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент концентрации доходов Джини.
16. Показатели статистики бедности. Статистика расходов населения.
17. Фонд оплаты труда и его элементы. Фонд заработной платы.

18. Показатели среднего уровня оплаты труда и заработной платы в расчете на одного работника. Влияние структуры работников по оплате труда на формирование среднего уровня заработка.
19. Статистическое изучение динамики оплаты труда и ее факторов. Анализ роли структурных сдвигов в изменении средней заработной платы.
20. Применение постоянного и переменного состава в изучении динамики оплаты труда. Методы изучения дифференциации работников по уровню оплаты труда.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ раздела	Наименование темы	Контролируемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1	Предмет, метод и задачи статистики	ОПК ОС-1	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	ОПК ОС-1	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Абсолютные и относительные величины	ОПК ОС-1	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Средние величины	ОПК ОС-1			
	Показатели вариации	ОПК ОС-1	Контрольная работа	Правильность выполнения	2-5
	Ряды динамики	ОПК ОС-1	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Индексы	ОПК ОС-1	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
2	Статистика населения	ОПК ОС-1	Доклад	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения	2-5
	Статистика труда	ОПК ОС-1			
	Статистическое изучение инфляции	ОПК ОС-1			
	Система цен	ОПК ОС-1			
	Статистика доходов и расходов населения	ОПК ОС-1			
	Для очно-заочной формы обучения		Контрольная работа	Правильность выполнения	2-5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Проведение экзамена

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решение ситуационных задач);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Признаки единиц статистической совокупности могут быть…
   а) безразмерные;
   б) качественные, и количественные;
   в) только количественные;
   г) только качественные.
2. Порядковым признаком является:
   а) форма собственности предприятия;
   б) прибыль предприятия;
   в) балл успеваемости студента;
   г) состояние в браке.
3. К организационной части плана относится:
   а) составление инструкции;
   б) проектирование формуляра наблюдения;
   в) составление программы наблюдения;
   г) постановка целей и задач.
4. Какими группировочными признаками являются: прибыль в стоимостном выражении, затраты в стоимостном выражении, стоимость оборотных средств:
   а) дискретными,
   б) непрерывными,
   в) альтернативными;
   г) сложными.
5. При изображении на графике явления или процесса ритмически повторяющегося во времени в течение одного года применяются диаграммы:
   а) линейные;
   б) радиальные;
   в) спиральные
   г) круговые.
6. Индивидуальный элемент, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, - это
   а) любой изучаемый признак;
   б) единица совокупности;

в) конкретное числовое значение статистического показателя;

г) значение, выбранное для изучения.

7. Между ОПД с постоянной и переменной базой имеется взаимосвязь: произведение всех ОПД с переменной базой равно:

а) ОПД с постоянной базой последнего периода

б) ОПД с постоянной базой предыдущего периода

в) произведению всех ОПД с постоянной базой

г) произведению ОПД с постоянной базой последнего периода и ОПД с постоянной базой предыдущего периода

8. По времени проведения наблюдения подразделяются на:

а) отчетность;

б) периодические;

в) сплошные;

г) документальный учет.

9. Группировка, разбивающая разнородную совокупность на качественно однородные группы, это:

а) аналитическая;

б) комбинационная;

в) структурная;

г) типологическая.

10. При изображении социально-экономических явлений при помощи картограмм выделяют их виды:

а) точечные;

б) знаков-символов;

в) плоскостные

г) объемные.

11. Свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – это:

а) регистрируемые особенности изучаемого явления;

б) признак;

в) изменение величины либо значения параметров явления;

г) первичный элемент совокупности.

12. Альтернативным признаком является:

а) форма собственности предприятия;

б) прибыль предприятия;

в) балл успеваемости студента;

г) состояние в браке.

13. По источникам сведений наблюдения подразделяются на:

а) отчетность;

б) периодические;

в) сплошные;

г) непосредственный учет.

14. Охарактеризуйте вид группировочного признака: число посадочных мест в самолете, численность жителей, число детей в семье:

а) дискретный,

б) интервальный,

в) альтернативный;

г) порядковый.

15. Какие виды графиков могут использоваться для изображения вариационных рядов распределения:

а) диаграммы сравнения;

б) гистограммы;

в) картограммы;
г) картодиаграммы.

16. Статистическая совокупность состоит из:
а) социально-экономических объектов или явлений общественной жизни;
б) результатов сводки;
в) конкретных числовых значений статистических показателей;
г) статистических показателей.

17. К какому виду относится показатель «Возраст студента»?
а) индивидуальный моментный; б) индивидуальный интервальный;
в) сводный моментный; г) сводный интервальный.

18. Отношение одной части совокупности к другой части этой же совокупности, это:
а) относительный показатель динамики;
б) относительный показатель структуры;
в) относительный показатель координации;
г) относительный показатель сравнения.

19. Группировка, в которой группы образованы только по одному признаку, это:
а) аналитическая;
б) комбинационная;
в) простая;
г) типологическая.

20. Показатель, характеризующий относительную высоту планового уровня, это:
а) относительный показатель реализации плана;
б) относительный показатель плана;
в) относительный показатель динамики;
г) относительный показатель сравнения.

21. Основу статистической методологии составляют:
а) методы изучения взаимосвязи между явлениями;
б) методы изучения динамики явлений;
в) методы изучения структуры явлений;
г) статистические методы изучения массовых общественных явлений.

22. К какому виду относится показатель «Затраты машиностроительных предприятий»?
а) индивидуальный моментный; б) индивидуальный интервальный;
в) сводный моментный; г) сводный интервальный.

23. Сумма относительных показателей координации, рассчитанных по одной совокупности должна быть:
а) строго равной 100%;
б) меньше 100% или равной 100%;
в) больше 100% или равной 100%;
г) меньше, больше или равной 100%.

24. Группировка, разбивающая однородную совокупность на группы по варьирующему признаку, это:
а) аналитическая;
б) комбинационная;
в) структурная;
г) типологическая.

25. Какие виды графиков могут использоваться для изображения вариационных рядов распределения:
а) диаграммы сравнения;
б) картодиаграмма;
в) полигон;
г) картограмма.

26. Количественная характеристика, в условиях качественной определенности, это:

а) количественный признак;
б) статистическая совокупность;
в) конкретное числовое значение;
г) статистический показатель.

27. К какому виду относится показатель «Заработная плата сотрудника предприятия»?
а) индивидуальный моментный; б) индивидуальный интервальный;
в) сводный моментный; г) сводный интервальный.

28. Критический момент времени устанавливается для:
а) наиболее сложных объектов наблюдения;
б) всех объектов наблюдения;
в) наиболее подвижных объектов наблюдения;
г) новых объектов наблюдения.

29. Группировка, в которой группы образованы по двум и более признакам в сочетании, это:
а) аналитическая;
б) комбинационная;
в) простая;
г) типологическая.

30. Характеристика, представляющая собой числовое выражение и отражающая размеры, масштабы изучаемого объекта или явления, это:
а) количественный признак;
б) статистическая совокупность;
в) конкретное числовое значение;
г) статистический показатель.

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

1. Торговая фирма планировала в 2002 г. по сравнению с 2001 г. увеличить оборот на 14,5%. Выполнение установленного плана составило 102,7%. Определите относительный показатель динамики оборота.
2. Распределение торговых фирм по размеру месячного товарооборота характеризуется следующими данными:

Товарооборот, млн.руб	До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более	Итого
Число фирм	20	26	20	14	10	10	100

Определите модальное и медиальное значение месячного товарооборота.

3. Темпы роста объема продукции текстильной промышленности в области за 1999-2003 гг. характеризуются следующими данными (в % к предыдущему году):

1999	2000	2001	2002
106,3	105,2	106,1	106,3

Определите среднегодовой темп роста и прироста объема продукции за пятилетие (1999-2003 г.г.).

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Статистический анализ в экономике» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине

«Статистический анализ в экономике» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена. Студенты допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы (для очного обучения) по учебной дисциплине.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом экзамене (решение теста, решение ситуационной задачи);

– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой (для очного обучения). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Статистика».

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине «Статистический анализ в экономике»

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий статистической деятельности.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными документами и владением экономической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По учебному плану студенты направления экономики изучают общеэкономическую дисциплину «Статистический анализ в экономике» как базовую, формирующую профессиональный уровень экономиста.

Статистика — наука, разрабатывающая общие понятия, категории, методы сбора, обработки, обобщения и анализа массовых данных.

Изучая дисциплину «Статистический анализ в экономике», студенты должны овладеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для определения закономерностей формирования

однородных и взаимосвязанных экономических явлений, моделирования и прогнозирования их ожидаемых уровней и пропорций, принятия обоснованных управленческих решений.

При изучении дисциплины «Статистический анализ в экономике» студенты осваивают принятые в отечественной и международной практике стандарты и методы статистического учета и отчетности.

Изучение статистических методов сопровождается решением практических задач по всему кругу предметных тем, начиная с классификации и группировки массовых социально-экономических явлений и кончая содержательным анализом их парных и множественных взаимосвязей.

Изучая дисциплину «Статистический анализ в экономике», студенты должны часть материала осваивать самостоятельно, применять осваиваемые методы для решения конкретных практических задач, используют современную технику компьютерного статистического анализа рыночной экономики.

В ходе изучения дисциплины основное внимание должно быть уделено усвоению методов и конкретных методик прикладных исследований в информационно-аналитическом обеспечении деятельности экономических служб.

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической

литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), решению задач и выполнению заданий.

Содержание доклада

Доклад на практических занятиях должны соответствовать следующим требованиям:

- структурированность;
- связность;
- концептуальность.

Структурированность доклада предполагает наличие в нем двух - четырех частей (разделов). Каждая часть освещает самостоятельный вопрос (блок вопросов) и должна быть выделена в тексте доклада.

Концептуальность означает присутствие общей идеи, описывающей содержание доклада и отражающей вашу трактовку предложенной темы. Эта идея может быть сформулирована либо в начале доклада как тезис, либо в качестве заключения.

Связность предполагает согласованность составляющих доклад частей. Основным требованием при этом является единый критерий структурирования текста доклада и соответствие структуры концепции. Обязательно соответствие текста и, следовательно, плана предложенной теме. То же относится к заголовкам частей и их содержанию.

Принцип концептуальности предполагает выделение основной проблемы и ее освещение с опорой на теоретические постулаты.

Работа с нормативными актами и литературой предполагает последовательное достижение нескольких целей: 1) выявление существующей информации о нормах, взглядах, фактах; 2) систематизация этой информации в соответствии с поставленной проблемой (темой доклада); 3) обобщение систематизированной информации.

Необходимо сравнение информации, почерпнутой из различных источников. Оптимальным способом работы с литературой при этом является создание выписок, по основным элементам анализируемой проблемы.

Последовательность работы:

1. Выявление отдельных вопросов (пунктов) в рамках более общей проблемы (темы).
2. Подготовка отдельных листов (карточек) для каждого пункта.
3. Собственно работа с литературой: при чтении каждого текста делаются выписки на отдельные листы (карточки) в соответствии с отдельным вопросом. При этом обязательно указание источника.
4. Систематизация материала по каждому пункту либо по теме в целом.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме тестов, контрольных работ и докладов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе занятий, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;
– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433513
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425262
3. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442402

6.2. Дополнительная литература

1. *Дудин, М. Н.* Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433994
2. Статистика [Текст] : Учебник / под ред. И.И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2015. - 448с.
3. *Долгова, В. Н.* Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426131

6.3. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Финансовая математика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н.	«экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Демьянов Д.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая математика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые акты	21
6.5 Материалы судебной практики	22
6.6. Интернет-ресурсы.	22
6.7. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Финансовая математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС II-3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	ПКо ОС II-3.1	Понимает суть и смысл процентных расчетов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ 08.018/В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации – владельцев риска	ПКо ОС II-3.1	**на уровне знаний:** - Методология проведения социологического исследования; - Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. **на уровне умений:** - Контролировать меры воздействия на риск; - Применять корпоративные документы и процедуры **на уровне владения навыками:** - Систематизировать большие объемы информации; - Производить проверку эффективности управления отдельными видами рисков

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.О.14 Финансовая математика;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части: очная форма – 2 курс (3 семестр); очно-заочная форма – 2 курс (4 семестр).

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки;

– дисциплины, для которых выступает опорой:

Б1.В.08 Страхование и актуарные расчеты (4 курс), Б1.Б.09 Деньги, кредит, банки (2 курс), Б1.В.11 Финансовый менеджмент (4 курс).

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 48 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 24 часа
- практические занятия – 24 часа
- самостоятельная работа студентов – 96 часов.

- ✓ Очно-заочная форма обучения - 24 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 16 часа.
- самостоятельная работа студентов – 120 часов.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: зачет с оценкой.
- На очно-заочной форме обучения: зачет с оценкой.

3. **Содержание и структура дисциплины**

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Модели начисления процентов	19	3		3		13	К
Тема 2	Потоки платежей	19	3		3		13	К
Тема 3	Методы принятия инвестиционных решений	18	2		2		14	К
Тема 4	Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции	22	4		4		14	К
Тема 5	Портфельная теория	22	4		4		14	К
Тема 6	CAPM и ее модификации	22	4		4		14	К
Тема 7	Ценообразование деривативов	22	4		4		14	К
Промежуточная аттестация								ЗаО
Итого		**144**	**24**		**24**		**96**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Модели начисления процентов	20	1		2		17	К, КР
Тема 2	Потоки платежей	20	1		2		17	К, КР
Тема 3	Методы принятия инвестиционных решений	20	1		2		17	К, КР
Тема 4	Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции	20	1		2		17	К, КР
Тема 5	Портфельная теория	20	1		2		17	К, КР
Тема 6	CAPM и ее модификации	21	1		2		18	К, КР
Тема 7	Ценообразование деривативов	23	2		4		17	К, КР
Промежуточная аттестация								ЗаО
Итого		**144**	**8**		**16**		**120**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Модели начисления процентов	Начисление процентов по простым ставкам. Определение периода начисления простых процентов. Декурсивный метод начисления простых процентов. Антисипативный метод начисления простых процентов. Начисление процентов по простой переменной ставке. Доходность финансовой операции в виде простой ставки. Начисление процентов по сложным ставкам. Декурсивный метод начисления сложных процентов. Антисипативный метод начисления сложных процентов. Начисление процентов по сложной переменной ставке. Годовая номинальная процентная ставка. Начисление процентов по непрерывной ставке. Доходность финансовой операции в виде сложной ставки.
Тема 2	Потоки платежей	Принцип финансовой эквивалентности. Процедура дисконтирования (PV) и наращения (FV). Эквивалентные платежи и серии платежей. Уравнение эквивалентности. Конверсия платежей. Виды конверсий платежей. Замена одного платежа другим платежом. Консолидация потока платежей. Замена данного потока платежей другим потоком платежей. Рассрочка платежа. Эквивалентность платежей при применении простой ставки. Аннуитеты. Определение аннуитета. Классификация аннуитетов. Основные модели аннуитетов.
Тема 3	Методы принятия инвестиционных решений	Чистая приведенная стоимость проекта (NPV), ее расчет. Внутренняя норма доходности проекта (IRR), простой срок окупаемости проекта (PBP), учетная норма окупаемости проекта (ARR), индекс прибыльности проекта (PI). Преимущества и недостатки показателей NPV, IRR, PBP и PI. Связи между указанными показателями. Модификации показателей для устранения недостатков. Точный срок окупаемости проекта (PPBP). Дисконтированный срок окупаемости проекта (DPBP). Точный дисконтированный срок окупаемости проекта (PDPBP). Экстренный период окупаемости проекта (BOPBP). Модифицированная внутренняя ставка доходности проекта (MIRR).
Тема 4	Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции	Модели ценообразования облигаций. Структура процентных ставок, доходность к погашению, купонная доходность. Текущая доходность и доходность на основе дисконта. Различия между ставкой процента и доходностью. Дюрация и выпуклость. (Ценообразование конвертируемых облигаций.) Модели оценки стоимости акций (дисконтирование потока дивидендов, модель Гордона). Доходность акций.
Тема 5	Портфельная теория	Принятие решений в условиях неопределенности. Ковариация доходностей двух активов. Корреляция доходностей двух активов. Портфель из двух рисковых активов. Доходность и дисперсия портфеля из двух

		рисковых активов. Допустимое множество портфелей для двух рисковых активов. Эффективный портфель. Множество эффективных портфелей. Свойства эффективного множества. Обобщение на случай n активов. Оптимальный рисковый портфель (модель Г.Марковица). Полный портфель. Линия распределения капитала (CAL). Рыночный портфель. Линия рынка капитала (CML). Диверсификация риска. Эффективное множество и комбинация безрискового актива и рискового портфеля (модель Д.Тобина). Короткие продажи и возможность заимствования. Изменение эффективного множества вследствие этих факторов. Поиск параметров углового (касательного) портфеля. Поиск оптимального инвестиционного портфеля для инвестора.
Тема 6	CAPM и ее модификации	Связь между доходностью рыночного индекса и доходностью отдельного актива. Коэффициент Шарпа. Теорема о разделении. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM): основные предпосылки, (вывод формул). Коэффициент бета: расчет, свойства. Применение CAPM в портфельной теории. Линия рынка ценных бумаг (SML). Коэффициент альфа. Применение модели CAPM. Одноиндексные модели. Расчет беты по реальным данным. Критика CAPM. Основные модификации модели CAPM. APT.
Тема 7	Ценообразование деривативов	Ценообразование фьючерсов и форвардов. «Пут-колл» паритет. Биномиальная модель ценообразования опциона «колл» на акции. Модель ценообразования опциона Блэка-Шоулза – расширение биномиальной модели на непрерывное время). Оценка «колла» на акции без дивидендов (пример с искусственными данными, пример с реальными данными, формирование хедж-портфеля). Ценообразование американских опционов «пут».

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины «Финансовая математика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Модели начисления процентов	Контрольная работа 1 Коллоквиум 1
Тема 2	Потоки платежей	Контрольная работа 1 Коллоквиум 1
Тема 3	Методы принятия инвестиционных решений	Контрольная работа 1 Коллоквиум 1
Тема 4	Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции	Контрольная работа 2 Коллоквиум 2
Тема 5	Портфельная теория	Контрольная работа 2 Коллоквиум 2
Тема 6	CAPM и ее модификации	Контрольная работа 2 Коллоквиум 2
Тема 7	Ценообразование деривативов	Контрольная работа 2 Коллоквиум 2

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Модели начисления процентов»

Варианты заданий контрольной работы №1

1. До какой суммы вырастут 25000 через 8 лет при ставке 2.4% годовых:
а) при инвестировании по простой ставке;
б) при инвестировании по сложной ставке с ежегодной реинвестицией;
в) при инвестировании по сложной ставке с полугодовой реинвестицией:
в) при инвестировании по сложной ставке с ежемесячной реинвестицией?

2. Вы хотите иметь 5000 через 12 лет. Сколько Вам необходимо вложить однократно под 4.8% годовых, чтобы получить требуемую сумму:
а) под простой процент;
б) под сложный процент с ежегодной реинвестицией;
в) под сложный процент с ежемесячной реинвестицией;
г) под непрерывный процент?

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Начисление процентов по простым ставкам. Определение периода начисления простых процентов. Декурсивный метод начисления простых процентов. Антисипативный метод начисления простых процентов. Начисление процентов по простой переменной ставке. Доходность финансовой операции в виде простой ставки.

2. Начисление процентов по сложным ставкам. Декурсивный метод начисления сложных процентов. Антисипативный метод начисления сложных процентов. Начисление процентов по сложной переменной ставке.

3. Годовая номинальная процентная ставка. Начисление процентов по непрерывной ставке. Доходность финансовой операции в виде сложной ставки.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Потоки платежей»

Варианты заданий контрольной работы №1

1. Рыночная доходность однолетних бескупонных облигаций равна 7%, двухлетних - 9%. В каких пропорциях нужно взять эти бумаги, чтобы доходность получившегося портфеля была равна 8%?

2. Ваши друзья решили купить лодку, которая стоит 5000 долларов. Сколько они должны равными суммами вносить ежегодно на депозит под 10% годовых, начиная с настоящего момента, чтобы к концу третьего года они смогли осуществить свою мечту?

3. Соглашение о единовременной уплате 20 тыс. через 3 года конвертируется в соглашение об уплате сначала 10 тыс.через 2 года, а затем оставшейся суммы еще через 3 года. Определить последний платеж при применении сложной ставки 10%.

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Принцип финансовой эквивалентности. Процедура дисконтирования (PV) и наращения (FV). Эквивалентные платежи и серии платежей. Уравнение эквивалентности.

2. Конверсия платежей. Виды конверсий платежей. Замена одного платежа другим платежом. Консолидация потока платежей. Замена данного потока платежей другим потоком платежей.

3. Рассрочка платежа. Эквивалентность платежей при применении простой ставки.

4. Аннуитеты. Определение аннуитета. Классификация аннуитетов. Основные модели аннуитетов.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Методы принятия инвестиционных решений»

Варианты заданий контрольной работы №1

1. Инвестиционный проект, требующий вложения 4492 в начале года, обеспечивает денежный поток, состоящий из 2294 через год, 2502 через 2 года и 4739 через 3 года. Вычислите чистую текущую стоимость проекта, если процентная ставка равна 12%

2. Найти внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта с начальными затратами 8 млн. и доходами 6 млн. через год и 5 млн. через 2 года.

3. Ваш долг представляет собой 1000 трехлетних бескупонных облигаций с номиналом 100. Для покрытия долга вы можете сформировать свой актив либо из трехлетних купонных облигаций с номиналом 100 и купоном 8%, либо из ценных бумаг, по каждой из которых вам приходит 160 в конце второго года, 200 – в конце третьего и 250 – в конце четвертого года. Текущая процентная ставка - 25%, прогноз колебаний +/- 5%. Какой портфель лучше и почему?

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Чистая приведенная стоимость проекта (NPV), ее расчет.

2. Внутренняя норма доходности проекта (IRR), простой срок окупаемости проекта (PBP), учетная норма окупаемости проекта (ARR), индекс прибыльности проекта (PI)).

3. Преимущества и недостатки показателей NPV, IRR, PBP и PI. Связи между указанными показателями.Модификации показателей для устранения недостатков.

4. Точный срок окупаемости проекта (PPBP). Дисконтированный срок окупаемости проекта (DPBP). Точный дисконтированный срок окупаемости проекта (PDPBP). Экстренный период окупаемости проекта (BOPBP). Модифицированная внутренняя ставка доходности проекта (MIRR).

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции»

Варианты заданий контрольной работы №1

1. Три 20%-ные облигации со сроками до погашения 1, 2 и 3 года, стоят по 105% от номинала. Будет ли кривая доходности для бескупонных облигаций с теми же сроками до погашения убывающей?

2. Предположим, что ваш долг составляет 1000 бескупонных облигаций с номинальной стоимостью 100 долларов и с дюрацией 2. Текущая безрисковая процентная ставка составляет 25% за период. Ваши активы могут быть сформированы из бескупонных облигаций с номинальной стоимостью 100 долларов и с дюрацией 1 и 4. Сколько бескупонных облигаций с дюрацией 1 и 4 вам нужно купить или продать, чтобы уравнять дюрации и стоимости долга и актива?

3. Цена приобретения акции равна 100, дивиденд за первый год владения – 10, за второй – 12, за третий – 14. После получения третьего дивиденда акция продана за 150. Определить доходность операции.

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Модели ценообразования облигаций. Структура процентных ставок, доходность к погашению, купонная доходность. Текущая доходность и доходность на основе дисконта. Различия между ставкой процента и доходностью.

2. Дюрация и выпуклость.

3. Ценообразование конвертируемых облигаций.

4. Модели оценки стоимости акций (дисконтирование потока дивидендов, модель Гордона). Доходность акций.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Портфельная теория»

Варианты заданий контрольной работы №1

1. Предположим, что для двух компаний – A и B – финансовый аналитик прогнозирует на текущий год следующие возможные состояния: пессимистическое с вероятностью 30%, наиболее вероятное с вероятностью 50%, оптимистическое с вероятностью 20%. Сделан также и прогноз доходности акций этих компаний для каждого из возможных состояний: (-0.15, 0.12, 0.21) для A и (-0.05, 0.06, 0.15) для B. Каковы средние доходности и риски для акций A и B?

2. Ожидаемая доходность и риск актива A равны 0.2 и 0.3, актива B – 0.4 и 0.5, корреляция доходностей активов равна 0.2. Найти портфель минимального риска, его риск и доходность.

3. Доходы от инвестиционного проекта составят через год в среднем 100000. Во сколько можно его оценить, если рыночная доходность составляет 20%, безрисковая доходность - 15%, риск рыночного портфеля - 80%, а ковариацию доходов от аналогичных проектов с рыночной доходностью эксперты оценивают на уровне 102400?

Вопросы к коллоквиуму №2

1. Принятие решений в условиях неопределенности. Доходность и риск актива. Предпочтения осторожных инвесторов, выбор эффективных активов.

2. Доходность и риск портфеля из двух рисковых активов. Диверсификация риска. Множество эффективных портфелей.

3. Портфель из n рисковых активов. Задача Марковица. Вид эффективной границы множества портфелей. Структура эффективных портфелей. Выбор инвестора на множестве эффективных портфелей. Обобщение на случай неотрицательности долей активов в портфеле.

4. Добавление безрискового актива. Линия распределения капитала (CAL). Множество эффективных портфелей: линия «рынок – капитал» (CML). Выбор инвестора на CML.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «CAPM и ее модификации»

Варианты заданий контрольной работы №2

1. Стандартное отклонение доходности некоторого эффективного портфеля равно 18%. Ставка по казначейским векселям - 7%, рыночная цена риска - 8%, стандартное отклонение рыночного портфеля - 21%. Чему равна бета инвестиций?

2. Доходность рыночного портфеля равна 20% годовых, безрисковая ставка равна 8% годовых. Бета акции равно 1.3, последний выплаченный дивиденд был равен 5, прогноз темпа прироста дивиденда – 4%. Найти цену акции.

3. Ожидаемые доходности акций A и B соответствуют равновесным и равны 24% и 18%, соответственно, коэффициент чувствительности к рыночному индексу для A равен 1.2, для B – 0.4. Возможен ли арбитраж по отношению к акции C с ожидаемой доходностью 22% и чувствительностью к индексу 0.8?

Вопросы к коллоквиуму №2

1. Связь между доходностью рыночного индекса и доходностью отдельного актива. Коэффициент Шарпа. Теорема о разделении.

2. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM): основные предпосылки, (вывод формул).

3. Линия рынка ценных бумаг (SML). Коэффициент бета: расчет, свойства. Коэффициент альфа. Применение модели CAPM.

4. Одноиндексные модели. Расчет беты по реальным данным. Критика CAPM.

5. Основные модификации модели CAPM. Теория арбитражного ценообразования (APT).

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Ценообразование деривативов»

Варианты заданий контрольной работы №2

1. Определить цену пут-опциона с ценой исполнения 100 и сроком контракта 5 месяцев на акцию с текущей ценой 100, если колл-опцион с тем же сроком и ценой исполнения стоит 5. Безрисковая ставка 10% годовых, дивиденды по акции не выплачиваются.

2. Изобразите график прибыли / убытков при исполнении опционного портфеля (+C40, - C60) (C – Call, P – Put, число – цена исполнения), если он был приобретен 3 месяца назад за 9.80 в кредит под 8% годовых.

3. Портфель состоит из акции, купленной по цене 50, и опциона «пут» с ценой исполнения 52 и премией 3. Каковы максимальные потери при падении цены акции?

Вопросы к коллоквиуму №2

1. Ценообразование фьючерсов и форвардов. «Пут-колл» паритет.

2. Биномиальная модель ценообразования опциона «колл» на акции.

3. Модель ценообразования опциона Блэка-Шоулза – расширение биномиальной модели на непрерывное время.

4. Оценка «колла» на акции без дивидендов (пример с искусственными данными, пример с реальными данными, формирование хедж-портфеля. Ценообразование американских опционов «пут».

5. Параметры чувствительности деривативов для задач хеджирования.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания коллоквиума

Коллоквиум проводится на практических занятиях в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся. Преподаватель задает несколько (4-5) кратких вопросов, позволяющих выяснить степень освоения материала обучающимся. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно.

Критерии оценивания	Полнота ответа на вопрос, знание терминологии; способность аргументировать свой ответ; способность раскрывать причинно-следственные связи между экономическими фактами, явлениями и процессами; способность делать выводы.
Шкала оценивания	«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме. «Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. «Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

По итогам ответов на каждый вопрос выставляется общий балл за коллоквиум.

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания коллоквиума

При проведении контрольной работы обучающимся предлагается выполнить несколько практических заданий (4-5) в соответствии с пройденными темами. Время написания контрольной работы составляет 90 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

Критерии оценивания	Каждое задание контрольной работы оценивается определенным количеством баллов (в соответствии с этапами выполнения задания). Оценивается: ход решения задачи, наличие ошибок в расчетах, наличие верного ответа. Баллы, полученные студентом за решение каждого задания, суммируются. Общее количество возможных баллов за контрольную работу принимаются за 100%.
Шкала оценивания	«Отлично»: 86%-100% правильных ответов и решений. «Хорошо»: 71%-84% правильных ответов и решений. «Удовлетворительно»: 51%-70% правильных ответов и решений. «Неудовлетворительно»: менее 50% правильных ответов и решений.

Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой в письменной форме.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Начисление процентов по простым ставкам.
2. Определение периода начисления простых процентов.
3. Декурсивный метод начисления простых процентов.
4. Антисипативный метод начисления простых процентов.
5. Начисление процентов по простой переменной ставке.
6. Доходность финансовой операции в виде простой ставки.
7. Начисление процентов по сложным ставкам.
8. Декурсивный метод начисления сложных процентов.
9. Антисипативный метод начисления сложных процентов.
10. Начисление процентов по сложной переменной ставке.
11. Годовая номинальная процентная ставка.

12. Начисление процентов по непрерывной ставке.
13. Доходность финансовой операции в виде сложной ставки.
14. Принцип финансовой эквивалентности.
15. Процедура дисконтирования (PV) и наращения (FV).

Проведение экзамена

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (опрос, решением ситуационных заданий);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Критерии оценки компетенций
Планируемые результаты обучения по дисциплине, определяющие сформированности компетенций

Код компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
ОПК -2,ОПК-3	Продвинутый уровень	Знает основные теоретические положения, готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	5
	Базовый уровень	Знает основные теоретические положения, умеет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам Способен аргументировать собственную точку зрения, вести дискуссию.	4
	Минимальный уровень	Имеет общее представление о теоретических вопросах изучаемых в дисциплине, методах и алгоритмах решения практических задач.	3

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Задачи, приводящие к понятию производной функции.
2. Определение производной, ее геометрический и физический смысл.
3. Дифференцирование простых и сложных функций.
4. Условия возрастания убывания функции.
5. Точки экстремума.

6. Исследование на выпуклость и вогнутость.
7. Точки перегиба.
8. Общая схема исследования функций с помощью производных.
9. Функции нескольких переменных.
10. Частные производные.
11. Экстремум функции нескольких переменных.
12. Теорема Ферма.
13. Теорема Роля.
14. Теорема Лагранжа
15. Правило Лопиталя
16. Экстремумы функции, точки перегиба, выпуклость графика функции.
17. Асимптоты функции
18. Дифференциал функции.
19. Свойства дифференциала.
20. Инвариантность формы дифференциала
21. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
22. Вывод формулы $(1+a)' \approx 1+na$.
23. Первообразная функция.
24. Теорема о единственности первообразной.
25. Свойства неопределенного интеграла.
26. Метод замены переменной в неопределенном интеграле.
27. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле.
28. Интегрирование правильной рациональной дроби.
29. Интегрирование иррациональностей.
30. Интегрирование тригонометрических функций.
31. Определенный интеграл. Понятие интегральной суммы.
32. Определенный интеграл как площадь. Достаточное условие существование определенного интеграла (без доказательства).
33. Свойства неопределенного интеграла.
34. Теорема о среднем для определенного интеграла.
35. Определенный интеграл как функция верхнего предела.
36. Теорема о непрерывности определенного интеграла с переменным верхним пределом $\int_a^x f(x)dx \left(\int_a^x f(x)dx\right)'_x$.
37. Теорема о производной .
38. Формула Ньютона–Лейбница для определенного интеграла.
39. Замена переменной в определенном интеграле.
40. Определенный интеграл с бесконечным верхним пределом. Правила вычисления.
41. Определенный интеграл от неограниченной функции. Правило вычисления.
42. Интегрирование по частям в определенном интеграле.
43. Вычисление площади фигуры, заключенной между двумя линиями.
44. Правило нахождения точек перегиба графика функции.
45. Несобственный интеграл.

46. Непрерывность функции.
47. Непрерывность функции в точке.
48. Свойства числовых множеств и последовательностей.
49. Глобальные свойства непрерывных функций.
50. Задача о непрерывном начислении процентов.
51. Несобственные интегралы.
52. Приближенные вычисления определенных интегралов.
53. Использование понятия определенного интеграла в экономике.
54. Частные производные.
55. Дифференциал функции.
56. Производная по направлению. Градиент.
57. Экстремум функции нескольких переменных.
58. Наибольшее и наименьшее значение функции.
59. Полный дифференциал функции.
60. Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям.
61. Понятие об эмпирических формулах.
62. Условный экстремум.
63. Метод множителей Лагранжа.
64. Метод наименьших квадратов.
65. Понятие двойного интеграла.
66. Дифференциальные уравнения. Общее и частное решение. Уравнения с разделяющимися переменными. Методы решения.
67. Линейные уравнения. Метод решения.
68. Уравнение Бернулли. Метод решения.
69. Неполные дифференциальные уравнения.
70. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
71. Понятие числового ряда. Признаки сравнения. Признаки сходимости.
72. Знакопеременные ряды. Достаточный признак сходимости.
73. Степенной ряд. Ряд Маклорена. Разложение функции в степенные ряды.

Ряды Фурье. Его сходимость. Ряды Фурье с периодом

Типовые задачи (ситуационные задания) к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Найти производную функции $y = 3x^2 \cdot \ln x + 2x^2$.

2. Найти точку максимума функции: $y = 4x^3 + 9x^2 + 6x - 1$.

3. Найти неопределенный интеграл $\int \left(2x^3 - 3x^2 + 4\ell^x\right)dx$.

4. Найти неопределенный интеграл $\int (3 - x)^2 dx$.

5.Вычислить определенный интеграл $\int_0^1 \left(5x^4 + 4x^3 - 3x^2 + 5\right)dx$.

6. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 - 2$, $y = -1$.

Методические материалы по дисциплине размещены на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\математика

Методические материалы по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза: https://edu.rane74.ru/pluginfile.php?file=%2F37834%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fpraktikum_1_2014.pdf

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета и экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену); решения практических задач (практико-ориентированных заданий).

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета и экзамена.

Студенты допускается к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (опрос, решением ситуационной задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Критерии оценки студента на зачете по дисциплине «Математический анализ»

Оценка по дисциплине	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100); 5 баллов – правильный ответ одного задания из 20-ти вопросов	Менее 60	60-100

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы. На семинарские и практические занятия выносятся основные вопросы курса.

Практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание практических задач.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу.*

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;
– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным темам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Точки экстремума.
2. Исследование на выпуклость и вогнутость.
3. Точки перегиба.
4. Общая схема исследования функций с помощью производных.
5. Функции нескольких переменных.
6. Частные производные.
7. Экстремум функции нескольких переменных.
8. Теорема Ферма.
9. Теорема Роля.
10. Теорема Лагранжа
11. Правило Лопиталя
12. Экстремумы функции, точки перегиба, выпуклость графика функции.
13. Асимптоты функции
14. Дифференциал функции.
15. Свойства дифференциала.
16. Инвариантность формы дифференциала
17. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
18. Вывод формулы $(1+a)' \approx 1+na$.
19. Первообразная функция.

– Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная литература

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444143
2. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432960
3. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для бакалавров / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3137-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426158

6.2. Дополнительная литература

1. Вентцель Е.С Исследование операций,. задачи, принципы, методология: Учебное пособие.-5-е изд, стер.-М КНОРУС, 2023 -192с.
2. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Колемаев В.А., Калинина В.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. 352 с.
3. Кремер, Н. Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики. Учебно-справочное пособие : для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под общей редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 724 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3680-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425064

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Ценообразование
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Ценообразование» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины в академических часах	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1. Основная литература	30
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Нормативные правовые акты	30
6.4. Интернет-ресурсы	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Ценообразование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-I	Способность на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	ПКс ОС-I.1 (очная форма) ПКс ОС-I.1 (очно-заочная форма)	Перечислить и охарактеризовать основные экономические процессы и явления, описывающие результаты деятельности экономических субъектов;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС-I.1 (очная форма) ПКс ОС-I.1 (очно-заочная форма)	на уровне **знаний:** - основные экономические процессы и явления, описывающие результаты деятельности экономических субъектов в области ценообразования; на уровне **умений:** - охарактеризовать основные экономические процессы и явления, описывающие результаты деятельности экономических субъектов в области ценообразования на уровне владения **навыками:** - применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов в области ценообразования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.О.15 Ценообразование

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 3 курс, 5 семестр; очно-заочная форма – 3 курс, 5 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 144 часа (4* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, статистики, математического анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

— умение анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия решений в области ценообразования

— навыки применения информации, содержащейся в отчётности для принятия для принятия финансовых и управленческих решений

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.11 Финансовый менеджмент, Б1.В.ДЭ.05.02 Финансовая политика организации.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.11 Макроэкономика (1,2 курс 2,3 семестр), Б1.О.12 Микроэкономика (1 курс 1,2 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 50 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 24 часа
- практические занятия – 24 часа
- конс – 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 58 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения (ускоренная) - 38 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия –24 часов;
- конс – 2 часа;

Самостоятельная работа студентов, включая контроль – 110 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения - 38 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 12 часов;
- практические занятия –24 часов;
- конс – 2 часа;

Самостоятельная работа студентов, включая контроль – 106 часов.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		аттестации
Очная форма обучения								
Раздел 1	Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование	36	8		8		20	О, Т, РЗ
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	35	8		8		19	О, Т, РЗ
Раздел 3	Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы	35	8		8		19	О, Т, РЗ
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**	**24**		**24**		**58**	Зачет
Очно-заочная форма обучения (ускоренная)								
Раздел 1	Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование	48	3		8		37	О, Т, РЗ
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	48	3		8		37	О, Т, РЗ
Раздел 3	Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы	46	2		8		36	О, Т, РЗ
Промежуточная аттестация								
Всего		**108**	**8**		**24**		**110**	**Зачет**
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование	48	4		8		36	О, Т, РЗ
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая	47	4		8		35	О, Т, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	конкуренция							
Раздел 3	Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы	47	4		8		35	О, Т, РЗ
Промежуточная аттестация								
Всего		**144**	**12**		**24**		**106**	**Зачет**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование

1.1 Цена как экономическая категория

Рынок как устойчивые, постоянно воспроизводимые, повторяющиеся связи между субъектами рыночных отношений, обязательно опосредованные через механизмы стоимости, товарно-денежных отношений, механизмы ценообразования, спроса, предложения и всех других составляющих сферы обращения товаров. Две системы ценообразования: централизованная и рыночная. Функции цены как внешнее проявление ее внутреннего содержания. Учетная функция цены. Стимулирующая функция цены. Распределительная функция цены. Функция сбалансирования спроса и предложения. Функция цены как критерия рационального размещения производства. Методология ценообразования. Методика ценообразования. Принципы ценообразования: научность обоснования цен; целевая направленность цен; непрерывность процесса ценообразования; единство процесса ценообразования и контроля за соблюдением цен.

1.2 Классификация цен и их система

Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой товарного обращения. Классификация цен в зависимости от порядка возмещения потребителем транспортных расходов по доставке грузов. Классификация цен в зависимости от степени новизны товара. Классификация цен на товары, реализуемые на рынке относительно длительное время. Классификация цен в зависимости от степени вмешательства государства. Классификация цен в зависимости от территории их действия. Единая система цен. Факторы, обуславливающие взаимосвязь и взаимозависимость цен, образующих единую систему цен. Прямая и обратная связь различных блоков цен, входящих в единую систему цен.

1.3 Структура рынка и ценообразования

Структура рынка. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Ценообразование в условиях монополии. Ценообразование в условиях олигополии. Ценообразование в условиях монопсонии. Этапы процесса ценообразования. Выбор целей. Три основные цели ценовой политики. Определение спроса. Анализ издержек. Анализ цен конкурентов. Выбор метода ценообразования. Метод дохода на капитал. Определение цен с ориентацией на спрос. Расчет цены на основе прейскурантов цен. Установление цены на уровне текущих цен. Определение цены посредством конкурентных торгов. Договорное ценообразование по принципу «средние издержки + прибыль». Эконометрические методы определения цен. Формирование цены с учетом жизненного цикла товара. Расчет цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли. Активное, пассивное ценообразование. Приемы ценообразования. Установление дискриминационных цен. Инициативное изменение цен. Приемы снижения риска при установлении цен. Страхование цен. Психологические приемы ценообразования.

Раздел 2 Издержки, прибыль, ценовая конкуренция

2.1 Издержки и прибыль, их роль в формировании цен

Понятие «издержки». Взаимосвязь и взаимовлияние издержек и цены. Состав издержек. Особенности формирования себестоимости в условиях рынка. Способы группировки затрат, включаемых в себестоимость. Виды издержек для целей ценообразования. Методы калькулирования себестоимости. Прибыль в условиях рыночной экономики и ее связь с ценой. Особенности формирования прибыли в условиях рынка. Показатель рентабельности предприятия (фирмы).

2.2 Ценовая конкуренция и разработка ценовой политики

Понятие ценовой конкуренции. Прямая и скрытая ценовая конкуренция. Применение ценовой конкуренции. Технология проведения ценовой конкуренции. Ценовая конкуренция и тип рынка. Ценовая конкуренция в коротком периоде. Динамическая ценовая конкуренция и тайный сговор. Дифференциация продукта: ценовая и неценовая конкуренция. Разработка ценовой стратегии. Ценовая политика как объект планирования. Характеристика ценовой политики фирмы по отношению к конкурентам. Ценовое позиционирование товаров фирмы. Соотношение уровня цен и уровня качества товаров как элемент ценовой политики. Политика связанного (ассортиментного) ценообразования: содержание и виды. Ценовая политика фирмы по отношению к покупателям. Политика дискриминационных цен: содержание и виды. Планирование ценовой стратегии компаний. Содержание ценовой стратегии. Ценовая стратегия в узком и широком смысле. Стратегические решения по вопросам ценообразования. Ценовое планирование с учетом жизненного цикла продукта. Стратегия роста цен. Стратегия снижения цен. Общие стратегии ценообразования: стратегия высоких цен; стратегия низких цен; стратегия средних (нейтральных) цен. Стратегии ценообразования в зависимости от разных рынков, их сегментов и покупателей: стратегия дифференцированных цен; стратегия льготных цен; стратегия дискриминационных цен. Стратегии ценообразования в зависимости от степени гибкости цен: стратегия единых цен; стратегия гибких, эластичных цен. Стратегии ценообразования, ориентированные на конкретную ситуацию на рынке: стратегия стабильных цен; стратегия нестабильных цен; стратегия ценового лидерства; стратегия конкурентных цен; стратегия престижных цен; стратегия психологических цен; стратегия цен массовых закупок; стратегия инициативного изменения цен; стратегия тесного увязывания цен с качеством товара. Планирование изменений в ценовой

политике. Ценовые стратегии в процессе реализации финансовых целей. Планирование и организация тактических ценовых решений. Ценовая тактика как объект планирования. Цена как инструмент продвижения товара. Виды ценового стимулирования продаж. Ценовые скидки.

Раздел 3 Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы

3.1.Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы

Денежный рынок. Зависимость ценообразования от количества денег в обращении и товарной массы. Формирование финансов на макроуровне. Взаимодействие цен и финансов на микроуровне. Цены и кредитные отношения. Процент за кредит как специфическая цена за использование заемных средств. Факторы, влияющие на изменение цены кредита.

Система налогообложения. Взаимодействие цен и налогов. Взаимодействие цен и НДС. Взаимодействие цен и акцизов. Виды сделок, по которым налоговые органы РФ могут проверить обоснованность установления цены. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах: США, Франция, Дания, Норвегия, Швейцария, Испания, Япония.

3.2 Государственное регулирование цен

Государственное регулирование цен как необходимое условие функционирования рыночной экономики: его содержание и цели. Формы антимонополистического регулирования. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование. Прямое регулирование цен: его методы, организация. Роль государственного регулирования цен в решении задач стабилизации экономики, ее стимулирования и социальной защиты населения. Косвенное регулирование цен: его методы и формы. Использование налогообложения, заработной платы, денежного обращения, кредита и т.д. для государственного регулирования цен.

3.3 Ценообразование и инфляция

Взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляция. Уровень военных расходов и их влияние на динамику цен. Дефицит государственного бюджета, эмиссия денег и инфляционный рост цен. Увеличение расходов государства на содержание бюджетной сферы и его воздействие на динамику цен. Взаимосвязь государственного долга и инфляционного роста цен. Влияние цен в добывающих отраслях промышленности на динамику цен в других отраслях экономики. Рост цен на продукцию базовых отраслей как генератор инфляции и повышения цен в экономике.

Стадии инфляции и динамика цен. Неравномерный и резкий рост цен в условиях гиперинфляции и его влияние на экономику. Избыточный спрос, рост цен и «инфляция спроса». Монополизм производителей, опережающий рост цен на потребляемые ресурсы и «инфляция издержек». Инфляционный рост цен и повышение ставки процента за кредит. Инфляционные ожидания и динамика цен. Меры антиинфляционного регулирования: ограничение роста денежной эмиссии, проведение режима жесткой бюджетной экономии, использование специальных форм регулирования цен на продукцию базовых отраслей экономики и др.

3.4 Риски в установлении цены

Понятие экономического риска. Ситуации риска. Классическая и неоклассическая теории риска. Причины возникновения экономического риска. Защитная функция риска. Стимулирующая функция риска. Опережающие, совпадающие и отстающие индикаторы экономического цикла, и показатели, которые к ним относятся. Оценка риска. Этапы оценки риска. Статистический метод оценки экономического риска. Экспертный метод оценки экономического риска. Действия по снижению

предпринимательского риска. Диверсификация риска. Объединение рисков. Распределение рисков. Сбор информации о возможных вариантах выбора и его результатах. Страхование договорных цен.

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1 Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование

Тема № 1.1: Цена как экономическая категория

Вопросы для обсуждения:

1. Цена как экономическая категория
2. Системы ценообразования
3. Функции цены
4. Методология, методика и принципы ценообразования

Тема №1.2: Классификация цен и их система

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация цен по сфере товарного обращения
2. Классификация цен по порядку возмещения потребителем транспортных расходов по доставке грузов
3. Классификация цен по степени новизны товара
4. Классификация цен в зависимости от степени вмешательства государства
5. Классификация цен в зависимости от территории их действия

Тема № 1.3: Структура рынка и ценообразование

Вопросы для обсуждения:

1. Структура рынка
2. Этапы процесса ценообразования
3. Методы ценообразования

Раздел 2 Издержки, прибыль, ценовая конкуренция

Тема № 2.1: Издержки и прибыль, их роль в формировании цен

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав издержек. Группировка затрат, включаемых в себестоимость
2. Виды издержек для целей ценообразования
3. Методы калькулирования себестоимости
4. Прибыль в условиях рыночной экономики и ее связь с ценой. Показатель рентабельности предприятия.

Тема № 2.2: Ценовая конкуренция и разработка ценовой политики

Вопросы для обсуждения:

1. Ценовая конкуренция и тип рынка
2. Ценовая политика
3. Ценовая стратегия
4. Планирование и организация тактических ценовых решений

Раздел 3 Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы

Тема № 3.1 Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы

Вопросы для обсуждения:

1. Зависимость ценообразования от количества денег в обращении и товарной массы
2. Цены и кредитные отношения
3. Взаимодействие цен и налогов
4. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах

Тема № 3.2: Государственное регулирование цен
Вопросы для обсуждения:
1. Содержание и цели государственного регулирования цен
2. Прямые методы государственного регулирования цен
3. Косвенные методы государственного регулирования цен

Тема № 3.3: Ценообразование и инфляция
Вопросы для обсуждения:
1. Взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляции
2. Дефицит государственного бюджета, эмиссия денег и инфляционный рост цен
3. Стадии инфляции и динамика цен
4. Меры антиинфляционного регулирования

Тема № 3.4: Риски в установлении цены
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие риска. Классическая и неоклассическая теории риска
2. Функции риска
3. Этапы оценки риска
4. Методы оценки риска
5. Способы снижения предпринимательского риска. Страхование договорных цен

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 «Ценообразование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий лекционного типа: составление опрос
– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1	Опрос (коллоквиум, собеседование)	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, определений. Полнота и одновременно лаконичность ответа. Понимание вопроса, научных и нормативных источников, сущности категорий	Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных источников, сущности категорий, – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, не точное понимание предмета – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание предмета – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.
2	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 5 баллов - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов.
3	Решение задач	Качество решения задач, кейсов, ситуаций:	Правильный ответ с правильными расчетами,

		- правильность решения, ответ обоснован	пояснение к ответу – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений– 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Чем определяется цена товара в рыночной экономике?
а) суммой денежных средств, затраченных на его покупку;
б) стоимостью товара; в) полезностью товара;
г) спросом и предложением товара на рынке.

2. Если произойдет общее увеличение производительности труда, нанимаемого фирмой, а рыночная ставка оплаты труда не изменится, то фирма будет:
а) нанимать больше рабочих при данной ставке заработной платы;
б) нанимать меньше рабочих при данной ставке заработной платы;
в) нанимать больше рабочих только в том случае, если заработная плата снизится;
г) замещать больше капитала трудом.

3. Когда спрос эластичен от цены?
а) когда изменения цены сопровождаются незначительным изменением количества проданных товаров;
б) когда процентное изменение цены сопровождается точно таким же процентным изменением количества проданных товаров;
в) когда небольшие изменения цены приводят к значительным изменениям количества проданных товаров.

4. Какие из перечисленных видов цен наиболее адекватны условиям рыночной экономики?
а) регулируемые цены; б) свободные цены; в) фиксированные цены.

5. Под монополистической конкуренцией понимают такую структуру рынка, при которой:
а) группа взаимодополняемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
б) группа взаимодополняемых товаров производится небольшим числом независимых друг от друга производителей;
в) группа взаимозаменяемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
г) все товары производятся в условиях конкуренции.

6.Какая из перечисленных функций цены играет наиболее важную роль в рыночных условиях?
а) стимулирующая; б) распределительная; в) по сбалансированию спроса и предложения.

7.Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок; б) стратегии нейтрального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером; г) правильно б) и в).

8. Полная себестоимость продукции включает:
а) амортизацию; б) акциз; в) торговую надбавку; г) все вышеперечисленное.

9. Какой из перечисленных методов относится к параметрическим?
а) метод удельных показателей;
б) балловый; в) агрегатный; г) все предыдущие ответы верны.

10. Олигополия – это такая рыночная структура, при которой:
а) в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия;
б) товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей;
в) товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель;
г) в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден.

11.Какой из перечисленных методов калькулирования себестоимости используется для целей ценообразования?
а) метод полных издержек; б) метод предельных издержек;
в) метод нормативных затрат; г) все перечисленные выше

12. Что такое структура цены?
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например, в рублях);
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах.

13. Стоимость рабочей силы определяется:
а) стоимостью произведенной работником продукции;
б) стоимостью используемых работником средств производства;
в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы; г) амортизацией используемого работником основного капитала.

14. В качестве цены на рынке труда выступает:
а) дивиденд; б) рента; в) прибыль; г) заработная плата.

15. Номинальная заработная плата – это:
а) начисленная заработная плата;
б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;

16. Отпускная цена на легковые автомобили, использующиеся в качестве такси, снижена монопольным производителем. Это событие при прочих равных условиях, скорее всего, станет фактором...
а) увеличения спроса на труд водителей такси;
б) сокращения предложения труда водителей такси;
в) увеличения предложения труда водителей такси;
г) сокращения спроса на труд водителей такси.

17. Таможенная пошлина – это:
а) косвенный налог;

б) прямой налог;
в) ценовое вознаграждение таможенного органа за его услуги;
г) все перечисленное неверно.

18. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов может осуществляться в форме установления:
а) скользящих цен; б) предельных цен; в) сезонных цен; г) прейскурантных цен.

19. Государством регулируются цены на:
а) транспортные средства; б) энергоносители; в) строительные материалы;
г) средства производства.

20. Акцизы устанавливаются на:
а) мясо-молочнуюпродукцию; б) хлебобулочные изделия;
в) детскую одежду; г) ликероводочные изделия.

21. Какая функция цены в наибольшей мере реализуется с помощью НДС и акцизов?
а) учетная;
б) стимулирующая; в) распределительная.

22. Какое из следующих утверждений в наибольшей степени соответствует рыночной экономике?
а) цены определяются государством;
б) цены определяются соотношением спроса и предложения;
в) цены контролируются государством.

23. Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок;
б) стратегии нейтрального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером;
г) правильно б) и в).

24. Стратегия высоких цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок;
б) стратегии премиального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером;
г) стратегии справедливого ценообразования.

25. Какие методы регулирования цен характерны для экономики Российской Федерации?
а) прямые;
б) косвенные;
в) смешанные.

26. Концепция затратного ценообразования основана на:
а) сумме постоянных и переменных затрат;
б) предельных затратах;
в) общих затратах;
г) верны все предыдущие ответы.

27. Введение импортного тарифа:
а) увеличивает только импортные цены;

б) увеличивает цены только отечественных товаропроизводителей;
в) увеличивает цены и отечественных, и зарубежных производителей;
г) не увеличивает цены, а только изменяет объем импорта.

28. Полная себестоимость продукции включает:
а) амортизацию;
б) акциз;
в) торговую надбавку;
г) все вышеперечисленное.

29. Что такое структура цены?
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например, в рублях);
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах.

30. Какое из перечисленных названий рыночной цены будет правильным?
а) договорная цена;
б) продажная цена;
в) покупная цена.

Решение практических задач

. Мастерская по изготовлению и ремонту очков за отчетный период произвела 1000 пар лечебных очков и 300 пар солнцезащитных. Стоимость исходного сырья на весь выпуск составляет 72800 руб. (с учетом НДС), в т.ч. затраты по сырью на изготовление солнцезащитных очков - 10800 руб., зарплата персонала без начислений составила за этот период - 30% от стоимости сырья, а услуги сторонних организаций по обслуживанию и содержанию мастерской - 13612 руб. (с учетом НДС), в т.ч. для производства лечебных очков - 12100 руб. Рентабельность производства солнцезащитных очков - 25%, лечебных - 20%. Рассчитать свободную отпускную цену единицы каждого вида очков.
2. АО «Смена» производит 1000 шт. продукции в год. Необходимые затраты на производство (тыс. руб.):
Сырье и материалы 50
Топливо и электроэнергия 15 14
Зарплата основная и дополнительная 12
Цеховые расходы 8
Общехозяйственные расходы 5% цеховой себестоимости
Прочие расходы 2% цеховой себестоимости
Внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости
Рентабельность 20%
НДС 18%
Определить отпускную цену продукции.
Малое предприятие закупило продукцию у АО «Смена» по рассчитанной вами цене. Надбавка малого предприятия - 10%, НДС – 18%. Рассчитайте цену реализации малого предприятия и определите сумму НДС, перечисленного малым предприятием в бюджет.
3. Зарплата основная и дополнительная 12
Цеховые расходы 8
Общехозяйственные расходы 5% цеховой себестоимости
Прочие расходы 2% цеховой себестоимости
Внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости

Рентабельность 20%
НДС 18%
Определить отпускную цену продукции.
4. Приведены следующие показатели деятельности предприятия по заготовке сырья за отчетный период:
1) затраты в себестоимости продукции - 21284 руб.;
2) прибыль - 50% от уровня затрат в себестоимости;
3) НДС - 18% от расчетной цены реализации. Определить расчетную цену реализации. Чему равна свободная цена реализации?
5. Определить цену на импортный товар, если известны следующие данные:
Контрактная цена - 50$
Ставка акциза - 15%
Ставка таможенной пошлины - 30%
Ставка сбора за таможенное оформление - 0,15%
НДС -18%.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
Раздел 1	Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование	Функции цены Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой Единая система цен. Структура рынка. Три основные цели ценовой политики.	ПКс ОС-I	Опрос, Тест, Решение задач	
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	Состав издержек. Методы калькулирования себестоимости. Прямая и скрытая ценовая конкуренция. Разработка ценовой стратегии Ценовая стратегия	ПКс ОС-I	Опрос, Тест, Решение задач	

Раздел 3	Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы	Зависимость ценообразования от количества денег в обращении и товарной массы Цены и кредитные отношения Взаимодействие цен и налогов. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен Стадии инфляции и динамика цен. Действия по снижению предпринимательского риска.	ПКс ОС-I		Опрос, Тест, Решение задач

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету); решения практических задач (практико-ориентированных заданий).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Чем определяется цена товара в рыночной экономике?
а) суммой денежных средств, затраченных на его покупку;
б) стоимостью товара; в) полезностью товара;
г) спросом и предложением товара на рынке.

2. Если произойдет общее увеличение производительности труда, нанимаемого фирмой, а рыночная ставка оплаты труда не изменится, то фирма будет:
а) нанимать больше рабочих при данной ставке заработной платы;
б) нанимать меньше рабочих при данной ставке заработной платы;
в) нанимать больше рабочих только в том случае, если заработная плата снизится;
г) замещать больше капитала трудом.

3. Когда спрос эластичен от цены?
а) когда изменения цены сопровождаются незначительным изменением количества проданных товаров;
б) когда процентное изменение цены сопровождается точно таким же процентным изменением количества проданных товаров;
в) когда небольшие изменения цены приводят к значительным изменениям количества проданных товаров.

4. Какие из перечисленных видов цен наиболее адекватны условиям рыночной экономики?
а) регулируемые цены; б) свободные цены; в) фиксированные цены.

5. Под монополистической конкуренцией понимают такую структуру рынка, при которой:
а) группа взаимодополняемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
б) группа взаимодополняемых товаров производится небольшим числом независимых друг от друга производителей;
в) группа взаимозаменяемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
г) все товары производятся в условиях конкуренции.

6.Какая из перечисленных функций цены играет наиболее важную роль в рыночных условиях?
а) стимулирующая; б) распределительная; в) по сбалансированию спроса и предложения.

7.Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок; б) стратегии нейтрального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером; г) правильно б) и в).

8. Полная себестоимость продукции включает:
а) амортизацию; б) акциз; в) торговую надбавку; г) все вышеперечисленное.

9. Какой из перечисленных методов относится к параметрическим?
а) метод удельных показателей;
б) балловый; в) агрегатный; г) все предыдущие ответы верны.

10. Олигополия – это такая рыночная структура, при которой:
а) в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия;
б) товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей;
в) товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель;
г) в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден.

11.Какой из перечисленных методов калькулирования себестоимости используется для целей ценообразования?
а) метод полных издержек; б) метод предельных издержек;
в) метод нормативных затрат; г) все перечисленные выше

12. Что такое структура цены?
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например, в рублях);
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах.

13. Стоимость рабочей силы определяется:
а) стоимостью произведенной работником продукции;
б) стоимостью используемых работником средств производства;
в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы; г) амортизацией используемого работником основного капитала.

14. В качестве цены на рынке труда выступает:
а) дивиденд; б) рента; в) прибыль; г) заработная плата.

15. Номинальная заработная плата – это:
а) начисленная заработная плата;
б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;

16. Отпускная цена на легковые автомобили, использующиеся в качестве такси, снижена монопольным производителем. Это событие при прочих равных условиях, скорее всего, станет фактором...
а) увеличения спроса на труд водителей такси;
б) сокращения предложения труда водителей такси;
в) увеличения предложения труда водителей такси;
г) сокращения спроса на труд водителей такси.

17. Таможенная пошлина – это:
а) косвенный налог;
б) прямой налог;
в) ценовое вознаграждение таможенного органа за его услуги;
г) все перечисленное неверно.

18. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов может осуществляться в форме установления:
а) скользящих цен; б) предельных цен; в) сезонных цен; г) прейскурантных цен.

19. Государством регулируются цены на:
а) транспортные средства; б) энергоносители; в) строительные материалы;
г) средства производства.

20. Акцизы устанавливаются на:
а) мясо-молочнуюпродукцию; б) хлебобулочные изделия;
в) детскую одежду; г) ликероводочные изделия.

21. Какая функция цены в наибольшей мере реализуется с помощью НДС и акцизов?
а) учетная;
б) стимулирующая; в) распределительная.

22. Какое из следующих утверждений в наибольшей степени соответствует рыночной экономике?
а) цены определяются государством;
б) цены определяются соотношением спроса и предложения;
в) цены контролируются государством.

23. Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок;
б) стратегии нейтрального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером;
г) правильно б) и в).

24. Стратегия высоких цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок;
б) стратегии премиального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером;
г) стратегии справедливого ценообразования.

25. Какие методы регулирования цен характерны для экономики Российской Федерации?
а) прямые;
б) косвенные;
в) смешанные.

26. Концепция затратного ценообразования основана на:
а) сумме постоянных и переменных затрат;
б) предельных затратах;
в) общих затратах;
г) верны все предыдущие ответы.

27. Введение импортного тарифа:
а) увеличивает только импортные цены;
б) увеличивает цены только отечественных товаропроизводителей;
в) увеличивает цены и отечественных, и зарубежных производителей;
г) не увеличивает цены, а только изменяет объем импорта.

28. Полная себестоимость продукции включает:
а) амортизацию;
б) акциз;
в) торговую надбавку;
г) все вышеперечисленное.

29. Что такое структура цены?
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например, в рублях);
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах.

30. Какое из перечисленных названий рыночной цены будет правильным?
а) договорная цена;
б) продажная цена;
в) покупная цена.

Решение практических задач

. Мастерская по изготовлению и ремонту очков за отчетный период произвела 1000 пар лечебных очков и 300 пар солнцезащитных. Стоимость исходного сырья на весь выпуск составляет 72800 руб. (с учетом НДС), в т.ч. затраты по сырью на изготовление солнцезащитных очков - 10800 руб., зарплата персонала без начислений составила за этот период - 30% от стоимости сырья, а услуги сторонних организаций по обслуживанию и содержанию мастерской - 13612 руб. (с учетом НДС), в т.ч. для производства лечебных очков - 12100 руб. Рентабельность производства солнцезащитных очков - 25%, лечебных - 20%. Рассчитать свободную отпускную цену единицы каждого вида очков.
2. АО «Смена» производит 1000 шт. продукции в год. Необходимые затраты на производство (тыс. руб.):
Сырье и материалы 50
Топливо и электроэнергия 15 14
Зарплата основная и дополнительная 12
Цеховые расходы 8

Общехозяйственные расходы 5% цеховой себестоимости
Прочие расходы 2% цеховой себестоимости
Внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости
Рентабельность 20%
НДС 18%
Определить отпускную цену продукции.
Малое предприятие закупило продукцию у АО «Смена» по рассчитанной вами цене. Надбавка малого предприятия - 10%, НДС – 18%. Рассчитайте цену реализации малого предприятия и определите сумму НДС, перечисленного малым предприятием в бюджет.
3. Зарплата основная и дополнительная 12
Цеховые расходы 8
Общехозяйственные расходы 5% цеховой себестоимости
Прочие расходы 2% цеховой себестоимости
Внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости
Рентабельность 20%
НДС 18%
Определить отпускную цену продукции.
4. Приведены следующие показатели деятельности предприятия по заготовке сырья за отчетный период:
1) затраты в себестоимости продукции - 21284 руб.;
2) прибыль - 50% от уровня затрат в себестоимости;
3) НДС - 18% от расчетной цены реализации. Определить расчетную цену реализации. Чему равна свободная цена реализации?
5. Определить цену на импортный товар, если известны следующие данные:
Контрактная цена - 50$
Ставка акциза - 15%
Ставка таможенной пошлины - 30%
Ставка сбора за таможенное оформление - 0,15%
НДС -18%.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность цены. Понятие и основные системы ценообразования.
2. Экономические функции цены.
3. Факторы, влияющие на процесс ценообразования.
4. Состав и структура цены.
5. Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой товарного обращения.
6. Классификация цен в зависимости от степени их свободы от воздействия государства при их определении.
7. Франкирование цен.
8. Особенности ценообразования на различных типах рынка.
9. Метод установления цены товара на основе издержек производства.
10. Расчет цены на основе анализа безубыточности.
11. Формирование цены с учетом жизненного цикла товара.
12. Скидки и надбавки к цене.
13. Оценка чувствительности покупателей к уровню цен.
14. Роль цен в инфляционных процессах и показатели измерения величины инфляции.
15. Взаимодействие цен и налогов.
16. Взаимодействие цен и денежного обращения.

17. Взаимосвязь цен и кредита.
18. Ценообразование и регулирование цен в зарубежных странах.
19. Понятие ценовой конкуренции. Прямая и скрытая ценовая конкуренция.
20. Планирование ценовой стратегии компаний.
21. Этапы процесса ценообразования.
22. Страхование цен.
23. Общие стратегии ценообразования: стратегия высоких цен; стратегия низких цен; стратегия средних (нейтральных) цен.
24. Инфляция спроса и инфляция издержек.
25. Причины инфляции.
26. Издержки и цена, их взаимосвязь.
27. Методы калькулирования себестоимости: метод полных издержек.
28. Методы калькулирования себестоимости: метод предельных маржинальных издержек.
29. Особенности формирования прибыли в условиях рынка.
30. Рентабельность предприятия: методика исчисления, пути повышения.
31. Основные задачи государственной политики в области ценообразования.
32. Прямое государственное регулирование цен.
33. Косвенное государственное регулирование цен.
34. Формирование цены с учетом жизненного цикла товара.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
Раздел 1	Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование	Сущность цены. Понятие и основные системы ценообразования. Экономические функции цены. Факторы, влияющие на процесс ценообразования. Состав и структура цены. Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой товарного обращения. Классификация цен в зависимости от степени их свободы от воздействия государства при их определении. Франкирование цен. Особенности ценообразования на различных типах рынка.	ПКс ОС-I	Тест Задача №1, 2,3 Вопрос № 1-8. 34

Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	Метод установления цены товара на основе издержек производства. Расчет цены на основе анализа безубыточности. Формирование цены с учетом жизненного цикла товара. Скидки и надбавки к цене. Издержки и цена, их взаимосвязь. Методы калькулирования себестоимости: метод полных издержек. Методы калькулирования себестоимости: метод предельных маржинальных издержек. Особенности формирования прибыли в условиях рынка. Рентабельность предприятия: методика исчисления, пути повышения. Оценка чувствительности покупателей к уровню цен. Понятие ценовой конкуренции. Прямая и скрытая ценовая конкуренция. Планирование ценовой стратегии компаний. Этапы процесса ценообразования. Общие стратегии ценообразования: стратегия высоких цен; стратегия низких цен; стратегия средних (нейтральных) цен.	ПКс ОС-I	Тест Задача №4, 5 Вопрос № 9-23

Раздел 3	Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы	Роль цен в инфляционных процессах и показатели измерения величины инфляции. Взаимодействие цен и налогов. Взаимодействие цен и денежного обращения. Взаимосвязь цен и кредита. Ценообразование и регулирование цен в зарубежных странах. Основные задачи государственной политики в области ценообразования. Прямое государственное регулирование цен. Косвенное государственное регулирование цен. Инфляция спроса и инфляция издержек. Причины инфляции. Страхование цен.	ПКс ОС-I	Тест Задача №1-4 Вопрос №22-28

Методические материалы
Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2, или зачтено/не зачтено

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**

100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (очно-заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**

Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную

литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическом выводам и положениям в нормах законодательства*. Надо также помнить о тесной взаимосвязи институтов международного частного права в гражданским национальным правом, другими отраслями российского права, что позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе правовых средств регламентации отношений международного оборота.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей *основе конкретные судебные и арбитражные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норма права, деловых игр, *обобщения судебной практики*, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики и действующего законодательства, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранных элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену (зачету)

К экзамену (зачету) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить

дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина (дисциплинарный модуль) независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины (модуля), оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Не зачтено	Зачтено		

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового

модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.01 Ценообразование размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Рынок и цена.
2. Стоимость и цена: различные подходы к проблеме.
3. Функции цены как экономической категории.
4. Методология ценообразования.
5. Принципы ценообразования.
6. Классификация цен в зависимости от экономических признаков.
7. Виды цен в зависимости от обслуживаемой ими сферы товарного производства.
8. Виды цен в зависимости от территории действия.
9. Виды цен в зависимости от порядка возмещения потребителям транспортных расходов по доставке грузов.
10. Виды цен в зависимости от степени свободы от воздействия государства при их определении.
11. Виды цен в зависимости от новизны товара.
12. Цены, используемые в учете и статистике.
13. Факторы, влияющие на уровень цен.
14. Четыре категории покупателей по их восприятию цен и ориентации в покупках.
15. Государственное регулирование цен.
16. Участники каналов товародвижения.
17. Ценовая конкуренция, ее механизм действия. Неценовая конкуренция.
18. Виды, типы, формы рынков и их влияние на стратегию ценообразования.
19. Порядок ценообразования.
20. Три основных цели ценовой политики маркетинга.
21. Основные методы ценообразования.
22. Понятие бухгалтерских и предпринимательских издержек.
23. Постоянные и переменные издержки.
24. Группировка затрат по калькуляционным статьям.
25. Прямые и косвенные затраты.
26. Сущность и дифференциация наценок, снабженческо-сбытовые и торговые наценки.
27. Понятие мировой цены.
28. Внешнеторговые цены: экспортные и импортные.
29. Принципы, условия и механизм формирования внешнеторговых цен.
30. Государственное регулирование цен в международной торговле: таможенные пошлины, квоты, субсидирование экспорта.

Примерные темы контрольных работ

1. Ценовая конкуренция и тип рынка.
2. Ценовая политика как объект планирования.
3. Особенности ценообразования в условиях совершенной конкуренции.
4. Особенности ценообразования в условиях монополистической конкуренции.
5. Особенности ценообразования в условиях олигополии.
6. Особенности ценообразования в условиях монополии.
7. Особенности ценообразования в условиях монопсонии.
8. Метод установления цены товара на основе издержек производства.
9. Метод дохода на капитал.
10. Метод определения цен с ориентацией на спрос.
11. Расчет цены на основе анализа безубыточности.
12. Эконометрические методы определения цен.
13. Оценка чувствительности покупателей к уровню цен.
14. Приемы снижения риска при установлении цен.
15. Стратегии ценообразования.
16. Установление дискриминационных цен.
17. Сущность инфляции и роль цен в инфляционных процессах.
18. Кейнсианская и монетаристская теории инфляции.
19. Стадии развития инфляции и динамика цен.
20. Показатели оценки влияния инфляции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431752
2. Ценообразование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432141
3. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444714

6.2.Дополнительная литература

1. Горина Г.А. Ценообразование: учебное пособие / Горина Г.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 127— с.

2. Емельянова Т.В. Ценообразование в организации: учебное пособие / Емельянова Т.В., Бабушкина Е.П., Приходько В.В., Скорик Н.Я., Тишковская Т.М.— М.: Вышэйшая школа, 2011. 332— с.
3. Шаркова О.Э. Ценообразование: учебное пособие / Шаркова О.Э.— М.: ТетраСистемс, 2013. 208— с.
4. Лев М.Ю. Цены и ценообразование: учебник / Лев М.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 382— с.
5. Косинова Е.А. Ценообразование: теория и практика: учебное пособие / Косинова Е.А., Белкина Е.Н., Казарова А.Я.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. 160— с.
6. Асташенков В.П. Сметное ценообразование в строительстве: учебно-методическое пособие / Асташенков В.П., Магамадов Х.А.— С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Колледж туризма и гостиничного сервиса, 2012. 112— с.
7. Афонин П.Н. Ценообразование во внешней торговле: учебное пособие / Афонин П.Н.,

6.3.Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая). // СПС « Консультант плюс».
2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) // СПС «Консультант плюс».
3. Трудовой кодекс РФ. // СПС «Консультант плюс».
4. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» // СПС «Консультант плюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. Компания «КонсультантПлюс»: URL:http://www.consultant.ru/
2. ГАРАНТ: URL:http://www.garant.ru/
3. www.akm.ru – Агентство АК&М
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
5. www.opec.ru – Ежедневные экспертные комментарии
6. www.rane.ru – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
7. www.rating.rbc.ru – Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.sciencedirect.com – журналы по экономике, бизнесу и финансам, социальным наукам
9. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
10. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Экономическая география
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд. эконом. наук	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	32
6.4. Нормативные правовые акты	32
6.5. Интернет-ресурсы.	33
6.6. Иные источники	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экономическая география» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.1	перечислить микроэкономические показатели, обосновать их использование в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	УК ОС- 9.1	на уровне **знаний:** - знаний об основных закономерностях экономического развития, теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики на уровне **умений:** - умений использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.О.16 Экономическая география;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс; очно-заочная форма 1,2 курс.

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний, полученных в рамках курсов: микроэкономика; макроэкономика; а также школьного курса географии.

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.О.12 Макроэкономика 2-3 семестр.

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.01 История России 1 семестр; Б1.О.22 Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху 1 семестр.

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

- ✓ очная форма обучения – 72 часа, в том числе:
- лекционные занятия –16 часов
- практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения - 72 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часа;
- практические занятия – 12 часа;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 56 часа.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы экономической	8	4	-	2		2	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
	географии							
Раздел 2	Факторы и условия размещения населения и производства	8	2	-	2		4	Т
Раздел 3	География населения России	10	2	-	2		6	Т
Раздел 4	География хозяйства России	22	4	-	6		12	Т, КР
Раздел 5	Экономическое районирование России	14	2	-	2		10	Т
Раздел 6	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	10	2	-	2		6	Т, КР
Контроль самостоятельной работы		0						
Промежуточная аттестация		Зачёт						Зачёт
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы экономической географии	8	1	-	2		6	Т
Раздел 2	Факторы и условия размещения населения и производства	8		-	2		5	Т
Раздел 3	География населения России	10	1	-	2		15	Т
Раздел 4	География хозяйства России	22	1	-	2		12	Т, КР
Раздел 5	Экономическое районирование России	14		-	2		10	Т
Раздел 6	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	10	1	-	2		8	Т
Контроль самостоятельной работы								
Промежуточная аттестация		Зачёт						Зачёт
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	

Содержание дисциплины

1. Теоретические основы экономической географии.

1.1 Предмет, методология, научные методы и задачи дисциплины. Экономическая география и смежные дисциплины. Информация и методы в экономико-географических исследованиях. Основные научные концепции и модели в экономической географии. Экономическая география и прикладные исследования;

1.2 Россия как объект изучения экономической географии. Россия на экономической и политической карте мира. Экономико-географические особенности формирования России. Административно-территориальное деление России. Внутренние различия.

2. Факторы и условия размещения населения и производства.

2.1 Природные условия России. Неблагоприятные природные процессы и явления на территории России. Природные условия России в контексте глобальных климатических изменений;
2.2 Природные ресурсы России. Классификация природных ресурсов: минеральные, климатические, водные, биологические, ресурсы морей. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Оценка природоресурсного потенциала страны.

3. География населения России.

3.1 Численность и воспроизводство населения. Городское и сельское население России. Освоенность и заселенность территории. Этно-конфессиональнй состав населения. Урбанизация и территориальная организация общества. Миграции населения.
3.2 Трудовые ресурсы и занятость, безработица. Рынок труда. Прогноз демографической ситуации в России и СНГ.

4. География хозяйства России.

4.1 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Структура хозяйственного комплекса. Промышленность и формы ее территориальной организации.
4.2 Топливно-энергетический комплекс, его роль в экономике. География угольной, нефтяной и газовой отраслей. Единая энергосистема. Альтернативная энергетика, перспективы ее развития.
4.3 Машиностроительный комплекс, его роль в экономике, структура и факторы размещения отдельных производств. География тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного, точного машиностроения.
4.4 Отрасли лесного комплекса, оценка лесоресурсного потенциала. География лесозаготовок, деревообрабатывающих и лесохимических производств.
4.5 География пищевой промышленности. География легкой промышленности.
4.6 Оборонно-промышленный комплекс, его состав и специфика, факторы размещения. География важнейших отраслей. Конверсия.
4.7 Сельское хозяйство. География важнейших отраслей растениеводства и животноводства.
4.8 Инфраструктурный комплекс, его роль в экономическом развитии. Производственная и социальная инфраструктура. Особенности территориальной организации сферы обслуживания.

5. Экономическое районирование России.

5.1 Теоретические основы экономического районирования России: история, цели, задачи. Региональные социально-экономические диспропорции. Государственное регулирование регионального развития.
5.2 Экономические районы России: Центральный, Северо-Западный, Волго-Вятский, Центрально-Черноземный, Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Калининградская область, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток, их экономико-географическая характеристика. Региональная политика и экономика зон и районов.

6. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.

6.1 Формы внешнеэкономических связей. Современная внешнеэкономическая деятельность, торговые партнеры России. Место России в мировой экономике. Новые формы и перспективы внешнеэкономической деятельности.

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1. Теоретические основы экономической географии
Практическое занятие 1.
Вопросы для обсуждения:
1. Охарактеризуйте основные параметры государственной территории России.
2. Дайте оценку государственных границ России.
3. Назовите особенности современного административного деления России.
4. Какие виды ЭГП выделяют?
5. Перечислите основные черты экономико-географического положения России, дайте экономическую оценку ЭГП России; сделайте вывод об их влиянии на экономическое развитие страны.
6. Перечислите изменения в географическом положении России, которые произошли после распада СССР.
7. Какие виды территориального деления государств выделяют? Что для них характерно? Приведите примеры.

Раздел 2. Факторы и условия размещения населения и производства.
Практическое занятие 2.
Вопросы для обсуждения:
1. Какую роль в экономическом развитии страны играют природные условия?
2. Чем определяется ресурсообеспеченность государства?
3. Какие виды полезных ископаемых вам известны?
4. Что понимают под рентабельными запасами полезных ископаемых?
5. Почему огромные запасы некоторых видов природного сырья в нашей стране мало используются?
6. Из каких категорий угодий состоит земельный фонд России? Какая категория преобладает?
7. Дайте оценку ресурсообеспеченности Российской Федерации по отдельным видам ресурсов.
8. Обоснуйте спорные точки зрения, касающиеся ресурсного обеспечения страны:
Россия: сырьевой гигант или «богатый нищий»?

Раздел 3. География населения России.
Практическое занятие 3.
Вопросы для обсуждения:
1. На основе статистических данных начертите график динамики численности населения России, сделайте вывод.
2. Какие факторы определяют динамику численности населения в стране и ее регионах?
3. Заполните таблицу демографических кризисов на территории России.
4. Каковы закономерности изменения плотности населения по территории страны? Через какие города проходит основная ось расселения?
6. Изучите статистический материал и приведите примеры стран мира и СНГ, между которыми и Россией происходят миграционные процессы.

Раздел 4. География хозяйства России.
Практическое занятие 4.
Вопросы для обсуждения:
1. Факторы размещения производительных сил как совокупность условий, влияющих на размещение производства.
2. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства.
3. Научно-техническая развитие – фактор размещения производства в эпоху НТР. Влияние НТР на размещение производительных сил.
4. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства.
5. Транспорт и его роль в размещении производительных сил.
6. Принципы размещения производительных сил как «правила деятельности» и основные направления экономической̆ политики в области размещения производительных сил в определенные периоды хозяйственного развития общества (перечислите их по порядку).
7. Закономерности размещения производительных сил как наиболее общие отношения между производительными силами и территорией (опишите их).

Практическое занятие 5.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие народнохозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей̆ и межотраслевых комплексов.
2. Отраслевая, функциональная и территориальная структура народного хозяйства России.
3. Структурные сдвиги в развитии народнохозяйственного комплекса России в условиях научно-технической̆ революции.
4. Роль промышленности в едином народнохозяйственном комплексе, ее значение в рациональной̆ территориальной̆ организации производительных сил России.
5. Темпы и уровень развития промышленности России.
6. Главные промышленные пропорции – пропорции между производством средств производства (группой А) и производством предметов потребления (группой Б).
7. Опишите задачи по совершенствованию размещения производительных сил страны.

Раздел 5. Экономическое районирование России.
Практическое занятие 6.
Вопросы для обсуждения:
1. Опишите факторы размещения промышленности и сельского хозяйства по макрозонам территории России (Западная и Восточная) и укрепленным районам (в европейской зоне: Север и Центр европейской части РФ, Урало-Поволжье, европейский Юг; в восточной зоне: Сибирь и Дальний Восток).
2. Характеристика экономических районов: Центральный, Центрально-Черноземный, Северо-Западный, Северный, Северо-Кавказский, Уральский, Волго-Вятский, Поволжский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный.

Раздел 6. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.
Практическое занятие 7.
Вопросы для обсуждения:
1. Формы внешнеэкономических связей.
2. Современная внешнеэкономическая деятельность, торговые партнеры России.
3. Место России в мировой экономике.
4. Новые формы и перспективы внешнеэкономической деятельности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19 Экономическая география используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тестирование	Правильность ответа	Выполнено верно более 95% заданий –5 баллов, Выполнено верно от 80% до 95% заданий – 4 балла, Выполнено верно от 65% до 80% заданий – 3 балла, Выполнено верно от 50% до 65% заданий – 2 балла Выполнено верно менее 50% заданий – 0 баллов.
2.	Контрольная работа	Качество решения задач: - решение полное (виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу); - правильность решения.	Исчерпывающе представлено решение задач, умение увязывать теорию с практикой, правильное обоснование полученных результатов –5 баллов. Не допущено существенных неточностей в решении задач, правильное применение теоретических положений при решении задач, обоснование полученных результатов – 4 балла. Допущены существенные неточности при решении задач, затруднения в обосновании результатов – 3 балла. Не представлено решение задач – 0 баллов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел I

1. Модель И.Тюнена описывает…
а) влияние природных факторов на специализацию хозяйства территории
б) различную специализацию территории в зависимости от удаленности от центра сбыта продукции
в) взаимное влияние на территории промышленности, сельского и лесного хозяйства
г) величину транспортных издержек в зависимости от форм ведения хозяйства

2. Основным результатом районирования территории является…
а) выделение районов и регионов
б) изучение территориальных различий в специализации хозяйства
в) изучение территориальных различий в формах и специфике промышленного и сельскохозяйственного развития территории
г) выделение «полюсов роста» и периферийных территорий

3. Какой из методов экономической географии основывается на проведении различных видов опросов и анкетирования?
а) сравнительно-описательный
б) балансовый
в) конструктивный
г) социальных исследований

4. Концепция развития районов на основе целенаправленного формирования крупных ТПК, состоящих из взаимосвязанных производств по добыче, комплексной переработке и использованию сырья, предложена…
а) И.М. Маергойзом
б) Н.Н. Колосовским
в) А. Вебером
г) И.П. Герасимовым

5. Объектом изучения экономической и социальной географии является…
а) территориальная дифференциация
б) географическая оболочка
в) территориальная организация общества
г) экономический ландшафт

6. Первым ученым, использовавшим в России термин «экономическая география», был…
а) Н.Н. Баранский
б) В.Н. Татищев
в) К.И. Арсеньев
г) М.В. Ломоносов

7. Выражение «карта – язык географии» принадлежит…
а) И. Тюнену
б) Н.Н. Баранскому
в) М.В. Ломоносову
г) П. Хаггету

8. Теория «полюсов роста» Ф.Перру появилась…
а) во Франции в XX веке
б) в СССР в XX веке
в) в Гремании в XVIII веке
г) в Великобритании XVII в веке

9. Научной парадигмой, целью исследования которой являются связи между географической средой и обществом, является…
а) бихеовиоризм
б) энвайроментализм
в) географический детерминизм
г) поссибилизм

10. Основателем региональной экономики в СССР называют…
а) И. Тюнена
б) У. Изарда
в) Н.Н. Баранского
г) А. Вебера

Раздел II

1. В пределах европейской части России сухость климата возрастает…
а) с севера на юг
б) с северо-востока на юго-запад
в) с северо-запада на юго-восток
г) с юга на север

2. Согласно концепции географического детерминизма…
а) социально-экономические явления не зависят от природных факторов
б) социально-экономическое развитие государства определяется системой управления
в) психоэмоциональное состояние людей определяется достигнутым уровнем социально-экономического развития
г) социально-экономические явления определяются природными факторами

3. На территории Российской Федерации сосредоточены около 16% мировых запасов…
а) серы
б) бокситов
в) титана
г) хрома

4. Укажите природную зону, в пределах которой расположены самые крупные по численности и площади сельские населенные пункты:
а) тундра
б) тайга
в) лесостепь
г) степь

5. Доля лесопокрытой площади от всей территории РФ состовляет …%
а) 80
б) 65
в) 50
г) 40

6. Большая часть минерально-сырьевых ресурсов России сосредоточена в…
а) европейской части страны
б) азиатской части страны
в) Главной полосе расселения
г) Зоне Севера
д) в горных районах страны

7. Одна тонна какого топлива соответствует 1,4 тонны условного?
а) каменный уголь
б) бурый уголь
в) нефть
г) природный газ

8. Тела и силы природы, которые на данном уровне развития общества используются или могут быть использованы в производстве, представляют собой…
а) природные ресурсы
б) природные условия
в) балансовые запасы
г) сырье

9. К исчерпаемым невозобновимым ресурсам относятся:
а) рекреационные ресурсы
б) минеральные ресурсы
в) лесные ресурсы
г) плодородные почвы

10. Эффективной территорией государства является…
а) вся освоенная и заселенная часть страны
б) та часть территории, которая находится вне зоны с экстремальными природными условиями
в) сельскохозяйственные угодья страны

Раздел III

1. Для ежегодного естественного движения населения России характерна тенденция его…
а) уменьшения
б) увеличения
в) неизменности

2. К категории безработных не относятся лица…
а) срок действия трудового контракта которых истек или прерван и они ищут работу
б) не имеющие занятия, заключившие контракт, но не приступившие к работе
в) уволенные временно или на неопределенное время без сохранения зарплаты
г) лица, занимающиеся организацией собственного дела
д) работающие пенсионеры

3. Экономически активное население — это…
а) часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг
б) часть населения, занятая в промышленном производстве
в) часть населения, занятая в сельскохозяйственном производстве
г) лица, лично занятые поисками работы

4. Укажите, в каком интервале находится доля жителей села в России?
а) 20–25%
б) 25–30%
в) 30–35%
г) менее 20%

5. По объему ВВП Россия входит в …… десятку стран мира.
а) первую
б) вторую
г) третью
д) седьмую

6. Трудодостаточные регионы — это такие ареалы, в пределах которых…
а) наблюдается низкий уровень безработицы
б) наблюдается высокий уровень безработицы
в) наблюдается избыток трудовых ресурсов
г) наблюдается избыток свободных вакансий
д) высока доля маятниковых мигрантов.

7. Современный тип воспроизводства характеризуется…
а) однодетной семьей
б) многодетной семьей
в) двудетной семьей

8. Эмигрантами являются …
а) все лица, возвращающиеся на свою историческую родину
б) лица, совершающие маятниковые поездки
в) все лица, въезжающие в страну
г) все лица, выезжающие из страны

9. В настоящее время по численности населения Россия занимает в мире…
а) 1-е место
б) 3-е
в) 7-е
г) 9-е

10. В пределах Главной полосы расселения сосредоточено … населения страны
а) 74%
б) 80%
в) 90%
г) 95%

Раздел IV

1. Электротехническая промышленность ориентируется на …
а) сырьевой фактор
б) трудовые ресурсы
в) водные ресурсы
г) выгодность транспортно-географического положения

2. К какому из секторов современной экономики можно отнести сервисные услуги (транспорт, связь, торговля и пр.)?
а) первичному
б) вторичному
в) третичному
г) четвертичному

3. Укажите лесоизбыточный экономический район с крупными реками, в котором нет целлюлозно-бумажной промышленности?

а) Центральный
б) Северо-Западный
в) Северный
г) Волго-Вятский
д) Западно-Сибирский

4. Максимальный грузооборот имеет …… транспорт
а) авиационный
б) морской
в) речной
г) трубопроводный
д) железнодорожный

5. Территориальное разделение единого технологического процесса на отдельные стадии называется…
а) кооперацией
б) специализацией
в) концентрацией
г) комбинированием

6. В какой из перечисленных областей нет действующих АЭС?
а) Мурманская
б) Смоленская
в) Челябинская
г) Курская

7. Крупнейшим районом производства меди является…
а) Восточная Сибирь
б) Европейский Север
в) Западная Сибирь
г) Урал

8. Значительная выработанность месторождений минерального сырья характерна для…
а) Урала
б) Европейского Севера
в) Западной Сибири

9. Ведущей отраслью промышленности Дальневосточного района является…
а) химическая промышленность
б) черная металлургия
в) цветная металлургия
г) лесная промышленность

10. Ведущим фактором размещения новейших отраслей машиностроения является … фактор.
а) материалоемкости
б) наукоемкости
в) потребительский
г) энергетический

Раздел V

1. В каком из перечисленных экономических районов не ведется добыча железной руды?
а) Поволжский

б) Уральский
в) Западно-Сибирский
г) Восточно-Сибирский

2. Отраслью специализации ЦЭР из перечисленных отраслей промышленности является…
а) топливная
б) химическая
в) цветная металлургия
г) целлюлозно-бумажная

3. Выберите регион, в котором не ведется промышленная добыча нефти:
а) Татарстан
б) Башкортостан
в) Сахалинская обл.
г) Нижегородская обл.

4. Выберите из списка единственный центр нефтепереработки и нефтехимии, возникший вблизи месторождения нефти, а не на трассе нефтепровода вдали от них:
а) Кстово
б) Новокуйбышевск
в) Рязань
г) Ангарск

5. Какой из экономических районов России совпадает по составу входящих в него субъектов РФ?
а) Центральный
б) Уральский
в) Северо-Западный
г) Дальневосточный

6. Какой из перечисленных субъектов РФ не граничит с республикой Казахстан?
а) Саратовская обл.
б) Республика Башкортостан
в) Тюменская обл.
г) республика Алтай
д) Омская обл.

7. Какой из перечисленных субъектов РФ входит в ЮФО, но не входит в СКФО?
а) Воронежская обл.
б) республика Калмыкия
в) Ростовская обл.
г) республика Адыгея
д) Саратовская обл.

8. Найдите ошибку в перечне крупнейших месторождений природного газа в РФ:
а) Уренгойское
б) Чульманское
в) Медвежье
г) Ямбургское

9. Найдите ошибку в перечне городов-крупных центров российского автомобилестроения:
а) Всеволожск

б) Ижевск
в) Павлово
г) Воронеж

10. Какой из видов топливных ресурсов составляет основу топливной промышленности Оренбургской области?
а) нефть
б) торф
в) уголь
г) газ

Раздел VI

1. Какая из стран Европы (не считая стран СНГ) является крупнейшим торгово-экономическим партнером РФ?
а) Франция
б) Великобритания
в) Польша
г) Финляндия

2. Какая группа товаров преобладает в экспорте РФ по стоимости?
а) продовольственные товары
б) руды металлов и металлопрокат
в) машины и оборудование
г) продукция легкой промышленности

3. Какая группа товаров преобладает в импорте РФ по стоимости?
а) углеводородное сыре
б) руды цветных металлов
в) машины и оборудование
г) продовольственные товары

4. Какое государство является наиболее крупным торговым партнером России среди государств Азии?
а) Япония
б) Северная Корея
в) Индия
г) Китай

5. Какова доля России в мировом товарообороте?
а) 0,5%
б) 1,8%
в) 3,5%
г) 10%

6. Какие из этих стран не входят в Содружество Независимых Государств?
а) Беларусь
б) страны Балтии
в) Украина и Молдавия
г) страны Закавказья

7. Какой из перечисленных субъектов РФ привлекает наименьшее число иностранных инвестиций?
а) Москва

б) Санкт-Петербург
в) Курганская область
г) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

8. Разность стоимости экспорта и импорта товаров – это …
а) сальдо
б) внешнеторговый оборот
в) торговый баланс
г) валовой внутренний продукт

9. Крупнейшим торговым партнером РФ среди стран СНГ является…
а) Грузия
б) Армения
в) Молдова
г) Беларусь

10. Сальдо экспортно-импортных операций РФ является…
а) положительным
б) отрицательным
в) нулевым

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Теоретические основы экономической географии	Информация и методы в экономико-географических исследованиях. Основные научные концепции и модели в экономической географии. Россия на экономической и политической карте мира. Экономико-географические особенности формирования России. Административно-территориальное деление России.	ОПК-2	Опрос	Тест
2.	Факторы и условия размещения населения и производства	Природные условия России. Неблагоприятные природные процессы и явления на территории России. Природные ресурсы	ОПК-2	Опрос	Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		России и их классификация. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Оценка природоресурсного потенциала страны.			
3.	География населения России	Численность и воспроизводство населения. Освоенность и заселенность территории. Этно-конфессиональный состав населения. Урбанизация и территориальная организация общества. Миграции населения. Трудовые ресурсы и занятость, безработица. Рынок труда. Прогноз демографической ситуации в России и СНГ.	ОПК-2	Опрос	Тест
4.	География хозяйства России	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Структура хозяйственного комплекса. Промышленность и формы ее территориальной организации.	ОПК-2	Контрольная работа	Тест
5.	Экономическое районирование России	Экономические районы России. Региональные социально-экономические диспропорции. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика и экономика зон и районов.	ОПК-2	Опрос	Тест
6.	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	Формы внешнеэкономических связей. Современная внешнеэкономическая деятельность, торговые партнеры России. Место России в мировой экономике. Новые формы и перспективы внешнеэкономической деятельности.	ОПК-2	Опрос	Тест

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету, тестирования).

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Оценка экономико-географического положения России.
2. Особенности современного геополитического положения России.
3. Особенности и место экономики России в мировом хозяйстве.
4. Отраслевая и производственная структура экономики России.
5. Экономическая оценка природных условий России.
6. Экономическая оценка минерально-сырьевой базы России.
7. Особенности современной демографической ситуации России и СНГ.
8. Уровень урбанизации современной России.
9. Трудовые ресурсы и занятость. Рынок труда.
10. География безработицы в России и СНГ.
11. Характеристика топливно-энергетического комплекса России и стран СНГ.
12. География нефтедобывающей отрасли.
13. География газовой отрасли.
14. География электроэнергетики.
15. География черной металлургии.
16. География металлургии цветных металлов.
17. География отраслей оборонно-промышленного комплекса России и СНГ.
18. География важнейших отраслей машиностроения.
19. География важнейших отраслей химической промышленности.
20. География лесозаготовок и деревообрабатывающей промышленности.
21. География важнейших отраслей пищевой промышленности.
22. География важнейших отраслей легкой промышленности.
23. География отраслей сельского хозяйства России и СНГ. Зональный характер специализации.
24. Общая характеристика инфраструктурного комплекса России.
25. Территориальная организация транспортной системы России.
26. Принципы размещения предприятий сферы услуг.
27. Биржевая и банковская система регионов России.
28. Географическая структура экспорта и импорта России.
29. Ведущие факторы размещения промышленного производства.
30. Ведущие факторы размещения сельскохозяйственного производства.
31. Ведущие факторы размещения отраслей инфраструктуры.
32. Экономическое районирование Российской Федерации.
33. Экономико-географическая характеристика российской Зоны Севера.
34. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района.
35. Факторы развития Волго-Вятского экономического района.
36. География отраслей специализации Центрально-Черноземного экономического района.
37. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.
38. Агропромышленный комплекс Северо-Кавказского экономического района.

39. Топливно-энергетический комплекс Западной Сибири.
40. Проблемы и перспективы развития Восточно-Сибирского экономического района.
41. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района.
42. Экономико-географическая характеристика Калининградской области.
43. Экономико-географическая характеристика Челябинской области.
44. Основные принципы и проблемы региональной политики в Российской Федерации.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические основы экономической географии	Информация и методы в экономико-географических исследованиях. Основные научные концепции и модели в экономической географии. Россия на экономической и политической карте мира. Экономико-географические особенности формирования России. Административно-территориальное деление России.	ОПК-2	Вопрос на зачете 1-2
2	Факторы и условия размещения населения и производства	Природные условия России. Неблагоприятные природные процессы и явления на территории России. Природные ресурсы России и их классификация. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Оценка природоресурсного потенциала страны.	ОПК-2	Вопрос на зачете 4-6, 29-31
3	География населения России	Численность и воспроизводство населения. Освоенность и заселенность территории. Этно-конфессиональный состав населения. Урбанизация и территориальная организация общества. Миграции населения. Трудовые ресурсы и занятость, безработица. Рынок труда. Прогноз демографической ситуации в России и СНГ.	ОПК-2	Вопрос на зачете 7-10
4	География хозяйства России	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Структура хозяйственного комплекса. Промышленность и формы ее территориальной организации.	ОПК-2	Вопрос на зачете 11-27
5	Экономическое районирование России	Экономические районы России. Региональные социально-экономические диспропорции. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика и экономика зон и районов.	ОПК-2	Вопрос на зачете 32-44
6	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	Формы внешнеэкономических связей. Современная внешнеэкономическая деятельность, торговые партнеры России. Место России в мировой экономике. Новые	ОПК-2	Вопрос на зачете 3, 28

		формы и перспективы внешнеэкономической деятельности.		

Тест для промежуточного контроля

1. Эффективной территорией государства является…
а) вся освоенная и заселенная часть страны
б) та часть территории, которая находится вне зоны с экстремальными природными условиями
в) сельскохозяйственные угодья страны

2. Большая часть минерально-сырьевых ресурсов России сосредоточена в…
а) европейской части страны
б) азиатской части страны
в) Главной полосе расселения
г) Зоне Севера
д) в горных районах страны

3. Какой из перечисленных районов не обладает крупными разведанными месторождениями железных руд?
а) Северо-Западный
б) Центрально-Черноземный
в) Уральский
г) Волго-Вятский
д) Восточно-Сибирский

4. Одна тонна какого топлива соответствует 1,4 тонны условного?
а) каменный уголь
б) бурый уголь
в) нефть
г) природный газ

5. Тела и силы природы, которые на данном уровне развития общества используются или могут быть использованы в производстве, представляют собой…
а) природные ресурсы
б) природные условия
в) балансовые запасы
г) сырье

6. К исчерпаемым невозобновимым ресурсам относятся:
а) рекреационные ресурсы
б) минеральные ресурсы
в) лесные ресурсы
г) плодородные почвы

7. Для ежегодного естественного движения населения России характерна тенденция его…
а) уменьшения
б) увеличения
в) неизменности

8. К категории безработных не относятся лица…
а) срок действия трудового контракта которых истек или прерван и они ищут работу
б) не имеющие занятия, заключившие контракт, но не приступившие к работе
в) уволенные временно или на неопределенное время без сохранения зарплаты
г) лица, занимающиеся организацией собственного дела
д) работающие пенсионеры

9. Экономически активное население — это…
а) часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг
б) часть населения, занятая в промышленном производстве
в) часть населения, занятая в сельскохозяйственном производстве
г) лица, лично занятые поисками работы

10. Укажите, в каком интервале находится доля жителей села в России?

а) 20–25%
б) 25–30%
в) 30–35%
г) менее 20%

11. По объему ВВП Россия входит в …… десятку стран мира.
а) первую
б) вторую
г) третью
д) седьмую

12. Трудодостаточные регионы — это такие ареалы, в пределах которых…
а) наблюдается низкий уровень безработицы
б) наблюдается высокий уровень безработицы
в) наблюдается избыток трудовых ресурсов
г) наблюдается избыток свободных вакансий
д) высока доля маятниковых мигрантов.

13. Современный тип воспроизводства характеризуется…
а) однодетной семьей
б) многодетной семьей
в) двудетной семьей

14. Эмигрантами являются …
а) все лица, возвращающиеся на свою историческую родину
б) лица, совершающие маятниковые поездки
в) все лица, въезжающие в страну
г) все лица, выезжающие из страны

15. В настоящее время по численности населения Россия занимает в мире…
а) 1-е место
б) 3-е
в) 5-е
г) 7-е

16. В какой из указанный отраслей хозяйства численность занятых в настоящее время больше?
а) сельское хозяйство
б) промышленность
в) сфера услуг

17. В пределах Главной полосы расселения сосредоточено … населения страны
а) 74%
б) 80%
в) 90%
г) 95%

18. Суммарная доля Москвы и Санкт-Петербурга во всем населении страны составляет…
а) 5%
б) 10%
в) 15%
г) 20%

19. Основным источником роста российских городов в XX веке являлось…
а) естественное воспроизводство населения в городах
б) включение в городскую черту прилегающих территорий
в) механический приток из сельской местности

20. В настоящее время наиболее высокие темпы депопуляции характерны для…
а) Северокавказского экономического района
б) Уральского района
в) Европейского Севера
г) Центрального района

21. Продукцией газовой промышленности не является…
а) сырье для химической промышленности
б) топливо
в) удобрения

22. Электротехническая промышленность ориентируется на …
а) сырьевой фактор
б) трудовые ресурсы
в) водные ресурсы
г) выгодность транспортно-географического положения

23. Верным утверждением является:
а) Северокавказский район — крупнейший в стране по производству проката
б) предприятия в Красноярске и Братске дают почти 9% российского алюминия
в) ведущий фактор размещения точного машиностроения — сырьевой
г) лидером по развитию черной металлургии в стране является Западно-Сибирский район

24. Укажите лесоизбыточный экономический район с крупными реками, в котором нет целлюлозно-бумажной промышленности?
а) Центральный
б) Северо-Западный
в) Северный
г) Волго-Вятский
д) Западно-Сибирский

25. Максимальный грузооборот имеет …… транспорт
а) авиационный
б) морской
в) речной
г) трубопроводный
д) железнодорожный

26. Территориальное разделение единого технологического процесса на отдельные стадии называется…
а) кооперацией
б) специализацией
в) концентрацией
г) комбинированием

27. Укажите примерную долю электроэнергии, вырабатываемой в России на ГЭС?
а) 10–15%
б) 15–25%
в) 30–35%
г) 65–70%

28. Крупнейшим районом производства меди является…
а) Восточная Сибирь
б) Европейский Север
в) Западная Сибирь
г) Урал

29. Значительная выработанность месторождений минерального сырья характерна для…
а) Урала
б) Европейского Севера
в) Западной Сибири

30. Ведущей отраслью промышленности Дальневосточного района является…
а) химическая промышленность
б) черная металлургия
в) цветная металлургия
г) лесная промышленность

Шкала оценивания теста для промежуточного контроля

	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Выполненный верно процент заданий (мах –	Менее 65	65-100

100%)		

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*не зачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	*«зачтено»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, правильно обосновывает собственные суждения. Может допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, но имеет знания основного материала. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
Менее 50	*«не зачтено»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (очно-заочная форма обучения)

Критерии оценки	Зачтено	Не зачтено
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие или полные систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Существенные пробелы в основном материале
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с основными и/или дополнительными	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет или несущественные, устранимые под руководством преподавателя (например, с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Самостоятельное применение к решению практических задач	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, методов экономической географии.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством объяснения закономерностей территориальной организации экономики и особенностей влияния территории на уровень развития народного хозяйства РФ.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки географического анализа проблем регионального развития.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа курса «Экономическая география» предусматривает формирование базовых компетенций, определяющих способность использовать информацию об особенностях территориального размещения хозяйства для анализа и научного обоснования хозяйственной политики в области размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства.

Для профессиональной деятельности студентов-экономистов важное значение имеют знания, усвоенные ими в области экономической географии. Игнорирование или неправильный учет географических факторов приводят к серьезному экономическому

ущербу. С целью его минимизации специалист любого экономического профиля должен обладать навыками географического мышления, уметь оперировать пространственными категориями, знать современное экономико-географическое состояние Российской Федерации и ближнего зарубежья. Знание экономических, природоресурсных особенностей развития хозяйства районов необходимо не только каждому экономисту, но и специалистам в области территориального управления. Научный подход к совершенствованию регионального управления способствует созданию единого экономического пространства при рационализации внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных рынков. Данные требования и предопределяют содержание и структуру учебного курса «Экономическая география».

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в экономической практике и в повышении общего профессионального уровня.

Обучение по дисциплине «Экономическая география» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины «Экономическая география» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков. Целью семинаров является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На семинарские занятия выносятся наиболее важные вопросы, от глубокого усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса в объеме учебной программы. В ходе семинарских занятий формируются умения студентов, строго логического изложения своих мыслей, понимания региональных проблем экономического развития РФ.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы размещения производительных сил России, социально-экономическое региональное развитие в сложном взаимодействии демографических, природных, социально-экономических компонентов.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономико-географической литературой, тематическими картами, статистическими данными, отражающими социально-экономические процессы, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных работ.

Консультация как одна из форм учебной работы студентов, направлена на привитие навыков самостоятельного изучения материала и его переработки, понимания и изложения.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем компетенций, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем зачетных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний, зачет в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Примерные вопросы для самопроверки освоения дисциплины

1 Раздел. Теоретические основы экономической географии

1. Тема: ***Экономико-географическое положение и административно-территориальное деление Российской Федерации.***

1. Охарактеризуйте основные параметры государственной территории России.
2. Дайте оценку государственных границ России.
3. Назовите особенности современного административного деления России.
4. Какие виды ЭГП выделяют?
5. Перечислите основные черты экономико-географического положения России, дайте экономическую оценку ЭГП России; сделайте вывод об их влиянии на экономическое развитие страны.
6. Перечислите изменения в географическом положении России, которые произошли после распада СССР.
7. Какие виды территориального деления государств выделяют? Что для них характерно? Приведите примеры.

2 Раздел. Факторы и условия размещения населения и производства

2. Тема: ***Природные условия и ресурсы Российской Федерации. Ресурсообеспеченность***

1. Какую роль в экономическом развитии страны играют природные условия?
2. Чем определяется ресурсообеспеченность государства?
3. Какие виды полезных ископаемых вам известны?
4. Как экономисты оценивают характер размещения природно-ресурсного потенциала с точки зрения потребностей хозяйства России в целом и ее регионов?

5. Какие полезные ископаемые наиболее редки в России, а какие, наоборот, широко распространены?
6. Как влияют природные условия на заселение и хозяйственное освоение территории страны?

3 Раздел. Факторы и условия размещения населения и производства

3. Тема: ***Население и трудовые ресурсы Российской Федерации***

1. Что называют воспроизводством населения?
2. Какие факторы определяют динамику численности населения в стране и ее регионах?
3. Какие демографические кризисы наблюдались в истории России? Какими факторами они были обусловлены?
4. Каковы закономерности изменения плотности населения по территории страны? Через какие города проходит основная ось расселения?
5. Какая стадия урбанизации характерна для большинства регионов России? Каков уровень урбанизации регионов России в сравнении со странами зарубежной Европы и Азии?
6. С чем связан сложившийся национальный состав отдельных регионов России – субъектов РФ в настоящее время? Выделите самые многонациональные и многоконфессиональные районы России.
7. Что называют миграцией? Какие виды миграций выделяют? Как соотносятся масштабы воспроизводства населения и миграций в России? Примеры стран мира и СНГ, между которыми и Россией происходят массовые миграционные процессы.
8. Что влияет на формирование и использование трудовых ресурсов в регионах разного типа?

4 Раздел. **Хозяйственный комплекс России**

4. Тема: География хозяйства России

1. Что называют факторами размещения производства?
2. Каковы основные принципы размещения производства?
3. Из каких отраслей состоит топливная промышленность? Выделите в ее составе отрасли межрайонного и местного значения.
4. Что такое топливный баланс страны? Проследите его динамику в течение XX в. С чем связаны его изменения и перспективы?
5. Каково значение ТЭК в хозяйстве страны? Как влияет развитие ТЭК на наличие и функционирование перерабатывающих отраслей в РФ? Каковы особенности структуры и
территориальной организации ТЭК?
6. Какова структура машиностроительного комплекса России? Роль специализации машиностроительного комплекса. Типы специализации.
7. Перечислите основные центры отечественного автомобилестроения.
8. В чем причины низкой конкурентоспособности продукции российского машиностроения на мировом рынке?
9. Опишите структуру химико-лесного комплекса России. Каковы основные принципы и факторы размещения его отраслей?
комплекса.
10. Основные районы сосредоточения запасов химического сырья и основные центры размещения химических производств.
11. Каковы основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства РФ?

12. Перечислите главные районы производства основных сельскохозяйственных культур РФ.
13. Какие экономические и внешнеэкономические факторы влияют на размещение подотраслей сельского хозяйства в РФ?
14. Охарактеризуйте структурно-территориальные особенности транспортного комплекса России. Каковы место и роль транспорта России в мировой транспортной системе?
15. Опишите географию железнодорожного, автомобильного, трубороводного, воздушного, речного и морского транспорта России.
16. Развитие новых рыночных отраслей третичного сектора.
17. Что определило преобладающее развитие первичного, вторичного и третичного секторов экономики в регионах РФ?
18. Сфера обслуживания населения России: состав, особенности и значение. Какова территориальная структура сферы услуг в России?
19. Дайте определение инвестиционного климата. Как оценивают инвестиционную привлекательность регионов России? Каковы географические факторы различий инвестиционной привлекательности в разных субъектах РФ?

5 **Раздел.** ***Экономическое районирование России***
5. Тема: Экономическое районирование России
1. Для чего разрабатывают схемы экономического районирования страны?
2. Перечислите важнейшие принципы экономического районирования и раскройте их содержание.
3. Охарактеризуйте современную систему экономических районов России. Какие таксономические единицы включает в себя эта система?
4. Какой регион можно назвать кризисным?
5. В чем разница между отсталыми и депрессивными регионами?
6. Почему приграничные территории относятся к проблемным регионам?
7. Почему зона Севера относится к проблемным территориям?
8. С какой целью в стране выделены федеральные округа?
9. Совпадают ли границы округов с границами районов? В чем принципиальные различия между подходами?
10. В чем заключаются задачи и функции полномочных представителей президента РФ в федеральных округах?
11. Подтвердите конкретными фактами особую значимость Уральского ФО в развитии страны.
12. Основные направления региональной политики государства.

6 **Раздел.** ***Внешнеэкономические связи России и ее регионов***
6 Тема: Место России в мировой экономике
1. Какие функции в мировом хозяйстве выполняет Россия?
2. Какими индикаторами оценивается глобальная конкурентоспособность экономики России?
3. В чем специфика товарной структуры российского экспорта и импорта?
4. Почему «мелкий» рынок препятствует развитию страны?
5. Какие условия будут способствовать притоку иностранных инвестиций в Россию?
6. Как сказывается экспортноориентированная модель сырьевого типа на развитии экономики страны?
7. Что понимают под поляризованным развитием?
8. С помощью каких инструментов возможно стимулировать развитие отдельных отраслей и районов?

Методические материалы по дисциплине Б1.Б.19 Экономическая география размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке https://edu.rane74.ru/login/index.php.

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Теоретические основы размещения промышленности и сельского хозяйства.
2. Технико-экономические факторы размещения хозяйства.
3. Организационно-экономические факторы размещения хозяйства.
4. Характеристика населения России.
5. Особенности трудовых ресурсов России.
6. Природные условия и ресурсы России. Методы оценки ресурсов.
7. География угольной промышленности России.
8. География нефтяной и газовой промышленности России.
9. География химической промышленности России.
10. География черной металлургии России.
11. География цветной металлургии России.
12. География отраслей машиностроения России.
13. География лесной промышленности России.
14. География торговли России.
15. География свободных экономических зон.
16. Экономическое районирование России.
17. Характеристика экономических районов России.
18. Россия на политической и экономической карте мира.
19. География рекреационных ресурсов России.
20. География топливной промышленности России.
21. География электроэнергетики России.
22. География сельского хозяйства России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Головин, Ар. А. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Ар. А. Головин, А. А. Головин, М. А. Пархомчук. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4383-0188-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85776.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Окунев, И. Ю. Политическая география : учебное пособие для вузов / И. Ю. Окунев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 512 c. — ISBN 978-5-7567-0995-7. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87952.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Гусева В.С. Регионоведение: учебное пособие/ Гусева В.С.— С.: Научная книга, 2012.- 159 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6331. — ЭБС «IPRbooks».
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 271 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16421. — ЭБС «IPRbooks».
3. Морозова Т.Г. Экономическая география России: учебник/ Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С., Барменкова Н.А., Шубцова Л.В., Семикина Г.Ю., Борзов С.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 479 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8596. — ЭБС «IPRbooks».

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Любецкий— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26253.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63155.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»
2. «Демоскоп» (демографические данные)// http://demoscope.ru/weekly/pril.php
3. Всероссийская перепись населения 2010 г. http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm
4. Рынки отдельных видов сырья// http://e-reports.hut.ru/info/uk.htm
5. Рекорды России// http://ruxpert.ru/Рекорды_России

Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели// http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_14p/Main.htm

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 История экономических учений
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии, истории и философии

Буданов А.В.

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3.Содержание и структура дисциплины в академических часах....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.... **Ошибка! Закладка не определена.**4
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....12
6.1. Основная литература.....17
6.2. Дополнительная литература. 177
6.3. Нормативные правовые документы....19
6.4. Интернет-ресурсы.....19
6.5. Иные источники....19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Б1.О.17 История экономических учений

1.1 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	– способен проиллюстрировать умение применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ исторических закономерностей, явлений и событий

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;	УК ОС-1.2	**На уровне знаний**: целостное представление об истории развития экономических учений, о российском историческом процессе; специфические особенности и условия формирования различных экономических теорий; этапы и проблемы взаимодействия **На уровне умений**: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; занимать активную гражданскую позицию; воспринимать, обобщать и анализировать информацию; применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности экономиста, анализировать социальные процессы; использовать понятия в практической деятельности в разрезе истории **На уровне навыков**: поиск и использование информации в разрезе исторических эпох и направлений; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; способностями правильно и полно проводить критический анализ информации из истории экономических учений для решения поставленных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.О.17 «История экономических учений», общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

очная форма обучения (I курс 2 семестр)

- лекции – 16 а. ч.,
- практические занятия - 16 а. ч.
- самостоятельная работа - 40 часов;

очно-заочная форма обучения сроком 4 года 6 месяцев: (II курс, 3 семестр)

- лекции – 4 а.ч.,
- практические занятия – 12 а.ч.,
- самостоятельная работа – 56 ч.

очно-заочная форма обучения сроком 3 года 6 месяцев: (I курс, 2 семестр)

- лекции – 4 а.ч.,
- практические занятия – 12 а.ч.,
- самостоятельная работа – 56 ч.

– место дисциплины в структуре образовательной программы: освоение дисциплины опирается на дисциплины Б1.О.01 «История России», Б1.О.02 «Философия», Б1.О.12 «Микроэкономика».

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
1.	Предмет и методы истории экономических учений	10	2		2		6	О, Т
2.	Экономические учения эпохи традиционного общества	14	2		2		10	О, Т, Э
3.	Экономические теории и воззрения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	21	6		5		10	О, Т, Д, Э, КМ
4.	Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	27	6		7		14	О, Т, Э, КМ
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего		**72**	**16**		**16**		**40**	
Очно-заочная форма								
1.	Предмет и методы истории экономических учений	11	1				10	О, Т
2.	Экономические учения эпохи традиционного общества	21	1		2		18	О, Т, Э
3.	Экономические теории и воззрения эпохи нерегулируемых рыночных	21	1		6		14	О, Т, Д, Э, КМ

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	отношений							
4.	Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	19	1		4		14	О, Т, Э, КМ
	Промежуточная аттестация							
Всего		**72**	**4**		**12**		**56**	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), дискуссия (Д), эссе (Э), тестирование (Т), написание компендиума (КМ)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы истории экономических учений.

Два подхода к определению предмета учебной дисциплины. Основные функции дисциплины история экономических учений. Структура дисциплины история экономических учений.

Тема 2. Экономические учения эпохи традиционного общества.

Экономические учения Древнего Востока. Экономическая мысль Древней Греции и Рима. Средневековые авторы о разделении труда, богатстве, деньгах, торговле, справедливой цене, проценте и прибыли. Теории канонистов. Мыслители и государственные деятели России XI – XVIII вв. об экономических проблемах

Тема 3. Экономические теории и воззрения эпохи нерегулируемых рыночных отношений.

Меркантилизм и его историческое значение. Зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. Экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. Развитие идей классической школы политической экономии в трудах Д. Рикардо, Ж.Б. Сея, Т.Р. Мальтуса, Дж.С. Милля. Социально-экономические модели общества в трудах экономистов-романтиков и утопистов П.Ж. Прудона, С. Сисмонди, Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Сен-Симона. Марксизм как экономическое учение. Историческая школа в политической экономии. Зарождение маржинализма и первый этап «Маржинальной революции». Возникновение неоклассического направления в экономической науке. Второй этап маржинальной революции. Русская экономическая мысль второй половины XIX – начала XX вв.

Тема 4. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений.

Природа насилия: основные подходы. Насилие в политических взаимодействиях. Границы Специфика американского институционализма. Экономические воззрения Ойгена фонн Бём-Баверка. Экономические идеи Й.А. Шумпетера. Экономическое учение Дж.М. Кейнса и его последователей. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона. Теории олигополии. Экономическая мысль в Советской России. Экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации. Концепции индустриального и постиндустриального общества. Экономические теории неоклассического синтеза, монетаризма и современных лауреатов нобелевской премии по экономике. Экономическая мысль в России в постсоветский период.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.17 «История экономических учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
При проведении занятий лекционного типа: составление компендиума, опрос
При проведении занятий семинарского типа: опрос, дискуссия, тестирование, эссе.
При контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование эссе.

4.2 Зачет проводится: методом учета результатов балльно-рейтинговой системы и тестирования по содержанию дисциплины.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Экономические учения Древнего Востока, Древней Греции и средних веков (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая мысль Древнего Египта, Вавилонии, Древнего Китая, Древней Индии.
2. Экономические идеи в Древней Греции.
3. Экономические учения средневековой Европы (Августин Блаженный, Ф. Аквинский)
4. Экономические представления Ибн Хальдуна

Семинарское занятие проводится методом создания экспертных групп по каждому из выносимых на рассмотрение вопросов, с докладом спикера по существу (в течении 5-7 мин.) с последующим обсуждением всей аудитории (до 15 мин.)

Тема 2. Развитие идей классической школы политэкономии и экономистов утопистов (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические идеи Д. Рикардо.
2. Учение Ж.Б. Сея
3. Теория народонаселения Т.Р. Мальтуса.
4. Либеральные экономические идеи Дж.С. Милля
5. Экономическое учение С. Сисмонди;
6. Экономические идеи П. Прудона;
7. Идеи социалистов-утопистов К. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.

Тема 3. Историческая школа в политической экономии (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные идеи и методы исторической школы в Германии.
2. Экономическое учение Ф. Листа.
3. Экономические идеи К. Книса, Б. Гильдебранда, В. Рошера, Г. Шмоллера, К. Бюхера, Л. Брентано.
4. Развитие идей исторической школы в трудах В. Зомбарта, М. Вебера, А. Шпитхофа.

Тема 4. «Маржинальная революция» и формирование неоклассического направления в экономической науке (2 часа)

1. Сущность и причины возникновения «маржинализма»
2. Предшественники маржинализма (Г. Госсен, Ж. Дюпюи, О. Курно, И.Г. Тюнен).
3. Содержание и значение «Законов Госсена».
4. Субъективно-психологические теории К. Менгера, У. Джевонса, Л. Вальраса.
5. Специфика австрийской и лозаннской школ маржинализма.
6. Специфические особенности второго этапа «маржинальной революции».
7. Маржиналистские идеи А. Маршалла.
8. Американская школа маржинализма Дж.Б. Кларка.
9. Экономические теории В. Парето и К. Викселя.

Тема 5. Русская экономическая мысль второй половины XIX – начала XX вв.

Вопросы для обсуждения (1 час)

1. Экономические идеи С.Ю. Витте, М.М. Ковалевского, А.И. Чупрова, И.И. Янжула.
2. Легальный марксизм в России (П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, М.И. Туган-Барановский).
3. Экономические воззрения народников.
4. Теория экономических циклов Н.Д. Кондратьева.
5. Экономические представления Г.В. Плеханова и В.И. Ленина.

Тема 6. Экономическая мысль в Советской России (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая концепция Н. Бухарина и экономические идеи И.В. Сталина.
2. Дискуссия о соотношении плана и рынка (Е. Преображенский, Г. Сокольников, Л. Юровский).
3. Экономические идеи А. Богданова, В. Базарова, В. Громана, С. Струмилина, А. Чаянова.
4. Теория оптимального планирование в трудах Е. Слуцкого, В. Немчинова, В. Новожилова, Л. Канторовича.
5. Теоретическое обоснование реформирования советской экономики в годы хрущевской оттепели.
6. Теоретическое обоснование «косыгинской» экономической реформы.

Разбор антагонистических экспертных мнений. Семинарское занятие проводится методом создания экспертных групп по каждому из выносимых на рассмотрение вопросов, в форме дискуссии.

Тема 6. Специфика американского институционализма

Вопросы для обсуждения (2 часа)

1. Исторические условия формирования этого учения.
2. Основные направления институционализма.
3. Теория Т. Веблена.
4. Юридический институционализм Дж. Коммонса.
5. Конъюктурно-статистический институционализм К. Митчела.

Тема 7. Теории несовершенной и монополистической конкуренции.

Вопросы для обсуждения (1 час)

1. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и Великая депрессия.
2. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
3. Теория Дж. Робинсон.
4. Теория олигополии (Дж. М. Кларк, У. Феллнер).
5. Концепция «уравновешивающих сил» в экономике в трудах Дж. К. Гэлбрейта.

Тема 9. Экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации. Концепции индустриального и постиндустриального общества (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Теория индустриального общества в работах Р. Арона, Ж. Эллюля, Дж. К. Гэлбрейта.
2. У. Ростоу о значении научно-технической революции.
3. Д. Белл, О. Тоффлер, Р. Хайлбронер о теории постиндустриального общества.

Занятие проводится в форме круглого стола.

Тема 10. Экономические теории неоклассического синтеза, монетаризма и современных лауреатов нобелевской премии по экономике (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные идеи, отраженные в учебнике «Экономикс» П. Самуэльсона.
2. Метод экономического анализа В. Леонтьева.
3. Модель линейного программирования Л. Канторовича.
4. Монетаризм М. Фридмена.

Типовые темы эссе по дисциплине «История экономических учений»

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет истории экономических учений.
2. Методы изучения истории экономических учений.
3. Экономические учения Древнего Востока
4. Экономическая мысль Древней Греции и Рима.
5. Экономическая мысль средневековой Европы и мусульманских стран.
6. Экономические идеи Древней Руси.
7. Экономическая мысль в Московском государстве
8. Меркантилизм и его историческое значение.
9. Зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера.
10. Экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго.
11. Экономическое учение А. Смита.
12. Развитие идей классической школы политической экономии в трудах Д. Рикардо
13. Экономические идеи Ж.Б. Сея
14. Теория народонаселения Т.Р. Мальтуса
15. Либеральная экономическая доктрина Дж.С. Милля.
16. Социально-экономические модели общества в трудах экономистов-романтиков П.Ж. Прудона, С. Сисмонди
17. Утопические экономические идеи Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Сен-Симона.
18. Марксизм как экономическое учение.
19. Теория экономических циклов Н.Д. Кондратьева.
20. Экономические представления Г.В. Плеханова и В.И. Ленина.
21. Развитие легального марксизма в России во второй половине 19 – начале 20 вв.
22. Теория экономических циклов Н.Д. Кондратьева.
23. Экономическое учение Й.А. Шумпетера.
24. Историческая школа в политической экономии.
25. Зарождение маржинализма и первый этап «Маржинальной революции».
26. Возникновение неоклассического направления в экономической науке. Второй этап маржинальной революции.
27. Специфика экономических концепций американского институционализма.
28. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
29. Юридический институционализм Дж. Коммона.
30. Конъюктурно-статистический институционализм К. Митчела.
31. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его последователей.
32. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
33. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.
34. Теория олигополии (Дж. М. Кларк, У. Феллнер).
35. Концепция «уравновешивающих сил» в экономике в трудах Дж. К. Гелбрейта.
36. Экономические дискуссии в СССР в 1920 – 1930 гг.
37. Экономическое обоснование реформ Н.С. Хрущева
38. Экономическая реформа А.Н. Косыгина.
39. Теория индустриального общества в работах Р. Арона, Ж. Эллюля, Дж. К. Гэлбрейта.
40. У. Ростоу о значении научно-технической революции.

41. Теория постиндустриального общества в работах Д. Белла, О. Тоффлера, Р. Хайлбронера.
42. Идеи экономиста В. Леонтьева
43. Вклад Л. Канторовича в развитие экономики.
44. Экономические теории неоклассического синтеза
45. Чикагская школа монетаризма.
46. Экономическая мысль в России в постсоветский период.
47. Экономические доктрины «перестройки» в работах М. Горбачева, А. Аганбегяна, Л. Абалкина, С. Шаталина.
48. Экономические воззрения Е. Явлинского
49. Экономические идеи и политика Е. Гайдара
50. Экономические идеи и политика А. Чубайса.

Список трудов классиков, рекомендуемый для написания компендиума

1. Альфред Маршалл «Основы экономической науки» (обязательно книги I, III, V).
2. Давид Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения»
3. Адам Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов» (обязательно книги I и II)
4. Карл Маркс «Капитал» (том I)
5. Ойген фон Бём-Баверк «Основы теории ценности хозяйственных благ»
6. Ойген фон Бём-Баверк «Капитал и процент»
7. Вернер Зомбарт «Буржуа: Этюды по истории духовного развития современного экономического человека»
8. Уильям Джевонс «Деньги и механизм обмена»
9. Владимир Ильич Ленин «Развитие капитализма в России»
10. Владимир Ильич Ленин «Империализм как высшая стадия капитализма»
11. Николай Дмитриевич Кондратьев «Большие циклы конъюнктуры»
12. Йозеф Алоиз Шумпетер «Теория экономического развития»
13. Михаил Иванович Туган-Барановский «Периодические промышленные кризисы»
14. Торстейн Веблен «Теория праздного класса»
15. Эрик Чемберлин «Теория монополистической конкуренции»
16. Джоан Робинсон «Экономическая теория несовершенной конкуренции»
17. Фридмен Милтон «Деньги и экономическое развитие»
18. Джон Мейнард Кейнс «Общая теория занятости процента и денег»

Система оценки: компендиум выполняются письменно. Объем текста не более 20 страниц. Выполняется в ходе самостоятельной подготовки. За полный ответ до 15 баллов. После завершения составления компендиума каждый обучаемый получает персональный результат.

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Назовите автора следующей цитаты:

«Как только повсеместно устанавливается разделение труда, лишь весьма малая доля потребностей каждого человека может быть удовлетворена продуктом его собственного труда. Значительно большую часть их он удовлетворяет обменом того излишка продуктов своего труда, который остается после удовлетворения его потребностей, на излишки продукта труда других людей, в которых он нуждается. Таким образом, каждый человек живет обменом или становится в известной мере торговцем, а само общество превращается, так сказать, в торговый союз».

а) Адам Смит;
б) Карл Маркс;
в) Томас Мальтус;
г) Карл Менгер.

2. Назовите автора следующей цитаты:

«Вода и воздух чрезвычайно полезны, они прямо необходимы для существования, однако при обычных условиях за них нельзя ничего получить в обмен. Напротив, золото, хотя полезность его в сравнении с воздухом или водой очень мала, обменивается на большое количество других благ».

а) Жан Батист Сей;
б) Герман Госсен;
в) Томас Мальтус;
г) Давид Рикардо.

3. Назовите автора следующей цитаты:

«Труд есть отец и активный принцип богатства, а земля его мать».
а) Пьер Буагильбер;
б) Уильям Петти;
в) Джон Локк;
в) Франсуа Кене.

4. Назовите автора следующей цитаты:

«Внешняя торговля дает нам пользу трех видов: во-первых, пользу государству, которая существует даже тогда, когда купец (который является главным действующим лицом в торговле) теряет. Во-вторых, прибыль самого купца, которую он иногда справедливо и заслуженно получает, хотя бы государство при этом и теряло. В-третьих, доходы короля, в которых он всегда уверен, даже когда и государство и купец теряют»
а) Томас Мен;
б) Эдуард Мисселден;
в) Шарь Фурье;
г) Антуан де Монкретьен.

5. Назовите автора следующей цитаты:

«Нация состоит из трех классов граждан: класса производительного, класса собственников и класса бесплодного»
а) Роберт Оуэн;
б) Жан Батист Кольбер;
в) Екатерина II;
г) Франсуа Кенэ.

6. Кто считал, что протестантская этика является одной из основ европейского капитализма:

а) Йозеф Шумпетер;
б) Фридрих Лист;
в) Карл Маркс;
г) Максимилиан Вебер.

7. Представители какой школы в истории экономической мысли высказали сомнения в существовании универсальных экономических законов, указав, что во многом экономическое поведение индивидов зависит от культурных традиций:

а) марксисты;
б) маржиналисты первой волны;
в) немецкой исторической школы;
г) физиократы.

8. Кто из русских экономистов активно интересовался проблемой экономического значения железнодорожного транспорта:

а) Александр Иванович Чупров;
б) Петр Бернгардович Струве;

в) Георгий Валентинович Плеханов;
г) Иван Иванович Янжул.

9. Теория, сторонники которой стремились объяснить, как наилучшим способом распределить средства при ограниченности ресурсов, а также указывали, что цена товара связана со спросом на продукт, называется:

а) трудовой теорией стоимости; б) догмой Смита;
в) затратной теорией; г) теорией предельной полезности.

10. Кто из перечисленных мыслителей не являлся классиком теории модернизации:

а) Уолт Ростоу;
б) Эдвард Чемберлин;
в) Дэниел Белл;
г) Элвин Тоффлер.

11. Джон Мейнард Кейнс не являлся сторонником следующей идеи:

а) человек склонен делать сбережения;
б) недостаток денег в стране является одной из причин безработицы;
в) мультипликатор инвестиций;
г) даже незначительная инфляция крайне вредна для экономики.

12. Основоположником теории монетаризма в экономике считается:

а) Дж. Кейнс; б) Л.В. Канторович;
в) М. Фридман; г) Е.Т. Гайдар.

Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме: электронного тестирования с учетом итогов БРС.

Система оценки за тест для получения зачета: тест выполняются в электронной форме на сайте вуза. Время выполнения – 35 мин, количество вопросов в попытке - 30. За полный ответ – 30 баллов. После завершения теста каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	Более 50		

Шкала оценивания.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «История экономических учений»

Критерии оценки студента на зачете (очная и очно-заочная формы обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
зачтено»	Более 50 баллов	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Перечисляет два подхода к определению предмета учебной дисциплины. — Называет основные функции дисциплины история экономических учений — Характеризует экономические учения Древнего Востока, Древней Греции и Рима. — Понимает меркантилизм и его историческое значение. Характеризует зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. — Знает экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. — Понимает основные теоретические положения теории предельной полезности и неоклассического направления в экономической мысли — Освоил основные принципы теории Дж. Кейнса — Знает содержание теории монетаризма — Понимает теории несовершенной и монополистической конкуренции. — Понимает сущность институациоанльных теорий в экономике — Выделяет особенности экономической мысли в России 19-20 веков. — Знает экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не перечисляет два подхода к определению предмета учебной дисциплины. — Не называет основные функции дисциплины история экономических учений — Не характеризует экономические учения Древнего Востока., Древней Греции и Рима.. — Не понимает меркантилизм и его историческое значение. Не может охарактеризовать зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. — Не знает экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. — Понимает теории несовершенной и монополистической конкуренции. — Выделяет особенности экономической мысли в

		Советской России. — Не знает экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации — Не отличает кейнсианские и монетаристские экономические теории - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

5.Методические материалы

Процедура оценивания составления компендиума

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В компендиуме представлено 2-3 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, справочный материал для аналитических разработок по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы представляет авторскую позицию	5
В компендиуме представлено 2 проанализированных источника, все содержательно связаны, справочный материал для аналитических разработок по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы отражает единственную позицию политической партии, движения.	4
В компендиуме представлен 1 проанализированный источник, не всегда логично связаны части, справочный материал для аналитических разработок по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы отражает единственную позицию политической партии, движения. Не представлена позиция автора	3
В компендиуме представлен устаревший материал, потерявший актуальность, опровергнутый, справочный материал для аналитических разработок по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы отражает искаженную позицию политической партии, движения.	2

Процедура оценивания дискуссии

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом(ами) тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен наглядный материал, презентация в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики политической действительности.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен в виде презентации, в которой отражены вопросы для дискуссии, отсутствуют альтернативные точки зрения, приведен один пример из практики политической жизни.	4
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, но малозначима, второстепенна, представлена в виде презентации, но только текстовой, в которой отражены теоретические вопросы, отсутствуют альтернативные точки зрения, не приведено примеров из практики политической жизни.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, мультимедийная презентация отсутствует, данные устаревшие, отсутствуют обоснования, отсутствуют примеры из	**2**

практики.	

Процедура оценивания мультимедийной презентации по вопросу, теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

Процедура оценивания написания доклада (сообщения) по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	6

Процедура оценивания написания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость проблемы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы, анализ теоретических и эмпирических источников отсутствует, присутствует только их перечисление.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута). Проблема не раскрыта и не аргументированнна.	2

Процедура оценивания работы студента в составе малой группы

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы.	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	4
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.	2

Процедура оценивания написания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость проблемы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы, анализ теоретических и эмпирических источников отсутствует, присутствует только их перечисление.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута). Проблема не раскрыта и не аргументированнна.	2

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «История экономических учений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские и практические занятия по дисциплине «История экономических учений» предполагают их проведение, как правило, в составе малых групп, используя технологический подход «Soft skills» с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п.4.2. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям:

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый аргументированный ответ на каждый из вопросов;

– создайте мультимедийную презентацию (до семинарского занятия;

– готовиться можно индивидуально или в составе малой группы, последнее является наиболее эффективной формой работы;

Подготовка к зачету. К зачету в форме тестирования необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме опросов, дискуссий, письменных заданий, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины (модуля), оцениваются по 100-балльной шкале.

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

- с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;
- со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний зачет в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. *Бартенев, С.А. История экономических учений [Текст]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2013. - 480 с.: ил.

2. *Ядгаров Я.С. История экономических учений [Текст]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013. – 480 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. * История экономических учений : Учеб. пособие / З.Т. Новикова, З.Т. Смирнов, А.А. Чуб. - М. : Академический Проект: Гаудеамус, 2007. - 255 с.

4. * История экономических учений : Учеб. пособие / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. - М. : Инфра-М, 2008. - 271с. - (Высшее образование).

5. * Синельник, Л.В. История экономических учений : учебное пособие / Л.В. Синельник. - М. : Квадрат, 2010. - 272с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Антология Экономической классики. Т. 2. Опыт о законе народонаселения М.: Эконом, 1993. 486 с.

2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе [Текст] / М. Блауг. М.: Дело ЛТД, 1994. 688 с.

3. Веблен, Т. Теория праздного класса / Т. Веблен / Общ. ред. В.В. Мотылев. 4-е изд. М.: Либроком, 2011. 368 с.

4. Вехи экономической мысли. Рынки факторов производства. Т. 3. / Под ред. В.М. Гальперина. СПб.: экономическая школа, 1999. 496 с.

5. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / А. Г. Войтов. 2-е изд. Москва : Дашков и К, 2019. 228 c. ISBN 978-5-394-02787-1. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/85659.html Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гелбрейт, Д. Экономические теории и цели общества / Д. Гелбрейт. М.: Директ-Медиа, 2007. http://www.biblioclub.ru/book/26808.

7. Елисеева Е.Л. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Л. Елисеева, Н.И. Роньшина Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012. 159 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6285.html. ЭБС «IPRbooks»

8. История русской экономической мысли. Учебное пособие. Ч. 1. / Т.Г. Семенкова, О.В. Карамова. Финансовая академия при Правительстве РФ. М, 1997. 88 с.

9. История экономических учений. Конспект лекций в схемах / Д.И. Платонов. М.: Приор, 1999. 96 с.

10. История экономической мысли двадцатого столетия. Курс лекций / Г.Н. Сорвина. РАНХиГС при Президенте РФ. М., 1997. 246 с.

11. Кейнс, Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М.: Гелиос АРВ, 1999. – 352 с.

12. Кислинских, Ю. В. История экономических учений : учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В. Н. Коваленко. Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. 102 c. ISBN 978-5-4497-0086-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/85891.html Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Классика экономической мысли. Сочинения / А. Смит, Д. Рикардо, Дж. М. Кейнс, М. Фридмен. М.: Эксмо-Пресс, 2000. 896 с.

14. Костакова, Т. А. История экономических учений : учебное пособие / Т. А. Костакова. 2-е изд. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. 110 c. ISBN 978-5-4486-0454-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :URL: http://www.iprbookshop.ru/79636.html Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Любецкий Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2014. 97 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26249.html. ЭБС «IPRbooks»

16. Маевский, В. Корнаи, Шумпетер и экономическая теория / В. Маевский, // Вопросы экономики. 2012. № 8. С. 145 – 152.

17. Маевский, В. О некоторых особенностях функционирования денежного акселератора [Текст] / В. Маевский, К. Зорин // Вопросы экономики 2011. № 9. С. 27 – 41.

18. Макаров, В. Выдающийся экономист, выросший из великого математика (к столетию со дня рождения Леонида Канторовича) / В. Макаров // Вопросы экономики. 2012. № 1. С. 42 – 50.

19. О.Н. Римская, В.С. Забненков Электрон. текстовые данные. М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. 148 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46465.html. ЭБС «IPRbooks»

20. Ореховский, П. Памяти регионального хозрасчета: дилеммы российского федерализма [Текст] / П. Ореховский // Вопросы экономики. 2011. № 12. С. 78 – 89.

21. Самошилова, Г.М. История экономических учений: учебное пособие / Г.М. Самошилова. Омск: Омский государственный университет, 2004. – http://www.biblioclub.ru.

22. Сен, А. Адам Смит и современность / А. Сен // Вопросы экономики. – 2011. – № 11. – С. 25 – 37.

23. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов [Текст] / А. Смит. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с.
24. Строчевой, М. Новая модель человека для экономической науки / М. Строчевой // Вопросы экономики. 2011. № 4. С. 78 – 98.
25. Тамбовцев В.Л. Возможна ли единая институциональная экономическая теория // Вопросы экономики. 2021.№ 1. С. 333-51. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=44576490.
26. Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / пер. с англ. Н.В. Автономовой, И.М. Осадчей, Н.А. Розинской; под науч. ред. В.С. Автономова. – М.: изд. Института Гайдара, 2011. – 416 с.
27. Экономическая история. История экономических учений: учебник / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. 4-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2011. 283 с.

6.3. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской ФедерацииРежим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/constitution - Официальный сайт «Президент России».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51- ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» (в актуальной редакции). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ - Официальный сайт «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Юрайт». https://www.biblio-online.ru/
3. ЭБС «Лайн». https://e.lanbook.com/
4. Мировая экономика и международные отношения (см.: http://www.riss.ru).
5. Полис (см. http://www.politstudies.ru).
6. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование (см.: http://www.rusrand.ru)
7. Федерализм(см.: http://www.federalism.ru)
8. Эксперт (см.: http://www.expert.ru).

6.5. Иные источники

1.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет, в том числе носимые гаджеты;
- мультимедийное оборудование;
- классная доска.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Организация предпринимательской деятельности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.пед.н., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Сонина О.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
6.1. Основная литература	33
6.2. Дополнительная литература	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые акты	34
6.5. Интернет-ресурсы.	35
6.6. Иные источники	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Проявляет лидерские качества в командной работе

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ / ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-3.2	на уровне **знаний:** - об основанных экономических понятиях и их сущности, о правилах поиска информации в сфере профессиональной деятельности с помощью автоматизированного рабочего места
		на уровне **умений:** - использовать экономические понятия в практической деятельности; обосновывать выбор метода и использовать методики для расчета показателей деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации
		на уровне владения **навыками:** - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации и Способен применения методик для анализа деятельности, навыками командной работы в практической деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.О.18 Организация предпринимательской деятельности;
– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 2 курс, 4 семестр; очно-заочная форма – 3 курс, 6 семестр (3,6 г); очно-заочная форма – 4 курс, 8 семестр (4,6 г).
– *общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области основ экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения,

– способность правильно и полно проводить критический анализ информации из различных источников для решения поставленных задач,

– использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предпринимательской деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

- *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.15 Менеджмент 4 курс (очная форма).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.12 – Микроэкономика 1 курс, Б1.О.11 – Макроэкономика 1,2 курс.

- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ Очная форма обучения

Контактная работа – 48 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 24 часов,

– практические занятия – 24 часов.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 60 часа.

✓ Очно-заочная форма обучения

Контактная работа – 16 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часов,

– практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 92 часа.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, включая контроль	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (консультация)		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Методологические основы предпринимательства	30	7	0	7	0	16	

	Тема 1Основные понятия и сущность предпринимательства	8	2	0	2	0	4	Т
	Тема 2Внутренняя и внешняя среда предпринимательства	8	2	0	2	0	4	
	Тема 3Предпринимательские идеи и их реализация	8	2	0	2	0	4	
	Тема 4Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	6	1	0	1	0	4	
Раздел 2	Виды предпринимательства	35	9	0	9	0	20	
	Тема 5Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности	6	1	0	1	0	4	Т
	Тема 6Производственное предпринимательство	8	2	0	2	0	4	
	Тема7Коммерческое предпринимательство	7	2	0	2	0	4	
	Тема 8Финансовое предпринимательство	7	2	0	2	0	4	
	Тема 9Консультативное предпринимательство (консалтинг)	7	2	0	2	0	4	
Раздел 3	Экономические показатели предпринимательской деятельности	28	5	0	5	0	16	
	Тема 10Предпринимательский риск	7	2	0	2	0	4	КР
	Тема 11Товар как составляющая предпринимательской деятельности	7	1	0	1	0	4	
	Тема 12Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование	7	1	0	1	0	4	
	Тема 13Источники и результаты предпринимательской деятельности	7	1	0	1	0	4	
Раздел 4	Этические нормы предпринимательства	15	3	0	3	0	8	
	Тема 14Защита предпринимательской информации	7	1	0	1	0	4	Д
	Тема 15Организация труда в условиях бизнеса	4	1	0	1	0	2	Д
	Тема 16Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе	4	1	0	1	0	2	Д
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Всего:		108	24	0	24	0	60	

№ п/п	**Наименование раздела, тем**	**Объем дисциплины (модуля), час.**	**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Методологические основы предпринимательства	15,5	1	0	3	0	24	
	Тема 1Основные понятия и сущность предпринимательства	3,5	02		1		6	Т
	Тема 2Внутренняя и внешняя среда предпринимательства	4,5	0,3		1		6	
	Тема 3Предпринимательские идеи и их реализация	4	0,3		0,5		6	
	Тема 4Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	3,5	0,2		0,5		6	
Раздел 2	Виды предпринимательства	21	1	0	3	0	30	
	Тема 5Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности	3,4	0,2		0,6		6	Т
	Тема 6Производственное предпринимательство	4,4	0,2		0,6		6	
	Тема7Коммерческое предпринимательство	4,4	0,2		0,6		6	
	Тема 8Финансовое предпринимательство	4,4	0,2		0,6		6	
	Тема 9Консультативное предпринимательство (консалтинг)	4,4	0,2		0,6		6	
Раздел 3	Экономические показатели предпринимательской деятельности	16,5	1	0	3	0	23	
	Тема 10Предпринимательский риск	4	0,2		1		6	КР
	Тема 11Товар как составляющая предпринимательской деятельности	3,5	0,3		1		6	
	Тема 12Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование	5	0,2		0,5		6	
	Тема 13Источники и результаты предпринимательской деятельности	4	0,3		0,5		5	
Раздел 4	Этические нормы предпринимательства	17	1	0	3	0	15	
	Тема 14Защита предпринимательской информации	5	0,3		1		5	Д
	Тема 15Организация труда в условиях бизнеса	6	0,3		1		5	Д
	Тема 16Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе	6	0,4		1		5	Д

Промежуточная аттестация		0	0	0	0		Зачет с оценкой, К.р.
Всего:	108	4	0	12	0	92	0

Примечание 4 – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д). *Промежуточная аттестация: зачет с оценкой*

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методологические основы предпринимательства

Тема 1. Основные понятия и сущность предпринимательства

Понятия «предприниматель», «предпринимательство». Этапы развития предпринимательской деятельности. Современное состояние предпринимательства в России. Предпринимательство как явление. Предпринимательство как процесс. Традиционное и инновационное предпринимательство. Функции предпринимательства.

Тема 2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства

Понятие предпринимательской среды. Функциональные области внутренней среды. Компоненты внутренней среды. Внешняя среда: среда прямого воздействия (микросреда). Внешняя среда: среда косвенного воздействия (макросреда).

Тема 3. Предпринимательские идеи и их реализация

Понятие предпринимательской идеи. Источники формирование предпринимательской идеи. Методы выработки предпринимательских идей. Экономическая эффективность предпринимательской идеи.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Хозяйственные товарищества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Народное предприятие. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предпринимательских организаций.

4.9 Ассоциации (союзы) коммерческих организаций.

Раздел 2. Виды предпринимательства

Тема 5. Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности

Издержки предпринимательской деятельности. Прибыль предпринимательской деятельности. Цена, себестоимость. Формы бизнеса. Сущность малого предпринимательства. Виды малого предпринимательства.

Тема 6. Производственное предпринимательство

Понятие производственного цикла. Фазы производственного предпринимательства. Производственные фонды. Развитие производственной деятельности. Организационная модель производства. Планирование потребности предприятия в материально-сырьевых ресурсах. Качество производимой продукции.

Тема 7. Коммерческое предпринимательство

Основные понятия коммерческого предпринимательства. Виды коммерции. Фазы коммерческого предпринимательства. Понятия «торговых» и «внешнеторговых» операций, их виды. Виды коммерсантов. Оптовая торговля и ее формы. Розничная торговля и ее формы.

Тема 8. Финансовое предпринимательство

Основные понятия финансового предпринимательства. Функции денег. Формы денег. Институты финансового предпринимательства. Страховое предпринимательство его формы. Основные направления страхового предпринимательства.

Тема 9. Консультативное предпринимательство (консалтинг)

Основные понятия консультативного предпринимательства. Формы консалтинга. Разновидности консультативного предпринимательства. Акторы (партнеры) консультативного предпринимательства. Стадии консультативного предпринимательства.

Раздел 3. Экономические показатели предпринимательской деятельности

Тема 10. Предпринимательский риск

Основные понятия и сущность риска. Количественная мера риска. Предпринимательские потери. Функции предпринимательского риска. Разновидности рисков. Виды потерь и факторы риска. Показатели риска и методы его оценки. Система управления экономическим риском.

Тема 11. Товар как составляющая предпринимательской деятельности

Основные понятия и сущность товара. Потребительские товары и их классификация. Товары производственного назначения и их классификация. Потребительские свойства товара. Система показателей товара. Этапы жизненного цикла товара. Разработка новых товаров. Товарная политика. Товарный знак и его особенности. Упаковка и маркировка товара.

Тема 12. Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование

Виды предпринимательских издержек. Структура предпринимательских издержек. Затраты и себестоимость. Механизм ценообразования. Виды цен. Методы ценообразования.

Тема 13. Источники и результаты предпринимательской деятельности

Группы источников финансирования предпринимательской деятельности. Коммерческий расчет и его основные принципы. Экономические результаты предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Этические нормы предпринимательства

Тема 14. Защита предпринимательской информации

Предпринимательская тайна. Составляющие предпринимательскую тайну. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Борьба с утечкой информации. Ответственность за разглашение информации.

Тема 15. Организация труда в условиях бизнеса

Социально-психологические факторы, как составляющие эффективного управления. Социальная структура коллектива. Организация трудовых отношений на предприятии. Социально-психологические методы управления персоналом. Формирование традиций. Роль профориентации на предприятии. Карьера как одна из составляющих предпринимательской деятельности. Формирование кадрового резерва.

Тема 16. Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе

Сущность и элементы культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика. Сущность и функции общения. Структура и стадии управленческого общения. Стиль общения. Этика делового общения.

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1. Методологические основы предпринимательства

ТЕМА №1: Основные понятия и сущность предпринимательства.

Рассмотреть понятия «предприниматель», «предпринимательство». Проанализировать основные этапы развития предпринимательской деятельности. Изучить предпринимательство как процесс и как явление, а также традиционное и инновационное предпринимательство.

ТЕМА №2: Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.

Рассмотреть элементы внутренней и внешней среды предпринимательства. Выделить характерные особенности. Проанализировать влияние элементов среды на деятельность предпринимателя.

ТЕМА №3: Предпринимательские идеи и их реализация.

Рассмотреть понятие предпринимательской идеи. Проанализировать источники формирование предпринимательской идеи. Изучить методы выработки предпринимательских идей. Рассчитать по исходным данным экономическую эффективность предпринимательской идеи.

ТЕМА №4: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Рассмотреть формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, народное предприятие, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, объединения предпринимательских организаций, ассоциации (союзы) коммерческих организаций.

Раздел 2. Виды предпринимательства

ТЕМА №5: Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности.

Рассмотреть сущность и виды малого предпринимательства. Проанализировать формы бизнеса. По исходным данным рассчитать издержки и прибыль предпринимательской деятельности. Изучить формирование цены товара.

ТЕМА №6: Производственное предпринимательство.

Рассмотреть понятие и фазы производственного цикла, производственные фонды. Изучить организационную модель производства. По исходным данным составить план потребности предприятия в материально-сырьевых ресурсах.

ТЕМА №7: Коммерческое предпринимательство.

Рассмотреть основные понятия коммерческого предпринимательства. Проанализировать фазы коммерческого предпринимательства. Выявить виды коммерции и коммерсантов.
Дать понятия «торговых» и «внешнеторговых» операций, их виды. Изучить формы оптовой и розничной торговли.

ТЕМА №8: Финансовое предпринимательство.

Рассмотреть основные понятия финансового предпринимательства: функции денег, формы денег. Изучить институты финансового предпринимательства. Проанализировать формы и основные направления страхового предпринимательства.

ТЕМА №9: Консультативное предпринимательство (консалтинг).

Рассмотреть основные понятия консультативного предпринимательства. Изучить формы консалтинга и разновидности консультативного предпринимательства. Проанализировать акторы (партнеры) и стадии консультативного предпринимательства.

Раздел 3. Экономические показатели предпринимательской деятельности

ТЕМА №10: Предпринимательский риск.

Рассмотреть основные понятия и сущность предпринимательского риска. Изучить количественную меру риска и предпринимательские потери. Проанализировать функции предпринимательского риска. Дать классификацию рисков. По исходным данным рассчитать показатели риска.

ТЕМА №11: Товар как составляющая предпринимательской деятельности.

Рассмотреть основные понятия и сущность товара. Дать классификацию потребительских товаров и товаров производственного назначения. Проанализировать потребительские свойства товара и систему его показателей. Изучить этапы жизненного цикла товара. По исходным данным разработать новый товар.

ТЕМА №12: Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование.

Рассмотреть структуру и виды предпринимательских издержек. Изучить методы и механизм ценообразования. По исходным данным рассчитать затраты и себестоимость.

ТЕМА №13: Источники и результаты предпринимательской деятельности.

Проанализировать группы источников финансирования предпринимательской деятельности. Изучить коммерческий расчет и его основные принципы. Произвести по исходным данным экономические результаты предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Этические нормы предпринимательства

ТЕМА №14: Защита предпринимательской информации.

Рассмотреть понятие «предпринимательская тайна» и ее составляющие. Проанализировать информацию, составляющую коммерческую тайну. Изучить меры защиты от утечки информации, а также ответственность за разглашение информации.

ТЕМА №15: Организация труда в условиях бизнеса.

Рассмотреть социально-психологические факторы, как составляющие эффективного управления. Проанализировать социальную структуру коллектива и организацию трудовых отношений на предприятии. Изучить социально-психологические методы управления персоналом, формирование традиций.

ТЕМА №16: Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе.

Рассмотреть сущность и элементы культуры предпринимательства, сущность и функции общения. Изучить структуру и стадии управленческого общения, а также стиль и этику делового общения.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.18 Организация предпринимательской деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– тестирование, доклад, контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Доклад	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение экономической терминологией.	Умеет описать ситуацию, выделить проблему, предложить их решение. Правильный и полный ответ на вопросы, владеет экономической терминологией. Полный и лаконичный доклад – 5 баллов.

		Полнота и одновременно лаконичность доклада.	Умеет описать ситуацию, выделить проблему, предложить их решение. Точные, но неполные ответы на вопросы, встречаются слова «сорняки», не точное владение экономической терминологией – 4 балла. Умеет описать ситуацию, выделить проблему, не может предложить их решение. Неточные и неполные ответы на вопросы, недостаточно владеет экономической терминологией– 3 балла. Не умеет описать ситуацию, выделить проблему, не может предложить их решение. Неточные и неполные ответы на вопросы, не владеет экономической терминологией – 2 балла.
2.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
3.	Контрольная работа	Точность и правильность выбора методики решения задачи. Обоснование выбора методики, их применение в конкретной практической ситуации. Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие экономического обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; экономическое обоснование для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; экономическое обоснование для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; экономическое обоснование для решения задачи

			определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; экономическое обоснование для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное экономическое обоснование; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1. Выполнение тестовых заданий по разделам дисциплины

Раздел 1

1. Что представляет собой предпринимательство как явление?

а) совокупность отношений, связанных с организацией предпринимателями своего дела; с производством товаров и получением желаемого результата в виде прибыли;

б) Сложная цепочка целенаправленных действий предпринимателей, начиная с момента возникновения предпринимательской идеи и заканчивая воплощением её в конкретный предпринимательский проект;

в) вид инициативной самостоятельной экономической деятельности с целью получения прибыли или личного дохода.

2. Поиск новых путей повышения эффективности деятельности организации относят к:

а) инновационному предпринимательству;

б) традиционному предпринимательству;

в) инновационному и традиционному предпринимательству.

3. Создание новых рабочих мест относят к:

а) макроэкономическим функциям предпринимательства;

б) микроэкономическим функциям предпринимательства;

в) макроэкономическим и микроэкономическим функциям предпринимательства;

4. Функция предпринимательства, обусловленная уровнем экономической свободы субъектов предпринимательской деятельности это:

а) общеэкономическая функция; б) социальная функция;
в) творческо-поисковая функция; г) организаторская.

5. Формирование предприимчивых людей, способных создавать собственное дело это проявление:
а) общеэкономическая функция; б) социальная функция;
в) творческо-поисковая функция; г) организаторская функция.

6. Накопление капитала относят:
а) к текущей цели внешней направленности; б) к текущей цели внутренней направленности;
в) к экономической форме стратегической цели; г) к социальной форме стратегической цели.

7. Что относят к внешней микросреде:
а) конкурентную среду, контактные аудитории, потребительскую среду;
б) конкурентную среду, правовую среду, технологическую среду;
в) социальную среду, правовую среду, маркетинговую среду.

8. Что относят к внешней макросреде:
а) конкурентную среду; б) политическую среду;
в) материально-техническое обеспечение.

9. Что относят к внутренней среде:
а) технологическая среда; б) правовая среда; в) маркетинг.

10. Выявление существующего на рынке дефицита как источника формирования предпринимательской идеи, этот источник:
а) достижение науки и техники; б) товарный рынок;
в) новые возможности уже производимого товара.

Раздел 2

1. Процесс использования материальных и духовных ценностей для удовлетворения потребностей индивида или общества, это:
а) производство; б) распределение;
в) потребление; г) обмен.

2. Малые предприятия, которые специализируются на производстве отдельных узлов, компонентов:
а) коммунанты; б)эксплеренты; в) патиенты.

3. Восприимчивость к инновациям и мобильность в переналадке производства, это достоинство:
а) среднего предпринимательства; б) малого предпринимательства;
в) производственного предпринимательства.

4.Период времени, за который осуществляется процесс полного производства изделия, это
а) производственное время; б) производственная мощность;
в) производственный цикл; г) полное производство.

5.Производственный процесс, при котором сырьевые и полуфабрикатные ресурсы преобразуются в одно или несколько товарных изделий, которые могут иметь сходство с первоначально используемыми ресурсами, это

а) синтетическая системная конверсия; б) аналитическая системная конверсия;

в) сложная системная конверсия; г) гибкая системная конверсия.

6. Производство материальных и духовных товарных благ характеризует:

а) финансовое предпринимательство; б) производственное предпринимательство;

в) консультативное предпринимательство; г) коммерческое предпринимательство.

7. Предпринимательская деятельность, основанная на торговой и торгово-посреднической деятельности относится к:

а) финансовому предпринимательству; б) производственному предпринимательству;

в) консультативному предпринимательству; г) коммерческому предпринимательству.

8. Субъекты предпринимательской деятельности, действующие в сделке за свой счет, это:

а) комиссионеры; б) предприниматели-комитенты;

в) коммерческие представители; г) предприниматели-принципалы.

9. Торговые агенты, специализирующиеся на продаже узкого ассортимента конкретных товаров, называются:

а) торговыми оптовыми филиалами производителей;

б) торговыми агентами- производителями;

в) брокерами.

10. Продажа оптовых партий товара с публичного товара, осуществляемого в заранее установленном месте и в заранее определенное время, это:

а) конкурентные оптовые торги; б) прямой оптовый сбыт товара;

в) торговая биржа; г) аукционные оптовые торги.

4.2.1. Выполнение контрольных работ

Примерные задания контрольной работы (раздел 3):

Задание 1. Разработка движения оборотных средств

Разработайте схему движения оборотных средств на предприятии (исходные данные каждый студент получает у преподавателя). Какие этапы в схеме такого движения Вы бы выделили особо и почему? Почему предпринимателю важно иметь общее представление о схеме движения оборотных средств?

Задание 2. Составление плана платежей

Фирма производит товар А из поставляемого партнером сырья. Структура цены производимого товара представлена на рис. 1.

Сырье приобретается один раз в 10 дней, произведенная продукция поставляет покупателю на условиях франко-склад покупателя один раз в 3 дня равномерными партиями, транспортировка занимает один день.

Покупатель (потребитель) осуществляет оплату полученных им товаров в течение трех дней с момента получения им товара (моментом оплаты считается момент зачисления средств на расчетный счет продавца, в нашем случае – производителя).

Общая стоимость произведенных в течение одного рабочего дня товаров – 500 денежных единиц.

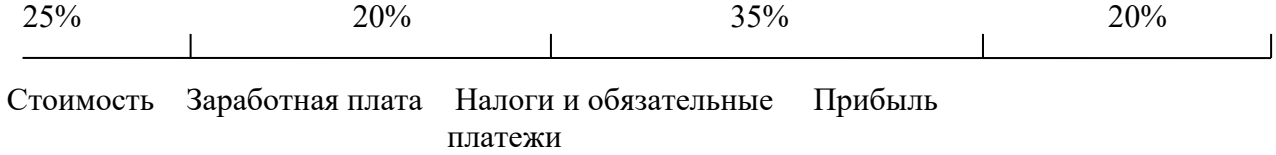


Рис. 1. Структура цены производимого товара

В производственном процессе участвуют 10 работников, которым 22-го числа каждого месяца выплачивается аванс в размере 40% и 5-го числа – получка в размере 60%.

Налоговые и другие обязательные платежи государственным и муниципальным органам производится ежемесячно 15-го числа.

Схема производства представлена на рис. 2.

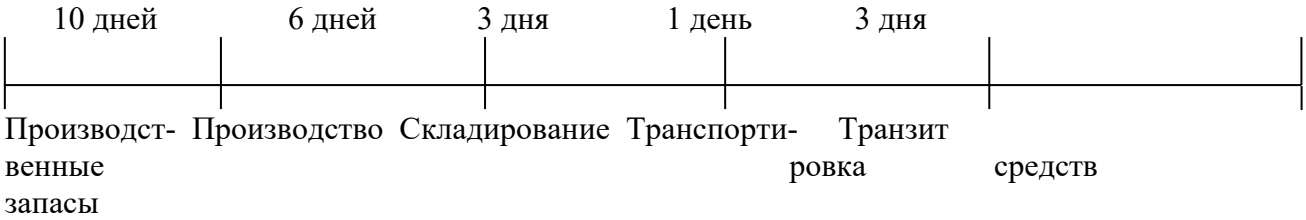


Рис. 2. Схема производства

Составьте календарный финансовый план платежей и поступлений с выявлением выводимых из оборота средств.

Задание 3. Определение прибыли лизингодателя

Цель задания: на основе приведенных ниже исходных данных провести расчет прибыли лизингодателя по договору лизинга.

Условия и исходные данные для выполнения задания.

Компания «Вимм-Биль-Данн» заключила с лизинговой фирмой «Интерлизинг Плюс» договор лизинга на приобретение и передачу технологической линии для выпуска морсов «Чудо-ягода» в антисептической упаковке с пластиковым клапаном.

Общая сумма лизингового договора составила 6100 тыс. руб. Срок действия договора – 3 года (долгосрочный лизинг). Процентное вознаграждение лизингодателя за основные услуги – 20%.

В расходы лизингодателя связанные с приобретением и использованием предмета лизинга лизингополучателем, вошли:

1) стоимость предмета лизинга – технологической линии – 2500 тыс. руб.;

2) налог на имущество в размере 2,5% ежегодно от стоимости технологической линии, если предмет лизинга учитывается на баланс лизингодателя;

3) расходы на транспортировку и установку технологической линии, включая ее монтаж. ООО «Трансэкспедиция» выставила счет на оплату транспортных расходов из

расчета 250 руб./км. Расстояние между фирмами составило 18 км по г. Москве. ООО «Спецтехника» были оплачены услуги по монтажу оборудования в размере 7 тыс. руб.;

4) расходы на обучение персонала лизингополучателя работе, связанной с предметом лизинга. Обучалось 5 специалистов по 40-часовой программе, стоимость 1 часа – 60 руб.;

5) расходы на таможенное оформление и оплату таможенных сборов и пошлин, связанных с предметом лизинга. Таможенный сбор и пошлина составили, соответственно, 0,15% и 10% от таможенной стоимости технологической линии (2500 тыс. руб.).

6) расходы на хранение предмета лизинга в течение 10 дней до момента ввода его в эксплуатацию, которые определялись из расчета 18 кв. м. площади, занятой под хранение оборудования и стоимости 1 кв. м. в размере 100 руб./сутки;

7) страхование от всех видов риска. Имущество было застраховано компанией «Ариадна» на сумму 1250 рублей. Страховой взнос составил 5% от стоимости застрахованного имущества;

8) расходы на выплату процентов за пользование кредитом, использованным лизингодателем на приобретение имущества. По кредитному договору на сумму 2500 тыс. руб. между лизинговой фирмой «Интерлизинг Плюс» и коммерческим банком «Межэкономбанк» предусмотрено 50% годовых за использование банковским кредитом. Кредит предоставлен на 1 год.

Методические указания по выполнению задания. По экономическому содержанию лизинг относится к прямым инвестициям, в ходе исполнения которых лизингополучатель – компания «Вимм-Биль-Данн» - обязан возместить лизингодателю – «Интерлизинг Плюс» - инвестиционные затраты (издержки), осуществленные в материальной и денежной формах. Кроме того, лизингополучатель должен выплатить лизингодателю вознаграждение, которое буде являться его доходом. Вознаграждение лизингодателю – денежная сумма, предусмотренная договором лизинга сверх возмещения инвестиционных затрат (издержек).

Прибыль лизингодателя определяется как разница между доходами лизингодателя (вознаграждением) и его расходами на осуществление лизинговой сделки.

Необходимо определить:

1) расходы лизингодателя, проведя расчеты на основе исходных данных, приведенных выше;

2) годовую прибыль «Интерлизинг Плюс» по лизинговому договору с компанией «Вимм-Биль-Данн» при условии, что ежегодные лизинговые платежи лизингополучателем уплачиваются в размере 1/3 общей суммы лизингового договора.

Методическое обеспечение – Федеральный закон РФ «О лизинге» от 29 октября 1998 года. № 164-ФЗ.

Задание 4. Управление деловой организацией в XXI веке

После успешного окончания университета по специальности "Менеджмент" Вадим Крылов был принят на работу в фирму "Стейплер" в качестве помощника менеджера по международным операциям.

Приобретя опыт после выполнения нескольких заданий, Вадим был включен в группу специалистов фирмы, которой было поручено подготовить предложение по расширению объема международных операций. Фирма "Стейплер" являлась одной из ведущих в продвижении на российском рынке импортной компьютерной и конторской техники и технологий. Руководство компании приняло решение начать сборку компьютерной техники в России. К этому его побудили высокие таможенные пошлины на ввозимую готовую продукцию. Группе было поручено провести оценку открывающихся возможностей и ожидаемого риска в реализации такого решения.

Руководитель группы, в которую входит Вадим, попросил его подготовить предварительную оценку ситуации, а также список вопросов, ответы на которые должны быть получены от руководства и подразделений компании. Руководитель группы, в которую

входит Вадим, попросил его подготовить предварительную оценку ситуации, а также список вопросов, ответы на которые должны быть получены от руководства и подразделений компании.

Вопросы к конкретной ситуации

1. Войдя в роль Вадима, как бы вы выполнили задание руководителя группы?

2. Дайте ответ руководству компании от лица группы, оценив возможности и ожидаемый риск от реализации проекта.

3. Возможна ли реализация данного проекта в Челябинске?

Задание 5. Разработка управленческих решений в фирме "Медэкс"

Компания "Медэкс" занималась разработкой и продажей в России и в некоторых странах СНГ компьютерных финансовых программ для медицинских учреждений. Компания была основана несколько лет назад Олегом Владимировичем Петренко, бывшим высокопоставленным чиновником всесоюзного в то время Министерства здравоохранения. В настоящее время в компании работали около 30 аналитиков и программистов.

Раз в месяц правление компании проводило обсуждение планов, проблем и возможностей, имеющихся у компании. Заседания собирал и проводил сам Петренко. В правление также входили: Феликс Толкачев – маркетинг; Екатерина Семина – операции; Алексей Хитин – развитие систем; Дмитрий Боровский – финансы и учет; Ахмет Багиров – системный анализ. Ниже приведена запись заседания правления, на котором одним из вопросов обсуждения были контракты по обслуживанию проданных ранее программ.

Петренко: Итак, последнее в повестке дня сегодняшнего заседания – это контракты по обслуживанию. Дмитрий, это твой вопрос.

Боровский: Да, я просмотрел контракты по обслуживанию программ, имеющиеся у нас с рядом наших клиентов, и мне кажется, что мы не получаем от них хорошего возврата на капитал. По моим подсчетам, лучше было бы продавать каждый год обновленную версию нашего пакета программ "Медекс", чем предлагать контракты по их обслуживанию … или, это совершенно ясно, мы должны увеличить цену этих контрактов.

Петренко: Насколько ты предлагаешь поднять цену?

Боровской: Сегодня мы на отметке нулевой прибыли.

Петренко: Так что ты предлагаешь?

Боровской: Я думаю, мы должны увеличить годовую плату за обслуживание программ "Медекс", по крайне мере, на 30%.

Толкачев: Если мы это сделаем, то мы можем потерять ряд клиентов… может не тех, кто уже у нас есть, но некоторых потенциальных клиентов.

Петренко: Сколько пользователей программ имеет с нами контракты по обслуживанию?

Толкачев: Я не знаю

Боровский: Мне кажется, около 80%.

Петренко: Какова стандартная цена, исчисляемая на процентной основе к пакету программ?

Толкачев: Это в некоторой степени зависит от цены на программу, но больше связано с тем, как часто она изменяется.

Хитин: Может быть мы не должны делать так много изменений в программах. В прошлом году мы сделали такие изменения для программы "В", и тогда Центральный кардиологический центр изменил свое решение. Нам было бы лучше потратить время на переход к новой системе компании "Эппл".

Семина: Это не помогло, и от нас ушел Станислав Фридман. Он знал наши программы "вдоль и поперек".

Петренко: Да! Станислав был уникальный специалист и работник. Почему бы нам не попытаться лучше продавать контракты по обслуживанию программ "Медекс"? Разве

компании "Медсистем" и "ТМС" не проводят такие же изменения, которые делаем мы, и не осуществляют это также часто? Давайте сообщим нашим клиентам, что наши программы являются самыми совершенными на рынке.

Толкачев: В одной из упомянутых компаний сменился финансовый директор.

Петренко: Ахмет, мы еще ничего не слышали от тебя. Может у тебя есть какие – нибудь идеи в отношении того, как снизить стоимость контрактов по обслуживанию?

Багиров: Мне особо нечего сказать – это же проблема маркетинга. Мне так кажется… как продавать контракты?

Семина: Я думаю, нам надо иметь больше данных и информации. Может быть нам следует отложить этот вопрос до тех пор, пока мы лучше изучим потребности наших клиентов и тому подобное.

Боровской: Что конкретно мы должны знать?

Петренко: Нам необходимо знать предполагаемые по плану изменения на следующий год и во сколько это обойдется с точки зрения их осуществления.

Семина: Извините меня, мне надо уйти. Я должна встретится с Георгиевским в 11:00.

Боровской: Почему бы нам просто не поднять цену на 20% для новых клиентов и посмотреть что произойдет? Увеличила же "ТМС" свою цену на 35% в год.

Петренко: Что ты думаешь, Феликс?

Толкачев: Да, мы можем попытаться это сделать. Однако мы можем потерять некоторых потенциальных клиентов.

Петренко: Хорошо, давайте попробуем это сделать.

Вопросы к конкретной ситуации.

1. Как формулировалась (в каких заявлениях) проблема, требующая решения в ходе заседания? Как эти заявления соотносятся друг с другом (т.е. как одно из них является средством другого)? Является ли решаемая на заседании проблема структурированной? Обоснуйте свою позицию.

2.Каким различным интересам служили эти заявления (т.е. вовлекали людей в дискуссию, способствовали уходу от обвинений и т.п.)? В каких целях эти заявления были сделаны в данной ситуации? Какая модель принятия решения при этом использовалась? Приведите ваши аргументы.

3. Какие роли выполнял Петренко как руководитель в ходе принятия решения на заседании? Какие методы принятия решения он использовал?

4. В каких условиях принималось решение в данной ситуации? Почему вы так считаете?

5. Есть ли какие-либо этические аспекты в принятии данного решения? Какие? Объясните.

6. Какое решение приняли бы в данной ситуации? Дайте подробное разъяснение по этому поводу.

Задание 6. Разработка мероприятий по возрождению СаАЗа

С точки зрения принятой на Западе терминологии, Президент Инвестиционной промышленной группы "СИБАЛ" и генеральный директор "Русского Алюминия" Олег Дерипаска – типичный "селфмэйдмэн". То есть "человек, сделавший себя сам". Олег Дерипаска окончил физфак МГУ с красным дипломом, будучи к этому времени уже известной фигурой в российском биржевом мире. А через год, в свои 26 лет, Дерипаска получил назначение на должность генерального директора одного из крупнейших в стране Саянского алюминиевого завода. Ставку на молодого менеджера акционеры предприятия сделали, скорее, от отчаяния – дела на заводе шли из рук вон плохо.

Саянский алюминиевый завод считался одним из лучших в стране. Еще в годы советской власти на заводе было установлено итальянское оборудование, которое позволяло

обеспечивать довольно высокое качество изготовляемых алюминиевых болванок. К сожалению, с началом новой эпохи в жизни России произошло падение объемов производства, качества продукции, постоянно уменьшалась прибыль производства. Конкуренты из ближнего и дальнего зарубежья постепенно вытесняли сибирских производителей с традиционных рынков сбыта.

Молодой технократ Дерипаска отлично вписался в традиции СаАЗа. Производственное оборудование на Саянском алюминиевым появилось в результате первого в истории СССР тендера. Единственным, чего не учел ставший в одночасье крупным предпринимателем выпускник МГУ, были интересы захватившего завод местного криминалитета. Исполнять обязанности генерального директора в те годы было занятием смертельно опасным. Кипящая вокруг завода жизнь напоминала казачью вольницу времен батьки Махно. Негласными хозяевами предприятия были бандиты.

Заправлял преступной группировкой известный по делу Анатолия Быкова Татаренков. Схема грабежа гигантского предприятия была довольно незамысловата: отправленные потребителям Саянского алюминия железнодорожные эшелоны с выплавленным на предприятии металлом перехватывали "бойцы" Татаренкова с подложными документами. Алюминиевые чушки спешно перегружались в грузовики, а недоумевающим железнодорожникам бандиты говорили о произошедшей при отправке груза ошибке. Потом металл расходился по организованным Татаренковым подпольным плавильням, где на слитки ставилось "левое " клеймо несуществующего завода. После этой нехитрой технологической операции дефицитный алюминий спокойно продавался за валюту по ту сторону российской границы. Иностранные покупатели буквально становились в очередь за "татаренковским алюминием" – бандитские расценки были ниже заводских. Тонна сырого металла на Лондонской бирже стоит 1,5 тыс. долларов. Сам Татаренков называл деятельность своей банды "саянским ноу-хау".

Прекрасно оснащенный отряд Татаренкова насчитывал 60 стволов и отличался на редкость скверным характером. Конкуренты и враги Татарина на этом свете не задерживались. Только за июнь 1994 года "бойцы" Татаренкова "убрали" более 10 его недругов. Местные правоохранительные органы ничего сделать не могли – на всю саянгородскую милицию был только один разбитый "УАЗик" и несколько вконец обнищавших без зарплаты оперативников.

К концу 1994 года завод оказался в весьма плачевном положении: росли долги, зарплата работников была низкой и нередко задерживалась, дисциплина постоянно снижалась. Перед собственниками предприятия встала крайне сложная задача по поиску выхода из создавшегося положения. После ряда переговоров и взаимных претензий собственники предприятия решают в этой ситуации пригласить на завод в качестве генерального директора Олега Дерипаска.

Задание: представьте себя в роли собственника, предпринимателя или генерального директора СаАЗа и разработайте проект мероприятий по выводу предприятия из кризиса и его дальнейшему поступательному развитию.

Необходимо дать ясные, четкие, обстоятельные ответы на следующие вопросы:

1. Как необходимо выстраивать отношения с Татаренковым?
2. Что нужно изменить в системе менеджмента предприятия, в области управления персоналом?
3. Какие стратегии развития бизнеса следует применить на СаАЗе?

4.2.2. Доклады
Примерные темы докладов (раздел 4, тема 14)

1 Предпринимательская тайна.
2 Составляющие предпринимательскую тайну.

3 Сведения, составляющие коммерческую тайну.
4 Борьба с утечкой информации.
5 Ответственность за разглашение информации.

Примерные темы докладов (раздел 4, тема 15)

1 Социально-психологические факторы, как составляющие эффективного управления.
2 Социальная структура коллектива.
3 Организация трудовых отношений на предприятии.
4 Социально-психологические методы управления персоналом.
5 Формирование традиций.
6 Роль профориентации на предприятии.
7 Карьера как одна из составляющих предпринимательской деятельности.
8 Формирование кадрового резерва.

Примерные темы докладов (раздел 4, тема 16)

1 Сущность и элементы культуры предпринимательства.
2 Культура предпринимательских организаций.
3 Предпринимательская этика.
4 Сущность и функции общения.
5 Структура и стадии управленческого общения.
6 Стиль общения.
7 Этика делового общения.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ раздела	Наименование темы	Контролируемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1	Основные понятия и сущность предпринимательства	УК ОС-3	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Внутренняя и внешняя среда предпринимательства	УК ОС-3			
	Предпринимательские идеи и их реализация	УК ОС-3			
	Организационно-правовые формы предпринимательской де-ятельности	УК ОС-3			
2	Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности	УК ОС-3			
	Производственное	УК ОС-3	Тестовые		

	предпринимательство		задания	Правильность выполнения	2-5
	Коммерческое предпринимательство	УК ОС-3			
	Финансовое предпринимательство	УК ОС-3			
	Консультативное предпринимательство (консалтинг)	УК ОС-3			
3	Предпринимательский риск	УК ОС-3	Контрольная работа	Умение обосновать решения, выделить главное и сделать выводы	2-5
	Товар как составляющая предпринимательской деятельности	УК ОС-3			
	Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование	УК ОС-3			
	Источники и результаты предпринимательской деятельности	УК ОС-3			
4	Защита предпринимательской информации	УК ОС-3	Д	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения	2-5
	Организация труда в условиях бизнеса	УК ОС-3	Д	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения	2-5
	Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе	УК ОС-3	Д	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения	2-5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Основные понятия и сущность предпринимательства
2. Этапы развития предпринимательской деятельности.
3. Современное состояние предпринимательства в России.
4. Предпринимательство как явление.
5. Предпринимательство как процесс.
6. Традиционное и инновационное предпринимательство.

7. Функции предпринимательства.
8. Понятие предпринимательской среды.
9. Компоненты внутренней среды.
10. Внешняя среда: среда прямого воздействия (микросреда).
11. Внешняя среда: среда косвенного воздействия (макросреда).
12. Понятие предпринимательской идеи.
13. Источники формирование предпринимательской идеи.
14. Методы выработки предпринимательских идей.
15. Экономическая эффективность предпринимательской идеи.
16.Хозяйственные товарищества.
17. Общество с ограниченной ответственностью.
18. Общество с дополнительной ответственностью.
19. Акционерное общество.
20. Народное предприятие.
21. Производственные кооперативы.
22.Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
23. Объединения предпринимательских организаций.
24. Ассоциации (союзы) коммерческих организаций.
25. Издержки предпринимательской деятельности.
26. Прибыль предпринимательской деятельности.
27. Цена, себестоимость.
28. Формы бизнеса.
29. Сущность малого предпринимательства.
30. Виды малого предпринимательства.
31. Понятие производственного цикла. Производственные фонды.
32. Фазы производственного предпринимательства.
33. Развитие производственной деятельности.
34. Организационная модель производства.
35. Планирование потребности предприятия в материально-сырьевых ресурсах.
36. Качество производимой продукции.
37. Основные понятия коммерческого предпринимательства.
38. Виды коммерции. Фазы коммерческого предпринимательства.
39. Понятия «торговых» и «внешнеторговых» операций, их виды. Виды коммерсантов.
40. Оптовая торговля и ее формы.
41. Розничная торговля и ее формы.
42.Основные понятия финансового предпринимательства.
43. Функции денег. Формы денег.
44. Институты финансового предпринимательства.
45. Страховое предпринимательство его формы. Основные направления страхового предпринимательства.
46. Основные понятия консультативного предпринимательства. Формы консалтинга.
47. Разновидности консультативного предпринимательства. Акторы (партнеры) консультативного предпринимательства. Стадии консультативного предпринимательства.
48. Основные понятия и сущность риска. Количественная мера риска.
49. Предпринимательские потери. Функции предпринимательского риска.
50. Разновидности рисков. Виды потерь и факторы риска.
51. Показатели риска и методы его оценки. Система управления экономическим риском.
52. Основные понятия и сущность товара. Потребительские свойства товара.
53. Потребительские товары и их классификация.
54. Товары производственного назначения и их классификация.
55. Система показателей товара.
56. Этапы жизненного цикла товара. Разработка новых товаров.

57. Товарная политика. Товарный знак и его особенности. Упаковка и маркировка товара.
58. Виды предпринимательских издержек. Структура предпринимательских издержек.
59. Затраты и себестоимость.
60. Механизм ценообразования. Виды цен. Методы ценообразования.
61. Группы источников финансирования предпринимательской деятельности.
62 Коммерческий расчет и его основные принципы.
63 Экономические результаты предпринимательской деятельности.
64 Предпринимательская тайна. Составляющие предпринимательскую тайну.
65. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Борьба с утечкой информации. Ответственность за разглашение информации.
66. Социально-психологические факторы, как составляющие эффективного управления.
67. Социальная структура коллектива. Организация трудовых отношений на предприятии.
68. Социально-психологические методы управления персоналом.
69. Роль профориентации на предприятии. Карьера как одна из составляющих предпринимательской деятельности. Формирование кадрового резерва.
70. Сущность и элементы культуры предпринимательства. Предпринимательская этика.
71.Сущность и функции общения. Структура и стадии управленческого общения.
72. Стиль общения. Этика делового общения.

Тест для промежуточного контроля

1. Что представляет собой предпринимательство как процесс?

а) совокупность отношений, связанных с организацией предпринимателями своего дела; с производством товаров и получением желаемого результата в виде прибыли;
б) Сложная цепочка целенаправленных действий предпринимателей, начиная с момента возникновения предпринимательской идеи и заканчивая воплощением её в конкретный предпринимательский проект;
в) вид инициативной самостоятельной экономической деятельности с целью получения прибыли или личного дохода.

2. Ориентация на запросы покупателей и их возможные изменения относят к:

а) инновационному предпринимательству;
б) традиционному предпринимательству;
в) инновационному и традиционному предпринимательству.

3. Постоянная комбинация факторов производства и поиск их оптимального сочетания относят к:

а) макроэкономическим функциям предпринимательства;
б) микроэкономическим функциям предпринимательства;
в) макроэкономическим и микроэкономическим функциям предпринимательства;

4. Увеличение объемов валового внутреннего продукта и национального дохода - это проявление:

а) общеэкономической функции;
б) социальной функции;
в) ресурсной функции;

г) организаторской функции.

5. Быстрое развитие малого и среднего предпринимательства это проявление:

а) общеэкономической функции;
б) социальной функции;
в) ресурсной функции;
г) организаторской функции.

6. Обеспечение выживаемости организации в условиях конкуренции относят:

а) к текущей цели внешней направленности;
б) к текущей цели внутренней направленности;
в) к экономической форме стратегической цели;
г) к социальной форме стратегической цели.

7. Что относят к внешней макросреде:

а) социальную среду, правовую среду, экономическую среду;
б) конкурентную среду, правовую среду, технологическую среду;
в) социальную среду, правовую среду, маркетинговую среду.

8. Появление предпринимательской идеи носит случайный характер, если её источник:

а) достижение науки и техники;
б) товарный рынок;
в) новые возможности уже производимого товара.

9. Выявление доли производителей общественных ценностей и его присвоение и использование, это:

а) производство;
б) распределение;
в) потребление;
г) обмен.

10. Малые предприятия, которые специализируются на выпуске готовой конечной продукции:

а) коммунанты;
б) эксплеренты;
в) патиенты.

11. Восприимчивость к инновациям и мобильность в переналадке производства, это достоинство:

а) среднего предпринимательства;
б) малого предпринимательства;
в) производственного предпринимательства.

12. Производство материальных и духовных товарных благ характеризует:

а) финансовое предпринимательство;
б) производственное предпринимательство;
в) консультативное предпринимательство;
г) коммерческое предпринимательство.

13. Предпринимательская деятельность, основанная на торговой и торгово-посреднической деятельности относится к:

а) финансовому предпринимательству;
б) производственному предпринимательству;
в) консультативному предпринимательству;
г) коммерческому предпринимательству.

14. Субъекты предпринимательской деятельности, действующие в сделке за свой счет, это:

а) комиссионеры;
б) предприниматели-комитенты;
в) коммерческие представители;
г) предприниматели-принципалы.

15. Торговые агенты, специализирующиеся на продаже узкого ассортимента конкретных товаров, называются:

а) торговыми оптовыми филиалами производителей;
б) торговыми агентами- производителями;
в) брокерами.

16. Продажа оптовых партий товара с публичного товара, осуществляемого в заранее установленном месте и в заранее определенное время, это:

а) конкурентные оптовые торги;
б) прямой оптовый сбыт товара;
в) торговая биржа;
г) аукционные оптовые торги.

17. Предпринимательство, где предметом купли-продажи являются деньги, это:

а) финансовое предпринимательство;
б) производственное предпринимательство;
в) консультативное предпринимательство;
г) коммерческое предпринимательство.

18.Крупные негосударственные финансовые институты, предлагающие банковские финансовые услуги для предприятий, организаций, граждан, это:

а) кредитные союзы;
б) коммерческие банки;
в) финансовые компании;
г) брокерские фирмы.

19. Предпринимательство, сущность которого составляет консультирование производителей, покупателей по обширному кругу вопросов, это:

а) финансовое предпринимательство;
б) производственное предпринимательство;
в) консультативное предпринимательство;
г) коммерческое предпринимательство.

20. Форма пассивного консалтинга, при котором эксперт-консультант анализирует предоставляемую клиентом информацию и самостоятельно разрабатывает рекомендации, это:

а) обучающий консалтинг;
б) процессный консалтинг;
в) экспертный консалтинг.

21. Сложность в получении кредита, это недостаток:

а) производственного предпринимательства;
б) коммерческого предпринимательства;
в) малого предпринимательства.

22. Какое предпринимательство включает в себя понятие «производственный цикл»:

а) финансовое предпринимательство;
б) консультативное предпринимательство;
в) производственное предпринимательство;
г) коммерческое предпринимательство.

23. Деятельность, способствующая продаже товаров и услуг относится к:

а) непосредственной коммерции;
б) посреднической коммерции;
в) консультативному предпринимательству;
г) производственному предпринимательству.

24. Коммерсанты, выполняющие поручения предпринимателей-доверителей по содействию совершения коммерческих операций называются:

а) поверенные;
б) агенты;
в) комиссионеры;
г) предприниматели-комитенты.

25. Сбыт товара через заключение контракта на продажу, где оговариваются цены, партии отпускных товаров, сроки и условия платежей, это:

а) конкурентные оптовые торги;
б) прямой оптовый сбыт товара;
в) торговая биржа;

г) аукционные оптовые торги.

26. Оптовая коммерческая предпринимательская деятельность, которую осуществляют частные лица и организации, это:

а) торговые оптовые филиалы производителей;
б) торговые агенты- производители;
в) брокеры.

27. Предпринимательство, основу которого составляет финансовая деятельность с целью получения прибыли, это:

а) финансовое предпринимательство;
б) производственное предпринимательство;
в) консультативное предпринимательство;
г) коммерческое предпринимательство.

28. Финансовые организации, осуществляющие свою предпринимательскую деятельность в сфере купли-продажи ценных бумаг, это:

а) кредитные союзы;
б) коммерческие банки;
в) финансовые компании;
г) брокерские фирмы.

29. Предпринимательство, сущность которого составляет подготовка документов, необходимых при создании новых организаций и фирм, это:

а) финансовое предпринимательство;
б) производственное предпринимательство;
в) консультативное предпринимательство;
г) коммерческое предпринимательство.

30. Форма активного консалтинга, при котором эксперт-консультант на всех этапах работы над проектом взаимодействует с представителями заказчика, создавая условия для генерирования идей и предложений, это:

а) обучающий консалтинг;
б) процессный консалтинг;
в) экспертный консалтинг.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета с оценкой

Тема дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
Раздел 1 Методологические основы предпринимательства			
Основные понятия и сущность предпринимательства	Понятия «предприниматель», «предпринимательство». Этапы развития предпринимательской деятельности. Современное	УК ОС-3	Вопрос 1-5

	состояние предпринимательства в России. Предпринимательство как явление. Предпринимательство как процесс. Традиционное и инновационное предпринимательство. Функции предпринимательства.		
Внутренняя и внешняя среда предпринимательства	Понятие предпринимательской среды. Функциональные области внутренней среды. Компоненты внутренней среды. Внешняя среда: среда прямого воздействия (микросреда). Внешняя среда: среда косвенного воздействия (макросреда).	УК ОС-3	Вопрос 6-12
Предпринимательские идеи и их реализация	Понятие предпринимательской идеи. Источники формирование предпринимательской идеи. Методы выработки предпринимательских идей. Экономическая эффективность предпринимательской идеи.	УК ОС-3	Вопрос 13-20
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Хозяйственные товарищества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Народное предприятие. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предпринимательских организаций. Ассоциации (союзы) коммерческих организаций.	УК ОС-3	Вопрос 21-27
Раздел 2. Виды предпринимательства			
Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности	Издержки предпринимательской деятельности. Прибыль предпринимательской деятельности. Цена, себестоимость. Формы бизнеса. Сущность малого предпринимательства. Виды малого предпринимательства.	УК ОС-3	Вопрос 28-34
Производственное предпринимательство	Понятие производственного цикла. Фазы производственного предпринимательства. Производственные фонды. Развитие производственной деятельности. Организационная модель производства. Планирование потребности предприятия в материально-сырьевых ресурсах. Качество производимой продукции.	УК ОС-3	Вопрос 35-39
Коммерческое предпринимательство	Основные понятия коммерческого предпринимательства. Виды коммерции. Фазы коммерческого предпринимательства. Понятия «торговых» и «внешнеторговых» операций, их виды. Виды коммерсантов. Оптовая торговля и ее формы. Розничная торговля и ее формы.	УК ОС-3	Вопрос 40-44
Финансовое предпринимательство	Основные понятия финансового предпринимательства. Функции денег. Формы денег.	УК ОС-3	Вопрос 45-48

	Институты финансового предпринимательства. Страховое предпринимательство его формы. Основные направления страхового предпринимательства.		
Консультативное предпринимательство (консалтинг)	Основные понятия консультативного предпринимательства. Формы консалтинга. Разновидности консультативного предпринимательства. Акторы (партнеры) консультативного предпринимательства. Стадии консультативного предпринимательства.	УК ОС-3	Вопрос 49-52
Раздел 3. Экономические показатели предпринимательской деятельности			
Предпринимательский риск	Основные понятия и сущность риска. Количественная мера риска. Предпринимательские потери. Функции предпринимательского риска. Разновидности рисков. Виды потерь и факторы риска. Показатели риска и методы его оценки. Система управления экономическим риском.	УК ОС-3	Вопрос 53-56
Товар как составляющая предпринимательской деятельности	Основные понятия и сущность товара. Потребительские товары и их классификация. Товары производственного назначения и их классификация. Потребительские свойства товара. Система показателей товара. Этапы жизненного цикла товара. Разработка новых товаров. Товарная политика. Товарный знак и его особенности. Упаковка и маркировка товара.	УК ОС-3	Вопрос 57-60
Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование	Виды предпринимательских издержек. Структура предпринимательских издержек. Затраты и себестоимость. Механизм ценообразования. Виды цен. Методы ценообразования.	УК ОС-3	Вопрос 61-63
Источники и результаты предпринимательской деятельности	Группы источников финансирования предпринимательской деятельности. Коммерческий расчет и его основные принципы. Экономические результаты предпринимательской деятельности.	УК ОС-3	Вопрос 64-66
Раздел 4. Этические нормы предпринимательства			
Защита предпринимательской информации	Предпринимательская тайна. Составляющие предпринимательскую тайну. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Борьба с утечкой информации. Ответственность за разглашение информации.	УК ОС-3	Вопрос 67-68
Организация труда в условиях бизнеса	Социально-психологические факторы, как составляющие эффективного управления. Социальная структура коллектива. Организация трудовых отношений на предприятии. Социально-психологические методы управления	УК ОС-3	Вопрос 69-70

	персоналом. Формирование традиций. Роль профориентации на предприятии. Карьера как одна из составляющих предпринимательской деятельности. Формирование кадрового резерва.		
Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе	Сущность и элементы культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика. Сущность и функции общения. Структура и стадии управленческого общения. Стиль общения. Этика делового общения.	УК ОС-3	Вопрос 71-72

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете с оценкой
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Организация предпринимательской деятельности».

Критерии оценки студента на зачете с оценкой по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**

100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными документами и владением экономической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета с оценкой по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По учебному плану студенты направления управление персоналом изучают общеэкономическую дисциплину «Организация предпринимательской деятельности» формирующую профессиональный уровень экономиста.

Организация предпринимательской деятельности — наука, изучающая совокупность отношений, возникающих в процессе доведения товара (работы, услуги) до конечного потребителя.

Изучая дисциплину «Организация предпринимательской деятельности», студенты должны изучить научные основы предпринимательства, основные принципы, технологии предпринимательской деятельности, методы осуществления предпринимательской деятельности, типы и методы принятия предпринимательского решения.

При изучении дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» студенты осваивают принятые в отечественной и международной практике стандарты и методы осуществления предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины сопровождается решением практических задач по всему кругу предметных тем.

Изучая дисциплину «Организация предпринимательской деятельности», студенты должны часть материала осваивать самостоятельно, применять осваиваемые методы для решения конкретных практических задач, используют современную технику компьютерного статистического анализа рыночной экономики.

В ходе изучения дисциплины основное внимание должно быть уделено усвоению методов и конкретных методик прикладных исследований в информационно-аналитическом обеспечении деятельности экономических служб.

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий.

Содержание доклада

Доклад на практических занятиях должны соответствовать следующим требованиям:
- структурированность;
- связность;
- концептуальность.

Структурированность доклада предполагает наличие в нем двух - четырех частей (разделов). Каждая часть освещает самостоятельный вопрос (блок вопросов) и должна быть выделена в тексте доклада (реферата).

Концептуальность означает присутствие общей идеи, описывающей содержание доклада (реферата) и отражающей вашу трактовку предложенной темы. Эта идея может быть сформулирована либо в начале доклада как тезис, либо в качестве заключения.

Связность предполагает согласованность составляющих доклад частей. Основным требованием при этом является единый критерий структурирования текста доклада и соответствие структуры концепции. Обязательно соответствие текста и, следовательно, плана предложенной теме. То же относится к заголовкам частей и их содержанию.

Принцип концептуальности предполагает выделение основной проблемы и ее освещение с опорой на теоретические постулаты.

Работа с нормативными актами и литературой предполагает последовательное достижение нескольких целей: 1) выявление существующей информации о нормах, взглядах, фактах; 2) систематизация этой информации в соответствии с поставленной проблемой (темой доклада); 3) обобщение систематизированной информации.

Необходимо сравнение информации, почерпнутой из различных источников. Оптимальным способом работы с литературой при этом является создание выписок, по основным элементам анализируемой проблемы.

Последовательность работы:

1. Выявление отдельных вопросов (пунктов) в рамках более общей проблемы (темы).
2. Подготовка отдельных листов (карточек) для каждого пункта.
3. Собственно работа с литературой: при чтении каждого текста делаются выписки на отдельные листы (карточки) в соответствии с отдельным вопросом. При этом обязательно указание источника.
4. Систематизация материала по каждому пункту либо по теме в целом.

Подготовка к зачету с оценкой

К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина (дисциплинарный модуль) независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины (модуля), оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Чеберко, Е. Ф.* Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434188.

2. *Кузьмина, Е. Е.* Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431915

3. *Боброва, О. С.* Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433141

6.2. Дополнительная литература

4. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской.

— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8762-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433915

5. *Горфинкель, В. Я.* Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446375

6.3. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Логика и теория аргументации
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.пед.н., доцент	«Политологии, истории и философии»		Шибанова Е.К.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Н.Ю. Коротина**.**

Рабочая программа дисциплины «Логика и теория аргументации» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 30

6.1. Основная литература 30

6.2. Дополнительная литература 31

6.3. Нормативные правовые акты 31

6.4. Интернет-ресурсы. 31

6.5. Иные источники 31

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

1.1. Дисциплина «Логика и теория аргументаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС- 6.1 (для очной и очно-заочной формы)	Выстраивание траектории личностного роста на основе в течение всей жизни

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС- 6.1	на уровне **знаний:** - методики поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности с помощью автоматизированного рабочего места, психологических методов познания и самопознания, самоорганизации, самоменеджмента, развития, коррекции и саморегуляции; на уровне **умений:** - применять новые знания для решения профессиональных задач, анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать психологические задачи; умение применять методы самоменеджмента и самоорганизации для решения конкретных задач;
		на уровне владения **навыками:** - самообразования, способами индивидуализации своего управленческого воздействия на подчиненных с учетом их психологических особенностей; навыками самоорганизации и самоменеджмента для решения конкретных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.О.19 Логика и теория аргументации;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная и очно-заочная форма – 1 курс, 1 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки: формулировать собственные обоснованные суждения, целостные высказывания, аргументировать свою позицию по сложным и спорным социальным проблемам при выполнении задания С-9 высокого уровня сложности формата ЕГЭ.

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.О.17 История экономических учений 1 курс (2 семестр), Б1.О.06 Математический анализ 1 курс (1, 2 семестр).

- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 72 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часов,
- практические занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа студентов – 40 часа.

✓ Очно-заочная форма обучения – 72 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часа,
- практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 56 часа.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

В академических часах

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и значение логики	12	2		2		8	Д, С
Тема 2	Понятие как форма мышления	14	2		4		8	О, Т, РЗ
Тема 3	Суждение как	16	4		4		8	О, П

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Очная форма обучения								
	форма мышления							
Тема 4	Умозаключение как форма мысли	16	4		4		8	О, Т, РЗ,
Тема 5	Логические основы аргументации	14	4		2		8	ДИ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и значение логики	14	2		2		10	О
Тема 2	Понятие как форма мышления	14			2		12	О, Т
Тема 3	Суждение как форма мышления	16			4		12	О
Тема 4	Умозаключение как форма мысли	16	2		2		12	О, Т
Тема 5	Логические основы аргументации	12			2		10	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З).*

Содержание дисциплины

1. Предмет и значение логики

1.1 Мышление как предмет изучения логики. Различные парадигмы в понимании мышления. Опосредованный и абстрактный характер мышления. Мышление и язык. Язык как предметная форма бытия мысли. Знаковый характер языка. Аспекты языка: семантика, прагматика, синтаксис.

1.2 История возникновения и развития науки логики. Математическая логика Г. Лейбница, Г. Фреге, Б. Рассела, Б. Аккермана и др.

2. Понятие как форма мышления

2.1 Понятие. Двойственная природа понятия. Формальные и содержательные аспекты понятия. Выражение понятий в языке. Понятие признака. Логические приемы формирования понятий. Генезис изменения содержания понятия. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

2.2 Определение понятий. Правила в определении понятий, ошибки в определении. Деление понятий по объему.

3. Суждение как форма мышления

3.1 Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Структура суждения. Суждение как элементарная единица мыслительного акта. Простое суждение и его виды. Классификация атрибутивных, категорических суждений. Распределенность терминов в суждении.

3.2 Отношение между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат. Практическое значение умения оперировать отношениями между суждениями в управленческой деятельности. Образование сложных суждений из простых посредством логических связок. Семантика, основных логических (пропозициональных) связок. Понятие о тождественно-истинной и тождественно-ложной формуле. Доказательство тождественно-истинной формулы методом от противного.Понятие логического следования. Законы де Моргана, закон Д. Скотта, закон косвенного доказательства, их логико-методологический смысл.

4. Умозаключение как форма мысли

4.1. Логический смысл умозаключения. Дедукция. Индукция. Аналогия. Философское и логическое содержание понятия дедуктивного умозаключения. Дедуктивный вывод как вывод, имеющий характер логической необходимости. Индуктивный вывод как вывод, имеющий эмпирическую природу и вероятностный характер.

4.2. Простой категорический силлогизм. Общие правила посылок и терминов силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Специальные правила фигур силлогизма. Энтимема. Восстановление силлогизмов из энтимем и проверка их логической правильности. Сложные умозаключения. Онтологические основания сложного умозаключения. Логические требования к дедуктивным умозаключениям. Дедуктивные умозаключения в административной практике.

4.3. Логическая природа индукции. Математическая индукция. Виды неполной индукции. Понятие вероятности. Индуктивные методы установления причинных связей. Логическая природа аналогии. Виды аналогии. Гипотеза и ее роль в познании. Виды гипотез. Функции гипотез. Построение, доказательство и опровержение гипотез.

5. Логические основы аргументации

5.1. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение как логический механизм аргументации рационального мышления. Определение и структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису, аргументам, демонстрации. Виды доказательства: прямое и косвенное доказательство. Разновидности косвенного доказательства (метод «от противного» и метод исключения).

5.2. Опровержение и его разновидности: опровержение тезиса прямое и косвенное, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Логические требования к рациональной критике, аргументации и. Софистика. Софистические приемы в аргументации. Прием отождествления временной последовательности и причинной обусловленности. Прием использования многозначности фактов. Метод игнорирования. Метод подмены тезиса и предвосхищения основания. Аргументация к личности, авторитету, эмоциям, силе. Основные логические ошибки в доказательстве и опровержении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Логика и теория аргументаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный или письменный опрос
- тестовые задания

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение юридической терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа; Понимание вопроса, научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий	Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы – 5 Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников – 4 Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы – 3 Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). - 2
2.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 1 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 30
3.	Решение задач	Качество решения задач: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к	Изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и логическую символику;

		конечному выводу) со ссылкой на соответствующие источники; - правильность решения.	показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; -продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков - 5 Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию - 4. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; Не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; -при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков - 3. не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; -допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - 2
4.	Контрольная работа (для заочной	Точность и правильность объяснения задания. Обоснование выбора	Ответ на теоретический вопрос полный; правовое основание для решения задач определено верно; методика решения выбрана

	формы обучения)	метода решения Полнота ответа на теоретические вопросы, обоснование, наличие вывода.	правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; правовое основание для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; правовое основание для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; правовое основание для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачета*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1.

Вопросы для обсуждения

1. Логика формальная и диалектическая.
2. Понятие о логической форме и логическом законе. Основные этапы развития логики и ее значение в познании.
3. Мышление как предмет изучения логики.
4. Логика и язык.
5. Законы формальной логики.
6. Значение логики.
7. Понятие логической семантики.
8. Логическая семантика Фреге.
9. Значение и смысл имен собственных.

Тестовые задания

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЛОГИКИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ	
1. Кто является основателем науки логики?	1. Сократ. 2. Демокрит. 3. Анаксимандр. 4. Аристотель. 5. Платон.
2. В каком веке сформировалась логика в качестве самостоятельной науки?	1. IV в. до н.э. 2. II в. до н. э. 3. V в. до н. э. 4. VI в. до н. э. 5. III в. до н. э.
3. Какое первоначальное название имела логика — наука, специально изучающая внутреннюю структуру человеческого мышления?	1. Логистика. 2. Умословие. 3. Топика. 4. Аналитика. 5. Логицизм.

Тема 2.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие как форма мысли.
2. Виды понятий. Полная логическая характеристика понятий.
3. Сравнение понятий по объему.
4. Определение понятий.
5. Ограничение понятий.
6. Обобщение понятий.
7. Деление понятий.

Тестовые задания

ВИДЫ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ	
1. К каким видам относится суждение: "Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности"?	1. Суждение существования. 2. Атрибутивное суждение. 3. Общее суждение. 4. Суждение отношения. 5. Отрицательное суждение.
2. К каким видам относится суждение: "Каждый из родителей старше своих детей"?	1. Единичное суждение. 2. Атрибутивное суждение. 3. Частное суждение. 4. Суждение отношения. 5. Отрицательное суждение.
3. К каким видам относится суждение: "Бытие существует в форме нашего сознания"?	1. Суждение существования. 2. Единичное суждение. 3. Частное суждение. 4. Суждение отношения. 5. Отрицательное суждение.

Тема 3.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика суждения.
2. Простое суждение и его виды:

а) атрибутивные суждения, суждения с отношениями, суждения существования;

б) структура простого категорического суждения;

в) распределенность терминов в простых категорических суждениях.

3. Сложное суждение. Типы соединений сложного суждения.

4. Отношения между суждениями по значению истинности.

Тестовые задания

ПРОСТОЙ КАТЕГОРИЧЕСКИЙ СИЛЛОГИЗМ	
1. Определите виды умозаключения по количеству посылок.	1. Дедуктивное, традуктивное и индуктивное умозаключение. 2. Простое и сложное умозаключение. 3. Непосредственное и опосредованное умозаключение.
2. Какое условие получения истинности вывода в умозаключении можно считать необходимым и первоочередным?	1. Необходимо учитывать все результаты предшествующего познания 2. Необходимо в процессе рассуждения соблюдать правила вывода. 3. Необходимо знать, и умело применять логические законы.
3. Определите посылки категорического силлогизма.	1. Одна посылка разделительное, а другая — категорическое суждение. 2. Одна посылка условное, а другая — категорическое суждение 3. Обе посылки — категорические суждения.

Тема 4.

Вопросы для обсуждения

Характеристика умозаключения.

2. Дедуктивное умозаключение.

3. Дедуктивное непосредственное умозаключение.

а) умозаключения по логическому квадрату;

б) превращение,

в) обращение;

г) противопоставление предикату.

2. Категорический силлогизм:

а) простой категорический силлогизм, его фигуры, модусы, способы проверки;

б) энтимема и ее восстановление до полного силлогизма;

в) полисиллогизмы и сориты, их виды и проверка правильности.

4. Сложное дедуктивное умозаключение:

а) условное и условно-категорическое умозаключение (modusponens, modustollens, вероятностные модусы);

б) разделительное и разделительно-категорическое умозаключение (modusponendo-tollens, modustollendo-ponens);

в) дилеммы и их разновидности.

5. Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукция.

6. Методы установления причинных связей.

7. Умозаключения по аналогии.

Тема 5.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие доказательства. Прямое и непрямое доказательство.
2. Понятие опровержения.
3. Правила доказательного рассуждения. Логические ошибки, встречающиеся в доказательстве и опровержении.
4. Понятие о софизмах и логических парадоксах.
5. Доказательство и дискуссия.
6. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы.
7. Виды гипотез: общие, частные, единичные гипотезы. Понятие рабочей гипотезы.
8. Основные способы подтверждения гипотез: выведение следствий и их верификация. Прямой и косвенный способы обоснования и подтверждения гипотез.
9. Способы опровержения гипотез.
10. Полемика. Виды полемики.

Задачи для студентов по направлению подготовки Экономика

Тема 1

Задача 1. Стефания вложила некоторую часть своих денег в пять различных компаний: "Смит и К", "Алако", "Довин Продактс", "Корбетт и сыновья" и "Кортелл", которые занимаются следующими видами бизнеса: бумажная продукция, алюминий, напитки, краска и обшивка. Суммы ее вложений: 100$, 200$, 300$, 500$ и 800$. Недавно Стефания получила информацию о том, сколько денег заработала или потеряла на каждой из них: 10% прибыли, 20% убытков, 30% прибыли, 5% убытков и 15% прибыли.

Используя данные ниже подсказки, выясните, что продает каждая компания, какую сумму вложила Стефания в каждую из них, ее прибыль или потери.

1. Компания "Довин Продактс" получила 30% прибыли, доля Стефании составила 30$.
2. Больше всего денег Стефания получила от компании, производящей краски, но это не "Корбетт" и не "Кортелл".
3. Инвестиции в алюминий были большой ошибкой и стоили Стефании 160$.
4. "Алако" производит наружную обшивку, а "Кортелл" не выпускает прохладительных напитков.
5. "Корбетт и сыновья" потеряли 20%.
6. Стефания вложила 300$ в "Кортелл".
7. От вложения в 200$ Стефания потеряла 5%.
8. Компания "Смит и К" принесла Стефании прибыль в 50$

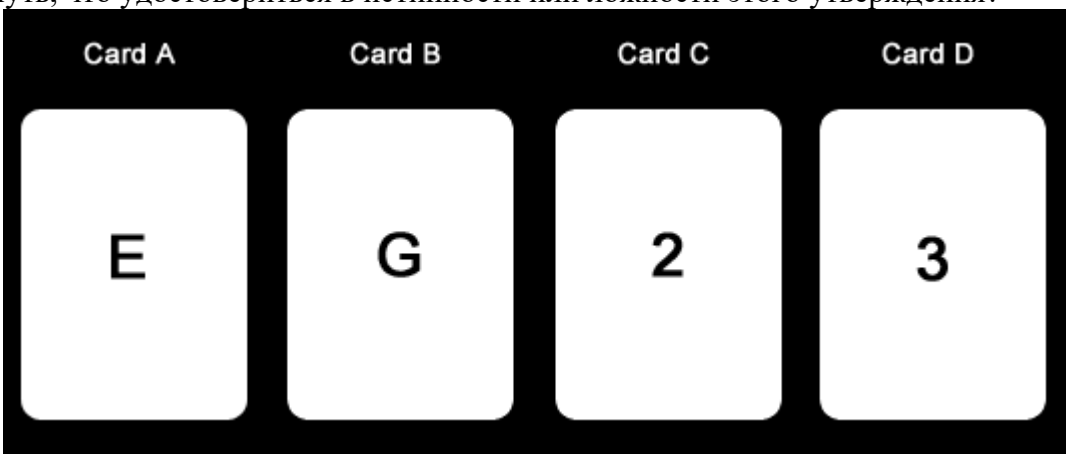
Задача 2. Перед Вами пять коробочек: белая, черная, красная, синяя и зелёная. Также есть по два шарика для каждого из цветов. В каждой коробочке лежит по два шарика, причём цвета коробочки и шариков могут не совпадать. Также известно, что:

1. Ни один шарик не лежит в коробочке того же цвета, что и он сам;
2. В красной коробочке нет синих шариков;
3. В коробочке нейтрального цвета (то есть белого или чёрного) лежит один красный и один зелёный шарик;
4. В чёрной коробочке лежат шарики холодных тонов (зелёный и синий цвета);
5. В одной из коробочек лежат один белый и один синий шарик;

6. В синей коробочки находится один чёрный шарик.

Какого цвета шарики лежат в каждой коробочке?

Задача 3. Перед вами на рисунке 4 карточки. На каждой карточке написано число с одной стороны и буква с другой. Вам сказали, что на каждой карточке, где с одной стороны гласная буква, с противоположной стороны написано четное число. Какие карточки вам нужно перевернуть, что удостовериться в истинности или ложности этого утверждения?



Тема 2.

Какие правила определения нарушены в следующих примерах?

Задача 1.

Тормоз - это прибор для торможения.

Задача 2.

Автомобиль «Волга» - это не «Жигули» и не «Мерседес».

Задача 3.

Река - это перемещающаяся среди суши вода.

Задача 4.

Ртуть - это жидкий металл.

Тема 3.

Определить, какой логический закон нарушен в следующих примерах и в чем это нарушение проявилось.

Задача 1.

Весь личный состав взвода уложился в отведенный норматив на кроссе, а сержанты этого подразделения сошли с дистанции.

Задача 2.

В украинской деревне крестьянин встречает гостя, который пришел его поздравить с юбилеем. Между ними произошел диалог:

- Ты любишь горилку, кум.

- Да, конечно.

- Тогда я правильно решил подарить тебе эту маленькую обезьянку.

Задача 3.

Отец убеждает сына: «Если ты уважаешь своего отца, то должен признать, что не прав, утверждая, что столицей США не является Нью-Йорк».

Тема 4.

Задача 1.

Превратить суждения:

А. «Курсанты готовятся стать защитниками Родины».

Б. «Альпинисты - это такие люди, которые не боятся трудностей».

Задача 2.

Обратить суждения:

А. «Ни один человек не является существом, побывавшим на Марсе».

Б. «Часть сортов яблок не растет на Урале».

В. «Рис не выращивается под Челябинском».

Задача 3.

Противопоставить предикату:

А. «Российский солдат не боится трудностей».

Б. «Некоторые спортсмены - победители национальных чемпионатов».

В. «Люди должны жить в мире».

Задача 4.

Правильно ли сделан вывод в следующих суждениях?

А. «Неверно, что все представители отряда космонавтов не бывали в космосе, а значит, все представители отряда космонавтов бывали в космосе».

Б. «Некоторые животные в этом зоопарке - хищники, а значит, есть в этом зоопарке и не хищники».

В. «Некоторые животные Австралии обитают только на этом материке, следовательно, все животные Австралии обитают только на этом материке».

Г. «Неверно, что все акулы нападают на человека, следовательно, только некоторые акулы нападают на человека».

Д. «Неверно, что все студенты обладают свойством «Х», следовательно, все студенты этим свойством не обладают».

Тема 5.

Найдите логические ошибки в данных примерах.

Задача 1.«...в одном из штатов определили бездомных как „граждан, не имеющих ориентации на цель; в госпиталях в случае смерти пациента по вине врачей фиксируют „терапевтическую неудачу", приведшую к терминальному эпизоду...» (С.К. Рощин).

«Сотрудник опаздывает на работу, и начальник говорит ему: „На этой неделе это уже третье опоздание. Что вам нужно предпринять, чтобы приходить вовремя?" Сотрудник отвечает: „Сегодня я проспал. Но почему вы обращаетесь только ко мне, другие тоже опаздывают"» (Р. Шмидт).

Задача 2. «Противник приводит не серьезные аргументы, а задевает достоинство человека: „Цвет вашего пиджака (серый) соответствует вашему умственному уровню"» (Б. Энкелъманн).

Задача 3. Вместо того, чтобы доказывать, что человек не совершал это (конкретное) преступление, начинают доказывать, что этот человек вообще не способен на какое-либо преступление.

Если мы, доказывая, что это дерево — ель, доказываем, что оно с иголками, то мы ничего не докажем, т. к. иголки есть и у сосны, и у розы и т. д.

Задача 4. «Лучше быть мертвым, чем красным». «Тот, кто не с нами, — тот против нас». На таких основаниях очень часто формируется система социальных установок и убеждений человека.

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
1	Предмет и значение логики	Мышление как предмет изучения логики. Различные парадигмы в понимании мышления.	УК ОС- 6	Доклад, сообщение «Великие	Экспертные оценки

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
		Опосредованный и абстрактный характер мышления. Мышление и язык. Язык как предметная форма бытия мысли. Знаковый характер языка. Аспекты языка: семантика, прагматика, синтаксис. История возникновения и развития науки логики. Математическая логика Г. Лейбница, Г. Фреге, Б. Рассела, Б. Аккермана и др.		логики»	
2	Понятие как форма мышления	Понятие. Двойственная природа понятия. Формальные и содержательные аспекты понятия. Выражение понятий в языке. Понятие признака. Логические приемы формирования понятий. Генезис изменения содержания понятия. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Определение понятий. Правила в определении понятий, ошибки в определении.Деление понятий по объему.	УК ОС- 6	Результаты решений заданий в рабочей тетради	Взаимооценка/ оценка преподавателя в соответствии с КИМ
3	Суждение как форма мышления	Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Структура суждения. Суждение как элементарная единица мыслительного акта. Простое суждение и его виды. Классификация атрибутивных, категорических суждений. Распределенность терминов в суждении. Отношение между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат.	УК ОС- 6	Результаты решения задач	КИМ

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
		Практическое значение умения оперировать отношениями между суждениями в управленческой деятельности. Образование сложных суждений из простых посредством логических связок. Семантика, основных логических (пропозициональных) связок. Понятие о тождественно-истинной и тождественно-ложной формуле. Доказательство тождественно-истинной формулы методом от противного. Понятие логического следования. Законы де Моргана, закон Д. Скотта, закон косвенного доказательства, их логико-методологический смысл.			
4	Умозаключение как форма мысли	Логический смысл умозаключения. Дедукция. Индукция. Аналогия. Философское и логическое содержание понятия дедуктивного умозаключения. Дедуктивный вывод как вывод, имеющий характер логической необходимости. Индуктивный вывод как вывод, имеющий эмпирическую природу и вероятностный характер. Простой категорический силлогизм. Общие правила посылок и терминов силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Специальные правила фигур силлогизма. Энтимема. Восстановление силлогизмов из энтимем и	УК ОС-6	Реферат, презентация	Взаимооценка/ оценка преподавателя в соответствии с КИМ

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
		проверка их логической правильности. Сложные умозаключения. Онтологические основания сложного умозаключения. Логические требования к дедуктивным умозаключениям. Дедуктивные умозаключения в административной практике. Логическая природа индукции. Математическая индукция. Виды неполной индукции. Понятие вероятности. Индуктивные методы установления причинных связей. Логическая природа аналогии. Виды аналогии. Гипотеза и ее роль в познании. Виды гипотез. Функции гипотез. Построение, доказательство и опровержение гипотез.			
5	Логические основы аргументации	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение как логический механизм аргументации рационального мышления. Определение и структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису, аргументам, демонстрации. Виды доказательства: прямое и косвенное доказательство. Разновидности косвенного доказательства (метод «от противного» и метод исключения). 5.2. Опровержение и его разновидности: опровержение тезиса прямое и косвенное, критика	УК ОС-5	Дискуссия	КИМ

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
		аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Логические требования к рациональной критике, аргументации. Софистика. Софистические приемы в аргументации. Прием отождествления временной последовательности и причинной обусловленности. Прием использования многозначности фактов. Метод игнорирования. Метод подмены тезиса и предвосхищения основания. Аргументация к личности, авторитету, эмоциям, силе. Основные логические ошибки в доказательстве и опровержении.			

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Тест по дисциплине «Логика и теория аргументации»

1. Что такое логика? – Логика-это философская наука, изучающая….
а) Законы и формы правильного мышления.
б) Специфические законы построения доказательств.

2. Кто является основоположником науки логики?
а) Гераклит.
б) Платон.
в) Аристотель.

3. Как называется логика, которую Вы изучаете?
а) формальная
б) многозначная
в) модальная

4. Как называется форма мышления, которая является результатом обобщения предметов по ряду существенных признаков?
а) Суждение.
б) Понятие.
в) Представление.

5. Понятия, которые, различаясь содержанием, имеют равные объемы, называются:
а) перекрещивающиеся

б) подчиненными
в) равнозначными или тождественными

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет логики. Понятие о логической форме и логическом законе.
2. Понятие как форма мышления. Содержание и объём понятий. Виды понятий.
3. Закон обратного отношения содержания и объема понятия. Обобщение и ограничение понятий по объему.
4. Отношения между понятиями по объему.
5. Определение понятий. Правила явного определения.
6. Приёмы, сходные с определением понятий.
7. Деление понятий. Классификация.
8. Общая характеристика суждений. Структура простого суждения.
9. Виды простых суждений. Распределенность терминов в суждении.
10. Отношения между суждениями по истинности (Логический квадрат).
11. Сложные суждения. Основные типы логических связей.
12. Непосредственные умозаключения путем преобразования структуры суждения: обращение и превращение.
13. Непосредственные умозаключения путем преобразования структуры суждения: противопоставление предикату.
14. Основные законы формальной логики. Сфера их применения и требования к мышлению, предъявляемые этими законами.
15. Общее понятие об умозаключении.
16. Категорический силлогизм. Правила терминов и правила посылок.
17. Категорический силлогизм. Его фигуры и модусы.
18. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема). Восстановление энтимем.
19. Условные и условно-категорические умозаключения.
20. Разделительно-категорические умозаключения.
21. Условно-разделительные умозаключения (конструктивная и деструктивная дилеммы, их формы).
22. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Популярная и статистическая индукция.
23. Научная индукция. Методы установления причинных связей (методы Милля).
24. Умозаключение по аналогии.
25. Логические основы теории аргументации. Убеждение и доказательство.
26. Доказательство и опровержение. Структура доказательства. Способы доказательства и опровержения.
27. Правила доказательного рассуждения.
28. Социально-психологические аспекты аргументации. Спор и дискуссия как разновидности аргументации. Виды споров.
29. Уловки споров и способы их нейтрализации.
30. Теория как форма и система знания.
31. Вопросы и ответы как форма знаний. Их логическая структура и виды.
32. Гипотеза и ее роль в познании.

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку дистанционного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат

Шкала оценивания

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Оценка по дисциплине без экзамена	15 баллов	16-30 баллов
Набранная сумма баллов (мах – 30)		

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Логика и теория аргументации» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Логика и теория аргументации» проводится в соответствии с Учебным планом во 2 семестре в форме зачета. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины п.5.2. (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- решением теста;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента оцениваются оценками: зачтено или не зачтено.

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Логика и теория аргументации».
Оценивание студента на зачете по дисциплине «Логика и теория аргументации»

Итоговая оценка по дисциплине в семестре

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 76)	Менее 50	50-76

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать по дисциплине в целом – 76.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	76	зачтено

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	0-49	Не зачтено

4.4. Методические материалы

Требования к различным видам работ по дисциплине «Логика и теория аргументации»

Работа студента при решении задач предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой задач, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента при решении задач предполагает:
- определение студентом условия задачи;
- проведение работы;
- соотнесение собственных результатов работы с решением у доски.

Оценка работы студента при решении задач

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и логическую символику; показал умение иллюстрировать теоретические положенияконкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; -продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;	5
Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.	4
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; Не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; -при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.	3
не раскрыто основное содержание учебного материала;	2

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; -допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	

Подготовка дискуссии (круглого стола)

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов (табл. 11).

Таблица 11

Оценка выступления на дискуссии

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

Работа студента в рабочей тетради

Задания «Рабочей тетради» (части 1, 2,) помогут студентам систематизировать и закрепить полученные на занятиях теоретические знания, осмысленно овладеть общими основами логических знаний.

Задания составлены таким образом, чтобы были выполнены разнообразные операции мыслительной деятельности: анализ и синтез, обобщение и конкретизацию, сравнение и классификацию.

В «Рабочей тетради» представлены основные разделы изучаемого курса, список обязательной и дополнительной литературы, краткий терминологический словарь, дополнительный теоретический материал (табл. 12).

Таблица 12

Оценка работы студента в рабочей тетради

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении заданий нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).	5
работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках.	4
допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.	3
допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.	2

Написание реферата, разработка презентации

Реферат (презентация) - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее (табл. 13).

Таблица 13

Оценка написания реферата (презентации) по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

Подготовка доклада, сообщения

Доклад студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Доклад позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (табл. 14).

Таблица 14

Оценка написания доклада (сообщения) по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов(табл. 15).

Таблица 15

Оценка *обзора периодической литературы и профессиональных изданий*

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 15 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	5
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	4
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	3
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины «Логика и теория аргументации» осуществляется на междисциплинарном уровне и в тесной связи с задачами будущей профессиональной деятельности, оно должно опираться на требования, предъявляемые к выпускнику нашего института. В процессе преподавания определены социальный статус специалиста в системе общественных отношений, ориентации в системе общечеловеческих ценностей, связанный с решением профессиональных задач и основывающийся на методологических принципах теории и практики, теории обучения и воспитания.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации, зачет или экзамен.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, коренные проблемы научного мировоззрения и методологии в их историческом развитии и органическими связями с современным общественным развитием, задачами развития логического мышления современного специалиста. Для повышения эффективности преподавания логики используются различные активные формы проведения занятий, а также мультимедийные средства.

Целью семинарских занятий является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На семинарские занятия выносятся наиболее важные проблемы, от глубокого усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса в объеме учебной программы.

В ходе семинарских занятий формируются умения будущих специалистов стройного логического изложения своих мыслей и ведения дискуссий; применения основных законов, категорий, и принципов логики для познания и преобразования в реальных условиях и процессах предстоящей практической управленческой деятельности; обоснования своей мировоззренческой позиции и нравственных убеждений.

Для адекватной реализации полученных знаний при изучении логики в практической деятельности, активизации и повышения уровня мышления возможно проведение семинарских занятий в форме тренингов, игр, эвристики репрезентативности, подготовки докладов, КВН.

Самостоятельная работа студентов предполагает развитие навыков работы с литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, собеседованиям, написанию рефератов и других научных работ.

Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

Виды СРС	**Руководство преподавателя**
1. Конспектирование	1. Выборочная проверка
2. Реферирование литературы	2. Разработка тем и проверка
3. Аннотирование книг, статей	3. Образцы аннотаций и проверка
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	4. Разработка заданий, создание поисковых ситуаций; составление картотеки по теме

5.Углубленный анализ научно-методической литературы	5. Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
6.Контрольная работа – письменное выполнение	6. Разработка тематики контрольных, курсовых и дипломных работ, консультации, руководство ими Разработка контрольных заданий, проверка

Консультация как одна из форм учебной работы студентов, направлена на привитие навыков самостоятельного изучения материала и его интерпретации.

Текущий контроль усвоения знаний по логике осуществляется в ходе всех видов занятий и промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета (в форме компьютерного тестирования).

Оценка

Степень самостоятельности суждений.

Требования к докладу и выступлению

Доклад и выступление студента на семинарском занятии должны раскрывать основные понятия темы, а также в устное выступление необходимо включать знания первоисточников, периодики и дополнительную информацию по теме. Общая оценка соответствует следующим критериям:

«Зачтено» — дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«Незачтено» — не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Творческая (домашняя) работа

Творческая (домашняя) работа проводится по темам, вынесенным на самостоятельное изучение студента. Целью работы является контроль уровня освоения материала, а также выработка у студента навыков творческого поиска и анализа изучаемого материала (на примере первоисточников, тенденций и направлений развития науки логики в ту или иную эпоху и т.п.).

Творческая (домашняя) работа может быть построена как ответ на вопрос, нацеленный на углубленное изучение определенной темы курса «Логика и теория аргументации», либо самостоятельно составленный кроссворд, либо задача.

Объем работы не должен превышать 3-х страниц компьютерного текста формата А4. В критерий оценки входит защита работы.

Контрольная работа

Чтобы раскрыть содержание заданной темы, необходимо: во-первых, хорошо знать материал, а во-вторых, быть готовым передать его содержание в письменной форме, сделать логически обоснованные выводы.

Контрольная работа выполняется по заданной теме на основе нескольких источников (не менее трех).
Контрольная работа может быть в двух вариантах.
Вариант 1.
Студентам даются 3 основных вопроса темы, которые они должны раскрыть в письменной форме на бумажном носителе.
Вариант 2.
Студентам даются тесты с 10 заданиями, которые они выполняют в компьютерном классе в течение 20 минут.
Критерии оценки
9-10 – «5»
8 – «4»
7 – «3»
6 – «2»

Решение логических задач

Решение логических задач осуществляется в ходе семинарского занятия, в соответствии с методическими рекомендациями для семинарских занятий по дисциплине «Логика и теория аргументации».

Написание и защита реферата или презентации

Подготовка реферата способствует всестороннему знакомству с литературой по избранной теме, создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение на научной основе анализировать и делать выводы.
Структура реферата.
Во введении раскрывается актуальность темы, сопоставляются основные подходы (позиции, точки зрения) к решению данного вопроса (проблемы), формулируется цель и задачи проводимого в работе анализа. Примерный объем введения - не более 0,5-1 страницы компьютерного текста формата А4.
В основной части работы раскрывается основное содержание темы (3-4 пункта), проводится анализ теоретических, эмпирических и документальных источников, формулируются ключевые понятия и положения. Реферат имеет учебно-исследовательский характер, содержит результаты исследования автора. Объем основной части - не более 12-15 страниц.
В заключении подводятся итоги работы в соответствии с поставленной целью и задачами, делаются обобщенные выводы. Объем заключения - не более 0,5-1 страниц.
Библиографический список (не менее 10 наименований) содержит сведения об источниках, использованных при выполнении работы (учебники, учебные пособия, справочная литература, учебно-методические пособия, нормативные документы, книги, периодические издания, WEB – адреса из INTERNET и др.).

1. Приложение (при необходимости) предназначено облегчить восприятие содержания работы, и включает материалы, дополняющие текст. Например, таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера; инструкции; анкеты; методики; схемы; эскизы и т.д.
2. Защита реферата может сопровождаться демонстрацией наглядного материала с использованием при необходимости соответствующих технических средств. В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, раскрывает сущность проблемы, характеризует итоги проведенной работы.

Реферат может быть выполнен в форме презентации в формате PowerPoint по самостоятельно выбранной студентом теме. Требования и защита аналогичны реферату на бумажном носителе. Количество слайдов 15-25.

ТРЕБОВАНИЯ
к итоговой письменной работе по учебной дисциплине (очная форма обучения)
«Логика и теория аргументации»

Итоговая письменная работа завершает подготовку студента по учебной дисциплине «Логика и теория аргументации» и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи с использованием знаний и информации, полученных в ходе изучения по данной дисциплины.

Итоговая работа выполняется в письменном виде, в учебной аудитории, в установленное учебным расписанием время. Время выполнения итоговой работы - два часа (120 минут).

Основными требованиями к написанию итоговой работы по курсу «Логика и теория аргументации» являются:

- знание основных источников и предметного материала по программе учебной дисциплины,
- глубина анализа и полнота освещения рассматриваемого вопроса,
- логическая последовательность изложения материала,
- определение основных понятий, умение применять их для анализа излагаемой проблемы,
- обоснованность выводов.

Темы рефератов и презентаций для самостоятельной работы

1. Логики как наука.
2. История возникновения логики.
3. Этапы развития логики.
4. Понятие как форма мышления. Виды понятий.
5. Отношения между понятиями.
6. Определение понятий. Правила явного определения.
7. Приёмы, сходные с определением понятий.
8. Деление понятий. Классификация.
9. Ограничение и обобщение понятий.
10. Общая характеристика суждений. Структура простого суждения.
11. Виды простых суждений. Классификация категорических суждений.
12. Сложные суждения.
13. Понятие об умозаключении.
14. Категорический силлогизм. Правила терминов и правила посылок.
15. Категорический силлогизм. Его фигуры и модусы.
16. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема). Восстановление энтимем.
17. Условные и условно-категорические умозаключения.
18. Разделительно-категорические умозаключения.
19. Условно-разделительные умозаключения (конструктивная и деструктивная дилеммы, их формы).
20. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Виды индукции.
21. Методы установления причинных связей (научная индукция).
22. Умозаключение по аналогии.
23. Теория аргументации.
24. Понятие доказательства, его структура и виды.
25. Опровержение. Способы опровержения.

26. Правила доказательного рассуждения.
27. Гипотеза и ее роль в познании.
28. Релейно-контактные схемы в терминах логики высказываний.
29. Концепция смысла и значения Г. Фреге.
30. Конструктивистская и модальная логика.
31. Логическая семантика.
32. Логика предикатов.
33. **Значение логики в профессиональной подготовке экономиста.**
34. **Логическая модель построения профессиональной подготовки госслужащего.**
35. **Логическая модель построения профессиональной подготовки менеджера.**
36. **Логика и язык символов.**
37. **Логика и имя человека.**
38. **Аргументация в профессиональной деятельности менеджера.**
39. **Аргументация в профессиональной деятельности госслужащего.**
40. **Полемика в профессиональной деятельности менеджера.**
41. **Полемика в профессиональной деятельности госслужащего.**
42. **Мир фактов и мир объектов.**
43. **Язык логики.**
44. **Значение логики в жизнедеятельности современного человека.**
45. **Формальная логика.**
46. **Логическая форма и логические законы.**
47. **Основоположники логики.**
48. **Направления современной символической логики.**
49. **Логика решений и математическая теория игр.**

Выделенные темы предназначены для выполнения презентаций

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Иванова, В. А. Логика и аргументация : учебное пособие / В. А. Иванова. — Москва : Прометей, 2018. — 94 c. — ISBN 978-5-907003-49-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94444.html (дата обращения: 02.09.2021).
2. Основы логики : учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 334 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002069
3. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 c. — ISBN 978-5-238-01264-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71035.html (дата обращения: 02.09.2021).
4. Светлов В.А. Логика : учебное пособие / Светлов В.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 c. — ISBN 978-5-4486-0419-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79802.html (дата обращения: 06.09.2021).
5. Спирин А.Д. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спирин А.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2019.— 130 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41195.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Тульчинский Г.Л. Логика. Теория аргументации [Текст]: учебник /Г.Л.Тульчинский, С.С.Гусев, С.В.Герасимов. - М.: Юрайт, 2019. - 233с.
7. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации : Учебник и практикум для бакалавров. - 3-е изд., испр. и доп. / И.В. Хоменко. - М. :Юрайт, 2016. - 327 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации : Учебник и практикум для бакалавров. - 3-е изд., испр. и доп. / И.В. Хоменко. - М. : Юрайт, 2016. - 327 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
2. Демидов И.В. Логика. - - М.: Дашков и К, 2014. – 348 с. Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10936.html:— ЭБС «IPRbooks»
3. Малыхина Г.И. Логика [Электронный ресурс]: учебник/ Малыхина Г.И.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24064.html .— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Юрайт». https://www.biblio-online.ru/
3. ЭБС «Лайн».https://e.lanbook.com/
4. Власть (см. http://www.isras.ru).
5. Государство и право (см.: http://www.naukaran.ru).
6. Личность. Культура. Общество (см.: http://www.lko.ru)
7. Общественные науки и современность (см.: http://www.ecsocman.edu.ru).
8. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование (см.: http://www.rusrand.ru)
9. Социум и власть (см.: http://www.urags-chel.ru).
10. Социологические исследования (см. http://www.isras.ru).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Информационные технологии по дисциплине

Мультимедийные презентации по темам:
Предмет и значение логики
Понятие как форма мышления
Суждение как форма мышления
Умозаключение как форма мысли
Логические основы аргументации
Видеоролик по теме:
«Конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция»
Электронное тестирование по дисциплине «Логика и теория аргументации»

Программное обеспечение дисциплины

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительныепрограммыиутилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
ДругоеПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Безопасность жизнедеятельности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

техн. наук, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии Государственной Противопожарной службы Семиков А.В.
Преподаватели / Военный учебный центр РАНХиГС:

Митрохин Олег Викторович
Журов Александр Владимирович
Маштаков Алексей Анатольевич
Суслов Дмитрий Валентинович
Тюрин Александр Анатольевич

Визуализация и озвучивание дисциплины, реализуемой на основе электронного (онлайн) курса:

Гараев Тимур Фаритович
Геккель Иван Яковлевич
Грунько Марина Викторовна
Евтушенко Мария Владимировна
Журов Александр Владимирович
Зайцев Даниил Сергеевич
Зверев Светослав Игоревич
Маштаков Алексей Анатольевич
Митрохин Олег Викторович
Очетов Серафим Леонтьевич
Попов Алексей Викторович
Сарасеко Владислав Владимирович
Суслов Дмитрий Валентинович
Тюрин Александр Анатольевич
Чиндина Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6

3. Содержание и структура дисциплины 7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....13

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....20

6.1. Основная литература ....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.2. Дополнительная литература ....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.4. Нормативные правовые документы ....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.5. Интернет-ресурсы ....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.5. Иные источники ....**Ошибка! Закладка не определена.**

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-ОС-8.1	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-ОС-8.1	Модуль «Здоровье и безопасность человека на уровне знаний: Знать: перечень угроз и опасностей для жизнедеятельности (не менее 3) на уровне умений: демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Модуль «Основы военной подготовки» на уровне знаний: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- – *индекс, наименование дисциплины:* Б1.О.20 Безопасность жизнедеятельности;
- – *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 1 семестр;
- – *общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3* з.е.;
- – *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса безопасности жизнедеятельности.
- *дисциплины, для которых выступает опорой:*
- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Безопасность жизнедеятельности (школьный курс), Физкультура.

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	СР (ЭК)[1]				
			Л	ПОЗ	СП	СР	
Здоровье и безопасность человека		**66**	**52**			**16**	
1	Здоровый образ жизни	12	10			2	Т
2	Правовая грамотность	10	8			2	Т
3	Экономическая безопасность	12	8			4	Т
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	10	8			2	Т
5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	8	8			2	Т
6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	14	10			4	Т
Основы военной подготовки		**36**	**20**			**16**	
7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2			2	Т
8	Строевая подготовка	4	2			2	Т
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия	4	2			2	Т
10	Основы тактики общевойсковых подразделений	3	1			2	Т
11	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4			2	Т
12	Военная топография	3	1			2	Т
13	Основы медицинского обеспечения	8	6			2	Т
14	Военно-политическая подготовка	2	1			1	Т
15	Правовая подготовка	2	1			1	Т
Промежуточная аттестация							Т
Итого:		**108/81**	**72/54**			**36/27**	

Используемые сокращения:

Л –лекции;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Очно-заочная форма обучения (ускоренная)

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	СР (ЭК)[1]				
			Л	ПОЗ	СП	СР	
Здоровье и безопасность человека		**36**	**2**	**2**		**32**	
1	Здоровый образ жизни	6	1	1		4	Т
2	Правовая грамотность	6	1	1		4	Т
3	Экономическая безопасность	8				8	Т
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	4				4	Т
5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	4				4	Т
6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	8				8	Т
Основы военной подготовки		**36**	**2**	**2**		**32**	
7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4				4	Т
8	Строевая подготовка	4				4	Т
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия	4				4	Т
10	Основы тактики общевойсковых подразделений	4				4	Т
11	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	1	1		4	Т
12	Военная топография	4				4	Т
13	Основы медицинского обеспечения	6	1	1		4	Т
14	Военно-политическая подготовка	2				2	Т
15	Правовая подготовка	2				2	Т
Промежуточная аттестация							Т
Итого:		**72/54**	**4/3**	**4/3**		**64/48**	

Используемые сокращения:
Л –лекции;
ПОЗ – практикоориентированные задания;
СП – самопроверка;
СРО – самостоятельная работа обучающегося

Очно-заочная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	СР (ЭК)[1]				
			Л	ПОЗ	СП	СР	
Здоровье и безопасность человека		**54**	**4**	**4**		**46**	
1	Здоровый образ жизни	10	1	1		8	Т
2	Правовая грамотность	10	1	1		8	Т
3	Экономическая безопасность	10	1	1		8	Т
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	8				8	Т
5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	7				7	Т
6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	9	1	1		7	Т
Основы военной подготовки		**54**	**4**	**4**		**46**	
7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	8	1	1		6	Т
8	Строевая подготовка	6				6	Т
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия	5				5	Т
10	Основы тактики общевойсковых подразделений	5				5	Т
11	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	1	1		6	Т
12	Военная топография	5				5	Т
13	Основы медицинского обеспечения	7	1	1		5	Т
14	Военно-политическая подготовка	4				4	Т
15	Правовая подготовка	6	1	1		4	Т
Промежуточная аттестация							Т
Итого:		**108/81**	**8/6**	**8/6**		**92/69**	

Используемые сокращения:
Л –лекции;
ПОЗ – практикоориентированные задания;
СП – самопроверка;
СРО – самостоятельная работа обучающегося

Содержание дисциплины

Модуль «**Здоровье и безопасность человека**»

Тема 1. ***Здоровый образ жизни***

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагополучной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 2. ***Правовая грамотность***

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 3. ***Экономическая безопасность***

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 4. ***Риски, связанные с профессиональной деятельностью.***

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. ***Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.***

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности.

Тема 6. ***Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.***

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Модуль «**Основы военной подготовки**»

Тема 7. ***Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации***

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: структура, основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общине обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 8. ***Строевая подготовка***

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Практическая часть: Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно, "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Тема 9. ***Огневая подготовка. Стрельба из стрелкового оружия***

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Практическая часть: Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.

Тема 10. ***Основы тактики общевойсковых подразделений***
Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Организационно-штатная структура мпб (тб) армии США и ФРГ, ТТХ основных образцов вооружения и техники. Сущность современного общевойскового боя его цели, виды и способы его ведения. Инженерное обеспечение боя его цели и задачи. Фортификационные сооружения, классификация инженерных заграждений и боеприпасов.
Тема 11. ***Радиационная, химическая и биологическая защита***
Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Химическое оружие. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Биологическое оружие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
Практическая часть:
Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
Тема 12. ***Военная топография***
Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте
Тема 13. ***Основы медицинского обеспечения***
Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы мотострелкового батальона. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Содержание мероприятий доврачебной помощи.
Практическая часть: Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
Тема 14. ***Военно-политическая подготовка***
Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
Тема 15. ***Правовая подготовка***
Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Здоровый образ жизни	Онлайн тестирование

Правовая грамотность	Онлайн тестирование
Экономическая безопасность	Онлайн тестирование
Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Онлайн тестирование
Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	Онлайн тестирование
Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Онлайн тестирование
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Онлайн тестирование
Строевая подготовка	Онлайн тестирование
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Онлайн тестирование
Основы тактики общевойсковых подразделений	Онлайн тестирование
Радиационная, химическая и биологическая защита	Онлайн тестирование
Военная топография	Онлайн тестирование
Основы медицинского обеспечения	Онлайн тестирование
Военно-политическая подготовка	Онлайн тестирование
Правовая подготовка	Онлайн тестирование

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
- в форме компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.20 Безопасность жизнедеятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского опрос
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Шкала оценивания:

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые тестовые здания по темам лекций

1. Биржевая торговля представляет из себя (выбрать несколько пунктов):
   a) Долгосрочные спекуляции с активами
   b) Краткосрочные спекуляции с активами
   c) Заключение договоров с брокером
   d) Создание графиков технического анализа

2. При оказании сердечно-легочной реанимации действует правило:
   a) Дышать. Качать. Считать.
   b) Видеть. Слышать. Осязать.
   c) Видеть. Думать. Действовать.
   d) Слышать. Видеть. Действовать.

3. Какие риски Вы принимаете на себя при перевозке посылок от незнакомых людей?
   a) Вам могут отказать в выполнении обязательства по выплате вознаграждения за перевозку
   b) На таможне посылку могут отобрать, если нет документов, подтверждающих, что она принадлежит Вам
   c) Посылка может содержать запрещённые лекарственные препараты
   d) Посылка может содержать взрывоопасное вещество

4. Что нельзя делать при оказании первой доврачебной помощи при ожогах?
   a) касаться руками обожженных участков кожи
   b) промывать поврежденное место водой
   c) смазывать поврежденное место кремом, мазями, маслом
   d) вскрывать пузыри
   e) разрезать одежду
   f) дезинфицировать место ожога

5. Кому из военнослужащих при общении друг с другом разрешается применять фразу «Честь имею»?
   a) Солдатам и сержантам по призыву
   b) Прапорщикам
   c) Солдатам и сержантам по контракту.
   d) Офицерам

6. Выберите три основных способа ориентирования на местности

a) по карте, сторонам горизонта, по направлению ветра
b) по карте, по компасу, по ориентирам
c) по признакам местных предметов, по небесным светилам, по ориентирам
d) по компасу, стрелкам часов

Типовые практические задания по темам лекций

Типовое практическое задание по теме 2:

Представьте, что у Вас имеется хобби – Вы красиво вышиваете. Вы решили монетизировать свое увлечение: зарегистрировали ИП и взяли в штат своего друга как помощника. Распишите, какие по Вашему мнению налоги и пошлины Вам придется выплачивать.

Типовое практическое задание по теме 4:

Проанализируйте социальные конфликты, которые возникали у Вас в коллективе за последний период. Распишите свое видение, каким образом Вы бы предложили впредь предупреждать подобные ситуации.

Типовое практическое задание по теме 6:

Подумайте и напишите, каким образом Вы бы рекомендовали повысить противопожарную безопасность Академии с учетом полученных на курсе знаний. Постарайтесь выписать 3-5 аргументированных рекомендации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

5.1. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: тестирования

5.2. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-ОС-8.1	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-ОС-8.1	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знает перечень угроз и опасностей для жизнедеятельности (не менее 3),умеет определять способы защиты от опасных и вредных факторов (не менее 2).знает правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим (не менее 2), демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Типовые тестовые задания

Инструкция

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://lk.ranepa.ru, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

1.К основным угрозам безопасности жизнедеятельности не относят …

1. **взлом страницы в Контакте**
2. землетрясение
3. мировой терроризм
4. загрязнение окружающей среды

2.Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой …

1. 4
2. **3**
3. 1
4. 2

3.Социальная безопасность включает в себя защищенность …

1. Система мероприятий, направленная на восстановление и компенсацию нарушенных функций, статуса человека;
2. Приобщение человека к общественной жизни;
3. **Членов общества от национальной дискриминации, членов общества от идеологического диктата**
4. Защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства

4.Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем …

1. Тяжести травматизма
2. **Частоты травматизма**
3. Нетрудоспособности
4. Сокращения продолжительности жизни

5.К природным чрезвычайным ситуациям относятся …

1. Аварии на химически опасных объектах
2. Эпидемии, эпизоотии
3. Выбросы радиоактивных веществ
4. **Лесной пожар паводок**

6.Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется …

1. Смерчем
2. Взрывом
3. Вспышкой
4. **Пожаром**

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

Типовые вопросы к зачету

1. Угрозы и опасности для жизнедеятельности.
2.Виды инструктажей по охране труда и каков порядок их проведения и оформления.
3.Цель и задача курса.
4.Как определить годовой экономический эффект от внедрения мероприятий по ОТ.
5.Сигнализация, назначения и виды.
6.Действие электрического тока на организм человека.
7. Знаки безопасности.

5.3. Методические материалы

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Методические указания по самостоятельной работе

Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на самостоятельную работу обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

В процессе подготовки обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным

методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Курс содержит: анкетирование, видеолекции и тестирование.

Тестирование осуществляется с применением ДОТ. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. Тестовой вопрос может подразумевать ответ в форме выбора одного правильного варианта ответа из множества предложенных вариантов, выбора нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов, вставки пропущенного слова в пустое поле.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Для того чтобы выполнить элемент «***Видеолекции»***, необходимо:

1. Перейти к выполнению элемента, кликнув на название «***Видеолекции»***.

2. Просмотреть «***Видеолекцию»***. Данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент ***Итоговое тестирование***, необходимо:

1. Перейти к выполнению элемента «***Итоговое тестирование»***, кликнув на название.

2. Нажать кнопку «***Начать тестирование»***.

3. Ответить на вопросы теста.

4. Нажать кнопку «***Закончить попытку»***.

5. Нажать кнопку «***Отправить все и завершить тест»***. Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

После того, как Итоговое тестирование будет завершено, станет доступна Анкета удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.

Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453160 (дата обращения: 28.07.2020).
2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020. – Текст : электронный. – URL: https://lms.ranepa.ru/course/ Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Военная доктрина Российской Федерации.
4. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
8. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
9. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
10. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Углян- ский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
11. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
12. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
13. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/6263 (дата обращения: 2.07.2020). – Текст : электронный.
2. Гафнер, В.В. Информационная безопасность : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гафнер. — Екатеринбург : УрГПУ, [б. г.]. — Часть 1,2 — 2009. — 155 с. — ISBN 978-5-7186-0414-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129370 (дата обращения: 11.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
4. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных

подразделений. 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
5. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
6. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
7. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
8. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
9. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
10. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. Режим свободного доступа.

7.4.Интернет-ресурсы

1. Журнал «Культура здоровой жизни». URL: http://kzg.narod.ru/ (дата обращения: 02.07.2020).
2. Книги, пособия по ОБЖ. URL: http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm (дата обращения: 02.07.2020).
3. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях. URL: http://kombat.com.ua/stat.html (дата обращения: 2.07.2020).
4. Учебные атласы по медицинской подготовке. URL: http://b23.ru/hsb9 (дата обращения: 02.07.2020).
5. http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской федерации.

7.5. Иные источники

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология. Учебник / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – М.: Питер, 2015. – 528 с. – Текст : непосредственный.

2. Арбатов, А.А. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / В.К. Сенчагов, А.А. Арбатов, А.А. Ведев; Под ред. В.К. Сенчагова. – М.: БИНОМ. ЛЗ, 2018. – 815 с. – Текст : непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - М.: Высшая школа, 2015. – 592 с. – Текст : непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков и др. – М.: Academia, 2017. – 304 с. – Текст : непосредственный.

5. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учебное пособие / В.А. Богомолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 279 с. – Текст : непосредственный.

6. Вернадский, В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения / В.И.

Вернадский ; АН СССР, Ин-т геохимии и аналит. химии им. В.И. Вернадского. – Москва : Наука, 1965. – 374 с. – Текст : непосредственный.

7. Громов, Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384 с. – Текст : непосредственный.

8. Дубровский, В.И. Валеология. Здоровый образ жизни / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 2016. – 560 с. – Текст : непосредственный.

9. Крюкова, Т. В. Основы теории принятия решений в конфликте. Учебное пособие / Т.В. Крюкова. – М.: Фонд развития конфликтологии, 2016. – 148 с. – Текст : непосредственный.

10. Максимов, С.Н. Экономическая безопасность России: системно-правовое исследование / С.Н. Максимов. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2018. – 56 с. – Текст : непосредственный.

11. Малюк, А.А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации / А.А. Малюк. – М.: ГЛТ, 2016. – 280 с. – Текст : непосредственный.

12. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: форум, 2008. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-206-7. – Текст : непосредственный.

13. Митяева, А. М. Здоровый образ жизни / А.М. Митяева. – М.: Academia, 2015. – 144 с. – Текст : непосредственный.

14. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2016. – 256 с. – Текст : непосредственный.

15. Экологический энциклопедический словарь / Науч. - ред. совет В. И. Данилов-Данильян и др. – Москва : Ноосфера, 2002. – 93 с. - ISBN 5-8126-0003-1. – Текст : непосредственный.

16. Юфит, С.С. Яды вокруг нас. Вызов человечеству: научное издание / С.С. Юфит. – Москва : Классик Стиль, 2002. – 367 с. – ISBN 5-94603-012-4. – Текст : непосредственный.

8 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее
1. Авторизоваться на сайте СДО https://lms.ranepa.ru

*(Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС**.*
В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);
2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:
− перейти на сайт *https://lms.ranepa.ru;*
− авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
выбрать курс, кликнув на его название

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Физическая культура и спорт
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. культурологии, доцент Кафедры политологии, истории и философии Лобастов А.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Канд. пед. наук, профессор Кафедры политологии, истории и философии Лисовол В.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины) в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....19
6.1.Основная литература.....22
6.2. Дополнительная литература.....22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....22
6.4. Нормативные правовые документы. 22
6.5. Интернет-ресурсы. 23
6.6. Иные источники. 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.21 Физическая культура и спорт обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1 УК ОС-7.2	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.1 УК ОС-7.2	на уровне знаний: Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста. основы физической культуры и здорового образа жизни на уровне умений: Уметь: поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: – 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.О.21 Физическая культура и спорт;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части очная форма – 3 курс, 6 семестр.

– дисциплина реализуется после изучения: дисциплин физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, полученных в предшествующем уровне образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

В академических часах

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	**Теоретическая подготовка**	18	4		12		6	О
Тема 2	**Методическая подготовка**	18	4		12		6	О
Тема 3	**Практическая подготовка**	18	4		4		6	КУ
Тема 4	**Общая физическая подготовка**	18	4		4		6	КУ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**16**		**32**		**24**	

Очно-заочная форма обучения (4г 6м)

В академических часах

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	**Теоретическая подготовка**	18	2				16	О
Тема 2	**Методическая подготовка**	18	2				16	О
Тема 3	**Практическая подготовка**	18	2				16	КУ
Тема 4	**Общая физическая подготовка**	18	2				16	КУ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**8**				**64**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретическая подготовка

1. Естественнонаучные основы физической культуры и спорта:

1. Организм человека как единая биологическая система
2. Обмен веществ и энергии
3. Физиологические механизмы сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма при систематических занятиях физическими упражнениями
4. Закономерности формирование двигательных действий человека
5. Общие закономерности развития физических качеств

2. Основы здорового образа жизни:

1. Общее понятие здорового образа жизни
2. Рациональное питание студентов
3. Общие положения о распорядке дня, режиме труда и отдыха
4. Общественная и личная гигиена
5. Особенности вредного воздействия на организм человека алкоголя , курения и приема наркотиков

3. Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями:

1. Мотивация целенаправленность самостоятельных занятий
2. Особенности занятий для женщин
3. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у студентов
4. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности, реакции организма на нагрузки
5. Гигиена самостоятельных занятий

4. Система физического воспитания:

1. Принципы физического воспитания
2. Методы физического воспитания
3. Основы обучения движениям
4. Основы совершенствования физических качеств
5. Формирование психофизических качеств в процессе физического воспитания. Психическая подготовка спортсмена .
6. Формы занятий физического воспитания
7. Формы занятий физическими упражнениями
8. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям
9. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия
10. Спортивная подготовка, ее цели и задачи

5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом:

1. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях упражнениями и спортом
2. Врачебный (медицинский) контроль, его содержание
3. 3 Педагогический контроль, его содержание
4. Самоконтроль, его основные методы ,показатели и дневник самоконтроля
5. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений тестов для оценки физического развития, телосложения, состояния организма, физической подготовленности

6. Формирования и развитие физических качеств:

1. Формирование и развитие силы
2. Формирование и развитие быстроты
3. Формирование и развитие выносливости
4. Формирование и развитие ловкости

5. Формирование и развитие гибкости

7. Профессионально –прикладная физическая подготовка

1. Общие понятия ППФП
2. Специальные упражнения ППФП
3. Приемы самозащиты и самообороны
4. Приемы оказания первой помощи
5. Методика обучения к действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

8. Основы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

1. Цель и задачи ГТО
2. Содержание ГТО
3. Методика подготовки к сдаче комплекса ГТО

Тема 2. Методическая подготовка

2.1. Примерная тематика методико-практических занятий по физической культуре для самостоятельного освоения:

1. Методика обучения передвижению по пересеченной местности (пешее, передвижение на лыжах, на велосипеде и др.).
2. Проведение студентами тематической беседы по физической куль туре и спорту по заданной тематике.
3. Проведение студентами тематической беседы о значении физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды.
4. Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.
5. Основные положения методики закаливания.
6. Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.
7. Физическое состояние и сексуальность.
8. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов, номограмм, функциональных проб.
9. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.
10. Ведение личного дневника самоконтроля.
11. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений и формы для регулярных занятий.
12. Методика определения профессионально значимых физиологических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста.
13. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности для будущего специалиста.
14. Оказание первой помощи в различных ситуационных обстоятельствах.
15. Методика действий в экстремальных ситуациях.
16. Методика действий в чрезвычайных ситуациях.
17. Тема по физической культуре по выбору студента.

2.2. Методические рекомендации для выполнения самостоятельных заданий по физической культуре и спорту:

Тема 3. Практическая подготовка

3.1. Общая физическая подготовка (гимнастика, силовая гимнастика, лёгкая атлетика, плавание, лыжная подготовка).

Упражнение на выносливость:

- -бег 400м,500м
- -бег 1000м,2000м,3000м
- -кросс по пересеченной местности 1000м,2000м,3000м,5000м

- -ходьба 1000м,2000м,3000м,5000м
- -лыжная подготовка 3000м,5000м
- -плавание50м,100м

Упражнения на силу:

- -подтягивание
- -подтягивание на низкой перекладине
- -подъём переворотом
- -комплексное силовое упражнение
- -сгибание и разгибание рук в упоре на полу
- -сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях
- -поднимание прямых ног к перекладине
- -угол на брусьях
- -поднимание туловища из положения лёжа на полу,руки за головой
- -выпрыгивание вверх из положения полного приседа
- -приседание с отягощением
- -рывок гири 16,24,32кг
- -упражнения с резиновым эспандером

Упражнения на силу на тренажерах.

- -КСУ(комплексное силовое упражнение):

Последовательное выполнение упражнений: Сгибание, разгибание рук в упоре. Упор лёжа, упор присев. Поднимание туловища из положения лёжа. Из присяда выпрыгивание вверх,туловище прямое,руки вверх.

Упражнения на быстроту:

- -Челночный бег 10х10м
- -бег 60м,100м,200м
- -прыжки в длину с разбега
- -упражнение на быстроту с мячом

Упражнения на ловкость:

- -Продвижение по кругу прыжками с одновременными поворотами
- -сочетание бега, проползания
- -сочетания бега с кувырками
- -сочетание кувырков с приёмами самостраховки
- -упражнения с мячом,медболом,другими предметами.

Упражнения на гибкость:

- -мостик на руках и ногах
- -упражнение –перекат грудь,живот,бедра без помощи рук
- -тестовые упражнения на гибкость
- -шпагат
- -наклон вперед со скамейки

3.2. Спортивные игры

Техника и правила игры в волейбол:

- -верхняя передача
- -нижняя передача
- -подача
- -нападающий удар
- -тактика игры
- -двухсторонняя игра

Техника и правила игры в баскетбол:

- -ведение мяча правой,левой рукой
- -передача мяча двумя руками

- -передача мяча одной рукой на месте в движении
- -броски мяча в кольцо на месте и в движении
- -тактика игры
- -lвусторонняя игра

Техника и правила игры в футбол:

- -техника приёма мяча
- -техника передачи мяча
- -техника ведения мяча
- -удары по мячу
- -двусторонняя игра

Техника, тактика и правила игры в бадминтон:

- -держание ракетки
- -стойки,передвижение
- -подача,приём подачи,удары
- -тактика игры: одиночная,парная

Техника, тактика и правила игры в настольный теннис:

- -держание ракетки
- -стойки,передвижение
- -подача,приём подачи,удары
- -тактика игры: одиночная,парная

3.3. Комплексные занятия.

Комплексные занятия проводятся путём чередования физических упражнений из учебных тем для развития физических качеств: силы, быстроты, ловкости ,гибкости и выносливости, а также проведение приемов самозащиты в различных сложных и экстримальных случаях.

3.4. **Профессионально**-прикладная физическая подготовка.

-Удары руками и ногами
-защиты от ударов руками и ногами
-приёмы самостроховки
-стойки, передвижение
-загиб руки за спину, подходом сзади и спереди
-рычаг руки наружу
-рычаг руки внутрь
-рычаг локтя
-освобождение от обхватов и захватов
-другие приемы самозащиты по выбору преподавателя
-приемы оказания первой помощи
-действия в моделируемых экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Дополнительная группа (комплексы вольных упражнений, подтягивание на перекладине, подтягивание на низкой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, упражнения на гибкость, упражнения с мячом, ходьба 1,2,3 и более км, упражнения со скакалкой, ходьба на лыжах 1,3,5,10 км)

.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: контрольные упражнения по физическим качествам,
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: *контрольные упражнения по физическим качествам*.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема 1. Теоретическая подготовка

Типовые темы рефератов:

Вопросы для опроса

. Сформулировать определение термина «Здоровый образ жизни».

1. Сколько этапов физического самовоспитания существует:
   а) 1;
   б) 2;
   в) 3;
   г) 4.
2. Что не относятся к внешним факторам, влияющим на человека:
   а) природные факторы;
   б) факторы социальной среды;
   в) генетические факторы;
   г) биологические факторы.
3. Что из ниже перечисленного не относится к биологическим ритмам:
   а) физиологические ритмы;
   б) психологические ритмы;
   в) экологические ритмы;

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Методическая подготовка

Типовые вопросы для опроса:

План разработки программы физического саморазвития

Действия в чрезвычайной ситуации

Этапы и принципы реализации программы физического саморазвития

Типовые оценочные материалы по теме 3-4

Тема 3. Практическая подготовка

Тема 4. Общая физическая подготовка

Контрольные упражнения по физическим качествам:

Сила:

- Подтягивание на перекладине (юноши)
- Сгибание, разгибание рук в упоре лежа (девушки)
- Рывок гири: 24 кг, 16 кг (юноши), 8 кг, 10 кг (девушки)

- Поднимание туловища за 1 мин.

Быстрота:

- Бег 100 м.
- Челночный бег 10х10 м.
- Прыжок в длину с места

Выносливость:

- Бег 500 м.
- Бег 1000 м.
- Бег 2000 м.
- Бег 3000 м.
- Лыжная гонка 3000м., 5000 м.

Ловкость:

- Волейбол (верхняя, нижняя передачи, подачи, нападающий удар, двусторонняя игра)
- Баскетбол (ведение мяча «маятник», ведение, «двойной шаг», бросок в кольцо, штрафной бросок)
- Упражнение по выбору преподавателя

Гибкость:

- Наклон вперед со скамейки
- «мостик»
-

Практическая подготовка (дополнительная группа)

Нормативы устанавливаются индивидуально по следующим видам: комплексы вольных упражнений, подтягивание на перекладине, подтягивание на низкой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, упражнения на гибкость, упражнения с мячем, ходьба 1,2,3 и более км, упражнения со скакалкой, ходьба на лыжах 1,3,5,10 км.

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
2.	Реферат	Глубина раскрытой темы, оформление реферата.	Реферат

Практическая подготовка.

Уровень физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) оценивается по таблице нормативов оценки физических упражнений.
Баллы по практической подготовке выставляются:

- «5» - 15 баллов
- «4»- 12 баллов
- «3» - 10 баллов

Уровень физического качества (ловкость) оценивается:
Волейбол:

- Верхняя передача («5» - 15 раз, «4» -12 раз, «3» - 10 раз)
- Нижняя передача («5» - 15 раз, «4» -12 раз, «3» - 10 раз)
- Подача («5» - 5 подач, «4» - 4 подачи, «3» - 3 подачи)
- Нападающий удар (3 курс: «5» -3 удара, «4»-2 удара, «3» - 1 удар)
- Двусторонняя игра (3 курс: «5» - не более 3 ошибок в партии, «4» - не более 5 ошибок в партии, «3» - не более 7 ошибок в партии)

Баскетбол:

- Ведение мяча «маятник» от кольца до кольца («5» - не более 1 ошибки, «4» - не более 2 ошибок, «3» - не более 3 ошибок)
- Ведение «двойной шаг», бросок по кольцу («5»- 5 попаданий- 10 попыток, «4» -4 попадания- 10 попыток, «3» - 3 попадания – 10 попыток)
- Штрафной бросок («5»- 2 попадания-10 попыток, «4» - 1 попадание – 10 попыток, «3» - 10 попаданий в дужку кольца)
- двусторонняя игра (3 курс) («5»- игра без значительных ошибок, «4»- игра с частичными ошибками, «3» - игра с ошибками)

Уровень профессионально-прикладной физической подготовки (приемы самозащиты и самообороны)
Уровень профессионально-прикладной физической подготовки оценивается:

- «выполнено» - если прием выполнен согласно описанию, быстро, уверенно и доведен до завершения
- «не выполнено» - прием выполнен с ошибками

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1 УК ОС-7.2	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.1 УК ОС-7.2	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.	поддерживает уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, выполняет нормативы отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

4.4.Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Экзамен может проходить в форме: контрольных упражнений по физическим качествам.

Методические материалы

Типовые контрольные упражнения по физическим качествам:

Сила:

- Подтягивание на перекладине (юноши)
- Сгибание, разгибание рук в упоре лежа (девушки)
- Рывок гири: 24 кг, 16 кг (юноши), 8 кг, 10 кг (девушки)
- Поднимание туловища за 1 мин.

Быстрота:

- Бег 100 м.
- Челночный бег 10х10 м.
- Прыжок в длину с места

Выносливость:

- Бег 500 м.
- Бег 1000 м.
- Бег 2000 м.
- Бег 3000 м.
- Лыжная гонка 3000м., 5000 м.

Ловкость:

- Волейбол (верхняя, нижняя передачи, подачи, нападающий удар, двусторонняя игра)
- Баскетбол (ведение мяча «маятник», ведение, «двойной шаг», бросок в кольцо, штрафной бросок)
- Упражнение по выбору преподавателя

Гибкость:

- Наклон вперед со скамейки
- «мостик»

Практическая подготовка (дополнительная группа)

Нормативы устанавливаются индивидуально по следующим видам: комплексы вольных упражнений, подтягивание на перекладине, подтягивание на низкой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, упражнения на гибкость, упражнения с мячом, ходьба 1,2,3 и более км, упражнения со скакалкой, ходьба на лыжах 1,3,5,10 км.

Шкала оценивания:

Уровень физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) оценивается по таблице нормативов оценки физических упражнений.

Баллы по практической подготовке выставляются:

- «5» - 15 баллов
- «4»- 12 баллов
- «3» - 10 баллов

Уровень физического качества (ловкость) оценивается:

Волейбол:

- Верхняя передача («5» - 15 раз, «4» -12 раз, «3» - 10 раз)
- Нижняя передача («5» - 15 раз, «4» -12 раз, «3» - 10 раз)
- Подача («5» - 5 подач, «4» - 4 подачи, «3» - 3 подачи)
- Нападающий удар (3 курс: «5» -3 удара, «4»-2 удара, «3» - 1 удар)
- Двусторонняя игра (3 курс: «5» - не более 3 ошибок в партии, «4» - не более 5 ошибок в партии, «3» - не более 7 ошибок в партии)

Баскетбол:

- Ведение мяча «маятник» от кольца до кольца («5» - не более 1 ошибки, «4» - не более 2 ошибок, «3» - не более 3 ошибок)
- Ведение «двойной шаг», бросок по кольцу («5»- 5 попаданий- 10 попыток, «4» -4 попадания- 10 попыток, «3» - 3 попадания – 10 попыток)
- Штрафной бросок («5»- 2 попадания-10 попыток, «4» - 1 попадание – 10 попыток, «3» - 10 попаданий в дужку кольца)

- двусторонняя игра (3 курс) («5»- игра без значительных ошибок, «4»- игра с частичными ошибками, «3» - игра с ошибками)

Уровень профессионально-прикладной физической подготовки (приемы самозащиты и самообороны)

Уровень профессионально-прикладной физической подготовки оценивается:

- «выполнено» - если прием выполнен согласно описанию, быстро, уверенно и доведен до завершения
- «не выполнено» - прием выполнен с ошибками

Нормативы и оценки физических качеств по дисциплине «Физическая культура»

№ п/п	УПРАЖНЕНИЯ	Юноши			Девушки		
		« 5 »	« 4»	« 3»	« 5 »	« 4 »	« 3 »
Упражнения на быстроту							
1	Бег 100 м (сек.)	13,5	14,8	15,1	16,5	17,0	17,5
2	Челночный бег 10х10 (сек.)	26	27	28	30	32	34
3	Прыжок в длину с места (см.)	240	230	215	195	180	170
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. (кол.раз.) (дополнительная группа)	150	140	130	140	130	120
Упражнения на силу							
5	Подтягивание на перекладине	13	10	9			
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)				14	12	10
7	Рывок гири: 24 кг- юноши (личный вес свыше 80 кг), 16 кг- юноши (личный вес до 80 кг) девушки - 8 кг	20	15	10	20	15	10
8	Поднимание ног в висе на перекладине (кол-во раз)	10	8	6			
9	Подъем туловища из положения лежа на полу за 1 минуту (кол-во раз)				40	35	30
Упражнения на выносливость							
10	КСУ-комплексное силовое упраж.: Юноши-10 раз кажд.движ.	4	3	2	4	3	2

	Девушки- 5 раз кажд.движ.						
11	Приседание за 1 минуту (кол-во раз)	55	50	45	50	45	40
12	Бег 2 км. (мин.сек.)				10,30	11,15	11,35
13	Бег 3 км. (мин.сек.)	12,30	13,30	14,00			
14	Лыжная гонка: -юноши 5 км (м.сек.) -девушки 3 км (м.сек.)	23.20	25.30	26.30	18.00	19.30	20.20
Упражнения на ловкость							
15	Упражнение с волейбольным мячем: -верхняя передача -нижняя передача -подача	15/5 15/5 5/5	12/4 12/4 4/4	10/3 10/3 3/3	15/5 15/5 5/5	12/4 12/4 4/4	10/3 10/3 3/3
16	Упражнение с баскетбольным мячем: - ведение мяча «маятник» от кольца до кольца (10 попыт. без ошибок) -ведение «двойной шаг», бросок по кольцу (10 попыток) -штрафной бросок (10 попыток)	5/5 5/5 5/2	4/4 4/4 4/1	3/3 3/3 3/10 касаний дужки	5/5 5/5 5/2	4/4 4/4 4/1	3/3 3/3 3/10 касаний дужки
Текущая аттестация							
17	Комплекс гимнастических упражнений: 1.кувырок вперёд, 2.кувырок назад, 3. стойка на плечах, 4. стойка на голове, 5.мостик	5/5эл.	4/4эл.	3/3эл.	5/5эл.	4/4эл.	3/3эл.

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– Выполнением упражнений на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено»

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

№ п/п	УПРАЖНЕНИЯ	Юноши			Девушки		
		« 5 »	« 4»	« 3»	« 5 »	« 4 »	« 3 »
Упражнения на быстроту							
1	Бег 100 м (сек.)	13,5	14,8	15,1	16,5	17,0	17,5
2	Челночный бег 10х10 (сек.)	26	27	28	30	32	34
3	Прыжок в длину с места (см.)	240	230	215	195	180	170
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. (кол.раз.) (дополнительная группа)	150	140	130	140	130	120
Упражнения на силу							
5	Подтягивание на перекладине	13	10	9			
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)				14	12	10
7	Рывок гири: 24 кг- юноши (личный вес свыше 80 кг), 16 кг- юноши (личный вес до 80 кг) девушки - 8 кг	20	15	10	20	15	10
8	Поднимание ног в висе на перекладине (кол-во раз)	10	8	6			
9	Подъем туловища из положения лежа на полу за 1 минуту (кол-во раз)				40	35	30
Упражнения на выносливость							
10	КСУ-комплексное силовое упраж.:	4	3	2	4	3	2

	Юноши-10 раз кажд.движ. Девушки- 5 раз кажд.движ.						
11	Приседание за 1 минуту (кол-во раз)	55	50	45	50	45	40
12	Бег 2 км. (мин.сек.)				10,30	11,15	11,35
13	Бег 3 км. (мин.сек.)	12,30	13,30	14,00			
14	Лыжная гонка: -юноши 5 км (м.сек.) -девушки 3 км (м.сек.)	23.20	25.30	26.30	18.00	19.30	20.20
Упражнения на ловкость							
15	Упражнение с волейбольным мячем: -верхняя передача -нижняя передача -подача	15/5 15/5 5/5	12/4 12/4 4/4	10/3 10/3 3/3	15/5 15/5 5/5	12/4 12/4 4/4	10/3 10/3 3/3
16	Упражнение с баскетбольным мячем: - ведение мяча «маятник» от кольца до кольца (10 попыт. без ошибок) -ведение «двойной шаг», бросок по кольцу (10 попыток) -штрафной бросок (10 попыток)	5/5 5/5 5/2	4/4 4/4 4/1	3/3 3/3 3/10 касаний дужки	5/5 5/5 5/2	4/4 4/4 4/1	3/3 3/3 3/10 касаний дужки
Зачет							
17	Комплекс гимнастических упражнений: 1.кувырок вперёд, 2.кувырок назад, 3. стойка на плечах, 4. стойка на голове, 5.мостик	5/5эл.	4/4эл.	3/3эл.	5/5эл.	4/4эл.	3/3эл.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль самостоятельной работы студентов организован в форме защиты реферата. Реферат представляет собой самостоятельную исследовательскую работу, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, расширяет и углубляет свои теоретические знания, учится анализировать, систематизировать, обобщать научные теории и делать выводы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над рефератом

1. Выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление списка литературы.
4. Конспектирование или тезирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий темы.
7. Корректировка темы и основных вопросов анализа.
8. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.
9. Реализация плана, написание реферата.
10. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.
11. Проверка оформления списка литературы.
12. Редакторская правка текста.
13. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование *актуальности* темы реферата, в которой необходимо показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес, в чем заключается его практическое значение. В актуальности также содержится краткий обзор изученной литературы, анализируются сильные и слабые стороны трудов предшествующих исследователей. Во введении важно выделить *цель* работы, а также *задачи*, которые требуется решить для реализации цели. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата. Объем введения обычно составляет 1-1,5 страницы текста.

Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для раскрытия ключевых положений выбранной темы. Содержание основной части реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер. Основная часть реферата структурируется по параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Каждый параграф начинается с задачи и заканчивается выводом.

Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата.

Требования к заключению

Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач и цели; в ней указывается, что нового лично для себя студент вынес из работы над рефератом. Объем заключения составляет 1-1,5 страницы.

Требования к списку литературы

В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий (не менее пяти). Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности. Основное требование к списку литературы – достоверность, поэтому описание составляется непосредственно по документу. Необходимо указать фамилию и инициалы автора, название источника, место издания, название издательства, год издания, количество страниц. В общий список литературы включают все документы, используемые при написании научной работы, независимо от их носителя, включая электронные издания и ресурсы Интернет

Типовые темы

1. План разработки программы физического саморазвития
2. Действия в чрезвычайной ситуации

3. Этапы и принципы реализации программы физического саморазвития
4. Роль физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста.
5. Основы физической культуры и здорового образа жизни

Критерии оценки реферата

Критерии оценки реферата могут быть как общие, так и частные.

К *общим* критериям относят:

соответствие реферата теме,

глубину и полноту раскрытия темы,

адекватность передачи содержания первоисточника,

логичность, связность,

доказательность,

структурную упорядоченность,

оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования и т. д.),

языковую грамотность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

Критерии оценки введения:

- наличие обоснования актуальности темы,
- присутствие сформулированных цели и задач работы,
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;

наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;

проблемность и разносторонность в изложении материала;

выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;

наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа,
- выражение своего мнения по проблеме.

В итоге оценка складывается из ряда моментов, а именно:

- соблюдение выше перечисленных требований к реферату;
- знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
- умение свободно беседовать по любому пункту плана, способность понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них;
- наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка за реферат: если студент выполнил 65-80 % указанных выше требований, ему ставится оценка «удовлетворительно», 80-90 % – «хорошо», 90-100 % – «отлично».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература.

1. П.С Пивоваров Теоретическая подготовка по физической культуре и спорту. Учебное пособие. Челябинск, ЧФ РАНХиГС 2011
2. П.С Пивоваров Курс лекций по физической культуре и спорту. Челябинск, ЧФ РАНХиГС 2017
3. Физическая культура - основа здорового образа жизни : учебное пособие / Под общ. ред. В.А. Дубова. - М.: Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, 2012. – 296с.
4. Письменский, И. А. П35 Физическая культура : учебник для академического бакалав-. риата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2014.

6.2Дополнительная литература.

1.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Левин В.С. «Спортивные игры». Учебник 2005г

2. «Самоконтроль и врачебный контроль в процессе занятий физкультурой: учебное пособие / Ш.Ш. Нуратдинов. - УФА 2008г

3.Муллер, А. Б. Физическая культура студента: учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с

6.3Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. http://www.philosophy.ru/ - сборник информации, имеющей отношение к развитию и существованию философии в России: тексты, подборки ссылок, сетевые адреса организаций, материалы конференций, он-лайн форумы и т.д.
2. http://philosophiya.ru/ - широкая подборка материалов по философии, тексты выдающихся мыслителей
3. http://filosof.historic.ru/ - электронная библиотека по философии.
4. Пивоваров П.С. Курс лекций «Действия в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуациях». Челябинск, 2016.-50 с.

6.4Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) / Официальный интернет-порталправовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 23.11.2007 г. № 3 2 9 -Ф 3 .
3. Постановление правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. №30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
4. Приказ Госкомвуза РФ от 26,07,1994 №777 «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях, «Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведениях»».

5. Приказ ректора РАНХиГС от 27.07.2016 №02-424 « Об утверждении Порядка проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре».
6. Приказ директора Челябинского филиала РАНХиГС от 19 сентября 2016 №187 « Об утверждении Порядка проведения в Челябинском филиале РАНХиГС занятий по физической культуре».

6.5 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Юрайт».https://www.biblio-online.ru/
3. ЭБС «Лайн».https://e.lanbook.com/

6.6 Иные источники.

1. Руководство по спортивной медицине. СПб: СпецЛит,2012г.//http://www.biblioclub.ru/book/105754/.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение	**Версия**	**Количество**
Спортивный зал (игровой)	24х12	1
Летний спортивный комплекс : Футбольное поле Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Гимнастический городок	96Х40 18Х9 24Х12 20Х10	1 1 1 1
Спортивный инвентарь		
Стойка боксерская-напольная		1
Мешок боксерский		2
Стойка под жим штанги		2
Гриф штанги прямой		1
Гриф штанги изогнутый		2
Гриф гантельный		4
Блин-диск 5 кг		10
Блин-диск 2,5 кг		4
Блин-диск 1,25 кг		4
Гиря 24 кг		8
Гиря 10 кг		1
Гиря 8 кг		1
Гантели разборные		2
Велотренажер		1
Скамейки гимнастические		2
Тренажер-перекладина с брусьями		1
Щит баскетбольный		4
Сетка баскетбольная		7
Сетка заградительная на окна		1
Ворота футбольные с сетками		2
Мяч футбольный		6
Сетка волейбольная		2
Мяч волейбольный		13
Коврики спортивные		10
Шахматы		5
Стол теннисный с сетками		3
Ракетки для настольного тенниса		8
Магнитола		1
Лампа настольная		1
Компьютер		1
Принтер		1

Программное обеспечение.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows Server Enterprise 2008R2	2008R2	3
Windows 7 Pro	7	105
Windows 8	8	2 (OEM)
Офисный пакет		
Microsoft Office 2013 standard		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Графические пакеты		
CorelDraw Graphics Suite X3		5
CorelDRAW Graphics Suite X5		1
Photoshop CS3		3
Photoshop Extended CS5		1
InDesign CS5.5		1
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
Комплект 1С 8 для учебных целей		1
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

- компьютеры с доступом в Интернет;

- мультимедийное оборудование;

- интерактивная доска (при наличии);

- классная доска, указка

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Цифровое общество и управление цифровой репутацией
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. пед. наук, доцент Кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Гисс Е.И. *(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17
6.1. Основная литература 18
6.2. Дополнительная литература 19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 19
6.4. Нормативные правовые акты 20
6.5 Материалы судебной практики 20
6.6. Интернет-ресурсы. 21
6.7. Иные источники 21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма)	характеризовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма)	на уровне **знаний:** - о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач; на уровне **умений:** - применять общий или специализированный пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);
		на уровне владения **навыками:** - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины* Б1.О.22 Цифровое общество и управление цифровой репутацией;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части: очная форма – 1 курс (1 семестр), очно-очная – 1 курс 1/2 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3* з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.Б.10 Алгоритмизация и программирование 1 курс,

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Информатика (школьный курс)

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся):*

✓ очная форма обучения – 48 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 24 часа,
- практические занятия – 24 часа,

Самостоятельная работа студентов – 60 часов.

✓ очно-заочная форма обучения - 16 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 92 часов

– *количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся):*

✓ очная форма обучения – 36 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 18 часов,
- лабораторные занятия – 18 часов,

Самостоятельная работа студентов – 45 часов.

✓ очно-заочная форма обучения – 12 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов – 69 часов

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе контроль	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться?	14	2		2		10	О, Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	14	2		2		10	О, Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	9	2		2		5	О, Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности.	9	2		2		5	О, Т
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	9	2		2		5	О, Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций.	9	2		2		5	О, Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)	9	2		2		5	О, Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность.	9	2		2		5	О, Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	13	4		4		5	О, Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play	13	4		4		5	О, Т
Итого		108	24		24		60	Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе контроль	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться?	12	2				10	О, Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	12	2				10	О, Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	11	2				9	О, Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности.	11	2				9	О, Т
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	11	2				9	О, Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций.	11	2				9	О, Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)	10	1				9	О, Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность.	10	1				9	О, Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	10	1				9	О, Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play	10	1				9	О, Т
Итого		108	16				92	Зачет

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться?	Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта Машинное обучение для людей Гибридная парадигма и интеллектуализация процессов управления Искусственный интеллект и сферы жизни
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности.	Вопросы информационной безопасности. Стандарты в области информационной безопасности.
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	Понятие управление цифровой репутации
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций.	Многообещающие квантовые технологии. Квантовая криптография. Квантовый компьютер
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)	Что такое блокчейн и какие они бывают. Криптовалюта как основное применение блокчейна
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность.	Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий Использование VR-технологии Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	Гибкие методологии разработки ПО. Бережливое производство
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play	Мобильные приложения Проектирование интерфейсов мобильных приложений Разработка мобильных приложений Монетизация и мобильная аналитика Продвижение мобильных приложений

Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться?	Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта Машинное обучение для людей Гибридная парадигма и интеллектуализация процессов управления Искусственный интеллект и сферы жизни
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности.	Вопросы информационной безопасности. Стандарты в области информационной безопасности.
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	Понятие управление цифровой репутации
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций.	Многообещающие квантовые технологии. Квантовая криптография. Квантовый компьютер
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)	Что такое блокчейн и какие они бывают. Криптовалюта как основное применение блокчейна
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность.	Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий Использование VR-технологии Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	Гибкие методологии разработки ПО. Бережливое производство
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play	Мобильные приложения Проектирование интерфейсов мобильных приложений Разработка мобильных приложений Монетизация и мобильная аналитика Продвижение мобильных приложений

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п /п №	Тема (раздел) дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться?	Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта Машинное обучение для людей Гибридная парадигма и интеллектуализация процессов управления Искусственный интеллект и сферы жизни	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности.	Вопросы информационной безопасности. Стандарты в области информационной безопасности.	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	Понятие управление цифровой репутации	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и	Многообещающие квантовые технологии. Квантовая криптография.	ОПК ОС-6	О,Т

	будущее коммуникаций.	Квантовый компьютер		
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)	Что такое блокчейн и какие они бывают. Криптовалюта как основное применение блокчейна	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность.	Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий Использование VR-технологии Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	Гибкие методологии разработки ПО. Бережливое производство	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play	Мобильные приложения Проектирование интерфейсов мобильных приложений Разработка мобильных приложений Монетизация и мобильная аналитика Продвижение мобильных приложений	ОПК ОС-6	О,Т

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, контрольная работа.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы к опросу по темам

Тема 1. Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться?

Вопросы к опросу по теме 1:

1. Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта
2. Машинное обучение для людей
3. Гибридная парадигма и интеллектуализация процессов управления

Искусственный интеллект и сферы жизни

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки

Вопросы к опросу по теме 2:

1. Цифровая экономика и современные технологические тренды.
2. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили.

Вопросы к опросу по теме 3:

1. Интернет вещей и промышленный интернет вещей.

2. Цифровые двойники и виртуальные профили

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности.

Вопросы к опросу по теме 4:

3. Вопросы информационной безопасности.
4. Стандарты в области информационной безопасности

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема 5. Введение в управление цифровой репутацией

Вопросы к опросу по теме 5:

1. Понятие управление цифровой репутации

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тема 6. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций.

Вопросы к опросу по теме 6:

1. Многообещающие квантовые технологии.
2. Квантовая криптография.
3. Квантовый компьютер

Типовые оценочные материалы по теме 7

. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)

Вопросы к опросу по теме 7:

1. Что такое блокчейн и какие они бывают.
2. Криптовалюта как основное применение блокчейна
3. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)

Типовые оценочные материалы по теме 8

Виртуальная и дополненная реальность

Вопросы к опросу по теме 8:

1. Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий
2. Использование VR-технологии
3. Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий

Типовые оценочные материалы по теме 9

Гибкие методологии управления проектами

Вопросы к опросу по теме 9:

1. Гибкие методологии разработки ПО.
2. Бережливое производство

Типовые оценочные материалы по теме 10

Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play

Вопросы к опросу по теме 10:

1. Мобильные приложения
2. Проектирование интерфейсов мобильных приложений
3. Разработка мобильных приложений

4. Монетизация и мобильная аналитика
5. Продвижение мобильных приложений

Методические материалы по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\ ИСиТ

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма)	характеризовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма)	Характеризует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач; умеет применять общий или специализированный пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); может использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета

Зачет может проходить в форме: ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету) и решения тестовых заданий.

Тесты по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза:https://edu.rane74.ru/pluginfile.php?file=%2F37834%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fpraktikum_1_2014.pdf

Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта Машинное обучение для людей Гибридная парадигма и интеллектуализация процессов управления Искусственный интеллект и сферы жизни
2. Цифровая экономика и современные технологические тренды.
3. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
4. Интернет вещей и промышленный интернет вещей.
5. Цифровые двойники и виртуальные профили
6. Вопросы информационной безопасности.
7. Стандарты в области информационной безопасности
8. Понятие управление цифровой репутации
9. Многообещающие квантовые технологии.
10. Квантовая криптография.
11. Квантовый компьютер
12. Что такое блокчейн и какие они бывают.
13. Криптовалюта как основное применение блокчейна
14. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)
15. Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий
16. Использование VR-технологии
17. Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий
18. Гибкие методологии разработки ПО.
19. Бережливое производство
20. Мобильные приложения
21. Проектирование интерфейсов мобильных приложений
22. Разработка мобильных приложений
23. Монетизация и мобильная аналитика
24. Продвижение мобильных приложений

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных

программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету) и решения тестовых заданий);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: зачтено, не зачтено

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	зачтено	Оценка «выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Менее 50	Не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки решения задач в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить основную и дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем курса.

Несмотря на то, что лекционному курсу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы. На семинарские и практические занятия выносятся основные вопросы курса.

Практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание практических задач.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу.*

Подготовка к зачету и экзамену

К зачету *и экзамену* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным темам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний зачет в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов, допускаются к изучению следующей базовой темы. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждой теме, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта Машинное обучение для людей Гибридная парадигма и интеллектуализация процессов управления Искусственный интеллект и сферы жизни
2. Цифровая экономика и современные технологические тренды.
3. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
4. Интернет вещей и промышленный интернет вещей.
5. Цифровые двойники и виртуальные профили
6. Вопросы информационной безопасности.
7. Стандарты в области информационной безопасности
8. Понятие управление цифровой репутации
9. Многообещающие квантовые технологии.
10. Квантовая криптография.
11. Квантовый компьютер
12. Что такое блокчейн и какие они бывают.
13. Криптовалюта как основное применение блокчейна
14. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)
15. Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий
16. Использование VR-технологии
17. Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий
18. Гибкие методологии разработки ПО.
19. Бережливое производство

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Носова, Л. С. Case-технологии и язык UML : учебно-методическое пособие / Л. С. Носова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 67 c. — ISBN 978-5-4486-0670-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81479.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Яроцкая, Е. В. Географические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 146 c. — ISBN 978-5-4497-0033-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85744.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бхуптани, Маниш RFID-технологии на службе вашего бизнеса / Маниш Бхуптани, Шахрам Морадпур ; перевод А. Сатунин. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 281 c. — ISBN 5-9614-0421-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83075.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Логинов В.И. Информационные технологии управления: Учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2010.-240 с.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В.Трофимова. - М. : Юрайт, 2016. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).
4. Саак А.Э. и др. Информационные технологии управления: Учебник для вузов.- СПб: Питер,2008.- 320с.,ил.
5. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин, В.Б. Уткин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 395 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52298.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.1c.ru/ - 1С образование
https://edu.1cfresh.com/ – 1С Предприятие 8 для учебных заведений

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Основы теории финансов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Доктор экон. наук, доцент, доцент кафедры	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Коротина Н.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Основы теории финансов» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы теории финансов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	ОПК ОС-5.1	Характеризовать финансовые результаты организационно-управленческих решений

очно-заочная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	ОПК ОС-5.1	Характеризовать финансовые результаты организационно-управленческих решений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков	ОПК ОС-5.1	на уровне **знаний:** -знаний основных аспектов функционирования денежно-кредитной сферы страны
		на уровне **умений:** -умений интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/A/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).		на уровне владения **навыками:** - владеть методиками анализа бюджетных отношений - навыков анализа финансовых результатов организационно-управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– курсы, семестры ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 3 курс, 5 семестр; очно-заочная форма 3 курс, 5/6 семестр.
– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 216 часов (6 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой:

Б1.В.ДЭ.08.01 «Анализ фондового рынка» 4 курс (7 семестр);
Б1.В.10 «Корпоративные финансы» 3 курс (6 семестр);
Б1.В.12 «Бюджетная система РФ» 3 курс (6 семестр);
Б1.В.11 «Финансовый менеджмент» 4 курс (7 семестр).

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин:
Б1.О.11 Макроэкономика, Б1.В.09 «Деньги, кредит, банки»; Б1.В.01 «Экономика организаций (предприятий)»;
– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 216 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 32 часа;
- – практические занятия – 32 часа;
- – консультации – 2 часа;
- – контроль самостоятельной работы студентов – 54 часа;

Самостоятельная работа студентов – 96 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения (ускоренная) - 216 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 12 часов;
- – практические занятия – 36 часов;
- – консультации – 2 часа;
- – контроль самостоятельной работы студентов – 36 часов;

Самостоятельная работа студентов – 130 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения - 216 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 12 часов;
- – практические занятия – 24 часа;
- – консультации – 2 часа;
- – контроль самостоятельной работы студентов – 54 часа;

Самостоятельная работа студентов – 124 часа.

– количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения –162 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 28,5 часа;
- практические занятия – 31,5 часа;
- консультации – 1,5 часа;

Самостоятельная работа студентов – 60 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения (ускоренная) - 162 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 9 часов;
- практические занятия – 27 часов;
- консультации – 1,5 часа;
- контроль самостоятельной работы студентов – 27 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 97,5 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения - 162 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 28,5 часов;
- практические занятия – 31,5 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 100,5 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом
- очная форма – курсовая работа, экзамен.
- очно-заочная форма – курсовая работа, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Обзор финансовой системы	27	4		4	7	12	Т, О
Тема 2	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок	27	4		4	7	12	Т, О
Тема 3	Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты	27	4		4	7	12	Т, О
Тема 4	Акции и облигации	27	4		4	7	12	Т

Тема 5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	27	4		4	7	12	Т
Тема 6	Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты	27	4		4	7	12	О
Тема 7	Гипотеза эффективного рынка	26	4		4	6	12	О
Тема 8	Валютный рынок и международная финансовая система	26	4		4	6	12	О
консультация		2						
Промежуточная аттестация								Курсовая работа, экзамен в форме тестирования
	Всего:	216	32		32	54	96	
Очно-заочная форма обучения (3г 6м)								
Тема 1	Введение. Обзор финансовой системы	32	2		6	6	18	Т
Тема 2	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок	30	2		6	6	16	Т
Тема 3	Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты	26	2		4	4	16	Т
Тема 4	Акции и облигации	26	2		4	4	16	Т
Тема 5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	25	1		4	4	16	Т
Тема 6	Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты	25	1		4	4	16	О
Тема 7	Гипотеза эффективного рынка	25	1		4	4	16	О
Тема 8	Валютный рынок и международная финансовая система	25	1		4	4	16	О
консультация		2						
Промежуточная аттестация								
Всего:		216	12		36	36	130	
Очно-заочная форма обучения (4г 6м)								
Тема 1	Введение. Обзор финансовой системы	28	2		3	7	16	Т
Тема 2	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок	28	2		3	7	16	Т
Тема 3	Банки и управление	28	2		3	7	16	Т

	кредитными организациями. Небанковские финансовые институты							
Тема 4	Акции и облигации	28	2		3	7	16	Т
Тема 5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	26	1		3	7	15	Т
Тема 6	Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты	26	1		3	7	15	О
Тема 7	Гипотеза эффективного рынка	25	1		3	6	15	О
Тема 8	Валютный рынок и международная финансовая система	25	1		3	6	15	О
консультация		2						
Промежуточная аттестация								Зачет, курсовая работа, экзамен в форме тестирования
	Всего:	216	12		24	54	124	

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Обзор финансовой системы	20,25	3		3	5,25	9	Т, О
Тема 2	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок	20,25	3		3	5,25	9	Т, О
Тема 3	Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты	20,25	3		3	5,25	9	Т, О
Тема 4	Акции и облигации	20,25	3		3	5,25	9	Т
Тема 5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	20,25	3		3	5,25	9	Т
Тема 6	Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты	20,25	3		3	5,25	9	О
Тема 7	Гипотеза эффективного рынка	19,5	3		3	4,5	9	О

Тема 8	Валютный рынок и международная финансовая система	19,5	3		3	4,5	9	О
консультация		1,5						
Промежуточная аттестация								Курсовая работа, экзамен в форме тестирования
Всего:		162	24		24	540,5	72	
Очно-заочная форма обучения (3г 6м)								
Тема 1	Введение. Обзор финансовой системы	24	1.5		4,5	4,5	13,5	Т
Тема 2	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок	22,5	1.5		4,5	4,5	12	Т
Тема 3	Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты	19,5	1.5		3	3	12	Т
Тема 4	Акции и облигации	19,5	1.5		3	3	12	Т
Тема 5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	18,75	0,75		3	3	12	Т
Тема 6	Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты	18,75	0,75		3	3	12	О
Тема 7	Гипотеза эффективного рынка	18,75	0,75		3	3	12	О
Тема 8	Валютный рынок и международная финансовая система	18,75	0,75		3	3	12	О
консультация		1,5		0,75				
Промежуточная аттестация								
Всего:		162	9		27	27	97,5	
Очно-заочная форма обучения (4г 6м)								
Тема 1	Введение. Обзор финансовой системы	21	1.5		2,25	5,25	12	Т
Тема 2	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок	21	1.5		2,25	5,25	12	Т
Тема 3	Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты	21	1.5		2,25	5,25	12	Т
Тема 4	Акции и облигации	21	1.5		2,25	5,25	12	Т
Тема 5	Профессиональные участники рынка ценных	19,5	0,75		2,25	5,25	11,25	Т

	бумаг							
Тема 6	Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты	19,5	0,75		2,25	5,25	11,25	О
Тема 7	Гипотеза эффективного рынка	18,75	0,75		2,25	4,5	11,25	О
Тема 8	Валютный рынок и международная финансовая система	18,75	0,75		2,25	4,5	11,25	О
консультация		1,5						
Промежуточная аттестация								Зачет, курсовая работа, экзамен в форме тестирования
	Всего:	162	9		18	40,5	93	

Примечание 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Обзор финансовой системы

Структура финансовых рынков (по разным критериям). Функции финансовых рынков. Структура финансовой системы. Банки и другие финансовые посредники (вводно), их функции.

Понятие и основные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по различным критериям (тип, эмитент, форма выпуска, способ получения дохода, срок обращения).

Тема 2. Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок

Процентные ставки. Основные типы инструментов на кредитном рынке, доходность к погашению (определение).

Факторы, определяющие спрос на активы. Спрос и предложение на рынке облигаций. Колебания равновесных ставок процента. Модель предпочтение ликвидности: спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.

Рисковая структура процентных ставок (риск дефолта, ликвидность, налоги). Временная структура процентных ставок (теория ожиданий, теория сегментированных рынков, премия за пониженную ликвидность и теория предпочтений относительно сектора рынка).

Тема 3. Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты

Баланс банка. Управление: ликвидностью, активами, пассивами, достаточностью капитала, кредитным риском, риском изменения процентных ставок.

Риск ликвидности. Набеги на банки и банковская паника. Устойчивость финансового сектора. Базельское регулирование и нормативные документы Банка России. Забалансовая деятельность.

Страхование. Пенсионные фонды. Финансовые компании. Взаимные фонды. Инвестиционные банки.

Тема 4. Акции и облигации

Определение и фундаментальные свойства акции. Виды акций: обыкновенные и привилегированные. Приобретение и выкуп акций. Определение облигации и ее основные характеристики. Классификация облигаций (обеспеченные и необеспеченные, купонные и

дисконтные, неконвертируемые и конвертируемые). Факторы, определяющие цену облигации. Досрочное погашение.

Риски облигаций. Рейтинги облигаций (Moody's, Fitch, S&P). Индексируемые облигации. Еврооблигации. Цена конвертации. Конвертационная стоимость. Последствия конвертации для кредитора и заемщика. Виды государственных облигаций (ГКО, ОФЗ, ОСЗ, облигации внутреннего государственного валютного займа) и основные виды гособлигаций отдельных развитых стран. Участники рынка гособлигаций, инфраструктура. Цели выпуска государственных ценных бумаг. Порядок выпуска и обращения облигаций, аукционы, конкурентное и неконкурентное предложение, цена отсечения и средневзвешенная цена. Облигации Банка России.

Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Сущность и классификация профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование профессиональной деятельности. Брокерская и дилерская деятельность. Управление ценными бумагами. Определение взаимных обязательств (клиринг). Ведение реестра владельцев ценных бумаг. Депозитарная деятельность. Организация торговли на рынке ценных бумаг и фондовая биржа. Андеррайтинг.

Тема 6. Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты

Деривативы. Фьючерсные контракты. Механизмы функционирования фьючерсных рынков. Процентные фьючерсы. Форварды, их сравнение с фьючерсами. Опционы и их виды. Механизмы функционирования опционных рынков. Описание факторов, влияющих на цены европейских опционов. Комбинирование опционов: графическое представление (например, стрэддл, «бабочка» и т.д.). «Пут-колл» паритет (графическая иллюстрация). Опционы на фондовые индексы, валюту и фьючерсы. Свопы. Кредитные деривативы. Экзотические и реальные опционы.

Тема 7. Гипотеза эффективного рынка

Система распространения информации на рынке капитала. Составные части информации. Гипотеза эффективности рынков капитала и система ее допущений. Формы информационной эффективности рынков капитала и их характеристики: слабая форма эффективности, устойчивая форма эффективности, сильная форма эффективности. Эмпирические закономерности на рынке капитала. Эффективность рынка и возможности технического и фундаментального анализа рынка. Современные представления об эффективности рынков капитала. Способы проверки эффективности рынка. Поведенческие финансы и гипотеза эффективности рынка. Проблемы прогнозирования цен активов на эффективных рынках. Случайные (стохастические) процессы: их типы и применимость к различным классам активов.

Тема 8. Валютный рынок и международная финансовая система

Валютный рынок. Валютный курс. Типы валютных курсов. Валютные курсы в long-run (закон единой цены, паритет покупательной способности и их нарушения, факторы) и факторы их определяющие. Валютные курсы в short-run (процентный паритет) и факторы их определяющие.

Интервенции на валютном рынке. Платежный баланс. Эволюция международной финансовой системы (золотой стандарт, Бреттон-Вудс, система плавающих курсов – целевые зоны и ERM, валютные советы и евросоюз, долларизация). Трилемма денежной политики.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.23 Основы теории финансов используются следующие методы текущего контроля обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- очная форма – курсовая работа, экзамен.
- очно-заочная форма – зачет, курсовая работа, экзамен.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Подраздел 1. Понятие финансов и управление финансами

1. Экономическая категория финансы выражают отношения …

1) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов

2) по поводу формирования и использования фондов денежных средств

3) по поводу обращения денежных ресурсов

4) по поводу функционирования ссудного капитал

2. Объективная функция финансов, основанная на природе финансовых отношений:

1) Контрольная

2) **Распределительная**

3) Стимулирующая

4) Регулирующая

3. Функцией финансовой системы не является …

1) распределение денежных ресурсов между субъектами общества

2) контроль движения и использования финансовых ресурсов субъектов общества

3) перераспределение денежных ресурсов между субъектами общества

4) предотвращение убытков субъектов общества

Подраздел 2. Государственные и муниципальные финансы

1. Бюджет представляет собой

1) специальный фонд, предназначенный для удовлетворения особых потребностей

2) планомерные отношения между экономическими субъектами по поводу формирования и использования фондов денежных средств различных экономических субъектов

3) субъективный инструмент хозяйствования

4) систему формирования и использования денежного фонда экономического субъекта

2. Методом разграничения доходов между уровнями бюджетной системы являются

1) установление надбавок к региональным налогам
2) квотирование доходных поступлений
3) предоставление бюджетных ссуд
4) разграничение налогов между уровнями государственного управления

3. Денежные отношения, складывающиеся между органами государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан, представляют собой …

1) материально-вещественное воплощение бюджета
2) экономическую сущность бюджета
3) межбюджетные отношения
4) организационную форму бюджета

Подраздел 3. Финансы экономических субъектов

1. Финансы организаций называются основными в финансовой системе, потому что
1) в организациях происходит формирование и распределение валового внутреннего продукта
2) **в организациях происходит формирование и распределение новой стоимости**
3) в организациях производятся материальные блага
4) организация является основным звеном экономики

2. Финансы организаций называются основными в финансовой системе, потому что
1) в организациях происходит формирование и распределение валового внутреннего продукта
2) **в организациях происходит формирование и распределение новой стоимости**
3) в организациях производятся материальные блага
4) организация является основным звеном экономики

Подраздел 4. Финансовый рынок, профессиональные участники финансового рынка

1. К функциям финансового рынка не относится …
1) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
2) эмиссия финансовых инструментов
3) распределение свободных финансовых ресурсов
4) перераспределение финансовых ценностей

2. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …
1) Государством
2) **Биржей**
3) Акциями
4) Облигациями

3. Ценной бумагой не является:

1) Ваучер
2) Чек
3) **платежное поручение**
4) опцион

Тест 5. Международные финансы

1. Кто может выступать субъектом международных финансов:
   1) Только государство;
   2) Только предприятия, проводимые экспортно-импортные операции.
   3) Государство, предприятия, граждане.

2. На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:
   1) денежном;
   2) валютном;
   3) фондов;
   4) сберегательном

3. Какие функции присущи международной финансовой системе:
   1) фискальная и социальная;
   2) распределительная и контрольная;
   3) стимулирующая и контрольная;
   4) распределительная и стимулирующая;

Типовые вопросы для опроса

Подраздел 1. Понятие финансов и управление финансами

1. Предпосылки возникновения финансов
2. Определение финансов
3. Характеристика финансов как экономической категории
4. Особенности финансовых отношений
5. Эволюция подходов к науке о финансах
6. Концепции финансов
7. Функции финансов
8. Подходы к определению финансовой системы
9. Понятие финансовой системы с точки зрения содержательного подхода
10. Понятие финансовой системы с точки зрения институционального подхода
11. Понятие финансовой системы с точки зрения нормативного подхода
12. Подсистемы финансовой системы России
13. Сферы финансовой системы России
14. Звенья финансовой системы России

Подраздел 2. Государственные и муниципальные финансы

15. Понятие и источники финансовых ресурсов государства
16. Виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления
17. Направления использования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления
18. Каков размер федерального бюджета Российской Федерации? Основные источники формирования федерального бюджета и направления использования

19. Каков размер бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации? Основные источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ и направления использования
20. Каков размер бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации? Основные источники формирования бюджета ФСС РФ и направления использования
21. Каков размер бюджета Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации? Основные источники формирования бюджета ФФОМС и направления использования
22. Финансовые резервы государства

Подраздел 3. Финансы экономических субъектов

23. Понятие и признаки финансовых ресурсов
24. Классификация финансовых ресурсов по экономической природе
25. Понятие финансовых ресурсов коммерческой организации
26. Источники финансовых ресурсов коммерческой организации
27. Виды финансовых ресурсов коммерческой организации
28. Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации
29. Понятие финансовых ресурсов некоммерческой организации
30. Источники финансовых ресурсов некоммерческой организации
31. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации
32. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации
33. Признаки фондовой формы организации финансовых отношений
34. Достоинства фондовой формы организации финансовых отношений
35. Недостатки фондовой формы организации финансовых отношений
36. Понятие «финансовые резервы»

Подраздел 4. Финансовый рынок, профессиональные участники финансового рынка

37. Понятие и функции финансового рынка.
38. Роль финансового рынка в процессе воспроизводства.
39. Структура финансового рынка.
40. Особенности российского финансового рынка.
41. Государственное регулирование финансового рынка.
42. Кредитный рынок и его элементы.
43. Функции кредитного рынка.
44. Финансовые ресурсы кредитных организаций.
45. Особенности рынка ценных бумаг и финансов его профессиональных участников
46. Рынок ценных бумаг, его виды и элементы.
47. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
48. Содержание и элементы страхового рынка.
49. Финансовые посредники

Подраздел 5. Международные финансы

50. Понятие и структура международных финансов.
51. Международные финансовые организации и их функции.
52. Глобализация мировых финансовых рынков.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
1	Введение. Обзор финансовой системы	1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в воспроизводстве. 2. Сущность и структура финансовой системы. 3. Управление финансами. 4. Финансовая политика. 5. Финансовый контроль.	ОПК ОС - 6	Опрос, тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок	1. Бюджетная система РФ. 2. Внебюджетные фонды РФ. 3. Государственный и муниципальный кредит в РФ.	ОПК ОС - 6	Опрос, тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3	Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты	1. Финансы коммерческих организаций. 2. Финансы некоммерческих организаций. 3. Финансы домашних хозяйств.	ОПК ОС - 6	Опрос, тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
4	Акции и облигации	1. Характеристика финансового рынка и его элементов. 2. Особенности кредитного рынка и финансов кредитных организаций. 3. Особенности рынка ценных бумаг и финансов его профессиональных участников. 4. Страховой рынок и особенности финансов страховых организаций.	ОПК ОС - 6	Тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1. Содержание и организация международных финансов. 2. Особенности функционирования национальных финансовых систем.	ОПК ОС - 6	Тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
6	Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты	1. Деривативы. 3. Фьючерсные контракты. 4. Механизмы функционирования опционных рынков.	ОПК ОС - 6	Тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
7	Гипотеза эффективного рынка	6. Система распространения информации на рынке капитала. 7. Гипотеза эффективности рынков капитала и система ее допущений. 8. Поведенческие финансы и гипотеза эффективности рынка.	ОПК ОС - 6	Тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
8	Валютный рынок и международная финансовая система	9. Валютный рынок. 10. Валютный курс. Типы валютных курсов.	ОПК ОС - 6	Тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых

		11. Интервенции на валютном рынке. 12. Платежный баланс. 13. Эволюция международной финансовой системы			группах;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме тестирования, выполнения курсовой работы, экзамена.

Тестирование может проходить в форме: выполнения тестовых заданий

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Проведение зачета

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Что является объектом распределения с помощью финансов:

1) Временно свободные средства государства, предприятий, учреждений и населения.

2) Стоимость производственных и денежных фондов предприятий;

3) Стоимость валового общественного продукта и элементы стоимости национального богатства;

2. Какие из указанных отношений являются финансовыми?:

1) Денежные отношения торговых организаций с населением;

2) Денежные отношения между поставщиками и покупателями;

3) Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;

4) Получение ссуды в учреждении банка.

3. Местные финансы:

1) являются составной частью финансовой системы страны;

2) не являются составной частью финансовой системы страны;

3) вопрос о включении в составную часть финансовой системы страны является дискуссионным.

4. Финансовая политика НЕ включает в себя:

1) бюджетную политику;

2) налоговую политику;

3) денежную политику;

4) таможенную политику;

5) политику занятости населения;

6) все элементы относятся к финансовой политике государства.

Проведение экзамена

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Консолидированный федеральный бюджет включает в себя:

1) бюджеты федеральных внебюджетных фондов;

2) консолидированные бюджеты субъектов федерации;

3) бюджеты субъектов федерации;
4) межбюджетные трансферты субъектам федерации из федерального бюджета;

2. Выберите верное утверждение:

1) Бюджет публично-правового образования является сбалансированным только в том случае, когда он профицитный;

2) Бюджет публично-правового образования является сбалансированным, если расходы бюджета покрываются доходами и источниками финансирования дефицита бюджета;

3) Бюджет публично-правового образования является сбалансированным только в том случае, когда его доходы равны расходам;

4) дефицитный бюджет не может быть сбалансированным.

3. Функции финансов предприятия:

а) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия;

б) формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами;

в) управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

4. Выберите верное утверждение:

1) Пенсионный фонд Российской Федерации не является участником финансового рынка;

2) Пенсионный фонд является поставщиком долгосрочных ресурсов на финансовый рынок;

3) Пенсионный фонд является поставщиком краткосрочных ресурсов на финансовый рынок;

4) Негосударственные пенсионные фонды не входят в качестве участников в пенсионную систему РФ

5. Финансы как субъективный стоимостный инструмент представляют собой

1) денежные средства экономических субъектов;
2) план доходов и расходов экономических субъектов;
3) фонды денежных средств;

4) механизм принятия решений по формированию и использованию денежных фондов.

6. В соответствии с Бюджетным кодексом земельный налог поступает в

1) федеральный бюджет
2) федеральный и региональные бюджеты
3) региональный и местные бюджеты
4) федеральный и местные бюджеты
5) местные бюджеты
6) региональный бюджет

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

1. Предприятие по итогам года имело в балансе оборотных активов на сумму 500 тыс. руб., а текущий обязательств – 400 тыс. руб. В балансе за предыдущий год эти показатели 600 тыс. рублей и 450 тыс. рублей, соответственно. Каково было

увеличение/уменьшение чистого оборотного капитала за год? Каковы источники финансовых ресурсов данного предприятия?

2. В ООО «Урал» фонд начисленной оплаты труда в размере 1750000 руб. Определить сумму страховых взносов, подлежащих уплате на счета внебюджетных фондов за год. Пояснить особенности начисления взносов в каждый из внебюджетных фондов.

3. Определите состояние бюджета, сделайте выводы: налоговые доходы согласно отчету об исполнении бюджета составили 10 млрд. руб., сумма неналоговых доходов - 2 млрд. руб., объем безвозмездных поступлений составил 15 млрд. руб. Расходы бюджета – 30 млрд. руб. Пояснить, публично-правовое образование какого уровня может иметь такой бюджет

Примерная тематика курсовых работ (тема курсовой работы может быть скорректирована в соответствии с объектом исследования - местом работы студента):

1. Финансовая политика России на современном этапе: содержание, цели, инструменты реализации.
2. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
3. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
4. Современная налогово-бюджетная политика России.
5. Финансовые инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.
6. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
7. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан в России.
8. Финансовые вопросы обеспечения охраны окружающей среды.
9. Государственное регулирование доходов домашних хозяйств.
10. Финансовый механизм государственной поддержки малого бизнеса.
11. Формирование и реализация ведомственных целевых программ в РФ (на примере отдельного ведомства).
12. Проблемы формирования и реализации целевых программ (на примере федеральных или региональных целевых программ)
13. Проблемы оценки эффективности использования бюджетных средств (субъектов РФ, муниципальных образований).
14. Эффективность использования бюджетных средств в современной России (на примере отдельного ведомства).
15. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
16. Формирования и использования средств федерального бюджета (за последние 2-3 года)
17. Формирования и использования средств бюджета субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ за последние 2-3 года).
18. Формирования и использования средств муниципального бюджета РФ (на примере конкретного муниципалитета за последние 2-3 года).
19. Консолидированный бюджет РФ: сущность, функции, структура.
20. Консолидированный бюджет субъекта федерации: сущность, функции, структура.
21. Консолидированный бюджет муниципального района: сущность, функции, структура.
22. Динамика и структура налоговых доходов бюджетов РФ (федерального, региональных и местных бюджетов).

23. Анализ неналоговых доходов бюджетов РФ (федерального, региональных и местных бюджетов).
24. Финансовый механизм обеспечения здравоохранения в РФ.
25. Финансовый механизм обеспечения национальной экономики РФ.
26. Финансовый механизм обеспечения образования в РФ.
27. Межбюджетные отношения в РФ: сущность, реализация, проблемы.
28. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
29. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (Канаде, Германии, Китае или другой страны) .
30. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его роль в межбюджетных отношениях.
31. Анализ формирования и использования Пенсионного фонда РФ.
32. Анализ формирования и использования Фонда социального страхования РФ.
33. Анализ формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
34. Формы государственного кредита в РФ.
35. Управление внешним государственным долгом в РФ.
36. Управление внутренним государственным долгом в РФ.
37. Страховой рынок России: динамика, тенденции и перспективы.
38. Обязательное страхование в России.
39. Развитие рынка добровольного страхования в РФ.
40. Имущественное страхование и его значение в экономике.
41. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.
42. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
43. Развитие рынка лизинговых услуг в России.
44. Негосударственные пенсионные фонды РФ.
45. Российский рынок государственных ценных бумаг.
46. Российский рынок корпоративных ценных бумаг.
47. Современные тенденции развития фондового рынка в России.
48. Динамика и структура доходов домашних хозяйств.
49. Динамика и структура расходов домашних хозяйств.
50. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия (организации).
51. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческого предприятия (организации).
52. Особенности финансовых ресурсов предприятий различных отраслей экономики (на примере конкретных отраслей).
53. Механизм формирования финансов общественной организации (на примере конкретной организации).
54. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
55. Платежный баланс Российской Федерации: содержание, структура, динамика показателей.
56. Валютный рынок Российской Федерации.
57. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
58. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
59. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
60. Финансовая интеграция развитых стран.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность всех функций финансов, объясняет их специфику, - характеризует звенья структуры финансовой системы РФ, выделяет их особенности в функционировании финансовых отношений - интерпретирует содержание финансовых отношений экономических субъектов - называет и интерпретирует законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - рассчитывает основные параметры бюджетов, дает им оценку - выделяет особенности, находит принципиальные отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций - умеет применять методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов, дает оценку результатов - рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он - Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность всех функций финансов, - характеризует все звенья структуры финансовой системы

		РФ, - характеризует содержание финансовых отношений экономических субъектов - называет законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - рассчитывает основные параметры бюджетов - называет особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций - умеет применять методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов - рассчитывает основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - Дает определение понятий, перечисляет функции финансов, - имеет представление о структуре финансовой системы РФ, - с ошибками характеризует содержание финансовых отношений экономических субъектов - с ошибками называет законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - с ошибками рассчитывает основные параметры бюджетов - допускает ошибки в перечислении особенностей финансов коммерческих и некоммерческих организаций - знает суть методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов - допускает ошибки в расчете основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он - не знает определение понятий, перечисляет функции финансов, - не имеет представление о структуре финансовой системы РФ, - не может характеризовать содержание финансовых отношений экономических субъектов - не может назвать законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - не способен рассчитывать основные параметры бюджетов - не может выделить особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций - не знает суть методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов

		- не может рассчитать основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (очно-заочная форма обучения)

Оценка по дисциплине	Не зачтено	Зачтено
Количество правильных ответов одного задания из 20-ти вопросов	Менее 12 (менее 60%)	12 и более (60%-100%)

Критерии оценки студента на экзамене (очно-заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность всех функций финансов, объясняет их специфику, - характеризует звенья структуры финансовой системы РФ, выделяет их особенности в функционировании финансовых отношений - интерпретирует содержание финансовых отношений экономических субъектов - называет и интерпретирует законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - рассчитывает основные параметры бюджетов, дает им оценку - выделяет особенности, находит принципиальные отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций - умеет применять методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов, дает оценку результатов - рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он - Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность всех функций финансов, - характеризует все звенья структуры финансовой системы РФ, - характеризует содержание финансовых отношений экономических субъектов - называет законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - рассчитывает основные параметры бюджетов - называет особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций - умеет применять методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов - рассчитывает основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным

	материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - Дает определение понятий, перечисляет функции финансов, - имеет представление о структуре финансовой системы РФ, - с ошибками характеризует содержание финансовых отношений экономических субъектов - с ошибками называет законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - с ошибками рассчитывает основные параметры бюджетов - допускает ошибки в перечислении особенностей финансов коммерческих и некоммерческих организаций - знает суть методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов - допускает ошибки в расчете основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он - не знает определение понятий, перечисляет функции финансов, - не имеет представление о структуре финансовой системы РФ, - не может характеризовать содержание финансовых отношений экономических субъектов - не может назвать законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - не способен рассчитывать основные параметры бюджетов - не может выделить особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций - не знает суть методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов - не может рассчитать основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области финансов.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа бюджета различных уровней.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине и написание курсовой работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материал по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

При заочной форме обучения в лекциях освещены наиболее важные и сложные моменты курса.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой страховой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных

материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию курсовых работ. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

14. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

14.1. Основная литература

1. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 c. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85182.html

2. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432786

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431061

6.2.Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит [Текст] : Учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 383 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11005. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Финансы: учебник / Под ред. М. В. Врублёвской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 590 с. - (Основы наук)

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/. Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3.Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов"// http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48262.html
3. Федеральный закон от 19.12.2016 N 416-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208991/
4. Федеральный закон от 19.12.2016 N 417-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208992/
5. Федеральный закон от 19.12.2016 N 418-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208998/
6. "Об областном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" (в редакции законов Челябинской области от 27.01.2017 г. № 502-ЗО, от 22.02.2017 г. № 507-ЗО) // http://www.minfin74.ru/mBudget/law/

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // [Электронный ресурс]: http://www.minfin.ru/
2. Официальный сайт Министерства финансов Челябинской области // [Электронный ресурс]: http://www.minfin74.ru/
3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации // [Электронный ресурс]: www.pfrf.ru/
4. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации // [Электронный ресурс]: http://fss.ru/
5. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации // [Электронный ресурс]: http://www.ffoms.ru/
6. Официальный сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Челябинской области // [Электронный ресурс]: http://foms74.ru/

15. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.09.2020	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Н.Ю. Коротина

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Основы национальной безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии, истории и философии
Осипов Олег Викторович

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой
Математики, информатики и естественнонаучных дисциплин, канд.пед.наук, доцент
Гисс Е.И.

Автор(ы)-составитель(и) курса:
кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии, истории и философии
Осипов Олег Викторович

Заведующий кафедрой:
Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Основы национальной безопасности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.24 *Основы национальной безопасности* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.3	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе, террористической предлагает меры, направленные на их профилактику

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-11.3	**на уровне знаний:** знает причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе, террористической
	на уровне умений: умеет определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе, террористической предлагает меры, направленные на их профилактику

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины составляет 72 ак.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак. ч.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 4 ак.ч., практические занятия – 4 ак.ч., самостоятельная работа – 64 ак. ч.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе; на очно-заочной форме на 3 курсе в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «*Основы национальной безопасности»* обучающиеся используют знания, умения, компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«История России», «Философия»*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	9	2		2		5	О
2	Система национальной безопасности	9	2		2		5	О, Д
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	9	2		2		5	О, Д
4	Угрозы национальной безопасности	9	2		2		5	О, Д
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	9	2		2		5	О,Д
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	9	2		2		5	Т
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	9	2		2		5	О, Д
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	9	2		2		5	П
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		**72/54**	**16/12**		**16/12**		**40/ 30**	

Очно-заочная формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	10	1		1		8	О
2	Система национальной безопасности	10	1		1		8	О, Д
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	10	1		1		8	О, Д
4	Угрозы национальной безопасности	10	1		1		8	О, Д
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	8					8	О,Д
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	8					8	Т
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	8					8	О, Д
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8					8	П
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		**72/54**	**4/3**		**4/3**		**64/ 48**	

Примечание:

** К - коллоквиум, О –опрос, Т – тестирование, Д – диспут.*

*** Экз. – экзамен, К – контрольная работа.*

*** Контактная работа *может быть аудиторной, внеаудиторной с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

1.4 Содержание дисциплины

Тема №1 Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема №2 Система национальной безопасности

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетецентричность, ресурсная и технологическая достаточность**.** Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Тема №3 Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Тема №4 Угрозы национальной безопасности

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы

внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема №5 Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Международное право, как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Тема №6 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремуму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Тема №7 Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Тема №8 Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины *Основы национальной безопасности* следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	Опрос, дискуссия
Система национальной безопасности	Опрос, дискуссия
Национальные интересы в структуре национальной безопасности	Опрос, тестирование, дискуссия
Угрозы национальной безопасности	Опрос, тестирование, дискуссия
Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	Опрос, тестирование, дискуссия
Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Опрос, дискуссия
Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	Опрос, дискуссия
Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Опрос, дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

К теме №1 Категории национальной безопасности (4 часа)
Вопросы для рассмотрения:

1. Категориальный аппарат национальной безопасности.
2. Национальная безопасность и национальные интересы.
3. Виды угроз национальной безопасности.
4. Стратегические национальные приоритеты.

Семинарское занятие проводится методом создания экспертных групп по каждому из выносимых на рассмотрение вопросов, с докладом спикера по существу (в течении 5-7 мин.) с последующим обсуждением всей аудитории (до 15 мин.)

К теме №2 Сравнительный анализ стратегий национальной безопасности США, Китая, Украины, Франции (4 часа)
Анализ и экспертное заключение (характер вызовов и угроз, национальные интересы и стратегические приоритеты) по:

1. Стратегия национальной безопасности США
2. «Белая книга» КНР
3. «Белая книга» Германии
4. Политика национальной безопасности Украины

Тексты первоисточников студенты берут из сети «Интернет»

Занятие проводится методом составления компендиумов по предложенным вопросам, как результат самостоятельного поиска и анализа информации из открытых источников СМИ, с использованием сети интернет. При этом группа подразделяется на микрогруппы по количеству вопросов.

К теме №3 Внешняя политика как инструмент международной безопасности РФ (2 часа)

1.Письменный анализ «Концепции внешней политики РФ», утвержденной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным по проблемам: основной вектор публичной дипломатии, гуманитарные интервенции, членство России в международных организациях, силовые средства как аргумент внешней политики.

2. Критический анализ зарубежных экспертов и отечественных СМИ «Концепции внешней политики Российской Федерации»

К теме №3. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России (4 часа).
Вопросы для рассмотрения:
1.Теория международных отношений Г. Моргентау

2.Средства и инструменты реализации внешней политики РФ
3. Статус и обязанности посольского корпуса МИД РФ.

Семинарское занятие проводится методом создания экспертных групп по каждому из выносимых на рассмотрение вопросов, с докладом спикера по существу (в течении 5-7 мин.) с последующим обсуждением всей аудитории (до 15 мин.)

К теме №4 Силы и средства обеспечения национальной безопасности (2 часа)

Вопросы для рассмотрения:

1. Вооруженные силы, воинские формирования, правоохранительная служба, федеральные органы государственной власти.
2. Международные институты поддержания глобальной безопасности.
3. Информационные, экономические, гуманитарные средства национальной безопасности РФ.

К теме №5. Молодежные объединения экстремистской направленности в современной России (2 часа)

Выявление и классификация основных религиозных, политических, националистических молодежных объединений по материалам СМИ и Интернет-сайтов.

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме.

Семинарское занятие. Экстремизм: формы и особенности проявления (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы формирования экстремизма
2. Основные факторы, влияющие на формирование экстремистских настроений
3. Механизмы вовлечения в экстремистскую деятельность
4. Современная организация противодействия терроризму в РФ

К теме №6 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. (2 часа)

1. Экономические, технологические, социальные и гуманитарные механизмы реализации стратегии.

Перед занятием студенты составляют компендиум «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации» от 7 февраля 2008 г. N Пр-212

«Круглый стол» с привлечением экспертов и специалистов

К теме №7 Оперативный мониторинг экономической ситуации в России (2 часа)

Изучение тенденций и вызовов социально-экономического развития РФ по материалам ежемесячных экспертных бюллетеней Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) и Всероссийской академии внешней торговли (ВАВТ) Минэкономразвития России.

Студенты комментируют основные тенденции и сформулированные выводы.

Семинарское занятие. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (4 часа).

Вопросы для рассмотрения:

1. Экономическая стратегия Правительства РФ в условиях санкционной политики.
2. Актуальные концепции экономической стратегии РФ.

Разбор антагонистических экспертных мнений. Семинарское занятие проводится методом создания экспертных групп по каждому из выносимых на рассмотрение вопросов, в форме дискуссии.

К теме №8. Политика РФ обеспечения национальной безопасности в настоящее время (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, характер обеспечения военной и политической безопасности в условиях СВО
2. Противодействие информационно-психологическим диверсиям против России и ее граждан
3. Устойчивость российской экономической системы против санкционной политики
4. Национализм и патриотизм: формы, сущностные различия

5. Современный терроризм как идеология и как практика.
Семинарское занятие проводится методом создания экспертных групп по каждому из выносимых на рассмотрение вопросов, с докладом спикера по существу, сопровождается мультимедийной презентацией, возможно видеоролики по теме не более 3 мин (в течении 7-10 мин.), после выступления – вопросы аудитории

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): составление минипроекта по предложенной проблеме, возможно использование итогового теста по дисциплине Б1.О. 22 *Основы национальной безопасности* на дистанционной платформе: https://lk.ranepa.ru

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.3	

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-11.3	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе, террористической предлагает меры, направленные на их профилактику	знает причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе, террористической
		умеет определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе, террористической предлагает меры, направленные на их профилактику

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Типовые проблемы проекта:

Анализ актуального состояния проблем России в области:

1. Экологической безопасности
2. Политической безопасности
3. Духовно нравственной безопасности
4. Информационно безопасности й
5. Демографической безопасности
6. Экономической безопасности
7. Социальной безопасности
8. Военной безопасности
9. Международной безопасности
10. Физической безопасности

Проект осуществляют не более 2-х студентов по избранной проблеме. Работа должна быть объемом не более 5 страниц печатного текста формата А-4, печатается через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта (при компьютерной верстке рекомендуемый тип шрифта – Times New Roman). Страница текста должна содержать 29–31 строку. Текст должен быть отформатирован. Каждая страница текста имеет поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм.

Необходимо: один-два абзаца сущность вида национальной безопасности, обозначение проблем (по материалам СМИ, заседаний, конференций, саммитов, публичных выступлений политиков) с указанием точек зрения, фамилий различных авторов и политиков. Вывод: личное суждение по наиболее острым вопросам.

Сопровождение проектной части мультимедийной презентацией. Возможно использование видеороликов не более 5 мин.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. 85 баллов из 100 - вклад по результатам ответов на опросах, дискуссий, выполнения заданий, терминологической контрольной работы. 15 баллов из 100 - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации - экзамена.

При оценивании ответа обучающегося в ходе опроса используются следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
5	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
4	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, умеет анализировать практические ситуации, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
3	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и

	выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, владеет практическими навыками, В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

При проведении дискуссии, кволоквиума используются следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
5	Обучающийся показывает высокий уровень применения теоретических знаний при решении задач, верно квалифицирует юридические факты, правильно осуществляет выбор норм права, подлежащих применению. Ответ аргументирован, изложен последовательно и развернуто.
4	Обучающийся показывает хороший уровень применения теоретических знаний при решении задач, верно квалифицирует юридические факты, правильно осуществляет выбор норм права, подлежащих применению, умеет анализировать практические ситуации, но при ответе допускает несущественные погрешности. Ответ аргументирован, изложен последовательно, но недостаточно развернуто.
3	Обучающийся показывает достаточный уровень применения теоретических знаний при решении задач, верно квалифицирует юридические факты, осуществляет выбор норм права, подлежащих применению, но при ответе допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

При оценивании ответа обучающегося в ходе зачета, который проводится в форме защиты мини проекта используются следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
12-15	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки историю вопроса и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
8-11	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает суть проблемы, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
5-7	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при

	ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из 100-балльной системы в традиционную:

Количество баллов	Оценка	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие.*
от 85 до 100 баллов	отлично	В полной мере способен идентифицировать проявления экстремизма, знает перечень профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе культуры и требований информационной безопасности.
от 68 до 84 баллов	хорошо	Способен с небольшими затруднениями идентифицировать проявления экстремизма, знает перечень профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе культуры и требований информационной безопасности, с незначительными ошибками.
от 51до 67 баллов	удовлетворительно	В основном способен идентифицировать основные проявления экстремизма, знает не полный перечень профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе культуры и требований информационной безопасности, но допускает существенные ошибки.

0-50 баллов	неудовлетворительно	Не может идентифицировать проявления экстремизма, не знает перечень профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности. Не владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе культуры и требований информационной безопасности.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине для полноценного формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися закрепленных компетенций.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов политической истории. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с учебной, научной литературой и библиографией, справочниками.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине), а также использовать материалы по дисциплине, размещенные на платформе СДО Moodle - https://lms.ranepa.ru.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе; подготовка к семинарским и практическим занятиям; выполнение письменных работ (написание эссе, курсовых работ и т.д.); подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиумам и т.д.; подготовка к зачетам и экзаменам.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Сущность понятия «национальной безопасности» как состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
2. Совет безопасности РФ: функции и полномочия

3. Национальные приоритеты и национальные интересы, изложенные в «Стратегии национальной безопасности РФ»
4. Стратегия национальной безопасности США и РФ: сравнительный анализ
5. Концепция внешней политики РФ
6. Состав и функции международных организаций и союзов: ШОС, БРИКС, ООН, Большая двадцатка
7. Военно-политические союзы: ОДКБ, НАТО, иные
8. Экстремизм: современные формы проявления
9. Терроризм: понятие и формы проявления
10. Сущность и содержание военной политики РФ
11. Сущность и содержание информационной безопасности
12.Государственная политика по сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей России
13. Содержание подвидов национальной безопасности

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 15.06.2023)
2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43226.html (дата обращения: 15.06.2023)
3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028460 (дата обращения: 15.06.2023).
4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028891 (дата обращения: 15.06.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100188
2. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1788-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85966
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. – Режим доступа:

https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0#page/1 – ЭБС «Юрайт»

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС:

https://lms.ranepa.ru.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
3. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утверждена Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400
4. «Военная доктрина РФ», утверждена Указом Президента РФ от 25.12.2014 Пр-2976
5. «Доктрина информационной безопасности РФ», утверждена Указом Президентом РФ 05.12.2016 № 646
6. «Доктрина энергетической безопасности РФ», утверждена Указом Президента РФ от 13.05.2019 N 216
7. «Концепция противодействия терроризму РФ», утверждена Президентом РФ 05.10.2009
8. «Концепция общественной безопасности в РФ», утверждена Президентом РФ 20.11.2013
9. «Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025» утверждена Указом Президентом РФ 29.05.2020 № 344

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Национальный антитеррористический комитет http://nac.gov.ru
2. Совет безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru
3. Российская газета https://rg.ru
4. РИА новости https://ria.ru
5. Национальная безопасность (информационный портал) https://natsbez.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

7.5. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

2. Указ Президента Российской Федерации от 05.09.2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом» Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; LCD телевизоры; веб-камеры; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (MS Teams, Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. СДО Moodle - https://lms.ranepa.ru

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Основы российской государственности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

Доктор философских наук, доцент кафедры политологии,
истории и философии Прилукова Екатерина Григорьевна
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой политологии, истории и философии,
кандидат философских наук, доцент
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.) Захарова Татьяна Николаевна

Заведующая кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учета	*д.э.н., доцент*	*Коротина Н.Ю.*
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.25 Основы российской государственности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	УК ОС-5.1	**на уровне знаний:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
		на уровне умений: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
		на уровне навыков: владеть осознанным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; - демонстрировать развитое чувство гражданственности и патриотизма, использовать самостоятельно критическое мышление.

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.О.25 Основы российской государственности;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается, очная и очно-заочная форма – 1 курс, 1 семестр;

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.);

Количество ***академических часов****,* выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: 72 часа, в том числе:

- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия -16 часов
- самостоятельная работа студентов – 40 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения: - 72 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 4 часа
- практические занятия - 4 часа
- самостоятельная работа студентов – 64 часа

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой

2. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий***				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1	Что такое Россия?	16	4		4		8	О, Д, К
Тема 2	Российское государство-цивилизация	12	2		2		8	О, Д, К
Тема 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4		4		8	О, Д, К
Тема 4	Политическое устройство России	16	4		4		8	О, Д, К
Тема 5	Вызовы будущего и развитие страны	12	2		2		8	О, Д, К, Э
Консультация								
Промежуточная аттестация								**Диффернц. зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	
Очно-заочная								
Тема 1	Что такое Россия?	14	1		1		12	О, Д, К
Тема 2	Российское государство-цивилизация	14	1		1		12	О, Д, К
Тема 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	14	1		1		12	О, Д, К
Тема 4	Политическое устройство России	16	1		1		14	О, Д, К
Тема 5	Вызовы будущего и развитие страны	14					14	О, Д, К, Э
Консультация								
Промежуточная аттестация								**Диффернц. зачет**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**64**	

Примечание:
О –опрос, Д – дискуссия, Э-Эссе
*** Дифференц.зачет, К – кейс.*
*** Контактная работа *может быть аудиторной, внеаудиторной с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия
Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.
Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация
Цивилизационный подход: возможности и ограничения
Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
Философское осмысление России как цивилизации Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
Мировоззрение и идентичность
Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно- политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

4 Политическое устройство России
Конституционные принципы и разделение властей
Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной

трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5 Вызовы будущего и развитие страны
Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации.
Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Содержание практических занятий:

Тема 1. «Что такое Россия»

Семинар 1. Многообразие российских регионов
Вопросы:
1.Беспрецедентная территориальная протяженность,
2.Исключительное природное богатство,
3. Федеративное и этнонациональное разнообразие,
4. Широкая номенклатура развитого предпринимательства:
российские компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энерге- тики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), же- лезнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей)
5. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта- центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока и пр.
6. Современное социально-экономическое развитие страны:
богатые добывающие регионы Сибири (Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа), русское Черноземье (Белгород, Воронеж), северные порты (Мурманск, Архангельск), промышленные центры Урала (Екатеринбург, Челябинск), туристический черноморский Юг.

Семинар 2. **Испытания и победы России. Герои страны,**
герои народа:
Вопросы:
1.Ключевые испытания, пережитые Россией и победы,
(исторические и географические, природные катастрофы,

стихийные бедствия, вторжение Наполеона, Крымская война,
климатические трудности, демографические шоки).
1.Выдающиеся политические и государственные деятели,
2.Выдающиеся ученые,
3.Выдающиеся деятели культуры и
4. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во
имя Родины.

Основная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика -на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт- Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
12. БраславскийР.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII -начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005. 1
16. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С.В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. -М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X-XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи.

М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137

Тема 2. «Российское государство-цивилизация»
Семинар 1
Вопросы:

1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
– определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»);

2. Философское осмысление России как цивилизации
- обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма без обращения к идее стадиального детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.);

3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
- представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма;

4. Российская цивилизация в академическом дискурсе
- два магистральных вектора:
1.представление ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие;
2.представление историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм; безусловно важным является и обращение к русской религиозной философии.

Основная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика -на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
12. БраславскийР.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII -начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005. 1
16. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С.В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. - М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X-XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно- исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей,

факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.:
«РОССПЭН», 2021.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский
мир», 2008.
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press,
1996.
29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideo-
logies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

Тема 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Семинар 1. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках

Вопросы:

1. Понятие ценностей. Этические ценности. Ценности и политика,
2. Ключевые культурологические и социологические концепты, приближающие их к системному представлению о мировоззрении, «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность»,
3. Современные концепции мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых,

Семинар 2. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации

Вопросы:

1. Исследовательский проект пятиэлементной «системной модели мировоззрения» его роль для формирования и динамики российского мировоззрения, ценностных связей и принципов,
2. Структура мировоззрения, «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».
3. Компоненты мировоззрения (онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический),
4. Важные направления государственной политики в области мировоззрения – символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика.

Основная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика -на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
12. БраславскийР.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII -начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005. 1
16. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С.В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. - М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X-XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно- исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С.

9-19.
23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.:
«РОССПЭН», 2021.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский
мир», 2008.

26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon 1996. Press,

29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideo-
logies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

Тема 4. «Политическое устройство России»

Семинар 1 Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие власти, легитимности и государства как политического института.

2.Современная государственно-политическая организация российского общества.

3. Многонациональность как основа федеративного устройства России.

. 4. Принцип разделения властей как основа демократии.

5. Институциональное измерение российской государственности.

6. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.

Семинар 2 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития.
2. Общественное участие в стратегическом планировании.
3. Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны.
4. Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны.

Основная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика -на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт- 2022. Петербурге,

3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-

Петербурге, 2016.

6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
12. БраславскийР.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII -начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005. 1
16. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С.В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. - М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X-XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно- исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи.
М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.:
«РОССПЭН», 2021.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press,
1996.
29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of

Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

Тема 5. «Вызовы будущего и развитие страны»

Семинар 1 Тема: Россия в будущем

Вопросы для обсуждения:

1. Россия и глобальные вызовы
   Глобальный мир: глобализм и глобализация. Антиглобализм. Векторы глобализма. Трансформации мирополярности. Глобальные проблемы человечества. Риски современного общества потребления и господства технологий. Регионализация. Напряженность мира. Социальная поляризация. Обострение ценностных противоречий. Угроза демографического перехода. Возрастание динамики миграционных потоков. Рост террористических угроз. Реанимация нацизма и распространения других радикальных и экстремистских движений.

2. Внутренние вызовы общественного развития
   Системные трансформации мира. Демографический ресурс. Санкции.

3.Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития
Проекты будущего в истории Росси-цивилизации. Столкновение футурологических образов. Риски проектирования будущего. Восприятие будущего в общественном сознании. Будущее: традиции и новации.

4. Сценарии развития российской цивилизации

Основная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика -на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII -начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005. 1
16. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С.В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. - М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X-XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно- исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам

исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.:
«РОССПЭН», 2021.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский
мир», 2008.
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press,
1996.
29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideo-
logies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

3. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.0.23 *Основы российской государственности* используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Что такое Россия	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 4. Политическое устройство России	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Опрос, дискуссия, эссе «Знаки и символы памяти моего родного края», решение кейсов

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Что такое Россия

Вопросы для опроса:

1. Территория Российской Федерации и ее геоэкономический потенциал
2. Административно-территориальное устройство России
3. Демографический потенциал Российской Федерации
4. Уральский федеральный округ
5. Челябинская область – приграничная территория
6. Культурное разнообразие народов России
7. Языковое разнообразие народов России
8. Многонфессиональность России
9. Самоидентификация гражданина России
10. Общероссийские и региональные символы и монументы
11. «Образы» и «герои» России

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Что такое цивилизация?
2. Какими они были и бывают?
3. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

4. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Что такое мировоззрение?
2. Теория вопроса и смежные научные концепты.
3. Мировоззрение как функциональная система.
4. Мировоззренческая система российской цивилизации.
5. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
6. Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно- политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).
7. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)
8. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.
9. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы конституционного строя России.
2. Принцип разделения властей и демократия.
3. Особенности современного российского политического класса.
4. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
5. Уровни организации власти в РФ.
6. Государственные проекты и ихзначение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
4. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.
5. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
6. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.
7. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.
8. Справедливость и меритократия в российском обществе.

9. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Типовые кейс-задачи:

Тема 1. «Что такое Россия».

Цель: Закрепление материала по теме «Что такое Россия».

Кейс 1. Начало династии Романовых. Какие причины и обстоятельства привели в 1613 г. к избранию (в условиях реальной и острой конкуренции) русским царем 16-летнего Михаила Романова? В ноябре совещание всех московских сословий, проведенное триумвиратом, постановило созвать к 6 декабря в Москву на Земский Собор депутатов от всех сословий земли Русской, кроме боярских и монастырских крестьян. За дальностью расстояний депутаты продолжали прибывать до конца января, когда Собор уже активно работал. Всего собралось около 800 человек. В работе Собора приняли участие и большинство бояр, ранее присягнувших Владиславу. Под их давлением были заблокированы кандидатуры Пожарского и Трубецкого. На Соборе сложились две основных группировки, одна поддерживала избрание царя из числа русских кандидатов, другая выступала за иностранца, выдвигая основным кандидатом шведского принца Карла Филиппа. Последнюю кандидатуру поддерживал и Пожарский. Возможно, он считал, что иностранец сможет быстрее прекратить смуту и сплотить общество, а может быть, вел какую-то сложную политическую игру. В конце концов, Собор отверг кандидатуру иностранца и сосредоточился на обсуждении русских кандидатур, среди которых были князья, бояре и даже татарские царевичи. К согласию долго прийти не удавалось. Тогда и была выдвинута кандидатура Михаила Романова, активно поддержанная казаками, многие из которых ранее были сторонниками «Тушинского вора». Видимо, сыграло свою роль то, что казаки считали Романовых своими ставленниками, так как отец кандидата был возведен в патриархи в лагере Лжедмитрия второго. Стремясь разрядить обстановку, приверженцы Пожарского предложили сделать с 7 февраля в работе Собора перерыв на две недели, чтобы обсудить возможных кандидатов с жителями Москвы и близлежащих регионов. Это была стратегическая ошибка, так как казаки и боярская группировка имели

намного больше возможностей для организации агитации. Основная агитация развернулась за Михаила Романова, которого поддержали многие бояре, считавшие, что его будет легко держать под своим влиянием, так как он молод, неопытен, а главное, как и они, «замаран» в присяге Владиславу. Основным аргументом при агитации бояре выдвигали то, что в свое время царь Фёдор Иоаннович перед кончиной хотел передать царство своему родственнику Федору Романову (патриарху Филарету),

который теперь томится в польском плену. А посему, трон надо отдать его единственному наследнику, каковым является Михаил Романов. Определенное мнение в пользу Михаила создать удалось. Утром 21 февраля, когда были назначены выборы, в Кремле, говоря современным языком, митинговали казаки и простолюдины, требовавшие избрания Михаила. Видимо, «митинг» был умело срежиссирован, но впоследствии именно он стал одним из фактов обоснования всенародности выдвижения Романова на престол. Роль казаков в избрании нового царя не была секретом и для иностранцев.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Цель: Закрепление материала по теме «Российское государство-цивилизация».

Кейс 2. Княгиня Ольга то ли в 955 г., то ли в 957 г. отправляется в Константинополь. Для чего? Не воевать, как это было ранее. «Креститься», - утверждает «Повесть временных лет» и большинство историков. Но зачем для крещения надо было совершать столь небезопасное путешествие? Ведь можно было креститься и в Киеве, благо в источниках уже упоминается наличие в нем соборной церкви святого Ильи. Да и византийские священники охотно откликнулись бы на просьбу Ольги и сами пришли бы на Русь. И потом, если бы Ольга прибыла в Константинополь только для крещения, стали бы держать русское посольство в бухте около двух с половиной месяцев? Аргументируйте свою точку зрения.

Кейс 2.1. После неудачной войны Святослава с византийцами было достигнуто перемирие с Цимисхием (971 г.) с непременным условием, что русичи уйдут из Болгарии. Князь должен был отправиться в Киев. Однако он не пошел тут же в родные края, а расположил свое войско на о. Березань, в устье Днепра. Вскоре все резче стал ощущаться недостаток продовольствия. Казалось бы, нужно спешить к Киеву. Один из воевод князя, Свенельд, так и поступил и вскоре со своим войском прибыл домой. А что же заставило Святослава остаться на о. Березань и провести там голодную зиму 971/972 г.? Аргументируйте свою точку зрения.

Кейс 2.2. В 980 г. Владимир Святославич делает попытку приспособить языческие верования к новым условиям и на этой основе проводит языческую реформу. В Киеве ставятся деревянные идолы шести богов во главе с Перуном, которому волосы на голове были окрашены серебром, а усы золотом. Но эта реформа не прижилась. Почему, ведь не новая же религия предлагалась славянам, а традиционная, с языческими богами? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 3. Российское и мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Кейс 3. «Идеология здорового консерватизма»

Цель: Закрепление материала по теме «Российское и мировоззрение и ценности российской цивилизации». Ответ на вопрос: Нужна ли современной России идеология, и какой она должна быть?

Ситуация:

Владимир Путин сформулировал идеологию и стратегический курс страны на обозримое будущее – «идеологию здорового консерватизма»: «Пандемия коронавируса наглядно продемонстрировала, что структурообразующей единицей мирового устройства является только государство, «только суверенные государства способны эффективно отвечать на вызовы времени и запросы граждан. <…> В последние десятилетия многие жонглировали броскими концепциями, согласно которым роль государства провозглашалась устаревшей и уходящей. Якобы в условиях глобализации национальные границы становятся анахронизмом, а суверенитет - препятствием для процветания. <…> так говорили и те, кто пытались вскрыть чужие границы, полагаясь на свои конкурентные преимущества. А как только выяснилось, что кто-то где-то добивается больших результатов, <…> стены начинают строить. <…> очевидно, что, когда приходит настоящий кризис, остается только одна универсальная ценность - человеческая жизнь, и как ее защитить, каждое государство решает самостоятельно, исходя из своих возможностей, культуры, традиций. В

современном хрупком мире значительно возрастает важность твердой опоры, моральной, этической, ценностной. По сути, ценности - это продукт культурно-исторического развития каждой нации, и продукт уникальный. <…> Сейчас, когда мир переживает структурный слом, значение разумного консерватизма как основы политического курса многократно возросло именно в силу множащихся рисков и опасностей, хрупкости окружающей нас реальности. <…> на предстоящий период мирового переустройства, которое может продолжаться довольно долго и окончательный дизайн которого неизвестен, умеренный консерватизм - самая разумная, во всяком случае - на мой взгляд, линия поведения. Она неизбежно будет меняться, разумеется, но пока врачебный принцип «не навреди» представляется наиболее рациональным. Консервативный подход - не бездумное охранительство, не боязнь перемен и не игра на удержание, тем более не замыкание в собственной скорлупе. Это прежде всего опора на проверенную временем традицию, сохранение и преумножение населения, реализм в оценке себя и других, точное выстраивание системы приоритетов, соотнесение необходимого и возможного расчетливое формулирование цели, принципиальное неприятие экстремизма как способа действий».

Задания:

1. С опорой на текст объясните, в чем заключается идея «здорового консерватизма» В.В. Путина? В чём, по мнению президента, заключается необходимость перехода к этой идеологии? В чём президент видит необходимость отказа от идей глобализма и анархизма, и сохранения суверенного государства?
2. В.В. Путин говорит о «структурном сломе», который мир переживает сегодня. Что имеет в виду президент РФ? Согласны ли вы с его точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.
3. О каких ценностях консервативной идеологии говорит В.В. Путин? Какую идеологию для развития России Вы считаете наиболее подходящей на данный момент? Почему?
4. Конституция РФ утверждает: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.» Как вы считаете, выступление президента противоречит Конституции РФ или нет? Обоснуйте свое мнение с опорой на обществоведческие знания.

Тема 4. Политическое устройство России.

Кейс 4. «Выбираем вместе»

Цель: Закрепление материала по теме «Политическое устройство России». Анализ ситуации с выборами в Государственную думу.

Ситуация: Выборы депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации VIII созыва прошли 17-19 сентября, завершившись в единый день голосования 19 сентября 2021 года. Выборы прошли следующим образом: по партийным спискам (225 депутатов) и одномандатным округам (225 депутатов). В 225 одномандатных округах было суммарно выдвинуто 2296 кандидатов, зарегистрированы 2011 из них. В семи регионах России, наряду с обычным, прошло также и дистанционное электронное голосование. Занимавшая в Государственной думе VII созыва 336 мест из 450 правящая партия «Единая Россия» перед выборами имела рейтинг около 30%. Уровень поддержки ЕР резко снизился в 2018 году, после того, как партия проголосовала за пенсионную реформу, вызвавшую недовольство граждан. В выборах приняло участие 14 политических партий. По результатам выборов пятипроцентный барьер преодолели 5 партий:
«Единая Россия» - 49,82%, КПРФ - 18,93%, ЛДПР - 7,55%, «Справедливая Россия - Патриоты - За правду» - 7,46%, «Новые люди» - 5,32%. «Единая Россия» сохранила конституционное большинство, получив 324 места. КПРФ получила 57 мест, СР - 27, ЛДПР - 21, «Новые люди» - 13 мест. Также получили по одному мандату кандидаты от «Партии Роста», «Родины» и «Гражданской платформы». Наблюдатели сообщили о многочисленных

нарушениях в ходе голосования. По данным движения «Голос», на выборах было зафиксировано более 5000 нарушений. Оппозиция заявила о фальсификации выборов, поскольку популярность правящей партии резко уменьшилась

накануне выборов, кроме того многие случаи фальсификации также попали на камеры: люди, голосовавшие по несколько раз, отстранение наблюдателей от от подсчёта голосов и т. д. На некоторых участках сейфы для хранения бюллетеней, которые должны опечатываться на ночь, не имели задней стенки, имели дополнительную дверцу или съёмное дно. Наибольший протест вызвали результаты электронного голосования по Москве, которое показало аномально высокий результат «Единой России», сильно отличавшийся от результатов «обычного» голосования. КПРФ отказалась признать результаты онлайн-голосования по Москве и обжаловала их в суде. Выборы получили ограниченное международное признание.

Задания:

1. О каких типах избирательных систем идет речь в тексте? С опорой на текст и обществоведческие знания укажите не менее трех признаков каждой системы.
2. Что такое одномандатные округа? Сколько кандидатов от одномандатных округов было выдвинуто на выборы в Государственную Думу VII созыва? Сколько кандидатов от одномандатных округов было зарегистрировано на выборы в Государственную Думу VIII созыва? Предположите, почему ЦИК зарегистрировал не всех кандидатов.
3. Из 14 партий, принявших участие в выборах, только 5 преодолели пятипроцентный барьер. Что такое пятипроцентный барьер? С какой целью он введен? Какие действия обязаны предпринять партии, не прошедшие этот барьер на выборах? Могут ли партии не участвовать в выборах? Почему?
4. Сколько депутатов избирается в Государственную Думу? Как получилось, что партия

«Единая Россия», набравшая на выборах 49,82% получила 324 места?

5. В семи субъектах РФ было организовано дистанционное электронное голосование. В чем вы видите преимущества и недостатки такой формы голосования?
6. Какие нарушения законодательства были выявлены во время проведения выборов 2021? Кто такие наблюдатели на выборах? Каковы их полномочия?
7. По данным ЦИК, итоговая явка на выборах в Госдуму, проходивших в России с 17 по 19 сентября, составила 51,72%. Почему не все россияне приняли участие в выборах? Собираетесь ли вы участвовать в выборах после достижения совершеннолетия? Почему?

Тема.5. Вызовы будущего и развитие страны.

Кейс 5. «Фейковая бомба!»

Цель: закрепление знаний по теме «Вызовы будущего и развитие страны» с помощью проведения анализа практической ситуации о нарушении правопорядка в СМИ путем распространения фейковой информации. Определение отрасли права по правонарушению с указанием документа, регламентирующий санкции.

Дополнительные материалы: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (Статья 13.15 Злоупотребление свободой массовой информации).

Ситуация:

«8 октября, школьные чаты города N разрываются от сообщений о готовящихся терактах в учебных заведениях. Стало известно, что по Сети была распространена фейковая информация, которая вызвала массовые волнения. Виновные в распространении фейка были задержаны на днях, но информация продолжает гулять по интернету. В Сети размещают неправдивые фотографии и сообщают о стрельбе в учебных заведениях. Фейк коснулся не только школ, но и техникумов и университетов. У напарницы сын написал, что у них в техникуме появились росгвардейцы, которые ходят на территории и в здании по этажам. В лесопромышленном колледже аналогичная ситуация. А в авиационном техникуме на входе кого-то якобы задержали, – сообщают читатели в редакцию. - У нас в школе все настороже. Кажется, кто-то собирается стрелять. На урок зашли завучи и сказали, что все школы закрыты и детей не будут выпускать из здания до окончания уроков.

- Говорят, в ВятГУ стреляли! - В школе все двери закрыты. Ученица школы №42 сообщила в редакцию о

распространении слухов о теракте в учебном заведении. В школе была проведена проверка. - Из школы всех вывели, приехали пожарные – была пожарная тревога. Кто-то сообщил о запахе дыма. Приехала реанимация, – рассказывает ученица. Из-за неверной информации ученики напуганы: - В кабинете был сквозняк, окно открылось и разбилось. Девочка так перепугалась, что начала реветь. В УМВД по N области ситуацию с распространением фейка никак не комментируют, но безопасности, учащихся ничего не угрожает.

Задания:

1. Обоснуйте неправомерность действий распространителей фейковой информации. Используя обществоведческие знания, назовите признаки правонарушения. К какому виду правонарушений можно отнести распространение фейковой информации?
2. Какая отрасль права рассматривает данную ситуацию? Какие виды юридической ответственности предусматривает данная отрасль права?
3. Какой документ регламентирует санкции для нарушителей в данном случае? Какие меры юридической ответственности могут быть применены к лицам, совершившим данное правонарушение.
4. Несут ли несовершеннолетние ответственность за свои действия? Какие санкции могут быть к им применены?
5. Выскажите свое мнение по поводу данного случая. Как часто вы сталкиваетесь с фейком? Надо ли наказывать распространителей фейка? Достаточны ли меры государственного принуждения по отношению к распространителям фейковой информации? Обоснуйте свое мнение.

Темы эссе

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

Типовые тестовые задания

1. Эпоха первых правителей Руси охватывает период:

*862-972 гг.

243-550 гг.

430-700 гг.

2. Свод законов Древней Руси назывался:

* Русская Правда

Конституция

Судебник

3. Введение правила Юрьева дня произошло в период правления:

Ивана IV
*Ивана III
Александра I

4. Первым московским князем был:

* Даниил Александрович
Александр Невский
Иван Калита

5. Смутное время было вызвано:

*прерыванием рода Рюриковичей
приходом Ивана IV ко власти
обострением внешнеполитической ситуации

6. Что означает категория «теократическое государство»?

государство, которое запрещает деятельность религиозных организаций
государство, в котором законы полностью контролируют деятельность религиозных организаций
государство, в котором никакая религия не является обязательной
государство, которое допускает воздействие определенной религии на официальную политику
*государство, которое объявляет каноническое право своим законом

7. Вынужденные переселенцы по правовому статусу отнесены к

лицам с двойным гражданством
лицам без гражданства
*гражданам страны пребывания
иностранным гражданам
беженцам

8. **В государственный аппарат входят следующие организации**

*государственные органы
государственные учреждения
государственные предприятия
управления науки и образования
государственные корпорации

10. **Импичмент Президенту РФ может быть вынесен**

Государственной Думой
*Советом Федерации
Верховным Судом
Конституционным Судом
Конституционным Собранием

11. Единство права и морали состоит в

форме выражения
методах обеспечения
*объекте регулирования
способе установления
способе поддержки

12. **Императивность проявляется в**

соглашении сторон
*правовом воздействии
типологии государства и права
иммунитетах и привилегиях
формах государства

13. **Содержанием юридической обязанности является**

мера возможного поведения

мера альтернативного поведения
*мера должного поведения
защита своего интереса
удовлетворение материальных и духовных благ

14. **Признание акта не действующим на территории государства является**

способом решения научного спора
толкования права
*разрешения юридических коллизий восполнения пробелов в праве преодоления пробелов в праве

15. Стереотипное правомерное поведение может быть названо:

маргинальное поведение
конформистское поведение
*привычное поведение
социально активное поведение
алармистское поведение

Типовые задания для самостоятельной работы

Тема 1. «Что такое Россия». Определите объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Изучите состав населения, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское и мировоззрение и ценности российской цивилизации. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Тема 4. Политическое устройство России. Определите основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема.5. Вызовы будущего и развитие страны. Определить глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Дифференцированный зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, возможно использование итогового теста по дисциплине *Основы российской государственности.*

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
УК ОС-5.1.	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- В полной мере формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических, политических, философских закономерностей, явлений и событий. - Использует критический анализ информации и системный подход в изложении материала по Основам российской государственности. - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и решению проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для дифференцированного зачета:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Да- нилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.

15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
18. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
19. Современные модели идентичности: актуальность для России.
20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. 85 баллов из 100 - вклад по результатам ответов на опросах, дискуссий, выполнения заданий, терминологической контрольной работы. 15 баллов из 100 - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации - экзамена.

При оценивании ответа обучающегося в ходе опроса используются следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
5	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Показывает общее владение понятийным аппаратом дисциплины. Умеет анализировать практические ситуации. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Умеет анализировать практические ситуации, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
3	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, слабо владеет практическими навыками, В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

При проведении дискуссии используются следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
5	Обучающийся показывает высокий уровень применения теоретических знаний при обсуждении вопросов, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает проблемы, аргументированно формулирует выводы. Показывает общее владение понятийным аппаратом дисциплины. Умеет анализировать практические ситуации. На вопросы отвечает кратко,

	аргументировано, уверенно, по существу.
4	Обучающийся показывает хороший уровень применения теоретических знаний при обсуждении вопросов, умеет анализировать практические ситуации, но при ответе допускает несущественные погрешности. Ответ аргументирован, изложен последовательно, но недостаточно развернуто.
3	Обучающийся показывает достаточный уровень применения теоретических знаний при обсуждении вопросов, но при ответе допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Процедура оценивания кейс- задач

Параметр	**Оценка (по 5шкале)**
Представлена собственная позиция с аргументацией и обоснованием. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и аналитический материал.	5
Представлена собственная позиция с аргументацией и обоснованием. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения.	4
Представлена собственная позиция с аргументацией и обоснованием.	3
Представлена собственная позиция без аргументов и обоснования.	2

Процедура оценивания эссе

Параметр	**Оценка (по 5шкале)**
Представлена общая логика и стиль изложения. Обоснована практическая и теоретическая значимость проблемы. Проведен детальный анализ теоретических источников, выводы автора обоснованы, самостоятельны и аргументированы.	5
Представлена общая логика и стиль изложения. Обоснована теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы, анализ теоретических источников отсутствует, присутствует только их перечисление.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута). Проблема не раскрыта и не аргументированнна.	2

При оценивании ответа обучающегося в ходе экзамена используются следующие критерии:

Шкала перевода из 100-балльной системы в традиционную:

Количество баллов	Оценка	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие.*
от 85 до 100 баллов	отлично	- демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных

		содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.
от 68 до 84 баллов	хорошо	- демонстрирует полное знание программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
от 51до 67 баллов	удовлетворительно	- демонстрирует знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, может допустить погрешности непринципиального характера в ответе.
0-50 баллов	неудовлетворительно	демонстрирует пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не устанавливает межпредметные связи; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине для полноценного формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися закрепленных компетенций.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов политической истории. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с учебной, научной литературой и библиографией, справочниками.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине), а также использовать материалы по дисциплине, размещенные на платформе СДО Moodle - https://lms.ranepa.ru.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе; подготовка к семинарским и практическим занятиям; выполнение письменных работ (написание эссе, курсовых работ и т.д.); подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиумам и т.д.; подготовка к зачетам и экзаменам.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика -на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб. Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева

В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008

7.2. Дополнительная литература

10. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
11. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
12. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце

XVIII -начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
13. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
14. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005. 1
15. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
16. Перевезенцев С.В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. -М.: Академический проект, 2018.
17. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X-XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
18. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
19. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно- исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

20. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи.
М.: «Аквилон», 2022.
21. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
22. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.:
«РОССПЭН», 2021.
23. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022. 25.Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
24. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
26. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
27. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press,
1996.
28. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideo-
logies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС:
https://lms.ranepa.ru.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 20039. № 4. Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть третья // Собр. законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. https://compass.historyrussia.org Российское историческое общество. Компас-навигатор.
2. http://hrono.info Хронос. Всемирная история в интернете
3. https://www.istoriia.ru Сайт о Всемирной истории
4. https://histrf.ru Федеральный портал Истории России
5. http://www.world-history.ru Всемирная история

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. https://diss.rsl.ru/?ysclid=llb12iklr6130204922
Всемирная история в лицах. http://rulers.narod.ru
Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru

7.5. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Указ Президента Российской Федерации от 05.09.2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом» Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; LCD телевизоры; веб-камеры; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (MS Teams, Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. СДО Moodle - https://lms.ranepa.ru

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Экономика организаций (предприятий)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.эк.н., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Боровкова Ю.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3.Содержание и структура дисциплины в академических часах.....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26

6.1. Основная литература. 26

6.2. Дополнительная литература.....26

6.3. Нормативные правовые документы. 26

6.4. Интернет-ресурсы. 26

6.5. Иные источники 27

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 3	Способен применять знания микроэкономической теории по решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС - 3.2 (очная и очно-заочная формы обучения)	Умеет решать основные прикладные микроэкономические задачи

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками - Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками	ОПК ОС - 3.2 (очная и очно-заочная формы обучения)	на уровне **знаний:** - основ микроэкономической теории
		на уровне **умений** *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)***:** - решать основные прикладные микроэкономические задачи - анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне
		на уровне владения **навыками** *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)***:** - владеть навыками анализа результатов расчетов - делать обоснование полученным выводам

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.01 Экономика организаций (предприятий);

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений, очная форма – 2 курс, 3 семестр; очно-заочная форма – 2 курс, 3 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

– Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.05 Экономический анализ 3 курс (6 семестр), Б1.В.03 Финансовый учёт 2 курс (4 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.12 Микроэкономика 1 курс (1,2 семестр), Б1.О.11 Макроэкономика 1,2 курс (2, 3 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 82 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 32 часов
– практические занятия – 48 часа
– консультация – 2 часа
Контроль – 36 часа
Самостоятельная работа студентов – 62 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения - 50 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 12 часов;
– практические занятия – 36 часов;
– консультация – 2 часа
Контроль – 54 часа
Самостоятельная работа студентов – 76 часов

✓ Очно-заочная форма обучения (ускоренная) - 34 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 8 часов;
– практические занятия – 34 часов;
– консультация – 2 часа
Контроль – 36 часа
Самостоятельная работа студентов – 38 часов

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения* - экзамен, курсовая работа; очно-заочная форма обучения – экзамен, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Раздел 1	Организация (предприятие) в условиях рынка	24	4	-	6		14	Т, О
Раздел 2	Материально-техническая база организации (предприятия)	32	8	-	12		12	Т, О
Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации (предприятии)	28	6	-	10		12	Т, О
Раздел 4	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	36	8	-	10		12	Т, О
Раздел 5	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	36	6	-	10		12	Т, О
Консультация		2						
Контроль		36						
Промежуточная аттестация								Курсовая работа, экзамен
Всего:		**180**	**32**		**48**		**62**	
№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Организация (предприятие) в условиях рынка	22	2	-	6		14	Т, О
Раздел 2	Материально-техническая база организации (предприятия)	28	4	-	8		16	Т, О
Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации (предприятии)	22	2	-	6		14	Т, О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Раздел 4	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	26	2	-	8		16	Т, О
Раздел 5	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	26	2	-	8		16	Т, О
Консультация		2						
Контроль		54						
Промежуточная аттестация								Курсовая работа, экзамен
Всего:		**180**	**12**		**36**		**76**	
Очно-заочная форма обучения (ускоренная)								
Раздел 1	Организация (предприятие) в условиях рынка	13	1	-	6		6	Т, О
Раздел 2	Материально-техническая база организации (предприятия)	18	2	-	8		8	Т, О
Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации (предприятии)	15	1	-	6		8	Т, О
Раздел 4	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	18	2	-	8		8	Т, О
Раздел 5	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	16	2	-	6		8	Т, О
Консультация		2						
Контроль		36						
Промежуточная аттестация								Курсовая работа, экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего:		**180**	**8**		**34**		**38**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),

Содержание дисциплины

1. Организация (предприятие) в условиях рынка.
1.1 Организация (предприятие) – основное звено экономики (структура национальной экономики, понятие и основные признаки организации и предприятия, виды юридических лиц, формы монопольных объединений);
1.2 Организация производственного процесса (производственный процесс, производственная структура организации, производственный цикл, стандарты и системы качества, сертификация продукции)
1.3 Планирование деятельности организации (предприятия) (понятие, задачи и функции планирования, классификация планов предприятия, понятие бизнес-плана, теория оптимального выпуска продукции, роль логистики в формировании товарной стратегии и управлении материальными потоками).
1.4 Экономические и функциональные стратегии организации (маркетинговая деятельность на предприятии, маркетинговые стратегии: производственная, товарная, сбытовая, потребительская и социально-этическая, доля и сегментирование рынка)

2. Материально-техническая база организации (предприятия).

2.1 Основной капитал и его роль в производстве (понятие и состав основных фондов (средств); стоимостная оценка, износ и ремонт основных фондов; понятие экономического смысла механизма амортизации ОПФ; показатели эффективности использования основных фондов; экономическая сущность и принципы аренды; понятие и отличительные черты нематериальных активов.);
2.2 Оборотный капитал (понятие, состав и структура оборотного капитала; кругооборот оборотных средств; понятие материальных ресурсов и показатели их использования; расчет норматива оборотных средств; понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств);
2.3 Инвестиционная деятельность организации (предприятия) (инновации, инвестиционная деятельность, финансовые и капиталообразующие инвестиции; капитальные вложения; инвестиционный проект; инвестиции пассивные и активные, в том числе венчурные; срок окупаемости и экономический эффект инвестиционного проекта; норма дисконтирования, чистый дисконтированный доход и индекс доходности; лизинг, хайринг, рентинг; лизингодатель и лизингополучатель; финансовый и оперативный лизинг).

3. Кадры и оплата труда в организации (предприятии).

3.1 Кадры (персонал) организации (промышленно-производственный и непромышленный персонал; рабочие, в том числе основные (производственные) и вспомогательные; служащие, в том числе руководители, специалисты и собственно служащие; виды численности: списочная, явочная и среднесписочная; нормирование труда, норма времени, норма выработки; производительность труда: выработка и трудоемкость);

3.2 Организация оплаты труда (мотивация труда, заработная плата, в том числе номинальная и реальная заработная плата, минимальный размер оплаты труда; тарифная система: тарифная ставка, тарифная сетка; сдельная расценка, сдельная форма оплаты труда и их системы; повременная форма оплаты труда и их системы).

4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)

4.1 Издержки производства (издержки, себестоимость, в том числе технологическая, цеховая, производственная и полная; смета затрат; калькуляция, в том числе плановая, отчетная, нормативная, сметная и проектная; классификация затрат; методы калькулирования);
4.2 Ценообразование (цена, функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, сбалансирования спроса и предложения; свободные и государственные цены; антимонопольная политика; оптовые и розничные цены; закупочные цены, тарифы);
4.3 Прибыль и рентабельность (доходы и расходы организации, выручка от продаж; прибыль и убыток; виды прибыли: валовая (маржинальный доход), от продаж, до налогообложения и чистая; рентабельность и ее виды: рентабельность активов организации (производства), рентабельность текущих издержек (продукции) и рентабельность продаж; точка критического объема производства).

5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)

5.1 Эффективность управленческих решений (экономический эффект и экономическая эффективность; экстенсивные и интенсивные факторы роста производства; обобщающие и частные показатели);
5.2 Финансы организации (предприятия) (финансы организации, капитал собственный и заемный; уставный капитал, добавочный капитал, резервный фонд, финансовый план, баланс)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Экономика организаций (предприятий) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно	Правильный и полный ответ, понимание нормативных,

		глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа.	источников, сущности категорий, использование специальной терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и источников – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.
2.	Тестирование	Правильность ответа	Выполнено верно более 95% заданий –5 баллов, Выполнено верно от 80% до 95% заданий – 4 балла, Выполнено верно от 65% до 80% заданий – 3 балла, Выполнено верно от 50% до 65% заданий – 2 балла Выполнено верно менее 50% заданий – 0 баллов.
3.	Курсовая работа	Обоснование актуальности темы; полное и глубокое изложение понятий, фактов и т.д., владение терминологией	Обоснована актуальность выбранной студентом темы (проблемы), представлен полный план и понятийный аппарат. Подробно раскрыта тема. Предложены рекомендации по выявленной проблеме – 5 баллов; Обоснована актуальность выбранной студентом темы (проблемы), представлен содержательно сжатый план, понятийный аппарат. Раскрыта тема. Неполно предложены рекомендации по выявленной проблеме – 4 балла; Обоснована актуальность выбранной студентом темы (проблемы), представлен содержательно сжатый план. Недостаточно раскрыта тема. Неполно предложены рекомендации по выявленной проблеме – 3 балла; Не обоснована актуальность выбранной студентом темы (проблемы), представлен содержательно сжатый план. Нераскрыта тема. Не предложены рекомендации по выявленной проблеме – 2 балла

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена и выполнения курсовой работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел I.

1. Группа качественно однородных хозяйственных единиц образует
а) Сектор экономики
б) **Отрасль экономики**
в) Сферу экономики
2. Предприятие – это:
а) Общество, возникающее на основе неформальной договоренности для достижения общей цели, осуществления единого проекта
б) **Самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли**
в) Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами
3. При каком типе структуры цеха затраты на производство минимальны:
а) Технологический
б) Предметный
в) **Смешанный**

Раздел II.

1.Что такое основные производственные фонды?
а) Предметы труда, вступающие в производство в своей натурально-вещественной форме, целиком потребляющиеся в процессе изготовления продукции, перенося свою стоимость на создаваемый продукт
б) **Совокупность производственных, материально-вещественных ценностей, участвующих в процессе производства длительное время и переносящих свою стоимость на готовую продукцию посредством амортизации**
в) Совокупность денежных средств
2.Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?
б) Предприятием самостоятельно
в) **Государством**
г) Учредителями предприятия
3.Что включают оборотные производственные фонды?
а) **Предметы труда, незавершенное производство, расходы будущих периодов**
б) Готовую продукцию, денежные средства
в) Здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства

Раздел III.

1. Что такое списочная численность кадров?
а) Численность кадров по списку
б) **Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату**
в) Количество работников, являющихся на работу в течение месяца
2. Рабочие - это
а) Работники, обеспечивающие работу специалистов и руководителей

б) **Лица, непосредственно занятые изготовлением продуктов труда**
в) Работники, занятые подготовкой производства
3. Как определяется коэффициент текучести кадров?
а) **Отношением числа уволенных работников за отчетный период к среднесписочной численности**
б) Отношением числа принятых работников за отчетный период к среднесписочной численности
в) Отношением списочного состава работников к среднесписочной численности

Раздел IV.

1. Себестоимость продукции — это:
а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации;
б) **совокупность затрат на производство и реализацию продукции;**
в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых и других ресурсов.
2. В основу деления издержек на непропорциональные (постоянные) и пропорциональные (переменные) положен признак:
а) состав затрат;
б) способ включения затрат в себестоимость продукции;
в) **связь с объемом выпуска.**
3. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:
а) снижается;
б) **повышается;**
в) остается неизменной.

Раздел V

1. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается:
а) **итог раздела 2 баланса /текущие обязательства;**
б) итог актива баланса / текущие обязательства;
в) запасы, дебиторская задолженность / текущие обязательства.
2. В состав краткосрочных обязательств включаются:
а) резервные фонды;
б) долгосрочные займы;
в) **кредиторская задолженность.**
3. Ликвидность активов - это:
а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
б) наличие активов в размере достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;
в) **способность активов трансформироваться в денежные средства.**

<u>Типовые вопросы для опроса</u>

Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка
1. Что понимается под экономической структурой национального хозяйства?
2. Что понимается под отраслями экономики?
3. Назвать основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?
4. В чем состоят основные особенности индивидуального предпринимательства?

5. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства?
6. В чем состоит акционерная форма хозяйствования?
7. Что такое производственный процесс?
8. Какие ресурсы необходимы для производственного процесса?
9. Чем отличается массовое производство от единичного?
10. Что из себя представляет производственная структура предприятия?
11. Что относится к основным элементам производственной структуры предприятия?
12. В чем отличие предметной специализации от технологической?
13. Какие формы организации производства Вы знаете?
14. Что представляет собой производственный цикл?
15. Какова последовательность технической подготовки производства?

Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)

1. В чем отличие основных производственных фондов (ОПФ) от непроизводственных?
2. Какие группы ОПФ Вы знаете?
3. Каковы особенности активной части ОПФ?
4. Каковы особенности пассивной части ОПФ?
5. Что входит в состав первоначальной стоимости ОПФ?
6. Как рассчитывается остаточная стоимость ОПФ?
7. Что представляет собой восстановительная стоимость ОПФ?
8. Для чего производится начисление амортизации?
9. В чем состоят особенности методов начисления амортизации?
10. Что характеризует фондоотдача?
11. Какие пути улучшения использования основных фондов на предприятии Вы знаете?
12. В чем состоит особенность нематериальных активов?
13. Какие виды нематериальных активов Вы знаете?
14. В чем отличие оборотных средств от оборотных фондов?
15. Какова роль фондов обращения?

Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации (предприятии)

1. Кто относится к промышленно-производственному персоналу предприятия?
2. Кто относится к непромышленному персоналу?
3. В чем состоят отличия основных рабочих от вспомогательных?
4. Какие показатели движения кадров Вы знаете?
5. Чем отличается списочная численность от явочной?
6. Что такое нормирование труда?
7. Чем отличается норма времени от нормы выработки?
8. Как рассчитываются показатели производительности труда?
9. Какие резервы повышения производительности труда существуют на предприятии?
10. Какие формы мотивации труда существуют на предприятиях?
11. В чем заключается сущность заработной платы?
12. Каковы элементы тарифной системы?
13. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете?
14. В чем состоят особенности сдельной формы оплаты труда?
15. В чем состоят особенности повременной формы оплаты труда?

Раздел 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)

1. Вопросы для самопроверки:
2. Что понимается под издержками?
3. Что такое себестоимость продукции?
4. В чем состоит отличие плановой себестоимости от фактической?
5. Что входит в смету затрат?
6. Что представляет собой типовая калькуляция?
7. По каким признакам осуществляется классификация затрат?
8. Что лежит в основе деления затрат на условно-постоянные и условно-переменные?
9. Какие методы калькулирования Вы знаете?
10. В чем особенность метода калькулирования «Директ-костинг»?
11. В чем состоит сущность управления издержками предприятия?
12. Что такое цена?
13. Какие функции цены Вы знаете?
14. Что представляет собой антимонопольная политика?
15. Что такое доходы предприятия?
16. Что такое расходы предприятия?

Раздел 5 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)

1. Чем отличается экономический эффект от экономической эффективности?
2. Что относится к обобщающим показателям эффективности деятельности предприятия?
3. Что относится к обобщающим показателям эффективности деятельности предприятия?
4. Что относится к частным показателям эффективности деятельности предприятия?
5. Чем отличаются экстенсивные факторы экономической эффективности от интенсивных?
6. Что такое финансы организации?
7. Какие функции выполняют финансы организации?
8. По каким критериям осуществляется классификация финансирования?
9. Что включает собственный капитал организации?
10. Чем отличается уставный капитал от добавочного?
11. Что представляет финансовый план организации?
12. В чем заключается предназначение бухгалтерского баланса?

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Организация (предприятие) в условиях рынка	Организация (предприятие) – основное звено экономики. Организация производственного процесса. Планирование деятельности	ОПК ОС - 3	Опрос	Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		организации (предприятия). Экономические и функциональные стратегии организации			
2.	Материально-техническая база организации (предприятия)	Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)	ОПК ОС - 3	Опрос	Тест
3.	Кадры и оплата труда в организации (предприятии)	Кадры (персонал) организации. Нормирование труда, производительность труда: выработка и трудоемкость. Организация оплаты труда.	ОПК ОС - 3	Опрос	Тест
4.	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Издержки производства, классификация затрат, методы калькулирования. Ценообразование. Прибыль и рентабельность, точка критического объема производства	ОПК ОС - 3	Опрос	Тест
5.	Оценка эффективности и хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Эффективность управленческих решений. Финансы организации (предприятия)	ОПК ОС - 3	Опрос	Тест,

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена и курсовой работы.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Группа качественно однородных хозяйственных единиц образует
а) Сектор экономики
б) **Отрасль экономики**
в) Сферу экономики
2. Предприятие – это:
а) Общество, возникающее на основе неформальной договоренности для достижения общей цели, осуществления единого проекта
б) **Самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли**
в) Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами
3. Выпуск разнообразной продукции наиболее характерен для
а) Массового производства
б) Серийного производства
в) **Единичного производства**
4. Какой тип организации производства будет наименее целесообразен при выходе предприятия на новый рынок сбыта:
а) **Массового производства**
б) Серийного производства
в) Единичного производства
5. Производственный цикл - это
а) **календарный период нахождения изделия в производстве**
б) период времени от момента приобретения материалов до реализации продукции
в) период выполнения основных производственных операций
6.Что такое основные производственные фонды?
а) Предметы труда, вступающие в производство в своей натурально-вещественной форме, целиком потребляющиеся в процессе изготовления продукции, перенося свою стоимость на создаваемый продукт
б) **Совокупность производственных, материально-вещественных ценностей, участвующих в процессе производства длительное время и переносящих свою стоимость на готовую продукцию посредством амортизации**
в) Совокупность денежных средств
7. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?
а) Предприятием самостоятельно
б) **Государством**
в) Учредителями предприятия
8. Срок службы ОПФ 25 лет. Чему равна годовая сумма амортизации?
а) **Рассчитать ее невозможно, не хватает данных**
б) 4 тыс. руб
в) 2,5 тыс. руб
9. Восстановительная стоимость — это первоначальная стоимость:
а) в ценах и условиях прошлого периода времени
б) в ценах и условиях будущего периода времени
в) **в ценах и условиях данного периода времени**
10.Что включают оборотные производственные фонды?
а) **Предметы труда, незавершенное производство, расходы будущих периодов**
б) Готовую продукцию, денежные средства
в) Здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства
11. Что из перечисленного не включается в оборотные производственные фонды:

а) Сырье и материалы
б) Топливо
в) **Производственное оборудование**
12. Фонды обращения
а) Многократно участвуют в процессе производства и переносят свою стоимость на продукцию посредством амортизации
б) В процессе изготовления продукции целиком потребляются, перенося свою стоимость на создаваемый продукт
в) **Не участвуют в образовании стоимости**
13. Что из перечисленного не относится к фондам обращения
а) **Производственный инвентарь**
б) Денежные средства в кассе
в) Готовые изделия
14. Величина оборотных производственных фондов зависит от
а) Размера уставного капитала предприятия
б) **Организационно-технического уровня производства, длительности производственного цикла**
в) Уровня организации маркетинга и сбыта продукции, системы товародвижения
15. Что такое списочная численность кадров?
а**) Численность кадров по списку**
б) Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
в) Количество работников, являющихся на работу в течение месяца
16. Рабочие - это
а) Работники, обеспечивающие работу специалистов и руководителей
б) **Лица, непосредственно занятые изготовлением продуктов труда**
в) Работники, занятые подготовкой производства
17. Что представляет собой выработка?
а) **выпуск продукции на одного работника**
б) Общее количество произведенной предприятием продукции
в) общее количество выполненных работ
18. Сдельная расценка — это:
а) затраты на освоение предприятий, цехов и агрегатов;
б) средний тарифный коэффициент;
в) **размер заработной платы за единицу продукции или работы.**
19. Размер оплаты рабочего-сдельщика не зависит от:
а) количества сданных деталей;
б) расценки на изделие;
в) **отработанного времени;**
20. Для оплаты труда вспомогательных рабочих применяется
а) Простая сдельная форма оплаты труда
б) Сдельно-прогрессивная форма оплаты труда
в) **Косвенно-сдельная форма оплаты труда**
21. Что не является элементом тарифной системы оплаты труда.
а)Тарифные сетки
б) Тарифные ставки
в) **Должностные инструкции**
22. Себестоимость продукции — это:
а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации;
б) **совокупность затрат на производство и реализацию продукции;**

в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых и других ресурсов.

23. В основу деления издержек на непропорциональные (постоянные) и пропорциональные (переменные) положен признак:

а) состав затрат;

б) способ включения затрат в себестоимость продукции;

в) **связь с объемом выпуска.**

24. Калькуляция — это расчет:

а) затрат на производство;

б) сметы затрат;

в) **себестоимости единицы продукции.**

25. Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам?

а) Затраты на топливо и энергию на технологические цели

б) **Затраты на амортизацию**

в) Расходы на подготовку и освоение производства

26. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов и других отчислений – это:

а) валовая прибыль;

б) прибыль от продаж;

в) **чистая прибыль.**

27. Точка безубыточности характеризует объем производства, при котором предприятие находится в зоне:

а) прибыли;

б) убытков;

в) **нулевой прибыли.**

28. На графике безубыточности зона прибыли находится::

а) **справа от точки безубыточности;**

б) слева от точки безубыточности;

в) не отражается на графике.

29. Цена, по которой товар приходит к конечному потребителю:

а) **Розничная**

б) Оптовая

в) Отпускная

30. Как отражаются в цене косвенные налоги?

а) **Входят в состав затрат, относимых на себестоимость**

б) Являются элементом цены

в) Входят в торговую наценку

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

1. На основе исходных данных о деятельности двух фирм (табл. 1), являющихся конкурентами на рынке, в I квартале и планируемых изменений во II квартале определите, какая из фирм эффективнее использует оборотные средства.

Таблица 1

Показатель	*Вариант 1*		*Вариант 2*	
	Фирма А	*Фирма Б*	*Фирма А*	*Фирма Б*
1. Объем реализованной продукции (В), тыс. руб.	2850	2900	2560	2730
2. Среднеквартальные остатки оборотных средств (ОбС), тыс. руб.	267	248	238	300

3. Планируемый прирост объема реализованной продукции во II квартале, %	5,3	2,5	6,7	9,1
4. Сокращение времени одного оборота оборотных средств (Д)	2	1	3	3

2. Определить рентабельность продукции, если розничная цена составляет 15 руб за единицу. Производитель поставляет товар в организацию розничной торговли, которая применяет торговую надбавку 25%. Ставка НДС 18%. Себестоимость единицы продукции 7,1 руб

3.

Показатель	**1 в-т**	**2 в-т**	**3 в-т**	**4 в-т**
Денежные средства	2360	2300	2300	880
Товары отгруженные	660	220	220	340
Дебиторская задолженность	200	340	340	320
Товарно-материальные ценности	4440	4280	4280	5080
Краткосрочные ссуды	2180	2360	2360	3060
Задолженность рабочим и служащим по заработной плате и социальным выплатам	440	500	500	800
Кредиторская задолженность	660	700	700	1120

Определить:

1. Величину групп активов А1, А2, А3, А4.
2. Краткосрочные обязательства.
3. Коэффициент ликвидности.

Примерная тематика курсовых работ (тема курсовой работы может быть скорректирована в соответствии с объектом исследования - местом работы студента):

1. Качество как фактор конкурентоспособности предприятия.
2. Методология системы управления качеством продукции.
3. Управление качеством продукции на стадии проектирования.
4. Сервис продукции изготовителя.
5. Рекомендации международных стандартов по обеспечению качества.
6. Разработка систем качества на предприятии.
7. Зарубежный опыт в управлении качеством.
8. Направления развития классификации основных производственных фондов.
9. Оптимизация структуры основных фондов.
10. Использование основных фондов по договору аренды.
11. Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия.
12. Сущность и методы переоценки ОПФ.
13. Виды и направления совершенствования ремонта ОПФ.
14. Виды и задачи модернизации ОПФ.
15. Резервы и факторы улучшения использования ОПФ.
16. Роль оборотных средств в производственном процессе.
17. Управление оборотными средствами предприятия.
18. Вопросы подготовки кадров. Единый государственный общеобразовательный стандарт.
19. Управление кадрами на производстве.
20. Переподготовка кадров и повышение квалификации.

21. Документация по личному составу.
22. Анализ заработной платы.
23. Перспективы развития тарифной и бестарифной систем оплаты труда.
24. Стимулирование труда и заработная плата.
25. Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия.
26. Анализ зависимости цен на продукцию от эластичного спроса и предложения.
27. Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия.
28. Анализ стратегий ценообразования на предприятии.
29. Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия.
30. Анализ государственной политики цен в регионах страны.
31. Ценообразование в зарубежных странах.
32. Анализ практики использования таможенных тарифов.
33. Ценообразование в отраслях.
34. Анализ образования финансовых ресурсов предприятия.
35. Анализ использования финансовых ресурсов предприятия.
36. Управление денежными потоками на предприятии.
37. Управление активами предприятия.
38. Финансовый учет и отчетность на предприятии.
39. Управление оборотными средствами предприятия.
40. Типы планов хозяйственной деятельности предприятия.
41. Методы планирования хозяйственной деятельности предприятия.
42. Стратегические планы и их роль в управлении.
43. Текущие планы, их содержание и назначение.
44. Виды прогнозов и методы их обоснования.
45. Концепции развития и целевые программы.
46. Назначение и содержание бизнес-планов.
47. Бизнес-план развития производства.
48. Совершенствование внутрипроизводственного планирования.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он - Дает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, объясняет их сущность, - характеризует сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - характеризует формы и системы оплаты труда - умеет применять и обосновывать методики анализа эффективности деятельности предприятия - рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он - Дает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, - характеризует сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - характеризует формы и системы оплаты труда - умеет применять методики анализа эффективности деятельности предприятия - рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он - Дает определение понятия предприятия, перечисляет основные виды предприятий, - характеризует с неточностями сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - рассчитывает с ошибками основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - характеризует с неточностями формы и системы оплаты труда - допускает ошибки при применении методик анализа эффективности деятельности предприятия

		- рассчитывает с ошибками основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он - не знает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, объясняет их сущность, - не может характеризовать сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - не рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - не может характеризовать формы и системы оплаты труда - не умеет применять и обосновывать методики анализа эффективности деятельности предприятия - не рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (очно-заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он - Дает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, объясняет их сущность, - характеризует сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - характеризует формы и системы оплаты труда - умеет применять и обосновывать методики анализа эффективности деятельности предприятия - рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он - Дает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы,

	- характеризует сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - характеризует формы и системы оплаты труда - умеет применять методики анализа эффективности деятельности предприятия - рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он - Дает определение понятия предприятия, перечисляет основные виды предприятий, - характеризует с неточностями сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - рассчитывает с ошибками основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - характеризует с неточностями формы и системы оплаты труда - допускает ошибки при применении методик анализа эффективности деятельности предприятия - рассчитывает с ошибками основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он - не знает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, объясняет их сущность, - не может характеризовать сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - не рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - не может характеризовать формы и системы оплаты труда - не умеет применять и обосновывать методики анализа эффективности деятельности предприятия - не рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области налогообложения.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа курса «Экономика организаций (предприятий)» предусматривает изучение основ организации, управления предприятием, анализа его финансово-хозяйственной деятельности.

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в экономической практике и в повышении общего профессионального уровня.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа, консультации, экзамен.

В процессе чтения **лекций** преподаватель в систематизированном виде излагает основное содержание тем, основные категории, законы, принципы и концепции. Используются активные формы проведения лекций, например, мультимедийные презентации.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Целью **практических занятий** является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На практические занятия выносятся наиболее важные проблемы, от глубины, усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса. В ходе практических занятий у студентов формируются: умения логически излагать свои мысли и вести дискуссию; навыки по расчету важнейших технико-экономических показателей предприятия.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

В процессе **самостоятельной работе** студентам прививается практика работы с литературой по экономике и смежным дисциплинам, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказывать практическую помощь студентам при подготовке к практическим занятиям, написанию научных статей и других видов научных работ.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно-правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных работ.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

Содержание курсовой работы

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- структурированность;
- связность;
- концептуальность.

Структурированность предполагает наличие в нем двух - четырех частей (разделов). Каждая часть освещает самостоятельный вопрос (блок вопросов) и должна быть выделена в тексте работы.

Концептуальность означает присутствие общей идеи, описывающей содержание работы и отражающей вашу трактовку предложенной темы. Эта идея может быть сформулирована либо в начале работы как тезис, либо в качестве заключения.

Связность предполагает согласованность составляющих работу частей. Основным требованием при этом является единый критерий структурирования текста и соответствие структуры концепции. Обязательно соответствие текста и, следовательно, плана предложенной теме. То же относится к заголовкам частей и их содержанию.

Принцип концептуальности предполагает выделение основной проблемы и ее освещение с опорой на теоретические постулаты.

Работа с нормативными актами и литературой предполагает последовательное достижение нескольких целей: 1) выявление существующей информации о нормах, взглядах, фактах; 2) систематизация этой информации в соответствии с поставленной проблемой; 3) обобщение систематизированной информации.

Необходимо сравнение информации, почерпнутой из различных источников. Оптимальным способом работы с литературой при этом является создание выписок, по основным элементам анализируемой проблемы.

Последовательность работы:

1. Выявление отдельных вопросов (пунктов) в рамках более общей проблемы (темы).
2. Подготовка отдельных листов (карточек) для каждого пункта.
3. Собственно работа с литературой: при чтении каждого текста делаются выписки на отдельные листы (карточки) в соответствии с отдельным вопросом. При этом обязательно указание источника.

4. Систематизация материала по каждому пункту либо по теме в целом. Здесь в зависимости от представленных источников возможно возникновение нескольких ситуаций:

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме экзамена.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511735
2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530955
3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебник для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17060-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532309

6.2.Дополнительная литература

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика организаций: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки Экономика : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128046.html
2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512881

6.3.Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51–ФЗ. (в ред. с изм. и доп. от 07.09.2020 № 12–ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 05.12.94 — №32 — ст. 3301.
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14–ФЗ (в ред. с изм. и доп. от 23.05.2020 № 146–ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 29.01.96. — №5 — ст. 410.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2020) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001.

6.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»

6.5 Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/login/index.php.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ю.В. Боровкова
25.08.2017				

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Теория бухгалтерского учёта
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Теория бухгалтерского учета» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины в академических часах	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Нормативно-правовые документы	29
6.4. Интернет-ресурсы.	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС - 3.3	Уметь решать основные прикладные микроэкономические задачи

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ОПК ОС - 3.3	на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления финансовой, бухгалтерской, отчетности для принятия для принятия решений в области теории бухгалтерского учета на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия решений в области теории бухгалтерского учета на уровне владения **навыками:** - применения информации, содержащейся в отчётности для принятия для принятия финансовых и управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.02 Теория бухгалтерского учета;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 2 курс, 3 семестр; очно-заочная форма – 2 курсы, 3 семестр.

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять механизм правого регулирования в процессе бухгалтерского учета,

– навыки выполнения действий по анализу нормативно-правовых актов в области экономики в профессиональной деятельности

– способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту, Б1.В..03 Финансовый учёт.

- дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.Б. 11 Макроэкономика, Б1.Б.12– Микроэкономика.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ *о*чная форма обучения – 48 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 20 часов
  - практические занятия – 28 часов
  - самостоятельная работа студентов 67 часов.
- ✓очно-заочная форма обучения 32 часов, в том числе
  - лекционные занятия – 8 часов
  - практические занятия – 24 часа
  - самостоятельная работа студентов 56 часов.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и роль бухгалтерского учета в системе управления организации.	14	2		2		10	Т
Тема 2	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета	14	2		2		10	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 3	Учетная политика организации.	16	2		4		10	Т
Тема 4	Объект, предмет, метод бухгалтерского учета	18	4		4		10	Т
Тема 5	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись	20	4		6		10	Т
Тема 6	Первичное наблюдение, документация	16	2		4		10	Т
Тема 7	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация	17	4		6		7	Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**27**						экзамен в форме тестирования
Всего:		**144**	**20**		**28**		**67**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и роль бухгалтерского учета в системе управления организации.	11	1		2		8	Т
Тема 2	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета	11	1		2		8	Т
Тема 3	Учетная политика организации.	11	1		2		8	Т
Тема 4	Объект, предмет, метод бухгалтерского учета	13	1		4		8	Т
Тема 5	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись	16	2		6		8	Т
Тема 6	Первичное наблюдение, документация	11	1		2		8	Т
Тема 7	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация	15	1		6		8	Т
Консультация		**2**						

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация		54						экзамен в форме тестирования
Всего:		144	8		24		56	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д),компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

1. Сущность и роль бухгалтерского учета в системе управления организации.

1.1. Понятие экономической информации. Состав экономической информации. Аспекты информации. Качественные характеристики информации (понятность, уместность, надежность, сопоставимость).Виды количественной информации. Хозяйственный учет. Учетные измерители. Понятие о бухгалтерском учете.
1.2. Организация бухгалтерского учета в организации. Бухгалтерский учет в системе управления организации. Функции бухгалтерского учета. Составляющие бухгалтерского учета. Характеристика подсистем бухгалтерского учета.

2 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета
2.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и его основные элементы. Общие понятия о стандартах учета и отчетности (ПБУ, МСФО).
2.2. Основополагающие принципы бухгалтерского учета.

3 Учетная политика организации.

3.1. Учетная политика в системе управления организацией. Понятие и структура учетной политики. Аспекты учетной политики. Порядок формирования учетной политики. Документальное оформление, раскрытие учетной политики.Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.
3.2 Нормы ПБУ 1-2008 «Учетная политика организации»

4. Объект, предмет, метод бухгалтерского учета

4.1. Понятие объекта бухгалтерского учета. Средства предприятия, их классификация по различным признакам: по назначению и использованию в хозяйстве, по источникам образования.Предмет бухгалтерского учет. Хозяйственные процессы, операции.
4.2. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Способы и приемы бухгалтерского учета. Стоимостное измерение. Виды оценок. Особенности оценки различных объектов.

5. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись

5.1. Бухгалтерский баланс. Активы организации. Различные подходы к трактовке понятия "пассив". Формы и структура баланса. Порядок построения актива и пассива баланса.Виды балансов. Хозяйственный процесс. Понятие хозяйственной операции. Влияние хозяйственных операций на баланс.
5.2. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Классификация счетов по различным признакам. Взаимосвязь системы счетов и баланса. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета. Контрольное значение двойной записи. Корреспонденция счетов, бухгалтерская проводка. Виды бухгалтерских проводок: по записи, по экономической сущности.

6. Первичное наблюдение, документация

6.1. Понятие и принципы первичного учета. Носители первичной учетной информации. Классификация документов по различным признакам. Функции, выполняемые документами. Требования, предъявляемые к документам. Реквизиты документов: обязательные и дополнительные.

6.2. Документооборот, его назначение и порядок организации. Формы документов. Бухгалтерская обработка документов. Текущий архив учетных документов.

7. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация.

7.1. Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров. Порядок и техника записи в учетные регистры. Виды записей.Оборотные и сальдовые ведомости. Сверка данных синтетического и аналитического учета.Типы ошибок, возникающие при заполнении учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
7.2. Инвентаризация. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации.
7.3. Формы бухгалтерского учета. Основные элементы, определяющие форму учета.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема № 1: Сущность и роль бухгалтерского учета в системе управления организации.
Вопросы для обсуждения:
1. Виды хозяйственного учета. Дать сравнительную их характеристику (составить таблицу).
2. Характеристика подсистем бухгалтерского учета. Назовите основные отличия финансового и управленческого учета (составить таблицу).
3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета. Работа с нормативными документами, раскрывающими основополагающие принципы бухгалтерского учета.

Тема № 2 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета
Вопросы для обсуждения:
2.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и его основные элементы. Общие понятия о стандартах учета и отчетности (ПБУ, МСФО).
2.2. Основополагающие принципы бухгалтерского учета.

Тема № 3 Учетная политика организации.
Вопросы для обсуждения:
1. Учетная политика в системе управления организацией. Понятие и структура учетной политики. Аспекты учетной политики.

2. Порядок формирования учетной политики. Документальное оформление, раскрытие учетной политики.
3. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия. (работа с ПБУ 1-2008 «Учетная политика организации»)

Тема № 4: Объект, предмет, метод бухгалтерского учета
Вопросы для обсуждения:
1. Средства предприятия, их классификация по различным признакам: по назначению и использованию в хозяйстве, по источникам образования.
2.На основе следующих данных произвести группировку хозяйственных средств по источникам образования.

№ п/п	Наименование	Сумма, усл. ед.	Ответ	
			Источники	
			собств. средств	заемн. средств
1	Задолженность предприятия за полученные от поставщиков материалы	230		
2	Задолженность перед финансовыми органами по платежам в бюджет	420		
3	Уставный капитал	500		
4	Задолженность подотчетных лиц	100		
5	Краткосрочные кредиты банка	280		
6	Долгосрочные кредиты банка	200		
7	Задолженность работникам предприятия по зарплате	350		
8	Авансы полученные	400		
9	Авансы выданные	420		
10	Прибыль	90		
11	Использование прибыли	85		
12	Резервный капитал	300		
	ИТОГО:	3375	?	?

3. Необходимо произвести группировку оборотных активов.

№ п/п	Наименование средств	Сумма
1	2	3
1	Тара	4
2	Денежные средства на расчетном счете	2
3	Задолженность покупателей	10
4	Расходы будущих периодов	6
5	Материалы	11
6	инструмент	9
7	Денежные средства в кассе	2
8	Задолженность подотчетных лиц	5
9	Покупка полуфабрикатов	10
10	Запасные части	7
11	Сберегательный сертификат	3
12	Топливо	6
13	Задолженность учредителей	12
14	Незавершенное строительство	15
15	Валютный счет	4
16	Займы, предоставленные другим предприятием (срок < 1 года)	2

4. На основе следующих данных произвести группировку хозяйственных средств по их назначению в хозяйстве и способу использования (отношение величин групп средств 1 : 1 : 1).

№ п/п	Наименование	Сумма, усл. ед.	Ответ		
			Средства предприятия		
			Внеоборотные	Оборотные	Отвлеченные
1	2	3	4	5	6
1	Нематериальные активы	200			
2	Основные средства	400			
3	Платежи за счет прибыли	500			
4	Производственные запасы	250			
5	Дебиторская задолженность	150			
6	Краткосрочные финансовые вложения	260			
7	Отчисления от прибыли	80			
8	Долгосрочные финансовые вложения	300			
9	Денежные средства	340			
10	Убытки	420			
11	Капитальные вложения	100			
12	Задолженность бюджету	300			
	ИТОГО:	3300	?	?	?

5. Хозяйственные процессы, операции. (приведите примеры)
6. Особенности оценки различных объектов. (работа с нормативными документами)

Тема № 5. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись
Вопросы для обсуждения:
1. Виды балансов.
2. Влияние хозяйственных операций на баланс.
3. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
4. Классификация счетов по различным признакам.
5. Взаимосвязь системы счетов и баланса.
6. Корреспонденция счетов, бухгалтерская проводка.
7. Сформулировать содержание хозяйственной операции на основе корреспонденции счетов и укажите тип хозяйственных операций:

№ хоз. операции	Корреспонденция счетов			
	Дебет		Кредит	
	№ счета	Наименование счета	№ счета	Наименование счета
1	50	«Касса»	71	«расчеты по подотчетным суммам»
2	75	«Расчеты с учредителями»	50	«Касса»
3	52	«валютные счета»	50	«Касса»
4	07	«оборудование к установке»	60	«Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
5	44	«расходы на продажу»	70	«Расчеты с персоналом по оплате труда»
6	45	«Товары отгруженные»	43	«Готовая продукция»
7	75	«Расчеты с учредителями»	68	«Расчеты по налогам и сборам»
8	60	«Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	51	«Расчетные счета»
9	66	«Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»	51	«Расчетный счет»
10	51	«Расчетные счета»	63	«Расчеты по притензиям»

8. Учитывая исходные данные таблицы составьте баланс на 1 января. Определите к какому типу относятся хозяйственные операции. Укажите как соответствующая операция

повлияла на статьи и итоговую сумму баланса на конец отчетного периода. Составьте баланс на 1 февраля.

Хозяйственные средства и их источники	Сумма, тыс. рублей
1. здания	400
2. сырье	170
3. уставный капитал	500
4. долгосрочные кредиты банка	120
5. транспортные средства	150
6. добавочный капитал	200
7. задолженность по оплате труда	100
8. оборудование	300
9. топливо	100
10. готовая продукция	40
11. задолженность перед бюджетом	100
12. резервный капитал	200
13. нераспределенная прибыль прошлых лет	110
14. незавершенное производство	300
15. задолженность поставщикам	250
16. задолженность покупателей	65
17. денежные средства в кассе	5
18. денежные средства на расчетном счете	200
19. износ основных средств	150

Примечание: основные средства в бухгалтерском балансе отражаются по остаточной стоимости (полная стоимость за вычетом износа)

За январь были совершены следующие хозяйственные операции:

1. на склад поступило сырье от поставщика на сумму 50 тыс. рублей
2. поступили 30 тыс. рублей на расчетный счет за реализованную продукцию
3. получен краткосрочный кредит банка на расчетный счет 100 тыс. рублей
4. оплачена задолженность поставщикам с расчетного счета в размере 100 тыс. рублей
5. получены с расчетного счета 15 тыс. рублей в кассу на хозяйственные нужды.
6. выдана из кассы подотчетная сумма в размере 10 тыс. рублей
7. оприходована на склад готовая продукция на сумму 110 тыс. рублей
8. отпущены в производство материалы на сумму 100 тыс. рублей.

Тема № 6. Первичное наблюдение, документация

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация документов по различным признакам.
2. Требования, предъявляемые к документам. Реквизиты документов. (работа с нормативными документами)
3. Документооборот, его назначение и порядок организации. Формы документов.

Тема № 7. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и формы учетных регистров. Порядок и техника записи в учетные регистры.
2. Типы ошибок, возникающие при заполнении учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
3. Инвентаризация. Порядок проведения инвентаризации.
4. Формы бухгалтерского учета. Основные элементы, определяющие форму учета.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Теория бухгалтерского учета используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- – при проведении занятий семинарского типа: тестирование студентов.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится контрольная работа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Сущность и роль бухгалтерского учета в системе управления организации.

1. Что понимается под хозяйственным учетом?

1. **упорядоченная система наблюдения, сбора, регистрации, оценки и обработки полученной информации и её передачи заинтересованным пользователям;**
2. хозяйственный учет – это совокупность бухгалтерского и налогового учета;
3. хозяйственный учет – это совокупность бухгалтерского, производственного и налогового учета;
4. правильного ответа нет

2.Виды хозяйственного учета и их взаимосвязь.

1. оперативный ⟶ статистический ⟶ бухгалтерский
2. производственный ⟶ бухгалтерский ⟶ статистический
3. **оперативный ⟶ бухгалтерский ⟶ статистический**

3. Какие функции выполняет бухгалтерский учет в системе управления?

1. Контрольную, бухгалтерскую, оборотной связи, информационную, аналитическую, управленческую.
2. **Контрольную, информационную, обеспечения сохранности собственности, обратной связи, аналитическую.**
3. Контрольную, информационную, обеспечения связи, сохранности собственности управленческую.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета

1.Выберите определение бухгалтерского учета, согласно действующему законодательству–

1. формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, в соответствии с требованиями и составление на ее

основе бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.
3. Нет верного ответа

2.Сделка, событие, операция, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств в бухгалтерском учете являются…

1. обязательствами
2. источники финансирования деятельности
3. **фактами хозяйственной жизни**
4. нет верного ответа

3.Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются…

1. отделом кадров
2. **руководителем экономического субъекта**
3. экономической службой организации
4. гл. бухгалтером

Учетная политика организации.

1. Учетная политика должна применяться

1. По мере необходимости
2. **последовательно из года в год**
3. после необходимых доработок
4. нет верного ответа

2.Изменение учетной политики может производиться при следующих условиях:

1. изменении требований, установленных законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, федеральными и (или) отраслевыми стандартами;
2. разработке или выборе нового способа ведения бухгалтерского учета, применение которого приводит к повышению качества информации об объекте бухгалтерского учета;
3. существенном изменении условий деятельности экономического субъекта.
4. **всех перечисленных выше**

Объект, предмет, метод бухгалтерского учета

1. Предметом бухгалтерского учета является (ются):

1. **финансово-хозяйственная деятельность организации;**
2. активы и пассивы организации;
3. учет производственных затрат

2. Процессы производственно-хозяйственной деятельности —это:

1. **производство; заготовление; реализация;**
2. управление;
3. координирование;

3. Имущество по составу подразделяется на:

1. **основные средства; материалы;**
2. уставный капитал; добавочный капитал;
3. внеоборотные активы; оборотные активы; собственный капитал;

Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись

Статьи актива баланса располагаются:

1. В порядке убывающей ликвидности.

2. **В порядке возрастающей ликвидности.**
3. В порядке переменной ликвидности.

2. В каком порядке расположены статьи пассива баланса:

1. **По возрастающей срочности погашения обязательств.**
2. По возрастающей ликвидности.
3. В порядке снижения срочности погашения обязательств.

3. Какие операции относятся к I типу?

1. Вызывающие изменения только в пассиве баланса, не меняющие его итоги.
2. **Вызывающие изменения в активе баланса, не меняющие его итог.**
3. Поступление средств в хозяйство; равновеликое увеличение актива и пассива баланса.

Первичное наблюдение, документация

1. Первичный учетный документ составляется

1. на бумажном носителе
2. в виде электронного документа
3. **в любой перечисленной выше форме**

2. Руководитель экономического субъекта утверждает

1. **Формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета**
2. Формы первичных документов
3. Формы финансовой отчетности
4. все перечисленное выше

Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация

1. По объему проверки инвентаризация может быть:

1. **Выборочная.**
2. Перманентная.
3. **нет верного ответа**

2. Под формой бухгалтерского учета понимается:

1. разграфленные специальным образом листы бумаги, используемые для бухгалтерских записей;
2. **сочетание различных учетных регистров, их взаимосвязь, последовательность учетных записей;**
3. показатель, приводимый в документах, которые необходимо заполнить данными совершившихся операций.

3. Основные способы исправления ошибок в учетных регистрах:

1. корректура, сторно, таксировка;
2. шифровка, корректурный, проверка по существу;
3. **корректурный, «красное сторно», дополнительная запись.**

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Сущность и роль	1.1. Понятие экономической	ОПК ОС-3	Тест,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
	бухгалтерского учета в системе управления организации.	информации. Состав экономической информации. Аспекты информации. Качественные характеристики информации (понятность, уместность, надежность, сопоставимость).Виды количественной информации. Хозяйственный учет. Учетные измерители. Понятие о бухгалтерском учете. 1.2. Организация бухгалтерского учета в организации. Бухгалтерский учет в системе управления организации. Функции бухгалтерского учета. Составляющие бухгалтерского учета. Характеристика подсистем бухгалтерского учета.			
2.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета	2.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и его основные элементы. Общие понятия о стандартах учета и отчетности (ПБУ, МСФО). 2.2. Основополагающие принципы бухгалтерского учета.	ПК-5	Тест,	
3.	Учетная политика организации.	3.1. Учетная политика в системе управления организацией. Понятие и структура учетной политики. Аспекты учетной политики. Порядок формирования учетной политики. Документальное оформление, раскрытие учетной политики.Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия. 3.2 Нормы ПБУ 1-2008 «Учетная политика организации»	ПК-5	Тест,	
4.	Объект, предмет,	4.1. Понятие объекта	ПК-5	Тест,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
	метод бухгалтерского учета	бухгалтерского учета. Средства предприятия, их классификация по различным признакам: по назначению и использованию в хозяйстве, по источникам образования.Предмет бухгалтерского учет. Хозяйственные процессы, операции. 4.2. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Способы и приемы бухгалтерского учета. Стоимостное измерение. Виды оценок. Особенности оценки различных объектов.			
5.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись	5.1. Бухгалтерский баланс. Активы организации. Различные подходы к трактовке понятия "пассив". Формы и структура баланса. Порядок построения актива и пассива баланса.Виды балансов. Хозяйственный процесс. Понятие хозяйственной операции. Влияние хозяйственных операций на баланс. 5.2. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Классификация счетов по различным признакам. Взаимосвязь системы счетов и баланса. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета. Контрольное значение двойной записи. Корреспонденция счетов, бухгалтерская проводка. Виды бухгалтерских проводок: по записи, по экономической сущности.	ПК-5	Тест,	
6.	Первичное наблюдение, документация	6.1. Понятие и принципы первичного учета. Носители первичной учетной информации.	ПК-5	Тест,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		Классификация документов по различным признакам. Функции, выполняемые документами. Требования, предъявляемые к документам. Реквизиты документов: обязательные и дополнительные. 6.2. Документооборот, его назначение и порядок организации. Формы документов. Бухгалтерская обработка документов. Текущий архив учетных документов.			
7.	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация	7.1. Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров. Порядок и техника записи в учетные регистры. Виды записей.Оборотные и сальдовые ведомости. Сверка данных синтетического и аналитического учета.Типы ошибок, возникающие при заполнении учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. 7.2. Инвентаризация. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. 7.3. Формы бухгалтерского учета. Основные элементы, определяющие форму учета.	ПК-5	Тест,	

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи для промежуточного контроля успеваемости студентов

1 вариант

1.Выберите определение бухгалтерского учета, согласно действующему законодательству–

1. формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, в соответствии с требованиями и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.
3. Нет верного ответа

2.Основные виды бухгалтерских балансов:

1. Вступительный, соединительный, разделительный, санируемый, ликвидационный, сводный, консолидируемый.
2. Управляемый, санируемый, разделительный, сводный, консольный, консолидируемый, разделительный, вступительный, региональный, финансовый.
3. Вступительный, региональный, финансовый, ликвидационный, сводный, консольный, разделительный.

3.Уменьшают валюту баланса операции:

1. погашение задолженности бюджету;
2. погашение задолженности покупателями
3. начисление з/платы работникам предприятия;
4. приобретение оборудования предприятием.

4.Субсчета отражают:

1. промежуточные группировки показателей в денежном измерении.
2. отдельные виды средств, источников, хозяйственных процессов, в денежном и натуральных измерениях;
3. экономически однородные группы средств, их источников, хозяйственных процессов в сводных показателях. Применяются денежные измерители.;

5.Главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, должны отвечать следующим требованиям…:

1. иметь документ свидетельствующий о повышении квалификации
2. иметь хотя бы среднее профессиональное образование
3. иметь высшее профессиональное образование;
4. не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики.

6. Отличие статистики от экономического анализа:

1. не изучает динамику показателей
2. не занимается изучением экономики предприятия
3. не занимается поиском резервов повышения эффективности производства
4. не изучает динамику показателей, а так же не занимается поиском резервов повышения эффективности производства

7.В какой период появились первые ведомственные публикации, непосредственно посвященные вопросам экономического анализа;

1. В условиях царской России (1900-1917).
2. В послеоктябрьский период (1917-1929).
3. В период планирования народного хозяйства (1930-1990).
4. В период перехода к рыночным отношениям (1990-200…).

8.Количественную сторону в разнообразных измерителях характеризуют:

1. стоимостные измерители
2. условно-натуральные измерители
3. натуральные измерители
4. трудовые измерители

9. Цель метода группировок в анализе хозяйственной деятельности заключается в том, что они применяются…

1. Для обобщений явлений расчёта научно- обоснованных средних величин и изучения характера связи и взаимозависимости между показателями, явлениями и процессами
2. Для изучения характера связи и взаимозависимости между показателями, явлениями и процессами содержания средних величин и выявления на них отдельных единиц.
3. Для обобщения типизации явлений, изучения характера связи и взаимозависимости между показателями, явлениями и процессами и изучения структуры явления

10На решение оперативных задач предприятия направлен… вид анализа.

1. Экономико-математический
2. Оперативный
3. Перспективный
4. Отраслевой
5. Текущий.

2 вариант

1.Сделка, событие, операция, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств в бухгалтерском учете являются…фактами хозяйственной жизни

1. нет верного ответа
2. обязательствами
3. источники финансирования деятельности

2.К заемным относятся следующие источники средств: задолженность поставщикам.

1. Задолженность покупателей
2. денежные средства.
3. уставный капитал.

3.Конечный остаток в пассивном счете можно получить следующим образом:

1. начальный остаток + оборот по кредиту – оборот по дебету;
2. начальный остаток + оборот по дебету – оборот по кредиту;
3. оборот по дебету + оборот по кредиту.

4. В какой части баланса отражается кредиторская задолженность поставщикам и финансовым органам:

1. V разделе пассива;
2. во II разделе актива;
3. в IV разделе пассива.
4. во II разделе пассива.

5.В бухгалтерском учете применяются следующие способы и приемы, реализующие метод бухгалтерского учета:

1. корректура, сторно, таксировка,
2. ведомости, регистры, оборотные балансы;
3. документация, инвентаризация, оценка,
4. калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность.

6. Основной практической целью экономического анализа является:

1. оценка достигнутых результатов работы предприятия
2. выявление резервов повышения эффективности производства
3. подготовка информации для принятия управленческих решений.

7. По своему содержанию показатели делятся на:

1. общие, специфические
2. количественные, качественные
3. плановые, фактические

8 Главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, должны отвечать следующим требованиям…:

5. иметь документ свидетельствующий о повышении квалификации
6. иметь хотя бы среднее профессиональное образование
7. иметь высшее профессиональное образование;
8. не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики.

9. При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работу, услуги за наличный расчет производится запись:

1 Д-т сч. 50 «Касса» К-т сч. 90 «Продажи»;

2 Д-т сч. 50 «Касса» К-т сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»;

3 Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т сч. 50 «Касса».

10. Укажите хозяйственные операции, которые отражают данную корреспонденцию счетов

ебет	редит	Содержание хозяйственной операции
0	0	
5	0	
5	0	
8	9	
2	0	

3 вариант

1.Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются…

1. руководителем экономического субъекта
2. экономической службой организации
3. гл. бухгалтером
4. отделом кадров
5. совместно всеми перечисленными выше

2.Статьи актива баланса располагаются:

1. В порядке возрастающей ликвидности.
2. **В** порядке убывающей ликвидности.
3. В порядке переменной ликвидности.

3. Какая операция уменьшает валюту баланса:

1. перечислены с расчетного счета налоги в бюджет.
2. удержан подоходный налог из заработной платы рабочих;
3. получены наличными краткосрочные кредиты банков;
4. перечислены с расчетного счета деньги на депозит.

4. Унифицированные формы первичной учетной документации являются:

1. рекомендательными
2. обязательными к применению

5. Изменение учетной политики может производиться при следующих условиях:

1. до составления отчетности
2. при смене главного бухгалтера
3. существенном изменении условий деятельности экономического субъекта.
4. изменении требований, установленных законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, федеральными и (или) отраслевыми стандартами;

6. Перечисление с расчетного счета сумм по предъявленным поставщиками счетам оформляется бухгалтерской записью:

1. Д-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами» К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
2. Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К-тсч. 51 «Расчетные счета»;
3. Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
4. Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т сч. 51 «Расчетные счета».

7. Пользователями бухгалтерской информации с прямым финансовым интересом являются:

1 налоговые органы и страховые компании;
2 органы статистики и арбитраж;
3 профсоюзы и обслуживающие банки;
4 настоящие и потенциальные инвесторы, кредитующие банки.

8. Основная задача бухгалтерского учета заключается:

1. в формировании полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, предоставляемой внешними пользователями;
2. контроле за сохранностью имущества организации;
3. выявлении резервов снижения себестоимости продукции.

9. Этапы сбора информации о хозяйственных операциях включают:

1. наблюдение и документирование;
2. документирование и регистрацию;
3. наблюдение, измерение, регистрацию.

10. Нематериальные активы — это:

1. денежные средства;
2. лицензии;
3. ноу-хау;
4. деловая репутация.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Основополагающие принципы бухгалтерского учета.
2. Информация. Понятие экономической информации. Состав экономической информации.

3. Аспекты информации.
4. Хозяйственный учет. Виды хозяйственного учета. Их характеристика.
5. Понятие о бухгалтерском учете. Составные части бухгалтерского учета.
6. Стоимостное измерение. Виды оценок. Особенности оценки различных объектов.
7. Функции бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием.
8. Пользователи данных бухгалтерского учета. Деление бухгалтерского учета на финансовый и управленческий. Характеристика подсистем бухгалтерского учета.
9. Предмет бухгалтерского учета.
10. Классификация хозяйственных средств (ценностей) по их сущности.
11. Классификация хозяйственных средств по их назначению в хозяйстве и способу использования; по источникам образования.
12. Понятие объекта бухгалтерского учета.
13. Хозяйственные процессы.
14. Активы организации. Различные подходы к трактовке понятия "пассив".
15. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Способы и приемы бухгалтерского учета.
16. Стоимостное измерение. Виды оценок. Особенности оценки различных обьектов.
17. Бухгалтерский баланс. Формы и структура баланса. Построение актива и пассива баланса.
18. Виды балансов. Влияние хозяйственных операций на баланс.
19. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
20. Двойная запись операций на счетах. Контрольное значение двойной записи.
21. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки.
22. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета. Измерители, применяемые в учете.
23. Взаимосвязи системы счетов и баланса. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные и сальдовые ведомости.
24. Классификация счетов по их назначению и структуре. Характеристика счетов.
25. Классификация счетов по экономическому содержанию, по отношению к балансу.
26. Назначение забалансовых счетов. План счетов бухгалтерского учета.
27. Первичный учет. Классификация документов по различным признакам.
28. Виды учетных записей. Требования, предъявляемые к документам. Функции, выполняемые документами. Формы документов.
29. Реквизиты документов. Обязательные и дополнительные реквизиты.
30. Организация документооборота. Графики документооборота. Бухгалтерская обработка документов. Гашение документов.
31. Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров.
32. Порядок и техника записи в учетные регистры. Способы исправления ошибок в учетных записях.
33. Текущий архив учетных документов.
34. Инвентаризация.
35. Формы бухгалтерского учета. Журнал-главная, мемориально-ордерная формы учета.
36. Формы бухгалтерского учета. Журнально-ордерная, автоматизированная формы учета.
37. Организационные формы бухгалтерского учета. Права и обязанности главного бухгалтера. Взаимоотношения руководителя и главного бухгалтера предприятия.
38. Понятие бухгалтерской процедуры. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде.
39. Учетная политика в системе управления организаций. Понятие и структура учетной политики.
40. Аспекты учетной политики.

41. Порядок формирования учетной политики.
42. Документальное оформление, раскрытие учетной политики.
43. Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия.
44. Пользователи информации бухгалтерского учета.
45. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета.
46. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

-знает документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок

- может осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

- владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок

- знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации

- умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

- владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - -знает документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок - может осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и

		формировать на его основе бухгалтерские проводки - владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он -знает в целом документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок - может в целом осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - в целом владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - в целом знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - знает в целом документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок - может в целом осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки с ошибками - в целом владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств,

		разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - в целом знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации с ошибками Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он - не знает документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок -не может осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - не владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - не знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - не умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации -не владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (очно-заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - -знает документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок - может осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить

	учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации овных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он - знает в целом документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок - может в целом осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки с ошибками - в целом владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - в целом знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - знает в целом документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок - может в целом осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки с ошибками - в целом владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - в целом знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень

	овладения программным материалом.
2, «неудовлетвори тельно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он - - не знает документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок -не может осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - не владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - не знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - не умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации -не владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенции происходит в течение одного семестра в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, в области бухгалтерского учета и анализа.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по

самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем бухгалтерского процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу выделяется много учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы. На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением ключевых моментов.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическом выводам и положениям в нормах законодательства*.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл бухгалтерского и аналитического процесса, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач. Выполнение указанных данной работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области бухгалтерского учета и анализа.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.*

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по

изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. Режим доступа: https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet-471336
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 583 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85617.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Полковский А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Полковский А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85572.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2.Дополнительная литература

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / Анциферова И.В.— М.: Дашков и К, 2015. 556— с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5241 - **ЭБС «IPRbooks».**
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности[Электронный ресурс]: учебник / Косолапова М.В., Свободин В.А.— М.: Дашков и К, 2014. 247— с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5248 - **ЭБС «IPRbooks».**
3. Сысоева, Ф.Г. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : Учебник / Сысоева Г.Ф.,Малецкая И.П. - М. : Юрайт, 2016. - 424 с. - (Магистр)

6.3 .Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая). // СПС « Консультант плюс».
2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) // СПС «Консультант плюс».

3. Трудовой кодекс РФ. // СПС «Консультант плюс».
4. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» // СПС «Консультант плюс».
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Приказ Минфина России от 6 октября 2008 г. № 106н. // СПС «Консультант плюс».
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99.Приказ Минфина России от 6 июля 1999 г. № 43н. // СПС «Консультант плюс».
7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Приказ Минфина России от 6 мая 1999 г. № 32н. // СПС «Консультант плюс».
8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Приказ Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н. // СПС «Консультант плюс».
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Приказ Минфина России от 30 марта 2001 г. № 26н. // СПС «Консультант плюс».
10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально – производственных запасов» ПБУ 5/01. Приказ Минфина России от 9 июня 2001 г. № 44н. // СПС «Консультант плюс».
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008. Приказ Минфина России от 6октября 2008 г. 106н. // СПС «Консультант плюс».
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02. Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 114н. // СПС «Консультант плюс».
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006. Приказ Минфина России от 27.11 2006 г. № 154н. // СПС «Консультант плюс».
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007**,** утвержденное приказом Минфина России от 27 декабря 2007 г. № 153н. // СПС «Консультант плюс».
15. Приказ Минфина России от 2 июля 2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». // СПС «Консультант плюс».
16. План счетов бухгалтерского учета финансово – хозяйственной деятельности организаций. Приказ Минфина России от 31.10.2000 № 94н. // СПС «Консультант плюс».
17. Приказ Минфина России от 28 декабря 2001 г. № 119н «Методические указания по бухгалтерскому учету материально – производственных запасов». // СПС «Консультант плюс».
18. Приказ Минфина России от 13 октября 2003 г. № 91н «Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств». // СПС «Консультант плюс».
19. Приказ Минфина России от 13 мая 1995 г. № 49 «Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств». // СПС «Консультант плюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // [Электронный ресурс]:http://www.minfin.ru/
2. Официальный сайт Министерства финансов Челябинской области // [Электронный ресурс]: http://www.minfin74.ru/
3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации // [Электронный ресурс]: www.pfrf.ru/
4. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации // [Электронный ресурс]: http://fss.ru/
5. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации// [Электронный ресурс]: http://www.ffoms.ru/
6. Официальный сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Челябинской области// [Электронный ресурс]: http://foms74.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Н.Ю. Коротина
25.08.2017				

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Финансовый учёт
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Рябова Т.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина.Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый учет» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Интернет-ресурсы.	23
6.5. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Финансовый учет» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 5	способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	ОПК ОС-5.4	Умеет интерпретировать финансовые результаты организаций любых форм и сфер деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками	ОПК ОС-5.4	на уровне **знаний:** -законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками;
		на уровне **умений:** -применять корпоративные документы и процедуры
		на уровне владения **навыками:** - навыки анализа финансовых результатов организационно-управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.03 Финансовый учет;

– *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений, очная форма – 2 курс, 4 семестр; заочная форма – 2 курсы, 4 семестр;
– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 216 часов (6* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять нормативные документы в процессе реализации норм и правил калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг,
- навыки выполнения действий по анализу нормативных документов в профессиональной деятельности
- способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами
– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ДВ 05.01 – Международные стандарты учета и отчетности, Б1.В.06- Аудит, Б 2 В 04(П д) – Преддипломная практика.
- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.13 – Статистический анализ в экономике, Б2.В.01(У) – Ознакомительная практика.
– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

- ✓ очная форма обучения – 216 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 48 часов
- – практические занятия – 48 часов

Самостоятельная работа студентов – 82 часа.

- ✓ заочная форма обучения - 216часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 12 часов;
- – практические занятия – 36 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 166часа

- ✓ заочная форма обучения(ускоренная) - 216часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 8 часов;
- – практические занятия – 24 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 182часа

– *формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

- – На очной форме обучения: экзамен, курсовая работа
- – На очно-заочной, заочной форме обучения: экзамен, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	89	24		24	1	40	Т, РЗ
Тема 2	Финансовая отчетность	91	24		24	1	42	Т, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	организации							
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, курсовая работа
Всего:		**216**	**48**		**48**	**2**	**82**	
Очно-Заочная форма обучения								
Тема 1	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	90	6		18	1	65	Т, РЗ, КР
Тема 2	Финансовая отчетность организации	90	6		18	1	65	Т, РЗ, КР
Контроль самостоятельной работы		36						
Промежуточная аттестация								Экзамен, курсовая работа
Всего:		**216**	**12**		**36**	**2**	**130**	
Очно-Заочная форма обучения(ускоренная)								
Тема 1	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	90	4		12	1	73	Т, РЗ, КР
Тема 2	Финансовая отчетность организации	90	4		12	1	73	Т, РЗ, КР
Контроль самостоятельной работы		36						
Промежуточная аттестация								Экзамен, курсовая работа
Всего:		**216**	**8**		**24**	**2**	**146**	

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ), контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины

Тема. 1 Бухгалтерский учет активов и обязательств организации

1.1. Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов.

Основные средства, их состав, классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств Методы амортизации

основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет выбытия основных средств.
Инвентаризация основных средств.

Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Методы начисления амортизации.
Учет выбытия нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов.

Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. Материалы, их классификация и оценка. Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки расхода материалов. Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета материалов.

Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии. Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.

Инвестиции в финансовые вложения как обособленный вид экономической деятельности. Цели финансовых вложений. Классификация финансовых вложений. Общий подход к оценке и учету инвестиций. Учет инвестиций в акции.

1.2. Бухгалтерский учет долгосрочных и текущих обязательств

Учет денежных средств в кассе, на расчетном и других счетах в банке: порядок организации учета, первичные документы, синтетический и аналитический учет.

Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации. Синтетический и аналитический учет начисления заработной платы, удержаний из нее, выдача заработной платы.

Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Сроки расчетов. Исковая давность. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет резерва сомнительных долгов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет кредитов банка и займов и процентов за пользование заемными средствами. Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам.

Собственный капитал как источник финансирования предприятий. Уставный капитал, учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет резервного капитала.Учет добавочного капитала. Учет целевого финансирования. Учет оценочных резервов. Учет резервов предстоящих расходов и платежей. Учет нераспределенной прибыли.

1.3. Бухгалтерский учет расходов, доходов и финансового результата

Расходы организации, их состав и порядок учета. Понятие о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Организации учета затрат на производство в системе финансового учета по элементам и в управленческом учете по статьям расходов (калькуляционный разрез). Объекты учета затрат. Система счетов учета затрат на производство. Особенности учета и распределения затрат вспомогательного производства. Незавершенное производство: понятие, состав, выявление, методы оценки и порядок отражения в финансовом учете. Схема формирования информации о выпуске продукции (варианты учета выпуска продукции): о готовой продукции, ее составе и способах оценки. Хозяйственные операции по учету отгрузки и продажи продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета. Коммерческие и управленческие расходы: их состав и порядок учета.
Определение и списание финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и товаров, прочих операций. Использование чистой неиспользованной прибыли.

Тема. 2 Финансовая отчетность организации

2.1. Введение в бухгалтерскую финансовую отчетность.

Отчетность организации: понятие, виды и их характеристика. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике: понятие бухгалтерской отчетности, назначение бухгалтерской отчетности, виды бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления (промежуточный, годовой), публикация. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности на уровне организации: формирование внутренней и внешней отчетности; ее состав, содержание, адреса и сроки представления.

Общие требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие). Этапы, процедуры составления бухгалтерской отчетности.

2.2. Бухгалтерский баланс

Виды и модели бухгалтерских балансов, их классификация: по времени составления, источникам составления, объему информации, характеру деятельности, форме собственности, объекту отражения, способу очистки.

Модели построения бухгалтерского баланса в России и в международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация, характеристика статей актива. Состав и классификация, характеристика статей пассива.

Техника составления бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных ресурсов.

2.3. Отчет о финансовом результате

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схемы построения отчета о финансовом результате в отечественных и международных стандартах. Показатели формы отчета о финансовом результате, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. Взаимосвязь отчета о финансовом результате с другими формами отчетности.

2.4. Пояснения к бухгалтерской отчетности

Отчет об изменениях капитала: целевое назначение отчета, показатели, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в форме отчета; техника составления, взаимосвязь с другими формами бухгалтерской отчетности. Аналитическое использование показателей формы.

Отчет о движении денежных средств; целевое назначение отчета; факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике; модели его построения, показатели , порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в форме отчета; техника составления. Составление денежного потока от текущей, от инвестиционной и от финансовой деятельности. Взаимосвязь с другими формами бухгалтерской отчетности.

Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Разграничения функций раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной записки). Существенные статьи бухгалтерской отчетности, методика их формирования, информация для обеспечения сопоставимости (сравнимости) данных за отчетный и предшествующий периоды (методика расчета отдельных показателей).

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема № 1/1. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**

Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Основные средства, их состав, классификация и оценка (ПБУ 6/01 "Учет основных средств").
2.Синтетический и аналитический учет основных средств.

Тема № 1/2. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка (ПБУ 14/2007 "Нематериальные активы").
2.Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.

Тема № 1/3. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Вопросы для обсуждения:
1.Учет материалов на складах и в бухгалтерии.
2.Методы аналитического учета материалов.

Тема № 1/4. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета.
2.Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.

Тема №1/5. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами.
2.Учет резерва сомнительных долгов.

Тема № 1/6. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Оплата труда: понятие, формы оплаты труда, принципы.
2.Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда

Тема № 1/7. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Расчет отпускного пособия.
2.Расчет пособия по временной нетрудоспособности.

Тема № 1/8. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Синтетический и аналитический расчет с подотчетными лицами.
2. Синтетический и аналитический расчет с работниками по прочим операциям.

Тема № 1/9. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2.Учет расчетов с учредителями, акционерами, государственными и муниципальными органами.

Тема № 1/10. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Затраты на производство, их состав и классификация по элементам.
2.Организации учета затрат на производство в системе финансового учета по элементам.

Тема № 1/11. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:
1.Незавершенное производство: понятие, состав, выявление, методы оценки и порядок отражения в финансовом учете.
2.Доходы организации, понятие, их состав.

Тема № 1/12. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**

Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Хозяйственные операции по учету отгрузки и продажи продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета.
2.Коммерческие и управленческие расходы: их состав и порядок учета.

Тема № 1/13. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**

Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.
2.Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации.

Тема №1/14. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**

Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Формирование финансового результата.
2.Использование прибыли.

Тема №2/1. : Финансовая отчетность организации.

Время: 4 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.
2.Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение.
3.Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления, публикация.

Тема № 2/2. : Финансовая отчетность организации.

Время: 4часа
Вопросы для обсуждения:
1.Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
2.Состав и содержание бухгалтерской отчетности малых предприятий.

Тема № 2/3. : Финансовая отчетность организации.

Время: 5 часа
Вопросы для обсуждения:

1. Виды и модели бухгалтерских балансов.
2. Классификация балансов: по времени составления, источникам составления, объему информации, характеру деятельности, форме собственности, объекту отражения, способу очистки.
3. Состав и классификация, характеристика статей пассива.

Тема № 2/4. : Финансовая отчетность организации.

Время: 5 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.
2.Взаимосвязь формы с ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации» и налоговыми расчетами.
3.Принцип допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы.

Тема № 2/5. : Финансовая отчетность организации.

Время: 5 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Отчет о движении денежных средств, целевое назначение отчета; факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике.

2. Показатели формы; порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в форме отчета; техника составления.

Тема № 2/6. : Финансовая отчетность организации.

Время: 5часа

Вопросы для обсуждения:

1.Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности.

2.Разделы пояснительной записки.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б 1.В.03 Финансовый учет используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла
3.	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие нормативного обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная

			и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 вариант

1. Доведение величины уставного капитала до величины чистых активов оформляется бухгалтерской записью:

1. Д-т сч. 80 "Уставный капитал"
   К-т сч. 83 "Добавочный капитал"
2. Д-т сч. 80 "Уставный капитал"
   К-т сч. 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)"
3. **Д-т сч. 83 "Добавочный капитал"**
   К-т сч. 80 "Уставный капитал"

2. Сумма задолженности акционеров по оплате акций АО при увеличении уставного капитала отражается:

1. **дебет счета 75 кредит счета 80**
2. дебет счета 58 кредит счета 80
3. дебет счета 80 кредит счета 75

3. Собственные акции, выкупленные у акционеров, отражаются на счете 81:

1. **по номинальной стоимости**
2. по фактическим затратам на приобретение
3. по рыночной стоимости

4**. С расчетного счета получены деньги в кассу для выплаты заработной платы рабочим и выдачи сумм на хозяйственные расходы в подотчет:**
а) **Дебет 50 Кредит 51**
б) Дебет 51 Кредит 50
в) Дебет 70 Кредит 51

5. **Выданы деньги в подотчет завхозу на хознужды:**
а) Дебет 50 Кредит 71
б) Дебет 70 Кредит 50
в) **Дебет 71 Кредит 50**

6**. Завхоз израсходовал часть денег на оплату запчастей:**
а) Дебет 71 Кредит 10
б) Дебет 41 Кредит 71
в) **Дебет 10.5 Кредит 71**

7. **Со склада переданы запчасти во вспомогательное производство**:
а) Дебет 25 Кредит 10.5
б) Дебет 20 Кредит 10.5
в) **Дебет 23 Кредит 10.5**

8. **На расчетный счет поступили денежные средства от покупателя**:
а**) Дебет 51 Кредит 62**
б) Дебет 51 Кредит 60
в) Дебет 50 Кредит 62

9. **Со склада переданы материалы в основное производство**:
а**) Дебет 20 Кредит 10**
б) Дебет 25 Кредит 10
в) Дебет 23 Кредит 10

10. **Часть нераспределенной прибыли использована на формирование резервного капитала**:
а) Дебет 82 Кредит 84
б) Дебет 84 Кредит 99
в) **Дебет 84 Кредит 82**

11. **Выдана из кассы заработная плата рабочим и служащим:**
а) Дебет 50 Кредит 70
б) Дебет 70 Кредит 51
в) **Дебет 70 Кредит 50**

12. **С расчетного счета перечислена задолженность по краткосрочному кредиту банка:**
а) **Дебет 66 Кредит 51**
б) Дебет 51 кредит 66
в) Дебет 62 Кредит 51

13. **Начислена зарплата рабочим основного производства**:
а) Дебет 26 Кредит 70
б) Дебет 23 Кредит 70
в) **Дебет 20 Кредит 70**

14. **Начислена зарплата рабочим вспомогательного производства:**
а) Дебет 44 Кредит 70
б) Дебет 20 Кредит 70
в) **Дебет 23 Кредит 70**

15. **Удержан подоходный налог из заработной платы:**
а) **Дебет 70 Кредит 68**
б) Дебет 70 Кредит 60
в) Дебет 68 Кредит 70

16. **На склад из производства поступила готовая продукция:**
а) Дебет 43 Кредит 20
б) Дебет 10 Кредит 20
в) Дебет 41 Кредит 20

17. **С расчетного счета произведены расчеты с бюджетом по налогам:**
а) Дебет 51 Кредит 68
б) **Дебет 68 Кредит 51**
в) Дебет 69 Кредит 51

Типовые практические задачи

Задача 1. Организация занимается разработкой программного обеспечения для ЭВМ. Общая величина затрат на создание очередного программного продукта составила 124 000 руб., в том числе:

- материалы - 24 000 руб. (в том числе НДС - 4 000 руб.);
- заработная плата работников с учетом начисленных сумм единого социального налога и страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - 90 000 руб.;
- амортизация основных средств и нематериальных активов - 10 000 руб.

Отразить операции, связанные с созданием программы необходимыми проводками.

Задача 2. Организация продала принадлежащее ей исключительное право патентообладателя на изобретение за 300 000 руб. (в том числе НДС - 50 000 руб.). Первоначальная стоимость патента равна 500 000 руб. Сумма амортизации, накопленной на счете 05 "Амортизация нематериальных активов", на момент списания составила 350 000 руб.

Отразить операции, связанные с продажей исключительного права.

Задача 3.В январе 2001 года организация приобрела для управленческих нужд исключительное авторское право на базу данных. Первоначальная стоимость исключительного права составила 900 000 руб. Срок полезного использования базы данных в договоре установлен не был. В соответствии с учетной политикой организации амортизация нематериальных активов начисляется линейным способом и отражается в бухгалтерском учете путем уменьшения первоначальной стоимости объекта.

Рассчитать месячную норму амортизации и отразить бухгалтерской записью.

Типовые задачи контрольной работы

1.Заполнить первичные бухгалтерские документы по учету (указан объект учета).
2.Нарисать бухгалтерские проводки по продаже (указан объект учета).
3. Составить бухгалтерский баланс.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	1.1. Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов. 1.2. Бухгалтерский учет текущих обязательств 1.3. Бухгалтерский учет расходов, доходов и финансового результата	ОПК ОС-5	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах
2.	Финансовая отчетность организации	2.1. Введение в бухгалтерскую отчетность 2.2. Бухгалтерский баланс 2.3. Отчет о финансовом результате 2.4. Пояснения к бухгалтерской отчетности	ОПК ОС-5	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета, экзамена
Зачет, экзамен могут проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету, экзамену).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1.

1. Какие информационные потребности свойственны категории пользователей - поставщики:

1. **Данные о способности организации оплачивать полученные материальные** ценности;
2. Данные о тенденции и последних событиях в организации и диапазоне ее деятельности;
3. Данные о способности организации продолжать свою деятельность в будущем.

2. Осмотрительность:

1. Отражение в финансовой отчетности скрытых резервов и запасов;
2. **Большая готовность признания расходов и убытков;**
3. Стремление к завышению стоимости активов.

3. Что относится к собственному капиталу организации:

1. Основные средства и оборотные активы;

2. **Акционерный капитал, нераспределенная прибыль, добавочный капитал, резервный капитал;**

3. Собственные акции.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств
2. Основные средства: понятие, критерии признания, виды.
3. Амортизация основных средств.
4. Восстановление основных средств.
5. Переоценка основных средств.
6. Синтетический и аналитический учет выбытия основных средств.
7. Синтетический и аналитический учет поступления нематериальных активов
8. Нематериальные активы: понятие, критерии признания, виды.
9. Амортизация нематериальных активов.
10. Переоценка нематериальных активов.
11. Синтетический и аналитический учет выбытия нематериальных активов.
12. Синтетический и аналитический учет начисление заработной платы
13. Синтетический и аналитический учет удержаний из заработной платы и ее выдачи
14. Синтетический и аналитический учет готовой продукции
15. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений (акции).
16. Синтетический и аналитический учет денежных средств.
17. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
18. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками.
19. Уставный капитал, учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.
20. Учет резервного капитала.
21. Учет добавочного капитала.
22. Расходы организации, их состав и порядок учета.
23. Незавершенное производство: понятие, состав, выявление, методы оценки и порядок отражения в финансовом учете.
24. Коммерческие и управленческие расходы: их состав и порядок учета.
25. Определение и списание финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и товаров, прочих операций.
26. Использование чистой неиспользованной прибыли.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и в международной практике.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – источник информации о деятельности предприятия в рыночной экономике.
3. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Виды отчетности организации: бухгалтерская, статистическая, оперативная. Проблемы увязки показателей различных форм отчетности. Понятие сегментарной отчетности.
5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», его значение и содержание.
6. Основные принципы (правила) и этапы составления годового бухгалтерского отчета.
7. Состав бухгалтерского отчета.

8. Целевое назначение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике, ее качественные характеристики.
9. Состав бухгалтерского отчета: формирование, порядок составления/. 10.Пользователи и их требования к бухгалтерской отчетности в рыночных отношениях.
10. Трансформация отчетности в России с международными стандартами бухгалтерской отчетности.
11. Бухгалтерский баланс: его содержание, техника составления.
12. Классификация видов бухгалтерских балансов: их функциональные различия, порядок составления, оценка статей.
13. Методы оценки статей актива и пассива баланса; их влияние на состав имущества и финансовые результаты.
14. Актив баланса: содержание, оценка статей, техника формирования в учете и балансе.
15. Пассив баланса: классификация, оценка статей, порядок отражения.
16. Состав, содержание, оценка статей пассива баланса.
17. Собственный капитал: его основные элементы, порядок формирования и отражения в отчетности.
18. Капитал и резервы – раздел пассива баланса, порядок формирования, техника составления.
19. Взаимосвязь Главной книги с бухгалтерским балансом.
20. Взаимосвязь баланса с отчетом о финансовых результатах, а также с отчетом о движении денежных средств.
21. Отчет о финансовых результатах: содержание, техника составления.
22. Отчет о финансовых результатах: структура, содержание, порядок формирования разделов и статей.
23. Финансовые результаты и налогооблагаемая прибыль: взаимосвязь и различия.
24. Порядок учета выручки (дохода) в отчете о финансовых результатах.
25. Пояснения к бухгалтерской отчетности: раскрытие финансовой информации.
26. Чистые активы предприятия: порядок определения по балансу, их анализ и взаимосвязь с уставным капиталом.
27. Отчет об изменениях капитала: содержание, техника составления.
28. Отчет о движении денежных средств, его целевое назначение, техника составления и использования в международной практике и в России.
29. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовом положении.
30. Формирование отчетных показателей об основных средствах и их отражение в формах отчетности.
31. Отражение дебиторской задолженности в балансе и в пояснительной записке.
32. Учетная политика предприятия и ее влияние на оценку статей баланса и финансовых результатов.
33. Пояснительная записка – текстовая часть годового отчета: ее назначение, составные части.
37.Разделы пояснительной записки и их характеристика.
38.Прибыль на акцию (порядок расчетов).
39.Отражение в отчетности оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов.
40.Представление отчетной информации по сегментам.
41.Порядок отражения в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и их последствий.
42.Порядок раскрытия информации о связанных сторонах и операциях с ними в бухгалтерской отчетности.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы		Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	1.1. Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов. 1.2. Бухгалтерский учет текущих обязательств 1.3. Бухгалтерский учет расходов, доходов и финансового результата	ОПК ОС-5	Тест Вопрос на зачете №1-26
2.	Финансовая отчетность организации	2.1. Введение в бухгалтерскую отчетность 2.2. Бухгалтерский баланс 2.3. Отчет о финансовом результате 2.4. Пояснения к бухгалтерской отчетности	ОПК ОС-5	Тест Вопрос на экзамене №1-42

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансовый учет» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета и экзамена. Студенты допускается к зачету, экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете, экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете, экзамене;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: зачтено и не зачтено. Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Финансовый учет».

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансовый учет» по следующей методике:

- оценки «зачет» заслуживают ответы, свидетельствующие о правильном понимании студентом вопросов билета и раскрывающие существенные аспекты этих вопросов, отражающие владение понятийным аппаратом, самостоятельный характер ответов и, самое главное, наличие практических навыков финансового учета на базе предложенных производственных ситуаций ; возможно наличие отдельных неточностей (несущественных) в понятийном аппарате и методике финансового учета, которые исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора;

- оценки «незачет» заслуживают ответы, которые: не соответствуют вопросам экзаменационного билета либо являются неправильными в целом, содержат в основном ошибочные положения, отражают неумение студента применять теоретические познания для практического обоснования своих утверждений, выводов, полное отсутствие каких-либо

практических навыков в работе с производственными данными при решении конкретных практических задач в области финансового учебта.

Пересдача зачета осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов».

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
51-100	*Зачтено*	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Менее 50	*Не зачтено*	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при

		решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные

Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, способов и методов финансового учета.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области финансового учета и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие способы и методы, характеризовать и анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными актами, навыки применения и реализации способов и методов, а также владение бухгалтерской терминологией в рамках изучения дисциплины, .

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине и выполнения курсовой работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем, даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.
На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию рассматриваемой проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и

условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Практические занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами, умение аргументировано доказать свое мнение по изучаемому вопросу. На практические занятия выносятся узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере управления, экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к занятию, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл законодательства, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач , большинство которых имеют в своей *основе конкретные бухгалтерские ситуации*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных бухгалтерских документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных нормативных документов, *обобщения бухгалтерской практики*, и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области бухгалтерского учета, самостоятельно анализировать нормативные документы и на их основе разрешать соответствующие ситуации.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету, экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные

результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета, экзамена.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.03 Финансовый учет размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов (по самостоятельно изучаемым темам).

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью: учет его формирования и изменения.
2. Учет налоговых кредитов.
3. Зависимые лица: понятие, отражение в отчетности.
4. Консолидированная отчетность: понятие, принципы составления.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445702
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445696
3. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433001 (дата обращения: 23.01.2020).
4.Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / . — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html

5.Аветисян А.С. Финансовый учет и отчетность : учебно-практическое пособие / Аветисян А.С.. — Москва : Дело, 2021. — 347 c. — ISBN 978-5-85006-290-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119171.html

Дополнительная литература

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Анциферова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 556 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5241.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52444.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
2. https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
4. Издательство «Бухгалтерский учет»: (Сайт). Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/
5. Издательский дом «Финансы и кредит»: (Сайт). Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.
6. MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.

6.5.Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Т.С. Рябова

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.эк.н., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Боровкова Ю.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)			*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3.Содержание и структура дисциплины в академических часах.....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....22

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 23

6.1. Основная литература. 23

6.2. Дополнительная литература.....24

6.3. Нормативные правовые документы. 24

6.4. Интернет-ресурсы. 24

6.5. Иные источники 24

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС – 6.3	Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения бухгалтерских процедур

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- Обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе - Представление аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам	ОПК ОС – 6.3 (очная и очно-заочная форма),	на уровне **знаний:** - о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач
		на уровне **умений** *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)***:** - применять общий или специализированный пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		на уровне владения **навыками** *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)***:** - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений, очная форма – 3 курс, 6 семестр; очно-заочная форма – 3 курс, 5 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б2.В.02(П) Технологическая практика 3 курс (6 семестр), Б3.02 Подготовка к защите и защита ВКР, Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика 4 курс (8 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.В.02 Теория бухгалтерского учета 2 курс (3 семестр), Б1.В.03 Финансовый учёт 2 курс (4 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 32 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 16 часов

– практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часа.

✓ Очно-заочная форма обучения - 16 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часа;

– практические занятия – 12 часа;

Самостоятельная работа студентов – 56 часов

✓ Очно-заочная форма обучения (ускоренная) - 16 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часа;

– практические занятия – 12 часа;

Самостоятельная работа студентов – 56 часов

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР	
Очная форма обучения							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Учет основных средств и нематериальных активов	9	2	-	2		5	РЗ
Тема 2	Учет материально-производственных запасов	9	2	-	2		5	РЗ
Тема 3	Учет расчетов по оплате труда	10	2	-	2		6	РЗ
Тема 4	Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции	12	4	-	2		6	РЗ
Тема 5	Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений	10	2	-	2		6	РЗ
Тема 6	Учет расчетов с контрагентами	10	2		2		6	РЗ
Тема 7	Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности	12	2		4		6	РЗ
Промежуточная аттестация								зачет в форме тестирования
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Учет основных средств и нематериальных активов	10	1	-	1		8	РЗ
Тема 2	Учет материально-производственных запасов	10		-	2		8	РЗ
Тема 3	Учет расчетов по оплате труда	10		-	2		8	РЗ
Тема 4	Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции	11	1	-	2		8	РЗ
Тема 5	Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений	9		-	1		8	РЗ
Тема 6	Учет расчетов с контрагентами	11	1		2		8	РЗ
Тема 7	Формирование финансовых	11	1		2		8	РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности							
Промежуточная аттестация								зачет в форме тестирования
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	
Очно-заочная форма обучения (ускоренная)								
Тема 1	Учет основных средств и нематериальных активов	10	1	-	1		8	РЗ
Тема 2	Учет материально-производственных запасов	10		-	2		8	РЗ
Тема 3	Учет расчетов по оплате труда	10		-	2		8	РЗ
Тема 4	Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции	11	1	-	2		8	РЗ
Тема 5	Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений	9		-	1		8	РЗ
Тема 6	Учет расчетов с контрагентами	11	1		2		8	РЗ
Тема 7	Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности	11	1		2		8	РЗ
Промежуточная аттестация								зачет в форме тестирования
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	

Примечание – решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. **Учет основных средств и нематериальных активов**

Учет вложений во внеоборотные активы. Основные средства, их состав и классификация. Оценка основных средств (ПБУ 6/01). Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств, методы начисления. Синтетический и аналитический учет основных средств. Понятие инвентарного объекта. Учет выбытия основных средств. Определение финансового результата от выбытия основного средства.

Тема 2. **Учет материально-производственных запасов**
Материально-производственные запасы: состав и оценка (ПБУ 5/01). Способы отражения поступления материалов в синтетическом учете. Организация аналитического учета материалов. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Документальное оформление операций по учету материально-производственных запасов.

Тема 3. **Учет расчетов по оплате труда**
Виды, системы и формы оплаты труда. Синтетический и аналитический учет оплаты труда. Учет удержаний из заработной платы. Порядок исчисления средней заработной платы. Учет оплаты отпусков и пособий по временной нетрудоспособности.

Тема 4. **Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции**
Затраты на производство и их классификация. Учет прямых затрат. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы, их состав, порядок учета и списания на себестоимость выпущенной продукции и расходы периода.
Сводный учет затрат на производство. Готовая продукция, ее состав и принципы оценки. Расходы на продажу, их состав, порядок учета и списания на себестоимость реализованной продукции.

Тема 5. **Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений**
Учет денежной наличности в кассе. Первичные документы по учету кассовых операций. Кассовая дисциплина. Учет операций по расчетному счету. Оформление платежных документов.

Тема 6. **Учет расчетов с контрагентами**
Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Тема 7. **Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности**
Доходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 9/99). Расходы организации: состав, порядок учета (ПБУ 10/99). Финансовые результаты деятельности организаций. Определение и списание финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов отчетного периода. Учет прибылей и убытков организации. Взаимосвязь бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс организации, принципы построения, содержание, правила оценки статей. Отчет о финансовых результатах: содержание отчета.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема 1. Учет основных средств и нематериальных активов

1. Изучить порядок учета инвентарных объектов основных средств и нематериальных активов, составить инвентарные карточки на объекты, принадлежащих организации.
2. Отразить на счетах бухгалтерского учета приобретение объектов основных средств и нематериальных активов, поступивших в организацию. Составить акты приемки-передачи типовой формы
3. Произвести необходимые расчеты по начислению амортизации основных средств и нематериальных активов (см. учетную политику организации).

4. Отразить на счетах бухгалтерского учета порядок списания, реализации и прочего выбытия основных средств, в частности, ликвидации по причине износа, продажи, безвозмездной передачи муниципальному учреждению, передачи в аренду и др.

5. Оформить регистры бухгалтерского учета основных средств и нематериальных активов.

Тема 2. Учет материально-производственных запасов

1. Изучить наличие, состав и операции движения материально-производственных запасов в организации. Заполнить карточки учета материалов. Обратить внимание на элементы учетной политики по оценке материалов.

2. Отразить на счетах бухгалтерского учета и: в учетных регистрах хозяйственные операции поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости: материалов». Заполнить приходный ордер (форма № М-4). Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по неотфактурованным поставкам и материалам в пути.

3. Рассмотреть порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты.

Оформить документально и отразить на счетах бухгалтерского учета движение материальных ценностей внутри организации (ф. № М-11, ф. № М-8, ф. № М-35).

4. Определить фактическую себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство по методу средней себестоимости и себестоимости каждой единицы. Оформить поступление материальных ценностей, полученных при разборке оборудования (документально и в бухгалтерском учете),

5. Отразить операции по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета и документально (формы № М-2, № М-2а, № М -15).

Тема 3. Учет расчетов по оплате труда

1. Изучить состав операций расчетов по оплате труда. Ознакомиться с организацией бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальным оформлением. Заполнить типовые формы ес учету личного состава (формы № Т-1, № Т-2, № Т-4, № Т-5, № Т-6, № Т-8), по учету использования рабочего времени (формы № Т-12, № Т-13), по учету выработки продукции (выполненных работ, услуг), по учету брака продукции (работ).

2. Рассмотреть системы и формы оплаты труда, в частности, простую повременную и прямую сдельную формы оплаты труда.

3. Исчислить средний заработок для расчета суммы ежегодного и дополнительного - отпуска, компенсации за неиспользованный отпуск; выходного пособия; пособия по временной нетрудоспособности. Произвести расчет выплат за счет средств Фонда социального страхования, в т.ч. пособия по временной нетрудоспособности, ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет; пособия на погребение. Отразить на счетах бухгалтерского учета выплаты за счет ФСС.

4. Сделать расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: подоходного налога, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненный предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады.

5. Заполнить типовые формы по расчету с рабочими и служащими по заработной плате (формы № Т-49, № Т-51, № Т-53, № Т-54, № Т-54а).

Оформить регистры расчетов по оплате труда.

Тема 4. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции

1. Изучить общие принципы организации учета затрат на производство. Понятие и состав прямых материальных затрат, затраты на оплату труда и социальное обеспечение, прочие затрать: Учет исправимого и окончательного брака. Оценка незавершенного производства по данным службы производственно-диспетчерского отдела.

2. Оформить регистры бухгалтерского учета затрат на производство.

Тема 5. Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений

1. Изучить общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Порядок организации учета денежных средств, первичные документы. Синтетический и аналитический учет на счете «Касса» и субсчетах «Касса организации», «Операционная касса», «Денежные документы» и др. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте. Учет переводов в пути. Учет денежных средств на расчетных, валютных и других счетах в банках. Учет операций по продаже-покупке иностранной валюты.

2. Состав и классификация финансовых вложений. Первоначальная оценка финансовых вложений в зависимости от способа возмещения в операциях по их приобретению. Особенности оценки и учета инвестиций в акции и уставные (складочные) капиталы других организаций. Учет операций по покупке и продаже акций. Учет доходов (дивидендов). Определение и критерии признания финансовых инструментов в отечественном бухгалтерском учете и МСФО, их классификация. Особенности оценки финансовых инструментов при их первоначальном признании и в последующих ситуациях. Учет инвестиций в облигации и иные долговые ценные бумаги.

Тема 6. Учет расчетов с контрагентами

1. Изучить данные синтетического и аналитического учета по расчетам с поставщиками и подрядчиками (по каждому предъявленному счету); сроки платежей. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по:

- полученным товарно-материальным ценностям (сырье и материалы, покупные полуфабрикаты, оборудование к установке, МБП и т.п.), расчетные документы по которым акцептованы и подлежат оплате через банк;
- полученным материалам, на которые расчетные документы не поступили (неотфактурованные поставки);
- доставке материальных ценностей;

2. Определить сумму НДС по стоимости приобретенных товарно-материальных ценностей (работ, услуг)

3. Изучить данные синтетического и аналитическою учета по расчетам с покупателями и заказчиками: (по каждому предъявленному покупателям и заказчикам счету, по формам расчетов)

4. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по:

- предъявленным покупателям (заказчикам) расчетным документам за отгруженную продукцию, оказанные услуги;
- оплаченным покупателями счетам (безналичная и наличная формы оплаты);
- полученным авансам под выполнение работ;
- векселям, полученным за поставку продукции.

Тема 7. Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности

1. Рассмотреть понятие доходы и расходы организации. Момент признания дохода и его отражения в учетных регистрах (варианты учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения). Факты хозяйственной деятельности по учету

отгрузки и продаж продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета.

2. Определение и списание финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и товаров. Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов. Особенности учета доходов от безвозмездно полученных активов.

3.Счета учета прибылей и убытков. Учет чистой прибыли организации. Прибыль, приходящаяся на одну акцию. Учетная политика в части формирования финансовых результатов. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Решение задач	Качество решения задач: - решение полное (виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу); - правильность решения.	Исчерпывающе представлено решение задач, умение увязывать теорию с практикой, правильное обоснование полученных результатов –5 баллов. Не допущено существенных неточностей в решении задач, правильное применение теоретических положений при решении задач, обоснование полученных результатов – 4 балла. Допущены существенные неточности при решении задач, затруднения в обосновании результатов – 3 балла. Не представлено решение задач – 0 баллов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые задачи для текущего контроля

Тема 1. Учет основных средств и нематериальных активов

1. Дайте характеристику нижеприведенных счетов и содержание информации, которая в них имеется.
2. Определите остаточную стоимость основных средств.

01 «Основные средства»

Дебет		Кредит	
	Сумма		Сумма
Остаток на 01.10.200Х г.	500,00		
Оборот за месяц	600,00	Оборот за месяц	400,00
Остаток на 01.11.200Х г.	700,00		

02 «Амортизация основных средств»

Дебет		Кредит	
	Сумма		Сумма
		Остаток на 01.10.200Х г.	150,00
Оборот за месяц	200,00	Оборот за месяц	350,00
		Остаток на 01.11.200Х г.	300,00

Тема 2. Учет материально-производственных запасов

1. Дайте характеристику счета 20 «Основное производство» и раскройте его содержание.
2. Определите содержание хозяйственных операций, отраженных на счете 20.
3. Определите фактическую себестоимость выпущенной продукции и сделайте бухгалтерскую запись по отражению выпуска продукции.

Счет 20 «Основное производство»

	Дебет с кредита счетов						Кредит	
№ п/п	10	70	69	25	26	Всего по дебету	В дебет счета	Всего по кредиту
1. Остаток на 01.02.200Х г.						1200,00		
2.	800,00							
3.		400,00						
4.			200,00					
5.				300,00				
6.					100,00			
Оборот за период								
Остаток на 01.02.200Х г.						1000,00		

Тема 3. Учет расчетов по оплате труда

1. Дайте характеристику счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» и раскройте его содержание.
2. Определите содержание хозяйственных операций, отраженных на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».
3. Определите остаток по счету на 01.11.200Х г.

Счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Дебет с кредита счетов					Кредит с дебета счетов						
№ операции	68	76	50	Оборот по дебету	20	23	25	26	44	69	Оборот по кредиту
1.					Остаток на 01.10.200Х г.						1500,00
2.					900,00						
3.						300,00					
4.							200,00				
5.								100,00			
6.									50,00		
7.										150,00	
8.	200,00										
9.		300,00									
10.			1300,00								
11. Оборот за месяц					Оборот за месяц						
12.					Остаток на 01.10.200Х г.						

Тема 4. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции

1. Отразите на счетах хозяйственные операции по учету накладных общепроизводственных расходов организации за октябрь 200х г. (руб.):

Содержание хозяйственной операции	**Дебет**	**Кредит**	**Сумма**
1. Начислена амортизация производственного оборудования, здания и инвентаря цехов			250,00
2. Израсходованы материалы на ремонтные работы здания цеха			200,00
3. Начислена заработная плата работникам, занятых обслуживанием в цехах организации			400,00

4. Начислены страховые взносы от заработной платы работников, занятых обслуживанием в цехах организации			150,00
5. Акцептованы счета поставщиков за коммунальные услуги, потребленные основным цехом			350,00
6. Списаны общепроизводственные расходы для включения в себестоимость выпущенной продукции (сумму определить)			

2. Отразите на счетах хозяйственные операции по учету накладных общехозяйственных расходов организации за октябрь 200х г. (руб.):

Содержание хозяйственной операции	**Дебет**	**Кредит**	**Сумма**
1. Начислена амортизация:			
а) административно-управленческого здания, инвентаря общехозяйственного назначения			250,00
б) нематериальных активов, используемых на общехозяйственные нужды			50,00
2. Израсходованы материалы на текущий ремонт здания офиса			200,00
3. Начислена заработная плата административно-управленческим работникам			400,00
4. Начислен единый социальный налог от заработной платы административно-управленческих работников			150,00
5. Акцептованы счета поставщиков за коммунальные услуги общехозяйственного назначения			350,00
6. Списаны общехозяйственные расходы для включения в себестоимость проданной продукции (сумму определить)			

Тема 5. Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений

1. Дайте характеристику счета 51 «Расчетные счета» и раскройте его содержание.
2. Отразите на счетах хозяйственные операции по движению денежных средств на расчетном счете организации за октябрь 200х г. (руб.):

Содержание хозяйственной операции	**Дебет**	**Кредит**	**Сумма**
1. На расчетный счет зачислены денежные средства от покупателей за проданную продукцию			2800,00
2. Внесена из кассы на расчетный счет денежная наличность сверх установленного лимита			1050,00

3. С расчетного счета организации перечислено:

а) поставщикам за поставленное сырье по договору	200,00
б) проценты по краткосрочному кредитному договору	400,00
в) налог на доходы физических лиц	100,00
г) страховые взносы	50,00
д) алименты, удержанные ранее по исполнительному листу	50,00
е) в погашение задолженности по долгосрочному кредитному договору	3000,0

3. Определить конечный остаток по расчетному счету на 01.11.200Х г., если остаток по расчетному счету на 01.10.200Х г. – 6500 руб.

Тема 6. Учет расчетов с контрагентами

1. Определите влияние хозяйственных операций на валюту бухгалтерского баланса и отразите эти операции на счетах бухгалтерского учета (руб.):

Хозяйственные операции	Характер изменения		Дебет	Кредит
	актив	пассив		
1. На расчетный счет зачислены денежные средства от покупателей за проданную продукцию				
2. Внесена из кассы на расчетный счет денежная наличность сверх установленного лимита				
3. С расчетного счета перечислено поставщикам за поставленное сырье				
4. Из начисленной заработной платы удержан налог на доходы физических лиц				
5. На расчетный счет зачислены денежные средства от покупателей в порядке предварительной оплаты				
6. Депонирована заработная плата				
7. Отпущены со склада в производство материалы				
8. Приняты в эксплуатацию законченные объекты основных средств				

Тема 7. Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности

1. Дайте характеристику счета 90 «Продажи» и раскройте его содержание.
2. Определите содержание хозяйственных операций, отраженных на счете 90 «Продажи».
3. Определите финансовый результат от продажи продукции (5 операция).

Счет 90 «Продажи»

№ операции	Дебет с кредита счетов			Оборот по дебету	Кредит с дебета счетов			Итого по кредиту счета
	43	44	68		62			
1.					236,00			
2.			36,00					
3.	145,00							
4.		25,00						
5.								
Оборот за период				?				?
Остаток на конец месяца								

По нижеприведенным остаткам по счетам бухгалтерского учета составьте бухгалтерский баланс предприятия, сгруппированный по разделам (тыс. руб.):

Счета бухгалтерского учета	Сумма
01	500,00
02	150,00
08	200,00
10	600,00
20	650,00
41	120,00
50	100,00
60	400,00
62	500,00
66	300,00
69	200,00
70	270,00
80	1300,00
84	100,00
96	50,0
97	100,00

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Учет основных средств и	Учет вложений во внеоборотные активы. Основные средства, их	ОПК ОС - 6	Решение задач	-

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
	нематериальных активов	состав и классификация. Понятие инвентарного объекта. Учет поступления основных средств, амортизации, выбытия. Учет выбытия основных средств. Определение финансового результата от выбытия основного средства.			
2.	Учет материально-производственных запасов	Материально-производственные запасы: состав и оценка. Способы отражения поступления материалов. Организация аналитического учета материалов. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.	ОПК ОС - 6	Решение задач	-
3.	Учет расчетов по оплате труда	Виды, системы и формы оплаты труда. Учет оплаты труда и удержаний из заработной платы. Порядок исчисления средней заработной платы. Учет оплаты отпусков и пособий по временной нетрудоспособности.	ОПК ОС - 6	Решение задач	-
4.	Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции	Затраты на производство и их классификация. Учет прямых и косвенных затрат. Сводный учет затрат на производство. Готовая продукция, принципы оценки. Расходы на продажу, их состав, порядок учета и списания на себестоимость реализованной продукции.	ОПК ОС - 6	Решение задач	-
5.	Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений	Учет денежной наличности в кассе. Первичные документы по учету кассовых операций. Кассовая дисциплина. Учет операций по расчетному	ОПК ОС - 6	Решение задач	-

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		счету. Оформление платежных документов.			
6.	Учет расчетов с контрагентами	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами.	ОПК ОС - 6	Решение задач	-
7.	Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности	Доходы и расходы организации, их состав и порядок учета. Финансовые результаты деятельности организаций, определение и списание. Содержание бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс организации, принципы построения, содержание, правила оценки статей. Отчет о финансовых результатах: содержание отчета.	ОПК ОС - 6	Решение задач	-

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.
Зачет может проходить в форме тестирования.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Существенность:

1. **Информация считается существенной, если ее пропуск или неправильное представление повлияет на экономические решения, принимаемые пользователями;**
2. Все неверные утверждения имеют существенное значение;
3. Существенность одинакова для финансовой отчетности всех организаций.

2. К какому разделу баланса относится счет "Материалы":

1. К краткосрочным обязательствам;

2. **Запасам и затратам;**

3. Внеоборотным активам.

3. Что принимается под требованием осмотрительности, которое должно обеспечивается учетной политикой организации:

1**. Приоритет признания в бухгалтерском учете расходов и обязательств перед возможными доходами и активами, не допуская создания скрытых резервов;**

2. Рациональное ведение бухгалтерского учета, исходя из условий хозяйственной деятельности и величины организации;

3. Недопущение возможности одностороннего удовлетворения интересов одних групп пользователей бухгалтерской отчетности в ущерб другим.

4. Отчетным годом считается период:

1. С первого рабочего дня года по последний рабочий день декабря;

2. С 1 января по 31 декабря;

3. С 1 января по 1 января следующего года.

5. По какой стоимости включаются в итог баланса основные средства:

1. По полно первоначальной;

2. Восстановительной;

3. Остаточной.

6. Бухгалтерская отчетность составляется организацией:

1. Ежемесячно нарастающим итогом;

2. Ежеквартально нарастающим итогом;

3. Один раз в год.

7. Что относится к оборотным активам:

1. Задолженность поставщикам;

2**. Материалы и готовая продукция;**

3. Основные средства и нематериальные активы.

8. Отчет формы 2 – это отчет о:

1**. Финансовых результатах;**

2. Прибылях и убытках;

3. Движении капитала;

4. Движении денежных средств.

9. Отчетной датой составления бухгалтерской отчетности является:

1. **Последний календарный день отчетного периода;**

2. Последний рабочий день отчетного периода;

3. Дата аудиторского заключения.

10. Нейтральность:

1. **Не допускается, чтобы посредством отчетности организация влияла на процесс принятия решений пользователями этой отчетности или на суждения с целью достижения заранее намеченного результата;**

2. В отчетность не включается информация об убытках или других негативных финансовых результатах;

3. Отчетность не содержит рекламной информации.

11. Форма № 3 отчетности – это:

1. Приложение к бухгалтерскому балансу;

2. Отчет о прибылях и убытках;

3**. Отчет о движении капитала.**

12. Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации за отчетную дату, а также финансовые результаты ее деятельности за отчетный период – это:

1**. Бухгалтерская отчетность;**

2. Налоговая декларация;

3. Аудиторское заключение.

13. Что относится к собственному капиталу организации:

1. Основные средства и оборотные активы;

2. **Акционерный капитал, нераспределенная прибыль, добавочный капитал, резервный капитал;**

3. Собственные акции.

14. Капитал и резервы отражаются в разделе бухгалтерского баланса:

1**. Раздел III;**

2. Раздел II;

3. Раздел V;

4. Раздел.I.

15. Бухгалтерский баланс составляется на основе данных:

1. Главной книги;

2. Журналов-ордеров;

3. Шахматной ведомости.

16. Форма 4 отчетности – это:

1. Отчет о движении денежных средств;

2. Отчет о прибылях и убытках;

3. Отчет о движении капитала.

17. Бухгалтерская отчетность подписывается:

1. Только руководителем и налоговым инспектором;

2. Только главным бухгалтером;

3. Руководителем и главным бухгалтером;

4. Главным бухгалтером и аудитором.

18. Какие информационные потребности свойственны категории пользователей - поставщики:

1. Данные о способности организации оплачивать полученные материальные ценности;

2. Данные о тенденции и последних событиях в организации и диапазоне ее деятельности;

3. Данные о способности организации продолжать свою деятельность в будущем.

19. Какие информационные потребности свойственны категории пользователей - кредиторы:

1. Данные о способности организации продолжать свою деятельность в будущем;

2. Данные о возможности организации вовремя вернуть взятые кредиты и выплатить проценты по ним;

3. Данные о способности организации оплачивать полученные материальные ценности.

20. Какие информационные потребности свойственны категории пользователей - служащие:

1. Данные о способности организации оплачивать полученные материальные ценности;

2. Данные о способности организации продолжать свою деятельность в будущем;

3. Данные о способности организации выплачивать заработную плату, предоставлять льготы по выходу на пенсию.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (решением теста);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются «зачтено», «незачтено».

Зачет студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	*зачтено*	Студент знает бухгалтерские проводки, учет источников, финансовые обязательства и их инвентаризацию, методологические основы бухгалтерской и статистической отчетности. Составляет корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражает их в учетных регистрах. Умеет составлять и заполнять формы бухгалтерской и статистической отчетности и налоговых деклараций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
Менее 50	*не зачтено*	Студент не знает бухгалтерские проводки, учет источников, финансовые обязательства и их инвентаризацию, методологические основы бухгалтерской и статистической отчетности. Не умеет составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах. Не умеет составлять и заполнять формы бухгалтерской и статистической отчетности и налоговые декларации. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (очно-заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
зачтено	Студент знает бухгалтерские проводки, учет источников, финансовые обязательства и их инвентаризацию, методологические основы бухгалтерской и статистической отчетности. Составляет корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражает их в учетных регистрах. Умеет составлять и заполнять формы бухгалтерской и статистической отчетности и налоговых деклараций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
не зачтено	Студент не знает бухгалтерские проводки, учет источников, финансовые обязательства и их инвентаризацию, методологические основы бухгалтерской и статистической отчетности.

	Не умеет составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах. Не умеет составлять и заполнять формы бухгалтерской и статистической отчетности и налоговые декларации. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о порядке осуществления учетного процесса и составления бухгалтерской отчетности.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области учета.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки составления бухгалтерской отчетности.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия, зачет.

В процессе чтения **лекций** преподаватель в систематизированном виде излагает основное содержание тем, основные категории, законы, принципы и концепции. Используются активные формы проведения лекций, например, мультимедийные презентации.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы изучения дисциплины, для повышения эффективности преподавания дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» целесообразно использовать различные активные формы проведения лекций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Целью **практических занятий** является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым вопросам. На практические занятия выносятся наиболее

важные вопросы, от глубины, усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

В процессе **самостоятельной работе** студентам прививается практика работы с литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказывать практическую помощь студентам при подготовке к практическим занятиям.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно- правовыми актами разного уровня и содержания, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных и курсовых работ, рефератов и других видов учебных работ.

Консультация как одна из форм учебной работы студентов, направлена на привитие навыков самостоятельного изучения материала и его переработки, понимания и изложения.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме решения задач в течение семестра. Результат, достигнутый студентом, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается

преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531426
2. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519552
3. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.II : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122200.html

6.2.Дополнительная литература

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15465-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531212.
2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533405
3. Пакулин, В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0288-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89402.html.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете" // "Собрание законодательства РФ", 12.12.2011, N 50, ст. 7344.

6.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru
2. Издательство «Бухгалтерский учет»: (Сайт). Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/
3. Издательский дом «Финансы и кредит»: (Сайт). Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.
4. MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.
5. Главбух: журнал по налогообложению и бухучету: [Электронный журнал]. — URL: http://www.glavbukh.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/login/index.php.

6.5.Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ю.В. Боровкова
25.08.2017				

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономический анализ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)
«Экономический анализ»

1.	Цель и задачи дисциплины	2
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
4.	Объем дисциплины	5
5.	Содержание и структура дисциплины	5
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	15
7.	Задания для контрольных работ студентов заочной формы обучения	58
8.	Вопросы для подготовки к экзамену	65
9.	Словарь терминов	68
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	93
11.	Примерные темы курсовых работ по дисциплине	95
12.	Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	98
13.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	101
14.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	103
15.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	104
16.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	106

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Экономический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	ОПК ОС – 5.4 (очная и очно-заочная формы обучения)	Умеет интерпретировать финансовые результаты организаций любых форм и сфер деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски - Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками	ОПК ОС – 5.4 (очная и очно-заочная формы обучения)	на уровне **знаний:** инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности
		на уровне **умений** *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)***:** - анализировать и классифицировать большой объем информации
		на уровне владения **навыками** *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)***:** - владеть навыками анализа результатов расчетов - делать обоснование полученным выводам

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.05 Экономический анализ;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений, очная форма – 3 курс, 6 семестр; очно-заочная форма – 4 курс, 7 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

– Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.11Финансовый менеджмент 4 курс (7 семестр), Б1.В.06 Аудит 4 курс (7 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.12 Микроэкономика 1 курс (1,2 семестр), Б1.О.11 Макроэкономика 1,2 курс (2, 3 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 180 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 32 часов
– практические занятия – 32 часа
– консультация – 2 часа
Контроль – 45 часа
Самостоятельная работа студентов – 69 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения - 180 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 8 часов;
– практические занятия – 24 часов;
– консультация – 2 часа
Контроль – 54 часа
Самостоятельная работа студентов – 101 часов

✓ Очно-заочная форма обучения (ускоренная) - 180 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 4 часов;
– практические занятия – 12 часов;
– консультация – 2 часа
Контроль – 36 часа
Самостоятельная работа студентов – 126 часов

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения* - экзамен, курсовая работа; очно-заочная форма обучения – экзамен, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Анализ средств, предметов труда, трудовых, финансовых ресурсов	62	16	-	16		30	Т, О
Раздел 2	Анализ финансового состояния, условий хозяйственной деятельности и оценка эффективности хозяйственной деятельности	71	16	-	16		39	Т, О
Консультация		2						
Контроль		45						
Промежуточная аттестация								Курсовая работа, экзамен
Всего:		**180**	**32**		**32**		**69**	
№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Анализ средств, предметов труда, трудовых, финансовых ресурсов	66	4	-	12		50	Т, О
Раздел 2	Анализ финансового состояния, условий хозяйственной деятельности и оценка эффективности хозяйственной деятельности)	67	4	-	12		51	Т, О
Консультация		2						
Контроль		45						
Промежуточная аттестация								Курсовая работа,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								экзамен
Всего:		**180**	**8**		**24**		**101**	
Очно-заочная форма обучения (ускоренная)								
Раздел 1	Анализ средств, предметов труда, трудовых, финансовых ресурсов	68	2	-	6		60	Т, О
Раздел 2	Анализ финансового состояния, условий хозяйственной деятельности и оценка эффективности хозяйственной деятельности	74	2	-	6		66	Т, О
Консультация		2						
Контроль		36						
Промежуточная аттестация								Курсовая работа, экзамен
Всего:		**180**	**4**		**12**		**126**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),

Темы (разделы) дисциплины

Раздел 1. Анализ средств, предметов труда, трудовых, финансовых ресурсов

Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа.

Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности. Цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Методика экономического анализа. Организация экономического анализа на предприятии. Информационная база проведения экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа. Состав и последовательность разделов экономического анализа.

Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа.

Контрольные вопросы:

1. Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Цель, задачи экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.
6. Методика экономического анализа.
7. Организация экономического анализа на предприятии.
8. Информационная база проведения экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа.
9. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа.
10. Состав и последовательность разделов экономического анализа.
11. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа.

Тема 2. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации.

Место экономического анализа в системе управления деятельностью организации. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование (бизнес-план). Структура бизнес-плана. Оперативное планирование (бюджетирование). Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия. Значение экономического анализа в выявлении резервов повышении эффективности хозяйственной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Место экономического анализа в системе управления деятельностью организации.
2. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования.
3. Стратегическое планирование.
4. Тактическое планирование (бизнес-план).
5. Структура бизнес-плана.
6. Оперативное планирование (бюджетирование).

7. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия.
8. Значение экономического анализа в выявлении резервов повышении эффективности хозяйственной деятельности

Тема 3. Методические основы экономического анализа.

Направления экономического анализа деятельности организаций. Классификация приемов и методов и методов экономического анализа. Способы и приемки оценки в экономическом анализе. Способы и приемы детерминированного факторного анализа. Способы и приемы факторного экономического анализа. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Направления экономического анализа деятельности организаций.
2. Классификация приемов и методов и методов экономического анализа.
3. Способы и приемки оценки в экономическом анализе.
4. Способы и приемы детерминированного факторного анализа.
5. Способы и приемы факторного экономического анализа.
6. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Тема 4. Анализ в системе маркетинга.

Значение, цели и задачи маркетингового анализа. Рыночная среда и конъюнктура рынка в системе маркетингового анализа. Анализ и оценка положения товара на рынке сбыта и эластичности спроса. Формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ товарной и ценовой политики организации. Анализ конкурентоспособности продукции.

Контрольные вопросы:

1. Значение, цели и задачи маркетингового анализа.
2. Рыночная среда и конъюнктура рынка в системе маркетингового анализа.
3. Анализ и оценка положения товара на рынке сбыта и эластичности спроса. Формирование портфеля заказов.
4. Оценка риска невостребованной продукции.
5. Анализ товарной и ценовой политики организации.
6. Анализ конкурентоспособности продукции.

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ сезонности и ритмичности производства. Анализ качества и обновления продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.

Контрольные вопросы:

1. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж.
2. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
3. Анализ ассортимента и структуры продукции.
4. Анализ сезонности и ритмичности производства.
5. Анализ качества и обновления продукции.
6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.

Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.

Понятие технико-организационного уровня производства. Система показателей оценки технико-организационного уровня производства. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ и оценка научно-технического уровня производства. Анализ и оценка уровня организации производства и труда. Анализ и оценка уровня организации управления хозяйственной деятельностью. Влияние внешних условий на деятельность организации.

Контрольные вопросы:

1. Понятие технико-организационного уровня производства.
2. Система показателей оценки технико-организационного уровня производства.
3. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
4. Анализ и оценка научно-технического уровня производства.
5. Анализ и оценка уровня организации производства и труда.
6. Анализ и оценка уровня организации управления хозяйственной деятельностью.
7. Влияние внешних условий на деятельность организации.

Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.

Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Контрольные вопросы:

1. Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств.
2. Анализ динамики и структуры основных средств.
3. Анализ состояния и движения основных средств.
4. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.
5. Анализ использования производственной мощности.
6. Анализ использования технологического оборудования.
7. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств.
8. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Тема 8. Анализ состояния и использования оборотных средств.

Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Контрольные вопросы:

1. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
2. Классификация оборотных средств.
3. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств.
4. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 9. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.

Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Контрольные вопросы:

1. Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции.
4. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Структура персонала предприятия. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ качественного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Раздел 2. Анализ финансового состояния, условий хозяйственной деятельности и оценка эффективности хозяйственной деятельности

Тема 11. Анализ и управление расходами.

Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции. Понятие и содержание управления затрат на производство. Система показателей и классификация расходов на производство и продажу продукции. Анализ себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ уровня расходов. Факторный анализ уровня расходов продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции. Анализ сметы затрат на производство. Анализ себестоимости продукции в разрезе статей калькуляции Анализ прямых материальных

расходов. Анализ прямых трудовых расходов. Анализ косвенных расходов. Анализ потерь от брака. Анализ калькуляции себестоимости единицы продукции. Анализ себестоимости и подготовки сметы затрат на производство. Анализ и управление по местам формирования и центрам ответственности. Оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Контрольные вопросы:

1. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции.
2. Понятие и содержание управления затрат на производство.
3. Система показателей и классификация расходов на производство и продажу продукции. Анализ себестоимости продукции.
4. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ уровня расходов. Факторный анализ уровня расходов продукции.
5. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
6. Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции. Анализ сметы затрат на производство.
7. Анализ себестоимости продукции в разрезе статей калькуляции Анализ прямых материальных расходов. Анализ прямых трудовых расходов.
8. Анализ косвенных расходов.
9. Анализ потерь от брака.
10. Анализ калькуляции себестоимости единицы продукции.
11. Анализ себестоимости и подготовки сметы затрат на производство.

Тема 12. Основы маржинального анализа.

Понятие и значение маржинального анализа. Предельный анализ. Оптимизация прибыли. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных расходов. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности. Факторный анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Коэффициент реагирования затрат. Анализ расходов, необходимый для принятия оперативных решений и управления прибылью.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и значение маржинального анализа.
2. Предельный анализ. Оптимизация прибыли.
3. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных расходов.
4. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности.

5. Факторный анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности.

Тема 13. Анализ финансовых результатов.

Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности предприятия. Многофакторный анализ рентабельности. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Анализ прочих доходов и расходов. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.

Контрольные вопросы:

1. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
2. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов.
3. Факторный анализ прибыли от продаж.
4. Анализ рентабельности предприятия.
5. Многофакторный анализ рентабельности.
6. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода.
7. Маржинальный анализ прибыли.
8. Маржинальный анализ рентабельности.
9. Анализ прочих доходов и расходов.
10. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.

Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Понятие инвестиций, основные виды инвестиций, их роль в развитии экономики и предприятия. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности предприятия. Информационная база и система показателей экономического анализа инвестиционной деятельности. Анализ объемов инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного проекта, их классификация. Критерии оценки инвестиционных проектов. Основные инвестиционные задачи. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности финансовых вложений. Методика инвестиционного анализа. Комплексный анализ эффективности инвестиций.

Контрольные вопросы:

1. Понятие инвестиций, основные виды инвестиций, их роль в развитии экономики и предприятия.

2. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности предприятия.
3. Информационная база и система показателей экономического анализа инвестиционной деятельности.
4. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
5. Понятие инвестиционного проекта, их классификация.
6. Критерии оценки инвестиционных проектов.
7. Основные инвестиционные задачи.
8. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности финансовых вложений.
9. Методика инвестиционного анализа. Комплексный анализ эффективности инвестиций.

Тема 15. Анализ финансового состояния предприятия.

Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ состава и размещения активов. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.

Контрольные вопросы:

1. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации.
2. Анализ состава и размещения активов.
3. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности.
4. Оценка кредитоспособности и ликвидности.
5. Анализ финансовой устойчивости.
6. Оценка уровня финансового левериджа.
7. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации.

Тема 16. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

Анализ экономического потенциала организации. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методы рейтинговой оценки

Контрольные вопросы:

1. Анализ экономического потенциала организации.
2. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
3. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
4. Методы рейтинговой оценки

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы и задания практических и семинарских занятий.

Практические и семинарские занятия по дисциплине «Экономический анализ» имеют своей целью закрепление полученных теоретических знаний, приобретение навыков решения ситуационных задач.

Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа.

Вопросы к теме:

1. Что является предметом и объектом экономического анализа хозяйственной деятельности?
2. Каковы цель, задачи экономического анализа?
3. Назовите принципы экономического анализа и дайте им краткую характеристику.
4. По каким признакам классифицируют виды экономического анализа?
5. В чем заключается содержание финансового и управленческого анализа.
6. Охарактеризуйте основные виды экономического анализа.
7. Расскажите о методике проведения экономического анализа.
8. Что является информационной базой проведения экономического анализа?
9. Схема формирования и анализа основных показателей хозяйственной деятельности.
10. Приведите пример состава и последовательности разделов экономического анализа.
11. Назовите основные аналитические задачи по разделам экономического

анализа.

Тема 2. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации.

1. Расскажите о месте экономического анализа в системе управлении деятельностью организации.
2. Каково значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия:
3. Назовите виды планирования.
4. В чем заключается стратегическое планирование?
5. В какой форме осуществляется тактическое планирование?
6. Назовите основные разделы структуры бизнес-плана и дайте их краткое содержание.
7. В какой форме осуществляется тактическое планирование?
8. Что понимается под бюджетом и бюджетированием? Какие виды бюджетов вы знаете?
9. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия.
10. Что понимается под хозяйственными резервами? Дайте их краткую характеристику по видам классификации.
11. Каково значение экономического анализа в выявлении резервов повышении эффективности хозяйственной деятельности.

Тема 3. Методические основы экономического анализа.

Задача 1.

По данным, представленным в таблице, рассчитать темпы роста товарной продукции в текущих и сопоставимых ценах.

Продукция	i – период			(i + 1) – период		
	Выработка, т.	Себестоимость, 1 т., тыс. руб.	Рентабельность продукции, %	Выработка ,т.	Себестоимость 1 т., тыс. руб.	Рентабельность продукции, %
А	132	10,2	22,3	-	-	-
Б	78	14,7	20,5	80	14,9	20,1
В	56	18,1	18,9	58	19,0	22,3
Г	23	20,9	18,5	21	21,8	16,4
Д	-	-	-	126	10,5	21,4

Задача 2.

По данным, представленным в таблице, рассчитать темпы роста выручки от продаж в текущих и сопоставимых ценах в текущих и сопоставимых ценах.

Продукци	i – период	(i + 1) – период

я	Объем продаж, т.	Прибыль от продажи1 т., тыс. руб./ т.	Рентабельность продаж, %	Объем продаж, т.	Прибыль от продажи1 т., тыс. руб./ т.	Рентабельность продаж, %
А	112	8,7	18,3	107	8,9	18,1
Б	87	13,2	16,5	92	13,5	16,9
В	53	16,6	16,9	61	16,9	17,5
Г	26	18,4	15,7	18	19,1	15,3

Задача 3.

По данным, представленным в таблице, определить уровень производительности труда в N – ской области в ценах и тарифах ((i + 4) года.

Показатели	Годы				
	I	i + 1	i + 2	i + 3	i + 4
Производительность труда, тыс. руб./ чел.	360	375	380	402	413
Уровень инфляции, %	12,4	10,5	9,3	8,1	7,3

Задача 4.

По данным, представленным в таблице, рассчитать темпы роста объема от продаж, средней цены обезличенного вида продукции и выручки от продаж.

Продукция	i – период			Темп прироста объема продаж в (i + 1) – периоде, %
	Доля в общем объеме продаж, %.	Прибыль от продажи1 т., тыс. руб./ т.	Рентабельность продаж, %	
А	38,1	20,2	17.8	10,2
Б	15,9	26.7	13.5	14,8
В	29,7	13,8	26,3	- 19.7
Г	16.3	22,4	19,2	5,4

Задача 5.

По данным, представленным в таблице, определить численное влияние факторов на изменение выручки от продаж, используя следующую аналитическую модель:

$$B_п = \sum_{j+1}^{n} O_п^{(j)}(C_{ед}^{(j)} + П_{ед}^{(j)}), \text{ где}$$

$B_п$ – выручка от продаж;
$O_п^{(j)}$ - объем продаж j-го вида продукции;
$C_{ед}^{(j)}$ - себестоимость 1 тонны j-го вида продукции;
$П_{ед}^{(j)}$) - прибыль от продажи 1 тонны j-го вида продукции.

Для определения численного влияния факторов использовать методы:

- цепных подстановок;
- абсолютных разниц;
- относительных разниц;
- индексный.

Показатели	Значение показателей	
	i – период	I + 1– период
Объем продаж , т.,		
В т.ч. по видам продукции:		
- А	10,1	14,7
- Б	14,8	12,3
- В	18,3	19,8

Себестоимость 1 тонны, тыс. руб./т.		
в т.ч. по видам продукции:		
- А	20,7	21,5
- Б	25,3	27,8
- В	13,2	16,1
Прибыль от продажи 1 тонны, тыс. руб./т.		
в т.ч. по видам продукции:		
- А	8,1	8,8
- Б	10,5	10,4
- В	4,6	4,9

Тема 4. Анализ в системе маркетинга.

Вопросы к теме:

1. Каковы значение, цели и задачи маркетингового анализа.
2. По каким направлениям проводится исследование рыночной среды и конъюнктура рынка в системе маркетингового анализа.
3. Какие показатели используются для изучения конъюнктуры рынка?
4. Какие существуют типы рынков? Дайте краткую характеристику каждого из них.
5. С помощью каких показателей измеряется уровень монополизации рынка?
6. Раскройте понятие эластичности спроса. Какие факторы влияют на эластичность спроса.
7. Каковы факторы возникновения риска «невостребованной продукции»?
8. Какие категории рыночного продукта выделяются и по каким критериям идет это выделение?
9. В чем заключается анализ товарной политики организации?
10. В чем состоит ценовая политика организации?
11. Как формируется портфель заказов?
12. Какие направления включает в себя Экономический конкурентный анализ?
13. Что понимается под конкурентоспособностью организации? Какие силы влияют на положение организации на рынке?
14. Что понимается под конкурентоспособностью продукции? Какие показатели рассчитываются при оценке конкурентоспособности продукции.

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Задача 1.

За отчетный период ООО «Кентавр» произвело готовых изделий на

1200 тыс. руб., полуфабрикатов на 830 тыс. руб. и выполнило работы промышленного характера по заказам со стороны на 420 тыс. руб. Готовая продукция па сумму в 200 тыс. руб. была использована на собственные производственные нужды, остальная реализована. Объем реализации полуфабрикатов составил 970 тыс. руб. (в том числе 140 тыс. руб. приходится на полуфабрикаты, произведенные в прошлом отчетном периоде). Определите показатели валовой, товарной и реализованной продукции, относящиеся к отчетному году.

Задача 2.

Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность ЗАО «Станкострой» за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020
3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800
4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100
7.	Численность производственного персонала, чел.	154	148	- 6

Рассчитайте влияние изменения объема продаж на изменение прибыли от продаж.

Задача 3.

Рассчитайте выполнение полиграфическим предприятием ЗАО «МаксПринт» плана по объему выпуска продукции и по ассортименту, исходя из следующих данных:

Вид продукции	Плановый объем производства, тыс. руб. (цены сопоставимые)	Фактический объем производства, тыс. руб. (цены сопоставимые)
Книги	1280	1980
Журналы	2670	2500
Газеты	1360	1100
Открытки	690	820

Задача 4.

Имеются следующие данные об объемах выпуска продукции по видам за два года:

Вид продукции	Объем продукции в предыдущем году, ед.	Объем продукции в отчетном году, ед.	Цена единицы продукции в предыдущем году, руб./ед.	Цена единицы продукции в отчетном году, руб./ед.
Пальто	5200	10500	3560	3980
Плащи	3800	2500	1450	1750
Куртки	7800	4780	950	1200

Определите влияние структурных сдвигов на изменение средней цены единицы продукции.

Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.

Вопросы к теме:

1. Раскройте понятие технико-организационного уровня производства. С помощью какой системы показателей оценивают технико-организационный уровень производства?
2. Система каких экономических показателей применяется при анализе эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства?
3. В каких направлениях проводится анализ научно-технического уровня производства?
4. Какие показатели характеризуют уровень организации производства и труда?
5. В каких направлениях проводится анализ уровня организации управления хозяйственной деятельностью.
6. Как влияют внешние условия на деятельность организации?
7. Из каких этапов состоит жизненный цикл технологической системы?

Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.

Задача 1.

Имеются следующие данные, характеризующие использование основных фондов в ОАО «Льнокомбинат»:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	85400	91 500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8300	8900

Среднегодовая стоимость активной части производственных фондов, тыс. руб.	4100	5100
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	3200	3550
Количество единиц действующего оборудования, шт.	28	29
Количество рабочих дней	307	308
Количество отработанных станко-смен	18223	19650
Продолжительность одной смены, ч.	8	8
Коэффициент загрузки оборудования в течение смены	0,713	0,745

Необходимо выполнить следующие задания:

а) рассчитать фондоотдачу и фондоемкость продукции в предыдущем и отчетном году;

б) провести факторный анализ влияния изменения фондоотдачи и величины основных производственных фондов на изменение объема продукции;

в) определить сумму относительной экономии (перерасхода) основных производственных фондов;

г) рассчитать коэффициент сменности оборудования, полезное время работы оборудования в предыдущем и отчетном году;

д) определить среднечасовой объем выпуска продукции на единицу оборудования в предыдущем и отчетном году;

е) определить влияние на изменение фондоотдачи действующего оборудования следующих факторов:

- коэффициента сменности;
- коэффициента загрузки оборудования;
- среднечасовой выработки ед. оборудования;
- средней стоимости ед. оборудования.

Задача 2.

По данным, приведенным в задаче 1, рассчитайте коэффициенты интенсивной и экстенсивной загрузки, а также показатель интегральной загрузки оборудования в предыдущем и отчетном году.

Задача 3.

Имеются следующие данные:

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2		Предприятие № 3	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Выпуск продукции, тыс. руб.						
Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	544	538,0	564,2	565,6	265,8	268,4
Фондоотдача	1,862	1,862	1,206	1,200	14,5	14,8

Составить факторную модель зависимости выпуска продукции от фондоотдачи и средней стоимости основных средств. Рассчитать влияние средней стоимости основных средств и фондоотдачи на выпуск продукции.

Задача 4.

Имеются следующие данные:

	Предприятие №1		Предприятие №2	
Показатели	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Фондоотдача активной части основных фондов	4,256	4,328	1,256	1,212
Удельный вес активной части основных фондов	0,46	0,52	0,32	0,34
Фондоотдача основных фондов				

Определить влияние изменений в составе основных фондов и фондоотдачи активной части основных фондов на фондоотдачу основных фондов, используя следующую модель: Foc = Fa * Da,

где Fa - фондоотдача активной части основных фондов; Da - доля активной части основных фондов в стоимости основных фондов

Тема 8. Анализ состояния и использования оборотных средств.

Задача 1.

Имеются следующие данные, характеризующие использование оборотных средств в ООО «Гранд»:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный Год
Объем продукции, тыс. руб.	2600	3300
Прямые материальные затраты, тыс. руб.	1800	2050
Количество дней в году	365	366
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	256	290

Рассчитайте по этим данным:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств (в оборотах); б) продолжительность одного оборота (в днях);

в) коэффициент загрузки средств в обороте.

Задача 2.

По данным, приведенным в задаче 1, рассчитайте влияние изменения среднего остатка оборотных средств и коэффициента оборачиваемости оборотных средств на изменение объема продукции.

Задача 3.

По данным, приведенным в задаче 1, определить общую экономию (перерасход) оборотных средств на предприятии «Гранд» в отчетном году по сравнению с предыдущим.

Тема 9. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.

Задача 1.

Предприятие предполагает выпустить 15800 ед. продукции. На производство каждой единицы продукции по норме расходуется 2 кг материала. Цена 1 кг материала 78 руб.

Рассчитайте величину оборотного капитала для обеспечения закупок материала.

Задача 2.

По плану за месяц на производство продукции предполагается израсходовать 2200 кг сырья стоимостью 56 руб. за 1 кг. Какова потребность в оборотных средствах па сырье, если его норма запаса 12 дней?

Задача 3.

Предприятие по плану поставок должно получить сырья па сумму 2500 тыс. руб.

Фактически было получено сырья па сумму 2300 тыс. руб. Сырье оказалось низкого качества, вследствие чего его отходы по фактической себестоимости составили 35 тыс. руб. при норме 22 тыс. руб. Нормативный расход сырья па 1 руб. продукции составляет 65 коп. Рассчитайте уменьшение объемов производства по причине:

а) недопоставки сырья; б) низкого качества сырья.

Задача 4.

По следующим данным о поставках материалов необходимо определить коэффициент неравномерности этих поставок:

Месяц	Объем поставок по заключенным договорам, тыс. руб.	Фактический объем поставок, тыс. руб.
Январь	152	134
Февраль	152	145
Март	152	170
Апрель	160	150
Май	160	150
Июнь	160	165
Июль	178	170
Август	178	186
Сентябрь	178	167
Октябрь	178	188
Ноябрь	200	190
Декабрь	160	164

Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

Задача 1.

Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность ЗАО «Станкострой» за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020
3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800

4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100
7.	Численность производственного персонала, чел.	154	148	- 6

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Определить влияние интенсивности использования трудовых ресурсов на изменение рентабельности продаж. В качестве факторной модели используйте следующую: рентабельность продаж продукции:

П/N = 1 – P/N = 1 –(W/N + МЗ/N + A/N), где

N - продукция (продажа); П - прибыль (убыток); Р - расходы предприятия; W-затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды; МЗ - материальные затраты; А - амортизация.

2. Определить относительную экономию (перерасход) трудовых ресурсов в ЗАО

«Станкострой».

Задача 2.

Имеются следующие данные о движении рабочей силы па предприятии «Холод»:

Показатель	Предыдущий Год	Отчетный год
Количество работников, принятых на предприятие	56	65
Количество работников, уволившихся с предприятия, в том числе:	88	87
- по месту учебы	3	3
- по месту службы в рядах Российской Армии	13	12
- на пенсию и по другим причинам, предусмотренными законодательством	6	8
- по собственному желанию	58	55
- за нарушение трудовой дисциплины	8	9
Среднесписочная численность	891	880

Рассчитайте:

а) Коэффициент оборота по приему;

б) Коэффициент оборота по выбытию;

в) Коэффициент текучести кадров.

Задача 3.

Проведите анализ соответствия выполняемых работ квалификации рабочих па основе следующих данных:

Разряд	Тарифный коэффициент	Нормативная трудоемкость работ соответствующего разряда, чел./ч.	Число рабочих данного разряда, чел.
1	1,00	-	-
2	1,25	115200	96
3	1,56	96300	78
4	1,84	234 700	145
5	2,15	186 760	35
6	2,46	80340	26

Для проведения анализа необходимо рассчитать:

а) средний тарифный коэффициент работ и рабочих;

б) средний разряд работ и рабочих.

Тема 11. Анализ и управление расходами.

(форма проведения – практическое занятие)

Задача 1.

Имеются следующие данные о затратах на производство и реализацию продукции:

Элементы затрат	Сумма затрат, тыс. руб.		Удельный вес каждого наименования, %		Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Темп изменения, %
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период		
Материальные затраты	685	720				
Оплата труда	348	392				
Социальный налог	124	140				
Амортизация	56	59				
Прочие затраты	118	125				
Итого:	1331	1436				

Определите структуру затрат и проанализируйте изменение совокупной себестоимости и влияние изменение состава себестоимости на совокупную себестоимость.

Задача 2.

Имеются следующие данные о затратах на производство и реализацию продукции:

Наименование показателя	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции, тыс. руб. (в базисных ценах)	5600	6230
Полная себестоимость, тыс. руб., в том числе:	3560	4280
- материальные затраты	2100	2950
- амортизация	340	420
- затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды	1100	860
- прочие затраты	20	50

Рассчитайте влияние на себестоимость продукции таких факторов, как материалоемкость, амортизациоемкость, зарплатоемкость, затратоемкость по прочим затратам.

Задача 3.

Используя приведенные в таблице данные, определите влияние на уровень затрат на рубль реализованной продукции следующих факторов:

а) структуры продукции;

б) физического уровня затрат на отдельные виды продукции;

в) цен и тарифов на материальные ресурсы;

г) цен на продукцию.

№ п/п	Наименование показателя	Базисный период	Показатель отчетного периода по условиям базисного периода	Отчетный период
1.	Объем реализованной продукции, тыс. руб.	20540	22150	23800
2.	Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	14340	17200	19520

Известно также, что себестоимость продукции в отчетном году вследствие роста цен и тарифов на материальные ресурсы была больше, чем в базисном на 3100 тыс. руб.

Задача 4.

Фактический выпуск изделия А составляет 12 тыс. ед., фактические затраты на весь выпуск равны 34 млн. руб. Установлено, что резервувеличения производства этого изделия в следующем году 4 тыс. ед. В результате проведения мероприятий, связанных с освоением этого резерва, материалоемкость изделия уменьшится с 1600 до 1200 руб./ед.,

зарплатоемкость - с 500 до 450 руб./ед., другие затраты не изменятся. Прогнозируемый уровень дополнительных затрат на освоение резерва составляет 8 млн. руб. (6 млн. руб. - капитальные затраты со сроком амортизации 4 года, 2 млн. руб. - текущие затраты).

Рассчитайте резерв снижения себестоимости единицы продукции в следующем году.

Тема 12. Основы маржинального анализа.

Задача 1.

Имеются следующие данные хозяйственной деятельности фирмы «Климатконтроль»:

Дата	Объем продукции, шт.	Затраты, тыс. руб.
3 июня	50	308
4 июня	45	294
5 июня	55	316
7 июня	57	310
11 июня	48	290
14 июня	36	270
15 июня	52	303
23 июня	58	314
25 июня	60	318
27 июня	65	332

Необходимо выполнить следующие задания и ответить на следующие вопросы:

1. Составить уравнение общих затрат фирмы «Климатконтроль» по методу высшей и низшей.
2. Каков порог рентабельности фирмы «Климатконтроль», если цена единицы изделия 9 тыс. руб.?
3. Каков запас финансовой прочности фирмы «Климатконтроль», если судить по производственной ситуации, сложившейся в июне?
4. Дайте оценку удельного маржинального дохода для продукции фирмы «Климатконтроль».
5. При каком дневном объеме производства прибыль фирмы «Климатконтроль» за 1 день составит 300 тыс. руб.?

Задача 2.

В отчетном году фактический объем реализации продукции фирмы «МаПлюс» составил 9200 тыс. руб. При этом постоянные расходы равнялись 300 тыс. руб., переменные расходы 7000 тыс. руб. Как изменится критический объем реализации этой фирмы в следующем году, если вследствие роста арендной платы постоянные расходы возрастут на 20%?

Задача 3.

Предприятие планирует в следующем году начать производство новой продукции и продавать ее по цене 235 руб. за 1 ед. Условно-постоянные затраты в расчете на год составят 180 тыс. руб. При каком минимальном объеме производства будет обеспечена самоокупаемость производства, если удельные переменные расходы составляют 170 руб./ед.? При каком объеме производства можно будет получить прибыль в 150 тыс. руб.?

Тема 13. Анализ финансовых результатов.

Задача 1.

Проведите факторный анализ прибыли предприятия на основе следующих данных:

Показатели	Базисный год	Показатели отчетного года, пересчитанные на базисные условия	Отчетный год
Выручка от реализации продукции (нетто), тыс. руб.	12300	13200	15600
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	8400	8900	12100

Задача 2.

В отчете о финансовых результатах предприятия (форма № 2) на 31 декабря ….. г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

Наименование показателя	Код строки	За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года
1	**2**	**3**	**4**
Доходы и расходы по обычным видам деятельности			
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (минус налог на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	010	11300	7210
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	020	(10100)	(6475)

Валовая прибыль	029	1200	735
Коммерческие расходы	030	(230)	(120)
Управленческие расходы	040	(480)	(360)
Прибыль (убыток) от продаж (строки 010 - 020 - 030 - 040)	050	490	255
Прочие доходы и расходы			
Проценты к получению	060	43	10
Проценты к уплате	070	(186)	(120)
Доходы от участия в других организациях	080	80	10
Прочие операционные доходы	090	20	93
Прочие операционные расходы	100	(245)	(67)
Внереализационные доходы	120	60	48
Внереализационные расходы	130	(166)	(34)
Прибыль (убыток) до налогообложения	140	96	195
Отложенные налоговые активы	141		
Отложенные налоговые обязательства	142		
Текущий налог па прибыль и иные аналогичные обязательные платежи	150	(27)	(42)
Чистая прибыль (нераспределенная прибыль (убыток) отчетного периода)	190	69	153
СПРАВОЧНО			
Постоянные налоговые обязательства (активы)			
Базовая прибыль (убыток) па акцию	200		
Разводненная прибыль (убыток) на акцию			
Проценты к получению	060	43	10
Проценты к уплате	070	(186)	(120)
Доходы от участия в других организациях	080	80	10
Прочие операционные доходы	090	20	93
Прочие операционные расходы	100	(245)	(67)
Внереализационные доходы	120	60	48
Внереализационные расходы	130	(166)	(34)
Прибыль (убыток) до налогообложения	140	96	195
Отложенные налоговые активы	141		
Отложенные налоговые обязательства	142		
Текущий налог па прибыль и иные аналогичные обязательные платежи	150	(27)	(42)
Чистая прибыль (нераспределенная прибыль (убыток) отчетного периода)	190	69	153
СПРАВОЧНО			
Постоянные налоговые обязательства (активы)			
Базовая прибыль (убыток) па акцию	200		
Разводненная прибыль (убыток) на акцию			

РАСШИФРОВКА ОТДЕЛЬНЫХ ПРИБЫЛЕЙ И УБЫТКОВ

Наименование показателя	Код строки	За отчетный период		За аналогичный период предыдущего года	
		прибыль	убыток	прибыль	убыток
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Штрафы, пени и неустойки, признанные или по которым получены решения суда (арбитражного суда) об их взыскании	210	11			6
Прибыль (убыток) прошлых лет	220	3			13
Возмещение убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств	230				
Курсовые разницы по операциям в иностранной валюте	240				
Отчисления в оценочные резервы	250	X		X	
Списание дебиторских икредиторских задолженностей, по которым истексрок исковой давности	260				

Необходимо провести факторный анализ валовой и чистой прибыли ООО «Комфорт». Цены в отчетном году были выше, чем в предыдущем, в среднем на 15%.

Задача 3.

Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020
3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800
4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Определить влияние материалоемкости на изменение рентабельности продаж. В качестве факторной модели используйте следующую: рентабельность продаж продукции: П/N = 1 – P/N = 1 –(W/N + МЗ/N + A/N), где

N ~ продукция (продажа); П - прибыль (убыток); Р - расходы предприятия; W - затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды; МЗ - материальные затраты; А - амортизация.

2. Определить влияние па изменение рентабельности капитала таких факторов, как зарплатоемкость продукции, материалоемкость, амортизациоемкость, фондоемкость по основному капиталу, оборачиваемость оборотного капитала. В качестве факторной модели используйте следующее соотношение:

RK = 1 –(W/N + МЗ/N + A/N) , где ОФ/ N + ОбС/ N

RK - рентабельность капитала; W- заработная плата с начислениями; N - выручка; МЗ - материальные затраты; А - амортизация; ОФ - основные фонды; ОбС - оборотные средства.

Задача 4.

Рассчитайте эффект операционного рычага, если объем продаж составляет 13 400 тыс. руб., переменные затраты 7800 тыс. руб., постоянные затраты 1100 тыс. руб.

Задача 5.

Объем продукции, реализованной предприятием в предыдущем году, составил 13 400 тыс. руб., чистая прибыль равнялась 1230 тыс. руб. Объем реализации в отчетном году увеличился до 14 700 тыс. руб. Какова величина чистой прибыли, полученной предприятием в отчетном году, если производственный леверидж равен 3%, а финансовый леверидж 1,5%?

Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Задача 1.

Фирмой получен кредит сроком на 1 год в размере 15 млн. руб. при условии возврата 20 млн. руб. Каковы процентная и дисконтная ставки?

Задача 2.

Создается фонд в 150 млн. руб. Платежи в фонд поступают по схеме аннуитета пренумерандо одни раз в год в течение 5 лет. Годовая ставка процента 15%. Рассчитайте сумму платежей по аннуитету.

Задача 3.

Имеется два варианта вложения капитала. По первому варианту капиталовложения составляют 2800 тыс. руб., годовая прибыль от реализации продукции 600 тыс. руб. По второму варианту эти показатели соответственно равны 3600 тыс. руб. и 900 тыс. руб.

Нормативный коэффициент эффективности капиталовложений 0,15. Исходя из приведенной прибыли, определите наиболее выгодный вариант вложения капитала.

Задача 4.

Имеются следующие данные:

Год	Доход от инвестиций, тыс. руб.	Сумма инвестиций, тыс. руб.
2011	-	250
2012	100	220
2013	320	-
2014	280	-

Годовая ставка процента 10%.

Необходимо:

1. Рассчитать чистую приведенную стоимость инвестиций и сделать вывод об эффективности проекта;
2. Определить внутреннюю норму окупаемости проекта.

Тема 15. Анализ финансового состояния предприятия.

Задача 1.

В балансе предприятия «Восток» (форма № 1) на 31 декабря …..г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

АКТИВ	**Код показателя**	**На начало отчетного периода**	**На конец отчетного периода**
1	2	3	4
I**. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ**			
Нематериальные активы	110	152	174
Основные средства	120	1820	2250
Незавершенное строительство	130	-	-
Доходные вложения в материальные ценности	135	-	-
Долгосрочные финансовые вложения	140	90	110
Отложенные налоговые активы	145	-	-
Прочие внеоборотные активы	150	-	-
ИТОГО по разделуI	**190**	**2062**	**2534**
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			

Запасы, в том числе:	210	2230	2450
- сырье, материалы и другие аналогичные ценности	211	1860	1720
- животные на выращивании и откорме	212	-	-
- затраты в незавершенном производстве (издержках обращения)	213	134	112
- готовая продукция и товары для перепродажи	214	236	573
-товары отгруженные	215	-	-
- расходы будущих периодов	216	-	45
- прочие запасы и затраты	217	-	-
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	263	241
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	230	-	-
в том числе:		-	-
- покупатели и заказчики	231	-	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты), в том числе:	240	560	610
- покупатели и заказчики	241	480	570
Краткосрочные финансовые вложения	250	70	89
Денежные средства	260	1258	1104
Прочие оборотные активы	270	-	-
ИТОГО по разделу II	**290**	**4381**	**4494**
БАЛАНС (сумма строк 190 + 290)	**300**	**6443**	**7028**
ПАССИВ	**Код показателя**	**На начало отчетного периода**	**На конец отчетного периода**
1	**2**	**3**	**4**
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	410	3300	3300
Собственные акции, выкупленные у акционеров	411	0	0
Добавочный капитал	420	115	115
Резервный капитал, в том числе:	430	50	55
- резервы, образованные в соответствии с законодательством	431	-	-
- резервы, образованные в соответствии с учредительными документами	432	50	55

Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	470	83	147
ИТОГО по разделу III	**490**	**3548**	**3617**
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	510	-	-
Отложенные налоговые обязательства	515	-	-
Прочие долгосрочные обязательства	520	-	-
ИТОГО по разделу IV	**590**	-	-
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	610	1200	2545
Кредиторская задолженность, в том числе:	620	1500	700
- поставщики и подрядчики	621	1200	560
- задолженность перед персоналом организации	622	220	80
- задолженность перед государственными внебюджетными фондами	623	38	40
- задолженность по налогам и сборам	624	40	20
- прочие кредиторы	625	2	-
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	630	-	-
Доходы будущих периодов	640	50	120
Резервы предстоящих расходов	650	145	20
Прочие краткосрочные обязательства	660	-	26
ИТОГО по разделу V	**690**	**2895**	**3411**
БАЛАНС (сумма строк 490 + 590 + 690)	**700**	**6443**	**7028**

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Сгруппировать активы ООО «Восток» по степени их ликвидности, а пассивы - по срочности погашения обязательств.

2. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на конец отчетного года. Сравнить расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

3. Определите тип финансовой ситуации на предприятии на конец года.

4.Определите коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности, «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало года. Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

5. Определите чистые активы и чистый оборотный капитал ООО «Восток» на начало отчетного года.

6. Как изменится кредитоспособность данного предприятия, если на его балансе на конец года появятся долгосрочные кредиты и займы па сумму в 5

млн. руб.? Краткосрочные кредиты и займы на сумму в 2 млн. руб.

Задача 2.

Как изменится коэффициент автономии ЗАО «Еврокаскад», если его собственные средства в следующем году возрастут по сравнению с отчетным годом с 230 тыс. руб. до 300 тыс. руб., а общая величина активов увеличится с 820 тыс. руб. до 930 тыс. руб.?

Задача 3.

Как изменится коэффициент финансовой устойчивости ЗАО «Еврокаскад», если оно получит кредит на сумму 5000 тыс. руб. сроком на 3 года?

Тема 16. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

Задача 1.

Имеются следующие данные

Показатели	Предприятие			
	№ 1	№2	№3	№4
Рентабельность продаж, %	28	31	32	29
Оборачиваемость запасов, дн.	9	7	8	10
Выручка, тыс. руб.	150	170	160	140

Ранжировать эти предприятия:

- методом суммы мест;
- таксонометрическим методом.

Задача 2.

Имеются следующие данные:

Предприятие	Трудоемкость	Фондоемкость	Материалоемкость
№ 1	0,11	3,33	0,67
№2	0,093	2,95	0,52
№3	0,19	5,00	0,50
Коэффициент значимости	1,0	1,0	1,0

Ранжировать эти предприятия:

- методом эталонного предприятия (за эталонные принимаются экономически наилучшие значения каждого показателя).

6. Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предназначена для более глубокого усвоения студентами изучаемого материала, формирования навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Студенты самостоятельно изучают, конспектируют основные нормативные, методические, научные материалы, решают задачи, составляют выводы на основе проведенного анализа, пишут курсовые работы, готовят доклады, отвечают на вопросы, заданные преподавателем.

Тесты для самоконтроля.

1) Укажите I этап методики экономического анализа

а) обработка информации

б) сбор информации

в) постановка зада анализа

г) определение объекта и целей анализа

д) нет верного ответа

2) Укажите факторы 1-го уровня определяющие фондоотдачу ОПФ

а) объём продукции, стоимость ОПФ

б) среднегодовая стоимость ОПФ, структура фондов

в) доля активных фондов, уровень эффективности использования ОПФа

г) нет верного ответа

3) Назовите организационный фактор 2-го уровня фондоотдачи ОПФ

а) численность ОПФ

б) численность рабочих

в) время работы ОПФ

г) время работы машин и оборудования

4) Показатель фондовооруженность труда определяется как:

а) отношение стоимости ОПФ к времени работы ОПФ

б) отношение стоимости ОПФакт к числу рабочих в наибольшую смену

в) отношение стоимости ОПФ к числу работников

г) отношение числа машин и оборудования к времени работы в год

5) Какой вид модели используется при анализе метериалоёмкости продукции

а) аддитивная

б) мультипликативная

в) кратная

г) смешанная

6) Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат

а) расширения

б) удлинения

в) сокращения

г) комбинирования

7) Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия

а) мультипликативная

б) аддитивная

в) кратная

г) смешанная

8) Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов

а) численность рабочих

б) структура трудовых ресурсов

в) уровень организации труда

г) число дней простоев

10) Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда

а) сменность

б) выработка продукции одним работником за период

в) выработка продукции одним рабочим за период

г) продолжительность рабочей смены

11) При анализе общего ассортимента продукции рассматривают

а) количество изделий, всего

б) количество видов изделий и объём их производства

в) количество видов изделий и их модификаций

г) объём изделий

12) При анализе качества продукции рассматривают

а) изменение сортов

б) изменение коэффициента смены изделий

в) изменение коэффициента сортности

г) изменение параметров сорта

13) Коэффициент качества продукции – это:

а) удельный вес новой продукции в общем объёме;

б) удельный вес продукции мирового качества;

в**) удельный вес продукции высшей категории качества в общем объеме;**

г) удельный вес продукции; содержащей наибольшее количество вредных

веществ, общем объеме продукции

14) Источниками информации для анализа себестоимости является:

а) Форма №2;

б) плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции;

в) данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам;

г) **все ответы правильны;**

15) При методике анализа общей суммы затрат на первом этапе:

а) выполняется анализ себестоимости данных по элементам затрат, статьям расходов;

б) выполняется анализ себестоимости данных по расходам в целом

в**) производится сбор информации о расходах за анализируемый период по действующей системе статистической отчетности и по документа внутреннего учета;**

г) определяется прироста объема продукции по каждому ее виду;

16) Для характеристики степени оборудования анализируются показатели:

а**) коэффициент использования установленного оборудовании;**

б) коэффициент сменности;

в) количество оборудования;

г) коэффициент технического вооруженности труда;

17) Анализ состояния и движения основных фондов включает следующие направления:

а) анализ коэффициентов состояния основных фондов и анализ их изменения;

б) анализ структуры основных фондов и анализ эффективности их использования;

в) нет правильного ответа.

Виды и содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа.

1. Изучить учебный материал ответить на вопросы:

1. Каковы отличительные особенности управленческого и финансового анализа?
2. Каков порядок проведения подготовки и аналитической обработки исходных данных в экономическом анализе хозяйственной деятельности.
3. Какими документами оформляются результаты анализа?
4. Какова роль автоматизации экономических расчетов в повышении эффективности аналитических исследований?
5. Какой вид анализа имеет большее значение с точки зрения принятия оперативного управленческого решения?
6. Какова последовательность проведения финансового и управленческого решения?
7. Какова взаимосвязь экономического анализа с другими экономическими науками и дисциплинами. Приведите примеры.
8. Охарактеризуйте этапы и направления развития экономического анализа.

2. Выполнить задания:

1. Составить схему классификаций видов экономического анализа по различным признакам.
2. Составить классификацию видов источников информации для экономического анализа по различным признакам.
3. Составить схему формирования и анализа основных групп показателей в системе экономического анализа.

3. Подготовить доклады:

a. Информационные технологии в экономическом анализе.
b. Этапы и направления развития экономического анализа.
c. Развитие экономического анализа в России.
d. Влияние закона циклического развития на оценку и прогнозирование результатов деятельности предприятия.
e. Влияние закона убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем развития на оценку и прогнозирование результатов деятельности предприятия.
f. Переход к малооперационным процессам как направление повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема 2. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. В чем проявляется основная управленческая функция экономического анализа? Приведите конкретные примеры.
2. Какова роль экономического анализа в осуществлении основных функций управления?
3. По каким направлениям проводится анализ уровня управления? Охарактеризуйте эти направления.
4. Какие показатели экономической деятельности предприятия анализируются при оценке эффективности управления предприятием.
5. Как проводится оценка эффективности управления организацией?
6. Какие задачи решает экономический анализ в выявлении резервов повышении эффективности хозяйственной деятельности.
7. Какую структуру может иметь стратегический план?
8. Назовите и охарактеризуйте функции бизнес-плана.
9. Каковы процедуры необходимо осуществить для составления бизнес-плана?
10. Какие сведения необходимо собрать для формирования информационной базы бизнес- плана.
11. Какую роль играет составление бюджетов для оперативного управления предприятием.
12. Каковы могут быть причины возникновения отклонений бюджетных показателей?
13. Каковы цели контроля деятельности предприятия?
14. Какие процедуры применяются в ходе контроля за выполнением планов.
15. Какой анализ осуществляется для оперативного контроля за деятельностью предприятия?

Каковы недостатки анализа отклонений?

2. Выполнить задания:

1. Составить примерную организационную схему управления предприятием в различных отраслях экономики (по выбору).
2. Составить примерную структуру бизнес-плана предприятия, работающего в различных отраслях (по выбору) экономики с перечислением основных элементов его разделов.

3. Подготовить доклады:

1. Система показателей уровня управления организацией.
2. Анализ и оценка эффективности управления организацией.
3. Основные направления анализа системы планирования на предприятии.
4. Анализ отклонений от плановых показателей.

Тема 3. Методические основы экономического анализа. Тема 4. Анализ в системе маркетинга.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Назовите основное значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия.
2. Как определяется степень чувствительности спроса к изменению цены?
3. Как оценить риск невостребованной продукции?
4. Перечислите основные факторы, влияющие на уровень спроса.
5. Назовите основные стадии жизненного цикла товара.
6. Перечислите факторы, которые определяют ценовую политику предприятия.
7. Какие методы применяют для оценки конкурентоспособности товаров?
8. Каковы пути повышения конкурентоспособности продукции?

2. Выполнить задания:

1. Составить схему единичных и групповых показателей (технических и экономических параметров) конкурентоспособности товара (по выбору).

3. Подготовить доклады:

1. Методы оптимального ценообразования.
2. Влияние затрат на ценообразование.
3. Условия осуществления ценовой дискриминации.
4. Анализ конкурентной позиции организации.

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Охарактеризуйте основные показатели объема производства и реализации продукции.
2. Назовите основные задачи анализа производства и реализации продукции.
3. Этапы проведения анализа выполнения плана производства и реализации продукции.
4. Этапы проведения анализа объема производства и реализации продукции.
5. Как оценивается влияние изменения структуры производства

продукции на стоимость выпущенной продукции?

6. Как рассчитывают коэффициенты ритмичности и аритмичности выпуска продукции?

7. Назовите источники резервов увеличения объема и реализации продукции.

8. Назовите факторы изменения ассортимента и структуры продукции.

9. Перечислите прямые и косвенные показатели ритмичности работы предприятия

2. Решить задачи.

1. Имеются данные, характеризующие объем производства продукции и количество отработанного времени.

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
Производство продукции, тыс. шт.	733,5	885,7
Количество отработанного времени, тыс. станко-час	48,9	52,1

На основании приведенных данных определить:

1) среднюю выработку продукции (шт./станко-час);

2) отклонение и темпы роста показателей;

3) влияние на изменение объема выпущенной продукции в отчетном периоде по сравнению с предшествующим следующих факторов:

- изменения количества отработанных станко-часов;
- изменения средней выработки;

4) определить, какой процент прироста объема производства продукции обеспечен за счет изменения выработки и количества отработанных станко-часов;

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

4. Подготовить доклады:

1. Показатели объема производства и реализации продукции и их балансовая взаимоувязка.
2. Показатели технического уровня и качества продукции.

Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. В чем заключается значение анализа технико-организационного уровня производства?
2. Каковы задачи анализа технико-организационного уровня производства?
3. Как оценивается прогрессивность основного (технологического) оборудования?
4. Какие показатели определяют уровень технологии?
5. Какие показатели используются при оценке специализации, рационализации, кооперирования производства?
6. Какие показатели используются при оценке специализации, рационализации труда?
7. Какие показатели используются при оценке напряженности и нормирования труда.
8. Как влияют внешние условия на деятельность организации?
   Из каких этапов состоит жизненный цикл технологической системы?

2. Выполнить задания:

1. Составить схему жизненного цикла технологической системы.

3. Подготовить доклады:

1. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия (CALS-технологии).
2. Методика экономического анализа в зависимости от стадии жизненного цикла развития систем жизненного цикла.

Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Раскройте понятие основных фондов.
2. Какие показатели характеризуют движение основных фондов.
3. Какие показатели характеризуют состояние основных фондов.
4. Какие показатели характеризуют степень использования оборудования.
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств.
6. В чем заключается факторный анализ основных производственных фондов.

2. Решить задачи:

4. Стоимость основных фондов, получаемых предприятием в лизинг, составляет 3500 тыс. руб. Процентная ставка по лизингу с учетом комиссионных 15%. Определите общую сумму платежей по лизингу, если они вносятся ежеквартально в течение 8 лет.

   Имеются данные, характеризующие выпуск продукции и основные фонды

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
Выпуск продукции, тыс. руб.	5120	6315
Стоимость основных средств(тыс. руб.)	4500	5695
В том числе: - производственных	4180	4800
- активной части производственных основных фондов	2900	3150

На основании приведенных данных определить:

1) фондоотдачу (выпуск продукции на 1 руб. стоимости основных средств) основных средств и их активной части;
2) удельный вес активной части производственных основных средств;
3) удельный вес производственных основных средств в общей величине основных средств;
4) отклонения и процентные отношения показателей отчетного и предшествующего периодов;
5) применяя прием расширения детерминированных факторных систем, построить факторную модель зависимости фондоотдачи от изменения фондоотдачи активной части основных средств, удельного веса активной части основных средств в величине производственных основных средств и удельного веса производственных основных средств в общей стоимости всех основных средств.

Определить влияние на фондоотдачу следующих факторов:

- изменения фондоотдачи активной части основных средств;
- изменения удельного веса активной части основных средств в стоимости производственных основных средств;
- изменения удельного веса производственных основных средств в общей стоимости основных фондов;

6) составить обобщающую таблицу и проанализировать показатели.

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

Тема 8. Анализ состояния и использования оборотных средств.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Как классифицируются оборотные средства и их источники.
2. Какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств.
3. Назовите две возможные размерности коэффициента оборачиваемости оборотных средств.
4. Как определяют влияние факторов на эффективность использования оборотных средств.
5. Является ли снижение коэффициента загрузки средств в обороте положительной тенденцией?
6. Каковы источники резервов повышения эффективности использования оборотных средств.

2. Решить задачи:

1. На основании имеющихся данных составить факторную модель зависимости рентабельности капитала от рентабельности продаж и коэффициента закрепления средств и решить ее.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2		Предприятие № 3	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Рентабельность продаж	0,084	0,069	0,084	0,072	0,080	0,092
Коэффициент закрепления средств	0,560	0,572	0,684	0,702	0,052	0,053
Рентабельность капитала						

2. На основании имеющихся данных составить факторную модель зависимости срока оборачиваемости капитала от среднего товарного запаса и однодневного товарооборота и решить ее.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2		Предприятие № 3	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Средний товарный запас, тыс. руб.	285,2	289,1	560,1	564,2	168,4	164,2
Однодневный товарооборот, тыс. руб.	31,6	30,2	84,1	82,8	25,8	25,6
Срок оборачиваемости капитала						

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

4. Подготовить доклады:

1. Стратегия в области финансирования оборотного капитала.
2. Современные инструменты краткосрочного финансирования.

Тема 9. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Назовите основные задачи анализа использования материальных ресурсов.
2. Какие основные понятия используются в анализе обеспеченности предприятия материальными средствами.
3. Какие показатели характеризуют степень обеспеченности предприятия материальными средствами.
4. Какие показатели применяются для оценки эффективности использования материальных ресурсов?
5. Как рассчитывают влияние факторов на эффективность использования материальных ресурсов.
6. Назовите основные источники резервов увеличения выпуска продукции за счет более эффективного использования материальных ресурсов.
7. Какие модели используют для оптимизации текущих запасов?

2. Решить задачи:

1. На основании имеющихся данных составить и решить факторную модель

зависимости суммы транспортных расходов от массы перевозимого груза, расстояния перевозки и тарифа за 1 т.-км.

Показатели	Предприятие№ 1		Предприятие№ 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Масса перевозимого груза, т.	1200	1120	560	590
Среднее расстояние перевозки, км.	20	18	50	55
Тариф за перевозку, руб./ т.-км.	11,0	11,5	8,2	8,9
Расходы по перевозке, тыс. км.				

2. На основании имеющихся данных рассчитать влияние на величину оптимального объема партии поставки товаров:

- объема поставок за год;
- расходов на доставку;
- расходов на хранение.

Показатели	Предприятие№ 1		Предприятие№ 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Объем поставки за год, т.	1500	1600	2800	2680
Расходы по доставке одной партии, руб.	108	112	96	105
Расходы по хранению одной партии, руб.	54	50	84	92
Объем одной партии, т.				

Расчет производится на основе факторной модели: $Q_{опт}=\sqrt{2П*С_д/С_{хр}}$, где

$Q_{опт}$ – оптимальный размер одной партии; П - объем поставки за год; $С_д$ - расходы по доставке одной партии; $С_{хр}$ - расходы по хранению одной партии.

3. На основании имеющихся данных составить и решить факторную модель зависимости суммы транспортных расходов от влияния следующих факторов:
    4. стоимости перевозимых грузов;
    5. средней цены 1 т. груза;
    6. расстояния перевозки;
    7. тарифа за 1 т.-км.

Показатели	Предприятие№ 1		Предприятие№ 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Стоимость перевозимых грузов, тыс. руб.	1262,8	1342,5	48000	47420
Средняя цена 1 т., тыс. руб.	56	58	12,5	13,4
Средний тариф за 1 т.-км., руб./ т.-км.	22	21	18	19
Среднее расстояние перевозки, км.	40	42	51	53

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

4. Подготовить доклады:

1. Проблема минимизации текущих затрат по обслуживанию запасов.
2. Определение оптимальной величины партии поставок.

Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Назовите значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов на предприятии.
2. Какие категории работников входят в структуру персонала предприятия.
3. Основные этапы анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
4. Как проводят оценку соответствия выполняемой работы квалификации рабочих?
5. Какие показатели характеризуют движение рабочей силы.
6. Основные этапы анализа использования фонда рабочего времени.
7. Какие показатели характеризуют производительность труда.
8. Основные этапы анализа затрат на оплату труда.
9. Факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
10. Какие показатели характеризуют эффективность использования фонда заработной платы.

2. Решить задачи:

1. Составить и решить факторную модель зависимости фонда заработной платы от численности персонала и средней заработной платы одного работника.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Численность работников, чел.	28	30
Среднемесячная заработная плата, руб./чел.	2200	2400
Фонд заработной платы, руб.		

2. Составить и решить факторную модель зависимости уровня фонда заработной платы от средней заработной платы.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие№ 2		Предприятие № 3	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Уровень фонда заработной платы, %						
Средняя заработная плата, тыс. руб.	32,5	30,4	56,2	56,8	10,8	11,2
Выработка, тыс. руб.	568	520	264,0	268,0	44,3	45,2

3. На основании имеющихся данных составить и решить факторную модель зависимости выработки на одного работающего от выработки одного рабочего и состава персонала:

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Выработка на одного работающего, тыс. руб.				
Выработка на одного рабочего, тыс. руб.	280	302	365	332
Удельный вес рабочих в численности промышленно-производственного персонала, %	60	65	71	69
Удельный вес промышленно-производственного персонала в общей численности работающих, %	85	82	90	88

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенных по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

4. Подготовить доклады:

1. Анализ среднечасовой выработки одного рабочего.
2. Удельная трудоемкость продукции.

Тема 11. Анализ и управление расходами.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции.
2. Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?
3. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство и реализацию продукции?

4. В чем заключается управление затратами на производство.
5. Основные этапы анализа себестоимости продукции.
6. Какие показатели рассчитывают при анализе себестоимости продукции.
7. Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции.
8. Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
9. Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений?
10. Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности?
11. Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу?

2. Решить задачи:

1. По данным трех предприятий провести анализ влияния объема выпуска продукции и себестоимости единицы продукции на себестоимость выпуска.

Предприятие	Кварталы	Выпуск продукции, шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Себестоимость выпуска, руб.
№ 1	I	1620	10,2	
	II	1642	10,1	
№ 2	I	1520	7,7	
	II	1512	7,6	
№ 3	I	520	15	
	II	542	15,1	

2. Сгруппировать выявленные резервы снижения себестоимости выпускаемой продукции за месяц по видам резервов.

Наименование резерва	Величина потерь
Материальные потери на выпуск бракованной продукции	2,3 тыс. руб.
Потери рабочего времени в результате внепланового ремонта оборудования	10 час.
Средняя стоимость одного человека-часа рабочего времени	32 руб.
Простои в результате неритмичной доставки комплектующих и материалов на производственный участок	50 чел.-час
Сверхнормативный расход сырья и материалов	1,5 тыс. руб.
Потери времени в результате удлинения времени проведения планово-предупредительного ремонта	8 час.
Потери товарно-материальных ценностей по вине материально-ответственных лиц	13,7 тыс. руб.

Дать количественную оценку резервов снижения себестоимости продукции.

3. Полиграфическое предприятие получило заказ на выпуск органайзеров. Предварительные расчеты позволили получить следующие параметры этого заказа:

Прямые расходы, руб.	210000
Общехозяйственные расходы, руб.	35000
Плановая прибыль, руб.	18000
Тираж, экз.	3000

Рассчитайте нижний предел отпускной цены предприятия с учетом налоговых платежей. Ставка НДС 18%, налога на прибыль 24%.

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

Тема 12. Основы маржинального анализа.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. В чем заключается сущность маржинального анализа?
2. Раскройте понятие маржинальной прибыли.
3. Какова методика определения суммы постоянных и переменных расходов?
4. Что такое безубыточный объем продаж и зона безопасности предприятия?
5. Как рассчитывают величину безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия?
6. Какие факторы влияют на величину безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия? Какая факторная модель строится для расчета влияния факторов?
7. Как определяются критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены продажи?
8. В каком направлении смещается график уравнения общих затрат при увеличении постоянных затрат? Как изменяется положение точки критического объема затрат?
9. Как проводится анализ расходов, необходимый для принятия оперативных решений и управления прибылью.

2. Решить задачи:

1. По данным двух предприятий рассчитать влияние маржинального дохода и прибыли на величину эффекта операционного рычага, который определяется как отношение маржинального дохода к прибыли.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Маржинальный доход, тыс. руб.	438	482	1265	1228
Прибыль, тыс. руб.	386	382	514	596
Эффект операционного рычага				

2. По данным двух предприятий рассчитать влияние постоянных издержек и маржинального дохода с единицы продукции на безубыточный объем выпуска продукции.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Постоянные расходы, тыс. руб.	865	834	51,8	56,2
Маржинальный доход с единицы продукции, руб.	60	62	106,5	104,3
Безубыточный выпуск продукции				

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

4. Подготовить доклады:

1. Взаимосвязь объема производства, себестоимости, маржинального дохода и цен.

Тема 13. Анализ финансовых результатов.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Какова цель проведения анализа финансовых результатов и какие задачи решаются для её достижения?
2. Как формируется бухгалтерская прибыль предприятия?
3. Какие показатели прибыли используются в экономическом анализе хозяйственной деятельности?
4. В чем заключается проведение факторного анализа прибыли от продажи продукции (работ, услуг)?
5. Какие показатели рентабельности рассчитывают при оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия?
6. При помощи каких моделей определяют влияние факторов на показатели рентабельности?

7. Как проводят анализ прочих операционных и внереализационных доходов и расходов?
8. Что показывает эффект операционного рычага?
9. Каковы резервы увеличения прибыли и рентабельности?

2. Решить задачи:

1. Имеются данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия за два года.

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
Объем товарооборота, тыс. руб.	5820	6550
Среднегодовая стоимость основных средств и нематериальных активов, тыс. руб.	1150	1320
Среднегодовая величина оборотных средств, тыс. руб.	2480	2770
Прибыль от продаж, тыс. руб.	582	755

По приведенным данным определить:

1. Общую рентабельность;
2. Фондоемкость;
3. Прибыль на 1 руб. проданной продукции;
4. Коэффициент закрепления оборотных средств;
5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
6. Отклонения и темпы изменения показателей отчетного года по сравнению с предшествующим;
7. Влияние на отклонение рентабельности следующих факторов:

- Изменение величины прибыли на 1 руб. проданной продукции;
- Изменение фондоемкости;
- Изменение коэффициента закрепления оборотных средств;

8. Как можно повысить уровень рентабельности продажи продукции.

2. Прибыль предприятия в предыдущем году равнялась 2300 тыс. руб. В отчетном году объем продаж возрос па 15% при эффекте операционного рычага 12%. Какова будет прибыль предприятия в отчетном году?

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Раскройте понятие инвестиции, инвестиционного проекта.
2. Раскройте понятие эффективности инвестиционного проекта.
3. Охарактеризуйте основные инвестиционные задачи.
4. Как проводят анализ объемов инвестиционной деятельности.
5. По каким критериям оцениваются инвестиционные проекты.
6. Какие методы применяют при оценке эффективности инвестиционных проектов.
7. Какие методы применяют при оценке эффективности финансовых вложений.

2. Изучить следующие нормативные документы:

1. Методические рекомендации при оценке эффективности инвестиционных проектов (от 21.06.1999 N ВК 477).

2. Методические указания по расчету показателей эффективности и окупаемости инвестиций по введенным проектам, имеющим государственную поддержку (от 16.07.1999г. № 60).

3. Решить задачи:

1. Предприятие предоставило заем в сумме 1,20 млн. руб. фирме-партнеру на 1 год под 30% годовых с ежемесячным начислением процента по сложной ставке. Какую сумму получит предприятие по истечении срока займа?
2. В начале года оформлен срочный депозитный вклад сроком на 3 месяца в сумме 10 тыс. руб. с начислением процента из расчета 16% годовых. Какую сумму получит вкладчик через год, если вклад будет ежеквартально переоформляться, а доход на вклад реинвестироваться?
3. .На месячный депозит под 24% годовых положены 1 апреля текущего года 50 тыс. руб. Какая сумма будет получена через 6 месяцев, если доход на вклад будет
реинвестироваться?

Задачи 1-3 решаются с применением модели «накопленная единица за период».

4. Стоимость объекта после его строительства в соответствии с проектом продолжительностью 3 года составит 500 тыс. руб., ставка дисконтирования - 10% годовых. Чему равна текущая стоимость объекта?

Задача решается с применением модели «текущая (дисконтированная) стоимость».

5. Оборудование стоимостью 500 тыс. руб. сдано в аренду на 3 года при

ежеквартальном внесении арендной платы в сумме 40 тыс. руб. По окончании срока аренды стоимость оборудования составит 100 тыс. руб. Оценить целесообразность сдачи в аренду. Ставка дисконтирования составляет 12% в год.

Задача решается с применением модели «текущая стоимость аннуитета».

6. Определить доход, который должен быть получен в результате эксплуатации оборудования по производству продукции стоимостью 5 тыс. долл., если срок эксплуатации составляет 5 лет. Ставка дисконтирования - 10 % в год.

Задача решается с применением модели «функция погашения кредита».

7. Магазин, первоначальная стоимость которого составляет 850 тыс. руб., сдается в аренду с оплатой ежеквартально по 40 тыс. руб. Договор аренды составлен на 3 года. В результате сдаче в аренду упущенная прибыль составила:

- 1-й год - 60 тыс. руб.,
- 2-й год - 50 тыс. руб.,
- 3-й год - 40 тыс. руб.

Норма амортизации - 5% годовых. Оценить эффективность сдачи в аренду, если ставка дисконтирования 20% годовых.

8. Имеются данные по следующим инвестиционным проектам

Показатели	Проект А	Проект Б
Начальные инвестиции, тыс. руб.	800,0	600,0
Ежегодные доходы, тыс. руб.	220	180
Срок эксплуатации, лет	6	6
Ставка дисконтирования, %	16	16
Норма амортизации, %	20	20

Необходимо рассчитать какой из инвестиционных проектов выгоднее.

4. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

5. Подготовить доклады:

1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции
2. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
3. Экономический риск: сущность, методы измерения и пути снижения.
4. Основные принципы FRICTO-анализа.

Тема 15. Анализ финансового состояния предприятия.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Назовите основные направления, задачи и источники информационного обеспечения анализа финансового состояния организации.
2. Какова цель структурного анализа активов и пассивов предприятия?
3. Какие показатели используют для оценки платежеспособности предприятия?
4. Какие мероприятия применяются для восстановления платежеспособности предприятия и поддержания его эффективной хозяйственной деятельности?
5. Что понимается под финансовым состоянием предприятия?
6. Какие показатели характеризуют ликвидность баланса предприятия?
7. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия?
8. Какие коэффициенты рассчитываются для оценки финансовой устойчивости?
9. Какие типы финансовой устойчивости выделяют?
10. Как оценивается уровень финансового левериджа?
11. Как определяется величина чистых активов и чистого оборотного капитала организации?

2. Решить задачу:

1. В балансе предприятия «Эра» (форма № 1) на 31 декабря 2…..г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

№ п/п	Наименование показателя	Строка	На начало года	На конец года
1	Нематериальные активы	110	587	440
2	Основные средства	120	2807	3667
3	Незавершенное строительство	130	1200	450
4	**Итого по разделу I**	**190**	**4594**	**4557**
5	Запасы	210	1264	1277
6	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	192	197
7	Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	240	950	1100
8	Денежные средства	260	2500	2800
9	**Итого по разделу II**	**290**	**4906**	**5374**
10	**ИТОГ по АКТИВУ**	**300**	**9500**	**9931**
11	Уставный капитал	410	6000	6000
12	Добавочный капитал	420	310	310
13	Резервный капитал	430	900	900

14	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	470	833	1057
15	**Итого по разделу III**	**490**	**8043**	**8267**
16	**Итого по разделу IV**	**590**	**0**	**0**
17	Займы и кредиты	610	810	1035
18	Кредиторская задолженность	620	647	629
19	**Итого по разделу V**	**690**	**1457**	**1664**
20	**ИТОГ по ПАССИВУ**	**700**	**9500**	**9931**

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Сгруппировать активы предприятия по степени их ликвидности, а пассивы - по срочности погашения обязательств.
2. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на конец отчетного года. Сравнить расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.
3. Определите тип финансовой ситуации на предприятии на конец года.
4. Определите коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности,
   «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало года. Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.
5. Определите чистые активы и чистый оборотный капитал предприятия на начало отчетного года.

4. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

Тема 16. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Назовите условия наращивания экономического потенциала организации.
2. Назовите и охарактеризуйте методы комплексной оценки хозяйственной деятельности организации.
3. В чем заключается методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
4. В чем заключается сущность рейтинговой оценки организаций.
5. Какие методы рейтинговой оценки применяют для анализа эффективности деятельности различных организаций.
6. Назовите этапы методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

7. Как производится расчет итогового показателя рейтинговой оценки?
8. Охарактеризуйте систему показателей интегральной оценки динамики.

2. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

3. Подготовить доклады:

1. Комплексная оценка резервов производства.
2. SWOT-анализ как метод оценки рыночного положения предприятия.

7 Задания для контрольных работ студентов заочной формы обучения

Задания для контрольных работ и методические указания по их выполнению для студентов заочной формы обучения составлены в соответствии с программой курса «Экономический анализ» для специальностей: 080105 «Финансы и кредит»; 080107 «Налоги и налогообложение»; 080301 «Коммерция (торговое дело)»; 080503 «Антикризисное управление».

Контрольная работа включает в себя выполнение четырех заданий по основным вопросам дисциплины.

В каждом из заданий имеется по 5 вариантов исходных данных. Студент выбирает вариант в зависимости от первой буквы своей фамилии:

- от А по Д - 1 вариант;
- от Е по К - 2 вариант;
- от Л по П - 3.вариант;
- от Р по У - 4 вариант;
- от Ф по Я - 5 вариант.

Контрольная работа выполняется на компьютере, на листах формата А4 (интервал - 1,5; шрифт - 14) или в обычной ученической тетради. Рукописный текст должен быть написан разборчиво, без помарок. Страницы должны быть пронумерованы, титульный лист является первой страницей контрольной работы (номер страницы на титульном листе не проставляется). На титульном листе контрольной работы указываются следующие данные: название дисциплины, фамилия, имя и отчество студента, факультет, специальность, курс, группа и вариант. В конце работы приводятся: список

нормативных документов и использованной научной и учебной литературы в алфавитном порядке, дата выполнения работы и подпись студента.

Контрольная работа должна быть представлена в деканат не позднее, чем за 14 дней до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований, не полностью или не по своему варианту не зачитывается и возвращается студенту на доработку или для выполнения в соответствии со своим вариантом.

По результатам проверки контрольная работа может быть зачтена или не зачтена. В последнем случае контрольная должна быть доработана студентом с учетом всех замечаний преподавателя и представлена на повторную проверку.

Задания

Задание№1

1. Выполнить следующие задания:

Вариант № 1

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на отклонение фактического объема производства продукции от планового. Данные для расчета: плановый объем производства продукции - 94500 тыс. руб., фактический - 105200 тыс. руб. Материальные затраты по плану - 75600 тыс. руб., фактически - 82300 тыс. руб.

Вариант №2

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на отклонение фактического объема производства продукции от планового. Данные для расчета: плановый объем производства продукции - 94500 тыс. руб., фактический - 105200 тыс. руб. Численность рабочих по плану - 125 чел., фактически - 122 чел.

Вариант №3

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на отклонение фактического объема производства продукции от планового. Данные для расчета: плановый объем производства продукции - 94500 тыс. руб., фактический - 105200 тыс. руб. Основные производственные фонды по плану 66500 тыс. руб., фактически - 70200 тыс. руб.

Вариант №4

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на отклонение фактического объема производства продукции от планового.

Данные для расчета: плановый объем производства продукции - 94500 тыс. руб., фактический - 105200 тыс. руб. Оборотные средства, вложенные в товарно-материальные ценности, по плану - 12500 тыс. руб., фактически - 13300 тыс. руб.

Вариант №5

Определить влияние численности персонала и средней заработной платы на отклонение фактического фонда заработной платы от планового. Данные для расчета: плановый фонд заработной планы - 2275 тыс. руб., фактический - 2501 тыс. руб., численность персонала, по плану - 125 чел, фактически - 122 чел.

Оценку влияния факторов на отклонение показателей провести с применением методов: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегрального.

Результаты расчетов представить в таблице:

Наименование показателя	Метод цепных подстановок	Метод абсолютных разниц	Метод относительных разниц	Метод интегральный
Общее отклонение объема производства продукции, тыс.руб.				
Изменение отклонения объема производства продукции за счет экстенсивного фактора (в соответствии с вариантом), тыс.руб.				
Изменение отклонения объема производства продукции за счет интенсивного фактора (в соответствии с вариантом), тыс.руб.				

2. По результатам анализа сделать выводы.

Задание № 2

1. По данным, представленным в таблице 2.1, определить численное влияние на изменение товарной продукции следующих факторов:

- Общий объем производства в натуральном выражении;
- Структурные сдвиги в ассортименте вырабатываемой продукции;
- Цены на готовую продукцию.

Для определения численного влияния использовать метод цепной подстановки применительно к следующей аналитической модели:

$ТП = П_{общ.} \times \sum Ц_j \times Д_j$, где

ТП – товарная продукция;

$П_{общ.}$ – общий объем производства в натуральном выражении;

$Ц_j$ – цена j-го вида продукции;

$Д_j$ – доля j-го вида продукции в общем объеме производства.

Таблица 2.1

Наименование продукции	Цена, тыс.руб./т.		Объем производства, т.									
	п.п.	о.п.	Вариант № 1		Вариант № 2		Вариант № 3		Вариант № 4		Вариант № 5	
			п.п.	о.п.	п.п.	о.п.	п.п.	о.п.	п.п.	о.п.	п.п.	о.п.
Хлеб ржаной, 0,7 кг.	10,75	11,30	61	55	128	143	73	68	128	143	97	94
Хлеб столичный, 0,7 кг.	11,41	11,87	73	68	113	125	61	55	113	125	128	143
Хлеб украинский, 0,35 кг.	12,79	13,69	97	94	97	94	97	94	73	68	61	55
Батон нарезной, 0,4 кг.	15,01	16,75	113	125	73	68	128	143	97	94	73	68
Батон русский, 0,4 кг.	15,80	16,75	128	143	61	55	113	125	61	55	113	125

2. По результатам анализа сделать выводы.

В задаче использованы следующие обозначения: п.п. - предыдущий период

о.п. - отчетный период

Методические указания для выполнения задания:

1. Рассчитать доли производства продукций по видам в общем объеме производства в предыдущем периоде и отчетном периоде.
2. Определить значения показателя «товарная продукция» с точностью до целых тысяч рублей, используя аналитическую модель, представленную в задании.
3. Определить общую величину изменения товарной продукции.
4. Выявить численное влияние перечисленных факторов на изменение

товарной продукции методом цепной подстановки. Фактор «объем производства» является количественным, а факторы «доля в общем объеме производства – структура ассортимента» и «цена» - качественными. Использовать следующую последовательность подстановок:

1. по фактору «объем производства»;
2. по фактору «доля в общем объеме производства»;
3. по фактору «цена».

Результаты расчетов представить в таблице 2.2:

Таблица 2.2

Наименование факторов	Численное влияние факторов на изменение товарной продукции
Изменение объема производства	
Изменение структуры ассортимента (структурные сдвиги)	
Изменение цен на отдельные цены продукции	
ИТОГО	

Задание № 3

1. По данным, представленным в таблице 3.1, проанализировать состояние и движение основных средств.

Таблица 3.1.

Показатели	Значения показателей, тыс. руб.				
	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4	Вариант № 5
Стоимость основных средств на начало года	25378				
Стоимость поступивших в течение года основных средств	2346	3479	4651	5174	6077
Стоимость выбывших в течение года основных средств	5385	4296	3557	2368	1459
Амортизация основных средств: - на начало года - на конец года	 16348 14127	 15664 14882	 14763 13971	 13569 12865	 12336 10973

2. По результатам анализа сделать выводы.

Методические указания для выполнения задания:

Движение основных средств характеризуется следующими коэффициентами:

- коэффициент обновления;

- коэффициент выбытия;
- коэффициент прироста;

Состояние основных средств характеризуется коэффициентами годности и износа. Результаты расчетов представить в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Показатели	Значения показателей	
	На начало года	На конец года
Стоимость основных средств на конец года		
Коэффициент обновления основных средств		
Коэффициент обновления основных средств		
Коэффициент прироста основных средств		
Коэффициент годности основных средств		
Коэффициент износа основных средств		

Задание № 4

По данным, представленным в таблице 4.1, проанализировать ликвидность баланса и финансовую устойчивость организации на начало и конец периода и их изменения.

Таблица 4.1

Показатели	Значения показателей (в % от валюты баланса)									
	На начало периода					На конец периода				
	Вар. № 1	Вар. № 2	Вар. № 3	Вар. № 4	Вар. № 5	Вар. № 1	Вар. № 2	Вар. № 3	Вар. № 4	Вар. № 5
Внеоборотные	39					42				
активы										
Запасы	21	22	23	24	25	25	26	27	28	29
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)	28					18				
Денежные средства	10	9	8	7	6	14	13	12	11	10
Краткосрочные финансовые вложения	2					1				
Уставный капитал	46					46				
Нераспределенная прибыль	2					6				
Долгосрочные кредиты и займы	5					4				
Краткосрочные кредиты и займы	18	19	20	21	22	16	15	14	13	12
Кредиторская задолженность	29	28	27	26	25	28	29	30	31	32

2. По результатам анализа сделать выводы.

Методические указания для выполнения задания:

1. На первом этапе осуществить классификацию активов по степени ликвидности (А1, А2, А3, А4) и пассивов по срокам погашения обязательств (П1, П2, П3, П4).

2. На втором этапе провести анализ ликвидности баланса. Для этого рассчитывают следующие коэффициенты:

- Коэффициент абсолютной ликвидности (рекомендуемое значение > 0.2);
- Коэффициент быстрой ликвидности (рекомендуемое значение > 1.0);
- Коэффициент текущей ликвидности (рекомендуемое значение > 2.0);

3. На третьем этапе провести анализ финансовой устойчивости и определить тип финансовой устойчивости. Для этого сравнивают величины запасов с источниками их формирования. Источники формирования запасов:

1. собственные источники (капитал и резервы);
2. собственные и долгосрочные заемные или функционирующий капитал (капитал и резервы и долгосрочные обязательства);
3. общая величина источников (капитал и резервы, долгосрочные обязательства и краткосрочные кредиты и займы).

Если первый источник равен или превышает величину запасов, то констатируется абсолютная финансовая устойчивость (состояние вектора {1,1,1}).

Если второй источник равен или превышает величину запасов, то констатируется нормальная финансовая устойчивость (состояние вектора {0,1,1}).

Если третий источник превышает величину запасов или равен ей, то констатируется неустойчивое финансовое состояние (состояние вектора {0,0,1}).

Если величины и третьего источника не хватает для формирования запасов, то констатируется кризисное финансовое состояние (состояние вектора {0,0,0}).

Результаты расчетов представить в виде таблицы 4.2.

Таблица 4.2.

Показатели	Рекомендуемое значение	Расчетные значения	
		На начало периода	На конец периода
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент быстрой ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Состояние трехкомпонентного вектора			

8. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, объект, цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа.
2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
3. Этапы проведения экономического анализа.
4. Состав и последовательность разделов экономического анализа.
5. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования.
6. Тактическое планирование (бизнес-план).
7. Оперативное планирование (бюджетирование).
8. Контроль за выполнением планов. Анализ отклонений.
9. Значение, цели и задачи маркетингового анализа.
10. Оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.
11. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
12. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж.
13. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
14. Анализ ассортимента и структуры продукции.
15. Анализ качества и обновления продукции.
16. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
17. Понятие и система показателей технико-организационного уровня производства.
18. Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств.
19. Анализ состояния и движения основных средств.
20. Анализ эффективности использования основных средств.
21. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств.
22. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
23. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств.
24. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
25. Анализ эффективности использования оборотных средств.
26. Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.
27. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
28. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

29. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
30. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
31. Анализ движения рабочей силы.
32. Анализ использования фонда рабочего времени.
33. Анализ производительности труда.
34. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
35. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
36. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции.
37. Анализ себестоимости продукции.
38. Анализ уровня расходов.
39. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
40. Анализ прямых материальных расходов.
41. Анализ прямых трудовых расходов.
42. Анализ косвенных расходов.
43. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
44. Понятие и значение маржинального анализа.
45. Предельный анализ. Оптимизация прибыли.
46. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных расходов.
47. Понятие безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности. Методы их расчета.
48. Факторный анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности.
49. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.
50. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
51. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов.
52. Факторный анализ прибыли от продаж.
53. Анализ рентабельности предприятия.
54. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода.
55. Анализ прочих доходов и расходов.
56. Эффект операционного рычага.
57. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.
58. Понятие инвестиций, их роль в развитии экономики и предприятия.
59. Информационная база и система показателей экономического анализа инвестиционной деятельности.

60. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
61. Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов.
62. Критерии оценки инвестиционных проектов.
63. Основные инвестиционные задачи.
64. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
65. Методы оценки эффективности финансовых вложений.
66. Методика инвестиционного анализа.
67. Анализ эффективности инвестиций.
68. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации.
69. Анализ состава и размещения активов организации.
70. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации.
71. Оценка платежеспособности.
72. Оценка кредитоспособности и ликвидности.
73. Анализ финансовой устойчивости.
74. Оценка уровня финансового левериджа.
75. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации.
76. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.
77. Анализ экономического потенциала организации.
78. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
79. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
80. Методы рейтинговой оценки.

9. Словарь терминов

Абсолютный прирост показателя - разница между его фактическим и базисным значениями.

Авансированный капитал - вложенный в капитал аванс в виде денежных средств, предназначенных для покупки средств производства, организации нового дела, осуществления бизнес-проекта.

Аддитивная модель в факторном анализе - жестко детерминированная модель, в которую факторы входят в виде алгебраической суммы.

Активная часть основных средств - основные средства предприятия за исключением зданий и сооружений.

Амортизациоемкость продукции - отношение суммы начисленной амортизации за период к объему выпуска продукции за этот период.

Анализ экономический на микроуровне - анализ хозяйственной деятельности предприятия, имеющий особенности в методах исследования и информационной базе. Особое внимание уделяется расчету показателей, характеризующих различные стороны финансово-экономической деятельности предприятия, выявлению динамики этих показателей, выяснению факторов, обусловливающих эту динамику, определению степени влияния конкретных факторов на результативные показатели и оценке последствий наблюдаемых процессов и явлений на уровне предприятия. Анализ хозяйственной деятельности **-** необходимый элемент управления предприятием.

Аннуитет (финансовая рента) **-** однонаправленный денежный поток, элементы которого поступают с равными временными интервалами (периодами), называемыми периодами аннуитета. Различают аннуитет пренумерандо (когда элементы поступают в начале периода) и постнумерандо (когда элементы поступают в конце периода). Аннуитет, у которого все элементы равны между собой, называется постоянным, а в случае неравенства элементов **-** переменным. Если число периодов аннуитета ограничено, то аннуитет называют срочным.

Банкротство экономического субъекта - признание арбитражным судом неспособности должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Либо должник добровольно объявляет о своей несостоятельности, либо она признается арбитражным судом по иску кредиторов. Критерием несостоятельности экономического субъекта является его неспособность удовлетворить денежные требования кредиторов по истечении 3 месяцев после наступления срока их исполнения.

Бета-коэффициент - характеристика изменения курса конкретного фондового инструмента по отношению к изменению сводного индекса всего фондового рынка. Используется для оценки риска вложений в ценные бумаги.

Бизнес-план - основная форма планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Составными частями бизнес-плана являются титульный раздел, резюме, характеристика предприятия, анализ рынка, описание продукции, план маркетинговой деятельности, план производства, организационный план, финансовый план, инвестиционный план, риски и гарантии, приложения. Представляется инвесторам, в банки, а также используется для стратегического и текущего планирования.

Будущая стоимость денежного потока- стоимость, равная сумме наращенных стоимостей всех элементов денежного потока.

Бухгалтерская прибыль- положительная разница между доходами предприятия, представляющими собой прирост совокупной стоимостной оценки его активов, сопровождающийся увеличением капитала собственников, и расходами, представляющими собой снижение совокупной стоимостной оценки его активов, сопровождающееся уменьшением капитала собственников, за исключением результата операций по преднамеренному изменению этого капитала.

Валовая выручка- денежная выручка от реализации продукции, работ и услуг, включающая в себя косвенные налоги (НДС, акцизы).

Валовая прибыль - исходная прибыль, полученная от основной деятельности предприятия и равная разности между **выручкой-нетто** и производственной себестоимостью реализованной продукции, работ и услуг. Включает в себя коммерческие и управленческие расходы.

Валовая продукция - стоимость всей произведенной продукции, вы полненных работ, оказанных услуг, включая незавершенное производство.

Вариативный денежный поток - денежный поток, объемы которого на разных интервалах рассматриваемого периода времени неодинаковы.

Вероятность финансового риска - показатель частоты возможного наступления неблагоприятного события, следствием которого являются финансовые потери фирмы. **Вмененные издержки** - не учитываемые в бухгалтерском учете внутренние издержки самого предпринимателя, связанные с предпринимательской деятельностью, его упущенные возможности.

Внешние источники формирования финансовых ресурсов - привлекаемые со стороны собственные и заемные средства, необходимые для развития предприятия (эмиссия акций и облигаций, получение кредитов и займов и т.

п.).

Внутренние источники формирования финансовых ресурсов - собственные и заемные средства, необходимые для развития предприятия и формируемые в рамках самого предприятия (прибыль, амортизационные отчисления, кредиторская задолженность и т. п.). **Внутренняя норма доходности** - норма дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям. Таким образом, это такой уровень доходности, при котором чистая текущая стоимость равна нулю. Синонимами внутренней нормы доходности являются внутренняя норма прибыли инвестиции, внутренняя доходность, внутренняя окупаемость.

Внутренняя стоимость актива - стоимость, определяемая путем дисконтирования поступлений, генерируемых данным активом.

Возвратный поток - денежный поток, генерируемый инвестициями. **Волатильность экономических показателей** - степень разброса их возможных значений вокруг ожидаемого их уровня.

Денежный поток - совокупность распределенных во времени притоков и оттоков денежных средств. Различают положительный и отрицательный, дефицитный и избыточный денежные потоки. Положительный денежный поток - поступление денег от всех видов финансово- хозяйственных операций, отрицательный денежный поток - совокупность всех выплат в ходе этой деятельности. Чистый денежный поток - разница между положительным и отрицательным денежными потоками в тот или иной период времени. Основой чистого денежного потока являются суммы чистой прибыли и амортизационных отчислений. При дефицитном денежном потоке поступление денежных средств намного меньше реальных потребностей предприятия. При избыточном денежном потоке поступление денежных средств существенно превышает эти потребности. Обобщенной характеристикой источника роста денежного потока является качество денежного потока. Оно считается высоким, если возрастание денежного потока обеспечивается за счет увеличения чистой прибыли от операционной деятельности (в частности, за счет роста выпуска продукции и снижения ее себестоимости).

Дисконтирование - а) определение текущей (настоящей) стоимости капитала по его будущей стоимости; б) скидка со стоимости векселя при его учете банком, зависящая от ставки дисконта и периода времени, остающегося до наступления срока платежа по векселю. **Дисперсионный анализ** - анализ отклонений фактических значений показателей от базисных (нормативных значений). Особенно часто используется при анализе отклонений показателей затрат. Если фактические затраты меньше нормативных, то

отклонение благоприятно, если больше - неблагоприятно. В ходе анализа исследуются причины отклонений.

Дифференциал финансового рычага - разность между рентабельностью активов до начисления налога на прибыль и средним процентом по 'кредитам, полученным предприятием

Доходность финансового актива - отношение дохода, генерируемого финансовым активом, к первоначальной инвестиции в него.

Дюпоновская система финансового анализа - система интегрального финансового анализа деятельности фирмы на основе модели Дюпона.

Жизненный цикл продукта - период от замысла продукта до снятия его с производства и изъятия из продаж. Принято различать пять стадий этого цикла: 1) рождение (замысел продукта и изготовление его образца); 2) рост (начало и сравнительно быстрое наращивание производства); 3) развитие (серийное, массовое производство); 4) зрелость (насыщение рынка); 5) старость (уменьшение продаж и выпуска).

Загрузка оборудования - отношение фактического времени работы оборудования в течение определенного периода (суток, смены, декады и т. п.) к общему эффективному фонду времени установленного оборудования.

Загрузка производственных мощностей - отношение фактического выпуска продукции к максимально возможному.

Заемный капитал - обязательства предприятия по кредитам, займам и кредиторской задолженности.

Издержки - затраты на производство и реализацию продукции, связанные с использованием факторов производства, имеющих стоимостную оценку. Постоянные издержки (например, затраты на содержание зданий) не зависят от объема производства, переменные (например, затраты на сырье, материалы, полуфабрикаты) есть функция объема производства. Полные издержки есть сумма постоянных и переменных издержек. Прямые издержки могут быть непосредственно отнесены на себестоимость конкретного продукта в отличие от косвенных, которые относятся ко всему выпуску продукции в целом и распределяются по конкретным продуктам по установленной методике. На предприятии, производящем товары, выполняющем работы, оказывающем услуги, различают также производственные, коммерческие и управленческие издержки.

Износ основных средств - потребление основного капитала, постепенная утрата стоимости, физическое и моральное старение средств и орудий труда, участвующих в процессе производства в течение многих циклов без потери своей основной функции. Для предприятия износ основных средств компенсируется начислением амортизации, которая как часть затрат

включается в себестоимость продукции и оплачивается покупателем.

Иммобилизованный капитал - капитал, вложенный во внеоборотные активы (в частности, в средства производства и неликвидные долгосрочные ценные бумаги).

Инвестиции - вложения капитала в предприятия (в действующие и в строительство новых), новые технологии и продукты, а также в ценные бумаги. Различают реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции, а также прямые (обеспечивающие обладание контрольным пакетом акций) и портфельные (не обеспечивающие контроля над предприятием) инвестиции. По версии ЮНКТАД, при прямых инвестициях инвестор приобретает 10-20% акций предприятия, в которое он вкладывает свой капитал, при портфельных - менее 10%.

Термин «инвестиции в основной капитал» идентичен термину «капиталовложения». Все виды инвестиций связаны с риском, причем наиболее рискованными являются инвестиции интеллектуальные.

Инвестиционная стоимость актива - стоимость актива в соответствии с критериями инвестора, намеревающегося вложить в него свой капитал.

Инвестиционный риск - один из наиболее опасных рисков, связанных с возможностью возникновения непредвиденных финансовых потерь в процессе инвестиционной деятельности.

Индекс средних цен (формула Ласпейреса) - индекс цен, особенностью построения которого является взвешивание цен по количествам товаров базисного периода.

Индекс средних цен (формула Пааше) - индекс цен, особенностью построения которого является взвешивание цен по количествам товаров отчетного периода.

Инструменты денежного рынка - инструменты, используемые предприятием для операций с денежными активами (кредиты в денежной форме, депозиты, платежные документы и т. п.).

Инструменты фондового рынка - инструменты, используемые для операций на фондовом рынке. Различают первичные фондовые инструменты (фондовые инструменты первого порядка) и производные фондовые инструменты (фондовые инструменты второго порядка, деривативы). К первым относятся акции, облигации, депозитные и сберегательные сертификаты и др., ко вторым - опционы, фьючерсные и форвардные контракты, свопы и др. **Интегральный метод факторного анализа** - один из методов определения влияния изменений факторных показателей на изменение результативного показателя. В основе метода лежит суммирование приращений функции, представляющей собой частную

производную, умноженную на бесконечно малое приращение аргумента. Позволяет получить точные оценки влияния факторов, причем результаты не зависят от последовательности расчета факторных влияний. При использовании этого метода дополнительный прирост результативного показателя («неразложимый остаток»), образовавшийся в результате взаимодействия факторов, распределяется между ними поровну. Применяется для определения влияния факторов в мультипликативных, кратных и смешанных моделях кратно-аддитивного типа.

Интегральный эффект инвестиционного проекта - разница между интегральными результатами и затратами по проекту за весь расчетный период, приведенными к первому году осуществления инвестиций.

Интенсивность оборота авансируемого капитала - отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости имущества.

Инфлятор - индекс, характеризующий рост цен.

Инфляционная премия - дополнительный доход, выплачиваемый инвестору в качестве компенсации его потерь от обесценения денег в условиях инфляции.

Инфляционный риск - вероятность возникновения потерь вследствие роста цен.

Источники собственных и приравненных к ним средств - капитал и резервы (итог третьего раздела бухгалтерского баланса) плюс долгосрочные обязательства (итог четвертого раздела бухгалтерского баланса). Иногда (при использовании уточненной методики) к этой сумме прибавляют доходы будущих периодов и резервы предстоящих расходов (строки в пятом разделе).

Календарный фонд времени единицы оборудования - число календарных дней за период, умноженное на 24 ч.

Капитализация - расчет стоимости актива по доходу или прибыли, который он приносит. При этом доход делится на среднюю ставку ссудного процента и умножается на 100.

Полученная величина есть средняя стоимость имущества, которое способно приносить такой же доход или прибыль, как и актив.

Капитал предприятия - средства, вложенные в предприятие в целях получения дохода. Капитал предприятия делится на основной и оборотный, собственный и заемный. Различают также капитал авансированный, активный, дополнительный, акционерный, венчурный, иммобилизованный, собственный, заемный, резервный, номинальный, уставный, облигационный, фиктивный, стартовый и т. п. Результатом функционирования капитала является прибыль предприятия.

Качественные экономические показатели - показатели, определяемые как соотношение двух показателей. Характеризуют долю, темпы изменения, величину одного показателя в расчете на единицу другого, интенсивную составляющую в развитии предприятия.

Качественными показателями являются, например, цена 1 ед. продукта, производительность труда, фондоемкость, материалоотдача и т. д.

Качество - совокупность свойств и характеристик продукции, товаров, работ и услуг, обусловливающих их способность удовлетворять потребности потребителя с той или иной степенью полноты, надежности, эстетичности и т. п. Уровень качества определяется мерой соответствия продукции, товаров, работ и услуг государственным стандартам, технологическим условиям, спецификациям, договорам, контрактам, запросам потребителей. Соответствие стандартам или техническим условиям подтверждается сертификатами качества.

Количественные экономические показатели - экономические показатели, выраженные в физических (штуках, единицах веса, объема, длины и т. п.) или денежных единицах (рублях, долларах и т. п.). В анализе хозяйственной деятельности характеризуют масштабы работы предприятия, экстенсивную составляющую в его развитии. К количественным показателям относятся, например, объем производимой продукции, среднесписочная численность работников, величина заемных средств и т. д.

Комбинирование производства - наличие на одном предприятии производств, разных по технологии, но представляющих собой последовательные стадии обработки одного и того же предмета труда. Такими стадиями могут быть добыча, первичная обработка сырья, его обогащение и комплексная переработка, утилизация отходов. Различают вертикальное комбинирование, основанное на последовательной переработке сырья в полуфабрикат или готовую продукцию, горизонтальное, основой которого является комплексная переработка сырья, и смешанное, сочетающее в себе особенности первого и второго вида. Одним из основных показателей уровня развития комбинирования на предприятии является доля продукции, полученной в результате комбинирования производства, в общем объеме продукции, выпускаемой предприятием.

Компаундинг - приведение настоящей стоимости денег к их стоимости в будущем. **Комплексные затраты** - общепроизводственные, общехозяйственные, коммерческие и другие расходы, относящиеся к нескольким элементам затрат.

Комплексный экономический анализ - изучение всех аспектов и показателей деятельности предприятия или его подразделения в их

взаимосвязи и взаимообусловленности.

Кооперирование производства - форма прямых длительных производственных связей между предприятиями, совместно производящими какой-либо вид продукции. При кооперировании предприятия-смежники поставляют полуфабрикаты, комплектующие изделия, детали, заготовки, необходимые для изготовления готового продукта. Различают кооперирование по отраслевому и территориальному принципам. В свою очередь, кооперирование по отраслевому принципу делится на внутриотраслевое кооперирование, а кооперирование по территориальному принципу - на внутрирайонное и межрайонное. Одним из основных показателей уровня кооперирования является удельный вес комплектующих изделий и полуфабрикатов, получаемых предприятием по кооперационным связям, в себестоимости продукции этого предприятия.

Корреляционно-регрессионный анализ - наиболее распространенный метод моделирования взаимосвязи показателей, когда зависимость между ними является стохастической (вероятностной).

Косвенные факторы - факторы, влияющие на результативный показатель опосредованно. Если такое влияние осуществляется через факторы первого уровня, то косвенные факторы называются факторами второго уровня.

Коэффициент абсолютной ликвидности (норма денежных резервов)- отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочной кредиторской задолженности. Показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время.

Коэффициент автономии (коэффициент финансовой независимости)- отношение собственного капитала к валюте баланса.

Коэффициент аритмичности - величина, равная единице минус коэффициент ритмичности. Характеризует долю продукции, недовыпущенной в установленные планом сроки.

Коэффициент ассортиментности - отношение выпуска продукции в счет планового ассортимента к выпуску продукции по плану.

Коэффициент восстановления платежеспособности - рассчитываемая по специальной формуле величина, характеризующая вероятность восстановления платежеспособности предприятия. Если она больше 1, то у предприятия есть реальная возможность восстановить платежеспособность за тот или иной период (как правило, за 6 месяцев).

Коэффициент выбытия основных средств - отношение стоимости выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало года.

Коэффициент годности основных средств - отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости.

Коэффициент загрузки оборудования - отношение фактического времени работы оборудования к эффективному или номинальному фонду времени.

Коэффициент загрузки средств в обороте - отношение средней величины оборотных средств к объему реализованной продукции.

Коэффициент замены основных средств - отношение стоимости основных средств, выбывших в результате износа, к стоимости основных средств на начало периода.

Коэффициент износа основных средств - отношение суммы износа основных средств к их первоначальной стоимости.

Коэффициент имущества производственного назначения - отношение суммы основных средств, сырья и материалов, незавершенного производства к итогу баланса.

Коэффициент использования материалов - отношение количества материала, вошедшего в готовую продукцию, к общему количеству переработанного материала.

Коэффициент использования производственной мощности - отношение объема производства (фактического, планового) в натуральном или стоимостном выражении к среднегодовой производственной мощности предприятия в натуральном или стоимостном выражении.

Коэффициент ликвидации основных средств - отношение стоимости ликвидированных основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода.

Коэффициент маневренности - отношение собственных оборотных средств к собственному капиталу.

Коэффициент обеспеченности материалами по плану - отношение стоимости материалов по заключенным договорам к плановой потребности в материалах.

Коэффициент обеспеченности материалами фактический - отношение стоимости фактически поставленных материалов к плановой потребности в материалах.

Коэффициент обновления основных средств - отношение новых основных средств, введенных за год, к основным средствам на конец периода.

Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности - отношение выручки от реализации к средней величине дебиторской задолженности за период.

Коэффициент оборачиваемости запасов - отношение выручки от реализации к средней величине запасов за период.

Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности - отношение выручки от реализации к средней величине кредиторской задолженности за период.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств - отношение выручки от продаж за период к средней величине оборотных средств за этот период. Показывает, сколько раз обернутся оборотные средства за период.

Коэффициент общей ликвидности - показатель, рассчитываемый по формуле $К_{ол} = (А_1 + 0,5 \times А_2 + 0,3 \times А_3)/(П_1 + 0,5 \times П_2 + 0,3 \times П_3)$, где А - сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений; $А_2$ - дебиторская задолженность со сроком погашения до 12 месяцев; $А_3$ - другие оборотные активы; $П_1$ - краткосрочная кредиторская задолженность; $П_2$ - краткосрочные кредиты, займы и прочие пассивы; $П_3$ - долгосрочные обязательства плюс доходы будущих периодов и резервы предстоящих расходов.

Коэффициент поступления основных средств - отношение стоимости вновь поступивших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на конец года.

Коэффициент прироста показателя - коэффициент роста показателя минус единица. **Коэффициент промежуточного покрытия** (быстрой ликвидности, строгой ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия)- отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и средств в расчетах со сроком платежа в течение 12 месяцев после отчетной даты к краткосрочной кредиторской задолженности. Представляет интерес прежде всего для банков.

Коэффициент расширения парка машин и оборудования - величина, равная единице минус коэффициент замены основных средств.

Коэффициент ритмичности - отношение продукции, выпущенной за период, но не выше плана, к общей сумме выпуска продукции по плану.

Коэффициент роста показателя - отношение отчетного значения показателя к базисному значению того же показателя.

Коэффициент сменности - отношение количества рабочих смен за период к числу календарных дней этого периода.

Коэффициент сменности оборудования - отношение фактически отработанного числа станко-смен к произведению количества рабочих дней на количество единиц действующего оборудования.

Коэффициент структурной активности - величина, характеризующая интенсивность изменений в структуре продукции. Равен квадратному корню из суммы квадратов изменений удельных весов отдельных видов продукции в общем объеме выпуска за анализируемый период.

Коэффициент структуры капитала - отношение заемного капитала к итогу баланса. **Коэффициент текучести кадров** - отношение количества работников, выбывших за период, к среднесписочной численности работников за этот период.

Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент общего покрытия) - отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений, средств в расчетах со сроком платежа в течение 12 месяцев после отчетной даты и запасов к краткосрочной кредиторской задолженности.

Коэффициент управляемости - число работников, приходящихся на одного руководителя. **Коэффициент устойчивости экономического развития** - показатель, характеризующий степень устойчивости экономического развития предприятия с учетом как его производственной, так и финансовой деятельности. Модель этого коэффициента может включать в себя разное количество факторов. Согласно одному из ее вариантов, коэффициент устойчивости экономического развития равен произведению таких показателей, как фондоотдача, коэффициент текущей ликвидности, рентабельность продукции, коэффициент финансовой зависимости и соотношение между выплачиваемыми дивидендами и прибылью, направляемой на развитие предприятия.

Коэффициент утраты платежеспособности - рассчитываемая по специальной формуле величина, характеризующая вероятность того, что предприятие не утратит платежеспособность за тот или иной период. Если она больше 1, то возможность не утратить платежеспособность за этот период (как правило, за 3 месяца) считается реальной.

Коэффициент финансирования - отношение собственного капитала предприятия к заемному.

Коэффициент финансовой зависимости - отношение среднегодовой стоимости активов предприятия к среднегодовой стоимости собственного капитала.

Коэффициент финансовой устойчивости - отношение собственного капитала и долгосрочных обязательств к валюте баланса.

Кратная модель в факторном анализе - жестко детерминированная модель, основой которой является отношение факторов.

Кредитный риск - вероятность несвоевременной оплаты полученной в кредит продукции. **Леверидж** - фактор, незначительное изменение которого может иметь своим результатом существенное изменение одного или нескольких результативных показателей.

Лизинг - форма аренды (обычно долгосрочной) основных средств, приобретаемых лизингодателем за свой счет и сдаваемых в аренду

лизингополучателю. По истечении срока действия договора лизингополучатель может выкупить арендованное оборудование по остаточной стоимости.

Ликвидационная стоимость активов - стоимость, по которой их можно продать при ликвидации предприятия как целого имущественного комплекса.

Ликвидная подушка - резервирование высоколиквидных активов для обеспечения погашения срочных финансовых обязательств фирмы. В качестве ликвидной подушки могут выступать краткосрочные финансовые вложения фирмы, а также ее краткосрочная дебиторская задолженность.

Ликвидность активов - способность активов превращаться в денежные средства без потери своей текущей стоимости.

Ликвидность баланса предприятия - такое соотношение между активами и пассивами бухгалтерского баланса предприятия, при котором обеспечивается соответствие между группами активов и пассивов как по сумме, так и по срокам погашения.

Ликвидность предприятия - а) способность предприятия выполнить свои краткосрочные обязательства; б) готовность текущих активов к превращению в деньги и время, необходимое для этого превращения, с учетом возможного обесценения активов при их быстрой реализации.

Линия доходности ценных бумаг - график, точки которого характеризуют необходимый уровень доходности по ценной бумаге в зависимости от уровня систематического риска по ней с учетом премии за риск. По линии доходности ценных бумаг можно судить о среднерыночном соотношении риска и доходности по ценным бумагам и оценивать степень их инвестиционной привлекательности.

Логарифмический метод факторного анализа - один из методов измерения влияния изменений факторных показателей на изменение результативного показателя. Позволяет получить более точные, чем при методах элиминирования и интегральном методе, оценки влияния факторов. При использовании этого метода дополнительный прирост результативного показателя («неразложимый остаток»), образовавшийся в результате взаимодействия факторов, распределяется между ними пропорционально силе их изолированного воздействия на результативный показатель. Результаты не зависят от последовательности расчета факторных влияний. Применяется для определения влияния факторов в мультипликативных моделях.

Маржинальный доход - разница между выручкой и переменными затратами. Состоит из постоянных затрат и прибыли (убытка). Используется для определения точки безубыточности и для анализа вариантов

производства.

Материалоемкость продукции - отношение материальных затрат к объему выпуска продукции.

Материалоотдача - отношение объема выпуска продукции к материальным затратам. **Метод Грэхема** - разновидность идеологии инвестирования, ориентированной на стоимость. В соответствии с этой идеологией целью финансовой деятельности фирмы является увеличение ее рыночной стоимости (собственного капитала). По методу Грэхема наиболее эффективной стратегией инвестирования является формирование инвестиционного портфеля за счет фондовых инструментов, рыночная цена которых меньше их внутренней стоимости, определяемой величиной чистых активов фирмы.

Метод статистических испытаний (Монте-Карло)- один из методов статистического моделирования. Применяется в тех случаях, когда построить аналитическую модель сложно или невозможно. Применяется при решении задач, связанных с исследованием операций (в частности, в теории массового обслуживания). Суть метода состоит в моделировании исследуемого процесса путем многократных повторений его случайных (единичных) реализаций (статистических испытаний). Выбор вариантов осуществляется с помощью механизма случайного выбора (путем бросания игральной кости, таблиц случайных чисел или генератора случайных чисел

Методы элиминирования в факторном анализе - способы определения влияния изменений факторных показателей на изменение результативного показателя, основанные на предположении, что все факторы воздействуют на результативный показатель изолированно. Получаемые результаты зависят от порядка расчета факторных влияний. «Неразложимый остаток», являющийся результатом одновременного воздействия факторов, присоединяется к влиянию показателя, последнего в факторной модели, в результате чего влияние этого показателя преувеличивается. Поэтому рекомендуется в факторной модели ставить количественные показатели перед качественными, показатели первого уровня - перед показателями второго уровня. Наиболее известными методами элиминирования являются способ цепных подстановок, индексный, абсолютных разниц и пропорционального деления. **Модель** - условный образ объекта исследования или управления, отражающий существенные характеристики объекта. Конструирование моделей (моделирование) - один из важнейших методов научного познания.

Модель Баумоля - алгоритм оптимизации денежных активов предприятия с учетом объема его платежного оборота, ставки дохода по краткосрочным

финансовым вложениям и затрат по краткосрочному инвестированию.

Модель Дюпона - формула, в которой экономическая рентабельность (отношение чистой прибыли к активам) представлена как произведение коммерческой маржи (отношения чистой прибыли к обороту) на коэффициент трансформации (отношение оборота к активам). Часто для анализа используется трехфакторная модель фирмы «Дюпон». В этой модели рентабельность собственного капитала представлена как произведение трех сомножителей, первый из которых - отношение чистой прибыли к выручке от реализации продукции (рентабельность оборота), второй - отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости активов предприятия (ресурсоотдача), третий - отношение среднегодовой стоимости активов предприятия к среднегодовой стоимости собственного капитала (коэффициент финансовой зависимости).

Модель Миллера-Орра - алгоритм оптимизации размера среднего и максимального остатка денежных средств фирмы с учетом ее платежного оборота, стоимости обслуживания краткосрочных финансовых вложений и среднего процентного дохода по ним.

Модель Уилсона - формула, позволяющая определить оптимальный размер партии поставки по таким параметрам, как текущие затраты по размещению заказа, доставке материальных ценностей и их приемке, затраты по хранению запаса, необходимый объем закупок сырья и материалов за период.

Мультипликативная модель в факторном анализе - жестко детерминированная модель, в которую факторы входят в виде произведения.

Наращение процентов - присоединение начисленных процентов к сумме первоначального капитала.

Номинальный фонд времени единицы оборудования - число рабочих смен за период, умноженное на продолжительность рабочей смены в часах.

Норма дисконта - то же, что и ставка дисконта. Это показатель, позволяющий привести разновременные затраты, эффекты и результаты к данному моменту времени. Используется для расчета коэффициента дисконтирования D_t=1(1+r)*t,* где D_t - коэффициент дисконтирования, r - норма дисконта, *t*- номер шага расчета (года).

Норма маржинального дохода - отношение маржинального дохода к общему объему продаж в стоимостном выражении.

Оборотный капитал - капитал предприятия, вложенный в оборотные активы. Одна часть этого капитала представляет собой собственный капитал, другая - заемный. Собственный оборотный капитал (собственные оборотные средства) обычно определяется как разница между собственным капиталом (раздел III баланса) и внеоборотными активами (раздел I). **Общая**

рентабельность производства - отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости основных и материальных оборотных средств.

Объектно-ориентированный анализ - одна из форм интегрированного экономического анализа. В ее основу положено компьютерное моделирование агрегированного экономического показателя (например, прибыли), рассматриваемого как совокупность блоков, находящихся во взаимодействии.

Объем недовыпущенной продукции в связи с неритмичной работой - произведение коэффициента аритмичности на общую сумму выпуска продукции по плану.

Операционный леверидж (операционный рычаг) - эффект реагирования прибыли предприятия на изменение объема продукции. Этот эффект тем больше, чем больше доля условно-постоянных затрат в общих затратах. Уровень операционного левериджа равен отношению маржинальной прибыли к прибыли. Если уровень этого левериджа высок, то высок и производственный риск.

Операционный цикл - время полного оборота всех средств организации. Операционный цикл равен времени обращения средств, включенных в материально-производственные запасы (запасы сырья, материалов, готовой продукции, незавершенного производства и т. п.), плюс время обращения дебиторской задолженности плюс время обращения кредиторской задолженности.

Основной капитал - капитал, вложенный во внеоборотные активы (за исключением отложенных налоговых активов). Важнейшая часть основного капитала - основной производительный капитал (средства труда, орудия труда), изнашивающийся постепенно и переносящий свою стоимость на продукт по частям. Простое воспроизводство основного производительного капитала обеспечивается за счет амортизационных отчислений.

Основной капитал обычно является собственным. Некоторая его часть может быть профинансирована за счет долгосрочных кредитов и займов.

Относительные экономические показатели - показатели, определяемые как отношение двух абсолютных показателей.

Перманентный капитал - собственный и долгосрочный заемный капитал, используемый предприятием.

Платежеспособность - наличие у предприятия денежных средств и (или) их эквивалентов (высоколиквидных ценных бумаг), позволяющих своевременно и в полном объеме выполнить его денежные обязательства и без перебоев продолжать основную деятельность. **Плечо финансового рычага** - отношение заемного капитала к собственному.

Показатели организационного уровня производства - показатели уровня организации производственных процессов и показатели уровня организации труда.

Показатели уровня организации производственных процессов - показатели уровня организации, показатели специализации и рационализации производства, показатели обеспечения и обслуживания производства.

Показатели уровня организации труда - показатели специализации и рационализации труда, показатели напряженности и нормирования труда.

Полезный фонд времени работы единицы оборудования - эффективный (реальный) фонд времени единицы оборудования минус внеплановые простои в часах.

Премия за ликвидность - дополнительный доход, выплачиваемый инвестору в качестве компенсации его финансовых потерь в связи с низкой ликвидностью объекта инвестирования.

Премия за риск - дополнительный доход, выплачиваемый инвестору сверх того уровня, который выплачивается по безрисковым операциям.

Прибыль (убыток) от продаж - разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ и услуг (за вычетом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ, услуг, а также коммерческими и управленческими расходами.

Приведенные затраты - а) расчетный показатель, характеризующий общие (текущие и капитальные) затраты на производство продукции. Может быть рассчитан как сумма себестоимости продукции и капитальных затрат, умноженных на специальный коэффициент (социальную норму дисконта). На практике в качестве социальной нормы дисконта применяют ставку рефинансирования (ставку дисконта); б) затраты в данный момент времени, эквивалентные по своему экономическому значению оцениваемым затратам в другие моменты времени. Для приведения затрат по времени используется коэффициент дисконтирования.

Продолжительность одного оборота оборотных средств в днях - число дней в периоде, деленное на коэффициент оборачиваемости, рассчитанный за данный период.

Производительность труда - показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное время (час, день, месяц, год).

Производственная мощность - максимально возможный выпуск продукции

за определенный период при полном использовании оборудования и производственных площадей предприятия.

Производственно-финансовый леверидж - произведение уровней производственного и финансового левериджа. Коэффициент производственно-финансового левериджа равен отношению изменения чистой прибыли (в процентах) к изменению объема реализованной продукции (в процентах).

Производственный леверидж - возможность влиять на прибыль путем изменения структуры себестоимости продукции и объема ее реализации. Коэффициент производственного левериджа равен отношению изменения прибыли (в процентах) к изменению объема реализованной продукции (в процентах). Этот коэффициент, характеризующий степень реагирования прибыли на изменение объема продукции, особенно высок на предприятиях со значительной долей постоянных затрат. Коэффициент производственного левериджа равен уровню операционного рычага.

Простые проценты - проценты, начисляемые на неизменную базу.

Прямые факторы - факторы, оказывающие непосредственное влияние на результативный показатель. Такие факторы называются также факторами первого уровня.

Реализованная продукция - денежное выражение объема продукции, отгруженной и оплаченной покупателями.

Реальная ставка процента - уровень процента, устанавливаемый с учетом инфляции. **Рентабельность** - показатель экономической эффективности, характеризующий соотношение дохода и затрат за определенный период времени. Основными показателями рентабельности являются рентабельность производства, собственного капитала и продукции. **Рентабельность активов** - отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости всех производственных активов (к итогу баланса). Рентабельность активов - важнейший показатель деловой активности предприятия.

Рентабельность продаж - отношение величины прибыли от продаж к выручке от реализации. Этот показатель используют для характеристики эффективности управления организацией.

Рентабельность продукции - отношение прибыли от продаж к себестоимости реализованной продукции.

Рентабельность производства - отношение прибыли от продаж к средней стоимости авансированного капитала.

Рентабельность собственного капитала - отношение чистой прибыли к чистым активам.

Ритмичность производства - равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в плановом объеме и ассортименте. Характеризуется коэффициентом ритмичности, коэффициентом аритмичности и объемом недовыпущенной продукции в связи с неритмичной работой.

Рыночная капитализация - 1) определение стоимости ценной бумаги на фондовом рынке;

2) произведение курсовой стоимости акции и общего числа акций акционерной компании. **Себестоимость продукции, работ, услуг** - выраженные в денежной форме затраты основных фондов, природного сырья, материалов, топлива, энергии, труда и др. ресурсов. Прямые затраты и общепроизводственные расходы образуют цеховую себестоимость. При прибавлении к цеховой себестоимости общехозяйственных расходов получается производственная себестоимость. Производственная себестоимость, увеличенная на сумму коммерческих и сбытовых расходов, есть полная себестоимость.

Систематический риск (рыночный риск) - риск, обусловленный изменениями конъюнктуры всего финансового рынка под воздействием макроэкономических факторов. Этот риск распространяется на всех участников рынка и не может быть устранен путем диверсификации инвестиций. Систематический риск по конкретной ценной бумаге измеряется бета-коэффициентом. Другое название систематического риска -.

Сложные проценты - схема начисления процентов, при которой начисленные проценты не выплачиваются, а присоединяются к капиталу. Затем на возросшую сумму за следующий процентный период начисляются проценты по такой же ставке. Они также присоединяются к капиталу и т. д.

Смета - простейшая форма финансового плана, в которой отражаются предстоящие доходы и расходы, а также использование средств на финансирование деятельности предприятия.

Наиболее важными сметами являются смета продаж, смета производства, смета прямых материальных затрат, смета прямых расходов на оплату труда, смета общепроизводственных расходов, смета себестоимости реализованной продукции, смета общехозяйственных расходов, смета прибылей и убытков.

Смешанная (комбинированная) модель в факторном анализе - жестко детерминированная модель, основой которой являются различные комбинации факторов. **Собственный капитал** - капитал, принадлежащий владельцу предприятия, находится как разность между активами фирмы и ее обязательствами.

Сопоставимые цены - цены, приведенные по величине к условиям,

существовавшим в определенный период, на определенную дату.

Специализация производства - сосредоточение выпуска определенных видов продукции в отдельных отраслях экономики, на отдельных предприятиях и в их подразделениях.

Специализация - одна из форм общественного разделения труда и организации производства. Предметная специализация - сосредоточение производства определенных видов конечной продукции. Подетальная специализация - сосредоточение производства определенных деталей, заготовок, полуфабрикатов, агрегатов. Технологическая (постадийная) специализация - превращение отдельных операций и фаз производства в самостоятельные производства. Различают также внутриотраслевую, межотраслевую и межгосударственную специализацию. Специализация - основа развития кооперирования между предприятиями.

Справедливая стоимость - сумма, по которой можно реализовать актив или погасить обязательство в операциях между осведомленными, заинтересованными и независимыми сторонами.

Спред - разница между курсами покупки и продажи актива.

Среднесписочная численность персонала - средняя численность работников предприятия за определенный период времени (обычно за месяц, квартал, год). Среднесписочная численность персонала за месяц определяется путем суммирования списочного состава работников за каждый календарный день месяца и деления полученного результата на число календарных дней месяца.

Средняя величина - обобщенная количественная характеристика, выражающая типичные величины количественно варьирующего признака единиц статистической совокупности.

Средняя величина характеризует общий уровень этого признака, отнесенный к единице совокупности. Наиболее часто используются средняя агрегатная, средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая и средняя хронологическая величины.

Ставка рефинансирования - процентная ставка по кредитам, выдаваемым Центральным банком коммерческим банкам. Изменяя эту ставку, Центральный банк может эффективно влиять на денежно-кредитную систему страны и регулировать экономическую активность.

Станкоемкость - время обработки детали на станке при данных технологических условиях. Измеряется в часах и минутах. Различают станкоемкость нормативную и фактическую.

Страховые производственные запасы материалов - запасы, необходимые для обеспечения производства материалами в случае каких-либо задержек с

поставками.

Тарифный коэффициент - отношение ставки оплаты труда данного разряда (часовой или дневной) к ставке первого разряда.

Текущие производственные запасы оборотных средств - запасы, необходимые для работы предприятия в период между очередными поставками.

Темп прироста - отношение изменения показателя к его исходному (базисному) значению. Выражается, как правило, в процентах.

Темп роста - отношение отчетного значения показателя к базисному значению, выраженное, как правило, в процентах.

Товарная продукция - стоимость всей произведенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг за вычетом остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота.

Точка безубыточности (критический объем производства, порог рентабельности) - объем выпуска, при котором нет ни прибыли, ни убытка.

Трансфертная цена - внутрифирменная цена, применяемая для определения стоимости продукции (товаров, работ, услуг), передаваемой одним центром ответственности другому. **Трудоемкость** - затраты живого труда (в человеко-днях или человеко-часах) на производство единицы продукции (в натуральном выражении или на один рубль выпускаемой продукции). Трудоемкость - показатель, обратный показателю производительности труда (выработке продукции на одного работника).

Удельный маржинальный доход - маржинальный доход в расчете на единицу продукции. **Управленческий анализ** - внутренний экономический анализ (в отличие от внешнего финансового), основными задачами которого являются позиционирование предприятия на рынке, выявление резервов роста объема производства и прибыли, анализ ассортимента и качества производимой продукции, анализ поведения затрат и связей между затратами, оборотом и прибылью, оценка ритмичности производства. Управленческий анализ опирается на более широкую информационную базу, чем внешний финансовый анализ. Она включает в себя данные оперативного, бухгалтерского и статистического учета, нормативную и плановую информацию, сведения, содержащиеся во внутрихозяйственной отчетности.

Субъектами управленческого анализа являются администрация и собственники предприятия, а также привлекаемые со стороны аудиторы и консультанты.

Уровень восстановления финансового обязательства - сумма, за которую может быть продано финансовое обязательство после объявления должником о своей неспособности погасить свои долги в установленные сроки

(дефолта). Под уровнем восстановления финансового обязательства может пониматься и стоимость этого обязательства после реструктуризации задолженности.

Уровень финансового риска - произведение вероятности возникновения риска на величину возможных финансовых потерь при наступлении рискового события.

Условно-чистая продукция - разница между стоимостью товарной продукции в оптовых ценах предприятия и материальными затратами. Включает в себя амортизацию, заработную плату и прибыль. Характеризует вновь созданную стоимость.

Установленное оборудование - оборудование, сданное в эксплуатацию и закрепленное на рабочих местах, а также временно демонтированное оборудование, находящееся в ремонте. **Факторный экономический анализ** - анализ, позволяющий определить влияние изменения факторных экономических показателей на изменение результативного экономического показателя. Различают детерминированный и стохастический факторный анализ. Первый проводится на основе факторной модели, отражающей строгую функциональную зависимость между факторами, второй основан на корреляционно-регрессионном анализе.

Финансовая устойчивость - структура активов и пассивов, обеспечивающая развитие предприятия, в том числе рост его прибыли и капитала, при сохранении платежеспособности и кредитоспособности при допустимом уровне хозяйственного риска. Основными показателями, характеризующими финансовую устойчивость, являются коэффициенты финансовой устойчивости, автономии, маневренности и финансирования. Высокий уровень финансовой устойчивости обеспечивается большой долей собственного капитала в общей сумме средств, используемых предприятием.

Финансовые активы - денежные средства, дебиторская задолженность, финансовые вложения предприятия.

Финансовые вложения (инвестиции) - инвестиции в ценные бумаги (государственные и корпоративные), в уставные капиталы, а также в кредиты и займы. Различают краткосрочные финансовые вложения, срок которых не превышает одного года, и долгосрочные, срок которых превышает один год. Для снижения уровня риска используют различные объекты реального и финансового инвестирования, в своей совокупности образующие инвестиционный портфель.

Финансовые коэффициенты - относительные показатели финансового состояния предприятия. Представляют собой отношение одних абсолютных финансовых показателей к другим.

Финансовый левериджж - возможность влиять на прибыль путем изменения объема и структуры собственного и заемного капитала. Коэффициент финансового левериджа равен отношению изменения чистой прибыли (в процентах) к изменению валовой прибыли (в процентах). Этот коэффициент, характеризующий степень реагирования чистой прибыли на изменение валовой прибыли, особенно высок на предприятиях со значительной долей заемного капитала. При высоком значении финансового левериджа значителен финансовый риск.

Финансовый рычаг - произведение двух сомножителей, одним из которых является дифференциал финансового рычага, а другим - плечо финансового рычага. Рентабельность собственного капитала равна рентабельности активов плюс эффект финансового рычага.

Если дифференциал является положительной величиной (то есть рентабельность активов выше ссудного процента), то произведение выражает величину выигрыша от использования предприятием заемного капитала. Если дифференциал отрицателен, имеет место эффект «финансовой дубинки». В общем и целом эффект финансового рычага позволяет предприятию наращивать чистую прибыль более высокими темпами, чем создаваемая в производстве валовая прибыль.

Финансовый цикл - время от оплаты сырья и материалов до момента возврата средств в виде выручки за реализованную продукцию. Финансовый цикл равен времени обращения средств, включенных в материально-производственные запасы (запасы сырья, материалов, готовой продукции, незавершенного производства и т. п.), плюс время обращения дебиторской задолженности.

Фондовооруженность - показатель, характеризующий оснащенность рабочей силы средствами труда. Рассчитывается как отношение среднегодовой стоимости основных средств предприятия к среднегодовой списочной численности работников.

Фондоемкость продукции - величина производственных фондов, приходящихся на единицу продукции.

Фондоотдача - объем продукции, приходящийся на единицу производственных фондов.

Функционально-стоимостной анализ - способ выявления резервов уменьшения затрат на производство изделия путем поиска более дешевых вариантов выполнения им необходимых функций и исключения излишних функций.

Хеджирование - операция, состоящая в купле-продаже специальных финансовых инструментов с целью полной или частичной компенсации

потерь, связанных с изменением стоимости или денежных потоков. В частности, хеджирование обеспечивает страхование от возможного изменения цен и валютных курсов при долгосрочных сделках. Операция хеджирования может, например, состоять в том, что продавец, заключая сделку на определенное количество реального товара, одновременно покупает фьючерсные контракты на покупку такого же количества данного товара на тот же срок. В свою очередь, покупатель продает эти контракты. При изменении цены каждая сторона теряет по одному контракту, но выигрывает по другому.

Центр ответственности - подразделение фирмы, наделенное необходимыми ресурсами и полномочиями и несущее ответственность за выполнение определенного планового задания. Доходообразующий центр ответственности контролируется по показателям доходов, затратообразующий - по показателям расходов, инвестиционно-развивающий, а также прибылеобразующий - по рентабельности продаж и/или прибыли.

Чистая прибыль - прибыль предприятия, равная сальдо доходов и расходов по обычным видам деятельности плюс сальдо прочих доходов и расходов минус налог на прибыль. Из чистой прибыли выплачиваются дивиденды по акциям и финансируется прирост собственного капитала.

Чистая продукция - разница между стоимостью валовой продукции и стоимостью материальных затрат (включая амортизацию). Включает в себя заработную плату и прибыль. **Чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход)** - разность между дисконтированной суммой прибыли от проекта и дисконтированными капиталовложениями. **Чистая экономическая прибыль** - разница между бухгалтерской прибылью и вмененными издержками.

Чистое заимствование - превышение суммы заемного капитала предприятия над его финансовыми активами.

Чистое кредитование - превышение суммы финансовых активов предприятия над заемным капиталом.

Чистые активы - разность между активами предприятия и его обязательствами. **Экономическая прибыль** - прирост капитала собственника за отчетный период. **Экономическая рентабельность** - отношение чистой прибыли ко всему используемому капиталу.

Экономический анализ - в широком смысле - поиск экономических закономерностей на основе изучения реальной экономической действительности; в узком смысле - анализ хозяйственной деятельности предприятий. Экономический анализ предполагает разложение целого на

части и их изучение как составных частей целого.

Экономический показатель - количественная характеристика экономических явлений, процессов и состояний, относящихся к разным уровням экономики. Различают показатели абсолютные и относительные, количественные и качественные, единичные и групповые (агрегированные, синтетические, обобщенные), базисные и отчетные, а также натуральные, стоимостные, аналитические, статистические, прогнозные, плановые.

Экономия затрат - эффект, достигаемый при бережном ведении хозяйства, рациональной организации труда и использовании ресурсосберегающих технологий. Показатель экономии затрат может быть рассчитан как произведение разности средних удельных затрат в отчетном и базисном периодах и объема выпуска в отчетном периоде.

Энерговооруженность труда - мощность энергоносителей, приходящаяся на одного среднесписочного работника (рабочего).

Эффективная ставка - годовая ставка сложных процентов, при применении которой получается тот же финансовый результат, что и при начислении процентов несколько раз в год по какой-либо годовой ставке, деленной на число периодов начисления.

Эффективность инвестиций - отношение эффекта к капиталовложениям, вызвавшим этот эффект. В «Методических рекомендациях по оценке эффективности инвестиционных проектов» (Россия, 2000 г.) называются три вида показателей эффективности инвестиционного проекта: а) показатели коммерческой (финансовой) эффективности, характеризующие финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для его участников; б) показатели бюджетной эффективности, учитывающие финансовые последствия реализации проекта для бюджетов всех уровней; в) показатели экономической эффективности, характеризующие соотношение затрат и результатов, связанных с осуществлением проекта. При отборе инвестиционных проектов по критерию экономической эффективности предстоящие затраты и результаты оцениваются в сопоставимых ценах (базисных, прогнозных, расчетных, учитывающих уровень инфляции, и др.). Для сравнения проектов используются такие показатели, как чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости и др.

Эффективность хозяйственной деятельности предприятия - соотношение результата и затрат, которые возникли при достижении этого результата. Данный показатель во многих аспектах идентичен показателю эффективности производства. Показателями, характеризующими эффективность производства, являются фондоемкость, трудоемкость,

энергоемкость, материалоемкость продукции, экономия затрат и др.

Эффективный (реальный) фонд времени единицы оборудования - номинальный фонд времени единицы оборудования минус время на ремонт, модернизацию, профилактику и наладку оборудования в часах.

Z-модели Э. Альтмана - модели, позволяющие оценить вероятность банкротства компании по данным ее отчетности. Наиболее известны двухфакторная, пятифакторная и семифакторная модели.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономический анализ осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования. На первый взгляд может показаться, что студентам приходится просто повторять материал, уже знакомый по ранее изучаемым дисциплинам. В действительности целью изучения данной дисциплины в высшем учебном заведении является не только закрепление в памяти студентов знания нормативного регулирования экономических операций, проводить анализ той или иной ситуации. Обучение в академии призвано помочь каждому будущему специалисту (бакалавру) овладеть навыками экономического анализа, умением проникать в сущность экономических явлений, событий сегодняшнего дня и делать прогноз на завтра.

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан не менее 4-х часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, нахождению в учебнике ответов на тестовые задания к каждой теме дисциплины, организации учебно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская работа, являясь составной частью самостоятельной работы студента, помогает овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, классификацию, синтез, систематизацию изучаемых фактов и явлений. В процессе работы студенты, выбрав интересующую их тему для углубленного изучения и разработки (список утвержденных кафедрой тем размещен в данной Рабочей программе), подготавливают доклады и выступают с ними на семинарских занятиях.

В самостоятельной работе студентов могут также найти свое применение специально созданные научно-просветительские и образовательные мультимедиа продукты с ориентацией на историко-культурные и историко-политические сюжеты, изданные на CD-ROM:

Еще одной положительной стороной данной образовательной технологии является ее гибкость, адаптация к индивидуальным особенностям студентов за счет исходной диагностики уровня и объема знаний, варьирования темпа усвоения учебного материала.

Неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Бухгалтерский учета» является банк тестовых заданий

Поскольку самостоятельная работа регламентируется не расписанием, а лишь контрольными сроками, к которым необходимо проделать определенный объем работы, студенты должны в удобное для себя время

самостоятельно посещать компьютерный класс.

В компьютерном классе организована система предварительной записи студентов на выбранный ими для тестирования день и час.

Тестовые задания ориентированы на альтернативный, простой выборочный, выборочно-конструируемый и свободно-конструируемый ответы. При компьютерном тестировании эти задания группируются в фреймы 1, где последовательность вопросов генерируется в диалоговом режиме и может включать в себя цепочки уточняющих вопросов (вопросы с продолжением), а в некоторых случаях и обучающие комментарии. Другими словами, информация внутри диалога подается отдельными частями, объем и количество которых, а также связь между ними устанавливается в зависимости от сложности материала (за которым стоит тот или иной исторический факт), последовательности изложения и глубины детализации.

Каждый вопрос, при правильном ответе на него, имеет свою экспертную весовую оценку, которая учитывается при сборе статистической информации и заносится в индивидуальный файл тестируемого. Затем эти данные обрабатываются и группируются в сводные статистические таблицы для учебных (семинарских) групп. Таким образом, создается объективная картина учебных достижений каждого студента на всех этапах обучения. Время, отводимое на компьютерное тестирование, ограничено. По окончании тестирования студенту выдается объективная информация, позволяющая выявить имеющиеся у него пробелы в знаниях и принять меры по их устранению.

11. Примерные темы курсовых работ по дисциплине:

1. Анализ взаимосвязи затрат, объёма производства (продаж) и прибыли.
2. Анализ выполнения плана по ассортименту и ритмичности выпуска продукции.
3. Анализ динамики показателей рентабельности, их моделирование и методы расчета влияния факторов.
4. Анализ и оценка влияния степени экстенсивности и интенсивности использования предметов труда на прирост объёма продаж.
5. Анализ и оценка влияния степени экстенсивности и интенсивности трудового потенциала на прирост объёма продаж.
6. Анализ и оценка влияния факторов на приращение прибыли от продаж.
7. Анализ использования предметов труда и оценка их влияния на изменение объёма и себестоимости продукции.
8. Анализ маржинального дохода (прибыли), критической точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
9. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами в соответствии с производственной потребностью.
10. Анализ производительности труда и соотношения роста (снижения) производительности труда и заработной платы.
11. Анализ производительности труда и соотношения роста (снижения) производительности труда и заработной платы рабочих-сдельщиков, влияния изменения трудоёмкости изделий на прямую заработную плату рабочих.
12. Анализ структуры затрат организации как характеристики специфики производственного процесса. Динамика затрат и причины изменений.
13. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: показатели, их классификация, методика расчётов влияния факторов системы управления; технического развития; внешнеэкономических связей; социальных условий; рациональности природопользования.
14. Анализ уровня операционного рычага и его эффекта – потенциальной возможности влиять на прибыль до налогообложения.
15. Анализ фонда заработной платы организации.
16. Виды экономического анализа и их классификация, участие каждого вида в комплексной оценке результатов деятельности организации.
17. Виды прибылей организации. Порядок их расчёта и методы анализа.
18. Информационная база проведения комплексного экономического анализа.
19. Использование результатов комплексного анализа в разработке различных разделов бизнес-плана.

20. Использование результатов комплексного экономического анализа при принятии управленческих решений и планировании показателей, характеризующих деятельность организаций.
21. Использование результатов мажоритарного анализа в принятии управленческих решений.
22. Источники и виды информации, используемой при проведении комплексного анализа.
23. Комплексный анализ в основании финансовой политики организации и принятии управленческих решений в условиях инфляции.
24. Комплексный анализ доходов и расходов как фундаментальная база формирования конечных финансовых результатов деятельности организации.
25. Комплексный анализ и оценка динамики финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.
26. Комплексный анализ финансовых коэффициентов ликвидности и его роль в оценке способности организации оплатить свою краткосрочную задолженность.
27. Комплексный анализ целесообразности привлечения заёмного капитала. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага.
28. Комплексный подход к анализу и оценке использования основного и оборотного капитала.
29. Комплексный подход к оценке финансового состояния организации по данным форм бухгалтерской отчётности.
30. Комплексный экономический анализ в осуществлении контроля за выпуском продукции и затратами на производство.
31. Комплексный экономический анализ в оценке источников приращения капитала.
32. Комплектный резерв увеличения объёма продаж за счёт интенсивного и экстенсивного использования ресурсного потенциала предприятия. Применение результатов анализа комплектности при решении управленческих задач обеспечения планируемого роста объёма продаж различными видами ресурсов.
33. Маркетинговый анализ, его предмет и объекты исследования, методика его проведения. Использование результатов маркетингового анализа в текущем и перспективном планировании объёма производства и продаж.
34. Методика подсчёта резервов роста прибыли организации
35. Методик подсчёта резервов снижения себестоимости выпускаемой продукции.
36. Методика расчёта потребности в оборотном капитале и оценка

обеспеченности собственными оборотными средствами. Анализ зависимости риска ликвидности от уровня собственных оборотных средств.

37. Методы диагностики вероятности банкротства коммерческих организаций.

38. Методы и специальные приёмы комплексного анализа, их классификация и использование в процессе проведения различных видов анализа.

39. Методы комплексного экономического анализа и их применение в рейтинговой оценке эмитентов.

40. Методы комплексной оценки эффективности использования активов организации.

41. Направления комплексного экономического анализа, обобщение результатов анализа по каждому из них, выработка управленческих решений на основе комплексных оценок.

42. Оценка влияния степени экстенсивности и интенсивности использования средств труда на прирост объёма продаж. Выявление резервов роста объёма продаж.

43. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности пути развития производства на основании результатов анализа использования различных видов ресурсов на прирост (снижение) объёма продаж.

44. Предмет и принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации.

45. Расчёт и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.

46. Система показателей комплексного маркетингового анализа: оценка рынков продаж; конкурентная среда и поведение цены товара. Использование результатов анализа в сметном расчёте объёма продаж.

47. Система показателей оборачиваемости оборотных активов, в том числе запасов. Использование результатов их анализа для комплексной оценки использования оборотных средств.

48. Система показателей себестоимости продукции. Сметный расчёт себестоимости, продаж.

49. Система показателей, характеризующих деловую активность, и её использование в комплексной оценке деятельности предприятия. Коэффициент деловой активности, анализ факторов, повлиявших на его изменение.

50. Система показателей, характеризующих производительности труда, их взаимосвязь. Анализ влияющих на них факторов.

51. Системность в комплексном экономическом анализе – фундаментальная база его поведения.

52. Системный и комплексный подход к рассматриваемым явлениям при проведении комплексного экономического анализа. Этапы проведения КЭАХД.
53. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет как процесс создания информации, необходимой для выработки и повышения финансовой обоснованности принимаемых управленческих решений. Выявление факторов и причин, вызывающих отклонения от утверждённых смет.
54. Содержание и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации.
55. Факторный анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
56. Факторный анализ рентабельности собственного капитала, использование его результатов в комплексной оценки деятельности организации.
57. Факторный анализ себестоимости продукции. Расчёт влияния факторов на изменение затрат на 1 рубль продаж.
58. Факторы, влияющие на динамику показателей объёма производства (продаж) продукции.
59. Формирование объёма продаж коммерческих организаций и способы его оптимизации. Сметный расчёт объёма продаж и его использование в анализе.
60. Цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, организационно-методические подходы к его проведению.

12. Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, являеься балльной и определяется его:

- ответом на экзамене (решением теста, ответом на теоретический вопрос);

- учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения – количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками *«отлично»* - 5, *«хорошо»* - 4, *«удовлетворительно»* - 3, *«неудовлетворительно»* - 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене

Оценка	**Баллы (рейтинговой оценки),%**	**Требования к знаниям**
5, *«отлично»*	76-100	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: - Даёт определение комплексного анализа хозяйственной деятельности как обособленной экономической дисциплины, самостоятельной функции управления, имеющей научно-практическое направление - Перечисляет состав ресурсов, участвующих в производственных процессах: трудовые ресурсы, материалы и основные средства. - Выполняет анализ в системе маркетинга. - Перечисляет показатели, используемые при анализе и управлении объёмом производства и продаж. - Выполняет анализ и оценку уровня организации и управления производством. - Характеризует понятие доходов, расходов и затрат. - Перечисляет показатели расходов по обычным и прочим видам деятельности, себестоимости продаж и расходов периода; методика их расчёта. - Выполняет анализ и управление затратами. - Перечисляет методы оценки финансовой эффективности инвестиций. - Выполняет оценку привлекательности инвестиционных проектов. - Характеризует финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. - Выполняет анализ динамики показателей статей актива и пассива баланса (горизонтальный анализ). - Использует системный подход к анализу и оценке хозяйственной деятельности. - Классифицирует факторы и резервы повышения эффективности производства. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорош	66-75	Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он - Дает определение комплексного анализа хозяйственной

о»		деятельности как обособленной экономической дисциплины, самостоятельной функции управления, имеющей научно-практическое направление. - Перечисляет состав ресурсов, участвующих в производственных процессах: трудовые ресурсы, материалы, и основные средства. - Выполняет анализ в системе маркетинга. - Перечисляет показатели, используемые при анализе и управлении объемом производства и продаж. - Выполняет анализ и оценку уровня организации и управления производством. - Характеризует понятие доходов, расходов и затрат. - Перечисляет показатели расходов по обычным и прочим видам деятельности, себестоимости продаж и расходов периода; методика их расчета. - Выполняет анализ и управление затратами - Перечисляет методы оценки финансовой эффективности инвестиций. - Выполняет оценку привлекательности инвестиционных проектов - Характеризует финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа - Выполняет анализ динамики показателей статей актива и пассива баланса (горизонтальный анализ) Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он - Дает определение комплексного анализа хозяйственной деятельности как обособленной экономической дисциплины, самостоятельной функции управления, имеющей научно-практическое направление. - Перечисляет состав ресурсов, участвующих в производственных процессах: трудовые ресурсы, материалы, и основные средства. - Выполняет анализ в системе маркетинга. - Перечисляет показатели, используемые при анализе и управлении объемом производства и продаж. - Характеризует понятие доходов, расходов и затрат. - Перечисляет показатели расходов по обычным и прочим видам деятельности, себестоимости продаж и расходов периода; методика их расчета. - Перечисляет методы оценки финансовой эффективности инвестиций. - Выполняет оценку привлекательности инвестиционных проектов - Характеризует финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа - Выполняет анализ динамики показателей статей актива и пассива баланса (горизонтальный анализ)

		Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.

13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Анущенкова, К. А. Финансово-экономический анализ : учеб.-практ. пособие / К. А. Анущенкова, В. Ю. Анущенкова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 403 с.
2. Варламова, Татьяна Петровна. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Т. П. Варламова, М. А. Варламова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 303 с.
3. Васильева, Людмила Сидоровна. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - М. : КноРус [и др.], 2012.
4. Григорьева, Татьяна Ивановна. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для магистров : для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям / Т. И. Григорьева ; Нац. исследоват. ун-т Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп.
   - М. : Юрайт, 2012. - 462 с.
5. Жилкина, Анна Николаевна. Управление финансами : Финансовый анализ предприятия : учебник / А. Н. Жилкина. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 331 с.
6. Жилкина, Анна Николаевна. Управление финансами : Финансовый анализ предприятия : учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (специальности "Менеджмент организации") / А. Н. Жилкина. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 331 с.
7. Жиляков, Дмитрий Иванович. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит"] / Д. И. Жиляков, В. Г. Зарецкая. - М. : КноРус, 2012. - 368 с.
8. Литовченко, Виталий Петрович. Финансовый анализ : учеб. пособие / В. П. Литовченко.
   - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 214 с.
9. Неудачин, Вячеслав Владимирович. Реализация стратегии компании : Финансовый анализ и моделирование : [учеб. пособие] / В. В. Неудачин ; Рос.

акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 165 с.
10. Шеремет, Анатолий Данилович. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практ. пособие / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 208 с.

11.Райская М.В. Экономический анализ и управление производством (предприятием) : учебное пособие / Райская М.В.. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 164 c. — ISBN 978-5-7882-3066-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129272.html

Список дополнительной литературы.

1. Прогнозирование финансовой несостоятельности предприятий / А. В. Колышкин [и др.] // Вестник Санкт-Петербургского университета.Сер.Экономика. - 2014. - N. 2. - С. 122-145
2. Алтухова М. В. Составляем ОДДС для руководителя компании / М. В. Алтухова // Справочник экономиста. - 2014. - N. 1. - С. 126-136 ОДДС - отчет о движении денежных средств.
3. Жминько Н. С. Методика оценки финансового состояния сельскохозяйственных организаций Краснодарского края / Н. С. Жминько, А. Е. Жминько // Экономика региона. - 2014. - N. 2. - С. 161-170
4. Жолобова О. В. Оптимизация расходов предприятия на ФОТ / О. В. Жолобова // Справочник экономиста. - 2014. - N. 6. - С. 76-91 В статье проведен анализ затрат на фонд оплаты труда (ФОТ).
5. Илюшина О. С. Факторный анализ прибыли от продаж в Excel / О. С. Илюшина // Справочник экономиста. - 2014. - N. 1. - С. 94-107
6. Кистерева Е. В. Комплексная оценка финансового состояния предприятия / Е. В. Кистерева // Справочник экономиста. - 2014. - N. 1. - С. 37-51
7. Кистерева Е. В. Проводим финансовый анализ грамотно / Е. В. Кистерева // Справочник экономиста. - 2014. - N. 4. - С. 32-45
8. Кистерева Е.В. В помощь инвестору: проводим финансовый анализ проекта // Справочник экономиста. - 2014. - N. 5. - С. 14 - 26
9. Клещукова У. А. Новый взгляд на проведение факторного анализа показателя "Операционный доход (EBITDA)" / У. А. Клещукова // Российское предпринимательство. - 2014. - N. 8. - С. 31-38
10. Окунева А. А. Анализ и выбор показателей при комплексной оценке финансово- экономического состояния аэропортовых предприятий/ А. А. Окунева // Экономика и управление. - 2014. - N. 1. - С. 72-77
11. Славянов А. С. Методические подходы к оценке эффективности системы

финансирования отечественной науки / А. С. Славянов // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - N. 31. - С. 17-27
12. Хромых Н. А. Анализ платежеспособности компании / Н. А. Хромых // Справочник экономиста. - 2014. - N. 2. - С. 14-23
13. Хромых Н. А. Анализ основных показателей финансовой устойчивости / Н. А. Хромых // Справочник экономиста. - 2014. - N. 6. - С. 14-24

14. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/ - Вопросы управления
2. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
4. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
5. http://www.uecs.ru/ - Управление экономическими системами
6. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
7. www. rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.aport.ru / - Поисковая система
9. www.businеslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
11. http://www.consultant.ru/-Консультант плюс
12. http://www.garant.ru/ - Гарант

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью h
4. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
5. Polpred.com ОбзорСМИ.
6. EBSCO Publishing - доступкжурналамтакихиздательствкак Blackwell

publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press имногиедругие.

7. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
8. Архивнаучныхжурналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org/action/ displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092
9. Международное издательство SAGEPublications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
10. Американскоеиздательство Annual Reviews
11. OxfordJournalsArchive - архив политематических научных журналов издательства OxfordUniversityPress.
12. T&F 2011 Journal Archives Collection - архивнаучныхжурналовиздательства Taylor and Francis.
13. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровойархивстатейжурнала Science.
14. Nature journal Digital archive - цифровойархивжурнала Nature издательства Nature Publishing Group.

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя
«компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использование современных

компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникации осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный

популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

16. Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса при изучении дисциплины (модуля):

№	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видеозаписи.
2	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3	Технические средства обучения: персональные компьютеры, компьютерные проекторы, звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB,WMV.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Аудит
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Рябова Т.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должности) (наименование кафедры)			*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Аудит» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Интернет-ресурсы.	22
6.5. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Аудит» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС II- 4	Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ПКо ОС II-4.1(очная и очно-заочная формы обучения)	Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценки новых рисков	ПКо ОС II- 4 (очная и очно-заочная формы обучения)	на уровне **знаний:** - законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками;
		на уровне **умений:** - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
		на уровне владения **навыками:** - навыков оценки последствий конфликтных ситуаций в ходе аудиторской деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.06 Аудит;
– *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений части, очная форма – 4 курс, 7 семестр; очно-заочная форма – 4 курс, 6 семестры;
– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часаов(4* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять нормативные документы в процессе реализации норм и правил аудиторской деятельности,
- навыки выполнения действий по анализу нормативных документов в профессиональной деятельности
- способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б 2 В.04(Пд) – Преддипломная практика.
- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.13 – Статистический анализ в экономике, Б2.У.1 – Учебная практика. Ознакомительная практика.
– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

- ✓ очная форма обучения – 50 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 24 часов
- – практические занятия – 24 часов
- – контроль самостоятельной работы студентов – 36 часов

Самостоятельная работа студентов – 58 часов.

- ✓ Очно-заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 4 часов;
- – практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 126 часов

- ✓ Очно-заочная форма обучения(ускоренная) - 108 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 4 часов;
- – практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 90 часов

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

- – На очной форме обучения: экзамен.
- – На очно-заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (академические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности	52	12		12		28	Т, РЗ.
2	Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	56	12		12	2	30	Т, РЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**144**	**24**		**24**	**2**	**58**	
Очно - заочная форма обучения								
1	Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности	53	2		6		45	Т,РЗ, КР
2	Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	53	2		6	2	45	Т,РЗ
Контроль самостоятельной работы		36						
Промежуточная аттестация								экзамен, контрольная работа
Всего:		**144**	**4**		**12**	**2**	**90**	
Очно - заочная форма обучения(ускоренная)								
1	Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности	38	2		6		30	Т,РЗ, КР
2	Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	43	2		6	2	33	Т,РЗ
Контроль самостоятельной работы		27						
Промежуточная аттестация								экзамен, контрольная работа
Всего:		**108**	**4**		**12**	**2**	**90**	

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ), контрольная работа(кр).

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ), контрольная работа(кр).

Содержание дисциплины

Тема 1. ***Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности***

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. История развития аудита как профессиональной области деятельности. Развитие теорий аудита. Принципы аудита. Профессиональная этика аудитора. Виды и классификация аудита и аудиторских услуг.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Виды и основные группы стандартов. Структура стандартов.

Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Контроль качества со стороны уполномоченного федерального органа, аккредитованных профессиональных аудиторских объединений. Внутрифирменный контроль качества.

Основные этапы аудиторской проверки. Сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.

Понятие существенности, подходы к ее определению Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности.

Понятия риска и его использование в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта (неотъемлемый риск). Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.

Тема 2. Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита

Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Оценка собранных доказательств. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Методы и порядок сбора информации.

Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля.

Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности; прогноз финансовой отчетности и ее оценка. Аналитические процедуры внутреннего аудита. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Использование статистических методов анализа в аудите.

Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.

Использование в процессе аудита результатов работы эксперта. Заключение эксперта. Использование в процессе аудита информации других аудиторских организаций. Использование в процессе аудита работы внутренних аудиторов.

Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров); взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами. Особенности организации внутреннего аудита.

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Элементы аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Подготовка письменной информации аудитора руководству аудируемого лица и представителям собственника, принципы подготовки и порядок представления. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля; выбор основных направлений аудиторской проверки. Учет бухгалтерского, юридического, специального, отраслевого подходов при формировании методик аудита. Структура методики.

Планы семинарских и практических занятий

Тема № 1/1 Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности

Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. История и причины развития аудита в различных странах
2. Особенности организации аудиторской деятельности

Тема № 1/2 Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Теории аудита
2. Концепции и постулаты аудита
3.

Тема № 1/3 Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Принципы аудита
2. Профессиональная этика аудитора

Тема № 1/4 Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Виды аудита
2. Виды прочих и сопутствующих аудиту услуг

Тема № 1/5 Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Государственное регулирование аудиторской деятельности
2. Система нормативного регулирования аудита
3. Внешние стандарты аудиторской деятельности
4. Внутренние стандарты аудита

Задачи к теме 1 Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности

Задание 1. Обозначить уровень уверенности по видам аудита, прочим услугам и сопутствующим аудиту услугам

Задание 2. Разработать презентацию аудиторской фирмы с учетом требований действующего законодательства и нормативной базы

Задание 3. Разработать внутренний стандарт аудиторской компании

Тема № 2/1: **Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:

1. Понимание деятельности аудируемого лица
2 Условия договоренности об аудите
3. Письмо о проведении аудита
4. Договор о проведении аудита

Тема № 2/2: **Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:

1. Основной этап планирования
2. Существенность в аудите

Тема № 2/3: **Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:

1. Аудиторский риск, характеристика компонентов
2 Система внутреннего контроля аудируемого лица
3. Характеристика элементов системы внутреннего контроля

Тема № 2/4: **Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие, виды аудиторских доказательств
2. Документирование аудита
3. Аудиторская выборка

Тема № 2/5: Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Использование в процессе аудита информации третьих лиц

Тема № 2/6: Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Разработка рабочих документов аудитора

Тема № 2/7 **Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение вопросов, отражаемых в письменной информации.

Тема № 2/8 Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Виды аудиторского заключения
2. Дополнительная информация в аудиторском заключении

Тема № 2/9 Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита
Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:
1. Причины модификации аудиторского заключения
2. События после отчетной даты

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Аудит используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: решение задач
– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла
3.	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие нормативного обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. –

			5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Вариант 1

1. Кто определяет формы и методы проведения аудиторских проверок?

1. Минфин РФ;
2. Закон об аудиторской деятельности;
3. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
4. **Аудиторские фирмы (аудиторы) самостоятельно.**

2. Предприятие предложило аудиторской фирме заключить договор на комплексную услугу: вначале восстановить бухгалтерский учет, составить отчетность, а затем проверить и дать аудиторское заключение. Это:

1. Возможно, т.к. удобно обеим сторонам;
2. **Нормативными документами по аудиту не разрешается делать;**
3. Необходимо оформить двумя раздельными договорами: на оказание аудиторских услуг и на проведение аудита.

3. Соблюдать конфиденциальность относительно сведений, не являющихся коммерческой тайной, аудитор:

1. **Должен в полном объеме;**
2. Не должен;
3. Не должен, если они носят открытый (общедоступный) характер;
4. Должен, если это обусловлено договором на проведение аудита.

4. Аудитор должен отказаться от выражения мнения в том случае, когда

1.аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим

2.аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

3.получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим

4.получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

5. Аудитор имеет право в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»:

1.делать копии с документов аудируемого лица без его согласия

2.получать разъяснения у должностных лиц в письменной, устной форме

3.проводить проверку финансовой отчетности без заключения договора на аудит

6. Аудитор имеет право при аудите отчетности:

1.без согласования экономического субъекта привлекать эксперта

2.проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах

3.требовать применение бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор

7. Аудитор может отказаться от проведения проверки или выражения мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в случае, если:

1.не выполнено условие по предоставлению отдельного помещения для осуществления проверки

2.не представлена вся необходимая информация

3.не произведена оплата экономическим субъектом за аудиторские услуги

8.Аудиторская выборка - это:

1.применение аудиторских процедур ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций

2.применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций

3.применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам только одной статьи отчетности

9. Аудиторская организация должна документально оформлять все сведения, которые:

1.важны для доказательства профессионального мнения аудитора и подтверждают, что аудиторская проверка проводилась в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности

2.выявлены в ходе аудита, только в отношении организации и функционирования у аудируемого лица

3.системы бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности

4.требует подготовить руководитель аудируемого лица

10. Аудиторская организация может являться членом

1.нескольких саморегулируемых организации

2.только одной саморегулируемой организации

11. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

1.Для операций с недвижимостью такого ограничения нет

2.Нет, аудит – это разновидность обычного предпринимательства

3.Такое совмещение запрещено

12. Аудиторские доказательства более убедительны, если они получены:

1.в результате опроса персонала аудируемого лица

2.из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу

3.только из одного источника

13. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности представляет собой:

1.Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности

2.Мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности

3.Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности

4.Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета

14. Аудиторское заключение представляется в обязательном порядке аудиторской фирмой

1.клиенту и в профессиональное аудиторское объединение

2.клиенту и всем пользователям отчетности по их требованию

3.клиенту и местной налоговой службе

4.Только клиенту

15. Более надежными являются доказательства, полученные:

1.в устной форме, чем в форме документов и письменных заявлений

2.из внешних источников (от третьих лиц), чем доказательства, полученные из внутренних источников

3.из внутренних источников, чем доказательства, полученные из внешних источников (от третьих лиц)

Типовые практические задачи

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ПО АУДИТУ № 1

Программа аудита содержит перечень процедур проверки расчетов с работниками по оплате труда, представленный в таблице (графа 1). Процедуры должны быть направлены на проверку предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности (графа 3).

Задание: графически (стрелками, проходящими через графу 2) или цифрами, например «1-4» покажите, для получения разумной уверенности в соблюдении какой предпосылка проводится каждая из перечисленных аудиторских процедур.

Аудиторская процедура	Предпосылки
1	2
1. Проверка наличия трудовых договоров с персоналом предприятия	1. Существование
2. Проведение инвентаризации суммы резерва на предстоящую оплату отпусков работникам	2. Права и обязанности
3. Проверка полноты отражения в учете сумм, начисленных к оплате работникам по всем основаниям	3. Возникновение
4. Проверка правильности заполнения статьи «Затраты на оплату труда» таблицы «Расходы по обычным видам деятельности (по элементам затрат)» Приложения к бухгалтерскому балансу	4. Полнота
5. Проверка соблюдения предприятием установленного коллективным договором положения о премировании работников и сумм оплаты труда, установленных штатным расписанием	5. Стоимостная оценка
6. Проверка правильности исчисления и удержания сумм налога на доходы физических лиц	6. Точное измерение
7. Проверка подписи руководителя предприятия на приказах, связанных с приемом на работу, увольнением, переводом на другую работу и т.д. сотрудников предприятия	7. Представление и раскрытие

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ПО АУДИТУ № 2

Программа аудита содержит перечень процедур проверки операций по кассе, представленный в таблице (графа 1). Процедуры должны быть направлены на проверку предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности (графа 3).
Задание: графически (стрелками, проходящими через графу 2) или цифрами, например «1-4» покажите, для получения разумной уверенности в соблюдении какой предпосылки проводится каждая из перечисленных аудиторских процедур.

Аудиторская процедура		**Предпосылки**
1	2	3
1. Проверка наличия договора с кассиром о полной материальной ответственности		1. Существование
2. Проведение инвентаризации кассовой наличности на последний день отчетного периода		2. Права и обязанности
3. Проверка полноты оприходования денег в кассу с расчетного счета		3. Возникновение
4. Проверка правильности заполнения «Отчета о движении денежных средств»		4. Полнота
5. Проверка соблюдения лимита расчетов между юридическими лицами		5. Стоимостная оценка
6. Проверка правильности исчисления остатков на конец дня по кассовой книге		6. Точное измерение
7, Проверка подписи руководителя предприятия на расходных кассовых ордерах		7. Представление и раскрытие

Оформление результатов аудита

Задание 1. Подготовить примерный вариант отчета аудитора

Типовые задачи контрольной работы

1.Составить стратегию аудита бухгалтерского учета (по названному объекту).
2.Составить тест для оценки системы внутреннего контроля (по названному объекту).

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности	1.1 Сущность, цель, виды, история развития аудита. Роль аудита в развитии функции контроля 1.2 Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации	ПКо ОС II- 4	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		1.3 Организация подготовки аудиторской проверки 1.4 Существенность в аудите и аудиторский риск 1.5 Система внутреннего контроля и методы ее оценки			
2.	Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	2.1 Документирование аудита и аудиторские процедуры 2.2 Понятие, виды и оценка аудиторских доказательств 2.3 Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта 2.4 Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения	ПКо ОС II- 4	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.
Экзамен может проходить в форме: ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие и цель аудита. История возникновения, этапы развития аудита.
2. Теории развития аудита (теория адекватности, теория контроллинга, теория консалтинга).
3. Концепции и постулаты аудита.
4. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ.
5. Виды аудита. Критерии для проведения ежегодной обязательной аудиторской проверки.
6. Сопутствующие аудиту виды услуг и требования, предъявляемые к ним.
7. Внутренний аудит: особенности, развитие в отечественной и зарубежной практике.
8. Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности. Этика аудитора.
9. Порядок аттестации и повышения квалификации аудиторов в РФ.
10. Международные стандарты аудита: назначение, порядок применения, состав
11. Характеристика правил (стандартов) аудиторской деятельности, применяемых в РФ.
12. Внутрифирменные стандарты аудита.
13. Контроль качества аудита.
14. Права и обязанности аудитора и проверяемого экономического субъекта.
15. Планирование аудита: этапы планирования, их содержание.
16. Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск.

17. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица.
18. Уровень существенности в аудите.
19. Аудиторские доказательства. Методические приемы получения аудиторских доказательств.
20. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.
21. Аналитические процедуры.
22. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора.
23. Характеристика методов отбора элементов для тестирования.
24. Аудиторская выборка. Риски выборки. Методы отбора элементов выборки. Экстраполяция результатов проведенных процедур.
25. Использование аудитором результатов работы эксперта.
26. Использование результатов работы другого аудитора.
27. Использование работы внутреннего аудита.
28. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам проведения аудита.
29.Использование в процессе аудита заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица.
30.Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы		Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности	1.1 Сущность, цель, виды, история развития аудита. Роль аудита в развитии функции контроля 1.2 Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации 1.3 Организация подготовки аудиторской проверки 1.4 Существенность в аудите и аудиторский риск 1.5 Система внутреннего контроля и методы ее оценки	ПКо ОС II- 4	Вопрос на экзамене № 1-14
2.	Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	2.1 Документирование аудита и аудиторские процедуры 2.2 Понятие, виды и оценка аудиторских доказательств 2.3 Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта 2.4 Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения	ПКо ОС II- 4	Вопрос на экзамене №15-30

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Аудит» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене;

– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками. Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Аудит».

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь.

		– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины. Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, способов и методов аудита.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области аудита и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие способы и методы.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными актами, навыки применения и реализации способов и методов, а также владение бухгалтерской терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем, даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию рассматриваемой проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Практические занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами , умение аргументировано доказать свое мнение по изучаемому вопросу. На практические занятия выносятся узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.
На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере управления, экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к занятию, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл законодательства, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач , большинство которых имеют в своей *основе конкретные бухгалтерские ситуации*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных бухгалтерских документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных нормативных документов, *обобщения бухгалтерской практики*, и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области бухгалтерского учета, самостоятельно анализировать нормативные документы и на их основе разрешать соответствующие ситуации.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.08 Аудит размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могу использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов (по темам изученным самостоятельно).

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Особенности развития аудита в различных странах
2. Угрозы соблюдения принципов аудита и меры, обеспечивающие их снижение до приемлемо низкого уровня.
3. Государственное и нормативное регулирование аудиторской деятельности

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431436
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437408
3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433926

6.2.Дополнительная литература

1. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие для вузов / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2013. - 560 с. : ил. - (Высшее образование).
2. Рогуленко, Т.М. Аудит [Текст]: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева, А.В. Бодяко. – М.: КноРус, 2014. - 432 с.: ил. - (Бакалавриат). Мислявская Н.А.
3. Аудит : учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 374 c. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110907.html

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

1. Издательство «Бухгалтерский учет»: (Сайт). Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/
2. 3. Издательский дом «Финансы и кредит»: (Сайт). Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.
3. 4. MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.

6.5.Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи

10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Т.С. Рябова

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Налоги и налоговый менеджмент
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.эк.н., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Боровкова Ю.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)			*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налоговый менеджмент» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3.Содержание и структура дисциплины в академических часах.....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....24

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26

6.1. Основная литература. 26

6.2. Дополнительная литература.....26

6.3. Нормативные правовые документы. 27

6.4. Интернет-ресурсы. 27

6.5. Иные источники 27

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Налоги и налоговый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС II-4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ПКо ОС II-4.2	Умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах
		ПКо ОС II-4.4	Обладает навыками оптимизации налогообложения в соответствии с действующим законодательством

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ В.6 Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска - Обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе - Представление аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПКо ОС II-4.2 (очная и очно-заочная форма обучения)	на уровне **знаний:** - механизма правого регулирования финансовых и налоговых отношений
	ПКо ОС II-4.4 (очная и очно-заочная форма обучения)	на уровне **умений:** - разрешения конфликтных ситуаций в финансовых и налоговых сферах
		на уровне владения **навыками:** - оценки последствий конфликтных ситуаций в финансовых и налоговых сферах

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски - Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска - Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.07 Налоги и налоговый менеджмент;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений, очная форма – 3 курс, 5,6 семестры; очно-заочная форма – 3 курс, 5 семестр; очно-заочная форма (ускоренная) – 2 курс, 4 семестр

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:* 180 часов (5 з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.13 Налоговые расчёты в организациях, Б1.В.ДЭ.06.01 Финансовый анализ.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.В.03 Финансовый учёт 2 курс, Б1.В.01 Экономика организаций (предприятий).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 82 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 40 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- консультация – 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 62 часа
Контроль – 36 часа

✓ Очно-заочная форма обучения - 18 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часов;
- практические занятия – 12 часов;
- консультация – 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 108 часа
Контроль – 54 часа

✓ Очно-заочная форма обучения (ускоренная) - 18 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часов;
- практические занятия – 12 часов;
- консультация – 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 99 часа

Контроль – 27 часа

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: зачёт (5 семестр), экзамен (6 семестр).
- На очно-заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (академические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР	ПП		
Очная форма обучения									
Тема 1	Теоретические основы налогообложения	14	4		4			6	Т, О
Тема 2	Налоговая система и налоговая политика государства	16	4		4			8	Т, О
Тема 3	Налоговое администрирование и налоговый контроль	16	4		4			8	Т, О
Тема 4	Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги	20	6		6			8	Т
Тема 5	Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства	16	4		4			8	Т, О
Тема 6	Налоговые потоки в системе финансов предприятия	20	6		6			8	Т, РЗ
Тема 7	Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски	20	6		6			8	Т, РЗ
Тема 8	Оценка и контроль налоговых рисков проектных решений в системе налогового	20	6		6			8	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР	ПП		
	менеджмента организации								
Контроль		36							
Консультация		2							
Промежуточная аттестация									З, Эк
Всего:		**180**	**40**		**40**			**62**	
Очно-заочная форма обучения									
Тема 1	Теоретические основы налогообложения	15	1		--			14	Т, О
Тема 2	Налоговая система и налоговая политика государства	14			-			14	Т, О
Тема 3	Налоговое администрирование и налоговый контроль	14	-		-			14	Т, О
Тема 4	Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги	19	1		4			14	Т
Тема 5	Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства	14	-		2			12	Т, О
Тема 6	Налоговые потоки в системе финансов предприятия	12	-		-			12	Т, РЗ
Тема 7	Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски	19	1		4			14	Т, РЗ
Тема 8	Оценка и контроль налоговых рисков проектных решений в системе налогового менеджмента организации	17	1		2			14	Т
Контроль		54							
Консультация		2							
Промежуточная аттестация									Эк, К
Всего:		**180**	**4**		**12**			**108**	
Очно-заочная форма обучения (ускоренная)									
Тема 1	Теоретические основы налогообложения		1		--			14	Т, О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР	ПП		
Тема 2	Налоговая система и налоговая политика государства				-			13	Т, О
Тема 3	Налоговое администрирование и налоговый контроль		-		-			12	Т, О
Тема 4	Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги		1		4			12	Т
Тема 5	Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства		-		2			12	Т, О
Тема 6	Налоговые потоки в системе финансов предприятия		-		-			12	Т, О
Тема 7	Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски		1		4			12	Т, О
Тема 8	Оценка и контроль налоговых рисков проектных решений в системе налогового менеджмента организации		1		2			12	Т,О
Контроль		27							
Консультация		2							
Промежуточная аттестация									Эк, К
Всего:		**144**	**4**		**12**			**99**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы налогообложения.

1.1 Понятие и экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Принципы и методы налогообложения (понятие налога и его основные признаки; понятие сбора и его основные признаки, проявление сущности налогов через фискальную экономическую и контрольную функции, принципы и методы налогообложения);

1.2 Элементы налогообложения, их характеристика. Способы уплаты налогов и сборов (обязательные элементы налогообложения и их характеристика; дополнительные элементы налогов и их характеристика; четыре основных способа уплаты налога.)

Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.

2.1 Налоговая система. Классификация налогов и сборов (налоговая система как целостное экономическое явление; развитие налоговой системы, как обязательный элемент государственного устройства, система налогов Российской Федерации, классификация налогов, виды налогов и их характеристика);
2.2 Сущность налоговой политики государства. Налоговый механизм и его элементы. Налоги в системе государственного регулирования экономики (налоговая политика как система целенаправленных действий государства; содержание и цели налоговой политики; налоговая стратегия и налоговая тактика; три типа налоговой политики, их сущность и характеристика);
2.3 Основные этапы становления и развития налоговой системы России (возникновение налогов, становление и развитие финансовой системы, выделение из нее налоговой системы как этапы генезиса общества и государственного устройства; наиболее значительные периоды развития России, связанные с изменениями в области налогообложения).

Тема 3. Налоговое администрирование и налоговый контроль.

3.1 Состав и структура налоговых органов. Права, обязанности и ответственность налоговых и таможенных органов. Принципы организации деятельности налоговых органов (функции налогового администрирования; состав и структура налоговых органов Российской Федерации; права налоговых органов; обязанности налоговых органов; ответственность налоговых и таможенных органов);
3.2 Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов (понятие налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов; основные права налогоплательщиков; права налоговых агентов и плательщиков сборов; обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов).
3.3 Формы проведения налогового контроля. Учет организаций и физических лиц. Налоговые проверки, их виды (формы налогового контроля; учет организаций и физических лиц; камеральные налоговые проверки; выездная налоговая проверка)
3.4 Ответственность за нарушение налогового законодательства (понятие налогового правонарушения; лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений; виды налоговых правонарушений; виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение)

Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги.

4.1 Налогообложение юридических лиц (налог на прибыль организаций; налог на имущество организаций; платежи за пользование природными ресурсами: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, земельный налог, платежи за пользование лесным фондом; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на игорный бизнес; государственная пошлина);
4.2 Налоги на доходы физических лиц (налог на доходы физических лиц; налог на имущество физических лиц);

4.3 Налоги, формирующие целевые бюджетные и социальные внебюджетные фонды (транспортный налог; страховые взносы на обязательное пенсионное страхование).
4.4 Специальные налоговые режимы (Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенная система налогообложения; единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции)

Тема 5. Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства.

5.1 Таможенные платежи: таможенные пошлины и таможенные сборы (виды таможенных платежей; тарифные льготы; таможенные сборы).

Тема 6. Налоговые потоки в системе финансов предприятия

Сущность и роль налогового менеджмента в системе управления финансами предприятия. Понятие налогового прогнозирования и планирования. Формы и виды налогового планирования. Содержание налогового учета. Оптимизационное и классическое налоговое планирование. Уклонение от уплаты налога. Обход (избежания) налога. Понятие добросовестный налогоплательщик и необоснованная налоговая выгода. Судебные доктрины и их роль в оценке необоснованности налоговой выгоды. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Понятие налогового риска.

Тема 7. Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски

Место и роль налогового планирования в управлении финансами предприятия. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Понятие миссии организации. Формирование цели предприятия. Анализ стратегических альтернатив. Показатели налоговой нагрузки. Методы оценки налоговой нагрузки. Понятие налогового поля организации. Оценка экономической эффективности мероприятий по оптимизации налогообложения. Система показателей, характеризующих финансовые результаты работы предприятия. Доходы и расходы организации. Формирование и расчет показателей прибыли. Факторный анализ общей бухгалтерской прибыли (прибыли до налогообложения). Показатели рентабельности и методы их расчета. Оценка операционного и финансового риска. Пороговые значения показателей эффективности и налоговой нагрузки при оценке налогового риска. Схемы с применением субъектов малого бизнеса, применяющего специальные налоговые режимы. Схемы и использованием банков и страховых организаций. Текущее налоговое планирование.

Тема 8. Оценка и контроль налоговых рисков проектных решений в системе налогового менеджмента организации

Понятие налогового риска. Налоговые риски предприятия. Методы анализа и выявления схем уклонения ФНС. Риски налогового контроля. Понятие добросовестный налогоплательщик и необоснованная налоговая выгода Методы идентификации и анализа налоговых рисков. Количественная оценка налоговых рисков. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в оценке налоговых рисков. Методы снижения налоговых рисков. Трансфертные цены, между взаимозависимыми лицами в системе управления налоговыми рисками. Принципы планирования и проведения налоговых проверок налоговыми органами. Система общедоступных критериев для оценки риска проведения

выездной налоговой проверки. Методика проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Схема проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности при оценке налоговых рисков. Пороговые значения показателей финансово-хозяйственной деятельности и идентификация налоговых рисков. Оценка уровня показателей финансовых в системе контроля налоговых рисков. Судебные доктрины и их роль в оценке необоснованности налоговой выгоды.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема 1. Теоретические основы налогообложения

Вопросы для обсуждения:

1. В чем значение налогов для государства?
2. Проблемы взимания налогов в РФ.
3. Объяснить различие между понятиями налога и сбора.
4. Какие элементы налогообложения установлены Налоговым кодексом РФ?
5. Дайте определения элементов налогообложения в соответствии с НК РФ.
6. Может ли быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате налогов?
7. Какие способы уплаты налогов установлены в НК РФ?

Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризовать систему налогов и сборов Российской Федерации.
2. Какие виды налогов установлены в РФ Налоговым кодексом?
3. Охарактеризовать типы налоговых систем.
4. Каковы элементы налоговой системы?
5. Каковы типы налоговой политики государства?
6. Охарактеризовать налоговую политику Российской Федерации.
7. Каковы пути совершенствования налоговой политики в Российской Федерации?
8. Охарактеризуйте основные элементы налогового механизма.

Тема 3. Налоговое администрирование и налоговый контроль.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы состав и структура налоговых органов Российской Федерации? Какие налоговые органы относятся к каждому из трех уровней системы?
2. Какие функции управления реализуются в деятельности налоговых органов каждого из трех уровней системы?
3. Охарактеризуйте деятельность Федеральной налоговой службы РФ в различных сферах.
4. Какова роль межрегиональных и межрайонных отраслевых инспекций, созданных Федеральной налоговой службой РФ?
5. Охарактеризуйте основные права, обязанности и виды ответственности налоговых и других уполномоченных органов, их должностных лиц.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные направления развития системы налогового администрирования на среднесрочную перспективу.
7. В чем сущность налогового контроля в соответствии с Налоговым кодексом РФ?
8. Кем разрабатываются и утверждаются формы налоговых деклараций?
9. Как вносятся дополнения и изменения в налоговую декларацию?
10. Какие налоговые проверки установлены НК РФ?
11. В каких случаях может проводиться инвентаризация имущества налогоплательщика?

Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова природа налога на прибыль?
2. В каком порядке определяется доходы и расходы для целей обложения налогом на прибыль?
3. Каков порядок переноса убытков на будущее?
4. Какое имущество относится к объекту обложения налогом на имущество?
5. В каком порядке определяется доход, полученный в натуральной форме?
6. Какие выплаты не включаются в совокупный доход?
7. Что понимается под благотворительностью для целей налогообложения?
8. Каковы стандартные налоговые вычеты?
9. В каком порядке применяются социальные налоговые вычеты?
10. Порядок расчета страховых взносов во внебюджетные фонды.
11. Расчетный период для начисления и уплаты страховых взносов.
12. Каковы условия применения специальных режимов налогообложения?
13. Какие налогоплательщики не вправе применять упрощенную систему налогообложения?
14. Как определяется объект налогообложения при УСН?
15. Как определяется порядок введения единого налога на территории РФ?

Тема 5. Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенное законодательство
2. Особенности установления ставок таможенных пошлин при ввозе товара физическими лицами?
3. В чем заключаются основные цели введения таможенных пошлин?
4. Виды пошлин.
5. Методы определения таможенной стоимости товара.

Тема 6. Налоговые потоки в системе финансов предприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и роль налогового менеджмента в системе управления финансами предприятия
2. Формы и виды налогового планирования: оптимизационное и классическое налоговое планирование
3. Содержание налогового учета
4. Понятие добросовестный налогоплательщик и необоснованная налоговая выгода
5. Понятие налогового риска
6. Дайте определение понятиям «прогнозирование», «налоговое прогнозирование».
7. Дайте определение понятиям «планирование», налоговое планирование»
8. Охарактеризуйте взаимосвязь прогнозирования и планирования.
9. Дайте определение налогового планирования на предприятии? Какое место налоговое планирование на предприятии занимает в системе управления финансами организацией?
10. Какие инструменты управления применяют в налоговом менеджменте?
11. Сформулируйте цель налогового планирования на предприятии. Какое место в налоговом планировании занимает оценка и контроль налоговых рисков?
12. Дайте определение налогового учета. Какие основные факторы определяют необходимость ведения налогового учета?
13. Охарактеризуйте формы ведения налогового учета в разных странах. Какие факторы вызывают необходимсоть выделения налогового учета из бухгалтерского учета в самостоятельный вид?
14. Перечислите основные требования к составлению плана?
15. Перечислите и охарактеризуйте виды и формы налогового планирования. В чем заключается отличие классического налогового планирования от оптимизационного налогового планирования?

Тема 7. Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски

Вопросы для обсуждения:

1. Методы налоговой оптимизации
2. Учетная политика как инструмент налоговой оптимизации
3. Экономический анализ условий договорных отношений. й
4. Способы и формы построения налогового учета
5. Оффшорное планирование.
6. Взаимозависимость лиц в оффшорном планировании.
7. Трансфертные цены как инструмент налогового планирования.
8. Место и роль налогового планирования в управлении финансами предприятия.
9. Стратегическое планирование.
10. Методы стратегического налогового планирования
11. Текущее налоговое планирование
12. Какие факторы влияют на формирование выручки от продаж?
13. Какие факторы влияют на величину себестоимости продаж?
14. Какие факторы определяют величину валовой прибыли
15. Что такое условный расход по налогу на прибыль?
16. Что такое текущий налог на прибыль? Как в отчете о финансовых результатах отражают различия между текущим налогом на прибыль и условным расходом по налогу на прибыль?
17. Как рассчитывается налоговая база по налогу на прибыль? Какие возможны варианты расчета налоговой базы по налогу на прибыль?
18. Как взаимосвязаны выручка от продаж, постоянные и переменные расходы?
19. Чему равна величина маржинального дохода в критической точке?

20. Как взаимосвязаны между собой суммы текущего налога на прибыль и условного расхода по налогу на прибыль?

Тема 8. Оценка и контроль налоговых рисков проектных решений в системе налогового менеджмента организации

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговые риски предприятия.
2. Методы анализа и выявления схем уклонения, применяемые ФНС
3. Методы идентификации и анализа налоговых рисков.
4. Количественная оценка налоговых рисков.
5. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в оценке налоговых рисков.
6. Принятие решений в случае определенного риска.
7. Оценка риска и экономической эффективности мероприятий по оптимизации налогообложения

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Налоги и налогообложение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа.	Правильный и полный ответ, понимание нормативных, источников, сущности категорий, использование специальной терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и источников – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.

2.	Тестирование	Правильность ответа	Выполнено верно более 95% заданий –5 баллов, Выполнено верно от 80% до 95% заданий – 4 балла, Выполнено верно от 65% до 80% заданий – 3 балла, Выполнено верно от 50% до 65% заданий – 2 балла Выполнено верно менее 50% заданий – 0 баллов.
3.	Контрольная работа	Качество решения задач: - решение полное (виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу); - правильность решения.	Исчерпывающе представлено решение задач, умение увязывать теорию с практикой, правильное обоснование полученных результатов –5 баллов. Не допущено существенных неточностей в решении задач, правильное применение теоретических положений при решении задач, обоснование полученных результатов – 4 балла. Допущены существенные неточности при решении задач, затруднения в обосновании результатов – 3 балла. Не представлено решение задач – 0 баллов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта (5 семестр), экзамена (6 семестр) (для очного отделения); экзамена, контрольной работы (для очно-заочного отделения).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 семестр.

1. Сущность налога — это:
а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости.

2. Налог—это:
а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж ,взимаемый с

организаций и физических лиц;
б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

3. Сбор — это:
а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
в) обязательный взнос, взимаемый с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий.

Тема II.

1. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:
а) федеральные налоги и сборы;
б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
в) местные налоги и сборы.

2. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:
а) соответствующих муниципальных образований;
б) соответствующих субъектов Российской Федерации;
в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.

3. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:
а) не могут устанавливаться;
б) могут устанавливаться только на один налоговый период;
в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.

Тема III.

1. Права налогоплательщиков в области налогообложения обеспечиваются:
а) Налоговым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами;
б) Налоговым кодексом Российской Федерации;
в) соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов.

2. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов:
а) в течение пяти лет;
б) в течение четырех лет;
в) в течение трех календарных лет.

3. Налоговыми агентами признаются лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены:
а) обязанности по исчислению налогов налогоплательщика;
б) обязанности по перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов налогоплательщика;
в) обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.

Тема IV.

1. Не являются плательщиками налога на прибыль:
а) Центральный банк Российской Федерации;
б) страховые организации;
в) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения.

4. Объектом налогообложения по налогу на прибыль признаются:
а) доходы;
б) доходы, уменьшенные на величину расходов;
в) доходы от реализации без налога на добавленную стоимость.

3. Уплата в бюджет ежемесячных авансовых платежей налога на прибыль производится:
а) до 10-го числа каждого месяца;
б) до 15-го числа каждого месяца;
в) до 28-го числа каждого месяца.

Тема V

1. Таможенная пошлина — это:
а) платеж, который взимается при провозе товаров через таможенную границу;
б) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами при ввозе товаров на таможенную территорию страны;
в) налог, взимаемый при вывозе товаров с территории страны.

2. Орган, устанавливающий ставки таможенных пошлин:
а) таможенный комитет;
б) налоговая инспекция;
в) Правительство РФ.

5. Таможенный тариф — это:
а) свод ставок таможенных пошлин;
б) методы исчисления таможенной стоимости товаров;
в) меры ответственности за нарушение порядка перемещения товаров через таможенную границу.

2 семестр

1. Налоговое планирование организации представляет
а) процесс разработки плановых решений, обеспечивающих увеличение финансовых ресурсов организации, строгое соблюдение действующего законодательства,
контроль правильности, своевременности расчетов и уплаты сумм налогов и других обязательных платежей в бюджет

б) процесс своевременного выявления и оценки различных альтернатив, присущих им рисков, имеющихся резервов и способов достижения налоговых целей
в) процесс определения способов оптимизации налогового портфеля предприятия, и закрепления различных вариантов отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций в краткосрочной перспективе
г) процесс разработки мероприятий по увеличению чистой прибыли и повышению устойчивости финансового состояния

2. Рентабельность капитала это отношение
а) выручки к капиталу;
б) показателя прибыли к капиталу;
в) капитала к показателю прибыли.
г) капитала к выручке

3. Рентабельность продаж это отношение
а) выручки к затратам;
б) показателя прибыли к затратам;
в) выручки к показателю прибыли
г) показателя прибыли к выручке.

4. При оценке риска проведения выездной налоговой проверки необходимо анализировать
а) показатели оборачиваемости и фондорентабельность
б) коэффициент текущей ликвидности и эффект финансового рычага
в) прибыль (убыток), показатели рентабельности
г) показатели оборачиваемости и рентабельности капитала

5. В процессе налогового контроля доходов между взаимозависимыми лицами используют финансовые коэффициенты, характеризующие
а) структуру капитала и его оборачиваемость;
б) эффективность использования собственного и заемного капитала;
в) прибыльность выручки и затрат.
г) доходы, получаемые субъектом внешней торговли.

6.Риски налогового планирования связаны с вероятностью появления опасного финансового состояния организации в следствие
а) получения убытка
б) налогового контроля отчетности организации;
в) снижения налоговой нагрузки в результате налогового планирования:
г) установления налоговыми органами факта получения необоснованной налоговой выгоды

7. Выбор организационно- правовой формы предприятия относится
а) к текущему налоговому планированию
б) к стратегическому налоговому планированию
в) к процессу составления плановых смет
г) к процессу бюджетирования

8.При рассмотрении налоговых споров наиболее близки судебной практике категории
а) злоупотребление правом и анормальные акты управления
б) добросовестность налогоплательщика и злоупотребление правом

в) необоснованная налоговая выгода и анормальные акты управления
г) недобросовестность налогоплательщика и необоснованная налоговая выгода

9.К судебным доктринам, направленным на противодействие уклонению от уплаты налогов относят
а) форма над содержанием
б) содержание над формой
в) налоговая цель
г) необходимая осмотрительность

10.Переоценка основных средств относится к методу
а) разделения отношений
б) замены отношений
в) сокращения объекта налогообложения
г) отсрочке платежа

Типовые вопросы для опроса

1. В чем значение налогов для государства?
2. Проблемы взимания налогов в РФ.
3. Объяснить различие между понятиями налога и сбора.
4. Какие элементы налогообложения установлены Налоговым кодексом РФ?
5. Дайте определения элементов налогообложения в соответствии с НК РФ.
6. Может ли быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате налогов?
7. Охарактеризовать систему налогов и сборов Российской Федерации.
8. Какие виды налогов установлены в РФ Налоговым кодексом?
9. Охарактеризовать типы налоговых систем.
10. Каковы элементы налоговой системы?
11. Каковы типы налоговой политики государства?
12. Каковы состав и структура налоговых органов Российской Федерации? Какие налоговые органы относятся к каждому из трех уровней системы?
13. Какие функции управления реализуются в деятельности налоговых органов каждого из трех уровней системы?
14. Охарактеризуйте деятельность Федеральной налоговой службы РФ в различных сферах.
15. Какова роль межрегиональных и межрайонных отраслевых инспекций, созданных Федеральной налоговой службой РФ?
16. Охарактеризуйте основные права, обязанности и виды ответственности налоговых и других уполномоченных органов, их должностных лиц.
17. Какова природа налога на прибыль?
18. В каком порядке определяется доходы и расходы для целей обложения налогом на прибыль?
19. Каков порядок переноса убытков на будущее?
20. Какое имущество относится к объекту обложения налогом на имущество?
21. В каком порядке определяется доход, полученный в натуральной форме?
22. Какие выплаты не включаются в совокупный доход?
23. Таможенное законодательство
24. Особенности установления ставок таможенных пошлин при ввозе товара физическими лицами?
25. В чем заключаются основные цели введения таможенных пошлин?
26. Виды пошлин.

27. Методы определения таможенной стоимости товара.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме: у очного отделения - зачёта (1 семестр), экзамена (2 семестр), у очно-заочного отделения – экзамена, контрольной работы

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тесты для промежуточного контроля

1. Сущность налога — это:
а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости.

2. Налог—это:
а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж ,взимаемый с организаций и физических лиц;
б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

3. Сбор — это:
а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

4. Объектами налогообложения может являться:
а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;
в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.

5. Налоговый период — это:
а) календарный год, квартал, месяц, декада;
б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
в) любой период времени применительно к отдельным налогам.

6. Сущность принципа удобства заключается в том, что:
а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков; .
б) система налогообложения должна быть рациональной;
в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику.

7. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:
а) федеральные налоги и сборы;
б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
в) местные налоги и сборы.

8. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:
а) соответствующих муниципальных образований;
б) соответствующих субъектов Российской Федерации;
в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.

9. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:
а) не могут устанавливаться;
б) могут устанавливаться только на один налоговый период;
в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.

10. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:
а) соответствующих муниципальных образований;
б) соответствующих субъектов Российской Федерации;
в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.

11. К региональным налогам относятся:
а) налог на имущество организаций;
б) земельный налог;
в) водный налог.

12. К федеральным налогам относятся:
а) налог на имущество физических лиц;
б) налог на доходы физических лиц;
в) транспортный налог.

13. К местным налогам относятся:
а) налог на добычу полезных ископаемых;
б) земельный налог,
в) транспортный налог.

14. К специальным налоговым режимам относятся:
а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость;
б) упрощенная система налогообложения;
в) предоставление инвестиционного налогового кредита.

15. К прямым налогам относятся следующее группы:
а) налог на добычу полезных ископаемых, акцизы, налог на прибыль организаций;

б) земельный налог, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц;
в) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц.

16. Налоговая политика — это:
а) система регистров налогового учета, рекомендуемая налогоплательщикам;
б) система мероприятий, проводимых государством в области налогообложения;
в) система финансовых и административных санкций, применяемых при налоговых правонарушениях.

17. Налоговыми агентами признаются лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены:
а) обязанности по исчислению налогов налогоплательщика;
б) обязанности по перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов налогоплательщика;
в) обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.

18. Не являются плательщиками налога на прибыль:
а) Центральный банк Российской Федерации;
б) страховые организации;
в) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения.

19. Объектом налогообложения по налогу на прибыль признаются:
а) доходы;
б) доходы, уменьшенные на величину расходов;
в) доходы от реализации без налога на добавленную стоимость.

20. Плательщиками налога на имущество организаций являются:
а) российские и иностранные организации;
б) российские организации, филиалы, представительства;
в) российские и иностранные организации, индивидуальные предприниматели.

21. Освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС предоставляется при условии:
а) за квартал сумма выручки без учета налога на добавленную стоимость не должна превышать 2 000 000 руб.;
б) за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки без учета налога на добавленную стоимость в совокупности не должна превышать 2 000 000 руб.;
в) за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки в среднем за месяц не должна превышать 2 000 000 руб.

22. Налоговым периодом по НДС признается:
а) только календарный месяц;
б) только квартал;
в) квартал или месяц в зависимости от величины суммы выручки от реализации.

23. Подакцизными товарами признаются:
а) спиртосодержащая продукция, ювелирные изделия, пиво, табачные изделия;
б) спиртосодержащая продукция, пиво, табачные изделия;

в) спиртосодержащая продукция, пиво, табачные изделия, ковровые изделия.

24. К резидентам Российской Федерации относятся граждане:
а) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
б) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 160 дней в календарном году;
в) получающие доход из источников в Российской Федерации.

25. Налогооблагаемая база по налогу на доходы физических лиц уменьшается:
а) на сумму расходов на приобретение предметов первой необходимости;
б) суммы процентов по кредитам, полученным на неотложные нужды;
в) сумму расходов по приобретению жилья.

26. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков производится на каждого ребенка в возрасте:
а) до 18 лет;
б) до 24 лет;
в) до 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет.

27. Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:
а) доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации;
б) выигрышей, выплачиваемых организаторами лотерей;
в) дивидендов.

28. Налогоплательщики имеют право перейти на УСН, если средняя численность их работников за налоговый период не превышает:
а) 30 человек;
б) 50 человек;
в) 130 человек.

29. Сумма минимального налога при применении УСН исчисляется в размере:
а) 1% от суммы доходов;
б) 3% от суммы доходов;
в) 5% от суммы доходов.

30. Ставка единого налога при применении УСН установлена в размере:
а) 10%;
б)6%; 15%;
в) 20%.

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

1. Исчислить сумму условного налога, подлежащего уплате в бюджет физическим лицом, при условии, что его ежемесячный доход в 1 квартале 10 000 руб, во 2 – 8 000 руб, в 3 – 12 000 руб, в 4 – 15 000 руб.
При расчете использовать метод прогрессивного налогообложения в трех формах: простой поразрядной, относительной поразрядной и сложной поразрядной прогрессии. Налоговый период год. Объяснить порядок расчета.

Налоговая база, тыс.руб	Простая поразрядная прогрессия, тыс.руб	Относительная поразрядная прогрессия, %	Сложная поразрядная прогрессия, %
До 10	1,5	5	5
От 10 до 50	6,5	12	13
От 50 до 150	16	15	15
От 150 до 300	28	18	18
От 300 и выше	45	23	23

2. Предприятие занимается производством упаковочной тары, в учетной политике для определения доходов и расходов принят кассовый метод. Исчислите сумму налога на прибыль исходя из следующих данных бухгалтерскою учета за отчетный период:

- получены безвозмездно основные средства и переданы в эксплуатацию на сумму 95000 руб.;
- пеня, полученная за нарушение хозяйственного договора — 75000 руб., в том числе НДС 20%;
- положительная курсовая разница — 50000 руб.;
- отгружено продукции — 700 000 руб;, в том числе НДС 20%, оплачено покупателями — 85%;
- стоимость товарно-материальных ценностей, отпущенных в производство — 200 000 руб., в том числе НДС 20%, оплачено поставщикам полностью;
- общехозяйственные расходы —70000 руб.

3. По состоянию на 1 января ОАО «Сокол» имеет имуществ, в том числе:
- Здания остаточной стоимостью 22 700 250 руб.;
- Сооружения остаточной стоимостью 3 900 500 руб.;
- Товары на складе стоимостью 1 700 000 руб.;
- Готовая продукция стоимостью 10 269 230 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 120 200 руб. Рассчитайте налог на имущество организации за отчетные и налоговый периоды.

Типовые задания к контрольной работе (для очно-заочного отделения)

1. В бухгалтерском учете ООО «Поток» за январь 20____г. отражены следующие операции:
- 12 января от покупателя 000 «Каскад» на расчетный счет предприятия поступило 580 000 руб.;
- у ЗАО «Курск» приобретены товарно-материальные ценности на сумму 320 000 руб.;
- приобретены основные средства на сумму 630 000 руб. (с НДС);
- 20 января по договору комиссии получено вознаграждение от ООО «Офис» 100 000 руб.;
- 25 января передано для собственных нужд товаров собственного производства на сумму 45 000 руб.;
- 27 января от покупателя ОАО «Дружба» на расчетный счет предприятия поступило 750 000 руб;
- 30 января от сдачи в аренду имущества получена арендная плата — 50 000 руб.

Исчислите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет.

2. Гражданин Зиновьев А.И. за работу на основании трудового договора от предприятия получил доход:

- за январь — 5000 руб.;
- за февраль — 6000 руб.;
- за март — 5500 руб.;
- за апрель — 5200 руб.;
- за период с мая по декабрь — ежемесячно по 7000 руб.

Он имеет двух детей: одного в возрасте до 18 лет и другого в возрасте 24 года; второй из детей является студентом дневной формы обучения.
Зиновьевым А.И. в этом налоговом периоде приобретена квартира за 460 000 руб.
Определите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период и объясните порядок его исчисления и уплаты.

3. Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы. По итогам отчетного периода 2008 г. отгружено продукции на сумму 13 750 000 руб., на расчетный счет организации за реализованную продукцию поступило 12 680 000 руб. Расходы произведены в сумме 10 540 000руб. Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование уплачена в размере 41 000 руб., начислено — 35 000 руб. Сумма неперенесенного убытка прошлых лет составила 45 000 руб.
Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачёта (5 семестр), экзамена (6 семестр) (для очного отделения); экзамена, контрольной работы (для очно-заочного отделения).

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	*«зачтено»*	«зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, логически стройно его излагает его, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения.

		– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
Менее 50	*«не зачтено»*	«незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (очно-заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
Зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если он в целом знает и имеет представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
«незачтено»	«незачтено» выставляется студенту, который не знает сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов налогообложения, не умеет решать практические задачи в области налогообложения, не умеет работать с нормативными правовыми актами. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает и имеет представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами . – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом знает и имеет представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допускает неточности в знаниях о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет с ошибками решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов налогообложения, не умеет решать практические задачи в области налогообложения, не умеет работать с нормативными правовыми актами. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (очно-заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**

5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает и имеет представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами . – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом знает и имеет представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допускает неточности в знаниях о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет с ошибками решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов налогообложения, не умеет решать практические задачи в области налогообложения, не умеет работать с нормативными правовыми актами. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области налогообложения.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа курса «Налоги и налоговый менеджмент» предусматривает изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ, механизма исчисления и уплаты действующих налогов с юридических и физических лиц.

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в экономической практике и в повышении общего профессионального уровня.

Обучение по дисциплине «Налоги и налоговый менеджмент» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы изучения дисциплины, финансового и налогового законодательства, методы и методология налогообложения Российской Федерации, правовые основы налогов.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Семинарские занятия дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков. Целью семинаров является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На семинарские занятия выносятся наиболее важные вопросы, от глубокого усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса в объеме учебной программы. В ходе семинарских занятий формируются умения студентов, строго логического изложения своих мыслей, понимания проблем налогообложения в РФ, овладение правовыми формами применения полученных экономических знаний на практике. Кроме того, формируется понимание основных проблем правового обеспечения налоговой политики государства.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно-правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных работ.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме экзамена.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем компетенций, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;
– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным дисциплинам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базовой дисциплины, допускаются к изучению следующего базовой дисциплины. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовой дисциплине, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам

(документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510288
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533395
3. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511228

6.2.Дополнительная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533468
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523608
3. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08503-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512394

6.3.Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ, (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // http://ivo.garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:1

6.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»

2. http://www.nalog.ru - официальный сайт ИФНС РФ

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/login/index.php.

6.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ю.В. Боровкова
25.08.2017				

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Страхование и актуарные расчёты
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Авторы–составители:

Доцент	кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета	Коротина Н.Ю.
Ст. преподаватель	кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета	Солодовникова М.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Страхование и актуарные расчеты» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Страхование и актуарные расчеты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС II-3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Третий этап ПКо ОС II-3.3	Производит расчеты по основным финансовым инструментам

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Третий этап ПКо ОС II-3.3	на уровне **знаний:** - основных финансовых инструментов, методов анализа потоков платежей и финансовой оценки проекта, стохастических моделей; на уровне **умений:** - осуществлять процентные расчеты, финансовую оценку страховых событий; на уровне владения **навыками:** - оптимизации резервов, применения моделей для расчета стоимости страховых выплат, страховых взносов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.08 «Страхование и актуарные расчеты»
– курс(ы), семестр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений, очная форма – 4 курс, 7 семестр, очно-заочная форма – 4 курс, 8 семестр
– – общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.)- очная форма; 180 час (5 з.е.) – очно-заочная форма

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее навыки и умения, а именно:

- умение анализировать данные в практической профессиональной деятельности;
- владение методологическими подходами к выбору инструментария, соответствующего решаемой задаче;

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.ДЭ.04.01 «Финансы внебюджетных фондов» 4 курс (8 семестр),
– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин: Б1.О.14 «Финансовая математика» 2 курс (3 семестр), Б1.О.23 «Основы теории финансов» 3 курс (5 семестр); Б1.О.05 «Математическая статистика» 2 курс (4 семестр)
– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ **очная форма обучения** –144 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 20 часов;
- практические занятия – 28 часов;
- консультация - 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 49 часов,
контроль - 45 часов.

- ✓ **Очно-заочная форма обучения** - 180 часов, в том числе:
- лекционные занятия –8 часов;
- практические занятия –16 часов;
- консультация - 2 часа

Самостоятельная работа студентов– 100 часов,
контроль 54 часа.

Форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом
по очной форме: экзамен.
По очно-заочной форме – экзамен, контрольная работа

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, **час.**						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	конс	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономическая сущность страхования		4	4			10	Т
Тема 2	Финансовые основы страховой деятельности		6	10			10	Т, З
Тема 3	Актуарные расчеты в страховании		4	4			10	З
Тема 4	Финансовая устойчивость страховщика		2	4			9	З
Тема 5	Страховой рынок		4	6			10	О
Промежуточная аттестация								экзамен
	Всего:	**144**	**20**	**28**	**2**	**45**	**49**	
Очно-заочная форма обучения (4 года)								
Тема 1	Экономическая сущность страхования		2	2	1		20	Т
Тема 2	Финансовые основы страховой деятельности		2	4	1		20	Т
Тема 3	Актуарные расчеты в страховании		2	4			20	Т
Тема 4	Финансовая устойчивость страховщика		2	4			20	Т
Тема 5	Страховой рынок			10			20	Т
Промежуточная аттестация								Экзамен, контрольная работа
	Всего:	**180**	**8**	**16**	**2**	**54**	**100**	

Примечание 4 – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), решение практических задач (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность страхования

Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования

Понятие риска и его характеристики; критерии классификации рисков. Понятие и критерии страхового риска. Признаки страхового риска. Взаимодействие человека и природы в процессе воспроизводства. Общественная категория страховой защиты. Страхование как один из методов страховой защиты.

.

Страховой фонд как материальный носитель категории страхования. Способы формирования страховых фондов. Централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение. Достоинства и недостатки централизованного способа создания и использования страховых фондов.

Самострахование как способ формирования страховых фондов: его особенности, преимущества и недостатки. Страхование как способ формирования страховых фондов. Сфера применения страхования. Место страхования в рыночной экономике.

Возможности и потребности развития страхования в России. Роль государства в содействии и поддержке страхового сектора экономики. Классификация страхования: отрасли, подотрасли, виды страхования, их характеристика.

Тема 2. Финансовые основы страховой деятельности

Особенности организации финансов страховщиков. Денежный оборот страховой компании. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы, прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Технические резервы страховой компании. Виды технических резервов и их предназначение. Порядок их формирования и использования. Надзор за правильностью формирования страховых резервов.

Экономическая работа в страховой компании. Формирование уравновешенного страхового портфеля. Планирование поступлений и выплат. Анализ результатов страховой деятельности на основе бухгалтерского и статистического учета и отчетности.

Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией. Платежеспособность страховой компании. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Нормативные соотношения между активами и обязательствами страховщика. Финансовая устойчивость страховой компании. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика

Тема3. Актуарные расчеты в страховании

Принципы тарифной политики страховщика. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Показатель убыточности страховой суммы. Рисковая премия, рисковая надбавка. Нагрузка.

Виды страховой премии, способы ее уплаты. Страховая премия как цена страховой услуги. Роль страховой премии в формировании денежного оборота страховой компании. Особенности тарифной политики страховщика в условиях отечественного страхового рынка.

Построение страховых тарифов по видам страхования, иным, чем страхование жизни. Расчет тарифных ставок по видам страхования жизни. Вычисление платежей при страховании жизни по данным таблицы смертности. Вычисление тарифных ставок при страховании жизни через коммутационные числа Страховая статистика.

.

Тема 4. Финансовая устойчивость страховщика

Понятие финансовой устойчивости страховщика. Собственные средства страховщика, страховые резервы, участие в системе перестрахования как гарантии обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика. Законодательные требования к составу и размеру уставного капитала страховщика.

Объективная потребность в перестраховании как системе распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля

Основные понятия и термины, применяемые в перестраховании. Формы перестраховочных договоров Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Факультативное и облигаторное перестрахование. Основные принципы договора перестрахования. Стороны в договоре перестрахования, их права и обязанности.

Требования финансовой устойчивости и платежеспособности в части формирования страховых резервов, порядка и условий инвестирования собственных средств и средств страховых резервов, нормативного соотношения собственных средств и принятых обязательств.

Тема 5. Страховой рынок

Страховой рынок России. Общая характеристика, структура участников. Институциональный состав страхового рынка. Страхования услуга. Продавцы страховых услуг – страховщики, их финансовая характеристика и территориальное размещение.

Понятие рейтинга страховщиков. Покупатели страховых услуг - страхователи. Особенности платежеспособного спроса на страховую услугу в России. Страховая услуга как товар. Состав страховой услуги. Особенности дистрибуции. Конкурентоспособность отдельных видов услуг.

Страховые посредники – необходимость и роль в процессе страхования. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения. Страховые брокеры. Современное состояние страхового рынка России.

История становления рыночных отношений в страховом предпринимательстве. Перспективы и проблемы развития отдельных секторов страхового рынка России и его вхождения в мировое сообщество.

Содержание практических занятий

Тема 1. Экономическая сущность страхования

Практическое занятие. Необходимость и сущность страхования. Предмет, метод и задачи страхования.

1. Риски: источники, классификация, методы управления рисками.
2. Классификация неблагоприятных событий, влияющих на деятельность юридических и физических лиц. Система управления риском. Страхование в системе управления рисками.
3. Понятие страховой защиты, ее этапы.
4. В чем заключается необходимость формирования страховых фондов.
5. Методы создания страховых фондов, их особенности, преимущества и недостатки.

Практическое занятие. Основные понятия и термины.

1. Участники страховых отношений, договора страхования.
2. Объекты страхования в различных отраслях страховой деятельности.
3. Страховая сумма; страховая стоимость; страховое обеспечение; страховой тариф (тарифная ставка: брутто-ставка и ее составляющие: нетто-ставка и нагрузка), страховая премия (взнос); страховой риск; объем страховой ответственности.
4. Страховой случай, страховой ущерб, страховое возмещение и страховое обеспечение.
5. Франшиза, ее виды и необходимость использования.

Практическое занятие. Страхование как особый метод формирования страховых фондов

1. Определение понятия «страхование».
2. Специфические черты страхования как экономической категории.
3. Место страхования в финансовой системе, взаимосвязь страхования, финансов и кредита.
4. Особенности распределения средств методом страхования.
5. Функции страхования.

Практическое занятие. Классификация видов страхования

1. Необходимость классификации страховых услуг.

2. Классификационные признаки деления страхования на страховые услуги.

3. Отрасли и подотрасли страхования, их специфические черты.

4. Классификация видов личного страхования. Объект, понятие, характеристика, назначение и классификация. Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения. Общие черты и принципиальные отличия.

5. Классификация видов имущественного страхования. Общая характеристика подотраслей. Страхование имущества и его виды. Виды страхования гражданской ответственности. Страхование предпринимательских рисков.

Тема 2. Тарифная политика страховщика

Практическое занятие Особенности организации финансов страховщиков. (

1. Принципы построения страховых тарифов.

2. Понятие тарифной ставки.

3. Состав и структура тарифной ставки.

4. Роль тарифной ставки в обеспечении финансовой устойчивости страховщика.

5. Средства страховых организаций: уставный капитал и привлеченный.

6. Состав финансовых ресурсов страховщика: собственные средства и страховые резервы.

7. Структура баланса.

Практическое занятие Виды и порядок формирования страховых резервов. Вопросы к теме:

1. Понятие резервов и сущность страховых резервов.

2. Порядок расчета и использования страховых резервов

3. Классификация резервов.

4. Резервы по страхованию иному, чем страхование жизни: характеристика технических резервов и резерва предупредительных мероприятий.

5. Резерв по страхованию жизни.

Практическое занятие Инвестиционная деятельность страховых организаций.

Вопросы к теме:

1. Необходимость и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности страховых организаций.

2. Основные принципы инвестиционной политики.

3. Государственное регулирование инвестирования средств страховщика по инвестиционным направлениям.

4. Правила размещения средств страховщика.

Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности

Практическое занятие Формирование финансовых результатов страховых организаций. Вопросы налогообложения.

1. Основные показатели хозяйственной деятельности: состав доходов и расходов страховщика.

2. Финансовые результаты деятельности страховых компаний, источники формирования прибыли.

3. Виды налогов, уплачиваемых страховщиками.

4. Порядок уплаты налогов страхователями, застрахованными и выгодоприобретателями.

5. Порядок уплаты налога на доходы физических лиц.

6. Порядок расчета и внесения страховых взносов по обязательному социальному страхованию.

7. Порядок включения страховых взносов в состав расходов предприятия-страхователя.

Тема 4. Финансовая устойчивость страховщика

Практическое занятие №9. Обеспечение финансовой устойчивости страховщика.

1. Необходимость анализа финансовой устойчивости.

2. Понятие финансовой устойчивости и платежеспособности. Условия финансовой устойчивости страховщика и платежеспособности.

3. Свободные активы.

4. Показатели определения финансовой устойчивости.

5. Порядок расчета показателя соотношения свободных активов и обязательств страховщика.

6. Показатель максимальной ответственности по индивидуальному риску.

Тема 5. Страховой рынок

Практическое занятие. Страховой рынок России: проблемы, тенденции и перспективы развития.

Вопросы к теме:

1. Понятие страхового рынка.

2. Основные этапы развития страхования в условиях рыночных отношений.

3. Тенденции развития современного страхового рынка России.

4. Тенденции развития страхового рынка Челябинской области.

Практическое занятие Перестрахование и сострахование – как методы обеспечения финансовой устойчивости.

Вопросы к теме:

1. Понятие и основные принципы перестрахования.

2. Необходимость и роль перестрахования.

3. Основные термины перестрахования.

4. Права и обязанности сторон перестрахования.

5. Методы перестрахования: факультативный и облигаторный (обязательный).

6. Базовые виды договоров пропорционального и непропорционального перестрахования.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, решение ситуационных задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование, решение ситуационных задач

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Тема 1. Экономическая сущность страхования

1. Страховщик - это:

а) юридическое или физическое лицо, которое участвует в образовании страхового фонда;

б) страховое учреждение, которое образует страховой фонд и управляет им;

в) лицо, назначенное для получения страховой выплаты;

г) лицо, заключившее договор страхования и уплатившее страховой взнос.

2. За счет каких средств формируется страховой фонд компании:

а) за счет средств бюджета;

б) за счет взносов юридических и физических лиц;

в) за счет уставного фонда;

г) все перечисленное не верно.

3. Страховым случаем является:

а) несчастный случай, оговоренный в договоре страхования;

б) случай, оговоренный в договоре страхования, повлекший за собой ущерб;

в) случай, понесший за собой ущерб;

г) умышленное событие, приведшее к потере здоровья.

4. В чем различие между страховым случаем и страховым риском:

а) это одно и то же;

б) страховой случай - возможное причинение ущерба, риск - реализованная возможность нанесения ущерба;

в) страховой случай - реализованная возможность нанесения ущерба, риск - возможное причинение объекту страхования ущерба;

г) страховой случай – детерминированное событие, риск – вероятностное событие.

5. Выделите элементы, НЕ характерные для страхования:

а) событие должно быть возможным;

б) событие носит случайный, неожиданный характер;

в) опасность не должна подвергаться статистическому учету;

г) опасность не может зависеть от воли застрахованного или другого лица.

Тема 2. Тарифная политика страховщика

1. Чему равна средняя страховая сумма, если число застрахованных объектов 100, сумма застрахованного имущества 200 тыс. руб.

2. Чему равна средняя сумма страхового взноса, если число застрахованных объектов 120, а сумма страховых взносов 3600 тыс. руб.?

3. Чему равна средняя сумма страховых выплат, если число пострадавших объектов 80, страховые выплаты 200 тыс. руб.?

4. Для лица в возрасте 25 лет определить: вероятность прожить 8 лет; вероятность умереть в течение предстоящих четырех лет; вероятность умереть на пятом году жизни

Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности

1. Средний размер страхового платежа определяется как отношение:

a) общей суммы страховых платежей к числу заключенных договоров

b) числа страховых событий к числу застрахованных объектов

c) числа заключенных договоров к общей сумме страховых платежей

d) числа застрахованных объектов к числу страховых событий

2. Средняя страховая сумма определяется:

a) отношением страхового портфеля к страховому полю;

b) отношением общей страховой суммы к числу заключенных договоров страхования;

c) отношением количества страховых случаев к общему количеству застрахованных объектов.

3. Определить, на сколько изменился индекс убыточности, если коэффициент тяжести увеличился на 10%, а доля пострадавших объектов снизилась на 12%. Дать характеристику этому изменению.

Тема 4. Финансовая устойчивость страховщика

1. Страховщик гражданской ответственности (первичный страховщик) заключил квотный договор перестрахования. Квота перестраховщика равняется 30%, лимит ответственности перестраховщика – 2 млн у. е. Рассчитайте долю перестраховщика в страховой премии и покрытии ущерба по следующим первичным договорам.

Страховая сумма, у. е.	Страховая премия, у. е.	Ущерб, у. е.
1 300 000	810	58 000
1 800 000	980	900 000
2 100 000	1 100	470 000

2. Страховщик гражданской ответственности (первичный страховщик) заключил квотный договор перестрахования. Квота перестраховщика равняется 30 %, лимит ответственности перестраховщика - 2,0 млн. евро. Это означает, что квота перестраховщика ограничена 2,0 млн. евро, даже если фактическая страховая сумма по тому или иному первичному договору и превышает эту величину. Суммы, превосходящие квоту перестраховщика, могут быть переданы первичным страховщиком в перестрахование другому перестраховщику.

Рассчитайте долю перестраховщика в страховой премии и покрытии ущерба по следующим первичным договорам.

3. Рассчитать сумму страхового возмещения для страхования автомобиля с использованием системы пропорциональной ответственности.

Исходные данные:

1. Оценка автомобиля W=15660 ден. ед.
2. Страховая сумма по договору страхования S=14500 ден. ед.

3. Фактическая сумма убытков, понесенных вследствие аварии Т=14050 ден. ед

Тема 5. Страховой рынок

1. Понятие страхового рынка
2. Участники страхового рынка. Страховые посредники
3. Институциональный состав страхового рынка.
4. Страхования услуга как товар. Состав страховой услуги.
5. Страховые посредники – необходимость и роль в процессе страхования.
6. Перспективы и проблемы развития отдельных секторов страхового рынка России

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

Наименование темы (раздела)	**Контролируемые компетенции**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Экономическая сущность страхования	ПКо ОС II-3	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
Тарифная политика страховщика	ПКо ОС II-3	Ситуационные задачи	Правильность выполнения	2-5
Финансовые основы страховой деятельности	ПКо ОС II-3	Тестовые задания, ситуационные задачи	Правильность выполнения	2-5
Финансовая устойчивость страховщика	ПКо ОС II-3	Ситуационные задачи	Правильность выполнения	2-5
Страховой рынок	ПКо ОС II-3	опрос	Правильность выполнения	2-5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену); решения практических задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название:
а) нетто-ставки
б) брутто-ставки
в) нагрузки.
2. Форма для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования называется:
а) актуарной калькуляцией
б) дисконтированием
в) экстраполяцией.
г) расчет вероятности

3. Страховое обеспечение – это:
а) уровень страховой оценки объекта страхования к страховой сумме
б) отношение страхового тарифа к страховой сумме
в) уровень страховой оценки к страховой стоимости объекта страхования.
4. Калькуляционная цена страхования включает:
а) нетто-ставку и нагрузку
б) брутто-ставку и нагрузку
в) прибыль и нагрузку
г) чистую нетто-ставку
5. Частота страховых событий вычисляется как:
а) произведение объектов страхования к числу страховых событий
б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов
в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.
6. Принципы размещения страховых резервов:
а) ликвидности; возвратности; диверсификации;
б) ликвидности; рискованности; диверсификации;
в) обеспеченности; ликвидности, возвратности;
г) срочности; платности; возвратности;
7. Если имущество предприятия застраховано на 80% его стоимости, то при наступлении страхового случая ущерб будет покрыт страховщиками:
а) полностью в соответствии с оценкой ущерба, если этот ущерб не превышает 80% стоимости имущества
б) на 80% от оценки ущерба
в) на 20%от оценки ущерба

Типовые ситуационные задачи для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Рассчитать размер страхового платежа и сумму страхового возмещения. Данные для расчета: хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 500 тыс.руб., ставка страхового тарифа-5,3%. В договоре страхования предусмотрена франшиза в соответствии с записью: «свободно от 2%». При этом страхователю предоставлена скидка к тарифу в размере 7%. Фактический ущерб страхователя при наступлении страхового события, согласно акту, составил 185тыс.руб.

2. Рассчитать сумму страхового возмещения и определить вид страховой ответственности от пожара, согласно договору страховая сумма составила 6.000тыс.руб., по учетным данным стоимость помещений составляет 10.000тыс.руб., в результате возгорания от замыкания в электропроводке, предприятию нанесен ущерб в размере 602.5тыс.руб., что подтверждается имеющимися документами.

Как повлияет на размер возмещения ущерба наличие особой оговорки в договоре страхования: а) «свободно от 0,3%»; б) «свободно от первых 0,3%»

3. Рассчитать размер страхового платежа и сумму страхового возмещения. Данные для расчета: хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 500 тыс.руб., ставка страхового тарифа-4,3%. В договоре страхования предусмотрена франшиза в соответствии с записью: «свободно от 1,5%». При этом страхователю предоставлена скидка к тарифу в размере 7%. Фактический ущерб страхователя при наступлении страхового события, подтвержденный документально, составил 64.100руб.

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине «Страхование»

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики страхового процесса, служит средством развития ум-

ственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические) занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой страховой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказательстве свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в страховой литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период

зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1.Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова, Г. В. Чернова, С. А. Калайда. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530341 (дата обращения: 11.09.2023).

2. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03548-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513748 (дата обращения: 11.09.2023).

3.Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03550-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513749 (дата обращения: 11.09.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06778-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442037

2. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06978-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442038

3.Мазаева, М. В. Страхование : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09992-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438302

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Нормативные правовые документы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2014)
3. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 21.07.2014) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 02.04.2014, с изм. от 05.05.2014) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
6. Налоговый кодекс РФ часть II. – гл. 23, 24, 25. ФЗ от 5.08.2002. № 117 – ФЗ (ред. От 22.07.2005г.).

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://strahovik.info/ - сайт страховая информация
2. http://ins-union.ru./ - Всероссийский союз страхования
3. http://www.allinsurance.ru/ - сайт Страхования в России
4. http://www.aig.com/ - сайт страховой компании «AIG»
5. www.ins-union.ru - Всероссийский Союз страховщиков
6. http://www.rosno.ru/ - сайт страховой компании «Росно»
7. http://www.iic.ru/ - страховая группа «Уралсиб»
8. http://www.ingos.ru/ - сайт «Ингосстрах»
9. http://www.reso.ru/ - сайт страховой компании «Ресо»
10. http://www.avicos.ru/ - сайт Страхового общество, «Авикос»
11. http://www.insurance2000.ru/ - страхование on-line
12. http://www.raexpert.ru (researches) - сайт Экспертное агентство «Эксперт- РА»
13. http://www.insurance (reinsurance) - сайт «Перестрахование»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;

- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Деньги, кредит, банки
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Ст. преподаватель	кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета	Солодовникова М.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ……6
3. Содержание и структура дисциплины …….....7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….……...37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Первый этап – ОПК ОС-5.1	Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны
ПКо ОС II-3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Четвертый этап – ПКо ОС II-3.4	Оптимизирует инвестиционный портфель

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной	Первый этап – ОПК ОС-5.1 (очная форма)	на уровне **знаний:** основных аспектов функционирования денежно-кредитной сферы страны;
		на уровне **умений:** интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны
		на уровне владения **навыками:** анализа финансовых результатов организационно-управленческих решений

базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Второй этап – ПКо ОС II-3.4 (очная форма)	на уровне **знаний:** - основных финансовых инструментов, методов анализа потоков платежей и финансовой оценки проекта, стохастических моделей; на уровне **умений:** осуществлять процентные расчеты, финансовую оценку проекта; на уровне владения **навыками:** оптимизации инвестиционного портфеля, применения стохастических моделей для расчета стоимости деривативов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс, наименование дисциплины: Б1.В.09 **Деньги, кредит, банки**

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным плане: дисциплина осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений, очная форма – 2 курс, 4 семестр; очно-заочная форма – 2 курс; 4 семестр

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.)- очная форма; *180 час (5 з.е.) – очно-заочная форма*

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономики, микроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач.

– дисциплины, для которых выступает опорой:

Б1. В.ДЭ.09.01 Валютный рынок и валютное регулирование;

Б1. В.ДЭ.02.01 Оценка бизнеса

- дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как:

Б1.О.11 Макроэкономика;

Б1.О.17 История экономических учений

Б1.О.14 Финансовая математика

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 144 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 20 часов
- практические занятия –28 часа

- ПП –80 часов
- консультация - 2 час
- контроль самостоятельной работы – 36 часа

Самостоятельная работа студентов– 58 час.

✓ очно-заочная форма обучения - 180 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 16 часов;
- консультация - 2 час
- самостоятельная работа – 118 часа;
- контроль самостоятельной работы– 36 часов
- ПП - 126

- *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

  - На очной форме обучения: экзамен.
  - На очно-заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	П	конс	КСР	ПП		
	Очная форма обучения								
Раздел 1	Деньги и денежное обращение	36	10	6				16	*О Д Т Р*
Раздел 2	Кредитные отношения в экономике	36	6	16				12	*О Д Т Р*
Раздел 3	Кредитно-банковская система	36	4	6				30	*О Д Т Р*
Промежуточная аттестация		36							
Всего:		**144**	**20**	**28**	**2**	**36**	*80*	**58**	Экзамен
	очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Деньги и денежное обращение	44	4	6				30	*Т КР*
Раздел 2	Кредитные отношения в экономике	40	2	8				30	*Т КР*
Раздел 3	Кредитно-банковская система	40	2	2				14	*Т КР*
Промежуточная аттестация		36							Экзамен, контрольная работа
Всего:		**180**	**8**	**16**	**2**	**36**	*126*	**118**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), дискуссия (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Деньги и денежное обращение

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории, особенности их трансформации. Содержание и значение функции меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Мировые деньги. Виды денег. Характеристика кредитных денег: векселя, чеки, банковские карточки. Цифровой рубль. Вексель, его виды и особенности. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Ликвидность денежных агрегатов. Анализ динамики и структуры денежной массы. Особенности структуры денежной массы в России.

Совокупный денежный оборот. Единство наличного и безналичного компонентов денежного оборота. Организация безналичного обращения, формы безналичных расчетов, их правовое регулирование. Наличный оборот: понятие, особенности, регулирование. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.

Денежная система, ее основные элементы. Современная денежная система России. Типы денежных систем. Монометаллизм. Особенности золотомонетного стандарта. Биметаллизм. Закономерности банкнотного обращения. Особенности бумажноденежного обращения. Мировые валютные системы: Парижская валютная система, основные принципы Бреттон-Водской мировой валютной системы. Роль доллара. Ямайские соглашения 1976-1978 гг.. Перспективы развития денежной системы Российской Федерации

Металлическая, номиналистическая теории денег. Количественная теория денег. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения: классическая и современная формулы. Показатели скорости обращения денег.

Причины и сущность инфляции. Формы проявления инфляции. Виды и типы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Особенности инфляционного процесса в России. Основные направления антиинфляционной политики: радикальные и косвенные методы. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы: цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Виды денежных реформ. Конфискационные и компенсационные денежные реформы

Раздел 2 Кредитные отношения в экономике

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Основные этапы развития кредитных отношений. Классические и современные принципы кредита. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения наличных средств. Классификация кредита по срокам возврата и способам погашения. Основные формы кредита.

Понятие ссудного капитала, источники его формирования в банковской сфере. Стоимость ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Исчисление нормы ссудного процента. Процентная ставка. Виды процентных ставок, способы их расчетов. Внутригодовые начисления в рамках одного года и с целым числом лет по схеме сложных процентов. Расчеты процентов по вкладам, депозитам, кредитам на различных условиях (ежемесячное, ежеквартальное начисление, полугодовое и др.) Понятие дисконтирования. Банковский учет векселей.

Раздел 3 Кредитно-банковская система

Кредитная система России на современном этапе, ее структура. Банковская система как составная часть кредитной системы государства. Отличие банковской кредитной организации от небанковской кредитной организации; финансовые некредитные организации.

Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль, функции, составные элементы. Сущность банка как элемента банковской системы. Современное состояние банковской системы России.

Роль Центрального банка в экономике и банковской системе. Организационная и функциональная структуры Банка России. Органы управления Центральным банком, правовой статус Центрального банка РФ; Характеристика основных функций Центрального банка. Ключевая ставка, ее роль в экономике.

Функции и роль коммерческого банка в экономике. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Деньги, кредит, банки используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос, дискуссии
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос, диспут, реферат
- для заочной формы обучения предусматривается выполнение контрольной работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1
Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Роль и значение денег в современной рыночной экономике
2. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
3. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег?
4. В чем состоит значение появления и применения денег?
5. Чем характеризуется сущность денег?
6. Охарактеризуйте функции денег
7. Каковы особенности функции меры стоимости?
8. Какова сфера выполнения деньгами функции средства обращения и ее значение?
9. Какова сфера осуществления функции средства платежа и ее отличие от функции средства

обращения?
10. Особенности и значение выполнения функции средства накопления?

Тематика рефератов

1. Современные денежные системы промышленно развитых стран.
2. Денежная система РФ: специфика и перспективы развития.
3. Международная валютная система: история формирования и особенности современного состояния.
4. Инфляционные процессы в экономике государства.

Тестовые задания

1. Третья Мировая валютная система носит название:
   1) Ямайская валютная система;
   2) Бреттон-Вудская валютная система;
   3) Парижская валютная система.
2. Какая из мировых валютных систем просуществовала больше всего по времени?
   1) Ямайская валютная система;
   2) Бреттон-Вудская валютная система;
   3) Парижская валютная система.
3. Деньги как сокровище характеризуют функцию:
   1) накопления;
   2) обращения;
   3) мировых денег.
4. К какому виду денежных систем относится биметаллизм?
   1) товарные;
   2) металлические;
   3) фидуциарные.
5. Утверждение «Беспрепятственный и неограниченный обмен знаков стоимости на золотые монеты» справедливо для:
   1) золотодевизного стандарта;
   2) золотослиткового стандарта;
   3) золотомонетного стандарта.

Раздел 2

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Каковы факторы, обусловливающие необходимость кредита?
2. Чем кредит отличается от найма рабочей силы?
3. Почему страхование не является кредитом?
4. Чем кредит отличается от финансов?
5. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
6. Что такое структура кредита?
7. Каковы стадии движения кредита?
8. Что такое основа кредита и в чем она выражается?
9. Какие определения сущности кредита дискуссионные?
10. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?

Тематика рефератов

1. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
2. Этапы становления кредитно-банковской системы России.
3. Обзор законов РФ: «О кредитных историях», «О страховании вкладов физических лиц»
4. Роль Центрального банка в экономике и банковской системе.

Тестовые задания

1. Межбанковский кредит – это:
   1) только активная операция банка;
   2) только пассивная операция банка;
   3) может быть активной или пассивной операцией банка.
2. Ипотечный кредит – это кредит под залог:
   1) ценных бумаг;
   2) приобретения недвижимости;
   3) строительства недвижимости.
3. Операции по кредитованию оборотного капитала клиента – это:
   1) лизинг;
   2) факторинг;
   3) ипотека;
   4) правильного ответа нет.
4. Операции по кредитованию основного капитала клиента – это:
   1) лизинг;
   2) факторинг;
   3) траст;
   4) правильного ответа нет.

Раздел 3

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. В чем заключаются изменения в функционировании деятельности Центрального банка РФ с 01 сентября 2013года?
2. Что относят к банковскому законодательству?
3. С какой целью ЦБ РФ осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций?
4. Почему в конце 80-х годов в нашей стране был совершен переход к двухуровневой банковской системе?
5. Когда в России появились первые государственные банки? Что послужило причиной их возникновения?
6. Какие функции выполняли банки в СССР?
7. Какие виды коммерческих банков преобладают в современной банковской системе России и почему?
8. Что отличает коммерческие банки от любых других кредитных организаций?
9. Какие операции могут выполнять только банки?
10. Какие операции, вытекающие из его сущности, банк преимущественно должен выполнять?

Тематика рефератов

1. Центральный банк как мегарегулятор финансового рынка России
2. Становление и развитие Центробанка
3. Функционирование центральных банков зарубежных государств (Англия, Германия, США, Китай и др. – по выбору студентов)
4. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.
5. Сущность, необходимость осуществления денежно-кредитной политики государства
6. Взаимосвязь денежно-кредитной политики Центрального банка и государственной макроэкономической политики.

Тестовые задания

1. Разность между доходами и расходами коммерческого банка – это:
   1) валовая прибыль;
   2) чистая прибыль;
   3) валовой доход.
2. Способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера называется:
   1) ликвидностью;
   2) платежеспособностью;
   3) прибыльностью.
3. Статьи актива баланса коммерческого банка группируются по степени убывания:
   1) ликвидности;
   2) платежеспособности;
   3) срочности.
4. Чистая прибыль банка определяется как:
   1) разница между процентными доходами и расходами;
   2) прибыль после уплаты налога на прибыль;
   3) разница между валовым операционным доходом и операционными расходами.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Семинар, круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Электронный носитель	Презентации к сообщениям и докладам	-
5	Творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)
6	Реферат, эссе	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Перечень тем рефератов, эссе

4.3.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена

Тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

№	ВОПРОСЫ	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ
1.	«Форма организации денежного обращения в стране, исторически сложившаяся и законодательно закрепленная» - это определение:	1. Денежного обращения 2. Денег 3. Денежной системы 4. Денежной массы
2.	Функция денег, свидетельствующая об их абсолютной ликвидности:	1. Средство платежа 2. Мера стоимости 3. Средство накопления и сбережения 4. Средство обращения
3.	Деньги из наличной формы перетекают в безналичную форму в случаях:	1. выдачи пенсий, пособий, компенсаций 2. снятие денежных сумм из банкоматов 3. инкассация денежных средств 4. расчеты между предприятиями за товары и услуги 5. оплата коммунальных услуг через почтовые отделения
4.	Верно ли утверждение, что первым товаром – посредником было золото?	1. Да 2. Нет
5.	Отличительной чертой бумажных денег является:	1. неподверженность инфляционным процессам 2. эмиссия центральным банком страны 3. обеспечение золотым запасом государства
6.	Выберите абсолютно ликвидный денежный агрегат:	1. M_1 3. M_2 2. M_0 4. M_3
7.	Современному типу денежной системы предшествовал:	1. золотой монометаллизм 2. биметаллизм 3. товарная денежная система 4. серебряный монометаллизм
8.	Инфляционные процессы находят своё отражение:	1. в повышении покупательной способности денег 2. в обесценивании бумажных денег 3. в падении курса иностранной валюты по отношению к национальной валюте 4. в росте деловой активности 5. в снижении жизненного уровня населения
9.	Укажите первую мировую валютную систему:	1. Ямайская валютная система 2. Парижская валютная система 3. Бреттон-Вудская валютная система 4. Генуэзская валютная система
10.	Лицензии на осуществление банковских операций -	1. выдаются на определенный срок 2. являются безотзывными 3. требуют подтверждения через определенное время 4. являются бессрочными
11.	Какой вид расчета процентной ставки предпочтительнее для вкладчика	1. простые % 2. сложные % 3. не имеет значения
12.	В структуру банковской системы РФ входят:	1. небанковские кредитные организации 2. микрофинансовые организации

		3. Центральный банк 4. ломбарды 5. кредитные кооперативы 6. банковские кредитные организации
13.	Денежные средства на зарплатных счетах в коммерческих банках могут быть обналичены через -	1. кредитные банковские карточки 2. дебетовые банковские карточки
14.	Самая распространенная форма безналичных расчетов в РФ – это расчеты	1. платежными требованиями 4. чеками 2. по аккредитиву 5. расчеты по инкассо 3. платежными поручениями
15.	Какое влияние на предложение денег и кредита в стране окажет уменьшение норм обязательных резервов ЦБ:	1. произойдет увеличение предложения денег и кредита 2. произойдет уменьшение предложения денег и кредита 3. предложение денег и кредита останется без изменений

Ситуационные задачи

1. Определить подлежащую возврату сумму коммерческому банку.
Данные для расчета: кредит в размере 2.650 тыс. руб., взят под 15,5 % годовых на период с 01.03 по 15.03 текущего года. Долг гасится единовременным платежом.
Произвести возможные для данной ситуации способы расчета

2. Какую сумму необходимо положить в коммерческий банк под 11,5 % годовых сроком на два года, чтобы в конце указанного периода получить 100 тыс. руб.? Произведите расчеты для различных видов процентов.

3. Рассчитайте наращенную сумму при размещении ее в коммерческом банке. На вклад в размере 500.000 руб. сроком на 2 года банк начисляет 13,5 % годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов будет производиться: а) ежегодно; б) каждые полгода; в) раз в квартал

4. Определить сумму дисконта (в чью пользу он выплачивается?). Данные для расчета: вексель номиналом 5.000 тыс. руб. и сроком погашения 31 марта учитывается банком 2 марта с дисконтной ставкой 2,6 %. (примечание: коммерческим банком используется обыкновенный процент в расчетах)

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Сущность денег, их эволюция, роль в экономической системе.
2. Функции денег и их особенности.
3. Виды денег, свойства бумажных денег.
4. Характеристика кредитных денег: векселя, их типы, особенности
5. Закон денежного обращения: классическая и современная формула.
6. Факторы, влияющие на количество денег в обращении. Денежная масса.
7. Денежные агрегаты, их структура. Ликвидность денег.
8. Денежное обращение: виды, их взаимосвязь.
9. Особенности безналичного денежного обращения, правовое регулирование.
10. Формы безналичных расчетов, их характеристика.
11. Типы денежных систем.

12. Эволюция мировой валютной системы и ее современное устройство.
13. Денежная система России: понятие, основные элементы.
14. Валютный курс, его режим и основы конвертируемости валюты.
15. Инфляция, ее сущность и формы проявления, причины.
16. Особенности инфляционных процессов в современной России
17. Характеристика различных типов инфляции.
18. Антиинфляционная политика государства: необходимость, методы.
19. Виды денежных реформ в экономике.
20. Функции и принципы кредита. Необходимость кредита.
21. Формы кредита и их особенности.
22. Классификация кредита. Понятие онкольных ссуд, аннуитетных платежей.
23. Виды банковского кредита (овердрафт, кредитная линия, вексельный кредит и др.).
24. Коммерческий кредит: сущность, оформление.
25. Понятие ссудного капитала, источники его формирования.
26. Судный процент, его норма. Виды процентных ставок.
27. Наращение денежных сумм. Виды банковских процентов, способы их расчета.
28. Понятие и структура кредитной системы РФ. Отличие БКО от НКО.
29. Характеристика банковской системы РФ. Необходимость двухуровневой банковской системы.
30. Центральный Банк: правовой статус, органы управления.
31. Центральный Банк: задачи, функции.
32. Роль Центрального банка в экономике и банковской системе.
33. Денежно-кредитная политика: цели, типы и инструменты.
34. Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль, функции, составные элементы.
35. Понятие кредитной организации. Организационно-правовые формы деятельности банков (порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности).
36. Характеристика пассивных операций банков. Виды депозитов.
37. Характеристика активных операций банков
38. Кредитный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
39. Характеристика банковских услуг.
40. Формирование прибыли коммерческого банка.
41. Структура доходов и расходов банка.
42. Классификация банковских активов по степени ликвидности.

4.3.2 Шкала оценивания

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Деньги	Сущность денег, их эволюция, роль в экономической системе. Функции денег. Виды денег, свойства бумажных денег. Понятие векселя, его черты. Закон денежного обращения: классическая и современная формула. Факторы, влияющие на количество денег в обращении. Денежная масса.		Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на

		Денежные агрегаты, их структура. Ликвидность денег. Денежное обращение: виды, их взаимосвязь. Принципы безналичного денежного обращения. Формы безналичных расчетов и их использование в России. Типы денежных систем. Эволюция мировой валютной системы и ее современное устройство. Денежная система России: понятие, основные элементы. Валютный курс, его режим и основы конвертируемости валюты. Инфляция, ее сущность и формы проявления, причины. Особенности инфляционных процессов. Характеристика различных типов инфляции. Антиинфляционная политика государства: необходимость, методы. Виды денежных реформ в экономике.	**ОПК ОС-5** **ПКо ОС II-3**	экзамене 1 – 19
2	Кредит	Функции и принципы кредита. Необходимость кредита. Формы кредита. Классификация кредита. Понятие онкольных ссуд, аннуитетных платежей. Виды банковского кредита Коммерческий кредит: сущность, оформление. Банковский учет векселей. Дисконтирование денежных сумм. Понятие ссудного капитала, источники его формирования. Судный процент, его норма. Виды процентных ставок. Наращение денежных сумм. Виды банковских процентов, способы их расчета. Понятие и структура кредитной системы РФ. Отличие БКО от НКО.	**ОПК ОС-5** **ПКо ОС II-3**	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на экзамене 20 – 28
3	Банки	Характеристика банковской системы РФ. Необходимость двухуровневой банковской системы. Типы банковских систем. Роль Центрального банка в экономике и банковской системе. Центральный Банк: правовой статус, органы управления, задачи, функции. Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль, функции, составные элементы. Понятие кредитной организации. Организационно-правовые формы	**ОПК ОС-5** **ПКо ОС II-3**	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на экзамене 29 - 42

		деятельности банков (порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности). Характеристика пассивных операций банков. Виды депозитов. Характеристика активных операций банков Кредитный договор: понятие, содержание, порядок заключения. Характеристика банковских услуг. Формирование прибыли банка. Структура доходов и расходов банка. Понятие ликвидности банка.		

4.4. Методические материалы

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Деньги	**ОПК ОС-5 ПКо ОС II-3**	Конспект лекции, материалы для выступления. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)	Полнота записей, четкость формулировок, соответствие тематике Актуальность, наличие систематизированного содержания	2 -5
Кредит	**ОПК ОС-5 ПКо ОС II-3**	Конспект лекции. Сообщение с презентацией для дискуссии Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии Выполнение практического задания	Актуальность, наличие систематизированного содержания, выделение проблем Правильность выполнения, сложность задания	2 -5
Банки	**ОПК ОС-5 ПКо ОС II-3**	Конспект лекции Интерактивное обсуждение Выполнение практического задания	Полнота записей, четкость формулировок, соответствие тематике Степень участия, умение аргументировать тезисы Правильность выполнения, сложность задания, наличие систематизированного содержания, выделение	2 -5

			проблем	

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области функционирования кредитно-денежных отношений.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством применения различных расчетов в области наращения и дисконтирования денежных сумм. Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине и написание контрольной работы.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Деньги Кредит Банки» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги Кредит Банки» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене;
– учебными достижениями в семестровый период.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине. Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Деньги Кредит Банки»

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**

100 - 85	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
70 -84	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
55-69	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 54	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины студентами

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах по методике, утвержденной кафедрой.

Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, которая разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета.

Дисциплина «Деньги Кредит Банки» оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 54	55-69	70-84	85-100

В технологической карте дисциплины обязательно наличие шкалы соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

с правилами системы контроля знаний студентов;

с содержанием рабочих программ учебных дисциплин;

со сроками сдачи освоенных тем, разделов дисциплины.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным темам, может получить (по усмотрению преподавателя) по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Студентам, которые не смогли набрать рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по неуважительным причинам, назначается комиссия по приему академических задолженностей.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Деньги Кредит Банки представляют собой наиболее сложные слагаемые экономики и являются важнейшими инструментами экономической политики государства.

Дисциплина «Деньги Кредит Банки» включена в структуру основной образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению «Экономика». Изучение данной дисциплины дает студентам необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области денежных и кредитных отношений. Дисциплина «Деньги Кредит Банки» предусматривает изучение ряда тем, в которых рассматриваются сущность и функции денег, характеристика денежно-кредитной системы в целом, особенности функционирования банковской системы, основные аспекты функционирования Центрального банка и кредитных организаций в РФ.

Основными методами изучения дисциплины являются лекции, семинарские занятия, проведение консультаций, а также самостоятельная работа с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, решения профессиональных ситуаций и задач, итоговой формой контроля знаний по дисциплине является проведение семестрового экзамена.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, более глубокого усвоения отдельных тем лекционного курса и формирование навыков практического использования полученных знаний. В ходе проведения занятий предусматривается выступления студентов с сообщениями, их ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем, решение практических ситуаций и задач по основным разделам дисциплины, тестирование по отдельным темам курса.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы изучения дисциплины, банковского законодательства. Для повышения эффективности преподавания дисциплины «Деньги Кредит банки» целесообразно использовать различные активные формы проведения лекций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно - правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных и курсовых работ, рефератов и других видов учебных работ.

Консультация как одна из форм учебной работы студентов, направлена на привитие навыков самостоятельного изучения материала и его переработки, понимания и изложения.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой. После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме экзамена.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически, и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
перечнем экзаменационных вопросов.

Выполнение самостоятельной работы студентами является необходимым элементом учебного процесса, но требует контроля, который осуществляется посредством:
- оценки усвоения студентами отдельных тем по результатам проведения семинарских занятий, промежуточных зачетных работ, компьютерного тестирования и т.д.;
- оценки своевременности и качества выполнения отдельных заданий (решения задач, кейсов, контрольных работ, итоговых зачетных работ и т.д.).

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы по курсу; изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов; получение индивидуальных и групповых консультаций по наиболее сложным вопросам курса; подготовку к лекционным и практическим занятиям (изучение специальной литературы, тестирование и решение аналитических задач), а также подготовку к экзамену по дисциплине «Деньги Кредит Банки».

Виды самостоятельной работы:
- составления компендиума;
- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий

При реализации дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);
- работа в малых группах переменного состава;
- сообщения, доклады студентов с использованием мультимедийных презентаций и элементами дискуссий, проведение коллоквиумов.

При использовании интерактивных методов и форм обучения преподавателю необходимо уделять внимание:
- повышению роли самостоятельной работы студентов посредством проведения дискуссий по актуальным вопросам дисциплин «Деньги Кредит Банки»
- осуществлению публичной защиты рефератов, эссе в форме научной дискуссии, создания банка тестовых заданий для самостоятельного тестирования студентов;
- расширению практики использования информационных технологий в процессе обучения и контроля знаний студентов: использование компьютерного тестирования студентов
- внедрению инновационных форм проведения занятий, в том числе проведение семинарских занятий в форме защиты кейсов по актуальным вопросам денег, кредита, банков.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, должно быть ориентировано на современный компетентностный подход в образовании, т.е. на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики использования теории денег, банков и кредита по рассматриваемым группам проблем. Обсуждение строится в форме дискуссий, с учетом проделанной студентами самостоятельной работы.

Для этого студентам предлагаются самостоятельные задания, которые ориентируют студента дать ясную логическую структуру предмета; мотивируют его (показать значение проблемы, вызвать и поддержать интерес); представить материал (ввести новые знания в ранее усвоенный контекст); объяснить (привести примеры и дать необходимые пояснения); закрепить (дать возможность потренироваться и проверить понимание материала).
В результате студенты:

- учатся не только у преподавателя, но и друг у друга;
- учатся мыслить критически;
- учатся собирать информацию, структурировать ее и обрабатывать, делать выбор и находить решения.

Планы семинарских и практических занятий

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе изучения специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение сложных вопросов, решение в аудиторных условиях задач и профессиональных ситуаций по различным банковским расчетам. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов.

Тема 1. Деньги, их сущность, эволюция, виды

Время – 4 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол (дискуссия, дебаты)

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и значение денег в современной рыночной экономике
2. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
3. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег?
4. В чем состоит значение появления и применения денег?
5. Чем характеризуется сущность денег?
6. Охарактеризуйте функции денег
7. Каковы особенности функции меры стоимости?
8. Какова сфера выполнения деньгами функции средства обращения и ее значение?
9. Какова сфера осуществления функции средства платежа и ее отличие от функции средства обращения?
10. Особенности и значение выполнения функции средства накопления?
11. Каковы предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков?
12. Каковы особенности кредитных и бумажных денег?
13. История становления денежных отношений на Руси, в Древнем Риме, Средневековой Европе

Вопросы для подготовки к дискуссии

1. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, то объясните почему? Какие недостатки бартера вы бы могли назвать?
2. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера?
3. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, то объясните почему? Какие недостатки бартера вы бы могли назвать?
4. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера?
5. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература

1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014

2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература
1. Сухарев А.Н. Функции денег в их единстве и взаимосвязи: анализ с позиции исторических корней // Финансы и кредит, № 45, 2011
2. Л.А. Муравьева Российское денежное обращение в первой четверти XVIII века // Финансы, № 8, 2011
3. Тумасова В.И. Вексельное обращение. Книга первая. Простой и переводной вексель. – Система ГАРАНТ, 2011 г.
4. Бугров А.В**.** Обращение платиновой монеты в России // Деньги и кредит, № 11, **2015**, с. 67
5. Электронные деньги в коммерческом банке [Электронный ресурс]: практическое пособие/ А.В. Пухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСиР, **2015**.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38557. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 2. Денежное обращение, виды, их взаимосвязь. Денежная масса
Время – 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Каков принцип построения денежной массы?
2. В чем состоит различия денежной массы и денежной базы?
3. Какие денежные агрегаты используют для анализа денежной массы в официальной статистике Российской Федерации?
4. Назовите основные элементы системы безналичных расчетов.
5. Охарактеризуйте принципы безналичных расчетов в РФ?
6. Формы безналичных расчетов и их преимущества и недостатки.
7. Что понимается под налично-денежным оборотом?
8. Перечислите принципы организации наличного денежного оборота.

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Что определяет первичный характер безналичной эмиссии над наличной?
2. Какова роль РКЦ ЦБ РФ в эмиссии наличных денег?
3. Какая форма безналичных расчетов является наиболее распространенной?
4. Какая форма безналичных расчетов осуществляется с использованием двух расчетных документов?
5. Как называется банк, открывший аккредитив?
6. В чем состоят преимущества и недостатки хранения денежной наличности с позиции ликвидности и доходности?
7. Может ли прерваться процесс налично-денежного оборота?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература
1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература
1. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: Электронный учебник / Под ред. Т.М. Ковалёвой.- М.: КНОРУС, 2010.-1 CD-ROM
2. Сухарев А.Н. Функции денег в их единстве и взаимосвязи: анализ с позиции исторических корней // Финансы и кредит, № 45, 2011
3. Л.А. Муравьева Российское денежное обращение в первой четверти XVIII века //

Финансы, № 8, 2011
4. Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / Й. Шумпетер; пер. с англ. Н. Автономовой. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2011. - 416 с.
5. Крылов О.В. Безопасность оборота наличных денег и ценностей // Деньги и кредит, № 11, **2015**, с. 5

Тема 3. Денежная система, ее типы, основные элементы
Время – 4 часа в т.ч. 2 часа ИАФ (мультимедийные презентации с элементами дискуссий)

Вопросы для обсуждения:
1. Типы и структуры денежных систем: товарные денежные системы, металлические денежные системы, фидуциарные денежные системы.
2. Функционирование денежной системы России.
3. Эволюция мировой валютной системы: Парижской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.
4. Современные тенденции развития валютной системы мира.

Темы докладов и рефератов:

5. Современные денежные системы промышленно развитых стран.
6. Денежная система РФ: специфика и перспективы развития.
7. Международная валютная система: история формирования и особенности современного состояния.
8. Инфляционные процессы в экономике государства.

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию
1. Назовите типы и виды денежных систем и их отличительные особенности.
2. Каковы принципы организации современной денежной системы?
3. Назовите элементы денежной системы и дайте их характеристику.

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию
а) Основная литература
1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература
1. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: Электронный учебник / Под ред. Т.М. Ковалёвой.- М.: КНОРУС, 2010.-1 CD-ROM
2. Л.А. Муравьева Российское денежное обращение в первой четверти XVIII века // Финансы, № 8, 2011
3 . Дмитриев М.Э. Последствия регулирования Национальной платежной системы РФ/ под ред. М.Э. Дмитриева, Н.И. Масленникова; РАНХиГС при Президенте. - М.: Дело, 2011. - 224с.
4. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, **2014.**— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34661.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 4. Теории денег. Закон денежного обращения
Время – 2 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ (работа в малых группах переменного состава)
Вопросы для обсуждения:
1. Металлическая теория денег.

2. Номиналистическая теория денег
3. Количественная теория денег.

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Под влиянием какого общеэкономического закона происходит формирование денежных систем во всех странах?

2. Как на практике (на примере России) изменяется скорость денежного обращения, с чем это связано?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература

1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература

1. Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / Й. Шумпетер; пер. с англ. Н. Автономовой. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2011. - 416 с.
2. Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2010.-320с.
3. Финансы,денежное обращение и кредит: учебник.- 2-е изд., перераб. И доп. / В.К.Сенчагов, А.И.Архипов [и др.]; ответств. Ред. В.К.Сенчагов, А.И.Архипов. – М.: Проспект, 2010. – 720с.
4. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, **2014.**— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34661.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 5/1. Инфляционные процессы в экономике. Антиинфляционная политика
Время – 4 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол (дискуссия, дебаты)

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность инфляции?
2. Каковы причины возникновения инфляции в современной России?
3. Охарактеризуйте виды инфляции в зависимости от темпов роста цен.
4. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
5. В чем заключаются особенности инфляционного процесса в России?
6. Назовите основные направления антиинфляционной политики.
7. Какова сущность денежной реформы?
8. Какие денежные реформы вы знаете? Охарактеризуйте их.

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Каково значение деноминации денежной единицы?

2. Как изменилось понятие «девальвация» при переходе от применявшегося фиксированного золотого содержания денежной единицы к неразменным на золото деньгам, не обладающим фиксированным золотым содержанием?

3. В чем состоит значение денежной реформы?

4. Каковы необходимые предпосылки проведения денежной реформы?

Тема 5/2. Инфляционные процессы в экономике.
Время – 4 часа

Решение профессиональных ситуаций и задач:

1. Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

2. Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

3. Вклад в сумме 50 000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением по схеме сложных процентов. Годовая ставка по вкладам —13%. Уровень инфляции —0, 4% в месяц. Определить:

а) сумму вклада с процентами;

б) индекс инфляции за три месяца;

в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;

г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

4. Вклад в сумме 350 000 руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам — 15%. Уровень инфляции за месяц 1,3%. Определить:

а) сумму вклада с процентами

б) индекс инфляции за 6 месяцев

в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности

г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности

5. Банк выдал кредит 800 000 руб. на год, требуемая реальная доходность операции равна 5% годовых. Ожидаемый уровень инфляции — 7%. Определить:

а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции

б) погашаемую сумму

в) сумму начисленных процентов.

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература

1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014

2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература

1. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов : учеб. Пособие для вузов / С.В. Еремина ; Рос. Акад. Нар. Хоз-ва и гос. Службы при Президенте РФ. – М. : Дело, 2012. – 168 с. - (Образовательные инновации) . – ISBN 978-5-7749-0610-9: 220.

2. Четыркин Е.М. Финансовая математика: учебник для вузов / Е.М. Четыркин ; Рос. Акад. Нар. Хоз-ва и гос. Службы при Президенте РФ. – М. : Дело, 2011. – 392 с. - (Учебники Президентской Академии) . – ISBN 978-5-7749-0570-6: 451.

3. Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2010.-320с.

4. Финансы,денежное обращение и кредит: учебник.- 2-е изд., перераб. И доп. / В.К.Сенчагов, А.И.Архипов [и др.]; ответств. Ред. В.К.Сенчагов, А.И.Архипов. – М.: Проспект, 2010. – 720с.

5. Криворучко С.В., Свирина Е.М**.** Особенности таргетирования инфляции в условиях волатильности валютного курса (на примере Турции и Индонезии) // Деньги и кредит, № 11, **2015**, с. 46

Тема 6. Сущность кредита

Время – 4 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ (коллоквиум с электронными презентациями в соответствии с планом, групповая дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость и сущность кредита
2. Функции и законы кредита
3. Роль и границы кредита
4. Формы и виды кредита

вопросы для подготовки к дискуссии

1. Каковы факторы, обусловливающие необходимость кредита?
2. Какую роль в кредите играет доверие?
3. Чем кредит отличается от найма рабочей силы?
4. Почему страхование не является кредитом?
5. Чем кредит отличается от финансов?
6. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
7. Что такое структура кредита?
8. Каковы стадии движения кредита?
9. Что такое основа кредита и в чем она выражается?
10. Какие определения сущности кредита дискуссионные?
11. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
12. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература

1. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум: учеб. Пособие./ Под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

б) Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2010.-320с.
2. Финансы,денежное обращение и кредит: учебник.- 2-е изд., перераб. И доп. / В.К.Сенчагов, А.И.Архипов [и др.]; ответств. Ред. В.К.Сенчагов, А.И.Архипов. – М.: Проспект, 2010. – 720с.
3. Тумасова В.И. Вексельное обращение. Книга первая. Простой и переводной вексель. – Система ГАРАНТ, 2011 г.
4. Мотовилов О.В. О развитии потребительского кредитования // Деньги и кредит, № 12, **2015**, с. 21

Тема 7. Кредит как форма движения ссудного капитала

Время – 2 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ (семинар проводится в форме кейс-метода)

1. Сущность, функции и границы ссудного процента
2. Основы формирования ссудного процента
3. Виды процентных ставок и порядок формирования их уровня

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Какова сущность ссудного процента?
2. В чем заключаются функции ссудного процента и какова его роль?
3. Каковы факторы, определяющие уровень ссудного процента?
4. Какова характеристика банковского процента - одной из форм ссудного процента?
5. Как изменяются ставки процента по ссудам, если спрос на банковский кредит повышается, а избыточные резервы банковской системы остаются неизменными?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература

1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2010.-320с.
2. Гришаев С.П. Кредитный договор: содержание, виды, исполнение. - Система ГАРАНТ, 2010 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. - N 5. - Ст. 410
4. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ**, 2015**.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40575.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 8. Процессы дисконтирования, наращения денежных сумм
Время – 8 час в т.ч. 2 часа ИАФ (семинар проводится в форме кейс-метода)

Вопросы для обсуждения:
1.Виды банковских процентов, способы их расчетов
2.Банковский учет векселей. Сравнительная характеристика процессов дисконтирования и наращения денежных сумм

Решение профессиональных ситуаций и задач:
1. Произвести расчеты банковских процентов по вкладу. На депозитный вклад в размере 60.000 руб. сроком на 3 года банк начисляет 7,5 % годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов будет производиться по схеме:
а) простых процентов, б) сложных процентов
2. Определить подлежащую возврату сумму коммерческому банку. Данные для расчета: кредит в размере 650 тыс. руб., взят под 19,5 % годовых на период с 01.02 по 05.04 текущего года. Долг гасится единовременным платежом, при этом день выдачи и погашения ссуды принимается за один день. Произвести: а) точный расчет; б) применить практику обыкновенного %
3. Рассчитайте наращенную сумму при размещении ее в коммерческом банке. На вклад в размере 100.000 руб. сроком на 3 года банк начисляет 12,3 % годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов будет производиться:
а) ежегодно; б) каждые полгода; в) раз в квартал; г) ежемесячно
4. Определить цену покупки банком дисконтного векселя, а также сумму дисконта. Данные для расчета: вексель номиналом 1 500 тыс. руб. учитывается банком за 25 дней до срока погашения по дисконтной ставке 27 %.

5. Определить доход хозяйствующего субъекта от операций с ценными бумагами. Данные для расчета: депозитный сертификат номиналом 1 000 тыс.руб. приобретен с дисконтной ставкой 23 % и сроком погашения 5 месяцев, указанный сертификат был продан с дисконтной ставкой 17,2 % через 3 месяца после его покупки.

6**.** Анализируются два варианта накопления денежных средств:
План 1: вносится вклад на депозит в сумме 5.000 дол. США под 6,2% сроком на год, при условии, что банк начисляет проценты ежеквартально
План 2: те же условия вклада, но под 6,4 % годовых и начисление процентов производится по полугодиям

7. Вексель обязательством 1.000 тыс. руб. и сроком погашения 20 марта учитывается коммерческим банком 11 марта с дисконтом в пользу банка 6.250 руб. Определить размер вексельной (учетной) ставки.

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература
1. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум: учеб. Пособие./ Под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
б) Дополнительная литература
1. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов : учеб. Пособие для вузов / С.В. Еремина ; Рос. Акад. Нар. Хоз-ва и гос. Службы при Президенте РФ. – М. : Дело, 2012. – 168 с. - (Образовательные инновации) . – ISBN 978-5-7749-0610-9: 220.
2. Четыркин Е.М. Финансовая математика: учебник для вузов / Е.М. Четыркин ; Рос. Акад. Нар. Хоз-ва и гос. Службы при Президенте РФ. – М. : Дело, 2011. – 392 с. - (Учебники Президентской Академии) . – ISBN 978-5-7749-0570-6: 451.
3. Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2010.-320с.

Тема 9 Кредитная система России
Время – 4 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол (дискуссия, дебаты)
Вопросы для обсуждения:
1. Кредитная система России на современном этапе.
2. Особенности кредитных отношений в российской экономике.
3. Международные финансовые и кредитные институты.

Темы докладов и рефератов:

1. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
2. Этапы становления кредитно-банковской системы России.
3. Обзор законов РФ: «О кредитных историях», «О страховании вкладов физических лиц»

вопросы для подготовки к дискуссии

1. Как соотносятся между собой следующие экономические категории: кредит, финансы, деньги, цены?
2. Объясните, какие противоречия рыночной экономики разрешаются с помощью кредитных отношений?
3. В чем заключается экономическая роль рынков ссудных капиталов?
4. Рынки ссудных капиталов, каких стран вы рассматривали бы как развитые? Чем они характеризуются?
5. Существуют ли особенности в принципах кредитования для различных форм кредита?
6. Объясните, преимущественно для каких целей используется государственный кредит?
7. Каким образом банковский кредит может ускорить процесс производства на макро- и микроуровне?
8. Какие виды кредита по источникам его покрытия Вы можете назвать?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию
а) Основная литература
1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература
1. Фетисов Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: Электронный учебник/Г.Г.Фетисов, О.И.Лаврушин, И.Д.Мамонова.-М.:КНОРУС,2008.-1 CD-ROM
2**.** Братко А.Г. Банк России [Электронный ресурс]: Правовой статус и компетенция. - Система ГАРАНТ

3. Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2010.-320с.
4. Гришаев С.П. Кредитный договор: содержание, виды, исполнение. - Система ГАРАНТ, 2010 г.
5. Мамута М.В., Чирков А.В. О совершенствовании регулирования деятельности кредитных потребительских кооперативов в России // Деньги и кредит, №12, **2015,** с. 9

Тема 10 Роль Центрального банка в экономике и банковской системе
Время – 4 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ (с использованием мультимедийных презентаций и элементами дискуссий)

Вопросы для обсуждения:
1. Роль Центрального банка в экономике и банковской системе.
2. Центральный банк как мегарегулятор финансового рынка России
3. Становление и развитие Центробанка
4. Функционирование центральных банков зарубежных государств (Англия, Германия, США, Китай и др. – по выбору студентов)
5. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.

вопросы для подготовки к семинару

1. Цели деятельности Центрального банка
2. Функции Центрального банка как органа денежного регулирования
3. Функции Центрального банка как мегарегулятора финансового рынка
4. Функции Центрального банка как органа валютного контроля
5. Что относят к банковскому законодательству?
6. Какова роль Центрального банка РФ в банковской системе?
7. В чем заключаются изменения в функционировании деятельности Центрального банка РФ с 01 сентября 2013года?
8. С какой целью ЦБ РФ осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература

1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература

1. Фетисов Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: Электронный учебник/Г.Г.Фетисов, О.И.Лаврушин, И.Д.Мамонова.-М.:КНОРУС,2008.-1 CD-ROM
2**.** Братко А.Г. Банк России [Электронный ресурс]: Правовой статус и компетенция. - Система ГАРАНТ
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 2002. №28. Ст. 2790
4. Федеральный закон от 10 декабря 2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с посл. изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст. 4859
5. Глазьев С.Ю. Санкции США и политика Банка России: двойной удар по национальной экономике // Вопросы экономики. 2014. № 9. С. 13–29.
6. Мурычев А.В. Самое ценное на банковском рынке – это доверие, взаимодействие и предсказуемость политики регулятора (В связи с 25-летием Ассоциации ≪Россия≫) // Деньги и кредит, № 1, **2016**, с. 14

Тема 11
Коммерческие банки как субъекты экономики
Время – 4 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ (семинар проводится в форме деловой игры)

Вопросы для обсуждения:
1. Банковская система как самостоятельная отрасль экономики: роль, функции, составные элементы.
2. Типы банковских систем: структура и основные принципы функционирования одноуровневой и двухуровневой банковских систем.
3. Коммерческий банк: характеристика, классификация
4. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой: Англии, Германии, Франции, США.
5. Проблемы функционирования банковской системы России.

Темы докладов и рефератов:

1. Банковская система СССР и РФ - сравнительный аспект
2. Типы банковских систем
3. Современное состояние кредитной системы России: основные моменты.
4. Этапы реформирования банковской системы Российской Федерации

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Почему в конце 80-х годов в нашей стране был совершен переход к двухуровневой банковской системе?
2. Когда в России появились первые государственные банки? Что послужило причиной их возникновения?
3. Какие функции выполняли банки в СССР?
4. Какие виды коммерческих банков преобладают в современной банковской системе России и почему?
5. Что отличает коммерческие банки от любых других кредитных организаций?
6. Какие операции могут выполнять только банки?
7. Какие операции, вытекающие из его сущности, банк преимущественно должен выполнять?
8. Каковы основные особенности акционерной формы, обусловливающие ее широкое распространение в банковском бизнесе?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература
1.Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014
б) Дополнительная литература
1. Бломштейн, Г.Д. Банковское дело и платежная система. Г.Д. Бломштейн. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 364 с.
2. Левин, И.И. Акционерные коммерческие банки в России / И.И. Левин ; Акад. народ. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2010. - 512 с. - (Экономическая история в прошлом и настоящем) . - ISBN 978-5-7749-0618
3. Белоглазова, Г. Н., Кроливецкая Л. П. Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. - М.: Экономистъ, 2013. - 428 с.
4. Дубенецкий, Я. Н. Проблемы финансовой устойчивости банков в современных условиях / Я.Н. Дубенецкий. - М.: Банковское дело, 2013. - 235 с.
5. Федеральный закон от 10 декабря 2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст. 4859
6. Поздышев В.А. Банковское регулирование в 2015–2016 годах: основные изменения и перспективы // Деньги и кредит , №12. **2015**, с. 3
7. Милюков А.И. Некоторые актуальные проблемы повышения качества работы банков // Деньги и кредит , №12. **2015**, с. 18

Рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы и КИМ выполненных самостоятельных работ

1. Составление компендиума

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

КИМ компендиума

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В компендиуме представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	5
В компендиуме представлено менее 4, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	4
В компендиуме представлено менее 3, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы.	3
В компендиуме представлено менее 3, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в компендиуме источники выстроены нелогично.	2

2. Подготовка к семинарскому занятию

Подготовка дискуссии (в ходе семинарского занятия) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать мультимедийное сопровождение обсуждения.

КИМ подготовки к дискуссии на семинаре

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе	4

развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2

3. Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список – обязательный элемент любой научной работы. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке. Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

КИМ библиографического списка

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 10 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	5
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, но более 5, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	4
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	3
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

4. Написание реферата

Реферат – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Работа позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Работа должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания реферата по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)

Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

5. Написание эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания эссе по теме

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

6. Подготовка групповых проектов в малых группах для семинарских занятий

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

– определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;

– разработку технического задания на проведение работы;

– постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работ

КИМ работы студента в разработке группового проекта

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы.	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	4
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.	2

7. Выполнение контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа является завершающим этапом изучения дисциплины. Она должна продемонстрировать готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, формировать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым бюджетным вопросам.

Целью контрольной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов по предложенной тематике, на основе полученных в процессе обучения знаний.

При написании контрольной работы необходимо изучить учебную, справочную, монографическую литературу по выбранной теме, ознакомиться с законодательными и нормативными документами по бюджетным вопросам. При работе над аналитической частью обязательным условием является использование материалов периодических изданий, публикуемых в специализированных журналах и газетах, а также данных официально публикуемой статистической отчетности.

КИМ контрольной работы по дисциплине

Параметр	**Оценка**
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована актуальность темы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы, продемонстрирована способность логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям	Зачтено
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников. Продемонстрирована культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Полученные результаты в целом	Зачтено

логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.	
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. Просматривается культура мышления, способность к обобщению, но не анализу. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.	Зачтено
Полученные результаты в значительной степени не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута в основном). Не достаточно обоснована актуальность работы. Просматривается культура мышления, способность к обобщению, но не анализу. Практически отсутствуют выводы. Требования по оформлению работы в основном выполнены.	Не зачтено

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511386 (дата обращения: 11.09.2023).

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532023 (дата обращения: 11.09.2023).

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531103 (дата обращения: 11.09.2023).

6.2. Дополнительная литература

1.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 380 c. — 978-5-394-03054-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85216.html

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. https://www.biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E

3. Ермоленко, О. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 c. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78029.html

4.Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / Н. С. Тян, Н. В. Анохин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный

университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 c. — 978-5-7014-0881-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80543.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.
2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (в ред. от 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. - N 32. - Ст. 3301
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (в ред. от 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. - N 5. - Ст. 410
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №28. Ст. 2790
4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 2019 г.) // Российская газета. 1996. N 27
5. Федеральный закон от 10 декабря 2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в ред. от 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст. 4859

6.5. Интернет-ресурсы

Rg.ru - Российская газета.
http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - Журнал «Финансы и кредит»
http://www.icpress.ru/catalog/journal/ - Журнал «Деньги и кредит»
http://kremlin.ru/ - официальный сайт Президента РФ;
http://government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ;
https://www.cbr.ru/ - официальный сайт Банка России
http://minfin.ru/ официальный сайт Министерства финансов РФ

6.6. Иные источники

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);

- классная доска

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Корпоративные финансы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.наук., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Ткач Е.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26
6.1. Основная литература 26
6.2. Дополнительная литература 26
6.3. Нормативные документы 27
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность применять знания микро экономической теории по решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3.2 (очная форма) ОПК ОС-3.2 (заочная форма)	Умеет решать основные прикладные микроэкономические задачи, делать оптимальный выбор метода их решения, анализа и оценки полученных результатов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ОПК ОС-3.2 (очная форма) ОПК ОС-3.2 (заочная форма)	на уровне **знаний:** – основные прикладные микроэкономические задачи; – методы решения прикладных микроэкономики задач; – основные показатели анализа и оценки результатов деятельности организации в разрезе отдельных видов деятельности;
		на уровне **умений:** – осуществлять выбор решения основных прикладных микроэкономических задач; – анализировать и оценивать полученные результаты принятия решений прикладных микроэкономических задач; – выработка мероприятий по воздействию на риск;
		на уровне владения **навыками:** – осуществлять выбор и реализацию решений прикладных микроэкономических задач; – осуществлять анализ и оценку принятых решений прикладных микроэкономических задач; – осуществлять анализ и оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *курсы, семестры ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 6 семестр; очно-заочная форма – 2 курс, 4 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5* з.е.;

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов, экономики организации, бухгалтерского учета и анализа;

– *дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.11 Финансовый менеджмент 4 курс, Б1.В.ДЭ.04.02 Анализ данных 4 курс, Б1.В.ДЭ.06.01 Финансовый анализ;*

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин, как: Б1.О.14 Финансовая математика 2 курс (3 семестр), Б1.В.01 Экономика организаций (предприятий) 2 курс (3 семестр);*

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*

очная форма обучения – 180 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 32 часа
- практические занятия – 32 часа
- контроль самостоятельной работы – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 78 часа;

Контроль самостоятельной работы студентов – 36 часов.

очно-заочная форма обучения - 180 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 16 часов;
- контроль самостоятельной работы – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 118 часов

Контроль самостоятельной работы – 36 часов

– *форма) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

- На очной форме обучения: экзамен.
- На очно-заочной форме обучения: экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Финансовые решения в отношении активов корпорации	40	10	0	10	0	20	О, Т
Раздел 2	Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации	48	10	0	12	0	26	О, Т
Раздел 3	Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов	56	12	0	10	2	32	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Итого	180	32	0	32	2	78	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Финансовые решения в отношении активов корпорации	62	4		8		50	О, Т
Раздел 2	Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации	46	2		4		40	О, Т
Раздел 3	Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов	34	2		4		28	О, Т
Контроль самостоятельной работы		2				2		
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Итого:	180	8		16	2	118	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Финансовые решения в отношении активов корпорации

Сущность корпоративных финансов, формы их проявления и принципы организации.

Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.

Государственное регулирование корпоративных финансов и финансовые взаимоотношения корпораций с бюджетами, внебюджетными фондами, коммерческими банками, страховыми компаниями и прочими организациями.

Учетная политика и налоговое планирование в системе управления корпоративными финансами.

Финансовые решения в отношении основного капитала. Экономическое содержание, состав, структура и оценка основного капитала.

Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Источники финансирования воспроизводства основного капитала.

Управление оборотными активами Экономическое содержание, структура и источники финансирования оборотных активов

Эффективность использования и контроль за сохранностью оборотных средств и рациональным их использованием.

Стратегии финансирования оборотных активов.

Раздел 2 Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации

Финансовые ресурсы, собственный и привлеченный капитал организации.

Источники финансирования деятельности корпорации: характеристика, стоимость, время привлечения, преимущества и недостатки.

Управление целевой структурой источников финансирования.

Различные методы финансирования корпораций.

Доходы, расходы и прибыль корпорации.

Категории риска и левериджа, их взаимосвязь.

Раздел 3 Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов

Финансовый анализ: информационная база исследования, виды, отечественные и зарубежные методы.

Планирование в системе управления корпоративными финансами.

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1. Финансовые решения в отношении активов корпорации

Тема 1.1 Сущность, функции и характеристика финансовых отношений корпораций и принципы их организации для различных отраслей хозяйства и форм собственности

Время: 6 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации.
2. Роль финансов в деятельности организации.
3. Сущность финансов организации и формы их проявления.
4. Финансовые цели организации и механизм их реализации.
5. Принципы организации финансов корпорации.

Тема 1.2 Финансовые решения в отношении основного капитала

Время: 6 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие основного капитала корпорации, основных фондов, основные производственные фонды.
2. ПБУ 6/01 "Учет основных средств"
3. ПБУ 14/07 "Учет нематериальных активов"

4. Оценка основных средств.
5. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
6. Источники финансирования воспроизводства основного капитала.

Задачи для решения

1. Определите методом абсолютных разниц, за счет каких факторов изменилась фондоотдача. Провести анализ фондорентабельности и фондоотдачи

Показатель	План	Факт	Отклонение
Выручка от продаж продукции, тыс. руб.	1003680	1053864	
Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.	187145	201740	
Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:			
Основных производственных фондов	132935	146370	
Актив части ОПФ	90394	102459	
Машин и оборудования	80294	87822	

2. Расчет показателей, характеризующих использование основных фондов. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондоёмкости.
Исходные данные, тыс. руб
Годовой объем производства продукции - 4800
Стоимость основных фондов - 240.

3. Рассчитать ежегодную сумму амортизации основных средств линейным методом, методом уменьшаемого остатка, по сумме числе лет полезного использования. Данные для расчета. Первоначальная стоимость основного средства 250 000 рублей. Срок полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения – 2.

Тема 1.3. Управление оборотными активами
Время: 6 часа
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды оборотных активов.
2. Источники финансирования оборотных активов.
3. Функциональное назначение и кругооборот оборотных средств организации.
4. Обоснование потребности в оборотных средствах с учетом циклов движения денежных средств.
5. Эффективность использования и контроль за сохранностью оборотных средств и рациональным их использованием.
6. Показатели эффективности использования обратного капитала корпорации

Задачи для решения

1. Используя данные, рассчитайте показатель рентабельности оборотных средств и длительность одного оборота оборотных средств корпорации (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка (нетто) от продаж	67 813,20	80 870,40
Прибыль (убыток) от продаж	14 986,50	16 395,50
Средняя величина оборотных средств	31 330,14	30 139,20

2. Используя данные финансовой отчетности предприятия вычислите операционный и финансовый цикл (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Запасы	1543	1669
Дебиторская задолженность	4418	3952

Кредиторская задолженность	2551	2673
Выручка от продаж	11500	
Себестоимость проданных товаров	8200	

3. Определить:

1.Наличие собственных, в том числе оборотных, средств на конец года.

2. Необходимую величину запасов и затрат.

3. Количество оборотов, совершаемых материальными затратами.

4.Коэффициент концентрации собственного и заемного капитала.

Исходные данные (в тыс. руб.)

Величина активов на конец года - 83950 т.р.

Уставной капитал - 45000 т.р.

Добавочный капитал - 25000 т.р.

Резервный капитал - 500 т.р.

Нераспределённая прибыль - 5000 т.р.

Долгосрочные кредиты и займы - 450 т.р.

Краткосрочные пассивы - 4550 т.р.

Средства предприятия размещены в нематериальные активы на сумму - 45 т.р.; основные средства - 66000 т.р.; незавершенное строительство - 700 т.р.; долгосрочные финансовые вложения составят 4000 т.р.;

Годовой объем реализации продукции - 26700 т.р.

4. Расчет норматива собственных оборотных средств

Определить норматив собственных оборотных средств корпорации.

Исходные данные по смете затрат на 4-й квартал.

Виды затрат	Тыс. руб
Сырье и основные материалы	34020
Вспомогательные материалы	720
Топливо	3600
Энергия	3960
Заработная плата	20000
Отчисления во внебюджетные фонды	7700
Амортизация	5200
Прочие расходы	1000
Итого затрат	76200
Остаток расходов будущих периодов на начало года	27200
Расходы будущих периодов на планируемый год	918
Расходы будущих периодов в себестоимости продукции	18600.

Справочно: себестоимость товарной продукции - 75960 т.р.

Нормы оборотных средств в днях:

Сырье и основные материалы	45
Вспомогательные материалы	60
Топливо	180
Незавершенное производство	10
Готовая продукция	8

5. Расчет оборачиваемости оборотных средств

Рассчитать оборачиваемость оборотного капитала в днях, коэффициент оборачиваемости (количество оборотов) и обратный коэффициент оборачиваемости (коэффициент закрепления оборотных средств)
Исходные данные:
Оборотный капитал – 16007 млн.руб.
Период – год (360 дней).
Объем реализации продукции – 79700 млн.руб

6. Рассчитайте текущую ликвидность корпорации
Рассчитать коэффициент текущей ликвидности
Исходные данные
Запасы – 600 т.р.
Дебиторская задолженность – 85 т.р.
Денежные средства – 115 т.р.
Краткосрочные кредиты и займы (краткоср. пассивы) –81 т.р.
Кредиторская задолженность – 160 т.р.

7. Рассчитайте критическую ликвидность корпорации
Рассчитать коэффициент критической ликвидности (коэффициент промежуточного покрытия).
К норм = 1,0
Исходные данные:
Дебиторская задолженность – 85 т.р.
Денежные средства – 115 т.р.
Краткосрочные пассивы – 81 т.р.
Кредиторская задолженность – 160 т.р.

8. Рассчитайте абсолютную ликвидности корпорации
Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности.
Исходные данные
Денежные средства – 115 т.р.
Краткосрочные пассивы – 81 т.р.
Кредиторская задолженность – 160 т.р.
Кнорм = 0,5

Раздел 2. Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации

Тема 2.1 Источники финансирования корпорации
Время: 6 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Способы финансирования деятельности корпорации.
2. Капитал: сущность, трактовки.
3. Основные элементы собственного капитала корпорации
4. Основные элементы заемного капитала корпорации
5. Обоснование решение о необходимости привлечения заемного капитала корпорации

Задачи для решения
Задание 1. Рассчитать эффект финансового рычага для корпорации А имеющего плечо ФР - 1 и корпорации Б, имеющего плечо ФР - 0,5, если у них ЭР - 20%, а СРСП у корпорации А - 14%, а у корпорации Б - 12%. Ответ обоснуйте.

Задание 2. На основании приведенных в таблице балансовых данных АО «КОН» на 31 декабря 2017 г. рассчитайте стоимость чистых активов корпорации и сделайте выводы о необходимости корректировки величины ее уставного капитала, если на текущую отчетную дату она составила 220 тыс. руб.

Показатели	Значение, тыс. руб.
Задолженность участников (учредителей) по вкладам в уставный капитал (А)	34
Собственные акции, выкупленные у акционеров	90
Внеоборотные активы	2500
Оборотные активы	3700
Долгосрочные обязательства	450
Краткосрочные обязательства	870
Доходы будущих периодов	130

Задание 3 Компания имеет капитал стоимостью 5200 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Процентная ставка по кредиту 18%. Капитал при этом возможно сформировать в двух вариантах: только за счет собственных источников; а также на 1/4 из собственных источников и на 3/4 из привлеченных источников (кредитов банка).

Сравните варианты с позиций собственников предприятия, выяснив, как измениться рентабельность собственных средств фирмы. Результаты расчетов представьте в таблице.

Показатели	Варианты	
	1	2
Прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль, тыс. руб.	2000	2000
Собственный капитал (СК), тыс. руб.		
Заемный капитал (ЗК), тыс. руб.		
Финансовые издержки по заемным средствам (ССПС), тыс. руб.		
Прибыль, подлежащая налогообложению, тыс. руб.		
Налог на прибыль (Нп), 20%, тыс. руб.		
Чистая прибыль (Чп), тыс. руб.		
Чистая рентабельность собственного капитала (Рск), %		

Задание 4 Выберите наиболее выгодный для заемщика кредитный договор с банком с помощью показателя финансового левериджа (эффекта финансово рычага)

Условие 1. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента по кредитам 19%; собственные средства 12 млн. руб.; заемные средства компании 15 млн. руб.

Условие 2. Ставка налога на прибыль 20%; экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 16%; собственные средства компании 12 млн. руб.; заемные средства 14 млн. руб.

Задание 5 Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) по нижеследующим данным в таблице и сделайте выводы о целесообразности вложения компанией средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 18%.

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	20	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	20	0,4

Тема 2.2 Управление доходами, расходами, финансовыми результатами и рентабельностью корпораций

Время: 6 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды доходов и расходов корпорации.
2. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
3. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
4. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
5. Формирование, распределение и использование прибыли.
6. Распределение и использование прибыли корпорации.
7. Система показателей рентабельности.
8. Отражение финансовых результатов деятельности корпорации в бухарской (финансовой) отчётности

Задачи для решения

Задание 1. Рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции

Исходные данные:

Элементы затрат	Сумма, т.р.
1. Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов) В том числе: - сырье и материалы - покупные товары и комплектующие - топливо - энергия	8400 7200 58 54 118
2. Оплата труда	3124
3. Отчисления на социальные нужды В том числе: - Фонд социального страхования - Пенсионный фонд - Фонд медицинского страхования	? ?
4. Амортизация	950
5. Прочие затраты	376
6. Итого затрат на производство	
7. Затраты, списанные на непроизводственные счета	670
8. Прирост (+), уменьшение (-) остатков расходов будущих периодов	114
9. Прирост (+), уменьшение (-) остатков незавершенного производства	320
10. Производственная себестоимость товарной продукции	
11. Внепризводственные расходы	230
В том числе на: - упаковку - рекламу - транспорт - прочие расходы	 68 115 64 20
12. Полная себестоимость товарной продукции	

Задание 2. Рассчитать порог рентабельности производства изделий и силу воздействия производственного рычага (леверидж)

Исходные данные:

Стоимостные показатели	Объем планового объема выпуска в натуральном выражении, шт.				
	100	150	200	250	300
1.Перененные затраты на единицу выпуска, относительные ед.	0,6	0,6	0,6	0.6	0.6
2.Переменные затраты на объем					

выпуска, т.р.	60	90	120	150	180
3.Маржинальная прибыль (без учета фактора постоянных затрат), т.р.	40	60	80	100	120
4.Постоянные затраты, т.р.	60	60	60	60	60
5.Постоянные затраты на единицу выпуска, относительные ед.	0,6	0,4	0,3	0,24	0,2
6. Общая прибыль, т.р.	- 20	0	20	40	60

Задание 3. Определить прибыль до налогообложения корпорации
Исходные данные.
Годовой объем товарной продукции по оптовым ценам, т.р. - 38950,0
По себестоимости, т.р. - 29950,0

	Остатки нереализованной продукции, т.р.	
	На начало года	на конец года
По оптовым ценам -	3600,0	3800,0
По себестоимости -	2800,0	2950,0

Прочие доходы , т.р.- 580,0
Прочие расходы, т.р. - 430,0

Задание 4. Рассчитать прибыль и ее увеличение при заданном соотношении условно - переменных и условно - постоянных затрат и росте объема производства
на : а) 2 %; б) 5,0 %.
Установить закономерности изменения показателей
Исходные данные.
Объем реализации продукции, т.р. - 24000
Условно - переменные затраты, т.р. - 16200
Условно - постоянные затраты, т.р. – 7100

Задание 5. Рассчитать суммарное изменение финансового результата деятельности предприятия (прибыли) в зависимости от ряда факторов.
Исходные данные:
Себестоимость товарной продукции в базовом периоде - 20000 т.р.
Рентабельность базового периода - 10,0 %.
Объем товарной продукции в плановом году увеличится на 8,5 %.
Себестоимость в плановом периоде снизится на 3 коп. на 1 руб. товарной продукции.
Отпускные цены уменьшатся на 2,5 % на товарную продукции.

Раздел 3. Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов
Тема 3.1 Оценка финансового состояния корпорации. Анализ и планирование в корпорации.
Время: 12 часов
Вопросы для обсуждения:
1. Структура финансовой службы корпорации.
2. Цели и методы финансового анализа.
3. Основные методики оценки финансового состояния корпорации.
4. Основные источники информации для оценки финансового состояния корпорации.
5. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства).
6. Основные виды финансового планирования финансово-хозяйственной деятельности корпорации.

Задания:
1. Используя данные бухгалтерской (финансовой) отёчности корпорации, выбранной самостоятельно, проведите оценку вероятности банкротства данной корпорации,

используя двухфакторную модель Альтмана, пятифакторную модель Альтмана, модель Шеремета и Сайфулина.
2. Сделайте выводы о возможности применения данных моделей для отечественных предприятий
3. Укажите достоинства и недоставки данных моделей
4. Определите возможности использования других моделей для оценки вероятности банкротства
5. Обоснуйте возможности применения выбранных моделей
6. Проведите оценку вероятности банкротства выбранной корпорации с помощью данных моделей

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование, устный опрос студентов;

– при проведении семинарских (практических) занятий: решение задач, тестирование, устный опрос студентов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для опроса по разделу дисциплины

Раздел 1. Финансовые решения в отношении активов корпорации

Вопросы для опроса

1. Сущность корпоративных финансов, формы их проявления и принципы организации.
2. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Финансовые цели организации и механизм их реализации.
5. Принципы организации финансов корпорации.
6. Финансовые ресурсы, собственный и привлеченный капитал организации.
7. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
8. Государственное регулирование корпоративных финансов и финансовые взаимоотношения корпораций с бюджетами, внебюджетными фондами, коммерческими банками, страховыми компаниями и прочими организациями.
9. Экономическое содержание, состав, структура и оценка основного капитала.
10. Показатели интенсивности и экстенсивности использования основных средств.
11. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
12. Источники финансирования воспроизводства основного капитала.
13. Финансовое обоснование инвестиций в основной капитал.
14. Понятие основного капитала корпорации, основных фондов, основные производственные фонды.
15. ПБУ 6/01 "Учет основных средств"
16. ПБУ 14/07 "Учет нематериальных активов"
17. Оценка основных средств.
18. Экономическое содержание, структура и источники финансирования оборотных активов
19. Эффективность использования и контроль за сохранностью оборотных средств и рациональным их использованием.
20. Стратегии финансирования оборотных активов.

21. Функциональное назначение и кругооборот оборотных средств организации.
22. Обоснование потребности в оборотных средствах с учетом циклов движения денежных средств.

Раздел 2. **Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации**

Вопросы для опроса

1. Источники финансирования организаций (предприятия): характеристика, стоимость, время привлечения, преимущества и недостатки.
2. Управление целевой структурой источников финансирования.
3. Капитал: сущность, трактовки.
4. Способы финансирования деятельности корпорации.
5. Различные методы финансирования корпораций.
6. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
7. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
8. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
9. Формирование, распределение и использование прибыли.
10. Методы планирования прибыли.
11. Определяющие факторы и резервы увеличения прибыли.
12. Распределение и использование прибыли корпорации.
13. Система показателей рентабельности.

Раздел 3. Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов

Вопросы для опроса

1. Финансовый анализ: информационная база исследования, виды, отечественные и зарубежные методы.
2. Планирование в системе управления корпоративными финансами.
3. Структура финансовой службы корпорации.
4. Цели и методы финансового анализа.
5. Основные методики оценки финансового состояния корпорации.
6. Основные источники информации для оценки финансового состояния корпорации.
7. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства).

Тестовые задания по разделам дисциплины

Раздел 1. Финансовые решения в отношении активов корпорации

1. Функции финансов предприятия:
а) планирование доходов и расходов предприятия;
б) распределительная и контрольная;
в) управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
2. Система управления финансами предприятий – это:
а) финансовая политика;
б) финансовый механизм;
в) финансовый аппарат.
3. Создание финансово-промышленных групп в Российской Федерации связано с необходимостью …
а) организации отношений между государством и предприятиями;
б) преобразования отраслевых и территориальных органов государственного управления;
в) объединения капиталов предприятий, банков для проблем финансирования инвестиционных программ.
4. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счет
а) материальных и нематериальных активов;
б) определенного количества акций (равной номинальной стоимостью);
в) облигационных займов и других ценных бумаг.
5. Основные средства предприятия – это:

а) денежные средства, направляемые на финансирование основного вида деятельности предприятия;
б) денежная оценка основных фондов как материальных ценностей, имеющих длительный период функционирования;
в) денежная оценка оборотных производственных фондов предприятия.
6. Кругооборот основных средств представляет собой:
а) схему движения основных средств от момента их формирования до износа, списания амортизационных отчислений на себестоимость продукции, формирования амортизационного фонда и рефинансирования (обновления) основных средств за счет данного фонда и чистой прибыли.
б) использование основных средств для производства продукции.
в) воспроизводство внеоборотных активов.
7. Лизинг используется предприятием для:
а) пополнения собственных источников финансирования предприятия;
б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель;
в) получения права на использование оборудования.
8. Амортизационные отчисления – это …
а) платежи в бюджет
б) перенесение по частям стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт;
в) способ возмещения оборотного капитала.
9. Рентабельность основных производственных фондов определяется отношением …
а) средней стоимости активов к выручке от реализации продукции;
б) дохода от реализации продукции к объему производства;
в) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
г) выручки от реализации продукции к средней стоимости оборудования.
10. Нормируемые оборотные средства – это:
а) собственные оборотные средства, рассчитанные по экономически обоснованным нормативам;
б) имущество, находящееся на балансе предприятия;
в) средства труда, которые многократно используются в хозяйственном процессе.
11. Собственные оборотные средства – это:
а) оборотные активы, оплаченные предприятием;
б) часть собственного капитала предприятия, которая формально считается источником покрытия текущих активов;
в) часть заемного капитала предприятия, которая формально считается источником покрытия текущих пассивов.
12. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
а) выручкой от реализации продукции;
б) их оборачиваемостью;
в) средним остатком оборотных средств.

Раздел 2. Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации
13. При расчете периода (длительности) оборота оборотных активов за год в числителе используют величину:
а) 360 дней;
б) 365 дней;
в) равную продолжительности оборота.
14. Предприятие в соответствии с нормативными критериями признается неплатежеспособным, если его коэффициент абсолютной ликвидности ниже:
а) 5;
б) 2,0;

в) 0,1
15. Эффект финансового рычага зависит от величины:
а) Только процентной ставки по кредитам и экономической рентабельности предприятия.
б) От экономической рентабельности, ставки по кредитам, коэффициента, учитывающего налогообложение прибыли.
в) От экономической рентабельности, ставки по кредитам, коэффициента, учитывающего налогообложение прибыли и соотношения заемного и собственного капитала предприятия
16. Кредитоспособность – это:
а) Совокупность материальных и финансовых возможностей получения кредита и его предельная сумма, определяемые способностью заемщиков возвратить кредит в срок и в полной сумме.
б) Способность предприятия обеспечивать возмещение затрат за счет доходов, полученных от реализации.
в) Возможность предоставления свободного остатка денежных средств предприятия в кредит деловым партнерам на условиях платности, срочности и возвратности.
17. Факторинг — это:
а) продажа товаров;
б) продажа услуг;
в) продажа дебиторской задолженности.
18. Резервный капитал корпорации формируется за счет …
а) чистой прибыли;
б) выручки от реализации;
в) эмиссии ценных бумаг корпорации.
19. Финансовым результатом корпорации является:
а) экономическая рентабельность;
б) увеличение цены акции;
в) прибыль (убыток).
20. Выручка от реализации продукции – это:
а) вновь созданная на предприятии стоимость;
б) сумма всех затрат, произведенных предприятием;
в) стоимость продукции, реализованной покупателям.
21. Рентабельность активов корпорации – это:
а) Отношение чистой прибыли к собственному капиталу корпорации;
б) Отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости активов корпорации;
в) Отношение чистой прибыли корпорации к среднегодовой стоимости активов корпорации.
22. Разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль представляет собой:
а) чистую прибыль;
б) валовую прибыль;
в) прибыль от продаж.
23. Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от:
а) натурального объема реализованной продукции;
б) заработной платы управленческого персонала;
в) амортизационной политики предприятия.
24. В состав переменных затрат на реализованную продукцию входит:
а) арендная плата;
б) проценты за кредиты;
в) затраты на сырье и материалы.

Раздел 3. Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов
25. Краткосрочное финансовое планирование – это:
а) оперативное финансовое планирование на декаду или неделю;
б) планирование на три предстоящих года, с разбивкой по годам.
в) годовое финансовое планирование с выделением в качестве составляющих –

кварталов, месяцев.
26 Финансовая тактика корпорации – это:
а) решение текущих задач конкретного этапа развития финансовой системы корпорации;
б) определение долговременного курса в области финансов корпорации, решение крупномасштабных задач;
в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных средств корпорации на предстоящую трехлетку.
27. К финансовым рискам корпорации относят:
а) Риск неплатежеспособности, инвестиционный риск, инфляционный риск и процентный риск.
б) Валютный риск, депозитный риск, кредитный риск.
в) Налоговый, криминогенный и структурный риски.
г) Только варианты А и Б
28. Бюджеты бывают:
а) Бюджет поступлений и расходования денежных средств.
б) Прогнозные, годовые, квартальные.
в) Текущие и стратегические;
в) Все перечисленные варианты верны.
29. Внутренняя норма доходности проекта означает:
а) убыточность проекта;
б) рентабельность проекта;
в) ставка, при которой доходы по проекту покрывают его расходы.
30. Для каких целей используется Z-счет Альтмана:
а) для оценки стоимости (цены) капитала;
б) для определения вероятности возникновения банкротства корпорации;
в) для определения финансовой устойчивости.

Решение задач

Задание 1. Рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции.
Исходные данные:

Элементы затрат	Сумма, т.р.
1. Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов) В том числе: - сырье и материалы - покупные товары и комплектующие - топливо - энергия	8400 7200 58 54 118
2. Оплата труда	3124
3. Отчисления на социальные нужды В том числе: - Фонд социального страхования - Пенсионный фонд - Фонд медицинского страхования	? ?
4. Амортизация	950
5. Прочие затраты	376
6. Итого затрат на производство	
7. Затраты, списанные на непроизводственные счета	670
8. Прирост (+), уменьшение (-) остатков расходов будущих периодов	114
9. Прирост (+), уменьшение (-) остатков незавершенного производства	320
10. Производственная себестоимость товарной продукции	
11. Внепризводственные расходы	230
12. Полная себестоимость товарной продукции	

Задание 2. Рассчитать порог рентабельности производства изделий и силу воздействия производственного рычага (леверидж)

Исходные данные:

Стоимостные показатели	Объем планового объема выпуска в натуральном выражении, шт.				
	100	150	200	250	300
1.Перененные затраты на единицу выпуска, относительные ед.	0,6	0,6	0,6	0.6	0.6
2.Переменные затраты на объем выпуска, т.р.	60	90	120	150	180
3.Маржинальная прибыль (без учета фактора постоянных затрат), т.р.	40	60	80	100	120
4.Постоянные затраты, т.р.	60	60	60	60	60
5.Постоянные затраты на единицу выпуска, относительные ед.	0,6	0,4	0,3	0,24	0,2
6. Общая прибыль, т.р.	- 20	0	20	40	60

Задание 3. Определить нераспределенную прибыль корпорации.

Исходные данные.

Годовой объем товарной продукции по оптовым ценам, т.р. - 38950,0

По себестоимости, т.р. - 29950,0

Остатки нереализованной продукции, т.р.

	На начало года	на конец года
По оптовым ценам -	3600,0	3800,0
По себестоимости -	2800,0	2950,0

Прочие доходы , т.р.- 580,0

Прочие расходы, т.р. - 430,0

Задание 4. Рассчитать прибыль и ее увеличение при заданном соотношении условно - переменных и условно - постоянных затрат и росте объема производства на : а) 2 %; б) 5,0 %.

Установить закономерности изменения показателей

Исходные данные.

Объем реализации продукции, т.р. - 24000

Условно - переменные затраты, т.р. - 16200

Условно - постоянные затраты, т.р. – 7100

Задание 5. Рассчитать суммарное изменение финансового результата деятельности корпорации (прибыли) в зависимости от ряда факторов.

Исходные данные:

Себестоимость товарной продукции в базовом периоде - 20000 т.р.

Рентабельность базового периода - 10,0 %.

Объем товарной продукции в плановом году увеличится на 8,5 %.

Себестоимость в плановом периоде снизится на 3 коп. на 1 руб. товарной продукции.

Отпускные цены уменьшатся на 2,5 % на товарную продукцию в объеме 700,0 т.р.

Задание 6. Рассчитать эффект финансового рычага для предприятия А имеющего плечо ФР - 1 и предприятия Б, имеющего плечо ФР - 0,5, если у них ЭР - 20%, а СРСП у предприятия А - 14%, а у предприятия Б - 12%. Ответ обоснуйте.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1	Раздел 1	Финансовые решения в отношении активов корпорации	ОПК ОС-3.2	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах
2	Раздел 2	Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации	ОПК ОС-3.2	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах
3	Раздел 3	Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов	ОПК ОС-3.2	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Финансовые отношения корпорации и принципы их организации.
2. Роль финансов в деятельности корпорации
3. Финансовые ресурсы и собственный капитал корпорации.
4. Государственное регулирование финансов корпораций.
5. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
6. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
7. Финансовые взаимоотношения корпорации с бюджетами, внебюджетными фондами, коммерческими банками, страховыми компаниями.
8. Классификация доходов корпорации. Порядок формирования и использования выручки.
9. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
10. Экономическое содержание затрат и расходов предприятия. Калькулирование себестоимости продукции.
11. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли.
12. Методы планирования прибыли корпорации.
13. Определяющие факторы и резервы увеличения прибыли.
14. Распределение и использование прибыли корпорации.
15. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности корпорации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли корпорации.
16. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
17. Экономическое содержание, состав и структура основного капитала. Оценка основных средств.

18. Показатели интенсивности и экстенсивности использования основных средств корпорации.
19. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе корпорации.
20. Источники финансирования воспроизводства основного капитала корпорации.
21. Финансовое обоснование инвестиций в основной капитал корпорации.
22. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств корпорации.
23. Определение потребности в оборотном капитале корпорации.
24. Участие заемных средств в кругообороте оборотного капитала корпорации.
25. Эффективность использования оборотного капитала корпорации.
26. Контроль за сохранностью оборотных средств и их рациональным использованием на корпорации.
27. Производственный и финансовый цикл корпорации.
28. Взаимосвязь оборотного капитала с потоком денежных средств и финансовыми результатами корпорации.
29. Стратегии финансирования текущих активов.
30. Оценка финансового состояния корпорации. Информационное обеспечение анализа.
31. Методики анализа финансового состояния корпорации.
32. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
33. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
34. Содержание и цели финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).
35. Финансовый план предприятия: основные разделы и показатели.
36. Сметное планирование и бюджетирование.
37. Оперативное финансовое планирование: платежный календарь, кассовый план, кредитная заявка.
38. Финансовые аспекты бизнес-планирования.
39. Финансовые прогнозы и перспективное планирование деятельности корпорации.
40. Способы финансирования деятельности корпорации.
41. Управление собственным капиталом корпорации.
42. Управление заемным капиталом корпорации.
43. Источники финансирования деятельности корпорации: характеристика, стоимость, время привлечения, преимущества и недостатки.
44. Управление целевой структурой источников финансирования корпорации.
45. Виды краткосрочного заимствования.
46. Управление выплатами денежных средств корпорации.

4.4. Методические материалы

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Паспорт фонда оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1	Финансовые решения в отношении активов корпорации	ОПК ОС-3.2	Вопросы для опроса по разделу Тестовые задания по разделу № 1-12 Экзаменационные вопросы № 1-7, 17-29
Раздел 2	Финансовые решения в	ОПК ОС-3.2	Вопросы для опроса по разделу

	отношении источников финансирования деятельности корпорации		Тестовые задания по разделу № 13-24 Экзаменационные вопросы № 8-16, 40-46
Раздел 3	Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов	ОПК ОС-3.2	Вопросы для опроса по разделу Тестовые задания по разделу № 25-30 Экзаменационные вопросы № 33-42

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области финансов.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа бюджета различных уровней.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материал по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

При заочной форме обучения в лекциях освещены наиболее важные и сложные моменты курса.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение

аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений). При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532999 (дата обращения: 06.09.2023)
2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533517 (дата обращения: 06.09.2023).
3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532999 (дата обращения: 06.09.2023)

6.2 Дополнительная литература:

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510901 (дата обращения: 06.09.2023).
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512553 (дата обращения: 06.09.2023).
3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510471 (дата обращения: 06.09.2023).
4. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515459 (дата обращения: 06.09.2023).
5. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508017 (дата обращения: 05.09.2023).
6. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16713-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531567 (дата обращения: 06.09.2023).

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru. Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Министерство Финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
4. Центральный Банк Российской Федерации: официальный сайт. http://www.cbr.ru/
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система: сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ткач Е.С.
25.08.2019	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ткач Е.С.
09.09.21	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ткач Е.С.
6.09.2022	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ткач Е.С.
06.09.2023	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ткач Е.С.

Ответы по тестам

Номер варианта	Правильный ответ	Номер варианта	Правильный ответ
1	Б	16	А
2	А	17	В
3	В	18	В
4	Б	19	В
5	Б	20	В
6	А	21	В
7	Б	22	А
8	Б	23	А
9	В	24	В
10	А	25	В
11	Б	26	А
12	Б	27	Г
13	А	28	В
14	В	29	В
15	В	30	Б

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Финансовый менеджмент
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н.	«экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Демьянов Д.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые акты	26
6.5 Материалы судебной практики	26
6.6. Интернет-ресурсы.	27
6.7. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	ОПК ОС-5.3	Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для финансовой сферы страны
ПКо ОС II-3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	ПКо ОС II-3.5	Применяет стохастические модели для расчета стоимости деривативов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.018/B/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка 08.018/A/02.5 Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков	ОПК ОС-5 ПКо ОС II-3	на уровне **знаний:** - Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.
		на уровне **умений:** - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.
		на уровне владения **навыками:** - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.11 Финансовый менеджмент;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 7 семестр; очно-заочная форма – 4 курс, 8 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 час. (5* з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ДЭ.05.02 Финансовая политика организации.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.В.05 Экономический анализ 3 курс (6 семестр), Б1.В.07 Налоги и налоговый менеджмент 3 курс (5,6 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

- ✓ очная форма обучения – 180 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 32 час.
- практические занятия – 32 час.
- контроль – 45 час.
- консультация – 2 час.
- самостоятельная работа студентов – 69 час.

- ✓ очно-заочная форма обучения – 180 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 12 час.
- практические занятия – 24 час.
- контроль – 54 часа;
- консультация – 2 часа;
- самостоятельная работа студентов – 88 часов.

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие финансового менеджмента	14	2		2	4	6	ПР, О, Т, СР
Тема 2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	15	2		2	4	7	ПР, О, Т, СР
Тема 3	Управление внеоборотными активами	18	3		4	4	7	ПР, О, СР
Тема 4	Управление оборотными активами	20	4		4	5	7	ПР, О, СР
Тема 5	Управление собственным капиталом	17	3		3	4	7	ПР, О, СР
Тема 6	Управление заемным капиталом	20	4		4	5	7	ПР, СР
Тема 7	Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании	20	4		4	5	7	ПР, О, СР
Тема 8	Управление денежными потоками компании	17	3		3	4	7	ПР, О, СР
Тема 9	Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования	19	4		3	5	7	ПР, О, СР
Тема 10	Формирование финансовой политики и стратегии компании	18	3		3	5	7	ПР, О, СР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен, курсовая работа
Всего:		**180**	**32**		**32**	**45**	**69**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие финансового менеджмента	13	1		–	5	7	ПР, О, Т, СР
Тема 2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	16	1		1	5	9	ПР, О, Т, СР
Тема 3	Управление внеоборотными активами	17	1		2	5	9	ПР, О, СР
Тема 4	Управление оборотными активами	19	1		3	6	9	ПР, О, СР
Тема 5	Управление собственным капиталом	19	1		3	6	9	ПР, О, СР
Тема 6	Управление заемным капиталом	19	1		3	6	9	ПР, СР
Тема 7	Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании	20	2		3	6	9	ПР, О, СР
Тема 8	Управление денежными потоками компании	19	1		3	6	9	ПР, О, СР
Тема 9	Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования	20	2		3	6	9	ПР, О, СР
Тема 10	Формирование финансовой политики и стратегии компании	18	1		3	5	9	ПР, О, СР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен, курсовая работа
Всего:		**180**	**12**		**24**	**54**	**88**	

Примечание:

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: практическая работа (ПР), практикум (Пр), опрос (О), тестирование (Т), реферат (Реф), самостоятельная работа (СР).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие финансового менеджмента

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Принципы организации финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовый механизм и его основные элементы. Финансовые инструменты.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Понятие информационной системы финансового менеджмента. Пользователи финансовой отчетности. Принципы построения финансовой отчетности. Содержание финансовой отчетности.

Тема 3. Управление внеоборотными активами

Основные средства и нематериальные активы. Классификация операционных внеоборотных активов. Понятие амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. Применение ускоренной амортизации. Оценка внеоборотных активов. Этапы управления операционными внеоборотными активами. Финансирование внеоборотных активов компании. Сравнительная характеристика кредитования и лизинга.

Тема 4. Управление оборотными активами

Сущность оборотных активов, их состав и структура. Основные принципы их организации. Классификация оборотных активов. Этапы управления оборотными активами. Определение потребности в оборотном капитале.

Экономическая интерпретация чистого оборотного капитала (собственных оборотных средств) и текущих финансовых потребностей. Алгоритм расчета чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия. Взаимосвязь риска и уровня оборотного капитала. Риски, связанные с оборотным капиталом. Варианты воздействия на уровни рисков. Наиболее эффективные способы регулирования чистого оборотного капитала и текущих финансовых потребностей. Взаимосвязь между операционным и финансовым циклами.

Инструменты финансирования оборотных средств. Стратегии финансирования оборотных активов. Модели управления источниками финансирования: идеальная, агрессивная, консервативная, компромиссная. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения. Управление запасами компании. «Модель экономически обоснованного размера заказа». Модель Уилсона «Моделью экономически обоснованного размера заказа». Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Определение оптимального уровня денежных средств. Модель Баумоля и модель Миллера-Орра.

Тема 5. Управление собственным капиталом

Состав и структура собственного капитала. Формы функционирования собственного капитала компании. Этапы управления формированием собственным капиталом компании. Формирование источников собственного капитала: внутренние и внешние.

Собственный капитал и цена. Цена функционирующего собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Цена дополнительно привлекаемого собственного капитала за счет привилегированных и простых акций. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала. Операционный рычаг как метод управления прибылью.

Тема 6. Управление заемным капиталом

Состав и структура заемного капитала. Формы заемного капитала компании. Классификация заемных источников формирования капитала компании. Этапы управления привлечения заемного капитала. Инструменты формирования заемного капитала. Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных источников.

Целесообразность привлечения заемного капитала. Заемный капитал и финансовый левередж. Определение силы воздействия финансового рычага. Понятие финансового рычага. Основные концепции эффекта финансового рычага. Практическое использование эффекта финансового рычага в отношениях предприятия с кредиторами.

Тема 7. Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании

Управление структурой капитала компании. Структура капитала. Стоимость капитала. Средневзвешенная цена капитала (WACC). Предельная цена капитала (MCC). Оптимальная структура капитала. Соотношение собственных и заемных средств при формировании капитала корпорации. Модели структуры капитала: статические и динамические. Теории структуры капитала: традиционная теория, теория Миллера Модильяни, компромиссная теория. Сигнальные модели: модель Росса, модель Уэлша, модель Майерса-Майлуфа. Методы оптимизации структуры капитала. Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования. Дивидендная политика и стоимость компании. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Определение величины дивидендов. Виды и процедуры дивидендных выплат. Выкуп и дробление акций. Информационное содержание дивидендов. Дивидендная политика и финансовый риск.

Правовая и экономическая трактовка дивидендных выплат. Инструменты выплат свободных потоков денежных средств собственникам: дивиденды в денежной форме, дивиденды в виде дополнительного выпуска акций, выкуп акций.

Теорема Модильяни и Миллера для совершенного рынка капитала – основа анализа политики выплат. «Загадка» дивидендов и проблема оптимальной политики выплат собственникам. Построение моделей анализа политики выплат для несовершенного рынка: введение фактора налогов. Типы инвесторов по критерию чувствительности по налогам. Проблема оптимизации политики выплат (clientele theory). Построение моделей анализа политики выплат для несовершенного рынка: введение фактора асимметрии информации. Дивиденды как информационный сигнал для инвестора. «Радикальные левые» и проблема оптимальной политики выплат. Политика выплат и требования инвесторов к доходности. «Систематизированные факты» Линтнера.

Тема 8. Управление денежными потоками компании.

Понятие денежных потоков. Элементы денежного потока. Понятие денежного потока как совокупности притоков и оттоков денежных средств. Чистый поток денежных средств. Виды денежных потоков. Цель и принципы управления денежными потоками. Классификация поступлений и выплат денежных средств по видам деятельности. Этапы управления денежными потоками предприятия.

Методы анализа денежных потоков. Прямой метод анализа движения денежных средств. Косвенные методы анализа движения денежных средств. Алгоритм расчета денежных потоков от показателя чистой прибыли. Источники денежных средств. Использование денежных средств. Ликвидный денежный поток.

Тема 9. Сущность, содержание и цели финансового планирования.

Принципы финансового планирования. Долгосрочное финансовое целеполагание и планирование. Краткосрочное финансовое планирование. Классификация видов и методов финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов), последовательность их разработки. Структура финансового плана. Формы и методы разработки финансовых

планов предприятий. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Принципы построения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета.

Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Необходимость и значение планирования денежных потоков.

Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Разработка прогнозной финансовой отчетности.

Тема 10. Формирование финансовой политики и стратегии компании

Понятие и цель финансовой политики. Этапы формирования и реализации финансовой политики компании. Этапы формирования и реализации финансовой стратегии. Виды финансовой стратегии компании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Текущий контроль успеваемости

4.1.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие финансового менеджмента	Вопросы для устного опроса. Темы докладов. Практическая работа. Тестовые задания. Задание для самостоятельной работы.
Тема 2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	Вопросы для устного опроса. Темы докладов. Практическая работа. Тестовые задания. Задание для самостоятельной работы.
Тема 3	Управление внеоборотными активами	Вопросы для устного опроса. Практическая работа. Задание для самостоятельной работы.
Тема 4	Управление оборотными активами	Вопросы для устного опроса. Темы докладов. Практическая работа. Задание для самостоятельной работы.
Тема 5	Управление собственным капиталом	Вопросы для устного опроса. Темы докладов. Практическая работа. Задание для самостоятельной работы.
Тема 6	Управление заемным капиталом	Практикум. Темы докладов. Задание для самостоятельной работы.
Тема 7	Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании	Вопросы для устного опроса. Практическая работа. Задание для самостоятельной работы.
Тема 8	Управление денежными потоками компании	Вопросы для устного опроса. Практикум. Задание для самостоятельной работы.
Тема 9	Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования	Вопросы для устного опроса. Практикум. Задание для самостоятельной работы.
Тема 10	Формирование финансовой политики и стратегии компании	Вопросы для устного опроса. Практическая работа. Задание для самостоятельной работы.

4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные средства по теме 1. Понятие финансового менеджмента

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте организационную структуру финансового менеджмента.
2. Обобщите состав и структуру служб финансового менеджмента.
3. Проанализируйте роль финансового менеджера и квалификационные требования, предъявляемые к нему.
4. Предложите современные методы контроля за исполнением финансовых решений
5. Проанализируйте особенности организации финансового менеджмента, в условиях различных организационно-правовых форм.

Темы докладов и рефератов

1. Основные функции и механизм финансового менеджмента.
2. Управление предприятием в условиях интеграции.
3. Формальные и неформальные группы в менеджменте.

Практическое задание

1. Проанализируйте методы контроля за исполнением финансовых решений;
2. Обобщите особенности организации финансового менеджмента в условиях различных организационно-правовых форм.
3. Решите задачи:

1) Затраты по содержанию одного телевизора на складе магазина за квартал составляют 43,2 руб., затраты на поставку одной партии в магазин – 400 руб. Ежеквартально магазин продает в среднем 2 160 телевизоров данного типа. Заказ на поставку выполняется в среднем в течение недели. Кроме того, в связи с возможностью непредвиденных задержек менеджеры магазина считают необходимым создавать страховой запас, увеличивая каждую партию на 15 единиц аппаратуры одного вида. Каков оптимальный размер одного заказа? Каков размер заказа с учетом возможных непредвиденных задержек?

2) Компания поставляет воздушные фильтры розничным магазинам. Фирма покупает фильтры у нескольких производителей. Фильтры заказываются партиями по 1 000 шт., каждый заказ стоит 40 дол. Розничные магазины предъявляют спрос на 20 000 фильтров в месяц, а удельные затраты по содержанию запасов составляют 10 центов на фильтр в месяц. Каков оптимальный объем заказа при таком большом размере партии? Каков оптимальный размер заказа, при стоимости его выполнения, равной 10 дол? Каков оптимальный размер заказа, если удельные затраты по содержанию запасов составляют 5 центов в месяц?

Тестовые задания

1. По мнению отечественных и западных авторов, целями финансового менеджмента являются:

а) максимизация курса акций организации;
б) лидерство в борьбе с конкурентами;
в) максимизация дивидендов на акцию;
г) все вышеперечисленное верно.

2. К функциям финансового менеджмента, по мнению отечественных авторов, относятся:

а) контрольная;
б) воспроизводственная;

в) производственная;
г) все вышеперечисленное верно.

3. Функции финансового менеджмента разделяются на две основные группы: функции финансового менеджмента как управляющей системы и функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием:
а) по мнению Шеремета А.Д.;
б) по мнению Бланка И.;
в) по мнению Балабанова И.Т.;
г) по мнению Ковалева В.В.;
д) верного ответа нет.

4. В качестве субъекта управления в финансовом менеджменте выступают:
а) финансовые менеджеры;
б) финансовые ресурсы;
в) финансовые отношения;
г) денежный оборот;
д) верного ответа нет.

Задание для самостоятельной работы учащихся:
Проработать вопросы
1. Основные задачи, которые выполняет финансовый менеджмент и основные функции финансового менеджера.
2. Основные фундаментальные концепции управления корпоративными финансами.
3. Основные преимущества и недостатки частных (закрытых) и публичных (закрытых) компаний.

Типовые оценочные средства по теме 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Вопросы для устного опроса
1. Охарактеризуйте управленческую и финансовую отчетность в системе финансового менеджмента. Расскажите о внешних и внутренних пользователях финансовой отчетности.
2. Обобщите приемы анализа финансовой отчетности. Проанализируйте финансовую отчетность и дайте оценку финансового положения предприятия.
3. Проанализируйте методику анализа финансового положения предприятия с использованием финансовых коэффициентов.
4. Показатели и модели оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности.

Тест
1. К показателям информационного обеспечения, формируемым из внутренних источников, относятся:
а) показатели, характеризующие финансовое состояние и результаты финансовой деятельности организации;
б) нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием организации;
в) показатели отраслевого развития;
г) показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка.

2. На первоначальном этапе формирования финансовый менеджмент был направлен на:

а) определение источников и форм привлечения капитала;

б) изучение возможностей увеличения финансовых ресурсов за счет эмиссии акций и облигаций;

в) определение основных направлений вывода предприятий из финансового кризиса, форм и методов регулирования процедур санации и банкротства;

г) все вышеперечисленное верно.

3. Укажите элементы, входящие, по мнению Ковалева В.В., в состав субъекта управления финансами:

а) организационная структура управления финансами;

б) кадры финансовой службы;

в) финансовый инструментарий (метод, приемы, инструменты);

г) все вышеперечисленное верно.

4. В настоящее время в финансовом менеджменте приобретают наиболее важное значение:

а) формирование новых компаний и обеспечение их необходимым и финансовыми ресурсами за счет эмиссии ценных бумаг;

б) определение форм и методов регулирования и санации компаний;

в) глобализация бизнеса;

г) все вышеперечисленное верно.

5. Какой цели управления финансами будет соответствовать показатель рыночной стоимости акций:

а) минимизация стоимости капитала;

б) максимизация прибыли;

в) повышение стоимости компании;

г) нет верного ответа.

Темы докладов и рефератов

1. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности»
2. Приемы анализа финансовой отчетности.
3. Финансовая отчетность и оценка финансового положения предприятия».

Практическая работа

Выписан вексель номинальной стоимостью 500 руб. сроком на 1 год под 50% годовых. Какую сумму получил векселедатель? Какова сумма дисконта?

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Основные источники экономической информации и основные правила ее формирования.
2. Основные цели, задачи и методы анализа финансовой отчетности.
3. Основные направления и программа детализированного анализа хозяйственной деятельности.

Типовые оценочные средства по теме 3. Управление внеоборотными активами

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте состав оборотного капитала предприятия и проанализируйте особенности финансового управления им.
2. Применяя базовые концепции финансового менеджмента, обобщите политику управления оборотными активами.
3. Расскажите о понятии денежного потока и дайте характеристику его видов.

Практическая работа

1. Принятие решений о структуре оборотных средств и краткосрочной задолженности. Взаимосвязь и сбалансированность отдельных видов запасов.
2. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
3. Управление дебиторской задолженностью.
4. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов.

Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия.

5. Практикум: «Оценка состава, структуры и эффективности использования имущества предприятия».
6. Практикум: «Расчет аннуитетных платежей по банковскому кредиту и лизингового платежа».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Политика управления внеоборотными активами, и стратегия финансирования оборотных средств.
2. Стратегия финансирования внеоборотных средств.
3. Управление дебиторской задолженностью.
4. Методы и модели управления денежными активами.

Типовые оценочные средства по теме 4. Управление оборотными активами

Вопросы для устного опроса

1. Дайте характеристику оборотных активов и их виды.
2. Сформулируйте принципы управления запасами.
3. Проанализируйте методы управления дебиторской задолженностью и денежными средствами.
4. Проанализируйте модели формирования собственных оборотных средств.

Практическая работа

1. Рассчитайте структуру оборотного капитала предприятия.
2. Рассчитайте потребности предприятия в оборотном капитале.
3. Проанализируйте факторы, влияющие на формирование структуры оборотного капитала.

Практикум:

1. «Оценка состава, структуры и эффективности использования оборотных активов предприятия».
2. «Расчет норматива оборотных активов предприятия».
3. «ABC и XYZ-анализ в управлении запасами предприятия».

Темы докладов и рефератов

1. «Выбор и обоснование модели финансирования оборотных активов предприятия.

2. «Оценка состава, структуры и эффективности использования оборотных активов предприятия».

3. «Расчет норматива оборотных активов предприятия».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Политика управления оборотными активами, и стратегия финансирования оборотных средств.

2. Стратегия финансирования оборотных средств.

3. Управление дебиторской задолженностью.

4. Методы и модели управления денежными активами.

Типовые оценочные средства по теме 5. Управление собственным капиталом

Вопросы для устного опроса

1. Проанализируйте источники финансирования деятельности предприятия.

2. Предложите рациональную структуру источников средств и дивидендную политику.

3. Проанализируйте способы распределения прибыли, дивидендную политику и политику развития производства.

Практическая работа

1. Предложите порядок и этапы принятия решение о стоимости и структуре капитала

2. Обобщите сове решение по структуре и стоимости капитала

3. Применяя базовые концепции финансового менеджмента представьте информацию о различных вариантах оценки стоимости капитала.

4. Практикум: «Операционный рычаг как метод управления прибылью».

Темы докладов и рефератов

1. «ABC и XYZ-анализ в управлении запасами предприятия».

2. «Расчет средневзвешенной и предельной стоимости капитала при различных вариантах его структуры».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Финансовые ресурсы и методы финансирования.

2. Принципы формирования капитала предприятия.

3. Формы и методы финансового обеспечения.

4. Политика формирования собственного капитала.

Типовые оценочные средства по теме 6. Управление заемным капиталом

Практикум: «Выбор оптимального варианта привлечения заемного капитала».

Темы докладов и рефератов

1. «Выбор оптимального варианта привлечения заемного капитала».

2. «Кредитная и лизинговая схемы приобретения имущества предприятия».

3. «Разработка кредитной политики компании».

4. «Расчет аннуитетных платежей по банковскому кредиту и лизингового платежа».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Политика привлечения заемных средств.
2. Коммерческий кредит и особенности его привлечения.

Типовые оценочные средства по теме 7. Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании.

Вопросы для устного опроса

1. Структура и цена капитала. Как проводится текущая стоимость капитала?
2. Приведите примеры методов оценки финансовых активов, доходности и риска.
3. Проанализируйте модели формирования собственных оборотных средств.
4. Расскажите о методологии операционного анализа.

Практическая работа

1. Сформулируйте общие правила и требования операционного анализа
2. Проанализируйте структуру капитала и проведите операционный анализ
3. Представьте информацию о видах структуры капитала и способах проведения операционного анализа на представленном объекте.
4. Практикум: «Расчет средневзвешенной и предельной стоимости капитала при различных вариантах его структуры».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Финансовые ресурсы и методы финансирования.
2. Принципы формирования капитала предприятия.

Типовые оценочные средства по теме 8. Управление денежными потоками компании.

Вопросы для устного опроса

1. Виды дивидендной политики.
2. Управленческие критерии определения дивидендного дохода.
3. Методы прогнозирования политики.
4. Факторы, определяющие дивидендную возможного банкротства.
5. Экспресс-диагностика кризисных симптомов.
6. Финансовые и количественные способы минимизации банкротства.

Практикум

1. «Оценка и анализ движения денежных средств по видам деятельности предприятия».
2. «Оценка равномерности распределения абсолютных и относительных показателей притока, оттока и остатков денежных средств предприятия».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Классификация затрат и ее роль в управлении прибылью.
2. Основные положения оптимизации прибыли в системе «директ-констинг».
3. Расчет «запаса финансовой прочности» предприятия.

Типовые оценочные средства по теме 9. Сущность, содержание и цели финансового планирования.

Вопросы для устного опроса

1. Цели и задачи планирования финансовой деятельности компании.
2. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
3. Годовой финансовый план и операционный бюджет.
4. Имитационная модель финансового планирования.

Практикум: «Выделение ЦФО и разработка основных видов бюджетов предприятия».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Цели и задачи планирования финансовой деятельности компании.
2. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
3. Годовой финансовый план и операционный бюджет.
4. Имитационная модель финансового планирования.

Типовые оценочные средства по теме 10. Формирование финансовой политики и стратегии компании.

Вопросы для устного опроса

1. Преимущества бюджетирования. Бюджетный процесс. Основные виды бюджетов.
2. Система бюджетного управления. Разработка бюджета.

Практическая работа

1. Формулирование методов финансового планирования и прогнозирования.
2. Проведение планирования и прогнозирования финансовой деятельности компании.
3. Обобщение информации о месте и роли планирования и прогнозирования в деятельности предприятия.
4. Практикум: «Разработка финансовой стратегии компании в зависимости от темпа роста компании.

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля компании.

Управление инвестиционным портфелем компании.

Типовые оценочные средства по теме 1. Понятие финансового менеджмента

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте организационную структуру финансового менеджмента.
2. Обобщите состав и структуру служб финансового менеджмента.
3. Проанализируйте роль финансового менеджера и квалификационные требования, предъявляемые к нему.
4. Предложите современные методы контроля за исполнением финансовых решений
5. Проанализируйте особенности организации финансового менеджмента в условиях различных организационно-правовых форм.

Темы докладов и рефератов

1. Основные функции и механизм финансового менеджмента.
2. Управление предприятием в условиях интеграции.
3. Формальные и неформальные группы в менеджменте.

Практическое задание

1. Проанализируйте методы контроля за исполнением финансовых решений;
2. Обобщите особенности организации финансового менеджмента в условиях различных организационно-правовых форм.
3. Решите задачи:

1) Затраты по содержанию одного телевизора на складе магазина за квартал составляют 43,2 руб., затраты на поставку одной партии в магазин – 400 руб. Ежеквартально магазин продает в среднем 2 160 телевизоров данного типа. Заказ на поставку выполняется в среднем в течение недели. Кроме того, в связи с возможностью непредвиденных задержек менеджеры магазина считают необходимым создавать страховой запас, увеличивая каждую партию на 15 единиц аппаратуры одного вида. Каков оптимальный размер одного заказа? Каков размер заказа с учетом возможных непредвиденных задержек?

2) Компания поставляет воздушные фильтры розничным магазинам. Фирма покупает фильтры у нескольких производителей. Фильтры заказываются партиями по 1 000 шт., каждый заказ стоит 40 дол. Розничные магазины предъявляют спрос на 20 000 фильтров в месяц, а удельные затраты по содержанию запасов составляют 10 центов на фильтр в месяц. Каков оптимальный объем заказа при таком большом размере партии? Каков оптимальный размер заказа, при стоимости его выполнения, равной 10 дол? Каков оптимальный размер заказа, если удельные затраты по содержанию запасов составляют 5 центов в месяц?

Тестовые задания

5. По мнению отечественных и западных авторов, целями финансового менеджмента являются:

а) максимизация курса акций организации;
б) лидерство в борьбе с конкурентами;
в) максимизация дивидендов на акцию;
г) все вышеперечисленное верно.

6. К функциям финансового менеджмента, по мнению отечественных авторов, относятся:

а) контрольная;
б) воспроизводственная;
в) производственная;
г) все вышеперечисленное верно.

7. Функции финансового менеджмента разделяются на две основные группы: функции финансового менеджмента как управляющей системы и функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием:

а) по мнению Шеремета А.Д.;
б) по мнению Бланка И.;
в) по мнению Балабанова И.Т.;
г) по мнению Ковалева В.В.;
д) верного ответа нет.

8. В качестве субъекта управления в финансовом менеджменте выступают:

а) финансовые менеджеры;
б) финансовые ресурсы;

в) финансовые отношения;
г) денежный оборот;
д) верного ответа нет.

Задание для самостоятельной работы:
Проработать вопросы

1. Основные задачи, которые выполняет финансовый менеджмент и основные функции финансового менеджера.
2. Основные фундаментальные концепции управления корпоративными финансами.
3. Основные преимущества и недостатки частных (закрытых) и публичных (закрытых) компаний.

Типовые оценочные средства по теме 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте управленческую и финансовую отчетность в системе финансового менеджмента. Расскажите о внешних и внутренних пользователях финансовой отчетности.
2. Обобщите приемы анализа финансовой отчетности. Проанализируйте финансовую отчетность и дайте оценку финансового положения предприятия.
3. Проанализируйте методику анализа финансового положения предприятия с использованием финансовых коэффициентов.
4. Показатели и модели оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности.

Тест

1. К показателям информационного обеспечения, формируемым из внутренних источников, относятся:

а) показатели, характеризующие финансовое состояние и результаты финансовой деятельности организации;
б) нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием организации;
в) показатели отраслевого развития;
г) показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка.

2. На первоначальном этапе формирования финансовый менеджмент был направлен на:

а) определение источников и форм привлечения капитала;
б) изучение возможностей увеличения финансовых ресурсов за счет эмиссии акций и облигаций;
в) определение основных направлений вывода предприятий из финансового кризиса, форм и методов регулирования процедур санации и банкротства;
г) все вышеперечисленное верно.

3. Укажите элементы, входящие, по мнению Ковалева В.В., в состав субъекта управления финансами:

а) организационная структура управления финансами;
б) кадры финансовой службы;
в) финансовый инструментарий (метод, приемы, инструменты);
г) все вышеперечисленное верно.

4. В настоящее время в финансовом менеджменте приобретают наиболее важное значение:

а) формирование новых компаний и обеспечение их необходимым и финансовыми ресурсами за счет эмиссии ценных бумаг;

б) определение форм и методов регулирования и санации компаний;

в) глобализация бизнеса;

г) все вышеперечисленное верно.

5. Какой цели управления финансами будет соответствовать показатель рыночной стоимости акций:

а) минимизация стоимости капитала;

б) максимизация прибыли;

в) повышение стоимости компании;

г) нет верного ответа.

Темы докладов и рефератов

1. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности»
2. Приемы анализа финансовой отчетности.
3. Финансовая отчетность и оценка финансового положения предприятия».

Практическая работа

Выписан вексель номинальной стоимостью 500 руб. сроком на 1 год под 50% годовых. Какую сумму получил векселедатель? Какова сумма дисконта?

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Основные источники экономической информации и основные правила ее формирования.
2. Основные цели, задачи и методы анализа финансовой отчетности.
3. Основные направления и программа детализированного анализа хозяйственной деятельности.

Типовые оценочные средства по теме 3. Управление внеоборотными активами

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте состав оборотного капитала предприятия и проанализируйте особенности финансового управления им.
2. Применяя базовые концепции финансового менеджмента, обобщите политику управления оборотными активами.
3. Расскажите о понятии денежного потока и дайте характеристику его видов.

Практическая работа

1. Принятие решений о структуре оборотных средств и краткосрочной задолженности. Взаимосвязь и сбалансированность отдельных видов запасов.
2. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
3. Управление дебиторской задолженностью.
4. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов. Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия.
5. Практикум: «Оценка состава, структуры и эффективности использования имущества предприятия».
6. Практикум: «Расчет аннуитетных платежей по банковскому кредиту и лизингового платежа».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Политика управления внеоборотными активами, и стратегия финансирования оборотных средств.
2. Стратегия финансирования внеоборотных средств.
3. Управление дебиторской задолженностью.
4. Методы и модели управления денежными активами.

Типовые оценочные средства по теме 4. Управление оборотными активами

Вопросы для устного опроса

1. Дайте характеристику оборотных активов и их виды.
2. Сформулируйте принципы управления запасами.
3. Проанализируйте методы управления дебиторской задолженностью и денежными средствами.
4. Проанализируйте модели формирования собственных оборотных средств.

Практическая работа

1. Рассчитайте структуру оборотного капитала предприятия.
2. Рассчитайте потребности предприятия в оборотном капитале.
3. Проанализируйте факторы, влияющие на формирование структуры оборотного капитала.
4. Практикум: «Оценка состава, структуры и эффективности использования оборотных активов предприятия».
5. «Расчет норматива оборотных активов предприятия».
6. «ABC и XYZ-анализ в управлении запасами предприятия».

Темы докладов и рефератов

1. «Выбор и обоснование модели финансирования оборотных активов предприятия.
2. «Оценка состава, структуры и эффективности использования оборотных активов предприятия».
3. «Расчет норматива оборотных активов предприятия».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Политика управления оборотными активами, и стратегия финансирования оборотных средств.
2. Стратегия финансирования оборотных средств.
3. Управление дебиторской задолженностью.
4. Методы и модели управления денежными активами.

Типовые оценочные средства по теме 5. Управление собственным капиталом

Вопросы для устного опроса

1. Проанализируйте источники финансирования деятельности предприятия.
2. Предложите рациональную структуру источников средств и дивидендную политику.
3. Проанализируйте способы распределения прибыли, дивидендную политику и политику развития производства.

Практическая работа

1. Предложите порядок и этапы принятия решение о стоимости и структуре капитала
2. Обобщите сове решение по структуре и стоимости капитала
3. Применяя базовые концепции финансового менеджмента представьте информацию о различных вариантах оценки стоимости капитала.
4. Практикум: «Операционный рычаг как метод управления прибылью».

Темы докладов и рефератов

1. «ABC и XYZ-анализ в управлении запасами предприятия».
2. «Расчет средневзвешенной и предельной стоимости капитала при различных вариантах его структуры».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Финансовые ресурсы и методы финансирования.
2. Принципы формирования капитала предприятия.
3. Формы и методы финансового обеспечения.
4. Политика формирования собственного капитала.

Типовые оценочные средства по теме 6. Управление заемным капиталом

Практикум: «Выбор оптимального варианта привлечения заемного капитала».

Темы докладов и рефератов

1. «Выбор оптимального варианта привлечения заемного капитала».
2. «Кредитная и лизинговая схемы приобретения имущества предприятия».
3. «Разработка кредитной политики компании».
4. «Расчет аннуитетных платежей по банковскому кредиту и лизингового платежа».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Политика привлечения заемных средств.
2. Коммерческий кредит и особенности его привлечения.

Типовые оценочные средства по теме 7. Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании.

Вопросы для устного опроса

1. Структура и цена капитала. Как проводится текущая стоимость капитала?
2. Приведите примеры методов оценки финансовых активов, доходности и риска.
3. Проанализируйте модели формирования собственных оборотных средств.
4. Расскажите о методологии операционного анализа.

Практическая работа

1. Сформулируйте общие правила и требования операционного анализа
2. Проанализируйте структуру капитала и проведите операционный анализ
3. Представьте информацию о видах структуры капитала и способах проведения операционного анализа на представленном объекте.
4. Практикум: «Расчет средневзвешенной и предельной стоимости капитала при различных вариантах его структуры».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Финансовые ресурсы и методы финансирования.
2. Принципы формирования капитала предприятия.

Типовые оценочные средства по теме 8. Управление денежными потоками компании.

Вопросы для устного опроса

1. Виды дивидендной политики.
2. Управленческие критерии определения дивидендного дохода.
3. Методы прогнозирования политики.
4. Факторы, определяющие дивидендную возможного банкротства.
5. Экспресс-диагностика кризисных симптомов.
6. Финансовые и количественные способы минимизации банкротства.

Практикум

1. «Оценка и анализ движения денежных средств по видам деятельности предприятия».

2. «Оценка равномерности распределения абсолютных и относительных показателей притока, оттока и остатков денежных средств предприятия».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Классификация затрат и ее роль в управлении прибылью.
2. Основные положения оптимизации прибыли в системе «директ-констинг».
3. Расчет «запаса финансовой прочности» предприятия.

Типовые оценочные средства по теме 9. Сущность, содержание и цели финансового планирования.

Вопросы для устного опроса

1. Цели и задачи планирования финансовой деятельности компании.
2. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
3. Годовой финансовый план и операционный бюджет.
4. Имитационная модель финансового планирования.

Практикум: «Выделение ЦФО и разработка основных видов бюджетов предприятия».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Цели и задачи планирования финансовой деятельности компании.
2. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
3. Годовой финансовый план и операционный бюджет.
4. Имитационная модель финансового планирования.

Типовые оценочные средства по теме 10. Формирование финансовой политики и стратегии компании.

Вопросы для устного опроса

1. Преимущества бюджетирования. Бюджетный процесс. Основные виды бюджетов.

2. Система бюджетного управления. Разработка бюджета.

Практическая работа

1. Формулирование методов финансового планирования и прогнозирования.
2. Проведение планирования и прогнозирования финансовой деятельности компании.
3. Обобщение информации о месте и роли планирования и прогнозирования в деятельности предприятия.
4. Практикум: «Разработка финансовой стратегии компании в зависимости от темпа роста компании.

Задание для самостоятельной работы:

Проработать вопросы:

1. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля компании.
2. Управление инвестиционным портфелем компании.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (количество баллов)
1.	Доклад	- полнота раскрытие темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
4.	Тесты: письменные и/или компьютер-ные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 30 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 90 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. Какой показатель может быть рассчитан по формуле средней арифметической взвешенной:

- Доходность портфеля;
- Стоимость портфеля;
- Динамика стоимости портфеля;
- Динамика доходности портфеля.

2. Денежное долговое обязательство, выраженное в письменной строго установленной форме, называется

- вексель;
- долговая расписка;
- коносамент;
- опцион.

3. Какой показатель показывает минимальный уровень дохода, необходимый для покрытия затрат по поддержанию каждого источника и позволяющий не оказаться в убытке

- Показатель ликвидности;
- Средневзвешенная стоимость капитала;
- Цена капитала.

4. Стоимость имущественного комплекса предприятия называется ___ стоимостью предприятия

- номинальной;
- расчетной;
- рыночной;
- реальной.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Понятие финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента	Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента	ОПК ОС-5	Опрос Составление компендиума	Доклад, Решение задач
2.	Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами	Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	ОПК ОС-5	Опрос Курсовая работа	Опрос, Решение задач
3.	Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом	Базовая модель оценки финансовых активов. Методы оценки инвестиционных проектов. Политика предприятия в области оборотного капитала	ОПК ОС-5 ПКо ОС II-3	Опрос Составление компендиума Курсовая работа	Решение задач
4.	Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании. Управление денежными потоками компании	Концепция стоимости капитала. Дивидендная политика и возможность ее выбора	ОПК ОС-5 ПКо ОС II-3	Опрос Курсовая работа	Решение задач
5.	Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования. Формирование финансовой политики и стратегии компании	Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Финансовые решения в условиях инфляции	ПКо ОС II-3	Составление компендиума Курсовая работа	Решение задач

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости

1. Верны ли утверждения?

А) Текущая стоимость некоторой суммы будет тем ниже, чем более отдален во времени момент ее получения

В) Текущая стоимость данной суммы при фиксированном сроке ее получения будет тем ниже, чем будет выше ставка учетного процента

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

2. ___- отражаются в балансе, если предприятие пользуется долгосрочными кредитами, выплата которых производится в течение срока, превышающего один год

- Текущие выплаты по долгосрочным займам;
- Компенсационные остатки;
- Полученные авансы;
- Банковские кредиты.

3. Особая форма предоставления краткосрочного кредита клиенту банка в случае, когда величина платежа превышает остаток средств на счете клиента, называется

- опцион;
- овердрафт;
- форвард;
- фортфейтинг.

4. Типы рисков на валютном рынке

- валютный;
- процентный;
- страховой;
- экономический.

5. Верны ли утверждения?

А) Оптимальным уровнем запасов является тот уровень, при котором совокупные издержки содержания и несодержания запаса максимальны;

В) Чем выше уровень запасов, тем больше издержки по их хранению.

Подберите правильный ответ

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

6. В ходе реализации своих задач все фирмы принимают следующие основные типы финансовых решений

- инвестиционные;

- социальные;
- решения о структуре капитала;
- связанные с управлением оборотным капиталом;
- связанные с оценкой риска;
- кадровые.

7. ___ - это безусловное обязательство уплатить держателю или предъявителю указанную сумму в определенный момент времени
- Коммерческий вексель;
- Финансовый вексель;
- Вексель к оплате;
- Счет к оплате.

8. Время, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота, – это
- производственный цикл;
- финансовый цикл;
- период оборота активов.

9. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это
- дивидендная политика;
- политика привлечения заемных средств;
- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- политика управления финансовыми инвестициями.

10. Основными составляющими капитала, используемыми для исчисления его цены, являются
- собственный капитал;
- долгосрочная дебиторская задолженность;
- привилегированные акции;
- обыкновенные акции;
- долгосрочная кредиторская задолженность.

11. Коэффициент общей платежеспособности рассчитывается как отношение
- собственного капитала к итогу баланса;
- заемного капитала к итогу баланса;
- заемного капитала к собственному;
- собственного капитала к заемному.

12. ___- это обязательство банка кредитовать клиента в определенном объеме по требованию последнего
- Кредитная линия;
- Дисконтирование;
- Купонная облигация;
- Конвертируемая вексельная схема.

13. Как изменяется цена заемного капитала в условиях роста инфляции?
- Направление трудно спрогнозировать;
- Снижается;
- Растет;
- Остается неизменной.

14. В каком случае реинвестирование прибыли способствует росту цены акций фирмы?

- В любом случае;
- Никогда;
- Только если она реинвестируется в краткосрочные активы;
- Только если она реинвестируется в проекты с доходностью выше рентабельности собственного капитала фирмы.

15. Что понимается под кредитоспособностью заемщика?

- Доходность производственно-торгового процесса;
- Наличие правомочий для осуществления выплат процентов по кредиту;
- Наличие у заемщика предпосылок для получения кредита и способности возвратить его в срок.

16. К внутренним механизмам нейтрализации финансовых рисков, заключающимся в избежании рисков, относят

- установление предельного размера заемных средств;
- отказ высоких объемов заемного капитала;
- установление максимального размера потребительского кредита;
- установление минимального размера высоколиквидных активов.

17. Сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, а присоединяется к основной сумме капитала и в последующем платежном периоде сама приносит доход, - это

- будущая стоимость денег;
- сложный процент;
- настоящая стоимость денег;
- простой процент.

18. Порядок кредитования, оформление и погашение кредитов регулируются кредитным

- актом;
- законом;
- договором;
- инструкцией.

19. Ликвидность – это экономический термин, обозначающий

- способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной;
- скорость оборота активов;
- потребность в отдельных видах активов исходя из предусматриваемых объемов операционной деятельности;
- состав активов с позиций эффективности их комплексного использования.

20. Какой метод используется для учета временных колебаний объема продаж продукции (услуг, работ)

- эвристический метод;
- метод экстраполяции;
- анализ цикличности;
- анализ временных рядов.

21. Верны ли утверждения?

А) Наибольшей ликвидностью среди всех активов предприятия обладает недвижимое имущество

В) В общем случае под ликвидностью актива понимают его способность превращаться в денежную форму с минимальными затратами времени и потерей стоимости

Подберите правильный ответ

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

22. Подход к формированию оборотных активов заключается в минимизации всех форм страховых резервов по отдельным видам этих активов – это___ подход

- демократический;
- агрессивный;
- консервативный.

23. К ускоренным методам начисления амортизации относятся

- равномерное списание;
- списание стоимости пропорционально объему продукции (работ);
- списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
- метод уменьшающегося остатка.

24. Производственный цикл предприятия характеризует

- период полного оборота денежной формы оборотного капитала, инвестированной в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученные сырье, материалы и полуфабрикаты и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию;

- период полного оборота материальных элементов оборотного капитала, используемого для обслуживания производственного процесса, начиная с момента поступления сырья, материалов и полуфабрикатов на предприятие и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции покупателям;

- период полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов.

25. Какая концепция говорит о том, что в условиях рыночной экономики определенные противоречия между различными группами лиц, заинтересованных в деятельности фирмы, неизбежны

- экономических конфликтов;
- асимметрии отношений;
- рыночных противоречий;
- агентских отношений.

26. Система управления финансами в организации включает

- финансовые инструменты;
- правовое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовые методы.

27. Какой показатель показывает минимальный уровень дохода, необходимый для покрытия затрат по поддержанию каждого источника и позволяющий не оказаться в убытке

- Средневзвешенная стоимость капитала;
- Показатель ликвидности;
- Цена капитала.

28. ___ - это ресурсы, полученные и контролируемые субъектом в результате событий прошлых периодов, от которых ожидается получение экономической выгоды в будущем

- инвестиции;
- капитал;
- активы;
- пассивы.

29. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это___

- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- политика управления финансовыми инвестициями;
- политика привлечения заемных средств;
- дивидендная политика.

30. Финансовый анализ относится к ___ управления финансами в организации

- финансовым методам;
- контрольным функциям;
- информационному обеспечению;
- финансовым инструментам.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Механизм финансового менеджмента.
4. Понятие информационной системы финансового менеджмента.
5. Пользователи финансовой отчетности.
6. Принципы построения финансовой отчетности. Содержание финансовой отчетности.
7. Классификация операционных внеоборотных активов;
8. Этапы управления операционными внеоборотными активами;
9. Финансирование внеоборотных активов компании.
10. Классификация оборотных активов.
11. Операционный, производственный и финансовый цикл оборотных активов;
12. Этапы управления оборотными активами;
13. Потребность компании в собственных оборотных средствах
14. Подходы к политике формирования оборотных активов
15. Модели стратегии финансирования оборотных активов
16. Цели, задачи и этапы управление запасами компании;
17. Оптимизация размера текущих запасов
18. «Система АВС» контроля за движением запасов
19. Управление дебиторской задолженностью

20. Понятие и типы кредитной политики
21. Управление денежными средствами.
22. Определение оптимального размера остатка денежных активов по модели Баумоля и модели Миллера-Орра
23. Классификация капитала компании;
24. Этапы управления формированием собственным капиталом компании;
25. Оценка эффективности использования собственного капитала
26. Расчет чистых активов компании
27. Источники формирования собственного капитала компании;
28. Оценка стоимости собственного капитала за счет внутренних источников привлечения
29. Оценка стоимости собственного капитала за счет внешних источников привлечения;
30. Операционный рычаг как метод управления прибылью
31. Формы заемного капитала компании;
32. Классификация заемных источников формирования капитала компании;
33. Этапы управления привлечения заемного капитала;
34. Эффект финансового левериджа
35. Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных источников.
36. Средневзвешенная стоимость капитала и предельная стоимость капитала.
37. Теории структуры капитала;
38. Методы оптимизации структуры капитала;
39. Дивидендная политика компании.
40. Основные теории дивидендной политики
41. Типы дивидендной политики
42. Классификация денежных потоков компании
43. Этапы управления денежными потоками компании
44. Анализ денежных потоков компании
45. Оптимизация денежных потоков компании
46. Сущность финансового планирования в компании
47. Сущность бюджетирования
48. Виды и формы бюджетов. Методы их разработки
49. Этапы организации системы бюджетирования в компании
50. Понятие и методы финансового прогнозирования

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (очно-заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, финансовых институтов и отношений в финансовом менеджменте.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области финансового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующую финансовую информацию.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с финансовой информацией, навыки ее применения, а также владение финансовой терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем финансового менеджмента, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить, доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Реферат - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине. При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет с оценкой вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний. Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным разделам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах дисциплины, допускаются к изучению следующего раздела. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому разделу, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине «Финансовый менеджмент» размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

Тематика курсовых работ по дисциплине

1. Анализ активных операций коммерческого банка.
2. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка.
3. Анализ пассивных операций коммерческого банка.
4. Антикризисная финансовая политика при угрозе банкротства.
5. Бюджетирование как инструмент управления финансами организации.
6. Обоснование инвестиционного проекта.
7. Оперативное управление заемными средствами в форме банковского кредита с позиции промышленного предприятия.
8. Операции по ипотечному кредитованию в коммерческих банках.
9. Оптимизация затрат предприятий.
10. Организация денежных потоков на основе управления дебиторской задолженностью.
11. Организация финансового планирования в организации.
12. Повышение эффективности управления финансовыми потоками на предприятии.
13. Политика повышения финансовой устойчивости предприятия.
14. Политика управления внеоборотными активами организации.
15. Политика управления дебиторской задолженностью организации.
16. Политика управления денежными потоками организации.
17. Политика управления денежными средствами и их эквивалентами на предприятии.
18. Политика управления заемным капиталом организации.
19. Политика управления запасами организации.
20. Политика управления кредиторской задолженностью организации.
21. Политика управления оборотным капиталом предприятия.
22. Политика управления операционными денежными потоками организации.
23. Политика управления основными средствами организации.
24. Политика управления реальными инвестициями организации.
25. Политика управления собственным капиталом организации.
26. Политика управления финансовыми инвестициями.
27. Политика управления финансовыми потоками организации.
28. Политика управления финансовыми рисками организации.
29. Политика финансирования внеоборотных активов организации.
30. Политика финансирования оборотных активов организации.
31. Политика формирования активов организации.
32. Проблемы финансирования деятельности организации.
33. Прогнозирование финансовой деятельности организации.
34. Разработка бизнес-плана по оказанию новых услуг.
35. Разработка и обоснование политики управления дебиторской задолженностью организации.
36. Разработка и обоснование политики управления денежными средствами организации.
37. Разработка и обоснование политики управления запасами организации.
38. Разработка и обоснование финансовой политики предприятия.
39. Разработка мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
40. Разработка политики улучшения финансового состояния предприятия.
41. Разработка политики управления издержками предприятия.
42. Рассчетно-кассовое обслуживание физических лиц в коммерческом банке.

43. Совершенствование финансового состояния организации на основе повышения конкурентоспособности услуг (продукции).

44. Управление затратами торговой фирмы.

45. Управление себестоимостью ремонтных услуг производственного цеха предприятия.

46. Управление финансовыми потоками предприятия.

47. Управление финансовыми ресурсами торгового предприятия в условиях инфляции.

48. Финансовое обоснование снабженческо-сбытовой политики предприятия.

49. Финансовое планирование инвестиционной деятельности.

50. Формирование прибыли производственного предприятия и анализ ее использования.

51. Формирование системы управления оборотным капиталом организации.

52. Эффективность и проблемы развития малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 399 c. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111004.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Алексеев, М. А. Финансовый менеджмент : практикум / М. А. Алексеев, И. Н. Доме, Н. К. Уланова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2023. — 223 c. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106162.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Макарова, Н. В. Финансовый менеджмент : сборник задач / Н. В. Макарова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 135 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105249.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.1. Дополнительная литература

1. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 540 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/401451

2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425325

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149

3.3. Нормативные правовые акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

2. "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)

3. Путеводитель по налогам. Энциклопедия спорных ситуаций по НДС из информационного банка "Путеводитель по налогам".

3.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://fasuo.arbitr.ru/ - Официальный сайт Федерального арбитражного суда Уральского округа

3.5. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Бюджетная система РФ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Ст. преподаватель	кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета	Солодовникова М.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….6
3. Содержание и структура дисциплины …….....7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …….10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….39
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Бюджетная система РФ обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Первый этап УК ОС-9.1	Использует основные понятия, категории и инструменты экономики, применяет теоретические основы экономической теории в профессиональной деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и	Первый этап УК ОС-9.1	на уровне **знаний:** об основных закономерностях экономического развития, теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики
		на уровне **умений:** использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения
		на уровне владения **навыками:** систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике, категориальным аппаратом на уровне понимания и свободного воспроизведения;

функциональных направлений		методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Индекс, наименование дисциплины Б1.В.12 Бюджетная система РФ

Курс (ы), семестр (ы) ее освоения в соответствии с учебным планом
дисциплина изучается:
на 3 курсе в 6 семестре (очная форма)
на 4 курсе в 7 семестре (очно-заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах - *144 час/ 4 з.е. очная форма; 180 час (5 з.е.) – очно-заочная форма*

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономики, финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.07 Налоги и налоговый менеджмент

Б1.О.23 Основы теории финансов

Б1.О.04 Право

Б1.О.22 Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху

Дисциплина выступает опорой для дисциплин

Б1.В.13 Налоговые расчёты

Б1.В.ДЭ.04.01 Финансы внебюджетных фондов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма:
Лекции - 20
Практические занятия – 28
Консультация – 2
Самостоятельная работа –49,
Контроль 45

Очно-заочная форма:
Лекции - 8
Практические занятия – 16
Консультация – 2
Самостоятельная работа – 118
Контроль – 36

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: экзамен.
- На очно-заочной форме обучения: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Конс	КРС		
Очная форма обучения								
1.	Бюджетное устройство и бюджетная система		4	8			9	*О Д Т Р*
2.	Формирование бюджетных доходов		8	10			10	*О Д Т Р*
3.	Формирование расходов бюджетов		4	4			12	*О Д Т Р*
4.	Организация бюджетного процесса в РФ		4	4			9	*О Т*
5.	Бюджетная классификация			2			9	*О*
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**144**	**20**	**28**	**2**	**45**	**49**	
Очно-заочная форма обучения (срок обучения 5лет)								
1.	Бюджетное устройство и бюджетная система		2	2			16	*Т КР*
2.	Формирование бюджетных доходов		3	6			14	*Т КР*
3.	Формирование расходов бюджетов			4			10	*Т КР*
4.	Организация бюджетного процесса в РФ		2	2			16	*Т КР*
5.	Бюджетная классификация		1	2			18	*КР*
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**180**	**8**	**16**	**2**	**36**	**118**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1 Бюджетное устройство и бюджетная система

1.1 Бюджет как экономическая категория. Место и роль бюджета в общей системе финансовых отношений, взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы. Роль бюджета в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода, в регулировании социально-экономических процессов. Бюджет - финансовая база деятельности государства, основной финансовый план страны, инструмент общегосударственного контроля.

1.2 Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Типы бюджетного устройства в различных формах государственного устройства. Становление и развитие бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство РФ на современном этапе социально-экономического и политического развития. Структура и принципы построения бюджетной системы. Изменения в структуре бюджетной системы РФ, в связи с проводимой бюджетной реформой. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Характеристика основных звеньев бюджетной системы. Виды бюджетов: федеральный, региональные и местные, бюджеты внебюджетных фондов. Место региональных бюджетов в бюджетной системе. Система бюджетов муниципальных образований. Понятие о консолидированном бюджете РФ и субъекта федерации, его роль и значение.

1.3 Сущность межбюджетных отношений в федеративном государстве. Модели бюджетного федерализма. Финансово-бюджетный федерализм, его принципы. Необходимость регулирования бюджетов, цели бюджетного регулирования, его формы и методы. Совершенствование бюджетного регулирования в условиях становления и развития бюджетного федерализма в РФ.

Тема 2 Формирование бюджетных доходов

2.1 Формирование доходов бюджетной системы. Общая характеристика доходов: налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. Содержание доходов федерального, региональных и местных бюджетов. Понятия: дотация, субвенция, субсидия. Средства самообложения граждан в доходах местных бюджетов. Инициативные платежи.

2.2 Принципы и особенности построения налоговой системы РФ. Сущность и функции налогов как основного источника формирования доходов бюджетной системы. Классификация налогов, виды прямых и косвенных налогов, их роль в экономическом развитии государства. Соотношение прямых и косвенных налогов для бюджетной системы. Распределение налоговых доходов между бюджетами различных уровней: федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Объективная необходимость дальнейшего совершенствования налоговой системы. Основные направления модернизации налоговой системы РФ на современном этапе.

2.3 Содержание неналоговых доходов для бюджетов различных уровней. Особенности неналоговых доходов для федерального бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Значение неналоговых доходов и безвозмездных поступлений для бюджетов муниципальных образований. Проблемы укрепления доходной базы местных бюджетов. Структура собственных доходов региональных и местных бюджетов.

2.4 Характеристика безвозмездных поступлений бюджетов. Реализация межбюджетных отношений в РФ и субъектах федерации. Понятие бюджетной обеспеченности. Инструменты межбюджетных отношений. Порядок предоставления трансфертов бюджетам различных уровней. Перспективы и совершенствование межбюджетных отношений в РФ на современном этапе развития рыночных отношений.

2.5 Фонд национального благосостояния: источники формирования, размеры, управление. Роль в бюджетной политике государства

Тема 3 Формирование расходов бюджетов

3.1 Расходы бюджетной системы, их экономическая природа, сущность и содержание. Формирование расходов на современном этапе. Понятие расходных обязательств. Действующие расходные обязательства и вновь принимаемые расходные обязательства. Типы расходных обязательств: публичные обязательства, публичные нормативные обязательства. Общая характеристика бюджетных расходов, основные разделы классификации. Ведомственная структура расходов. Распределение расходов по звеньям бюджетной системы: исключительно и совместно финансируемые расходы для различных бюджетов. Состав и структура расходов федерального, региональных и местных бюджетов. Особенности бюджетного финансирования различных типов бюджетных учреждений (казенных, бюджетных, автономных). Методы бюджетного финансирования: сметное, программное, бюджетный кредит. Бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

3.2 Резервные фонды исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: назначение, порядок формирования, размеры для федерального уровня. Резервный фонд Президента РФ.

3.3 Состояния бюджетов: сбалансированность, дефицит, профицит. Проблемы сбалансированности для бюджетов различных уровней бюджетной системы на современном этапе развития. Сущность бюджетного дефицита, его причины для различных бюджетов РФ. Источники финансирования дефицитов федерального, региональных и местных бюджетов, особенности для федерального бюджета. Особенности внешних заимствований для региональных бюджетов. Предельные размеры дефицитов бюджетов для различных уровней бюджетной системы.

3.4 Использование денежных Фонда национального благосостояния.

Тема 4 Организация бюджетного процесса в РФ

4.1 Бюджетный процесс как механизм управления бюджетной системой РФ. Бюджетный процесс, его основные стадии. Порядок составления проекта федерального бюджета, органы государственной власти, участвующие в данной стадии. Роль ежегодного послания Президента РФ Федеральному собранию, прогноза социально-экономического развития, баланса финансовых ресурсов страны. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа, порядок его рассмотрения и утверждения для бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

4.2 Роль финансовых органов различных уровней власти в организации исполнения бюджета, основные этапы исполнения бюджета по доходам и расходам. Казначейское обслуживание бюджетов. Система исполнения бюджетов, ее особенности. Федеральное казначейство, его роль в процессе исполнения бюджетов, структура органов Федерального казначейства. Понятие сводной бюджетной росписи, бюджетной росписи порядок ее составления, доведение лимитов бюджетных обязательств по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств, принятие бюджетных обязательств. Понятия: администраторы доходов бюджетов, главный распорядитель бюджетных средств (ГРБС), получатель бюджетных средств (ПБС) для бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

4.3 Участники бюджетного процесса, их полномочия и ответственность. Федеральные, территориальные, муниципальные законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития РФ, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, Федерального казначейства, Счетной палаты РФ, их роль в бюджетном процессе. Особенности бюджетного процесса на территориальном и муниципальном уровнях. Основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ. Проведение публичных слушаний по бюджету.

Тема 5 Бюджетная классификация

5.1 Понятие и назначение бюджетной классификации. Бюджетная классификация как систематизированная группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам, а также источников финансирования дефицитов бюджетов. Необходимость и значение бюджетной классификации при осуществлении бюджетного процесса. Принципы построения бюджетной классификации, обеспечивающей международную сопоставимость данных. Правовой статус бюджетной классификации.

5.2 Состав бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления (КОСГУ): группировка по экономическому содержанию. Виды операций сектора государственного управления: текущие, инвестиционные, финансовые.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Бюджетная система используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос, диспут, реферат4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1.Сущность бюджета как экономической категории.
2.Функции бюджета.
3.Роль бюджета в экономике и социальной сфере.
4.Бюджетное устройство России
5.Бюджетная система России
6.Бюджетная политика, реализация бюджетного механизма в России
7. Принципы бюджетной системы России
8. Бюджетный федерализм: модели бюджетного регулирования
9. Бюджетные права федеральных, территориальных и местных органов власти и управления
10. Исторические аспекты бюджетных отношений

Тематика рефератов

1. Бюджетный федерализм как принцип федеративного устройства государства.
2. Приоритетные направления бюджетной политики России
3. Проблемы реализации бюджетной политики в России
4. Характеристика основных принципов бюджетной системы России и проблемы их реализации в современных условиях
5. Направления реформирования бюджетных организаций
6. Государственный кредит как источник финансовых ресурсов государства (на примере бюджета текущего финансового года)
7. Основные направления предоставления государственных гарантий
(на примере бюджета текущего финансового года)
8. Роль и экономическая сущность Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ

Тестовые задания

1. Укажите неверное определение понятия «Бюджет» –

1 – децентрализованный фонд денежных средств, для финансирования задач и функций государства

2 - роспись доходов и расходов бюджетов, составленная на основе балансового метода

3 - финансовый план, имеющий силу НПА

4 – форма образования и расходования денежных средств для финансового обеспечения органов власти

2. Бюджетное устройство государства зависит:

1 - от типа государственного устройства
2 - от структурной организации исполнительных и законодательных органов власти
3- от установленной формы управления государством

3. Бюджеты федеральных внебюджетных фондов имеют статус:

1 - Постановления Правительства РФ
2 - Федерального закона
3 - Указа Президента РФ
4 - Закон субъекта федерации

4. Из перечисленных видов бюджетов укажите те, которые функционируют на местном уровне бюджетной системы РФ:

1 – Федеральный бюджет
2 - областной бюджет
3 - бюджеты ТФОМС
4 – республиканский бюджет
5 – бюджет поселения
6 - бюджет ФСС
7 – бюджет Пенсионного фонда
8 - бюджет городского округа
9 - бюджет города Москвы
10 – бюджет города Севастополя

Раздел 2

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Законодательные основы мобилизации доходов в бюджеты разного уровня.
2. Роль и место кодексов в регулировании механизма мобилизации доходов в бюджет.
3. Органы, обеспечивающие мобилизацию доходов в бюджеты разного уровня, их задачи и функции.
4. Налоговая система РФ: понятие, принципы построения и особенности функционирования.
5. Основы разграничения налоговых доходов по уровням управления.

Тематика рефератов

1. Структура налоговых поступлений в региональный/местные бюджеты прошлого финансового года.
2. Структура неналоговых поступлений в региональный/местные бюджеты прошлого финансового года.
3. Направления совершенствования фискальной функции налоговой системы РФ.
4. Фискальный потенциал региональных налогов и направления его повышения.
5. Фискальный потенциал муниципальных налогов и сборов, направления его повышения.
6. Отечественный и зарубежный опыт построения налоговой системы.

Тестовые задания

1. Укажите *<u>два основных</u>* доходных источника формирования федерального бюджета из перечисленных:

1 – налог на прибыль
2 – НДС
3 – акцизы
4 - безвозмездные поступления
5 - таможенные пошлины
6 - НДФЛ

2. Из перечисленных налогов укажите те, которые НК РФ отнесены к региональным:

1 – налог на прибыль
2 – налог на имущество организаций
3 – транспортный налог
4 – НДФЛ
5 - НДС
6 - акцизы

3. Прогрессивные налоги, те у которых:

1 - налоговая ставка остается неизменной при увеличении налогооблагаемой базы
2 - налоговая ставка увеличивается при увеличении налогооблагаемой базы
3 – налоговая ставка уменьшается при увеличении налогооблагаемой базы
4 – взимаются в твердой сумме

4. Налог на прибыль зачисляется в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ по нормативам _____ *(запишите самостоятельно)*

5. Из перечисленных доходов бюджетов укажите те, которые относятся к налоговым доходам:

1 – таможенные пошлины
2 - штрафы за нарушения налогового законодательства
3 - местные налоги
4 - штрафы, возмещение ущерба по решению судебных органов
5 – штрафы за нарушения бюджетного законодательства

6. Из перечисленных налогов укажите те, которые являются прямыми:

1 - НДС 3 – таможенные пошлины 5 - ПСН
2 - НДФЛ 4 – ЕНВД 6 - акцизы

Раздел 3

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Структура расходов федерального, региональных и местных бюджетов.
2. Назначение и формирование бюджетных расходов
3. Вопросы эффективности бюджетных расходов
4. Проблемы сбалансированности для бюджетов различных уровней бюджетной системы на современном этапе развития
5.Факторы роста бюджетных расходов
6. Способы размещения государственных и муниципальных заказов.
7. Организация бюджетных инвестиций
8. Организация финансирования федеральных/региональных государственных программ
9. Организация финансирования муниципальных программ

Тематика рефератов

1. Методы размещения государственного и муниципального заказа
2. Расходы бюджета на развитие и содержание отраслей производственной сферы (по выбору студента - АПК, промышленность, строительство и др.)
3. Расходы бюджета на жилищно-коммунальное хозяйство
4. Особенности финансирования казенных учреждений
5. Особенности финансирования бюджетных учреждений
6. Особенности финансирования автономных и бюджетных учреждений
7. Направления повышения эффективности бюджетных расходов
8. Особенности финансирования инновационных проектов.
9. Направления и цели субсидий бюджетам субъектов РФ
10. Направления и цели субвенций бюджетам субъектов РФ
11. Совершенствование механизма дотаций бюджетов субъектов РФ
12. Анализ межбюджетных трансфертов (на примере бюджета текущего финансового года)

Тестовые задания

1. Расходные обязательства – это:

1 - предельные объемы денежных средств, предусмотренных в текущем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств

2 – поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

3 - обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, обязанности публично-правового образования предоставить средства из соответствующего бюджета

4 - выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

2. Определение понятия «Обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу, юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с принятыми НПА» относится к:

1 – расходным обязательствам 3 – бюджетным обязательствам
2 - бюджетным ассигнованиям 4 – денежным обязательствам

3. Ведомственная структура расходов предусматривает распределение бюджетных ассигнований по:

1- главным администраторам доходов 3- получателям бюджетных средств
2 - распорядителям бюджетных средств 4 – главным распорядителям бюджетных средств

4. Межбюджетные трансферты – это:

1 – денежные средства, предоставляемые бюджету без установления направлений их использования
2 – поступающие в бюджет денежные средства
3 – денежные средства, предоставляемые на условиях софинансирования
4 – денежные средства одного бюджета, передаваемые другому бюджету

5. Первый прямой получатель бюджетных средств -

1- главный администратор доходов 3- получатель бюджетных средств
2 - распорядитель бюджетных средств 4 – ГРБС

6. Что не включается в состав бюджетной классификации:

1 – классификация расходов
2 – классификация источников дефицитов бюджетов
3 – классификация КОСГУ
4 – классификация доходов
5 – правильного ответа нет

Раздел 4
Вопросы для проведения опроса

1. Участники бюджетного процесса.
2. Что такое бюджетные полномочия?
3. Кому предоставлено право уточнения бюджетных полномочий участников бюджетного процесса?
4. Роль Банка России в бюджетном процессе.
5. Назовите отличия главного распорядителя бюджетных средств от распорядителей бюджетных средств
6. Каковы бюджетные полномочия бюджетополучателей?

Тестовые задания

1. Укажите последовательность принятия Федерального бюджета:

1 – принятие, рассмотрение, одобрение, утверждение
2 – утверждение, рассмотрение, принятие, одобрение,
3 - рассмотрение, одобрение, утверждение, принятие
4- одобрение, рассмотрение, принятие утверждение

2. Организация исполнения регионального бюджета возлагается:

1 – на органы Федерального казначейства
2 – Высших должностных лиц субъекта РФ
3 – на финансовые органы субъекта
4 – Министерство финансов РФ
5 - на главных распорядителей бюджетных средств
6 – региональное казначейство

3. Кассовое обслуживание счетов бюджетов осуществляется:

1 – Центральным Банком 3 – финансовыми органами
2 - Федеральным казначейством 4 - ГРБС, РБС, ПБС

4. Бюджетная роспись содержит перечень:

1 –получателей бюджетных средств
2 –распорядителей бюджетных средств
3 –главных администраторов бюджетных средств
4 –главных распорядителей бюджетных средств

5. «Прогноз поступлений и расходования бюджетных средств в текущем году» это -

1 – сводная бюджетная роспись 3 – бюджетная роспись
2 – проект бюджета 4 – кассовый план

6. Что включается в состав бюджетной классификации:

1 – классификация расходов
2 – классификация источников дефицитов бюджетов
3 – классификация КОСГУ
4 – классификация доходов
5 – правильного ответа нет
6 – все ответы правильные

Раздел 5
Вопросы для проведения опроса

1. Бюджетная классификация и ее назначение, структура.
2. Перечислите виды бюджетных классификаций.
3. Что представляет собой код бюджетной классификации (КБК)?
4. Что представляет собой классификация доходов бюджетов РФ?
5. Что представляет собой классификация расходов бюджетов РФ?
6. Что представляет собой КОСГУ?
7. Исторические аспекты формирования бюджетной классификации в России

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Семинар, круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Электронный носитель	Презентации к сообщениям и докладам	-
5	Творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)
6	Реферат, эссе	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Перечень тем рефератов, эссе

4.3.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Укажите неверное определение понятия «Бюджет» –

1 – децентрализованный фонд денежных средств, для финансирования задач и функций государства
2 - роспись доходов и расходов бюджетов, составленная на основе балансового метода
3 - финансовый план, имеющий силу НПА
4 – форма образования и расходования денежных средств для финансового обеспечения органов власти

2. Бюджетное устройство государства зависит:

1 - от типа государственного устройства
2 - от структурной организации исполнительных и законодательных органов власти
3- от установленной формы управления государством

3. Бюджеты федеральных внебюджетных фондов имеют статус:

1 - Постановления Правительства РФ
2 - Федерального закона
3 - Указа Президента РФ
4 - Закон субъекта федерации

4. Из перечисленных видов бюджетов укажите те, которые функционируют на местном уровне бюджетной системы РФ:

1 – Федеральный бюджет
2 - областной бюджет
3 - бюджеты ТФОМС
4 – республиканский бюджет
5 – бюджет поселения
6 - бюджет ФСС
7 – бюджет Пенсионного фонда
8 - бюджет городского округа
9 - бюджет города Москвы

5. Кассовое обслуживание счетов бюджетов осуществляется:

1 – Центральным Банком
2 - Федеральным казначейством
3 – финансовыми органами
4 - ГРБС, РБС, ПБС

6. Из перечисленных стран укажите те, у которых 3-х уровневое бюджетное устройство

1 – Германия
2 - Россия
3 - Китай
4 – Франция
5 – Украина
6 - Австрия
7 – Канада
8 - Индия
9 - Белоруссия
10 - Бразилия

7. Из перечисленных доходов бюджетов укажите те, которые относятся к налоговым доходам:

1 – таможенные пошлины
2 - штрафы за нарушения налогового законодательства
3 - местные налоги
4 - штрафы, возмещение ущерба по решению судебных органов
5 – штрафы за нарушения бюджетного законодательства

8. Что не включается в состав бюджетной классификации:

1 – классификация расходов
2 – классификация КОСГУ
3 – классификация источников дефицитов бюджетов
4 – классификация доходов
5 – правильного ответа нет

9. Укажите федеральные налоги, подлежащие зачислению в региональные бюджеты:

1 – налог на прибыль
2 – налог на имущество организаций
3 – транспортный налог
4 – земельный налог
5 – НДС
6 - НДФЛ

10. Укажите два основных доходных источника формирования федерального бюджета из перечисленных:

1 – налог на прибыль
2 – таможенные пошлины
3 – акцизы
4 - безвозмездные поступления
5 - НДС
6 - НДФЛ

11. Налог на доходы физических лиц зачисляется в бюджеты субъектов РФ, муниципального района и городских поселений по нормативам:

1 - 85, 5 и 10%, соответственно
2 - 85, 10 и 5 %, соответственно
3 - 85, 13и 2 %, соответственно
4 - 10, 85 и 5 %, соответственно

12. Из перечисленных налогов укажите те, которые НК РФ отнесены к региональным:

1 – налог на прибыль
2 – налог на имущество организаций
3 – транспортный налог
4 – НДФЛ
5 - НДС
6 - акцизы

13. Межбюджетные трансферты – это:

1 – денежные средства, предоставляемые бюджету без установления направлений их использования
2 – поступающие в бюджет денежные средства
3 – денежные средства, предоставляемые на условиях софинансирования
4 – денежные средства одного бюджета, передаваемые другому бюджету

14. Прогрессивные налоги, те у которых:

1 - налоговая ставка остается неизменной при увеличении налогооблагаемой базы
2 - налоговая ставка увеличивается при увеличении налогооблагаемой базы

3 – налоговая ставка уменьшается при увеличении налогооблагаемой базы
4 – взимаются в твердой сумме

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Сущность бюджета, его роль и значение в регулировании социально-экономических процессов в экономике и обществе.
2. Бюджетное устройство в различных типах государства.
3. Современное бюджетное устройство Российской Федерации.
4. Становление и развитие бюджетной системы РФ.
5. Бюджетная система РФ (понятие, состав, структура).
6. Характеристика основных принципов построения бюджетной системы РФ.
7. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.
8. Сущность и содержание бюджетного федерализма, его основные принципы.
9. Экономическое значение федерального бюджета, его функции роль в решении общегосударственных задач.
10. Бюджеты субъектов федерации, их значение в социально-экономическом развитии территорий.
11. Местные бюджеты как финансовая основа местного самоуправления. Проблемы укрепления доходной базы бюджетов муниципальных образований
12. Доходы бюджетной системы, их виды, характеристика.
13. Налоговые доходы бюджетов: понятие налога, сбора, их классификация, элементы налогообложения.
14. Прямые и косвенные налоги, их роль в формировании доходов бюджетной системы.
15. Налоговые полномочия различных уровней власти
16. Неналоговые доходы бюджетной системы. Особенности неналоговых доходов Федерального и местных бюджетов. Инициативные платежи
17. Характеристика безвозмездных поступлений.
18. Формирование расходов бюджетной системы: понятие и виды расходных обязательств.
19. Бюджетная классификация расходов, ведомственная структура расходов.
20. Понятие и характеристика расходов федерального бюджета РФ.
21. Понятие и характеристика расходов региональных бюджетов РФ.
22. Понятие и характеристика расходов местных бюджетов РФ.
23. Бюджетные кредиты: их сущность, особенности и условия предоставления.
24. Формирование и использование Фонда национального благосостояния. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.
25. Резервные фонды исполнительных органов власти: виды, назначение, порядок формирования, размеры.
26. Основные направления современной бюджетной политики государства.
27. Бюджетное финансирование: его основные принципы и методы.
28. Понятие и инструменты межбюджетных отношений в РФ. Перспективы развития.
29. Дефицит бюджета: понятие, причины и источники его покрытия для различных бюджетов бюджетной системы.
30. Бюджетный процесс как механизм управления бюджетной системой, его основные стадии.
31. Основные участники бюджетного процесса на федеральном уровне, их полномочия
32. Общая характеристика стадии составления проектов бюджетов.
33. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
34. Основы исполнения бюджетов в РФ (сводная бюджетная роспись, бюджетная роспись, кассовый план, подведомственность расходов, единство кассы).
35. Общая характеристика стадии отчета об исполнении бюджетов.

36. Финансовый контроль в бюджетной системе (виды, методы, органы контроля).
37. Особенности бюджетного процесса на региональном и местном уровне.
38. Бюджетная классификация, ее роль и значение в бюджетном процессе
39. Бюджетная классификация, ее структура.

4.3.2 Шкала оценивания

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Бюджетное устройство государства и бюджетная система	1. Бюджетное устройство и его типы для различных государственных образований. 2. Бюджетная система РФ на современном этапе (понятие, состав, структура, основные принципы). 3. Социально-экономическая сущность бюджета, его роль в развитии территорий. 4. Виды бюджетов, функционирующих в РФ, их правовая база. Консолидированный бюджет: понятие, назначение. 5. Характеристика принципов построения бюджетной системы РФ 6. Современное бюджетное устройство РФ. 7. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели. 8. Проблемы сбалансированности бюджетов на современном этапе.	**УК ОС-9**	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на экзамене 1 – 11
2	Формирование доходов бюджетов	1. Общая характеристика доходов бюджетной системы: понятие, виды. 2. Понятие налога, сбора, их функции, классификация. Элементы налогообложения. 3. Налоговые доходы различных звеньев бюджетной системы. Неналоговые доходы бюджетной системы, особенности для различных уровней бюджетной системы. 4. Безвозмездные поступления бюджетов.	**УК ОС-9**	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на экзамене 12 - 17
3	Формирование бюджетных расходов	1. Понятие расходов бюджетов, их формирование, классификация. Ведомственная структура расходов 2. Резервные фонды исполнительных органов власти: их виды, назначение, размеры. 3. Формирование бюджетных	**УК ОС-9**	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые

		расходов: расходные обязательства, бюджетные обязательства, бюджетные ассигнования, денежные обязательства. 4. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.		задания по теме Вопрос на экзамене 18 – 29
4	Организация бюджетного процесса в РФ	1. Бюджетный процесс в РФ: понятие, основные стадии, регулирование. 2. Общая характеристика стадии составления и утверждения проектов бюджетов. 3. Характеристика стадии исполнения бюджетов. Понятие сводной бюджетной росписи, бюджетной росписи, кассового плана. 4. Отчеты об исполнении бюджетов: составление, порядок утверждения, внешняя проверка. 5. Участники бюджетного процесса, их основные полномочия. Особенности бюджетного процесса на территориальном и местном уровнях.	**УК ОС-9**	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на экзамене 30 - 37
5	Бюджетная классификация	1. Бюджетная классификация, ее роль и значение в бюджетном процессе 2. Бюджетная классификация доходов 3. Бюджетная классификация расходов 4. Бюджетная классификация КОСГУ	**УК ОС-9**	Вопрос на экзамене 38,39

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области функционирования бюджетных отношений.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа бюджета различных уровней.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине и написание контрольной работы.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Бюджетная система РФ» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная система РФ» проводится в соответствии с Учебным планом в 6 семестре в форме экзамена. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене;

– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Бюджетная система РФ».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Бюджетная система РФ»

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-85	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
70-84	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
55-69	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 55	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

		- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины студентами

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах по методике, утвержденной кафедрой.

Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, которая разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета.

Дисциплина «Бюджетная система» оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 55	55-69	70-84	85-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно наличие шкалы соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

с правилами бально-рейтинговой системы контроля знаний студентов, изложенными в существующем Положении, и неукоснительно соблюдают их;

с содержанием рабочих программ учебных дисциплин;

со сроками сдачи освоенных тем, разделов дисциплины.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным темам, может получить (по усмотрению преподавателя) по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний зачет или экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Студентам, которые не смогли набрать рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по неуважительным причинам, назначается комиссия по приему академических задолженностей.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнение самостоятельной работы студентами является необходимым элементом учебного процесса, но требует контроля, который осуществляется посредством:

- оценки усвоения студентами отдельных тем по результатам проведения семинарских занятий, промежуточных зачетных работ, компьютерного тестирования и т.д.;
- оценки своевременности и качества выполнения отдельных заданий (решения задач, кейсов, контрольных работ, итоговых зачетных работ и т.д.).

Самостоятельная работа включает:

-изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

-изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;

-получение индивидуальных и групповых консультаций по наиболее сложным вопросам курса.

-подготовку к лекционным и практическим занятиям (изучение специальной литературы, тестирование и решение аналитических задач);

-подготовку к экзамену по дисциплине «Бюджетная система»

При реализации дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);
- работа в малых группах переменного состава;
- сообщения, доклады студентов с использованием мультимедийных презентаций и элементами дискуссии
- проведение коллоквиумов
- проведение деловой игры
- конкурс, викторина, брейн-ринг и т.п.

При использовании интерактивных методов и форм обучения необходимо уделять внимание:

- повышению роли самостоятельной работы студентов посредством проведения дискуссий по актуальным вопросам дисциплин «Бюджетная система»
- осуществлению публичной защиты рефератов, эссе в форме научной дискуссии, создания банка тестовых заданий для самостоятельного тестирования студентов;
- расширению практики использования информационных технологий в процессе обучения и контроля знаний студентов: использование компьютерного тестирования студентов
- внедрению инновационных форм проведения занятий, в том числе проведение семинарских занятий в форме защиты кейсов по актуальным вопросам бюджетных отношений.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, должно быть ориентировано на современный компетентностный подход в образовании, т.е. на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики бюджетных отношений по рассматриваемым группам проблем. Обсуждение строится в форме дискуссий, с учетом проделанной студентами самостоятельной работы.

Для этого студентам предлагаются самостоятельные задания, которые ориентируют студента дать ясную логическую структуру предмета; мотивируют его (показать значение проблемы, вызвать и поддержать интерес); представить материал (ввести новые знания в ранее усвоенный контекст); объяснить (привести примеры и дать необходимые пояснения); закрепить (дать возможность потренироваться и проверить понимание материала).

В результате студенты:

- учатся не только у преподавателя, но и друг у друга;
- учатся мыслить критически;
- учатся собирать информацию, структурировать ее и обрабатывать, делать выбор и находить решения.

Планы семинарских и практических занятий

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе изучения специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение сложных вопросов, решение в аудиторных условиях задач и профессиональных ситуаций. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов.

Тема 1 Бюджетное устройство и бюджетная система
Время – 10 часов, в т.ч. 4 часа круглый стол (дискуссия, дебаты),
4 часа работа в малых группах переменного состава

Вопросы для обсуждения:
1. Место и роль бюджета в общей системе финансовых отношений
2. Роль бюджета в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода, в регулировании социально-экономических процессов.
3. Бюджет - финансовая база деятельности государства
4. Типы бюджетного устройства в различных формах государственного устройства
5. Становление и развитие бюджетной системы РФ
6. Структура и принципы построения бюджетной системы
7. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
8. Место региональных бюджетов в бюджетной системе
9. Система бюджетов муниципальных образований
10. В каких формах получают финансовую поддержку нижестоящие бюджеты из вышестоящих?
11. Модели бюджетного федерализма: американская, германская, канадская
12. Бюджетные права Челябинской городской думы: учет или игнорирование местной специфики?

Тематика рефератов

1. Оценка финансового положения субъектов бюджетного финансирования.
2. Бюджетный федерализм как принцип федеративного устройства государства.
3. Особенности межбюджетных отношений в регионе (по выбору студента)
4. Приоритетные направления бюджетной политики России
5. Проблемы реализации бюджетной политики в России
6. Характеристика основных принципов бюджетной системы России и проблемы их реализации в современных условиях

Организация круглого стола на тему:
«Стратегия развития бюджетной системы до 2024 года»

Проблематика обсуждаемых вопросов:
1. Необходимость выработки стратегии
2. Характеристика основных положений стратегии
3. Проблемы реализации основных положений стратегии
4. Возможные итоги реализации

Вопросы для проведения коллоквиума по теме:

1.Сущность бюджета как экономической категории.
2.Функции бюджета.
3.Роль бюджета в экономике и социальной сфере.
4.Бюджетное устройство России
5.Бюджетная система России

6.Бюджетная политика, реализация бюджетного механизма в России
7. Принципы бюджетной системы России
8. Бюджетный федерализм: модели бюджетного регулирования
9. Бюджетные права федеральных, территориальных и местных органов власти и управления
10. Исторические аспекты бюджетных отношений

Изучение бюджетного устройства в различных типах государственного устройства по выбору студентов

(работа в малых группах переменного состава)

1. Бюджетная система дореволюционной России.
2. Бюджетная система СССР.
3. Направления реформирования бюджетной системы РФ.
4. Бюджетная система США.
5. Бюджетная система Франции.
6. Бюджетная система Японии.
7. Бюджетная система Германии.
8. Бюджетная система Европейского Союза.

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарским занятиям

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511460 (дата обращения: 11.09.2023).
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533470 (дата обращения: 11.09.2023).
3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531081 (дата обращения: 11.09.2023).

Тема 2 Формирование бюджетных доходов

Время – 12 часов, в т.ч. 4 часа круглый стол (с электронными презентациями в соответствии с планом, групповая дискуссия, дебаты),

2 часа - коллоквиум по заданной тематике

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание доходов федерального, региональных и местных бюджетов
2. Сущность и функции налогов как основного источника формирования доходов бюджетной системы
3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета
4. Проблемы укрепления доходной базы региональных и местных бюджетов

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Функции налогов
2. Цели налоговой политики государства
3. Социально-экономическая сущность налогов

4. Элементы налоговой системы
5. Классификация налогов как источников доходов бюджета
6. Принципы функционирования налоговой системы РФ
7. Методы распределения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы РФ
8. Виды неналоговых доходов бюджета
9. Общие черты налоговых и неналоговых поступлений в бюджет.

Проблемные вопросы для обсуждения

1. В чем состоят недостатки дотаций, субвенций и субсидий как методов наделения бюджетов необходимыми средствами?
2. Возможность уменьшения доли нефтегазовых доходов в структуре федерального бюджета

Тематика рефератов

1. Структура налоговых поступлений в региональный/местные бюджеты прошлого финансового года.
2. Структура неналоговых поступлений в региональный/местные бюджеты прошлого финансового года.
3. Направления совершенствования фискальной функции налоговой системы РФ.
4. Фискальный потенциал региональных налогов и направления его повышения.
5. Фискальный потенциал муниципальных налогов и сборов, направления его повышения.
6. Отечественный и зарубежный опыт построения налоговой системы.

Организация круглого стола на тему:
«Совершенствование администрирования налоговых доходов бюджетов»

План проведения

1. Вступительное слово руководителя
2.Обсуждение докладов:
2.1 Организация налогового администрирования на макроуровне и необходимость его совершенствования
2.2 Роль налогового потенциала в совершенствовании налогового планирования
2.3 Характеристика факторов, влияющих на налоговый потенциал региона
2.4 Характеристика факторов, влияющих на налоговый потенциал муниципального образования
3. Обсуждение докладов (с участием экспертов из числа студентов группы)
4. Подведение итогов круглого стола (выбор лучшего доклада)

Организация коллоквиума на тему:
«Организационно-правовые основы формирования доходов в бюджет»

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательные основы мобилизации доходов в бюджеты разного уровня.
2. Роль и место кодексов в регулировании механизма мобилизации доходов в бюджет.
3. Нормативные правовые акты, акты договорного права и индивидуально-правовые акты по вопросам формирования бюджетных доходов.
4. Органы, обеспечивающие мобилизацию доходов в бюджеты разного уровня, их задачи и функции.

5. Налоговая система РФ: понятие, принципы построения и особенности функционирования.
6. Основы разграничения налоговых доходов по уровням управления.

Решение профессиональных ситуаций:

Задание 1.

На основе данных соответствующих НПА рассчитайте структуру доходов бюджетов городов и районов Челябинской области. Проранжируйте их по мере убывания доли собственных доходов в структуре доходов бюджета. Сделайте выводы.

Примечание: выбор муниципальных образований для анализа осуществляется в соответствии со списком группы индивидуально преподавателем

Задание 2

Проанализируйте доходы бюджета субъекта федерации

а) Подберите данные, используя отчеты об исполнении бюджета, о доходах бюджета субъекта федерации (Челябинской области) заполните таблицу, сделайте выводы о том, какие виды доходов преобладают, с чем это связано, какова их динамика, проиллюстрируйте данные соответствующей диаграммой

Таблица

Анализ доходов бюджета субъекта федерации

(в названии таблицы следует указать конкретный субъект федерации)

Виды	**n - 2** год		**n - 1** год		Изменения
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.
Налоговые доходы					
Неналоговые доходы					
Безвозмездные поступления					
ВСЕГО:		100		100	

Задание 3.

Проанализируйте доходы местного бюджета

а) Подберите данные, используя отчеты об исполнении бюджетов, о доходах бюджета муниципального образования (по указанию преподавателя), заполните таблицу, сделайте выводы о том, какие виды доходов преобладают, с чем это связано, какова их динамика, проиллюстрируйте данные соответствующей диаграммой

Таблица

Анализ доходов бюджета муниципального образования

(в таблице следует указать название конкретного муниципального образования)

Виды доходов	**n - 2** год		**n - 1** год		Изменения
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.
Налоговые доходы					
Неналоговые доходы					
Безвозмездные поступления					
ВСЕГО:		100		100	

б) ответьте на следующие вопросы:

1) в чем особенность неналоговых доходов в соответствии с ФЗ-131?

2) раскройте структуру собственных доходов анализируемого бюджета в соответствии со статьей 47 БК РФ

Задание 4.

Проанализируйте налоговые доходы местного бюджета:

а) используя данные таблицы из предыдущего задания, проанализируйте структуру налоговых доходов анализируемого бюджета. Составьте самостоятельно соответствующую таблицу, в ней отразите те налоги, которые являются наиболее значимыми для данного бюджета - (налоговые доходы примите равными 100%, налоги, чья доля незначительна, объедините в группу «другие налоги»).

б) ответьте на следующие вопросы:

1) дайте характеристику налогам (2-3), формирующим анализируемый бюджет, по основным элементам налогообложения

2) перечислите подгруппы группы «налоговые доходы», являющихся едиными для всех бюджетов, используя бюджетную классификацию доходов

3) запишите определения типов муниципальных образований в соответствии с ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления»

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарским занятиям

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511460 (дата обращения: 11.09.2023).

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533470 (дата обращения: 11.09.2023).

3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531081 (дата обращения: 11.09.2023).

4. Н.И. Малис, Н.А. Горохова, И. Г. Кивико. Проблемы и перспективы бюджетной и налоговой политики Республики Крым // Финансы 2015. № 10

Тема 3 Расходы бюджетов
Время – 6 часов, в т.ч. 4 часа ИАФ (семинар проводится в форме кейс-метода)

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и структура расходов федерального, региональных и местных бюджетов.
2. Назначение и формирование бюджетных расходов

3. Вопросы эффективности бюджетных расходов
4. Проблемы сбалансированности для бюджетов различных уровней бюджетной системы на современном этапе развития
5. Факторы роста бюджетных расходов
6. Способы размещения государственных и муниципальных заказов.
7. Организация бюджетных инвестиций
8. Организация финансирования федеральных/региональных государственных программ
9. Организация финансирования муниципальных программ

10.Государственные гарантии в кризисный период (на примере конкретного предприятия, организации, отрасли, сферы бизнеса - по выбору студента)

Тематика рефератов

1. Социально-экономическая сущность бюджетных расходов
2. Анализ факторов роста бюджетных расходов
3. Направления реформирования бюджетных организаций
4. Методы размещения государственного и муниципального заказа
5. Расходы бюджета на развитие и содержание отраслей производственной сферы (по выбору студента - АПК, промышленность, строительство и др.)
6. Расходы бюджета на жилищно-коммунальное хозяйство
7. Особенности финансирования казенных учреждений
8. Особенности финансирования бюджетных учреждений
9. Особенности финансирования автономных учреждений
10. Направления повышения эффективности бюджетных расходов
11. Особенности финансирования инновационных проектов.
12. Государственный кредит как источник финансовых ресурсов государства (на примере бюджета текущего финансового года)
13. Основные направления предоставления государственных гарантий (на примере бюджета текущего финансового года)
14. Направления и цели субсидий бюджетам субъектов РФ
15. Направления и цели субвенций бюджетам субъектов РФ
16. Совершенствование механизма дотаций бюджетов субъектов РФ
17. Анализ межбюджетных трансфертов (на примере бюджета текущего финансового года)
18. Роль и экономическая сущность Фонда национального благосостояния РФ

Изучение государственных и муниципальных программ

Анализ (выполняется на выбор по 2-3 государственным/муниципальным программам) выступления участников – до 5 минут:

1. Региональные программы в бюджете текущего финансового года по направлениям:
- охрана окружающей среды;
- культура, кинематография, средства массовой информации;
- здравоохранение,
-физическая культура и спорт;
- социальная политика

2. Муниципальные (на примере г.Челябинск) программы в бюджете текущего финансового года по направлениям:
- жилищно-коммунальное хозяйство;
- охрана окружающей среды;
- образование;
- культура, кинематография, средства массовой информации;
- здравоохранение,
- социальная политика.

Примечание: Структура анализа: название соответствующей целевой программы, период ее действия, основные цели, объем финансирования в текущем финансовом году, источники финансирования (бюджет или внебюджетного источника), удельный вес программы в расходной части соответствующего бюджета, динамика изменения удельного веса программы по отношению к прошлому году

Решение профессиональных ситуаций:

Задание 1. Анализ расходов бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

а) подберите данные, используя приложения к законам о соответствующем бюджете (по выбору студента) на момент принятия и отчета об его исполнении, раскрывающие расходы бюджета субъекта федерации, по разделам бюджетной классификации за последний год.

б) На основании полученных данных заполните таблицу, сделайте выводы о том, какие расходы, занимают наибольший удельный вес в бюджете, на какие разделы расходов бюджета приходится наименьший удельный вес, с чем связана такая ситуация, какие изменения происходят с бюджетными расходами в течение анализируемого периода (по каким статьям произошло их увеличение/уменьшение).

Таблица

Анализ расходов бюджета субъекта Федерации
по разделам бюджетной классификации за **(n – 1)** год
(в названии таблицы следует указать конкретный субъект федерации/ муниципальное образование)

№ разделов	Наименование разделов	На момент принятия бюджета		В соответствии с отчетом об исполнении		Изменения +/-
		Млн. руб.	%	Млн. руб.	%	
01	Общегосударственные вопросы					
02	Национальная оборона					
03	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность					
04	Национальная экономика					
05	ЖКХ					
06	Охрана окружающей среды					
07	Образование					
08	Культура, кино					
09	Здравоохранение					
10	Социальная политика					
11	Физическая культура и спорт					
12	СМИ					
13	Обслуживание государственного долга					
14	Межбюджетные трансферты					
	ВСЕГО		100		100	

в) ответьте на следующие вопросы (письменно):

1) определение понятия расходы бюджетов, основа их формирования

2) сравнительная характеристика понятий «расходное обязательство», «бюджетное обязательство», «денежное обязательство»

3) перечислите статьи КОСГУ для группы «расходы»

4) назовите основных (не менее 5) ГРБС анализируемого бюджета

Задание 2. Анализ расходов подразделов раздела Федерального бюджета на текущий год

Используя данные приложения к ФЗ «О Федеральном бюджете…», проанализируйте подразделы разделов бюджетной классификации расходов Федерального бюджета на текущий год, сделайте выводы. Данные отразите в таблице

Таблица

Анализ расходов подразделов раздела № __«……..»
Федерального бюджета на _____ год

Код подраздела	Наименование подраздела*	Сумма, млрд. руб.	Доля, %
--			
--			
--			
--			
	Итого по разделу:		100

*****количество строк в данной таблице зависит соответственно от количества подразделов в анализируемом разделе*

Примечание: выбор раздела расходов производится в соответствии с приведенной таблицей и определяется в зависимости от № студента по списку группы в учебном журнале

Таблица

№ раздела расходов	*№ по списку группы*	***№ раздела расходов***	*№ по списку группы*	***№ раздела расходов***	*№ по списку группы*	***№ раздела расходов***	*№ по списку группы*
01	*1 15 29*	***05***	*5 19 33*	***09***	*9 23*	***13***	*13 27*
02	*2 16 30*	***06***	*6 20 34*	***10***	*10 24*	***14***	*14 28*
03	*3 17 31*	***07***	*7 21 35*	***11***	*11 25*		
04	*4 18 32*	***08***	*8 22 36*	***12***	*12 26*		

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарским занятиям

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511460 (дата обращения: 11.09.2023).
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533470 (дата обращения: 11.09.2023).
3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531081 (дата обращения: 11.09.2023).
4. Д.Н. Кулаков, Д.С. Мусин Подходы к оценке эффективности бюджетных расходов на реализацию государственных программ // Финансы. **2015**. № 10.
5. В.И. Епифанова Учет и контроль бюджетных обязательств в системе управления расходами бюджета // Финансы. **2015**. № 9.

Тема 4 Бюджетный процесс в РФ
Время – 8 часов, в т.ч. 4 часа ИАФ (семинар проводится в форме деловой игры)

Вопросы для обсуждения:
1. Бюджетный процесс, характеристика основных стадий
2. Роль финансовых органов различных уровней власти в организации исполнения бюджета
3. Участники бюджетного процесса, их полномочия
4. Особенности бюджетного процесса на территориальном и муниципальном уровнях
5. Исходные данные для составления проекта бюджета и их краткая характеристика.
6. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
7. Порядок урегулирования разногласий в процессе рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

Тематика рефератов

1. Финансово-бюджетная политика РФ на современном этапе.
2. Направления реформирования бюджетного процесса.
3. Бюджетная статистика как информационная база бюджетного планирования.
4. Методы бюджетного прогнозирования.
5. Основные задачи Бюджетной комиссии при Правительстве РФ.
6. Основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.
7. Основные направления таможенной политики РФ на среднесрочную перспективу.
8. Сценарные условия разработки бюджета текущего финансового года.
9. Порядок внесения поправок в проект закона о федеральном бюджете.
10. Порядок внесения поправок в проект закона о бюджете Челябинской области.
11. Способы обнародования бюджетов муниципальных образований (на конкретных примерах).
12. Организация исполнения бюджета субъекта РФ.
13. Организация исполнения бюджета муниципального образования.
14. Роль органов федерального казначейства в кассовом обслуживании бюджетов бюджетной системы РФ.
15. Организация исполнения бюджета бюджетным (автономным) учреждением.

Деловая игра «Полномочия участников бюджетного процесса»

Сценарий деловой игры:
1. Студенты группы делятся на пять подгрупп (каждая группа представляет определенных участников бюджетного процесса)
2. Студенты изучают Бюджетное послание Президента РФ
и разрабатывают по два-три конкретных мероприятия по практической реализации поставленных задач в области бюджетной политики. (Мероприятия разрабатываются в соответствии с бюджетными полномочиями каждой группы)
3. Защита предлагаемых мероприятий в соответствии с бюджетными полномочиями участников бюджетного процесса

При проведении деловой игры упор сделан на работу в малых группах. Особенностью данной формы активного обучения является то, что контроль осуществляется непосредственно студентами. При этом преподаватель организует работу и участвует в подведении итогов занятия.

Этапы проведения:

1. Преподаватель за неделю до проведения занятия знакомит студентов с перечнем вопросов
2. В группе выбираются эксперты-координаторы
3. За два дня до занятия эксперты - координаторы отчитываются по заданиям перед преподавателем

4. Проведение деловой игры
5. Подведение итогов занятия

Контрольные вопросы

1. Участники бюджетного процесса.
2. Что такое бюджетные полномочия?
3. Кому предоставлено право уточнения бюджетных полномочий участников бюджетного процесса?
4. Роль Банка России в бюджетном процессе.
5. Назовите отличия главного распорядителя бюджетных средств от распорядителей бюджетных средств
6. Каковы бюджетные полномочия бюджетополучателей?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарским занятиям

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511460 (дата обращения: 11.09.2023).
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533470 (дата обращения: 11.09.2023).
3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531081 (дата обращения: 11.09.2023).

Тема 5 Бюджетная классификация
Время – 6 часов

Вопросы для обсуждения:
1. Бюджетная классификация и ее назначение, структура.
2. Перечислите виды бюджетных классификаций.
3. Что представляет собой код бюджетной классификации (КБК)?
4. Что представляет собой классификация доходов бюджетов РФ?
5. Что представляет собой классификация расходов бюджетов РФ?
6. Что представляет собой КОСГУ?
7. Исторические аспекты формирования бюджетной классификации в России
1) в чем особенность неналоговых доходов в соответствии с ФЗ-131?
2) раскройте структуру собственных доходов анализируемого бюджета в соответствии со статьей 47 БК РФ

а) Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
2. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
3. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2014. - 128 с.
4. Бюджетный Кодекс РФ (глава «Бюджетная классификация»)
5. НПА, регулирующие использование бюджетной классификации (КБК)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511460 (дата обращения: 11.09.2023).

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533470 (дата обращения: 11.09.2023).

3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531081 (дата обращения: 11.09.2023).

6.2 Дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469327 (дата обращения: 20.09.2021).

2. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.
2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/

6.4. Нормативные правовые документы

1.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. №145-ФЗ (в ред. от 26 декабря 2014г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 1998. - №31.Ст. 3823.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в ред. от 8 марта 2015г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 1998. - №31.Ст. 3824.
3. Федеральные законы о Федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый периоды
4.Федеральный закон от 06 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов» (в ред. от 30 март 2015г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 2003.- №40. Ст. 3822.

6.5. Интернет-ресурсы

Rg.ru - Российская газета.
http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - Журнал «Финансы и кредит»
http://www.icpress.ru/catalog/journal/ - Журнал «Деньги и кредит»
http://kremlin.ru/ - официальный сайт Президента РФ;
http://government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ;
https://www.cbr.ru/ - официальный сайт Банка России
http://minfin.ru/ официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.minfin74.ru/ официальный сайт Министерства финансов Челябинской области
http://info.minfin.ru/
http://economy.gov.ru/minec/main

6.6. Иные источники

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
		Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Налоговые расчёты
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Рябова Т.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Налоговые расчеты» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Интернет-ресурсы.	19
6.5. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Налоговые расчеты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС II-4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ПКо ОС II-4.3 (очная и очно-заочная формы обучения)	Умеет совершать расчеты налогов в соответствии с законодательством

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками	ПКо ОС II-4.3 (очная и очно-заочная форма обучения)	на уровне **знаний:** - механизма правого регулирования налоговых отношений
		на уровне **умений:** - разрешения конфликтных ситуаций в налоговых сферах
		на уровне владения **навыками:** - оценки последствий конфликтных ситуаций в налоговых сферах

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.13 Налоговые расчеты;

– *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений, очная форма – 4 курс, 7 семестр; очно-заочная форма – 3 курс, 5 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять нормативные документы в процессе реализации норм и правил налогового учета,

- навыки выполнения действий по анализу нормативных документов в профессиональной деятельности

- способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б2.В.04(Пд) – Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.В.07 – Налоги и налоговый менеджмент. Б1.В.03 Финансовый учёт.

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 72 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 16 часов

– практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения - 72 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часов;

– практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 56 часа

✓ Очно-заочная форма обучения(ускоренная) - 72 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часов;

– практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 56 часа

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организация налогового учета	24	4		4		16	Т, РЗ
Тема 2	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.	48	12		12		24	Т, РЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Организация налогового учета	34	2		6		26	Т, РЗ
Тема 2	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.	38	2		6		30	Т, РЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения(ускоренная)								
Тема 1	Организация налогового учета	34	2		6		26	Т, РЗ
Тема 2	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.	38	2		6		30	Т, РЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**		**40**	

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация налогового учета.

Взаимосвязь между видами учета (бухгалтерский, финансовый, управленческий, налоговый). Определение и задачи налогового учета. Объекты налогового учета. Принципы налогового учета.

Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского финансового и налогового учета. Ответственность за организацию и ведение налогового учета на предприятии. Учетная политика организации для целей налогообложения. Регистры налогового учета (понятие, требования, предъявляемые к налоговым регистрам, классификация налоговых регистров). Сравнительная характеристика правил оценки имущества в бухгалтерском финансовом и налоговом учете. Модели налогового учета.

Понятие налоговой декларации. Требования, предъявляемые к налоговым декларациям. Порядок составления и представления налоговых деклараций. Порядок исправления ошибок.

Тема 2. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.

Налоговый учет доходов организации (классификация доходов в соответствии с Налоговым кодексом РФ, порядок признания доходов, методы признания доходов). Налоговый учет расходов организации (классификация расходов в соответствии с Налоговым кодексом РФ, порядок признания расходов для целей налогообложения). Расчет текущего налога на прибыль (ПБУ 18/02). Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций.

Сущность налогового планирования. Элементы налогового планирования. Налоговая оптимизация. Перспективная и текущая оптимизация. Учетная политика как инструмент налоговой оптимизации.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема 1/1 Организация налогового учета. (время 2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительная характеристика видов учета
2. Принципы налогового учета

Тема 1/2. Организация налогового учета. (время 2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Регистры налогового учета
2. Модели налогового учета

Тема 1/3. Организация налогового учета. (время 2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговая декларация.
2. Порядок исправления ошибок.

Тема 2/1. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций. **(время 2 часа).**

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговый учет доходов.

Тема 2/2. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций (время 4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация расходов, порядок их признания.

Тема 2/3. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций (время 4 часа).
Вопросы для обсуждения:

1. Расчет текущего налога на прибыль

Тема 2/4. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций (время 6 часа).
Вопросы для обсуждения:

1. Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций.

Тема 2/5. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций (время 6 часа).
Вопросы для обсуждения:

1.Налоговая оптимизация.
2.Учетная политика как инструмент налоговой оптимизации.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 Налоговые расчеты в организациях используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 вариант

1.Третий уровень системы нормативного регулирования налогового учета в РФ включает:

1) Федеральное Законодательство в виде Налогового Кодекса.

2) Методические рекомендации по ведению Налогового Кодекса.

3) **Документы, разработанные самим предприятием, Учетная политика для целей налогообложения.**

2.Объекты налогового учета:

1) **Доходы и расходы организации**.

2) Средства предприятий и иных владельцев, их источники возникновения, финансовые процессы, результаты хозяйственной деятельности.

3) Имущество предприятия. Обязательства, которые возникают с появлением этого имущества.

3.На каких принципах строится налоговый учет:

1) **Денежного измерения, непрерывности деятельности, имущественной обособленности, начисления, последовательности, равномерного и пропорционального формирования доходов и расходов.**

2) Полезности, проверяемости, независимости, измеряемости.

3) Денежного измерения, обязательного документирования, двусторонности, автономности, периодичности.

4.Объекты налогового учета:

1) Доходы и расходы организации.

2) Средства предприятий и иных владельцев, их источники возникновения, финансовые процессы, результаты хозяйственной деятельности.

3) Имущество предприятия. Обязательства, которые возникают с появлением этого имущества.

5.На каких принципах строится налоговый учет:

1) Денежного измерения, непрерывности деятельности, имущественной обособленности, начисления, последовательности, равномерного и пропорционального формирования доходов и расходов.

2) Полезности, проверяемости, независимости, измеряемости.

3) Денежного измерения, обязательного документирования, двусторонности, автономности, периодичности.

6.Способ исправления ошибок в регистрах:

1)Проверка по существу.

2)Корректурный.

3)Дополнительная запись.

6.В перечень обязательных реквизитов регистров входят:

1) Наименование, период составления, измеритель операции, наименование хозяйственной операции, подпись ответственного лица.

2) Наименование, измеритель операции, период составления, наименование предприятия, подпись руководителя.

3) Наименование, дата составления, содержание хозяйственной операции, измеритель, наименование должностных лиц, подписи.

7.К расходам по экономическому содержанию относят:

1) Материальные расходы, расходы на оплату труда, сумма начисленной амортизации, прочие расходы.

2) Расходы, связанные с изготовлением товаров, расходы на содержание и ремонт ОС и другого имущества, прочие расходы.

3) Расходы на обязательное добровольное страхование, оплата труда, расходы связанные с реализацией продукции.

8.Методом начисления признаются:

1) Затраты после их фактической оплаты.

2)Затраты в том отчетном периоде, к которому относятся

9.Расходы признаются таковыми, если отвечают требованиям:

1) Обоснованы, документально подтверждены, направлены на получение дохода.

2) Денежного измерения, обоснованы, документально подтверждены.

3) Направлены на получение дохода, непрерывности деятельности.

10.В налоговом учете доходы делятся на:

1) операционные и внереализационные

2) доходы по основному виду деятельности и прочие доходы

3) доходы от реализации товаров, работ, услуг и внереализационные

11.Каким путем определяется прибыль:

1) Разница между выручкой и реализацией.

2) Путем сопоставления доходов и расходов.

3) Отношением доходов и расходов.

12.Конечная цель налогового учета – это:

1)Принудительное изъятие средств у физических и юридических лиц государством.

2) Формирование информации о доходах и расходах налогоплательщика

3) Исчисление налоговой базы по налогу на прибыль

13.В основе налогового учета лежат:

1)Первичные документы, созданные в бухгалтерском учете.

2)Двойная запись, документальное оформление, денежные измерители.

3)Информация, содержащаяся на счетах бухгалтерского учета.

14.В налоговом учете порядок списания косвенных расходов осуществляется:

1) После их фактической оплаты.

2) В отчетном периоде полностью на финансовый результат.

3) В отчетном периоде, в полном объеме относятся к расходам текущего отчетного периода.

Типовые практические задачи

Задание 1.

1. Заполните налоговый регистр «Учет доходов от реализации» ООО «Авангард» за 1й квартал 2016 года, используя следующие данные:

а) выручка от реализации строительных услуг за февраль 2016 года составила 30 000 руб.;

б) доход от долевого участия в уставном капитале ООО «Феникс» получен в январе 2015 года и составляет 7 000руб.;

в) выручка от сдачи в аренду помещения, принадлежащего ООО «Авангард» на праве собственности за март 2016 года составляет 25 000руб.

Учет доходов от реализации
за _____квартал 2016 года

Наименование организации:_____

Измерители хозяйственных операций: рубли.

Номер п/п	Наименование хозяйственной операции	Соответствование данным бух.учета	Январь	Февраль	Март	Итого за 1й квартал
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Реализация продукции (работ, услуг), имущества, имущественных прав Всего В том числе**:**					
1.1	Реализация продукции					
1.2	Реализация услуг					
1.3	Реализация работ					
1.4	Реализация материалов					
2.	Реализация покупных товаров					
3.	Реализация амортизируемого имущества, всего В том числе:					
3.1	Реализация нематериальных активов					
3.2	Реализация основных средств					
4.	**Итого реализация** (сумма строк 1-3)					

Задание 2.

Заполните налоговый регистр «Учет внереализационных доходов» ООО «Авангард» за 2й квартал 2016 года, используя следующие данные (основной вид деятельности- производство товаров народного потребления):

а) в апреле 2016 года получен доход от участия в уставном капитале ЗАО «Восток» - 28 000руб.;

б) в мае 2016 года поступила выручка от реализации от сдачи имущества в аренду (имущество принадлежит ООО «Авангард» на праве собственности) в размере 180 000руб.;

в) в мае 2016 года получены проценты по выданному займу в размере 8 000 руб.

Учет внереализационных доходов
за _____квартал 2016г.

Наименование организации:_____

Измерители хозяйственных операций: рубли.

Наименование хозяйственной	Дата операции (месяц)	Сумма

операции		
1	2	3
Итого внереализационных доходов за 1й квартал		

Ответственный за составление регистра _____ Расшифровка подписи

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1 вариант

1. Налоговый учет - это:

а) **система регистрации и обобщения информации об операциях, приводящих к возникновению доходов и расходов, учитываемых в порядке, определенным НК РФ;**

б) система регистрации доходов и расходов в соответствии с законодательством РФ;

в) обобщение информации о доходах и расходах согласно положениям по бухгалтерскому учету.

2. Целью налогового учета является:

а) уплата в бюджет налога на прибыль организации;

б) исчисление единого налога;

в) **обеспечение информацией пользователей для контроля за исчислением и уплатой в бюджет налогов.**

3. Под учетной политикой организации для целей налогообложения понимается:

а) **принятая организацией совокупность способов ведения налогового учета;**

б) технология обработки учетной информации;

в) система регистров бухгалтерского учета.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1.Предпосылки возникновения налогового учета в условиях рыночной экономики.
2.Международные тенденции развития бухгалтерского учета.
3. Определение налогового учета, его цель, объекты и основные принципы.
4. Организация налогового учета на предприятии.
5. Основные элементы учетной политики организации для целей налогообложения.

6. Регистры налогового учета: понятие, требования, предъявляемые к налоговым регистрам.
7.Основные группы налоговых регистров. Их характеристика.
8.Модели налогового учета.
9.Классификация доходов в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
10.Бухгалтерский и налоговый учет, основные принципы ведения.
11.Система нормативного регулирования налогового учета.
12.Льготы по налогу, порядок их применения.
13.Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
14.Понятие доходов в бухгалтерском учете, особенности классификации.
15.Понятие доходов в налоговом учете.
16.Понятие расходов в бухгалтерском учете, особенности классификации.
17.Понятие расходов в налоговом учете, особенности классификации.
18.Особенности организации налогового учета.
19.Основные положения ПБУ 18/02: бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль.
20.Особенности отражения постоянных разниц в бухгалтерской отчетности.
21.Особенности отражения временных разниц в бухгалтерской отчетности.
22.Взаимосвязь бухгалтерских и налоговых показателей при расчете налога на прибыль.
23.Порядок признания доходов от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства.
24.Кассовый метод признания доходов.
25.Характеристика признания доходов по методу начисления.
26.Внереализационные доходы: понятие и порядок признания.
27.Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.
28.Классификация расходов в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
29.Порядок признания расходов, связанных с производством и реализацией.
30.Налоговый учет материальных расходов
31.Налоговый учет расходов на оплату труда
32.Налоговый учет расходов на амортизацию
33.Налоговый учет расходов на ремонт основных средств
34.Внереализационные расходы: понятие и порядок признания.
35.Расходы, не учитываемые для целей налогообложения.
36.Определение текущего налога на прибыль согласно ПБУ 18/02.
37.Основные принципы налогового планирования.
38.Элементы налогового планирования.
39.Текущее налоговое планирование.
40.Характеристика перспективного налогового планирования.
41.Значение учетной политики организации в процессе налогового планирования.
42.Основные элементы учетной политики организации для целей налогообложения (организационный аспект)
43.Основные элементы учетной политики организации для целей налогообложения (методический аспект)
44Резервирование как метод налогового учета
45.Корреспонденция счетов налогового учета при использовании метода резервирования.
46.Понятия налоговых обязательств.
47.Функции налогового учета: фискальная, контрольная, информационная.
48.Аналитические регистры налогового учета: понятие, виды регистров, обязательные реквизиты, порядок заполнения, требования к хранению, порядок внесения исправлений.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы		Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Организация налогового учета	1.1. Объекты налогового учета. Принципы налогового учета. 1.2. Сравнительная характеристика правил оценки имущества в бухгалтерском финансовом и налоговом учете. 1.3. Модели налогового учета. 1.4. Порядок составления и представления налоговых деклараций. Порядок исправления ошибок.	ПКо ОС II-4	Тест Вопрос на зачете №1-13
2.	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.	2.1. Налоговый учет доходов организации. 2.2. Налоговый учет расходов организации. 2.3. Расчет текущего налога на прибыль. 2.4. Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций.	ПКо ОС II-4	Тест Вопрос на зачете №14-48

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Налоговые расчеты в организациях» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная, очно-заочная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	*«зачтено»*	– Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*«незачтено»*	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников

Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, способов и методов налоговых расчетов.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области налоговых расчетов и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие способы и методы.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными актами, навыки применения и реализации способов и методов, а также владение терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем, даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем , соответствующем

законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию рассматриваемой проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Практические занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами, умение аргументировано доказать свое мнение по изучаемому вопросу. На практические занятия выносятся узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере управления, экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к занятию, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл законодательства, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач , большинство которых имеют в своей *основе конкретные налоговые ситуации*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных бухгалтерских документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных нормативных документов, *обобщения налоговой практики*, и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области бухгалтерского учета, самостоятельно анализировать нормативные документы и на их основе разрешать соответствующие ситуации.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.14 Налоговые расчеты в организациях размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444670

2. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11251-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444804

3.Бодрова Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Бодрова Т.В.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 318 c. — ISBN 978-5-394-04137-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107808.html

6.2. Дополнительная литература

1. Барулин С.В. Налоговый контроллинг [Электронный ресурс]: учебник/ Барулин С.В., Барулина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61629.html .— ЭБС «IPRbooks»

2. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 332 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57109.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пименов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40469.html. — ЭБС «IPRbooks»

4. Малис, Н.И. Налоговый учет и отчетность [Текст] : Учебник и практикум / под ред .Н.И. Малис. - М. : Юрайт, 2016. - 341 с. - (Бакалавр. Академический курс)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

1. Издательство «Бухгалтерский учет»: (Сайт). Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/
2. 3. Издательский дом «Финансы и кредит»: (Сайт). Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.
3. 4. MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.

6.5.Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Т.С. Рябова

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Планирование и прогнозирование социально-экономических систем
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.пед.н., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Сонина О.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование социально-экономических систем» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
6.1. Основная литература	33
6.2. Дополнительная литература	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые акты	34
6.5. Интернет-ресурсы.	35
6.6. Иные источники	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Планирование и прогнозирование социально-экономических систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 2	Способностью применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	ОПК ОС-2.3	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС - 3	Способностью применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3.3	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ / ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий). - Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками. ----------	ОПК ОС - 2	на уровне **знаний:** - основ макроэкономической теории
		на уровне **умений:** - решать основные прикладные макроэкономические задачи; анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне
		на уровне владения **навыками:** - решения экономических задач в практической деятельности
- Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска - Мониторинг риска и мониторинг мероприятий по воздействию на риски функциональных	ОПК ОС - 3	на уровне **знаний:** - основ микроэкономической теории
		на уровне **умений:** - решать основные прикладные микроэкономические задачи; анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне
		на уровне владения **навыками:** - анализа результатов расчетов; делать

ОТФ / ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлений		обоснование полученным выводам

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.16 Планирование и прогнозирование социально-экономических систем;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 6 семестр; очно-заочная форма – 3 курс, 6 семестр (3,6 г); очно-заочная форма – 4 курс, 6 семестр (4,6 г)

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4* з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.11 Финансовый менеджмент 4 курс, Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.11 Макроэкономика, Б1.О.09 Эконометрика.

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения

Контактная работа – 48 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 24 часа

- практические занятия – 24 часа

Самостоятельная работа студентов – 96 часа.

✓ Очно-заочная форма обучения (4,6 г)

Контактная работа – 16 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часа

- практические занятия – 12 часа

Самостоятельная работа студентов – 128 часа

✓ Очно-заочная форма обучения (3,6 г)

Контактная работа – 16 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часа

- практические занятия – 12 часа

Самостоятельная работа студентов – 128 часа

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (академические часы)

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Объем дисциплины, час.**					**Форма текущего контроля успеваемости**, **промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л/ЭО	**ЛР/ ЭО**	**ПЗ/ ЭО**	**КСР**	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Методологические основы планирования и прогнозирования	18	6		6		24	
	Тема1 Планирование и прогнозирование как стадия управления. Индикативное планирование.	6	2		2		8	Т
	Тема 2Типы планирования. Принципы планирования	6	2		2		8	
	Тема 3Типы прогнозирования. Принципы прогнозирования	6	2		2		8	
Раздел 2	Планирование работы предприятия	16	4		4		16	
	Тема 4 Планирование и прогнозирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства	8	2		2		8	Т
	Тема 5 Внутрифирменное финансово-экономическое планирование	8	2		2		8	
Раздел 3	Национальное планирование и прогнозирование	44	6		12		40	
	Тема 6. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике	10	2		4		8	Д
	Тема 7. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	7	1		2		8	
	Тема 8. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	9	1		2		8	
	Тема 9.	9	1		2		8	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения							
	Тема 10. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	9	1		2		8	
Раздел 4	Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования	22	4		4		16	
	Тема11 Методологические основы СНС	14	4		2		8	КР
	Тема12 Основные индикаторы функционирования экономики	14	4		2		8	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**144**	**24**		**24**		**96**	36

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Методологические основы планирования и прогнозирования	34	1		3		30	
	Тема1 Планирование и прогнозирование как стадия управления. Индикативное планирование.	11,3	0,3		1		10	Т
	Тема 2Типы планирования. Принципы планирования	11,4	0,4		1		10	
	Тема 3Типы прогнозирования. Принципы прогнозирования	11,3	0,3		1		10	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Раздел 2	Планирование работы предприятия	23	1		2		20	
	Тема 4 Планирование и прогнозирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства	11,5	0,5		1		10	Т
	Тема 5 Внутрифирменное финансово-экономическое планирование	11,5	0,5		1		10	
Раздел 3	Национальное планирование и прогнозирование	56	1		5		50	
	Тема 6. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике	11,2	0,2		1		10	Д
	Тема 7. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	11,2	0,2		1		10	
	Тема 8. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	11,2	0,2		1		10	
	Тема 9. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	11,2	0,2		1		10	
	Тема 10. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	11,2	0,2		1		10	
Раздел 4	Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования	31	1		2		28	
	Тема11	15,5	0,5		1		14	КР

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
	Методологические основы СНС							
	Тема12 Основные индикаторы функционирования экономики	15,5	0,5		1		14	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой, контрольная работа
Всего:		**144**	**4**		**12**		**128**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

***** –** Примечание 4 – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д). Промежуточная аттестация: экзамен*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологические основы планирования и прогнозирования

Тема 1 Планирование и прогнозирование как стадии управления

Понятие «управление».

Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения.

Тема 2 Типы планирования. Принципы планирования

Планирование: функция управления; процедура разработки плана.

Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования.

Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Характеристики, определяющие сущность каждого из типов планирования. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая): принципиальные особенности каждой формы.

Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.

Принципы планирования. Принцип: составной элемент системы методологии исследования; основное правило поведения системы.

Принцип комплексности: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана.

Принцип пропорциональности и сбалансированности: особенности ранжирования понятий; теоретическая база. Классификация пропорций по степени детерминированности (жестко детерминированные; относительно свободно устанавливаемые): особенности установления; условия поддержания. Подходы, реализующие принцип пропорциональности и сбалансированности (определение приоритетов; создание резервов).

Принцип повышения эффективности общественного производства: теоретическая база; понятия «эффективность», «повышение эффективности»; особенности определения результата и затрат, вызывающий этот результат. Понятие «эколого-социально-экономическая эффективность»: объективный характер; особенности оценки и расчета.

Тема 3 Типы прогнозирования. Принципы прогнозирования.

Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования.

Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании.

Классификация прогнозных исследований по временному признаку (долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный), особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы), условность такой группировки.

Демографический прогноз. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское.

Экологический прогноз. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды, в т.ч. и природной среды, - объект прогнозных исследовании.

Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов. Специфика обоснования прогнозируемых характеристик: наличия и размещения ресурсов; оценок технической и технологической возможностей вовлечения их в хозяйственный оборот; определения очередности и сроков такого вовлечения.

Прогноз развития науки и техники. Особенности разграничения исследований в цепочке "идея – производство" на фундаментальные, прикладные и опытно-производственные.

Раздел 2 Планирование работы предприятия

Тема 4 Планирование и прогнозирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства

Виды рыночного спроса и его оценка. Подходы к изучению рынка. Прогнозирование сбыта. Проблемы планирования цен и сбыта. Планирование ценовой дискриминации. Калькуляция издержек. Планирование снабжения и серийности производства.

Тема 5 Внутрифирменное финансово-экономическое планирование

Экономическое управление и внутрифирменное планирование. Составление основных бюджетов предприятия. Формирование текущей внутрифирменной стратегии. Выбор внутрифирменной стратегии хозяйственной деятельности. Цели и задачи создания бизнес-планов. Этапы разработки и структуры бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. Финансовый план. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта.

Раздел 3 Национальное планирование и прогнозирование

Тема 6 Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике

Основные производственные фонды. Понятие и учет в целях макроэкономического анализа. Инструментарий моделирования основных производственных фондов. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал.

Тема 7 Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений

Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне. Анализ финансовых потоков и финансовая политика. Показатели развития финансовой системы. Сводный финансовый баланс государства. Методы бюджетного прогнозирования. Прогнозы с использованием RMSM-модели Всемирного банка.

Тема 8 Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения

Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий.

Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; распределения по сферам занятости и отраслям; формирования профессионально-квалификационной структуры работников в соответствии с прогнозируемой профессионально - квалификационной структурой рабочих мест.

Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.

Тема 9 Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.

Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования.

Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.

Тема 10 Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей

Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета. Анализ и прогнозирование внешнеэкономической деятельности. Модель LINK Организации Объединенных Наций.

Раздел 4 Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 11 Методологические основы СНС

Предмет и методы национального счетоводства. Экономические единицы. Классификация экономических единиц по территориальному, институциональному и технологическому признакам. Форма собственности. Форма управления.

Группирование хозяйственных единиц по их территориальной принадлежности. Размещение хозяйственных единиц. Экономическая территория. Экономические регионы. Резиденты и нерезиденты.

Институциональный подход к группированию хозяйственных единиц. Предприятие. Корпорированные и некорпорированные предприятия. Учреждение государственного управления. Некоммерческая организация. Виды некоммерческих организаций. Домашнее хозяйство. Классификация домашних хозяйств по способу формирования дохода. Институциональные единицы. Секторы и подсекторы экономики. Система национальных счетов (СНС). Классификация счетов. Текущие счета и счета накопления. Принципы построения счетов: сбалансированность, двойная запись, согласованность стоимостных потоков. Агрегирование и консолидирование в счетах экономики. Способы представления системы счетов.

Экономические операции в СНС. Отражение в национальных счетах процессов производства и обращения продуктов и услуг; образования, распределения и использования доходов; операций с нефинансовыми и финансовыми активами. Отражение в СНС внешнеэкономических операций: текущих операций с продуктами и услугами, текущих операций с первичными доходами и текущими трансфертами, внешнеэкономических операций с капиталом.

Тема 12 Основные индикаторы функционирования экономики

Ресурсы капитала. Экономические активы. Классификация активов. Собственный капитал (чистые активы). Национальное богатство. Методы измерения и оценивания показателей национального богатства.

Основной капитал (основные средства, основные фонды). Оценивание основных средств. Полная восстановительная стоимость. Остаточная стоимость. Износ основных средств. Потребление основного капитала. Методы переоценки основных средств. Метод непрерывной инвентаризации. Показатели состояния и движения основного капитала. Показатели эффективности использования основного капитала. Фондоотдача. Фондоемкость продукции. Показатели обеспеченности трудовых ресурсов средствами труда. Фондовооруженность труда.

Материальные запасы и ценности; показатели их состояния и движения, структурные характеристики. Показатели оборачиваемости запасов материальных оборотных средств. Скорость и время обращения.

Нематериальные активы, их оценка. Финансовые активы и обязательства; показатели их состояния и движения, структурные характеристики. Показатели оборачиваемости финансовых активов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Планирование и прогнозирование социально-экономических систем используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– тестирование, доклад, контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

	Формы контроля	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Доклад	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение экономической терминологией. Полнота и одновременно лаконичность доклада.	Умеет описать ситуацию, выделить проблему, предложить их решение. Правильный и полный ответ на вопросы, владеет экономической терминологией. Полный и лаконичный доклад – 5 баллов. Умеет описать ситуацию, выделить проблему, предложить их решение. Точные, но неполные ответы на вопросы, встречаются слова «сорняки», не точное владение экономической терминологией – 4 балла. Умеет описать ситуацию, выделить проблему, не может предложить их решение. Неточные и неполные ответы на вопросы, недостаточно владеет экономической терминологией– 3 балла. Не умеет описать ситуацию, выделить проблему, не может предложить их решение. Неточные и неполные ответы на вопросы, не владеет экономической терминологией – 2 балла.
2.	Тесты: письменные и/или	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ,

	компьютерные		ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
3.	Контрольная работа	Точность и правильность выбора методики решения задачи. Обоснование выбора методики, их применение в конкретной практической ситуации. Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие экономического обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; экономическое обоснование для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; экономическое обоснование для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; экономическое обоснование для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; экономическое обоснование для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное экономическое обоснование; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1. Выполнение тестовых заданий по разделам дисциплины

Раздел 1 Методологические основы планирования и прогнозирования

1. При данном методе прогнозирования предполагается, что рассматриваемый объект сохраняет тенденцию своего развития в будущем, этот метод:

а) мозгового штурма;
б) экстраполяция;
в) нормативный;
г) экспертный.

2. Естественное движение населения выражается с помощью показателей:

а) среднегодовая численность занятых в экономике в целом;
б) количество трудоспособного населения;
в) денежные доходы населения;
г) общая численность экономически активного населения.

3. Стадия прогнозирования, на которой происходит сбор, хранение и обработка информации, источников, необходимых для прогнозирования называется:

а) диагноз;
б) проспекция;
в) синтез;
г) ретроспекция.

4. Реализация планов развития предприятий как юридических лиц, это реализация индикативного планирования на уровне управления:

а) макроэкономическом;
б) региональном;
в) микроэкономическом;
г) мезоэкономическом.

5. Принцип, связанный с возможностью развития народного хозяйства и его отдельных звеньев по разным траекториям, при разных взаимосвязях и структурных соотношениях, это:

а) целенаправленности;
б) вариантности;
в) адекватности;
г) системности.

6. Что является объектом макроэкономического планирования и прогнозирования?

а) организации и предприятия РФ;
б) социально-экономическая система РФ;
в) национальная экономика РФ;
г) собственная фирма.

7. Функция управления, в ходе реализации которой проводятся научные исследования по предвидению состоянию объекта, называется:

а) прогнозированием;
б) планированием;
в) экспериментом;
г) контролированием.

8. Уровень жизни населения измеряют с помощью следующих показателей:

а) уровень безработицы;

б) средняя ожидаемая продолжительность жизни;

в) фактическое конечное потребление домашних хозяйств;

г) численность населения.

9. Для обработки планов необходимо применять современные методы планирования, их должны осуществлять квалифицированные специалисты, это принцип:

а) целевой направленности;

б) единства политики хозяйственного руководства;

в) директивности;

г) научности в планировании.

10. Основной рабочий инструмент по реализации целей, сформулированных для развития макросистемы с учетом имеющейся ресурсной базы и складывающейся экономической и социальной ситуации, это:

а) индикативный план;

б) стратегический план;

в) прогнозный план;

г) национальный план.

Раздел 2 Планирование работы предприятия

1. Демографический прогноз включает следующие показатели:

а) потоки миграции;

б) среднегодовая численность занятых в экономике в целом;

в) общая численность экономически активного населения;

г) средний размер начисленных и реальных пенсий.

2. Конечным результатом деятельности государства, основным показателем его эффективности является:

а) социодемографическая динамика;

б) экономический рост;

в) территориальное развитие;

г) инновационно-технологическое развитие.

3. Прогнозы, рассматривающие перспективы развития народного хозяйства, динамики производства и т.п., это группа:

а) социально-экономических прогнозов;

б) научно-технических прогнозов;

в) технико-экономических прогнозов;

г) внешнеэкономических прогнозов.

4. Производители товаров и услуг в социально-экономическом пространстве относятся к сектору:

а) нерыночному;

б) рыночному;

в) стратегически-инновационному;

г) конкурентному.

5. Методы планирования, основывающиеся на составлении таблиц, в которых представлено поступление или распределение ресурсов по подразделениям и сферам деятельности, называются:

а) бюджетными;
б) балансовыми;
в) нормативными;
г) математическими.

6. Форма безработицы, которая появляется при смене места работы, называется:

а) технологической;
б) застойной;
в) скрытой;
г) текущей.

7. Форма национального программирования, имеющая более ограниченную сферу действия и возможность выступать самостоятельно, это:

а) национальная программа;
б) национальная антикризисная программа;
в) национальный проект;
г) целевая программа.

8. Построить по порядку следующие этапы национального программирования:

1.структуризация программы;
2.бизнес-планы;
3.система мероприятий;
4.финансирование программы;
5.управление программой;
6.мониторинг, приемка;
7.выбор объекта программы;
8.дерево целей;
9.отбор проектов и корректировка программы;
10.обеспечение программы.

а) 7, 8, 2, 3, 9, 1, 4, 5, 10, 6;
б) 7, 8, 3, 2, 5, 9, 1, 4, 10, 6;
в) 7, 8, 3, 1, 2, 4, 9, 5, 10, 6;
г) 7, 8, 3, 1, 2, 9, 4, 5, 10, 6.

9. Необходимой составляющей системы программного управления, которая определяет содержание программы, является:

а) исполнительные органы;
б) научный руководитель;
в) заказчик;
г) потребитель.

10. К экономически активному населению относятся занятые в экономике и безработные, ищущие работу, среди лиц в возрасте:

а) от 15 до 72 лет;
б) от 16 до 70 лет;
в) от 18 до 60 лет;
г) от 18 до 72 лет.

4.2.2. Доклады

Примерные темы докладов.

Раздел 3 Национальное планирование и прогнозирование

1. Основные этапы и тенденции в развитии макропланирования в зарубежных странах.
2. Опыт Франции в области макропланирования.
3. Особенности макропланирования в Германии.

4. Шведский опыт макропланирования.

5. Организация макропланирования в Италии.

6. Особенности и основные этапы развития макропланирования в США.

7. Важнейшие черты макропланирования в Японии.

8. Система макропланирования КНР, этапы ее развития.

9. Индийская модель макропланирования.

10. Основные этапы в развитии планирования в Евросоюзе, его современные особенности и перспективы.

11. Прогнозно-аналитические расчеты половозрастной структуры трудовых ресурсов.

12.Прогнозирование распределения и миграции трудовых ресурсов с учетом внутренних и внешних факторов.

13. Прогнозные расчеты и увязки максимально возможной и необходимой профессионально-квалификационной структуры работников с профессионально-квалификационной структурой рабочих мест.

14. Балансовые обоснования прогнозного расчета потребности в трудовых ресурсах в соответствии сфер занятости и отраслей народного хозяйства.

15. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.

16. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования.

17.Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.

4.2.3. Выполнение контрольных работ

Раздел 4 Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования

Примерные задания контрольной работы:

1.Построить счет производства, используя данные:

Показатели	Сумма, млрд.руб
Выпуск продукции в отраслях материального производства (в основных ценах)	1100
Выручка от отраслей, оказывающих платные услуги (в основных ценах)	600
Затраты на содержание организаций	150
Выручка от индивидуальной трудовой деятельности	7
Промежуточное потребление	800
Налоги на продукты	70
Субсидии на продукты	30
Чистые налоги на импорт	16

2.Построить счет образования доходов, используя данные и предыдущий счет:

Показатели	Сумма, млрд.руб
Оплата труда	420
Налоги на производство и импорт	180
Субсидии на производство и импорт	70

3.Построить счет распределения первичных доходов, используя данные и предыдущий счет:

Показатели	Сумма, млрд.руб
Поступления процентов по кредитам, предоставленным иностранным государствам	7
Чистая рента за использование земли иностранными государствами	11
Дивиденды, выплаченные нерезидентам за участие в акционерном капитале	8
Плата за использование авторских прав, торговых знаков, патентов, принадлежащих другим странам	2

4.Построить счет вторичного распределения доходов, используя данные и предыдущий счет:

Показатели	Сумма, млрд.руб.
Трансферты, полученные от «остального мира»	21
Трансферты, переданные «остальному миру»	33

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ раздела	Наименование темы	Контролируемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1	Планирование и прогнозирование как стадия управления. Индикативное планирование.	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Типы планирования. Принципы планирования	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3			
	Типы прогнозирования. Принципы прогнозирования	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3			
2	Планирование и прогнозирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Внутрифирменное финансово-экономическое планирование	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3			
3	Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3	Д	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения	2-5
	Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3			
	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3			

	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3			
	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3			
4	Методологические основы СНС	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3	Контрольная работа	Умение обосновать решения, выделить главное и сделать выводы	2-5
	Основные индикаторы функционирования экономики	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3			

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

1. Понятие «управление». Структурно-содержательный и процессуально-содержательный аспекты процесса управления.
2. Система понятий процесса управления: система управления, методы управления, механизм управления.
3. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения.
4. Система: понятие (определение), элементы и подсистемы. Признаки системности (единство и целостность, сложность, эмерджентность). Сходство и различия понятий «система», «комплекс», «совокупность».
5. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Принципы планирования: научной обоснованности, социальной направленности, пропорциональности и сбалансированности, приоритетности.
6. Система показателей, применяемая в планировании. Классификация показателей по различным признакам.
7. Методы предплановых исследований, их задачи. Общие и конкретные методы предплановых исследований.
8. Директивное планирование управления национальной экономикой. Характеристики, определяющие сущность директивного типа планирования.
9. Индикативное планирование управления национальной экономикой. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая).
10. Сущность прогнозирования в рыночной экономике. Принципы прогнозирования.
11. Виды прогнозов по содержанию (экономические, природных ресурсов, научно-технические, демографические, социальные) и их характеристика.
12. Классификация прогнозных исследований: по цели разработки, по временному горизонту, по методам разработки.
13. Сущность интуитивных методов прогнозирования: анкетирования, интервью, «мозговой штурм» и др.

14. Формализованные методы прогнозирования. Сущность методов экстраполяции. Сглаживание временных рядов.

15. Методы оценки точности прогноза, построенного методом экстраполяции.

16. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней.

17. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания.

18. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов.

19. Функциональные прогнозы. Виды частных прогнозов.

20. Макропланирование и прогнозирование уровня жизни населения. Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения.

21. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума

22. Население как объект прогнозирования. Типы демографической ситуации.

23. Основные показатели демографического прогноза.

24. Миграция населения, ее основные показатели. Оценка трудового потенциала.

25. Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы.

26. Построение прогнозов системы образования в РФ.

27. Прогнозирование развития сети здравоохранения в РФ.

28. Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ.

29. Прогнозирование экологической безопасности. Экологический рейтинг городов. Экологический мониторинг.

30. Макропланирование научно-технического прогресса. Сущность НТП и НТР. Экономическая и социальная эффективность НТП.

31. Интенсификация общественного производства. Формы расширенного воспроизводства.

32. Эффективность общественного воспроизводства. Виды эффективности.

33. Структура народного хозяйства.

34. Народнохозяйственные пропорции, их виды. Последствия структурных диспропорций.

35. Прогнозирование темпов общественного производства.

36. Система национальных счетов, принципы, лежащие в ее основе. Основные макроэкономические показатели СНС.

37. Государственный сектор и его место рыночной экономике.

38. Планирование развития государственных предприятий.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в процессе планирования и прогнозирования.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области планирования и прогнозирования экономической деятельности.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки составления планов, а также владение соответствующей терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции раскрывают основные положения по вопросам отдельных тем, определяют нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, выступают базой для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

Лекции призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса.

На лекции студенты должны вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами

публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

- с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;
- со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 194 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79780.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Голубев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2018.— 190 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80799.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденков В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81001.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Мазилкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63198.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ В.З. Черняк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 591 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71209.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр

Медиа, 2018.— 286 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75227.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мельникова Н.А. Медиапланирование. Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний [Электронный ресурс]/ Мельникова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 180 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6000.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44378.html.— ЭБС «IPRbooks».

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Нормативные правовые акты

1. ФЗ от 20 июля 1995 г. №115 «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2013 г. №1662р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http:// www.dis.ru/market - Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»,
http://dis.ru/manag - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»,
http://www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

6.6. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Менеджмент
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

к.э.н, доцент	«Экономики и менеджмента»		Топузов Н.К
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ……..……... 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……... 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……. 21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…….. 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.15 «Менеджмент»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 3	Способностью применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3.3	Способен анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне, проанализировать результаты расчетов
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.3	Способен применять групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов	ОПК ОС-3.3	**на уровне знаний:** • основы микроэкономической теории; **на уровне умений:** • решать основные прикладные микроэкономические задачи; анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне. **на уровне навыков:** • анализировать результаты расчетов и описывать полученные выводы
	УК ОС-3.3	на уровне **знаний:** • об основных экономических понятиях и их сущности, о правилах поиска информации в сфере профессиональной деятельности с помощью автоматизированного рабочего места; **на уровне умений:** • использовать экономические

управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		понятия в практической деятельности; обосновывать выбор метода и использовать методики для расчета показателей деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации **на уровне навыков:** • правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации и применять методики для анализа деятельности, использовать навыки командной работы в практической деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.15 Менеджмент;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, обязательная дисциплина, очная форма – 4 курс, 7 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108* часа (3 з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области функционального менеджмента;

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ДЭ.05.02 Финансовая политика организации 4 курс;

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как:* Б1.В.14 Планирование и прогнозирование СЭС 3 курс; Б1.О.18 Организация предпринимательской деятельности 2 курс;

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

1. Очная форма обучения:

– лекционные занятия – 16 часов;

– практические занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа студентов – 76 часов.

2. Очно-заочная форма обучения

– лекционные занятия – 4 часов;

– практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа студентов – 96 часа.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе контроль	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управление как самостоятельная сфера знаний.	14	2		2		10	О, Д
Тема 2	Организация как объект управления	9	1				8	О, Д
Тема 3	Процессы и механизмы управления социальными системами	15	2		3		10	О, Д
Тема 4	Интеграционные процессы в управлении	10	2				8	О. Д
Тема 5	Административное управление	15	2		3		10	О, Д
Тема 6	Организационные процессы в управлении социальными системами	7	1				6	О, Д
Тема 7	Власть, влияние и стиль управления. Групповая динамика и команды	10	2		2		6	О, Д
Тема 8	Мотивация: понятие, подходы, основные теории	10	2		2		6	О, Д
Тема 9	Контроль в управлении	9	1		2		6	О, Д
Тема 10	Стратегическое управление. Управление инновациями	9	1		2		6	О, Т.
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Управление как самостоятельная сфера знаний.	10	1		1		8	О, Д
Тема 2	Организация как объект управления	9			1		8	О, Д
Тема 3	Процессы и механизмы управления социальными системами	12	1		1		10	О, Д
Тема 4	Интеграционные процессы в управлении	11			1		10	О, Д
Тема 5	Административное управление	12	1		1		10	О, Д
Тема 6	Организационные процессы в управлении социальными системами	11			1		10	О, Д
Тема 7	Власть, влияние и	12	1		1		10	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе контроль	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	стиль управления. Групповая динамика и команды							
Тема 8	Мотивация: понятие, подходы, основные теории	11			1		10	О, Д
Тема 9	Контроль в управлении	10			0		10	О, Д
Тема 10	Стратегическое управление. Управление инновациями	10			0		10	О, Т.
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**4**		**8**		**96**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О). доклад (Д), тестирование (Т).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Управление как самостоятельная сфера знаний.
Управление социально-экономическими системами. Управление бизнесом и управление производством. Управляемая и управляющая система. Уровни управления. Формальное и неформальное управление. Типология управления. Подходы к управлению. Эволюция управленческой мысли. Профессионализация управления: менеджер, администратор, производственник, руководитель. Сущность менеджмента как совокупности науки и искусства. Опыт лучших управляющих. Основные функции менеджмента и менеджера. Методология и организация менеджмента. Социальная ответственность менеджера.
Основные категории: управление, управляемая и управляющая система, уровни управления, формальное и неформальное управление, менеджмент, менеджер, администратор, производственник, руководитель.

Тема 2. Организация как объект управления.
Организация в теории управления. Институционализация управления. Организационное обеспечение управления. Управление в свете фаз развития организации. Современные концепции управления организацией.
Основные категории: организация, эффективность, производительность, внутренняя и внешняя среда организации, фазы развития организации, концепции управления организацией.

Тема 3. Процессы и механизмы управления социальными системами.
Система управления. Средства управления. Процессы управления. Место управленческих решений в деятельности менеджера. Стратегия и тактика управления. Система целей управления. Процесс целеполагания. Виды целей. Принципы целеполагания. Модели разработки целей. Разработка целей и мониторинг. Управление по обратным связям. Виды обратных связей. Управление и регулирование.
Основные категории: система менеджмента, механизм менеджмента, стратегия, тактика, цель, целеполагание, видение, миссия, взаимодействие целей, мониторинг обратная связь, контроллинг.

Тема 4. Интеграционные процессы в управлении.

Интеграционный потенциал цели управления. Механизм соподчинения и компенсаций. Баланс интересов в организации. Внутренние и внешние коммуникации. Коммуникационный процесс. Эффективные коммуникации. Коммуникационные сети.
Основные категории: интеграционный процесс, механизм соподчинения и компенсаций, баланс интересов, управленческий учет, коммуникации, коммуникационный процесс, эффективные коммуникации, коммуникационная сеть.

Тема 5. Административное управление.

Организация взаимодействий и полномочия. Ответственность. Делегирование. Пределы полномочий. Полномочия и власть.
Основные категории: делегирование, ответственность, полномочия, власть. Линейные полномочия, цепь команд, штабные полномочия, единоначалие, принцип соответствия.

Тема 6. Организационные процессы в управлении социальными системами.

Организационная система: структура и функции. Линейный, штабной, функциональный принцип построения организационных структур. Организационное проектирование. Бюрократические и адаптивные структуры, их формы. Реорганизация, реструктуризация, реинжиниринг. Управление этими процессами.
Основные категории: организация как процесс, бюрократия, департаментализация, бюрократические и адаптивные структуры, реорганизация, реструктуризация, реинжиниринг.

Тема 7. Власть, влияние и стиль управления Групповая динамика и команды.

Власть и влияние на других людей. Источники и виды власти. Концепции руководства. Роли менеджера. Стили руководства. Основные категории: власть, влияние, источники власти, источники влияния, стили руководства. Природа групп. Динамика формирования групп. Виды групп. Динамика формальных и неформальных групп. Эффективность групп. Управление с помощью команд и групп.
Основные категории: группа, формальная и неформальная группа, команды.

Тема 8. Мотивация: понятие, подходы, основные теории.

Мотивация. Общие и вторичные мотивы. Подходы к трудовой мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Современные подходы к мотивации.
Основные категории: мотивация, содержательные теории мотивации, потребности, процессные теории мотивации, вознаграждение, теория ожидания, теория справедливости.

Тема 9. Контроль в управлении.

Контроль. Виды контроля. Процесс контроля. Характеристики эффективного контроля. Мониторинг процессов. Информационно-управляющие системы в планировании и контроле.
Основные категории: контроль, мониторинг, информационно-управляющие системы.

Тема 10. Стратегическое управление. Управление инновациями.

Стратегия и виды стратегий. Стратегический анализ. Стратегический выбор. Разработка стратегии. Стратегический план. Стратегии развития регионов и муниципальных образований.
Основные категории: стратегия, виды стратегий, сценарий, проект, стратегической управление, стратегический план, стратегический анализ. Инновации и нововведения. Объекты инноваций. Инновационная деятельность. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Организация управления инновационными процессами.
Основные категории: Инновация, нововведение, объект инноваций, проектный подход, инновационная стратегия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.15 Менеджмент** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 1	Управление как самостоятельная сфера знаний.	Опрос. доклад
Тема 2	Организация как объект управления	Опрос, доклад
Тема 3	Процессы и механизмы управления социальными системами	Опрос, доклад
Тема 4	Интеграционные процессы в управлении	Опрос, доклад
Тема 5	Административное управление	Опрос, доклад
Тема 6	Организационные процессы в управлении социальными системами	Опрос, доклад
Тема 7	Власть, влияние и стиль управления. Групповая динамика и команды	Опрос, доклад
Тема 8	Мотивация: понятие, подходы, основные теории	Опрос, доклад
Тема 9	Контроль в управлении	Опрос, доклад
Тема 10	Стратегическое управление. Управление инновациями	Опрос, тестирование

Форма промежуточной аттестации – зачет (очная и очно-заочная формы обучения).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема №1. Управление как самостоятельная сфера знаний и деятельности.
Вопросы для самоподготовки и опроса на занятии:
1. Основные методы управления: понятие, характеристика, отличительные особенности, возможности их комбинации в зависимости от модели организации.
2. Управление как самостоятельная сфера знаний и деятельности. Управляемая и управляющая система. Уровни управления. Подходы к управлению.
3. Эволюция управленческой мысли.
4. Менеджмент: понятие, цели, функции, уровни. Система менеджмента: понятие, структура, характеристика подсистем, базовые концепции.
5. Сущность менеджмента как совокупности науки и искусства. Основные функции менеджмента и менеджера. Методология и организация менеджмента. Методы управления. Виды менеджмента.
6. Управление как самостоятельная сфера знаний. Концепции управления.
7. Особенности и возможности применения регулирования в процессе управления организацией.
8. Система функций менеджмента и эффективность управления. Современные концепции менеджмента, условия использования их преимуществ.
9. Многомерность управленческого мышления. Управленческая матрица.
10. Подходы к управлению. Процесс управления: воздействие по прямым и обратным связям.

Темы для докладов:

- Управление социально-экономическими системами.
- Управление бизнесом и управление производством.
- Формальное и неформальное управление.
- Типология управления.
- Концептуальные подходы к управлению.

- Профессионализация управления: менеджер, администратор, производственник, руководитель.

Тема 2. Организация как объект управления
Вопросы для самоподготовки и опроса на занятии:
1. Организация: понятие, структура, характеристики.
2. Организация как объект управления: понятие, признаки, характеристики, виды, модели, жизненный цикл.
3. Характеристики внутренней и внешней среды организации и основные методы их исследования.
4. Управленческое обеспечение организационного развития.
5. Подходы к разработке целей организации
6. Организация в теории управления: организация как средство достижения цели.
7. Управление в свете фаз развития организации.
8. Организационное обеспечение управления.
9. Современные концепции управления организацией.

Темы для докладов:

- Методы управления в организации
- Социальная ответственность менеджера.
- Факторы эффективности менеджмента.

Тема №3. Процессы и механизмы управления социальными системами
Вопросы для самоподготовки и опроса на занятии:

1. Процессы менеджмента. Место управленческих решений в деятельности менеджера. Моделирование ситуаций и разработка решений. Стратегия и тактика менеджмента.
2. Система целей менеджмента. Процесс целеполагания. Виды целей. Принципы целеполагания. Модели разработки целей.
3. Разработка целей и мониторинг.
4. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Управление по обратным связям. Управление и регулирование.
5. Система сбалансированных показателей. Место контроллинга в управлении организацией.
6. Система менеджмента. Механизм менеджмента (средства управления). Процессы менеджмента. Стратегия и тактика менеджмента.
7. Управление по обратным связям.
8. Управление и регулирование.

Темы для докладов:

- Система целей менеджмента.
- Стратегические и тактические планы менеджмента.
- Система сбалансированных показателей.

Тема 4. Интеграционные процессы в управлении.
Вопросы для самоподготовки и опроса на занятии:

1. Интеграционный потенциал цели управления.
2. Механизм соподчинения и компенсаций.
3. Баланс интересов в организации.
4. Место и значение управленческого учета в организации.

5. Внутренние и внешние коммуникации. Коммуникационный процесс.

Темы для докладов:

- Эффективные коммуникации.
- Коммуникационные сети.

Тема 5. Административное управление.
Вопросы для самоподготовки и опроса на занятии:

1. Делегирование. Ответственность.
2. Полномочия. Виды полномочий и ответственности.
3. Основные правила делегирования. Пределы полномочий.
4. Полномочия и власть. Преимущества делегирования.
5. Работа по приоритетам.

Темы для докладов:

- Цикл Файля: теория и практика.
- Цикл Деминга в системе управления инновациями.
- Функциональная и процессная система управления.

Тема 6. Организационные процессы в управлении социальными системами.
Вопросы для самоподготовки и опроса на занятии:

1. Организационная система: структура и функции.
2. Линейный, штабной, функциональный принцип построения организационных структур.
3. Этапы организационного проектирования. Бюрократические и адаптивные структуры, их формы.
4. Особенности управления процессами реорганизации, реструктуризации, реинжиниринга.
5. Реорганизация, реструктуризация, реинжиниринг. Управление этими процессами.

Темы для докладов:

- Функциональная, процессная и проектная система управления.
- Методы проектирования организационных структур управления.
- Виды и характеристика матричных структур управления.

Тема 7. Власть, влияние и стиль управления.
Вопросы для самоподготовки и опроса на занятии:

1. Власть и влияние на других людей. Источники и виды власти.
2. Концепции руководства. Роли менеджера.
3. Основные понятия: власть, влияние, стили руководства.
4. Природа групп. Динамика формирования групп.
5. Виды групп. Динамика формальных и неформальных групп.
6. Эффективность групп.
7. Управление с помощью команд и групп.
8. Основные понятия: группа, формальная и неформальная группа, команды.

Темы для докладов:

- Управление с помощью команд и групп.
- Стили руководства.

Тема 8. Мотивация: понятие, подходы, основные теории.
Вопросы для самоподготовки и опроса на занятии:

1. Основные понятия: мотивация, содержательные теории мотивации, потребности,
2. Мотивация. Общие и вторичные мотивы. Подходы к трудовой мотивации.
3. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
4. Современные подходы к мотивации.

Темы для докладов:

- Концептуальные подходы к трудовой мотивации.
- Характеристика школ мотивации в системе менеджмента.
- Выбор модели мотивации в соответствии со стратегией и тактикой менеджмента.

Тема 9. Контроль в управлении.
Вопросы для самоподготовки и опроса на занятии:

1. Контроль. Виды контроля.
2. Процесс контроля. Характеристики эффективного контроля.
3. Мониторинг процессов.
4. Информационно-управляющие системы в планировании и контроле.

Темы для докладов:

- Контроль в системе цикла управления.
- Виды и характеристика контроля.
- Процессно-проектная система управления: область применения и характеристика.

Тема №10. Стратегическое управление
Вопросы для самоподготовки и опроса на занятии:
1. Сущность и содержание стратегического управления.
2. Виды стратегий.
3. Основные технологии стратегического анализа.
4. Разработка стратегий развития территорий.
5. Понятие и виды инноваций.
6. Место инноваций в развитии организации.
7. Основные подходы к управлению инновациями.
8. Управление проектами.

Темы для докладов:
- Характеристика корпоративных и функциональных стратегий.
- Понятие эталонных стратегий по Ансофу и Портеру.
- Методы выбора стратегий в конкурентной среде.

Шкала оценивания

	Формы контроля	**Критерии оценки**	**Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)**
1.	Доклад	• полнота раскрытие темы; • соблюдение времени доклада (5 минут)	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии

		• использование специальной терминологии • грамотная речь и наличие презентации	грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 3	Способностью применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3.3	Способен анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне, проанализировать результаты расчетов
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.3	Способен применять групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способностью применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	Способен анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне, проанализировать результаты расчетов	Знает основы микроэкономической теории; на уровне умений: Способен решать основные прикладные микроэкономические задачи; Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне. Применяет навык анализа результатов расчетов и обосновывает полученные выводы.
Способен применять групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Знает об основанных экономических понятиях и их сущности. Имеет представление о правилах поиска информации в сфере профессиональной деятельности с помощью автоматизированного рабочего места. Умеет использовать экономические понятия в практической деятельности; обосновывать выбор метода и использовать методики для расчета показателей деятельности, правильно и полно отражать результаты. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации и применения методик для анализа деятельности. Обладает навыками командной работы в практической деятельности.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий или ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету).

Инструкция к тесту

Тесты выполнены на бумажном носителе, тестирование проводится с использованием раздаточного материала. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости обучающихся

1. Организация это:
а) некоторая целостность, состоящая из элементов взаимосвязанных между собой;
б) закрытая система;
в) объект, взаимодействующий с внешней средой;
г) совокупность, по крайней мере, двух людей объединенных единой целью.
2. Основные функции процессного подхода к управлению:
а) коммуникации; организация; мотивация; контроль;
б) планирование; организация; мотивация; контроль;
в) планирование; организация; реализация; анализ;
г) планирование; реализация; контроль; принятие решения.
3. Методы управления включают:
а) ситуационные; по целям; экономические; по результатам;
б) социально-экономические; по отклонениям; линейные; экономические;
в) экономические; административно правовые; социально-психологические; исследовательские;
г) по целям; линейные; по ситуации; по отклонениям.
4. Технологии управления:
а) экономические; административно правовые; социально-психологические; исследовательские;
б) линейные; по ситуации; экономические; административно правовые;
в) по отклонениям; линейные; экономические; исследовательские; по целям;
г) по целям; линейные; по ситуации; по отклонениям; по результатам.
5. Система это:
а) совокупность целесообразных действий, направленных на достижение заранее поставленных целей;
б) некоторая целостность, состоящая из элементов взаимосвязанных между собой;
в) наличие по крайней мере двух людей объединенных единой целью;
г) объект, взаимодействующий с внешней средой.
6. Основные характеристики организации:
а) персонал; цели; задачи; организационная структура; технологии;
б) конкуренты; поставщики; потребители; правительство;
в) цели; потребители; персонал; технологии;
г) ресурсы; внешняя среда; горизонтальное разделение труда; вертикальное разделение труда.
7. Основные внутренние переменные организации:
а) персонал; цели; задачи; организационная структура; технологии;
б) цели; потребители; персонал; технологии;
в) конкуренты; поставщики; потребители; правительство;
г) материалы; основные средства; капитал; человеческие ресурсы.
8. Основателями научной школы являются:
а) Урвик и Файоль;
б) Тейлор и Гилбрет;
в) Фоллет и Мэйо;
г) МакГрегор и Герцберг.
9. Количество коммуникационных стилей:
а) три;
б) пять;
в) четыре;
г) два.
10. К факторам прямого воздействия внешней среды относят:
а) цели; потребители; персонал; технологии;

б) культура страны; научно-технический прогресс; стихийные бедствия; экономика страны;
в) конкуренты; поставщики; потребители; законодательство;
г) персонал; цели; задачи; организационная структура; технологии.
11. К принципам управления А. Файоля относят:
а) скалярная цепь; делегирование полномочий; централизация; инициатива;
б) мотивация; организация; контроль; анализ;
в) разделение труда; организационная структура; эффективное управление; децентрализация;
г) инновации; культура; коммуникационные сети; обеспеченность ресурсами.
12. При эталонной форме власти, подчиняются:
а) должности;
б) личности;
в) знаниям;
г) статусу.
13. Индифферентные цели это:
а) противоречивые;
б) конфликтные;
в) гармоничные;
г) независимые.
14. Традиционное количество уровней управления:
а) четыре;
б) пять;
в) три;
г) семь.
15. Содержательные теории мотивации основаны на:
а) потребностях;
б) сопоставлении своего статуса и статуса коллеги;
в) вознаграждении;
г) страхе.
16. К содержательным теориям мотивации не относится:
а) теория Портера-Лоулера;
б) теория Герцберга;
в) теория Маслоу;
г) теория МакКлеланда.
17. Какого стиля управления придерживается руководитель по теории Х?
а) либерального;
б) авторитарного;
в) благосклонно-авторитарного;
г) демократичного.
18. Основное положение административной школы управления:
а) используя наблюдения, замеры, логику и анализ можно усовершенствовать многие операции ручного труда, добиваясь их более эффективного выполнения;
б) если руководство проявляет большую заботу о своих работниках, то и уровень удовлетворенности работников должен возрастать, что будет вести к увеличению производительности;
в) применение количественных методов и исследования операций в управление организацией;
г) создание универсальных принципов управления.
19. Количество уровней потребностей в теории мотивации Герцберга:
а) три;
б) два;

в) пять;
г) четыре.
20. Ревизию проводят:
а) лица связанные с процессом производства;
б) сотрудники конкурирующих фирм;
в) потенциальные потребители;
г) лица не связанные с процессом производства.

Система оценки: После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Баллы	Оценка
≥10	удовлетворительно
≥14	хорошо
≥17	отлично

Типовые вопросы зачета к промежуточной аттестации

1. Управление и менеджмент.
2. Организация. Основные характеристики организаций.
3. Уровни управления. Краткая характеристика руководителей нижнего, среднего и высшего звена.
4. Научное управление.
5. Классическая, или административная школа в управлении.
6. Школа человеческих отношений.
7. Поведенческие науки.
8. Наука управления или количественный подход.
9. Процессный подход.
10. Системный подход.
11. Ситуационный подход.
12. Эффективность управления: понятие, подходы к оценке.
13. Методы управления.
14. Принципы управления.
15. Технологии управления.
16. Система управления. Основные категории системы управления.
17. Внешняя среда: понятие, характеристики, структура. Методы анализа. SWOT-анализ.
18. Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные организации.
19. Миссия и цель. Подходы к разработке системы целей развития организации (SMART-технология).
20. Организационная структура управления: понятие, виды, сравнительная характеристика.
21. Организационные структуры управления механистического типа.
22. Организационные структуры управления органического типа.
23. Коммуникации в управлении. Процесс коммуникации.
24. Коммуникационные сети и стили.
25. Невербальные коммуникации.
26. Формы власти и влияния
27. Делегирование, ответственность и полномочия. Виды и преимущества делегирования.
28. Стили руководства.
29. Контроль: понятие, виды, методы.
30. Управленческое решение: понятие, классификация, составляющие.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

–ответом на зачете (решением теста, устные ответы на вопросы);

–учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*«зачтено»*	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если усвоил программный материал, логически последовательно излагает его на зачете с оценкой, умеет увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (достаточную, удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*«незачтено»*	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.

Критерии оценки студента на зачете (очно-заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Зачтено**	**Не зачтено**

Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные (полные, основные необходимые). Понимание закономерностей и взаимосвязей	Существенные пробелы в знаниях основного материала
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала (способность самостоятельного обновления знаний)	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет (несущественные, устранимые под руководством преподавателя с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач (самостоятельное применение, по образцу в стандартной ситуации)	Неумение использовать на практике

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Менеджмент» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины «Менеджмент» предполагают их проведение, как правило, в составе малых групп, с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

–рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Прохождение тестирования

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала.

Подготовка к опросу

При самостоятельной работе по подготовке к устному опросу необходимо ознакомится с темой и списком вопросов по теме. Повторите лекционный материал по теме, отметьте «проблемные» точки. Определите необходимую литературу из рекомендованной к курсу. При работе с источниками, учебниками и методическими пособиями, выполняйте общие рекомендации. Сформируйте тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. Студент должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком

удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем заданий к сдаче зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

- с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;
- со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний зачет в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине **Б1.В.17 Менеджмент** размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433092
2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432933
3. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432166

6.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20958.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент»/ Н.Ю. Сурова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34501.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. История менеджмента [Текст]: Учебное пособие / под ред. Э.М.Короткова. - М.: Инфра-М, 2014. - 240 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Ермасова, Н.Б. Риск-менеджмент организации [Текст]: учебно-практическое пособие. - М.: Дашков и К, 2014. - 380 с..

6.3. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации – 2016. – № 27. – Ст. 4281.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19 декабря 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации – 2016. – № 52. – Ст. 7504.
4. Указ Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования» (в ред. от 05 августа 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации – 2015. – № 32. – Ст. 4749.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39906).
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402) Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/5242 – Дата обращения: 20 августа 2016 г.
7. Приказ ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 28 июля 2015 года № 01-3422 «Об утверждении Положения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры».
8. Приказ ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 18 августа 2016 года № 01-4567 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
10. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
2. https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
4. www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки
5. http://e.kdelo.ru – Журнал «Кадровое дело».
6. http://e.spravkadrovika.ru – Журнал «Справочник кадровика».
7. http://pressa.ru/ru/magazines/ekonomika-i-uchet-truda – Журнал «Экономика и учет труда».
8. http://www.aup.ru/ – Сайт «Административно-управленческий портал».
9. http://www.cfin.ru/ – Сайт «Библиотека управления».
10. http://www.chelt.ru/main.html – Журнал «Человек и труд».
11. http://www.jurcenter.ru/ – Сайт «Юридический центр».
12. http://www.top-personal.ru – Журнал «Управление персоналом».
13. http://www.uristy.ru/ – Виртуальная юридическая консультация.

6.5. Иные источники.

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Экономика трудовых отношений
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон. наук, доцент	«Экономики, финансов, бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Экономика трудовых отношений» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26
6.1. Основная литература 26
6.2. Дополнительная литература 27
6.3. Нормативно-правовые документы 27
6.4. Интернет-ресурсы 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Обосновывает собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска Представление аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам	УК ОС-9.2 (очная форма) УК ОС-9.2 (очно-заочная форма)	на уровне **знаний:** – Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками
		на уровне **умений:** – Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании – Применять корпоративные документы и процедуры
		на уровне владения **навыками:** – навыками принятия решений в области управления трудовыми ресурсами – способностями правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 2 курс, 4 семестр; очно-заочная форма – 3курс, 5 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.);

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как Б1.О.17 история экономических учении 1 курс (1 семестр), Б1.О.11 Макроэкономика 1,2 курс (2,3 семестр), Б1.О.12 Микроэкономика 1 курс (1 семестр)

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 48 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 24 часов;
- практические занятия – 24 часов;
- самостоятельная работа студентов – 103 часа,

✓ очно-заочная форма обучения – 24часа, в том числе:

- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 16 часа;
- самостоятельная работа студентов – 100 часов,

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	48	8		8		30	О, Т, РЗ
Раздел 2	Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала	64	12		12		40	О, Т, РЗ
Раздел 3	Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений	41	4		4		33	О, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		**180**	**20**		**28**		**103**	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	46	2		4		40	О, Т,РЗ,КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	общества							
Раздел 2	Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала	52	4		8		40	О, Т, РЗ, КР
Раздел 3	Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений	26	2		4		20	О, Т, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		54						Экзамен
Всего		**180**	**8**		**16**		**100**	
Очно-заочная форма обучения (ускоренная)								
Раздел 1	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	55	1		4		50	Т, РЗ, КР
Раздел 2	Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала	58	2		6		50	Т, РЗ, КР
Раздел 3	Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений	38	1		2		35	Т, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего		**180**	**4**		**12**		**135**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР) и др.*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1.1 Предмет и задачи дисциплины; основные понятия о труде

Современные представления о труде. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов.

Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы. Виды трудовой деятельности и их классификация.

Предмет дисциплины «Экономика трудовых отношений» - трудовой потенциал Задачи дисциплины «Экономика трудовых отношений».

1.2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

Трудовой потенциал общества и его структура: трудовой потенциал личности, коллектива предприятия, отрасли и региона.

Количественные характеристики трудового потенциала общества. Современная демографическая ситуация в России. Миграционные процессы в РФ.

Качественные характеристики трудового потенциала.

Состав трудовых ресурсов страны. Условия эффективного использования имеющихся источников пополнения трудовых ресурсов. Требования, предъявляемые к уровню общеобразовательной и профессиональной (специальной) подготовки рабочей силы в условиях рыночной экономики и технико-технологических и информационных нововведений. Формы профессионального обучения.

1.3 Занятость населения и рынок труда

Понятия об экономически активном и неактивном населении. Виды занятости в общественном производстве в соответствии с их экономической характеристикой. Структура и основные пропорции распределения занятых. Формы занятости. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости.

Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Условия эффективного функционирования рынка труда в России.

Экономические и юридические признаки безработного. Виды и формы безработицы, их характеристика в России. Скрытая безработица.

Государственная политика в области занятости. Социальная поддержка временно не работающих, ее формы. Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Рекрутинговые и кадровые агентства на рынке труда.

Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика. Регулирование занятости населения в промышленно развитых странах мира.

Раздел 2 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

2.1 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

Производительность труда. Виды производительности труда. Сущность и значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве.

Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда.

Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда. Классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику производительности труда.

Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира.

2.2. Качество и уровень жизни населения

Понятие «качество жизни», «уровень жизни». Система показателей уровня жизни населения. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Важнейшие объективные показатели для международного сравнения качества и уровня жизни.

Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины.

Проблема мало обеспеченности в современной России. Формы социального вспомоществования (социальной помощи): денежные и не денежные.

Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения.

2.3. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда

Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников.

Сущность и функции заработной платы. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата. Конъюнктура рынка труда и ее воздействие на уровень заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

Формы и системы оплаты труда работников, их назначение и условия применения. Премиальная система оплаты труда. Назначение, сущность и виды премий. Нетрадиционные методы оплаты труда: бестарифная система, нормативно-долевые способы распределения коллективного заработка между работниками, оплата труда в зависимости от комплексной оценки результатов индивидуального труда и др. Гибкие формы оплаты труда.

2.4. Условия труда, охрана и безопасность труда. Режим труда и отдыха

Охрана труда и ее составные элементы. Управление безопасностью труда. Условия труда. Режим труда и отдыха Государственные нормативные требования охраны труда.

2.5 Анализ и планирование трудовых показателей

Трудовые показатели, факторы, их определяющие. Значение и задачи анализа трудовых показателей организации. Методика анализа трудовых показателей. Объекты исследования.

Анализ и оценка трудовых ресурсов организации.

Основные показатели трудового потенциала. Анализ состава работников по полу, возрасту, по стажу работы, по образованию. Анализ профессионально-квалификационного состава работников. Анализ движения рабочей силы. Анализ причин, вызывающих излишний оборот (текучесть) кадров. Анализ использования рабочего времени. Показатели рабочего времени и его использования. Динамика названных показателей. Относительные показатели (коэффициенты) использования рабочего времени.

Анализ производительности труда. Анализ заработной платы. Показатели использования персонала.

Раздел 3 Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений

3.1. Социальное партнерство в сфере труда

Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства. Механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России. Коллективные соглашения и договоры. Методы взаимодействия субъектов социального партнерства. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Способы выхода (разрешения) из конфликта. Нормативно-правовая основа урегулирования индивидуальных и коллективных трудовых споров, и конфликтов. Соглашения и переговоры в сфере труда на разных уровнях управления как основа урегулирования трудовых конфликтов.

3.2. Международное регулирование социально-трудовых отношений

Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Участие России в МОТ. Направления регулирования МОТ социально-трудовых отношений.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины; основные понятия о труде

Вопросы для обсуждения:

1. Значимость труда для развития общества и личности.
2. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов
3. Основные понятия, связанные с изучением труда
4. Виды трудовой деятельности и их классификация

Тема 1.2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовой потенциал личности, коллектива предприятия, отрасли и региона.
2. Количественные характеристики трудового потенциала общества
3. Миграционные процессы в РФ.
4. Качественные характеристики трудового потенциала
5. Современная демографическая ситуация в России.

Тема 1.3 Занятость населения и рынок труда

Вопросы для обсуждения:

1. Виды занятости в общественном производстве в соответствии с их экономической характеристикой.
2. Формы занятости
3. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции
4. Виды и формы безработицы, их характеристика в России.
5. Государственная политика в области занятости
6. Модели рынка труда

Тема 2.1 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования.
2. Виды производительности труда

3. Классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику производительности труда

Тема 2.2. Качество и уровень жизни населения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «качество жизни».
2. Важнейшие объективные показатели для международного сравнения качества и уровня жизни.
3. Социальная помощь нуждающейся части населения
4. Денежные доходы населения, их виды и основные источники.

Тема 2.3. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда

Вопросы для обсуждения:

1. Вознаграждение и стимулирование труда
2. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата.
3. Формы и системы оплаты труда работников
4. Назначение, сущность и виды премий.
5. Нетрадиционные методы оплаты труда

Тема 2.4. Условия труда, охрана и безопасность труда. Режим труда и отдыха

Вопросы для обсуждения:

1.Охрана труда и ее составные элементы.
2. Управление безопасностью труда
3. Условия труда

Тема 2.5 Анализ и планирование трудовых показателей

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовые показатели, факторы, их определяющие
2. Анализ и оценка трудовых ресурсов организации.
3. Основные показатели трудового потенциала.
4. Анализ производительности труда.

Тема 3.1. Социальное партнерство в сфере труда

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства.
2. Коллективные соглашения и договоры.
3. Трудовые конфликты
4. Способы выхода (разрешения) из конфликта

Тема 3.2. Международное регулирование социально-трудовых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Международная организация труда
2. Участие России в МОТ.
3. Направления регулирования МОТ социально-трудовых отношений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1,В.16 Экономика трудовых отношений следующие методы текущего контроля обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, решение задач, контрольная работа

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа.	Правильный и полный ответ, понимание нормативных, источников, сущности категорий, использование специальной терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и источников – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.
	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла
	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие нормативного обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы;

			имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1. Что лежит в основе формирования трудовых ресурсов:
а) ожидаемая продолжительность жизни населения;
б) естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост (убыль);
в) уровень занятости;
г) средний уровень дохода на душу населения.
2. Что включает в себя понятие трудового потенциала организации:
а) совокупность работников и материальных ресурсов;
б) совокупность работников, обладающих определенной квалификацией, опытом работы и профессией;
в) совокупность работников, обладающих определенными знаниями,

опытом, и организационно-технические условия производства.
3. Функции, осуществляемые государством в сфере труда (выберите правильные ответы):
а) распределение и перераспределение трудовых ресурсов;
б) правовое регулирование в сфере занятости;
в) разработка и реализация федеральных и территориальных программ содействия занятости населения;
г) планирование численности персонала организаций;
д) улучшение организации и условий труда.

Раздел 2 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

1. Отношение результатов производства, выраженное в количестве произведенной продукции, к единице труда называют:
а) эффективностью производства
б) выработкой
в) трудоемкостью
г) рентабельностью производства
2. Повышение уровня интенсивности труда приводит:
а) к снижению уровня производительности труда
б) к повышению уровня производительности труда
в) не оказывает влияния
3. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
а) спрос на конечные продукты
б) технология производства
в) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными явлениями
г) все перечисленное оказывает влияние на спрос на труд

Раздел 3 Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений

1 Доходы, скорректированные на изменение цен на товары и тарифов и услуги:
а) реальные
б) номинальные
в) совокупные
г) располагаемые.
2. Главные цели МОТ:
а) содействие социально-экономическому прогрессу
б) повышение благосостояния
в) улучшение условий труда
г) защита прав человека
д) все перечисленное.
3. С увеличением масштаба производства, при прочих равных условиях, затраты работодателя по статье «заработная плата» в себестоимости продукции:
а) увеличиваются;
б) уменьшаются;
в) остаются неизменными.

Типовые вопросы для опроса

Раздел 1 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1. Что такое труд, какова его роль в развитии человека и общества?

2. Каковы основные функции труда?
3. Какие виды труда Вы можете выделить, в чем их специфика?
4. Каковы основные формы трудовой деятельности?
5. Охарактеризуйте труд как процесс.
6. Раскройте сущность основных понятий, связанных с трудом.
7. Что общего и чем отличаются понятия «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «человеческий капитал»?
8. Каковы структура и характеристики трудового потенциала общества, организации, человека?
9. Какие показатели отражают качественные характеристики трудового потенциала?
10. Какова связь между воспроизводством населения и воспроизводством трудовых ресурсов?
11. Что представляет собой «непрерывное образование? В чем его значение и каковы условия обеспечения?
12. Каковы основные направления развития системы образования в РФ?
13. Как Вы можете охарактеризовать полную, эффективную, рациональную, продуктивную занятость?
14. Назовите известные Вам формы занятости.
15. Какие показатели характеризуют занятость?
16. Назовите основные составляющие рынка труда.
17. Какие типы и виды безработицы Вам известны?
18. Что такое скрытая безработица?
19. Кто относится к безработным в РФ в соответствии с законом о занятости?
20. Каковы цель и направления государственной политики занятости?
21. Каковы мера активной политики занятости?
22. Каковы государственные гарантии в области занятости гражданам России? Каковы формы социальной поддержки временно не работающих

Раздел 2 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

1. Раскройте понятия «продуктивность труда», «производительность труда», «эффективность труда».
2. Что такое выработка и трудоемкость продукции и как они измеряются?
3. Каковы сущность и значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве?
4. Охарактеризуйте факторы роста производительности труда.
5. Дайте классификацию резервов роста производительности труда.
6. В чем суть и значение естественных и социально-экономических предпосылок (условий) повышения производительности труда.
7. Вопросы для обсуждения:
8. Что такое качество и уровень жизни населения, как соотносятся эти категории?
9. Какова мировая практика измерения качества и уровня жизни?
10. Назовите показатели уровня жизни.
11. Раскройте содержание концепции качества трудовой жизни, назовите ее основополагающие понятия.
12. Каковы задачи и основные направления повышения качества трудовой жизни?
13. Охарактеризуйте основные подходы к оценке бедности?
14. В чем специфика российской бедности?
15. Каковы основные направления и формы социальной помощи малообеспеченным гражданам России?
16. Назовите основные виды доходов населения.

17. Каковы виды и источники денежных доходов населения?
18. Какие показатели дифференциации денежных доходов вам известны, как они рассчитываются и что характеризуют?
19. Каковы основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников?
20. Какова экономическая сущность заработной платы в условиях рыночной экономики?
21. Какие факторы определяют уровень заработной платы?
22. Что представляет собой система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, каковы ее элементы?
23. Каковы основные элементы организации оплаты труда?
24. Каково назначение тарифной системы оплаты труда и отдельных ее составляющих?
25. Каковы современные тенденции в использовании различных форм оплаты труда?
26. В чем суть бестарифных и гибких систем оплаты труда?
27. Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
28. Государственные нормативные требования охраны труда-
29. Основными задачами службы охраны труда.
30. Планирование труда в бизнес-плане.
31. Взаимосвязь трудовых показателей и их влияние на деятельность предприятия.
32. Планирование рабочего времени на предприятии
33. Планирование социального развития

Раздел 3 Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений

1. В чем специфика социального партнерства как одного из типов социально-трудовых отношений?
2. Каковы основные сферы реализации трудового партнерства?
3. Каковы элементы механизма реализации системы социального партнерства?
4. Каковы основные методы взаимодействия субъектов социального партнерства?
5. В чем различие коллективных соглашений и договоров как главных инструментов правового регулирования отношений социального партнерства?
6. Какие виды соглашений Вам известны?
7. В чем сущность и объективная основа конфликтов в социально-трудовой сфере?
8. Какие типы и виды конфликтов Вам известны?
9. Каковы основные способы разрешения конфликтов в социально-трудовой сфере?
10. Каково отличие МОТ от других международных организаций?
11. Какова структура МОТ?
12. Что является высшим органом МОТ?
13. Что такое Международное бюро труда (МБТ) какова его роль в МОТ?
14. В чем принципиальное различие конвенций и рекомендаций МОТ?
15. Каковы основные задачи и принципы МОТ?
16. Каковы основные направления деятельности МОТ?

Типовые практические задачи

Раздел 1 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.

Определить численность трудовых ресурсов.

2. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;

численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;

численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;

численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

3. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524

1. Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

2. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

3. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Раздел 2 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

1. Определить показатели производительности труда: среднегодовой, среднедневной и среднечасовой, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

2. На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500тыс.руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.

3. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих - 850, служащих — 50 человек. Списочное число работников на начало года 3980 чел.

Определите:1) оборот кадров по приему; 2) оборот кадров по выбытию (текучесть); 3) общий оборот кадров; 4) коэффициент постоянства кадров.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
1	Раздел 1 Трудовой потенциал и трудовые	— Современные представления о труде. Организация труда в	УК ОС-9	О, Т, РЗ	Занятия с использованием

	ресурсы общества	обществе — Трудовой потенциал общества и его структура: трудовой потенциал личности — Структура и основные пропорции распределения занятых. Тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. Формы занятости. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости.			мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2	Раздел 2 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала	— Производительность труда – важнейшее слагаемое совокупной производительности труда. — Эффективность труда. Виды производительности труда. Понятие «качество жизни». Уровень жизни — Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. — Охрана труда Безопасность жизнедеятельности — наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой. — Трудовые показатели, факторы, их определяющие. Значение и задачи анализа трудовых показателей организации. Методика анализа трудовых показателей. Объекты исследования.	УК ОС-9	О, Т, РЗ	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3	Раздел 3 Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений	— Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Основные сферы реализации трудового партнерства: занятость, оплата и условия труда. — Субъекты социального партнерства — Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых	УК ОС-9	О, Т,	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

		отношений.			

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
а) спрос на конечные продукты
б) технология производства
в) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными явлениями
г) все перечисленное оказывает влияние на спрос на труд
2. Кто из следующих людей является безработным?
а) студент, который хотел бы работать, но еще не начал поиска работы
б) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает попытки, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры
в) человек, временно уволенный с работы и поэтому не начинающий поисков другой работы
г) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой
3. К методам изучения затрат рабочего времени относятся:
а) фотография рабочего времени
б) хронометраж
в) анкетирование
г) сочетание ответов а и б
10 В динамике численности и возрастного состава населения прослеживается:
а) старение населения
б) рост населения
в) снижение доли населения старше трудоспособного возраста
г) омоложение населения
д) сокращение населения
4. Назовите основные факторы роста производительности труда:
а) организационно-экономические и управленческие
б) естественно-биологические
в) общественно-политические
г) социально-психологические
12. Норма времени характеризует:
а) цену труда
б) результаты труда
в) затраты труда
5. Организация труда и трудовые отношения на предприятиях в качестве главной правовой основы имеют:
а) федеральный Закон «О занятости населения»
б) Закон о предприятиях и предпринимательской деятельности
в) Трудовой кодекс Российской Федерации
г) Налоговый кодекс Российской Федерации
6. Что определяют норма обслуживания и управляемости?
а) затраты труда
б) результаты труда

в) то и другое
г) ни то, и ни другое
7. Норма выработки определяется на основе:
а) нормы обслуживания
б) нормированного задания
в) нормы времени
8. Трудовой договор – это:
а) место работы, трудовая функция, конкретный вид поручаемой работнику работы;
б) условия, определяющие характер работы;
в) соглашение между работодателем и работником;
г) условия оплаты труда, а также режим рабочего времени и времени отдыха.
9. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
б) кол-ва безработных и экономически активного населения
в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
10. По определению МОТ безработным является человек, который:
а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
б) работает
в) не работает, не хочет работать
11. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
а) спрос на рабочую силу
б) предложение рабочей силы
в) потребность в рабочих местах
г) вакансия
12. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:
а) конкуренцию
б) конъюнктуру
в) цивилизованность
13. Механизм рынка труда включает
а) спрос и предложение труда
б) цена труда
в) конкуренция
г) все ответы верны
14. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее
а) продолжительность безработицы
б) длина безработицы
в) отрезок безработицы
г) нет правильного ответа
15. Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня на основе роста общественной производительности труда
а) положительная занятость
б) полная занятость
в) эффективная занятость
г) государственная занятость
16. Величина начисленных выплат и натуральных выдач представляют собой доходы:
а) номинальные
б) совокупные
в) общие

г) реальные.

17. Доходы, полученные в виде дивидендов на акции, процентов на облигации и другие ценные бумаги, относятся к:

а) трудовым

б) нетрудовым

в) доходам на вложенный капитал.

18. Минимальный набор продуктов питания, непровольственных товаров и услуг это:

а) потребительская корзина

б) потребительский бюджет

в) продовольственная корзина

19. В условиях современного НТП доля нервно-психических нагрузок в составе трудовых функций:

а) растет;

б) не меняется;

г) снижается.

20. Экстенсивная характеристика производительности труда не отражает:

а) степень использования рабочего времени в рабочую смену;

б) степень использования оборудования в рабочую смену;

в) степень использования оборудования в единицу времени.

21. С повышением интенсивности труда производительность труда:

а) растет;

б) снижается;

в) растет до определенных границ;

г) остается неизменной.

22. При расчете выработки учет внутрисменных простоев обеспечивает использование в качестве показателя трудозатрат:

а) чел-дней;

б) чел-часов;

в) нормо-часов

23. Показатель среднесписочной численности работников используется для определения производительности труда:

а) часовой выработки;

б) дневной выработки;

в) годовой выработки;

г) все ответы верны;

е) все ответы не верны.

24. С увеличением масштаба производства, при прочих равных условиях, затраты работодателя по статье «заработная плата» в себестоимости продукции:

а) увеличиваются;

б) уменьшаются;

в) остаются неизменными.

25 Стимулирование работников в улучшении использования рабочего времени достигается при помощи:

а) нормирования труда;

б) тарифной системы;

в) форм и систем оплаты труда.

26. Коэффициент трудового участия в бестарифной системе может:

а) повышаться;

б) снижаться

в) остаться без изменения

г) все ответы верны

д) нет правильных ответов

27. Рынок, где не наблюдается большая текучесть кадров

а) на внешнем;

б) на внутреннем;

в) оба варианта правильны;

г) оба варианта неверны,

28. С позиции работодателя цена рабочей силы определяется:

а) ее предельной продуктивностью;

б) квалификацией рабочей силы;

в) уровнем безработицы;

г) свой вариант.

29. Политика государства на рынке труда может определяться как-

а) пассивная, активная

б) централизованная и децентрализованная

в) функциональная

г) прогрессивная

30. Эмиграция - это:

а) внутренняя миграция

б) отток населения за пределы данного государства

в) приток населения на территорию данного государства

г) разница между притоком и оттоком населения

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

1. Определить показатели производительности труда: среднегодовой, среднедневной и среднечасовой, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс.руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

2. На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500тыс.руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.

3. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих - 850, служащих — 50 человек. Списочное число работников на начало года 3980 чел.

Определите:1) оборот кадров по приему; 2) оборот кадров по выбытию (текучесть); 3) общий оборот кадров; 4) коэффициент постоянства кадров.

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Что такое труд, какова его роль в развитии человека и общества?
1. Каковы основные функции труда?
2. Какие виды труда Вы можете выделить, в чем их специфика?
3. Каковы структура и характеристики трудового потенциала общества, организации, человека?
4. Какие показатели отражают качественные характеристики трудового потенциала?
5. Какова связь между воспроизводством населения и воспроизводством трудовых ресурсов?
6. Назовите известные Вам формы занятости.
7. Какие показатели характеризуют занятость?

8. Назовите основные составляющие рынка труда.
9. Какие типы и виды безработицы Вам известны?
10. Что такое скрытая безработица?
11. Кто относится к безработным в РФ в соответствии с законом о занятости?
12. ?
13. Каковы формы социальной поддержки временно не работающих в России?
14. Назовите функции и права государственной службы занятости?
15. Раскройте понятия «продуктивность труда», «производительность труда»,
16. Охарактеризуйте факторы роста производительности труда.
17. Дайте классификацию резервов роста производительности труда.
18. В чем суть и значение естественных и социально-экономических предпосылок (условий) повышения производительности труда.
19. Каковы задачи и основные направления повышения качества трудовой жизни?
20. Охарактеризуйте основные подходы к оценке бедности?
21. В чем специфика российской бедности?
22. Каковы основные направления и формы социальной помощи малообеспеченным гражданам России?
23. Назовите основные виды доходов населения.
24. Каковы виды и источники денежных доходов населения?
25. Какие показатели дифференциации денежных доходов вам известны, как они рассчитываются и что характеризуют?
26. Каковы основные элементы организации оплаты труда?
27. Каково назначение тарифной системы оплаты труда и отдельных ее составляющих?
28. Каковы современные тенденции в использовании различных форм оплаты труда?
29. В чем суть бестарифных и гибких систем оплаты труда?
30. Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
31. Государственные нормативные требования охраны труда-
32. Планирование социального развития
33. В чем специфика социального партнерства как одного из типов социально-трудовых отношений?
34. Каковы основные сферы реализации трудового партнерства?
35. Каково отличие МОТ от других международных организаций?
36. Какова структура МОТ?

Примерные темы контрольных работ

1. Привлечение к труду в условиях разных экономических систем.
2. Эволюция понятий, характеризующих трудовой потенциал.
3. Анализ тенденций развития форм разделения и кооперации труда в обществе.
4. Приоритетные направления и меры демографической политики в современной России.
5. Зарубежный опыт разработки и реализации мер демографической политики.
6. Глобализация экономики и ее влияние на развитие миграционных процессов.
7. Миграционная политика государства в современной России.
8. Система профессионального обучения в РФ, требования, предъявляемые к ней, роль в осуществлении непрерывного образования населения.
9. Гибкие формы занятости, их роль и развитие на рынке труда.
10. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
11. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.
12. Роль малого предпринимательства в программах занятости.

13. Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости.
14. Наемный работник и его инициатива на рынке труда.
15. Модели рынка труда и регулирование занятости в странах с развитыми рыночными отношениями.
16. Зарубежный и отечественный опыт работы негосударственных фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда.
17. Организационные (социальные) факторы роста производительности труда.
18. Мотивация труда и его производительность.
19. Концепции качества и уровня жизни населения, их характеристика и развитие. Дифференциация доходов и расслоение населения в современной России.
20. Система социальных стандартов уровня жизни населения и их развитие.
21. Система социальной защиты населения, ее элементы и принципы построения.
    a. Зарубежный и отечественный опыт реализации программ повышения качества трудовой жизни.
22. Развитие тарифного нормирования заработной платы в России.
23. Особенности государственного регулирования доходов и заработной платы в зарубежных странах.
24. Опыт зарубежных и отечественных компаний по применению гибкой оплаты труда работников.
25. Особенности оплаты труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.
26. Цели и задачи кадрового планирования в организации.
27. Баланс предприятия и баланс рабочего времени одного рабочего.
28. Принципы планирования производительности труда
29. Предпосылки формирования и условия эффективного функционирования системы социального партнерства в РФ.
30. Характеристика основных направлений и мер социальной политики (отечественный и зарубежный опыт).
31. Социальная политика организации и социальное планирование на предприятии (в организации) как основа социального регулирования трудовых отношений.
32. Регулирование трудовых отношений в странах с развитой производственной демократией.
33. Нормотворческая деятельность МОТ в условиях глобализации.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Выделяет организацию труда в обществе — Выделяет особенности трудового потенциала общества и его структура: трудовой потенциал личности — Знает структуру и основные пропорции распределения занятых. — Понимает тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. — Называет формы занятости. — Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. — Определять эффективность труда. Виды производительности труда. — Характеризует понятие «качество жизни». Уровень жизни Называет основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. — Характеризует охрану труда — Владеет методикой анализа трудовых показателей. — Называет субъекты социального партнерства — Объясняет роль МОТ в роль в регулировании социально-трудовых отношений. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Выделяет организацию труда в обществе — Выделяет особенности трудового потенциала общества и его структура: трудовой потенциал личности — Понимает тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. — Называет формы занятости. — Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. — Определять эффективность труда. Виды производительности труда. — Характеризует понятие «качество жизни». Уровень жизни — Характеризует охрану труда — Владеет методикой анализа трудовых показателей. — Называет субъекты социального партнерства — Объясняет роль МОТ в роль в регулировании социально-трудовых отношений. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Выделяет организацию труда в обществе – Знает структуру и основные пропорции распределения занятых. – Понимает тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. – Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. – Характеризует понятие «качество жизни». Уровень жизни Называет основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. – Характеризует охрану труда – Владеет методикой анализа трудовых показателей. – Называет субъекты социального партнерства Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не выделяет организацию труда в обществе — Не знает структуру и основные пропорции распределения занятых. — Не называет формы занятости. — Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. — Не определяет эффективность труда. Виды производительности труда. — Не владеет методикой анализа трудовых показателей. — Называет субъекты социального партнерства — Не объясняет роль МОТ в роль в регулировании социально-трудовых отношений. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (очно-заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Выделяет организацию труда в обществе — Выделяет особенности трудового потенциала общества и его структура: трудовой потенциал личности — Знает структуру и основные пропорции распределения занятых. — Понимает тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. — Называет формы занятости. — Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. — Определять эффективность труда. Виды производительности труда. — Характеризует понятие «качество жизни». Уровень жизни Называет основные требования, предъявляемые к организации

	вознаграждения работников. — Характеризует охрану труда — Владеет методикой анализа трудовых показателей. — Называет субъекты социального партнерства — Объясняет роль МОТ в роль в регулировании социально-трудовых отношений. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Выделяет организацию труда в обществе — Выделяет особенности трудового потенциала общества и его структура: трудовой потенциал личности — Понимает тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. — Называет формы занятости. — Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. — Определять эффективность труда. Виды производительности труда. — Характеризует понятие «качество жизни». Уровень жизни — Характеризует охрану труда — Владеет методикой анализа трудовых показателей. — Называет субъекты социального партнерства — Объясняет роль МОТ в роль в регулировании социально-трудовых отношений. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Выделяет организацию труда в обществе – Знает структуру и основные пропорции распределения занятых. – Понимает тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. – Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. – Характеризует понятие «качество жизни». Уровень жизни Называет основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. – Характеризует охрану труда – Владеет методикой анализа трудовых показателей. – Называет субъекты социального партнерства Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не выделяет организацию труда в обществе — Не знает структуру и основные пропорции распределения занятых. — Не называет формы занятости. — Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. — Не определяет эффективность труда. Виды производительности труда. — Не владеет методикой анализа трудовых показателей. — Называет субъекты социального партнерства — Не объясняет роль МОТ в роль в регулировании социально-трудовых отношений. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться

в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказательстве свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическом выводам и положениям в нормах законодательства*. Надо также помнить о тесной взаимосвязи институтов международного частного права в гражданским национальным правом, другими отраслями российского права, что позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе правовых средств регламентации отношений международного оборота.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство

которых имеют в своей *основе конкретные судебные и арбитражные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норма права, деловых игр, *обобщения судебной практики*, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики и действующего законодательства, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранных элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 c. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116619.html
2. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510830
3. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531443
4. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; ответственный редактор В. М. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3589-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425839

6.2.Дополнительная литература

1. Залаева С.Ш. Экономика безопасности труда: монография / Залаева С.Ш., Кочина С.К.— Б.: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. 126— с. http://www.iprbookshop.ru/28421
2. Козел И.В. Экономика трудовых отношений. Часть 1: учебное пособие / Козел И.В., Байчерова А.Р.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. 136— с. http://www.iprbookshop.ru/47388
3. Козел И.В. Экономика трудовых отношений. Часть 2: учебное пособие / Козел И.В., Байчерова А.Р.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. 129— с. http://www.iprbookshop.ru/47389
4. Щипанова Д.Г. Экономика трудовых отношений: учебное пособие / Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014. 192— с. http://www.iprbookshop.ru/39704
5. Яковенко Е.Г. Экономика трудовых отношений: учебное пособие / Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 319— с. http://www.iprbookshop.ru/8598

6.3.Нормативные правовые-документы

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая). // СПС « Консультант плюс».
2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) // СПС «Консультант плюс».
3. Трудовой кодекс РФ. // СПС «Консультант плюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. Компания «КонсультантПлюс»: URL:http://www.consultant.ru/
2. ГАРАНТ: URL:http://www.garant.ru/
3. www.akm.ru – Агентство АК&М
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
5. www.opec.ru – Ежедневные экспертные комментарии
6. www.rane.ru – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
7. www.rating.rbc.ru – Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.sciencedirect.com – журналы по экономике, бизнесу и финансам, социальным наукам
9. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
10. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

6.5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Скляревская В.А. Экономика трудовых отношений: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с. http://www.iprbookshop.ru/24769

2. Козел И.В. Экономика трудовых отношений. Часть 1: учебное пособие / Козел И.В., Байчерова А.Р.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. 136— с. http://www.iprbookshop.ru/47388
3. Козел И.В. Экономика трудовых отношений. Часть 2: учебное пособие / Козел И.В., Байчерова А.Р.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. 129— с. http://www.iprbookshop.ru/47389

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Элективные курсы по физической культуре
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. педагогических наук, доцент Кафедры политологии, истории и философии Лобастов А.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 3

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 18

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 30

6.1. Основная литература. 30

6.2. Дополнительная литература. 30

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 30

6.4. Нормативные правовые документы 30

6.5. Интернет-ресурсы. 31

6.6. Иные источники 31

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины …..31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.17 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1 УК ОС-7.2	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.1 УК ОС-7.2	на уровне знаний: Знать: Роль физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста. Основы физической культуры и здорового образа жизни на уровне умений: Уметь: Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на уровне навыков: на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки бакалавриата Челябинского филиала РАНХиГС. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности.

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.17 Элективные курсы по физической культуре относится к дисциплине по выбору и изучается по очной форме – 1,2,3 курсы

Общий объем занятий по физической культуре: 328 часов.

очной формы обучения - 328 часов, в том числе:

- практические занятия – 240 часов;

- самостоятельная работа – 88 часов.

очно-заочной формы обучения 328 часов, в том числе:

- практические занятия – 324 часа;

- самостоятельная работа – 4 часа.

На занятиях по физической культуре студенты распределяются на группы: основную, дополнительную, специальную и группу для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

Форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Раздел 1	**Теоретическая подготовка (самостоятельная работа)**	56			40		16	Тесты, устные ответы, рефераты и их защита
Раздел 2	**Методическая подготовка (самостоятельная работа)**	56			40		16	Контрольные работы
Раздел 3	**Практическая подготовка:**	160			160		56	
Тема 2	**Общая физическая подготовка**	54			40		14	тесты
Тема 3	**Спортивные игры**	54			40		14	тесты
Тема 4	**Комплексные занятия**	54			40		14	тесты
Тема 5	**Профессионально-прикладная физическая подготовка**	54			40		14	тесты
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**328**			**240**		**88**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Очная форма обучения

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Раздел 1	**Теоретическая подготовка (самостоятельная работа)**	42			30		12	Тесты, устные ответы, рефераты и их защита
Раздел 2	**Методическая подготовка (самостоятельная работа)**	42			30		12	Контроль-ные работы
Раздел 3	**Практическая подготовка:**	120			120		42	
Тема 2	**Общая физическая подготовка**	40,5			30		10,5	тесты
Тема 3	**Спортивные игры**	40,5			30		10.5	тесты
Тема 4	**Комплексные занятия**	40,5			30		10,5	тесты
Тема 5	**Профессионально-прикладная физическая подготовка**	40,5			30		10,5	тесты
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		**246**			**180**		**66**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Очно-заочная форма обучения

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Раздел 1	**Теоретическая подготовка (самостоятельная работа)**	55			1		54	Тесты, устные ответы, рефераты и их защита
Раздел 2	**Методическая подготовка (самостоятельная работа)**	55			1		54	Контрольные работы
Раздел 3	**Практическая подготовка:**	217			1		216	
Тема 2	**Общая физическая подготовка**	54					54	тесты
Тема 3	**Спортивные игры**	55			1		54	тесты
Тема 4	**Комплексные занятия**	54					54	тесты
Тема 5	**Профессионально-прикладная физическая подготовка**	54					54	тесты
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**328**			**4**		**324**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Очно-заочная форма обучения

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Раздел 1	**Теоретическая подготовка (самостоятельная работа)**	41,25			0,75		40,5	Тесты, устные ответы, рефераты и их защита
Раздел 2	**Методическая подготовка (самостоятельная работа)**	41,25			0,75		40,5	Контроль-ные работы
Раздел 3	**Практическая подготовка:**	162,75			0,75		162	
Тема 2	**Общая физическая подготовка**	40,5					40,5	тесты
Тема 3	**Спортивные игры**	41,25			0,75		41,25	тесты
Тема 4	**Комплексные занятия**	40,5					40,5	тесты
Тема 5	**Профессионально-прикладная физическая подготовка**	40,5					40,5	тесты
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		**246**			**3**		**243**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая подготовка (самостоятельная работа)

1. Естественнонаучные основы физической культуры и спорта:

1. Организм человека как единая биологическая система
2. Обмен веществ и энергии
3. Физиологические механизмы сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма при систематических занятиях физическими упражнениями
4. Закономерности формирование двигательных действий человека
5. Общие закономерности развития физических качеств

2. Основы здорового образа жизни:

1. Общее понятие здорового образа жизни
2. Рациональное питание студентов
3. Общие положения о распорядке дня, режиме труда и отдыха
4. Общественная и личная гигиена
5. Особенности вредного воздействия на организм человека алкоголя , курения и приема наркотиков

3. Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями:

1. Мотивация целенаправленность самостоятельных занятий
2. Особенности занятий для женщин
3. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у студентов
4. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности, реакции организма на нагрузки
5. Гигиена самостоятельных занятий

4. Система физического воспитания:

1. Принципы физического воспитания
2. Методы физического воспитания
3. Основы обучения движениям
4. Основы совершенствования физических качеств
5. Формирование психофизических качеств в процессе физического воспитания. Психическая подготовка спортсмена .
6. Формы занятий физического воспитания
7. Формы занятий физическими упражнениями
8. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям
9. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия
10. Спортивная подготовка, ее цели и задачи

5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом:

1. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях упражнениями и спортом
2. Врачебный (медицинский) контроль, его содержание
3. 3 Педагогический контроль, его содержание
4. Самоконтроль, его основные методы ,показатели и дневник самоконтроля
5. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений тестов для оценки физического развития, телосложения, состояния организма, физической подготовленности

6. Формирования и развитие физических качеств:

1. Формирование и развитие силы
2. Формирование и развитие быстроты
3. Формирование и развитие выносливости
4. Формирование и развитие ловкости
5. Формирование и развитие гибкости

7. Профессионально –прикладная физическая подготовка

1. Общие понятия ППФП
2. Специальные упражнения ППФП
3. Приемы самозащиты и самообороны
4. Приемы оказания первой помощи
5. Методика обучения к действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

8. Основы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

1. Цель и задачи ГТО
2. Содержание ГТО
3. Методика подготовки к сдаче комплекса ГТО

Раздел 2. Методическая подготовка (самостоятельная работа)

2.1. Примерная тематика методико-практических занятий по физической культуре для самостоятельного освоения:

1. Методика обучения передвижению по пересеченной местности (пешее, передвижение на лыжах, на велосипеде и др.).
2. Проведение студентами тематической беседы по физической куль туре и спорту по заданной тематике.
3. Проведение студентами тематической беседы о значении физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды.

4. Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.
5. Основные положения методики закаливания.
6. Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.
7. Физическое состояние и сексуальность.
8. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов, номограмм, функциональных проб.
9. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.
10. Ведение личного дневника самоконтроля.
11. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений и формы для регулярных занятий.
12. Методика определения профессионально значимых физиологических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста.
13. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности для будущего специалиста.
14. Оказание первой помощи в различных ситуационных обстоятельствах.
15. Методика действий в экстремальных ситуациях.
16. Методика действий в чрезвычайных ситуациях.
17. Тема по физической культуре по выбору студента.

2.2. Методические рекомендации для выполнения самостоятельных заданий по безопасным условиям жизнедеятельности, в том числе по подбору прикладных физических упражнений в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях:

2.2.1. Экстремальная ситуация: оценка, возможные пути выхода из неё:

- Оценка физических, психопатических данных и эмоционального состояния человека, нападающего на вас в состоянии алкогольного опьянения;
- Оценка физических, психопатических данных и эмоционального состояния человека, нападающего на вас в состоянии наркотического опьянения;
- Оценка физических, психопатических данных и эмоционального состояния человека, нападающего на вас в состоянии расстройства психики;
- Методика действий при угрозе физического нападения на улице;

- Методика действий при угрозе физического нападения в помещении;
- Методика действий, если вы становитесь заложником;
- Методика действий в пределах необходимой обороны;
- Методика применения технических средств для обеспечения безопасности;
- Методика действий для женщин при попытке насилия;
- Методика действий при нападении на вас собаки;
- Методика действий при нападении на вас змеи;
- Методика действий при нападении на вас скорпиона;
- Методика действий при нападении на ядовитого паука.

2.2.2. Стихийные бедствия:

- Методика действий во время землетрясений;
- Методика действий во время сели, лавины;
- Методика действий во время бури, урагана, тайфуна, смерти.

2.2.3. Выживание:

- Понятия, факторы и психофизиологические аспекты выживания в различных условиях жизнедеятельности;
- Способ действий выживания в тайге;
- Способ действий выживания в пустыне;
- Способ действий выживания после вынужденного приводнения;
- Способ действий выживания в Арктике;
- Индивидуальная защита при выживании: тепловое состояние, одежда, укрытия, разведение костра, установка палатки, самодельные снаряжения.

2.2.4. Действия на воде:

- Методика действий в море, океане, если Вас уносит от берега, корабля, лодки;
- Методика спасения и действий при обнаружении утопающего.

2.3. Методические рекомендации для выполнения самостоятельных заданий по физической культуре и спорту:

Содержание	**Часы**
Выбор темы	2 часа
Консультация с преподавателем по выбору темы	2 часа
Подбор литературы по теме и ее анализ	2 часа
Консультация по подбору литературы по теме	2 часа
Работа над содержанием, индивидуальное	24 часа

задание по физической культуре и спорту	
Выполнение группового задания (не более 5 студентов в группе) по моделированию экстремальной ситуации и действий в ней	24 часа
Выполнение группового задания (не более 5 студентов в группе) по моделированию чрезвычайной ситуации и действий в ней	24 часа
Моделирование ситуации по оказанию первой помощи	24 часа
Итого	104 часа

Раздел 3. Практическая подготовка

3.1. Общая физическая подготовка(гимнастика, силовая гимнастика, лёгкая атлетика, плавание, лыжная подготовка).

Упражнение на выносливость:

- -бег 400м,500м
- -бег 1000м,2000м,3000м
- -кросс по пересеченной местности 1000м,2000м,3000м,5000м
- -ходьба 1000м,2000м,3000м,5000м
- -лыжная подготовка 3000м,5000м
- -плавание50м,100м

Упражнения на силу:

- -подтягивание
- -подтягивание на низкой перекладине
- -подъём переворотом
- -комплексное силовое упражнение
- -сгибание и разгибание рук в упоре на полу
- -сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях
- -поднимание прямых ног к перекладине
- -угол на брусьях
- -поднимание туловища из положения лёжа на полу,руки за головой
- -выпрыгивание вверх из положения полного приседа
- -приседание с отягощением
- -рывок гири 16,24,32кг
- -упражнения с резиновым эспандером

Упражнения на силу на тренажерах.

- -КСУ(комплексное силовое упражнение):

Последовательное выполнение упражнений: Сгибание, разгибание рук в упоре. Упор лёжа, упор присев. Поднимание туловища из положения лёжа. Из присяда выпрыгивание вверх,туловище прямое,руки вверх.

Упражнения на быстроту:

- -Челночный бег 10х10м
- -бег 60м,100м,200м
- -прыжки в длину с разбега
- -упражнение на быстроту с мячом

Упражнения на ловкость:

- -Продвижение по кругу прыжками с одновременными поворотами
- -сочетание бега, проползания
- -сочетания бега с кувырками
- -сочетание кувырков с приёмами самостраховки
- -упражнения с мячом,медболом,другими предметами.

Упражнения на гибкость:

- -мостик на руках и ногах
- -упражнение –перекат грудь,живот,бедра без помощи рук
- -тестовые упражнения на гибкость
- -шпагат
- -наклон вперед со скамейки

3.2. Спортивные игры

Техника и правила игры в волейбол:

- -верхняя передача
- -нижняя передача
- -подача
- -нападающий удар
- -тактика игры
- -двухсторонняя игра

Техника и правила игры в баскетбол:

- -ведение мяча правой,левой рукой
- -передача мяча двумя руками
- -передача мяча одной рукой на месте в движении
- -броски мяча в кольцо на месте и в движении
- -тактика игры
- -lвусторонняя игра

Техника и правила игры в футбол:

- -техника приёма мяча
- -техника передачи мяча
- -техника ведения мяча
- -удары по мячу
- -двусторонняя игра

Техника, тактика и правила игры в бадминтон:

- -держание ракетки
- -стойки,передвижение
- -подача,приём подачи,удары
- -тактика игры: одиночная,парная

Техника, тактика и правила игры в настольный теннис:

- -держание ракетки
- -стойки,передвижение
- -подача,приём подачи,удары
- -тактика игры: одиночная,парная

3.3. Комплексные занятия.

Комплексные занятия проводятся путём чередования физических упражнений из учебных тем для развития физических качеств: силы, быстроты, ловкости ,гибкости и выносливости, а также проведение приемов самозащиты в различных сложных и экстримальных случаях.

3.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

-Удары руками и ногами

-защиты от ударов руками и ногами

-приёмы самостраховки

-стойки, передвижение

-загиб руки за спину, подходом сзади и спереди

-рычаг руки наружу

-рычаг руки внутрь

-рычаг локтя

-освобождение от обхватов и захватов

-другие приемы самозащиты по выбору преподавателя

-приемы оказания первой помощи

-действия в моделируемых экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Физическая культура в дополнительной специальной группе и группе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительная группа (комплексы вольных упражнений, подтягивание на перекладине, подтягивание на низкой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, упражнения на гибкость, упражнения с мячем, ходьба 1,2,3 и более км, упражнения со скакалкой, ходьба на лыжах 1,3,5,10 км)

Специальная группа (примерная тематика рефератов)

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (примерная тематика рефератов)

Примерная тематика рефератов:

Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки) при данных заболеваниях, имеющихся у студентов

Социальное значение физической культуры и спорта

Роль физической культуры в укреплении здоровья

Основы здорового образа жизни

К здоровью без лекарств

Основы рационального питания

Методика развития физической силы и выносливости

Выносливость, гибкость и ловкость, как физические качества

Комплексы упражнений для работников умственного труда

Методы самоконтроля при занятиях физкультурой и спортом

Методы закаливания организма

Основы оздоровительных занятий при заболеваниях позвоночника

Лечебная гимнастика при заболеваниях почек и мочеполовой системы

Гимнастика для глаз

Курение- вредная привычка и болезнь

Внимание- наркомания (токсикомания)!

СПИД- чума XXI века

Свободная тема по физической культуре, физическому воспитанию, видам спорта

Развитие скоростно-силовых качеств средствами статодинамических упражнений

Развитие быстроты средствами статодинамических упражнений

Развитие гибкости посредством статодинамических упражнений

Характеристика и действия в экстремальной ситуации (ситуация по выбору)

Характеристика и действия в чрезвычайной ситуации (ситуация по выбору)

Оказание первой помощи (ситуация по выбору)

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Все студенты для обучения по физической культуре распределяются на группы в соответствии с медицинским заключением (основная, дополнительная, специальная, инвалиды и лица с ограниченными возможностями).

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины по физической культуре в основной группе используются методы:

- Теоретическая подготовка
- Методическая подготовка
- Практическая подготовка

В ходе реализации дисциплины по физической культуре в дополнительной группе используются методы:

- Теоретическая подготовка
- Методическая подготовка
- Практическая подготовка (упрощенные упражнения)

В ходе реализации дисциплины по физической культуре в специальной группе используются методы:

- Теоретическая подготовка
- Методическая подготовка

В ходе реализации дисциплины по физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются методы:

- Теоретическая подготовка
- Методическая подготовка
- Практическая подготовка (по личному заявлению студента)

4.2. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в форме:

Теоретическая подготовка (все группы обучения: основная, дополнительная, специальная, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья)

Вопросы с лекционного курса: Организм человека, как единая биологическая система. Основные физиологические реакции живого организма. Структурные и функциональные предпосылки развития организма. Основные этапы возрастного развития. Целостность как принцип работы организма. Обмен веществ и энергии. Особенности обмена веществ в живом

организме. Обмен белков. Углеводный обмен. Жировой обмен. Водный и минеральный обмен. Физиологические организмы сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма при систематических занятиях физическими упражнениями. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при мышечной деятельности. Дыхание при мышечной деятельности. Закономерности формирования двигательных действий человека. Структура обучения. Ознакомление с двигательным действием. Разучивание двигательного действия. Совершенствование двигательного действия. Общие закономерности развития физических качеств. Обусловленность развития физических качеств изменениями в организме. Взаимосвязь физических качеств в процессе их развития. Постепенность и неравномерность развития физических качеств. Основы методики акцентированного развития отдельных физических качеств. Сила, средства, методы и методики развития силы. Быстрота, средства, методы и методики развития быстроты. Выносливость, средства, методы и методики развития выносливости. Ловкость, средства, методы и методики развития ловкости. Подвижность, средства, методы и методики развития ловкости. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья. Методы определения индивидуально-психологических особенностей личности. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности и общекультурного развития студентов. Направленность образа жизни студентов , ее характеристика. Способы регуляции образа жизни. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая саморегуляция. Адекватное и неадекватное отношение к здоровью, его самооценка студентами и отражение в реальном поведении личности. Ориентация на здоровье у лиц, отнесенных к интерналам и экстерналам. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни. Отражение здорового образа жизни в формах жизнедеятельности студентов. Сущность и значение использования психопрофилактики и психогигиены в жизнедеятельности. Необходимость активности личности в приобщении к здоровому образу жизни. Жизненные, психологические, функциональные и поведенческие критерии использования здорового образа жизни. Физическое воспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной деятельности. Управление процессом самостоятельных занятий. Определение цели. Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы эффективностью самостоятельных занятий. Самоконтроль за рациональной тренировочной нагрузкой для лиц студенческого возраста. ЧСС/ПАНО (частота сердечных сокращений/порог анаэробного обмена) у лиц разного

возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разного возраста. Участие в спортивных соревнованиях в процессе самостоятельных занятий. Гигиена самостоятельных занятий: питание, питьевой режим, уход за кожей. Гигиенические требования при проведении занятий: места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма. Диагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики, их цели и задачи. Диспансеризация. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность. Виды педагогического контроля. Самоконтроль, его цели и задачи. Основные методы самоконтроля. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Критерии функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психофизических качеств в процессе физического воспитания. Психическая подготовка спортсмена. Формы занятий физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Характеристика экстремальной и чрезвычайной ситуаций, оказание первой помощи.

Методическая подготовка (самостоятельная работа для всех групп обучения)

Методическая подготовка оценивается за выполнение трех заданий: отчет за самостоятельное выполнение заданий; отчет за моделирование и действия в экстремальной ситуации; отчет за моделирование и действия в чрезвычайной ситуации; отчет за разработку ситуации по оказанию первой помощи (описание ситуации, методика оказания первой помощи, наглядное оформление).

Шкала оценивания:

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
	Реферат	Глубина раскрытой темы, оформление реферата.	Реферат

4.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1 УК ОС-7.2	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.1 УК ОС-7.2	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.	поддерживает уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, выполняет нормативы отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

4.4. Практическая подготовка (основная группа обучения)

Контрольные упражнения по физическим качествам:

Сила:

Подтягивание на перекладине (юноши)

Сгибание, разгибание рук в упоре лежа (девушки)

Рывок гири: 24 кг, 16 кг (юноши), 8 кг, 10 кг (девушки)

Поднимание туловища за 1 мин.

Быстрота:

Бег 100 м.

Челночный бег 10х10 м.

Прыжок в длину с места

Выносливость:

Бег 500 м.

Бег 1000 м.

Бег 2000 м.

Бег 3000 м.

Лыжная гонка 3000м., 5000 м.

Ловкость:

Волейбол (верхняя, нижняя передачи, подачи, нападающий удар, двусторонняя игра)

Баскетбол (ведение мяча «маятник», ведение, «двойной шаг», бросок в кольцо, штрафной бросок)

Упражнение по выбору преподавателя

Гибкость:

Наклон вперед со скамейки

«мостик»

4.4. Практическая подготовка (дополнительная группа)

Нормативы устанавливаются индивидуально по следующим видам: комплексы вольных упражнений, подтягивание на перекладине, подтягивание на низкой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, упражнения на гибкость, упражнения с мячем, ходьба 1,2,3 и более км, упражнения со скакалкой, ходьба на лыжах 1,3,5,10 км.

4.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.5.1.Балльно - рейтинговая система аттестации и зачёта

В процессе обучения в филиале студенты оцениваются в соответствии с бально-рейтинговой системой в каждом семестре в порядке:

1,2,4,5 семестры – аттестация

3,6 семестры – зачет

К зачету допускаются студенты, получившие аттестацию за предыдущий семестр. Студенты, пропустившие занятия без уважительной причины обязаны восполнить их на занятиях с другими группами, в спортивных секциях и на соревнованиях.

Зачет выставляется:

Теоретическая подготовка (решение тестов, устные вопросы)

Методическая подготовка – самостоятельное выполнение трех заданий.

Практическая подготовка (выполнение упражнений на силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость)

4.5.2. Критерии оценки физической культуры

Аттестация – 50 баллов.

Зачет – 60 баллов.

Теоретическая подготовка.

Теоретическая подготовка оценивается по результатам решения тестов по теории физической культуры или ответов по теоретическим знаниям.

Уровень теоретических знаний оценивается:

«5» - если ответ на поставленный вопрос по существу правилен и полон

«4»- если ответ на поставленный вопрос по существу правилен, но недостаточно полон

«3» - если ответ на поставленный вопрос в основном правилен, но изложен не полно или с отдельными существенными ошибками

Баллы по теоретической подготовке выставляются:

«5» - 5 баллов

«4»- 4 балла

«3» - 3 балла

Методическая подготовка.

Методическая подготовка оценивается по качеству подготовки заданий

Баллы по методической подготовке выставляются:

«5» - 5 баллов

«4»- 4 балла

«3» - 3 балла

Рефераты по спортивным темам и их защита оцениваются:

«5» - реферат подготовлен согласно установленным требованиям и защищен в полном объеме

«4» - реферат подготовлен согласно установленным требованиям, но защищен с незначительными недостатками

«3» - реферат подготовлен согласно установленным требованиям, но защищен со значительными недостатками

Практическая подготовка.

Уровень физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) оценивается по таблице нормативов оценки физических упражнений.

Баллы по практической подготовке выставляются:

«5» - 15 баллов

«4»- 12 баллов

«3» - 10 баллов

Уровень физического качества (ловкость) оценивается:

Волейбол:

Верхняя передача («5» - 15 раз, «4» -12 раз, «3» - 10 раз)

Нижняя передача («5» - 15 раз, «4» -12 раз, «3» - 10 раз)

Подача («5» - 5 подач, «4» - 4 подачи, «3» - 3 подачи)

Нападающий удар (3 курс: «5» -3 удара, «4»-2 удара, «3» - 1 удар)

Двусторонняя игра (3 курс: «5» - не более 3 ошибок в партии, «4» - не более 5 ошибок в партии, «3» - не более 7 ошибок в партии)

Баскетбол:

Ведение мяча «маятник» от кольца до кольца («5» - не более 1 ошибки, «4» - не более 2 ошибок, «3» - не более 3 ошибок)

Ведение «двойной шаг», бросок по кольцу («5»- 5 попаданий- 10 попыток, «4» -4 попадания-10 попыток, «3» - 3 попадания – 10 попыток)

Штрафной бросок («5»- 2 попадания-10 попыток, «4» - 1 попадание – 10 попыток, «3» - 10 попаданий в дужку кольца)

двусторонняя игра (3 курс) («5»- игра без значительных ошибок, «4»- игра с частичными ошибками, «3» - игра с ошибками)

Уровень профессионально-прикладной физической подготовки (приемы самозащиты и самообороны)

Уровень профессионально-прикладной физической подготовки оценивается:

«выполнено» - если прием выполнен согласно описанию, быстро, уверенно и доведен до завершения

«не выполнено» - прием выполнен с ошибками

4.5.3. Критерии оценки за спортивно-массовую работу и научную работу по физической культуре и спорту

Уровень за спортивно-массовую работу и научную работу по физической культуре и спорту оценивается:

«зачтено» - участие в регулярных учебно-тренировочных занятиях, в спортивной секции и выступающих за сборную команды филиала в вышестоящих соревнованиях

«зачтено» - участие и периодическая отчетность в научно-исследовательской работе по физической культуре и спорту (исследования, гранты, научные конференции и др.)

4.6. Методические материалы

4.6.1. Нормативы и оценки физических качеств по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

№ п/п	УПРАЖНЕНИЯ	Юноши			Девушки		
		« 5 »	« 4»	« 3»	« 5 »	« 4 »	« 3 »
Упражнения на быстроту							
1	Бег 100 м (сек.)	13,5	14,8	15,1	16,5	17,0	17,5
2	Челночный бег 10х10 (сек.)	26	27	28	30	32	34
3	Прыжок в длину с места (см.)	240	230	215	195	180	170
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. (кол.раз.) (дополнительная группа)	150	140	130	140	130	120
Упражнения на силу							
5	Подтягивание на перекладине	13	10	9			
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)				14	12	10
7	Рывок гири: 24 кг- юноши (личный вес свыше 80 кг), 16 кг- юноши (личный вес до 80 кг) девушки - 8 кг	20	15	10	20	15	10
8	Поднимание ног в висе на перекладине (кол-во раз)	10	8	6			
9	Подъем туловища из положения лежа на полу за 1 минуту (кол-во раз)				40	35	30
Упражнения на выносливость							
10	КСУ-комплексное силовое упраж.: Юноши-10 раз кажд.движ. Девушки- 5 раз кажд.движ.	4	3	2	4	3	2
11	Приседание за 1 минуту (кол-во раз)	55	50	45	50	45	40
12	Бег 2 км. (мин.сек.)				10,30	11,15	11,35

13	Бег 3 км. (мин.сек.)	12,30	13,30	14,00			
14	Лыжная гонка: -юноши 5 км (м.сек.) -девушки 3 км (м.сек.)	23.20	25.30	26.30	18.00	19.30	20.20
Упражнения на ловкость							
15	Упражнение с волейбольным мячем: -верхняя передача -нижняя передача -подача	15/5 15/5 5/5	12/4 12/4 4/4	10/3 10/3 3/3	15/5 15/5 5/5	12/4 12/4 4/4	10/3 10/3 3/3
16	Упражнение с баскетбольным мячем: - ведение мяча «маятник» от кольца до кольца (10 попыт. без ошибок) -ведение «двойной шаг», бросок по кольцу (10 попыток) -штрафной бросок (10 попыток)	5/5 5/5 5/2	4/4 4/4 4/1	3/3 3/3 3/10 касаний дужки	5/5 5/5 5/2	4/4 4/4 4/1	3/3 3/3 3/10 касаний дужки
Текущая аттестация							
17	Комплекс гимнастических упражнений: 1.кувырок вперёд, 2.кувырок назад, 3. стойка на плечах, 4. стойка на голове, 5.мостик	5/5эл.	4/4эл.	3/3эл.	5/5эл.	4/4эл.	3/3эл.

4.6.2. Физические упражнения для дополнительной группы

Уровень оценки физических упражнений оценивается в индивидуальном порядке (комплексы вольных упражнений, подтягивание на перекладине, подтягивание на низкой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, упражнения на гибкость, упражнения с мячем, ходьба 1,2,3 и более км, упражнения со скакалкой, ходьба на лыжах 1,3,5,10 км).

4.6.3. Физические упражнения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уровень оценки (по заявлению студента составляется индивидуальный план занятий физическими упражнениями и их контроль).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Для студентов первого курса

1.Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.

2.Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

3.Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.).

4.Основы методики самомассажа.

5. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

5.2. Для студентов второго курса

1.Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).

Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

4.Методика проведения подготовительной части занятия.

5.Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

5.3. Для студентов третьего курса

1.Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

2.Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

3.Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условии и характера труда.

5.4. Дополнительные учебные материалы

Презентация «Вредные привычки»

Презентация «Закаливание»

Презентация «Фитнес»

FIBA «Правила соревнований по баскетболу»

Правила соревнований по волейболу (выписки из правил)

Правила соревнований по настольному теннису

Правила соревнований по уличному баскетболу (стритболу)

Правила соревнований по гиревому спорту

История развития гиревого спорта

Источники травматизма гиревого спорта

Тренировка культуристов

Презентация «Массаж»

Всемирный антидопинговый кодекс

Питание. Пищевые добавки. Напитки. Витамины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература.

1. Доленко Ф.Л. Идеология вузовской физкультуры [Электронный ресурс]/ Ф.Л. Доленко, С.А. Овчинников— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009.— 43 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15990.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Гигиена физической культуры и спортивная медицина [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26464.html. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература.

1. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 16 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63352.html. — ЭБС «IPRbooks».
2. Лепёшкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс]/ В.А. Лепёшкин— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40769.html. — ЭБС «IPRbooks»

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Пивоваров П.С. Курс лекций «Действия в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуациях». Челябинск, 2016.-50 с.

Нормативные правовые документы

2. Нормативно правовой акт правительства РФ (Об утверждении положения ГТО от 11.06.2014г. №540)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от
4. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 23.11.2007 г. № 3 2 9 -Ф 3 .
6. Постановление правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. №30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. Приказ Минспорта России от 4 сентября 2013 г. №710 «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».
8. Приказ Госкомвуза РФ от 26,07,1994 №777 «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях, «Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведениях»».

9. Приказ ректора РАНХиГС от 27.07.2016 №02-424 « Об утверждении Порядка проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре».
10. Приказ директора Челябинского филиала РАНХиГС от 19 сентября 2016 №187 « Об утверждении Порядка проведения в Челябинском филиале РАНХиГС занятий по физической культуре».

Интернет-ресурсы.

1. Бочкарёва С.И. Физическая культура. Учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей). М: Евразийский открытый институт,2011 // http://www.biblioclub.ru/book/90775
2. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура. Учебник. М: Флинта,2009г. // http://www.biblioclub.ru/author/php?action=book
3. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебно-практическое пособие. М: Евразийский открытый институт,2011г. // http://www.biblioclub.ru/book/90952

Иные источники

1. Руководство по спортивной медицине. СПб: СпецЛит,2012г.// http://www.biblioclub.ru/book/105754

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	**Версия**	**Количество**
Спортивный зал (игровой)	24x12	1
Летний спортивный комплекс : Футбольное поле Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Гимнастический городок	 96X40 18X9 24X12 20X10	 1 1 1 1
Спортивный инвентарь		
Стойка боксерская-напольная		1
Мешок боксерский		2
Стойка под жим штанги		2
Гриф штанги прямой		1
Гриф штанги изогнутый		2
Гриф гантельный		4
Блин-диск 5 кг		10
Блин-диск 2,5 кг		4
Блин-диск 1,25 кг		4
Гиря 24 кг		8
Гиря 10 кг		1
Гиря 8 кг		1
Гантели разборные		2
Велотренажер		1
Скамейки гимнастические		2
Тренажер-перекладина с брусьями		1
Щит баскетбольный		4
Сетка баскетбольная		7
Сетка заградительная на окна		1

Ворота футбольные с сетками		2
Мяч футбольный		6
Сетка волейбольная		2
Мяч волейбольный		13
Коврики спортивные		10
Шахматы		5
Стол теннисный с сетками		3
Ракетки для настольного тенниса		8
Магнитола		1
Часы настенные		1
Лампа настольная		1
Компьютер		1
Принтер		1

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows Server Enterprise 2008R2	2008R2	3
Windows 7 Pro	7	105
Windows 8	8	2 (OEM)
Офисный пакет		
Microsoft Office 2013 standard		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Графические пакеты		
CorelDraw Graphics Suite X3		5
CorelDRAW Graphics Suite X5		1
Photoshop CS3		3
Photoshop Extended CS5		1
InDesign CS5.5		1
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Комплект 1С 8 для учебных целей		1
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

- компьютеры с доступом в Интернет;

- мультимедийное оборудование;

- интерактивная доска (при наличии);

- классная доска, указка.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Управленческий анализ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины в академических часах	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Нормативные правовые акты	17
6.4. Интернет-ресурсы	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.02101 Управленческий анализ обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа

Очная и заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-I	способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	ПКс ОС-I.2	уметь выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	ПКс ОС-I.2	на уровне **знаний:** - знаний основных экономические процессов и явлений, характеризующих результаты деятельности
		на уровне **умений:** - умений выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов;

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне владения **навыками:** - навыков применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 5 семестр; очно-заочная форма – 3 курс, 5 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.О6 Аудит 4 курс (7 семестр), Б1.В.ДЭ.05.01 Международные стандарты учёта и отчетности 4 курс (8 семестр).

–дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.В.О1 Экономика организаций (предприятий) 2 курс (3 семестр), Б1.В.О3 Финансовый учет 2 курс (4 семестр), Б1.В.О7 Налоги и налоговый менеджмент 3 курс.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения –180 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 32 часов
- практические занятия – 32 часов

Самостоятельная работа студентов – 116 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения (ускоренная) - 180 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часов;
- практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов – 164 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения - 180 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия –16 часов;

Самостоятельная работа студентов – 156 часов.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачёт с оценкой, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Теоретические основы управленческого учета	90	16		16		58	Т, КР
2	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.	90	16		16		58	Т, КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**180**	**32**		**32**		**116**	
Очно-заочная форма обучения (ускоренная)								
1	Теоретические основы управленческого учета	90	2		6		82	О, Т, КР
2	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.	90	2		6		82	О, Т, КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**180**	**4**		**12**		**164**	
1	Теоретические основы управленческого учета	90	4		8		78	О, Т, КР
2	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных	90	4		8		78	О, Т, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	уровнях управления.							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**180**	**8**		**16**		**156**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Теоретические основы управленческого учета

1.1 Затраты и их классификация.

1.2. Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг.

Тема 2. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

2.1 Основные модели учета затрат.

2.2 Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Управленческий анализ исполь-зуются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос (тест)

– при проведении занятий семинарского типа: решение задач (контрольная работа).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Тема 1. 1. Теоретические основы управленческого учета

1. Целью управленческого учета является:

1. Определение себестоимости продукции и отражение этой себестоимости в финансовой отчетности.
2. Отражение состояния и использования активов в процессе их кругооборота.
3. Планирование деятельности организации и контроль за использованием активов.
4. Подготовка и представление менеджерам организации достоверной, полной и своевременной информации для принятия управленческих решений, направленных на достижение целей организации.

2. Принцип экономичности при ведении управленческого учета означает, что:

1. Отражать прибыль следует только в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу.
2. Затраты на поддержание системы управленческого учета должны быть существенно меньше выгод от ее функционирования.
3. Из всех поставщиков следует выбирать тех, которые предлагают самые низкие цены.
4. Всегда следует минимизировать административные (управленческие) затраты

Тема 2. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

1. Калькулирование - это

1. Автоматизированная система расчетов, обеспечивающая формирование финансовой отчетности.
2. Список статей затрат,
3. Организация оборота экономической информации в организации.
4. Система экономических расчетов себестоимости целого выпуска или единицы отдельных видов продукции (работ, услуг).

2.. Как группируются затраты на производство по однородности их экономического содержания?

1. По носителям затрат.
2. По экономическим элементам.
3. По способу включения в себестоимость продукции.
4. По местам возникновения затрат.

3.. Какие затраты можно отнести к условно-переменным?

1. Прямые материальные затраты.
2. Вспомогательные материалы.
3. Арендная плата за производственные и административные здания.
4. Расходы на исследования и разработки.

Типовые вопросы для опроса

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета

1.Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт и координирующая деятельность по управлению, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности организации.
2.Понятие об управленческом учете.
3.Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета.
4.Особенности организации управленческого учета и его задачи.
5. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей.

6.онятие о валовых, средних и предельных затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные.

7. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода.

8. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей.

9. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.

10. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.

11. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых.

12.Учет реальных затрат, его достоинства и недостатки.

13.Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, его преимущества и недостатки.

14.. Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат. номенклатуры расходов.

15.Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.

16.Организация и методология учета полных издержек производства.

Тема 2. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

1. Исчисление и оценка материальных затрат на производство.

2.Методы определения количества материальных ресурсов.

3.Варианты оценки расхода материалов, основание их выбора.

4. Учет затрат на содержание персонала.

5.Производственная заработная плата и оклады.

6.Расходы на социальные нужды: обязательные, добровольные и косвенные, их отражение в учете затрат на производство.

7.Распределение расходов на содержание персонала между отчетными периодами.

8. Методы исчисления амортизации и износа основных средств: линейный, дегрессивный, прогрессивный и зависящий от количества произведенной продукции.

9.Отражение амортизации в системах финансового, налогового и управленческого отчета.

10. Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерия их обособления.

11.Поле, сфера, место и центр расходов предприятия.

12.Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и места образования.

13. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности.

14.Базы распределения затрат мест и центров.

15.Центры расходов, прибыли и ответственности.

16. Формирование и учет затрат по месту формирования и центрам ответственности на основе принципа двойной записи и матричной модели ведомости производственных расходов.

17. Системы счетов управленческого учета и особенности их применения.

18. Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки смет.

19.Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы ,нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы.

20.Методы выявления отклонений от сметы.

21. Генеральный бюджет, его структура.

22.Операционные бюджеты, их структура.

23. Финансовые бюджеты, их структура.

24.Порядок разработки генерального бюджета.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
1.	Теоретические основы управленческого учета	Затраты и их классификация Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг.	ПКс ОС-I	Опрос, тест, К/,Р	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2.	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Основные модели учета затрат. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование	ПКс ОС-I	Опрос, тест, К/Р	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой
Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

.1. . В какой оценке ведется управленческий учет в организациях?
1. В денежных, натуральных, условных или комплексных единицах.
2. В российских рублях или долларах США.
3. В российских рублях.
4. В условных единицах.

2. Каково соотношение финансового и управленческого учета?
1. Управленческий учет — часть финансового учета.
2. Финансовый учет — часть управленческого учета.
3. Финансовый и управленческий учет друг с другом на связаны.
4. И финансовый, и управленческий учет основаны на информации, содержащейся в первичной учетной документации и построены на основе одних и тех же концепций.

3. С какой частотой составляется отчетность в рамках управленческого учета?
1. Ежегодно.
2 Ежемесячно
3. В управленческом учете никакой отчетности нет.
4. По требованию, строгой периодичности нет.

4. Что относится к объектам управленческого учета?

1. Организация в целом.
2. Отдельные подразделения, рабочие места, процессы, проекты или любая управленческая задача в отдельности.
3. Доходы и затраты, планы и отчеты об их выполнении.
4. Подразделения и их менеджеры.

5. Можно ли говорить о существовании учетной политики в области управленческого учета?

1. Нет, такого понятия не существует.
2. Учетная политика в области управленческого учета существует только у акционерных обществ.
3. Учетная политика в области управленческого учета существует только у организаций, которые утверждают ее специальным приказом.
4. Да, это совокупность документов, регламентирующих способы ведения управленческого учета. 136

6. В чем различие категорий «затраты на продукт» и «затраты за период»?

1. Это разные точки зрения на одни и те же статьи затрат: каждую статью затрат всегда можно отнести к определенному продукту и к определенному периоду.
2. Никаких различий нет.
3. Затраты на продукт входят в оценку запасов и относятся на прибыль только после реализации продукта, а затраты периода списываются на финансовый результат в том же периоде, когда они возникли.
4. Затраты за период — это сумма затрат на все продукты, произведенные за этот период.

7. Каким образом можно классифицировать затраты на выплату заработной платы начальнику отдела маркетинга, если в качестве направления учета рассматривать стоимость содержания непроизводственных подразделений компании?

1. Постоянные прямые затраты.
2. Постоянные накладные затраты.
3. Переменные прямые затраты.
4. Переменные накладные затраты.

8. Если предприятие выпускает однородную продукцию, то учет следует вести:

1. Попроцессным методом.
2. Позаказным методом.
3. По центрам затрат и доходов.
4. Партионным методом.

9. Что такое полная себестоимость за период?

1. Производственная себестоимость плюс остатки незавершенного производства.
2. Сумма всех затрат на производство.
3. Производственная себестоимость плюс внепроизводственные расходы (расходы периода).
4. Коммерческая себестоимость минус внепроизводственные расходы.

10. Позаказный подход к калькулированию себестоимости следует выбирать:

1. При производстве уникальной продукции или продукции по специальным заказам.
2. При изготовлении массовой продукции в результате технологически сложных производственных процессов.
3. При производстве технически несложной продукции.
4. Только в сфере услуг.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

Ни руководство, ни сотрудники компании не пользуются в своей каждодневной работе бухгалтерской отчетностью, которая подготавливается в соответствии с российским законодательством. Почему? Можно ли признать ее достоверной? полезной? своевременной?

Можно сказать то же самое о данных текущего бухгалтерского учета?

Следует ли использовать в управленческом учете данные бухгалтерского учета? Если да, то какие именно и для каких целей? Если нет, то почему?

Задача 2

Небольшая компания по выпуску садового оборудования (штат сотрудников — 40 человек) «Акант» управляется ее владельцем. Компания работает в основном на условиях самофинансирования и реализует продукцию в кредит с отсрочкой платежа небольшим магазинам и садовым товариществам.

Требуется:

1. Опишите направления учета, которые должны быть реализованы в рамках учетной системы данной компании.
2. Какие изменения следует привнести в учетную систему в случае, если владельцы компании приняли решение об открытии совместного с зарубежной фирмой производства парниковых рам, если данное решение потребует также открытия кредитной линии в банке?

Задача 3

Известно, что основными видами продукции компании «Акант» являются:

— плетеная мебель и предметы домашнего обихода (коробки, корзины, абажуры для ламп и т. п.);

— деревянные скамейки, столы, стеллажи и ящики для оборудования,

— лопаты, грабли, тяпки, совки;

— парниковые рамы (совместно с иностранным партнером, поставляющим технологическую документацию и некоторые материалы).

На регулярной основе осуществляются закупки всех видов древесного сырья в расположенном неподалеку лесхозе. Имеется собственный автомобиль для перевозки заказов покупателям и в магазины.

Требуется:

1. Выделите основные функции и подсистемы компании «Акант».
2. Сформулируйте систему целей компании «Акант».
3. Сформулируйте условия, при которых смена внешних обстоятельств должна будет повлечь за собой изменение системы целей компании «Акант».
4. Обсудите, какие события внутри самой компании «Акант» могут повлечь за собой изменение ее целей.
5. Предложите схему организационной структуры компании «Акант».
6. Выделите основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на деятельность и результативность компании «Акант».

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Сравнительная характеристика финансового, управленческого и
2. налогового аспектов учета.
3. Организация управленческого учета на предприятии, ее принципы.
4. Роль управленческого учета в управлении себестоимостью фирмы.
5. Поведение затрат, их классификация.
6. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
7. продукции.
8. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
9. продукции.

10. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
11. продукции.
12. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
13. продукции.
14. Управленческий учет выработки и затрат на оплату труда.
15. Организация учета и калькуляция затрат по центрам ответственности.
16. Учет и калькулирование полной себестоимости.
17. Учет и калькулирование сокращенной (усеченной) себестоимости.
18. Особенности функционирования системы управленческого учета
19. «стандарт-кост».
20. Особенности функционирования системы управленческого учета
21. «диркт-костинг».
22. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности.
23. Нормативное регулирование российского учета и возможности использования принципов управленческого учета на практике, проблемы адаптации.
24. Учетные записи в системе «стандарт-кост», порядок их составления.
25. Учетные записи в системе «директ-костинг», порядок их составления.

Примерные темы контрольных работ

1. Сущность затрат и их классификация в бухгалтерском (управленческом) учете.
2. Содержание калькулирования и его роль в управлении производством.
3. Проблемы адаптации западного управленческого учета к российскойтеории и практике
4. Система «стандарт-кост» и нормативный метод учета затрат и калькулирования
5. Современные системы учета и калькулирования неполной ограниченной себестоимости
6. Особенности системы «директ-костинг» и практика ее применения нароссийских предприятиях.
7. Калькулирование себестоимости с полным отнесением затрат.
8. Структура генерального бюджета организации, порядок и особенностиего разработки
9. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли вуправленческом учете
10. Проблемы принятия долгосрочных управленческих решений по капиталовложениям с учетом особенностей инвестиционных проектов

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.
Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);
- учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.
Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Дает классификацию затарат — Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Перечисляет основные модели учета затрат. — Выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Дает классификацию затарат — Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетвори тельно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты – Дает классификацию затарат – Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетвор	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он

ительно»		— Не знает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Не знает классификацию затарат — Не может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Не перечисляет основные модели учета затрат. — Не выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Дает классификацию затарат — Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Перечисляет основные модели учета затрат. — Выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Дает классификацию затарат — Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетвори тельно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты – Дает классификацию затарат

	– Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не знает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Не знает классификацию затарат — Не может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Не перечисляет основные модели учета затрат. — Не выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в управленческом учёте.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми документами, навыки применения и реализации экономических знаний в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачёта по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 c. — ISBN 978-5-394-02544-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85656.html
2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 399 c. — ISBN 978-5-394-02539-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85737.html.
3. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431428

6.2 Дополнительная литература

1. Лысенко Д.В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для бакалавров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 478 с. - (Высшее образование. Бакалавриат)
2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ И.В. Анциферова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 556 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5241.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Голкина Г.Е. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Е. Голкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 96 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10628.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Егорова Л.И. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Егорова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 120 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10630.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Текст] : Учебник и практикум;4-е изд.,перераб. и доп. / Дмитриева И.М.; Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова. - М. : Юрайт, 2016. - 323 с. - (Бакалавр.Академический курс)

6.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
2. Федеральный закон №402 «О бухгалтерском учете»
3. Гражданский кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ

6.5 Интернет-ресурсы

http://minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка РФ
http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

http://www.econom-chelreg.ru – Министерство экономического развития Челябинской области
http://chelstat.gks.ru – Официальный сайт службы государственной статистики по Челябинской области
http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.6. Иные источники:
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Новокшонова Н.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16

6.1 Основная литература 16

6.2 Дополнительная литература 16

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 16

6.4 Интернет-ресурсы 16

6.5 Иные источники 17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Правовая охрана лиц с ОВЗ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС- 5.3	Определять основы толерантного поведения в обществе

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	УК ОС- 5.3	- знаний об основах толерантного поведения в обществе с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, основных социологических понятий и категорий, закономерности развития природы, общества и мышления, о методах поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, о формах современного русского национального языка - умений работать в коллективе, соблюдая принципы толерантности с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в условиях межкультурного разнообразия общества, применять новые знания для решения

		профессиональных задач - навыками логического мышления и аргументации в профессиональной деятельности, работы в команде в профессиональной деятельности, а также навыками грамотного письма и говорения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.02 «Правовая охрана лиц с ОВЗ»;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 5 семестр.

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний права, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– Уметь самостоятельно искать и анализировать информацию, в том числе посредством «Интернет».

– Умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– дисциплины, для которых дисциплина «Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья» выступает опорой: Правовые механизмы Б1.В.ДЭ.05.02 обеспечения прав и свобод человека.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации	58	10		10		38	С
Тема 2	Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы.	59	10		10		39	С
Тема 3	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты	63	12		12		39	С
Промежуточная аттестация		0	0		0		0	Зачет с оценкой
Всего:		**180**	**32**		**32**		**116**	

*Примечание:** – собеседование (С)и др.*

Очно-заочная форма обучения (ускоренная)

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации	59	1		4		54	С
Тема 2	Понятие, порядок и	61	2		4		55	С

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы.							
Тема 3	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты	60	1		4		55	С
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой, КР
Всего:		**180**	**4**		**12**		**164**	

*Примечание:** – собеседование (С)и др.*

Очно-заочная форма обучения

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации	59	2		5		52	С
Тема 2	Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы.	60	3		5		52	С
Тема 3	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области	61	3		6		52	С

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	социальной защиты							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**180**	**8**		**16**		**156**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «лица с ограниченными возможностями» в законодательстве Российской Федерации

Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Недопустимость дискриминации по признаку инвалидности.

Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.

Тема 2. Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы.

Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения, полученного по итогам прохождения медико-социальной экспертизы.

Тема 3. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты.

Медицинская помощь инвалидам. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации. Участие инвалидов по зрению в осуществлении операций с использованием факсимильного воспроизведения собственноручной подписи.

Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.

Обеспечение инвалидов жильем. Образование инвалидов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Правовая охрана лиц с ОВЗ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
При проведении занятий лекционного типа: собеседование
при проведении занятий семинарского типа: собеседование
4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Методические материалы по дисциплине размещены на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\ Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема 1. Понятие «лица с ограниченными возможностями» в законодательстве Российской Федерации

Типовые вопросы для собеседования по теме 1

1. Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
2. Основания определения группы инвалидности.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы.

Типовые вопросы для собеседования по теме 2

1. Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы.
2. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты.

Типовые вопросы для собеседования по теме 3

1. Медицинская помощь инвалидам.
2. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации.
3. Участие инвалидов по зрению в осуществлении операций с использованием факсимильного воспроизведения собственноручной подписи.

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1	Собеседование	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с

			ошибками
2	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥81% **4 балла** – ≥71 % **3 балла** - ≥60% **2 балла** - < 60

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета

Зачет может проходить в форме: тестирования.

Типовые тестовые задания

Инструкция

Тестирование проводится в аудитории После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

1. Перечень правовых документов, необходимых для защиты собственных прав человека и гражданина, права на интеллектуальную собственность не включает документ:

А) Конституция

Б) Гражданский кодекс

В) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Г) Статья в сети интернет

2. Получателями пособия на погребение являются:

А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению

Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники

В) только супруг умершего, отец или мать

3.Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком

умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

А) Выплачивается 1/3 социальной пенсии

Б) Не выплачивается

В) Выплачивается только половина социальной пенсии

Г) Выплачивается

6. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части

Б) Да, влияет на размер страховой части

В) Да, влияет на размер базовой части

Г) Нет, не влияет

7. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

А) При увеличении их денежного содержания

Б) При увеличении трудового стажа

В) При увеличении стажа государственной службы

Г) Не индексируются

8. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

А) Не сохраняется в любом случае

Б) Не сохраняется

В) Сохраняется в любом случае

Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

9. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

Г) Все верно

10. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:

А) Они должны иметь не менее 2 детей

Б) Они должны числиться без вести пропавшими

В) Они должны являться единственным кормильцем в семье

Г) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	51-100

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Соотношение понятий «лицо с ограниченными возможностями здоровья» и «инвалид». Основания определения группа инвалидности
2. Законодательство о социальной защите инвалидов
3. Система и компетенция органов власти в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.
4. Виды ответственности за причинение вреда, здоровью, приведшего к инвалидности.
5. Порядок признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты.
6. Медико-социальная экспертиза осуществляется федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.
7. Порядок организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы
8. Решение учреждения медико-социальной экспертизы
9. Понятие реабилитации инвалидов и абилитация инвалидов.
10. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено»

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
100-51	*«зачтено»*	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц (не менее 2) умеет защищать права на интеллектуальную собственность
Менее 50	*«не зачтено»*	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучая дисциплину, студенты должны часть материала осваивать самостоятельно, применять осваиваемые методы для решения конкретных практических задач, использовать современную программные продукты.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке https://edu.rane74.ru/login/index.php

Тема 1. Понятие «лица с ограниченными возможностями» в законодательстве Российской Федерации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.
2. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.

Литература:

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59301.html .— ЭБС «IPRbooks» Раздел 1

Тема 2. Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правовое значение заключения, полученного по итогам прохождения медико-социальной экспертизы.

Литература:

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28192.html .— ЭБС «IPRbooks». Раздел 2

Тема 3. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.
2. Обеспечение инвалидов жильем.

3. Образование инвалидов

Литература:

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28192.html .— ЭБС «IPRbooks» Раздел 3

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (понятие, правовое значение, содержание
2. Право на отказ инвалида (или лица, представляющего его интересы) от индивидуальной программы реабилитации или абилитации
3. Технические средства реабилитации инвалидов (понятие, виды)
4. Решение об обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации Финансирование расходных обязательств по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации. Дополнительные средства для финансирования расходов на предусмотренные настоящей статьей технические средства реабилитации инвалидов
5. Оказание квалифицированной медицинской помощи инвалидам

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1 Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59301.html .— ЭБС «IPRbooks»

2 Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28192.html .— ЭБС «IPRbooks».

3 Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Ю.П. Орловского. - М.: Юрайт, 2016. - 524 с.

3.1 Дополнительная литература

1. Благодир А.Л., Кирилловых А.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. // СПС КонсультантПлюс, 2013.

2. Лушникова М.В. Курс права социального обеспечения [Электронный ресурс] / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. - М.: Юстицинформ, 2008. - (Система Гарант)

3. Сережко, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). https://www.biblio-online.ru/book/C7370476-B719-4C72-AE55-B4310D262725

4. Синельщикова Е.Ю. Современные аспекты правового регулирования в сфере социальной защиты инвалидов в Российской Федерации // Российская юстиция. 2015. № 3. С. 57 - 59.

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28192.html .— ЭБС «IPRbooks»

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59301.html .— ЭБС «IPRbooks

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

3.3 Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://курсы-по-1с.рф/1с-v8 – Курсы по 1С РФ
http://mobileapps.work-1c.ru/ – 1С- Верный старт

3.4 Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.03 Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Ивинская Н.Л.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16

6.1 Основная литература 16

6.2. Дополнительная литература 16

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 16

6.4. Интернет-ресурсы 16

6.5. Иные источники 16

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.03 Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС- 5.3	Определять основы толерантного поведения в обществе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

2. ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	УК ОС- 5.3	- знаний об основах толерантного поведения в обществе с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, основных социологических понятий и категорий, закономерности развития природы, общества и мышления, о методах поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, о формах современного русского национального языка - умений работать в коллективе, соблюдая принципы толерантности с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в условиях межкультурного разнообразия общества, применять новые знания для решения профессиональных задач - навыками логического

		мышления и аргументации в профессиональной деятельности, работы в команде в профессиональной деятельности, а также навыками грамотного письма и говорения.

3. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часов (5 з.е.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс, наименование дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.03 Психологические основы учебной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 3 курс, 5 семестр, семестр;

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области, психологии, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– самоанализа и самопознания.

– дисциплины, для которых выступает опорой:

дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как:

– Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой; для очно0заочной (ускоренная) зачет с оценкой, контрольная работа.

4. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Учебно-профессиональная деятельность как ведущий вид деятельности студента Сущность, виды, функции управления взаимоотношениями с клиентом.	58	10		10		38	С
Тема 2	Информационные системы в управлении взаимоотношениями с клиентами. Особенности автоматизации управления взаимоотношениями с клиентами в 1С.	59	10		10		39	С
Тема 3	Технологический процесс создания АИС на базе ППП «1С:Бухгалтерия»	63	12		12		39	РЗ
Итого		**180**	**32**		**32**		**116**	Зачет с оценкой

Примечание: – собеседование (С), решение задач(РЗ)и др.

Очно-заочная форма обучения (ускоренная)

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Учебно-профессиональная деятельность как ведущий вид деятельности студента Сущность, виды, функции управления взаимоотношениями с клиентом.	59	1		4		54	С
Тема 2	Информационные системы в управлении взаимоотношениями с клиентами. Особенности автоматизации управления взаимоотношениями с клиентами в 1С.	61	2		4		55	С
Тема 3	Технологический процесс создания АИС на базе ППП «1С:Бухгалтерия»	60	1		4		55	РЗ
Итого		**180**	**4**		**12**		**164**	Зачет с оценкой, КР

Примечание: – собеседование (С), решение задач(РЗ)и др.

Очно-заочная форма обучения (ускоренная)

В академических часах

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Учебно-профессиональная деятельность как ведущий вид деятельности студента Сущность, виды, функции управления взаимоотношениями с клиентом.	59	2		5		52	С

Тема 2	Информационные системы в управлении взаимоотношениями с клиентами. Особенности автоматизации управления взаимоотношениями с клиентами в 1С.	60	3		5		52	С
Тема 3	Технологический процесс создания АИС на базе ППП «1С:Бухгалтерия»	61	3		6		52	РЗ
Итого		**180**	**8**		**16**		**156**	Зачет с оценкой

Примечание: – собеседование (С), решение задач(РЗ)и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Учебно-профессиональная деятельность как ведущий вид деятельности студента Сущность, виды, функции управления взаимоотношениями с клиентом.	Понятия «учебная деятельность», «учение», «обучение», «научение». Ведущие виды деятельности. Понятие управления взаимоотношениями с клиентами. Функции управления взаимоотношениями с клиентами. Подготовка и запуск программы 1С: Бухгалтерия. Сведения об организации. Дата актуальности учета. Заполнение справочников. План счетов. Ввод начальных остатков. Приобретение товаров. Прием на работу нового сотрудника. Учет реализации товара в оптовой торговле. Оформление операций по возврату товара. Складские операции. Торговля в розницу.
Тема 2	Информационные системы в управлении взаимоотношениями с клиентами. Особенности автоматизации управления взаимоотношениями с клиентами в 1С.	Учет материалов и производства. Учет готовой продукции. Оказание услуг. Учет основных средств. Учет кассовых операций. Учет банковских операций. Расчеты с подотчетными лицами. Операции комиссионной торговли. Акт зачета взаимных требований. Акт сверки взаиморасчетов. Книга покупок и продаж.
Тема 3	Технологический процесс создания АИС на базе ППП «1С:Бухгалтерия»	Учет оплаты труда. Завершающие операции отчетного периода. Закрытие месяца. Ведомость по амортизации основных средств. Анализ состояния налогового учета по налогу на прибыль. Регистры налогового учета. Обработка «Экспресс-проверка ведения учета». Технологический анализ бухгалтерского учета. Стандартные отчеты.. кассовая книга. Специализированные отчеты. Регламентированные отчеты. Удаление объектов. Сохранение и восстановление данных.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1. 4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.03 Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
При проведении занятий лекционного типа: собеседование
при проведении занятий семинарского типа: решение задач

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Учебно-профессиональная деятельность как ведущий вид деятельности студента Сущность, виды, функции управления взаимоотношениями с клиентом.

Типовые вопросы для собеседования по теме 1

1. Понятия «учебная деятельность», «учение», «обучение», «научение».
2. Ведущие виды деятельности.
3. Понятие управления взаимоотношениями с клиентами.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Формы организации учебной деятельности студентов с ОВЗ

Типовые вопросы для собеседования по теме 2

1. Понятия, виды и свойства информационных систем в области бухгалтерского учета.
2. Краткое содержание системы «1С Предприятие»

Типовая задача

1. Подобрать ИТ и инструментальное средство разработки для создания простейшей систему складского учета для нескольких складов, которая позволит приходовать и отпускать материалы, а также формировать отчет по остаткам материалов.
2. Подобрать ИТ и инструментальное средство разработки для создания системы для трудоустройства. Система должна хранить список работодателей и соискателей. У каждого работодателя может быть несколько вакансий. У каждого соискателя может быть несколько резюме. Система должна позволять работодателям подбирать сотрудников, а соискателям помогать находить место работы.
3. Подобрать ИТ и инструментальное средство разработки для создания системы для небольшой фирмы, покупает и продает промышленные товары. У нее есть круг постоянных поставщиков и постоянных покупателей. Операции могут осуществляться как в рублях, так и в другой валюте. Создать конфигурацию для автоматизации деятельности учета в данной фирме. Состав (объекты конфигурации) конфигурации произвольно.

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Собеседование	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
2.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета

Зачет может проходить в форме: тестирования.

Типовые тестовые задания

Инструкция

Тестирование проводится в аудитории После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

1. Для того чтобы вести учет необходимо войти в программу в режиме
   - 1С: Предприятие
   - Конфигуратор
2. Что такое «релиз»
   - Язык программирования
   - Ярлык для запуска программ 1С
   - Версия конфигурации
3. Режим работы Конфигуратор предназначен для
   - Ввода бухгалтерских документов
   - Настройки дополнительных возможностей работы с программой
   - Создания архива информационной базы
4. Можно ли используя одну программу 1С: Бухгалтерия 8.0 вести раздельный учет нескольких предприятий
   - Можно
   - Нельзя
5. “Какова специализация программы 1С: Бухгалтерия?”
   - Развитые средства настройки программы позволяют организовать ведение учета, как на промышленных предприятиях, так и на предприятиях торговли.
   - Развитые средства настройки программы позволяют организовать ведение учета, как на промышленных предприятиях, так и в организациях, состоящих на государственном бюджете.
   - За счет своей универсальности программа может быть использована для ведения учета на предприятиях торговли, промышленных предприятиях и в банках.
   - За счет своей универсальности программа может быть использована для ведения всех разделов учета на предприятиях любых типов.
   - За счет ограничений в настройке программа может быть использована на предприятиях всех типов, кроме бюджетных организаций.
6. Как можно ввести новый элемент в справочник
   - Используя клавишу Insert на клавиатуре
   - Используя клавишу Enter на клавиатуре
   - Через Главное меню, подпункт Действия – Новый
7. Как можно удалить элемент справочника
   - Воспользоваться пунктом меню Операции – Удаление помеченных объектов
   - Воспользоваться пунктом меню Действие – Удалить

- Сначала Пометить на удаление, затем воспользовавшись пунктом меню Операции – Удаление помеченных объектов

8. На какую дату вводят начальные остатки
   - На любую
   - Предшествующую данному отчетному периоду
   - Первое число любого месяца
   - Первое число любого квартала
9. Можно ли изменять свойства счета в режиме 1С Предприятие
   - Можно
   - Нельзя
10. Сколько разделов аналитики можно вести на каждом счете
    - Любое количество
    - Один
    - Три
    - Зависит от конфигурации

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	51-100

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Подготовка и запуск программы 1С: Бухгалтерия. Сведения об организации. Дата актуальности учета. Заполнение справочников.
2. План счетов. Ввод начальных остатков.
3. Приобретение товаров.
4. Прием на работу нового сотрудника. Учет реализации товара в оптовой торговле.
5. Оформление операций по возврату товара. Складские операции. Торговля в розницу.
6. Учет материалов и производства.
7. Учет готовой продукции.
8. Оказание услуг.
9. Учет основных средств.
10. Учет кассовых операций.
11. Учет банковских операций.
12. Расчеты с подотчетными лицами.
13. Операции комиссионной торговли. Акт зачета взаимных требований. Акт сверки взаиморасчетов. Книга покупок и продаж.
14. Учет оплаты труда.
15. Завершающие операции отчетного периода.

4.4. Методические материалы
Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (решением теста);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено»

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
100-51	*«зачтено»*	**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он: знает способы установления контактов с клиентами Готовит план установления и поддержания контактов с клиентам (минимум 3 этапа)
Менее 50	*«не зачтено»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень сформированности компетенции

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучая дисциплину, студенты должны часть материала осваивать самостоятельно, применять осваиваемые методы для решения конкретных практических задач, использовать современную программные продукты.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке https://edu.rane74.ru/login/index.php

Тема 1. Учебно-профессиональная деятельность как ведущий вид деятельности студента. Сущность, виды, функции управления взаимоотношениями с клиентом.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Понятия «учебная деятельность», «учение», «обучение», «научение». Ведущие виды деятельности.

Оформление операций по возврату товара.

Складские операции. Торговля в розницу.

Литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В.Трофимова. - М. : Юрайт, 2016. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Информационные системы в области бухгалтерского учета. Особенности автоматизации бухгалтерского учета

Типовые вопросы для собеседования по теме 2

1. Понятия, виды и свойства информационных систем в области бухгалтерского учета.
2. Краткое содержание системы «1С Предприятие»

Типовая задача

1. Подобрать ИТ и инструментальное средство разработки для создания простейшей систему складского учета для нескольких складов, которая позволит приходовать и отпускать материалы, а также формировать отчет по остаткам материалов.
2. Подобрать ИТ и инструментальное средство разработки для создания системы для трудоустройства. Система должна хранить список работодателей и соискателей. У каждого работодателя может быть несколько вакансий. У каждого соискателя может быть несколько резюме. Система должна позволять работодателям подбирать сотрудников, а соискателям помогать находить место работы.
3. Подобрать ИТ и инструментальное средство разработки для создания системы для небольшой фирмы, покупает и продает промышленные товары. У нее есть круг постоянных поставщиков и постоянных покупателей. Операции могут осуществляться как в рублях, так и в другой валюте. Создать конфигурацию для автоматизации деятельности учета в данной фирме. Состав (объекты конфигурации) конфигурации произвольно.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. ИС управления в торговле
2. ИС управления в бухгалтерском учете
3. ИС управления в налоговом учете

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В.Трофимова. - М. : Юрайт, 2016. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Гаврилов, Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе [Текст] : Учебник для бакаларов. - М. : Юрайт, 2016. - 372 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Мельников А.В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельников А.В., Черняева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 78 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50631.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ И.А. Коноплева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7041.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://курсы-по-1с.рф/1c-v8 – Курсы по 1С РФ
http://mobileapps.work-1c.ru/ – 1С- Верный старт

6.5. Иные источники

Министерство образования и науки Российской Федерации: http://минобрнауки.рф/;

Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;

1С Образование: http://obrazovanie.1c.ru/

Клуб программистов: http://club.1c.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/

Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Оценка бизнеса
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Ст. преподаватель	кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета	Солодовникова М.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....16

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Оценка бизнеса обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа

Очная и заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-I	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	Второй этап - ПКс ОС-I.2	Использует методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы си-	Второй этап - ПКс ОС-I.2	на уровне **знаний:** **-** основных экономических процессов и явлений, характеризующих результаты деятельности экономических субъектов
		на уровне **умений:** - выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов на уровне **навыков:** применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
стемы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часов (2 з.е.) *(в академических часах);*
количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 72 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 16 часов
- – практические занятия – 16часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения - 72 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 4 часов;
- – практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов – 56 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДЭ.02.01 Оценка бизнеса, очная форма – 3 курс, 5 семестр; очно-заочная форма – 3 курс, 5 семестр (4г 6м); 2 курс 4 семестр (3г 6м).

– дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как:
Б1.В.01 Экономика организаций (предприятий) *(3,4 семестр 2 курс)*
Б1.О.12 Микроэкономика *(1,2 семестр, 1 курс)*
Б1.В.02 Теория бухгалтерского учета *(3 семестр, 2 курс)*

- дисциплина является базой для изучения таких дисциплин как:
Б1.В.10 Корпоративные финансы *(6 семестр, 3 курс)*
Б1.В.11Финансовый менеджмент *(7 семестр, 4 курс)*
Б1.В.ДЭ.05.02 Финансовая политика организации *(8 семестр, 4 курс)*

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Раздел 1	Основные концепции оценки стоимости бизнеса	14	4		2		8	Т
Раздел 2	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	20	4		6		10	О
Раздел 3	Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	14	4		2		8	Т
Раздел 4	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	14	2		4		8	О
Раздел 5	Комплексная оценка стоимости бизнеса	10	2		2		6	З
	Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Раздел 1	Основные концепции оценки стоимости бизнеса	11	1				10	Т
Раздел 2	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	17	1		4		12	О
Раздел 3	Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	15	1		2		12	Т
Раздел 4	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	17	1		4		12	О
Раздел 5	Комплексная оценка стоимости бизнеса	12			2		10	З
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	

*Примечание: * опрос (О), решение задач (З), тестирование (Т)*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные концепции оценки стоимости бизнеса

История развития оценочной деятельности в России. Необходимость оценки стоимости предприятия (бизнеса) в условиях рыночной экономики. Основные цели оценки: определение стоимости имущества в случае его купли продажи, залога, страхования, при инвестировании и переоценке; в случае слияния и разделения предприятий, их реорганизации; для определения условий выкупа акций и конвертации акций одного типа в другой; при исполнении прав наследования и судебных приговоров. Регулирование оценочной деятельности. Закон об оценочной деятельности в РФ. Стандарты оценки. Саморегулируемые организации. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки. Права и обязанности оценщика, его гражданская ответственность.

Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия: доход, время его получения, риск, с которым сопряжено его получение; степень контроля, которую имеет собственник; ликвидность имущества; величина платежеспособного инвестиционного спроса; наличие альтернативных инвестиционных возможностей; социальная и политическая ситуация в стране и т.д.

Принципы, основанные на представлениях пользователя: полезность, замещение, ожидание. Принципы, основанные на представлениях производителя: вклад, предельная производительность, сбалансированность, разделение. Принципы, связанные с рыночной средой: спрос и предложение, степень конкурентной борьбы, соответствие, изменение внешней среды. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.

Основные подходы и методы оценки стоимости компании. Основные шаги процесса оценки стоимости компании (бизнеса). Заключение договора на оценку. Сбор и проверка информации. Анализ информации. Выбор методов оценки и их применение для оценки анализируемого объекта. Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета.

Раздел 2. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Понятие денежного потока. Учѐт фактора времени при оценке денежных потоков. Причины изменения стоимости (покупательной способности) денег во времени. Понятие простого и сложного процента. Будущая и текущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость аннуитета. Будущая стоимость аннуитета. Фактор фонда возмещения. Периодический взнос в погашение кредита. Выполнение вычислений с помощью таблиц функций сложного процента.

Экономическое содержание доходного подхода. Особенности доходного подхода к оценке стоимости компании (бизнеса). Метод дисконтированных денежных потоков. Рыночная стоимость предприятия, как сумма текущих стоимостей денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия применения метода. Основные этапы.

Анализ основных методов доходного подхода и условия их применения. Модель дисконтированных денежных потоков: алгоритм оценки. Традиционные модели дисконтируемого денежного потока: поток денежных средств для всех инвесторов, поток денежных средств для акционеров. Анализ горизонта прогнозирования. Расчет денежного потока для прогнозного периода. Экономическое содержание метода капитализации доходов. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток. Ограничительные условия по применению метода. Выбор временного периода. Основные этапы использования метода капитализации доходов.

Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый.

Ставка капитализации. Понятие и методы расчета. Метод «рыночной выжимки», кумулятивного построения, инвестиционной группы, связанных инвестиций. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования.

Раздел 3. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса

Экономическая сущность затратного подхода. Сфера применения. Подготовка финансовой отчетности для оценки затратными методами. Система необходимой информации. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные. Внутренняя информация: баланс, отчет о движении денежных средств, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.

Затраты и стоимость. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения. Прямые и косвенные затраты. Источники информации о затратах. Виды износа и способы его расчета.

Экономическое содержание метода стоимости чистых активов. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Условия применения метода. Основные этапы. Выведение итоговой стоимости компании методом чистых активов.

Оценка финансовых активов. Финансовые активы и их классификация. Источники информации. Оценка долговых ценных бумаг: облигаций, векселей, сертификатов. Оценка долевых ценных бумаг: обыкновенных и привилегированных акций, их разновидности.

Метод ликвидационной стоимости: алгоритм оценки. Виды ликвидационной стоимости: плановая ускоренная. Особенности коррекции активов и обязательств в методе ликвидационной стоимости. Определение затрат, связанных с ликвидацией. Особенности определения ставки дисконтирования. Расчет ликвидационной стоимости.

Раздел 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Основные этапы. Необходимая информация. Источники данных. Фундаментальные принципы сравнительной оценки. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Требования к информации о компании для применения рыночных сравнений. Основные этапы оценки. Критерии выделения компаний – аналогов. Ключевые рыночные мультипликаторы, используемые при оценке стоимости компании (бизнеса). Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Основные этапы. Необходимая информация. Источники данных.

Выбор сопоставимых предприятий. Сопоставление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора: сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели.

Финансовый анализ и сопоставление. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий: коэффициентов ликвидности, структуры капитала, оборачиваемости, рентабельности, темпов роста. Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога.

Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов: Цена/Прибыль, Цена/Денежный поток, Цена/Дивидендные выплаты, Цена/Объем реализации, Цена/Балансовая стоимость. Методика расчета мультипликаторов. Принципы использования ретроспективных данных.

Определение стоимости оцениваемого предприятия. Выбор величины мультипликатора, применяемой к оцениваемой компании, использование корреляционной зависимости мультипликаторов и финансовых коэффициентов. Выведение итоговой величины стоимости методом взвешивания. Итоговые корректировки.

Сравнимость компаний в развитых и развивающихся рынках. Ограничения метода.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Оценка стоимости бизнеса используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование

Раздел 1. Основные концепции оценки стоимости бизнеса.
Типовые оценочные материалы по разделу 1
Типовые тестовые задания

Инструкция к тесту

Тест выдается на бумажном носителе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. Оценке подлежат имущественные права предприятия. Право собственности подразумевает

а) право хозяйственного ведения;
б) право владения, пользования, распоряжения;
в) право оперативного управления;
г) сервитут.

2. Необходима денежная оценка имущества, вносимого в оплату акций

а) при оплате не денежными средствами дополнительных акций и иных ценных бумаг АО;
б) при учреждении обществ;
в) если номинальная стоимость приобретаемых не денежными средствами акций и иных ценных бумаг составляет более 200 МРОТ.

3. При определении рыночной стоимости объекта оценки

а) речь идет о конкретном продавце и покупателе;
б) рассматривается гипотетическая сделка купли - продажи, исходя из спроса и предложения на конкретном рынке в определенное время;
в) отсутствует информация о сделке;
г) имеет место давление на покупателя и продавца.

4. Основанием для проведения оценки объекта оценки является:

1. договор на проведение оценки
2. протокол о намерениях
3. устное соглашение с оценщиком
4. трудовой договор оценщика

5. Страховой тариф по договору обязательного страхования ответственности оценщика зависит от

1. стажа осуществления оценочной деятельности
2. количества предыдущих страховых случаев
3. степени риска причинения ущерба
4. является фиксированным для данного вида страхования
5. возраста и образования оценщика

6. Оценщик обязан хранить составленные отчеты об оценке объекта в течение … лет:

1. Пяти 2. Трех 3. Десяти 4. Двадцати пяти 5. Сроки не устанавливаются

7. Какие из перечисленных видов стоимости закреплены федеральным законом:

1. Кадастровая
2. Реальная
3. Ликвидационная
4. Инвестиционная
5. Рыночная
6. Инвентаризационная

8. В соответствии с законом максимальный размер страховой суммы для оценочной компании, с которой оценщик заключил трудовой договор, составляет -

1. 5.000 тыс. руб. 2. 300 тыс. руб. 3. Не устанавливается 4. 500 тыс. руб. 5. 3.000 тыс. руб.

Раздел 2. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
Типовые оценочные материалы по разделу 2
Вопросы для проведения опроса:

1. Дайте определение понятию «денежный поток»?
2. Чем различаются реальный и номинальный денежные потоки?
3. Как рассчитывается денежный поток для собственного капитала?
4. Как рассчитывается денежный поток для инвестированного капитала?
5. В чем заключается теория стоимости денег как капитала во времени?
6. Что понимается под аннуитетными платежами?
7. Чем простой процент отличается от сложного?
8. Какова взаимосвязь между функциями сложного процента?
9. В чем заключается главный принцип доходного подхода к оценке бизнеса?

Типовые тестовые задания

Инструкция к тесту

Тест выдается на бумажном носителе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. Процентные платежи по долгосрочному кредиту учитываются при расчете:

1. инвестиционных денежных потоков 3. полных денежных потоков
2. бездолговых денежных потоков 4. иных моделей денежных потоков

2. Укажите неверное высказывание

1. приобретение основных средств отражается в качестве притока в денежном потоке
2. продажа основных средств отражается в качестве оттока в денежном потоке
3. появление дебиторской задолженности отражается в качестве притока в денежном потоке

3. Метод дисконтирования предполагает использование

1. бездолговых денежных потоков, дисконтированных по средневзвешенной стоимости капитала
2. полных денежных потоков, дисконтированных по норме доходности на собственный капитал
3. бездолговых денежных потоков, дисконтированных по норме доходности на собственный капитал
4. полных денежных потоков, дисконтированных по средневзвешенной стоимости капитала

4. Установите, о какой функции идет речь: «используется в том случае, если известна настоящая стоимость денег и требуется определить ее накопленную сумму на конец определенного периода при заданной ставке дохода на капитал» -

1. Функция сложного процента 3. Функция «текущая стоимость аннуитета»
2. Функция дисконтирования 4. Функция «будущая стоимость аннуитета»

5. Процентные платежи по долгосрочному кредиту учитываются при расчете:

1. инвестиционных денежных потоков 3. полных денежных потоков
2. бездолговых денежных потоков 4. иных моделей денежных потоков

6. Запишите функцию, о которой идет речь: «Показывает величину сегодняшней стоимости будущего равновеликого потока денежных средств, при заданной ставке дохода» _____

7. Бездолговые денежные потоки при оценке долгосрочного бизнеса дисконтируются

1. по норме доходности на собственный капитал
2. по дивидендной отдаче
3. средневзвешенной стоимости капитала
4. по показателю рентабельности балансовой стоимости основных средств

8. Для оценки бизнеса в прогнозном периоде используется

1. WACC
2. ставка дисконтирования
3. ключевая ставка Банка России
4. средняя ставка на рынке ссудных капиталов

9. Наращение денежных сумм –

1. Дисконтирование денежных сумм при выполнении финансовых расчетов
2. Процесс определения будущей стоимости, если известна текущая стоимость актива
3. Процесс определения текущей стоимости, если известна стоимость актива в будущем
4. Процесс, обратный дисконтированию денежных сумм

10. Ставка, используемая в доходном подходе, учитывающая структуру и стоимость капитала _____ *(самостоятельно запишите)*

Раздел 3. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса.
Типовые тестовые задания

Инструкция к тесту

Тест выдается на бумажном носителе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. При расчете ликвидационной стоимости затраты на ликвидацию предприятия - это:

а) выходные пособия и выплаты работникам предприятия;
б) комиссионные риэлторов, оценщиков, юристов;
в) расходы на перевозку подлежащих продаже активов;
г) затраты на строительство аналогичного предприятия.

2. При переоценке основных фондов привлекаются независимые эксперты для определения:

а) полной балансовой стоимости основных фондов;
б) остаточной балансовой стоимости;
в) полной восстановительной стоимости;
г) остаточной восстановительной стоимости.

3. Элементами нематериальных активов являются:

а) права пользования земельными участками,
б) права пользования объектами интеллектуальной собственности,
в) патенты, свидетельства, товарные знаки.

4. Какое слово пропущено в формуле:

«Стоимость $_{\text{затратный подход}}$ = Активы - _____»

5. Метод рынка капиталов при оценке бизнеса учитывает интересы:

1. Любого акционера компании 2. Не имеет значения 3. Мажоритариев 4. Миноритариев 6. унитарные предприятия

6. Денежные обязательства, возникшие в связи с реализацией продукции и непогашенные в установленные сроки, относятся _____ дебиторской задолженности

1. Реальной 2. Надежной 3. Незначительной 4. Сомнительной 5. Безнадежной

7. Механизм переноса издержек на себестоимость продукции на протяжении нормативного срока службы объекта в бизнесе характеризует _____

8. Правомерно ли оценивать активы с точки зрения затрат на их создание при определении рыночной стоимости?

1. Да 2. Нет 3. Не знаю

9. Стоимость долга в рамках цессии актуальна при оценке _____ дебиторской задолженности

1. Реальной 2. Надежной 3. Незначительной 4. Сомнительной 5. Безнадежной

Раздел 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.

Типовые оценочные материалы по разделу 2

Вопросы для проведения опроса:

1. В чем заключается общая идея рыночного подхода к оценке бизнеса?
2. В чем заключаются преимущества и недостатки сравнительного подхода к оценке бизнеса?
3. Каковы необходимые условия использования сравнительного подхода и его основных методов при оценке бизнеса?
4. Какие критерии применяются оценщиком для принятия решения о сходстве предприятий?
5. В чем заключаются особенности финансового анализа для целей сравнительного подхода?
6. Каков алгоритм метода рынка капитала?
7. Каковы критерии подбора компании-аналога?
8. Что подразумевается под корректировкой данных, используемых в методах рынка капитала, сделок и отраслевых коэффициентов?
9. Что такое ценовой мультипликатор? Какие виды мультипликаторов используются в процессе оценки? Дайте сравнительную характеристику.
10. Почему итоговая величина стоимости нуждается в корректировке?
11. Перечислите основные виды поправок, вносимых оценщиком.

Типовые тестовые задания

Инструкция к тесту

Тест выдается на бумажном носителе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. Соотношение между рыночной ценой продажи компании-аналога и каким-либо его финансовым показателем – это:

1. Ценовой мультипликатор 3. Банковский мультипликатор 5. Денежный мультипликатор
2. Ставка дисконтирования 4. Ключевая ставка 6. Рыночная ставка

2. Величина числителя в ценовом мультипликаторе может соответствовать:

1. величине капитализации оцениваемой компании
2. рыночной стоимости собственного капитала компании аналога
3. цене акции аналогичной компании умножимой на число акций в обращении
4. цене акции оцениваемой компании умножимой на число акций в обращении

3. Метод рынка капиталов при оценке бизнеса учитывает интересы:

1. Любого акционера компании 2. Не имеет значения 3. Мажоритариев 4. Миноритариев

4. Метод чистых активов не распространяется на:

1. акционерные инвестиционные фонды
2. производственные и жилищные кооперативы
3. акционерные общества
4. кредитные организации
5. непубличные общества

5. Из перечисленных методов оценки укажите те, которые используются в сравнительном подходе

1. Метод рынка капиталов 3. Метод капитализации 5. Метод отраслевых коэффициентов
2. Метод чистых активов 4. Метод сделок 6. Метод ликвидационной стоимости

6. Отражает соотношение между рыночной ценой компании и каким-либо его показателем, характеризующим результаты производственной и финансовой деятельности – это:

1. Рыночная ставка 3. Ключевая ставка 5. Денежный мультипликатор

2. Ставка дисконтирования 4. Банковский мультипликатор 6. Ценовой мультипликатор

7. Величина капитализации публичного общества определяется:

1. Размером уставного капитала фирмы
2. Суммой обращающихся на рынке обыкновенных акций
3. Суммой обращающихся на рынке привилегированных акций
4. Количеством акций различного типа, обращающихся на фондовом рынке
5. Количеством обращающихся на рынке обыкновенных акций

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
2.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
3.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-I	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	Второй этап - ПКс ОС-I.2	уметь выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов

4.3.2.Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет проходит в форме тестирования

Инструкция к тесту

Тест выдается на бумажном носителе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

1. **Выбор методики проведения оценки зависит:**
   1. От конъюнктуры рынка
   2. От определения цели оценки
   3. От цены объекта оценки

2. **Установите, о какой функции идет речь: «используется в том случае, если известна настоящая стоимость денег и требуется определить ее накопленную сумму на конец определенного периода при заданной ставке дохода на капитал» -**
   1. Функция сложного процента
   2. Функция дисконтирования
   3. Функция «текущая стоимость аннуитета»
   4. Функция «будущая стоимость аннуитета»

3. **Аннуитет, при котором платежи осуществляются в конце каждого периода, называется –**
   1. постнумерандо
   2. пренумерандо
   3. дифференцированный платеж

4. **Стоимость строительства в текущих ценах на действительную дату оценки точной копии оцениваемого объекта из тех же строительных материалов, по такому же проекту, что и оцениваемый объект, это -**
   1. Восстановительная стоимость
   2. Стоимость замещения
   3. Ликвидационная стоимость

5. Объектами оценки могут быть -
   1. отдельные материальные объекты (вещи);
   2. имущество определенного вида (движимое или недвижимое);
   3. право собственности на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
   4. права требования, обязательства (долги);

6. Оценочная деятельность – это:
   1. Целенаправленный упорядоченный процесс, регулируемый законодательно
   2. Вычисление различных видов стоимости объекта
   3. Учет затрат на создание или приобретение объекта

7. Под кадастровой стоимостью понимается
   1. Стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки
   2. Стоимость, установленная, в результате рассмотрения споров в судебном порядке о результатах определения кадастровой стоимости
   3. Стоимость, установленная, в соответствии с законодательством РФ
   4. Все вышеперечисленное верно

8. Метод рынка капиталов при оценке бизнеса учитывает интересы:
   1. Любого акционера компании
   2. Не имеет значения
   3. Мажоритариев
   4. Миноритариев

9. Метод чистых активов не распространяется на:
   1. акционерные инвестиционные фонды
   2. производственные и жилищные кооперативы
   3. акционерные общества
   4. кредитные организации
   5. непубличные общества

10. Из перечисленных методов оценки укажите те, которые используются в сравнительном подходе

1. Метод рынка капиталов 3. Метод капитализации 5. Метод отраслевых коэффициентов

2. Метод чистых активов 4. Метод сделок 6. Метод ликвидационной стоимости

Система оценки: После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Баллы	**Оценка**
<10	не зачтено
≥10	зачтено

4.4 Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, не является балльной и определяется его:

- ответом на зачете (решением теста);
- учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено»* и «*не зачтено»*.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*«зачтено»*	Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он • перечисляет и объясняет методологические подходы к оценке экономических условий осуществления предпринимательской деятельности; • характеризует все экономические условия осуществления предпринимательской деятельности, находит общее и особенное • понимает и объясняет особенности направлений использования результатов стоимости любого актива; • умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • умеет применять методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, для оценки стоимости бизнеса, рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

		– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом (для очной формы обучения)
Менее 50	*«не зачтено»»*	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он • допускает существенные ошибки в программном материале, • не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь по вопросам программного материала - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом по (для очного отделения).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений анализируемых материалов, что будет способствовать более глубокому, полному освоению компетенций.

Раздел 1. Основные концепции оценки стоимости бизнеса.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Основные цели оценки.
3. Правовое регулирование оценочной деятельности в РФ. Саморегулируемые организации оценщиков.
4. Международные и российские стандарты оценки. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, ликвидационная и кадастровая.
5. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.
6. Основные этапы процедуры оценки.

Литература.

1. Бусов В.И.Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / В.И. Бусов, О.А. Землянский, А.П. Поляков; под ред. В.И. Бусова; Гос. ун-т управления. - М.: Юрайт, 2012. - 430с. - (Бакалавр). Раздел 2.
2. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) Раздел 3-4

Раздел 2. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.

1. Понятие денежного потока. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом. Денежный поток, генерируемый инвестированным капиталом. Номинальный и реальный денежный поток.
2. Учѐт фактора времени при оценке денежных потоков. Причины изменения стоимости (покупательной способности) денег во времени. Понятие простого и сложного процента.
3. Будущая и текущая стоимость денежной единицы.
4. Текущая стоимость аннуитета.
5. Будущая стоимость аннуитета.
6. Фактор фонда возмещения.
7. Периодический взнос в погашение кредита.
8. Выполнение вычислений с помощью таблиц функций сложного процента.

9. Решение профессиональных ситуаций и задач

Литература.

1. Глебова О.В. Методические указания и задания к практическим занятиям по дисциплине «Управление стоимостью» [Электронный ресурс]/ Глебова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 17 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55524.html.— ЭБС «IPRbooks» Раздел 3
2. Спиридонова, Е.А. Оценка стоимости бизнеса [Текст] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М. : Юрайт, 2016. - 299 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6190-4. Раздел 4

Раздел 3. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса.

1. Метод дисконтированных денежных потоков.
2. Определение ставки дисконтирования.
3. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды.
4. Метод капитализации доходов.
5. Ставка капитализации.
6. Решение профессиональных ситуаций и задач.

Литература.

1. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00368-0 www.biblio-online.ru/viewer/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5 Раздел 5
2. Алексеева Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебное пособие / Алексеева Н.С., Бухарин Н.А.— С.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011. 302— с. http://www.iprbookshop.ru/43964 Раздел 6

Раздел 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.

1. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения.
2. Экономическое содержание метода стоимости чистых активов. Основные этапы.
3. Оценка нематериальных активов.
4. Оценка машин и оборудования предприятия.
5. Оценка товарно-материальных запасов.
6. Оценка дебиторской задолженности.
7. Оценка обязательств.

Литература.

1. Бусов В.И.Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / В.И. Бусов, О.А. Землянский, А.П. Поляков; под ред. В.И. Бусова; Гос. ун-т управления. - М.: Юрайт, 2012. - 430с. - (Бакалавр). Раздел 6.
2. Шульгатый О.Л. Оценка стоимости бизнеса: учебно-методическое пособие / Шульгатый О.Л.— К.: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 84— с. http://www.iprbookshop.ru/62645 Раздел 7

Раздел 5. Комплексная оценка стоимости бизнеса.

1. Выбор сопоставимых предприятий по критериям отбора.
2. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий.
3. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов.
4. Определение стоимости оцениваемого предприятия.

Литература.

1. Глебова О.В. Методические указания и задания к практическим занятиям по дисциплине «Управление стоимостью» [Электронный ресурс]/ Глебова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 17 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55524.html.— ЭБС «IPRbooks» Раздел 8.

2. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) Раздел 7

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1.Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531479 (дата обращения: 11.09.2023).

2. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17736-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534052 (дата обращения: 11.09.2023).Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов /

3. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510936 (дата обращения: 11.09.2023).

6.2. Дополнительная литература.

1. Бурдин К.К., Мартиросян Л.А., Пышков А.Ю. Классификация основных подходов к оценке стоимости бизнеса (предприятия). – Аллея науки. – 2020. – Т.1. № 4 (43). С. 147-152.URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42913208_94237344.pdf

2. Нурбацин А.С. Оценка стоимости бизнеса: метод корпоративных оценок на основе клиента – Вестник науки. – 2019. – Т.1. № 6 (15). С. 170-173. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38191115_35247628.pdf

3. Хлистун, Ю. В. Комментарий к Федеральному закону от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Ю. В. Хлистун

4. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, **2020**. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111013.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

6.4. Иные источники.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 5 лингафонных кабинетов с установленным программным обеспечением (программа «Нибелунг»), оснащенные наушниками (на каждом рабочем столе)
- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Бережливые технологии
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента Снедкова В.С.
Челябинского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:
Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Бережливые технологии» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО……....5

3. Содержание и структура дисциплины……6

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……....8

5.Методические материалы по освоению дисциплины……...16

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……...….17

6.1. Основная литература……17

6.2. Дополнительная литература……17

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….....18

6.4. Интернет-ресурсы……..19

6.5. Иные источники……19

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.02.02 Бережливые технологии о**беспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная и заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-I	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	Второй этап - ПКс ОС-I.2	Использует методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/B Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ B/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка B/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и	ПКс ОС-I.2	на уровне знаний*:* • Историю развития систем бережливого производства • Логистические концепции производства • Принципы, инструменты и методы бережливого производства • 8 видов потерь
		на уровне умений: • Проводить lean-аттестацию для выявления всех видов потерь и обеспечения качества • Составлять карты потоков создания ценности • Проводить стандартизацию процессов путем создания стандартных операционных процедур (СОП) и регламентов в целях обеспечения согласованности действий
		на уровне навыков: • Идентифицировать и охарактеризовать процессы в организации с целью внедрения бережливых технологий • Применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и

функциональных направлений B/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска B/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		предупреждение восьми видов потерь и обеспечения качества • Принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.) *(в академических часах);*

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 72 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 18 часов
- – практические занятия – 14 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения - 72 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 4 часов;
- – практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов – 56 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДЭ.02.02 Бережливые технологии; очная форма – 3 курс, 5 семестр.

– дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как:

Б1.О.18	Организация предпринимательской деятельности
Б1.В.01	Экономика организаций (предприятий)
Б1.О.13	Статистический анализ в экономике

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Тема 1	Историческое развитие производственного менеджмента и систем бережливого производства	14	4		2	8	РК
Тема 2	Философия бережливого производства	20	6		4	10	З, РК
Тема 3	Инструменты и методы бережливого производства	24	6		6	12	ДИ, РК
Тема 4	Управление качеством	14	2		2	10	Т
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		**72**	**18**		**14**	**40**	

** – формы текущего контроля успеваемости (тестирование (Т), деловая игра (ДИ), разбор кейсов (РК), решение задач (З); формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Тема 1	Историческое развитие производственного менеджмента и систем бережливого производства	14			2	14	РК
Тема 2	Философия бережливого производства	20			2	14	З, РК
Тема 3	Инструменты и методы бережливого производства	24	2		6	14	ДИ, РК
Тема 4	Управление качеством	14	2		2	14	Т
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**	**56**	

** – формы текущего контроля успеваемости (тестирование (Т), деловая игра (ДИ), разбор кейсов (РК), решение задач (З); формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Историческое развитие производственного менеджмента и систем бережливого производства.

Древние времена. Общественные проекты. Мастерские ремесленников. Промышленная революция. Рационализация по Г. Форду. Развитие технологий в XX веке. Производственный менеджер: функции. Цели, функции и задачи производственных предприятий. Материальное производство. Функции и методы управления производством. Концепции производства: традиционная и логистическая. Принципы производственного менеджмента: специализация, кооперирование, концентрация и комбинирование. История развития систем бережливого производства.

Тема 2. Философия бережливого производства.

Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System). Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), ее цели, задачи и развитие. Модели бережливого производства. Золотая формула Эдвардса Деминга. Преимущества внедрения бережливой производственной системы на производстве и в офисе. 7 видов потерь: перепроизводство, лишние движения (перемещения), ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка (брак), потери интеллектуального капитала. Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве. Аттестация на соответствие принципам бережливого производства.

Тема 3. Инструменты и методы бережливого производства.

Система «планируй – делай – проверяй – действуй» (PDCA, англ. *«Plan-Do-Check-Act»*). методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй). Принципы построения бережливого производственного потока. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа). Понятие ценности. Цепочка создания ценности. Отчеты в формате А3; Пять «почему?» Диаграмма Исикавы. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь: картирование потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping); точно во время JIT(Just-in-timt); информационная система KANBAN; организация рабочего места - 5S; 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; быстрая переналадка оборудования SMED (Single Minute Exchange of Dies); всеобщее обслуживание оборудования TPM (Total Productive Maintenance); визуальный контроль (visual control); непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса Кайзен (Kaizen). Инструментарий встроенного качества: поток единичных изделий (single-piece flow); автономизация Дзидока (jidoka); защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); стандартизированная работа (СОП – стандартные операционные процедуры); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process), балансировка линий.

Тема 4. Управление качеством.

Понятие и показатели качества. Петля качества. Уровень качества. Система менеджмента качества. Оценка и анализ качества. Технический контроль. Организация ТК на предприятии. Международные стандарты качества. Стандартизация и сертификация продукции в России. Принципы управления качеством.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДЭ.02.02 Бережливые технологии** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Историческое развитие производственного менеджмента и систем бережливого производства	Разбор кейсов
Тема 2. Философия бережливого производства	Решение задач, Разбор кейсов
Тема 3. Инструменты и методы бережливого производства	Деловая игра, Разбор кейсов
Тема 4. Управление качеством	Тестирование

Форма промежуточной аттестации – зачет (очная форма). Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Историческое развитие производственного менеджмента и систем бережливого производства.

Типовой кейс:

Посмотреть фильмы из серии Сканеры Древнего мира: "Колизей" и "Египетские пирамиды".

По каждому фильму написать:

1. Краткую историю создания проекта.
2. Сколько времени понадобилось для строительства.
3. В чем уникальность проекта.
4. Какие материалы, инструменты, приспособления и оборудование использовали.
5. Какие технологии применялись.
6. Какие подходы к строительству и производству применяются до сих пор.

Тема 2. Философия бережливого производства

Типовая задача:

1. Размер партии n=6 шт. Размер передаточной партии p=3 шт.

Показатели	Операция 1	Операция 2	Операция 3
Норма времени (t_i),мин	3	1	4
Число станков (c_i), ед.	1	1	2

$$T_ц = p\sum_{i=l}^{m}\frac{t_i}{c_i} + (n-p)t_{ел}.$$

Чему равна длительность технологического цикла механосборки партии деталей при последовательном, параллельном параллельно-последовательном движении. Постройте циклограммы сборки.

Типовой кейс. Построить причинно-следственную диаграмму на примере указанной проблемы:

1. Большая доля брака готовых изделий

2. Частая поломка производственного оборудования
3. Высокие затраты на логистику

Информационный блок к заданию.

Причинно-следственная диаграмма — инструмент, позволяющий выявить наиболее существенные причины (факторы), влияющие па конечный результат (следствие). Причины, влияющие на проблему, изображаются (рис.) наклонными стрелками, причем общие причины (причины первого порядка) — наклонными большими стрелками, частные (причины второго и последующего порядка) — наклонными маленькими стрелками.

В литературе рассматриваемая диаграмма называется также "рыбьим скелетом". Изучаемая проблема — это "голова рыбьего скелета". "Хребет" условно изображается в виде прямой горизонтальной стрелки, "кости" — причины — изображаются наклонными стрелками (см. рис. 1).

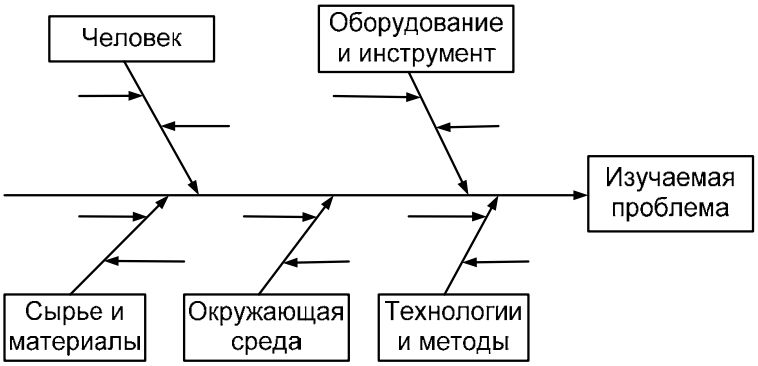


Рис. 1 Диаграмма Исикавы

Тема 3. Инструменты и методы бережливого производства

Типовой кейс:

Необходимо привести по три примера пока-ёкэ и бака-ёкэ.

В примерах указать:

Пока-ёкэ		
1.	Описание	
	Фото (при наличии)	
2.	Описание	
	Фото (при наличии)	
3	Описание	
	Фото (при наличии)	
Бака-ёкэ		
1.	Описание	
	Фото (при наличии)	
2.	Описание	
	Фото (при наличии)	
3.	Описание	
	Фото (при наличии)	

Имитационная деловая игра «Построение бережливого производства в типографии» дает участникам возможность принять участие в коллективной работе по построению производственного процесса, научиться видеть потери процесса и устранять их, а также на практике понять разницу между «толкающей» и «тянущей» системами управления.

В игре пять ролей:

- управляющий складом/кладовщик
- сборщик

- резчик
- оператор печатного станка
- начальник производства/мастер участка
- инженер по качеству
- заказчик

Количество игроков от 7 до 10 и более. В данной игре материалом служат листы А4, скрепки, ручки (печатные станки). Производятся 3 типа печатных изданий (книги с переплетом).

Игра состоит из четырех этапов.

I этап. Моделирование «толкающей» системы управления

II этап. Анализ I этапа. Поиск потерь

III этап. Моделирование «тянущей» системы управления

IV этап. Анализ игры

На I этапе строится традиционный производственный процесс изготовления заказанного количества книг с определенной обложкой. Обязательно отмечается продолжительность производственного цикла.

На II этапе участники определяют потери, которые можно устранить из процесса, а именно:

- ненужную транспортировку
- запасы
- лишние передвижения
- ожидания
- перепроизводство
- дефекты
- излишнюю обработку

Предлагается перепроектировать процесс по «вытягивающему» принципу. На III этапе игроки моделируют «тянущую» систему управления и снова оценивают процесс по изменению времени производственного цикла. Заключительный этап посвящен анализу игры. Игроки сравнивают две системы управления на производстве, отмечают их достоинства и недостатки, предлагают пути дальнейшего улучшения производственного процесса.

Тема 4. Управление качеством.

Типовые тестовые задания

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=397, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 10 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных.

1. **Основная задача технического контроля:**

а) выявление и устранение брака;

б) выявление брака и наказание виновных;

в) предупреждение появления брака и дефектов;

г) предупреждение сотрудников о возможности появления брака на производстве.

2. Качество продукции зависит от (отметьте более одного варианта):

а) климатических условий региона;

б) места размещения производства;

в) прогрессивности применяемой технологии;

г) организации труда и производства.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-I	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	ПКс ОС-I.2	Способен использовать методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен использовать методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций	Использует методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций	– знает историю развития производственного менеджмента и систем бережливого производства – идентифицирует процессы в организации с целью внедрения бережливых технологий; – перечисляет и объясняет принципы, инструменты и методы бережливого производства; – характеризует логистические концепции производства и 8 видов потерь; – умеет применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь и обеспечения качества; – понимает философию бережливого производства; – умеет проводить lean-аттестацию, составлять карты потоков создания ценности и проводить стандартизацию процессов; – демонстрирует навык принятия решения, позволяющего сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		направлениям ее развития и критериям эффективности.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета - компьютерного теста (для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Историческое развитие производственного менеджмента.
2. Толкающие и тянущие системы.
3. Принципы производственной системы TPS (Toyota Production System).
4. Виды потерь.
5. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.
6. Аттестация на соответствие принципам бережливого производства.
7. Система «планируй – делай – проверяй – действуй» (PDCA).
8. Основные принципы интегрированной концепции Lean Six Sigma в рамках методики решения проблем DMAIC. (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй).
9. Преимущества внедрения бережливой производственной системы на производстве и в офисе.
10. Принципы построения бережливого производственного потока.
11. Характеристика бережливого производственного потока и расчет его основных параметров: время такта, время цикла, время выполнения заказа.
12. Методика оценки потерь.
13. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.
14. Картирование потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping).
15. Применение системы точно во время JIT(Just-in-timt) для нейтрализации определенного вида потерь в производстве.
16. Организация рабочего места по методике 5S.
17. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства.
18. Необходимость быстрой переналадки оборудования - SMED (Single Minute Exchange of Dies) и всеобщего ухода за оборудованием TPM (Total Productive Maintenance).
19. Использование визуального контроля (visual control) для оповещения о проблемах на производственной линии.
20. Непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса - кайзен (kaizen).
21. Характеристика специальных возможностей поточного конвейера (автономизация или дзидока (jidoka)) для выявления отклонений и немедленной остановки работы.
22. Использование методов предотвращения непреднамеренных ошибок опе-раторов или недостатков технологии - защита от ошибок или покэ-ека (poka-yoke).
23. Характеристика методов статистического управления процессами SPC.
24. Анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis).
25. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.
26. Понятие и показатели качества.

27. Оценка и анализ качества.
28. Международные стандарты качества. Стандартизация и сертификация продукции в России.
29. Принципы управления качеством.

Типовые тестовые задания

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=397, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 40 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных.

1. Инструмент бережливого производства SMED это:

а) система эффективной организации рабочего места (рабочего пространства), основанная на визуальном контроле;

б) метод работы, при котором станок или процесс (например, проектирование, принятие заказа или производство) обрабатывает не больше одного изделия одновременно;

в) непрерывное улучшение деятельности с целью увеличения ценности для потребителя и уменьшения потерь;

г) быстрая (менее чем за десять минут) процедура замены пресс-форм или любой другой оснастки, инструмента для переналадки производственного оборудования.

2. Качество продукции зависит от (отметьте более одного варианта):

а) климатических условий региона;

б) места размещения производства;

в) прогрессивности применяемой технологии;

г) организации труда и производства.

3. Материальную основу предприятия составляет его технико-производственная база, которая включает:

а) активные и пассивные элементы;

б) производственный и непроизводственный персонал;

в) универсальные и специфические предметы труда;

г) управленческий и исполнительный персонал.

4. Тянущая система:

а) это система на основе компьютерной базы данных, которая разработана для управления и планирования производственных запасов зависимого спроса (т.е. сырьевых материалов, запчастей и сборочных узлов);

б) это такая организация движения МП, при которой МР подаются на следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости, а поэтому жесткий график движения МП отсутствует;

в) это совокупность идеологии, методов и инструментов, направленных на поддержание постоянной работоспособности оборудования, для обеспечения непрерывности производственных процессов;

г) это такая организация движения МП, при которой МР подаются с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким графиком.

5. Необходимыми условиями для реализации концепции JIT являются (отметьте более одного варианта):

а) точная информация о текущем состоянии производства, точные прогнозы на ближайшее будущее;

б) наличие в экономической системе надежных поставщиков;

в) наличие программного обеспечения, необходимого для решения оптимизационных задач;

г) наличие средств вычислительной техники, позволяющих автоматизировать решение оптимизационных задач.

6. К проблемам концепции MRP относят (отметьте более одного варианта):

а) работа сотрудников в обстановке повышенного стресса;

б) зависимость от высокого качества поставляемых материалов;

в) наличие очень сложных систем управления большой размерности и загруженности, что может повлечь значительное число сбоев в системе;

г) низкая гибкость не позволяет оперативно реагировать на внешние изменения.

7. Размер партии n=6 шт. Размер передаточной партии p=3 шт. Чему равна длительность технологического цикла механосборки партии деталей при параллельном движении.

Показатели	Операция 1	Операция 2	Операция 3
Норма времени (t_i),мин	3	1	4
Число станков (c_i), ед.	1	1	2

$$T_ц = p\sum_{i=l}^{m}\frac{t_i}{c_i} + (n-p)t_{гл}.$$

а) 25;

б) 32;

в) 27;

г) 36.

8. Линия работает в две смены по 8 часов. В течение смены на линии предусмотрены 2 регламентированных перерыва по 15 минут. Программа выпуска деталей за сутки 300 штук. Определить такт работы поточной линии:

а) три;

б) два;

в) пять;

г) четыре.

Система оценки: После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Баллы (% правильных ответов)	**Оценка**
<10	незачтено
10-20	зачтено

Шкала оценивания.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются как «*зачтено*» – «*незачтено*».

Результат студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения результата служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
55-100	*«зачтено»*	Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он – знает основные этапы исторического развития производственного менеджмента и систем бережливого производства

		– идентифицирует некоторые процессы в организации с целью внедрения бережливых технологий; – перечисляет принципы, инструменты и методы бережливого производства; – характеризует некоторые логистические концепции производства и виды потерь; – умеет применять основной инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение потерь и обеспечения качества, но не в полной мере учитывает стратегические цели организации; – понимает базовые основы философии бережливого производства; – умеет проводить lean-аттестацию, составлять карты потоков создания ценности и проводить стандартизацию процессов, но не в полном объеме; – демонстрирует навык принятия решения, позволяющего сформировать требования к проектам бережливого производства, не учитывая в полной мере цели и задачи организации. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом (для очной формы обучения)
Менее 55	*«незачтено»*	Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если он – не знает основные этапы исторического развития производственного менеджмента и систем бережливого производства – не может идентифицировать процессы в организации с целью внедрения бережливых технологий; – не может перечислить принципы, инструменты и методы бережливого производства; – не может дать характеристику логистических концепций производства и видов потерь; – не умеет применять основной инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение потерь и обеспечения качества; – не понимает базовые основы философии бережливого производства; – не умеет проводить lean-аттестацию, составлять карты потоков создания ценности и проводить стандартизацию процессов; – не может принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом по (для очного отделения).

5.Методические материалы по освоению дисциплины

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся с литературой и заданиями. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и практические занятия. Практические занятия проводятся в виде разбора кейсов, дискуссий, индивидуального/командного проектного обучения.

При изучении дисциплины «Бережливые технологии» студентам рекомендуется самостоятельное изучение рекомендованной литературы по темам курса, повторение материала в процессе подготовки к практическим занятиям.

Для получения углубленных знаний по бережливому производству рекомендуется знакомство с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются наиболее эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В случае необходимости разъяснения каких-либо вопросов предусмотрены консультации преподавателя.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С. Бережливое производство. Учебное пособие . – СПб.: Питер, 2023. – 224 с.
2. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468984
3. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468811
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

6.2. Дополнительная литература

1. Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли : монография / А. А. Сагдеева, И. А. Гусарова, Г. Х. Яруллина, М. В. Райская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2486-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100517.html
2. Бережливый офис: Устранение потерь времени и денег / Д. Тэппинг — «Альпина Диджитал», 2011 — 269 с.
3. Владыкин, А. А. Система «бережливого производства» как механизм повышения конкурентоспособности предприятия : монография / А. А. Владыкин, Г. А. Гершанок ; под редакцией А. И. Татаркина. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-398-01675-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105410.html
4. Голдратт Э.М., Кокс Дж. Цель: процесс непрерывного совершенствования / пер. с англ. П.А. Самсонова. М.: Попурри, 2007. — 296 с.
5. Голдратт, Э. Цель-2: Дело не в везении / Э. Голдратт ; перевод с английского Е. Федурко. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-9614-6683-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102808
6. Джеффри, Лайкер Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Лайкер Джеффри, Трахилис Йорго ; перевод Ю. Семенихина. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 335 с. — ISBN 978-5-9614-6858-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82615.html

7. Клюев, А. В. Концепция бережливого производства : учебное пособие / А. В. Клюев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68438.html
8. Лайкер, Д. Корпоративная культура Toyota: Уроки для других компаний / Д. Лайкер, М. Хосеус ; перевод М. Самсонова. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 354 с. — ISBN 978-5-9614-4995-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95481
9. Лайкер, Д. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Д. Лайкер, Й. Трахилис ; перевод с английского Ю. Семенихина. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-9614-6858-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125815
10. Майк Ротер Учитесь видеть бизнес-процессы. Построение карт потоков создания ценности. — Москва : Альпина Паблишер, 2015. — 137 с.
11. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472171
12. Методы «Бережливого производства» для управления потерями предприятия : учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Эртман, С. А. Эртман. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101415.html
13. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141202
14. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472370
15. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00017-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472371
16. Системный подход к непрерывному совершенствованию / У. Детмер ; перевод с английского У. Саламатова. — 6-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 444 с. — ISBN 978-5-9614-5290-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95249
17. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477317

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
2. https://urait.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
4. www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки
5. https://gosslujba.pravmin74.ru/effektivnyy-region - официальный сайт проект «Эффективный регион»
6. https://rosatom.ru/about/system/ - производственная система Ростатом

6.5. Иные источники.

Не используются

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 5 лингафонных кабинетов с установленным программным обеспечением (программа «Нибелунг»), оснащенные наушниками (на каждом рабочем столе)
- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 Анализ банковской деятельности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

К.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Халюк К.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующая кафедрой
экономики, финансов и
бухгалтерского учета д.э.н., доцент Коротина Н.Ю.
(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «Анализ банковской деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Нормативные правовые акты	20
6.4. Интернет-ресурсы.	20
6.5. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 «Анализ банковской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-II	Способен анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор	ПКсОС-II.1	Способность выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и(или) информационного обзора

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКсОС-II.1	***на уровне знаний:*** -знать основы анализа и интерпретации экономических результатов банковской деятельности и аналитической отчетности и (или) информационного обзора; ***на уровне умений:*** - уметь выделить отличительные особенности анализа экономических результатов деятельности коммерческих банков, аналитического отчета и(или) информационного обзора; ***на уровне навыков***: - владеть навыками применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов деятельности коммерческих банков и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДЭ.03.01 Анализ банковской деятельности;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; очно-заочная форма – 4 курс, 8 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

*Количество **астрономических часов**, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ **очная форма обучения** – 144 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 24 ч.;
- практические занятия – 24 ч.;
- КСР- 2 ч.;
- самостоятельная работа студентов – 58 ч.,
- контроль – 36 ч.

✓ **Очно-заочная форма обучения** – 144 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 24 часа;
- КСР- 2 часа;
- самостоятельная работа студентов – 56 часов,
- контроль - 54 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДЭ.03.01 Анализ банковской деятельности; очная форма – 4 курс, 8 семестр; очно-заочная форма – 4 курс, 8 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансового анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

- способность применять знания микро экономической теории по решению прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
- способность использовать основы финансовой математики для решения прикладных задач;
- способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
- способность на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: экзамен.
- На очно-заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

Дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.В.09 Деньги, кредит, банки, Б1.В.10 Корпоративные финансы.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы экономического анализа банковской деятельности	16	4		4		10	О, РЗ
Тема 2	Информационное обеспечение анализа деятельности банка	16	4		4		10	О, АР, П
Тема 3	Анализ активных операций коммерческого банка	18	4		4		10	О, АР, П
Тема 4	Анализ кредитных операций банка	14	4		2		8	О, РЗ
Тема 5	Анализ пассивных операций коммерческого банка	21	4		4	1	10	О, АР, П
Тема 6	Анализ эффективности деятельности коммерческого банка	23	4		6	1	10	О, АР, П, РЗ
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		**144**	**24**		**24**	**2**	**58**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Основы экономического анализа банковской деятельности	14	2		2		10	О, РЗ
Тема 2	Информационное обеспечение анализа деятельности банка	15	1		2		12	О, АР, П, РЗ
Тема 3	Анализ активных операций коммерческого банка	15	1		2		12	О, АР, П
Тема 4	Анализ кредитных операций банка	12	2		2		8	О, РЗ
Тема 5	Анализ пассивных операций коммерческого банка	16	1		4	1	10	О, АР, П
Тема 6	Анализ эффективности деятельности коммерческого банка	18	1		4	1	12	О, АР, П, РЗ
Промежуточная аттестация		54						экзамен, контрольная работа
Всего:		**144**	**8**		**16**	**2**	**64**	

Примечание:

формы текущего контроля успеваемости: устный и письменный опрос (О), решение ситуационных задач (РЗ), аналитическая работа (АР), презентация (П).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономического анализа банковской деятельности

Виды, цели, принципы, содержание экономического анализа в коммерческом банке. Этапы экономического анализа. Особенности бухгалтерского учета в коммерческом банке. Методы анализа деятельности коммерческого банка.

Тема 2. Информационное обеспечение анализа деятельности банка

Информационная база анализа. Система внутренней и внешней информации. Публикуемая бухгалтерская отчетность коммерческого банка и особенности ее анализа. Отчет аудитора и эмитента коммерческого банка как источники информации. Обзор состояния банковского сектора Банка России. Регулятивная отчетность коммерческого банка.

Тема 3. Анализ активных операций коммерческого банка

Особенности анализа активных операций: задачи и этапы анализа, классификация активных операций, риск активных операций. Анализ структуры и динамики активов коммерческого банка. Анализ доходности активных операций.

Тема 4. Анализ кредитных операций коммерческого банка

Кредитная политика банка. Регулирование кредитного риска: обязательные нормативы Банка России. Управлением кредитным риском. Этапы кредитного процесса. Оценка кредитоспособности заемщика и кредитный мониторинг. Формирование резерва на возможные потери по ссудам. Анализ кредитных операций банка.

Тема 5. Анализ пассивных операций коммерческого банка

Особенности анализа пассивных операций: виды пассивных операций, задачи и этапы анализа. Анализ состояния собственных средств банка. Анализ состояния привлеченных средств банка. Анализ структуры и динамики пассивов. Анализ стоимости пассивов банка.

Тема 6. Анализ эффективности деятельности коммерческого банка

Анализ доходов и расходов коммерческого банка: особенности анализа, анализ процентных и непроцентных доходов и расходов. Анализ формирования и использования прибыли: методология анализа, факторный анализ балансовой прибыли банка, показатели доходности и рентабельности операций коммерческого банка.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Анализ банковской деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: устный и письменный опрос.

При проведении занятий семинарского типа: устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, аналитическая работа, создание презентаций;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование, контрольная работа

4.1.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен (очная форма обучения), экзамен и контрольная работа (очно-заочная форма обучения). Экзамен проводится в форме презентации результатов проведенного анализа деятельности банка и в форме компьютерного тестирования. Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) представляет собой заполнение аналитических таблиц с аналитической запиской и презентацией результатов анализа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

По дисциплине применяются следующие формы текущего контроля:

- **опрос** – устные или письменные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия; преподаватель учитывает степень осведомлённости студента, а также актуальность используемых источников, умение привести примеры.

- **решение ситуационных задач** – решение расчетных, аналитических задач по пройденному материалу.

Критерии оценивания результатов решения ситуационных задач: процент правильных ответов/решенных задач.

- аналитическая работа – проведение работ по анализу деятельности коммерческого банка, включая расчет показателей и написание аналитической записки.

- презентация – создание и выступление с презентацией по результатам проведенного анализа деятельности банка.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Основы экономического анализа банковской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты и объекты анализа.
2. Цели анализа.
3. Принципы и содержание анализа.
4. Информационная база анализа.
5. Этапы экономического анализа.
6. Особенности бухгалтерского учета в коммерческом банке.
7. Методы анализа деятельности коммерческого банка.

Задачи:

1. Рассчитать показатели динамики и структуры (задание выдается индивидуально).
2. Задача на расчет средней взвешенной: Известно, что по картам VISA Electron (их выпущено 200 карт) средняя сумма транзакции за период составила 2000 руб., по Visa Classic (100 карт) – 4000 руб., по Visa Gold (10 карт) – 10 000 руб. Определите среднюю сумму транзакции по картам VISA.
3. Задача на расчет средней хронологической: Определите средний размер ссудной задолженности банка за первый квартал, если известно, что ссудная задолженность составляла:
   На 1 янв. – 250 млн. руб., на 01 февр.- 300 млн. руб., на 01 марта – 350 млн. руб., на 01 апр. – 370 млн.руб.
4. Задача на расчет рейтинга CAMELS по заданным экспертным оценкам (задание выдается индивидуально).

Тема 2. Информационное обеспечение анализа деятельности банка

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности анализа публикуемой бухгалтерской отчетности. Отчет аудитора и эмитента коммерческого банка как источники информации.
2. Регулятивная отчетность коммерческого банка.
3. Отчет Банка России о состоянии банковского сектора как источник информации об общерыночных показателях.

Аналитическое задание:

1. Проанализировать Указание Банка России №4927-У от 08.10.2018 «О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации» на предмет количества

и сроков предоставления отчетности коммерческими банками в Банк России, сделать выводы.

2. Проанализировать публикуемую ежемесячную оборотно-сальдовую ведомость и годовой аналитический баланс, квартальный отчет о финансовом результате и годовой. Сделать выводы об отличиях баланса-брутто и баланса-нетто.
3. Проанализировать и сделать расшифровку для разработочной таблицы годового баланса коммерческого банка (см. 4927-У, Положение Банка России 579-П «О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения»).
4. Изучить отчет аудитора и эмитента по заданному банку за заданный период, составить презентацию по результатам анализа (задание выдается индивидуально).
5. Изучить состояние банковского сектора за прошедший год. Составить презентацию по ключевым показателям.

Тема 3 Анализ активных операций коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

1. Направления размещения средств кредитной организации, их соотношение в активе баланса.

2. Степень риска вложений в активы.

3. Классификация активов кредитной организации по степени риска и их оценка.

4. Группировка активов баланса с учетом степени риска.

5. Особенности анализа активных операций.

6. Анализ структуры и динамики активов коммерческого банка. Анализ доходности активных операций.

Аналитическое задание:

1. Заполнить данные публикуемой отчетности коммерческого банка за 3 последних года в Микрософт Эксель. Обеспечить сопоставимость данных (задание выдается индивидуально).
2. Провести анализ структуры и динамики активов коммерческого банка за 3 года. Написать аналитическую записку. Сравнить показатели банка с общерыночными (задание выдается индивидуально).
3. Рассчитать показатели доходности активов банка по видам за 3 года, написать аналитическую записку с выводами. Сравнить показатели банка с общерыночными (задание выдается индивидуально).
4. Оформить презентацию по результатам проведенного анализа.

Тема 4 Анализ кредитных операций коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость и сущность кредитной политики коммерческого банка.

2. Основные понятия риска.

3. Факторы, повышающие кредитный риск. Элементы кредитной политики.

4. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.

5. Характеристика этапов. Отражение этапов кредитного процесса в кредитной политике коммерческого банка.

6. Понятие кредитоспособности заемщика (юридического лица и индивидуального предпринимателя).

7. Информационная база для оценки кредитоспособности заемщика. Организация и проведение мониторинга кредитоспособности заемщика.

10. Понятие «кредитная история». Организация работы коммерческого банка с

бюро кредитных историй.

11. Максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков.

12. Максимальный размер крупных кредитных рисков.

13. Максимальный размер кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставляемых банком своим участникам (акционерам).

14. Совокупная величина риска по инсайдерам банка.

15. Классификация кредитного портфеля коммерческого банка.

16. Состав и структура кредитного портфеля коммерческого банка.

17. Критерии оценки качества кредитного портфеля согласно Положения №590-П.

18. Анализ и оценка стоимости кредитного портфеля коммерческого банка.

19. Управление кредитным риском.

20. Формирование резерва с учетом обеспечения по ссуде.

Задачи семинара:

1. По действующим методикам, определить возможный лимит кредитоспособности заемщика-юридического лица. Составить резюме (меморандум) по проекту и оферту.

2. Сформировать РВПС по портфелю, по ссуде. Задание индивидуальное.

3. Компания получила кредит в банке на сумму 6,0 млн. руб., сроком на 5 лет. Процентная ставка по кредиту определена в 10,5% для 1-го года, для 2-го года предусмотрена надбавка к процентной ставке в размере 1,5%, для 3-го года и последующих лет - в размере 0,75%. Определить сумму долга, подлежащую погашению по истечению срока займа.

4. Долговое обязательство на сумму 5 млн. руб., срок оплаты которого наступает через 5 лет, продано с дисконтом по сложной учетной ставке 15% годовых. Определить:

1) размер полученной за долг суммы и величину дисконта;

2) то же при простой учетной ставке;

3) то же при поквартальном учете;

4) найти эффективную учетную ставку для случая (3).

5. Оценить на какую сумму необходимо обеспечение по кредитной сделке. Оценить залог. Задание выдается индивидуально.

6. Долг с сумме 1 млн. руб. требуется погасить за 5 лет равными суммами, выплачиваемыми в конце года. За пользование заемными средствами начисляются проценты по 10% годовых. Составить план погашения.

7. Долг в сумме 1 млн. руб. решено погасить по специальному графику за 4 года. Ежегодные платежи по первым трем годам определены в сумме 400, 200 и 300 тыс. руб. Ставка процентов по кредиту установлена на уровне 10% годовых. Определите:

1) остаток долга на конец третьего (начало четвертого) года;

2) величину четвертой срочной уплаты;

3) чему равны ежегодные суммы погашения долга и процентов.

8. Для выхода на полную мощность предприятие нуждается в кредите на пополнение оборотного капитала. Требуемая сумма – 7 млн. руб., доступная кредитная ставка – 12% годовых, длительность финансового цикла – 1 месяц. Кредит планируется погасить одним платежом. Для получения необходимой для этого суммы предполагается использовать чистую прибыль в сумме 1420 тыс. руб./мес., которую будет получать предприятие в режиме полной загрузки. В качестве способа накопления этой суммы формируется фонд погашения с начислением процентов один раз в год по той же ставке 12%. Определите для предприятия допустимый срок заимствования средств.

9. Покупатель приобрел в кредит холодильник по цене 40000 руб. При оформлении кредита он внес 10000 руб., обязавшись погасить остальные в течение 6 месяцев, делая ежемесячно равные взносы. Определить:

1) сумму, которую покупатель должен выплачивать ежемесячно, если продавец

требует за кредит 6% в год;

2) реальную доходность кредитной операции для продавца при условии, что имеется возможность помесячного реинвестирования;

3) рассчитать график погашения процентов и основного долга.

10. Ипотечная ссуда в сумме 2000 тыс. руб. выдана сроком на 15 лет. Погашение в конце каждого месяца, номинальная годовая ставка – 12%. Определить сумму ежемесячного платежа и остаток долга на конец пятого года погашения.

11. Господин N в течение 5 лет должен один раз в квартал выплачивать 50000 руб. в счет погашения ссуды, взятой под 12% годовых. В связи со сменой места жительства через 2 года он попросил пересчитать величину ежеквартальной выплаты, чтобы успеть рассчитаться. Как измениться величина квартального платежа?

12. В настоящее время обязательство заемщика перед кредитором составляет 1500 тыс. руб. Финансовое состояние предприятия-должника не позволяет ему погасить эту задолженность по предусмотренной кредитным договором ставке в 12% годовых, даже с рассрочкой в 4 года. Вместе с тем при снижении ставки до 8% отсрочка в погашении кредита по схеме равных срочных уплат возможна и выплачиваемые предприятием средства не нарушают нормальных условий функционирования. Кредитор согласился на выплаты по льготной ставке. Определить общие потери кредитора, т.е. величин предоставленной льготы.

Тема 5 Анализ пассивных операций коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ соблюдения требований к структуре капитала кредитной организации.

2. Анализ долей участия учредителей в капитале кредитной организации, своевременности и полноты оплаты уставного капитала.

3. Анализ достаточности капитала.

4. Коэффициент Кука.

5. Анализ рентабельности банковского капитала.

6. Анализ использования прибыли и формирование фондов кредитной организации.

7. Соблюдение требований к формированию резервного капитала.

8. Анализ формирования и использования фондов специального назначения и других фондов кредитных организаций.

9. Динамика объема привлеченных средств кредитной организации.

10. Анализ привлеченных средств по степени их востребованности.

11. Анализ соотношения суммы средств, привлеченных на счета физических лиц, и капитала кредитной организации. Анализ риска на одного кредитора (вкладчика).

Аналитическое задание:

1. Проанализировать структуру и динамику пассивов баланса коммерческого банка за 3 года. Сравнить с общерыночными показателями. Написать аналитическую записку. Задание выдается индивидуально.

2. Рассчитать и проанализировать динамику стоимости ресурсной базы по видам ресуров. Сравнить с общерыночными показателями. Написать аналитическую записку. Задание выдается индивидуально.

3. Оформить презентацию по результатам проведенного анализа.

Тема 6 Анализ эффективности деятельности коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ доходов и расходов коммерческого банка: особенности анализа, анализ процентных и непроцентных доходов и расходов.

2. Анализ формирования и использования прибыли: методология анализа, факторный анализ балансовой прибыли банка

3. Показатели доходности и рентабельности операций коммерческого банка.

Аналитическое задание:

1. Проанализировать динамику и структуру доходов и расходов за 3 года. Сравнить с общерыночными показателями. Написать выводы. Оформить презентацию.

2. Рассчитать и проанализировать показатели доходности, эффективности и рентабельности работы банка за 3 года. Сравнить с общерыночными показателями. Написать выводы. Оформить презентацию.

Задачи:

1. При выдаче ссуды на 180 дней под 12% годовых по простой ставке кредитором удержаны комиссионные в размере 0,5% суммы кредита. Какова эффективность ссудной операции в виде годовой ставки сложных процентов при условии, что год равен 360 дням?

2. При выдаче кредита на 60 дней под 30% годовых по простой ставке кредитором в момент предоставления кредита были удержаны причитающиеся ему проценты. Номинальная величина кредита составляет 60000 руб. Каковы реальная сумма ссуды и доходность кредитной операции?

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
	Решение ситуационных задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
	Аналитическая работа	Правильность расчета показателей и корректность формулировок аналитической записки	**5 баллов** – все показатели рассчитаны верно, формулировки корректны **4 балла** – все показатели рассчитаны верно, имеются незначительные ошибки в формулировках **3 балла** – есть незначительные ошибки в расчетах и формулировках **2 балла** - значительные ошибки в расчетах и формулировках
	Презентация	Полнота и корректность	**5 баллов** – все показатели

		представления результатов анализа	представлены полно и корректно **4 балла** – все показатели представлены корректно, но недостаточно полно **3 балла** – все показатели представлены корректно, но неполно **(**не хватает более 2 показателей или результатов) **2 балла** – результаты анализа представлены неполно и некорректно

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКсОС-II	Способен анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор	ПКсОС-II.1	Способность выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и(или) информационного обзора

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и(или) информационного обзора	Способен выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и(или) информационного обзора	- формулирует основы анализа экономических результатов банковской деятельности - рассчитывает показатели банковской деятельности; - владеет навыками интерпретации аналитической отчетности и (или) информационного обзора; - пишет аналитические записки и создает презентации с результатами проведенного анализа

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания

4.3.2 Типовые оценочные средства

Форма промежуточной аттестации – экзамен (очная форма обучения), экзамен и контрольная работа (очно-заочная форма обучения). Экзамен проводится в форме презентации результатов проведенного анализа деятельности банка и в форме компьютерного тестирования. Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) представляет собой заполнение аналитических таблиц с аналитической запиской.

Типовые тестовые задания для экзамена

Инструкция

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Тестовые вопросы предполагают выбор одного варианта ответа из предложенных или заведение числового расчетного значения.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов:

1. Вид кредита, при котором один банк получает ссуду от другого банка - … кредит.

1) банковский;

2) межбанковский;

3) банковская гарантия.

2. На величину ставки процента по банковскому кредиту незначительно влияет …

1) размер капитала банка – кредитора;

2) обеспечение заемщика;

3) темп инфляции;

4) средневзвешенная ставка по банковским депозитам;

5) надежность заемщика.

3. Ставка процента по кредиту коммерческих банков в Российской Федерации устанавливается …

1) самим коммерческим банком;

2) законом;

3) Центральным Банком РФ (Банком России);

4) клиентами Банка.

4. Отношение годового дохода к сумме предоставленного кредита – это …

1) норма процента;

2) норма прибыли;

3) рентабельность банка;

4) доход с капитала.

5. Источником выплаты процента по кредиту является …

1) часть прибыли заемщика;

2) амортизационные отчисления;

3) резервы;

4) запасы и затраты предприятия-заемщика.

6. Ставка-индикатор, характеризующая уровень платы за кредитные ресурсы Центрального Банка РФ (Банка России), называется ставкой …

1) номинальной;

2) дисконтной;

3) рефинансирования;

4) прайм-райт.

7. Ставка рефинансирования Банка России в настоящее время составляет … %.

8. Ставка по реально заключенным сделкам на рынке межбанковских кредитов в Российской Федерации – это …

1) МИАКР;

2) МИБОР;

3) МИБИД;

4) ЛИБОР.

9. Кредитная политика – это деятельность коммерческого банка, вкоторой он выступает в качестве:

1) посредника;

2) заемщика;

3) кредитора;

4) кредитора и заемщика.

10. К числу внутренних факторов, влияющих на кредитную политику коммерческого банка, относят:

1) состояние межбанковской конкуренции;

2) степень развития банковской инфраструктуры;

3) уровень развития банковского законодательства;

4) ликвидность банка.

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Виды и цели анализа деятельности коммерческого банка.

2. Этапы анализа деятельности коммерческого банка.

3. Методы анализа деятельности коммерческого банка.

4. Информационное обеспечение анализа деятельности банка.

5. Кредитный риск в деятельности коммерческого банка. Основные причины возникновения кредитного риска.

5. Необходимость, сущность и основные этапы разработки кредитной политики банка.

6. Содержание кредитной политики коммерческого банка.

7. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.

8. Понятие и критерии кредитоспособности клиента коммерческого банка.

9. Информационная база для оценки кредитоспособности заемщика.

10. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе системы базовых коэффициентов.

11. Организация и проведение мониторинга кредитоспособности заемщика.

12. Определение категории качества ссуды с учетом финансового положения заемщика и качества обслуживания долга.

13. Требования Банка России по оценке качества предоставляемых ссуд.

14. Оценка кредитного риска по выданной ссуде.

15. Порядок оценки кредитного риска по портфелю однородных ссуд.

16. Величина расчетного резерва по классифицированным ссудам.

17. Особенности формирования резервов на возможные потери по ссудам.

18. Виды активных операций банка. Оценка активов по степени риска

19. Особенности анализа активных операций банка.

20. Показатели доходности активных операций банка.

21. Анализ структуры и динамики пассива баланса кредитной организации

22. Оценка состояния и использования собственных средств кредитной организации

23. Оценка состояния привлеченных средств кредитной организации

24. Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации

25. Анализ показателей рентабельности деятельности коммерческого банка.

26. Регулирование Банком России валютных рисков.

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста);

– презентацией по итогам проведенного анализа деятельности банка;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Задание для выполнения контрольной работы (для очно-заочной формы обучения) выдается студентам на сессии.

Цель контрольной работы – провести анализ деятельности банка по выдаваемым индивидуально таблицам и написать аналитическую записку по результатам анализа.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «**зачтено**» выставляется, если больше половины заданий проработаны в целом правильно.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если больше половины заданий проработаны с грубыми ошибками.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
100-76	*5, «отлично»*	**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он знает - четко формулирует основы анализа экономических результатов банковской деятельности - верно рассчитывает показатели банковской деятельности; - владеет навыками интерпретации аналитической отчетности и (или) информационного обзора; - пишет аналитические записки и создает презентации с результатами проведенного анализа без ошибок. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень сформированности компетенции.
66-75	*4, «хорошо»*	**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он: - формулирует основы анализа экономических результатов банковской деятельности с небольшими неточностями; - рассчитывает показатели банковской деятельности, но допускает 1-2 незначительных ошибки; - владеет навыками интерпретации аналитической отчетности и (или) информационного обзора с незначительными неточностями; - пишет аналитические записки и создает презентации с результатами проведенного анализа с небольшими неточностями (1-2 незначительных ошибки). Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень сформированности компетенции.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он: - формулирует основы анализа экономических результатов банковской деятельности с ошибками; - рассчитывает показатели банковской деятельности, но допускает ошибки (больше 2); - владеет навыками интерпретации аналитической отчетности и (или) информационного обзора с ошибками (больше 2); - пишет аналитические записки и создает презентации с результатами проведенного анализа с ошибками (больше 2 ошибок). Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень сформированности компетенции.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень сформированности компетенции.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную

литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики банковской деятельности, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков, умений интерпретировать данные финансовой отчетности.

Семинарские занятие носят практическую направленность.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме аналитической работы, проводимой в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе проведения анализа деятельности банка, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным дисциплинам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.01 Анализ банковской деятельности размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке https://edu.rane74.ru/login/index.php

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Батракова Л. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебник - Москва: Логос, 2007

2. Жарковская Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка + еПриложение: тесты: учебник. – Москва: КНОРУС, 2019. – 338 с. - (Бакалавриат).

6.2. Дополнительная литература

1. Поморина, М.А. Финансовое управление в коммерческом банке : Учебное пособие / М.А. Поморина. - М. : КноРус, 2019. - 376с. - (Бакалавриат).

2. Банковское дело: Учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4 -е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с.

6.3. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция)//URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_5842/
2. Положение Банка России от 28.06.2017 N 590-П (ред. от 16.10.2019) "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности" (вместе с "Порядком оценки кредитного риска по портфелю (портфелям) однородных ссуд") (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2017 N 47384)//URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220089/
3. Положение Банка России от 27.02.2017 N 579-П (ред. от 28.02.2019) "О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2017 N 46021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)// URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213488/
4. Указание Банка России от 08.10.2018 N 4927-У (ред. от 10.08.2020) "О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2018 N 52992)// URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308860/

6.4. Интернет-ресурсы

6.1 **Интернет-ресурсы**

1. http://hse.ru/ – Высшая школа экономики
2. http: //economicus.ru/ – Проект института «Экономическая школа»
3. http://www.ecsocman.edu.ru/ – Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент
4. http ://econom.nsc.ru/jep/ – Виртуальная экономическая библиотека
5. http://www.akdi.ru/ – Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
6. http://www.expert.ru/ – Журнал «Эксперт»
7. http://finansy.ru/ – Публикации по экономике и финансам
8. www.emastertrade.ru/ru/main/review/default.asp – О рынке акций из первых рук.
9. http://www.gks.ru – Госкомстат
10. http://www.cbr.ru – ЦБ РФ

6.5. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);

- классная доска, указка.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 Финансовый менеджмент в коммерческом банке
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.наук., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Ткач Е.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые акты	26
6.5. Интернет-ресурсы.	27
6.6. Иные источники	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-II	Способен анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор	ПКс ОС-II.2 (очная форма) ПКс ОС-II.2 (очно-заочная форма)	Владеет навыками применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.008/A/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС-II.2 (очная форма) ПКс ОС-II.2 (очно-заочная форма)	на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка для принятия управленческих решений финансовыми менеджерами банка; - методик поиска необходимой информации при подготовки аналитических отчетов и обзоров; на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты бухгалтерской отчетности коммерческого банка с целью подготовки аналитической отчётности и (или) информационного обзора;
		на уровне владения **навыками:** - навыками применения информации, содержащейся в бухгалтерской отчётности коммерческого банка для разработки и принятия управленческих решений, подготовки аналитического и (или) информационного обзора.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДЭ.03.02 Финансовый менеджмент в коммерческом банке;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; очно-заочная форма – 4 курс, 8 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансового анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение читать финансовую отчетность, оценивать информативность отчетности, переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности;

– навыки составления аналитических отчетных форм, способностью оформить выводы и рекомендации;

– способность к обработке и анализу финансовой информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами.

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б2.В.04 Преддипломная практика 4 курс (8 семестр).

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.В.09 Деньги, кредит, банки 2 курс (4 семестр), Б1.В.10 Корпоративные финансы 3 курс (6 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 144 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 24 часа;

– практические занятия – 24 часа;

– контролируемая самостоятельная работа студентов- 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 58 часов, включая её контроль (36 часов).

✓ очно-заочная форма обучения – 144 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 8 часов;

– практические занятия – 16 часов;

– контролируемая самостоятельная работа студентов- 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 64 часа, включая её контроль (54 часов).

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

- На очной форме обучения: экзамен.
- На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке	26	6		6		14	Д
Тема 2	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	26	6		6		14	О
Тема 3	Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке	26	6		6		14	О
Тема 4	Управление рисками в банковской деятельности	28	6		6		16	О
Консультация		2				2		
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		**144**	**24**		**24**	**2**	**58**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке	22	2		4		16	Д
Тема 2	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	22	2		4		16	О
Тема 3	Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке	22	2		4		16	О
Тема 4	Управление рисками в банковской деятельности	22	2		4		16	О
Консультация		2				2		
Промежуточная аттестация		54						Зачет, контрольная работа
Всего:		**144**	**8**		**16**	**2**	**64**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке

1.1. Понятие современного менеджмента и его особенностей в банковской сфере. Общая характеристика системы банковского менеджмента;

1.2 Организация банковской деятельности как задача банковского менеджмента.

Тема 2. Финансовый менеджмент в коммерческом банке

2.1. Стратегическое планирование в коммерческом банке;

2.2 Анализ деятельности и аналитическая работа в коммерческом банке;

2.3 Основные этапы контроля в коммерческом банке.

Тема 3. Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке

3.1. Понятие, основные направления, особенности;

3.2 Управление ликвидностью в коммерческом банке (понятие, механизм);

3.3 Активы в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента (определение, роль, способы).

Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности

4.1. Управление рисками банка как элемент финансового менеджмента (понятие, механизм, классификация рисков по сферам влияния);

4.2 Региональный и отраслевой риски;

4.3 Классификация внутренних рисков банковской деятельности (кредитный риск, рыночный риск, процентный риск, депозитный и операционный риски, риск потери ликвидности и пр.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Финансовый менеджмент в коммерческом банке используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады;
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится контрольная работа.

Тема 1 Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат

Типовые оценочные материалы по теме 1

Темы докладов (очная форма обучения):

1. Финансовый менеджмент в коммерческом банке: понятие, основные направления, особенности, цель.
2. Проблемы коммерческих банков в РФ.
3. Объяснить различие между понятиями актива и пассива банков.

Тема 2 Управление рисками в банковской деятельности

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для проведения опроса:

1. Классификация банковских рисков по сферам влияния.
2. Кредитный риск: содержание и факторы.
3. Охарактеризовать риск потери ликвидности.
4. Процентный и депозитный риск: понятие и методы управления.

Тема 3. Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие, основные направления, особенности;

2 Управление ликвидностью в коммерческом банке (понятие, механизм);

3 Активы в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента (определение, роль, способы).

Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для проведения опроса:

1. Управление рисками банка как элемент финансового менеджмента (понятие, механизм, классификация рисков по сферам влияния);

2 Региональный и отраслевой риски;

3 Классификация внутренних рисков банковской деятельности (кредитный риск, рыночный риск, процентный риск, депозитный и операционный риски, риск потери ликвидности и пр.).

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (количество баллов)
1.	Доклад	- полнота раскрытие темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
4.	Тесты: письменные и/или компьютер-ные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Какой показатель может быть рассчитан по формуле средней арифметической взвешенной:

- *Доходность портфеля;*
- Стоимость портфеля;
- Динамика стоимости портфеля;
- Динамика доходности портфеля.

2. Денежное долговое обязательство, выраженное в письменной строго установленной форме, называется

- *вексель;*
- долговая расписка;
- коносамент;
- опцион.

3. Какой показатель показывает минимальный уровень дохода, необходимый для покрытия затрат по поддержанию каждого источника и позволяющий не оказаться в убытке

- Показатель ликвидности;
- Средневзвешенная стоимость капитала;
- *Цена капитала.*

4. Стоимость имущественного комплекса предприятия называется ___ стоимостью предприятия

- номинальной;
- расчетной;
- *рыночной;*
- реальной.

5. Совокупная рыночная стоимость всех акций предприятия называется

- *капитализацией предприятия;*
- эмитентным доходом;
- текущей рыночной стоимостью предприятия;
- собственным капиталом.

6. Верны ли утверждения?

А) Чем больше величина амортизационных отчислений, тем больше налог на прибыль;

В) Чем меньше срок полезной службы актива и чем меньше его стоимость, тем сильнее эффект налогового щита.

- А – да, В – да;
- *А – нет, В – нет;*
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

7. Применение модели EOQ (аналог модели У. Баумола для управления денежными средствами) основывается на

- поддержании целевого уровня запасов на протяжении всего бюджетного периода;

- *формуле расчета оптимальной величины одного заказа на возобновление запасов;*

- балансе между целями финансового менеджмента в управлении оборотным капиталом и обеспечением непрерывности и ритмичности производственного процесса;

- формуле расчета возможной потери прибыли.

8. Модель … предполагает получение сведений об объеме продаж на тех условиях, что величины таких переменных, как уровень издержек, используемый капитал, его источники и т. п., не изменяются, а стратегия планирования исходит из предположения, что будущее совершенно аналогично прошлому

- использования переменных;
- стратегического планирования;
- *финансового обеспечения устойчивого роста предприятия;*
- поступательного роста издержек.

9. Коэффициент переменных издержек рассчитывается как отношение

- суммы переменных издержек к годовому чистому денежному потоку;
- годовой выручки от реализации к среднему периоду оборачиваемости дебиторской задолженности;
- объема продаж к сумме переменных издержек;
- *суммы переменных издержек к объему продаж.*

10. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это

- политика управления финансовыми инвестициями;
- *политика привлечения заемных средств;*
- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- дивидендная политика.

11. Показатели прибыли и рентабельности объединяются в следующие группы коэффициентов

- *рентабельности источников капитала;*
- операционной прибыли;
- *рентабельности активов;*
- прибыльности инвестиций;
- *рентабельности продаж.*

12. Величина чистого денежного потока - это

- средства, полученные от реализации произведенных това-ров и услуг, за вычетом сумм, израсходованных на эти операции;
- *разность между суммой всех денежных поступлений и выплат за этот период;*
- средства, полученные от привлечения долгосрочных и краткосрочных займов, продажи акций, долей, паев, а также направленные на выплату собственникам, погашение долгов и т.п.;
- поступление денежных средств от реализации продуктов и услуг, а также полученные авансы от покупателей.

13. Инфляцию, ежегодный темп которой колеблется в интервале 10–50%, называют

- *галопирующей;*
- стремительной;

- ползучей;
- критической.

14. Верны ли утверждения?

А) Для обеспечения минимально допустимого риска рекомендуется вложение части средств в безрисковые активы и второй части - в устойчивую валюту

В) Для достижения максимально возможной доходности целесообразно вложение всех имеющихся ресурсов в одну ценную бумагу, обещающую наивысшую доходность

Подберите правильный ответ

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- *А – нет, В – да.*

15. Внутренними пользователями финансовой информации предприятия являются

- кредиторы;
- работники предприятия;
- *управляющие предприятия;*
- *финансовые менеджеры;*
- *акционеры предприятия.*

16. К краткосрочным активам относятся

- кредиторская задолженность;
- основные средства;
- *товарно-материальные запасы;*
- *дебиторская задолженность;*
- *денежные средства.*

17. Ликвидность актива – это

- неденежный элемент затрат;
- *способность превращаться в денежную форму;*
- часть дохода, отложенная для инвестиционных целей;
- чистая стоимость основных активов на конец и начало отчетного периода соответственно.

18. К принципам организации финансов на предприятии относятся

- информационное обеспечение;
- *самостоятельность в области организации финансово-хозяйственной деятельности;*
- *обеспечение финансовыми резервами;*
- *самофинансирование;*
- *деление средств на собственные и привлеченные;*
- *материальная заинтересованность и ответственность;*
- обеспечение доходности.

19. Верны ли утверждения?

А) Собственные средства находятся у предприятия постоянно и могут быть использованы в любое время и в любом направлении

В) Заемные средства находятся в распоряжении предприятия временно и должны быть возвращены владельцу в оговоренный срок

- *А – да, В – да;*
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

20. Производственный цикл предприятия характеризует

- период полного оборота денежной формы оборотного капитала, инвестированной в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученные сырье, материалы и полуфабрикаты и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию;
- *период полного оборота материальных элементов оборотного капитала, используемого для обслуживания производственного процесса, начиная с момента поступления сырья, материалов и полуфабрикатов на предприятие и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции покупателям;*
- период полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов.

21. Счета к оплате представляют собой

- счета, которые используются при покупке товаров и услуг у поставщиков с отсрочкой платежа;
- специально оформленный договор займа у банка или у другой организации;
- *долг предприятия различным юридическим и физическим лицам за приобретенные, но еще не оплаченные товары и услуги.*

22. Какие инвестиции - это вложение капитала в долгосрочные финансовые активы - паи, акции, облигации

- Денежные;
- Капитальные;
- Фондовые;
- *Финансовые.*

23. Долгосрочные или постоянные активы отражаются в балансе по

- остаточной стоимости плюс износ и амортизация;
- *первоначальной стоимости приобретения за минусом износа и амортизации;*
- фактической стоимости плюс износ и амортизация;
- рыночной стоимости за минусом износа и амортизации.

24. Доходы и расходы предприятия за определенный период времени отражаются в

- отчете о движении денежных средств;
- бухгалтерском балансе;
- *отчете о финансовых результатах.*

25. Стоимость капитала - это

- сумма рыночной стоимости собственного и заемного капитала предприятия;
- совокупная рыночная стоимость всех акций;
- *цена, по которой владельцы финансовых ресурсов готовы предоставлять их предприятию;*
- требуемая инвесторами ставка дохода на вложенный капитал в сопоставимые по уровню риска объекты инвестирования.

26. Капитальные расходы – это расходы, связанные с

- *получением экономической выгоды на протяжении многих периодов;*
- привлечением денежных средств в различных формах;
- основной деятельностью в текущем периоде.

27. Финансовый результат от всех видов деятельности до уплаты налога на прибыль и процентов по заемным средствам называется

- валовой доход;
- валовая прибыль;
- операционный доход;
- *операционная прибыль.*

28. В условиях определенности функцию стоимости капитала выполняет

- коэффициент срочной ликвидности;
- ставка дисконтирования;
- показатель платежеспособности предприятия;
- *рыночная ставка процента.*

29. В структуру механизма финансового менеджмента входят следующие элементы

- Система кредитно-финансовых структур и посредников в осуществлении управления финансовой деятельностью предприятия;
- *Внутренний механизм регулирования отдельных аспектов финансовой деятельности предприятия;*
- *Система конкретных методов и приемов осуществления управления финансовой деятельностью предприятия;*
- Международный механизм регулирования финансовой деятельности;
- *Рыночный механизм регулирования финансовой деятельности предприятия;*
- *Государственное нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности предприятия.*

30. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, называются

- функциональные звенья финансовой системы;
- фонды денежных средств;
- *финансовые ресурсы;*
- финансовый механизм государственных и муниципальных финансов.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке	Общая характеристика системы банковского менеджмента Организация банковской деятельности как задача банковского менеджмента	ПК-5	Составление компендиума	Тест, Решение задач
2.	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	Стратегическое планирование в коммерческом банке Анализ деятельности и	ПК-22	Контрольная работа	Тест, Решение

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		аналитическая работа в коммерческом банке		(заочная форма обучения)	задач
3.	Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке	Управление ликвидностью в коммерческом банке (понятие, механизм); Активы в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента (определение, роль, способы)	ПК-22	Составление компендиума	Тест, Решение задач
4.	Управление рисками в банковской деятельности	Управление рисками банка как элемент финансового менеджмента (понятие, механизм, классификация рисков по сферам влияния) Региональный и отраслевой риски	ПК-5	Контрольная работа (заочная форма обучения)	Тест, Решение задач

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Верны ли утверждения?

А) Текущая стоимость некоторой суммы будет тем ниже, чем более отдален во времени момент ее получения

В) Текущая стоимость данной суммы при фиксированном сроке ее получения будет тем ниже, чем будет выше ставка учетного процента

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

2. ___- отражаются в балансе, если предприятие пользуется долгосрочными кредитами, выплата которых производится в течение срока, превышающего один год

- Текущие выплаты по долгосрочным займам;
- Компенсационные остатки;
- Полученные авансы;
- Банковские кредиты.

3. Особая форма предоставления краткосрочного кредита клиенту банка в случае, когда величина платежа превышает остаток средств на счете клиента, называется

- опцион;
- овердрафт;

- форвард;
- фортфейтинг.

4. Типы рисков на валютном рынке
- валютный;
- процентный;
- страховой;
- экономический.

5. Верны ли утверждения?
А) Оптимальным уровнем запасов является тот уровень, при котором совокупные издержки содержания и несодержания запаса максимальны;
В) Чем выше уровень запасов, тем больше издержки по их хранению.
Подберите правильный ответ
- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

6. В ходе реализации своих задач все фирмы принимают следующие основные типы финансовых решений
- инвестиционные;
- социальные;
- решения о структуре капитала;
- связанные с управлением оборотным капиталом;
- связанные с оценкой риска;
- кадровые.

7. ___ - это безусловное обязательство уплатить держателю или предъявителю указанную сумму в определенный момент времени
- Коммерческий вексель;
- Финансовый вексель;
- Вексель к оплате;
- Счет к оплате.

8. Время, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота, – это
- производственный цикл;
- финансовый цикл;
- период оборота активов.

9. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это
- дивидендная политика;
- политика привлечения заемных средств;
- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- политика управления финансовыми инвестициями.

10. Основными составляющими капитала, используемыми для исчисления его цены, являются
- собственный капитал;
- долгосрочная дебиторская задолженность;

- привилегированные акции;
- обыкновенные акции;
- долгосрочная кредиторская задолженность.

11. Коэффициент общей платежеспособности рассчитывается как отношение
- собственного капитала к итогу баланса;
- заемного капитала к итогу баланса;
- заемного капитала к собственному;
- собственного капитала к заемному.

12. ___- это обязательство банка кредитовать клиента в определенном объеме по требованию последнего
- Кредитная линия;
- Дисконтирование;
- Купонная облигация;
- Конвертируемая вексельная схема.

13. Как изменяется цена заемного капитала в условиях роста инфляции?
- Направление трудно спрогнозировать;
- Снижается;
- Растет;
- Остается неизменной.

14. В каком случае реинвестирование прибыли способствует росту цены акций фирмы?
- В любом случае;
- Никогда;
- Только если она реинвестируется в краткосрочные активы;
- Только если она реинвестируется в проекты с доходностью выше рентабельности собственного капитала фирмы.

15. Что понимается под кредитоспособностью заемщика?
- Доходность производственно-торгового процесса;
- Наличие правомочий для осуществления выплат процентов по кредиту;
- Наличие у заемщика предпосылок для получения кредита и способности возвратить его в срок.

16. К внутренним механизмам нейтрализации финансовых рисков, заключающимся в избежании рисков, относят
- установление предельного размера заемных средств;
- отказ высоких объемов заемного капитала;
- установление максимального размера потребительского кредита;
- установление минимального размера высоколиквидных активов.

17. Сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, а присоединяется к основной сумме капитала и в последующем платежном периоде сама приносит доход, - это
- будущая стоимость денег;
- сложный процент;
- настоящая стоимость денег;
- простой процент.

18. Порядок кредитования, оформление и погашение кредитов регулируются кредитным

- актом;
- законом;
- договором;
- инструкцией.

19. Ликвидность – это экономический термин, обозначающий

- способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной;
- скорость оборота активов;
- потребность в отдельных видах активов исходя из предусматриваемых объемов операционной деятельности;
- состав активов с позиций эффективности их комплексного использования.

20. Какой метод используется для учета временных колебаний объема продаж продукции (услуг, работ)

- эвристический метод;
- метод экстраполяции;
- анализ цикличности;
- анализ временных рядов.

21. Верны ли утверждения?

А) Наибольшей ликвидностью среди всех активов предприятия обладает недвижимое имущество

В) В общем случае под ликвидностью актива понимают его способность превращаться в денежную форму с минимальными затратами времени и потерей стоимости

Подберите правильный ответ

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

22. Подход к формированию оборотных активов заключается в минимизации всех форм страховых резервов по отдельным видам этих активов – это___ подход

- демократический;
- агрессивный;
- консервативный.

23. К ускоренным методам начисления амортизации относятся

- равномерное списание;
- списание стоимости пропорционально объему продукции (работ);
- списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
- метод уменьшающегося остатка.

24. Производственный цикл предприятия характеризует

- период полного оборота денежной формы оборотного капитала, инвестированной в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученные сырье, материалы и полуфабрикаты и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию;
- период полного оборота материальных элементов оборотного капитала, используемого для обслуживания производственного процесса, начиная с момента

поступления сырья, материалов и полуфабрикатов на предприятие и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции покупателям;

- период полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов.

25. Какая концепция говорит о том, что в условиях рыночной экономики определенные противоречия между различными группами лиц, заинтересованных в деятельности фирмы, неизбежны

- экономических конфликтов;
- асимметрии отношений;
- рыночных противоречий;
- агентских отношений.

26. Система управления финансами в организации включает

- финансовые инструменты;
- правовое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовые методы.

27. Какой показатель показывает минимальный уровень дохода, необходимый для покрытия затрат по поддержанию каждого источника и позволяющий не оказаться в убытке

- Средневзвешенная стоимость капитала;
- Показатель ликвидности;
- Цена капитала.

28. ___ - это ресурсы, полученные и контролируемые субъектом в результате событий прошлых периодов, от которых ожидается получение экономической выгоды в будущем

- инвестиции;
- капитал;
- активы;
- пассивы.

29. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это___

- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- политика управления финансовыми инвестициями;
- политика привлечения заемных средств;
- дивидендная политика.

30. Финансовый анализ относится к ___ управления финансами в организации

- финансовым методам;
- контрольным функциям;
- информационному обеспечению;
- финансовым инструментам.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1 Необходимость и особенности банковского менеджмента
2 Общая характеристика системы банковского менеджмента
3 Стратегическое и текущее планирование деятельности банка
4 Содержание и роль аналитической работы в деятельности банка
5 Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента
6 Управление персоналом банка
7 Оценка деятельности коммерческого банка
8 Рейтинговые системы оценки банка
9 Управление ликвидностью банка
10 Управление прибылью банка
11 Управление пассивами банка
12 Управление активами и пассивами
13 Управление кредитом и кредитными рисками
14 Управление расчетными технологиями
15 Управление процентным и рыночным риском
16 Управление валютным риском
17 Организация дилинга коммерческого банка
18 Управление банковскими инновациями
19 Управление банками в процессе реорганизации
20 Управление безопасностью коммерческого банка
21 Банковский маркетинг, его сущность и содержание
22 Банковский маркетинг: концепция, составные элементы
23 Особенности банковского маркетинга в настоящее время (мировая банковская практика)
24 Принципы и методы банковского маркетинга
25 Маркетинговая политика банка
26 Методика сегментации рынка по физическим и юридическим лицам
27 «Переломные точки» маркетинга для физических и юридических лиц, их характеристика
28 Банковские продукты и услуги: содержание понятий, их характеристика
29 Планирование и способы продвижения банковских продуктов и услуг. Перекрестный метод реализации банковских продуктов и услуг
30 Роль рекламы в маркетинговой политике банка
31 Мировой опыт банковского маркетинга.
32 Характеристика и особенности банковского маркетинга в РФ.
33 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации банка

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке	Общая характеристика системы банковского менеджмента Организация банковской деятельности как задача банковского менеджмента	ПКс ОС-II.2	Тест Вопрос на экзамене №1-8
2.	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	Стратегическое планирование в коммерческом банке Анализ деятельности и аналитическая работа в коммерческом банке	ПКс ОС-II.2	Тест Вопрос на экзамене № 8-14
3.	Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке	Управление ликвидностью в коммерческом банке (понятие, механизм); Активы в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента (определение, роль, способы)	ПКс ОС-II.2	Тест Вопрос на экзамене № 17-33
4.	Управление рисками в банковской деятельности	Управление рисками банка как элемент финансового менеджмента (понятие, механизм, классификация рисков по сферам влияния) Региональный и отраслевой риски	ПКс ОС-II.2	Тест Вопрос на экзамене № 15,16

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетво-рительно	Неудовлетво-рительно
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, финансовых институтов и отношений в финансовом менеджменте.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области финансового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующую финансовую информацию.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с финансовой информацией, навыки ее применения, а также владение финансовой терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем финансового менеджмента, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию*

материалы практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным дисциплинам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах дисциплины, допускаются к изучению следующей дисциплины.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.02 Финансовый менеджмент в коммерческом банке размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие, структура и основные направления банковского менеджмента.
2. Особенности управления в различных видах кредитных организаций.
3. Цели и задачи банковского менеджмента.
4. Содержание банковского менеджмента: анализ, планирование, регулирование и контроль.
5. Задачи и принципы организации банковской деятельности.
6. Причины изменения организационной структуры банка.
7. Система планирования в коммерческом банке.
8. Процесс стратегического управления коммерческим банком.
9. Миссия и стратегические цели банка как этап стратегического планирования банковской деятельности.
10. Разработка стратегии управления рисками.
11. Разработка стратегии управления персоналом.
12. Содержание и этапы бизнес-планирования в банке.
13. Назначение и виды аналитической работы в банке.
14. Организация аналитической работы в банке.
15. Рейтинг банка: понятие, назначение, разновидности.
16. Организация аналитической работы в банке. Приемы и методы анализа.
17. Контроль как функция банковского менеджмента.
18. Внутрибанковский контроль и его виды.
19. Организация текущего контроля в банке.
20. Внутренний аудит: цели, задачи и особенности его организации в банке.
21. Финансовый менеджмент в коммерческом банке: понятие, основные направления, особенности, цель.
22. Управление ликвидностью в коммерческом банке как элемент финансового финансового менеджмента: понятие, механизм.
23. Управление прибылью в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента: понятие, цель и основные приемы.
24. Управление прибылью в коммерческом банке на низших уровнях (по группе и по конкретному банковскому продукту).
25. Управление активами в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента: определение, роль, способы.
26. Управление пассивами в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента: определение, роль, способы.
27. Сущность и классификация банковских рисков.
28. Кредитный риск: содержание, оценка, причины и методы управления.
29. Депозитный риск и мероприятия банка по его предотвращению.
30. Процентный риск: сущность и особенности управления.
31. Валютный риск: сущность, виды, методы управления.
32. Системы управления риском в банке.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477084 (дата обращения: 11.09.2021).
2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09689-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470945 (дата обращения: 11.09.2021).
3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09687-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470946 (дата обращения: 11.09.2021).

Дополнительная литература

1. Синки-мл. Джозеф Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Синки-мл. Джозеф. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 1017 c. — ISBN 5-9614-0344-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82374.html (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка : учебное пособие для вузов / Масленченков Ю.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 c. — ISBN 5-238-00576-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71207.html (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2019.** — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429625
4. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математическое основы. Краткосрочная финансовая политика: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - 2-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2019.-304с. - (Бакалавриат).
5. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.— 1017 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41492.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 201.— 220 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3146.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Ткачук М.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Ткачук М.И., Пузанкевич О.А. — Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012. — 112 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28280.html. — ЭБС «IPRbooks»

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Нормативные правовые акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
2. "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)
3. Путеводитель по налогам. Энциклопедия спорных ситуаций по НДС из информационного банка "Путеводитель по налогам".

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://fasuo.arbitr.ru/ - Официальный сайт Федерального арбитражного суда Уральского округа

6.5. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.01 Финансы внебюджетных фондов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Ст. преподаватель	кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета	Солодовникова М.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Финансы внебюджетных фондов» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….6
3. Содержание и структура дисциплины …….....7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 Финансы внебюджетных фондов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-II	Способен анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор	Третий этап - ПКс ОС-II.3	Интерпретирует данные анализа социально-экономические процессы хозяйствующих субъектов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Третий этап - ПКс ОС-II.3	на уровне **знаний:** - основ анализа и интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и аналитической отчетности и (или) информационного обзора
		на уровне **умений:** - выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и(или) информационного обзора
		на уровне **навыков:** - применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДЭ.04.01 Финансы внебюджетных фондов;
– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается очная форма – 4 курс, 7 семестр; очно-заочная форма – 5 курс, 9-семестр
– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часа (3* з.е.);
– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономики, финансов, бюджетной системы, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.23 Основы теории финансов; Б1.В.07 Налоги и налоговый менеджмент; Б1.В.12 Бюджетная система РФ
Дисциплина выступает опорой для последующего прохождения преддипломной практики (Б2.В.04(Пд)), подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.01).
– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

- ✓ **очная форма обучения** – 108 часов, в том числе.
  - лекционные занятия – 18 час
  - практические занятия – 14 час

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 76 часа.

- ✓ **очно-заочная форма обучения** – 108 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 8 час;
  - практические занятия – 16 час;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль– 84 часа

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: зачет.
- На очно-заочной форме обучения: зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины, в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Экономическая сущность социальных внебюджетных фондов	24	4		2		18	*О Т Э*
2.	Финансы пенсионной системы РФ	30	8		6		20	*О Д*
3.	Финансы фонда социального страхования РФ	30	4		4		18	*О Р*
4.	Финансы системы ОМС	24	2		2		20	*О Р*
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**18**		**14**		**76**	
Очно-заочная форма обучения (срок обучения 5лет)								
1.	Экономическая сущность социальных внебюджетных фондов	24	2		2		20	*КР Т О*
2.	Финансы пенсионной системы РФ	30	4		8		20	*КР О Д*
3.	Финансы социального страхования РФ	30			6		20	*КР О Д*
4.	Финансы системы ОМС	24	2				24	*КР О*
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**108**	**8**		**16**		**84**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1 Экономическая сущность социальных внебюджетных фондов

1.1 Социальные внебюджетные фонды как экономическая категория, их роль в социально-экономическом развитии страны и место в финансовой системе Российской Федерации. Необходимость создания системы социальных внебюджетных фондов в период становления рыночных отношений в РФ. Виды и особенности внебюджетных фондов федерального и регионального назначения, их классификационные признаки.

1.2 Организационно-правовые основы деятельности внебюджетных фондов.

1.3 Организация системы обязательного страхования в РФ. Финансы обязательного социального страхования. Внебюджетные фонды в системе социального страхования в

условиях рыночной экономики: принципы социального страхования, виды социальных рисков.

1.4 Терминология рынка социального страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица.

1.5 Формирование доходов внебюджетных фондов, основные плательщики, особенности исчисления, контроль за уплатой. Характеристика страховых взносов, особенности расчета для различных категорий плательщиков. Предельные суммы для исчисления страховых взносов для отдельных видов внебюджетных фондов, порядок их изменения с начала текущего финансового года

Тема 2 Финансы пенсионной системы РФ

2.1 Роль и значение Социального фонда в социальной защите пенсионеров. Пенсионная система РФ. Особенности современной пенсионной системы России. Сравнительная характеристика российской и советской пенсионной систем.

2.2 Структура Социального фонда, направление и содержание его деятельности. Цель деятельности, задачи и функции Социального фонда. Программа пенсионной реформы.

2.3 Законодательная база, определяющая состав доходов и плательщиков СФР. Страховые взносы, уплачиваемые различными категориями плательщиков. Индивидуальная и солидарная части страхового тарифа. Структура и особенности безвозмездных перечислений в доходах фонда.

2.4 Состав и структура расходов Социального фонда. Порядок финансирования расходов фонда. Необходимость и цели индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц.

2.5 Виды пенсий, выплачиваемых за счет средств Социального фонда, их законодательная основа. Виды страховых пенсий, условия их назначения. Досрочное назначение страховых пенсий. Понятие страхового стажа. Социальная пенсия, порядок назначения. Структура страховых пенсий: фиксированная выплата и страховая часть. Накопительная пенсия. Особенности установления фиксированной выплаты для различных категорий получателей страховых пенсий. Условия назначения страховой и накопительной пенсий. Характеристика и особенности учета денежных средств на индивидуальном лицевом счете застрахованного лица. Общая формула для расчета страховой и накопительной пенсий.

2.6 Основные направления и проблемы пенсионной реформы в России. Этапы реформирования пенсионной системы России. Необходимость дальнейшего реформирования пенсионной системы России. Перспективы развития. Программа государственного софинансирования добровольного страхования граждан. Инвестирование денежных средств, аккумулируемых на накопительной части лицевого счета застрахованного гражданина. Влияние инвестирования накопительной пенсии на размер будущей пенсии.

2.7 Пенсионная реформа с 2015 года – принципиальные отличия, особенности осуществления. Новая пенсионная формула. Пенсионные балы и их влияние на размер будущей пенсии.

Тема 3 Финансы социального страхования РФ

3.1 Организация системы обязательного страхования в РФ. Значение Социального фонда в перераспределении средств на социальное страхование в современных условиях.

3.2 Организационная структура фонда и его взаимосвязь с хозяйствующими субъектами.

3.3 Состав и структура доходов: неналоговые, безвозмездные поступления. Состав плательщиков страховых взносов. Направления расходования денежных средств.

3.4 Финансирование расходов фонда: особенности оплаты листов временной нетрудоспособности. Предельные размеры выплат. Оплата листов временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, по беременности и родам, оплата листов временной нетрудоспособности для граждан, работающих на условиях совместительства. Виды пособий, финансируемых из СФ пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет (особенности оплаты для работающих и неработающих граждан), единовременное пособие при рождении ребенка и др. Сроки обращения за выплатой пособий по социальному страхованию.

3.5 Страхование от несчастных случаев на производстве, тарифы, их регулирование, необходимость уплаты, значение.

Тема 4 Финансы системы ОМС

4.1 Финансирование системы здравоохранения России: бюджетное финансирование различных медицинских учреждений, финансирование ведомственных медучреждений, обязательное и добровольное медицинское страхование.

4.2 Система обязательного медицинского страхования в РФ. Участники системы обязательного медицинского страхования: ФФОМС, ТФОМС, страхователи, застрахованные, страховые медицинские компании, учреждения здравоохранения. Роль фондов обязательного медицинского страхования (ОМС) в совершенствовании финансирования здравоохранения и повышения качества медицинских услуг.

4.3 Организационная структура фондов и содержание их деятельности по финансированию учреждений здравоохранения. ФФОМС, ТФОМС: сущность, основные задачи и функции.

4.4 Взаимодействие федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Роль региональных органов власти в регулировании деятельности территориальных фондов ОМС.

4.5 Состав доходов и расходов фондов ОМС, их структура. Особенности расходования средств ФФОМС, ТФОМС: основные направления.

4.6 Перспективы развития рынка медицинских услуг в РФ. Реформа ОМС. Взаимоотношения фондов ОМС с бюджетами и другими внебюджетными фондами.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос, диспут, реферат
- для заочной формы обучения предусматривается выполнение контрольной работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Дайте определение государственных социальных внебюджетных фондов.
2. Как развивалась система внебюджетных фондов в РФ?
3. Какие основные законодательные акты регулируют в настоящее время в РФ систему формирования и использования внебюджетных фондов?
4. В чем причины появления: внебюджетных фондов в РФ и в государствах с развитой рыночной экономикой?
5. Какие функции выполняют внебюджетные фонды как экономическая категория?
6. В чем проявляется распределительная функция и внебюджетных фондов?
7. Оцените эффективность использования внебюджетных фондов.
8. Дайте оценку современного состояния внебюджетных фондов.
9. Какие задачи решают внебюджетные фонды?
10. Из каких звеньев состоит система внебюджетных фондов в РФ?
11. Каковы основные принципы формирования доходной базы внебюджетных фондов?
12. Как формируется расходная часть внебюджетных фондов?
13. Какие институты осуществляют контроль за использованием средств внебюджетных фондов?

Примерная тематика сообщений, рефератов, эссе

1. Управление денежными средствами внебюджетного фонда (по выбору студента).
2. Источники финансирования образования внебюджетного фонда: проблемы и перспективы.
3. Финансовые основы формирования внебюджетных фондов.
4. Направления повышения эффективности бюджетных расходов на социальную политику

Тестовые задания

1. Основная причина образования внебюджетных фондов:
   а) формирование денежных фондов для развития экономики;
   б) возмещение ущербов, не возмещаемых страховщиком;
   в) социальная защита населения.
2. Управлением денежными средствами внебюджетного фонда занимается:
   а) страховая компания или организация;
   б) Федеральное Собрание;
   в) внебюджетный фонд;
   г) соответствующие федеральные Министерства
3. Субъектами социального страхования являются:
   а) страхователи, страховщики, застрахованные лица;
   б) работодатели и застрахованные лица;
   в) страховые компании.
4. К социальным страховым рискам относятся:
   а) временная нетрудоспособность, медицинская помощь, инвалидность;
   б) риски индивидуального предпринимательства и ущерб;
   в) рост безработицы, инфляция и дефицит бюджета.
5. Внебюджетные фонды создаются:
   а) на федеральном уровне;
   б) на федеральном и региональном уровне;
   в) на федеральном, региональном и местном уровне.

Раздел 2

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Какие функции выполняет Социальный фонд РФ?
2. Какова роль Социального фонда?
3. Какова структура Социального фонда?
4. Какие функции выполняют территориальные структуры Социального фонда?
5. Какие нормативные акты регулируют формирование и использование средств ПФ?
6. Какие контрольные функции выполняет Пенсионный фонд, в чем они выражаются?
7. Какова структура доходов и расходов Социального фонда?
8. В каких целях направляются в Пенсионный фонд бюджетные средства? Как они используются?
9. Характеристика современной пенсионной системы России
10. Виды пенсий в РФ

Примерная тематика сообщений, рефератов, эссе

1. Управление денежными средствами Социального фонда.
2. Источники финансирования образования СФР: проблемы и перспективы.
3. Проблемы реализации пенсионной реформы.
4. Какой я вижу оптимальную систему Социального обеспечения в России
5. Мой взгляд на будущую пенсию – основные аспекты

Раздел 3

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Какие функции выполняет Социального фонда?
2. Какова социальная роль Социального фонда?
3. Какова организационная структура Социального фонда?
4. Какие нормативные акты регулируют формирование и использование средств фонда?
5. Каковы контрольные функции Социального фонда?
6. Каким образом фонд обеспечивает контроль за полнотой и своевременностью уплаты страховых взносов?

Примерная тематика сообщений, рефератов, эссе

1. Управление денежными средствами СФР
2. Источники финансирования СФР: проблемы и перспективы.
3. Финансовые основы формирования СФР.
4. Направления повышения эффективности бюджетных расходов на социальную политику
5. Государственная поддержка семей, имеющих детей - проблемы и перспективы

Раздел 4

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Какова социальная роль фондов обязательного медицинского страхования?
2. Какова организационная структура системы обязательного медицинского страхования?
3. Как взаимодействуют уровни обязательного медицинского страхования?
4. Какие функции выполняют органы системы обязательного медицинского страхования?
5. Какие нормативные акты регулируют формирование и использование средств фондов обязательного медицинского страхования?
6. Какие контрольные функции выполняют фонды обязательного медицинского страхования, как они реализуются на практике?
7. Какова структура доходов фондов обязательного медицинского страхования?

8. Какова структура расходов федерального и территориальных фондов социального страхования?
9. Модернизация системы здравоохранения в РФ

Примерная тематика сообщений, рефератов, эссе

1. Обязательное и добровольное медицинское страхование: сравнительный аспект
2. Территориальные фонды медицинского страхования: виды и функции.
3. Особенности формирования фонда медицинского страхования в Челябинской области.
4. Мой проект реформирования системы здравоохранения России
5. Направления повышения эффективности бюджетных расходов на здравоохранение
6. Модернизация системы здравоохранения в РФ

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Семинар, круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Электронный носитель	Презентации к сообщениям и докладам	-
5	Творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)
6	Реферат, эссе	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Перечень тем рефератов, эссе

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Экономическая сущность социальных внебюджетных	**ПКс ОС-II**	Конспект лекции, материалы для выступления. Темы групповых и/или	Полнота записей, четкость формулировок, соответствие тематике Актуальность, наличие	2 -5

фондов		индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий) Сообщение с презентацией для дискуссии. Выполнение практических занятий	систематизированного содержания Степень участия, умение аргументировать тезисы. Правильность выполнения, сложность задания	
Финансы пенсионной системы РФ	**ПКс ОС-II**	Конспект лекции. Сообщение с презентацией для дискуссии Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии Выполнение практического задания	Актуальность, наличие систематизированного содержания, выделение проблем Правильность выполнения, сложность задания	2 -5
Финансы социального страхования РФ	**ПКс ОС-II**	Конспект лекции Интерактивное обсуждение Выполнение практического задания Сообщение с презентацией для дискуссии Выполнение практических занятий	Полнота записей, четкость формулировок, соответствие тематике Степень участия, умение аргументировать тезисы Правильность выполнения, сложность задания, наличие систематизированного содержания, выделение проблем	2 -5
Финансы системы обязательного медицинского страхования	**ПКс ОС-II**	Интерактивное обсуждение Темы докладов, сообщений Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)	Степень участия, умение аргументировать тезисы Наличие систематизированного содержания, выделение проблем	2 -5

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области финансов внебюджетных фондов.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа бюджетов внебюджетных фондов и расчета различных социальных пособий гражданам РФ.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине и написание контрольной работы.

4.3.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Проекты бюджетов внебюджетных фондов рассматриваются и утверждаются:

а) Федеральным Казначейством;
б) Центральным банком;
в) Правительством России;
г). Федеральным Собранием

2. Оплата листов временной нетрудоспособности осуществляется за счет средств:

а) Фонд медицинского страхования;
б) Социального фонда;
в) Пенсионный фонд;
г) средств работодателя

3. Базой для расчета страховых взносов во внебюджетные фонды является:

а) фонд заработной платы предприятия
б) заработная плата, начисленная на каждого работника нарастающим итогом с начала года
в) численность работников х МРОТ
г) правильного ответа нет

4. К социальным страховым рискам относятся:

а) временная нетрудоспособность, медицинская помощь, инвалидность;
б) риски индивидуального предпринимательства и ущерб;
в) рост безработицы, инфляция и дефицит бюджета.

5. Бюджет ФФОМС утверждается в форме:

а) закона субъекта федерации в) Указа президента РФ
б) постановления Правительства РФ г) закона РФ

Решение практических задач

Задание 1

Сотрудником предъявлен лист нетрудоспособности с 1 по 10 марта. Начисления по заработной плате за последние 2 года составляют 28.000 и 32.000 руб. соответственно. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности при следующих условиях:
а) стаж работы – 12 лет, б) стаж работы – 7 лет, в) стаж работы – 3 года.

Задание 2

Рассчитать размер пособия по беременности и родам, а также пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, если у Харитоновой Л. заработная плата до рождения ребенка за последние два года составляла:
а) 23.800 руб., и 28.000 руб. б) 55.000 руб. и 56.000 руб. соответственно.
Имеет ли значение тот факт, что у Харитоновой Л. первый ребенок для определения размера пособия?

Задание 3

Выплаты товароведу за март месяц составили: оклад – 32.000 руб., премия в размере 20 % от оклада, командировочные расходы, в пределах установленных норм, в размере –2.500 руб., единовременная материальная помощь, в связи со смертью родственника, в размере 20.000 руб. Определить:

а) базу для расчета страховых взносов в во ВБФ
б) суммы страховых взносов, подлежащих перечислению в СФР, ФФОМС

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов
2. Необходимость государственного социального страхования граждан России
3. Понятие и виды внебюджетных фондов, их место в бюджетной системе страны
4. Терминология социального страхования: страховые риски, страховщики, страхователи, застрахованные
5. Характеристика основных источников формирования внебюджетных фондов
6. Современная пенсионная система России.
7. Цель деятельности, задачи и функции Социального фонда.
8. Состав доходов и основные плательщики страховых взносов для СФР
9. Особенности расчета страховых взносов во внебюджетные фонды: регулирование, плательщики, тарифы, особенности расчета
10. Необходимость и цели индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц
11. Пенсионное обеспечение в РФ: виды пенсий, законодательные основы
12. Виды страховых пенсий, условия их назначения. Понятие страхового стажа.
13. Социальная пенсия, порядок назначения.
14. Виды пенсий: страховая, накопительная - особенности, сравнительная характеристика.
15. Необходимость и направления дальнейшего реформирования пенсионной системы России
16. Направления расходования денежных средств СФРС
17. Общая характеристика СФРС: цели, задачи, функции
18. Состав и структура доходов СФРС
19. Особенности оплаты листов временной нетрудоспособности
20. Характеристика основных видов пособий, финансируемых из СФРС
21. Участники системы обязательного медицинского страхования, их взаимодействие
22. ФФОМС, ТФОМС: сущность, основные задачи и функции.
23. Особенности расходования средств ФФОМС, ТФОМС. Необходимость реформирования системы ОМС

4.3.2 Шкала оценивания

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Экономическая сущность социальных внебюджетных	1. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов 2. Необходимость государственного социального страхования граждан России	**ПКс ОС-II**	

	фондов	3. Понятие и виды внебюджетных фондов, их место в бюджетной системе страны 4. Система государственной социальной защиты в РФ 5. ВБФ в системе социального страхования в условиях рыночной экономики 6. Организационно-правовые основы деятельности ВБФ 7. Терминология социального страхования: страховые риски, страховщики, страхователи, застрахованные 8. Характеристика источников формирования внебюджетных фондов		Контрольные вопросы, задачи по теме Тестовые задания по теме Вопрос на зачете 1 - 5
2	Финансы пенсионной системы РФ	1. Особенности современной пенсионной системы России. 2. Сравнительная характеристика распределительной и накопительной пенсионной систем. 3. Цель деятельности, задачи и функции Социального фонда. 4. Состав доходов и основные плательщики СФРРФ 5. Особенности расчета страховых взносов во внебюджетные фонды 6. Состав и структура расходов Социального фонда. 7. Необходимость и цели индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц 8. Пенсионное обеспечение в РФ: виды пенсий 9. Виды страховых пенсий, условия их назначения. 10. Понятие страхового стажа. Социальная пенсия, порядок назначения. 11. Виды пенсий: страховая, накопительная – сравнительная характеристика. 12. Этапы реформирования пенсионной системы России. 13. Необходимость и направления дальнейшего реформирования пенсионной системы России 14. Инвестирование денежных средств пенсионной системы	**ПКс ОС-II**	Контрольные вопросы, задачи по теме Тестовые задания по теме Вопрос на зачете 6 - 15
3	Финансы социального страхования РФ	1. Направления расходования денежных средств СФРС 2. Общая характеристика СФРС: цели, задачи, функции 3. Состав и структура доходов СФРС	**ПКс ОС-II**	Контрольные вопросы, задачи по теме Тестовые задания по

		4. Особенности оплаты листов временной нетрудоспособности 5. Характеристика основных видов пособий, финансируемых из СФРС		теме Вопрос на зачете 16 - 20
4	Финансы системы обязательного медицинского страхования	1. Участники системы обязательного медицинского страхования, их взаимодействие 2. Система финансирования здравоохранения в РФ. Особенности ОМС. 3. ФФОМС, ТФОМС: сущность, основные задачи и функции. 4. Состав доходов фондов ОМС, их структура. 5. Особенности расходования средств ФФОМС, ТФОМС. Необходимость реформирования системы ОМС	**ПКс ОС-II**	Контрольные вопросы, задачи по теме Тестовые задания по теме Вопрос на зачете 21 -23

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансы внебюджетных фондов» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета. Студенты допускается к зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы (БРС) по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его ответом на зачете, а также учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено**».**

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Финансы внебюджетных фондов».

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансы внебюджетных фондов»

Оценка/баллы	Требования к знаниям
зачтено 66-100	Оценка выставляется студенту, который - владеет знаниями в полном объёме учебной программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы

	- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: - теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах Дополнительным условием получения оценки являются достижения в семестровый период.
«не зачтено» Менее 65	Оценка выставляется студенту, который проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов - не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки

Бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины студентами

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах по методике, утвержденной кафедрой.

Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, которая разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета.

Дисциплина «Финансы внебюджетных фондов» оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 65	66-100

В технологической карте дисциплины обязательно наличие шкалы соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:
- с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов, изложенными в существующем Положении, и неукоснительно соблюдают их;
- с содержанием рабочих программ учебных дисциплин;

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний зачет в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам

(документально подтвержденным соответствующим учреждением), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Студентам, которые не смогли набрать рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по неуважительным причинам, назначается комиссия по приему академических задолженностей.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Оценка *«зачет»* выставляется студенту, если он знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения и набрал необходимое количество рейтинговых баллов;

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно и не набрал необходимое количество рейтинговых баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнение самостоятельной работы студентами является необходимым элементом учебного процесса, но требует контроля, который осуществляется посредством:

- оценки усвоения студентами отдельных тем по результатам проведения семинарских занятий, промежуточных зачетных работ, компьютерного тестирования и т.д.;
- оценки своевременности и качества выполнения отдельных заданий (решения задач, кейсов, контрольных работ, итоговых зачетных работ и т.д.).

Самостоятельная работа включает:

-изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

-изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;

-получение индивидуальных и групповых консультаций по наиболее сложным вопросам курса.

-подготовку к лекционным и практическим занятиям (изучение специальной литературы, тестирование и решение аналитических задач);

-подготовку к зачету по дисциплине

Дисциплина «Финансы внебюджетных фондов» предусматривает изучение ряда тем, в которых рассматриваются сущность и функции внебюджетных фондов, характеристика этапов бюджетного процесса для изучаемых внебюджетных фондов, особенности функционирования пенсионной системы, основные аспекты реализации пенсионной реформы, а также системы социального страхования и обязательного медицинского страхования. Рассматриваются вопросы социальной помощи семьям, имеющим детей, людям пожилого возраста, а также оказания медицинской помощи гражданам России в рамках программ обязательного медицинского страхования.

Основными методами изучения дисциплины являются лекции, семинарские занятия, проведение консультаций, а также самостоятельная работа с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, решения профессиональных ситуаций и задач, итоговой формой контроля знаний по дисциплине является проведение зачета.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, более глубокого усвоения отдельных тем лекционного курса и формирование навыков

практического использования полученных знаний. В ходе проведения занятий предусматривается выступления студентов с сообщениями, их ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем, решение практических ситуаций и задач по основным разделам дисциплины, тестирование по отдельным темам курса.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы изучения дисциплины, финансового и налогового и бюджетного законодательства. Для повышения эффективности преподавания дисциплины целесообразно использовать различные активные формы проведения лекций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно - правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов и эссе, научных сообщении и других видов учебных работ

При реализации дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);
- работа в малых группах переменного состава;
- сообщения, доклады студентов с использованием мультимедийных презентаций и элементами дискуссии
- проведение коллоквиумов

- конкурс, викторина и т.п.

При использовании интерактивных методов и форм обучения необходимо уделять внимание:

- повышению роли самостоятельной работы студентов посредством проведения дискуссий по актуальным вопросам изучаемой дисциплины - осуществлению публичной защиты рефератов, эссе в форме научной дискуссии, создания банка тестовых заданий для самостоятельного тестирования студентов;
- расширению практики использования информационных технологий в процессе обучения и контроля знаний студентов: использование компьютерного тестирования студентов
- внедрению инновационных форм проведения занятий, в том числе проведение семинарских занятий в форме защиты кейсов по актуальным вопросам социальной политики государства на современном этапе развития российской экономики.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, должно быть ориентировано на современный компетентностный подход в образовании, т.е. на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики бюджетных отношений по рассматриваемым группам проблем. Обсуждение строится в форме дискуссий, с учетом проделанной студентами самостоятельной работы.

Для этого студентам предлагаются самостоятельные задания, которые ориентируют студента дать ясную логическую структуру предмета; мотивируют его (показать значение проблемы, вызвать и поддержать интерес); представить материал (ввести новые знания в ранее усвоенный контекст); объяснить (привести примеры и дать необходимые пояснения); закрепить (дать возможность потренироваться и проверить понимание материала).

В результате студенты:

- учатся не только у преподавателя, но и друг у друга;
- учатся мыслить критически;
- учатся собирать информацию, структурировать ее и обрабатывать, делать выбор и находить решения.

Планы семинарских и практических занятий

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе изучения специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение сложных вопросов, решение в аудиторных условиях задач и профессиональных ситуаций. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов.

Тема 1 Экономическая сущность социальных внебюджетных фондов
Время – 4 часов, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол (с электронными презентациями в соответствии с планом, групповая дискуссия, дебаты)

Тема Социальные внебюджетные фонды как экономическая категория
Время – 2 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол
Вопросы для обсуждения:
1. Необходимость государственного социального страхования граждан России
2. Понятие и виды внебюджетных фондов, их место в бюджетной системе страны
3. Роль ВБФ в системе социального страхования в условиях рыночной экономики
5. Изучение федерального законодательства, регулирующего систему государственного социального страхования граждан России

6. Изучение НПА РФ, регулирующих систему обязательного Социального страхования
7. Изучение НПА РФ, регулирующих систему обязательного социального страхования
8. Изучение НПА РФ, регулирующих систему обязательного медицинского страхования
9. Принципы социального страхования, виды социальных рисков.
10. Терминология рынка социального страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица.

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Дайте определение государственных социальных внебюджетных фондов.
2. Как развивалась система внебюджетных фондов в РФ?
3. В чем причины появления: внебюджетных фондов в РФ и в государствах с развитой рыночной экономикой?
4. Какие функции выполняют внебюджетные фонды как экономическая категория?
5. В чем проявляется распределительная функция и внебюджетных фондов?
6. Какие основные законодательные акты регулируют в настоящее время в РФ систему формирования и использования внебюджетных фондов?
7. Как внебюджетные фонды используются государством при проведении финансовой политики?
8. Как отразилась на нормативной базе функционирования пенсионной системы проводимая с 2015 года пенсионная реформа в РФ?
9. Подготовьте сравнительную характеристику страховому рынку и рынку социального страхования
10. Дайте оценку современного состояния внебюджетных фондов.
11. Какие задачи решают внебюджетные фонды?
12. Из каких звеньев состоит система внебюджетных фондов в РФ?

Рекомендуемая литература:

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.
2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Нешитой А.С.— М.: Дашков и К, 2015. 310— c.http://www.iprbookshop.ru/4494
3. Ефимов О.Н. Социальное страхование в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 165 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23086.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Социальная политика. Социальная политика в социальной защите. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://soc-education.ru/education/library/electronic-library/soc_politika/. - Дата обращения: 13 апреля 2021 г.

Тема Формирование доходов внебюджетных фондов
Время – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика страховых взносов, особенности расчета для различных категорий плательщиков. Дополнительные страховые взносы для отдельных категорий плательщиков

2. Предельные суммы для исчисления страховых взносов для отдельных видов внебюджетных фондов, порядок их изменения с начала текущего финансового года
3. Страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
4. Расчеты, связанные с формированием внебюджетных фондов, уплатой страховых взносов

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Каковы основные принципы формирования доходной базы внебюджетных фондов?
2. Как формируется расходная часть внебюджетных фондов?
3. Могут ли внебюджетные фонды привлекать заемные средства?
4. Какие институты осуществляют контроль за использованием средств внебюджетных фондов?
5. Оцените эффективность использования внебюджетных фондов.

Решение профессиональных ситуаций и задач:

Задание 1

В ЗАО «Актив» числятся 10 сотрудников, ежемесячный оклад каждого сотрудника составляет 30.000 руб. Рассчитать:

а) сумму страховых взносов, уплаченную фирмой за год

в) все ли денежные суммы, начисленные организацией, подлежат перечислению на счета ВБФ?

Задание 2

В ООО «Урал» работникам установлены следующие оклады: Иванову – 38.000 руб.; Яковлеву – 52.200 руб. Определить:

а) сумму страховых взносов, начисленную на каждого сотрудника за год

б) имеет ли право фирма применять в данной ситуации льготную ставку по страховым взносам?

Задание 3

Менеджеру организации Петровой установлена заработная плата (в т.ч. НДФЛ) в размере 22.000 руб., референту Орловой - в размере 18.000 руб. Рассчитать:

а) суммы страховых взносов, которые необходимо уплатить с заработной платы указанных сотрудниц за месяц

б) суммы страховых взносов, которые необходимо уплатить с заработной платы указанных сотрудниц за год

Рекомендуемая литература:

1. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов : учеб. пособие для вузов / С.В. Еремина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М. : Дело, 2012. - 168 с. - (Образовательные инновации) . - ISBN 978-5-7749-0610-9: 220.
2. Стахова, А.А. Понятие правовой природы социальной поддержки граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А.А. Стахова // Вестник финансовой академии. - 2020 г. - № 4. - Режим доступа: http:/vestnik.fa.ru/4.html. - Дата обращения: 15 апреля 2021 г.
3. Ефимов О.Н. Социальное страхование в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 165 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23086.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 2 Финансы пенсионной системы РФ
Время – 6 часов, в т.ч. 2 часа
Коллоквиум с электронными презентациями в соответствии с планом, групповая дискуссия

2 часа ИАФ круглый стол

Тема: Система социального обеспечения В РФ

Время – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности современной пенсионной системы России
2. Сравнительная характеристика распределительной и накопительной пенсионной систем
3. Виды пенсий, выплачиваемых за счет средств Социального фонда, их законодательная основа
4. Цель деятельности, задачи и функции Социального фонда.
5. Организационная структура Социального фонда.
6. Особенности формирования доходов Социального фонда. Необходимость и цели индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц
7. Основные расходы Социального фонда

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Виды страховых пенсий, условия их назначения.
2. Досрочное назначение страховых пенсий
3. Социальная пенсия, порядок назначения.
4. Бюджетный процесс для ВБФ
5. Какие функции выполняет Социальный фонд РФ?
6. Какова социальная роль Социального фонда?
7. Какова структура Социального фонда?
8. Какие функции выполняют территориальные структуры Социального фонда?

Решение профессиональных ситуаций и задач:

Задание 1

Руководителю организации 1964 г.р., установлена заработная плата (в т. ч. НДФЛ) в размере 70.000 руб., главному специалисту 1985 г.р., - в размере 45.000 руб. Рассчитать:

а) суммы страховых взносов, которые необходимо уплатить с заработной платы указанных сотрудниц за месяц

б) суммы страховых взносов, которые необходимо уплатить с заработной платы указанных сотрудниц за год

в) Кто из указанных работниц имеет право распоряжаться денежными средствами Социального обеспечения, и в каком размере? Какие варианты при этом могут быть использованы?

Задание 2

Выплаты товароведу за март месяц составили: оклад – 32.000 руб., премия в размере 20 % от оклада, командировочные расходы, в пределах установленных норм, в размере – 1.500 руб., единовременная материальная помощь, в связи со смертью родственника, в размере 20.000 руб. Определить:

а) базу для расчета страховых взносов

б) суммы страховых взносов, подлежащих перечислению в СФР

Задание 3

Определить суммы, которые будут отражаться на индивидуальных лицевых счетах работника 1976 г.р., если заработная плата, начисленная по всем основаниям, составляет 29.500 руб., при условии выбора работником формирования накопительной пенсии

Рекомендуемая литература:

1 Ефимов О.Н. Социальное страхование в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 165 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23086.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения. Файловый архив для студентов [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/415687/.
3. Потапенко В.В., Широв А.А., Прогноз развития пенсионной системы России на период до 2030 г. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.macroforecast.ru/doc/shirov_potapenko.doc.
4. Стратегия развития пенсионной системы РФ до 2030 г. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/hotdocs/

Тема Реформирование пенсионной системы РФ
Время – 2 часа, в т.ч. 2 часа (Коллоквиум с электронными презентациями в соответствии с планом, групповая дискуссия)
Вопросы для обсуждения:
1. Этапы реформирования пенсионной системы России.
2. Необходимость и направления дальнейшего реформирования пенсионной системы России
3. Возможные последствия реформирования пенсионной системы с 2015 (+/-)
4. Разработка возможных путей реформирования пенсионной системы

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию
1. Какие нормативные акты регулируют пенсионную реформу? Когда и кем они были приняты?
2. Страховая пенсия. Накопительная пенсия. Фиксированная выплата. Пенсионные баллы.
3. Как изменяется роль Социального фонда в условиях проведения пенсионной реформы?

Рекомендуемая литература:
1. Социальный фонд РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.pfrf.ru/.
2. Сулакшин С.С. О пенсионной реформе и либеральных шараханьях :[Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.rusrand.ru/.
3. Стратегия развития пенсионной системы РФ до 2030 г. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/hotdocs/.
4. Пенсионная реформа 2015 года – работающие пенсионеры лишатся пенсии? Народный советникъ. Юридические консультации. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://sovetnik.consultant.ru/pensiya/pensionnaya_
5. Сивакова, И.В. Новеллы пенсионной реформы: альтернативные варианты досрочного Социального обеспечения по старости / И.В. Сивакова // Соц. и пенс.право. - 2015. - № 1. - С. 22-26.

Тема 3 Финансы социального страхования РФ
Время – 4 часов, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол (диспут, дебаты),

Тема: Социальное страхование граждан России
Время – 2 часа, т.ч. 2 часа, круглый стол
Вопросы для обсуждения:
1.Общая характеристика СФРС: цели, задачи, функции.
2. Состав и структура доходов и расходов СФРС
3. Государственные пособия гражданам России как фактор защищенности от социальных рисков

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию
1. Какие функции выполняет Социального фонда?
2. Какова социальная роль фонда социального страхования?
3. Какова организационная структура фонда социального страхования?

4. Какие нормативные акты регулируют формирование и использование средств фонда?
5. Каковы контрольные функции фонда социального страхования?
6. Каким образом фонд обеспечивает контроль за полнотой и своевременностью уплаты страховых взносов?
7. Может ли предприятию быть открыт счет в банке, если оно не стало на учет в фонде социального страхования?
8. Какова структура доходов фонда социального страхования?
9. Какова структура расходов фонда социального страхования?
10. Как определяются отчисления в фонд на страхование от несчастных случаев на производстве?
11. Как Социального фонда связан с бюджетом и другими внебюджетными фондами?

Рекомендуемая литература:

1.Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 397 c. — 978-5-394-03259-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85628.html

Тема: Расчеты социальных пособий, выплачиваемых за счет СФР

Время – 2

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности оплаты листов временной нетрудоспособности. Предельные размеры выплат.
2. Оплата листов временной нетрудоспособности по беременности и родам.
3. Особенности расчета пособий по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет (для работающих и неработающих граждан)
4. Другие виды пособий (единовременное пособие при рождении ребенка, единовременное пособие для женщин, вставших на учет в ранние сроки беременности и др.). Сроки обращения за выплатой пособий по социальному страхованию.

Решение профессиональных ситуаций и задач:

Задание 1

Сотрудником предъявлен лист нетрудоспособности с 1 по 10 марта. Начисления по заработной плате за последние 2 года составляют 28.000 и 32.000 руб. соответственно. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности при следующих условиях:
а) стаж работы – 12 лет, б) стаж работы – 7 лет, в) стаж работы – 3 года.

Задание 2

Рассчитать размер пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, если у Харитоновой Л. заработная плата до рождения ребенка за последние два года составляла:
а) 23.800 руб., и 28.000 руб. б) 55.000 руб. и 56.000 руб. соответственно.
Имеет ли значение тот факт, что у Харитоновой Л. первый ребенок для определения размера пособия?

Задание 3

Гражданка Вишнякова Е., родившая второго ребенка обратилась за назначением ей пособия по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет. Определите сумму, которая подлежит выплате, ее периодичность, а также, куда следует обратиться за назначением указанного пособия, если Вишнякова Е. является безработной. На какую еще помощь со стороны государства может рассчитывать указанная гражданка?

Задание 4

Проанализировать доходы и расходы Фонда социального страхования РФ за минувший финансовый год и первое полугодие текущего финансового года. Расчеты представить в таблицах, проиллюстрировать соответствующими диаграммами.

Рекомендуемая литература:

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511704 (дата обращения: 11.09.2023).
2. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов : учеб. пособие для вузов / С.В. Еремина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М. : Дело, 2012. - 168 с. - (Образовательные инновации) . - ISBN 978-5-7749-0610-9: 220.
3. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
6. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"

Тема 4 Финансы системы обязательного медицинского страхования
Время –2 часов

Тема 4: Финансы системы ОМС. Модернизация системы здравоохранения в РФ
Время – 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Участники и субъекты системы обязательного медицинского страхования, их взаимодействие
2. Система финансирования здравоохранения в РФ.
3. Реформирование системы ОМС на современном этапе

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Какова социальная роль фондов обязательного медицинского страхования?
2. Какова организационная структура системы обязательного медицинского страхования?
3. Как взаимодействуют уровни обязательного медицинского страхования?
4. Какие функции выполняют органы системы обязательного медицинского страхования?
5. Какие нормативные акты регулируют формирование и использование средств фондов обязательного медицинского страхования?
6. Какие контрольные функции выполняют фонды обязательного медицинского страхования, как они реализуются на практике?
7. Какова структура доходов фондов обязательного медицинского страхования?
8. Какова структура расходов федерального и территориальных фондов социального страхования?
9. В сущность проводимой реформы ОМС

Рекомендуемая литература:

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511704 (дата обращения: 11.09.2023).
2 Архипов А.П. О проблемах медицинского страхования // Финансы, 2011.- № 6

3. Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Л. В. Воробьева, Л. В. Савина, О. В. Шашкова, Н. А. Захарова ; под ред. Л. В. Воробьева. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 332 c. — 978-5-4486-0302-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73984.html
4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы и КИМ выполненных самостоятельных работ

1. Составление компендиума

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок

КИМ компендиума

Таблица

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В компендиуме представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	5
В компендиуме представлено менее 4, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	4
В компендиуме представлено менее 3, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы.	3
В компендиуме представлено менее 3, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в компендиуме источники выстроены нелогично.	2

2. Подготовка к семинарскому занятию

Подготовка дискуссии (в ходе семинарского занятия) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

- разработать вопросы, (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать мультимедийное сопровождение обсуждения.

КИМ подготовки к дискуссии на семинаре

Таблица

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2

3. Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список – обязательный элемент любой научной работы. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке. Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

КИМ библиографического списка

Таблица

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 10 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	5
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, но более 5, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	4
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	3
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми	2

нарушениями требований к оформлению библиографии	

4. Написание реферата

Реферат – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Работа позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Работа должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания реферата по теме

Таблица

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

5. Написание эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания эссе по теме

Таблица

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

6. Выполнение контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа является завершающим этапом изучения дисциплины. Она должна продемонстрировать готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, формировать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым бюджетным вопросам.

Целью контрольной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов по предложенной тематике, на основе полученных в процессе обучения знаний.

При написании контрольной работы необходимо изучить учебную, справочную, монографическую литературу по выбранной теме, ознакомиться с законодательными и нормативными документами по бюджетным вопросам. При работе над аналитической частью обязательным условием является использование материалов периодических изданий, публикуемых в специализированных журналах и газетах, а также данных официально публикуемой статистической отчетности.

КИМ контрольной работы по дисциплине

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована актуальность темы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы, продемонстрирована способность логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям	*5 зачтено*
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников. Продемонстрирована культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в	*4 зачтено*

целом соответствует существующим требованиям.	
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. Просматривается культура мышления, способность к обобщению, но не анализу. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.	*3 зачтено с замечаниями*
Полученные результаты в значительной степени не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута в основном). Не достаточно обоснована актуальность работы. Просматривается культура мышления, способность к обобщению, но не анализу. Практически отсутствуют выводы. Требования по оформлению работы в основном выполнены.	*2 не зачтено*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511704 (дата обращения: 11.09.2023).
2. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 397 c. — 978-5-394-03259-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85628.html
3. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 310 c. — 978-59394-03334-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85134.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Л. В. Воробьева, Л. В. Савина, О. В. Шашкова, Н. А. Захарова ; под ред. Л. В. Воробьева. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 332 c. — 978-5-4486-0302-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73984.html
2. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. N 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Е. А. Черешева, А. В. Мякотина, Е. А. Поваляева [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 c. — 978-5-4486-0293-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73979.html

3. 1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511460 (дата обращения: 11.09.2023).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.
2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/

6.4. Нормативные правовые документы

1.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. №145-ФЗ (в ред. от 26 декабря 2014г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 1998. - №31.Ст. 3823.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в ред. от 8 марта 2015г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 1998. - №31.Ст. 3824.
3. Федеральные законы о бюджетах государственных социальных внебюджетных фондах на текущий финансовый год и плановый периоды
4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"
6.Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
7. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
8. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"

6.5. Интернет-ресурсы

www.biblio-online.ru Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks»
www.e.lanbook.com Электронная библиотечная система «Лань»
- Российская газета. Rg.ru;
-профессиональный портал журнала «Финансы» URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.
http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - Журнал «Финансы и кредит»
- официальный сайт Президента РФ;
- официальный сайт Правительства РФ;
http://www.minfin.ru/ru/
http://info.minfin.ru/
http://economy.gov.ru/minec/main
http://www.minfin74.ru/
Пенсионный фонд РФ: http://www.pfrf.ru/.

6.6. Иные источники

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
	Внесены изменения в перечень НПА	Изменения в правовой базе социального обеспечения РФ		Солодовникова М.В.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.02 Анализ данных
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н.	«экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Демьянов Д.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Анализ данных» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые акты	25
6.5 Материалы судебной практики	25
6.6. Интернет-ресурсы.	25
6.7. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Аналитика данных в Excel» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-II	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	ПКс ОС-II.1	Знает инструментальные методы экономического анализа

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
E. Управление бизнес-анализом E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе E/02.7 Руководство бизнес-анализом F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации	ПКс ОС-II	на уровне знаний: воспроизвести научные формулировки проблем в сфере экономики и управления; сформулировать актуальные направления изучения экономических проблем; раскрыть содержание основных научных понятий, принципов и методов.
		на уровне умений: применять законы логики в мыслительной деятельности; использовать научные методы в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты научных исследований;
		на уровне навыков: использовать в практике экономики и управления результаты научно-исследовательской деятельности полученные средствами Excel

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 7 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.05 Экономический анализ, Б1.В.11 Финансовый менеджмент.

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.О.12 Микроэкономика (продвинутый уровень);

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия – 16 часов
- самостоятельная работа студентов – 76 часов.

- ✓ заочная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- практические занятия – 48 часов
- самостоятельная работа студентов – 60 часов.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачёт

3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методы обработки и анализа статистической информации в Excel	54	8		8		38	О, РЗ
Тема 2	Анализ и моделирование социально-экономических данных	54	8		8		38	О, РЗ
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методы обработки и анализа статистической информации в Excel	54			24		30	О, РЗ
Тема 2	Анализ и моделирование социально-экономических данных	54			24		30	О, РЗ
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**			**48**		**60**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации в Excel.

Основные виды и системы статистических показателей. Виды группировок. Ряды распределения. Показатели вариации. Способы отбора и виды выборочного наблюдения.

Визуализация данных в Excel. Способы суммирования и подсчёта данных. Поиск и подстановка данных.

Тема 2. Анализ и моделирование социально-экономических данных.

Анализ данных труда. Анализ данных инвестиций. Анализ данных рынка недвижимости. Анализ данных уровня жизни населения. Анализ данных государственных финансов. Анализ данных финансов организаций. Анализ данных страхования. Анализ данных цен и инфляции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Эконометрика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема	Раздел	Методы текущего контроля
Тема 1	Методы обработки и анализа статистической информации в Excel	опрос решение задач
Тема 2	Анализ и моделирование социально-экономических данных	опрос решение задач

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Методы обработки и анализа статистической информации в Excel»

Вариант задач:

Задача 1

1. Используя функцию ВПР подставить цены для каждого товара из прайс-листа в таблицу заказов.
2. Определить стоимость партии заказа.

Таблица заказов

№ п/п	Наименование	Объем партии, кг	Цена	Стоимость партии
1	Яблоки	60	23	1380
2	Груши	40	38	1520
3	Капуста	35	12	420
4	Мандарины	45	45	2025

5	Киви	23	60	1380
6	Капуста	36	12	432
7	Киви	60	60	3600
8	Ананас	10	120	1200
9	Капуста	5	12	60
10	Манго	15	80	1200
11	Грейпфрут	14	45	630
12	Банан	48	22	1056
13	Киви	15	60	900
14	Киви	13	60	780
15	Персик	42	45	1890
16	Абрикос	26	40	1040
17	Нектарин	14	40	560
18	Капуста	80	12	960
19	Морковь	25	12	300
20	Лук	20	10	200
21	Картофель	100	8	800
22	Огурец	50	25	1250
23	Капуста	60	12	720
24	Баклажан	40	29	1160
25	Киви	45	60	2700
26	Капуста	35	12	420
27	Мандарины	45	45	2025
28	Киви	23	60	1380
29	Капуста	36	12	432
30	Киви	60	60	3600
31	Ананас	10	120	1200
32	Капуста	5	12	60
33	Манго	15	80	1200
34	Персик	42	45	1890
35	Абрикос	26	40	1040
36	Нектарин	14	40	560
37	Капуста	80	12	960
38	Морковь	25	12	300

Задача 2

В таблице представлены данные о затратах на производство продукции металлургического и машиностроительного заводов (млн руб.)

Статья затрат	Металлургический завод	Машиностроительный завод
Сырье и основные материалы	25,1	47,3
Вспомогательные материалы	2,6	3,3
Топливо	4,9	1,2
Энергия	1,7	1,8
Амортизация	3,1	3,7
Заработная плата	3,5	18,8
Прочие расходы	3,1	5,9
Итого	44,0	82,0

1. Постройте столбиковую диаграмму по видам затрат в абсолютном выражении для каждого завода.

2. определите структуру затрат на производство продукции по каждому заводу и постройте секторные диаграммы.

Вопросы для опроса:

1. Какие виды группировок вы знаете?
2. В чем состоят особенности многомерной классификации?
3. Что представляют собой ряды распределения?
4. Отчего зависит решение вопроса об определении числа групп и интервалов между ними?
5. Назовите единицы измерения абсолютных статистических величин.
6. Расскажите о формах выражения относительных величин.
7. Какие виды относительных величин вы знаете?
8. От чего зависит выбор вида графического представления данных?
9. Какие существуют способы поиска и фильтрации данных в таблице?
10. Синтаксис функции ВПР.
11. Как производить одномерный и двумерный поиск в таблицах?
12. Какие бывают способы и инструменты для реализации приблизительного поиска по частичным совпадениям?

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Анализ и моделирование социально-экономических данных»

Вариант задач:

Задача 1
Модель финансового планирования

Компания «Гражданские самолеты Сухого» рассматривает финансовые последствия запуска в производство новой модели гражданского самолета.

Начальные затраты включают стоимость разработки и проектирования, создания и испытания опытного образца и составляют 150 млн долл. Постоянные затраты оцениваются в 15 млн долл. в год, а переменные затраты в год составляют 75 % от дохода.

Новый самолет будет продаваться по цене 35 млн долл. за единицу. Амортизационные отчисления на новое оборудование составляют 10 млн долл. в год в

течение четырех лет прогнозируемого периода производства самолета. Остаточная стоимость оборудования после четырех лет эксплуатации равна нулю.

Стоимость капитала предприятия составляет 10 %, а налоговая ставка 20 %.

Разработать модель финансового планирования производства новой модели самолета с результирующим показателем «Текущая стоимость будущих денежных потоков». При разработке модели рассмотреть случаи, когда спрос на продукцию является фиксированным (под заказ) и случайным.

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные источники информации статистики финансов организаций.
2. Какие основные показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организаций?
3. Как можно определить темп прироста общей прибыли организации до налогообложения за счет изменения ее отдельных компонентов?
4. Какие обобщающие показатели могут использоваться в анализе изменений в составе бухгалтерской прибыли?
5. Назовите факторы, которые влияют на изменение валовой прибыли предприятия.
6. Какие показатели рентабельности можно рассчитать на предприятии?
7. Какова взаимосвязь показателей рентабельности продажи рентабельности активов?
8. Какие показатели используются при оценке финансовой устойчивости предприятий?
9. С помощью каких коэффициентов оценивается платежеспособность предприятия?

4.1.3. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Какие виды группировок вы знаете?
2. В чем состоят особенности многомерной классификации?
3. Что представляют собой ряды распределения?
4. Отчего зависит решение вопроса об определении числа групп и интервалов между ними?
5. Назовите единицы измерения абсолютных статистических величин.
6. Расскажите о формах выражения относительных величин.
7. Какие виды относительных величин вы знаете?
8. От чего зависит выбор вида графического представления данных?
9. Какие существуют способы поиска и фильтрации данных в таблице?
10. Синтаксис функции ВПР.
11. Как производить одномерный и двумерный поиск в таблицах?
12. Какие бывают способы и инструменты для реализации приблизительного поиска по частичным совпадениям?
13. Назовите основные источники информации статистики финансов организаций.
14. Какие основные показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организаций?
15. Как можно определить темп прироста общей прибыли организации до налогообложения за счет изменения ее отдельных компонентов?

16. Какие обобщающие показатели могут использоваться в анализе изменений в составе бухгалтерской прибыли?
17. Назовите факторы, которые влияют на изменение валовой прибыли предприятия.
18. Какие показатели рентабельности можно рассчитать на предприятии?
19. Какова взаимосвязь показателей рентабельности продажи рентабельности активов?
20. Какие показатели используются при оценке финансовой устойчивости предприятий?
21. С помощью каких коэффициентов оценивается платежеспособность предприятия?

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачёта.

Студенты допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Шкала оценивания на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*зачтено*	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Менее 50	*незачтено*	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области экономической деятельности с использованием инструментов Excel.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказательстве свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) тщательно изучить лекционный материал;
4) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511020

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514005

6.2 Дополнительная литература

1. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511121

2. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510480

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Толстобров, А. П. Управление данными : учебное пособие для вузов / А. П. Толстобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14162-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519787

2. Величко А.С. Эконометрика в Eviews: учебно-методическое пособие / Величко А.С. — С.: Вузовское образование, 2016. 66 — с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47403. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4 Интернет-ресурсы

http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru/ - Научно-практический журнал «Прикладная эконометрика»

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»

https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»

www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.5 Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ Формы федерального государственного статистического наблюдения http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52009/9b3a3186eac75b67d5d38863807f48b73f5cdc58/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.01 Международные стандарты учёта и отчётности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Рябова Т.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Интернет-ресурсы.	21
6.5. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Международные стандарты учета и отчётности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-I	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	ПКс ОС-4	Анализирует состояние организации на основе расчетов, характеризующих деятельность организации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски Обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе	ПКс ОС-I (очная и очно-заочная формы обучения)	на уровне **знаний:** -виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля
		на уровне **умений:** - анализировать и классифицировать большой объем информации
		на уровне владения **навыками:** - навыков применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДЭ.05.01 Международные стандарты учета и отчетности;

– *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений, очная форма – 4 курс, 8 семестр; заочная форма – 5 курс, 9 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение оценивать возможность применения международных стандартов или отдельных положений в практике бухгалтерского учета,

– навыки выполнения действий по анализу нормативных документов в профессиональной деятельности

– способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б 2. В.04(Пд) – Преддипломная практика.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.13 – Статистика, Б2.В.01(У) – Учебная практика. Ознакомительная практика.

- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 16 часа
– практические занятия – 24 часа
– контроль самостоятельной работы студентов – 2 часа
Самостоятельная работа студентов – 30 час.
✓ заочная форма обучения – 108 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 6 часов;
– практические занятия – 16 часов;
– контроль самостоятельной работы студентов – 2 часа
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 82 часа
✓ заочная форма обучения(ускоренная) – 108 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 4 часов;
– практические занятия – 12 часов;
– контроль самостоятельной работы студентов – 2 часа
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 90 часа

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен*

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности	35	8		12		15	Т, РЗ
2	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	37	8		12	2	15	Т, РЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108**	**16**		**24**	**2**	**30**	
Заочная форма обучения								
1	Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности	39	4		8		27	Т, РЗ
2	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	24	4		8	2	10	Т
Контроль самостоятельной работы		45						
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**108**	**8**		**16**	**2**	**37**	
Заочная форма обучения(ускоренная)								
1	Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности	42	2		6		34	Т, РЗ
2	Содержание и порядок использования	30	2		6	2	20	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	международных стандартов аудиторской деятельности							
Контроль самостоятельной работы		36						
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**108**	**4**		**12**	**2**	**54**	

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Международные и профессиональные организации бухгалтерского учета и их деятельность по созданию международной системы учета и отчетности.

Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности.

Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость.

Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание нематериального актива при объединении компаний. Объекты, не признаваемые в качестве нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов.

Главные вопросы учета основных средств. Условия признания недвижимости, зданий и оборудования как актива. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования (при покупке, создании, обмене). Учет последующих затрат. Методы оценки основных средств (основной метод и допустимый альтернативный). Проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки). Различные методы начисления амортизации. Отражение аренды (финансовой и оперативной) в отчетности арендатора и арендодателя. Порядок проведение активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов.

Понятия "дохода", "выручки" и "справедливой стоимости"; методы измерения выручки. Основные проблемы признания выручки. Условия признания выручки от продажи товаров; оказания услуг; процентов, роялти и дивидендов.

Понятие "затраты по займам" и "квалифицируемый актив". Состав затрат по займам. Рекомендуемый подход к признанию и раскрытию затрат по займам.

Стандарты нового поколения IFRS

Раздел 2. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности.

Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности. Назначение и классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.

Понятие качества аудиторских проверок. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров. Процедуры и методы контроля качества аудита.

Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств. Информация о финансово-экономической деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской проверки: учредительные документы; учетная политика; заключенные договора и оценка их соответствия законодательству; бухгалтерская (финансовая) отчетность; организационно-управленческие документы; налоговые декларации. Первичные документы. Вид аудиторских доказательств. Аудиторское выборочное обследование. Использование услуг других специалистов. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде.

Международные стандарты получения аудиторских доказательств: аудиторское выборочное обследование, аудиторские свидетельства, банковские отчеты, инвентаризация, аналитические проверки.

Общие вопросы планирования аудита. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента. Организация документирования аудиторской проверки. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.

Содержание практических занятий

Тема № 1/1. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Нормативное регулирование организации бухгалтерского учета.
2.МСФО: понятие, структура, значение.

Тема № 1/2. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Запасы: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете запасов.

Тема № 1/3. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Основные средства: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете основных средств.

Тема № 1/4. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Биологические активы: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете биологических активов.

Тема № 1/5. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Инвестиционная собственность: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете инвестиционной собственности.

Тема № 1/6. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Нематериальные активы: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете нематериальных активов.

Тема № 1/7. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Выручка: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете выручки.

Тема № 1/8. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Учет аренды.
2.Учет обесценения активов

Тема № 1/9. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Учет валюты.
2.Учет займов организации

Тема №1/10. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Бухгалтерский баланс: понятие, виды.
2.Структура бухгалтерского баланса, методика его заполнения.

Тема №1/11. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Отчет о прибылях и убытках: понятие, виды.
2.Структура Отчета о прибылях и убытках, методика его заполнения. .

Тема №1/12. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Отчет о движении денежных средств: понятие, виды.
2.Структура отчета, методика его заполнения.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Международные стандарты учета и отчетности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 вариант

1. В балансовом отчете, согласно МСФО, активы могут классифицироваться как:

а) краткосрочные и долгосрочные;

б**) внеоборотные и оборотные;**

в) не классифицируются.

2. Что понимается под методом функции затрат при составлении отчета о прибылях и убытках?

а) в отчете расходы объединяются в соответствии с их характером;

б) **в отчете затраты объединяются в соответствии с их функцией;**

в) в соответствии со спецификой деятельности компании.

3. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств представляет потоки денежных средств от операционной деятельности как:

а) **чистый денежный поток по валовым денежным поступлениям и платежам;**

б) чистый денежный поток путем корректировки чистой прибыли или убытка;

в) чистый денежный поток от операционной деятельности.

4.Какой из приведенных документов является компонентом финансовой отчетности?

1.Аудиторское заключение
2.Отчет о движении основных средств
3.Отчет кассира
4.Отчет о совокупном доходе

5. Когда объект основных средств обменивается на другой объект основных средств в рамках сделки с коммерческим содержанием, новый объект оценивается по**:**

1. стоимости замещения имущества
2. **справедливой стоимости**
3. остаточной стоимости

6. Актив подлежит обесценению в случае, если:

1. его балансовая стоимость равна сумме, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива
2. **его балансовая стоимость превышает сумму, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива**
3. сумма, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива, превышает его балансовую стоимость

7. Приобретение и выбытие необоротных активов – это:

1.операционная деятельность
2.инвестиционная деятельность
3.финансовая деятельность

8. Деятельность, приводящая к изменению размера (и соотношения) собственного и заемного капитала, - это:

1.операционная деятельность
2.инвестиционная деятельность
3.финансовая деятельность

9. Чистая цена продажи определяется как:

1) Предполагаемая цена продажи в условиях обычного ведения бизнеса, включая затраты по укомплектованию, но за вычетом расходов на продажу.
2) **Предполагаемая цена продажи в условиях обычного ведения бизнеса за вычетом затрат по укомплектованию и расходов на продажу.**

10. Справедливая стоимость определяется как сумма, за которую:

1) **Актив может быть продан, или обязательство может быть погашено, между осведомленными независимыми сторонами, желающими совершить такую операцию.**
2) Актив может быть продан, или обязательство может быть погашено, между независимыми сторонами, вынужденными совершить такую операцию.

11. Стоимость запасов:

1) **Включает все затраты по производству, обработке и прочие затраты, понесенные для доставки и размещения запасов и приведения их в требуемое состояние.**
2) Включает только производственные затраты и не включает затраты по обработке и прочие затраты, понесенные для доставки и размещения запасов и приведения их в требуемое состояние.

12. Переменные накладные производственные расходы – это:

1) Такие прямые и косвенные расходы, которые изменяются в зависимости от уровня производства, например, прямые и косвенные расходы на оплату труда.
2) **Такие косвенные расходы, которые изменяются в зависимости от объема производства, например, косвенные расходы на оплату труда и материалов.**

13. **Если цена, по которой будут продаваться запасы, ниже текущей рыночной стоимости с учетом затрат по укомплектованию, то стоимость запасов будет понижена до их:**

1) Справедливой стоимости
2) **Чистой стоимости продажи**

14. При продаже запасов их балансовая стоимость признается в качестве:

1) **Расхода в периоде, когда была признана выручка**.
2) Дохода в периоде, когда была признана выручка.

15.При обмене товаров:

1) Бартерная операция не отражается в учете в качестве операции по реализации товара (работы, услуги) и, соответственно не показывается выручка;
2) **Выручка определяется как и по обычным сделкам реализации**;
3) В учете признается только задолженность, которая до момента ее погашения не признается в качестве выручки;
4) Компания обязана создать резерв на сумму предполагаемой выручки до момента ее оплаты денежными средствами;
5) Обмен активами никак не отражается в учете предприятия.

16.Авансовые и промежуточные поступления от покупателей:

1) Всегда являются доказательством стадии завершенности;
2) Являются доказательством стадии завершенности проекта в случае их распределения по времени исполнения работ (оказания услуг);
3) **Могут и не отражать стадии завершенности проекта;**
4) Продавец самостоятельно определяет соответствие завершенности стадии проекта полученным платежам;
5) Должны учитываться как счета к оплате (задолженность).

17.Дивиденды должны признаваться:

1) На денежной основе;
2) На процентной основе;
3) На основе начислений;
4) **Когда установлено право акционеров на получение выплаты;**
5) На временно-периодической основе.

18.Консолидированная финансовая отчетность отражает финансовые показатели группы компаний:

1) Последовательно по компаниям, в зависимости от размера компании;
2) Последовательно по компаниям, в зависимости от валюты;
3) **Как единую финансовую отчетность**;
4) Последовательно по компаниям, в зависимости от вида деятельности.

19.Гудвилл – это:

1) Покрытие затрат по инвестициям акциями, а не денежными средствами;
2) **Разница стоимости приобретения дочерней компании и стоимости ее чистых активов на дату приобретения, возникающая при покупке.**

Типовые практические задачи

Задание 1.

Сравнительная характеристика отражения в бухгалтерском учете операций с запасами (на основе ПБУ и МСФО).

Задание 2.

Сравнительная характеристика отражения в бухгалтерском учете операций с основными средствами (на основе ПБУ и МСФО).

Задание 3.

Сравнительная характеристика отражения в бухгалтерском учете операций с нематериальными активами (на основе ПБУ и МСФО).

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности	1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО 1.2. Материальные и нематериальные активы 1.3. Раскрытие информации о финансовых результатах 1.4. Принципы учета и состав финансовой отчетности	ПКс ОС-4	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах
2.	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	2.1 Назначение и классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. 2.2 Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. 2.3 Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	ПКс ОС-4	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену).

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие МСФО, состав стандартов, пользователи финансовой отчетности и основные цели разработки МСФО.
2. Основополагающие принципы (допущения) финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
3. Качественные характеристики финансовой информации в соответствии с МСФО.
4. Основные элементы финансовой отчетности и их представление в финансовой отчетности.
5. Критерии признания статей финансовой отчетности и методы оценки, используемые при составлении финансовых отчетов по МСФО.
6. Основные документы, входящие в состав финансовой отчетности и их назначение.
7. Способы представления информации в отчете о прибылях и убытках допустимые МСФО (функциональный метод и метод состава затрат).
8. Способы представления информации в отчете о движении денежных средств допустимые МСФО (прямой и косвенный методы).
9. Отчет об изменениях в капитале: структура отчета и его назначение.
10. Консолидированная финансовая отчетность: условия составления и назначение. Правила консолидации финансовых отчетов.
11. Сегментная отчетность: критерии сегментирования, правила включения сегмента в финансовые отчеты.
12. Отражение в финансовой отчетности информации по основным средствам: критерии признания, первоначальная оценка, последующая оценка, начисление амортизации, отражение в отчетности.
13. Отражение в финансовой отчетности информации по нематериальным активам: критерии признания, первоначальная оценка, последующая оценка, начисление амортизации, отражение в отчетности.
14. Учет и отражение в финансовой отчетности затрат на научные исследования и опытно-конструкторские разработки (НИОКР).
15. Учет и отражение в финансовой отчетности текущих запасов: структурные элементы, методы учета и стоимостная оценка в отчетности.
16. Учет и отражение в финансовой отчетности выручки компании: классификация и критерии признания выручки.
17. Составление промежуточной финансовой отчетности
18. Учетная политика: подходы к формированию и изменению
19. Порядок исправления ошибок и изменения бухгалтерских оценок в соответствии с МСФО
20. Учет инвестиционной собственности
21. Учет обесценения активов
22. Порядок учета затрат по займам
23. Трансформация отчетности: понятия, способы
24. Взаимосвязь МСА и МСФО.
25. Характеристика международных стандартов получения аудитосрких доказательств.
26. Применение МСА при оказании сопутствующих услуг.
27. Требования МСА, предъявляемые к состоянию аудиторского заключения.
28. Назначение и классификация МСА.
29. Характеристика требований к содержанию рабочей документации аудитора.
30. Понятие и процедура контроля качества аудита

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1	Отражения в учете имущества и обязательсв организации	1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО 1.2. Материальные и нематериальные активы 1.3. Раскрытие информации о финансовых результатах 1.4. Принципы учета и состав финансовой отчетности	ПКс ОС-4	Опрос	Вопросы на экзамене №1-23
2	Структура и формирование финансовой отчетности	2.1 Назначение и классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. 2.2 Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. 2.3 Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	ПКс ОС-4	Опрос	Вопросы на экзамене №23-30

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой

балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетво-рительно	Неудовлетво-рительно
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий бухгалтерского учета и аудита.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области бухгалтерского учета и аудита и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормативные документы.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными актами, навыки применения и реализации нормативных документов.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Практические занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками, умение аргументировано и последовательно изложить в доказательстве свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением их взаимосвязи и значения для деятельности в сфере бухгалтерского учета и аудита.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками,

способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе бухгалтеров и аудиторов.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл нормативных документов, правильного их применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач , большинство которых имеют в своей *основе конкретные производственные ситуации*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных бухгалтерских и аудиторских документов, схем и графиков и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания , самостоятельно анализировать нормативные документы и на их основе разрешать практические ситуации.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.01 Международные стандарты учета и аудита размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов(по самостоятельно изучаемым темам).

Примерные темы рефератов и докладов:

Темы по дисциплине:

1. Активы, предназначенные для продажи: понятие, отражение в учете.
2. Зависимые лица: понятие, отражение в отчетности.
3. Консолидированная отчетность: понятие, принципы составления.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Т*рофимова, Л. Б.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431438
2. *Алисенов, А. С.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433001
3.Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами мсфо : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431862

6.2. Дополнительная литература

1. Лемеш В.Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лемеш В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 192 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35497.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ Ситнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20970.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика/ Зелинская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 58 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25971.html. — ЭБС «IPRbooks»
4.Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94926.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

http://minfin.ru/ru/ - Министерство финансов РФ
http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.5. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Т.С. Рябова

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.02 Финансовая политика организации
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.наук., доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Ткач Е.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая политика организации» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные документы
6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Корпоративная финансовая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-I	Способен на основе описания экономический процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	ПКс ОС-I.1 (очная форма) ПКс ОС-I.1 (очно-заочная форма)	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности предприятий и организаций

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС-I.1 (очная форма) ПКс ОС-I.1 (заочная форма)	на уровне **знаний:** – экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов; – методик поиска необходимой информации при подготовки аналитических отчетов и обзоров; – основные показатели анализа и оценки результатов деятельности организации в разрезе отдельных видов деятельности
		на уровне **умений:** – умения анализировать, обобщать и содержательно финансовые результаты сфер деятельности экономических субъектов; – подготовка аналитических отчетов и информационных обзоров в различных сферах финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; – выработка мероприятий по воздействию на риск;
		на уровне владения **навыками:** – применение результатов анализа для выявление долгосрочных тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности организации и разработке на этой основных направлений финансовой политики; – осуществлять анализ и оценку

		мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДЭ.05.02 «Финансовая политика организации»;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в 8 семестре; очно-заочная форма – 5 курс.

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3* з.е.;

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области корпоративные финансы, инвестиции;

– *дисциплины, для которых выступает опорой: Преддипломная практика (НИР) 4 курс (8 семестр);*

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин, как: Б1.В.10 Корпоративные финансы 3 курс (6 семестр), Б1.В.11 Финансовый менеджмент 3 курс (7 семестр);*

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*

очная форма обучения – 108 часа, в том числе:

- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия – 24 часов
- контроль самостоятельной работы – 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 30 часов;

Контроль самостоятельной работы – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

очно-заочная форма обучения - 16 часов, в том числе:

лекционные занятия – 4 часа;

- практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 128 часов

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (академические часы)*:*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами организации	22	6	0	6	0	10	О, Т
Раздел 2	Модели и источники	26	6	0	10	0	10	О, Т

	финансирования деятельности организации							
Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами	24	4	0	8	2	10	О, Т
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
	Итого	108	16	0	24	2	66	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами организации	46	2		4		40	О, Т
Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности организации	45	1		4		40	О, Т
Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами	53	1		4		48	О, Т
Контроль самостоятельной работы								
	Итого:	144	4		12		128	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации.
Сущность, цели и задачи корпоративной финансовой политики.
Понятие, сущность и ранжирование объектов и задач финансового менеджмента в рамках реализации корпоративной финансовой политики.
Финансовая стратегия в системе управления корпорацией. Элементы учетной политики, оказывающие наибольшее влияние на формирование финансового результата корпорации.
Управление капитальными вложениями.
Управление оборотными активами корпорации.
Раздел 2 Модели и источники финансирования деятельности корпорации
Стоимость капитала и долгосрочная финансовая политика.
Модели и источники финансирования текущей деятельности корпорации.
Управление заемным капиталом корпорации.
Управление собственным капиталом корпорации.
Раздел 3 Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами корпорации
Долгосрочное финансовое планирование, прогнозирование и рост корпорации.
Планирование в системе краткосрочного управления финансами корпорации.

Содержание семинарских (практических) занятий

Радел 1. Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации (6 часов)
Вопросы:

1. Понятие, сущность и задачи краткосрочной финансовой политики.
2. Характеристика краткосрочной финансовой политики.
3. Понятие, сущность и задачи долгосрочной финансовой политики корпорации.
4. Характеристика долгосрочной финансовой политики.
5. Перечислите экономическое содержание базовых цен экономики.
6. Ценовая стратегия корпорации.
7. Содержание государственной политики регулирования цен.
8. Взаимоотношение спроса, предложения и цены. Графическая иллюстрация взаимосвязи.
9. Базовая цена корпорации.
10. Методы формирования и управления ценами корпорации.
11. Классификация затрат корпорации.
12. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
13. Экономические и бухгалтерские издержки. Их состав и структура.
14. Валовой, средний и предельный продукт. Валовые, средние и предельные издержки.
15. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
16. Понятие, цели, задачи и принципы операционного анализа.
17. Методы оптимизации величины себестоимости продукции.
18. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль.
19. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности корпорации.
20. Понятие финансового рычага и определение эффективности его воздействия.
21. Оценка совокупного эффекта воздействия операционного и финансового рычагов. Пути снижения совокупного риска корпорации.

Задание:
1. Используя данные, рассчитайте показатель рентабельности оборотных средств и длительность одного оборота оборотных средств корпорации (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка (нетто) от продаж	67 813,20	80 870,40
Прибыль (убыток) от продаж	14 986,50	16 395,50
Средняя величина оборотных средств	31 330,14	30 139,20

2. Используя данные финансовой отчетности предприятия вычислите операционный и финансовый цикл (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Запасы	1543	1669
Дебиторская задолженность	4418	3952
Кредиторская задолженность	2551	2673
Выручка от продаж	11500	
Себестоимость проданных товаров	8200	

3. Определите безубыточный объем продаж (в шт.) и требуемую выручку для обеспечения запаса финансовой прочности в 15% (в тыс. руб.) при следующих условиях: постоянные расходы - 2000 тыс. руб., цена 1200 руб., переменные на единицу продукции - 500 руб.
4. Годовая потребность предприятия в сырье 4000 ед. Затраты по хранению единицы сырья – 500 рублей, затраты по размещению и исполнению заказа – 6000 рублей. Время реализации заказа 10 дней. Резерв по материалам формируется с учетом дополнительного времени исполнения заказа. Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ, точку заказа и постройте график пополнения и расходования материалов.
5. Актив предприятия за вычетом кредиторской задолженности - 50 млн. рублей. В пассиве - 25 млн. руб. заемных (без кредиторской задолженности) и 25 млн. руб. собственных средств. EBIT - 9 млн. руб. Финансовые издержки - 4,3 млн. руб. Определите ЭФР и обоснуйте, может ли предприятие продолжать заимствовать?

Раздел 2. Модели и источники финансирования деятельности корпорации (6 часов)
Вопросы:
1. Формы реального инвестирования корпорации.
2. Обоснование политики инвестирования.
3. Расчет потребности в объемах финансирования реальных инвестиций. Формирование программы реализации инвестиционных проектов по освоению капитальных затрат.
4. Разработка и реализация мер по повышению прибыльности реальных инвестиций.
5. Управление денежными потоками в процессе реализации инвестиционных проектов.
6. Стоимость капитала компании. Средневзвешенная стоимость капитала.
7. Управление собственным капиталом корпорации.
8. Управление заемным капиталом корпорации.

Задание:
1. Планом предприятия предусмотрена выручка в 33 120 тыс. рублей. Себестоимость реализованной продукции составляет 26 720 тыс. рублей, в том числе амортизационные отчисления – 4 010 тыс. рублей. В планируемом году предусмотрено приобретение оборудования на сумму 6 820 тыс. рублей, планируется привлечь кредит на один год на сумму 850 тыс. рублей под 12 % годовых. Налог на прибыль – 20 %.
Требуется:
1) определите сумму налога на прибыль, подлежащую для перечисления в бюджет Российской Федерации;
2) определите годовую сумму обслуживания кредита, подлежащего перечислению в кредитную организацию;
3) определить остаток денежных средств на конец года, если на начало года он составил 369 тыс. р.

2. Предприятие планирует получить прибыль от реализации продукции в сумме 920 тыс. рублей. в год, прибыль от прочей реализации – 63 тыс. рублей. Планируемые расходы по заработной плате составят 240 тыс. р. Ставка налога на прибыль – 20 %. Размер взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации – 22% на обязательное пенсионное страхование. Фонд социального страхования – 2,9%. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования -5,1%.
Определите сумму налоговых платежей в бюджет Российской Федерации.
Определите сумму перечисления взносов во внебюджетные фонды.

3. Для обновления основных фондов предприятие планирует приобрести оборудование на сумму 6 200 тыс. рублей. Для реализации этой цели предусмотрен кредит банка на 4 года под 12 % годовых. Определите сумму платежа за кредит, которая должна быть отражена в финансовом плане на планируемый год и перечислена в соответствующую кредитную организацию.
4. Выберите наиболее выгодный для заемщика кредитный договор с банком с помощью показателя финансового левериджа (эффекта финансово рычага)

Условие 1. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента по кредитам 19%; собственные средства 12 млн. руб.; заемные средства компании 15 млн. руб.

Условие 2. Ставка налога на прибыль 20%; экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 16%; собственные средства компании 12 млн. руб.; заемные средства 14 млн. руб.

5. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) по нижеследующим данным в таблице и сделайте выводы о целесообразности вложения компанией средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 18%.

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	20	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	20	0,4

Раздел 3. Планирование в системе управления финансами корпорации

Тема 3.1 Стратегическое и тактическое управление в компании (2 часа)
Вопросы:

1. Сущность и методы финансового планирования корпорации.
2. Стратегическое и тактическое управление.
3. Прогнозирование финансовых показателей.
4. Модели финансового планирования.
5. Внешнее финансирование и рост.
6. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
7. Матрица финансовых стратегий.
8. Система управления на основе критерия EVA.
9. Условия сбалансированного роста компании.
10. Сбалансированный темп роста.
11. Увеличение стоимости капитала как цель деятельности и критерий оценки управленческих решений.
12. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании.
13. Роль слияния для роста компании.

Задание:
1. Определите плановую сумму платежей в бюджет, если прибыль от продаж по плану составит 520 тыс. рублей, проценты к уплате за кредит – 53 тысячи рублей., ставка налога на прибыль – 20 %.

2. В плане предприятия на текущий год предусматривается выручка от реализации в сумме 14 850 тыс. рублей. Себестоимость реализованной продукции составит 12 310 тыс. рублей. Выручка от реализации основных средств планируется в размере 156 тыс. рублей. Первоначальная стоимость реализуемых основных фондов составляет 240 тыс. рублей. Размер накопленной амортизации по реализуемым основным средствам 60 %. Определите финансовый результат от реализации основных средств.
Прочие доходы планируются в сумме 157 тыс. рублей; прочие расходы – 135 тыс. рублей. Ставка налога на прибыль – 20 %.
Определите абсолютную сумму налогового платежа в бюджет по плану.

Тема 3.2 Модели и источники финансирования деятельности корпорации (2 часа)
Вопросы:
1. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.
2. Анализ влияния финансирования на риск и доходность фирмы.
3. Эмиссия ценных бумаг.
4. Оценка заемного потенциала предприятия.
5. Выбор оптимальной структуры капитала.
6. Стоимость капитала, финансовый леверидж и политика в области структуры капитала.
7. Расчет величины EPS при различных способах финансирования.
8. Цель и задачи управления дивидендной политикой.
9. Формирование оптимальной дивидендной политики на различных этапах жизненного цикла компании.
10. Типы дивидендной политики и особенности их формирования.
11. Дивидендная политика как фактор инвестиционной привлекательности организации.
12. Методы расчета - обоснование доход на одну акцию.

Задание:
1. Предприятие по итогам года имела в балансе оборотных активов на сумму 500 тыс. руб., а текущий обязательств – 400 тыс. руб. В балансе за предыдущий год эти показатели 600 тыс. рублей и 450 тыс. рублей, соответственно. Каково было увеличение/уменьшение чистого оборотного капитала за год?

2. Актив предприятия за вычетом кредиторской задолженности - 50 млн. рублей. В пассиве - 25 млн. руб. заемных (без кредиторской задолженности) и 25 млн. руб. собственных средств. EBIT - 9 млн. руб. Финансовые издержки - 4,3 млн. руб. Определите ЭФР и обоснуйте, может ли предприятие продолжать заимствовать?

3. Определить ЭФР и чистую рентабельность собственных средств предприятия, если собственный капитал составляет 72,5 млн. руб., заемный капитал - 53,9 млн. руб., балансовая прибыль - 23,7 млн. руб., средняя расчетная ставка процента по кредиту - 11%. Сделать выводы о целесообразности привлечения предприятием заемных средств.

4. На основании приведенных в таблице балансовых данных непубличного акционерного общества на 31 декабря 2017 г. рассчитайте стоимость чистых активов фирмы и сделайте выводы о необходимости корректировки величины ее уставного капитала, если на текущую отчетную дату она составила 199 тыс. руб.

Показатели	Значение, тыс. руб.
Задолженность участников (учредителей) по вкладам в уставный	48

капитал (А)	
Собственные акции, выкупленные у акционеров (стр. 1320)	35
Внеоборотные активы (стр. 1100	1600
Оборотные активы (стр.1200)	400
Долгосрочные обязательства (стр. 1400)	420
Краткосрочные обязательства (стр. 1500)	780
Доходы будущих периодов (стр.1530)	60

5. По итогам 2013 г. чистая прибыль поличного акционерного общества составила 680 тыс. руб. Средневзвешенное количество акций общества при этом равно 9 000 шт. Кроме того, в 2013 г. компания выпустила 2 000 привилегированных акций с правом получения дивидендов в сумме 15 руб. на акцию и правом конвертации одной привилегированной акции в две обыкновенные. Рассчитайте базовую и разводненную прибыль на одну акцию.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

44.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Корпоративная финансовая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- – при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, решение задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для опроса по разделу дисциплины

Раздел 1. Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации

Вопросы для опроса

1. Понятие, сущность и задачи краткосрочной финансовой политики.
2. Характеристика краткосрочной финансовой политики.
3. Понятие, сущность и задачи долгосрочной финансовой политики корпорации
4. Характеристика долгосрочной финансовой политики.
5. Перечислите экономическое содержание базовых цен экономики.
6. Ценовая стратегия корпорации.
7. Содержание государственной политики регулирования цен.
8. Взаимоотношение спроса, предложения и цены. Графическая иллюстрация взаимосвязи.
9. Базовая цена корпорации.
10. Методы формирования и управления ценами корпорации.
11. Классификация затрат корпорации.
12. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
13. Экономические и бухгалтерские издержки. Их состав и структура.
14. Валовой, средний и предельный продукт. Валовые, средние и предельные издержки.
15. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
16. Понятие, цели, задачи и принципы операционного анализа.
17. Методы оптимизации величины себестоимости продукции.
18. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль.
19. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности корпорации.
20. Понятие финансового рычага и определение эффективности его воздействия.

21. Оценка совокупного эффекта воздействия операционного и финансового рычагов. Пути снижения совокупного риска корпорации.
22. Формы реального инвестирования корпорации.
23. Обоснование политики инвестирования.
24. Расчет потребности в объемах финансирования реальных инвестиций. Формирование программы реализации инвестиционных проектов по освоению капитальных затрат.
25. Разработка и реализация мер по повышению прибыльности реальных инвестиций.
26. Управление денежными потоками в процессе реализации инвестиционных проектов.
27. Сценарий осуществления проектов и другие виды критического анализа. Анализ безубыточности проектов.
28. Риск, доходность и инфляция при оценке инвестиций.

Раздел 2. Планирование в системе управления финансами корпорации

Вопросы для опроса

1. Сущность и методы финансового планирования корпорации.
2. Стратегическое и тактическое управление.
3. Прогнозирование финансовых показателей.
4. Модели финансового планирования.
5. Внешнее финансирование и рост.
6. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
7. Матрица финансовых стратегий.
8. Система управления на основе критерия EVA.
9. Условия сбалансированного роста компании.
10. Сбалансированный темп роста.
11. Увеличение стоимости капитала как цель деятельности и критерий оценки управленческих решений.
12. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании.
13. Роль слияния для роста компании.

Раздел 3. Модели и источники финансирования деятельности корпорации

Вопросы для опроса

1. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.
2. Анализ влияния финансирования на риск и доходность фирмы.
3. Эмиссия ценных бумаг.
4. Оценка заемного потенциала предприятия.
5. Выбор оптимальной структуры капитала.
6. Стоимость капитала, финансовый леверидж и политика в области структуры капитала.
7. Расчет величины EPS при различных способах финансирования.
8. Цель и задачи управления дивидендной политикой.
9. Формирование оптимальной дивидендной политики на различных этапах жизненного цикла компании.
10. Типы дивидендной политики и особенности их формирования.
11. Дивидендная политика как фактор инвестиционной привлекательности организации.
12. Методы расчета - обоснование доход на одну акцию.

Тестовые задания по разделам дисциплины

Раздел 1. Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации

Достоинства большинства финансовых моделей:

А) бухгалтерское видение мира,

Б) принятие оптимизационных решений,

В) простота и практичность,

Г) учет временной стоимости денег.

2. Система управления финансами корпорации— это:
А) финансовая политика;
Б) финансовая стратегия;
В) финансовая тактика;
Г) финансовый механизм.

3. Финансовая стратегия — это:
А) определение долговременного курса в области корпоративных финансов, направленного на реализацию миссии;
Б) решение задач конкретного этана развития финансов;
В) разработка новых методов распределения денежных средств.

4. Назовите свойство, нехарактерное для корпорации:
А) существует независимо от ее собственников;
Б) неограниченная ответственность собственника перед корпорацией;
В) право на долю собственности подтверждается долей в ее акционерном капитале;
Г) акции могут передаваться другим лицам.

5. Долгосрочная цель корпорации:
А) максимизация прибыли;
Б) минимизация затрат;
В) рост стоимости;
Г) максимизация дивидендов акционеров.

6. Оборотные средства – это:
А) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
Б) денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы;
В) финансовые ресурсы, направляемые на производственно-торговые цели (текущие расходы и развитие).

7. Оборотные средства выполняют следующие функции:
А) ***производственную и расчетную;***
Б) распределительную и контрольную;
В) фискальную и распределительную.

8. Под составом оборотных средств понимается:
А) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов;
Б) ***совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения;***
В) совокупность денежных ресурсов.

9. Структура оборотных средств представляет собой:
А) совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения;
Б) ***соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения;***
В) совокупность предметов труда и орудий труда.

10. Если плановая потребность в оборотных средствах превышает сумму собственных оборотных средств предприятия, то возникает:
А) ***недостаток собственных оборотных средств;***
Б) излишек собственных оборотных средств;

В) недостаток денежных средств.

11. Оборачиваемость оборотных средств исчисляется:
А) фондоотдачей;
Б) ***продолжительностью одного оборота в днях;***
В) общей суммой источников денежных средств в рублях.

12. Коэффициент оборачиваемости средств характеризует:
А) соотношение собственных средств по отношению к сумме средств из всех возможных источников;
Б) отношение объема выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов;
В***) размер объема выручки от реализации в расчете на один рубль оборотных средств.***

13. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
А) выручкой от реализации продукции;
Б) их оборачиваемостью;
В) средним остатком оборотных средств

14. Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции:
А) совершают только часть кругооборота;
Б) ***совершают непрерывный кругооборот;***
В) не совершают кругооборота.

15. Ликвидность и платежеспособность – это синонимы:
А) да;
Б) нет.

16. Ликвидность предприятия означает:
А) отсутствие неликвидов в балансе;
Б***) формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами;***
В) наличие у него денежных средств в размере не ниже установленного норматива;
Г) отсутствие просроченных долгов.

17. Термин «предприятие ликвидно» используется как:
А) свидетельство того, что акции предприятия котируются на бирже;
Б) характеристика намерения избавиться от части неиспользуемых им активов;
В***) характеристика его потенциальной способности рассчитываться по своим обязательствам.***

18. Платежеспособность предприятия означает:
А) наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения;
Б) формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами;
В) наличие у него денежных средств в размере не ниже установленного норматива.

19. Продолжительность операционного цикла – это аналитический показатель, характеризующий продолжительность производственно-коммерческого цикла и исчисляемый как среднее время иммобилизации денежных средств в:

А) запасах и кредиторской задолженности;
Б***) запасах и дебиторской задолженности***;
В) дебиторской задолженности.

Раздел 2. Планирование в системе управления финансами корпорации
20. Достоинства большинства финансовых моделей:
А) бухгалтерское видение мира,
Б) принятие оптимизационных решений,
В) простота и практичность.

21. Финансовое планирование – это:
А) планирование производственной программы,
Б) планирование инвестиционных решений,
В) планирование решений по финансированию,
Г) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию.

22. Операционное планирование – это:
А) планирование инвестиционных решений,
Б) планирование контрактных действий и мероприятий по достижению поставленной цели,
В) разработка планового баланса компании,
Г) планирование прибылей и убытков.

23. Долгосрочное финансовое планирование – это:
А) бюджетирование,
Б) управление рабочим капиталом,
В) финансовое планирование на срок более 1 года,
Г) тактическое финансовое планирование.

24. Чем отличается планирование от прогнозирования:
А) планирование рассматривает только наиболее вероятные события и результаты, а прогнозирование и менее вероятные, но возможные события,
Б) планирование рассматривает и наиболее вероятные события и менее вероятные, но возможные события, прогнозирование же, только наиболее вероятные события и результаты,
В) планирование использует только вероятностно-статистические методы, а прогнозирование – только нормативные методы,
Г) для планирования необходима информация за большое количество предшествующих лет, а для прогнозирования достаточно информации за один предшествующий год.

25. Оптимизационная модель от имитационной модели отличается тем, что:
А) в ней сформулированы системы экономических условий решения задачи,
Б) она осуществляет выбор лучшего варианта из многих, ее входные параметры можно изменять,
В) она не показывает, какую альтернативу надо выбрать.

Раздел 3. Модели и источники финансирования деятельности корпорации
26. Что не относиться к долгосрочной задолженности:
А) срочные кредиты,
Б) мусорные облигации,
В) обыкновенные акции,
Г) облигации с досрочным выкупом.

27. Что входит в собственный капитал компании:
А) стоимость привилегированных акций,
Б) стоимость эмиссии облигаций,
В) дебиторская задолженность,
Г) стоимость основных средств.

28. Что не входит в собственный капитал компании:
А) нераспределенная прибыль,
Б) стоимость обыкновенных акций по номиналу,
В) стоимость привилегированных акций по номиналу,
Г) кредиторская задолженность.

29. Оплаченный капитал – это:
А) стоимость первой эмиссии акций,
Б) проценты, которые компания платит по долгам,
В) оборотный капитал компании,
Г) средства, полученные сверх номинальной стоимости, когда фирма продает новые акции.

30. Преимущества эмиссии обыкновенных акций с точки зрения корпорации:
А) фиксированные выплаты акционерам,
Б) они никогда не погашаются,
В) издержки андеррайтинга и размещения обыкновенных акций обычно ниже, чем издержки андеррайтинга и размещения привилегированных акций и задолженности,
Г) дивиденды по обыкновенным акциям выплачиваются до налогообложения доходов компании.

31. Недостатки выхода на публику для компании:
А) раскрытие данных в публичной отчетности
Б) возможность диверсификации для акционеров,
В) рост ликвидности,
Г) установление стоимости компании.

32. «Лучшие условия» - это соглашение о продаже ценных бумаг:
А) при котором инвестиционный банк руководит этой операцией, не давая никаких гарантий, что ценные бумаги будут проданы,
Б) при котором инвестиционный банк гарантирует продажу этих ценных бумаг и таким образом соглашается нести все риски, связанные с этой операцией,
В) при котором инвестиционный банк предлагает минимальную оплату за свои услуги,
Г) при котором инвестиционный банк продает эмиссию ценных бумаг только данной компании.

33.Если компания выходит на публику первый раз:
А) цена предложения будет базироваться на существующей цене акций или доходах облигации,
Б) банкиры должны будут оценить цену равновесия, по которой акции будут продаваться после выпуска.
В) цена предложения будет определяться самой компанией, которая выходит на публику,
Г) цена предложения будет определяться самой компанией, которая выходит на публику плюс на несколько пунктов выше оплаты инвестиционного банка.

34. Андеррайтером называется:
А) инвестор, который не участвует непосредственно в управлении компанией,
Б) инвестор, который непосредственно участвует в управлении компанией,
В) брокер, продающий акции компании на вторичном рынке,
Г) инвестиционный банк, который готовит новый выпуск ценных бумаг.

35. Средневзвешенная стоимость капитала — это:
А) сумма стоимостей составляющих структуры капитала, деленная на их число;
Б) **сумма стоимостей составляющих структуры капитала после уплаты налога, умножения на их доли в итоге баланса организации;**
В) сумма стоимостей отдельных составляющих структуры капитала, таких, как привилегированные и обыкновенные акции, нераспределенная прибыль.

36. Предельная стоимость капитала — это:
А) изменение средневзвешенной стоимости в связи с дополнительными инвестициями;
Б) максимальная стоимость новых инвестиций;
В) стоимость дополнительного капитала.

37. Решение об увеличении уставного капитала акционерного общества принимается:
А) ***общим собранием акционеров;***
Б) советом директоров только единогласно (кроме выбывших его членов);
В) 2/3 голосов членов совета директоров;
Г) советом директоров и правлением АО.

38. Минимальный размер резервного фонда АО в соответствии с Федеральным законом «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями) должен составлять:
А) **5% суммы уставного капитала;**
Б) 15% суммы уставного капитала;
В) 50% размера собственных средств.

39. Какие из перечисленных средств являются для корпорации наиболее дешевыми:
А) дебиторская задолженность;
Б) ссуда банка;
В) кредиторская задолженность;
Г) облигационный заем.

40. Дивидендная политика по остаточному принципу требует:
А) сначала из чистой прибыли выплатить дивиденды, а то, что остается, вложить в инвестиционные проекты,
Б) вначале из чистой прибыли профинансировать эффективные инвестиционные проекты, а то, что останется, выплатить акционерам в виде дивидендов,
В) выплатить акционерам оставшуюся у компании прибыль в виде дивидендов,
Г) выплачивать акционерам дивиденды в случае, когда компания находится в преддверии банкротства.

Решение задач

1. Используя данные, рассчитайте показатель рентабельности оборотных средств и длительность одного оборота оборотных средств корпорации (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка (нетто) от продаж	67 813,20	80 870,40
Прибыль (убыток) от продаж	14 986,50	16 395,50
Средняя величина оборотных средств	31 330,14	30 139,20

2. Используя данные финансовой отчетности предприятия вычислите операционный и финансовый цикл (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Запасы	1543	1669
Дебиторская задолженность	4418	3952
Кредиторская задолженность	2551	2673
Выручка от продаж	11500	
Себестоимость проданных товаров	8200	

3. Выберите наиболее выгодный для заемщика кредитный договор с банком с помощью показателя финансового левериджа (эффекта финансово рычага)

Условие 1. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента по кредитам 19%; собственные средства 12 млн. руб.; заемные средства компании 15 млн. руб.

Условие 2. Ставка налога на прибыль 20%; экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 16%; собственные средства компании 12 млн. руб.; заемные средства 14 млн. руб.

4. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) по нижеследующим данным в таблице и сделайте выводы о целесообразности вложения компанией средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 18%.

Исходные данные для решения задачи

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	20	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	20	0,4

5. На основании приведенных в таблице балансовых данных непубличного акционерного общества на 31 декабря 2017 г. рассчитайте стоимость чистых активов фирмы и сделайте выводы о необходимости корректировки величины ее уставного капитала, если на текущую отчетную дату она составила 199 тыс. руб.

Исходные данные для решения задачи

Показатели	Значение, тыс. руб.
Задолженность участников (учредителей) по вкладам в уставный капитал (А)	48

Собственные акции, выкупленные у акционеров (стр. 1320)	35
Внеоборотные активы (стр. 1100	1600
Оборотные активы (стр.1200)	400
Долгосрочные обязательства (стр. 1400)	420
Краткосрочные обязательства (стр. 1500)	780
Доходы будущих периодов (стр.1530)	60

6. По итогам 2013 г. чистая прибыль поличного акционерного общества составила 680 тыс. руб. Средневзвешенное количество акций общества при этом равно 9 000 шт. Кроме того, в 2013 г. компания выпустила 2 000 привилегированных акций с правом получения дивидендов в сумме 15 руб. на акцию и правом конвертации одной привилегированной акции в две обыкновенные. Рассчитайте базовую и разводненную прибыль на одну акцию. три года.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1	Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации	ПКс ОС-I	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2	Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности корпорации	ПКс ОС-I	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3	Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами корпорации	ПКс ОС-I	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средств Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Понятие, сущность и задачи краткосрочной финансовой политики. Элементы учетной политики, оказывающие наибольшее влияние на формирование финансового результата корпорации.
2. Понятие, сущность и задачи долгосрочной финансовой политики корпорации.
3. Финансовая стратегия в системе управления предприятием: сущность, содержание и структура.
4. Ранжирование объектов и задач финансового менеджмента в рамках реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
5. Денежные потоки и использование информации из финансовой отчетности

корпорации.

6. Понятие и структура оборотных активов, текущих обязательств и оборотного капитала. Классификация оборотных активов корпорации.
7. Роль оборотных активов в производственно-коммерческом цикле. Факторы, влияющие на величину чистого оборотного капитала.
8. Классификация оборотных активов предприятия по характеру участия в процессе перераспределения совокупного оборотного капитала в экономике.
9. Учет запасов и их влияние на денежные потоки.
10. Оценка запасов. Определение величины и эффективности вложений в запасы.
11. Методы управления запасами. Анализ эффективности управления запасов.
12. Уровень дебиторской задолженности и факторы, его определяющие.
13. Формы расчётов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Возможности коммерческого кредитования.
14. Анализ оборачиваемости средств в расчётах. Анализ величины безнадёжных долгов и создание необходимых резервов.
15. Управление потоком платежей. Управление ликвидностью.
16. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.
17. Сущность кредитной политики корпорации.
18. Стратегии и модели финансирования текущей деятельности предприятия: достоинства и недостатки.
19. Разница между долевым и долговым финансированием корпорации. Средневзвешенная стоимость капитала
20. Определение потребности корпорации в оборотном капитале.
21. Определение потребности корпорации во внешнем финансировании.
22. Источники финансирования краткосрочной деятельности предприятия: коммерческий кредит (обеспеченный и без залога), займы, использование векселей, цессия, факторинг.
23. Управление долгом в краткосрочном периоде.
24. Краткосрочная ликвидность и кредитоспособность корпорации.
25. Сущность и методы финансового планирования корпорации.
26. Собственный и заемный капитал: понятия, сущность, издержки, достоинства и недостатки.
27. Система планирования на предприятии. Описание процессов и состав финансового планирования.
28. Стратегическое и тактическое управление корпорации.
29. Внешнее финансирование и рост корпорации.
30. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
31. Увеличение стоимости предприятия как цель деятельности и критерий оценки управленческих решений.
32. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании.
33. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности: операционные и финансовые бюджеты.
34. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
35. Роль слияния для роста компании.
36. Формы реального инвестирования корпорации.
37. Обоснование инвестиционной политики корпорации.
38. Расчет потребности в объемах финансирования реальных инвестиций.
39. Формирование программы реализации инвестиционных проектов по освоению капитальных затрат.
40. Управление денежными потоками в процессе реализации инвестиционных проектов.
41. Анализ безубыточности проектов.
42. Риск, доходность и инфляция при оценке инвестиций.
43. Лизинг как источник финансирования капитальных вложений.

44. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.
45. Анализ влияния финансирования на риск и доходность фирмы.
46. Эмиссия ценных бумаг предприятия (акции, облигации).
47. Выбор оптимальной структуры капитала.
48. Стоимость капитала, финансовый леверидж и политика в области структуры капитала.
49. Цель и задачи управления дивидендной политикой.
50. Дивидендная политика предприятия: типы и особенности формирования.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

		недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области разработки и реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материал по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

При заочной форме обучения в лекциях освещены наиболее важные и сложные моменты курса.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказательстве свое

мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию курсовых работ. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532999 (дата обращения: 06.09.2023)
2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533517 (дата обращения: 06.09.2023).
3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532999 (дата обращения: 06.09.2023)

6.2 Дополнительная литература:

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510901 (дата обращения: 06.09.2023).
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512553 (дата обращения: 06.09.2023).
3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510471 (дата обращения: 06.09.2023).
4. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515459 (дата обращения: 06.09.2023).
5. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508017 (дата обращения: 05.09.2023).
6. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16713-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531567 (дата обращения: 06.09.2023).

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а также в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru. Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Министерство Финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
4. Центральный Банк Российской Федерации: официальный сайт. http://www.cbr.ru/
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система: сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ткач Е.С.
25.08.2019	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ткач Е.С.
09.09.21	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ткач Е.С.
6.09.2022	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ткач Е.С.
06.09.2023	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ткач Е.С.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.06.01 Финансовый анализ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Доктор экон. н, профессор	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Бухтиярова Т.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ….....3

Цель дисциплины……..….3

Учебные задачи дисциплины……3

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования……..….. 3

Требования к результатам освоения содержания дисциплины…….5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……7

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ…….8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.8

Рекомендуемая литература……8

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……9

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем……..10

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)…….10

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……..…...17

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)…….17

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ……19

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела 2)……..19

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела 2 и раздел 3)……19

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……..19

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……..……..29

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ……..30

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у студентов целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших составляющих управления финансами, а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями, относящимися к анализу состояния финансов организации в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами и базовыми концепциями финансового анализа в современных условиях;
- ознакомить студентов с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- сформировать системные знания в области теории и практики финансового анализа;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- помочь овладеть современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов;
- обучить систематизировать финансовую отчетность, проводить финансовый анализ и принимать управленческие решения по улучшению финансового состояния организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ДЭ.06.01).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объёма дисциплины	**Всего часов**	
	Очная ф.о.	**Очно-заочная ф.о.**
Объём дисциплины в зачётных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	16
Объем аудиторной работы (всего), в том числе:		
• лекции	16	4
• лабораторные занятия		
• практические занятия	24	12
Объём электронного обучения, в том числе:		
• лекции		
• практические занятия		
Самостоятельная работа (всего)	96	128

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с результатами освоения программы.

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин:** «Экономика организации» (Б1.В.01), «Экономический анализ» (Б1.В.05) «Эконометрика» (Б1.О.09), «Теория бухгалтерского учёта» (Б1.В.02).

Для успешного освоения дисциплины «Финансовый анализ» студент должен:

1. Знать:

- источники информации для проведения анализа деятельности предприятия (ОПК-2);
- методы статистической обработки и анализа информации (ОПК-2);
- инструментальные средства обработки экономической информации (ОПК-3).

2. Уметь:

- осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи (ОПК-2);
- рассчитывать основные экономические характеристики деятельности предприятия (ПК-5);
- использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3).

3. Владеть навыками:

- обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению (ПК-5).

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» необходимо для успешного прохождения научно-исследовательских и профессиональных практик, а также государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов;
- методы сбора и анализа финансовой информации;

2. Уметь:

- осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи;
- использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей.

3. Владеть:

- навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации.
- навыками самостоятельной аналитической работы.

В результате освоения компетенции **ПК- 5** студент должен:

1. Знать:

- основные методики проведения анализа финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности;
- количественные методы вычисления параметров финансового состояния предприятия;
- инструментальные средства обработки финансовой информации, применяемые в финансовом анализе.

2. Уметь:

- рассчитывать основные показатели финансового состояния предприятия и на их основе оценивать финансовое состояние предприятия, его ликвидность, платежеспособность, эффективность деятельности;
- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого предприятия;

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

3. Владеть:

- инструментами оценки и анализа основных финансовых показателей финансового состояния предприятия;
- навыками применения расчетно-аналитического аппарата для решения практических задач финансового анализа;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 7 семестре – зачёт.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПКс ОС-I	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	ПКс ОС-I.1	- знаний основных экономические процессов и явлений, характеризующих результаты деятельности экономических субъектов; - умений выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов; - навыков применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» используются следующие образовательные технологии:

3.1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары, в ходе которых
  - обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;
  - проверяются письменные и устные домашние задания;
  - проводятся индивидуальные и групповые опросы;
  - обсуждаются доклады и рефераты;
  - проводятся проверочные (контрольные) работы;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

3.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций;
- групповые дискуссии.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература (О):

1. Базовый учебник: Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - **Гриф УМО.** – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.

2. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений [Текст]: Учебник / О.В.Ефимова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Омега – Л, 2013. – 349 с. – (Высшее финансовое образование). **– Гриф УМО.**

3. Ионова А. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 с. **– гриф МО РФ**

Нормативно-правовые документы (Н):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации.

3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. ПБУ 1/98 «Учетная политика организации».
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

Дополнительная литература (Д):

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (ПО). (о) ISBN 978-5-8199-0201-1, 500 экз. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0537-1, 1000 экз. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.
3. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: Монография / Е.В. Негашев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Финансовый анализ). (обложка) ISBN 978-5-16-009397-0, 500 экз. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.
4. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография / М.В. Чернова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-006029-3, 500 экз. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.
5. Бекренева, В. А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики [Электронный ресурс] : научное издание / В. А. Бекренева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - ISBN 978-5-394-01935-7. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
ЭБС «ЮРАЙТ» (дог. №431-ЕП-ВН от 26.01.2015)
ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
http://www.cbr.ru
http://www.minfin.ru
http://www.fcsm.ru/

http://www.rbc.ru
http://www.consultant.ru/
http://www.finmarket.ru
http://www.rts.ru
http://www.finansy.ru
http://www.finrisk.ru
http://www.auditfin.com
http://www.expert.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Операционная система Microsoft Windows 2007	1-7
2.	Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus	1-7
3	Справочно-правовая система «Гарант»	1-7
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	1-7

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений

Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте влияние глобальных тенденций мировой экономики на задачи финансового анализа предприятий.
2. Охарактеризуйте содержание и задачи внутреннего и внешнего финансового анализа.
3. Раскройте суть выработанных практикой приемов финансового анализа (горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, трендовый анализ, сравнительный (пространственный) анализ, факторный анализ,- анализ относительных показателей (коэффициентов)).
4. Назовите финансовые коэффициенты, получившие наибольшее распространение в практике финансового анализа корпораций западных стран (США, Канады, Великобритании).
5. Перечислите финансовые коэффициенты, рекомендованные

Министерством экономики России для аналитической работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и значение финансового анализа как базы принятия управленческих решений.
2. Современное информационно-методическое обеспечение финансового анализа.
3. Влияние отраслевых и индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию финансового анализа.
4. Различия в проведении финансового анализа внешними и внутренними пользователями.
5. Возможности использования результатов анализа для мониторинга, рейтинговой оценки, оценки кредитоспособности и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта.

Индивидуальное задание:

1. Найти (на предприятии, в Интернете) комплекты бухгалтерской отчетности конкретных хозяйствующих субъектов и изучить структуру и системообразующие элементы отчетных форм.
2. Сравнивая отчетность предприятий различных отраслей (производство по отраслям, торговля, оказание услуг), выявить типовые отраслевые особенности структуры данных бухгалтерского баланса.

Темы выступлений:

1. Финансовый анализ как инструмент диагностики предприятия.
2. Роль финансового анализа в системе финансового менеджмента.
3. Портрет финансового аналитика.
4. Принципы финансового анализа.
5. Отчетность как информационная база аналитического обоснования финансовых решений.

Тематика рефератов, докладов:

1. История финансового анализа в России и за рубежом.
2. Логика и модели факторного анализа
3. Модели финансового анализа: дескриптивные, предикативные, нормативные.
4. Неформализованные методы финансового анализа.
5. Элементарные методы экономического (финансового) анализа.
6. Традиционные методы экономической статистики.
7. Математико-статистические методы изучения связей.
8. Методы теории принятия решений.
9. Методы финансовых вычислений.

Тема 2. Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа

Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте статьи актива и пассива бухгалтерского баланса как показатели имущественного состояния организации (предприятия).
2. Поясните, как взаимосвязаны между собой понятия «активы», «обязательства» и «капитал».
3. Опишите логику анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта.
4. Опишите процедуру горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса.
5. Охарактеризуйте роль анализа финансовой отчетности в методиках внутреннего и внешнего финансового анализа.
6. Опишите методику структурно-динамического анализа актива баланса; пассива баланса.
7. Дайте определение понятиям «ликвидность актива», «ликвидность баланса», «ликвидность организации». Поясните разницу между этими понятиями.
8. Поясните, может ли предприятие быть ликвидным, но неплатежеспособным и наоборот.
9. Покажите на примере бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта порядок расчета финансовых коэффициентов: автономии (финансовой независимости), финансирования (соотношения заемного и собственного капитала), мобильности собственного капитала, финансовой устойчивости (соотношения собственного и заемного капитала).
10. Охарактеризуйте понятия «оборотные средства (оборотные активы)» и «собственные оборотные средства» и покажите на примере, как определяется наличие собственных оборотных средств.

Вопросы для обсуждения:

1. Различие между анализом и мониторингом финансового состояния предприятия.
2. Влияние изменений в учетной политике на представление в финансовой отчетности имущественного и финансового положения предприятия.
3. Собственники и лендеры: причины заинтересованности в финансовой устойчивости предприятия.
4. Условия обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
5. Оптимальная структура источников финансирования предприятия.

Индивидуальное задание

1. На основе бухгалтерского баланса конкретного предприятия составить сравнительный аналитический баланс и провести анализ динамики и структуры активов и пассивов предприятия.
2. На основе бухгалтерского баланса конкретного предприятия рассчитать абсолютные и относительные показатели ликвидности предприятия и сделать соответствующие выводы.
3. На основе бухгалтерского баланса конкретного предприятия рассчитать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости предприятия и сделать соответствующие выводы.
4. На основе бухгалтерского баланса конкретного предприятия рассчитать показатели оборачиваемости (деловой активности) предприятия и сделать соответствующие выводы.

Темы выступлений:

1. Информативная ценность бухгалтерского баланса для аналитических целей.
2. Экономический смысл отрицательной величины собственных оборотных средств.
3. Принципы реструктуризации баланса при анализе его ликвидности.
4. Возможности управления длительностью операционного и финансового циклов.
5. Влияние оборачиваемости оборотного капитала на приращение прибыли

Тематика рефератов, докладов:

1. Нормативное регулирование финансового анализа хозяйствующего субъекта.
2. Экспресс-анализ финансовой отчетности.
3. Финансовый аспект амортизации и ее влияние на показатели отчетности предприятия.
4. Ключевые индикаторы финансового состояния предприятия.
5. Влияние долгосрочных и краткосрочных заемных источников на финансовую устойчивость предприятия.
6. Анализ влияния отраслевой принадлежности предприятия (организации) на размер собственных оборотных средств.

Тема 3. Финансовые результаты деятельности экономического субъекта и методы их анализа

Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:

1. Нарисуйте структурно-логическую схему формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности в сфере производства и в торговле.

2. Охарактеризуйте показатели: «выручка (нетто) от продажи товаров, «валовая прибыль», «балансовая прибыль», «чистая прибыль».
3. Перечислите и раскройте содержание этапов анализа финансовых результатов по обычным видам деятельности.
4. Раскройте экономическое содержание расчетного показателя «маржинальная прибыль (маржинальный доход)» и поясните использование его при определении силы воздействия операционного рычага.
5. Покажите на примерах, как рассчитывается влияние на изменение прибыли от реализации продукции, изменения выручки от продажи продукции и изменения себестоимости продукции.
6. Поясните способ расчета и порядок факторного анализа рентабельности продаж, рентабельности издержек, рентабельности активов, рентабельности собственного капитала.

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительная характеристика понятий «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».
2. Характеристика показателей прибыли и позиции различных категорий лиц, заинтересованных в деятельности предприятия.
3. Ключевые показатели рентабельности в оценке деятельности предприятия.

Индивидуальное задание

1. На основе бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках конкретного предприятия рассчитать и проанализировать показатели финансовых результатов деятельности предприятия (прибыль, рентабельность).

Темы выступлений:

1. Экономический смысл понятия «нераспределенная прибыль».
2. Порядок согласования бухгалтерской и налоговой прибыли.
3. Влияние статей «Отложенные налоговые активы» и «Отложенные налоговые обязательства» на показатели прибыли.
4. Понятие и цель анализа прибыли на акцию и уровня дивидендов.
5. Понятие и порядок расчета разводненной прибыли на акцию.

Тематика рефератов, докладов:

1. Подходы к трактовке понятия «прибыль».
2. Виды прибыли, представленные в отчете о прибылях и убытках (о финансовых результатах), их значение и порядок их расчета.
3. Факторы, влияющие на показатели прибыли/рентабельности.
4. Рентабельность как система показателей оценки эффективности деятельности предприятия.
5. Современные методы диагностики и прогнозирования прибыли

предприятия (организации).

Тема 4. Финансовый анализ в системе диагностики потенциального финансового кризиса и определения путей финансового оздоровления

Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте понятие банкротства и укажите его признаки.
2. Раскройте суть понятия «неудовлетворительная структура баланса предприятия».
3. Назовите и охарактеризуйте финансовые коэффициенты, которые используются для оценки потенциального банкротства организации.
4. Используя бухгалтерский баланс коммерческой организации, поясните, как осуществляется экспресс-анализ ее потенциального банкротства.
5. Дайте определение понятию «санация предприятий», опишите ее формы и способы.
6. Опишите меры по восстановлению платежеспособности предприятия, применяемые при введении внешнего управляющего.
7. Опишите особенности применения конкурсного производства.

Индивидуальное задание

1) На основе бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках конкретного предприятия рассчитать риск возникновения банкротства с использованием моделей мультипликационного дискриминационного анализа – двухфакторной, Альтмана, четырехфакторной R-счета и др.
2) Проанализировать полученные результаты, охарактеризовать причины возможного их несовпадения, сформулировать выводы.
3) Изменить значение статей баланса (составить прогнозный баланс) таким образом, чтобы прогноз банкротства сменился на противоположное значение.

Тематика рефератов, докладов:

1. Модели оценки вероятности банкротства.
2. Диагностика финансовой несостоятельности предприятия.
3. Факторный анализ прибыли.
4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства).
5. Модели Дюпона (DuPont) в финансовом анализе.
6. Зарубежный опыт банкротства и санации предприятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Филиал располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам финансового анализа, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и

компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся.

Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Дисциплина «Финансовый анализ» обеспечена наглядными материалами и разработками (схемы, таблицы, графики, тезисы лекции), которые используются на занятиях при помощи мультимедийных средств (компьютер, проектор). Курс дисциплины обеспечен учебно-методическими материалами, рабочими тетрадями для аудиторной и домашней работы, задачами и тестами для самостоятельной работы студентов.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(***Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием*** часов и видов занятий)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы				в том числе интерактивные		Часы в электронной форме обучения		формы	часы	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	формы	часы	лекции	практические занятия			
Семестр 7												
1	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений	4	1		27	ГД				Лит., ПДЗ, тесты	19	Тест
2	Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа	2	6		27	ИЛ, ГД, АДС				Лит., ПДЗ, тесты	19	Контрольная работа, тест
3	Финансовые результаты деятельности экономического субъекта и методы их анализа	6	6		27	ИЛ, ГД, АДС				Лит., ПДЗ, тесты	19	Контрольная работа, тест
4	Финансовый анализ в системе диагностики потенциального финансового определения	6	1		27	ИЛ, ГД, АДС				Лит., ПДЗ, тесты	19	Контрольная работа, тест
Итого:		**18**	**14**		**108**						**76**	

Форма контроля: зачёт

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Часы в электронной форме обучения				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные				формы	часы	
						формы	часы	лекции	практические занятия			
Семестр 8												
1	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений	1	3		27	ГД				Лит., ПДЗ, тесты	23	Тест
2	Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа	1	3		27	ИЛ, ГД, АДС				Лит., ПДЗ, тесты	23	Контрольная работа, тест
3	Финансовые результаты деятельности экономического субъекта и методы их анализа	1	3		27	ИЛ, ГД, АДС				Лит., ПДЗ, тесты	23	Контрольная работа, тест
4	Финансовый анализ в системе диагностики потенциального финансового определения	1	3		27	ИЛ, ГД, АДС				Лит., ПДЗ, тесты	23	Контрольная работа, тест
Итого:		**4**	**12**		**108**						**92**	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	**Сокращение**	**Вид работы**
1.	Лит.	Работа с литературой
2.	АДС	Анализ деловых ситуаций
3.	ПДЗ	Выполнение письменного домашнего задания
4.	ИЛ	Интерактивные лекции
5.	ГД	Групповые дискуссии

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.
(***Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)***

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений: сущность, цель, задачи, предмет, объекты и субъекты.
2. Стандартные методы финансового анализа.
3. Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности: содержание и аналитическое значение
4. Экспресс-анализ финансового состояния организации: этапы и процедуры.
5. Содержание методики анализа имущественного потенциала организации:
6. Активы предприятия: состав, структура и отражение в бухгалтерской отчетности.
7. Структурно-динамический анализ имущества.
8. Анализ состава и структуры основного и оборотного капитала.
9. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основного и оборотного капитала.
10. Анализ капитальных и финансовых вложений предприятия.
11. Структурно-динамический анализ источников формирования имущества.
12. Расчет средневзвешенной цены капитала и его составляющих. Оптимальная и предельная структура капитала.
13. Выбор рациональной структуры капитала.
14. Анализ финансовой устойчивости.
15. Анализ ликвидности баланса.

16. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
17. Оценка структуры баланса неплатежеспособных организаций.
18. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
19. Анализ кредитоспособности организации.
20. Анализ движения денежных средств.
21. Анализ деловой активности организации.
22. Прибыль как показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
23. Формирование и расчет показателей прибыли.
24. Структурно-динамический анализ финансовых результатов.
25. Факторный анализ прибыли.
26. Анализ использования прибыли.
27. Операционный анализ.
28. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь.
29. Факторный анализ показателей рентабельности.
30. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организаций.

- ***Задания для решения кейс-задания***

1. Экспресс-оценка имущественного и финансового состояния предприятия, его отраслевой принадлежности, фазы жизненного цикла и т.п.:

Вариант А (млн.руб.)			
Показатели (актив)		**Показатели (пассив)**	
Основные средства	65	УК	15
НМА	5	Нераспр. прибыль	30
Запасы	15	Долгосрочный кредит	30
Дебиторская задолженность	15	Краткосрочный кредит	15
Денежные средства	-	Кредиторская задолженность	10
Всего активов	100	Всего пассивов	100
Расчетные данные:			
Собственные оборотные средства СОС=СК-ВнА			45-70= -25
Коэф-т абс. ликвидности Кабс.л=ДС/ТО(>0,2)			0/25=0
Коэф-т текущей ликвидности Ктл = ОА/ТО (>1,5)			30/25=1,2
Коэф-т автономии Кавт=СК/К (>0,6)			0,45
Коэф-т маневренности Кманевр=СОС/СК (>0,1)			-25/45= -0,55
Коэф-т обеспеченности собств. оборот. средствами Ксос=СОС/ОА (>0,1)			-25/30= -0,83

Вариант Б (млн.руб.)			
Показатели (актив)		**Показатели (пассив)**	
Основные средства	45	УК	10
НМА	5	Нераспр. прибыль	-25
Запасы	10	Долгосрочный кредит	50
Дебиторская задолженность	35	Краткосрочный кредит	25
Денежные средства	5	Кредиторская задолженность	40
Всего активов	100	Всего пассивов	100
Расчетные данные:			
Собственные оборотные средства СОС=СК-ВнА			-15-50= -65
Коэф-т абс. ликвидности Кабс.л=ДС/ТО(>0,2)			5/65=0,077
Коэф-т текущей ликвидности Ктл = ОА/ТО (>1,5)			50/65=0,77
Коэф-т автономии Кавт=СК/К (>0,6)			-0,15
Коэф-т маневренности Кманевр=СОС/СК (>0,1)			-65/ -15= 4,33
Коэф-т обеспеченности собств. оборот. средствами Ксос=СОС/ОА (>0,1)			-65/50= -2,17

Вариант В			
Показатели (актив)		**Показатели (пассив)**	
Основные средства	5	УК	5
НМА	-	Нераспр. прибыль	65
Запасы	90	Долгосрочный кредит	-
Дебиторская задолженность	5	Краткосрочный кредит	15
Денежные средства	-	Кредиторская задолженность	15
Всего активов	100	Всего пассивов	100
Расчетные данные:			
Собственные оборотные средства СОС=СК-ВнА			**70-5=65**
Коэф-т абс. ликвидности Кабс.л=ДС/ТО(>0,2)			0/30=0
Коэф-т текущей ликвидности Ктл = ОА/ТО (>1,5)			**95/30=3,17**
Коэф-т автономии Кавт=СК/К (>0,6)			**0,70**
Коэф-т маневренности Кманевр=СОС/СК (>0,1)			**65/70=0,93**

Вариант Г (млн.руб.)			
Показатели (актив)		**Показатели (пассив)**	
Основные средства	15	УК	5
НМА	5	Нераспр. прибыль	-10
Запасы	60	Долгосрочный кредит	15
Дебиторская задолженность	10	Краткосрочный кредит	60
Денежные средства	10	Кредиторская задолженность	30
Всего активов	100	Всего пассивов	100
Расчетные данные:			
Собственные оборотные средства СОС=СК-ВнА			-5-20= -25
Коэф-т абс. ликвидности Кабс.л=ДС/ТО(>0,2)			10/90=0,11
Коэф-т текущей ликвидности Ктл = ОА/ТО (>1,5)			80/90=0,89
Коэф-т автономии Кавт=СК/К (>0,6)			-0,05
Коэф-т маневренности Кманевр=СОС/СК (>0,1)			-25/ -5= -5
Коэф-т обеспеченности собств. оборот. средствами Ксос=СОС/ОА (>0,1)			-25/80= -0,31

2. Анализ финансовых коэффициентов конкретных предприятий (по материалам публикуемой внешней отчетности различных предприятий), определение их финансового положения, сравнение результатов расчетов и выводов по различным предприятиям, выявление факторов, обусловивших данное финансовое положение предприятия (индивидуальная и групповая работа студентов).

- ***Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов***

1. Альтернативный подход к финансовому анализу.
2. Изменение парадигмы финансового анализа.
3. Анализ интеллектуального капитала и его влияния на стоимость.

- ***Тестовые задания***

Тема «Финансовый анализ как база принятия управленческих решений»

1. В традиционном понимании финансовый анализ – это:
а) совокупность методов, приемов и процедур оценки результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

б) способ оценки ликвидности и платежеспособности для принятия решений по поводу признания предприятия банкротом;
в) метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его бухгалтерской (финансовой) отчетности;
г) система показателей, которые дают точное и правдивое представление
2. Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием:
а) формирует эффективную систему контроля;
б) позволяет оценить эффективность деятельности в предшествующем периоде и обеспечивает информацией для принятия решения в будущем;
в) формирует эффективную систему управления предприятием;
г) все ответы правильные.
3. К традиционным методам финансового анализа можно отнести:
а) количественный и качественный;
б) измерение, оценку, наблюдение, интервью, проверку документов;
в) горизонтальный, вертикальный, сравнительный, анализ относительных показателей, факторный;
г) организацию, планирование, контроль, анализ.
4. Особенностью внешнего финансового анализа является:
а) объект исследования – отношения предприятия с внешними контрагентами;
б) законодательное регулирование;
в) проведение анализа независимыми аналитиками;
г) правильного ответа нет.
5. Метод финансового анализа – это:
а) построение систем показателей и аналитических таблиц;
б) аналитический инструментарий, позволяющий оценить влияние политической ситуации в стране;
в) финансовые ресурсы и их потоки;
г) система теоретико-познавательных с категорий, научного инструментария и регулярных принципов исследования финансовой деятельности.
6. Сущность вертикального анализа заключается в:
а) изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени;
б) определении структуры итоговых показателей;
в) сопоставлении отдельных групп финансовых показателей между собой;
г) расчете различных соотношений абсолютных показателей между собой.
7. Оценка динамики финансовых показателей во времени проводится с помощью:

а) вертикального анализа;
б) горизонтального анализа;
в) сравнительного анализа;
г) финансовых коэффициентов.
8. Примерами неформализованных методов могут быть:
а) экспертные оценки, построение системы показателей или аналитических таблиц;
б) построение рядов динамики: абсолютный прирост, относительный прирост, темп роста, темп прироста;
в) учет операций управление запасами, методы технического износа и замены оборудования, теория игр, методы экономической кибернетики;
г) все ответы верны.
9. В детерминированном моделировании факторных систем выделяются такие типы:
а) аддитивные модели;
б) мультипликативные модели;
в) кратные модели;
г) комбинированные модели.
10. Внешний финансовый анализ имеет такие особенности:
а) ориентация на публичную отчетность предприятия и максимальная открытость результатов анализа;
б) разнообразие целей и интересов субъектов анализа и наличие большого количества объектов-пользователей;
в) ориентация на внешних пользователей;
г) осуществление анализа внешними аналитиками;
д) внешний предмет

Тема «Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа»

1. Долю текущей краткосрочной задолженности, которую можно погасить за счет денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, показывает:
а) коэффициент платежеспособности;
б) коэффициент абсолютной ликвидности;
в) коэффициент текущей ликвидности
2. В состав медленно реализуемых активов входят:
а) запасы, дебиторская задолженность сроком до 1 года, прочие оборотные активы, краткосрочные финансовые вложения;

б) дебиторская задолженность сроком до 1 года и свыше 1 года, запасы за вычетом НДС, прочие оборотные активы;

в) запасы, НДС, дебиторская задолженность сроком свыше 1 года, прочие оборотные активы.

3. Отношение собственного капитала предприятия за вычетом внеоборотных активов к оборотным активам называется:

а) коэффициент платежеспособности; б) коэффициент маневренности;

в) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

4. Долю текущих обязательств по кредитам и расчетам, которую предприятие может погасить за счет всей суммы оборотных активов, показывает:

а) коэффициент платежеспособности; б) коэффициент текущей ликвидности;

в) коэффициент критической ликвидности.

5. Отношение медленно растущих активов к разности между оборотными активами и текущими обязательствами, это:

а) коэффициент текущей ликвидности;

б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;

в) коэффициент маневренности.

6. Отношение медленно растущих активов к разности между оборотными активами и текущими обязательствами, это:

а) коэффициент текущей ликвидности;

б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;

в) коэффициент маневренности.

7. Трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости вида S (Ф) = {0,1,1} соответствует:

а) абсолютной финансовой устойчивости

б) нормальной финансовой устойчивости

в) неустойчивому финансовому состоянию

г) кризисному финансовому состоянию

8. Наличие у предприятия собственных оборотных средств определяется как:

а) разница между собственным капиталом и внеоборотными активами

б) сумма запасов и НДС по приобретенным ценностям

в) общая сумма оборотных активов предприятия

9. Коэффициент финансовой независимости характеризует:

а) объем кредиторской задолженности превосходит сумму денежных средств и дебиторской задолженности

б) объем запасов предприятия превосходит сумму собственных и долгосрочных заемных источников финансирования

в) объем собственных оборотных средств превосходит величину запасов предприятия.

10. Какая из ситуаций подтвердит в глазах банка финансовую устойчивость потенциального заемщика:

а) коэффициент финансовой автономии = 0,65

б) коэффициент соотношения заемных и собственных средств = 1,65

в) коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств = 2,65

Тема «Финансовые результаты деятельности экономического субъекта и методы их анализа»

1. Экономический эффект является показателем, характеризующим:

а) процесс хозяйственной деятельности предприятия;

б) оборачиваемость активов предприятия;

в) результат хозяйственной деятельности предприятия;

г) технологические особенности деятельности предприятия.

2. Основным абсолютным показателем, характеризующим эффективность работы предприятия, является:

а) рабочий капитал;

б) прибыль;

в) остаточная стоимость основных средств;

г) валовой доход.

3. Найдите правильное определение экономической сущности рентабельности:

а) абсолютная сумма полученной прибыли предприятия;

б) абсолютная сумма прибыли, полученной от операционной деятельности;

в) уровень доходности предприятия;

г) прибыльность реализации продукции.

4. Группа коэффициентов рентабельности характеризует:

а) результативность деятельности;

б) систематичность деятельности;

в) эффективность деятельности;

г) все ответы верны.

5. Прибыль – положительная разница между доходами предприятия и его расходами. Данное определение характеризует:

а) валовую прибыль;

б) экономическую прибыль;

в) бухгалтерскую прибыль;

г) валовые убытки.

6. Расположите этапы финансового анализа эффективности и результативности деятельности предприятия в логической последовательности их осуществления:

а) анализ бухгалтерских и финансовых коэффициентов;

б) постановка целей и задач исследования;

в) формирование выводов и рекомендаций;

г) сбор необходимых данных.

7. Какая из представленных задач не относится к анализу эффективности деятельности предприятия:

а) оценка инвестиционной политики;

б) выявление резервов увеличения прибыли;

в) оценка эффективности распределения результатов хозяйственной деятельности;

г) контроль над выполнением планов реализации продукции.

8. Кто не является пользователем информации, предоставляемой финансовым анализом эффективности работы предприятия:

а) собственники предприятия;

б) субъекты финансового рынка;

в) работники предприятия;

г) нет правильного ответа.

9. Ключевыми факторами, влияющими на величину коэффициента рентабельности активов, являются:

а) чистая прибыль и валовой доход;

б) чистая прибыль и величина активов;

в) чистая прибыль и величина оборотных активов;

г) валовая прибыль и величина собственного капитала.

10. Показатели отчетного года составляют (тыс.руб.):

- общая стоимость имущества – 2800;
- источники собственных средств – 1800;
- средняя стоимость активов – 1650000;
- средняя стоимость оборотных активов – 1150;

- средняя стоимость краткосрочных обязательств – 980;
- выручка от реализации (без НДС и акцизов) – 6500;
- чистая прибыль отчетного периода – 880.

Коэффициент рентабельности активов будет равен:

а) 0,533;

б) 0,314;

в) 2,321;

г) 0,765.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	*Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.*
Практические занятия	*Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно- графических заданий, решение задач по алгоритму и др.*
Реферат	*Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «РАНХиГС (Челябинский филиал)» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Финансовый анализ» в 7 семестре проводится в письменной форме. Зачёт состоит из 1 теоретического вопроса, 5 тестовых заданий и 1 задачи.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- правильный ответ на теоретический вопрос – 15 б.;
- правильное решение каждого тестового задания – 2 б. (всего 2*5=10 б.);
- правильное решение задачи – 15 б.

Всего 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.06.02 Учёт и отчётность на малом предприятии
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Учет и отчетность на малом предприятии» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
6.4. Нормативные правовые акты	
6.5. Интернет-ресурсы.	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Учет и отчетность на малом предприятии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-I	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	ПКс ОС-I.2	уметь выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов;

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС-I.2	- знаний основных экономические процессов и явлений, характеризующих результаты деятельности экономических субъектов; - умений выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов; - навыков применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 4 курс, 7 семестр; очно-заочная форма – 4 курс, 8 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика 4 курс (8 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.В.01 Экономика организаций (предприятий) 2 курс (3 семестр);

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 144 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 16 часов;

– практические занятия – 24 часов;

Самостоятельная работа студентов – 104 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часа;

– практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль– 128 часа.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Организация учета на малом предприятии	62	8		10		44	О, Т, КР
Раздел 2	Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы	82	8		14		60	О, Т, КР
Промежуточная								Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
аттестация								
Всего:		**144**	**16**		**24**		**104**	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Организация учета на малом предприятии	78	2		6		70	Т, КР
Раздел 2	Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы	66	2		6		58	Т, КР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего		**144**	**4**		**12**		**128**	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация учета на малом предприятии

1.1. Экономическая сущность малых предприятий и законодательные основы ведения деятельности

Понятие «субъект малого предпринимательства». Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям, принятые в России и за рубежом. Состав и классификация субъектов малого предпринимательства. Роль малого бизнеса в экономике государства. Содержание и основные направления Федеральной программы государственной поддержки малого предпринимательства.

Бизнес-план как способ обоснования эффективности будущей деятельности субъекта малого предприятия.

Порядок создания малого предприятия: государственная регистрация, постановка на учет в налоговых органах и внебюджетных фондах, открытие банковских счетов, лицензирование отдельных видов деятельности, стандартизация и унификация товаров (работ, услуг). Организационно-правовые формы существования субъектов малого бизнеса, их достоинства и недостатки.

1.2. Организация учета на малом предприятии

Система нормативного регулирования налогового учета на малых предприятиях. Зависимость организации системы бухгалтерского и налогового учета от налогового режима, избранного малым предприятием.

Основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса: применение упрощенного плана счетов и бухгалтерских регистров, представление сокращенной отчетности. Требования к организации налогового учета при простой форме бухгалтерского учета.

Особенности формирования учетной политики и построения рабочего плана счетов в организациях малого бизнеса.

Раздел 2 Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы

2.1. Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы

Понятие общего режима налогообложения. Требования к постановке и организации учета и отчетности малого предприятия в условиях применения им общего режима налогообложения.

Понятие специального налогового режима, его виды. Сущность и возможности применения упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Ограничения, связанные с применением специальных налоговых режимов. Требования к ведению бухгалтерского, налогового учета и составлению отчетности субъектом малого предпринимательства в зависимости от выбранного им специального налогового режима.

2.2. Методология ведения учета при общем режиме налогообложения малого предприятия

Методические основы ведения бухгалтерского учета на малом предприятии. Отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности. Возможности и целесообразность применения элементов бухгалтерского управленческого учета предприятиями малого бизнеса.

Ведение налогового учета на малом предприятии. Классификация и порядок признания доходов и расходов в целях налогообложения. Методика расчета налогов, уплачиваемых малым предприятием при общем налоговом режиме, учет налогооблагаемой базы. Возможности сближения бухгалтерского и налогового учета малого предприятия, применяющего общий налоговый режим.

2.3. Методология ведения учета субъектами малого предпринимательства в условиях специальных налоговых режимов

Особенности ведения учета при использовании упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. «Доходы» и «доходы минус расходы» как особые объекты налогообложения. Содержание книги учета доходов и расходов и правила ее ведения. Порядок и сроки уплаты налога.

Ведение учета на малых предприятиях в условиях применения единого налога на вмененный доход.

Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими различные налоговые режимы. Необходимость и возможности раздельного учета доходов, расходов, налога на добавленную стоимость и имущества малого предприятия.

Возможные причины смены малым предприятием налоговых режимов. Понятие переходного периода. Методика ведения учета и исчисления налоговой базы малого предприятия в переходный период.

2.4. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности

Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс. Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ.

Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная модель финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.06.02 Учёт и анализ на малом предприятии используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1 Организация учета на малом предприятии

1.Малые предприятия способствуют решению:

а) текущих социально-экономических проблем;

б) проблем формирования конкурентной среды;

в) проблем смягчения социального неравенства;

г) все ответы верны.

2.Качественным критерием отнесения хозяйствующего субъекта к малому бизнесу является:

а) большой спектр источников финансирования;

б) устойчивость в кризисных ситуациях;

в) единство функций собственности и управления;

г) все ответы верны.

3.Согласно законодательству России средняя численность работников малого предприятия за предшествующий календарный год не должна превышать:

а) 50 человек;

б) 100 человек;

в) 150 человек;

г) зависит от сферы деятельности предприятия.

Раздел 2 Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы

1. **Налоговой базой налога на прибыль организаций является:**

а) полученная и предполагаемая к получению прибыль организации;

б) денежное выражение прибыли, подлежащей налогообложению;

в) доходы организации в денежной и натуральной форме, полученные в отчетном периоде;

г) выручка от реализации товаров (работ, услуг).

2. **Какую форму ведения бухгалтерского учета рекомендуется применять субъектам малого бизнеса согласно Типовым рекомендациям:**

а) единую журнально - ордерную форму счетоводства;

б) журнально - ордерную форму счетоводства для небольших предприятий и хозяйственных организаций;

в) упрощенную форму бухгалтерского учета;

г) автоматизированную форму.

3. **Вмененный доход является:**

а) объектом налогообложения при применении ЕНВД;

б) налоговой базой при применении ЕНВД;

в) вспомогательной величиной для определения объекта налогообложения при применении ЕНВД.

Типовые вопросы для опроса

Раздел 1 Организация учета на малом предприятии

1. Сколько уровней нормативно-правового регулирования учета?
2. Назовите нормативные акты 2 уровня?
3. Кто несет ответственность за постановку учета на малых предприятиях?
4 . Назовите основные особенности организации учета на малых предприятиях?
5. Перечислите основные функции бухгалтерского учета.

Раздел 2 Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы

1. Какие режимы налогообложения могут применяться в организациях малого бизнеса?
2. Выделите преимущества специальных налоговых режимов?
3. В чем отличие упрощенной системы налогообложения и ЕНВД?
4. Выделите основные отличия в порядке ведения учета малыми предприятиями в соответствии с Типовыми рекомендациями по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства?
5. Какие субъекты должны вести Книгу учета доходов и расходов малого предприятия?
6. Перечислите основные налоги, уплачиваемые малыми предприятиями при общем режиме налогообложения?
7. Назовите показатели платежеспособности и ликвидности и опишите значение каждого показателя
8. Что является информационной базой при проведении анализа хозяйственной деятельности малых предприятий

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные

11.	**Организация учета на малом предприятии**	Понятие «субъект малого предпринимательства». Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям Система нормативного регулирования налогового учета на малых предприятиях. Основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса	ПК-5. ПК-17.	О, Т, КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2	**Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы**	Понятие общего режима налогообложения. Понятие специального налогового режима, его виды Методические основы ведения бухгалтерского учета на малом предприятии. Отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности Особенности ведения учета при использовании упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.		О, Т, КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.
Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

1. **Организации обязаны представлять годовую бухгалтерскую отчетность в течение:**
   а) 30 дней по окончании года;
   б) 60 дней по окончании года;
   в) 90 дней по окончании года.

2. Формы налоговых деклараций и порядок их заполнения законодательно закрепляются:
   а) на федеральном уровне;
   б) на региональном уровне;
   в) на местном уровне;

г) устанавливаются налогоплательщиком самостоятельно.

3. Налоговая декларация по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности представляется:

а) не позднее 20 числа первого месяца следующего налогового периода;

б) не позднее 15 числа первого месяца следующего налогового периода;

в) не позднее 20 числа первого месяца следующего отчетного периода;

г) не позднее 15 числа первого месяца следующего отчетного периода.

4. Налоговой базой налога на прибыль организаций является:

а) полученная и предполагаемая к получению прибыль организации;

б) денежное выражение прибыли, подлежащей налогообложению;

в) доходы организации в денежной и натуральной форме, полученные в отчетном периоде;

г) выручка от реализации товаров (работ, услуг).

5. Налог на доходы физических лиц удерживается с доходов работников:

а) ежемесячно;

б) ежеквартально;

в) ежегодно.

6. Налогоплательщиками НДС признаются:

а) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации;

б) организации;

в) индивидуальные предприниматели, находящиеся на специальных налоговых режимах;

г) все ответы верны.

7. Какую форму ведения бухгалтерского учета рекомендуется применять субъектам малого бизнеса согласно Типовым рекомендациям:

а) единую журнально - ордерную форму счетоводства;

б) журнально - ордерную форму счетоводства для небольших предприятий и хозяйственных организаций;

в) упрощенную форму бухгалтерского учета;

г) автоматизированную форму.

8. Учет материалов малому предприятию рекомендуется вести по методу:

а) ФИФО;

б) себестоимости каждой единицы;

в) средневзвешенной себестоимости.

9. На каком счете малым предприятиям рекомендуется вести учет затрат, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг):

а) счет 20 «Основное производство»;

б) счет 25 «Общепроизводственные расходы»;

в) счет 26 «Общехозяйственные расходы»;

г) счет 44 «Расходы на продажу».

10. Целью бухгалтерского учета на малом предприятии является:

а) формирование информации для внешних и внутренних пользователей;

б) отражение особенностей деятельности субъектов малого бизнеса;

в) описание фактов хозяйственной деятельности малых предприятий.

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

Решение практических задач

Задания выполняются по вариантам:

Начальная буква фамилии студента	Вариант

А-Д	1
Е-К	2
Л-Р	3
С-Я	4

Организация малого бизнеса ООО «Ромашка» осуществляет оптовую и розничную торговлю через магазин S 120 кв. м. Оптовая торговля – основной режим налогообложения, розничная торговля – ЕНВД.

руб.

Показатель	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
Поступившие товары, в том числе НДС 18 %	708 000	944 000	885 000	731 600
Стоимость отпущенных со склада в магазин товаров (без НДС)	200 000	250 000	210 000	220 000
Сумма торговой наценки	60 000	65 000	62 000	65 000

Выручка от оптовой продажи товаров 1 180 000 рублей, в том числе НДС 18 % - 180 000 рублей, фактическая с/ст проданных товаров 800 000 рублей.

Выручка от розничной продажи товаров 600 000 рублей, учетная стоимость 600 000 рублей, сумма, торговой наценки – 150 000 рублей.

Расходы за период:

- на оплату труда работников склада 40 000 рублей, магазина 30 000 рублей, административно-управленческого аппарата – 80 000 рублей;
- амортизация по данным бух учета: оптового склада – 10 000 рублей, магазина 15 000 рублей, здания – 2 100 рублей;
- коммунальные расходы (вкл. НДС): склад – 1 180 рублей, магазин 1 770 рублей, административно-управленческие затраты – 590 рублей;
- представительские расходы – 9 000 рублей;
- стоимость аудиторских услуг – 11 800 рублей, в том числе НДС 1 800 рублей;
- расходы на оплату услуг банка – 1 400 рублей;
- штрафные санкции, предъявленные за невыполнение условий договоров поставки – 3 000 рублей.

Рабочий план счетов ООО «Ромашка:

19-1-1 НДС по поступившим ТМЦ

Товары:

41-1 Товары на складах

41-2 Товары в розничной торговле

Доходы:

90-1-1 Выручка от продаж с ОСН

90-1-2 Выручка от продаж с ЕНВД

Расходы на продажу:

44-1 – общая система налогообложения
44-2 – ЕНВД
44-3 – общие расходы по 2 видам деятельности

Таблица 1

Хозяйственные операции по поступлению и продаже товаров

руб.

	Сумма		Дебет	Кредит
	ОСН	ЕНВД		
Поступили товары от поставщиков				
Выделен НДС				
Отпущены товары со склада в магазин				
Включена сумма НДС, в стоимость товаров переданных со склада в магазин (200 000*18 %)				
Отражена торговая наценка по поступившим в магазин товарам				
Отражена выручка от оптовой продажи товаров				
Начислен НДС 18 %				
Списана стоимость проданных товаров				
Отражена выручка от розничной продажи товаров				
Списана учетная стоимость				
Отражена торговая наценка, относящаяся к проданным товарам (сторно)				

Таблица 2

Хозяйственные операции по учету расходов

руб.

	По 2 видам деятельности	ЕНВД	Д	К
Начислена заработная плата				
- работникам склада				
- работникам АУП				
- работникам магазина				
Начислена амортизация				
- по ОС склада				
- по здания				
- по ОС магазина				
Отражены расходы на коммун услуги				
- оптового склада (без НДС)				
- офис (без НДС)				
- магазин (вкл НДС)				
Отражен НДС по ком услугам (опт склад и офис)				
Отражены представительские расходы				
Отражена стоимость аудиторских услуг				
Отражена сумма НДС				
Отражены услуги банка				
Штрафы				

Рассчитать базу распределения расходов (доля выручки от розничной продажи товаров в общей сумме выручки)?

Таблица 3

Распределение смешанных расходов по видам деятельности

руб.

Распределяемые расходы	Сумма	ОСН	ЕНВД
А	1	2	3
Расходы на оплату труда			
Амортизация			
Коммун услуг			
Представительские в пределах норм			
Аудиторские услуги			
Итого по обычным видам			

деятельности			
Проводка			
Услуги банка			
Штрафы			
Итого прочие расходы			
Проводка			
Всего			

Таблица 4

Расчет финансового результата по видам деятельности

Руб.

	Сумма		Дебет	Кредит
	ОСН	ЕНВД		
1. Отражена сумма НДС (по услугам, относящаяся к деятельности:				
- ЕНВД (вкл. в расходы)				
2. Включены общие расходы в расходы затраты по видам деятельности:				
3. Начислены страховые взносы от заработной платы	26700			
Списаны на себестоимость продаж расходы по общей системе				
Списаны на себестоимость продаж расходы по деятельности облагаемой ЕНВД				
Отражена прибыль от продаж: - От обычного вида деятельности - от ЕНВД				
Начислен налог на имущество:	776			
Отражен финансовый результат от прочих операций: - по обычной системе - по ЕНВД				
Начислен налог на прибыль от обычного вида деятельности				

Начислен ЕНВД (ВРР)		5 000		

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Необходимость и общие черты развития субъектов малого предпринимательства в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Особенность применения специальных налоговых режимов субъектами малого предпринимательства в России
3. Особенность применения общего режима налогообложения малыми предприятиями (юридическими лицами) в России
4. Особенность применения общего режима налогообложения индивидуальными предпринимателями в России
5. Роль специальных налоговых режимов для стимулирования развития малого предпринимательства в России
6. Упрощенная система налогообложения: содержание данного специального налогового режима, необходимость его применения, достоинства и недостатки.
7. Патентная система налогообложения: особенности установления и применения, преимущества перед другими специальными режимами.
8. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: содержание данного налогового режима, необходимость его применения, достоинства и недостатки.
9. Проанализируйте изменения по специальным налоговым режимам в налоговом законодательстве РФ, введенные с 2013 года.
10. Приведите основные критерии выбора налогового режима для субъектов малого предпринимательства

Примерные темы контрольных работ

1. Зарубежный опыт стимулирования развития малого предпринимательства в экономике различных государств.
2. Понятие специального налогового режима.
3. Критерии выбора режима УСН, ПСН, ЕНВД.
4. Условия перехода на ЕНВД и условия ее применения.
5. Характеристика элементов ЕНВД.
6. Условия перехода на ПСН и условия ее применения.
7. Характеристика элементов ПСН.
8. Особенности применения общей системы малыми предприятиями.
9. Особенности расчёта налога на прибыль организациями и налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями.
10. Особенности выбора организационно правовой формы ведения бизнеса, налогового режима для субъектов малого предпринимательства различных отраслей экономики (индивидуальных предпринимателей, микропредприятий и малых предприятий)

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Знает понятие «субъект малого предпринимательства». Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям — Характеризует основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса — Характеризует общий и специальный налоговый режим — Выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности — Характеризует особенности ведения учета при использовании упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. — Выполняет структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям — Характеризует основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса — Характеризует общий и специальный налоговый режим — Выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности — Выполняет структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую

		степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям – Характеризует основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса – Характеризует общий и специальный налоговый режим – Выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не знает критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям — Не может характеризовать основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса — Не характеризует общий и специальный налоговый режим — Не выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности — е Характеризует особенности ведения учета при использовании упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. — Не выполняет структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Знает понятие «субъект малого предпринимательства». Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям — Характеризует основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса — Характеризует общий и специальный налоговый режим — Выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности — Характеризует особенности ведения учета при использовании упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. — Выполняет структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ

	баланса Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям — Характеризует основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса — Характеризует общий и специальный налоговый режим — Выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности — Выполняет структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям – Характеризует основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса – Характеризует общий и специальный налоговый режим – Выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не знает критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям — Не может характеризовать основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса — Не характеризует общий и специальный налоговый режим — Не выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности — е Характеризует особенности ведения учета при использовании упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. — Не выполняет структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказательстве свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.

6.1. Основная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : Учебник. - 7-е изд.,перераб. и доп.. / Г.В. Савицкая. - М. : Инфра-М, 2016. - 608 с. - (Высшее образование-Бакалавриат).

2. Джамурзаев Ю.Д. Специальные налоговые режимы: практикум / Джамурзаев Ю.Д., Мусаелян А.К.— С.: Вузовское образование, 2015. 74— с. http://www.iprbookshop.ru/30544
3. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение: учебник / Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б., Пархоменко М.Б., Васянина Л.Н., Леонтьева Ю.В., Гречишкин В.А., Федоренко О.В., Загвоздина В.Н., Дербенева В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 487— с. http://www.iprbookshop.ru/34806

6.2.Дополнительная литература

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: практикум / Анциферова И.В.— М.: Дашков и К, 2014. 366— с. http://www.iprbookshop.ru/10910
2. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование: учебник / Дорофеева Н.А., Брилон А.В., Брилон Н.В.— М.: Дашков и К, 2014. 296— с. http://www.iprbookshop.ru/4480
3. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Керимов В.Э.— М.: Дашков и К, 2014. 686— с. http://www.iprbookshop.ru/24777

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.
2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/

6.4.Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
2. Федеральный закон №402 «О бухгалтерском учете»
3. Гражданский кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ
5. Перечни Поручений Президента России № Пр-582 от 08.04.2008 г. и № Пр-1633 от 11.08.2008 г., направленных на поддержку и развитие предпринимательства

6.5. Интернет-ресурсы

1. Компания «КонсультантПлюс»: URL:http://www.consultant.ru/
2. ГАРАНТ: URL:http://www.garant.ru/
3. www.akm.ru – Агентство АК&М
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
5. www.opec. – Ежедневные экспертные комментарии
6. www.rane.ru – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
7. www.rating.rbc.ru – Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.sciencedirect.com – журналы по экономике, бизнесу и финансам, социальным наукам
9. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
10. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.07.01 Учёт и отчётность в государственных и муниципальных учреждениях
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….5
3. Содержание и структура дисциплины ……..6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	перечислить микроэкономические показатели, обосновать их использование в различных сферах деятельности
		УК ОС-9.2	аргументация и оценка собственной точки зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
		УК ОС-9.3	Использование методов экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою
		УК ОС-9.4	систематическая работа с учебной и справочной литературой по экономической проблематике, владеет категориальным аппаратом на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и

			показателей, важнейшими методами

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	УК ОС-9	на уровне **знаний:** - знаний об основных закономерностях экономического развития, теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики на уровне **умений:** - умений использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения на уровне владения **навыками:** - навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике, категориальным аппаратом на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; заочная форма – 5 курс, 9 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ДЭ.04.01 Финансы внебюджетных фондов (4 курс 8 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.В.02 Теория бухгалтерского учета

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 16 часов

– практические занятия – 24 часов

Самостоятельная работа студентов – 68 часов.

✓ очно-заочная форма обучения - 108 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 8 часов;

– практические занятия – 16 часов;

Самостоятельная работа студентов– 84 часов, включая контроль.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

– На очной форме обучения: зачет.

– На очно-заочной форме обучения: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организация бюджетного учета в Российской Федерации	38	8		10		22	Т,КР
Тема 2	Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях	36	4		10		22	Т,КР
Тема 3	Отчетность об исполнении бюджетов	34	4		4		24	Т,КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**16**		**24**		**68**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Организация бюджетного учета в Российской Федерации	39	3		8		28	Т,КР
Тема 2	Налогообложение и налоговый учет	35	3		4		28	Т,КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	в бюджетных учреждениях							
Тема 3	Отчетность об исполнении бюджетов	34	2		4		28	Т,КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего		**108**	**8**		**16**		**84**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др. (ПЗ - ?)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация бюджетного учета в Российской Федерации

1.1 Основы организации бюджетного учета в Российской Федерации.

1.2 Состав бюджетной классификации, порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений.

1.3 Особенности учета активов, обязательств и финансового результата в бюджетных учреждениях.

Тема 2. Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях

2.1 Организационно-правовые основы налогообложения бюджетных учреждений;

2.2 Особенности исчисления и взимания налогов в соответствии с Налоговым Кодексом в бюджетных учреждениях;

2.3 Налоговый учет в бюджетных учреждениях.

Тема 3. Отчетность об исполнении бюджетов

3.1 Основные концепции бухгалтерской отчетности

3.2 Виды отчетности бюджетных учреждений, ее содержание и формы. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.07.01 «Учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос (тест)

– при проведении занятий семинарского типа: решение задач (контрольная работа).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Тема 1. Организация бюджетного учета в Российской Федерации

1. Признак бюджетного учреждения – это:
   а) получение прибыли по итогам деятельности;
   б) наличие в собственности имущества;
   в) финансирование за счет соответствующего бюджета.
2. Основной документ, регулирующий бюджетный процесс:
   а) Трудовой кодекс Российской Федерации;
   б) Гражданский кодекс Российской Федерации;
   в) Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетная классификация Российской Федерации – это:
   а) документ планирования бюджетных потоков;
   б) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
   в) классификация доходов бюджетов

Тема 2. Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях

1. Счет бюджетного учета не отражает:
   а) вид деятельности учреждения;

б) синтетические и аналитические счета;
в) среднесрочное планирование.

2. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской
а)Федерации осуществляется:
б)Федеральным казначейством.
в)Центральным Банком
г)Минфином РФ

3. Регистры бюджетного учета формируются:
а) главным бухгалтером бюджетного учреждения;
б) на основании унифицированных рекомендуемых форм;
в) на основании форм, утвержденных главным распорядителем.

Тема 3. Отчетность об исполнении бюджетов

1. Бюджетная отчетность не включает:
а) отчет об исполнении бюджета;
б) баланс исполнения бюджета;
в) отчет о финансовых результатах деятельности;
г) отчет о движении денежных средств;
д) Пояснения к балансу
е) пояснительную записку.

2. Бухгалтерский первичный документ – это:
а) документ, отражающий поступление средств бюджетному учреждению;
б) документ, подтверждающий совершение хозяйственной операции;
в) документ, характеризующий движение активов учреждения.

3. . Министерство финансов Российской Федерации не обладает следующими бюджетными полномочиями:
а) устанавливает порядок составления бюджетной отчетности устанавливает план счетов бюджетного учета и единую методологию бюджетного учета;
б) осуществляет методологическое руководство по бухгалтерскому учету и отчетности юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;
в) утверждает учетную политику бюджетного учреждения

Типовые вопросы для опроса

Тема 1. Организация бюджетного учета в Российской Федерации

1. Состав бюджетной классификации.
2. Порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений.
3. Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях: правовое регулирование, принципы осуществления.
4. Формы бухгалтерского учета, применяемые в бюджетных организациях.

Тема 2. Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях

1. Понятие и функции налогового учета в бюджетных учреждениях.
2. Налоги, уплачиваемые бюджетными учреждениями.
3. Налог на прибыль, составление налоговой политики бюджетного учреждения в целях налогообложения прибыли.
4. Расчет налоговой базы.
5. Элементы и аналитические регистры налогового учета.
6. Учет налогообложения.
7. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды.

Тема 3. Отчетность об исполнении бюджетов

1. Общие положения.
2. Подготовка к составлению отчетности.
3. Инвентаризация активов и обязательств.

4. Порядок и сроки представления отчетности.
5. Виды и формы бюджетной отчетности главного распорядителя и получателя бюджетных средств.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
1.	Тема 1. Организация бюджетного учета в Российской Федерации	Основы организации бюджетного учета в Российской Федерации. Состав бюджетной классификации, порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений. Особенности учета активов, обязательств и финансового результата в бюджетных учреждениях.	ПК-5 ПК-17	Т,КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2.	Тема 2. Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях	Организационно-правовые основы налогообложения бюджетных учреждений; Особенности исчисления и взимания налогов в соответствии с Налоговым Кодексом в бюджетных учреждениях; Налоговый учет в бюджетных учреждениях.	ПК-5 ПК-17	Т,КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3.	Тема 3. Отчетность об исполнении бюджетов	Основные концепции бухгалтерской отчетности Виды отчетности бюджетных учреждений, ее содержание и формы. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.	ПК-5 ПК-17	Т,КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

1. Признак бюджетного учреждения – это:
   а) получение прибыли по итогам деятельности;
   б) наличие в собственности имущества;

в) финансирование за счет соответствующего бюджета.

2. Основной документ, регулирующий бюджетный процесс:

а) Трудовой кодекс Российской Федерации;

б) Гражданский кодекс Российской Федерации;

в) Бюджетный кодекс Российской Федерации.

3. Бюджетная классификация Российской Федерации – это:

а) документ планирования бюджетных потоков;

б) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;

в) классификация доходов бюджетов.

4. Счет бюджетного учета не отражает:

а) вид деятельности учреждения;

б) синтетические и аналитические счета;

в) среднесрочное планирование.

5. Сальдо и обороты по счетам из журналов операций переносятся:

а) в оборотную ведомость по синтетическим счетам;

б) Главную книгу;

в) бухгалтерский баланс.

6. Приказ об учетной политике не отражает:

а) методы списания материальных ценностей;

б) порядок ведения учета для целей налогообложения;

в) движение финансовых активов.

7 Бухгалтерский первичный документ – это:

а) документ, отражающий поступление средств бюджетному учреждению;

б) документ, подтверждающий совершение хозяйственной операции;

в) документ, характеризующий движение активов учреждения.

8. Регистры бюджетного учета формируются:

а) главным бухгалтером бюджетного учреждения;

б) на основании унифицированных рекомендуемых форм;

в) на основании форм, утвержденных главным распорядителем.

9. Порядок применения Плана счетов бюджетного учета не отражает:

а) учет финансовых активов;

б) учет финансового результата;

в) учет собственного капитала.

10. Является ли осуществление бюджетного учета и составление бюджетной отчетности частью бюджетного процесса:

а) Да

б) Нет

в) Да, при условии наличия контроля за их исполнением.

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

Задача 1

1. Бюджетное учреждение за счет бюджетных средств приобрело оборудование стоимостью 136 000 руб. (в том числе НДС). Доставку основного средства осуществила транспортная организация, стоимость доставки – 3 800 руб. (в том числе НДС). Основное средство было введено в эксплуатацию. Определить первоначальную стоимость объекта основных средств и составить проводки.

2. Получено безвозмездно оборудование балансовой стоимостью 120 000 руб. и суммой начисленной амортизации 50 000 руб. Оборудование передано главным распорядителем. Составить проводки.

3. Бюджетное учреждение провело модернизацию оборудования, приобретенного за средств от предпринимательской деятельности . Работы осуществляла сторонняя организация, стоимость ее услуг составила 60 800 руб. (в том числе НДС). Составить проводки.

4. Оборудование, требующее монтажа, поступило в учреждение 1 сентября 2007 года. Оборудование монтировали 2 дня, и 3 сентября 2007 года оно было введено в эксплуатацию. С какого числа начнется начисление амортизации по оборудованию?

5. Учреждение приобрело производственный инвентарь на общую сумму 10 040 руб. Стоимость единицы инвентаря – 1 004 руб. Операция связана с бюджетной деятельностью учреждения. Отразить приобретение производственного инвентаря.

6. Приобретено оборудование стоимостью 10 620 руб. (в том числе НДС – 1 620 руб.). Оборудование не требует монтажа и введено в эксплуатацию. Срок службы оборудования составляет 2 года. Операция связана с бюджетной деятельностью учреждения. Отразить начисление амортизации.

7. Учреждение приобрело копировальный аппарат стоимостью 10 800 руб. (в том числе НДС) для использования в предпринимательской деятельности. Отразить начисление амортизации.

8. В учреждении проведена переоценка сооружения. Первоначальная стоимость сооружения - 3 000 000 руб., начисленная амортизация - 1 000 000 руб. Коэффициент переоценки - 1,15. Основное средство приобретено за счет бюджетных средств. Отразить результаты переоценки.

9. Бюджетное учреждение ликвидировало медицинское оборудование первоначальной стоимостью 174 000 руб. и начисленной амортизацией 169 000 руб. При ликвидации оприходованы запасные части рыночной стоимостью 3 400 руб. Составить проводки.

Задача 2

1. Работник учреждения вернул в кассу учреждения неиспользованную подотчетную сумму - 100 руб. (деньги ранее были выданы работнику для приобретения запасных частей). Составить проводки.

2. Бюджетное учреждение имеет лицевой счет в федеральном казначействе. Для выплаты заработной платы учреждению необходимо 450 000 руб. Учреждение подало заявку на получение наличных денег, денежные средства поступили в учреждение, и заработная плата была выдана из кассы. Составить проводки.

3. Бюджетное учреждение, не имеющее лицевого счета в казначействе, получило от главного распорядителя денежные средства для оплаты транспортных услуг на сумму 13 000 руб. и услуг связи на сумму
12 000 руб. Составить проводки.

4. Бюджетное учреждение направило сотрудника в командировку и для этого приобрело авиабилет стоимостью 5 200 руб. Билет был оплачен по безналичному расчету. Составить проводки.

5. Бюджетное учреждение осуществляет предпринимательскую деятельность. Покупателями за приобретенную продукцию внесено в кассу 64 000 руб. Составить проводки.

6. Из кассы бюджетного учреждения, не имеющего лицевого счета в казначействе, внесены наличные денежные средства на счет в банке в сумме 3 450 руб. Составить проводки.

7. Бюджетное учреждение перечислило со счета, открытого в казначействе, в оплату коммунальных платежей 80 000 руб. Составить проводки.

Задача 3

1. Бюджетное учреждение за счет бюджетных средств приобрело оборудование стоимостью 136 000 руб. (в том числе НДС). Доставку основного средства осуществила транспортная организация, стоимость доставки – 3 800 руб. (в том числе НДС). Основное средство было введено в эксплуатацию. Определить первоначальную стоимость объекта основных средств и составить проводки.

2. Бюджетное учреждение имеет лицевой счет в федеральном казначействе. Для выплаты заработной платы учреждению необходимо 450 000 руб. Учреждение подало заявку на

получение наличных денег, денежные средства поступили в учреждение, и заработная плата была выдана из кассы. Составить проводки.

3.Работник бюджетного учреждения Селиванов М.М. направлен в служебную командировку в город Белгород на 10 дней, с 17 по 26 января. Согласно личного заявления Селиванова М.М., ему разрешен проезд до места командировки поездом в купейном вагоне, и выданы под отчет:
- на поезд 6 800 рублей;
- на оплату гостиничного номера 3 850 рублей;
- суточные 1 000 рублей.

После возвращения из командировки Селиванов М.М. представил
авансовый отчет, к которому были приложены:
- проездные билеты до места командировки и обратно на сумму 6 800 рублей,
- счет за проживание в гостинице за 7 суток на общую сумму 3 500 рублей. Остаток аванса Селиванов М.М. вернул в кассу учреждения.

Составить проводки.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Связь бюджетного учета с планированием и финансированием бюджетных учреждений.
2. Бюджетное устройство и принципы формирования бюджетной системы российской Федерации.
3. Организация и участники бюджетного процесса.
4. Сравнительная характеристика типов государственных учреждений.
5. Общие положения функционирования бюджетных учреждений.
6. Имущество бюджетного учреждения.
7. Финансово-бухгалтерское обслуживание казенного учреждения.
8. Функции руководителя и главного бухгалтера по управлению финансами.
9. Учетная политика бюджетного учреждения.
10. План финансово-хозяйственной деятельности: инструмент управления учреждением.
11. Назначение забалансовых счетов.
12. Виды материальных ценностей, учитываемых за балансом.
13. Общие правила учета на забалансовых счетах.
14. Ведение аналитического учета по забалансовым счетам в регистрах бухгалтерского учета.
15. Учет бланков строгой отчетности.
16. Международные стандарты финансовой отчетности и перспективы их использования в бюджетной сфере Российской Федерации.
17. Состав форм годовой бюджетной отчетности.
18. Содержание Пояснительной записки к отчету.
19. Формирование отчетных показателей о результатах деятельности бюджетного учреждения.
20. Отчет о результатах деятельности государственного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества.

Примерные темы контрольных работ

Задача 1

1.Бюджетное учреждение получило от главного распорядителя безвозмездно нематериальный актив балансовой стоимостью 450 000 руб. и суммой начисленной амортизации 50 000 руб. Составьте бухгалтерские записи.:

Задача 2

2.Подотчетному лицу было выдано 800 руб. для приобретения канцелярских товаров. Работник приобрел канцтовары на сумму 700 руб. Остаток денег работник вернул в кассу учреждения. Составьте бухгалтерские записи

Задача 3

Больница приобрела продукты питания на сумму 22 000 руб. (в том числе НДС - 2000 руб.). Доставку продуктов осуществила транспортная организация. Стоимость ее услуг составила 590 руб. (в том числе НДС - 90 руб.).
Составьте бухгалтерские записи:
Задача 4
Бюджетное учреждение приобрело за счет средств от предпринимательской деятельности прочие материальные запасы на сумму 5900 руб. (в том числе НДС - 900 руб.). Расчеты с поставщиком полностью произведены.
Составьте бухгалтерские записи
Задача 5
Бюджетное учреждение заключило соглашение на поставку оборудования стоимостью 118 000 руб. (в том числе НДС - 18 000 руб.). Согласно договору учреждение перечислило поставщику аванс в размере 20 процентов от стоимости оборудования - 23 600 руб. (118 000 руб. х 20%). После того как поставщик получил аванс, он отгрузил оборудование учреждению.
Составьте бухгалтерские записи:

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме устного зачета или компьютерного тестирования.

Инструкция к тесту

Тестирование проводится после завершения изучения курса.

После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 10 вопросов с вариантами правильных ответов, необходимо выбрать один или более правильных ответов.

Время тестирования 20 минут.

Шкала оценивания

	Формы контроля	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
3.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное

			количество вопросов в тесте - 10
4.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого

курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически

последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическом выводам и положениям в нормах законодательства*.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Методические материалы по дисциплине размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-

методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. *Малис, Н. И.* Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444670

2. *Коренкова, С. И.* Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06694-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442019

3.Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446460

6.2. Дополнительная литература

1. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ф. Курченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4505.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.С. Нешитой— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 310 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4494.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34446.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ , ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru

6.4.Нормативные правовые акты

1. Бюджетный
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Компания «КонсультантПлюс»: URL:http://www.consultant.ru/
2. ГАРАНТ: URL:http://www.garant.ru/
3. www.akm.ru – Агентство АК&М

4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
5. www.opec.ru – Ежедневные экспертные комментарии
6. www.rane.ru – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
7. www.rating.rbc.ru – Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.sciencedirect.com – журналы по экономике, бизнесу и финансам, социальным наукам
9. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
10. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.07.02 Банковский учёт и отчётность
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Банковский учет и отчетность» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….5
3. Содержание и структура дисциплины …….....6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Банковский учет и отчетность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ПКс ОС-II	Способен анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор	ПКс ОС-II.4 Способен подготовить сводный аналитический отчет по результатам деятельности экономических субъектах в различных сферах	Подготовит сводный аналитический отчет по результатам деятельности экономических субъектах в различных сферах	Тест Задачи Устный зачет

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной	Четвертый этап - ПКс ОС-II.4	на уровне **знаний:** основ анализа и интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и аналитической отчетности и (или) информационного обзора
		на уровне **умений:** выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и(или) информационного обзора
		на уровне владения **навыками:** применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора

базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДЭ.07.02 Банковский учет и отчетность; – *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным плане:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – **4 курс (8 семестр)**

- *Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах* **-** 108 часов **(**3 з.е.)
- *Освоение дисциплины опирается* на минимально необходимый объем теоретических знаний в области денежных, кредитных отношений, функционирования Центрального Банка и коммерческих банков, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач
- *дисциплины, для которых выступает опорой:*
  Б1.В.ДЭ.08.01 Анализ фондового рынка *4 курс (7 семестр)*
  Б1.В.ДЭ.08.02 Финансовые рынки и институты *4 курс (7 семестр)*
- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как:*
  Б1.О.11Макроэкономика *1,2 курс (2,3 семестр)*
  Б1.В.09 Деньги, кредит, банки *2 курс (4 семестр*).
- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*
  - ✓ **очная форма обучения** –108 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 16 часов;
  - практические занятия – 24 часов;

Самостоятельная работа студентов – 68 часов.

- *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачёт

2. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Учет и операционная деятельность коммерческого банка	40	8		8		24	Т,КР
Тема 2	Налогообложение деятельности коммерческого банка	34	4		8		22	Т,КР
Тема 3	Отчетность коммерческого банка	34	4		8		22	Т,КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**16**		**24**		**68**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др. (ПЗ - ?)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Учет и операционная деятельность коммерческого банка

1.1 Основы организации банковского учета в Российской Федерации.

1.2 Состав банковской классификации, порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений.

1.3 Особенности учета активов, обязательств и финансового результата в банковских учреждениях.

Тема 2. Налогообложение деятельности коммерческого банка

2.1 Организационно-правовые основы налогообложения банковских учреждений;

2.2 Особенности исчисления и взимания налогов в соответствии с Налоговым Кодексом в банковских учреждениях;

2.3 Налоговый учет в банковских учреждениях.

Тема 3. Отчетность коммерческого банка

3.1 Основные концепции бухгалтерской отчетности

3.2 Виды отчетности банковских учреждений, ее содержание и формы. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.07.02 «Банковский учет и отчетность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос (тест)

– при проведении занятий семинарского типа: решение задач (контрольная работа).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. На основе правовых знаний в области учета и операционной деятельности коммерческого банка, назовите правильный ответ: ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной отчетности несет

   а) руководитель банка
   б) председатель правления банка
   в) главный бухгалтер банка

2. На основе правовых знаний в области учета и операционной деятельности коммерческого банка, назовите правильный ответ: ответственность за постановку и организацию бухгалтерского учета несет

   а) руководитель банка
   б) председатель правления банка в) главный бухгалтер банка

3. На основе правовых знаний в области учета и операционной деятельности коммерческого банка, назовите главный нормативный документ при организации правил ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях

   а) Положение о Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (утв. Банком России 27.02.2018 N 579-П)

б) Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ (ред. От 04.11.2014) «О бухгалтерском учете»
в) Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями)

4. На основе правовых знаний в области учета и операционной деятельности коммерческого банка, выберите правильное утверждение Общая финансовая отчетность составляется на основе использования

а) принципов российских стандартов бухгалтерской отчетности
б) принципов МСФО
в) принципов разработанной в банке учетной политики

5. На основеправовых знаний в области учета и операционной деятельности коммерческого банка, уточните, что кредитными организациями опубликованию подлежат

а) баланс и отчет о финансовых результатах
б) данные о движении денежных средств и информация об уровне достаточности капитала
в) верно все вышеперечисленное

Типовые вопросы для опроса

Тема 1. Организация банковского учета в Российской Федерации

1. Состав банковской классификации.
2. Порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений.
3. Организация бухгалтерского учета в банковских организациях: правовое регулирование, принципы осуществления.
4. Формы бухгалтерского учета, применяемые в банковских организациях.

Тема 2. Налогообложение и налоговый учет в банковских учреждениях

1. Понятие и функции налогового учета в банковских учреждениях.
2. Налоги, уплачиваемые бюджетными учреждениями.
3. Налог на прибыль, составление налоговой политики банковского учреждения в целях налогообложения прибыли.
4. Расчет налоговой базы.
5. Элементы и аналитические регистры налогового учета.
6. Учет налогообложения.
7. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды.

Тема 3. Отчетность об исполнении бюджетов

1. Общие положения.
2. Подготовка к составлению отчетности.
3. Инвентаризация активов и обязательств.
4. Порядок и сроки представления отчетности.
5. Виды и формы банковской отчетности главного распорядителя и получателя банковских средств.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контроли руемые	Другие оценочные средства

п/п			компетенции	вид	иные
1.	Учет и операционная деятельность коммерческого банка	Основы организации банковского учета в Российской Федерации. Состав банковской классификации, порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений. Особенности учета активов, обязательств и финансового результата в банковских учреждениях.	ПК-5 ПК-17	Т	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2.	Налогообложение деятельности коммерческого банка	Организационно-правовые основы налогообложения банковских учреждений; Особенности исчисления и взимания налогов в соответствии с Налоговым Кодексом в банковских учреждениях; Налоговый учет в банковских учреждениях.	ПК-5 ПК-17	Т	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3.	Отчетность коммерческого банка	Основные концепции бухгалтерской отчетности Виды отчетности банковских учреждений, ее содержание и формы. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.	ПК-5 ПК-17	Т	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

1. По одному счету клиента могут совершаться операции с использованием
1. нескольких расчетных карт, кредитных карт, выданных кредитной организацией-эмитентом клиенту
2. только одной кредитной карты и нескольких расчетных карт, выданных кредитной организацией-эмитентом клиенту
3. только одной расчётной карты и нескольких кредитных карт, выданных кредитной организацией-эмитентом клиенту
4. только одной расчётной или одной кредитной карты, выданной кредитной организацией-эмитентом клиенту

2. Основной целью аудита деятельности коммерческого банка является:
1. Установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и

соответствия совершенных финансовых ихозяйственных операций нормативным актам РФ.
2. Выявление мошенничества и ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
3 Исправление всех ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
4. Соблюдение нормативов деятельности, устанавливаемых Банком России

3. Отражение операций по получению наличных денежных средств в кассу банка с корреспондентского счета «НОСТРО»отражается бухгалтерской проводкой:
1. Дебет 30109 Кредит 20202
2. Дебет 20202 Кредит 30110
3. Дебет 20202 Кредит 30102

4. Активы принимаются к бухгалтерскому учету
1. по фактической стоимости
2. по их первоначальной стоимости
3. по текущей (справедливой) стоимости

5. Квалификационный аттестат аудитора в области банковского аудита выдаётся сроком на:
1. Пять лет.
2. Три года.
3. Один год.
4. Без ограничения срока действия.

6. Что относится к заемным средствам банка:
1. средства, формируемые путем реализации собственных долговых ценных бумаг;
2. временно свободные средства на расчетных счетах;
3. межбанковская временная финансовая помощь;
4. срочные депозиты юридических лиц;
5. межбанковские кредиты.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Бухгалтерский учет в кредитных организациях
2. Экономический анализ в банковской деятельности
3. Аудит в банковской сфере
4. Организация документооборота и бухгалтерского учета в банке
5. Организация проведения финансового анализа в банке
6. Организация аудиторской проверки в банке
7. Анализ финансового состояния коммерческого банка
8. Финансовая отчетность коммерческого банка: принципы построения, порядок составления и представления в учрежденияЦБ РФ
9. Анализ качества управления пассивами кредитной организации
10. Анализ средней стоимости ресурсов банка
11. Анализ депозитных и не депозитных источников формирования ресурсов коммерческого банка
12. Бухучет, анализ и аудит собственных средств (капитала) кредитной организации
13. Анализ и оценка достаточности капитала банка
14. Анализ качества управления активами коммерческого банка
15. Анализ кредитной деятельности банка
16. Бухучет, анализ и аудит кредитных операций банка
17. Бухучет, анализ и аудит вложений банка в ценные бумаги
18. Бухучет, анализ и аудит используемых банком финансовых инструментов
19. Бухучет, анализ и аудит операций хеджирования банковских рисков
20. Бухучет, анализ и аудит торговых финансовых инструментов банка
21. Бухучет, анализ и аудит финансовых инструментов, удерживаемых банком до погашения
22. Бухучет, анализ и аудит финансовых инструментов, имеющихся у банка в наличии для продажи
23. Бухучет, анализ и аудит выпущенных банком ценных бумаг
24. Бухучет, анализ и аудит валютных операций банка
25. Бухучет, анализ и аудит факторинговых операций банка

26. Бухучет, анализ и аудит операций доверительного управления
27. Бухучет, анализ и аудит лизинговых операций банка
28. Бухучет, анализ и аудит срочных и наличных сделок купли-продажи финансовых активов
29. Бухучет, анализ и аудит операций банка с пластиковыми картами
30. Бухучет, анализ и аудит расчетно-кассовых операций банка
31. Бухучет, анализ и аудит межбанковских кредитов и депозитов
32. Бухучет, анализ и аудит резервов на возможные потери по ссудам
33. Бухучет, анализ и аудит резервов на возможные потери
34. Бухучет, анализ и аудит уставного капитала акционерного банка
35. Бухучет, анализ и аудит депозитарных операций банка
36. Анализ дивидендной политики банка
37. Бухучет, анализ и аудит формирования налога на прибыль коммерческого банка
38. Бухучет, анализ и аудит финансовых результатов коммерческого банка
39. Бухучет, анализ и аудит доходов и расходов кредитной организации
40. Анализ процентных доходов и расходов банка
41. Анализ непроцентных доходов и расходов банка
42. Анализ эффективности деятельности кредитной организации
43. Анализ использования прибыли банка
44. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
45. Анализ денежных потоков кредитной организации
46. Анализ сопутствующих банковской деятельности рисков
47. Анализ процентного риска
48. Анализ валютного риска
49. Анализ кредитного риска
50. Консолидированная отчетность банковской группы: назначение, принципы составления и использование в анализе.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме устного зачета или компьютерного тестирования.

Инструкция к тесту

Тестирование проводится после завершения изучения курса.

После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 10 вопросов с вариантами правильных ответов, необходимо выбрать один или более правильных ответов.

Время тестирования 20 минут.

Шкала оценивания

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
6.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
7.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказательстве свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическом выводам и положениям в нормах законодательства*.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531761 (дата обращения: 12.09.2023).

Курныкина О.В., Соколинская Н.Э. Организация бухгалтерского учета в банках: учебник Москва: КноРус, 2019 https://www.book.ru/book/929945)

Костюкова Е.И., Фролов А.В., Фролова А.А. Организация бухгалтерского учета в банках: учебник Москва: КноРус, 2019 https://www.book.ru/book/930563

6.2. Дополнительная литература

Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519479 (дата обращения: 12.09.2023).

Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/529241 (дата обращения: 12.09.2023).

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ , ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru

6.4.Нормативные правовые акты

1. Бюджетный
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Компания «КонсультантПлюс»: URL:http://www.consultant.ru/
2. ГАРАНТ: URL:http://www.garant.ru/
3. www.akm.ru – Агентство АК&М
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
5. www.opec.ru – Ежедневные экспертные комментарии
6. www.rane.ru – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

7. www.rating.rbc.ru – Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.sciencedirect.com – журналы по экономике, бизнесу и финансам, социальным наукам
9. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
10. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.08.01 Анализ фондового рынка
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Анализ фондового рынка» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Нормативно-правовые документы	21
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Анализ фондового рынка» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-II	Способность анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор	ПКс ОС-II. 1 (очная форма) ПКс ОС-II.1 (очно-заочная форма)	Уметь выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и(или) информационного обзора

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной	ПКс ОС-II. (очная форма) ПКс ОС-II. (очно-заочная форма)	на уровне **знаний:** – знаний основ анализа и интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и аналитической отчетности и (или) информационного обзора фондового рынка
		на уровне **умений:** – умений выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и(или) информационного обзора фондового рынка
		на уровне владения **навыками:** – навыков применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора

базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		фондового рынка

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДЭ.08.01 «Анализ фондового рынка»;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 7 семестр; очно-заочная форма – 5 курс, 9 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4* з.е).;

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов, деньги, кредит, банки; валютный рынок и валютное регулирование;

– *дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.ДЭ.03.02 Финансовый менеджмент в коммерческом банке 4 курс (8 семестр), Б1.В.ДЭ.03.01 Анализ банковской деятельности 4 курс (8 семестр);*

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин, как: Б1.О.23 Основы теории финансов 3 курс (5 семестр), Б1.В.09 Деньги, кредит, банки 2 курс (4 семестр);*

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*

очная форма обучения – 144 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 24 часов
- практические занятия – 24 часов

Самостоятельная работа студентов – 96 часов;

очно-заочная форма обучения – 144 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 4 часов;
- практические занятия – 8 часов;

Самостоятельная работа студентов – 132 часов

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.	46	12	0	12	0	22	О, Т
Раздел 2	Анализ фондового рынка	57	7	0	8	0	42	О, Т
Раздел 3	Портфельное инвестирование	41	5	0	4	0	32	О, Т

Промежуточная аттестация								Зачет
	Итого	**144**	**24**	**0**	**24**	**0**	**96**	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.	48	1		3		44	О, Т
Раздел 2	Анализ фондового рынка	51	2		3		46	О, Т
Раздел 3	Портфельное инвестирование	45	1		2		42	О, Т
Контроль самостоятельной работы								
Промежуточная аттестация								Зачет
	Итого:	**144**	**4**		**8**		**132**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.

Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Выпуск ценных бумаг
Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка.
Участники рынка ценных бумаг.
Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
Эмиссия ценных бумаг.
Регулирование рынка ценных бумаг.
Ценные бумаги.
Экономическая сущность и классификация ценных бумаг. Акции. Корпоративные облигации.
Государственные и муниципальные ценные бумаги. Вексель и вексельное обращение. Другие основные, вторичные и производные ценные

Раздел 2 Анализ фондового рынка

Анализ инвестиционных свойств ценных бумаг: риск, ликвидность, доходность, обращаемость и др.
Фондовые биржи и их роль в экономике. Участники фондовой биржи. Структура управления фондовой биржи.
Котировки ценных бумаг, фондовые индексы.
Процедура листинга, делистинга.
Биржевые сделки и их виды.

Раздел 3 Портфельное инвестирование

Виды сделок и стратегии на рынке ценных бумаг.
Портфель ценных бумаг.
Управление портфелем ценных бумаг.
Модели формирования эффективного портфеля ценных бумаг.
Оценка рисков инвестиционного портфеля.

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1. Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.

Тема 1.1. Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Выпуск ценных бумаг

1. Схема организации рынка ценных бумаг.
2. История рынка ценных бумаг и необходимость его создания.
3. Анализ состояния рынка ценных бумаг в России. Ключевые проблемы его развития.
4. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в международной и российской практике.
5. Глобализация финансовых рынков.

6. Секьюритизация долгов.
7. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике.
8. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
9. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.

Задание:

1. Депозит в сумме 100.000 руб. оформлен на полгода под 9% годовых. Определить наращенную сумму по сложной ставке процентов.
2. Депозитный сертификат номиналом 500.000 руб. выдан на два года под 11,25%. Определить сумму дохода при начислении сложных процентов.
3. Определить какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через год снять 350 000 рублей по ставке 8%.
4. Какую сумму необходимо положить на депозит при полугодовом начислении процентов, чтобы через два года при закрытии депозита получить 200 000 рулей по ставке 6%.
5. Балансовая стоимость обыкновенных акций компании составляет 700 тыс. руб., привилегированных акций – 150 тыс. руб., общий заемный капитал – 500 тыс. руб. Стоимость обыкновенных акций равна 14%, привилегированных акций – 11%, облигаций компании – 10%. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала компании.

Тема 1.2 Ценные бумаги и их виды

1. Юридическое определение ценной бумаги.
2. Экономическое определение ценной бумаги.
3. Качество ценных бумаг.
4. Функции ценных бумаг.
5. Свойства ценных бумаг.
6. Определение основных и производных ценных бумаг, первичных и вторичных.
7. Классификация ценных бумаг.

Задание:

1. Образуется непубличное акционерное общество. Рассчитайте минимальную номинальную стоимость акций, если каждый из 20 акционер данного общества владеет 1 акцией.
2. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 100 рублей, через год ожидается повышение цены акции до 115 рублей, а по итогам истекшего года будет выплачен дивиденд в размере 5 рублей на акцию.
3. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 220 рублей, через три года ожидается повышение цены акции на 40%, а по итогам каждого из трех лет ожидаемый размер дивидендов составит 15% от номинала.
4. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 150 рублей, через четыре года ожидается повышение цены акции на 26%, а по итогам первого и второго года дивиденд могут составить 12% от номинала, по итогам третьего и четверного года – 16% от номинала.
5. Инвестор приобрел акцию номинальной стоимостью 1 руб. за 10 рублей. За период владения акцией, которую он держал 2,7 года, ему были выплачены дивиденды: первый год – 1,5 руб., второй год – 2,5 руб., третий год – 0 руб. Акция была продана по цене 25 руб. Какую среднегодовую доходность получил инвестор за период владения акцией.
6. По облигации производится начисление 15% годовых с выплатой их в конце срока обращения. Облигация куплена по курсу 75 рублей. Срок погашения 5 лет. Определить доходность к погашению.
7. Определить рыночную стоимость облигации, если ставка дисконтирования 12%, номинал облигации 2000 рублей. Годовая купонная процентная ставка 15%. Срок погашения облигации 4 года.

Раздел 2. Анализ фондового рынка

Тема 2.1 Различные подходы к анализу фондового рынка

Вопросы:

1. Технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
2. Понятие и особенности фундаментального анализа.
3. Принятие решения об инвестировании.
4. Рыночный и финансовый анализ активов.
5. Прогнозирование рыночных показателей.
6. Особенности построения технического анализа.
7. Графический анализ. Ценовой тренд. Уровни сопротивления и поддержки.
8. Технические индикаторы.
9. Особенности применения технического анализа в России.

Задание:

1. Проанализировать текущее состояние фондового рынка Российской Федерации. Написать отчет.
2. Используя данные различных информационных ресурсов проанализируйте динамику следующих индексов: Dow Jones, NIKKEI 225, FTSE100, HANG SENG
3. Опишите основные модели графиков, используемых при проведении технического анализа рынка ценных бумаг.
4. В компании выпущено 10 млн обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 руб. и 1 млн привилегированных акций номиналом 2,5 руб. На текущую дату рыночные котировки обыкновенных акций составляют 15 руб., привилегированных – 22 руб. Определите: уставный капитал, рыночную капитализацию компании.
5. Акционерный капитал компании X имеет β-коэффициент равный 1,2. Рыночная надбавка за риск равна 8%, а процентная ставка при отсутствии риска – 6%. Рассчитайте рыночную стоимость капитала используя модель CAMP.
6. По итогам 2017 г. чистая прибыль акционерного общества составила 500 тыс. руб. Средневзвешенное количество акций общества при этом равно 11 000 шт. Из них 1 000 акций являются привилегированными с правом получения дивидендов в сумме 20 руб. на акцию и правом конвертации одной привилегированной акции в три обыкновенные. Рассчитайте базовую и разводненную прибыль на одну акцию.

Раздел 3. Портфельное инвестирование

Тема 3.1 Виды сделок и стратегии на рынке ценных бумаг

Вопросы:

1. Взаимные соглашения, связанные с возникновением, прекращением или изменением имущественных прав, заложенных в ценной бумаге (покупка, продажа, цессия и т.д.). Отличительные особенности между цессией и факторингом. Основные условия сделки с ценными бумагами.
2. Классификация сделок. Прямая сделка. Биржевая сделка с брокером. Внебиржевая сделка с брокером. Виды сделок: кассовые (простые и маржевые) и срочные (твердые, условные, пролонгационные).
3. Понятие биржевых стратегий. Стратегии кассового рынка: игра на повышение «быки», игра на понижение «медведи».
4. Стратегии срочного рынка: хеджирование (фьючерсами и опционами) и стеллажные операции.
5. Графическое представление стеллажных операций (стеллаж покупателя и стеллаж продавца).

Задание:

1Инвестор ожидает получит дивиденды в размере 25 рублей на акцию и прогнозирует, что уровень цены акции через год составить 130 рублей. При этом он желает получить от своих инвестиций доход не ниже 20%. Определить приемлемую для него цену покупки акции
2. Портфель инвестора состоит из двух пакетов акций стоимостью 4 млн. руб. и 3 млн. руб.

Ожидаемая доходность по первому пакету составляет 12%, а по второму - 16%. Какова ожидаемая доходность портфеля в целом?
3. Номинал облигации 1000 рублей. Цена размещения на аукционе 987,23 рубля. Число дней до погашения облигации – 182 дня. (Облигация полугодовая). Определить годовую доходность к погашению.
4. Минфин России разместил государственные краткосрочные облигации (ГКО) со сроком обращения 270 дней. Средневзвешенная цена, определенная по результатам аукциона, равна 85% номинальной стоимости. Рассчитайте годовую доходность к погашению данных облигаций.
5. Инвестор приобрел ГКО по цене 95% номинальной стоимость за 55 дней до их погашения. Рассчитайте годовую доходность его операции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Анализ фондового рынка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- – при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, решение задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для опроса по разделу дисциплины

Раздел 1. Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.

Вопросы для опроса

1. Схема организации рынка ценных бумаг.
2. История рынка ценных бумаг и необходимость его создания.
3. Анализ состояния рынка ценных бумаг в России. Ключевые проблемы его развития.
4. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в международной и российской практике.
5. Глобализация финансовых рынков.
6. Секьюритизация долгов.
7. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике.
8. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
9. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.
10. Юридическое определение ценной бумаги.
11. Экономическое определение ценной бумаги.
12. Качество ценных бумаг.
13. Функции ценных бумаг.
14. Свойства ценных бумаг.
15. Определение основных и производных ценных бумаг, первичных и вторичных.
16. Классификация ценных бумаг.

Раздел 2. Анализ фондового рынка

Вопросы для опроса

1. Технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
2. Понятие и особенности фундаментального анализа.
3. Принятие решения об инвестировании.
4. Рыночный и финансовый анализ активов.
5. Прогнозирование рыночных показателей.

6. Особенности построения технического анализа.
7. Графический анализ. Ценовой тренд. Уровни сопротивления и поддержки.
8. Технические индикаторы.
9. Особенности применения технического анализа в России.

Раздел 3. Портфельное инвестирование

Вопросы для опроса

1. Взаимные соглашения, связанные с возникновением, прекращением или изменением имущественных прав, заложенных в ценной бумаге (покупка, продажа, цессия и т.д.). Отличительные особенности между цессией и факторингом. Основные условия сделки с ценными бумагами.
2. Классификация сделок. Прямая сделка. Биржевая сделка с брокером. Внебиржевая сделка с брокером. Виды сделок: кассовые (простые и маржевые) и срочные (твердые, условные, пролонгационные).
3. Понятие биржевых стратегий. Стратегии кассового рынка: игра на повышение «быки», игра на понижение «медведи».
4. Стратегии срочного рынка: хеджирование (фьючерсами и опционами) и стеллажные операции.
5. Графическое представление стеллажных операций (стеллаж покупателя и стеллаж продавца).

Тестовые задания по разделам дисциплины

Раздел 1. Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Выпуск ценных бумаг

1. Регулирование деятельности на рыноке ценных бумаг в Российской Федерации осуществляет

А) Правительство РФ;

Б) Министерство финансов РФ;

В) Центральный банк (Банк России).

2. Профессиональными участниками на рынке ценных бумаг является:

А) брокеры;

Б) дилеры;

В) депозитарии;

Г) все ответы верны.

3. Гражданское законодательство определяет ценную бумагу как:

А) форму существования капитала, отличную от его товарной, производительной и денежной форм;

Б) свидетельство, удостоверяющее право владения или отношения займа, определяющий взаимоотношения между лицом, выпустившим этот документ;

В) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

4.Добровольное объединение профессиональных участников рынка ценных бумаг, созданное с целью регулирования их деятельности, называется

А) саморегулируемой организацией;

Б) ассоциацией участников рынка;

В) партнерством участников рынка.

5. Номинальным держателем ценных бумаг является:

А) владелец ценных бумаг, которому они принадлежат на праве собственности;

Б) профессиональный участник рынка ценных бумаг, который является держателем ценных бумаг от своего имени, но в интересах другого лица и не является владельцем этих ценных бумаг;

В) юридическое лицо, оказывающее услуги по управлению ценными бумагами.

6. Деятельностью по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним является:

А) клиринговая деятельность;

Б) деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг;

В) депозитарная деятельность.

7. Держателем реестра акционеров АО может быть:

А) само акционерное общество, осуществляющее размещение акций;

Б) исключительно регистратор, профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по ведению реестра акционеров;

В) или регистратор, или само акционерное общество.

8. Решение о совершении крупной сделки, увеличении или уменьшении уставного капитала, реорганизации и ликвидации акционерного общества принимается:

А) советом директоров;

Б) общим собранием акционеров;

В) общим собранием акционеров большинством в три четверти голосов акционеров – владельцев голосующих акций.

9. Эмиссионные ценные бумаги – это ценные бумаги, которые

А) выпускаются только в документарной форме;

Б) выпускаются как в документарной, так и в бездокументарной форме;

В) закрепляют совокупность имущественных и неимущественных прав;

Г) размещаются выпускам и имеют равный объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска.

10. Ценная бумага, которая удостоверяет отношение займа – это:

А) акция;
Б) облигация;
В) депозитарная расписка.
11. Право голоса на общем собрании акционеров дают своим владельцам следующие ценные бумаги:
А) обыкновенные акции;
Б) облигации;
В) любые ценные бумаги, эмитированные акционерным обществом.
12. Фиксированный дивиденд в процентах от номинала или в твердой сумме устанавливается для
А) обыкновенных акций;
Б) привилегированных акций;
В) облигаций.
13. По облигациям основными видами дохода является
А) Купонный доход в виде процентов от номинала;
Б) Часть прибыли акционерного общества, распределяемая между владельцами его ценных бумаг;
В) Дивиденды.
14. Акция – это эмиссионная ценная бумага:
А) закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества (АО) в виде дивидендов, на участие в управлении АО и на часть имущества, остающегося после ликвидации АО;
Б) закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента;
В) подтверждающая передачу финансовых средств в доверительное управление АО, и дающая право акционеру требовать у АО выкупа принадлежащих ему акций и получения денежных средств в размере, определяемом на основе стоимости имущества АО на дату выкупа.
15. Номинал акций АО должен быть одинаковый для:
А) привилегированных;
Б) обыкновенных;
В) для всех акций.

Раздел 2. Анализ фондового рынка

16. Произведение текущей рыночной стоимости акций акционерного общества (АО) на количество обращающихся акций этого акционерного общества показывает:
А) рыночную капитализацию акционерного общества;
Б) собственный капитал АО;
В) уставный капитал АО.
17. Доходность ценной бумаги тем выше, чем риск по ней
А) выше;
Б) ниже;
В) связь между доходностью и ликвидностью ценной бумаги отсутствует.
18. В техническом анализа используются
1) трендовые методы, осцилляторы, скользящие средние;
2) финансовый анализ эмитента;
3) макроэкономический анализ.
19. Биржевые спекулянты, играющие на повышении цен:
А) быки;
Б) медведи;
В) среди ответов нет верного.
20. Страхование финансовых рисков путем занятия противоположной позиции по

активу на рынке, связанное, как правил, с использованием производных финансовых инструментов:
А) клиринг;
Б) леверидж;
В) хеджирование.
21. Эмитенты, ценных бумаги, которых являются наиболее ликвидными, называются
А) «голубыми фишками» фондового рынка;
Б) маркетмейкерами фондового рынка;
В) андерайтерами.
22.Индекс Нью-Йоркской фондовой биржи называется
А) Dow Jones;
Б) NIKKEI;
Б) CAC 40;
В) MICEX.
23. Базой для расчета японского Индекс NIKKEI 225 являются
А) данные о ценах на акции 225 ведущих компаний Японии;
Б) данных о торгах в течении 225 дней;
В) данные о 225 последних сделках в торговой системе Японии.

Раздел 3. Портфельное инвестирование

24. Портфель ценных бумаг представляет собой
А) совокупность ценных бумаг разного вида;
Б) совокупность ценных бумаг разного вида, принадлежащих одному инвестору;
В) совокупность ценных бумаг разного вида. принадлежащих одному инвестору и управляемая им как единое целое в соответствии с определенной инвестиционной стратегией.
25. Целью формирования консервативного профиля ценных бумаг является
А) Минимизация риска;
Б) Максимизация риска;
В) Максимизация дохода.
26. Целью формирования агрессивного портфеля ценных бумаг является
А) Минимизация риска;
Б) Максимизация дохода;
В) Минимизация дохода.
27. Ликвидность ценной бумаги тем выше, чем
А) риск по ней ниже;
Б) риск по ней ниже;

В) связь между риском и ликвидностью отсутствует.
28. Ликвидность ценной бумаги – это ее способность …
А) приносить доход инвестору;
Б) обращаться на фондовом рынке;
В) быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене
29. Распределение капиталов между различными направления инвестирования в ценные бумаги
А) страхование;
Б) диверсификация;
В) леверидж;
Г) хеджирование.
30.Ценными бумагами с наименьшей степенью риска являются
А) государственные облигации;
Б) облигации крупнейших эмитентов;
В) привилегированные акции крупнейших эмитентов.

Решение задач

1. Образуется непубличное акционерное общество. Рассчитайте минимальную номинальную стоимость акций, если каждый из 20 акционер данного общества владеет 1 акцией.
2. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 100 рублей, через год ожидается повышение цены акции до 115 рублей, а по итогам истекшего года будет выплачен дивиденд в размере 5 рублей на акцию.
3. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 220 рублей, через три года ожидается повышение цены акции на 40%, а по итогам каждого из трех лет ожидаемый размер дивидендов составит 15% от номинала.
4. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 150 рублей, через четыре года ожидается повышение цены акции на 26%, а по итогам первого и второго года дивиденд могут составить 12% от номинала, по итогам третьего и четверного года – 16% от номинала.
5. Инвестор приобрел акцию номинальной стоимостью 1 руб. за 10 рублей. За период владения акцией, которую он держал 2,7 года, ему были выплачены дивиденды: первый год – 1,5 руб., второй год – 2,5 руб., третий год – 0 руб. Акция была продана по цене 25 руб. Какую среднегодовую доходность получил инвестор за период владения акцией.
6. По облигации производится начисление 15% годовых с выплатой их в конце срока обращения. Облигация куплена по курсу 75 рублей. Срок погашения 5 лет. Определить доходность к погашению.
7. Определить рыночную стоимость облигации, если ставка дисконтирования 12%, номинал облигации 2000 рублей. Годовая купонная процентная ставка 15%. Срок погашения облигации 4 года.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1	Раздел 1	Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.	ПКс ОС-II	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2	Раздел 2	Анализ фондового рынка	ПКс ОС-II	Опрос,	Занятия с

				тест, решение задач	использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3	Раздел 3	Портфельное инвестирование	ПКс ОС-II	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средств Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Рынок ценных бумаг и его виды, место в структуре финансового рынка и его функции.
2. Сущность рынка ценных бумаг и его место в рыночной экономике. Эффективность рынка ценных бумаг.
3. Структура рынка ценных бумаг. Обращение капитала на рынке ценных бумаг. Основные задачи рынка ценных бумаг.
4. Характерные особенности рынка ценных бумаг в России. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
5. Участники на рынке ценных бумаг.
6. Экономическая сущность ценных бумаг. Виды и свойства ценных бумаг.
7. Классификация ценных бумаг.
8. Основные характеристики акции, условия ее выпуска.
9. Уставный капитал (акционерного общества): объявленный, размещенный, полностью оплаченный.
10. Особенности эмиссии акций. Проспект эмиссии, его содержание, порядок регистрации.
11. Виды акций: обыкновенные и привилегированные. Права владельцев обыкновенных акций. Особенности привилегированных акций, их разновидности.
12. Дивидендная политика компании и политика управления собственным капиталом.
13. Понятие и свойства облигации. Права владельцев облигаций. Основные характеристики облигаций.
14. Обеспечение облигаций. Инвестиционные качества и оценка облигаций. Классификация облигаций.
15. Возможности выкупа и конвертации облигаций. Цена конвертации.
16. Государственный внутренний долг Российской Федерации. Формы и характер долговых обязательств РФ. Управление государственным внутренним долгом и его обслуживание.
17. Виды государственных ценных бумаг и способы выплаты дохода по ним.
18. Депозитные и сберегательные сертификаты, общая характеристика. Обязательные реквизиты сертификатов.
19. Основные реквизиты чека. Виды чеков. Передача чеков. Платеж и гарантии платежа по чеку.
20. Определение коносамента как ценной бумаги. Виды коносаментов. Использование коносаментов во внешнеэкономической деятельности.
21. Вексель и вексельное обращение: функции и значение в хозяйственной практике.
22. Виды векселей: коммерческие, финансовые, обеспечительные. Вексельное законодательство.
23. Переуступаемые векселя. Индоссирование векселя. Акцепт. Аваль. Протест векселя.
24. Простой и переводной вексель.
25. Учет векселя.

26. Ссуды под залог векселей.
27. Комиссионные операции банков с векселями. Банковские акцепты.
28. Выпуск банком собственных векселей. Переучет векселей Банком России. Трастовые операции коммерческих банков с ценными бумагами. Виды финансовых векселей.
29. Определение вторичных ценных бумаг.
30. Фьючерсные и форвардные контракты. Общая характеристика фьючерсного и форвардного контракта, их отличия.
31. Фьючерсы и их виды. Основные биржевые операции, участники и стоимость фьючерсного контракта.
32. Хеджирование, как способ страхования от ценовых рисков. Короткое и длинное хеджирование.
33. Спекуляция и арбитраж на фьючерсном рынке.
34. Опционы: их особенности и виды.
35. Цена опциона. Характеристика опционов.
36. Своп и его разновидности.
37. Технический анализ на рынке ценных бумаг.
38. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
39. Фондовая биржа. Основные фондовые операции: отечественный и зарубежный опыт.
40. Процедура прохождения листинга: отечественный и зарубежный опыт.
41. Механизм биржевых операций.
42. Регистрация и эмиссия ценных бумаг.
43. Отечественные и зарубежные фондовые индексы
44. Котировка ценных бумаг на фондовом рынке.
45. Формирование портфеля ценных бумаг с учетом инвестиционных качеств ценных бумаг.
46. Виды портфелей ценных бумаг. Цели формирования портфеля роста.
47. Цели формирования портфеля дохода.
48. Управление портфелем ценных бумаг.
49. Мониторинг фондового рынка, как основа активного и пассивного управления ценными бумагами.
50. Систематические и специфические риски.
51. Модель выровненной цены. Исследование курсов определенных ценных бумаг в прошлом на конкретные фактор-риски.
52. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг: статус, основные функции, политика, механизм взаимодействия.
53. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
54. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Функции андеррайтера. Андеррайтинговый (эмиссионный) синдикат.
55. Виды и классификация сделок с ценными бумагами.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете с оценкой (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - Знает методику поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности. Знает методику поиска необходимой информации в области построения прогнозных значений Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию, необходимую для прогнозирования экономических показателей. Владеет способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он - Может продемонстрировать знание основных теоретических положений в области рынка ценных бумаг. Владеет навыками анализа фондового рынка Умеет решать практические задачи в области рынка ценных бумаг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - Знает основные термины в области рынка ценных бумаг. Знает основные методы анализа фондового рынка. Знает основные особенности рынка ценных бумаг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он - не знает определение основных понятий рынка ценных бумаг; - не имеет представление о структуре рынка ценных бумаг РФ, -не имеет представление об участниках рынка ценных бума;

		- не может назвать законодательные нормы, регулирующие рынок ценных бумаг. -Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете с оценкой (заочная форма обучения)

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - Знает методику поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности. Знает методику поиска необходимой информации в области построения прогнозных значений Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию, необходимую для прогнозирования экономических показателей. Владеет способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он - Может продемонстрировать знание основных теоретических положений в области рынка ценных бумаг. Владеет навыками анализа фондового рынка Умеет решать практические задачи в области рынка ценных бумаг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - Знает основные термины в области рынка ценных бумаг. Знает основные методы анализа фондового рынка. Знает основные особенности рынка ценных бумаг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он - не знает определение основных понятий рынка ценных бумаг; - не имеет представление о структуре рынка ценных бумаг РФ, -не имеет представление об участниках рынка ценных бума; - не может назвать законодательные нормы, регулирующие рынок ценных бумаг. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области рынка ценных бумаг.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа рынка ценных бумаг.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета с оценкой по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материал по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

При заочной форме обучения в лекциях освещены наиболее важные и сложные моменты курса.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказательстве свое

мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию курсовых работ. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, **2019**. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437621
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468773
3. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468437

6.2 Дополнительная литература

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470335

2. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473647
3. Газалиев М.М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Газалиев М.М., Осипов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 169 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35307.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471178
5. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469018
6. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470434
7. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458713 (дата обращения: 19.09.2021)
8. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
9. Хорев А.И. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хорев А.И., Совик Л.Е., Леонтьева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47449

6.3. Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая). // СПС « Консультант плюс».
2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) // СПС «Консультант плюс».
3. Трудовой кодекс РФ. // СПС «Консультант плюс».
4. Бюджетный кодекс РФ // СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция) СПС «Консультант плюс».
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об акционерных обществах" . // СПС «Консультант плюс».
7. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об обществах с ограниченной ответственностью"// СПС «Консультант плюс».

8. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1// СПС «Консультант плюс».
9. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 (последняя редакция) // СПС «Консультант плюс».

6.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Министерство Финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
4. Центральный Банк Российской Федерации: официальный сайт.
5. http://www.cbr.ru/
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система: сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
8. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Е.С. Ткач
25.08.2018	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
28.08.19	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.

Ответы по тестам

Номер варианта	Правильный ответ	Номер варианта	Правильный ответ
1	В	16	А
2	Г	17	А
3	В	18	А
4	А	19	А
5	Б	20	В
6	А	21	А
7	Б	22	А
8	В	23	А
9	Г	24	В
10	Б	25	А
11	А	26	Б
12	Б	27	А
13	А	28	В
14	А	29	Б
15	В	30	А

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.08.02 Финансовые рынки и институты
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Ст. преподаватель	кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета	Солодовникова М.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и институты» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Нормативно-правовые документы	21
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.08.02 Финансовые рынки и институты обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-II	Способность анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор	ПКс ОС-II.5	Подготовит информационный обзор результатов деятельности экономических субъектах в различных сферах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	ПКс ОС-II.5	на уровне **знаний:** знаний основ анализа и интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и аналитической отчетности и (или) информационного обзора финансовых рынков и институтов
		на уровне **умений:** умений выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и(или) информационного обзора финансовых рынков и институтов
		на уровне владения **навыками:** навыков применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора финансовых рынков и институтов

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
B/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.) *– в академических часах для очной формы и 144 часа (4 з.е.) -для очно-заочной формы*

- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 18 ч.,

– практические занятия – 14 ч.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 76 часов.

✓ очно-заочная форма обучения – 144 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часов;

– практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 132 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДЭ.11.02 Финансовые рынки и институты, очная форма – 4 курс, 7 семестр; заочная форма – 4 курс, 8 семестр;

– дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как:

Б1.В.09 Деньги Кредит Банки

Б1.В.01 Экономика организации

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –

по очной форме зачет.,

по очно-заочной форме обучения – зачет, контрольная работа

2. Содержание и структура дисциплины (модуля) (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л		ПР	КСР		
Раздел 1	Современный финансовый рынок		6					Д
Раздел 2	Кредитный рынок		4		4			О
Раздел 3	Рынок страхования		4		6			Т
Раздел 4	Рынок ценных бумаг		4		4			Т
Промежуточная аттестация								**Зачёт**
Всего:		**108**	**18**		**14**		**76**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л		ПР	КСР		
Раздел 1	Современный финансовый рынок		1		1			О
Раздел 2	Кредитный рынок		1		2			
Раздел 3	Рынок страхования		1		3			Т
Раздел 4	Рынок ценных бумаг		1		2			Т
Промежуточная аттестация								Зачет, контрольная работа
Всего:		**144**	**4**		**8**		**132**	

*Примечание: * опрос (О), доклад (Д), решение задач (З), тестирование (Т)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Современный финансовый рынок

Понятие финансового рынка, его сущность и функции. Роль финансового рынка в экономике. Виды и классификация финансовых рынков. Финансовые активы как товары финансового рынка. Структура финансового рынка, его классификация.

Финансовый рынок как система: основные элементы и их взаимодействие, регулирование и саморегулирование, связь с внешними системами. Банк России, как мегарегулятор финансового рынка. Инвесторы, эмитенты, профессиональные участники и их взаимодействие, рыночные технологии инфраструктура.

Фундаментальные свойства финансового рынка: риск, эффективность ликвидность, информационная прозрачность, справедливость ценообразования и др. Ключевые факторы, воздействующие на организацию и состояние финансовых рынков. Существующие в международной практике модели финансовых рынков. Российская модель финансового рынка и факторы, ее формирующие. Анализ структуры, динамики и текущего состояния финансового рынка в России. Ключевые проблемы его развития. Виды финансовых рынков. Международный и национальные финансовые рынки. Первичный и вторичный рынки в российской и международной практике. Сравнительная характеристика первичного и вторичного рынков по функциям, структуре и организации деятельности. Организованные и неорганизованные финансовые рынки и их структура. Биржевые и внебиржевые финансовые рынки в российской и международной практике. Прочие классификации финансовых рынков.

Классификация сделок и операций с финансовыми активами: кассовые, срочные, фьючерсные и опционные сделки.

Тема 2. Кредитный рынок

Сущность кредита и его классические и современные принципы, функции. Классификация кредитов по срокам возврата и способам погашения. Формы обеспеченности кредита, применяемые в банковской системе. Понятие бланкового кредита. Аннуитетные платежи. Онкольные ссуды. Основные формы кредита (банковский, потребительский, коммерческий, ипотечный, государственный и др.).

Кредитная система РФ, ее современная структура, характеристика основных институтов: кредитные и некредитные финансовые организации. Необходимость двухуровневой банковской системы. Характеристика Центрального Банка РФ, функции, органы управления. Коммерческие банки, их функции, классификация. Основные виды банковского кредитования предприятий (срочный кредит, овердрафт, кредитная линия, синдицированный кредит).

Виды банковских процентов, и способы их расчетов: точный, приближенный, обыкновенный процент. Внутригодовые начисления в рамках одного года с целым числом лет по схеме сложных процентов. Расчеты процентов по вкладам, депозитам, кредитам на различных условиях (ежемесячное, ежеквартальное начисление, полугодовое и др.).

Тема 3. Рынок страхования

Экономическое содержание страхования в условиях рыночной экономики, его особенности. Формы страхования: обязательное, добровольное. Имущественное, личное страхование, страхование ответственности. Понятие накопительного страхования.

Понятие страхового рынка, его роль в развитии экономики. Участники страхового рынка: страховщики, страхователи, страховые агенты, страховые брокеры. Терминология страхового рынка: страховой риск, страховая сумма, страховая выплата, страховой взнос, страховой тариф. Расчеты в страховом деле: виды страховой ответственности (страхование по действительной стоимости, пропорциональная ответственность, предельная ответственность, система страхования первого риска). Виды франшиз, условия их применения.

Тема 4. Рынок ценных бумаг

Понятие и свойства ценных бумаг (доходность, ликвидность, риск). Функционирование рынка ценных бумаг, его структура. Первичный рынок, вторичный рынок ценных бумаг. Биржевой, внебиржевой рынки. Государственное регулирование фондового рынка. Особенности рынка ценных бумаг в РФ.

Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, дилеры, брокеры. Порядок эмиссии ценных бумаг. Фондовая биржа, ее основные признаки. Виды ценных бумаг (на предъявителя, именные, ордерные). Формы выпуска ценных бумаг: документарные, бездокументарные.

Долговые и долевые ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке РФ. Понятие акции, ее виды: привилегированная, обыкновенная. Порядок выплаты дивидендов. Виды облигаций: купонные, бескупонные, процентные и др. Типы облигаций в зависимости от эмитента (государственные, муниципальные, корпоративные). Рынок корпоративных облигаций, его значение в формировании финансовых ресурсов организаций.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема 1. Современный финансовый рынок

1. Роль финансового рынка в экономике.
2. Виды и классификация финансовых рынков.
3. Банк России, как мегарегулятор финансового рынка.
4. Инвесторы, эмитенты, профессиональные участники и их взаимодействие, рыночные технологии инфраструктура.
5. Фундаментальные свойства финансового рынка: риск, эффективность ликвидность, информационная прозрачность, справедливость ценообразования и др.
6. Российская модель финансового рынка и факторы, ее формирующие.
7. Анализ структуры, динамики и текущего состояния финансового рынка в России
8. Виды финансовых рынков.
9. Международный и национальные финансовые рынки
10. Классификация сделок и операций с финансовыми активами: кассовые, срочные, фьючерсные и опционные сделки.

.

Задание:

1. Депозит в сумме 100.000 руб. оформлен на полгода под 9% годовых. Определить наращенную сумму по сложной ставке процентов.
2. Депозитный сертификат номиналом 500.000 руб. выдан на два года под 11,25%. Определить сумму дохода при начислении сложных процентов.
3. Определить какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через год снять 350 000 рублей по ставке 8%.
4. Какую сумму необходимо положить на депозит при полугодовом начислении процентов, чтобы через два года при закрытии депозита получить 200 000 рулей по ставке 6%.
5. Балансовая стоимость обыкновенных акций компании составляет 700 тыс. руб., привилегированных акций – 150 тыс. руб., общий заемный капитал – 500 тыс. руб. Стоимость обыкновенных акций равна 14%, привилегированных акций – 11%, облигаций компании – 10%. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала компании.

Тема 2. Кредитный рынок

1. Понятие бланкового кредита.
2. Основные формы кредита
3. Кредитная система РФ, ее современная структура, характеристика основных институтов: кредитные и некредитные финансовые организации.
4. Характеристика Центрального Банка РФ, функции, органы управления.
5. Коммерческие банки, их функции, классификация.

6. Основные виды банковского кредитования предприятий
7. Виды банковских процентов, и способы их расчетов

Задание:

1. Вексель за три года до его погашения был куплен за 160 000 руб. и продан через 2 года за 2 000 000 руб. определить доходность операции при начислении простых и сложных годовых процентов
2. Определить размер дисконта при размещении коммерческим банком своих векселей при условии: вексель выписывается на сумму 100000 руб. со сроком платежа через 240 дней, банковская ставка процента 10,5%.
3. Сберегательный сертификат приобретен инвестором за 150000 руб. и погашен через 2 года за 180000 руб. Определить ставку процента по сертификату
4. Депозитный сертификат, сроком обращения 210 дней, обеспечивает держателю доход в размере 9% от суммы погашения. Определить размер процентной ставки
5. Номинал сертификата 90000 руб., процентная ставка 10%, срок обращения 184 дня. Определить сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата

Тема 3. Рынок страхования

1. Экономическое содержание страхования в условиях рыночной экономики
2. Формы страхования: обязательное, добровольное.
3. Имущественное, личное страхование, страхование ответственности.
4. Понятие страхового рынка, его роль в развитии экономики.
5. Расчеты в страховом деле

Задание:

1. Имущество застраховано по системе пропорционального страхования на сумму 800 тыс. р., стоимость имущества по балансу 1 млн. р. В результате пожара имуществу был нанесен ущерб на сумму 500 тыс. р. Чему будет равна величина страхового возмещения?
2. Заемщик по истечении срока кредитования не возвратил банку ни сумму основного долга, ни сумму процентов за пользование кредитом. Сумма кредита 10 млн. р. Срок кредитования 3 месяца. Процентная ставка составляет 18 % простых годовых. Кредит был застрахован. Ответственность страховщика по договору страхования 85 %. Определить размер страхового возмещения, которое получит банк.
3. Общая сумма кредита по кредитному договору – 2 млн. д.е, выданного под 18% годовых сроком на 8 месяцев. Страховой тариф – 2,5% от страховой суммы, предел ответственности страховщика – 90%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту. Определить сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение.
4. Стоимость застрахованного имущества составляет 18 000 д.е., страховая сумма 12 000 д.е., ущерб страхователя – 8 000 д.е. Рассчитать страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности.
5. Рассчитайте страховое возмещение по договору кредитного страхования, если сумма непогашенного в срок кредита составляет 150 тыс. д.е., а предел ответственности — 80%.

Тема 4. Рынок ценных бумаг

1. Понятие и свойства ценных бумаг (доходность, ликвидность, риск).
2. Функционирование рынка ценных бумаг, его структура.
3. Особенности рынка ценных бумаг в РФ.
4. Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, дилеры, брокеры.
5. Фондовая биржа, ее основные признаки.
6. Виды ценных бумаг
7. Порядок выплаты дивидендов.
8. Виды облигаций)

Задание:

1. Проанализировать текущее состояние фондового рынка Российской Федерации. Написать отчет.
2. Используя данные различных информационных ресурсов проанализируйте динамику следующих индексов: Dow Jones, NIKKEI 225, FTSE100, HANG SENG
3. Опишите основные модели графиков, используемых при проведении технического анализа рынка ценных бумаг.
4. В компании выпущено 10 млн обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 руб. и 1 млн привилегированных акций номиналом 2,5 руб. На текущую дату рыночные котировки обыкновенных акций составляют 15 руб., привилегированных – 22 руб. Определите: уставный капитал, рыночную капитализацию компании.
5. Акционерный капитал компании X имеет β-коэффициент равный 1,2. Рыночная надбавка за риск равна 8%, а процентная ставка при отсутствии риска – 6%. Рассчитайте рыночную стоимость капитала используя модель CAMP.
6. По итогам 2017 г. чистая прибыль акционерного общества составила 500 тыс. руб. Средневзвешенное количество акций общества при этом равно 11 000 шт. Из них 1 000 акций являются привилегированными с правом получения дивидендов в сумме 20 руб. на акцию и правом конвертации одной привилегированной акции в три обыкновенные. Рассчитайте базовую и разводненную прибыль на одну акцию.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В. ДЭ.08.02 Финансовые рынки и институты используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

Тема 1. Современный финансовый рынок

Типовые оценочные материалы по разделу 1

Темы докладов:

1. В чем заключается экономическая сущность финансовых рынков?
2. Кто в современной экономике является основными поставщиками капитала на финансовые рынки?
3. Как соотносятся понятия «финансовый рынок», «денежный рынок» и «рынок капитала»?
4. Как соотносятся понятия «финансовый рынок» и «рынок ценных бумаг»?
5. Каковы функции финансовых рынков?
6. Каковы критерии классификации финансовых рынков?
7. Каковы основные модели рынка капитала?
8. Каковы цели использования инструментов рынка ценных бумаг в реальной экономике?
9. В чем заключаются особенности современных финансовых рынков?
10. Каковы основные цели внедрения процедур раскрытия информации на финансовых рынках?

Тема 2. Кредитный рынок

Типовые оценочные материалы по разделу 2

Вопросы для проведения опроса:

1. Кредитная система РФ, ее современная структура, характеристика основных институтов: кредитные и некредитные финансовые организации.

2. Необходимость двухуровневой банковской системы.

3. Характеристика Центрального Банка РФ, функции, органы управления.

4. Коммерческие банки, их функции, классификация.

5. Основные виды банковского кредитования предприятий (срочный кредит, овердрафт, кредитная линия, синдицированный кредит).

Тема 3. Рынок страхования

Типовые оценочные материалы по разделу 3

Типовые тестовые задания

1. Хеджирование — это:

А. действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;

Б. купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равный разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;

В. форвардный контракт на продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции;

2. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу …

А. купли-продажи свободных денежных средств

Б. использования свободных денежных средств

В. купли-продажи финансовых инструментов

Г. купли-продажи страховых услуг

3. Страховщиками в настоящее время не могут быть …

А. государственные организации

Б. акционерные общества

В. общества взаимного страхования

Г. физические лица

Тема 4. Рынок ценных бумаг

Типовые оценочные материалы по разделу 4

Типовые тестовые задания

1. Если инвестор вкладывает средства в акционерный капитал, такая операция оформляется инструментами собственности:

А. акциями;

Б. облигациями;

В. векселями;

Г. аккредитивами;

2. Опционы это ценные бумаги, которые:

А. обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определений дату;

Б. обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определений дату;

В. дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату;

Г. дают право на продажу определенного количества ценных бумаг, по определенной цене;

3.Какой из приведенных видов векселя существует:

А. Хозяйственный вексель;

Б. Простой вексель;

В. Сложный вексель;

Г. Материальный вексель;

4.2 Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
	Доклад	• полнота раскрытие темы; • соблюдение времени доклада (5 минут) • использование специальной терминологии • грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1	Современный финансовый рынок	Роль финансового рынка в экономике. Банк России, как мегарегулятор финансового рынка Фундаментальные свойства финансового рынка Классификация сделок и операций с финансовыми активами	ПКс ОС-II	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

2	Кредитный рынок	Сущность кредита и его функции Кредитная система РФ Виды банковских процентов	ПКс ОС-II	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3	Рынок страхования	Экономическое содержание страхования Понятие страхового рынка Расчеты в страховом деле	ПКс ОС-II	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
4	Рынок ценных бумаг	Понятие и свойства ценных бумаг Участники фондового рынка Акции и облигации	ПКс ОС-II	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3.1. Оценочные средства

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.
Зачет проходит в форме тестирования

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

1. Установите, о каком понятии идет речь: «Сфера реализации финансовых активов»

1. Финансовый рынок
2. Международный рынок
3. Фьючерсный рынок

2. Способность быстро купить/продать финансовый актив без потери во времени и цене характеризует его свойство:

1. Доходность
2. Риск
3. Ликвидность
4. Волатильность

3. Из предложенного перечня укажите товары финансового рынка:

1. Драгоценные металлы

2. Деньги
3. Ценные бумаги
4. Дорогостоящие товары длительного пользования

4. Совокупность технологий, правовых норм, правил, различных финансово-кредитных институтов – это:

1. Объекты финансового рынка
2. Инфраструктура финансового рынка
3. Органы регулирования финансового рынка
4. Субъекты финансового рынка

5. Из перечисленных органов регулирования финансового рынка укажите те, которые являются надзорными и контролирующими:

1. Государственная Дума
2. ФАС
3. Саморегулируемые организации
4. ФНС

6. Погашение кредита равными срочными уплатами относится к:

1. дисконтному способу погашения
2. аннуитетным платежам
3. дифференцированным платежам
4. единовременный платеж

7. Субъектами банковского кредита выступают:

1. коммерческие банки и физические лица
2. коммерческие банки и юридические, физические лица и государство
3. хозяйствующие субъекты
4. торговые организации и физические лица

9. Физические лица, органы государственной власти, юридические лица, испытывающие недостаток денежных средств и готовые заплатить за их использование, на кредитном рынке выступают в роли:

1. специализированных посредников
2. кредиторов
3. заемщиков
4. первичных инвесторов

9. Вид краткосрочного кредита, погашаемый по первому требованию кредитора:

1. Срочный
2. Вексельный
3. Онкольный
4. Синдицированный

Система оценки: После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Баллы	**Оценка**
<10	Не зачтено
≥10	зачтено
≥14	
≥17	

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Рынок ценных бумаг и его виды, место в структуре финансового рынка и его функции.
2. Сущность рынка ценных бумаг и его место в рыночной экономике. Эффективность рынка ценных бумаг.
3. Структура рынка ценных бумаг. Обращение капитала на рынке ценных бумаг. Основные задачи рынка ценных бумаг.
4. Характерные особенности рынка ценных бумаг в России. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
5. Участники на рынке ценных бумаг.
6. Экономическая сущность ценных бумаг. Виды и свойства ценных бумаг.
7. Классификация ценных бумаг.
8. Основные характеристики акции, условия ее выпуска.
9. Уставный капитал (акционерного общества): объявленный, размещенный, полностью оплаченный.
10. Особенности эмиссии акций. Проспект эмиссии, его содержание, порядок регистрации.
11. Виды акций: обыкновенные и привилегированные. Права владельцев обыкновенных акций. Особенности привилегированных акций, их разновидности.
12. Дивидендная политика компании и политика управления собственным капиталом.
13. Понятие и свойства облигации. Права владельцев облигаций. Основные характеристики облигаций.
14. Обеспечение облигаций. Инвестиционные качества и оценка облигаций. Классификация облигаций.
15. Возможности выкупа и конвертации облигаций. Цена конвертации.
16. Государственный внутренний долг Российской Федерации. Формы и характер долговых обязательств РФ. Управление государственным внутренним долгом и его обслуживание.
17. Виды государственных ценных бумаг и способы выплаты дохода по ним.
18. Депозитные и сберегательные сертификаты, общая характеристика. Обязательные реквизиты сертификатов.
19. Основные реквизиты чека. Виды чеков. Передача чеков. Платеж и гарантии платежа по чеку.
20. Определение коносамента как ценной бумаги. Виды коносаментов. Использование коносаментов во внешнеэкономической деятельности.
21. Вексель и вексельное обращение: функции и значение в хозяйственной практике.
22. Виды векселей: коммерческие, финансовые, обеспечительные. Вексельное законодательство.
23. Переуступаемые векселя. Индоссирование векселя. Акцепт. Аваль. Протест векселя.
24. Простой и переводной вексель.
25. Учет векселя.
26. Ссуды под залог векселей.
27. Комиссионные операции банков с векселями. Банковские акцепты.
28. Выпуск банком собственных векселей. Переучет векселей Банком России. Трастовые операции коммерческих банков с ценными бумагами. Виды финансовых векселей.
29. Определение вторичных ценных бумаг.
30. Фьючерсные и форвардные контракты. Общая характеристика фьючерсного и форвардного контракта, их отличия.
31. Фьючерсы и их виды. Основные биржевые операции, участники и стоимость фьючерсного контракта.
32. Хеджирование, как способ страхования от ценовых рисков. Короткое и длинное хеджирование.

33. Спекуляция и арбитраж на фьючерсном рынке.
34. Опционы: их особенности и виды.
35. Цена опциона. Характеристика опционов.
36. Своп и его разновидности.
37. Технический анализ на рынке ценных бумаг.
38. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
39. Фондовая биржа. Основные фондовые операции: отечественный и зарубежный опыт.
40. Процедура прохождения листинга: отечественный и зарубежный опыт.
41. Механизм биржевых операций.
42. Регистрация и эмиссия ценных бумаг.
43. Отечественные и зарубежные фондовые индексы
44. Котировка ценных бумаг на фондовом рынке.
45. Формирование портфеля ценных бумаг с учетом инвестиционных качеств ценных бумаг.
46. Виды портфелей ценных бумаг. Цели формирования портфеля роста.
47. Цели формирования портфеля дохода.
48. Управление портфелем ценных бумаг.
49. Мониторинг фондового рынка, как основа активного и пассивного управления ценными бумагами.
50. Систематические и специфические риски.
51. Модель выровненной цены. Исследование курсов определенных ценных бумаг в прошлом на конкретные фактор-риски.
52. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг: статус, основные функции, политика, механизм взаимодействия.
53. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
54. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Функции андеррайтера. Андеррайтинговый (эмиссионный) синдикат.
55. Виды и классификация сделок с ценными бумагами.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете с оценкой (очная форма обучения)

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*«зачтено»*	Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он • перечисляет и объясняет методологические подходы к оценке экономических условий осуществления предпринимательской деятельности; • характеризует все экономические условия осуществления предпринимательской деятельности, находит общее и особенное • понимает и объясняет особенности направлений использования результатов стоимости любого актива; • умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • умеет применять методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, для оценки стоимости бизнеса, рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом (для очной формы обучения)
Менее 50	*«не зачтено»»*	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он • допускает существенные ошибки в программном материале, • не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь по вопросам программного материала - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом по (для очного отделения).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материал по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

При заочной форме обучения в лекциях освещены наиболее важные и сложные моменты курса.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказательстве свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию курсовых работ. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531938 (дата обращения: 12.09.2023).

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468773

3. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468437

6.2 Дополнительная литература

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470335
2. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473647
3. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471178
4. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469018
5. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470434
6. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458713
7. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

6.3. Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая). // СПС «Консультант плюс».
2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) // СПС «Консультант плюс».
3. Трудовой кодекс РФ. // СПС «Консультант плюс».
4. Бюджетный кодекс РФ // СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция) СПС «Консультант плюс».
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об акционерных обществах" . // СПС «Консультант плюс».
7. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об обществах с ограниченной ответственностью"// СПС «Консультант плюс».
8. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1// СПС «Консультант плюс».
9. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 (последняя редакция) // СПС «Консультант плюс».

6.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

3. Министерство Финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
4. Центральный Банк Российской Федерации: официальный сайт.
5. http://www.cbr.ru/
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система: сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
8. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.09.01 Управление бизнес-процессами
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н.	«экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Демьянов Д.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Управление бизнес-процессами» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые акты	17
6.6. Интернет-ресурсы.	17
6.7. Иные источники	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Управление бизнес-процессами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.018/B/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка 08.018/A/02.5 Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков	УК ОС-2.2	на уровне **знаний:** - Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - Системы управления базами данных; системы быстрой (в том числе визуальной) разработки алгоритмов проведения анализа информации, а также общесистемное и прикладное программное обеспечение.
		на уровне **умений:** - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.
		на уровне владения **навыками:** - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; - Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДЭ.09.01 Управление бизнес-процессами;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная и очно-заочная формы – 4 курс, 8 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.10 Алгоритмизация и программирование экономических процессов 1 курс (2 семестр), Б1.О.09 Эконометрика 3 курс (5 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

- ✓ очная форма обучения – 72 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия – 16 часов
- самостоятельная работа студентов – 40 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения – 72 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часа
- практические занятия – 12 часов
- самостоятельная работа студентов – 56 часа.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Эволюция подходов управления организацией	16	4		4		8	О, РЗ
Тема 2	Общая теория систем, системный подход, структурный анализ при описании процессов.	18	4		4		10	О, РЗ
Тема 3	Система процессов предприятия	18	4		4		10	О, РЗ
Тема 4	Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии	18	4		4		10	О, РЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. Эволюция подходов управления организацией	17	–		3		14	О, РЗ
Тема 2	Общая теория систем, системный подход, структурный анализ при описании процессов.	18	1		3		14	О, РЗ
Тема 3	Система процессов предприятия	18,5	1,5		3		14	О, РЗ
Тема 4	Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии	18,5	1,5		3		14	О, РЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Эволюция подходов управления организацией

1.1. Практика моделирования бизнес-процессов IDEF.

1.2. Практика формирования структур предприятия: организационные, информационные, документационные.

Тема 2. Общая теория систем, системный подход, структурный анализ при описании процессов

2.1. Методологии описания бизнес-процессов предприятия.

2.2. Формирование карты БП предприятия.

Тема 3. Система процессов предприятия

3.1. Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии.

3.2. Практические аспекты и примеры описания БП.

Тема 4. Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии

4.1. Документирование бизнес-процессов, разработка регламента

4.2. Обзор возможностей систем процессорного управления, систем электронного документооборота.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.09.01 Управление бизнес-процессами используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады;
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по очно-заочной форме проводится курсовая работа.

Тема 1 Введение. Эволюция подходов управления организацией

Типовые оценочные материалы по теме 1

Темы докладов:

1. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией.
2. Организация. Функционально-ориентированная организация.
3. Эволюция рынка. Эволюция организации бизнеса.
4. Модель процессного подхода. Организация бизнес-ориентированного управления.
5. Международные и российские стандарты по менеджменту качества.

Типовая задача:

Задание 1. Нарисуйте (создайте) модель основных процессов верхнего уровня любой компании в нотации VAD.

Тема 2 Общая теория систем, системный подход, структурный анализ при описании процессов

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для проведения опроса:

1. Управленческие циклы. Бизнес-процесс.
2. Жизненный цикл управления процессами в BPM.
3. Процессное управление организацией.
4. Системный подход.

Типовая задача:

Задание 1. Декомпозируйте любой из описанных ранее основных процессов первого уровня = создайте модель подпроцесса в нотации простая блок-схема. Выбранный декомпозируемый подпроцесс ранее не должен был быть описан слушателем на занятиях. Дополнительно опишите данный процесс в табличной форме, указав помимо названий, владельцев подпроцессов, входящие и исходящие документы, используемые программы и т.д.

Тема 3 Система процессов предприятия

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для проведения опроса:

1. Различные определения бизнес-процесса. Задание и цели процесса.
2. Организация как совокупность процессов. Документирование и описание процессов.
3. Идентификация процессов организации. Варианты описания процессов.
4. Иерархия графического описания процессов. Классификация процессов.
5. Владелец процесса. Входы и выходы процесса. Поставщики и потребители потоков процесса.
6. Ресурсное окружение процесса. Границы и интерфейсы.
7. Мониторинг и измерение процессов.
8. Определение метрики процесса.

Типовая задача:

1. Проанализируйте выбранный процесс 2-го уровня с помощью методов управления процессами. Укажите (если есть) проблемы каждого подпроцесса, проранжируйте проблемные подпроцессы и аргументировано выберите 1-2 для дальнейшей оптимизации. По каждому выбранному процессу для оптимизации напишите несколько мероприятий по его улучшению.

Тема 4 Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для проведения опроса:

1. Описание деятельности организации. Моделирование деятельности организации.
2. Общие принципы моделирования. Принципы моделирования деятельности организации.
3. Предметные области моделирования деятельности организации. Целостное описание деятельности организации.
4. Моделирование процессов. Эволюция методологий моделирования.
5. Методологии структурного подхода. Семейство IDEF. Методологии объектно-ориентированного подхода.
6. Методологии, ориентированные на бизнес-процессы.

Типовая задача:

1. Прочитайте описание компании ТМ.

2. Выделите процессы (верхнего уровня) компании ТМ и раскидайте их по группам процессов.

Описание компании ТМ

Компания ТМ – региональный производителей продукции медицинского назначения. Миссия компании: «Улучшая качество медицинского оборудования, стать №1 на региональном рынке медтехники для медицинских учреждений». Стратегического планирования на год в компании начинается 1 сентября и заканчивается созданием годового бюджета к 25 декабрю.

Продажи продукции производятся через собственную сбытовую сеть напрямую оптовым потребителям региона. Отдел маркетинга производить постоянную работу по поиску новых потребителей продукции компании. Жесткая конкуренция на рынке обусловили внедрение новых, более дешевых и эффективных технологий во всех подразделениях основного производства.

Производство продукции компании размещено на 3-х площадках. Доставку товара клиентам компания осуществляет собственными силами, лишь в пиковые загрузки прибегая к помощи транспортных компаний-перевозчиков. Компания имеет собственную опытно-конструкторскую базу. Отдел развития проводит постоянную работу по разработке новых изделий и модернизации существующих. Компании осуществляет непрерывную работу в области совершенствования характеристик выпускаемых изделий и разработки новой продукции с целью привлечения возможно большего количества клиентов и партнеров. В настоящее время эти комплектующие проходят всесторонние испытания в лабораториях этих компаний.

В компании ведется реконструкция некоторых цехов, введено в эксплуатацию новое оборудование немецкого производства. Значительные финансовые инвестиции организация вложила в техническое перевооружение инструментального производства.

Большое внимание в компании уделяется внедрению процессного подхода к управлению деятельностью. Эта функционал в 2011 году был вменен отделу качества. В 2013 году компания была сертифицирована в соответствии с международным стандартом ISO 9001-2008.

Значительное внимание на производстве уделяется вопросам охраны окружающей среды. В 4 квартале 2013 года была пущена в эксплуатацию вторая очередь очистных сооружений, оснащенных по последнему слову техники. Новое оборудование обеспечит практически 100 % очистку сточных вод после гальванического производства, что гарантирует благоприятную экологическую обстановку в регионе.

Компания разрабатывает и внедряет собственную информационную систему. В настоящий момент автоматизированы склады, бухгалтерия, прием и увольнение персонала, расчет зарплаты. Конструкторский отдел занимается внедрением САПР.

Кадровая политика компании направлена на организацию эффективной работы персонала, от деятельности которого зависит достижение стратегических целей компании. В условиях современной рыночной экономики грамотная кадровая политика непосредственно влияет на укрепление конкурентоспособности компании, ее имиджа, повышает доверие к ней партнеров.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (количество баллов)
1.	Доклад	- полнота раскрытие темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
4.	Тесты: письменные и/или компьютер-ные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 30 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 90 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. Укажите основное отличие проекта от бизнес-процесса?

А) Работы, которые необходимо выполнить, ранее не выполнялись

Б) Имеет определенные цели
В) Ограничен доступностью ресурсов
Г) Выполняется сотрудниками

2. Что является выходом для кросс-функционального бизнес-процесса «Реализация продукции»?

А) Отгруженная продукция
Б) Оплата клиента за продукцию
В) Заявка от клиента
Г) Готовая продукция на складе

3. На какое количество KPI процесса рекомендуют увязывать переменную/ мотивационную часть оплаты труда исполнителя?

А) 1
Б) От 1 до 3
В) От 3 до 5
Г) Не более 7

4. Какой метод целесообразно применять для сокращения сроков бизнес-процесса?

А) Уменьшение количества входов в процесс
Б) Горизонтальное сжатие процесса
В) Разработка шаблонов используемых документов
Г) Организация точек контроля

5. Класс систем, обеспечивающих моделирование, разработку и контролируемое выполнение процессов и приложений?

А) CASE-средства
Б) BPMS
В) ERP
Г) BPMN
Д) CRM

6. Чья должностная инструкция будет менее всего формализована?

А) Коммерческий директор
Б) Бухгалтер
В) Начальник отдела рекламы и PR
Г) Исполнительный директор

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Введение. Эволюция подходов управления организацией	Практика моделирования бизнес-процессов IDEF. Практика формирования структур предприятия: организационные, информационные, документационные	УК ОС-2	Опрос Составление компендиума	Доклад, Решение задач
2.	Общая теория систем, системный подход, структурный анализ при описании процессов	Методологии описания бизнес-процессов предприятия. Формирование карты БП предприятия	УК ОС-2	Опрос	Опрос, Решение задач
3.	Система процессов предприятия	Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии. Практические аспекты и примеры описания БП	УК ОС-2	Опрос Составление компендиума	Решение задач
4.	Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии	Документирование бизнес-процессов, разработка регламента Обзор возможностей систем процессорного управления, систем электронного документооборота	УК ОС-2	Опрос	Решение задач

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету).

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией.
2. Функционально-ориентированная организация.
3. Эволюция рынка, эволюция организации бизнеса.
4. Модель процессного подхода.
5. Организация по процессам.
6. Международные и российские стандарты по менеджменту качества.
7. Управленческие циклы.
8. Бизнес-процесс; бизнес-ориентированное управление.
9. Процессное управление организацией.

10. Системный подход.
11. Различные определения бизнес-процесса.
12. Задание и цели процесса.
13. Организация как совокупность процессов.
14. Документирование и описание процессов.
15. Идентификация процессов организации.
16. Варианты описания процессов.
17. Иерархия графического описания процессов.
18. Классификация процессов.
19. Владелец процесса. Входы и выходы процесса.
20. Поставщики и потребители потоков процесса.
21. Ресурсное окружение процесса.
22. Границы и интерфейсы.
23. Мониторинг и измерение процессов.
24. Определение метрики процесса.
25. Понятия эталонной и референтой модели.
26. Представление процесса «Управление улучшениями и изменениями» в виде группы процессов.
27. Модернизированная классификация процессов (PCF). APQC.
28. Описание деятельности организации.
29. Моделирование деятельности организации.
30. Общие принципы моделирования.
31. Принципы моделирования деятельности организации.
32. Предметные области моделирования деятельности организации.
33. Целостное описание деятельности организации.
34. Моделирование процессов.
35. Эволюция методологий моделирования.
36. Методологии структурного подхода.
37. Семейство IDEF.
38. Методологии объектно-ориентированного подхода.
39. Методологии, ориентированные на бизнес-процессы.
40. Информационное наполнение моделей.
41. Разработка, проверка, анализ, совершенствование моделей.
42. Документирование моделей.
43. Классификация моделей организации.
44. Предметные области моделирования.
45. Описание бизнес-процессов.
46. Описание организационной структуры.
47. Описание компетенции и полномочий.
48. Описание носителей информации.
49. Описание продуктов/услуг и ресурсов организации.
50. Описание материальных ресурсов.
51. Описание технических ресурсов.
52. Описание информационных систем.
53. Описание информационных ресурсов.
54. Описание целей.
55. Описание данных.
56. Описание, анализ и совершенствование процессов.
57. Анализ бизнес-процессов.
58. Анализ характеристик процесса.
59. Анализ динамики процесса.
60. Анализ ресурсного окружения процессов.

61. Анализ рисков процесса.
62. Анализ результатов аттестации и аудита процессов.
63. Контроллинг процессов.
64. Мониторинг процессов.
65. Соотношение контроллинга и мониторинга процессов.
66. Меры показателей процессов.
67. Меры результата и меры процесса.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*зачтено*	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Менее 50	*незачтено*	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

		Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в данной области.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с информационными системами, навыки ее применения, а также владение терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем современной системы управления, соответствующего законодательства и практики его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно

изложить, и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме тестов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина (дисциплинарный модуль) независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины (модуля), оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.09.01 Управление бизнес-процессами размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86792.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Руководство по улучшению бизнес-процессов / перевод Е. Милицкая. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9614-4923-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82470.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Баскова, О.В. Экономика предприятия (организация) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Баскова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. Текстовые данные. —М. : Дашков и К, 2018. —370 с.978-5-394-01688-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85603.html

2. Глазов, М.М. практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» [Электронный ресурс]/М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова. — Электрон. Текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17973.html

3. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент, [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Кандрашина. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа,

2019. — 200c. — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

4. Курс по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017г. — 185 c. — 978-5-4374-0353-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65257.html

5. Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций/А.В. Падерин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83928.html

6. Чайковская, Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Чайковская, А.Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 c. — 978-5-4486-0590-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html

7. Кастанова, А. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : методические указания к лабораторным работам / А. А. Кастанова. — М. : Российский новый университет, 2014. — 32 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21308.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Информатизация бизнес-процессов в Microsoft Excel 2010 : учебно-методическое пособие / составители Ю. В. Мельникова, А. В. Фортунатов. — Саратов : Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2014. — 65 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21781.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник / Д. В. Александров. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 c. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61086.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 114 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65772.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Нормативные правовые акты

1. www.iso9000.ru

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.6. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.09.02 Бизнес-аналитика в управлении организацией
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор–составитель:

Канд.экон.н.	«экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Демьянов Д.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-аналитика в управлении организацией» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые акты	26
6.5. Интернет-ресурсы.	27
6.6. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Бизнес-аналитика в управлении организацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.5 (очная форма) УК ОС-2.5 (очно-заочная форма)	Разработка проекта (по схеме) на основе оценки ресурсов и ограничений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.018/B/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка 08.018/A/02.5 Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков	УК ОС-2.2	на уровне **знаний:** - Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - Системы управления базами данных; системы быстрой (в том числе визуальной) разработки алгоритмов проведения анализа информации, а также общесистемное и прикладное программное обеспечение.
		на уровне **умений:** - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.
		на уровне владения **навыками:** - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; - Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДЭ.09.02 Бизнес-аналитика в управлении организацией;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная и очно-заочная формы – 4 курс, 8 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.10 Алгоритмизация и программирование экономических процессов 1 курс (2 семестр), Б1.О.09 Эконометрика 3 курс (5 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

- ✓ очная форма обучения – 72 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия – 16 часов
- самостоятельная работа студентов – 40 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения – 72 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часа
- практические занятия – 12 часов
- самостоятельная работа студентов – 56 часа.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Становление и сущность концепции управления эффективность бизнеса	16	4		4		8	О, РЗ
Тема 2	Использование технологий оперативного анализа данных	18	4		4		10	О, РЗ
Тема 3	Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики	18	4		4		10	О, РЗ
Тема 4	Ограниченность возможностей ERP-систем как аналитических инструментов и использование BI-систем	18	4		4		10	О, РЗ
Контроль самостоятельной работы		2						
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. Эволюция подходов управления организацией	17	–		3		14	О, РЗ
Тема 2	Общая теория систем, системный подход, структурный анализ при описании процессов.	18	1		3		14	О, РЗ
Тема 3	Система процессов предприятия	18,5	1,5		3		14	О, РЗ
Тема 4	Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии	18,5	1,5		3		14	О, РЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и сущность концепции управления эффективность бизнеса (BPM)

Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия (BPM), промышленный стандарт. Определение BPM.

Информационные системы класса BPM. Обзор рынка инструментальных решений. Цикл управления в BPM-системе. Характеристика основных процессов управления, функции и типовая технологическая архитектура.

BPM-систем. Стратегические информационные системы и их место в процессах управления и информационной инфраструктуре предприятия.

Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний.

Тема 2. Использование технологий оперативного анализа данных

Методы и модели анализа данных. Понятие OLAP-технологии. Задачи и содержание оперативного анализа данных. Техники оперативного анализа данных. Принципы построения OLAP-кубов. Кросс-таблицы. Построение срезов куба.

Тема 3. Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики

Сущность имитационного моделирования. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.

Применение систем имитационного моделирования для решения задач прогнозирования, сценарного (ситуационного) моделирования и анализа, интеллектуальной обработки данных, поиска оптимальных управленческих решений, оценки влияния рисков.

Тема 4. Ограниченность возможностей ERP-систем как аналитических инструментов и использование BI-систем

Инструментальные средства создания и применения информационно-аналитических систем. Рынок инструментальных решений для построения информационно-аналитических систем. Управление информационно-аналитическими системами.

Задачи и средства администрирования информационно – аналитических систем. Рынок инструментальных средств информационно – аналитических систем. Технология Business Intelligence (BI) и ее место в информационной системе предприятия. Продукты BI. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний. BI как знания о бизнесе и для бизнеса. Knowledge Management. Интеграция информационно-аналитических и корпоративных информационных систем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.09.02 Бизнес-аналитика в управлении организацией используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады;
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование.

Тема 1 Становление и сущность концепции управления эффективность бизнеса (BPM)

Типовые оценочные материалы по теме 1

Темы докладов (очная форма обучения):

1. Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия (BPM), промышленный стандарт. Определение BPM.
2. Информационные системы класса BPM. Обзор рынка инструментальных решений. Цикл управления в BPM-системе.
3. Характеристика основных процессов управления, функции и типовая технологическая архитектура.
4. BPM-систем. Стратегические информационные системы и их место в процессах управления и информационной инфраструктуре предприятия.
5. Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний.

Типовые задачи:

Задание 1. Разработайте должностную инструкцию консультанта по бизнес-процессам

Тема 2 Использование технологий оперативного анализа данных

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для проведения опроса:

1. Методы и модели анализа данных.
2. Понятие OLAP-технологии.
3. Задачи и содержание оперативного анализа данных.
4. Техники оперативного анализа данных.
5. Принципы построения OLAP-кубов.
6. Кросс-таблицы. Построение срезов куба.

Типовые задачи:

Задание 1. Используя технологию BSC разработайте для своей компании дерево «сбалансированных целей верхнего уровня».

Тема 3 Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для проведения опроса:

1. Сущность имитационного моделирования.
2. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования.

3. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др.

4. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.

5. Применение систем имитационного моделирования для решения задач прогнозирования, сценарного (ситуационного) моделирования и анализа, интеллектуальной обработки данных, поиска оптимальных управленческих решений, оценки влияния рисков.

Типовые задачи:

Задание 1. Выделите для выбранной компании основные бизнес-процессы, определите показатели бизнес-процессов, постройте матрицы ответственности.

Тема 4 Ограниченность возможностей ERP-систем как аналитических инструментов и использование BI-систем

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для проведения опроса:

1. Инструментальные средства создания и применения информационно-аналитических систем.

2. Рынок инструментальных решений для построения информационно-аналитических систем.

3. Управление информационно-аналитическими системами.

4. Задачи и средства администрирования информационно-аналитических систем.

5. Технология Business Intelligence (BI) и ее место в информационной системе предприятия.

6. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний.

7. BI как знания о бизнесе и для бизнеса. Knowledge Management.

8. Интеграция информационно-аналитических и корпоративных информационных систем.

Типовые задачи:

Задание 1. Используя технологию BI разработайте для своей компании дерево сбалансированных целей среднего уровня.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (количество баллов)
1.	Доклад	- полнота раскрытие темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
4.	Тесты: письменные и/или компьютер-ные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 16 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 90 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1 Разделение труда имеет следующие виды:

1.Международное, территориальное, квалификационное, отраслевое.

2.Международное, территориальное, внутрипроизводственное, квалификационное.

3.Международное, территориальное, отраслевое, внутрипроизводственное.
4.Внутрипроизводственное, квалификационное, функциональное, технологическое.
5. Правильного ответа нет.

2. Функциональные полномочия бизнес аналитика имеют следующие виды:
1.Правовые, хозяйственные, экономические, консультационные.
2.Узаконенные, обязательного согласования, рекомендационные, параллельные.
3.Правовые, технические, экономические, консультационные.
4.Консультационные, обязательного согласования, параллельные, хозяйственные.
5.Контролирующие, консультационные, узаконенные, экономические.

3. Предметом труда бизнес аналитика является:
1.Разработка управленческих решений.
2.Организация.
3.Операционная система организации.
4.Подчиненные.
5.Информация.

4. К средствам труда бизнес аналитика относят:
1.Его интеллект и управленческие способности.
2.Материально-техническое оснащение рабочего места.
3.Информационные технологии и действующее законодательство.
4.Его квалификацию и связи.
5.Все ответы верны.

5. Результатом труда бизнес аналитика является:
1.Управленческое решение.
2.Эффективность хозяйственной деятельности.
3.Благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
4.Лидирующее положение на рынке.
5.Все ответы верны.

6. Организация труда бизнес аналитика – это:
1.Постоянное усовершенствование распределения должностных обязанностей.
2.Непрерывный процесс обеспечения его ресурсами и оптимизации его содержания.
3.Непрерывный процесс его разделения и кооперации с целью повышения его эффективности.
4.Структура аппарата управления предприятием.
5.Правильного ответа нет.

7. Объемы организационной деятельности бизнес аналитика обусловлены:
1.Уровнем квалификации исполнителей.
2.Должностной инструкцией.
3.Его положением в аппарате управления.
4.Технологией производства.
5.Количеством подчиненных.

8. В процессе организации труда бизнес аналитика рекомендуется использовать:
1.Адаптивный подход.
2.Ситуационный подход.
3.Системный подход.
4.Маркетинговый подход.
5.Процессный подход.
6. Индикативный подход.

9. К внутриорганизационным документам, регламентирующим деятельность линейных и функциональных бизнес-аналитиков, относят:
1.Документы по технологии управления, положение о структурном подразделении, лимиты использования ресурсов.
2.Положение о структурном подразделении, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции.
3.Должностные инструкции, устав предприятия, технологические карты производства продукции и стандарты ее качества.
4.Положение о структурном подразделении; документы по технологии управления, схемы информационных потоков, бюджет предприятия.
5.Правильного ответа нет.

10. В качестве объектов планирования личной работы бизнес-аналитика **выступает:**
1.Рабочий день.
2.Рабочая неделя.
3.Месяц работы.
4.Рабочий год.
5.Все ответы верны.

11. Какой объем рабочего времени бизнес аналитика **принято резервировать на выполнение экстренных заданий:**
1.5-10%.
2.10-15%.
3.15-20%.
4.20-25%.
5.Зависящий от занимаемой должности.

12. Время бизнес-аналитика**, потраченное на получение заданий от высшего руководства, консультирование с коллегами, поиск информации, подписание документов, согласование, называется:**
1.Время на подготовительно-заключительные работы.
2.Время основной работы.
3.Время обслуживания рабочего места.
4.Время непродуктивной работы.
5.Правильного ответа нет.

13. Время бизнес аналитика, потраченное на выполнение должностных обязанностей, называется:
1.Время на подготовительно-заключительные работы.
2.Время основной работы.
3.Время обслуживания рабочего места.
4.Время непродуктивной работы.
5.Правильного ответа нет.

14. Общение бизнес-аналитика с подчиненными направлено на выполнение следующий функций:
1.Организации производства и распределения заданий.
2.Выдачи распоряжений, поддержания обратной связи, контроля.
3.Организации производства, контроля, мотивации.
4.Выдачи распоряжений, мотивации контроля.
5.Правильного ответа нет.

15. Нормативный документ, в котором указаны функции, права и обязанности бизнес-аналитика, называется:
1.Трудовой договор.
2.Должностная инструкция.
3.Положение о подразделении.
4.Правила внутреннего распорядка.
5.Коллективний договор.

16. Приказ по предприятию приобретает законную силу с момента:
1.Утверждения руководителем предприятия.
2.Подписания руководителем предприятия.
3.Согласования с юристом.
4.Ознакомления ответственности лиц, указанных в приказе.
5.Правильного ответа нет.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Становление и сущность концепции управления эффективность бизнеса	Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия, промышленный стандарт. Информационные системы класса BPM. Цикл управления в BPM-системе. Характеристика основных процессов управления.	УК ОС-2	Опрос Составление компендиума	Доклад, Решение задач
2.	Использование технологий оперативного анализа данных	Принципы построения OLAP-кубов. Кросс-таблицы. Построение срезов куба.	УК ОС-2	Опрос	Опрос, Решение задач
3.	Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики	Применение систем имитационного моделирования для решения задач прогнозирования, сценарного (ситуационного) моделирования и анализа, интеллектуальной	УК ОС-2	Опрос Составление компендиума	Решение задач

№	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		обработки данных, поиска оптимальных управленческих решений, оценки влияния рисков			
4.	Ограниченность возможностей ERP-систем как аналитических инструментов и использование BI-систем	Управление информационно-аналитическими системами. Интеграция информационно-аналитических и корпоративных информационных систем.	УК ОС-2	Опрос	Решение задач

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.
Зачет проходит в форме ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов).

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия (BPM), промышленный стандарт.
2. Определение BPM. Информационные системы класса BPM. Обзор рынка инструментальных решений.
3. Цикл управления в BPM-системе. Характеристика основных процессов управления, функции и типовая технологическая архитектура BPM-систем.
4. Стратегические информационные системы и их место в процессах управления и информационной инфраструктуре предприятия.
5. Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний.
6. Предметно-ориентированные аналитические системы: Информационно-аналитические системы (ИАС) управления по ключевым показателям эффективности. Метод сбалансированных показателей и индикаторные панели.
7. Предметно-ориентированные аналитические системы: ИАС планирования и бюджетирования, ИАС формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности.
8. Предметно-ориентированные аналитические системы: Специализированные аналитические системы и приложения для конкретных предметных областей.
9. Задачи информационного обеспечения стратегического менеджмента и методология сбалансированных систем показателей (Balanced Scorecard, BSC) Р.Каплана и Д.Нортона.
10. Основные элементы BSC-модели: стратегические измерения (перспективы), причинно-следственные связи между показателями, карты стратегий, стратегические инициативы. Взаимосвязь основных элементов BSC-модели.
11. Применение информационных систем для реализации методологии Balanced Scorecard.

12. Роль финансового учета и корпоративной отчетности в системе корпоративного управления.

13. Роль корпоративной отчетности как основного информационного канала, связывающего организацию с ее внешними стейкхолдерами.

14. Виды корпоративной отчетности: финансовая отчетность, нефинансовая отчетность.

15. Основные формы финансовой отчетности: балансовый отчет, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчет о движении капитала.

16. Методы и модели анализа данных. Понятие OLAP-технологии. Задачи и содержание оперативного анализа данных.

17. Техники оперативного анализа данных. Принципы построения OLAP-кубов. Кросс-таблицы. Построение срезов куба.

18. Содержание понятия знания. Классификация видов знаний. Задачи Data Mining. Специфика Data Mining. Область применения Data Mining.

19. Методы и модели анализа данных и извлечения знаний. Восстановление зависимости между факторами – линейная и нелинейная регрессия. Матричное представление решения задачи регрессии. Рекуррентные методы оценивания параметров регрессии. Задача группирования объектов. Кластеры.

20. Методы и алгоритмы кластерного анализа. Классификация данных.

21. Интерпретация групп объектов. Построение классификационных правил.

22. Распознавание образов. Выявление основных факторов, характеризующих объекты. Построение ассоциативных правил.

23. Обучение по прецедентам. Архитектура нейронной сети.

24. Прогнозирование на основе структурных моделей временных рядов.

25. Инструментальные средства моделирования, анализа данных и извлечения знаний. Методы оптимизации – генетические алгоритмы.

26. Сущность имитационного моделирования. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования.

27. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др.

28. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.

29. Применение систем имитационного моделирования для решения задач прогнозирования, сценарного (ситуационного) моделирования и анализа, интеллектуальной обработки данных, поиска оптимальных управленческих решений, оценки влияния рисков.

30. Инструментальные средства создания и применения информационно – аналитических систем.

31. Рынок инструментальных решений для построения информационно-аналитических систем.

32. Управление информационно – аналитическими системами. Задачи и средства администрирования информационно – аналитических систем.

33. Рынок инструментальных средств информационно – аналитических систем. Технология Business Intelligence (BI) и ее место в информационной системе предприятия.

34. Продукты BI. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний. BI как знания о бизнесе и для бизнеса. Knowledge Management.

35. Интеграция информационно-аналитических и корпоративных информационных систем.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*зачтено*	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Менее 50	*незачтено*	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в данной области.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с информационными системами, навыки ее применения, а также владение терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем бизнес-аналитического обеспечения, соответствующего законодательства и практики его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказательстве свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме тестов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина (дисциплинарный модуль) независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины (модуля), оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам

(документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Каран, Гиротра Оптимальная бизнес-модель: четыре инструмента управления рисками / Гиротра Каран, С. Нетесин ; перевод М. Брандес. — Москва : Альпина Паблишер, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9614-4652-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86733.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89423.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В. Н. Афанасьев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0269-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90196.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03590-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111007.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент, [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Кандрашина. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 200 с. — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

3. Чайковская, Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Чайковская, А.Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 226 с. — 978-5-4486-0590-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html

4. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79292.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мхитарян, С. В. Бизнес-аналитика в менеджменте : практикум / С. В. Мхитарян. — М. : Евразийский открытый институт, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-374-00464-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: http://www.iprbookshop.ru/10622.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Билл, Фрэнкс Революция в аналитике : как в эпоху Big Data улучшить ваш бизнес с помощью операционной аналитики / Фрэнкс Билл ; перевод И. Евстигнеева ; под редакцией В. Мылов. — М. : Альпина Паблишер, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-9614-5302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58563.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.4. Нормативные правовые акты

1. www.iso9000.ru

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.6. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Лингвострановедение (английский язык)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Авторы–составители:

профессор кафедры лингвистики
и профессиональной коммуникации,
док. фил. наук, доцент / С.В. Лескина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой-разработчика
Заведующая кафедрой лингвистики
и профессиональной коммуникации,
канд. пед. наук, доцент / В.Б. Шаронова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Заведующая выпускающей кафедрой
Заведующая кафедрой экономики,
финансов и бухгалтерского учета
доктор экон. наук, /Н.Ю. Коротина
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение (английский язык)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и 8
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
6.1. Основная литература 14
6.2. Дополнительная литература 14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 15
6.4.Нормативные правовые документы 15
6.5. Интернет-ресурсы 15
6.6.Иные источники 15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Лингвострановедение (английский язык) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Обосновывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.1	**на уровне знаний:** обосновывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации
	УК ОС-5.2	**на уровне умений:** проявляет толерантность в общении в условиях межкультурного разнообразия общества
	УК ОС-5.3	**на уровне навыков:** использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Лингвострановедение (немецкий язык» составляет 1 ЗЕТ, т.е. 36 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: практические занятия – 16 ак.ч., самостоятельная работа – 20 ак.ч.,

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования: 4 г 6 м): практические занятия - 12 ак.ч.; самостоятельная работа – 24 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования: 3 г 6 м): практические занятия – 10 ак.ч., самостоятельная работа – 26 ак.ч.

Дисциплина «Лингвострановедение (немецкий язык» составляет 1 ЗЕТ, т.е. 27 астрономических часов.

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: практические занятия – 12 ас.ч., самостоятельная работа – 15 ас.ч.,

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования: 4 г 6 м): практические занятия - 9 ас.ч.; самостоятельная работа – 18 ас.ч.

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования: 3 г 6 м): практические занятия – 7,5 ас.ч., самостоятельная работа – 19,5 ас.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО
ФТД.01 – Лингвострановедение (Немецкий язык), 3 курс, 6 семестр
Форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.								Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС	КОНТР	КСР		
6 семестр										
Тема 1	Краткий обзор истории стран изучаемого языка		6						8	О, Т, СР
Тема 2	Культурологические особенности стран изучаемого языка		6						8	О, Т, СР
Тема 3	Персоналии стран изучаемого языка		4						4	О, Т, СР
Итоговая аттестация										Зач
Всего			16						20	
Итого по дисциплине:		**36**	**16**						**20**	

Очно-заочная форма обучения (4 г. 6м.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.								Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС	КОНТР	КСР		
6 семестр										
Тема 1	Краткий обзор истории стран изучаемого языка				4				8	О, Т, СР
Тема 2	Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией				4				8	О, Т, СР
Тема 3	Персоналии стран изучаемого языка				4				8	О, Т, СР
Итоговая аттестация										Зач
Всего					12				24	
Итого по дисциплине:		**36**			**12**				**24**	

Очно-заочная форма обучения 3 г. 6 м.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.								Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС	КОНТР	КСР		
6 семестр										
Тема 1	Краткий обзор истории стран изучаемого языка				3				10	О, Т, СР
Тема 2	Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией				3				10	О, Т, СР
Тема 3	Персоналии стран изучаемого языка				4				6	О, Т, СР
Итоговая аттестация										Зач
Всего					10					
Итого по дисциплине:		**36**			**10**				**26**	

Примечание:
*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), самостоятельная работа (СР).*
**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка

1.1. Даты, представляющие интерес в истории США, Великобритании и др.

1.2. Причинно-следственные характеристики исторических событий США и Великобритании.

1.3. Взаимосвязь различных событий в исторических эпохах обозначенных стран.

Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка

2.1. Культура и искусство стран изучаемого языка: настоящее и прошлое.

2.2. Особенности менталитета представителей стран изучаемого языка: поведение, этикет, манеры, чекрты характера и пр.

2.3. Культура и искусство в РФ.

Тема 3. **Персоналии стран изучаемого языка**.

3.1. Известные личности США: политика, искусство, образование, бизнесс и пр.

3.2. Известные личности Великобритании: политика, искусство, образование, бизнесс и пр.

3.3. Известные личности Российской Федерации: политика, искусство, образование, бизнесс и пр.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.01 – Лингвострановедение (Английский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: презентация и защита рефератов
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: презентация и защита рефератов.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости (из таблицы выше)
Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 3. Персоналии стран изучаемого языка.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Презентация и реферат по обозначенной теме должны включать развернутые ответы на приведённые вопросы в требуемом формате.

1. Which of the following words also indicates England?
A. Great Britain.
B. The United Kingdom.
C. Britain.
D. Albion.
2. Who gave the name “Britannia” to these islands?
A. The Angles.
B. The Romans.
C. The Britons.
D. The English.
E. The Celts.
3. When did Britannia first feature on a coin? (Clue! It was in the reign of Charles the Second!)
A. AD 76.
B. 1066
C. 1665
D. 1707
E. 1801
4. When James the Sixth of Scotland became James the First of England, he hoped that Scots would be called Northern Britons and English people Southern Britons. True or False?

5. After Ireland became part of the United Kingdom in 1801, some English people called the Irish "West Britons". True or false?
6. Scotland and England joined together in
A. 1745
B. 1801
C. 1707
D. 1314
7. The word "Englishness" was first used in (Clue! It was the same year as the Battle of Trafalgar!)
A. AD 76
B. 1066
C. 1805
D. 1787.
8. Before you do this question, make sure you know what the word "archipelago" means - Some historians describe the British Isles as an "Atlantic Archipelago" because
A. We are islands off the coast of Europe that have also been connected to the Americas for the past 400 years or so.
B. The English like alliteration.
C. England has a famous naval history.
D. Great Britain had a world wide Empire.
9. The first king to be known as the King of the English was
A. Aethelstan
B. Alfred
C. Canute
D. William the Conqueror
E. Arthur.
10. The word "England" comes from
A. The Angles
B. Pope Gregory seeing angels over London
C. The English Roman Catholic historian, the Venerable Bede.
D. William Blake seeing angels in trees when he wrote Jerusalem.
E. Saint Augustine.

Типовая презентация по истории Великобритании представлена на электронном носителе и на сайте:
https://www.youtube.com/watch?v=oXA68nc2gmM
https://www.youtube.com/watch?v=5B0ITm3z_GA

Защита рефератов **проходит в виде доклада.**
Типовой образец реферата по краткому обзору истории Великобритании.

History of the United Kingdom

A published version of the Articles of Union, agreement that led to the creation of the Kingdom of Great Britain in 1707.

The **history of the United Kingdom** as a unified sovereign state began in 1707 with the political union of the kingdoms of England and Scotland, into a united kingdom called Great Britain. Of this new state the historian Simon Schama said "What began as a hostile merger would end in a full partnership in the most powerful going concern in the world... it was one of the most astonishing transformations in European history." A further Act of Union in 1800 added the Kingdom of Ireland to create the United Kingdom of Great Britain and Ireland.

The first decades were marked by Jacobite risings which ended with defeat for the Stuart cause at Culloden in 1746. In 1763, victory in the Seven Years' War led to the dominance of the British Empire, which was to be the foremost global power for over a century and grew to become

the largest empire in history. As a result, the culture of the United Kingdom, and its industrial, political, constitutional, educational and linguistic influence, became worldwide.

In 1922, following the Anglo-Irish Treaty, most of Ireland seceded to become the Irish Free State; a day later, Northern Ireland seceded from the Free State and returned to the United Kingdom. As a result, in 1927 the United Kingdom changed its formal title to the "United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland,"usually shortened to "Britain" and (after 1945) to the "United Kingdom" or "UK".

In the Second World War, in which the Soviet Union, Nationalist China and the US joined Britain as Allied powers, Britain and its Empire fought a successful war against Germany, Italy and Japan. The cost was high and Britain no longer had the wealth to maintain an empire, so it granted independence to most of the Empire. The new states typically joined the Commonwealth of Nations. The United Kingdom has been a leading member of the United Nations, the European Union and NATO. Since the 1990s large-scale devolution movements in Northern Ireland, Scotland and Wales have changed the political structure of the country.

Тема 2 Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Презентация и реферат по обозначенной теме должны включать развернутые ответы на приведённые вопросы в требуемом формате.

1. Which of the statements below about the United Kingdom's population is FALSE?
(A) The population of England is approximately 5 times that of Scotland, Wales and Northern Ireland, combined.
(B) The number of Asian Britons is now greater than the population of Northern Ireland.
(C) It is the English who tend to call themselves British, elsewhere in Britain, people like to call themselves Scottish, Welsh, etc.
(D) Britain faces a population explosion with the arrival of increasing numbers of immigrants.
2. Which exam do school students in England and Wales take at the age of 16?
(A) Bachelor of Arts
(B) GCSE
(C) AS levels
(D) SAT
3. Which of the below is NOT usually a type of fee-paying school?
(A) State School
(B) Private School
(C) Public School
(D) Boarding School
4. Which of the below is the UK's second city in terms of population?
(A) Glasgow
(B) Manchester
(C) Oxford
(D) Birmingham
5. Which of the counties below was created in 1975 when the ancient boundaries of British counties were redrawn?
(A) Fife
(B) Powys
(C) Lancashire
(D) Kent
6. The most famous Scottish universities differ from those in England and Wales in that:
(A) some exams must be taken in Scottish Gaelic.

(B) degree courses last four years. The basic degree in humanities is a Master's Degree not a Bachelor's.
(C) the highest qualification offered is a Bachelor's Degree not a Master's Degree or Ph.D.
(D) they have all been founded only recently.
7. Which of the below is a county?
(A) Northern Ireland
(B) Liverpool
(C) Isle of Man
(D) Gloucestershire
8. Which of the below is NOT a specific category of school in the British compulsory education system?
(A) Faith school
(B) State school
(C) Independent school
(D) Language school
9. What are England, Wales and Scotland, together with small adjacent islands, collectively known as?
(A) The United Kingdom
(B) The British Isles
(C) Great Britain
(D) Britain
10. Who or what in the United Kingdom is said to "reign but not rule"?
(A) The Prime Minister
(B) The Queen
(C) The Houses of Parliament
(D) The City of London (London's financial centre)

Тема 3. Персоналии стран изучаемого языка

Типовые оценочные материалы по теме 3.
1. What is his full name?
2. What is his / her date of birth?
3. What shpere is he / she famous in?
4. What peculiarities of his / her character made him / her popular?
5. What is his / her contribution in the culture and / or development of the country?

- **Презентация и реферат по обозначенной теме должны включать развернутые ответы на приведённые вопросы в требуемом формате.**

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Презентация	Объем и полнота изложения (соответствие заявленной теме) Грамматика Лексика Фонетика	**5 баллов -** Регламент презентационного ответа соблюдён полностью (5 мин.) Презентационное изложение материала соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. По содержанию презентация представляет собой максимально развёрнутыми ответами на обозначенные вопросы. **4 балла -** Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Презентация соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические

			ошибки незначительно влияют на презентацию материала. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка. **3 балла -** Незначительный объем презентации, который не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответствие вокабуляра. Делает большое количество фонетических ошибок. **2 балла -** Студент не может изложить свои мысли по теме презентации; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, словарный запас существенно ограничен.
2.	Защита реферата	Организация текста Грамматика Лексика Коммуникативное взаимодействие	**5 баллов –** При написании реферата и его защите использованы правильно средства логической связи; текст, верно разделён на части; структурное оформление текста соответствует нормам. Материал отличается полнотой и корректностью изложения. Студент использует грамматические структуры необходимые для осуществления деловой коммуникации. Допускаются 1-2 негрубые ошибки. Орфографические ошибки отсутствуют. Студент адекватно, полно и грамотно отвечает на вопросы, задаваемые по теме представляемого реферата. **4 балла** - При написании реферата и его защите в достаточной мере использованы средства логической связи, но имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного и делового письма. Студент в достаточной мере использует грамматические структуры необходимые для презентации и защиты подготовленного реферата. Допускаются не более 4 ошибок. Адекватно использует лексику необходимую для ответа на задаваемые вопросы, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов. Орфографические ошибки практически отсутствуют. **3 балла –** Имеются ошибки в использовании средств логической связи при написании и структурировании реферата. Ошибки затрудняют понимание текста слушающими защиту(6-7). Использует не оправдано ограниченный запас тематической лексики необходимой для презентации реферата по заявленной теме. Стилевое оформление реферата выбрано не достаточно правильно. Имеется ряд орфографических ошибок. **2 балла -** Студент не может адекватно представить подготовленный реферат, что проявляется в большом количестве грамматических, фонетических и лексических ошибок. Имеет место непонимание им задаваемых по представленному реферату вопросов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

По очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции

УК ОС-5		УК ОС-5.1	

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
способность понимать разнообразие общества и проявлять толерантность к представителям разных групп	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	на уровне знаний: - знает правила и основные составляющие устного и письменного делового этикета в интернациональном обществе на высоком уровне; на уровне умений: - свободно выбирает необходимые этикетные формы в соответствии с устной и письменной ситуацией делового общения в интернациональном коллективе; на уровне навыков: - способен свободно строить устные монологические и диалогические высказывания.

4.3.2 Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета:

1. Зачет проходит в форме презентации

Шкала оценивания на зачете

Критерии оценки	Баллы в БРС	Оценка
Регламент презентационного ответа соблюдён полностью (5 мин.) Презентационное изложение материала соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. По содержанию презентация представляет собой максимально развёрнутыми ответами на обозначенные вопросы.	76-100	5, «отлично»/ зачтено
Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Презентация соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на презентацию материала. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	66-75	4, «хорошо» / зачтено
Незначительный объем презентации, который не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответствие вокабуляра. Делает большое количество фонетических ошибок.	50-65	3, «удовлетворит» / зачтено
Студент не может изложить свои мысли по теме презентации; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, словарный запас существенно ограничен	Менее 50	2, «неудовлетворит.»/ не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Влияние исторических факторов на развитие стран(ы)

Литература

1. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира

Литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

Тема 3 Персоналии стран изучаемого языка.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Вклад известных представителей культуры и искусства в прошлое, настоящее и будущее стран(ы).

Литература

1. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000)/ Алаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52037.html.— ЭБС «IPRbooks».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000)/ Алаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52037.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

6.2. Дополнительная литература

1. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 213 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158 . - **ЭБС «IPRbooks».**

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Межова М.В. Деловой иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлениям подготовки: 071500.68 «Народная художественная культура»; 071900.68 «Библиотечно-информационная деятельность»; 072300.68 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»; 071800.68 «Социально-культурная деятельность» (квалификация (степень) магистр)/ Межова М.В.- Электрон. текстовые данные.- Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014.- 103 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29655 . - **ЭБС «IPRbooks».**

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием. (в ред. от 30 декабря 2008 года) // «Собрании законодательства Российской Федерации», 04.08.2014, №31, ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.listenaminute.com/
http://www.newsinlevels.com/

6.6.Иные источники

1. Orwell, G. 1984 [Text] / G. Orwell. – London : KAPO, 2010. – 384 C.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 5 лингафонных кабинетов с установленным программным обеспечением (программа «Нибелунг»), оснащенные наушниками (на каждом рабочем столе)
- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительныепрограммыиутилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Лингвострановедение (немецкий язык)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Авторы–составители:

профессор кафедры лингвистики
и профессиональной коммуникации,
док. фил. наук, доцент / С.В. Лескина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой-разработчика
Заведующая кафедрой лингвистики
и профессиональной коммуникации,
канд. пед. наук, доцент / В.Б. Шаронова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Заведующая выпускающей кафедрой
Заведующая кафедрой экономики,
финансов и бухгалтерского учета
доктор экон. наук, /Н.Ю. Коротина
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение (немецкий язык)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и 8

фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18

6.1. Основная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.2. Дополнительная литература 18

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18

6.4.Нормативные правовые документы 19

6.5. Интернет-ресурсы 19

6.6.Иные источники 20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Лингвострановедение (Немецкий язык) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Обосновывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.1	**на уровне знаний:** обосновывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации
	УК ОС-5.2	**на уровне умений:** проявляет толерантность в общении в условиях межкультурного разнообразия общества
	УК ОС-5.3	**на уровне навыков:** использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Лингвострановедение (немецкий язык» составляет 1 ЗЕТ, т.е. 36 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: практические занятия – 16 ак.ч., самостоятельная работа – 16 ак.ч.;

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования: 4 г 6 м): практические занятия - 12 ак.ч.; самостоятельная работа – 24 ак.ч;

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования: 3 г 6 м): практические занятия – 10 ак.ч., самостоятельная работа – 26 ак.ч.

Дисциплина «Лингвострановедение (немецкий язык» составляет 1 ЗЕТ, т.е. 27 астрономических часов.

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: практические занятия – 12 ас.ч., самостоятельная работа – 15 ас.ч.,

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования: 4 г 6 м): практические занятия - 9 ас.ч.; самостоятельная работа – 18 ас.ч.

Очно-заочная форма обучения (срок получения образования: 3 г 6 м): практические занятия – 7,5 ас.ч., самостоятельная работа – 19,5 ас.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО
ФТД.01 – Лингвострановедение (Немецкий язык), 3 курс, 6 семестр
Форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.								Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС	КОНТР	КСР		
6 семестр										
Тема 1	Краткий обзор истории стран изучаемого языка		6						8	О, Т, СР
Тема 2	Культурологические особенности стран изучаемого языка		6						8	О, Т, СР
Тема 3	Персоналии стран изучаемого языка		4						4	О, Т, СР
Итоговая аттестация										Зач
Всего			16						20	
Итого по дисциплине:		**36**	**16**						**20**	

Очно-заочная форма обучения (4 г. 6м.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.								Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС	КОНТР	КСР		
6 семестр										
Тема 1	Краткий обзор истории стран изучаемого языка				4				8	О, Т, СР
Тема 2	Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией				4				8	О, Т, СР
Тема 3	Персоналии стран изучаемого языка				4				8	О, Т, СР
Итоговая аттестация										Зач
Всего					12				24	
Итого по дисциплине:		**36**			**12**				**24**	

Очно-заочная форма обучения (3 г. 6 м.)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.								Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС	КОНТР	КСР		
6 семестр										
Тема 1	Краткий обзор истории стран изучаемого языка				3				10	О, Т, СР
Тема 2	Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией				3				10	О, Т, СР
Тема 3	Персоналии стран изучаемого языка				4				6	О, Т, СР
Итоговая аттестация										Зач
Всего					10					
Итого по дисциплине:		**36**			**10**				**26**	

Примечание:
*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), самостоятельная работа (СР).*
**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка

1.1. Даты, представляющие интерес в истории Германии, Австрии, Швейцарии

1.2. Причинно-следственные характеристики исторических событий обозначенных стран.

1.3. Взаимосвязь различных событий в исторических эпохах обозначенных стран.

Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка

2.1. Культура и искусство стран изучаемого языка: настоящее и прошлое.

2.2. Особенности менталитета представителей стран изучаемого языка: поведение, этикет, манеры, черты характера и пр.

2.3. Культура и искусство в РФ.

Тема 3. **Персоналии стран изучаемого языка**.

3.1. Известные личности Германии: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

3.2. Известные личности немецкоговорящих стран: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

3.3. Известные личности Российской Федерации: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.01 – Лингвострановедение (Немецкий язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: презентация и защита рефератов
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: презентация и защита рефератов.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости (из таблицы выше)
Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 3. Персоналии стран изучаемого языка.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Презентация и реферат по обозначенной теме должны включать развернутые ответы на приведённые вопросы в требуемом формате, которым предшествует небольшой блиц-опрос.

1. Seit wann lautete der Name des Reiches «Römisches Reich Deutscher Nation» ?
15. Jahrhundert
13. Jahrhundert
10. Jahrhundert
9. Jahrhundert

2. Wer war ein Fürst des germanischen Stammes der Cherusker und besiegte im Teutoburger Wald drei römische Legionen?
Arminus
Karl der Großte
Otto I
Ludwig der Deutsche

3. Wieviel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?
6
8
9
10

4. Wann begann der Erste Weltkrieg?
1914
1907
1941
1903

5. Wer gilt als erste deutsche König?
der Frakenherzog Konrad I
Kaiser Frank
Bismark
Wilhelm II

6. Welche Gruppe der Ausländer ist seit langem die größte in Deutschland?
Italiener
Polen
Türken
Griechen

7. Wie heißt der erste Reichskanzler?
Otto I
Heinrich der Löwe
Bismark
Friedrich I

8. Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?
der Wolf
der Tiger
der Bär
der Hase

9. Wie groß ist die Bevölkerung Deutschland?
51,2 Mio
72 Mio
95 Mio
81,8 Mio

10. Welche Städte sind Stadstaaten?
Berlin, Bremen, Hamburg
Sachsen, Hessen, Baeyrn
Brandenburg, Saarland, Thüringen
Niedersachsen, Sachsen- Anhalt, Rheinland- Pfalz

11. Wann hat die Deutsche Geschichte begonnen?
im 9 Jahrhundert n. Chr.
im 6 Jahrhundert n. Chr.
im 2 Jahrhundert n. Chr.
im 7 Jahre n. Chr.

12.Berlin wurde im Jahre … gegründet.
1327
1147
1237

Темы рефератов:

1. Становление немецкой нации.
2. Династия Штауфенов.
3. Жизнь в средневековье.
4. Становление немецкого языка.
5. Тридцатилетняя война (1618 – 1648).
6. «Битва народов».
7. Старейшие немецкие университеты.
8. Германия в эпоху французских революций.
9. Империя Бисмарка и его внутренняя политика.
10. Первая мировая война и ее последствия.
11. Вторая мировая война и ее последствия.
12. Холодная война и деление Германии.
13. Объединение Германии.
14. Старые и новые федеральные земли Германии.
15. Немецкоязычные страны: Австрия, Люксембург, Швейцария.

Типовая презентация по истории Германии представлена на электронном носителе и на сайте:

https://www.youtube.com/watch?v=2KAmqiTpa8Y&list=PL036084635A09DB06
https://www.youtube.com/watch?v=rtK2Oq8x62I

Защита рефератов проходит в виде доклада.

Типовой образец фрагмента реферата по краткому обзору одного из этапов истории Германии.

Zeitalter der Glaubensspaltung: der Kampf der Konfessionen

Politisch führte die Reformation zu einer weiteren Stärkung der Landesfürsten. Nach wechselvollen Kämpfen gab ihnen 1555 der Augsburger Religionsfriede das Recht, die Religion ihrer Untertanen zu bestimmen („cuius regio eius religio“). Die protestantische Konfession war der katholischen gleichgestellt - Deutschland wurde zu vier Fünfteln protestantisch. Kurze Zeit später ging die Zeit Karls V. zu Ende. Stark auf die Weltpolitik fixiert, hatte er der Stellung des Kaisers in Deutschland nicht viel Aufmerksamkeit gewidmet. Fortan ging das Weltreich getrennte Wege.

Hier die deutschen Territorialstaaten, weiterhin im Rahmen des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation, dort die westeuropäischen Nationalstaaten - so sah das neue europäische Staatensystem in der zweiten Hälfte des 16. Jahrhunderts aus. Doch der Kampf Die protestantische Konfession

der Konfessionen dauerte an. In der Ge-

genreformation konnte die katholische Kirche viele Gebiete zurückgewinnen.

Die konfessionellen Gegensätze verschärften sich, führten zur Bildung von Religionsparteien (protestantische Union /katholische Liga) und mündeten in den Dreißigjährigen Krieg. Zwischen 1618 und 1648 zog diese europäische Auseinandersetzung eine Blutspur durch viele Regionen Deutschlands, die verwüstet und entvölkert wurden.

Тема 2 Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Презентация и реферат по обозначенной теме должны включать развернутые ответы на приведённые вопросы в требуемом формате, которым предшествует небольшой блиц-опрос.

1. Wie heißt der größte Berg der BRD?
die Alpen
die Zugspitze
der Harzdie Erzgebirge

2. Wie ist die Staatsflagge der BRD?
schwarz – weiß– rot
rot – gelb – schwarz
grün – gelb – schwarz
schwarz – rot – golden

3. Zu welcher Großgruppe der Sprachen gehört Deutsch?
indogermanischen
koreanisch
angelsächsisch
baskisch

4. Wer war der wichtigste Kirchenreformator?
Emphraim Lessing

Martin Luther
M. Frisch
J.R. Becher

5. Wieviel Bundesländer hat Deutschland?
10
12
16
15

6. Nennt man den Fluß, der von Westen nach Osten fliesst.
die Donau
die Elbe
der Rhein
die Oder

7. Wo liegt Deutschland?
im südlichen Mitteleuropa
im Mitteleuropa
im Westeuropa
im Osteuropa

8. Nach Abschluss welchen Schultyps kann man an der Universität studieren?
Realschule
Gymnasium
Hauptschule

9. Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen ... .
von Bremen
von Berlin
von Bonn

10. Die größte Stadt Deutschlands ist ... .
Hamburg
München
Berlin

11. Das Bundesland, dessen Hauptstadt München ist, heißt ... .
Bayern
Sachsen
Hessen

12. Deutschland wurde am ... wiedervereinigt.
03.10.1990
07.10.1949
13.08.1961

13. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren ... .
Alexsander des Zweiten
Alexsander des Ersten
Alexsander des Dritten

14. Der längste Fluss Deutschlands ist ... .

die Elbe
die Donau
der Rhein

Темы рефератов:

1. Денежная система Германии.
2. Немецкие студенты и студенческая жизнь.
3. Жизнь и учеба иностранных студентов в Германии.
4. Традиционная немецкая кухня.
5. Работа, отпуск, свободное время немцев.
6. Церкви и религиозные объединения.
7. Средства массовой информации.
8. Роль Германии в мировой экономике.
9. Культурная жизнь Берлина: театры, кино, музеи, картинные галереи.
10. Спорт в Германии.
11. Немецкие праздники и традиции.
12. Образ жизни немецкого народа. Традиции и обычаи.
13. Немецкоязычные страны: Австрия, Люксембург, Швейцария.

Тема 3. Персоналии стран изучаемого языка

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Презентация и реферат по обозначенной теме должны включать развернутые ответы на приведённые вопросы в требуемом формате, которым предшествует небольшой блиц-опрос.

1.Wer hat das Werk “Deutschland. Ein Wintermarchen” geschrieben?

a) Goethe b) Heine

2. Wie viele Fremdsprachen beherrschte H. Schliemann?

a) 20 b) 26

3. Wessen Namen tragt die Universitat in Berlin?

a) von Kant b) von Humboldt

4. Wer hat die Walzer “An der schonen blauen Donau” komponiert?

a) Strauss b) Schubert

5. In welchem Jahrhundert lebte Marlene Dietrich?

a) im 19. Jh b) im 20. Jh.

6. Wie heisst der Bundeskanzler der BRD?

a) G. Schroder b) A. Merkel

7. Von wem wurde das erste Automobil konstruiert?

a) von Diesel b)von Carl Benz

8. Rontgen entdeckte a) X-Strahlen

b) Bazillen der Cholera

9. Wo lebte Johann Strauss?

a) in Osterreich b) in Deutschland

10. Steffi Graf ist a) Tennisspielerin

b) Eiskunstlauferin

11. Wie heisst die beruhmteste Rockgruppe in Deutschland?

a) Prinzen b) Rammstein

12. Welches Museum auf der Museumsinsel in Berlin tragt den Namen seines Direktors?

a) Bodemuseum b) Pergamonmuseum

13. Wie hies der Bayer, der die Jeans erfand?

a) Levi b) Wrangler

Темы рефератов:

1. Иоганн Себастьян Бах (1685, Эйзенах - 1750, Лейпциг)
Немецкий композитор, представитель эпохи барокко, органист-виртуоз, музыкальный педагог. За свою жизнь Бах написал более 1000 произведений.
В его творчестве представлены все значимые жанры того времени, кроме оперы. К тому же он был непревзойденным мастером полифонии.

2. Людвиг ван Бетховен (1770 Бонн - 1827, Вена)
Немецкий композитор и пианист, представитель "венской классической школы". Бетховен - ключевая фигура западной классической музыки в период между классицизмом и романтизмом, один из наиболее уважаемых и исполняемых композиторов в мире.

3. Отто фон Бисмарк (1815, Шёнхаузен - 1898, Фридрихсру)
Первый канцлер Германской империи, осуществивший план объединения Германии по малогерманскому пути и прозванный "железным канцлером".
При выходе в отставку получил титул герцога Лауэнбургского и чин прусского генерал-полковника с рангом генерал-фельдмаршала. Даже после окончания своей карьеры играл заметную политическую роль.

4. Вилли Брандт (1913, Любек - 1992, Ункель)
Немецкий политик, социал-демократ, четвертый федеральный канцлер ФРГ. За свой вклад в улучшение международных отношений был удостоен Нобелевской премии мира (1971). Его политика была направлена на смягчение напряжения между странами восточной и западной Европы и известна под названием "Восточная политика", начало реализации которой он положил, преклонив колени перед монументом жертвам нацизма в Варшавском гетто.

5. Лорио, (1923, Бранденбург-на-Хафеле - 2011, Мюнзинг)
Немецкий комик, режиссер, писатель, карикатурист и художник. В своих комиксах про маленького человечка с шишковатым носом Лорио он изображал человеческое поведение во всех возможных жизненных ситуациях, высмеивал глупость и чванство, разоблачал общественные клише послевоенной Германии.

6. Альбрехт Дюрер (1471, Нюрнберг - 1528, Нюрнберг)
Немецкий живописец и график, признан крупнейшим европейским мастером ксилографии, поднявшим ее на уровень настоящего искусства.
Один из величайших мастеров западноевропейского Ренессанса. Первый теоретик искусства среди североевропейских художников.
Основоположник сравнительной антропометрии. Первый из европейских художников, написавший автобиографию.

7. Альберт Эйнштейн (1879, Ульм - 1955, Нью-Джерси, США)
Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист.
Почетный доктор около 20 ведущих университетов мира, член многих Академий наук. Автор более 300 научных работ по физике. Разработал несколько значимых физических теорий, в том числе специальную или частную теорию относительности (в ее рамках - знаменитый закон массы и энергии), общую теорию относительности, квантовые теорий фотоэффекта и теплоёмкости и т.п.

8. Анна Франк (1929, Франкфурт-на-Майне - 1945, концлагерь Берген-Бельзен)
Еврейская девочка, уроженка Германии, после прихода Гитлера к власти скрывавшаяся с семьей от нацистского террора в Нидерландах. Автор знаменитого "Дневника Анны Франк" - документа, обличающего нацизм и переведенного на многие языки мира.

9. Иоганн Вольфганг фон Гёте (1749, Франкфурт-на-Майне - 1832, Веймар)
Немецкий поэт, государственный деятель, мыслитель и естествоиспытатель. Посвященный масон. Яркий представитель романтизма и направления "Буря и натиск" в литературе. Гордость Германии, автор множества знаменитых произведений, таких как "Фауст", "Страдания Юного Вертера", "Лесной царь" и т.д.

10. Мартин Лютер (1483, Айслебен - 1546, Айслебен)
Христианский богослов, инициатор Реформации, ведущий переводчик Библии на немецкий язык. Его именем названо одно из направлений протестантизма. Реформация, начатая благодаря лютеранским проповедям, послужила поворотным моментом в зарождении капитализма и определила дух Нового Времени в Германии.

11. Карл Маркс (1818, Трир - 1883, Лондон)
Немецкий философ, социолог, экономист, писатель, поэт, политический журналист, общественный деятель.
Его работы сформировали в философии диалектический и исторический материализм, в экономике - теорию прибавочной стоимости, в политике - теорию классовой борьбы. Эти направления стали основой коммунистического и социалистического движения и идеологии, получив название "марксизм".
Автор "Манифеста коммунистической партии" (1848), "Капитала" (1867).

12. Ангела Меркель (1954, Гамбург)
Немецкий государственный и политический деятель. Первая женщина на посту канцлера Германии (с 2005 года). Лидер партии CDU (Христианско-демократический союз) с апреля 2000 года. Многократно возглавляла список самых влиятельных женщин в мире по версии журнала Forbes.

13. Фридрих Шиллер (1759, Марбах-на-Неккаре - 1805, Веймар)
Немецкий поэт, философ, теоретик искусства и драматург, профессор истории и военный врач, представитель направлений "Буря и натиск" и романтизма в литературе, автор "Оды к

радости", измененная версия которой стала текстом гимна Европейского союза (на музыку Бетховена).
Был преданным другом Иоганна Гёте. Период их дружбы и их литературоведческая полемика вошли в немецкую литературу под названием "веймарский классицизм".

14. Софи Шолль (1921, Форхтенберг - 1943, Мюнхен)
Активистка Сопротивления нацистскому режиму в Германии. Вместе со своим братом Гансом Шоллем и другими студентами Мюнхенского университета создала группу "Белая роза", участники которой проводили мирные антинацистские акции (разбрасывание листовок).

15. Михаель Шумахер (1969, Хюрт-Хермюльхайм)
Немецкий автогонщик Формулы-1. Семикратный чемпион мира, двукратный вице-чемпион мира и трижды бронзовый призер. Обладатель многочисленных рекордов Формулы-1. За более чем 20 лет карьеры в Формуле-1 провел более 300 гонок.

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Презентация	Объем и полнота изложения (соответствие заявленной теме) Грамматика Лексика Фонетика	**5 баллов -** Регламент презентационного ответа соблюдён полностью (5 мин.) Презентационное изложение материала соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. По содержанию презентация представляет собой максимально развёрнутыми ответами на обозначенные вопросы. **4 балла -** Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Презентация соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на презентацию материала. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка. **3 балла -** Незначительный объем презентации, который не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответствие вокабуляра. Делает большое количество фонетических ошибок. **2 балла -** Студент не может изложить свои мысли по теме презентации; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, словарный запас существенно ограничен.
2.	Защита реферата	Организация текста Грамматика Лексика Коммуникативное взаимодействие	**5 баллов –** При написании реферата и его защите использованы правильно средства логической связи; текст, верно разделён на части; структурное оформление текста соответствует нормам. Материал отличается полнотой и корректностью изложения. Студент использует грамматические структуры необходимые для осуществления деловой коммуникации. Допускаются 1-2 негрубые ошибки. Орфографические ошибки отсутствуют. Студент адекватно, полно и грамотно отвечает на вопросы,

			задаваемые по теме представляемого реферата. **4 балла** - При написании реферата и его защите в достаточной мере использованы средства логической связи, но имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного и делового письма. Студент в достаточной мере использует грамматические структуры необходимые для презентации и защиты подготовленного реферата. Допускаются не более 4 ошибок. Адекватно использует лексику необходимую для ответа на задаваемые вопросы, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов. Орфографические ошибки практически отсутствуют. **3 балла –** Имеются ошибки в использовании средств логической связи при написании и структурировании реферата. Ошибки затрудняют понимание текста слушающими защиту(6-7). Использует не оправдано ограниченный запас тематической лексики необходимой для презентации реферата по заявленной теме. Стилевое оформление реферата выбрано не достаточно правильно. Имеется ряд орфографических ошибок. **2 балла -** Студент не может адекватно представить подготовленный реферат, что проявляется в большом количестве грамматических, фонетических и лексических ошибок. Имеет место непонимание им задаваемых по представленному реферату вопросов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

По очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-5		УК ОС-5.1	

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
способность понимать разнообразие общества и проявлять толерантность к представителям разных групп	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	на уровне знаний: - знает правила и основные составляющие устного и письменного делового этикета в интернациональном обществе на высоком уровне; на уровне умений: - свободно выбирает необходимые этикетные формы в соответствии с устной и письменной ситуацией делового общения в интернациональном коллективе; на уровне навыков: - способен свободно строить устные монологические и диалогические высказывания.

4.3.2 Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета:

1. Зачет проходит в форме презентации

Шкала оценивания на зачете

Критерии оценки	Баллы в БРС	Оценка
Регламент презентационного ответа соблюдён полностью (5 мин.) Презентационное изложение материала соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. По содержанию презентация представляет собой максимально развёрнутыми ответами на обозначенные вопросы.	76-100	5, «отлично»/ зачтено
Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Презентация соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на презентацию материала. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	66-75	4, «хорошо» / зачтено
Незначительный объем презентации, который не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответствие вокабуляра. Делает большое количество фонетических ошибок.	50-65	3, «удовлетворит» / зачтено
Студент не может изложить свои мысли по теме презентации; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, словарный запас существенно ограничен	Менее 50	2, «неудовлетворит.»/ не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Влияние исторических факторов на развитие стран(ы)

Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира

Тема 3 Персоналии стран изучаемого языка.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Вклад известных представителей культуры и искусства в прошлое, настоящее и будущее стран(ы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Лисак, С. В. История и культура стран первого изучаемого языка (немецкий язык) : учебное пособие (практикум) / С. В. Лисак. — Ставрополь : Северо-Кавказский

федеральный университет, 2018. — 269 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92552.html

2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт».

3. Савицкайте, Е. Р. Немецкий язык: контрольные работы и практические занятия : учебно-методическое пособие / Е. Р. Савицкайте, А. А. Макарова, Е. О. Ковыршина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-7731-0828-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100448.html

6.2. Дополнительная литература

1. Павлов, Н. В. Россия и Германия. Несостоявшийся альянс (история с продолжением) : научное издание / Н. В. Павлов. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-7567-0854-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80705.html

1. Бархатова, Т.И. Германия и мир: политика, общество, культура» (Немецкий язык:Германия и мир: политика, общество, культура = DeutschlandunddieWelt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методический комплекс: уровни B2-B2+) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.И. Бархатова, Е.М. Игнатова, Е.В. Пивоварова [и др.].- Электрон.дан. - М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2011. - 202 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46225 - **ЭБС «Лань».**

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Долгих, В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschlandneuentdecken: учебное пособие по речевой практике. Уровень B2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Долгих, Е.М. Игнатова, О.Е. Орехова [и др.]. - Электрон.дан. -М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012. - 152 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46246 – **ЭБС «Лань».**

2. Немецкийязык: Германияимир: политика, общество, культура = DeutschlandunddieWelt: sozial, politisch, kulturell. Учебно-методический комплекс. Уровни B2—B2 М.: "МГИМО-Университет", 2011 .- 202 с.

3. Социум и власть: научный журнал. - Челябинск: Челябинский филиал РАНХиГС, 2011-2017

5. Volker E. Wirtschafts-Kommunikation Deutsch. - Berlin: Langenscheidt, 2011. - 224

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием. (в ред. от 30 декабря 2008 года) // «Собрании законодательства Российской Федерации», 04.08.2014, №31, ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

- http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/geschichte/inhaltsseiten/hintergrund-1/spaetmittelalterneuzeit.html?type=1

-http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/geschichte/inhaltsseiten/hintergrund-

http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=6188

1/nationalsozialismus.html?type=1

http://www.auswaertiges-amt.de/

6.6.Иные источники

1. *Günter Grass liest „Mein Jahrhundert“.* 6 CD. Redaktion Jörg-Dieter Kogel u. Kai Schlüter. Produktion Radio Bremen/Steidl Verlag/ Deutsche Grammophon, 1999.
2. Heinrich Böll, Günter Grass: *Reden anlässlich der Verleihung des Nobelpreises für Literatur 1972 und 1999.* 2 CD. Redaktion Kai Schlüter. Produktion Radio Bremen/Deutsche Grammophon, 2000.
3. Günter Grass: *„Als ich 32 Jahre alt war, wurde ich berühmt.“ Eine akustische Collage aus Originaltönen.* Von Gabriele Intemann, Dorothee Schmitz-Köster u. Walter Weber. Produktion Radio Bremen/Der Audio Verlag, 2001.
4. Günter Grass, Günter „Baby“ Sommer: *Mein Jahrhundert. Eine Text- und Toncollage.* 2 CD. Redaktion Jörg-Dieter Kogel. Produktion Radio Bremen/Steidl Verlag, 2001.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК), магнитофонами и CD-проигрывателями для презентации и прослушивания учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «EastView».
7. https://www.jstor.org- Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный период справочник «Гарант».

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Рубцова Л.В.
(ученая степень и(или) ученое звание) *(наименование кафедры* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные мероприятия промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические материалы для освоения дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература	
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	
6.4. Интернет-ресурсы.	
6.5. Иные источники	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, програмное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Индикатор	Формы
УК ОС - 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.3 Способен использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Опрос Дискуссия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Приобретение первичного профессионального опыта в различных видах профессиональной деятельности. Получение навыков социального взимодействия Содействие развитию институтов гражданского общества в лице социально-ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО)	УК ОС-5.3	**на уровне знаний*:*** – владеет информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп – имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах
		на уровне умений: – умение строить оптимальное взаимодействие с другими гражданами и организациями; – умеет соотносить толерантность с ответственностью
		на уровне навыков: – способен проявлять толерантность – способен выбрать стратегию взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 20 а.ч., зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»* относится к факультативным дисциплинам. Изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «*Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения обществознания в рамках школьной программы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России	3	1		1		3	УО, Т
Тема 2	Нормативно-правовые основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	5	2		2		3	УО, Т
Тема 3	Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	5	1		1		3	УО, Т
Тема 4	Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах	5	1		1		3	УО, КЗ
Тема 5	Организация добровольческой (волонтерской)	6	1		1		3	УО, Т

	деятельности в регионах							
Тема 6	Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества	5	1		1		3	УО, Т
Тема 7	Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО	5	1		1		2	УО, СЗ
Промежуточная аттестация			**зачет**					
Всего:		**36**	**8**		**8**		**20**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России.

Определение понятия «гражданское общество». Функции гражданского общества. Волонтерство: понятие и эмпирическая верификация. Волонтеры в НКО.

Добровольчество на рубеже XIX–XX веков. Добровольчество в начале XX века: от помощи голодающим до борьбы с туберкулезом. Особенности добровольчества в период его становления. Добровольчество как общественный феномен в советский период. Добровольчество в современной России.

Тема 2. Нормативно-правовые основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ

Основные нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства). Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р). Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждёны распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р). Федеральный проект "Социальная активность" Национального проекта "Образование".

Тема 3. Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ

Популяризация добровольческой деятельности и признание заслуг волонтеров. Поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций. Развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности. Расширение масштабов межсекторного взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства).

Тема 4. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах

Основные характеристики волонтерства в сфере культуры. Волонтерский менеджмент в учреждениях культуры.

Охрана природы и ЧС как сферы реализации волонтерской деятельности. Примеры российских успешных практик, роли и функции волонтеров в сфере охраны природы и ЧС.

Основные характеристики спортивного и событийного волонтерства. Роли и функции волонтеров в области спортивного и событийного добровольчества. Особенности волонтерского менеджмента в спортивном и событийном добровольчестве.

Основные характеристики социального и медицинского волонтерства. Роли и функции социальных и медицинских волонтеров. Особенности работы волонтеров в медицинских учреждениях. Особенности менеджмента в сфере социального волонтерства.

Тема 5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в регионах

Актуальность оценки волонтерского труда. Массивы данных государственной статистики о численности добровольцев. Стоимостная оценка добровольческой деятельности для оценки вклада волонтеров в ВВП / ВРП. Результаты апробации методики оценки вклада волонтеров в ВВП в некоторых зарубежных странах.

Тема 6. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества.

Понятие некоммерческой организации. Разнообразие организаций российского третьего сектора. Социально ориентированные НКО: понятие, виды и их трудовые ресурсы. Социально ориентированные НКО как адресаты мер государственной поддержки.

Тема 7. Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО.

Этапы формирования эффективного взаимодействия. Форматы межсекторного взаимодействия. Персонализированная модель формирования деловых отношений в социальной сфере. Матрица ключевых участников межсекторного взаимодействия. Внутренние и внешние коммуникации. Магистральные направления в межсекторном взаимодействии: государство, бизнес, общество, человек. Этапы формирования проектов межсекторного партнерства. Организационная и разрешительная документация для реализации проектов межсекторного типа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России	Устный опрос, тестирование
Нормативно-правовые основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	Устный опрос, тестирование
Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	Устный опрос, тестирование
Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах	Устный опрос, кейс-задание
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в регионах	Устный опрос, тестирование
Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества	Устный опрос, тестирование
Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО	Устный опрос, кейс-задание

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для проведения опроса (темы 1, 2, 6):

1. Что такое волонтерство?
2. Чем это понятие отличается от добровольческой деятельности?
3. Какие основные нормативные и подзаконные правовые акты регулируют организацию добровольческой деятельности в России?
4. Когда в России появилась впервые добровольческая деятельность?
5. Что такое «социально-ориентированная организация» (СО НКО)?
6. С какой целью создаются СО НКО?
7. Каковы направления взаимодействия волонтеров и СО НКО?

Типовые задания по теме 2.

1. Проанализируйте Концепцию развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р) и выявите, какова цель и задачи данного документа и ожидаемые результаты реализации государственной политики в данной сфере.

2. Проанализируйте Федеральный проект "Социальная активность" Национального проекта "Образование" и выявите, какова цель и задачи данного документа, что входит в перечень мероприятий и ожидаемые результаты реализации государственной политики в данной сфере.

Найдите статистическую отчетную информацию о реализации данного федерального проекта за 2019-2021 годы и оцените ее эффективность.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12

баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах: – учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими; соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.1	Использование информации о межкультурном разнообразии общества в определении психологических механизмов толерантного поведения	результативность
	Выбор соответствующей кодексу профессиональной деятельности стратегии взаимодействия в общении	релевантность
	Применение базовых дефектологических знаний в определении психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками и их учет в осуществлении профессиональной деятельности	оптимальность

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК ОС-6.1	Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования:

	основе принципов образования в течение всей жизни		−анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития; −выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни; выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-6.1	Решение задач собственного профессионального и личностного развития	результативность
	Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям	релевантность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Типовые вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России
2. Нормативно-правовые основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ
3. Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ
4. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах
5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в регионах
6. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества
7. Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО

Шкала оценивания

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Зачет		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	**Критерий оценивания**	**Результаты обучения**
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	**Полнота:** – соблюдение всех необходимых и достаточных требований для осуществления деятельности в сфере вещного права; **Управляемость:** – учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей действовать в сфере вещного права; **Релевантность:** - применяет все необходимые правовые средства и способы в сфере вещного права	**ПКс ОС-1.1.** **на уровне знаний*:*** - систему нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность вещного права **на уровне умений:** - профессионально толковать нормы вещного права **на уровне навыков:** - способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере вещного права
C (Good) — «хорошо» от 40 до	**Полнота:**	

49 баллов	- соблюдение основных требований для осуществления деятельности в сфере вещного права; **Управляемость:** - учет основной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей действовать в сфере вещного права; **Релевантность:** - применяет основные правовые средства и способы в сфере вещного права.	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	**Полнота:** - не соблюдение большинства требований для осуществления деятельности в сфере вещного права; **Управляемость:** - учет не полной и недостаточной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей действовать в сфере вещного права; **Релевантность:** - применяет не все правовые средства и способы в сфере вещного права.	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	**Полнота:** - не соблюдает все необходимые и достаточные требования для осуществления деятельности в области вещного права; **Управляемость:** - не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей действовать в сфере вещного права; **Релевантность:** - не применяет правовые средства и способы в сфере вещного права.	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Практические занятия

При подготовке к опросу на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами практических задач, большинство которых имеют в своей *основе конкретные судебные арбитражные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, *обобщения судебной практики* и т.п.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией: рабочей программой дисциплины; перечнем компетенций, которыми студент должен овладеть; тематическими планами лекций, семинарских занятий; контрольными мероприятиями; учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Методические материалы по дисциплине ФДТ.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

2. Основы организации и управления добровольческой деятельностью: учебник для студентов вузов / под. общ. ред. О.А. Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова. – М.: Издательство РГСУ, 2019. – 245 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общ. ред. М. А. Мазниченко. — М.: Юрайт, 2021. — 155 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777.

4. Федосова И., Кибальник А. Волонтёрское движение в молодёжной среде: учимся преодолевать проблемы. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012 . – 168 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Четошникова Е. Самоосуществление через добровольчество: ценностно-смысловой аспект. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 84 с.

2. Молькова А. С. Волонтерское движение как форма проявления социальной активности молодежи // Социально-психологические, управленческие и маркетинговые направления развития цифровой экономики: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. по проблемам социальной психологии, управления персоналом, менеджмента и маркетинга. – Реутов, 2018. – Ч. 1. – С. 114-122.

3. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.

4. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 7. – С. 86-91.

5. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.

6. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.

7. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 5. – С. 12-14.

8. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184.

9. Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л. И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 97-98.

10. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152.

11. Горлова Н. И. Исторический обзор деятельности волонтерских и общественных объединений в области природоохранной деятельности / Н. И. Горлова, Е. В. Красавина // EUROPEAN RESEARCH : сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2017. – Ч. 1. – С. 185-190.

12. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131. [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

2. Основы организации и управдления добровольческой деятельностью: учебник для студентов вузов / под. Общ. Ред. О.А. Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова. – М.: Издательство РГСУ, 2019. – 245 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общ. ред. М. А. Мазниченко. — М.: Юрайт, 2021. — 155 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777.

4. Федосова И., Кибальник А. Волонтёрское движение в молодёжной среде: учимся преодолевать проблемы. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012 . – 168 с

5. Титова И.В., Шатунова Е.М., Пашова О.С., Жукова Л.А., Будыльникова Н.Н., Ждановская О.Н. Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения. - 2-е изд., перераб. И доп. - Вологда, 2011 - 75 с.

6. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
2. Конвенция о правах ребёнка (1989 г.);
3. Рекомендации о поддержке добровольчества (резолюция 56/38, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, 2002 г.);
4. Всеобщая декларация добровольчества (2001 г.).
5. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30);
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (§ 6, 7 гл. 4);
7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»
8. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
9. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»
10. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
11. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской
12. Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций»
13. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
14. Федеральный проект "Социальная активность" Национального проекта "Образование" (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.)
15. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).
16. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).

6.5. Интернет-ресурсы

Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://ddm.samregion.ru/about/volunteer/682/.

Национальный проект «Образование». https://edu.gov.ru/national-project/projects/soc_activity/

Некоторые волонтерские организации России (официальные сайты):
www.club-volonterov.ru
добровольцыроссии.рф
baikalproject.com
мывместе.рф

6.6. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

.

компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 История религий России
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учета Коротина Наталья Юрьевна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующая выпускающей кафедрой
экономики, финансов и бухгалтерского учета
д. э. н., доцент Н.Ю. Коротина
(Ф.И.О.)

РПД *«История религий России»* одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
   7.1. Основная литература
   7.2. Дополнительная литература
   7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
   7.4. Интернет-ресурсы
   7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).	УК ОС-5	**знать:** исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации **уметь:** выделять ключевую роль традиционных ценностей в истории религий России; выявлять роль традиционных духовно-нравственных ценностей в учении и практики религиозных организаций России; **владеть:** этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; использует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

История религий России
Общая трудоемкость (объем) образовательного курса составляет 72 а.ч. (2 з.е.)
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
Лекций – 22 часа
Практические занятия – 14 часов
Самостоятельная работа – 32 часа
Зачет – 4 часа

Дисциплина *«История религий России»* относится к дисциплинам выборной части. Изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины *«История религий России»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: История России (1-2 сем.); Философия (2 сем.). Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной	В с	В т	из них по видам учебных занятий	В р

аттестации			Лекции		Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел	24	12	10			2			12
Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	3	2	2						1
Тема 2. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.	3	2	2						1
Тема 3. Возникновение христианства.	3	1	1						2
Тема 4. Великая схизма.	3	1	1						2
Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.	4	2	2						2
Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.	4	2	2						2
Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире.	4	2				2			2
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	30	14	10			4			16
Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству.	5	2	2						3
Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	5	2	2						3
Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи	5	2	2						3
Тема 11. Россия в «годы великих потрясений».	5	2	2						3

Тема 12. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.	8	6	4			2			2
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	18	10	2			8			8
Тема 13. Человек и его место в мире.	4	2				2			2
Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	4	2				2			2
Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	4	2				2			2
Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность.	8	4	2			2			4
ИТОГО	72	36	22			14			36

Содержание дисциплины

1. Вводный раздел

Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

Тема 2. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.

Тема 3. Возникновение христианства. Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей.

Тема 4. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви.

Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры.

Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.

Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия.

Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации

Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.

Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.

Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

Тема 12.Религиозная жизнь в современной России. Государственно- религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно- политические движения.

Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

Тема 13. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.

Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство- цивилизация.

Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины ФТД.03 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения	
Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в	опрос, тестирование, эссе

истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире	
Тема 2. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.	опрос, тестирование, эссе
Тема 3. Возникновение христианства.	опрос, тестирование, эссе
Тема 4. Великая схизма.	опрос, тестирование, эссе
Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.	опрос, тестирование, эссе
Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.	опрос, тестирование, эссе
Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире.	опрос, тестирование, эссе
Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству	опрос, тестирование, эссе
Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	опрос, тестирование, эссе
Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи	опрос, тестирование, эссе
Тема 11. Россия в «годы великих потрясений».	опрос, тестирование, эссе
Тема 12. Религиозная жизнь в современной России. Государственно- религиозные и межрелигиозные отношения.	опрос, тестирование, эссе
Тема 13. Человек и его место в мире	опрос, тестирование, эссе
Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	опрос, тестирование, эссе
Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	опрос, тестирование, эссе
Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность.	опрос, тестирование, эссе

Зачет проводятся методом учета результатов балльно-рейтинговой системы и устного опроса в соответствии с зачетными билетами.

4.1.Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для подготовки к опросу по разделам:

Раздел 1. Религия в истории и современном мире

1. Дайте определение религии. Каковы её основные функции в обществе?
2. Охарактеризуйте ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм.
3. В чём особенности иудаизма как древней монотеистической религии?
4. Каковы основные этапы становления христианства?
5. Какую роль сыграли Вселенские соборы в формировании христианского вероучения?
6. Назовите причины и последствия Великой схизмы 1054 года.
7. В чём различия между католицизмом, православием и протестантизмом?
8. Каковы основные догматы ислама? Опишите пять столпов ислама.
9. Чем отличаются суннизм, шиизм и суфизм?

10. Каковы ключевые идеи буддизма? Назовите его основные школы.

Раздел 2. Россия как поликонфессиональное государство

11. Какое значение имело Крещение Руси для формирования русской государственности?
12. Как повлияло византийское наследие на русскую культуру и религию?
13. Каковы были особенности распространения ислама в Волжской Булгарии?
14. Какую роль сыграла Русская православная церковь в преодолении Смутного времени?
15. Каковы причины и последствия церковного раскола XVII века?
16. Как изменилось положение религии в России в эпоху Петра I?
17. Как происходила интеграция ислама и буддизма в Российской империи?
18. Каковы были основные направления советской религиозной политики?
19. Как изменилась религиозная ситуация в России после распада СССР?
20. Какие конфессии признаны традиционными в современной России?

Раздел 3. Религиозные традиции и духовно-нравственные ценности

21. Как различные религии (христианство, ислам, буддизм, иудаизм) понимают природу человека?
22. В чём заключается концепция традиционных российских духовно-нравственных ценностей?
23. Как мировые религии относятся к семье и браку?
24. Какое значение в религиозных традициях придаётся милосердию и социальной справедливости?
25. Как религия влияет на формирование патриотизма и гражданской идентичности?
26. Каковы основные принципы межрелигиозного диалога в России?
27. Какие законы регулируют деятельность религиозных объединений в РФ?
28. Какую роль играют Совет по взаимодействию с религиозными объединениями и Межрелигиозный совет России?
29. Какие существуют угрозы, связанные с деструктивными религиозными движениями?
30. Какие меры принимаются для противодействия религиозному экстремизму?

Темы для написания эссе:

Раздел 1. Религия в истории и современном мире

1. Религия как феномен: основные подходы к определению и её роль в жизни общества.
2. Исторически ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетишизм и их влияние на современные верования.
3. Иудаизм: от древних традиций до современного состояния.
4. Христианство: от зарождения до разделения церквей (Великой схизмы).
5. Вселенские соборы и формирование христианского вероучения.
6. Ислам: основные догматы, течения и их влияние на мировую историю.
7. Буддизм: философия, школы и их распространение в мире.
8. Современные вызовы в религиозной сфере: экстремизм, неоязычество, новые религиозные движения.

Раздел 2. Россия как поликонфессиональное государство

9. Крещение Руси: причины, последствия, значение для русской государственности.
10. Византийское наследие в русской культуре и религии.
11. Ислам в Волжской Булгарии и его роль в формировании российской поликонфессиональности.
12. Русская церковь в период Смутного времени: роль в сохранении государственности.
13. Раскол Русской православной церкви: причины и последствия реформ патриарха Никона.
14. Религиозная политика Петра I: секуляризация и синодальная система.
15. Ислам и буддизм в Российской империи: интеграция и взаимодействие с православием.
16. Советская антирелигиозная политика и её влияние на духовную жизнь страны.

17. Возрождение религии в постсоветской России: причины и последствия.

Раздел 3. Религиозные традиции и духовно-нравственные ценности

18. Религиозные представления о человеке: сравнительный анализ христианства, ислама, буддизма и иудаизма.
19. Традиционные ценности в мировых религиях: общее и особенное.
20. Семья в религиозных традициях России: православие, ислам, буддизм.
21. Милосердие и социальная справедливость в религиозных учениях.
22. Религия и патриотизм: историческая роль конфессий в защите Отечества.
23. Межрелигиозный диалог в современной России: достижения и проблемы.
24. Российское законодательство о свободе совести и деятельности религиозных организаций.
25. Деструктивные религиозные движения: угрозы и методы противодействия.

5. Типовые вопросы к зачету

Раздел 1. Религия в истории и современном мире

1. Дайте определение религии. Назовите её основные функции в обществе.
2. Каковы исторически ранние формы религии? Охарактеризуйте анимизм, тотемизм, фетишизм.
3. В чём особенности иудаизма как монотеистической религии?
4. Каковы основные этапы становления христианства?
5. Какую роль сыграл император Константин I в истории христианства?
6. Назовите причины и последствия Великой схизмы (1054 г.).
7. В чём различия между католицизмом, православием и протестантизмом?
8. Каковы основные догматы ислама? Что такое «пять столпов ислама»?
9. Опишите основные направления ислама: суннизм, шиизм, суфизм.
10. Каковы ключевые идеи буддизма? Назовите его основные школы.

Раздел 2. Россия как поликонфессиональное государство

11. Какое значение имело Крещение Руси для формирования русской государственности?
12. Как повлияло византийское наследие на русскую культуру и религию?
13. Каковы были особенности распространения ислама в Волжской Булгарии?
14. Какую роль сыграла Русская православная церковь в преодолении Смуты?
15. Каковы причины и последствия церковного раскола XVII века?
16. Как изменилось положение религии в России в эпоху Петра I?
17. Как происходила интеграция ислама и буддизма в Российской империи?
18. Каковы были основные направления советской религиозной политики?
19. Как изменилась религиозная ситуация в России после распада СССР?
20. Какие конфессии признаны традиционными в современной России?

Раздел 3. Религиозные традиции и духовно-нравственные ценности

21. Как различные религии (христианство, ислам, буддизм, иудаизм) понимают природу человека?
22. В чём заключается концепция традиционных российских духовно-нравственных ценностей?
23. Как мировые религии относятся к семье и браку?
24. Какое значение в религиозных традициях придаётся милосердию и социальной справедливости?
25. Как религия влияет на формирование патриотизма и гражданской идентичности?
26. Каковы основные принципы межрелигиозного диалога в России?
27. Какие законы регулируют деятельность религиозных объединений в РФ?
28. Какую роль играют Совет по взаимодействию с религиозными объединениями и Межрелигиозный совет России?
29. Какие существуют угрозы, связанные с деструктивными религиозными движениями?
30. Какие меры принимаются для противодействия религиозному экстремизму?

Система оценки:
Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «Зачет» и «Незачет»
Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Шкала оценивания.
Оценивание студента на экзамене по дисциплине «История религий России»

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
Более 70	*«зачтено»*	Результат «зачтено» выставляется студенту, если он умеет готовить материал для аналитических разработок по результатам научно-теоретической и эмпирической работы по заданной проблеме, умеет увязывать теорию с практикой социально-политической ситуации. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом и владением навыком подготовки справочного материала для аналитических разработок.
Менее 70	*«не зачтено»*	Результат «не зачтено» выставляется студенту, который не умеет готовить необходимый материал для аналитических разработок по результатам научно-теоретической и эмпирической работы по заданной проблеме, демонстрирует неспособность увязывать теорию с практикой социально-политической ситуации. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют низкую степень овладения навыком подготовки справочного материала.

Процедура оценивания мультимедийной презентации по вопросу, теме

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

Процедура оценивания написания доклада (сообщения) по теме

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и	5

аргументированы.	
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	6

Процедура оценивания работы студента в составе малой группы

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы.	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	4
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.	2

Процедура оценивания написания эссе по теме

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость проблемы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы, анализ теоретических и эмпирических источников отсутствует, присутствует только их перечисление.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута). Проблема не раскрыта и не аргументированнна.	2

.

1. Методические материалы по освоению дисциплины

В начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине для полноценного формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным

планом в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися закрепленных компетенций.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов политической истории. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с учебной, научной литературой и библиографией, справочниками.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине), а также использовать материалы по дисциплине, размещенные на платформе СДО Moodle - https://lms.ranepa.ru.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе; подготовка к семинарским и практическим занятиям; выполнение письменных работ (написание эссе, курсовых работ и т.д.); подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиумам и т.д.; подготовка к зачетам и экзаменам.

Методические указания для обучающихся по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Уникальность этого жанра в том, что оно может быть написано на любую тему и в любом стиле. На первом плане эссе − личность автора, его мысли, чувства, отношение к миру. Это главная установка сочинения. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В эссе ярко выражена авторская позиция. Эссе — жанр субъективный, оно интересно и ценно именно тем, что дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи, отношения к миру.

Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.

Для эссе характерно наличие конкретной темы или вопроса. Произведение,

посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

Заголовок эссе не находится в прямой зависимости от темы: кроме отражения содержания работы он может являться отправной точкой в размышлениях автора, выражать отношение части и целого.

Эссе – это работа небольшого объема. Каких-либо жестких границ, конечно, не существует, но даже самый красноречивый эссеист, как правило, ограничивает свое сочинение двумя-тремя десятками страниц (при этом бывает достаточно и одного листа, нескольких емких, побуждающих к размышлению фраз).

Свободная композиция эссе подчинена своей внутренней логике. В этом случае затронутая проблема будет рассмотрена с разных сторон. Свободное по композиции, ориентированное на субъективность, эссе вместе с тем обладает внутренним смысловым единством, т.е. согласованностью ключевых тезисов и утверждений, внутренней гармонией аргументов и ассоциаций, непротиворечивостью тех суждений, в которых выражена личностная позиция автора.

Автору эссе важно установить доверительный стиль общения с читателем; чтобы быть понятым, он избегает намеренно усложненных, неясных, излишне «строгих» построений. Исследователи отмечают, что хорошее эссе может написать только тот, кто свободно владеет темой, видит ее с различных сторон и готов предъявить читателю не исчерпывающий, но многоаспектный взгляд на явление, ставшее отправной точкой его размышлений.

Эссе при этом остается принципиально незавершенным — не в том смысле, что автор останавливается на полуслове и намеренно не высказывает своего мнения до конца, а в том, что он не претендует на исчерпывающее ее раскрытие, на полный, законченный анализ.

Структурная схема эссе состоит из: введения (определение основного вопроса эссе); основная часть (ответ на поставленный вопрос); заключение (суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе).

Требования, предъявляемые к эссе. 1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. 2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. 5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Памятка при написании эссе. Прежде чем приступить к написанию эссе: 1) изучите теоретический материал; 2) уясните особенности заявленной темы эссе; 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи. При написании эссе: 1) напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры; 2) проанализируйте содержание написанного; 3) проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного; 4) внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.

Алгоритм написания эссе. Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям: а) интересна вам; б) вы в целом поняли смысл этого высказывания; в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.). Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами). Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания. Если вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер. Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д. Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации. Подумайте, какие литературные приемы вы будете

использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.). Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план. Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.). Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

2. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная литература:

1. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18487-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561662 (дата обращения: 26.03.2025).
2. Пивоваров, Д. В. Религиоведение. Вера бахаи: история, вероучение, культ : учебник для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06110-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564150 (дата обращения: 26.03.2025).
3. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Праксеология религии : учебник для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564161 (дата обращения: 26.03.2025).
4. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебник для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564547 (дата обращения: 26.03.2025).

Дополнительная:

1. Айвазян К.В. История отношений Русской и Армянской Церквей в средние века. Ереван, 1989.
2. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высшихгосударственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб, 2003.
3. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
4. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.
5. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
6. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М., 2004.
7. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
8. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
9. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический
10. словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
11. История и теория религии: учебное пособие / Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
12. История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024.
13. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991.Т.1-2.
14. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.
15. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельностиРусской

Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016.
16. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
17. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография
18. / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
19. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
20. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
21. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.
22. Одинцов М.И. Государство и церковь в России: 20 век. М., 1994.
23. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.
24. Орманян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.
25. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000
26. Петросян Е. Армянская Апостольская Святая Церковь. Эчмиадзин, 1996.
27. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелегиозной специфики регионов России. М., 2016.
28. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
29. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
30. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп.
31. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.
32. Религиозные объединения. Свобода и вероисповедания: нормативные акты. Судебная практика. М., 2004.
33. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. М. ,1997.
34. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4 томах. 2003-2006.
35. Социальная позиция протестантских церквей России. М., 2009.
36. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.
37. Цыпин В. История Русской Православной Церкви. 1917-1990. М., 1994.
38. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
39. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

Интернет-ресурсы

- Культура.РФ
- История.РФ
- https://kartaistorii.ru
- https://russiainphoto.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные

проекторы; LCD телевизоры; веб-камеры; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (MS Teams, Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. СДО Moodle - https://lms.ranepa.ru

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01 Общественный проект «Обучение служением»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Челябинск

Авторы-составители:
Кандидат педагогических наук, доцент Е.К.Шибанова

Заведующий кафедрой:

Доктор экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины ***Общественный проект «Обучение служением»*** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, финансов и бухгалтерского учета. Протокол от «28» апреля 2025 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
5.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Общественный проект «Обучение служением» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС 1.2	Способен применять системный подход в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции: – выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; – формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию; – обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС 2.1	Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения: – оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; - соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС 3.1	Способен действовать в рамках своей роли в выполнении командной задачи.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Обосновывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1	На уровне знаний: знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		На уровне умений: умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей
		На уровне навыков: владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	УК ОС-2	На уровне знаний: знает основы разработки, планирования и реализации проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
		На уровне умений: умеет подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; осуществлять рефлексию на каждом этапе проектной деятельности
		На уровне навыков: владеет технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
	УК ОС-3	На уровне знаний: знает понятия работы в команде
		На уровне умений: умеет проявлять лидерские качества в командной работе.
		На уровне навыков: владеет навыками работы в команде
	УК ОС-5	На уровне знаний: знает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации
		На уровне умений: умеет проявлять толерантность в общении в условиях межкультурного разнообразия общества и соблюдать нормы этики
		На уровне навыков: владеет дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, нормами этики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Общественный проект «Обучение служением»

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 44 часа: лекционные занятия – 16, практические занятия – 28. Самостоятельная работа - 24 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Общественный проект «Обучение служением» изучается в *(указать курс реализации и семестр в соответствии с учебным планом разработчика)*.

Дисциплина Общественный проект «Обучение служением» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форматекущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	СЗ/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1.	**Введение в социальное проектирование**	**8**	**4**	**0**	**4**		**2**	Рефлексия Опрос
2.	**Анализ ситуации и постановка проблемы**	**6**	**2**	**0**	**4**		**2**	Рефлексия Самооценка Взаимооценка Оценка наставником
3	**Выработка гипотезы проектного решения и её проверка**	**6**	**2**	**0**	**4**		**2**	РефлексияСамооценкаВзаимооценкаОценка наставником
4.	**Разработка и защита паспорта проекта**	**6**	**2**	**0**	**4**		**2**	Защита паспорта проектаРефлексия Самооценка Взаимооценка Оценка наставником Оценка со стороны сообщества
5.	**Реализация общественного проекта**	**32**	**2**	**0**	**4**		**12**	Самооценка Взаимооценка Оценка наставником Оценка со стороны сообщества Рефлексия
6.	**Подведение итогов и рефлексия деятельности**	**12**	**4**	**0**	**4**		**4**	Защита результатов реализации проекта Оценка со стороны сообщества Оценка отчета по проекту Рефлексия
Промежуточная аттестация		4						Контроль
Всего:		72	16		28		24	Зачет

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или)

лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

СЗ – вид занятий семинарского типа[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

1 Введение в социальное проектирование

1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнёрство НКО, использование инноваций и технологий.

2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированный проект имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.

3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта – важный процесс, который включает несколько ключевых шагов: исследование социального окружения, определение целей и задач, выявление заинтересованных сторон, разработка стратегии и плана действий, привлечение ресурсов, разработка системы оценки и мониторинга. Разработка социального проекта требует тщательного анализа и планирования. Важно помнить, что каждый проект уникален и требует индивидуального подхода.

---

[1]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2]См.абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3]См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

4. Ресурсное обеспечение социального проекта включает следующие виды ресурсов: финансовые ресурсы – гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы – команда проекта, волонтёры, партнёры; материальные ресурсы – оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы – Интернет, соцсети, образовательные организации.

5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

• Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом.

• Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка.

• Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.

2 Анализ ситуации и постановка проблемы

Раздел «Анализ ситуации и постановка проблемы» в проекте обучения служением является шагом, который помогает студентам полноценно понять сложившуюся общественную ситуацию и определить главную проблему, с которой они будут работать в рамках проекта. На этом этапе студентам предстоит провести исследование, проанализировать данные и взаимодействовать с заинтересованными сторонами для полного понимания ситуации.

Основные шаги раздела «Анализ ситуации и постановка проблемы» в проекте обучения служением:

1. Изучение контекста. На этом этапе обучающиеся должны понять и оценить широкий контекст, в котором существует проблема, с которой они будут работать. Этот этап подразумевает изучение социальных, экономических, политических, экологических и других аспектов. Обучающиеся могут проводить исследование источников информации, а также посещать территории или организации, связанные с проблемой.

2. Идентификация проблемы. На основе изучения контекста обучающиеся определяют главную проблему, с которой они будут работать в рамках своего проекта. Проблема должна быть ясно сформулирована и связана с интересами или потребностями местного сообщества или определённой группы людей. Это поможет студентам сосредоточить своё исследование и действия на решении конкретной проблемы.

3. Сбор данных и анализ. Обучающиеся собирают необходимые данные, чтобы лучше понять проблему. Они могут использовать разнообразные методы исследования, такие как опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных. Анализ данных поможет студентам получить более глубокое понимание проблемы, выявить её причины, идентифицировать основные заинтересованные стороны и потенциальные решения.

4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Обучающиеся проводят беседы и взаимодействуют с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которые влияет проблема. Это помогает им получить разные точки зрения, понять потребности и предпочтения заинтересованных сторон.

5. Уточнение проблемы. После анализа и первичного исследования обучающиеся формулируют ключевой вопрос, который будет их направлять в ходе проекта. Итоговая формулировка проблемы должна быть ясной, конкретной и связанной с конкретными субъектами. Это помогает студентам сфокусировать внимание и ориентироваться на поиск решения в ходе своей работы.

Анализ ситуации и постановка проблемы важны для определения направления и разработки стратегии действий в рамках обучения служением. Подробное понимание контекста и основной проблемы помогает студентам сосредоточиться на создании эффективных и релевантных решений в дальнейшем.

3 Выработка гипотезы проектного решения и её проверка

Раздел «Выработка гипотезы проектного решения и её проверка» в проекте обучения служением – это этап, на котором обучающиеся разрабатывают гипотезу или предположение о том, какое решение может быть наиболее эффективным для решения проблемы, поставленной на предыдущем этапе, и затем проверяют своё предположение на практике. Основные шаги раздела «Выработка гипотезы проектного решения и её проверка» в проекте обучения служением:

1. Создание гипотезы. На основе исследования и анализа данных обучающиеся формулируют гипотезу о том, какое решение может быть наиболее подходящим для решения проблемы. Гипотеза должна быть конкретной, измеримой и проверяемой. Она должна включать описание предлагаемого решения и предсказание о том, как это решение может повлиять на проблему.
2. Планирование эксперимента. Здесь обучающиеся разрабатывают план эксперимента, который поможет проверить их гипотезу на практике. Они определяют, какие шаги, ресурсы и меры понадобятся для реализации плана и получения данных, которые помогут оценить эффективность предполагаемого решения.
3. Реализация и оценка. Приступая к реализации плана эксперимента и тестированию гипотезы на практике, обучающиеся собирают данные, оценивают результаты и проводят анализ эффективности предложенного решения, сравнивают полученные результаты с гипотезами и оценивают, насколько успешным оказалось решение.
4. Анализ и заключение. Обучающиеся анализируют полученные результаты и делают выводы относительно гипотезы и эффективности предложенного решения, анализируют сильные и слабые стороны подхода и обсуждают дальнейшие шаги. При необходимости уточняют гипотезу или возвращаются к этапу её разработки. Этот этап помогает студентам проверить и подтвердить свою гипотезу на практике и оценить, насколько успешно и эффективно они могут справиться с решением проблемы. Этот этап также является.

4. Разработка и защита паспорта проекта

Раздел «Разработка и защита паспорта проекта» в проекте обучения служением включает создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты является важным шагом для обеспечения ясного понимания проекта как у самой команды, так и у заинтересованных сторон.

Основные шаги раздела «Разработка и защита паспорта проекта» в проекте обучения служением:

1. Определение общих целей. Обучающиеся определяют цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности.
2. Выработка описания проекта. Обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его сущности, предполагаемых работах и результатах. Здесь должно быть указано, что планируется сделать, как это будет осуществлено и какие ресурсы и инструменты будут использованы.

3. Определение задач и плана работы. Обучающиеся определяют необходимые задачи, которые требуется выполнить в рамках проекта; разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.

4. Оценка необходимых ресурсов. Обучающиеся определяют ресурсы, необходимые для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и др.

5. Защита паспорта проекта. Паспорт проекта требуется защитить с помощью презентации его представителям партнёрской организации, сообщества, заинтересованного в реализации проекта, наставнику проекта и другим заинтересованным сторонам. На защите требуется описать основные аспекты проекта, продемонстрировать содержательную согласованность документа, рассказать о значимости проекта, его потенциальных результатах и о том, как планируется достичь поставленных целей.

Защита паспорта проекта позволяет команде проекта представить свое видение и план действий, получить обратную связь и рекомендации. Защита паспорта проекта также обеспечивает понимание и поддержку со стороны заинтересованных сторон и помогает обеспечить успешное выполнение проекта.

Защищённый проект рекомендуется размещать на платформе ДОБРО.РФ:

1. На сайте выбрать кейс и связаться с партнёрской организацией.

2. На платформе завести проект по решению кейса, для чего необходимо:

— завести аккаунт образовательной организации, если его ещё нет на ДОБРО.РФ, став организатором (dobro.ru/kb/category/16);

— создать проект от имени образовательной организации, проект по решению кейса (dobro.ru/kb/article/41);

— создать мероприятие («Доброе дело»), чтобы зарегистрировать студентов, которые войдут в команду проекта (dobro.ru/kb/ article/25);

— связать мероприятие с проектом (dobro.ru/kb/article/79);

— разослать студентам ссылку на регистрацию на мероприятие «Доброе дело» и одобрить заявки тех, кто попадёт в команду, и после проставить им часы (dobro.ru/kb/article/11).

Также рекомендуется посмотреть отдельный записанный вебинар по работе с платформой – dobro.ru/kb/article/139

5 Реализация общественного проекта

Раздел «Реализация общественного проекта» является ключевым шагом, на котором команда проекта разрабатывает и реализует конкретное решение проблемы, с которой они работают. В этот период обучающиеся используют свои навыки, знания и опыт, полученные в ходе обучения, для достижения поставленных целей проекта и позитивных изменений в обществе.

Основные шаги раздела «Реализация общественного проекта» в проекте «Обучение служением»:

1. Прототипирование. На этапе прототипирования команда создаёт прототип или модель продукта или решения. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он служит для тестирования функциональности, оценки эргономики и сбора обратной связи. Усовершенствование прототипа происходит на основе полученных результатов, и он служит основой для создания финального продукта.

2. Разработка и реализация. На этой стадии команда приступает к разработке и реализации решения или продукта. Разработка может включать программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта. Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения.

3. Тестирование и улучшение. Созданный продукт или решение подвергаются тестированию. Это позволяет команде проверить функциональность, эффективность и

соответствие гипотезе, которая была выдвинута на предыдущих этапах. Обнаруженные недочёты или проблемы решаются, а продукт или решение улучшаются в соответствии с полученной обратной связью.

4. Оценка. После завершения разработки команда оценивает полученный результат и сравнивает его с изначальными целями проекта. Обосновывается эффективность и значимость продукта или решения, а также фиксируется вся необходимая документация для последующего использования. Команда также должна оценить эффективность продукта или решения на основе обратной связи от заинтересованных сторон. Участники проекта исправляют ошибки, если они есть, и вносят улучшения, чтобы максимизировать пользу и эффективность продукта или решения.

6 Подведение итогов и рефлексия деятельности

Подведение итогов реализации общественного проекта «Обучение служением» и подготовка соответствующего отчёта позволяют оценить выполненную работу, отрефлексировать опыт, поделиться результатами.

Основные шаги раздела «Подведение итогов и рефлексия деятельности» в проекте «Обучение служением»:

1. Анализ выполненных целей. Обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.

2. Оценка достигнутых результатов. Обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принёс сообществу.

3. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.

4. Оценка собственного вклада. Обучающиеся должны оценить свой собственный вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

5. Обратная связь и рекомендации. Обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно дать для достижения лучших результатов в будущем.

После подведения итогов необходимо составить отчёт по проекту. Ключевые элементы отчёта могут включать:

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.

2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, произведенные в ходе реализации.

3. Результаты и достижения. Отчёт о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.

4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам и организациям, вовлечённым в проект.

Составление отчёта поможет обучающимся усвоить и оценить свою работу, а также поделиться результатами и опытом с другими. Отчет также может стать ориентиром и руководством для будущих участников проектов обучения служением.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Общественный проект «Обучение служением» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1	Рефлексия Опрос
2	Рефлексия Самооценка Взаимооценка Оценка наставником
3	Рефлексия Самооценка Взаимооценка Оценка наставником
4	Защита паспорта проекта Рефлексия Самооценка Взаимооценка Оценка наставником Оценка со стороны сообщества
5	Самооценка Взаимооценка Оценка наставником Оценка со стороны сообщества Рефлексия
6	Защита результатов реализации проекта Оценка со стороны сообщества Оценка отчета по проекту Рефлексия

В соответствии с критериально-ориентированным подходом ниже представлены критерии для оценки различных сторон общественного проекта обучения служением.

Самооценка обучающихся

Самооценка является одним из наиболее важных инструментов формирующего оценивания при осуществлении образовательного процесса в условиях реализации проекта по методике обучения служением. Проводя самооценку, обучающиеся могут оценить свой прогресс, определить свои сильные и слабые стороны, а также разработать стратегии для улучшения своих знаний и навыков.

Критерии самооценки в обучении служением могут варьироваться в зависимости от конкретного проекта или направления подготовки.

1. Достижение целей. Обучающиеся могут поставить перед собой определённые цели, связанные с учебными достижениями, опытом служения, личностным ростом и т. д. Проводя самооценку, они могут оценить, насколько успешно достигнуты цели и что нужно сделать, чтобы их достичь.

2. Оценка вклада. Обучающиеся могут оценить свой вклад, используя критерии, связанные с количеством часов, качеством работы, влиянием на сообщество и т. д. Это поможет им понять, какие аспекты своей деятельности они выполнили хорошо, а где у них есть возможности для улучшений.

3. Обратная связь от наставника. Обучающиеся могут использовать обратную связь, полученную от наставника проекта, чтобы провести самооценку. Они могут

оценить свой прогресс, основываясь на комментариях и рекомендациях, которые им были даны в процессе обучения служением.

4. Рефлексия и самоанализ. Важной частью самооценки является рефлексия и самоанализ. Обучающиеся могут задавать себе такие вопросы, как «Что я сделал хорошо?», «Что могу сделать лучше?», «Какие уроки я извлёк из своего опыта?». Ответы на эти вопросы помогут студентам осознать своё развитие и определить области для улучшения.

После самооценки обучающиеся могут разработать план действий для достижения своих целей и улучшения в необходимых областях. Важно помнить, что самооценка – это процесс, поэтому обучающиеся должны быть готовы к непрерывной рефлексии и развитию своих навыков на протяжении всего проекта.

Взаимная оценка студентов

Взаимная оценка студентов – это процесс, при котором обучающиеся оценивают работу и вклад своих коллег по проектной команде. Это важный аспект образовательного процесса, так как он способствует развитию коллективного сотрудничества, саморефлексии и улучшению работы каждого участника проекта.

Критерии взаимной оценки студентов:

1. Сотрудничество и коммуникация. Обучающиеся должны оценить, насколько эффективно и созидательно каждый участник проекта взаимодействовал и общался с остальными участниками. Это может включать способность слушать и уважать мнение других, делиться своими идеями и умение совместно решать проблемы.

2. Качество работы. Один из критериев для взаимной оценки – это качество работы, выполненной каждым участником. Обучающиеся могут оценить, насколько точно был выполнен проект, насколько хорошо были реализованы взятые в его разработку идеи и предложения, а также насколько ценен вклад каждого члена группы.

3. Участие и активность. Взаимная оценка также может включать оценку активности и участия каждого участника в групповой работе. Обучающиеся оценивают, насколько участник был активным, вовлечённым и готовым работать в команде.

4. Надёжность и ответственность. Важный аспект взаимной оценки – это надёжность и ответственность каждого участника проекта. Обучающиеся могут оценить, насколько каждый участник выполнял свои обязанности и соблюдал сроки, а также насколько можно было положиться на каждого участника.

После взаимной оценки обучающиеся могут обсудить результаты и дать обратную связь своим коллегам для дальнейшего роста и улучшения. Важно помнить, что взаимная оценка должна быть объективной, справедливой и конструктивной для максимальной пользы каждого участника.

Оценка наставником

В методике обучения служением важную роль играет наставник, который ориентирует и поддерживает студентов в процессе их участия в общественном проекте. Оценка студентов наставником имеет значение, так как помогает им в определении своих сильных и слабых сторон, в развитии и взаимодействии с командой.

Критерии, по которым наставник может оценивать студентов в общественном проекте:

1. Профессиональное поведение. Наставник может оценить уровень культуры профессионального поведения обучающегося во время реализации общественного проекта. Эта оценка включает такие аспекты, как ответственность, пунктуальность, рабочая этика, уважение к правилам и нормам проекта.

2. Работа в команде. Наставник может оценить, насколько активно обучающиеся взаимодействуют и вносят вклад в работу команды, в достижение целей проекта. Работа в

команде может включать способность эффективно коммуницировать, сотрудничать и решать проблемы вместе с другими членами команды.

3. Развитие навыков. Наставник может оценить, насколько успешно обучающиеся развивают свои навыки и компетенции в процессе реализации общественного проекта. Это может быть связано с улучшением навыков руководства, аналитического мышления и других навыков, которые являются образовательными целями проекта.

4. Участие и вовлечённость. Наставник может оценить уровень участия и вовлечённость студентов в реализацию проекта. Он может обратить внимание на то, насколько обучающиеся активно и плодотворно участвуют во всех аспектах проекта, начиная с планирования и заканчивая рефлексией и обратной связью.

5. Постановка целей и достижение результатов. Наставник может оценить, насколько обучающиеся успешно ставят себе цели и достигают результатов в процессе проектной деятельности. Эта оценка включает оценку прогресса по отношению к целям, продуктивности работы и достижению результатов.

Важно отметить, что оценка наставника должна быть объективной, справедливой и основываться на конкретных показателях и наблюдениях. Это обратная связь для развития студентов и помощи им в их обучении и росте.

Оценка со стороны сообщества

Оценка со стороны сообщества также важна для проектов обучения служением. Ниже приведены некоторые критерии, которые могут использоваться для оценки со стороны сообщества.

1. Эффективность для сообщества. Способствовал ли проект улучшению качества жизни в сообществе или решению конкретной проблемы? Удовлетворены ли потребности сообщества?

2. Взаимодействие с сообществом. Насколько активно сообщество участвовало в процессе реализации проекта? Была ли у сообщества возможность влиять на ход реализации проекта? Способствовал ли проект улучшению отношений между учащимися и сообществом или между различными группами внутри сообщества?

3. Долгосрочный эффект. Существуют ли планы или перспективы для продолжения проекта или его влияния на будущее? Хороший проект обучения служением должен оставить устойчивый след в сообществе.

4. Развитие студентов. Сообщество также может оценить вклад опыта в обучение и развитие студентов. Смогли ли обучающиеся развить свои знания, навыки и понимание сообщества и общественных проблем? Оценка со стороны сообщества играет ключевую роль во всесторонней оценке эффективности и влияния проекта.

Оценка паспорта проекта

Паспорт проекта в рамках реализации общественного проекта «Обучение служением» представляет собой документ, который содержит основные характеристики проекта, его цели, задачи, ресурсы и ожидаемые результаты. Критериальная оценка паспорта проекта помогает студенческой проектной команде понять, насколько хорошо задуман и спланирован проект.

Критерии для оценки паспорта проекта в рамках обучения служением:

1. Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, определённых в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясны, конкретны и достижимы поставленные цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.

2. Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.

3. Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.

4. Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую должен решить проект.

Важно, чтобы оценка паспорта проекта проводилась в контексте конкретной ситуации. Критерии оценки могут быть адаптированы и дополнены с учётом особенностей проекта и его целей.

Рефлексия

В целях проведения текущего мониторинга реализации проекта «Обучение служением» можно выносить на обсуждение следующие вопросы:

- Что я узнал во время этого этапа реализации проекта (всего проекта)? Этот вопрос поможет студентам осознать те новые знания и навыки, которые они приобрели.
- Как этот опыт связан с моим обучением? Этот вопрос поможет студентам глубже осознать значение приобретённого практического опыта и обеспечит связь между учебными материалами и опытом.
- Каково мое влияние на сообщество? Этот вопрос усиливает чувство личной гражданской ответственности и служения обществу.
- Что было для меня самым трудным в работе над проектом и как я справился с этими трудностями? Этот вопрос помогает студентам развивать навыки решения проблем и преодоления препятствий.
- Смогу ли я применить полученные знания и опыт в будущих проектах? Этот вопрос затрагивает ценность обучения служением для долгосрочного развития студентов.

Предложение студентам этих вопросов для рефлексии поможет им прочнее усваивать полученные знания, глубже понять свою будущую профессию и её влияние на развитие общества.

Защита проекта

Во время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:

1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определённых учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.

2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?

3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.

4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.

5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.

6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

Установление целей и требований к их достижению является неотъемлемой частью начального этапа проекта, результаты которого фиксируются в паспорте проекта.

Все эти критерии помогут обеспечить всестороннюю оценку проектов обучения служением, учитывающую как учебные и общественные результаты, так и развитие навыков и качеств личности.

Оценка отчёта по проекту

Отчёт по проекту в рамках обучения служением является важным средством документирования и оценки выполненной работы. Он даёт возможность студентам поделиться своим опытом, достижениями и уроками, извлечёнными из проекта. Критерии, которые можно использовать для оценки отчёта по проекту в рамках обучения служением для наиболее всесторонней оценки работы студента:

1. Полнота и структура. Оценка должна включать анализ полноты и структуры отчёта. Отчёт должен быть организован, понятен, содержать введение, описание проекта, методы, результаты, анализ и заключение. Критерии оценки могут включать ясность, последовательность и полноту представленной информации.

2. Описание проекта и целей. Оценка должна учитывать ясность и точность описания замысла проекта и его целей. Отчёт должен чётко представлять задачи, контекст и ожидаемые результаты проекта. Критерии оценки могут включать понятность, конкретность и соответствие заданным целям.

3. Анализ результатов. Отчёт должен содержать анализ достигнутых результатов, основанный на собранной информации и данных. Оценка может включать оценку глубины анализа, использованных методов и объективности оценки результатов. Критерии оценки также могут включать точность описания и чёткость результатов.

4. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Важным аспектом отчёта является рефлексия студентов и извлечение ими уроков и практических навыков из выполненного проекта. Оценка может включать анализ глубины рефлексии, применения полученного опыта и описания конкретных уроков и рекомендаций для будущей работы.

5. Связь с социальными изменениями. Оценка может учитывать, насколько хорошо отчёт связан с целями позитивных социальных изменений. Эта оценка может включать описание внедрённых изменений, их влияние на целевую аудиторию. Критерии оценки могут включать осознание связи академических знаний, гражданственности с социальными изменениями.

Критерии оценки могут варьироваться в зависимости от программы обучения и контекста проекта обучения служением, а также от поставленных целей проекта.

Форма промежуточной аттестации проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета.

(Структурное подразделение самостоятельно описывает процедуру проведения зачета с указанием необходимых средств контроля в соответствии с направлением подготовки/специальностью и профилем)

Оценивание в рамках промежуточной аттестации

Оценивание в рамках промежуточной аттестации рекомендуется проводить в форме дифференцированного зачёта. При этом можно использовать традиционную или балльно-рейтинговую систему оценивания. Оценивание на промежуточной аттестации в рамках балльно-рейтинговой системы производится по 100-балльной шкале путём накопления баллов в течение реализации проекта с учётом применения приведённых выше инструментов текущего оценивания. Оценивание по традиционной системе осуществляется, как правило, на основе результатов защиты проекта с применением шкалы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено / не зачтено» для недифференцированного зачёта.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная литература:

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2024. — 216 с.
2. ГаетеСепульведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022. - 90 с.

Дополнительная литература:

1. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 96 с.
2. Гражданский аудит социальных программ и проектов: практики и механизмы общественного участия в независимой оценке и экспертизе социальной сферы : Учебное пособие /Сост., общ.ред. Т. С. Иларионовой, О. В. Коротеевой. — Москва : ИП Лядов К.В., 2023. — 120 с
3. Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2023. – 24 с. – ISBN 978-5-7598-2788-7. – EDN QIPQVB
4. Кузнецов С.А., Лукичев А.Н., Шомина Е.С. Настольная книга менеджера местного сообщества: теория и практика / Под общ. ред. Е.С. Шоминой. –М.: БукиВеди, 2021
5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.
6. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018. https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf
7. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf
8. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. –СПб., 2018. –84с. https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view
9. Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: Учебное пособие/ Павлова И. В., Шагеева Ф. Т., Хацринова О. Ю., Сангер Ф. А., Сунцова М. С.–В 2 частях, на русском и английском языке. – Казань: РИЦ «Школа», 2019. https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие_КНИТУ.pdf
10. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль :ЯрГУ, 2024. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf
11. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018 https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf

12. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О.А. Канаева [и др.]; под редакцией О.А. Канаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 343 с. – Режим доступа: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/viewer/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-489297. – ЭБС «Юрайт».

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1.	Конституция Российской Федерации	Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.
2.	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	№ 58-ФЗ от 27 мая 2003 г.
3.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	№ 79-ФЗ от 27 июля 2004 года
4.	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	№ 25-ФЗ от 2 марта 2007 года
5.	Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	№ 131-ФЗ от 06 октября 2003 года
6.	Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»	№ 414-ФЗ от 21 декабря 2021 года
7.	Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»	№ 135-ФЗ от 11 августа 1995 года
8.	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	№ 7-ФЗ от 12 января 1996 года
9.	Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»	№ 209-ФЗ от 24 июля 2007 года
10.	Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»	№ 212-ФЗ от 21 июля 2014 года
11.	Федеральный закон «Об Общественной палате Российской Федерации»	№ 32-ФЗ от 4 апреля 2005 года
12.	Федеральный закон «Об общественных объединениях»	№ 82-ФЗ от 19 мая 1995 года

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
13.	Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	№ 204 от 07 мая 2018 года
14.	Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	№ 474 от 21 июля 2020 года
15.	Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	№ 809 от 09 ноября 2022 года
16.	Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации	29 февраля 2024 года
17.	Постановление Правительства РФ «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»)	№ 1288 от 31 октября 2018 года
18.	Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы	Утвержден Минтрудом России. Официальный сайт Минтруда России: https://mintrud.gov.ru/uploads/magic/ru-RU/94263fb9-1502693951.pdf
19.	Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям	Утверждены Минтрудом России. – Официальный сайт Минтруда России: https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/municipal_service/0
20.	Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы.	Версия 4.0., утвержденная Минтрудом России. Официальный сайт Минтруда России: https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1
21.	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	Утверждён Минтрудом России. Официальный сайт Минтруда России: https://mintrud.gov.ru/uploads/editor/1a/b2/Справочник%20квалификационных%20требований%20к%20специальностям,%20направлениям%20подготовки,%20знаниям%20и%20умениям.pdf

Интернет-ресурсы

http://www.consultant.ru/
http://www.garant.ru/
http://programs.gov.ru