Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Челябинского филиала РАНХиГС
Е.В. Алдошенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB7079D2B2FE72508FF26399362E606F
Владелец: Алдошенко Евгений Викторович
Действителен: с 11.01.2024 до 05.04.2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Экономическая аналитика

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная
(формы обучения)

2020
(год набора)

Челябинск, 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и
бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная и заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативные правовые акты	28
6.5 Материалы судебной практики	28
6.6. Интернет-ресурсы.	29
6.7. Иные источники	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.01 «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1 (очная форма) УК ОС-1.1 (заочная форма)	- описать критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции - проиллюстрировать умение применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1 (очная форма) УК ОС-2.1 (заочная форма)	- Перечислить перечень ресурсов и ограничений проекта с количественной и качественной точки зрения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-	УК ОС-1.1 (очная форма) УК ОС-1.1 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - основные этапы периодизации мировой и отечественной истории; - основные закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сырьевых рынков;		на уровне **умений:** - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса
		на уровне владения **навыками:** - способность логически верно, аргументировано обосновывать мировоззренческую позицию о роли Отечества в мировом историческом процессе, вкладе своей страны в историю человечества
	УК ОС-2.1 (очная форма) УК ОС-2.1 (заочная форма)	на **уровне знаний:** - методологические основы исторической науки, методы исторического познания; на уровне **умений:** - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на уровне **владения навыками**: - аргументации, создания презентаций, самостоятельного поиска и анализа фактологических данных

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Указывается:

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.Б.01 «История»;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 1 семестр; заочная форма – 1 курс, 1-2 семестры;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:* 4 з.е.;

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний дисциплин гуманитарного цикла, изученного студентами в период получения среднего общего образования;

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.Б.02 Философия 1 курс (2 семестр), Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ <u>очная форма обучения</u> –144 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 20 часа
  - практические занятия – 28 часа
- контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)
- консультации – 2 часа
- часы контроля – 54 часа

Самостоятельная работа студентов – 40 часа.

- ✓ <u>заочная форма обучения</u> - 144 часов, в том числе:
  - лекционные занятия –8 часов;
  - практические занятия –6 часов;
- консультация – 2 часа
- контроль – 9 часов;

Самостоятельная работа студентов - 119 часов

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
для очного отделения – экзамен,
для заочного отделения – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История как наука	18	2		6		10	О, Р
Тема 2	Россия и мир в Средние века	20	4		6		10	О, Э, Р
Тема 3	Особенности мировых процессов в Новое время (1600-1917 гг.)	24	6		6	2	10	О, Э,
Тема 4	Россия и мир в XX – начале XXI в.	18	8		10		10	О, Э, Р
	Промежуточная аттестация	54						Экзамен в форме тестирования
	Итого	144	20		28	2	40	
Заочная форма обучения								
Тема 1	История как наука	35	2		2		31	О, Э
Тема 2	Россия и мир в Средние века	31	2				29	Э
Тема 3	Особенности мировых процессов в Новое время (1600-1917 гг.)	34	2		2		30	О, Э, Р
Тема 4	Россия и мир в XX – начале XXI в.	35	2		2	2	29	О, Э
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен в форме тестирования
	Итого	144	8		6	2	11 9	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	История как наука	1.1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. 1.2. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. 1.3. Методология и теория исторической науки. Новейшие

		методы поиска и использования информации в разрезе исторических эпох и направлений.
Тема 2	Россия и мир в Средние века	2.1. Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. 2.2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Дискуссия о феодализме как явлении мировой истории. Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право в России. Формирование сословной системы организации общества. 2.3. Древняя Русь и кочевники. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. 2.4. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства.
Тема 3	Особенности мировых процессов в Новое время (1600-1917 гг.)	3.1. Великие географические открытия и их последствия. Экспансия европейской цивилизации в другие районы мира. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. 3.2. Россия в XVII-XVIII вв. Становление индустриального общества: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Реформы Петра 1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Век Екатерины. 3.3. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. 3.4. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Международные отношения конца XIX-начала XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии. 3.5. Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация.
Тема 4	Россия и мир в XX – начале XXI в.	4.1. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Версальско-Вашингтонская система. Революция 1917 г. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г. 4.2. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. 4.3. Адаптация Советской России на мировой арене.

		Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. 4.4. Мир между мировыми войнами. СССР в условиях второй мировой войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. 4.5. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление». Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. 4.6. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Глобализация мирового экономического, политического пространства.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01 История используются следующие методы текущего контроля обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос студентов
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для опроса

Тема №1

1. Русская правда (пространная редакция, текст по Троицкому списку. С.9-27).
- Предусмотрена ли бы была смертная казнь или убийство за преступление? За какие?
- Кто такие холопы? Их правовое положение.

2. Соборное уложение 1649 года (Извлечения С.56-101,124-147)
- Обладали ли женщины различных сословий равными правами с мужчинами?
- Предусмотрена ли была смертная казнь? За какие преступления?

3. Артикул воинский (1715, 26 апреля С.169-199)
- Обладал ли солдат какими-либо правами по отношению к офицеру? Какими?
- Предусмотрена ли была смертная казнь? За какие преступления?

Тема №2

1. Специфика образование государства Киевская Русь (IX-XII века):
- версии образования государства;
- политическая организация, значения дружины;
- значение крещения Руси.

2. Феодальная раздробленность Древнерусского государства:
- политические и социальные факторы дробления;

- борьба с иноземными захватчиками на Западе и Востоке.
3. Зарождение и становление Русского централизованного государства:
- специфика исторического развития Руси XIII - XV вв;
- организация аппарата власти в московском государстве, место Руси в системе мировых цивилизаций.
4. Выбор христианства государством Киевская Русь: причины, значение и последствия.
5. Генезис отношений русской православной церкви и власти в Руси-России в XIV-XVII вв.
6.Византийская империя в период крестовых походов.
7.Особенности социально-политического развития Франции в XI-XV вв
8.Особенности социально-политического развития Англии в XI-XV вв
9.Китай в период развитого средневековья (XIII-XV вв.)

Тема №3

1. Эпоха Возрождения: великие географические открытия, эволюция властной системы, новации в производстве.
2. Специфика формирования единого централизованного Московского государства (конец XV-начало XVI вв).
3. Особенности сословно-представительной монархии в России (XVI-XVII вв.)
4. Становление абсолютизма в России (XVII-XVIII вв.)
5. Территориальная экспансия Российского государства (XVI-XVII вв)
6. Формационный и цивилизационный подход к истории России XIII-XIX вв – каков тип общественно-экономической формации или тип цивилизации.
7. Зарождение и эволюция основных господствующих и податных сословий в России: от Русской Правды до реформ XVIII в. (Петр I, Екатерина II)
8. Особенности развития товарного производства и торговли XVI-XIX вв
9. Предпосылки и генезис крепостного права в России (до середины XIX века).

Тема №4

1. Сущность глобализации общественных процессов в первой трети XX века:
- экономическая и политическая сущность глобализации;
- Первая мировая война (1914 – 1919): причины и последствия
2.Причины и последствия российских революций:
- значение революции 1905-1907 гг;
- февральская революция и октябрьский вооруженный переворот 1917 года, разгон Учредительного собрания
3.Экономическое развитие страны в условиях Советской власти
- политика «военного коммунизма» (1918 – 1921 гг)
- новая экономическая политика (1921-1929 гг)
- политика форсированной индустриализации (1927-1940 гг)
4. Причины начала Второй Мировой войны XX века:
- экономическая и политическая ситуация в мире, накануне войны;
- политика СССР в отношении к германскому фашизму.
5. Великая Отечественная война (1941-1945):
- причины военных неудач в начальный период войны;
- периодизация войны, уроки войны.
6. «Холодная война» (1946-1990)
- суть и содержание явления, истоки «холодной войны»;
-противоборство СССР и США в политической, военно-экономической, идеологической сферах;
7. Десталинизация советского общества, реформы Н.С. Хрущева.
8. Научно-техническая революция и ее влияние на развитие СССР - России

- складывание механизма торможения и его воздействие на внутреннюю и внешнюю политику СССР;
- поиск путей выхода из кризиса в середине 80-х годов.

9. Распад СССР, образование СНГ:
- августовские события 1991 года. Ликвидация СССР;
- реформы государственного управления, отмена советской власти.

10. Геополитические изменения в мире в конце XX века
- интеграция Российской Федерации в мировое сообщество;
- основные тенденции развития мировой политики и экономики.

Типовые темы для эссе (по персоналиям)

1. Княгиня Ольга
2. Е.Р. Дашкова
3. Е.А. Фурцева
4. М.В. Ломоносов
5. А. Невский
6. А.В. Суворов
7. Г.К. Жуков
8. П.А. Румянцев-Задунайский
9. Иван III
10. Иван IV
11. Лжедмитрий I
12. Александр I
13. Александр II
14. М.М. Сперанский
15. С.Ю.Витте
16. П.А. Столыпин
17. В.С. Черномырдин
18. А.А. Аракчеев
19. Н.С. Хрущев
20. И.В. Сталин
21. В.И. Ленин
22. М.С. Горбачев
23. Ф. Барбаросса
24. Карл Великий
25. Чингисхан
26. А. Македонский
27. Ш.М.Талейран

28. У. Черчилль
29. М. Тэтчер
30. Ф. Рузвельт
31. Д. Вашингтон

Типовые темы рефератов

1. Этруски – прапредки славянских народов?
2. Приполярная теория происхождения славян (Гиперборея)
3. Арийцы – прапредки славянских и европейских народов
4. Теологическая (религиозная) версия происхождения народов.
5. Альтернативные варианты периодизации мировой и российской истории
6. Эволюционная теория Ч.Дарвина: ее противники, критики, суть сомнений.
7. Космические версии происхождения разумного человека на Земле
8. Праславянская история до III века н.э., версии.
9. История «еврейского вопроса» в России
10. «Велесова книга» - мифы и реальность.
11. Глобализация мировых процессов в 20 веке.
12. Культурно-исторические типы и цивилизации.
13. Характеристика русского менталитета в трудах российских историков
14. Древние цивилизации в истории человечества
15. Сравнительная характеристика священных «заповедей» христиан, иудеев, мусульман, буддистов.
16. Возникновение и характер письменности народов, в т.ч. древних славян
17. Критика теории общественно-экономических формаций
18. История и варианты летоисчислений в России до введения юлианского календаря
19. Борьба с пьянством: история и современность
20. Менталитет россиян – в чем загадочность русской души
21. Регулярная армия России: история и современность
22. Борьба с коррупцией: исторический аспект
23. Меценатство: история и современность
24. Купечество: история и современность
25. Борьба с беспризорностью: история и современность
26. Демографические проблемы России: исторический аспект
27. Великие географические открытия и их влияние на дальнейшее мировое развитие

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

Таблица 4

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
1	История как наука	Методы и источники изучения истории. Методология исторической науки.	УК ОС-1 УК ОС -2	опрос	реферат
2	Россия и мир в Средние века	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Дискуссия о феодализме как явлении мировой истории. Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право в России. Специфика формирования единого российского государства.	УК ОС -1 УК ОС -2	опрос	Эссе, реферат
3	Особенности мировых процессов в Новое время (1600-1917 гг.)	Экспансия европейской цивилизации в другие районы мира. Россия в XVII-XVIII вв. Реформы Петра 1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Век Екатерины. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России.	УК ОС -1 УК ОС -2	опрос	Эссе
4	Россия и мир в XX - начале XXI вв.	Современная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917г. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Образование СССР. Адаптация Советской	УК ОС -1 УК ОС -2	опрос	Эссе, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
		России на мировой арене. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. СССР в условиях второй мировой войны. Холодная война. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление». Распад СССР..			

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена, для заочного отделения – экзамен, контрольная работа.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Раздел 1.Функции истории

Установите соответствие между функцией исторического знания и её определением.

1) социальной памяти
2) воспитательная
3) прогностическая
4) мировоззренческая

Ответ:

1.способ идентификации и ориентации общества и личности
2.формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств
3. предвидение будущего
4. формирует гражданственность и научный взгляд на социум

Ответ: Последовательность: 1,2, 3,4

Установите соответствие между функцией исторического знания и её определением.

1) прогностическая
2) практически-рекомендательная
3) социальной памяти

1. выработка научно обоснованного политического курса
2. способ идентификации общества, личности
3. предвидение будущего

Ответ: Последовательность: 3,1, 2

Раздел 2. Методы изучения истории

Установите соответствие между методом исторического познания и его определением.

1) системный
2) идеографический
3) синхронный

1. раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития исторических явлений, объектов
2. описание исторических событий и явлений
3. изучение различных исторических событий, происходящих в одно и то же время

Ответ: Последовательность: 1,2, 3

Установите соответствие между методом исторического познания и его определением.
1) системный
2) ретроспективный
3) проблемно-хронологический

1. раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития
2. проникновение в прошлое с целью выявления причины события
3. изучение последовательности исторических событий во времени

Ответ: Последовательность: 1,3, 2

Раздел 3.Методология истории

Основоположником теории общественно-экономических формаций был…
И.В. Сталин
А. Тойнби
В.И. Ленин
К. Маркс
Ответ: К. Маркс

Подход, в соответствии с которым ход истории определяет географическая среда, получил название …
географический детерминизм
география
геология
рационализм
Ответ: географический детерминизм

Раздел 4.Историография истории

Основоположником антинорманнизма считается российский ученый-энциклопедист…
М.В. Ломоносов
Л.Н. Гумилев
В.О. Ключевский
С.М. Соловьёв
Ответ: М.В. Ломоносов

Основоположниками норманнской теории происхождение русского государства считаются…
Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв
В.И. Ленин, Г.В. Плеханов
И. Байер, Г. Миллер
Н. Данилевский, А. Тойнби
Ответ: И. Байер, Г. Миллер

Раздел 5.Формирование и развитие Древнерусского государства

Укажите правильную хронологическую последовательность событий.

1. разгром печенегов Я. Мудрым
2. крещение Руси
3. призвание варягов

Ответ: 3,2,1

Раздел 6.Политическая раздробленность русских земель

К причинам политической раздробленности русских земель относится...

ослабление роли центральной киевской власти великого князя
борьба удельных князей за уделы
развитие феодальной собственности на землю и рост феодального землевладения
усиление связей русских княжеств с Новгородом

Ответ: ослабление роли центральной киевской власти великого князя

Первое упоминание о Москве в летописи связано с правлением ростово-суздальского князя …

Юрия Долгорукого
Андрея Боголюбского
Всеволода Большое Гнездо

Ответ: Юрия Долгорукого

Раздел 7.Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда

Монгольское нашествие на Русь следующим образом повлияло на социум.

Сформировалось гражданское общество
Укрепился вечевой строй
Общество было подчинено жесткой власти

Ответ: Общество было подчинено жесткой власти

Раздел 8.Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.)

Главной причиной, способствовавшей консолидации Руси под главенством Москвы, являлась…

успешная завоевательная политика московских князей
переезд в Москву Константинопольского патриарха
выгодное географическое расположение Москвы на пересечении торговых путей
победа А. Невского на Чудском озере

Ответ: выгодное географическое расположение Москвы на пересечении торговых путей

Раздел 9.Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.)

Установите соответствие между датой и событием из истории Московского государства II половины XV в. – I трети XVI в.

1) «стояние» на реке Угре
2) принятие первого общероссийского Судебника
3) присоединение Новгорода

1. 1480 г.
2. 1497 г.
3. 1478г.

Ответ: 1,2,3

Раздел 10.Московское государство в середине - II пол. XVI в.

Первый Земский собор в истории России был созван в __ году.

1549
1572
1558
1583

Ответ: 1549

Ливонская война, покорение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств связаны с правлением…

Ивана IV
Василия III
Ивана III
Федора Ивановича

Ответ: Ивана IV

К правлению Ивана IV относится...

церковный раскол
присоединение Новгорода
появление первой русской печатной газеты «Ведомости»
венчание на царство

Ответ: венчание на царство

Раздел 11.«Смута» в к. XVI - нач. XVII вв.

Укажите соответствие между событием Смутного времени и датой:

1) избрание Б. Годунова царем на Земском соборе
2) убийство Лжедмитрия I
3) избрание М. Романова царем на Земском соборе

1. 1606 г.
2. 1613 г.
3. 1598 г.

Ответ: 3,1,2

Раздел 12.Россия и Европа в XVII веке

Глава «Суд о крестьянах» Соборного Уложения 1649 г. закрепила два важнейших положения – …

1. бессрочный сыск государством беглых крестьян
2. обязанность помещика наделять крестьян землей
3. право крестьян уходить от феодала
4. потомственное (вечное) закрепление крестьян к земле

Ответ:1,4

Расположите важнейшие события правления Петра I и эпохи дворцовых переворотов в правильной последовательности.

1. провозглашение императором Петра III
2. ликвидация патриаршества
3. подписание кондиций Анной Иоанновной

Ответ: 2,3,1

Раздел 14.Правление Екатерины II

Период правления Екатерины II называют …

«мрачным тридцатилетием»
эпохой «просвещенного абсолютизма»
«эпохой немецкого засилья»

«военно-полицейской монархией»
Ответ: эпохой «просвещенного абсолютизма»

Екатерина II полагала, что верховная власть в России может быть только …
либеральной
самодержавной
конституционной
демократической
Ответ: самодержавной

Раздел 15.Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв.
Укажите правильное соответствие исторического деятеля и события первой четверти XIX века.
1. А.А. Аракчеев
2. М.М. Сперанский
3. М.И. Кутузов
    1. руководство Бородинским сражением
    2. введение военных поселений
    3. разработка проекта реформы государственного управления

Ответ:2,3,1

Соотнесите имя деятеля культуры и вид его творчества:
1) А.С. Пушкин
2) К.П. Брюллов
3) М.И. Глинка
    1. поэзия
    2. живопись
    3. музыка

Ответ: 1,2,3

Раздел 16.Россия в правлении Николая I
Промышленный переворот в России начался в период правления…
Екатерины II
Николая I
Александра III
Павла I
Ответ: Николая I

После событий декабря 1825 года имел(-о,-и) место…
принятие конституции
созыв Уложенной комиссии
следствие и суд по делу декабристов
создание парламента
Ответ: следствие и суд по делу декабристов

Раздел 17.Реформы Александра II и контрреформы Александра III
Манифест 1861 г. предоставлял крестьянам __ и __.
    1. дома с усадьбой
    2. личную свободу
    3. беспроцентные ссуды
    4. земельные наделы

Ответ:2,4

В ходе либеральных реформ Александра II были ликвидирована
Тайная канцелярия
Крепостническая система
Автономия университетов
Военные поселения
Ответ: Крепостническая система

Раздел 18.Общественные движения в России II пол. XIX в.
Основным, важнейшим положением теории революционного народничества в России явился тезис о …
конституционной монархии как идеальной форме правления для России
Европе как ориентире для развития России
капитализме в России как чуждом явлении, насаждаемом «сверху»
крестьянской общине как ячейке социализма
Ответ: крестьянской общине как ячейке социализма

Двумя важнейшими положениями теории революционного народничества в России о…
1. пролетариате как главной движущей силе
2. капитализме как неизбежном этапе на пути к социализму
3. переходе России к социализму через крестьянскую общину
4. капитализме в России как чуждом явлении, насаждаемом «сверху»

Ответ:1,2

Раздел 19.Экономическая модернизация России на рубеже веков
Метод устрашения политических противников путем физического насилия, применяемый народовольцами, - …
террор
экспроприация
конспирация
революция
Ответ: террор

Для российского капитализма на рубеже XIX – XX вв. было(-а) характерно(-а)…
слабая роль государства
отсутствие пролетариата
преобладание городского населения
высокая концентрация производства
Ответ: высокая концентрация производства

Раздел 20.Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма
Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли и политической партии начала XX в.
1) революционно-демократическое
2) либерально-оппозиционное
3) консервативно-охранительное
1. «Союз русского народа»
2. «Союз 17 октября»
3. «Партия социалистов-революционеров» (эсеры)

Ответ: 3,2,1

Укажите правильное соответствие политической партии начала XX века и её лидера.
1) РСДРП(б)
2) эсеры
3) «Союз русского народа»

1. В.И. Ленин
2. В.М. Чернов
3. А.И. Дубровин

Ответ:1,2,3

Раздел 21.Россия в условиях I мировой войны

Двумя причинами Первой мировой войны были…

1. противоречия между группами капиталистических государств
2. кризис самодержавия в России
3. реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина
4. борьба за сферы влияния ведущих стран Запада

Ответ: 1,4

Двумя проявлениями нарастания социально-экономического кризиса в России в годы Первой мировой войны были…

1. резкое падение жизненного уровня населения
2. введение продналога
3. введение золотого рубля
4. рост инфляции

Ответ:1,4

Раздел 22.Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю

Двумя основными положениями первых программных документов Временного правительства являлись…

1. принятие финансовых обязательств царского правительства
2. добровольная передача власти Советам
3. ведение войны «до победного конца»
4. ликвидация помещичьего землевладения

Ответ:1,3

Двумя основными событиями периода февраля – октября 1917 г. являлись…

1. образование СССР
2. кризисы Временного правительства
3. гражданская война
4. провозглашение России республикой

Ответ:2,4

Раздел 23.Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.)

Соотнесите имя и должность руководителей, стоявших у истоков советской государственности:
1). В. Ленин
2). Ф. Дзержинский
3). Я. Свердлов

1. Председатель ВЧК
2. Председатель ВЦИК
3. Председатель СНК

Ответ:3,1,2

Соотнесите термин и его определение:
1). декрет
2). мандат
3). рабочий контроль

1. название законодательных актов правительства
2. документ делегата съезда собрания
3. орган управления предприятиями в первые годы Советской власти

Ответ: 1,2,3

Раздел 24.Гражданская война в Советской России

Политика «военного коммунизма» привела к …
повышению благосостояния рабочих и крестьян
созданию крестьянской кооперации
возрождению частного предпринимательства
уничтожению товарно-денежных отношений
Ответ: уничтожению товарно-денежных отношений

Продразверстка в годы гражданской войны – это...
система оплаты по труду
фиксированный налог с крестьян
форма хозрасчета
система заготовок, предусматривающая обязательную сдачу всех излишков хлеба и продуктов
Ответ: система заготовок, предусматривающая обязательную сдачу всех излишков хлеба и продуктов

Раздел 25.Новая экономическая политика (НЭП)

Двумя основными чертами НЭПа являлись…

1. введение хозрасчета
2. национализация промышленности
3. запрещение свободной торговли
4. разгосударствление промышленности

Ответ: 1,4

Раздел 26. Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим

Двумя из четырех республик, образовавших 30 декабря 1922 г. СССР, являлись…

1. Белорусская ССР
2. Узбекская ССР
3. РСФСР
4. Армянская ССР

Ответ:1,3

Антикоминтерновский пакт заключили…
Италия, Германия, Чехословакия
Германия, Япония, Китай
Германия, Япония, Италия
Австрия, Германия, Италия
Ответ: Германия, Япония, Италия

Раздел 28.СССР во II мировой и Великой Отечественной войне

Гитлеровский план войны против СССР получил название…
«Барбаросса»
«Кольцо»
«Ост»
«Тайфун»
Ответ: «Барбаросса»

Раздел 29.Внешняя политика в послевоенный период
Двумя государствами, находившимися во главе противостояния двух блоков, переросшего в «холодную войну», являлись…

1. США
2. Германия
3. Великобритания
4. СССР

Ответ:1,4

Раздел 30.Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период
В конце 1940-х гг. в СССР была развернута кампания по борьбе с …
диссидентами
космополитами
октябристами
патриотами
Ответ: космополитами

Раздел 31.«Оттепель» в СССР и мировые тенденции в 1956-1964 гг.
Важное проявление «оттепели» заключалось в...
ослаблении руководящей роли партии
полном отсутствии контроля за деятельностью творческой интеллигенции
публикации произведений антисталинской направленности
устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом
Ответ: публикации произведений антисталинской направленности

Раздел 32.Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг.
Двумя основными политическими противоречиями общественного развития и причинами «застоя» являлись…

1. огосударствление и бюрократизация партийного аппарата
2. наличие гласности и плюрализма
3. демократические выборы
4. ограничение демократии

Ответ:1,4

Раздел 33.Внешняя политика в 1953 - 1985 гг.
Событие, происшедшее в годы руководства СССР Л.И. Брежнева, – …
образование Организации Варшавского Договора
ввод войск стран ОВД в Чехословакию
Карибский кризис
война в Корее
Ответ: ввод войск стран ОВД в Чехословакию

34.Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности

Россия в 2012 г. живёт по Конституции __ года.
1993
1990
1991
1996
Ответ: 1993

Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с…
вступлением стран Балтии в СНГ
подписанием Устава СНГ
вступлением России в ЕС
расширением НАТО на восток
Ответ: расширением НАТО на восток

Примерная тематика контрольных работ (рефераты)

1. Методы и источники изучения истории.
2. Методология исторической науки.
3. Современные взгляды на хронологию всемирной истории.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
5. Соотношение политических, экономических, духовных факторов в истории.
6. Основные этапы всемирной истории.
7. Влияние религии на политическую, духовную, социальную, бытовую сферы жизни государства и общества (на примере христианства, ислама, буддизма любой страны Азии или Европы).
8. Проблемы периодизации Отечественной истории.
9. Древнее государство Киевская Русь: образование и функционирование.
10. Древнее государство Киевская Русь: причины распада.
11. Средние века в европейской истории: основные тренды политического, экономического, социального развития.
12. Русь под властью Золотой Орды: завоевание и характер взаимоотношений.
13. Основные этапы становления государства на Северо-Востоке Руси (XIV-XVI).
14. Эпоха Возрождения: великие географические открытия, эволюция властной системы, новации в производстве
15. Начало XVII века – "смутное время" в истории России.
16. Крепостное право на Руси: сущность, законодательное оформление.
17. Проблемы внешней политики России XVII века.
18. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
19. Особенности развития в мире товарного производства и торговли XVI-XVIIIвв.
20. Реформа армии в начале XVIII века и проблемы внешней политики.
21. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
22. Решение задач внешней политики России в XVIII века.
23. Эпоха буржуазно-демократических революций в Европе в XVII- XVIII в.
24. Реформы и реформаторы в России в первой половине XIX века.
25. Внешняя политика России в XIX веке: характер, направленность.
26. Общественная мысль и общественные движения России XIX века.
27. Реформы в России при Александре II (1861-1881 гг.).
28. Россия в мире на рубеже XIX - XX веков: политическое развитие.
29. Россия в мире на рубеже XIX - XX веков: экономическое развитие.

30. Сущность и содержание глобализации общественных процессов в начале XX века.
31. Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 года: причины, итоги.
32. Россия в период первой мировой войны (1914-1917 гг.).
33. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года.
34. Октябрьский вооруженный переворот 1917 г.: современные подходы и оценки.
35. Крах Учредительного собрания России.
36. Гражданская война в России: причины и последствия.
37. Политика "военного коммунизма": причины введения, содержание.
38. Новая экономическая политика: сущность, содержание.
39. Образование СССР.
40. Индустриализация в СССР (1927-1939 гг.).
41. Командно-административная система в СССР в 20-30-е годы XX века.
42. СССР во второй мировой войне (1939-1941 гг.)
43. Геополитические последствия второй мировой войны.
44. "Холодная война", причины и сущность.
45. Внутренняя политика СССР в 50-60-е годы XX века. «Оттепель».
46. Политическое и экономическое развитие СССР в период «брежневского застоя» (1964-1982 гг.).
47. Распад СССР и его последствия.
48. Экономические и политические реформы в 90-е годы XX века.
49. Основные этапы научно-технической революции в мире во второй половине XX века.
50. Геополитические изменения в мире на рубеже 80-90-х годов XX века.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, объясняет закономерности исторического

		процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории, анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и способен прогнозировать возможное их развитие в будущем. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, объясняет закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории, анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в общих чертах знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, основные события и процессы мировой и отечественной истории, называет социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, не объясняет закономерности исторического процесса, не называет социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, объясняет закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории, анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и способен прогнозировать возможное

	их развитие в будущем. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, объясняет закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории, анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в общих чертах знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, основные события и процессы мировой и отечественной истории, называет социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает основные этапы периодизации мировой и отечественной истории, не объясняет закономерности исторического процесса, не называет социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления об основных этапах периодизации мировой и отечественной истории; основных закономерностях исторического процесса, основных событиях и процессах мировой и отечественной истории.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине и выполнение контрольной работы (у заочного отделения).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «История» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины «История» предполагают их проведение, как правило, в составе малых групп, используя технологический подход «Soft skills» с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п.6,8. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 c. — ISBN 978-5-394-03424-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85220.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие / Н. В. Баранникова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 123 c. — ISBN 978-5-4497-0084-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85892.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература.

1. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20007.— ЭБС «IPRbooks».

2. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Д.О. Чураков— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24005.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ А.Б. Суслов— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 298 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32047.html.— ЭБС «IPRbooks»

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru. Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы.

1. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. http://www.internet-history.org.ru/ - Интернет-История.
3. http://www.encyclopedia.ru - Мир энциклопедий.
4. http://www.history.ru/hist.htm - Ресурсы WWW по истории.
5. http://www.rubricon.ru - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
6. http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm - Н.М. Карамзин. История государства Российского.
7. http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml - WWW энциклопедия "Династия Романовых".
8. http://www.lants.tellur.ru - Отечественная история.
9. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp - Энциклопедический словарь "Всемирная история".
10. http://humanities.edu.ru/db/msg/19938 - Великая Отечественная война 1941-1945.
11. http://www.chat.ru/~world_war2 - Вторая мировая война в русск. интернете.
12. http://www.hronos.km.ru/1918ru.html - Гражданская война в России 1918-20.
13. http://www.shortway.to/1941 - Великая Отечественная война, год 1941.
14. http://elib.ispu.ru/library/history/index.html - Российский общеобразовательный портал.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и
бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 Философия
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые акты	23
6.5 Материалы судебной практики	24
6.6. Интернет-ресурсы.	24
6.7. Иные источники	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

1.1 Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2 (очная форма) УК ОС-1.2 (заочная форма)	- делать выводы на основе критического анализа и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС – 2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2 (очная форма) УК ОС-2.2 (заочная форма)	Перечислить перечень ресурсов и ограничений проекта качественной точки зрения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	УК ОС-1.2 (очная форма) УК ОС-1.2 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - характер и смысл взаимодействия духовного и телесного начал в человеке, культурного и природного в обществе, знать основные исторические этапы и проблемы взаимодействия общества и природы, перспективы их разрешения в эпоху глобальных проблем современности
		на уровне **умений:** - применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности экономиста, анализировать социальные процессы
		на уровне владения **навыками:** - владеть методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.2 (очная форма) УК ОС-2.2 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - основные учения и законы, категории и понятия философии
		на уровне **умений:** - критически осмысливать философские концепции
		на уровне владения **навыками:** - владеть методологией выбора конкретного инструментария, соответствующего решаемой задаче

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 2 семестр, заочная форма – 2,3 курс;

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 108часов (3 з. е.);

Дисциплины, для которых выступает опорой: Б 1.Б.15 Институциональная экономика 3 курс (5 семестр), Б1. Б.24 Психология и педагогика профессиональной деятельности 1 курс (2 семестр), Б1. Б.5 Социология 2 курс (4 семестр),

Б 1. Б.23 логика и теория аргументаций 1 курс (2семестр), Б1. Б.25 Русский язык и культура речи 1 курс (1семестр),Б1. Б. 26 Деловая этика 2 курс (1 семестр), Б1.Б.4 Право 1 курс (1семестр), Б1.В.ДВ.6.1 Концепции современного естествознания 1 курс (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Системы и методы прогнозирования 1 курс (2 семестр), Б2.П.2 Научно-исследовательская работа 4 курс (8 семестр), Б1.В.ДВ.2.1 Политология 1 курс (2 семестр).

-дисциплина реализуется после изучения базовых дисциплин: Б1.Б.1 История

-количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения – 108 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 20 часов
- практические занятия -28 часов

Самостоятельная работа студентов – 60 часов

заочная форма обучения - 108 часов, в том числе:

- лекционные занятия –6 часов;
- практические занятия –6 часов;
- контроль – 4 часа

Самостоятельная работа студентов – 92 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости,промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	История философии	54	10		14		30	О, Т
Раздел 2	Теория философии	54	10		14		30	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**20**		**28**		**60**	
заочная форма обучения								
Раздел 1	История философии	46	2		2		42	О, Т
Раздел 2	Теория философии	58	4		4		50	О, Т
Контроль		4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**6**		**6**	**4**	**92**	

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Природа философского знания и предмет философии

Предпосылки и причины возникновения философии. Мировоззренческая природа философии. Основные разделы философского знания. Язык философии. Предмет философии и круг ее проблем. Основной вопрос философии. Типы философствования. Материализм и идеализм как основные типы философствования, типы философствования по характеру аргументации (рационалистический и иррационалистический), по характеру принимаемого первоначала (монистические и плюралистические). Функции философии (мировоззренческая, методологическая, эвристическая, прогностическая, социально-критическая).

Понятие мировоззрения. Структура и функции мировоззрения. Взаимосвязь философской, научной, художественной и религиозной картин мира. Предфилософское значение мифологии и религии. Философия и обыденное сознание. Специфика житейской мудрости.

Становление философии. Древний Восток

Вопрос возникновения философии: мифогенная, религиогенная, гноссеогенная и др. концепции. Особенности философии на Востоке и Западе.

Предфилософские идеи в древнем Египте, Шумере и Вавилоне. Мифология и философия в Древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные школы). Философские школы в Древнем Китае (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм). Причины популярности восточной философии в наши дни.

Становление и развитие античной философии

Исторические и социокультурные предпосылки формирования философии в Древней Греции. Основные особенности философии «досократиков». Поиски первоначала. Милетская школа. Школа Гераклита. Пифагор и ранние пифагорийцы.
Элейская школа и её роль в становлении европейской философии. Учение Парменида и Зенона. Философия Демокрита: атомизм, учение о человеке, этические идеи.
Философия классической античности. Антропологизм софистов. Философия Сократа. Философия Платона. Платонизм в истории философии. Аристотель и его философия. Философия стоиков, скептиков, неоплатоников. Значение античной философии и ее влияние на мировую духовную культуру.

Христианская философия средневековья
Исторические и культурный климат, повлиявший на зарождение средневековой философии. Основные особенности философии средневековья: теоцентризм, провиденциализм, ретроспективность, дидактизм и др. Главные философские проблемы: соотношение разума и веры, доказательства бытия Бога, спор об универсалиях.
Патристика раннего средневековья. Византийская религиозная мысль. Латинская религиозная мысль (Тертуллиан, Августин).
Схоластический этап развития философии. Философия Фомы Аквинского. Поздняя Схоластика (И. Дунс Скот, У. Оккам).

Философия эпохи Возрождения
Социальные и культурные предпосылки, подготовившие мировоззренческую переориентация философии. Противоречивый характер эпохи. Общие черты культуры Ренессанса: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, антисхоластический характер и пр. Содержание понятия «гуманизм» как главной черты эпохи Возрождения. Философские идеи выдающихся гуманистов. Первая научная революция и натурфилософия Ренесанса (Дж. Бруно, Коперник, Г. Галилей). Социальная философия эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла). Реформация и контрреформация и их влияние на европейскую культуру.

Философия Нового времени
Социокультурные предпосылки возникновения философии XVI – XVIII вв. Основные черты духовной культуры: рационализм, сциентизм, антиклерикальный характер и др. Научная революция XVII в. и становление классической формы мышления.
Ф. Бэкон и Р. Декарт – основоположники классической новоевропейской философии. Рационалистическая метафизика Б. Спинозы и Г. Лейбница.
Поворот к антропоцентризму (Дж. Беркли, Д. Юм). Философия Просвещения (Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Гердер и др.).

Немецкая классическая философия
Социальные предпосылки и гносеологические основания классической немецкой философии. Философия И. Канта. Философские системы Фихте и Шеллинга. Объективный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Антропологизма в философии Л.Фейербаха. Влияние немецкой классики на мировую философию.

Марксистская философия
Этапы формирования философской позиции К. Маркса, его основные идеи и положения. Вклад Ф. Энгельса в развитие марксисткой философии, ее последующее развитие на рубеже XIX – XX вв. в Западной Европе и России. Судьба марксистской философии в XX веке в Германии, России и других странах мира.

Формирование современной западной неклассической философии
Социокультурные процессы конца XIX – XX веков и их влияние на философскую мысль. Специфика философии XX века. Основные философские школы (марбургская и баденская

школы неокантианства, экзистенциализм, прагматизм, философские школы марксизма, психоанализ, франкфуртская школа).
Постмодернизм как явление современной духовной культуры. Основные идеи постмодернизма: критика идей прогресса, отказ от абсолютной истины, метафизики и др.

Отечественная философия: истоки и основные проблемы
Основные черты отечественной философии. Отражение исторической судьбы России в философской мысли IX-XVII веков. Становление национальной философии в XVIII в. Идейные споры западников и славянофилов в XIX в. и сегодня. Основные проблемы русской религиозной философии второй половины XIX века. Направления развития российской философии в XX веке. Дореволюционная философия. Философия русской эмиграции. Официальная марксистко-ленинская философия и оппозиционные ей формы философия.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Философское учение о бытии
Онтология и метафизика. Понятие бытия в философии. Бытие и сущее. Бытие и небытие. Универсальные свойства бытия. Бытие и сопряженные с ним категории: единичное, особенное и общее, сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие, необходимость и случайность.
Проблема субстанции в философии. Единство и многообразие мира. Материя: основные этапы и подходы к ее пониманию. Основные атрибуты материи: движение, пространство и время, отражение, самоорганизация. Современные естественно-научные и философские представления об организации материального мира. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Основные законы диалектики.

Сознание как философская проблема
Феномен сознания и трудности его определения. Способы описания сознания.
Свойства сознания. Сознание и психика. Сознание – рассудок – разум. Чувства, эмоции, воля. Проблема идеального. Язык как важнейший атрибут сознания. Сознание и знак. Структура индивидуального сознания. Бессознательное: понятие и дискуссии. З.Фрейд и К. Г. Юнг.
Общественное сознание и его структура. Общественная психология. Идеология и ее место в структуре общественного сознания. Мораль и нравственность как специфическая форма основания мира.

Познание как предмет философского анализа
Проблема познаваемости мира. Логические и психологические трудности познания. Понятие истины. Критерии истинного знания в истории философии. Виды познания. Рациональное и чувственное познание. Природа и значение интуиции в познании. Вера как альтернативный способ познания мира. Практика и творчество.
Научное познание, его специфика и роль в жизни общества. Обыденное познание. Общая структура научно-познавательного процесса. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Научная методология как философская проблема. Диалектика, метафизика, синергетика, системный подход. Смена классического идеала рациональности. Вопрос о кризисе современной науки.

Проблема человека в философии
Проблема определения человека в истории философии: греческая философия, философия Нового времени, немецкая классическая философия. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Духовная природа человека. Философия о сущностных свойствах человека: свободе, творчестве, деятельности, мышлении.

Представления о смысле жизни, смерти и бессмертия человека. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность» в их взаимоотношении.

Философия истории
Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества.
Понятие истории. Содержание и смысл философии истории. Модели исторического процесса. Эволюционный и революционный способы изменения общества. Проблема общественного прогресса: его сущность, критерии, исторические типы и внутренняя противоречивость.
Соотношение понятий культура и цивилизация. Линейные и циклические концепции цивилизации. Единство и многообразие мировой цивилизации. Цивилизации и этнические общности людей.
Специфика современной цивилизации. Явление глобализации и его основные параметры. Перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости т промежуточной аттестации
4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.02 Философия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование

1.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1.

1. Древнеиндийскую и древнекитайскую философию характеризует...
1. отказ от мифологической картины мира
2. отказ от религиозных ценностей
3. **практическая ориентированность**
4. опора на научные теории

2. Античная философия включает в себя _____ философию.
1. древнюю европейскую и древнюю восточную
2. только древнеримскую
3. **древнегреческую и древнеримскую**
4. только древнегреческую

3. Одной из школ древнекитайской философии является...
1. **даосизм**
2. локаята
3. джайнизм
4. буддизм

Раздел 2.

1. Воля отождествляется с «неисповедимыми силами» космической первоосновы мира в философии...

1. Ф. Шеллинга
2. Ф. Гегеля
3. Г. Фихте
4. **А. Шопенгауэра**

2. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», – утверждал...

1. О. Конт
2. К. Маркс
3. **Ф. Ницше**
4. А. Шопенгауэр

3. Философская позиция дуализма выражается в признании...

1. **мышления и материи независимыми субстанциями**
2. тождества мышления и бытия
3. первичности идеального
4. первичности материи

Типовые вопросы для опроса

Раздел 1:

1.Философия Востока и Запада: общее и специфика.
2.Предфилософские идеи в древнем Египте, Шумере и Вавилоне
3.Философия Древней Индии (характеристика любой школы на выбор):
4.Философия Древнего Китая (характеристика любой школы на выбор): 5.Даосизм, Конфуцианство, Фа-цзя (легизм или законничество), Моизм, Минцзя (школа имен), Инь-ян
6.Антропологический поворот. Философия софистов. Сократ.
7.Философские взгляды Платона.
8.Философские взгляды Аристотеля.
9.Эллинистический период (эпикурейцы, стоики, скептики).
10.Неоплатонизм. Плотин и конец античной философии.

11.Основные проблемы Средневековой философии.
12.Спор о соотношении разума и веры.
13.Доказательства бытия Бога.
14.Вопрос об универсалиях (реализм и номинализм).
15.Гуманистический период (Данте Алигьери, Франческо Пертарка, Лоренцо Валла).
16.Неоплатонизм (Н. Кузанский, Пико дела Мирандолла, М. Монтень).
17.Натурфилософский период. Н. Коперник, Дж. Бруно.
18.Идеи выдающихся деятелей реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли).
19.Утопические идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы.
20.Пантеизм Б. Спинозы и его теория познания.
21.Рационализм философии Г. Лейбница. Учение о монадах.
22.Социальная мысль французского Просвещения.
23.И. Кант как родоначальник классического периода в развитии немецкой философии.
24.Становление парадигмы «Я» и «Не-Я» в философии И. Г. Фихте.
25.Эволюция идей Ф. В. И. Шеллинга.
26.Вклад Ф. Энгельса в развитие марксистской философии.
27.Развитие марксизма в России (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, Л. Троцкий, И. В. Сталин и др.).

28.Фрейдизм и неофрейдизм.
30.Феноменология и герменевтика.
31.Постмодернизм как теория и практика.
32.М. В. Ломоносов и его вклад в развитие отечественной философии.
33.Спор западников и славянофилов.
34.Русская религиозная философия.

Раздел 2:
1.Материализм и идеализм как два основных подхода к вопросу о природе бытия.
2.Учение о материи: основные этапы формирования и современное состояние.
3.Движение, пространство и время как формы бытия материи.
4.Диалектика как учение о связи и развитии. Основные законы диалектики.
5.Системная организация материального мира. Синергетика как метод познания действительности.
6.Биологические и социальные предпосылки сознания.
7.Общественное сознание и его структура.
8.Структура индивидуального сознания. Сознание и бессознательное.
9.Язык и мышление.
10.Истина и заблуждение. Критерии истины.
11.Трудности познания окружающего мира.
12. Знание и вера
13.Интуиция и ее роль в познании.
14.Научное познание, его специфика и роль в жизни общества.

15.Проблема природы и сущности человека в философии.
16.Теории антропосоциогенеза.
17.Смысл человеческого существования.
18.Судьба человека.
19.Понятие свободы.
20.Содержание и смысл философии истории.
21.Формационный подход к осмыслению исторического процесса.
22.Цивилизационный подход к осмыслению исторического процесса.
23.Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.

Формы и методы текущего контроля успев

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение философской терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа; Понимание вопроса, философской литературы, сущности категорий	Правильный и полный ответ, понимание философской литературы, сущности категорий, использование философской терминологии -5 баллов. Точный, но неполный ответ, философская терминология используется, но встречаются слова «сорняки», неточное понимание

			философской литературы – 4 Неточный и неполный ответ, непонимание философской литературы, минимальное использование философской терминологии -3 Неправильный ответ, отказ от ответа – 0
2.	Тесты: Письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ -5 балла. Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Раздел 1.История философии	Природа философского знания и предмет философии Становление философии. Древний Восток Становление и развитие античной философии Христианская философия средневековья Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени Философия эпохи Просвещения Марксистская философия Формирование современной западной неклассической философии Классическая немецкая философия Отечественная философия: истоки и основные проблемы	УК ОС -1 УК ОС - 2	Опрос	тест
	Раздел 2. Теория философии	Философское учение о бытии Сознание как	УК ОС -1 УК ОС - 2	Опрос	тест

		философская проблема Познание как предмет философского анализа Проблема человека в философии Философия истории			

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Заслуга софистов состоит в том, что они...

1. выдвинули на первый план проблему человека

2. открыли первый университет
3. выдвинули на первый план проблему «физиса»
4. выдвинули на первый план проблему материи

2. Основу философии Конфуция составляет(-ют)...

1. проблема развития общества

2. проблемы человека, семьи и государства

3. проблема познания
4. проблема бытия

3. Вековой спор средневековых мыслителей об «универсалиях», то есть общих понятиях, разделил на два основных лагеря...

1. монистов и дуалистов
2. эмпириков и рационалистов
3. диалектиков и метафизиков

4. реалистов и номиналистов

4. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья является...

1. космоцентризм
2. деизм

3. теоцентризм

4. пантеизм

5. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

1. томизмом
2. провиденциализмом

3. креационизмом

4. индетерминизмом

6. «Всё в истории и судьбах людей предопределено волей Бога», – утверждает...

1. волюнтаризм
2. нигилизм
3. фатализм

4. провиденциализм

7. Выдающимся представителем этапа патристики является...

1. Р. Бэкон

2. Августин Аврелий

3. Ф. Аквинский
4. У. Оккам

8. Н. Макиавелли дал обоснование светского государства в…

1. **трактате «Государь»**
2. диалоге «Государство»
3. трактате «Левиафан»
4. утопии «Город Солнца»

9. Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...

1. **Николо Макиавелли**
2. Леонардо да Винчи
3. Николаем Коперником
4. Галилео Галилеем

10. Для эпохи Возрождения характерен...

1. теоцентризм
2. культуроцентризм
3. **антропоцентризм**
4. природоцентризм

11. Создателем знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего, является...

1. **Т. Мор**
2. П. Абеляр
3. Н. Кузанский
4. Н. Макиавелли

12. По мнению _____, сознание новорождённого есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума».

1. Б. Спинозы
2. Дж. Беркли
3. Р. Декарта
4. **Дж. Локка**

13. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», написанной в(во) ...

1. **Франции**
2. Италии
3. Германии
4. Англии

14. Гегелем разработаны основные законы...

1. антропологии
2. религии
3. **диалектики**
4. механики

15. Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи...

1. Античности
2. Средневековья
3. Новейшего времени
4. **Нового времени**

16. Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение …

1. человека и общества
2. Земли и Космоса
3. **бытия и сознания**
4. механизма и организма

17. Э. Гуссерль является создателем...

1. персонализма
2. герменевтики

3. психоанализа
4. феноменологии

18. «Неверное использование языка порождает псевдопроблемы, в том числе философские», – считают представители...
1. экзистенциализма
2. марксизма
3. неофрейдизма
4. неопозитивизма

19. В современной философии значительное внимание уделяется...
1. анализу возможности построения коммунистического общества
2. познанию первоначал, первопричин бытия
3. познанию Абсолютного духа
4. исследованию проблем языка

20. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного – называется...
1. агностицизмом
2. деизмом
3. дуализмом
4. монизмом

21. Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего, называется...
1. дуализмом
2. скептицизмом
3. релятивизмом
4. монизмом

22. Философская позиция дуализма выражается в признании...
5. мышления и материи независимыми субстанциями
6. тождества мышления и бытия
7. первичности идеального
8. первичности материи

23. Одной из школ древнекитайской философии является...
1. даосизм
2. локаята
3. джайнизм
4. буддизм

24. По мнению_____, число, как первое сущее, позволяет различать, вносить определенность в бытие.
1. Пифагора
2. Парменида
3. Гераклита
4. Аристотеля

25. Античная философия зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в...
1. Дельфах
2. Риме
3. Афинах
4. Спарте

26. Античная философия включает в себя _____ философию.

1. древнюю европейскую и древнюю восточную
2. только древнеримскую
3. **древнегреческую и древнеримскую**
4. только древнегреческую

27. Античный философ _____ связал добродетель со знанием, создав концепцию этического интеллектуализма.

1. Платон
2. Аристотель
3. **Сократ**
4. Парменид

28. Особенностью средневекового стиля мышления является…

1. космизм
2. деизм
3. **теоцентризм**
4. антропоцентризм

29. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа...

1. «нет ничего помимо Бога, и Бог есть бытие»
2. «все сущее есть благо»
3. «возлюби ближнего своего, как самого себя»
4. **«не следует умножать сущности сверх необходимого»**

30. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

1. томизмом
2. провиденциализмом
3. **креационизмом**
4. индетерминизмом

4.4.Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	*«зачтено»*	– «зачтено» выставляется студенту, если он знает характер и смысл взаимодействия духовного и телесного начал в человеке, культурного и природного в обществе, в общих чертах называет основные исторические этапы и проблемы взаимодействия общества и природы, перспективы их разрешения в эпоху глобальных проблем современности. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*«незачтено»*	«незачтено» выставляется студенту, который не знает характер и смысл взаимодействия духовного и телесного начал в человеке, культурного и природного в обществе, не называет основные исторические этапы и проблемы взаимодействия общества и природы, перспективы их разрешения в эпоху глобальных проблем современности, не умеет критически осмысливать философские концепции. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления об философских концепциях в различные периоды времени.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения анализировать философские проблемы, выявлять их значение на современном этапе.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме,

заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса.

На лекции студенты должны работать, вести конспект. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой учебной и дополнительной философской литературы, помочь студентам овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На практические (семинарские) занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с практической и профессиональной деятельностью.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл философской литературы, правильного её толкования и применения к конкретным жизненным и профессиональным ситуациям. Это достигается путем раскрытия и обсуждения студентами вопросов практических занятий, большинство которых имеют в своей *основе актуальный смысл*. Выполнение указанного вида работы должно способствовать развитию у студентов практических навыков, умения применять свои познания в практической и профессиональной деятельности.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по

данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 c. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88238.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 c. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81282.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.Дополнительная литература

1. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ч.С. Кирвель [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 528 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35566 .— ЭБС «IPRbooks»

2. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.Т. Фокина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 108 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27039 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. http://www.philosophy.ru/ - сборник информации, имеющей отношение к развитию и существованию философии в России: тексты, подборки ссылок, сетевые адреса организаций, материалы конференций, он-лайн форумы и т.д.

2. http://philosophiya.ru/ - широкая подборка материалов по философии, тексты выдающихся мыслителей

3. http://filosof.historic.ru/ - электронная библиотека по философии.

4. http://anthropology.ru/ - широкая подборка материалов по философской антропологии.

5. http://www.antropolog.ru/ - сайт по философской антропологии.

6. http://filosofia.ru/ - книги, учебные материалы, статьи, доклады, тезисы и др. по философии, социологии, политологии.

7. http://www.circle.ru/ - сайт по методологии: статьи, книги, дискуссии, новости методологии.

8. http://www.atheism.ru/ - сайт по вопросам научного атеизма.

9. http://www.vehi.net/ - систематическая подборка сочинений русских религиозных мыслителей, философов и писателей, воспоминаний о них, а также заметок, обзоров и исследований их творчества.

10. http://antology.rchgi.spb.ru / - библиотека философских и богословских трудов западного средневековья. Список авторов, библиография. Латино-русский словарь философских терминов. Галерея средневековых миниатюр.

11. http://sociologos.narod.ru/ - материалы издания Российско-французского центра социологии и философии. Разделы: социоанализ, социология и политика, философия и политика, критическая рефлексия.

12. http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/ - цель этого сайта - помочь студентам, и не только студентам, найти и прочитать интересующий их философский текст. Здесь можно найти труды многих выдающихся философов.

13. http://www.nietzsche.ru/ - сайт посвященный Ф. Ницше.

14. http://sopenga.narod.ru/ - сайт, посвященный А. Шопенгауэру.

15. http://sartre.hpsy.ru/ - сайт, посвященный Ж. П. Сартру.

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) / Официальный интернет-порталправовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002.

2. Закон об образовании РФ (последняя редакция) / **http://www.federalniy-zakon.ru/zakon-ob-obrazovanii-rf-poslednyaya-redakciya-2016** /

6.5.Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
2. https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

4. Власть (см. http://www.isras.ru).

5.Мониторинг общественного мнения (см.: http://www.monitoring.wciom.ru).

6.Общественные науки и современность (см.: http://www.ecsocman.edu.ru).

7.Полис (см. http://www.politstudies.ru).

6.6.Иные источники

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/, ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
		Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшегообразования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

Кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
ЭФиБУ филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от «01» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Иностранный язык (Английский язык)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Ин. язык, Ин яз
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код и наименование подготовки (специальности))

Экономиченская аналитика
(направленность,(и) профиль(и)/специализация(ии))

бакалавр
(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения
(форма (ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

Автор-составитель:

старший преподаваткель кафедры
лингвистики и профессиональной
коммуникации / О.С. Яшина /

Заведующая кафедройлингвистики
и профессиональной коммуникации,
канд. пед. наук, доцент / В.Б. Шаронова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и 12
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 30
6.1. Основная литература 30
6.2. Дополнительная литература 30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 31
6.4.Нормативные правовые документы 31
6.5. Интернет-ресурсы 31
6.6.Иные источники 31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Иностранный язык (Английский язык) обеспечивает овладение следующими компетенциями

1. По очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность позиционирование себя перед коллективом на иностранном языке
		УК ОС-4.2	Способность планирование и проведение деловой встречи и деловой переписки на иностранном языке

2. По заочной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность позиционирование себя перед коллективом на иностранном языке, планирование и проведение публичного выступления и деловой переписки, применять основы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

1. По очной форме обучения:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

профессиональные действия		
	УК ОС-4.1	**на уровне знаний:** лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для реализации форм деловой коммуникации на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной речи в сфере экономики
		на уровне умений: использовать в процессе деловой коммуникации в сфере экономики правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости
		на уровне навыков: грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникации в сфере экономики без искажения смысла при письменной и устной деловой коммуникации.
	УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** основные формулы речевого делового этикета, правила оформления деловых писем и основные требования к обязательным видам речевой деятельности необходимым для осуществления деловой коммуникации в сфере экономики в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (понимания речи на слух и речевая рефлексия в процессе деловой коммуникации).
		на уровне умений: детально понимать и передавать основное содержание аутентичных профессиональных, общественно-политических, публицистических (статья) и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), а также письма делового характера и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию и начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого, делового этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе деловой коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
		на уровне навыков: навыками делового письма и ведения деловой переписки в сфере экономики и навыками восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в процессе деловой коммуникации.

2. По заочной форме обучения:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	**на уровне знаний:** - лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для реализации форм деловой коммуникации на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной речи в сфере экономики - основные формулы речевого делового этикета, правила оформления деловых писем и основные требования к обязательным видам речевой деятельности необходимым для осуществления деловой коммуникации в сфере экономики в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (понимания речи на слух и речевая рефлексия в процессе деловой коммуникации).
		на уровне умений: - использовать в процессе деловой коммуникации в сфере экономики правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости - детально понимать и передавать основное содержание аутентичных профессиональных, общественно-политических, публицистических (статья) и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), а также письма делового характера и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию и начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого, делового этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе деловой коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
		на уровне навыков: - грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникации в сфере экономики без искажения смысла при письменной и устной деловой коммуникации. - навыками делового письма и ведения деловой переписки в сфере экономики и навыками восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков

		(диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в процессе деловой коммуникации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 288 часа (8* з.е.)

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 288 часа, в том числе:

– практические занятия – 128 часов.

– контроль самостоятельной работы – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль –158 час.

✓ заочная форма обучения - 288 час, в том числе:

– практические занятия – 26 часов;

– контроль самостоятельной работы – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 260 часа.

– *количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 66 часов, в том числе:

– практические занятия – 64 часов.

– контроль – 36 часов

– кср – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль –140 час.

✓ заочная форма обучения - 26 час, в том числе:

– практические занятия – 24 часов;

– контроль – 10 часов

– кср – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 190 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.03 – Иностранный язык (Английский язык), 1 курс, 1-2 семестры; заочная форма обучения - 1 курс, 1-2 семестры.

Форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

– На очной форме обучения: зачет и экзамен.

– На заочной форме обучения: зачет, экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ПА		
Тема 1	Самопрезентация и установление деловых контактов	72			16			56	С, Т, НАП
Тема 2	Образ жизни современного делового человека	72			16			56	С, Т, НАП
Промежуточная аттестация									зачет
Всего:		**144**			**32**			**112**	
Тема 3	Основы деловой письменной коммуникации	44			20			24	НАП, Т
Тема 4	Культурологические особенности деловой среды стран изучаемого языка	55			28	2		25	С, Т, НАП
Промежуточная аттестация							45		Экзамен, зачет
Всего:		**144**			**48**	**2**	**45**	**49**	
Итого		**288**			**128**	**2**	**45**	**113**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ПА		
Тема 1	Самопрезентация и установление деловых контактов	52			6			46	С, Т, НАП
Тема 2	Образ жизни современного делового человека	52			6			46	С, Т, НАП
Промежуточная аттестация							4		зачет
Всего:		**108**			**12**		**4**	**92**	
Тема 3	Основы деловой письменной коммуникации	82			4			78	НАП, Т
Тема 4	Культурологические особенности деловой среды стран изучаемого языка	89			10	2		77	С, Т, НАП
Промежуточная аттестация							9		Экзамен, КР, зачет
Всего:		**180**			**14**	**2**	**9**	**155**	
Итого		**288**			**26**	**2**	**13**	**247**	

В астрономических часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ПА		
Тема 1	Самопрезентация и установление деловых контактов	44			16			28	С, Т, НАП
Тема 2	Образ жизни современного делового человека	44			16			28	С, Т, НАП
Тема 3	Основы деловой письменной коммуникации	44			16			28	НАП, Т
Тема 4	Культурологические особенности деловой среды стран изучаемого языка	46			16			30	С, Т, НАП
Промежуточная аттестация							36		Зачет, экзамен
Итого		**216**			**64**	**2**	**36**	**114**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ПА		
Тема 1	Самопрезентация и установление деловых контактов	52			6			46	С, Т, НАП
Тема 2	Образ жизни	50			4			46	С, Т,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ПА		
	современного делового человека								НАП
Тема 3	Основы деловой письменной коммуникации	82			4			78	НАП, Т
Тема 4	Культурологические особенности деловой среды стран изучаемого языка	87			10			77	С, Т, НАП
Промежуточная аттестация							10		Зачёт, экзамен, КР
Итого		**216**			**24**	**2**	**10**	**180**	

Примечание:

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), написание и анализ письма (НАП), собеседование (С)*

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

Содержание дисциплины

Тема 1. Самопрезентация и установление деловых контактов

1.1 Представление себя при деловой встрече

1.2 Установление контактов с коллективом

1.3. Способы проявления интереса к собеседнику

1.4 Особенности планирования и совместного проведения досуга представителей различных профессиональных, возрастных, социальных групп

1.5. Политические взгляды

1.6. Религия

1.7. Проблемы моббинга на рабочем месте

Тема 2. Образ жизни современного делового человека

2.1 Жизнь в городе и сельской местности: преимущества и недостатки

2.2 Тайм-менеджмент

2.3 Организация рабочего пространства

2.4 Путешествия и туризм как средство профессионального обогащения делового человека

2.5 Здоровье и основы здорового образа жизни

Тема 3 Основы деловой письменной коммуникации

3.1 Правила и этика деловой переписки

3.2 Типы писем: письмо-запрос, письмо-жалоба, информационное письмо, гарантийное письмо, благодарственное письмо.

3.3 Особенности электронной письменной коммуникации

Тема 4. Культурологические особенности стран изучаемого языка, как объект деловой коммуникации

4.1 Исторические эпохи

4.2 Стереотипы восприятия и понимания различных культур

4.3 Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература, музеи).

4.4 Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира

4.5 Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б3 – Иностранный язык (Английский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: собеседование, тестирование, написание и анализ писем
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование, тестирование, написание и анализ писем

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета и экзамена (очная и заочная формы обучения).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Самопрезентация и установление деловых контактов

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы к собеседованию:

1. What is your first name? – Как вас зовут?
2. What is your surname? – Как ваша фамилия?
3. How old are you? – Сколько вам лет?
4. Where do you live? – Где вы живете?
5. Where were you born? – Где вы родились?
6. What is your date of birth? – Когда ваш день рождения?
7. What is your address? – Какой у вас адрес?
8. What is your telephone number? – Какой ваш телефонный номер?
9. Are you Russian? – Вы русский?
10. What languages do you speak? – На каких языках вы говорите?

Типовые тестовые задания

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.
a) was c) had been

b) have been d) would be
2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.
a) went c) had seen
b) has gone d) was going
3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.
a) see c) had seen
b) saw d) have seen
4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.
a) read c) was reading
b) reads d) had read
5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.
a) won't ride c) wouldn't ride
b) shan't ride d) doesn't ride
6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.
a) builds c) is being built
b) is built d) has been built
7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.
a) stops c) would stop
b) shall stop d) stop
8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.
a) provide c) is provided
b) provides d) provided
9. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.
a) blames c) is blamed
b) blamed d) would blame
10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.
a) don't know c) won't know
b) didn't d) knows

Типовое задание по написанию и анализу письма

Заполните пропуски и завершите предложения, подставив необходимые по смыслу и подходящие грамматически слова и выражения. Не менее двух описаний в каждом пропуске.

Job Transfer Request E-mail Example
Subject: Application for Job Title
Dear Sir / Madam (HR),
I was very interested when I saw the posting for the position of CAO. I would like to respectfully ……. my resume for your consideration.

I believe that my experience here at ABC Company makes me an excellent candidate for the position. You will find me to be

……..,
……
…
The skills I have gained in these positions over the years, are …….
……
……..
I am able to
……

…….
…..

I …….. growing in my professional career here.

Thank you for your …….. and consideration for this position. I look forward to ……...
Sincerely,
……

Тема 2 Образ жизни современного делового человека

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы к собеседованию:

1. What is your favourite part of a day? Why? (Какая ваша любимая часть дня и почему?)
2. Have you ever dreamt of living in the country? Why? (Вы когда-нибудь мечтали о жизни за городом и почему?)
3. What city apart Chelyabinsk would you like to live in and why? (В каком городе кроме Челябинска вы бы хотели жить и почему?)
4. Which is your favourite way of travelling and why? (Какой ваш любимый способ путешествия и почему?)
5. What do you do to stay healthy? (Что вы делаете, что бы быть здоровым?)
6. Who do you think is responsible for your health? (Кто, как вы считаете, ответственен за ваше здоровье?)
7. Is it possible to have a healthy lifestyle in modern world? (Возможно вести здоровый образ жизни в современном мире?)
8. Do you think diets are useful or not? (Как вы считаете, диеты полезны или нет?)
9. Is physical activity an important part of a healthy lifestyle? (Физическая активность является важной частью здорового образа жизни?)
10. What is an important part of a healthy lifestyle? (Что является важной частью здорового образа жизни?)

Типовые тестовые задания:

1. When you ... older, you'll change your mind about this.
a) will grow c) have grown
b) grow d) grew
2. By the time the police get there, the burglars ... .
a) vanish c) will have vanished
b) will vanish d) vanished
3. As soon as the taxi arrives, I ... you know.
a) let c) had let
b) have let d) will let
4. My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.
a) sends c) will send
b) has sent d) sent
5. Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.
a) is leaving c) leaves
b) will be leaving d) left
6. When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.
a) had been finished c) will be finished
b) was finished d) finishes
7. I thought that I ... my key and was very glad when I found it.
a) lose c) had lost

b) lost d) was losing
8. What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.
a) lost c) had lost
b) have lost d) lose
9.1 ... for this bank for five years already but I have decided to change my job.
a) am working c) have been working
b) has worked d) worked
10. Martin said that he ... the tickets the next day.
a) bought c) will buy
b) had bought d) would buy

Типовое задание по написанию и анализу письма
Заполните пропуски и завершите предложения, подставив необходимые по смыслу и подходящие грамматически слова и выражения. Не менее двух описаний в каждом пропуске.

Job Transfer Request E-mail Example
Subject: Application for Job Title
Dear Sir / Madam (HR),
I was very interested when I saw the posting for the position of CAO. I would like to respectfully ……. my resume for your consideration.

I believe that my experience here at ABC Company makes me an excellent candidate for the position. You will find me to be

……..……..,
……
…
The skills I have gained in these positions over the years, are …….…….
……
……..
I am able to
……
…….
…..

I …….. growing in my professional career here.

Thank you for your …….. and consideration for this position. I look forward to ……...
Sincerely, ……...

Тема 3 Основы деловой письменной коммуникации

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовое задание по написанию и анализу письма
Заполните пропуски и завершите предложения, подставив необходимые по смыслу и подходящие грамматически слова и выражения. Не менее двух описаний в каждом пропуске.

Job Transfer Request E-mail Example
Subject: Application for Job Title
Dear Sir / Madam (HR),

I was very interested when I saw the posting for the position of CAO. I would like to respectfully ……. my resume for your consideration.

I believe that my experience here at ABC Company makes me an excellent candidate for the position. You will find me to be

……..……..,
……
…
The skills I have gained in these positions over the years, are …….…….
……
……..
I am able to
……
…….
…..

I …….. growing in my professional career here.

Thank you for your …….. and consideration for this position. I look forward to ……...
Sincerely, ……...

Типовые тестовые задания:

1. There are a lot of flowers in the fields, …?
a) aren't they b) are they
c) aren't there d) aren't flowers
2. He hasn't brought … cake to the party.
a) no b) nothing
c) some d) any
3. He always … his friends at week-ends.
a) to visit b) have visited
c) is visiting d) visits
4. She … two cups of coffee so far.
a) drank b) has drunk
c) is drinking d) drink
5. What teacher … your parents to school?
a) called b) call
c) did call d) are calling
6. When … you … a letter from her.
a) did … received b) does … receive
c) have … received d) did … receive
7. All the children have to stay at school after classes, …?
a) haven't they b) do they
c) don't they d) don't the children
8. There are … museums in villages, are there?
a) one b) no
c) some d) the
9. … parents seldom come to school.
a) Every b) A c) Her d) Him
10. Who … you the book you need?
a) have brought b) did bring
c) bring d) brought

Тема 4 Культурологические особенности стран изучаемого языка, как объект деловой коммуникации

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы к собеседованию:

1. What do you know about the history of the UK? – Что вы знаете об истории Соединенного Королевства?
2. What do you know about the history of the USA? – Что вы знаете об истории США?
3. What great Americans do you know? – Назовите выдающихся американцев?
4. Who discovered America? – Кто открыл Америку?
5. Who was the first king of England? – Кто был первым королём Англии?
6. What great Englishmen do you know? – Назовите выдающихся англичан?
7. Name some famous English kings and queens? – Назовите знаменитых королей и королев Великобритании?
8. What countries is the UK made up of? – Из каких стран состоит Соединенное Королевство?
9. What English-speaking countries do you know? – Назовите страны, в которых говорят на английском языке?
10. Have you ever been to any English-speaking countries? – Вы когда-нибудь посещали страны, в которых говорят на английском языке?

Типовые тестовые задания:

1. My brother seldom … bread for lunch.
a) hasn't — b) have
c) have got — d) has

2. They … not once since school.
a) haven't met — b) have met
c) met — d) not met

3. Nobody … him about the meeting.
a) told — b) tell
c) have told — d) didn't tell

4. If you … learn the text by heart you will not be able to get a good mark.
a) can't — b) does — c) will — d) can

5. Never before … his parents … him for his behaviour.
a) – … scolded — b) haven't … scolded
c) have … scolded — d) didn't … scold

6. Our teacher hasn't brought our tests, …?
a) has he — b) hasn't he
c) does he — d) doesn't he

7. They haven't read the article … .
a) yesterday — b) yet — c) the day before — d) now

8. All my friends … in the same street.
a) live — b) lives
c) was living — d) will be live

9. Do you … spending summers at the sea-coast?
a) want — b) fancy
c) eager — d) let

10. There are no sights in our city, … ?
a) aren't there — b) are they

c) are there d) aren't they

Типовое задание по написанию и анализу письма
Заполните пропуски и завершите предложения, подставив необходимые по смыслу и подходящие грамматически слова и выражения. Не менее двух описаний в каждом пропуске.

Job Transfer Request E-mail Example
Subject: Application for Job Title
Dear Sir / Madam (HR),
I was very interested when I saw the posting for the position of CAO. I would like to respectfully ……. my resume for your consideration.

I believe that my experience here at ABC Company makes me an excellent candidate for the position. You will find me to be

……..……..,
……
…
The skills I have gained in these positions over the years, are …….…….
……
……..
I am able to
……
…….

I …….. growing in my professional career here.

Thank you for your …….. and consideration for this position. I look forward to ……...
Sincerely, ……...

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Собеседование	Объем и полнота изложения Грамматика Лексика Фонетика Коммуникативное взаимодействие	**5 баллов -** Регламент ответа соблюдён полностью (3 мин.) Высказывание соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. Адекватно реагирует на реплики собеседника. Проявляет речевую инициативу для решения поставленных задач деловой коммуникации по профилю подготовки. **4 балла -** Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Высказывание соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на осуществление деловой коммуникации.

			Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка. **3 балла -** Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответсвие вокабуляра, что препятствует ведению деловой коммуникации. Делает большое количество фонетических ошибок. Коммуникация существенно затруднена. Студент не проявляет речевой инициативы. **2 балла -** Студент не может изложить свои мысли по затронутой проблеме; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, влияющие на ведение деловой коммуникации, словарный запас существенно ограничен. Коммуникативное взаимодействие в рамках профессиональной сферы невозможно.
2.	Написание и анализ писем	Организация текста Грамматика Лексика Коммуникативное взаимодействие	**5 баллов –** При написании письма имспользованы правильно средства логической связи; текст, верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Студент использует грамматические структуры необходимые для осуществления деловой коммуникации. Допускаются 1-2 негрубые ошибки. Адекватно использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации. Стилевое оформление деловой письменной речи выбрано правильно. Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением. **4 балла** - При написании письма в достаточной мере использованы средства логической связи, но имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного и делового письма. Студент в достаточной мере использует грамматические структуры необходимые для осуществления деловой коммуникации. Допускаются не более 4 ошибок. Адекватно использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов. Стилевое оформление деловой письменной речи выбрано достаточно правильно. Орфографические ошибки практически отсутствуют. **3 балла –** Имеются ошибки в использовании средств логической связи при написании личное и делового письма. Ошибки затрудняют понимание текста (6-7). Использует не оправдано ограниченный запас профессиональной лексики необходимой для осуществления деловой коммникации. Стилевое оформление деловой письменной речи выбрано не достаточно правильно. Имеется ряд орфографических ошибок (не более 6). **2 балла -** Студент не может изложить свои

			мысли в написании личного и делового письма; испытывает большие трудности в использовании языковых средств для написания личного и/ или делового письма; при построении предложений допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, влияющие на понимание общего смысла высказывания; владеет ограниченным объемом словарного запаса для общения на пройденные темы; не может употреблять базовую лексику; допускает ошибки, влияющие на понимание. Правила орфографии не соблюдаются. Коммуникативное взаимодействие в рамках профессиональной сферы невозможно.
3.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. **5 баллов** – минимальное количество правильных ответов 7. **4 балла** – минимальное количество правильных ответов 6. **3 балла** – минимальное количество правильных ответов 5. **2 балла** –количество правильных ответов менее 5. Максимальное количество вопросов в тесте - 10

Требования к выполнению контрольной работы для заочной формы обучения:

Студенты выполняют контрольную работу в соответствии с разработанной тематикой и основными требованиями к выполнению и оформлению контрольных работ. Результаты проверки контрольной работы объявляются на консультации. Невыполнение контрольной работы или неумение дать правильные ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования ведут к повторному прохождению через эту форму промежуточного контроля.

Выполнение контрольных заданий и оформление контрольных работ

Контрольные задания выполняются в печатном варианте или письменно. На титульном листе указывается фамилия студента, номер группы, номер контрольной работы и фамилия преподавателя, у которого занимается студент. Электронную версию контрольной работы можно найти на сайте ЧФ РАНХиГС в разделе " Дистанционное обучение"

В конце работы должна быть поставлена подпись студента и дата выполнения задания.

Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны.

Выполненную контрольную работу необходимо сдать преподавателю для проверки и рецензирования в установленные сроки.

Если контрольная работа выполнена без соблюдения изложенных выше требований, она возвращается студенту без проверки.

Выполнение работы над ошибками

При получении проверенной контрольной работы необходимо проанализировать отмеченные ошибки и еще раз проработать учебный

материал. Все задания, в которых были сделаны ошибки или допущены неточности, следует еще раз выполнить в конце данной контрольной работы. Контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранять. Во время зачета учитываются результаты выполнения контрольной работы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

1. По очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность позиционировать себя перед коллективом, презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ на иностранном языке
		УК ОС-4.2	Способность провести деловую встречу (переговоры) и вести деловую переписку и выбрать адекватную форму делового письма контрагента на иностранном языке и продемонстрировать знания делового этикета страны контрагента при проведении деловой встречи и публичного выступления, способность вести деловую переписку языке страны контрагента

2. По заочной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность позиционировать себя перед коллективом, презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ на иностранном языке и

			провести деловую встречу (переговоры) и вести деловую переписку и выбрать адекватную форму делового письма контрагента на иностранном языке и продемонстрировать знания делового этикета страны контрагента при проведении деловой встречи и публичного выступления, способность вести деловую переписку языке страны контрагента

4.3.2 Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета и экзамена:

1. Зачет проходит в форме собеседования.

Инструкция к зачету

Беседа с преподавателем по обозначенной теме (3-5 мин), строится на вопросах преподавателя по рассматриваемой теме. Преподаватель в праве задать часть вопросов – в зависимости от полноты ответа и особенности речи отвечающего.

Студент имеет право задавать уточняющие вопросы, облегчающие понимание запрашиваемой информации.

Типовые вопросы к зачету (1 семестр) для очной формы обучения:

1. What can you say about yourself? (расскажите о себе)
2. What hobbies do you have? (какие у вас хобби?)
3. What greeting remarks for your boss and for youe colleague do you know? (Как вы можете приветствовать своего начальника и своего коллегу?)
4. What can you do during free time with your colleagues? (как вы можете проводить свободное время со своими коллегами?)
5. How often do you meet your friends? (как часто вы встречаетесь со своими друзьями?)

Типовые вопросы к зачету (1 семестр) для заочной формы обучения:

1. What is the main religion in Britain? - Какая религия является основной в Великобритании?
2. What is the main religion in the USA? – какая религия является основной в США?
3. What religious holidays do you know? – Какие религиозные праздники вы знаете?
4. Do you know anything about mobbing? – Что вы знаете о таком явлении как моббинг?
5. What are the reasons for mobbing? – Каковы причины моббинга?
6. Have you ever been mobbed? – Вы когда-нибудь подвергались моббингу?

7. Have you ever mob other people? – Вы когда-нибудь принимали участи в моббинге других людей?

8. Is mobbing good or bad thing? – Моббинг – это хорошо или плохо?

Шкала оценивания на зачете

Критерии оценки	Баллы в БРС	Оценка
Регламент ответа соблюдён полностью (5 мин.) Высказывание соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. Адекватно реагирует на реплики собеседника. Проявляет речевую инициативу для решения поставленных задач деловой коммуникации по профилю подготовки.	76-100	5, «отлично»/ зачтено
Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Высказывание соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на осуществление деловой коммуникации. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	66-75	4, «хорошо» / зачтено
Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответсвие вокабуляра, что препятствует ведению деловой коммуникации. Делает большое количество фонетических ошибок. Коммуникация существенно затруднена. Студент не проявляет речевой инициативы.	50-65	3, «удовлетворит» / зачтено
Студент не может изложить свои мысли по затронутой проблеме; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, влияющие на ведение деловой коммуникации, словарный запас существенно ограничен. Коммуникативное взаимодействие в рамках профессиональной сферы невозможно.	Менее 50	2, «неудовлетворит.»/ не зачтено

2. Экзамен проходит в форме собеседования, решения коммуникативных ситуаций и написания письма.

Инструкция к экзамену

Экзамен проходит в три этапа:

Этап 1. Беседа с экзаменатором по обозначенной теме (5 мин)

Этап 2. Коммуникативная ситуация по заявленной теме (3 мин)

Этап 3. Задание по написанию и анализу письма

Этап 1. Беседа с экзаменатором по обозначенной теме (5 мин), строится на вопросах экзаменатора по рассматриваемой теме. Экзаменатор в праве задать часть вопросов – в зависимости от полноты ответа и особенности речи отвечающего.

Экзаменуемый имеет право задавать уточняющие вопросы, облегчающие понимание запрашиваемой информации.

Типовые вопросы для очной формы обучения:

1. What types of business letters do you know? Какие виды деловых писем вы знаете?
2. What is an inquiry letter? Что такое письмо-запрос?
3. What is a “thank you” letter? Что такое благодарственное письмо?
4. What is culture? Что такое культура?
5. Can you name any famous museums and monuments? Вы можете назвать известные музеи и памятники?
6. What stereotypes about foreign countries do you know? Какие стереотипы о зарубежных странах вы знаете?
7. What are the foreigners’ stereotypes about our country? Какие стереотипы у иностранцев о нашей стране?
8. What do you know about UNESCO? Что вы знаете о ЮНЕСКО?
9. What role does Higher Education play for the future career? Какова роль высшего образования для карьеры?
10. What are the levels of Higher education in Russia? Назовите уровни высшего образования в РФ.

Типовые вопросы для заочной формы обучения:

1. What types of business letters do you know? Какие виды деловых писем вы знаете?
2. What is an inquiry letter? Что такое письмо-запрос?
3. What is a “thank you” letter? Что такое благодарственное письмо?
4. What is culture? Что такое культура?
5. Can you name any famous museums and monuments? Вы можете назвать известные музеи и памятники?
6. What stereotypes about foreign countries do you know? Какие стереотипы о зарубежных странах вы знаете?
7. What are the foreigners’ stereotypes about our country? Какие стереотипы у иностранцев о нашей стране?
8. What do you know about UNESCO? Что вы знаете о ЮНЕСКО?
9. What role does Higher Education play for the future career? Какова роль высшего образования для карьеры?
10. What are the levels of Higher education in Russia? Назовите уровни высшего образования в РФ.
11. What professions are considered the most wide-spread in the modern world? Какие профессии считаются максимально распространёнными в современном мире?
12. What educational establishment do you need to enter to get the chosen profession? Какой вуз вам необходимо поступить, чтобы получить выбранную профессию?

Этап 2. Коммуникативная ситуация по заявленной теме (3 мин), представляет собой языковое оформление проблемной ситуации. Развитие коммуникативной ситуации средствами языка предполагает формулировку экзаменуемым вопросов, предлагаемых в задании. Данные вопросы задаются в любом порядке. После вопроса экзаменуемый выдерживает паузу, во время которой собеседник отвечает на поставленный вопрос. Экзаменуемый должен отреагировать на ответ, соблюдая правила речевого этикета.

Типовые коммуникативные ситуации для очной и заочной форм обучения:

Ситуация 1. Imagine your first day at the office where you meet your colleagues and boss. Start your converstaion with them minding basic rules of formal and informal styles and be ready to get the information from them about:

- their name;
- position in the company;
- activities in the spare time;
- their hobbies and attitude to some political parties and religion.

Ситуация 1. Представьте свой первый день в офисе ,где вы встретили своих коллег и боса. Начните свой рассказ с них,соблюдая основные правила формальный и неформальных стилей, и будьте готовы получить от них информацию о:

- их имена;
- должность в компании;
- что они делают в свободное время;
- их хобби и отношение к политическим партиям и религии.

Этап 3. Написание и анализ письма

Типовые задания для очной и заочной форм обучения

Write a letter to Steve. In your letter – tell him about the kind of books you and your relatives like to read . Observe all the rules off letter writing.

Образец делового письма

Subject: Application for Job Title

Dear Sir / Madam (HR),

I was very interested when I saw the posting for the position of CAO. I would like to respectfully submit my resume for your consideration.

I believe that my experience here at ABC Company makes me an excellent candidate for the position. You will find me to be well-spoken, energetic, confident, and personable, the type of person on whom your customers will rely. The skills I have gained in these positions over the years, are analytical ability, strong computer skills, Extensive knowledge of accounting policy.

I am able to:

- provide strong leadership and direction;
- work in a team environment as well as work independently
- communicate ideas effectively in person and in writing
- deal effectively with high pressure and challenging situations.

I look forward to growing in my professional career here.

Thank you for your time and consideration for this position. I look forward to hearing from you.

Sincerely,
Firstname Lastname
Title
Email
Phone

Образец личного письма

Dear Steve,

Thank you for your recent letter. I'm awfully sorry for not writing to you earlier, I had so many tasks at school that I had very little free time.

You've written that you are also busy doing a project at school. I've always thought it might be interesting to know about reading habits of people all over the world.

You ask what books my family and I like reading. In general, Russian people are a reading nation and so we are. To be honest, I'm not reading much this year as I'm preparing for the final exams, but mostly I choose fantasy books. My mother enjoys reading detective stories while my father prefers historic literature.

I'm so glad for your sister. Pass my congratulations to her, please. Is her husband British? What does he do? Where do they live?

Write back soon.
Best wishes,
Boris

Шкала оценивания на экзамене (собеседование)

Критерии оценки	Баллы в БРС	Оценка
Регламент ответа соблюдён полностью (5 мин.) Высказывание соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. Адекватно реагирует на реплики собеседника. Проявляет речевую инициативу для решения поставленных задач деловой коммуникации по профилю подготовки.	76-100	5, «отлично»/ зачтено
Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Высказывание соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на осуществление деловой коммуникации. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	66-75	4, «хорошо» / зачтено
Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответсвие вокабуляра, что препятствует ведению деловой коммуникации. Делает большое количество фонетических ошибок. Коммуникация существенно затруднена. Студент не проявляет речевой инициативы.	50-65	3, «удовлетворит» / зачтено
Студент не может изложить свои мысли по затронутой проблеме; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, влияющие на ведение деловой коммуникации, словарный запас существенно ограничен. Коммуникативное взаимодействие в рамках профессиональной сферы невозможно.	Менее 50	2, «неудовлетворит.»/ не зачтено

Шкала оценивания на экзамене (коммуникативные ситуации)

Критерии оценки	Баллы в БРС	Оценка
Регламент ответа соблюдён полностью (3 мин.) Высказывание соответствует предложенной коммуникативной ситуации Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. Адекватно реагирует на реплики собеседника. Проявляет речевую инициативу для решения поставленных задач деловой коммуникации по профилю подготовки.	76-100	5, «отлично»/ зачтено
Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Высказывание соответствует предложенной коммуникативной ситуации частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на осуществление деловой коммуникации. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	66-75	4, «хорошо» / зачтено

Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует предложенной коммуникативной ситуации. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответсвие вокабуляра, что препятствует ведению деловой коммуникации. Делает большое количество фонетических ошибок. Коммуникация существенно затруднена. Студент не проявляет речевой инициативы.	50-65	3, «удовлетворит» / зачтено
Студент не может изложить свои мысли по предложенной коммуникативной ситуации; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, влияющие на ведение деловой коммуникации, словарный запас существенно ограничен. Коммуникативное взаимодействие в рамках профессиональной сферы невозможно.	Менее 50	2, «неудовлетворит.»/ не зачтено

Шкала оценивания на экзамене (написание и анализ письма)

Критерии оценки	Баллы в БРС	Оценка
При написании письма имспользованы правильно средства логической связи; текст, верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Студент использует грамматические структуры необходимые для осуществления деловой коммуникации. Допускаются 1-2 негрубые ошибки. Адекватно использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации. Стилевое оформление деловой письменной речи выбрано правильно. Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.	76-100	5, «отлично»/ зачтено
При написании письма в достаточной мере использованы средства логической связи, но имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного и делового письма. Студент в достаточной мере использует грамматические структуры необходимые для осуществления деловой коммуникации. Допускаются не более 4 ошибок. Адекватно использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов. Стилевое оформление деловой письменной речи выбрано достаточно правильно. Орфографические ошибки практически отсутствуют.	66-75	4, «хорошо» / зачтено
Имеются ошибки в использовании средств логической связи при написании личное и делового письма. Ошибки затрудняют понимание текста (6-7). Использует не оправдано ограниченный запас профессиональной лексики необходимой для осуществления деловой коммникации. Стилевое оформление деловой письменной речи выбрано не достаточно правильно. Имеется ряд орфографических ошибок (не более 6).	50-65	3, «удовлетворит» / зачтено
Студент не может изложить свои мысли в написании личного и делового письма; испытывает большие трудности в использовании языковых средств для написания личного и/ или делового письма; при построении предложений допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, влияющие на понимание общего смысла высказывания; владеет ограниченным объемом словарного запаса для общения на пройденные темы; не может употреблять базовую лексику; допускает ошибки, влияющие на понимание. Правила орфографии не соблюдаются. Коммуникативное взаимодействие в рамках профессиональной сферы невозможно	Менее 50	2, «неудовлетворит.»/ не зачтено

По результатам трех этапов экзамена, экзаменатор выводит средний балл по слеующей формуле:

$$Р = \frac{A+B+C}{3},$$

где
А – результаты первого этапа;
В – результаты второго этапа;
С – результаты третьего этапа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для очной формы обучения

Тема 1. Самопрезентация и установление деловых контактов
Вопросы для самостоятельной подготовки:
1. Проблемы моббинга на рабочем месте
Литература
1. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2013.- 72 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16673.html - **ЭБС «IPRbooks»** (Раздел 5).
2. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Образ жизни современного делового человека
Вопросы для самостоятельной подготовки:
1. Тайм-менеджмент
Литература
1. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Агабекян И.П. Деловой английский//English for Business: учебное пособие для вузов. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 318 с. - (Высшее образование) (Раздел 6)

Тема 3 Основы деловой письменной коммуникации
Вопросы для самостоятельной подготовки:
1. Особенности электронной письменной коммуникации
Литература.
1. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 213 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158 . - **ЭБС «IPRbooks».**

Тема 4. Культурологические особенности стран изучаемого языка, как объект деловой коммуникации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира

Литература

1. Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелева С.А. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 382 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10496 - **ЭБС «IPRbooks»** (Раздел 5)

2. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000)/ Алаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52037.html.— ЭБС «IPRbooks».

Для заочной формы обучения

Тема 1. Самопрезентация и установление деловых контактов

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Проблемы моббинга на рабочем месте

Литература

1. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2013.- 72 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16673.html - **ЭБС «IPRbooks»** (Раздел 5).

2. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Образ жизни современного делового человека

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Тайм-менеджмент

Литература

1. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Агабекян И.П. Деловой английский//English for Business: учебное пособие для вузов. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 318 с. - (Высшее образование) (Раздел 6)

Тема 3 Основы деловой письменной коммуникации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Особенности электронной письменной коммуникации

Литература.

1. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 213 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158 . - **ЭБС «IPRbooks».**

Тема 4. Культурологические особенности стран изучаемого языка, как объект деловой коммуникации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира

Литература

1. Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелева С.А. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 382 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10496 - **ЭБС «IPRbooks»** (Раздел 5)

2. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000)/ Алаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52037.html.— ЭБС «IPRbooks».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Зорина, Е. Е. Business writing for economists and managers = Деловая корреспонденция для экономистов и менеджеров : учебно-методическое пособие / Е. Е. Зорина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-0159-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85502.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79610.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие / Е. В. Беликова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1882-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80998.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2013.- 72 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16673.html - **ЭБС «IPRbooks»**

2. Агабекян И.П. Английский для экономистов: учебное пособие для вузов. - 13-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 413 с. - (Высшее образование)

3. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 213 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158 . - **ЭБС «IPRbooks».**

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Межова М.В. Деловой иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлениям подготовки: 071500.68 «Народная художественная культура»; 071900.68 «Библиотечно-информационная деятельность»; 072300.68 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»; 071800.68 «Социально-культурная деятельность» (квалификация (степень) магистр)/ Межова М.В.- Электрон. текстовые данные.- Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014.- 103 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29655 . - **ЭБС «IPRbooks».**

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием. (в ред. от 30 декабря 2008 года) // «Собрании законодательства Российской Федерации», 04.08.2014, №31, ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.listenaminute.com/
http://www.newsinlevels.com/

6.6.Иные источники

1. Orwell, G. 1984 [Text] / G. Orwell. – London : KAPO, 2010. – 384 p.
2. O'Henry. Short Stories [Text] / O. Henry. – London : Black Swan, 2011. – 320 p.
3. Sheldon, S. The Stars Shine Down [Text] / S. Sheldon. – New York : HarperCollins Publishers, 2012. – 448 p.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 5 лингафонных кабинетов с установленным программным обеспечением (программа «Нибелунг»), оснащенные наушниками (на каждом рабочем столе)
- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительныепрограммыиутилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Фееральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшегообразования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

Кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
ЭФиБУ филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от «01» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Ин. язык, Ин яз

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код и наименование подготовки (специальности))

Экономическая аналитика

(направленность,(и) профиль(и)/специализация(ии))

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма (ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

Автор-составитель:

Заведующая кафедройлингвистики
и профессиональной коммуникации,
канд. пед. наук, доцент / В.Б. Шаронова /

Заведующая кафедройлингвистики
и профессиональной коммуникации,
канд. пед. наук, доцент / В.Б. Шаронова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и 12
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 34
6.1. Основная литература 34
6.2. Дополнительная литература 34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 34
6.4.Нормативные правовые документы 35
6.5. Интернет-ресурсы 35
6.6.Иные источники 35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Иностранный язык (Немецкий язык) обеспечивает овладение следующими компетенциями

1. По очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность позиционирование себя перед коллективом на иностранном языке
		УК ОС-4.2	Способность планирование и проведение деловой встречи и деловой переписки на иностранном языке

2. По заочной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность позиционирование себя перед коллективом на иностранном языке, планирование и проведение публичного выступления и деловой переписки, применять основы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

1. По очной форме обучения:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

профессиональные действия		
	УК ОС-4.1	**на уровне знаний:** лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для реализации форм деловой коммуникации на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной речи в сфере экономики
		на уровне умений: использовать в процессе деловой коммуникации в сфере экономики правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости
		на уровне навыков: грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникации в сфере экономики без искажения смысла при письменной и устной деловой коммуникации.
	УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** основные формулы речевого делового этикета, правила оформления деловых писем и основные требования к обязательным видам речевой деятельности необходимым для осуществления деловой коммуникации в сфере экономики в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (понимания речи на слух и речевая рефлексия в процессе деловой коммуникации).
		на уровне умений: детально понимать и передавать основное содержание аутентичных профессиональных, общественно-политических, публицистических (статья) и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), а также письма делового характера и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию и начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого, делового этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе деловой коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
		на уровне навыков: навыками делового письма и ведения деловой переписки в сфере экономики и навыками восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в процессе деловой коммуникации.

2. По заочной форме обучения:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	**на уровне знаний:** - лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для реализации форм деловой коммуникации на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной речи в сфере экономики - основные формулы речевого делового этикета, правила оформления деловых писем и основные требования к обязательным видам речевой деятельности необходимым для осуществления деловой коммуникации в сфере экономики в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (понимания речи на слух и речевая рефлексия в процессе деловой коммуникации).
		на уровне умений: - использовать в процессе деловой коммуникации в сфере экономики правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости - детально понимать и передавать основное содержание аутентичных профессиональных, общественно-политических, публицистических (статья) и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), а также письма делового характера и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию и начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого, делового этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе деловой коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
		на уровне навыков: - грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникации в сфере экономики без искажения смысла при письменной и устной деловой коммуникации. - навыками делового письма и ведения деловой переписки в сфере экономики и навыками восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков

		(диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в процессе деловой коммуникации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 288 часа (8* з.е.)

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 82 часа, в том числе:

– практические занятия – 80 часов.

– контроль самостоятельной работы – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль –206 час.

✓ заочная форма обучения - 28 часов, в том числе:

– практические занятия – 26 часов;

– контроль самостоятельной работы – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 260 часа.

– *количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 66 часов, в том числе:

– практические занятия – 64 часов.

– контроль – 36 часов

– кср – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль –140 час.

✓ заочная форма обучения - 26 час, в том числе:

– практические занятия – 24 часов;

– контроль – 10 часов

– кср – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 190 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.03 – Иностранный язык (Немецкий язык), 1 курс, 1-2 семестры; заочная форма обучения - 1 курс, 1-2 семестры.

Форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: зачет и экзамен.
- На заочной форме обучения: зачет, экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ПА		
Тема 1	Самопрезентация и установление деловых контактов	72			16			56	С, Т, НАП
Тема 2	Образ жизни современного делового человека	72			16			56	С, Т, НАП
Промежуточная аттестация									зачет
Всего:		**144**			**32**			**112**	
Тема 3	Основы деловой письменной коммуникации	44			20			24	НАП, Т
Тема 4	Культурологические особенности деловой среды стран изучаемого языка	55			28	2		25	С, Т, НАП
Промежуточная аттестация							45		Экзамен, зачет
Всего:		**144**			**48**	**2**	**45**	**49**	
Итого		**288**			**80**	**2**	**45**	**113**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ПА		
Тема 1	Самопрезентация и установление деловых контактов	52			6			46	С, Т, НАП
Тема 2	Образ жизни современного делового человека	52			6			46	С, Т, НАП
Промежуточная аттестация							4		зачет
Всего:		**108**			**12**		**4**	**92**	
Тема 3	Основы деловой письменной коммуникации	82			4			78	НАП, Т
Тема 4	Культурологические особенности деловой среды стран изучаемого языка	89			10	2		77	С, Т, НАП
Промежуточная аттестация							9		Экзамен КР, зачет
Всего:		**180**			**14**	**2**	**9**	**155**	
Итого		**288**			**26**	**2**	**13**	**247**	

В астрономических часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ПА		
Тема 1	Самопрезентация и установление деловых контактов	44			16			28	С, Т, НАП
Тема 2	Образ жизни современного делового человека	44			16			28	С, Т, НАП
Тема 3	Основы деловой письменной коммуникации	44			16			28	НАП, Т
Тема 4	Культурологические особенности деловой среды стран изучаемого языка	46			16			30	С, Т, НАП
Промежуточная аттестация							45		Зачет, экзамен
Итого		**216**			**64**	**2**	**36**	**114**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ПА		
Тема 1	Самопрезентация и установление деловых контактов	52			6			46	С, Т, НАП
Тема 2	Образ жизни	50			4			46	С, Т,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ПА		
	современного делового человека								НАП
Тема 3	Основы деловой письменной коммуникации	82			4			78	НАП, Т
Тема 4	Культурологические особенности деловой среды стран изучаемого языка	87			10			77	С, Т, НАП
Промежуточная аттестация							10		Зачёт, экзамен, КР
Итого		**216**			**24**	**2**	**10**	**180**	

Примечание:

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), написание и анализ письма (НАП), собеседование (С)*

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

Содержание дисциплины

Тема 1. Самопрезентация и установление деловых контактов

1.1 Представление себя при деловой встрече

1.2 Установление контактов с коллективом

1.3. Способы проявления интереса к собеседнику

1.4 Особенности планирования и совместного проведения досуга представителей различных профессиональных, возрастных, социальных групп

1.5. Политические взгляды

1.6. Религия

1.7. Проблемы моббинга на рабочем месте

Тема 2. Образ жизни современного делового человека

2.1 Жизнь в городе и сельской местности: преимущества и недостатки

2.2 Тайм-менеджмент

2.3 Организация рабочего пространства

2.4 Путешествия и туризм как средство профессионального обогащения делового человека

2.5 Здоровье и основы здорового образа жизни

Тема 3 Основы деловой письменной коммуникации

3.1 Правила и этика деловой переписки

3.2 Типы писем: письмо-запрос, письмо-жалоба, информационное письмо, гарантийное письмо, благодарственное письмо.

3.3 Особенности электронной письменной коммуникации

Тема 4. Культурологические особенности стран изучаемого языка, как объект деловой коммуникации

4.1 Исторические эпохи

4.2 Стереотипы восприятия и понимания различных культур

4.3 Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература, музеи).

4.4 Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира

4.5 Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б3 – Иностранный язык (Немецкий язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: собеседование, тестирование, написание и анализ писем
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование, тестирование, написание и анализ писем

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета и экзамена (очная и заочная формы обучения).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Самопрезентация и установление деловых контактов

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы к собеседованию:

1. Wie heissen Sie? – Как вас зовут?
2. Wie ist Ihr Nachname? – Как ваша фамилия?
3. Wie alt sind Sie? – Сколько вам лет?
4. Wo wohnen Sie? – Где вы живете?
5. Wo wurden Sie geboren? – Где вы родились?
6. Wann haben Sie Ihr Geburtstag? – Когда ваш день рождения?
7. Wie ist Ihre Adresse? – Какой у вас адрес?
8. Wie ist Ihre Telefonnummer? – Какой ваш телефонный номер?
9. Sind Sie aus Russland? – Вы из России?
10. Welche Sprachen sprechen Sie? – На каких языках вы говорите?

Типовые тестовые задания

1. Ich trinke Saft. Und was _____ ?

du

trinkst du
hast du
wirst du

2. Heute ist Donnerstag. Gestern _____ Mittwoch.
ist
war
wird
bist

3. - Kommst du auch zur Party?
- Tut mir Leid, ich _____ leider nicht kommen.
kann
will
soll
muss

4. Ich habe heute bis 10:00 Uhr _____ .
schlafen
schlaft
geschlaft
geschlafen

5. Möchtest du heute Abend ____ Film sehen?
das
eine
einen
dem

6. Ich gehe ____ Hause.
von
nach
zu
in

7. Выберите правильное предложение:
Du musst mir das Buch nicht zurückzugeben.
Du brauchst mir das Buch nicht zurückgeben.
Du brauchst mir das Buch nicht zurückzugeben.
Du bräuchtest mir das Buch nicht zurückgeben.

8. Выберите правильное предложение:
Die Polizei hat versucht, die Demonstranten einzusperren.
Die Polizei hat versucht, die Demonstranten zu einsperren.
Die Polizei hat versucht, dass die Demonstranten einsperren.
Die Polizei hat versucht, dass die Demonstranten eingesperrt.

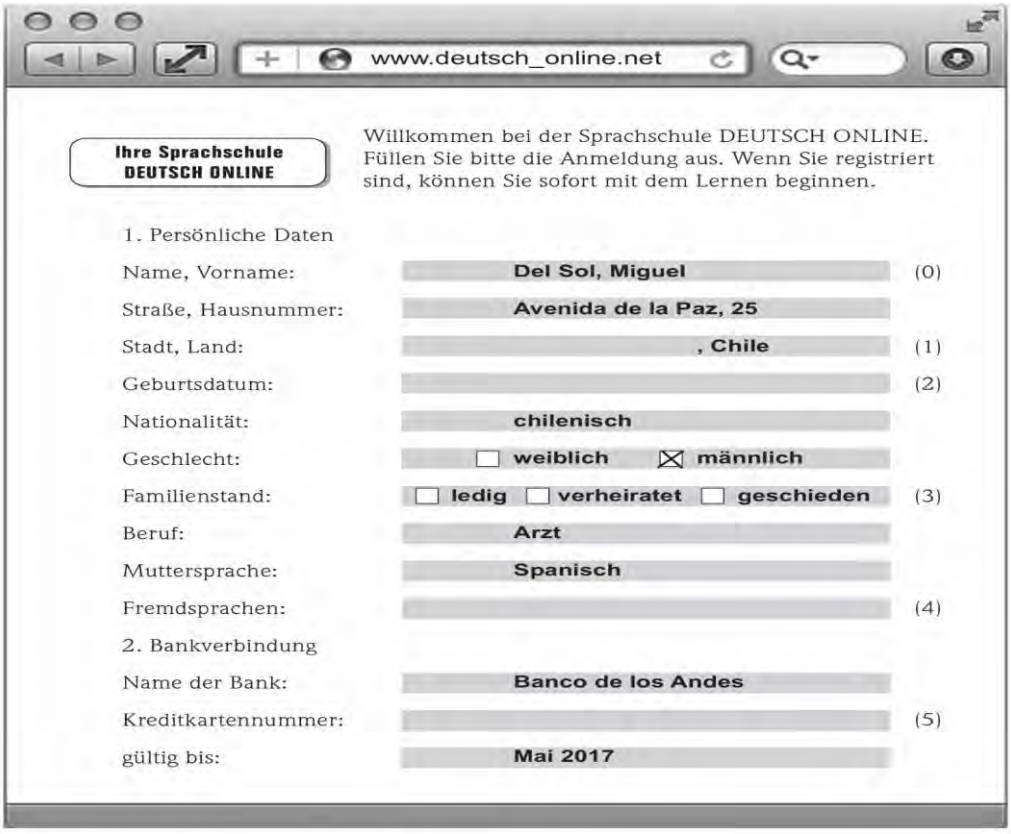
9. Peter möchte wissen, ...
... wenn es hier ein Postamt gibt.
... ob gibt es hier ein Postamt.
... dass es hier ein Postamt.
... ob es hier ein Postamt gibt.

10. Peter war in der Werkstatt und ...

... reparieren lassen sein Auto hat.
... hat sein Auto reparieren lassen.
... hat sein Auto reparieren gelassen.
... wurde sein Auto repariert.

Типовое задание по написанию и анализу письма

Заполните online-формуляр для участия в курсах повышения квалификации.



Тема 2 Образ жизни современного делового человека

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы к собеседованию:

1. Wie ist Ihr Lieblingsteil des Tages? Warum? (Какая ваша любимая часть дня и почему?)
2. Haben Sie schon einmal vom Leben auf dem Lande getraeumt? (Вы когда-нибудь мечтали о жизни за городом и почему?)
3. In welcher Stadt ausser Tschelyabinsk moechten Sie wohnen? Un Warum? (В каком городе кроме Челябинска вы бы хотели жить и почему?)
4. Wie ist Lieblingsartreise? Warum? (Какой ваш любимый способ путешествия и почему?)
5. Was machen Sie um gesund zu bleiben? (Что вы делаете, что бы быть здоровым?)
6. Was meinen Sie? Wer ist haftbar fuer Ihre Gesundheit?? (Кто, как вы считаете, ответственен за ваше здоровье?)
7. Ist es moeglich heutzutage gesundhetsgemaess leben? (Возможно вести здоровый образ жизни в современном мире?)
8. Was meinen Sie? Sind die Diaeten foerderlich fuer die Gesundheit? (Как вы считаете, диеты полезны или нет?)
9. Ist die physische Aktivitaet wichtig fuer die gesunde Lebensweise? (Физическая активность является важной частью здорового образа жизни?)
10. Was ist das wichtigste Teil der gesunden Lebensweise? (Что является важной частью здорового образа жизни?)

Типовые тестовые задания:

1. Выберите правильное предложение:
Peter kann nicht schwimmen gut.
Peter kann nicht gut schwimmen.
Peter nicht gut schwimmen kann.
Peter schwimmt nicht gut kann.

2. _____ kommst du?
Wo
Wohin
Woraus
Woher

3. Выберите правильное вопросительное предложение:
Kommst du aus Berlin?
Du aus Berlin?
Aus Berlin du kommst?
Du kommst aus Berlin?

4. Ich _____ Peter Müller.
heißt
hieße
heiße
heißen

5. Ich trinke Saft. Und was _____ ?
du
trinkst du
hast du

wirst du

6. Heute ist Donnerstag. Gestern _____ Mittwoch.
ist
war
wird
bist

7. - Kommst du auch zur Party?
- Tut mir Leid, ich _____ leider nicht kommen.
kann
will
soll
muss

8. Ich habe heute bis 10:00 Uhr _____ .
schlafen
schlaft
geschlaft
geschlafen

9. Möchtest du heute Abend ____ Film sehen?
das
eine
einen
dem

10. Ich gehe ____ Hause.
von
nach
zu
in

Типовое задание по написанию и анализу письма

Вы находитесь в служебной командировке в Германии и Вы получаете следующую информацию:



Напишите письмо-ответ (не менее 90 слов). По каждому пункту напишите не менее одного, двух предложений:
Das Tandem-Team möchte einiges von Ihnen wissen:
1. Stellen Sie bitte vor (Name, Alter, Land, Hobbys).
2. Wie lange sind Sie schon in Deutschland!
3. Welche Sprachen sprechen Sie?
4. Wann und wo können Sie Ihre Tandempartnerin/deinen Tandempartner zum ersten Mal treffen?

Тема 3 Основы деловой письменной коммуникации

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовое задание по написанию и анализу письма

Расположите части делового письма в правильном порядке. (соедините буквы и цифры). Внесите ответы в таблицу. Перепишите письмо в правильной последовательности.

a) Mit freundlichen Grüßen
b) Unterschrift
c) Möbelhaus AG
Vertriebsabteilung
Stollenraße 12-16 D-48539 Gladbeck
Tel. 49(0)264/40001 – 7
d) Industrie und Handelskammer zu Dortmund
Altendorfe Straße 105 D – 36486 Dotrmund
e) Sehr geehrte Damen und Herren, trotz großer interner Schwierigkeiten in der Produktion können wir Ihnen verbindlich mitteilen, dass von Ihnen am 20.08 bestellten 40 Mahagoni - Schreibtische noch vor den Feiertagen geliefert werden können.
f) Lieferung 40
Schreibtische am 05.09 Ihre
Bestellung vom 20.08

1	2	3	4	5	6

Типовые тестовые задания:

1. Hast du deinem Vater das Geschenk schon gegeben?
Ja, ich ihm habe es schon gegeben.
Ja, ich habe es ihm schon gegeben.
Ja, habe ich ihm es schon gegeben.
Ja, ich schon habe es ihm gegeben.

2. Выберите правильное предложение:
Du musst mir das Buch nicht zurückzugeben.
Du brauchst mir das Buch nicht zurückgeben.
Du brauchst mir das Buch nicht zurückzugeben.
Du bräuchtest mir das Buch nicht zurückgeben.

3. Выберите правильное предложение:
Die Polizei hat versucht, die Demonstranten einzusperren.
Die Polizei hat versucht, die Demonstranten zu einsperren.
Die Polizei hat versucht, dass die Demonstranten einsperren.
Die Polizei hat versucht, dass die Demonstranten eingesperrt.

4. Peter möchte wissen, ...
... wenn es hier ein Postamt gibt.
... ob gibt es hier ein Postamt.
... dass es hier ein Postamt.
... ob es hier ein Postamt gibt.

5. Peter war in der Werkstatt und ...
... reparieren lassen sein Auto hat.
... hat sein Auto reparieren lassen.
... hat sein Auto reparieren gelassen.
... wurde sein Auto repariert.

6. Peter ... die Vase auf den Tisch ...
ist / gestanden
ist / gestellt
hat / gestellt
hat / gestanden

7. Er sprang aus dem ... Zug.
fahren
gefahren
gefahrenen
fahrenden

8. Nachdem er geduscht ..., wollte er frühstücken.

hatte
hätte
hat
wäre

9. Weil sie ihre Arbeit schon _____ _____, ging sie früher nach Hause.
hatte erledigt
erledigt hatte
hat erledigt
erledigt hat

10. Hast du gehört? Gabi hat sich einen Porsche gekauft. Woher, glaubst du, hat sie so viel Geld?
Sie hätte im Lotto gewonnen.
Sie wird im Lotto gewinnen.
Sie wurde im Lotto gewonnen haben.
Sie wird im Lotto gewonnen haben.

Тема 4 Культурологические особенности стран изучаемого языка, как объект деловой коммуникации

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы к собеседованию:

1. Was wissen Sie von der Geschichte Deutschlands? – Что вы знаете об истории Германии?
2. Was wissen Sie von der Geschichte der Europaeischen Union? – Что вы знаете об истории Европейского Союза?
3. Nennen Sie die hervorragenden Personen Deutschlands? – Назовите выдающихся деятелей Германии?
4. Nennen Sie die beruemten Politiker der Europaeischen Union? – Назовите известных политиков Евросоюза?
5. Nennen Sie die beruemten Politiker Deutschlands? – Назовите известных политиков Германии?
6. Welche beruemten Deutschen kennen Sie?- Каких известных немцев Вы знаете?
7. Aus welchen Laendern besteht die Europaeische Union? – Какие страны входят в Евросоюз?
8. Aus welchen Bundeslaendern besteht die BRD? – Какие федеративные Республики входят в состав ФРГ?
9. Welche deutschsprachige Laender kennen Sie? – Какие немецкоговорящие страны Вы знаете?
10. Haben Sie schon einmal Deutschland besucht? – Вы когда-нибудб были в Германии?

Типовые тестовые задания:

1. **1. Könnt ihr bitte alle Fenster _____ ?**
auf machen
aufmachen
machen auf
machenauf

2. Meine Freundin, ___ ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
der
sie
die
wie

3. Petra wohnt in Berlin, _____ sie die Stadt nicht mag.
obwohl
weil
warum
trotz

4. Paul und Petra sind seit fünf Jahren ein Paar, ...
... aber sie nicht heiraten wollen.
... darum sie nicht heiraten wollen.
... darum sie wollen nicht heiraten.
... aber sie wollen nicht heiraten.

5. Ein Hund ist _____ eine Maus.
größer wie
größer als
mehr groß wie
größte als

6. Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe _____ ins Kino.
gerner
mehr gern
lieber
besser

7. Gestern bin ich ins Kino _____.
gewesen
gegangt
gehen
gegangen

8. Weil der Film so langweilig war, bin ich im Kino _____
eingeschlafen
eingeschlaft
einschlafen
einschlaft

9. Letztes Jahr _____ meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.
haben
sind
hat
bin

10. Какое из предложений звучит наиболее вежливо?
Möchten Sie mir bitte sagen, wann das Konzert beginnt?
Können Sie mir bitte sagen, wann das Konzert beginnt?
Wollten Sie mir bitte sagen, wann das Konzert beginnt?
Könnten Sie mir bitte sagen, wann das Konzert beginnt?

Типовое задание по написанию и анализу письма

Вашей коллеге предстоит служебная командировка в Германию. В день прибытия ей могут предоставить эксурсионную поездку на Боденское озеро. Помогите заполнить ей формуляр для участия в эксурсионной поездке. Добавьте отсутствующую информацию.



BODENSEE-RUNDFAHRT

Anmeldung

Familienname, Vorname:	Kadavy, Eva	(0)
Anzahl der Personen:		(1)
Davon Kinder:		(2)
Urlaubsadresse:	Hotel Schönblick	
Straße, Hausnummer.:	Burgstraße 34	
PLZ, Urlaubsort:	78014	(3)

Der Reisepreis ist mit der Anmeldung zu bezahlen.

Zahlungsweise: (4)

☐ Bar

☐ Kreditkarte

Reisetermin: (5)

Unterschrift: Eva Kadavy

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Собеседование	Объем и полнота изложения Грамматика Лексика Фонетика Коммуникативное взаимодействие	**5 баллов -** Регламент ответа соблюдён полностью (3 мин.) Высказывание соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. Адекватно реагирует на реплики собеседника. Проявляет речевую инициативу для решения поставленных задач деловой коммуникации по профилю подготовки. **4 балла -** Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Высказывание соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на осуществление деловой коммуникации. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка. **3 балла -** Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответсвие вокабуляра,

			что препятствует ведению деловой коммуникации. Делает большое количество фонетических ошибок. Коммуникация существенно затруднена. Студент не проявляет речевой инициативы. **2 балла -** Студент не может изложить свои мысли по затронутой проблеме; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, влияющие на ведение деловой коммуникации, словарный запас существенно ограничен. Коммуникативное взаимодействие в рамках профессиональной сферы невозможно.
2.	Написание и анализ писем	Организация текста Грамматика Лексика Коммуникативное взаимодействие	**5 баллов –** При написании письма имспользованы правильно средства логической связи; текст, верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Студент использует грамматические структуры необходимые для осуществления деловой коммуникации. Допускаются 1-2 негрубые ошибки. Адекватно использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации. Стилевое оформление деловой письменной речи выбрано правильно. Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением. **4 балла** - При написании письма в достаточной мере использованы средства логической связи, но имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного и делового письма. Студент в достаточной мере использует грамматические структуры необходимые для осуществления деловой коммуникации. Допускаются не более 4 ошибок. Адекватно использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов. Стилевое оформление деловой письменной речи выбрано достаточно правильно. Орфографические ошибки практически отсутствуют. **3 балла –** Имеются ошибки в использовании средств логической связи при написании личное и делового письма. Ошибки затрудняют понимание текста (6-7). Использует не оправдано ограниченный запас профессиональной лексики необходимой для осуществления деловой коммникации. Стилевое оформление деловой письменной речи выбрано не достаточно правильно. Имеется ряд орфографических ошибок (не более 6). **2 балла -** Студент не может изложить свои мысли в написании личного и делового письма; испытывает большие трудности в использовании языковых средств для написания личного и/ или делового письма; при построении предложений допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, влияющие на понимание общего смысла высказывания; владеет ограниченным объемом словарного запаса для общения на пройденные темы;

			не может употреблять базовую лексику; допускает ошибки, влияющие на понимание. Правила орфографии не соблюдаются. Коммуникативное взаимодействие в рамках профессиональной сферы невозможно.
3.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. **5 баллов** – минимальное количество правильных ответов 7. **4 балла** – минимальное количество правильных ответов 6. **3 балла** – минимальное количество правильных ответов 5. **2 балла** –количество правильных ответов менее 5. Максимальное количество вопросов в тесте - 10

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

1. По очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность позиционировать себя перед коллективом, презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ на иностранном языке
		УК ОС-4.2	Способность провести деловую встречу (переговоры) и вести деловую переписку и выбрать адекватную форму делового письма контрагента на иностранном языке и продемонстрировать знания делового этикета страны контрагента при проведении деловой встречи и публичного выступления, способность вести деловую

			переписку языке страны контрагента

2. По заочной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность позиционировать себя перед коллективом, презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ на иностранном языке и провести деловую встречу (переговоры) и вести деловую переписку и выбрать адекватную форму делового письма контрагента на иностранном языке и продемонстрировать знания делового этикета страны контрагента при проведении деловой встречи и публичного выступления, способность вести деловую переписку языке страны контрагента

Требования к выполнению контрольной работы для заочной формы обучения:

Студенты выполняют контрольную работу в соответствии с разработанной тематикой и основными требованиями к выполнению и оформлению контрольных работ. Результаты проверки контрольной работы объявляются на консультации. Невыполнение контрольной работы или неумение дать правильные ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования ведут к повторному прохождению через эту форму промежуточного контроля.

Выполнение контрольных заданий и оформление контрольных работ

Контрольные задания выполняются в печатном варианте или письменно. На титульном листе указывается фамилия студента, номер группы, номер контрольной работы и фамилия преподавателя, у которого занимается студент. Электронную версию контрольной работы можно найти на сайте ЧФ РАНХиГС в разделе " Дистанционное обучение"

В конце работы должна быть поставлена подпись студента и дата выполнения задания.

Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны.

Выполненную контрольную работу необходимо сдать преподавателю для проверки и рецензирования в установленные сроки.

Если контрольная работа выполнена без соблюдения изложенных выше требований, она возвращается студенту без проверки.

Выполнение работы над ошибками

При получении проверенной контрольной работы необходимо проанализировать отмеченные ошибки и еще раз проработать учебный

материал. Все задания, в которых были сделаны ошибки или допущены неточности, следует еще раз выполнить в конце данной контрольной работы. Контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранять. Во время зачета учитываются результаты выполнения контрольной работы.

4.3.2 Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета и экзамена:

1. Зачет проходит в форме собеседования.

Инструкция к зачету

Беседа с преподавателем по обозначенной теме (3-5 мин), строится на вопросах преподавателя по рассматриваемой теме. Преподаватель в праве задать часть вопросов – в зависимости от полноты ответа и особенности речи отвечающего.

Студент имеет право задавать уточняющие вопросы, облегчающие понимание запрашиваемой информации.

Типовые вопросы к зачету (1 семестр) для очной формы обучения:

1. Was könnten Sie von Ihrem Leben erzählen? (Расскажите о себе)
2. Haben Sie Hobbys? Was ist Ihr Hobby? (Какие у вас хобби?)
3. Wie begrüssen Sie Ihren Leiter und Ihre Kollegen? (Как вы можете приветствовать своего начальника и своего коллегу?)
4. Wie könnten Sie mit den Kollegen Ihre Freizeit verbringen? (Как вы можете проводить свободное время со своими коллегами?)
5. Wie oft treffen Sie Sich mit Ihren Freunden? (Как часто вы встречаетесь со своими друзьями?)
6. Wo wohnen (leben) Sie? (Где Вы живёте?)
7. Wie könnten Sie das Äußere und die Charakterzüge Ihrer Kollegen beschreiben? (Как вы можете описать своих коллег?)
8. Finden Sie Politik wichtig? Warum? (Почему политика важна?)
9. Welche Religionen könnten Sie nennen? (Какие религии вы знаете?
10. Was ist Mobbing? (am Arbeitsplatz, in der Hochschule) (Что такое моббинг?)

Типовые вопросы к зачету (1 семестр) для заочной формы обучения:

1. Wie oft treffen Sie Sich mit Ihren Freunden? (Как часто вы встречаетесь со своими друзьями?)
2. Haben Sie Freunde unter den Kollegen? (Есть ли у Вас друзья среди коллег?)
3. Wo wohnen (leben) Sie? (Где Вы живёте?)
4. Finden Sie Politik wichtig? Warum? (Почему политика важна?)
5. Welche Religionen könnten Sie nennen? (Какие религии Вы знаете?)
6. Wieviel Millionen Menschen sind in Deutschland konfessionel?(Сколько миллионов человек в Германии религиозны?)
7. Was ist Mobbing? (am Arbeitsplatz, in der Hochschule) (Что такое моббинг?)
8. Sind Sie tolerant? (Вы толерантный человек?)
9. Wie inerpetieren Sie das Termin “Toleranz”?

10. Ist es wichtig heuzutage?

Шкала оценивания на зачете

Критерии оценки	Баллы в БРС	Оценка
Регламент ответа соблюдён полностью (5 мин.) Высказывание соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. Адекватно реагирует на реплики собеседника. Проявляет речевую инициативу для решения поставленных задач деловой коммуникации по профилю подготовки.	76-100	5, «отлично»/ зачтено
Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Высказывание соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на осуществление деловой коммуникации. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	66-75	4, «хорошо» / зачтено
Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответсвие вокабуляра, что препятствует ведению деловой коммуникации. Делает большое количество фонетических ошибок. Коммуникация существенно затруднена. Студент не проявляет речевой инициативы.	50-65	3, «удовлетворит» / зачтено
Студент не может изложить свои мысли по затронутой проблеме; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, влияющие на ведение деловой коммуникации, словарный запас существенно ограничен. Коммуникативное взаимодействие в рамках профессиональной сферы невозможно.	Менее 50	2, «неудовлетворит.»/ не зачтено

2. Экзамен проходит в форме собеседования, решения коммуникативных ситуаций и написания письма.

Инструкция к экзамену

Экзамен проходит в три этапа:
Этап 1. Беседа с экзаменатором по обозначенной теме (5 мин)
Этап 2. Коммуникативная ситуация по заявленной теме (3 мин)
Этап 3. Задание по написанию и анализу письма

По результатам трех этапов экзамена, экзаменатор выводит средний балл по слеующей формуле:

$$\mathrm{P} = \frac{\mathrm{A}+\mathrm{B}+\mathrm{C}}{3},$$

где
A – результаты первого этапа;
B – результаты второго этапа;
C – результаты третьего этапа.

Этап 1. Беседа с экзаменатором по обозначенной теме (5 мин), строится на вопросах экзаменатора по рассматриваемой теме. Экзаменатор в праве задать часть вопросов – в зависимости от полноты ответа и особенности речи отвечающего.

Экзаменуемый имеет право задавать уточняющие вопросы, облегчающие понимание запрашиваемой информации.

Типовые вопросы для очной формы обучения:

1. Finden Sie Politik wichtig? Warum? (Почему политика важна?)
2. Welche Religionen könnten Sie nennen? (Какие религии вы знаете?
3. Was ist Mobbing? (am Arbeitsplatz, in der Hochschule) (Что такое моббинг?)
4. Welche Religionen könnten Sie nennen? (Какие религии Вы знаете?)
5. Wieviel Millionen Menschen sind in Deutschland konfessionel?(Сколько миллионов человек в Германии религиозны?)
6. Was ist Mobbing? (am Arbeitsplatz, in der Hochschule) (Что такое моббинг?)
7. Sind Sie tolerant? (Вы толерантный человек?)
8. Wie inerpetieren Sie das Termin “Toleranz”?(Что по Вашему мнению означает толерантность?)
9. Könnten Sie die Nachteile des Lebens in der Stadt nennen? (Вы можете назвать недостатки жизни в городе?)
10. Könnten Sie die Vorteile des Lebens auf dem Lande nennen? (Вы можете назвать приемущества жизни за городом Вы?)
11. Wie planen Sie Ihren Arbeitstag? (Вы планируете свой день?)
12. Beschreiben Sie Ihr Office. (ВЫ можете описать свой офис?)
13. Wie könnten die Menschen ihre Gesundheit verbessern? (Как человек может улучшить свое здоровье?)
14. Was ist der gesunde Lebensstil? (Что такое здоровый образ жизни?)
15. Was ist der Geschäftskorrespondenz?(Что такое деловая переписка?)
16. Welche Arten der Geschäftsbriefen kennen Sie?(Какие виды деловой корреспонденции Вам известны?)
17. Was ist ein Anfragebrief? (Что такое письмо-запрос?)
18. Was ist ein Beschwerdebrief? (Что такое жалоба?)
19. Nennen Sie die Stufen der Hochschulbildung in Russland. (Назовите уровни высшего образования в РФ.)
20. Nennen Sie die Stufen der Hochschulbildung im Ausland. (Назовите уровни высшего образования за рубежом.)

Типовые вопросы для заочной формы обучения:

1. Welche Rolle spielt die Hochschulbildung für die Karriere? (Какова роль высшего образования для карьеры?)
2.
3. Ist der ausgewählte Beruf wichtig für Sie? Warum? (В чём значимость выбранной профессии?)
4. Welche hervorragende Vertreter Ihres Berufes kennen Sie? (Каких выдающихся представителей своей профессии вы знаете?)
5. Nennen Sie Qualifikationsforderungen des gewählten Berufes. (Назовите квалификационные требование выбранной Вами профессии.)
6. Was müssen Sie genau wissen, wenn Sie nach der Arbeit suchen?(Что Вы должны знать, когда ищете работу?)
7. Was ist die Kleidungs-Code (dress-code)? (Что такое дрес-код.)

8. Welche Vorteile des Berufes können Sie nennen?(Какие преимущества своей профессии вы можете назвать?)
9. Was ist Mobbing? (am Arbeitsplatz, in der Hochschule) (Что такое моббинг?)
10. Wieviel Millionen Menschen sind in Deutschland konfessionel?(Сколько миллионов человек в Германии религиозны?)
11. Was ist Mobbing? (am Arbeitsplatz, in der Hochschule) (Что такое моббинг?)
12. Sind Sie tolerant? (Вы толерантный человек?)
13. Wie inerpetieren Sie das Termin “Toleranz”?(Что по Вашему мнению означает толерантность?)
14. Könnten Sie die Nachteile des Lebens in der Stadt nennen? (Вы можете назвать недостатки жизни в городе?)
15. Könnten Sie die Vorteile des Lebens auf dem Lande nennen? (Вы можете назвать приемущества жизни за городом Вы?)
16. Wie planen Sie Ihren Arbeitstag? (Вы планируете свой день?)
17. Beschreiben Sie Ihr Office. (ВЫ можете описать свой офис?)
18. Was ist der gesunde Lebensstil? (Что такое здоровый образ жизни?)
19. Was ist der Geschäftskorrespondenz?(Что такое деловая переписка?)
20. Welche Arten der Geschäftsbriefen kennen Sie?(Какие виды деловой корреспонденции Вам известны?)

Этап 2. Коммуникативная ситуация по заявленной теме (3 мин), представляет собой языковое оформление проблемной ситуации. Развитие коммуникативной ситуации средствами языка предполагает формулировку экзаменуемым вопросов, предлагаемых в задании. Данные вопросы задаются в любом порядке. После вопроса экзаменуемый выдерживает паузу, во время которой собеседник отвечает на поставленный вопрос. Экзаменуемый должен отреагировать на ответ, соблюдая правила речевого этикета.

Типовые коммуникативные ситуации для очной и заочной форм обучения:

Ситуация 1. Stellen Sie Ihren ersten Tag auf der neuen Arbeitsstelle vor, wo Sie Ihren Kollegen und Ihrem Boss begegnen. Fangen Sie ein Gespraech mit Ihnen unter Beachtung der Grundregeln des formellen und informellen Stils an und seien Sie fertig die Information von

-Ihrem Namen;
-Ihrere Dienststellung;
-Ihren Freizeitaktivitarten;
-Ihrem Hobby;
- Ihrem Verhalten zu den politischen Parteien und zu der Religion
Zu bekommen.

Ситуация 1. Представьте свой первый день в офисе ,где вы встретили своих коллег и боса. Начните свой рассказ с них,соблюдая основные правила формальный и неформальных стилей, и будьте готовы получить от них информацию о:

- Их имена;
- Должность в компании;
- Что они делают в свободное время;
- Их хобби и отношение к политическим партиям и религии.

Этап 3. Написание и анализ письма

Типовые задания для очной и заочной форм обучения

Lesen Sie und analysieren Sie diesen Anfragebrief. Schreiben Sie die Antwort.
(Прочитайте, проанализируйте и напишите ответ на письмо-запрос)

Образец делового письма

Helmut Wagner & Sohn
Kältetechnik
Helmut Wagner & Sohn, Postfach 256, 3500 Kassel

Schrader & Lehmann
Einkaufsabteilung
Max-Richter-Strasse 95
8770 Potsdam

Ihre Zeichen, Ihre Nachricht vom	Unsere Zeichen, unsere Nachricht vom	(05 61) 8243-1 Durchwahl 8243	Kassel 08.04.2017
02.04.2017	04.04.2017		

Rückfrage

Sehr geehrte Damen und Herren,
bezugnehmend auf Ihre Bestellung über eine Kühlanlage müssen wir Ihnen folgendes mitteilen: Es stellte sich heraus, dass bei der forgegebenen Grösse des Kühlraums ein stärkeres Kühlaggregat eingebaut werden muss, was eie Verteuerung des Preises um 8% hervorruft. Nun möchten wir uns erkundugen, ob Sie mit dieser Verteuerung einverstanden sind.
Bitte, teilen Sie uns Ihren Entscheid mit.

Mit freundlichen Grüssen

(Unterschrift)

Helmut Wagner

Lesen Sie und analysieren Sie diesen Personalbrief. Schreiben Sie die Antwort Ihren Kollegen. (Прочитайте, проанализируйте и напишите ответ на личное письмо Вашего коллеги)

Образец личного письма

Tina Muster
Schulstrasse 4
7865 Musterhausen

18. April 2002
Frau Allesweiss
Lernstrasse 4

8945 Briefhausen
Urlaubsgesuch

Sehr geehrte Frau Allesweiss

Meine Eltern möchten dieses Jahr nach Kanada in die Sommerferien. Da wir keinen Flug in der ersten Ferienwoche erhalten haben, möchten wir Sie bitten, mir schon am Freitag, 07. Juli 2016 frei zu geben. So können wir das Flugzeug am Donnerstag buchen.

Sie wurden mir mit diesem Gefallen eine Riesenfreude bereiten, und ich danke Ihnen herzlich im Voraus dafür.

Mit freundlichen Grüssen
Tina Muster

Beilage: Bestätigung des Reiseburos

Шкала оценивания на экзамене (собеседование)

Критерии оценки	Баллы в БРС	Оценка
Регламент ответа соблюдён полностью (5 мин.) Высказывание соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. Адекватно реагирует на реплики собеседника. Проявляет речевую инициативу для решения поставленных задач деловой коммуникации по профилю подготовки.	76-100	5, «отлично»/ зачтено
Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Высказывание соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на осуществление деловой коммуникации. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	66-75	4, «хорошо» / зачтено
Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответсвие вокабуляра, что препятствует ведению деловой коммуникации. Делает большое количество фонетических ошибок. Коммуникация существенно затруднена. Студент не проявляет речевой инициативы.	50-65	3, «удовлетворит» / зачтено
Студент не может изложить свои мысли по затронутой проблеме; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, влияющие на ведение деловой коммуникации, словарный запас существенно ограничен. Коммуникативное взаимодействие в рамках профессиональной сферы невозможно.	Менее 50	2, «неудовлетворит.»/ не зачтено

Шкала оценивания на экзамене (коммуникативные ситуации)

Критерии оценки	Баллы в БРС	Оценка
Регламент ответа соблюдён полностью (3 мин.) Высказывание соответствует предложенной коммуникативной ситуации Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. Адекватно реагирует на реплики собеседника. Проявляет речевую инициативу для решения поставленных задач деловой коммуникации по профилю подготовки.	76-100	5, «отлично»/ зачтено

Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Высказывание соответствует предложенной коммуникативной ситуации частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на осуществление деловой коммуникации. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	66-75	4, «хорошо» / зачтено
Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует предложенной коммуникативной ситуации. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответсвие вокабуляра, что препятствует ведению деловой коммуникации. Делает большое количество фонетических ошибок. Коммуникация существенно затруднена. Студент не проявляет речевой инициативы.	50-65	3, «удовлетворит» / зачтено
Студент не может изложить свои мысли по предложенной коммуникативной ситуации; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, влияющие на ведение деловой коммуникации, словарный запас существенно ограничен. Коммуникативное взаимодействие в рамках профессиональной сферы невозможно.	Менее 50	2, «неудовлетворит.»/ не зачтено

Шкала оценивания на экзамене (написание и анализ письма)

Критерии оценки	Баллы в БРС	Оценка
При написании письма имспользованы правильно средства логической связи; текст, верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Студент использует грамматические структуры необходимые для осуществления деловой коммуникации. Допускаются 1-2 негрубые ошибки. Адекватно использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации. Стилевое оформление деловой письменной речи выбрано правильно. Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.	76-100	5, «отлично»/ зачтено
При написании письма в достаточной мере использованы средства логической связи, но имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного и делового письма. Студент в достаточной мере использует грамматические структуры необходимые для осуществления деловой коммуникации. Допускаются не более 4 ошибок. Адекватно использует профессиональную лексику необходимую для осуществления деловой коммникации, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов. Стилевое оформление деловой письменной речи выбрано достаточно правильно. Орфографические ошибки практически отсутствуют.	66-75	4, «хорошо» / зачтено
Имеются ошибки в использовании средств логической связи при написании личное и делового письма. Ошибки затрудняют понимание текста (6-7). Использует не оправдано ограниченный запас профессиональной лексики необходимой для осуществления деловой коммникации. Стилевое оформление деловой письменной речи выбрано не достаточно правильно. Имеется ряд орфографических ошибок (не более 6).	50-65	3, «удовлетворит» / зачтено
Студент не может изложить свои мысли в написании личного и делового письма; испытывает большие трудности в использовании языковых средств для написания личного и/ или делового письма; при построении предложений допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, влияющие на понимание общего смысла высказывания; владеет ограниченным объемом словарного запаса для общения на пройденные	Менее 50	2, «неудовлетворит.»/ не зачтено

темы; не может употреблять базовую лексику; допускает ошибки, влияющие на понимание. Правила орфографии не соблюдаются. Коммуникативное взаимодействие в рамках профессиональной сферы невозможно		

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для очной формы обучения

Тема 1. Самопрезентация и установление деловых контактов

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Политические взгляды.

Литература

1. Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для вузов / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 349 с. **(Раздел 1)**
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт». (Раздел 9, 11)

Тема 2. Образ жизни современного делового человека

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Путешествия и туризм как средство профессионального обогащения делового человека

Литература

1. Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для вузов / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 349 с. (Раздел 1)
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт». **(Раздел 5)**

Тема 3 Основы деловой письменной коммуникации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Особенности электронной письменной коммуникации

Литература.

1. Немецкий язык для менеджеров и экономистов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. А.Ф. Зиновьева. - М.: Юрайт, 2015. - 238 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?25&id=urait.content.2DD39395-18B0-4FC2-8F9C-4C5524E04ECA&type=c_pub . – **ЭБС «Юрайт».** (Раздел 7)

Тема 4. Культурологические особенности стран изучаемого языка, как объект деловой коммуникации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1 Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

Литература

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт». **(Раздел 20)**

Для заочной формы обучения

Тема 1. Самопрезентация и установление деловых контактов

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Политические взгляды
2. Религия

Литература

1. Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для вузов / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 349 с. **(Раздел 1)**
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт». **(Раздел 3,9, 11)**

Тема 2. Образ жизни современного делового человека

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Жизнь в городе и сельской местности: преимущества и недостатки
2. Путешествия и туризм как средство профессионального обогащения делового человека
3. Здоровье и основы здорового образа жизни

Литература

1. Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для вузов / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 349 с. (Раздел 1)
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт». **(Раздел 2,5)**

Тема 3 Основы деловой письменной коммуникации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Особенности электронной письменной коммуникации

Литература.

1. Немецкий язык для менеджеров и экономистов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. А.Ф. Зиновьева. - М.: Юрайт, 2015. - 238 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?25&id=urait.content.2DD39395-18B0-4FC2-8F9C-4C5524E04ECA&type=c_pub . – **ЭБС «Юрайт».** (Раздел 7)

Тема 4. Культурологические особенности стран изучаемого языка, как объект деловой коммуникации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира.

2. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

Литература

1. Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для вузов / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 349 с. (Раздел 1)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кузнецова, Е. В. Деловой иностранный язык : практикум / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 66 c. — ISBN 978-5-4487-0526-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85803.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 c. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90198.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Гандельман В.А., Катаев С.Д., Катаева А.Г. Немецкий язык длягуманитарный вузов + CD [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2015. - 318 с. - Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/74229FA0-6350-4573-9788-767AB5837EBA. – **ЭБС «Юрайт».**

2. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 153 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30113. - **ЭБС «IPRbooks».**

3. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М. : Юрайт, 2016. - 348 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для вузов / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 349 с.

2. Ковтун Л. Г. Немецкий для менеджеров: Учебник для вузов /Л.Г. Ковтун, Т.Н. Николаева, О.В. Львова. - Ростов н/Д, 2011. - 382 с.: ил. - (Высшее образование)

3. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015. - 286 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.B7377A28-7094-4D0D-B1ED-1556E81D3B5D&type=c_pub. – **ЭБС «Юрайт».**

4. Немецкий язык для менеджеров и экономистов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. А.Ф. Зиновьева. - М.: Юрайт, 2015. - 238 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?25&id=urait.content.2DD39395-18B0-4FC2-8F9C-4C5524E04ECA&type=c_pub. – **ЭБС «Юрайт».**

5. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт»

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием. (в ред. от 30 декабря 2008 года) //«Собрании законодательства Российской Федерации», 04.08.2014, №31, ст. 4398.

2.Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51- ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» (в актуальной редакции).— Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/- *Официальный сайт «КонсультантПлюс».*

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.listenaminute.com/
http://www.newsinlevels.com/

6.6.Иные источники

1. *Günter Grass liest „Mein Jahrhundert“.* 6 CD. Redaktion Jörg-Dieter Kogel u. Kai Schlüter. Produktion Radio Bremen/Steidl Verlag/ Deutsche Grammophon, 1999.
2. Heinrich Böll, Günter Grass: *Reden anlässlich der Verleihung des Nobelpreises für Literatur 1972 und 1999.* 2 CD. Redaktion Kai Schlüter. Produktion Radio Bremen/Deutsche Grammophon, 2000.
3. Günter Grass: *„Als ich 32 Jahre alt war, wurde ich berühmt.“ Eine akustische Collage aus Originaltönen.* Von Gabriele Intemann, Dorothee Schmitz-Köster u. Walter Weber. Produktion Radio Bremen/Der Audio Verlag, 2001.
4. Günter Grass, Günter „Baby“ Sommer: *Mein Jahrhundert. Eine Text- und Toncollage.* 2 CD. Redaktion Jörg-Dieter Kogel. Produktion Radio Bremen/Steidl Verlag, 2001.
5. Remarque Erich Maria *Drei Kameraden.* Querido, Amsterdam 1998.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 5 лингафонных кабинетов с установленным программным обеспечением (программа «Нибелунг»), оснащенные наушниками (на каждом рабочем столе)
- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительныепрограммыиутилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и
бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 Право
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	35
6.1. Основная литература	35
6.2. Дополнительная литература	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	36
6.4. Нормативные правовые акты	36
6.5 Материалы судебной практики	36
6.6. Интернет-ресурсы.	37
6.7. Иные источники	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.04 Право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-10.1 (очная форма) УК ОС-10.1 (заочная форма)	Перечисление правовых норм, их применение
ПКо ОСII-4	Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	УК ОС-10.1 (очная форма) УК ОС-10.1 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - знать основные нормативные документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
		на уровне **умений:** - использовать знание норм, регулирующих финансовые отношения
		на уровне владения **навыками:** - навыками применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Академические часы

– индекс, наименование дисциплины: Б1.Б.04 Право;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 1 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: – 144 часа (4 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на необходимостью формирования у бакалавра входных знаний, умений и навыков, требуемых для успешного освоения всех видов деятельности, определенных образовательной программой и связанных с ними компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- Способности применять полученные знания для анализа различных государственно-правовых явлений;

- Способности применять теоретические положения на практике.

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.Б.28 Финансовый менеджмент (4 курс 7 семестр).

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 144 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 22 часов

– практические занятия – 42 часов

Самостоятельная работа студентов – 80 часов.

✓ заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:

– лекционные занятия –8 часов;

– практические занятия –8 часов;

– контроль – 4 часа

Самостоятельная работа студентов– 124 часов

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачёт с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Академические часы

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и квалификация трудовых	9	1		2		6	Т, КС

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	правоотношений							
Тема 2	Правовое регулирование трудоустройства. Трудовой договор	9	1		2		6	Т, РЗ, Д
Тема 3	Вынесение юридически обоснованных суждений и оценок при определении рабочего времени и времени отдыха в трудовых правоотношениях	10	2		2		6	Т, РЗ
Тема 4	Правильная квалификация фактов и обстоятельств при оплате и нормировании труда, предоставлении гарантий и компенсаций	10	2		2		6	Т, РЗ, Э
Тема 5	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	12	2		4		6	Т
Тема 6	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.	12	2		4		6	Т
Тема 7	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.	12	2		4		6	Т
Тема 8	Финансовое право как отрасль российского права	12	2		4		6	Т
Тема 9	Правовое регулирование налоговых отношений в РФ	11	1		4		6	Т
Тема 10	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	12	2		4		6	Т
Тема 11	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	12	2		4		6	Т
Тема 12	Административное правонарушение. Административная ответственность	9	1		2		6	Т
Тема 13	Понятие преступления. Уголовная ответственность за	14	2		4		8	Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	совершение преступления							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		**144**	**22**		**42**		**80**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Государство и право. Их роль в жизни общества.		1				8	Т, КС
Тема 2	Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты.		1		1		8	Т, РЗ, Д, КР
Тема 3	Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права.				1		10	Т, РЗ, КР
Тема 4	Правонарушение и юридическая ответственность.		1		1		10	Т, РЗ, Э, КР
Тема 5	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.		1				10	Т
Тема 6	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.		1				10	Т
Тема 7	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.				1		10	Т
Тема 8	Финансовое право как отрасль российского права		1		1		8	Т
Тема 9	Правовое регулирование налоговых отношений в РФ						10	Т
Тема 10	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей				1		10	Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 11	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение		1		1		10	Т
Тема 12	Административное правонарушение. Административная ответственность						10	Т
Тема 13	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления		1		1		10	Т
	Контроль	4						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		**144**	**8**		**8**		**124**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) , круглый стол (КС), дискуссия (Д), эссе (Э) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.

Определение государства и права. Основные признаки современного государства. Признаки права: системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, государственная обеспеченность. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека.

Нормативный, социологический, психологический, естественно-правовой подходы к пониманию права, их сущность, общее и особенное.

Понятие и виды субъектов права. Физические лица как субъекты права. Юридические лица как субъекты права. Государство как субъект права.

Влияние и воздействие государства на право. Правовая политика государства и ее значение по руководству обществом.

Зависимость государства от права (верховенство права). Роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.

Тема 2. Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты.

Понятие, виды и признаки социальных норм. Норма права как особая разновидность социальных норм.

Признаки правовой нормы: связь с государством, общеобязательность, формальная определенность, охрана государством.

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.

Основания классификация правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права.

Правоотношения. Понятие, общая характеристика, признаки и виды правоотношений.

Состав правовых отношений: субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности.

Правоспособность, дееспособность физических и юридических лиц.

Объекты правоотношений: понятие и виды.

Субъективные права и юридические обязанности субъектов - юридическое содержание правоотношений.

Система нормативно-правовых актов.

Нормативный акт - официальный документ правотворческого органа. Признаки нормативного акта. Требования, предъявляемые к нормативным актам. Структура нормативного акта. Виды нормативных актов.

Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права.

Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права.

Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права.

Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права.

Социалистическая правовая система.

Система обычного права.

Международное право, как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Признаки и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Презумпция невиновности, ее сущность и значение.

Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации.

Тема 6. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.

Россия – федеративное государство, особенности его создания и функционирования. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика.

Президент Российской Федерации – глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.

Тема 7. Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.

Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные. Методы гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Дееспособность.

Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

Тема 8. Финансовое право как отрасль российского права

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права.

Вопросы финансового права в Конституции РФ. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. Финансово-правовые отношения. Понятие финансово-правовых отношений. Их содержание и важнейшие особенности. Классификация финансово-правовых отношений.

Субъекты финансово-правовых отношений. Понятие, виды, краткая характеристика. Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений.

Тема 9. Правовое регулирование налоговых отношений в РФ

Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения.

Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.

Понятие налогового права, источники налогового права. Метод правового регулирования.

Конституционные основы налогового права. Понятие и виды норм налогового права. Система налогового законодательства.

Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация налоговых

Тема 10. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Особенности брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов.

Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

Тема 11. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды.

Трудовые соглашения. Переводы на другую работу и перемещение. Виды переводов. Увольнение работников. Основания для увольнения. Заработная плата: основная заработная плата, премии, компенсации, гарантии.

Понятие дисциплины труда. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность.

Тема 12. Административное правонарушение. Административная ответственность.

Понятие и основные черты административной ответственности. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

Тема 13. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.

Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление – виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности. Категории преступления. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Смертная казнь. Лишение свободы. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельство, отягощающие наказание.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.04 Право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, составление компендиума.

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач, круглый стол, групповая дискуссия.

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: составление компендиума, тестирование, эссе (очная форма обучения); контрольная работа (заочная форма обучения).

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):

– case-метод (решение практических задач на проверку навыков применения норм материального и процессуального права в области трудовых правоотношений).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Инструкция по выполнению тестирования: обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ и обозначить выбранный вариант любым удобным способом (обвести букву, поставить галочку, подчеркнуть).

Инструкция по решению практической задачи: обучающему необходимо проанализировать участников правоотношения, правильно подобрать и применить НПА и материалы судебной практики, при необходимости совершить расчеты, сделать общий вывод по решению задачи в соответствии с поставленными вопросами.

Инструкция для составления компендиума:

Компендиум по теме представляет собой самостоятельно отобранный студентом из НПА, учебной и периодической литературы, только официальных интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий анализируемое правовое явление. Для составления компендиума необходимо:

– осуществить анализ НПА, учебной и периодической литературы, официальных интернет-ресурсов;

– отобрать наиболее соответствующие материалы, полно раскрывающие правовое явление;

– интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок и законспектировать

Инструкция по написанию эссе:

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы.

Эссе имеет следующую структуру: вступление; тезис, аргументы; тезис, аргументы; тезис, аргументы; заключение. Количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты: вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора); необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы; стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность.

Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения.

Инструкция для проведения дискуссии:

Выделяется несколько этапов проведения дискуссии:

1 этап: Введение в дискуссию (формирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению, определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д., установление регламента дискуссии и правил ее ведения.

2 этап: Обсуждение проблемы (включает обмен участниками семинара своими мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося, их друг с другом; Обязанности преподавателя на этом этапе – следить за соблюдением регламента, обеспечить возможность высказываться каждому студенту, поддержать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов. Необходимо не допускать отклонений от темы семинара, переход дискуссии в спор ради спора, не допускать перехода на уровень межличностных конфликтов.

3 этап: Подведение итогов обсуждения: преподаватель обозначает позицию участников и точки соприкосновения этих позиций. Необходимо настроить студентов на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения.

Важным элементом семинара является выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения.

Инструкция по проведению «круглого стола»:

Круглый стол – форма проведения практических учебных занятий, целью которой является предоставление участникам возможности высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем - сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Ключевой элемент любого «круглого стола» – это модерация. В роли модератора чаще всего выступает преподаватель. Как вариант допускается назначение модератором кого-то из студентов, имеющих необходимые качества. Модератор должен уметь чётко формулировать проблему, выделять основную мысль предыдущего выступающего и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом. Модератор «круглого стола» должен быть беспристрастным. Основным правилом для участников «круглого стола» является то, что они должны быть своего рода экспертами в различных аспектах обсуждаемой темы. Содержание «круглого стола» составляют выступления участников с докладами, затем проводится их обсуждение.

Типовые оценочные материалы по теме 1:

Тест №1

1. **В сферу действия трудового права входит договор …**
1. между помощником адвоката с адвокатским образованием
2. о возмездном оказании услуг по защите трудовых прав
3. поручения о выполнении заведомо определённой работы
4. между адвокатом и его клиентом об оказании юридической помощи

2. **На государственных гражданских служащих действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права …**
1. распространяется в полном объёме
2. распространяется с изъятиями, предусмотренными служебным контрактом
3. не распространяется
4. распространяется с особенностями, предусмотренными нормативными правовыми актами

3. К правоотношениям по разрешению трудовых споров относятся …

1. трудовые процессуальные правоотношения, гражданские процессуальные отношения
2. только трудовые процессуальные правоотношения
3. только трудовые процедурные правоотношения и административно-процессуальные отношения
4. только гражданские процессуальные отношения и административно-процессуальные правоотношения

4. Трудовое правоотношение между работником и работодателем …

1. приостанавливается на период ежегодного отпуска
2. имеет непрерывный характер
3. прерывается после окончания рабочего дня и возобновляется со следующего рабочего дня
4. приостанавливается во время отдыха и приёма пищи

5. Трудовое правоотношение отличается от обязательственных гражданско-правовых отношений по …

1. по порядку оплаты выполнения работы
2. по возмездному характеру выполнения обязательств
3. по объёму выполняемой работы
4. по субъектному составу

Типовые задания для подготовки докладов и обсуждения на «круглом столе» на тему: «Современный рынок труда: проблемы, пути их решения»

1. Разграничение трудовых и гражданско-правовых отношений, возникающих на основе договоров подряда, оказания возмездных услуг и др.

2. Правовой статус работодателей - юридических и физических лиц. Правовой статус работника.

3. Трудовая правосубъектность: понятие, виды (ограниченная, специальная).

4. Основания возникновения трудовых правоотношений

5. Положение на рынке труда Челябинской области: основные проблемы и статистика

Типовые оценочные материалы по теме 2:

Тест №2

1. Под деловыми качествами работника следует понимать способности физического лица выполнять определённую трудовую функцию с учётом …

2. состояния здоровья
3. отсутствия неснятой или непогашенной судимости
4. наличия высшего профессионального образования
5. достижения пенсионного возраста

2. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия …

1. размеры штрафов за нарушения трудовой дисциплины
2. доплаты, надбавки и поощрительные выплаты
3. виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работнику
4. дополнительные основания для увольнения работников

3. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие сведения о работнике …

1. номер свидетельства государственного пенсионного страхования
2. фамилия, имя, отчество
3. идентификационный номер налогоплательщика
4. место жительства работника

4. О предстоящих изменениях определённых сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить работника в письменной форме …

1. за три недели
2. не позднее чем за два месяца
3. за семь календарных дней
4. не позднее чем за один месяц

5. Увольнение за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения возможно …

1. при нахождении работника в месте выполнения трудовых обязанностей в нерабочее время
2. только в случае отстранения работника от работы в связи с указанным состоянием
3. только если работник употребил спиртные напитки на рабочем месте
4. если работник в этом состоянии находился в рабочее время на территории данной организации

Решение практических задач

Задача 2.1. Назовите, по каким из перечисленных причин можно отказать в приеме на работу: а) достижение пенсионного возраста; б) отсутствие необходимого стажа работы; в) наличие родственных связей (дядя поступающего на работу является главным бухгалтером данной организации); г) отсутствие согласия между родителями несовершеннолетнего на поступление последнего на работу; д) отсутствие прописки (регистрации); е) наличие судимости в прошлом; ж) увольнение с предыдущего места работы за нарушения трудовой дисциплины; з) отсутствие российского гражданства; и) отсутствие специального образования; к) беременность; л) наличие вируса иммунодефицита человека; м) наличие дефекта речи.

Задача 2.2. Старший прораб строительной организации допустил к работе плотника Федина (своего двоюродного брата) и направил его документы в отдел кадров для оформления. Инспектор отдела кадров выразила сомнение относительно правомерности трудоустройства Федина, так как старший прораб не имеет права принимать на работу. Главный инженер, временно исполняющий обязанности руководителя строительного управления, отложил издание приказа о зачислении Федина на работу до возвращения руководителя. Как только последний появился, Федин потребовал от него издать приказ и выплатить заработную плату.

Как вы поступите на месте руководителя?

Типовые вопросы для организации групповой дискуссии:

1. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

3. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и вследствие нарушения обязательных правил при заключении трудового договора.

4. Правовая защита работников от незаконных увольнений и переводов.

5. Гарантии и компенсации работника, связанные с расторжением трудового договора.

6. Правовые последствия незаконного увольнения и перевода работника.

Типовые оценочные материалы по теме 3:

Тест №3

1. Рабочим временем по трудовому законодательству считается …
2. время нахождения работника в пути к месту работы и обратно
3. перерывы для обогрева и отдыха
4. время перерыва для отдыха и питания
5. всё время нахождения работника в служебной командировке, включая выходные

2. Работникам, успешно обучающимся по вечерней форме на 1-2 курсе в вузах, имеющих государственную аккредитацию, работодатель предоставляет дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка для прохождения промежуточной аттестации …. дней
1. 50 календарных
2. 20 календарных
3. 30 рабочих
4. 40 календарных

3. Законодательством Российской Федерации сокращённое рабочее время устанавливается для женщин …
1. работающих в сельской местности
2. имеющих ребёнка –инвалида в возрасте до 18 лет
3. имеющих детей в возрасте до 18 лет
4. одиноких матерей, имеющих ребёнка в возрасте до 14 лет

4. Работодатель обязан устанавливать неполное рабочее время по просьбе…
1. работающего отца 12-летнего ребёнка
2. женщины, работающей в сельской местности
3. работающего пенсионера
4. женщины, работающей в районе Крайнего Севера

5. Работа считается сверхурочной, если она выполнялась за пределами установленной продолжительности рабочего времени …
1. по согласованию с председателем профсоюзного комитета
2. по распоряжению начальника цеха
3. до договорённости с представителем работодателя
4. по инициативе работника, но в интересах работодателя

<u>Решение практических задач</u>

Задача 3.1. 20 марта директор завода издал согласованный с профкомом приказ о переходе с апреля на неполную рабочую неделю с дополни кмным выходным днем в

пятницу. Приказ был обоснован тяжелым финансовым положением завода, необходимостью проведения ряда мероприятий по перепрофилированию производства.

Оцените правомерность приказа. Какова правовая защищенное и, работников в подобных ситуациях?

Задача 3.2. На вновь созданном предприятии возник ряд вопросов: 1) в чем отличие сверхурочной работы от работы с ненормированным рабочим днем; 2) каким категориям работников можно устанавливать ненормированный рабочий день; 3) кто и в каком порядке его устанавливает; 4) как компенсируется работа при ненормированном рабочем дне?

Ответьте на вопросы.

Типовые оценочные материалы по теме 4:

Тест №4

1. В области охраны труда работник обязан …
2. платить взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве
3. сделать запрос о проведении условий и охраны труда на его рабочем месте органами государственного надзора
4. немедленно извещать своего руководителя об ухудшении состояния своего здоровья
5. отказаться от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья

2. Государственное управление охраной труда осуществляется …
1. Российской трёхсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений
2. Правительством РФ непосредственно или по его поручению другими органами исполнительной власти субъектов РФ
3. Правительством РФ непосредственно или по его поручению другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий
4. органами исполнительной власти РФ и её субъектов

3. Расследование несчастного случая на производстве, в результате которого один или несколько пострадавших получили лёгкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение …
1. 7 дней
2. 15 дней
3. 3 дней
4. 5 дней

4. Формой самозащиты трудовых прав является …
1. отказ от выполнения работы
2. предъявление требований
3. забастовка
4. обращение в федеральную инспекцию труда

5. Законодательством РФ предусмотрен запрет на применение труда женщин по профессии …
1. водителя грузовых автомобилей в сельском хозяйстве

2. изготовителя сигар
3. рентгенолога
4. лаборанта химического анализа при производстве хлорной извести

Решение практических задач

Задача 4.1. При увольнении по поди, «а» п. 3 ст. 81 ТК РФ специалиста отдела материально-технического снабжения Пронькина была выявлена его задолженность за 10 дней неотработанного отпуска, полученного авансом; кроме того, он не вернул неизрасходованные деньги, выданные ему на служебную командировку. При этом из заработной платы Пронькина высчитывались алименты на содержание троих детей и 20% от начисленной заработной платы в счет погашения ущерба, причиненного поломкой компьютера.

Как и в каком размере должны производиться удержания из заработной платы работника? Какие гарантии установлены законодательством при производстве удержаний?

Задача 4.2. Опираясь на действующее законодательство, сформулируйте основания дифференциации в оплате труда.

Типовые темы для написания эссе:

1. Особенности оплаты труда работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты. Районный коэффициент.
2. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы (за работу в ночное время, при совмещении профессий (должностей), при простое и т.д.).
3. Ответственность работодателей в случае задержки заработной платы.
4. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.
5. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей, в связи с осуществлением права на образование.
6. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

Типовые оценочные материалы по теме 5:

Решение практических задач

Задача 5.1. Приказом директора фабрики начальник цеха по пошиву мужской верхней одежды, виновный в срыве работы хозрасчетной бригады, был привлечен к дисциплинарной ответственности, лишением премии за квартал и вознаграждения по итогам работы за год.

Также была уменьшена надбавка к окладу за высокие достижения в труде. Не согласившись с таким наказанием, начальник цеха обратился в прокуратуру.

Задача 5.2. 7 июля шеф-повару столовой Куликову сделано замечание (25 мая повара допустили занижение калорийности блюд). Ситуация повторилась 20 августа. Куликову объявлен строгий выговор. Однако 10 сентября он снова нарушил нормы расхода продуктов и на следующий день был уволен по п. 5 ст. 81 ТК РФ.

Дайте правовую оценку случившемуся.

Типовые вопросы для организации групповой дискуссии:

1. Правила внутреннего распорядка как основа для соблюдения трудовой дисциплины. Правила внутреннего распорядка Челябинского филиала РАНХиГС
2. Устав учреждения как форма правового регулирования соблюдения трудовой дисциплины. Устав Челябинского филиала РАНХиГС.
3. Значение должностных инструкций в поддержании трудовой дисциплины.
4. Поощрения за успехи в работе. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству РФ: основания для привлечения работника к дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 6:

Тест №5

1. **Инструкции по охране труда для работников в соответствии с наименованиями профессий и перечнем видов работ разрабатываются…**
2. руководителями соответствующих структурных подразделений организации
3. органами надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства
4. работодателем с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа
5. службой охраны труда работодателя

2. **Расследование группового несчастного случая на производстве, в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжёлые повреждения здоровья, проводится комиссией в течение …**
1. 3 рабочих дней
2. 3 месяцев
3. 7 календарных дней
4. 15 дней

3. **Разногласия по вопросам расследования, оформления и учёта несчастных случаев на производстве рассматриваются …**
1. органами государственной инспекции труда
2. комиссией, созданной на паритетных началах
3. арбитражным судом
4. примирительной комиссией

4. **Страховщиком по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является …**
1. Минздрав России
2. Фонд социального страхования РФ
3. Роструд
4. Работодатель

5. **Предельно допустимой массой груза для юношей 16 лет при подъёме и перемещении тяжестей вручную постоянно в течение рабочей смены, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой, является …**
1. 4 кг
2. 15 кг
3. 7 кг

4. 10 кг

Решение практических задач

Задача 6.1. На складе производственных товаров протекала крыша. Ливень, длившийся несколько часов, залил все складские помещения. Несмотря на попытки заведующего складом Олухова спасти продукты, значительная их часть была испорчена. Возместить ущерб завскладом отказался.

Есть ли основания для привлечения Олухова к материальной ответственности?

Задача 6.2. Иванов заключил с ЗАО «Перспектива» трудовой договор, в соответствии с которым его приняли на должность юрисконсульта. В его обязанности входило: составление претензий, исковых заявлений, представительство интересов организации в суде, правовая экспертиза договоров, приказов организации, подготовка локальных нормативных актов. Через неделю после того, как он приступил к работе, директор ЗАО издал приказ о возложении на Иванова дополнительных обязанностей по составлению приказов, оформлению документов при приеме и увольнении работников, ведению трудовых книжек. Иванов отказался подписать данный приказ и выполнять указанную в нем работу.

Правомерно ли он поступил? Какие способы защиты своих прав может применить Иванов?

Типовые темы для написания эссе:

1. Понятие и функции профсоюзной организации на предприятии и в организации.
2. Защита профсоюзами трудовых прав работников, самозащита.
3. Понятие охраны труда. Нормы и правила по охране труда.
4. Обеспечение прав работников на охрану труда.
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
6. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о труде.
7. Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде.

Типовые оценочные материалы по теме 7:

Тест №6

1. По закону количество членов Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений …

1. не может превышать 50 человек от каждой их сторон
2. определяется самими сторонами по взаимному согласию
3. не может превышать 30 человек от каждой из сторон
4. должно быть не более 50 человек

2. Региональное соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений …

1. на уровне субъекта Российской Федерации
2. на уровне федерального округа
3. на уровне города, района
4. на территории соответствующего муниципального образования

3. К основным формам участия работников в управлении организацией относятся …

1. обсуждение с работодателем вопросов о работе организации, внесение предложений по её совершенствованию
2. определение видов профессиональной подготовки и повышения квалификации работников
3. утверждение правил внутреннего трудового распорядка организации
4. дача согласия на увольнение за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей

4. Работодатель учитывает мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации …

1. при увольнении в связи с ликвидацией организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем
2. при увольнении за неоднократное неисполнение работником, являющимся членом профсоюза, без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
3. при увольнении работника в связи со сменой собственника имущества организации
4. при применении любого дисциплинарного взыскания к работнику – члену профсоюза

5. Коллективный договор может заключаться …

1. только на государственных и муниципальных предприятиях
2. только между руководителем организации и первичной профсоюзной организацией, объединяющей более половины работников
3. только в организациях, имеющих государственную регистрацию
4. в организации в целом, в её филиалах, представительствах и иных обособленных структурных подразделениях

Решение практических задач

Задача 7.1. Студент 4-го курса юридической академии Воробьев был принят на работу помощником юриста АО сроком на год. Считая, что его работа является постоянной как по характеру, так и по условиям, Воробьев обратился в КТС АО с заявлением о признании незаконным условия о срочности трудового договора. Комиссия, рассмотрев заявление, отказала Воробьеву в удовлетворении его требований по следующим основаниям: во-первых, поскольку трудовой договор уже подписан, его изменение возможно лишь по взаимному соглашению сторон; во-вторых, комиссия вообще не вправе рассматривать по существу заявления студентов очных отделений вузов, так как они не являются постоянными работниками в соответствии со ст. 59 ТК РФ. Допущены ли здесь нарушения? Как бы вы поступили в данной ситуации? Подготовьте от имени Воробьева исковое заявление в суд.

Задача 7.2. Найдите федеральные законы, ограничивающие право на забастовку составьте перечень категорий работников, которые не могут организовывать забастовку и участвовать в ней. Проанализируйте правовые нормы с позиции конституционных принципов установления пределов осуществления прав и свобод человека, а также с точки зрения международно-правовых актов. Дайте правовую оценку норме федерального закона «О государственной гражданской службе РФ», которая запрещает принимать участие в забастовках всем без исключения государственным служащим.

Типовые оценочные материалы по теме 8:

Инструкция для составления компендиума:

Компендиум по теме представляет собой самостоятельно отобранный студентом из НПА, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий анализируемое правовое явление. Для составления компендиума необходимо:

– осуществить анализ НПА, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов;

– отобрать наиболее соответствующие материалы, полно раскрывающие правовое явление;

– интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок и законспектировать

Темы для составления компендиума:

1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
3. Особенности регулирования труда руководителей организаций.
4. Особенности регулирования труда совместителей.
5. Особенности регулирования труда временных и сезонных работников.
6. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
7. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц.
8. Особенности регулирования труда надомников.
9. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
10. Отраслевые особенности регулирования труда некоторых категорий работников (транспорта, образования, здравоохранения и др.).
11. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций

Решение практических задач

Задача 8.1. По просьбе Ягодиной, имеющей полуторагодовалого ребенка, ей был установлен режим неполного рабочего времени - с 20 до 24 ч ежедневно (суббота и воскресенье - выходные дни). Отработав в таком режиме 2 месяца, она потребовала перевести ее на работу в дневное время, потому что ей страшно возвращаться с работы в позднее время. Начальник цеха, где работала Ягодина, отказал ей.

Оцените ситуацию.

Задача 8.2. При приеме Нестерова на работу по совместительству врачом-рентгенологом администрация больницы потребовала от него паспорт, копию трудовой книжки, диплом об образовании, свидетельство о прохождении курса специализации по рентгенологии и военный билет. Нестеров отказался представить копию трудовой книжки, объяснив, что администрация по основному месту работ ы не дает ему этого документа. Он был принят на работу с 3-месячным испытательным сроком с условием, что за это время представит требуемый документ. Поскольку данная договоренность выполнена не была, по истечении 3 месяцев Нестерова уволили по ст. 71 ТК РФ как не выдержавшего испытательный срок.

Правомерны ли действия администрации?

Типовые задания для контрольной работы для студентов заочного отделения

Контрольные задания представляют собой сочетание теоретического вопроса, задачи и 12 вопросов программированного контроля – тестов.

Решение тестов: с 1 по 10 – для студентов, фамилии которых начинаются с буквы А по П; с буквы Р по Я – с 11 по 20 тест.

Первый вопрос (теоретический) необходимо развернуто осветить, при изложении ответа делать ссылки на нормативные акты.

Решение задачи должно содержать позицию автора по существу поставленных вопросов и ее правовое обоснование.

На вопросы тестов необходимо выбрать верный ответ в форме таблицы.

№ вопроса	Ответ	Ссылка на ТК РФ или вопроса иной правовой акт

Типовые вопросы тестирования:

1. Трудовое законодательство Российской Федерации включает в себя:

1) Трудовой кодекс РФ

2) иные федеральные законы;

3) указы Президента и постановления Правительства РФ;

4) нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти РФ;

5) нормативные правовые акты субъектов РФ;

6) акты по пп. 1-5;

7) нормативные правовые акты органов местного самоуправления и локальные нормативные правовые акты;

8) акты органов судебной власти, например, постановления и определения Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по трудовым делам;

9) акты по пунктам 1-4, 8 данного теста;

10) акты по пунктам 1-5, 7 данного теста при наличии в них норм трудового права.

2. В случае противоречий между Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, содержащими нормы трудового права:

1) эти законы должны были приведены в соответствии с Трудовым кодексом и лишь после этого подлежат применению для регулирования трудовых и тесно связанных с ними отношений;

2) правоприменитель должен обращаться в Конституционный Суд РФ с заявлением о снятии противоречия;

3) применяется непосредственно Трудовой кодекс РФ;

4) правоприменитель должен обращаться в Верховный Суд РФ с заявлением о снятии противоречия.

3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам в сфере труда, не урегулированным Федерацией:

1) не вправе самостоятельно принимать нормативные правовые акты в этой сфере, потому что она находится в ведении Федерации

2) могут принимать нормативные правовые акты в этой сфере (кроме законов)

3) вправе самостоятельно принимать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;

4) вправе принимать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права лишь после предварительного согласования с соответствующими федеральными структурами, например, с Государственной Думой и Правительством РФ.

Варианты контрольных заданий расположены в алфавитном порядке.

1 вариант задания предназначен для студентов, фамилии которых начинаются с буквы «А» - по букву «В» включительно;

2 вариант – с буквы «Г» - по букву «Ж»;

3 вариант – с буквы «З» - по букву «Л»;

4 вариант – с буквы «М» - по букву «П»;

5 вариант – с буквы «Р» - по букву «У»;

6 вариант – с буквы «Ф» - по букву «Ц»;

7 вариант – с буквы «Ч» - по букву «Щ»;

8 вариант – с буквы «Э» - по букву «Я».

Контрольные задания

1 вариант

1. Цели и задачи трудового законодательства. Запрещение принудительного труда.

2. Задача. Государственная правовая инспекция труда в ходе очередной проверки в ряде организаций обнаружила такие факты:

а) на заводе «Теплоприбор» работают муж и жена Николаевы: он начальник цеха, она – заведующая медпунктом;

б) в администрации района работают супруги Смирновы: он – глава администрации, она управляющая делами;

в) в аптеке работают супруги Авдеевы: он – управляющий, она – заведующая отделом готовых препаратов.

Законны ли названные случаи совместной службы родственников. Ответ необходимо обосновать ссылками на правовые нормы.

2 вариант

1. Представительство в сфере труда.

2. Задача. Слесарь Соколов был призван в Вооруженные силы 20 июня 2006 года. На его место был принят Иванов. В связи с демобилизацией по состоянию здоровья

Соколов 10 августа 2006 года возвратился на завод и потребовал предоставления ему прежней работы. Администрация отказала ему в этом, сославшись на то, что принятый не его место Иванов справлялся с возложенными на него трудовыми обязанностями. Соколов обратился к прокурору с просьбой о восстановлении его на прежнюю работу.

Как решить данный спор?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Типовые оценочные средства

Задача 1. Приказом генерального директора ПАО «Северский трубный завод» цех автотранспорта (АТЦ) был соединен с цехом подготовки производства (ЦПП). Начальником нового подразделения был назначен Синегубов, ранее занимавший должность начальника ЦПП, а руководителя АТЦ Гудкова уволили по п. 2 ст. 81 ТК РФ.

Синегубов имеет среднее специальное образование и стаж работы в должности начальника ЦПП 5 лет, молод, инициативен, видит перспективу. Гудков окончил педагогический институт, возглавлял ЛТЦ 15 лет, имеет 16 поощрений. Считает, что истинная причина его увольнения конфликт с директором.

Решите дело.

Задача 2. Смородинников, которому работодатель выплатил отпускные в первый день отпуска, заявил, что не желает использовать отпуск в ноябре (как это предусмотрено графиком отпусков), и потребовал перенести его на июль следующего года. Начальник отдела кадров объяснил, что график отпусков локальный акт, который не может быть изменен по требованию работника.

Есть ли правовые основания для такого утверждения? Обязан ли руководитель организации удовлетворить требование Смородянникова?

Задача 3. Доцент УрГУ Иваницкая на 2 недели была направлена для занятий в филиал университета в г. Ноябрьск. День отправления в командировку - воскресенье. По возвращении она представила отчет, согласно которому университет должен оплатить стоимость проживания (1000 руб. в сутки за наем жилого помещения в гостинице); суточные за 14 дней; листок нетрудоспособности в связи с болезнью во время командировки (3 дня); расходы по ежедневному проезду трамваем и автобусом от гостиницы до филиала; проезд в мягком вагоне, а также предоставить отгул за день отъезда - воскресенье.

Правомерны ли ее требования?

Задача 4. Комиссия по трудовым спорам вынесла решение, обязывающее руководителя комбината выплатить юрисконсульту Безпутному 11700 руб. за сверхурочную работу. Бухгалтерия отказалась произвести оплату, так как согласно трудовому договору Безпутный имеет ненормированный рабочий день и, следовательно, у него нет права на компенсацию сверхурочных работ. Безпутный обратился в КТС с заявлением о выдаче ему удостоверения, имеющего силу исполнительного листа, которое было удовлетворено. Одновременно с этим директор комбината обжаловал в профком и в суд оба решения, вынесенные КТС.

Проанализируйте с позиций трудового права действия КТС, бухгалтерии, директора комбината, юрисконсульта. Какие решения по поступившим заявлениям должны принять профком и суд?

Задача 5. Заведующий одной из подстанций объединения «Скорая помощь» Леонтьев был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ за повторное нарушение трудовой дисциплины. Коллектив подстанции на общем собрании большинством голосов потребовал от администрации немедленного восстановления Леонтьева в должности. Однако директор объединения отказался рассматривать требование работников и не прореагировал на предложение создать примирительную комиссию. Тогда тайным голосованием коллектив подстанции принял решение о проведении забастовки в течение одного дня.

Оцените действия коллектива работников

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Основные права и обязанности работодателя в сфере труда.
2. Социальное партнерство: понятие, основные принципы и формы.
3. Коллективный договор: понятие, стороны, порядок заключения, содержание. Соглашение: понятие, виды, состав участников.
4. Трудовой договор: стороны, содержание, форма, порядок заключения
5. Испытание при приеме на работу. Срок трудового договора.
6. Перевод на другую работу: понятие, виды. Совмещение профессий (должностей): понятие, порядок и условия.
7. Расторжение трудового договора: порядок и основания.
8. Увольнение работников: порядок и основания.

9. Прекращение трудового договора: порядок и основания.

10. Защита персональных данных работника. Ответственность за нарушение норм, регулирующих эту защиту.

11. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходные пособия. Ответственность за задержку выдачи трудовой книжки и производства расчета.

12. Отстранение от работы.

13. Аттестация работников и ее правовые последствия. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.

14. Рабочее время: понятие, измерители, виды. Виды режимов рабочего времени понятие, порядок их установления.

15. Сверхурочная работа, работа в ночное время, в выходные и праздничные дни.

16. Время отдыха: понятие, виды, порядок использования. Отпуск: виды, порядок предоставления и использования.

17. Заработная плата по трудовому праву: понятие, методы правового регулирования. Тарифная система оплаты труда работников, ее применение в условиях рынка труда. ЕТС для работников бюджетной сферы.

18. Порядок выплаты заработной платы и удержание из нее. Порядок и размеры удержаний.

19. Гарантии работников: виды и основания предоставления

20. Дисциплина труда по трудовому праву: понятие, методы обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.

21. Понятие охраны труда. Обязанность работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

22. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Ограниченная материальная ответственность работника перед работодателем.

23. Права профсоюзных комитетов организации и их гарантии. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров.

24. Понятие и классификация индивидуальных трудовых споров. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке.

25. Понятие, характеристика и виды коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Понятие забастовки и порядок ее проведения. Ограничение права на забастовку

Шкала оценивания

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Кол-во баллов*
1.	Компендиум	В компендиуме представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию	5
		В компендиуме представлено менее 4, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию	4
		В компендиуме представлено менее 3, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы	3
		В компендиуме представлено менее 3, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в компендиуме источники выстроены	0

		нелогично	
2.	Тестирование	Правильный ответ	0,5 за 1 вопрос (кол-во вопросов в тесте – 10)
		Неправильный ответ, ответ с ошибкой	0
		Неправильный ответ, отказ от ответа	0
3.	Эссе	Работа имеет четкую структуру: введение с указанием актуальности, основную часть, заключение. Мысли автора по проблеме изложены в форме кратких тезисов и подкреплены аргументами. Объем работы соответствует требованиям. Присутствует логическая связь между абзацами. Стиль изложения материала соответствует форме работы (эссе). Четко обозначена позиция автора	5
		Работа имеет четкую структуру. Мысли автора по проблеме изложены в форме кратких тезисов, но не всегда подкреплены аргументами. Объем работы соответствует требованиям. Не во всей работе присутствует логическая связь между абзацами. Стиль изложения материала соответствует форме работы (эссе). Четко обозначена позиция автора	4
		Работа не имеет четкой структуры. Мысли автора по проблеме изложены в форме кратких тезисов, но не всегда подкреплены аргументами. Объем работы соответствует требованиям. Не во всей работе присутствует логическая связь между абзацами. Стиль изложения материала соответствует форме работы (эссе). Нечетко обозначена позиция автора	3
		Работа не имеет четкой структуры. Мысли автора по проблеме не подкреплены аргументами. Объем работы не соответствует требованиям. Стиль изложения материала не соответствует форме работы (эссе). Не обозначена позиция автора	0
4.	Групповая дискуссия	Правильный и полный ответ, понимание используемых нормативных и судебных источников, использование необходимой юридической терминологии; способность предложить альтернативную точку зрения; способность обосновать свою позицию, используя ссылки на НПА и судебную практику; активное участие в дискуссии	5
		Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», неточное понимание нормативных, судебных источников; в некоторых случаях способен оспорить чужую точку зрения и предложить альтернативную; но не всегда может ее обосновать, используя ссылки на НПА и судебную практику активное участие в дискуссии	4
		Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточная культура речи; низкий уровень умения оспорить чужую позицию, и представить свою, при аргументации практически не ссылается на НПА и судебную практику, участие в дискуссии только по просьбе преподавателя	3
		Неправильный ответ, отказ от ответа, неучастие в дискуссии	0
5.	Круглый стол	Правильный и полный ответ на вопрос, понимание сущности используемых категорий, использование необходимой научной терминологии. Активное участие в мероприятии. Участие в роли докладчика. Доклад сопровождается презентацией, оформленной по всем требованиям. Докладчик компетентен в представляемой теме	5

		Точный, но неполный ответ на вопрос, встречаются слова «сорняки», неточное понимание используемых категорий. Активное участие в обсуждении и мероприятии в целом. Участие в роли докладчика. Доклад сопровождается презентацией. Докладчик не совсем компетентен в представляемой теме	4
		Неточный и неполный ответ, непонимание используемых категорий, недостаточна культура речи. Участие в обсуждении по запросу преподавателя	3
		Неправильный ответ, отказ от участия в обсуждении	0
6.	Решение практических задач (кейсов)	Дан полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые НПА.	5
		Дан полный, правильный ответ, но не представлено развернутое пояснение, расчеты осуществлены в целом правильно, с небольшими несущественными ошибками; сделана ссылка на НПА.	4
		Дан неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах	3
		Дан неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на НПА, неправильно выбранным нормативным правовым актом	0
7.	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	В результате анализа темы работы дан полный, правильный ответ с развернутым пояснением с использованием ссылок на актуальные редакции НПА, современной учебной литературы, материалов современных научных исследований (научных статей, диссертаций), выявлены проблемные аспекты темы, обсуждаемые в научной среде. Оформление работы соответствует всем заявленным требованиям.	5
		В результате анализа темы работы дан полный, правильный ответ с развернутым пояснением с использованием ссылок на актуальные редакции НПА, современной учебной литературы, материалов научных исследований (научных статей, диссертаций), выявлены проблемные аспекты темы, обсуждаемые в научной среде. Оформление работы не совсем соответствует всем заявленным требованиям.	4
		В результате анализа темы работы дан неполный, ответ без развернутого пояснения пунктов плана работы; использованы ссылки на НПА, однако использованная учебная литература и материалов научных исследований (научных статей) являются устаревшими, выявлены некоторые проблемные аспекты темы, обсуждаемые в научной среде. Оформление работы не соответствует заявленным требованиям.	3
		В результате анализа темы работы дан неполный, ответ без развернутого пояснения пунктов плана работы; не всегда использованы ссылки на НПА, использованная учебная литература и материалов научных исследований (научных статей) являются устаревшими, не выявлены некоторые проблемные аспекты темы, обсуждаемые в научной среде, Работа носит реферативный характер. Оформление работы не соответствует заявленным требованиям.	0

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации

по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета и экзамена.

Студенты допускается к зачету (экзамену) по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на зачете (экзамене) носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (экзамене) (качеством решения задач);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете (экзамене) оцениваются по 5-тибалльной системе

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете с оценкой

Баллы рейтинговой оценки (для очной формы)	**Оценка**	**Критерий оценивания**
76-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: – правильно перечисляет способы анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними трудовых правоотношений; – владеет навыками правильного составления квалифицированных юридических заключений и оказания консультаций по проблемам трудового права – демонстрирует умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выявления правонарушений в области трудовых отношений
61-75	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: – допускает некоторые неточности при перечислении способов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними трудовых правоотношений; – владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений и оказания консультаций по проблемам трудового права; – допускает некоторые неточности при квалификации фактов и обстоятельств в ходе выявления правонарушений в области трудовых отношений
50-60	«удовлетвор.»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – допускает ошибки при перечислении способов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними трудовых правоотношений; – допускает ошибки при составлении квалифицированных юридических заключений и оказания консультаций по проблемам трудового права; – допускает ошибки при квалификации фактов и обстоятельств в ходе выявления правонарушений в области трудовых отношений

Менее 50	«неудовлетвор.»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не способен перечислить способы анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними трудовых правоотношений; – не способен составлять квалифицированные юридические заключения и оказывать консультации по проблемам трудового права; – допускает существенные ошибки при квалификации фактов и обстоятельств в ходе выявления правонарушений в области трудовых отношений

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.* На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

Семинарские (практические занятия)

При подготовке к опросу на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами практических задач, большинство которых имеют в своей *основе конкретные судебные арбитражные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, *обобщения судебной практики* и т.п.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету и экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком

удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией: рабочей программой дисциплины; перечнем компетенций, которыми студент должен овладеть; тематическими планами лекций, семинарских занятий; контрольными мероприятиями; учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета и экзамена.

Методические материалы по дисциплине Б1.Б.04 Право размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке

https://edu.rane74.ru/login/index.php

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бочкарева Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник/ Бочкарева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 526 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434523

3. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03592-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434526

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс]: монография / Ю.П. Орловский [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юстицинформ, 2012. - 240 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13372. - **ЭБС «IPRbooks»**

2. Захарова Н.А. Справочник работодателя. Практические рекомендации по применению Трудового кодекса [Электронный ресурс]: ситуации и примеры / Захарова Н.А., Сальникова Л.В., Шитова М.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 139 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21730. - **ЭБС «IPRbooks»**

3. Сапфирова А.А. Трудовые споры в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Сапфирова А.А., Волкова В.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 87 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34522. - **ЭБС «IPRbooks».**

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся в ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ и ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Кроме того, методические материалы, мультимедийные презентации, тексты лекций размещены на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС по ссылке: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=10.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захарова Н.А., Резепова В.Е. - Электрон. текстовые данные.- Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 199 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478. - **ЭБС «IPRbooks»**
2. Трудовое право: учебник для академического бакалавриата / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 409 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/9E439102-EDBC-4FCF-BD75-9817D1C49DC5. - **ЭБС «Юрайт».**
3. Захарова Н.А. Справочник работодателя. Практические рекомендации по применению Трудового кодекса [Электронный ресурс]: ситуации и примеры / Захарова Н.А., Сальникова Л.В., Шитова М.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 139 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21730. - **ЭБС «IPRbooks»**

Кроме того, методические материалы, мультимедийные презентации, тексты лекций размещены на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС по ссылке: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=10.

6.4 Нормативные правовые акты

1. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда (1998 г.)
2. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в актуальной редакции)
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в актуальной редакции)
4. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в актуальной редакции)
5. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79–ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в актуальной редакции)
6. Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (в актуальной редакции)
7. Федеральный закон от 19.06.2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»
8. Федеральный закон от 01.05.1999 г. № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-экономических отношений» (в актуальной редакции)

6.5 Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних»

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии»

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 года № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса РФ» (в редакции Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 63, от 28.09.2010 № 22)

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 года № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» (в редакции от 28.09.2010)

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 года № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ»

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 марта 2011 года № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 декабря 2000 года № 35 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (в редакции от 11.05.2007)

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2005 года № 26 «О вопросе, возникшем после принятия Пленумом Верховного Суда Российской Федерации 5 апреля 2005 г. Постановления N 7 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2000 г. N 35 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»

6.6 Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного суда РФ
http://www.chelarbitr.ru/ - Официальный сайт Арбитражного суда Челябинской области
http://www.chel-oblsud.ru/ - Официальный сайт Челябинского областного суда
http://msudrf.ru/ - Государственная автоматизированная система правосудия
http://www.gosuslugi.ru/ - Электронное правительство (государственные услуги)

6.7 Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);

- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Математическая статистика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МС
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

Очная и очно-заочная форма обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13

6.1. Основная литература 14

6.2. Дополнительная литература 15

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 16

6.4. Нормативные правовые акты 16

6.5 Материалы судебной практики 16

6.6. Интернет-ресурсы. 17

6.7. Иные источники 17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.Б.05 Математическая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС – 1.1 (очная форма) ОПК ОС – 1.1 (заочная форма)	Назвать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; объяснить порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности). ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.	ОПК ОС – 1.1 (очная форма) ОПК ОС – 1.1 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - статистические методы сбора, анализа и обработки данных для профессиональной деятельности экономиста; на уровне **умений:** - применять методы сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; на уровне владения **навыками:** - навыками применения статистических методов для решения экономических задач в практической деятельности на уровне **знаний:** - основные статистические инструментальные средства для профессиональной деятельности экономиста; на уровне **умений:** - использовать основные статистические инструментальные средства для профессиональной деятельности экономиста; на уровне владения **навыками:** - навыками применения статистических методов для решения экономических задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.Б.05 Математическая статистика;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части очная форма – 2 курс (4семестр); заочная форма – 2 курс (3,4 семестры);

- *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки;

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.Б.09 Эконометрика (3 курс), Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс);

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.06 Математический анализ 1 курс, Б1.Б.08 Алгебра 1 курс.

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 144 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 22 часов,
- практические занятия – 42 часов,
- КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 78 часа.

✓ заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 6 часа;
- практические занятия – 8 часов;
- КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 128 часов

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: экзамен.
- На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3.Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**			**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
			Контактная работа	**СР, в**	

		Всего	обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				том числе контроль	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и задачи математической статистики	15	2		6	1	6	О
Тема 2	Точечные оценки параметров распределения.	15	2		6	1	6	О
Тема 3	Методы построения точечных оценок	14	2		6		6	
Тема 4	Основные распределения в статистике	12	4		4		4	
Тема 5	Интервальные оценки	10	2		4		4	
Тема 6	Проверка статистических гипотез	12	4		4		4	
Тема 7.	Критерии согласия	10	2		4		4	
Тема 8.	Проверка гипотез об однородности двух выборок.	10	2		4		4	
Тема 9.	Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа.	10	2		4		4	
контроль		36						36
Итого		144	22		42	2	42	36 экз
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и задачи математической статистики	15	1		1	1	12	О
Тема 2	Точечные оценки параметров распределения.	16	1		1	1	13	О
Тема 3	Методы построения точечных оценок	15			1		14	
Тема 4	Основные распределения в статистике	16	1		1		14	
Тема 5	Интервальные оценки	16	1		1		14	
Тема 6	Проверка статистических гипотез	15			1		14	
Тема 7.	Критерии согласия	15	1				14	
Тема 8.	Проверка гипотез об однородности двух выборок.	13			1		12	
Тема 9.	Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа.	14	1		1		12	
контроль		9				2		9
Итого		144	6		8	2	119	9 Экз, КР

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), КР (контрольная работа)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основные понятия и задачи математической статистики	Предмет математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Графическое изображение статистических рядов. Эмпирическая функция распределения.
Тема 2	Точечные оценки параметров распределения.	Понятия статистической оценки. Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки. Выборочные числовые характеристики и их распределения. Точечные оценки генеральной средней, генеральной дисперсии, начальных моментов генеральной совокупности. Теорема Слуцкого. Сходимость по вероятности выборочных центральных моментов. Оценка математического ожидания по неравноточным наблюдениям в классе линейных функций. Эффективность оценок. Неравенство Рао-Фреше-Крамера.
Тема 3	Методы построения точечных оценок	Метод моментов для точечной оценки параметров распределения. Оценки максимального правдоподобия и их свойства. Метод наименьших квадратов.
Тема 4	Основные распределения в статистике	Квантили и процентные точки распределения. Распределение «хи-квадрат». Распределение Стьюдента. Распределение Фишера-Снедекора. Свойства конечной выборки из нормальной генеральной совокупности.
Тема 5	Интервальные оценки	Точность оценки, доверительная вероятность (надежность). Доверительный интервал. Интервальные оценки параметров нормального распределения. Асимптотические доверительные интервалы. Методы их построения. Доверительный интервал для неизвестной вероятности «успеха» в схеме испытаний Бернулли. Интервальные оценивания параметров показательного распределения и распределения Пуассона. Доверительный интервал для разности математических ожиданий двух нормальных распределений.
Тема 6	Проверка статистических гипотез	Статистическая гипотеза. Общее понятие о статистической проверке гипотез. Ошибки первого и второго рода. Оптимальный критерий Неймана-Пирсона для различения двух простых гипотез. Проверка гипотез для одной выборки, для двух и более выборок. Понятие о дисперсионном анализе. Схема однофакторного дисперсионного анализа.
Тема 7.	Критерии согласия	Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению (дискретному или непрерывному). Критерии согласия Пирсона и Колмогорова. Критерии проверки гипотез об однородности двух выборок.
Тема 8.	Проверка гипотез об	

	однородности двух выборок.	Критерии хи–квадрат, Колмогорова–Смирнова, ранговые критерии.
Тема 9.	Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа.	Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции. Парная линейная регрессия. Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента корреляции.

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 Математическая статистика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Карта оценочных средств текущего контроля дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины'	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия и задачи математической статистики	ОПК ОС – 1	опрос
2.	Точечные оценки параметров распределения.	ОПК ОС – 1	опрос
3.	Методы построения точечных оценок	ОПК ОС – 1	опрос
4.	Основные распределения в статистике	ОПК ОС – 1	опрос
5.	Интервальные оценки	ОПК ОС – 1	опрос
6.	Проверка статистических гипотез	ОПК ОС – 1	опрос
7.	Критерии согласия	ОПК ОС – 1	опрос
8.	Проверка гипотез об однородности двух выборок.	ОПК ОС – 1	опрос
9.	Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа.	ОПК ОС – 1	опрос

4.2.1.Вопросы для опроса

Типовые вопросы для опросов по темам

Тема 1. Основные понятия и задачи математической статистики

Предмет математической статистики.

Генеральная и выборочная совокупности.

Статистическое распределение выборки.

Графическое изображение статистических рядов.

Эмпирическая функция распределения.

Тема 2. Точечные оценки параметров распределения.

Понятия статистической оценки.

Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки.

Выборочные числовые характеристики и их распределения.

Точечные оценки генеральной средней, генеральной дисперсии, начальных моментов генеральной совокупности.

Теорема Слуцкого. Сходимость по вероятности выборочных центральных моментов.

Оценка математического ожидания по неравноточным наблюдениям в классе линейных функций.

Эффективность оценок. Неравенство Рао-Фреше-Крамера.

Тема 3. Методы построения точечных оценок

Метод моментов для точечной оценки параметров распределения.

Оценки максимального правдоподобия и их свойства.

Метод наименьших квадратов.

Тема 4. Основные распределения в статистике

Квантили и процентные точки распределения.

Распределение «хи-квадрат».

Распределение Стьюдента.

Распределение Фишера-Снедекора.

Свойства конечной выборки из нормальной генеральной совокупности.

Тема 5. Интервальные оценки

Точность оценки, доверительная вероятность (надежность).

Доверительный интервал.

Интервальные оценки параметров нормального распределения.

Асимптотические доверительные интервалы.

Методы их построения.

Доверительный интервал для неизвестной вероятности «успеха» в схеме испытаний Бернулли.

Интервальные оценивания параметров показательного распределения и распределения Пуассона.

Доверительный интервал для разности математических ожиданий двух нормальных распределений.

Тема 6. Проверка статистических гипотез

Статистическая гипотеза.

Общее понятие о статистической проверке гипотез.

Ошибки первого и второго рода.

Оптимальный критерий Неймана-Пирсона для различения двух простых гипотез.

Проверка гипотез для одной выборки, для двух и более выборок.

Понятие о дисперсионном анализе.

Схема однофакторного дисперсионного анализа.

Тема 7. Критерии согласия

Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению (дискретному или непрерывному).

Критерии согласия Пирсона и Колмогорова. Критерии проверки гипотез об однородности двух выборок.

Тема 8. Проверка гипотез об однородности двух выборок.
Критерии хи–квадрат, Колмогорова–Смирнова, ранговые критерии.
Тема 9. Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа.
Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости.

Коэффициент корреляции.

Парная линейная регрессия.

Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента корреляции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Математическая статистика» проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (опрос, решением тестовых заданий);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Критерии оценки компетенций
Планируемые результаты обучения по дисциплине, определяющие сформированности компетенций

Код компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
ОПК ОС – 1	Продвинутый уровень	Знает основные теоретические положения, готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	5
	Базовый уровень	Знает основные теоретические положения, умеет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам Способен аргументировать собственную точку зрения, вести дискуссию.	4
	Минимальный уровень	Имеет общее представление о теоретических вопросах изучаемых в дисциплине, методах и алгоритмах решения практических задач.	3

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Математическое ожидание дискретной случайной величины.
2. Дисперсия дискретной случайной величины.
3. Функция распределения случайной величины.
4. Непрерывные случайные величины.

5. Плотность вероятности.
6. Мода и медиана.
7. Квантили.
8. Моменты случайных величин.
9. Асимметрия и эксцесс.
10. Биноминальный закон распределения.
11. Закон распределения Пуассона.
12. Геометрическое распределение.
13. Гипергеометрическое распределение.
14. Равномерный закон распределения.
15. Показательный (экспоненциальный) закон распределения. Нормальный закон распределения.
16. Логарифмически- нормальное распределение.
17. Распределение некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин.
18. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин.
19. Неравенство Маркова (лемма Чебышева).
20. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева.
21. Определение случайного процесса и его характеристики.
22. Основные понятия теории массового обслуживания.
23. Понятие Марковского случайного процесса.
24. Потоки событий. Уравнение Колмогорова.
25. Предельные вероятности состояний.
26. Процессы гибели и размножения.
27. СМО с отказами.
28. Вариационные ряды и их графическое изображение.
29. Средние величины.
30. Показатели вариации.
31. Начальные и центральные моменты вариационного ряда.
32. Генеральная и выборочная совокупность.
33. Повторная и бесповторная выборка.
34. Репрезентативная выборка.
35. Способы отбора, применяемые на практике.
36. Несмещенность, эффективность и состоятельность оценок.
37. Гистограммы и полигоны частот.
38. Статистическое распределение выборки.
39. Эмпирическая функция распределения.
40. Статистическая гипотеза.
41. Ошибки первого и второго рода.
42. Виды гипотез.
43. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы.
44. Критическая область.
45. Область принятия гипотезы.
46. Критические точки.

47. Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. В стройотряде 10 студентов. Сколькими способами их можно разбить на бригады по 3 человека в каждой?

1) 720 2) 120 3) 360 4) 60

2. Урне лежит 10 шаров одинакового размера – 6 белых и 4 черных. Найти вероятность того, что наудачу вынут черный шар.

1) $\frac{6}{10}$ 2) $\frac{4}{10}$ 3) $\frac{10}{4}$ 4) $\frac{10}{6}$

3. Пусть событие А – безотказная работа первого прибора, В – безотказная работа второго прибора. Оба прибора работают независимо. Записать событие: «работает только один прибор».

1) A+B 2) $A \cdot \overline{B}$ 3) $\overline{A} \cdot B + A \cdot \overline{B}$ 4) $A + B - \overline{A} \cdot \overline{B}$

4. Вероятность того, что малое предприятие прекратит свою деятельность в течение первого года составляет 10%. Найти вероятность того, что из четырех предприятий два прекратит деятельность.

1) $\frac{3}{8100}$ 2) $\frac{2}{2700}$ 3) 0,0486 4) 0,54

5. Задан закон распределения дискретной случайной величины X. Вычислите математическое ожидание M(x).

x_i	0	1	2
p_i	0,6	0,3	0,1

1) 1,1 2) 0,15 3) 1 4) 0,5

6. По данному статистическому распределению выборки вычислить: выборочную дисперсию.

x_i	1-3	3-5	5-7
n_i	2	3	5

1) 4,6 2) 3,6 3) 5,6 4) 2,6

Методические материалы по дисциплине размещены на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\ ТВиМС

Методические материалы по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза: https://edu.rane74.ru/pluginfile.php?file=%2F37834%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fpraktikum_1_2014.pdf

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решение тестовых заданий, опрос);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами

		рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить основную и дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем курса.

Несмотря на то, что лекционному курсу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь

определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы. На семинарские и практические занятия выносятся основные вопросы курса.

Практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание практических задач.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу.*

Подготовка к экзамену

К зачету *и экзамену* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Непрерывные случайные величины.
2. Плотность вероятности.
3. Мода и медиана.
4. Квантили.
5. Моменты случайных величин.
6. Асимметрия и эксцесс.
7. Показательный (экспоненциальный) закон распределения.

8. Нормальный закон распределения.
9. Логарифмически-нормальное распределение.
10. Распределение некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин.
11. Особая роль нормального распределения.
12. Центральная предельная теорема.
13. Предельные вероятности состояний.
14. Процессы гибели и размножения.
15. СМО с отказами.
16. Показатели вариации.
17. Начальные и центральные моменты вариационного ряда.
18. Гистограммы и полигоны частот.
19. Статистическое распределение выборки.
20. Эмпирическая функция распределения.
21. Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431167
2. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81056.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05470-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441337
4. Фадеева Л.Н. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2006.
5. Фадеева Л.Н., Жукова Ю.В., Лебедев А.В. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Задачи и упражнения. – М.: Эксмо, 2007.

6.2. Дополнительная литература

1. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Колемаев В.А., Калинина В.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 352 c.

2. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Мхитарян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17047.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов - М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-	10.2.5.3201	450

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Стандартный Russian Edition		
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.06 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

2020
(год набора)

Челябинск 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. тех. наук, доцент Кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Рудакова Т.И.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Кандидат экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Математический анализ» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....19

6.1. Основная литература....19

6.2. Дополнительная литература....20

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....20

6.4. Иные источники....20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Математический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС II -1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКо ОС II – 1.1	Способность использовать методы дифференциального и интегрального исчисления
		ПКо ОС II – 1.2	Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории рядов
		ПКо ОС II – 1.3	Способность решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений
		ПКо ОС II – 1.4	Получен навык решения прикладных задач с использованием рядов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Ведение аналитической работы в области экономики и финансов	ПКо ОС I – 1.1	Знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных
	ПКо ОС I – 1.2	Знает основы теории рядов
	ПКо ОС II – 1.3	Умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач
	ПКо ОС II – 1.4	Умеет применять ряды для решения прикладных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 8 з.е. (288 ак. часов или 216 астр. часов). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).
Данная дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в Системе дистанционного обучения Академии (далее - СДО). Материалы дисциплины размещены по адресу https://lms.ranepa.ru.
Количество академических часов, выделенных на лекции и практические занятия – 130 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 113 ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:
Дисциплина относится к базовой части и реализуется в 1 и 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля)[1], ак. час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[2]
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	ВЛ	СП	СРО	
Семестр 1									
1.	Множества и их отображения. Множество действительных чисел. Функции	10	2	4	-	-	-	4	ДЗ
2.	Числовые последовательности	10	2	2	-	-	-	6	ДЗ, О
3.	Предел и непрерывность функции	18	2	4	-	-	-	12	ДЗ
4.	Производная и дифференциал функции	18	2	4	-	-	-	12	ДЗ, О
5.	Основные теоремы дифференциального исчисления	18	4	6	-	-	-	8	ДЗ, КР1(2-5)
6.	Исследование свойств функций и построение их графиков	18	2	4	-	-	-	12	ДЗ
7.	Неопределённый интеграл	20	4	6	-	-	-	10	ДЗ
8.	Определённый интеграл	20	2	6	-	-	-	12	ДЗ, О
9.	Приложения определённого интеграла	12	2	6	-	-	-	4	ДЗ,КР2(7-9)
Консультация									
Промежуточная аттестация									Экз
Всего:		144	22	42	-	-	-	80	
Семестр 2									
10.	Несобственный интеграл	6	1	4	-	-	-	1	ДЗ
11.	Пространство $\mathbb{R}^n$	6	1	2	-	-	-	3	ДЗ, О
12.	Частные производные функции многих переменных	6	1	4	-	-	-	1	ДЗ
13.	Производная функции многих переменных по направлению, градиент и их свойства	5	1	4	-	-	-	1	ДЗ, О
14.	Производные высших порядков	8	2	4	-	-	-	2	ДЗ
15.	Условный экстремум функции многих переменных, его геометрическая интерпретация	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ, КР1(11-15)
16.	Числовые ряды	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ
17.	Знакоположительные числовые ряды	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ, О
18.	Знакопеременные ряды	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ
19.	Знакочередующиеся числовые ряды	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ, КР2(16-19)
20.	Функциональные последовательности и ряды	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ, О
21.	Степенные ряды. Теорема Абеля	6	2	2	-	-	-	2	ДЗ
22.	Ряд Тейлора	6	2	4	-	-	-	0	ДЗ
23.	Ряд Фурье по ортогональной	6		4	-	-	-	2	ДЗ, КР2(20-23)

	системе функций. Коэффициенты Фурье							
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		45						Экз
Всего:		144	22	42	-	-	-	33	
Итого по дисциплине (модулю):		**288**	**44**	**84**	**-**	**-**	**-**	**122**	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные дисциплиной (модулем): Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работы, ВЛ – видео лекции, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося.
Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, ДЗ – домашнее задание, КР – контрольная работа.
Примечание 3 - формы промежуточной аттестации: Экз – экзамен.
*- *ДОТ в СДО.*

для очно-заочной и заочной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля)[1], ак. час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[2]
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	ВЛ	СП	СРО	
Семестр 1									
	Множества и их отображения. Множество действительных чисел. Функции	10	2	4	-	-	-	4	ДЗ
25.	Числовые последовательности	10	2	2	-	-	-	6	ДЗ, О
26.	Предел и непрерывность функции	18	2	4	-	-	-	12	ДЗ
27.	Производная и дифференциал функции	18	2	4	-	-	-	12	ДЗ, О
28.	Основные теоремы дифференциального исчисления	18	4	6	-	-	-	8	ДЗ, КР1(2-5)
29.	Исследование свойств функций и построение их графиков	18	2	4	-	-	-	12	ДЗ
30.	Неопределённый интеграл	20	4	6	-	-	-	10	ДЗ
31.	Определённый интеграл	20	2	6	-	-	-	12	ДЗ, О
32.	Приложения определённого интеграла	12	2	6	-	-	-	4	ДЗ,КР2(7-9)
Консультация									
Промежуточная аттестация									Экз
Всего:		144	22	42	-	-	-	80	
Семестр 2									
33.	Несобственный интеграл	6	1	4	-	-	-	1	ДЗ
34.	Пространство $\mathbb{R}^n$	6	1	2	-	-	-	3	ДЗ, О
35.	Частные производные функции многих переменных	6	1	4	-	-	-	1	ДЗ
36.	Производная функции многих переменных по направлению, градиент и их свойства	5	1	4	-	-	-	1	ДЗ, О
37.	Производные высших порядков	8	2	4	-	-	-	2	ДЗ
38.	Условный экстремум функции многих переменных, его геометрическая интерпретация	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ, КР1(11-15)
39.	Числовые ряды	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ
40.	Знакоположительные числовые ряды	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ, О
41.	Знакопеременные ряды	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ
42.	Знакочередующиеся числовые ряды	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ, КР2(16-19)
43.	Функциональные последовательности и ряды	8	2	2	-	-	-	4	ДЗ, О
44.	Степенные ряды. Теорема Абеля	6	2	2	-	-	-	2	ДЗ
45.	Ряд Тейлора	6	2	4	-	-	-	0	ДЗ
46.	Ряд Фурье по ортогональной	6		4	-	-	-	2	ДЗ, КР2(20-23)

	системе функций. Коэффициенты Фурье							
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		45						Экз
Всего:		144	22	42	-	-	-	33	
Итого по дисциплине (модулю):		**288**	**44**	**84**	**-**	**-**	**-**	**113**	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные дисциплиной (модулем): Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работы, ВЛ – видео лекции, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося.
Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, ДЗ – домашнее задание, КР – контрольная работа.
Примечание 3 - формы промежуточной аттестации: Экз – экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Множества и их отображения. Множество действительных чисел. Функции.

Множества и операции над ними. Декартово произведение множеств. Множество действительных чисел. Верхние и нижние грани. Предельные точки. Отображения и их свойства. Числовые функции, определённые на числовых множествах. Область определения и множество значений функции. Элементарные функции.

Тема 2. Числовые последовательности.

Предел числовой последовательности. Признаки существования предела. Основные теоремы о пределах последовательностей.

Тема 3. Предел и непрерывность функции.

Предел функции при стремлении аргумента к бесконечности и конечному значению, односторонние пределы функции в точке. Бесконечно малые величины, их роль в изучении поведения функций. Сравнение бесконечно малых, эквивалентные бесконечно малые функции. Теоремы о пределах. Признаки существования предела функции, предельный переход в неравенствах. Связь бесконечно малых и бесконечно больших величин. Первый и второй замечательные пределы, число е.

Непрерывность, точки разрыва. Различные определения непрерывности. Непрерывность элементарных функций. Свойства функций непрерывных на отрезке.

Тема 4. Производная и дифференциал функции.

Геометрический и физический смысл производной. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Дифференцирование неявных функций и функций, заданных параметрически. Дифференциал функции и его свойства, инвариантность формы первого дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков. Эластичность и её свойства.

Тема 5. Основные теоремы дифференциального исчисления.

Теоремы Ролля, Лагранжа и Коши. Раскрытие неопределённостей, Теоремы Лопиталя-Бернулли.

Тема 6. Исследование свойств функций и построение их графиков.

Возрастание и убывание функции. Минимум и максимум функции, теорема Ферма. Достаточные условия экстремума функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика. Общий план исследования поведения функции.

Функции спроса Торнквиста. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Тема 7. Неопределённый интеграл.

Первообразная функция, структура неопределённого интеграла. Таблица простейших неопределённых интегралов и правила интегрирования. Основные свойства неопределённого интеграла. Простейшие методы интегрирования: замена переменной или способ подстановки, интегралы от функций, содержащих квадратный трёхчлен, интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций, некоторых иррациональных функций, тригонометрических функций. Неберущиеся интегралы.

Применение интегрального исчисления к решению уравнений экономической динамики: модели Харрода-Домара, Солоу, модели установления равновесной рыночной цены, управления запасами, модель конфликтов Ланкастера.

Тема 8. Определённый интеграл.

Задача о вычислении пути по заданной скорости, приводящая к задаче вычисления площади плоской фигуры, ограниченной кривыми линиями. Интегральные суммы. Определение интеграла (по Риману). Необходимое условие интегрируемости функции. Основные свойства определённого интеграла: сравнение, свойство аддитивности, теорема о среднем значении. Интегрируемость непрерывной функции, интегрируемость кусочно-непрерывной функции.

Вычисление определённого интеграла, интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определённом интеграле, интегрирование по частям.

Тема 9. Приложения определённого интеграла.

Геометрические приложения определённого интеграла: площадь криволинейной трапеции, вычисление площади при параметрическом задании уравнений кривой, площадь в полярных координатах; длина дуги кривой; объём тела вращения; площадь поверхности вращения; вычисление центра тяжести плоской фигуры.

Приложения определённого интеграла к задачам экономики: объём выпускаемой продукции; коэффициент Джини; дисконтированный доход.

Тема 10. Несобственный интеграл.

Несобственный интеграл с бесконечными пределами интегрирования.

Несобственный интеграл от неограниченных функций. Критерий Коши. Обобщение понятия площади. Сходимость и расходимость интегралов $\int_a^{+\infty} \frac{dx}{x^p}, a > 0$,. $\int_0^1 \frac{dx}{x^p}$.

Замена переменной, интегрирование по частям, несобственный интеграл с переменным верхним пределом. Признаки сравнения для несобственных интегралов от неотрицательных функций.

Абсолютно сходящиеся и условно сходящиеся интегралы. Признаки сходимости.

Тема 11. Пространство $\mathbb{R}^n$.

Пространство $\mathbb{R}^n$. Метрика и окрестности в $\mathbb{R}^n$. Открытые, замкнутые, компактные и связные множества в $\mathbb{R}^n$. Граница множества. Понятие области в $\mathbb{R}^n$. Линии и

поверхности уровня. Предел функции многих переменных. Непрерывность функции многих переменных в точке, на множестве. Функция Кобба-Дугласа и функция затрат.

Тема 12. Частные производные функции многих переменных.

Частные производные функции многих переменных, геометрическая интерпретация для n=2.

Дифференцируемость функции многих переменных. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости функции многих переменных. Производная сложной функции. Частная и полная производные. Полный дифференциал. Инвариантность формы первого дифференциала. Неявные функции.

Тема 13. Производная функции многих переменных по направлению, градиент и их свойства.

Производная функции многих переменных по направлению, градиент и их свойства. Касательная плоскость и нормаль к поверхности, условия их существования и вывод уравнений. Геометрический смысл дифференциала функции двух переменных. Матрица Якоби. Свойства якобиана. Экстремумы функции нескольких переменных. Необходимое условие существования экстремума.

Тема 14. Производные высших порядков.

Производные высших порядков. *Свойства производственной функции* [1] . Дифференциалы высших порядков. Матрица Гессе. Гессиан, достаточные условия экстремума функции многих переменных (без доказательства). Теорема о независимости смешанных частных производных от порядка дифференцирования (без доказательства).

Тема 15. Условный экстремум функции многих переменных, его геометрическая интерпретация.

Условный экстремум функции многих переменных, его геометрическая интерпретация. Функция Лагранжа. Необходимое условие существования условного экстремума (вывод для n=2).

Достаточные условия существования экстремума (без доказательства). Нахождение наибольшего и наименьшего значений дифференцируемой функции многих переменных на замкнутом и ограниченном множестве.

Тема 16. Числовые ряды.

Числовые ряды. Определение числового ряда. Критерий Коши сходимости ряда. Необходимый признак сходимости числового ряда. Простейшие свойства сходящихся числовых рядов: сложение, вычитание рядов, умножение на число. Остаток ряда, Теорема об остатке ряда.

Тема 17. Знакоположительные числовые ряды.

Знакоположительные числовые ряды. Признаки сравнения числовых рядов. Признак Даламбера. Признак Коши. Интегральный признак сходимости Маклорена-Коши. Ряды Дирихле.

Тема 18. Знакопеременные ряды.

Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Теорема о сходимости абсолютно сходящегося ряда. Структура рядов, сходящихся абсолютно и условно. Формулировка свойств абсолютно и условно сходящихся рядов.

Тема 19. Знакочередующиеся числовые ряды.

Знакочередующиеся числовые ряды. Признак Лейбница. Оценка суммы и остатка знакочередующегося ряда, удовлетворяющего признаку Лейбница. Признаки Абеля и Дирихле (без доказательства). Перестановки членов ряда.

Тема 20. Функциональные последовательности и ряды.

Функциональные последовательности и ряды. Область сходимости. Равномерная сходимость. Критерий Коши равномерной сходимости. Основные свойства равномерно сходящихся рядов: непрерывность суммы равномерно сходящегося ряда из непрерывных функций, почленное интегрирование и дифференцирование функциональных рядов.

Тема 21. Степенные ряды. Теорема Абеля.

Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал сходимости и радиус сходимости степенного ряда. Основные свойства степенных рядов: Непрерывность суммы, почленное интегрирование и дифференцирование.

Тема 22. Ряд Тейлора.

Ряд Тейлора. Условие разложимости функции в ряд Тейлора. Разложение в ряд Маклорена основных элементарных функций. Применение степенных рядов к интегрированию обыкновенных дифференциальных уравнений.

Тема 23. Ряд Фурье по ортогональной системе функций. Коэффициенты Фурье.

Ряд Фурье по ортогональной системе функций. Коэффициенты Фурье. Ортогональность системы тригонометрических функций на отрезках $[-\pi;\ \pi]$ и $[-l;\ l]$. Тригонометрические ряды Фурье и коэффициенты Эйлера-Фурье. Теорема Дирихле (без доказательства). Разложение в ряд Фурье периодических, чётных и нечётных функций. Неполные ряды Фурье.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Математический анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

— при проведении занятий лекционного типа: опрос в формате видеоконференцсвязи (далее – ВКС);

— при проведении занятий практического типа: контрольная работа;

— при занятиях самостоятельной работой: выполнение домашних заданий, самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающимся.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Студентам заранее сообщаются вопросы для подготовки к экзамену, которые будут включены в экзаменационные билеты. Обучающемуся дается время, необходимое для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета. Проверка ответов студента проводится в зависимости от формы проведения экзамена (собеседование, проверка письменной работы, тестирование).

Формат проведения экзамена, а также методы (средства), применяемые на экзамене, согласовываются с деканатом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примеры контрольных работ:

Контрольная работа по теме: "Предел функции"

1. Найти область определения D и множество значений E функции:

$$y = \ln(x+3) .$$

2. Вычислить пределы функций:

а) $\lim\limits_{x\to -1}\dfrac{(x^3-2x-1)\cdot(x+1)}{x^4+4x^2-5}$, б) $\lim\limits_{x\to 4}\dfrac{\sqrt{2x+1}-3}{\sqrt{x-2}-\sqrt{2}}$,

в) $\lim\limits_{x\to\frac{\pi}{2}}\dfrac{tg3x}{tgx}$, г) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sqrt[5]{x^{10}-arctgx^{12}}+e^{3x}-e^{x}}{\ln(1+5x)+\sin^2 x}$, д) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{x}{2+x}\right)^{x}$.

$$\lim_{x\to\infty} x\cdot\left(\sqrt{x^2-1}-x\right)$$

Контрольная работа по теме: «Дифференцирование функций»

Найти производную $y' = \dfrac{dy}{dx}$ следующих функций:

а) $y = (x-1)\cdot\left(x^2+x+1\right)$, б) $y = \dfrac{x^5-1}{x-1}$,

в) $y = \ln\left(e^x+\sqrt{1+e^{2x}}\right)$, г) $y = \dfrac{\ln x}{x}$,

д) $y = \dfrac{(2x+1)(x-1)^5\sqrt{1+x}}{\sqrt[5]{x^2+1}}$, е) $y = \left(1+x^2\right)^{\sin 3x}$.

Примеры домашних заданий:

Домашнее задание №1

«Построить график функции» – определить точки экстремумов, перегиба, найти асимптоты . . .

$$y=(2x-1)\cdot e^{\frac{2}{x}},\qquad y=\frac{x^2}{\sqrt[3]{x^3-4}},\qquad y=\frac{x^3}{3\cdot\sqrt{|x^2-2|}}$$

Домашнее задание №2

тема: «Приложения определённого интеграла»

1. Вычислить площадь фигуры, расположенной в плоскости xOy и заключённой между кривой $y=arctgx$ и прямой, проходящей через точки $O(0;0)$ и $M\left(1;\frac{\pi}{4}\right)$.

2. Вычислить ту часть площади круга, образованного окружностью $\rho=4\cos\theta$, которая является внешней по отношению к окружности $\rho=2$.

3. Найти объём тела, образованного вращением вокруг оси Ox плоской фигуры, заключённой между кривой $x=2-\sqrt{y}$, прямой $y=x$ и осью абсцисс – $y=0$.

4. Вычислить длину дуги части кривой $y=\frac{1}{2}\sqrt{e^{2x}+1}$ от точки $x_1=\frac{1}{2}\ln 3$ до точки $x_2=\frac{1}{2}\ln 24$.

Указание: Во всех задачах сделать поясняющий рисунок!

Примерные вопросы для проведения опроса:

1. Дифференциал функции. Определение, его геометрический смысл. Инвариантность формы первого дифференциала. Дифференциал второго порядка;

2. Основные свойства определённого интеграла. Теорема об оценке определённого интеграла; теорема о среднем значении.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС II -1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКр ОС II – 1.1	Способность использовать методы дифференциального и интегрального исчисления
		ПКр ОС II – 1.2	Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории рядов
		ПКр ОС II – 1.3	Способность решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений
		ПКр ОС II – 1.4	Получен навык решения прикладных задач с использованием рядов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС II – 1.1	Способность использовать методы дифференциального и интегрального исчисления	Указан в РПД в пределах основной литературы
ПКр ОС II – 1.2	Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории рядов	Указан в РПД в пределах основной литературы
ПКр ОС II – 1.3	Способность решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений	Указан в РПД в пределах основной литературы
ПКр ОС II – 1.4	Получен навык решения прикладных задач с использованием рядов	Указан в РПД в пределах основной литературы

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные экзаменационные билеты:

Экзаменационный билет №1

1. Дать определение бесконечно малой (б.м.) величины. Доказать теоремы о сумме конечного числа бесконечно малых величин и о произведении бесконечно малой на ограниченную.

2. Определение точек перегиба графика функции. Необходимое условие существования точки перегиба графика функции.

3. Найти интервалы выпуклости вверх, вниз, точки перегиба графика функции $f(x) = x^2 + 9\sqrt[3]{x}$. Построить график функции в окрестности полученных критических точек.

4. При каких a и b функция $f(x) = \sqrt{4x^2 + x + 1} - ax - b$ является бесконечно малой при $x \to +\infty$, $x \to -\infty$.

Экзаменационный билет №2

1. Понятие окрестности в пространстве $R^{(n)}$. Дать определение предела и непрерывности в точке функции двух переменных.

2. Сформулировать и доказать основные свойства неопределённого интеграла.

3. Вычислить интеграл: $\int_{1/2}^{1} \frac{e^{-1/x}}{x^2} dx$, $\left(\frac{1}{x} = t\right)$

4. Для функции $u = x^2 + y^3 - z^2$ в точке $M(1;2;1)$ найти:

а) производную по направлению $\vec{MN}$, где $N(4;7;-2)$;

б) градиент.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену в 1 семестре:

I. Введение в анализ.

1. Основные понятия теории множеств. Отображение множеств.

2. Определение числовой последовательности и её предела. Примеры числовых последовательностей.

3. Понятие окрестности точки. Привести различные определения предела функции в точке при $x \to x_0$. Дать геометрическую иллюстрацию $\lim\limits_{x \to x_0} f(x)$. Понятие ограниченности функции $f(x)$. Сформулировать теорему о локальной ограниченности функции, имеющей предел.

4. Доказать теорему о единственности предела функции и теорему о знакопостоянстве функции, имеющей ненулевой предел.

5. Определение одностороннего предела функции. Его связь с существованием предела функции в точке.

6. Дать определение и геометрическую иллюстрацию предела функции при стремлении аргумента к бесконечности (к — ∞ или к + ∞). Горизонтальные асимптоты графика функции.

7. Дать определение бесконечно малой (б.м.) величины. Доказать теоремы о сумме конечного числа бесконечно малых величин и о произведении бесконечно малой на ограниченную.

8. Сформулировать основные свойства бесконечно малых величин. Доказать, что алгебраическая сумма конечного числа бесконечно малых величин есть бесконечно малая величина.

9. Бесконечно большие (б.б.) величины. Привести пример бесконечно большой функции. Связь бесконечно малых и бесконечно больших величин.

10. Доказать теоремы (прямую и обратную) о связи между функций, её пределом и бесконечно малой. Арифметические операции над функциями, имеющими предел в данной точке или при $x \to \pm\infty$.

11. Теоремы о пределах. Доказать теорему о пределе частного двух функций, имеющих пределы.

12. Сформулировать признаки существования предела функции.

13. Доказать первый замечательный предел. Второй замечательный предел.

14. Сравнение бесконечно малых функций. Порядок малости. Дать определение бесконечно малых одного порядка и эквивалентных бесконечно малых.

15. Сформулировать и доказать теоремы о свойствах эквивалентных бесконечно малых величин (разность, сумма эквивалентных б.м. и пр.).

16. Непрерывность функции в точке. Дать различные эквивалентные определения и объяснить графически.

17. Арифметические операции над непрерывными функциями, непрерывность сложной функции. Доказать теоремы о непрерывности суммы и произведения двух функций.

18. Точки разрыва и их классификация, привести примеры разрывных функций. Вертикальные асимптоты графика функции (дать определение).

19. Сформулировать свойства функций непрерывных на отрезке (ограниченность, достижимость *max* и *min* значений, прохождение через промежуточные значения). Дать геометрическую иллюстрацию этих теорем.

II. Основы дифференциального исчисления функции одной переменной.

1. Дать определение производной функции в точке. Касательная к кривой. Геометрический и механический смысл производной.

2. Определение дифференцируемой функции на интервале. Доказать теорему о связи между дифференцируемостью и непрерывностью функции.

3. Правила дифференцирования функций. Вывести формулы для дифференцирования частного двух функций. Правило дифференцирования сложной функции.

4. Вывести формулы для дифференцирования неявных и параметрически заданных функций.

5. Определение обратной функции. Вывести правило дифференцирования обратной функции. Вывести формулу для производных функций $\mathbf{arcsin}x$ и $arctgx$.

6. Дифференциал функции. Определение, его геометрический смысл. Инвариантность формы первого дифференциала. Дифференциал второго порядка.

7. Доказать теорему Ролля. Дать геометрическую иллюстрацию этой теоремы.

8. Доказать теорему Лагранжа. Дать геометрическую иллюстрацию этой теоремы.

9. Доказать теорему Коши.

10. Доказать первую теорему Лопиталя (раскрытие неопределённостей типа $\frac{\mathbf{0}}{\mathbf{0}}$)

11. Дать определение асимптоты графика функции. Наклонные асимптоты. Вывести формулы для вычисления коэффициентов уравнения асимптоты.

12. Дать определение возрастающей и убывающей функции. Доказать достаточный признак возрастания функции. Геометрическая интерпретация монотонности функции.

13. Дать определение локального максимума (минимума) функции. Доказать необходимый признак существования экстремума дифференцируемой функции (теорема Ферма).

14. Сформулировать и доказать теорему о достаточном условии экстремума функции по её первой производной.

15. Доказать достаточное условие экстремума дважды дифференцируемых функций. Порядок исследования функции на экстремум в данном случае.

16. Выпуклость функции в точке. Направление выпуклости. Доказать теорему о достаточном условии выпуклости графика функции в точке.

17. Выпуклость функции на интервале. Сформулировать достаточное условие выпуклости функции и дать геометрическую иллюстрацию.

18. Определение точек перегиба графика функции. Доказать необходимое условие существования точки перегиба графика функции.

19. Сформулировать достаточное условие существования точки перегиба графика функции и изложить порядок отыскания таких точек.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену во 2 семестре:

I. Дифференциальное исчисление функций многих переменных

1. Понятие функции многих переменных (примеры). Геометрическое изображение функции двух переменных (двумерная проекция, метод линий уровня).

2. Понятие окрестности точки в **n** - мерном пространстве. Открытые, замкнутые и ограниченные множества в $\boldsymbol{R}^{(n)}$. Граница множества. Понятие области в $\boldsymbol{R}^{(n)}$, точки области и их определение.

3. Понятие предела ФМП и непрерывности функции двух переменных, нахождение пределов.

4. Частные приращения, частные производные ФМП, геометрическая интерпретация для $\boldsymbol{n=2}$.

5. Частные дифференциалы функции многих переменных (на примере функции двух переменных).

6. Полное приращение, полный дифференциал ФМП. Геометрический смысл дифференциала функции двух переменных.

7. Частные производные высших порядков. Теорема о независимости смешанных частных производных от порядка дифференцирования (без доказательства).

8. Дифференцируемость ФМП. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости функции двух переменных.
9. Производная сложной функции. Частная и полная производные.
10. Инвариантность формы первого дифференциала. Дифференциалы высших порядков.
11. Неявные функции. Теорема о существовании и дифференцируемости неявной функции (без доказательства).
12. Производная ФМП по направлению. Градиент и его свойства.

II. Исследование формы поверхности функции 2-х переменных

1. Максимум и минимум функции двух переменных, необходимое и достаточное условие локального экстремума функции двух переменных.
2. Понятие условного экстремума функции нескольких переменных, его геометрическая интерпретация для функции двух переменных.

III. Неопределённый интеграл

1. Первообразная функция и её свойства.
2. Неопределённый интеграл, его свойства, связь с дифференциалом. Теорема о первообразных.
3. Теорема существования неопределённого интеграла. Таблица основных неопределённых интегралов.
4. Основные способы интегрирования: метод подстановки и замены переменной, интегрирование по частям.
5. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трёхчлен.
6. Дробно-рациональные функции. Разложение правильной дроби на сумму простейших (без доказательства). Интегрирование простейших дробей и дробно-рациональных функций.
7. Интегрирование функций, рационально зависимых от тригонометрических функций, универсальная тригонометрическая подстановка.
8. Интегрирование некоторых иррациональных функций. Примеры интегралов, не выражающихся через элементарные функции.

IV. Определённый интеграл и его приложения

1. Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла. Определённый интеграл от непрерывной функции, как предел интегральной функции суммы; геометрическая интерпретация определённого интеграла. Теорема об интегрируемости кусочно-непрерывных функций (без доказательства).
2. Основные свойства определённого интеграла. Теорема об оценке определённого интеграла; теорема о среднем значении.
3. Определённый интеграл с переменным верхним пределом и его производная. Связь между определённым и неопределённым интегралом. Формула Ньютона-Лейбница.
4. Методы вычисления определённого интеграла. Вычисление определённых интегралов заменой переменной и по частям.
5. Несобственные интегралы по бесконечному промежутку (1-го рода).

6. Несобственные интегралы от неограниченных функций на отрезке (2-го рода). Сходимость и расходимость несобственных интегралов.

7. Геометрические приложения определённого интеграла: вычисление площадей плоских фигур, ограниченных кривыми, заданными в декартовых координатах. Вычисление площади криволинейного сектора в полярных координатах. Вычисление длины дуги кривой. Вычисление объёма тела по площадям параллельных сечений. Вычисление объёма и площади поверхности тела вращения. Вычисление координат центра масс.

Шкала оценивания

Оценочным средством при промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля и результата сдачи экзамена. Оценка определяется по формуле:
Экзамен оценивается в 40 баллов.

Итоговая оценка представляет собой сумму оценок за контрольные работы и за экзамен:

10-балльная шкала	Традиционная шкала	100-балльная шкала
10	Отлично	96-100 баллов
9	Отлично	91-95 баллов
8	Отлично	81-90 баллов
7	Хорошо	71-80 баллов
6	Хорошо	61-70 баллов
5	Удовлетворительно	51-60 баллов
4	Удовлетворительно	41-50 баллов
3	Неудовлетворительно	31-40 баллов
2	Неудовлетворительно	21-30 баллов
1	Неудовлетворительно	11-20 баллов
0	Неудовлетворительно	0-10 баллов

4.4. Методические материалы для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в аудитории. Студент выбирает случайным образом билет, содержащий два вопроса. Время подготовки к собеседованию по вопросам билета не менее 30 и не более 45 минут. При подготовке к собеседованию студенту запрещается использовать на экзамене какие-либо дополнительные материалы и электронные средства. В случае, если дисциплина полностью или частично реализовывалась с применением ДОТ, экзамен может проводится с использованием СДО и применением прокторинга.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.Методические указания по выполнению домашнего задания:

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо регулярно заниматься самостоятельной работой: аудиторной и внеаудиторной. Студент регулярно должен прорабатывать темы лекционных занятий, занимаясь с конспектом лекций и рекомендованной литературой. Для отработки умения решения дифференциальных и разностных уравнений необходимо регулярно решать дополнительные (не разбираемые на семинарских занятиях) задачи.

В результате студент должен продемонстрировать знание основных теоретических понятий, методов решения дифференциальных и разностных уравнений, умение применять их при выполнении контрольных работ и решении задач, способность грамотно и четко формулировать их содержание на экзамене. Кроме того, при решении задач студент должен продемонстрировать умение логически верно строить рассуждение и обосновывать полученные результаты.

5.2.Методические указания по подготовке к контрольной работе:

Любая контрольная работа проводится по всему пройденному к моменту написания данной работы материалу.

Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий. Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе студенты могут иметь только письменные принадлежности. Необходимую для выполнения работы бумагу выдает преподаватель.

Преподаватель раздает варианты по разработанной схеме. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы студенты до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов студентам разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени студенты одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя студент может покинуть аудиторию досрочно.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления. Во время проведения письменного контроля знаний студентам не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно». Любое обнаружение списывания заданий, выявленное в процессе проведения контрольного мероприятия или при проверке работ, влечет выставление оценки «неудовлетворительно» за всю контрольную работу.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Демидович, Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу : учебное пособие для вузов / Б. П. Демидович. — 23-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-6940-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153688 (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452409 (дата обращения: 22.03.2021).

3. Фихтенгольц, Г. М. Основы математического анализа : учебник для вузов : в 2 частях / Г. М. Фихтенгольц. — 13-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Часть 1 :

Основы математического анализа — 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-7583-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162390 (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

4. Ахтямов, А. М. Математика для социологов и экономистов : учебное пособие / А. М. Ахтямов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2008. — 464 с. — ISBN 978-5-9221-0919-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2095 (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ильин, В. А. Математический анализ ч. 1 : учебник для бакалавров / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 660 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2733-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389342 (дата обращения: 22.03.2021). Малугин, В. А. Математика для экономистов. Математический анализ : задачи и упражнения : учебное пособие : гриф УМО / В. А. Малугин. - Москва : Эксмо, 2006. - 288 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-699-12626-0.

6. Чирский, В. Г. Математический анализ и инструментальные методы решения задач. В 2 книгах. Кн.2 : учебник / В. Г. Чирский, К. Ю. Шилин. — Москва : Дело, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-7749-1385-5 (кн.2), 978-5-7749-1383-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95107.html (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. Режим свободного доступа.

6.4. Иные источники

1. Задачи и упражнения по математическому анализу для втузов : учебное пособие / Г. С. Бараненков, Б. П. Демидович, В. А. Ефименко [и др.]; под ред. Б. П. Демидовича. - Москва : Астрель : АСТ, 2010. - 495, [1] с. - ISBN 978-5-17-002965-5.

2. Пискунов, Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления : в 2 т. : учебное пособие : гриф МО. Т. 1,2 / Н. С. Пискунов. - Изд. стер. - Москва : Интеграл-Пресс, 2008. - 416 с. - ISBN 5-89602-012-0.

3. Степанов, В. В. Курс дифференциальных уравнений : учебник / В. В. Степанов. - Изд. 3-е, доп. - Москва ; Ленинград : ГОНТИ, 1939. - 384 с.

4. Филиппов, А. Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям / А. Ф. Филиппов. - Москва ; Ижевск : НИЦ "Регулярная и хаотическая динамика", 2005. - 176 с. - ISBN 5-93972-008-0.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее

***Материально-техническое обеспечение*:** проекционное оборудование/доска, мел/маркеры, доступ в интернет и локальную сеть Академии. При занятиях в дистанционной форме: персональный компьютер; доступ по корпоративному логину и паролю в ВКС, доступ в СДО.

***Программное обеспечение*:** Microsoft Windows 10, Google Chrome, пакет Microsoft Office, Microsoft Excel.

***Информационно-справочные системы*:**

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Теория вероятностей
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ТВ
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

Очная и очно-заочная форма обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13

6.1. Основная литература 14

6.2. Дополнительная литература 15

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 16

6.4. Нормативные правовые акты 16

6.5 Материалы судебной практики 16

6.6. Интернет-ресурсы. 17

6.7. Иные источники 17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.Б.07 Теория вероятностей» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 3	Способность применять знания микро экономической теории по решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС - 3.3 (очная форма) ОПК ОС - 3.3 (заочная форма)	интерпретировать результаты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач; объяснить порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности). ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.	ОПК ОС - 3.3 (очная форма) ОПК ОС - 3.3 (заочная форма))	на уровне **знаний:** - статистические методы сбора, анализа и обработки данных для профессиональной деятельности экономиста; на уровне **умений:** - применять методы сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; на уровне владения **навыками:** - навыками применения статистических методов для решения экономических задач в практической деятельности на уровне **знаний:** - основные статистические инструментальные средства для профессиональной деятельности экономиста; на уровне **умений:** - использовать основные статистические инструментальные средства для профессиональной деятельности экономиста; на уровне владения **навыками:** - навыками применения статистических методов для решения экономических задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.Б.07 Теория вероятностей;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части очная форма – 2 курс (3семестр); заочная форма – 2 курс (3,4 семестры);

- *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки;

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.Б.09 Эконометрика (3 курс), Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс);

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.06 Математический анализ 1 курс, Б1.Б.08 Алгебра 1 курс.

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 144 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 22 часов,
- практические занятия – 42 часов,
- КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 78 часа.

✓ заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часа;
- практические занятия – 8 часов;
- КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 126 часов

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: экзамен.
- На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3.Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Контроль успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теория вероятностей	27	6		10	1	10	
Тема 2	Повторные испытания. Цепи Маркова.	21	4		8	1	8	
Тема 3	Случайные величины.	20	4		8		8	
Тема 4	Случайные векторы.	20	4		8		8	
Тема 5	Закон больших чисел.	20	4		8		8	
контроль		36						36
Итого		144	22		42	2	42	36 экзамен
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теория вероятностей	30	2		2	1	25	
Тема 2	Повторные испытания. Цепи Маркова.	30	2		2	1	25	
Тема 3	Случайные величины.	29	2		2		25	
Тема 4	Случайные векторы.	27	1		1		25	
Тема 5	Закон больших чисел.	19	1		1		17	
контроль		9						9
Итого		144	8		8	2	117	9 Экз, КР

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), КР (контрольная работа)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	**Случайные события и их вероятности.**	Предмет теории вероятностей. Частотная интерпретация вероятностей. Свойство устойчивости относительных частот. Пространство элементарных событий. Случайные события и операции над ними. Вероятность в дискретном пространстве элементарных событий. Классическая вероятностная модель. Использование формул комбинаторики для подсчета вероятностей. Вероятностные пространства общего вида. Аксиоматическое построение

		теории вероятностей. Геометрические вероятности. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.
Тема 2	**Повторные испытания. Цепи Маркова.**	Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона. Наивероятнейшее число наступления события при повторных испытаниях. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности в независимых испытаниях. Полиномиальная схема. Первоначальные сведения о цепях Маркова. Однородная цепь Маркова. Переходные вероятности. Матрица перехода. Равенство Маркова.
Тема 3	**Случайные величины.**	Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Дискретные случайные величины. Функция распределения, ее свойства. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Часто встречающиеся законы распределения для дискретной случайной величины: биномиальное распределение; распределение Пуассона; геометрическое распределение; гипергеометрическое распределение. Простейший поток событий. Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность распределения, их взаимосвязь и свойства. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины. Основные законы распределения: равномерное распределение, показательное распределение, нормальное распределение, логарифмически нормальное распределение, треугольное распределение. Начальные и центральные моменты случайной величины. Асимметрия и эксцесс. Мода и медиана непрерывного распределения. Функции случайных величин, их законы распределения. Распределение суммы независимых слагаемых. Композиция законов распределения. Устойчивость нормального распределения.
Тема 4	**Случайные векторы.**	Понятия случайного вектора. Закон распределения дискретного случайного вектора и его связь с распределением компонент. Совместная функция распределения случайного вектора. Совместная плотность распределения. Математическое ожидание функции от случайного вектора. Ковариация. Коэффициент корреляции. Условная функция распределения, условная плотность распределения. Условное математическое ожидание. Функции регрессии. Нормальный закон распределения на плоскости.
Тема 5	**Закон больших чисел.**	Понятие о различных формах закона больших чисел. Неравенства Маркова и Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Теорема Пуассона. Центральная предельная теорема (без доказательства).

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.07 Теория вероятностей используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Карта оценочных средств текущего контроля дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины'	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теория вероятностей	ОПК ОС - 3	опрос
2.	Повторные испытания. Цепи Маркова.	ОПК ОС - 3	опрос
3	Случайные величины.	ОПК ОС - 3	опрос
4	Случайные векторы.	ОПК ОС - 3	опрос
5	Закон больших чисел.	ОПК ОС - 3	опрос

4.2.1.Вопросы для опроса

Типовые вопросы для опросов по темам

Тема 1. Случайные события и их вероятности.

Предмет теории вероятностей.
Пространство элементарных событий.
Случайные события и операции над ними.
Вероятность в дискретном пространстве элементарных событий.
Классическая вероятностная модель.
Использование формул комбинаторики для подсчета вероятностей.
Вероятностные пространства общего вида.
Аксиоматическое построение теории вероятностей. Геометрические вероятности.
Условная вероятность. Зависимые и независимые события.
Теоремы сложения и умножения вероятностей.
Формула полной вероятности. Формулы Байеса.

Тема 2. Повторные испытания. Цепи Маркова.

Повторные независимые испытания.
Формула Бернулли.
Локальная и интегральная теоремы
Лапласа. Формула Пуассона.
Полиномиальная схема.
Первоначальные сведения о цепях Маркова.
Однородная цепь Маркова.
Переходные вероятности.
Матрица перехода. Равенство Маркова.

Тема 3. Случайные величины.

Случайная величина.
Функция распределения, ее свойства.

Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины.
Законы распределения для дискретной случайной величины.
Непрерывные случайные величины.
Основные законы распределения.
Начальные и центральные моменты случайной величины.
Асимметрия и эксцесс. Мода и медиана непрерывного распределения.
Функции случайных величин, их законы распределения.
Распределение суммы независимых слагаемых.
Композиция законов распределения.
Устойчивость нормального распределения.

Тема 4. Случайные векторы.

Понятия случайного вектора.
Закон распределения дискретного случайного вектора.
Математическое ожидание функции от случайного вектора.
Ковариация. Коэффициент корреляции.
Условная функция распределения, условная плотность распределения.
Нормальный закон распределения на плоскости.

Тема 5. Закон больших чисел.

Понятие о различных формах закона больших чисел.
Неравенства Маркова и Чебышева.
Теорема Чебышева.
Теорема Бернулли.
Теорема Пуассона.
Центральная предельная теорема (без доказательства).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория вероятностей» проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (опрос, решением тестовых заданий);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Критерии оценки компетенций
Планируемые результаты обучения по дисциплине, определяющие сформированности компетенций

Код компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
ОПК ОС - 3	Продвинутый уровень	Знает основные теоретические положения, готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях	5

		неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	
	Базовый уровень	Знает основные теоретические положения, умеет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам Способен аргументировать собственную точку зрения, вести дискуссию.	4
	Минимальный уровень	Имеет общее представление о теоретических вопросах изучаемых в дисциплине, методах и алгоритмах решения практических задач.	3

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Комбинаторные принципы сложения и умножения.
2. Основные формулы комбинаторики.
3. Размещения, сочетания и перестановки (без повторений и с повторениями).
4. Понятия и частоты событий.
5. Свойства относительной частоты.
6. Частные определения вероятности.
7. Аксиоматическое определение вероятности.
8. Классическое определение вероятности.
9. Вероятное пространство.
10. Теорема сложения вероятностей.
11. Статистическая вероятность.
12. Теорема умножения вероятностей (зависимых и независимых событий).
13. Формула Бернулли.
14. Формула Пуассона.
15. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа.
16. Понятие случайной величины.
17. Закон распределения дискретной случайной величины.
18. Математические операции над случайными величинами.
19. Математическое ожидание дискретной случайной величины.
20. Дисперсия дискретной случайной величины.
21. Функция распределения случайной величины.
22. Непрерывные случайные величины.
23. Плотность вероятности.
24. Мода и медиана.
25. Квантили.
26. Моменты случайных величин.
27. Асимметрия и эксцесс.
28. Биноминальный закон распределения.
29. Закон распределения Пуассона.
30. Геометрическое распределение.
31. Гипергеометрическое распределение.
32. Равномерный закон распределения.

33. Показательный (экспоненциальный) закон распределения. Нормальный закон распределения.

34. Логарифмически- нормальное распределение.

35. Распределение некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин.

36. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин.

37. Неравенство Маркова (лемма Чебышева).

38. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева.

39. Определение случайного процесса и его характеристики.

40. Основные понятия теории массового обслуживания.

41. Понятие Марковского случайного процесса.

42. Потоки событий. Уравнение Колмогорова.

43. Предельные вероятности состояний.

44. Процессы гибели и размножения.

45. СМО с отказами.

46. Вариационные ряды и их графическое изображение.

47. Средние величины.

48. Показатели вариации.

49. Начальные и центральные моменты вариационного ряда.

50. Генеральная и выборочная совокупность.

51. Повторная и бесповторная выборка.

52. Репрезентативная выборка.

53. Способы отбора, применяемые на практике.

54. Несмещенность, эффективность и состоятельность оценок.

55. Гистограммы и полигоны частот.

56. Статистическое распределение выборки.

57. Эмпирическая функция распределения.

58. Статистическая гипотеза.

59. Ошибки первого и второго рода.

60. Виды гипотез.

61. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы.

62. Критическая область.

63. Область принятия гипотезы.

64. Критические точки.

65. Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. В стройотряде 10 студентов. Сколькими способами их можно разбить на бригады по 3 человека в каждой?

1) 720 2) 120 3) 360 4) 60

2. Урне лежит 10 шаров одинакового размера – 6 белых и 4 черных. Найти вероятность того, что наудачу вынут черный шар.

1) $\frac{6}{10}$ 2) $\frac{4}{10}$ 3) $\frac{10}{4}$ 4) $\frac{10}{6}$

3. Пусть событие А – безотказная работа первого прибора, В – безотказная работа второго прибора. Оба прибора работают независимо. Записать событие: «работает только один прибор».

1) A+B 2) $A \cdot \overline{B}$ 3) $\overline{A} \cdot B + A \cdot \overline{B}$ 4) $A + B - \overline{A} \cdot \overline{B}$

4. Вероятность того, что малое предприятие прекратит свою деятельность в течение первого года составляет 10%. Найти вероятность того, что из четырех предприятий два прекратит деятельность.

1) $\frac{3}{8100}$ 2) $\frac{2}{2700}$ 3) 0,0486 4) 0,54

5. Задан закон распределения дискретной случайной величины X. Вычислите математическое ожидание M(x).

x_i	0	1	2
p_i	0,6	0,3	0,1

1) 1,1 2) 0,15 3) 1 4) 0,5

6. По данному статистическому распределению выборки вычислить: выборочную дисперсию.

x_i	1-3	3-5	5-7
n_i	2	3	5

1) 4,6 2) 3,6 3) 5,6 4) 2,6

Методические материалы по дисциплине размещены на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\ ТВиМС

Методические материалы по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза: https://edu.rane74.ru/pluginfile.php?file=%2F37834%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fpraktikum_1_2014.pdf

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решение тестовых заданий, опрос);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить основную и дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем курса.

Несмотря на то, что лекционному курсу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы. На семинарские и практические занятия выносятся основные вопросы курса.

Практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание практических задач.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу.*

Подготовка к экзамену

К зачету *и экзамену* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Непрерывные случайные величины.
2. Плотность вероятности.
3. Мода и медиана.
4. Квантили.
5. Моменты случайных величин.
6. Асимметрия и эксцесс.
7. Показательный (экспоненциальный) закон распределения.
8. Нормальный закон распределения.
9. Логарифмически-нормальное распределение.
10. Распределение некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин.
11. Особая роль нормального распределения.
12. Центральная предельная теорема.

13. Предельные вероятности состояний.
14. Процессы гибели и размножения.
15. СМО с отказами.
16. Показатели вариации.
17. Начальные и центральные моменты вариационного ряда.
18. Гистограммы и полигоны частот.
19. Статистическое распределение выборки.
20. Эмпирическая функция распределения.
21. Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431167
2. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81056.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05470-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441337
4. Фадеева Л.Н. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2006.
5. Фадеева Л.Н., Жукова Ю.В., Лебедев А.В. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Задачи и упражнения. – М.: Эксмо, 2007.

6.2. Дополнительная литература

1. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Колемаев В.А., Калинина В.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 352 с.
2. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Мхитарян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17047.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов - М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Консультант	4016.00.12	50

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

Утверждена решением
кафедра экономики, финансов и
бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08 Алгебра
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
направление подготовки (специальность)
38.03.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
Очная и очно-заочная форма обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
6.1. Основная литература 16
6.2. Дополнительная литература 17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 17
6.4. Нормативные правовые акты 17
6.5 Материалы судебной практики 18
6.6. Интернет-ресурсы. 18
6.7. Иные источники 19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Алгебра» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС II - 2	Способность использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	ПКо ОС II - 2.1 (очная форма) ПКо ОС II - 2.1 (заочная форма)	назвать алгебраические методы для решения прикладных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности). ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.	ПКо ОС II - 2 (очная форма) ПКо ОС II - 2 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - статистические методы сбора, анализа и обработки данных для профессиональной деятельности экономиста; на уровне **умений:** - применять методы сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; на уровне владения **навыками:** - навыками применения статистических методов для решения экономических задач в практической деятельности
		на уровне **знаний:** - основные статистические инструментальные средства для профессиональной деятельности экономиста; на уровне **умений:** - использовать основные статистические инструментальные средства для профессиональной деятельности экономиста; на уровне владения **навыками:** - навыками применения статистических методов для решения экономических задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.Б.08. Алгебра;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 1 семестр; заочная форма – 1 курс, 1 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области дисциплин естественнонаучного цикла, изученного студентами в период получения среднего общего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять математический аппарат для описания массовых общественных явлений

– способность к обработке и анализу полученной информации, умение пользоваться справочными системами и официальными информационными ресурсами

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.Б.09 Эконометрика (3 курс), Б1.Б.07 Теория вероятностей; Б1.Б.05 Математическая статистика (2 курс), Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 144 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 20 часов,
- практические занятия – 28 часов,
- КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 94 часа.

✓ заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 6 часа;
- практические занятия – 10 часов;
- КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 98 часов

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*
- На очной форме обучения: экзамен.
- На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	**Векторы и операции над ними**	12	4	0	4		4	КР Т
Тема 2	**Матрицы и операции над ними**	12	4	0	4		4	КР Т
Тема 3	**Определители и их свойства**	10	2	0	4		4	
Тема 4	**Решение систем линейных уравнений**	10	2	0	4		4	КР
Тема 5	**Линейные преобразования**	12	2	0	4		6	Т
Тема 6	**Евклидовы пространства**	10	2	0	2		6	Т
Тема 7	**Квадратичные формы**	10	2	0	2		6	Т
Тема 8	**Элементы линейного программирования**	12	2	0	4		6	Т
Контроль								54
Промежуточная аттестация						2		Экзамен
Всего		144	20	0	28	2	40	54
Заочная форма обучения								
Тема 1	**Векторы и операции над ними**	21	2		2		12	КР Т
Тема 2	**Матрицы и операции над ними**	21	2		2		12	КР Т
Тема 3	**Определители и их свойства**	17					12	
Тема 4	**Решение систем линейных уравнений**	21	2		2		12	КР
Тема 5	**Линейные преобразования**	19				2	11	
Тема 6	**Евклидовы пространства**				2		10	
Тема 7	**Квадратичные формы**						10	
Тема 8	**Элементы линейного программирования**				2		10	
Контроль								9
Промежуточная аттестация								Экзамен, контрольная работа
Всего:		144	6	0	10	2	89	9

Примечание 4

– формы текущего контроля успеваемости тестирование (Т), контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	**Векторы и операции над ними**	Двумерное, трёхмерное, многомерное пространство. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение. Векторное произведение.
Тема 2	**Матрицы и операции над ними**	Сложение и умножение матриц. Матричная запись системы линейных уравнений.
Тема 3	**Определители и их свойства**	Вычисление определителей. Существование обратной матрицы и её вычисление.
Тема 4	**Решение систем линейных уравнений**	Правило Крамера, метод Гаусса. Условие разрешимости системы линейных уравнений.

Тема 5	**Линейные преобразования**	Собственные числа, собственные векторы. Преобразования координат. Диагонализация.
Тема 6	**Евклидовы пространства**	Ортогональные векторы. Ортогонализация. Ортогональные преобразования.
Тема 7	**Квадратичные формы**	Положительно-определённые формы, отрицательно-определённые формы. Критерий Сильвестра.
Тема 8	**Элементы линейного программирования**	Задачи линейного программирования. Симплекс-метод.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема № 1:

Вопросы для обсуждения:

1. Как выполняются линейные операции над векторами? Каковы свойства этих операций?

2. Какие вектора называются линейно зависимыми, а какие линейно независимыми?

3. Что такое базис? Какие вектора образуют базис на плоскости и в пространстве?

4. Что такое координаты вектора?

5. Что называется скалярным произведением векторов? Каковы его свойства?

6. Что называется векторным произведением векторов? Каковы его свойства?

7. Что называется смешанным произведением векторов? Каковы его свойства?

8. Назовите условия коллинеарности, ортогональности и компланарности векторов.

Тема № 2:

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определения решения системы линейных алгебраических уравнений. Знать понятия «совместная», «несовместная», «определѐнная», «неопределѐнная» системы.

2. Напишите формулы Крамера. В каком случае они применимы?

3. Что называется рангом матрицы? Как он находится?

4. Как осуществляются линейные операции над матрицами?

5. Как перемножаются две матрицы? Свойства произведения матриц.

6. Какова схема нахождения обратной матрицы?

Тема № 3:

Вопросы для обсуждения:

1.Что такое определитель? При каких преобразованиях величина определителя не меняется?

2. В каких случаях определитель равен нулю? Что следует из равенства определителя нулю?

3. Дайте определение минора и алгебраического дополнения элемента определителя. Сформулируйте правило вычисления определителя.

Тема № 4:

Вопросы для обсуждения:

1. Прямая линия на плоскости, еѐ общее уравнение .

2. Дайте понятие нормального и направляющего векторов прямой на плоскости, углового коэффициента.

3. Запишите различные уравнения прямой.

4. Запишите условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.

5. Как найти точку пересечения прямых на плоскости?

6. Как вычисляется расстояние от точки до прямой на плоскости?

7. Плоскость, еѐ общее уравнение.

Тема № 5:

Вопросы для обсуждения:

1.Определение оператора. Понятие линейного оператора.

2. Матрица линейного оператора в заданном базисе: связь между вектором x и образом y. Операции над линейными операторами. Нулевой и тождественный операторы.

4. Собственные векторы и собственные значения оператора A ~ (матрицы A).

5. Матрица линейного оператора в базисе, состоящем из его собственных значений.

6. Квадратичная форма (определение). Матрица квадратичной формы. Ранг квадратичной формы.

Тема № 6:

Вопросы для обсуждения:

1. При каких условиях система линейных алгебраических уравнений имеет множество решений? Когда она имеет единственное решение?

2. Опишите метод Гаусса решения систем линейных уравнений.

3. Какие неизвестные называются свободными, а какие базисными?

4. В чем заключается матричный метод (обратной матрицы) при решении систем линейных уравнений?

Тема № 7:

Вопросы для обсуждения:

1. Как определяется взаимное расположение плоскостей? Запишите условия параллельности и перпендикулярности плоскостей.

2. Как вычисляется расстояние от точки до плоскости?

3. Как определить взаимное расположение прямых в пространстве?

4. Как вычисляется расстояние от точки до прямой в пространстве?

5. Как определить взаимное расположение прямой и плоскости?

6. Как ищется точка пересечения прямой и плоскости?

Тема № 8:

Вопросы для обсуждения:

1.Определение оператора. Понятие линейного оператора.

2. Матрица линейного оператора в заданном базисе: связь между вектором x и образом y. Операции над линейными операторами. Нулевой и тождественный операторы.

4. Собственные векторы и собственные значения оператора A ~ (матрицы A).

5. Матрица линейного оператора в базисе, состоящем из его собственных значений.

6. Квадратичная форма (определение). Матрица квадратичной формы. Ранг квадратичной формы.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п №	Тема (раздел) дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
1	**Векторы и операции над ними**	Двумерное, трёхмерное, многомерное пространство. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение. Векторное произведение.	ПКо ОС II - 2	КР	Тест
2	**Матрицы и операции над ними**.	Сложение и умножение матриц. Матричная запись системы линейных уравнений.	ПКо ОС II - 2	КР	Тест
3	**Определители и их свойства**	Вычисление определителей. Существование обратной матрицы и её вычисление.	ПКо ОС II - 2	КР	Тест
4	**Решение систем линейных уравнений**	Правило Крамера, метод Гаусса. Условие разрешимости системы линейных уравнений.	ПКо ОС II –2	Разноуровневые задачи	
5	**Линейные преобразования**	Собственные числа, собственные векторы. Преобразования координат. Диагонализация.	ПКо ОС II - 2		Тест
6	**Евклидовы пространства**	Ортогональные векторы. Ортогонализация. Ортогональные преобразования.	ПКо ОС II - 2		Тест
7	**Квадратичные формы**	Положительно-определённые формы, отрицательно-определённые формы. Критерий Сильвестра.	ПКо ОС II - 2		Тест
8	**Элементы линейного программирования**	Задачи линейного программирования. Симплекс-метод.	ПКо ОС II - 2		Тест

4.1.2. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.08 Алгебра используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- разноуровневые задачи, тест, контрольная работа.

4.1.3. Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамена

Критерии оценки компетенций планируемые результаты обучения по дисциплине, определяющие сформированности компетенций

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии 9 оценивания	Оценка

ПКо ОС II - 2	Продвинутый уровень	Знает основные теоретические положения, готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	5
	Базовый уровень	Знает основные теоретические положения, умеет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам Способен аргументировать собственную точку зрения, вести дискуссию.	4
	Минимальный уровень	Имеет общее представление о теоретических вопросах изучаемых в дисциплине, методах и алгоритмах решения практических задач.	3

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Методические материалы по дисциплине размещены на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\Линейная алгебра

Методические материалы по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза: https://edu.rane74.ru/pluginfile.php?file=%2F37834%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fpraktikum_1_2014.pdf

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий.

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

№ 1. Найти матрицу С, если: $C = 2A + B^T$ **, где** $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$.

1) $C = \begin{pmatrix} 5 & 5 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$ **2)** $C = \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 1 & 5 \end{pmatrix}$ 3) $C = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$ 4) нет верного ответа

№ 2. Вычислите определитель $\begin{vmatrix} 3 & -1 & 1 \\ 1 & 2 & -1 \\ 2 & 1 & 2 \end{vmatrix}$.

1) 16 2) 14 3) -16 4) -14

№ 3. На плоскости заданы точки А(1;3) и В(1;4). Составить уравнение прямой АВ.

1) $x - 1 = 0$ 2) $x - y + 5 = 0$ 3) $x + y - 1 = 0$ 4) $x - y + 1 = 0$

№4. Определить угол между прямыми, заданными уравнениями: $18x+36y-19=0$ **и** $6x+12y+30=0$.

1) 90^0 2) 30^0 **3)** 0^0 4) 60^0

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения

		программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий в экономических процессах.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие методы.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки применения математического аппарата для решения экономических задач, а также владение математической и экономической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему

правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем экономического процесса и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Лекционный курс по линейной алгебре имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы. На семинарские и практические занятия выносятся основные вопросы курса.

Практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание практических задач.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу.*

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов, допускаются к изучению следующей темы. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждой теме, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Типовые темы рефератов и докладов

1. Применение матричного анализа в экономике.
2. Решение экономических задач с помощью систем линейных уравнений.
3. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ).
4. Применение уравнения прямой в задачах с экономическим содержанием.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Михалев, А. В. Алгебра матриц и линейные пространства : учебное пособие / А. В. Михалев, А. А. Михалев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 145 c. — ISBN 978-5-4497-0364-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89415.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Березина, Н. А. Линейная алгебра : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 125 c. — ISBN 978-5-9758-1741-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80988.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Щербакова, Ю. В. Аналитическая геометрия : учебное пособие / Ю. В. Щербакова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1880-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80996.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Малугин В.Д. Математика для экономистов. Линейная алгебра. Курс лекций. М.: ЭКСМО, 2006.-224с.

5. Проскуряков И.В. Сборник задач по линейной алгебре, С.Пб.: «Лань»: 2010, 480 с

6.2. Дополнительная литература

1. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Колемаев В.А., Калинина В.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 352 с.
2. Михалев А.А. Алгебра матриц и линейные пространства [Электронный ресурс]/ Михалев А.А., Михалев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 145 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52180.html. — ЭБС «IPRbooks
3. Рудакова Т., Семушина Е. Математика. Ч.2: Математический анализ. Учебное пособие. Челябинск: Центр анализа и прогнозирования, 2010.-146с.
4. Рудакова Т., Семушина Е. Математика. Ч.1: Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Учебное пособие. Челябинск: Изд-во Центр анализа и прогнозирования, 2009.-91с.
5. Малугин В.Д. Линейная алгебра для экономистов. Учебник, практикум и сборник задач для академических бакалавров. М.: Юрайт, 2016.
6. Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. М.: Физматлит, 2005, 304с.

.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

6.5. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 ЭКОНОМЕТРИКА

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная
(формы обучения)

2020
(год набора)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые акты	25
6.5 Материалы судебной практики	25
6.6. Интернет-ресурсы.	25
6.7. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Эконометрика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС 4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	ОПК-ОС 4.1	Способен характеризовать основные эконометрические модели для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные
		ОПК-ОС 4.2	Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.008/A/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ОПК-ОС 4	на уровне **знаний:** - принципы и методы сбора эконометрической информации; знать разные типы обработки электронной обработки данных; общие основы эконометрики; методы построения эконометрических моделей
		на уровне **умений:** - проводить исследования и анализировать его результаты с использованием информационных технологий; - строить эконометрические модели и давать рекомендации по тенденциям изменения показателей во временных рядах; - оценивать параметры моделей, содержательно интерпретировать результаты моделирования социально-экономических процессов
		на уровне владения **навыками:** - представлением об основных терминах и понятиях многомерных статистических методов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 5, 6 семестры; очно-заочная форма – 3 курс, 5, 6 семестры;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 288 часа (8* з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.16 Планирование и прогнозирование социально-экономических систем, Б1.В.11 Финансовый менеджмент.

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.О.07 Теория вероятностей, Б1.О.05 Математическая статистика.

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 288 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 42 часа
- практические занятия – 70 часов
- контроль самостоятельной работы – 36 часа
- консультация – 2 часа
- самостоятельная работа студентов – 138 часов.

✓ очно-заочная форма обучения – 288 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 12 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- контроль самостоятельной работы – 54 часа
- консультация – 2 часа
- самостоятельная работа студентов – 184 часа.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет,* экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных	18	2		5	1	10	К
Тема 2	Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова	20	3		5	2	10	К, КР
Тема 3	Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор “наилучшей” модели. Нарушение предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена	23	4		6	3	10	К, КР
Тема 4	Модель множественной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений	21	3		5	3	10	К, КР
Тема 5	Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии	22	3		6	3	10	К, КР
Тема 6	Нелинейные регрессионные модели	22	3		5	3	11	К, КР
Тема 7	Оценка исследований, основанных на множественной регрессии	22	3		5	3	11	К, КР
Тема 8	Стационарные временные ряды, Модели ARMA	24	4		6	3	11	К, КР
Тема 9	Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA	22	3		5	3	11	К, КР

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Тема 10	Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели	24	4		6	3	11	К, КР
Тема 11	Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками	24	4		6	3	11	К, КР
Тема 12	Модели панельных данных	22	3		5	3	11	К
Тема 13	Модели с ограниченной зависимой переменной	22	3		5	3	11	К, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен
Всего:		**288**	**42**		**70**	**36**	**138**	

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных		2		-	4	14	К
Тема 2	Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова		2		4	4	14	К, КР
Тема 3	Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор “наилучшей” модели. Нарушение предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена		2		4	4	14	К, КР
Тема 4	Модель множественной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-		2		4	4	14	К, КР

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
	Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений							
Тема 5	Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии		-		3	4	14	К, КР
Тема 6	Нелинейные регрессионные модели		-		2	5	15	К, КР
Тема 7	Оценка исследований, основанных на множественной регрессии		-		3	4	14	К, КР
Тема 8	Стационарные временные ряды, Модели ARMA		2		2	5	15	К, КР
Тема 9	Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA		-		3	4	14	К, КР
Тема 10	Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели		2		2	4	14	К, КР
Тема 11	Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками		-		3	4	14	К, КР
Тема 12	Модели панельных данных		-		3	4	14	К
Тема 13	Модели с ограниченной зависимой переменной		-		3	4	14	К, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен
Всего:		**288**	**12**		**36**	**54**	**184**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных.

Эконометрика и ее связь с экономической теорией. На какие вопросы позволяют ответить эконометрические методы. Модели связи и модели наблюдений; эконометрическая модель, подобранная модель. Типы данных и моделей. Источники статистических данных.

Тема 2. Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова.

Теоретическая и выборочная регрессия. Интерпретация случайного члена. Линейность регрессии по переменным и параметрам. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства МНК оценок параметров модели. Геометрия МНК. Предположения метода наименьших квадратов и теорема Гаусса-Маркова. Выборочное распределение МНК оценки.

Тема 3. Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор "наилучшей" модели. Нарушение предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена.

Проверка статистических гипотез о коэффициентах регрессии и доверительные интервалы. Двусторонние и односторонние гипотезы. Регрессия с бинарной объясняющей переменной. Критерии качества приближения данных моделью и их использование для выбора модели. Нарушения предположений теоремы Гаусса-Маркова (гетероскедастичность, автокоррелированность) и их последствия. Методы «борьбы» с нарушениями предположений теоремы Гаусса-Маркова. Использование оцененной модели для прогнозирования.

Тема 4. Модель множественной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений.

Смещение из-за пропущенной переменной. Модель множественной линейной регрессии. Оценка наименьших квадратов. Предположения метода наименьших квадратов для модели множественной линейной регрессии и теорема Гаусса-Маркова Проверка выполнения предположений МНК. Нарушения предположений теоремы Гаусса-Маркова (гетероскедастичность, мультиколлинеарность, автокоррелированность), их последствия и методы «борьбы» с ними. Критерии качества приближения данных моделью множественной линейной регрессии и их использование для выбора модели.

Тема 5. Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии.

Проверка гипотез и доверительные интервалы для одного коэффициента. Проверка совместных гипотез. Тестирование ограничения, включающего несколько коэффициентов модели. Тестирование спецификации модели множественной линейной регрессии.

Тема 6. Нелинейные регрессионные модели.

Общая стратегия моделирования функции нелинейной регрессии. Виды нелинейности. Парная нелинейная регрессия. Взаимодействие между независимыми переменными.

Тема 7. Оценка исследований, основанных на множественной регрессии.

Внутренняя и внешняя обоснованность исследования. Смещение из-за пропущенных переменных, смещение из-за ошибок измерения объясняющих переменных, отсутствующие данные, смещение из-за отбора наблюдений, неправильная спецификация функциональной формы регрессии. Взаимное влияние переменных. Системы одновременных уравнений.

Структурная и приведенная формы. Экзогенные, эндогенные, предопределенные переменные. Идентифицируемость отдельных уравнений структурной формы. Оценивание системы одновременных уравнений. Внутренняя и внешняя обоснованность при прогнозировании по модели регрессии. Понятие о методе инструментальных переменных.

Тема 8. Стационарные временные ряды, Модели ARMA.

Временной ряд. Стохастический случайный процесс. Стационарные временные ряды. Автокорреляционная функция. Белый шум. Проверка на гауссовский белый шум. MA(q). Оператор запаздывания. MA(1). Идентифицируемость, условие обратимости. Линейные процессы. Разложение Вольда. Примеры стационарных временных рядов в экономике. Процесс AR(p), условие стационарности. Представление в виде скользящего среднего бесконечного порядка. MA(q) – условие обратимости – представление в виде процесса авторегрессии бесконечного порядка. Необратимый процесс MA(1). Процесс авторегрессии, начинающийся в определенный момент времени, выход на стабильный режим. Коррелограмма процесса AR(p). Уравнения Юла-Уокера. Модели ARMA, условие стационарности, проблема общих множителей. Модели ARMA, учитывающие сезонность.

Идентификация стационарной модели ARMA по автокорреляционой и частной автокорреляционной функциям. Таблицы поведения коррелограмм. Выборочная коррелограмма. Эргодичность. Критерии для проверки равенства нулю автокорреляций и частных автокорреляций. Представление и применение Q-тестов Бокса-Пирса и Льюнга-Бокса для группы выборочных автокорреляций.

Методология Бокса-Дженкинса. Оценивание стационарной модели AR(p). Оценивание стационарной модели MA(q). Оценивание стационарной ARMA(p,q). Диагностика оцененной модели. Выбор модели, основанный на информационных критериях. Прогнозирование на основе подобранной модели.

Тема 9. Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA.

Нестационарные ряды. Процесс, стационарный относительно детерминированного тренда. Стохастический тренд. TS и DS ряды. Модели ARIMA. Критерии Дики-Фуллера. Развитие и иллюстрация теста Дики-Фуллера и расширенного теста Дики-Фуллера на наличие единичного корня. Чувствительность к наличию детерминированных регрессоров. F-статистики. Квадратичный тренд. Кратные корни. Многовариантная процедура. Другие критерии. Понятие о тесте Филлипса-Перрона. Понятие о тесте Kwiatkowski, Phillips, SchmidtandShin (KPSS, 1992) на стационарность.

Понятие о тесте DF-GLS, разработанного в Elliott, Rothenberg, andStock (1996). Исследование проблем, возникающих при тестировании на единичный корень (критика Нельсона и Плоссера (NelsonandPlosser (1982)) тестов на единичный корень). Исследование некоторых тестов на единичный корень при наличии структурного сдвига. Понятие о тестах Перрона и Зивота-Эндрюса на единичный корень при наличии структурных сдвигов в данных. Понятие о сезонных единичных корнях.

Тема 10. Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели.

Динамические модели. Модель векторной авторегрессии (vectorautoregressivemodel, VAR). Условие стабильности VAR, нахождение стабильного состояния. Открытая VAR. Нахождение стабильной связи между рядами, составляющими VAR. Подбор и оценивание VAR, диагностические процедуры. Использование многомерных информационных критериев: Акаике, Хеннана-Куинна) и Шварца-Байеса. Выбор спецификации модели, оптимальной глубины запаздываний, основанной на информационных критериях.

Тема 11. Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками.

Ложная (кажущаяся, мнимая) регрессионная связь между нестационарными временными рядами. Коинтегрированные временные ряды, ранг коинтеграции. Возможные применения к экономическим моделям. Тестирование на наличие коинтеграции. Теорема представления Грейнджера, модель коррекции ошибками (ErrorCorrectionModel – ECM), интерпретация коэффициентов ECM. Двухступенчатая процедура Энгла-Грейнджера построения ECM по имеющимся статистическим данным.

Тестирование на наличие коинтеграции между несколькими временными рядами и определение ранга коинтеграции с использованием процедуры Йохансена. Выбор модели с использованием информационных критериев.

Тема 12. Модели панельных данных.

Регрессионные модели для панельных данных, сбалансированные панели. Модель с фиксированными эффектами. Модель со случайными эффектами. Выбор между моделью с фиксированными эффектами и моделью со случайными эффектами.

Тема 13. Модели с ограниченной зависимой переменной.

Модели бинарного выбора. Недостатки линейной вероятностной модели, пробит-модель, логит-модель. Модели множественного выбора. Модель упорядоченного множественного выбора. Модели с цензурированной зависимой переменной.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Эконометрика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема	Раздел	Методы текущего контроля
Тема 1	Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных	Коллоквиум
Тема 2	Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 3	Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор “наилучшей” модели. Нарушение предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 4	Модель множественной линейной регрессии. МНК.	Контрольная работа.

	Теорема Гаусса-Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений	Коллоквиум
Тема 5	Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 6	Нелинейные регрессионные модели	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 7	Оценка исследований, основанных на множественной регрессии	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 8	Стационарные временные ряды, Модели ARMA	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 9	Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 10	Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 11	Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками	Контрольная работа. Коллоквиум
Тема 12	Модели панельных данных	Коллоквиум
Тема 13	Модели с ограниченной зависимой переменной	Контрольная работа. Коллоквиум

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных».

Вопросы к коллоквиуму:

1. Эконометрика и ее связь с экономической теорией.
2. На какие вопросы позволяют ответить эконометрические методы.
3. Модели связи и модели наблюдений.
4. Эконометрическая модель, подобранная модель.
5. Типы данных и моделей.
5. Источники статистических данных.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова».

Вариант задания контрольной работы:

Годовые доходности акций компаний *A* и *B*, принадлежащих одной отрасли приведены в таблице.

A	-2,32	25,6	4,23	17,13	10,18	13,77	10,25	11,85	5,17
B	-5,27	16,76	0,06	4,95	7,48	0,24	5,54	5,89	6,11

Построить модель парной линейной регрессии, позволяющую оценить значения годовых доходностей акций компании *A* по значениям годовых доходностей акций компании *B*.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Теоретическая и выборочная регрессия.

2. Интерпретация случайного члена.
3. Линейность регрессии по переменным и параметрам.
4. Метод наименьших квадратов (МНК).
5. Свойства МНК оценок параметров модели.
6. Геометрия МНК.
7. Предположения МНК и теорема Гаусса-Маркова.
8. Выборочное распределение МНК оценки.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор "наилучшей" модели. Нарушение предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена».

Вариант задания контрольной работы:

Изучается зависимость количество товаров, произведенных с дефектом *y*, от объема сверхурочных часов (*x*) по 10 однородным заводам за 201x год.

x	1,6	1,9	2,5	2,9	3,2	3,7	3,9	4,1	4,8	4,9
y	8,4	9,3	9,9	10,2	10,7	11,2	11,6	12,4	13,6	14,6

Необходимо:
1. Рассчитать параметры парной линейной регрессии.
2. Определить коэффициенты корреляции и детерминации.
3. Оценить модель через среднюю ошибку аппроксимации _ и *F*-критерий Фишера.
4. Определить статистическую значимость параметров регрессии и корреляции.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Проверка статистических гипотез о коэффициентах регрессии и доверительные интервалы.
2. Двусторонние и односторонние гипотезы.
3. Регрессия с бинарной объясняющей переменной.
4. Критерии качества приближения данных моделью и их использование для выбора модели.
5. Нарушения предположений теоремы Гаусса-Маркова (гетероскедастичность, автокоррелированность) и их последствия.
6. Методы «борьбы» с нарушениями предположений теоремы Гаусса-Маркова.
7. Использование оцененной модели для прогнозирования.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Модель множественной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений».

Варианты задания контрольной работы:

Имеются данные по 20 сельскохозяйственным районам:
Y – урожайность зерновых культур (ц/га);
X1 – число колесных тракторов (приведенной мощности) на 100 га;
X2 – число зерноуборочных комбайнов на 100 га;
X3 – число орудий поверхностной обработки почвы на 100 га;
X4 – количество удобрений, расходуемых на гектар;
X5 – количество химических средств оздоровления растений, расходуемых на гектар.

Провести пошаговый регрессионный анализ урожайности Y на основе исходных данных.

Вычислить определитель матрицы XTX.

Найти МНК оценки коэффициентов регрессии.

Исследовать полученную модель на мультиколлинеарность.

При выявлении эффекта мультиколлинеарности построить и оценить новое уравнение регрессии. Интерпретировать окончательные результаты.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Смещение из-за пропущенной переменной.
2. Модель множественной линейной регрессии.
3. Оценка наименьших квадратов.
4. Предположения метода наименьших квадратов для модели множественной линейной регрессии и теорема Гаусса-Маркова
5. Проверка выполнения предположений МНК.
6. Гетероскедастичность.
7. Мультиколлинеарность.
8. Автокоррелированность.
9. Критерии качества приближения данных моделью регрессии.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии».

Вариант задания контрольной работы:

1. Исследователи, проанализировав деятельность 10 фирм, получили следующие данные зависимости объема выпуска продукции (y) от количества рабочих (x_1) и стоимости основных фондов (тыс. руб.) (x_2).

	y	x_1	x_2	y^2	$(x_1)^2$	$(x_2)^2$	y x_1	y x_2	x_1x_2
Сумма	74	46,6	158	564	227,18	2638	357,3	1182	743,8

Требуется:

Определить парные коэффициенты корреляции. Сделать вывод.

Построить уравнение множественной регрессии в стандартизированном масштабе и в естественной форме. Сделать экономический вывод.

Определить скорректированный и нескорректированной коэффициент множественный корреляции. Сделать вывод.

Определить статистическую значимость уравнения с помощью *F*-критерия. Сделать вывод.

Определить целесообразность включения фактора x_1 после x_2. И статистическую значимость параметра b_1.

Найти частные коэффициенты эластичности при $x_1 = 3,6$ и $x_2 = 9$. Сделать вывод.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Проверка гипотез и доверительные интервалы для одного коэффициента.
2. Проверка совместных гипотез.
3. Тестирование ограничения, включающего несколько коэффициентов модели.
4. Тестирование спецификации модели множественной линейной регрессии.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Нелинейные регрессионные модели».

Вариант задания контрольной работы:

По семи территориям Центрального района за 200х г. известны значения двух признаков.

Район	Расходы на покупку продовольственных товаров в общих расходах, %, *y*	Среднедневная заработная плата одного работника, руб., *x*
Владимирская обл.	68,8	45,1
Костромская обл.	61,2	59,0
Орловская обл.	59,9	57,2
Рязанская обл.	56,7	61,8
Смоленская обл.	55,0	58,8
Тверская обл.	54,3	47,2
Ярославская обл.	49,3	55,2

Требуется для характеристики зависимости *y* от *x* рассчитать параметры степенной и показательной моделей.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Общая стратегия моделирования функции нелинейной регрессии.
2. Виды нелинейности.
3. Парная нелинейная регрессия.
4. Взаимодействие между независимыми переменными.

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Оценка исследований, основанных на множественной регрессии».

Вариант задания контрольной работы:

По имеющимся исходным данным X, Y, P и Q с ежеквартальными значениями состояния рынка за период 25 лет (1 – 1-й квартал 1975 года, 100 – 4-й квартал 2000 года):

Проверьте на идентифицируемость каждое уравнение системы и модели в целом.

Определите, какие переменные мы будем использовать в качестве инструментальных.

Оцените модель спроса и предложения с помощью ДМНК.

Сделайте выводы о влиянии неценовых факторов предложения и цены холодильников на предложение их на рынке, а также о влиянии цены и дохода на спрос на товары.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Внутренняя и внешняя обоснованность исследования.
2. Смещение из-за пропущенных переменных.
3. Смещение из-за ошибок измерения объясняющих переменных, отсутствующие данные.
4. Смещение из-за отбора наблюдений, неправильная спецификация функциональной формы регрессии.
5. Взаимное влияние переменных.
4. Системы одновременных уравнений.
5. Структурная и приведенная формы.
6. Экзогенные, эндогенные, предопределенные переменные.
7. Идентифицируемость отдельных уравнений структурной формы.

8. Оценивание системы одновременных уравнений.

9. Внутренняя и внешняя обоснованность при прогнозировании по модели регрессии.

10. Понятие о методе инструментальных переменных.

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Стационарные временные ряды, Модели ARMA».

Вариант задания контрольной работы:

По исходным данным постройте несколько моделей с различным количеством лагов.

Исследовать ряд исходных данных на стационарность с помощью визуального тестирования рядов, ACF, PACF-тестов. Оцените параметры построенных моделей с помощью МНК и выбрать из всех моделей ту, которая наиболее адекватна данным. Интерпретировать полученные результаты выбранной модели.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Временной ряд.
2. Стохастический случайный процесс.
3. Стационарные временные ряды.
4. Автокорреляционная функция.
5. Белый шум.
6. Проверка на гауссовский белый шум.
7. MA(q). Оператор запаздывания. MA(1).
8. Идентифицируемость, условие обратимости.
9. Линейные процессы.
10. Разложение Вольда.
11. Примеры стационарных временных рядов в экономике.
12. Процесс AR(p), условие стационарности.
13. Представление в виде скользящего среднего бесконечного порядка.
14. MA(q) – условие обратимости – представление в виде процесса авторегрессии бесконечного порядка.
15. Необратимый процесс MA(1).
16. Процесс авторегрессии, начинающийся в определенный момент времени, выход на стабильный режим.
17. Коррелограмма процесса AR(p).
18. Уравнения Юла-Уокера.
19. Модели ARMA, условие стационарности, проблема общих множителей.
20. Модели ARMA, учитывающие сезонность.
21. Идентификация стационарной модели ARMA по автокорреляционой и частной автокорреляционной функциям.
22. Таблицы поведения коррелограмм.
23. Выборочная коррелограмма.
24. Эргодичность.
25. Критерии для проверки равенства нулю автокорреляций и частных автокорреляций.
26. Представление и применение Q-тестов Бокса-Пирса и Льюнга-Бокса для группы выборочных автокорреляций.
27. Методология Бокса-Дженкинса.
28. Оценивание стационарной модели AR(p).
29. Оценивание стационарной модели MA(q).
30. Оценивание стационарной ARMA(p,q).

31. Диагностика оцененной модели.

32. Выбор модели, основанный на информационных критериях.

33. Прогнозирование на основе подобранной модели.

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA».

Вариант задания контрольной работы:

Провести подбор ARIMA-модели по данным золотовалютных резервов России с 31.12.15 по 12.10.17 и сделать прогноз на 8 недель вперед.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Нестационарные ряды.
2. Процесс, стационарный относительно детерминированного тренда.
3. Стохастический тренд.
4. TS и DS ряды.
5. Модели ARIMA.
6. Критерии Дики-Фуллера.
7. Развитие и иллюстрация теста Дики-Фуллера и расширенного теста Дики-Фуллера на наличие единичного корня.
8. Чувствительность к наличию детерминированных регрессоров.
9. F-статистики.
10. Квадратичный тренд.
11. Кратные корни.
12. Многовариантная процедура.
13. Другие критерии.
14. Понятие о тесте Филлипса-Перрона.
15. Понятие о тесте Kwiatkowski, Phillips, SchmidtandShin (KPSS, 1992) на стационарность.
16. Понятие о тесте DF-GLS, разработанного в Elliott, Rothenberg, andStock (1996).
17. Исследование проблем, возникающих при тестировании на единичный корень (критика Нельсона и Плоссера (NelsonandPlosser (1982)) тестов на единичный корень).
18. Исследование некоторых тестов на единичный корень при наличии структурного сдвига.
19. Понятие о тестах Перрона и Зивота-Эндрюса на единичный корень при наличии структурных сдвигов в данных.
20. Понятие о сезонных единичных корнях.

Типовые оценочные материалы по теме 10. «Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели».

Вариант задания контрольной работы:

Имеются данные об изменении денежной массы (M) и изменении цен (P) за период 1980 – 2004 гг. Изучить график изменения денежной массы и цен за рассматриваемый период.

Выявить визуальный характер взаимосвязи данных показателей.

Оцените приведенную систему для изменения денежной массы и изменения цен. Найти структурные коэффициенты, используя дополнительное идентифицирующее условие $\beta\, mp = 0$. Проверить, обусловливает ли изменение денежной массы Δpt.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Динамические модели.
2. Модель векторной авторегрессии (vectorautoregressivemodel, VAR).
3. Условие стабильности VAR, нахождение стабильного состояния.
4. Открытая VAR.
5. Нахождение стабильной связи между рядами, составляющими VAR.
6. Подбор и оценивание VAR, диагностические процедуры.
7. Использование многомерных информационных критериев: Акаике, Хеннана-Куинна) и Шварца-Байеса.
8. Выбор спецификации модели, оптимальной глубины запаздываний, основанной на информационных критериях.

Типовые оценочные материалы по теме 11. «Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками».

Вариант задания контрольной работы:

Установить возможность наличия причинно-следственной связи между прибылью предприятия (F) и инвестициями в основной капитал (G) с помощью теста Гранжера.

Проверить гипотезы с различным количеством лагов. Сделать выводы.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Ложная (кажущаяся, мнимая) регрессионная связь между нестационарными временными рядами.
2. Коинтегрированные временные ряды, ранг коинтеграции.
3. Возможные применения к экономическим моделям.
4. Тестирование на наличие коинтеграции.
5. Теорема представления Грейнджера.
6. Модель коррекции ошибками (ErrorCorrectionModel – ECM), интерпретация коэффициентов ECM.
7. Двухступенчатая процедура Энгла-Грейнджера построения ECM по имеющимся статистическим данным.
8. Тестирование на наличие коинтеграции между несколькими временными рядами и определение ранга коинтеграции с использованием процедуры Йохансена.
9. Выбор модели с использованием информационных критериев.

Типовые оценочные материалы по теме 12. «Модели панельных данных».

Вопросы к коллоквиуму:

1. Регрессионные модели для панельных данных, сбалансированные панели.
2. Модель с фиксированными эффектами.
3. Модель со случайными эффектами.
4. Выбор между моделью с фиксированными эффектами и моделью со случайными эффектами.

Типовые оценочные материалы по теме 13. «Модели с ограниченной зависимой переменной».

Вариант задания контрольной работы:

Требуется исследовать зависимость решения о выборе предприятия от показателей его надежности. Информация о предприятиях, участвовавших в тендерах за предыдущий период времени, представлена в таблице исходных данных:

y – решение о выделении средств (1 – принять, 0 – отклонить);

x1 – цена сплава (тыс. $ за 1 т);
x2 – качество сплава (баллов);
x3 – время функционирования поставщика (лет);
x4 – удаленность поставщика (тыс. км);
x5 – представительские расходы (тыс. $).

Построить logit- и probit-модели зависимости решения о выделении средств на закупку спецсплавов от показателей надежности поставщика и оценить коэффициенты данных моделей. Интерпретировать полученные модели.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Модели бинарного выбора.
2. Недостатки линейной вероятностной модели.
3. Пробит-модель.
4. Логит-модель.
5. Модели множественного выбора.
6. Модель упорядоченного множественного выбора.
7. Модели с цензурированной зависимой переменной.

4.1.3. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Список вопросов для подготовки к экзамену (темы 1-8)

1. Эконометрика и ее связь с экономической теорией.
2. Модели связи и модели наблюдений; эконометрическая модель, подобранная модель.
3. Типы данных и моделей.
4. Источники статистических данных.
5. Теоретическая и выборочная регрессия.
6. Интерпретация случайного члена.
7. Линейность регрессии по переменным и параметрам.
8. Метод наименьших квадратов (МНК).
9. Свойства МНК оценок параметров модели. Геометрия МНК.
10. Предположения метода наименьших квадратов и теорема Гаусса-Маркова.
11. Выборочное распределение МНК оценки.
12. Проверка статистических гипотез о коэффициентах регрессии и доверительные интервалы.
13. Двусторонние и односторонние гипотезы.
14. Регрессия с бинарной объясняющей переменной.
15. Критерии качества приближения данных моделью и их использование для выбора модели.
16. Гетероскедастичность.
17. Мультиколлинеарность.
18. Автокоррелированность.
19. Методы «борьбы» с нарушениями предположений теоремы Гаусса-Маркова.
18. Использование оцененной модели для прогнозирования.
19. Смещение из-за пропущенной переменной.
20. Модель множественной линейной регрессии.
21. Оценка наименьших квадратов.

22. Предположения метода наименьших квадратов для модели множественной линейной регрессии и теорема Гаусса-Маркова.

23. Проверка выполнения предположений МНК.

24. Нарушения предположений теоремы Гаусса-Маркова, их последствия и методы «борьбы» с ними.

25. Критерии качества приближения данных моделью множественной линейной регрессии и их использование для выбора модели.

26. Проверка гипотез и доверительные интервалы для одного коэффициента.

27. Проверка совместных гипотез.

28. Тестирование ограничения, включающего несколько коэффициентов модели.

29. Тестирование спецификации модели множественной линейной регрессии.

30. Общая стратегия моделирования функции нелинейной регрессии.

31. Виды нелинейности.

32. Парная нелинейная регрессия.

33. Взаимодействие между независимыми переменными.

34. Внутренняя и внешняя обоснованность исследования.

35. Смещение из-за пропущенных переменных.

36. Смещение из-за ошибок измерения объясняющих переменных.

37. Отсутствующие данные, смещение из-за отбора наблюдений.

38. Неправильная спецификация функциональной формы регрессии.

39. Взаимное влияние переменных.

40. Системы одновременных уравнений.

41. Структурная и приведенная формы.

42. Экзогенные, эндогенные, предопределенные переменные.

43. Идентифицируемость отдельных уравнений структурной формы.

43. Оценивание системы одновременных уравнений.

44. Внутренняя и внешняя обоснованность при прогнозировании по модели регрессии.

45. Понятие о методе инструментальных переменных.

46. Временной ряд.

47. Стохастический случайный процесс.

48. Стационарные временные ряды.

49. Автокорреляционная функция.

50. Белый шум.

51. Проверка на гауссовский белый шум.

52. MA(q). Оператор запаздывания. MA(1).

53. Идентифицируемость, условие обратимости.

54. Линейные процессы.

55. Разложение Вольда.

56. Примеры стационарных временных рядов в экономике.

57. Процесс AR(p), условие стационарности.

58. Представление в виде скользящего среднего бесконечного порядка.

59. MA(q) – условие обратимости – представление в виде процесса авторегрессии бесконечного порядка.

60. Необратимый процесс MA(1).

61. Процесс авторегрессии, начинающийся в определенный момент времени, выход на стабильный режим.

62. Коррелограмма процесса AR(p).

63. Уравнения Юла-Уокера.

64. Модели ARMA, условие стационарности, проблема общих множителей.

65. Модели ARMA, учитывающие сезонность.

Список вопросов для подготовки к экзамену с оценкой (темы 9-13)

1. Идентификация стационарной модели ARMA по автокорреляционой и частной автокорреляционной функциям.
2. Таблицы поведения коррелограмм.
3. Выборочная коррелограмма.
4. Эргодичность.
5. Критерии для проверки равенства нулю автокорреляций и частных автокорреляций.
6. Представление и применение Q-тестов Бокса-Пирса и Льюнга-Бокса для группы выборочных автокорреляций.
7. Методология Бокса-Дженкинса.
8. Оценивание стационарной модели AR(p).
9. Оценивание стационарной модели MA(q).
10. Оценивание стационарной ARMA(p,q).
11. Диагностика оцененной модели.
12. Выбор модели, основанный на информационных критериях.
13. Прогнозирование на основе подобранной модели.
14. Нестационарные ряды.
15. Процесс, стационарный относительно детерминированного тренда.
16. Стохастический тренд. TS и DS ряды.
17. Модели ARIMA.
18. Критерии Дики-Фуллера.
19. Развитие и иллюстрация теста Дики-Фуллера и расширенного теста Дики-Фуллера на наличие единичного корня.
20. Чувствительность к наличию детерминированных регрессоров.
21. F-статистики.
22. Квадратичный тренд.
23. Кратные корни.
24. Многовариантная процедура.
25. Исследование проблем, возникающих при тестировании на единичный корень (критика Нельсона и Плоссера (NelsonandPlosser (1982)) тестов на единичный корень).
26. Исследование некоторых тестов на единичный корень при наличии структурного сдвига.
27. Понятие о тестах Перрона и Зивота-Эндрюса на единичный корень при наличии структурных сдвигов в данных.
28. Понятие о сезонных единичных корнях.
29. Динамические модели. Модель векторной авторегрессии (vector autoregressive model, VAR).
30. Условие стабильности VAR, нахождение стабильного состояния.
31. Открытая VAR.
32. Нахождение стабильной связи между рядами, составляющими VAR.
33. Подбор и оценивание VAR, диагностические процедуры.
34. Использование многомерных информационных критериев: Акаике, Хеннана-Куинна) и Шварца-Байеса.
35. Выбор спецификации модели, оптимальной глубины запаздываний, основанной на информационных критериях.
36. Ложная (кажущаяся, мнимая) регрессионная связь между нестационарными временными рядами.
37. Коинтегрированные временные ряды, ранг коинтеграции.
38. Возможные применения к экономическим моделям.
39. Тестирование на наличие коинтеграции.
40. Теорема представления Грейнджера.

41. Модель коррекции ошибками (ErrorCorrectionModel – ECM), интерпретация коэффициентов ECM.

42. Двухступенчатая процедура Энгла-Грейнджера построения ECM по имеющимся статистическим данным.

43. Тестирование на наличие коинтеграции между несколькими временными рядами.

44. Определение ранга коинтеграции с использованием процедуры Йохансена.

45. Выбор модели с использованием информационных критериев.

46. Регрессионные модели для панельных данных, сбалансированные панели.

47. Модель с фиксированными эффектами.

48. Модель со случайными эффектами.

49. Выбор между моделью с фиксированными эффектами и моделью со случайными эффектами.

50. Модели бинарного выбора.

51. Недостатки линейной вероятностной модели.

52. Пробит-модель.

53. Логит-модель.

54. Модели множественного выбора.

55. Модель упорядоченного множественного выбора.

56. Модели с цензурированной зависимой переменной.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	**Оценка**
Демонстрирует знание материала в полном объеме, логически правильно излагает ответы на вопросы; знает алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, ободневает границы точности для параметров распределения; имеет навык правильного выбора и использования методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	5 (отлично)
Демонстрирует знание материала в полном объеме, но незначительно нарушает последовательность изложения, дает неуверенные и недостаточно полные ответы на вопросы; владеет навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; умеет использования методы теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики.	4 (хорошо)
Демонстрирует неполное знание предмета, но материал излагает фрагментарно и непоследовательно, допускает ошибки в применении метода решения, задачу решает частично; имеет затруднения при выборе алгоритмов для проверки статистических гипотез, критериев адекватности и значимости выбранной модели или закона, методов линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса; не имеет навыка интерпретации и анализа полученных результатов.	3 (удовлетворительно)
Не демонстрирует усвоение основного содержания предмета, обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает грубые ошибки в определении понятий и при решении задач; не демонстрирует знание методов сбора и	2 (неудовлетворительно)

анализа информации; не умеет проводить анализ профессиональных задач.	

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 25 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 50 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. Под эконометрикой в широком смысле слова понимается:

а) совокупность теоретических результатов;

б) совокупность различного рода экономических исследований, проводимых с использованием математических методов;

в) самостоятельная научная дисциплина;

г) применение статистических методов.

2. Математическая модель – это:

а) приближенное описание объекта моделирования, выраженное с помощью математической символики;

б) модель, содержащая элементы случайности;

в) вероятностно-статистическая модель;

г) описание экономического объекта.

3. Экономико-математическая модель-это:

а) модель, описывающая механизм функционирования экономики;

б) математическое описание экономического объекта или процесса с целью их исследования и управления ими;

в) экономическая модель;

г) модель реального явления.

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем финансового менеджмента, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Методические указания по выполнению контрольных работ:

Данный вид работы проверяет:

1) усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков;

2) способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

3) умение проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Примерно за 2-3 недели до проведения контрольной работы обучающемуся необходимо получить у преподавателя шаблон контрольной работы или примерный перечень практических заданий, входящих в контрольную работу, и после этого приступить к подготовке.

При подготовке к контрольной работе следует:

1) повторить теоретический материал по темам, включенным в контрольную работу;

2) просмотреть материалы практических занятий и домашних заданий;

3) попробовать решить задания из шаблона контрольной работы или примерного перечня практических заданий;

4) закрепить полученные умения и навыки, решая похожие задания из рекомендованных преподавателем учебников и учебно-методических пособий.

Если в процессе подготовки к контрольной работе возникли затруднения или требуются какие-либо уточнения и рекомендации, следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум – это собеседование преподавателя и учащегося по заранее определенным контрольным вопросам. Особенность коллоквиума в том, что это не просто форма контроля, а метод углубления, закрепления знаний учащихся, так как в ходе собеседования преподаватель имеет возможность разъяснить вопросы, возникающие у учащегося в процессе подготовки.

Этот вид деятельности развивает навык осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели.

При подготовке к коллоквиуму следует:

1) просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся ответы на вопросы коллоквиума.;

2) если конспекты содержат не все ответы или часть вопросов вынесено преподавателем на самостоятельное рассмотрение, необходимо изучить содержание учебной литературы, рекомендованной преподавателем;

3) в случае возникновения каких-либо затруднений при подготовке следует обратиться за помощью к преподавателю.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) тщательно изучить лекционный материал;

4) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе.

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов, допускаются к изучению следующего блока. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Методические материалы по дисциплине «Эконометрика» размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 380 c. — ISBN 978-5-394-04075-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107834.html (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мотина, В. Г. Эконометрика. Построение и анализ модели линейной регрессии. Ч. 1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / В. Г. Мотина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 92 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101406.html (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература

1. Эконометрика : лабораторный практикум / составители Н. А. Чечерова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 c. — ISBN 978-5-4497-0154-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85837.html (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 224 c. — ISBN 978-5-394-03089-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85184.html (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Орлов, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Орлов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 676 c. — ISBN 978-5-4497-0362-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89481.html (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Величко А.С. Эконометрика в Eviews: учебно-методическое пособие / Величко А.С.— С.: Вузовское образование, 2016. 66 — с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47403. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4 Интернет-ресурсы

http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru/ - Научно-практический журнал «Прикладная эконометрика»

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»

https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.5 Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ Формы федерального государственного статистического наблюдения http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52009/9b3a3186eac75b67d5d38863807f48b73f5cdc58/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.10 АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

2020
(год набора)

Челябинск, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. тех. наук, доцент Кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Рудакова Т.И.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Кандидат экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Алгоритмизация и программирование» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
6.1. Основная литература 20
6.2. Дополнительная литература 20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 21
6.4. Нормативные правовые акты 21
6.5 Материалы судебной практики 22
6.6. Интернет-ресурсы. 22
6.7. Иные источники 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Алгоритмизация и программирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма) ОПК ОС-6.2 (очная форма) ОПК ОС-6.2 (очно-заочная форма)	характеризовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; уметь применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма) ОПК ОС-6.2 (очная форма) ОПК ОС-6.2 (очно-заочная форма)	на уровне **знаний:** - о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач; на уровне **умений:** - применять общий или специализированный пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); на уровне владения **навыками:** - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
B/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.О.10 Алгоритмизация и программирование;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части: очная форма – 1 курс (1,2 семестр); заочная форма - 1,2 курс (1,2,3 семестр).

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 288 часов (8 з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки;

– *дисциплины, для которых выступает опорой:*

Б1.Б.09 Эконометрика 3 курс (5семестр), Б1.Б.07 Теория вероятностей (2 курс), Б1.Б.05 Математическая статистика (2 курс).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 98 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 40 часов,
- практические занятия – 56 часов,
- КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 190 часа.

✓ заочная форма обучения - 34 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часа;
- практические занятия – 16 часов;
- КРС – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 254 часов

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

- На очной форме обучения: зачет и экзамен.
- На очно-заочной форме обучения: зачет, экзамен, контрольная работа.

3. **Содержание и структура дисциплины**

В академических часах

4	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР, в том числе контроль**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмизация.	18	4		4		10	
Тема 2	Создание программ. Программирование.	18	4		4		10	
Тема 3	Алгоритмы как технология.	18	4		4		10	
Тема 4	Асимптотические обозначения.	18	4		4		10	
Тема 5	Пропозиционная логика.	16	2		4		10	
Тема 6	Алгоритмы поиска и сортировки данных.	16	2		4		10	
Тема 7	Основные модели структур данных.	16	2		4		10	
Тема 8	Реализации ассоциативного массива.	16	2		4		10	
Тема 9	Элементы теории множеств в программировании.	16	2		4		10	
Тема 10	Введение в теорию графов.	16	2		4		10	
Тема 11	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима и Крускала.	21	2		4		15	
Тема 12	Алгоритмы Флойда, Литла и Дейкстры.	21	2		4		15	
Тема 13	Задача Коммивояжера. Транспортная задача.	19	2		2		15	
Тема 14	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток.	19	2		2		15	
Тема 15	Задачи раскраски графов.	20	2		2	1	15	
Тема 16	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину.	20	2		2	1	15	
Итого		288	40		56	2	190	Зач., Экз.
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмизация.	18	1		2		15	
Тема 2	Создание программ. Программирование.	18	1		2		15	
Тема 3	Алгоритмы как технология.	18	1		2		15	
Тема 4	Асимптотические обозначения.	18	1		2		15	
Тема 5	Пропозиционная логика.	18	1		2		15	
Тема 6	Алгоритмы поиска и сортировки данных.	18	1		2		15	

Тема 7	Основные модели структур данных.	18	1		2		15	
Тема 8	Реализации ассоциативного массива.	18	1		2		15	
Тема 9	Элементы теории множеств в программировании.	18	1		2		15	
Тема 10	Введение в теорию графов.	18	1		2		15	
Тема 11	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима и Крускала.	18	1		2		15	
Тема 12	Алгоритмы Флойда, Литла и Дейкстры.	18	1		2		15	
Тема 13	Задача Коммивояжера. Транспортная задача.	20	0		3		17	
Тема 14	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток.	20	0		3		17	
Тема 15	Задачи раскраски графов.	21	0		3	1	17	
Тема 16	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину.	21	0		3	1	17	
Итого		288	12		36	2	248	Зач., Экз.

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмизация.	Информационный процесс. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Применение алгоритмов. Связь между алгоритмом и понятием функции. Итерация, рекуррентность и рекурсивность. Инвариант в программировании, верификация программ.
Тема 2	Создание программ. Программирование.	Документирование, тестирование и верификация программного кода. Технологии разработки программ. Гибкие технологии разработки. Экстремальное программирование.
Тема 3	Алгоритмы как технология.	Технические и программные средства реализации информационных процессов, модели решения функциональных и алгоритмических задач, алгоритмизация и программирование. Современные технологии разработки программного обеспечения.
Тема 4	Асимптотические обозначения.	Асимптотические обозначения в уравнениях. Сложность по времени и используемой памяти. Оптимальность. Трудоемкость алгоритмов
Тема 5	Пропозиционная логика.	Логические утверждения. Тавтология, как метод математического доказательства. Концепт мультиплекса. Логика первого порядка, исчисление предикатов. Практическое применение пропозиционной логики. Софистика.
Тема 6	Алгоритмы поиска и сортировки данных.	Бинарный поиск. Основные алгоритмы, базирующиеся на сравнениях. Линейные алгоритмы. Программирование

		алгоритмов поиска и сортировки данных с использованием современных технологий разработки программного обеспечения.
Тема 7	Основные модели структур данных.	Абстрактные структуры данных: стек, очередь, очередь с приоритетом, ассоциативный массив. Отображение абстрактных структур данных на структуры хранения: массивы, списки. Базы данных. Нормирование баз данных. Нормальные формы баз данных. Проектирование баз данных – приведение к нормальным формам.
Тема 8	Реализации ассоциативного массива.	Использование деревьев в структурах данных, бинарные и квази-бинарные деревья поиска. Оценки алгоритмической сложности операций поиска, добавления и удаления элемента.
Тема 9	Элементы теории множеств в программировании.	Мотивы и автоматы Кортежи, вектора, домены. Применение нечетких множеств.
Тема 10	Введение в теорию графов.	Основные алгоритмы на графах Топологические и экономические сети. Связность, ориентированные графы. Поиск в ширину. Основные алгоритмы на графах. Теория экономических сетей. Алгоритмы на ориентированных графах. Сепараторы в графах.
Тема 11	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима и Крускала.	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима. Алгоритм Крускала. Сравнение алгоритмов, особенности реализации и область применимости, оценка их трудоемкости.
Тема 12	Алгоритмы Флойда, Литла и Дейкстры.	Алгоритм Флойда. Алгоритм Литла. Алгоритм Дейкстры. Сравнение алгоритмов, особенности реализации и область применимости, оценка их трудоемкости.
Тема 13	Задача Коммивояжера. Транспортная задача.	Задача Коммивояжера. Сравнение и оценка трудоемкости алгоритмов и способов решения задачи, особенностей их реализации, область применимости. Применение графов для решения транспортной задачи
Тема 14	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток.	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток. Анализ алгоритма на примере транспортировки российского газа через российскую газотранспортную систему.
Тема 15	Задачи раскраски графов.	Основные задачи раскраски графов. Методы решения и сфера применения.
Тема 16	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину.	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину на примере продукционной модели. Лексикографический поиск.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.О.10 Алгоритмизация и программирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос, контрольная работа.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта и экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Карта оценочных средств текущего контроля дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.	Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмизация.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
2.	Создание программ. Программирование.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
3.	Алгоритмы как технология.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
4	Асимптотические обозначения.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
5	Пропозиционная логика.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
6	Алгоритмы поиска и сортировки данных.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
7	Основные модели структур данных.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
8	Реализации ассоциативного массива.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
9	Элементы теории множеств в программировании.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
10	Введение в теорию графов.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
11	Волновой алгоритм. Алгоритм Прима и Крускала.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
12	Алгоритмы Флойда, Литла и Дейкстры.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
13	Задача Коммивояжера. Транспортная задача.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
14	Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
15	Задачи раскраски графов.	ОПК ОС-6	опрос	Правильность выполнения	2-5
16	Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину.	ОПК ОС-6	контрольная работа	Правильность выполнения	2-5

4.2.1.Вопросы для опроса

Типовые вопросы для опросов по темам

Тема 1

1. Понятие множества. Абсолютная величина действительного числа.
2. Окрестность точки. Свойства множеств.
3. Понятие функции. Основные свойства функции. Основные элементарные функции. Классификация функций. Преобразование графиков.
4. Применение функций в экономике. Интерполирование функций.

Тема 2

1. Предел числовой последовательности. Предел функции в бесконечности и точке.
2. Бесконечно малые величины. Бесконечно большие величины.
3. Основные теоремы о пределах. Признаки существования предела.
4. Замечательные пределы.
5. Непрерывность функции. Непрерывность функции в точке.
6. Свойства числовых множеств и последовательностей.
7. Глобальные свойства непрерывных функций. Задача о непрерывном начислении процентов.

Тема 3.

1. Основные теоремы дифференциального исчисления: теорема Ферма, теорема Ролля, теорема Лагранжа. Правило Лопиталя.
2. Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке. Выпуклость функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции.
3. Общая схема исследования функции и построение их графиков.
4. Приложение производной в экономической теории.

Тема 4.

1. Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл.
2. Свойства определенного интеграла. Определенный интеграл как функция верхнего предела.
3. Формула Ньютона-Лейбница.
4. Замена переменной и формула интегрирования по частям в определенном интеграле.
5. Геометрические приложения определенного интеграла. Приближенные вычисления определенных интегралов.
6. Использование понятия определенного интеграла в экономике

4.2.2. Выполнение контрольных работ

Типовые задания контрольной работы (тема 16):

1. Установите соответствие между приведенными ниже дифференциальными уравнениями первого порядка и их типами:

[1] $y' = g\left(\frac{y}{x}\right)$	[1] с разделяющимися переменными
[2] $y' + f(x) \cdot y = g(x)$	[2] линейное
[3] $f(x)dx = g(y)dy$	[3] однородное

2. Проверить, является ли решением данного дифференциального уравнения указанная функция: $y' \cdot x = 2y$; $y = 5x^2$.

3. Проверить, является ли решением данного дифференциального уравнения указанная функция: $y'' - x^2 = y^2$; $y = \frac{1}{x}$.

4. Решить дифференциальное уравнение: $y' = x \cdot y$.

5. Решить дифференциальное уравнение: $ydx - xdy = 0$.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма) ОПК ОС-6.2 (очная форма) ОПК ОС-6.2 (очно-заочная форма)	характеризовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; уметь применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма) ОПК ОС-6.2 (очная форма) ОПК ОС-6.2 (очно-заочная	Характеризует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач; умеет применять общий или специализированный пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
форма)		статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); может использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Алгоритмизация и программирование» проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета и экзамена.

Экзамен может проходить в форме: ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к промежуточной аттестации); решения типовых задач (ситуационных заданий).

Проведение зачета

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Произведение двух бесконечно малых или двух бесконечно больших величин является:

а) бесконечно малой величиной;

б) бесконечно большой величиной;

в) неопределенностью.

2. Выяснить, какие из перечисленных функций являются бесконечно малыми при $x \to 0$:

а) $y = \frac{1}{x}$; б) $y = x^{10}$; в) $y = \sin\frac{x}{3}$; г) $y = 1 - \frac{1}{\cos 3x}$.

3. Найти предел функции, не применяя правило Лопиталя: $\lim\limits_{x\to 0} \frac{4x^3 - 5x + 4}{4x + 5x^3}$.

а) 4; б) 0; в) $\frac{1}{5}$; г) ∞.

4. Найти предел функции, не применяя правило Лопиталя: $\lim\limits_{x\to 0} \frac{4x^3 + 5x^2 - x}{x^4 + 4x}$.

а) $-\frac{1}{4}$; б) $\frac{1}{4}$; в) 0; г) ∞.

5. Найти предел функции: $\lim\limits_{n\to\infty}\left(1 - \frac{1}{3n}\right)^n$.

а) $\ell^{\frac{1}{3}}$; б) ∞; в) 1; г) $\ell^{-\frac{1}{3}}$.

6. Найти предел функции, не применяя правило Лопиталя: $\lim\limits_{x\to 0} \frac{\sin 5x}{x}$.

а) $\frac{1}{5}$; б) 0; в) 5; г) ∞.

7. Чему равна производная $(\log_a x)'$?

а) $-\frac{1}{1+x^2}$; б) $\frac{a}{x}(x\rangle 0; a\rangle 0)$; в) $\frac{1}{x\ln a}(x\rangle 0; a\rangle 0)$; г) $-\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}(|x|\langle 1)$.

8. Найти производную функции $y = 2x^7 + 5x^2 - 2\sqrt{x} + 1$.

а) $14x^6 + 10x - \frac{1}{\sqrt{x}}$; б) $14x^6 - 10x + \frac{2}{\sqrt{x}} + 1$;

в) $14x^6 - 10x + \sqrt{x}$; г) $14x^6 - 10x + \frac{1}{\sqrt{x}}$.

9.Вычислить $y'(x_0)$, если $y = \frac{\cos x}{1 + 2\sin x}$, $x_0 = 0$.

а) -3; б) -2; в) $-\frac{1}{3}$; г) 2.

10.Вычислить $y'(x_0)$, если $y = \sin\frac{x}{4}$, $x_0 = \pi$.

а) $\frac{1}{4}$; б) $-\frac{\sqrt{2}}{8}$; в) $\frac{\sqrt{2}}{2}$; г) $\frac{\sqrt{2}}{8}$.

11.По правилу Лопиталя: предел отношения двух бесконечно малых или двух бесконечно больших функций равен пределу отношения их …, если последний существует в указанном смысле.

а) первообразных;

б) производных;

в) функций, обратных числителю и знаменателю.

12. Выяснить, какие из перечисленных утверждений является неверным:

а) в точке экстремума функция меняет свой знак;

б) в точке экстремума производная функции равна нулю или не существует;

в) в точке экстремума меняет знак вторая производная;

г) в точке, в которой производная равна нулю или не существует, может не быть экстремума?

13.Найти предел, используя правило Лопиталя: $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{\ln x}{x^4}$.

А) 4; б) $\frac{1}{4}$; в) 0; г) ∞.

14.Найти интервал убывания функции $y = 3x - x^3$.

А) $(-1;1)$; б) $(-\infty;-1)\cup(1;\infty)$; в) $(1;\infty)$; г) $(-\infty;-1)$.

15.Среди перечисленных функций горизонтальную асимптоту имеют функции:

а) $y = 3^x - 2^x$; б) $y = \frac{2 + x^2}{1 + x\sqrt{x}}$; в) $y = 3^x - x^2 \cdot 2^x$; г) $y = x \cdot \ell^{-x}$.

16.Функция $F(x)$ называется … для функции $f(x)$ на промежутке X, если в каждой точке этого промежутка справедливо равенство $F'(x) = f(x)$.

а) первообразной;

б) дифференциалом;

в) обратной;

г) производной .

17.По определению неопределенного интеграла: $\int f(x)dx = F(x) + C$. Чем в данной записи является $f(x)dx$?

А) подынтегральным выражением;

б) произвольной постоянной;

в) интегралом;

г) подынтегральной функцией.

18.Найти неопределенный интеграл $\int \frac{2dx}{\sqrt[4]{x}}$.

а) $\frac{8}{3\sqrt[4]{x^3}} + C$; б) $-\frac{2}{4x\sqrt[3]{x}} + C$; в) $-\frac{8}{3\sqrt[4]{x^3}} + C$; г) $-\frac{6}{4\sqrt[4]{x^3}} + C$.

19.Найти неопределенный интеграл $\int \ell^{2x} dx$.

а) $2\ell^{2x} + C$; б) $-\frac{1}{2}\ell^{2x} + C$; в) $-\frac{1}{\ell^{2x}} + C$; г) $\frac{\ell^{2x}}{2} + C$.

20.Формула Ньютона–Лейбница выглядит так:

а) $\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a)$; б) $\int_a^b \alpha f(x)dx = \alpha \int_a^b f(x)dx$;

в) $\int_a^b f(x)dx = -\int_b^a f(x)dx$; г) $\int_a^b f(x)dx = 0$.

Проведение экзамена

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (опрос, решением ситуационных заданий);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Критерии оценки компетенций
Планируемые результаты обучения по дисциплине, определяющие сформированности компетенций

Код компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
ОПК ОС-6	Продвинутый уровень	Знает основные теоретические положения, готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	5
	Базовый уровень	Знает основные теоретические положения, умеет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам	4

		и методикам Способен аргументировать собственную точку зрения, вести дискуссию.	
	Минимальный уровень	Имеет общее представление о теоретических вопросах изучаемых в дисциплине, методах и алгоритмах решения практических задач.	3

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Задачи, приводящие к понятию производной функции.
2. Определение производной, ее геометрический и физический смысл.
3. Дифференцирование простых и сложных функций.
4. Условия возрастания убывания функции.
5. Точки экстремума.
6. Исследование на выпуклость и вогнутость.
7. Точки перегиба.
8. Общая схема исследования функций с помощью производных.
9. Функции нескольких переменных.
10. Частные производные.
11. Экстремум функции нескольких переменных.
12. Теорема Ферма.
13. Теорема Роля.
14. Теорема Лагранжа
15. Правило Лопиталя
16. Экстремумы функции, точки перегиба, выпуклость графика функции.
17. Асимптоты функции
18. Дифференциал функции.
19. Свойства дифференциала.
20. Инвариантность формы дифференциала
21. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
22. Вывод формулы $(1+a)' \approx 1+na$.
23. Первообразная функция.
24. Теорема о единственности первообразной.
25. Свойства неопределенного интеграла.
26. Метод замены переменной в неопределенном интеграле.
27. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле.
28. Интегрирование правильной рациональной дроби.
29. Интегрирование иррациональностей.
30. Интегрирование тригонометрических функций.
31. Определенный интеграл. Понятие интегральной суммы.
32. Определенный интеграл как площадь. Достаточное условие существование определенного интеграла (без доказательства).
33. Свойства неопределенного интеграла.
34. Теорема о среднем для определенного интеграла.
35. Определенный интеграл как функция верхнего предела.

36. Теорема о непрерывности определенного интеграла с переменным верхним пределом $\int_a^x f(x)dx$ $\left(\int_a^x f(x)dx\right)'_x$.

37. Теорема о производной .

38. Формула Ньютона–Лейбница для определенного интеграла.

39. Замена переменной в определенном интеграле.

40. Определенный интеграл с бесконечным верхним пределом. Правила вычисления.

41. Определенный интеграл от неограниченной функции. Правило вычисления.

42. Интегрирование по частям в определенном интеграле.

43. Вычисление площади фигуры, заключенной между двумя линиями.

44. Правило нахождения точек перегиба графика функции.

45. Несобственный интеграл.

46. Непрерывность функции.

47. Непрерывность функции в точке.

48. Свойства числовых множеств и последовательностей.

49. Глобальные свойства непрерывных функций.

50. Задача о непрерывном начислении процентов.

51. Несобственные интегралы.

52. Приближенные вычисления определенных интегралов.

53. Использование понятия определенного интеграла в экономике.

54. Частные производные.

55. Дифференциал функции.

56. Производная по направлению. Градиент.

57. Экстремум функции нескольких переменных.

58. Наибольшее и наименьшее значение функции.

59. Полный дифференциал функции.

60. Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям.

61. Понятие об эмпирических формулах.

62. Условный экстремум.

63. Метод множителей Лагранжа.

64. Метод наименьших квадратов.

65. Понятие двойного интеграла.

66. Дифференциальные уравнения. Общее и частное решение. Уравнения с разделяющимися переменными. Методы решения.

67. Линейные уравнения. Метод решения.

68. Уравнение Бернулли. Метод решения.

69. Неполные дифференциальные уравнения.

70. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

71. Понятие числового ряда. Признаки сравнения. Признаки сходимости.

72. Знакопеременные ряды. Достаточный признак сходимости.

73. Степенной ряд. Ряд Маклорена. Разложение функции в степенные ряды.

Ряды Фурье. Его сходимость. Ряды Фурье с периодом

Типовые задачи (ситуационные задания) к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Найти производную функции $y = 3x^2 \cdot \ln x + 2x^2$.

2. Найти точку максимума функции: $y = 4x^3 + 9x^2 + 6x - 1$.

3. Найти неопределенный интеграл $\int \left(2x^3 - 3x^2 + 4\ell^x\right)dx$.

4. Найти неопределенный интеграл $\int (3 - x)^2 \, dx$.

5.Вычислить определенный интеграл $\int_0^1 \left(5x^4 + 4x^3 - 3x^2 + 5\right)dx$.

6. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 - 2$, $y = -1$.

Методические материалы по дисциплине размещены на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\математика

Методические материалы по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза: https://edu.rane74.ru/pluginfile.php?file=%2F37834%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fpraktikum_1_2014.pdf

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета и экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену); решения практических задач (практико-ориентированных заданий).

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета и экзамена.

Студенты допускается к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (опрос, решением ситуационной задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Критерии оценки студента на зачете по дисциплине «Алгоритмизация и программирование»

Оценка по дисциплине	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100); 5 баллов – правильный ответ одного задания из 20-ти вопросов	Менее 60	60-100

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы. На семинарские и практические занятия выносятся основные вопросы курса.

Практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание практических задач.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу.*

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным темам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Точки экстремума.
2. Исследование на выпуклость и вогнутость.
3. Точки перегиба.
4. Общая схема исследования функций с помощью производных.
5. Функции нескольких переменных.
6. Частные производные.
7. Экстремум функции нескольких переменных.
8. Теорема Ферма.
9. Теорема Роля.
10. Теорема Лагранжа
11. Правило Лопиталя
12. Экстремумы функции, точки перегиба, выпуклость графика функции.
13. Асимптоты функции
14. Дифференциал функции.
15. Свойства дифференциала.
16. Инвариантность формы дифференциала
17. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
18. Вывод формулы $(1+a)' \approx 1+na$.
19. Первообразная функция.

– **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Основная литература

1. Турецкий В.Я. Математика и информатика :Учебник. – 3 изд,..испр.И доп. М.:Инфа- М, 2007.-560с-(Высш.образование)
2. Иванова С.А. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Иванова— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61290.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Гурьянова К.Н. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.Н. Гурьянова, У.А. Алексеева, В.В. Бояршинов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.— 332 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66542.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Вентцель Е.С Исследование операций,. задачи, принципы, методология: Учебное пособие.-5-е изд, стер.-М КНОРУС, 2010-192с.
2. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Колемаев В.А., Калинина В.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 352 с.
3. Рудакова Т., Семушина Е. Математика. Ч.1: Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Учебное пособие. -Челябинск: Изд-во Центр анализа и прогнозирования, 2009.-91с.
4. Рудакова Т., Семушина Е. Математика. Ч.2: Математический анализ. Учебное пособие. - Челябинск: Центр анализа и прогнозирования, 2010.-146с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики и менеджмента
Протокол от «24» сентября 2018 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Макроэкономика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Макроэконом

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

для очной и очно-заочной форм обучения

(форма обучения)

Челябинск, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Ст. преподаватель кафедры
экономики и менеджмента Снедкова В.С.

Заведующая кафедрой
экономики и менеджмента канд. э. наук Абрамкина С.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16

6.1. Основная литература 18

6.2. Дополнительная литература 18

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18

6.4. Нормативные правовые документы 18

6.5. Интернет-ресурсы 18

6.6. Иные источники 18

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11 Макроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2 (очное)	аргументация и оценка собственной точки зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
		УК ОС- 9.1 (заочная)	- перечислить микроэкономические показатели, их использование в различных сферах деятельности - аргументация и оценка собственной точки зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	на уровне знаний: Знает основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономики; основные закономерности экономического развития; на уровне умений: Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.Б.11 Макроэкономика;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 2 курс, 3 семестр;

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи,

– навыки самостоятельной работы.

– дисциплины, для которых выступает опорой:

– ПК- 1 проведение анализа архитектуры предприятия

– ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

– ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как:

– Обществознание (школьный курс).
– Б.1.Б.3 Микроэкономика
– Б1.Б.8 Математический анализ
– Б1.Б.20 Развитие информационного общества
– Б1.Б.10 Линейная алгебра

- общая трудоемкость дисциплины – *144 часа (4 з.е.)*

- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

<u>очная форма обучения</u> – 144 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 22 часов
- практические занятия -42 часов
- КСР – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 33 часов

<u>заочная форма обучения</u> - 144 часов, в том числе:
– лекционные занятия –8 часов;
– практические занятия –8 часов;
- КСР – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 126 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

-количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

<u>очная форма обучения</u> – 34 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия -16 часов
- КСР – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 38 часов

<u>заочная форма обучения</u> - 14 часов, в том числе:
– лекционные занятия –6 часов;

– практические занятия –6 часов;
- КСР – 2 часа
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 94 часов

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен, курсовая работа

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Микроэкономика: предмет, структура, функции	6	2		0		4	О
Тема 2.	Основные проблемы экономической организации общества .	14	4		6		4	О
Тема 3.	Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения.	15	4		6	1	4	РСЗ
Тема 4.	Потребительское поведение и рыночный спрос.	9	4		0		5	О
Тема 5.	Производство и издержки.	17	2		10	1	4	РСЗ
Тема 6.	Конкуренция и типы рыночных структур	14	2		8		4	О
Тема 7.	Рынки факторов производства.	12	2		6		4	О
Тема 8.	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	12	2		6		4	РСЗ
Контроль		45						
Итого		144	22		42	2	33	экзамен, курсовая работа
Заочная форма обучения								
Тема 1	Микроэкономика:	16	2		0		14	О

	предмет, структура, функции							
Тема 2.	Основные проблемы экономической организации общества .	18			2		16	О
Тема 3.	Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения.	17	2		0	1	14	РСЗ
Тема 4.	Потребительское поведение и рыночный спрос.	18			2		16	О
Тема 5.	Производство и издержки.	19	2		0	1	16	РСЗ
Тема 6.	Конкуренция и типы рыночных структур	16			2		14	О
Тема 7.	Рынки факторов производства.	15	2		0		13	О
Тема 8.	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	16			2		14	РСЗ
Контроль		9						
Итого		144	8		8	2	117	экзамен, курсовая работа

В астрономических часах

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Микроэкономика: предмет, структура, функции	6	2		2		2	О
Тема 2.	Основные проблемы экономической организации общества .	13	2		2	1	8	О
Тема 3.	Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения.	8	2		2		4	РСЗ
Тема 4.	Потребительское поведение и рыночный спрос.	6	2		2		2	О

Тема 5.	Производство и издержки.	11	2		2	1	6	РСЗ
Тема 6.	Конкуренция и типы рыночных структур	12	2		2		8	О
Тема 7.	Рынки факторов производства.	8	2		2		4	О
Тема 8.	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	8	2		2		4	РСЗ
Контроль		36						
Итого		108	16		16	2	38	экзамен, курсовая работа
Заочная форма обучения								
Тема 1	Микроэкономика: предмет, структура, функции	15	2		2		11	О
Тема 2.	Основные проблемы экономической организации общества .	12			0	1	11	О
Тема 3.	Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения.	13	2		0		11	РСЗ
Тема 4.	Потребительское поведение и рыночный спрос.	13			2		11	О
Тема 5.	Производство и издержки.	14	2		0	1	11	РСЗ
Тема 6.	Конкуренция и типы рыночных структур	13			2		11	О
Тема 7.	Рынки факторов производства.	11			0		11	О
Тема 8.	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	10			0		10	РСЗ
Контроль		7						
Итого		108	6		6	2	87	экзамен, курсовая работа

** *– опрос (О), решение ситуационных задач*

Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика: результаты и показатели.

Экономический кругооборот и основные проблемы макроэкономики: базовая модель экономического кругооборота. Тождество национального продукта и национального дохода; равновесие кругового потока доходов и расходов и реакция экономики на его нарушения; полная модель экономического кругооборота. "Утечки" и "инъекции" в потоке доходов и расходов.

Измерение объема производства, национального дохода и уровня цен. Совокупный, промежуточный и конечный продукт. Валовой национальный продукт и способы его измерения. ВНП и ВВП. Система показаний национальных счетов. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП; фактический и потенциальный ВНП. Разрыв ВНП.

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика.

Тема 2. Национальный рынок: макроэкономическое равновесие

Национальный рынок. Модель "совокупный спрос-совокупное предложение".

Классическая модель макроэкономики.

Кейнсианская модель макроэкономики. Теоретические предпосылки кейнсианской модели; функции потребления и сбережений. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Функция инвестиций. Инвестиции и уровень национального дохода. Модель равновесия товарного рынка. Равновесие при полной занятости. Разрыв инфляции и безработицы; эффект мультипликатора расходов.

Тема 3. Фискальная (налогово-бюджетная) политика.

Содержание и инструменты фискальной политики. Модель "доходы-расходы" с участием государства.

Фискальная политика и состояние государственного бюджета. Концептуальные подходы к балансированию бюджета.

Механизм фискальной политики. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоговый тормоз. Дискреционная фискальная политика. Бюджет полной занятости.

Проблемы эффективности фискальной политики. Временные лаги в процессе принятия и проведения фискальной политики. Непоследовательность фискальной политики и "политический цикл деловой активности". Экономические факторы неэффективности фискальной политики.

Тема 4. Деньги и национальная экономика.

Происхождение, функции и формы денег. Особенности современного типа денежных систем.

Денежный рынок и его равновесие. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения. Предложение денег и его источники. Показатели денежной массы. Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения.

Тема 5. Денежно-кредитная политика.

Содержание денежно-кредитной политики. Понятие и макроэкономические цели денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная экспансия и рестрикция. Контролируемые переменные денежно-кредитной политики и ее тактические цели. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.

Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки. Изменение нормы обязательных резервов.

Проблемы эффективности денежно-кредитной политики. Результаты ДКП на краткосрочных и долгосрочных временных интервалах. Нейтральность и супернейтральность денег. Сильные и слабые стороны денежно-кредитной политики. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.

Характер и роль ДКП в макроэкономическом регулировании: кейнсианский и монетаристский варианты.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Инфляция.

Экономические циклы: понятие, фазы и механизм развития.

Безработица. Современные теоретические представления о причинах безработицы (неоклассический и кейнсианский варианты). Формы безработицы и ее измерение. Экономические и социальные издержки безработицы.

Инфляция. Понятие инфляции. Открытая, скрытая и подавленная инфляция. Факторы развития инфляционных процессов. Инфляция спроса и инфляция издержек. Темпы инфляции, механизм ее развития и самовоспроизводства. Экономические и социальные последствия инфляции. Критическая точка инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее современные модификации.

Тема 7. Экономический рост и циклическое развитие экономики.

Содержание и типы экономического роста. Цели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Экономический рост и структура производства.

Циклический характер экономического роста. Длинные волны Кондратьева: продолжительность, фазы, причины, механизм поворотных точек.

Индустриальная политика. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Тема 8. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Содержание, объективные основы и структура мирового хозяйства. Международное разделение труда, интернационализация производства и экономическая интеграция. Структура и основные центры современного мирового хозяйства.

Международная торговля и торговая политика. Экономические основы международной политики. Принцип сравнительных преимуществ. Мировые цены и механизм их формирования. Внешняя торговля и национальная экономика. Внешнеторговый мультипликатор. Политика протекционизма. Экономические последствия установления торговых барьеров.

Валютные отношения и валютные системы. Валюта и ее типы. Виды и условия конвертируемости валют. Валютный курс и факторы, его определяющие. Фиксированные и плавающие валютные курсы. Колебание валютных курсов и национальная экономика. Современная мировая валютная система. Международный валютный фонд.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б4 Макроэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: решение ситуационных задач

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы для опроса по теме 1

1. Экономический кругооборот и основные проблемы макроэкономики.
2. Система национальных счетов.
3. Национальное богатство. Оценка уровня и качества жизни населения.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы для собеседования по теме 2

1. Национальный рынок. Модель "совокупный спрос-совокупное предложение".
2. Классическая модель макроэкономики.
3. Кейнсианская модель макроэкономики

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Содержание, инструменты и виды фискальной политики государства.
2. Государственный бюджет

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Потребительское поведение и рыночный спрос

Типовые задачи

1. предложение:
   - страх потребителей перед депрессией;
   - 5%-ное повышение акцизного налога на бензин;
   - уменьшение процентных ставок при разном уровне цен;
   - сокращение федеральных расходов на образование;
   - снижение мировых цен на нефть;
   - ожидание резкого подъема общего уровня цен;
   - 10%-ное уменьшение ставок подоходного налога;
   - увеличение производительности труда;
   - 20%-ное повышение номинальной заработной платы;
   - падение национального дохода у торговых партнеров страны?

2. Qd=100-2P; Qs=2P-50

Найти Po, Qo. К чему приведет введение 10% налога на продажи?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Макроэкономические цели денежно-кредитной политики.
2. Механизм денежно-кредитной политики.
3. Инструменты денежно-кредитной политики.
4. Проблемы эффективности денежно-кредитной политики

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые задачи

1. Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство общества?

2. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? С каким видом безработицы связано это явление?

3. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический - 9%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема ВНП (в процентах). Какой объема продукции был потерян из-за безработицы, если номинальный ВНП в этом же году равнялся 500 млрд.ден.ед.?

4. Каковы могут быть последствия государственной макроэкономической политики полной занятости в краткосрочном и долгосрочном периодах?

5. Объясните, почему макроэкономическая политика государства, направленная на снижение безработицы, оборачивается, как правило, ростом цен?

6. Почему, по мере снижения безработицы, наклон кривой Филлипса уменьшается, и каждый дополнительный процент снижения безработицы сопровождается увеличением темпа роста цен?

7. Почему инфляционные ожидания имеют микроэкономическую природу и макроэкономические последствия?

8. Почему в странах, переживающих гиперинфляцию, уровень цен обычно растет гораздо быстрее номинальной денежной массы? Противоречит ли это количественной теории денег?

9. Предположим, имеются три страны, о которых есть следующая информация:

Страна	Рост денежной массы, %	Реальный экономический рост, %	Рост скорости обращения денег, %
A	15	3	0
B	2	5	-1
C	3	0	0

Каков уровень инфляции в каждой из указанных выше стран?

1. Предположим, что экономика поражена внезапной 5%-ной инфляцией. Определите по крайней мере три группы, которые извлекут из этого доход, и покажите, кто потерпит убытки в каждом из этих случаев.

Типовые оценочные материалы по теме7

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Фазы, причины, механизм поворотных точек длинных волн Кондратьева.
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Тема 8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

Типовые задачи

3. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический - 9%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема ВНП (в процентах). Какой объема продукции был потерян из-за безработицы, если номинальный ВНП в этом же году равнялся 500 млрд.ден.ед.?

Шкала оценивания

	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
2.	Решение ситуационных задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Оценка и аргументация собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета

Зачет может проходить в форме: тестирования.

Типовые тестовые задания

Инструкция

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

1 Что понимается под макроэкономическим равновесием:

а) стабильность цен;

б) равенство между AD и AS;

в) равенство между экспортом и импортом
г) устойчивый рост ВВП.

2 Сложение рыночной стоимости всех конечных и промежуточных товаров и услуг, произведенных в стране за год, даст в результате величину:
а) ВВП за данный год;
б) ЧНП за данный год;
в) большую, чем ВВП за данный год;
г) меньшую, чем ВВП за данный год.

3 В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:
а) индекс цен внешней торговли;
б) номинальный обменный курс;
в) паритет покупательной способности валют;
г) индекс потребительских цен.

4 Что из перечисленного является предметом рассмотрением макроэкономики:
а) поведение потребителя на рынке;
б) принципы налогообложения;
в) влияние изменения моды на спрос на импортную обувь;
г) издержки и доход фирмы.

5 Модель экономического кругооборота иллюстрирует:
а) процесс формирования рыночных цен;
б) взаимодействие между Центробанком, коммерческими банками, вкладчиками и заемщиками;
в) взаимодействие факторов экономического роста;
г) взаимосвязи основных экономических субъектов.

6 Определение темпа экономического роста осуществляется на базе расчета:
а) суммарных инвестиций фирм и государства;
б) реального ВВП;
в) реального располагаемого дохода на душу населения;
г) чистых частных инвестиций.

7 Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:
а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
б) увеличения внутренней занятости;
в) предотвращения демпинга;
г) все предыдущие ответы верны.

8 Экономический рост является экстенсивным, если:
а) В результате большего привлечения труда повышается объем национального дохода;
б) Увеличивается заработная плата наемных работников;
в) Рост производительности труда опережает рост численности занятых;
г) Увеличиваются размеры капиталовооруженности.

9 Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно:
а) Отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
б) Отечественным предприятиям, работающим на экспорт;
в) Потребителям;
г) Только государству.

10 Недискреционная фискальная политика предполагает:
а) саморегулирование ставок налогообложения;
б) целенаправленное изменение государством налоговой системы и государственных расходов;
в) действие «встроенных» стабилизаторов экономики;
г) изменение принципов фискальной политики.

11 Что из нижеперечисленного является средством денежно-кредитной политики:

а) операции на открытом рынке ценных бумаг
б) регулирование налоговых ставок;
в) эмиссия пластиковых карт;
г) регулирование бюджетных доходов.

12 Государственный долг – это сумма предшествующих:
а) государственных расходов;
б) бюджетных дефицитов за вычетом суммы бюджетных профицитов;
в) бюджетных профицитов за вычетом бюджетных дефицитов.

13 Ставка налога, повышающаяся по мере роста дохода, называется:
а) твердая;
б) прогрессивная;
в) регрессивная;
г) пропорциональная.

14 К функциям коммерческого банка не относится:
а) эмиссия денег;
б) кредитование потребителей;
в) аккумулирование свободных денежных средств;
г) инвестирование предпринимательской деятельности.

15 Номинальный ВВП исчисляется в ценах:
а) текущего года;
б) базисного года;
в) будущего года;
г) прошлого года.

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

4.4. Методические материалы
Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (решением теста);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено» и «не зачтено»*

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
100-51	*зачтено*	**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он знает основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономики; основные закономерности экономического развития; Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень сформированности компетенции.
Менее 50	*Не зачтено*	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень сформированности компетенции.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучая дисциплину, студенты должны часть материала осваивать самостоятельно, применять осваиваемые методы для решения конкретных практических задач, использовать современную программные продукты.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке https://edu.rane74.ru/login/index.php

Тема 1. Национальная экономика: результаты и показатели.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика

Литература:

1. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник / В.Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. Б. Борисовская.-5-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2011.-384с.

Тема 2. Национальный рынок: макроэкономическое равновесие

Вопросы для самостоятельного изучения:

Равновесие при полной занятости. Разрыв инфляции и безработицы; эффект мультипликатора расходов.

Литература:

2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник / В.Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. Б. Борисовская.-5-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2011.-384с.

Тема 3. Фискальная (налогово-бюджетная) политика

Вопросы для самостоятельного изучения:

Проблемы эффективности фискальной политики. Временные лаги в процессе принятия и проведения фискальной политики. Непоследовательность фискальной политики и "политический цикл деловой активности". Экономические факторы неэффективности фискальной политики

Литература:

3. Сажина М.А.Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Форум, 2011.-608 с.: ил.- (Классический университетский учебник).

Тема 4. Деньги и национальная экономика

Вопросы для самостоятельного изучения:

Показатели денежной массы. Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения.

Литература:

4. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17022.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Денежно-кредитная политика

Вопросы для самостоятельного изучения:

Характер и роль ДКП в макроэкономическом регулировании: кейнсианский и монетаристский варианты

Литература:

5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48254.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Инфляция

Вопросы для самостоятельного изучения:

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее современные модификации

Литература

1. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Капогузов Е.А., Степнов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 318 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59609.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Экономический рост и циклическое развитие экономики

Вопросы для самостоятельного изучения:

Индустриальная политика. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Литература

2. Карпович О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: монография / Карпович О.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 200— с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8789 . - ЭБС «IPRbooks» , по паролю

Тема 8. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Политика протекционизма. Экономические последствия установления торговых барьеров.

Литература

1. Мау В. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г//Вопросы экономики. 2016 г., №6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
2. Облаухова М.В. Математические модели макроэкономики (тексты лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Облаухова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012.— 125 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54786.html. — ЭБС «IPRbooks»

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Типовые темы рефератов и докладов:

Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.

2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.

3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

6.Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.

7. Сущность мультипликатора автономных расходов.

8.Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.

9.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

10.Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

11.Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

12.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.

13.Механизм достижения равновесного объема производства.

14.Модели мультипликатора.

15.Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.

16.Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.

17.Основные принципы политики государства в области занятости.

18.Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.

19.Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.

20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.

21. Может ли безработица принести пользу обществу?

22.Роль денег в современной экономике.

23. Типы денежных систем и их эволюция.

24. Денежные реформы в России.

25 Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.

26. Спрос на деньги: монетаристская модель.

27. Кейнсианская модель спроса на деньги.

28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.

29. Современное состояние денежной системы России.

30. Банки и их роль в экономике.

31.Фондовый рынок и биржи.

32 Основные концепции денежно-кредитной политики.

33.Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.

34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.

35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.

36 . Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.

37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.

38 Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.

39.Материальная основа циклов.

40.Продолжительность циклов волны Кондратьева.

41.Современная теория циклов.

42.Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.

43.Стабилизационные программы рыночной экономики.

44.Цели и задачи антиинфляционной политики.

45.Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.

46.Инфляция как многофакторный процесс.

47.Инфляция спроса и предложения.

48.Государственная система антиинфляционных мер.

49.Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.

50.Бюджет и бюджетная политика.

51.Монетаристская модель финансового регулирования.

52.Финансовое регулирование экономики.

53. Асимметричная информация на российских рынках.

54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.

56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.

57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.

58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.

59.Государство в шведской и американской моделях рынка

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80989.htm l — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83163.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Сорокин, А.В. Теория общественного богатства [Текст]: курс лекций в двух частях. Ч. 1 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Изд-во Московского ун-та, 2013. - 224 с.: ил. - (Бакалавриат: Курсы лекций)
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Капогузов Е.А., Степнов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 318 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59609.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 124 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48254.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
2. https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)
2. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. http://www.cbr.ru/ - Официальный сайт Центрального банка РФ
3. http://www.ereport.ru – сайт новостей мировой экономики
4. http://www.stplan.ru – сайт по вопросам стратегического управления и планирования

6.6. Иные источники

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
4. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru
5. Мау В. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г//Вопросы экономики. 2016 г., №6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и
бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12 Микроэкономика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
Микроэкономика
краткое наименование дисциплины (при наличии)
направление подготовки (специальность)
38.03.01 – Экономика
(код, наименование направления подготовки
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
для очной и зочно-заочной форм обучения
(форма обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины 4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19

6.1. Основная литература 19

6.2. Дополнительная литература 19

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 20

6.4. Нормативные правовые документы 20

6.5. Интернет-ресурсы 20

6.6. Иные источники 20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 Микроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 3	Способность применять знания микро экономической теории по решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3.1 (очная форма) ОПК ОС-3.1 (заочная форма)	Перечисление микроэкономических показателей и их использование в различных сферах деятельности - перечислить микроэкономические показатели, их использование в различных сферах деятельности - аргументация и оценка собственной точки зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: Знает основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; основные закономерности экономического развития; на уровне умений: Уметь: Работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.Б.12 Микроэкономика;
– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 2 семестр;
- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи,

– навыки самостоятельной работы.

-количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения – 144 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 22 часов
- практические занятия -42 часов
- КСР – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 30 часов

заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:
– лекционные занятия –8 часов;
– практические занятия –8часов;
- КСР – 2 часа
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 126 часов

- форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

-количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения – 34 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия -16 часов
- КСР – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 29 часов

заочная форма обучения - 14 часов, в том числе:
– лекционные занятия –6 часов;
– практические занятия –6 часов;
- КСР – 2 часа
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 94 часов

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего
			Контактная работа	СР	

		Всего	обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Индивидуальное поведение: теория потребителя	7	2		0	1	4	О
Тема 2.	Индивидуальное поведение: теория производителя	12	4		6		2	О
Тема 3.	Частичное равновесие (совершенная конкуренция	14	4		6		4	РСЗ
Тема 4.	Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран	6	4		0		2	О
Тема 5.	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	15	2		10	1	2	РСЗ
Тема 6.	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	14	2		8		4	О
Тема 7.	Теория выбора в условиях неопределенности	10	2		6		2	О
Тема 8.	Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией	12	2		6		4	РСЗ
Контроль		54						
Итого		144	22		42	2	24	экзамен
Заочная форма обучения								
Тема 1	Индивидуальное поведение: теория потребителя	17	2		0	1	14	О
Тема 2.	Индивидуальное поведение: теория производителя	18			2		16	О
Тема 3.	Частичное равновесие (совершенная	16	2		0		14	РСЗ

	конкуренция							
Тема 4.	Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран	18			2		16	О
Тема 5.	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	18	2		0		16	РСЗ
Тема 6.	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	17			2	1	14	О
Тема 7.	Теория выбора в условиях неопределенности	15	2		0		13	О
Тема 8.	Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией	16			2		14	РСЗ
Контроль		9						
Итого		144	8		8	2	117	экзамен

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Индивидуальное поведение: теория потребителя	9	2		2	1	4	О
Тема 2.	Индивидуальное поведение: теория производителя	7	2		2		3	О
Тема 3.	Частичное равновесие (совершенная конкуренция	8	2		2		4	РСЗ
Тема 4.	Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран	8	2		2		4	О

Тема 5.	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	7	2		2		3	РСЗ
Тема 6.	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	9	2		2	1	4	О
Тема 7.	Теория выбора в условиях неопределенности	7	2		2		3	О
Тема 8.	Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией	8	2		2		4	РСЗ
Контроль		45						
Итого		108	16		16	2	29	экзамен
Заочная форма обучения								
Тема 1	Индивидуальное поведение: теория потребителя	14	2		0	1	11	О
Тема 2.	Индивидуальное поведение: теория производителя	13			2		11	О
Тема 3.	Частичное равновесие (совершенная конкуренция	13	2		0		11	РСЗ
Тема 4.	Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран	11			0		11	О
Тема 5.	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	11			0		11	РСЗ
Тема 6.	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	13			2		11	О
Тема 7.	Теория выбора в условиях неопределенности	14	2		0	1	11	О
Тема 8.	Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и	12			2		10	РСЗ

	рынки с асимметричной информацией							
Контроль		7						
Итого		108	6		6	2	87	экзамен

*** – опрос (О), решение ситуационных задач (РСЗ)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Индивидуальное поведение: теория потребителя

Предпочтения потребителей. Строгое предпочтение, нестрогое предпочтение и отношение безразличия; кривые безразличия, примеры предпочтений: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай антиблаг, возможность насыщения.

Полезность. Функция полезности; построение функции полезности на основе кривых безразличия; примеры функций полезности (для абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай для абсолютно взаимодополняющих товаров, для квазилинейных предпочтений, для предпочтений Кобба-Дугласа); предельная полезность и предельная норма замещения.

Бюджетное ограничение. Бюджетное множество и его границы; изменение бюджетного ограничения при изменении цен и дохода; учет налогов, субсидий и рационирования.

Выбор потребителя. Задача максимизации полезности при бюджетном ограничении и ее графическое представление для случая двух товаров, внутренний оптимум и угловое решение; спрос потребителя, примеры: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай предпочтений Кобба-Дугласа, случай невыпуклых предпочтений; применение: сравнение потоварного налога с эквивалентным по налоговым поступлениям подоходным налогом.

Функции спроса. Сравнительная статика. Реакция спроса на изменение дохода: нормальные товары и товары инферiорные, реакция спроса на изменение цен: взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары, реакция спроса на изменение своей цены: обычные товары и товары Гиффена; эластичности спроса по цене и доходу.

Тема 2. Индивидуальное поведение: теория производителя

Технологии. Способы описания (производственное множество, изокванты и множество необходимых ресурсов, производственная функция); примеры технологий; свойства технологий: свободное распоряжение ресурсами, выпуклость, отдача на фактор и отдача от масштаба, предельная норма технического замещения; связь между свойствами производственного множества и представляющей его производственной функции.

Минимизация издержек. Минимизация издержек как необходимое условие максимизации прибыли; решение задачи минимизации издержек: условный спрос на факторы производства, закон условного спроса, графическое представление задачи минимизации издержек для случая двух факторов производства; примеры: функция издержек для Леонтьевской технологии и технологии Кобба-Дугласа; отдача от масштаба и издержки в долгосрочном периоде; издержки в краткосрочном периоде; геометрия кривых издержек: связь между долгосрочными и краткосрочными кривыми издержек.

Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Графическое представление задачи максимизации прибыли при одном переменном факторе, анализ сравнительной статики в задаче максимизации прибыли, закон спроса и закон предложения; максимизации прибыли, определение оптимального выпуска; графическое представление кривых предложения фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах, точка закрытия рынка; выбор объема производства в долгосрочном и краткосрочном

периодах; прибыль производителя и излишек производителя; графическое представление прибыли фирмы и излишка производителя.

Тема 3. Частичное равновесие (совершенная конкуренция)

Рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса, анализ благосостояния на основе кривой рыночного спроса (от излишка потребителя к излишку потребителей).

Предложение конкурентной отрасли и частичное равновесие. Предложение конкурентной отрасли и равновесие в краткосрочном периоде; предложение конкурентной отрасли и равновесие в долгосрочном периоде, значение нулевой прибыли.

Частичное конкурентное равновесие и оптимальность. Парето-оптимальность и общественный излишек, оптимальность конкурентного равновесия: графический анализ; сравнительная статика: налоги на единицу товара, безвозвратные потери, распределение налогового бремени между потребителями и производителями); сравнительная статика: ограничения на цены и безвозвратные потери, квоты и ценовая поддержка.

Тема 4. Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран

Понятие альтернативных издержек. Абсолютное и сравнительное преимущество. Множество производственных возможностей страны и построение кривой производственных возможностей. Эффективность распределения ресурсов в закрытой экономике. Бюджетное множество страны. Торговля между странами.

Тема 5. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение

Максимизация прибыли монополистом. Правило «большого пальца» в ценообразовании; неэффективность распределения ресурсов: безвозвратные потери от монополии. Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста. Причины существования монополий, естественные монополии и их регулирование.

Максимизация прибыли монопсонистом. Условие определения оптимального выпуска; неэффективность распределения ресурсов: безвозвратные потери от монопсонии. Пример: монопсония и монополия на рынках факторов производства. Анализ последствий введения минимальной заработной платы в случае монопсонии, сравнение со случаем конкурентного рынка труда.

Ценовая дискриминация. Увеличение прибыли монополиста при использовании совершенной ценовой дискриминации (дискриминации 1-го типа); дискриминация 2-ого типа; дискриминация между сегментами рынка (дискриминации 3-го типа): определение объема продаж для каждой группы потребителей, соотношение между ценами для разных групп и эластичностями спроса. Двухставочный тариф в случае одного потребителя.

Тема 6. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия

Конкуренция выпусков. Стратегические взаимодействия фирм; одновременный выбор выпусков: модель Курно, графическая иллюстрация для линейной функции спроса; решение задачи для случая N симметричных фирм; неэффективность олигополии. Преимущество первого хода: модель Штакельберга; сравнение с равновесием Курно.

Конкуренция цен. Одновременный выбор цен: модель Бертрана. Модель лидерства в ценах.

Олигополистическая конкуренция при одновременном выборе стратегий и сговор. Сговор: формирование картеля; сравнение прибылей в случаях сговора и олигополистической конкуренции.

Повторяющиеся взаимодействия в условиях олигополистической конкуренции. Стратегии возвращения к равновесию по Нэшу и достижение неявного сговора в повторяющихся моделях Бертрана и Курно.

Тема 7. Теория выбора в условиях неопределенности

Рациональное поведение в условиях неопределенности. Модель принятия решений в условиях неопределенности. Состояния природы, действия, исходы. Альтернативы (лотереи), предпочтения на лотереях, индикатор предпочтений в виде функции

полезности Неймана-Моргенштерна (ожидаемой полезности). Условия существования функции полезности Неймана-Моргенштерна. Отношение к риску. Денежный эквивалент и премия за риск.

Равновесие потребителя в условиях неопределенности. Задача выбора оптимального инвестиционного портфеля (для случая одного рискового и одного безрискового активов). Задача выбора оптимальной страховки. Сравнительная статика поведения в условиях риска.

Обмен рисками (модели обмена в условиях неопределенности). Контингентные блага и рынки. Модель обмена контингентными благами. Равновесие в модели обмена с контингентными благами (свойства равновесия). Равновесие в модели обмена с контингентными благами в случае асимметричной информированности; модификация концепции равновесия в случае симметричной информированности (ситуации со скрытой информацией и скрытыми действиями).

Тема 8. Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией

Возможные причины несостоятельности конкурентных рынков. Рыночная власть, асимметричная информация, внешние воздействия (экстерналии) и общественные блага.

Экстерналии. Типы экстерналий. Экстерналии и неэффективность. Графическое представление безвозвратных потерь, как при отрицательных, так и при положительных внешних воздействиях. Подходы к решению проблемы неэффективности: нормативы выбросов, налоги (субсидии) Пигу, передаваемые лицензии на выбросы, интернизация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза. Пример: трагедия общин.

Общественные блага. Классификация товаров, вывод уравнения Самуэльсона, графическая иллюстрация оптимального количества общественного товара для квазилинейной экономики. Неэффективность равновесия при наличии общественных товаров, добровольное финансирование общественного блага, проблема безбилетника. Решение проблемы неэффективности путем введения персонифицированных цен Линдаля.

Асимметрия информации. Проблема неблагоприятного отбора и способы ее решения. Рынок "лимонов". Скрининг и сигналинг, примеры этих механизмов в экономике. Проблема морального риска и способы ее решения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 Микроэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: решение ситуационных задач
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов: тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема 1. Индивидуальное поведение: теория потребителя

Типовые вопросы для опроса по теме 1

1. Примеры предпочтений: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай антиблаг, возможность насыщения.

2. Примеры функций полезности (для абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай для абсолютно взаимодополняющих товаров, для квазилинейных предпочтений, для предпочтений Кобба-Дугласа);

3. Изменение бюджетного ограничения при изменении цен и дохода; учет налогов, субсидий и рационирования.

4. Функции спроса. Сравнительная статика. Реакция спроса на изменение дохода: нормальные товары и товары инфериорные, реакция спроса на изменение цен: взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары, реакция спроса на изменение своей цены: обычные товары и товары Гиффена; эластичности спроса по цене и доходу.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Индивидуальное поведение: теория производителя

Типовые вопросы для собеседования по теме 2

1. Классификация благ, ресурсов, потребностей.
2. Рост потребностей и ограниченность ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей.
4. Типы и модели экономических систем.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Частичное равновесие (совершенная конкуренция)

Типовые задачи

1. Дана таблица производственных возможностей:

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	1	2	3	4	5
A	0	2	4	6	8
B	30	27	21	12	0

Экономика находится в т.2. Определить альтернативные издержки производства дополнительных единиц товаров А и В в данной точк

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Количественная теория полезности.
2. Порядковая теория полезности
3. Равновесие потребителя и его реакция

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема 5. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение

Типовые задачи

Допустим, в экономике действуют три хозяйственных агента и производятся блага А и В. Производственные возможности хозяйственных агентов различны. Первый в течение дня может произвести 8А или 4В, или же любую комбинацию между ними. Второй - 3А или 3В, либо также любую комбинацию между этими величинами. Третий, соответственно, 1А или 2В. Определите, кто самый эффективный производитель товара А в этой упрощенной экономике? Кому следует поручить производство товара А, если для удовлетворения потребностей общества требуется одна единица этого товара и максимально возможное количество товара В? (При решении задачи используйте метод альтернативных издержек

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тема 6. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Сущность, функции и виды конкуренции.
2. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.
3. Чистая монополия: установление объемов производства и цены фирмой-монополистом.
4. Ценовая дискриминация.
5. Монополистическая конкуренция: условия равновесия производителя в краткосрочном и долгосрочном периодах.
6. Олигополия: сущность олигополии; формы взаимодействия фирм на олигополистическом рынке

Типовые оценочные материалы по теме7

Тема 7. Теория выбора в условиях неопределенности

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
2. Рынок капитала и инвестиции.
3. Рынки природных ресурсов: спрос и предложение на участки земли, земельная рента.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Тема 8. Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией

Типовые задачи

1. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные.

Q, шт.	TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

2. Определить, какие затраты относятся к постоянным, а какие — к переменным:

1) Потребляемая электроэнергия имеет постоянную мощность, и поэтому затраты на нее прямо пропорциональны продолжительности рабочего времени и составляют 10 Мвт в месяц. Цена Мвт равна 300 р.

2) Производительность одного работающего — 20 изделий в месяц. Работа сдельная. Для работы ему требуются две единицы оборудования. Всего имеется 20 единиц оборудования.

3) Цена единицы оборудования — 50 тыс. р., срок службы — 5 лет.

4) Аренда помещения стоит 4 млн р. в месяц. Количество работающих не более 10 человек.

Цена изделия — 500 р. Заработная плата одного работающего составляет 2 тыс. р. в месяц. Других затрат нет.

Шкала оценивания

	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и

			более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
2.	Решение ситуационных задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
3.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Перечисление микроэкономических показателей и их использование в различных сферах деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: тестирования.

Типовые тестовые задания

Инструкция

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

1 1 В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики:

a) Что производится, как производится, кем потребляется;
b) Что производится, как производится, кто производит;
c) Что производится, как потребляется, кто производит;
d) Что потребляется, как производится, кто потребляет.

2 Ограниченность ресурсов означает, что:

a) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
b) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

c) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

3 Какое из перечисленных событий не приведет к сдвигу КПВ:

a) рост населения страны;
b) повышение уровня квалификации рабочих;
c) снижение заболеваемости населения;
d) снижение уровня безработицы.

4 Выберите наилучшее из предложенных ниже определений понятия «альтернативная стоимость». Альтернативная стоимость – это …

a) Ценность следующей наилучшей альтернативы, от которой приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели;
b) Стоимость всех альтернатив, от которых приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели;
c) Сумма всех затрат фирмы на производство данного товара, выраженная в денежной форме;
d) Денежные затраты, которые придется понести, если будет принято данное решение.

5 Студент располагает двумя вечерами для подготовки к тестированию по экономике и политологии. Имеются два варианта распределения оценок (по 100-балльной шкале):

	Баллы по экономике	**Баллы по политологии**
	83	**68**
	70	**72**

Альтернативные издержки повышения оценки по политологии с 68 до 72 баллов, выраженные в баллах по экономике, равны:

a) 70 баллам;
b) 83 баллам;
c) 68 баллам;
d) 13 баллам.

6 Если Тайвань имеет сравнительное преимущество перед Испанией в производстве бытовой электроники, то …

a) Альтернативная стоимость производства бытовой электроники в Тайване ниже, чем в Испании;
b) Альтернативная стоимость производства бытовой электроники в Тайване выше, чем в Испании;
c) Нет смысла в специализации и торговле между Тайванем и Испанией;
d) Тайваню будет выгодно снижение спроса на бытовую электронику.

7 Признаки какого из типов экономических систем НЕЛЬЗЯ было найти в экономике СССР в 1980-х гг.?

a) Традиционной;
b) Командно-административной;
c) Рыночной;
d) В экономике СССР в 80-е годы можно было найти признаки всех перечисленных выше типов экономических систем.

8 Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то увеличение цены на нее приведет к:

a) росту расходов населения на жевательную резинку;
b) снижению расходов населения на жевательную резинку;
c) повышению спроса на жевательную резинку;
d) снижению спроса на продукты питания.

9 Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

a) объем спроса на товар равен объему предложения этого товара;

b) на рынке не существует ни избытка, ни недостатка товара;
c) при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадает с намерениями продавцов продать тоже количество товара;
d) все предыдущие ответы верны.

10 Товары Х и У являются заменителями. Увеличение цены товара Х при прочих равных условиях обусловит:
a) смещение кривой спроса товара У вниз;
b) уменьшение количества проданного товара У;
c) сдвиг кривой спроса товара У вправо;
d) снижение цены товара У, но увеличение спроса на него.

11 Для возникновения излишка на рынке достаточно, чтобы …
a) Снижался спрос;
b) Величина предложения товара должна быть меньше величины спроса;
c) Одновременно снижался спрос и росло предложение;
d) Величина предложения товара должна превышать величину спроса**.**

12 Что из перечисленного ниже является общей характеристикой совершенной конкуренции и монополистической конкуренции:
a) Неоднородный продукт;
b) Единственный продавец на рынке;
c) Непреодолимые барьеры для входа на рынок;
d) Множество продавцов и покупателей на рынке.

13 Примером олигополистического рынка является рынок …
a) Автомобилей;
b) Продуктов питания;
c) Услуг дизайнера;
d) Энергоресурсов.

14 Прибыль рассчитывается …
a) Путем суммирования доходов, полученных из разных источников;
b) Путем умножения количества проданных товаров на цену единицы продукции;
c) Путем вычитания всех затрат из суммарного дохода (выручки);
d) Любым из перечисленных способов.

15 Проблема выбора существует:
а) только в административно-командной системе;
б) при разработке методов государственного регулирования экономики;
в) только в традиционной экономике;
г) проблема выбора существует в любой экономической системе.

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Основные методы экономической теории.
3. Основные вопросы экономики и модели экономических систем.
4. Экономический кругооборот.
5. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы.
6. Факторы производства. Плата за факторы производства

7. Кривая производственных возможностей.
8. Современная рыночная система и ее структура.
9. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Исключения из закона спроса.
10. Эластичность спроса и факторы на нее влияющие.
11. Предложение и его функция.
12. Эластичность предложения.
13. Рыночное равновесие, мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие. Устойчивость равновесия.
14. Выгоды рыночного обмена.
15. Экономические последствия государственного контроля цен.
16. Результаты налогообложения (микроэкономический аспект).
17. Количественная теория полезности: общая и предельная полезность благ; закон убывающей предельной полезности и кривая спроса; условие равновесия потребителя.
18. Порядковая теория полезности и потребительский выбор: потребительские предпочтения и функция полезности. Кривые безразличия; бюджетные ограничения и бюджетная линия; равновесие потребителя и его реакция на изменение дохода и цен. Эффект замещения и эффект дохода.
19. Фирма: понятие и функции.

4.4. Методические материалы
Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
100-76	*5, «отлично»*	**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он знает основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; основные закономерности экономического развития; умеет работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень сформированности компетенции.
66-75	*4, «хорошо»*	**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он: знает основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики;

		основные закономерности экономического развития; умеет работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень сформированности компетенции.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично знает основные теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики; основные закономерности экономического развития; умеет работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень сформированности компетенции.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень сформированности компетенции.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучая дисциплину, студенты должны часть материала осваивать самостоятельно, применять осваиваемые методы для решения конкретных практических задач, использовать современную программные продукты.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке https://edu.rane74.ru/login/index.php

Тема 1. **Индивидуальное поведение: теория потребителя**

Вопросы для самостоятельного изучения:

Использование математики в изучении экономической теории: графики, эластичность функции, общие, предельные и средние величины, фактор времени и дисконтирование. Экономико-математическое моделирование

Основанная литература

1. Ландсбург, С. Теория цен и ее применение. М.: Дело, 2019. - 856 с
2. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Современный подход. М.: Юнити, 1997
3. Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами. М.: ВЭШ 2014 - 504с.

Дополнительная литература:

1. Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Л. Микроэкономика. СПб.: Питер, 2011. - 606 с.
2. Коуэлл, Ф. Микроэкономика. Принципы и анализ. М.: Дело, 2011. - 715 с.
3. Кац М., Роузен Х. Микроэкономика. Минск.: Новое знание, 2004 - 828 с.

Литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- М.: КОНТРАКТ, 2019. - (КонсультантПлюс, Вып.18)

Тема 2. Индивидуальное поведение: теория производителя

Вопросы для самостоятельного изучения:

Нормативная и позитивная экономическая теория.

Экономическая стратегия и тактика

Литература:

1. Карпович О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: монография / Карпович О.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 200— с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8789 . - ЭБС «IPRbooks» , по паролю

Тема 3. Частичное равновесие (совершенная конкуренция Вопросы для самостоятельного изучения:

Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя.

Применение теории спроса и предложения: оценка экономических последствий государственного контроля над ценами, анализ результатов налогообложения.

Литература:

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48256.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран

Вопросы для самостоятельного изучения:

Эффект замещения и эффект дохода.

Литература:

2. Карпович О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: монография / Карпович О.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 200— с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8789 . - ЭБС «IPRbooks» , по паролю

Тема 5. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение Вопросы для самостоятельного изучения:

Эффект масштаба производства и структура отрасли

Литература:

Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беланова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58829.html.— ЭБС «IPRbooks

Тема 6. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Олигополия: сущность олигополии; формы взаимодействия фирм на олигополистическом рынке и факторы, их определяющие; олигополия, основанная на сотрудничестве (сговоре) фирм; модели конкурентного ценообразования на олигополистическом рынке

Литература

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48256.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Теория выбора в условиях неопределенности Вопросы для самостоятельного изучения:

Капитальные блага, капитальные (основные) фонды, услуги капитала.

Литература

Липсиц, И.В. Экономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53605 — ЭБС «Лань

Тема 8. Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией Вопросы для самостоятельного изучения:

Внешние эффекты и общественные блага.

Общественный выбор и государственные решения.

Литература

4. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник / В.Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. Б. Борисовская.-5-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2011.-384с.

http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Роль экономической науки в развитии общества.
2. Практическая функция экономической теории и ее реализация в современный период развития хозяйства.
3. Рациональное поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
4. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
5. Время как фактор производства.
6. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
7. Россия – ресурсная кладовая мира.
8. Модель экономического развития современной России.
9. Сравнительный анализ западноевропейских и американской экономических моделей

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Тюрина, А.Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81029.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дятлова, Е.А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 c. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83164.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ С.П. Анофриков, Т.А. Кулешова, М.В. Облаухова— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 33 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55507.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беланова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 154 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58829.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11011.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
2. https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)
2. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

6.5. Интернет-ресурсы

- - http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
- - - http://www.cbr.ru/ - Официальный сайт Центрального банка РФ
- - http://www.ereport.ru – сайт новостей мировой экономики
- **- http://**www.stplan.ru – сайт по вопросам стратегического управления и планирования

6.6. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru
3. Мау В. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г//Вопросы экономики. 2016 г., №6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
		Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Статистика
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 – Экономика
(код и наименование направления)

Экономическая аналитика
(направленность (профиль))

бакалавр
квалификация (степень) выпускника

Очная и очно-заочная форма обучения
(форма(ы) обучения

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	30
6.2. Дополнительная литература	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	31
6.4. Нормативные правовые акты	32
6.5 Материалы судебной практики	33
6.6. Интернет-ресурсы.	34
6.7. Иные источники	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1 (очная форма) ПК-6.1 (заочная форма)	назвать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; оценивать результаты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; объяснить порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности). ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.	ПК-6.1 (очная форма) ПК-6.1 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - статистические методы сбора, анализа и обработки данных для профессиональной деятельности экономиста; на уровне **умений:** - применять методы сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; на уровне владения **навыками:** - навыками применения статистических методов для решения экономических задач в практической деятельности на уровне **знаний:** - основные статистические инструментальные средства для профессиональной деятельности экономиста; на уровне **умений:** - использовать основные статистические инструментальные средства для профессиональной деятельности экономиста; на уровне владения **навыками:** - навыками применения статистических методов для решения экономических задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.Б.13 Статистика;
– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 2 курс, 3 семестр; заочная форма – 2 курс, 3 семестр;
– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часа (5* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области основ экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения,

– способность правильно и полно проводить критический анализ информации из различных источников для решения поставленных задач,

– использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро- уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

- *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ОД.Планирование и прогнозирование СЭС 3 курс, Б1.В.05 Экономический анализ 3 курс

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.12 – Микроэкономика 1 курс, Б1.Б.11 – Макроэкономика 1 курс.

- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 180 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 22 часов,
– практические занятия – 42 часов,
– КРС – 2 часа.
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 114 часа.
✓ заочная форма обучения - 180 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 8 часа;
– практические занятия – 10 часов;
– КРС – 2 часа.
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 160 часов

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*
– На очной форме обучения: экзамен.
– На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

Наименование разделов	№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (контроль)
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
				Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Очная форма обучения								
Общая теория статистики	**Тема 1**	Предмет, метод и задачи статистики	10	2	0	4	0	6	Т
	Тема 2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	12	2	0	4	0	8	Т
	Тема 3	Абсолютные и относительные величины	16	2	0	4	0	6	Т
	Тема 4	Средние величины	16	2	0	6	0	6	
	Тема 5	Показатели вариации	12	2	0	4	0	8	КР
	Тема 6	Ряды динамики	18	2	0	6	0	8	Т
	Тема 7	Индексы	18	2	0	4	0	6	Т
Социально-экономическая статистика	**Тема 8**	Статистика населения	12	2	0	2	0	6	Д
	Тема 9	Статистика труда	10	2	0	2	0	6	
	Тема 10	Статистика цен	16	2	0	2	0	6	
	Тема 11	Статистическое изучение инфляции	16	1	0	2	0	6	
	Тема 12	Статистика доходов и расходов населения	16	1	0	2	0	6	
	Промежуточная аттестация+КСР		38	0	0	0	2	0	36 Зачет, экзамен
	Всего:		180	22	0	42	2	78	36 (промеж.ат.)
	Заочная форма обучения								
Общая теория статистики	**Тема 1**	Предмет, метод и задачи статистики	12	2	0	0	0	10	Т
	Тема 2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	12	0	0	2	0	10	Т
	Тема 3	Абсолютные и относительные величины	12	2	0	0	0	10	Т
	Тема 4	Средние величины	12	0	0	2	0	10	
	Тема 5	Показатели вариации	12	0	0	2	0	10	КР
	Тема6	Ряды динамики	12	2	0	0	0	10	Т
	Тема 7	Индексы	18	0	0	2	0	16	Т
Социально-экономичес	**Тема 8**	Статистика населения	17	2	0	0	0	15	Д
	Тема 9	Статистика труда	17	0	0	2	0	15	

	Тема 10	Статистика цен	15	0	0	0	0	15	
	Тема 11	Статистическое изучение инфляции	17	0	0	2	0	15	
	Тема 12	Статистика доходов и расходов населения	15	0	0	0	0	15	
	Контроль самостоятельной работы		2	0	0	0	0	0	2 КР
	Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	9 Э, К
	Всего:		180	8	0	10	2	151	9(пр.ат.)+2(кср)

Примечание 4 – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д). *Промежуточная аттестация: зачет (З), экзамен (Э)*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Научные основы статистики. Этапы статистического исследования социально-экономических явлений. Методы статистики. Организация статистики. Международные статистические организации.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных

Понятие о статистическом наблюдении. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации, их совершенствование. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибки выборки для варьирующего и альтернативного признаков. Виды выборки и расчет ошибок выборки. Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Значение группировок в статистическом исследовании, виды группировок, их применение в статистике. Использование результатов сводки для анализа социально-экономических процессов.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Виды абсолютных величин, единицы измерения и способы получения. Относительные величины, их виды, способы расчета (относительные величины планового задания, структуры, динамики, интенсивности, координации, сравнения и методы их исчисления и анализа). Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Тема 4. Средние величины

Средняя в статистике, ее сущность и условия применения. Расчет средней по данным вариационного ряда распределения.

Тема 5. Показатели вариации

Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариации признака (размах вариации, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).

Тема 6. Ряды динамики

Виды рядов динамики и их особенности. Аналитические показатели анализа ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного

процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики. Статистическое прогнозирование на основе рядов динамики.

Тема 7. Индексы

Понятие об индексах в статистике. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Индексы Г. Пааше, Э. Ласпейреса, их применение. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Индексы переменного, постоянного составов и структурных сдвигов. Использование индексов в экономическом анализе.

Раздел 2. Социально-экономическая статистики

Тема 8. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. Показатели численности и состава населения, методы их расчета. Статистика потенциала населения. Переписи населения и текущий учет. Динамика численности населения и методы расчета средней численности населения. Показатели статистики естественного движения населения. Показатели средней продолжительности предстоящей жизни. Показатели миграции населения и методы их изучения. Особенности изучения миграции населения в современных условиях. Методы расчета перспективной численности населения. Источники информации о населении.

Тема 9. Статистика труда

Задачи статистики рынка труда. Статистика потенциала трудовых ресурсов. Статистика занятости и безработицы. Статистика спроса и предложения рабочей силы. Распределение экономически активного населения по статусу занятости. Статистика рабочих мест. Определение численности и состава занятых лиц. Показатели уровня и динамики безработицы. Показатели движения рабочей силы и рабочих мест. Статистика использования рабочего времени. Баланс трудовых ресурсов и основные направления его анализа. Источники информации о рынке труда. Статистика оплаты труда. Статистика производительности труда. Фонд оплаты труда и его элементы. Фонд заработной платы. Показатели среднего уровня оплаты труда и заработной платы в расчете на одного работника. Влияние структуры работников по оплате труда на формирование среднего уровня заработка. Статистическое изучение динамики оплаты труда и ее факторов. Анализ роли структурных сдвигов в изменении средней заработной платы. Применение постоянного и переменного состава в изучении динамики оплаты труда. Методы изучения дифференциации работников по уровню оплаты труда.

Тема 10. Статистика цен

Сущность цены в условиях рыночной экономики и задачи статистики. Статистическое наблюдение за ценами. Система показателей статистики цен. Индексы цен в социально-экономическом анализе. Индекс потребительских цен. Система индексов цен производителей.

Тема 11. Статистическое изучение инфляции

Сущность инфляции и инфляционных процессов. Система статистических показателей инфляции.

Тема 12. Статистика доходов и расходов населения

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения, их состав. Номинальные, располагаемые и реальные доходы, их динамика. Показатели социальных трансфертов. Методы изучения дифференциации доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент концентрации доходов Джини.

Показатели статистики бедности. Статистика расходов населения. Показатели объема, структуры и динамики потребления населением товаров и услуг. Методы анализа потребительского спроса. Коэффициенты эластичности потребления товаров и услуг от размера дохода.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Рассмотреть основные понятия статистики. Организацию статистической деятельности в РФ. Изучить основные категории статистики: признак, статистическая совокупность, статистический показатель.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных.

Рассмотреть принципы статистического наблюдения. Классификацию статистических наблюдений. План наблюдений. Точность статистического наблюдения и виды контроля. Значение группировок в статистическом исследовании, виды группировок, их применение в статистике.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины.

По заданным экономическим показателям нужно определить: процент выполнения задания; удельный вес показателей в их общем объеме; относительные величины сравнения различных показателей и т.п.

Тема 4. Средние величины.

По заданным экономическим показателям нужно определить средние значения. Рассчитать среднее значение по данным вариационного ряда распределения.

Тема 5. Показатели вариации.

По заданным экономическим показателям нужно определить показатели вариации: абсолютные и относительные (размах вариации, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).

Тема 6.Ряды динамики

По заданным данным определить аналитические показатели анализа ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Графически изобразить ряды динамики.

Тема 7. Индексы.

По заданным данным определить индивидуальные и общие индексы, агрегатные индексы, индексы Г. Пааше, Э. Ласпейреса, среднеарифметические и среднегармонические индексы. Найти индексы переменного, постоянного составов и структурных сдвигов.

Тема 8. Статистика населения.

По заданным данным нужно определить: показатели демографической нагрузки, относительные показатели естественного движения населения, относительные показатели миграции населения.

Тема 9. Статистика труда

По заданным данным нужно определить: уровень экономической активности населения, уровень безработицы, состав безработных, численность работников.

Тема 10. Статистика цен

Какие задачи решают индексы цен? Какой аналитический смысл индексов цен в потребительском секторе и в производственном секторе?

Тема 11. Статистическое изучение инфляции

Есть ли различие между уровнем и нормой инфляции? Какие меры по преодолению инфляции используются в российской экономике?

Тема 12. Статистика доходов и расходов населения

По заданным данным нужно определить средние показатели доходов и расходов населения.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13 Статистика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– тестирование, доклад, контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Доклад	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение экономической терминологией. Полнота и одновременно лаконичность доклада.	Умеет описать ситуацию, выделить проблему, предложить их решение. Правильный и полный ответ на вопросы, владеет экономической терминологией. Полный и лаконичный доклад – 5 баллов. Умеет описать ситуацию, выделить проблему, предложить их решение. Точные, но неполные ответы на вопросы, встречаются

			слова «сорняки», не точное владение экономической терминологией – 4 балла. Умеет описать ситуацию, выделить проблему, не может предложить их решение. Неточные и неполные ответы на вопросы, недостаточно владеет экономической терминологией– 3 балла. Не умеет описать ситуацию, выделить проблему, не может предложить их решение. Неточные и неполные ответы на вопросы, не владеет экономической терминологией – 2 балла.
2.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
3.	Контрольная работа	Точность и правильность выбора методики решения задачи. Обоснование выбора методики, их применение в конкретной практической ситуации. Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие экономического обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; экономическое обоснование для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; экономическое обоснование для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный;

			экономическое обоснование для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; экономическое обоснование для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное экономическое обоснование; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1. Выполнение типовых тестовых заданий по темам дисциплины

Раздел 1

Тема 1

1. Объектом изучения в статистике являются:
а) **массовые явления и процессы,**
б) тенденции динамики экономических показателей;
в) количественные закономерности.

2. Общие приемы и методы исследования экономических процессов являются предметом:
а) **теории статистики**;
б) экономической статистики;
в) статистики промышленности.

3. Методология расчета макроэкономических показателей разрабатывается:
а) **теорией статистики;**
б) экономической статистикой;
в) статистикой промышленности.

Тема 2

1. Основными принципами статистического наблюдения являются:
а) **планомерность, массовость, научная организация**;

б) повторяемость, закономерность, организация;
в) планомерность, закономерность, массовость;
г) повторяемость, организованность, научное обоснование;

2. Какими группировочными признаками являются: ликвидные активы, уставной капитал, стоимость оборотных средств:
а) дискретными,
б) **непрерывными,**

в) альтернативными.

3. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:
а) **сплошное;**
б) непосредственное;
в) непрерывное;
г)единичное.

Тема 3,4

1. Результат сравнения двух абсолютных величин называют _____ величиной.
a) средней
b) комбинированной
c) динамической
d) относительной

2. Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем относительной величины
a) сравнения
b) координации
c) интенсивности
d) динамики

3. Взаимосвязь относительных величин динамики ОВД, планового задания ОВПЗ и выполнения плана ОВВП выражается соотношением:
a) ОВПЗ = ОВД × ОВВП
b) ОВД = ОВПЗ / ОВВП
c) ОВВП = ОВД× ОВПЗ
d) ОВД = ОВПЗ × ОВВП

Тема 6

1. Если за два анализируемых периода времени темп роста объемов производства продукции составил 140%, то это значит, что объем производства увеличился _____.
a) в 4 раза
b) на 140%
c) на 40%
d) в 14 раз

2. По средней _____ определяется средний уровень моментного ряда.
a) квадратической
b) геометрической
c) хронологической
d) арифметической

3. Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии остатков оборотных средств на первое число каждого месяца 2007 года, является _____.

a) моментным с неравными интервалами
b) интервальным с равными интервалами
c) интервальным с неравными интервалами
d) моментным с равными интервалами

Тема 7

1. Произведение цепных индивидуальных индексов…

а) равно единице
б) **равно последнему базисному индексу**
в) больше последнего базисного индекса
г) меньше последнего базисного индекса

2. Если индекс постоянного состава - 75%; индекс структурных сдвигов состава – 120%, то индекс переменного состава (в %) равен …(**90%**)

3. В теории статистики индекс переменного состава вычисляют как произведение следующих показателей …

а) **индекс структурных сдвигов**
б) индивидуальных индексов
в) цепных индексов
г) **индекс фиксированного состава**

4.2.2. Выполнение контрольных работ

Типовые задания контрольной работы раздел 1 (тема 5):

1.Распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1- е полугодие 2005 г.:

Возраст правонарушителей, лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Количество правонарушений	7	12	13	12	15	24	29	36	42	30	220

Определите абсолютные и относительные показатели вариации.

2. Средняя величина признака в совокупности равна 20, а средний квадрат отклонений индивидуальных значений этого признака от средней величины - 400. Определите коэффициент вариации.

3. Дисперсия признака равна 10, средний квадрат его индивидуальных значений - 140. Чему равна средняя?

4. Средняя величина в совокупности равна 16, среднее квадратическое отклонение - 8. Определите средний квадрат индивидуальных значений этого признака.

Типовые задания контрольной работы для контроля самостоятельной работы студента (для заочной формы обучения):

1. Представлены данные по продолжительности жизни населения в различных данных:

Продолжительность жизни, лет	Число стран
60,8 - 63,53	6
63,53 - 66,25	13
66,25 - 68,98	12
68,98 – 71,70	18
71,70 - 74,43	37
74,43 - 77,15	22
77,15 – 79,88	27
79,88 – 82,60	15

Определить моду и медиану.

2. Имеются следующие данные о ежемесячной продаже продуктов в одном из городов:

Продукты	Продано в месяц, т
картофель	1800
овощи	2700
мясо	190
плоды	30000

Определить относительные показатели структуры.

3. Имеются показатели объема реализации помидоров на рынках города с января по май:

Реализация помидоров на рынках	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Помидоры, ц	13,0	16,6	11,7	17,8	10,9

Определить цепным и базисным методом: а) абсолютный прирост; б) темп роста; в) темп прироста; г) абсолютное значение 1% прироста; д) средний темп (коэффициент) роста.

4. На основании приведенных данных определить агрегатные индексы цен Ласпейреса и Пааше.

Год	Товар А		Товар В	
	Объем продукции	Цена	Объем продукции	Цена
2011	25	11	26	14
2012	30	12	28	15

4.2.3. Доклады
Типовые темы докладов раздел 2 (по темам 8-12)

1. Население как объект статистического изучения.

2. Показатели численности и состава населения, методы их расчета.
3. Статистика потенциала населения. Переписи населения и текущий учет.
4. Динамика численности населения и методы расчета средней численности населения.
5. Показатели статистики естественного движения населения. Показатели средней продолжительности предстоящей жизни.
6. Показатели миграции населения и методы их изучения. Особенности изучения миграции населения в современных условиях.
7. Методы расчета перспективной численности населения. Источники информации о населении.
8. Задачи статистики рынка труда. Статистика потенциала трудовых ресурсов.
9. Статистика занятости и безработицы. Статистика спроса и предложения рабочей силы.
10. Распределение экономически активного населения по статусу занятости. Статистика рабочих мест. Определение численности и состава занятых лиц. Показатели уровня и динамики безработицы.
11. Показатели движения рабочей силы и рабочих мест. Статистика использования рабочего времени. Баланс трудовых ресурсов и основные направления его анализа.
12. Источники информации о рынке труда. Статистика оплаты труда. Статистика производительности труда.
13. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.
14. Статистика доходов населения, их состав. Номинальные, располагаемые и реальные доходы, их динамика.
15. Показатели социальных трансфертов. Методы изучения дифференциации доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент концентрации доходов Джини.
16. Показатели статистики бедности. Статистика расходов населения.
17. Фонд оплаты труда и его элементы. Фонд заработной платы.
18. Показатели среднего уровня оплаты труда и заработной платы в расчете на одного работника. Влияние структуры работников по оплате труда на формирование среднего уровня заработка.
19. Статистическое изучение динамики оплаты труда и ее факторов. Анализ роли структурных сдвигов в изменении средней заработной платы.
20. Применение постоянного и переменного состава в изучении динамики оплаты труда. Методы изучения дифференциации работников по уровню оплаты труда.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ раздела	Наименование темы	Контролируемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	Предмет, метод и задачи статистики	ПК-6	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	ПК-6	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Абсолютные и	ПК-6	Тестовые	Правильность	2-5

1	относительные величины		задания	выполнения	
	Средние величины	ПК-6			
	Показатели вариации	ПК-6	Контрольная работа	Правильность выполнения	2-5
	Ряды динамики	ПК-6	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Индексы	ПК-6	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
2	Статистика населения	ПК-6	Доклад	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения	2-5
	Статистика труда	ПК-6			
	Статистическое изучение инфляции	ПК-6			
	Система цен	ПК-6			
	Статистика доходов и расходов населения	ПК-6			
	Для заочной формы обучения		Контрольная работа	Правильность выполнения	2-5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Проведение экзамена

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решение ситуационных задач);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Признаки единиц статистической совокупности могут быть…

а) безразмерные;

б) качественные, и количественные;
в) только количественные;
г) только качественные.

2. Порядковым признаком является:
а) форма собственности предприятия;
б) прибыль предприятия;
в) балл успеваемости студента;
г) состояние в браке.

3. К организационной части плана относится:
а) составление инструкции;
б) проектирование формуляра наблюдения;
в) составление программы наблюдения;
г) постановка целей и задач.

4. Какими группировочными признаками являются: прибыль в стоимостном выражении, затраты в стоимостном выражении, стоимость оборотных средств:
а) дискретными,
б) непрерывными,
в) альтернативными;
г) сложными.

5. При изображении на графике явления или процесса ритмически повторяющегося во времени в течение одного года применяются диаграммы:
а) линейные;
б) радиальные;
в) спиральные
г) круговые.

6. Индивидуальный элемент, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, - это
а) любой изучаемый признак;
б) единица совокупности;
в) конкретное числовое значение статистического показателя;
г) значение, выбранное для изучения.

7. Между ОПД с постоянной и переменной базой имеется взаимосвязь: произведение всех ОПД с переменной базой равно:
а) ОПД с постоянной базой последнего периода
б) ОПД с постоянной базой предыдущего периода
в) произведению всех ОПД с постоянной базой
г) произведению ОПД с постоянной базой последнего периода и ОПД с постоянной базой предыдущего периода

8. По времени проведения наблюдения подразделяются на:
а) отчетность;
б) периодические;
в) сплошные;
г) документальный учет.

9. Группировка, разбивающая разнородную совокупность на качественно однородные группы, это:
а) аналитическая;
б) комбинационная;
в) структурная;
г) типологическая.

10. При изображении социально-экономических явлений при помощи картограмм выделяют их виды:
а) точечные;

б) знаков-символов;
в) плоскостные
г) объемные.

11. Свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – это:
а) регистрируемые особенности изучаемого явления;
б) признак;
в) изменение величины либо значения параметров явления;
г) первичный элемент совокупности.

12. Альтернативным признаком является:
а) форма собственности предприятия;
б) прибыль предприятия;
в) балл успеваемости студента;
г) состояние в браке.

13. По источникам сведений наблюдения подразделяются на:
а) отчетность;
б) периодические;
в) сплошные;
г) непосредственный учет.

14. Охарактеризуйте вид группировочного признака: число посадочных мест в самолете, численность жителей, число детей в семье:
а) дискретный,
б) интервальный,
в) альтернативный;
г) порядковый.

15. Какие виды графиков могут использоваться для изображения вариационных рядов распределения:
а) диаграммы сравнения;
б) гистограммы;
в) картограммы;
г) картодиаграммы.

16. Статистическая совокупность состоит из:
а) социально-экономических объектов или явлений общественной жизни;
б) результатов сводки;
в) конкретных числовых значений статистических показателей;
г) статистических показателей.

17. К какому виду относится показатель «Возраст студента»?
а) индивидуальный моментный; б) индивидуальный интервальный;
в) сводный моментный; г) сводный интервальный.

18. Отношение одной части совокупности к другой части этой же совокупности, это:
а) относительный показатель динамики;
б) относительный показатель структуры;
в) относительный показатель координации;
г) относительный показатель сравнения.

19. Группировка, в которой группы образованы только по одному признаку, это:
а) аналитическая;
б) комбинационная;
в) простая;
г) типологическая.

20. Показатель, характеризующий относительную высоту планового уровня, это:
а) относительный показатель реализации плана;
б) относительный показатель плана;

в) относительный показатель динамики;
г) относительный показатель сравнения.

21. Основу статистической методологии составляют:
а) методы изучения взаимосвязи между явлениями;
б) методы изучения динамики явлений;
в) методы изучения структуры явлений;
г) статистические методы изучения массовых общественных явлений.

22. К какому виду относится показатель «Затраты машиностроительных предприятий»?
а) индивидуальный моментный; б) индивидуальный интервальный;
в) сводный моментный; г) сводный интервальный.

23. Сумма относительных показателей координации, рассчитанных по одной совокупности должна быть:
а) строго равной 100%;
б) меньше 100% или равной 100%;
в) больше 100% или равной 100%;
г) меньше, больше или равной 100%.

24. Группировка, разбивающая однородную совокупность на группы по варьирующему признаку, это:
а) аналитическая;
б) комбинационная;
в) структурная;
г) типологическая.

25. Какие виды графиков могут использоваться для изображения вариационных рядов распределения:
а) диаграммы сравнения;
б) картодиаграмма;
в) полигон;
г) картограмма.

26. Количественная характеристика, в условиях качественной определенности, это:
а) количественный признак;
б) статистическая совокупность;
в) конкретное числовое значение;
г) статистический показатель.

27. К какому виду относится показатель «Заработная плата сотрудника предприятия»?
а) индивидуальный моментный; б) индивидуальный интервальный;
в) сводный моментный; г) сводный интервальный.

28. Критический момент времени устанавливается для:
а) наиболее сложных объектов наблюдения;
б) всех объектов наблюдения;
в) наиболее подвижных объектов наблюдения;
г) новых объектов наблюдения.

29. Группировка, в которой группы образованы по двум и более признакам в сочетании, это:
а) аналитическая;
б) комбинационная;
в) простая;
г) типологическая.

30. Характеристика, представляющая собой числовое выражение и отражающая размеры, масштабы изучаемого объекта или явления, это:
а) количественный признак;
б) статистическая совокупность;
в) конкретное числовое значение;

г) статистический показатель.

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

1. Торговая фирма планировала в 2002 г. по сравнению с 2001 г. увеличить оборот на 14,5%. Выполнение установленного плана составило 102,7%. Определите относительный показатель динамики оборота.
2. Распределение торговых фирм по размеру месячного товарооборота характеризуется следующими данными:

Товарооборот, млн.руб	До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более	Итого
Число фирм	20	26	20	14	10	10	100

Определите модальное и медиальное значение месячного товарооборота.

3. Темпы роста объема продукции текстильной промышленности в области за 1999-2003 гг. характеризуются следующими данными (в % к предыдущему году):

1999 2000 2001 2002
106,3 105,2 106,1 106,3

Определите среднегодовой темп роста и прироста объема продукции за пятилетие (1999-2003 г.г.).

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Статистика» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена. Студенты допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы (для очного обучения) по учебной дисциплине.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом экзамене (решение теста, решение ситуационной задачи);
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой (для очного обучения). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Статистика».

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине «Статистика»

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий статистической деятельности.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными документами и владением экономической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По учебному плану студенты направления экономики изучают общеэкономическую дисциплину «Статистика» как базовую, формирующую профессиональный уровень экономиста.

Статистика — наука, разрабатывающая общие понятия, категории, методы сбора, обработки, обобщения и анализа массовых данных.

Изучая дисциплину «Статистика», студенты должны овладеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для определения закономерностей формирования однородных и взаимосвязанных экономических явлений, моделирования и прогнозирования их ожидаемых уровней и пропорций, принятия обоснованных управленческих решений.

При изучении дисциплины «Статистика» студенты осваивают принятые в отечественной и международной практике стандарты и методы статистического учета и отчетности.

Изучение статистических методов сопровождается решением практических задач по всему кругу предметных тем, начиная с классификации и группировки массовых социально-экономических явлений и кончая содержательным анализом их парных и множественных взаимосвязей.

Изучая дисциплину «Статистика», студенты должны часть материала осваивать самостоятельно, применять осваиваемые методы для решения конкретных практических задач, используют современную технику компьютерного статистического анализа рыночной экономики.

В ходе изучения дисциплины основное внимание должно быть уделено усвоению методов и конкретных методик прикладных исследований в информационно-аналитическом обеспечении деятельности экономических служб.

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему

правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), решению задач и выполнению заданий.

Содержание доклада

Доклад на практических занятиях должны соответствовать следующим требованиям:

- структурированность;
- связность;
- концептуальность.

Структурированность доклада предполагает наличие в нем двух - четырех частей (разделов). Каждая часть освещает самостоятельный вопрос (блок вопросов) и должна быть выделена в тексте доклада.

Концептуальность означает присутствие общей идеи, описывающей содержание доклада и отражающей вашу трактовку предложенной темы. Эта идея может быть сформулирована либо в начале доклада как тезис, либо в качестве заключения.

Связность предполагает согласованность составляющих доклад частей. Основным требованием при этом является единый критерий структурирования текста доклада и

соответствие структуры концепции. Обязательно соответствие текста и, следовательно, плана предложенной теме. То же относится к заголовкам частей и их содержанию.

Принцип концептуальности предполагает выделение основной проблемы и ее освещение с опорой на теоретические постулаты.

Работа с нормативными актами и литературой предполагает последовательное достижение нескольких целей: 1) выявление существующей информации о нормах, взглядах, фактах; 2) систематизация этой информации в соответствии с поставленной проблемой (темой доклада); 3) обобщение систематизированной информации.

Необходимо сравнение информации, почерпнутой из различных источников. Оптимальным способом работы с литературой при этом является создание выписок, по основным элементам анализируемой проблемы.

Последовательность работы:

1. Выявление отдельных вопросов (пунктов) в рамках более общей проблемы (темы).
2. Подготовка отдельных листов (карточек) для каждого пункта.
3. Собственно работа с литературой: при чтении каждого текста делаются выписки на отдельные листы (карточки) в соответствии с отдельным вопросом. При этом обязательно указание источника.
4. Систематизация материала по каждому пункту либо по теме в целом.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме тестов, контрольных работ и докладов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе занятий, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433513

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425262

3. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442402

6.2. Дополнительная литература

1. *Дудин, М. Н.* Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433994

2. Статистика [Текст] : Учебник / под ред. И.И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2015. - 448с.

3. *Долгова, В. Н.* Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426131

6.3. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.14 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

2020
(год набора)

Челябинск, 2020 г.

Автор–составитель:

Канд.экон.н.	«экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Демьянов Д.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Кандидат педагогических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая математика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, финансов и бухгалтерского учета Протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
6.1. Основная литература 20
6.2. Дополнительная литература 20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 21
6.4. Нормативные правовые акты 21
6.5 Материалы судебной практики 22
6.6. Интернет-ресурсы. 22
6.7. Иные источники 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Финансовая математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
$ПК_0$ ОС II - 3	Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	$ПК_0$ ОС II-3.1 (очная форма) $ПК_0$ ОС II-3.1 (очно-заочная форма)	осуществлять процентные расчеты

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	$ПК_0$ ОС II-3.1 (очная форма) $ПК_0$ ОС II-3.1 (очно-заочная форма)	**на уровне знаний:** - основных финансовых инструментов, методов анализа потоков платежей и финансовой оценки проекта, стохастических моделей; **на уровне умений:** - осуществлять процентные расчеты, финансовую оценку проекта; **на уровне владения навыками:** - оптимизации инвестиционного портфеля, применения стохастических моделей для расчета стоимости деривативов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.Б.14 Финансовая математика;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части: очная форма – 2 курс (3 семестр); очно-заочная форма – 2 курс (4 семестр).

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4 з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки;

– *дисциплины, для которых выступает опорой:*

Б1.Б.15 Инвестиции 3 курс (5семестр), Б1.В.08 Страхование и актуарные расчеты (4 курс), Б1.Б.09 Деньги, кредит, банки (2 курс), Б1.В.11 Финансовый менеджмент (4 курс).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 64 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 22 часа
- практические занятия – 42 часа
- самостоятельная работа студентов – 80 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения - 32 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 24 часа.
- самостоятельная работа студентов – 112 часов.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*
- На очной форме обучения: зачет с оценкой.
- На очно-заочной форме обучения: зачет с оценкой.

3. **Содержание и структура дисциплины**

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Модели начисления процентов	18	2		6		10	К
Тема 2	Потоки платежей	18	2		6		10	К
Тема 3	Методы принятия инвестиционных решений	20	2		6		12	К
Тема 4	Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции	22	4		6		12	К
Тема 5	Портфельная теория	22	4		6		12	К
Тема 6	CAPM и ее модификации	22	4		6		12	К
Тема 7	Ценообразование деривативов	22	4		6		12	К
Промежуточная аттестация								ЗаО
Итого		**144**	**22**		**42**		**80**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Модели начисления процентов	23	1		2		20	К, КР
Тема 2	Потоки платежей	20	1		2		17	К, КР
Тема 3	Методы принятия инвестиционных решений	20	1		4		15	К, КР
Тема 4	Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции	20	1		4		15	К, КР
Тема 5	Портфельная теория	20	1		4		15	К, КР
Тема 6	CAPM и ее модификации	20	1		4		15	К, КР
Тема 7	Ценообразование деривативов	21	2		4		15	К, КР
Промежуточная аттестация								ЗаО
Итого		**144**	**8**		**24**		**112**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Модели начисления процентов	Начисление процентов по простым ставкам. Определение периода начисления простых процентов. Декурсивный метод начисления простых процентов. Антисипативный метод начисления простых процентов. Начисление процентов по простой переменной ставке. Доходность финансовой операции в виде простой ставки. Начисление процентов по сложным ставкам. Декурсивный метод начисления сложных процентов. Антисипативный метод начисления сложных процентов. Начисление процентов по сложной переменной ставке. Годовая номинальная процентная ставка. Начисление процентов по непрерывной ставке. Доходность финансовой операции в виде сложной ставки.
Тема 2	Потоки платежей	Принцип финансовой эквивалентности. Процедура дисконтирования (PV) и наращения (FV). Эквивалентные платежи и серии платежей. Уравнение эквивалентности. Конверсия платежей. Виды конверсий платежей. Замена одного платежа другим платежом. Консолидация потока платежей. Замена данного потока платежей другим потоком платежей. Рассрочка платежа. Эквивалентность платежей при применении простой ставки. Аннуитеты. Определение аннуитета. Классификация аннуитетов. Основные модели аннуитетов.
Тема 3	Методы принятия инвестиционных решений	Чистая приведенная стоимость проекта (NPV), ее расчет. Внутренняя норма доходности проекта (IRR), простой срок окупаемости проекта (PBP), учетная норма окупаемости проекта (ARR), индекс прибыльности проекта (PI). Преимущества и недостатки показателей NPV, IRR, PBP и PI. Связи между указанными показателями. Модификации показателей для устранения недостатков. Точный срок окупаемости проекта (PPBP). Дисконтированный срок окупаемости проекта (DPBP). Точный дисконтированный срок окупаемости проекта (PDPBP). Экстренный период окупаемости проекта (BOPBP). Модифицированная внутренняя ставка доходности проекта (MIRR).
Тема 4	Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции	Модели ценообразования облигаций. Структура процентных ставок, доходность к погашению, купонная доходность. Текущая доходность и доходность на основе дисконта. Различия между ставкой процента и доходностью. Дюрация и выпуклость. (Ценообразование конвертируемых облигаций.) Модели оценки стоимости акций (дисконтирование потока дивидендов, модель Гордона). Доходность акций.
Тема 5	Портфельная теория	Принятие решений в условиях неопределенности. Ковариация доходностей двух активов. Корреляция доходностей двух активов. Портфель из двух рисковых активов. Доходность и дисперсия портфеля из двух

		рисковых активов. Допустимое множество портфелей для двух рисковых активов. Эффективный портфель. Множество эффективных портфелей. Свойства эффективного множества. Обобщение на случай n активов. Оптимальный рисковый портфель (модель Г.Марковица). Полный портфель. Линия распределения капитала (CAL). Рыночный портфель. Линия рынка капитала (CML). Диверсификация риска. Эффективное множество и комбинация безрискового актива и рискового портфеля (модель Д.Тобина). Короткие продажи и возможность заимствования. Изменение эффективного множества вследствие этих факторов. Поиск параметров углового (касательного) портфеля. Поиск оптимального инвестиционного портфеля для инвестора.
Тема 6	CAPM и ее модификации	Связь между доходностью рыночного индекса и доходностью отдельного актива. Коэффициент Шарпа. Теорема о разделении. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM): основные предпосылки, (вывод формул). Коэффициент бета: расчет, свойства. Применение CAPM в портфельной теории. Линия рынка ценных бумаг (SML). Коэффициент альфа. Применение модели CAPM. Одноиндексные модели. Расчет беты по реальным данным. Критика CAPM. Основные модификации модели CAPM. APT.
Тема 7	Ценообразование деривативов	Ценообразование фьючерсов и форвардов. «Пут-колл» паритет. Биномиальная модель ценообразования опциона «колл» на акции. Модель ценообразования опциона Блэка-Шоулза – расширение биномиальной модели на непрерывное время). Оценка «колла» на акции без дивидендов (пример с искусственными данными, пример с реальными данными, формирование хедж-портфеля). Ценообразование американских опционов «пут».

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины «Финансовая математика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Модели начисления процентов	Контрольная работа 1 Коллоквиум 1
Тема 2	Потоки платежей	Контрольная работа 1 Коллоквиум 1
Тема 3	Методы принятия инвестиционных решений	Контрольная работа 1 Коллоквиум 1
Тема 4	Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции	Контрольная работа 2 Коллоквиум 2
Тема 5	Портфельная теория	Контрольная работа 2 Коллоквиум 2
Тема 6	CAPM и ее модификации	Контрольная работа 2 Коллоквиум 2
Тема 7	Ценообразование деривативов	Контрольная работа 2 Коллоквиум 2

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Модели начисления процентов»

Варианты заданий контрольной работы №1

1. До какой суммы вырастут 25000 через 8 лет при ставке 2.4% годовых:
а) при инвестировании по простой ставке;
б) при инвестировании по сложной ставке с ежегодной реинвестицией;
в) при инвестировании по сложной ставке с полугодовой реинвестицией:
в) при инвестировании по сложной ставке с ежемесячной реинвестицией?

2. Вы хотите иметь 5000 через 12 лет. Сколько Вам необходимо вложить однократно под 4.8% годовых, чтобы получить требуемую сумму:
а) под простой процент;
б) под сложный процент с ежегодной реинвестицией;
в) под сложный процент с ежемесячной реинвестицией;
г) под непрерывный процент?

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Начисление процентов по простым ставкам. Определение периода начисления простых процентов. Декурсивный метод начисления простых процентов. Антисипативный метод начисления простых процентов. Начисление процентов по простой переменной ставке. Доходность финансовой операции в виде простой ставки.

2. Начисление процентов по сложным ставкам. Декурсивный метод начисления сложных процентов. Антисипативный метод начисления сложных процентов. Начисление процентов по сложной переменной ставке.

3. Годовая номинальная процентная ставка. Начисление процентов по непрерывной ставке. Доходность финансовой операции в виде сложной ставки.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Потоки платежей»

Варианты заданий контрольной работы №1

1. Рыночная доходность однолетних бескупонных облигаций равна 7%, двухлетних - 9%. В каких пропорциях нужно взять эти бумаги, чтобы доходность получившегося портфеля была равна 8%?

2. Ваши друзья решили купить лодку, которая стоит 5000 долларов. Сколько они должны равными суммами вносить ежегодно на депозит под 10% годовых, начиная с настоящего момента, чтобы к концу третьего года они смогли осуществить свою мечту?

3. Соглашение о единовременной уплате 20 тыс. через 3 года конвертируется в соглашение об уплате сначала 10 тыс.через 2 года, а затем оставшейся суммы еще через 3 года. Определить последний платеж при применении сложной ставки 10%.

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Принцип финансовой эквивалентности. Процедура дисконтирования (PV) и наращения (FV). Эквивалентные платежи и серии платежей. Уравнение эквивалентности.

2. Конверсия платежей. Виды конверсий платежей. Замена одного платежа другим платежом. Консолидация потока платежей. Замена данного потока платежей другим потоком платежей.

3. Рассрочка платежа. Эквивалентность платежей при применении простой ставки.

4. Аннуитеты. Определение аннуитета. Классификация аннуитетов. Основные модели аннуитетов.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Методы принятия инвестиционных решений»

Варианты заданий контрольной работы №1

1. Инвестиционный проект, требующий вложения 4492 в начале года, обеспечивает денежный поток, состоящий из 2294 через год, 2502 через 2 года и 4739 через 3 года. Вычислите чистую текущую стоимость проекта, если процентная ставка равна 12%

2. Найти внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта с начальными затратами 8 млн. и доходами 6 млн. через год и 5 млн. через 2 года.

3. Ваш долг представляет собой 1000 трехлетних бескупонных облигаций с номиналом 100. Для покрытия долга вы можете сформировать свой актив либо из трехлетних купонных облигаций с номиналом 100 и купоном 8%, либо из ценных бумаг, по каждой из которых вам приходит 160 в конце второго года, 200 – в конце третьего и 250 – в конце четвертого года. Текущая процентная ставка - 25%, прогноз колебаний +/- 5%. Какой портфель лучше и почему?

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Чистая приведенная стоимость проекта (NPV), ее расчет.

2. Внутренняя норма доходности проекта (IRR), простой срок окупаемости проекта (PBP), учетная норма окупаемости проекта (ARR), индекс прибыльности проекта (PI)).

3. Преимущества и недостатки показателей NPV, IRR, PBP и PI. Связи между указанными показателями.Модификации показателей для устранения недостатков.

4. Точный срок окупаемости проекта (PPBP). Дисконтированный срок окупаемости проекта (DPBP). Точный дисконтированный срок окупаемости проекта (PDPBP). Экстренный период окупаемости проекта (BOPBP). Модифицированная внутренняя ставка доходности проекта (MIRR).

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции»

Варианты заданий контрольной работы №1

1. Три 20%-ные облигации со сроками до погашения 1, 2 и 3 года, стоят по 105% от номинала. Будет ли кривая доходности для бескупонных облигаций с теми же сроками до погашения убывающей?

2. Предположим, что ваш долг составляет 1000 бескупонных облигаций с номинальной стоимостью 100 долларов и с дюрацией 2. Текущая безрисковая процентная ставка составляет 25% за период. Ваши активы могут быть сформированы из бескупонных облигаций с номинальной стоимостью 100 долларов и с дюрацией 1 и 4. Сколько бескупонных облигаций с дюрацией 1 и 4 вам нужно купить или продать, чтобы уравнять дюрации и стоимости долга и актива?

3. Цена приобретения акции равна 100, дивиденд за первый год владения – 10, за второй – 12, за третий – 14. После получения третьего дивиденда акция продана за 150. Определить доходность операции.

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Модели ценообразования облигаций. Структура процентных ставок, доходность к погашению, купонная доходность. Текущая доходность и доходность на основе дисконта. Различия между ставкой процента и доходностью.

2. Дюрация и выпуклость.

3. Ценообразование конвертируемых облигаций.

4. Модели оценки стоимости акций (дисконтирование потока дивидендов, модель Гордона). Доходность акций.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Портфельная теория»

Варианты заданий контрольной работы №1

1. Предположим, что для двух компаний – A и B – финансовый аналитик прогнозирует на текущий год следующие возможные состояния: пессимистическое с вероятностью 30%, наиболее вероятное с вероятностью 50%, оптимистическое с вероятностью 20%. Сделан также и прогноз доходности акций этих компаний для каждого из возможных состояний: (-0.15, 0.12, 0.21) для A и (-0.05, 0.06, 0.15) для B. Каковы средние доходности и риски для акций A и B?

2. Ожидаемая доходность и риск актива A равны 0.2 и 0.3, актива B – 0.4 и 0.5, корреляция доходностей активов равна 0.2. Найти портфель минимального риска, его риск и доходность.

3. Доходы от инвестиционного проекта составят через год в среднем 100000. Во сколько можно его оценить, если рыночная доходность составляет 20%, безрисковая доходность - 15%, риск рыночного портфеля - 80%, а ковариацию доходов от аналогичных проектов с рыночной доходностью эксперты оценивают на уровне 102400?

Вопросы к коллоквиуму №2

1. Принятие решений в условиях неопределенности.Доходность и риск актива. Предпочтения осторожных инвесторов, выбор эффективных активов.

2. Доходность и риск портфеля из двух рисковых активов. Диверсификация риска. Множество эффективных портфелей.

3. Портфель из n рисковых активов. Задача Марковица. Вид эффективной границы множества портфелей. Структура эффективных портфелей. Выбор инвестора на множестве эффективных портфелей. Обобщение на случай неотрицательности долей активов в портфеле.

4. Добавление безрискового актива. Линия распределения капитала (CAL). Множество эффективных портфелей: линия «рынок – капитал» (CML). Выбор инвестора на CML.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «CAPM и ее модификации»

Варианты заданий контрольной работы №2

1. Стандартное отклонение доходности некоторого эффективного портфеля равно 18%. Ставка по казначейским векселям - 7%, рыночная цена риска - 8%, стандартное отклонение рыночного портфеля - 21%. Чему равна бета инвестиций?

2. Доходность рыночного портфеля равна 20% годовых, безрисковая ставка равна 8% годовых. Бета акции равно 1.3, последний выплаченный дивиденд был равен 5, прогноз темпа прироста дивиденда – 4%. Найти цену акции.

3. Ожидаемые доходности акций A и B соответствуют равновесным и равны 24% и 18%, соответственно, коэффициент чувствительности к рыночному индексу для A равен 1.2, для B – 0.4. Возможен ли арбитраж по отношению к акции C с ожидаемой доходностью 22% и чувствительностью к индексу 0.8?

Вопросы к коллоквиуму №2

1. Связь между доходностью рыночного индекса и доходностью отдельного актива. Коэффициент Шарпа. Теорема о разделении.

2. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM): основные предпосылки, (вывод формул).

3. Линия рынка ценных бумаг (SML).Коэффициент бета: расчет, свойства. Коэффициент альфа. Применение модели CAPM.

4. Одноиндексные модели. Расчет беты по реальным данным. Критика CAPM.

5. Основные модификации модели CAPM. Теория арбитражного ценообразования (APT).

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Ценообразование деривативов»

Варианты заданий контрольной работы №2

1. Определить цену пут-опциона с ценой исполнения 100 и сроком контракта 5 месяцев на акцию с текущей ценой 100, если колл-опцион с тем же сроком и ценой исполнения стоит 5. Безрисковая ставка 10% годовых, дивиденды по акции не выплачиваются.

2. Изобразите график прибыли / убытков при исполнении опционного портфеля (+C40, - C60) (C – Call, P – Put, число – цена исполнения), если он был приобретен 3 месяца назад за 9.80 в кредит под 8% годовых.

3. Портфель состоит из акции, купленной по цене 50, и опциона «пут» с ценой исполнения 52 и премией 3. Каковы максимальные потери при падении цены акции?

Вопросы к коллоквиуму №2

1. Ценообразование фьючерсов и форвардов. «Пут-колл» паритет.

2. Биномиальная модель ценообразования опциона «колл» на акции.

3. Модель ценообразования опциона Блэка-Шоулза – расширение биномиальной модели на непрерывное время.

4. Оценка «колла» на акции без дивидендов (пример с искусственными данными, пример с реальными данными, формирование хедж-портфеля. Ценообразование американских опционов «пут».

5. Параметры чувствительности деривативов для задач хеджирования.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания коллоквиума

Коллоквиум проводится на практических занятиях в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся. Преподаватель задает несколько (4-5) кратких вопросов, позволяющих выяснить степень освоения материала обучающимся. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно.

Критерии оценивания	Полнота ответа на вопрос, знание терминологии; способность аргументировать свой ответ; способность раскрывать причинно-следственные связи между экономическими фактами, явлениями и процессами; способность делать выводы.
Шкала оценивания	«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме. «Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. «Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

По итогам ответов на каждый вопрос выставляется общий балл за коллоквиум.

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания коллоквиума

При проведении контрольной работы обучающимся предлагается выполнить несколько практических заданий (4-5) в соответствии с пройденными темами. Время написания контрольной работы составляет 90 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

Критерии оценивания	Каждое задание контрольной работы оценивается определенным количеством баллов (в соответствии с этапами выполнения задания). Оценивается: ход решения задачи, наличие ошибок в расчетах, наличие верного ответа. Баллы, полученные студентом за решение каждого задания, суммируются. Общее количество возможных баллов за контрольную работу принимаются за 100%.
Шкала оценивания	«Отлично»: 86%-100% правильных ответов и решений. «Хорошо»: 71%-84% правильных ответов и решений. «Удовлетворительно»: 51%-70% правильных ответов и решений. «Неудовлетворительно»: менее 50% правильных ответов и решений.

Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой в письменной форме.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Начисление процентов по простым ставкам.
2. Определение периода начисления простых процентов.
3. Декурсивный метод начисления простых процентов.
4. Антисипативный метод начисления простых процентов.
5. Начисление процентов по простой переменной ставке.
6. Доходность финансовой операции в виде простой ставки.
7. Начисление процентов по сложным ставкам.
8. Декурсивный метод начисления сложных процентов.
9. Антисипативный метод начисления сложных процентов.
10. Начисление процентов по сложной переменной ставке.
11. Годовая номинальная процентная ставка.

12. Начисление процентов по непрерывной ставке.
13. Доходность финансовой операции в виде сложной ставки.
14. Принцип финансовой эквивалентности.
15. Процедура дисконтирования (PV) и наращения (FV).

Проведение экзамена

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (опрос, решением ситуационных заданий);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Критерии оценки компетенций
Планируемые результаты обучения по дисциплине, определяющие сформированности компетенций

Код компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
ОПК -2,ОПК-3	Продвинутый уровень	Знает основные теоретические положения, готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	5
	Базовый уровень	Знает основные теоретические положения, умеет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам Способен аргументировать собственную точку зрения, вести дискуссию.	4
	Минимальный уровень	Имеет общее представление о теоретических вопросах изучаемых в дисциплине, методах и алгоритмах решения практических задач.	3

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Задачи, приводящие к понятию производной функции.
2. Определение производной, ее геометрический и физический смысл.
3. Дифференцирование простых и сложных функций.
4. Условия возрастания убывания функции.
5. Точки экстремума.

6. Исследование на выпуклость и вогнутость.
7. Точки перегиба.
8. Общая схема исследования функций с помощью производных.
9. Функции нескольких переменных.
10. Частные производные.
11. Экстремум функции нескольких переменных.
12. Теорема Ферма.
13. Теорема Роля.
14. Теорема Лагранжа
15. Правило Лопиталя
16. Экстремумы функции, точки перегиба, выпуклость графика функции.
17. Асимптоты функции
18. Дифференциал функции.
19. Свойства дифференциала.
20. Инвариантность формы дифференциала
21. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
22. Вывод формулы $(1+a)' \approx 1+na$.
23. Первообразная функция.
24. Теорема о единственности первообразной.
25. Свойства неопределенного интеграла.
26. Метод замены переменной в неопределенном интеграле.
27. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле.
28. Интегрирование правильной рациональной дроби.
29. Интегрирование иррациональностей.
30. Интегрирование тригонометрических функций.
31. Определенный интеграл. Понятие интегральной суммы.
32. Определенный интеграл как площадь. Достаточное условие существование определенного интеграла (без доказательства).
33. Свойства неопределенного интеграла.
34. Теорема о среднем для определенного интеграла.
35. Определенный интеграл как функция верхнего предела.
36. Теорема о непрерывности определенного интеграла с переменным верхним пределом $\int_a^x f(x)dx \left(\int_a^x f(x)dx\right)'_x$.
37. Теорема о производной .
38. Формула Ньютона–Лейбница для определенного интеграла.
39. Замена переменной в определенном интеграле.
40. Определенный интеграл с бесконечным верхним пределом. Правила вычисления.
41. Определенный интеграл от неограниченной функции. Правило вычисления.
42. Интегрирование по частям в определенном интеграле.
43. Вычисление площади фигуры, заключенной между двумя линиями.
44. Правило нахождения точек перегиба графика функции.
45. Несобственный интеграл.

46. Непрерывность функции.
47. Непрерывность функции в точке.
48. Свойства числовых множеств и последовательностей.
49. Глобальные свойства непрерывных функций.
50. Задача о непрерывном начислении процентов.
51. Несобственные интегралы.
52. Приближенные вычисления определенных интегралов.
53. Использование понятия определенного интеграла в экономике.
54. Частные производные.
55. Дифференциал функции.
56. Производная по направлению. Градиент.
57. Экстремум функции нескольких переменных.
58. Наибольшее и наименьшее значение функции.
59. Полный дифференциал функции.
60. Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям.
61. Понятие об эмпирических формулах.
62. Условный экстремум.
63. Метод множителей Лагранжа.
64. Метод наименьших квадратов.
65. Понятие двойного интеграла.
66. Дифференциальные уравнения. Общее и частное решение. Уравнения с разделяющимися переменными. Методы решения.
67. Линейные уравнения. Метод решения.
68. Уравнение Бернулли. Метод решения.
69. Неполные дифференциальные уравнения.
70. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
71. Понятие числового ряда. Признаки сравнения. Признаки сходимости.
72. Знакопеременные ряды. Достаточный признак сходимости.
73. Степенной ряд. Ряд Маклорена. Разложение функции в степенные ряды.

Ряды Фурье. Его сходимость. Ряды Фурье с периодом

Типовые задачи (ситуационные задания) к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Найти производную функции $y = 3x^2 \cdot \ln x + 2x^2$.

2. Найти точку максимума функции: $y = 4x^3 + 9x^2 + 6x - 1$.

3. Найти неопределенный интеграл $\int \left(2x^3 - 3x^2 + 4\ell^x\right)dx$.

4. Найти неопределенный интеграл $\int (3 - x)^2 dx$.

5.Вычислить определенный интеграл $\int_0^1 \left(5x^4 + 4x^3 - 3x^2 + 5\right)dx$.

6. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 - 2$, $y = -1$.

Методические материалы по дисциплине размещены на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\математика

Методические материалы по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза: https://edu.rane74.ru/pluginfile.php?file=%2F37834%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fpraktikum_1_2014.pdf

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета и экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену); решения практических задач (практико-ориентированных заданий).

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета и экзамена.

Студенты допускается к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (опрос, решением ситуационной задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Критерии оценки студента на зачете по дисциплине «Математический анализ»

Оценка по дисциплине	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100); 5 баллов – правильный ответ одного задания из 20-ти вопросов	Менее 60	60-100

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а

именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы. На семинарские и практические занятия выносятся основные вопросы курса.

Практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание практических задач.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу.*

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным темам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Точки экстремума.
2. Исследование на выпуклость и вогнутость.
3. Точки перегиба.
4. Общая схема исследования функций с помощью производных.
5. Функции нескольких переменных.
6. Частные производные.
7. Экстремум функции нескольких переменных.
8. Теорема Ферма.
9. Теорема Роля.
10. Теорема Лагранжа
11. Правило Лопиталя
12. Экстремумы функции, точки перегиба, выпуклость графика функции.
13. Асимптоты функции
14. Дифференциал функции.
15. Свойства дифференциала.
16. Инвариантность формы дифференциала
17. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
18. Вывод формулы $(1+a)' \approx 1+na$.
19. Первообразная функция.

– **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Основная литература

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444143
2. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432960
3. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для бакалавров / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3137-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426158

6.2. Дополнительная литература

1. Вентцель Е.С Исследование операций,. задачи, принципы, методология: Учебное пособие.-5-е изд, стер.-М КНОРУС, 2010-192с.
2. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Колемаев В.А., Калинина В.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 352 с.
3. Кремер, Н. Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики. Учебно-справочное пособие : для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под общей редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 724 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3680-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425064

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант

http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

5Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и
бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.15 Инвестиции
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
6.4. Нормативные правовые акты	29
6.5. Интернет-ресурсы.	30
6.6. Иные источники	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Инвестиции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.4 (очная форма) УК ОС-2.3 (заочная форма)	уметь разрабатывать проекты на основе оценки ресурсов и ограничений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.008/A/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	УК ОС-2.4 (очная форма) УК ОС-2.3 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - методы определения экономической эффективности реальных и портфельных инвестиций
		на уровне **умений:** - рассчитать показатели финансовой и экономической эффективности инвестиционного проекта на основе оценки ресурсов и ограничений
		на уровне владения **навыками:** - выбором альтернативных вариантов оптимизации инвестиционного портфеля и оценить риски, связанные с инвестированием

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 5 семестр; заочная форма – 4-5 курсы, 8-9 семестры;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый менеджмент в коммерческом банке 4 курс (7 семестр), ФТД.В.02 Управление инвестициями и инновациями 4 курс (7 семестр).

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.Б.12 – Микроэкономика, Б1.Б.11 – Макроэкономика, Б1.В.01– Экономика организаций (предприятий).

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 144 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 22 часов
- практические занятия – 42 часов

Самостоятельная работа студентов – 54 часов.

- ✓ заочная форма обучения – 144 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часа;
- практические занятия – 8 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 126 часов

– количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 108 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия – 16 часов
- Контролируемая самостоятельная работа – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 24 часа.

- ✓ заочная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 6 часа;
- практические занятия – 6 часов;
- Контролируемая самостоятельная работа – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 87 часов

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: экзамен.
- На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Инвестиции и инвестиционный процесс: понятия, сущность, институты и участники, государственное регулирование в РФ	17	4		7		6	О, РЗ
Тема 2	Инвестиционный проект: содержание, оценка и анализ чувствительности	17	4		7		6	О, РЗ
Тема 3	Портфельное инвестирование: модели формирования и стратегии управления	17	4		7		6	О
Тема 4	Инвестиции в капитальное строительство	16	4		7		5	О
Тема 5	Методы финансирования инвестиционных проектов	15	3		7		5	О
Тема 6	Иностранные инвестиции	15	3		7		5	О
Контроль самостоятельной работы		2				**2**		
Промежуточная аттестация		45						экзамен
Всего:		**144**	**22**		**42**	**2**	**51**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Инвестиции и инвестиционный процесс: понятия, сущность, институты и участники, государственное регулирование в РФ	23	2		1		20	О, РЗ
Тема 2	Инвестиционный проект: содержание, оценка и анализ чувствительности	24	2		2		20	О, РЗ
Тема 3	Портфельное инвестирование: модели формирования и	23	1		2		20	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
	стратегии управления							
Тема 4	Инвестиции в капитальное строительство	22	1		1		20	О
Тема 5	Методы финансирования инвестиционных проектов	22	1		1		20	О
Тема 6	Иностранные инвестиции	19	1		1		17	О
Контроль самостоятельной работы		2				2		
Промежуточная аттестация		9						экзамен, контрольная работа
Всего:		**144**	**8**		**8**	**2**	**117**	

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Инвестиции и инвестиционный процесс: понятия, сущность, институты и участники, государственное регулирование в РФ	14	4		4		6	О, РЗ
Тема 2	Инвестиционный проект: содержание, оценка и анализ чувствительности	14	4		4		6	О, РЗ
Тема 3	Портфельное инвестирование: модели формирования и стратегии управления	14	4		4		6	О
Тема 4	Инвестиции в капитальное строительство	10	2		2		6	О
Тема 5	Методы финансирования инвестиционных проектов	8	1		1		6	О
Тема 6	Иностранные	10	1		1		8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
	инвестиции							
Контроль самостоятельной работы		2				**2**		
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		**108**	**16**		**16**	**2**	**38**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Инвестиции и инвестиционный процесс: понятия, сущность, институты и участники, государственное регулирование в РФ	17	1		1		15	О, РЗ
Тема 2	Инвестиционный проект: содержание, оценка и анализ чувствительности	17	1		1		15	О, РЗ
Тема 3	Портфельное инвестирование: модели формирования и стратегии управления	17	1		1		15	О
Тема 4	Инвестиции в капитальное строительство	17	1		1		15	О
Тема 5	Методы финансирования инвестиционных проектов	17	1		1		15	О
Тема 6	Иностранные инвестиции	14	1		1		12	О
Контроль		7						
Промежуточная аттестация								экзамен, контрольная работа
Всего:		**108**	**6**		**6**	**2**	**87**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиции и инвестиционный процесс: понятия, сущность, институты и участники, государственное регулирование в РФ

1.1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс

1.2. Финансовые рынки, институты, инструменты.

1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Тема 2. Инвестиционный проект: содержание, оценка и анализ чувствительности

2.1. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.

2.2. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 3. Портфельное инвестирование: модели формирования и стратегии управления

3.1. Инвестиционные качества ценных бумаг.

3.2. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

3.3. Модели формирования портфеля инвестиций.

Тема 4. Инвестиции в капитальное строительство

4.1. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.

4.2. Источники финансирования капитальных вложений.

Тема 5. Методы финансирования инвестиционных проектов

5.1. Источники финансирования инвестиционных проектов

5.2. Методы долгового и долевого финансирования проектов. Государственно-частное партнерство в осуществлении инвестиционных проектов.

Тема 6. Иностранные инвестиции

6.1. Понятие и сущность иностранных инвестиций.

6.2. Условия функционирования иностранного капитала в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 Инвестиции используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады;
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится контрольная работа.

Тема 1 Инвестиции и инвестиционный процесс: понятия, сущность, институты и участники, государственное регулирование в РФ

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для проведения опроса:

1. Основные понятия. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Инвестиционный процесс.
3. Финансовые рынки.
4. Финансовые инструменты.
5. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.
6. Первичные финансовые инструменты.
7. Производные финансовые инструменты.
8. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы
9. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности.
10. Инфраструктура инвестиционной деятельности.
11. Регулирование деятельности инвестиционных фондов.
12. Стимулирование инвестиционной деятельности в Челябинской области.
13. Предоставление государственных гарантий.
14. Государственно-частное партнерство в осуществлении инвестиционной деятельности.
15. Снижение ставки налога на прибыль организаций для отдельных категорий налогоплательщиков.
16. Порядок разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ
17. Реализации областных целевых программ.
18. Система взаимодействия с инвесторами по сопровождению инвестиционных проектов, реализуемых или планируемых к реализации на территории Челябинской области.

Типовые задачи:

Задание 1: Проанализировать основные статистические данные Инвестиции в России.

Задание 2. Рассмотреть типовые договоры участников инвестиционного процесса.

Задание 3. Рассмотреть действующее законодательство об организации инвестиционной деятельности в Российской Федерации и в Челябинской области.

Задание 4. Оценить финансовые инструменты по следующим категориям: трудоемкость привлечения, доступность, правовой аспект.

Тема 2 Инвестиционный проект: содержание, оценка и анализ чувствительности

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для проведения опроса:

1. Критерии оценки и особенности процесса инвестирования.
2. Параметры и факторы, влияющие на процесс оценки инвестиционных проектов.
3. Логика моделирования инвестиционного проекта.
4. Смысл временной ценности денег.
5. Ситуации при решении прямых и обратных задач оценки денежных потоков.
6. Финансовые таблицы.
7. Стоимость капитала. Факторы, влияющие на стоимость капитала.

8. Сравнительная характеристика критериев оценки инвестиционных проектов.
9. Учет риска при оценке инвестиционных проектов.
10. Смысл социальной эффективности инвестиционного проекта.

Типовые задачи:

Задание 1. Обосновать выбор относительно выгодного инвестиционного проекта (метод определения конечной стоимости имущества)

Таблица 1

Альтернативные инвестиционные проекты

№ п/п	Наименование показателей	Проект А	Проект Б
1	Инвестиционные затраты, тыс. руб.	100 000	60 000
2	Срок эксплуатации	5	4
3	Ликвидационная стоимость	5000	0
4	Денежные потоки		
4.1	1–й год	28 000	22 000
4.2	2-й год	30 000	26 000
4.3	3-й год	35 000	28 000
4.4	4-й год	32 000	28 000
4.5	5-й год	30 000	-
5	Процентная ставка привлечения	10%	10%
6	Процентная ставка вложения	6%	65

Таблица 2

Расчет методом депозитной книжки
(метод сальдирования финансовых результатов)

Момент времени	Проценты		Денежные потоки		Изменения в стоимости имущества		Стоимость имущества	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
0								
1								
2								
3								
4								
5								

Расчет методом запрета сальдирования:

Вывод:

Задание 2. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта

Таблица 3

Показатели для анализа эффективности капитальных вложений по проекту

№ п/п	Показатели	Значение показателей по годам				
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
1	Ожидаемый объем реализации, ед.	1400	1600	1700	1800	1800
2	Продажная цена единицы изделия, руб.	10200	10740	10970	11360	11680
3	Объем реализации продукции					

4	Переменные расходы на ед. изделия, руб.	6323	6340	6418	6916	7044
5	Постоянные затраты на производство за год (без учета амортизации), тыс. руб.	2328	3440	3820	3840	4064
6	Амортизация, тыс. руб.	1200	1200	1200	1200	1200
7	Проектная дисконтная ставка, %	10	10	10	10	10
8	Переменные расходы на планируемый объем продукции, тыс. руб.					
9	Себестоимость продукции, тыс. руб.					
10	Прибыль до налогообложения, тыс. руб.					
11	Ставка налога на прибыль, %	20	20	20	20	20
12	Чистая прибыль, тыс. руб.					
13	Чистые денежные потоки, тыс. руб.					

Таблица 4

Анализ эффективности капитальных вложений с использованием NPV

Годы	Начальные инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки	Дисконтный множитель	Современная стоимость	Современная стоимость нарастающим итогом
Стартовый	-8 000			
1-й				
2-й				
3-й				
4-й				
5-й				

Таблица 5

Оценка инвестиционного проекта с использованием дисконтированной EVA

Показатели	Значения по годам					
	Стартовый	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Инвестированный капитал						
Цена инвестированного капитала						
Стоимость инвестированного капитала						
Чистая прибыль						
Экономическая добавленная стоимость						
Коэффициент дисконтирования						

Дисконтированная EVA						

Вывод:

Тема 3. Портфельное инвестирование: модели формирования и стратегии управления

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для проведения опроса:

1. Инвестиционные качества ценных бумаг.
2. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
3. Модели формирования портфеля инвестиций.

Тема 4. Инвестиции в капитальное строительство

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для проведения опроса:

1. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
2. Источники финансирования капитальных вложений.

Тема 5. Методы финансирования инвестиционных проектов

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для проведения опроса:

1. Источники финансирования инвестиционных проектов
2. Методы долгового и долевого финансирования проектов. Государственно-частное партнерство в осуществлении инвестиционных проектов.

Тема 6. Иностранные инвестиции

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие и сущность иностранных инвестиций.
2. Условия функционирования иностранного капитала в России.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Доклад	- полнота раскрытие темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется

			специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
4.	Тесты: письменные и/или компьютер-ные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Амортизационные отчисления предприятия не могут использоваться на
- Пополнение оборотных средств
- Техническое перевооружение и расширение производства
- Проведение НИР и ОКР
- Механизацию и автоматизацию производственных процессов
- Приобретение нового оборудования взамен выбывшего

2. К заёмным средствам предприятия не относятся средства, полученные
- От выпуска облигаций
- В виде кредита банка
- В виде кредитов государства
- От выпуска акций

3. Для привлечения средств путём выпуска облигаций не характерно то, что
- Отсутствуют затраты, связанные с регистрацией и размещением ценных бумаг
- Новые инвесторы не вмешиваются в дела управления компанией
- Не происходит изменения структуры собственности предприятия
- К этому методу финансирования могут прибегать только предприятия с хорошей делово репутацией

4. Эмиссия акций как метод финансирования капитальных вложений не характеризуется
- Ограниченным сроком, на который привлекаются средства
- Снижением риска путем распределения его среди большого числа акционеров
- Изменением структуры собственности
- Наличием эмиссионных расходов

5. Требование гарантий и залога является условием получения финансирования проектов путём

- Банковского займа
- Эмиссии акций
- Самофинансирования
- Эмиссии облигаций

6. К прямым иностранным инвестициям не относится

- Создание особых экономических зон
- Покупка существующих фирм за рубежом
- Учреждение на территории другой страны компании, принадлежащей иностранному инвестору
- Вложение капитала в международные инвестиционные фонды
- Создание коммерческих организаций с иностранными инвестициями
- Концессия или соглашение о разделе продукции

7. Катастрофическим условием прекращения проекта может быть

- Моральное устранение продукции
- Исчерпание сырьевых запасов в добывающих отраслях
- Резкое снижение на продукцию, связанное с появлением более эффективных способов ее производства
- Продажа жилового дома после завершения его строительства

8. Основным преимуществом формирования портфеля ценных бумаг служит

- Возможность освободиться от уплаты налогов
- Низкий риск инвестирования
- Возможность получения желаемого результата за короткий промежуток времени
- Возможность быстрого вложения денег в инвестиционные объекты

9. Если инвестор располагает 25 акциями «ГАЗПРОМА», 10векселями Сбербанка и 15 облигациями сберегательного займа, то утверждать, что он сформировал портфель ценных бумаг

- Можно, если срок погашения этих ценных бумаг один и тот же
- Нельзя, так как в портфель не могут входить и долговые, и долевые ценные бумаги
- Можно, если совокупностью этих бумаг он управляет как единым целым
- Можно, если на их приобретение он не использовал заемных средств

10. Если инвестор сформировал «портфель роста», то

- Он расчитывает на рост курсовой стоимости ценных бумаг
- Его надежды связаны с ростом ВВП
- Он рассчитывает на рост количества ценных бумаг в портфеле
- Его стратегия связана с ожидаемым ростом темпов инфляции

11. Если инвестор сформировал «портфель дохода» из облигаций государственного сберегательного займа, то он намерен получать доход за счёт

- Дивидендов
- Курсовой разницы
- Купонного дохода
- Дисконтного дохода

12. Если инвестор сформировал портфель из государственных облигаций с целью получения стабильного высокого дохода, то по склонности к риску такого инвестора можно отнести к ... типу

- Агрессивному
- Умерено-агрессивному
- Консервативному
- Нейтральному

13. Под ожидаемой доходностью отдельной акции понимается

- Взвешенная величина доходности акций, где весами служат доли начальной инвестиционной суммы
- Значение доходности акций, при котором дисперсия равна нулю
- Средняя величина доходности акций, при которой дисперсия минимальна
- Средняя арифметическая величина наблюдавшихся ранее значений доходности акций

14. Отрицательное значение дисперсии портфеля

- Возможно при значительном уровне риска акций портфеля
- Невозможно
- Возможно, если доходности акций портфеля связаны абсолютно отрицательной корреляцией
- Возможно, если дисперсии доходностей отдельных акций также отрицательны

15. Отрицательная ковариация доходностей двух акций портфеля

- Не может иметь места никогда
- Может быть, если дисперсии случайных ошибок также отрицательны
- Может иметь место для случая хорошо диверсифицированного портфеля

16. Уравнение линейной регрессии в модели У.Шарпа связывает

- Дисперсии случайных ошибок акций портфеля
- Доходности конкретной акции портфеля и доходности рыночного портфеля
- Доходности рыночного портфеля и дисперсию доходностей рыночного портфеля
- Ожидаемую доходность портфеля и дисперсию портфеля

17. Рыночный риск финансового актива измеряется

- Средним квадратичным отклонением
- «бета» - коэффициентом
- Дисперсией
- Коэффициентом вариации

18. Пассивное управление портфелем ценных бумаг представляет собой

- Управление через посредника
- Создание портфеля на длительную перспективу
- Создание портфеля на краткосрочных ценных бумаг
- Создание портфеля акций

19. Если общественно значимый проект имеет отрицательную общественную эффективность, то необходимо

- Вычислить эффективность участия в проекте, и если он положительна-принимать проект
- Найти возможность поддержки этого проекта

- Вычислить его коммерческую эффективность, и если она положительна – принимать проект

- Отбросить проект

20. К методам количественной оценки рисков относится

- Экспертный метод
- Метод Делфи
- Метод аналогий
- Анализ безубыточности

21. «Граница эффективных портфелей» в теореме Г.Марковица - это совокупность портфелей, обеспечивающих

- Максимальную доходность при максимальном риске
- Максимальный риск при любой заданной величине ожидаемой доходности портфеля
- Минимально допустимую дисперсию для любой заранее заданной величины ожидаемой доходности портфеля
- Минимальную ожидаемую доходность при каждом выбранном уровне риска

22. Лизингодатель не имеет право

- Передать объект в сублизинг
- Собственности на объект лизинга
- На возмещение всех расходов по лизингу и прибыль
- Для привлечение денежных средств заложить предмет лизинга

23. Приобретение банком картины можно считать инвестированием, если

- Планировалось периодически выставлять эту картину для обозрения посетителями банка
- При покупке картина была застрахована
- В момент покупки имелась в виду ее последующая продажа по более высокой цене
- Банк планировал хранить эту картину

24. Величину доходности ценной бумаги определяют

- Уровень государственного долга, инфляция, курс национальной валюты
- Безрисковая реальная ставка процента, номинальная ставка процента, темп инфляции
- Номинальная ставка процента, процент по срочным вкладам, темп инфляции
- Безрисковая реальная ставка процента, темп инфляции, надбавка за риск

25. Инвестиции на микроуровне способствуют

- Стабилизации платежного баланса страны
- Обновлению основных фондов предприятия структурным преобразованиям в экономике страны
- Снижению инфляции

Решение практических задач

Для двух инвестиционных проектов известны следующие данные

№	Показатели	Инвестиционный проект	
		«А»	«Б»
1	Объем инвестиций (I), тыс. руб.	2675	3580
2	Срок эксплуатации инвестиционного проекта (t), лет	4	4
3	Ставка дисконтирования без учета инфляции (r_0), % в год	7	7
4	Среднегодовой темп инфляции (T)	0,05	0,08
5	Денежные потоки по годам (CF_t), тыс. руб. t=1 t=2 t=3 t=4	 1200 2400 3000 3200	 1000 1500 2700 3500
6	Возможные отклонения значений расчетного дохода (E_i) от средней величины, %	10	20
7	Показатели вероятности при возможных значениях конъюнктуры инвестиционного рынка (P_i) высокая средняя низкая	 0,25 0,50 0,25	 0,2 0,6 0,2

На основе табличных данных решить следующие задачи:

Задача 1

Определить ставку дисконтирования с учетом инфляции.

Задача 2

Определить чистый приведенный доход с учетом ставки дисконтирования.

Задача 3

Рассчитать индекс доходности для каждого проекта.

Задача 4

Рассчитать срок окупаемости каждого проекта.

Задача 5

Рассчитать интегральную оценку эффективности каждого инвестиционного проекта.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Инвестиции и инвестиционный процесс: понятия, сущность, институты и участники, государственное регулирование в РФ	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.	УК ОС-2	Составление компендиума	Тест, Решение задач
2.	Инвестиционный проект: содержание, оценка и анализ чувствительности	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.	УК ОС-2	Составление компендиума Контрольная работа (заочная форма обучения)	Тест, Решение задач
3.	Портфельное инвестирование: модели формирования и стратегии управления	Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Модели формирования портфеля инвестиций	УК ОС-2	Составление компендиума Контрольная работа (заочная форма обучения)	Решение задач
4.	Инвестиции в капитальное строительство	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Источники финансирования капитальных вложений	УК ОС-2	Контрольная работа (заочная форма обучения)	Решение задач
5.	Методы финансирования инвестиционных проектов	Источники финансирования инвестиционных проектов. Методы долгового и долевого финансирования проектов. Государственно-частное партнерство в осуществлении инвестиционных проектов.	УК ОС-2	Составление компендиума	Решение задач
6.	Иностранные инвестиции	Понятие и сущность иностранных инвестиций. Условия функционирования	УК ОС-2	Составление компендиу	Тест, Решение задач

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		иностранного капитала в России.		ма	

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Для определения IRR проекта используется метод
- Цепных подстановок
- Наименьших квадратов
- Последовательных итераций
- Критического пути

2. Денежные притоки фирмы возникают в связи с тем, что она
- Формирует запас оборотных средств
- Нанимает наемных рабочих
- Приобретает основные фонды
- Привлекает кредиты

3. Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель
- DPP
- IRR
- NPV
- PI

4. Инвестиционные портфели принято классифицировать по степени риска и
- В зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля
- Длительности холдингового периода
- По реакции на темпы инфляции
- По количеству входящих в них ценных бумаг

5. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост
- ВВП
- курсовой стоимости ценных бумаг портфеля
- Количества ценных бумаг в портфеле
- Темпов инфляции

6. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?
- Да

- Нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбирать и неэффективный портфель
- Это зависит от отношения конкретного инвестора к риску
- Нет, при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться

7. Стоимость капитала – это
- Уровень доходности на вложенный капитал
- Прибыль, которая необходима, чтобы удовлетворить требования владельцев капитала
- Активы предприятия за минусом его обязательств
- Основные и оборотные фонды предприятия

8. Финансовому лизингу в отличие от оперативного присуще то, что
- Предмет лизинга в течение полного срока амортизации может быть неоднократно передан в лизинг
- Субъектами договора лизинга могут быть только резеденты РФ
- Лизингователь закупает оборудование по требованию лизингополучателя

9. К специальному законодательству, регулирующему деятельность иностранного инвестора на территории РФ, можно отнести
- ФЗ «об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений»
- ФЗ «об иностранных инвестициях в РФ»
- Гражданский кодекс РФ
- Вашингтонскую конвенцию о разрешении споров 1965 г.

10. На принятие решения об инвестировании не оказывает влияния норма амортизации
- ожидание инфляции
- цена потребительской корзины
- ожидаемый спрос на продукцию
- налоги предпринимательскую деятельность
- норма амортизации

11. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет
- Прибыльным
- Нейтральным
- убыточным

12. К иностранным инвестициям не относится
- Покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний
- Приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов
- Экспорт продукции
- Вложение капитала в производственные объекты за пределами страны

13. Выбор объекта лизинга и его продавца при финансовом лизинге осуществляет по общему правила
- Лизингодатель
- Банк-кредитор
- Страховая компания
- Лизингополучатель

14. Неверно, что при лизинге недвижимости в РФ выделяют лизинг

- Производственных зданий и сооружений
- Промышленных предприятий
- Земельных участков
- Торговых, складских и офисных помещений

15. В модели Марковица для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель акций используются

- Ожидаемая доходность и темп инфляции
- Ковариация и коэффициент корреляции доходности акций портфеля
- Дисперсия доходности акций портфеля и темп инфляции
- Ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля

16. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии

- Ликвидационной
- Операционной
- Инвестиционной
- Прединвестиционной

17. Строительство сталелитейного цеха можно отнести к проекту ... типа

- Коммерческого
- Экологического
- Социального
- народнохозяйственного

18. К внутренним источникам финансирования проекта относятся

- Ассигнования из федерального бюджета
- Средства, полученные за счет размещения облигаций
- Прямые иностранные инвестиции
- Реинвестируемая часть чистой прибыли

19. Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к ... методам оценки

- Количественным
- Качественным

20. Разделение понятий «проект» и «инвестиционный проект»

- Несправедливо, так как эти понятия являются синонимами
- Справедливо только для долгосрочных проектов
- Справедливо только для коммерческих проектов
- Справедливо, так как понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект

21. Амортизационные отчисления при финансировании инвестиционных проектов относятся к

- Заемным средствам
- Внутренним, а не привлеченным средствам
- Проектному финансированию
- Средствам, которые вообще не рассматриваются в качестве источников финансирования инвестиционных проектов

22. Общественно значимый проект иметь отрицательную общественную эффективность

- Не может теоретически
- Может
- Может, если бюджетная эффективность проекта окажется отрицательной
- Может, что зависит от количества шагов расчета

23. Верно, что в зависимости от конкретных условий, обслуживание объекта лизинга осуществляют

- Лизинговые компании
- Лизингополучатели
- Специализированные сервисные организации
- Консалтинговые компании
- фирмы-изготовители

24. Вложениями в нематериальные активы не являются

- Готовые изделия из золота
- Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
- Ноу-хау. Программные продукты
- Торговые марки, товарные знаки
- Патенты, лицензии

25. Если сумма чистых инвестиций составляет отрицательную величину, то это означает

- Снижение производственного потенциала
- Развитие экономики
- Отсутствие экономического роста

26. По составу затрат капвложения на компенсацию сверхсметной стоимости строительства входят в

- Расходы на строительно-монтажные работы
- Прочие капитальные затраты
- Расходы на приобретение оборудования, инструмента и инвентаря

27. Застройщик - это

- Инвестор, обладающий правами на земельный участок под застройку
- Подрядчик, выполняющий работы по договору подряда
- Пользователь объектов капитальных вложений
- Заказчик, уполномоченный инвестором осуществлять реализацию инвестиционного проекта

28. К косвенному участию государства в инвестиционной деятельности относится

- Предоставление концессий российским и иностранным инвесторам
- Проведение экспертизы инвестиционных проектов
- Финансирование инвестиционных проектов за счет средств федерального бюджета
- Проведение переоценки основных фондов в соответствии с темпами инфляции

29. Кредиты международных финансовых организаций относятся к ... иностранным инвестициям

- Реальным
- Прочим
- Прямым
- Портфельным

30. На уровне макроэкономики к внутренним источникам финансирования инвестиций не относятся

- Иностранные инвестиции
- Накопления предприятия, коммерческих банков, страховых фирм
- Государственное бюджетное финансирование
- Сбережения населения

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности, инвестиции как экономическая категория.
2. Понятие капитальных вложений, взаимосвязь понятий инвестиции и капитальные вложения.
3. Субъекты инвестиционной деятельности.
4. Объекты инвестиционной деятельности.
5. Виды и формы экспертизы инвестиционных проектов.
6. Принципы осуществления инвестиционной деятельности.
7. Состав инвестиционной сферы, ее характеристика.
8. Особенности кругооборота инвестиций в сфере воспроизводства физического капитала.
9. Формы инвестирования, их характеристика.
10. Особенности кругооборота инвестиций в сфере капитального строительства.
11. Особенности кругооборота инвестиций в инновационной сфере.
12. Особенности процесса инвестирования в финансовые активы.
13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
14. Финансово-кредитный механизм функционирования инвестиционной сферы.
15. Источники финансирования инвестиций, выбор схемы финансирования инвестиционных вложений.
16. Самофинансирование как метод инвестирования.
17. Акционирование как метод инвестирования.
18. Долгосрочное кредитование инвестиций в основные фонды.
19. Лизинг как метод инвестирования.
20. Строительная продукция как форма инвестиционного товара.
21. Классификация инвестиций в реальные активы.
22. Взаимосвязь между типом инвестиций в реальные активы и уровнем риска.
23. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.
24. Формы воспроизводства основных фондов предприятий и факторы, определяющие их выбор.
25. Понятие инновации, взаимосвязь понятий инвестиции, инновации, капитальные вложения.
26. Свойства и функции инноваций.
27. Формы инновационного процесса, их характеристика.
28. Особенности финансирования инноваций.
29. Методы активизации инновационной деятельности.
30. Особенности организации и функционирования венчурных предприятий.

31. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета.

32. Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета.

33. Показатель доходности инвестиций и его характеристика.

34. Показатель срока окупаемости инвестиций. Варианты расчета показателя.

35. Показатели оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.

36. Экономическое обоснование отбора лучшего варианта инвестиционных вложений.

37. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных вложений.

38. Подходы к анализу инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.

39. Определение величины поправки на риск.

40. Метод достоверных эквивалентов.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и

		результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников

Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в инвестиционном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области инвестиционного процесса и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск информации, анализировать ее.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, а также владение терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции раскрывают основные положения по вопросам отдельных тем, определяют нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, выступают базой для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

Лекции призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса.

На лекции студенты должны вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь

определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных

опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.Б.21 Инвестиции размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Экономическая сущность и значение инвестиций.
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
3. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок.
4. Финансовые рынки и институты.
5. Финансовые инструменты.
6. Инвестиции в недвижимость и строительство.
7. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.
8. Инвестиционное планирование.
9. Формирование портфеля капитальных вложений.

10. Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов.
11. Учет фактора риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов.
12. Оценка инвестиционных качеств и эффективности ценных бумаг.
13. Инвестиционный портфель: формирование и управление.
14. Источники финансирования капитальных вложений.
15. Финансирование и кредитование капитальных вложений.
16. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений.
17. Ипотечное кредитование.
18. Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве.
19. Иностранные инвестиции.
20. Регулирование иностранных инвестиций.
21. Стимулирование экспорта и импорта иностранного капитала.
22. Организационные формы привлечения иностранных инвестиций.
23. Иностранные инвестиции в России.
24. Риски и методы хеджирования их в инвестиционной деятельности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие для бакалавров / А. И. Данилов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 140 c. — ISBN 978-5-394-03405-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85363.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 c. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86741.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов [Текст] / А. Герасименко. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 481 с. : ил.

2. Николаева, И.П. Инвестиции [Текст] : Учебник / И.П. Николаева. - М. : Дашков и К, 2015. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров).

3. Нешитой А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.С. Нешитой— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10919.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014.— 544 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11014.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Вайн Саймон Инвестиции и трейдинг. Формирование индивидуального подхода [Электронный ресурс]/ Саймон Вайн— Электрон. текстовые данные.— М.:

Альпина Паблишер, 2015.— 648 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35193.html. — ЭБС «IPRbooks»

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4 Нормативные правовые акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с последующими изм. и дополн.);
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ(с последующими изм. и дополн.);
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ (с последующими изм. и дополн.);
4. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности»;
5. Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
6. Федеральный закон от 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
8. Закон Челябинской области от 27.11.2003 г. № 189-ЗО «О налоге на имущество организаций»;
9. Закон Челябинской области от 28.08.2003 № 175-ЗО «О стимулировании инвестиционной деятельности в Челябинской области»;
10. Закон Челябинской области от 28.08.2008 № 297-ЗО «О предоставлении государственных гарантий Челябинской области»;
11. Закон Челябинской области от 23.06.2011 г. № 154-ЗО «О снижении ставки налога на прибыль организаций для отдельных категорий налогоплательщиков»;
12. Постановление Правительства Челябинской области от 09.10.2008 №316-П «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ»;
13. Распоряжение Губернатора Челябинской области от 16.04.2007 №634-р «О Консультативном совете по иностранным инвестициям в Челябинской области»;
14. Постановление Правительства Челябинской области от 22.11.2007 №256-П «Об утверждении Порядка разработки и реализации областных целевых программ»;
15. Постановление Правительства Челябинской области от 15.06.2011 г. №177-П «О Порядке проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов субъектов инвестиционной деятельности, претендующих на получение государственных гарантий Челябинской области»;
16. Постановление Губернатора Челябинской области от 11.03.2009 №56 «О системе взаимодействия с инвесторами по сопровождению инвестиционных проектов, реализуемых или планируемых к реализации на территории Челябинской области».

6.5 Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ – Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ – Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com – Электронная библиотечная система «Лань»
http://www.libertarium.ru/library – библиотека материалов по экономической тематике
http://www.finansy.ru – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery — Галерея экономистов
http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

http://www.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
http://www.m-economy.ru – Журнал «Проблемы современной экономики»

6.6 Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» – http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.16 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная
(формы обучения)

2020
(год набора)

Челябинск, 2020 г.

Автор–составитель:

Канд. геогр. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Кандидат экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	32
6.4. Нормативные правовые акты	32
6.5. Интернет-ресурсы.	33
6.6. Иные источники	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экономическая география» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.1	перечислить микроэкономические показатели, обосновать их использование в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	УК ОС- 9.1	на уровне **знаний:** - знаний об основных закономерностях экономического развития, теоретические положения и ключевые концепции микроэкономики на уровне **умений:** - умений использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.Б.16 Экономическая география;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний, полученных в рамках курсов: микроэкономика; макроэкономика; а также школьного курса географии.

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.Б.11 Макроэкономика 2-3 семестр, Б1.В.ОД.5 Макроэкономическое планирование и прогнозирование 3 курс (6 семестр), Б1.В.ДВ.11.02 Региональная экономика 4 курс (8 семестр).

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.1 История 1 семестр; Б1.Б.22 Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху 1 семестр.

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 72 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 18 часов

– практические занятия – 14 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

✓ очно-заочная форма обучения - 72 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часа;

– практические занятия – 12 часа;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 56 часа.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы экономической	8	4	-	2		2	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
	географии							
Раздел 2	Факторы и условия размещения населения и производства	8	2	-	2		4	Т
Раздел 3	География населения России	10	2	-	2		6	Т
Раздел 4	География хозяйства России	22	6	-	4		12	Т, КР
Раздел 5	Экономическое районирование России	14	2	-	2		10	Т
Раздел 6	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	10	2	-	2		6	Т, КР
Контроль самостоятельной работы		0						
Промежуточная аттестация		Зачёт						Зачёт
Всего:		**72**	**18**		**14**		**40**	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы экономической географии	8	1	-	2		6	Т
Раздел 2	Факторы и условия размещения населения и производства	8		-	2		5	Т
Раздел 3	География населения России	10	1	-	2		15	Т
Раздел 4	География хозяйства России	22	1	-	2		12	Т, КР
Раздел 5	Экономическое районирование России	14		-	2		10	Т
Раздел 6	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	10	1	-	2		8	Т
Контроль самостоятельной работы								
Промежуточная аттестация		Зачёт						Зачёт
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	

Содержание дисциплины

1. Теоретические основы экономической географии.

1.1 Предмет, методология, научные методы и задачи дисциплины. Экономическая география и смежные дисциплины. Информация и методы в экономико-географических исследованиях. Основные научные концепции и модели в экономической географии. Экономическая география и прикладные исследования;

1.2 Россия как объект изучения экономической географии. Россия на экономической и политической карте мира. Экономико-географические особенности формирования России. Административно-территориальное деление России. Внутренние различия.

2. Факторы и условия размещения населения и производства.

2.1 Природные условия России. Неблагоприятные природные процессы и явления на территории России. Природные условия России в контексте глобальных климатических изменений;
2.2 Природные ресурсы России. Классификация природных ресурсов: минеральные, климатические, водные, биологические, ресурсы морей. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Оценка природоресурсного потенциала страны.

3. География населения России.

3.1 Численность и воспроизводство населения. Городское и сельское население России. Освоенность и заселенность территории. Этно-конфессиональнй состав населения. Урбанизация и территориальная организация общества. Миграции населения.
3.2 Трудовые ресурсы и занятость, безработица. Рынок труда. Прогноз демографической ситуации в России и СНГ.

4. География хозяйства России.

4.1 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Структура хозяйственного комплекса. Промышленность и формы ее территориальной организации.
4.2 Топливно-энергетический комплекс, его роль в экономике. География угольной, нефтяной и газовой отраслей. Единая энергосистема. Альтернативная энергетика, перспективы ее развития.
4.3 Машиностроительный комплекс, его роль в экономике, структура и факторы размещения отдельных производств. География тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного, точного машиностроения.
4.4 Отрасли лесного комплекса, оценка лесоресурсного потенциала. География лесозаготовок, деревообрабатывающих и лесохимических производств.
4.5 География пищевой промышленности. География легкой промышленности.
4.6 Оборонно-промышленный комплекс, его состав и специфика, факторы размещения. География важнейших отраслей. Конверсия.
4.7 Сельское хозяйство. География важнейших отраслей растениеводства и животноводства.
4.8 Инфраструктурный комплекс, его роль в экономическом развитии. Производственная и социальная инфраструктура. Особенности территориальной организации сферы обслуживания.

5. Экономическое районирование России.

5.1 Теоретические основы экономического районирования России: история, цели, задачи. Региональные социально-экономические диспропорции. Государственное регулирование регионального развития.
5.2 Экономические районы России: Центральный, Северо-Западный, Волго-Вятский, Центрально-Черноземный, Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Калининградская область, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток, их экономико-географическая характеристика. Региональная политика и экономика зон и районов.

6. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.

6.1 Формы внешнеэкономических связей. Современная внешнеэкономическая деятельность, торговые партнеры России. Место России в мировой экономике. Новые формы и перспективы внешнеэкономической деятельности.

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1. Теоретические основы экономической географии
Практическое занятие 1.
Вопросы для обсуждения:
1. Охарактеризуйте основные параметры государственной территории России.
2. Дайте оценку государственных границ России.
3. Назовите особенности современного административного деления России.
4. Какие виды ЭГП выделяют?
5. Перечислите основные черты экономико-географического положения России, дайте экономическую оценку ЭГП России; сделайте вывод об их влиянии на экономическое развитие страны.
6. Перечислите изменения в географическом положении России, которые произошли после распада СССР.
7. Какие виды территориального деления государств выделяют? Что для них характерно? Приведите примеры.

Раздел 2. Факторы и условия размещения населения и производства.
Практическое занятие 2.
Вопросы для обсуждения:
1. Какую роль в экономическом развитии страны играют природные условия?
2. Чем определяется ресурсообеспеченность государства?
3. Какие виды полезных ископаемых вам известны?
4. Что понимают под рентабельными запасами полезных ископаемых?
5. Почему огромные запасы некоторых видов природного сырья в нашей стране мало используются?
6. Из каких категорий угодий состоит земельный фонд России? Какая категория преобладает?
7. Дайте оценку ресурсообеспеченности Российской Федерации по отдельным видам ресурсов.
8. Обоснуйте спорные точки зрения, касающиеся ресурсного обеспечения страны:
Россия: сырьевой гигант или «богатый нищий»?

Раздел 3. География населения России.
Практическое занятие 3.
Вопросы для обсуждения:
1. На основе статистических данных начертите график динамики численности населения России, сделайте вывод.
2. Какие факторы определяют динамику численности населения в стране и ее регионах?
3. Заполните таблицу демографических кризисов на территории России.
4. Каковы закономерности изменения плотности населения по территории страны? Через какие города проходит основная ось расселения?
6. Изучите статистический материал и приведите примеры стран мира и СНГ, между которыми и Россией происходят миграционные процессы.

Раздел 4. География хозяйства России.
Практическое занятие 4.
Вопросы для обсуждения:
1. Факторы размещения производительных сил как совокупность условий, влияющих на размещение производства.
2. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства.
3. Научно-техническая развитие – фактор размещения производства в эпоху НТР. Влияние НТР на размещение производительных сил.
4. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства.
5. Транспорт и его роль в размещении производительных сил.
6. Принципы размещения производительных сил как «правила деятельности» и основные направления экономической̆ политики в области размещения производительных сил в определенные периоды хозяйственного развития общества (перечислите их по порядку).
7. Закономерности размещения производительных сил как наиболее общие отношения между производительными силами и территорией (опишите их).

Практическое занятие 5.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие народнохозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей̆ и межотраслевых комплексов.
2. Отраслевая, функциональная и территориальная структура народного хозяйства России.
3. Структурные сдвиги в развитии народнохозяйственного комплекса России в условиях научно-технической̆ революции.
4. Роль промышленности в едином народнохозяйственном комплексе, ее значение в рациональной̆ территориальной̆ организации производительных сил России.
5. Темпы и уровень развития промышленности России.
6. Главные промышленные пропорции – пропорции между производством средств производства (группой А) и производством предметов потребления (группой Б).
7. Опишите задачи по совершенствованию размещения производительных сил страны.

Раздел 5. Экономическое районирование России.
Практическое занятие 6.
Вопросы для обсуждения:
1. Опишите факторы размещения промышленности и сельского хозяйства по макрозонам территории России (Западная и Восточная) и укрепленным районам (в европейской зоне: Север и Центр европейской части РФ, Урало-Поволжье, европейский Юг; в восточной зоне: Сибирь и Дальний Восток).
2. Характеристика экономических районов: Центральный, Центрально-Черноземный, Северо-Западный, Северный, Северо-Кавказский, Уральский, Волго-Вятский, Поволжский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный.

Раздел 6. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.
Практическое занятие 7.
Вопросы для обсуждения:
1. Формы внешнеэкономических связей.
2. Современная внешнеэкономическая деятельность, торговые партнеры России.
3. Место России в мировой экономике.
4. Новые формы и перспективы внешнеэкономической деятельности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19 Экономическая география используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тестирование	Правильность ответа	Выполнено верно более 95% заданий –5 баллов, Выполнено верно от 80% до 95% заданий – 4 балла, Выполнено верно от 65% до 80% заданий – 3 балла, Выполнено верно от 50% до 65% заданий – 2 балла Выполнено верно менее 50% заданий – 0 баллов.
2.	Контрольная работа	Качество решения задач: - решение полное (виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу); - правильность решения.	Исчерпывающе представлено решение задач, умение увязывать теорию с практикой, правильное обоснование полученных результатов –5 баллов. Не допущено существенных неточностей в решении задач, правильное применение теоретических положений при решении задач, обоснование полученных результатов – 4 балла. Допущены существенные неточности при решении задач, затруднения в обосновании результатов – 3 балла. Не представлено решение задач – 0 баллов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел I

1. Модель И.Тюнена описывает…
а) влияние природных факторов на специализацию хозяйства территории
б) различную специализацию территории в зависимости от удаленности от центра сбыта продукции
в) взаимное влияние на территории промышленности, сельского и лесного хозяйства
г) величину транспортных издержек в зависимости от форм ведения хозяйства

2. Основным результатом районирования территории является…
а) выделение районов и регионов
б) изучение территориальных различий в специализации хозяйства
в) изучение территориальных различий в формах и специфике промышленного и сельскохозяйственного развития территории
г) выделение «полюсов роста» и периферийных территорий

3. Какой из методов экономической географии основывается на проведении различных видов опросов и анкетирования?
а) сравнительно-описательный
б) балансовый
в) конструктивный
г) социальных исследований

4. Концепция развития районов на основе целенаправленного формирования крупных ТПК, состоящих из взаимосвязанных производств по добыче, комплексной переработке и использованию сырья, предложена…
а) И.М. Маергойзом
б) Н.Н. Колосовским
в) А. Вебером
г) И.П. Герасимовым

5. Объектом изучения экономической и социальной географии является…
а) территориальная дифференциация
б) географическая оболочка
в) территориальная организация общества
г) экономический ландшафт

6. Первым ученым, использовавшим в России термин «экономическая география», был…
а) Н.Н. Баранский
б) В.Н. Татищев
в) К.И. Арсеньев
г) М.В. Ломоносов

7. Выражение «карта – язык географии» принадлежит…
а) И. Тюнену
б) Н.Н. Баранскому
в) М.В. Ломоносову
г) П. Хаггету

8. Теория «полюсов роста» Ф.Перру появилась…
а) во Франции в XX веке
б) в СССР в XX веке
в) в Гремании в XVIII веке
г) в Великобритании XVII в веке

9. Научной парадигмой, целью исследования которой являются связи между географической средой и обществом, является…
а) бихеовиоризм
б) энвайроментализм
в) географический детерминизм
г) поссибилизм

10. Основателем региональной экономики в СССР называют…
а) И. Тюнена
б) У. Изарда
в) Н.Н. Баранского
г) А. Вебера

Раздел II

1. В пределах европейской части России сухость климата возрастает…
а) с севера на юг
б) с северо-востока на юго-запад
в) с северо-запада на юго-восток
г) с юга на север

2. Согласно концепции географического детерминизма…
а) социально-экономические явления не зависят от природных факторов
б) социально-экономическое развитие государства определяется системой управления
в) психоэмоциональное состояние людей определяется достигнутым уровнем социально-экономического развития
г) социально-экономические явления определяются природными факторами

3. На территории Российской Федерации сосредоточены около 16% мировых запасов…
а) серы
б) бокситов
в) титана
г) хрома

4. Укажите природную зону, в пределах которой расположены самые крупные по численности и площади сельские населенные пункты:
а) тундра
б) тайга
в) лесостепь
г) степь

5. Доля лесопокрытой площади от всей территории РФ соствляет …%
а) 80
б) 65
в) 50
г) 40

6. Большая часть минерально-сырьевых ресурсов России сосредоточена в…
а) европейской части страны
б) азиатской части страны
в) Главной полосе расселения
г) Зоне Севера
д) в горных районах страны

7. Одна тонна какого топлива соответствует 1,4 тонны условного?
а) каменный уголь
б) бурый уголь
в) нефть
г) природный газ

8. Тела и силы природы, которые на данном уровне развития общества используются или могут быть использованы в производстве, представляют собой…
а) природные ресурсы
б) природные условия
в) балансовые запасы
г) сырье

9. К исчерпаемым невозобновимым ресурсам относятся:
а) рекреационные ресурсы
б) минеральные ресурсы
в) лесные ресурсы
г) плодородные почвы

10. Эффективной территорией государства является…
а) вся освоенная и заселенная часть страны
б) та часть территории, которая находится вне зоны с экстремальными природными условиями
в) сельскохозяйственные угодья страны

Раздел III

1. Для ежегодного естественного движения населения России характерна тенденция его…
а) уменьшения
б) увеличения
в) неизменности

2. К категории безработных не относятся лица…
а) срок действия трудового контракта которых истек или прерван и они ищут работу
б) не имеющие занятия, заключившие контракт, но не приступившие к работе
в) уволенные временно или на неопределенное время без сохранения зарплаты
г) лица, занимающиеся организацией собственного дела
д) работающие пенсионеры

3. Экономически активное население — это…
а) часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг
б) часть населения, занятая в промышленном производстве
в) часть населения, занятая в сельскохозяйственном производстве
г) лица, лично занятые поисками работы

4. Укажите, в каком интервале находится доля жителей села в России?
а) 20–25%
б) 25–30%
в) 30–35%
г) менее 20%

5. По объему ВВП Россия входит в …… десятку стран мира.
а) первую
б) вторую
г) третью
д) седьмую

6. Трудодостаточные регионы — это такие ареалы, в пределах которых…
а) наблюдается низкий уровень безработицы
б) наблюдается высокий уровень безработицы
в) наблюдается избыток трудовых ресурсов
г) наблюдается избыток свободных вакансий
д) высока доля маятниковых мигрантов.

7. Современный тип воспроизводства характеризуется…
а) однодетной семьей
б) многодетной семьей
в) двудетной семьей

8. Эмигрантами являются …
а) все лица, возвращающиеся на свою историческую родину
б) лица, совершающие маятниковые поездки
в) все лица, въезжающие в страну
г) все лица, выезжающие из страны

9. В настоящее время по численности населения Россия занимает в мире…
а) 1-е место
б) 3-е
в) 7-е
г) 9-е

10. В пределах Главной полосы расселения сосредоточено … населения страны
а) 74%
б) 80%
в) 90%
г) 95%

Раздел IV

1. Электротехническая промышленность ориентируется на …
а) сырьевой фактор
б) трудовые ресурсы
в) водные ресурсы
г) выгодность транспортно-географического положения

2. К какому из секторов современной экономики можно отнести сервисные услуги (транспорт, связь, торговля и пр.)?
а) первичному
б) вторичному
в) третичному
г) четвертичному

3. Укажите лесоизбыточный экономический район с крупными реками, в котором нет целлюлозно-бумажной промышленности?

а) Центральный
б) Северо-Западный
в) Северный
г) Волго-Вятский
д) Западно-Сибирский

4. Максимальный грузооборот имеет …… транспорт
а) авиационный
б) морской
в) речной
г) трубопроводный
д) железнодорожный

5. Территориальное разделение единого технологического процесса на отдельные стадии называется…
а) кооперацией
б) специализацией
в) концентрацией
г) комбинированием

6. В какой из перечисленных областей нет действующих АЭС?
а) Мурманская
б) Смоленская
в) Челябинская
г) Курская

7. Крупнейшим районом производства меди является…
а) Восточная Сибирь
б) Европейский Север
в) Западная Сибирь
г) Урал

8. Значительная выработанность месторождений минерального сырья характерна для…
а) Урала
б) Европейского Севера
в) Западной Сибири

9. Ведущей отраслью промышленности Дальневосточного района является…
а) химическая промышленность
б) черная металлургия
в) цветная металлургия
г) лесная промышленность

10. Ведущим фактором размещения новейших отраслей машиностроения является … фактор.
а) материалоемкости
б) наукоемкости
в) потребительский
г) энергетический

Раздел V

1. В каком из перечисленных экономических районов не ведется добыча железной руды?
а) Поволжский

б) Уральский
в) Западно-Сибирский
г) Восточно-Сибирский

2. Отраслью специализации ЦЭР из перечисленных отраслей промышленности является…
а) топливная
б) химическая
в) цветная металлургия
г) целлюлозно-бумажная

3. Выберите регион, в котором не ведется промышленная добыча нефти:
а) Татарстан
б) Башкортостан
в) Сахалинская обл.
г) Нижегородская обл.

4. Выберите из списка единственный центр нефтепереработки и нефтехимии, возникший вблизи месторождения нефти, а не на трассе нефтепровода вдали от них:
а) Кстово
б) Новокуйбышевск
в) Рязань
г) Ангарск

5. Какой из экономических районов России совпадает по составу входящих в него субъектов РФ?
а) Центральный
б) Уральский
в) Северо-Западный
г) Дальневосточный

6. Какой из перечисленных субъектов РФ не граничит с республикой Казахстан?
а) Саратовская обл.
б) Республика Башкортостан
в) Тюменская обл.
г) республика Алтай
д) Омская обл.

7. Какой из перечисленных субъектов РФ входит в ЮФО, но не входит в СКФО?
а) Воронежская обл.
б) республика Калмыкия
в) Ростовская обл.
г) республика Адыгея
д) Саратовская обл.

8. Найдите ошибку в перечне крупнейших месторождений природного газа в РФ:
а) Уренгойское
б) Чульманское
в) Медвежье
г) Ямбургское

9. Найдите ошибку в перечне городов-крупных центров российского автомобилестроения:
а) Всеволожск

б) Ижевск
в) Павлово
г) Воронеж

10. Какой из видов топливных ресурсов составляет основу топливной промышленности Оренбургской области?
а) нефть
б) торф
в) уголь
г) газ

Раздел VI

1. Какая из стран Европы (не считая стран СНГ) является крупнейшим торгово-экономическим партнером РФ?
а) Франция
б) Великобритания
в) Польша
г) Финляндия

2. Какая группа товаров преобладает в экспорте РФ по стоимости?
а) продовольственные товары
б) руды металлов и металлопрокат
в) машины и оборудование
г) продукция легкой промышленности

3. Какая группа товаров преобладает в импорте РФ по стоимости?
а) углеводородное сыре
б) руды цветных металлов
в) машины и оборудование
г) продовольственные товары

4. Какое государство является наиболее крупным торговым партнером России среди государств Азии?
а) Япония
б) Северная Корея
в) Индия
г) Китай

5. Какова доля России в мировом товарообороте?
а) 0,5%
б) 1,8%
в) 3,5%
г) 10%

6. Какие из этих стран не входят в Содружество Независимых Государств?
а) Беларусь
б) страны Балтии
в) Украина и Молдавия
г) страны Закавказья

7. Какой из перечисленных субъектов РФ привлекает наименьшее число иностранных инвестиций?
а) Москва

б) Санкт-Петербург
в) Курганская область
г) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

8. Разность стоимости экспорта и импорта товаров – это …
а) сальдо
б) внешнеторговый оборот
в) торговый баланс
г) валовой внутренний продукт

9. Крупнейшим торговым партнером РФ среди стран СНГ является…
а) Грузия
б) Армения
в) Молдова
г) Беларусь

10. Сальдо экспортно-импортных операций РФ является…
а) положительным
б) отрицательным
в) нулевым

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Теоретические основы экономической географии	Информация и методы в экономико-географических исследованиях. Основные научные концепции и модели в экономической географии. Россия на экономической и политической карте мира. Экономико-географические особенности формирования России. Административно-территориальное деление России.	ОПК-2	Опрос	Тест
2.	Факторы и условия размещения населения и производства	Природные условия России. Неблагоприятные природные процессы и явления на территории России. Природные ресурсы	ОПК-2	Опрос	Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		России и их классификация. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Оценка природоресурсного потенциала страны.			
3.	География населения России	Численность и воспроизводство населения. Освоенность и заселенность территории. Этно-конфессиональный состав населения. Урбанизация и территориальная организация общества. Миграции населения. Трудовые ресурсы и занятость, безработица. Рынок труда. Прогноз демографической ситуации в России и СНГ.	ОПК-2	Опрос	Тест
4.	География хозяйства России	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Структура хозяйственного комплекса. Промышленность и формы ее территориальной организации.	ОПК-2	Контрольная работа	Тест
5.	Экономическое районирование России	Экономические районы России. Региональные социально-экономические диспропорции. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика и экономика зон и районов.	ОПК-2	Опрос	Тест
6.	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	Формы внешнеэкономических связей. Современная внешнеэкономическая деятельность, торговые партнеры России. Место России в мировой экономике. Новые формы и перспективы внешнеэкономической деятельности.	ОПК-2	Опрос	Тест

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету, тестирования).

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Оценка экономико-географического положения России.
2. Особенности современного геополитического положения России.
3. Особенности и место экономики России в мировом хозяйстве.
4. Отраслевая и производственная структура экономики России.
5. Экономическая оценка природных условий России.
6. Экономическая оценка минерально-сырьевой базы России.
7. Особенности современной демографической ситуации России и СНГ.
8. Уровень урбанизации современной России.
9. Трудовые ресурсы и занятость. Рынок труда.
10. География безработицы в России и СНГ.
11. Характеристика топливно-энергетического комплекса России и стран СНГ.
12. География нефтедобывающей отрасли.
13. География газовой отрасли.
14. География электроэнергетики.
15. География черной металлургии.
16. География металлургии цветных металлов.
17. География отраслей оборонно-промышленного комплекса России и СНГ.
18. География важнейших отраслей машиностроения.
19. География важнейших отраслей химической промышленности.
20. География лесозаготовок и деревообрабатывающей промышленности.
21. География важнейших отраслей пищевой промышленности.
22. География важнейших отраслей легкой промышленности.
23. География отраслей сельского хозяйства России и СНГ. Зональный характер специализации.
24. Общая характеристика инфраструктурного комплекса России.
25. Территориальная организация транспортной системы России.
26. Принципы размещения предприятий сферы услуг.
27. Биржевая и банковская система регионов России.
28. Географическая структура экспорта и импорта России.
29. Ведущие факторы размещения промышленного производства.
30. Ведущие факторы размещения сельскохозяйственного производства.
31. Ведущие факторы размещения отраслей инфраструктуры.
32. Экономическое районирование Российской Федерации.
33. Экономико-географическая характеристика российской Зоны Севера.
34. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района.
35. Факторы развития Волго-Вятского экономического района.
36. География отраслей специализации Центрально-Черноземного экономического района.
37. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.
38. Агропромышленный комплекс Северо-Кавказского экономического района.

39. Топливно-энергетический комплекс Западной Сибири.
40. Проблемы и перспективы развития Восточно-Сибирского экономического района.
41. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района.
42. Экономико-географическая характеристика Калининградской области.
43. Экономико-географическая характеристика Челябинской области.
44. Основные принципы и проблемы региональной политики в Российской Федерации.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические основы экономической географии	Информация и методы в экономико-географических исследованиях. Основные научные концепции и модели в экономической географии. Россия на экономической и политической карте мира. Экономико-географические особенности формирования России. Административно-территориальное деление России.	ОПК-2	Вопрос на зачете 1-2
2	Факторы и условия размещения населения и производства	Природные условия России. Неблагоприятные природные процессы и явления на территории России. Природные ресурсы России и их классификация. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Оценка природоресурсного потенциала страны.	ОПК-2	Вопрос на зачете 4-6, 29-31
3	География населения России	Численность и воспроизводство населения. Освоенность и заселенность территории. Этно-конфессиональный состав населения. Урбанизация и территориальная организация общества. Миграции населения. Трудовые ресурсы и занятость, безработица. Рынок труда. Прогноз демографической ситуации в России и СНГ.	ОПК-2	Вопрос на зачете 7-10
4	География хозяйства России	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Структура хозяйственного комплекса. Промышленность и формы ее территориальной организации.	ОПК-2	Вопрос на зачете 11-27
5	Экономическое районирование России	Экономические районы России. Региональные социально-экономические диспропорции. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика и экономика зон и районов.	ОПК-2	Вопрос на зачете 32-44
6	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	Формы внешнеэкономических связей. Современная внешнеэкономическая деятельность, торговые партнеры России. Место России в мировой экономике. Новые формы и перспективы внешнеэкономической	ОПК-2	Вопрос на зачете 3, 28

		деятельности.		

Тест для промежуточного контроля

1. Эффективной территорией государства является…

а) вся освоенная и заселенная часть страны
б) та часть территории, которая находится вне зоны с экстремальными природными условиями
в) сельскохозяйственные угодья страны

2. Большая часть минерально-сырьевых ресурсов России сосредоточена в…

а) европейской части страны
б) азиатской части страны
в) Главной полосе расселения
г) Зоне Севера
д) в горных районах страны

3. Какой из перечисленных районов не обладает крупными разведанными месторождениями железных руд?

а) Северо-Западный
б) Центрально-Черноземный
в) Уральский
г) Волго-Вятский
д) Восточно-Сибирский

4. Одна тонна какого топлива соответствует 1,4 тонны условного?

а) каменный уголь
б) бурый уголь
в) нефть
г) природный газ

5. Тела и силы природы, которые на данном уровне развития общества используются или могут быть использованы в производстве, представляют собой…

а) природные ресурсы
б) природные условия
в) балансовые запасы
г) сырье

6. К исчерпаемым невозобновимым ресурсам относятся:

а) рекреационные ресурсы
б) минеральные ресурсы
в) лесные ресурсы
г) плодородные почвы

7. Для ежегодного естественного движения населения России характерна тенденция его…

а) уменьшения
б) увеличения
в) неизменности

8. К категории безработных не относятся лица…

а) срок действия трудового контракта которых истек или прерван и они ищут работу
б) не имеющие занятия, заключившие контракт, но не приступившие к работе
в) уволенные временно или на неопределенное время без сохранения зарплаты
г) лица, занимающиеся организацией собственного дела
д) работающие пенсионеры

9. Экономически активное население — это…

а) часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг
б) часть населения, занятая в промышленном производстве
в) часть населения, занятая в сельскохозяйственном производстве
г) лица, лично занятые поисками работы

10. Укажите, в каком интервале находится доля жителей села в России?

а) 20–25%
б) 25–30%
в) 30–35%
г) менее 20%

11. По объему ВВП Россия входит в …… десятку стран мира.
а) первую
б) вторую
г) третью
д) седьмую

12. Трудодостаточные регионы — это такие ареалы, в пределах которых…
а) наблюдается низкий уровень безработицы
б) наблюдается высокий уровень безработицы
в) наблюдается избыток трудовых ресурсов
г) наблюдается избыток свободных вакансий
д) высока доля маятниковых мигрантов.

13. Современный тип воспроизводства характеризуется…
а) однодетной семьей
б) многодетной семьей
в) двудетной семьей

14. Эмигрантами являются …
а) все лица, возвращающиеся на свою историческую родину
б) лица, совершающие маятниковые поездки
в) все лица, въезжающие в страну
г) все лица, выезжающие из страны

15. В настоящее время по численности населения Россия занимает в мире…
а) 1-е место
б) 3-е
в) 5-е
г) 7-е

16. В какой из указанный отраслей хозяйства численность занятых в настоящее время больше?
а) сельское хозяйство
б) промышленность
в) сфера услуг

17. В пределах Главной полосы расселения сосредоточено … населения страны
а) 74%
б) 80%
в) 90%
г) 95%

18. Суммарная доля Москвы и Санкт-Петербурга во всем населении страны составляет…
а) 5%
б) 10%
в) 15%
г) 20%

19. Основным источником роста российских городов в XX веке являлось…
а) естественное воспроизводство населения в городах
б) включение в городскую черту прилегающих территорий
в) механический приток из сельской местности

20. В настоящее время наиболее высокие темпы депопуляции характерны для…
а) Северокавказского экономического района
б) Уральского района
в) Европейского Севера
г) Центрального района

21. Продукцией газовой промышленности не является…
а) сырье для химической промышленности
б) топливо
в) удобрения

22. Электротехническая промышленность ориентируется на …
а) сырьевой фактор
б) трудовые ресурсы
в) водные ресурсы
г) выгодность транспортно-географического положения

23. Верным утверждением является:
а) Северокавказский район — крупнейший в стране по производству проката
б) предприятия в Красноярске и Братске дают почти 9% российского алюминия
в) ведущий фактор размещения точного машиностроения — сырьевой
г) лидером по развитию черной металлургии в стране является Западно-Сибирский район

24. Укажите лесоизбыточный экономический район с крупными реками, в котором нет целлюлозно-бумажной промышленности?
а) Центральный
б) Северо-Западный
в) Северный
г) Волго-Вятский
д) Западно-Сибирский

25. Максимальный грузооборот имеет …… транспорт
а) авиационный
б) морской
в) речной
г) трубопроводный
д) железнодорожный

26. Территориальное разделение единого технологического процесса на отдельные стадии называется…
а) кооперацией
б) специализацией
в) концентрацией
г) комбинированием

27. Укажите примерную долю электроэнергии, вырабатываемой в России на ГЭС?
а) 10–15%
б) 15–25%
в) 30–35%
г) 65–70%

28. Крупнейшим районом производства меди является…
а) Восточная Сибирь
б) Европейский Север
в) Западная Сибирь
г) Урал

29. Значительная выработанность месторождений минерального сырья характерна для…
а) Урала
б) Европейского Севера
в) Западной Сибири

30. Ведущей отраслью промышленности Дальневосточного района является…
а) химическая промышленность
б) черная металлургия
в) цветная металлургия
г) лесная промышленность

Шкала оценивания теста для промежуточного контроля

	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Выполненный верно процент заданий (мах –	Менее 65	65-100

100%)		

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*не зачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	*«зачтено»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, правильно обосновывает собственные суждения. Может допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, но имеет знания основного материала. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
Менее 50	*«не зачтено»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (очно-заочная форма обучения)

Критерии оценки	Зачтено	Не зачтено
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие или полные систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Существенные пробелы в основном материале
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с основными и/или дополнительными	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет или несущественные, устранимые под руководством преподавателя (например, с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Самостоятельное применение к решению практических задач	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, методов экономической географии.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством объяснения закономерностей территориальной организации экономики и особенностей влияния территории на уровень развития народного хозяйства РФ.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки географического анализа проблем регионального развития.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа курса «Экономическая география» предусматривает формирование базовых компетенций, определяющих способность использовать информацию об особенностях территориального размещения хозяйства для анализа и научного обоснования хозяйственной политики в области размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства.

Для профессиональной деятельности студентов-экономистов важное значение имеют знания, усвоенные ими в области экономической географии. Игнорирование или неправильный учет географических факторов приводят к серьезному экономическому

ущербу. С целью его минимизации специалист любого экономического профиля должен обладать навыками географического мышления, уметь оперировать пространственными категориями, знать современное экономико-географическое состояние Российской Федерации и ближнего зарубежья. Знание экономических, природоресурсных особенностей развития хозяйства районов необходимо не только каждому экономисту, но и специалистам в области территориального управления. Научный подход к совершенствованию регионального управления способствует созданию единого экономического пространства при рационализации внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных рынков. Данные требования и предопределяют содержание и структуру учебного курса «Экономическая география».

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в экономической практике и в повышении общего профессионального уровня.

Обучение по дисциплине «Экономическая география» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины «Экономическая география» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков. Целью семинаров является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На семинарские занятия выносятся наиболее важные вопросы, от глубокого усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса в объеме учебной программы. В ходе семинарских занятий формируются умения студентов, строго логического изложения своих мыслей, понимания региональных проблем экономического развития РФ.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы размещения производительных сил России, социально-экономическое региональное развитие в сложном взаимодействии демографических, природных, социально-экономических компонентов.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономико-географической литературой, тематическими картами, статистическими данными, отражающими социально-экономические процессы, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных работ.

Консультация как одна из форм учебной работы студентов, направлена на привитие навыков самостоятельного изучения материала и его переработки, понимания и изложения.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем компетенций, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем зачетных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний, зачет в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Примерные вопросы для самопроверки освоения дисциплины

1 Раздел. Теоретические основы экономической географии

1. Тема: ***Экономико-географическое положение и административно-территориальное деление Российской Федерации.***

1. Охарактеризуйте основные параметры государственной территории России.
2. Дайте оценку государственных границ России.
3. Назовите особенности современного административного деления России.
4. Какие виды ЭГП выделяют?
5. Перечислите основные черты экономико-географического положения России, дайте экономическую оценку ЭГП России; сделайте вывод об их влиянии на экономическое развитие страны.
6. Перечислите изменения в географическом положении России, которые произошли после распада СССР.
7. Какие виды территориального деления государств выделяют? Что для них характерно? Приведите примеры.

2 Раздел. Факторы и условия размещения населения и производства

2. Тема: ***Природные условия и ресурсы Российской Федерации. Ресурсообеспеченность***

1. Какую роль в экономическом развитии страны играют природные условия?
2. Чем определяется ресурсообеспеченность государства?
3. Какие виды полезных ископаемых вам известны?
4. Как экономисты оценивают характер размещения природно-ресурсного потенциала с точки зрения потребностей хозяйства России в целом и ее регионов?

5. Какие полезные ископаемые наиболее редки в России, а какие, наоборот, широко распространены?
6. Как влияют природные условия на заселение и хозяйственное освоение территории страны?

3 Раздел. Факторы и условия размещения населения и производства

3. Тема: ***Население и трудовые ресурсы Российской Федерации***

1. Что называют воспроизводством населения?
2. Какие факторы определяют динамику численности населения в стране и ее регионах?
3. Какие демографические кризисы наблюдались в истории России? Какими факторами они были обусловлены?
4. Каковы закономерности изменения плотности населения по территории страны? Через какие города проходит основная ось расселения?
5. Какая стадия урбанизации характерна для большинства регионов России? Каков уровень урбанизации регионов России в сравнении со странами зарубежной Европы и Азии?
6. С чем связан сложившийся национальный состав отдельных регионов России – субъектов РФ в настоящее время? Выделите самые многонациональные и многоконфессиональные районы России.
7. Что называют миграцией? Какие виды миграций выделяют? Как соотносятся масштабы воспроизводства населения и миграций в России? Примеры стран мира и СНГ, между которыми и Россией происходят массовые миграционные процессы.
8. Что влияет на формирование и использование трудовых ресурсов в регионах разного типа?

4 Раздел. **Хозяйственный комплекс России**

4. Тема: География хозяйства России

1. Что называют факторами размещения производства?
2. Каковы основные принципы размещения производства?
3. Из каких отраслей состоит топливная промышленность? Выделите в ее составе отрасли межрайонного и местного значения.
4. Что такое топливный баланс страны? Проследите его динамику в течение XX в. С чем связаны его изменения и перспективы?
5. Каково значение ТЭК в хозяйстве страны? Как влияет развитие ТЭК на наличие и функционирование перерабатывающих отраслей в РФ? Каковы особенности структуры и
территориальной организации ТЭК?
6. Какова структура машиностроительного комплекса России? Роль специализации машиностроительного комплекса. Типы специализации.
7. Перечислите основные центры отечественного автомобилестроения.
8. В чем причины низкой конкурентоспособности продукции российского машиностроения на мировом рынке?
9. Опишите структуру химико-лесного комплекса России. Каковы основные принципы и факторы размещения его отраслей?
комплекса.
10. Основные районы сосредоточения запасов химического сырья и основные центры размещения химических производств.
11. Каковы основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства РФ?

12. Перечислите главные районы производства основных сельскохозяйственных культур РФ.
13. Какие экономические и внешнеэкономические факторы влияют на размещение подотраслей сельского хозяйства в РФ?
14. Охарактеризуйте структурно-территориальные особенности транспортного комплекса России. Каковы место и роль транспорта России в мировой транспортной системе?
15. Опишите географию железнодорожного, автомобильного, трубороводного, воздушного, речного и морского транспорта России.
16. Развитие новых рыночных отраслей третичного сектора.
17. Что определило преобладающее развитие первичного, вторичного и третичного секторов экономики в регионах РФ?
18. Сфера обслуживания населения России: состав, особенности и значение. Какова территориальная структура сферы услуг в России?
19. Дайте определение инвестиционного климата. Как оценивают инвестиционную привлекательность регионов России? Каковы географические факторы различий инвестиционной привлекательности в разных субъектах РФ?

5 **Раздел.** ***Экономическое районирование России***
5. Тема: Экономическое районирование России
1. Для чего разрабатывают схемы экономического районирования страны?
2. Перечислите важнейшие принципы экономического районирования и раскройте их содержание.
3. Охарактеризуйте современную систему экономических районов России. Какие таксономические единицы включает в себя эта система?
4. Какой регион можно назвать кризисным?
5. В чем разница между отсталыми и депрессивными регионами?
6. Почему приграничные территории относятся к проблемным регионам?
7. Почему зона Севера относится к проблемным территориям?
8. С какой целью в стране выделены федеральные округа?
9. Совпадают ли границы округов с границами районов? В чем принципиальные различия между подходами?
10. В чем заключаются задачи и функции полномочных представителей президента РФ в федеральных округах?
11. Подтвердите конкретными фактами особую значимость Уральского ФО в развитии страны.
12. Основные направления региональной политики государства.

6 **Раздел.** ***Внешнеэкономические связи России и ее регионов***
6 Тема: Место России в мировой экономике
1. Какие функции в мировом хозяйстве выполняет Россия?
2. Какими индикаторами оценивается глобальная конкурентоспособность экономики России?
3. В чем специфика товарной структуры российского экспорта и импорта?
4. Почему «мелкий» рынок препятствует развитию страны?
5. Какие условия будут способствовать притоку иностранных инвестиций в Россию?
6. Как сказывается экспортноориентированная модель сырьевого типа на развитии экономики страны?
7. Что понимают под поляризованным развитием?
8. С помощью каких инструментов возможно стимулировать развитие отдельных отраслей и районов?

Методические материалы по дисциплине Б1.Б.19 Экономическая география размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке https://edu.rane74.ru/login/index.php.

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Теоретические основы размещения промышленности и сельского хозяйства.
2. Технико-экономические факторы размещения хозяйства.
3. Организационно-экономические факторы размещения хозяйства.
4. Характеристика населения России.
5. Особенности трудовых ресурсов России.
6. Природные условия и ресурсы России. Методы оценки ресурсов.
7. География угольной промышленности России.
8. География нефтяной и газовой промышленности России.
9. География химической промышленности России.
10. География черной металлургии России.
11. География цветной металлургии России.
12. География отраслей машиностроения России.
13. География лесной промышленности России.
14. География торговли России.
15. География свободных экономических зон.
16. Экономическое районирование России.
17. Характеристика экономических районов России.
18. Россия на политической и экономической карте мира.
19. География рекреационных ресурсов России.
20. География топливной промышленности России.
21. География электроэнергетики России.
22. География сельского хозяйства России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Головин, Ар. А. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Ар. А. Головин, А. А. Головин, М. А. Пархомчук. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4383-0188-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85776.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Окунев, И. Ю. Политическая география : учебное пособие для вузов / И. Ю. Окунев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 512 c. — ISBN 978-5-7567-0995-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87952.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Гусева В.С. Регионоведение: учебное пособие/ Гусева В.С.— С.: Научная книга, 2012.- 159 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6331. — ЭБС «IPRbooks».
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 271 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16421. — ЭБС «IPRbooks».
3. Морозова Т.Г. Экономическая география России: учебник/ Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С., Барменкова Н.А., Шубцова Л.В., Семикина Г.Ю., Борзов С.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 479 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8596. — ЭБС «IPRbooks».

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Любецкий— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26253.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63155.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»
2. «Демоскоп» (демографические данные)// http://demoscope.ru/weekly/pril.php
3. Всероссийская перепись населения 2010 г. http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm
4. Рынки отдельных видов сырья// http://e-reports.hut.ru/info/uk.htm
5. Рекорды России// http://ruxpert.ru/Рекорды_России

Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели// http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_14p/Main.htm

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 История экономических учений

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ИЭУ, Ист экон учен

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21

6.1. Основная литература 22

6.2. Дополнительная литература 23

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 23

6.4. Нормативные правовые акты 24

6.5 Материалы судебной практики 24

6.6. Интернет-ресурсы. 24

6.7. Иные источники 24

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

1.1. Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1 (очная форма) УК ОС-1.2 (заочная форма)	-описать критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции -проиллюстрировать умение применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции - делать выводы на основе критического анализа и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	УК ОС-1.1 (очная форма) УК ОС-1.2 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - основанные экономические понятия и их сущность
ТФ А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;		на уровне **умений:** - использовать понятия в практической деятельности в разрезе истории.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне владения **навыками:** - способностями правильно и полно проводить критический анализ информации из истории экономических учений для решения поставленных зада - анализа современной экономической политики и ситуации с учетом теоретических воззрений экономистов прошлого на предмет ее соответствия потребностям современности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– – курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 1 курс, 2 семестр.

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.Б.16 Экономика труда, Б1.В.ОД.2 Экономика организаций (предприятий), Б1.В.ОД.12 Деньги, кредит, банки, Б1.Б.15 Институциональная экономика.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 72 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 18 часов

– практические занятия – 14 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

✓ заочная форма обучения – 72 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 6 часов

– практические занятия – 6 часов

Самостоятельная работа студентов – 56 часов.

– количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 32 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 18 часов

– практические занятия – 14 часов

Самостоятельная работа студентов – 22 часов.

✓ заочная форма обучения – 8 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часов

– практические занятия – 4 часов

Самостоятельная работа студентов – 43 часов.

– *Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.*

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемость, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО, ДОТ	Сем/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методы истории экономических учений	14	4				10	О, Т
Тема 2	Экономические учения эпохи традиционного общества	16	4		2		10	О, Т
Тема 3	Экономические теории и воззрения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	22	6		6		10	О, Т
Тема 4	Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	20	4		6		10	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего	**72**	**18**		**14**		**40**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемость, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО, ДОТ	Сем/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методы истории экономических учений	14	1		2	1	10	О, Т
Тема 2	Экономические учения эпохи традиционного общества	14	1		2	1	10	О, Т
Тема 3	Экономические теории и воззрения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	14	2		1	1	10	О, Т
Тема 4	Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	30	2		1	1	26	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего	**72**	**6**		**6**	**4**	**56**	

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемость, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО, ДОТ	Сем/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методы истории экономических	9	4				5	О, Т

	учений							
Тема 2	Экономические учения эпохи традиционного общества	11	4		2		5	О, Т
Тема 3	Экономические теории и воззрения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	18	6		6		6	О, Т
Тема 4	Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	16	4		6		6	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего	**54**	**18**		**14**		**22**	

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины,** час.						**Форма текущего контроля успеваемость, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРС**	
			Л/ЭО, ДОТ	**Сем/ ЭО, ДОТ**	**ПЗ/ЭО, ДОТ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методы истории экономических учений	12	1		1		10	О, Т
Тема 2	Экономические учения эпохи традиционного общества	12	1		1		10	О, Т
Тема 3	Экономические теории и воззрения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	12	1		1		10	О, Т
Тема 4	Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	15	1		1		13	О, Т
Контроль		3						
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего	**54**	**4**		**4**		**43**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы истории экономических учений.

Два подхода к определению предмета учебной дисциплины. Основные функции дисциплины история экономических учений. Структура дисциплины история экономических учений.

Тема 2. Экономические учения эпохи традиционного общества

Экономические учения Древнего Востока. Экономическая мысль Древней Греции и Рима. Средневековые авторы о разделении труда, богатстве, деньгах, торговле, справедливой цене, проценте и прибыли. Мыслители и государственные деятели России XI – XVIII вв. об экономических проблемах.

Тема 3. Экономические теории и воззрения эпохи нерегулируемых рыночных отношений. Меркантилизм и его историческое значение. Зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. Экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. Развитие идей классической школы политической экономии в трудах Д. Рикардо, Ж.Б. Сея, Т.Р. Мальтуса, Дж.С. Милля. Социально-экономические модели общества в трудах экономистов-романтиков и утопистов П.Ж. Прудона, С. Сисмонди, Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Сен-Симона. Марксизм как экономическое учение. Историческая школа в политической экономии. Зарождение маржинализма и первый этап «Маржинальной революции». Возникновение неоклассического направления в экономической науке. Второй этап маржинальной революции. Русская экономическая мысль второй половины XIX – начала XX вв.

Тема 4. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений

Специфика американского институционализма. Экономическое учение Дж.М. Кейнса и его последователей. Теории несовершенной и монополистической конкуренции. Экономическая мысль в Советской России. Экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации. Концепции индустриального и постиндустриального общества. Экономические теории неоклассического синтеза, монетаризма и современных лауреатов нобелевской премии по экономике. Экономическая мысль в России в постсоветский период.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 История экономических учений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Назовите автора следующей цитаты:

«Как только повсеместно устанавливается разделение труда, лишь весьма малая доля потребностей каждого человека может быть удовлетворена продуктом его собственного труда. Значительно большую часть их он удовлетворяет обменом того излишка продуктов своего труда, который остается после удовлетворения его потребностей, на излишки продукта труда других людей, в которых он нуждается. Таким образом, каждый человек живет обменом или становится в известной мере торговцем, а само общество превращается, так сказать, в торговый союз».

а) Адам Смит;

б) Карл Маркс;

в) Томас Мальтус;

г) Карл Менгер.

2. Назовите автора следующей цитаты:

«Вода и воздух чрезвычайно полезны, они прямо необходимы для существования, однако при обычных условиях за них нельзя ничего получить в обмен. Напротив, золото, хотя полезность его в сравнении с воздухом или водой очень мала, обменивается на большое количество других благ».

а) Жан Батист Сей;

б) Герман Госсен;

в) Томас Мальтус;

г) Давид Рикардо.

3. Назовите автора следующей цитаты:

«Труд есть отец и активный принцип богатства, а земля — его мать».

а) Пьер Буагильбер;

б) Уильям Петти;

в) Джон Локк;

в) Франсуа Кене.

Типовые вопросы для опроса

Тема 1. Предмет и методы истории экономических учений.

1. Экономическая мысль Древнего Египта, Вавилонии, Древнего Китая, Древней Индии.
2. Экономические идеи в Древней Греции.
3. Экономические учения средневековья.

Тема 2. Экономические учения эпохи традиционного общества

1. Экономические положения в Русской Правде, «Поучении» Владимира Мономаха, Судебниках Ивана III и Ивана Грозного, «Домострое».
2. Денежная реформа Е. Глинской.
3. Экономические идеи И. Пересветова, Ермолая Еразма.
4. Программы экономических реформ А.Н. Радищева, М.М. Сперанского, Н.И. Тургенева.
5. Идеи Н.Г. Чернышевского.

Тема 3. Экономические теории и воззрения эпохи нерегулируемых рыночных отношений.

1. Экономические идеи Д. Рикардо.
2. Учение Ж.Б. Сея
3. Теория народонаселения Т.Р. Мальтуса.
4. Либеральные экономические идеи Дж.С. Милля

Тема 4. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений

1. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и Великая депрессия.
2. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
3. Теория Дж. Робинсон.
4. Теория олигополии (Дж. М. Кларк, У. Феллнер).
5. Концепция «уравновешивающих сил» в экономике в трудах Дж. К. Гелбрейта.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
1.	Предмет и методы истории экономических учений	Два подхода к определению предмета учебной дисциплины. Основные функции дисциплины история экономических учений. Структура дисциплины история экономических учений.	УК ОС-1	Тест опрос	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2	Экономические	Экономические учения	УК ОС-1	Тест	Занятия с

	учения эпохи традиционного общества	Древнего Востока. Экономическая мысль Древней Греции и Рима. Средневековые авторы о разделении труда, богатстве, деньгах, торговле, справедливой цене, проценте и прибыли. Мыслители и государственные деятели России XI – XVIII вв. об экономических проблемах.		опрос	использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3	Экономические теории и воззрения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	Меркантилизм и его историческое значение. Зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. Экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. Развитие идей классической школы политической экономии в трудах Д. Рикардо, Ж.Б. Сея, Т.Р. Мальтуса, Дж.С. Милля. Социально-экономические модели общества в трудах экономистов-романтиков и утопистов П.Ж. Прудона, С. Сисмонди, Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Сен-Симона. Марксизм как экономическое учение. Историческая школа в политической экономии. Зарождение маржинализма и первый этап «Маржинальной революции». Возникновение неоклассического направления в экономической науке. Второй этап маржинальной революции. Русская экономическая мысль	УК ОС-1	Тест опрос	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

		второй половины XIX – начала XX вв.			
4	Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	Специфика американского институционализма. Экономическое учение Дж.М. Кейнса и его последователей. Теории несовершенной и монополистической конкуренции. Экономическая мысль в Советской России. Экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации. Концепции индустриального и постиндустриального общества. Экономические теории неоклассического синтеза, монетаризма и современных лауреатов нобелевской премии по экономике. Экономическая мысль в России в постсоветский период.	УК ОС-1	Тест опрос	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Типовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

1. Не является основным подходом к изучению предмета «Истории экономических учений»:

а) кумулятивный;
б) эволюционный;
в) статистический.

2. В истории экономических учений не существовало следующего этапа:

а) учения эпохи первобытнообщинного строя;
б) учения эпохи дорыночной экономики;
в) учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики;
г) учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики.

3. Какой подход к подход к изучению истории экономических учений основывается на теории, что более поздние экономические теории являются улучшением старых; подразумевая, что есть некие универсальные всеобщие экономические законы, которые открывают экономисты:

а) кумулятивный;
б) классовый;
в) эволюционный;
г) революционный.

4. Автором термина «экономика» считается:

а) Платон;
б) Ксенофонт;
в) Аристотель;
г) Конфуций.

5. Хрематистика по мнению Аристотеля это:
а) лучший вид экономической детальности;
б) справедливый обмен;
в) несправедливый вид экономической деятельности;
г) наука о правильном способе управления виллой.

6. Кто из мыслителей Древнего Рима считал, что колонат более выгоден для экономики, чем рабство:
а) Катон Старший;
б) Магон;
в) Варрон;
г) Коллумелла.

7. Согласно Фоме Аквинскому (Аквинату) справедливый обмен должен базироваться на следующем:
а) издержках производства;
б) жажде наживы;
в) интересах купца;
г) коммерческой прибыли.

8. Какой вид экономической деятельности считался грехом в Средние века:
а) земледелие;
б) мелкая торговля;
в) ремесло;
г) ростовщичество.

9. Какой документ регулировал экономическую деятельность в Древней Руси:
а) Русская Правда;
б) Салическая правда;
в) Новоторговый устав;
г) Белозерская судная грамота.

10. Централизованная денежная реформа в России после образования единого Московского государства была проведена в правление:
а) Василия Темного;
б) Ивана III;
в) Елены Глинской;
г) Бориса Годунова.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет истории экономических учений.
2. Методы изучения истории экономических учений.
3. Экономические учения Древнего Востока
4. Экономическая мысль Древней Греции и Рима.
5. Экономическая мысль средневековой Европы и мусульманских стран.
6. Экономические идеи Древней Руси.
7. Экономическая мысль в Московском государстве
8. Меркантилизм и его историческое значение.
9. Зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера.
10. Экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго.
11. Экономическое учение А. Смита.

12. Развитие идей классической школы политической экономии в трудах Д. Рикардо
13. Экономические идеи Ж.Б. Сея
14. Теория народонаселения Т.Р. Мальтуса
15. Либеральная экономическая доктрина Дж.С. Милля.
16. Социально-экономические модели общества в трудах экономистов-романтиков П.Ж. Прудона, С. Сисмонди
17. Утопические экономические идеи Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Сен-Симона.
18. Марксизм как экономическое учение.
19. Теория экономических циклов Н.Д. Кондратьева.
20. Экономические представления Г.В. Плеханова и В.И. Ленина.
21. Развитие легального марксизма в России во второй половине 19 – начале 20 вв.
22. Теория экономических циклов Н.Д. Кондратьева.
23. Экономическое учение Й.А. Шумпетера.
24. Историческая школа в политической экономии.
25. Зарождение маржинализма и первый этап «Маржинальной революции».
26. Возникновение неоклассического направления в экономической науке. Второй этап маржинальной революции.
27. Специфика экономических концепций американского институционализма.
28. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
29. Юридический институционализм Дж. Коммона.
30. Конъюктурно-статистический институционализм К. Митчела.
31. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его последователей.
32. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
33. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.
34. Теория олигополии (Дж. М. Кларк, У. Феллнер).
35. Концепция «уравновешивающих сил» в экономике в трудах Дж. К. Гелбрейта.
36. Экономические дискуссии в СССР в 1920 – 1930 гг.
37. Экономическое обоснование реформ Н.С. Хрущева
38. Экономическая реформа А.Н. Косыгина.
39. Теория индустриального общества в работах Р. Арона, Ж. Эллюля, Дж. К. Гэлбрейта.
40. У. Ростоу о значении научно-технической революции.
41. Теория постиндустриального общества в работах Д. Белла, О. Тоффлера, Р. Хайлбронера.
42. Идеи экономиста В. Леонтьева
43. Вклад Л. Канторовича в развитие экономики.
44. Экономические теории неоклассического синтеза
45. Чикагская школа монетаризма.
46. Экономическая мысль в России в постсоветский период.
47. Экономические доктрины «перестройки» в работах М. Горбачева, А. Аганбегяна, Л. Абалкина, С. Шаталина.
48. Экономические воззрения Е. Явлинского
49. Экономические идеи и политика Е. Гайдара
50. Экономические идеи и политика А. Чубайса.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (решением теста);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Система оценки: тесты встроены в электронную оболочку дистанционного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Перечисляет два подхода к определению предмета учебной дисциплины. — Называет основные функции дисциплины история экономических учений — Характеризует экономические учения Древнего Востока., Древней Греции и Рима.. — Понимает меркантилизм и его историческое значение. Характеризует зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. — Знает экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. — Понимает теории несовершенной и монополистической конкуренции. — Выделяет особенности экономической мысли в Советской России. — Знает экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Перечисляет два подхода к определению предмета

		учебной дисциплины. — Называет основные функции дисциплины история экономических учений — Характеризует экономические учения Древнего Востока., Древней Греции и Рима.. — Знает экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. — Понимает теории несовершенной и монополистической конкуренции. — Выделяет особенности экономической мысли в Советской России. — Знает экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Перечисляет два подхода к определению предмета учебной дисциплины. – Называет основные функции дисциплины история экономических учений – Характеризует экономические учения Древнего Востока., Древней Греции и Рима.. – Знает экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. – Выделяет особенности экономической мысли в Советской России. – Знает экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не перечисляет два подхода к определению предмета учебной дисциплины. — Не называет основные функции дисциплины история экономических учений — Не характеризует экономические учения Древнего Востока., Древней Греции и Рима.. — Не понимает меркантилизм и его историческое значение. Характеризует зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. — Не знает экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. — Понимает теории несовершенной и монополистической конкуренции. — Выделяет особенности экономической мысли в Советской России.

		— Не знает экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Перечисляет два подхода к определению предмета учебной дисциплины. — Называет основные функции дисциплины история экономических учений — Характеризует экономические учения Древнего Востока., Древней Греции и Рима.. — Понимает меркантилизм и его историческое значение. Характеризует зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. — Знает экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. — Понимает теории несовершенной и монополистической конкуренции. — Выделяет особенности экономической мысли в Советской России. — Знает экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Перечисляет два подхода к определению предмета учебной дисциплины. — Называет основные функции дисциплины история экономических учений — Характеризует экономические учения Древнего Востока., Древней Греции и Рима.. — Знает экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. — Понимает теории несовершенной и монополистической конкуренции. — Выделяет особенности экономической мысли в Советской России. — Знает экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Перечисляет два подхода к определению предмета учебной дисциплины. – Называет основные функции дисциплины история экономических учений – Характеризует экономические учения Древнего Востока., Древней Греции и Рима.. – Знает экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. – Выделяет особенности экономической мысли в Советской России.

	– Знает экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не перечисляет два подхода к определению предмета учебной дисциплины. — Не называет основные функции дисциплины история экономических учений — Не характеризует экономические учения Древнего Востока., Древней Греции и Рима.. — Не понимает меркантилизм и его историческое значение. Характеризует зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. — Не знает экономические теории физиократов Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго. Экономическое учение А. Смита. — Понимает теории несовершенной и монополистической конкуренции. — Выделяет особенности экономической мысли в Советской России. — Не знает экономические воззрения в трудах сторонников теории модернизации - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенции УК ОС-1 (способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции) происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о понятии, структуре, функция и основных этапах развития экономических учений, изучают важнейшие теории.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания при анализе современного состояния экономики на основе изученных теорий.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты получают навыки применения полученных знаний при планировании экономической деятельности с учетом исторического опыта.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Обучение по дисциплине «История экономических учений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины «История экономических учений» предполагают их проведение, как правило, в составе малых

групп, используя технологический подход «Soft skills» с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п.6,8. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем современного общества.

Несмотря на то, что лекционному курсу по Истории экономических учений выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики общественного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, помочь им овладеть навыками и правилами анализа, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью общества и государства.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над научной литературой.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к современным общественным процессам, находить подтверждение теоретическом выводам и положения*.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл общественных процессов и изменений, правильного их анализа и применения к конкретным жизненным ситуациями.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для подготовки к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Список трудов классиков, рекомендуемый для написания компендиума

1. Альфред Маршалл «Основы экономической науки» (обязательно книги I, III, V).
2. Давид Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения»
3. Адам Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов» (обязательно книги I и II)
4. Карл Маркс «Капитал» (том I)
5. Ойген фон Бём-Баверк «Основы теории ценности хозяйственных благ»
6. Ойген фон Бём-Баверк «Капитал и процент»
7. Вернер Зомбарт «Буржуа: Этюды по истории духовного развития современного экономического человека»
8. Уильям Джевонс «Деньги и механизм обмена»
9. Владимир Ильич Ленин «Развитие капитализма в России»
10. Владимир Ильич Ленин «Империализм как высшая стадия капитализма»
11. Николай Дмитриевич Кондратьев «Большие циклы конъюнктуры»
12. Йозеф Алоиз Шумпетер «Теория экономического развития»
13. Михаил Иванович Туган-Барановский «Периодические промышленные кризисы»
14. Торстейн Веблен «Теория праздного класса»
15. Эрик Чемберлин «Теория монополистической конкуренции»
16. Джоан Робинсон «Экономическая теория несовершенной конкуренции»
17. Фридмен Милтон «Деньги и экономическое развитие»
18. Джон Мейнард Кейнс «Общая теория занятости процента и денег»

<u>Критерии оценки компендиума:</u>

Оценка «отлично»: в компендиуме представлено более 10 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.

Оценка «хорошо»: в компендиуме представлено менее 10, но более пяти проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.

Оценка «удовлетворительно»: компендиуме представлено менее 10, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы.

Оценка «неудовлетворительно»: в компендиуме представлено менее 10, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в компендиуме источники выстроены нелогично.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кислинских, Ю. В. История экономических учений : учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В. Н. Коваленко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0086-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85891.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / А. Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-394-02787-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85659.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Костакова, Т. А. История экономических учений : учебное пособие / Т. А. Костакова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0454-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79636.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Римская О.Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций/ О.Н. Римская, В.С. Забненков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46465.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Елисеева Е.Л. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Л. Елисеева, Н.И. Роньшина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6285.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Любецкий— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26249.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26249.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Медушевская И.Е. История экономических учений. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медушевская И.Е., Скворцова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 313 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19287.html. — ЭБС «IPRbooks».

3. Учебно-методическое пособие по дисциплине «История экономики и экономических учений» для студентов 1 курса очной формы обучения направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Экономика» [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38917.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (в актуальной редакции) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#0 ***- Официальный сайт «КонсультантПлюс».***

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0 – ***Официальный сайт «КонсультантПлюс».***

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51- ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» (в актуальной редакции). — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ ***- Официальный сайт «КонсультантПлюс».***

4. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г.№ 145- ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации» (в актуальной редакции). — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ ***- Официальный сайт «КонсультантПлюс».***

5. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=17611#0 ***- Официальный сайт «КонсультантПлюс».***

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Юрайт». https://www.biblio-online.ru/
3. ЭБС «Лайн». https://e.lanbook.com/
4. Мировая экономика и международные отношения (см.: http://www.riss.ru).
5. Полис (см. http://www.politstudies.ru).
6. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование (см.: http://www.rusrand.ru)
7. Федерализм(см.: http://www.federalism.ru)
8. Эксперт (см.: http://www.expert.ru).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- аудитория с доступом в Интернет;
- LCD экран;
- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс;
- дистанционный (Wi-Fi);
- модульная мебель;
- учебная, справочная литература, монографии, профильные журналы по политическим наукам и социологии в библиотеке вуза;
- доступ к ресурсам ЭБС «IPRbooks».
- доступ к ресурсам ЭБС «Лайн».
- доступ к ресурсам ЭБС «Юрайт».

Программное обеспечение дисциплины	
ПО	Версия
Операционная система	
- Операционная система на базе Microsoft	
Windows Server Enterprise 2008	2008
Windows Server Enterprise 2008R2	2008R2
Windows Server standard 2008	2008
Windows Server St 2012 Rus OLP NL AE 2Proc	2012
Windows 7 Pro	7
Windows 8	8
Офисный пакет	
Microsoft Office 2013 standard	
Microsoft Office 2010 standard	2010
Microsoft Office 2007 standard	2007
Microsoft Office 2007 Pro	2007
Антивирусная защита	
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042
Дополнительные программы и утилиты	
WinRar	5
ABBY FineReader 9.0 CorporateEdition	9
Другое ПО, используемое в деятельности филиала	
Win Rmt Desktop Services CAL 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcademicEditionDvcCAL	2008
AcademicEdition ESD Single License Products Delphi XE7 Professional Named ESD	XE7
Комплект 1С 8 для учебных целей	
1С Предприятие сервер	
1С Университет	
1С Библиотека	
Гарант	
Консультант	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 Организация предпринимательский деятельности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
Очная и очно-заочная форма обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
6.1. Основная литература	33
6.2. Дополнительная литература	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые акты	34
6.5. Интернет-ресурсы.	35
6.6. Иные источники	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.008/A/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	УК ОС-3.1	на уровне **знаний:** - основные принципы, технологии, методы осуществления предпринимательской деятельности
		на уровне **умений:** - анализировать возможности на рынке для организации бизнеса; рассчитать стоимость предпринимательской идеи; оценивать эффективность предпринимательской идеи
		на уровне владения **навыками:** - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательские организации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.Б.18 Организация предпринимательской деятельности;
– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 2 курс, 4 семестр;
– *общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области основ экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения,

– способность правильно и полно проводить критический анализ информации из различных источников для решения поставленных задач,

– использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предпринимательской деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

- *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ДВ.13.01 Управление бизнес-процессами 4 курс 7 семестр (очная форма), 5 курс 9-10 семестр (заочная форма); Б1.В.ДВ.5.1 Управленческие решения в бизнесе 3-4 курс 6-7 семестр (очная форма), 4-5 курс 8-9 семестр (заочная форма).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.16 – Экономическая теория 1 курс 1-2 семестр (очная форма), 1 курс 1-2 семестры (заочная форма); Б1.Б.26 – Экономика организации 1-2 курс 2-3 семестр (очная форма), 2 курс 3-4 семестры (заочная форма) .

- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 108 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 20 часов,
– практические занятия – 28 часов.
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 58 часа.
Консультация – 2 часа.

✓ заочная форма обучения – 108 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 6 часов,
– практические занятия – 6 часов.
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 94 часа.
Консультация – 2 часа.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, включая контроль	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (консультация)		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Методологические основы предпринимательства	30	7	0	7	0	16	
	Тема 1Основные понятия и сущность предпринимательства	8	2	0	2	0	4	Т
	Тема 2Внутренняя и внешняя среда предпринимательства	8	2	0	2	0	4	

	Тема 3Предпринимательские идеи и их реализация	8	2	0	2	0	4	
	Тема 4Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	6	1	0	1	0	4	
Раздел 2	Виды предпринимательства	35	6	0	9	0	20	
	Тема 5Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности	6	1	0	1	0	4	Т
	Тема 6Производственное предпринимательство	8	2	0	2	0	4	
	Тема7Коммерческое предпринимательство	7	1	0	2	0	4	
	Тема 8Финансовое предпринимательство	7	1	0	2	0	4	
	Тема 9Консультативное предпринимательство (консалтинг)	7	1	0	2	0	4	
Раздел 3	Экономические показатели предпринимательской деятельности	28	4	0	8	0	16	
	Тема 10Предпринимательский риск	7	1	0	2	0	4	КР
	Тема 11Товар как составляющая предпринимательской деятельности	7	1	0	2	0	4	
	Тема 12Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование	7	1	0	2	0	4	
	Тема 13Источники и результаты предпринимательской деятельности	7	1	0	2	0	4	
Раздел 4	Этические нормы предпринимательства	15	3	0	4	0	6	
	Тема 14Защита предпринимательской информации	7	1	0	2	0	2	Д
	Тема 15Организация труда в условиях бизнеса	4	1	0	1	0	2	Д
	Тема 16Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе	4	1	0	1	0	2	Д
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	2	0	экзамен
Всего:		108	20	0	28	2	58	

№ п/п	**Наименование раздела, тем**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР (контроль)**		

Заочная форма обучения								
Раздел 1	Методологические основы предпринимательства	34	1,5	0	2	0	20	
	Тема 1Основные понятия и сущность предпринимательства	8	0,5		0,5		5	Т
	Тема 2Внутренняя и внешняя среда предпринимательства	8	0,5		0,5		5	
	Тема 3Предпринимательские идеи и их реализация	10	-		0,5		5	
	Тема 4Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8	0,5		0,5		5	
Раздел 2	Виды предпринимательства	35	2	0	2	0	25	
	Тема 5Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности	7	0,4		0,4		5	Т
	Тема 6Производственное предпринимательство	7	0,4		0,4		5	
	Тема7Коммерческое предпринимательство	7	0,4		0,4		5	
	Тема 8Финансовое предпринимательство	7	0,4		0,4		5	
	Тема 9Консультативное предпринимательство (консалтинг)	7	0,4		0,4		5	
Раздел 3	Экономические показатели предпринимательской деятельности	32	2,5	0	1	0	20	
	Тема 10Предпринимательский риск	8	-		0,5		5	КР
	Тема 11Товар как составляющая предпринимательской деятельности	8	0,5		-		5	
	Тема 12Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование	8	0,5		0,5		5	
	Тема 13Источники и результаты предпринимательской деятельности	8	0,5		-		5	
Раздел 4	Этические нормы предпринимательства	32	1	0	1	0	20	
	Тема 14Защита предпринимательской информации	12	-		1		6	Д
	Тема 15Организация труда в условиях бизнеса	10	0,5		-		7	Д
	Тема 16Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе	10	0,5		-		7	Д
Промежуточная аттестация			0	0	0	2		9 экзамен,контр
Всего:		108	6	0	6	2	85	9

Примечание 4 – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д). *Промежуточная аттестация: экзамен*

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методологические основы предпринимательства

Тема 1. Основные понятия и сущность предпринимательства

Понятия «предприниматель», «предпринимательство». Этапы развития предпринимательской деятельности. Современное состояние предпринимательства в России. Предпринимательство как явление. Предпринимательство как процесс. Традиционное и инновационное предпринимательство. Функции предпринимательства.

Тема 2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства

Понятие предпринимательской среды. Функциональные области внутренней среды. Компоненты внутренней среды. Внешняя среда: среда прямого воздействия (микросреда). Внешняя среда: среда косвенного воздействия (макросреда).

Тема 3. Предпринимательские идеи и их реализация

Понятие предпринимательской идеи. Источники формирование предпринимательской идеи. Методы выработки предпринимательских идей. Экономическая эффективность предпринимательской идеи.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Хозяйственные товарищества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Народное предприятие. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предпринимательских организаций.

4.9 Ассоциации (союзы) коммерческих организаций.

Раздел 2. Виды предпринимательства

Тема 5. Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности

Издержки предпринимательской деятельности. Прибыль предпринимательской деятельности. Цена, себестоимость. Формы бизнеса. Сущность малого предпринимательства. Виды малого предпринимательства.

Тема 6. Производственное предпринимательство

Понятие производственного цикла. Фазы производственного предпринимательства. Производственные фонды. Развитие производственной деятельности. Организационная модель производства. Планирование потребности предприятия в материально-сырьевых ресурсах. Качество производимой продукции.

Тема 7. Коммерческое предпринимательство

Основные понятия коммерческого предпринимательства. Виды коммерции. Фазы коммерческого предпринимательства. Понятия «торговых» и «внешнеторговых» операций, их виды. Виды коммерсантов. Оптовая торговля и ее формы. Розничная торговля и ее формы.

Тема 8. Финансовое предпринимательство

Основные понятия финансового предпринимательства. Функции денег. Формы денег. Институты финансового предпринимательства. Страховое предпринимательство его формы. Основные направления страхового предпринимательства.

Тема 9. Консультативное предпринимательство (консалтинг)

Основные понятия консультативного предпринимательства. Формы консалтинга. Разновидности консультативного предпринимательства. Акторы (партнеры) консультативного предпринимательства. Стадии консультативного предпринимательства.

Раздел 3. Экономические показатели предпринимательской деятельности

Тема 10. Предпринимательский риск

Основные понятия и сущность риска. Количественная мера риска. Предпринимательские потери. Функции предпринимательского риска. Разновидности рисков. Виды потерь и факторы риска. Показатели риска и методы его оценки. Система управления экономическим риском.

Тема 11. Товар как составляющая предпринимательской деятельности

Основные понятия и сущность товара. Потребительские товары и их классификация. Товары производственного назначения и их классификация. Потребительские свойства товара. Система показателей товара. Этапы жизненного цикла товара. Разработка новых товаров. Товарная политика. Товарный знак и его особенности. Упаковка и маркировка товара.

Тема 12. Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование

Виды предпринимательских издержек. Структура предпринимательских издержек. Затраты и себестоимость. Механизм ценообразования. Виды цен. Методы ценообразования.

Тема 13. Источники и результаты предпринимательской деятельности

Группы источников финансирования предпринимательской деятельности. Коммерческий расчет и его основные принципы. Экономические результаты предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Этические нормы предпринимательства

Тема 14. Защита предпринимательской информации

Предпринимательская тайна. Составляющие предпринимательскую тайну. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Борьба с утечкой информации. Ответственность за разглашение информации.

Тема 15. Организация труда в условиях бизнеса

Социально-психологические факторы, как составляющие эффективного управления. Социальная структура коллектива. Организация трудовых отношений на предприятии. Социально-психологические методы управления персоналом. Формирование традиций. Роль профориентации на предприятии. Карьера как одна из составляющих предпринимательской деятельности. Формирование кадрового резерва.

Тема 16. Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе

Сущность и элементы культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика. Сущность и функции общения. Структура и стадии управленческого общения. Стиль общения. Этика делового общения.

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1. Методологические основы предпринимательства

ТЕМА №1: Основные понятия и сущность предпринимательства.

Рассмотреть понятия «предприниматель», «предпринимательство». Проанализировать основные этапы развития предпринимательской деятельности. Изучить предпринимательство как процесс и как явление, а также традиционное и инновационное предпринимательство.

ТЕМА №2: Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.

Рассмотреть элементы внутренней и внешней среды предпринимательства. Выделить характерные особенности. Проанализировать влияние элементов среды на деятельность предпринимателя.

ТЕМА №3: Предпринимательские идеи и их реализация.

Рассмотреть понятие предпринимательской идеи. Проанализировать источники формирование предпринимательской идеи. Изучить методы выработки предпринимательских идей. Рассчитать по исходным данным экономическую эффективность предпринимательской идеи.

ТЕМА №4: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Рассмотреть формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, народное предприятие, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, объединения предпринимательских организаций, ассоциации (союзы) коммерческих организаций.

Раздел 2. Виды предпринимательства

ТЕМА №5: Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности.

Рассмотреть сущность и виды малого предпринимательства. Проанализировать формы бизнеса. По исходным данным рассчитать издержки и прибыль предпринимательской деятельности. Изучить формирование цены товара.

ТЕМА №6: Производственное предпринимательство.

Рассмотреть понятие и фазы производственного цикла, производственные фонды. Изучить организационную модель производства. По исходным данным составить план потребности предприятия в материально-сырьевых ресурсах.

ТЕМА №7: Коммерческое предпринимательство.

Рассмотреть основные понятия коммерческого предпринимательства. Проанализировать фазы коммерческого предпринимательства. Выявить виды коммерции и коммерсантов. Дать понятия «торговых» и «внешнеторговых» операций, их виды. Изучить формы оптовой и розничной торговли.

ТЕМА №8: Финансовое предпринимательство.

Рассмотреть основные понятия финансового предпринимательства: функции денег, формы денег. Изучить институты финансового предпринимательства. Проанализировать формы и основные направления страхового предпринимательства.

ТЕМА №9: Консультативное предпринимательство (консалтинг).

Рассмотреть основные понятия консультативного предпринимательства. Изучить формы консалтинга и разновидности консультативного предпринимательства. Проанализировать акторы (партнеры) и стадии консультативного предпринимательства.

Раздел 3. Экономические показатели предпринимательской деятельности

ТЕМА №10: Предпринимательский риск.

Рассмотреть основные понятия и сущность предпринимательского риска. Изучить количественную меру риска и предпринимательские потери. Проанализировать функции предпринимательского риска. Дать классификацию рисков. По исходным данным рассчитать показатели риска.

ТЕМА №11: Товар как составляющая предпринимательской деятельности.

Рассмотреть основные понятия и сущность товара. Дать классификацию потребительских товаров и товаров производственного назначения. Проанализировать потребительские свойства товара и систему его показателей. Изучить этапы жизненного цикла товара. По исходным данным разработать новый товар.

ТЕМА №12: Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование.

Рассмотреть структуру и виды предпринимательских издержек. Изучить методы и механизм ценообразования. По исходным данным рассчитать затраты и себестоимость.

ТЕМА №13: Источники и результаты предпринимательской деятельности.

Проанализировать группы источников финансирования предпринимательской деятельности. Изучить коммерческий расчет и его основные принципы. Произвести по исходным данным экономические результаты предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Этические нормы предпринимательства

ТЕМА №14: Защита предпринимательской информации.

Рассмотреть понятие «предпринимательская тайна» и ее составляющие. Проанализировать информацию, составляющую коммерческую тайну. Изучить меры защиты от утечки информации, а также ответственность за разглашение информации.

ТЕМА №15: Организация труда в условиях бизнеса.

Рассмотреть социально-психологические факторы, как составляющие эффективного управления. Проанализировать социальную структуру коллектива и организацию трудовых отношений на предприятии. Изучить социально-психологические методы управления персоналом, формирование традиций.

ТЕМА №16: Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе.

Рассмотреть сущность и элементы культуры предпринимательства, сущность и функции общения. Изучить структуру и стадии управленческого общения, а также стиль и этику делового общения.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 Организация предпринимательской деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– тестирование, доклад, контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Доклад	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение экономической терминологией. Полнота и одновременно лаконичность доклада.	Умеет описать ситуацию, выделить проблему, предложить их решение. Правильный и полный ответ на вопросы, владеет экономической терминологией. Полный и лаконичный доклад – 5 баллов. Умеет описать ситуацию, выделить проблему, предложить их решение. Точные, но неполные ответы на вопросы, встречаются слова «сорняки», не точное владение экономической

			терминологией – 4 балла. Умеет описать ситуацию, выделить проблему, не может предложить их решение. Неточные и неполные ответы на вопросы, недостаточно владеет экономической терминологией– 3 балла. Не умеет описать ситуацию, выделить проблему, не может предложить их решение. Неточные и неполные ответы на вопросы, не владеет экономической терминологией – 2 балла.
2.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
3.	Контрольная работа	Точность и правильность выбора методики решения задачи. Обоснование выбора методики, их применение в конкретной практической ситуации. Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие экономического обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; экономическое обоснование для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; экономическое обоснование для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; экономическое обоснование для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла.

			Ответ на теоретический вопрос неполный; экономическое обоснование для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное экономическое обоснование; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1. Выполнение тестовых заданий по разделам дисциплины

Раздел 1

1. Что представляет собой предпринимательство как явление?

а) совокупность отношений, связанных с организацией предпринимателями своего дела; с производством товаров и получением желаемого результата в виде прибыли;

б) Сложная цепочка целенаправленных действий предпринимателей, начиная с момента возникновения предпринимательской идеи и заканчивая воплощением её в конкретный предпринимательский проект;

в) вид инициативной самостоятельной экономической деятельности с целью получения прибыли или личного дохода.

2. Поиск новых путей повышения эффективности деятельности организации относят к:

а) инновационному предпринимательству;

б) традиционному предпринимательству;

в) инновационному и традиционному предпринимательству.

3. Создание новых рабочих мест относят к:

а) макроэкономическим функциям предпринимательства;

б) микроэкономическим функциям предпринимательства;

в) макроэкономическим и микроэкономическим функциям предпринимательства;

4. Функция предпринимательства, обусловленная уровнем экономической свободы субъектов предпринимательской деятельности это:

а) общеэкономическая функция; б) социальная функция;

в) творческо-поисковая функция; г) организаторская.

5. Формирование предприимчивых людей, способных создавать собственное дело это проявление:

а) общеэкономическая функция; б) социальная функция;
в) творческо-поисковая функция; г) организаторская функция.

6. Накопление капитала относят:
а) к текущей цели внешней направленности; б) к текущей цели внутренней направленности;
в) к экономической форме стратегической цели; г) к социальной форме стратегической цели.

7. Что относят к внешней микросреде:
а) конкурентную среду, контактные аудитории, потребительскую среду;
б) конкурентную среду, правовую среду, технологическую среду;
в) социальную среду, правовую среду, маркетинговую среду.

8. Что относят к внешней макросреде:
а) конкурентную среду; б) политическую среду;
в) материально-техническое обеспечение.

9. Что относят к внутренней среде:
а) технологическая среда; б) правовая среда; в) маркетинг.

10. Выявление существующего на рынке дефицита как источника формирования предпринимательской идеи, этот источник:
а) достижение науки и техники; б) товарный рынок;
в) новые возможности уже производимого товара.

Раздел 2

1. Процесс использования материальных и духовных ценностей для удовлетворения потребностей индивида или общества, это:
а) производство; б) распределение;
в) потребление; г) обмен.

2. Малые предприятия, которые специализируются на производстве отдельных узлов, компонентов:
а) коммунанты; б)эксплеренты; в) патиенты.

3. Восприимчивость к инновациям и мобильность в переналадке производства, это достоинство:
а) среднего предпринимательства; б) малого предпринимательства;
в) производственного предпринимательства.

4.Период времени, за который осуществляется процесс полного производства изделия, это
а) производственное время; б) производственная мощность;
в) производственный цикл; г) полное производство.

5.Производственный процесс, при котором сырьевые и полуфабрикатные ресурсы преобразуются в одно или несколько товарных изделий, которые могут иметь сходство с первоначально используемыми ресурсами, это
а) синтетическая системная конверсия; б) аналитическая системная конверсия;
в) сложная системная конверсия; г) гибкая системная конверсия.

6. Производство материальных и духовных товарных благ характеризует:

а) финансовое предпринимательство; б) производственное предпринимательство;

в) консультативное предпринимательство; г) коммерческое предпринимательство.

7. Предпринимательская деятельность, основанная на торговой и торгово-посреднической деятельности относится к:

а) финансовому предпринимательству; б) производственному предпринимательству;

в) консультативному предпринимательству; г) коммерческому предпринимательству.

8. Субъекты предпринимательской деятельности, действующие в сделке за свой счет, это:

а) комиссионеры; б) предприниматели-комитенты;

в) коммерческие представители; г) предприниматели-принципалы.

9. Торговые агенты, специализирующиеся на продаже узкого ассортимента конкретных товаров, называются:

а) торговыми оптовыми филиалами производителей;

б) торговыми агентами- производителями;

в) брокерами.

10. Продажа оптовых партий товара с публичного товара, осуществляемого в заранее установленном месте и в заранее определенное время, это:

а) конкурентные оптовые торги; б) прямой оптовый сбыт товара;

в) торговая биржа; г) аукционные оптовые торги.

4.2.1. Выполнение контрольных работ

Примерные задания контрольной работы (раздел 3):

Задание 1. Разработка движения оборотных средств

Разработайте схему движения оборотных средств на предприятии (исходные данные каждый студент получает у преподавателя). Какие этапы в схеме такого движения Вы бы выделили особо и почему? Почему предпринимателю важно иметь общее представление о схеме движения оборотных средств?

Задание 2. Составление плана платежей

Фирма производит товар А из поставляемого партнером сырья. Структура цены производимого товара представлена на рис. 1.

Сырье приобретается один раз в 10 дней, произведенная продукция поставляет покупателю на условиях франко-склад покупателя один раз в 3 дня равномерными партиями, транспортировка занимает один день.

Покупатель (потребитель) осуществляет оплату полученных им товаров в течение трех дней с момента получения им товара (моментом оплаты считается момент зачисления средств на расчетный счет продавца, в нашем случае – производителя).

Общая стоимость произведенных в течение одного рабочего дня товаров – 500 денежных единиц.

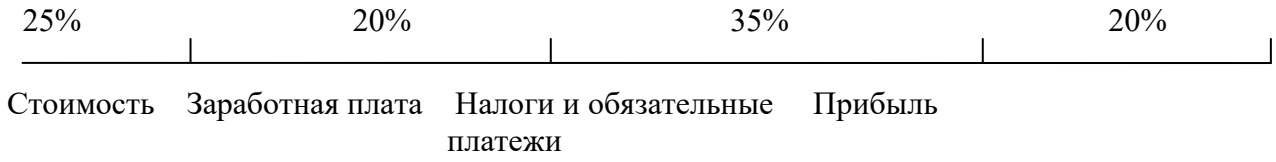


Рис. 1. Структура цены производимого товара

В производственном процессе участвуют 10 работников, которым 22-го числа каждого месяца выплачивается аванс в размере 40% и 5-го числа – получка в размере 60%.

Налоговые и другие обязательные платежи государственным и муниципальным органам производится ежемесячно 15-го числа.

Схема производства представлена на рис. 2.

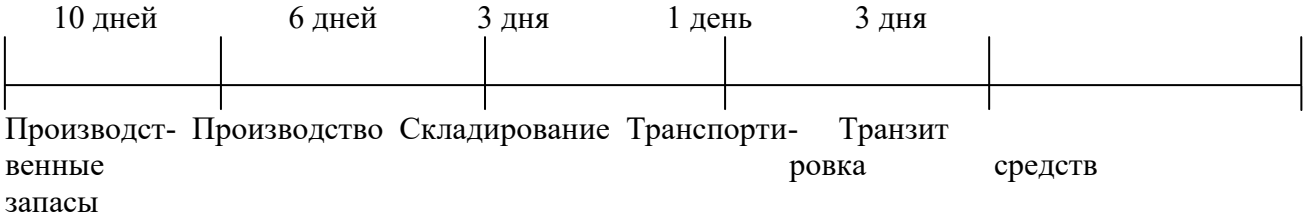


Рис. 2. Схема производства

Составьте календарный финансовый план платежей и поступлений с выявлением выводимых из оборота средств.

Задание 3. Определение прибыли лизингодателя

Цель задания: на основе приведенных ниже исходных данных провести расчет прибыли лизингодателя по договору лизинга.

Условия и исходные данные для выполнения задания.

Компания «Вимм-Биль-Данн» заключила с лизинговой фирмой «Интерлизинг Плюс» договор лизинга на приобретение и передачу технологической линии для выпуска морсов «Чудо-ягода» в антисептической упаковке с пластиковым клапаном.

Общая сумма лизингового договора составила 6100 тыс. руб. Срок действия договора – 3 года (долгосрочный лизинг). Процентное вознаграждение лизингодателя за основные услуги – 20%.

В расходы лизингодателя связанные с приобретением и использованием предмета лизинга лизингополучателем, вошли:

1) стоимость предмета лизинга – технологической линии – 2500 тыс. руб.;

2) налог на имущество в размере 2,5% ежегодно от стоимости технологической линии, если предмет лизинга учитывается на баланс лизингодателя;

3) расходы на транспортировку и установку технологической линии, включая ее монтаж. ООО «Трансэкспедиция» выставила счет на оплату транспортных расходов из расчета 250 руб./км. Расстояние между фирмами составило 18 км по г. Москве. ООО «Спецтехника» были оплачены услуги по монтажу оборудования в размере 7 тыс. руб.;

4) расходы на обучение персонала лизингополучателя работе, связанной с предметом лизинга. Обучалось 5 специалистов по 40-часовой программе, стоимость 1 часа – 60 руб.;

5) расходы на таможенное оформление и оплату таможенных сборов и пошлин, связанных с предметом лизинга. Таможенный сбор и пошлина составили, соответственно, 0,15% и 10% от таможенной стоимости технологической линии (2500 тыс. руб.).

6) расходы на хранение предмета лизинга в течение 10 дней до момента ввода его в эксплуатацию, которые определялись из расчета 18 кв. м. площади, занятой под хранение оборудования и стоимости 1 кв. м. в размере 100 руб./сутки;

7) страхование от всех видов риска. Имущество было застраховано компанией «Ариадна» на сумму 1250 рублей. Страховой взнос составил 5% от стоимости застрахованного имущества;

8) расходы на выплату процентов за пользование кредитом, использованным лизингодателем на приобретение имущества. По кредитному договору на сумму 2500 тыс. руб. между лизинговой фирмой «Интерлизинг Плюс» и коммерческим банком «Межэкономбанк» предусмотрено 50% годовых за использование банковским кредитом. Кредит предоставлен на 1 год.

Методические указания по выполнению задания. По экономическому содержанию лизинг относится к прямым инвестициям, в ходе исполнения которых лизингополучатель – компания «Вимм-Биль-Данн» - обязан возместить лизингодателю – «Интерлизинг Плюс» - инвестиционные затраты (издержки), осуществленные в материальной и денежной формах. Кроме того, лизингополучатель должен выплатить лизингодателю вознаграждение, которое буде являться его доходом. Вознаграждение лизингодателю – денежная сумма, предусмотренная договором лизинга сверх возмещения инвестиционных затрат (издержек).

Прибыль лизингодателя определяется как разница между доходами лизингодателя (вознаграждением) и его расходами на осуществление лизинговой сделки.

Необходимо определить:

1) расходы лизингодателя, проведя расчеты на основе исходных данных, приведенных выше;

2) годовую прибыль «Интерлизинг Плюс» по лизинговому договору с компанией «Вимм-Биль-Данн» при условии, что ежегодные лизинговые платежи лизингополучателем уплачиваются в размере 1/3 общей суммы лизингового договора.

Методическое обеспечение – Федеральный закон РФ «О лизинге» от 29 октября 1998 года. № 164-ФЗ.

Задание 4. Управление деловой организацией в XXI веке

После успешного окончания университета по специальности "Менеджмент" Вадим Крылов был принят на работу в фирму "Стейплер" в качестве помощника менеджера по международным операциям.

Приобретя опыт после выполнения нескольких заданий, Вадим был включен в группу специалистов фирмы, которой было поручено подготовить предложение по расширению объема международных операций. Фирма "Стейплер" являлась одной из ведущих в продвижении на российском рынке импортной компьютерной и конторской техники и технологий. Руководство компании приняло решение начать сборку компьютерной техники в России. К этому его побудили высокие таможенные пошлины на ввозимую готовую продукцию. Группе было поручено провести оценку открывающихся возможностей и ожидаемого риска в реализации такого решения.

Руководитель группы, в которую входит Вадим, попросил его подготовить предварительную оценку ситуации, а также список вопросов, ответы на которые должны быть получены от руководства и подразделений компании. Руководитель группы, в которую входит Вадим, попросил его подготовить предварительную оценку ситуации, а также список вопросов, ответы на которые должны быть получены от руководства и подразделений компании.

Вопросы к конкретной ситуации

1. Войдя в роль Вадима, как бы вы выполнили задание руководителя группы?

2. Дайте ответ руководству компании от лица группы, оценив возможности и ожидаемый риск от реализации проекта.

3. Возможна ли реализация данного проекта в Челябинске?

Задание 5. Разработка управленческих решений в фирме "Медэкс"

Компания "Медэкс" занималась разработкой и продажей в России и в некоторых странах СНГ компьютерных финансовых программ для медицинских учреждений. Компания была основана несколько лет назад Олегом Владимировичем Петренко, бывшим высокопоставленным чиновником всесоюзного в то время Министерства здравоохранения. В настоящее время в компании работали около 30 аналитиков и программистов.

Раз в месяц правление компании проводило обсуждение планов, проблем и возможностей, имеющихся у компании. Заседания собирал и проводил сам Петренко. В правление также входили: Феликс Толкачев – маркетинг; Екатерина Семина – операции; Алексей Хитин – развитие систем; Дмитрий Боровский – финансы и учет; Ахмет Багиров – системный анализ. Ниже приведена запись заседания правления, на котором одним из вопросов обсуждения были контракты по обслуживанию проданных ранее программ.

Петренко: Итак, последнее в повестке дня сегодняшнего заседания – это контракты по обслуживанию. Дмитрий, это твой вопрос.

Боровский: Да, я просмотрел контракты по обслуживанию программ, имеющиеся у нас с рядом наших клиентов, и мне кажется, что мы не получаем от них хорошего возврата на капитал. По моим подсчетам, лучше было бы продавать каждый год обновленную версию нашего пакета программ "Медекс", чем предлагать контракты по их обслуживанию … или, это совершенно ясно, мы должны увеличить цену этих контрактов.

Петренко: Насколько ты предлагаешь поднять цену?

Боровской: Сегодня мы на отметке нулевой прибыли.

Петренко: Так что ты предлагаешь?

Боровской: Я думаю, мы должны увеличить годовую плату за обслуживание программ "Медекс", по крайне мере, на 30%.

Толкачев: Если мы это сделаем, то мы можем потерять ряд клиентов… может не тех, кто уже у нас есть, но некоторых потенциальных клиентов.

Петренко: Сколько пользователей программ имеет с нами контракты по обслуживанию?

Толкачев: Я не знаю

Боровский: Мне кажется, около 80%.

Петренко: Какова стандартная цена, исчисляемая на процентной основе к пакету программ?

Толкачев: Это в некоторой степени зависит от цены на программу, но больше связано с тем, как часто она изменяется.

Хитин: Может быть мы не должны делать так много изменений в программах. В прошлом году мы сделали такие изменения для программы "В", и тогда Центральный кардиологический центр изменил свое решение. Нам было бы лучше потратить время на переход к новой системе компании "Эппл".

Семина: Это не помогло, и от нас ушел Станислав Фридман. Он знал наши программы "вдоль и поперек".

Петренко: Да! Станислав был уникальный специалист и работник. Почему бы нам не попытаться лучше продавать контракты по обслуживанию программ "Медекс"? Разве компании "Медсистем" и "ТМС" не проводят такие же изменения, которые делаем мы, и

не осуществляют это также часто? Давайте сообщим нашим клиентам, что наши программы являются самыми совершенными на рынке.

Толкачев: В одной из упомянутых компаний сменился финансовый директор.

Петренко: Ахмет, мы еще ничего не слышали от тебя. Может у тебя есть какие – нибудь идеи в отношении того, как снизить стоимость контрактов по обслуживанию?

Багиров: Мне особо нечего сказать – это же проблема маркетинга. Мне так кажется… как продавать контракты?

Семина: Я думаю, нам надо иметь больше данных и информации. Может быть нам следует отложить этот вопрос до тех пор, пока мы лучше изучим потребности наших клиентов и тому подобное.

Боровской: Что конкретно мы должны знать?

Петренко: Нам необходимо знать предполагаемые по плану изменения на следующий год и во сколько это обойдется с точки зрения их осуществления.

Семина: Извините меня, мне надо уйти. Я должна встретится с Георгиевским в 11:00.

Боровской: Почему бы нам просто не поднять цену на 20% для новых клиентов и посмотреть что произойдет? Увеличила же "ТМС" свою цену на 35% в год.

Петренко: Что ты думаешь, Феликс?

Толкачев: Да, мы можем попытаться это сделать. Однако мы можем потерять некоторых потенциальных клиентов.

Петренко: Хорошо, давайте попробуем это сделать.

Вопросы к конкретной ситуации.

1. Как формулировалась (в каких заявлениях) проблема, требующая решения в ходе заседания? Как эти заявления соотносятся друг с другом (т.е. как одно из них является средством другого)? Является ли решаемая на заседании проблема структурированной? Обоснуйте свою позицию.

2.Каким различным интересам служили эти заявления (т.е. вовлекали людей в дискуссию, способствовали уходу от обвинений и т.п.)? В каких целях эти заявления были сделаны в данной ситуации? Какая модель принятия решения при этом использовалась? Приведите ваши аргументы.

3. Какие роли выполнял Петренко как руководитель в ходе принятия решения на заседании? Какие методы принятия решения он использовал?

4. В каких условиях принималось решение в данной ситуации? Почему вы так считаете?

5. Есть ли какие-либо этические аспекты в принятии данного решения? Какие? Объясните.

6. Какое решение приняли бы в данной ситуации? Дайте подробное разъяснение по этому поводу.

Задание 6. Разработка мероприятий по возрождению СаАЗа

С точки зрения принятой на Западе терминологии, Президент Инвестиционной промышленной группы "СИБАЛ" и генеральный директор "Русского Алюминия" Олег Дерипаска – типичный "селфмэйдмэн". То есть "человек, сделавший себя сам". Олег Дерипаска окончил физфак МГУ с красным дипломом, будучи к этому времени уже известной фигурой в российском биржевом мире. А через год, в свои 26 лет, Дерипаска получил назначение на должность генерального директора одного из крупнейших в стране Саянского алюминиевого завода. Ставку на молодого менеджера акционеры предприятия сделали, скорее, от отчаяния – дела на заводе шли из рук вон плохо.

Саянский алюминиевый завод считался одним из лучших в стране. Еще в годы советской власти на заводе было установлено итальянское оборудование, которое позволяло обеспечивать довольно высокое качество изготовляемых алюминиевых

болванок. К сожалению, с началом новой эпохи в жизни России произошло падение объемов производства, качества продукции, постоянно уменьшалась прибыль производства. Конкуренты из ближнего и дальнего зарубежья постепенно вытесняли сибирских производителей с традиционных рынков сбыта.

Молодой технократ Дерипаска отлично вписался в традиции СаАЗа. Производственное оборудование на Саянском алюминиевым появилось в результате первого в истории СССР тендера. Единственным, чего не учел ставший в одночасье крупным предпринимателем выпускник МГУ, были интересы захватившего завод местного криминалитета. Исполнять обязанности генерального директора в те годы было занятием смертельно опасным. Кипящая вокруг завода жизнь напоминала казачью вольницу времен батьки Махно. Негласными хозяевами предприятия были бандиты.

Заправлял преступной группировкой известный по делу Анатолия Быкова Татаренков. Схема грабежа гигантского предприятия была довольно незамысловата: отправленные потребителям Саянского алюминия железнодорожные эшелоны с выплавленным на предприятии металлом перехватывали "бойцы" Татаренкова с подложными документами. Алюминиевые чушки спешно перегружались в грузовики, а недоумевающим железнодорожникам бандиты говорили о произошедшей при отправке груза ошибке. Потом металл расходился по организованным Татаренковым подпольным плавильням, где на слитки ставилось "левое " клеймо несуществующего завода. После этой нехитрой технологической операции дефицитный алюминий спокойно продавался за валюту по ту сторону российской границы. Иностранные покупатели буквально становились в очередь за "татаренковским алюминием" – бандитские расценки были ниже заводских. Тонна сырого металла на Лондонской бирже стоит 1,5 тыс. долларов. Сам Татаренков называл деятельность своей банды "саянским ноу-хау".

Прекрасно оснащенный отряд Татаренкова насчитывал 60 стволов и отличался на редкость скверным характером. Конкуренты и враги Татарина на этом свете не задерживались. Только за июнь 1994 года "бойцы" Татаренкова "убрали" более 10 его недругов. Местные правоохранительные органы ничего сделать не могли – на всю саянгородскую милицию был только один разбитый "УАЗик" и несколько вконец обнищавших без зарплаты оперативников.

К концу 1994 года завод оказался в весьма плачевном положении: росли долги, зарплата работников была низкой и нередко задерживалась, дисциплина постоянно снижалась. Перед собственниками предприятия встала крайне сложная задача по поиску выхода из создавшегося положения. После ряда переговоров и взаимных претензий собственники предприятия решают в этой ситуации пригласить на завод в качестве генерального директора Олега Дерипаска.

Задание: представьте себя в роли собственника, предпринимателя или генерального директора СаАЗа и разработайте проект мероприятий по выводу предприятия из кризиса и его дальнейшему поступательному развитию.

Необходимо дать ясные, четкие, обстоятельные ответы на следующие вопросы:

1. Как необходимо выстраивать отношения с Татаренковым?

2. Что нужно изменить в системе менеджмента предприятия, в области управления персоналом?

3. Какие стратегии развития бизнеса следует применить на СаАЗе?

4.2.2. Доклады
Примерные темы докладов (раздел 4, тема 14)

1 Предпринимательская тайна.
2 Составляющие предпринимательскую тайну.
3 Сведения, составляющие коммерческую тайну.

4 Борьба с утечкой информации.
5 Ответственность за разглашение информации.

Примерные темы докладов (раздел 4, тема 15)

1 Социально-психологические факторы, как составляющие эффективного управления.
2 Социальная структура коллектива.
3 Организация трудовых отношений на предприятии.
4 Социально-психологические методы управления персоналом.
5 Формирование традиций.
6 Роль профориентации на предприятии.
7 Карьера как одна из составляющих предпринимательской деятельности.
8 Формирование кадрового резерва.

Примерные темы докладов (раздел 4, тема 16)

1 Сущность и элементы культуры предпринимательства.
2 Культура предпринимательских организаций.
3 Предпринимательская этика.
4 Сущность и функции общения.
5 Структура и стадии управленческого общения.
6 Стиль общения.
7 Этика делового общения.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ раздела	Наименование темы	Контролируемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1	Основные понятия и сущность предпринимательства	УК ОС-3	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Внутренняя и внешняя среда предпринимательства	УК ОС-3			
	Предпринимательские идеи и их реализация	УК ОС-3			
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	УК ОС-3			
2	Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности	УК ОС-6	Тестовые задания	Правильность	
	Производственное предпринимательство	УК ОС-6			

	Коммерческое предпринимательство	УК ОС-3		выполнения	2-5
	Финансовое предпринимательство	УК ОС-3,6			
	Консультативное предпринимательство (консалтинг)	УК ОС-3			
3	Предпринимательский риск	УК ОС-3	Контрольная работа	Умение обосновать решения, выделить главное и сделать выводы	2-5
	Товар как составляющая предпринимательской деятельности	УК ОС-3,6			
	Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование	УК ОС-6			
	Источники и результаты предпринимательской деятельности	УК ОС-3, 6			
4	Защита предпринимательской информации	УК ОС-3	Д	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения	2-5
	Организация труда в условиях бизнеса	УК ОС-6	Д	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения	2-5
	Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе	УК ОС-6	Д	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения	2-5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные понятия и сущность предпринимательства
2. Этапы развития предпринимательской деятельности.
3. Современное состояние предпринимательства в России.
4. Предпринимательство как явление.
5. Предпринимательство как процесс.
6. Традиционное и инновационное предпринимательство.
7. Функции предпринимательства.

8. Понятие предпринимательской среды.
9. Компоненты внутренней среды.
10. Внешняя среда: среда прямого воздействия (микросреда).
11. Внешняя среда: среда косвенного воздействия (макросреда).
12. Понятие предпринимательской идеи.
13. Источники формирование предпринимательской идеи.
14. Методы выработки предпринимательских идей.
15. Экономическая эффективность предпринимательской идеи.
16.Хозяйственные товарищества.
17. Общество с ограниченной ответственностью.
18. Общество с дополнительной ответственностью.
19. Акционерное общество.
20. Народное предприятие.
21. Производственные кооперативы.
22.Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
23. Объединения предпринимательских организаций.
24. Ассоциации (союзы) коммерческих организаций.
25. Издержки предпринимательской деятельности.
26. Прибыль предпринимательской деятельности.
27. Цена, себестоимость.
28. Формы бизнеса.
29. Сущность малого предпринимательства.
30. Виды малого предпринимательства.
31. Понятие производственного цикла. Производственные фонды.
32. Фазы производственного предпринимательства.
33. Развитие производственной деятельности.
34. Организационная модель производства.
35. Планирование потребности предприятия в материально-сырьевых ресурсах.
36. Качество производимой продукции.
37. Основные понятия коммерческого предпринимательства.
38. Виды коммерции. Фазы коммерческого предпринимательства.
39. Понятия «торговых» и «внешнеторговых» операций, их виды. Виды коммерсантов.
40. Оптовая торговля и ее формы.
41. Розничная торговля и ее формы.
42.Основные понятия финансового предпринимательства.
43. Функции денег. Формы денег.
44. Институты финансового предпринимательства.
45. Страховое предпринимательство его формы. Основные направления страхового предпринимательства.
46. Основные понятия консультативного предпринимательства. Формы консалтинга.
47. Разновидности консультативного предпринимательства. Акторы (партнеры) консультативного предпринимательства. Стадии консультативного предпринимательства.
48. Основные понятия и сущность риска. Количественная мера риска.
49. Предпринимательские потери. Функции предпринимательского риска.
50. Разновидности рисков. Виды потерь и факторы риска.
51. Показатели риска и методы его оценки. Система управления экономическим риском.
52. Основные понятия и сущность товара. Потребительские свойства товара.
53. Потребительские товары и их классификация.
54. Товары производственного назначения и их классификация.
55. Система показателей товара.
56. Этапы жизненного цикла товара. Разработка новых товаров.
57. Товарная политика. Товарный знак и его особенности. Упаковка и маркировка товара.

58. Виды предпринимательских издержек. Структура предпринимательских издержек.
59. Затраты и себестоимость.
60. Механизм ценообразования. Виды цен. Методы ценообразования.
61. Группы источников финансирования предпринимательской деятельности.
62 Коммерческий расчет и его основные принципы.
63 Экономические результаты предпринимательской деятельности.
64 Предпринимательская тайна. Составляющие предпринимательскую тайну.
65. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Борьба с утечкой информации. Ответственность за разглашение информации.
66. Социально-психологические факторы, как составляющие эффективного управления.
67. Социальная структура коллектива. Организация трудовых отношений на предприятии.
68. Социально-психологические методы управления персоналом.
69. Роль профориентации на предприятии. Карьера как одна из составляющих предпринимательской деятельности. Формирование кадрового резерва.
70. Сущность и элементы культуры предпринимательства. Предпринимательская этика.
71.Сущность и функции общения. Структура и стадии управленческого общения.
72. Стиль общения. Этика делового общения.

Тест для промежуточного контроля

1. Что представляет собой предпринимательство как процесс?

а) совокупность отношений, связанных с организацией предпринимателями своего дела; с производством товаров и получением желаемого результата в виде прибыли;
б) Сложная цепочка целенаправленных действий предпринимателей, начиная с момента возникновения предпринимательской идеи и заканчивая воплощением её в конкретный предпринимательский проект;
в) вид инициативной самостоятельной экономической деятельности с целью получения прибыли или личного дохода.

2. Ориентация на запросы покупателей и их возможные изменения относят к:

а) инновационному предпринимательству;
б) традиционному предпринимательству;
в) инновационному и традиционному предпринимательству.

3. Постоянная комбинация факторов производства и поиск их оптимального сочетания относят к:

а) макроэкономическим функциям предпринимательства;
б) микроэкономическим функциям предпринимательства;
в) макроэкономическим и микроэкономическим функциям предпринимательства;

4. Увеличение объемов валового внутреннего продукта и национального дохода - это проявление:

а) общеэкономической функции;
б) социальной функции;
в) ресурсной функции;
г) организаторской функции.

5. Быстрое развитие малого и среднего предпринимательства это проявление:

а) общеэкономической функции;
б) социальной функции;
в) ресурсной функции;
г) организаторской функции.

6. Обеспечение выживаемости организации в условиях конкуренции относят:

а) к текущей цели внешней направленности;
б) к текущей цели внутренней направленности;
в) к экономической форме стратегической цели;
г) к социальной форме стратегической цели.

7. Что относят к внешней макросреде:

а) социальную среду, правовую среду, экономическую среду;
б) конкурентную среду, правовую среду, технологическую среду;
в) социальную среду, правовую среду, маркетинговую среду.

8. Появление предпринимательской идеи носит случайный характер, если её источник:

а) достижение науки и техники;
б) товарный рынок;
в) новые возможности уже производимого товара.

9. Выявление доли производителей общественных ценностей и его присвоение и использование, это:

а) производство;
б) распределение;
в) потребление;
г) обмен.

10. Малые предприятия, которые специализируются на выпуске готовой конечной продукции:

а) коммунанты;
б) эксплеренты;
в) патиенты.

11. Восприимчивость к инновациям и мобильность в переналадке производства, это достоинство:

а) среднего предпринимательства;
б) малого предпринимательства;
в) производственного предпринимательства.

12. Производство материальных и духовных товарных благ характеризует:

а) финансовое предпринимательство;
б) производственное предпринимательство;
в) консультативное предпринимательство;
г) коммерческое предпринимательство.

13. Предпринимательская деятельность, основанная на торговой и торгово-посреднической деятельности относится к:

а) финансовому предпринимательству;
б) производственному предпринимательству;
в) консультативному предпринимательству;
г) коммерческому предпринимательству.

14. Субъекты предпринимательской деятельности, действующие в сделке за свой счет, это:

а) комиссионеры;
б) предприниматели-комитенты;
в) коммерческие представители;
г) предприниматели-принципалы.

15. Торговые агенты, специализирующиеся на продаже узкого ассортимента конкретных товаров, называются:

а) торговыми оптовыми филиалами производителей;
б) торговыми агентами- производителями;
в) брокерами.

16. Продажа оптовых партий товара с публичного товара, осуществляемого в заранее установленном месте и в заранее определенное время, это:

а) конкурентные оптовые торги;
б) прямой оптовый сбыт товара;
в) торговая биржа;
г) аукционные оптовые торги.

17. Предпринимательство, где предметом купли-продажи являются деньги, это:

а) финансовое предпринимательство;
б) производственное предпринимательство;
в) консультативное предпринимательство;
г) коммерческое предпринимательство.

18.Крупные негосударственные финансовые институты, предлагающие банковские финансовые услуги для предприятий, организаций, граждан, это:

а) кредитные союзы;
б) коммерческие банки;
в) финансовые компании;
г) брокерские фирмы.

19. Предпринимательство, сущность которого составляет консультирование производителей, покупателей по обширному кругу вопросов, это:

а) финансовое предпринимательство;
б) производственное предпринимательство;
в) консультативное предпринимательство;
г) коммерческое предпринимательство.

20. Форма пассивного консалтинга, при котором эксперт-консультант анализирует предоставляемую клиентом информацию и самостоятельно разрабатывает рекомендации, это:

а) обучающий консалтинг;
б) процессный консалтинг;
в) экспертный консалтинг.

21. Сложность в получении кредита, это недостаток:

а) производственного предпринимательства;
б) коммерческого предпринимательства;
в) малого предпринимательства.

22. Какое предпринимательство включает в себя понятие «производственный цикл»:

а) финансовое предпринимательство;
б) консультативное предпринимательство;
в) производственное предпринимательство;
г) коммерческое предпринимательство.

23. Деятельность, способствующая продаже товаров и услуг относится к:

а) непосредственной коммерции;
б) посреднической коммерции;
в) консультативному предпринимательству;
г) производственному предпринимательству.

24. Коммерсанты, выполняющие поручения предпринимателей-доверителей по содействию совершения коммерческих операций называются:

а) поверенные;
б) агенты;
в) комиссионеры;
г) предприниматели-комитенты.

25. Сбыт товара через заключение контракта на продажу, где оговариваются цены, партии отпускных товаров, сроки и условия платежей, это:

а) конкурентные оптовые торги;
б) прямой оптовый сбыт товара;
в) торговая биржа;

г) аукционные оптовые торги.

26. Оптовая коммерческая предпринимательская деятельность, которую осуществляют частные лица и организации, это:

а) торговые оптовые филиалы производителей;
б) торговые агенты- производители;
в) брокеры.

27. Предпринимательство, основу которого составляет финансовая деятельность с целью получения прибыли, это:

а) финансовое предпринимательство;
б) производственное предпринимательство;
в) консультативное предпринимательство;
г) коммерческое предпринимательство.

28. Финансовые организации, осуществляющие свою предпринимательскую деятельность в сфере купли-продажи ценных бумаг, это:

а) кредитные союзы;
б) коммерческие банки;
в) финансовые компании;
г) брокерские фирмы.

29. Предпринимательство, сущность которого составляет подготовка документов, необходимых при создании новых организаций и фирм, это:

а) финансовое предпринимательство;
б) производственное предпринимательство;
в) консультативное предпринимательство;
г) коммерческое предпринимательство.

30. Форма активного консалтинга, при котором эксперт-консультант на всех этапах работы над проектом взаимодействует с представителями заказчика, создавая условия для генерирования идей и предложений, это:

а) обучающий консалтинг;
б) процессный консалтинг;
в) экспертный консалтинг.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

Тема дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
Раздел 1 Методологические основы предпринимательства			
Основные понятия и сущность предпринимательства	Понятия «предприниматель», «предпринимательство». Этапы развития предпринимательской деятельности. Современное	УК ОС-3	Вопрос на экзамене 1-5

	состояние предпринимательства в России. Предпринимательство как явление. Предпринимательство как процесс. Традиционное и инновационное предпринимательство. Функции предпринимательства.		
Внутренняя и внешняя среда предпринимательства	Понятие предпринимательской среды. Функциональные области внутренней среды. Компоненты внутренней среды. Внешняя среда: среда прямого воздействия (микросреда). Внешняя среда: среда косвенного воздействия (макросреда).	УК ОС-3	Вопрос на экзамене 6-12
Предпринимательские идеи и их реализация	Понятие предпринимательской идеи. Источники формирование предпринимательской идеи. Методы выработки предпринимательских идей. Экономическая эффективность предпринимательской идеи.	УК ОС-3	Вопрос на экзамене 13-20
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Хозяйственные товарищества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Народное предприятие. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предпринимательских организаций. Ассоциации (союзы) коммерческих организаций.	УК ОС-3	Вопрос на экзамене 21-27
Раздел 2. Виды предпринимательства			
Экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития предпринимательской деятельности	Издержки предпринимательской деятельности. Прибыль предпринимательской деятельности. Цена, себестоимость. Формы бизнеса. Сущность малого предпринимательства. Виды малого предпринимательства.	УК ОС-3	Вопрос на экзамене 28-34
Производственное предпринимательство	Понятие производственного цикла. Фазы производственного предпринимательства. Производственные фонды. Развитие производственной деятельности. Организационная модель производства. Планирование потребности предприятия в материально-сырьевых ресурсах. Качество производимой продукции.	УК ОС-3	Вопрос на экзамене 35-39
Коммерческое предпринимательство	Основные понятия коммерческого предпринимательства. Виды коммерции. Фазы коммерческого предпринимательства. Понятия «торговых» и «внешнеторговых» операций, их виды. Виды коммерсантов. Оптовая торговля и ее формы. Розничная торговля и ее формы.	УК ОС-3, 6	Вопрос на экзамене 40-44
Финансовое предпринимательство	Основные понятия финансового предпринимательства. Функции денег. Формы денег.	УК ОС-3, 6	Вопрос на экзамене 45-48

	Институты финансового предпринимательства. Страховое предпринимательство его формы. Основные направления страхового предпринимательства.		
Консультативное предпринимательство (консалтинг)	Основные понятия консультативного предпринимательства. Формы консалтинга. Разновидности консультативного предпринимательства. Акторы (партнеры) консультативного предпринимательства. Стадии консультативного предпринимательства.	УК ОС-3	Вопрос на экзамене 49-52
Раздел 3. Экономические показатели предпринимательской деятельности			
Предпринимательский риск	Основные понятия и сущность риска. Количественная мера риска. Предпринимательские потери. Функции предпринимательского риска. Разновидности рисков. Виды потерь и факторы риска. Показатели риска и методы его оценки. Система управления экономическим риском.	УК ОС-3	Вопрос на экзамене 53-56
Товар как составляющая предпринимательской деятельности	Основные понятия и сущность товара. Потребительские товары и их классификация. Товары производственного назначения и их классификация. Потребительские свойства товара. Система показателей товара. Этапы жизненного цикла товара. Разработка новых товаров. Товарная политика. Товарный знак и его особенности. Упаковка и маркировка товара.	УК ОС-3,6	Вопрос на экзамене 57-60
Издержки в предпринимательской деятельности и ценообразование	Виды предпринимательских издержек. Структура предпринимательских издержек. Затраты и себестоимость. Механизм ценообразования. Виды цен. Методы ценообразования.	УК ОС-3,6	Вопрос на экзамене 61-63
Источники и результаты предпринимательской деятельности	Группы источников финансирования предпринимательской деятельности. Коммерческий расчет и его основные принципы. Экономические результаты предпринимательской деятельности.	УК ОС-3,6	Вопрос на экзамене 64-66
Раздел 4. Этические нормы предпринимательства			
Защита предпринимательской информации	Предпринимательская тайна. Составляющие предпринимательскую тайну. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Борьба с утечкой информации. Ответственность за разглашение информации.	УК ОС-3, 6	Вопрос на экзамене 67-68
Организация труда в условиях бизнеса	Социально-психологические факторы, как составляющие эффективного управления. Социальная структура коллектива. Организация трудовых отношений на предприятии. Социально-психологические методы управления	УК ОС-6	Вопрос на экзамене 69-70

	персоналом. Формирование традиций. Роль профориентации на предприятии. Карьера как одна из составляющих предпринимательской деятельности. Формирование кадрового резерва.		
Культура предпринимательской деятельности и управленческое общение в бизнесе	Сущность и элементы культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика. Сущность и функции общения. Структура и стадии управленческого общения. Стиль общения. Этика делового общения.	УК ОС-6	Вопрос на экзамене 71-72

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Организация предпринимательской деятельности».

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**

100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными документами и владением экономической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По учебному плану студенты направления управление персоналом изучают общеэкономическую дисциплину «Организация предпринимательской деятельности» формирующую профессиональный уровень менеджера.

Организация предпринимательской деятельности — наука, изучающая совокупность отношений, возникающих в процессе доведения товара (работы, услуги) до конечного потребителя.

Изучая дисциплину «Организация предпринимательской деятельности», студенты должны изучить научные основы предпринимательства, основные принципы, технологии предпринимательской деятельности, методы осуществления предпринимательской деятельности, типы и методы принятия предпринимательского решения.

При изучении дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» студенты осваивают принятые в отечественной и международной практике стандарты и методы осуществления предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины сопровождается решением практических задач по всему кругу предметных тем.

Изучая дисциплину «Организация предпринимательской деятельности», студенты должны часть материала осваивать самостоятельно, применять осваиваемые методы для решения конкретных практических задач, используют современную технику компьютерного статистического анализа рыночной экономики.

В ходе изучения дисциплины основное внимание должно быть уделено усвоению методов и конкретных методик прикладных исследований в информационно-аналитическом обеспечении деятельности экономических служб.

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий.

Содержание доклада

Доклад на практических занятиях должны соответствовать следующим требованиям:

- структурированность;
- связность;
- концептуальность.

Структурированность доклада предполагает наличие в нем двух - четырех частей (разделов). Каждая часть освещает самостоятельный вопрос (блок вопросов) и должна быть выделена в тексте доклада (реферата).

Концептуальность означает присутствие общей идеи, описывающей содержание доклада (реферата) и отражающей вашу трактовку предложенной темы. Эта идея может быть сформулирована либо в начале доклада как тезис, либо в качестве заключения.

Связность предполагает согласованность составляющих доклад частей. Основным требованием при этом является единый критерий структурирования текста доклада и соответствие структуры концепции. Обязательно соответствие текста и, следовательно, плана предложенной теме. То же относится к заголовкам частей и их содержанию.

Принцип концептуальности предполагает выделение основной проблемы и ее освещение с опорой на теоретические постулаты.

Работа с нормативными актами и литературой предполагает последовательное достижение нескольких целей: 1) выявление существующей информации о нормах, взглядах, фактах; 2) систематизация этой информации в соответствии с поставленной проблемой (темой доклада); 3) обобщение систематизированной информации.

Необходимо сравнение информации, почерпнутой из различных источников. Оптимальным способом работы с литературой при этом является создание выписок, по основным элементам анализируемой проблемы.

Последовательность работы:

1. Выявление отдельных вопросов (пунктов) в рамках более общей проблемы (темы).
2. Подготовка отдельных листов (карточек) для каждого пункта.
3. Собственно работа с литературой: при чтении каждого текста делаются выписки на отдельные листы (карточки) в соответствии с отдельным вопросом. При этом обязательно указание источника.
4. Систематизация материала по каждому пункту либо по теме в целом.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется балльно-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина (дисциплинарный модуль) независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины (модуля), оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Чеберко, Е. Ф.* Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434188.

2. *Кузьмина, Е. Е.* Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431915

3. *Боброва, О. С.* Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433141

6.2. Дополнительная литература

4. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8762-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433915

5. *Горфинкель, В. Я.* Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446375

6.3. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 Логика и теория аргументаций
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Логика и ТА, Лог и теор арг
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

Очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 27

6.1. Основная литература 27

6.2. Дополнительная литература 28

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 28

6.4. Нормативные правовые акты 29

6.5 Материалы судебной практики 30

6.6. Интернет-ресурсы. 30

6.7. Иные источники 31

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Логика и теория аргументаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС- 6.1 (для очной и заочной формы)	Определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.19
Логика и теория аргументации,
1курс
1 семестр
2 зет;

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки: формулировать собственные обоснованные суждения, целостные высказывания, аргументировать свою позицию по сложным и спорным социальным проблемам при выполнении задания С-9 высокого уровня сложности формата ЕГЭ;

Общая трудоемкость дисциплины: *72 часа (2 з.е.)*

– дисциплина реализуется после изучения: Истории экономических учений, Микроэкономики; Безопасность жизнедеятельности.

- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 72 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 18 часов,
– практические занятия – 14 часов.
Самостоятельная работа студентов – 40 часа.

✓ заочная форма обучения – 72 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 6 часов,
– практические занятия – 6 часов.
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 60 часа.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

В академических часах

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и значение логики	10	2		2		8	О Т З
Тема 2	Понятие как форма мышления	14	2		2		8	О Т З
Тема 3	Суждение как форма мышления	16	2		4		8	О Т З
Тема 4	Умозаключение как форма мысли	20	4		4		8	О З
Тема 5	Логические основы аргументации	14	4		2		8	О З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**18**		**14**		**40**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и значение логики	7	1				10	О Т З
Тема 2	Понятие как форма мышления	7					12	О Т З
Тема 3	Суждение как форма мышления	10	1				12	О Т З
Тема 4	Умозаключение как форма мысли	12	1				10	О З
Тема 5	Логические основы аргументации	8	1				12	О З
Промежуточная аттестация						4		Зачет, контрольная работа
Всего:		**72**	**6**		**6**	**4**	**56**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З).*

Содержание дисциплины

1. Предмет и значение логики

1.1 Мышление как предмет изучения логики. Различные парадигмы в понимании мышления. Опосредованный и абстрактный характер мышления. Мышление и язык. Язык как

предметная форма бытия мысли. Знаковый характер языка. Аспекты языка: семантика, прагматика, синтаксис.

1.2 История возникновения и развития науки логики. Математическая логика Г. Лейбница, Г. Фреге, Б. Рассела, Б. Аккермана и др.

2. Понятие как форма мышления

2.1 Понятие. Двойственная природа понятия. Формальные и содержательные аспекты понятия. Выражение понятий в языке. Понятие признака. Логические приемы формирования понятий. Генезис изменения содержания понятия. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

2.2 Определение понятий. Правила в определении понятий, ошибки в определении. Деление понятий по объему.

3. Суждение как форма мышления

3.1 Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Структура суждения. Суждение как элементарная единица мыслительного акта. Простое суждение и его виды. Классификация атрибутивных, категорических суждений. Распределенность терминов в суждении.

3.2 Отношение между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат. Практическое значение умения оперировать отношениями между суждениями в управленческой деятельности. Образование сложных суждений из простых посредством логических связок. Семантика, основных логических (пропозициональных) связок. Понятие о тождественно-истинной и тождественно-ложной формуле. Доказательство тождественно-истинной формулы методом от противного.Понятие логического следования. Законы де Моргана, закон Д. Скотта, закон косвенного доказательства, их логико-методологический смысл.

4. Умозаключение как форма мысли

4.1. Логический смысл умозаключения. Дедукция. Индукция. Аналогия. Философское и логическое содержание понятия дедуктивного умозаключения. Дедуктивный вывод как вывод, имеющий характер логической необходимости. Индуктивный вывод как вывод, имеющий эмпирическую природу и вероятностный характер.

4.2. Простой категорический силлогизм. Общие правила посылок и терминов силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Специальные правила фигур силлогизма. Энтимема. Восстановление силлогизмов из энтимем и проверка их логической правильности. Сложные умозаключения. Онтологические основания сложного умозаключения. Логические требования к дедуктивным умозаключениям. Дедуктивные умозаключения в административной практике.

4.3. Логическая природа индукции. Математическая индукция. Виды неполной индукции. Понятие вероятности. Индуктивные методы установления причинных связей. Логическая природа аналогии. Виды аналогии. Гипотеза и ее роль в познании. Виды гипотез. Функции гипотез. Построение, доказательство и опровержение гипотез.

5. Логические основы аргументации

5.1. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение как логический механизм аргументации рационального мышления. Определение и структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису, аргументам, демонстрации. Виды доказательства: прямое и косвенное доказательство. Разновидности косвенного доказательства (метод «от противного» и метод исключения).

5.2. Опровержение и его разновидности: опровержение тезиса прямое и косвенное, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Логические требования к рациональной критике, аргументации и. Софистика. Софистические приемы в аргументации. Прием отождествления временной последовательности и причинной обусловленности. Прием

использования многозначности фактов. Метод игнорирования. Метод подмены тезиса и предвосхищения основания. Аргументация к личности, авторитету, эмоциям, силе. Основные логические ошибки в доказательстве и опровержении.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Логика и теория аргументаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный или письменный опрос
- тестовые задания

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение юридической терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа; Понимание вопроса, научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий	Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы – 5 Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников – 4 Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы – 3 Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). - 2
2.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 1 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 30
3.	Решение задач	Качество решения задач:	Изложил материал грамотным

		- ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие источники; - правильность решения.	языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и логическую символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; -продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков - 5 Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию - 4. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; Не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; -при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков - 3. не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; -допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - 2

4.	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Точность и правильность объяснения задания. Обоснование выбора метода решения Полнота ответа на теоретические вопросы, обоснование, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; правовое основание для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; правовое основание для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; правовое основание для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; правовое основание для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачета*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1.

Вопросы для обсуждения

1. Логика формальная и диалектическая.
2. Понятие о логической форме и логическом законе. Основные этапы развития логики и ее значение в познании.
3. Мышление как предмет изучения логики.
4. Логика и язык.
5. Законы формальной логики.
6. Значение логики.
7. Понятие логической семантики.
8. Логическая семантика Фреге.
9. Значение и смысл имен собственных.

Тестовые задания

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЛОГИКИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ	
1. Кто является основателем науки логики?	1. Сократ. 2. Демокрит. 3. Анаксимандр. 4. Аристотель. 5. Платон.
2. В каком веке сформировалась логика в качестве самостоятельной науки?	1. IV в. до н.э. 2. II в. до н. э. 3. V в. до н. э. 4. VI в. до н. э. 5. III в. до н. э.
3. Какое первоначальное название имела логика — наука, специально изучающая внутреннюю структуру человеческого мышления?	1. Логистика. 2. Умословие. 3. Топика. 4. Аналитика. 5. Логицизм.

Тема 2.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие как форма мысли.
2. Виды понятий. Полная логическая характеристика понятий.
3. Сравнение понятий по объему.
4. Определение понятий.
5. Ограничение понятий.
6. Обобщение понятий.
7. Деление понятий.

Тестовые задания

ВИДЫ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ	
1. К каким видам относится суждение: "Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности"?	1. Суждение существования. 2. Атрибутивное суждение. 3. Общее суждение. 4. Суждение отношения. 5. Отрицательное суждение.
2. К каким видам относится суждение: "Каждый из родителей старше своих детей"?	1. Единичное суждение. 2. Атрибутивное суждение. 3. Частное суждение. 4. Суждение отношения. 5. Отрицательное суждение.
3. К каким видам относится суждение: "Бытие существует в форме нашего сознания"?	1. Суждение существования. 2. Единичное суждение. 3. Частное суждение. 4. Суждение отношения. 5. Отрицательное суждение.

Тема 3.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика суждения.

2. Простое суждение и его виды:

а) атрибутивные суждения, суждения с отношениями, суждения существования;

б) структура простого категорического суждения;

в) распределенность терминов в простых категорических суждениях.

3. Сложное суждение. Типы соединений сложного суждения.

4. Отношения между суждениями по значению истинности.

Тестовые задания

ПРОСТОЙ КАТЕГОРИЧЕСКИЙ СИЛЛОГИЗМ	
1. Определите виды умозаключения по количеству посылок.	1. Дедуктивное, традуктивное и индуктивное умозаключение. 2. Простое и сложное умозаключение. 3. Непосредственное и опосредованное умозаключение.
2. Какое условие получения истинности вывода в умозаключении можно считать необходимым и первоочередным?	1. Необходимо учитывать все результаты предшествующего познания 2. Необходимо в процессе рассуждения соблюдать правила вывода. 3. Необходимо знать, и умело применять логические законы.
3. Определите посылки категорического силлогизма.	1. Одна посылка разделительное, а другая — категорическое суждение. 2. Одна посылка условное, а другая — категорическое суждение 3. Обе посылки — категорические суждения.

Тема 4 .

Вопросы для обсуждения

Характеристика умозаключения.

2. Дедуктивное умозаключение.

3. Дедуктивное непосредственное умозаключение.

а) умозаключения по логическому квадрату;

б) превращение,

в) обращение;

г) противопоставление предикату.

2. Категорический силлогизм:

а) простой категорический силлогизм, его фигуры, модусы, способы проверки;

б) энтимема и ее восстановление до полного силлогизма;

в) полисиллогизмы и сориты, их виды и проверка правильности.

4. Сложное дедуктивное умозаключение:

а) условное и условно-категорическое умозаключение (modusponens, modustollens, вероятностные модусы);

б) разделительное и разделительно-категорическое умозаключение (modusponendo-tollens, modustollendo-ponens);

в) дилеммы и их разновидности.

5. Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукция.

6. Методы установления причинных связей.

7. Умозаключения по аналогии.

Тема 5.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие доказательства. Прямое и непрямое доказательство.
2. Понятие опровержения.
3. Правила доказательного рассуждения. Логические ошибки, встречающиеся в доказательстве и опровержении.
4. Понятие о софизмах и логических парадоксах.
5. Доказательство и дискуссия.
6. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы.
7. Виды гипотез: общие, частные, единичные гипотезы. Понятие рабочей гипотезы.
8. Основные способы подтверждения гипотез: выведение следствий и их верификация. Прямой и косвенный способы обоснования и подтверждения гипотез.
9. Способы опровержения гипотез.
10. Полемика. Виды полемики.

Задачи

Тема 1

Задача 1. *Будут ли нарушены требования закона тождества при отождествлении понятий в приведенных ниже примерах?*

- Конституция. Основной закон государства.
- Нравоучение. Проповедь.
- Прибыльность. Рентабельность.
- Ложь. Неправда.
- Адвокат. Адвокатишка.
- Эффектный. Эффективный.
- Неправовая норма. Моральная норма.
- Персона. Персонаж. Персоналия.
- — Дельный. Деловой. Деловитый.
- Героика. Героизм. Геройство.

Задача 2. *Подберите русские синонимы к выделенным словам, чтобы не нарушить закон тождества:*

Сентиментальная женщина. Полная **апатия.** Древняя легенда. Говорить с большим **пафосом.** Получить **анонимное** письмо. Быть **оптимистически** настроенным человеком. Воздвигнуть **монумент. Массивное** здание. **Массовые** демонстрации. Привести необходимые **аргументы.** Читать **мемуары.**

Задача 3. *Будут ли нарушены требования закона тождества при отождествлении содержания суждений в приведенных ниже парах?*

- Это решение суда необоснованно. Это решение суда не является обоснованным.
- Водитель автомобиля совершил аварию. Причина аварии заключается в действиях водителя автомобиля.
- Некоторые правонарушители несовершеннолетние. Некоторые правонарушители не являются несовершеннолетними.
- Некоторые юристы — преподаватели правовых дисциплин в вузах. Некоторые преподаватели правовых дисциплин в вузах — юристы.

—Ни один невиновный не должен быть осужден. Ни один осужденный не должен быть

виновным.

—Все следователи — юристы. Ни один не юрист не является следователем.

- Не все студенты сдали зачеты. Некоторые студенты не сдали зачеты.

-Некоторые студенты сдали зачеты. Многие студенты сдали зачеты.

- Все студенты сдали зачеты. Каждый из студентов сдал зачеты.

Тема 2.

Какие правила определения нарушены в следующих примерах?

Задача 1.

Тормоз - это прибор для торможения.

Задача 2.

Автомобиль «Волга» - это не «Жигули» и не «Мерседес».

Задача 3.

Река - это перемещающаяся среди суши вода.

Задача 4.

Ртуть - это жидкий металл.

Тема 3.

Определить, какой логический закон нарушен в следующих примерах и в чем это нарушение проявилось.

Задача 1.

Весь личный состав взвода уложился в отведенный норматив на кроссе, а сержанты этого подразделения сошли с дистанции.

Задача 2.

В украинской деревне крестьянин встречает гостя, который пришел его поздравить с юбилеем. Между ними произошел диалог:

- Ты любишь горилку, кум.

- Да, конечно.

- Тогда я правильно решил подарить тебе эту маленькую обезьянку.

Задача 3.

Отец убеждает сына: «Если ты уважаешь своего отца, то должен признать, что не прав, утверждая, что столицей США не является Нью-Йорк».

Тема 4.

Задача 1.

Превратить суждения:

А. «Курсанты готовятся стать защитниками Родины».

Б. «Альпинисты - это такие люди, которые не боятся трудностей».

Задача 2.

Обратить суждения:

А. «Ни один человек не является существом, побывавшим на Марсе».

Б. «Часть сортов яблок не растет на Урале».

В. «Рис не выращивается под Челябинском».

Задача 3.

Противопоставить предикату:

А. «Российский солдат не боится трудностей».

Б. «Некоторые спортсмены - победители национальных чемпионатов».

В. «Люди должны жить в мире».

Задача 4.

Правильно ли сделан вывод в следующих суждениях?

А. «Неверно, что все представители отряда космонавтов не бывали в космосе, а значит, все представители отряда космонавтов бывали в космосе».

Б. «Некоторые животные в этом зоопарке - хищники, а значит, есть в этом зоопарке и не хищники».

В. «Некоторые животные Австралии обитают только на этом материке, следовательно, все животные Австралии обитают только на этом материке».

Г. «Неверно, что все акулы нападают на человека, следовательно, только некоторые акулы нападают на человека».

Д. «Неверно, что все студенты обладают свойством «Х», следовательно, все студенты этим свойством не обладают».

Тема 5.

Найдите логические ошибки в данных примерах.

Задача 1.«...в одном из штатов определили бездомных как „граждан, не имеющих ориентации на цель; в госпиталях в случае смерти пациента по вине врачей фиксируют „терапевтическую неудачу", приведшую к терминальному эпизоду...» (С.К. Рощин).

«Сотрудник опаздывает на работу, и начальник говорит ему: „На этой неделе это уже третье опоздание. Что вам нужно предпринять, чтобы приходить вовремя?" Сотрудник отвечает: „Сегодня я проспал. Но почему вы обращаетесь только ко мне, другие тоже опаздывают"» (Р. Шмидт).

Задача 2. «Противник приводит не серьезные аргументы, а задевает достоинство человека: „Цвет вашего пиджака (серый) соответствует вашему умственному уровню"» (Б. Энкельманн).

Задача 3. Вместо того, чтобы доказывать, что человек не совершал это (конкретное) преступление, начинают доказывать, что этот человек вообще не способен на какое-либо преступление.

Если мы, доказывая, что это дерево — ель, доказываем, что оно с иголками, то мы ничего не докажем, т. к. иголки есть и у сосны, и у розы и т. д.

Задача 4. «Лучше быть мертвым, чем красным». «Тот, кто не с нами, — тот против нас». На таких основаниях очень часто формируется система социальных установок и убеждений человека.

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
1	Предмет и значение логики	Мышление как предмет изучения логики. Различные парадигмы в понимании мышления. Опосредованный и абстрактный характер мышления. Мышление и язык. Язык как предметная форма бытия мысли. Знаковый характер языка. Аспекты языка: семантика, прагматика, синтаксис. История возникновения и развития науки логики. Математическая логика Г. Лейбница, Г. Фреге, Б. Рассела, Б. Аккермана и др.	УК ОС- 6	Доклад, сообщение «Великие логики»	Экспертные оценки

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
2	Понятие как форма мышления	Понятие. Двойственная природа понятия. Формальные и содержательные аспекты понятия. Выражение понятий в языке. Понятие признака. Логические приемы формирования понятий. Генезис изменения содержания понятия. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Определение понятий. Правила в определении понятий, ошибки в определении.Деление понятий по объему.	УК ОС- 6	Результаты решений заданий в рабочей тетради	Взаимооценка/ оценка преподавателя в соответствии с КИМ
3	Суждение как форма мышления	Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Структура суждения. Суждение как элементарная единица мыслительного акта. Простое суждение и его виды. Классификация атрибутивных, категорических суждений. Распределенность терминов в суждении. Отношение между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат. Практическое значение умения оперировать отношениями между суждениями в управленческой деятельности. Образование сложных суждений из простых посредством логических связок. Семантика, основных логических (пропозициональных) связок. Понятие о	УК ОС- 6	Результаты решения задач	КИМ

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
		тождественно-истинной и тождественно-ложной формуле. Доказательство тождественно-истинной формулы методом от противного. Понятие логического следования. Законы де Моргана, закон Д. Скотта, закон косвенного доказательства, их логико-методологический смысл.			
4	Умозаключение как форма мысли	Логический смысл умозаключения. Дедукция. Индукция. Аналогия. Философское и логическое содержание понятия дедуктивного умозаключения. Дедуктивный вывод как вывод, имеющий характер логической необходимости. Индуктивный вывод как вывод, имеющий эмпирическую природу и вероятностный характер. Простой категорический силлогизм. Общие правила посылок и терминов силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Специальные правила фигур силлогизма. Энтимема. Восстановление силлогизмов из энтимем и проверка их логической правильности. Сложные умозаключения. Онтологические основания сложного умозаключения. Логические требования к дедуктивным умозаключениям. Дедуктивные умозаключения в административной практике. Логическая природа индукции. Математическая	УК ОС-6	Реферат, презентация	Взаимооценка/ оценка преподавателя в соответствии с КИМ

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
		индукция. Виды неполной индукции. Понятие вероятности. Индуктивные методы установления причинных связей. Логическая природа аналогии. Виды аналогии. Гипотеза и ее роль в познании. Виды гипотез. Функции гипотез. Построение, доказательство и опровержение гипотез.			
5	Логические основы аргументации	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение как логический механизм аргументации рационального мышления. Определение и структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису, аргументам, демонстрации. Виды доказательства: прямое и косвенное доказательство. Разновидности косвенного доказательства (метод «от противного» и метод исключения). 5.2. Опровержение и его разновидности: опровержение тезиса прямое и косвенное, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Логические требования к рациональной критике, аргументации. Софистика. Софистические приемы в аргументации. Прием отождествления временной последовательности и причинной обусловленности. Прием использования многозначности фактов.	УК ОС-5	Дискуссия	КИМ

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	иные
		Метод игнорирования. Метод подмены тезиса и предвосхищения основания. Аргументация к личности, авторитету, эмоциям, силе. Основные логические ошибки в доказательстве и опровержении.			

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Тест по дисциплине «Логика и теория аргументации»

1. Что такое логика? – Логика-это философская наука, изучающая….
а) Законы и формы правильного мышления.
б) Специфические законы построения доказательств.

2. Кто является основоположником науки логики?
а) Гераклит.
б) Платон.
в) Аристотель.

3. Как называется логика, которую Вы изучаете?
а) формальная
б) многозначная
в) модальная

4. Как называется форма мышления, которая является результатом обобщения предметов по ряду существенных признаков?
а) Суждение.
б) Понятие.
в) Представление.

5. Понятия, которые, различаясь содержанием, имеют равные объемы, называются:
а) перекрещивающиеся
б) подчиненными
в) равнозначными или тождественными

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет логики. Понятие о логической форме и логическом законе.
2. Понятие как форма мышления. Содержание и объём понятий. Виды понятий.
3. Закон обратного отношения содержания и объема понятия. Обобщение и ограничение понятий по объему.
4. Отношения между понятиями по объему.
5. Определение понятий. Правила явного определения.
6. Приёмы, сходные с определением понятий.
7. Деление понятий. Классификация.

8. Общая характеристика суждений. Структура простого суждения.
9. Виды простых суждений. Распределенность терминов в суждении.
10. Отношения между суждениями по истинности (Логический квадрат).
11. Сложные суждения. Основные типы логических связей.
12. Непосредственные умозаключения путем преобразования структуры суждения: обращение и превращение.
13. Непосредственные умозаключения путем преобразования структуры суждения: противопоставление предикату.
14. Основные законы формальной логики. Сфера их применения и требования к мышлению, предъявляемые этими законами.
15. Общее понятие об умозаключении.
16. Категорический силлогизм. Правила терминов и правила посылок.
17. Категорический силлогизм. Его фигуры и модусы.
18. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема). Восстановление энтимем.
19. Условные и условно-категорические умозаключения.
20. Разделительно-категорические умозаключения.
21. Условно-разделительные умозаключения (конструктивная и деструктивная дилеммы, их формы).
22. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Популярная и статистическая индукция.
23. Научная индукция. Методы установления причинных связей (методы Милля).
24. Умозаключение по аналогии.
25. Логические основы теории аргументации. Убеждение и доказательство.
26. Доказательство и опровержение. Структура доказательства. Способы доказательства и опровержения.
27. Правила доказательного рассуждения.
28. Социально-психологические аспекты аргументации. Спор и дискуссия как разновидности аргументации. Виды споров.
29. Уловки споров и способы их нейтрализации.
30. Теория как форма и система знания.
31. Вопросы и ответы как форма знаний. Их логическая структура и виды.
32. Гипотеза и ее роль в познании.

Шкала оценивания.

Тесты встроены в электронную оболочку дистанционного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат

Шкала оценивания

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Оценка по дисциплине без экзамена	15 баллов	16-30 баллов
Набранная сумма баллов (мах – 30)		

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Логика и теория аргументации» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Логика и теория аргументации» проводится в соответствии с Учебным планом во 2 семестре в форме зачета. Студенты

допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины п.5.2. (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- решением теста;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента оцениваются оценками: зачтено или не зачтено.

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Логика и теория аргументации».
Оценивание студента на зачете по дисциплине «Логика и теория аргументации»

Итоговая оценка по дисциплине в семестре

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 76)	Менее 50	50-76

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать по дисциплине в целом – 76.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	76	зачтено
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	0-49	Не зачтено

4.4.Методические материалы

Требования к различным видам работ по дисциплине «Логика и теория аргументации»

Работа студента при решении задач предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой задач, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента при решении задач предполагает:

- определение студентом условия задачи;
- проведение работы;
- соотнесение собственных результатов работы с решением у доски.

Оценка работы студента при решении задач

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и логическую символику; показал умение иллюстрировать теоретические положенияконкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; -продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;	5
Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.	4
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; Не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; -при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.	3
не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; -допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	2

Подготовка дискуссии (круглого стола)

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов (табл. 11).

Таблица 11

Оценка выступления на дискуссии

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

Работа студента в рабочей тетради

Задания «Рабочей тетради» (части 1, 2,) помогут студентам систематизировать и закрепить полученные на занятиях теоретические знания, осмысленно овладеть общими основами логических знаний.

Задания составлены таким образом, чтобы были выполнены разнообразные операции мыслительной деятельности: анализ и синтез, обобщение и конкретизацию, сравнение и классификацию.

В «Рабочей тетради» представлены основные разделы изучаемого курса, список обязательной и дополнительной литературы, краткий терминологический словарь, дополнительный теоретический материал (табл. 12).

Таблица 12

Оценка работы студента в рабочей тетради

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении заданий нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).	5
работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках.	4
допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.	3
допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.	2

Написание реферата, разработка презентации

Реферат (презентация) - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее (табл. 13).

Таблица 13

Оценка написания реферата (презентации) по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

Подготовка доклада, сообщения

Доклад студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Доклад позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (табл. 14).

Таблица 14

Оценка написания доклада (сообщения) по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3

Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов(табл. 15).

Таблица 15

Оценка *обзора периодической литературы и профессиональных изданий*

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
В библиографическом списке представлено более 15 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	5
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	4
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	3
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины «Логика и теория аргументации» осуществляется на междисциплинарном уровне и в тесной связи с задачами будущей профессиональной деятельности, оно должно опираться на требования, предъявляемые к выпускнику нашего института. В процессе преподавания определены социальный статус специалиста в системе общественных отношений, ориентации в системе общечеловеческих ценностей, связанный с решением профессиональных задач и основывающийся на методологических принципах теории и практики, теории обучения и воспитания.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации, зачет или экзамен.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, коренные проблемы научного мировоззрения и методологии в их историческом развитии и органическими связями с современным общественным развитием, задачами развития логического мышления современного специалиста. Для повышения эффективности преподавания логики используются различные активные формы проведения занятий, а также мультимедийные средства.

Целью семинарских занятий является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На семинарские занятия выносятся наиболее важные проблемы, от глубокого усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса в объеме учебной программы.

В ходе семинарских занятий формируются умения будущих специалистов стройного логического изложения своих мыслей и ведения дискуссий; применения основных законов, категорий, и принципов логики для познания и преобразования в реальных условиях и процессах предстоящей практической управленческой деятельности; обоснования своей мировоззренческой позиции и нравственных убеждений.

Для адекватной реализации полученных знаний при изучении логики в практической деятельности, активизации и повышения уровня мышления возможно проведение семинарских занятий в форме тренингов, игр, эвристики репрезентативности, подготовки докладов, КВН.

Самостоятельная работа студентов предполагает развитие навыков работы с литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, собеседованиям, написанию рефератов и других научных работ.

Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

Виды СРС	**Руководство преподавателя**
1. Конспектирование	1. Выборочная проверка
2. Реферирование литературы	2. Разработка тем и проверка
3. Аннотирование книг, статей	3. Образцы аннотаций и проверка
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	4. Разработка заданий, создание поисковых ситуаций; составление картотеки по теме

5.Углубленный анализ научно-методической литературы	5. Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
6.Контрольная работа – письменное выполнение	6. Разработка тематики контрольных, курсовых и дипломных работ, консультации, руководство ими Разработка контрольных заданий, проверка

Консультация как одна из форм учебной работы студентов, направлена на привитие навыков самостоятельного изучения материала и его интерпретации.

Текущий контроль усвоения знаний по логике осуществляется в ходе всех видов занятий и промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета (в форме компьютерного тестирования).

Оценка

Степень самостоятельности суждений.

Требования к докладу и выступлению

Доклад и выступление студента на семинарском занятии должны раскрывать основные понятия темы, а также в устное выступление необходимо включать знания первоисточников, периодики и дополнительную информацию по теме. Общая оценка соответствует следующим критериям:

«Зачтено» — дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«Незачтено» — не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Творческая (домашняя) работа

Творческая (домашняя) работа проводится по темам, вынесенным на самостоятельное изучение студента. Целью работы является контроль уровня освоения материала, а также выработка у студента навыков творческого поиска и анализа изучаемого материала (на примере первоисточников, тенденций и направлений развития науки логики в ту или иную эпоху и т.п.).

Творческая (домашняя) работа может быть построена как ответ на вопрос, нацеленный на углубленное изучение определенной темы курса «Логика и теория аргументации», либо самостоятельно составленный кроссворд, либо задача.

Объем работы не должен превышать 3-х страниц компьютерного текста формата А4. В критерий оценки входит защита работы.

Контрольная работа

Чтобы раскрыть содержание заданной темы, необходимо: во-первых, хорошо знать материал, а во-вторых, быть готовым передать его содержание в письменной форме, сделать логически обоснованные выводы.

Контрольная работа выполняется по заданной теме на основе нескольких источников (не менее трех).

Контрольная работа может быть в двух вариантах.

Вариант 1.

Студентам даются 3 основных вопроса темы, которые они должны раскрыть в письменной форме на бумажном носителе.

Вариант 2.

Студентам даются тесты с 10 заданиями, которые они выполняют в компьютерном классе в течение 20 минут.

Критерии оценки

9-10 – «5»

8 – «4»

7 – «3»

6 – «2»

Решение логических задач

Решение логических задач осуществляется в ходе семинарского занятия, в соответствии с методическими рекомендациями для семинарских занятий по дисциплине «Логика и теория аргументации».

Написание и защита реферата или презентации

Подготовка реферата способствует всестороннему знакомству с литературой по избранной теме, создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение на научной основе анализировать и делать выводы.

Структура реферата.

Во введении раскрывается актуальность темы, сопоставляются основные подходы (позиции, точки зрения) к решению данного вопроса (проблемы), формулируется цель и задачи проводимого в работе анализа. Примерный объем введения - не более 0,5-1 страницы компьютерного текста формата А4.

В основной части работы раскрывается основное содержание темы (3-4 пункта), проводится анализ теоретических, эмпирических и документальных источников, формулируются ключевые понятия и положения. Реферат имеет учебно-исследовательский характер, содержит результаты исследования автора. Объем основной части - не более 12-15 страниц.

В заключении подводятся итоги работы в соответствии с поставленной целью и задачами, делаются обобщенные выводы. Объем заключения - не более 0,5-1 страниц.

Библиографический список (не менее 10 наименований) содержит сведения об источниках, использованных при выполнении работы (учебники, учебные пособия, справочная литература, учебно-методические пособия, нормативные документы, книги, периодические издания, WEB – адреса из INTERNET и др.).

1. Приложение (при необходимости) предназначено облегчить восприятие содержания работы, и включает материалы, дополняющие текст. Например, таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера; инструкции; анкеты; методики; схемы; эскизы и т.д.
2. Защита реферата может сопровождаться демонстрацией наглядного материала с использованием при необходимости соответствующих технических средств. В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, раскрывает сущность проблемы, характеризует итоги проведенной работы.

Реферат может быть выполнен в форме презентации в формате PowerPoint по самостоятельно выбранной студентом теме. Требования и защита аналогичны реферату на бумажном носителе. Количество слайдов 15-25.

ТРЕБОВАНИЯ
к итоговой письменной работе по учебной дисциплине (очная форма обучения)
«Логика и теория аргументации»

Итоговая письменная работа завершает подготовку студента по учебной дисциплине «Логика и теория аргументации» и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи с использованием знаний и информации, полученных в ходе изучения по данной дисциплины.

Итоговая работа выполняется в письменном виде, в учебной аудитории, в установленное учебным расписанием время. Время выполнения итоговой работы - два часа (120 минут).

Основными требованиями к написанию итоговой работы по курсу «Логика и теория аргументации» являются:

- знание основных источников и предметного материала по программе учебной дисциплины,
- глубина анализа и полнота освещения рассматриваемого вопроса,
- логическая последовательность изложения материала,
- определение основных понятий, умение применять их для анализа излагаемой проблемы,
- обоснованность выводов.

Темы рефератов и презентаций для самостоятельной работы

1. Логики как наука.
2. История возникновения логики.
3. Этапы развития логики.
4. Понятие как форма мышления. Виды понятий.
5. Отношения между понятиями.
6. Определение понятий. Правила явного определения.
7. Приёмы, сходные с определением понятий.
8. Деление понятий. Классификация.
9. Ограничение и обобщение понятий.
10. Общая характеристика суждений. Структура простого суждения.
11. Виды простых суждений. Классификация категорических суждений.
12. Сложные суждения.
13. Понятие об умозаключении.
14. Категорический силлогизм. Правила терминов и правила посылок.
15. Категорический силлогизм. Его фигуры и модусы.
16. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема). Восстановление энтимем.
17. Условные и условно-категорические умозаключения.
18. Разделительно-категорические умозаключения.
19. Условно-разделительные умозаключения (конструктивная и деструктивная дилеммы, их формы).
20. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Виды индукции.
21. Методы установления причинных связей (научная индукция).
22. Умозаключение по аналогии.
23. Теория аргументации.
24. Понятие доказательства, его структура и виды.
25. Опровержение. Способы опровержения.

26. Правила доказательного рассуждения.
27. Гипотеза и ее роль в познании.
28. Релейно-контактные схемы в терминах логики высказываний.
29. Концепция смысла и значения Г. Фреге.
30. Конструктивистская и модальная логика.
31. Логическая семантика.
32. Логика предикатов.
33. **Значение логики в профессиональной подготовке экономиста.**
34. **Логическая модель построения профессиональной подготовки госслужащего.**
35. **Логическая модель построения профессиональной подготовки менеджера.**
36. **Логика и язык символов.**
37. **Логика и имя человека.**
38. **Аргументация в профессиональной деятельности менеджера.**
39. **Аргументация в профессиональной деятельности госслужащего.**
40. **Полемика в профессиональной деятельности менеджера.**
41. **Полемика в профессиональной деятельности госслужащего.**
42. **Мир фактов и мир объектов.**
43. **Язык логики.**
44. **Значение логики в жизнедеятельности современного человека.**
45. **Формальная логика.**
46. **Логическая форма и логические законы.**
47. **Основоположники логики.**
48. **Направления современной символической логики.**
49. **Логика решений и математическая теория игр.**

Выделенные темы предназначены для выполнения презентаций

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. *Тульчинский, Г. Л.* Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433310
2. *Хоменко, И. В.* Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431712

6.2. Дополнительная литература.

1. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации : Учебник и практикум для бакалавров. - 3-е изд., испр. и доп. / И.В. Хоменко. - М. : Юрайт, 2016. - 327 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
2. Демидов И.В. Логика. - - М.: Дашков и К, 2014. – 348 с. Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10936.html:— ЭБС «IPRbooks»
3. Малыхина Г.И. Логика [Электронный ресурс]: учебник/ Малыхина Г.И.—

Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24064.html .— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Юрайт». https://www.biblio-online.ru/
3. ЭБС «Лайн».https://e.lanbook.com/
4. Власть (см. http://www.isras.ru).
5. Государство и право (см.: http://www.naukaran.ru).
6. Личность. Культура. Общество (см.: http://www.lko.ru)
7. Общественные науки и современность (см.: http://www.ecsocman.edu.ru).
8. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование (см.: http://www.rusrand.ru)
9. Социум и власть (см.: http://www.urags-chel.ru).
10. Социологические исследования (см. http://www.isras.ru).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Информационные технологии по дисциплине

Мультимедийные презентации по темам:
Предмет и значение логики
Понятие как форма мышления
Суждение как форма мышления
Умозаключение как форма мысли
Логические основы аргументации
Видеоролик по теме:
«Конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция»
Электронное тестирование по дисциплине «Логика и теория аргументации»

Программное обеспечение дисциплины

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительныепрограммыиутилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
ДругоеПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

БЖД

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
6.1. Основная литература 19
6.2. Дополнительная литература 20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 21
6.4. Нормативные правовые акты 22
6.5 Материалы судебной практики 23
6.6. Интернет-ресурсы. 24
6.7. Иные источники 24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1 (очная форма) УК ОС-8.1 (заочная форма)	создание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности). ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.	УК ОС-8.1 (очная форма) УК ОС-8.1 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - основных НПА по безопасности жизнедеятельности; опасные и вредные факторы на производстве и возникающие при чрезвычайных ситуациях их влияние на организм человека, средства и способы защиты от их воздействия, организацию работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства, а также в условиях чрезвычайных ситуаций; на уровне **умений:** - оценивать опасность производственных процессов; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов безопасности жизнедеятельности; практически осуществлять мероприятия обеспечивающие защиту рабочих и служащих объектов в процессе их производственной деятельности и в чрезвычайных ситуациях; на уровне владения **навыками:** - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, дисциплина по выбору, очная форма – 1 курс, 1 семестр; заочная форма 3 курс, 4 семестр

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часов (2 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области школьного курса безопасности жизнедеятельности: Безопасность Жизнедеятельности (школьный курс);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.Б.29 Физическая культура (1-4 курс)

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

✓ очная форма обучения – 72 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 18 часов,
– практические занятия – 14 часов,
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 40 часа.
✓ заочная форма обучения - 72 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 4 часа;
– практические занятия – 4 часов;
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 64 часов

Форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: ***зачет.***

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе контроль	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы БЖ	12	4	0	2	0	6	О
Тема 2	Правовые и организационные основы безопасности труда	12	4	0	2	0	6	О
Тема 3	Обеспечение безопасных и здоровых условий труда	10	2	0	2	0	6	О
Тема 4	Пожарная безопасность	10	2	0	2	0	6	О
Тема 5	Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	10	2	0	2	0	6	О
Тема 6	Безопасность жизнедеятельности населения в чрезвычайных	10	2	0	2	0	6	О

	ситуациях							
Тема 7	**Организация и проведение спасательных и неотложных аварийных работ в чрезвычайных ситуациях**	8	2	0	2	0	4	О
Всего:		**72**	**18**	**0**	**14**	**0**	**40**	**зачет**
Заочная форма обучения								
Тема 1	**Теоретические основы БЖ**	10	2				8	О
Тема 2	**Правовые и организационные основы безопасности труда**	8					8	О
Тема 3	**Обеспечение безопасных и здоровых условий труда**	8					8	О
Тема 4	**Пожарная безопасность**	10				1	10	О
Тема 5	**Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**	12	2			1	8	О
Тема 6	**Безопасность жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях**	12			2	1	8	О
Тема 7	**Организация и проведение спасательных и неотложных аварийных работ в чрезвычайных ситуациях**	12			2	1	10	О
Всего:		**72**	**4**	**0**	**4**	**4**	**60**	**зачет**

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Анализ состояния безопасности труда в сельском хозяйстве. Деятельность и труд. Модель трудового процесса. Классификация опасностей. Задачи, решаемые БЖ: идентификация опасностей, выбор средств и методов защиты от опасностей, безопасность труда как составляющая часть антропогенной экологии. Риск в трудовой деятельности. Классификация работ по тяжести и напряженности. Режим труда и отдыха. Производственный травматизм и заболевания в результате неблагоприятных условий окружающей среды. Социальная и экономическая оценка отрицательных последствий опасностей. Годовой экономический эффект от внедрения мероприятий по охране труда. Экономический анализ ущерба от травматизма и заболеваемости.
Тема 2	Правовые и организационные основы безопасности труда	Конституция РФ» основы законодательства РФ об охране труда, кодекс законов по охране труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда. Система управления охраной труда. Обязанности должностных лиц и

		основные направления их деятельности. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация обучения работающих безопасности труда. Обеспечение работающих спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
Тема 3	Обеспечение безопасных и здоровых условий труда	Опасные зоны машин и оборудования, Технические средства защиты, входящие в конструкцию: ограждения, предохранительные, блокировочные и тормозные устройства сигнализация, дистанционное управление. Действие электротока на организм и требования к персоналу, Защитные мероприятия от поражения электрическим током: заземление, зануление, защитное отключение. Характеристика опасных и вредных факторов в растениеводстве и животноводстве, основные причины травматизма. Нормализация параметров микроклимата, санитарные нормы и правила. Вредные и ядовитые вещества в воздухе рабочей зоны. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений и рабочих мест. Влияние освещения на работоспособность и здоровье человека. Нормирование и устройство естественного и искусственного освещения. Экономическое обоснование решений по освещению. Действие их на организм человека, нормирование. Защита от шумов и вибрации и ее экономическое обоснование.
Тема 4	Пожарная безопасность	Общие сведения о горении. Характеристика материалов, зданий и производств по пожарной безопасности. Ущерб от пожара, экономическое обоснование мероприятий по пожарной безопасности. Противопожарное водоснабжение. Первичные средства тушения пожаров. Установки пожаротушения и пожарные машины. Обязанности должностных лиц. Организация тушения пожаров. Эвакуация людей и животных при пожарах.
Тема 5	Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации. Крупные аварии, катастрофы, стихийные бедствия и условия их возникновения. Характеристики очагов поражения, возникающих в результате аварий, катастроф и стихийных бедствий. Роль и место гражданской обороны в обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Главные задачи гражданской обороны. Радиоактивное загрязнение местности и его воздействие на окружающую среду. Особенности радиоактивного загрязнения при авариях на атомных электростанциях и в местах переработки радиоактивного загрязнения, образующихся при авариях. Характеристика основных аварийных химически опасных веществ.
Тема 6	Безопасность жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях	Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях, сигналы оповещения и действия по ним. Эвакуации населения, ее планирование организация и проведение. к системам жизнеобеспечения защитных сооружений. Приспособление под защитные сооружения различных помещений. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, эффективность использования, порядок накопления и хранения. Медицинские средства защита, назначение и порядок использования. Цели и задачи исследования по устойчивости, их организация и проведение. Разработка мероприятий по повышению устойчивости работы объектов народного хозяйства. Организация и способы проведения обеззараживания. Особенности проведения дезактивации при авариях на атомных электростанциях. Назначение, виды и способы санитарной обработки, ее организация и проведение.
Тема 7	Организация и проведение спасательных и неотложных аварийных работ в чрезвычайных ситуациях	Спасательные и аварийные работы при авариях на атомных энергетических установках, на производствах, использующих аварийные химически опасные вещества, при землетрясениях, затоплениях и снежных заносах. Силы и средства, объем работ и способы их выполнения. Меры безопасности при проведении спасательных работах и неотложных аварийных работах. Обеспечение действий формирований при выполнении спасательных и неотложных аварийных работ. Порядок использования техники при ведении работ.

		Организация использования средств механизации. Обеспечение мер безопасности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п №	Тема (раздел) дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
Тема 1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Анализ состояния безопасности труда в сельском хозяйстве. Деятельность и труд. Модель трудового процесса. Классификация опасностей. Задачи, решаемые БЖ: идентификация опасностей, выбор средств и методов защиты от опасностей, безопасность труда как составляющая часть антропогенной экологии. Риск в трудовой деятельности. Классификация работ по тяжести и напряженности. Режим труда и отдыха. Производственный травматизм и заболевания в результате неблагоприятных условий окружающей среды. Социальная и экономическая оценка отрицательных последствий опасностей. Годовой экономический эффект от внедрения мероприятий по охране труда. Экономический анализ ущерба от травматизма и заболеваемости.	УК-ОС-8	Опрос	Реферат
Тема 2	Правовые и организационные основы безопасности труда	Конституция РФ» основы законодательства РФ об охране труда, кодекс законов по охране труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда. Система управления охраной труда. Обязанности должностных лиц и основные направления их деятельности. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация обучения работающих безопасности труда. Обеспечение работающих спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	УК-ОС-8	Опрос	Реферат Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания тест
Тема 3	Обеспечение безопасных и здоровых условий труда	Опасные зоны машин и оборудования, Технические средства защиты, входящие в конструкцию: ограждения, предохранительные, блокировочные и тормозные устройства сигнализация,	УК-ОС-8	Опрос	Контрольная работа, Разноуровневые задачи и

		дистанционное управление. Действие электротока на организм и требования к персоналу, Защитные мероприятия от поражения электрическим током: заземление, зануление, защитное отключение. Характеристика опасных и вредных факторов в растениеводстве и животноводстве, основные причины травматизма. Нормализация параметров микроклимата, санитарные нормы и правила. Вредные и ядовитые вещества в воздухе рабочей зоны. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений и рабочих мест. Влияние освещения на работоспособность и здоровье человека. Нормирование и устройство естественного и искусственного освещения. Экономическое обоснование решений по освещению. Действие их на организм человека, нормирование. Защита от шумов и вибрации и ее экономическое обоснование.			задания
Тема 4	Пожарная безопасность	Общие сведения о горении. Характеристика материалов, зданий и производств по пожарной безопасности. Ущерб от пожара, экономическое обоснование мероприятий по пожарной безопасности. Противопожарное водоснабжение. Первичные средства тушения пожаров. Установки пожаротушения и пожарные машины. Обязанности должностных лиц. Организация тушения пожаров. Эвакуация людей и животных при пожарах.	УК-ОС-8	Опрос	Разноуровневые задачи и задания
Тема 5	Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации. Крупные аварии, катастрофы, стихийные бедствия и условия их возникновения. Характеристики очагов поражения, возникающих в результате аварий, катастроф и стихийных бедствий. Роль и место гражданской обороны в обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Главные задачи гражданской обороны. Радиоактивное загрязнение местности и его воздействие на окружающую среду. Особенности радиоактивного загрязнения при авариях на атомных электростанциях и в местах переработки радиоактивного загрязнения, образующихся при авариях. Характеристика основных аварийных химически опасных веществ.	УК-ОС-8	Опрос	Разноуровневые задачи и задания
Тема 6	Безопасность жизнедеятельн	Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях, сигналы	УК-ОС-8	Опрос	Контрольная

	ости населения в чрезвычайных ситуациях	оповещения и действия по ним. Эвакуации населения, ее планирование организация и проведение. к системам жизнеобеспечения защитных сооружений. Приспособление под защитные сооружения различных помещений. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, эффективность использования, порядок накопления и хранения. Медицинские средства защита, назначение и порядок использования. Цели и задачи исследования по устойчивости, их организация и проведение. Разработка мероприятий по повышению устойчивости работы объектов народного хозяйства. Организация и способы проведения обеззараживания. Особенности проведения дезактивации при авариях на атомных электростанциях. Назначение, виды и способы санитарной обработки, ее организация и проведение.			работа, Разноуровневые задачи и задания
Тема 7	Организация и проведение спасательных и неотложных аварийных работ в чрезвычайных ситуациях	Спасательные и аварийные работы при авариях на атомных энергетических установках, на производствах, использующих аварийные химически опасные вещества, при землетрясениях, затоплениях и снежных заносах. Силы и средства, объем работ и способы их выполнения. Меры безопасности при проведении спасательных работах и неотложных аварийных работах. Обеспечение действий формирований при выполнении спасательных и неотложных аварийных работ. Порядок использования техники при ведении работ. Организация использования средств механизации. Обеспечение мер безопасности.	УК-ОС-8	Опрос	Тест

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач, контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация в форме: зачёт

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы к опросу по темам

Тема 1.

1. Задачи, решаемые БЖ: идентификация опасностей, выбор средств и методов защиты от опасностей, безопасность труда как составляющая часть антропогенной экологии.
2. Риск в трудовой деятельности. Режим труда и отдыха.
3. Производственный травматизм и заболевания в результате неблагоприятных условий окружающей среды.
4. Социальная и экономическая оценка отрицательных последствий опасностей.
5. Годовой экономический эффект от внедрения мероприятий по охране труда.
6. Экономический анализ ущерба от травматизма и заболеваемости.

Тема 2.

1. «Конституция РФ» основы законодательства РФ об охране труда, кодекс законов по охране труда.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
3. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.
4. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
5. Обеспечение работающих спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Тема 3.

1. Опасные зоны машин и оборудования.
2. Действие электротока на организм и требования к персоналу,
3. Защитные мероприятия от поражения электрическим током.
4. Характеристика опасных и вредных факторов в растениеводстве и животноводстве, основные причины травматизма.
5. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений и рабочих мест.
6. Экономическое обоснование решений по освещению.
7. Защита от шумов и вибрации и ее экономическое обоснование.

Тема 4.

1. Общие сведения о горении.
2. Ущерб от пожара, экономическое обоснование мероприятий по пожарной безопасности.
3. Обязанности должностных лиц. Организация тушения пожаров.
4. Эвакуация людей и животных при пожарах.

Тема 5.

1. Чрезвычайные ситуации. Крупные аварии, катастрофы, стихийные бедствия и условия их возникновения.
2. Характеристики очагов поражения, возникающих в результате аварий, катастроф и стихийных бедствий.
3. Роль и место гражданской обороны в обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
4. Радиоактивное загрязнение местности и его воздействие на окружающую среду.
5. Характеристика основных аварийных химически опасных веществ.

Тема 6.

1. Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях, сигналы оповещения и действия по ним.

2. Эвакуации населения, ее планирование организация и проведение. к системам жизнеобеспечения защитных сооружений.

3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, эффективность использования, порядок накопления и хранения.

4. Цели и задачи исследования по устойчивости, их организация и проведение.

5. Разработка мероприятий по повышению устойчивости работы объектов народного хозяйства.

6. Организация и способы проведения обеззараживания.

7. Особенности проведения дезактивации при авариях на атомных электростанциях.

8. Назначение, виды и способы санитарной обработки, ее организация и проведение.

Тема 7.

1. Спасательные и аварийные работы при авариях на атомных энергетических установках, на производствах, использующих аварийные химически опасные вещества, при землетрясениях, затоплениях и снежных заносах.

2. Силы и средства, объем работ и способы их выполнения.

3. Меры безопасности при проведении спасательных работах и неотложных аварийных работах.

4. Обеспечение действий формирований при выполнении спасательных и неотложных аварийных работ.

5. Организация использования средств механизации.

Методические материалы по дисциплине размещены на локальном сетевом ресурсе: S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\Безопасность Жизнедеятельности

Методические материалы по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза: https://edu.rane74.ru/

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачёту).

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1.К управленческим принципам обеспечения безопасности относятся принципы …

1. Плавности, компенсации

2. Системности, деструкции

3. Нормирования, защиты

4. Деструкции, денатурации

2.Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой …

1. 4
2. 3
3. 1
4. 2

3.Социальная безопасность включает в себя защищенность …

1. Система мероприятий, направленная на восстановление и компенсацию нарушенных функций, статуса человека;
2. Приобщение человека к общественной жизни;
3. Членов общества от национальной дискриминации, членов общества от идеологического диктата
4. Защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства

4.Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем …

1. Тяжести травматизма
2. Частоты травматизма
3. Нетрудоспособности
4. Сокращения продолжительности жизни

5.К природным чрезвычайным ситуациям относятся …

1. Аварии на химически опасных объектах
2. Эпидемии, эпизоотии
3. Выбросы радиоактивных веществ
4. Лесной пожар паводок

6.Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется …

1. Смерчем
2. Взрывом
3. Вспышкой
4. Пожаром

7.К ливневым осадкам относятся …

1. Снежные зёрна
2. Ледяная крупа
3. Ледяные иглы
4. Град

8.Наводнения, повторяющиеся через 50–100 лет, наносящие большой материальный ущерб, охватывающие целые речные бассейны, парализующие хозяйственную деятельность и резко нарушающие бытовой уклад населения, приводящие к массовой эвакуации людей, называются …

1. Низкие (малые)
2. Высокие
3. Выдающимися
4. Катастрофические

9.Протозойными инфекционными заболеваниями являются …

1. Корь
2. Малярия

3. Холера

4. Амебиаз

10.Малые планеты, представляющие угрозу человечеству, называются …

1. Метеоритами
2. Кометами
3. Метеорами

4. Астероидами

11.К взрыво- и пожароопасным производствам категории Д относятся …

1. Предприятия по хранению материалов в холодном состоянии, склады по хранению несгораемых веществ

2. Предприятия**,** в которых применяются горючие газы и легковоспламеняющиеся жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси

3. Предприятия, в которых используются горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы

4. Предприятия, в которых используются негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии

12.Количество аварийно химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется …

1. Пороговой концентрацией

2. Смертельной концентрацией (Смертельной дозой)

3. Токсичностью
4. Смертельной токсодозой

13.Установите соответствие между характеристиками зон загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями.
1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв

2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв

3.Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв

A. зона отселения
B. зона отчуждения
C. зона ограниченного проживания

1-B

2-A

3-C

14.Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется …

1. Гидроузлом
2. Шлюзом

3. Плотиной

4. Дамбой

15.Социальными опасностями, связанными с психическим воздействием на человека, являются …

1. Бандитизм, терроризм

2. Шарлатанство, воровство

3. Стрессы, суициды

4. Наркомания, курение

16.Столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы называется …

1. Межличностным конфликтом

2. Военным конфликтом

3. Социальным конфликтом

4. Политический конфликт

17.Установите соответствие между названием действующей толпы и ее примером.
1. Спасающаяся толпа
2. Стяжательская толпа

3. Агрессивная толпа

A. толпа у касс, реализующих билеты на зрелищное представление

B. толпа во время несанкционированного митинга

C. толпа во время цунами

1-C

2-A

3-B

18.Средства уничтожения, искажения или хищения информационных баз данных, ограничения или воспрещения доступа к ним законных пользователей называются …

1. Технологическим шпионажем

2. Оружием массового поражения

3. Хакерством

4. Информационным оружием

19.Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется …

1. Химическим

2. Ядерным

3. Техническим

4. Биологическим

20.Средствами отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях являются …

1. Охранная сигнализация

2. **Средства индивидуальной защиты**

3. Охранное телевидение

4. Средства пожаротушения

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1.Охрана труда женщин.

2.Виды инструктажей по охране труда и каков порядок их проведения и оформления.

3.Цель и задача курса БЖ.

4.Как определить годовой экономический эффект от внедрения мероприятий по ОТ.

5.Сигнализация, назначения и виды.

6.Действие электрического тока на организм человека.

7. Знаки безопасности.

8.Классификация помещения по опасности поражения Эл. током.

9.Защита от поражения при прикосновении к токоведущим частям.

10.Методы защиты от поражения при прикосновении к нетоковедущим частям.

11.Защита от статического электричества.

12.Молниезащита, как она выполняется.

13.Требования безопасности при использовании грузоподъемных механизмов.

14.Требования безопасности при работе котельных установок и сосудов, работающих под давлением.

15.Классификация материалов по возгораемости и зданий по огнестойкости.

16.Классификация производств по пожарной опасности.

17.Огнетушащие вещества и какими свойствами они обладают.

18.Назначение, устройство и принцип действия пенных огнетушителей.

19.Назначение, устройство и принцип действия углекислотных огнетушителей.

20.Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров

21.Как определить необходимый воздухообмен.

22.Факторы, формирующие условия труда в системе Ч-М-С.

23.Характеристика человека как элемента системы Ч-М-С.

24.Классификация опасных и вредных факторов.

25.Классификация работ по тяжести.

26.Основные причины производственного травматизма.

27.Законодательные документы, регулирующие вопросы безопасности труда.

28.Дайте характеристику основных параметров микроклимата и их влияние на организм человека.

29.Охрана труда молодежи.

30.Шум и его влияние на организм. Методы снижения шума.

31.Ответственность за нарушение требований охраны труда.

32.Система стандартов безопасности труда.

33.Методы анализа причин производственного травматизма.

34.Система управления охраной труда (СУОТ).

35.Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

36.Коллективный договор, его цель и порядок составления.

37.Порядок обеспечения работающих спецодеждой.

38.Экономический анализ ущерба от травматизма и заболеваемости.

39.Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

40.Что такое предельно допустимые значения вредностей и как они выражаются.

41.Какие вы знаете методы и средства контроля вредностей в рабочей зоне.

42.Виды вентиляции и как они устроены.

43.Перечислите основные мероприятия по оздоровлению воздушной среды

44.Вибрация и ее влияние на организм. Методы снижения вибрации.

45.Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека, единицы освещения.

46.Естественное освещение, его виды и нормирование.

47.Искусственное освещение, его виды и приборы для измерения освещенности.
48.Опасные зоны машин и оборудование.
49.Виды технических средств защиты, входящие в конструкцию механизмов.
50.Предохранительные устройства, их виды и принцип действия.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (решение теста, ответы на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачёту));

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено», «не зачтено»*

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	зачтено	Оценка «выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Менее 50	Не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки решения задач в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить основную и дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем курса.

Несмотря на то, что лекционному курсу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами.

Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы. На семинарские и практические занятия выносятся основные вопросы курса.

Практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание практических задач.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу.*

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным темам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах темы, допускаются к изучению следующей теме. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждой теме, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Законодательные документы, регулирующие вопросы безопасности труда.
2. Цель и задача курса.
3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
4. Виды инструктажей по охране труда и каков порядок их проведения и оформления.
5. Экономический анализ ущерба от травматизма и заболеваемости Факторы, формирующие условия труда в системе Ч-М-С.

6. Что такое предельно допустимые значения вредностей и как они выражаются.

7. Естественное освещение, его виды и нормирование.

8. Шум и его влияние на организм. Методы снижения шума.

9. Характеристика человека как элемента системы Ч-М-С.

10. Искусственное освещение, его виды и приборы для измерения освещенности.

11. Классификация опасных и вредных факторов.

12. Классификация работ по тяжести.

13. Основные причины производственного травматизма.

14. Охрана труда женщин.

15. Охрана труда молодежи.

16. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437958
2. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437959
3. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431714

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. П.Э.Шлендера.-М.: Вузовский учебник, 2012. - 303с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э. А. Арустамова.-16-е изд., перераб. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.-448с.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24773.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.6 Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://www.exponenta.ru/ - Образовательный математический сайт
http://e-science.ru – Портал естественных наук

6.4 Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра Политологии, истории и философии

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «1»октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21. Физическая культура и спорт
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Физ культ
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

Очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации 10
5. Методические указания для обучающихся 180
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 201
6.1. Основная литература. 201
6.2. Дополнительная литература. 202
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 212
6.4. Нормативные правовые документы 213
6.5. Интернет-ресурсы. 213
6.6. Иные источники 213
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины…….....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2 (очная форма)	Поддержка уровня физического здоровья Определение оптимальных методов решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации	УК ОС-8.2 (очная форма)	Поддержка безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ	УК ОС-7.2 (очная форма) УК ОС-8.2 (очная	на уровне **знаний:** - Основные положения теории физической культуры; - Основы теории, методики и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; - Знание прикладных физических упражнений и действий, характерных особенностей при возникновении

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	форма)	чрезвычайной ситуации
		на уровне **умений:** - применять полученные знания по физической культуре и спорту в социальной и профессиональной жизнедеятельности; - использовать полученные знания по физической культуре и спорту в ведении здорового образа жизни; - использовать прикладные физические упражнения, принимать решения и действовать в различных чрезвычайных ситуациях
		на уровне владения **навыками:** - высоким уровнем физической подготовки для достижения жизненных и профессиональных целей; - системой прикладных физических упражнений и действий в различных экстремальных ситуациях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки бакалавриата Челябинского филиала РАНХиГС. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности.

На занятиях по физической культуре студенты распределяются на группы: основную, дополнительную, специальную и группу для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 72 часа, в том числе:
- – лекционные занятия –16 часов
- – практические занятия – 32 часов

Самостоятельная работа студентов – 24 часов.

Форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачёт

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Теоретическая подготовка**	16	16					опрос
Раздел 2	**Методическая подготовка (самостоятельная работа)**	24					24	реферат
Раздел 3	**Практическая подготовка:**	32			32			Выполнение спортивных управлений
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**16**		**32**		**24**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая подготовка

1. Естественнонаучные основы физической культуры и спорта:

1. Организм человека как единая биологическая система
2. Обмен веществ и энергии
3. Физиологические механизмы сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма при систематических занятиях физическими упражнениями
4. Закономерности формирование двигательных действий человека
5. Общие закономерности развития физических качеств

2. Основы здорового образа жизни:

1. Общее понятие здорового образа жизни
2. Рациональное питание студентов
3. Общие положения о распорядке дня, режиме труда и отдыха

4. Общественная и личная гигиена
5. Особенности вредного воздействия на организм человека алкоголя , курения и приема наркотиков

3. Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями:
1. Мотивация целенаправленность самостоятельных занятий
2. Особенности занятий для женщин
3. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у студентов
4. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности, реакции организма на нагрузки
5. Гигиена самостоятельных занятий

4. Система физического воспитания:
1. Принципы физического воспитания
2. Методы физического воспитания
3. Основы обучения движениям
4. Основы совершенствования физических качеств
5. Формирование психофизических качеств в процессе физического воспитания. Психическая подготовка спортсмена .
6. Формы занятий физического воспитания
7. Формы занятий физическими упражнениями
8. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям
9. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия
10. Спортивная подготовка, ее цели и задачи

5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом:
1. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях упражнениями и спортом
2. Врачебный (медицинский) контроль, его содержание
3. 3 Педагогический контроль, его содержание
4. Самоконтроль, его основные методы ,показатели и дневник самоконтроля
5. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений тестов для оценки физического развития, телосложения, состояния организма, физической подготовленности

6. Формирования и развитие физических качеств:
1. Формирование и развитие силы
2. Формирование и развитие быстроты
3. Формирование и развитие выносливости
4. Формирование и развитие ловкости
5. Формирование и развитие гибкости

7. Профессионально –прикладная физическая подготовка
1. Общие понятия ППФП
2. Специальные упражнения ППФП
3. Приемы самозащиты и самообороны
4. Приемы оказания первой помощи
5. Методика обучения к действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

8. Основы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
1. Цель и задачи ГТО

2. Содержание ГТО
3. Методика подготовки к сдаче комплекса ГТО

Раздел 2. Методическая подготовка (самостоятельная работа)

2.1. Примерная тематика рефератов по физической культуре для самостоятельного освоения:

1. Методика обучения передвижению по пересеченной местности (пешее, передвижение на лыжах, на велосипеде и др.).
2. Проведение студентами тематической беседы по физической куль туре и спорту по заданной тематике.
3. Проведение студентами тематической беседы о значении физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды.
4. Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.
5. Основные положения методики закаливания.
6. Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.
7. Физическое состояние и сексуальность.
8. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов, номограмм, функциональных проб.
9. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.
10. Ведение личного дневника самоконтроля.
11. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений и формы для регулярных занятий.
12. Методика определения профессионально значимых физиологических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста.
13. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности для будущего специалиста.
14. Оказание первой помощи в различных ситуационных обстоятельствах.
15. Методика действий в экстремальных ситуациях.
16. Методика действий в чрезвычайных ситуациях.
17. Тема по физической культуре по выбору студента.

2.2. Методические рекомендации для выполнения самостоятельных заданий по физической культуре и спорту:

Содержание	**Часы**
Подготовка рефератов по спортивной тематике и их защита	8 часов

Раздел 3. Практическая подготовка

3.1. Общая физическая подготовка(гимнастика, силовая гимнастика, лёгкая атлетика, плавание, лыжная подготовка).

Упражнение на выносливость:

- -бег 400м,500м
- -бег 1000м,2000м,3000м
- -кросс по пересеченной местности 1000м,2000м,3000м,5000м
- -ходьба 1000м,2000м,3000м,5000м
- -лыжная подготовка 3000м,5000м
- -плавание50м,100м

Упражнения на силу:

- -подтягивание
- -подтягивание на низкой перекладине
- -подъём переворотом
- -комплексное силовое упражнение
- -сгибание и разгибание рук в упоре на полу
- -сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях
- -поднимание прямых ног к перекладине
- -угол на брусьях
- -поднимание туловища из положения лёжа на полу,руки за головой
- -выпрыгивание вверх из положения полного приседа
- -приседание с отягощением
- -рывок гири 16,24,32кг
- -упражнения с резиновым эспандером

Упражнения на силу на тренажерах.

- -КСУ(комплексное силовое упражнение):

Последовательное выполнение упражнений: Сгибание, разгибание рук в упоре. Упор лёжа, упор присев. Поднимание туловища из положения лёжа. Из присяда выпрыгивание вверх,туловище прямое,руки вверх.

Упражнения на быстроту:

- -Челночный бег 10х10м
- -бег 60м,100м,200м
- -прыжки в длину с разбега
- -упражнение на быстроту с мячом

Упражнения на ловкость:

- -Продвижение по кругу прыжками с одновременными поворотами
- -сочетание бега, проползания
- -сочетания бега с кувырками
- -сочетание кувырков с приёмами самостраховки
- -упражнения с мячом,медболом,другими предметами.

Упражнения на гибкость:

- -мостик на руках и ногах
- -упражнение –перекат грудь,живот,бедра без помощи рук
- -тестовые упражнения на гибкость
- -шпагат
- -наклон вперед со скамейки

3.2. Спортивные игры

Техника и правила игры в волейбол:

- -верхняя передача
- -нижняя передача
- -подача
- -нападающий удар
- -тактика игры
- -двухсторонняя игра

Техника и правила игры в баскетбол:

- -ведение мяча правой,левой рукой
- -передача мяча двумя руками
- -передача мяча одной рукой на месте в движении
- -броски мяча в кольцо на месте и в движении
- -тактика игры
- -lвусторонняя игра

Техника и правила игры в футбол:

- -техника приёма мяча
- -техника передачи мяча
- -техника ведения мяча
- -удары по мячу
- -двусторонняя игра

Техника, тактика и правила игры в бадминтон:

- -держание ракетки
- -стойки,передвижение
- -подача,приём подачи,удары
- -тактика игры: одиночная,парная

Техника, тактика и правила игры в настольный теннис:

- -держание ракетки
- -стойки,передвижение
- -подача,приём подачи,удары
- -тактика игры: одиночная,парная

3.3. Комплексные занятия.

Комплексные занятия проводятся путём чередования физических упражнений из учебных тем для развития физических качеств: силы, быстроты, ловкости ,гибкости и выносливости, а также проведение приемов самозащиты в различных сложных и экстримальных случаях.

3.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

- -Удары руками и ногами
- -защиты от ударов руками и ногами
- -приёмы самостроховки
- -стойки, передвижение
- -загиб руки за спину, подходом сзади и спереди
- -рычаг руки наружу
- -рычаг руки внутрь
- -рычаг локтя
- -освобождение от обхватов и захватов
- -другие приемы самозащиты по выбору преподавателя
- -приемы оказания первой помощи
- -действия в моделируемых экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Физическая культура в дополнительной специальной группе и группе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Дополнительная группа (комплексы вольных упражнений, подтягивание на перекладине, подтягивание на низкой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, упражнения на гибкость, упражнения с мячем, ходьба 1,2,3 и более км, упражнения со скакалкой, ходьба на лыжах 1,3,5,10 км)
- Специальная группа (примерная тематика рефератов)
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (примерная тематика рефератов)

Примерная тематика рефератов:

1) Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки) при данных заболеваниях, имеющихся у студентов
2) Социальное значение физической культуры и спорта
3) Роль физической культуры в укреплении здоровья
4) Основы здорового образа жизни
5) К здоровью без лекарств
6) Основы рационального питания
7) Методика развития физической силы и выносливости
8) Выносливость, гибкость и ловкость, как физические качества
9) Комплексы упражнений для работников умственного труда
10) Методы самоконтроля при занятиях физкультурой и спортом
11) Методы закаливания организма
12) Основы оздоровительных занятий при заболеваниях позвоночника
13) Лечебная гимнастика при заболеваниях почек и мочеполовой системы
14) Гимнастика для глаз
15) Курение- вредная привычка и болезнь
16) Внимание- наркомания (токсикомания)!
17) СПИД- чума XXI века
18) Свободная тема по физической культуре, физическому воспитанию, видам спорта
19) Развитие скоростно-силовых качеств средствами статодинамических упражнений
20) Развитие быстроты средствами статодинамических упражнений
21) Развитие гибкости посредством статодинамических упражнений
22) Характеристика и действия в экстремальной ситуации (ситуация по выбору)
23) Характеристика и действия в чрезвычайной ситуации (ситуация по выбору)
24) Оказание первой помощи (ситуация по выбору)

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Все студенты для обучения по физической культуре распределяются на группы в соответствии с медицинским заключением (основная, дополнительная, специальная, инвалиды и лица с ограниченными возможностями).

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины по физической культуре в основной группе используются методы:

- Теоретическая подготовка

- Методическая подготовка
- Практическая подготовка

В ходе реализации дисциплины по физической культуре в дополнительной группе используются методы:

- Теоретическая подготовка
- Методическая подготовка
- Практическая подготовка (упрощенные упражнения)

В ходе реализации дисциплины по физической культуре в специальной группе используются методы:

- Теоретическая подготовка
- Методическая подготовка

В ходе реализации дисциплины по физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются методы:

- Теоретическая подготовка
- Методическая подготовка
- Практическая подготовка (по личному заявлению студента)

4.2. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в форме:

- Теоретическая подготовка (все группы обучения: основная, дополнительная, специальная, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья)
  Вопросы с лекционного курса: Организм человека, как единая биологическая система. Основные физиологические реакции живого организма. Структурные и функциональные предпосылки развития организма. Основные этапы возрастного развития. Целостность как принцип работы организма. Обмен веществ и энергии. Особенности обмена веществ в живом организме. Обмен белков. Углеводный обмен. Жировой обмен. Водный и минеральный обмен. Физиологические организмы сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма при систематических занятиях физическими упражнениями. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при мышечной деятельности. Дыхание при мышечной деятельности. Закономерности формирования двигательных действий человека. Структура обучения. Ознакомление с двигательным действием. Разучивание двигательного действия. Совершенствование двигательного действия. Общие закономерности развития физических качеств. Обусловленность развития физических качеств изменениями в организме. Взаимосвязь физических качеств в процессе их развития. Постепенность и неравномерность развития физических качеств. Основы методики акцентированного развития отдельных физических качеств. Сила, средства, методы и методики развития силы. Быстрота, средства, методы и методики развития быстроты. Выносливость, средства, методы и методики развития выносливости. Ловкость, средства, методы и методики развития ловкости. Подвижность, средства, методы и методики развития ловкости. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.

Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья. Методы определения индивидуально-психологических особенностей личности. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности и общекультурного развития студентов. Направленность образа жизни студентов , ее характеристика. Способы регуляции образа жизни. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая саморегуляция. Адекватное и неадекватное отношение к здоровью, его самооценка студентами и отражение в реальном поведении личности. Ориентация на здоровье у лиц, отнесенных к интерналам и экстерналам. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни. Отражение здорового образа жизни в формах жизнедеятельности студентов. Сущность и значение использования психопрофилактики и психогигиены в жизнедеятельности. Необходимость активности личности в приобщении к здоровому образу жизни. Жизненные, психологические, функциональные и поведенческие критерии использования здорового образа жизни. Физическое воспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной деятельности. Управление процессом самостоятельных занятий. Определение цели. Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы эффективностью самостоятельных занятий. Самоконтроль за рациональной тренировочной нагрузкой для лиц студенческого возраста. ЧСС/ПАНО (частота сердечных сокращений/порог анаэробного обмена) у лиц разного возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разного возраста. Участие в спортивных соревнованиях в процессе самостоятельных занятий. Гигиена самостоятельных занятий: питание, питьевой режим, уход за кожей. Гигиенические требования при проведении занятий: места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма. Диагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики, их цели и задачи. Диспансеризация. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность. Виды педагогического контроля. Самоконтроль, его цели и задачи. Основные методы самоконтроля. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Критерии функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция

содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психофизических качеств в процессе физического воспитания. Психическая подготовка спортсмена. Формы занятий физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Характеристика экстремальной и чрезвычайной ситуаций, оказание первой помощи.

1.3. Методическая подготовка (самостоятельная работа для всех групп обучения)

Методическая подготовка оценивается за выполнение трех заданий: отчет за самостоятельное выполнение заданий; отчет за моделирование и действия в экстремальной ситуации; отчет за самостоятельное выполнение заданий; отчет за моделирование и действия в чрезвычайной ситуации; отчет за разработку ситуации по оказанию первой помощи (описание ситуации, методика оказания первой помощи, наглядное оформление).

4.4. Практическая подготовка (основная группа обучения)

Контрольные упражнения по физическим качествам:

Сила:

- Подтягивание на перекладине (юноши)
- Сгибание, разгибание рук в упоре лежа (девушки)
- Рывок гири: 24 кг, 16 кг (юноши), 8 кг, 10 кг (девушки)
- Поднимание туловища за 1 мин.

Быстрота:

- Бег 100 м.
- Челночный бег 10х10 м.
- Прыжок в длину с места

Выносливость:

- Бег 500 м.
- Бег 1000 м.
- Бег 2000 м.
- Бег 3000 м.
- Лыжная гонка 3000м., 5000 м.

Ловкость:

- Волейбол (верхняя, нижняя передачи, подачи, нападающий удар, двусторонняя игра)
- Баскетбол (ведение мяча «маятник», ведение, «двойной шаг», бросок в кольцо, штрафной бросок)

- Упражнение по выбору преподавателя

Гибкость:

- Наклон вперед со скамейки
- «мостик»

4.4. Практическая подготовка (дополнительная группа)

Нормативы устанавливаются индивидуально по следующим видам: комплексы вольных упражнений, подтягивание на перекладине, подтягивание на низкой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, упражнения на гибкость, упражнения с мячем, ходьба 1,2,3 и более км, упражнения со скакалкой, ходьба на лыжах 1,3,5,10 км.

4.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.5.1.Балльно - рейтинговая система аттестации и зачёта

В процессе обучения в филиале студенты оцениваются в соответствии с бально-рейтинговой системой в каждом семестре в порядке:

- 1,2,4,5 семестры – аттестация
- 3,6 семестры – зачет

К зачету допускаются студенты, получившие аттестацию за предыдущий семестр. Студенты, пропустившие занятия без уважительной причины обязаны восполнить их на занятиях с другими группами, в спортивных секциях и на соревнованиях.

Зачет выставляется:

- Теоретическая подготовка (решение тестов, устные вопросы)
- Методическая подготовка – самостоятельное выполнение трех заданий.
- Практическая подготовка (выполнение упражнений на силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость)

4.5.2. Критерии оценки физической культуры

- Аттестация – 50 баллов.
- Зачет – 60 баллов.

Теоретическая подготовка.

Теоретическая подготовка оценивается по результатам решения тестов по теории физической культуры или ответов по теоретическим знаниям.

Уровень теоретических знаний оценивается:

- «5» - если ответ на поставленный вопрос по существу правилен и полон
- «4»- если ответ на поставленный вопрос по существу правилен, но недостаточно полон
- «3» - если ответ на поставленный вопрос в основном правилен, но изложен не полно или с отдельными существенными ошибками

Баллы по теоретической подготовке выставляются:

- «5» - 5 баллов
- «4»- 4 балла
- «3» - 3 балла

Методическая подготовка.

Методическая подготовка оценивается по качеству подготовки заданий

Баллы по методической подготовке выставляются:

- «5» - 5 баллов
- «4»- 4 балла
- «3» - 3 балла

Рефераты по спортивным темам и их защита оцениваются:

- «5» - реферат подготовлен согласно установленным требованиям и защищен в полном объеме
- «4» - реферат подготовлен согласно установленным требованиям, но защищен с незначительными недостатками
- «3» - реферат подготовлен согласно установленным требованиям, но защищен со значительными недостатками

Практическая подготовка.

Уровень физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) оценивается по таблице нормативов оценки физических упражнений.

Баллы по практической подготовке выставляются:

- «5» - 15 баллов
- «4»- 12 баллов
- «3» - 10 баллов

Уровень физического качества (ловкость) оценивается:

<u>Волейбол:</u>

- Верхняя передача («5» - 15 раз, «4» -12 раз, «3» - 10 раз)
- Нижняя передача («5» - 15 раз, «4» -12 раз, «3» - 10 раз)
- Подача («5» - 5 подач, «4» - 4 подачи, «3» - 3 подачи)
- Нападающий удар (3 курс: «5» -3 удара, «4»-2 удара, «3» - 1 удар)
- Двусторонняя игра (3 курс: «5» - не более 3 ошибок в партии, «4» - не более 5 ошибок в партии, «3» - не более 7 ошибок в партии)

<u>Баскетбол:</u>

- Ведение мяча «маятник» от кольца до кольца («5» - не более 1 ошибки, «4» - не более 2 ошибок, «3» - не более 3 ошибок)
- Ведение «двойной шаг», бросок по кольцу («5»- 5 попаданий- 10 попыток, «4» -4 попадания- 10 попыток, «3» - 3 попадания – 10 попыток)

- Штрафной бросок («5»- 2 попадания-10 попыток, «4» - 1 попадание – 10 попыток, «3» - 10 попаданий в дужку кольца)
- двусторонняя игра (3 курс) («5»- игра без значительных ошибок, «4»- игра с частичными ошибками, «3» - игра с ошибками)

Уровень профессионально-прикладной физической подготовки (приемы самозащиты и самообороны)

Уровень профессионально-прикладной физической подготовки оценивается:

- «выполнено» - если прием выполнен согласно описанию, быстро, уверенно и доведен до завершения
- «не выполнено» - прием выполнен с ошибками

4.5.3. Критерии оценки за спортивно-массовую работу и научную работу по физической культуре и спорту

Уровень за спортивно-массовую работу и научную работу по физической культуре и спорту оценивается:

- «зачтено» - участие в регулярных учебно-тренировочных занятиях, в спортивной секции и выступающих за сборную команды филиала в вышестоящих соревнованиях
- «зачтено» - участие и периодическая отчетность в научно-исследовательской работе по физической культуре и спорту (исследования, гранты, научные конференции и др.)

4.6. Методические материалы

4.6.1. Нормативы и оценки физических качеств по дисциплине «Физическая культура»

№ п/п	УПРАЖНЕНИЯ	Юноши			Девушки		
		« 5 »	« 4»	« 3»	« 5 »	« 4 »	« 3 »
Упражнения на быстроту							
1	Бег 100 м (сек.)	13,5	14,8	15,1	16,5	17,0	17,5
2	Челночный бег 10х10 (сек.)	26	27	28	30	32	34
3	Прыжок в длину с места (см.)	240	230	215	195	180	170
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. (кол.раз.) (дополнительная группа)	150	140	130	140	130	120
Упражнения на силу							
5	Подтягивание на перекладине	13	10	9			
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)				14	12	10
7	Рывок гири: 24 кг- юноши (личный вес свыше						

	80 кг), 16 кг- юноши (личный вес до 80 кг) девушки - 8 кг	20	15	10	20	15	10
8	Поднимание ног в висе на перекладине (кол-во раз)	10	8	6			
9	Подъем туловища из положения лежа на полу за 1 минуту (кол-во раз)				40	35	30
Упражнения на выносливость							
10	КСУ-комплексное силовое упраж.: Юноши-10 раз кажд.движ. Девушки- 5 раз кажд.движ.	4	3	2	4	3	2
11	Приседание за 1 минуту (кол-во раз)	55	50	45	50	45	40
12	Бег 2 км. (мин.сек.)				10,30	11,15	11,35
13	Бег 3 км. (мин.сек.)	12,30	13,30	14,00			
14	Лыжная гонка: -юноши 5 км (м.сек.) -девушки 3 км (м.сек.)	23.20	25.30	26.30	18.00	19.30	20.20
Упражнения на ловкость							
15	Упражнение с волейбольным мячем: -верхняя передача -нижняя передача -подача	15/5 15/5 5/5	12/4 12/4 4/4	10/3 10/3 3/3	15/5 15/5 5/5	12/4 12/4 4/4	10/3 10/3 3/3
16	Упражнение с баскетбольным мячем: - ведение мяча «маятник» от кольца до кольца (10 попыт. без ошибок) -ведение «двойной шаг», бросок по кольцу (10 попыток)	5/5 5/5 5/2	4/4 4/4 4/1	3/3 3/3 3/10 касаний	5/5 5/5 5/2	4/4 4/4 4/1	3/3 3/3 3/10 касаний

	-штрафной бросок (10 попыток)			дужки			дужки
Текущая аттестация							
17	Комплекс гимнастических упражнений: 1.кувырок вперёд, 2.кувырок назад, 3. стойка на плечах, 4. стойка на голове, 5.мостик	5/5эл.	4/4эл.	3/3эл.	5/5эл.	4/4эл.	3/3эл.

4.6.2. Физические упражнения для дополнительной группы

Уровень оценки физических упражнений оценивается в индивидуальном порядке (комплексы вольных упражнений, подтягивание на перекладине, подтягивание на низкой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, упражнения на гибкость, упражнения с мячем, ходьба 1,2,3 и более км, упражнения со скакалкой, ходьба на лыжах 1,3,5,10 км).

4.6.3. Физические упражнения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уровень оценки (по заявлению студента составляется индивидуальный план занятий физическими упражнениями и их контроль).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Для студентов первого курса

1.Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2.Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3.Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.).
4.Основы методики самомассажа.
5. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

5.2. Для студентов второго курса

1.Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
2.Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
3.Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
4.Методика проведения подготовительной части занятия.
5.Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

5.3. Для студентов третьего курса

1.Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
2.Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
3.Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условии и характера труда.

5.4. Дополнительные учебные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Презентация «Вредные привычки»
2. Презентация «Закаливание»
3. Презентация «Фитнес»
4. FIBA «Правила соревнований по баскетболу»
5. Правила соревнований по волейболу (выписки из правил)
6. Правила соревнований по настольному теннису
7. Правила соревнований по уличному баскетболу (стритболу)
8. Правила соревнований по гиревому спорту
9. История развития гиревого спорта
10. Источники травматизма гиревого спорта
11. Тренировка культуристов
12. Презентация «Массаж»
13. Всемирный антидопинговый кодекс
14. Питание. Пищевые добавки. Напитки. Витамины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6.1. Основная литература.

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438915.

2. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431985.

3. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-0065-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84086.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 16 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63352.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Лепёшкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс]/ В.А. Лепёшкин— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40769.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Пивоваров П.С. Курс лекций «Действия в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуациях». Челябинск, 2016.-50 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Нормативно правовой акт правительства РФ (Об утверждении положения ГТО от 11.06.2014г. №540)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от
3. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 23.11.2007 г. № 3 2 9 -Ф 3 .
5. Постановление правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. №30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
6. Приказ Минспорта России от 4 сентября 2013 г. №710 «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».
7. Приказ Госкомвуза РФ от 26,07,1994 №777 «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях, «Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведениях»».
8. Приказ ректора РАНХиГС от 27.07.2016 №02-424 « Об утверждении Порядка проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре».
9. Приказ директора Челябинского филиала РАНХиГС от 19 сентября 2016 №187 « Об утверждении Порядка проведения в Челябинском филиале РАНХиГС занятий по физической культуре».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Бочкарёва С.И. Физическая культура. Учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей). М: Евразийский открытый институт,2011 // http://www.biblioclub.ru/book/90775
2. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура. Учебник. М: Флинта,2009г. // http://www.biblioclub.ru/author/php?action=book
3. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебно-практическое пособие. М: Евразийский открытый институт,2011г. // http://www.biblioclub.ru/book/90952

6.6. Иные источники

1. Руководство по спортивной медицине. СПб: СпецЛит,2012г.// http://www.biblioclub.ru/book/105754

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	**Версия**	**Количество**
Спортивный зал (игровой)	24х12	1
Летний спортивный комплекс : Футбольное поле Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Гимнастический городок	 96Х40 18Х9 24Х12 20Х10	 1 1 1 1
Спортивный инвентарь		
Стойка боксерская-напольная		1
Мешок боксерский		2
Стойка под жим штанги		2
Гриф штанги прямой		1
Гриф штанги изогнутый		2
Гриф гантельный		4
Блин-диск 5 кг		10
Блин-диск 2,5 кг		4
Блин-диск 1,25 кг		4
Гиря 24 кг		8
Гиря 10 кг		1
Гиря 8 кг		1
Гантели разборные		2
Велотренажер		1
Скамейки гимнастические		2
Тренажер-перекладина с брусьями		1
Щит баскетбольный		4
Сетка баскетбольная		7
Сетка заградительная на окна		1
Ворота футбольные с сетками		2
Мяч футбольный		6

Сетка волейбольная		2
Мяч волейбольный		13
Коврики спортивные		10
Шахматы		5
Стол теннисный с сетками		3
Ракетки для настольного тенниса		8
Магнитола		1
Часы настенные		1
Лампа настольная		1
Компьютер		1
Принтер		1

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows Server Enterprise 2008R2	2008R2	3
Windows 7 Pro	7	105
Windows 8	8	2 (OEM)
Офисный пакет		
Microsoft Office 2013 standard		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Графические пакеты		
CorelDraw Graphics Suite X3		5
CorelDRAW Graphics Suite X5		1
Photoshop CS3		3
Photoshop Extended CS5		1
InDesign CS5.5		1
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
Комплект 1С 8 для учебных целей		1
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

- компьютеры с доступом в Интернет;

- мультимедийное оборудование;

- интерактивная доска (при наличии);

- классная доска, указка.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.22 ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ РЕПУТАЦИЕЙ
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

2020
(год набора)

Челябинск, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. пед. наук, доцент Кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин Гисс Е.И.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Кандидат экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17
6.1. Основная литература 18
6.2. Дополнительная литература 19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 19
6.4. Нормативные правовые акты 20
6.5 Материалы судебной практики 20
6.6. Интернет-ресурсы. 21
6.7. Иные источники 21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма)	характеризовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код комопнента компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма)	на уровне **знаний:** - о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач; на уровне **умений:** - применять общий или специализированный пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);
		на уровне владения **навыками:** - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины* Б1.Б.22 Б1.Б.22 Цифровое общество и управление цифровой репутацией;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части: очная форма – 1 курс (1 семестр), заочная –1 курс 1 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3* з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.Б.10 Алгоритмизация и прогрпммирование 1,2 курс,

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Информатика (школьный курс)

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся):*

✓ очная форма обучения – 48 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 20 часов,
– лабораторные занятия – 28 часов,
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 60 часа.
✓ заочная форма обучения - 12 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 4часа;
– лабораторные занятия – 8 часов;
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 96 часов

– *количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся):*

✓ очная форма обучения – 32 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 16 часов,
– лабораторные занятия – 16 часов,
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 49 часа.
✓ заочная форма обучения - 10 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 4часа;
– лабораторные занятия – 6 часов;
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 71 часов

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе контроль	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться?	14	2	0	2		10	О, Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	14	2	0	2		10	О, Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	9	2	0	2		5	О, Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности.	9	2	0	2		5	О, Т
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	9	2		2		5	О, Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций.	9	2		2		5	О, Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)	11	2		4		5	О, Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность.	11	2		4		5	О, Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	11	2		4		5	О, Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play	11	2		4		5	О, Т
Итого		108	20	0	28		60	Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе контроль	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться?	14	2	0			12	О, Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	14	2	0			12	О, Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	9		0	2		7	О, Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности.	9		0	2		7	О, Т
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	9			2		7	О, Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций.	9					9	О, Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)	11			2		9	О, Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность.	11					11	О, Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	11					11	О, Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play	11					11	О, Т
Итого		108	4	0	8		96	Зачет

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться?	Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта Машинное обучение для людей Гибридная парадигма и интеллектуализация процессов управления Искусственный интеллект и сферы жизни
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности.	Вопросы информационной безопасности. Стандарты в области информационной безопасности.
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	Понятие управление цифровой репутации
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций.	Многообещающие квантовые технологии. Квантовая криптография. Квантовый компьютер
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)	Что такое блокчейн и какие они бывают. Криптовалюта как основное применение блокчейна
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность.	Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий Использование VR-технологии Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	Гибкие методологии разработки ПО. Бережливое производство
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play	Мобильные приложения Проектирование интерфейсов мобильных приложений Разработка мобильных приложений Монетизация и мобильная аналитика Продвижение мобильных приложений

Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться?	Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта Машинное обучение для людей Гибридная парадигма и интеллектуализация процессов управления Искусственный интеллект и сферы жизни
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности.	Вопросы информационной безопасности. Стандарты в области информационной безопасности.
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	Понятие управление цифровой репутации
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций.	Многообещающие квантовые технологии. Квантовая криптография. Квантовый компьютер
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)	Что такое блокчейн и какие они бывают. Криптовалюта как основное применение блокчейна
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность.	Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий Использование VR-технологии Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	Гибкие методологии разработки ПО. Бережливое производство
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play	Мобильные приложения Проектирование интерфейсов мобильных приложений Разработка мобильных приложений Монетизация и мобильная аналитика Продвижение мобильных приложений

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п /п №	Тема (раздел) дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться?	Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта Машинное обучение для людей Гибридная парадигма и интеллектуализация процессов управления Искусственный интеллект и сферы жизни	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности.	Вопросы информационной безопасности. Стандарты в области информационной безопасности.	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	Понятие управление цифровой репутации	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и	Многообещающие квантовые технологии. Квантовая криптография.	ОПК ОС-6	О,Т

	будущее коммуникаций.	Квантовый компьютер		
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)	Что такое блокчейн и какие они бывают. Криптовалюта как основное применение блокчейна	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность.	Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий Использование VR-технологии Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	Гибкие методологии разработки ПО. Бережливое производство	ОПК ОС-6	О,Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play	Мобильные приложения Проектирование интерфейсов мобильных приложений Разработка мобильных приложений Монетизация и мобильная аналитика Продвижение мобильных приложений	ОПК ОС-6	О,Т

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, контрольная работа.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы к опросу по темам

Тема 1. Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться?

Вопросы к опросу по теме 1:

1. Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта
2. Машинное обучение для людей
3. Гибридная парадигма и интеллектуализация процессов управления

Искусственный интеллект и сферы жизни

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки

Вопросы к опросу по теме 2:

1. Цифровая экономика и современные технологические тренды.
2. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили.

Вопросы к опросу по теме 3:

1. Интернет вещей и промышленный интернет вещей.

2. Цифровые двойники и виртуальные профили

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности.

Вопросы к опросу по теме 4:

3. Вопросы информационной безопасности.
4. Стандарты в области информационной безопасности

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема 5. Введение в управление цифровой репутацией

Вопросы к опросу по теме 5:

1. Понятие управление цифровой репутации

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тема 6. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций.

Вопросы к опросу по теме 6:

1. Многообещающие квантовые технологии.
2. Квантовая криптография.
3. Квантовый компьютер

Типовые оценочные материалы по теме 7

. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)

Вопросы к опросу по теме 7:

1. Что такое блокчейн и какие они бывают.
2. Криптовалюта как основное применение блокчейна
3. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)

Типовые оценочные материалы по теме 8

Виртуальная и дополненная реальность

Вопросы к опросу по теме 8:

1. Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий
2. Использование VR-технологии
3. Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий

Типовые оценочные материалы по теме 9

Гибкие методологии управления проектами

Вопросы к опросу по теме 9:

1. Гибкие методологии разработки ПО.
2. Бережливое производство

Типовые оценочные материалы по теме 10

Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play

Вопросы к опросу по теме 10:

1. Мобильные приложения
2. Проектирование интерфейсов мобильных приложений
3. Разработка мобильных приложений

4. Монетизация и мобильная аналитика
5. Продвижение мобильных приложений

Методические материалы по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза на локальном сетевом ресурсе :S:\Класс\КАФЕДРА МИиЕНД\ ИСиТ

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма)	характеризовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-6.1 (очная форма) ОПК ОС-6.1 (очно-заочная форма)	Характеризует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач; умеет применять общий или специализированный пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); может использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета

Зачет может проходить в форме: ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету) и решения тестовых заданий.

Тесты по дисциплине размещены в информационной образовательной среде вуза:https://edu.rane74.ru/pluginfile.php?file=%2F37834%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fpraktikum_1_2014.pdf

Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта Машинное обучение для людей Гибридная парадигма и интеллектуализация процессов управления Искусственный интеллект и сферы жизни
2. Цифровая экономика и современные технологические тренды.
3. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
4. Интернет вещей и промышленный интернет вещей.
5. Цифровые двойники и виртуальные профили
6. Вопросы информационной безопасности.
7. Стандарты в области информационной безопасности
8. Понятие управление цифровой репутации
9. Многообещающие квантовые технологии.
10. Квантовая криптография.
11. Квантовый компьютер
12. Что такое блокчейн и какие они бывают.
13. Криптовалюта как основное применение блокчейна
14. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)
15. Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий
16. Использование VR-технологии
17. Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий
18. Гибкие методологии разработки ПО.
19. Бережливое производство
20. Мобильные приложения
21. Проектирование интерфейсов мобильных приложений
22. Разработка мобильных приложений
23. Монетизация и мобильная аналитика
24. Продвижение мобильных приложений

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных

программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету) и решения тестовых заданий);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: зачтено, не зачтено

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	зачтено	Оценка «выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Менее 50	Не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки решения задач в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить основную и дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем курса.

Несмотря на то, что лекционному курсу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы. На семинарские и практические занятия выносятся основные вопросы курса.

Практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание практических задач.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу.*

Подготовка к зачету и экзамену

К зачету *и экзамену* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным темам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний зачет в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов, допускаются к изучению следующей базовой темы. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждой теме, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине размещены в информационно-образовательной среде филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта Машинное обучение для людей Гибридная парадигма и интеллектуализация процессов управления Искусственный интеллект и сферы жизни
2. Цифровая экономика и современные технологические тренды.
3. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
4. Интернет вещей и промышленный интернет вещей.
5. Цифровые двойники и виртуальные профили
6. Вопросы информационной безопасности.
7. Стандарты в области информационной безопасности
8. Понятие управление цифровой репутации
9. Многообещающие квантовые технологии.
10. Квантовая криптография.
11. Квантовый компьютер
12. Что такое блокчейн и какие они бывают.
13. Криптовалюта как основное применение блокчейна
14. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смартконтракты)
15. Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий
16. Использование VR-технологии
17. Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий
18. Гибкие методологии разработки ПО.
19. Бережливое производство

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Носова, Л. С. Case-технологии и язык UML : учебно-методическое пособие / Л. С. Носова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 67 c. — ISBN 978-5-4486-0670-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81479.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Яроцкая, Е. В. Географические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 146 c. — ISBN 978-5-4497-0033-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85744.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бхуптани, Маниш RFID-технологии на службе вашего бизнеса / Маниш Бхуптани, Шахрам Морадпур ; перевод А. Сатунин. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 281 c. — ISBN 5-9614-0421-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83075.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Логинов В.И. Информационные технологии управления: Учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2010.-240 с.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В.Трофимова. - М. : Юрайт, 2016. - 542 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).
4. Саак А.Э. и др. Информационные технологии управления: Учебник для вузов.- СПб: Питер,2008.- 320с.,ил.
5. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин, В.Б. Уткин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 395 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52298.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.1c.ru/ - 1С образование
https://edu.1cfresh.com/ – 1С Предприятие 8 для учебных заведений

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7 .Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Основы теории финансов
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)
направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(формы обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы теории финансов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 6	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	ОПК ОС – 6.1	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

заочная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 6	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	ОПК ОС – 6.1	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
		ОПК ОС – 6.2	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование	ОПК ОС -6.1	на уровне **знаний:** - понятие и функции финансов, структура финансовой системы РФ, содержание финансовых отношений экономических субъектов, содержание финансовых отношений на международном уровне
		на уровне **умений:** - использовать нормы, регулирующих бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - рассчитывать основные параметры бюджетов - выделяет особенности финансов коммерческих и некоммерческих

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).		организаций
		на уровне владения **навыками:** - владеть методиками анализа бюджетных отношений - определять основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– курсы, семестры ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 3 курс, 5 семестр, заочная форма – 3-4 курсы, 6-7 семестры

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 216 часа (6 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.ДВ.12.01 «Анализ фондового рынка» 4 курс (7 семестр); Б1.В.10 «Корпоративные финансы» 3 курс (6 семестр); Б1.В.12 «Бюджетная система РФ» 3 курс (6 семестр); Б1.Б.15 «Инвестиции» 3 курс (5 семестр); Б1.В.11 «Финансовый менеджмент» 4 курс (7 семестр).

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин: Макроэкономика, Б1.В.09 «Деньги, кредит, банки» 2 курс (4 семестр); Б1.В.01 «Экономика организаций (предприятий)» 2 курс (3 семестр);

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 82 часа, в том числе:
  - лекционные занятия – 38 часа
  - практические занятия – 42 часа
  - консультации – 2 часа
  - контроль самостоятельной работы студентов – 54 часа

Самостоятельная работа студентов – 80 часа.

- ✓ заочная форма обучения - 35 часов, в том числе:
  - лекционные занятия –12 часов;
  - практические занятия –12 часов;
  - консультации – 2 часа
  - контроль самостоятельной работы студентов – 13 часов

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 181 часов

– количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения –162 часа, в том числе:
  - лекционные занятия – 38 часа
  - практические занятия – 42 часа

Самостоятельная работа студентов – 62 часа.

- ✓ <u>заочная форма обучения</u> - 162 часов, в том числе:
- лекционные занятия –10 часов;
- практические занятия –10 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 130 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом
- очная форма – курсовая работа, экзамен.
- заочная форма – зачет, курсовая работа, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Обзор финансовой системы		4		6	7	10	Т, О
Тема 2	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок		6		6	7	10	Т, О
Тема 3	Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты		6		6	7	10	Т, О
Тема 4	Акции и облигации		6		6	7	10	Т
Тема 5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг		4		4	7	10	Т
Тема 6	Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты		4		6	7	10	О
Тема 7	Гипотеза эффективного рынка		4		4	6	10	О
Тема 8	Валютный рынок и международная финансовая система		4		4	6	10	О
консультация		2						
Промежуточная аттестация								Курсовая работа, экзамен в форме тестирования
	Всего:	216	38		42	54	80	

Заочная форма обучения (5 лет)								
Тема 1	Введение. Обзор финансовой системы		1		1	1	22	Т
Тема 2	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок		2		2	2	23	Т
Тема 3	Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты		2		2	2	23	Т
Тема 4	Акции и облигации		2		2	2	23	Т
Тема 5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг		1		1	2	23	Т
Тема 6	Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты		2		2	2	23	О
Тема 7	Гипотеза эффективного рынка		1		1	1	23	О
Тема 8	Валютный рынок и международная финансовая система		1		1	1	23	О
консультация		2						
Промежуточная аттестация								Зачет, курсовая работа, экзамен в форме тестирования
	Всего:	216	12		12	13	181	

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Обзор финансовой системы		4		6	7	10	Т, О
Тема 2	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок		6		6	7	10	Т, О
Тема 3	Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые		6		6	7	10	Т, О

	институты							
Тема 4	Акции и облигации		6		6	7	10	Т
Тема 5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг		4		4	7	10	Т
Тема 6	Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты		4		6	7	10	О
Тема 7	Гипотеза эффективного рынка		4		4	6	10	О
Тема 8	Валютный рынок и международная финансовая система		4		4	6	10	О
консультация		2						
Промежуточная аттестация								Курсовая работа, экзамен в форме тестирования
	Всего:	216	38		42	54	80	
Заочная форма обучения (5 лет)								
Тема 1	Введение. Обзор финансовой системы		1		1	1	22	Т
Тема 2	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок		2		2	2	23	Т
Тема 3	Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты		2		2	2	23	Т
Тема 4	Акции и облигации		2		2	2	23	Т
Тема 5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг		1		1	2	23	Т
Тема 6	Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты		2		2	2	23	О
Тема 7	Гипотеза эффективного рынка		1		1	1	23	О
Тема 8	Валютный рынок и международная финансовая система		1		1	1	23	О
консультация		2						
Промежуточная аттестация								Зачет, курсовая работа, экзамен в форме тестирования
	Всего:	216	12		12	13	181	

Примечание 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Обзор финансовой системы

Структура финансовых рынков (по разным критериям). Функции финансовых рынков. Структура финансовой системы. Банки и другие финансовые посредники (вводно), их функции.

Понятие и основные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по различным критериям (тип, эмитент, форма выпуска, способ получения дохода, срок обращения).

Тема 2. Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок

Процентные ставки. Основные типы инструментов на кредитном рынке, доходность к погашению (определение).

Факторы, определяющие спрос на активы. Спрос и предложение на рынке облигаций. Колебания равновесных ставок процента. Модель предпочтение ликвидности: спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.

Рисковая структура процентных ставок (риск дефолта, ликвидность, налоги). Временная структура процентных ставок (теория ожиданий, теория сегментированных рынков, премия за пониженную ликвидность и теория предпочтений относительно сектора рынка).

Тема 3. Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты

Баланс банка. Управление: ликвидностью, активами, пассивами, достаточностью капитала, кредитным риском, риском изменения процентных ставок.

Риск ликвидности. Набеги на банки и банковская паника. Устойчивость финансового сектора. Базельское регулирование и нормативные документы Банка России. Забалансовая деятельность.

Страхование. Пенсионные фонды. Финансовые компании. Взаимные фонды. Инвестиционные банки.

Тема 4. Акции и облигации

Определение и фундаментальные свойства акции. Виды акций: обыкновенные и привилегированные. Приобретение и выкуп акций. Определение облигации и ее основные характеристики. Классификация облигаций (обеспеченные и необеспеченные, купонные и дисконтные, неконвертируемые и конвертируемые). Факторы, определяющие цену облигации. Досрочное погашение.

Риски облигаций. Рейтинги облигаций (Moody’s, Fitch, S&P). Индексируемые облигации. Еврооблигации. Цена конвертации. Конвертационная стоимость. Последствия конвертации для кредитора и заемщика. Виды государственных облигаций (ГКО, ОФЗ, ОСЗ, облигации внутреннего государственного валютного займа) и основные виды гособлигаций отдельных развитых стран. Участники рынка гособлигаций, инфраструктура. Цели выпуска государственных ценных бумаг. Порядок выпуска и обращения облигаций, аукционы, конкурентное и неконкурентное предложение, цена отсечения и средневзвешенная цена. Облигации Банка России.

Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Сущность и классификация профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование профессиональной деятельности. Брокерская и дилерская деятельность. Управление ценными бумагами. Определение взаимных обязательств (клиринг). Ведение реестра владельцев ценных бумаг. Депозитарная деятельность. Организация торговли на рынке ценных бумаг и фондовая биржа. Андеррайтинг.

Тема 6. Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты

Деривативы. Фьючерсные контракты. Механизмы функционирования фьючерсных рынков. Процентные фьючерсы. Форварды, их сравнение с фьючерсами. Опционы и их виды. Механизмы функционирования опционных рынков. Описание факторов, влияющих на цены европейских опционов. Комбинирование опционов: графическое представление (например, стрэддл, «бабочка» и т.д.). «Пут-колл» паритет (графическая иллюстрация). Опционы на фондовые индексы, валюту и фьючерсы. Свопы. Кредитные деривативы. Экзотические и реальные опционы.

Тема 7. Гипотеза эффективного рынка

Система распространения информации на рынке капитала. Составные части информации. Гипотеза эффективности рынков капитала и система ее допущений. Формы информационной эффективности рынков капитала и их характеристики: слабая форма эффективности, устойчивая форма эффективности, сильная форма эффективности. Эмпирические закономерности на рынке капитала. Эффективность рынка и возможности технического и фундаментального анализа рынка. Современные представления об эффективности рынков капитала. Способы проверки эффективности рынка. Поведенческие финансы и гипотеза эффективности рынка. Проблемы прогнозирования цен активов на эффективных рынках. Случайные (стохастические) процессы: их типы и применимость к различным классам активов.

Тема 8. Валютный рынок и международная финансовая система

Валютный рынок. Валютный курс. Типы валютных курсов. Валютные курсы в long-run (закон единой цены, паритет покупательной способности и их нарушения, факторы) и факторы их определяющие. Валютные курсы в short-run (процентный паритет) и факторы их определяющие.

Интервенции на валютном рынке. Платежный баланс. Эволюция международной финансовой системы (золотой стандарт, Бреттон-Вудс, система плавающих курсов – целевые зоны и ERM, валютные советы и евросоюз, долларизация). Трилемма денежной политики.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.14 Финансы используются следующие методы текущего контроля обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
- очная форма – курсовая работа, экзамен.
- заочная форма – зачет, курсовая работа, экзамен.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Подраздел 1. Понятие финансов и управление финансами

1. Экономическая категория финансы выражают отношения …

1) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов

2) по поводу формирования и использования фондов денежных средств

3) по поводу обращения денежных ресурсов

4) по поводу функционирования ссудного капитал

2. Объективная функция финансов, основанная на природе финансовых отношений:

1) Контрольная

2) **Распределительная**

3) Стимулирующая

4) Регулирующая

3. Функцией финансовой системы не является …

1) распределение денежных ресурсов между субъектами общества

2) контроль движения и использования финансовых ресурсов субъектов общества

3) перераспределение денежных ресурсов между субъектами общества

4) предотвращение убытков субъектов общества

Подраздел 2. Государственные и муниципальные финансы

1. Бюджет представляет собой

1) специальный фонд, предназначенный для удовлетворения особых потребностей

2) планомерные отношения между экономическими субъектами по поводу формирования и использования фондов денежных средств различных экономических субъектов

3) субъективный инструмент хозяйствования

4) систему формирования и использования денежного фонда экономического субъекта

2. Методом разграничения доходов между уровнями бюджетной системы являются

1) установление надбавок к региональным налогам

2) квотирование доходных поступлений

3) предоставление бюджетных ссуд

4) разграничение налогов между уровнями государственного управления

3. Денежные отношения, складывающиеся между органами государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан, представляют собой …

1) материально-вещественное воплощение бюджета

2) экономическую сущность бюджета

3) межбюджетные отношения

4) организационную форму бюджета

Подраздел 3. Финансы экономических субъектов

1. Финансы организаций называются основными в финансовой системе, потому что
1) в организациях происходит формирование и распределение валового внутреннего продукта
2) **в организациях происходит формирование и распределение новой стоимости**
3) в организациях производятся материальные блага
4) организация является основным звеном экономики

2. Финансы организаций называются основными в финансовой системе, потому что
1) в организациях происходит формирование и распределение валового внутреннего продукта
2) **в организациях происходит формирование и распределение новой стоимости**
3) в организациях производятся материальные блага
4) организация является основным звеном экономики

Подраздел 4. Финансовый рынок, профессиональные участники финансового рынка

1. К функциям финансового рынка не относится …
1) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
2) эмиссия финансовых инструментов
3) распределение свободных финансовых ресурсов
4) перераспределение финансовых ценностей

2. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …
1) Государством
2) **Биржей**
3) Акциями
4) Облигациями

3. Ценной бумагой не является:
1) Ваучер
2) Чек
3) **платежное поручение**
4) опцион

Тест 5. Международные финансы

1. Кто может выступать субъектом международных финансов:
1) Только государство;
2) Только предприятия, проводимые экспортно-импортные операции.
3) Государство, предприятия, граждане.

2. На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:
1) денежном;
2) валютном;
3) фондов;
4) сберегательном

3. Какие функции присущи международной финансовой системе:
   1) фискальная и социальная;
   2) распределительная и контрольная;
   3) стимулирующая и контрольная;
   4) распределительная и стимулирующая;

Типовые вопросы для опроса

Подраздел 1. Понятие финансов и управление финансами

1. Предпосылки возникновения финансов
2. Определение финансов
3. Характеристика финансов как экономической категории
4. Особенности финансовых отношений
5. Эволюция подходов к науке о финансах
6. Концепции финансов
7. Функции финансов
8. Подходы к определению финансовой системы
9. Понятие финансовой системы с точки зрения содержательного подхода
10. Понятие финансовой системы с точки зрения институционального подхода
11. Понятие финансовой системы с точки зрения нормативного подхода
12. Подсистемы финансовой системы России
13. Сферы финансовой системы России
14. Звенья финансовой системы России

Подраздел 2. Государственные и муниципальные финансы

15. Понятие и источники финансовых ресурсов государства
16. Виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления
17. Направления использования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления
18. Каков размер федерального бюджета Российской Федерации? Основные источники формирования федерального бюджета и направления использования
19. Каков размер бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации? Основные источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ и направления использования
20. Каков размер бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации? Основные источники формирования бюджета ФСС РФ и направления использования
21. Каков размер бюджета Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации? Основные источники формирования бюджета ФФОМС и направления использования
22. Финансовые резервы государства

Подраздел 3. Финансы экономических субъектов

23. Понятие и признаки финансовых ресурсов
24. Классификация финансовых ресурсов по экономической природе
25. Понятие финансовых ресурсов коммерческой организации
26. Источники финансовых ресурсов коммерческой организации
27. Виды финансовых ресурсов коммерческой организации
28. Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации

29. Понятие финансовых ресурсов некоммерческой организации
30. Источники финансовых ресурсов некоммерческой организации
31. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации
32. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации
33. Признаки фондовой формы организации финансовых отношений
34. Достоинства фондовой формы организации финансовых отношений
35. Недостатки фондовой формы организации финансовых отношений
36. Понятие «финансовые резервы»

Подраздел 4. Финансовый рынок, профессиональные участники финансового рынка

37. Понятие и функции финансового рынка.
38. Роль финансового рынка в процессе воспроизводства.
39. Структура финансового рынка.
40. Особенности российского финансового рынка.
41. Государственное регулирование финансового рынка.
42. Кредитный рынок и его элементы.
43. Функции кредитного рынка.
44. Финансовые ресурсы кредитных организаций.
45. Особенности рынка ценных бумаг и финансов его профессиональных участников
46. Рынок ценных бумаг, его виды и элементы.
47. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
48. Содержание и элементы страхового рынка.
49. Финансовые посредники

Подраздел 5. Международные финансы

50. Понятие и структура международных финансов.
51. Международные финансовые организации и их функции.
52. Глобализация мировых финансовых рынков.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
1	Введение. Обзор финансовой системы	1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в воспроизводстве. 2. Сущность и структура финансовой системы. 3. Управление финансами. 4. Финансовая политика. 5. Финансовый контроль.	ОПК ОС - 6	Опрос, тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2	Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок	1. Бюджетная система РФ. 2. Внебюджетные фонды РФ. 3. Государственный и муниципальный кредит в РФ.	ОПК ОС - 6	Опрос, тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3	Банки и управление кредитными	1. Финансы коммерческих организаций.	ОПК ОС - 6	Опрос, тест	Занятия с использованием мультимедийных

	организациями. Небанковские финансовые институты	2. Финансы некоммерческих организаций. 3. Финансы домашних хозяйств.			презентаций; работа в малых группах;
4	Акции и облигации	1. Характеристика финансового рынка и его элементов. 2. Особенности кредитного рынка и финансов кредитных организаций. 3. Особенности рынка ценных бумаг и финансов его профессиональных участников. 4. Страховой рынок и особенности финансов страховых организаций.	ОПК ОС - 6	Тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1. Содержание и организация международных финансов. 2. Особенности функционирования национальных финансовых систем.	ОПК ОС - 6	Тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
6	Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты	1. Деривативы. 3. Фьючерсные контракты. 4. Механизмы функционирования опционных рынков.	ОПК ОС - 6	Тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
7	Гипотеза эффективного рынка	6. Система распространения информации на рынке капитала. 7. Гипотеза эффективности рынков капитала и система ее допущений. 8. Поведенческие финансы и гипотеза эффективности рынка.	ОПК ОС - 6	Тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
8	Валютный рынок и международная финансовая система	9. Валютный рынок. 10. Валютный курс. Типы валютных курсов. 11. Интервенции на валютном рынке. 12. Платежный баланс. 13. Эволюция международной финансовой системы	ОПК ОС - 6	Тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме тестирования, выполнения курсовой работы, экзамена.

Тестирование может проходить в форме: выполнения тестовых заданий

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Проведение зачета

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Что является объектом распределения с помощью финансов:

1) Временно свободные средства государства, предприятий, учреждений и населения.

2) Стоимость производственных и денежных фондов предприятий;

3) Стоимость валового общественного продукта и элементы стоимости национального богатства;

2. Какие из указанных отношений являются финансовыми?:

1) Денежные отношения торговых организаций с населением;

2) Денежные отношения между поставщиками и покупателями;

3) Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;

4) Получение ссуды в учреждении банка.

3. Местные финансы:

1) являются составной частью финансовой системы страны;

2) не являются составной частью финансовой системы страны;

3) вопрос о включении в составную часть финансовой системы страны является дискуссионным.

4. Финансовая политика НЕ включает в себя:

1) бюджетную политику;

2) налоговую политику;

3) денежную политику;

4) таможенную политику;

5) политику занятости населения;

6) все элементы относятся к финансовой политике государства.

<u>Проведение экзамена</u>

<u>Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов</u>

1. Консолидированный федеральный бюджет включает в себя:

1) бюджеты федеральных внебюджетных фондов;

2) консолидированные бюджеты субъектов федерации;

3) бюджеты субъектов федерации;

4) межбюджетные трансферты субъектам федерации из федерального бюджета;

2. Выберите верное утверждение:

1) Бюджет публично-правового образования является сбалансированным только в том случае, когда он профицитный;

2) Бюджет публично-правового образования является сбалансированным, если расходы бюджета покрываются доходами и источниками финансирования дефицита бюджета;

3) Бюджет публично-правового образования является сбалансированным только в том случае, когда его доходы равны расходам;

4) дефицитный бюджет не может быть сбалансированным.

3. Функции финансов предприятия:

а) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия;

б) формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами;

в) управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

4. Выберите верное утверждение:

1) Пенсионный фонд Российской Федерации не является участником финансового рынка;

2) Пенсионный фонд является поставщиком долгосрочных ресурсов на финансовый рынок;

3) Пенсионный фонд является поставщиком краткосрочных ресурсов на финансовый рынок;

4) Негосударственные пенсионные фонды не входят в качестве участников в пенсионную систему РФ

5. Финансы как субъективный стоимостный инструмент представляют собой

1) денежные средства экономических субъектов;

2) план доходов и расходов экономических субъектов;

3) фонды денежных средств;

4) механизм принятия решений по формированию и использованию денежных фондов.

6. В соответствии с Бюджетным кодексом земельный налог поступает в

1) федеральный бюджет
2) федеральный и региональные бюджеты
3) региональный и местные бюджеты
4) федеральный и местные бюджеты
5) местные бюджеты
6) региональный бюджет

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

1. Предприятие по итогам года имело в балансе оборотных активов на сумму 500 тыс. руб., а текущий обязательств – 400 тыс. руб. В балансе за предыдущий год эти показатели 600 тыс. рублей и 450 тыс. рублей, соответственно. Каково было увеличение/уменьшение чистого оборотного капитала за год? Каковы источники финансовых ресурсов данного предприятия?

2. В ООО «Урал» фонд начисленной оплаты труда в размере 1750000 руб. Определить сумму страховых взносов, подлежащих уплате на счета внебюджетных фондов за год. Пояснить особенности начисления взносов в каждый из внебюджетных фондов.

3. Определите состояние бюджета, сделайте выводы: налоговые доходы согласно отчету об исполнении бюджета составили 10 млрд. руб., сумма неналоговых доходов - 2 млрд. руб., объем безвозмездных поступлений составил 15 млрд. руб. Расходы бюджета – 30 млрд. руб. Пояснить, публично-правовое образование какого уровня может иметь такой бюджет

Примерная тематика курсовых работ (тема курсовой работы может быть скорректирована в соответствии с объектом исследования - местом работы студента):

1. Финансовая политика России на современном этапе: содержание, цели, инструменты реализации.
2. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.

3. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
4. Современная налогово-бюджетная политика России.
5. Финансовые инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.
6. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
7. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан в России.
8. Финансовые вопросы обеспечения охраны окружающей среды.
9. Государственное регулирование доходов домашних хозяйств.
10. Финансовый механизм государственной поддержки малого бизнеса.
11. Формирование и реализация ведомственных целевых программ в РФ (на примере отдельного ведомства).
12. Проблемы формирования и реализации целевых программ (на примере федеральных или региональных целевых программ)
13. Проблемы оценки эффективности использования бюджетных средств (субъектов РФ, муниципальных образований).
14. Эффективность использования бюджетных средств в современной России (на примере отдельного ведомства).
15. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
16. Формирования и использования средств федерального бюджета (за последние 2-3 года)
17. Формирования и использования средств бюджета субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ за последние 2-3 года).
18. Формирования и использования средств муниципального бюджета РФ (на примере конкретного муниципалитета за последние 2-3 года).
19. Консолидированный бюджет РФ: сущность, функции, структура.
20. Консолидированный бюджет субъекта федерации: сущность, функции, структура.
21. Консолидированный бюджет муниципального района: сущность, функции, структура.
22. Динамика и структура налоговых доходов бюджетов РФ (федерального, региональных и местных бюджетов).
23. Анализ неналоговых доходов бюджетов РФ (федерального, региональных и местных бюджетов).
24. Финансовый механизм обеспечения здравоохранения в РФ.
25. Финансовый механизм обеспечения национальной экономики РФ.
26. Финансовый механизм обеспечения образования в РФ.
27. Межбюджетные отношения в РФ: сущность, реализация, проблемы.
28. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
29. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (Канаде, Германии, Китае или другой страны) .
30. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его роль в межбюджетных отношениях.
31. Анализ формирования и использования Пенсионного фонда РФ.
32. Анализ формирования и использования Фонда социального страхования РФ.
33. Анализ формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
34. Формы государственного кредита в РФ.
35. Управление внешним государственным долгом в РФ.
36. Управление внутренним государственным долгом в РФ.
37. Страховой рынок России: динамика, тенденции и перспективы.

38. Обязательное страхование в России.
39. Развитие рынка добровольного страхования в РФ.
40. Имущественное страхование и его значение в экономике.
41. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.
42. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
43. Развитие рынка лизинговых услуг в России.
44. Негосударственные пенсионные фонды РФ.
45. Российский рынок государственных ценных бумаг.
46. Российский рынок корпоративных ценных бумаг.
47. Современные тенденции развития фондового рынка в России.
48. Динамика и структура доходов домашних хозяйств.
49. Динамика и структура расходов домашних хозяйств.
50. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия (организации).
51. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческого предприятия (организации).
52. Особенности финансовых ресурсов предприятий различных отраслей экономики (на примере конкретных отраслей).
53. Механизм формирования финансов общественной организации (на примере конкретной организации).
54. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
55. Платежный баланс Российской Федерации: содержание, структура, динамика показателей.
56. Валютный рынок Российской Федерации.
57. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
58. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
59. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
60. Финансовая интеграция развитых стран.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность всех функций финансов, объясняет их специфику, - характеризует звенья структуры финансовой системы РФ, выделяет их особенности в функционировании финансовых отношений - интерпретирует содержание финансовых отношений экономических субъектов - называет и интерпретирует законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - рассчитывает основные параметры бюджетов, дает им оценку - выделяет особенности, находит принципиальные отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций - умеет применять методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов, дает оценку результатов - рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он - Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность всех функций финансов, - характеризует все звенья структуры финансовой системы РФ, - характеризует содержание финансовых отношений экономических субъектов - называет законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - рассчитывает основные параметры бюджетов - называет особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций - умеет применять методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов - рассчитывает основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - Дает определение понятий, перечисляет функции финансов,

		- имеет представление о структуре финансовой системы РФ, - с ошибками характеризует содержание финансовых отношений экономических субъектов - с ошибками называет законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - с ошибками рассчитывает основные параметры бюджетов - допускает ошибки в перечислении особенностей финансов коммерческих и некоммерческих организаций - знает суть методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов - допускает ошибки в расчете основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетвори тельно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он - не знает определение понятий, перечисляет функции финансов, - не имеет представление о структуре финансовой системы РФ, - не может характеризовать содержание финансовых отношений экономических субъектов - не может назвать законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - не способен рассчитывать основные параметры бюджетов - не может выделить особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций - не знает суть методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов - не может рассчитать основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (заочная форма обучения)

Оценка по дисциплине	Не зачтено	Зачтено
Количество правильных ответов одного задания из 20-ти вопросов	Менее 12 (менее 60%)	12 и более (60%-100%)

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**

5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность всех функций финансов, объясняет их специфику, - характеризует звенья структуры финансовой системы РФ, выделяет их особенности в функционировании финансовых отношений - интерпретирует содержание финансовых отношений экономических субъектов - называет и интерпретирует законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - рассчитывает основные параметры бюджетов, дает им оценку - выделяет особенности, находит принципиальные отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций - умеет применять методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов, дает оценку результатов - рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он - Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность всех функций финансов, - характеризует все звенья структуры финансовой системы РФ, - характеризует содержание финансовых отношений экономических субъектов - называет законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - рассчитывает основные параметры бюджетов - называет особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций - умеет применять методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов - рассчитывает основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - Дает определение понятий, перечисляет функции финансов, - имеет представление о структуре финансовой системы РФ, - с ошибками характеризует содержание финансовых отношений экономических субъектов - с ошибками называет законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - с ошибками рассчитывает основные параметры бюджетов - допускает ошибки в перечислении особенностей финансов коммерческих и некоммерческих организаций - знает суть методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов - допускает ошибки в расчете основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2,	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он

«неудовлетвори тельно»	- не знает определение понятий, перечисляет функции финансов, - не имеет представление о структуре финансовой системы РФ, - не может характеризовать содержание финансовых отношений экономических субъектов - не может назвать законодательные нормы, регулирующие бюджетные отношения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - не способен рассчитывать основные параметры бюджетов - не может выделить особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций - не знает суть методики анализа бюджетных отношений при оценке состояния бюджетов - не может рассчитать основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области финансов.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа бюджета различных уровней.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине и написание курсовой работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материал по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

При заочной форме обучения в лекциях освещены наиболее важные и сложные моменты курса.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой страховой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию курсовых работ. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

14. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

14.1. Основная литература

1. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 c. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85182.html

2. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432786

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431061

6.2.Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит [Текст] : Учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 383 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11005. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Финансы: учебник / Под ред. М. В. Врублёвской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 590 с. - (Основы наук)

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/. Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3.Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов"// http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48262.html

3. Федеральный закон от 19.12.2016 N 416-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208991/

4. Федеральный закон от 19.12.2016 N 417-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208992/

5. Федеральный закон от 19.12.2016 N 418-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208998/

6. "Об областном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" (в редакции законов Челябинской области от 27.01.2017 г. № 502-ЗО, от 22.02.2017 г. № 507-ЗО) // http://www.minfin74.ru/mBudget/law/

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // [Электронный ресурс]: http://www.minfin.ru/
2. Официальный сайт Министерства финансов Челябинской области // [Электронный ресурс]: http://www.minfin74.ru/
3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации // [Электронный ресурс]: www.pfrf.ru/
4. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации // [Электронный ресурс]: http://fss.ru/
5. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации // [Электронный ресурс]: http://www.ffoms.ru/
6. Официальный сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Челябинской области // [Электронный ресурс]: http://foms74.ru/

15. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.09.2020	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Н.Ю. Коротина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры Политологии, истории и философии
Протокол от « 01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Политология
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код и наименование подготовки (специальности))
Экономическая аналитика
(направленность,(и) профиль(и)/специализация(ии))
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-зачоная формы обучения
(форма (ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
6.1. Основная литература 23
6.2. Дополнительная литература 24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 24
6.4.Нормативные правовые документы 25
6.5. Интернет-ресурсы. 25
6.6.Иные источники 25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и или аналитический отчет	ПК-7.1 (очная форма),	осуществлять выборку отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и или аналитических отчетов
		ПК-7.3 (заочная форма)	проанализировать необходимые данные для подготовки информационных обзоров и или аналитических отчетов.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;	ПК-7.1 (очная форма), ПК-7.3 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - отечественные и зарубежные источники информации для анализа и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов о политических системах и технологиях
		на уровне **умений:** - собирать информацию для анализа и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов о политических системах и технологиях
		на уровне владения **навыками:** - навыками анализа и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов о политических системах и технологиях

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– *курсы, семестры ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 1 курс, 2 семестр, заочная форма – 3,4 курс
– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.Б.10 – Макроэкономика 1 курс (2 семестр); Б1.В.ДВ.6 - Менеджмент 1 курс (2 семестр); Б1.Б.17 - Макроэкономическое планирование и прогнозирование 3 курс (6 семестр).

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин: Б1.Б.1 – История 1 курс (1 семестр), Б1.Б.2 – Философия 1 курс (2 семестр)

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения –72 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 18 часа
- практические занятия – 14 часа

Самостоятельная работа студентов – 40 часа.

- ✓ заочная форма обучения - 72 часов, в том числе:
- лекционные занятия –4 часов;
- практические занятия –4 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 60 часов.

– количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения –54 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часа
- практические занятия – 16 часа

Самостоятельная работа студентов – 22 часа.

- ✓ заочная форма обучения - 54 часов, в том числе:
- лекционные занятия –4 часов;
- практические занятия –4 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 46 часов

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в политологию	11	2		2		7	Т
Тема 2	История развития политической науки	11	2		2		7	Т, Р
Тема 3	Политическая система общества и её институты	17	6		4		7	Т, Р
Тема 4	Политические процессы и политическая деятельность	13	4		2		7	Т
Тема 5	Прикладная политология	10	2		2		6	Т, Р
Тема 6	Мировая политика и международные отношения	10	2		2		6	Т, Р
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72	18		14		40	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в политологию	12	2				10	Т
Тема 2	История развития политической науки	10					10	Т, Р
Тема 3	Политическая система общества и её институты	12			2		10	Т, Р
Тема 4	Политические процессы и политическая деятельность	12			2		10	Т
Тема 5	Прикладная политология	12	2				10	Т, Р
Тема 6	Мировая политика и международные отношения	10					10	Т, Р
	контроль	4						4
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72	4		4		60	4

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в политологию	8	3		2		3	Т
Тема 2	История развития политической науки	9	3		3		3	Т, Р
Тема 3	Политическая система общества и её институты	9	3		3		3	Т, Р
Тема 4	Политические процессы и политическая деятельность	9	3		3		3	Т
Тема 5	Прикладная политология	10	2		3		5	Т, Р
Тема 6	Мировая политика и международные отношения	9	2		2		5	Т, Р
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	54	16		16		22	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в политологию	9	2				7	Т
Тема 2	История развития политической науки	7					7	Т, Р
Тема 3	Политическая система общества и её институты	9			2		7	Т, Р
Тема 4	Политические процессы и политическая деятельность	9			2		7	Т
Тема 5	Прикладная политология	9	2				7	Т, Р
Тема 6	Мировая политика и международные отношения	8					8	Т, Р
	контроль	3						3
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	54	4		4		43	3

Примечание:
формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в политологию	1. 1. Политология как наука 1. 2. Политология в системе гуманитарных знаний 1. 3. Политологическое знание: его структура и содержание 1. 4. Методы политологического познания
Тема 2	История развития политической науки	2. 1.Основные этапы развития политической мысли 2. 2. Становление политологии как науки 2. 3. Основные этапы развития политической мысли на современном этапе 2. 4. История российской политологической мысли
Тема 3	Политическая система общества и её институты	3. 1. Политика и власть: механизмы функционирования 3. 2. Политическая система и режим 3. 3. Государство как политический институт 3. 4. Гражданское общество как условие демократии. Группы интересов и группы давления 3. 5. Политическая элита и лидерство 3. 6. Политические партии и партийные системы 3. 7. Политические идеологии
Тема 4	Политические процессы и политическая деятельность	4. 1. Политический процесс 4. 2. Политическая социализация: содержание и механизм. Политическая культура и политическое участие. 4. 3. Избирательный процесс 4. 4. Политические кризисы и конфликты. Этнополитические конфликты 4. 5. Политический менеджмент и политический маркетинг
Тема 5	Прикладная политология	5. 1. Цели, задачи, функции прикладной политологии 5. 2. Технология принятия политического решения 5. 3. Политическое прогнозирование и политический анализ 5. 4. Современные возможности политологического исследования
Тема 6	Мировая политика и международные отношения	6. 1. Внешняя политика государства 6. 2. Мировая политика и геополитика 6. 3. Международные отношения и организации 6. 4. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе

2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Политология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа и контроле самостоятельной работы: *тестирование, написание реферата.*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Приводятся методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1. Введение в политологию

1. Политическая теория – это наука, изучающая (1 ответ):

а) общество; б) человека; в) политические интересы; г) государство; д) политику во всех ее проявлениях.

2. Политическая теория, как и любая другая наука, выполняет_____ функцию.

а) Коммуникативную; б) Управленческую; в) Гносеологическую; г) Регулятивную.

3. Как называется наука о власти? (1 ответ):

а) партология; б) кратология; в) бихевиоризм; г) идеократия

Раздел 2. История развития политической науки

4. Сформулируйте верное утверждение, продолжив фразу: "Н. Макиавелли ... (1 ответ):

а) ... впервые использовал термин "политика"; б) … рассматривал деспотическую власть как наиболее эффективную в любых ситуациях; в) ... сделал предметом политических исследований проблему борьбы за завоевание и удержание государственной власти...; г) ... резко критиковал аморализм в политике.

5. Определите, какому политическому мыслителю Нового времени принадлежит произведение «Демократия в Америке» (1 ответ):

а) Дж. Локку; б) К. Марксу; в) Ш. Монтескье; г) А. Токвилю; д) Т. Гоббсу.

6. В советском обществознании политика изучалась, в первую очередь, в рамках дисциплины _____.

а) Научный коммунизм. б) История КПСС. в) Научный атеизм. г) Диалектический материализм.

Раздел 3. Политическая система общества и её институты

7. К какому понятию относится приведенное определение: "Сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования публичной власти, влияние на государственную власть"? (1 ответ):

а) политическая система общества; б) политика; в) политическая партия.

8. Политика – это (1 ответ):

а) деятельность по предупреждению и разрешению социальных конфликтов;

б) соперничество социальных групп; в) средство удовлетворения индивидуальных потребностей; г) сфера социальных отношений по поводу использования государственной власти; д) форма цивилизованного общения людей.

9. Субъекты политики – это (1 ответ):

а) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей;

б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;

в) индивидуумы, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности;

г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества.

Раздел 4. Политические процессы и политическая деятельность

10. Политический процесс – это (1 ответ) :
    а) обмен информацией между субъектами политики; б) урегулирование политических конфликтов; в) подготовка, обсуждение и принятие политических решений; г) политическая жизнь в динамике; взаимодействие субъектов политики, обеспечивающее достижение общественных целей; д) выборы должностных лиц государства.
11. Режимами протекания политического процесса являются … (2 ответа)
    а) Изменение; б) Функционирование; в) Развитие; г) Модернизация.
12. Косвенные (непрямые) выборы – это система выборов, при которой (1 ответ):
    а) депутаты представительного органа избираются нижестоящими выборными органами или избирательными коллегиями (выборщиками); б) происходит доизбрание выбывших депутатов представительного органа власти; в) учитываются результаты голосования граждан, находящихся за пределами территории своего государства.

<u>Раздел 5.</u> Прикладная политология

13. Субъектами прикладной политологии выступают (1 ответ) …

а) учёные-политологи; б) профессиональные политики; в) эксперты, аналитики, политконсультанты (фирмы, центры).

14. Политический прогноз – это … (1 ответ)

а) научно обоснованное суждение о возможных состояниях политической системы или её отдельных элементов в будущем; б) интуитивное предположение о будущем течении политических событий; в) единственно верный сценарий политического развития, вытекающий из политической теории.

15. Комплекс мероприятий в области исследований политического рынка, по изучению поведения избирателей и воздействия на них с целью победы кандидата на выборах – это (1 ответ):

а) политический менеджмент; б) паблик рилейшенз; в) политический маркетинг; г) праймериз.

<u>Раздел 6.</u> Мировая политика и международные отношения

16. Международная политика представляет собой (1 ответ):
    а) совокупность внешнеполитических действий всех государств мира; б) систему экономических, политических, социальных, дипломатических, культурных и других связей и взаимодействий между субъектами мирового сообщества; в) политическую деятельность субъектов международного права (государств, межправительственных и неправительственных организаций, союзов), связанную с решением вопросов войны и мира, обеспечения всеобщей безопасности, преодоления глобальных проблем.
17. Международные отношения – это (1 ответ):
    а) отношения между государствами; б) отношения между государствами и международными политическими организациями; в) совокупность экономических, политических, правовых, дипломатических, военных, культурных и других отношений между странами и народами мира.
18. Информационная война в мировой политике – это…
    а) боевые действия по подавлению информационных систем противника; б) коммуникативная технология по воздействию на информацию и информационные системы противника и на мировое общественное мнение с целью достижения информационного превосходства в интересах геополитического субъекта; в) целенаправленная дезинформация общественности в ведущих странах мира.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
1.	Введение в политологию	1. 1. Политология как наука 1. 2. Политология в системе гуманитарных знаний 1. 3. Политологическое знание: его структура и содержание 1. 4. Методы политологического познания	ПК-7	тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций
2.	История развития политической науки	2. 1.Основные этапы развития политической мысли 2. 2. Становление политологии как науки 2. 3. Основные этапы развития политической мысли на современном этапе 2. 4. История российской политологической мысли	ПК-7	Тест, реферат	Занятия с использованием мультимедийных презентаций
3.	Политическая система общества и её институты	3. 1. Политика и власть: механизмы функционирования 3. 2. Политическая система и режим 3. 3. Государство как политический институт 3. 4. Гражданское общество как условие демократии. Группы интересов и группы давления 3. 5. Политическая элита и лидерство 3. 6. Политические партии и партийные системы 3. 7. Политические идеологии	ПК-7	Тест, реферат	Занятия с использованием мультимедийных презентаций
4.	Политические процессы и политическая деятельность	4. 1. Политический процесс 4. 2. Политическая социализация: содержание и механизм. Политическая культура и политическое участие. 4. 3. Избирательный процесс 4. 4. Политические кризисы и конфликты. Этнополитические конфликты 4. 5. Политический менеджмент и политический маркетинг	ПК-7	Тест	Занятия с использованием мультимедийных презентаций
5.	Прикладная политология	5. 1. Цели, задачи, функции прикладной политологии 5. 2. Технология принятия политического решения 5. 3. Политическое прогнозирование и политический анализ 5. 4. Современные возможности политологического исследования	ПК-7	Тест, реферат	Занятия с использованием мультимедийных презентаций
6.	Мировая политика и международные отношения	6. 1. Внешняя политика государства 6. 2. Мировая политика и геополитика 6. 3. Международные отношения и организации	ПК-7	Тест, реферат	Занятия с использованием мультимедийных презента-

		6. 4. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе			ций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Раздел 1. Введение в политологию

1. К предмету политической науки (в формулировке Парижского коллоквиума по проблемам политической науки, 1948 г.) относятся (3 ответа):

а) глобальные проблемы современности; б) политическая теория и история политических идей; в) проблемы политического контроля над пространством; г) государственные политические институты; д) экономическое развитие общества; е) политические партии и другие субъекты политики.

2. Установите правильное соответствие структурного элемента «объект политологии» и его содержания.

а) системный подход; б) политическая система общества; в) политические идеологии; г) политическая социализация.

3. К числу важнейших функций политической науки не относится (1 ответ):

а) структурно-функциональная; б) гносеологическая; в) функция политической социализации; г) функция рационализации политической жизни.

4. Предметом геополитики являются проблемы (2 ответа):

а) политического контроля над пространством; б) глобальные проблемы современности; в) выборов в различных регионах; г) влияния пространства на характер и цели политики государства (союза государств).

Раздел 2. История развития политической науки

5. Международная ассоциация политической науки была создана (1 ответ):

а) в 1903 г.; б) в 1857 г.; в) в 1949 г.; г) в 1989 г.

6. Кто из мыслителей античности утверждал, что человек по природе своей есть существо политическое (1 ответ):

а) Платон; б) Аристотель; в) Цицерон; г) Сократ; д) Перикл.

7. Кто из перечисленных ниже мыслителей полагал, что политический лидер (государь) "должен сочетать в себе качества льва и лисицы"? (1 ответ):

а) Дж. Локк; б) Ж. Боден; в) Ф Аквинский; г) Н. Макиавелли.

8. Кто из политических мыслителей назвал свою работу именем библейского мифического существа – Левиафана, отождествив его с государством? (1 ответ):

а) Т. Гоббс; б) А. де Токвиль; в) Аристотель; г) Ш. Монтескье.

9. Начало социологии политических партий как научного направления положили работы российского ученого…

а) П. Новгородцева; б) И. Ильина; в) М. Острогорского; г) Б. Чичерина.

Раздел 3. Политическая система общества и её институты

10. Какой признак политической власти указан ошибочно? (1 ответ):
    а) многообразие ресурсов; б) публичность; в) легальность в использовании силы в пределах государства; г) подчиненное положение по отношению к экономической власти; д) наличие единого центра принятия решений.
11. Выделите имена двух мыслителей Нового времени, в трудах которых раньше, чем у других авторов, рассматривалась идея разделения властей (2 ответа):
    а) И.Кант; б) Дж.Локк; в) Т.Гоббс; г) О. фон Бисмарк; д) Ш.-Л.Монтескье.
12. По характеру взаимодействия с внешней средой, политические системы подразделяются на следующие типы (1 ответ):
    а) тоталитарные и демократические; б) морские и континентальные; в) традиционные и модернизированные; г) открытые и закрытые.
13. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на легальное насилие и осуществляющая управление обществом с помощью специального аппарата – это (1 ответ):
    а) государство; б) парламент; в) правоохранительные органы; г) политическое лидерство.
14. Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная политическая власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах»? (1 ответ)
    а) тоталитаризм; б) либеральная демократия; в) национал-социализм; г) авторитаризм.
15. Назовите организацию, которой французский политолог Р.-Ж.Шварценберг дал следующее определение: " ... - это непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке" (1 ответ):
    а) группа поддержки; б) политическое движение; в) правительство; г) политическая партия; д) политическая элита.
16. Группа лиц, принимающая важнейшие политические решения, отличающаяся особыми социальными, политическими, психологическими качествами, престижем и привилегированным положением – это (1 ответ):
    а) бюрократия; б) политическая элита; в) аристократия; г) парламентарии.
17. Как называется тип лидерства, связанный со способностью политика влиять на общество, основанной на его личном магнетизме, с наделением его общественным мнением сверхчеловеческими качествами и способностями? (1 ответ)
    а) традиционный; б) рационально-легальный; в) харизматический; в) теоцентрический.
18. Для либеральной идеологии важнейшими ценностями выступают (2 ответа):
    а) индивидуальная свобода, приоритет неотчуждаемых прав личности; б) сильное государство, власть в руках политической элиты; в) социальная справедливость, солидарность; г) политический плюрализм, невмешательство государства в дела гражданского общества; д) экономическое и культурное равенство.

Раздел 4. Политические процессы и политическая деятельность

19. Выделите принятое в современной политологии определение политического процесса (1 ответ):
    а) любое отдельно взятое политическое действие (акция); б) совокупность политических изменений глобального масштаба; в) разбирательство в суде по делам о государственных и политических преступлениях; г) совокупность действий политических субъектов по осуществлению своих функций в сфере власти.

20. Процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному – это (1 ответ):
    а) социальная эволюция; б) политическая модернизация; в) дифференциация политических институтов; г) политика "большого скачка".
21. Какие типы избирательных систем для определения результатов голосования используются в современной политической практике (2 ответа):
    а) либеральная; б) мажоритарная; в) пропорциональная; г) демократическая; д) авангардная.
22. Какой тип политической культуры (согласно классификации Г. Алмонда и С. Вербы) ориентируется на местные ценности (ценности племени, клана, рода)? (1 ответ)
    а) подданнический; б) патриархальный; в) фрагментарный; г) активистский.
23. Процесс освоения индивидом основных политических норм и ролей для полноценного функционирования в политической системе общества – это (1 ответ):
    а) политическая социализация; б) политическая инкультурация; в) циркуляция политических элит; г) политизация.
24. Политический конфликт – это (1 ответ):
    а) столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, взглядов; б) непримиримое противоречие между политическими субъектами; в) расхождение политических субъектов в понимании стратегии и тактики политической деятельности.
    .

Раздел 5. Прикладная политология

25. Какое из утверждений является верным? «Прикладная политология…» (1 ответ)

а) изучает политику в ее сущности; б) всегда проблемно "ориентирована" и/или "ориентирована на клиента"; в) ориентирована на разработку и развитие политической теории.

26. На какой вопрос отвечает нормативный прогноз (в отличие от поискового)? (1 ответ)

а) что вероятнее всего произойдет в обществе при условии сохранения существующих социально-политических тенденций?; б) какие нормы и законодательные акты будут действовать в будущей политической системе?; в) какими путями достичь желаемого политического результата?

27. Под _____ понимаются мысленные или материальные системы, замещающие объект познания и служащие источником новой информации и знаний о нём (1 ответ)

а) гипотезами; б) моделями; в) копиями; г) субстанциями.

Раздел 6. Мировая политика и международные отношения

28. Международная политика и международные отношения соотносятся между собой как (1 ответ):
    а) часть и целое; б) аналоги (синонимы); в) целое и часть; г) это разнопорядковые явления.
29. Национальная безопасность государства – это (1 ответ):
    а) отсутствие внутренних и внешних угроз его существованию; б) его защищенность от внешних и внутренних угроз, способность обеспечить суверенитет, независимость и территориальную целостность, создать условия для нормальной жизнедеятельности общества; в) его защищенность от внешних вторжений и террористических актов.
30. Поведение (деятельность) государства во внешней среде, на международной арене, направленная на реализацию национальных интересов и обеспечение оптимума национальной безопасности, – это … (1 ответ)
    а) международная политика: б) мировая политика; в) внешняя политика

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

1. *Заполните недостающие части таблицы:*

Политический режим ▸ ***Критерии сравнения ▾***	***Тоталитарный***	***Авторитарный***	***Демократический***
Принципы формирования и функционирования власти	*Монополизация власти единственной массовой партией, срастающейся с государством. Идеократия*		*Разделение властей, выборность представительных органов власти (парламент, президент*
Способы отбора полит.элиты		*Номенклатурный (назначение сверху), кооптация, (безальтернативные выборы)*	
Состояние гражданского общества	*Вытесняется государством: централизованный контроль и регламентация экономической и иной деятельности*		*Развитое гражданское общество, контролирующее политическую систему*
Плюрализм идей, партий, информации	*Моноидеология* *Однопартийность* *Тотальная цензура СМИ*		

2. *В классификации партийных систем имеют место два важнейших типа: многопартийные и двухпартийные. В качестве промежуточного между ними выделяется система «двух с половиной партий». Приведенный ниже список стран распределите в соответствии с каждым из названных типов: Великобритания, Италия, США, Франция, ФРГ.*

3. *Каковы критерии классификации политических идеологий? Каковы основные различия между идейно-политическими движениями «правого» и «левого» толка? Изучив учебную и справочную литературу, заполните следующую таблицу:*

Критерии классификации	*«Левые»*	*«Правые»*
– отношение к равенству, к социальной справедливости, к созданию условий для всестороннего развития личности		

– отношение к способам преобразования общества: *а) радикальные способы* *б) эволюционный путь*		
– отношение к формам собственности, к рыночным отношениям (конкуренция, предпринимательство и др.)		

Примерные темы для написания рефератов

1. Политология: объект, предмет, методы
2. Истоки политологии: политические учения Древней Индии и Древнего Китая
3. Истоки политологии: политико-правовые воззрения античности
4. Политические взгляды Н.Макиавелли и макиавеллизм
5. Либерализм: этапы формирования, система политико-правовых ценностей
6. Консерватизм: вехи становления в мире и в России. Неоконсерватизм
7. Марксизм-ленинизм как политическая доктрина: современный взгляд
8. Европейские школы политической науки
9. Американские политологические школы и направления
10. Политика как вид социального бытия
11. Власть и властные отношения. Виды власти
12. Политическая власть
13. Политическая власть и информация
14. Государственная власть
15. Разделение властей как условие эффективного функционирования власти в условиях демократии
16. Легитимность политической власти
17. Политический процесс: структура и типология
18. Политическая модернизация и особенности современного политического процесса в России
19. Политическая система: понятие, структура, функции
20. Революции и реформы политической системы
21. Государство в политической системе
22. Формы государственного устройства в современном мире
23. Современный федерализм: Россия и мир
24. Государственное управление в РФ: система, особенности, проблемы реформирования
25. Правовое и социальное государство
26. Сравнительный анализ типов государства: Россия и Европа
27. Гражданское общество: сущность, структура, предпосылки формирования
28. Формирование гражданского общества в России
29. Политические режимы: понятие, сравнительная характеристика основных типов
30. Тоталитарный политический режим: условия возникновения, типологические признаки
31. Авторитарный политический режим: предпосылки возникновения, типологические признаки
32. Демократический политический режим: предпосылки формирования, типологические признаки
33. Парадоксы и издержки демократии. Критика идеи демократии в мировой общественной мысли
34. Современные теории демократии
35. Политическая идеология: сущность, типология и функции
36. Политические партии: генезис, типология, функции

37. Партийно-политические системы: анализ эффективности (США, Италия, Япония, РФ)
38. Политические партии и их роль в становлении российского парламентаризма
39. Политические партии и движения современной России: анализ программ и политической практики
40. Группы интересов и группы давления
41. Масса как субъект и объект политики
42. Политические элиты
43. Политическая элита и контрэлита современной России
44. Политическое лидерство: понятие, типология, функции
45. Проблема политического лидерства в России
46. Политический менеджмент: понятие, сущность, особенности
47. Роль избирательных систем в политике: теория и практика
48. Политическое участие и абсентеизм: мотивы, формы, тенденции
49. Политические конфликты и средства их разрешения: теория и российская практика
50. Политическая культура
51. Политическая культура России
52. Политическое пространство региона. Анализ региональных политических процессов (акторы, институты, электорат)
53. Национальная безопасность России и проблема ее укрепления
54. Процессы глобализации и перспективы международной и российской внешней политики
55. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе
56. Современная национальная политика в Российской Федерации
57. Современная экономическая политика в Российской Федерации
58. Современная социальная политика в Российской Федерации
59. Религия и политика
60. Электронная демократия и электронное правительство
61. Государство и правящая элита в легизме и конфуцианстве.
62. Особенности античной демократии.
63. Понятие политии в учении Аристотеля.
64. «Идеальное государство» Платона и его критика.
65. Идеи «Государя» Н. Макиавелли: «за» и «против».
66. Учение о разделении властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, «отцы-основатели» США).
67. «Демократия в Америке» А. де Токвиля: взгляд из XXI века.
68. Теория циркуляции элит В. Парето: подтверждения и опровержения.
69. «Железный закон олигархии» Р. Михельса: предпосылки и противовесы.
70. «Уотергейтский скандал» в США: политологический анализ.
71. Типология политических партий М. Дюверже и современность.
72. Партии «власти», партии-спойлеры, партии «хватай всех»: характеристики, примеры.
73. Характеристика партийной системы в современной России.
74. Теории демократического элитизма (по работам Й. Шумпетера, Г. Ашина и др.)
75. Понятия плюралистической демократии и «полиархии» у Р. Даля.
76. Классическая типология легитимности власти М. Вебера.
77. Теория «рациональной бюрократии» М. Вебера и российская практика.
78. Анализ конфликта «президент – парламент» 1993 г. в РФ с позиций политической конфликтологии.
79. Влияние бихевиоризма на современную политологию.
80. Политические технологии: понятие, виды.
81. «Цветные» революции в странах СНГ: «стихия» или технология?
82. Типология и сравнительный анализ политических культур (США, Франция, РФ, КНР, Иран…).
83. Трудности и успехи становления гражданского общества в России.
84. СМИ и Интернет в современной российской политике: есть ли «четвертая власть» в РФ?

85. Современные политические идеологии: мифы, анахронизмы, средства мобилизации электората, «национальные идеи»?
86. Анализ причин российского абсентеизма и политической пассивности граждан.
87. Характер изменений партийного и избирательного законодательства в РФ в первом десятилетии XXI века.
88. Характеристика эволюции политического режима и легитимности власти в РФ в 1992-текущем гг.
89. Основные угрозы национальной безопасности России к началу второго десятилетия XXI века.
90. Основные аспекты влияния экономики на политику.
91. Бизнес-структуры и «олигархи» в российской политике.
92. Лоббизм: мировой опыт и российская практика.
93. Анализ «шоу-политики» в работах Ги Дебора («Общество спектакля»).
94. «Симулякры» в политическом информационном пространстве (по Ж. Бодрийяру).
95. Особенности политики в современном «массовом обществе» (по работам К. Ясперса, Г. Маркузе, А. Зиновьева).
96. Взаимодействие политики и экономики в современной России.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением ситуационной задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка на зачете**	**Требования к знаниям**

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка на зачете**	**Требования к знаниям**
100-76	*Зачтено*	«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*Зачтено*	«зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*Зачтено*	«зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*Не зачтено*	«незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка на зачете	**Требования к знаниям**
Зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по

Оценка на зачете	Требования к знаниям
	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Не зачтено	«незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о политической системе, политической деятельности и политических институтах.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством политического анализа и прогнозирования.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Политология» является интегративной дисциплиной, аккумулирующей результаты и достижения современного социального и гуманитарного знания. Она вносит существенный вклад в интеллектуальное и профессиональное развитие студентов, социально-гуманитарную образованность, в формирование у выпускников-бакалавров развитой политической культуры и качеств политического субъекта.

Основными видами учебных занятий на очном отделении являются: лекции, семинары, самостоятельная работа.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание большинства тем курса.

Целью семинарских является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На семинарские занятия выносятся наиболее важные проблемы, от глубокого усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса в объёме учебной программы. В ходе этих занятий формируются умения студентов строгого логического изложения своих мыслей и ведения дискуссий. При проведении

ряда практических занятий предусмотрено использование методов круглого стола, дискуссии, ролевой игры и других интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа предусматривает формирование опыта обращения с источниками, навыков научного поиска и исследовательского труда. Целью самостоятельного изучения тем дисциплины на основе документальных источников, научной литературы и учебных пособий является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. Текущие результаты самостоятельной работы оцениваются на семинарских занятиях и в ходе итоговой аттестации (экзамена). При подготовке к семинарам (практическим занятиям) студентам рекомендуется, прежде всего, изучить нормативно – правовые документы, монографии и статьи из профильных журналов по рассматриваемым проблемам и вопросам. Особое внимание следует уделить чёткому знанию понятийно-категориального аппарата. Целесообразно составлять словарь терминов и понятий.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

контрольными мероприятиями;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к зачету.

Заключительный этап изучения курса – зачет, который проводится в форме письменного тестирования с целью проверки степени усвоения обучаемыми программы курса политологии.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Пушкарева, Г. В.* Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433034
2. *Пушкарева, Г. В.* Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433034
3. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433577

6.2. Дополнительная литература

1. Ланцов С.А. Политология: учебное пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2012. - 544 с.
2. Гаджиев К.С. Политология [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - М. : Юрайт, 2016. - 395 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Политология [Текст] : Учебник / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М. : Юрайт, 2016. - 404 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).
4. Политология [Текст] : Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой. - 3 -е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2016. - 396 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алтунян А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. — 384 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30668. — ЭБС «IPRbooks»
2. Баталов, Э.Я. Американская политическая мысль XX века [Электронный ресурс]/ Баталов Э.Я. — Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014. — 625 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27820 .— ЭБС «IPRbooks»
3. Малько, А. В. Политология: учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 385 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/7CAF34C4-3D1A-43C8-B61E-BC0AAD32EEB7#page/1. — ЭБС «Юрайт».

4. Мерриам, Ч.Э. Политология. Часть I: хрестоматия / Мерриам Ч.Э., Челлен Р., Истон Д., Алмонд Г., Моргентау Г. [Электронный ресурс]. – М.: Московский городской педагогический университет, 2011. – Режим доступа: http:// http://www.iprbookshop.ru/26558. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Политический процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Кущенко [и др.].— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44991. — ЭБС «IPRbooks»

6. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20987. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002.

2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076507.

3. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991.

4. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102079674.

5. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102171479.

6. Федеральный закон от 12 мая 2009 года N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102129512.

7. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102161336.

8. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102088054.

9. Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102091756.

10. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102112287.

11. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102013812.

12. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102035642.

13. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102062162.

14. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102079221.

15. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102081744.

16. Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102083574.

17. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102087370.

6.5. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Юрайт». https://www.biblio-online.ru/
3. ЭБС «Лань». https://e.lanbook.com/
4. Интернет-портал Правительства Российской Федерации. URL: http://www.government.ru/.
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: http://www.supcourt.ru/ .
6. Официальный сайт Президента России. URL: http://www.kremlin.ru/ .
7. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: http://www.duma.ru/ .
8. Российская ассоциация политической науки. URL: http://www.rapn.ru/ .
9. Каталог образовательных Интернет-ресурсов (Политика.Политические науки) // Российское образование: Федеральный портал. URL: http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1200

Электронные сайты периодических изданий по политической теории и смежным наукам:

1. Власть (см. http://www.isras.ru).
2. Коммерсантъ Власть (см.: http://www.kommersant.ru)
3. Личность. Культура. Общество (см.: http://www.lko.ru)
4. Мировая экономика и международные отношения (см.: http://www.riss.ru).
5. Мониторинг общественного мнения (см.: http://www.monitoring.wciom.ru).
6. Общественные науки и современность (см.: http://www.ecsocman.edu.ru).
7. Полис (см. http://www.politstudies.ru).
8. Политический журнал (см.: http://www.politjournal.ru).
9. Политический класс (см.: http://www.politklass.ru).
10. ПОЛИТЭКС. Политическая экспертиза (см.: http://www.politex.info/).
11. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование (см.: http://www.rusrand.ru)
12. Родина (см.: http://www.istrodina.com).
13. Россия XXI (см.: http://www.russia-21.ru).
14. Социум и власть (см.: http://siv74.ru/).
15. Социологические исследования (см. http://www.isras.ru).
16. Стратегия России (см. http://www.sr.fondedin.ru).
17. Сравнительное конституционное обозрение (см.: http://www.ilpp.ru).
18. Уральский федеральный округ (см.: http:// www.urfomediacenter.ru).
19. Федерализм(см.: http://www.federalism.ru)
20. Чиновник (см.: http://www.chinovnik.uapa.ru).
21. Эксперт (см.: http://www.expert.ru).

6.6. Иные источники.

1. www.rg.ru «Российская газета» - официальный орган Правительства РФ. Здесь публикуются официальные документы и комментарии к ним. Одновременно газета работает как общественно-политическое издание общего профиля.
2. www.apn.ru АПН - Агентство политических новостей
3. www.wciom.ru ВЦИОМ
4. www.politonline.ru Информационно-аналитический ресурс, который предлагает информацию о событиях в политическом Рунете. Аналитика, прогнозы.
5.
6. www.people-press.org - Pew Research Centerfor The People @ The Press. Независимая группа исследования общественного мнения, изучающая отношение общества к СМИ, политике и к определенным проблемам общественной политики.
7. www.oprf.ru Общественная палата России
8. www.polit.ru Общественно-политический интернет-канал «ПОЛИТ.РУ»
9. www.gks.ru Официальный сайт Госкомстата. Статистические, демографические таблицы (XX – начало XXI вв.)
10. www.er.ru ER.RU - Официальный сайт партии Единая Россия
11. https://kprf.ru/ Официальный сайт Коммунистической Партии Российской Федерации.
12. www.ldpr.ru Официальный сайт ЛДПР
13. www.globalaffairs.ru Россия в глобальной политике - журнал о мировой политике и международных отношениях - дипломатия, международное право, внешняя политика, международные конфликты. Аналитические статьи и обзоры мировых событий.
14. http://www.cikrf.ru/ Официальный сайт Центральной Избирательной Комиссии Российской Федерации
15. www.grani-tv.ru Спецпроект интернет-издания Грани.Ру в форме видеоблога. Политики, общественные деятели и мастера культуры о ситуации в стране.
16. www.duma.spravedlivo.ru Фракция политической партии «Справедливая Россия»

17. http://www.pircenter.org/ Центр политических исследований в России (ПИР-центр)

18. www.ancentr.ru Центр политической конъюнктуры России

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/, ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- аудитория с доступом в Интернет;
- LCD экран;
- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- локальная вычислительная сеть;
- выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс;
- дистанционный (Wi-Fi);
- модульная мебель;
- учебная, справочная литература, монографии, профильные журналы по политическим наукам и социологии в библиотеке вуза;
- доступ к ресурсам ЭБС «IPRbooks».
- доступ к ресурсам ЭБС «Лайн».
- доступ к ресурсам ЭБС «Юрайт».

Программное обеспечение дисциплины	
ПО	Версия
Операционная система	
- Операционная система на базе Microsoft	
Windows Server Enterprise 2008	2008
Windows Server Enterprise 2008R2	2008R2
Windows Server standard 2008	2008
Windows Server St 2012 Rus OLP NL AE 2Proc	2012
Windows 7 Pro	7
Windows 8	8
- Операционная система на базе Linux	
Centos	6.5
Офисный пакет	
Microsoft Office 2013 standard	
Microsoft Office 2010 standard	2010
Microsoft Office 2007 standard	2007
Microsoft Office 2007 Pro	2007
Антивирусная защита	

-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042
Графические пакеты	
CorelDrawGraphicsSuite X3	
CorelDRAW Graphics Suite X5	
Photoshop CS3	
PhotoshopExtended CS5	
InDesign CS5.5	
Дополнительные программы и утилиты	
WinRar	5
Radmin	3
ABBY FineReader 9.0 CorporateEdition	9
Другое ПО, используемое в деятельности филиала	
Microsoft SQL Svr St Core 2012 Russian OLP 2License NL AE	2012
Win Rmt Desktop Services CAL 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcademicEditionDvcCAL	2008
AcademicEdition ESD Single License Products Delphi XE7 Professional Named ESD	XE7
Комплект 1С 8 для учебных целей	
1С Предприятие сервер	
1С Предприятие клиент	
1С Университет	
1С Зарплата и кадры	
1С Бухгалтерия государственного учреждения	
1С Библиотека	
Vortex 8.0 (для обработки статистической информации)	
DreamSparkPremElSoftware Delivery (3 years) - подписка	
Гарант	
Консультант	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Экономика организаций (предприятий)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
Эк. орг. (пр.), Экон орган
краткое наименование дисциплины (при наличии)
направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 28
6.1. Основная литература 28
6.2. Дополнительная литература 28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 29
6.4. Интернет-ресурсы. 32
6.5. Иные источники 32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и или аналитический отчет	ПК-5.2 (очная форма), ПК – 5.3 (очная форма) ПК-5.1 (заочная форма)	собрать необходимые данные для подготовки информационных обзоров и или аналитических отчетов проанализировать необходимые данные для подготовки информационных обзоров и или аналитических отчетов. осуществлять выборку отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и или аналитических отчетов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах	ПК-5.2 (очная форма), ПК – 5.3 (очная форма) ПК-5.1 (заочная	на уровне **знаний:** - знать отечественные и зарубежные источники информации для анализа и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов о деятельности российских и зарубежных предприятий
		на уровне **умений:** - собирать информацию для анализа и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов о деятельности российских и зарубежных предприятий

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/A/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности). ОТФ 8.010/B Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/B/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	форма)	на уровне владения **навыками:** - владеть навыками анализа и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов о деятельности российских и зарубежных предприятий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.01 Экономика организаций (предприятий);

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 2 курс, 3 семестр; заочная форма – 2 курс;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 216 часа (6* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

– Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.ОД.9 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности 3 курс (6 семестр), Б1.В.ОД.17 Финансовый учёт 3,4 курсы (6-7 семестры).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.11 Микроэкономика 1 курс (1 семестр), Б1.Б.10 Макроэкономика 1 курс (2 семестр).

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 216 часа, в том числе:
- – лекционные занятия – 38 часов
- – практические занятия – 42 часа
- – консультация – 2 часа
- – контроль – 54 часа

Самостоятельная работа студентов – 80 часов.

- ✓ заочная форма обучения - 216 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 10 часов;
- – практические занятия – 12 часов;
- – контроль – 9 часа
- – консультация – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 183 часа

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения - экзамен, курсовая работа; заочная форма обучения – экзамен, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Организация (предприятие) в условиях рынка	25	6	-	5		14	Т, О
Раздел 2	Материально-техническая база организации (предприятия)	35	8	-	11		16	Т, О
Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации (предприятии)	43	8	-	9		16	Т, О
Раздел 4	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели	32	8	-	8		16	Т, О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	деятельности организации (предприятия)							
Раздел 5	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	35	8	-	9		18	Т, О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		54						Курсовая работа, экзамен в форме тестирования
Всего:		**216**	**38**		**42**	**2**	**80**	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Организация (предприятие) в условиях рынка	40	2		2		36	Т
Раздел 2	Материально-техническая база организации (предприятия)	45	2		4		39	Т
Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации (предприятии)	40	2		2		36	Т
Раздел 4	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	40	2		2		36	Т
Раздел 5	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	40	2		2		36	Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Курсовая работа, экзамен в форме тестирования
Всего:		**216**	**10**		**12**	**2**	**183**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),

Содержание дисциплины

1. Организация (предприятие) в условиях рынка.
1.1 Организация (предприятие) – основное звено экономики (структура национальной экономики, понятие и основные признаки организации и предприятия, виды юридических лиц, формы монопольных объединений);
1.2 Организация производственного процесса (производственный процесс, производственная структура организации, производственный цикл, стандарты и системы качества, сертификация продукции)
1.3 Планирование деятельности организации (предприятия) (понятие, задачи и функции планирования, классификация планов предприятия, понятие бизнес-плана, теория оптимального выпуска продукции, роль логистики в формировании товарной стратегии и управлении материальными потоками).
1.4 Экономические и функциональные стратегии организации (маркетинговая деятельность на предприятии, маркетинговые стратегии: производственная, товарная, сбытовая, потребительская и социально-этическая, доля и сегментирование рынка)

2. Материально-техническая база организации (предприятия).

2.1 Основной капитал и его роль в производстве (понятие и состав основных фондов (средств); стоимостная оценка, износ и ремонт основных фондов; понятие экономического смысла механизма амортизации ОПФ; показатели эффективности использования основных фондов; экономическая сущность и принципы аренды; понятие и отличительные черты нематериальных активов.);
2.2 Оборотный капитал (понятие, состав и структура оборотного капитала; кругооборот оборотных средств; понятие материальных ресурсов и показатели их использования; расчет норматива оборотных средств; понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств);
2.3 Инвестиционная деятельность организации (предприятия) (инновации, инвестиционная деятельность, финансовые и капиталообразующие инвестиции; капитальные вложения; инвестиционный проект; инвестиции пассивные и активные, в том числе венчурные; срок окупаемости и экономический эффект инвестиционного проекта; норма дисконтирования, чистый дисконтированный доход и индекс доходности; лизинг, хайринг, рентинг; лизингодатель и лизингополучатель; финансовый и оперативный лизинг).

3. Кадры и оплата труда в организации (предприятии).

3.1 Кадры (персонал) организации (промышленно-производственный и непромышленный персонал; рабочие, в том числе основные (производственные) и вспомогательные; служащие, в том числе руководители, специалисты и собственно служащие; виды численности: списочная, явочная и среднесписочная; нормирование труда, норма времени, норма выработки; производительность труда: выработка и трудоемкость);
3.2 Организация оплаты труда (мотивация труда, заработная плата, в том числе номинальная и реальная заработная плата, минимальный размер оплаты труда; тарифная система: тарифная ставка, тарифная сетка; сдельная расценка, сдельная форма оплаты труда и их системы; повременная форма оплаты труда и их системы).

4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)

4.1 Издержки производства (издержки, себестоимость, в том числе технологическая, цеховая, производственная и полная; смета затрат; калькуляция, в том числе плановая, отчетная, нормативная, сметная и проектная; классификация затрат; методы калькулирования);
4.2 Ценообразование (цена, функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, сбалансирования спроса и предложения; свободные и государственные цены; антимонопольная политика; оптовые и розничные цены; закупочные цены, тарифы);
4.3 Прибыль и рентабельность (доходы и расходы организации, выручка от продаж; прибыль и убыток; виды прибыли: валовая (маржинальный доход), от продаж, до налогообложения и чистая; рентабельность и ее виды: рентабельность активов организации (производства), рентабельность текущих издержек (продукции) и рентабельность продаж; точка критического объема производства).

5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)

5.1 Эффективность управленческих решений (экономический эффект и экономическая эффективность; экстенсивные и интенсивные факторы роста производства; обобщающие и частные показатели);
5.2 Финансы организации (предприятия) (финансы организации, капитал собственный и заемный; уставный капитал, добавочный капитал, резервный фонд, финансовый план, баланс)

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 Экономика организаций (предприятий) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа.	Правильный и полный ответ, понимание нормативных, источников, сущности категорий, использование специальной терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, – 4 балла. Неточный и неполный ответ,

			непонимание нормативных и источников – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.
2.	Тестирование	Правильность ответа	Выполнено верно более 95% заданий –5 баллов, Выполнено верно от 80% до 95% заданий – 4 балла, Выполнено верно от 65% до 80% заданий – 3 балла, Выполнено верно от 50% до 65% заданий – 2 балла Выполнено верно менее 50% заданий – 0 баллов.
3.	Курсовая работа	Обоснование актуальности темы; полное и глубокое изложение понятий, фактов и т.д., владение терминологией	Обоснована актуальность выбранной студентом темы (проблемы), представлен полный план и понятийный аппарат. Подробно раскрыта тема. Предложены рекомендации по выявленной проблеме – 5 баллов; Обоснована актуальность выбранной студентом темы (проблемы), представлен содержательно сжатый план, понятийный аппарат. Раскрыта тема. Неполно предложены рекомендации по выявленной проблеме – 4 балла; Обоснована актуальность выбранной студентом темы (проблемы), представлен содержательно сжатый план. Недостаточно раскрыта тема. Неполно предложены рекомендации по выявленной проблеме – 3 балла; Не обоснована актуальность выбранной студентом темы (проблемы), представлен содержательно сжатый план. Нераскрыта тема. Не предложены рекомендации по выявленной проблеме – 2 балла

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел I.

1. Группа качественно однородных хозяйственных единиц образует
а) Сектор экономики

б) **Отрасль экономики**
в) Сферу экономики
2. Предприятие – это:
а) Общество, возникающее на основе неформальной договоренности для достижения общей цели, осуществления единого проекта
б) **Самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли**
в) Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами
3. При каком типе структуры цеха затраты на производство минимальны:
а) Технологический
б) Предметный
в) **Смешанный**

Раздел II.

1.Что такое основные производственные фонды?
а) Предметы труда, вступающие в производство в своей натурально-вещественной форме, целиком потребляющиеся в процессе изготовления продукции, перенося свою стоимость на создаваемый продукт
б) **Совокупность производственных, материально-вещественных ценностей, участвующих в процессе производства длительное время и переносящих свою стоимость на готовую продукцию посредством амортизации**
в) Совокупность денежных средств
2.Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?
б) Предприятием самостоятельно
в) **Государством**
г) Учредителями предприятия
3.Что включают оборотные производственные фонды?
а) **Предметы труда, незавершенное производство, расходы будущих периодов**
б) Готовую продукцию, денежные средства
в) Здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства

Раздел III.

1. Что такое списочная численность кадров?
а) Численность кадров по списку
б) **Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату**
в) Количество работников, являющихся на работу в течение месяца
2. Рабочие - это
а) Работники, обеспечивающие работу специалистов и руководителей
б) **Лица, непосредственно занятые изготовлением продуктов труда**
в) Работники, занятые подготовкой производства
3. Как определяется коэффициент текучести кадров?
а) **Отношением числа уволенных работников за отчетный период к среднесписочной численности**
б) Отношением числа принятых работников за отчетный период к среднесписочной численности
в) Отношением списочного состава работников к среднесписочной численности

Раздел IV.

1. Себестоимость продукции — это:
а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации;
б) **совокупность затрат на производство и реализацию продукции;**
в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых и других ресурсов.
2. В основу деления издержек на непропорциональные (постоянные) и пропорциональные (переменные) положен признак:
а) состав затрат;
б) способ включения затрат в себестоимость продукции;
в) **связь с объемом выпуска.**
3. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:
а) снижается;
б) **повышается;**
в) остается неизменной.

Раздел V

1. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается:
а) **итог раздела 2 баланса /текущие обязательства;**
б) итог актива баланса / текущие обязательства;
в) запасы, дебиторская задолженность / текущие обязательства.
2. В состав краткосрочных обязательств включаются:
а) резервные фонды;
б) долгосрочные займы;
в) **кредиторская задолженность.**
3. Ликвидность активов - это:
а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
б) наличие активов в размере достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;
в) **способность активов трансформироваться в денежные средства.**

Типовые вопросы для опроса

Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка

1. Что понимается под экономической структурой национального хозяйства?
2. Что понимается под отраслями экономики?
3. Назвать основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?
4. В чем состоят основные особенности индивидуального предпринимательства?
5. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства?
6. В чем состоит акционерная форма хозяйствования?
7. Что такое производственный процесс?
8. Какие ресурсы необходимы для производственного процесса?
9. Чем отличается массовое производство от единичного?
10. Что из себя представляет производственная структура предприятия?
11. Что относится к основным элементам производственной структуры предприятия?
12. В чем отличие предметной специализации от технологической?

13. Какие формы организации производства Вы знаете?
14. Что представляет собой производственный цикл?
15. Какова последовательность технической подготовки производства?

Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)

1. В чем отличие основных производственных фондов (ОПФ) от непроизводственных?
2. Какие группы ОПФ Вы знаете?
3. Каковы особенности активной части ОПФ?
4. Каковы особенности пассивной части ОПФ?
5. Что входит в состав первоначальной стоимости ОПФ?
6. Как рассчитывается остаточная стоимость ОПФ?
7. Что представляет собой восстановительная стоимость ОПФ?
8. Для чего производится начисление амортизации?
9. В чем состоят особенности методов начисления амортизации?
10. Что характеризует фондоотдача?
11. Какие пути улучшения использования основных фондов на предприятии Вы знаете?
12. В чем состоит особенность нематериальных активов?
13. Какие виды нематериальных активов Вы знаете?
14. В чем отличие оборотных средств от оборотных фондов?
15. Какова роль фондов обращения?

Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации (предприятии)

1. Кто относится к промышленно-производственному персоналу предприятия?
2. Кто относится к непромышленному персоналу?
3. В чем состоят отличия основных рабочих от вспомогательных?
4. Какие показатели движения кадров Вы знаете?
5. Чем отличается списочная численность от явочной?
6. Что такое нормирование труда?
7. Чем отличается норма времени от нормы выработки?
8. Как рассчитываются показатели производительности труда?
9. Какие резервы повышения производительности труда существуют на предприятии?
10. Какие формы мотивации труда существуют на предприятиях?
11. В чем заключается сущность заработной платы?
12. Каковы элементы тарифной системы?
13. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете?
14. В чем состоят особенности сдельной формы оплаты труда?
15. В чем состоят особенности повременной формы оплаты труда?

Раздел 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)

1. Вопросы для самопроверки:
2. Что понимается под издержками?
3. Что такое себестоимость продукции?
4. В чем состоит отличие плановой себестоимости от фактической?
5. Что входит в смету затрат?
6. Что представляет собой типовая калькуляция?
7. По каким признакам осуществляется классификация затрат?
8. Что лежит в основе деления затрат на условно-постоянные и условно-переменные?

9. Какие методы калькулирования Вы знаете?
10. В чем особенность метода калькулирования «Директ-костинг»?
11. В чем состоит сущность управления издержками предприятия?
12. Что такое цена?
13. Какие функции цены Вы знаете?
14. Что представляет собой антимонопольная политика?
15. Что такое доходы предприятия?
16. Что такое расходы предприятия?

Раздел 5 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)

1. Чем отличается экономический эффект от экономической эффективности?
2. Что относится к обобщающим показателям эффективности деятельности предприятия?
3. Что относится к обобщающим показателям эффективности деятельности предприятия?
4. Что относится к частным показателям эффективности деятельности предприятия?
5. Чем отличаются экстенсивные факторы экономической эффективности от интенсивных?
6. Что такое финансы организации?
7. Какие функции выполняют финансы организации?
8. По каким критериям осуществляется классификация финансирования?
9. Что включает собственный капитал организации?
10. Чем отличается уставный капитал от добавочного?
11. Что представляет финансовый план организации?
12. В чем заключается предназначение бухгалтерского баланса?

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Организация (предприятие) в условиях рынка	Организация (предприятие) – основное звено экономики. Организация производственного процесса. Планирование деятельности организации (предприятия). Экономические и функциональные стратегии организации	ПК-7	Опрос	Тест
2.	Материально-техническая база	Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал.	ПК-7	Опрос	Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
	организации (предприятия)	Инвестиционная деятельность организации (предприятия)			
3.	Кадры и оплата труда в организации (предприятии)	Кадры (персонал) организации. Нормирование труда, производительность труда: выработка и трудоемкость. Организация оплаты труда.	ПК-7	Опрос	Тест
4.	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Издержки производства, классификация затрат, методы калькулирования. Ценообразование. Прибыль и рентабельность, точка критического объема производства	ПК-7	Опрос	Тест
5.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Эффективность управленческих решений. Финансы организации (предприятия)	ПК-7	Опрос	Тест,

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета, экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Группа качественно однородных хозяйственных единиц образует
а) Сектор экономики
б) **Отрасль экономики**
в) Сферу экономики
2. Предприятие – это:
а) Общество, возникающее на основе неформальной договоренности для достижения общей цели, осуществления единого проекта
б) **Самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции,**

выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

в) Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами

3. Выпуск разнообразной продукции наиболее характерен для

а) Массового производства

б) Серийного производства

в) **Единичного производства**

4. Какой тип организации производства будет наименее целесообразен при выходе предприятия на новый рынок сбыта:

а) **Массового производства**

б) Серийного производства

в) Единичного производства

5. Производственный цикл - это

а) **календарный период нахождения изделия в производстве**

б) период времени от момента приобретения материалов до реализации продукции

в) период выполнения основных производственных операций

6.Что такое основные производственные фонды?

а) Предметы труда, вступающие в производство в своей натурально-вещественной форме, целиком потребляющиеся в процессе изготовления продукции, перенося свою стоимость на создаваемый продукт

б) **Совокупность производственных, материально-вещественных ценностей, участвующих в процессе производства длительное время и переносящих свою стоимость на готовую продукцию посредством амортизации**

в) Совокупность денежных средств

7. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?

а) Предприятием самостоятельно

б) **Государством**

в) Учредителями предприятия

8. Срок службы ОПФ 25 лет. Чему равна годовая сумма амортизации?

а) **Рассчитать ее невозможно, не хватает данных**

б) 4 тыс. руб

в) 2,5 тыс. руб

9. Восстановительная стоимость — это первоначальная стоимость:

а) в ценах и условиях прошлого периода времени

б) в ценах и условиях будущего периода времени

в) **в ценах и условиях данного периода времени**

10.Что включают оборотные производственные фонды?

а) **Предметы труда, незавершенное производство, расходы будущих периодов**

б) Готовую продукцию, денежные средства

в) Здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства

11. Что из перечисленного не включается в оборотные производственные фонды:

а) Сырье и материалы

б) Топливо

в) **Производственное оборудование**

12. Фонды обращения

а) Многократно участвуют в процессе производства и переносят свою стоимость на продукцию посредством амортизации

б) В процессе изготовления продукции целиком потребляются, перенося свою стоимость на создаваемый продукт

в) **Не участвуют в образовании стоимости**

13. Что из перечисленного не относится к фондам обращения

а) **Производственный инвентарь**
б) Денежные средства в кассе
в) Готовые изделия
14. Величина оборотных производственных фондов зависит от
а) Размера уставного капитала предприятия
б) **Организационно-технического уровня производства, длительности производственного цикла**
в) Уровня организации маркетинга и сбыта продукции, системы товародвижения
15. Что такое списочная численность кадров?
а**) Численность кадров по списку**
б) Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
в) Количество работников, являющихся на работу в течение месяца
16. Рабочие - это
а) Работники, обеспечивающие работу специалистов и руководителей
б) **Лица, непосредственно занятые изготовлением продуктов труда**
в) Работники, занятые подготовкой производства
17. Что представляет собой выработка?
а) **выпуск продукции на одного работника**
б) Общее количество произведенной предприятием продукции
в) общее количество выполненных работ
18. Сдельная расценка — это:
а) затраты на освоение предприятий, цехов и агрегатов;
б) средний тарифный коэффициент;
в) **размер заработной платы за единицу продукции или работы.**
19. Размер оплаты рабочего-сдельщика не зависит от:
а) количества сданных деталей;
б) расценки на изделие;
в) **отработанного времени;**
20. Для оплаты труда вспомогательных рабочих применяется
а) Простая сдельная форма оплаты труда
б) Сдельно-прогрессивная форма оплаты труда
в) **Косвенно-сдельная форма оплаты труда**
21. Что не является элементом тарифной системы оплаты труда.
а)Тарифные сетки
б) Тарифные ставки
в) **Должностные инструкции**
22. Себестоимость продукции — это:
а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации;
б) **совокупность затрат на производство и реализацию продукции;**
в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых и других ресурсов.
23. В основу деления издержек на непропорциональные (постоянные) и пропорциональные (переменные) положен признак:
а) состав затрат;
б) способ включения затрат в себестоимость продукции;
в) **связь с объемом выпуска.**
24. Калькуляция — это расчет:
а) затрат на производство;
б) сметы затрат;
в) **себестоимости единицы продукции.**

25. Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам?
а) Затраты на топливо и энергию на технологические цели
б) **Затраты на амортизацию**
в) Расходы на подготовку и освоение производства
26. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов и других отчислений – это:
а) валовая прибыль;
б) прибыль от продаж;
в) **чистая прибыль.**
27. Точка безубыточности характеризует объем производства, при котором предприятие находится в зоне:
а) прибыли;
б) убытков;
в) **нулевой прибыли.**
28. На графике безубыточности зона прибыли находится::
а) **справа от точки безубыточности;**
б) слева от точки безубыточности;
в) не отражается на графике.
29. Цена, по которой товар приходит к конечному потребителю:
а) **Розничная**
б) Оптовая
в) Отпускная
30. Как отражаются в цене косвенные налоги?
а) **Входят в состав затрат, относимых на себестоимость**
б) Являются элементом цены
в) Входят в торговую наценку

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

1. На основе исходных данных о деятельности двух фирм (табл. 1), являющихся конкурентами на рынке, в I квартале и планируемых изменений во II квартале определите, какая из фирм эффективнее использует оборотные средства.

Таблица 1

Показатель	*Вариант 1*		*Вариант 2*	
	Фирма А	*Фирма Б*	*Фирма А*	*Фирма Б*
1. Объем реализованной продукции (В), тыс. руб.	2850	2900	2560	2730
2. Среднеквартальные остатки оборотных средств (ОбС), тыс. руб.	267	248	238	300
3. Планируемый прирост объема реализованной продукции во II квартале, %	5,3	2,5	6,7	9,1
4. Сокращение времени одного оборота оборотных средств (Д)	2	1	3	3

2. Определить рентабельность продукции, если розничная цена составляет 15 руб за единицу. Производитель поставляет товар в организацию розничной торговли, которая применяет торговую надбавку 25%. Ставка НДС 18%. Себестоимость единицы продукции 7,1 руб

3.

Показатель	**1 в-т**	**2 в-т**	**3 в-т**	**4 в-т**

Денежные средства	2360	2300	2300	880
Товары отгруженные	660	220	220	340
Дебиторская задолженность	200	340	340	320
Товарно-материальные ценности	4440	4280	4280	5080
Краткосрочные ссуды	2180	2360	2360	3060
Задолженность рабочим и служащим по заработной плате и социальным выплатам	440	500	500	800
Кредиторская задолженность	660	700	700	1120

Определить:

1. Величину групп активов А1, А2, А3, А4.
2. Краткосрочные обязательства.
3. Коэффициент ликвидности.

Примерная тематика курсовых работ (тема курсовой работы может быть скорректирована в соответствии с объектом исследования - местом работы студента):

1. Качество как фактор конкурентоспособности предприятия.
2. Методология системы управления качеством продукции.
3. Управление качеством продукции на стадии проектирования.
4. Сервис продукции изготовителя.
5. Рекомендации международных стандартов по обеспечению качества.
6. Разработка систем качества на предприятии.
7. Зарубежный опыт в управлении качеством.
8. Направления развития классификации основных производственных фондов.
9. Оптимизация структуры основных фондов.
10. Использование основных фондов по договору аренды.
11. Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия.
12. Сущность и методы переоценки ОПФ.
13. Виды и направления совершенствования ремонта ОПФ.
14. Виды и задачи модернизации ОПФ.
15. Резервы и факторы улучшения использования ОПФ.
16. Роль оборотных средств в производственном процессе.
17. Управление оборотными средствами предприятия.
18. Вопросы подготовки кадров. Единый государственный общеобразовательный стандарт.
19. Управление кадрами на производстве.
20. Переподготовка кадров и повышение квалификации.
21. Документация по личному составу.
22. Анализ заработной платы.
23. Перспективы развития тарифной и бестарифной систем оплаты труда.
24. Стимулирование труда и заработная плата.
25. Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия.
26. Анализ зависимости цен на продукцию от эластичного спроса и предложения.
27. Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия.
28. Анализ стратегий ценообразования на предприятии.
29. Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия.
30. Анализ государственной политики цен в регионах страны.
31. Ценообразование в зарубежных странах.

32. Анализ практики использования таможенных тарифов.
33. Ценообразование в отраслях.
34. Анализ образования финансовых ресурсов предприятия.
35. Анализ использования финансовых ресурсов предприятия.
36. Управление денежными потоками на предприятии.
37. Управление активами предприятия.
38. Финансовый учет и отчетность на предприятии.
39. Управление оборотными средствами предприятия.
40. Типы планов хозяйственной деятельности предприятия.
41. Методы планирования хозяйственной деятельности предприятия.
42. Стратегические планы и их роль в управлении.
43. Текущие планы, их содержание и назначение.
44. Виды прогнозов и методы их обоснования.
45. Концепции развития и целевые программы.
46. Назначение и содержание бизнес-планов.
47. Бизнес-план развития производства.
48. Совершенствование внутрипроизводственного планирования.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он - Дает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, объясняет их сущность, - характеризует сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов

		организации - рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - характеризует формы и системы оплаты труда - умеет применять и обосновывать методики анализа эффективности деятельности предприятия - рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он - Дает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, - характеризует сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - характеризует формы и системы оплаты труда - умеет применять методики анализа эффективности деятельности предприятия - рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он - Дает определение понятия предприятия, перечисляет основные виды предприятий, - характеризует с неточностями сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - рассчитывает с ошибками основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - характеризует с неточностями формы и системы оплаты труда - допускает ошибки при применении методик анализа эффективности деятельности предприятия - рассчитывает с ошибками основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он - не знает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы,

		объясняет их сущность, - не может характеризовать сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - не рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - не может характеризовать формы и системы оплаты труда - не умеет применять и обосновывать методики анализа эффективности деятельности предприятия - не рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он - Дает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, объясняет их сущность, - характеризует сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - характеризует формы и системы оплаты труда - умеет применять и обосновывать методики анализа эффективности деятельности предприятия - рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он - Дает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, - характеризует сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - характеризует формы и системы оплаты труда - умеет применять методики анализа эффективности деятельности предприятия - рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он - Дает определение понятия предприятия, перечисляет основные виды предприятий, - характеризует с неточностями сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - рассчитывает с ошибками основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - характеризует с неточностями формы и системы оплаты труда - допускает ошибки при применении методик анализа эффективности деятельности предприятия - рассчитывает с ошибками основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он - не знает определение понятия предприятия, перечисляет виды предприятий, организационно-правовые формы, объясняет их сущность, - не может характеризовать сущность основного и оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов, доходов и расходов организации - не рассчитывает основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала - не может характеризовать формы и системы оплаты труда - не умеет применять и обосновывать методики анализа эффективности деятельности предприятия - не рассчитывает и дает интерпретацию основных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области налогообложения.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа курса «Экономика организаций (предприятий)» предусматривает изучение основ организации, управления предприятием, анализа его финансово-хозяйственной деятельности.

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в экономической практике и в повышении общего профессионального уровня.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа, консультации, экзамен.

В процессе чтения **лекций** преподаватель в систематизированном виде излагает основное содержание тем, основные категории, законы, принципы и концепции. Используются активные формы проведения лекций, например, мультимедийные презентации.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Целью **практических занятий** является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На практические занятия выносятся наиболее важные проблемы, от глубины, усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса. В ходе практических занятий у студентов формируются: умения логически излагать свои мысли и вести дискуссию; навыки по расчету важнейших технико-экономических показателей предприятия.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

В процессе **самостоятельной работе** студентам прививается практика работы с литературой по экономике и смежным дисциплинам, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять

обратную связь и оказывать практическую помощь студентам при подготовке к практическим занятиям, написанию научных статей и других видов научных работ.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно-правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных работ.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

Содержание курсовой работы

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- структурированность;
- связность;
- концептуальность.

Структурированность предполагает наличие в нем двух - четырех частей (разделов). Каждая часть освещает самостоятельный вопрос (блок вопросов) и должна быть выделена в тексте работы.

Концептуальность означает присутствие общей идеи, описывающей содержание работы и отражающей вашу трактовку предложенной темы. Эта идея может быть сформулирована либо в начале работы как тезис, либо в качестве заключения.

Связность предполагает согласованность составляющих работу частей. Основным требованием при этом является единый критерий структурирования текста и соответствие структуры концепции. Обязательно соответствие текста и, следовательно, плана предложенной теме. То же относится к заголовкам частей и их содержанию.

Принцип концептуальности предполагает выделение основной проблемы и ее освещение с опорой на теоретические постулаты.

Работа с нормативными актами и литературой предполагает последовательное достижение нескольких целей: 1) выявление существующей информации о нормах, взглядах, фактах; 2) систематизация этой информации в соответствии с поставленной проблемой; 3) обобщение систематизированной информации.

Необходимо сравнение информации, почерпнутой из различных источников. Оптимальным способом работы с литературой при этом является создание выписок, по основным элементам анализируемой проблемы.

Последовательность работы:

1. Выявление отдельных вопросов (пунктов) в рамках более общей проблемы (темы).

2. Подготовка отдельных листов (карточек) для каждого пункта.

3. Собственно работа с литературой: при чтении каждого текста делаются выписки на отдельные листы (карточки) в соответствии с отдельным вопросом. При этом обязательно указание источника.

4. Систематизация материала по каждому пункту либо по теме в целом. Здесь в зависимости от представленных источников возможно возникновение нескольких ситуаций:

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме экзамена.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем компетенций, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431130
2. Маслевич Т.П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Маслевич Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 330 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85490.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433452

6.2.Дополнительная литература

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия)[Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 6-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2012. (СПС Консультант Плюс)
2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 291 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60633.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 237 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60554.html.— ЭБС «IPRbooks»

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/login/index.php.

6.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»

6.5 Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ю.В. Боровкова
25.08.2017				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Теория бухгалтерского учета
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

ТБУ
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

Очная и очно-заочная формы обучения
(формы обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Интернет-ресурсы.	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 (очная форма); ПК-5.1 (заочная форма)	- демонстрировать документирование хозяйственных операций - разработать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, формировать на его основе бухгалтерские проводки - Назвать и охарактеризовать источники, инвентаризацию и финансовые обязательства организации - Уметь выделить особенности учета источников, инвентаризации и финансовых обязательств организации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	ПК-5.1 (очная форма); ПК-5.1 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления финансовой, бухгалтерской, отчетности для принятия для принятия решений в области теории бухгалтерского учета на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия решений в области теории бухгалтерского учета на уровне владения **навыками:** - применения информации, содержащейся в отчётности для принятия для принятия финансовых и управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.02 Теория бухгалтерского учета;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 2 курс, 3 семестр; заочная форма – 3 курсы, 5 семестр.

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять механизм правого регулирования в процессе бухгалтерского учета,

– навыки выполнения действий по анализу нормативно-правовых актов в области экономики в профессиональной деятельности

– способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту, Б1.В..03 Финансовый учёт.

- дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.Б. 11 Макроэкономика, Б1.Б.12– Микроэкономика.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ *о*чная форма обучения – 144 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 20 часов
  - практические занятия – 28
  - самостоятельная работа студентов 67 часов.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и роль бухгалтерского учета в системе управления организации.	14	2		2		10	Т
Тема 2	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета	14	2		2		10	Т
Тема 3	Учетная политика организации.	16	2		4		10	Т
Тема 4	Объект, предмет, метод бухгалтерского учета	18	4		4		10	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись	20	4		6		10	Т
Тема 6	Первичное наблюдение, документация	16	2		4		10	Т
Тема 7	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация	17	4		6		7	Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**27**						экзамен в форме тестирования
Всего:		**144**	**20**		**28**		**67**	
Зачная форма обучения								
Тема 1	Сущность и роль бухгалтерского учета в системе управления организации.	18	1		1		16	Т
Тема 2	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета	17			1		16	Т
Тема 3	Учетная политика организации.	18	1		1		16	Т
Тема 4	Объект, предмет, метод бухгалтерского учета	21	1		2		18	Т
Тема 5	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись	22	1		2		19	Т
Тема 6	Первичное наблюдение, документация	18	1		1		16	Т
Тема 7	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация	19	1		2		16	Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен в форме тестирования
Всего:		**144**	**6**		**8**		**117**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д),компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

1. Сущность и роль бухгалтерского учета в системе управления организации.

1.1. Понятие экономической информации. Состав экономической информации. Аспекты информации. Качественные характеристики информации (понятность, уместность, надежность, сопоставимость).Виды количественной информации. Хозяйственный учет. Учетные измерители. Понятие о бухгалтерском учете.
1.2. Организация бухгалтерского учета в организации. Бухгалтерский учет в системе управления организации. Функции бухгалтерского учета. Составляющие бухгалтерского учета. Характеристика подсистем бухгалтерского учета.

2 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета
2.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и его основные элементы. Общие понятия о стандартах учета и отчетности (ПБУ, МСФО).
2.2. Основополагающие принципы бухгалтерского учета.

3 Учетная политика организации.

3.1. Учетная политика в системе управления организацией. Понятие и структура учетной политики. Аспекты учетной политики. Порядок формирования учетной политики. Документальное оформление, раскрытие учетной политики.Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.
3.2 Нормы ПБУ 1-2008 «Учетная политика организации»

4. Объект, предмет, метод бухгалтерского учета

4.1. Понятие объекта бухгалтерского учета. Средства предприятия, их классификация по различным признакам: по назначению и использованию в хозяйстве, по источникам образования.Предмет бухгалтерского учет. Хозяйственные процессы, операции.
4.2. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Способы и приемы бухгалтерского учета. Стоимостное измерение. Виды оценок. Особенности оценки различных объектов.

5. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись

5.1. Бухгалтерский баланс. Активы организации. Различные подходы к трактовке понятия "пассив". Формы и структура баланса. Порядок построения актива и пассива баланса.Виды балансов. Хозяйственный процесс. Понятие хозяйственной операции. Влияние хозяйственных операций на баланс.
5.2. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Классификация счетов по различным признакам. Взаимосвязь системы счетов и баланса. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета. Контрольное значение двойной записи. Корреспонденция счетов, бухгалтерская проводка. Виды бухгалтерских проводок: по записи, по экономической сущности.

6. Первичное наблюдение, документация

6.1. Понятие и принципы первичного учета. Носители первичной учетной информации. Классификация документов по различным признакам. Функции, выполняемые документами. Требования, предъявляемые к документам. Реквизиты документов: обязательные и дополнительные.

6.2. Документооборот, его назначение и порядок организации. Формы документов. Бухгалтерская обработка документов. Текущий архив учетных документов.

7. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация.

7.1. Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров. Порядок и техника записи в учетные регистры. Виды записей.Оборотные и сальдовые ведомости. Сверка данных синтетического и аналитического учета.Типы ошибок, возникающие при заполнении учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
7.2. Инвентаризация. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации.
7.3. Формы бухгалтерского учета. Основные элементы, определяющие форму учета.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема № 1: Сущность и роль бухгалтерского учета в системе управления организации.
Вопросы для обсуждения:
1. Виды хозяйственного учета. Дать сравнительную их характеристику (составить таблицу).
2. Характеристика подсистем бухгалтерского учета. Назовите основные отличия финансового и управленческого учета (составить таблицу).
3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета. Работа с нормативными документами, раскрывающими основополагающие принципы бухгалтерского учета.

Тема № 2 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета
Вопросы для обсуждения:
2.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и его основные элементы. Общие понятия о стандартах учета и отчетности (ПБУ, МСФО).
2.2. Основополагающие принципы бухгалтерского учета.

Тема № 3 Учетная политика организации.
Вопросы для обсуждения:
1. Учетная политика в системе управления организацией. Понятие и структура учетной политики. Аспекты учетной политики.
2. Порядок формирования учетной политики. Документальное оформление, раскрытие учетной политики.
3. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия. (работа с ПБУ 1-2008 «Учетная политика организации»)

Тема № 4: Объект, предмет, метод бухгалтерского учета
Вопросы для обсуждения:
1. Средства предприятия, их классификация по различным признакам: по назначению и использованию в хозяйстве, по источникам образования.

2.На основе следующих данных произвести группировку хозяйственных средств по источникам образования.

№ п/п	Наименование	Сумма, усл. ед.	Ответ	
			Источники	
			собств. средств	заемн. средств
1	Задолженность предприятия за полученные от поставщиков материалы	230		
2	Задолженность перед финансовыми органами по платежам в бюджет	420		
3	Уставный капитал	500		
4	Задолженность подотчетных лиц	100		
5	Краткосрочные кредиты банка	280		
6	Долгосрочные кредиты банка	200		
7	Задолженность работникам предприятия по зарплате	350		
8	Авансы полученные	400		
9	Авансы выданные	420		
10	Прибыль	90		
11	Использование прибыли	85		
12	Резервный капитал	300		
	ИТОГО:	3375	?	?

3. Необходимо произвести группировку оборотных активов.

№ п/п	Наименование средств	Сумма
1	2	3
1	Тара	4
2	Денежные средства на расчетном счете	2
3	Задолженность покупателей	10
4	Расходы будущих периодов	6
5	Материалы	11
6	инструмент	9
7	Денежные средства в кассе	2
8	Задолженность подотчетных лиц	5
9	Покупка полуфабрикатов	10
10	Запасные части	7
11	Сберегательный сертификат	3
12	Топливо	6
13	Задолженность учредителей	12
14	Незавершенное строительство	15
15	Валютный счет	4
16	Займы, предоставленные другим предприятием (срок < 1 года)	2

4. На основе следующих данных произвести группировку хозяйственных средств по их назначению в хозяйстве и способу использования (отношение величин групп средств 1 : 1 : 1).

№ п/п	Наименование	Сумма, усл. ед.	Ответ		
			Средства предприятия		
			Внеоборотные	Оборотные	Отвлеченные
1	2	3	4	5	6
1	Нематериальные активы	200			
2	Основные средства	400			
3	Платежи за счет прибыли	500			
4	Производственные запасы	250			
5	Дебиторская задолженность	150			
6	Краткосрочные финансовые вложения	260			

7	Отчисления от прибыли	80			
8	Долгосрочные финансовые вложения	300			
9	Денежные средства	340			
10	Убытки	420			
11	Капитальные вложения	100			
12	Задолженность бюджету	300			
	ИТОГО:	3300	?	?	?

5. Хозяйственные процессы, операции. (приведите примеры)
6. Особенности оценки различных объектов. (работа с нормативными документами)

Тема № 5. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись
Вопросы для обсуждения:
1. Виды балансов.
2. Влияние хозяйственных операций на баланс.
3. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
4. Классификация счетов по различным признакам.
5. Взаимосвязь системы счетов и баланса.
6. Корреспонденция счетов, бухгалтерская проводка.
7. Сформулировать содержание хозяйственной операции на основе корреспонденции счетов и укажите тип хозяйственных операций:

№ хоз. операции	Корреспонденция счетов			
	Дебет		Кредит	
	№ счета	Наименование счета	№ счета	Наименование счета
1	50	«Касса»	71	«расчеты по подотчетным суммам»
2	75	«Расчеты с учредителями»	50	«Касса»
3	52	«валютные счета»	50	«Касса»
4	07	«оборудование к установке»	60	«Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
5	44	«расходы на продажу»	70	«Расчеты с персоналом по оплате труда»
6	45	«Товары отгруженные»	43	«Готовая продукция»
7	75	«Расчеты с учредителями»	68	«Расчеты по налогам и сборам»
8	60	«Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	51	«Расчетные счета»
9	66	«Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»	51	«Расчетный счет»
10	51	«Расчетные счета»	63	«Расчеты по притензиям»

8. Учитывая исходные данные таблицы составьте баланс на 1 января. Определите к какому типу относятся хозяйственные операции. Укажите как соответствующая операция повлияла на статьи и итоговую сумму баланса на конец отчетного периода. Составьте баланс на 1 февраля.

Хозяйственные средства и их источники	Сумма, тыс. рублей
1. здания	400
2. сырье	170
3. уставный капитал	500
4. долгосрочные кредиты банка	120
5. транспортные средства	150
6. добавочный капитал	200
7. задолженность по оплате труда	100
8. оборудование	300
9. топливо	100

10. готовая продукция	40
11. задолженность перед бюджетом	100
12. резервный капитал	200
13. нераспределенная прибыль прошлых лет	110
14. незавершенное производство	300
15. задолженность поставщикам	250
16. задолженность покупателей	65
17. денежные средства в кассе	5
18. денежные средства на расчетном счете	200
19. износ основных средств	150

Примечание: основные средства в бухгалтерском балансе отражаются по остаточной стоимости (полная стоимость за вычетом износа)

За январь были совершены следующие хозяйственные операции:

1. на склад поступило сырье от поставщика на сумму 50 тыс. рублей
2. поступили 30 тыс. рублей на расчетный счет за реализованную продукцию
3. получен краткосрочный кредит банка на расчетный счет 100 тыс. рублей
4. оплачена задолженность поставщикам с расчетного счета в размере 100 тыс. рублей
5. получены с расчетного счета 15 тыс. рублей в кассу на хозяйственные нужды.
6. выдана из кассы подотчетная сумма в размере 10 тыс. рублей
7. оприходована на склад готовая продукция на сумму 110 тыс. рублей
8. отпущены в производство материалы на сумму 100 тыс. рублей.

Тема № 6. Первичное наблюдение, документация
Вопросы для обсуждения:
1. Классификация документов по различным признакам.
2. Требования, предъявляемые к документам. Реквизиты документов. (работа с нормативными документами)
3. Документооборот, его назначение и порядок организации. Формы документов.

Тема № 7. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация.
Вопросы для обсуждения:
1. Виды и формы учетных регистров. Порядок и техника записи в учетные регистры.
2.Типы ошибок, возникающие при заполнении учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
3. Инвентаризация. Порядок проведения инвентаризации.
4. Формы бухгалтерского учета. Основные элементы, определяющие форму учета.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Теория бухгалтерского учета используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- – при проведении занятий семинарского типа: тестирование студентов.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится контрольная работа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Сущность и роль бухгалтерского учета в системе управления организации.

1. Что понимается под хозяйственным учетом?

1. **упорядоченная система наблюдения, сбора, регистрации, оценки и обработки полученной информации и её передачи заинтересованным пользователям;**
2. хозяйственный учет – это совокупность бухгалтерского и налогового учета;
3. хозяйственный учет – это совокупность бухгалтерского, производственного и налогового учета;
4. правильного ответа нет

2.Виды хозяйственного учета и их взаимосвязь.

1. оперативный ⟶ статистический ⟶ бухгалтерский
2. производственный ⟶ бухгалтерский ⟶ статистический
3. **оперативный ⟶ бухгалтерский ⟶ статистический**

3. Какие функции выполняет бухгалтерский учет в системе управления?

1. Контрольную, бухгалтерскую, оборотной связи, информационную, аналитическую, управленческую.
2. **Контрольную, информационную, обеспечения сохранности собственности, обратной связи, аналитическую.**
3. Контрольную, информационную, обеспечения связи, сохранности собственности управленческую.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета

1.Выберите определение бухгалтерского учета, согласно действующему законодательству–

1. **формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, в соответствии с требованиями и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности**
2. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.
3. Нет верного ответа

2.Сделка, событие, операция, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств в бухгалтерском учете являются…

1. обязательствами
2. источники финансирования деятельности
3. **фактами хозяйственной жизни**
4. нет верного ответа

3.Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета

организуются…

1. отделом кадров
2. **руководителем экономического субъекта**
3. экономической службой организации
4. гл. бухгалтером

Учетная политика организации.

1. Учетная политика должна применяться

1. По мере необходимости
2. **последовательно из года в год**
3. после необходимых доработок
4. нет верного ответа

2.Изменение учетной политики может производиться при следующих условиях:

1. изменении требований, установленных законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, федеральными и (или) отраслевыми стандартами;
2. разработке или выборе нового способа ведения бухгалтерского учета, применение которого приводит к повышению качества информации об объекте бухгалтерского учета;
3. существенном изменении условий деятельности экономического субъекта.
4. **всех перечисленных выше**

Объект, предмет, метод бухгалтерского учета

1. Предметом бухгалтерского учета является (ются):

1. **финансово-хозяйственная деятельность организации;**
2. активы и пассивы организации;
3. учет производственных затрат

2. Процессы производственно-хозяйственной деятельности —это:

1. **производство; заготовление; реализация;**
2. управление;
3. координирование;

3. Имущество по составу подразделяется на:

1. **основные средства; материалы;**
2. уставный капитал; добавочный капитал;
3. внеоборотные активы; оборотные активы; собственный капитал;

Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись

Статьи актива баланса располагаются:

1. В порядке убывающей ликвидности.
2. **В порядке возрастающей ликвидности.**
3. В порядке переменной ликвидности.

2. В каком порядке расположены статьи пассива баланса:

1. **По возрастающей срочности погашения обязательств.**
2. По возрастающей ликвидности.
3. В порядке снижения срочности погашения обязательств.

3. Какие операции относятся к I типу?

1. Вызывающие изменения только в пассиве баланса, не меняющие его итоги.
2. **Вызывающие изменения в активе баланса, не меняющие его итог.**
3. Поступление средств в хозяйство; равновеликое увеличение актива и пассива баланса.

Первичное наблюдение, документация

1. Первичный учетный документ составляется

1. на бумажном носителе
2. в виде электронного документа
3. **в любой перечисленной выше форме**

2. Руководитель экономического субъекта утверждает

1. **Формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета**
2. Формы первичных документов
3. Формы финансовой отчетности
4. все перечисленное выше

Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация

1. По объему проверки инвентаризация может быть:

1. **Выборочная.**
2. Перманентная.
3. **нет верного ответа**

2. Под формой бухгалтерского учета понимается:

1. разграфленные специальным образом листы бумаги, используемые для бухгалтерских записей;
2. **сочетание различных учетных регистров, их взаимосвязь, последовательность учетных записей;**
3. показатель, приводимый в документах, которые необходимо заполнить данными совершившихся операций.

3. Основные способы исправления ошибок в учетных регистрах:

1. корректура, сторно, таксировка;
2. шифровка, корректурный, проверка по существу;
3. **корректурный, «красное сторно», дополнительная запись.**

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Сущность и роль бухгалтерского учета в системе управления организации.	1.1. Понятие экономической информации. Состав экономической информации. Аспекты информации. Качественные характеристики информации (понятность, уместность, надежность, сопоставимость).Виды количественной информации. Хозяйственный учет. Учетные измерители. Понятие о бухгалтерском учете.	ПК-5	Тест,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		1.2. Организация бухгалтерского учета в организации. Бухгалтерский учет в системе управления организации. Функции бухгалтерского учета. Составляющие бухгалтерского учета. Характеристика подсистем бухгалтерского учета.			
2.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета	2.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и его основные элементы. Общие понятия о стандартах учета и отчетности (ПБУ, МСФО). 2.2. Основополагающие принципы бухгалтерского учета.	ПК-5	Тест,	
3.	Учетная политика организации.	3.1. Учетная политика в системе управления организацией. Понятие и структура учетной политики. Аспекты учетной политики. Порядок формирования учетной политики. Документальное оформление, раскрытие учетной политики.Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия. 3.2 Нормы ПБУ 1-2008 «Учетная политика организации»	ПК-5	Тест,	
4.	Объект, предмет, метод бухгалтерского учета	4.1. Понятие объекта бухгалтерского учета. Средства предприятия, их классификация по различным признакам: по назначению и использованию в хозяйстве, по источникам образования.Предмет бухгалтерского учет. Хозяйственные процессы, операции. 4.2. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета.	ПК-5	Тест,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		Способы и приемы бухгалтерского учета. Стоимостное измерение. Виды оценок. Особенности оценки различных объектов.			
5.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись	5.1. Бухгалтерский баланс. Активы организации. Различные подходы к трактовке понятия "пассив". Формы и структура баланса. Порядок построения актива и пассива баланса.Виды балансов. Хозяйственный процесс. Понятие хозяйственной операции. Влияние хозяйственных операций на баланс. 5.2. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Классификация счетов по различным признакам. Взаимосвязь системы счетов и баланса. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета. Контрольное значение двойной записи. Корреспонденция счетов, бухгалтерская проводка. Виды бухгалтерских проводок: по записи, по экономической сущности.	ПК-5	Тест,	
6.	Первичное наблюдение, документация	6.1. Понятие и принципы первичного учета. Носители первичной учетной информации. Классификация документов по различным признакам. Функции, выполняемые документами. Требования, предъявляемые к документам. Реквизиты документов: обязательные и дополнительные. 6.2. Документооборот, его назначение и порядок организации. Формы документов. Бухгалтерская обработка документов. Текущий архив учетных	ПК-5	Тест,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		документов.			
7.	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация	7.1. Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров. Порядок и техника записи в учетные регистры. Виды записей.Оборотные и сальдовые ведомости. Сверка данных синтетического и аналитического учета.Типы ошибок, возникающие при заполнении учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. 7.2. Инвентаризация. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. 7.3. Формы бухгалтерского учета. Основные элементы, определяющие форму учета.	ПК-5	Тест,	

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи для промежуточного контроля успеваемости студентов

1 вариант

1.Выберите определение бухгалтерского учета, согласно действующему законодательству–

1. формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, в соответствии с требованиями и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.
3. Нет верного ответа

2.Основные виды бухгалтерских балансов:

1. Вступительный, соединительный, разделительный, санируемый, ликвидационный, сводный, консолидируемый.
2. Управляемый, санируемый, разделительный, сводный, консольный, консолидируемый, разделительный, вступительный, региональный, финансовый.
3. Вступительный, региональный, финансовый, ликвидационный, сводный, консольный, разделительный.

3.Уменьшают валюту баланса операции:

1. погашение задолженности бюджету;
2. погашение задолженности покупателями
3. начисление з/платы работникам предприятия;
4. приобретение оборудования предприятием.

4.Субсчета отражают:

1. промежуточные группировки показателей в денежном измерении.
2. отдельные виды средств, источников, хозяйственных процессов, в денежном и натуральных измерениях;
3. экономически однородные группы средств, их источников, хозяйственных процессов в сводных показателях. Применяются денежные измерители.;

5.Главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, должны отвечать следующим требованиям…:

1. иметь документ свидетельствующий о повышении квалификации
2. иметь хотя бы среднее профессиональное образование
3. иметь высшее профессиональное образование;
4. не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики.

6. Отличие статистики от экономического анализа:

1. не изучает динамику показателей
2. не занимается изучением экономики предприятия
3. не занимается поиском резервов повышения эффективности производства
4. не изучает динамику показателей, а так же не занимается поиском резервов повышения эффективности производства

7.В какой период появились первые ведомственные публикации, непосредственно посвященные вопросам экономического анализа;

1. В условиях царской России (1900-1917).
2. В послеоктябрьский период (1917-1929).
3. В период планирования народного хозяйства (1930-1990).
4. В период перехода к рыночным отношениям (1990-200…).

8.Количественную сторону в разнообразных измерителях характеризуют:

1. стоимостные измерители
2. условно-натуральные измерители
3. натуральные измерители
4. трудовые измерители

9. Цель метода группировок в анализе хозяйственной деятельности заключается в том, что они применяются…

1. Для обобщений явлений расчёта научно- обоснованных средних величин и изучения характера связи и взаимозависимости между показателями, явлениями и процессами
2. Для изучения характера связи и взаимозависимости между показателями, явлениями и процессами содержания средних величин и выявления на них отдельных единиц.
3. Для обобщения типизации явлений, изучения характера связи и взаимозависимости между показателями, явлениями и процессами и изучения структуры явления

10На решение оперативных задач предприятия направлен… вид анализа.

1. Экономико-математический
2. Оперативный
3. Перспективный
4. Отраслевой
5. Текущий.

2 вариант

1.Сделка, событие, операция, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств в бухгалтерском учете являются…фактами хозяйственной жизни

1. нет верного ответа
2. обязательствами
3. источники финансирования деятельности

2.К заемным относятся следующие источники средств: задолженность поставщикам.

1. Задолженность покупателей
2. денежные средства.
3. уставный капитал.

3.Конечный остаток в пассивном счете можно получить следующим образом:

1. начальный остаток + оборот по кредиту – оборот по дебету;

2. начальный остаток + оборот по дебету – оборот по кредиту;
3. оборот по дебету + оборот по кредиту.

4. В какой части баланса отражается кредиторская задолженность поставщикам и финансовым органам:

1. V разделе пассива;
2. во II разделе актива;
3. в IV разделе пассива.
4. во II разделе пассива.

5.В бухгалтерском учете применяются следующие способы и приемы, реализующие метод бухгалтерского учета:

1. корректура, сторно, таксировка,
2. ведомости, регистры, оборотные балансы;
3. документация, инвентаризация, оценка,
4. калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность.

6. Основной практической целью экономического анализа является:

1. оценка достигнутых результатов работы предприятия
2. выявление резервов повышения эффективности производства
3. подготовка информации для принятия управленческих решений.

7. По своему содержанию показатели делятся на:

1. общие, специфические
2. количественные, качественные
3. плановые, фактические

8 Главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, должны отвечать следующим требованиям…:

5. иметь документ свидетельствующий о повышении квалификации
6. иметь хотя бы среднее профессиональное образование
7. иметь высшее профессиональное образование;
8. не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики.

9. При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работу, услуги за наличный расчет производится запись:

1 Д-т сч. 50 «Касса» К-т сч. 90 «Продажи»;
2 Д-т сч. 50 «Касса» К-т сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»;
3 Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т сч. 50 «Касса».

10. Укажите хозяйственные операции, которые отражают данную корреспонденцию счетов

ебет	редит	Содержание хозяйственной операции
0	0	
5	0	
5	0	
8	9	
2	0	

3 вариант

1.Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются…

1. руководителем экономического субъекта
2. экономической службой организации
3. гл. бухгалтером
4. отделом кадров
5. совместно всеми перечисленными выше

2.Статьи актива баланса располагаются:

1. В порядке возрастающей ликвидности.
2. **В** порядке убывающей ликвидности.
3. В порядке переменной ликвидности.

3. Какая операция уменьшает валюту баланса:

1. перечислены с расчетного счета налоги в бюджет.

2. удержан подоходный налог из заработной платы рабочих;
3. получены наличными краткосрочные кредиты банков;
4. перечислены с расчетного счета деньги на депозит.

4. Унифицированные формы первичной учетной документации являются:

1. рекомендательными
2. обязательными к применению

5. Изменение учетной политики может производиться при следующих условиях:

1. до составления отчетности
2. при смене главного бухгалтера
3. существенном изменении условий деятельности экономического субъекта.
4. изменении требований, установленных законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, федеральными и (или) отраслевыми стандартами;

6. Перечисление с расчетного счета сумм по предъявленным поставщиками счетам оформляется бухгалтерской записью:

1. Д-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами» К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
2. Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К-тсч. 51 «Расчетные счета»;
3. Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
4. Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т сч. 51 «Расчетные счета».

7. Пользователями бухгалтерской информации с прямым финансовым интересом являются:

1 налоговые органы и страховые компании;
2 органы статистики и арбитраж;
3 профсоюзы и обслуживающие банки;
4 настоящие и потенциальные инвесторы, кредитующие банки.

8. Основная задача бухгалтерского учета заключается:

1. в формировании полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, предоставляемой внешними пользователями;
2. контроле за сохранностью имущества организации;
3. выявлении резервов снижения себестоимости продукции.

9. Этапы сбора информации о хозяйственных операциях включают:

1. наблюдение и документирование;
2. документирование и регистрацию;
3. наблюдение, измерение, регистрацию.

10. Нематериальные активы — это:

1. денежные средства;
2. лицензии;
3. ноу-хау;
4. деловая репутация.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Основополагающие принципы бухгалтерского учета.
2. Информация. Понятие экономической информации. Состав экономической информации.
3. Аспекты информации.
4. Хозяйственный учет. Виды хозяйственного учета. Их характеристика.
5. Понятие о бухгалтерском учете. Составные части бухгалтерского учета.
6. Стоимостное измерение. Виды оценок. Особенности оценки различных объектов.
7. Функции бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием.
8. Пользователи данных бухгалтерского учета. Деление бухгалтерского учета на финансовый и управленческий. Характеристика подсистем бухгалтерского учета.
9. Предмет бухгалтерского учета.
10. Классификация хозяйственных средств (ценностей) по их сущности.
11. Классификация хозяйственных средств по их назначению в хозяйстве и способу использования; по источникам образования.
12. Понятие объекта бухгалтерского учета.
13. Хозяйственные процессы.
14. Активы организации. Различные подходы к трактовке понятия "пассив".

15. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Способы и приемы бухгалтерского учета.
16. Стоимостное измерение. Виды оценок. Особенности оценки различных обьектов.
17. Бухгалтерский баланс. Формы и структура баланса. Построение актива и пассива баланса.
18. Виды балансов. Влияние хозяйственных операций на баланс.
19. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
20. Двойная запись операций на счетах. Контрольное значение двойной записи.
21. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки.
22. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета. Измерители, применяемые в учете.
23. Взаимосвязи системы счетов и баланса. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные и сальдовые ведомости.
24. Классификация счетов по их назначению и структуре. Характеристика счетов.
25. Классификация счетов по экономическому содержанию, по отношению к балансу.
26. Назначение забалансовых счетов. План счетов бухгалтерского учета.
27. Первичный учет. Классификация документов по различным признакам.
28. Виды учетных записей. Требования, предъявляемые к документам. Функции, выполняемые документами. Формы документов.
29. Реквизиты документов. Обязательные и дополнительные реквизиты.
30. Организация документооборота. Графики документооборота. Бухгалтерская обработка документов. Гашение документов.
31. Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров.
32. Порядок и техника записи в учетные регистры. Способы исправления ошибок в учетных записях.
33. Текущий архив учетных документов.
34. Инвентаризация.
35. Формы бухгалтерского учета. Журнал-главная, мемориально-ордерная формы учета.
36. Формы бухгалтерского учета. Журнально-ордерная, автоматизированная формы учета.
37. Организационные формы бухгалтерского учета. Права и обязанности главного бухгалтера. Взаимоотношения руководителя и главного бухгалтера предприятия.
38. Понятие бухгалтерской процедуры. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде.
39. Учетная политика в системе управления организаций. Понятие и структура учетной политики.
40. Аспекты учетной политики.
41. Порядок формирования учетной политики.
42. Документальное оформление, раскрытие учетной политики.
43. Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия.
44. Пользователи информации бухгалтерского учета.
45. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета.
46. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

-знает документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок

- может осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

- владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок

- знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации

- умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

- владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - -знает документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок - может осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он -знает в целом документирование хозяйственных операций,

		учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок - может в целом осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - в целом владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - в целом знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - знает в целом документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок - может в целом осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки с ошибками - в целом владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - в целом знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации с ошибками Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он

		- не знает документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок -не может осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - не владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - не знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - не умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации -не владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - -знает документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок - может осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации овных показателей, характеризующих финансовое состояние организаций Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он - знает в целом документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы

	бухгалтерских проводок - может в целом осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки с ошибками - в целом владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - в целом знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - знает в целом документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок - может в целом осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки с ошибками - в целом владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - в целом знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - в целом владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он - - не знает документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, основы бухгалтерских проводок -не может осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - не владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, формирования на его основе бухгалтерских проводок - не знает основы учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации - не умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации -не владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

	- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение двух семестров по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, в области бухгалтерского учета и анализа.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине и написание контрольной работы (для заочной формы обучения).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем бухгалтерского процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу выделяется много учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы. На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением ключевых моментов.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическом выводам и положениям в нормах законодательства*.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл бухгалтерского и аналитического процесса, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач. Выполнение указанных данной работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области бухгалтерского учета и анализа.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.*

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02641-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433270
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 583 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85617.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Полковский А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Полковский А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 271 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85572.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2.Дополнительная литература

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / Анциферова И.В.— М.: Дашков и К, 2015. 556— с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5241 - **ЭБС «IPRbooks».**
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности[Электронный ресурс]: учебник / Косолапова М.В., Свободин В.А.— М.: Дашков и К, 2014. 247— с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5248 - **ЭБС «IPRbooks».**
3. Сысоева, Ф.Г. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : Учебник / Сысоева Г.Ф.,Малецкая И.П. - М. : Юрайт, 2016. - 424 с. - (Магистр)

6.3 .Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая). // СПС « Консультант плюс».
2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) // СПС «Консультант плюс».
3. Трудовой кодекс РФ. // СПС «Консультант плюс».
4. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» // СПС «Консультант плюс».
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Приказ Минфина России от 6 октября 2008 г. № 106н. // СПС «Консультант плюс».
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99.Приказ Минфина России от 6 июля 1999 г. № 43н. // СПС «Консультант плюс».
7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Приказ Минфина России от 6 мая 1999 г. № 32н. // СПС «Консультант плюс».
8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Приказ Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н. // СПС «Консультант плюс».
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Приказ Минфина России от 30 марта 2001 г. № 26н. // СПС «Консультант плюс».
10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально – производственных запасов» ПБУ 5/01. Приказ Минфина России от 9 июня 2001 г. № 44н. // СПС «Консультант плюс».
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008. Приказ Минфина России от 6октября 2008 г. 106н. // СПС «Консультант плюс».
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02. Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 114н. // СПС «Консультант плюс».

13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006. Приказ Минфина России от 27.11 2006 г. № 154н. // СПС «Консультант плюс».
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007, утвержденное приказом Минфина России от 27 декабря 2007 г. № 153н. // СПС «Консультант плюс».
15. Приказ Минфина России от 2 июля 2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». // СПС «Консультант плюс».
16. План счетов бухгалтерского учета финансово – хозяйственной деятельности организаций. Приказ Минфина России от 31.10.2000 № 94н. // СПС «Консультант плюс».
17. Приказ Минфина России от 28 декабря 2001 г. № 119н «Методические указания по бухгалтерскому учету материально – производственных запасов». // СПС «Консультант плюс».
18. Приказ Минфина России от 13 октября 2003 г. № 91н «Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств». // СПС «Консультант плюс».
19. Приказ Минфина России от 13 мая 1995 г. № 49 «Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств». // СПС «Консультант плюс».

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // [Электронный ресурс]:http://www.minfin.ru/
2. Официальный сайт Министерства финансов Челябинской области // [Электронный ресурс]: http://www.minfin74.ru/
3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации // [Электронный ресурс]: www.pfrf.ru/
4. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации // [Электронный ресурс]: http://fss.ru/
5. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации// [Электронный ресурс]: http://www.ffoms.ru/
6. Официальный сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Челябинской области// [Электронный ресурс]: http://foms74.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Н.Ю. Коротина
25.08.2017				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «1» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Финансовый учет
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
Фин. учет
краткое наименование дисциплины (при наличии)
направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Интернет-ресурсы.	23
6.5. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Финансовый учет» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;	ПК-16.1 (очная форма) ПК-16.2 (очная форма) ПК-16.1 (заочная форма) ПК-16.2 (заочная форма)	Перечислить и охарактеризовать платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды Демонстрировать применение платежных документов и бухгалтерских проводок для начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК- 17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации .	ПК-17.2 (очная форма) ПК-17.3 (очная форма) ПК-17.2 (заочная форма) ПК-17.3 (заочная форма)	Перечислить и охарактеризовать формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации Применять счета бухгалтерского учет для отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	ПК - 16	на уровне **знаний:** - платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды. - предмет, объекты, финансового учета, систему его нормативного регулирования, основное содержание и порядок ведения учета;
		на уровне **умений:** - составлять платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
		на уровне владения **навыками:** - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды проводки
	ПК - 17	на уровне **знаний:** - счетов бухгалтерского учета для учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период на уровне **умений**: - составлять бухгалтерские проводки учета для учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - правильно оценивать и вести учет всех составных элементов финансового учета, оформлять хозяйственные операции бухгалтерскими записями, вести налоговый учет, оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах; на уровне **владения навыками**: - составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации - практического ведения современного бухгалтерского учета и финансовой

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		деятельности предприятий с различной формой собственности, базируясь как на теории учета, так и на нормативных актах, применяемых в учете

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.03 Финансовый учет;
– *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 2 курс, 4 семестр; заочная форма – 2,3 курсы, 3,2сессии;
– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 216 часов (6* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять нормативные документы в процессе реализации норм и правил калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг,
- навыки выполнения действий по анализу нормативных документов в профессиональной деятельности
- способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами
– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ДВ 08.01 – Международные стандарты учета и отчетности, Б1.В.О6- Аудит, Б 2 В 04(П д) – Преддипломная практика.
- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.13 – Статистика, Б2.В.01.(У) – Учебная практика. Ознакомительная практика.
– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

- ✓ очная форма обучения – 216 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 40 часов
- – практические занятия – 56 часов

Самостоятельная работа студентов – 82 часа.

- ✓ заочная форма обучения - 216часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 10 часов;
- – практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 192часа

– *формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

- – На очной форме обучения: экзамен, курсовая работа
- – На заочной форме обучения: экзамен, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР	
Очная форма обучения							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	89	20		28	1	40	Т, РЗ
Тема 2	Финансовая отчетность организации	91	20		28	1	42	Т, РЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, курсовая работа
Всего:		**216**	**40**		**56**	**2**	**82**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	95	5		6	1	83	Т,РЗ,КР
Тема 2	Финансовая отчетность организации	112	5		6	1	100	Т,РЗ,КР
Контроль самостоятельной работы		9						
Промежуточная аттестация								Экзамен, курсовая работа
Всего:		**216**	**10**		**12**	**2**	**183**	

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ),контрольная работа(КР).

Содержание дисциплины

Тема. 1 Бухгалтерский учет активов и обязательств организации

1.1. Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов.

Основные средства, их состав, классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств Методы амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет выбытия основных средств.

Инвентаризация основных средств.

Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Методы начисления амортизации.

Учет выбытия нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов.

Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. Материалы, их классификация и оценка. Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет отпуска материалов со складов.

Методы оценки расхода материалов. Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета материалов.

Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии. Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.

Инвестиции в финансовые вложения как обособленный вид экономической деятельности. Цели финансовых вложений. Классификация финансовых вложений. Общий подход к оценке и учету инвестиций. Учет инвестиций в акции.

1.2. Бухгалтерский учет долгосрочных и текущих обязательств

Учет денежных средств в кассе, на расчетном и других счетах в банке: порядок организации учета, первичные документы, синтетический и аналитический учет.

Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации. Синтетический и аналитический учет начисления заработной платы, удержаний из нее, выдача заработной платы.

Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Сроки расчетов. Исковая давность. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет резерва сомнительных долгов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет кредитов банка и займов и процентов за пользование заемными средствами. Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам.

Собственный капитал как источник финансирования предприятий. Уставный капитал , учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет резервного капитала.Учет добавочного капитала. Учет целевого финансирования. Учет оценочных резервов. Учет резервов предстоящих расходов и платежей. Учет нераспределенной прибыли.

1.3. Бухгалтерский учет расходов, доходов и финансового результата

Расходы организации, их состав и порядок учета. Понятие о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Организации учета затрат на производство в системе финансового учета по элементам и в управленческом учете по статьям расходов (калькуляционный разрез). Объекты учета затрат. Система счетов учета затрат на производство. Особенности учета и распределения затрат вспомогательного производства. Незавершенное производство: понятие, состав, выявление, методы оценки и порядок отражения в финансовом учете. Схема формирования информации о выпуске продукции (варианты учета выпуска продукции): о готовой продукции, ее составе и способах оценки. Хозяйственные операции по учету отгрузки и продажи продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета. Коммерческие и управленческие расходы: их состав и порядок учета.

Определение и списание финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и товаров, прочих операций. Использование чистой неиспользованной прибыли.

Тема. 2 Финансовая отчетность организации

2.1.Введение в бухгалтерскую финансовую отчетность.

Отчетность организации: понятие, виды и их характеристика. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике: понятие бухгалтерской отчетности, назначение бухгалтерской отчетности, виды бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления (промежуточный, годовой), публикация. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности на уровне организации: формирование внутренней и внешней отчетности; ее состав, содержание, адреса и сроки представления.

Общие требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие). Этапы, процедуры составления бухгалтерской отчетности.

2.2.Бухгалтерский баланс

Виды и модели бухгалтерских балансов, их классификация: по времени составления, источникам составления, объему информации, характеру деятельности, форме собственности, объекту отражения, способу очистки.

Модели построения бухгалтерского баланса в России и в международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация, характеристика статей актива. Состав и классификация, характеристика статей пассива.

Техника составления бухгалтерского баланса . Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных ресурсов.

2.3.Отчет о финансовом результате

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схемы построения отчета о финансовом результате в отечественных и международных стандартах. Показатели формы отчета о финансовом результате, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.Взаимосвязь отчета о финансовом результате с другими формами отчетности.

2.4.Пояснения к бухгалтерской отчетности

Отчет об изменениях капитала : целевое назначение отчета, показатели , порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в форме отчета; техника составления, взаимосвязь с другими формами бухгалтерской отчетности. Аналитическое использование показателей формы.

Отчет о движении денежных средств ; целевое назначение отчета; факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике; модели его построения, показатели , порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в форме отчета; техника составления. Составление денежного потока от текущей, от инвестиционной и от финансовой деятельности. Взаимосвязь с другими формами бухгалтерской отчетности.

Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Разграничения функций раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной записки). Существенные статьи бухгалтерской отчетности, методика их формирования, информация для обеспечения сопоставимости (сравнимости) данных за отчетный и предшествующий периоды (методика расчета отдельных показателей).

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема № 1/1. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Основные средства, их состав, классификация и оценка (ПБУ 6/01 "Учет основных средств").

2.Синтетический и аналитический учет основных средств.

Тема № 1/2. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка (ПБУ 14/2007 "Нематериальные активы").
2.Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.

Тема № 1/3. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Вопросы для обсуждения:
1.Учет материалов на складах и в бухгалтерии.
2.Методы аналитического учета материалов.
Тема № 1/4. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета.
2.Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.
Тема №1/5. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами.
2.Учет резерва сомнительных долгов.
Тема № 1/6. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Оплата труда: понятие, формы оплаты труда, принципы.
2.Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда
Тема № 1/7. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Расчет отпускного пособия.
2.Расчет пособия по временной нетрудоспособности.
Тема № 1/8. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Синтетический и аналитический расчет с подотчетными лицами.
2. Синтетический и аналитический расчет с работниками по прочим операциям.
Тема № 1/9. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2.Учет расчетов с учредителями, акционерами, государственными и муниципальными органами.
Тема № 1/10. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Затраты на производство, их состав и классификация по элементам.
2.Организации учета затрат на производство в системе финансового учета по элементам.
Тема № 1/11. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Незавершенное производство: понятие, состав, выявление, методы оценки и порядок отражения в финансовом учете.
2.Доходы организации, понятие, их состав.
Тема № 1/12. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:

1.Хозяйственные операции по учету отгрузки и продажи продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета.
2.Коммерческие и управленческие расходы: их состав и порядок учета.

Тема № 1/13. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.
2.Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации.

Тема №1/14. : **Бухгалтерский учет активов и обязательств организации .**

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Формирование финансового результата.
2.Использование прибыли..

Тема №2/1. : Финансовая отчетность организации.

Время: 4 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.
2.Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение.
3.Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления, публикация.

Тема № 2/2. : Финансовая отчетность организации.

Время: 4часа

Вопросы для обсуждения:

1.Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
2.Состав и содержание бухгалтерской отчетности малых предприятий.

Тема № 2/3. : Финансовая отчетность организации.

Время: 5 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и модели бухгалтерских балансов.
2. Классификация балансов: по времени составления, источникам составления, объему информации, характеру деятельности, форме собственности, объекту отражения, способу очистки.
3. Состав и классификация, характеристика статей пассива.

Тема № 2/4. : Финансовая отчетность организации.

Время: 5 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.
2.Взаимосвязь формы с ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации» и налоговыми расчетами.
3.Принцип допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы .

Тема № 2/5. : Финансовая отчетность организации.

Время: 5 часа

Вопросы для обсуждения:

1.Отчет о движении денежных средств , целевое назначение отчета; факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике.
2. Показатели формы ; порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в форме отчета; техника составления.

Тема № 2/6. : Финансовая отчетность организации.

Время: 5часа

Вопросы для обсуждения:

1.Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности.
2.Разделы пояснительной записки.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б 1.В.ОД.17 Финансовый учет используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла
3.	Контрольная работа(для заочной формы обучения)	Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие нормативного обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; однако

			методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 вариант

1. Доведение величины уставного капитала до величины чистых активов оформляется бухгалтерской записью:

1. Д-т сч. 80 "Уставный капитал"
   К-т сч. 83 "Добавочный капитал"
2. Д-т сч. 80 "Уставный капитал"
   К-т сч. 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)"
3. **Д-т сч. 83 "Добавочный капитал"**
   К-т сч. 80 "Уставный капитал"

2. Сумма задолженности акционеров по оплате акций АО при увеличении уставного капитала отражается:

1. **дебет счета 75 кредит счета 80**
2. дебет счета 58 кредит счета 80
3. дебет счета 80 кредит счета 75

3. Собственные акции, выкупленные у акционеров, отражаются на счете 81:

1. **по номинальной стоимости**
2. по фактическим затратам на приобретение
3. по рыночной стоимости

Типовые практические задачи

Задача 1.Организация занимается разработкой программного обеспечения для ЭВМ. Общая величина затрат на создание очередного программного продукта составила 124 000 руб., в том числе:

- материалы - 24 000 руб. (в том числе НДС - 4 000 руб.);
- заработная плата работников с учетом начисленных сумм единого социального налога и страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - 90 000 руб.;
- амортизация основных средств и нематериальных активов - 10 000 руб.

Отразить операции, связанные с созданием программы необходимыми проводками.

Задача 2.Организация продала принадлежащее ей исключительное право патентообладателя на изобретение за 300 000 руб. (в том числе НДС - 50 000 руб.). Первоначальная стоимость патента равна 500 000 руб. Сумма амортизации, накопленной на счете 05 "Амортизация нематериальных активов", на момент списания составила 350 000 руб.

Отразить операции, связанные с продажей исключительного права .

Задача 3.В январе 2001 года организация приобрела для управленческих нужд исключительное авторское право на базу данных. Первоначальная стоимость исключительного права составила 900 000 руб. Срок полезного использования базы данных в договоре установлен не был. В соответствии с учетной политикой организации амортизация нематериальных активов начисляется линейным способом и отражается в бухгалтерском учете путем уменьшения первоначальной стоимости объекта.

Рассчитать месячную норму амортизации и отразить бухгалтерской записью.

Типовые задачи контрольной работы

1.Заполнить первичные бухгалтерские документы по учету(указан объект учета).
2.Нарисать бухгалтерские проводки по продаже(указан объект учета).
3. Составить бухгалтерский баланс.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	1.1. Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов. 1.2. Бухгалтерский учет текущих обязательств 1.3. Бухгалтерский учет расходов, доходов и финансового результата	ПК-16, ПК-17	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах
2.	Финансовая отчетность организации	2.1.Введение в бухгалтерскую отчетность 2.2.Бухгалтерский баланс 2.3. Отчет о финансовом результате 2.4.Пояснения к бухгалтерской отчетности	ПК-5, ПК-17	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентац

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
					ий, работа в малых группах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета, экзамена
Зачет, экзамен могут проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету, экзамену).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1.

1. Какие информационные потребности свойственны категории пользователей - поставщики:

1. **Данные о способности организации оплачивать полученные материальные** ценности;
2. Данные о тенденции и последних событиях в организации и диапазоне ее деятельности;
3. Данные о способности организации продолжать свою деятельность в будущем.

2. Осмотрительность:

1. Отражение в финансовой отчетности скрытых резервов и запасов;
2. **Большая готовность признания расходов и убытков;**
3. Стремление к завышению стоимости активов.

3. Что относится к собственному капиталу организации:

1. Основные средства и оборотные активы;
2. **Акционерный капитал, нераспределенная прибыль, добавочный капитал, резервный капитал;**
3. Собственные акции.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств
2. Основные средства: понятие, критерии признания, виды.
3. Амортизация основных средств.
4. Восстановление основных средств.
5. Переоценка основных средств.
6. Синтетический и аналитический учет выбытия основных средств.
7. Синтетический и аналитический учет поступления нематериальных активов
8. Нематериальные активы: понятие, критерии признания, виды.
9. Амортизация нематериальных активов.
10. Переоценка нематериальных активов.
11. Синтетический и аналитический учет выбытия нематериальных активов.
12. Синтетический и аналитический учет начисление заработной платы
13. Синтетический и аналитический учет удержаний из заработной платы и ее выдачи
14. Синтетический и аналитический учет готовой продукции

15. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений (акции).
16. Синтетический и аналитический учет денежных средств.
17. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
18. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками.
19. Уставный капитал , учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.
20. Учет резервного капитала.
21. Учет добавочного капитала.
22. Расходы организации, их состав и порядок учета.
23. Незавершенное производство: понятие, состав, выявление, методы оценки и порядок отражения в финансовом учете.
24. Коммерческие и управленческие расходы: их состав и порядок учета.
25. Определение и списание финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и товаров, прочих операций.
26. Использование чистой неиспользованной прибыли.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и в международной практике.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – источник информации о деятельности предприятия в рыночной экономике.
3. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Виды отчетности организации: бухгалтерская, статистическая, оперативная. Проблемы увязки показателей различных форм отчетности. Понятие сегментарной отчетности.
5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», его значение и содержание.
6. Основные принципы (правила) и этапы составления годового бухгалтерского отчета.
7. Состав бухгалтерского отчета .
8. Целевое назначение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике, ее качественные характеристики.
9. Состав бухгалтерского отчета: формирование, порядок составления/. 10.Пользователи и их требования к бухгалтерской отчетности в рыночных отношениях.
10. Трансформация отчетности в России с международными стандартами бухгалтерской отчетности.
11. Бухгалтерский баланс: его содержание, техника составления.
12. Классификация видов бухгалтерских балансов: их функциональные различия, порядок составления, оценка статей.
13. Методы оценки статей актива и пассива баланса; их влияние на состав имущества и финансовые результаты.
14. Актив баланса: содержание, оценка статей, техника формирования в учете и балансе.
15. Пассив баланса: классификация, оценка статей, порядок отражения.
16. Состав, содержание, оценка статей пассива баланса.
17. Собственный капитал: его основные элементы, порядок формирования и отражения в отчетности.
18. Капитал и резервы – раздел пассива баланса, порядок формирования, техника составления.
19. Взаимосвязь Главной книги с бухгалтерским балансом.
20. Взаимосвязь баланса с отчетом о финансовых результатах, а также с отчетом о движении денежных средств.
21. Отчет о финансовых результатах : содержание, техника составления.
22. Отчет о финансовых результатах: структура, содержание, порядок формирования разделов и статей.
23. Финансовые результаты и налогооблагаемая прибыль: взаимосвязь и различия.

24. Порядок учета выручки (дохода) в отчете о финансовых результатах.
25. Пояснения к бухгалтерской отчетности: раскрытие финансовой информации.
26. Чистые активы предприятия: порядок определения по балансу, их анализ и взаимосвязь с уставным капиталом.
27. Отчет об изменениях капитала: содержание, техника составления.
28. Отчет о движении денежных средств, его целевое назначение, техника составления и использования в международной практике и в России.
29. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовом положении.
30. Формирование отчетных показателей об основных средствах и их отражение в формах отчетности.
31. Отражение дебиторской задолженности в балансе и в пояснительной записке.
32. Учетная политика предприятия и ее влияние на оценку статей баланса и финансовых результатов.
33. Пояснительная записка – текстовая часть годового отчета: ее назначение, составные части.
37.Разделы пояснительной записки и их характеристика.
38.Прибыль на акцию (порядок расчетов).
39.Отражение в отчетности оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов.
40.Представление отчетной информации по сегментам.
41.Порядок отражения в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и их последствий.
42.Порядок раскрытия информации о связанных сторонах и операциях с ними в бухгалтерской отчетности.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы		Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Бухгалтерский учет активов и обязательств организации	1.1. Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов. 1.2. Бухгалтерский учет текущих обязательств 1.3. Бухгалтерский учет расходов, доходов и финансового результата	ПК-16, ПК-17	Тест Вопрос на зачете №1-26
2.	Финансовая отчетность организации	2.1.Введение в бухгалтерскую отчетность 2.2.Бухгалтерский баланс 2.3. Отчет о финансовом результате 2.4.Пояснения к бухгалтерской отчетности	ПК-16, ПК-17	Тест Вопрос на экзамене №1-42

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансовый учет » проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета и экзамена. Студенты допускается к зачету, экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете, экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете, экзамене;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: зачтено и не зачтено. Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Финансовый учет ».

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансовый учет» по следующей методике:

- оценки «зачет» заслуживают ответы, свидетельствующие о правильном понимании студентом вопросов билета и раскрывающие существенные аспекты этих вопросов, отражающие владение понятийным аппаратом, самостоятельный характер ответов и, самое главное, наличие практических навыков финансового учета на базе предложенных производственных ситуаций ; возможно наличие отдельных неточностей (несущественных) в понятийном аппарате и методике финансового учета, которые исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора;

- оценки «незачет» заслуживают ответы, которые: не соответствуют вопросам экзаменационного билета либо являются неправильными в целом, содержат в основном ошибочные положения, отражают неумение студента применять теоретические познания для практического обоснования своих утверждений, выводов, полное отсутствие каких-либо практических навыков в работе с производственными данными при решении конкретных практических задач в области финансового учеbта.

Пересдача зачета осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов».

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
51-100	*Зачтено*	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Менее 50	*Не зачтено*	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не

		высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетво-рительно	Неудовлетво-рительно
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, способов и методов финансового учета.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области финансового учета и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие способы и методы.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными актами, навыки применения и реализации способов и методов, а также владение бухгалтерской терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета и экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем, даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем , соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.
На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию рассматриваемой проблематики , служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Практические занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами , умение аргументировано доказать свое мнение по изучаемому вопросу. На практические занятия выносятся узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.
На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере управления, экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к занятию, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков

самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл законадательства, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач , большинство которых имеют в своей *основе конкретные бухгалтерские ситуации*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных бухгалтерских документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных нормативных документов, *обобщения бухгалтерской практики*, и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области бухгалтерского учета, самостоятельно анализировать нормативные документы и на их основе разрешать соответствующие ситуации.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету, экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета, экзамена.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ОД.17 Финансовый учет размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов(по самостоятельно изучаемым темам).

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью: учет его формирования и изменения.
2. Учет налоговых кредитов.
3. Зависимые лица: понятие, отражение в отчетности.
4. Консолидированная отчетность: понятие, принципы составления.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445702
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445696
3. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433001 (дата обращения: 23.01.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Анциферова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 556 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5241.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52444.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
2. https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
4. Издательство «Бухгалтерский учет»: (Сайт). Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/
5. Издательский дом «Финансы и кредит»: (Сайт). Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.
6. MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.

6.5.Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Т.С. Рябова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Лаб. пр. по БУ, Лаб прак по Бу

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Интернет-ресурсы.
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8.	Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	ПК-8 (очная форма), ПК-8 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - знать современные технические средства и информационные технологии
		на уровне **умений:** - уметь использовать современные технические средства и информационные технологии
		на уровне владения **навыками:** - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 3 курс, 5 семестр; заочная форма – 4курс;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ДВ.10.1 Анализ финансовой отчётности организации 4 курс (8 семестр), Б1.В.ДВ.9.1 Международные стандарты учёта и аудита 4 курс (8 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.В.ОД.13 Бухгалтерский учёт и анализ 2,3 курсы (4,5 семестры), Б1.В.ОД.4 Налоги и налогообложение 3 курс (3 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 72 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 18 часов

– практические занятия – 14 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часа.

✓ заочная форма обучения - 72 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часа;

– практические занятия – 4 часа;

– контроль – 4 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 60 часов

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Учет основных средств и нематериальных	11	4	-	2		5	РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	активов							
Тема 2	Учет материально-производственных запасов	9	2	-	2		5	РЗ
Тема 3	Учет расчетов по оплате труда	10	2	-	2		6	РЗ
Тема 4	Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции	12	4	-	2		6	РЗ
Тема 5	Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений	10	2	-	2		6	РЗ
Тема 6	Учет расчетов с контрагентами	10	2		2		6	РЗ
Тема 7	Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности	10	2		2		6	РЗ
Промежуточная аттестация								зачет в форме тестирования
Всего:		**72**	**18**		**14**		**40**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Учет основных средств и нематериальных активов	11	2				9	РЗ
Тема 2	Учет материально-производственных запасов	11	-		2		9	РЗ
Тема 3	Учет расчетов по оплате труда	9	-		-		9	РЗ
Тема 4	Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции	11	2		-		9	РЗ
Тема 5	Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений	6	-		-		6	РЗ
Тема 6	Учет расчетов с контрагентами	8	-		-		8	РЗ
Тема 7	Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской	12	-		2		10	РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	отчетности							
Промежуточная аттестация		4						зачет в форме тестирования
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	

Примечание – решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. **Учет основных средств и нематериальных активов**
Учет вложений во внеоборотные активы. Основные средства, их состав и классификация. Оценка основных средств (ПБУ 6/01). Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств, методы начисления. Синтетический и аналитический учет основных средств. Понятие инвентарного объекта. Учет выбытия основных средств. Определение финансового результата от выбытия основного средства.

Тема 2. **Учет материально-производственных запасов**
Материально-производственные запасы: состав и оценка (ПБУ 5/01). Способы отражения поступления материалов в синтетическом учете. Организация аналитического учета материалов. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Документальное оформление операций по учету материально-производственных запасов.

Тема 3. **Учет расчетов по оплате труда**
Виды, системы и формы оплаты труда. Синтетический и аналитический учет оплаты труда. Учет удержаний из заработной платы. Порядок исчисления средней заработной платы. Учет оплаты отпусков и пособий по временной нетрудоспособности.

Тема 4. **Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции**
Затраты на производство и их классификация. Учет прямых затрат. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы, их состав, порядок учета и списания на себестоимость выпущенной продукции и расходы периода.
Сводный учет затрат на производство. Готовая продукция, ее состав и принципы оценки. Расходы на продажу, их состав, порядок учета и списания на себестоимость реализованной продукции.

Тема 5. **Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений**
Учет денежной наличности в кассе. Первичные документы по учету кассовых операций. Кассовая дисциплина. Учет операций по расчетному счету. Оформление платежных документов.

Тема 6. **Учет расчетов с контрагентами**
Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Тема 7. **Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности**

Доходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 9/99). Расходы организации: состав, порядок учета (ПБУ 10/99). Финансовые результаты деятельности организаций. Определение и списание финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов отчетного периода. Учет прибылей и убытков организации. Взаимосвязь бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс организации, принципы построения, содержание, правила оценки статей. Отчет о финансовых результатах: содержание отчета.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема 1. Учет основных средств и нематериальных активов

1. Изучить порядок учета инвентарных объектов основных средств и нематериальных активов, составить инвентарные карточки на объекты, принадлежащих организации.
2. Отразить на счетах бухгалтерского учета приобретение объектов основных средств и нематериальных активов, поступивших в организацию. Составить акты приемки-передачи типовой формы
3. Произвести необходимые расчеты по начислению амортизации основных средств и нематериальных активов (см. учетную политику организации).
4. Отразить на счетах бухгалтерского учета порядок списания, реализации и прочего выбытия основных средств, в частности, ликвидации по причине износа, продажи, безвозмездной передачи муниципальному учреждению, передачи в аренду и др.
5. Оформить регистры бухгалтерского учета основных средств и нематериальных активов.

Тема 2. Учет материально-производственных запасов

1. Изучить наличие, состав и операции движения материально-производственных запасов в организации. Заполнить карточки учета материалов. Обратить внимание на элементы учетной политики по оценке материалов.
2. Отразить на счетах бухгалтерского учета и: в учетных регистрах хозяйственные операции поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости: материалов». Заполнить приходный ордер (форма № М-4). Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по неотфактурованным поставкам и материалам в пути.
3. Рассмотреть порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты.

Оформить документально и отразить на счетах бухгалтерского учета движение материальных ценностей внутри организации (ф. № М-11, ф. № М-8, ф. № М-35).

4. Определить фактическую себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство по методу средней себестоимости и себестоимости каждой единицы. Оформить поступление материальных ценностей, полученных при разборке оборудования (документально и в бухгалтерском учете),
5. Отразить операции по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета и документально (формы № М-2, № М-2а, № М -15).

Тема 3. Учет расчетов по оплате труда

1. Изучить состав операций расчетов по оплате труда. Ознакомиться с организацией бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальным оформлением. Заполнить типовые формы ес учету личного состава (формы № Т-1, № Т-2, № Т-4, № Т-5, № Т-6, № Т-8), по учету использования рабочего времени (формы № Т-12, № Т-13), по учету выработки продукции (выполненных работ, услуг), по учету брака продукции (работ).

2. Рассмотреть системы и формы оплаты труда, в частности, простую повременную и прямую сдельную формы оплаты труда.

3. Исчислить средний заработок для расчета суммы ежегодного и дополнительного - отпуска, компенсации за неиспользованный отпуск; выходного пособия; пособия по временной нетрудоспособности. Произвести расчет выплат за счет средств Фонда социального страхования, в т.ч. пособия по временной нетрудоспособности, ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет; пособия на погребение. Отразить на счетах бухгалтерского учета выплаты за счет ФСС.

4. Сделать расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: подоходного налога, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненный предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады.

5. Заполнить типовые формы по расчету с рабочими и служащими по заработной плате (формы № Т-49, № Т-51, № Т-53, № Т-54, № Т-54а).

Оформить регистры расчетов по оплате труда.

Тема 4. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции

1. Изучить общие принципы организации учета затрат на производство. Понятие и состав прямых материальных затрат, затраты на оплату труда и социальное обеспечение, прочие затрать: Учет исправимого и окончательного брака. Оценка незавершенного производства по данным службы производственно-диспетчерского отдела.

2. Оформить регистры бухгалтерского учета затрат на производство.

Тема 5. Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений

1. Изучить общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Порядок организации учета денежных средств, первичные документы. Синтетический и аналитический учет на счете «Касса» и субсчетах «Касса организации», «Операционная касса», «Денежные документы» и др. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте. Учет переводов в пути. Учет денежных средств на расчетных, валютных и других счетах в банках. Учет операций по продаже-покупке иностранной валюты.

2. Состав и классификация финансовых вложений. Первоначальная оценка финансовых вложений в зависимости от способа возмещения в операциях по их приобретению. Особенности оценки и учета инвестиций в акции и уставные (складочные) капиталы других организаций. Учет операций по покупке и продаже акций. Учет доходов (дивидендов). Определение и критерии признания финансовых инструментов в отечественном бухгалтерском учете и МСФО, их классификация. Особенности оценки финансовых инструментов при их первоначальном признании и в последующих ситуациях. Учет инвестиций в облигации и иные долговые ценные бумаги.

Тема 6. Учет расчетов с контрагентами

1. Изучить данные синтетического и аналитического учета по расчетам с поставщиками и подрядчиками (по каждому предъявленному счету); сроки платежей. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по:

- полученным товарно-материальным ценностям (сырье и материалы, покупные полуфабрикаты, оборудование к установке, МБП и т.п.), расчетные документы по которым акцептованы и подлежат оплате через банк;
- полученным материалам, на которые расчетные документы не поступили (неотфактурованные поставки);
- доставке материальных ценностей;

2. Определить сумму НДС по стоимости приобретенных товарно-материальных ценностей (работ, услуг)

3. Изучить данные синтетического и аналитическою учета по расчетам с покупателями и заказчиками: (по каждому предъявленному покупателям и заказчикам счету, по формам расчетов)

4. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по:

- предъявленным покупателям (заказчикам) расчетным документам за отгруженную продукцию, оказанные услуги;
- оплаченным покупателями счетам (безналичная и наличная формы оплаты);
- полученным авансам под выполнение работ;
- векселям, полученным за поставку продукции .

Тема 7. Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности

1. Рассмотреть понятие доходы и расходы организации. Момент признания дохода и его отражения в учетных регистрах (варианты учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения). Факты хозяйственной деятельности по учету отгрузки и продаж продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета.

2. Определение и списание финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и товаров. Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов. Особенности учета доходов от безвозмездно полученных активов.

3.Счета учета прибылей и убытков. Учет чистой прибыли организации. Прибыль, приходящаяся на одну акцию. Учетная политика в части формирования финансовых результатов. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания*

			(кол-во баллов)
1.	Решение задач	Качество решения задач: - решение полное (виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу); - правильность решения.	Исчерпывающе представлено решение задач, умение увязывать теорию с практикой, правильное обоснование полученных результатов –5 баллов. Не допущено существенных неточностей в решении задач, правильное применение теоретических положений при решении задач, обоснование полученных результатов – 4 балла. Допущены существенные неточности при решении задач, затруднения в обосновании результатов – 3 балла. Не представлено решение задач – 0 баллов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые задачи для текущего контроля

Тема 1. Учет основных средств и нематериальных активов

1. Дайте характеристику нижеприведенных счетов и содержание информации, которая в них имеется.
2. Определите остаточную стоимость основных средств.

01 «Основные средства»

Дебет		Кредит	
	Сумма		Сумма
Остаток на 01.10.200Х г.	500,00		
Оборот за месяц	600,00	Оборот за месяц	400,00
Остаток на 01.11.200Х г.	700,00		

02 «Амортизация основных средств»

Дебет		Кредит	
	Сумма		Сумма
		Остаток на 01.10.200Х г.	150,00
Оборот за месяц	200,00	Оборот за месяц	350,00
		Остаток на 01.11.200Х г.	300,00

Тема 2. Учет материально-производственных запасов

1. Дайте характеристику счета 20 «Основное производство» и раскройте его содержание.
2. Определите содержание хозяйственных операций, отраженных на счете 20.
3. Определите фактическую себестоимость выпущенной продукции и сделайте бухгалтерскую запись по отражению выпуска продукции.

Счет 20 «Основное производство»

	Дебет с кредита счетов						Кредит	
№ п/п	10	70	69	25	26	Всего по дебету	В дебет счета	Всего по кредиту
1. Остаток на 01.02.200X г.						1200,00		
2.	800,00							
3.		400,00						
4.			200,00					
5.				300,00				
6.					100,00			
Оборот за период								
Остаток на 01.02.200X г.						1000,00		

Тема 3. Учет расчетов по оплате труда

1. Дайте характеристику счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» и раскройте его содержание.
2. Определите содержание хозяйственных операций, отраженных на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».
3. Определите остаток по счету на 01.11.200X г.

Счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Дебет с кредита счетов					Кредит с дебета счетов						
№ операции	68	76	50	Оборот по дебету	20	23	25	26	44	69	Оборот по кредиту
1.					Остаток на 01.10.200X г.						1500,00
2.					900,00						
3.						300,00					
4.							200,00				
5.								100,00			
6.									50,00		
7.										150,00	
8.	200,00										
9.		300,0									

		0									
10.			1300,00								
11. Оборот за месяц					Оборот за месяц						
12.					Остаток на 01.10.200X г.						

Тема 4. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции

1. Отразите на счетах хозяйственные операции по учету накладных общепроизводственных расходов организации за октябрь 200х г. (руб.):

Содержание хозяйственной операции	**Дебет**	**Кредит**	**Сумма**
1. Начислена амортизация производственного оборудования, здания и инвентаря цехов			250,00
2. Израсходованы материалы на ремонтные работы здания цеха			200,00
3. Начислена заработная плата работникам, занятых обслуживанием в цехах организации			400,00
4. Начислены страховые взносы от заработной платы работников, занятых обслуживанием в цехах организации			150,00
5. Акцептованы счета поставщиков за коммунальные услуги, потребленные основным цехом			350,00
6. Списаны общепроизводственные расходы для включения в себестоимость выпущенной продукции (сумму определить)			

2. Отразите на счетах хозяйственные операции по учету накладных общехозяйственных расходов организации за октябрь 200х г. (руб.):

Содержание хозяйственной операции	**Дебет**	**Кредит**	**Сумма**
1. Начислена амортизация:			
а) административно-управленческого здания, инвентаря общехозяйственного назначения			250,00
б) нематериальных активов, используемых на общехозяйственные нужды			50,00
2. Израсходованы материалы на текущий ремонт здания офиса			200,00
3. Начислена заработная плата административно-управленческим работникам			400,00
4. Начислен единый социальный налог от заработной платы административно-управленческих работников			150,00

5. Акцептованы счета поставщиков за коммунальные услуги общехозяйственного назначения	350,00
6. Списаны общехозяйственные расходы для включения в себестоимость проданной продукции (сумму определить)	

Тема 5. Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений

1. Дайте характеристику счета 51 «Расчетные счета» и раскройте его содержание.
2. Отразите на счетах хозяйственные операции по движению денежных средств на расчетном счете организации за октябрь 200х г. (руб.):

Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма
1. На расчетный счет зачислены денежные средства от покупателей за проданную продукцию			2800,00
2. Внесена из кассы на расчетный счет денежная наличность сверх установленного лимита			1050,00
3. С расчетного счета организации перечислено:			
а) поставщикам за поставленное сырье по договору			200,00
б) проценты по краткосрочному кредитному договору			400,00
в) налог на доходы физических лиц			100,00
г) страховые взносы			50,00
д) алименты, удержанные ранее по исполнительному листу			50,00
е) в погашение задолженности по долгосрочному кредитному договору			3000,0

3. Определить конечный остаток по расчетному счету на 01.11.200Х г., если остаток по расчетному счету на 01.10.200Х г. – 6500 руб.

Тема 6. Учет расчетов с контрагентами

1. Определите влияние хозяйственных операций на валюту бухгалтерского баланса и отразите эти операции на счетах бухгалтерского учета (руб.):

Хозяйственные операции	Характер изменения		Дебет	Кредит
	актив	пассив		
1. На расчетный счет зачислены денежные средства от покупателей за проданную продукцию				
2. Внесена из кассы на расчетный счет денежная наличность сверх установленного лимита				
3. С расчетного счета перечислено поставщикам за поставленное сырье				
4. Из начисленной заработной платы удержан налог на доходы физических				

лиц				
5. На расчетный счет зачислены денежные средства от покупателей в порядке предварительной оплаты				
6. Депонирована заработная плата				
7. Отпущены со склада в производство материалы				
8. Приняты в эксплуатацию законченные объекты основных средств				

Тема 7. Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности

1. Дайте характеристику счета 90 «Продажи» и раскройте его содержание.
2. Определите содержание хозяйственных операций, отраженных на счете 90 «Продажи».
3. Определите финансовый результат от продажи продукции (5 операция).

Счет 90 «Продажи»

№ операции	Дебет с кредита счетов			Оборот по дебету	Кредит с дебета счетов			Итого по кредиту счета
	43	44	68		62			
1.					236,00			
2.			36,00					
3.	145,00							
4.		25,00						
5.								
Оборот за период				?				?
Остаток на конец месяца								

По нижеприведенным остаткам по счетам бухгалтерского учета составьте бухгалтерский баланс предприятия, сгруппированный по разделам (тыс. руб.):

Счета бухгалтерского учета	Сумма
01	500,00
02	150,00
08	200,00
10	600,00
20	650,00
41	120,00
50	100,00
60	400,00
62	500,00
66	300,00
69	200,00
70	270,00
80	1300,00

84	100,00
96	50,0
97	100,00

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Учет основных средств и нематериальных активов	Учет вложений во внеоборотные активы. Основные средства, их состав и классификация. Понятие инвентарного объекта. Учет поступления основных средств, амортизации, выбытия. Учет выбытия основных средств. Определение финансового результата от выбытия основного средства.	ПК-15	Решение задач	-
2.	Учет материально-производственных запасов	Материально-производственные запасы: состав и оценка. Способы отражения поступления материалов. Организация аналитического учета материалов. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.	ПК-15	Решение задач	-
3.	Учет расчетов по оплате труда	Виды, системы и формы оплаты труда. Учет оплаты труда и удержаний из заработной платы. Порядок исчисления средней заработной платы. Учет оплаты отпусков и пособий по временной нетрудоспособности.	ПК-15	Решение задач	-
4.	Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости	Затраты на производство и их классификация. Учет прямых и косвенных затрат.	ПК-15	Решение задач	-

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
	готовой продукции	Сводный учет затрат на производство. Готовая продукция, принципы оценки. Расходы на продажу, их состав, порядок учета и списания на себестоимость реализованной продукции.			
5.	Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений	Учет денежной наличности в кассе. Первичные документы по учету кассовых операций. Кассовая дисциплина. Учет операций по расчетному счету. Оформление платежных документов.	ПК-15	Решение задач	-
6.	Учет расчетов с контрагентами	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами.	ПК-15	Решение задач	-
7.	Формирование финансовых результатов и составление основных форм бухгалтерской отчетности	Доходы и расходы организации, их состав и порядок учета. Финансовые результаты деятельности организаций, определение и списание. Содержание бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс организации, принципы построения, содержание, правила оценки статей. Отчет о финансовых результатах: содержание отчета.	ПК-15, ПК-17	Решение задач	-

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.
Зачет может проходить в форме тестирования.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Существенность:

1. **Информация считается существенной, если ее пропуск или неправильное представление повлияет на экономические решения, принимаемые пользователями;**
2. Все неверные утверждения имеют существенное значение;
3. Существенность одинакова для финансовой отчетности всех организаций.

2. К какому разделу баланса относится счет "Материалы":

1. К краткосрочным обязательствам;
2. **Запасам и затратам;**
3. Внеоборотным активам.

3. Что принимается под требованием осмотрительности, которое должно обеспечивается учетной политикой организации:

1**. Приоритет признания в бухгалтерском учете расходов и обязательств перед возможными доходами и активами, не допуская создания скрытых резервов;**
2. Рациональное ведение бухгалтерского учета, исходя из условий хозяйственной деятельности и величины организации;
3. Недопущение возможности одностороннего удовлетворения интересов одних групп пользователей бухгалтерской отчетности в ущерб другим.

4. Отчетным годом считается период:

1. С первого рабочего дня года по последний рабочий день декабря;
2. С 1 января по 31 декабря;
3. С 1 января по 1 января следующего года.

5. По какой стоимости включаются в итог баланса основные средства:

1. По полно первоначальной;
2. Восстановительной;
3. Остаточной.

6. Бухгалтерская отчетность составляется организацией:

1. Ежемесячно нарастающим итогом;
2. Ежеквартально нарастающим итогом;
3. Один раз в год.

7. Что относится к оборотным активам:

1. Задолженность поставщикам;
2**. Материалы и готовая продукция;**
3. Основные средства и нематериальные активы.

8. Отчет формы 2 – это отчет о:

1**. Финансовых результатах;**
2. Прибылях и убытках;
3. Движении капитала;
4. Движении денежных средств.

9. Отчетной датой составления бухгалтерской отчетности является:

1. **Последний календарный день отчетного периода;**
2. Последний рабочий день отчетного периода;
3. Дата аудиторского заключения.

10. Нейтральность:

1. **Не допускается, чтобы посредством отчетности организация влияла на процесс принятия решений пользователями этой отчетности или на суждения с целью достижения заранее намеченного результата;**

2. В отчетность не включается информация об убытках или других негативных финансовых результатах;

3. Отчетность не содержит рекламной информации.

11. Форма № 3 отчетности – это:

1. Приложение к бухгалтерскому балансу;

2. Отчет о прибылях и убытках;

3**. Отчет о движении капитала.**

12. Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации за отчетную дату, а также финансовые результаты ее деятельности за отчетный период – это:

1**. Бухгалтерская отчетность;**

2. Налоговая декларация;

3. Аудиторское заключение.

13. Что относится к собственному капиталу организации:

1. Основные средства и оборотные активы;

2. **Акционерный капитал, нераспределенная прибыль, добавочный капитал, резервный капитал;**

3. Собственные акции.

14. Капитал и резервы отражаются в разделе бухгалтерского баланса:

1**. Раздел III;**

2. Раздел II;

3. Раздел V;

4. Раздел.I.

15. Бухгалтерский баланс составляется на основе данных:

1. Главной книги;

2. Журналов-ордеров;

3. Шахматной ведомости.

16. Форма 4 отчетности – это:

1. Отчет о движении денежных средств;

2. Отчет о прибылях и убытках;

3. Отчет о движении капитала.

17. Бухгалтерская отчетность подписывается:

1. Только руководителем и налоговым инспектором;

2. Только главным бухгалтером;

3. Руководителем и главным бухгалтером;

4. Главным бухгалтером и аудитором.

18. Какие информационные потребности свойственны категории пользователей - поставщики:

1. Данные о способности организации оплачивать полученные материальные ценности;

2. Данные о тенденции и последних событиях в организации и диапазоне ее деятельности;

3. Данные о способности организации продолжать свою деятельность в будущем.

19. Какие информационные потребности свойственны категории пользователей - кредиторы:

1. Данные о способности организации продолжать свою деятельность в будущем;

2. Данные о возможности организации вовремя вернуть взятые кредиты и выплатить проценты по ним;

3. Данные о способности организации оплачивать полученные материальные ценности.

20. Какие информационные потребности свойственны категории пользователей - служащие:

1. Данные о способности организации оплачивать полученные материальные ценности;
2. Данные о способности организации продолжать свою деятельность в будущем;

3. Данные о способности организации выплачивать заработную плату, предоставлять льготы по выходу на пенсию.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (решением теста);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются «зачтено», «незачтено».

Зачет студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	*зачтено*	Студент знает бухгалтерские проводки, учет источников, финансовые обязательства и их инвентаризацию, методологические основы бухгалтерской и статистической отчетности. Составляет корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражает их в учетных регистрах. Умеет составлять и заполнять формы бухгалтерской и статистической отчетности и налоговых деклараций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
Менее 50	*незачтено*	Студент не знает бухгалтерские проводки, учет источников, финансовые обязательства и их инвентаризацию, методологические основы бухгалтерской и статистической отчетности. Не умеет составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах. Не умеет составлять и заполнять формы бухгалтерской и статистической отчетности и налоговые декларации. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (заочная форма обучения)

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Студент знает бухгалтерские проводки, учет источников, финансовые обязательства и их инвентаризацию, методологические основы бухгалтерской и статистической отчетности. Составляет корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражает их в учетных регистрах. Умеет составлять и заполнять формы бухгалтерской и статистической отчетности и налоговых деклараций – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
незачтено	Студент не знает бухгалтерские проводки, учет источников, финансовые обязательства и их инвентаризацию, методологические основы бухгалтерской и статистической отчетности. Не умеет составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах. Не умеет составлять и заполнять формы бухгалтерской и статистической отчетности и налоговые декларации. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о порядке осуществления учетного процесса и составления бухгалтерской отчетности.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области учета.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки составления бухгалтерской отчетности.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия, зачет.

В процессе чтения **лекций** преподаватель в систематизированном виде излагает основное содержание тем, основные категории, законы, принципы и концепции. Используются активные формы проведения лекций, например, мультимедийные презентации.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы изучения дисциплины, для повышения эффективности преподавания дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» целесообразно использовать различные активные формы проведения лекций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Целью **практических занятий** является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым вопросам. На практические занятия выносятся наиболее важные вопросы, от глубины, усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

В процессе **самостоятельной работе** студентам прививается практика работы с литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказывать практическую помощь студентам при подготовке к практическим занятиям.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно- правовыми актами разного уровня и содержания, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных и курсовых работ, рефератов и других видов учебных работ.

Консультация как одна из форм учебной работы студентов, направлена на привитие навыков самостоятельного изучения материала и его переработки, понимания и изложения.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме решения задач в течение семестра. Результат, достигнутый студентом, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83324.html.
2. Заика, А. А. 1С:Бухгалтерия 2.0 : начало работы / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-4486-0509-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79702.html

6.2.Дополнительная литература

1. Блинова, У.Ю.Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Текст]: учебное пособие / У.Ю. Блинова, Е.Н. Апанасенко. - 2-е изд., перераб. - М.: КноРус, 2015.
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 583 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52277 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Осипова, И.В.Бухгалтерский учёт и анализ. Сборник задач [Текст]: учебное пособие / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. – М.: КноРус, 2013. - 248 с.: ил. - (Бакалавриат).

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Салихова И.С. Практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.С. Салихова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 110 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60610.html. — ЭБС «IPRbooks»

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/login/index.php.

6.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru
2. Издательство «Бухгалтерский учет»: (Сайт). Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/
3. Издательский дом «Финансы и кредит»: (Сайт). Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.
4. MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.
5. Главбух: журнал по налогообложению и бухучету: [Электронный журнал]. — URL: http://www.glavbukh.ru.

6.5.Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ю.В. Боровкова
25.08.2017				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «1» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Экономический анализ
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)
направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)
Экономическая аналитика
(профиль)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(формы обучения)

Челябинск, 2020 г.

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)
«Экономический анализ»

1.	Цель и задачи дисциплины	2
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
4.	Объем дисциплины	5
5.	Содержание и структура дисциплины	5
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	15
7.	Задания для контрольных работ студентов заочной формы обучения	58
8.	Вопросы для подготовки к экзамену	65
9.	Словарь терминов	68
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	93
11.	Примерные темы курсовых работ по дисциплине	95
12.	Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	98
13.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	101
14.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	103
15.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	104
16.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	106

1. Цели и задачи дисциплины

В современных условиях развития экономики эффективная работа организаций зависит от принятия экономически обоснованных управленческих решений. Экономический анализ - это необходимый элемент управления, целью которого является информационно- аналитическое обеспечение управленческих решений. С помощью анализа осуществляется оценка экономических явлений, факторов и причин обусловивших их; оценивается эффективность деятельности предприятия; дается научное обоснование плановых показателей и осуществляется контроль за их выполнением; выявляются резервы эффективности производства.

Задачами дисциплины «Экономический анализ» являются: раскрытие сущности и содержания, последовательности проведения экономического анализа, роли экономического анализа в управлении деятельностью организации, изучение методик экономического анализа основных сторон хозяйственной деятельности: маркетинг, производство и продажи продукции, технико-организационный уровень и других условий хозяйственной деятельности, объектов использование основных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов, управление доходами и расходами, усвоение прикладных аспектов финансового анализа организации в целях оценки финансовых результатов деятельности предприятий, инвестиционной деятельности организации, финансового состояния организации, в том числе обобщающей комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Экономический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-5	способность анализировать и интерпритировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержашующуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5 (очная форма) ПК-5 (заочная форма)	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обсуждения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-5 (очная) ПК-5 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления финансовой, бухгалтерской отчётности для проведения комплексного анализа
		на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской отчётности для принятия финансовых и управленческих решений
		на уровне владения **навыками:** - навыками применения информации, содержащейся в отчётности для принятия финансовых и управленческих решений - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть обязательных дисциплин профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения. Изучается в 6-ом семестре. Дисциплина используется при изучении курсов «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ДВ.06.02), «Экономика организаций» и др. Освоение дисциплины «Экономический анализ» является актуальным для изучения дисциплин: «Учёт и отчётность на малом предприятии» (Б1.В.ДВ.09.02), «Финансовый анализ» (Б1.В.ДВ.09.01).

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы /144 часа.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид работы	**Трудоемкость (в академических часах)**
Общая трудоемкость	144
Аудиторная работа	64
Лекции	22
Семинары и практические занятия	42
Самостоятельная работа	35
Контроль самостоятельной работы (курсовой)	45
Виды текущего контроля	тестирование
Вид контроля	экзамен

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Учебно-тематический план дисциплины с указанием часов

Названия разделов и тем	**Всего часов по учебному плану**	**Виды учебных занятий**			
		Аудиторные занятия, из них		**Инт обч**	**Самостоятельная работа**
		лекции	**Практ. занятия, семинары**		
Очная форма обучения					
1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа.	9	2	2		5
1.1. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации.	4	1	1	1	2

1.2 Методические основы экономического анализа.	5	1	1		3
2. Анализ и управление объемом производства и продаж.	8	2	4		4
3. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.	8		4		4
4. Анализ состояния использования основных средств.	8		4		4
5. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.	8	2	4		4
6. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.	8	2	4		4
7. Анализ и управление расходами.	8	2	4		4
8. Основы маржинального анализа.	8		2		4
9. Анализ финансовых результатов.	8	2	4		4
10. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.	8	2	2		4
11. Анализ финансового состояния предприятия.	8		4		
12. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.	8	1	4	2	4
контроль					45
Итого:	**144**	**22**	**42**	**3**	**51**
Заочная форма обучения					
1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа.	6	2	2		2
2. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации.	6	2	2		2
3 Методические основы экономического анализа.	6	2	2		2
4. Анализ и управление объемом производства и продаж.	8	2	4		2
5. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.	8		4		6
6. Анализ состояния и использования основных средств.	8	2	4		2
7. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.	8	2	4		2
8. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.	8	2	4		2
9. Анализ и управление расходами.	10	2	4		4
10. Основы маржинального анализа.	8		2		6
11. Анализ финансовых результатов.	10	1			9

12. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.	10	2	2		6
13. Анализ финансового состояния предприятия.	8	2	4		6
14. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.	8	1	4	3	6
контроль (курсовая)					45
Итого	144	22	42	3	51

Темы (разделы) дисциплины

Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа.

Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности. Цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Методика экономического анализа. Организация экономического анализа на предприятии. Информационная база проведения экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа. Состав и последовательность разделов экономического анализа. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа.

Контрольные вопросы:

1. Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Цель, задачи экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.
6. Методика экономического анализа.
7. Организация экономического анализа на предприятии.
8. Информационная база проведения экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа.
9. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа.
10. Состав и последовательность разделов экономического анализа.
11. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа.

Тема 2. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации.

Место экономического анализа в системе управления деятельностью организации. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование (бизнес-план). Структура бизнес-плана. Оперативное планирование (бюджетирование). Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия. Значение экономического анализа в выявлении резервов повышении эффективности хозяйственной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Место экономического анализа в системе управления деятельностью организации.
2. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования.
3. Стратегическое планирование.
4. Тактическое планирование (бизнес-план).
5. Структура бизнес-плана.
6. Оперативное планирование (бюджетирование).
7. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия.
8. Значение экономического анализа в выявлении резервов повышении эффективности хозяйственной деятельности

Тема 3. Методические основы экономического анализа.

Направления экономического анализа деятельности организаций. Классификация приемов и методов и методов экономического анализа. Способы и приемки оценки в экономическом анализе. Способы и приемы детерминированного факторного анализа. Способы и приемы факторного экономического анализа. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Направления экономического анализа деятельности организаций.
2. Классификация приемов и методов и методов экономического анализа.
3. Способы и приемки оценки в экономическом анализе.
4. Способы и приемы детерминированного факторного анализа.
5. Способы и приемы факторного экономического анализа.
6. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности

хозяйственной деятельности.

Тема 4. Анализ в системе маркетинга.

Значение, цели и задачи маркетингового анализа. Рыночная среда и конъюнктура рынка в системе маркетингового анализа. Анализ и оценка положения товара на рынке сбыта и эластичности спроса. Формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ товарной и ценовой политики организации. Анализ конкурентоспособности продукции.

Контрольные вопросы:

1. Значение, цели и задачи маркетингового анализа.
2. Рыночная среда и конъюнктура рынка в системе маркетингового анализа.
3. Анализ и оценка положения товара на рынке сбыта и эластичности спроса. Формирование портфеля заказов.
4. Оценка риска невостребованной продукции.
5. Анализ товарной и ценовой политики организации.
6. Анализ конкурентоспособности продукции.

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ сезонности и ритмичности производства. Анализ качества и обновления продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.

Контрольные вопросы:

1. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж.
2. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
3. Анализ ассортимента и структуры продукции.
4. Анализ сезонности и ритмичности производства.
5. Анализ качества и обновления продукции.
6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.

Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.

Понятие технико-организационного уровня производства. Система показателей оценки технико-организационного уровня производства. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ и оценка научно-технического уровня производства. Анализ и оценка уровня организации производства и труда. Анализ и оценка уровня организации управления хозяйственной деятельностью. Влияние внешних условий на деятельность организации.

Контрольные вопросы:

1. Понятие технико-организационного уровня производства.
2. Система показателей оценки технико-организационного уровня производства.
3. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
4. Анализ и оценка научно-технического уровня производства.
5. Анализ и оценка уровня организации производства и труда.
6. Анализ и оценка уровня организации управления хозяйственной деятельностью.
7. Влияние внешних условий на деятельность организации.

Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.

Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Контрольные вопросы:

1. Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств.
2. Анализ динамики и структуры основных средств.
3. Анализ состояния и движения основных средств.
4. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.

5. Анализ использования производственной мощности.
6. Анализ использования технологического оборудования.
7. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств.
8. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Тема 8. Анализ состояния и использования оборотных средств.

Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Контрольные вопросы:

1. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
2. Классификация оборотных средств.
3. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств.
4. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 9. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.

Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Контрольные вопросы:

1. Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции.
4. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Структура персонала предприятия. Анализ обеспеченности

организации трудовыми ресурсами. Анализ качественного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Тема 11. Анализ и управление расходами.

Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции. Понятие и содержание управления затрат на производство. Система показателей и классификация расходов на производство и продажу продукции. Анализ себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ уровня расходов. Факторный анализ уровня расходов продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции. Анализ сметы затрат на производство. Анализ себестоимости продукции в разрезе статей калькуляции Анализ прямых материальных расходов. Анализ прямых трудовых расходов. Анализ косвенных расходов. Анализ потерь от брака. Анализ калькуляции себестоимости единицы продукции. Анализ себестоимости и подготовки сметы затрат на производство. Анализ и управление по местам формирования и центрам ответственности. Оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Контрольные вопросы:

1. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции.
2. Понятие и содержание управления затрат на производство.
3. Система показателей и классификация расходов на производство и продажу продукции. Анализ себестоимости продукции.
4. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ уровня расходов. Факторный анализ уровня расходов продукции.
5. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
6. Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции. Анализ сметы затрат на производство.
7. Анализ себестоимости продукции в разрезе статей калькуляции Анализ прямых материальных расходов. Анализ прямых трудовых расходов.
8. Анализ косвенных расходов.

9. Анализ потерь от брака.
10. Анализ калькуляции себестоимости единицы продукции.
11. Анализ себестоимости и подготовки сметы затрат на производство.

Тема 12. Основы маржинального анализа.

Понятие и значение маржинального анализа. Предельный анализ. Оптимизация прибыли. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных расходов. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности. Факторный анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Коэффициент реагирования затрат. Анализ расходов, необходимый для принятия оперативных решений и управления прибылью.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и значение маржинального анализа.
2. Предельный анализ. Оптимизация прибыли.
3. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных расходов.
4. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности.
5. Факторный анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности.

Тема 13. Анализ финансовых результатов.

Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности предприятия. Многофакторный анализ рентабельности. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Анализ прочих доходов и расходов. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.

Контрольные вопросы:

1. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
2. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов.
3. Факторный анализ прибыли от продаж.
4. Анализ рентабельности предприятия.
5. Многофакторный анализ рентабельности.
6. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода.
7. Маржинальный анализ прибыли.

8. Маржинальный анализ рентабельности.
9. Анализ прочих доходов и расходов.
10. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.

Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Понятие инвестиций, основные виды инвестиций, их роль в развитии экономики и предприятия. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности предприятия. Информационная база и система показателей экономического анализа инвестиционной деятельности. Анализ объемов инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного проекта, их классификация. Критерии оценки инвестиционных проектов. Основные инвестиционные задачи. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности финансовых вложений. Методика инвестиционного анализа. Комплексный анализ эффективности инвестиций.

Контрольные вопросы:

1. Понятие инвестиций, основные виды инвестиций, их роль в развитии экономики и предприятия.
2. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности предприятия.
3. Информационная база и система показателей экономического анализа инвестиционной деятельности.
4. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
5. Понятие инвестиционного проекта, их классификация.
6. Критерии оценки инвестиционных проектов.
7. Основные инвестиционные задачи.
8. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности финансовых вложений.
9. Методика инвестиционного анализа. Комплексный анализ эффективности инвестиций.

Тема 15. Анализ финансового состояния предприятия.

Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ состава и размещения активов. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.

Контрольные вопросы:

1. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации.
2. Анализ состава и размещения активов.
3. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности.
4. Оценка кредитоспособности и ликвидности.
5. Анализ финансовой устойчивости.
6. Оценка уровня финансового левериджа.
7. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации.

Тема 16. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

Анализ экономического потенциала организации. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методы рейтинговой оценки

Контрольные вопросы:

1. Анализ экономического потенциала организации.
2. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
3. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
4. Методы рейтинговой оценки

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы и задания практических и семинарских занятий.

Практические и семинарские занятия по дисциплине «Экономический анализ» имеют своей целью закрепление полученных теоретических знаний, приобретение навыков решения ситуационных задач.

Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа.

Вопросы к теме:

1. Что является предметом и объектом экономического анализа хозяйственной деятельности?
2. Каковы цель, задачи экономического анализа?
3. Назовите принципы экономического анализа и дайте им краткую характеристику.
4. По каким признакам классифицируют виды экономического анализа?
5. В чем заключается содержание финансового и управленческого анализа.
6. Охарактеризуйте основные виды экономического анализа.
7. Расскажите о методике проведения экономического анализа.
8. Что является информационной базой проведения экономического анализа?
9. Схема формирования и анализа основных показателей хозяйственной деятельности.
10. Приведите пример состава и последовательности разделов экономического анализа.
11. Назовите основные аналитические задачи по разделам экономического анализа.

Тема 2. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации.

1. Расскажите о месте экономического анализа в системе управлении деятельностью организации.
2. Каково значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия:
3. Назовите виды планирования.
4. В чем заключается стратегическое планирование?
5. В какой форме осуществляется тактическое планирование?
6. Назовите основные разделы структуры бизнес-плана и дайте их краткое содержание.
7. В какой форме осуществляется тактическое планирование?
8. Что понимается под бюджетом и бюджетированием? Какие виды бюджетов вы знаете?
9. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия.
10. Что понимается под хозяйственными резервами? Дайте их краткую характеристику по видам классификации.
11. Каково значение экономического анализа в выявлении резервов повышении эффективности хозяйственной деятельности.

Тема 3. Методические основы экономического анализа.

Задача 1.

По данным, представленным в таблице, рассчитать темпы роста товарной продукции в текущих и сопоставимых ценах.

Продукция	i – период			(i + 1) – период		
	Выработка, т.	Себестоимость, 1 т., тыс. руб.	Рентабельность продукции, %	Выработка ,т.	Себестоимость 1 т., тыс. руб.	Рентабельность продукции, %
А	132	10,2	22,3	-	-	-
Б	78	14,7	20,5	80	14,9	20,1
В	56	18,1	18,9	58	19,0	22,3
Г	23	20,9	18,5	21	21,8	16,4
Д	-	-	-	126	10,5	21,4

Задача 2.

По данным, представленным в таблице, рассчитать темпы роста выручки от продаж в текущих и сопоставимых ценах в текущих и сопоставимых ценах.

Продукция	i – период			(i + 1) – период		
	Объем продаж, т.	Прибыль от продажи1 т., тыс. руб./ т.	Рентабельность продаж, %	Объем продаж, т.	Прибыль от продажи1 т., тыс. руб./ т.	Рентабельность продаж, %
А	112	8,7	18,3	107	8,9	18,1
Б	87	13,2	16,5	92	13,5	16,9
В	53	16,6	16,9	61	16,9	17,5
Г	26	18,4	15,7	18	19,1	15,3

Задача 3.

По данным, представленным в таблице, определить уровень производительности труда в N – ской области в ценах и тарифах ((i + 4) года.

Показатели	Годы				
	I	i + 1	i + 2	i + 3	i + 4
Производительность труда, тыс. руб./ чел.	360	375	380	402	413
Уровень инфляции, %	12,4	10,5	9,3	8,1	7,3

Задача 4.

По данным, представленным в таблице, рассчитать темпы роста объема от продаж, средней цены обезличенного вида продукции и выручки от продаж.

Продукция	i – период			Темп прироста объема продаж в (i + 1) – периоде, %
	Доля в общем объеме продаж, %.	Прибыль от продажи1 т., тыс. руб./ т.	Рентабельность продаж, %	
А	38,1	20,2	17.8	10,2
Б	15,9	26.7	13.5	14,8
В	29,7	13,8	26,3	- 19.7
Г	16.3	22,4	19,2	5,4

Задача 5.

По данным, представленным в таблице, определить численное влияние факторов на изменение выручки от продаж, используя следующую аналитическую модель:

$$B_п = \sum_{j+1}^{n} O_п^{(j)}(C_{ед}^{(j)} + П_{ед}^{(j)}), \text{ где}$$

$B_п$ – выручка от продаж;
$O_п^{(j)}$ - объем продаж j-го вида продукции;
$C_{ед}^{(j)}$ - себестоимость 1 тонны j-го вида продукции;
$П_{ед}^{(j)}$) - прибыль от продажи 1 тонны j-го вида продукции.

Для определения численного влияния факторов использовать методы:

- цепных подстановок;
- абсолютных разниц;
- относительных разниц;
- индексный.

Показатели	Значение показателей	
	i – период	I + 1– период
Объем продаж , т., В т.ч. по видам продукции: - А - Б - В	 10,1 14,8 18,3	 14,7 12,3 19,8
Себестоимость 1 тонны, тыс. руб./т.		

в т.ч. по видам продукции: - А - Б - В	 20,7 25,3 13,2	 21,5 27,8 16,1
Прибыль от продажи 1 тонны, тыс. руб./т. в т.ч. по видам продукции: - А - Б - В	 8,1 10,5 4,6	 8,8 10,4 4,9

Тема 4. Анализ в системе маркетинга.

Вопросы к теме:

1. Каковы значение, цели и задачи маркетингового анализа.
2. По каким направлениям проводится исследование рыночной среды и конъюнктура рынка в системе маркетингового анализа.
3. Какие показатели используются для изучения конъюнктуры рынка?
4. Какие существуют типы рынков? Дайте краткую характеристику каждого из них.
5. С помощью каких показателей измеряется уровень монополизации рынка?
6. Раскройте понятие эластичности спроса. Какие факторы влияют на эластичность спроса.
7. Каковы факторы возникновения риска «невостребованной продукции»?
8. Какие категории рыночного продукта выделяются и по каким критериям идет это выделение?
9. В чем заключается анализ товарной политики организации?
10. В чем состоит ценовая политика организации?
11. Как формируется портфель заказов?
12. Какие направления включает в себя Экономический конкурентный анализ?
13. Что понимается под конкурентоспособностью организации? Какие силы влияют на положение организации на рынке?
14. Что понимается под конкурентоспособностью продукции? Какие показатели рассчитываются при оценке конкурентоспособности продукции.

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Задача 1.

За отчетный период ООО «Кентавр» произвело готовых изделий на 1200 тыс. руб., полуфабрикатов на 830 тыс. руб. и выполнило работы промышленного характера по заказам со стороны на 420 тыс. руб. Готовая

продукция па сумму в 200 тыс. руб. была использована на собственные производственные нужды, остальная реализована. Объем реализации полуфабрикатов составил 970 тыс. руб. (в том числе 140 тыс. руб. приходится на полуфабрикаты, произведенные в прошлом отчетном периоде). Определите показатели валовой, товарной и реализованной продукции, относящиеся к отчетному году.

Задача 2.

Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность ЗАО «Станкострой» за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020
3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800
4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100
7.	Численность производственного персонала, чел.	154	148	- 6

Рассчитайте влияние изменения объема продаж на изменение прибыли от продаж.

Задача 3.

Рассчитайте выполнение полиграфическим предприятием ЗАО «МаксПринт» плана по объему выпуска продукции и по ассортименту, исходя из следующих данных:

Вид продукции	Плановый объем производства, тыс. руб. (цены сопоставимые)	Фактический объем производства, тыс. руб. (цены сопоставимые)
Книги	1280	1980
Журналы	2670	2500
Газеты	1360	1100
Открытки	690	820

Задача 4.

Имеются следующие данные об объемах выпуска продукции по видам за два года:

Вид продукции	Объем продукции в предыдущем году, ед.	Объем продукции в отчетном году, ед.	Цена единицы продукции в предыдущем году, руб./ед.	Цена единицы продукции в отчетном году, руб./ед.
Пальто	5200	10500	3560	3980
Плащи	3800	2500	1450	1750
Куртки	7800	4780	950	1200

Определите влияние структурных сдвигов на изменение средней цены единицы продукции.

Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.

Вопросы к теме:

1. Раскройте понятие технико-организационного уровня производства. С помощью какой системы показателей оценивают технико-организационный уровень производства?
2. Система каких экономических показателей применяется при анализе эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства?
3. В каких направлениях проводится анализ научно-технического уровня производства?
4. Какие показатели характеризуют уровень организации производства и труда?
5. В каких направлениях проводится анализ уровня организации управления хозяйственной деятельностью.
6. Как влияют внешние условия на деятельность организации?
7. Из каких этапов состоит жизненный цикл технологической системы?

Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.

Задача 1.

Имеются следующие данные, характеризующие использование основных фондов в ОАО «Льнокомбинат»:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	85400	91 500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8300	8900

Среднегодовая стоимость активной части производственных фондов, тыс. руб.	4100	5100
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	3200	3550
Количество единиц действующего оборудования, шт.	28	29
Количество рабочих дней	307	308
Количество отработанных станко-смен	18223	19650
Продолжительность одной смены, ч.	8	8
Коэффициент загрузки оборудования в течение смены	0,713	0,745

Необходимо выполнить следующие задания:

а) рассчитать фондоотдачу и фондоемкость продукции в предыдущем и отчетном году;

б) провести факторный анализ влияния изменения фондоотдачи и величины основных производственных фондов на изменение объема продукции;

в) определить сумму относительной экономии (перерасхода) основных производственных фондов;

г) рассчитать коэффициент сменности оборудования, полезное время работы оборудования в предыдущем и отчетном году;

д) определить среднечасовой объем выпуска продукции на единицу оборудования в предыдущем и отчетном году;

е) определить влияние на изменение фондоотдачи действующего оборудования следующих факторов:

- коэффициента сменности;
- коэффициента загрузки оборудования;
- среднечасовой выработки ед. оборудования;
- средней стоимости ед. оборудования.

Задача 2.

По данным, приведенным в задаче 1, рассчитайте коэффициенты интенсивной и экстенсивной загрузки, а также показатель интегральной загрузки оборудования в предыдущем и отчетном году.

Задача 3.

Имеются следующие данные:

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2		Предприятие № 3	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Выпуск продукции, тыс. руб.						
Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	544	538,0	564,2	565,6	265,8	268,4
Фондоотдача	1,862	1,862	1,206	1,200	14,5	14,8

Составить факторную модель зависимости выпуска продукции от фондоотдачи и средней стоимости основных средств. Рассчитать влияние средней стоимости основных средств и фондоотдачи на выпуск продукции.

Задача 4.

Имеются следующие данные:

	Предприятие №1		Предприятие №2	
Показатели	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Фондоотдача активной части основных фондов	4,256	4,328	1,256	1,212
Удельный вес активной части основных фондов	0,46	0,52	0,32	0,34
Фондоотдача основных фондов				

Определить влияние изменений в составе основных фондов и фондоотдачи активной части основных фондов на фондоотдачу основных фондов, используя следующую модель: Foc = Fa * Da,

где Fa - фондоотдача активной части основных фондов; Da - доля активной части основных фондов в стоимости основных фондов

Тема 8. Анализ состояния и использования оборотных средств.

Задача 1.

Имеются следующие данные, характеризующие использование оборотных средств в ООО «Гранд»:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный Год
Объем продукции, тыс. руб.	2600	3300
Прямые материальные затраты, тыс. руб.	1800	2050
Количество дней в году	365	366
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	256	290

Рассчитайте по этим данным:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств (в оборотах); б) продолжительность одного оборота (в днях);

в) коэффициент загрузки средств в обороте.

Задача 2.

По данным, приведенным в задаче 1, рассчитайте влияние изменения среднего остатка оборотных средств и коэффициента оборачиваемости оборотных средств на изменение объема продукции.

Задача 3.

По данным, приведенным в задаче 1, определить общую экономию (перерасход) оборотных средств на предприятии «Гранд» в отчетном году по сравнению с предыдущим.

Тема 9. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.

Задача 1.

Предприятие предполагает выпустить 15800 ед. продукции. На производство каждой единицы продукции по норме расходуется 2 кг материала. Цена 1 кг материала 78 руб.

Рассчитайте величину оборотного капитала для обеспечения закупок материала.

Задача 2.

По плану за месяц на производство продукции предполагается израсходовать 2200 кг сырья стоимостью 56 руб. за 1 кг. Какова потребность в оборотных средствах па сырье, если его норма запаса 12 дней?

Задача 3.

Предприятие по плану поставок должно получить сырья па сумму 2500 тыс. руб.

Фактически было получено сырья па сумму 2300 тыс. руб. Сырье оказалось низкого качества, вследствие чего его отходы по фактической себестоимости составили 35 тыс. руб. при норме 22 тыс. руб. Нормативный расход сырья па 1 руб. продукции составляет 65 коп. Рассчитайте уменьшение объемов производства по причине:

а) недопоставки сырья; б) низкого качества сырья.

Задача 4.

По следующим данным о поставках материалов необходимо определить коэффициент неравномерности этих поставок:

Месяц	Объем поставок по заключенным договорам, тыс. руб.	Фактический объем поставок, тыс. руб.
Январь	152	134
Февраль	152	145
Март	152	170
Апрель	160	150
Май	160	150
Июнь	160	165
Июль	178	170
Август	178	186
Сентябрь	178	167
Октябрь	178	188
Ноябрь	200	190
Декабрь	160	164

Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

Задача 1.

Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность ЗАО «Станкострой» за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020
3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800

4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100
7.	Численность производственного персонала, чел.	154	148	- 6

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Определить влияние интенсивности использования трудовых ресурсов на изменение рентабельности продаж. В качестве факторной модели используйте следующую: рентабельность продаж продукции:

П/N = 1 – P/N = 1 –(W/N + МЗ/N + A/N), где

N - продукция (продажа); П - прибыль (убыток); Р - расходы предприятия; W-затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды; МЗ - материальные затраты; А - амортизация.

2. Определить относительную экономию (перерасход) трудовых ресурсов в ЗАО

«Станкострой».

Задача 2.

Имеются следующие данные о движении рабочей силы па предприятии «Холод»:

Показатель	Предыдущий Год	Отчетный год
Количество работников, принятых на предприятие	56	65
Количество работников, уволившихся с предприятия, в том числе:	88	87
- по месту учебы	3	3
- по месту службы в рядах Российской Армии	13	12
- на пенсию и по другим причинам, предусмотренными законодательством	6	8
- по собственному желанию	58	55
- за нарушение трудовой дисциплины	8	9
Среднесписочная численность	891	880

Рассчитайте:

а) Коэффициент оборота по приему;

б) Коэффициент оборота по выбытию;

в) Коэффициент текучести кадров.

Задача 3.

Проведите анализ соответствия выполняемых работ квалификации рабочих па основе следующих данных:

Разряд	Тарифный коэффициент	Нормативная трудоемкость работ соответствующего разряда, чел./ч.	Число рабочих данного разряда, чел.
1	1,00	-	-
2	1,25	115200	96
3	1,56	96300	78
4	1,84	234 700	145
5	2,15	186 760	35
6	2,46	80340	26

Для проведения анализа необходимо рассчитать:

а) средний тарифный коэффициент работ и рабочих;

б) средний разряд работ и рабочих.

Тема 11. Анализ и управление расходами.

(форма проведения – практическое занятие)

Задача 1.

Имеются следующие данные о затратах на производство и реализацию продукции:

Элементы затрат	Сумма затрат, тыс. руб.		Удельный вес каждого наименования, %		Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Темп изменения, %
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период		
Материальные затраты	685	720				
Оплата труда	348	392				
Социальный налог	124	140				
Амортизация	56	59				
Прочие затраты	118	125				
Итого:	1331	1436				

Определите структуру затрат и проанализируйте изменение совокупной себестоимости и влияние изменение состава себестоимости на совокупную себестоимость.

Задача 2.

Имеются следующие данные о затратах на производство и реализацию продукции:

Наименование показателя	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции, тыс. руб. (в базисных ценах)	5600	6230
Полная себестоимость, тыс. руб., в том числе:	3560	4280
- материальные затраты	2100	2950
- амортизация	340	420
- затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды	1100	860
- прочие затраты	20	50

Рассчитайте влияние на себестоимость продукции таких факторов, как материалоемкость, амортизациоемкость, зарплатоемкость, затратоемкость по прочим затратам.

Задача 3.

Используя приведенные в таблице данные, определите влияние на уровень затрат на рубль реализованной продукции следующих факторов:

а) структуры продукции;

б) физического уровня затрат на отдельные виды продукции;

в) цен и тарифов на материальные ресурсы;

г) цен на продукцию.

№ п/п	Наименование показателя	Базисный период	Показатель отчетного периода по условиям базисного периода	Отчетный период
1.	Объем реализованной продукции, тыс. руб.	20540	22150	23800
2.	Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	14340	17200	19520

Известно также, что себестоимость продукции в отчетном году вследствие роста цен и тарифов на материальные ресурсы была больше, чем в базисном на 3100 тыс. руб.

Задача 4.

Фактический выпуск изделия А составляет 12 тыс. ед., фактические затраты на весь выпуск равны 34 млн. руб. Установлено, что резервувеличения производства этого изделия в следующем году 4 тыс. ед. В результате проведения мероприятий, связанных с освоением этого резерва, материалоемкость изделия уменьшится с 1600 до 1200 руб./ед.,

зарплатоемкость - с 500 до 450 руб./ед., другие затраты не изменятся. Прогнозируемый уровень дополнительных затрат на освоение резерва составляет 8 млн. руб. (6 млн. руб. - капитальные затраты со сроком амортизации 4 года, 2 млн. руб. - текущие затраты).

Рассчитайте резерв снижения себестоимости единицы продукции в следующем году.

Тема 12. Основы маржинального анализа.

Задача 1.

Имеются следующие данные хозяйственной деятельности фирмы «Климатконтроль»:

Дата	Объем продукции, шт.	Затраты, тыс. руб.
3 июня	50	308
4 июня	45	294
5 июня	55	316
7 июня	57	310
11 июня	48	290
14 июня	36	270
15 июня	52	303
23 июня	58	314
25 июня	60	318
27 июня	65	332

Необходимо выполнить следующие задания и ответить на следующие вопросы:

1. Составить уравнение общих затрат фирмы «Климатконтроль» по методу высшей и низшей.
2. Каков порог рентабельности фирмы «Климатконтроль», если цена единицы изделия 9 тыс. руб.?
3. Каков запас финансовой прочности фирмы «Климатконтроль», если судить по производственной ситуации, сложившейся в июне?
4. Дайте оценку удельного маржинального дохода для продукции фирмы «Климатконтроль».
5. При каком дневном объеме производства прибыль фирмы «Климатконтроль» за 1 день составит 300 тыс. руб.?

Задача 2.

В отчетном году фактический объем реализации продукции фирмы «МаПлюс» составил 9200 тыс. руб. При этом постоянные расходы равнялись 300 тыс. руб., переменные расходы 7000 тыс. руб. Как изменится критический объем реализации этой фирмы в следующем году, если вследствие роста арендной платы постоянные расходы возрастут на 20%?

Задача 3.

Предприятие планирует в следующем году начать производство новой продукции и продавать ее по цене 235 руб. за 1 ед. Условно-постоянные затраты в расчете на год составят 180 тыс. руб. При каком минимальном объеме производства будет обеспечена самоокупаемость производства, если удельные переменные расходы составляют 170 руб./ед.? При каком объеме производства можно будет получить прибыль в 150 тыс. руб.?

Тема 13. Анализ финансовых результатов.

Задача 1.

Проведите факторный анализ прибыли предприятия на основе следующих данных:

Показатели	Базисный год	Показатели отчетного года, пересчитанные на базисные условия	Отчетный год
Выручка от реализации продукции (нетто), тыс. руб.	12300	13200	15600
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	8400	8900	12100

Задача 2.

В отчете о финансовых результатах предприятия (форма № 2) на 31 декабря ….. г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

Наименование показателя	Код строки	За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года
1	**2**	**3**	**4**
Доходы и расходы по обычным видам деятельности			
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (минус налог на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	010	11300	7210
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	020	(10100)	(6475)

Валовая прибыль	029	1200	735
Коммерческие расходы	030	(230)	(120)
Управленческие расходы	040	(480)	(360)
Прибыль (убыток) от продаж (строки 010 - 020 - 030 - 040)	050	490	255
Прочие доходы и расходы			
Проценты к получению	060	43	10
Проценты к уплате	070	(186)	(120)
Доходы от участия в других организациях	080	80	10
Прочие операционные доходы	090	20	93
Прочие операционные расходы	100	(245)	(67)
Внереализационные доходы	120	60	48
Внереализационные расходы	130	(166)	(34)
Прибыль (убыток) до налогообложения	140	96	195
Отложенные налоговые активы	141		
Отложенные налоговые обязательства	142		
Текущий налог па прибыль и иные аналогичные обязательные платежи	150	(27)	(42)
Чистая прибыль (нераспределенная прибыль (убыток) отчетного периода)	190	69	153
СПРАВОЧНО			
Постоянные налоговые обязательства (активы)			
Базовая прибыль (убыток) па акцию	200		
Разводненная прибыль (убыток) на акцию			
Проценты к получению	060	43	10
Проценты к уплате	070	(186)	(120)
Доходы от участия в других организациях	080	80	10
Прочие операционные доходы	090	20	93
Прочие операционные расходы	100	(245)	(67)
Внереализационные доходы	120	60	48
Внереализационные расходы	130	(166)	(34)
Прибыль (убыток) до налогообложения	140	96	195
Отложенные налоговые активы	141		
Отложенные налоговые обязательства	142		
Текущий налог па прибыль и иные аналогичные обязательные платежи	150	(27)	(42)
Чистая прибыль (нераспределенная прибыль (убыток) отчетного периода)	190	69	153
СПРАВОЧНО			
Постоянные налоговые обязательства (активы)			
Базовая прибыль (убыток) па акцию	200		
Разводненная прибыль (убыток) на акцию			

РАСШИФРОВКА ОТДЕЛЬНЫХ ПРИБЫЛЕЙ И УБЫТКОВ

Наименование показателя	Код строки	За отчетный период		За аналогичный период предыдущего года	
		прибыль	убыток	прибыль	убыток
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Штрафы, пени и неустойки, признанные или по которым получены решения суда (арбитражного суда) об их взыскании	210	11			6
Прибыль (убыток) прошлых лет	220	3			13
Возмещение убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств	230				
Курсовые разницы по операциям в иностранной валюте	240				
Отчисления в оценочные резервы	250	X		X	
Списание дебиторских икредиторских задолженностей, по которым истексрок исковой давности	260				

Необходимо провести факторный анализ валовой и чистой прибыли ООО «Комфорт». Цены в отчетном году были выше, чем в предыдущем, в среднем на 15%.

Задача 3.

Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020
3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800
4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Определить влияние материалоемкости на изменение рентабельности продаж. В качестве факторной модели используйте следующую: рентабельность продаж продукции: П/N = 1 – P/N = 1 –(W/N + МЗ/N + A/N), где

N ~ продукция (продажа); П - прибыль (убыток); Р - расходы предприятия; W - затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды; МЗ - материальные затраты; А - амортизация.

2. Определить влияние па изменение рентабельности капитала таких факторов, как зарплатоемкость продукции, материалоемкость, амортизациоемкость, фондоемкость по основному капиталу, оборачиваемость оборотного капитала. В качестве факторной модели используйте следующее соотношение:

RK = 1 –(W/N + МЗ/N + A/N) , где ОФ/ N + ОбС/ N

RK - рентабельность капитала; W- заработная плата с начислениями; N - выручка; МЗ - материальные затраты; А - амортизация; ОФ - основные фонды; ОбС - оборотные средства.

Задача 4.

Рассчитайте эффект операционного рычага, если объем продаж составляет 13 400 тыс. руб., переменные затраты 7800 тыс. руб., постоянные затраты 1100 тыс. руб.

Задача 5.

Объем продукции, реализованной предприятием в предыдущем году, составил 13 400 тыс. руб., чистая прибыль равнялась 1230 тыс. руб. Объем реализации в отчетном году увеличился до 14 700 тыс. руб. Какова величина чистой прибыли, полученной предприятием в отчетном году, если производственный леверидж равен 3%, а финансовый леверидж 1,5%?

Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Задача 1.

Фирмой получен кредит сроком на 1 год в размере 15 млн. руб. при условии возврата 20 млн. руб. Каковы процентная и дисконтная ставки?

Задача 2.

Создается фонд в 150 млн. руб. Платежи в фонд поступают по схеме аннуитета пренумерандо одни раз в год в течение 5 лет. Годовая ставка процента 15%. Рассчитайте сумму платежей по аннуитету.

Задача 3.

Имеется два варианта вложения капитала. По первому варианту капиталовложения составляют 2800 тыс. руб., годовая прибыль от реализации продукции 600 тыс. руб. По второму варианту эти показатели соответственно равны 3600 тыс. руб. и 900 тыс. руб.

Нормативный коэффициент эффективности капиталовложений 0,15. Исходя из приведенной прибыли, определите наиболее выгодный вариант вложения капитала.

Задача 4.

Имеются следующие данные:

Год	Доход от инвестиций, тыс. руб.	Сумма инвестиций, тыс. руб.
2011	-	250
2012	100	220
2013	320	-
2014	280	-

Годовая ставка процента 10%.

Необходимо:

1. Рассчитать чистую приведенную стоимость инвестиций и сделать вывод об эффективности проекта;
2. Определить внутреннюю норму окупаемости проекта.

Тема 15. Анализ финансового состояния предприятия.

Задача 1.

В балансе предприятия «Восток» (форма № 1) на 31 декабря …..г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

АКТИВ	**Код показателя**	**На начало отчетного периода**	**На конец отчетного периода**
1	2	3	4
I**. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ**			
Нематериальные активы	110	152	174
Основные средства	120	1820	2250
Незавершенное строительство	130	-	-
Доходные вложения в материальные ценности	135	-	-
Долгосрочные финансовые вложения	140	90	110
Отложенные налоговые активы	145	-	-
Прочие внеоборотные активы	150	-	-
ИТОГО по разделуI	**190**	**2062**	**2534**
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			

Запасы, в том числе:	210	2230	2450
- сырье, материалы и другие аналогичные ценности	211	1860	1720
- животные на выращивании и откорме	212	-	-
- затраты в незавершенном производстве (издержках обращения)	213	134	112
- готовая продукция и товары для перепродажи	214	236	573
-товары отгруженные	215	-	-
- расходы будущих периодов	216	-	45
- прочие запасы и затраты	217	-	-
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	263	241
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	230	-	-
в том числе:		-	-
- покупатели и заказчики	231	-	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты), в том числе:	240	560	610
- покупатели и заказчики	241	480	570
Краткосрочные финансовые вложения	250	70	89
Денежные средства	260	1258	1104
Прочие оборотные активы	270	-	-
ИТОГО по разделу II	**290**	**4381**	**4494**
БАЛАНС (сумма строк 190 + 290)	**300**	**6443**	**7028**
ПАССИВ	**Код показателя**	**На начало отчетного периода**	**На конец отчетного периода**
1	**2**	**3**	**4**
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	410	3300	3300
Собственные акции, выкупленные у акционеров	411	0	0
Добавочный капитал	420	115	115
Резервный капитал, в том числе:	430	50	55
- резервы, образованные в соответствии с законодательством	431	-	-
- резервы, образованные в соответствии с учредительными документами	432	50	55

Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	470	83	147
ИТОГО по разделу III	**490**	**3548**	**3617**
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	510	-	-
Отложенные налоговые обязательства	515	-	-
Прочие долгосрочные обязательства	520	-	-
ИТОГО по разделу IV	**590**	-	-
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	610	1200	2545
Кредиторская задолженность, в том числе:	620	1500	700
- поставщики и подрядчики	621	1200	560
- задолженность перед персоналом организации	622	220	80
- задолженность перед государственными внебюджетными фондами	623	38	40
- задолженность по налогам и сборам	624	40	20
- прочие кредиторы	625	2	-
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	630	-	-
Доходы будущих периодов	640	50	120
Резервы предстоящих расходов	650	145	20
Прочие краткосрочные обязательства	660	-	26
ИТОГО по разделу V	**690**	**2895**	**3411**
БАЛАНС (сумма строк 490 + 590 + 690)	**700**	**6443**	**7028**

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Сгруппировать активы ООО «Восток» по степени их ликвидности, а пассивы - по срочности погашения обязательств.

2. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на конец отчетного года. Сравнить расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

3. Определите тип финансовой ситуации на предприятии на конец года.

4.Определите коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности, «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало года. Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

5. Определите чистые активы и чистый оборотный капитал ООО «Восток» на начало отчетного года.

6. Как изменится кредитоспособность данного предприятия, если на его балансе на конец года появятся долгосрочные кредиты и займы па сумму в 5

млн. руб.? Краткосрочные кредиты и займы на сумму в 2 млн. руб.

Задача 2.

Как изменится коэффициент автономии ЗАО «Еврокаскад», если его собственные средства в следующем году возрастут по сравнению с отчетным годом с 230 тыс. руб. до 300 тыс. руб., а общая величина активов увеличится с 820 тыс. руб. до 930 тыс. руб.?

Задача 3.

Как изменится коэффициент финансовой устойчивости ЗАО «Еврокаскад», если оно получит кредит на сумму 5000 тыс. руб. сроком на 3 года?

Тема 16. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

Задача 1.

Имеются следующие данные

Показатели	Предприятие			
	№ 1	№2	№3	№4
Рентабельность продаж, %	28	31	32	29
Оборачиваемость запасов, дн.	9	7	8	10
Выручка, тыс. руб.	150	170	160	140

Ранжировать эти предприятия:

- методом суммы мест;
- таксонометрическим методом.

Задача 2.

Имеются следующие данные:

Предприятие	Трудоемкость	Фондоемкость	Материалоемкость
№ 1	0,11	3,33	0,67
№2	0,093	2,95	0,52
№3	0,19	5,00	0,50
Коэффициент значимости	1,0	1,0	1,0

Ранжировать эти предприятия:

- методом эталонного предприятия (за эталонные принимаются экономически наилучшие значения каждого показателя).

6. Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предназначена для более глубокого усвоения студентами изучаемого материала, формирования навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Студенты самостоятельно изучают, конспектируют основные нормативные, методические, научные материалы, решают задачи, составляют выводы на основе проведенного анализа, пишут курсовые работы, готовят доклады, отвечают на вопросы, заданные преподавателем.

Виды и содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа.

1. Изучить учебный материал ответить на вопросы:

1. Каковы отличительные особенности управленческого и финансового анализа?
2. Каков порядок проведения подготовки и аналитической обработки исходных данных в экономическом анализе хозяйственной деятельности.
3. Какими документами оформляются результаты анализа?
4. Какова роль автоматизации экономических расчетов в повышении эффективности аналитических исследований?
5. Какой вид анализа имеет большее значение с точки зрения принятия оперативного управленческого решения?
6. Какова последовательность проведения финансового и управленческого решения?
7. Какова взаимосвязь экономического анализа с другими экономическими науками и дисциплинами. Приведите примеры.
8. Охарактеризуйте этапы и направления развития экономического анализа.

2. Выполнить задания:

1. Составить схему классификаций видов экономического анализа по различным признакам.
2. Составить классификацию видов источников информации для экономического анализа по различным признакам.
3. Составить схему формирования и анализа основных групп показателей в системе экономического анализа.

3. Подготовить доклады:

a. Информационные технологии в экономическом анализе.
b. Этапы и направления развития экономического анализа.
c. Развитие экономического анализа в России.
d. Влияние закона циклического развития на оценку и прогнозирование результатов деятельности предприятия.
e. Влияние закона убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем развития на оценку и прогнозирование результатов деятельности предприятия.
f. Переход к малооперационным процессам как направление повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема 2. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. В чем проявляется основная управленческая функция экономического анализа? Приведите конкретные примеры.
2. Какова роль экономического анализа в осуществлении основных функций управления?
3. По каким направлениям проводится анализ уровня управления? Охарактеризуйте эти направления.
4. Какие показатели экономической деятельности предприятия анализируются при оценке эффективности управления предприятием.
5. Как проводится оценка эффективности управления организацией?
6. Какие задачи решает экономический анализ в выявлении резервов повышении эффективности хозяйственной деятельности.
7. Какую структуру может иметь стратегический план?
8. Назовите и охарактеризуйте функции бизнес-плана.
9. Каковы процедуры необходимо осуществить для составления бизнес-плана?
10. Какие сведения необходимо собрать для формирования информационной базы бизнес- плана.
11. Какую роль играет составление бюджетов для оперативного управления предприятием.
12. Каковы могут быть причины возникновения отклонений бюджетных показателей?
13. Каковы цели контроля деятельности предприятия?
14. Какие процедуры применяются в ходе контроля за выполнением планов.
15. Какой анализ осуществляется для оперативного контроля за деятельностью предприятия?

Каковы недостатки анализа отклонений?

2. Выполнить задания:

1. Составить примерную организационную схему управления предприятием в различных отраслях экономики (по выбору).
2. Составить примерную структуру бизнес-плана предприятия, работающего в различных отраслях (по выбору) экономики с перечислением основных элементов его разделов.

3. Подготовить доклады:

1. Система показателей уровня управления организацией.
2. Анализ и оценка эффективности управления организацией.
3. Основные направления анализа системы планирования на предприятии.
4. Анализ отклонений от плановых показателей.

Тема 3. Методические основы экономического анализа. Тема 4. Анализ в системе маркетинга.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Назовите основное значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия.
2. Как определяется степень чувствительности спроса к изменению цены?
3. Как оценить риск невостребованной продукции?
4. Перечислите основные факторы, влияющие на уровень спроса.
5. Назовите основные стадии жизненного цикла товара.
6. Перечислите факторы, которые определяют ценовую политику предприятия.
7. Какие методы применяют для оценки конкурентоспособности товаров?
8. Каковы пути повышения конкурентоспособности продукции?

2. Выполнить задания:

1. Составить схему единичных и групповых показателей (технических и экономических параметров) конкурентоспособности товара (по выбору).

3. Подготовить доклады:

1. Методы оптимального ценообразования.
2. Влияние затрат на ценообразование.
3. Условия осуществления ценовой дискриминации.
4. Анализ конкурентной позиции организации.

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Охарактеризуйте основные показатели объема производства и реализации продукции.
2. Назовите основные задачи анализа производства и реализации продукции.
3. Этапы проведения анализа выполнения плана производства и реализации продукции.
4. Этапы проведения анализа объема производства и реализации продукции.
5. Как оценивается влияние изменения структуры производства

продукции на стоимость выпущенной продукции?

6. Как рассчитывают коэффициенты ритмичности и аритмичности выпуска продукции?

7. Назовите источники резервов увеличения объема и реализации продукции.

8. Назовите факторы изменения ассортимента и структуры продукции.

9. Перечислите прямые и косвенные показатели ритмичности работы предприятия

2. Решить задачи.

1. Имеются данные, характеризующие объем производства продукции и количество отработанного времени.

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
Производство продукции, тыс. шт.	733,5	885,7
Количество отработанного времени, тыс. станко-час	48,9	52,1

На основании приведенных данных определить:

1) среднюю выработку продукции (шт./станко-час);

2) отклонение и темпы роста показателей;

3) влияние на изменение объема выпущенной продукции в отчетном периоде по сравнению с предшествующим следующих факторов:

- изменения количества отработанных станко-часов;
- изменения средней выработки;

4) определить, какой процент прироста объема производства продукции обеспечен за счет изменения выработки и количества отработанных станко-часов;

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

4. Подготовить доклады:

1. Показатели объема производства и реализации продукции и их балансовая взаимоувязка.
2. Показатели технического уровня и качества продукции.

Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. В чем заключается значение анализа технико-организационного уровня производства?
2. Каковы задачи анализа технико-организационного уровня производства?
3. Как оценивается прогрессивность основного (технологического) оборудования?
4. Какие показатели определяют уровень технологии?
5. Какие показатели используются при оценке специализации, рационализации, кооперирования производства?
6. Какие показатели используются при оценке специализации, рационализации труда?
7. Какие показатели используются при оценке напряженности и нормирования труда.
8. Как влияют внешние условия на деятельность организации?

Из каких этапов состоит жизненный цикл технологической системы?

2. Выполнить задания:

1. Составить схему жизненного цикла технологической системы.

3. Подготовить доклады:

1. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия (CALS-технологии).
2. Методика экономического анализа в зависимости от стадии жизненного цикла развития систем жизненного цикла.

Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Раскройте понятие основных фондов.
2. Какие показатели характеризуют движение основных фондов.
3. Какие показатели характеризуют состояние основных фондов.
4. Какие показатели характеризуют степень использования оборудования.
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств.
6. В чем заключается факторный анализ основных производственных фондов.

2. Решить задачи:

4. Стоимость основных фондов, получаемых предприятием в лизинг, составляет 3500 тыс. руб. Процентная ставка по лизингу с учетом комиссионных 15%. Определите общую сумму платежей по лизингу, если они вносятся ежеквартально в течение 8 лет.

Имеются данные, характеризующие выпуск продукции и основные фонды

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
Выпуск продукции, тыс. руб.	5120	6315
Стоимость основных средств(тыс. руб.)	4500	5695
В том числе: - производственных	4180	4800
- активной части производственных основных фондов	2900	3150

На основании приведенных данных определить:

1) фондоотдачу (выпуск продукции на 1 руб. стоимости основных средств) основных средств и их активной части;
2) удельный вес активной части производственных основных средств;
3) удельный вес производственных основных средств в общей величине основных средств;
4) отклонения и процентные отношения показателей отчетного и предшествующего периодов;
5) применяя прием расширения детерминированных факторных систем, построить факторную модель зависимости фондоотдачи от изменения фондоотдачи активной части основных средств, удельного веса активной части основных средств в величине производственных основных средств и удельного веса производственных основных средств в общей стоимости всех основных средств.

Определить влияние на фондоотдачу следующих факторов:

- изменения фондоотдачи активной части основных средств;
- изменения удельного веса активной части основных средств в стоимости производственных основных средств;
- изменения удельного веса производственных основных средств в общей стоимости основных фондов;

6) составить обобщающую таблицу и проанализировать показатели.

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

Тема 8. Анализ состояния и использования оборотных средств.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Как классифицируются оборотные средства и их источники.
2. Какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств.
3. Назовите две возможные размерности коэффициента оборачиваемости оборотных средств.
4. Как определяют влияние факторов на эффективность использования оборотных средств.
5. Является ли снижение коэффициента загрузки средств в обороте положительной тенденцией?
6. Каковы источники резервов повышения эффективности использования оборотных средств.

2. Решить задачи:

1. На основании имеющихся данных составить факторную модель зависимости рентабельности капитала от рентабельности продаж и коэффициента закрепления средств и решить ее.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2		Предприятие № 3	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Рентабельность продаж	0,084	0,069	0,084	0,072	0,080	0,092
Коэффициент закрепления средств	0,560	0,572	0,684	0,702	0,052	0,053
Рентабельность капитала						

2. На основании имеющихся данных составить факторную модель зависимости срока оборачиваемости капитала от среднего товарного запаса и однодневного товарооборота и решить ее.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2		Предприятие № 3	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Средний товарный запас, тыс. руб.	285,2	289,1	560,1	564,2	168,4	164,2
Однодневный товарооборот, тыс. руб.	31,6	30,2	84,1	82,8	25,8	25,6
Срок оборачиваемости капитала						

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

4. Подготовить доклады:

1. Стратегия в области финансирования оборотного капитала.
2. Современные инструменты краткосрочного финансирования.

Тема 9. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Назовите основные задачи анализа использования материальных ресурсов.
2. Какие основные понятия используются в анализе обеспеченности предприятия материальными средствами.
3. Какие показатели характеризуют степень обеспеченности предприятия материальными средствами.
4. Какие показатели применяются для оценки эффективности использования материальных ресурсов?
5. Как рассчитывают влияние факторов на эффективность использования материальных ресурсов.
6. Назовите основные источники резервов увеличения выпуска продукции за счет более эффективного использования материальных ресурсов.
7. Какие модели используют для оптимизации текущих запасов?

2. Решить задачи:

1. На основании имеющихся данных составить и решить факторную модель

зависимости суммы транспортных расходов от массы перевозимого груза, расстояния перевозки и тарифа за 1 т.-км.

Показатели	Предприятие№ 1		Предприятие№ 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Масса перевозимого груза, т.	1200	1120	560	590
Среднее расстояние перевозки, км.	20	18	50	55
Тариф за перевозку, руб./ т.-км.	11,0	11,5	8,2	8,9
Расходы по перевозке, тыс. км.				

2. На основании имеющихся данных рассчитать влияние на величину оптимального объема партии поставки товаров:

- объема поставок за год;
- расходов на доставку;
- расходов на хранение.

Показатели	Предприятие№ 1		Предприятие№ 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Объем поставки за год, т.	1500	1600	2800	2680
Расходы по доставке одной партии, руб.	108	112	96	105
Расходы по хранению одной партии, руб.	54	50	84	92
Объем одной партии, т.				

Расчет производится на основе факторной модели: $Q_{опт}=\sqrt{2П*С_д/С_{хр}}$, где

$Q_{опт}$ – оптимальный размер одной партии; П - объем поставки за год; $С_д$ - расходы по доставке одной партии; $С_{хр}$ - расходы по хранению одной партии.

3. На основании имеющихся данных составить и решить факторную модель зависимости суммы транспортных расходов от влияния следующих факторов:
    4. стоимости перевозимых грузов;
    5. средней цены 1 т. груза;
    6. расстояния перевозки;
    7. тарифа за 1 т.-км.

Показатели	Предприятие№ 1		Предприятие№ 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Стоимость перевозимых грузов, тыс. руб.	1262,8	1342,5	48000	47420
Средняя цена 1 т., тыс. руб.	56	58	12,5	13,4
Средний тариф за 1 т.-км., руб./ т.-км.	22	21	18	19
Среднее расстояние перевозки, км.	40	42	51	53

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

4. Подготовить доклады:

1. Проблема минимизации текущих затрат по обслуживанию запасов.
2. Определение оптимальной величины партии поставок.

Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Назовите значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов на предприятии.
2. Какие категории работников входят в структуру персонала предприятия.
3. Основные этапы анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
4. Как проводят оценку соответствия выполняемой работы квалификации рабочих?
5. Какие показатели характеризуют движение рабочей силы.
6. Основные этапы анализа использования фонда рабочего времени.
7. Какие показатели характеризуют производительность труда.
8. Основные этапы анализа затрат на оплату труда.
9. Факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
10. Какие показатели характеризуют эффективность использования фонда заработной платы.

2. Решить задачи:

1. Составить и решить факторную модель зависимости фонда заработной платы от численности персонала и средней заработной платы одного работника.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Численность работников, чел.	28	30
Среднемесячная заработная плата, руб./чел.	2200	2400
Фонд заработной платы, руб.		

2. Составить и решить факторную модель зависимости уровня фонда заработной платы от средней заработной платы.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие№ 2		Предприятие № 3	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Уровень фонда заработной платы, %						
Средняя заработная плата, тыс. руб.	32,5	30,4	56,2	56,8	10,8	11,2
Выработка, тыс. руб.	568	520	264,0	268,0	44,3	45,2

3. На основании имеющихся данных составить и решить факторную модель зависимости выработки на одного работающего от выработки одного рабочего и состава персонала:

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Выработка на одного работающего, тыс. руб.				
Выработка на одного рабочего, тыс. руб.	280	302	365	332
Удельный вес рабочих в численности промышленно-производственного персонала, %	60	65	71	69
Удельный вес промышленно-производственного персонала в общей численности работающих, %	85	82	90	88

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенных по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

4. Подготовить доклады:

1. Анализ среднечасовой выработки одного рабочего.
2. Удельная трудоемкость продукции.

Тема 11. Анализ и управление расходами.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции.
2. Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?
3. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство и реализацию продукции?

4. В чем заключается управление затратами на производство.
5. Основные этапы анализа себестоимости продукции.
6. Какие показатели рассчитывают при анализе себестоимости продукции.
7. Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции.
8. Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
9. Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений?
10. Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности?
11. Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу?

2. Решить задачи:

1. По данным трех предприятий провести анализ влияния объема выпуска продукции и себестоимости единицы продукции на себестоимость выпуска.

Предприятие	Кварталы	Выпуск продукции, шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Себестоимость выпуска, руб.
№ 1	I	1620	10,2	
	II	1642	10,1	
№ 2	I	1520	7,7	
	II	1512	7,6	
№ 3	I	520	15	
	II	542	15,1	

2. Сгруппировать выявленные резервы снижения себестоимости выпускаемой продукции за месяц по видам резервов.

Наименование резерва	Величина потерь
Материальные потери на выпуск бракованной продукции	2,3 тыс. руб.
Потери рабочего времени в результате внепланового ремонта оборудования	10 час.
Средняя стоимость одного человека-часа рабочего времени	32 руб.
Простои в результате неритмичной доставки комплектующих и материалов на производственный участок	50 чел.-час
Сверхнормативный расход сырья и материалов	1,5 тыс. руб.
Потери времени в результате удлинения времени проведения планово-предупредительного ремонта	8 час.
Потери товарно-материальных ценностей по вине материально-ответственных лиц	13,7 тыс. руб.

Дать количественную оценку резервов снижения себестоимости продукции.

3. Полиграфическое предприятие получило заказ на выпуск органайзеров. Предварительные расчеты позволили получить следующие параметры этого заказа:

Прямые расходы, руб.	210000
Общехозяйственные расходы, руб.	35000
Плановая прибыль, руб.	18000
Тираж, экз.	3000

Рассчитайте нижний предел отпускной цены предприятия с учетом налоговых платежей. Ставка НДС 18%, налога на прибыль 24%.

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

Тема 12. Основы маржинального анализа.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. В чем заключается сущность маржинального анализа?
2. Раскройте понятие маржинальной прибыли.
3. Какова методика определения суммы постоянных и переменных расходов?
4. Что такое безубыточный объем продаж и зона безопасности предприятия?
5. Как рассчитывают величину безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия?
6. Какие факторы влияют на величину безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия? Какая факторная модель строится для расчета влияния факторов?
7. Как определяются критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены продажи?
8. В каком направлении смещается график уравнения общих затрат при увеличении постоянных затрат? Как изменяется положение точки критического объема затрат?
9. Как проводится анализ расходов, необходимый для принятия оперативных решений и управления прибылью.

2. Решить задачи:

1. По данным двух предприятий рассчитать влияние маржинального дохода и прибыли на величину эффекта операционного рычага, который определяется как отношение маржинального дохода к прибыли.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Маржинальный доход, тыс. руб.	438	482	1265	1228
Прибыль, тыс. руб.	386	382	514	596
Эффект операционного рычага				

2. По данным двух предприятий рассчитать влияние постоянных издержек и маржинального дохода с единицы продукции на безубыточный объем выпуска продукции.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Постоянные расходы, тыс. руб.	865	834	51,8	56,2
Маржинальный доход с единицы продукции, руб.	60	62	106,5	104,3
Безубыточный выпуск продукции				

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

4. Подготовить доклады:

1. Взаимосвязь объема производства, себестоимости, маржинального дохода и цен.

Тема 13. Анализ финансовых результатов.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Какова цель проведения анализа финансовых результатов и какие задачи решаются для её достижения?
2. Как формируется бухгалтерская прибыль предприятия?
3. Какие показатели прибыли используются в экономическом анализе хозяйственной деятельности?
4. В чем заключается проведение факторного анализа прибыли от продажи продукции (работ, услуг)?
5. Какие показатели рентабельности рассчитывают при оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия?
6. При помощи каких моделей определяют влияние факторов на показатели рентабельности?

7. Как проводят анализ прочих операционных и внереализационных доходов и расходов?
8. Что показывает эффект операционного рычага?
9. Каковы резервы увеличения прибыли и рентабельности?

2. Решить задачи:

1. Имеются данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия за два года.

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
Объем товарооборота, тыс. руб.	5820	6550
Среднегодовая стоимость основных средств и нематериальных активов, тыс. руб.	1150	1320
Среднегодовая величина оборотных средств, тыс. руб.	2480	2770
Прибыль от продаж, тыс. руб.	582	755

По приведенным данным определить:

1. Общую рентабельность;
2. Фондоемкость;
3. Прибыль на 1 руб. проданной продукции;
4. Коэффициент закрепления оборотных средств;
5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
6. Отклонения и темпы изменения показателей отчетного года по сравнению с предшествующим;
7. Влияние на отклонение рентабельности следующих факторов:

- Изменение величины прибыли на 1 руб. проданной продукции;
- Изменение фондоемкости;
- Изменение коэффициента закрепления оборотных средств;

8. Как можно повысить уровень рентабельности продажи продукции.

2. Прибыль предприятия в предыдущем году равнялась 2300 тыс. руб. В отчетном году объем продаж возрос па 15% при эффекте операционного рычага 12%. Какова будет прибыль предприятия в отчетном году?

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Раскройте понятие инвестиции, инвестиционного проекта.
2. Раскройте понятие эффективности инвестиционного проекта.
3. Охарактеризуйте основные инвестиционные задачи.
4. Как проводят анализ объемов инвестиционной деятельности.
5. По каким критериям оцениваются инвестиционные проекты.
6. Какие методы применяют при оценке эффективности инвестиционных проектов.
7. Какие методы применяют при оценке эффективности финансовых вложений.

2. Изучить следующие нормативные документы:

1. Методические рекомендации при оценке эффективности инвестиционных проектов (от 21.06.1999 N ВК 477).

2. Методические указания по расчету показателей эффективности и окупаемости инвестиций по введенным проектам, имеющим государственную поддержку (от 16.07.1999г. № 60).

3. Решить задачи:

1. Предприятие предоставило заем в сумме 1,20 млн. руб. фирме-партнеру на 1 год под 30% годовых с ежемесячным начислением процента по сложной ставке. Какую сумму получит предприятие по истечении срока займа?
2. В начале года оформлен срочный депозитный вклад сроком на 3 месяца в сумме 10 тыс. руб. с начислением процента из расчета 16% годовых. Какую сумму получит вкладчик через год, если вклад будет ежеквартально переоформляться, а доход на вклад реинвестироваться?
3. .На месячный депозит под 24% годовых положены 1 апреля текущего года 50 тыс. руб. Какая сумма будет получена через 6 месяцев, если доход на вклад будет
реинвестироваться?

Задачи 1-3 решаются с применением модели «накопленная единица за период».

4. Стоимость объекта после его строительства в соответствии с проектом продолжительностью 3 года составит 500 тыс. руб., ставка дисконтирования - 10% годовых. Чему равна текущая стоимость объекта?

Задача решается с применением модели «текущая (дисконтированная) стоимость».

5. Оборудование стоимостью 500 тыс. руб. сдано в аренду на 3 года при

ежеквартальном внесении арендной платы в сумме 40 тыс. руб. По окончании срока аренды стоимость оборудования составит 100 тыс. руб. Оценить целесообразность сдачи в аренду. Ставка дисконтирования составляет 12% в год.

Задача решается с применением модели «текущая стоимость аннуитета».

6. Определить доход, который должен быть получен в результате эксплуатации оборудования по производству продукции стоимостью 5 тыс. долл., если срок эксплуатации составляет 5 лет. Ставка дисконтирования - 10 % в год.

Задача решается с применением модели «функция погашения кредита».

7. Магазин, первоначальная стоимость которого составляет 850 тыс. руб., сдается в аренду с оплатой ежеквартально по 40 тыс. руб. Договор аренды составлен на 3 года. В результате сдаче в аренду упущенная прибыль составила:

- 1-й год - 60 тыс. руб.,
- 2-й год - 50 тыс. руб.,
- 3-й год - 40 тыс. руб.

Норма амортизации - 5% годовых. Оценить эффективность сдачи в аренду, если ставка дисконтирования 20% годовых.

8. Имеются данные по следующим инвестиционным проектам

Показатели	Проект А	Проект Б
Начальные инвестиции, тыс. руб.	800,0	600,0
Ежегодные доходы, тыс. руб.	220	180
Срок эксплуатации, лет	6	6
Ставка дисконтирования, %	16	16
Норма амортизации, %	20	20

Необходимо рассчитать какой из инвестиционных проектов выгоднее.

4. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

5. Подготовить доклады:

1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции
2. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
3. Экономический риск: сущность, методы измерения и пути снижения.
4. Основные принципы FRICTO-анализа.

Тема 15. Анализ финансового состояния предприятия.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Назовите основные направления, задачи и источники информационного обеспечения анализа финансового состояния организации.
2. Какова цель структурного анализа активов и пассивов предприятия?
3. Какие показатели используют для оценки платежеспособности предприятия?
4. Какие мероприятия применяются для восстановления платежеспособности предприятия и поддержания его эффективной хозяйственной деятельности?
5. Что понимается под финансовым состоянием предприятия?
6. Какие показатели характеризуют ликвидность баланса предприятия?
7. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия?
8. Какие коэффициенты рассчитываются для оценки финансовой устойчивости?
9. Какие типы финансовой устойчивости выделяют?
10. Как оценивается уровень финансового левериджа?
11. Как определяется величина чистых активов и чистого оборотного капитала организации?

2. Решить задачу:

1. В балансе предприятия «Эра» (форма № 1) на 31 декабря 2…..г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

№ п/п	**Наименование показателя**	**Строка**	**На начало года**	**На конец года**
1	Нематериальные активы	110	587	440
2	Основные средства	120	2807	3667
3	Незавершенное строительство	130	1200	450
4	**Итого по разделу I**	**190**	**4594**	**4557**
5	Запасы	210	1264	1277
6	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	192	197
7	Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	240	950	1100
8	Денежные средства	260	2500	2800
9	**Итого по разделу II**	**290**	**4906**	**5374**
10	**ИТОГ по АКТИВУ**	**300**	**9500**	**9931**
11	Уставный капитал	410	6000	6000
12	Добавочный капитал	420	310	310
13	Резервный капитал	430	900	900

14	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	470	833	1057
15	**Итого по разделу III**	**490**	**8043**	**8267**
16	**Итого по разделу IV**	**590**	**0**	**0**
17	Займы и кредиты	610	810	1035
18	Кредиторская задолженность	620	647	629
19	**Итого по разделу V**	**690**	**1457**	**1664**
20	**ИТОГ по ПАССИВУ**	**700**	**9500**	**9931**

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Сгруппировать активы предприятия по степени их ликвидности, а пассивы - по срочности погашения обязательств.
2. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на конец отчетного года. Сравнить расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.
3. Определите тип финансовой ситуации на предприятии на конец года.
4. Определите коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности,
   «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало года. Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.
5. Определите чистые активы и чистый оборотный капитал предприятия на начало отчетного года.

4. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

Тема 16. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Назовите условия наращивания экономического потенциала организации.
2. Назовите и охарактеризуйте методы комплексной оценки хозяйственной деятельности организации.
3. В чем заключается методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
4. В чем заключается сущность рейтинговой оценки организаций.
5. Какие методы рейтинговой оценки применяют для анализа эффективности деятельности различных организаций.
6. Назовите этапы методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

7. Как производится расчет итогового показателя рейтинговой оценки?
8. Охарактеризуйте систему показателей интегральной оценки динамики.

2. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

3. Подготовить доклады:

1. Комплексная оценка резервов производства.
2. SWOT-анализ как метод оценки рыночного положения предприятия.

7 Задания для контрольных работ студентов заочной формы обучения

Задания для контрольных работ и методические указания по их выполнению для студентов заочной формы обучения составлены в соответствии с программой курса «Экономический анализ» для специальностей: 080105 «Финансы и кредит»; 080107 «Налоги и налогообложение»; 080301 «Коммерция (торговое дело)»; 080503 «Антикризисное управление».

Контрольная работа включает в себя выполнение четырех заданий по основным вопросам дисциплины.

В каждом из заданий имеется по 5 вариантов исходных данных. Студент выбирает вариант в зависимости от первой буквы своей фамилии:

- от А по Д - 1 вариант;
- от Е по К - 2 вариант;
- от Л по П - 3.вариант;
- от Р по У - 4 вариант;
- от Ф по Я - 5 вариант.

Контрольная работа выполняется на компьютере, на листах формата А4 (интервал - 1,5; шрифт - 14) или в обычной ученической тетради. Рукописный текст должен быть написан разборчиво, без помарок. Страницы должны быть пронумерованы, титульный лист является первой страницей контрольной работы (номер страницы на титульном листе не проставляется). На титульном листе контрольной работы указываются следующие данные: название дисциплины, фамилия, имя и отчество студента, факультет, специальность, курс, группа и вариант. В конце работы приводятся: список

нормативных документов и использованной научной и учебной литературы в алфавитном порядке, дата выполнения работы и подпись студента.

Контрольная работа должна быть представлена в деканат не позднее, чем за 14 дней до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований, не полностью или не по своему варианту не зачитывается и возвращается студенту на доработку или для выполнения в соответствии со своим вариантом.

По результатам проверки контрольная работа может быть зачтена или не зачтена. В последнем случае контрольная должна быть доработана студентом с учетом всех замечаний преподавателя и представлена на повторную проверку.

Задания

Задание№1

1. Выполнить следующие задания:

Вариант № 1

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на отклонение фактического объема производства продукции от планового. Данные для расчета: плановый объем производства продукции - 94500 тыс. руб., фактический - 105200 тыс. руб. Материальные затраты по плану - 75600 тыс. руб., фактически - 82300 тыс. руб.

Вариант №2

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на отклонение фактического объема производства продукции от планового. Данные для расчета: плановый объем производства продукции - 94500 тыс. руб., фактический - 105200 тыс. руб. Численность рабочих по плану - 125 чел., фактически - 122 чел.

Вариант №3

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на отклонение фактического объема производства продукции от планового. Данные для расчета: плановый объем производства продукции - 94500 тыс. руб., фактический - 105200 тыс. руб. Основные производственные фонды по плану 66500 тыс. руб., фактически - 70200 тыс. руб.

Вариант №4

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на отклонение фактического объема производства продукции от планового.

Данные для расчета: плановый объем производства продукции - 94500 тыс. руб., фактический - 105200 тыс. руб. Оборотные средства, вложенные в товарно-материальные ценности, по плану - 12500 тыс. руб., фактически - 13300 тыс. руб.

Вариант №5

Определить влияние численности персонала и средней заработной платы на отклонение фактического фонда заработной платы от планового. Данные для расчета: плановый фонд заработной планы - 2275 тыс. руб., фактический - 2501 тыс. руб., численность персонала, по плану - 125 чел, фактически - 122 чел.

Оценку влияния факторов на отклонение показателей провести с применением методов: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегрального.

Результаты расчетов представить в таблице:

Наименование показателя	Метод цепных подстановок	Метод абсолютных разниц	Метод относительных разниц	Метод интегральный
Общее отклонение объема производства продукции, тыс.руб.				
Изменение отклонения объема производства продукции за счет экстенсивного фактора (в соответствии с вариантом), тыс.руб.				
Изменение отклонения объема производства продукции за счет интенсивного фактора (в соответствии с вариантом), тыс.руб.				

2. По результатам анализа сделать выводы.

Задание № 2

1. По данным, представленным в таблице 2.1, определить численное влияние на изменение товарной продукции следующих факторов:

- Общий объем производства в натуральном выражении;
- Структурные сдвиги в ассортименте вырабатываемой продукции;
- Цены на готовую продукцию.

Для определения численного влияния использовать метод цепной подстановки применительно к следующей аналитической модели:

$ТП = П_{общ.} \times \sum Ц_j \times Д_j$, где

ТП – товарная продукция;

$П_{общ.}$ – общий объем производства в натуральном выражении;

$Ц_j$ – цена j-го вида продукции;

$Д_j$ – доля j-го вида продукции в общем объеме производства.

Таблица 2.1

Наименование продукции	Цена, тыс.руб./т.		Объем производства, т.									
	п.п.	о.п.	Вариант № 1		Вариант № 2		Вариант № 3		Вариант № 4		Вариант № 5	
			п.п.	о.п.	п.п.	о.п.	п.п.	о.п.	п.п.	о.п.	п.п.	о.п.
Хлеб ржаной, 0,7 кг.	10,75	11,30	61	55	128	143	73	68	128	143	97	94
Хлеб столичный, 0,7 кг.	11,41	11,87	73	68	113	125	61	55	113	125	128	143
Хлеб украинский, 0,35 кг.	12,79	13,69	97	94	97	94	97	94	73	68	61	55
Батон нарезной, 0,4 кг.	15,01	16,75	113	125	73	68	128	143	97	94	73	68
Батон русский, 0,4 кг.	15,80	16,75	128	143	61	55	113	125	61	55	113	125

2. По результатам анализа сделать выводы.

В задаче использованы следующие обозначения: п.п. - предыдущий период

о.п. - отчетный период

Методические указания для выполнения задания:

1. Рассчитать доли производства продукций по видам в общем объеме производства в предыдущем периоде и отчетном периоде.
2. Определить значения показателя «товарная продукция» с точностью до целых тысяч рублей, используя аналитическую модель, представленную в задании.
3. Определить общую величину изменения товарной продукции.
4. Выявить численное влияние перечисленных факторов на изменение

товарной продукции методом цепной подстановки. Фактор «объем производства» является количественным, а факторы «доля в общем объеме производства – структура ассортимента» и «цена» - качественными. Использовать следующую последовательность подстановок:

1. по фактору «объем производства»;
2. по фактору «доля в общем объеме производства»;
3. по фактору «цена».

Результаты расчетов представить в таблице 2.2:

Таблица 2.2

Наименование факторов	Численное влияние факторов на изменение товарной продукции
Изменение объема производства	
Изменение структуры ассортимента (структурные сдвиги)	
Изменение цен на отдельные цены продукции	
ИТОГО	

Задание № 3

1. По данным, представленным в таблице 3.1, проанализировать состояние и движение основных средств.

Таблица 3.1.

Показатели	Значения показателей, тыс. руб.				
	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4	Вариант № 5
Стоимость основных средств на начало года	25378				
Стоимость поступивших в течение года основных средств	2346	3479	4651	5174	6077
Стоимость выбывших в течение года основных средств	5385	4296	3557	2368	1459
Амортизация основных средств: - на начало года - на конец года	 16348 14127	 15664 14882	 14763 13971	 13569 12865	 12336 10973

2. По результатам анализа сделать выводы.

Методические указания для выполнения задания:

Движение основных средств характеризуется следующими коэффициентами:

- коэффициент обновления;

- коэффициент выбытия;
- коэффициент прироста;

Состояние основных средств характеризуется коэффициентами годности и износа. Результаты расчетов представить в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Показатели	Значения показателей	
	На начало года	На конец года
Стоимость основных средств на конец года		
Коэффициент обновления основных средств		
Коэффициент обновления основных средств		
Коэффициент прироста основных средств		
Коэффициент годности основных средств		
Коэффициент износа основных средств		

Задание № 4

По данным, представленным в таблице 4.1, проанализировать ликвидность баланса и финансовую устойчивость организации на начало и конец периода и их изменения.

Таблица 4.1

Показатели	Значения показателей (в % от валюты баланса)									
	На начало периода					На конец периода				
	Вар. № 1	Вар. № 2	Вар. № 3	Вар. № 4	Вар. № 5	Вар. № 1	Вар. № 2	Вар. № 3	Вар. № 4	Вар. № 5
Внеоборотные	39					42				
активы										
Запасы	21	22	23	24	25	25	26	27	28	29
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)	28					18				
Денежные средства	10	9	8	7	6	14	13	12	11	10
Краткосрочные финансовые вложения	2					1				
Уставный капитал	46					46				
Нераспределенная прибыль	2					6				
Долгосрочные кредиты и займы	5					4				
Краткосрочные кредиты и займы	18	19	20	21	22	16	15	14	13	12
Кредиторская задолженность	29	28	27	26	25	28	29	30	31	32

2. По результатам анализа сделать выводы.

Методические указания для выполнения задания:

1. На первом этапе осуществить классификацию активов по степени ликвидности (А1, А2, А3, А4) и пассивов по срокам погашения обязательств (П1, П2, П3, П4).

2. На втором этапе провести анализ ликвидности баланса. Для этого рассчитывают следующие коэффициенты:

- Коэффициент абсолютной ликвидности (рекомендуемое значение > 0.2);
- Коэффициент быстрой ликвидности (рекомендуемое значение > 1.0);
- Коэффициент текущей ликвидности (рекомендуемое значение > 2.0);

3. На третьем этапе провести анализ финансовой устойчивости и определить тип финансовой устойчивости. Для этого сравнивают величины запасов с источниками их формирования. Источники формирования запасов:

1. собственные источники (капитал и резервы);
2. собственные и долгосрочные заемные или функционирующий капитал (капитал и резервы и долгосрочные обязательства);
3. общая величина источников (капитал и резервы, долгосрочные обязательства и краткосрочные кредиты и займы).

Если первый источник равен или превышает величину запасов, то констатируется абсолютная финансовая устойчивость (состояние вектора {1,1,1}).

Если второй источник равен или превышает величину запасов, то констатируется нормальная финансовая устойчивость (состояние вектора {0,1,1}).

Если третий источник превышает величину запасов или равен ей, то констатируется неустойчивое финансовое состояние (состояние вектора {0,0,1}).

Если величины и третьего источника не хватает для формирования запасов, то констатируется кризисное финансовое состояние (состояние вектора {0,0,0}).

Результаты расчетов представить в виде таблицы 4.2.

Таблица 4.2.

Показатели	Рекомендуемое значение	Расчетные значения	
		На начало периода	На конец периода
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент быстрой ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Состояние трехкомпонентного вектора			

8. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, объект, цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа.
2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
3. Этапы проведения экономического анализа.
4. Состав и последовательность разделов экономического анализа.
5. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования.
6. Тактическое планирование (бизнес-план).
7. Оперативное планирование (бюджетирование).
8. Контроль за выполнением планов. Анализ отклонений.
9. Значение, цели и задачи маркетингового анализа.
10. Оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.
11. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
12. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж.
13. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
14. Анализ ассортимента и структуры продукции.
15. Анализ качества и обновления продукции.
16. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
17. Понятие и система показателей технико-организационного уровня производства.
18. Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств.
19. Анализ состояния и движения основных средств.
20. Анализ эффективности использования основных средств.
21. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств.
22. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
23. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств.
24. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
25. Анализ эффективности использования оборотных средств.
26. Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.
27. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
28. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

29. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
30. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
31. Анализ движения рабочей силы.
32. Анализ использования фонда рабочего времени.
33. Анализ производительности труда.
34. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
35. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
36. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции.
37. Анализ себестоимости продукции.
38. Анализ уровня расходов.
39. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
40. Анализ прямых материальных расходов.
41. Анализ прямых трудовых расходов.
42. Анализ косвенных расходов.
43. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
44. Понятие и значение маржинального анализа.
45. Предельный анализ. Оптимизация прибыли.
46. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных расходов.
47. Понятие безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности. Методы их расчета.
48. Факторный анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности.
49. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.
50. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
51. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов.
52. Факторный анализ прибыли от продаж.
53. Анализ рентабельности предприятия.
54. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода.
55. Анализ прочих доходов и расходов.
56. Эффект операционного рычага.
57. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.
58. Понятие инвестиций, их роль в развитии экономики и предприятия.
59. Информационная база и система показателей экономического анализа инвестиционной деятельности.

60. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
61. Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов.
62. Критерии оценки инвестиционных проектов.
63. Основные инвестиционные задачи.
64. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
65. Методы оценки эффективности финансовых вложений.
66. Методика инвестиционного анализа.
67. Анализ эффективности инвестиций.
68. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации.
69. Анализ состава и размещения активов организации.
70. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации.
71. Оценка платежеспособности.
72. Оценка кредитоспособности и ликвидности.
73. Анализ финансовой устойчивости.
74. Оценка уровня финансового левериджа.
75. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации.
76. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.
77. Анализ экономического потенциала организации.
78. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
79. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
80. Методы рейтинговой оценки.

9. Словарь терминов

Абсолютный прирост показателя - разница между его фактическим и базисным значениями.

Авансированный капитал - вложенный в капитал аванс в виде денежных средств, предназначенных для покупки средств производства, организации нового дела, осуществления бизнес-проекта.

Аддитивная модель в факторном анализе - жестко детерминированная модель, в которую факторы входят в виде алгебраической суммы.

Активная часть основных средств - основные средства предприятия за исключением зданий и сооружений.

Амортизациоемкость продукции - отношение суммы начисленной амортизации за период к объему выпуска продукции за этот период.

Анализ экономический на микроуровне - анализ хозяйственной деятельности предприятия, имеющий особенности в методах исследования и информационной базе. Особое внимание уделяется расчету показателей, характеризующих различные стороны финансово-экономической деятельности предприятия, выявлению динамики этих показателей, выяснению факторов, обусловливающих эту динамику, определению степени влияния конкретных факторов на результативные показатели и оценке последствий наблюдаемых процессов и явлений на уровне предприятия. Анализ хозяйственной деятельности **-** необходимый элемент управления предприятием.

Аннуитет (финансовая рента) **-** однонаправленный денежный поток, элементы которого поступают с равными временными интервалами (периодами), называемыми периодами аннуитета. Различают аннуитет пренумерандо (когда элементы поступают в начале периода) и постнумерандо (когда элементы поступают в конце периода). Аннуитет, у которого все элементы равны между собой, называется постоянным, а в случае неравенства элементов **-** переменным. Если число периодов аннуитета ограничено, то аннуитет называют срочным.

Банкротство экономического субъекта - признание арбитражным судом неспособности должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Либо должник добровольно объявляет о своей несостоятельности, либо она признается арбитражным судом по иску кредиторов. Критерием несостоятельности экономического субъекта является его неспособность удовлетворить денежные требования кредиторов по истечении 3 месяцев после наступления срока их исполнения.

Бета-коэффициент - характеристика изменения курса конкретного фондового инструмента по отношению к изменению сводного индекса всего фондового рынка. Используется для оценки риска вложений в ценные бумаги.

Бизнес-план - основная форма планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Составными частями бизнес-плана являются титульный раздел, резюме, характеристика предприятия, анализ рынка, описание продукции, план маркетинговой деятельности, план производства, организационный план, финансовый план, инвестиционный план, риски и гарантии, приложения. Представляется инвесторам, в банки, а также используется для стратегического и текущего планирования.

Будущая стоимость денежного потока- стоимость, равная сумме наращенных стоимостей всех элементов денежного потока.

Бухгалтерская прибыль- положительная разница между доходами предприятия, представляющими собой прирост совокупной стоимостной оценки его активов, сопровождающийся увеличением капитала собственников, и расходами, представляющими собой снижение совокупной стоимостной оценки его активов, сопровождающееся уменьшением капитала собственников, за исключением результата операций по преднамеренному изменению этого капитала.

Валовая выручка- денежная выручка от реализации продукции, работ и услуг, включающая в себя косвенные налоги (НДС, акцизы).

Валовая прибыль - исходная прибыль, полученная от основной деятельности предприятия и равная разности между **выручкой-нетто** и производственной себестоимостью реализованной продукции, работ и услуг. Включает в себя коммерческие и управленческие расходы.

Валовая продукция - стоимость всей произведенной продукции, вы полненных работ, оказанных услуг, включая незавершенное производство.

Вариативный денежный поток - денежный поток, объемы которого на разных интервалах рассматриваемого периода времени неодинаковы.

Вероятность финансового риска - показатель частоты возможного наступления неблагоприятного события, следствием которого являются финансовые потери фирмы. **Вмененные издержки** - не учитываемые в бухгалтерском учете внутренние издержки самого предпринимателя, связанные с предпринимательской деятельностью, его упущенные возможности.

Внешние источники формирования финансовых ресурсов - привлекаемые со стороны собственные и заемные средства, необходимые для развития предприятия (эмиссия акций и облигаций, получение кредитов и займов и т.

п.).

Внутренние источники формирования финансовых ресурсов - собственные и заемные средства, необходимые для развития предприятия и формируемые в рамках самого предприятия (прибыль, амортизационные отчисления, кредиторская задолженность и т. п.). **Внутренняя норма доходности** - норма дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям. Таким образом, это такой уровень доходности, при котором чистая текущая стоимость равна нулю. Синонимами внутренней нормы доходности являются внутренняя норма прибыли инвестиции, внутренняя доходность, внутренняя окупаемость.

Внутренняя стоимость актива - стоимость, определяемая путем дисконтирования поступлений, генерируемых данным активом.

Возвратный поток - денежный поток, генерируемый инвестициями. **Волатильность экономических показателей** - степень разброса их возможных значений вокруг ожидаемого их уровня.

Денежный поток - совокупность распределенных во времени притоков и оттоков денежных средств. Различают положительный и отрицательный, дефицитный и избыточный денежные потоки. Положительный денежный поток - поступление денег от всех видов финансово- хозяйственных операций, отрицательный денежный поток - совокупность всех выплат в ходе этой деятельности. Чистый денежный поток - разница между положительным и отрицательным денежными потоками в тот или иной период времени. Основой чистого денежного потока являются суммы чистой прибыли и амортизационных отчислений. При дефицитном денежном потоке поступление денежных средств намного меньше реальных потребностей предприятия. При избыточном денежном потоке поступление денежных средств существенно превышает эти потребности. Обобщенной характеристикой источника роста денежного потока является качество денежного потока. Оно считается высоким, если возрастание денежного потока обеспечивается за счет увеличения чистой прибыли от операционной деятельности (в частности, за счет роста выпуска продукции и снижения ее себестоимости).

Дисконтирование - а) определение текущей (настоящей) стоимости капитала по его будущей стоимости; б) скидка со стоимости векселя при его учете банком, зависящая от ставки дисконта и периода времени, остающегося до наступления срока платежа по векселю. **Дисперсионный анализ** - анализ отклонений фактических значений показателей от базисных (нормативных значений). Особенно часто используется при анализе отклонений показателей затрат. Если фактические затраты меньше нормативных, то

отклонение благоприятно, если больше - неблагоприятно. В ходе анализа исследуются причины отклонений.

Дифференциал финансового рычага - разность между рентабельностью активов до начисления налога на прибыль и средним процентом по 'кредитам, полученным предприятием

Доходность финансового актива - отношение дохода, генерируемого финансовым активом, к первоначальной инвестиции в него.

Дюпоновская система финансового анализа - система интегрального финансового анализа деятельности фирмы на основе модели Дюпона.

Жизненный цикл продукта - период от замысла продукта до снятия его с производства и изъятия из продаж. Принято различать пять стадий этого цикла: 1) рождение (замысел продукта и изготовление его образца); 2) рост (начало и сравнительно быстрое наращивание производства); 3) развитие (серийное, массовое производство); 4) зрелость (насыщение рынка); 5) старость (уменьшение продаж и выпуска).

Загрузка оборудования - отношение фактического времени работы оборудования в течение определенного периода (суток, смены, декады и т. п.) к общему эффективному фонду времени установленного оборудования.

Загрузка производственных мощностей - отношение фактического выпуска продукции к максимально возможному.

Заемный капитал - обязательства предприятия по кредитам, займам и кредиторской задолженности.

Издержки - затраты на производство и реализацию продукции, связанные с использованием факторов производства, имеющих стоимостную оценку. Постоянные издержки (например, затраты на содержание зданий) не зависят от объема производства, переменные (например, затраты на сырье, материалы, полуфабрикаты) есть функция объема производства. Полные издержки есть сумма постоянных и переменных издержек. Прямые издержки могут быть непосредственно отнесены на себестоимость конкретного продукта в отличие от косвенных, которые относятся ко всему выпуску продукции в целом и распределяются по конкретным продуктам по установленной методике. На предприятии, производящем товары, выполняющем работы, оказывающем услуги, различают также производственные, коммерческие и управленческие издержки.

Износ основных средств - потребление основного капитала, постепенная утрата стоимости, физическое и моральное старение средств и орудий труда, участвующих в процессе производства в течение многих циклов без потери своей основной функции. Для предприятия износ основных средств компенсируется начислением амортизации, которая как часть затрат

включается в себестоимость продукции и оплачивается покупателем.

Иммобилизованный капитал - капитал, вложенный во внеоборотные активы (в частности, в средства производства и неликвидные долгосрочные ценные бумаги).

Инвестиции - вложения капитала в предприятия (в действующие и в строительство новых), новые технологии и продукты, а также в ценные бумаги. Различают реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции, а также прямые (обеспечивающие обладание контрольным пакетом акций) и портфельные (не обеспечивающие контроля над предприятием) инвестиции. По версии ЮНКТАД, при прямых инвестициях инвестор приобретает 10-20% акций предприятия, в которое он вкладывает свой капитал, при портфельных - менее 10%.

Термин «инвестиции в основной капитал» идентичен термину «капиталовложения». Все виды инвестиций связаны с риском, причем наиболее рискованными являются инвестиции интеллектуальные.

Инвестиционная стоимость актива - стоимость актива в соответствии с критериями инвестора, намеревающегося вложить в него свой капитал.

Инвестиционный риск - один из наиболее опасных рисков, связанных с возможностью возникновения непредвиденных финансовых потерь в процессе инвестиционной деятельности.

Индекс средних цен (формула Ласпейреса) - индекс цен, особенностью построения которого является взвешивание цен по количествам товаров базисного периода.

Индекс средних цен (формула Пааше) - индекс цен, особенностью построения которого является взвешивание цен по количествам товаров отчетного периода.

Инструменты денежного рынка - инструменты, используемые предприятием для операций с денежными активами (кредиты в денежной форме, депозиты, платежные документы и т. п.).

Инструменты фондового рынка - инструменты, используемые для операций на фондовом рынке. Различают первичные фондовые инструменты (фондовые инструменты первого порядка) и производные фондовые инструменты (фондовые инструменты второго порядка, деривативы). К первым относятся акции, облигации, депозитные и сберегательные сертификаты и др., ко вторым - опционы, фьючерсные и форвардные контракты, свопы и др. **Интегральный метод факторного анализа** - один из методов определения влияния изменений факторных показателей на изменение результативного показателя. В основе метода лежит суммирование приращений функции, представляющей собой частную

производную, умноженную на бесконечно малое приращение аргумента. Позволяет получить точные оценки влияния факторов, причем результаты не зависят от последовательности расчета факторных влияний. При использовании этого метода дополнительный прирост результативного показателя («неразложимый остаток»), образовавшийся в результате взаимодействия факторов, распределяется между ними поровну. Применяется для определения влияния факторов в мультипликативных, кратных и смешанных моделях кратно-аддитивного типа.

Интегральный эффект инвестиционного проекта - разница между интегральными результатами и затратами по проекту за весь расчетный период, приведенными к первому году осуществления инвестиций.

Интенсивность оборота авансируемого капитала - отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости имущества.

Инфлятор - индекс, характеризующий рост цен.

Инфляционная премия - дополнительный доход, выплачиваемый инвестору в качестве компенсации его потерь от обесценения денег в условиях инфляции.

Инфляционный риск - вероятность возникновения потерь вследствие роста цен.

Источники собственных и приравненных к ним средств - капитал и резервы (итог третьего раздела бухгалтерского баланса) плюс долгосрочные обязательства (итог четвертого раздела бухгалтерского баланса). Иногда (при использовании уточненной методики) к этой сумме прибавляют доходы будущих периодов и резервы предстоящих расходов (строки в пятом разделе).

Календарный фонд времени единицы оборудования - число календарных дней за период, умноженное на 24 ч.

Капитализация - расчет стоимости актива по доходу или прибыли, который он приносит. При этом доход делится на среднюю ставку ссудного процента и умножается на 100.

Полученная величина есть средняя стоимость имущества, которое способно приносить такой же доход или прибыль, как и актив.

Капитал предприятия - средства, вложенные в предприятие в целях получения дохода. Капитал предприятия делится на основной и оборотный, собственный и заемный. Различают также капитал авансированный, активный, дополнительный, акционерный, венчурный, иммобилизованный, собственный, заемный, резервный, номинальный, уставный, облигационный, фиктивный, стартовый и т. п. Результатом функционирования капитала является прибыль предприятия.

Качественные экономические показатели - показатели, определяемые как соотношение двух показателей. Характеризуют долю, темпы изменения, величину одного показателя в расчете на единицу другого, интенсивную составляющую в развитии предприятия.

Качественными показателями являются, например, цена 1 ед. продукта, производительность труда, фондоемкость, материалоотдача и т. д.

Качество - совокупность свойств и характеристик продукции, товаров, работ и услуг, обусловливающих их способность удовлетворять потребности потребителя с той или иной степенью полноты, надежности, эстетичности и т. п. Уровень качества определяется мерой соответствия продукции, товаров, работ и услуг государственным стандартам, технологическим условиям, спецификациям, договорам, контрактам, запросам потребителей. Соответствие стандартам или техническим условиям подтверждается сертификатами качества.

Количественные экономические показатели - экономические показатели, выраженные в физических (штуках, единицах веса, объема, длины и т. п.) или денежных единицах (рублях, долларах и т. п.). В анализе хозяйственной деятельности характеризуют масштабы работы предприятия, экстенсивную составляющую в его развитии. К количественным показателям относятся, например, объем производимой продукции, среднесписочная численность работников, величина заемных средств и т. д.

Комбинирование производства - наличие на одном предприятии производств, разных по технологии, но представляющих собой последовательные стадии обработки одного и того же предмета труда. Такими стадиями могут быть добыча, первичная обработка сырья, его обогащение и комплексная переработка, утилизация отходов. Различают вертикальное комбинирование, основанное на последовательной переработке сырья в полуфабрикат или готовую продукцию, горизонтальное, основой которого является комплексная переработка сырья, и смешанное, сочетающее в себе особенности первого и второго вида. Одним из основных показателей уровня развития комбинирования на предприятии является доля продукции, полученной в результате комбинирования производства, в общем объеме продукции, выпускаемой предприятием.

Компаундинг - приведение настоящей стоимости денег к их стоимости в будущем. **Комплексные затраты** - общепроизводственные, общехозяйственные, коммерческие и другие расходы, относящиеся к нескольким элементам затрат.

Комплексный экономический анализ - изучение всех аспектов и показателей деятельности предприятия или его подразделения в их

взаимосвязи и взаимообусловленности.

Кооперирование производства - форма прямых длительных производственных связей между предприятиями, совместно производящими какой-либо вид продукции. При кооперировании предприятия-смежники поставляют полуфабрикаты, комплектующие изделия, детали, заготовки, необходимые для изготовления готового продукта. Различают кооперирование по отраслевому и территориальному принципам. В свою очередь, кооперирование по отраслевому принципу делится на внутриотраслевое кооперирование, а кооперирование по территориальному принципу - на внутрирайонное и межрайонное. Одним из основных показателей уровня кооперирования является удельный вес комплектующих изделий и полуфабрикатов, получаемых предприятием по кооперационным связям, в себестоимости продукции этого предприятия.

Корреляционно-регрессионный анализ - наиболее распространенный метод моделирования взаимосвязи показателей, когда зависимость между ними является стохастической (вероятностной).

Косвенные факторы - факторы, влияющие на результативный показатель опосредованно. Если такое влияние осуществляется через факторы первого уровня, то косвенные факторы называются факторами второго уровня.

Коэффициент абсолютной ликвидности (норма денежных резервов)- отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочной кредиторской задолженности. Показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время.

Коэффициент автономии (коэффициент финансовой независимости)- отношение собственного капитала к валюте баланса.

Коэффициент аритмичности - величина, равная единице минус коэффициент ритмичности. Характеризует долю продукции, недовыпущенной в установленные планом сроки.

Коэффициент ассортиментности - отношение выпуска продукции в счет планового ассортимента к выпуску продукции по плану.

Коэффициент восстановления платежеспособности - рассчитываемая по специальной формуле величина, характеризующая вероятность восстановления платежеспособности предприятия. Если она больше 1, то у предприятия есть реальная возможность восстановить платежеспособность за тот или иной период (как правило, за 6 месяцев).

Коэффициент выбытия основных средств - отношение стоимости выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало года.

Коэффициент годности основных средств - отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости.

Коэффициент загрузки оборудования - отношение фактического времени работы оборудования к эффективному или номинальному фонду времени.

Коэффициент загрузки средств в обороте - отношение средней величины оборотных средств к объему реализованной продукции.

Коэффициент замены основных средств - отношение стоимости основных средств, выбывших в результате износа, к стоимости основных средств на начало периода.

Коэффициент износа основных средств - отношение суммы износа основных средств к их первоначальной стоимости.

Коэффициент имущества производственного назначения - отношение суммы основных средств, сырья и материалов, незавершенного производства к итогу баланса.

Коэффициент использования материалов - отношение количества материала, вошедшего в готовую продукцию, к общему количеству переработанного материала.

Коэффициент использования производственной мощности - отношение объема производства (фактического, планового) в натуральном или стоимостном выражении к среднегодовой производственной мощности предприятия в натуральном или стоимостном выражении.

Коэффициент ликвидации основных средств - отношение стоимости ликвидированных основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода.

Коэффициент маневренности - отношение собственных оборотных средств к собственному капиталу.

Коэффициент обеспеченности материалами по плану - отношение стоимости материалов по заключенным договорам к плановой потребности в материалах.

Коэффициент обеспеченности материалами фактический - отношение стоимости фактически поставленных материалов к плановой потребности в материалах.

Коэффициент обновления основных средств - отношение новых основных средств, введенных за год, к основным средствам на конец периода.

Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности - отношение выручки от реализации к средней величине дебиторской задолженности за период.

Коэффициент оборачиваемости запасов - отношение выручки от реализации к средней величине запасов за период.

Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности - отношение выручки от реализации к средней величине кредиторской задолженности за период.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств - отношение выручки от продаж за период к средней величине оборотных средств за этот период. Показывает, сколько раз обернутся оборотные средства за период.

Коэффициент общей ликвидности - показатель, рассчитываемый по формуле $К_{ол} = (А_1 + 0,5 \times А_2 + 0,3 \times А_3)/(П_1 + 0,5 \times П_2 + 0,3 \times П_3)$, где А - сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений; $А_2$ - дебиторская задолженность со сроком погашения до 12 месяцев; $А_3$ - другие оборотные активы; $П_1$ - краткосрочная кредиторская задолженность; $П_2$ - краткосрочные кредиты, займы и прочие пассивы; $П_3$ - долгосрочные обязательства плюс доходы будущих периодов и резервы предстоящих расходов.

Коэффициент поступления основных средств - отношение стоимости вновь поступивших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на конец года.

Коэффициент прироста показателя - коэффициент роста показателя минус единица. **Коэффициент промежуточного покрытия** (быстрой ликвидности, строгой ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия)- отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и средств в расчетах со сроком платежа в течение 12 месяцев после отчетной даты к краткосрочной кредиторской задолженности. Представляет интерес прежде всего для банков.

Коэффициент расширения парка машин и оборудования - величина, равная единице минус коэффициент замены основных средств.

Коэффициент ритмичности - отношение продукции, выпущенной за период, но не выше плана, к общей сумме выпуска продукции по плану.

Коэффициент роста показателя - отношение отчетного значения показателя к базисному значению того же показателя.

Коэффициент сменности - отношение количества рабочих смен за период к числу календарных дней этого периода.

Коэффициент сменности оборудования - отношение фактически отработанного числа станко-смен к произведению количества рабочих дней на количество единиц действующего оборудования.

Коэффициент структурной активности - величина, характеризующая интенсивность изменений в структуре продукции. Равен квадратному корню из суммы квадратов изменений удельных весов отдельных видов продукции в общем объеме выпуска за анализируемый период.

Коэффициент структуры капитала - отношение заемного капитала к итогу баланса. **Коэффициент текучести кадров** - отношение количества работников, выбывших за период, к среднесписочной численности работников за этот период.

Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент общего покрытия) - отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений, средств в расчетах со сроком платежа в течение 12 месяцев после отчетной даты и запасов к краткосрочной кредиторской задолженности.

Коэффициент управляемости - число работников, приходящихся на одного руководителя. **Коэффициент устойчивости экономического развития** - показатель, характеризующий степень устойчивости экономического развития предприятия с учетом как его производственной, так и финансовой деятельности. Модель этого коэффициента может включать в себя разное количество факторов. Согласно одному из ее вариантов, коэффициент устойчивости экономического развития равен произведению таких показателей, как фондоотдача, коэффициент текущей ликвидности, рентабельность продукции, коэффициент финансовой зависимости и соотношение между выплачиваемыми дивидендами и прибылью, направляемой на развитие предприятия.

Коэффициент утраты платежеспособности - рассчитываемая по специальной формуле величина, характеризующая вероятность того, что предприятие не утратит платежеспособность за тот или иной период. Если она больше 1, то возможность не утратить платежеспособность за этот период (как правило, за 3 месяца) считается реальной.

Коэффициент финансирования - отношение собственного капитала предприятия к заемному.

Коэффициент финансовой зависимости - отношение среднегодовой стоимости активов предприятия к среднегодовой стоимости собственного капитала.

Коэффициент финансовой устойчивости - отношение собственного капитала и долгосрочных обязательств к валюте баланса.

Кратная модель в факторном анализе - жестко детерминированная модель, основой которой является отношение факторов.

Кредитный риск - вероятность несвоевременной оплаты полученной в кредит продукции. **Леверидж** - фактор, незначительное изменение которого может иметь своим результатом существенное изменение одного или нескольких результативных показателей.

Лизинг - форма аренды (обычно долгосрочной) основных средств, приобретаемых лизингодателем за свой счет и сдаваемых в аренду

лизингополучателю. По истечении срока действия договора лизингополучатель может выкупить арендованное оборудование по остаточной стоимости.

Ликвидационная стоимость активов - стоимость, по которой их можно продать при ликвидации предприятия как целого имущественного комплекса.

Ликвидная подушка - резервирование высоколиквидных активов для обеспечения погашения срочных финансовых обязательств фирмы. В качестве ликвидной подушки могут выступать краткосрочные финансовые вложения фирмы, а также ее краткосрочная дебиторская задолженность.

Ликвидность активов - способность активов превращаться в денежные средства без потери своей текущей стоимости.

Ликвидность баланса предприятия - такое соотношение между активами и пассивами бухгалтерского баланса предприятия, при котором обеспечивается соответствие между группами активов и пассивов как по сумме, так и по срокам погашения.

Ликвидность предприятия - а) способность предприятия выполнить свои краткосрочные обязательства; б) готовность текущих активов к превращению в деньги и время, необходимое для этого превращения, с учетом возможного обесценения активов при их быстрой реализации.

Линия доходности ценных бумаг - график, точки которого характеризуют необходимый уровень доходности по ценной бумаге в зависимости от уровня систематического риска по ней с учетом премии за риск. По линии доходности ценных бумаг можно судить о среднерыночном соотношении риска и доходности по ценным бумагам и оценивать степень их инвестиционной привлекательности.

Логарифмический метод факторного анализа - один из методов измерения влияния изменений факторных показателей на изменение результативного показателя. Позволяет получить более точные, чем при методах элиминирования и интегральном методе, оценки влияния факторов. При использовании этого метода дополнительный прирост результативного показателя («неразложимый остаток»), образовавшийся в результате взаимодействия факторов, распределяется между ними пропорционально силе их изолированного воздействия на результативный показатель. Результаты не зависят от последовательности расчета факторных влияний. Применяется для определения влияния факторов в мультипликативных моделях.

Маржинальный доход - разница между выручкой и переменными затратами. Состоит из постоянных затрат и прибыли (убытка). Используется для определения точки безубыточности и для анализа вариантов

производства.

Материалоемкость продукции - отношение материальных затрат к объему выпуска продукции.

Материалоотдача - отношение объема выпуска продукции к материальным затратам. **Метод Грэхема** - разновидность идеологии инвестирования, ориентированной на стоимость. В соответствии с этой идеологией целью финансовой деятельности фирмы является увеличение ее рыночной стоимости (собственного капитала). По методу Грэхема наиболее эффективной стратегией инвестирования является формирование инвестиционного портфеля за счет фондовых инструментов, рыночная цена которых меньше их внутренней стоимости, определяемой величиной чистых активов фирмы.

Метод статистических испытаний (Монте-Карло)- один из методов статистического моделирования. Применяется в тех случаях, когда построить аналитическую модель сложно или невозможно. Применяется при решении задач, связанных с исследованием операций (в частности, в теории массового обслуживания). Суть метода состоит в моделировании исследуемого процесса путем многократных повторений его случайных (единичных) реализаций (статистических испытаний). Выбор вариантов осуществляется с помощью механизма случайного выбора (путем бросания игральной кости, таблиц случайных чисел или генератора случайных чисел

Методы элиминирования в факторном анализе - способы определения влияния изменений факторных показателей на изменение результативного показателя, основанные на предположении, что все факторы воздействуют на результативный показатель изолированно. Получаемые результаты зависят от порядка расчета факторных влияний. «Неразложимый остаток», являющийся результатом одновременного воздействия факторов, присоединяется к влиянию показателя, последнего в факторной модели, в результате чего влияние этого показателя преувеличивается. Поэтому рекомендуется в факторной модели ставить количественные показатели перед качественными, показатели первого уровня - перед показателями второго уровня. Наиболее известными методами элиминирования являются способ цепных подстановок, индексный, абсолютных разниц и пропорционального деления. **Модель** - условный образ объекта исследования или управления, отражающий существенные характеристики объекта. Конструирование моделей (моделирование) - один из важнейших методов научного познания.

Модель Баумоля - алгоритм оптимизации денежных активов предприятия с учетом объема его платежного оборота, ставки дохода по краткосрочным

финансовым вложениям и затрат по краткосрочному инвестированию.

Модель Дюпона - формула, в которой экономическая рентабельность (отношение чистой прибыли к активам) представлена как произведение коммерческой маржи (отношения чистой прибыли к обороту) на коэффициент трансформации (отношение оборота к активам). Часто для анализа используется трехфакторная модель фирмы «Дюпон». В этой модели рентабельность собственного капитала представлена как произведение трех сомножителей, первый из которых - отношение чистой прибыли к выручке от реализации продукции (рентабельность оборота), второй - отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости активов предприятия (ресурсоотдача), третий - отношение среднегодовой стоимости активов предприятия к среднегодовой стоимости собственного капитала (коэффициент финансовой зависимости).

Модель Миллера-Орра - алгоритм оптимизации размера среднего и максимального остатка денежных средств фирмы с учетом ее платежного оборота, стоимости обслуживания краткосрочных финансовых вложений и среднего процентного дохода по ним.

Модель Уилсона - формула, позволяющая определить оптимальный размер партии поставки по таким параметрам, как текущие затраты по размещению заказа, доставке материальных ценностей и их приемке, затраты по хранению запаса, необходимый объем закупок сырья и материалов за период.

Мультипликативная модель в факторном анализе - жестко детерминированная модель, в которую факторы входят в виде произведения.

Наращение процентов - присоединение начисленных процентов к сумме первоначального капитала.

Номинальный фонд времени единицы оборудования - число рабочих смен за период, умноженное на продолжительность рабочей смены в часах.

Норма дисконта - то же, что и ставка дисконта. Это показатель, позволяющий привести разновременные затраты, эффекты и результаты к данному моменту времени. Используется для расчета коэффициента дисконтирования D_t=1(1+r)*t,* где D_t - коэффициент дисконтирования, r - норма дисконта, *t*- номер шага расчета (года).

Норма маржинального дохода - отношение маржинального дохода к общему объему продаж в стоимостном выражении.

Оборотный капитал - капитал предприятия, вложенный в оборотные активы. Одна часть этого капитала представляет собой собственный капитал, другая - заемный. Собственный оборотный капитал (собственные оборотные средства) обычно определяется как разница между собственным капиталом (раздел III баланса) и внеоборотными активами (раздел I). **Общая**

рентабельность производства - отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости основных и материальных оборотных средств.

Объектно-ориентированный анализ - одна из форм интегрированного экономического анализа. В ее основу положено компьютерное моделирование агрегированного экономического показателя (например, прибыли), рассматриваемого как совокупность блоков, находящихся во взаимодействии.

Объем недовыпущенной продукции в связи с неритмичной работой - произведение коэффициента аритмичности на общую сумму выпуска продукции по плану.

Операционный леверидж (операционный рычаг) - эффект реагирования прибыли предприятия на изменение объема продукции. Этот эффект тем больше, чем больше доля условно-постоянных затрат в общих затратах. Уровень операционного левериджа равен отношению маржинальной прибыли к прибыли. Если уровень этого левериджа высок, то высок и производственный риск.

Операционный цикл - время полного оборота всех средств организации. Операционный цикл равен времени обращения средств, включенных в материально-производственные запасы (запасы сырья, материалов, готовой продукции, незавершенного производства и т. п.), плюс время обращения дебиторской задолженности плюс время обращения кредиторской задолженности.

Основной капитал - капитал, вложенный во внеоборотные активы (за исключением отложенных налоговых активов). Важнейшая часть основного капитала - основной производительный капитал (средства труда, орудия труда), изнашивающийся постепенно и переносящий свою стоимость на продукт по частям. Простое воспроизводство основного производительного капитала обеспечивается за счет амортизационных отчислений.

Основной капитал обычно является собственным. Некоторая его часть может быть профинансирована за счет долгосрочных кредитов и займов.

Относительные экономические показатели - показатели, определяемые как отношение двух абсолютных показателей.

Перманентный капитал - собственный и долгосрочный заемный капитал, используемый предприятием.

Платежеспособность - наличие у предприятия денежных средств и (или) их эквивалентов (высоколиквидных ценных бумаг), позволяющих своевременно и в полном объеме выполнить его денежные обязательства и без перебоев продолжать основную деятельность. **Плечо финансового рычага** - отношение заемного капитала к собственному.

Показатели организационного уровня производства - показатели уровня организации производственных процессов и показатели уровня организации труда.

Показатели уровня организации производственных процессов - показатели уровня организации, показатели специализации и рационализации производства, показатели обеспечения и обслуживания производства.

Показатели уровня организации труда - показатели специализации и рационализации труда, показатели напряженности и нормирования труда.

Полезный фонд времени работы единицы оборудования - эффективный (реальный) фонд времени единицы оборудования минус внеплановые простои в часах.

Премия за ликвидность - дополнительный доход, выплачиваемый инвестору в качестве компенсации его финансовых потерь в связи с низкой ликвидностью объекта инвестирования.

Премия за риск - дополнительный доход, выплачиваемый инвестору сверх того уровня, который выплачивается по безрисковым операциям.

Прибыль (убыток) от продаж - разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ и услуг (за вычетом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ, услуг, а также коммерческими и управленческими расходами.

Приведенные затраты - а) расчетный показатель, характеризующий общие (текущие и капитальные) затраты на производство продукции. Может быть рассчитан как сумма себестоимости продукции и капитальных затрат, умноженных на специальный коэффициент (социальную норму дисконта). На практике в качестве социальной нормы дисконта применяют ставку рефинансирования (ставку дисконта); б) затраты в данный момент времени, эквивалентные по своему экономическому значению оцениваемым затратам в другие моменты времени. Для приведения затрат по времени используется коэффициент дисконтирования.

Продолжительность одного оборота оборотных средств в днях - число дней в периоде, деленное на коэффициент оборачиваемости, рассчитанный за данный период.

Производительность труда - показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное время (час, день, месяц, год).

Производственная мощность - максимально возможный выпуск продукции

за определенный период при полном использовании оборудования и производственных площадей предприятия.

Производственно-финансовый левериджа - произведение уровней производственного и финансового левериджа. Коэффициент производственно-финансового левериджа равен отношению изменения чистой прибыли (в процентах) к изменению объема реализованной продукции (в процентах).

Производственный левериджа - возможность влиять на прибыль путем изменения структуры себестоимости продукции и объема ее реализации. Коэффициент производственного левериджа равен отношению изменения прибыли (в процентах) к изменению объема реализованной продукции (в процентах). Этот коэффициент, характеризующий степень реагирования прибыли на изменение объема продукции, особенно высок на предприятиях со значительной долей постоянных затрат. Коэффициент производственного левериджа равен уровню операционного рычага.

Простые проценты - проценты, начисляемые на неизменную базу.

Прямые факторы - факторы, оказывающие непосредственное влияние на результативный показатель. Такие факторы называются также факторами первого уровня.

Реализованная продукция - денежное выражение объема продукции, отгруженной и оплаченной покупателями.

Реальная ставка процента - уровень процента, устанавливаемый с учетом инфляции. **Рентабельность** - показатель экономической эффективности, характеризующий соотношение дохода и затрат за определенный период времени. Основными показателями рентабельности являются рентабельность производства, собственного капитала и продукции. **Рентабельность активов** - отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости всех производственных активов (к итогу баланса). Рентабельность активов - важнейший показатель деловой активности предприятия.

Рентабельность продаж - отношение величины прибыли от продаж к выручке от реализации. Этот показатель используют для характеристики эффективности управления организацией.

Рентабельность продукции - отношение прибыли от продаж к себестоимости реализованной продукции.

Рентабельность производства - отношение прибыли от продаж к средней стоимости авансированного капитала.

Рентабельность собственного капитала - отношение чистой прибыли к чистым активам.

Ритмичность производства - равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в плановом объеме и ассортименте. Характеризуется коэффициентом ритмичности, коэффициентом аритмичности и объемом недовыпущенной продукции в связи с неритмичной работой.

Рыночная капитализация - 1) определение стоимости ценной бумаги на фондовом рынке;

2) произведение курсовой стоимости акции и общего числа акций акционерной компании. **Себестоимость продукции, работ, услуг** - выраженные в денежной форме затраты основных фондов, природного сырья, материалов, топлива, энергии, труда и др. ресурсов. Прямые затраты и общепроизводственные расходы образуют цеховую себестоимость. При прибавлении к цеховой себестоимости общехозяйственных расходов получается производственная себестоимость. Производственная себестоимость, увеличенная на сумму коммерческих и сбытовых расходов, есть полная себестоимость.

Систематический риск (рыночный риск) - риск, обусловленный изменениями конъюнктуры всего финансового рынка под воздействием макроэкономических факторов. Этот риск распространяется на всех участников рынка и не может быть устранен путем диверсификации инвестиций. Систематический риск по конкретной ценной бумаге измеряется бета-коэффициентом. Другое название систематического риска -.

Сложные проценты - схема начисления процентов, при которой начисленные проценты не выплачиваются, а присоединяются к капиталу. Затем на возросшую сумму за следующий процентный период начисляются проценты по такой же ставке. Они также присоединяются к капиталу и т. д.

Смета - простейшая форма финансового плана, в которой отражаются предстоящие доходы и расходы, а также использование средств на финансирование деятельности предприятия.

Наиболее важными сметами являются смета продаж, смета производства, смета прямых материальных затрат, смета прямых расходов на оплату труда, смета общепроизводственных расходов, смета себестоимости реализованной продукции, смета общехозяйственных расходов, смета прибылей и убытков.

Смешанная (комбинированная) модель в факторном анализе - жестко детерминированная модель, основой которой являются различные комбинации факторов. **Собственный капитал** - капитал, принадлежащий владельцу предприятия, находится как разность между активами фирмы и ее обязательствами.

Сопоставимые цены - цены, приведенные по величине к условиям,

существовавшим в определенный период, на определенную дату.

Специализация производства - сосредоточение выпуска определенных видов продукции в отдельных отраслях экономики, на отдельных предприятиях и в их подразделениях.

Специализация - одна из форм общественного разделения труда и организации производства. Предметная специализация - сосредоточение производства определенных видов конечной продукции. Подетальная специализация - сосредоточение производства определенных деталей, заготовок, полуфабрикатов, агрегатов. Технологическая (постадийная) специализация - превращение отдельных операций и фаз производства в самостоятельные производства. Различают также внутриотраслевую, межотраслевую и межгосударственную специализацию. Специализация - основа развития кооперирования между предприятиями.

Справедливая стоимость - сумма, по которой можно реализовать актив или погасить обязательство в операциях между осведомленными, заинтересованными и независимыми сторонами.

Спред - разница между курсами покупки и продажи актива.

Среднесписочная численность персонала - средняя численность работников предприятия за определенный период времени (обычно за месяц, квартал, год). Среднесписочная численность персонала за месяц определяется путем суммирования списочного состава работников за каждый календарный день месяца и деления полученного результата на число календарных дней месяца.

Средняя величина - обобщенная количественная характеристика, выражающая типичные величины количественно варьирующего признака единиц статистической совокупности.

Средняя величина характеризует общий уровень этого признака, отнесенный к единице совокупности. Наиболее часто используются средняя агрегатная, средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая и средняя хронологическая величины.

Ставка рефинансирования - процентная ставка по кредитам, выдаваемым Центральным банком коммерческим банкам. Изменяя эту ставку, Центральный банк может эффективно влиять на денежно-кредитную систему страны и регулировать экономическую активность.

Станкоемкость - время обработки детали на станке при данных технологических условиях. Измеряется в часах и минутах. Различают станкоемкость нормативную и фактическую.

Страховые производственные запасы материалов - запасы, необходимые для обеспечения производства материалами в случае каких-либо задержек с

поставками.

Тарифный коэффициент - отношение ставки оплаты труда данного разряда (часовой или дневной) к ставке первого разряда.

Текущие производственные запасы оборотных средств - запасы, необходимые для работы предприятия в период между очередными поставками.

Темп прироста - отношение изменения показателя к его исходному (базисному) значению. Выражается, как правило, в процентах.

Темп роста - отношение отчетного значения показателя к базисному значению, выраженное, как правило, в процентах.

Товарная продукция - стоимость всей произведенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг за вычетом остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота.

Точка безубыточности (критический объем производства, порог рентабельности) - объем выпуска, при котором нет ни прибыли, ни убытка.

Трансфертная цена - внутрифирменная цена, применяемая для определения стоимости продукции (товаров, работ, услуг), передаваемой одним центром ответственности другому. **Трудоемкость** - затраты живого труда (в человеко-днях или человеко-часах) на производство единицы продукции (в натуральном выражении или на один рубль выпускаемой продукции). Трудоемкость - показатель, обратный показателю производительности труда (выработке продукции на одного работника).

Удельный маржинальный доход - маржинальный доход в расчете на единицу продукции. **Управленческий анализ** - внутренний экономический анализ (в отличие от внешнего финансового), основными задачами которого являются позиционирование предприятия на рынке, выявление резервов роста объема производства и прибыли, анализ ассортимента и качества производимой продукции, анализ поведения затрат и связей между затратами, оборотом и прибылью, оценка ритмичности производства. Управленческий анализ опирается на более широкую информационную базу, чем внешний финансовый анализ. Она включает в себя данные оперативного, бухгалтерского и статистического учета, нормативную и плановую информацию, сведения, содержащиеся во внутрихозяйственной отчетности.

Субъектами управленческого анализа являются администрация и собственники предприятия, а также привлекаемые со стороны аудиторы и консультанты.

Уровень восстановления финансового обязательства - сумма, за которую может быть продано финансовое обязательство после объявления должником о своей неспособности погасить свои долги в установленные сроки

(дефолта). Под уровнем восстановления финансового обязательства может пониматься и стоимость этого обязательства после реструктуризации задолженности.

Уровень финансового риска - произведение вероятности возникновения риска на величину возможных финансовых потерь при наступлении рискового события.

Условно-чистая продукция - разница между стоимостью товарной продукции в оптовых ценах предприятия и материальными затратами. Включает в себя амортизацию, заработную плату и прибыль. Характеризует вновь созданную стоимость.

Установленное оборудование - оборудование, сданное в эксплуатацию и закрепленное на рабочих местах, а также временно демонтированное оборудование, находящееся в ремонте. **Факторный экономический анализ** - анализ, позволяющий определить влияние изменения факторных экономических показателей на изменение результативного экономического показателя. Различают детерминированный и стохастический факторный анализ. Первый проводится на основе факторной модели, отражающей строгую функциональную зависимость между факторами, второй основан на корреляционно-регрессионном анализе.

Финансовая устойчивость - структура активов и пассивов, обеспечивающая развитие предприятия, в том числе рост его прибыли и капитала, при сохранении платежеспособности и кредитоспособности при допустимом уровне хозяйственного риска. Основными показателями, характеризующими финансовую устойчивость, являются коэффициенты финансовой устойчивости, автономии, маневренности и финансирования. Высокий уровень финансовой устойчивости обеспечивается большой долей собственного капитала в общей сумме средств, используемых предприятием.

Финансовые активы - денежные средства, дебиторская задолженность, финансовые вложения предприятия.

Финансовые вложения (инвестиции) - инвестиции в ценные бумаги (государственные и корпоративные), в уставные капиталы, а также в кредиты и займы. Различают краткосрочные финансовые вложения, срок которых не превышает одного года, и долгосрочные, срок которых превышает один год. Для снижения уровня риска используют различные объекты реального и финансового инвестирования, в своей совокупности образующие инвестиционный портфель.

Финансовые коэффициенты - относительные показатели финансового состояния предприятия. Представляют собой отношение одних абсолютных финансовых показателей к другим.

Финансовый левериджж - возможность влиять на прибыль путем изменения объема и структуры собственного и заемного капитала. Коэффициент финансового левериджа равен отношению изменения чистой прибыли (в процентах) к изменению валовой прибыли (в процентах). Этот коэффициент, характеризующий степень реагирования чистой прибыли на изменение валовой прибыли, особенно высок на предприятиях со значительной долей заемного капитала. При высоком значении финансового левериджа значителен финансовый риск.

Финансовый рычаг - произведение двух сомножителей, одним из которых является дифференциал финансового рычага, а другим - плечо финансового рычага. Рентабельность собственного капитала равна рентабельности активов плюс эффект финансового рычага.

Если дифференциал является положительной величиной (то есть рентабельность активов выше ссудного процента), то произведение выражает величину выигрыша от использования предприятием заемного капитала. Если дифференциал отрицателен, имеет место эффект «финансовой дубинки». В общем и целом эффект финансового рычага позволяет предприятию наращивать чистую прибыль более высокими темпами, чем создаваемая в производстве валовая прибыль.

Финансовый цикл - время от оплаты сырья и материалов до момента возврата средств в виде выручки за реализованную продукцию. Финансовый цикл равен времени обращения средств, включенных в материально-производственные запасы (запасы сырья, материалов, готовой продукции, незавершенного производства и т. п.), плюс время обращения дебиторской задолженности.

Фондовооруженность - показатель, характеризующий оснащенность рабочей силы средствами труда. Рассчитывается как отношение среднегодовой стоимости основных средств предприятия к среднегодовой списочной численности работников.

Фондоемкость продукции - величина производственных фондов, приходящихся на единицу продукции.

Фондоотдача - объем продукции, приходящийся на единицу производственных фондов.

Функционально-стоимостной анализ - способ выявления резервов уменьшения затрат на производство изделия путем поиска более дешевых вариантов выполнения им необходимых функций и исключения излишних функций.

Хеджирование - операция, состоящая в купле-продаже специальных финансовых инструментов с целью полной или частичной компенсации

потерь, связанных с изменением стоимости или денежных потоков. В частности, хеджирование обеспечивает страхование от возможного изменения цен и валютных курсов при долгосрочных сделках. Операция хеджирования может, например, состоять в том, что продавец, заключая сделку на определенное количество реального товара, одновременно покупает фьючерсные контракты на покупку такого же количества данного товара на тот же срок. В свою очередь, покупатель продает эти контракты. При изменении цены каждая сторона теряет по одному контракту, но выигрывает по другому.

Центр ответственности - подразделение фирмы, наделенное необходимыми ресурсами и полномочиями и несущее ответственность за выполнение определенного планового задания. Доходообразующий центр ответственности контролируется по показателям доходов, затратообразующий - по показателям расходов, инвестиционно-развивающий, а также прибылеобразующий - по рентабельности продаж и/или прибыли.

Чистая прибыль - прибыль предприятия, равная сальдо доходов и расходов по обычным видам деятельности плюс сальдо прочих доходов и расходов минус налог на прибыль. Из чистой прибыли выплачиваются дивиденды по акциям и финансируется прирост собственного капитала.

Чистая продукция - разница между стоимостью валовой продукции и стоимостью материальных затрат (включая амортизацию). Включает в себя заработную плату и прибыль. **Чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход)** - разность между дисконтированной суммой прибыли от проекта и дисконтированными капиталовложениями. **Чистая экономическая прибыль** - разница между бухгалтерской прибылью и вмененными издержками.

Чистое заимствование - превышение суммы заемного капитала предприятия над его финансовыми активами.

Чистое кредитование - превышение суммы финансовых активов предприятия над заемным капиталом.

Чистые активы - разность между активами предприятия и его обязательствами. **Экономическая прибыль** - прирост капитала собственника за отчетный период. **Экономическая рентабельность** - отношение чистой прибыли ко всему используемому капиталу.

Экономический анализ - в широком смысле - поиск экономических закономерностей на основе изучения реальной экономической действительности; в узком смысле - анализ хозяйственной деятельности предприятий. Экономический анализ предполагает разложение целого на

части и их изучение как составных частей целого.

Экономический показатель - количественная характеристика экономических явлений, процессов и состояний, относящихся к разным уровням экономики. Различают показатели абсолютные и относительные, количественные и качественные, единичные и групповые (агрегированные, синтетические, обобщенные), базисные и отчетные, а также натуральные, стоимостные, аналитические, статистические, прогнозные, плановые.

Экономия затрат - эффект, достигаемый при бережном ведении хозяйства, рациональной организации труда и использовании ресурсосберегающих технологий. Показатель экономии затрат может быть рассчитан как произведение разности средних удельных затрат в отчетном и базисном периодах и объема выпуска в отчетном периоде.

Энерговооруженность труда - мощность энергоносителей, приходящаяся на одного среднесписочного работника (рабочего).

Эффективная ставка - годовая ставка сложных процентов, при применении которой получается тот же финансовый результат, что и при начислении процентов несколько раз в год по какой-либо годовой ставке, деленной на число периодов начисления.

Эффективность инвестиций - отношение эффекта к капиталовложениям, вызвавшим этот эффект. В «Методических рекомендациях по оценке эффективности инвестиционных проектов» (Россия, 2000 г.) называются три вида показателей эффективности инвестиционного проекта: а) показатели коммерческой (финансовой) эффективности, характеризующие финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для его участников; б) показатели бюджетной эффективности, учитывающие финансовые последствия реализации проекта для бюджетов всех уровней; в) показатели экономической эффективности, характеризующие соотношение затрат и результатов, связанных с осуществлением проекта. При отборе инвестиционных проектов по критерию экономической эффективности предстоящие затраты и результаты оцениваются в сопоставимых ценах (базисных, прогнозных, расчетных, учитывающих уровень инфляции, и др.). Для сравнения проектов используются такие показатели, как чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости и др.

Эффективность хозяйственной деятельности предприятия - соотношение результата и затрат, которые возникли при достижении этого результата. Данный показатель во многих аспектах идентичен показателю эффективности производства. Показателями, характеризующими эффективность производства, являются фондоемкость, трудоемкость,

энергоемкость, материалоемкость продукции, экономия затрат и др.

Эффективный (реальный) фонд времени единицы оборудования - номинальный фонд времени единицы оборудования минус время на ремонт, модернизацию, профилактику и наладку оборудования в часах.

Z-модели Э. Альтмана - модели, позволяющие оценить вероятность банкротства компании по данным ее отчетности. Наиболее известны двухфакторная, пятифакторная и семифакторная модели.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономический анализ осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования. На первый взгляд может показаться, что студентам приходится просто повторять материал, уже знакомый по ранее изучаемым дисциплинам. В действительности целью изучения данной дисциплины в высшем учебном заведении является не только закрепление в памяти студентов знания нормативного регулирования экономических операций, проводить анализ той или иной ситуации. Обучение в академии призвано помочь каждому будущему специалисту (бакалавру) овладеть навыками экономического анализа, умением проникать в сущность экономических явлений, событий сегодняшнего дня и делать прогноз на завтра.

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан не менее 4-х часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, нахождению в учебнике ответов на тестовые задания к каждой теме дисциплины, организации учебно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская работа, являясь составной частью самостоятельной работы студента, помогает овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, классификацию, синтез, систематизацию изучаемых фактов и явлений. В процессе работы студенты, выбрав интересующую их тему для углубленного изучения и разработки (список утвержденных кафедрой тем размещен в данной Рабочей программе), подготавливают доклады и выступают с ними на семинарских занятиях.

В самостоятельной работе студентов могут также найти свое применение специально созданные научно-просветительские и образовательные мультимедиа продукты с ориентацией на историко-культурные и историко-политические сюжеты, изданные на CD-ROM:

Еще одной положительной стороной данной образовательной технологии является ее гибкость, адаптация к индивидуальным особенностям студентов за счет исходной диагностики уровня и объема знаний, варьирования темпа усвоения учебного материала.

Неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Бухгалтерский учета» является банк тестовых заданий

Поскольку самостоятельная работа регламентируется не расписанием, а лишь контрольными сроками, к которым необходимо проделать определенный объем работы, студенты должны в удобное для себя время

самостоятельно посещать компьютерный класс.

В компьютерном классе организована система предварительной записи студентов на выбранный ими для тестирования день и час.

Тестовые задания ориентированы на альтернативный, простой выборочный, выборочно-конструируемый и свободно-конструируемый ответы. При компьютерном тестировании эти задания группируются в фреймы 1, где последовательность вопросов генерируется в диалоговом режиме и может включать в себя цепочки уточняющих вопросов (вопросы с продолжением), а в некоторых случаях и обучающие комментарии. Другими словами, информация внутри диалога подается отдельными частями, объем и количество которых, а также связь между ними устанавливается в зависимости от сложности материала (за которым стоит тот или иной исторический факт), последовательности изложения и глубины детализации.

Каждый вопрос, при правильном ответе на него, имеет свою экспертную весовую оценку, которая учитывается при сборе статистической информации и заносится в индивидуальный файл тестируемого. Затем эти данные обрабатываются и группируются в сводные статистические таблицы для учебных (семинарских) групп. Таким образом, создается объективная картина учебных достижений каждого студента на всех этапах обучения. Время, отводимое на компьютерное тестирование, ограничено. По окончании тестирования студенту выдается объективная информация, позволяющая выявить имеющиеся у него пробелы в знаниях и принять меры по их устранению.

11. Примерные темы курсовых работ по дисциплине:

1. Анализ взаимосвязи затрат, объёма производства (продаж) и прибыли.
2. Анализ выполнения плана по ассортименту и ритмичности выпуска продукции.
3. Анализ динамики показателей рентабельности, их моделирование и методы расчета влияния факторов.
4. Анализ и оценка влияния степени экстенсивности и интенсивности использования предметов труда на прирост объёма продаж.
5. Анализ и оценка влияния степени экстенсивности и интенсивности трудового потенциала на прирост объёма продаж.
6. Анализ и оценка влияния факторов на приращение прибыли от продаж.
7. Анализ использования предметов труда и оценка их влияния на изменение объёма и себестоимости продукции.
8. Анализ маржинального дохода (прибыли), критической точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
9. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами в соответствии с производственной потребностью.
10. Анализ производительности труда и соотношения роста (снижения) производительности труда и заработной платы.
11. Анализ производительности труда и соотношения роста (снижения) производительности труда и заработной платы рабочих-сдельщиков, влияния изменения трудоёмкости изделий на прямую заработную плату рабочих.
12. Анализ структуры затрат организации как характеристики специфики производственного процесса. Динамика затрат и причины изменений.
13. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: показатели, их классификация, методика расчётов влияния факторов системы управления; технического развития; внешнеэкономических связей; социальных условий; рациональности природопользования.
14. Анализ уровня операционного рычага и его эффекта – потенциальной возможности влиять на прибыль до налогообложения.
15. Анализ фонда заработной платы организации.
16. Виды экономического анализа и их классификация, участие каждого вида в комплексной оценке результатов деятельности организации.
17. Виды прибылей организации. Порядок их расчёта и методы анализа.
18. Информационная база проведения комплексного экономического анализа.
19. Использование результатов комплексного анализа в разработке различных разделов бизнес-плана.

20. Использование результатов комплексного экономического анализа при принятии управленческих решений и планировании показателей, характеризующих деятельность организаций.
21. Использование результатов мажоритарного анализа в принятии управленческих решений.
22. Источники и виды информации, используемой при проведении комплексного анализа.
23. Комплексный анализ в основании финансовой политики организации и принятии управленческих решений в условиях инфляции.
24. Комплексный анализ доходов и расходов как фундаментальная база формирования конечных финансовых результатов деятельности организации.
25. Комплексный анализ и оценка динамики финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.
26. Комплексный анализ финансовых коэффициентов ликвидности и его роль в оценке способности организации оплатить свою краткосрочную задолженность.
27. Комплексный анализ целесообразности привлечения заёмного капитала. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага.
28. Комплексный подход к анализу и оценке использования основного и оборотного капитала.
29. Комплексный подход к оценке финансового состояния организации по данным форм бухгалтерской отчётности.
30. Комплексный экономический анализ в осуществлении контроля за выпуском продукции и затратами на производство.
31. Комплексный экономический анализ в оценке источников приращения капитала.
32. Комплектный резерв увеличения объёма продаж за счёт интенсивного и экстенсивного использования ресурсного потенциала предприятия. Применение результатов анализа комплектности при решении управленческих задач обеспечения планируемого роста объёма продаж различными видами ресурсов.
33. Маркетинговый анализ, его предмет и объекты исследования, методика его проведения. Использование результатов маркетингового анализа в текущем и перспективном планировании объёма производства и продаж.
34. Методика подсчёта резервов роста прибыли организации
35. Методик подсчёта резервов снижения себестоимости выпускаемой продукции.
36. Методика расчёта потребности в оборотном капитале и оценка

обеспеченности собственными оборотными средствами. Анализ зависимости риска ликвидности от уровня собственных оборотных средств.

37. Методы диагностики вероятности банкротства коммерческих организаций.

38. Методы и специальные приёмы комплексного анализа, их классификация и использование в процессе проведения различных видов анализа.

39. Методы комплексного экономического анализа и их применение в рейтинговой оценке эмитентов.

40. Методы комплексной оценки эффективности использования активов организации.

41. Направления комплексного экономического анализа, обобщение результатов анализа по каждому из них, выработка управленческих решений на основе комплексных оценок.

42. Оценка влияния степени экстенсивности и интенсивности использования средств труда на прирост объёма продаж. Выявление резервов роста объёма продаж.

43. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности пути развития производства на основании результатов анализа использования различных видов ресурсов на прирост (снижение) объёма продаж.

44. Предмет и принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации.

45. Расчёт и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.

46. Система показателей комплексного маркетингового анализа: оценка рынков продаж; конкурентная среда и поведение цены товара. Использование результатов анализа в сметном расчёте объёма продаж.

47. Система показателей оборачиваемости оборотных активов, в том числе запасов. Использование результатов их анализа для комплексной оценки использования оборотных средств.

48. Система показателей себестоимости продукции. Сметный расчёт себестоимости, продаж.

49. Система показателей, характеризующих деловую активность, и её использование в комплексной оценке деятельности предприятия. Коэффициент деловой активности, анализ факторов, повлиявших на его изменение.

50. Система показателей, характеризующих производительности труда, их взаимосвязь. Анализ влияющих на них факторов.

51. Системность в комплексном экономическом анализе – фундаментальная база его поведения.

52. Системный и комплексный подход к рассматриваемым явлениям при проведении комплексного экономического анализа. Этапы проведения КЭАХД.
53. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет как процесс создания информации, необходимой для выработки и повышения финансовой обоснованности принимаемых управленческих решений. Выявление факторов и причин, вызывающих отклонения от утверждённых смет.
54. Содержание и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации.
55. Факторный анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
56. Факторный анализ рентабельности собственного капитала, использование его результатов в комплексной оценки деятельности организации.
57. Факторный анализ себестоимости продукции. Расчёт влияния факторов на изменение затрат на 1 рубль продаж.
58. Факторы, влияющие на динамику показателей объёма производства (продаж) продукции.
59. Формирование объёма продаж коммерческих организаций и способы его оптимизации. Сметный расчёт объёма продаж и его использование в анализе.
60. Цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, организационно-методические подходы к его проведению.

12. Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, являеься балльной и определяется его:

- ответом на экзамене (решением теста, ответом на теоретический вопрос);

- учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения – количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками *«отлично»* - 5, *«хорошо»* - 4, *«удовлетворительно»* - 3, *«неудовлетворительно»* - 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене

Оценка	**Баллы (рейтинговой оценки),%**	**Требования к знаниям**
5, *«отлично»*	76-100	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: - Даёт определение комплексного анализа хозяйственной деятельности как обособленной экономической дисциплины, самостоятельной функции управления, имеющей научно-практическое направление - Перечисляет состав ресурсов, участвующих в производственных процессах: трудовые ресурсы, материалы и основные средства. - Выполняет анализ в системе маркетинга. - Перечисляет показатели, используемые при анализе и управлении объёмом производства и продаж. - Выполняет анализ и оценку уровня организации и управления производством. - Характеризует понятие доходов, расходов и затрат. - Перечисляет показатели расходов по обычным и прочим видам деятельности, себестоимости продаж и расходов периода; методика их расчёта. - Выполняет анализ и управление затратами. - Перечисляет методы оценки финансовой эффективности инвестиций. - Выполняет оценку привлекательности инвестиционных проектов. - Характеризует финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. - Выполняет анализ динамики показателей статей актива и пассива баланса (горизонтальный анализ). - Использует системный подход к анализу и оценке хозяйственной деятельности. - Классифицирует факторы и резервы повышения эффективности производства. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорош	66-75	Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он - Дает определение комплексного анализа хозяйственной

о»		деятельности как обособленной экономической дисциплины, самостоятельной функции управления, имеющей научно-практическое направление. - Перечисляет состав ресурсов, участвующих в производственных процессах: трудовые ресурсы, материалы, и основные средства. - Выполняет анализ в системе маркетинга. - Перечисляет показатели, используемые при анализе и управлении объемом производства и продаж. - Выполняет анализ и оценку уровня организации и управления производством. - Характеризует понятие доходов, расходов и затрат. - Перечисляет показатели расходов по обычным и прочим видам деятельности, себестоимости продаж и расходов периода; методика их расчета. - Выполняет анализ и управление затратами - Перечисляет методы оценки финансовой эффективности инвестиций. - Выполняет оценку привлекательности инвестиционных проектов - Характеризует финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа - Выполняет анализ динамики показателей статей актива и пассива баланса (горизонтальный анализ) Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он - Дает определение комплексного анализа хозяйственной деятельности как обособленной экономической дисциплины, самостоятельной функции управления, имеющей научно-практическое направление. - Перечисляет состав ресурсов, участвующих в производственных процессах: трудовые ресурсы, материалы, и основные средства. - Выполняет анализ в системе маркетинга. - Перечисляет показатели, используемые при анализе и управлении объемом производства и продаж. - Характеризует понятие доходов, расходов и затрат. - Перечисляет показатели расходов по обычным и прочим видам деятельности, себестоимости продаж и расходов периода; методика их расчета. - Перечисляет методы оценки финансовой эффективности инвестиций. - Выполняет оценку привлекательности инвестиционных проектов - Характеризует финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа - Выполняет анализ динамики показателей статей актива и пассива баланса (горизонтальный анализ)

		Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.

13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Анущенкова, К. А. Финансово-экономический анализ : учеб.-практ. пособие / К. А. Анущенкова, В. Ю. Анущенкова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 403 с.
2. Варламова, Татьяна Петровна. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Т. П. Варламова, М. А. Варламова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 303 с.
3. Васильева, Людмила Сидоровна. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - М. : КноРус [и др.], 2012.
4. Григорьева, Татьяна Ивановна. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для магистров : для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям / Т. И. Григорьева ; Нац. исследоват. ун-т Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп.
   - М. : Юрайт, 2012. - 462 с.
5. Жилкина, Анна Николаевна. Управление финансами : Финансовый анализ предприятия : учебник / А. Н. Жилкина. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 331 с.
6. Жилкина, Анна Николаевна. Управление финансами : Финансовый анализ предприятия : учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (специальности "Менеджмент организации") / А. Н. Жилкина. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 331 с.
7. Жиляков, Дмитрий Иванович. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит"] / Д. И. Жиляков, В. Г. Зарецкая. - М. : КноРус, 2012. - 368 с.
8. Литовченко, Виталий Петрович. Финансовый анализ : учеб. пособие / В. П. Литовченко.
   - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 214 с.
9. Неудачин, Вячеслав Владимирович. Реализация стратегии компании : Финансовый анализ и моделирование : [учеб. пособие] / В. В. Неудачин ; Рос.

акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 165 с.
10. Шеремет, Анатолий Данилович. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практ. пособие / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 208 с.

Список дополнительной литературы.

1. Прогнозирование финансовой несостоятельности предприятий / А. В. Колышкин [и др.] // Вестник Санкт-Петербургского университета.Сер.Экономика. - 2014. - N. 2. - С. 122-145
2. Алтухова М. В. Составляем ОДДС для руководителя компании / М. В. Алтухова // Справочник экономиста. - 2014. - N. 1. - С. 126-136 ОДДС - отчет о движении денежных средств.
3. Жминько Н. С. Методика оценки финансового состояния сельскохозяйственных организаций Краснодарского края / Н. С. Жминько, А. Е. Жминько // Экономика региона. - 2014. - N. 2. - С. 161-170
4. Жолобова О. В. Оптимизация расходов предприятия на ФОТ / О. В. Жолобова // Справочник экономиста. - 2014. - N. 6. - С. 76-91 В статье проведен анализ затрат на фонд оплаты труда (ФОТ).
5. Илюшина О. С. Факторный анализ прибыли от продаж в Excel / О. С. Илюшина // Справочник экономиста. - 2014. - N. 1. - С. 94-107
6. Кистерева Е. В. Комплексная оценка финансового состояния предприятия / Е. В. Кистерева // Справочник экономиста. - 2014. - N. 1. - С. 37-51
7. Кистерева Е. В. Проводим финансовый анализ грамотно / Е. В. Кистерева // Справочник экономиста. - 2014. - N. 4. - С. 32-45
8. Кистерева Е.В. В помощь инвестору: проводим финансовый анализ проекта // Справочник экономиста. - 2014. - N. 5. - С. 14 - 26
9. Клещукова У. А. Новый взгляд на проведение факторного анализа показателя "Операционный доход (EBITDA)" / У. А. Клещукова // Российское предпринимательство. - 2014. - N. 8. - С. 31-38
10. Окунева А. А. Анализ и выбор показателей при комплексной оценке финансово- экономического состояния аэропортовых предприятий/ А. А. Окунева // Экономика и управление. - 2014. - N. 1. - С. 72-77
11. Славянов А. С. Методические подходы к оценке эффективности системы финансирования отечественной науки / А. С. Славянов // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - N. 31. - С. 17-27
12. Хромых Н. А. Анализ платежеспособности компании / Н. А. Хромых //

Справочник экономиста. - 2014. - N. 2. - С. 14-23
13. Хромых Н. А. Анализ основных показателей финансовой устойчивости / Н. А. Хромых // Справочник экономиста. - 2014. - N. 6. - С. 14-24

14. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/ - Вопросы управления
2. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
4. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
5. http://www.uecs.ru/ - Управление экономическими системами
6. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
7. www. rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.aport.ru / - Поисковая система
9. www.businеslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
11. http://www.consultant.ru/-Консультант плюс
12. http://www.garant.ru/ - Гарант

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью h
4. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
5. Polpred.com ОбзорСМИ.
6. EBSCO Publishing - доступкжурналамтакихиздательствкак Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press имногиедругие.

7. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
8. Архивнаучныхжурналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org/action/ displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092
9. Международное издательство SAGEPublications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
10. Американскоеиздательство Annual Reviews
11. OxfordJournalsArchive - архив политематических научных журналов издательства OxfordUniversityPress.
12. T&F 2011 Journal Archives Collection - архивнаучныхжурналовиздательства Taylor and Francis.
13. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровойархивстатейжурнала Science.
14. Nature journal Digital archive - цифровойархивжурнала Nature издательства Nature Publishing Group.

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя
«компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использование современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникации осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

16. Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса при изучении дисциплины (модуля):

№	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видеозаписи.
2	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3	Технические средства обучения: персональные компьютеры, компьютерные проекторы, звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB,WMV.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «1» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Аудит

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Экономическая аналитика

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(формы обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Интернет-ресурсы.	22
6.5. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Аудит» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3 (очная форма) ПК-5.3 (заочная форма)	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д(очная форма) интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(заочная форма)
ПК- 23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23.1 (очная форма) ПК-23.2 (заочная форма)	Демонстрировать способности участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, использовать принятие мер по реализации выявленных отклонений(очная форма) Использовать принятие мер по реализации выявленных отклонений(заочная форма)

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	ПК - 5	на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления финансовой, бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - основные понятия, виды, этапы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, виды ответственности;
		на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской, налоговой, бюджетной и другой отчетности; - проводить финансовый контроль на государственном и муниципальном уровнях;
		на уровне владения **навыками:** - навыками применения информации, содержащейся в отчётности для для составления аудиторского заключения о достоверности отчетности организации; - навыками применения информации, содержащейся в отчётности для принятия для принятия финансовых и управленческих решений
	ПК - 23	на уровне **знаний:** - мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления на уровне **умений**: - участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - выделяет особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций на уровне **владения навыками**: - принятия мер по реализации выявленных отклонений - определять основные показатели, характеризующие финансовое состояние организаций

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.06 Аудит ;
– курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 7 семестр; заочная форма – 4 курс, 8 семестры;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часа (3* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять нормативные документы в процессе реализации норм и правил аудиторской деятельности ,

- навыки выполнения действий по анализу нормативных документов в профессиональной деятельности

- способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б 2 В.04(Пд) – Преддипломная практика.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.13 – Статистика, Б2.У.1 – Учебная практика. Ознакомительная практика.

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

- ✓ очная форма обучения – 50 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 20 часов
- практические занятия – 28 часов
- контроль самостоятельной работы студентов – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 58 часа.

- ✓ заочная форма обучения - 72 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 2 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 62 часа

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

- На очной форме обучения: экзамен.
- На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (академические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности	31	10		10		11	Т, РЗ.
2	Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	51	10		18	2	11	Т, РЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108**	**20**		**28**	**2**	**22**	
Заочная форма обучения								
1	Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности	34	4		-		30	Т,РЗ, КР
2	Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	36	4				32	Т,РЗ
Контроль самостоятельной работы		2						
Промежуточная аттестация								экзамен, контрольная работа
Всего:		**72**	**8**				**62**	

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ),контрольная работа(кр).

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ),контрольная работа(кр).

Содержание дисциплины

Тема 1. ***Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности***

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. История развития аудита как профессиональной области деятельности. Развитие теорий аудита. Принципы аудита. Профессиональная этика аудитора. Виды и классификация аудита и аудиторских услуг.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Виды и основные группы стандартов. Структура стандартов.

Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Контроль качества со стороны уполномоченного федерального органа, аккредитованных профессиональных аудиторских объединений. Внутрифирменный контроль качества.

Основные этапы аудиторской проверки. Сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.

Понятие существенности, подходы к ее определению Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности.

Понятия риска и его использование в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта (неотъемлемый риск). Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.

Тема 2. Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита

Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Оценка собранных доказательств. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Методы и порядок сбора информации.

Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля.

Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности; прогноз финансовой отчетности и ее оценка. Ааналитические процедуры внутреннего аудита. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Использование статистических методов анализа в аудите.

Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.

Использование в процессе аудита результатов работы эксперта. Заключение эксперта. Использование в процессе аудита информации других аудиторских организаций. Использование в процессе аудита работы внутренних аудиторов.

Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров); взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами. Особенности организации внутреннего аудита.

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Элементы аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Подготовка письменной информации аудитора руководству аудируемого лица и представителям собственника, принципы подготовки и порядок представления. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля; выбор основных направлений аудиторской проверки. Учет бухгалтерского, юридического, специального, отраслевого подходов при формировании методик аудита. Структура методики.

Планы семинарских и практических занятий

Тема № 1/1 Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности

Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:

1. История и причины развития аудита в различных странах
2. Особенности организации аудиторской деятельности

Тема № 1/2 Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Теории аудита
2. Конценпции и постулаты аудита
3.

Тема № 1/3 Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Принципы аудита
2. Профессиональная этика аудитора

Тема № 1/4 Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Виды аудита
2. Виды прочих и сопутствующих аудиту услуг

Тема № 1/5 Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Государственное регулирование аудиторской деятельности
2. Система нормативного регулирования аудита
3. Внешние стандарты аудиторской деятельности
4. Внутренние стандарты аудита

Задачи к теме 1 Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности

Задание 1. Обозначить уровень уверенности по видам аудита, прочим услугам и сопутствующим аудиту услугам

Задание 2. Разработать презентацию аудиторской фирмы с учетом требований действующего законодательства и нормативной базы

Задание 3. Разработать внутренний стандарт аудиторской компании

Тема № 2/1: **Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Понимание деятельности аудируемого лица
2 Условия договоренности об аудите
3. Письмо о проведении аудита
4. Договор о проведении аудита

Тема № 2/2: **Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Основной этап планирования
2. Существенность в аудите

Тема № 2/3: **Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:

1. Аудиторский риск, характеристика компонентов
2 Система внутреннего контроля аудируемого лица
3. Характеристика элементов системы внутреннего контроля

Тема № 2/4: **Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие, виды аудиторских доказательств
2. Документирование аудита
3. Аудиторская выборка

Тема № 2/5: Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Использование в процессе аудита информации третьих лиц

Тема № 2/6: Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Разработка рабочих документов аудитора

Тема № 2/7 **Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение вопросов, отражаемых в письменной информации.

Тема № 2/8 Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Виды аудиторского заключения
2. Дополнительная информация в аудиторском заключении

Тема № 2/9 Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Причины модификации аудиторского заключения
2. События после отчетной даты

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Аудит используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: решение задач

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла
3.	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие нормативного обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; нормативное основание для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задачи определено верно; методика решения

			задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; нормативное основание для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Вариант 1

1. Кто определяет формы и методы проведения аудиторских проверок?
1. Минфин РФ;
2. Закон об аудиторской деятельности;
3. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
4. **Аудиторские фирмы (аудиторы) самостоятельно.**

2. Предприятие предложило аудиторской фирме заключить договор на комплексную услугу: вначале восстановить бухгалтерский учет, составить отчетность, а затем проверить и дать аудиторское заключение. Это:
1. Возможно, т.к. удобно обеим сторонам;
2. **Нормативными документами по аудиту не разрешается делать;**
3. Необходимо оформить двумя раздельными договорами: на оказание аудиторских услуг и на проведение аудита.

3. Соблюдать конфиденциальность относительно сведений, не являющихся коммерческой тайной, аудитор:
1. **Должен в полном объеме;**
2. Не должен;
3. Не должен, если они носят открытый (общедоступный) характер;
4. Должен, если это обусловлено договором на проведение аудита.

Типовые практические задачи

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ПО АУДИТУ № 1

Программа аудита содержит перечень процедур проверки расчетов с работниками по оплате труда, представленный в таблице (графа 1). Процедуры должны быть направлены на проверку предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности (графа 3).

Задание: графически (стрелками, проходящими через графу 2) или цифрами, например «1-4» покажите, для получения разумной уверенности в соблюдении какой предпосылка проводится каждая из перечисленных аудиторских процедур.

Аудиторская процедура	Предпосылки
1	2
1 . Проверка наличия трудовых договоров с персоналом предприятия	1 . Существование
2. Проведение инвентаризации суммы резерва на предстоящую оплату отпусков работникам	2. Права и обязанности
3 . Проверка полноты отражения в учете сумм, начисленных к оплате работникам по всем основаниям	3. Возникновение
4. Проверка правильности заполнения статьи «Затраты на оплату труда» таблицы «Расходы по обычным видам деятельности (по элементам затрат)» формы № 5 Приложения к бухгалтерскому балансу	4. Полнота
5. Проверка соблюдения предприятием установленного коллективным договором положения о премировании работников и сумм оплаты труда, установленных штатным расписанием	5. Стоимостная оценка
6. Проверка правильности исчисления и удержания сумм налога на доходы физических лиц	6. Точное измерение
7. Проверка подписи руководителя предприятия на приказах, связанных с приемом на работу, увольнением, переводом на другую работу и т.д. сотрудников предприятия	7. Представление и раскрытие

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ПО АУДИТУ № 2

Программа аудита содержит перечень процедур проверки операций по кассе, представленный в таблице (графа 1). Процедуры должны быть направлены на проверку предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности (графа 3).

Задание: графически (стрелками, проходящими через графу 2) или цифрами, например «1-4» покажите, для получения разумной уверенности в соблюдении какой предпосылки проводится каждая из перечисленных аудиторских процедур.

Аудиторская процедура		**Предпосылки**
1	2	3
1 . Проверка наличия договора с кассиром о полной материальной ответственности		1. Существование
2. Проведение инвентаризации кассовой наличности на последний день отчетного периода		2. Права и обязанности
3. Проверка полноты оприходования денег в кассу с расчетного счета		3. Возникновение
4. Проверка правильности заполнения «Отчета о движении денежных средств»		4. Полнота
5. Проверка соблюдения лимита расчетов между юридическими лицами		5. Стоимостная оценка
6. Проверка правильности исчисления остатков на конец дня по кассовой книге		6. Точное измерение
7, Проверка подписи руководителя предприятия на расходных кассовых ордерах		7. Представление и раскрытие

Оформление результатов аудита

Задание 1. Подготовить примерный вариант отчета аудитора

Типовые задачи контрольной работы

1.Составить стратегию аудита бухгалтерского учета (по названному объекту).
2.Составить тест для оценки системы внутреннего контроля(по названному объекту).

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности	1.1 Сущность, цель, виды, история развития аудита. Роль аудита в развитии функции контроля 1.2 Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации 1.3 Организация подготовки аудиторской проверки 1.4 Существенность в аудите и аудиторский риск 1.5 Система внутреннего контроля и методы ее оценки	ПК-5 ПК - 23	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах
2.	Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	2.1 Документирование аудита и аудиторские процедуры 2.2 Понятие, виды и оценка аудиторских доказательств 2.3 Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта 2.4 Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения	ПК-5 ПК - 23	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.
Экзамен может проходить в форме: ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие и цель аудита. История возникновения, этапы развития аудита.
2. Теории развития аудита (теория адекватности, теория контроллинга, теория консалтинга).
3. Концепции и постулаты аудита.
4. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ.
5. Виды аудита. Критерии для проведения ежегодной обязательной аудиторской проверки.
6. Сопутствующие аудиту виды услуг и требования, предъявляемые к ним.
7. Внутренний аудит: особенности, развитие в отечественной и зарубежной практике.
8. Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности. Этика аудитора.
9. Порядок аттестации и повышения квалификации аудиторов в РФ.
10. Международные стандарты аудита: назначение, порядок применения, состав
11. Характеристика правил (стандартов) аудиторской деятельности, применяемых в РФ.
12. Внутрифирменные стандарты аудита.
13. Контроль качества аудита.
14. Права и обязанности аудитора и проверяемого экономического субъекта.
15. Планирование аудита: этапы планирования, их содержание.
16. Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск.
17. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица.
18. Уровень существенности в аудите.
19. Аудиторские доказательства. Методические приемы получения аудиторских доказательств.
20. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.
21. Аналитические процедуры.
22. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора.
23. Характеристика методов отбора элементов для тестирования.
24. Аудиторская выборка. Риски выборки. Методы отбора элементов выборки. Экстраполяция результатов проведенных процедур.
25. Использование аудитором результатов работы эксперта.
26. Использование результатов работы другого аудитора.
27. Использование работы внутреннего аудита.
28. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам проведения аудита .
29. Использование в процессе аудита заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица.
30. Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы		Оценочное средство (№ вопроса)

1.	Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности	1.1 Сущность, цель, виды, история развития аудита. Роль аудита в развитии функции контроля 1.2 Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации 1.3 Организация подготовки аудиторской проверки 1.4 Существенность в аудите и аудиторский риск 1.5 Система внутреннего контроля и методы ее оценки	ПК-5 ПК - 23	Вопрос на экзамене № 1-14
2.	Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	2.1 Документирование аудита и аудиторские процедуры 2.2 Понятие, виды и оценка аудиторских доказательств 2.3 Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта 2.4 Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения	ПК-5 ПК - 23	Вопрос на экзамене №15-30

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Аудит » проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками. Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Аудит ».

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале

Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины. Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, способов и методов аудита.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области аудита и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие способы и методы.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными актами, навыки применения и реализации способов и методов, а также владение бухгалтерской терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать

методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем, даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем , соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями. На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию рассматриваемой проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Практические занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами , умение аргументировано доказать свое мнение по изучаемому вопросу. На практические занятия выносятся узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере управления, экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к занятию, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл законадательства, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач , большинство которых имеют в своей *основе конкретные бухгалтерские ситуации*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных бухгалтерских документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных нормативных документов, *обобщения бухгалтерской практики*, и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в

области бухгалтерского учета, самостоятельно анализировать нормативные документы и на их основе разрешать соответствующие ситуации.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.08 Аудит размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могу использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов(по темам изученным самостоятельно).

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Особенности развития аудита в различных странах
2. Угрозы соблюдения принципов аудита и меры, обеспечивающие их снижение до приемлемо низкого уровня.
3. Государственное и нормативное регулирвоание аудиторской деятельности

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431436
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437408

3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433926

6.2.Дополнительная литература

1. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие для вузов / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2013. - 560 с. : ил. - (Высшее образование).
2. Рогуленко, Т.М. Аудит [Текст]: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева, А.В. Бодяко. – М.: КноРус, 2014. - 432 с.: ил. - (Бакалавриат). Мирославская Н.А.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

1. Издательство «Бухгалтерский учет»: (Сайт). Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/
2. 3. Издательский дом «Финансы и кредит»: (Сайт). Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.
3. 4. MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.

6.5.Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Т.С. Рябова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Налоги и налогообложение
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
Налоги и НО, Нал и налогообл
краткое наименование дисциплины (при наличии)
направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 27
6.1. Основная литература 27
6.2. Дополнительная литература 28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 28
6.4. Интернет-ресурсы. 28
6.5. Иные источники 29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Налоги налогообложение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-6	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	ОПК ОС-6.1	проанализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).	ОПК ОС-6 (очная форма),	на уровне **знаний:** - знать порядок определения финансовых результатов организационно-управленческих решений
		на уровне **умений:** - уметь определять финансовые результаты организационно-управленческих решений
		на уровне владения **навыками:** - проводить анализ финансовых результатов организационно-управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.07 Налоги и налогообложение;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 3 курс, 5 семестр; заочная форма – 3 курс, 8-9 семестры;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:* 108 часов (3 з.е.);

–*освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

– Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ОД.10 Налоговые расчёты в организациях 4 курс (7 семестр), Б1.В.ОД.16 Бюджетная система РФ 3 курс (6 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.14 Экономика общественного сектора 2 курс (3 семестр), Б1.В.ОД.2 Экономика организаций (предприятий) 2 курс (3, 4 семестры).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 20 часов;
– практические занятия – 28 часов;
– консультация – 2 часа;
– контроль – 54 часа
Самостоятельная работа студентов – 4 часа.
✓ заочная форма обучения - 108 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 6 часов;
– практические занятия – 8 часов;
– консультация – 2 часа;
– контроль – 9 часов
Самостоятельная работа студентов – 83 часа.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*
- На очной форме обучения: экзамен.
- На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (академические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	10		-	6			Т, О
Раздел 2	Налоговая система и налоговая политика государства	9		-	4		1	Т, О
Раздел 3	Налоговое администрирование и налоговый контроль	11		-	6		1	Т, О
Раздел 4	Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги	13		-	8		1	Т
Раздел 5	Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства	9		-	4		1	Т, О
Контроль		54						
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								экзамен
	Всего:	**108**	**20**		**28**		**4**	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	16	2		-		14	Т
Раздел 2	Налоговая система и налоговая политика государства	17	-		2		15	Т
Раздел 3	Налоговое администрирование и налоговый контроль	18	-		2		16	Т
Раздел 4	Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги	28	2		4		22	Т
Раздел 5	Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства	18	2		-		16	Т
Консультация		2						
Контроль		9						
Промежуточная аттестация								экзамен, контрольная работа
	Всего:	**108**	**6**		**8**	**2**	**83**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогообложения.

1.1 Понятие и экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Принципы и методы налогообложения (понятие налога и его основные признаки; понятие сбора и его основные признаки, проявление сущности налогов через фискальную экономическую и контрольную функции, принципы и методы налогообложения);
1.2 Элементы налогообложения, их характеристика. Способы уплаты налогов и сборов (обязательные элементы налогообложения и их характеристика; дополнительные элементы налогов и их характеристика; четыре основных способа уплаты налога.)

Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства.

2.1 Налоговая система. Классификация налогов и сборов (налоговая система как целостное экономическое явление; развитие налоговой системы, как обязательный элемент государственного устройства, система налогов Российской Федерации, классификация налогов, виды налогов и их характеристика);
2.2 Сущность налоговой политики государства. Налоговый механизм и его элементы. Налоги в системе государственного регулирования экономики (налоговая политика как система целенаправленных действий государства; содержание и цели налоговой политики; налоговая стратегия и налоговая тактика; три типа налоговой политики, их сущность и характеристика);
2.3 Основные этапы становления и развития налоговой системы России (возникновение налогов, становление и развитие финансовой системы, выделение из нее налоговой системы как этапы генезиса общества и государственного устройства; наиболее значительные периоды развития России, связанные с изменениями в области налогообложения).

Раздел 3. Налоговое администрирование и налоговый контроль.

3.1 Состав и структура налоговых органов. Права, обязанности и ответственность налоговых и таможенных органов. Принципы организации деятельности налоговых органов (функции налогового администрирования; состав и структура налоговых органов Российской Федерации; права налоговых органов; обязанности налоговых органов; ответственность налоговых и таможенных органов);
3.2 Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов (понятие налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов; основные права налогоплательщиков; права налоговых агентов и плательщиков сборов; обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов).
3.3 Формы проведения налогового контроля. Учет организаций и физических лиц. Налоговые проверки, их виды (формы налогового контроля; учет организаций и физических лиц; камеральные налоговые проверки; выездная налоговая проверка)
3.4 Ответственность за нарушение налогового законодательства (понятие налогового правонарушения; лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений; виды налоговых правонарушений; виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение)

Раздел 4. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги.

4.1 Налогообложение юридических лиц (налог на прибыль организаций; налог на имущество организаций; платежи за пользование природными ресурсами: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, земельный налог, платежи за пользование лесным фондом; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование

объектами водных биологических ресурсов; налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на игорный бизнес; государственная пошлина);
4.2 Налоги на доходы физических лиц (налог на доходы физических лиц; налог на имущество физических лиц);
4.3 Налоги, формирующие целевые бюджетные и социальные внебюджетные фонды (транспортный налог; страховые взносы на обязательное пенсионное страхование).
4.4 Специальные налоговые режимы (Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенная система налогообложения; единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции)

Раздел 5. Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства.

5.1 Таможенные платежи: таможенные пошлины и таможенные сборы (виды таможенных платежей; тарифные льготы; таможенные сборы).

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1. Теоретические основы налогообложения
Практическое занятие 1.
Вопросы для обсуждения:
1. В чем значение налогов для государства?
2. Проблемы взимания налогов в РФ.
3. Объяснить различие между понятиями налога и сбора.

Практическое занятие 2.
Вопросы для обсуждения:
1. Какие элементы налогообложения установлены Налоговым кодексом РФ?
2. Дайте определения элементов налогообложения в соответствии с НК РФ.
3. Может ли быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате налогов?

Практическое занятие 3.
Вопросы для обсуждения:
1. Какие способы уплаты налогов установлены в НК РФ?
2. Исчислить сумму условного налога, подлежащего уплате в бюджет физическим лицом, при условии, что его ежемесячный доход в 1 квартале 10 000 руб, во 2 – 8 000 руб, в 3 – 12 000 руб, в 4 – 15 000 руб.
При расчете использовать метод прогрессивного налогообложения в трех формах: простой поразрядной, относительной поразрядной и сложной поразрядной прогрессии. Налоговый период год. Объяснить порядок расчета.

Налоговая база, тыс.руб	Простая поразрядная прогрессия, тыс.руб	Относительная поразрядная прогрессия, %	Сложная поразрядная прогрессия, %
До 10	1,5	5	5
От 10 до 50	6,5	12	13
От 50 до 150	16	15	15
От 150 до 300	28	18	18
От 300 и выше	45	23	23

Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства.
Практическое занятие 4.
Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризовать систему налогов и сборов Российской Федерации.
2. Какие виды налогов установлены в РФ Налоговым кодексом?
3. Охарактеризовать типы налоговых систем.
4. Каковы элементы налоговой системы?

Практическое занятие 5.
Вопросы для обсуждения:
1. Каковы типы налоговой политики государства?
2. Охарактеризовать налоговую политику Российской Федерации.
3. Каковы пути совершенствования налоговой политики в Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте основные элементы налогового механизма.

Раздел 3. Налоговое администрирование и налоговый контроль.
Практическое занятие 6.
Вопросы для обсуждения:
1. Каковы состав и структура налоговых органов Российской Федерации? Какие налоговые органы относятся к каждому из трех уровней системы?
2. Какие функции управления реализуются в деятельности налоговых органов каждого из трех уровней системы?
3. Охарактеризуйте деятельность Федеральной налоговой службы РФ в различных сферах.

Практическое занятие 7.
Вопросы для обсуждения:
1. Какова роль межрегиональных и межрайонных отраслевых инспекций, созданных Федеральной налоговой службой РФ?
2. Охарактеризуйте основные права, обязанности и виды ответственности налоговых и других уполномоченных органов, их должностных лиц.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные направления развития системы налогового администрирования на среднесрочную перспективу.

Практическое занятие 8.
Вопросы для обсуждения:
1. В чем сущность налогового контроля в соответствии с Налоговым кодексом РФ?
2. Кем разрабатываются и утверждаются формы налоговых деклараций?
3. Как вносятся дополнения и изменения в налоговую декларацию?
4. Какие налоговые проверки установлены НК РФ?
5. В каких случаях может проводиться инвентаризация имущества налогоплательщика?

Раздел 4. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги.
Практическое занятие 9.
Вопросы для обсуждения:
1. Какова природа налога на прибыль?
2. В каком порядке определяется доходы и расходы для целей обложения налогом на прибыль?
3. Каков порядок переноса убытков на будущее?
4. Какое имущество относится к объекту обложения налогом на имущество?

Практическое занятие 10.
Вопросы для обсуждения:
1. В каком порядке определяется доход, полученный в натуральной форме?

2. Какие выплаты не включаются в совокупный доход?
3. Что понимается под благотворительностью для целей налогообложения?
4. Каковы стандартные налоговые вычеты?
5. В каком порядке применяются социальные налоговые вычеты?

Практическое занятие 11.
Вопросы для обсуждения:
1. Порядок расчета страховых взносов во внебюджетные фонды.
2. Расчетный период для начисления и уплаты страховых взносов.

Практическое занятие 12.
Вопросы для обсуждения:
1. Каковы условия применения специальных режимов налогообложения?
2. Какие налогоплательщики не вправе применять упрощенную систему налогообложения?
3. Как определяется объект налогообложения при УСН?
4. Как определяется порядок введения единого налога на территории РФ?

Раздел 5. Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства.
Практическое занятие 13.
Вопросы для обсуждения:
1. Таможенное законодательство
2. Особенности установления ставок таможенных пошлин при ввозе товара физическими лицами?

Практическое занятие 14.
Вопросы для обсуждения:
1. В чем заключаются основные цели введения таможенных пошлин?
2. Виды пошлин.
3. Методы определения таможенной стоимости товара.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 Налоги и налогообложение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания*

			(кол-во баллов)
1.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа.	Правильный и полный ответ, понимание нормативных, источников, сущности категорий, использование специальной терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и источников – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.
2.	Тестирование	Правильность ответа	Выполнено верно более 95% заданий –5 баллов, Выполнено верно от 80% до 95% заданий – 4 балла, Выполнено верно от 65% до 80% заданий – 3 балла, Выполнено верно от 50% до 65% заданий – 2 балла Выполнено верно менее 50% заданий – 0 баллов.
3.	Контрольная работа	Качество решения задач: - решение полное (виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу); - правильность решения.	Исчерпывающе представлено решение задач, умение увязывать теорию с практикой, правильное обоснование полученных результатов –5 баллов. Не допущено существенных неточностей в решении задач, правильное применение теоретических положений при решении задач, обоснование полученных результатов – 4 балла. Допущены существенные неточности при решении задач, затруднения в обосновании результатов – 3 балла. Не представлено решение задач – 0 баллов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, контрольной работы (для заочного отделения).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел I.

1. Сущность налога — это:
а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости.

2. Налог—это:
а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж ,взимаемый с организаций и физических лиц;
б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

3. Сбор — это:
а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
в) обязательный взнос, взимаемый с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий.

Раздел II.

1. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:
а) федеральные налоги и сборы;
б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
в) местные налоги и сборы.

2. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:
а) соответствующих муниципальных образований;
б) соответствующих субъектов Российской Федерации;
в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.

3. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:
а) не могут устанавливаться;
б) могут устанавливаться только на один налоговый период;
в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.

Раздел III.

1. Права налогоплательщиков в области налогообложения обеспечиваются:
а) Налоговым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами;
б) Налоговым кодексом Российской Федерации;
в) соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов.

2. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов:
а) в течение пяти лет;
б) в течение четырех лет;
в) в течение трех календарных лет.

3. Налоговыми агентами признаются лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены:
а) обязанности по исчислению налогов налогоплательщика;
б) обязанности по перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов налогоплательщика;
в) обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.

Раздел IV.

1. Не являются плательщиками налога на прибыль:
а) Центральный банк Российской Федерации;
б) страховые организации;
в) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения.

4. Объектом налогообложения по налогу на прибыль признаются:
а) доходы;
б) доходы, уменьшенные на величину расходов;
в) доходы от реализации без налога на добавленную стоимость.

3. Уплата в бюджет ежемесячных авансовых платежей налога на прибыль производится:
а) до 10-го числа каждого месяца;
б) до 15-го числа каждого месяца;
в) до 28-го числа каждого месяца.

Раздел V

1. Таможенная пошлина — это:
а) платеж, который взимается при провозе товаров через таможенную границу;
б) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами при ввозе товаров на таможенную территорию страны;
в) налог, взимаемый при вывозе товаров с территории страны.

2. Орган, устанавливающий ставки таможенных пошлин:
а) таможенный комитет;
б) налоговая инспекция;
в) Правительство РФ.

5. Таможенный тариф — это:
а) свод ставок таможенных пошлин;
б) методы исчисления таможенной стоимости товаров;
в) меры ответственности за нарушение порядка перемещения товаров через таможенную границу.

Типовые вопросы для опроса

Раздел 1. Теоретические основы налогообложения

1. В чем значение налогов для государства?
2. Проблемы взимания налогов в РФ.
3. Объяснить различие между понятиями налога и сбора.
4. Какие элементы налогообложения установлены Налоговым кодексом РФ?
5. Дайте определения элементов налогообложения в соответствии с НК РФ.
6. Может ли быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате налогов?

Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства.

1. Охарактеризовать систему налогов и сборов Российской Федерации.
2. Какие виды налогов установлены в РФ Налоговым кодексом?
3. Охарактеризовать типы налоговых систем.
4. Каковы элементы налоговой системы?
5. Каковы типы налоговой политики государства?

Раздел 3. Налоговое администрирование и налоговый контроль.

1. Каковы состав и структура налоговых органов Российской Федерации? Какие налоговые органы относятся к каждому из трех уровней системы?
2. Какие функции управления реализуются в деятельности налоговых органов каждого из трех уровней системы?
3. Охарактеризуйте деятельность Федеральной налоговой службы РФ в различных сферах.
4. Какова роль межрегиональных и межрайонных отраслевых инспекций, созданных Федеральной налоговой службой РФ?
5. Охарактеризуйте основные права, обязанности и виды ответственности налоговых и других уполномоченных органов, их должностных лиц.

Раздел 4. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги.

1. Какова природа налога на прибыль?
2. В каком порядке определяется доходы и расходы для целей обложения налогом на прибыль?
3. Каков порядок переноса убытков на будущее?
4. Какое имущество относится к объекту обложения налогом на имущество?
5. В каком порядке определяется доход, полученный в натуральной форме?
6. Какие выплаты не включаются в совокупный доход?

Раздел 5. Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства.

1. Таможенное законодательство
2. Особенности установления ставок таможенных пошлин при ввозе товара физическими лицами?

3. В чем заключаются основные цели введения таможенных пошлин?
4. Виды пошлин.

5. Методы определения таможенной стоимости товара.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Теоретические основы налогообложения	Понятие и экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Принципы и методы налогообложения. Элементы налогообложения, их характеристика.	ПК-22	Опрос	Тест
2.	Налоговая система и налоговая политика государства	Налоговая система. Классификация налогов и сборов. Сущность налоговой политики государства. Налоговый механизм и его элементы. Налоги в системе государственного регулирования экономики. Основные этапы становления и развития налоговой системы России	ПК-20	Опрос	Тест
3.	Налоговое администрирование и налоговый контроль	Состав и структура налоговых органов. Права, обязанности и ответственность налоговых и таможенных органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Формы проведения налогового контроля. Учет организаций и физических лиц. Налоговые проверки, их виды. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	ПК-22	Опрос	Тест
4.	Федеральные налоги и сборы. Региональные и	Налогообложение юридических лиц. Налоги на доходы	ПК-17	Тест	

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
	местные налоги	физических лиц. Налоги, формирующие целевые бюджетные и социальные внебюджетные фонды. Специальные налоговые режимы.			
5.	Неналоговые платежи, формирующие бюджет государства	Таможенные платежи: таможенные пошлины и таможенные сборы (виды таможенных платежей; тарифные льготы; таможенные сборы)	ПК-17	Опрос	Тест

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена, у заочного отделения – экзамена, контрольной работы

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тесты для промежуточного контроля

1. Сущность налога — это:
а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости.

2. Налог—это:
а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж ,взимаемый с организаций и физических лиц;
б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

3. Сбор — это:
а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

4. Объектами налогообложения может являться:
а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;
в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.

5. Налоговый период — это:
а) календарный год, квартал, месяц, декада;
б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
в) любой период времени применительно к отдельным налогам.

6. Сущность принципа удобства заключается в том, что:
а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков; .
б) система налогообложения должна быть рациональной;
в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику.

7. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:
а) федеральные налоги и сборы;
б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
в) местные налоги и сборы.

8. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:
а) соответствующих муниципальных образований;
б) соответствующих субъектов Российской Федерации;
в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.

9. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:
а) не могут устанавливаться;
б) могут устанавливаться только на один налоговый период;
в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.

10. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:
а) соответствующих муниципальных образований;
б) соответствующих субъектов Российской Федерации;
в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.

11. К региональным налогам относятся:
а) налог на имущество организаций;
б) земельный налог;
в) водный налог.

12. К федеральным налогам относятся:
а) налог на имущество физических лиц;
б) налог на доходы физических лиц;
в) транспортный налог.

13. К местным налогам относятся:
а) налог на добычу полезных ископаемых;

б) земельный налог,
в) транспортный налог.

14. К специальным налоговым режимам относятся:
а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость;
б) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
в) предоставление инвестиционного налогового кредита.

15. К прямым налогам относятся следующее группы:
а) налог на добычу полезных ископаемых, акцизы, налог на прибыль организаций;
б) земельный налог, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц;
в) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц.

16. Налоговая политика — это:
а) система регистров налогового учета, рекомендуемая налогоплательщикам;
б) система мероприятий, проводимых государством в области налогообложения;
в) система финансовых и административных санкций, применяемых при налоговых правонарушениях.

17. Налоговыми агентами признаются лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены:
а) обязанности по исчислению налогов налогоплательщика;
б) обязанности по перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов налогоплательщика;
в) обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.

18. Не являются плательщиками налога на прибыль:
а) Центральный банк Российской Федерации;
б) страховые организации;
в) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения.

19. Объектом налогообложения по налогу на прибыль признаются:
а) доходы;
б) доходы, уменьшенные на величину расходов;
в) доходы от реализации без налога на добавленную стоимость.

20. Плательщиками налога на имущество организаций являются:
а) российские и иностранные организации;
б) российские организации, филиалы, представительства;
в) российские и иностранные организации, индивидуальные предприниматели.

21. Освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС предоставляется при условии:
а) за квартал сумма выручки без учета налога на добавленную стоимость не должна превышать 2 000 000 руб.;
б) за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки без учета налога на добавленную стоимость в совокупности не должна превышать 2

000 000 руб.;
в) за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки в среднем за месяц не должна превышать 2 000 000 руб.

22. Налоговым периодом по НДС признается:
а) только календарный месяц;
б) только квартал;
в) квартал или месяц в зависимости от величины суммы выручки от реализации.

23. Подакцизными товарами признаются:
а) спиртосодержащая продукция, ювелирные изделия, пиво, табачные изделия;
б) спиртосодержащая продукция, пиво, табачные изделия;
в) спиртосодержащая продукция, пиво, табачные изделия, ковровые изделия.

24. К резидентам Российской Федерации относятся граждане:
а) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
б) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 160 дней в календарном году;
в) получающие доход из источников в Российской Федерации.

25. Налогооблагаемая база по налогу на доходы физических лиц уменьшается:
а) на сумму расходов на приобретение предметов первой необходимости;
б) суммы процентов по кредитам, полученным на неотложные нужды;
в) сумму расходов по приобретению жилья.

26. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков производится на каждого ребенка в возрасте:
а) до 18 лет;
б) до 24 лет;
в) до 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет.

27. Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:
а) доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации;
б) выигрышей, выплачиваемых организаторами лотерей;
в) дивидендов.

28. Налогоплательщики имеют право перейти на УСН, если средняя численность их работников за налоговый период не превышает:
а) 30 человек;
б) 50 человек;
в) 100 человек.

29. Сумма минимального налога при применении УСН исчисляется в размере:
а) 1% от суммы доходов;
б) 3% от суммы доходов;
в) 5% от суммы доходов.

30. Ставка единого налога при применении ЕНВД установлена в размере:
а) 10%;

б)15%;
в) 20%.

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

1. Исчислить сумму условного налога, подлежащего уплате в бюджет физическим лицом, при условии, что его ежемесячный доход в 1 квартале 10 000 руб, во 2 – 8 000 руб, в 3 – 12 000 руб, в 4 – 15 000 руб.
При расчете использовать метод прогрессивного налогообложения в трех формах: простой поразрядной, относительной поразрядной и сложной поразрядной прогрессии. Налоговый период год. Объяснить порядок расчета.

Налоговая база, тыс.руб	Простая поразрядная прогрессия, тыс.руб	Относительная поразрядная прогрессия, %	Сложная поразрядная прогрессия, %
До 10	1,5	5	5
От 10 до 50	6,5	12	13
От 50 до 150	16	15	15
От 150 до 300	28	18	18
От 300 и выше	45	23	23

2. Предприятие занимается производством упаковочной тары, в учетной политике для определения доходов и расходов принят кассовый метод. Исчислите сумму налога на прибыль исходя из следующих данных бухгалтерскою учета за отчетный период:

- получены безвозмездно основные средства и переданы в эксплуатацию на сумму 95000 руб.;
- пеня, полученная за нарушение хозяйственного договора — 75000 руб., в том числе НДС 18%;
- положительная курсовая разница — 50000 руб.;
- отгружено продукции — 700 000 руб;, в том числе НДС 18%, оплачено покупателями — 85%;
- стоимость товарно-материальных ценностей, отпущенных в производство — 200 000 руб., в том числе НДС 18%, оплачено поставщикам полностью;
- общехозяйственные расходы —70000 руб.

3. По состоянию на 1 января ОАО «Сокол» имеет имуществ, в том числе:
   - Здания остаточной стоимостью 22 700 250 руб.;
   - Сооружения остаточной стоимостью 3 900 500 руб.;
   - Товары на складе стоимостью 1 700 000 руб.;
   - Готовая продукция стоимостью 10 269 230 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 120 200 руб. Рассчитайте налог на имущество организации за отчетные и налоговый периоды.

Типовые задания к контрольной работе (для заочного отделения)

1. В бухгалтерском учете ООО «Поток» за январь 20____г. отражены следующие операции:

- 12 января от покупателя 000 «Каскад» на расчетный счет предприятия поступило 580 000 руб.;
- у ЗАО «Курск» приобретены товарно-материальные ценности на сумму 320 000 руб.;

- приобретены основные средства на сумму 630 000 руб. (с НДС);
- 20 января по договору комиссии получено вознаграждение от ООО «Офис» 100 000 руб.;
- 25 января передано для собственных нужд товаров собственного производства на сумму 45 000 руб.;
- 27 января от покупателя ОАО «Дружба» на расчетный счет предприятия поступило 750 000 руб;
- 30 января от сдачи в аренду имущества получена арендная плата — 50 000 руб.

Исчислите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет.

2. Гражданин Зиновьев А.И. за работу на основании трудового договора от предприятия получил доход:

- за январь — 5000 руб.;
- за февраль — 6000 руб.;
- за март — 5500 руб.;
- за апрель — 5200 руб.;
- за период с мая по декабрь — ежемесячно по 7000 руб.

Он имеет двух детей: одного в возрасте до 18 лет и другого в возрасте 24 года; второй из детей является студентом дневной формы обучения.
Зиновьевым А.И. в этом налоговом периоде приобретена квартира за 460 000 руб.
Определите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период и объясните порядок его исчисления и уплаты.

3. Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы. По итогам отчетного периода 2008 г. отгружено продукции на сумму 13 750 000 руб., на расчетный счет организации за реализованную продукцию поступило 12 680 000 руб. Расходы произведены в сумме 10 540 000руб. Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование уплачена в размере 41 000 руб., начислено — 35 000 руб. Сумма неперенесенного убытка прошлых лет составила 45 000 руб.
Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает и имеет представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами . – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом знает и имеет представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допускает неточности в знаниях о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет с ошибками решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов налогообложения, не умеет решать практические задачи в области налогообложения, не умеет работать с нормативными правовыми актами. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает и имеет представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами . – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом знает и имеет представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допускает неточности в знаниях о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения, умеет с ошибками решать практические задачи в области налогообложения, умеет работать с нормативными правовыми актами. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов налогообложения, не умеет решать практические задачи в области налогообложения, не умеет работать с нормативными правовыми актами. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов налогообложения.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области налогообложения.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа курса «Налоги и налогообложение» предусматривает изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ, механизма исчисления и уплаты действующих налогов с юридических и физических лиц.

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в экономической практике и в повышении общего профессионального уровня.

Обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы изучения дисциплины, финансового и налогового законодательства, методы и методология налогообложения Российской Федерации, правовые основы налогов.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Семинарские занятия дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков. Целью семинаров является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На семинарские занятия выносятся наиболее важные вопросы, от глубокого усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса в объеме учебной программы. В ходе семинарских занятий формируются умения студентов, строго логического изложения своих мыслей, понимания проблем налогообложения в РФ, овладение правовыми формами применения полученных экономических знаний на практике. Кроме того, формируется понимание основных проблем правового обеспечения налоговой политики государства.

Подготовка к семинарским занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно-правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных работ.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме экзамена.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем компетенций, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным дисциплинам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базовой дисциплины, допускаются к изучению следующего базовой дисциплины. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовой дисциплине, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81486.html
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445762
3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427557

6.2.Дополнительная литература

1. Шаров В.Ф. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Шаров В.Ф., Ахмадеев Р.Г., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 227 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34968.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров / под ред. Д.Г. Черника; Гос. ун-т управления. - М.: Юрайт, 2013. - 393с. - (Бакалавр. Базовый курс)

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34806.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Налоги и налоговая грамотность [Электронный ресурс]: сборник научных работ студентов кафедры «Налоги и налогообложение» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации/ С.Н. Демина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60604.html.— ЭБС «IPRbooks».

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/login/index.php.

6.4.Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ, (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // http://ivo.garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:1

6.5 Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»
2. http://www.nalog.ru - официальный сайт ИФНС РФ

6.6. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
		Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ю.В. Боровкова
25.08.2017				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Страхование и актуарные расчёты
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Страхование и актуарные расчёты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.4 (очная форма)	демонстрировать понимание состава, содержания и специфики бюджетных и налоговых отношений в области страховой и банковской деятельности

заочная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК –22.3	демонстрировать понимание состава, содержания и специфики бюджетных и налоговых отношений в области страховой и банковской деятельности, владеть навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета, контроля и аудита

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг **ТФ** А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых	ПК-22.3 (очная форма) ПК-22.2 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - основные нормативные документы, регулирующие отношения в области страховой деятельности
		на уровне **умений:** - использовать нормы, регулирующие страховые отношения
		на уровне владения **навыками:** - владеть навыками расчета и обоснования страховых тарифов

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; A/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).		

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.08 «Страхование и актуарные расчёты»
– курс(ы), семестр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 4 курс, 7 семестр, заочная форма – 4-5 курсы, 8-9 семестры
– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а так же на приобретенные ранее навыки и умения, а именно:

- умение анализировать данные в практической профессиональной деятельности;
- владение методологическими подходами к выбору инструментария, соответствующего решаемой задаче;

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.ДВ.11 «Финансы внебюджетных фондов» 4 курс (8 семестр), Б1.В.ДВ.11 «Пенсионные системы» 4 курс (8 семестр)

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин: Б1.В.ОД.12 «Деньги, кредит, банки» 2 курс (4 семестр) , Б1.Б.7 «Теория вероятности и математическая статистика» 2 курс (3 семестр), Б1.В.ОД.14«Финансы» 3 курс (5 семестр);

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ **очная форма обучения** –144 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 22 часа;
- практические занятия – 42 часа;

Самостоятельная работа студентов – 78 часов, включая ее контроль.

- ✓ **заочная форма обучения** - 18 часов, в том числе:
- лекционные занятия –8 часов;
- практические занятия – 6 часов;
- контролируемая самостоятельная работа обучающихся – 2 часа;

Самостоятельная работа студентов– 128 часов включая ее контроль (9 часов).

Форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, **час.**						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	конс	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономическая сущность страхования	25	4	14	1		6	Т
Тема 2	Тарифная политика страховщика	27	6	14	1		7	Т, З
Тема 3	Финансовые основы страховой деятельности	13	4	4			6	З
Тема 4	Финансовая устойчивость страховщика	14	4	2			7	З
Тема 5	Страховой рынок	20	4	8			7	О
Промежуточная аттестация		45						экзамен
	Всего:	**144**	**22**	**42**	**2**	**45**	**33**	
Заочная форма обучения (5 лет)								
Тема 1	Экономическая сущность страхования	26	2		1		23	Т
Тема 2	Тарифная политика страховщика	24	2	2			20	Т
Тема 3	Финансовые основы страховой деятельности	27	2	2			23	Т
Тема 4	Финансовая устойчивость страховщика	25	2				23	Т
Тема 5	Страховой рынок	33		2	1		30	Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен, контрольная работа
	Всего:	**144**	**8**	**6**	**2**	**9**	**119**	

Примечание 4 – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), решение практических задач (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность страхования

Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования

Понятие риска и его характеристики; критерии классификации рисков. Понятие и критерии страхового риска. Признаки страхового риска. Взаимодействие человека и природы в процессе воспроизводства. Общественная категория страховой защиты. Страхование как один из методов страховой защиты.

.

Страховой фонд как материальный носитель категории страхования. Способы формирования страховых фондов. Централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение. Достоинства и недостатки централизованного способа создания и использования страховых фондов.

Самострахование как способ формирования страховых фондов: его особенности, преимущества и недостатки. Страхование как способ формирования страховых фондов. Сфера применения страхования. Место страхования в рыночной экономике.

Возможности и потребности развития страхования в России. Роль государства в содействии и поддержке страхового сектора экономики. Классификация страхования: отрасли, подотрасли, виды страхования, их характеристика.

Тема 2. Тарифная политика страховщика

Принципы тарифной политики страховщика. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Показатель убыточности страховой суммы. Рисковая премия, рисковая надбавка. Нагрузка.

Виды страховой премии, способы ее уплаты. Страховая премия как цена страховой услуги. Роль страховой премии в формировании денежного оборота страховой компании. Особенности тарифной политики страховщика в условиях отечественного страхового рынка.

Построение страховых тарифов по видам страхования, иным, чем страхование жизни. Расчет тарифных ставок по видам страхования жизни. Вычисление платежей при страховании жизни по данным таблицы смертности. Вычисление тарифных ставок при страховании жизни через коммутационные числа Страховая статистика.

Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности

Особенности организации финансов страховщиков. Денежный оборот страховой компании. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы, прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Технические резервы страховой компании. Виды технических резервов и их предназначение. Порядок их формирования и использования. Надзор за правильностью формирования страховых резервов.

Экономическая работа в страховой компании. Формирование уравновешенного страхового портфеля. Планирование поступлений и выплат. Анализ результатов страховой деятельности на основе бухгалтерского и статистического учета и отчетности.

Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией. Платежеспособность страховой компании. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Нормативные соотношения между активами и обязательствами страховщика. Финансовая устойчивость страховой компании. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика.

Тема 4. Финансовая устойчивость страховщика

Понятие финансовой устойчивости страховщика. Собственные средства страховщика, страховые резервы, участие в системе перестрахования как гарантии обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика. Законодательные требования к составу и размеру уставного капитала страховщика.

Объективная потребность в перестраховании как системе распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля

Основные понятия и термины, применяемые в перестраховании. Формы перестраховочных договоров Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Факультативное и облигаторное перестрахование. Основные принципы договора перестрахования. Стороны в договоре перестрахования, их права и обязанности.

Требования финансовой устойчивости и платежеспособности в части формирования страховых резервов, порядка и условий инвестирования собственных средств и средств страховых резервов, нормативного соотношения собственных средств и принятых обязательств.

Тема 5. Страховой рынок

Страховой рынок России. Общая характеристика, структура участников. Институциональный состав страхового рынка. Страхования услуга. Продавцы страховых услуг – страховщики, их финансовая характеристика и территориальное размещение.

Понятие рейтинга страховщиков. Покупатели страховых услуг - страхователи. Особенности платежеспособного спроса на страховую услугу в России. Страховая услуга как товар. Состав страховой услуги. Особенности дистрибуции. Конкурентоспособность отдельных видов услуг.

Страховые посредники – необходимость и роль в процессе страхования. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения. Страховые брокеры. Современное состояние страхового рынка России.

История становления рыночных отношений в страховом предпринимательстве. Перспективы и проблемы развития отдельных секторов страхового рынка России и его вхождения в мировое сообщество.

Содержание практических занятий

Тема 1. Экономическая сущность страхования

Практическое занятие №1. Необходимость и сущность страхования. Предмет, метод и задачи страхования.

1. Риски: источники, классификация, методы управления рисками.
2. Классификация неблагоприятных событий, влияющих на деятельность юридических и физических лиц. Система управления риском. Страхование в системе управления рисками.
3. Понятие страховой защиты, ее этапы.
4. В чем заключается необходимость формирования страховых фондов.
5. Методы создания страховых фондов, их особенности, преимущества и недостатки.

Практическое занятие № 2. Основные понятия и термины.

1. Участники страховых отношений, договора страхования.
2. Объекты страхования в различных отраслях страховой деятельности.
3. Страховая сумма; страховая стоимость; страховое обеспечение; страховой тариф (тарифная ставка: брутто-ставка и ее составляющие: нетто-ставка и нагрузка), страховая премия (взнос); страховой риск; объем страховой ответственности.
4. Страховой случай, страховой ущерб, страховое возмещение и страховое обеспечение.
5. Франшиза, ее виды и необходимость использования.

Практическое занятие №3. Страхование как особый метод формирования страховых фондов

1. Определение понятия «страхование».
2. Специфические черты страхования как экономической категории.
3. Место страхования в финансовой системе, взаимосвязь страхования, финансов и кредита.
4. Особенности распределения средств методом страхования.
5. Функции страхования.

Практическое занятие №4. Классификация видов страхования

1. Необходимость классификации страховых услуг.
2. Классификационные признаки деления страхования на страховые услуги.
3. Отрасли и подотрасли страхования, их специфические черты.

4. Классификация видов личного страхования. Объект, понятие, характеристика, назначение и классификация. Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения. Общие черты и принципиальные отличия.

5. Классификация видов имущественного страхования. Общая характеристика подотраслей. Страхование имущества и его виды. Виды страхования гражданской ответственности. Страхование предпринимательских рисков.

Тема 2. Тарифная политика страховщика

Практическое занятие №5. Особенности организации финансов страховщиков. (

1. Принципы построения страховых тарифов.
2. Понятие тарифной ставки.
3. Состав и структура тарифной ставки.
4. Роль тарифной ставки в обеспечении финансовой устойчивости страховщика.
5. Средства страховых организаций: уставный капитал и привлеченный.
6. Состав финансовых ресурсов страховщика: собственные средства и страховые резервы.
7. Структура баланса.

Практическое занятие №6. Виды и порядок формирования страховых резервов. Вопросы к теме:

1. Понятие резервов и сущность страховых резервов.
2. Порядок расчета и использования страховых резервов
3. Классификация резервов.
4. Резервы по страхованию иному, чем страхование жизни: характеристика технических резервов и резерва предупредительных мероприятий..
5. Резерв по страхованию жизни.

Практическое занятие №7. Инвестиционная деятельность страховых организаций.

Вопросы к теме:

1. Необходимость и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности страховых организаций.
2. Основные принципы инвестиционной политики.
3. Государственное регулирование инвестирования средств страховщика по инвестиционным направлениям.
4. Правила размещения средств страховщика.

Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности

Практическое занятие №8. Формирование финансовых результатов страховых организаций. Вопросы налогообложения.

1. Основные показатели хозяйственной деятельности: состав доходов и расходов страховщика.
2. Финансовые результаты деятельности страховых компаний, источники формирования прибыли.
3. Виды налогов, уплачиваемых страховщиками.
4. Порядок уплаты налогов страхователями, застрахованными и выгодоприобретателями.
5. Порядок уплаты налога на доходы физических лиц.
6. Порядок расчета и внесения страховых взносов по обязательному социальному страхованию.

7. Порядок включения страховых взносов в состав расходов предприятия-страхователя.

Тема 4. Финансовая устойчивость страховщика

Практическое занятие №9. Обеспечение финансовой устойчивости страховщика.

1. Необходимость анализа финансовой устойчивости.
2. Понятие финансовой устойчивости и платежеспособности. Условия финансовой устойчивости страховщика и платежеспособности.
3. Свободные активы.
4. Показатели определения финансовой устойчивости.
5. Порядок расчета показателя соотношения свободных активов и обязательств страховщика.
6. Показатель максимальной ответственности по индивидуальному риску.

Тема 5. Страховой рынок

Практическое занятие №10. Страховой рынок России: проблемы, тенденции и перспективы развития.

Вопросы к теме:

1. Понятие страхового рынка.
2. Основные этапы развития страхования в условиях рыночных отношений.
3. Тенденции развития современного страхового рынка России.
4. Тенденции развития страхового рынка Челябинской области.

Практическое занятие №11. Перестрахование и сострахование – как методы обеспечения финансовой устойчивости.

Вопросы к теме:

1. Понятие и основные принципы перестрахования.
2. Необходимость и роль перестрахования.
3. Основные термины перестрахования.
4. Права и обязанности сторон перестрахования.
5. Методы перестрахования: факультативный и облигаторный (обязательный).
6. Базовые виды договоров пропорционального и непропорционального перестрахования.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 Страхование используются следующие методы текущего контроля обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, решение ситуационных задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование, решение ситуационных задач

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Тема 1. Экономическая сущность страхования

1. Страховщик - это:

а) юридическое или физическое лицо, которое участвует в образовании страхового фонда;

б) страховое учреждение, которое образует страховой фонд и управляет им;

в) лицо, назначенное для получения страховой выплаты;

г) лицо, заключившее договор страхования и уплатившее страховой взнос.

2. За счет каких средств формируется страховой фонд компании:

а) за счет средств бюджета;

б) за счет взносов юридических и физических лиц;

в) за счет уставного фонда;

г) все перечисленное не верно.

3. Страховым случаем является:

а) несчастный случай, оговоренный в договоре страхования;

б) случай, оговоренный в договоре страхования, повлекший за собой ущерб;

в) случай, понесший за собой ущерб;

г) умышленное событие, приведшее к потере здоровья.

4. В чем различие между страховым случаем и страховым риском:

а) это одно и то же;

б) страховой случай - возможное причинение ущерба, риск - реализованная возможность нанесения ущерба;

в) страховой случай - реализованная возможность нанесения ущерба, риск - возможное причинение объекту страхования ущерба;

г) страховой случай – детерминированное событие, риск – вероятностное событие.

5. Выделите элементы, НЕ характерные для страхования:

а) событие должно быть возможным;

б) событие носит случайный, неожиданный характер;

в) опасность не должна подвергаться статистическому учету;

г) опасность не может зависеть от воли застрахованного или другого лица.

Тема 2. Тарифная политика страховщика

1. Чему равна средняя страховая сумма, если число застрахованных объектов 100, сумма застрахованного имущества 200 тыс. руб.
2. Чему равна средняя сумма страхового взноса, если число застрахованных объектов 120, а сумма страховых взносов 3600 тыс. руб.?
3. Чему равна средняя сумма страховых выплат, если число пострадавших объектов 80, страховые выплаты 200 тыс. руб.?
4. Для лица в возрасте 25 лет определить: вероятность прожить 8 лет; вероятность умереть в течение предстоящих четырех лет; вероятность умереть на пятом году жизни

Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности

1. Средний размер страхового платежа определяется как отношение:

a) общей суммы страховых платежей к числу заключенных договоров

b) числа страховых событий к числу застрахованных объектов

c) числа заключенных договоров к общей сумме страховых платежей

d) числа застрахованных объектов к числу страховых событий

2. Средняя страховая сумма определяется:

a) отношением страхового портфеля к страховому полю;

b) отношением общей страховой суммы к числу заключенных договоров страхования;

c) отношением количества страховых случаев к общему количеству застрахованных объектов.

3. Определить, на сколько изменился индекс убыточности, если коэффициент тяжести увеличился на 10%, а доля пострадавших объектов снизилась на 12%. Дать характеристику этому изменению.

Тема 4. Финансовая устойчивость страховщика

1. Страховщик гражданской ответственности (первичный страховщик) заключил квотный договор перестрахования. Квота перестраховщика равняется 30%, лимит ответственности перестраховщика – 2 млн у. е. Рассчитайте долю перестраховщика в страховой премии и покрытии ущерба по следующим первичным договорам.

Страховая сумма, у. е.	Страховая премия, у. е.	Ущерб, у. е.
1 300 000	810	58 000
1 800 000	980	900 000
2 100 000	1 100	470 000

2. Страховщик гражданской ответственности (первичный страховщик) заключил квотный договор перестрахования. Квота перестраховщика равняется 30 %, лимит ответственности перестраховщика - 2,0 млн. евро. Это означает, что квота перестраховщика ограничена 2,0 млн. евро, даже если фактическая страховая сумма по тому или иному первичному договору и превышает эту величину. Суммы, превосходящие квоту перестраховщика, могут быть переданы первичным страховщиком в перестрахование другому перестраховщику.

Рассчитайте долю перестраховщика в страховой премии и покрытии ущерба по следующим первичным договорам.

3. Рассчитать сумму страхового возмещения для страхования автомобиля с использованием системы пропорциональной ответственности.

Исходные данные:

1. Оценка автомобиля W=15660 ден. ед.
2. Страховая сумма по договору страхования S=14500 ден. ед.
3. Фактическая сумма убытков, понесенных вследствие аварии T=14050 ден. ед

Тема 5. Страховой рынок

1. Понятие страхового рынка

2. Участники страхового рынка. Страховые посредники
3. Институциональный состав страхового рынка.
4. Страхования услуга как товар. Состав страховой услуги.
5. Страховые посредники – необходимость и роль в процессе страхования.
6. Перспективы и проблемы развития отдельных секторов страхового рынка России

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

Наименование темы (раздела)	Контролируемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Экономическая сущность страхования	ПК-22	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
Тарифная политика страховщика	ПК-22	Ситуационные задачи	Правильность выполнения	2-5
Финансовые основы страховой деятельности	ПК-22	Тестовые задания, ситуационные задачи	Правильность выполнения	2-5
Финансовая устойчивость страховщика	ПК-22	Ситуационные задачи	Правильность выполнения	2-5
Страховой рынок	ПК-22	опрос	Правильность выполнения	2-5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену); решения практических задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название:
а) нетто-ставки
б) брутто-ставки
в) нагрузки.
2. Форма для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования называется:
а) актуарной калькуляцией
б) дисконтированием
в) экстраполяцией.
г) расчет вероятности
3. Страховое обеспечение – это:
а) уровень страховой оценки объекта страхования к страховой сумме
б) отношение страхового тарифа к страховой сумме

в) уровень страховой оценки к страховой стоимости объекта страхования.

4. Калькуляционная цена страхования включает:

а) нетто-ставку и нагрузку

б) брутто-ставку и нагрузку

в) прибыль и нагрузку

г) чистую нетто-ставку

5. Частота страховых событий вычисляется как:

а) произведение объектов страхования к числу страховых событий

б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов

в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.

6. Принципы размещения страховых резервов:

а) ликвидности; возвратности; диверсификации;

б) ликвидности; рискованности; диверсификации;

в) обеспеченности; ликвидности, возвратности;

г) срочности; платности; возвратности;

7. Если имущество предприятия застраховано на 80% его стоимости, то при наступлении страхового случая ущерб будет покрыт страховщиками:

а)полностью в соответствии с оценкой ущерба, если этот ущерб не превышает 80% стоимости имущества

б)на 80% от оценки ущерба

в)на 20%от оценки ущерба

Типовые ситуационные задачи для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Рассчитать размер страхового платежа и сумму страхового возмещения. Данные для расчета: хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 500 тыс.руб., ставка страхового тарифа-5,3%. В договоре страхования предусмотрена франшиза в соответствии с записью: «свободно от 2%». При этом страхователю предоставлена скидка к тарифу в размере 7%. Фактический ущерб страхователя при наступлении страхового события, согласно акту, составил 185тыс.руб.

2. Рассчитать сумму страхового возмещения и определить вид страховой ответственности от пожара, согласно договору страховая сумма составила 6.000тыс.руб., по учетным данным стоимость помещений составляет 10.000тыс.руб., в результате возгорания от замыкания в электропроводке, предприятию нанесен ущерб в размере 602.5тыс.руб., что подтверждается имеющимися документами.

Как повлияет на размер возмещения ущерба наличие особой оговорки в договоре страхования: а) «свободно от 0,3%»; б) «свободно от первых 0,3%»

3. Рассчитать размер страхового платежа и сумму страхового возмещения. Данные для расчета: хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 500 тыс.руб., ставка страхового тарифа-4,3%. В договоре страхования предусмотрена франшиза в соответствии с записью: «свободно от 1,5%». При этом страхователю предоставлена скидка к тарифу в размере 7%. Фактический ущерб страхователя при наступлении страхового события, подтвержденный документально, составил 64.100руб.

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине «Страхование»

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Контрольная работа для заочной формы обучения

Номер темы по каждому варианту контрольной работы соответствует начальной букве фамилии студента и представлены в таблице:

Номер темы	Начальная буква фамилии	Номер темы	Начальная буква фамилии
1	А	11	Н
2	Б	12	О
3	В	13	П
4	Г	14	Р
5	Д	15	С
6	Е	16	Т
7	Ж, З	17	У, Ф
8	И, К	18	Х, Ц

9	Л	19	Ч, Ш, Щ
10	М	20	Э, Ю, Я

ВАРИАНТ 1

Тема 1. Страхование как особый метод формирования страховых фондов.

1. Страховая защита и ее методы.

2. Необходимость формирования страховых фондов.

3. Необходимость использования страхования для обеспечения страховой защиты.

4. Специфические черты страхования как экономической категории.

Задача 1

Стоимость застрахованного оборудования составляет 14 000 д.е., страховая сумма 10 000 д.е., ущерб страхователя при наступлении страхового случая – 8 500 д.е.

Рассчитать:

а) страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности;

б) то же по системе первого риска.

Задача 2

Рассчитать брутто-ставку по страхованию грузов, если экспертная оценка вероятности наступления страхового случая равна 0,004; средняя страховая сумма – 60 000 д.е., страховое возмещение при наступлении страхового случая – 30 000 д.е., количество договоров – 100; вероятность непревышения возможных возмещений над собранными взносами (у) – 0,95; доля нагрузки в структуре тарифа (f) – 20%.

Задача 3

Рассчитать единовременную нетто-ставку по смешанному страхованию жизни, если застрахованному 42 года, срок договора 3 года, норма доходности 5%.

ВАРИАНТ 2

Тема 2. Роль страхования в системе рыночных отношений.

1. Страхование как экономическая категория.

2. Функции страхования.

3. Роль страхования в обеспечении стабильности общественного производства.

4. Сфера применения и перспективы развития страхования.

Задача 1

В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Цена автомобиля 24 000 д.е. Износ на день заключения договора 30%. От автомобиля остались детали на сумму 7 000 д.е. На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2 000 д.е. Рассчитать ущерб страхователя:

а) если автомобиль застрахован в полной стоимости;

б) в размере 90% от стоимости автомобиля.

Задача 2

Рассчитать тарифную ставку по страхованию грузов согласно Методики расчета тарифных ставок по рисковым видам страхования. В качестве исходной информации использованы следующие показатели:

Вероятность наступления страхового случая – 0,005;

Средняя страховая сумма – 70 000;

Среднее возмещение при наступлении страхового случая – 40 000;

Количество договоров – 100;

Вероятность непревышения возможных возмещений над собранными взносами – 0,84;

Доля нагрузки в структуре тарифа – 30%.

Задача 3

Рассчитать единовременную нетто-ставку по смешанному страхованию жизни, если застрахованному 40 лет, срок договора 5 лет, норма доходности 5%.

ВАРИАНТ 3

Тема 3. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.

1. Участники страховых отношений: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель.

2. Страховая стоимость и страховая сумма.

3. Страховые риски, страховой случай.

4. Страховые выплаты. Системы страхового обеспечения.

Задача 1

Стоимость станка 1 000 000 д.е. Он застрахован «в полном интересе». Из-за поломки станок простаивал 2 недели и его ремонт обошелся в 2 000 д.е. Определить сумму возмещения по убытку.

Задача 2

Рассчитать брутто-ставку по страхованию жилых помещений:

Вероятность наступления страхового случая – 0,05;

Средняя страховая сумма – 45 000;

Среднее возмещение при наступлении страхового случая – 8 500;

Количество договоров – 3 000;

Вероятность непревышения возможных возмещений над собранными взносами– 0,95;

Расходы на ведение дела- 20%

Уровень прибыли в составе брутто-ставки, планируемый страховой компанией- 5%

Уровень расходов на превентивные мероприятия в составе брутто-ставки- 5%

Задача 3

Определить размер единовременной нетто-ставки по смешанному страхованию жизни для страхователя, имеющего возраст 42 года, срок договора – 5 лет. Норму доходности считать равной 5%.

ВАРИАНТ 4

Тема 4. Классификация страхования.

1. Возможные подходы к классификации страхования.

2. Классификация по объектам страхования.

3. Отрасли, подотрасли, виды страхования.

4. Формы страхования.

Задача 1

Стоимость оборудования 200 000 ед. Застраховано оно в размере 60% ответственности. В результате страхового случая нанесен ущерб на сумму 100 000 д.е.

Какова сумма возмещения по понесенному ущербу?

Задача 2

Для расчета тарифной ставки для страхования профессиональной ответственности аудиторов используются следующие показатели:

Экспертная оценка вероятности наступления страхового случая – 0,03

Средняя страховая сумма – 40 000 д.е.

Среднее возмещение при наступлении страхового случая – 30 000 д.е.

Вероятность непревышения возможности возмещений над собранными взносами - 0,98

Доля нагрузки в структуре тарифа – 35%

Количество договоров – 300

Рассчитать нетто-ставку, брутто-ставку и объяснить экономический смысл данных показателей.

Задача 3
Возраст страхователя на момент заключения договора смешанного страхования жизни 43 года. При дожитии до 47 лет он должен получить от страховщика 200 д.е. Рассчитать нетто-премию страхователя. Норму доходности считать равной 6%.

ВАРИАНТ 5
Тема 5. Правовое регулирование страхования.
1. Основные нормативные акты, регулирующие страховую деятельность.
2. Характеристика гл. 48 «Страхование» ГК РФ.
3. Характеристика основных нормативных актов государственного страхового надзора, регулирующих деятельность страховщиков.
Задача 1
Стоимость купленного оборудования 2 000 000 д.е. При перевозке оно застраховано на 1 000 000 д.е. В результате страхового случая произошло повреждение оборудования. Ущерб оценен в размере 300 000 д.е.
Определить сумму возмещения по ущербу.
Задача 2
Рассчитать страховой взнос автокомбината на год при условии, что на комбинате работали водители со стажем: до 1 года – 18 человек, до 5 – 24; от 5 – 12; свыше 10 лет – 8 человек. *Страховая сумма на каждого водителя составляет 20 тыс. д.е. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя приведены в таблице:*
Тарифы по страхованию (в % к страховой сумме)

Водительский стаж	Личные транспортные средства	Транспортные средства предприятий и организаций
До 1 года	3,5	5,8
От 1 до 5	2,2	3,6
От 5 до 10	1,8	2,9
Свыше 10 лет	1,3	2,2

Задача 3
Возраст страхователя на момент заключения договора смешанного страхования жизни 41 год. При дожитии до 46 лет страхователь должен получить от страховщика 500 д.е. Рассчитать нетто-премию страхователя. Норму доходности считать равной 3%.

ВАРИАНТ 6
Тема 6. Страхование жизни.
1. Отличительные особенности страхования жизни.
2. Классификация страховых продуктов на рынке страхования жизни.
3. Страхование ренты.
Задача 1
Инвентарь застрахован по системе пропорциональной ответственности на сумму 9 158 д.е. Страховая стоимость на момент заключения договора страхования составила 10 000 д.е. При какой сумме ущерба страховое возмещение будет равно 6 452 д.е.?
Задача 2
Рассчитать тарифную ставку со 100 руб. страховой суммы на основании данных таблицы:

Год	Общая страховая сумма (S1)	Страховое возмещение (Sb)1	Фактическая убыточность (Y1)
1	2278	400	
2	2943	765	
3	2855	800	
4	2090	1200	
5	3246	1305	

f – доля нагрузки в брутто-ставке составляет 30%; γ = 0,9.

Задача 3
Рассчитать, каков будет размер единовременной нетто-премии по смешанному страхованию жизни, если страховщик будет выплачивать 1 000 д.е. в конце срока при дожитии до 45 лет. Застрахованному 42 года. Норма доходности - 5%.

ВАРИАНТ 7
Тема 7. Страхование от несчастных случаев и болезней.
1. Отличительные особенности страхования от несчастных случаев.
2. Объект и страховые риски при страховании от несчастных случаев.
3. Виды страхования от несчастных случаев и болезней.
4. Обязательное страхование пассажиров на транспорте.
Задача 1
Стоимость застрахованного оборудования составляет 15 000 д.е. Страховая сумма 10 000 д.е. Ущерб от страхового случая 7 500 д.е.
Рассчитать страховое возмещение:
- по системе пропорциональной ответственности;
- первого риска
Задача 2
Рассчитать тарифную ставку со 100 руб. страховой суммы на основании данных таблицы по Методике 2:

Год	Общая страховая сумма (S1)	Страховое возмещение (Sb)1	Фактическая убыточность (Y1)
1	3378	500	
2	3845	813	
3	3613	878	
4	4104	2114	
5	4247	2331	

f – доля нагрузки в брутто-ставке составляет 30%; Y = 0,95.
Задача 3
Рассчитать размер единовременной нетто-ставки по смешанному страхованию жизни, если страховщик будет выплачивать 1 д.е. при дожитии до 46 лет если застрахованному 40 лет. Норма доходности - 5%.

ВАРИАНТ 8
Тема 8. Медицинское страхование.
1. Организация медицинского страхования в России.
2. Сущность обязательного медицинского страхования.
3. Добровольное медицинское страхование.
Задача 1
При пожаре сгорело оборудование предприятия. Остатки оборудования оценены в 5 000 д.е. Исчислить страховое возмещение, если балансовая стоимость оборудования 20 000 д.е. Имущество застраховано на 80% балансовой стоимости.
Задача 2
Рассчитать тарифную ставку со 100 руб. страховой суммы на основании данных таблицы.

Год	Общая страховая сумма (S1)	Страховое возмещение (Sb)1	Фактическая убыточность (Y1)
1	2270	410	
2	2900	770	
3	2700	799	
4	3090	1214	
5	3504	1305	

f – доля нагрузки в брутто-ставке составляет 25%; Y = 0,95.

Задача 3

Рассчитать нетто-ставку по смешанному страхованию жизни для страхователя в возрасте 40 лет, срок страхования 5 лет, норма доходности 3%.

ВАРИАНТ 9

Тема 9. Понятие и виды страхования имущества.

1. Объекты страхования имущества.

2. Виды страхования имущества физических лиц.

3. Виды страхования имущества юридических лиц.

Задача 1

Стоимость застрахованного имущества 15 000 д.е., страховая сумма 10 000 д.е., ущерб страхователя 3 500 д.е.

Рассчитать страховое возмещение:

- по системе первого риска;
- пропорциональной ответственности

Задача 2

Рассчитать тарифную ставку со 100 руб. страховой суммы на основании данных таблицы по Методике 2:

Год	Общая страховая сумма (S1)	Страховое возмещение (Sb)1	Фактическая убыточность (Y1)
1	3378	500	
2	3845	813	
3	3613	878	
4	4104	2114	
5	4247	2331	

f – доля нагрузки в брутто-ставке составляет 30%; γ = 0,95.

Задача 3

Определить размер единовременной нетто-ставки страхователя, имеющего возраст 42 года, если при дожитии до 45 лет он должен получить от страховщика 1 д.е. Норму доходности считать равной 5%.

ВАРИАНТ 10

Тема 10. Современное состояние страхового рынка России.

1. Страховой рынок и его структура.

2. Институциональный, территориальный аспекты страхового рынка.

3. Анализ объема страховой деятельности.

4. Отраслевая характеристика.

Задача 1

Рассчитать страховое возмещение по договору кредитного страхования, если сумма непогашенного в срок кредита составляет 150 тыс. д.е., а предел ответственности страховщика 80%.

Задача 2

Рассчитать тарифную ставку со 100 руб. страховой суммы на основании данных таблицы по Методике 2:

Год	Общая страховая сумма (S1)	Страховое возмещение (Sb)1	Фактическая убыточность (Y1)
1	3278	510	
2	3942	865	
3	3755	899	
4	4094	2114	
5	4346	2305	

Задача 3

Рассчитать размер единовременной нетто-ставке при сроке 4 года договора смешанного страхования жизни, если страхователю 40 лет. Норма доходности - 5%.

ВАРИАНТ 11

Тема 11. Теоретические основы построения страховых тарифов.

1. Значение страховых тарифов для обеспечения финансовой устойчивости страховщиков.

2. Состав и структура тарифной ставки.

3. Построение тарифных ставок по рисковым видам страхования.

Задача 1

Инвентарь застрахован по системе пропорциональной ответственности на сумму 8 425 д.е. Страховая оценка – 9 000 д.е. При какой сумме ущерба страховое возмещение будет равно 7 425 д.е.

Задача 2

Рассчитать тарифную ставку по страхованию личного транспорта на основе Методики 1:

- количество транспортных средств- 170 706
- кражи- 1 620
- дорожно-транспортные происшествия- 2 000
- количество договоров- 3 000
- доля нагрузки, % - 35
- страховая сумма, д.е. - 70 500
- страховое возмещение, д.е. - 44 000
- вероятность непревышения ожидаемых страховых возмещений над собранными страховыми взносами- 95%

Задача 3

Рассчитать нетто-премию по смешанному страхованию жизни для страхователя в возрасте 42 года, если по условиям договора страховщик должен выплачивать при дожитии 1 000 д.е., срок договора 3 года. Норма доходности - 5%.

ВАРИАНТ 12

Тема 12. Теоретические основы построения страховых тарифов.

1. Особенности построения страховых тарифов по страхованию жизни.

2. Структура брутто-ставки по страхованию жизни.

3. Построение страховых тарифов по страхованию жизни с условием выплаты ренты.

Задача 1

Стоимость станка с числовым программным управлением – 2 000 000 ед. Он застрахован на 80% ответственности. В результате поломки вышла из строя деталь станка, что привело к ремонту в размере 200 000 ед. Каково будет возмещение по понесенному ущербу?

Задача 2

Рассчитать брутто-ставку по страхованию транспорта юридических лиц:

- количество транспортных средств - 210 000
- кражи- 2 152
- дорожно-транспортные происшествия - 3 541
- количество договоров - 4 150
- расходы на ведение дела - 25 %
- расходы на предупредительные мероприятия - 5%
- уровень прибыли - 6%
- вероятность непревышения возможных возмещений над собранными взносами - 0,84
- средняя страховая сумма - 70 500
- среднее страховое возмещение - 44 000

Задача 3

Возраст страхователя – 40 лет, выплаты при дожитии до 45 лет 1 000 д.е. Определить единовременный нетто-взнос страхователя по смешанному страхованию жизни. Норма доходности - 5%.

ВАРИАНТ 13

Тема 13. Страхование ответственности.

1. Особенности страхования ответственности.

2. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

3. Страхование профессиональной ответственности.

Задача 1

При пожаре сгорело оборудование. Стоимость застрахованного оборудования составляет 12 000 д.е., страховая сумма - 10 000 д.е. Рассчитать страховое возмещение, если после разработки оборудования можно использовать детали на сумму 1 200 д.е.

Задача 2

Рассчитать тарифную ставку по страхованию средств транспорта на основе Методики 1:

- количество транспортных средств - 47 431
- кражи- 5 314
- дорожно-транспортные происшествия - 2 435
- количество договоров - 6 000
- доля нагрузки - 30 %
- средняя страховая сумма, д.е. - 87 520
- вероятность непревышения возможных возмещений над собранными взносами, % 0,95
- среднее страховое возмещение д.е. - 55 000

Задача 3

Рассчитать нетто-ставку страхователя в возрасте 45 лет по смешанному страхованию жизни, если по условиям договора страховщик должен выплачивать в конце срока 1 д.е. Срок 3 года. Норма доходности - 5%.

ВАРИАНТ 14

Тема 14. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний.

1. Понятие финансовой устойчивости страховых компаний.

2. Основные факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость страховщиков.

3. Платежеспособность страховой компании.

Задача 1

При пожаре сгорело оборудование предприятия. Рассчитать страховое возмещение, если балансовая стоимость оборудования 24 000 д.е. Имущество застраховано на 90% балансовой стоимости. После разборки оборудования можно использовать детали на сумму 1 200 д.е.

Задача 2

Рассчитать брутто-ставку по страхованию грузов по Методике 1, если экспертная оценка вероятности наступления страхового случая равна 0, 005, средняя страховая сумма 50 000 д.е., среднее страховое возмещение при наступлении страхового случая- 30 000 д.е., количество договоров 100, вероятность непревышения возможных возмещений над собранными взносами- 0,98, доля нагрузки в структуре тарифа- 30%.

Задача 3

Рассчитать размер единовременной нетто-премии при смешанном страховании лица в возрасте 47 лет, если договор заключен на 5 лет в сумме 500 д.е. Норма доходности - 5%.

ВАРИАНТ 15

Тема 15. Виды и порядок формирования страховых резервов.

1.Необходимость формирования и виды технических резервов.

2.Необходимость и назначение резерва по страхованию жизни.

3.Резерв предупредительных мероприятий, порядок его формирования и использования.

Задача 1

Стоимость застрахованного оборудования составляет 25 000 д.е., страховая сумма 20 000 д.е., ущерб страхователя при наступлении страхового случая – 8 500 д.е.
Рассчитать:
а) страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности;
б) то же по системе первого риска.
Задача 2
Рассчитать тарифную ставку по Методике 1:
- экспертная оценка вероятности наступления страхового случая- 0,003
- средняя страховая сумма, д.е. - 120 000
- среднее возмещение при наступлении страхового случая д.е. - 80 000
- количество договоров - 100
- вероятность непревышения возможных возмещений над
собранными взносами 0,95
- доля нагрузки в структуре тарифа - 40%
Задача 3
Рассчитать нетто-ставку для страхователя в возрасте 41 года, заключившего договор смешанного страхования жизни до 46 лет. Норма доходности - 5%.

ВАРИАНТ 16
Тема 16. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
1. Роль страховых компаний в инвестиционном процессе.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховых компаний.
Задача 1
В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Цена автомобиля 50 000 д.е. Износ на день заключения договора 30%. От автомобиля остались детали на сумму 7 000 д.е. На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2 000 д.е.
Рассчитать ущерб страхователя:
- если автомобиль застрахован в полной стоимости
- в размере 90% от стоимости автомобиля
Задача 2
Рассчитать тарифную ставку по страхованию личного транспорта по Методике 1:
-количество транспортных средств - 10 125
-кражи - 2 050
-дорожно-транспортные происшествия - 1 348
-количество договоров, шт.- 5 130
- доля нагрузки, % - 30
- средняя страховая сумма, д.е. - 28 752
-среднее страховое возмещение, д.е. - 22 530
- вероятность непревышения ожидаемых страховых
возмещений над собранными страховыми взносами - 0,84
Задача 3
Рассчитать нетто-ставку для страхователя в возрасте 40 лет, заключившего договор смешанного страхования жизни на 3 года. Норма доходности- 5%.

ВАРИАНТ 17
Тема 17. Формирование финансовых результатов страховых компаний.
1. Состав доходов страховых компаний.
2. Состав расходов страховых организаций.
Задача 1
Стоимость станка 1 000 000 д.е. Он застрахован на 90% стоимости. Из-за поломки станок простаивал 2 недели и его ремонт обошелся в 2 000 д.е. Определить сумму возмещения по убытку.

Задача 2
Рассчитать тарифную ставку по страхованию личного транспорта на Методике 1:
- количество транспортных средств - 10 125
- кражи - 2 050
- дорожно-транспортные происшествия- 1 348
- количество договоров, шт.- 5 130
- доля нагрузки, % - 35
- средняя страховая сумма, д.е. 28 752
- среднее страховое возмещение, д.е. 22 530
- вероятность непревышения ожидаемых страховых
возмещений над собранными страховыми взносами - 0,95

Задача 3
Рассчитать нетто-ставку для страхователя в возрасте 42 года, заключившего договор смешанного страхования жизни на 4 года. Норма доходности – 5%.

ВАРИАНТ 18
Тема 18. Договор страхования.
1.Субъекты договора страхования.
2.Форма и порядок заключения договора страхования.
3.Существенные условия заключения договора страхования.
4. Изменение и досрочное прекращение договора страхования.

Задача 1
Стоимость оборудования 200 000 ед. Застраховано оно в размере 60% ответственности. В результате пожара нанесен ущерб на сумму 100 000 д.е.
Какова сумма возмещения по понесенному ущербу?

Задача 2
Рассчитать брутто-ставку по страхованию грузов по Методике 1, если экспертная оценка вероятности наступления страхового случая равна 0,005, средняя страховая сумма 50 000 д.е., среднее страховое возмещение при наступлении страхового случая – 30 000 д.е., количество договоров 100, вероятность непревышения возможных возмещений над собранными взносами – 0,84, доля нагрузки в структуре тарифа – 35%.

Задача 3
Возраст страхователя на момент заключения договора смешанного страхования жизни 43 года. При дожитии до 47 лет он должен получить от страховщика 200 д.е. Какую сумму должен внести страхователь. Норму доходности считать равной 5%.

ВАРИАНТ 19
Тема 19. Государственное регулирование страховой деятельности.
1. Государственный страховой надзор и методы государственного регулирования страховой деятельности.
2. Лицензирование страховой деятельности.

Задача 1
Стоимость купленного оборудования 2 000 000 д.е. При перевозке оно застраховано на 1 000 000 д.е. В результате страхового случая нанесен ущерб на сумму 450 000 д.е.
Определить сумму возмещения по ущербу.

Задача 2
Рассчитать брутто- ставку по страхованию транспорта юридических лиц на основе Методики 1:
- количество транспортных средств - 210 000
- кража - 2 152
- дорожно-транспортные происшествия- 3 541
- количество договоров- 4 150

- расходы на ведение дела- 20%
- расходы на предупредительные мероприятия - 5%
- уровень прибыли- 5%
- вероятность непревышения возможных
возмещений над собранными взносами- 0,95
- средняя страховая сумма - 70 500
- среднее страховое возмещение - 44 000

Задача 3

Возраст страхователя на момент заключения договора смешанного страхования жизни 41 год. При дожитии до 46 лет страхователь должен получить от страховщика 500 д.е. Какую сумму должен внести страхователь. Норму доходности считать равной 5%.

ВАРИАНТ 20

Тема 20. Страховой рынок зарубежных стран.

1.Страховой рынок Европейских стран.

2.Страховой рынок США.

Задача 1

Инвентарь застрахован по системе пропорциональной ответственности на сумму 9 000 д.е. Оценка 10 000 д.е.

При какой сумме ущерба страховое возмещение будет равно 6 500 д.е. ?

Задача 2

Рассчитать тарифную ставку со 100 руб. страховой суммы на основании данных таблицы:

Год	Общая страховая сумма (S1)	Страховое возмещение (Sb)1	Фактическая убыточность (Y1)
1	2270	410	
2	2900	770	
3	2700	799	
4	3090	1214	
5	3504	1305	

f – доля нагрузки в брутто-ставке составляет 25%; Y = 0,95.

Задача 3

Рассчитать единовременный взнос страхователя по смешанному страхованию жизни, чей возраст 42 года, при условии, что страховщик обязался выплатить 1 000 д.е. при дожитии страхователя до 45 лет. Норма доходности –5%

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики страхового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические) занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой страховой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в страховой литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (со-

общений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Ермасов, С. В.* Страхование в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06778-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442037

2. *Ермасов, С. В.* Страхование в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06978-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442038

3.Мазаева, М. В. Страхование : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09992-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438302

6.2.Дополнительная литература

1. Годин А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.Р. Демидов, С.В. Фрумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2013. - 504с.

2. Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html .— ЭБС «IPRbooks»

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3.Нормативные правовые документы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2014)
3. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 21.07.2014) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 02.04.2014, с изм. от 05.05.2014) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
6. Налоговый кодекс РФ часть II. – гл. 23, 24, 25. ФЗ от 5.08.2002. № 117 – ФЗ (ред. От 22.07.2005г.).

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://strahovik.info/ - сайт страховая информация
2. http://ins-union.ru./ - Всероссийский союз страхования
3. http://www.allinsurance.ru/ - сайт Страхования в России
4. http://www.aig.com/ - сайт страховой компании «AIG»
5. www.ins-union.ru - Всероссийский Союз страховщиков
6. http://www.rosno.ru/ - сайт страховой компании «Росно»
7. http://www.iic.ru/ - страховая группа «Уралсиб»
8. http://www.ingos.ru/ - сайт «Ингосстрах»
9. http://www.reso.ru/ - сайт страховой компании «Ресо»
10. http://www.avicos.ru/ - сайт Страхового общество, «Авикос»
11. http://www.insurance2000.ru/ - страхование on-line
12. http://www.raexpert.ru (researches) - сайт Экспертное агентство «Эксперт- РА»
13. http://www.insurance (reinsurance) - сайт «Перестрахование»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Н.Ю. Коротина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ДКБ
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ……6
3. Содержание и структура дисциплины …….....7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….……...37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Деньги Кредит Банки » обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Первый этап - ПК-22.1 (заочная форма) Второй этап ПК-22.2 (очная форма)	- перечислить и охарактеризовать основные нормы права, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения - уметь выделить отличительные особенности валютных отношений, отношений в банковской деятельности, отношений в сфере учета
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и или аналитический отчет	Третий этап – ПК-7.3 (очная форма) Второй этап – ПК 7.2 (заочная форма)	- проанализировать необходимые данные для подготовки информационных обзоров и или аналитических отчетов - собрать необходимые данные для подготовки информационных обзоров и или аналитических отчетов.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование	Первый этап – ПК-22.1 (очная форма) Второй этап ПК-22.2 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - основные нормативные документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - виды и функции денег, законы денежного обращения; - сущность и природу кредита, функции, формы и виды кредита, принципы кредитования;
		на уровне **умений:** - использовать знание норм, регулирующих финансовые отношения; - понимать взаимосвязь активных и

клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)		пассивных банковских операций, сущность банковской прибыли
		на уровне владения **навыками:** - применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а так же публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - методологическими подходами к выбору инструментария, соответствующего решаемой задаче - производить различные банковские расчеты: суммы платы за кредит, суммы погасительного долга, доходности по вкладам с применением различных способов расчетов и видов процентов, производить расчеты по банковскому учету векселей
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Третий этап – ПК-7.3 (очная форма) Второй этап – ПК 7.2 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - типы банковских систем, основные организационно-правовые формы и функции банков, виды активных и пассивных операций коммерческих банков; - функционирование банковской системы, ее основных составляющих - отечественные и зарубежные источники экономической информации об основных типах денежных систем
		на уровне **умений:** - анализировать необходимые данные в практической профессиональной деятельности, денежные агрегаты; - определять количество денег в обращении, скорость денежного обращения; рассчитывать показатели инфляции
		на уровне владения **навыками:** - подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, поиска и использования информации о денежной системе России в разрезе исторических эпох и современного состояния, включая денежные системы зарубежных государств - реализации норм банковского законодательства в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс, наименование дисциплины: Б1.В.09 Деньги Кредит Банки;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным плане: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 2 курс, 4 семестр; заочная форма – 2, 3 курс;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 часа (5 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономики, микроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач.

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.ОД.14 Финансы; Б1.В.ДВ.8.1 валютный рынок и валютное регулирование; Б1.В.ДВ.7.1 кредитная политика и анализ деятельности коммерческого банка; Б1.В.ДВ.7.2 финансовый менеджмент в коммерческом банке

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.10 макроэкономика; Б1.Б.11 микроэкономика; Б1.Б.14 экономика общественного сектора;

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 144 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 22 часов
- практические занятия – 42 часа
- консультация - 2 час
- контроль самостоятельной работы – 36 часа

Самостоятельная работа студентов, включая её контроль – 42 часов.

- ✓ заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- консультация - 2 час
- контроль самостоятельной работы – 9 часа;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 117 часов

- *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

- На очной форме обучения: экзамен.
- На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СРС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	П	конс	КСР		
	Очная форма обучения							
Раздел 1	Деньги и денежное обращение	40	10	20			10	*О Д Т Р*
Раздел 2	Кредитные отношения в экономике	31	8	12	1		10	*О Д Т Р*
Раздел 3	Кредитно-банковская система	31	4	10	1		16	*О Д Т Р*
Промежуточная аттестация		42				42		
Всего:		**144**	**22**	**42**	**2**	**42**	**36**	Экзамен
	заочная форма обучения							
Раздел 1	Деньги и денежное обращение	47	4	2	1		40	*Т КР*
Раздел 2	Кредитные отношения в экономике	47	2	4	1		40	*Т КР*
Раздел 3	Кредитно-банковская система	41	2	2			37	*Т КР*
Промежуточная аттестация		9						Экзамен, контрольная работа
Всего:		144	8	8	2	9	117	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), дискуссия (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Деньги и денежное обращение

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории, особенности их трансформации. Содержание и значение функции меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Мировые деньги. Виды денег. Характеристика кредитных денег: векселя, чеки, банковские карточки. Вексель, его виды и особенности. Денежная масса, необходимая для

осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Ликвидность денежных агрегатов. Анализ динамики и структуры денежной массы. Особенности структуры денежной массы в России. Понятие и виды денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Совокупный денежный оборот. Единство наличного и безналичного компонентов денежного оборота. Организация безналичного обращения, формы безналичных расчетов, их правовое регулирование. Наличный оборот: понятие, особенности, регулирование. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.

Денежная система, ее основные элементы. Современная денежная система России. Типы денежных систем. Монометаллизм. Особенности золотомонетного стандарта. Биметаллизм. Закономерности банкнотного обращения. Особенности бумажно-денежного обращения. Мировые валютные системы: Парижская валютная система, основные принципы Бреттон-Вудской мировой валютной системы. Роль доллара. Ямайские соглашения 1976-1978 г.г. Европейская валютная система. Перспективы развития денежной системы Российской Федерации

Металлическая, номиналистическая теории денег. Количественная теория денег. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения: классическая и современная формулы. Показатели скорости обращения денег.

Причины и сущность инфляции. Формы проявления инфляции. Виды и типы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Особенности инфляционного процесса в России. Основные направления антиинфляционной политики: радикальные и косвенные методы. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы: цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Виды денежных реформ. Конфискационные и компенсационные денежные реформы

Раздел 2 Кредитные отношения в экономике

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Основные этапы развития кредитных отношений. Классические и современные принципы кредита. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения наличных средств. Классификация кредита по срокам возврата и способам погашения. Основные формы кредита.

Понятие ссудного капитала, источники его формирования в банковской сфере. Стоимость ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Исчисление нормы ссудного процента. Процентная ставка. Виды процентных ставок, способы их расчетов. Внутригодовые начисления в рамках одного года и с целым числом лет по схеме сложных процентов. Расчеты процентов по вкладам, депозитам, кредитам на различных условиях (ежемесячное, ежеквартальное начисление, полугодовое и др.) Понятие дисконтирования. Банковский учет векселей.

Раздел 3 Кредитно-банковская система

Кредитная система России на современном этапе, ее структура. Банковская система как составная часть кредитной системы государства. Отличие банковской кредитной организации от небанковской кредитной организации; финансовые некредитные организации.

Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль, функции, составные элементы. Типы банковских систем. Структура и основные принципы функционирования одноуровневой банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России.

Роль Центрального банка в экономике и банковской системе. Формы организации центральных банков. Организационная и функциональная структуры Банка России. Органы управления Центральным банком, правовой статус Центрального банка РФ; Характеристика основных функций Центрального банка. Ключевая ставка, ее роль в экономике. Содержание активных и пассивных операций Центрального банка. Прибыль Банка России; депозитные операции Центрального банка. Валютная политика Центрального банка. Управление золотовалютными резервами и валютные интервенции. Типы денежно-кредитной политики. Взаимосвязь денежно-кредитной политики Центрального банка и государственной макроэкономической политики. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования. Классификация инструментов денежно-кредитного регулирования.

Функции и роль коммерческого банка в экономике. Классификация банков. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания организаций в современных условиях России; кредитные услуги и кредитование организаций. Операции российских банков по обслуживанию физических лиц.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Деньги Кредит банки используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос, дискуссии
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос, диспут, реферат
- для заочной формы обучения предусматривается выполнение контрольной работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1
Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Роль и значение денег в современной рыночной экономике
2. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
3. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег?
4. В чем состоит значение появления и применения денег?
5. Чем характеризуется сущность денег?
6. Охарактеризуйте функции денег
7. Каковы особенности функции меры стоимости?
8. Какова сфера выполнения деньгами функции средства обращения и ее значение?
9. Какова сфера осуществления функции средства платежа и ее отличие от функции средства обращения?
10. Особенности и значение выполнения функции средства накопления?

Тематика рефератов

1. Современные денежные системы промышленно развитых стран.
2. Денежная система РФ: специфика и перспективы развития.
3. Международная валютная система: история формирования и особенности современного состояния.
4. Инфляционные процессы в экономике государства.

Тестовые задания

1. Третья Мировая валютная система носит название:
   1) Ямайская валютная система;
   2) Бреттон-Вудская валютная система;
   3) Парижская валютная система.
2. Какая из мировых валютных систем просуществовала больше всего по времени?
   1) Ямайская валютная система;
   2) Бреттон-Вудская валютная система;
   3) Парижская валютная система.
3. Деньги как сокровище характеризуют функцию:
   1) накопления;
   2) обращения;
   3) мировых денег.
4. К какому виду денежных систем относится биметаллизм?
   1) товарные;
   2) металлические;
   3) фидуциарные.
5. Утверждение «Беспрепятственный и неограниченный обмен знаков стоимости на золотые монеты» справедливо для:
   1) золотодевизного стандарта;
   2) золотослиткового стандарта;
   3) золотомонетного стандарта.

Раздел 2
Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Каковы факторы, обусловливающие необходимость кредита?
2. Чем кредит отличается от найма рабочей силы?
3. Почему страхование не является кредитом?

4. Чем кредит отличается от финансов?
5. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
6. Что такое структура кредита?
7. Каковы стадии движения кредита?
8. Что такое основа кредита и в чем она выражается?
9. Какие определения сущности кредита дискуссионные?
10. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?

Тематика рефератов

1. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
2. Этапы становления кредитно-банковской системы России.
3. Обзор законов РФ: «О кредитных историях», «О страховании вкладов физических лиц»
4. Роль Центрального банка в экономике и банковской системе.

Тестовые задания

1. Межбанковский кредит – это:
   1) только активная операция банка;
   2) только пассивная операция банка;
   3) может быть активной или пассивной операцией банка.
2. Ипотечный кредит – это кредит под залог:
   1) ценных бумаг;
   2) приобретения недвижимости;
   3) строительства недвижимости.
3. Операции по кредитованию оборотного капитала клиента – это:
   1) лизинг;
   2) факторинг;
   3) ипотека;
   4) правильного ответа нет.
4. Операции по кредитованию основного капитала клиента – это:
   1) лизинг;
   2) факторинг;
   3) траст;
   4) правильного ответа нет.

Раздел 3

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. В чем заключаются изменения в функционировании деятельности Центрального банка РФ с 01 сентября 2013года?
2. Что относят к банковскому законодательству?
3. С какой целью ЦБ РФ осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций?
4. Почему в конце 80-х годов в нашей стране был совершен переход к двухуровневой банковской системе?
5. Когда в России появились первые государственные банки? Что послужило причиной их возникновения?
6. Какие функции выполняли банки в СССР?
7. Какие виды коммерческих банков преобладают в современной банковской системе России и почему?
8. Что отличает коммерческие банки от любых других кредитных организаций?
9. Какие операции могут выполнять только банки?

10. Какие операции, вытекающие из его сущности, банк преимущественно должен выполнять?

Тематика рефератов

1. Центральный банк как мегарегулятор финансового рынка России
2. Становление и развитие Центробанка
3. Функционирование центральных банков зарубежных государств (Англия, Германия, США, Китай и др. – по выбору студентов)
4. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.
5. Сущность, необходимость осуществления денежно-кредитной политики государства
6. Взаимосвязь денежно-кредитной политики Центрального банка и государственной макроэкономической политики.

Тестовые задания

1. Разность между доходами и расходами коммерческого банка – это:
   1) валовая прибыль;
   2) чистая прибыль;
   3) валовой доход.
2. Способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера называется:
   1) ликвидностью;
   2) платежеспособностью;
   3) прибыльностью.
3. Статьи актива баланса коммерческого банка группируются по степени убывания:
   1) ликвидности;
   2) платежеспособности;
   3) срочности.
4. Чистая прибыль банка определяется как:
   1) разница между процентными доходами и расходами;
   2) прибыль после уплаты налога на прибыль;
   3) разница между валовым операционным доходом и операционными расходами.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Семинар, круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов	Темы докладов, сообщений

		решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	
4	Электронный носитель	Презентации к сообщениям и докладам	-
5	Творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)
6	Реферат, эссе	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Перечень тем рефератов, эссе

4.3.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена

Тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

№	ВОПРОСЫ	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ
1.	«Форма организации денежного обращения в стране, исторически сложившаяся и законодательно закрепленная» - это определение:	1. Денежного обращения 2. Денег 3. Денежной системы 4. Денежной массы
2.	Функция денег, свидетельствующая об их абсолютной ликвидности:	1. Средство платежа 2. Мера стоимости 3. Средство накопления и сбережения 4. Средство обращения
3.	Деньги из наличной формы перетекают в безналичную форму в случаях:	1. выдачи пенсий, пособий, компенсаций 2. снятие денежных сумм из банкоматов 3. инкассация денежных средств 4. расчеты между предприятиями за товары и услуги 5. оплата коммунальных услуг через почтовые отделения
4.	Верно ли утверждение, что первым товаром – посредником было золото?	1. Да 2. Нет
5.	Отличительной чертой бумажных денег является:	1. неподверженность инфляционным процессам 2. эмиссия центральным банком страны 3. обеспечение золотым запасом государства
6.	Выберите абсолютно ликвидный денежный агрегат:	1. M_1 3. M_2 2. M_0 4. M_3
7.	Современному типу денежной системы предшествовал:	1. золотой монометаллизм 2. биметаллизм 3. товарная денежная система 4. серебряный монометаллизм
8.	Инфляционные процессы находят своё отражение:	1. в повышении покупательной способности денег 2. в обесценивании бумажных денег 3. в падении курса иностранной валюты по отношению к национальной валюте

		4. в росте деловой активности 5. в снижении жизненного уровня населения
9.	Укажите первую мировую валютную систему:	1. Ямайская валютная система 2. Парижская валютная система 3. Бреттон-Вудская валютная система 4. Генуэзская валютная система
10.	Лицензии на осуществление банковских операций -	1. выдаются на определенный срок 2. являются безотзывными 3. требуют подтверждения через определенное время 4. являются бессрочными
11.	Какой вид расчета процентной ставки предпочтительнее для вкладчика	1. простые % 2. сложные % 3. не имеет значения
12.	В структуру банковской системы РФ входят:	1. небанковские кредитные организации 2. микрофинансовые организации 3. Центральный банк 4. ломбарды 5. кредитные кооперативы 6. банковские кредитные организации
13.	Денежные средства на зарплатных счетах в коммерческих банках могут быть обналичены через -	1. кредитные банковские карточки 2. дебетовые банковские карточки
14.	Самая распространенная форма безналичных расчетов в РФ – это расчеты	1. платежными требованиями 4. чеками 2. по аккредитиву 5. расчеты по инкассо 3. платежными поручениями
15.	Какое влияние на предложение денег и кредита в стране окажет уменьшение норм обязательных резервов ЦБ:	1. произойдет увеличение предложения денег и кредита 2. произойдет уменьшение предложения денег и кредита 3. предложение денег и кредита останется без изменений

Ситуационные задачи

1. Определить подлежащую возврату сумму коммерческому банку.
Данные для расчета: кредит в размере 2.650 тыс. руб., взят под 15,5 % годовых на период с 01.03 по 15.03 текущего года. Долг гасится единовременным платежом. Произвести возможные для данной ситуации способы расчета

2. Какую сумму необходимо положить в коммерческий банк под 11,5 % годовых сроком на два года, чтобы в конце указанного периода получить 100 тыс. руб.? Произведите расчеты для различных видов процентов.

3. Рассчитайте наращенную сумму при размещении ее в коммерческом банке. На вклад в размере 500.000 руб. сроком на 2 года банк начисляет 13,5 % годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов будет производиться: а) ежегодно; б) каждые полгода; в) раз в квартал

4. Определить сумму дисконта (в чью пользу он выплачивается?). Данные для расчета: вексель номиналом 5.000 тыс. руб. и сроком погашения 31 марта учитывается банком 2 марта с дисконтной ставкой 2,6 %. (примечание: коммерческим банком используется обыкновенный процент в расчетах)

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Сущность денег, их эволюция, роль в экономической системе.
2. Функции денег и их особенности.
3. Виды денег, свойства бумажных денег.
4. Характеристика кредитных денег: векселя, их типы, особенности
5. Закон денежного обращения: классическая и современная формула.
6. Факторы, влияющие на количество денег в обращении. Денежная масса.
7. Денежные агрегаты, их структура. Ликвидность денег.
8. Денежное обращение: виды, их взаимосвязь.
9. Особенности безналичного денежного обращения, правовое регулирование.
10. Формы безналичных расчетов, их характеристика.
11. Типы денежных систем.
12. Эволюция мировой валютной системы и ее современное устройство.
13. Денежная система России: понятие, основные элементы.
14. Валютный курс, его режим и основы конвертируемости валюты.
15. Инфляция, ее сущность и формы проявления, причины.
16. Особенности инфляционных процессов в современной России
17. Характеристика различных типов инфляции.
18. Антиинфляционная политика государства: необходимость, методы.
19. Виды денежных реформ в экономике.
20. Функции и принципы кредита. Необходимость кредита.
21. Формы кредита и их особенности.
22. Классификация кредита. Понятие онкольных ссуд, аннуитетных платежей.
23. Виды банковского кредита (овердрафт, кредитная линия, вексельный кредит и др.).
24. Коммерческий кредит: сущность, оформление.
25. Понятие ссудного капитала, источники его формирования.
26. Судный процент, его норма. Виды процентных ставок.
27. Наращение денежных сумм. Виды банковских процентов, способы их расчета.
28. Понятие и структура кредитной системы РФ. Отличие БКО от НКО.
29. Характеристика банковской системы РФ. Необходимость двухуровневой банковской системы.
30. Центральный Банк: правовой статус, органы управления.
31. Центральный Банк: задачи, функции.
32. Роль Центрального банка в экономике и банковской системе.
33. Денежно-кредитная политика: цели, типы и инструменты.
34. Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль, функции, составные элементы.
35. Понятие кредитной организации. Организационно-правовые формы деятельности банков (порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности).
36. Характеристика пассивных операций банков. Виды депозитов.
37. Характеристика активных операций банков
38. Кредитный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
39. Характеристика банковских услуг.
40. Формирование прибыли коммерческого банка.
41. Структура доходов и расходов банка.
42. Классификация банковских активов по степени ликвидности.

4.3.2 Шкала оценивания

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Деньги	Сущность денег, их эволюция, роль в экономической системе. Функции денег. Виды денег, свойства бумажных денег. Понятие векселя, его черты. Закон денежного обращения: классическая и современная формула. Факторы, влияющие на количество денег в обращении. Денежная масса. Денежные агрегаты, их структура. Ликвидность денег. Денежное обращение: виды, их взаимосвязь. Принципы безналичного денежного обращения. Формы безналичных расчетов и их использование в России. Типы денежных систем. Эволюция мировой валютной системы и ее современное устройство. Денежная система России: понятие, основные элементы. Валютный курс, его режим и основы конвертируемости валюты. Инфляция, ее сущность и формы проявления, причины. Особенности инфляционных процессов. Характеристика различных типов инфляции. Антиинфляционная политика государства: необходимость, методы. Виды денежных реформ в экономике.	ПК-7 ПК-22	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на экзамене 1 – 19
2	Кредит	Функции и принципы кредита. Необходимость кредита. Формы кредита. Классификация кредита. Понятие онкольных ссуд, аннуитетных платежей. Виды банковского кредита Коммерческий кредит: сущность, оформление. Банковский учет векселей. Дисконтирование денежных сумм. Понятие ссудного капитала, источники его формирования. Судный процент, его норма. Виды процентных ставок. Наращение денежных сумм. Виды банковских процентов, способы их	ПК-7 ПК-22	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на экзамене 20 – 28

		расчета. Понятие и структура кредитной системы РФ. Отличие БКО от НКО.		
3	Банки	Характеристика банковской системы РФ. Необходимость двухуровневой банковской системы. Типы банковских систем. Роль Центрального банка в экономике и банковской системе. Центральный Банк: правовой статус, органы управления, задачи, функции. Денежно-кредитная политика: цели, типы и инструменты. Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль, функции, составные элементы. Понятие кредитной организации. Организационно-правовые формы деятельности банков (порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности). Характеристика пассивных операций банков. Виды депозитов. Характеристика активных операций банков Кредитный договор: понятие, содержание, порядок заключения. Характеристика банковских услуг. Формирование прибыли банка. Структура доходов и расходов банка. Понятие ликвидности банка.	ПК-7 ПК-22	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на экзамене 29 - 42

4.4. Методические материалы

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Деньги	ПК-7 ПК-22	Конспект лекции, материалы для выступления. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)	Полнота записей, четкость формулировок, соответствие тематике Актуальность, наличие систематизированного содержания	2 -5
Кредит	ПК-7	Конспект лекции. Сообщение с презентацией для дискуссии Перечень вопросов для	Актуальность, наличие систематизированного содержания, выделение проблем	2 -5

	ПК-22	проведения семинара, круглого стола, дискуссии Выполнение практического задания	Правильность выполнения, сложность задания	
Банки	ПК-7 ПК-22	Конспект лекции Интерактивное обсуждение Выполнение практического задания	Полнота записей, четкость формулировок, соответствие тематике Степень участия, умение аргументировать тезисы Правильность выполнения, сложность задания, наличие систематизированного содержания, выделение проблем	2 -5

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области функционирования кредитно-денежных отношений.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством применения различных расчетов в области наращения и дисконтирования денежных сумм. Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине и написание контрольной работы.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Деньги Кредит Банки» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги Кредит Банки» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине. Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине
«Деньги Кредит Банки»

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100 - 85	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
70 -84	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
55-69	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 54	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины студентами

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах по методике, утвержденной кафедрой.

Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, которая разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета.

Дисциплина «Деньги Кредит Банки» оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 54	55-69	70-84	85-100

В технологической карте дисциплины обязательно наличие шкалы соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

с правилами системы контроля знаний студентов;

с содержанием рабочих программ учебных дисциплин;

со сроками сдачи освоенных тем, разделов дисциплины.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным темам, может получить (по усмотрению преподавателя) по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Студентам, которые не смогли набрать рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по неуважительным причинам, назначается комиссия по приему академических задолженностей.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Деньги Кредит Банки представляют собой наиболее сложные слагаемые экономики и являются важнейшими инструментами экономической политики государства.

Дисциплина «Деньги Кредит Банки» включена в структуру основной образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению «Экономика». Изучение данной дисциплины дает студентам необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области денежных и кредитных отношений. Дисциплина «Деньги Кредит Банки» предусматривает изучение ряда тем, в которых рассматриваются сущность и функции денег, характеристика денежно-кредитной системы в целом, особенности функционирования банковской системы, основные аспекты функционирования Центрального банка и кредитных организаций в РФ.

Основными методами изучения дисциплины являются лекции, семинарские занятия, проведение консультаций, а также самостоятельная работа с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, решения профессиональных ситуаций и задач, итоговой формой контроля знаний по дисциплине является проведение семестрового экзамена.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, более глубокого усвоения отдельных тем лекционного курса и формирование навыков

практического использования полученных знаний. В ходе проведения занятий предусматривается выступления студентов с сообщениями, их ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем, решение практических ситуаций и задач по основным разделам дисциплины, тестирование по отдельным темам курса.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы изучения дисциплины, банковского законодательства. Для повышения эффективности преподавания дисциплины «Деньги Кредит банки» целесообразно использовать различные активные формы проведения лекций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно - правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных и курсовых работ, рефератов и других видов учебных работ.

Консультация как одна из форм учебной работы студентов, направлена на привитие навыков самостоятельного изучения материала и его переработки, понимания и изложения.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой. После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме экзамена.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически, и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем экзаменационных вопросов.

Выполнение самостоятельной работы студентами является необходимым элементом учебного процесса, но требует контроля, который осуществляется посредством:

- оценки усвоения студентами отдельных тем по результатам проведения семинарских занятий, промежуточных зачетных работ, компьютерного тестирования и т.д.;
- оценки своевременности и качества выполнения отдельных заданий (решения задач, кейсов, контрольных работ, итоговых зачетных работ и т.д.).

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы по курсу; изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов; получение индивидуальных и групповых консультаций по наиболее сложным вопросам курса; подготовку к лекционным и практическим занятиям (изучение специальной литературы, тестирование и решение аналитических задач), а также подготовку к экзамену по дисциплине «Деньги Кредит Банки».

Виды самостоятельной работы:

- составления компендиума;
- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий

При реализации дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);
- работа в малых группах переменного состава;
- сообщения, доклады студентов с использованием мультимедийных презентаций и элементами дискуссий, проведение коллоквиумов.

При использовании интерактивных методов и форм обучения преподавателю необходимо уделять внимание:

- повышению роли самостоятельной работы студентов посредством проведения дискуссий по актуальным вопросам дисциплин «Деньги Кредит Банки»
- осуществлению публичной защиты рефератов, эссе в форме научной дискуссии, создания банка тестовых заданий для самостоятельного тестирования студентов;
- расширению практики использования информационных технологий в процессе обучения и контроля знаний студентов: использование компьютерного тестирования студентов
- внедрению инновационных форм проведения занятий, в том числе проведение семинарских занятий в форме защиты кейсов по актуальным вопросам денег, кредита, банков.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, должно быть ориентировано на современный компетентностный подход в образовании, т.е. на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики использования теории денег, банков и кредита по рассматриваемым группам проблем. Обсуждение строится в форме дискуссий, с учетом проделанной студентами самостоятельной работы.

Для этого студентам предлагаются самостоятельные задания, которые ориентируют студента дать ясную логическую структуру предмета; мотивируют его (показать значение проблемы, вызвать и поддержать интерес); представить материал (ввести новые знания в ранее усвоенный контекст); объяснить (привести примеры и дать необходимые пояснения); закрепить (дать возможность потренироваться и проверить понимание материала).
В результате студенты:
- учатся не только у преподавателя, но и друг у друга;
- учатся мыслить критически;
- учатся собирать информацию, структурировать ее и обрабатывать, делать выбор и находить решения.

Планы семинарских и практических занятий

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе изучения специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение сложных вопросов, решение в аудиторных условиях задач и профессиональных ситуаций по различным банковским расчетам. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов.

Тема 1. Деньги, их сущность, эволюция, виды
Время – 4 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол (дискуссия, дебаты)
Вопросы для обсуждения:
1. Роль и значение денег в современной рыночной экономике
2. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
3. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег?
4. В чем состоит значение появления и применения денег?
5. Чем характеризуется сущность денег?
6. Охарактеризуйте функции денег
7. Каковы особенности функции меры стоимости?
8. Какова сфера выполнения деньгами функции средства обращения и ее значение?
9. Какова сфера осуществления функции средства платежа и ее отличие от функции средства обращения?
10. Особенности и значение выполнения функции средства накопления?
11. Каковы предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков?
12. Каковы особенности кредитных и бумажных денег?
13. История становления денежных отношений на Руси, в Древнем Риме, Средневековой Европе

Вопросы для подготовки к дискуссии

1. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, то объясните почему? Какие недостатки бартера вы бы могли назвать?
2. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера?
3. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, то объясните почему? Какие недостатки бартера вы бы могли назвать?
4. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера?

5. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература

1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература

1. Сухарев А.Н. Функции денег в их единстве и взаимосвязи: анализ с позиции исторических корней // Финансы и кредит, № 45, 2011
2. Л.А. Муравьева Российское денежное обращение в первой четверти XVIII века // Финансы, № 8, 2011
3. Тумасова В.И. Вексельное обращение. Книга первая. Простой и переводной вексель. – Система ГАРАНТ, 2011 г.
4. Бугров А.В**.** Обращение платиновой монеты в России // Деньги и кредит, № 11, **2015**, с. 67
5. Электронные деньги в коммерческом банке [Электронный ресурс]: практическое пособие/ А.В. Пухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСиР, **2015**.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38557. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 2. Денежное обращение, виды, их взаимосвязь. Денежная масса

Время – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Каков принцип построения денежной массы?
2. В чем состоит различия денежной массы и денежной базы?
3. Какие денежные агрегаты используют для анализа денежной массы в официальной статистике Российской Федерации?
4. Назовите основные элементы системы безналичных расчетов.
5. Охарактеризуйте принципы безналичных расчетов в РФ?
6. Формы безналичных расчетов и их преимущества и недостатки.
7. Что понимается под налично-денежным оборотом?
8. Перечислите принципы организации наличного денежного оборота.

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Что определяет первичный характер безналичной эмиссии над наличной?
2. Какова роль РКЦ ЦБ РФ в эмиссии наличных денег?
3. Какая форма безналичных расчетов является наиболее распространенной?
4. Какая форма безналичных расчетов осуществляется с использованием двух расчетных документов?
5. Как называется банк, открывший аккредитив?
6. В чем состоят преимущества и недостатки хранения денежной наличности с позиции ликвидности и доходности?
7. Может ли прерваться процесс налично-денежного оборота?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература

1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература
1. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: Электронный учебник / Под ред. Т.М. Ковалёвой.- М.: КНОРУС, 2010.-1 CD-ROM
2. Сухарев А.Н. Функции денег в их единстве и взаимосвязи: анализ с позиции исторических корней // Финансы и кредит, № 45, 2011
3. Л.А. Муравьева Российское денежное обращение в первой четверти XVIII века // Финансы, № 8, 2011
4. Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / Й. Шумпетер; пер. с англ. Н. Автономовой. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2011. - 416 с.
5. Крылов О.В. Безопасность оборота наличных денег и ценностей // Деньги и кредит, № 11, **2015**, с. 5

Тема 3. Денежная система, ее типы, основные элементы
Время – 4 часа в т.ч. 2 часа ИАФ (мультимедийные презентации с элементами дискуссий)

Вопросы для обсуждения:
1. Типы и структуры денежных систем: товарные денежные системы, металлические денежные системы, фидуциарные денежные системы.
2. Функционирование денежной системы России.
3. Эволюция мировой валютной системы: Парижской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.
4. Современные тенденции развития валютной системы мира.

Темы докладов и рефератов:

5. Современные денежные системы промышленно развитых стран.
6. Денежная система РФ: специфика и перспективы развития.
7. Международная валютная система: история формирования и особенности современного состояния.
8. Инфляционные процессы в экономике государства.

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию
1. Назовите типы и виды денежных систем и их отличительные особенности.
2. Каковы принципы организации современной денежной системы?
3. Назовите элементы денежной системы и дайте их характеристику.

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию
а) Основная литература
1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература
1. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: Электронный учебник / Под ред. Т.М. Ковалёвой.- М.: КНОРУС, 2010.-1 CD-ROM
2. Л.А. Муравьева Российское денежное обращение в первой четверти XVIII века // Финансы, № 8, 2011
3 . Дмитриев М.Э. Последствия регулирования Национальной платежной системы РФ/ под ред. М.Э. Дмитриева, Н.И. Масленникова; РАНХиГС при Президенте. - М.: Дело, 2011. - 224с.

4. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, **2014.**— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34661.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 4. Теории денег. Закон денежного обращения
Время – 2 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ (работа в малых группах переменного состава)
Вопросы для обсуждения:
1. Металлическая теория денег.
2. Номиналистическая теория денег
3. Количественная теория денег.

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Под влиянием какого общеэкономического закона происходит формирование денежных систем во всех странах?

2. Как на практике (на примере России) изменяется скорость денежного обращения, с чем это связано?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература

1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература

1. Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / Й. Шумпетер; пер. с англ. Н. Автономовой. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2011. - 416 с.
2. Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2010.-320с.
3. Финансы,денежное обращение и кредит: учебник.- 2-е изд., перераб. И доп. / В.К.Сенчагов, А.И.Архипов [и др.]; ответств. Ред. В.К.Сенчагов, А.И.Архипов. – М.: Проспект, 2010. – 720с.
4. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, **2014.**— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34661.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 5/1. Инфляционные процессы в экономике. Антиинфляционная политика
Время – 4 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол (дискуссия, дебаты)
Вопросы для обсуждения:
1. В чем заключается сущность инфляции?
2. Каковы причины возникновения инфляции в современной России?
3. Охарактеризуйте виды инфляции в зависимости от темпов роста цен.
4. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
5. В чем заключаются особенности инфляционного процесса в России?
6. Назовите основные направления антиинфляционной политики.
7. Какова сущность денежной реформы?
8. Какие денежные реформы вы знаете? Охарактеризуйте их.

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Каково значение деноминации денежной единицы?

2. Как изменилось понятие «девальвация» при переходе от применявшегося фиксированного золотого содержания денежной единицы к неразменным на золото деньгам,

не обладающим фиксированным золотым содержанием?

3. В чем состоит значение денежной реформы?

4. Каковы необходимые предпосылки проведения денежной реформы?

Тема 5/2. Инфляционные процессы в экономике.
Время – 4 часа

Решение профессиональных ситуаций и задач:

1. Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

2. Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

3. Вклад в сумме 50 000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением по схеме сложных процентов. Годовая ставка по вкладам —13%. Уровень инфляции —0, 4% в месяц. Определить:

а) сумму вклада с процентами;

б) индекс инфляции за три месяца;

в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;

г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

4. Вклад в сумме 350 000 руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам — 15%. Уровень инфляции за месяц 1,3%. Определить:

а) сумму вклада с процентами

б) индекс инфляции за 6 месяцев

в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности

г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности

5. Банк выдал кредит 800 000 руб. на год, требуемая реальная доходность операции равна 5% годовых. Ожидаемый уровень инфляции — 7%. Определить:

а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции

б) погашаемую сумму

в) сумму начисленных процентов.

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература

1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014

2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература

1. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов : учеб. Пособие для вузов / С.В. Еремина ; Рос. Акад. Нар. Хоз-ва и гос. Службы при Президенте РФ. – М. : Дело, 2012. – 168 с. - (Образовательные инновации) . – ISBN 978-5-7749-0610-9: 220.

2. Четыркин Е.М. Финансовая математика: учебник для вузов / Е.М. Четыркин ; Рос. Акад. Нар. Хоз-ва и гос. Службы при Президенте РФ. – М. : Дело, 2011. – 392 с. - (Учебники Президентской Академии) . – ISBN 978-5-7749-0570-6: 451.

3. Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2010.-320с.

4. Финансы,денежное обращение и кредит: учебник.- 2-е изд., перераб. И доп. / В.К.Сенчагов, А.И.Архипов [и др.]; ответств. Ред. В.К.Сенчагов, А.И.Архипов. – М.: Проспект, 2010. – 720с.

5. Криворучко С.В., Свирина Е.М**.** Особенности таргетирования инфляции в условиях волатильности валютного курса (на примере Турции и Индонезии) // Деньги и кредит, № 11, **2015**, с. 46

Тема 6. Сущность кредита
Время – 4 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ (коллоквиум с электронными презентациями в соответствии с планом, групповая дискуссия)
Вопросы для обсуждения:
1. Необходимость и сущность кредита
2. Функции и законы кредита
3. Роль и границы кредита
4. Формы и виды кредита

вопросы для подготовки к дискуссии
1. Каковы факторы, обусловливающие необходимость кредита?
2. Какую роль в кредите играет доверие?
3. Чем кредит отличается от найма рабочей силы?
4. Почему страхование не является кредитом?
5. Чем кредит отличается от финансов?
6. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
7. Что такое структура кредита?
8. Каковы стадии движения кредита?
9. Что такое основа кредита и в чем она выражается?
10. Какие определения сущности кредита дискуссионные?
11. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
12. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию
а) Основная литература
1. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум: учеб. Пособие./ Под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

б) Дополнительная литература
1. Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2010.-320с.
2. Финансы,денежное обращение и кредит: учебник.- 2-е изд., перераб. И доп. / В.К.Сенчагов, А.И.Архипов [и др.]; ответств. Ред. В.К.Сенчагов, А.И.Архипов. – М.: Проспект, 2010. – 720с.
3. Тумасова В.И. Вексельное обращение. Книга первая. Простой и переводной вексель. – Система ГАРАНТ, 2011 г.
4. Мотовилов О.В. О развитии потребительского кредитования // Деньги и кредит, № 12, **2015**, с. 21

Тема 7. Кредит как форма движения ссудного капитала
Время – 2 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ (семинар проводится в форме кейс-метода)

1. Сущность, функции и границы ссудного процента
2. Основы формирования ссудного процента
3. Виды процентных ставок и порядок формирования их уровня

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию
1. Какова сущность ссудного процента?
2. В чем заключаются функции ссудного процента и какова его роль?
3. Каковы факторы, определяющие уровень ссудного процента?
4. Какова характеристика банковского процента - одной из форм ссудного процента?

5. Как изменяются ставки процента по ссудам, если спрос на банковский кредит повышается, а избыточные резервы банковской системы остаются неизменными?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература

1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2010.-320с.
2. Гришаев С.П. Кредитный договор: содержание, виды, исполнение. - Система ГАРАНТ, 2010 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. - N 5. - Ст. 410
4. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ**, 2015**.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40575.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 8. Процессы дисконтирования, наращения денежных сумм
Время – 8 час в т.ч. 2 часа ИАФ (семинар проводится в форме кейс-метода)

Вопросы для обсуждения:
1.Виды банковских процентов, способы их расчетов
2.Банковский учет векселей. Сравнительная характеристика процессов дисконтирования и наращения денежных сумм

Решение профессиональных ситуаций и задач:
1. Произвести расчеты банковских процентов по вкладу. На депозитный вклад в размере 60.000 руб. сроком на 3 года банк начисляет 7,5 % годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов будет производиться по схеме:
а) простых процентов, б) сложных процентов
2. Определить подлежащую возврату сумму коммерческому банку. Данные для расчета: кредит в размере 650 тыс. руб., взят под 19,5 % годовых на период с 01.02 по 05.04 текущего года. Долг гасится единовременным платежом, при этом день выдачи и погашения ссуды принимается за один день. Произвести: а) точный расчет; б) применить практику обыкновенного %
3. Рассчитайте наращенную сумму при размещении ее в коммерческом банке. На вклад в размере 100.000 руб. сроком на 3 года банк начисляет 12,3 % годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов будет производиться:
а) ежегодно; б) каждые полгода; в) раз в квартал; г) ежемесячно
4. Определить цену покупки банком дисконтного векселя, а также сумму дисконта. Данные для расчета: вексель номиналом 1 500 тыс. руб. учитывается банком за 25 дней до срока погашения по дисконтной ставке 27 %.

5. Определить доход хозяйствующего субъекта от операций с ценными бумагами. Данные для расчета: депозитный сертификат номиналом 1 000 тыс.руб. приобретен с дисконтной ставкой 23 % и сроком погашения 5 месяцев, указанный сертификат был продан с дисконтной ставкой 17,2 % через 3 месяца после его покупки.

6. Анализируются два варианта накопления денежных средств:
План 1: вносится вклад на депозит в сумме 5.000 дол. США под 6,2% сроком на год, при условии, что банк начисляет проценты ежеквартально

План 2: те же условия вклада, но под 6,4 % годовых и начисление процентов производится по полугодиям

7. Вексель обязательством 1.000 тыс. руб. и сроком погашения 20 марта учитывается коммерческим банком 11 марта с дисконтом в пользу банка 6.250 руб. Определить размер вексельной (учетной) ставки.

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература
1. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум: учеб. Пособие./ Под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

б) Дополнительная литература
1. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов : учеб. Пособие для вузов / С.В. Еремина ; Рос. Акад. Нар. Хоз-ва и гос. Службы при Президенте РФ. – М. : Дело, 2012. – 168 с. - (Образовательные инновации) . – ISBN 978-5-7749-0610-9: 220.
2. Четыркин Е.М. Финансовая математика: учебник для вузов / Е.М. Четыркин ; Рос. Акад. Нар. Хоз-ва и гос. Службы при Президенте РФ. – М. : Дело, 2011. – 392 с. - (Учебники Президентской Академии) . – ISBN 978-5-7749-0570-6: 451.
3. Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2010.-320с.

Тема 9 Кредитная система России
Время – 4 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол (дискуссия, дебаты)
Вопросы для обсуждения:
1. Кредитная система России на современном этапе.
2. Особенности кредитных отношений в российской экономике.
3. Международные финансовые и кредитные институты.

Темы докладов и рефератов:

1. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
2. Этапы становления кредитно-банковской системы России.
3. Обзор законов РФ: «О кредитных историях», «О страховании вкладов физических лиц»

вопросы для подготовки к дискуссии

1. Как соотносятся между собой следующие экономические категории: кредит, финансы, деньги, цены?
2. Объясните, какие противоречия рыночной экономики разрешаются с помощью кредитных отношений?
3. В чем заключается экономическая роль рынков ссудных капиталов?
4. Рынки ссудных капиталов, каких стран вы рассматривали бы как развитые? Чем они характеризуются?
5. Существуют ли особенности в принципах кредитования для различных форм кредита?
6. Объясните, преимущественно для каких целей используется государственный кредит?
7. Каким образом банковский кредит может ускорить процесс производства на макро- и микроуровне?
8. Какие виды кредита по источникам его покрытия Вы можете назвать?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию
а) Основная литература
1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014

2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература
1. Фетисов Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: Электронный учебник/Г.Г.Фетисов, О.И.Лаврушин, И.Д.Мамонова.-М.:КНОРУС,2008.-1 CD-ROM
2**.** Братко А.Г. Банк России [Электронный ресурс]: Правовой статус и компетенция. - Система ГАРАНТ
3. Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2010.-320с.
4. Гришаев С.П. Кредитный договор: содержание, виды, исполнение. - Система ГАРАНТ, 2010 г.
5. Мамута М.В., Чирков А.В. О совершенствовании регулирования деятельности кредитных потребительских кооперативов в России // Деньги и кредит, №12, **2015,** с. 9

Тема 10 Роль Центрального банка в экономике и банковской системе
Время – 4 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ (с использованием мультимедийных презентаций и элементами дискуссий)

Вопросы для обсуждения:
1. Роль Центрального банка в экономике и банковской системе.
2. Центральный банк как мегарегулятор финансового рынка России
3. Становление и развитие Центробанка
4. Функционирование центральных банков зарубежных государств (Англия, Германия, США, Китай и др. – по выбору студентов)
5. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.

вопросы для подготовки к семинару

1. Цели деятельности Центрального банка
2. Функции Центрального банка как органа денежного регулирования
3. Функции Центрального банка как мегарегулятора финансового рынка
4. Функции Центрального банка как органа валютного контроля
5. Что относят к банковскому законодательству?
6. Какова роль Центрального банка РФ в банковской системе?
7. В чем заключаются изменения в функционировании деятельности Центрального банка РФ с 01 сентября 2013года?
8. С какой целью ЦБ РФ осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература
1. Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература
1. Фетисов Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: Электронный учебник/Г.Г.Фетисов, О.И.Лаврушин, И.Д.Мамонова.-М.:КНОРУС,2008.-1 CD-ROM
2**.** Братко А.Г. Банк России [Электронный ресурс]: Правовой статус и компетенция. - Система ГАРАНТ
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 2002. №28. Ст. 2790
4. Федеральный закон от 10 декабря 2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с посл. изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст. 4859

5. Глазьев С.Ю. Санкции США и политика Банка России: двойной удар по национальной экономике // Вопросы экономики. 2014. № 9. С. 13–29.
6. Мурычев А.В. Самое ценное на банковском рынке – это доверие, взаимодействие и предсказуемость политики регулятора (В связи с 25-летием Ассоциации ≪Россия≫) // Деньги и кредит, № 1, **2016**, с. 14

Тема 11 Денежно-кредитная политика Центрального банка

Время – 2 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ (проведение коллоквиума)
Вопросы для обсуждения:
1. Сущность, необходимость осуществления денежно-кредитной политики государства
2. Изучение инструментов денежно-кредитной рестрикции
3. Изучение инструментов денежно-кредитной экспансии
4. Взаимосвязь денежно-кредитной политики Центрального банка и государственной макроэкономической политики.

вопросы для подготовки к семинару

1. Раскройте сущность действия ставки ключевой ставки Центрального банка РФ
2. Охарактеризуйте влияние норм резервирования на денежное обращение в стране
3. Что собой представляют активные/пассивные операции Центрального банка на открытом рынке
4. Необходимость валютных интервенций Центрального банка на российском финансовом рынке
5. ММВБ: задачи, функции, статус, основные операции
6. Валютная политика Центрального банка.

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература
1.Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014
2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014
б) Дополнительная литература
1. Основные направления денежно-кредитной политики Банка России на текущий период
2. ФЗ «О Центральном Банке РФ (Банке России)» от 10.07.2002 (с посл. изм. и доп.).
3.Деньги. Кредит. Банки: Экспресс-курс: учебное пособие /Под ред.О.И.Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2010.-320с.
4. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №28. Ст. 2790
5.Федеральный закон от 10 декабря 2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст. 4859

Тема 12 Коммерческие банки как субъекты экономики
Время – 4 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ (семинар проводится в форме деловой игры)
Вопросы для обсуждения:
1. Банковская система как самостоятельная отрасль экономики: роль, функции, составные элементы.
2. Типы банковских систем: структура и основные принципы функционирования одноуровневой и двухуровневой банковских систем.
3. Коммерческий банк: характеристика, классификация
4. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой: Англии, Германии, Франции, США.
5. Проблемы функционирования банковской системы России.

Темы докладов и рефератов:

1. Банковская система СССР и РФ - сравнительный аспект
2. Типы банковских систем
3. Современное состояние кредитной системы России: основные моменты.
4. Этапы реформирования банковской системы Российской Федерации

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Почему в конце 80-х годов в нашей стране был совершен переход к двухуровневой банковской системе?
2. Когда в России появились первые государственные банки? Что послужило причиной их возникновения?
3. Какие функции выполняли банки в СССР?
4. Какие виды коммерческих банков преобладают в современной банковской системе России и почему?
5. Что отличает коммерческие банки от любых других кредитных организаций?
6. Какие операции могут выполнять только банки?
7. Какие операции, вытекающие из его сущности, банк преимущественно должен выполнять?
8. Каковы основные особенности акционерной формы, обусловливающие ее широкое распространение в банковском бизнесе?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарскому занятию

а) Основная литература

1.Врублевская О.В.Финансы. Денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2014

2. Звонова Е.А., Топчий В.Д Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2014

б) Дополнительная литература

1. Бломштейн, Г.Д. Банковское дело и платежная система. Г.Д. Бломштейн. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 364 с.

2. Левин, И.И. Акционерные коммерческие банки в России / И.И. Левин ; Акад. народ. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2010. - 512 с. - (Экономическая история в прошлом и настоящем) . - ISBN 978-5-7749-0618

3. Белоглазова, Г. Н., Кроливецкая Л. П. Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. - М.: Экономистъ, 2013. - 428 с.

4. Дубенецкий, Я. Н. Проблемы финансовой устойчивости банков в современных условиях / Я.Н. Дубенецкий. - М.: Банковское дело, 2013. - 235 с.

5. Федеральный закон от 10 декабря 2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст. 4859

6. Поздышев В.А. Банковское регулирование в 2015–2016 годах: основные изменения и перспективы // Деньги и кредит , №12. **2015**, с. 3

7. Милюков А.И. Некоторые актуальные проблемы повышения качества работы банков // Деньги и кредит , №12. **2015**, с. 18

Рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы и КИМ выполненных самостоятельных работ

1. Составление компендиума

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

КИМ компендиума

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В компендиуме представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	5
В компендиуме представлено менее 4, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	4
В компендиуме представлено менее 3, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы.	3
В компендиуме представлено менее 3, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в компендиуме источники выстроены нелогично.	2

2. Подготовка к семинарскому занятию

Подготовка дискуссии (в ходе семинарского занятия) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать мультимедийное сопровождение обсуждения.

КИМ подготовки к дискуссии на семинаре

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2

3. Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список – обязательный элемент любой научной работы. Список

включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке. Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

КИМ библиографического списка

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 10 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	5
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, но более 5, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	4
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	3
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

4. Написание реферата

Реферат – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Работа позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Работа должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания реферата по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована	3

актуальность работы.	
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

5. Написание эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

6. Подготовка групповых проектов в малых группах для семинарских занятий

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;
- разработку технического задания на проведение работы;
- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работ

КИМ работы студента в разработке группового проекта

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы.	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере	4

обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.	2

7. Выполнение контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа является завершающим этапом изучения дисциплины. Она должна продемонстрировать готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, формировать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым бюджетным вопросам.

Целью контрольной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов по предложенной тематике, на основе полученных в процессе обучения знаний.

При написании контрольной работы необходимо изучить учебную, справочную, монографическую литературу по выбранной теме, ознакомиться с законодательными и нормативными документами по бюджетным вопросам. При работе над аналитической частью обязательным условием является использование материалов периодических изданий, публикуемых в специализированных журналах и газетах, а также данных официально публикуемой статистической отчетности.

КИМ контрольной работы по дисциплине

Параметр	**Оценка**
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована актуальность темы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы, продемонстрирована способность логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям	Зачтено
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников. Продемонстрирована культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.	Зачтено
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. Просматривается культура мышления, способность к обобщению, но не анализу. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.	Зачтено
Полученные результаты в значительной степени не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута в основном). Не достаточно обоснована актуальность работы. Просматривается культура мышления, способность к обобщению, но не анализу. Практически отсутствуют выводы. Требования по оформлению работы в основном выполнены.	Не зачтено

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, **2019**. — 380 c. — 978-5-394-03054-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85216.html
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. https://www.biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E
3. Ермоленко, О. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, **2018**. — 94 c. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78029.html
4.Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / Н. С. Тян, Н. В. Анохин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», **2018.** — 122 c. — 978-5-7014-0881-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80543.html

6.2. Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит [Текст] : Учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 52 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49646.html .— ЭБС «IPRbooks»
3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Текст] : Практикум / под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с.
4. Вешкин Ю.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - М.: Магистр: Инфра-М, 2011. - 352с.: ил.
5. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40575 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум: учеб. Пособие./ Под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
2. Звонова, Е.А. Деньги, кредит,банки [Текст]: учебник и практикум для бакалавров / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий; Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2014. - 455 с.

3. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.
4. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (в ред. от 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. - N 32. - Ст. 3301
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (в ред. от 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. - N 5. - Ст. 410
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №28. Ст. 2790
4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 2019 г.) // Российская газета. 1996. N 27
5. Федеральный закон от 10 декабря 2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в ред. от 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст. 4859

6.5. Интернет-ресурсы

Rg.ru - Российская газета.
http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - Журнал «Финансы и кредит»
http://www.icpress.ru/catalog/journal/ - Журнал «Деньги и кредит»
http://kremlin.ru/ - официальный сайт Президента РФ;
http://government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ;
https://www.cbr.ru/ - официальный сайт Банка России
http://minfin.ru/ официальный сайт Министерства финансов РФ

6.6. Иные источники

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
25.08.2018	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Корпоративные финансы
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Корп. фин.
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26
6.1. Основная литература 26
6.2. Дополнительная литература 26
6.3. Нормативные документы 27
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21.1 (очная форма) ПК-21.1 (заочная форма)	Демонстрировать понимание состава, содержания и специфики финансовых планов организации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;	ПК-21.1 (очная форма) ПК-21.1 (заочная форма)	на уровне **знаний:** – состав и содержание финансового плана корпораций;
		на уровне **умений:** - выделять специфику финансовых планов корпораций;
		на уровне владения **навыками:** – обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений корпораций с органами государственной власти и местного самоуправления, различными организациями.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *курсы, семестры ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 6 семестр; заочная форма – 3-4 курс, 6-7 семестры;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4* з.е.;

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов, экономики организации, бухгалтерского учета и анализа;

– *дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.11 Финансовый менеджмент 4 курс (1 семестр), Б1.В.ДВ.02.02 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика 4 курс (8 семестр), Б2.В.04 Преддипломная практика 4 курс (8 семестр);*

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин, как: Б1.Б.14 Финансовая математика 3 курс (3 семестр), Б1.В.01 Экономика организаций (предприятий) 2 курс (3 семестр);*

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*

очная форма обучения – 144 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 22 часа
- практические занятия – 42 часа
- контроль самостоятельной работы – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 42 часа;

Контроль самостоятельной работы студентов – 36 часов.

заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- контроль самостоятельной работы 9 часов

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 126 часов

– *количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*

очная форма обучения – 50 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 20 часов
- практические занятия – 28 часов
- контроль самостоятельной работы – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 13 часов;

Контроль самостоятельной работы студентов – 45 часов.

заочная форма обучения - 14 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 7 часов;
- практические занятия – 7 часов;
- контроль самостоятельной работы – 6 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 83 часов

– *форма) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

- На очной форме обучения: экзамен.
- На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Финансовые решения в отношении активов корпорации	48	10	0	18	0	20	О, Т
Раздел 2	Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации	36	8	0	12	0	16	О, Т
Раздел 3	Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов	24	4	0	12	2	6	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Итого	144	22	0	42	2	42	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Финансовые решения в отношении активов корпорации	58	4		4		50	О, Т
Раздел 2	Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации	44	2		2		40	О, Т
Раздел 3	Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов	31	2		2		27	О, Т
Контроль самостоятельной работы		2				2		
Промежуточная аттестация		9						экзамен, контрольная работа
	Итого:	144	8		8	2	117	

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Финансовые решения в отношении активов корпорации	26	10	0	12	0	4	О, Т
Раздел 2	Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации	19	6	0	8	0	5	О, Т
Раздел 3	Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов	18	4	0	8	2	4	О, Т
Промежуточная аттестация		45						Экзамен
	Итого	108	20	0	28	2	13	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Финансовые решения в отношении активов корпорации	24	2		2		20	О, Т
Раздел 2	Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации	44	2		2		40	О, Т
Раздел 3	Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов	31	2		2		27	О, Т
Контроль самостоятельной работы		2				2		
Промежуточная аттестация		7						экзамен, контрольная работа
	Итого:	108	6		6	2	87	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Финансовые решения в отношении активов корпорации

Сущность корпоративных финансов, формы их проявления и принципы организации.

Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.

Государственное регулирование корпоративных финансов и финансовые взаимоотношения корпораций с бюджетами, внебюджетными фондами, коммерческими банками, страховыми компаниями и прочими организациями.

Учетная политика и налоговое планирование в системе управления корпоративными финансами.

Финансовые решения в отношении основного капитала. Экономическое содержание, состав,

структура и оценка основного капитала.
Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Источники финансирования воспроизводства основного капитала.
Управление оборотными активами Экономическое содержание, структура и источники финансирования оборотных активов
Эффективность использования и контроль за сохранностью оборотных средств и рациональным их использованием.
Стратегии финансирования оборотных активов.

Раздел 2 Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации

Финансовые ресурсы, собственный и привлеченный капитал организации.
Источники финансирования деятельности корпорации: характеристика, стоимость, время привлечения, преимущества и недостатки.
Управление целевой структурой источников финансирования.
Различные методы финансирования корпораций.
Доходы, расходы и прибыль корпорации.
Категории риска и левериджа, их взаимосвязь.

Раздел 3 Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов

Финансовый анализ: информационная база исследования, виды, отечественные и зарубежные методы.
Планирование в системе управления корпоративными финансами.

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1. Финансовые решения в отношении активов корпорации

Тема 1.1 Сущность, функции и характеристика финансовых отношений корпораций и принципы их организации для различных отраслей хозяйства и форм собственности
Время: 6 часа
Вопросы для обсуждения:

1. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации.
2. Роль финансов в деятельности организации.
3. Сущность финансов организации и формы их проявления.
4. Финансовые цели организации и механизм их реализации.
5. Принципы организации финансов корпорации.

Тема 1.2 Финансовые решения в отношении основного капитала
Время: 6 часа
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие основного капитала корпорации, основных фондов, основные производственные фонды.
2. ПБУ 6/01 "Учет основных средств"
3. ПБУ 14/07 "Учет нематериальных активов"
4. Оценка основных средств.
5. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
6. Источники финансирования воспроизводства основного капитала.

Задачи для решения

1. Определите методом абсолютных разниц, за счет каких факторов изменилась фондоотдача. Провести анализ фондорентабельности и фондоотдачи

Показатель	План	Факт	Отклонение
Выручка от продаж продукции, тыс. руб.	1003680	1053864	
Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.	187145	201740	

Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:			
Основных производственных фондов	132935	146370	
Актив части ОПФ	90394	102459	
Машин и оборудования	80294	87822	

2. Расчет показателей, характеризующих использование основных фондов. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондоёмкости.
Исходные данные, тыс. руб
Годовой объем производства продукции - 4800
Стоимость основных фондов - 240.

3. Рассчитать ежегодную сумму амортизации основных средств линейным методом, методом уменьшаемого остатка, по сумме числе лет полезного использования. Данные для расчета. Первоначальная стоимость основного средства 250 000 рублей. Срок полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения – 2.

Тема 1.3. Управление оборотными активами
Время: 6 часа
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды оборотных активов.
2. Источники финансирования оборотных активов.
3. Функциональное назначение и кругооборот оборотных средств организации.
4. Обоснование потребности в оборотных средствах с учетом циклов движения денежных средств.
5. Эффективность использования и контроль за сохранностью оборотных средств и рациональным их использованием.
6. Показатели эффективности использования обратного капитала корпорации

Задачи для решения
1. Используя данные, рассчитайте показатель рентабельности оборотных средств и длительность одного оборота оборотных средств корпорации (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка (нетто) от продаж	67 813,20	80 870,40
Прибыль (убыток) от продаж	14 986,50	16 395,50
Средняя величина оборотных средств	31 330,14	30 139,20

2. Используя данные финансовой отчетности предприятия вычислите операционный и финансовый цикл (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Запасы	1543	1669
Дебиторская задолженность	4418	3952
Кредиторская задолженность	2551	2673
Выручка от продаж	11500	
Себестоимость проданных товаров	8200	

3. Определить:

1.Наличие собственных, в том числе оборотных, средств на конец года.
2. Необходимую величину запасов и затрат.
3. Количество оборотов, совершаемых материальными затратами.
4.Коэффициент концентрации собственного и заемного капитала.
Исходные данные (в тыс. руб.)
Величина активов на конец года - 83950 т.р.

Уставной капитал - 45000 т.р.
Добавочный капитал - 25000 т.р.
Резервный капитал - 500 т.р.
Нераспределённая прибыль - 5000 т.р.
Долгосрочные кредиты и займы - 450 т.р.
Краткосрочные пассивы - 4550 т.р.
Средства предприятия размещены в нематериальные активы на сумму - 45 т.р.; основные средства - 66000 т.р.; незавершенное строительство - 700 т.р.; долгосрочные финансовые вложения составят 4000 т.р.;
Годовой объем реализации продукции - 26700 т.р.

4. Расчет норматива собственных оборотных средств
Определить норматив собственных оборотных средств корпорации.
Исходные данные по смете затрат на 4-й квартал.

Виды затрат	Тыс. руб
Сырье и основные материалы	34020
Вспомогательные материалы	720
Топливо	3600
Энергия	3960
Заработная плата	20000
Отчисления во внебюджетные фонды	7700
Амортизация	5200
Прочие расходы	1000
Итого затрат	76200
Остаток расходов будущих периодов на начало года	27200
Расходы будущих периодов на планируемый год	918
Расходы будущих периодов в себестоимости продукции	18600.

Справочно: себестоимость товарной продукции - 75960 т.р.
Нормы оборотных средств в днях:

Сырье и основные материалы	45
Вспомогательные материалы	60
Топливо	180
Незавершенное производство	10
Готовая продукция	8

5. Расчет оборачиваемости оборотных средств
Рассчитать оборачиваемость оборотного капитала в днях, коэффициент оборачиваемости (количество оборотов) и обратный коэффициент оборачиваемости (коэффициент закрепления оборотных средств)
Исходные данные:
Оборотный капитал – 16007 млн.руб.
Период – год (360 дней).
Объем реализации продукции – 79700 млн.руб

6. Рассчитайте текущую ликвидность корпорации
Рассчитать коэффициент текущей ликвидности
Исходные данные
Запасы – 600 т.р.
Дебиторская задолженность – 85 т.р.

Денежные средства – 115 т.р.
Краткосрочные кредиты и займы (краткоср. пассивы) –81 т.р.
Кредиторская задолженность – 160 т.р.

7. Рассчитайте критическую ликвидность корпорации
Рассчитать коэффициент критической ликвидности (коэффициент промежуточного покрытия).
К норм = 1,0
Исходные данные:
Дебиторская задолженность – 85 т.р.
Денежные средства – 115 т.р.
Краткосрочные пассивы – 81 т.р.
Кредиторская задолженность – 160 т.р.

8. Рассчитайте абсолютную ликвидности корпорации
Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности.
Исходные данные
Денежные средства – 115 т.р.
Краткосрочные пассивы – 81 т.р.
Кредиторская задолженность – 160 т.р.
Кнорм = 0,5

Раздел 2. Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации

Тема 2.1 Источники финансирования корпорации
Время: 6 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Способы финансирования деятельности корпорации.
2. Капитал: сущность, трактовки.
3. Основные элементы собственного капитала корпорации
4. Основные элементы заемного капитала корпорации
5. Обоснование решение о необходимости привлечения заемного капитала корпорации

Задачи для решения
Задание 1. Рассчитать эффект финансового рычага для корпорации А имеющего плечо ФР - 1 и корпорации Б, имеющего плечо ФР - 0,5, если у них ЭР - 20%, а СРСП у корпорации А - 14%, а у корпорации Б - 12%. Ответ обоснуйте.

Задание 2. На основании приведенных в таблице балансовых данных АО «КОН» на 31 декабря 2017 г. рассчитайте стоимость чистых активов корпорации и сделайте выводы о необходимости корректировки величины ее уставного капитала, если на текущую отчетную дату она составила 220 тыс. руб.

Показатели	Значение, тыс. руб.
Задолженность участников (учредителей) по вкладам в уставный капитал (А)	34
Собственные акции, выкупленные у акционеров	90
Внеоборотные активы	2500
Оборотные активы	3700
Долгосрочные обязательства	450
Краткосрочные обязательства	870
Доходы будущих периодов	130

Задание 3 Компания имеет капитал стоимостью 5200 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Процентная ставка по кредиту 18%. Капитал при этом возможно сформировать в двух

вариантах: только за счет собственных источников; а также на 1/4 из собственных источников и на 3/4 из привлеченных источников (кредитов банка).

Сравните варианты с позиций собственников предприятия, выяснив, как измениться рентабельность собственных средств фирмы. Результаты расчетов представьте в таблице.

Показатели	Варианты	
	1	2
Прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль, тыс. руб.	2000	2000
Собственный капитал (СК), тыс. руб.		
Заемный капитал (ЗК), тыс. руб.		
Финансовые издержки по заемным средствам (ССПС), тыс. руб.		
Прибыль, подлежащая налогообложению, тыс. руб.		
Налог на прибыль (Нп), 20%, тыс. руб.		
Чистая прибыль (Чп), тыс. руб.		
Чистая рентабельность собственного капитала (Рск), %		

Задание 4 Выберите наиболее выгодный для заемщика кредитный договор с банком с помощью показателя финансового левериджа (эффекта финансово рычага)

Условие 1. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента по кредитам 19%; собственные средства 12 млн. руб.; заемные средства компании 15 млн. руб.

Условие 2. Ставка налога на прибыль 20%; экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 16%; собственные средства компании 12 млн. руб.; заемные средства 14 млн. руб.

Задание 5 Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) по нижеследующим данным в таблице и сделайте выводы о целесообразности вложения компанией средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 18%.

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	20	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	20	0,4

Тема 2.2 Управление доходами, расходами, финансовыми результатами и рентабельностью корпораций

Время: 6 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды доходов и расходов корпорации.
2. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
3. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
4. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
5. Формирование, распределение и использование прибыли.
6. Распределение и использование прибыли корпорации.
7. Система показателей рентабельности.
8. Отражение финансовых результатов деятельности корпорации в бухарской (финансовой) отчётности

Задачи для решения

Задание 1. Рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции

Исходные данные:

Элементы затрат	Сумма, т.р.
1. Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов) В том числе: - сырье и материалы - покупные товары и комплектующие - топливо - энергия	8400 7200 58 54 118
2. Оплата труда	3124
3. Отчисления на социальные нужды В том числе: - Фонд социального страхования - Пенсионный фонд - Фонд медицинского страхования	? ?
4. Амортизация	950
5. Прочие затраты	376
6. Итого затрат на производство	
7. Затраты, списанные на непроизводственные счета	670
8. Прирост (+), уменьшение (-) остатков расходов будущих периодов	114
9. Прирост (+), уменьшение (-) остатков незавершенного производства	320
10. Производственная себестоимость товарной продукции	
11. Внепризводственные расходы	230
В том числе на: - упаковку - рекламу - транспорт - прочие расходы	 68 115 64 20
12. Полная себестоимость товарной продукции	

Задание 2. Рассчитать порог рентабельности производства изделий и силу воздействия производственного рычага (леверидж)

Исходные данные:

Стоимостные показатели	Объем планового объема выпуска в натуральном выражении, шт.				
	100	150	200	250	300
1.Перененные затраты на единицу выпуска, относительные ед.	0,6	0,6	0,6	0.6	0.6
2.Переменные затраты на объем выпуска, т.р.	60	90	120	150	180
3.Маржинальная прибыль (без учета фактора постоянных затрат), т.р.	40	60	80	100	120
4.Постоянные затраты, т.р.	60	60	60	60	60
5.Постоянные затраты на единицу выпуска, относительные ед.	0,6	0,4	0,3	0,24	0,2
6. Общая прибыль, т.р.	- 20	0	20	40	60

Задание 3. Определить прибыль до налогообложения корпорации

Исходные данные.

Годовой объем товарной продукции по оптовым ценам, т.р. - 38950,0

По себестоимости, т.р. - 29950,0

	Остатки нереализованной продукции, т.р.	
	На начало года	на конец года
По оптовым ценам -	3600,0	3800,0
По себестоимости -	2800,0	2950,0

Прочие доходы , т.р.- 580,0
Прочие расходы, т.р. - 430,0

Задание 4. Рассчитать прибыль и ее увеличение при заданном соотношении условно - переменных и условно - постоянных затрат и росте объема производства
на : а) 2 %; б) 5,0 %.
Установить закономерности изменения показателей
Исходные данные.
Объем реализации продукции, т.р. - 24000
Условно - переменные затраты, т.р. - 16200
Условно - постоянные затраты, т.р. – 7100

Задание 5. Рассчитать суммарное изменение финансового результата деятельности предприятия (прибыли) в зависимости от ряда факторов.

Исходные данные:

Себестоимость товарной продукции в базовом периоде - 20000 т.р.
Рентабельность базового периода - 10,0 %.
Объем товарной продукции в плановом году увеличится на 8,5 %.
Себестоимость в плановом периоде снизится на 3 коп. на 1 руб. товарной продукции.
Отпускные цены уменьшатся на 2,5 % на товарную продукции.

Раздел 3. Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов

Тема 3.1 Оценка финансового состояния корпорации. Анализ и планирование в корпорации.
Время: 12 часов
Вопросы для обсуждения:

1. Структура финансовой службы корпорации.
2. Цели и методы финансового анализа.
3. Основные методики оценки финансового состояния корпорации.
4. Основные источники информации для оценки финансового состояния корпорации.
5. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства).
6. Основные виды финансового планирования финансово-хозяйственной деятельности корпорации.

Задания:

1. Используя данные бухгалтерской (финансовой) отёчности корпорации, выбранной самостоятельно, проведите оценку вероятности банкротства данной корпорации, используя двухфакторную модель Альтмана, пятифакторную модель Альтмана, модель Шеремета и Сайфулина.
2. Сделайте выводы о возможности применения данных моделей для отечественных предприятий
3. Укажите достоинства и недоставки данных моделей
4. Определите возможности использования других моделей для оценки вероятности банкротства
5. Обоснуйте возможности применения выбранных моделей
6. Проведите оценку вероятности банкротства выбранной корпорации с помощью данных моделей

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование, устный опрос студентов;

– при проведении семинарских (практических) занятий: решение задач, тестирование, устный опрос студентов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для опроса по разделу дисциплины

Раздел 1. Финансовые решения в отношении активов корпорации

Вопросы для опроса

1. Сущность корпоративных финансов, формы их проявления и принципы организации.
2. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Финансовые цели организации и механизм их реализации.
5. Принципы организации финансов корпорации.
6. Финансовые ресурсы, собственный и привлеченный капитал организации.
7. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
8. Государственное регулирование корпоративных финансов и финансовые взаимоотношения корпораций с бюджетами, внебюджетными фондами, коммерческими банками, страховыми компаниями и прочими организациями.
9. Экономическое содержание, состав, структура и оценка основного капитала.
10. Показатели интенсивности и экстенсивности использования основных средств.
11. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
12. Источники финансирования воспроизводства основного капитала.
13. Финансовое обоснование инвестиций в основной капитал.
14. Понятие основного капитала корпорации, основных фондов, основные производственные фонды.
15. ПБУ 6/01 "Учет основных средств"
16. ПБУ 14/07 "Учет нематериальных активов"
17. Оценка основных средств.
18. Экономическое содержание, структура и источники финансирования оборотных активов
19. Эффективность использования и контроль за сохранностью оборотных средств и рациональным их использованием.
20. Стратегии финансирования оборотных активов.
21. Функциональное назначение и кругооборот оборотных средств организации.
22. Обоснование потребности в оборотных средствах с учетом циклов движения денежных средств.

Раздел 2. **Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации**

Вопросы для опроса

1. Источники финансирования организаций (предприятия): характеристика, стоимость, время привлечения, преимущества и недостатки.
2. Управление целевой структурой источников финансирования.
3. Капитал: сущность, трактовки.
4. Способы финансирования деятельности корпорации.

5. Различные методы финансирования корпораций.
6. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
7. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
8. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
9. Формирование, распределение и использование прибыли.
10. Методы планирования прибыли.
11. Определяющие факторы и резервы увеличения прибыли.
12. Распределение и использование прибыли корпорации.
13. Система показателей рентабельности.

Раздел 3. Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов

Вопросы для опроса

1. Финансовый анализ: информационная база исследования, виды, отечественные и зарубежные методы.
2. Планирование в системе управления корпоративными финансами.
3. Структура финансовой службы корпорации.
4. Цели и методы финансового анализа.
5. Основные методики оценки финансового состояния корпорации.
6. Основные источники информации для оценки финансового состояния корпорации.
7. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства).

Тестовые задания по разделам дисциплины

Раздел 1. Финансовые решения в отношении активов корпорации

1. Функции финансов предприятия:
а) планирование доходов и расходов предприятия;
б) распределительная и контрольная;
в) управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
2. Система управления финансами предприятий – это:
а) финансовая политика;
б) финансовый механизм;
в) финансовый аппарат.
3. Создание финансово-промышленных групп в Российской Федерации связано с необходимостью …
а) организации отношений между государством и предприятиями;
б) преобразования отраслевых и территориальных органов государственного управления;
в) объединения капиталов предприятий, банков для проблем финансирования инвестиционных программ.
4. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счет
а) материальных и нематериальных активов;
б) определенного количества акций (равной номинальной стоимостью);
в) облигационных займов и других ценных бумаг.
5. Основные средства предприятия – это:
а) денежные средства, направляемые на финансирование основного вида деятельности предприятия;
б) денежная оценка основных фондов как материальных ценностей, имеющих длительный период функционирования;
в) денежная оценка оборотных производственных фондов предприятия.
6. Кругооборот основных средств представляет собой:
а) схему движения основных средств от момента их формирования до износа, списания амортизационных отчислений на себестоимость продукции, формирования амортизационного фонда и рефинансирования (обновления) основных средств за счет данного фонда и чистой прибыли.
б) использование основных средств для производства продукции.
в) воспроизводство внеоборотных активов.

7. Лизинг используется предприятием для:
а) пополнения собственных источников финансирования предприятия;
б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель;
в) получения права на использование оборудования.
8. Амортизационные отчисления – это …
а) платежи в бюджет
б) перенесение по частям стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт;
в) способ возмещения оборотного капитала.
9. Рентабельность основных производственных фондов определяется отношением …
а) средней стоимости активов к выручке от реализации продукции;
б) дохода от реализации продукции к объему производства;
в) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
г) выручки от реализации продукции к средней стоимости оборудования.
10. Нормируемые оборотные средства – это:
а) собственные оборотные средства, рассчитанные по экономически обоснованным нормативам;
б) имущество, находящееся на балансе предприятия;
в) средства труда, которые многократно используются в хозяйственном процессе.
11. Собственные оборотные средства – это:
а) оборотные активы, оплаченные предприятием;
б) часть собственного капитала предприятия, которая формально считается источником покрытия текущих активов;
в) часть заемного капитала предприятия, которая формально считается источником покрытия текущих пассивов.
12. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
а) выручкой от реализации продукции;
б) их оборачиваемостью;
в) средним остатком оборотных средств.

Раздел 2. Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации
13. При расчете периода (длительности) оборота оборотных активов за год в числителе используют величину:
а) 360 дней;
б) 365 дней;
в) равную продолжительности оборота.
14. Предприятие в соответствии с нормативными критериями признается неплатежеспособным, если его коэффициент абсолютной ликвидности ниже:
а) 5;
б) 2,0;
в) 0,1
15. Эффект финансового рычага зависит от величины:
а) Только процентной ставки по кредитам и экономической рентабельности предприятия.
б) От экономической рентабельности, ставки по кредитам, коэффициента, учитывающего налогообложение прибыли.
в) От экономической рентабельности, ставки по кредитам, коэффициента, учитывающего налогообложение прибыли и соотношения заемного и собственного капитала предприятия
16. Кредитоспособность – это:
а) Совокупность материальных и финансовых возможностей получения кредита и его предельная сумма, определяемые способностью заемщиков возвратить кредит в срок и в полной сумме.

б) Способность предприятия обеспечивать возмещение затрат за счет доходов, полученных от реализации.
в) Возможность предоставления свободного остатка денежных средств предприятия в кредит деловым партнерам на условиях платности, срочности и возвратности.
17. Факторинг — это:
а) продажа товаров;
б) продажа услуг;
в) продажа дебиторской задолженности.
18. Резервный капитал корпорации формируется за счет …
а) чистой прибыли;
б) выручки от реализации;
в) эмиссии ценных бумаг корпорации.
19. Финансовым результатом корпорации является:
а) экономическая рентабельность;
б) увеличение цены акции;
в) прибыль (убыток).
20. Выручка от реализации продукции – это:
а) вновь созданная на предприятии стоимость;
б) сумма всех затрат, произведенных предприятием;
в) стоимость продукции, реализованной покупателям.
21. Рентабельность активов корпорации – это:
а) Отношение чистой прибыли к собственному капиталу корпорации;
б) Отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости активов корпорации;
в) Отношение чистой прибыли корпорации к среднегодовой стоимости активов корпорации.
22. Разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль представляет собой:
а) чистую прибыль;
б) валовую прибыль;
в) прибыль от продаж.
23. Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от:
а) натурального объема реализованной продукции;
б) заработной платы управленческого персонала;
в) амортизационной политики предприятия.
24. В состав переменных затрат на реализованную продукцию входит:
а) арендная плата;
б) проценты за кредиты;
в) затраты на сырье и материалы.

Раздел 3. Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов
25. Краткосрочное финансовое планирование – это:
а) оперативное финансовое планирование на декаду или неделю;
б) планирование на три предстоящих года, с разбивкой по годам.
в) годовое финансовое планирование с выделением в качестве составляющих – кварталов, месяцев.
26 Финансовая тактика корпорации – это:
а) решение текущих задач конкретного этапа развития финансовой системы корпорации;
б) определение долговременного курса в области финансов корпорации, решение крупномасштабных задач;
в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных средств корпорации на предстоящую трехлетку.
27. К финансовым рискам корпорации относят:
а) Риск неплатежеспособности, инвестиционный риск, инфляционный риск и процентный риск.

б) Валютный риск, депозитный риск, кредитный риск.
в) Налоговый, криминогенный и структурный риски.
г) Только варианты А и Б
28. Бюджеты бывают:
а) Бюджет поступлений и расходования денежных средств.
б) Прогнозные, годовые, квартальные.
в) Текущие и стратегические;
в) Все перечисленные варианты верны.
29. Внутренняя норма доходности проекта означает:
а) убыточность проекта;
б) рентабельность проекта;
в) ставка, при которой доходы по проекту покрывают его расходы.
30. Для каких целей используется Z-счет Альтмана:
а) для оценки стоимости (цены) капитала;
б) для определения вероятности возникновения банкротства корпорации;
в) для определения финансовой устойчивости.

Решение задач

Задание 1. Рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции.
Исходные данные:

Элементы затрат	Сумма, т.р.
1. Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов) В том числе: - сырье и материалы - покупные товары и комплектующие - топливо - энергия	8400 7200 58 54 118
2. Оплата труда	3124
3. Отчисления на социальные нужды В том числе: - Фонд социального страхования - Пенсионный фонд - Фонд медицинского страхования	? ?
4. Амортизация	950
5. Прочие затраты	376
6. Итого затрат на производство	
7. Затраты, списанные на непроизводственные счета	670
8. Прирост (+), уменьшение (-) остатков расходов будущих периодов	114
9. Прирост (+), уменьшение (-) остатков незавершенного производства	320
10. Производственная себестоимость товарной продукции	
11. Внепризводственные расходы	230
12. Полная себестоимость товарной продукции	

Задание 2. Рассчитать порог рентабельности производства изделий и силу воздействия производственного рычага (леверидж)
Исходные данные:

Стоимостные показатели	Объем планового объема выпуска в натуральном выражении, шт.				
	100	150	200	250	300
1.Перененные затраты на единицу выпуска, относительные ед.	0,6	0,6	0,6	0.6	0.6

2.Переменные затраты на объем выпуска, т.р.	60	90	120	150	180
3.Маржинальная прибыль (без учета фактора постоянных затрат), т.р.	40	60	80	100	120
4.Постоянные затраты, т.р.	60	60	60	60	60
5.Постоянные затраты на единицу выпуска, относительные ед.	0,6	0,4	0,3	0,24	0,2
6. Общая прибыль, т.р.	- 20	0	20	40	60

Задание 3. Определить нераспределенную прибыль корпорации.
Исходные данные.
Годовой объем товарной продукции по оптовым ценам, т.р. - 38950,0
По себестоимости, т.р. - 29950,0
Остатки нереализованной продукции, т.р.

	На начало года	на конец года
По оптовым ценам -	3600,0	3800,0
По себестоимости -	2800,0	2950,0

Прочие доходы , т.р.- 580,0
Прочие расходы, т.р. - 430,0

Задание 4. Рассчитать прибыль и ее увеличение при заданном соотношении условно - переменных и условно - постоянных затрат и росте объема производства
на : а) 2 %; б) 5,0 %.
Установить закономерности изменения показателей
Исходные данные.
Объем реализации продукции, т.р. - 24000
Условно - переменные затраты, т.р. - 16200
Условно - постоянные затраты, т.р. – 7100

Задание 5. Рассчитать суммарное изменение финансового результата деятельности корпорации (прибыли) в зависимости от ряда факторов.
Исходные данные:
Себестоимость товарной продукции в базовом периоде - 20000 т.р.
Рентабельность базового периода - 10,0 %.
Объем товарной продукции в плановом году увеличится на 8,5 %.
Себестоимость в плановом периоде снизится на 3 коп. на 1 руб. товарной продукции.
Отпускные цены уменьшатся на 2,5 % на товарную продукцию в объеме 700,0 т.р.

Задание 6. Рассчитать эффект финансового рычага для предприятия А имеющего плечо ФР - 1 и предприятия Б, имеющего плечо ФР - 0,5, если у них ЭР - 20%, а СРСП у предприятия А - 14%, а у предприятия Б - 12%. Ответ обоснуйте.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1	Раздел 1	Финансовые решения в отношении активов корпорации	ПК-21	Опрос, тест, решение	Занятия с использованием мультимедийных

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
				задач	презентаций; работа в малых группах
2	Раздел 2	Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации	ПК-21	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах
3	Раздел 3	Инструменты финансового анализа и планирования корпоративных финансов	ПК-21	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Финансовые отношения корпорации и принципы их организации.
2. Роль финансов в деятельности корпорации
3. Финансовые ресурсы и собственный капитал корпорации.
4. Государственное регулирование финансов корпораций.
5. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
6. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
7. Финансовые взаимоотношения корпорации с бюджетами, внебюджетными фондами, коммерческими банками, страховыми компаниями.
8. Классификация доходов корпорации. Порядок формирования и использования выручки.
9. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
10. Экономическое содержание затрат и расходов предприятия. Калькулирование себестоимости продукции.
11. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли.
12. Методы планирования прибыли корпорации.
13. Определяющие факторы и резервы увеличения прибыли.
14. Распределение и использование прибыли корпорации.
15. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности корпорации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли корпорации.
16. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
17. Экономическое содержание, состав и структура основного капитала. Оценка основных средств.
18. Показатели интенсивности и экстенсивности использования основных средств корпорации.
19. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе корпорации.
20. Источники финансирования воспроизводства основного капитала корпорации.
21. Финансовое обоснование инвестиций в основной капитал корпорации.
22. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств корпорации.

23. Определение потребности в оборотном капитале корпорации.
24. Участие заемных средств в кругообороте оборотного капитала корпорации.
25. Эффективность использования оборотного капитала корпорации.
26. Контроль за сохранностью оборотных средств и их рациональным использованием на корпорации.
27. Производственный и финансовый цикл корпорации.
28. Взаимосвязь оборотного капитала с потоком денежных средств и финансовыми результатами корпорации.
29. Стратегии финансирования текущих активов.
30. Оценка финансового состояния корпорации. Информационное обеспечение анализа.
31. Методики анализа финансового состояния корпорации.
32. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
33. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
34. Содержание и цели финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).
35. Финансовый план предприятия: основные разделы и показатели.
36. Сметное планирование и бюджетирование.
37. Оперативное финансовое планирование: платежный календарь, кассовый план, кредитная заявка.
38. Финансовые аспекты бизнес-планирования.
39. Финансовые прогнозы и перспективное планирование деятельности корпорации.
40. Способы финансирования деятельности корпорации.
41. Управление собственным капиталом корпорации.
42. Управление заемным капиталом корпорации.
43. Источники финансирования деятельности корпорации: характеристика, стоимость, время привлечения, преимущества и недостатки.
44. Управление целевой структурой источников финансирования корпорации.
45. Виды краткосрочного заимствования.
46. Управление выплатами денежных средств корпорации.

4.4. Методические материалы

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Паспорт фонда оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1	Финансовые решения в отношении активов корпорации	ПК-21	Вопросы для опроса по разделу Тестовые задания по разделу № 1-12 Экзаменационные вопросы № 1-7, 17-29
Раздел 2	Финансовые решения в отношении источников финансирования деятельности корпорации	ПК-21	Вопросы для опроса по разделу Тестовые задания по разделу № 13-24 Экзаменационные вопросы № 8-16, 40-46
Раздел 3	Инструменты финансового анализа и планирования	ПК-21	Вопросы для опроса по разделу Тестовые задания по разделу

	корпоративных финансов		№ 25-30 Экзаменационные вопросы № 33-42

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и

		результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области финансов.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа бюджета различных уровней.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине и написание курсовой работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материал по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

При заочной форме обучения в лекциях освещены наиболее важные и сложные моменты курса.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию курсовых работ. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

1. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 c. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85303.html

2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432119

3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426901

6.2 Дополнительная литература:

1. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 378 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Никитина Н.В. Корпоративные финансы [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н.В. Никитина, В.В. Янов. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 512 с. - (Бакалавриат).

3. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум/ Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54122. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Теплова Т.В. Корпоративные финансы [Текст]: учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. - М. : Юрайт, 2013. - 655с. - (Бакалавр.Углубленный курс).

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru. Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Министерство Финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
4. Центральный Банк Российской Федерации: официальный сайт. http://www.cbr.ru/
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система: сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Ткач Е.С.
25.08.2017				

Ответы по тестам

Номер варианта	Правильный ответ	Номер варианта	Правильный ответ
1	Б	16	А
2	А	17	В
3	В	18	В
4	Б	19	В
5	Б	20	В
6	А	21	В
7	Б	22	А
8	Б	23	А
9	В	24	В
10	А	25	В
11	Б	26	А
12	Б	27	Г
13	А	28	В
14	В	29	В
15	В	30	Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

экономики, финансов и бухгалтерского учета

Протокол от «01» октября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Финансовый менеджмент

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Фин. менедж.

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые акты	26
6.5 Материалы судебной практики	26
6.6. Интернет-ресурсы.	27
6.7. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность применять знания микроэкономической теории по решению прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3 (очная форма) ОПК ОС-3 (заочная форма)	Выбор организационно-управленческих решений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.008/A/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ОПК ОС-3 (очная форма) ОПК ОС-3 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - базовые, теоретические основы в области финансового менеджмента для принятия управленческих решений; - понятийный аппарат финансового менеджмента и основные алгоритмы финансовых вычислений.
		на уровне **умений:** - использовать методы финансового планирования и прогнозирования в целях принятия управленческих решений; - прогнозировать основные финансовые показатели и вероятность банкротства.
		на уровне владения **навыками:** - финансового планирования и прогнозирования в практической деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.11 Финансовый менеджмент;
– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 7 семестр; заочная форма – 5 курс, 9-10 семестры;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 180 час. (5 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.ДВ.10.1 Анализ финансовой отчётности организации.

- дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.В.ОД.9 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности 3 курс (6 семестр), Б1.В.ОД.4 Налоги и налогообложение 3 курс (5 семестр).

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 180 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 38 часов
– практические занятия – 42 часов
– контроль – 45 часа;
– консультация – 2 часа;
Самостоятельная работа студентов, включая контроль – 98 часов.

✓ заочная форма обучения – 180 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 8 часов;
– практические занятия – 10 часов;
– контроль – 9 часов;
– консультация – 2 часа;
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 160 часов.

– количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения –135 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 28,5 часа;
– практические занятия – 31,5 часа;
– контроль – 33,75 часа;
– консультация – 1,5 часа;
Самостоятельная работа студентов – 73,5 часа.

✓ заочная форма обучения – 135 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 6 часов;
– практические занятия – 7,5 часов;
– контроль – 6,75 часа;
– консультация – 1,5 часа;
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 120 часов.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	26	6		2	9	9	КР
Тема 2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	38	8		10	9	11	О, РЗ
Тема 3	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	38	8		10	9	11	Т, РЗ
Тема 4	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	38	8		10	9	11	Т, РЗ
Тема 5	Специальные темы финансового менеджмента	38	8		10	9	11	О, РЗ
Консультация		2					2	
Промежуточная аттестация								Экзамен, курсовая работа
Всего:		**180**	**38**		**42**	**45**	**55**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	33	1		1		31	КР
Тема 2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	35	2		3		30	О, РЗ
Тема 3	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	34	2		2		30	Т, РЗ
Тема 4	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	34	2		2		30	Т, РЗ
Тема 5	Специальные темы финансового менеджмента	33	1		2		30	О, РЗ
Контроль самостоятельной работы		9				9		
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен, курсовая работа
Всего:		**180**	**8**		**10**	**9**	**151**	

Содержание и структура дисциплины в астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	30,5	5		6	6	13,5	КР
Тема 2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	35	6		7	7	15	О, РЗ
Тема 3	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	35	6		6	7	15	Т, РЗ
Тема 4	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	35	6		6	7	15	Т, РЗ
Тема 5	Специальные темы финансового менеджмента	33,75	5,5		6,5	6,75	15	О, РЗ
Консультация		1,5						Экзамен, курсовая работа
	Всего:	**135**	**28,5**		**31,5**	**33,75**	**73,5**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	23	1		1	1	20	КР
Тема 2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	25	1		2	2	20	О, РЗ
Тема 3	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	25	2		2	1	20	Т, РЗ
Тема 4	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	23,75	1		1,75	1	20	Т, РЗ
Тема 5	Специальные темы финансового менеджмента	33,75	1		1	1,75	30	О, РЗ
Консультация		1,5						Экзамен, курсовая работа
	Всего:	**135**	**6**		**7,5**	**6,75**	**110**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат

1.1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.

1.2. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.

Тема 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента

2.1. Бухгалтерская отчетность как средство информационного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2.2. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.

2.3. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.

Тема 3. Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации

3.1. Финансовые и коммерческие вычисления в исторической ретроспективе. Операции наращения и дисконтирования.

3.2. Базовая модель оценки финансовых активов.

3.3. Методы оценки инвестиционных проектов.

3.4. Политика предприятия в области оборотного капитала.

Тема 4. Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации

4.1. Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории

4.2. Концепция стоимости капитала.

4.3. Дивидендная политика и возможность ее выбора.

Тема 5. Специальные темы финансового менеджмента

5.1. Банкротство и финансовая реструктуризация.

5.2. Антикризисное управление.

5.3. Финансовые решения в условиях инфляции.

5.4. Финансовая стратегия и ее место в системе стратегического управления компанией.

5.5. Слияние, поглощение и реорганизация компаний как метод финансовой стратегии.

5.6. Управление финансовыми рисками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.27 Финансовый менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады;
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится курсовая работа.

Тема 1 Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат

Типовые оценочные материалы по теме 1

Темы докладов (очная форма обучения):

1. Особенности управления финансами на предприятии различных организационно-правовых форм.
2. Структура и содержание системы управления финансами на предприятии.
3. Эволюция финансового менеджмента.
4. Финансовые рынки, институты и инструменты.
5. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
6. Сущность и виды финансовых инструментов. Основы финансовых вычислений.

Типовые задачи:

Задание 1. В какую сумму обратиться через 5 лет долг, равный 10 тыс. руб., при росте по сложной ставке 5,5%? Чему равны процентные деньги?

Задание 2. Сумма в 5 млн. руб. выплачивается через 5 лет. Какова ее современная величина при условии, что применялись сложные проценты по ставке 10% годовых?

Задание 3. Каким должен быть срок ссуды в днях, для того чтобы долг, равный 100 тыс. руб., вырос до 120 тыс. руб. при условии, что начисляются простые проценты по ставке 25%?

Тема 2 Анализ и планирование в системе финансового менеджмента

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для проведения опроса:

1. Информационная база финансового менеджмента. Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности.
2. Процедуры анализа финансовой деятельности. Система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации (предприятия).
3. Методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг, способы использования аналитических показателей.
4. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности.

Типовые задачи:

Задание 1. Выполните анализ движения денежных средств по следующим отчетным данным предприятия за год.

Таблица 1.1

Бухгалтерский баланс, тыс. руб.

Наименование статей баланса	Значение	
	на начало периода	на конец периода
Внеоборотные активы	163	365
Запасы	125	211
Дебиторская задолженность	62	97
Краткосрочные финансовые вложения	30	2
Акционерный капитал	114	192
Нераспределенная прибыль	162	304
Долгосрочные кредиты и займы	24	78
Счета поставщиков	65	74
Векселя к оплате	45	9
Прочие пассивы	21	45

Дополнительны условия:

- Чистая прибыль за год – 182 тыс. руб.;
- Выплачено дивидендов – 40 тыс. руб.;
- Величина накопленной амортизации возросла с 62 тыс. руб. до 85 тыс. руб.;
- Денежные средства уменьшились с 51 тыс. руб. до 27 тыс. руб.

Задание 2. Выполните анализ движения денежных средств по следующим отчетным данным предприятия за год.

Таблица 2.1

Бухгалтерский баланс, тыс. руб.

Наименование статей баланса	Значение, тыс. руб.	
	на начало периода	на конец периода
Внеоборотные активы:	30	45
Основные средства	35	52
Амортизация	5	7
Оборотные средства:	20	40
Запасы	7	15
Дебиторская задолженность	6	17
Краткосрочные финансовые вложения	3	0
Денежные средства	4	8
Собственный капитал:	35	45
Акционерный капитал	28	36
Эмиссионная премия	2	2
Нераспределенная прибыль	5	7
Долгосрочные кредиты и займы	0	20
Краткосрочные обязательства:	15	20
Краткосрочные кредиты и займы	6	5
Задолженность перед поставщиками	7	9
Задолженность по заработной плате	1	4
Задолженность в бюджет	1	2

Дополнительны условия:

- Чистая прибыль за год – 3 тыс. руб.;
- Выплачено дивидендов – 1 тыс. руб.;
- Краткосрочные финансовые вложения реализованы с прибылью в 0,1 тыс. руб., поскольку их рыночная стоимость превысила балансовую и составила 3,1 тыс. руб.

Тема 3 Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для проведения опроса:

1. Операции наращения и дисконтирования. Процентные ставки и методы их начисления. Особенности различных схем начисления процентов.
2. Денежные потоки: виды, оценка.
3. Понятие срочного и бессрочного аннуитетов. Прямая и обратная задачи оценки аннуитетов. Обзор финансовых таблиц.
4. Понятие о техническом и фундаментальном анализах. Доходность финансового актива: виды и оценка.

Типовые задачи:

1. Определите современную (приведенную) величину суммы 100 000 рублей, выплачиваемую через три года, при использовании ставки сложных процентов 7% годовых.

2. Какова должна быть ставка ссудного процента, чтобы капитал утроился за десять лет?

3. Первоначальная сумма долга равна 5000000 рублей. Определите величину наращенной суммы через три года при применении декурсивного и антисипативного способов начисления процентов. Годовая ставка - 15% годовых.

Тема 4 Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для проведения опроса:

1. Долгосрочные пассивы: основные способы увеличения капитала.
2. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
3. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.
4. Основы теории структуры капитала. Основы теории Модильяни-Миллера.
5. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов.

Типовые задачи:

1. Оценить источники финансирования по следующим категориям: стоимости, времени привлечению, объемом привлечения, доступности, транзакционных издержек и влияния на структуру капитала.

2. Вычислите средневзвешенные затраты на капитал для компании, используя следующую информацию:

Долг: количество облигаций в обращении – 75 000 000 штук. Облигации продаются по цене 90 коп. за штуку. Доходность облигации к погашению составляет 16%.

Акции: 2 500 000 акций продаются по 42 руб. за акцию. Предположим, ожидаемая норма доходности акций составляет 25%.

Налог: ставка налога на прибыль равна 20%.

3. Целевая структура капитала состоит на 35% из обычных акций, на 10% - из привилегированных акций и на 55% - из займа. Стоимость ее собственного капитала – 18%, стоимость привилегированных акций – 8%, стоимость займа – 10%. Налоговая ставка – 20 %.

Каково WACC корпорации? Президент компании интересуется структурой ее капитала. Он хочет понять, почему компания не вкладывает больше средств в привилегированные акции их стоимость меньше стоимости займа. Что Вы ответите Президенту К?

Тема 5 Специальные темы финансового менеджмента

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для проведения опроса:

1. Особенности управления финансами предприятия в случае изменения его организационно-правовой формы.
2. Финансовые причины банкротства предприятий.
3. Неудовлетворительная структура баланса.
4. Критерии преодоления неудовлетворительной структуры баланса.
5. Классификация неплатежеспособных предприятий.
6. Выбор между ликвидацией и реорганизацией неплатежеспособных предприятий.
7. Банкротство и финансовая реструктуризация.

8. Управление финансами в условиях банкротства.
9. Методы и модели прогнозирования возможного банкротства предприятия.

Типовые тестовые задания

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 30 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 90 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных.

1. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это

- политика управления финансовыми инвестициями;
- политика привлечения заемных средств;
- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- дивидендная политика.

2. Финансовый результат от всех видов деятельности до уплаты налога на прибыль и процентов по заемным средствам называется

- валовой доход;
- валовая прибыль;
- операционный доход;
- операционная прибыль.

3. В условиях определенности функцию стоимости капитала выполняет

- коэффициент срочной ликвидности;
- ставка дисконтирования;
- показатель платежеспособности предприятия;
- рыночная ставка процента.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (количество баллов)
1.	Доклад	- полнота раскрытие темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов	**5 баллов –** ответил на все вопросы

		на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
4.	Тесты: письменные и/или компьютер-ные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 30 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 90 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. Какой показатель может быть рассчитан по формуле средней арифметической взвешенной:

- Доходность портфеля;
- Стоимость портфеля;
- Динамика стоимости портфеля;
- Динамика доходности портфеля.

2. Денежное долговое обязательство, выраженное в письменной строго установленной форме, называется

- вексель;
- долговая расписка;
- коносамент;
- опцион.

3. Какой показатель показывает минимальный уровень дохода, необходимый для покрытия затрат по поддержанию каждого источника и позволяющий не оказаться в убытке

- Показатель ликвидности;
- Средневзвешенная стоимость капитала;
- Цена капитала.

4. Стоимость имущественного комплекса предприятия называется ___ стоимостью предприятия

- номинальной;
- расчетной;
- рыночной;
- реальной.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента	ОПК ОС-3	Опрос Составление компендиума	Доклад, Решение задач
2.	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	ОПК ОС-3	Опрос Курсовая работа	Опрос, Решение задач
3.	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	Базовая модель оценки финансовых активов. Методы оценки инвестиционных проектов. Политика предприятия в области оборотного капитала	ОПК ОС-3	Опрос Составление компендиума Курсовая работа	Решение задач
4.	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	Концепция стоимости капитала. Дивидендная политика и возможность ее выбора	ОПК ОС-3	Опрос Курсовая работа	Решение задач
5.	Специальные темы финансового менеджмента	Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Финансовые решения в условиях инфляции	ОПК ОС-3	Составление компендиума Курсовая работа	Решение задач

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Верны ли утверждения?

А) Текущая стоимость некоторой суммы будет тем ниже, чем более отдален во времени момент ее получения

В) Текущая стоимость данной суммы при фиксированном сроке ее получения будет тем ниже, чем будет выше ставка учетного процента

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

2. ___- отражаются в балансе, если предприятие пользуется долгосрочными кредитами, выплата которых производится в течение срока, превышающего один год

- Текущие выплаты по долгосрочным займам;
- Компенсационные остатки;
- Полученные авансы;
- Банковские кредиты.

3. Особая форма предоставления краткосрочного кредита клиенту банка в случае, когда величина платежа превышает остаток средств на счете клиента, называется

- опцион;
- овердрафт;
- форвард;
- фортфейтинг.

4. Типы рисков на валютном рынке

- валютный;
- процентный;
- страховой;
- экономический.

5. Верны ли утверждения?

А) Оптимальным уровнем запасов является тот уровень, при котором совокупные издержки содержания и несодержания запаса максимальны;

В) Чем выше уровень запасов, тем больше издержки по их хранению.

Подберите правильный ответ

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

6. В ходе реализации своих задач все фирмы принимают следующие основные типы финансовых решений

- инвестиционные;
- социальные;
- решения о структуре капитала;

- связанные с управлением оборотным капиталом;
- связанные с оценкой риска;
- кадровые.

7. ___ - это безусловное обязательство уплатить держателю или предъявителю указанную сумму в определенный момент времени
- Коммерческий вексель;
- Финансовый вексель;
- Вексель к оплате;
- Счет к оплате.

8. Время, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота, – это
- производственный цикл;
- финансовый цикл;
- период оборота активов.

9. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это
- дивидендная политика;
- политика привлечения заемных средств;
- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- политика управления финансовыми инвестициями.

10. Основными составляющими капитала, используемыми для исчисления его цены, являются
- собственный капитал;
- долгосрочная дебиторская задолженность;
- привилегированные акции;
- обыкновенные акции;
- долгосрочная кредиторская задолженность.

11. Коэффициент общей платежеспособности рассчитывается как отношение
- собственного капитала к итогу баланса;
- заемного капитала к итогу баланса;
- заемного капитала к собственному;
- собственного капитала к заемному.

12. ___- это обязательство банка кредитовать клиента в определенном объеме по требованию последнего
- Кредитная линия;
- Дисконтирование;
- Купонная облигация;
- Конвертируемая вексельная схема.

13. Как изменяется цена заемного капитала в условиях роста инфляции?
- Направление трудно спрогнозировать;
- Снижается;
- Растет;
- Остается неизменной.

14. В каком случае реинвестирование прибыли способствует росту цены акций фирмы?

- В любом случае;
- Никогда;
- Только если она реинвестируется в краткосрочные активы;
- Только если она реинвестируется в проекты с доходностью выше рентабельности собственного капитала фирмы.

15. Что понимается под кредитоспособностью заемщика?

- Доходность производственно-торгового процесса;
- Наличие правомочий для осуществления выплат процентов по кредиту;
- Наличие у заемщика предпосылок для получения кредита и способности возвратить его в срок.

16. К внутренним механизмам нейтрализации финансовых рисков, заключающимся в избежании рисков, относят

- установление предельного размера заемных средств;
- отказ высоких объемов заемного капитала;
- установление максимального размера потребительского кредита;
- установление минимального размера высоколиквидных активов.

17. Сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, а присоединяется к основной сумме капитала и в последующем платежном периоде сама приносит доход, - это

- будущая стоимость денег;
- сложный процент;
- настоящая стоимость денег;
- простой процент.

18. Порядок кредитования, оформление и погашение кредитов регулируются кредитным

- актом;
- законом;
- договором;
- инструкцией.

19. Ликвидность – это экономический термин, обозначающий

- способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной;
- скорость оборота активов;
- потребность в отдельных видах активов исходя из предусматриваемых объемов операционной деятельности;
- состав активов с позиций эффективности их комплексного использования.

20. Какой метод используется для учета временных колебаний объема продаж продукции (услуг, работ)

- эвристический метод;
- метод экстраполяции;
- анализ цикличности;
- анализ временных рядов.

21. Верны ли утверждения?

А) Наибольшей ликвидностью среди всех активов предприятия обладает недвижимое имущество

В) В общем случае под ликвидностью актива понимают его способность превращаться в денежную форму с минимальными затратами времени и потерей стоимости

Подберите правильный ответ

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

22. Подход к формированию оборотных активов заключается в минимизации всех форм страховых резервов по отдельным видам этих активов – это___ подход

- демократический;
- агрессивный;
- консервативный.

23. К ускоренным методам начисления амортизации относятся

- равномерное списание;
- списание стоимости пропорционально объему продукции (работ);
- списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
- метод уменьшающегося остатка.

24. Производственный цикл предприятия характеризует

- период полного оборота денежной формы оборотного капитала, инвестированной в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученные сырье, материалы и полуфабрикаты и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию;

- период полного оборота материальных элементов оборотного капитала, используемого для обслуживания производственного процесса, начиная с момента поступления сырья, материалов и полуфабрикатов на предприятие и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции покупателям;

- период полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов.

25. Какая концепция говорит о том, что в условиях рыночной экономики определенные противоречия между различными группами лиц, заинтересованных в деятельности фирмы, неизбежны

- экономических конфликтов;
- асимметрии отношений;
- рыночных противоречий;
- агентских отношений.

26. Система управления финансами в организации включает

- финансовые инструменты;
- правовое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовые методы.

27. Какой показатель показывает минимальный уровень дохода, необходимый для покрытия затрат по поддержанию каждого источника и позволяющий не оказаться в убытке

- Средневзвешенная стоимость капитала;
- Показатель ликвидности;
- Цена капитала.

28. ___ - это ресурсы, полученные и контролируемые субъектом в результате событий прошлых периодов, от которых ожидается получение экономической выгоды в будущем

- инвестиции;
- капитал;
- активы;
- пассивы.

29. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это___

- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- политика управления финансовыми инвестициями;
- политика привлечения заемных средств;
- дивидендная политика.

30. Финансовый анализ относится к ___ управления финансами в организации

- финансовым методам;
- контрольным функциям;
- информационному обеспечению;
- финансовым инструментам.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.
2. Особенности управления финансами на предприятии различных организационно-правовых форм.
3. Структура и содержание системы управления финансами на предприятии.
4. Финансовые рынки, институты и инструменты.
5. Принципы государственной политики в области регулирования и контроля за финансовой деятельностью организаций (предприятий).
6. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
7. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
8. Основные типы моделей, используемые в финансовом менеджменте и прогнозировании.
9. Элементы теории моделирования и анализа факторных систем.
10. Категория риска в финансовом менеджменте.
11. Бухгалтерская отчетность как средство информационного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности. Процедуры анализа финансовой деятельности.
13. Система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации (предприятия).

14. Методики оценки финансово-хозяйственной деятельности и способы использования аналитических показателей.

15. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.

16. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.

17. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности.

18. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

19. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

20. Оценка производственного левериджа.

21. Оценка финансового левериджа.

22. Сила действия совокупного (сопряженного) рычага.

23. Леверидж и его роль в системе стратегического финансового планирования.

24. Процентные ставки и методы их начисления. Особенности различных схем начисления процентов.

25. Денежные потоки: виды, оценка. Понятие срочного и бессрочного аннуитетов.

26. Базовая модель оценки финансовых активов. Понятие о техническом и фундаментальном анализах.

27. Доходность финансового актива: виды и оценка.

28. Понятие инвестиционного портфеля. Риск инвестиционного портфеля.

29. Принципы формирования портфеля инвестиций.

30. Модель ценообразования финансовых активов. Индикаторы на рынке ценных бумаг.

31. Разработка вариантов инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов.

32. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.

33. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

34. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.

35. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

36. Политика предприятия в области оборотного капитала.

37. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.

38. Анализ и управление дебиторской задолженностью.

39. Анализ и управление производственными запасами.

40. Финансирование деятельности компании. Новые инструменты финансирования.

41. Балансовые модели управления источниками финансирования.

42. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала.

43. Стоимость краткосрочных источников финансирования.

44. Основы теории структуры капитала.

45. Порядок, виды дивидендных выплат и их источники.

46. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

47. Банкротство и финансовая реструктуризация предприятий.

48. Методы и модели прогнозирования возможного банкротства предприятия.

49. Антикризисное управление на предприятии.

50. Методы оценки и финансовые решения в условиях инфляции.

51. Финансовая стратегия и ее место в системе стратегического управления компанией.

52. Слияния и поглощения фирм.

53. Международные рынки капитала.

54. Страхование валютных рисков.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного

		материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, финансовых институтов и отношений в финансовом менеджменте.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области финансового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующую финансовую информацию.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с финансовой информацией, навыки ее применения, а также владение финансовой терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем финансового менеджмента, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным разделам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах дисциплины, допускаются к изучению следующего раздела. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому разделу, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.Б.27 Финансовый менеджмент размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Тематика курсовых работ по дисциплине

1. Анализ активных операций коммерческого банка.
2. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка.
3. Анализ пассивных операций коммерческого банка.
4. Антикризисная финансовая политика при угрозе банкротства.
5. Бюджетирование как инструмент управления финансами организации.
6. Обоснование инвестиционного проекта.
7. Оперативное управление заемными средствами в форме банковского кредита с позиции промышленного предприятия.
8. Операции по ипотечному кредитованию в коммерческих банках.
9. Оптимизация затрат предприятий.
10. Организация денежных потоков на основе управления дебиторской задолженностью.
11. Организация финансового планирования в организации.
12. Повышение эффективности управления финансовыми потоками на предприятии.
13. Политика повышения финансовой устойчивости предприятия.
14. Политика управления внеоборотными активами организации.
15. Политика управления дебиторской задолженностью организации.
16. Политика управления денежными потоками организации.
17. Политика управления денежными средствами и их эквивалентами на предприятии.
18. Политика управления заемным капиталом организации.
19. Политика управления запасами организации.
20. Политика управления кредиторской задолженностью организации.

21. Политика управления оборотным капиталом предприятия.
22. Политика управления операционными денежными потоками организации.
23. Политика управления основными средствами организации.
24. Политика управления реальными инвестициями организации.
25. Политика управления собственным капиталом организации.
26. Политика управления финансовыми инвестициями.
27. Политика управления финансовыми потоками организации.
28. Политика управления финансовыми рисками организации.
29. Политика финансирования внеоборотных активов организации.
30. Политика финансирования оборотных активов организации.
31. Политика формирования активов организации.
32. Проблемы финансирования деятельности организации.
33. Прогнозирование финансовой деятельности организации.
34. Разработка бизнес-плана по оказанию новых услуг.
35. Разработка и обоснование политики управления дебиторской задолженностью организации.
36. Разработка и обоснование политики управления денежными средствами организации.
37. Разработка и обоснование политики управления запасами организации.
38. Разработка и обоснование финансовой политики предприятия.
39. Разработка мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
40. Разработка политики улучшения финансового состояния предприятия.
41. Разработка политики управления издержками предприятия.
42. Рассчетно-кассовое обслуживание физических лиц в коммерческом банке.
43. Совершенствование финансового состояния организации на основе повышения конкурентоспособности услуг (продукции).
44. Управление затратами торговой фирмы.
45. Управление себестоимостью ремонтных услуг производственного цеха предприятия.
46. Управление финансовыми потоками предприятия.
47. Управление финансовыми ресурсами торгового предприятия в условиях инфляции.
48. Финансовое обоснование снабженческо-сбытовой политики предприятия.
49. Финансовое планирование инвестиционной деятельности.
50. Формирование прибыли производственного предприятия и анализ ее использования.
51. Формирование системы управления оборотным капиталом организации.
52. Эффективность и проблемы развития малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 536 с. — ISBN 978-5-9614-4328-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82373.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иванов, И. В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход : учебное пособие / И. В. Иванов, В. В. Баранов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-9614-0678-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82375.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.1. Дополнительная литература

1. Симоненко, Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [Текст] : Учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - М. : Магистр; Инфра-М, 2015. - 512 с.

2. Герасименко, А. Финансовый менеджмент- это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов [Текст] / А. Герасименко. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 481 с. : ил.

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3146.html .— ЭБС «IPRbooks»

2. Ткачук М.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Ткачук М.И., Пузанкевич О.А. — Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012. — 112 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28280.html. — ЭБС «IPRbooks»

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

2.3. Нормативные правовые акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

2. "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)

3. Путеводитель по налогам. Энциклопедия спорных ситуаций по НДС из информационного банка "Путеводитель по налогам".

2.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://fasuo.arbitr.ru/ - Официальный сайт Федерального арбитражного суда Уральского округа

2.5. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

3. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Бюджетная система РФ
(индекс, наименование дисциплин , в соответствии с учебным планом)

БС РФ
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….6
3. Содержание и структура дисциплины …….....7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …….10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….39
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Бюджетная система РФ обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Первый этап-ПК-19.1 (очная, заочная форма)	Перечислить и охарактеризовать основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Второй этап-ПК-20.2 (очная, заочная форма)	Демонстрировать работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной	Первый этап-ПК-19.1 (очная, заочная форма)	на уровне **знаний:** - о структуре и устройстве бюджетной системы РФ, ее основные принципы, бюджетное устройство в различных типах государства, стадии бюджетного процесса - принципы построения бюджетной системы РФ, - основные характеристики бюджета, формирование доходов и расходов бюджетов
		на уровне **умений:** - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль. - исследовать и оценивать состояние бюджетной системы - определять влияние конкретных

деятельности)		форм бюджетных отношений на экономические и социальные отношения - реализации норм бюджетного законодательства в профессиональной деятельности - исследования и оценки состояния бюджетов различных уровней бюджетной системы России
		на уровне владения **навыками:** - составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, поиска и использования информации о состоянии бюджетной системы России в разрезе исторических эпох и современного состояния, включая бюджетные системы зарубежных государств
ОТФ 08.008/A Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/A/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/A/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/A/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Первый этап-ПК-19.1 (очная, заочная форма)	на уровне **знаний:** налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		на уровне **умений:** рассчитывать налоговые поступления для различных бюджетов
		на уровне владения **навыками:** - демонстрации налоговых расчетов для различных бюджетов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Индекс, наименование дисциплины Б1.В.12 Бюджетная система РФ

Курс (ы), семестр (ы) ее освоения в соответствии с учебным планом
дисциплина изучается:
на 3 курсе в 6 семестре (очная форма)
на 4 курсе (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах - 144 час/ 4 з.е.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономики, финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.3 Система государственной власти и местного самоуправления; Б1.В.ОД.6 Экономика общественного сектора; Б1.В.ОД.14 Финансы; Б1.В.ОД.4 Налоги и налогообложение; Б1.Б.15 Институциональная экономика.

Дисциплина выступает опорой для дисциплин Б1.В.ОД.10 Налоговые расчёты в организациях, Б1.В.ДВ.11 Финансы внебюджетных фондов, Б1.В.ДВ.12 Пенсионные системы

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма:
Лекции - 22
Практические занятия – 42
Консультация – 2
Самостоятельная работа –78, в том числе:
СРС – 33
Контроль 45

Заочная форма:
Лекции - 8
Практические занятия – 8
Консультация – 2
Самостоятельная работа – 126, в том числе:
СРС – 117
Контроль – 9

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: экзамен.
- На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	Конс	КРС		
Очная форма обучения								
1.	Бюджетное устройство и бюджетная система	20	4	10			6	*О Д Т Р*
2.	Формирование бюджетных доходов	28	8	12			8	*О Д Т Р*
3.	Формирование расходов бюджетов	19	4	6	1		8	*О Д Т Р*
4.	Организация бюджетного процесса в РФ	18	4	8			6	*О Т*
5.	Бюджетная классификация	14	2	6	1		5	*О*
Промежуточная аттестация		45						Экзамен
Всего:		**144**	**22**	**42**	**2**	**45**	**33**	
заочная форма обучения (срок обучения 5лет)								
1.	Бюджетное устройство и бюджетная система	22	2	1	1		18	*Т КР*
2.	Формирование бюджетных доходов	25	3	2			20	*Т КР*
3.	Формирование расходов бюджетов	33		2			31	*Т КР*
4.	Организация бюджетного процесса в РФ	31	2	1			28	*Т КР*
5.	Бюджетная классификация	24	1	2	1		20	*КР*
Промежуточная аттестация		9						Экзамен, контрольная работа
Всего:		**144**	**8**	**8**	**2**	**9**	**117**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1 Бюджетное устройство и бюджетная система

1.1 Бюджет как экономическая категория. Место и роль бюджета в общей системе финансовых отношений, взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы. Роль бюджета в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода, в регулировании социально-экономических процессов. Бюджет - финансовая база деятельности государства, основной финансовый план страны, инструмент общегосударственного контроля.

1.2 Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Типы бюджетного устройства в различных формах государственного устройства. Становление и развитие бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство РФ на современном этапе социально-экономического и политического развития. Структура и принципы построения бюджетной системы. Изменения в структуре бюджетной системы РФ, в связи с проводимой бюджетной реформой. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Характеристика основных звеньев бюджетной системы. Виды бюджетов: федеральный, региональные и местные, бюджеты внебюджетных фондов. Место региональных бюджетов в бюджетной системе. Система бюджетов муниципальных образований. Понятие о консолидированном бюджете РФ и субъекта федерации, его роль и значение.

1.3 Сущность межбюджетных отношений в федеративном государстве. Модели бюджетного федерализма. Финансово-бюджетный федерализм, его принципы. Необходимость регулирования бюджетов, цели бюджетного регулирования, его формы и методы. Совершенствование бюджетного регулирования в условиях становления и развития бюджетного федерализма в РФ.

Тема 2 Формирование бюджетных доходов

2.1 Формирование доходов бюджетной системы. Общая характеристика доходов: налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. Содержание доходов федерального, региональных и местных бюджетов. Понятия: дотация, субвенция, субсидия. Средства самообложения граждан в доходах местных бюджетов.

2.2 Принципы и особенности построения налоговой системы РФ. Сущность и функции налогов как основного источника формирования доходов бюджетной системы. Классификация налогов, виды прямых и косвенных налогов, их роль в экономическом развитии государства. Соотношение прямых и косвенных налогов для бюджетной системы. Распределение налоговых доходов между бюджетами различных уровней: федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Объективная необходимость дальнейшего совершенствования налоговой системы. Основные направления модернизации налоговой системы РФ на современном этапе.

2.3 Содержание неналоговых доходов для бюджетов различных уровней. Особенности неналоговых доходов для федерального бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Значение неналоговых доходов и безвозмездных поступлений для бюджетов муниципальных образований. Проблемы укрепления доходной базы местных бюджетов. Структура собственных доходов региональных и местных бюджетов.

2.4 Характеристика безвозмездных поступлений бюджетов. Реализация межбюджетных отношений в РФ и субъектах федерации. Понятие бюджетной обеспеченности. Инструменты межбюджетных отношений. Порядок предоставления трансфертов бюджетам различных уровней. Перспективы и совершенствование межбюджетных отношений в РФ на современном этапе развития рыночных отношений.

2.5 Резервный фонд, Фонд национального благосостояния: источники формирования, размеры, управление. Роль в бюджетной политике государства

Тема 3 Формирование расходов бюджетов

3.1 Расходы бюджетной системы, их экономическая природа, сущность и содержание. Формирование расходов на современном этапе. Понятие расходных обязательств. Действующие расходные обязательства и вновь принимаемые расходные обязательства. Типы расходных обязательств: публичные обязательства, публичные нормативные обязательства. Общая характеристика бюджетных расходов, основные разделы классификации. Ведомственная структура расходов. Распределение расходов по звеньям бюджетной системы: исключительно и совместно финансируемые расходы для различных бюджетов. Состав и структура расходов федерального, региональных и местных бюджетов. Особенности бюджетного финансирования различных типов бюджетных учреждений (казенных, бюджетных, автономных). Методы бюджетного финансирования: сметное, программное, бюджетный кредит. Бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

3.2 Резервные фонды исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: назначение, порядок формирования, размеры для федерального уровня. Резервный фонд президента РФ.

3.3 Состояния бюджетов: сбалансированность, дефицит, профицит. Проблемы сбалансированности для бюджетов различных уровней бюджетной системы на современном этапе развития. Сущность бюджетного дефицита, его причины для различных бюджетов РФ. Источники финансирования дефицитов федерального, региональных и местных бюджетов, особенности для федерального бюджета. Особенности внешних заимствований для региональных бюджетов. Предельные размеры дефицитов бюджетов для различных уровней бюджетной системы.

3.4 Использование денежных средств Резервного фонда и фонда национального благосостояния.

Тема 4 Организация бюджетного процесса в РФ

4.1 Бюджетный процесс как механизм управления бюджетной системой РФ. Бюджетный процесс, его основные стадии. Порядок составления проекта федерального бюджета, органы государственной власти, участвующие в данной стадии. Роль ежегодного послания Президента РФ Федеральному собранию, прогноза социально-экономического развития, баланса финансовых ресурсов страны. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного)

органа, порядок его рассмотрения и утверждения для бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

4.2 Роль финансовых органов различных уровней власти в организации исполнения бюджета, основные этапы исполнения бюджета по доходам и расходам. Кассовое обслуживание бюджетов. Система исполнения бюджетов, ее особенности. Федеральное казначейство, его роль в процессе исполнения бюджетов, структура органов Федерального казначейства. Понятие сводной бюджетной росписи, бюджетной росписи порядок ее составления, доведение лимитов бюджетных обязательств по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств, принятие бюджетных обязательств. Понятия: администраторы доходов бюджетов, главный распорядитель бюджетных средств (ГРБС), распорядитель бюджетных средств (РБС), получатель бюджетных средств (ПБС) для бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

4.3 Участники бюджетного процесса, их полномочия и ответственность. Федеральные, территориальные, муниципальные законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития РФ, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, Федерального казначейства, Счетной палаты РФ, их роль в бюджетном процессе. Особенности бюджетного процесса на территориальном и муниципальном уровнях. Основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ. Проведение публичных слушаний по бюджету.

Тема 5 Бюджетная классификация

5.1 Понятие и назначение бюджетной классификации. Бюджетная классификация как систематизированная группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам, а также источников финансирования дефицитов бюджетов. Необходимость и значение бюджетной классификации при осуществлении бюджетного процесса. Принципы построения бюджетной классификации, обеспечивающей международную сопоставимость данных. Правовой статус бюджетной классификации.

5.2 Состав бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления (КОСГУ): группировка по экономическому содержанию. Виды операций сектора государственного управления: текущие, инвестиционные, финансовые.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Бюджетная система используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос, диспут, реферат
- для заочной формы обучения предусматривается выполнение контрольной работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1.Сущность бюджета как экономической категории.
2.Функции бюджета.
3.Роль бюджета в экономике и социальной сфере.
4.Бюджетное устройство России
5.Бюджетная система России
6.Бюджетная политика, реализация бюджетного механизма в России
7. Принципы бюджетной системы России
8. Бюджетный федерализм: модели бюджетного регулирования
9. Бюджетные права федеральных, территориальных и местных органов власти и управления
10. Исторические аспекты бюджетных отношений

Тематика рефератов

1. Бюджетный федерализм как принцип федеративного устройства государства.
2. Приоритетные направления бюджетной политики России
3. Проблемы реализации бюджетной политики в России
4. Характеристика основных принципов бюджетной системы России и проблемы их реализации в современных условиях
5. Направления реформирования бюджетных организаций
6. Государственный кредит как источник финансовых ресурсов государства (на примере бюджета текущего финансового года)
7. Основные направления предоставления государственных гарантий
(на примере бюджета текущего финансового года)
8. Роль и экономическая сущность Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ

Тестовые задания

1. Укажите неверное определение понятия «Бюджет» –

1 – децентрализованный фонд денежных средств, для финансирования задач и функций государства

2 - роспись доходов и расходов бюджетов, составленная на основе балансового метода

3 - финансовый план, имеющий силу НПА

4 – форма образования и расходования денежных средств для финансового обеспечения органов власти

2. Бюджетное устройство государства зависит:

1 - от типа государственного устройства
2 - от структурной организации исполнительных и законодательных органов власти
3- от установленной формы управления государством

3. Бюджеты федеральных внебюджетных фондов имеют статус:

1 - Постановления Правительства РФ
2 - Федерального закона
3 - Указа Президента РФ
4 - Закон субъекта федерации

4. Из перечисленных видов бюджетов укажите те, которые функционируют на местном уровне бюджетной системы РФ:

1 – Федеральный бюджет
2 - областной бюджет
3 - бюджеты ТФОМС
4 – республиканский бюджет
5 – бюджет поселения
6 - бюджет ФСС
7 – бюджет Пенсионного фонда
8 - бюджет городского округа
9 - бюджет города Москвы
10 – бюджет города Севастополя

Раздел 2

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Законодательные основы мобилизации доходов в бюджеты разного уровня.
2. Роль и место кодексов в регулировании механизма мобилизации доходов в бюджет.
3. Органы, обеспечивающие мобилизацию доходов в бюджеты разного уровня, их задачи и функции.
4. Налоговая система РФ: понятие, принципы построения и особенности функционирования.
5. Основы разграничения налоговых доходов по уровням управления.

Тематика рефератов

1. Структура налоговых поступлений в региональный/местные бюджеты прошлого финансового года.
2. Структура неналоговых поступлений в региональный/местные бюджеты прошлого финансового года.
3. Направления совершенствования фискальной функции налоговой системы РФ.
4. Фискальный потенциал региональных налогов и направления его повышения.
5. Фискальный потенциал муниципальных налогов и сборов, направления его повышения.
6. Отечественный и зарубежный опыт построения налоговой системы.

Тестовые задания

1. Укажите *<u>два основных</u>* доходных источника формирования федерального бюджета из перечисленных:

1 – налог на прибыль
2 – НДС
3 – акцизы
4 - безвозмездные поступления
5 - таможенные пошлины
6 - НДФЛ

2. Из перечисленных налогов укажите те, которые НК РФ отнесены к региональным:

1 – налог на прибыль
2 – налог на имущество организаций
3 – транспортный налог
4 – НДФЛ
5 - НДС
6 - акцизы

3. Прогрессивные налоги, те у которых:

1 - налоговая ставка остается неизменной при увеличении налогооблагаемой базы
2 - налоговая ставка увеличивается при увеличении налогооблагаемой базы
3 – налоговая ставка уменьшается при увеличении налогооблагаемой базы
4 – взимаются в твердой сумме

4. Налог на прибыль зачисляется в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ по нормативам _____ *(запишите самостоятельно)*

5. Из перечисленных доходов бюджетов укажите те, которые относятся к налоговым доходам:

1 – таможенные пошлины
2 - штрафы за нарушения налогового законодательства
3 - местные налоги
4 - штрафы, возмещение ущерба по решению судебных органов
5 – штрафы за нарушения бюджетного законодательства

6. Из перечисленных налогов укажите те, которые являются прямыми:

1 - НДС 3 – таможенные пошлины 5 - ЕСХН
2 - НДФЛ 4 – ЕНВД 6 - акцизы

Раздел 3

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Структура расходов федерального, региональных и местных бюджетов.
2. Назначение и формирование бюджетных расходов
3. Вопросы эффективности бюджетных расходов
4. Проблемы сбалансированности для бюджетов различных уровней бюджетной системы на современном этапе развития
5.Факторы роста бюджетных расходов
6. Способы размещения государственных и муниципальных заказов.
7. Организация бюджетных инвестиций
8. Организация финансирования федеральных/региональных государственных программ
9. Организация финансирования муниципальных программ

Тематика рефератов

1. Методы размещения государственного и муниципального заказа
2. Расходы бюджета на развитие и содержание отраслей производственной сферы (по выбору студента - АПК, промышленность, строительство и др.)
3. Расходы бюджета на жилищно-коммунальное хозяйство
4. Особенности финансирования казенных учреждений
5. Особенности финансирования бюджетных учреждений
6. Особенности финансирования автономных и бюджетных учреждений
7. Направления повышения эффективности бюджетных расходов
8. Особенности финансирования инновационных проектов.
9. Направления и цели субсидий бюджетам субъектов РФ
10. Направления и цели субвенций бюджетам субъектов РФ
11. Совершенствование механизма дотаций бюджетов субъектов РФ
12. Анализ межбюджетных трансфертов (на примере бюджета текущего финансового года)

Тестовые задания

1. Расходные обязательства – это:

1 - предельные объемы денежных средств, предусмотренных в текущем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств

2 – поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

3 - обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, обязанности публично-правового образования предоставить средства из соответствующего бюджета

4 - выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

2. Определение понятия «Обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу, юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с принятыми НПА» относится к:

1 – расходным обязательствам 3 – бюджетным обязательствам

2 - бюджетным ассигнованиям 4 – денежным обязательствам

3. Ведомственная структура расходов предусматривает распределение бюджетных ассигнований по:

1- главным администраторам доходов 3- получателям бюджетных средств

2 - распорядителям бюджетных средств 4 – главным распорядителям бюджетных средств

4. Межбюджетные трансферты – это:

1 – денежные средства, предоставляемые бюджету без установления направлений их использования

2 **–** поступающие в бюджет денежные средства

3 – денежные средства, предоставляемые на условиях софинансирования

4 – денежные средства одного бюджета, передаваемые другому бюджету

5. Первый прямой получатель бюджетных средств -

1- главный администратор доходов 3- получатель бюджетных средств

2 - распорядитель бюджетных средств 4 – ГРБС

6. Что не включается в состав бюджетной классификации:

1 – классификация расходов

2 – классификация источников дефицитов бюджетов

3 – классификация КОСГУ

4 – классификация доходов

5 – правильного ответа нет

Раздел 4

Вопросы для проведения опроса

1. Участники бюджетного процесса.
2. Что такое бюджетные полномочия?
3. Кому предоставлено право уточнения бюджетных полномочий участников бюджетного процесса?
4. Роль Банка России в бюджетном процессе.
5. Назовите отличия главного распорядителя бюджетных средств от распорядителей бюджетных средств
6. Каковы бюджетные полномочия бюджетополучателей?

Тестовые задания

1. Укажите последовательность принятия Федерального бюджета:

1 – принятие, рассмотрение, одобрение, утверждение

2 – утверждение, рассмотрение, принятие, одобрение,

3 - рассмотрение, одобрение, утверждение, принятие

4- одобрение, рассмотрение, принятие утверждение

2. Организация исполнения регионального бюджета возлагается:

1 – на органы Федерального казначейства

2 – Высших должностных лиц субъекта РФ

3 – на финансовые органы субъекта

4 – Министерство финансов РФ

5 - на главных распорядителей бюджетных средств

6 – региональное казначейство

3. Кассовое обслуживание счетов бюджетов осуществляется:

1 – Центральным Банком 3 – финансовыми органами

2 - Федеральным казначейством 4 - ГРБС, РБС, ПБС

4. Бюджетная роспись содержит перечень:

1 –получателей бюджетных средств

2 –распорядителей бюджетных средств

3 –главных администраторов бюджетных средств

4 –главных распорядителей бюджетных средств

5. «Прогноз поступлений и расходования бюджетных средств в текущем году» это -

1 – сводная бюджетная роспись 3 – бюджетная роспись

2 – проект бюджета 4 – кассовый план

6. Что включается в состав бюджетной классификации:

1 – классификация расходов

2 – классификация источников дефицитов бюджетов

3 – классификация КОСГУ

4 – классификация доходов

5 – правильного ответа нет

6 – все ответы правильные

Раздел 5
Вопросы для проведения опроса

1. Бюджетная классификация и ее назначение, структура.
2. Перечислите виды бюджетных классификаций.
3. Что представляет собой код бюджетной классификации (КБК)?
4. Что представляет собой классификация доходов бюджетов РФ?
5. Что представляет собой классификация расходов бюджетов РФ?
6. Что представляет собой КОСГУ?
7. Исторические аспекты формирования бюджетной классификации в России

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Семинар, круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Электронный носитель	Презентации к сообщениям и докладам	-
5	Творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее	Темы групповых и/или индивидуальных

		диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)
6	Реферат, эссе	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Перечень тем рефератов, эссе

4.3.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Укажите неверное определение понятия «Бюджет» –

1 – децентрализованный фонд денежных средств, для финансирования задач и функций государства
2 - роспись доходов и расходов бюджетов, составленная на основе балансового метода
3 - финансовый план, имеющий силу НПА
4 – форма образования и расходования денежных средств для финансового обеспечения органов власти

2. Бюджетное устройство государства зависит:

1 - от типа государственного устройства
2 - от структурной организации исполнительных и законодательных органов власти
3- от установленной формы управления государством

3. Бюджеты федеральных внебюджетных фондов имеют статус:

1 - Постановления Правительства РФ
2 - Федерального закона
3 - Указа Президента РФ
4 - Закон субъекта федерации

4. Из перечисленных видов бюджетов укажите те, которые функционируют на местном уровне бюджетной системы РФ:

1 – Федеральный бюджет
2 - областной бюджет
3 - бюджеты ТФОМС
4 – республиканский бюджет
5 – бюджет поселения
6 - бюджет ФСС
7 – бюджет Пенсионного фонда
8 - бюджет городского округа
9 - бюджет города Москвы

5. Кассовое обслуживание счетов бюджетов осуществляется:

1 – Центральным Банком
2 - Федеральным казначейством
3 – финансовыми органами
4 - ГРБС, РБС, ПБС

6. Из перечисленных стран укажите те, у которых 3-х уровневое бюджетное устройство

1 – Германия
2 - Россия
3 - Китай
4 – Франция
5 – Украина
6 - Австрия
7 – Канада
8 - Индия
9 - Белоруссия
10 - Бразилия

7. Из перечисленных доходов бюджетов укажите те, которые относятся к налоговым доходам:

1 – таможенные пошлины
2 - штрафы за нарушения налогового законодательства
3 - местные налоги
4 - штрафы, возмещение ущерба по решению судебных органов
5 – штрафы за нарушения бюджетного законодательства

8. Что не включается в состав бюджетной классификации:

1 – классификация расходов
2 – классификация КОСГУ
3 – классификация источников дефицитов бюджетов
4 – классификация доходов
5 – правильного ответа нет

9. Укажите федеральные налоги, подлежащие зачислению в региональные бюджеты:

1 – налог на прибыль
2 – налог на имущество организаций
3 – транспортный налог
4 – земельный налог
5 – НДС
6 - НДФЛ

10. Укажите два основных доходных источника формирования федерального бюджета из перечисленных:

1 – налог на прибыль
2 – таможенные пошлины
3 – акцизы
4 - безвозмездные поступления
5 - НДС
6 - НДФЛ

11. Налог на доходы физических лиц зачисляется в бюджеты субъектов РФ, муниципального района и городских поселений по нормативам:

1 - 85, 5 и 10%, соответственно
2 - 85, 10 и 5 %, соответственно
3 - 85, 13и 2 %, соответственно
4 - 10, 85 и 5 %, соответственно

12. Из перечисленных налогов укажите те, которые НК РФ отнесены к региональным:

1 – налог на прибыль
2 – налог на имущество организаций
3 – транспортный налог
4 – НДФЛ
5 - НДС
6 - акцизы

13. Межбюджетные трансферты – это:

1 – денежные средства, предоставляемые бюджету без установления направлений их использования
2 – поступающие в бюджет денежные средства
3 – денежные средства, предоставляемые на условиях софинансирования
4 – денежные средства одного бюджета, передаваемые другому бюджету

14. Прогрессивные налоги, те у которых:

1 - налоговая ставка остается неизменной при увеличении налогооблагаемой базы
2 - налоговая ставка увеличивается при увеличении налогооблагаемой базы
3 – налоговая ставка уменьшается при увеличении налогооблагаемой базы
4 – взимаются в твердой сумме

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Сущность бюджета, его роль и значение в регулировании социально-экономических процессов в экономике и обществе.
2. Бюджетное устройство в различных типах государства.
3. Современное бюджетное устройство Российской Федерации.
4. Становление и развитие бюджетной системы РФ.
5. Бюджетная система РФ (понятие, состав, структура).
6. Характеристика основных принципов построения бюджетной системы РФ.
7. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.
8. Сущность и содержание бюджетного федерализма, его основные принципы.
9. Экономическое значение федерального бюджета, его функции роль в решении общегосударственных задач.
10. Бюджеты субъектов федерации, их значение в социально-экономическом развитии территорий.
11. Местные бюджеты как финансовая основа местного самоуправления. Проблемы укрепления доходной базы бюджетов муниципальных образований
12. Доходы бюджетной системы, их виды, характеристика.
13. Налоговые доходы бюджетов: понятие налога, сбора, их классификация, элементы налогообложения.
14. Прямые и косвенные налоги, их роль в формировании доходов бюджетной системы.
15. Налоговые полномочия различных уровней власти
16. Неналоговые доходы бюджетной системы. Особенности неналоговых доходов Федерального и местных бюджетов.
17. Характеристика безвозмездных поступлений.
18. Формирование расходов бюджетной системы: понятие и виды расходных обязательств.
19. Бюджетная классификация расходов, ведомственная структура расходов.
20. Понятие и характеристика расходов федерального бюджета РФ.
21. Понятие и характеристика расходов региональных бюджетов РФ.
22. Понятие и характеристика расходов местных бюджетов РФ.
23. Бюджетные кредиты: их сущность, особенности и условия предоставления.
24. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.
25. Резервные фонды исполнительных органов власти: виды, назначение, порядок формирования, размеры.
26. Основные направления современной бюджетной политики государства.
27. Бюджетное финансирование: его основные принципы и методы.

28. Понятие и инструменты межбюджетных отношений в РФ. Перспективы развития.
29. Дефицит бюджета: понятие, причины и источники его покрытия для различных бюджетов бюджетной системы.
30. Бюджетный процесс как механизм управления бюджетной системой, его основные стадии.
31. Основные участники бюджетного процесса на федеральном уровне, их полномочия
32. Общая характеристика стадии составления проектов бюджетов.
33. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
34. Основы исполнения бюджетов в РФ (сводная бюджетная роспись, бюджетная роспись, кассовый план, подведомственность расходов, единство кассы).
35. Общая характеристика стадии отчета об исполнении бюджетов.
36. Финансовый контроль в бюджетной системе (виды, методы, органы контроля).
37. Особенности бюджетного процесса на региональном и местном уровне.
38. Бюджетная классификация, ее роль и значение в бюджетном процессе
39. Бюджетная классификация, ее структура.

4.3.2 Шкала оценивания

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Бюджетное устройство государства и бюджетная система	1. Бюджетное устройство и его типы для различных государственных образований. 2. Бюджетная система РФ на современном этапе (понятие, состав, структура, основные принципы). 3. Социально-экономическая сущность бюджета, его роль в развитии территорий. 4. Виды бюджетов, функционирующих в РФ, их правовая база. Консолидированный бюджет: понятие, назначение. 5. Характеристика принципов построения бюджетной системы РФ 6. Современное бюджетное устройство РФ. 7. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели. 8. Проблемы сбалансированности бюджетов на современном этапе.	ПК-19 ПК-20	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на экзамене 1 – 11
2	Формирование доходов бюджетов	1. Общая характеристика доходов бюджетной системы: понятие, виды. 2. Понятие налога, сбора, их функции, классификация. Элементы налогообложения. 3. Налоговые доходы различных звеньев бюджетной системы.	ПК-19 ПК-20	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по

		Неналоговые доходы бюджетной системы, особенности для различных уровней бюджетной системы. 4. Безвозмездные поступления бюджетов.		теме Вопрос на экзамене 12 - 17
3	Формирование бюджетных расходов	1. Понятие расходов бюджетов, их формирование, классификация. Ведомственная структура расходов 2. Резервные фонды исполнительных органов власти: их виды, назначение, размеры. 3. Формирование бюджетных расходов: расходные обязательства, бюджетные обязательства, бюджетные ассигнования, денежные обязательства. 4. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.	ПК-19 ПК-20	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на экзамене 18 – 29
4	Организация бюджетного процесса в РФ	1. Бюджетный процесс в РФ: понятие, основные стадии, регулирование. 2. Общая характеристика стадии составления и утверждения проектов бюджетов. 3. Характеристика стадии исполнения бюджетов. Понятие сводной бюджетной росписи, бюджетной росписи, кассового плана. 4. Отчеты об исполнении бюджетов: составление, порядок утверждения, внешняя проверка. 5. Участники бюджетного процесса, их основные полномочия. Особенности бюджетного процесса на территориальном и местном уровнях.	ПК-19 ПК-20	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на экзамене 30 - 37
5	Бюджетная классификация	1. Бюджетная классификация, ее роль и значение в бюджетном процессе 2. Бюджетная классификация доходов 3. Бюджетная классификация расходов 4. Бюджетная классификация КОСГУ	ПК-19 ПК-20	Вопрос на экзамене 38,39

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области функционирования бюджетных отношений.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа бюджета различных уровней.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине и написание контрольной работы.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Бюджетная система РФ» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная система РФ» проводится в соответствии с Учебным планом в 6 семестре в форме экзамена. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Бюджетная система РФ».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Бюджетная система РФ»

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-85	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
70-84	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

55-69	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 55	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины студентами

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах по методике, утвержденной кафедрой.

Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, которая разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета.

Дисциплина «Бюджетная система» оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 55	55-69	70-84	85-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно наличие шкалы соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

с правилами бально-рейтинговой системы контроля знаний студентов, изложенными в существующем Положении, и неукоснительно соблюдают их;

с содержанием рабочих программ учебных дисциплин;

со сроками сдачи освоенных тем, разделов дисциплины.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным темам, может получить (по усмотрению преподавателя) по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний зачет или экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам

(документально подтвержденным соответствующим учреждением), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Студентам, которые не смогли набрать рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по неуважительным причинам, назначается комиссия по приему академических задолженностей.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнение самостоятельной работы студентами является необходимым элементом учебного процесса, но требует контроля, который осуществляется посредством:

- оценки усвоения студентами отдельных тем по результатам проведения семинарских занятий, промежуточных зачетных работ, компьютерного тестирования и т.д.;
- оценки своевременности и качества выполнения отдельных заданий (решения задач, кейсов, контрольных работ, итоговых зачетных работ и т.д.).

Самостоятельная работа включает:

-изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

-изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;

-получение индивидуальных и групповых консультаций по наиболее сложным вопросам курса.

-подготовку к лекционным и практическим занятиям (изучение специальной литературы, тестирование и решение аналитических задач);

-подготовку к экзамену по дисциплине «Бюджетная система»

При реализации дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);
- работа в малых группах переменного состава;
- сообщения, доклады студентов с использованием мультимедийных презентаций и элементами дискуссии
- проведение коллоквиумов
- проведение деловой игры
- конкурс, викторина, брейн-ринг и т.п.

При использовании интерактивных методов и форм обучения необходимо уделять внимание:

- повышению роли самостоятельной работы студентов посредством проведения дискуссий по актуальным вопросам дисциплин «Бюджетная система»
- осуществлению публичной защиты рефератов, эссе в форме научной дискуссии, создания банка тестовых заданий для самостоятельного тестирования студентов;
- расширению практики использования информационных технологий в процессе обучения и контроля знаний студентов: использование компьютерного тестирования студентов
- внедрению инновационных форм проведения занятий, в том числе проведение семинарских занятий в форме защиты кейсов по актуальным вопросам бюджетных отношений.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, должно быть ориентировано на современный компетентностный подход в образовании, т.е. на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики бюджетных отношений по рассматриваемым группам проблем.

Обсуждение строится в форме дискуссий, с учетом проделанной студентами самостоятельной работы.

Для этого студентам предлагаются самостоятельные задания, которые ориентируют студента дать ясную логическую структуру предмета; мотивируют его (показать значение проблемы, вызвать и поддержать интерес); представить материал (ввести новые знания в ранее усвоенный контекст); объяснить (привести примеры и дать необходимые пояснения); закрепить (дать возможность потренироваться и проверить понимание материала).

В результате студенты:

- учатся не только у преподавателя, но и друг у друга;
- учатся мыслить критически;
- учатся собирать информацию, структурировать ее и обрабатывать, делать выбор и находить решения.

Планы семинарских и практических занятий

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе изучения специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение сложных вопросов, решение в аудиторных условиях задач и профессиональных ситуаций. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов.

Тема 1 Бюджетное устройство и бюджетная система
Время – 10 часов, в т.ч. 4 часа ИАФ круглый стол (дискуссия, дебаты),
4 часа ИАФ (работа в малых группах переменного состава)

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль бюджета в общей системе финансовых отношений
2. Роль бюджета в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода, в регулировании социально-экономических процессов.
3. Бюджет - финансовая база деятельности государства
4. Типы бюджетного устройства в различных формах государственного устройства
5. Становление и развитие бюджетной системы РФ
6. Структура и принципы построения бюджетной системы
7. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
8. Место региональных бюджетов в бюджетной системе
9. Система бюджетов муниципальных образований
10. В каких формах получают финансовую поддержку нижестоящие бюджеты из вышестоящих?
11. Модели бюджетного федерализма: американская, германская, канадская
12. Бюджетные права Челябинской городской думы: учет или игнорирование местной специфики?

Тематика рефератов

1. Оценка финансового положения субъектов бюджетного финансирования.
2. Бюджетный федерализм как принцип федеративного устройства государства.
3. Особенности межбюджетных отношений в регионе (по выбору студента)
4. Приоритетные направления бюджетной политики России
5. Проблемы реализации бюджетной политики в России
6. Характеристика основных принципов бюджетной системы России и проблемы их реализации в современных условиях

Организация круглого стола на тему:
«Стратегия развития бюджетной системы до 2020 года»
Проблематика обсуждаемых вопросов:
1. Необходимость выработки стратегии
2. Характеристика основных положений стратегии
3. Проблемы реализации основных положений стратегии
4. Возможные итоги реализации

Вопросы для проведения коллоквиума по теме:
1.Сущность бюджета как экономической категории.
2.Функции бюджета.
3.Роль бюджета в экономике и социальной сфере.
4.Бюджетное устройство России
5.Бюджетная система России
6.Бюджетная политика, реализация бюджетного механизма в России
7. Принципы бюджетной системы России
8. Бюджетный федерализм: модели бюджетного регулирования
9. Бюджетные права федеральных, территориальных и местных органов власти и управления
10. Исторические аспекты бюджетных отношений

Изучение бюджетного устройства в различных типах государственного устройства по выбору студентов
(работа в малых группах переменного состава)
1. Бюджетная система дореволюционной России.
2. Бюджетная система СССР.
3. Направления реформирования бюджетной системы РФ.
4. Бюджетная система США.
5. Бюджетная система Франции.
6. Бюджетная система Японии.
7. Бюджетная система Германии.
8. Бюджетная система Европейского Союза.

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарским занятиям
а) Основная литература
1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
2. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
3. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2014. - 128 с.

б) Дополнительная литература
1. Гайзатуллин Р.Р. Бюджет через призму кризиса // Финансы.**2015.** №4.С. 16-20
2. Чулков А.С. «Бюджет для граждан» как метод повышения прозрачности бюджетной системы // Финансы.**2015**. № 2.С. 18-23
3. Чернякова Е.Е. Система «Электронный бюджет» - инструмент обеспечения прозрачности, открытости в сфере управления общественными финансами // Финансы. **2015**. № 8.С. 3-15
4. Барсегян Л.М. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Барсегян Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск:

ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 319 с.— Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/28278.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Текст]: учебное пособие. - М., 2014. - 252 с.: ил.
6. Муниципальные образования Челябинской области. Основные социально - экономические показатели. Ч. 1: статистический сборник / под ред. Н.С. Колотовой. - Челябинск: Челябинскстат, 2014. - 131 с.
7. Муниципальные образования Челябинской области. Основные социально-экономические показатели: статистический сборник. Ч. II / под ред. Н.С. Колотовой. - Челябинск: Челябинскстат, 2014. - 255 с.
8. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2014: стат. сб. / под ред. Г.К.Оксенойта; Росстат. - М.: Росстат, 2014. - 900 с
9. Сергеев А.А. Федерализм и местное самоуправление как институты российского народовластия [Текст] / Независимый ин-т выборов. - М.: Юриспруденция, 2005. - 256 с.: ил.
10. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ П.А. Калмычек [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 2 Формирование бюджетных доходов
Время – 12 часов, в т.ч. 4 часа ИАФ круглый стол (с электронными презентациями в соответствии с планом, групповая дискуссия, дебаты),
2 часа ИАФ - коллоквиум по заданной тематике

Вопросы для обсуждения:
1. Содержание доходов федерального, региональных и местных бюджетов
2. Сущность и функции налогов как основного источника формирования доходов бюджетной системы
3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета
4. Проблемы укрепления доходной базы региональных и местных бюджетов

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию
1. Функции налогов
2. Цели налоговой политики государства
3. Социально-экономическая сущность налогов
4. Элементы налоговой системы
5. Классификация налогов как источников доходов бюджета
6. Принципы функционирования налоговой системы РФ
7. Методы распределения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы РФ
8. Виды неналоговых доходов бюджета
9. Общие черты налоговых и неналоговых поступлений в бюджет.

Проблемные вопросы для обсуждения
1. В чем состоят недостатки дотаций, субвенций и субсидий как методов наделения бюджетов необходимыми средствами?
2. Возможность уменьшения доли нефтегазовых доходов в структуре федерального бюджета

Тематика рефератов

1. Структура налоговых поступлений в региональный/местные бюджеты прошлого финансового года.
2. Структура неналоговых поступлений в региональный/местные бюджеты прошлого финансового года.
3. Направления совершенствования фискальной функции налоговой системы РФ.
4. Фискальный потенциал региональных налогов и направления его повышения.
5. Фискальный потенциал муниципальных налогов и сборов, направления его повышения.
6. Отечественный и зарубежный опыт построения налоговой системы.

Организация круглого стола на тему:
«Совершенствование администрирования налоговых доходов бюджетов»

План проведения
1. Вступительное слово руководителя
2.Обсуждение докладов:
2.1 Организация налогового администрирования на макроуровне и необходимость его совершенствования
2.2 Роль налогового потенциала в совершенствовании налогового планирования
2.3 Характеристика факторов, влияющих на налоговый потенциал региона
2.4 Характеристика факторов, влияющих на налоговый потенциал муниципального образования
3. Обсуждение докладов (с участием экспертов из числа студентов группы)
4. Подведение итогов круглого стола (выбор лучшего доклада)

Организация коллоквиума на тему:
«Организационно-правовые основы формирования доходов в бюджет»

Вопросы для обсуждения:
1. Законодательные основы мобилизации доходов в бюджеты разного уровня.
2. Роль и место кодексов в регулировании механизма мобилизации доходов в бюджет.
3. Нормативные правовые акты, акты договорного права и индивидуально-правовые акты по вопросам формирования бюджетных доходов.
4. Органы, обеспечивающие мобилизацию доходов в бюджеты разного уровня, их задачи и функции.
5. Налоговая система РФ: понятие, принципы построения и особенности функционирования.
6. Основы разграничения налоговых доходов по уровням управления.

Решение профессиональных ситуаций:
Задание 1.

На основе данных соответствующих НПА рассчитайте структуру доходов бюджетов городов и районов Челябинской области. Проранжируйте их по мере убывания доли собственных доходов в структуре доходов бюджета. Сделайте выводы.
Примечание: выбор муниципальных образований для анализа осуществляется в соответствии со списком группы индивидуально преподавателем
Задание 2

Проанализируйте доходы бюджета субъекта федерации
а) Подберите данные, используя отчеты об исполнении бюджета, о доходах бюджета субъекта федерации (Челябинской области) заполните таблицу, сделайте выводы о том, какие виды доходов преобладают, с чем это связано, какова их динамика, проиллюстрируйте данные соответствующей диаграммой

Таблица

Анализ доходов бюджета субъекта федерации

(в названии таблицы следует указать конкретный субъект федерации)

Виды	**n - 2** год		**n - 1** год		Изменения
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.
Налоговые доходы					
Неналоговые доходы					
Безвозмездные поступления					
ВСЕГО:		100		100	

Задание 3.

Проанализируйте доходы местного бюджета

а) Подберите данные, используя отчеты об исполнении бюджетов, о доходах бюджета муниципального образования (по указанию преподавателя), заполните таблицу, сделайте выводы о том, какие виды доходов преобладают, с чем это связано, какова их динамика, проиллюстрируйте данные соответствующей диаграммой

Таблица

Анализ доходов бюджета муниципального образования

(в таблице следует указать название конкретного муниципального образования)

Виды доходов	**n - 2** год		**n - 1** год		Изменения
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.
Налоговые доходы					
Неналоговые доходы					
Безвозмездные поступления					
ВСЕГО:		100		100	

б) ответьте на следующие вопросы:

1) в чем особенность неналоговых доходов в соответствии с ФЗ-131?

2) раскройте структуру собственных доходов анализируемого бюджета в соответствии со статьей 47 БК РФ

Задание 4.

Проанализируйте налоговые доходы местного бюджета:

а) используя данные таблицы из предыдущего задания, проанализируйте структуру налоговых доходов анализируемого бюджета. Составьте самостоятельно соответствующую таблицу, в ней отразите те налоги, которые являются наиболее значимыми для данного бюджета - (налоговые доходы примите равными 100%, налоги, чья доля незначительна, объедините в группу «другие налоги»).

б) ответьте на следующие вопросы:

1) дайте характеристику налогам (2-3), формирующим анализируемый бюджет, по основным элементам налогообложения

2) перечислите подгруппы группы «налоговые доходы», являющихся едиными для всех бюджетов, используя бюджетную классификацию доходов

3) запишите определения типов муниципальных образований в соответствии с ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления»

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарским занятиям

а) Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
2. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
3. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Нешитой А.С.— М.: Дашков и К, 2015. 310— c.http://www.iprbookshop.ru/4494.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) Дополнительная литература
1. Бюджет и бюджетная система: Учебник / Под ред. М.П. Астафьева.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011.-777 с.
2. Финансы: Учебник / Под ред. В.Г. Князева, В.А. Слепова.-3-е изд, перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011.-654 с.
3. Тапсиев И.С. Фалькова Е.И. Новый механизм перечисления межбюджетных трансфертов... // Финансы **2015**. № 4 С. 39
4. Какой быть налоговой политике: бизнес-ориентиры на 2016 -2018 годы // Финансы **2015**. № 8 С. 36 -41
5. И.В. Горский. Налоговая политика России: становление, эволюция, текущая оценка // Финансы 2015. № 10
6. Н.И. Малис, Н.А. Горохова, И. Г. Кивико. Проблемы и перспективы бюджетной и налоговой политики Республики Крым // Финансы 2015. № 10

Тема 3 Расходы бюджетов
Время – 6 часов, в т.ч. 4 часа ИАФ (семинар проводится в форме кейс-метода)

Вопросы для обсуждения:
1. Состав и структура расходов федерального, региональных и местных бюджетов.
2. Назначение и формирование бюджетных расходов

3. Вопросы эффективности бюджетных расходов
4. Проблемы сбалансированности для бюджетов различных уровней бюджетной системы на современном этапе развития
5.Факторы роста бюджетных расходов
6. Способы размещения государственных и муниципальных заказов.
7. Организация бюджетных инвестиций
8. Организация финансирования федеральных/региональных государственных программ
9. Организация финансирования муниципальных программ
10.Государственные гарантии в кризисный период (на примере конкретного предприятия, организации, отрасли, сферы бизнеса - по выбору студента)

Тематика рефератов

1. Социально-экономическая сущность бюджетных расходов
2. Анализ факторов роста бюджетных расходов
3. Направления реформирования бюджетных организаций
4. Методы размещения государственного и муниципального заказа
5. Расходы бюджета на развитие и содержание отраслей производственной сферы (по выбору студента - АПК, промышленность, строительство и др.)
6. Расходы бюджета на жилищно-коммунальное хозяйство
7. Особенности финансирования казенных учреждений
8. Особенности финансирования бюджетных учреждений
9. Особенности финансирования автономных учреждений

10. Направления повышения эффективности бюджетных расходов
11. Особенности финансирования инновационных проектов.
12. Государственный кредит как источник финансовых ресурсов государства (на примере бюджета текущего финансового года)
13. Основные направления предоставления государственных гарантий
(на примере бюджета текущего финансового года)
14. Направления и цели субсидий бюджетам субъектов РФ
15. Направления и цели субвенций бюджетам субъектов РФ
16. Совершенствование механизма дотаций бюджетов субъектов РФ
17. Анализ межбюджетных трансфертов (на примере бюджета текущего финансового года)
18. Роль и экономическая сущность Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ

Изучение государственных и муниципальных программ

Анализ (выполняется на выбор по 2-3 государственным/муниципальным программам) выступления участников – до 5 минут:
1. Региональные программы в бюджете текущего финансового года по направлениям:
- охрана окружающей среды;
- культура, кинематография, средства массовой информации;
- здравоохранение,
-физическая культура и спорт;
- социальная политика
2. Муниципальные (на примере г.Челябинск) программы в бюджете текущего финансового года по направлениям:
- жилищно-коммунальное хозяйство;
- охрана окружающей среды;
- образование;
- культура, кинематография, средства массовой информации;
- здравоохранение,
- социальная политика.

Примечание: Структура анализа: название соответствующей целевой программы, период ее действия, основные цели, объем финансирования в текущем финансовом году, источники финансирования (бюджет или внебюджетного источника), удельный вес программы в расходной части соответствующего бюджета, динамика изменения удельного веса программы по отношению к прошлому году

Решение профессиональных ситуаций:

Задание 1. Анализ расходов бюджета субъекта федерации (муниципального образования)

а) подберите данные, используя приложения к законам о соответствующем бюджете (по выбору студента) на момент принятия и отчета об его исполнении, раскрывающие расходы бюджета субъекта федерации, по разделам бюджетной классификации за последний год.

б) На основании полученных данных заполните таблицу, сделайте выводы о том, какие расходы, занимают наибольший удельный вес в бюджете, на какие разделы расходов бюджета приходится наименьший удельный вес, с чем связана такая ситуация, какие изменения происходят с бюджетными расходами в течение анализируемого периода (по каким статьям произошло их увеличение/уменьшение).

Таблица

Анализ расходов бюджета субъекта Федерации

по разделам бюджетной классификации за (**n – 1)** год
(в названии таблицы следует указать конкретный субъект федерации/ муниципальное образование)

№ разделов	Наименование разделов	На момент принятия бюджета		В соответствии с отчетом об исполнении		Изменения +/-
		Млн. руб.	%	Млн. руб.	%	
01	Общегосударственные вопросы					
02	Национальная оборона					
03	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность					
04	Национальная экономика					
05	ЖКХ					
06	Охрана окружающей среды					
07	Образование					
08	Культура, кино					
09	Здравоохранение					
10	Социальная политика					
11	Физическая культура и спорт					
12	СМИ					
13	Обслуживание государственного долга					
14	Межбюджетные трансферты					
	ВСЕГО		100		100	

в) ответьте на следующие вопросы (письменно):
1) определение понятия расходы бюджетов, основа их формирования
2) сравнительная характеристика понятий «расходное обязательство», «бюджетное обязательство», «денежное обязательство»
3) перечислите статьи КОСГУ для группы «расходы»
4) назовите основных (не менее 5) ГРБС анализируемого бюджета

Задание 2. Анализ расходов подразделов раздела Федерального бюджета на текущий год

Используя данные приложения к ФЗ «О Федеральном бюджете…», проанализируйте подразделы разделов бюджетной классификации расходов Федерального бюджета на текущий год, сделайте выводы. Данные отразите в таблице

Таблица

Анализ расходов подразделов раздела № __«……..»
Федерального бюджета на _____год

Код подраздела	Наименование подраздела*	Сумма, млрд. руб.	Доля, %
--			
--			
--			
--			

	Итого по разделу:		100

*****_количество строк в данной таблице зависит соответственно от количества подразделов в анализируемом разделе_

Примечание: выбор раздела расходов производится в соответствии с приведенной таблицей и определяется в зависимости от № студента по списку группы в учебном журнале

Таблица

№ раздела расходов	*№ по списку группы*	***№ раздела расходов***	*№ по списку группы*	***№ раздела расходов***	*№ по списку группы*	***№ раздела расходов***	*№ по списку группы*
01	*1 15 29*	***05***	*5 19 33*	***09***	*9 23*	***13***	*13 27*
02	*2 16 30*	***06***	*6 20 34*	***10***	*10 24*	***14***	*14 28*
03	*3 17 31*	***07***	*7 21 35*	***11***	*11 25*		
04	*4 18 32*	***08***	*8 22 36*	***12***	*12 26*		

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарским занятиям

а) Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
2. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
3. Повышение эффективности бюджетных расходов /под общ. ред. А.А. Климова. - М.: Дело, 2012. - 520 с. - (Образовательные инновации)

б) Дополнительная литература

1. Анализ опыта функционирования суверенного фонда благосостояния Норвегии [Текст] : науч. изд. / Р. Х. Ибраев, А. В. Сорокина, П. В. Трунин. – Москва : Дело, **2015**. – 174 с. : ил. – (Россия: вызовы модернизации. Экономика).
2. Андреева Е.И. Об адресности бюджетных мер в сфере социальной поддержки населения // Финансы. **2015**. № 8 . С. 15 - 22
3. Ильин В.В. долговая политика субъектов РФ // Финансы. **2015**. № 8 . С. 22 - 27
4. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, **2015**.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14116.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Барсегян Л.М. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Барсегян Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28278.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Повышение эффективности бюджетных расходов : учебник для вузов / под общ. ред. А.А. Климова; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело АНХ, 2009. - 517 с. - (Образовательные инновации). Библиогр. в конце гл. Глоссарий: с.486-517
8. Добролюбова Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ [Текст]. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. - 114 с.: ил.
9. Михайлова А.А. О сочетании бюджетного и стратегического планирования // Финансы. **2015**. № 8. С.27 - 30
10. Д.Н. Кулаков, Д.С. Мусин Подходы к оценке эффективности бюджетных расходов на реализацию государственных программ // Финансы. **2015**. № 10.
11. В.И. Епифанова Учет и контроль бюджетных обязательств в системе управления расходами бюджета // Финансы. **2015**. № 9.

Тема 4 Бюджетный процесс в РФ

Время – 8 часов, в т.ч. 4 часа ИАФ (семинар проводится в форме деловой игры)
Вопросы для обсуждения:
1. Бюджетный процесс, характеристика основных стадий
2. Роль финансовых органов различных уровней власти в организации исполнения бюджета
3. Участники бюджетного процесса, их полномочия
4. Особенности бюджетного процесса на территориальном и муниципальном уровнях
5. Исходные данные для составления проекта бюджета и их краткая характеристика.
6. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
7. Порядок урегулирования разногласий в процессе рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

Тематика рефератов

1. Финансово-бюджетная политика РФ на современном этапе.
2. Направления реформирования бюджетного процесса.
3. Бюджетная статистика как информационная база бюджетного планирования.
4. Методы бюджетного прогнозирования.
5. Основные задачи Бюджетной комиссии при Правительстве РФ.
6. Основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.
7. Основные направления таможенной политики РФ на среднесрочную перспективу.
8. Сценарные условия разработки бюджета текущего финансового года.
9. Порядок внесения поправок в проект закона о федеральном бюджете.
10. Порядок внесения поправок в проект закона о бюджете Челябинской области.
11. Способы обнародования бюджетов муниципальных образований (на конкретных примерах).
12. Организация исполнения бюджета субъекта РФ.
13. Организация исполнения бюджета муниципального образования.
14. Роль органов федерального казначейства в кассовом обслуживании бюджетов бюджетной системы РФ.
15. Организация исполнения бюджета бюджетным (автономным) учреждением.

Деловая игра «Полномочия участников бюджетного процесса»

Сценарий деловой игры:
1. Студенты группы делятся на пять подгрупп (каждая группа представляет определенных участников бюджетного процесса)
2. Студенты изучают Бюджетное послание Президента РФ
и разрабатывают по два-три конкретных мероприятия по практической реализации поставленных задач в области бюджетной политики. (Мероприятия разрабатываются в соответствии с бюджетными полномочиями каждой группы)
3. Защита предлагаемых мероприятий в соответствии с бюджетными полномочиями участников бюджетного процесса

При проведении деловой игры упор сделан на работу в малых группах. Особенностью данной формы активного обучения является то, что контроль осуществляется непосредственно студентами. При этом преподаватель организует работу и участвует в подведении итогов занятия.

Этапы проведения:

1. Преподаватель за неделю до проведения занятия знакомит студентов с перечнем вопросов
2. В группе выбираются эксперты-координаторы

3. За два дня до занятия эксперты - координаторы отчитываются по заданиям перед преподавателем
4. Проведение деловой игры
5. Подведение итогов занятия

Контрольные вопросы

1. Участники бюджетного процесса.
2. Что такое бюджетные полномочия?
3. Кому предоставлено право уточнения бюджетных полномочий участников бюджетного процесса?
4. Роль Банка России в бюджетном процессе.
5. Назовите отличия главного распорядителя бюджетных средств от распорядителей бюджетных средств
6. Каковы бюджетные полномочия бюджетополучателей?

Рекомендуемая литература для подготовки к семинарским занятиям

а) Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
2. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
3. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2014. - 128 с.

б) Дополнительная литература

1. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2010.-432с.
2. Муниципальные образования Челябинской области. Основные социально - экономические показатели. Ч. 1: статистический сборник / под ред. Н.С. Колотовой. - Челябинск: Челябинскстат, 2014. - 131 с.
3. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 479 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20998.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Бюджет и бюджетная система: Учебник / Под ред. М.П. Астафьева.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011.-777 с.
5. Акперов И.Г.Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: Учебное пособие / И.Г.Акперов, И.А.Коноплева, С.П.Головач; под ред. И.Г.Акперова.-3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 640с.
6. Организация бюджетного процесса: учебник / И.М.Соломко, Е.Ю.Лемешко, О.И.Тишутина, Л.И.Ткачук, М.Н.Соломко. - М.: КНОРУС, 2010. - 184с.
7. Повышение эффективности бюджетных расходов /под общ. ред. А.А. Климова. - М.: Дело, 2012. - 520 с. - (Образовательные инновации)
8. Бюджетный процесс: важные решения (О необходимости временного перехода на однолетний бюджет) // Финансы. **2015**. № 10.
9. Федеральный закон РФ от 30 сентября **2015** года № 273 «Об особенностях составления и утверждения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на 2016 год, о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившей силу статьи 3 Федерального закона «О приостановлении действия отдельных положений Бюджетного кодекса РФ»

10. Р.Ш. Чениб, Б.Р. Чениб Практические аспекты управления средствами ЕКС на региональном уровне // Финансы. **2015**. № 12.

Тема 5 Бюджетная классификация
Время – 6 часов

Вопросы для обсуждения:
1. Бюджетная классификация и ее назначение, структура.
2. Перечислите виды бюджетных классификаций.
3. Что представляет собой код бюджетной классификации (КБК)?
4. Что представляет собой классификация доходов бюджетов РФ?
5. Что представляет собой классификация расходов бюджетов РФ?
6. Что представляет собой КОСГУ?
7. Исторические аспекты формирования бюджетной классификации в России
1) в чем особенность неналоговых доходов в соответствии с ФЗ-131?
2) раскройте структуру собственных доходов анализируемого бюджета в соответствии со статьей 47 БК РФ

а) Основная литература
1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
2. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
3. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2014. - 128 с.

б) Дополнительная литература
1. Бюджетный Кодекс РФ (глава «Бюджетная классификация»)
2. НПА, регулирующие использование бюджетной классификации (КБК)
3. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69135 — Загл. с экрана.

Рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы и КИМ выполненных самостоятельных работ

1. Составление компендиума

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:
- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

КИМ компендиума

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В компендиуме представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	5
В компендиуме представлено менее 4, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	4
В компендиуме представлено менее 3, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы.	3
В компендиуме представлено менее 3, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в компендиуме источники выстроены нелогично.	2

2. Подготовка к семинарскому занятию

Подготовка дискуссии (в ходе семинарского занятия) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать мультимедийное сопровождение обсуждения.

КИМ подготовки к дискуссии на семинаре

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2

3. Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список – обязательный элемент любой научной работы. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке. Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического

списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

КИМ библиографического списка

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 10 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	5
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, но более 5, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	4
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	3
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

4. Написание реферата

Реферат – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Работа позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Работа должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания реферата по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

5. Написание эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

6. Подготовка групповых проектов в малых группах для семинарских занятий

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

– определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;

– разработку технического задания на проведение работы;

– постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работ

КИМ работы студента в разработке группового проекта

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы.	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе,	4

частично поддерживал связь с другими участниками группы.	
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.	2

7. Выполнение контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа является завершающим этапом изучения дисциплины. Она должна продемонстрировать готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, формировать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым бюджетным вопросам.

Целью контрольной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов по предложенной тематике, на основе полученных в процессе обучения знаний.

При написании контрольной работы необходимо изучить учебную, справочную, монографическую литературу по выбранной теме, ознакомиться с законодательными и нормативными документами по бюджетным вопросам. При работе над аналитической частью обязательным условием является использование материалов периодических изданий, публикуемых в специализированных журналах и газетах, а также данных официально публикуемой статистической отчетности.

КИМ контрольной работы по дисциплине

Параметр	**Оценка**
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована актуальность темы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы, продемонстрирована способность логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям	Зачтено
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников. Продемонстрирована культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.	Зачтено
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. Просматривается культура мышления, способность к обобщению, но не анализу. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.	Зачтено
Полученные результаты в значительной степени не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута в основном). Не достаточно обоснована актуальность работы. Просматривается культура мышления, способность к обобщению, но не анализу. Практически отсутствуют выводы. Требования по оформлению работы в основном	Не зачтено

выполнены.	

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бурханова Н.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Бурханова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8179.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - 3 е изд.,перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 488 с. :
3. Организация бюджетного процесса [Текст] : учебник / И.М. Соломко, Е.Ю. Лемешко, О. И. Тишутина. - М. : КНОРУС, 2015. - 178 с. - (Бакалавриат).

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т.1 [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 363 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)
2. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62924.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2014. - 128 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.
2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/

6.4. Нормативные правовые документы

1.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. №145-ФЗ (в ред. от 26 декабря 2014г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 1998. - №31.Ст. 3823.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в ред. от 8 марта 2015г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 1998. - №31.Ст. 3824.
3. Федеральные законы о Федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый периоды
4.Федеральный закон от 06 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов» (в ред. от 30 март 2015г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 2003.- №40. Ст. 3822.

6.5. Интернет-ресурсы

Rg.ru - Российская газета.
http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - Журнал «Финансы и кредит»

http://www.icpress.ru/catalog/journal/ - Журнал «Деньги и кредит»
http://kremlin.ru/ - официальный сайт Президента РФ;
http://government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ;
https://www.cbr.ru/ - официальный сайт Банка России
http://minfin.ru/ официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.minfin74.ru/ официальный сайт Министерства финансов Челябинской области
http://info.minfin.ru/
http://economy.gov.ru/minec/main

6.6. Иные источники

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
25.08.2017				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Протокол от «01» октября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. 13. Банковское дело
БД
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (при наличии

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	31
6.4. Нормативные правовые акты	32
6.5. Интернет-ресурсы.	33
6.6. Иные источники	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Банковское дело» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-6 – *способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений*;

Очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

заочная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта		на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка для принятия решений в области кредитной политики;

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
самостоятельно или в составе группы ТФ 08.010/B/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.		на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты бухгалтерской отчетности коммерческого банка для принятия решений в области кредитной политики; на уровне владения **навыками:** - навыками применения информации, содержащейся в бухгалтерской отчётности коммерческого банка для принятия решений в области кредитной политики на уровне **знаний:** - общеэкономические и правовые основы деятельности коммерческого банка, денежно – кредитную политику ЦБ РФ, принципы организации денежного обращения; на уровне **умений:** - использовать систему знаний о принципах деятельности коммерческого банка; на уровне владения **навыками:** - способностью анализировать деятельность коммерческого банка

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В. 13. Банковское дело

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; заочная форма – 5 курс, 9-10 семестры;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часа (3* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансового анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение читать финансовую отчетность, оценивать информативность отчетности, переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности;

– навыки составления аналитических отчетных форм, способностью оформить выводы и рекомендации;

– способность к обработке и анализу финансовой информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами.

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 3 курс (6 семестр).

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.В.ОД.12 Деньги, кредит, банки 2 курс (4 семестр), Б1.В.ОД.15 Корпоративные финансы 3 курс (6 семестр).

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ **очная форма обучения** – 144 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 20 часа;
- практические занятия – 28 часа;

Самостоятельная работа студентов – 96 часов

- ✓ **заочная форма обучени**я – 16 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 8 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- контролируемая самостоятельная работа студентов – 4 часа;

Самостоятельная работа студентов –124 часа.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: зачет с оценкой.
- На заочной форме обучения: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль Центрального банка в функционировании банковской системы государства		4		4		20	Т, РЗ
Тема 2	Коммерческий банк как финансовый посредник, операции коммерческих банков		4		6		20	Т, РЗ
Тема 3	Собственный капитал коммерческих банков. Привлеченные средства коммерческих банков		4		8		20	Т, РЗ
Тема 4	Активы коммерческого банка и его ликвидность		4		6		20	Т, РЗ
Тема 5	Кредитование экономических субъектов		4		4		16	
Промежуточная аттестация						6		Зачет с оценкой
Всего:		**144**	**20**		**28**		**96**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Роль центрального банка в функционировании банковской системы государства		2		2		26	Т, РЗ
Тема 2	Коммерческий банк как финансовый посредник, операции коммерческих банков		2		2		26	Т, РЗ
Тема 3	Собственный капитал коммерческих банков. Привлеченные средства коммерческих банков		1		2		24	Т, РЗ
Тема 4	Активы коммерческого банка и его ликвидность		1		2		24	Т, РЗ
Тема 5	Кредитование экономических субъектов		2				24	Т, РЗ
Промежуточная аттестация						4		Зачет с оценкой
Всего:		**144**	**8**		**8**	**4**	**124**	

Содержание дисциплины

1. Роль центрального банка в функционировании банковской системы государства

Исторические предпосылки возникновения банков Институциональные основы функционирования банковской системы. Место Центрального Банка РФ в банковской системе России, цели его деятельности. Функции и операции Банка России. Взаимодействие ЦБ РФ с коммерческими банками. Банковский надзор Законодательные основы банковской деятельности.

2. Коммерческий банк как финансовый посредник, операции коммерческих банков

Современные представление о сущности кредитных организаций. Коммерческий банк как элемент банковской системы. Функции и принципы деятельности банка. Роль рисков в деятельности коммерческих банков. Структура управления в коммерческом банке Содержание и сущность банковских операций Характеристика пассивных операций. Характеристика активных операций. Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.

Анализ структуры актива и пассива баланса коммерческого банка. Анализ эффективности деятельности коммерческого банка

3. Собственный капитал коммерческих банков. привлеченные средства коммерческих банков

Характеристика собственного капитала и его функции Структура собственного капитала, международные стандарты и отечественная методика. Основные источники привлечения средств коммерческими банками, депозитные счета и их классификация. Понятие и виды срочных депозитных счетов и счетов до востребования. Виды корреспондентских счетов банков, порядок открытия, режим счета

4. Активы коммерческого банка и его ликвидность

Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка. классификация активов банков, группировка активов банка по степени их риска. Организация расчетно-кассового обслуживания в коммерческом банке, принципы и организация расчетов в РФ. Межбанковские расчеты, организация корреспондентских отношений

5. Кредитование экономических субъектов

Система кредитования, ее элементы. методы кредитования и формы ссудных счетов. Кредитная политика и процесс кредитования в коммерческом банке Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика - юридического лица. Оценка качества предоставляемых ссуд Обеспечение возврата ссуды

Содержание семинарских (практических) занятий

Основы банковского дела

Тема № 1/1: Сущность кредита, ссудного процента и кредитных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1.Функции и роль коммерческого банка в экономике

2. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

3. Законодательные основы банковской деятельности.

4. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды.

5. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.

6.Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания организаций в современных условиях России; кредитные услуги и кредитование организаций. Операции российских банков по обслуживанию физических лиц.

Решение задач:

1. Компания получила кредит в банке на сумму 6,0 млн. руб., сроком на 5 лет. Процентная ставка по кредиту определена в 10,5% для 1-го года, для 2-го года предусмотрена надбавка к процентной ставке в размере 1,5%, для 3-го года и последующих лет - в размере 0,75%. Определить сумму долга, подлежащую погашению по истечению срока займа.

2. Долговое обязательство на сумму 5 млн. руб., срок оплаты которого наступает через 5 лет, продано с дисконтом по сложной учетной ставке 15% годовых. Определить:

1) размер полученной за долг суммы и величину дисконта;
2) то же при простой учетной ставке;
3) то же при поквартальном учете;
4) найти эффективную учетную ставку для случая (3).

Тема № 1/2: Кредитная политика коммерческого банка.

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость и сущность кредитной политики коммерческого банка.
2. Основные понятия риска.
3. Факторы, повышающие кредитный риск. Элементы кредитной политики.
4. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.
5. Характеристика этапов. Отражение этапов кредитного процесса в кредитной политике коммерческого банка.
6. Уровень открытости и конфиденциальности кредитной политики в коммерческом банке.

Задачи семинара:

Деловая игра: организация процесса кредитования в коммерческом банке.

Кредитная политика и процесс кредитования в коммерческом банке

Тема № 2/1: Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-юридического лица.

Вопросы для обсуждения:

1) Сущность, принципы и этапы развития кредитных отношений.
2) Субъекты кредитных отношений. Объекты кредитной сделки.
3) Сущность кредита и ссудного процента.
4) Базовые функции кредита.
5) Основные формы и виды банковского кредита.
6) Классификация кредита. Принципы кредита.
7) Необходимость и сущность кредитной политики коммерческого банка.
8) Риск. Факторы, повышающие кредитный риск.

Задачи семинара:

Данные выдаются преподавателем индивидуально каждому студенту.

Задание 1. По действующим методикам, определить возможный лимит кредитоспособности заемщика-юридического лица. Составить резюме (меморандум) по проекту и оферту.

Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-физического лица

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка кредитоспособности заемщика.
2. Понятие и особенности потребительского кредитования.
3. Субъекты, предоставляющие потребительские кредиты.
4. Формы и виды потребительского кредитования.
5. Особенности оценки кредитоспособности заемщика-физического лица.
6. Анализ доходов и расходов заемщика-физического лица.
7. Документы, необходимые для получения кредита физическим лицом.
8. Системы оценки кредитоспособности физических лиц: основанные на экспертных оценках, балльные системы.
9. Техника кредитного скоринга.
10. Методики оценки кредитоспособности физического лица, применяемые

российскими коммерческими банками.

Задачи семинара:

Данные выдаются преподавателем индивидуально каждому студенту.

Задание 1. По действующим методикам, определить возможный лимит кредитоспособности заемщика-физического лица: индивидуальный, для знакомых. Составить резюме и проект решения о кредитовании.

Оценка качества предоставляемых ссуд

Методика анализа кредитного портфеля

Вопросы для обсуждения:

1. Современные концепции управления кредитным портфелем коммерческих банков.
2. Классификация кредитного портфеля коммерческого банка.
3. Состав и структура кредитного портфеля коммерческого банка.
4. Критерии оценки качества кредитного портфеля согласно Положения №254-П.
5. Общие требования по оценке кредитных рисков.
6. Оценка кредитного риска по выданной ссуде.
7. Порядок оценки кредитного риска по синдицированным ссудам.
8. Порядок оценки кредитного риска по портфелю однородных ссуд.
9. Величина расчетного резерва по классифицированным ссудам.
10. Анализ и оценка стоимости кредитного портфеля коммерческого банка.
11. Управление кредитным риском.
12. Методика коэффициентного анализа кредитного портфеля коммерческого банка.
13. Система показателей оценки кредитного портфеля коммерческого банка с помощью рейтинговой системы.
14. Работа коммерческих банков с проблемными кредитами.
15. Управление коммерческими банками просроченной задолженностью заемщиков.

Формирование резерва на возможные потери по ссудам

Вопросы для обсуждения:

1. Требования Банка России по оценке качества предоставляемых ссуд.
2. Особенности формирования резервов на возможные потери по ссудам.
3. Оценка кредитных рисков в целях формирования резерва по портфелю однородных ссуд.
4. Формирование резерва с учетом обеспечения по ссуде.
5. Порядок определения размера расчетного резерва и формирования резерва.
6. Особенности надзора за порядком формирования резервов на возможные потери по ссудам.

Задачи семинара:

1. Сформировать РВПС по портфелю, по ссуде. Задание индивидуальное.

Обеспечение возврата ссуды

Источники и обеспечение возврата ссуды

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обеспечения возврата ссуды.
2. Источники возврата ссуды.

3. Залог, как способ обеспечения возврата ссуды: недвижимое имущество, товары в «твердом залоге», товары в обороте, поручительство, банковская гарантия, ценные бумаги.

4. Понятие 100% возврата ссуды.

5. Оценка залога.

6. Передача прав собственности (уступка права требования) по кредитам.

7. Определение категории качества ссуды с учетом финансового положения заемщика и качества обслуживания долга.

Задание:

1. Оценить на какую сумму необходимо обеспечение по кредитной сделке. Оценить залог. Задание выдается индивидуально.

2. Долг с сумме 1 млн. руб. требуется погасить за 5 лет равными суммами, выплачиваемыми в конце года. За пользование заемными средствами начисляются проценты по 10% годовых. Составить план погашения.

3. Долг в сумме 1 млн. руб. решено погасить по специальному графику за 4 года. Ежегодные платежи по первым трем годам определены в сумме 400, 200 и 300 тыс. руб. Ставка процентов по кредиту установлена на уровне 10% годовых. Определите:

1) остаток долга на конец третьего (начало четвертого) года;

2) величину четвертой срочной уплаты;

3) чему равны ежегодные суммы погашения долга и процентов.

4. Для выхода на полную мощность предприятие нуждается в кредите на пополнение оборотного капитала. Требуемая сумма – 7 млн. руб., доступная кредитная ставка – 12% годовых, длительность финансового цикла – 1 месяц. Кредит планируется погасить одним платежом. Для получения необходимой для этого суммы предполагается использовать чистую прибыль в сумме 1420 тыс. руб./мес., которую будет получать предприятие в режиме полной загрузки. В качестве способа накопления этой суммы формируется фонд погашения с начислением процентов один раз в год по той же ставке 12%. Определите для предприятия допустимый срок заимствования средств.

5. Покупатель приобрел в кредит холодильник по цене 40000 руб. При оформлении кредита он внес 10000 руб., обязавшись погасить остальные в течение 6 месяцев, делая ежемесячно равные взносы. Определить:

1) сумму, которую покупатель должен выплачивать ежемесячно, если продавец требует за кредит 6% в год;

2) реальную доходность кредитной операции для продавца при условии, что имеется возможность помесячного реинвестирования;

3) рассчитать график погашения процентов и основного долга.

Анализ и управление проблемной и просроченной задолженностью коммерческими банками

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «проблемные кредиты».

2. Факторы образования проблемных кредитов: зависящие от заемщика, зависящие от банка, внешние факторы.

3. Меры, предпринимаемые банком при работе с «проблемными кредитами».

4. Коллекторские агентства.

Задания:

1. Ипотечная ссуда в сумме 2000 тыс. руб. выдана сроком на 15 лет. Погашение в конце каждого месяца, номинальная годовая ставка – 12%. Определить сумму ежемесячного платежа и остаток долга на конец пятого года погашения.

2. Господин N в течение 5 лет должен один раз в квартал выплачивать 50000 руб. в счет погашения ссуды, взятой под 12% годовых. В связи со сменой места жительства через 2 года он попросил пересчитать величину ежеквартальной выплаты, чтобы успеть рассчитаться. Как измениться величина квартального платежа?

3. В настоящее время обязательство заемщика перед кредитором составляет 1500 тыс. руб. Финансовое состояние предприятия-должника не позволяет ему погасить эту задолженность по предусмотренной кредитным договором ставке в 12% годовых, даже с рассрочкой в 4 года. Вместе с тем при снижении ставки до 8% отсрочка в погашении кредита по схеме равных срочных уплат возможна и выплачиваемые предприятием средства не нарушают нормальных условий функционирования. Кредитор согласился на выплаты по льготной ставке. Определить общие потери кредитора, т.е. величин предоставленной льготы.

Анализ структуры актива и пассива баланса коммерческого банка

Анализ структуры и оценка по степени риска активов коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

1. Направления размещения средств кредитной организации, их соотношение в активе баланса.
2. Степень риска вложений в активы.
3. Классификация активов кредитной организации по степени риска и их оценка.
4. Группировка активов баланса с учетом степени риска.

Задания:

Провести анализ активов коммерческого банка. Задание выдается индивидуально. Написать заключение.

Анализ структуры и эффективности использования пассивов коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ соблюдения требований к структуре капитала кредитной организации.
2. Анализ долей участия учредителей в капитале кредитной организации, своевременности и полноты оплаты уставного капитала.
3. Анализ достаточности капитала.
4. Коэффициент Кука.
5. Анализ рентабельности банковского капитала.
6. Анализ использования прибыли и формирование фондов кредитной организации.
7. Соблюдение требований к формированию резервного капитала.
8. Анализ формирования и использования фондов специального назначения и других фондов кредитных организаций.
9. Динамика объема привлеченных средств кредитной организации.
10. Анализ привлеченных средств по степени их востребованности.
11. Анализ соотношения суммы средств, привлеченных на счета физических лиц, и капитала кредитной организации. Анализ риска на одного кредитора (вкладчика).

Задание:

1. Проанализировать пассив баланса коммерческого банка. Задание выдается индивидуально. Написать заключение.

Анализ эффективности деятельности коммерческого банка

Обязательные нормативы Банка России: содержание и применение коммерческими банками

Вопросы для обсуждения:

1. Норматив достаточности собственный средств (капитала) банка.

2. Нормативы ликвидности банка.

3. Максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков.

4. Максимальный размер крупных кредитных рисков.

5. Максимальный размер кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставляемых банком своим участникам (акционерам).

6. Совокупная величина риска по инсайдерам банка.

7. Норматив использования собственных средств (капитала) банка для приобретения акций (долей) других юридических лиц.

8. Методика расчета кредитного риска по условным обязательствам кредитного характера.

9. Методика расчета кредитного риска по срочным сделкам и производным финансовым инструментам.

10. Методика определения синдицированных кредитов.

11. Методика определения уровня риска по синдицированным кредитам.

Задание:

1. Рассчитайте нормативы коммерческого банка. Напишите заключение. Задание выдается индивидуально.

Анализ финансовых результатов и деловой активности коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ активов кредитной организации по степени ликвидности.

2. Анализ сбалансированности активов и пассивов по срокам погашения и востребования.

3. Анализ выполнения платежных обязательств кредитной организацией.

4. Оценка риска несбалансированной ликвидности.

5. Анализ пассивов и активов кредитной организации по их стоимости и доходности.

6. Планирование процентных доходов.

7. Определение цены банковских услуг.

8. Анализ ее обоснованности.

9. Анализ процентных ставок по кредитам и по привлеченным средствам.

10. Оценка процентного риска.

11. Методика оценки финансовых результатов на основе отчета о прибылях и убытках.

12. Анализ структуры доходов и расходов.

13. Доходность банка и факторы, влияющие на ее изменение.

14. Коэффициенты рентабельности, методика их расчета и оценка эффективности деятельности кредитной организации на их основе.

15. Коэффициент рентабельности активов.

16. Коэффициент рентабельности уставного фонда.

17. Коэффициент рентабельности доходных активов.

18. Риски пассивных операций кредитных организаций.

19. Анализ структуры собственных средств.

20. Анализ состояния и движения фондов кредитной организации.

21. Анализ структуры заемных средств кредитной организации.

22. Определение и оценка соотношений удельных весов отдельных видов пассивных операций, динамика показателей.

Задание:

1. При выдаче ссуды на 180 дней под 12% годовых по простой ставке кредитором

удержаны комиссионные в размере 0,5% суммы кредита. Какова эффективность ссудной операции в виде годовой ставки сложных процентов при условии, что год равен 360 дням?

2. При выдаче кредита на 60 дней под 30% годовых по простой ставке кредитором в момент предоставления кредита были удержаны причитающиеся ему проценты. Номинальная величина кредита составляет 60000 руб. Каковы реальная сумма ссуды и доходность кредитной операции?

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В. 17. Банковское дело используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий лекционного типа: составление компендиума
– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов; - правильность решения и выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом – 2 балла
3.	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Точность и правильность выбора правового основания применения той или иной нормы права. Обоснование выбора методики	Ответ на теоретический вопрос полный; правовое основание для решения задач определено верно; методика решения

		применения нормы права в конкретной практической ситуации. Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие нормативного обоснования, наличие вывода.	выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; правовое основание для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; правовое основание для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; правовое основание для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Для исчисления показателей доходности деятельности ссудозаемщиков используются:
1) размер выручки от реализации продукции (работ, услуг);
2) размер уплаченных налогов;
3) среднегодовая величина собственного капитала;
4) величина чистой прибыли величина балансовой прибыли.

2. Справки по счетам и вкладам физических лиц выдаются:
1) судам и следственным органам по делам, находящимся в производстве;
2) самим физическим лицам;
3) налоговым органам.

3. Под ликвидностью банка понимают способность банка обеспечивать:
1) своевременное выполнение своих обязательств;
2) высокую прибыльность операций.

4. К внутренним банковским рискам относятся:
1) кредитный;
2) страновой;
3) валютный;

4) недостаточная диверсификация деятельности.

5. Принцип ... предполагает достоверное и недвусмысленное отражение операций кредитной организации:
1) открытости;
2) гласности;
3) достоверности.

6. Сведения об операциях, счетах и вкладах клиентов коммерческих банков ... банковской тайной
1) являются;
2) не являются.

7. Лизинг, при котором лизингодатель в течение срока договора возвращает себе всю стоимость имущества, является:
1) финансовым;
2) оперативным.

8. Долгосрочный кредит, выдаваемый физическим и юридическим лицам под залог находящейся у них на правах собственности недвижимости это ... кредит:
1) банковский;
2) ипотечный;
3) потребительский.

9. К банковским операциям кредитной организации относятся:
1) инкассация денежных средств;
2) эмиссия денежных средств;
3) привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов;
4) выдача банковских гарантий.

10. Долгосрочный кредит используется предприятиями на:
1) новое строительство;
2) закупку сырья;
3) реконструкцию действующих производств;
4) техническое перевооружение.

11. Значительному росту доходов банка способствует:
1) прирост срочных депозитов;
2) прирост кредитов, полученных от других банков.

12. Кредитные организации совершают банковские операции на основании…..:
1) лицензии Центрального Банка РФ (Банка России);
2) разрешения Центрального Банка РФ (Банка России).

13. Ссуды, не обеспеченные ценными бумагами и основанные на доверии к заёмщику, называются:
1) онкольные;
2) бланковые;
3) авальные.

14. К пассивным операциям кредитной организации относятся:
1) получение межбанковского кредита;

2) предоставление долгосрочного кредита;
3) эмиссия ценных бумаг;
4) приобретение ценных бумаг с целью перепродажи;
5) приобретение здания, оборудования;
6) переучет векселей в Банке России.

15. К операционным расходам банка относятся:
1) уплаченная комиссия;
2) зарплата и другие расходы по содержанию штата;
3) проценты и комиссии прошлых лет;
4) чистые хозяйственные расходы.

16. Отчисления в обязательные резервы коммерческие банки производят от суммы:
1) прибыли;
2) привлеченных средств;
3) собственных средств.

17. Банк – кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять в совокупности, следующие банковские операции:
1) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц;
2) осуществление эмиссии наличных денег;
3) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
4) рефинансирование кредитных организаций;
5) размещение средств клиентов на условиях возвратности, срочности и платности.

18. К пассивным операциям кредитной организации относятся:
1) получение межбанковского кредита;
2) предоставление долгосрочного кредита;
3) эмиссия ценных бумаг;
4) приобретение ценных бумаг с целью перепродажи;
5) приобретение здания, оборудования;
6) переучет векселей в Банке России.

19. Активы, не приносящие доход – это:
1) ссуды;
2) кассовая наличность;
3) остатки средств на корсчете;
4) инвестиции в ценные бумаги.

20. Предметом залога может быть имущество, которое будет приобретено залогодателем в будущем:
1) да;
2) нет.

21. Относительно высокая степень зависимости банков от кредитов, полученных у других банков:
1) повышает их прибыльность;
2) снижает их прибыльность.

22. Вид факторингового соглашения, наиболее выгодный поставщику – это факторинг:
1) с правом регресса;

2) без права регресса.

23. В соответствии с аналитическим балансом межбанковские кредиты включаются в:

1) активы, не приносящие доход;
2) активы, приносящие доход;
3) иммобилизованные активы.

24. Коэффициент мгновенной ликвидности рассчитывается:
1) ликвидные активы / кредиты выданные;
2) ликвидные активы / сумма обязательств банка;
3) ликвидные активы / обязательства до востребования.

25. Дилинговый центр включает:
1) конверсионные операции, сектор межбанковского кредитования;
2) кассы пересчета, службы инкассации;
3) кредитование клиентов, казначейство.

26. Для оценки качественного состава собственных средств банка определяется:
1) коэффициент состояния собственных средств;
2) коэффициент эффективности использования активов;
3) коэффициент иммобилизации.

27. Основу американской системы CAMEL составляют следующие показатели:
1) капитал, активы, менеджмент, доходность, ликвидность;
2) обязательства, капитал, активы, рентабельность, доходность;
3) капитал, активы, ликвидность, надежность, доходность.

28. В мировой практике выделяют следующий подход к оценке деятельности банков:

1) на основе данных Центрального Банка (Банка России);
2) на основе рейтинговой оценки, производимой надзорными органами;
3) на основе анализа отдельных направлений деятельности банка.

29. Наибольшей ликвидностью обладают …
1) продукты питания;
2) золото;
3) ценные бумаги;
4) наличные деньги.

30. Кредит, предоставляемый для приобретения населением товаров и услуг с рассрочкой платежа называется … кредит.

1) ипотечный;
2) потребительский;
3) международный;
4) государственный.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Основы банковского дела	Сущность кредита, ссудного процента и кредитных отношений. Кредитная политика коммерческого банка.	ПК-6	Решение задач	Тест
2.	Кредитная политика и процесс кредитования в коммерческом банке	Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-юридического лица. Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-физического лица	ПК-6	Решение задач	Тест
3.	Оценка качества предоставляемых ссуд	Методика анализа кредитного портфеля. Формирование резерва на возможные потери по ссудам	ПК-6	Решение задач	Тест
4.	Обеспечение возврата ссуды	Источники и обеспечение возврата ссуды. Анализ и управление проблемной и просроченной задолженностью коммерческими банками.	ПК-6	Решение задач	Тест
5.	Анализ структуры актива и пассива баланса коммерческого банка	Анализ структуры и оценка по степени риска активов коммерческого банка. Анализ структуры и эффективности использования пассивов коммерческого банка.	ПК-6	Решение задач	Тест
6.	Анализ эффективности деятельности коммерческого банка	Обязательные нормативы Банка России: содержание и применение коммерческими банками. Анализ финансовых результатов и деловой активности коммерческого банка.	ПК-6	Решение задач	Тест

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Вид кредита, при котором один банк получает ссуду от другого банка - … кредит.

1) банковский;

2) межбанковский;

3) банковская гарантия.

2. На величину ставки процента по банковскому кредиту незначительно влияет …
1) размер капитала банка – кредитора;
2) обеспечение заемщика;
3) темп инфляции;
4) средневзвешенная ставка по банковским депозитам;
5) надежность заемщика.

3. Ставка процента по кредиту коммерческих банков в Российской Федерации устанавливается …
1) самим коммерческим банком;
2) законом;
3) Центральным Банком РФ (Банком России);
4) клиентами Банка.

4. Отношение годового дохода к сумме предоставленного кредита – это …
1) норма процента;
2) норма прибыли;
3) рентабельность банка;
4) доход с капитала.

5. Источником выплаты процента по кредиту является …
1) часть прибыли заемщика;
2) амортизационные отчисления;
3) резервы;
4) запасы и затраты предприятия-заемщика.

6. Ставка-индикатор, характеризующая уровень платы за кредитные ресурсы Центрального Банка РФ (Банка России), называется ставкой …
1) номинальной;
2) дисконтной;
3) рефинансирования;
4) прайм-райт.

7. Ставка рефинансирования Банка России в настоящее время составляет … %.

8. Ставка по реально заключенным сделкам на рынке межбанковских кредитов в Российской Федерации – это …
1) МИАКР;
2) МИБОР;
3) МИБИД;
4) ЛИБОР.

9. Кредитная политика – это деятельность коммерческого банка, вкоторой он выступает в качестве:
1) посредника;

2) заемщика;
3) кредитора;
4) кредитора и заемщика.

10. К числу внутренних факторов, влияющих на кредитную политику коммерческого банка, относят:
1) состояние межбанковской конкуренции;
2) степень развития банковской инфраструктуры;
3) уровень развития банковского законодательства;
4) ликвидность банка.

11. К этапу предварительной работы по предоставлению кредита относится:
1) оценка кредитоспособности заемщиков;
2) технологическая процедура выдачи кредита;
3) контроль за правильным оформлением кредита;
4) управление кредитным портфелем.

12. К числу макроэкономических факторов, определяющих кредитную политику коммерческого банка, относят:
1) состояние экономики в регионе;
2) клиентскую базу банка;
3) структуру пассивов банка;
4) общее состояние экономики.

13. Уровень процентных ставок по кредитам не зависит от:
1) специализации банка;
2) средней процентной ставки по межбанковскому кредиту;
3) учетной ставки Банка России;
4) стоимости привлеченных ресурсов.

14. К числу внешних факторов, влияющих на кредитную политику коммерческого банка, относят:
1) ресурсную базу;
2) ликвидность банка;
3) специализацию банка;
4) политическую обстановку в стране.

15. По … кредиты, выдаваемые коммерческими банками, делятся на потребительские, промышленные, торговые, сельскохозяйственные, инвестиционные и бюджетные.
1) срокам;
2) сфере применения;
3) целевому назначению;
4) размеру процента.

16. Метод анализа, позволяющий выявить сильные и слабые стороны заемщика, его потенциальные возможности и риски, называется:
1) экспресс-анализ;
2) фундаментальный анализ;
3) SWOT-анализ;
4) технический анализ.

17. Потребительские ссуды коммерческие банки выдают:
1) промышленным организациям;
2) строительным организациям;
3) сельскохозяйственным организациям;
4) населению.

18. Управление кредитом не включает:
1) диверсификацию кредитного риска;
2) контроль за исполнением кредитных договоров;
3) реклассификацию кредитного портфеля;
4) рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.

19. Объекты кредитования по степени концентрации делятся на:
1) наличные и безналичные;
2) единоличные и под совокупную потребность;
3) внутренние и внешние;
4) краткосрочны и долгосрочные.

20. По степени риска кредиты подразделяются на:
1) стандартные и нестандартные;
2) целевые и гарантированные;
3) внутренние и внешние;
4) краткосрочные и долгосрочные.

21. В российской банковской практике в основном используются ... кредитные линии.
1) рамочные и специализированные;
2) возобновляемые и невозобновляемые;
3) общие и текущие;
4) сезонные и долгосрочные.

22. Одним из возможных методов оценки репутации заёмщика является:
1) симуллинг;
2) рейтинг;
3) скоринг;
4) андеррайтинг.

23. Кредит по овердрафту погашается:
1) по окончании срока действия кредитного договора;

2) ежедневно за счет остатка средств на расчётном счёте заёмщика;
3) один раз в неделю;
4) периодически, в согласованные с банком сроки.

24. Бланковые ссуды обеспечиваются:
1) гарантией;
2) поручительством;
3) цессией;
4) только кредитным договором.

25. Объектом сделки банковского кредита является процесс передачи в ссуду:
1) денежных средств;
2) недвижимости;
3) драгоценных металлов;
4) товарно-материальных ценностей.

26. ... банковские ссуды используются, как правило, для инвестиционных целей.
1) краткосрочные;
2) среднесрочные;
3) долгосрочные;
4) бессрочные.

27. К числу внутрибанковских факторов, определяющих кредитную политику коммерческого банка, относят:
1) способности и опыт персонала;
2) клиентскую базу;
3) наличие банков-конкурентов;
4) денежно-кредитную политику Банка России.

28. ... банковские ссуды подлежат возврату в фиксированный срок после поступления официального уведомления от кредитора.
1) бланковые;
2) онкольные;
3) обеспеченные;
4) гарантированные.

29. Одним из методов управления кредитным риском является ... портфеля активов.
1) дестабилизация;
2) уменьшение;
3) увеличение;
4) диверсификация.

30. Укажите последовательность этапов процесса краткосрочного банковского кредитования.
1) изучение кредитоспособности заёмщика;

2) формирование резерва на возможные потери по ссудам;
3) рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом;
4) работа с проблемными ссудами;
5) подготовка и заключение кредитного договора, выдача кредита.
6) сопровождение кредита.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Сущность, принципы и этапы развития кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений. Объекты кредитной сделки.
2. Сущность, функции, формы и виды кредита. Понятие ссудного процента.
3. Кредитный риск в деятельности коммерческого банка. Основные причины возникновения кредитного риска.
4. Необходимость, сущность и основные этапы разработки кредитной политики банка.
5. Содержание кредитной политики коммерческого банка.
6. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.
7. Понятие и критерии кредитоспособности клиента коммерческого банка.
8. Информационная база для оценки кредитоспособности заемщика.
9. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе системы базовых коэффициентов.
10. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе анализа делового риска.
11. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе стратегического развития.
12. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе прогнозирования возможного банкротства.
13. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе возможного восстановления или утраты платежеспособности.
14. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе системы скоринга.
15. Понятие «кредитная история».
16. Организация работы коммерческого банка с бюро кредитных историй.
17. Применение западных методик оценки кредитоспособности заемщика.
18. Организация и проведение мониторинга кредитоспособности заемщика.
19. Виды и источники возврата ссуды.
20. Определение категории качества ссуды с учетом финансового положения заемщика и качества обслуживания долга.
21. Понятие «проблемные кредиты». Факторы образования проблемных кредитов: зависящие от заемщика, зависящие от банка, внешние факторы.
22. Организация работы банка с «проблемными кредитами».
23. Требования Банка России по оценке качества предоставляемых ссуд.
24. Оценка кредитного риска по выданной ссуде.
25. Порядок оценки кредитного риска по синдицированным ссудам.
26. Порядок оценки кредитного риска по портфелю однородных ссуд.
27. Величина расчетного резерва по классифицированным ссудам.
28. Особенности формирования резервов на возможные потери по ссудам.
29. Оценка кредитных рисков в целях формирования резерва по портфелю однородных ссуд.
30. Понятие обеспечения возврата ссуды. Формирование резерва с учетом обеспечения по ссуде.
31. Порядок определения размера расчетного резерва и формирования резерва.
32. Особенности надзора за порядком формирования резервов на возможные потери по ссудам.
33. Понятие, особенности формы и виды потребительского кредитования.
34. Особенности оценки кредитоспособности заемщика-физического лица. Документы, необходимые для получения кредита физическим лицом.
35. Системы оценки кредитоспособности физических лиц: основанные на экспертных оценках, балльные системы.

36. Техника кредитного скоринга при потребительском кредитовании в коммерческом банке.

37. Методики оценки кредитоспособности физического лица, применяемые российскими коммерческими банками.

38. Анализ ликвидности (платежеспособности) и состояния платежно-расчетной дисциплины организации-клиента (участника) в банках

39. Анализ структуры пассива баланса кредитной организации

40. Анализ структуры актива баланса кредитной организации. Оценка активов по степени риска

41. Оценка состояния и использования собственных средств кредитной организации

42. Оценка состояния привлеченных средств кредитной организации

43. Анализ ликвидности баланса кредитной организации и выполнения ею платежных обязательств

44. Анализ процентной политики кредитной организации

45. Анализ кредитной деятельности кредитной организации

46. Анализ инвестиционной деятельности кредитной организации

47. Анализ операций кредитной организации в иностранной валюте

48. Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации

49. Рейтинговая оценка кредитных организаций

50. Виды анализа и особенности их применения в банках

51. Объекты и цели экономического анализа в банках.

52. Виды анализа банковской отчетности в банках.

53. Методы экономического анализа в банках.

54. Публикуемая отчетность в банках.

55. Классификация банковских рисков в банках.

56. Методы управления банковскими рисками в банках.

57. Нормативы кредитного риска в банках.

58. Нормативы ликвидности банка в банках.

59. Регулирование Банком России валютных рисков.

60. Анализ банковской системы: отечественный и зарубежный опыт.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Кредитная политика и процесс кредитования в коммерческом банке	Сущность кредита, ссудного процента и кредитных отношений. Кредитная политика коммерческого банка.	ПК-6	Тест Вопрос №1-8
2.	Кредитоспособность заемщика: понятие, классификация, информационная база оценки	Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-юридического лица. Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-физического лица	ПК-6	Тест Вопрос № 8-14
3.	Оценка качества предоставляемых ссуд	Методика анализа кредитного портфеля. Формирование резерва на возможные потери по ссудам	ПК-6	Тест Вопрос № 17-33
4.	Обеспечение возврата ссуды	Источники и обеспечение возврата ссуды. Анализ и управление проблемной и просроченной задолженностью коммерческими банками.	ПК-6	Тест Вопрос № 15,16
5.	Анализ структуры актива и пассива баланса коммерческого банка	Анализ структуры и оценка по степени риска активов коммерческого банка. Анализ структуры и эффективности использования пассивов коммерческого банка.	ПК-6	Тест Вопрос № 34-55
6.	Анализ эффективности деятельности коммерческого банка	Обязательные нормативы Банка России: содержание и применение коммерческими банками. Анализ финансовых результатов и деловой активности коммерческого банка.	ПК-6	Тест Вопрос № 46-60

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, финансовых институтов и отношений в финансовом менеджменте.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области финансового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующую финансовую информацию.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с финансовой информацией, навыки ее применения, а также владение финансовой терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой практической деятельности.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;
– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным дисциплинам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базовой дисциплины, допускаются к изучению следующей базовой дисциплины. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждой базовой дисциплине, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.7.1 Кредитная политика и анализ деятельности коммерческого банка размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке https://edu.rane74.ru/login/index.php

Примерная тематика контрольных работ

1. Формирование стратегии деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
2. Финансовый механизм преодоления рисков в деятельности коммерческих банков.
3. Эволюция банковских систем.

4. Коммерческие банки на мировом финансовом рынке.
5. Безопасность информации в коммерческом банке.
6. Формирование конкурентоспособности коммерческого банка на рынке услуг.
7. Управление инновациями в коммерческих банках.
8. Регулирование банковского сектора: отечественный и зарубежный опыт.
9. Иностранный банковский капитал в национальной экономике.
10. Стратегия развития коммерческого банка.
11. Антикризисное управление в коммерческом банке.
12. Финансовое обеспечение деятельности коммерческого банка.
13. Регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.
14. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка.
15. Межбанковское кредитование.
16. Анализ и управление эффективностью деятельности коммерческого банка.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ермоленко, О. М. Банковское дело : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-93926-313-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78027.html (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, **2019**. — 380 c. — 978-5-394-03054-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85216.html

6.2. Дополнительная литература

1. Ермоленко, О. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, **2018**. — 94 c. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78029.html

2. Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / Н. С. Тян, Н. В. Анохин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», **2018.** — 122 c. — 978-5-7014-0881-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80543.html

3.Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. https://www.biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E

4. Банковское дело [Текст] : Учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4 -е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 687 с.

5. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Джурбина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62970.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс]/ Никонова И.А., Шамгунов Р.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41431.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.— 1017 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41492.html. — ЭБС «IPRbooks»

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (в ред. от 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. - N 32. - Ст. 3301
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (в ред. от 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. - N 5. - Ст. 410
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №28. Ст. 2790
4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 2019 г.) // Российская газета. 1996. N 27
5. Федеральный закон от 10 декабря 2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в ред. от 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст. 4859

1. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

2. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

✓ Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;

- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «1» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 Налоговые расчеты
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)
НРвО, Нал расч
краткое наименование дисциплины (при наличии)
направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)
Экономическая аналитика
(профиль)
бакалавр
(квалификация)
Очная и очно-заочная формы обучения
(формы обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Интернет-ресурсы.	19
6.5. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Налоговые расчеты в организациях» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации .	ПК-17.3 (очная форма) ПК-17.2 (заочная форма)	Применять счета бухгалтерского учет для отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период (очная форма) Перечислить и охарактеризовать формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (заочная форма)
ПК- 18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	ПК-18.1 (очная форма) ПК-18.1 (заочная форма)	Демонстрирует способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе	ПК - 17	на уровне **знаний:** - счетов бухгалтерского учета для учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период
		на уровне **умений:** - составлять бухгалтерские проводки учета для учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
группы;		на уровне владения **навыками:** - составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
	ПК - 18	на уровне **знаний:** - налогового учета и налогового планирования - способы организации налогового учета в коммерческой организации, систему нормативного регулирования налогового учета и отчетности в Российской Федерации на уровне **умений**: - организовывать налоговый учет в организации, рассчитывать налоговую базу по прямым и косвенным налогам на основании данных бухгалтерского и налогового учета на уровне **владения навыками**: - ведения налогового учета и планирования в организации - навыками заполнения налоговых регистров и налоговых деклараций по данным бухгалтерского и налогового учета

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.14 Налоговые расчеты ;

– *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 7 семестр; заочная форма – 5 курс, 8 семестры;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области , а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять нормативные документы в процессе реализации норм и правил налогового учета ,

- навыки выполнения действий по анализу нормативных документов в профессиональной деятельности

- способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б 2 В.04 (Пд) – Преддипломная практика.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.13 – Статистика, Б2.В.01 – Учебная практика. Ознакомительная практика.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 32 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 18 часов
- – практические занятия – 14 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

- ✓ заочная форма обучения - 10 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 4 часов;
- – практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 62часа

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организация налогового учета	24	4		4		16	Т, РЗ
Тема 2	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.	48	14		10		24	Т, РЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**18**		**14**		**40**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Организация налогового учета	26	2		4		20	Т,РЗ
Тема 2	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.	42	2		2		38	Т,РЗ
Контроль самостоятельной работы		4						
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**4**		**6**	**4**	**58**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Организация налогового учета	24	2		2		20	Т,РЗ
Тема 2	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.	48	8		6		34	Т,РЗ
Контроль самостоятельной		4						

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
работы								
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**10**		**8**		**54**	

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация налогового учета.

Взаимосвязь между видами учета (бухгалтерский, финансовый, управленческий, налоговый). Определение и задачи налогового учета. Объекты налогового учета. Принципы налогового учета.

Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского финансового и налогового учета. Ответственность за организацию и ведение налогового учета на предприятии. Учетная политика организации для целей налогообложения. Регистры налогового учета (понятие, требования, предъявляемые к налоговым регистрам, классификация налоговых регистров). Сравнительная характеристика правил оценки имущества в бухгалтерском финансовом и налоговом учете. Модели налогового учета.

Понятие налоговой декларации. Требования, предъявляемые к налоговым декларациям. Порядок составления и представления налоговых деклараций. Порядок исправления ошибок.

Тема 2. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.

Налоговый учет доходов организации (классификация доходов в соответствии с Налоговым кодексом РФ, порядок признания доходов, методы признания доходов). Налоговый учет расходов организации (классификация расходов в соответствии с Налоговым кодексом РФ, порядок признания расходов для целей налогообложения). Расчет текущего налога на прибыль (ПБУ 18/02). Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций.

Сущность налогового планирования. Элементы налогового планирования. Налоговая оптимизация. Перспективная и текущая оптимизация. Учетная политика как инструмент налоговой оптимизации.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема 1/1 Организация налогового учета. (время 2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительная характеристика видов учета
2. Принципы налогового учета

Тема 1/2. Организация налогового учета. (время 2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Регистры налогового учета
2. Модели налогового учета

Тема 1/3. Организация налогового учета . (время 2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговая декларация.
2. Порядок исправления ошибок.

Тема 2/1. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций. (время 2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговый учет доходов.

Тема 2/2. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций (время 4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация расходов, порядок их признания.

Тема 2/3. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций (время 4 часа).
Вопросы для обсуждения:

1. Расчет текущего налога на прибыль

Тема 2/4. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций (время 6 часа).
Вопросы для обсуждения:

1. Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций.

Тема 2/5. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций (время 6 часа).
Вопросы для обсуждения:

1.Налоговая оптимизация.
2.Учетная политика как инструмент налоговой оптимизации.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 Налоговые расчеты в организациях используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 вариант

1.Третий уровень системы нормативного регулирования налогового учета в РФ включает:

1) Федеральное Законодательство в виде Налогового Кодекса.

2) Методические рекомендации по ведению Налогового Кодекса.

3) **Документы, разработанные самим предприятием, Учетная политика для целей налогообложения.**

2.Объекты налогового учета:

1) **Доходы и расходы организации**.

2) Средства предприятий и иных владельцев, их источники возникновения, финансовые процессы, результаты хозяйственной деятельности.

3) Имущество предприятия. Обязательства, которые возникают с появлением этого имущества .

3.На каких принципах строится налоговый учет:

1) **Денежного измерения, непрерывности деятельности, имущественной обособленности, начисления, последовательности, равномерного и пропорционального формирования доходов и расходов.**

2) Полезности, проверяемости, независимости, измеряемости.

3) Денежного измерения, обязательного документирования, двусторонности, автономности, периодичности.

Типовые практические задачи

Задание 1.

1. Заполните налоговый регистр «Учет доходов от реализации» ООО «Авангард» за 1й квартал 2016 года, используя следующие данные:

а) выручка от реализации строительных услуг за февраль 2016 года составила 30 000 руб.;

б) доход от долевого участия в уставном капитале ООО «Феникс» получен в январе 2015 года и составляет 7 000руб.;

в) выручка от сдачи в аренду помещения, принадлежащего ООО «Авангард» на праве собственности за март 2016 года составляет 25 000руб.

Учет доходов от реализации
за _____квартал 2016 года

Наименование организации:_____

Измерители хозяйственных операций: рубли.

Номер п/п	Наименование хозяйственной операции	Соответствование данным бух.учета	Январь	Февраль	Март	Итого за 1й квартал
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Реализация					

	продукции (работ,услуг), имущества, имущественных прав Всего В том числе**:**					
1.1	Реализация продукции					
1.2	Реализация услуг					
1.3	Реализация работ					
1.4	Реализация материалов					
2.	Реализация покупных товаров					
3.	Реализация амортизируемого имущества, всего В том числе:					
3.1	Реализация нематериальных активов					
3.2	Реализация основных средств					
4.	**Итого реализация** (сумма строк 1-3)					

Задание 2.

Заполните налоговый регистр «Учет внереализационных доходов » ООО «Авангард» за 2й квартал 2016 года, используя следующие данные (основной вид деятельности- производство товаров народного потребления):

а) в апреле 2016 года получен доход от участия в уставном капитале ЗАО «Восток» - 28 000руб.;

б) в мае 2016 года поступила выручка от реализации от сдачи имущества в аренду (имущество принадлежит ООО «Авангард» на праве собственности) в размере 180 000руб.;

в) в мае 2016 года получены проценты по выданному займу в размере 8 000 руб.

Учет внереализационных доходов

за _____квартал 2016г.

Наименование организации:_____

Измерители хозяйственных операций: рубли.

Наименование хозяйственной операции	Дата операции (месяц)	Сумма
1	2	3
Итого внереализационных доходов за 1й квартал		

Ответственный за составление регистра _____ Расшифровка подписи

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1 вариант

1. Налоговый учет - это:

а) **система регистрации и обобщения информации об операциях, приводящих к возникновению доходов и расходов, учитываемых в порядке, определенным НК РФ;**

б) система регистрации доходов и расходов в соответствии с законодательством РФ;

в) обобщение информации о доходах и расходах согласно положениям по бухгалтерскому учету.

2. Целью налогового учета является:

а) уплата в бюджет налога на прибыль организации;

б) исчисление единого налога;

в) **обеспечение информацией пользователей для контроля за исчислением и уплатой в бюджет налогов.**

3. Под учетной политикой организации для целей налогообложения понимается:

а) **принятая организацией совокупность способов ведения налогового учета;**

б) технология обработки учетной информации;

в) система регистров бухгалтерского учета.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1.Предпосылки возникновения налогового учета в условиях рыночной экономики.
2.Международные тенденции развития бухгалтерского учета.
3. Определение налогового учета, его цель, объекты и основные принципы.
4. Организация налогового учета на предприятии.
5. Основные элементы учетной политики организации для целей налогообложения.
6. Регистры налогового учета: понятие, требования, предъявляемые к налоговым регистрам.
7.Основные группы налоговых регистров. Их характеристика.
8.Модели налогового учета.
9.Классификация доходов в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
10.Бухгалтерский и налоговый учет, основные принципы ведения.
11.Система нормативного регулирования налогового учета.
12.Льготы по налогу, порядок их применения.
13.Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
14.Понятие доходов в бухгалтерском учете, особенности классификации.
15.Понятие доходов в налоговом учете.

16.Понятие расходов в бухгалтерском учете, особенности классификации.
17.Понятие расходов в налоговом учете, особенности классификации.
18.Особенности организации налогового учета.
19.Основные положения ПБУ 18/02: бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль.
20.Особенности отражения постоянных разниц в бухгалтерской отчетности.
21.Особенности отражения временных разниц в бухгалтерской отчетности.
22.Взаимосвязь бухгалтерских и налоговых показателей при расчете налога на прибыль.
23.Порядок признания доходов от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства.
24.Кассовый метод признания доходов.
25.Характеристика признания доходов по методу начисления.
26.Внереализационные доходы: понятие и порядок признания.
27.Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.
28.Классификация расходов в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
29.Порядок признания расходов, связанных с производством и реализацией.
30.Налоговый учет материальных расходов
31.Налоговый учет расходов на оплату труда
32.Налоговый учет расходов на амортизацию
33.Налоговый учет расходов на ремонт основных средств
34.Внереализационные расходы: понятие и порядок признания.
35.Расходы, не учитываемые для целей налогообложения.
36.Определение текущего налога на прибыль согласно ПБУ 18/02.
37.Основные принципы налогового планирования.
38.Элементы налогового планирования.
39.Текущее налоговое планирование.
40.Характеристика перспективного налогового планирования.
41.Значение учетной политики организации в процессе налогового планирования.
42.Основные элементы учетной политики организации для целей налогообложения (организационный аспект)
43.Основные элементы учетной политики организации для целей налогообложения (методический аспект)
44Резервирование как метод налогового учета
45.Корреспонденция счетов налогового учета при использовании метода резервирования.
46.Понятия налоговых обязательств.
47.Функции налогового учета: фискальная, контрольная, информационная.
48.Аналитические регистры налогового учета: понятие, виды регистров, обязательные реквизиты, порядок заполнения, требования к хранению, порядок внесения исправлений .

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы		Оценочное средство (№ вопроса)

1.	Организация налогового учета	1.1.Объекты налогового учета. Принципы налогового учета. 1.2.Сравнительная характеристика правил оценки имущества в бухгалтерском финансовом и налоговом учете. 1.3.Модели налогового учета. 1.4.Порядок составления и представления налоговых деклараций. Порядок исправления ошибок.	ПК-17 ПК - 18	Тест Вопрос на зачете №1-13
2.	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.	2.1.Налоговый учет доходов организации. 2.2.Налоговый учет расходов организации. 2.3.Расчет текущего налога на прибыль . 2.4.Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций.	ПК-17 ПК 18	Тест Вопрос на зачете №14-48

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Налоговые расчеты в организациях» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**

Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, способов и методов налоговых расчетов.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области налоговых расчетов и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие способы и методы.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными актами, навыки применения и реализации способов и методов, а также владение терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем, даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем , соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию рассматриваемой проблематики , служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Практические занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами , умение аргументировано доказать свое мнение по изучаемому вопросу. На практические занятия выносятся узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере управления, экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Вопросы, на которые необходимо

обратить особое внимание при подготовке к занятию, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл законадательства, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач , большинство которых имеют в своей *основе конкретные налоговые ситуации*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных бухгалтерских документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных нормативных документов, *обобщения налоговой практики*, и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области бухгалтерского учета, самостоятельно анализировать нормативные документы и на их основе разрешать соответствующие ситуации.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ОД.10 Налоговые расчеты в организациях размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444670

2. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11251-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444804

6.2. Дополнительная литература

1. Барулин С.В. Налоговый контроллинг [Электронный ресурс]: учебник/ Барулин С.В., Барулина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61629.html .— ЭБС «IPRbooks»

2. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 332 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57109.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пименов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40469.html. — ЭБС «IPRbooks»

4. Малис, Н.И. Налоговый учет и отчетность [Текст] : Учебник и практикум / под ред .Н.И. Малис. - М. : Юрайт, 2016. - 341 с. - (Бакалавр. Академический курс)

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

1. Издательство «Бухгалтерский учет»: (Сайт). Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/
2. 3. Издательский дом «Финансы и кредит»: (Сайт). Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.
3. 4. MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.

6.5.Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Т.С. Рябова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 Налоговый менеджмент
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)
Нал менеджмент
краткое наименование дисциплины (при наличии)
направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)
Экономическая аналитика
(профиль)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(формы обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Интернет-ресурсы.	19
6.5. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Налоговый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС- 4	Способность применять эконометрические методы решения прикладных задач	ОПК ОС- 4.1	Применять эконометрические методы для решения задач налогового менеджмента
		ОПК ОС- 4.2	Демонстрирует способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	ОПК ОС - 4	на уровне **знаний:** - эконометрических методов решения прикладных задач
		на уровне **умений:** - применять эконометрические методы решения прикладных задач
		на уровне владения **навыками:** - решения прикладных задач с помощью эконометрических методов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.15 Налоговый менеджмент ;

– *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 6 семестр; заочная форма – 4 курс, 7-8 семестры;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области , а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять нормативные документы в процессе реализации норм и правил налогового учета ,

- навыки выполнения действий по анализу нормативных документов в профессиональной деятельности

- способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б 2 П 3 – Преддипломная практика.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.13 – Статистика, Б2.У.1 – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

- ✓ очная форма обучения – 72 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 18 часов
- практические занятия – 14 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

- ✓ заочная форма обучения - 72 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часов;
- практические занятия – 4 часов;
- контроль – 4 часа;

Самостоятельная работа студентов – 60 часов

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Налоговые потоки в системе финансов предприятия	22	6		4		12	Т, РЗ
Тема 2	Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски	22	6		4		12	Т, РЗ
Тема 3	Оценка и контроль налоговых рисков проектных решений в системе налогового менеджмента организации	28	6		6		16	Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**18**		**14**		**40**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Налоговые потоки в системе финансов предприятия	22	1		1		20	Т,РЗ
Тема 2	Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски	22	1		1		20	Т,РЗ
Тема 3	Оценка и контроль налоговых рисков проектных решений в системе налогового менеджмента организации	24	2		2		20	Т
Контроль		4						
Промежуточная аттестация								зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Налоговые потоки в системе финансов предприятия

Сущность и роль налогового менеджмента в системе управления финансами предприятия. Понятие налогового прогнозирования и планирования. Формы и виды налогового планирования. Содержание налогового учета. Оптимизационное и классическое налоговое планирование. Уклонение от уплаты налога. Обход (избежания) налога. Понятие добросовестный налогоплательщик и необоснованная налоговая выгода. Судебные доктрины и их роль в оценке необоснованности налоговой выгоды. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Понятие налогового риска.

Тема 2. Организация налогового планирования на предприятии: факторы неопределенности и риски

Место и роль налогового планирования в управлении финансами предприятия. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Понятие миссии организации. Формирование цели предприятия. Анализ стратегических альтернатив. Показатели налоговой нагрузки. Методы оценки налоговой нагрузки. Понятие налогового поля организации. Оценка экономической эффективности мероприятий по оптимизации налогообложения. Система показателей, характеризующих финансовые результаты работы предприятия. Доходы и расходы организации. Формирование и расчет показателей прибыли. Факторный анализ общей бухгалтерской прибыли (прибыли до налогообложения). Показатели рентабельности и методы их расчета. Оценка операционного и финансового риска. Пороговые значения показателей эффективности и налоговой нагрузки при оценке налогового риска. Схемы с применением субъектов малого бизнеса, применяющего специальные налоговые режимы. Схемы и использованием банков и страховых организаций. Текущее налоговое планирование.

Тема 3. Оценка и контроль налоговых рисков проектных решений в системе налогового менеджмента организации

Понятие налогового риска. Налоговые риски предприятия. Методы анализа и выявления схем уклонения ФНС. Риски налогового контроля. Понятие добросовестный налогоплательщик и необоснованная налоговая выгода Методы идентификации и анализа налоговых рисков. Количественная оценка налоговых рисков. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в оценке налоговых рисков. Методы снижения налоговых рисков. Трансфертные цены, между взаимозависимыми лицами в системе управления налоговыми рисками. Принципы планирования и проведения налоговых проверок налоговыми органами. Система общедоступных критериев для оценки риска проведения выездной налоговой проверки. Методика проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Схема проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности при оценке налоговых рисков. Пороговые значения показателей финансово-хозяйственной деятельности и идентификация налоговых рисков. Оценка уровня показателей финансовых в системе контроля налоговых рисков. Судебные доктрины и их роль в оценке необоснованности налоговой выгоды.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.16 Налоговый менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для проведения опроса по теме 1:

1. Сущность и роль налогового менеджмента в системе управления финансами предприятия
2. Формы и виды налогового планирования: оптимизационное и классическое налоговое планирование
3. Содержание налогового учета
4. Понятие добросовестный налогоплательщик и необоснованная налоговая выгода
5. Понятие налогового риска
6. Дайте определение понятиям «прогнозирование», «налоговое прогнозирование».
7. Дайте определение понятиям «планирование», налоговое планирование»
8. Охарактеризуйте взаимосвязь прогнозирования и планирования.
9. Дайте определение налогового планирования на предприятии? Какое место налоговое планирование на предприятии занимает в системе управления финансами организацией?
10. Какие инструменты управления применяют в налоговом менеджменте?
11. Сформулируйте цель налогового планирования на предприятии. Какое место в налоговом планировании занимает оценка и контроль налоговых рисков?
12. Дайте определение налогового учета. Какие основные факторы определяют необходимость ведения налогового учета?
13. Охарактеризуйте формы ведения налогового учета в разных странах. Какие факторы вызывают необходимсоть выделения налогового учета из бухгалтерского учета в самостоятельный вид?
14. Перечислите основные требования к составлению плана?
15. Перечислите и охарактеризуйте виды и формы налогового планирования. В чем заключается отличие классического налогового планирования от оптимизационного налогового планирования?

Вопросы для проведения опроса по теме 2:

1. Методы налоговой оптимизации
2. Учетная политика как инструмент налоговой оптимизации
3. Экономический анализ условий договорных отношений. й
4. Способы и формы построения налогового учета
5. Оффшорное планирование.
6. Взаимозависимость лиц в оффшорном планировании.
7. Трансфертные цены как инструмент налогового планирования.
8. Место и роль налогового планирования в управлении финансами предприятия.
9. Стратегическое планирование.
10. Методы стратегического налогового планирования
11. Текущее налоговое планирование
12. Какие факторы влияют на формирование выручки от продаж?
13. Какие факторы влияют на величину себестоимости продаж?
14. Какие факторы определяют величину валовой прибыли
15. Что такое условный расход по налогу на прибыль?
16. Что такое текущий налог на прибыль? Как в отчете о финансовых результатах отражают различия между текущим налогом на прибыль и условным расходом по налогу на прибыль?
17. Как рассчитывается налоговая база по налогу на прибыль? Какие возможны варианты расчета налоговой базы по налогу на прибыль?
18. Как взаимосвязаны выручка от продаж, постоянные и переменные расходы?

19. Чему равна величина маржинального дохода в критической точке?
20. Как взаимосвязаны между собой суммы текущего налога на прибыль и условного расхода по налогу на прибыль?

Темы докладов по теме 3:

1. Налоговые риски предприятия.
2. Методы анализа и выявления схем уклонения, применяемые ФНС
3. Методы идентификации и анализа налоговых рисков.
4. Количественная оценка налоговых рисков.
5. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в оценке налоговых рисков.
6. Принятие решений в случае определенного риска.
7. Оценка риска и экономической эффективности мероприятий по оптимизации налогообложения

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 вариант

Вопрос 1. Налоговое планирование организации представляет

а) процесс разработки плановых решений, обеспечивающих увеличение финансовых

ресурсов организации, строгое соблюдение действующего законодательства,

контроль правильности, своевременности расчетов и уплаты сумм налогов и других

обязательных платежей в бюджет

б) процесс своевременного выявления и оценки различных альтернатив, присущих им

рисков, имеющихся резервов и способов достижения налоговых целей

в) процесс определения способов оптимизации налогового портфеля предприятия, и

закрепления различных вариантов отражения в бухгалтерском учете хозяйственных

операций в краткосрочной перспективе

г) процесс разработки мероприятий по увеличению чистой прибыли и повышению устойчивости финансового состояния

Вопрос 2. Рентабельность капитала это отношение

а) выручки к капиталу;

б) показателя прибыли к капиталу;

в) капитала к показателю прибыли.

г) капитала к выручке

Вопрос 3. Рентабельность продаж это отношение

а) выручки к затратам;

б) показателя прибыли к затратам;

в) выручки к показателю прибыли

г) показателя прибыли к выручке.

Вопрос 4. При оценке риска проведения выездной налоговой проверки необходимо анализировать

а) показатели оборачиваемости и фондорентабельность

б) коэффициент текущей ликвидности и эффект финансового рычага

в) прибыль (убыток), показатели рентабельности

г) показатели оборачиваемости и рентабельности капитала

Вопрос 5. В процессе налогового контроля доходов между взаимозависимыми лицами используют финансовые коэффициенты, характеризующие
а) структуру капитала и его оборачиваемость;
б) эффективность использования собственного и заемного капитала;
в) прибыльность выручки и затрат.
г) доходы, получаемые субъектом внешней торговли.

Вопрос 6.Риски налогового планирования связаны с вероятностью появления опасного финансового состояния организации в следствие
а) получения убытка
б) налогового контроля отчетности организации;
в) снижения налоговой нагрузки в результате налогового планирования:
г) установления налоговыми органами факта получения необоснованной налоговой выгоды

Вопрос 7. Выбор организационно- правовой формы предприятия относится
а) к текущему налоговому планированию
б) к стратегическому налоговому планированию
в) к процессу составления плановых смет
г) к процессу бюджетирования

Вопрос 8.При рассмотрении налоговых споров наиболее близки судебной практике категории
а) злоупотребление правом и анормальные акты управления
б) добросовестность налогоплательщика и злоупотребление правом
в) необоснованная налоговая выгода и анормальные акты управления
г) недобросовестность налогоплательщика и необоснованная налоговая выгода

Вопрос 9.К судебным доктринам, направленным на противодействие уклонению от уплаты налогов относят
а) форма над содержанием
б) содержание над формой
в) налоговая цель
г) необходимая осмотрительность

Вопрос 10.Переоценка основных средств относится к методу
а) разделения отношений
б) замены отношений
в) сокращения объекта налогообложения
г) отсрочке платежа

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету).

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Налоговый менеджмент» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	*«зачтено»*	«зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, логически стройно его излагает его, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
Менее 50	*«незачтено»*	«незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, способов и методов налоговых расчетов.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области налоговых расчетов и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие способы и методы.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными актами, навыки применения и реализации способов и методов, а также владение терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем, даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем , соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию рассматриваемой проблематики , служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Практические занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами , умение аргументировано доказать свое мнение по изучаемому вопросу. На практические занятия выносятся узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере управления, экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к занятию, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл законадательства, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач , большинство которых имеют в своей *основе конкретные налоговые ситуации*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных бухгалтерских документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных нормативных документов, *обобщения налоговой практики*, и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области бухгалтерского учета, самостоятельно анализировать нормативные документы и на их основе разрешать соответствующие ситуации.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ОД.16 Налоговый менеджмент размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ефимова, Е. Г. Налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / Е. Г. Ефимова, Е. Б. Поспелова. — 2-е изд. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 c. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88540.html

2. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11251-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444804

6.2. Дополнительная литература

1. Барулин С.В. Налоговый контроллинг [Электронный ресурс]: учебник/ Барулин С.В., Барулина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61629.html .— ЭБС «IPRbooks»

2. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 332 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57109.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пименов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40469.html. — ЭБС «IPRbooks»

4. Малис, Н.И. Налоговый учет и отчетность [Текст] : Учебник и практикум / под ред .Н.И. Малис. - М. : Юрайт, 2016. - 341 с. - (Бакалавр. Академический курс)

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

1. Издательство «Бухгалтерский учет»: (Сайт). Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/
2. 3. Издательский дом «Финансы и кредит»: (Сайт). Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.

3. 4. MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.

6.5.Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Т.С. Рябова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Планирование и прогнозирование социально-экономических систем

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная форма обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
6.1. Основная литература	33
6.2. Дополнительная литература	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые акты	34
6.5. Интернет-ресурсы.	35
6.6. Иные источники	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Планирование и прогнозирование социально-экономических систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1	Назвать стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.008/A/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-4.1	на уровне **знаний:** - основные особенности современной российской экономики
		на уровне **умений:** - анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на микро и макроуровне
		на уровне владения **навыками:** - расчета и комплексного анализа основных показателей развития микро и макроэкономики на основе статистической информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.16 Планирование и прогнозирование социально-экономических систем;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 6 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4* з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ОД.3 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика 4 курс (8 семестр), Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.11 Макроэкономика, Б1.Б.14 Экономика общественного сектора, Б1.Б.09 Эконометрика.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 144 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 20 часа

- практические занятия – 28 часа

Самостоятельная работа студентов – 96 часа.

✓ заочная форма обучения – 144 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 8 часа

- практические занятия – 8 часа

Самостоятельная работа студентов – 124 часа

Контроль – 4 часа

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (академические часы)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Методологические основы планирования и прогнозирования	18	6		6		24	
	Тема1 Планирование и прогнозирование как стадия управления. Индикативное планирование.	6	2		2		8	Т
	Тема 2Типы планирования. Принципы планирования	6	2		2		8	
	Тема 3Типы прогнозирования. Принципы прогнозирования	6	2		2		8	
Раздел 2	Планирование работы предприятия	16	4		4		16	
	Тема 4 Планирование и прогнозирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства	8	2		2		8	Т
	Тема 5	8	2		2		8	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
	Внутрифирменное финансово-экономическое планирование							
Раздел 3	Национальное планирование и прогнозирование	44	6		12		40	
	Тема 6. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике	10	2		4		8	Д
	Тема 7. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	7	1		2		8	
	Тема 8. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	9	1		2		8	
	Тема 9. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	9	1		2		8	
	Тема 10. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	9	1		2		8	
Раздел 4	Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования	22	4		6		16	
	Тема11 Методологические основы СНС	12	2		4		8	КР
	Тема12 Основные индикаторы функционирования экономики	10	2		2		8	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**144**	**20**		**28**		**96**	36

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Методологические основы планирования и прогнозирования	27	2		2		30	
	Тема1 Планирование и прогнозирование как стадия управления. Индикативное планирование.	8,9	0,6		0,3		10	Т
	Тема 2Типы планирования. Принципы планирования	9	0,7		0,3		10	
	Тема 3Типы прогнозирования. Принципы прогнозирования	8,1	0,7		0,4		10	
Раздел 2	Планирование работы предприятия	24	2		2		20	
	Тема 4 Планирование и прогнозирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства	12	1		1		10	Т
	Тема 5 Внутрифирменное финансово-экономическое планирование	12	1		1		10	
Раздел 3	Национальное планирование и прогнозирование	54	2		2		50	
	Тема 6. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике	10,8	0,4		0,4		10	Д
	Тема 7. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и	10,8	0,4		0,4		10	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
	денежно-кредитных отношений							
	Тема 8. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	10,8	0,4		0,4		10	
	Тема 9. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	10,8	0,4		0,4		10	
	Тема 10. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	10,8	0,4		0,4		10	
Раздел 4	Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования	28	2		2		24	
	Тема11 Методологические основы СНС	14	1		1		12	КР
	Тема12 Основные индикаторы функционирования экономики	14	1		1		12	
Контроль самостоятельной работы								4
Промежуточная аттестация								экзамен, контрольная работа
	Всего:	**144**	**8**		**8**		**124**	4

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

***** – Примечание 4 – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д). Промежуточная аттестация: экзамен***

Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологические основы планирования и прогнозирования

Тема 1 Планирование и прогнозирование как стадии управления

Понятие «управление».

Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения.

Тема 2 Типы планирования. Принципы планирования

Планирование: функция управления; процедура разработки плана.

Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования.

Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Характеристики, определяющие сущность каждого из типов планирования. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая): принципиальные особенности каждой формы.

Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.

Принципы планирования. Принцип: составной элемент системы методологии исследования; основное правило поведения системы.

Принцип комплексности: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана.

Принцип пропорциональности и сбалансированности: особенности ранжирования понятий; теоретическая база. Классификация пропорций по степени детерминированности (жестко детерминированные; относительно свободно устанавливаемые): особенности установления; условия поддержания. Подходы, реализующие принцип пропорциональности и сбалансированности (определение приоритетов; создание резервов).

Принцип повышения эффективности общественного производства: теоретическая база; понятия «эффективность», «повышение эффективности»; особенности определения результата и затрат, вызывающий этот результат. Понятие «эколого-социально-экономическая эффективность»: объективный характер; особенности оценки и расчета.

Тема 3 Типы прогнозирования. Принципы прогнозирования.

Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования.

Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании.

Классификация прогнозных исследований по временному признаку (долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный), особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы), условность такой группировки.

Демографический прогноз. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское.

Экологический прогноз. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды, в т.ч. и природной среды, - объект прогнозных исследовании.

Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов. Специфика обоснования прогнозируемых характеристик: наличия и размещения ресурсов; оценок технической и технологической возможностей вовлечения их в хозяйственный оборот; определения очередности и сроков такого вовлечения.

Прогноз развития науки и техники. Особенности разграничения исследований в цепочке "идея – производство" на фундаментальные, прикладные и опытно-производственные.

Раздел 2 Планирование работы предприятия

Тема 4 Планирование и прогнозирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства

Виды рыночного спроса и его оценка. Подходы к изучению рынка. Прогнозирование сбыта. Проблемы планирования цен и сбыта. Планирование ценовой дискриминации. Калькуляция издержек. Планирование снабжения и серийности производства.

Тема 5 Внутрифирменное финансово-экономическое планирование

Экономическое управление и внутрифирменное планирование. Составление основных бюджетов предприятия. Формирование текущей внутрифирменной стратегии. Выбор внутрифирменной стратегии хозяйственной деятельности. Цели и задачи создания бизнес-планов. Этапы разработки и структуры бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. Финансовый план. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта.

Раздел 3 Национальное планирование и прогнозирование

Тема 6 Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике

Основные производственные фонды. Понятие и учет в целях макроэкономического анализа. Инструментарий моделирования основных производственных фондов. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал.

Тема 7 Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений

Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне. Анализ финансовых потоков и финансовая политика. Показатели развития финансовой системы. Сводный финансовый баланс государства. Методы бюджетного прогнозирования. Прогнозы с использованием RMSM-модели Всемирного банка.

Тема 8 Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения

Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий.

Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; распределения по сферам занятости и отраслям; формирования профессионально-квалификационной структуры работников в соответствии с прогнозируемой профессионально - квалификационной структурой рабочих мест.

Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.

Тема 9 Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.

Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования.

Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.

Тема 10 Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей

Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета. Анализ и прогнозирование внешнеэкономической деятельности. Модель LINK Организации Объединенных Наций.

Раздел 4 Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 11 Методологические основы СНС

Предмет и методы национального счетоводства. Экономические единицы. Классификация экономических единиц по территориальному, институциональному и технологическому признакам. Форма собственности. Форма управления.

Группирование хозяйственных единиц по их территориальной принадлежности. Размещение хозяйственных единиц. Экономическая территория. Экономические регионы. Резиденты и нерезиденты.

Институциональный подход к группированию хозяйственных единиц. Предприятие. Корпорированные и некорпорированные предприятия. Учреждение государственного управления. Некоммерческая организация. Виды некоммерческих организаций. Домашнее хозяйство. Классификация домашних хозяйств по способу формирования дохода. Институциональные единицы. Секторы и подсекторы экономики. Система национальных счетов (СНС). Классификация счетов. Текущие счета и счета накопления. Принципы построения счетов: сбалансированность, двойная запись, согласованность стоимостных потоков. Агрегирование и консолидирование в счетах экономики. Способы представления системы счетов.

Экономические операции в СНС. Отражение в национальных счетах процессов производства и обращения продуктов и услуг; образования, распределения и использования доходов; операций с нефинансовыми и финансовыми активами. Отражение в СНС внешнеэкономических операций: текущих операций с продуктами и услугами,

текущих операций с первичными доходами и текущими трансфертами, внешнеэкономических операций с капиталом.

Тема 12 Основные индикаторы функционирования экономики

Ресурсы капитала. Экономические активы. Классификация активов. Собственный капитал (чистые активы). Национальное богатство. Методы измерения и оценивания показателей национального богатства.

Основной капитал (основные средства, основные фонды). Оценивание основных средств. Полная восстановительная стоимость. Остаточная стоимость. Износ основных средств. Потребление основного капитала. Методы переоценки основных средств. Метод непрерывной инвентаризации. Показатели состояния и движения основного капитала. Показатели эффективности использования основного капитала. Фондоотдача. Фондоемкость продукции. Показатели обеспеченности трудовых ресурсов средствами труда. Фондовооруженность труда.

Материальные запасы и ценности; показатели их состояния и движения, структурные характеристики. Показатели оборачиваемости запасов материальных оборотных средств. Скорость и время обращения.

Нематериальные активы, их оценка. Финансовые активы и обязательства; показатели их состояния и движения, структурные характеристики. Показатели оборачиваемости финансовых активов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Планирование и прогнозирование социально-экономических систем используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– тестирование, доклад, контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

	Формы контроля	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Доклад	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение экономической терминологией. Полнота и одновременно лаконичность доклада.	Умеет описать ситуацию, выделить проблему, предложить их решение. Правильный и полный ответ на вопросы, владеет экономической терминологией. Полный и лаконичный доклад – 5 баллов. Умеет описать ситуацию, выделить

			проблему, предложить их решение. Точные, но неполные ответы на вопросы, встречаются слова «сорняки», не точное владение экономической терминологией – 4 балла. Умеет описать ситуацию, выделить проблему, не может предложить их решение. Неточные и неполные ответы на вопросы, недостаточно владеет экономической терминологией– 3 балла. Не умеет описать ситуацию, выделить проблему, не может предложить их решение. Неточные и неполные ответы на вопросы, не владеет экономической терминологией – 2 балла.
2.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
3.	Контрольная работа	Точность и правильность выбора методики решения задачи. Обоснование выбора методики, их применение в конкретной практической ситуации. Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие экономического обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; экономическое обоснование для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; экономическое обоснование для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла.

			Ответ на теоретический вопрос неполный; экономическое обоснование для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; экономическое обоснование для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное экономическое обоснование; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1. Выполнение тестовых заданий по разделам дисциплины

Раздел 1 Методологические основы планирования и прогнозирования

1. При данном методе прогнозирования предполагается, что рассматриваемый объект сохраняет тенденцию своего развития в будущем, этот метод:

а) мозгового штурма;
б) экстраполяция;
в) нормативный;
г) экспертный.

2. Естественное движение населения выражается с помощью показателей:

а) среднегодовая численность занятых в экономике в целом;
б) количество трудоспособного населения;
в) денежные доходы населения;
г) общая численность экономически активного населения.

3. Стадия прогнозирования, на которой происходит сбор, хранение и обработка информации, источников, необходимых для прогнозирования называется:

а) диагноз;
б) проспекция;
в) синтез;
г) ретроспекция.

4. Реализация планов развития предприятий как юридических лиц, это реализация индикативного планирования на уровне управления:

а) макроэкономическом;

б) региональном;

в) микроэкономическом;

г) мезоэкономическом.

5. Принцип, связанный с возможностью развития народного хозяйства и его отдельных звеньев по разным траекториям, при разных взаимосвязях и структурных соотношениях, это:

а) целенаправленности;

б) вариантности;

в) адекватности;

г) системности.

6. Что является объектом макроэкономического планирования и прогнозирования?

а) организации и предприятия РФ;

б) социально-экономическая система РФ;

в) национальная экономика РФ;

г) собственная фирма.

7. Функция управления, в ходе реализации которой проводятся научные исследования по предвидению состоянию объекта, называется:

а) прогнозированием;

б) планированием;

в) экспериментом;

г) контролированием.

8. Уровень жизни населения измеряют с помощью следующих показателей:

а) уровень безработицы;

б) средняя ожидаемая продолжительность жизни;

в) фактическое конечное потребление домашних хозяйств;

г) численность населения.

9. Для обработки планов необходимо применять современные методы планирования, их должны осуществлять квалифицированные специалисты, это принцип:

а) целевой направленности;

б) единства политики хозяйственного руководства;

в) директивности;

г) научности в планировании.

10. Основной рабочий инструмент по реализации целей, сформулированных для развития макросистемы с учетом имеющейся ресурсной базы и складывающейся экономической и социальной ситуации, это:

а) индикативный план;

б) стратегический план;

в) прогнозный план;

г) национальный план.

Раздел 2 Планирование работы предприятия

1. Демографический прогноз включает следующие показатели:

а) потоки миграции;

б) среднегодовая численность занятых в экономике в целом;

в) общая численность экономически активного населения;

г) средний размер начисленных и реальных пенсий.

2. Конечным результатом деятельности государства, основным показателем его эффективности является:

а) социодемографическая динамика;

б) экономический рост;

в) территориальное развитие;

г) инновационно-технологическое развитие.

3. Прогнозы, рассматривающие перспективы развития народного хозяйства, динамики производства и т.п., это группа:

а) социально-экономических прогнозов;

б) научно-технических прогнозов;

в) технико-экономических прогнозов;

г) внешнеэкономических прогнозов.

4. Производители товаров и услуг в социально-экономическом пространстве относятся к сектору:

а) нерыночному;

б) рыночному;

в) стратегически-инновационному;

г) конкурентному.

5. Методы планирования, основывающиеся на составлении таблиц, в которых представлено поступление или распределение ресурсов по подразделениям и сферам деятельности, называются:

а) бюджетными;

б) балансовыми;

в) нормативными;

г) математическими.

6. Форма безработицы, которая появляется при смене места работы, называется:

а) технологической;

б) застойной;

в) скрытой;

г) текущей.

7. Форма национального программирования, имеющая более ограниченную сферу действия и возможность выступать самостоятельно, это:

а) национальная программа;

б) национальная антикризисная программа;

в) национальный проект;

г) целевая программа.

8. Построить по порядку следующие этапы национального программирования:

1.структуризация программы; 6.мониторинг, приемка;
2.бизнес-планы; 7.выбор объекта программы;
3.система мероприятий; 8.дерево целей;
4.финансирование программы; 9.отбор проектов и корректировка программы;
5.управление программой; 10.обеспечение программы.

а) 7, 8, 2, 3, 9, 1, 4, 5, 10, 6; б) 7, 8, 3, 2, 5, 9, 1, 4, 10, 6;
в) 7, 8, 3, 1, 2, 4, 9, 5, 10, 6; г) 7, 8, 3, 1, 2, 9, 4, 5, 10, 6.

9. Необходимой составляющей системы программного управления, которая определяет содержание программы, является:
а) исполнительные органы; б) научный руководитель;
в) заказчик; г) потребитель.

10. К экономически активному населению относятся занятые в экономике и безработные, ищущие работу, среди лиц в возрасте:
а) от 15 до 72 лет; б) от 16 до 70 лет;
в) от 18 до 60 лет; г) от 18 до 72 лет.

4.2.2. Доклады
Примерные темы докладов.
Раздел 3 Национальное планирование и прогнозирование

1. Основные этапы и тенденции в развитии макропланирования в зарубежных странах.
2. Опыт Франции в области макропланирования.
3. Особенности макропланирования в Германии.
4. Шведский опыт макропланирования.
5. Организация макропланирования в Италии.
6. Особенности и основные этапы развития макропланирования в США.
7. Важнейшие черты макропланирования в Японии.
8. Система макропланирования КНР, этапы ее развития.
9. Индийская модель макропланирования.
10. Основные этапы в развитии планирования в Евросоюзе, его современные особенности и перспективы.
11. Прогнозно-аналитические расчеты половозрастной структуры трудовых ресурсов.
12.Прогнозирование распределения и миграции трудовых ресурсов с учетом внутренних и внешних факторов.
13. Прогнозные расчеты и увязки максимально возможной и необходимой профессионально-квалификационной структуры работников с профессионально-квалификационной структурой рабочих мест.
14. Балансовые обоснования прогнозного расчета потребности в трудовых ресурсах в соответствии сфер занятости и отраслей народного хозяйства.
15. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.
16. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования.

17.Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.

4.2.3. Выполнение контрольных работ

Раздел 4 Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования

Примерные задания контрольной работы:

1.Построить счет производства, используя данные:

Показатели	Сумма, млрд.руб
Выпуск продукции в отраслях материального производства (в основных ценах)	1100
Выручка от отраслей, оказывающих платные услуги (в основных ценах)	600
Затраты на содержание организаций	150
Выручка от индивидуальной трудовой деятельности	7
Промежуточное потребление	800
Налоги на продукты	70
Субсидии на продукты	30
Чистые налоги на импорт	16

2.Построить счет образования доходов, используя данные и предыдущий счет:

Показатели	Сумма, млрд.руб
Оплата труда	420
Налоги на производство и импорт	180
Субсидии на производство и импорт	70

3.Построить счет распределения первичных доходов, используя данные и предыдущий счет:

Показатели	Сумма, млрд.руб
Поступления процентов по кредитам, предоставленным иностранным государствам	7
Чистая рента за использование земли иностранными государствами	11
Дивиденды, выплаченные нерезидентам за участие в акционерном капитале	8
Плата за использование авторских прав, торговых знаков, патентов, принадлежащих другим странам	2

4.Построить счет вторичного распределения доходов, используя данные и предыдущий счет:

Показатели	Сумма, млрд.руб.
Трансферты, полученные от «остального мира»	21
Трансферты, переданные «остальному миру»	33

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ раздела	Наименование темы	Контролируемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1	Планирование и прогнозирование как стадия управления. Индикативное планирование.	ПК-4	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Типы планирования. Принципы планирования	ПК-4			
	Типы прогнозирования. Принципы прогнозирования	ПК-4			
2	Планирование и прогнозирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства	ПК-4	Тестовые задания	Правильность выполнения	2-5
	Внутрифирменное финансово-экономическое планирование	ПК-4			
3	Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике	ПК-4	Д	Умение описать ситуацию, выделить проблемы и предложить их решения	2-5
	Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	ПК-4			
	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	ПК-4			
	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	ПК-4			
	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	ПК-4			
4	Методологические основы СНС	ПК-4	Контрольная работа	Умение обосновать решения, выделить главное и сделать выводы	2-5
	Основные индикаторы функционирования экономики	ПК-4			

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие «управление». Структурно-содержательный и процессуально-содержательный аспекты процесса управления.
2. Система понятий процесса управления: система управления, методы управления, механизм управления.
3. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения.
4. Система: понятие (определение), элементы и подсистемы. Признаки системности (единство и целостность, сложность, эмерджентность). Сходство и различия понятий «система», «комплекс», «совокупность».
5. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Принципы планирования: научной обоснованности, социальной направленности, пропорциональности и сбалансированности, приоритетности.
6. Система показателей, применяемая в планировании. Классификация показателей по различным признакам.
7. Методы предплановых исследований, их задачи. Общие и конкретные методы предплановых исследований.
8. Директивное планирование управления национальной экономикой. Характеристики, определяющие сущность директивного типа планирования.
9. Индикативное планирование управления национальной экономикой. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая).
10. Сущность прогнозирования в рыночной экономике. Принципы прогнозирования.
11. Виды прогнозов по содержанию (экономические, природных ресурсов, научно-технические, демографические, социальные) и их характеристика.
12. Классификация прогнозных исследований: по цели разработки, по временному горизонту, по методам разработки.
13. Сущность интуитивных методов прогнозирования: анкетирования, интервью, «мозговой штурм» и др.
14. Формализованные методы прогнозирования. Сущность методов экстраполяции. Сглаживание временных рядов.
15. Методы оценки точности прогноза, построенного методом экстраполяции.
16. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней.
17. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания.
18. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов.
19. Функциональные прогнозы. Виды частных прогнозов.
20. Макропланирование и прогнозирование уровня жизни населения. Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения.
21. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума
22. Население как объект прогнозирования. Типы демографической ситуации.
23. Основные показатели демографического прогноза.
24. Миграция населения, ее основные показатели. Оценка трудового потенциала.
25. Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы.
26. Построение прогнозов системы образования в РФ.
27. Прогнозирование развития сети здравоохранения в РФ.
28. Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ.

29. Прогнозирование экологической безопасности. Экологический рейтинг городов. Экологический мониторинг.

30. Макропланирование научно-технического прогресса. Сущность НТП и НТР. Экономическая и социальная эффективность НТП.

31. Интенсификация общественного производства. Формы расширенного воспроизводства.

32. Эффективность общественного воспроизводства. Виды эффективности.

33. Структура народного хозяйства.

34. Народнохозяйственные пропорции, их виды. Последствия структурных диспропорций.

35. Прогнозирование темпов общественного производства.

36. Система национальных счетов, принципы, лежащие в ее основе. Основные макроэкономические показатели СНС.

37. Государственный сектор и его место рыночной экономике.

38. Планирование развития государственных предприятий.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в процессе планирования и прогнозирования.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области планирования и прогнозирования экономической деятельности.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки составления планов, а также владение соответствующей терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции раскрывают основные положения по вопросам отдельных тем, определяют нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, выступают базой для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

Лекции призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса.

На лекции студенты должны вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами

публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

- с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;
- со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 194 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79780.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Голубев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2018.— 190 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80799.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденков В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81001.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Мазилкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63198.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ В.З. Черняк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 591 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71209.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 286 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75227.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мельникова Н.А. Медиапланирование. Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний [Электронный ресурс]/ Мельникова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6000.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44378.html.— ЭБС «IPRbooks».

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Нормативные правовые акты

1. ФЗ от 20 июля 1995 г. №115 «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2013 г. №1662р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http:// www.dis.ru/market - Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»,
http://dis.ru/manag - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»,
http://www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

6.6. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики и менеджмента
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Менеджмент
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 4
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….……... 18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……... 21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……. 22
   6.1. Основная литература……..……...…… 23
   6.2. Дополнительная литература……...……..…… 24
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 25
   6.4. Нормативные правовые документы…….…….…….. 25
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……... 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…….. 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ных) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС-4.1 (очная форма) УК ОС-4.2 (заочная форма)	Характеризовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1 (очная форма) УК ОС-5.2 (заочная форма)	Характеризовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование	УК ОС -4.1 (очная форма) УК ОС -5.1 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - сущности и порядка составления финансовой, бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской, налоговой, бюджетной и другой отчетности; на уровне владения **навыками:** - применения информации, содержащейся в отчётности для принятия для принятия финансовых и управленческих решений

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности). ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.17 Менеджмент;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, обязательная дисциплина, очная форма – 4 курс, 1 семестр; заочная форма – 2 курс, 3, 4 семестры;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области функционального менеджмента;

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.ОД.6 Аудит 4 курс; Б1.В.ОД.7 Калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы 3 курс Б1.В.ОД.9 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности 3 курс;

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.Б.26 Деловая этика 2 курс; Б1.Б.14 Экономика общественного сектора 2 курс;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 108 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 20 часов;
- практические занятия – 28 часов.

Самостоятельная работа студентов – 60 часов.

✓ заочная форма обучения – 8 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часов;
- практические занятия – 4 часов.

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 64 часов.

– количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 32 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 18 часов;
- практические занятия – 14 часов.

Самостоятельная работа студентов – 22 часов.

✓ заочная форма обучения – 8 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 4 часов;
– практические занятия – 4 часов.
– Контроль – 3 час
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 43 часов.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе контроль	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Менеджмент как совокупность науки, практики и искусства	14	2		4		8	О
Тема 2	Организация как объект управления	10	2				8	О
Тема 3	Процессы и механизмы менеджмента	14	2		4		8	О
Тема 4	Интеграционные процессы в менеджменте	10	2				8	О
Тема 5	Административный менеджмент	14	2		4		8	О
Тема 6	Организационные процессы в менеджменте	6	2				4	О
Тема 7	Власть, влияние и стиль управления	10	2		4		4	О
Тема 8	Мотивация: понятие, подходы, основные теории	10	2		4		4	О
Тема 9	Групповая динамика и команды	10	2		4		4	О
Тема 10	Контроль в управлении	10	2		4		4	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**20**		**28**		**60**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Менеджмент как совокупность науки, практики и искусства	6					6	О
Тема 2	Организация как объект управления	6					6	О
Тема 3	Процессы и механизмы менеджмента	6					6	О
Тема 4	Интеграционные процессы в менеджменте	8	2				6	О
Тема 5	Административный менеджмент	8			2		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе контроль	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Организационные процессы в менеджменте	6					6	О
Тема 7	Власть, влияние и стиль управления	6					6	О
Тема 8	Мотивация: понятие, подходы, основные теории	6					6	О
Тема 9	Групповая динамика и команды	10			2		6	О
Тема 10	Контроль в управлении	10	2				6	О
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	**Зачет**

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе контроль	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Менеджмент как совокупность науки, практики и искусства	6	2		2		2	О
Тема 2	Организация как объект управления	4	2				2	О
Тема 3	Процессы и механизмы менеджмента	6	2		2		2	О
Тема 4	Интеграционные процессы в менеджменте	4	2				2	О
Тема 5	Административный менеджмент	6	2		2		2	О
Тема 6	Организационные процессы в менеджменте	4	2				2	О
Тема 7	Власть, влияние и стиль управления	4			2		2	О
Тема 8	Мотивация: понятие, подходы, основные теории	6	2		2		2	О
Тема 9	Групповая динамика и команды	6	2		2		2	О
Тема 10	Контроль в управлении	8	2		2		4	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**54**	**18**		**14**		**22**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Менеджмент как совокупность науки, практики и искусства	4					4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе контроль	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Организация как объект управления	4					4	О
Тема 3	Процессы и механизмы менеджмента	4					4	О
Тема 4	Интеграционные процессы в менеджменте	6	2				4	О
Тема 5	Административный менеджмент	6			2		4	О
Тема 6	Организационные процессы в менеджменте	4					4	О
Тема 7	Власть, влияние и стиль управления	6				2	4	О
Тема 8	Мотивация: понятие, подходы, основные теории	5				1	4	О
Тема 9	Групповая динамика и команды	6			2		4	О
Тема 10	Контроль в управлении	9	2				7	О
Всего:		**54**	**4**		**4**	**3**	**43**	**Зачет**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Менеджмент как совокупность науки, практики и искусства.

Управление социально-экономическими системами. Управление бизнесом и управление производством. Управляемая и управляющая система. Уровни управления. Формальное и неформальное управление. Типология управления. Подходы к управлению. Эволюция управленческой мысли. Профессионализация управления: менеджер, администратор, производственник, руководитель. Сущность менеджмента как совокупности науки и искусства. Опыт лучших управляющих. Основные функции менеджмента и менеджера. Методология и организация менеджмента. Методы управления. Социальная ответственность менеджера. Факторы эффективности менеджмента.

Тема 2. Организация как объект управления.

Организация в теории управления. Институционализация управления. Организационное обеспечение управления. Управление в свете фаз развития организации. Современные концепции управления организацией.

Тема 3. Процессы и механизмы менеджмента.

Система менеджмента. Механизм менеджмента (средства управления).

Процессы менеджмента. Место управленческих решений в деятельности менеджера. Моделирование ситуаций и разработка решений. Стратегия и тактика

менеджмента. Система целей менеджмента. Процесс целеполагания. Виды целей. Принципы целеполагания. Модели разработки целей. Разработка целей и мониторинг. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Управление по обратным связям. Виды обратных связей. Управление и регулирование. Система сбалансированных показателей. Место контроллинга в управлении организацией.

Тема 4. Интеграционные процессы в менеджменте.

Интеграционный потенциал цели управления. Механизм соподчинения и компенсаций. Баланс интересов в организации. Место и значение управленческого учета в организации. Внутренние и внешние коммуникации. Коммуникационный процесс. Эффективные коммуникации. Коммуникационные сети.

Тема 5. Административный менеджмент.

Организация взаимодействий и полномочия. Виды полномочий. Ответственность. Виды ответственности. Правила делегирования. Пределы полномочий. Полномочия и власть. Преимущества делегирования.

Тема 6. Организационные процессы в менеджменте.

Организационная система: структура и функции. Линейный, штабной, функциональный принцип построения организационных структур. Организационное проектирование. Бюрократические и адаптивные структуры, их формы. Реорганизация, реструктуризация, реинжиниринг. Управление этими процессами.

Тема 7. Власть, влияние и стиль управления.

Власть и влияние на других людей. Источники и виды власти. Концепции руководства. Роли менеджера. Стили руководства.

Тема 8. Мотивация: понятие, подходы, основные теории.

Мотивация. Общие и вторичные мотивы. Подходы к трудовой мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Современные подходы к мотивации.

Тема 9. Групповая динамика и команды.

Природа групп. Динамика формирования групп. Виды групп. Динамика формальных и неформальных групп. Эффективность групп. Управление с помощью команд и групп.

Тема 10. Контроль в управлении.

Контроль. Виды контроля. Процесс контроля. Характеристики эффективного контроля. Мониторинг процессов. Информационно-управляющие системы в планировании и контроле.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 Менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: составление компендиума, опрос

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Опрос (коллоквиум, собеседование)	правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение профессиональной терминологией; полнота и одновременно лаконичность ответа; понимание вопроса, литературных источников, нормативно-правовой базы профессиональной деятельности, сущности категорий	Правильный и полный ответ, понимание литературных источников, сущности категорий, использование профессиональной терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание литературных источников – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание литературных источников, недостаточная культура речи – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы к опросу по темам

Тема 1. Менеджмент как совокупность науки, практики и искусства
Вопросы для опроса:

1. Управление как самостоятельная сфера знаний. Концепции управления.
2. Особенности и возможности применения регулирования в процессе управления организацией.
3. Основные методы управления: понятие, характеристика, отличительные особенности, возможности их комбинации в зависимости от модели организации.
4. Менеджмент: понятие, цели, функции, уровни. Система менеджмента: понятие, структура, характеристика подсистем, базовые концепции.
5. Система функций менеджмента и эффективность управления. Современные концепции менеджмента, условия использования их преимуществ.
6. Многомерность управленческого мышления. Управленческая матрица.
7. Социофакторы и этика менеджмента. Теории и виды социальной ответственности менеджера.
8. Подходы к управлению. Процесс управления: воздействие по прямым и обратным связям.

Тема 2. Организация как объект управления
Вопросы для опроса:

1. Организация: понятие, структура, характеристики.
2. Организация как объект управления: понятие, признаки, характеристики, виды, модели, жизненный цикл.
3. Характеристики внутренней и внешней среды организации и основные методы их исследования.

4. Управленческое обеспечение организационного развития.
5. Подходы к разработке целей организации.

Тема 3. Процессы и механизмы менеджмента.
Вопросы для опроса:
1. Система менеджмента. Механизм менеджмента (средства управления).
2. Процессы менеджмента. Место управленческих решений в деятельности менеджера. Моделирование ситуаций и разработка решений. Стратегия и тактика менеджмента.
3. Система целей менеджмента. Процесс целеполагания. Виды целей. Принципы целеполагания. Модели разработки целей. Разработка целей и мониторинг.
4. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Управление по обратным связям. Управление и регулирование.
5. Система сбалансированных показателей. Место контроллинга в управлении организацией.

Тема 4. Интеграционные процессы в менеджменте.
Вопросы для обсуждения:
1. Интеграционный потенциал цели управления. Механизм соподчинения и компенсаций. Баланс интересов в организации.
2. Место и значение управленческого учета в организации.
3. Внутренние и внешние коммуникации. Коммуникационный процесс. Эффективные коммуникации. Коммуникационные сети.

Тема 5. Административный менеджмент.
Вопросы для опроса:

1. Делегирование. Ответственность. Полномочия. Виды полномочий и ответственности.
2. Основные правила делегирования. Пределы полномочий. Полномочия и власть. Преимущества делегирования.
3. Работа по приоритетам.

Тема 6. Организационные процессы в менеджменте.
Вопросы для опроса:
1. Организационная система: структура и функции. Линейный, штабной, функциональный принцип построения организационных структур.
2. Этапы организационного проектирования. Бюрократические и адаптивные структуры, их формы.
3. Особенности управления процессами реорганизации, реструктуризации, реинжиниринга.

Тема 7. Власть, влияние и стиль управления.
Вопросы для опроса:
1. Власть и влияние на других людей. Источники и виды власти.
2. Концепции руководства. Роли менеджера. Стили руководства.

Тема 8. Мотивация: понятие, подходы, основные теории.
Вопросы для опроса:
1. Мотивация. Общие и вторичные мотивы. Подходы к трудовой мотивации.
2. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
3. Современные подходы к мотивации.

Тема 9. Групповая динамика и команды.
Вопросы для опроса:
1. Природа групп. Динамика формирования групп.
2. Виды групп. Динамика формальных и неформальных групп.
3. Эффективность групп. Управление с помощью команд и групп.

Тема 10. Контроль в управлении.
Вопросы для опроса:
1. Контроль. Виды контроля. Процесс контроля. Характеристики эффективного контроля. Мониторинг процессов.
2. Информационно-управляющие системы в планировании и контроле.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Менеджмент как совокупность науки, практики и искусства	1. Управление как самостоятельная сфера знаний. Концепции управления. 2. Особенности и возможности применения регулирования в процессе управления организацией. 3. Основные методы управления: понятие, характеристика, отличительные особенности, возможности их комбинации в зависимости от модели организации. 4. Менеджмент: понятие, цели, функции, уровни. Система менеджмента: понятие, структура, характеристика подсистем, базовые концепции. 5. Система функций менеджмента и эффективность управления. Современные концепции менеджмента, условия использования их преимуществ. 6. Многомерность управленческого мышления. Управленческая матрица. 7. Социофакторы и этика менеджмента. Теории и виды социальной ответственности менеджера. 8. Подходы к управлению. Процесс управления: воздействие по прямым и обратным связям.	ПК-5	О
2	Организация как объект управления	1. Организация: понятие, структура, характеристики. 2. Организация как объект управления: понятие, признаки, характеристики, виды, модели, жизненный цикл. 3. Характеристики внутренней и внешней среды организации и основные методы их исследования. 4. Управленческое обеспечение организационного развития. 5. Подходы к разработке целей организации.	ПК-5	О
3	Процессы и механизмы менеджмента	1. Система менеджмента. Механизм менеджмента (средства управления). 2. Процессы менеджмента. Место управленческих решений в деятельности менеджера. Моделирование ситуаций и разработка решений. Стратегия и тактика менеджмента. 3. Система целей менеджмента. Процесс целеполагания. Виды целей. Принципы целеполагания. Модели разработки целей. Разработка целей и	ПК-5	О

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
		мониторинг. 4. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Управление по обратным связям. Управление и регулирование. 5. Система сбалансированных показателей. Место контроллинга в управлении организацией.		
4	Интеграционные процессы в менеджменте	1. Интеграционный потенциал цели управления. Механизм соподчинения и компенсаций. Баланс интересов в организации. Место и значение управленческого учета в организации. 2. Внутренние и внешние коммуникации. Коммуникационный процесс. Эффективные коммуникации. Коммуникационные сети.	ПК-5	О
5	Административный менеджмент	1. Делегирование. Ответственность. Полномочия. Виды полномочий и ответственности. Основные правила делегирования. Пределы полномочий. Полномочия и власть. Преимущества делегирования.	ПК-5	О
6	Организационные процессы в менеджменте	1. Организационная система: структура и функции. Линейный, штабной, функциональный принцип построения организационных структур. 2. Этапы организационного проектирования. Бюрократические и адаптивные структуры, их формы. 3. Особенности управления процессами реорганизации, реструктуризации, реинжиниринга.	ПК-5	О
7	Власть, влияние и стиль управления	1. Власть и влияние на других людей. Источники и виды власти. 2. Концепции руководства. Роли менеджера. Стили руководства.	ПК-5	О
8	Мотивация: понятие, подходы, основные теории	1. Мотивация. Общие и вторичные мотивы. Подходы к трудовой мотивации. 2. Содержательные и процессуальные теории мотивации. 3. Современные подходы к мотивации.	ПК-5	О
9	Групповая динамика и команды	1. Природа групп. Динамика формирования групп. 2. Виды групп. Динамика формальных и неформальных групп. 3. Эффективность групп. Управление с помощью команд и групп.	ПК-5	О
10	Контроль в управлении	1. Контроль. Виды контроля. Процесс контроля. Характеристики эффективного контроля. Мониторинг процессов. 2. Информационно-управляющие системы в планировании и контроле.	ПК-5	О

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Делегирование полномочий – это:
А) передача управленческих, властных функций от одного субъекта другому
Б) Один из способов реализации управленческих решений
В) оба ответа верны
Г) оба ответа не верны

2. Девиантное поведение – противодействие нравственным и правовым нормам, наступившее в результате нарушения взаимодействия человека с:
А) макросоциальной средой
Б) микросоциальной средой
В) оба ответа верны
Г) оба ответа не верны

3. Мотивация достижения – потребность индивида:
А) добиться успеха
Б) избежать неудач
В) оба ответа верны
Г) оба ответа не верны

4. Единоначалие – принцип управления, когда руководитель:
А) несет всю полноту ответственности за функционирование организации и персонал
Б) наделен властными полномочиями
В) оба ответа верны
Г) оба ответа не верны

5. Законы социального управления – это законы осуществления управленческого воздействия на:
А) социальные объекты и процессы
Б) решение экономических и производственных задач
В) оба ответа верны
Г) оба ответа не верны

6. Защитные механизмы личности – это:
А) бессознательные приемы, с помощью которых человек оберегает себя от психологических травм
Б) осознанные действия субъекта в случае неудачи или угрозы
В) оба ответа верны
Г) оба ответа не верны

7. Имидж – это:
А) стиль делового поведения человека
Б) реальный или воображаемый облик фирмы
В) оба ответа верны
Г) оба ответа не верны

8. Инновация – это:
А) создание нового средства, удовлетворяющего потребности человека и общества
Б) применение нового средства, удовлетворяющего потребности человека и общества
В) оба ответа верны
Г) оба ответа не верны

9. Канал коммуникации – это:
А) способ, которым передается сообщение лицом к лицу
Б) способ, которым передается сообщение письменно или по электронной почте
В) оба ответа верны
Г) оба ответа не верны

10. Карьера характеризуется динамикой:
А) социально-экономического положения личности
Б) статусно-ролевых характеристик личности
В) оба ответа верны
Г) оба ответа не верны
11. К основным функциям управления относятся:
а) планирование, отладка управленческих коммуникаций, организация и контроль;

б) решение проблем, развитие организации;
в) планирование, организация, мотивация, контроль;
г) планирование, организация, мотивация, контроль, принятие решений.
12. Какие цели способствуют внутренней мобилизации:
а) краткосрочные лучше, чем долгосрочные;
б) среднесрочные;
в) стратегические;
г) необходимые
13. Какая из нижеперечисленных концепций менеджмента в меньшей степени зависит от национальной культуры:
а) трудовая мотивация;
б) подбор персонала;
в) стиль лидерства;
г) системный подход к организации.
14. Деятельность руководителя какого уровня управления отличается масштабностью, сложностью и многообразием принимаемых решений:
а) руководитель высшего уровня управления;
б) руководителей среднего уровня управления;
в) руководители низового уровня управления;
г) руководители всех трех уровней управления.
15. К основным методам управления относятся:
а) социально-психологические;
б) экономические;
в) организационные;
г) все перечисленное.
16. Как соотносятся между собой понятия «менеджмент» и «управление»?
а) эти понятия идентичны и взаимозаменяемы;
б) менеджмент - это зарубежная модель управления, несущая в себе все его особенности;
в) управление и менеджмент соотносятся как общее и его разновидность;
г) объектом управления являются технические и биологические системы, а объектом менеджмента - социальные.
17. Вертикальное разделение труда приводит к:
а) необходимости разделения организации на функциональные подразделения;
б) необходимости отделения операционных и координационных действий;
в) появлению специалистов различного профиля;
г) появлению функционального разделения труда.
18. Объектом управления в менеджменте являются:
а) функции управления;
б) управляемая система;
в) проблема, которую надо решить;
г) ситуация.
19. Организация как объект управления предполагает намеренное взаимодействие людей, основанное на:
а) достижении общей цели;
б) приказе;
в) команде;
г) личном интересе.
20. Руководители какого уровня управления занимаются ежедневными операциями, необходимыми для обеспечения эффективной работы без срывов:
а) высшего;
б) среднего;
в) низшего
г) всех уровней.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Управление как самостоятельная сфера знаний. Концепции управления.
2. Особенности и возможности применения регулирования в процессе управления организацией.

3. Основные методы управления: понятие, характеристика, отличительные особенности, возможности их комбинации в зависимости от модели организации.

4. Менеджмент: понятие, цели, функции, уровни. Система менеджмента: понятие, структура, характеристика подсистем, базовые концепции.

5. Система функций менеджмента и эффективность управления. Современные концепции менеджмента, условия использования их преимуществ.

6. Многомерность управленческого мышления. Управленческая матрица.

7. Социофакторы и этика менеджмента. Теории и виды социальной ответственности менеджера.

8. Подходы к управлению. Процесс управления: воздействие по прямым и обратным связям.

9. Организация: понятие, структура, характеристики.

10. Организация как объект управления: понятие, признаки, характеристики, виды, модели, жизненный цикл.

11. Характеристики внутренней и внешней среды организации и основные методы их исследования.

12. Управленческое обеспечение организационного развития.

13. Подходы к разработке целей организации.

14. Система менеджмента. Механизм менеджмента (средства управления).

15. Процессы менеджмента. Место управленческих решений в деятельности менеджера. Моделирование ситуаций и разработка решений. Стратегия и тактика менеджмента.

16. Система целей менеджмента. Процесс целеполагания. Виды целей. Принципы целеполагания. Модели разработки целей. Разработка целей и мониторинг.

17. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Управление по обратным связям. Управление и регулирование.

18. Система сбалансированных показателей. Место контроллинга в управлении организацией.

19. Интеграционный потенциал цели управления. Механизм соподчинения и компенсаций. Баланс интересов в организации. Место и значение управленческого учета в организации.

20. Внутренние и внешние коммуникации. Коммуникационный процесс. Эффективные коммуникации. Коммуникационные сети.

21. Делегирование. Ответственность. Полномочия. Виды полномочий и ответственности. Основные правила делегирования. Пределы полномочий. Полномочия и власть. Преимущества делегирования.

22. Организационная система: структура и функции. Линейный, штабной, функциональный принцип построения организационных структур.

23. Этапы организационного проектирования. Бюрократические и адаптивные структуры, их формы.

24. Особенности управления процессами реорганизации, реструктуризации, реинжиниринга.

25. Власть и влияние на других людей. Источники и виды власти.

26. Концепции руководства. Роли менеджера. Стили руководства.

27. Мотивация. Общие и вторичные мотивы. Подходы к трудовой мотивации.

28. Содержательные и процессуальные теории мотивации.

29. Современные подходы к мотивации.

30. Природа групп. Динамика формирования групп.

31. Виды групп. Динамика формальных и неформальных групп.

32. Эффективность групп. Управление с помощью команд и групп.

33. Контроль. Виды контроля. Процесс контроля. Характеристики эффективного контроля. Мониторинг процессов.

34. Информационно-управляющие системы в планировании и контроле.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Менеджмент как совокупность науки, практики и искусства	1. Управление как самостоятельная сфера знаний. Концепции управления. 2. Особенности и возможности применения регулирования в процессе управления организацией. 3. Основные методы управления: понятие, характеристика, отличительные особенности, возможности их комбинации в зависимости от модели организации. 4. Менеджмент: понятие, цели, функции, уровни. Система менеджмента: понятие, структура, характеристика подсистем, базовые концепции. 5. Система функций менеджмента и эффективность управления. Современные концепции менеджмента, условия использования их преимуществ. 6. Многомерность управленческого мышления. Управленческая матрица. 7. Социофакторы и этика менеджмента. Теории и виды социальной ответственности менеджера. 8. Подходы к управлению. Процесс управления: воздействие по прямым и обратным связям.	ПК-5	Тест Вопрос на зачете №1-8
2	Организация как объект управления	1. Организация: понятие, структура, характеристики. 2. Организация как объект управления: понятие, признаки, характеристики, виды, модели, жизненный цикл. 3. Характеристики внутренней и внешней среды организации и основные методы их исследования. 4. Управленческое обеспечение организационного развития. 5. Подходы к разработке целей организации.	ПК-5	Тест Вопрос на зачете № 9-13
3	Процессы и механизмы менеджмента	1. Система менеджмента. Механизм менеджмента (средства управления). 2. Процессы менеджмента. Место управленческих решений в деятельности менеджера. Моделирование ситуаций и разработка решений. Стратегия и тактика менеджмента. 3. Система целей менеджмента. Процесс целеполагания. Виды целей. Принципы целеполагания. Модели разработки целей. Разработка целей и мониторинг. 4. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Управление по обратным связям. Управление и регулирование. 5. Система сбалансированных показателей. Место контроллинга в управлении организацией.	ПК-5	Тест Вопрос на зачете № 14-18
4	Интеграционные процессы в менеджменте	1. Интеграционный потенциал цели управления. Механизм соподчинения и компенсаций. Баланс интересов в организации. Место и значение управленческого учета в организации. 2. Внутренние и внешние коммуникации. Коммуникационный процесс. Эффективные коммуникации. Коммуникационные сети.	ПК-5	Тест. Вопрос на зачете № 19-20

5	Административный менеджмент	1. Делегирование. Ответственность. Полномочия. Виды полномочий и ответственности. Основные правила делегирования. Пределы полномочий. Полномочия и власть. Преимущества делегирования.	ПК-5	Тест. Вопрос на зачете № 21
6	Организационные процессы в менеджменте	1. Организационная система: структура и функции. Линейный, штабной, функциональный принцип построения организационных структур. 2. Этапы организационного проектирования. Бюрократические и адаптивные структуры, их формы. 3. Особенности управления процессами реорганизации, реструктуризации, реинжиниринга.	ПК-5	Тест. Вопрос на зачете № 22-24
7	Власть, влияние и стиль управления	1. Власть и влияние на других людей. Источники и виды власти. 2. Концепции руководства. Роли менеджера. Стили руководства.	ПК-5	Тест. Вопрос на зачете № 25-26
8	Мотивация: понятие, подходы, основные теории	1. Мотивация. Общие и вторичные мотивы. Подходы к трудовой мотивации. 2. Содержательные и процессуальные теории мотивации. 3. Современные подходы к мотивации.	ПК-5	Тест Вопрос на зачете № 27-29
9	Групповая динамика и команды	1. Природа групп. Динамика формирования групп. 2. Виды групп. Динамика формальных и неформальных групп. 3. Эффективность групп. Управление с помощью команд и групп.	ПК-5	Тест. Вопрос на зачете № 30-32
10	Контроль в управлении	1. Контроль. Виды контроля. Процесс контроля. Характеристики эффективного контроля. Мониторинг процессов. 2. Информационно-управляющие системы в планировании и контроле.	ПК-5	Тест. Вопрос на зачете № 33-34

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (решением теста, ответом на вопросы зачета);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: *«зачтено», «незачтено».*

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*«зачтено»*	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если усвоил программный материал, логически последовательно излагает его на зачете с оценкой, умеет увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (достаточную, удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*«незачтено»*	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.

Критерии оценки студента на зачете (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Зачтено**	**Незачтено**
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные (полные, основные необходимые). Понимание закономерностей и взаимосвязей	Существенные пробелы в знаниях основного материала
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала (способность самостоятельного обновления знаний)	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет (несущественные, устранимые под руководством преподавателя с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач (самостоятельное применение, по образцу в стандартной ситуации)	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение двух семестров по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания о методологии коммуникативных форм общения в педагогической деятельности; об основах толерантного поведения в обществе; о психологических методах познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять основы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; работать в коллективе, соблюдая принципы толерантности; анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать психологические задачи.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки владения работы в команде в профессиональной деятельности; владения способами индивидуализации своего управленческого воздействия на подчиненных с учетом их психологических особенностей; навыками коммуникации для решения профессиональных задач в области психологии и педагогики.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные правовые акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем функционального менеджмента, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Лекционному курсу по психологии и педагогике профессиональной деятельности выделяется достаточно учебного времени, поэтому им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики психологии и педагогики профессиональной деятельности, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой профессиональной литературы, нормативных правовых актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с профессиональной деятельностью, состоянием действующего законодательства в рассматриваемой области.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере функционального менеджмента.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в профессиональной литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными источниками и нормативными правовыми актами, опубликованной практикой менеджмента, формированию способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их профессиональной деятельности.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой для решения разнообразных задач, связанных с профессиональной деятельностью. При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению

заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётной-зачетационной сессии, как правило, показывают удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой учебной дисциплины;
- перечнем знаний и умений, компетенций, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый магистрантом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине. Технологическую карту преподаватель представляет студентам на первом занятии по дисциплине и объясняет рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-100

В рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе.

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным темам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным

рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах темы, допускаются к изучению следующей темы. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждой теме, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ОД.1 Менеджмент размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Управление социально-экономическими системами.
2. Управление бизнесом и управление производством.
3. Управляемая и управляющая система.
4. Уровни управления.
5. Формальное и неформальное управление.
6. Типология управления.
7. Концептуальные подходы к управлению.
8. Эволюция управленческой мысли.
9. Профессионализация управления: менеджер, администратор, производственник, руководитель.
10. Сущность менеджмента как совокупности науки и искусства.
11. Опыт лучших управляющих.
12. Основные функции менеджмента и менеджера.
13. Методология и организация менеджмента.
14. Методы управления.
15. Социальная ответственность менеджера.
16. Факторы эффективности менеджмента.
17. Организация в теории управления.
18. Институционализация управления.
19. Организационное обеспечение управления.
20. Управление в свете фаз развития организации.
21. Современные концепции управления организацией.
22. Моделирование ситуаций и разработка решений.
23. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.
24. Система сбалансированных показателей.
25. Место контроллинга в управлении организацией.
26. Интеграционный потенциал цели управления.
27. Механизм соподчинения и компенсаций.
28. Баланс интересов в организации.
29. Место и значение управленческого учета в организации.
30. Внутренние и внешние коммуникации.

31. Коммуникационный процесс.
32. Эффективные коммуникации.
33. Коммуникационные сети.
34. Организация взаимодействий и полномочия.
35. Преимущества делегирования.
36. Работа по приоритетам.
37. Организационное проектирование.
38. Власть и влияние на других людей.
39. Источники и виды власти.
40. Концепции руководства.
41. Роли менеджера.
42. Стили руководства.
43. Концептуальные подходы к трудовой мотивации.
44. Природа групп.
45. Динамика формирования групп.
46. Виды групп.
47. Динамика формальных и неформальных групп.
48. Эффективность групп.
49. Управление с помощью команд и групп.
50. Контроль. Виды контроля.
51. Процесс контроля.
52. Характеристики эффективного контроля.
53. Мониторинг процессов.
54. Информационно-управляющие системы в планировании и контроле.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433092
2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432933
3. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432166

6.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20958.html. — ЭБС «IPRbooks»
1. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Менеджмент»/ Н.Ю. Сурова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34501.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. История менеджмента [Текст]: Учебное пособие / под ред. Э.М.Короткова. - М.: Инфра-М, 2014. - 240 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Ермасова, Н.Б. Риск-менеджмент организации [Текст]: учебно-практическое пособие. - М.: Дашков и К, 2014. - 380 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации – 2016. – № 27. – Ст. 4281.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19 декабря 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации – 2016. – № 52. – Ст. 7504.
4. Указ Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования» (в ред. от 05 августа 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации – 2015. – № 32. – Ст. 4749.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39906).
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402) Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/5242 – Дата обращения: 20 августа 2016 г.
7. Приказ ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 28 июля 2015 года № 01-3422 «Об утверждении Положения об образовательных программах

высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры».

8. Приказ ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 18 августа 2016 года № 01-4567 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

6.5 Интернет-ресурсы

http://chelreglib.ru/ru/ – Сайт Государственного казенного учреждения культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека» (ЧОУНБ).

http://e.lanbook.com/ – Сайт электронно-библиотечной системы «Лань».

http://elibrary.ru/defaultx.asp – Сайт электронной научной библиотеки eLIBRARY.ru.

http://iprbookshop.ru – Сайт электронно-библиотечной системы «IPRbooks».

http://www.biblio-online.ru/ – Сайт электронно-библиотечной системы «Юрайт».

http://e.kdelo.ru – Журнал «Кадровое дело».

http://e.spravkadrovika.ru – Журнал «Справочник кадровика».

http://pressa.ru/ru/magazines/ekonomika-i-uchet-truda – Журнал «Экономика и учет труда».

http://www.aup.ru/ – Сайт «Административно-управленческий портал».

http://www.cfin.ru/ – Сайт «Библиотека управления».

http://www.chelt.ru/main.html – Журнал «Человек и труд».

http://www.jurcenter.ru/ – Сайт «Юридический центр».

http://www.top-personal.ru – Журнал «Управление персоналом».

http://www.uristy.ru/ – Виртуальная юридическая консультация.

6.7. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/

Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Экономика трудовых отношений
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Экон. трудовых отношений
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

Очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24
6.1. Основная литература 25
6.2. Дополнительная литература 26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 27
6.4. Нормативные правовые акты 27
6.5 Материалы судебной практики 27
6.6. Интернет-ресурсы. 28
6.7. Иные источники 29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность применять знания микро экономической теории по решению прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3.4 (очная форма) ОПК ОС-3.4 (заочная форма)	Решение прикладных задач, анализ прикладных задач на микроуровне

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).	ОПК ОС-3.4 (очная форма) ОПК ОС-3.4 (заочная форма)	на уровне **знаний:** – базовые, теоретические основы в области экономики труда для принятия управленческих решений – основные экономические понятия и их сущность
		на уровне **умений:** – осуществлять поиск решений в области управления трудовыми ресурсами – использовать экономические понятия в практической деятельности
		на уровне владения **навыками:** – навыками принятия решений в области управления трудовыми ресурсами – способностями правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 2 курс, 3 семестр; заочная форма – 1 курс, 2 семестр, 2 курс, 1 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4 з.е.);

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как Б1.Б.17 история экономических учении 1 курс (1 семестр),Б1.Б.11 Макроэкономика 1 курс(2 семестр) ,Б1.Б.12 Микроэкономика 1 курс (1 семестр)

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 48 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 20 часов;

– практические занятия – 28 часов;

Самостоятельная работа студентов – 67 часа,

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	36	6		10		20	О, Т, КР
Раздел 2	Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала	51	10		14		27	О, Т, КР
Раздел 3	Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений	28	4		4		20	О, Т, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		144	20		28		67	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	44	2		2		40	
Раздел 2	Продуктивность (производительность) труда –	48	4		4		40	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	важнейший показатель использования трудового потенциала							
Раздел 3	Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений	41	2		2		37	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего		**144**	**8**		**8**		**117**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР) и др.*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1.1 Предмет и задачи дисциплины; основные понятия о труде

Современные представления о труде. Труд – основа жизнедеятельности общества и объект изучения. Труд как специфический экономический ресурс. Значимость труда для развития общества и личности.

Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ.

Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация.

Предмет дисциплины «Экономика трудовых отношений» - трудовой потенциал общества и пути его наиболее рационального использования в интересах повышения эффективности общественного производства и обеспечения достойного качества жизни. Задачи дисциплины «Экономика трудовых отношений».

1.2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

Трудовой потенциал общества и его структура: трудовой потенциал личности, коллектива предприятия, отрасли и региона.

Количественные характеристики трудового потенциала общества: численность трудоспособного населения и фонд рабочего времени общества. Динамика численности и состава населения и его трудоспособной части в Российской Федерации. Факторы, определяющие характер этой динамики. Современная демографическая ситуация в

России. Миграционные процессы в РФ. Тенденции трудовой миграционной подвижности населения Российской Федерации. Правовые основы регулирования вынужденной миграции и перемещений в субъектах Российской Федерации. Приоритеты демографической и миграционной политики в РФ. Нормы, регулирующие продолжительность рабочего времени разных категорий работников.

Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально-квалификационные и социально-личностные качества трудоспособного населения.

Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны. Источники пополнения трудовых ресурсов в народном хозяйстве: молодежь, входящая в рабочий возраст; мигранты; высвобождающиеся работники, перераспределяемые между секторами и отраслями народного хозяйства и регионами страны; пенсионеры, сохранившие трудоспособность. Условия эффективного использования имеющихся источников пополнения трудовых ресурсов в народном хозяйстве.

Требования, предъявляемые к уровню общеобразовательной и профессиональной (специальной) подготовки рабочей силы в условиях рыночной экономики и технико-технологических и информационных нововведений. Национальный проект «Образование», его реализация. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Виды профессионального обучения работников: первоначальная подготовка, переподготовка, обучение вторым и смежным профессиям, повышение квалификации. Формы профессионального обучения.

Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников. Профессиография, профессиональная и социальная ориентация, профессиональный отбор; состояние материально-технической базы обучения; качество преподавательских кадров; программы и методы обучения.

1.3 Занятость населения и рынок труда

Понятия об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Виды занятости в общественном производстве в соответствии с их экономической характеристикой. Структура и основные пропорции распределения занятых. Тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. Формы занятости. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости.

Занятость в условиях рыночной экономики. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Условия эффективного функционирования рынка труда в России.

Объективные причины появления безработных в рыночной экономике. Экономические и юридические признаки безработного. Виды и формы безработицы, их характеристика в России. Скрытая безработица.

Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд в народном хозяйстве. Обеспечение условий для повышения конкурентоспособности на рынке труда. Социальная поддержка временно не работающих, ее формы. Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Рекрутинговые и кадровые агентства на рынке труда.

Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика. Регулирование занятости населения в промышленно развитых странах мира.

Раздел 2 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

2.1 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

Понятие о совокупной (общей) и частной продуктивности (производительности). Производительность труда – важнейшее слагаемое совокупной производительности труда. Эффективность труда. Виды производительности труда. Индивидуальная, локальная и общественная производительность труда. Сущность и значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве.

Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика.

Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда. Классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику производительности труда, исходящая из сущности процесса труда.

Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста производительности труда. Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда. Причины падения производительности труда в РФ в 90-е годы и кризисные периоды.

Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира. Методы измерения и оценки производительности труда в зарубежных странах.

2.2. Качество и уровень жизни населения

Понятие «качество жизни». Концептуальные модели качества жизни. Объективные и субъективные оценки качества жизни, их взаимосвязь.

Уровень жизни как социально-экономическая категория, различные ее трактовки. Значение и особенности изучения уровня и качества жизни. Соотношение понятий уровень жизни и качество жизни. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения.

Система показателей уровня жизни населения: прямые и косвенные, стоимостные и натуральные, абсолютные и относительные, макропоказатели и на уровне индивида, семьи, обобщающие и частные и др.

Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Важнейшие объективные показатели для международного сравнения качества и уровня жизни.

Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. Понятия социального и физиологического уровня жизни.

Принципы и методы формирования минимальных продуктовой и потребительской корзины, минимального потребительского бюджета, их характеристики.

Проблема мало обеспеченности в современной России. Различные подходы к оценке бедности. Определение нуждающейся части населения, проживающей ниже уровня (порога) бедности, через социальные стандарты. Социальная помощь нуждающейся части населения – важнейшее направление социальной политики государства. Формы социального вспомоществования (социальной помощи): денежные и не денежные.

Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов, коэффициенты дифференциации доходов.

Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов, ее графическое изображение. Теоретическая возможность абсолютно равного распределения доходов и фактическое их распределение.

Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения.

2.3. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда

Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников.

Сущность и функции заработной платы: воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая, социальная и функция формирования платежеспособного спроса населения, их содержание. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата. Конъюнктура рынка труда и ее воздействие на уровень заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

Система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, ее элементы. Государственное и договорное регулирование заработной платы, их объекты. Принципы государственного установления минимума заработной платы. Налоговое регулирование доходов населения и заработной платы. Сфера компетенции предприятий (фирм) в области организации заработной платы.

Структура и формирование средств на оплату труда.

Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие: тарифные ставки и должностные оклады работников; поощрительные и компенсационные надбавки и доплаты к ставкам и окладам; нормативные документы, определяющие порядок установления работникам тарифных ставок, должностных окладов, надбавок и доплат.

Особенности построения тарифной системы оплаты труда в бюджетных организациях. Единая тарифная сетка работников бюджетной сферы, ее назначение, принципы разработки и основные характеристики.

Формы оплаты труда работников, их назначение и условия применения. Повременная и сдельная оплата труда, их разновидности и условия применения. Премиальная система оплаты труда. Назначение, сущность и виды премий.

Нетрадиционные методы оплаты труда: бестарифная система, нормативно-долевые способы распределения коллективного заработка между работниками, оплата труда в зависимости от комплексной оценки результатов индивидуального труда и др. Гибкие формы оплаты труда.

2.4. Условия труда, охрана и безопасность труда. Режим труда и отдыха

Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

В состав системы охраны труда входят следующие элементы: Техника безопасности; Производственная санитария; Гигиена труда; Электробезопасность; Пожарная безопасность;

Промышленная безопасность.

Безопасность жизнедеятельности — наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

Управление безопасностью труда — организация работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда. Основана на применении законодательных нормативных актов в области охраны труда.

Условия труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника; Государственные нормативные требования охраны труда устанавливают правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности В соответствии с российским законодательством (ст.212 ТК РФ) обязанности по обеспечению безопасных условий и ОТ возлагаются на работодателя, конкретно — на первое лицо предприятия. Каждый работник обязан (ст. 214 ТК РФ): Соблюдать требования ОТ; Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; Проходить обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ, инструктаж по ОТ, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований ОТ; Немедленно извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания или отравления; Проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры. Кроме обязанностей, каждый работник имеет права и гарантии права на безопасные и здоровые условия труда, которые сформулированы в российском законодательстве.

2.5 Анализ и планирование трудовых показателей

Трудовые показатели, факторы, их определяющие. Значение и задачи анализа трудовых показателей организации. Методика анализа трудовых показателей. Объекты исследования.

Основные задачи анализа в области использования рабочей силы, использования рабочего времени, производительности труда, использования средств на оплату труда. Анализ и оценка трудовых ресурсов организации.

Основные показатели трудового потенциала: списочная численность, явочная численность, коэффициент списочного состава, среднесписочная численность работников за год. Анализ состава работников по полу, возрасту, по стажу работы, по образованию. Анализ профессионально-квалификационного состава работников. Анализ движения рабочей силы. Основные показатели: уровень интенсивности движения, коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по увольнению, коэффициент общего оборота, коэффициент текучести кадров. Анализ причин, вызывающих излишний оборот (текучесть) кадров. Анализ использования рабочего времени. Показатели рабочего времени: календарный фонд, номинальный фонд и отработанное время. Использование календарного фонда времени промышленно-производственным персоналом: количество отработанных человеко-дней; целодневные простои; неявки на работу, в т.ч. ежегодные отпуска, отпуска по учебе, болезни, другие неявки, разрешенные законом, неявки с разрешения администрации, прогулы; праздничные и выходные дни. Средняя фактическая продолжительность рабочего дня. Динамика названных показателей по сравнению с прошлым периодом. Относительные показатели (коэффициенты) использования рабочего времени.

Анализ производительности труда. Показатели среднедневной и среднечасовой выработки одного рабочего, их динамика по сравнению с прошлым годом. Анализ выполнения норм выработки.

Анализ заработной платы. Показатели удельного веса оплаты по тарифу в структуре заработной платы, удельного веса дополнительной заработной платы, в т.ч. выплат, связанных с достижением дополнительных результатов труда (премии, надбавки и доплаты), и выплат, не связанных с фактически отработанным временем и установленных законодательством (оплата отпусков, выплата выходного пособия и др.). Показатель средней заработной платы.

Анализ средств, направленных на потребление. Показатели плана по труду организации. Численность персонала по категориям работающих, соотношения их удельных весов в общей численности. Рациональное соотношение профессионально-квалификационных групп работников. Численность персонала: занятого ручным, механизированным и автоматизированным трудом; работающего в нормальных, вредных и опасных условиях труда. Профессиональная структура персонала. Структура персонала по уровню образования и квалификации, по формам оплаты труда и т.п. Удельный вес управленческих работников в общей численности персонала. Показатели использования работников в соответствии с их профессиональной подготовкой и квалификацией. Показатели, характеризующие систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий работников, повышение их культурного уровня, степень сплоченности трудового коллектива и уровень социально-психологического климата. Текучесть кадров. Фактическая и потенциальная текучесть, показатели ее измерения. Показатели использования персонала.

Раздел 3 Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений

3.1. Социальное партнерство в сфере труда

Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Основные сферы реализации трудового партнерства: занятость, оплата и условия труда.

Субъекты социального партнерства: наемные работники, профсоюзы как представители интересов наемных работников, работодатели и их объединения, государство как посредник.

Содержание и специфика реализации защитной функции профсоюзов в условиях рынка. Механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России. Коллективные соглашения и договоры как главные инструменты правового регулирования отношений социального партнерства, их содержание.

Уровни реализации социального партнерства: федеральный (общенациональный), отраслевой, региональный, локальный. Роль коллективных договоров на фирмах (предприятиях).

Методы взаимодействия субъектов социального партнерства. Проведение консультаций. Выдвижение требований и предложений сторон. Участие в коллективных переговорах. Использование примирительных процедур. Оформление достигнутых договоренностей.

Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Сущность трудовых конфликтов. Виды конфликтов, их функции. Забастовки – крайняя форма проявления конфликта.

Способы выхода (разрешения) из конфликта. Нормативно-правовая основа урегулирования индивидуальных и коллективных трудовых споров, и конфликтов.

Соглашения и переговоры в сфере труда на разных уровнях управления как основа урегулирования трудовых конфликтов.

3.2. Международное регулирование социально-трудовых отношений

Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Создание и развитие МОТ. Структура МОТ. Участие России в МОТ. Методы работы МОТ: разработка конвенций и рекомендаций, контроль за их применением, юридическая природа конвенций и рекомендаций.

Направления регулирования МОТ социально-трудовых отношений: занятость и безработица; профессиональная подготовка и переподготовка кадров; права человека; условия, безопасность и гигиена труда, производственная и окружающая среда; заработная плата; отдельные категории трудящихся (женщины, молодежь, трудящиеся-мигранты, работники интеллектуального труда). Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1,Б.16 Экономика трудовых отношений следующие методы текущего контроля обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, контрольная работа.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1. Что лежит в основе формирования трудовых ресурсов:
а) ожидаемая продолжительность жизни населения;
б) естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост (убыль);
в) уровень занятости;
г) средний уровень дохода на душу населения.
2. Что включает в себя понятие трудового потенциала организации:
а) совокупность работников и материальных ресурсов;
б) совокупность работников, обладающих определенной квалификацией, опытом работы и профессией;
в) совокупность работников, обладающих определенными знаниями, опытом, и организационно-технические условия производства.
3. Функции, осуществляемые государством в сфере труда (выберите правильные ответы):
а) распределение и перераспределение трудовых ресурсов;
б) правовое регулирование в сфере занятости;

в) разработка и реализация федеральных и территориальных программ содействия занятости населения;
г) планирование численности персонала организаций;
д) улучшение организации и условий труда.

Раздел 2 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

1. Отношение результатов производства, выраженное в количестве произведенной продукции, к единице труда называют:
а) эффективностью производства
б) выработкой
в) трудоемкостью
г) рентабельностью производства
2. Повышение уровня интенсивности труда приводит:
а) к снижению уровня производительности труда
б) к повышению уровня производительности труда
в) не оказывает влияния
3. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
а) спрос на конечные продукты
б) технология производства
в) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными явлениями
г) все перечисленное оказывает влияние на спрос на труд

Раздел 3 Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений

1 Доходы, скорректированные на изменение цен на товары и тарифов и услуги:
а) реальные
б) номинальные
в) совокупные
г) располагаемые.
2. Главные цели МОТ:
а) содействие социально-экономическому прогрессу
б) повышение благосостояния
в) улучшение условий труда
г) защита прав человека
д) все перечисленное.
3. С увеличением масштаба производства, при прочих равных условиях, затраты работодателя по статье «заработная плата» в себестоимости продукции:
а) увеличиваются;
б) уменьшаются;
в) остаются неизменными.

Типовые вопросы для опроса

Раздел 1 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1. Что такое труд, какова его роль в развитии человека и общества?
2. Каковы основные функции труда?
3. Какие виды труда Вы можете выделить, в чем их специфика?
4. Каковы основные формы трудовой деятельности?
5. Охарактеризуйте труд как процесс.
6. Раскройте сущность основных понятий, связанных с трудом.

7. Что общего и чем отличаются понятия «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «человеческий капитал»?
8. Каковы структура и характеристики трудового потенциала общества, организации, человека?
9. Какие показатели отражают качественные характеристики трудового потенциала?
10. Какова связь между воспроизводством населения и воспроизводством трудовых ресурсов?
11. Что представляет собой «непрерывное образование? В чем его значение и каковы условия обеспечения?
12. Каковы основные направления развития системы образования в РФ?
13. Как Вы можете охарактеризовать полную, эффективную, рациональную, продуктивную занятость?
14. Назовите известные Вам формы занятости.
15. Какие показатели характеризуют занятость?
16. Назовите основные составляющие рынка труда.
17. Какие типы и виды безработицы Вам известны?
18. Что такое скрытая безработица?
19. Кто относится к безработным в РФ в соответствии с законом о занятости?
20. Каковы цель и направления государственной политики занятости?
21. Каковы мера активной политики занятости?
22. Каковы государственные гарантии в области занятости гражданам России? Каковы формы социальной поддержки временно не работающих

Раздел 2 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

1. Раскройте понятия «продуктивность труда», «производительность труда», «эффективность труда».
2. Что такое выработка и трудоемкость продукции и как они измеряются?
3. Каковы сущность и значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве?
4. Охарактеризуйте факторы роста производительности труда.
5. Дайте классификацию резервов роста производительности труда.
6. В чем суть и значение естественных и социально-экономических предпосылок (условий) повышения производительности труда.
7. Вопросы для обсуждения:
8. Что такое качество и уровень жизни населения, как соотносятся эти категории?
9. Какова мировая практика измерения качества и уровня жизни?
10. Назовите показатели уровня жизни.
11. Раскройте содержание концепции качества трудовой жизни, назовите ее основополагающие понятия.
12. Каковы задачи и основные направления повышения качества трудовой жизни?
13. Охарактеризуйте основные подходы к оценке бедности?
14. В чем специфика российской бедности?
15. Каковы основные направления и формы социальной помощи малообеспеченным гражданам России?
16. Назовите основные виды доходов населения.
17. Каковы виды и источники денежных доходов населения?
18. Какие показатели дифференциации денежных доходов вам известны, как они рассчитываются и что характеризуют?
19. Каковы основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников?

20. Какова экономическая сущность заработной платы в условиях рыночной экономики?
21. Какие факторы определяют уровень заработной платы?
22. Что представляет собой система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, каковы ее элементы?
23. Каковы основные элементы организации оплаты труда?
24. Каково назначение тарифной системы оплаты труда и отдельных ее составляющих?
25. Каковы современные тенденции в использовании различных форм оплаты труда?
26. В чем суть бестарифных и гибких систем оплаты труда?
27. Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
28. Государственные нормативные требования охраны труда-
29. Основными задачами службы охраны труда.
30. Планирование труда в бизнес-плане.
31. Взаимосвязь трудовых показателей и их влияние на деятельность предприятия.
32. Планирование рабочего времени на предприятии
33. Планирование социального развития

Раздел 3 Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений

1. В чем специфика социального партнерства как одного из типов социально-трудовых отношений?
2. Каковы основные сферы реализации трудового партнерства?
3. Каковы элементы механизма реализации системы социального партнерства?
4. Каковы основные методы взаимодействия субъектов социального партнерства?
5. В чем различие коллективных соглашений и договоров как главных инструментов правового регулирования отношений социального партнерства?
6. Какие виды соглашений Вам известны?
7. В чем сущность и объективная основа конфликтов в социально-трудовой сфере?
8. Какие типы и виды конфликтов Вам известны?
9. Каковы основные способы разрешения конфликтов в социально-трудовой сфере?
10. Каково отличие МОТ от других международных организаций?
11. Какова структура МОТ?
12. Что является высшим органом МОТ?
13. Что такое Международное бюро труда (МБТ) какова его роль в МОТ?
14. В чем принципиальное различие конвенций и рекомендаций МОТ?
15. Каковы основные задачи и принципы МОТ?
16. Каковы основные направления деятельности МОТ?

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

п/п	**Раздел дисциплины**	**Узловые вопросы**	**Контролируемые компетенции**	**Другие оценочные средства**	
				вид	**иные**
1	Раздел 1 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	— Современные представления о труде. Организация труда в обществе	ОПК ОС-3	О, Т, КР	Занятия с использованием мультимедийных

		— Трудовой потенциал общества и его структура: трудовой потенциал личности — Структура и основные пропорции распределения занятых. Тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. Формы занятости. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости.			презентаций; работа в малых группах;
2	Раздел 2 Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала	— Производительность труда – важнейшее слагаемое совокупной производительности труда. — Эффективность труда. Виды производительности труда. Понятие «качество жизни». Уровень жизни — Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. — Охрана труда Безопасность жизнедеятельности — наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой. — Трудовые показатели, факторы, их определяющие. Значение и задачи анализа трудовых показателей организации. Методика анализа трудовых показателей. Объекты исследования.	ОПК ОС-3	О, Т, КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3	Раздел 3 Социальное партнерство в сфере труда и международное регулирование социально-трудовых отношений	— Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Основные сферы реализации трудового партнерства: занятость, оплата и условия труда. — Субъекты социального партнерства — Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.	ОПК ОС-3	О, Т, КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

1. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
а) спрос на конечные продукты
б) технология производства
в) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными явлениями
г) все перечисленное оказывает влияние на спрос на труд
2. Кто из следующих людей является безработным?
а) студент, который хотел бы работать, но еще не начал поиска работы
б) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает попытки, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры
в) человек, временно уволенный с работы и поэтому не начинающий поисков другой работы
г) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой
3. К методам изучения затрат рабочего времени относятся:
а) фотография рабочего времени
б) хронометраж
в) анкетирование
г) сочетание ответов а и б
10 В динамике численности и возрастного состава населения прослеживается:
а) старение населения
б) рост населения
в) снижение доли населения старше трудоспособного возраста
г) омоложение населения
д) сокращение населения
4. Назовите основные факторы роста производительности труда:
а) организационно-экономические и управленческие
б) естественно-биологические
в) материально-технические
г) общественно-политические
д) социально-психологические
12. Норма времени характеризует:
а) цену труда
б) результаты труда
в) затраты труда
5. Организация труда и трудовые отношения на предприятиях в качестве главной правовой основы имеют:
а) федеральный Закон «О занятости населения»
б) Закон о предприятиях и предпринимательской деятельности
в) Трудовой кодекс Российской Федерации
г) Конституция Российской Федерации

6. Что определяют норма обслуживания и управляемости?
а) затраты труда
б) результаты труда
в) то и другое
г) ни то, и ни другое
7. Норма выработки определяется на основе:
а) нормы обслуживания
б) нормированного задания
в) нормы времени
8. Трудовой договор – это:
а) место работы, трудовая функция, конкретный вид поручаемой работнику работы;
б) условия, определяющие характер работы;
в) соглашение между работодателем и работником;
г) условия оплаты труда, а также режим рабочего времени и времени отдыха.
9. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных:

1) годовой объем выпуска продукции предприятия — 200 тыс. шт.;
2) годовой объем валовой продукции в ценах— 2 млн руб.;
3) среднесписочное число работающих на предприятии — 500 человек.

10. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих - 850, служащих — 50 человек. Списочное число работников на начало года 3980 чел. Определите:

1) оборот кадров по приему; 2) оборот кадров по выбытию (текучесть);
3) общий оборот кадров; 4) коэффициент постоянства кадров.

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

1. Определить показатели производительности труда: среднегодовой, среднедневной и среднечасовой, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс.руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.
2. На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500тыс.руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.
3. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих - 850, служащих — 50 человек. Списочное число работников на начало года 3980 чел.
Определите:1)оборот кадров по приему; 2) оборот кадров по выбытию (текучесть); 3) общий оборот кадров; 4) коэффициент постоянства кадров.

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Что такое труд, какова его роль в развитии человека и общества?
1. Каковы основные функции труда?
2. Какие виды труда Вы можете выделить, в чем их специфика?

3. Каковы структура и характеристики трудового потенциала общества, организации, человека?
4. Какие показатели отражают качественные характеристики трудового потенциала?
5. Какова связь между воспроизводством населения и воспроизводством трудовых ресурсов?
6. Назовите известные Вам формы занятости.
7. Какие показатели характеризуют занятость?
8. Назовите основные составляющие рынка труда.
9. Какие типы и виды безработицы Вам известны?
10. Что такое скрытая безработица?
11. Кто относится к безработным в РФ в соответствии с законом о занятости?
12. ?
13. Каковы формы социальной поддержки временно не работающих в России?
14. Назовите функции и права государственной службы занятости?
15. Раскройте понятия «продуктивность труда», «производительность труда»,
16. Охарактеризуйте факторы роста производительности труда.
17. Дайте классификацию резервов роста производительности труда.
18. В чем суть и значение естественных и социально-экономических предпосылок (условий) повышения производительности труда.
19. Каковы задачи и основные направления повышения качества трудовой жизни?
20. Охарактеризуйте основные подходы к оценке бедности?
21. В чем специфика российской бедности?
22. Каковы основные направления и формы социальной помощи малообеспеченным гражданам России?
23. Назовите основные виды доходов населения.
24. Каковы виды и источники денежных доходов населения?
25. Какие показатели дифференциации денежных доходов вам известны, как они рассчитываются и что характеризуют?
26. Каковы основные элементы организации оплаты труда?
27. Каково назначение тарифной системы оплаты труда и отдельных ее составляющих?
28. Каковы современные тенденции в использовании различных форм оплаты труда?
29. В чем суть бестарифных и гибких систем оплаты труда?
30. Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
31. Государственные нормативные требования охраны труда-
32. Планирование социального развития
33. В чем специфика социального партнерства как одного из типов социально-трудовых отношений?
34. Каковы основные сферы реализации трудового партнерства?
35. Каково отличие МОТ от других международных организаций?
36. Какова структура МОТ?

Примерные темы рефератов (контрольных работ)

1. Привлечение к труду в условиях разных экономических систем.
2. Эволюция понятий, характеризующих трудовой потенциал.
3. Анализ тенденций развития форм разделения и кооперации труда в обществе.
4. Приоритетные направления и меры демографической политики в современной России.
5. Зарубежный опыт разработки и реализации мер демографической политики.
6. Глобализация экономики и ее влияние на развитие миграционных процессов.
7. Миграционная политика государства в современной России.

8. Система профессионального обучения в РФ, требования, предъявляемые к ней, роль в осуществлении непрерывного образования населения.
9. Гибкие формы занятости, их роль и развитие на рынке труда.
10. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
11. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.
12. Роль малого предпринимательства в программах занятости.
13. Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости.
14. Наемный работник и его инициатива на рынке труда.
15. Модели рынка труда и регулирование занятости в странах с развитыми рыночными отношениями.
16. Зарубежный и отечественный опыт работы негосударственных фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда.
17. Организационные (социальные) факторы роста производительности труда.
18. Мотивация труда и его производительность.
19. Концепции качества и уровня жизни населения, их характеристика и развитие. Дифференциация доходов и расслоение населения в современной России.
20. Система социальных стандартов уровня жизни населения и их развитие.
21. Система социальной защиты населения, ее элементы и принципы построения.
    a. Зарубежный и отечественный опыт реализации программ повышения качества трудовой жизни.
22. Развитие тарифного нормирования заработной платы в России.
23. Особенности государственного регулирования доходов и заработной платы в зарубежных странах.
24. Опыт зарубежных и отечественных компаний по применению гибкой оплаты труда работников.
25. Особенности оплаты труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.
26. Цели и задачи кадрового планирования в организации.
27. Баланс предприятия и баланс рабочего времени одного рабочего.
28. Принципы планирования производительности труда
29. Предпосылки формирования и условия эффективного функционирования системы социального партнерства в РФ.
30. Характеристика основных направлений и мер социальной политики (отечественный и зарубежный опыт).
31. Социальная политика организации и социальное планирование на предприятии (в организации) как основа социального регулирования трудовых отношений.
32. Регулирование трудовых отношений в странах с развитой производственной демократией.
33. Нормотворческая деятельность МОТ в условиях глобализации.

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Выделяет организацию труда в обществе — Выделяет особенности трудового потенциалаобщества и его структура: трудовой потенциал личности — Знает структуру и основные пропорции распределения занятых. — Понимает тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. — Называет формы занятости. — Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. — Определяеь эффективность труда. Виды производительности труда. — Характеризует понятие «качество жизни». Уровень жизни Называет основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. — Характеризует охрану труда — Владеет методикой анализа трудовых показателей. — Называет субъекты социального партнерства — Объясняет роль МОТ в роль в регулировании социально-трудовых отношений. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Выделяет организацию труда в обществе — Выделяет особенности трудового потенциалаобщества и его структура: трудовой потенциал личности — Понимает тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. — Называет формы занятости. — Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. — Определяеь эффективность труда. Виды производительности труда. — Характеризует понятие «качество жизни». Уровень жизни — Характеризует охрану труда — Владеет методикой анализа трудовых показателей. — Называет субъекты социального партнерства

		— Объясняет роль МОТ в роль в регулировании социально-трудовых отношений. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Выделяет организацию труда в обществе – Знает структуру и основные пропорции распределения занятых. – Понимает тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. – Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. – Характеризует понятие «качество жизни». Уровень жизни Называет основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. – Характеризует охрану труда – Владеет методикой анализа трудовых показателей. – Называет субъекты социального партнерства Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не выделяет организацию труда в обществе — Не знает структуру и основные пропорции распределения занятых. — Не называет формы занятости. — Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. — Не определяет эффективность труда. Виды производительности труда. — Не владеет методикой анализа трудовых показателей. — Называет субъекты социального партнерства — Не объясняет роль МОТ в роль в регулировании социально-трудовых отношений. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Выделяет организацию труда в обществе — Выделяет особенности трудового потенциалаобщества и его структура: трудовой потенциал личности — Знает структуру и основные пропорции распределения занятых. — Понимает тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций

	занятости. — Называет формы занятости. — Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. — Определяеь эффективность труда. Виды производительности труда. — Характеризует понятие «качество жизни». Уровень жизни Называет основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. — Характеризует охрану труда — Владеет методикой анализа трудовых показателей. — Называет субъекты социального партнерства — Объясняет роль МОТ в роль в регулировании социально-трудовых отношений. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Выделяет организацию труда в обществе — Выделяет особенности трудового потенциалаобщества и его структура: трудовой потенциал личности — Понимает тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. — Называет формы занятости. — Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. — Определяеь эффективность труда. Виды производительности труда. — Характеризует понятие «качество жизни». Уровень жизни — Характеризует охрану труда — Владеет методикой анализа трудовых показателей. — Называет субъекты социального партнерства — Объясняет роль МОТ в роль в регулировании социально-трудовых отношений. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Выделяет организацию труда в обществе – Знает структуру и основные пропорции распределения занятых. – Понимает тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. – Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. – Характеризует понятие «качество жизни». Уровень жизни Называет основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. – Характеризует охрану труда – Владеет методикой анализа трудовых показателей. – Называет субъекты социального партнерства Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не выделяет организацию труда в обществе — Не знает структуру и основные пропорции распределения занятых. — Не называет формы занятости. — Умеет рассчитать показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. — Не определяет эффективность труда. Виды производительности труда. — Не владеет методикой анализа трудовых показателей. — Называет субъекты социального партнерства — Не объясняет роль МОТ в роль в регулировании социально-трудовых отношений. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения

	программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять

сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическом выводам и положениям в нормах законодательства*. Надо также помнить о тесной взаимосвязи институтов международного частного права в гражданским национальным правом, другими отраслями российского права, что позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе правовых средств регламентации отношений международного оборота.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей *основе конкретные судебные и арбитражные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норма права, деловых игр, *обобщения судебной практики*, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики и действующего законодательства, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранных элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; ответственный редактор В. М. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3589-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425839

2. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85488.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Экономика труда : учебник для академического бакалавриата / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/439032

a. Дополнительная литература

1. Залаева С.Ш. Экономика безопасности труда: монография / Залаева С.Ш., Кочина С.К.— Б.: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. 126— с. http://www.iprbookshop.ru/28421
2. Козел И.В. Экономика трудовых отношений. Часть 1: учебное пособие / Козел И.В., Байчерова А.Р.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. 136— с. http://www.iprbookshop.ru/47388
3. Козел И.В. Экономика трудовых отношений. Часть 2: учебное пособие / Козел И.В., Байчерова А.Р.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. 129— с. http://www.iprbookshop.ru/47389
4. Щипанова Д.Г. Экономика трудовых отношений: учебное пособие / Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014. 192— с. http://www.iprbookshop.ru/39704
5. Яковенко Е.Г. Экономика трудовых отношений: учебное пособие / Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 319— с. http://www.iprbookshop.ru/8598

b. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Скляревская В.А. Экономика трудовых отношений: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с. http://www.iprbookshop.ru/24769
2. Козел И.В. Экономика трудовых отношений. Часть 1: учебное пособие / Козел И.В., Байчерова А.Р.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. 136— с. http://www.iprbookshop.ru/47388
3. Козел И.В. Экономика трудовых отношений. Часть 2: учебное пособие / Козел И.В., Байчерова А.Р.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. 129— с. http://www.iprbookshop.ru/47389

c. Нормативные правовые акты

1.Консультант +
2.Гарант

6.5. Интернет-ресурсы

1. Компания «КонсультантПлюс»: URL:http://www.consultant.ru/
2. ГАРАНТ: URL:http://www.garant.ru/
3. www.akm.ru – Агентство АК&М
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
5. www.opec.ru – Ежедневные экспертные комментарии
6. www.rane.ru – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

7. www.rating.rbc.ru – Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.sciencedirect.com – журналы по экономике, бизнесу и финансам, социальным наукам
9. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
10. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

4. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет Экономики и права

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра «Политологии, истории и философии»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики,

финансов и бухгалтерского учета

Протокол от «1»октября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки (специальности)

Б1.В.19 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (футбол)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

Очная и очно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание 4
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3.Содержание и структура дисциплины (в академических часах) 6
Содержание и структура дисциплины (в астрономических часах) 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16
6.1. Основная литература. 16
6.2. Дополнительная литература. 16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 16
6.4.Нормативные правовые документы 17
6.5.Интернет-ресурсы. 17
6.6.Иные источники 17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.18 «Элективные курсы по физической культуре (футбол)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
Очная и заочная форма обучения			
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС- 7.2	Способность знать необходимые физические упражнения для поддержания уровня физического здоровья
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации	УК ОС- 8.2	Способность использовать знание и опыт физических упражнений для безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации
		УК ОС- 8.3	

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС- 7.2	На уровне знаний: З1-научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни. На уровне умений: У1- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. На уровне навыков: В1-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, совершенствование навыков технических и тактических действий игры в футбол

	УК ОС- 8.2	На уровне знаний: знать безопасные условия выполнения физической нагрузки на организм;
	УК ОС- 8.3	На уровне умений: уметь безопасно выполнять физические нагрузки на организм; На уровне навыков: Владеть навыками безопасно выполнять физические нагрузки на организм, соблюдать меры безопасности при проведении игры в футбол;

2.**Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

– индекс, наименование дисциплины:Б1.В. Элективные курсы по физ.культуре (футбол)

– курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается студентами по очной форме обучения с 1 по 3 курс.

–практические – 48 часов, самостоятельная работа – 16 часов,

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **зачет**

3.**Содержание и структура дисциплины (в академических часах)**

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСРПЗ / ЭО, ДОТ*		
очная форма обучения								
Раздел 1	Практическая подготовка к занятиям по футболу:	64			48		16	Нормативы и оценки физических качеств
Тема 1	Общая физическая подготовка	22			16		6	Нормативы и оценки физических качеств
Тема 2	Комплексные занятия	21			16		5	Нормативы и оценки физических качеств
Тема 3	Техника и тактика игры в футбол	21			16		5	Нормативы и оценки физических качеств
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		64			48		16	

Содержание дисциплины

<u>Раздел 1 Практическая подготовка к занятиям по футболу</u>

Тема 1. Общая физическая подготовка (гимнастика, силовая гимнастика, лёгкая атлетика, плавание, лыжная подготовка).

<u>Упражнение на выносливость:</u>

- -бег 400м,500м
- -бег 1000м,2000м,3000м

- -лыжная подготовка 3000м,5000м

Упражнения на силу:

- -подтягивание
- -подтягивание на низкой перекладине
- -комплексное силовое упражнение
- -сгибание и разгибание рук в упоре на полу
- -сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях
- -поднимание прямых ног к перекладине
- -поднимание туловища из положения лёжа на полу,руки за головой
- -приседание с отягощением
- -рывок гири 8, 10,16,24,32кг
- -упражнения с резиновым эспандером

Упражнения на силу на тренажерах.

- -КСУ(комплексное силовое упражнение):

Последовательное выполнение упражнений: Сгибание, разгибание рук в упоре. Упор лёжа, упор присев. Поднимание туловища из положения лёжа. Из приседа выпрыгивание вверх,туловище прямое,руки вверх.

Упражнения на быстроту:

- -Челночный бег 10х10м
- -бег 60м,100м,200м
- - прыжок в длину с места
- -прыжки через скакалку

Упражнения на ловкость:

- -Продвижение по кругу прыжками с одновременными поворотами
- -сочетание бега, про ползания
- -сочетания бега с кувырками
- -сочетание кувырков с приёмами само страховки
- -упражнения с мячом,медболом,другими предметами.

Упражнения на гибкость:

- -мостик на руках и ногах
- -упражнение –перекат грудь, живот, бедра без помощи рук
- -тестовые упражнения на гибкость
- -шпагат
- -наклон вперед со скамейки

Тема 2. Комплексные занятия.

Комплексные занятия проводятся путём чередования физических упражнений из учебных тем для развития физических качеств: силы, быстроты, ловкости, гибкости и выносливости, а также проведение приемов самозащиты в различных сложных и экстремальных случаях.

Тема 3. Техника и тактика игры в футбол

4.1.Техническая подготовка

- Техника перемещений футболиста в нападении.
- Техника перемещений в защите.
-Техника передачи.
-Техника приема мяча.

4.2.Тактическая подготовка

Решение определенных тактических задач в игровых ситуациях предопределяется методикой подготовки. Здесь можно выделить основные методически взаимосвязанные задачи:

Создание предпосылок для успешного обучения тактике игры. Развитие у игроков тактического мышления, быстроты сложных реакций, ориентировки на площадке, сообразительности, творческой инициативы и способности прогнозирования при решении различных двигательных задач.

Обучение индивидуальным действиям и взаимодействиям с партнерами в нападении и защите, командным действиям, которые характеризуются расположением игроков на площадке и их функциями.

Формирование умения наиболее эффективно использовать технические приемы и тактические навыки в зависимости от своих возможностей, особенности игры противника и внешних условий.

Развитие способностей гибко и быстро переключаться с одних систем и вариантов командных действий в нападении и защите на другие.

Необходимо отметить, что если две первые задачи в основном относятся к начальному этапу овладения тактикой, то последующие решаются на протяжении многолетнего этапа совершенствования.

Средства тактической подготовки.

1. Подготовительные упражнения, направленные на развитие быстроты реакции, ориентировки, скорости переключения с одних движений на другие, с одних действий на другие.
2. Подвижные и спортивные игры, специальные эстафеты.
3. Упражнения по тактике (индивидуальные, групповые и командные).
4. Двусторонние игры (с заданиями).
5. Контрольные игры и соревнования.

-Применение элементов гимнастики и акробатики в тренировке футболистов. Технико-тактические действия в защите.

-Обучение взаимодействиям атакующего и пасующего. Передача мяча ногой, головой.

-Обучение командным действиям в нападении. Учебная игра с заданием.

-Обучение командным действиям в защите. Учебная игра с заданием.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Успеваемость студентов проверяется посредством текущего контроля: выполнения нормативов и оценки физических качеств студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

К зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы курса.

Средства оценивания текущего контроля

№/№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Средства текущего контроля
	Практическая подготовка к занятиям по футболу:	

1	Общая физическая подготовка	Нормативы и оценки физических качеств
2	Комплексные занятия	Нормативы и оценки физических качеств
3	Техника и тактика игры в футбол	Нормативы и оценки физических качеств

Нормативы и оценки физических качеств студентов

№ п/п	УПРАЖНЕНИЯ	Юноши			Девушки		
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 5 »	« 4 »	« 3 »
Упражнения на быстроту							
1	Бег 100 м (сек.)	13,5	14,8	15,1	16,5	17,0	17,5
2	Челночный бег 10 х10 (сек.)	26	27	28	30	32	34
3	Прыжок в длину с места (см.)	240	230	215	195	180	170
4	Прыжки через скакалку за 1 мин (кол.раз)	150	140	130	140	130	120
Упражнения на силу							
5	Подтягивание на перекладине	13	10	9			
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)				14	12	10
7	Рывок гири лев-прав. рукой (кол-во раз): юноши – гиря 16 и 24 кг вес тела св. 70 кг, девушки – гиря 8 и 10 кг вес тела св. 40 кг.	20	15	10	20	15	10
8	Поднимание ног в висе на перекладине (кол-во раз)	10	8	6			
9	Поднимание туловища из положения лёжа на полу за 1 минуту (кол-во раз)				47	40	34
10	Метание гранаты (юн. - 700 г., дев .- 500 г.)	37	35	33	21	17	14
Упражнения на выносливость							
11	Приседание за 1 минуту (кол-во раз)	55	50	45	50	45	40
12	Бег на 400 м (мин. сек.)	1,50	2,00	2,10	2,10	2,20	2,30
13	Бег 2 км (мин. сек.)				10,30	11,15	11,35
14	Бег 3 км (мин. сек.)	12,30	13,30	14,00			
15	КСУ-комплексное силовое упражнение.	4	3	2	3	2	1
Упражнения на ловкость и гибкость							
16	Упражнение с футбольным мячом передача мяча из 5 раз ногой, головой (кол.раз)	15/3	12/2	10/1	15/3	12/2	10/1
17	Наклон вперед стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	13	8	6	16	11	8

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Первые правила футбола.
2. Развитие футбола до включения его в программу Олимпийских игр. Эволюция правил.
3. Достижения советских футболистов на Олимпийских играх, мировых и европейских первенствах.
4. Достижения российских футболистов последних лет. Изменения в правилах.
5. Игровая площадка (размеры, линии разметки, зоны).
6. Ворота и сетка.

7. Выигрыш очка, партии, встречи.
8. Расстановка команды (позиции). Ошибки при расстановке.
10. Замена игроков.
12. Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе.
13. Блокирование. Определение и ошибки при блокировании.
14. Правила замены игроков в футболе. Исключительная замена.
15. Перерывы (тайм-ауты), количество перерывов.
16. Функции «Либеро». Правила.
17. Состав судейской бригады.
18. Первый судья. Местонахождение. Обязанности.
19. Второй судья. Местонахождение. Обязанности.
20. Судья-секретарь. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей.
21. Отличия решающей партии.
22. Сущность, характеристика и основные правила игры.
23. Основы методики судейства соревнований.
24. Классификация техники игры.
25. Анализ техники стоек и перемещений. Методика обучения.
26. Анализ техники прямого нападающего удара. Методика обучения.
27. Анализ техники передачи мяча в футболе. Методика обучения.
28. Анализ техники отбора мяча. Методика обучения.
29. Анализ техники передачи мяча ногами. Методика обучения.
30. Анализ техники передачи мяча ногами в прыжке. Методика обучения.
31. Особенности передачи мяча головой. Методика обучения.
32. Анализ техники выполнения приема мяча на грудь. Методика обучения.
33. Классификации тактики игры.
34. Анализ индивидуальных тактических действий в защите. Методика обучения.
35. Анализ индивидуальных тактических действий в нападении. Методика обучения.
36. Тактика передачи мяча (пас).
37. Анализ групповых тактических действий в защите. Методика обучения.
38. Анализ групповых тактических действий в нападении. Методика обучения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ« Элективные курсы по физической культуре (Футбол)» предполагает освоение курса на практических занятиях и самостоятельной работы студентов. Практические занятия по дисциплине « Элективные курсы по физической культуре (Футбол)» предполагают их проведение со сдачей нормативов и оценки физических качеств студентов.

Практическая подготовка к занятиям по футболу

Общая физическая подготовка (гимнастика, силовая гимнастика, лёгкая атлетика, плавание, лыжная подготовка).

Упражнение на выносливость:

- -бег 400м,500м
- -бег 1000м,2000м,3000м
- -лыжная подготовка 3000м,5000м

Упражнения на силу:

- -подтягивание
- -подтягивание на низкой перекладине
- -комплексное силовое упражнение
- -сгибание и разгибание рук в упоре на полу

- -сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях
- -поднимание прямых ног к перекладине
- -поднимание туловища из положения лёжа на полу,руки за головой
- -приседание с отягощением
- -рывок гири 8, 10,16,24,32кг
- -упражнения с резиновым эспандером

Упражнения на силу на тренажерах.

- -КСУ(комплексное силовое упражнение):

Последовательное выполнение упражнений: Сгибание, разгибание рук в упоре. Упор лёжа, упор присев. Поднимание туловища из положения лёжа. Из присяда выпрыгивание вверх,туловище прямое,руки вверх.

Упражнения на быстроту:

- -Челночный бег 10х10м
- -бег 60м,100м,200м
- - прыжок в длину с места
- -прыжки через скакалку

Упражнения на ловкость:

- -Продвижение по кругу прыжками с одновременными поворотами
- -сочетание бега, проползания
- -сочетания бега с кувырками
- -сочетание кувырков с приёмами самостраховки
- -упражнения с мячом,медболом,другими предметами.

Упражнения на гибкость:

- -мостик на руках и ногах
- -упражнение –перекат грудь,живот,бедра без помощи рук
- -тестовые упражнения на гибкость
- -шпагат
- -наклон вперед со скамейки

Комплексные занятия

Комплексные занятия проводятся путём чередования физических упражнений из учебных тем для развития физических качеств: силы, быстроты, ловкости ,гибкости и выносливости, а также проведение приемов самозащиты в различных сложных и экстремальных случаях.

Техника и тактика игры в футбол

- -ведение мяча правой, левой ногой
- -передача мяча ногами
- -передача мяча в движении
- -броски мяча из аута
- -тактика игры
- -двусторонняя игра

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для амостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81323.html
2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html
3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447870
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444895

6.2. Дополнительная литература.

1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. —

ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81323.html
2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html
3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447870
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444895

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
Виды самостоятельной работы для подготовки к занятиям

Виды деятельности студентов	**Компетенции**	**Проектируемые результаты освоения дисциплины**	**Итог самостоятельной работы**	**Способы оценки и баллы**
1. Практическая подготовка	УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	зачет	Оценка преподавателя в соответствии с нормативами и оценкой физических качеств студентов
	УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации	зачет	Оценка преподавателя в соответствии с нормативами и оценкой физических качеств студентов

6.4.Нормативные правовые документы

1. Нормативно правовой акт правительства РФ (Об утверждении положения ГТО от 11.06.2014г. №540)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

3. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 23.11.2007 г. № 3 2 9 -Ф 3 .
5. Постановление правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. №30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
6. Приказ Минспорта России от 4 сентября 2013 г. №710 «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».
7. Приказ Госкомвуза РФ от 26,07,1994 №777 «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях, «Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведениях»».
8. Приказ ректора РАНХиГС от 27.07.2016 №02-424 « Об утверждении Порядка проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре».
9. Приказ директора Челябинского филиала РАНХиГС от 19 сентября 2016 №187 « Об утверждении Порядка проведения в Челябинском филиале РАНХиГС занятий по физической культуре».

6.5.Интернет-ресурсы.

1. Бочкарёва С.И. Физическая культура. Учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей). М: Евразийский открытый институт,2011 //http://www.biblioclub.ru/book/90775/
2. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура. Учебник. М: Флинта,2009г. //http://www.biblioclub.ru/author/php?action=book
3. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебно-практическое пособие. М: Евразийский открытый институт,2011г. //http://www.biblioclub.ru/book/90952/.

6.6.Иные источники

1. Руководство по спортивной медицине. СПб: СпецЛит,2012г.//http://www.biblioclub.ru/book/105754/.
2. П.С Пивоваров Теоретическая подготовка по физической культуре и спорту. Учебное пособие. Челябинск, ЧФ РАНХиГС 2011
3. П.С Пивоваров Курс лекций по физической культуре и спорту. Челябинск, ЧФ РАНХиГС 2017

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение	**Версия**	**Количество**
Спортивный зал (игровой)	24х12	1
Летний спортивный комплекс : Футбольное поле Волейбольная площадка Баскетбольная площадка	 96Х40 18Х9 24Х12	 1 1 1

Гимнастический городок	20Х10	1
Спортивный инвентарь		
Стойка боксерская-напольная		1
Мешок боксерский		2
Стойка под жим штанги		2
Гриф штанги прямой		1
Гриф штанги изогнутый		2
Гриф гантельный		4
Блин-диск 5 кг		10
Блин-диск 2,5 кг		4
Блин-диск 1,25 кг		4
Гиря 24 кг		8
Гиря 10 кг		1
Гиря 8 кг		1
Гантели разборные		2
Велотренажер		1
Скамейки гимнастические		2
Тренажер-перекладина с брусьями		1
Щит баскетбольный		4
Сетка баскетбольная		7
Сетка заградительная на окна		1
Ворота футбольные с сетками		2
Мяч футбольный		6
Сетка волейбольная		2
Мяч волейбольный		13
Коврики спортивные		10
Шахматы		5
Стол теннисный с сетками		3
Ракетки для настольного тенниса		8
Магнитола		1
Лампа настольная		1
Компьютер		1
Принтер		1

Программное обеспечение.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows Server Enterprise 2008R2	2008R2	3
Windows 7 Pro	7	105
Windows 8	8	2 (OEM)
Офисный пакет		
Microsoft Office 2013 standard		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Графические пакеты		
CorelDraw Graphics Suite X3		5

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
CorelDRAW Graphics Suite X5		1
Photoshop CS3		3
Photoshop Extended CS5		1
InDesign CS5.5		1
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
Комплект 1С 8 для учебных целей		1
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- класснаядоска, указка.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет Экономики и права

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра «Политологии, истории и философии»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики,

финансов и бухгалтерского учета

Протокол от «1»октября 2019 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки (специальности)

Б1.В.19 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (волейбол)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

Очная и очно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание 4
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3.Содержание и структура дисциплины (в академических часах) 6
Содержание и структура дисциплины (в астрономических часах) 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16
6.1. Основная литература. 16
6.2. Дополнительная литература. 16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 16
6.4.Нормативные правовые документы 17
6.5.Интернет-ресурсы. 17
6.6.Иные источники 17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.18 «Элективные курсы по физической культуре (волейбол)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
Очная и заочная форма обучения			
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС- 7.2	Способность знать необходимые физические упражнения для поддержания уровня физического здоровья
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации	УК ОС- 8.2	Способность использовать знание и опыт физических упражнений для безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации
		УК ОС- 8.3	

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС- 7.2	На уровне знаний: З1-научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни. На уровне умений: У1- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. На уровне навыков: В1-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, совершенствование навыков технических и тактических действий игры в волейбол

	УК ОС- 8.2	На уровне знаний: знать безопасные условия выполнения физической нагрузки на организм;
	УК ОС- 8.3	На уровне умений: уметь безопасно выполнять физические нагрузки на организм; На уровне навыков: Владеть навыками безопасно выполнять физические нагрузки на организм, соблюдать меры безопасности при проведении игры в волейбол;

2.**Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.18 Элективные курсы по физ.культуре (волейболу)

– курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается студентами по очной форме обучения с 1 по 3 курс.

–практические – 48 часов, самостоятельная работа – 16 часов,

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **зачет**

3.**Содержание и структура дисциплины (в академических часах)**

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСРПЗ / ЭО, ДОТ*		
очная форма обучения								
Раздел 1	Практическая подготовка к занятиям по волейболу:	64			48		16	Нормативы и оценки физических качеств
Тема 1	Общая физическая подготовка	22			16		6	Нормативы и оценки физических качеств
Тема 2	Комплексные занятия	21			16		5	Нормативы и оценки физических качеств
Тема 3	Техника и тактика игры в волейбол	21			16		5	Нормативы и оценки физических качеств
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		64			48		16	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Практическая подготовка к занятиям по волейболу

Тема 1. Общая физическая подготовка (гимнастика, силовая гимнастика, лёгкая атлетика, плавание, лыжная подготовка).

Упражнение на выносливость:

- -бег 400м,500м
- -бег 1000м,2000м,3000м
- -лыжная подготовка 3000м,5000м

Упражнения на силу:

- -подтягивание
- -подтягивание на низкой перекладине
- -комплексное силовое упражнение
- -сгибание и разгибание рук в упоре на полу
- -сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях
- -поднимание прямых ног к перекладине
- -поднимание туловища из положения лёжа на полу,руки за головой
- -приседание с отягощением
- -рывок гири 8, 10,16,24,32кг
- -упражнения с резиновым эспандером

Упражнения на силу на тренажерах.

- -КСУ(комплексное силовое упражнение):

Последовательное выполнение упражнений: Сгибание, разгибание рук в упоре. Упор лёжа, упор присев. Поднимание туловища из положения лёжа. Из приседа выпрыгивание вверх,туловище прямое,руки вверх.

Упражнения на быстроту:

- -Челночный бег 10х10м
- -бег 60м,100м,200м
- - прыжок в длину с места
- -прыжки через скакалку

Упражнения на ловкость:

- -Продвижение по кругу прыжками с одновременными поворотами
- -сочетание бега, про ползания
- -сочетания бега с кувырками
- -сочетание кувырков с приёмами само страховки
- -упражнения с мячом,медболом,другими предметами.

Упражнения на гибкость:

- -мостик на руках и ногах
- -упражнение –перекат грудь,живот,бедра без помощи рук
- -тестовые упражнения на гибкость
- -шпагат
- -наклон вперед со скамейки

Тема 2. Комплексные занятия.

Комплексные занятия проводятся путём чередования физических упражнений из учебных тем для развития физических качеств: силы, быстроты, ловкости, гибкости и выносливости, а также проведение приемов самозащиты в различных сложных и экстремальных случаях.

Тема 3. Техника и тактика игры в волейбол

4.1.Техническая подготовка

- Техника стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места; толчком одной с разбега, с места).

- Техника стоек, перемещений волейболиста в защите. Ходьба обычным шагом (бег), с крёстным шагом (бег), приставным шагом (бег). Выпады: вперед, в сторону. Остановки: скачком, шагом.

- Техника передачи двумя сверху, вперед (короткие, средние, длинные) на месте, после перемещения. Техника нижних подач: прямая, боковая, свечой, методика обучения технике нижних подач. Подача на точность.
-Техника передачи двумя сверху над собой, назад (короткие, средние, длинные).Техника передачи в прыжке: двумя с поворотом, без поворота одной
рукой.
-Техника приема снизу двумя, одной (на месте, после перемещения).Техника приема сверху двумя руками после перемещения с падением: на спину, бедро-спину. Техника приема мяча с падением: кувырком (вперед, назад, в сторону), на руки-
грудь.
-Техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета
мяча.

-Техника прямого нападающего удара на силу.
-Техника нападающего удара с переводом (кистью, с поворотом туловища).
-Техника нападающего удара с имитацией передачи.
-Нападающий удар тихий, после имитации
сильного.
-Техника блокирования: одиночное, групповое.

4.2.Тактическая подготовка

Решение определенных тактических задач в игровых ситуациях предопределяется методикой подготовки. Здесь можно выделить основные методически взаимосвязанные задачи:

Создание предпосылок для успешного обучения тактике игры. Развитие у игроков тактического мышления, быстроты сложных реакций, ориентировки на площадке, сообразительности, творческой инициативы и способности прогнозирования при решении различных двигательных задач.

Обучение индивидуальным действиям и взаимодействиям с партнерами в нападении и защите, командным действиям, которые характеризуются расположением игроков на площадке и их функциями.

Формирование умения наиболее эффективно использовать технические приемы и тактические навыки в зависимости от своих возможностей, особенности игры противника и внешних условий.

Развитие способностей гибко и быстро переключаться с одних систем и вариантов командных действий в нападении и защите на другие.

Необходимо отметить, что если две первые задачи в основном относятся к начальному этапу овладения тактикой, то последующие решаются на протяжении многолетнего этапа совершенствования.

Средства тактической подготовки.

1. Подготовительные упражнения, направленные на развитие быстроты реакции, ориентировки, скорости переключения с одних движений на другие, с одних действий на другие.
2. Подвижные и спортивные игры, специальные эстафеты.
3. Упражнения по тактике (индивидуальные, групповые и командные).
4. Двусторонние игры (с заданиями).
5. Контрольные игры и соревнования.

-Обучение тактике нападающих ударов. Нападающий удар задней линии. СФП. Подбор упражнений для развития специальной силы.
-Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме подач. Обучение приему мяча от сетки. Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов. Развитие координации.
-Обучение индивидуальным тактическим действиям блокирующего игрока. Упражнения для развития прыгучести.
-Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе. Нападающий удар толчком одной ноги. Упражнения для развития гибкости. Обучение технико-тактическим действиям нападающего игрока (блок-аут). Упражнения для развития силы (гантели, эспандер). Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот). Упражнения для развития быстроты перемещений.
-Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями.
-Применение элементов гимнастики и акробатики в тренировке волейболистов. Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны.
-Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов. Технико-тактические действия в защите для страховки крайним защитником, свободным от блока.
-Обучение взаимодействиям нападающего и пасующего. Передача мяча одной рукой в прыжке.
-Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии. Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары). Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии. Подбор упражнений для развития взрывной силы.
-Обучение командным действиям в нападении. Учебная игра с заданием.
-Обучение командным действиям в защите. Учебная игра с заданием.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Успеваемость студентов проверяется посредством текущего контроля: выполнения нормативов и оценки физических качеств студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
К зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы курса.

Средства оценивания текущего контроля

№/№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Средства текущего контроля
	Практическая подготовка к занятиям по волейболу:	
1	Общая физическая подготовка	Нормативы и оценки физических качеств
2	Комплексные занятия	Нормативы и оценки физических качеств
3	Техника и тактика игры в волейбол	Нормативы и оценки физических качеств

Нормативы и оценки физических качеств студентов

№ п/п	УПРАЖНЕНИЯ	Юноши			Девушки		
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 5 »	« 4 »	« 3 »
Упражнения на быстроту							
1	Бег 100 м (сек.)	13,5	14,8	15,1	16,5	17,0	17,5
2	Челночный бег 10 х10 (сек.)	26	27	28	30	32	34
3	Прыжок в длину с места (см.)	240	230	215	195	180	170
4	Прыжки через скакалку за 1 мин (кол.раз)	150	140	130	140	130	120
Упражнения на силу							
5	Подтягивание на перекладине	13	10	9			
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)				14	12	10
7	Рывок гири лев-прав. рукой (кол-во раз): юноши – гиря 16 и 24 кг вес тела св. 70 кг, девушки – гиря 8 и 10 кг вес тела св. 40 кг.	20	15	10	20	15	10
8	Поднимание ног в висе на перекладине (кол-во раз)	10	8	6			
9	Поднимание туловища из положения лёжа на полу за 1 минуту (кол-во раз)				47	40	34
10	Метание гранаты (юн. - 700 г., дев .- 500 г.)	37	35	33	21	17	14
Упражнения на выносливость							
11	Приседание за 1 минуту (кол-во раз)	55	50	45	50	45	40
12	Бег на 400 м (мин. сек.)	1,50	2,00	2,10	2,10	2,20	2,30
13	Бег 2 км (мин. сек.)				10,30	11,15	11,35
14	Бег 3 км (мин. сек.)	12,30	13,30	14,00			
15	КСУ-комплексное силовое упражнение.	4	3	2	3	2	1
Упражнения на ловкость и гибкость							
16	Упражнение с волейбольным мячом передача мяча / подача из 5 раз, (кол.раз)	15/3	12/2	10/1	15/3	12/2	10/1
17	Наклон вперед стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	13	8	6	16	11	8

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Первые правила волейбола.
2. Развитие волейбола до включения его в программу Олимпийских игр. Эволюция правил.
3. Достижения советских волейболистов на Олимпийских играх, мировых и европейских первенствах.
4. Достижения российских волейболистов последних лет. Изменения в правилах.
5. Игровая площадка (размеры, линии разметки, зоны),
6. Сетка и стойки, Мячи.
7. Выигрыш очка, партии, встречи.
8. Расстановка команды (позиции). Ошибки при расстановке.
9. Переход игроков. Правила перехода.
10. Замена игроков.
11. Подача Определение и ошибки при подаче.
12. Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе.

13. Блокирование. Определение и ошибки при блокировании.
14. Правила замены игроков в волейболе. Исключительная замена.
15. Перерывы (тайм-ауты), количество перерывов.
16. Функции «Либеро». Правила.
17. Состав судейской бригады.
18. Первый судья. Местонахождение. Обязанности.
19. Второй судья. Местонахождение. Обязанности.
20. Судья-секретарь. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей.
21. Отличия решающей партии.
22. Сущность, характеристика и основные правила игры.
23. Основы методики судейства соревнований.
24. Классификация техники игры.
25. Анализ техники стоек и перемещений. Методика обучения.
26. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. Методика обучения.
27. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. Методика обучения.
28. Анализ техники прямого нападающего удара. Методика обучения.
29. Анализ техники подач мяча в волейболе. Методика обучения.
30. Анализ техники блокирования. Методика обучения.
31. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху за голову. Методика обучения.
32. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху в прыжке. Методика обучения.
33. Особенности передачи мяча двумя руками снизу за голову. Методика обучения.
34. Анализ техники выполнения приема мяча в падении на грудь. Методика обучения.
35. Анализ техники выполнения приема мяча в падении перекатом бедро-спина. Методика обучения.
36. Классификации тактики игры.
37. Анализ индивидуальных тактических действий в защите. Методика обучения.
38. Анализ индивидуальных тактических действий в нападении. Методика обучения.
39. Тактика подачи
40. Анализ групповых тактических действий в защите. Методика обучения.
41. Анализ групповых тактических действий в нападении. Методика обучения.
42. Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии. Анализ, методика обучения.
43. Система игры в нападении со второй передачи через игрока задней линии. Анализ, методика обучения.
44. Система игры в защите “углом вперед”. Анализ, методика обучения.
45. Система игры в защите “углом назад”. Анализ, методика обучения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ« Элективные курсы по физической культуре (Волейбол)» предполагает освоение курса на практических занятиях и самостоятельной работы студентов. Практические занятия по дисциплине « Элективные курсы по физической культуре (Волейбол)» предполагают их проведение со сдачей нормативов и оценки физических качеств студентов.

Практическая подготовка к занятиям по волейболу

Общая физическая подготовка(гимнастика, силовая гимнастика, лёгкая атлетика, плавание, лыжная подготовка).

Упражнение на выносливость:

- -бег 400м,500м
- -бег 1000м,2000м,3000м

- -лыжная подготовка 3000м,5000м

Упражнения на силу:

- -подтягивание
- -подтягивание на низкой перекладине
- -комплексное силовое упражнение
- -сгибание и разгибание рук в упоре на полу
- -сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях
- -поднимание прямых ног к перекладине
- -поднимание туловища из положения лёжа на полу,руки за головой
- -приседание с отягощением
- -рывок гири 8, 10,16,24,32кг
- -упражнения с резиновым эспандером

Упражнения на силу на тренажерах.

- -КСУ(комплексное силовое упражнение):

Последовательное выполнение упражнений: Сгибание, разгибание рук в упоре. Упор лёжа, упор присев. Поднимание туловища из положения лёжа. Из присяда выпрыгивание вверх,туловище прямое,руки вверх.

Упражнения на быстроту:

- -Челночный бег 10х10м
- -бег 60м,100м,200м
- - прыжок в длину с места
- -прыжки через скакалку

Упражнения на ловкость:

- -Продвижение по кругу прыжками с одновременными поворотами
- -сочетание бега, проползания
- -сочетания бега с кувырками
- -сочетание кувырков с приёмами самостраховки
- -упражнения с мячом,медболом,другими предметами.

Упражнения на гибкость:

- -мостик на руках и ногах
- -упражнение –перекат грудь,живот,бедра без помощи рук
- -тестовые упражнения на гибкость
- -шпагат
- -наклон вперед со скамейки

Комплексные занятия

Комплексные занятия проводятся путём чередования физических упражнений из учебных тем для развития физических качеств: силы, быстроты, ловкости ,гибкости и выносливости, а также проведение приемов самозащиты в различных сложных и экстремальных случаях.

Техника и тактика игры в волейбол

- -ведение мяча правой, левой рукой
- -передача мяча двумя руками
- -передача мяча одной рукой на месте в движении
- -броски мяча в кольцо на месте и в движении
- -тактика игры
- -двусторонняя игра

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для амостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81323.html
2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html
3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447870
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444895

6.2. Дополнительная литература.

1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81323.html

2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html

3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447870
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444895

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
Виды самостоятельной работы для подготовки к занятиям

Виды деятельности студентов	**Компетенции**	**Проектируемые результаты освоения дисциплины**	**Итог самостоятельной работы**	**Способы оценки и баллы**
1. Практическая подготовка	УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	зачет	Оценка преподавателя в соответствии с нормативами и оценкой физических качеств студентов
	УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации	зачет	Оценка преподавателя в соответствии с нормативами и оценкой физических качеств студентов

6.4.Нормативные правовые документы

1. Нормативно правовой акт правительства РФ (Об утверждении положения ГТО от 11.06.2014г. №540)

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от
3. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 23.11.2007 г. № 3 2 9 - Ф 3 .
5. Постановление правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. №30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
6. Приказ Минспорта России от 4 сентября 2013 г. №710 «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».
7. Приказ Госкомвуза РФ от 26,07,1994 №777 «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях, «Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведениях»».
8. Приказ ректора РАНХиГС от 27.07.2016 №02-424 « Об утверждении Порядка проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре».
9. Приказ директора Челябинского филиала РАНХиГС от 19 сентября 2016 №187 « Об утверждении Порядка проведения в Челябинском филиале РАНХиГС занятий по физической культуре».

6.5.Интернет-ресурсы.

1. Бочкарёва С.И. Физическая культура. Учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей). М: Евразийский открытый институт,2011 //http://www.biblioclub.ru/book/90775/
2. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура. Учебник. М: Флинта,2009г. //http://www.biblioclub.ru/author/php?action=book
3. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебно-практическое пособие. М: Евразийский открытый институт,2011г. //http://www.biblioclub.ru/book/90952/.

6.6.Иные источники

1. Руководство по спортивной медицине. СПб: СпецЛит,2012г.//http://www.biblioclub.ru/book/105754/.
2. П.С Пивоваров Теоретическая подготовка по физической культуре и спорту. Учебное пособие. Челябинск, ЧФ РАНХиГС 2011
3. П.С Пивоваров Курс лекций по физической культуре и спорту. Челябинск, ЧФ РАНХиГС 2017

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение	**Версия**	**Количество**
Спортивный зал (игровой)	24х12	1
Летний спортивный комплекс : Футбольное поле Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Гимнастический городок	 96Х40 18Х9 24Х12 20Х10	 1 1 1 1
Спортивный инвентарь		
Стойка боксерская-напольная		1

Мешок боксерский		2
Стойка под жим штанги		2
Гриф штанги прямой		1
Гриф штанги изогнутый		2
Гриф гантельный		4
Блин-диск 5 кг		10
Блин-диск 2,5 кг		4
Блин-диск 1,25 кг		4
Гиря 24 кг		8
Гиря 10 кг		1
Гиря 8 кг		1
Гантели разборные		2
Велотренажер		1
Скамейки гимнастические		2
Тренажер-перекладина с брусьями		1
Щит баскетбольный		4
Сетка баскетбольная		7
Сетка заградительная на окна		1
Ворота футбольные с сетками		2
Мяч футбольный		6
Сетка волейбольная		2
Мяч волейбольный		13
Коврики спортивные		10
Шахматы		5
Стол теннисный с сетками		3
Ракетки для настольного тенниса		8
Магнитола		1
Лампа настольная		1
Компьютер		1
Принтер		1

Программное обеспечение.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows Server Enterprise 2008R2	2008R2	3
Windows 7 Pro	7	105
Windows 8	8	2 (OEM)
Офисный пакет		
Microsoft Office 2013 standard		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Графические пакеты		
CorelDraw Graphics Suite X3		5
CorelDRAW Graphics Suite X5		1
Photoshop CS3		3
Photoshop Extended CS5		1
InDesign CS5.5		1

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
Комплект 1С 8 для учебных целей		1
1С Библиотека		1
Гарант		
Консультант		

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративная финансовая политика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

КФП
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные документы
6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Корпоративная финансовая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и или аналитический отчет	ПК-7.4 (очная форма) ПК-7.3 (заочная форма)	Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;	ПК-7.4 (очная форма) ПК-7.3 (заочная форма)	на уровне **знаний:** – методик поиска необходимой информации при разработке долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации; – принципы и правила разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики с учетом законодательной и налоговой базы, регулирующей деятельность организации;
		на уровне **умений:** – умения анализировать, обобщать и систематизировать отечественную и зарубежную статистическую информацию при разработке и реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;
		на уровне владения **навыками:** – выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на деятельности корпорациипри разработке и реляции долгосрочной и

		краткосрочной финансовой политики ;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Корпоративная финансовая политика»;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; заочная форма – 5 курс, 9-10 семестры;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.;

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области корпоративные финансы, инвестиции;

– дисциплины, для которых выступает опорой: Преддипломная практика (НИР) 4 курс (8 семестр);

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин, как: Б1.В.10 Корпоративные финансы 3 курс (6 семестр), Б1.Б.15 Инвестиции 3 курс (5 семестр);

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

очная форма обучения – 72 часа, в том числе:

- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов;

заочная форма обучения - 72 часа, в том числе:

- лекционные занятия – 4 часа;
- практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 62 часов

Контроль самостоятельной работы студентов – 4 часа.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

– количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

очная форма обучения – 32 часа, в том числе:

- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа студентов – 22 часа;

заочная форма обучения - 8 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 4 часа;
- практические занятия – 4 часа;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 43 часа

Контроль самостоятельной работы студентов – 3 часа.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: зачет.
- На заочной форме обучения: зачет, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (академические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации	26	6	0	6	0	14	О, Т
Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности корпорации	26	6	0	6	0	14	О, Т
Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами корпорации	20	4	0	4	0	12	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
	Итого	72	16	0	16	0	40	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации	22	2		2		18	О, Т
Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности корпорации	23	1		2		20	О, Т
Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами корпорации	23	1		2		20	О, Т
Контроль самостоятельной работы								
Промежуточная аттестация		4						Зачет
	Итого:	72	4	0	6		58	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)*

Структура дисциплины (астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации	20	6	0	6	0	8	О, Т

Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности корпорации	20	6	0	6	0	8	О, Т
Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами корпорации	14	4	0	4	0	6	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
	Итого	54	16	0	16	0	22	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации	20	2		2		16	О, Т
Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности корпорации	19	1		2		16	О, Т
Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами корпорации	12	1				11	О, Т
Контроль самостоятельной работы								
Промежуточная аттестация		3						Зачет, контрольная работа
	Итого:	54	4	0	4		43	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации.
Сущность, цели и задачи корпоративной финансовой политики.
Понятие, сущность и ранжирование объектов и задач финансового менеджмента в рамках реализации корпоративной финансовой политики.
Финансовая стратегия в системе управления корпорацией. Элементы учетной политики, оказывающие наибольшее влияние на формирование финансового результата корпорации.
Управление капитальными вложениями.
Управление оборотными активами корпорации.
Раздел 2 Модели и источники финансирования деятельности корпорации
Стоимость капитала и долгосрочная финансовая политика.
Модели и источники финансирования текущей деятельности корпорации.
Управление заемным капиталом корпорации.
Управление собственным капиталом корпорации.
Раздел 3 Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами корпорации
Долгосрочное финансовое планирование, прогнозирование и рост корпорации.
Планирование в системе краткосрочного управления финансами корпорации.

Содержание семинарских (практических) занятий

Радел 1. Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации(6 часов)
Вопросы:
1. Понятие, сущность и задачи краткосрочной финансовой политики.
2. Характеристика краткосрочной финансовой политики.
3. Понятие, сущность и задачи долгосрочной финансовой политики корпорации.
4. Характеристика долгосрочной финансовой политики.

5. Перечислите экономическое содержание базовых цен экономики.
6. Ценовая стратегия корпорации.
7. Содержание государственной политики регулирования цен.
8. Взаимоотношение спроса, предложения и цены. Графическая иллюстрация взаимосвязи.
9. Базовая цена корпорации.
10. Методы формирования и управления ценами корпорации.
11. Классификация затрат корпорации.
12. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
13. Экономические и бухгалтерские издержки. Их состав и структура.
14. Валовой, средний и предельный продукт. Валовые, средние и предельные издержки.
15. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
16. Понятие, цели, задачи и принципы операционного анализа.
17. Методы оптимизации величины себестоимости продукции.
18. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль.
19. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности корпорации.
20. Понятие финансового рычага и определение эффективности его воздействия.
21. Оценка совокупного эффекта воздействия операционного и финансового рычагов. Пути снижения совокупного риска корпорации.

Задание:

1. Используя данные, рассчитайте показатель рентабельности оборотных средств и длительность одного оборота оборотных средств корпорации (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка (нетто) от продаж	67 813,20	80 870,40
Прибыль (убыток) от продаж	14 986,50	16 395,50
Средняя величина оборотных средств	31 330,14	30 139,20

2. Используя данные финансовой отчетности предприятия вычислите операционный и финансовый цикл (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Запасы	1543	1669
Дебиторская задолженность	4418	3952
Кредиторская задолженность	2551	2673
Выручка от продаж	11500	
Себестоимость проданных товаров	8200	

3. Определите безубыточный объем продаж (в шт.) и требуемую выручку для обеспечения запаса финансовой прочности в 15% (в тыс. руб.) при следующих условиях: постоянные расходы - 2000 тыс. руб., цена 1200 руб., переменные на единицу продукции - 500 руб.

4. Годовая потребность предприятия в сырье 4000 ед. Затраты по хранению единицы сырья – 500 рублей, затраты по размещению и исполнению заказа – 6000 рублей. Время реализации заказа 10 дней. Резерв по материалам формируется с учетом дополнительного времени исполнения заказа. Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ, точку заказа и постройте график пополнения и расходования материалов.

5. Актив предприятия за вычетом кредиторской задолженности - 50 млн. рублей. В пассиве - 25 млн. руб. заемных (без кредиторской задолженности) и 25 млн. руб. собственных средств. EBIT - 9 млн. руб. Финансовые издержки - 4,3 млн. руб. Определите ЭФР и обоснуйте, может ли предприятие продолжать заимствовать?

Раздел 2. Модели и источники финансирования деятельности корпорации(6 часов)

Вопросы:

1. Формы реального инвестирования корпорации.
2. Обоснование политики инвестирования.
3. Расчет потребности в объемах финансирования реальных инвестиций. Формирование программы реализации инвестиционных проектов по освоению капитальных затрат.
4. Разработка и реализация мер по повышению прибыльности реальных инвестиций.
5. Управление денежными потоками в процессе реализации инвестиционных проектов.
6. Стоимость капитала компании. Средневзвешенная стоимость капитала.
7. Управление собственным капиталом корпорации.
8. Управление заемным капиталом копрорации.

Задание:

1. Планом предприятия предусмотрена выручка в 33 120 тыс. рублей. Себестоимость реализованной продукции составляет 26 720 тыс. рублей, в том числе амортизационные отчисления – 4 010 тыс. рублей. В планируемом году предусмотрено приобретение оборудования на сумму 6 820 тыс. рублей, планируется привлечь кредит на один год на сумму 850 тыс. рублей под 12 % годовых. Налог на прибыль – 20 %.

Требуется:

1) определите сумму налога на прибыль, подлежащую для перечисления в бюджет Российской Федерации;
2) определите годовую сумму обслуживания кредита, подлежащего перечислению в кредитную организацию;
3) определить остаток денежных средств на конец года, если на начало года он составил 369 тыс. р.

2. Предприятие планирует получить прибыль от реализации продукции в сумме 920 тыс. рублей. в год, прибыль от прочей реализации – 63 тыс. рублей. Планируемые расходы по заработной плате составят 240 тыс. р. Ставка налога на прибыль – 20 %. Размер взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации – 22% на обязательное пенсионное страхование. Фонд социального страхования – 2,9%. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования -5,1%.

Определите сумму налоговых платежей в бюджет Российской Федерации.

Определите сумму перечисления взносов во внебюджетные фонды.

3. Для обновления основных фондов предприятие планирует приобрести оборудование на сумму 6 200 тыс. рублей. Для реализации этой цели предусмотрен кредит банка на 4 года под 12 % годовых. Определите сумму платежа за кредит, которая должна быть отражена в финансовом плане на планируемый год и перечислена в соответствующую кредитную организацию.

4. Выберите наиболее выгодный для заемщика кредитный договор с банком с помощью показателя финансового левериджа (эффекта финансово рычага)

Условие 1. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента по кредитам 19%; собственные средства 12 млн. руб.; заемные средства компании 15 млн. руб.

Условие 2. Ставка налога на прибыль 20%; экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 16%; собственные средства компании 12 млн. руб.; заемные средства 14 млн. руб.

5. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) по нижеследующим данным в таблице и сделайте выводы о целесообразности вложения компанией средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 18%.

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	20	0,1

Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	20	0,4

Раздел 3. Планирование в системе управления финансами корпорации

Тема 3.1 Стратегическое и тактическое управление в компании (2 часа)

Вопросы:

1. Сущность и методы финансового планирования корпорации.
2. Стратегическое и тактическое управление.
3. Прогнозирование финансовых показателей.
4. Модели финансового планирования.
5. Внешнее финансирование и рост.
6. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
7. Матрица финансовых стратегий.
8. Система управления на основе критерия EVA.
9. Условия сбалансированного роста компании.
10. Сбалансированный темп роста.
11. Увеличение стоимости капитала как цель деятельности и критерий оценки управленческих решений.
12. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании.
13. Роль слияния для роста компании.

Задание:

1. Определите плановую сумму платежей в бюджет, если прибыль от продаж по плану составит 520 тыс. рублей, проценты к уплате за кредит – 53 тысячи рублей., ставка налога на прибыль – 20 %.

2. В плане предприятия на текущий год предусматривается выручка от реализации в сумме 14 850 тыс. рублей. Себестоимость реализованной продукции составит 12 310 тыс. рублей. Выручка от реализации основных средств планируется в размере 156 тыс. рублей. Первоначальная стоимость реализуемых основных фондов составляет 240 тыс. рублей. Размер накопленной амортизации по реализуемым основным средствам 60 %. Определите финансовый результат от реализации основных средств.

Прочие доходы планируются в сумме 157 тыс. рублей; прочие расходы – 135 тыс. рублей. Ставка налога на прибыль – 20 %.

Определите абсолютную сумму налогового платежа в бюджет по плану.

Тема 3.2 Модели и источники финансирования деятельности корпорации(2 часа)

Вопросы:

1. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.
2. Анализ влияния финансирования на риск и доходность фирмы.
3. Эмиссия ценных бумаг.
4. Оценка заемного потенциала предприятия.
5. Выбор оптимальной структуры капитала.
6. Стоимость капитала, финансовый леверидж и политика в области структуры капитала.
7. Расчет величины EPS при различных способах финансирования.
8. Цель и задачи управления дивидендной политикой.
9. Формирование оптимальной дивидендной политики на различных этапах жизненного цикла компании.
10. Типы дивидендной политики и особенности их формирования.
11. Дивидендная политика как фактор инвестиционной привлекательности организации.
12. Методы расчета - обоснование доход на одну акцию.

Задание:

1. Предприятие по итогам года имела в балансе оборотных активов на сумму 500 тыс. руб., а текущий обязательств – 400 тыс. руб. В балансе за предыдущий год эти показатели 600 тыс. рублей и 450 тыс. рублей, соответственно. Каково было увеличение/уменьшение чистого оборотного капитала за год?

2. Актив предприятия за вычетом кредиторской задолженности - 50 млн. рублей. В пассиве - 25 млн. руб. заемных (без кредиторской задолженности) и 25 млн. руб. собственных средств. EBIT - 9 млн. руб. Финансовые издержки - 4,3 млн. руб. Определите ЭФР и обоснуйте, может ли предприятие продолжать заимствовать?

3. Определить ЭФР и чистую рентабельность собственных средств предприятия, если собственный капитал составляет 72,5 млн. руб., заемный капитал - 53,9 млн. руб., балансовая прибыль - 23,7 млн. руб., средняя расчетная ставка процента по кредиту - 11%. Сделать выводы о целесообразности привлечения предприятием заемных средств.

4. На основании приведенных в таблице балансовых данных непубличного акционерного общества на 31 декабря 2017 г. рассчитайте стоимость чистых активов фирмы и сделайте выводы о необходимости корректировки величины ее уставного капитала, если на текущую отчетную дату она составила 199 тыс. руб.

Показатели	Значение, тыс. руб.
Задолженность участников (учредителей) по вкладам в уставный капитал (А)	48
Собственные акции, выкупленные у акционеров (стр. 1320)	35
Внеоборотные активы (стр. 1100	1600
Оборотные активы (стр.1200)	400
Долгосрочные обязательства (стр. 1400)	420
Краткосрочные обязательства (стр. 1500)	780
Доходы будущих периодов (стр.1530)	60

5. По итогам 2013 г. чистая прибыль поличного акционерного общества составила 680 тыс. руб. Средневзвешенное количество акций общества при этом равно 9 000 шт. Кроме того, в 2013 г. компания выпустила 2 000 привилегированных акций с правом получения дивидендов в сумме 15 руб. на акцию и правом конвертации одной привилегированной акции в две обыкновенные. Рассчитайте базовую и разводненную прибыль на одну акцию.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

44.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Корпоративная финансовая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- – при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, решение задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для опроса по разделу дисциплины

Раздел 1. Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации

Вопросы для опроса

1. Понятие, сущность и задачи краткосрочной финансовой политики.
2. Характеристика краткосрочной финансовой политики.
3. Понятие, сущность и задачи долгосрочной финансовой политики корпорации
4. Характеристика долгосрочной финансовой политики.
5. Перечислите экономическое содержание базовых цен экономики.
6. Ценовая стратегия корпорации.
7. Содержание государственной политики регулирования цен.
8. Взаимоотношение спроса, предложения и цены. Графическая иллюстрация взаимосвязи.
9. Базовая цена корпорации.
10. Методы формирования и управления ценами корпорации.
11. Классификация затрат корпорации.
12. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
13. Экономические и бухгалтерские издержки. Их состав и структура.
14. Валовой, средний и предельный продукт. Валовые, средние и предельные издержки.
15. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
16. Понятие, цели, задачи и принципы операционного анализа.
17. Методы оптимизации величины себестоимости продукции.
18. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль.
19. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности корпорации.
20. Понятие финансового рычага и определение эффективности его воздействия.
21. Оценка совокупного эффекта воздействия операционного и финансового рычагов. Пути снижения совокупного риска корпорации.
22. Формы реального инвестирования корпорации.
23. Обоснование политики инвестирования.
24. Расчет потребности в объемах финансирования реальных инвестиций. Формирование программы реализации инвестиционных проектов по освоению капитальных затрат.
25. Разработка и реализация мер по повышению прибыльности реальных инвестиций.
26. Управление денежными потоками в процессе реализации инвестиционных проектов.
27. Сценарий осуществления проектов и другие виды критического анализа. Анализ безубыточности проектов.
28. Риск, доходность и инфляция при оценке инвестиций.

Раздел 2. Планирование в системе управления финансами корпорации

Вопросы для опроса

1. Сущность и методы финансового планирования корпорации.
2. Стратегическое и тактическое управление.
3. Прогнозирование финансовых показателей.
4. Модели финансового планирования.
5. Внешнее финансирование и рост.
6. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
7. Матрица финансовых стратегий.
8. Система управления на основе критерия EVA.
9. Условия сбалансированного роста компании.
10. Сбалансированный темп роста.
11. Увеличение стоимости капитала как цель деятельности и критерий оценки управленческих решений.
12. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании.
13. Роль слияния для роста компании.

Раздел 3. Модели и источники финансирования деятельности корпорации

Вопросы для опроса

1. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.
2. Анализ влияния финансирования на риск и доходность фирмы.
3. Эмиссия ценных бумаг.
4. Оценка заемного потенциала предприятия.
5. Выбор оптимальной структуры капитала.
6. Стоимость капитала, финансовый леверидж и политика в области структуры капитала.
7. Расчет величины EPS при различных способах финансирования.
8. Цель и задачи управления дивидендной политикой.
9. Формирование оптимальной дивидендной политики на различных этапах жизненного цикла компании.
10. Типы дивидендной политики и особенности их формирования.
11. Дивидендная политика как фактор инвестиционной привлекательности организации.
12. Методы расчета - обоснование доход на одну акцию.

Тестовые задания по разделам дисциплины

Раздел 1. Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации

Достоинства большинства финансовых моделей:
А) бухгалтерское видение мира,
Б) принятие оптимизационных решений,
В) простота и практичность,
Г) учет временной стоимости денег.

2. Система управления финансами корпорации— это:
А) финансовая политика;
Б) финансовая стратегия;
В) финансовая тактика;
Г) финансовый механизм.

3. Финансовая стратегия — это:
А) определение долговременного курса в области корпоративных финансов, направленного на реализацию миссии;
Б) решение задач конкретного этана развития финансов;
В) разработка новых методов распределения денежных средств.

4. Назовите свойство, нехарактерное для корпорации:
А) существует независимо от ее собственников;
Б) неограниченная ответственность собственника перед корпорацией;
В) право на долю собственности подтверждается долей в ее акционерном капитале;
Г) акции могут передаваться другим лицам.

5. Долгосрочная цель копорации:
А) максимизация прибыли;
Б) минимизация затрат;
В) рост стоимости;
Г) максимизация дивидендов акционеров.

6. Оборотные средства – это:
А) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
Б) денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы;
В) финансовые ресурсы, направляемые на производственно-торговые цели (текущие расходы и развитие).

7. Оборотные средства выполняют следующие функции:
А) ***производственную и расчетную;***
Б) распределительную и контрольную;
В) фискальную и распределительную.

8. Под составом оборотных средств понимается:
А) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов;
Б) ***совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения;***
В) совокупность денежных ресурсов.

9. Структура оборотных средств представляет собой:
А) совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения;
Б) ***соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения;***
В) совокупность предметов труда и орудий труда.

10. Если плановая потребность в оборотных средствах превышает сумму собственных оборотных средств предприятия, то возникает:
А) ***недостаток собственных оборотных средств;***
Б) излишек собственных оборотных средств;
В) недостаток денежных средств.

11. Оборачиваемость оборотных средств исчисляется:
А) фондоотдачей;
Б) ***продолжительностью одного оборота в днях;***
В) общей суммой источников денежных средств в рублях.

12. Коэффициент оборачиваемости средств характеризует:
А) соотношение собственных средств по отношению к сумме средств из всех возможных источников;
Б) отношение объема выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов;
В***) размер объема выручки от реализации в расчете на один рубль оборотных средств.***

13. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
А) выручкой от реализации продукции;
Б) их оборачиваемостью;
В) средним остатком оборотных средств

14. Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции:
А) совершают только часть кругооборота;
Б) ***совершают непрерывный кругооборот;***
В) не совершают кругооборота.

15. Ликвидность и платежеспособность – это синонимы:
А) да;
Б) нет.

16. Ликвидность предприятия означает:

А) отсутствие неликвидов в балансе;
Б***) формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами;***
В) наличие у него денежных средств в размере не ниже установленного норматива;
Г) отсутствие просроченных долгов.

17. Термин «предприятие ликвидно» используется как:
А) свидетельство того, что акции предприятия котируются на бирже;
Б) характеристика намерения избавиться от части неиспользуемых им активов;
В***) характеристика его потенциальной способности рассчитываться по своим обязательствам.***

18. Платежеспособность предприятия означает:
А) наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения;
Б) формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами;
В) наличие у него денежных средств в размере не ниже установленного норматива.

19. Продолжительность операционного цикла – это аналитический показатель, характеризующий продолжительность производственно-коммерческого цикла и исчисляемый как среднее время иммобилизации денежных средств в:
А) запасах и кредиторской задолженности;
Б***) запасах и дебиторской задолженности***;
В) дебиторской задолженности.

Раздел 2. Планирование в системе управления финансами корпорации
20. Достоинства большинства финансовых моделей:
А) бухгалтерское видение мира,
Б) принятие оптимизационных решений,
В) простота и практичность.

21. Финансовое планирование – это:
А) планирование производственной программы,
Б) планирование инвестиционных решений,
В) планирование решений по финансированию,
Г) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию.

22. Операционное планирование – это:
А) планирование инвестиционных решений,
Б) планирование контрактных действий и мероприятий по достижению поставленной цели,
В) разработка планового баланса компании,
Г) планирование прибылей и убытков.

23. Долгосрочное финансовое планирование – это:
А) бюджетирование,
Б) управление рабочим капиталом,
В) финансовое планирование на срок более 1 года,
Г) тактическое финансовое планирование.

24. Чем отличается планирование от прогнозирования:
А) планирование рассматривает только наиболее вероятные события и

результаты, а прогнозирование и менее вероятные, но возможные события,
Б) планирование рассматривает и наиболее вероятные события и менее вероятные, но возможные события, прогнозирование же, только наиболее вероятные события и результаты,
В) планирование использует только вероятностно-статистические методы, а прогнозирование – только нормативные методы,
Г) для планирования необходима информация за большое количество предшествующих лет, а для прогнозирования достаточно информации за один предшествующий год.

25. Оптимизационная модель от имитационной модели отличается тем, что:
А) в ней сформулированы системы экономических условий решения задачи,
Б) она осуществляет выбор лучшего варианта из многих, ее входные параметры можно изменять,
В) она не показывает, какую альтернативу надо выбрать.

Раздел 3. Модели и источники финансирования деятельности корпорации
26. Что не относиться к долгосрочной задолженности:
А) срочные кредиты,
Б) мусорные облигации,
В) обыкновенные акции,
Г) облигации с досрочным выкупом.

27. Что входит в собственный капитал компании:
А) стоимость привилегированных акций,
Б) стоимость эмиссии облигаций,
В) дебиторская задолженность,
Г) стоимость основных средств.

28. Что не входит в собственный капитал компании:
А) нераспределенная прибыль,
Б) стоимость обыкновенных акций по номиналу,
В) стоимость привилегированных акций по номиналу,
Г) кредиторская задолженность.

29. Оплаченный капитал – это:
А) стоимость первой эмиссии акций,
Б) проценты, которые компания платит по долгам,
В) оборотный капитал компании,
Г) средства, полученные сверх номинальной стоимости, когда фирма продает новые акции.

30. Преимущества эмиссии обыкновенных акций с точки зрения корпорации:
А) фиксированные выплаты акционерам,
Б) они никогда не погашаются,
В) издержки андеррайтинга и размещения обыкновенных акций обычно ниже, чем издержки андеррайтинга и размещения привилегированных акций и задолженности,
Г) дивиденды по обыкновенным акциям выплачиваются до налогообложения доходов компании.

31. Недостатки выхода на публику для компании:
А) раскрытие данных в публичной отчетности
Б) возможность диверсификации для акционеров,
В) рост ликвидности,
Г) установление стоимости компании.

32. «Лучшие условия» - это соглашение о продаже ценных бумаг:
А) при котором инвестиционный банк руководит этой операцией, не давая никаких гарантий, что ценные бумаги будут проданы,
Б) при котором инвестиционный банк гарантирует продажу этих ценных бумаг и таким образом соглашается нести все риски, связанные с этой операцией,
В) при котором инвестиционный банк предлагает минимальную оплату за свои услуги,
Г) при котором инвестиционный банк продает эмиссию ценных бумаг только данной компании.

33.Если компания выходит на публику первый раз:
А) цена предложения будет базироваться на существующей цене акций или доходах облигации,
Б) банкиры должны будут оценить цену равновесия, по которой акции будут продаваться после выпуска.
В) цена предложения будет определяться самой компанией, которая выходит на публику,
Г) цена предложения будет определяться самой компанией, которая выходит на публику плюс на несколько пунктов выше оплаты инвестиционного банка.

34. Андеррайтером называется:
А) инвестор, который не участвует непосредственно в управлении компанией,
Б) инвестор, который непосредственно участвует в управлении компанией,
В) брокер, продающий акции компании на вторичном рынке,
Г) инвестиционный банк, который готовит новый выпуск ценных бумаг.

35. Средневзвешенная стоимость капитала — это:
А) сумма стоимостей составляющих структуры капитала, деленная на их число;
Б) **сумма стоимостей составляющих структуры капитала после уплаты налога, умножения на их доли в итоге баланса организации;**
В) сумма стоимостей отдельных составляющих структуры капитала, таких, как привилегированные и обыкновенные акции, нераспределенная прибыль.

36. Предельная стоимость капитала — это:
А) изменение средневзвешенной стоимости в связи с дополнительными инвестициями;
Б) максимальная стоимость новых инвестиций;
В) стоимость дополнительного капитала.

37. Решение об увеличении уставного капитала акционерного общества принимается:
А) ***общим собранием акционеров;***
Б) советом директоров только единогласно (кроме выбывших его членов);
В) 2/3 голосов членов совета директоров;
Г) советом директоров и правлением АО.

38. Минимальный размер резервного фонда АО в соответствии с Федеральным

законом «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями) должен составлять:
А) **5% суммы уставного капитала;**
Б) 15% суммы уставного капитала;
В) 50% размера собственных средств.

39. Какие из перечисленных средств являются для корпорациинаиболее дешевыми:
А) дебиторская задолженность;
Б) ссуда банка;
В) кредиторская задолженность;
Г) облигационный заем.

40. Дивидендная политика по остаточному принципу требует:
А) сначала из чистой прибыли выплатить дивиденды, а то, что остается, вложить в инвестиционные проекты,
Б) вначале из чистой прибыли профинансировать эффективные инвестиционные проекты, а то, что останется, выплатить акционерам в виде дивидендов,
В) выплатить акционерам оставшуюся у компании прибыль в виде дивидендов,
Г) выплачивать акционерам дивиденды в случае, когда компания находится в преддверии банкротства.

Решение задач

1. Используя данные, рассчитайте показатель рентабельности оборотных средств и длительность одного оборота оборотных средств корпорации (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка (нетто) от продаж	67 813,20	80 870,40
Прибыль (убыток) от продаж	14 986,50	16 395,50
Средняя величина оборотных средств	31 330,14	30 139,20

2. Используя данные финансовой отчетности предприятия вычислите операционный и финансовый цикл (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Запасы	1543	1669
Дебиторская задолженность	4418	3952
Кредиторская задолженность	2551	2673
Выручка от продаж	11500	
Себестоимость проданных товаров	8200	

3. Выберите наиболее выгодный для заемщика кредитный договор с банком с помощью показателя финансового левериджа (эффекта финансово рычага)

Условие 1. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента по кредитам 19%; собственные средства 12 млн. руб.; заемные средства компании 15 млн. руб.

Условие 2. Ставка налога на прибыль 20%; экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 16%; собственные средства компании 12 млн. руб.; заемные средства 14 млн. руб.

4. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) по нижеследующим данным в таблице и сделайте выводы о целесообразности вложения компанией средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 18%.
Исходные данные для решения задачи

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	20	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	20	0,4

5. На основании приведенных в таблице балансовых данных непубличного акционерного общества на 31 декабря 2017 г. рассчитайте стоимость чистых активов фирмы и сделайте выводы о необходимости корректировки величины ее уставного капитала, если на текущую отчетную дату она составила 199 тыс. руб.
Исходные данные для решения задачи

Показатели	Значение, тыс. руб.
Задолженность участников (учредителей) по вкладам в уставный капитал (А)	48
Собственные акции, выкупленные у акционеров (стр. 1320)	35
Внеоборотные активы (стр. 1100	1600
Оборотные активы (стр.1200)	400
Долгосрочные обязательства (стр. 1400)	420
Краткосрочные обязательства (стр. 1500)	780
Доходы будущих периодов (стр.1530)	60

6. По итогам 2013 г. чистая прибыль поличного акционерного общества составила 680 тыс. руб. Средневзвешенное количество акций общества при этом равно 9 000 шт. Кроме того, в 2013 г. компания выпустила 2 000 привилегированных акций с правом получения дивидендов в сумме 15 руб. на акцию и правом конвертации одной привилегированной акции в две обыкновенные. Рассчитайте базовую и разводненную прибыль на одну акцию. три года.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1	Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами корпорации	ПК-6 ПК-21 ПК-22	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
2	Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности корпорации	ПК-6 ПК-21 ПК-22	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3	Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами корпорации	ПК-6 ПК-21 ПК-22	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средств Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие, сущность и задачи краткосрочной финансовой политики. Элементы учетной политики, оказывающие наибольшее влияние на формирование финансового результата корпорации.
2. Понятие, сущность и задачи долгосрочной финансовой политики корпорации.
3. Финансовая стратегия в системе управления предприятием: сущность, содержание и структура.
4. Ранжирование объектов и задач финансового менеджмента в рамках реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
5. Денежные потоки и использование информации из финансовой отчетности корпорации.
6. Понятие и структура оборотных активов, текущих обязательств и оборотного капитала. Классификация оборотных активов корпорации.
7. Роль оборотных активов в производственно-коммерческом цикле. Факторы, влияющие на величину чистого оборотного капитала.
8. Классификация оборотных активов предприятия по характеру участия в процессе перераспределения совокупного оборотного капитала в экономике.
9. Учет запасов и их влияние на денежные потоки.
10. Оценка запасов. Определение величины и эффективности вложений в запасы.
11. Методы управления запасами. Анализ эффективности управления запасов.
12. Уровень дебиторской задолженности и факторы, его определяющие.
13. Формы расчётов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Возможности коммерческого кредитования.
14. Анализ оборачиваемости средств в расчётах. Анализ величины безнадёжных долгов и создание необходимых резервов.
15. Управление потоком платежей. Управление ликвидностью.
16. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.
17. Сущность кредитной политики корпорации.
18. Стратегии и модели финансирования текущей деятельности предприятия: достоинства и недостатки.
19. Разница между долевым и долговым финансированием корпорации. Средневзвешенная стоимость капитала

20. Определение потребности корпорации в оборотном капитале.
21. Определение потребности корпорации во внешнем финансировании.
22. Источники финансирования краткосрочной деятельности предприятия: коммерческий кредит (обеспеченный и без залога), займы, использование векселей, цессия, факторинг.
23. Управление долгом в краткосрочном периоде.
24. Краткосрочная ликвидность и кредитоспособность корпорации.
25. Сущность и методы финансового планирования корпорации.
26. Собственный и заемный капитал: понятия, сущность, издержки, достоинства и недостатки.
27. Система планирования на предприятии. Описание процессов и состав финансового планирования.
28. Стратегическое и тактическое управление корпорации.
29. Внешнее финансирование и рост корпорации.
30. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
31. Увеличение стоимости предприятия как цель деятельности и критерий оценки управленческих решений.
32. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании.
33. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности: операционные и финансовые бюджеты.
34. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
35. Роль слияния для роста компании.
36. Формы реального инвестирования корпорации.
37. Обоснование инвестиционной политики корпорации.
38. Расчет потребности в объемах финансирования реальных инвестиций.
39. Формирование программы реализации инвестиционных проектов по освоению капитальных затрат.
40. Управление денежными потоками в процессе реализации инвестиционных проектов.
41. Анализ безубыточности проектов.
42. Риск, доходность и инфляция при оценке инвестиций.
43. Лизинг как источник финансирования капитальных вложений.
44. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.
45. Анализ влияния финансирования на риск и доходность фирмы.
46. Эмиссия ценных бумаг предприятия (акции, облигации).
47. Выбор оптимальной структуры капитала.
48. Стоимость капитала, финансовый леверидж и политика в области структуры капитала.
49. Цель и задачи управления дивидендной политикой.
50. Дивидендная политика предприятия: типы и особенности формирования.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	100-51	Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он - Знает методику поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности. Знает методику поиска необходимой информации в области построения прогнозных значений Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию, необходимую для прогнозирования экономических показателей. Владеет способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую и среднюю степень овладения программным материалом.
«Не зачтено»		Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если он - не знает определение основных понятий по изучаемой дисциплине; - не имеет представление о финансово-хозяйственной деятельности корпорации; -не имеет представление об основных разработки и реализации корпоративной финансовой политики; - не может назвать законодательные нормы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность коропрации. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (заочная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**

«Зачтено»	100-51	Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он - Знает методику поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности. Знает методику поиска необходимой информации в области построения прогнозных значений Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию, необходимую для прогнозирования экономических показателей. Владеет способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую и среднюю степень овладения программным материалом.
«Не зачтено»		Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если он - не знает определение основных понятий по изучаемой дисциплине; - не имеет представление о финансово-хозяйственной деятельности корпорации, -не имеет представление об основных разработки и реализации корпоративной финансовой политики; - не может назвать законодательные нормы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпорации. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области разработки и реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу,

относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материал по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

При заочной форме обучения в лекциях освещены наиболее важные и сложные моменты курса.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию курсовых работ. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434240
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432014
3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438662

6.2. Дополнительная литература

1. Мокропуло, А. А. Финансовая политика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75096.html (дата обращения: 27.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 378 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Симоненко, Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [Текст]: Учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - М.: Магистр; Инфра-М, 2015. - 512 с
4. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 c. — ISBN 978-5-238-01690-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71215.html (дата обращения: 27.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Вайчулис, А. Ю. Финансовая политика корпорации : учебное пособие / А. Ю. Вайчулис, И. И. Потапова. — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. — 148 c. — ISBN 978-5-93026-051-9. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76104.html (дата обращения: 27.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а также в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru. Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Министерство Финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
4. Центральный Банк Российской Федерации: официальный сайт. http://www.cbr.ru/
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система: сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Е.С. Ткач
25.08.2017				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Долгосрочная финансовая политика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные документы
6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и или аналитический отчет	ПК-7.4 (очная форма) ПК-7.3 (заочная форма)	Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;	ПК-7.4 (очная форма) ПК-7.3 (заочная форма)	на уровне **знаний:** – методик поиска необходимой информации при разработке долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации; – принципы и правила разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики с учетом законодательной и налоговой базы, регулирующей деятельность организации;
		на уровне **умений:** – умения анализировать, обобщать и систематизировать отечественную и зарубежную статистическую информацию при разработке и реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;
		на уровне владения **навыками:** – выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на деятельности организации при разработке и реляции долгосрочной и

		краткосрочной финансовой политики ;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 «Долгосрочная финансовая политика»;

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; заочная форма – 5 курс, 9-10 семестры;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.;

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области корпоративные финансы, инвестиции;

– дисциплины, для которых выступает опорой: Преддипломная практика (НИР) 4 курс (8 семестр);

– дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин, как: Б1.В.10 Корпоративные финансы 3 курс (6 семестр), Б1.Б.15 Инвестиции 3 курс (5 семестр);

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

очная форма обучения – 32 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов;

заочная форма обучения - 10 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часа;
- практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 62 часов

Контроль самостоятельной работы студентов – 4 часа.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

– количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

очная форма обучения – 32 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа студентов – 22 часа;

заочная форма обучения - 8 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 4 часа;
- практические занятия – 4 часа;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 43 часа

Контроль самостоятельной работы студентов – 3 часа.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
- На очной форме обучения: зачет.
- На заочной форме обучения: зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (академические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами организации	26	6	0	6	0	14	О, Т
Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности организации	26	6	0	6	0	14	О, Т
Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами	20	4	0	4	0	12	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
	Итого	72	16	0	16	0	40	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами организации	22	2		2		18	О, Т
Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности организации	23	1		2		20	О, Т
Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами	23	1		2		20	О, Т
Контроль самостоятельной работы								
Промежуточная аттестация		4						Зачет
	Итого:	72	4	0	6		58	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)*

Структура дисциплины (астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами организации	20	6	0	6	0	8	О, Т
Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности организации	20	6	0	6	0	8	О, Т
Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами	14	4	0	4	0	6	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
	Итого	54	16	0	16	0	22	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами организации	20	2		2		16	О, Т
Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности организации	19	1		2		16	О, Т
Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами	12	1				11	О, Т
Контроль самостоятельной работы								
Промежуточная аттестация		3						Зачет, контрольная работа
	Итого:	54	4	0	4		43	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Управление финансовыми и нефинансовыми активами организации.
Сущность, цели и задачи краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
Понятие, сущность и ранжирование объектов и задач финансового менеджмента в рамках реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
Финансовая стратегия в системе управления предприятием. Элементы учетной политики, оказывающие наибольшее влияние на формирование финансового результата предприятия.
Управление капитальными вложениями.
Управление оборотными активами предприятия.
Раздел 2 Модели и источники финансирования деятельности организации
Стоимость капитала и долгосрочная финансовая политика.
Модели и источники финансирования текущей деятельности предприятия.
Управление заемным капиталом предприятия.

Управление собственным капиталом предприятия.

Раздел 3 Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами

Долгосрочное финансовое планирование, прогнозирование и рост предприятия.
Планирование в системе краткосрочного управления финансами предприятия.

Содержание семинарских (практических) занятий

Радел 1. Управление финансовыми и нефинансовыми активами организации (6 часов)

Вопросы:

1. Понятие, сущность и задачи краткосрочной финансовой политики.
2. Характеристика краткосрочной финансовой политики.
3. Понятие, сущность и задачи долгосрочной финансовой политики предприятия.
4. Характеристика долгосрочной финансовой политики.
5. Перечислите экономическое содержание базовых цен экономики.
6. Ценовая стратегия предприятия.
7. Содержание государственной политики регулирования цен.
8. Взаимоотношение спроса, предложения и цены. Графическая иллюстрация взаимосвязи.
9. Базовая цена предприятия.
10. Методы формирования и управления ценами на предприятии.
11. Классификация затрат предприятия.
12. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
13. Экономические и бухгалтерские издержки. Их состав и структура.
14. Валовой, средний и предельный продукт. Валовые, средние и предельные издержки.
15. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
16. Понятие, цели, задачи и принципы операционного анализа.
17. Методы оптимизации величины себестоимости продукции.
18. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль.
19. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия.
20. Понятие финансового рычага и определение эффективности его воздействия.
21. Оценка совокупного эффекта воздействия операционного и финансового рычагов. Пути снижения совокупного риска предприятия.

Задание:

1. Используя данные, рассчитайте показатель рентабельности оборотных средств и длительность одного оборота оборотных средств корпорации (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка (нетто) от продаж	67 813,20	80 870,40
Прибыль (убыток) от продаж	14 986,50	16 395,50
Средняя величина оборотных средств	31 330,14	30 139,20

2. Используя данные финансовой отчетности предприятия вычислите операционный и финансовый цикл (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Запасы	1543	1669
Дебиторская задолженность	4418	3952
Кредиторская задолженность	2551	2673
Выручка от продаж	11500	
Себестоимость проданных товаров	8200	

3. Определите безубыточный объем продаж (в шт.) и требуемую выручку для обеспечения запаса финансовой прочности в 15% (в тыс. руб.) при следующих условиях: постоянные расходы - 2000 тыс. руб., цена 1200 руб., переменные на единицу продукции - 500 руб.
4. Годовая потребность предприятия в сырье 4000 ед. Затраты по хранению единицы сырья – 500 рублей, затраты по размещению и исполнению заказа – 6000 рублей. Время реализации заказа 10 дней. Резерв по материалам формируется с учетом дополнительного времени исполнения заказа. Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ, точку заказа и постройте график пополнения и расходования материалов.
5. Актив предприятия за вычетом кредиторской задолженности - 50 млн. рублей. В пассиве - 25 млн. руб. заемных (без кредиторской задолженности) и 25 млн. руб. собственных средств. EBIT - 9 млн. руб. Финансовые издержки - 4,3 млн. руб. Определите ЭФР и обоснуйте, может ли предприятие продолжать заимствовать?

Раздел 2. Модели и источники финансирования деятельности организации (6 часов)
Вопросы:
1. Формы реального инвестирования организации.
2. Обоснование политики инвестирования.
3. Расчет потребности в объемах финансирования реальных инвестиций. Формирование программы реализации инвестиционных проектов по освоению капитальных затрат.
4. Разработка и реализация мер по повышению прибыльности реальных инвестиций.
5. Управление денежными потоками в процессе реализации инвестиционных проектов.
6. Стоимость капитала компании. Средневзвешенная стоимость капитала.
7. Управление собственным капиталом предприятия.
8. Управление заемным капиталом предприятия.

Задание:
1. Планом предприятия предусмотрена выручка в 33 120 тыс. рублей. Себестоимость реализованной продукции составляет 26 720 тыс. рублей, в том числе амортизационные отчисления – 4 010 тыс. рублей. В планируемом году предусмотрено приобретение оборудования на сумму 6 820 тыс. рублей, планируется привлечь кредит на один год на сумму 850 тыс. рублей под 12 % годовых. Налог на прибыль – 20 %.
Требуется:
1) определите сумму налога на прибыль, подлежащую для перечисления в бюджет Российской Федерации;
2) определите годовую сумму обслуживания кредита, подлежащего перечислению в кредитную организацию;
3) определить остаток денежных средств на конец года, если на начало года он составил 369 тыс. р.

2. Предприятие планирует получить прибыль от реализации продукции в сумме 920 тыс. рублей. в год, прибыль от прочей реализации – 63 тыс. рублей. Планируемые расходы по заработной плате составят 240 тыс. р. Ставка налога на прибыль – 20 %. Размер взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации – 22% на обязательное пенсионное страхование. Фонд социального страхования – 2,9%. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования -5,1%.
Определите сумму налоговых платежей в бюджет Российской Федерации.
Определите сумму перечисления взносов во внебюджетные фонды.

3. Для обновления основных фондов предприятие планирует приобрести оборудование на сумму 6 200 тыс. рублей. Для реализации этой цели предусмотрен кредит банка на 4 года под 12 % годовых. Определите сумму платежа за кредит, которая должна быть отражена в финансовом плане на планируемый год и перечислена в соответствующую кредитную организацию.

4. Выберите наиболее выгодный для заемщика кредитный договор с банком с помощью показателя финансового левериджа (эффекта финансово рычага)

Условие 1. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента по кредитам 19%; собственные средства 12 млн. руб.; заемные средства компании 15 млн. руб.

Условие 2. Ставка налога на прибыль 20%; экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 16%; собственные средства компании 12 млн. руб.; заемные средства 14 млн. руб.

5. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) по нижеследующим данным в таблице и сделайте выводы о целесообразности вложения компанией средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 18%.

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	20	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	20	0,4

Раздел 3. Планирование в системе управления финансами организации

Тема 3.1 Стратегическое и тактическое управление в компании (2 часа)

Вопросы:

1. Сущность и методы финансового планирования на предприятии.
2. Стратегическое и тактическое управление.
3. Прогнозирование финансовых показателей.
4. Модели финансового планирования.
5. Внешнее финансирование и рост.
6. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
7. Матрица финансовых стратегий.
8. Система управления на основе критерия EVA.
9. Условия сбалансированного роста компании.
10. Сбалансированный темп роста.
11. Увеличение стоимости капитала как цель деятельности и критерий оценки управленческих решений.
12. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании.
13. Роль слияния для роста компании.

Задание:

1. Определите плановую сумму платежей в бюджет, если прибыль от продаж по плану составит 520 тыс. рублей, проценты к уплате за кредит – 53 тысячи рублей., ставка налога на прибыль – 20 %.

2. В плане предприятия на текущий год предусматривается выручка от реализации в сумме 14 850 тыс. рублей. Себестоимость реализованной продукции составит 12 310 тыс. рублей. Выручка от реализации основных средств планируется в размере 156 тыс. рублей. Первоначальная стоимость реализуемых основных фондов составляет 240 тыс. рублей. Размер накопленной амортизации по реализуемым основным средствам 60 %. Определите финансовый результат от реализации основных средств.

Прочие доходы планируются в сумме 157 тыс. рублей; прочие расходы – 135 тыс. рублей. Ставка налога на прибыль – 20 %.

Определите абсолютную сумму налогового платежа в бюджет по плану.

Тема 3.2 Модели и источники финансирования деятельности организации (2 часа)
Вопросы:

1. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.
2. Анализ влияния финансирования на риск и доходность фирмы.
3. Эмиссия ценных бумаг.
4. Оценка заемного потенциала предприятия.
5. Выбор оптимальной структуры капитала.
6. Стоимость капитала, финансовый леверидж и политика в области структуры капитала.
7. Расчет величины EPS при различных способах финансирования.
8. Цель и задачи управления дивидендной политикой.
9. Формирование оптимальной дивидендной политики на различных этапах жизненного цикла компании.
10. Типы дивидендной политики и особенности их формирования.
11. Дивидендная политика как фактор инвестиционной привлекательности организации.
12. Методы расчета - обоснование доход на одну акцию.

Задание:

1. Предприятие по итогам года имела в балансе оборотных активов на сумму 500 тыс. руб., а текущий обязательств – 400 тыс. руб. В балансе за предыдущий год эти показатели 600 тыс. рублей и 450 тыс. рублей, соответственно. Каково было увеличение/уменьшение чистого оборотного капитала за год?

2. Актив предприятия за вычетом кредиторской задолженности - 50 млн. рублей. В пассиве - 25 млн. руб. заемных (без кредиторской задолженности) и 25 млн. руб. собственных средств. EBIT - 9 млн. руб. Финансовые издержки - 4,3 млн. руб. Определите ЭФР и обоснуйте, может ли предприятие продолжать заимствовать?

3. Определить ЭФР и чистую рентабельность собственных средств предприятия, если собственный капитал составляет 72,5 млн. руб., заемный капитал - 53,9 млн. руб., балансовая прибыль - 23,7 млн. руб., средняя расчетная ставка процента по кредиту - 11%. Сделать выводы о целесообразности привлечения предприятием заемных средств.

4. На основании приведенных в таблице балансовых данных непубличного акционерного общества на 31 декабря 2017 г. рассчитайте стоимость чистых активов фирмы и сделайте выводы о необходимости корректировки величины ее уставного капитала, если на текущую отчетную дату она составила 199 тыс. руб.

Показатели	Значение, тыс. руб.
Задолженность участников (учредителей) по вкладам в уставный капитал (А)	48
Собственные акции, выкупленные у акционеров (стр. 1320)	35
Внеоборотные активы (стр. 1100	1600
Оборотные активы (стр.1200)	400
Долгосрочные обязательства (стр. 1400)	420
Краткосрочные обязательства (стр. 1500)	780
Доходы будущих периодов (стр.1530)	60

5. По итогам 2013 г. чистая прибыль поличного акционерного общества составила 680 тыс. руб. Средневзвешенное количество акций общества при этом равно 9 000 шт. Кроме того, в 2013 г. компания выпустила 2 000 привилегированных акций с правом получения дивидендов в сумме 15 руб. на акцию и правом конвертации одной привилегированной акции в две обыкновенные. Рассчитайте базовую и разводненную прибыль на одну акцию.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

44.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- – при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, решение задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для опроса по разделу дисциплины

Раздел 1. Управление финансовыми и нефинансовыми активами организации

Вопросы для опроса

1. Понятие, сущность и задачи краткосрочной финансовой политики.
2. Характеристика краткосрочной финансовой политики.
3. Понятие, сущность и задачи долгосрочной финансовой политики предприятия.
4. Характеристика долгосрочной финансовой политики.
5. Перечислите экономическое содержание базовых цен экономики.
6. Ценовая стратегия предприятия.
7. Содержание государственной политики регулирования цен.
8. Взаимоотношение спроса, предложения и цены. Графическая иллюстрация взаимосвязи.
9. Базовая цена предприятия.
10. Методы формирования и управления ценами на предприятии.
11. Классификация затрат предприятия.
12. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
13. Экономические и бухгалтерские издержки. Их состав и структура.
14. Валовой, средний и предельный продукт. Валовые, средние и предельные издержки.
15. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
16. Понятие, цели, задачи и принципы операционного анализа.
17. Методы оптимизации величины себестоимости продукции.
18. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль.
19. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия.
20. Понятие финансового рычага и определение эффективности его воздействия.
21. Оценка совокупного эффекта воздействия операционного и финансового рычагов. Пути снижения совокупного риска предприятия.
22. Формы реального инвестирования организации.
23. Обоснование политики инвестирования.
24. Расчет потребности в объемах финансирования реальных инвестиций. Формирование программы реализации инвестиционных проектов по освоению капитальных затрат.
25. Разработка и реализация мер по повышению прибыльности реальных инвестиций.
26. Управление денежными потоками в процессе реализации инвестиционных проектов.
27. Сценарий осуществления проектов и другие виды критического анализа. Анализ безубыточности проектов.
28. Риск, доходность и инфляция при оценке инвестиций.

Раздел 2. Планирование в системе управления финансами организации

Вопросы для опраса

1. Сущность и методы финансового планирования на предприятии.

2. Стратегическое и тактическое управление.
3. Прогнозирование финансовых показателей.
4. Модели финансового планирования.
5. Внешнее финансирование и рост.
6. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
7. Матрица финансовых стратегий.
8. Система управления на основе критерия EVA.
9. Условия сбалансированного роста компании.
10. Сбалансированный темп роста.
11. Увеличение стоимости капитала как цель деятельности и критерий оценки управленческих решений.
12. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании.
13. Роль слияния для роста компании.

Раздел 3. Модели и источники финансирования деятельности организации

Вопросы для опроса

1. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.
2. Анализ влияния финансирования на риск и доходность фирмы.
3. Эмиссия ценных бумаг.
4. Оценка заемного потенциала предприятия.
5. Выбор оптимальной структуры капитала.
6. Стоимость капитала, финансовый леверидж и политика в области структуры капитала.
7. Расчет величины EPS при различных способах финансирования.
8. Цель и задачи управления дивидендной политикой.
9. Формирование оптимальной дивидендной политики на различных этапах жизненного цикла компании.
10. Типы дивидендной политики и особенности их формирования.
11. Дивидендная политика как фактор инвестиционной привлекательности организации.
12. Методы расчета - обоснование доход на одну акцию.

Тестовые задания по разделам дисциплины

Раздел 1. Управление финансовыми и нефинансовыми активами организации

Достоинства большинства финансовых моделей:
А) бухгалтерское видение мира,
Б) принятие оптимизационных решений,
В) простота и практичность,
Г) учет временной стоимости денег.

2. Система управления финансами организации — это:
А) финансовая политика;
Б) финансовая стратегия;
В) финансовая тактика;
Г) финансовый механизм.

3. Финансовая стратегия — это:
А) определение долговременного курса в области корпоративных финансов, направленного на реализацию миссии;
Б) решение задач конкретного этана развития финансов;
В) разработка новых методов распределения денежных средств.

4. Назовите свойство, нехарактерное для организации:
А) существует независимо от ее собственников;

Б) неограниченная ответственность собственника перед организацией;
В) право на долю собственности подтверждается долей в ее акционерном капитале;
Г) акции могут передаваться другим лицам.

5. Долгосрочная цель организации:
А) максимизация прибыли;
Б) минимизация затрат;
В) рост стоимости;
Г) максимизация дивидендов акционеров.

6. Оборотные средства – это:
А) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
Б) денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы;
В) финансовые ресурсы, направляемые на производственно-торговые цели (текущие расходы и развитие).

7. Оборотные средства выполняют следующие функции:
А) ***производственную и расчетную;***
Б) распределительную и контрольную;
В) фискальную и распределительную.

8. Под составом оборотных средств понимается:
А) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов;
Б) ***совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения;***
В) совокупность денежных ресурсов.

9. Структура оборотных средств представляет собой:
А) совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения;
Б) ***соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения;***
В) совокупность предметов труда и орудий труда.

10. Если плановая потребность в оборотных средствах превышает сумму собственных оборотных средств предприятия, то возникает:
А) ***недостаток собственных оборотных средств;***
Б) излишек собственных оборотных средств;
В) недостаток денежных средств.

11. Оборачиваемость оборотных средств исчисляется:
А) фондоотдачей;
Б) ***продолжительностью одного оборота в днях;***
В) общей суммой источников денежных средств в рублях.

12. Коэффициент оборачиваемости средств характеризует:
А) соотношение собственных средств по отношению к сумме средств из всех возможных источников;
Б) отношение объема выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов;
В***) размер объема выручки от реализации в расчете на один рубль оборотных средств.***

13. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
А) выручкой от реализации продукции;
Б) их оборачиваемостью;
В) средним остатком оборотных средств

14. Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции:
А) совершают только часть кругооборота;
Б) ***совершают непрерывный кругооборот;***
В) не совершают кругооборота.

15. Ликвидность и платежеспособность – это синонимы:
А) да;
Б) нет.

16. Ликвидность предприятия означает:
А) отсутствие неликвидов в балансе;
Б***) формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами;***
В) наличие у него денежных средств в размере не ниже установленного норматива;
Г) отсутствие просроченных долгов.

17. Термин «предприятие ликвидно» используется как:
А) свидетельство того, что акции предприятия котируются на бирже;
Б) характеристика намерения избавиться от части неиспользуемых им активов;
В***) характеристика его потенциальной способности рассчитываться по своим обязательствам.***

18. Платежеспособность предприятия означает:
А) наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения;
Б) формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами;
В) наличие у него денежных средств в размере не ниже установленного норматива.

19. Продолжительность операционного цикла – это аналитический показатель, характеризующий продолжительность производственно-коммерческого цикла и исчисляемый как среднее время иммобилизации денежных средств в:
А) запасах и кредиторской задолженности;
Б***) запасах и дебиторской задолженности***;
В) дебиторской задолженности.

Раздел 2. Планирование в системе управления финансами организации
20. Достоинства большинства финансовых моделей:
А) бухгалтерское видение мира,
Б) принятие оптимизационных решений,
В) простота и практичность.

21. Финансовое планирование – это:
А) планирование производственной программы,
Б) планирование инвестиционных решений,
В) планирование решений по финансированию,
Г) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию.

22. Операционное планирование – это:
А) планирование инвестиционных решений,
Б) планирование контрактных действий и мероприятий по достижению поставленной цели,
В) разработка планового баланса компании,
Г) планирование прибылей и убытков.

23. Долгосрочное финансовое планирование – это:
А) бюджетирование,
Б) управление рабочим капиталом,
В) финансовое планирование на срок более 1 года,
Г) тактическое финансовое планирование.

24. Чем отличается планирование от прогнозирования:
А) планирование рассматривает только наиболее вероятные события и результаты, а прогнозирование и менее вероятные, но возможные события,
Б) планирование рассматривает и наиболее вероятные события и менее вероятные, но возможные события, прогнозирование же, только наиболее вероятные события и результаты,
В) планирование использует только вероятностно-статистические методы, а прогнозирование – только нормативные методы,
Г) для планирования необходима информация за большое количество предшествующих лет, а для прогнозирования достаточно информации за один предшествующий год.

25. Оптимизационная модель от имитационной модели отличается тем, что:
А) в ней сформулированы системы экономических условий решения задачи,
Б) она осуществляет выбор лучшего варианта из многих, ее входные параметры можно изменять,
В) она не показывает, какую альтернативу надо выбрать.

Раздел 3. Модели и источники финансирования деятельности организации
26. Что не относиться к долгосрочной задолженности:
А) срочные кредиты,
Б) мусорные облигации,
В) обыкновенные акции,
Г) облигации с досрочным выкупом.

27. Что входит в собственный капитал компании:
А) стоимость привилегированных акций,
Б) стоимость эмиссии облигаций,
В) дебиторская задолженность,
Г) стоимость основных средств.

28. Что не входит в собственный капитал компании:
А) нераспределенная прибыль,
Б) стоимость обыкновенных акций по номиналу,
В) стоимость привилегированных акций по номиналу,
Г) кредиторская задолженность.

29. Оплаченный капитал – это:
А) стоимость первой эмиссии акций,
Б) проценты, которые компания платит по долгам,

В) оборотный капитал компании,
Г) средства, полученные сверх номинальной стоимости, когда фирма продает новые акции.

30. Преимущества эмиссии обыкновенных акций с точки зрения корпорации:
А) фиксированные выплаты акционерам,
Б) они никогда не погашаются,
В) издержки андеррайтинга и размещения обыкновенных акций обычно ниже, чем издержки андеррайтинга и размещения привилегированных акций и задолженности,
Г) дивиденды по обыкновенным акциям выплачиваются до налогообложения доходов компании.

31. Недостатки выхода на публику для компании:
А) раскрытие данных в публичной отчетности
Б) возможность диверсификации для акционеров,
В) рост ликвидности,
Г) установление стоимости компании.

32. «Лучшие условия» - это соглашение о продаже ценных бумаг:
А) при котором инвестиционный банк руководит этой операцией, не давая никаких гарантий, что ценные бумаги будут проданы,
Б) при котором инвестиционный банк гарантирует продажу этих ценных бумаг и таким образом соглашается нести все риски, связанные с этой операцией,
В) при котором инвестиционный банк предлагает минимальную оплату за свои услуги,
Г) при котором инвестиционный банк продает эмиссию ценных бумаг только данной компании.

33.Если компания выходит на публику первый раз:
А) цена предложения будет базироваться на существующей цене акций или доходах облигации,
Б) банкиры должны будут оценить цену равновесия, по которой акции будут продаваться после выпуска.
В) цена предложения будет определяться самой компанией, которая выходит на публику,
Г) цена предложения будет определяться самой компанией, которая выходит на публику плюс на несколько пунктов выше оплаты инвестиционного банка.

34. Андеррайтером называется:
А) инвестор, который не участвует непосредственно в управлении компанией,
Б) инвестор, который непосредственно участвует в управлении компанией,
В) брокер, продающий акции компании на вторичном рынке,
Г) инвестиционный банк, который готовит новый выпуск ценных бумаг.

35. Средневзвешенная стоимость капитала — это:
А) сумма стоимостей составляющих структуры капитала, деленная на их число;
Б) **сумма стоимостей составляющих структуры капитала после уплаты налога, умножения на их доли в итоге баланса организации;**
В) сумма стоимостей отдельных составляющих структуры капитала, таких, как привилегированные и обыкновенные акции, нераспределенная прибыль.

36. Предельная стоимость капитала — это:

А) изменение средневзвешенной стоимости в связи с дополнительными инвестициями;
Б) максимальная стоимость новых инвестиций;
В) стоимость дополнительного капитала.

37. Решение об увеличении уставного капитала акционерного общества принимается:
А) ***общим собранием акционеров;***
Б) советом директоров только единогласно (кроме выбывших его членов);
В) 2/3 голосов членов совета директоров;
Г) советом директоров и правлением АО.

38. Минимальный размер резервного фонда АО в соответствии с Федеральным законом «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями) должен составлять:
А) **5% суммы уставного капитала;**
Б) 15% суммы уставного капитала;
В) 50% размера собственных средств.

39. Какие из перечисленных средств являются для организации наиболее дешевыми:
А) дебиторская задолженность;
Б) ссуда банка;
В) кредиторская задолженность;
Г) облигационный заем.

40. Дивидендная политика по остаточному принципу требует:
А) сначала из чистой прибыли выплатить дивиденды, а то, что остается, вложить в инвестиционные проекты,
Б) вначале из чистой прибыли профинансировать эффективные инвестиционные проекты, а то, что останется, выплатить акционерам в виде дивидендов,
В) выплатить акционерам оставшуюся у компании прибыль в виде дивидендов,
Г) выплачивать акционерам дивиденды в случае, когда компания находится в преддверии банкротства.

Решение задач

1. Используя данные, рассчитайте показатель рентабельности оборотных средств и длительность одного оборота оборотных средств корпорации (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка (нетто) от продаж	67 813,20	80 870,40
Прибыль (убыток) от продаж	14 986,50	16 395,50
Средняя величина оборотных средств	31 330,14	30 139,20

2. Используя данные финансовой отчетности предприятия вычислите операционный и финансовый цикл (тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Запасы	1543	1669
Дебиторская задолженность	4418	3952
Кредиторская задолженность	2551	2673
Выручка от продаж	11500	
Себестоимость проданных товаров	8200	

3. Выберите наиболее выгодный для заемщика кредитный договор с банком с помощью показателя финансового левериджа (эффекта финансово рычага)

Условие 1. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента по кредитам 19%; собственные средства 12 млн. руб.; заемные средства компании 15 млн. руб.

Условие 2. Ставка налога на прибыль 20%; экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 16%; собственные средства компании 12 млн. руб.; заемные средства 14 млн. руб.

4. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) по нижеследующим данным в таблице и сделайте выводы о целесообразности вложения компанией средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 18%.

Исходные данные для решения задачи

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	20	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	20	0,4

5. На основании приведенных в таблице балансовых данных непубличного акционерного общества на 31 декабря 2017 г. рассчитайте стоимость чистых активов фирмы и сделайте выводы о необходимости корректировки величины ее уставного капитала, если на текущую отчетную дату она составила 199 тыс. руб.

Исходные данные для решения задачи

Показатели	Значение, тыс. руб.
Задолженность участников (учредителей) по вкладам в уставный капитал (А)	48
Собственные акции, выкупленные у акционеров (стр. 1320)	35
Внеоборотные активы (стр. 1100	1600
Оборотные активы (стр.1200)	400
Долгосрочные обязательства (стр. 1400)	420
Краткосрочные обязательства (стр. 1500)	780
Доходы будущих периодов (стр.1530)	60

6. По итогам 2013 г. чистая прибыль поличного акционерного общества составила 680 тыс. руб. Средневзвешенное количество акций общества при этом равно 9 000 шт. Кроме того, в 2013 г. компания выпустила 2 000 привилегированных акций с правом получения дивидендов в сумме 15 руб. на акцию и правом конвертации одной привилегированной акции в две обыкновенные. Рассчитайте базовую и разводненную прибыль на одну акцию. три года.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1	Раздел 1	Управление финансовыми и нефинансовыми активами организации	ПК-6 ПК-21 ПК-22	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2	Раздел 2	Модели и источники финансирования деятельности организации	ПК-6 ПК-21 ПК-22	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3	Раздел 3	Планирование в системе краткосрочного и долгосрочного управления финансами	ПК-6 ПК-21 ПК-22	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средств Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие, сущность и задачи краткосрочной финансовой политики. Элементы учетной политики, оказывающие наибольшее влияние на формирование финансового результата предприятия.
2. Понятие, сущность и задачи долгосрочной финансовой политики предприятия.
3. Финансовая стратегия в системе управления предприятием: сущность, содержание и структура.
4. Ранжирование объектов и задач финансового менеджмента в рамках реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
5. Денежные потоки и использование информации из финансовой отчетности предприятия.
6. Понятие и структура оборотных активов, текущих обязательств и оборотного капитала. Классификация оборотных активов предприятия.
7. Роль оборотных активов в производственно-коммерческом цикле. Факторы, влияющие на величину чистого оборотного капитала.
8. Классификация оборотных активов предприятия по характеру участия в процессе перераспределения совокупного оборотного капитала в экономике.
9. Учет запасов и их влияние на денежные потоки.
10. Оценка запасов. Определение величины и эффективности вложений в запасы.
11. Методы управления запасами. Анализ эффективности управления запасов.
12. Уровень дебиторской задолженности и факторы, его определяющие.
13. Формы расчётов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Возможности коммерческого кредитования.
14. Анализ оборачиваемости средств в расчётах. Анализ величины безнадёжных долгов и создание необходимых резервов.
15. Управление потоком платежей. Управление ликвидностью.

16. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.
17. Сущность кредитной политики предприятия.
18. Стратегии и модели финансирования текущей деятельности предприятия: достоинства и недостатки.
19. Разница между долевым и долговым финансированием предприятия. Средневзвешенная стоимость капитала
20. Определение потребности предприятия в оборотном капитале.
21. Определение потребности предприятия во внешнем финансировании.
22. Источники финансирования краткосрочной деятельности предприятия: коммерческий кредит (обеспеченный и без залога), займы, использование векселей, цессия, факторинг.
23. Управление долгом в краткосрочном периоде.
24. Краткосрочная ликвидность и кредитоспособность организации.
25. Сущность и методы финансового планирования на предприятии.
26. Собственный и заемный капитал: понятия, сущность, издержки, достоинства и недостатки.
27. Система планирования на предприятии. Описание процессов и состав финансового планирования.
28. Стратегическое и тактическое управление предприятием.
29. Внешнее финансирование и рост предприятия.
30. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
31. Увеличение стоимости предприятия как цель деятельности и критерий оценки управленческих решений.
32. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании.
33. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности: операционные и финансовые бюджеты.
34. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
35. Роль слияния для роста компании.
36. Формы реального инвестирования организации.
37. Обоснование инвестиционной политики предприятия.
38. Расчет потребности в объемах финансирования реальных инвестиций.
39. Формирование программы реализации инвестиционных проектов по освоению капитальных затрат.
40. Управление денежными потоками в процессе реализации инвестиционных проектов.
41. Анализ безубыточности проектов.
42. Риск, доходность и инфляция при оценке инвестиций.
43. Лизинг как источник финансирования капитальных вложений.
44. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.
45. Анализ влияния финансирования на риск и доходность фирмы.
46. Эмиссия ценных бумаг предприятия (акции, облигации).
47. Выбор оптимальной структуры капитала.
48. Стоимость капитала, финансовый леверидж и политика в области структуры капитала.
49. Цель и задачи управления дивидендной политикой.
50. Дивидендная политика предприятия: типы и особенности формирования.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	100-51	Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он - Знает методику поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности. Знает методику поиска необходимой информации в области построения прогнозных значений Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию, необходимую для прогнозирования экономических показателей. Владеет способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую и среднюю степень овладения программным материалом.
«Не зачтено»		Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если он - не знает определение основных понятий по изучаемой дисциплине; - не имеет представление о финансово-хозяйственной деятельности организации, -не имеет представление об основных разработки и реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации; - не может назвать законодательные нормы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете (заочная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	100-51	Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он - Знает методику поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности. Знает методику поиска необходимой информации в области построения прогнозных значений Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию, необходимую для прогнозирования экономических показателей. Владеет способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую и среднюю степень овладения программным материалом.
«Не зачтено»		Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если он - не знает определение основных понятий по изучаемой дисциплине; - не имеет представление о финансово-хозяйственной деятельности организации, -не имеет представление об основных разработки и реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации; - не может назвать законодательные нормы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области разработки и реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материал по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

При заочной форме обучения в лекциях освещены наиболее важные и сложные моменты курса.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию курсовых работ. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, **2018.** — 248 c. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77575.html

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, **2019**. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434240

3. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, **2019**. — 343 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434039

6.2. Дополнительная литература

1. Агаркова Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62 – «Экономика» и 080200.62 – «Менеджмент»)/ Агаркова Л.В., Агарков В.В.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит, 2013. — 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48252. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 378 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко О.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26684.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Симоненко, Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [Текст]: Учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - М.: Магистр; Инфра-М, 2015. - 512 с

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а также в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru. Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Министерство Финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
4. Центральный Банк Российской Федерации: официальный сайт. http://www.cbr.ru/
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система: сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Е.С. Ткач
25.08.2018	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
28.09. 19	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «1» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Управленческий учёт
(индекс, наименование дисциплин , в соответствии с учебным планом)

Управ. учет, Упр учет
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые акты
6.5 Материалы судебной практики
6.6. Интернет-ресурсы.
6.7. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Управленческий учёт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;	ПК-17.2 (очная форма) ПК-17.3(заочная форма)	Перечислить и охарактеризовать формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации Применять счета бухгалтерского учет для отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	ПК-17.2 (очная форма) ПК-17.3 (заочная форма)	на уровне **знаний:** — понятия расхода, дохода затрат и издержек в предпринимательской деятельности, затраты относимые на себестоимость продукции; на уровне **умений:** — определять величину затрат и результаты деятельности в управленческом учете; на уровне владения **навыками:** — определять финансовый результат деятельности организации — использования методов управленческого учета в практической деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 5 семестр; заочная форма – 3.4 курс, 3,2 сессии;

*– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часов (4*з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.О6 Аудит 4 курс (7 семестр), Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты учёта и отчетности 4 курс (7 семестр).

–дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как: Б1.В.О1 Экономика организаций (предприятий) 2 курс (3 семестр), Б1.В.О3 Финансовый учет 2 курс (4 семестр), Б1.В.О7 Налоги и налогообложение 3 курс (5 семестр).

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения –144 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 22 часов
- – практические занятия – 42 часов

Самостоятельная работа студентов –80 часов.

- ✓ заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 8 часов;
- – практические занятия –10 часов;

Самостоятельная работа студентов – 122 часов

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачёт с оценкой, контрольная работа

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Теоретические основы управленческого учета	50	8		12		30	Т, КР
2	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.	58	12		16		30	Т, КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**144**	**22**	**42**			**80**	
Заочная форма обучения								
1	Теоретические основы управленческого учета	71	4		5		62	О, Т, КР
2	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.	69	4		5		60	О, Т, КР
Промежуточная аттестация		4						экзамен
Всего:		**144**	**8**		**10**	**2**	**122**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. 1.Теоретические основы управленческого учета

1.1 Затраты и их классификация.

1.2.Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг.

Тема 2. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

2.1 Основные модели учета затрат.

2.2 Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Управленческий учёт используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос (тест)

– при проведении занятий семинарского типа: решение задач (контрольная работа).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Тема 1. 1.Теоретические основы управленческого учета

1. Целью управленческого учета является:

1. Определение себестоимости продукции и отражение этой себестоимости в финансовой отчетности.

2. Отражение состояния и использования активов в процессе их кругооборота.

3. Планирование деятельности организации и контроль за использованием активов.

4. Подготовка и представление менеджерам организации достоверной, полной и своевременной информации для принятия управленческих решений, направленных на достижение целей организации.

2. Принцип экономичности при ведении управленческого учета означает, что:

1. Отражать прибыль следует только в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу.

2. Затраты на поддержание системы управленческого учета должны быть существенно меньше выгод от ее функционирования.

3. Из всех поставщиков следует выбирать тех, которые предлагают самые низкие цены.

4. Всегда следует минимизировать административные (управленческие) затраты

Тема 2. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

1. Калькулирование - это

1. Автоматизированная система расчетов, обеспечивающая формирование финансовой отчетности.
2. Список статей затрат,
3. Организация оборота экономической информации в организации.
4. Система экономических расчетов себестоимости целого выпуска или единицы отдельных видов продукции (работ, услуг).

2.. Как группируются затраты на производство по однородности их экономического содержания?

1. По носителям затрат.
2. По экономическим элементам.
3. По способу включения в себестоимость продукции.
4. По местам возникновения затрат.

3. . Какие затраты можно отнести к условно-переменным?

1. Прямые материальные затраты.
2. Вспомогательные материалы.
3. Арендная плата за производственные и административные здания.
4. Расходы на исследования и разработки.

Типовые вопросы для опроса

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета

1.Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт и координирующая деятельность по управлению, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности организации.

2.Понятие об управленческом учете.

3.Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета.

4.Особенности организации управленческого учета и его задачи.

5. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей.

6.онятие о валовых, средних и предельных затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные.

7. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода.

8. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей.

9. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.

10. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.

11. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых.

12.Учет реальных затрат, его достоинства и недостатки.

13.Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, его преимущества и недостатки.

14..Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат.

номенклатуры расходов.

15.Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.

16.Организация и методология учета полных издержек производства.

Тема 2. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

1. Исчисление и оценка материальных затрат на производство.

2.Методы определения количества материальных ресурсов.

3.Варианты оценки расхода материалов, основание их выбора.

4. Учет затрат на содержание персонала.

5.Производственная заработная плата и оклады.

6.Расходы на социальные нужды: обязательные, добровольные и косвенные, их отражение в учете затрат на производство.

7.Распределение расходов на содержание персонала между отчетными периодами.

8. Методы исчисления амортизации и износа основных средств: линейный, дегрессивный, прогрессивный и зависящий от количества произведенной продукции.

9.Отражение амортизации в системах финансового, налогового и управленческого отчета.

10. Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерия их обособления.

11.Поле, сфера, место и центр расходов предприятия.

12.Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и места образования.

13. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности.

14.Базы распределения затрат мест и центров.

15.Центры расходов, прибыли и ответственности.

16. Формирование и учет затрат по месту формирования и центрам ответственности на основе принципа двойной записи и матричной модели ведомости производственных расходов.

17. Системы счетов управленческого учета и особенности их применения.

18. Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки смет.

19.Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы ,нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы.

20.Методы выявления отклонений от сметы.

21. Генеральный бюджет, его структура.

22.Операционные бюджеты, их структура.

23. Финансовые бюджеты, их структура.

24.Порядок разработки генерального бюджета.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
1.	Теоретические основы управленческого учета	Затраты и их классификация Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг.	ПК-17	Опрос, тест, К/,Р	Занятия с использованием мультимед

					ийных презентаций; работа в малых группах;
2.	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Основные модели учета затрат. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование	ПК-17	Опрос, тест, К/Р	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

.1. . В какой оценке ведется управленческий учет в организациях?

1. В денежных, натуральных, условных или комплексных единицах.
2. В российских рублях или долларах США.
3. В российских рублях.
4. В условных единицах.

2. Каково соотношение финансового и управленческого учета?

1. Управленческий учет — часть финансового учета.
2. Финансовый учет — часть управленческого учета.
3. Финансовый и управленческий учет друг с другом на связаны.
4. И финансовый, и управленческий учет основаны на информации, содержащейся в первичной учетной документации и построены на основе одних и тех же концепций.

3. С какой частотой составляется отчетность в рамках управленческого учета?

1. Ежегодно.
2 Ежемесячно
3. В управленческом учете никакой отчетности нет.
4. По требованию, строгой периодичности нет.

4. Что относится к объектам управленческого учета?

1. Организация в целом.
2. Отдельные подразделения, рабочие места, процессы, проекты или любая управленческая задача в отдельности.
3. Доходы и затраты, планы и отчеты об их выполнении.
4. Подразделения и их менеджеры.

5. Можно ли говорить о существовании учетной политики в области управленческого учета?

1. Нет, такого понятия не существует.

2. Учетная политика в области управленческого учета существует только у акционерных обществ.

3. Учетная политика в области управленческого учета существует только у организаций, которые утверждают ее специальным приказом.

4. Да, это совокупность документов, регламентирующих способы ведения управленческого учета. 136

6. В чем различие категорий «затраты на продукт» и «затраты за период»?

1. Это разные точки зрения на одни и те же статьи затрат: каждую статью затрат всегда можно отнести к определенному продукту и к определенному периоду.

2. Никаких различий нет.

3. Затраты на продукт входят в оценку запасов и относятся на прибыль только после реализации продукта, а затраты периода списываются на финансовый результат в том же периоде, когда они возникли.

4. Затраты за период — это сумма затрат на все продукты, произведенные за этот период.

7. Каким образом можно классифицировать затраты на выплату заработной платы начальнику отдела маркетинга, если в качестве направления учета рассматривать стоимость содержания непроизводственных подразделений компании?

1. Постоянные прямые затраты.
2. Постоянные накладные затраты.
3. Переменные прямые затраты.
4. Переменные накладные затраты.

8. Если предприятие выпускает однородную продукцию, то учет следует вести:

1. Попроцессным методом.
2. Позаказным методом.
3. По центрам затрат и доходов.
4. Партионным методом.

9. Что такое полная себестоимость за период?

1. Производственная себестоимость плюс остатки незавершенного производства.
2. Сумма всех затрат на производство.
3. Производственная себестоимость плюс внепроизводственные расходы (расходы периода).
4. Коммерческая себестоимость минус внепроизводственные расходы.

10. Позаказный подход к калькулированию себестоимости следует выбирать:

1. При производстве уникальной продукции или продукции по специальным заказам.

2. При изготовлении массовой продукции в результате технологически сложных производственных процессов.

3. При производстве технически несложной продукции.

4. Только в сфере услуг.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

Ни руководство, ни сотрудники компании не пользуются в своей каждодневной работе бухгалтерской отчетностью, которая подготавливается в соответствии с российским законодательством. Почему? Можно ли признать ее достоверной? полезной? своевременной?

Можно сказать то же самое о данных текущего бухгалтерского учета?

Следует ли использовать в управленческом учете данные бухгалтерского учета? Если да, то какие именно и для каких целей? Если нет, то почему?

Задача 2

Небольшая компания по выпуску садового оборудования (штат сотрудников — 40 человек) «Акант» управляется ее владельцем. Компания работает в основном на условиях самофинансирования и реализует продукцию в кредит с отсрочкой платежа небольшим магазинам и садовым товариществам.

Требуется:

1. Опишите направления учета, которые должны быть реализованы в рамках учетной системы данной компании.
2. Какие изменения следует привнести в учетную систему в случае, если владельцы компании приняли решение об открытии совместного с зарубежной фирмой производства парниковых рам, если данное решение потребует также открытия кредитной линии в банке?

Задача 3

Известно, что основными видами продукции компании «Акант» являются:

— плетеная мебель и предметы домашнего обихода (коробки, корзины, абажуры для ламп и т. п.);

— деревянные скамейки, столы, стеллажи и ящики для оборудования,

— лопаты, грабли, тяпки, совки;

— парниковые рамы (совместно с иностранным партнером, поставляющим технологическую документацию и некоторые материалы).

На регулярной основе осуществляются закупки всех видов древесного сырья в расположенном неподалеку лесхозе. Имеется собственный автомобиль для перевозки заказов покупателям и в магазины.

Требуется:

1. Выделите основные функции и подсистемы компании «Акант».
2. Сформулируйте систему целей компании «Акант».
3. Сформулируйте условия, при которых смена внешних обстоятельств должна будет повлечь за собой изменение системы целей компании «Акант».
4. Обсудите, какие события внутри самой компании «Акант» могут повлечь за собой изменение ее целей.
5. Предложите схему организационной структуры компании «Акант».
6. Выделите основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на деятельность и результативность компании «Акант».

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Сравнительная характеристика финансового, управленческого и
2. налогового аспектов учета.
3. Организация управленческого учета на предприятии, ее принципы.
4. Роль управленческого учета в управлении себестоимостью фирмы.
5. Поведение затрат, их классификация.
6. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
7. продукции.
8. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
9. продукции.
10. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
11. продукции.
12. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
13. продукции.

14. Управленческий учет выработки и затрат на оплату труда.
15. Организация учета и калькуляция затрат по центрам ответственности.
16. Учет и калькулирование полной себестоимости.
17. Учет и калькулирование сокращенной (усеченной) себестоимости.
18. Особенности функционирования системы управленческого учета
19. «стандарт-кост».
20. Особенности функционирования системы управленческого учета
21. «диркт-костинг».
22. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности.
23. Нормативное регулирование российского учета и возможности использования принципов управленческого учета на практике, проблемы адаптации.
24. Учетные записи в системе «стандарт-кост», порядок их составления.
25. Учетные записи в системе «директ-костинг», порядок их составления.

Примерные темы контрольных работ

1. Сущность затрат и их классификация в бухгалтерском (управленческом) учете.
2. Содержание калькулирования и его роль в управлении производством.
3. Проблемы адаптации западного управленческого учета к российскойтеории и практике
4. Система «стандарт-кост» и нормативный метод учета затрат и калькулирования
5. Современные системы учета и калькулирования неполной ограниченной себестоимости
6. Особенности системы «директ-костинг» и практика ее применения нароссийских предприятиях.
7. Калькулирование себестоимости с полным отнесением затрат.
8. Структура генерального бюджета организации, порядок и особенностиего разработки
9. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли вуправленческом учете
10. Проблемы принятия долгосрочных управленческих решений по капиталовложениям с учетом особенностей инвестиционных проектов

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Дает классификацию затарат — Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Перечисляет основные модели учета затрат. — Выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Дает классификацию затарат — Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты – Дает классификацию затарат – Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не знает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Не знает классификацию затарат — Не может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Не перечисляет основные модели учета затрат. — Не выполняет исчисление затрат по местам

		формирования, центрам ответственности и бюджетирование - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Дает классификацию затарат — Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Перечисляет основные модели учета затрат. — Выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Дает классификацию затарат — Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Дает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты – Дает классификацию затарат – Может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не знает определение понятий, перечисляет и раскрывает сущность затраты — Не знает классификацию затарат — Не может выполнить калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. — Не перечисляет основные модели учета затрат.

	— Не выполняет исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирование - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в управленческом учёте.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми документами, навыки применения и реализации экономических знаний в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачёта по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02544-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85656.html

2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-394-02539-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85737.html.

3. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр и

специалист). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431428

6.2 Дополнительная литература

1. Лысенко Д.В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для бакалавров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 478 с. - (Высшее образование. Бакалавриат)
2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ И.В. Анциферова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 556 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5241.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Голкина Г.Е. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Е. Голкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10628.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Егорова Л.И. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Егорова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10630.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Текст] : Учебник и практикум;4-е изд.,перераб. и доп. / Дмитриева И.М.; Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова. - М. : Юрайт, 2016. - 323 с. - (Бакалавр.Академический курс)

6.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
2. Федеральный закон №402 «О бухгалтерском учете»
3. Гражданский кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ

6.5 Интернет-ресурсы

http://minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка РФ
http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
http://www.econom-chelreg.ru – Министерство экономического развития Челябинской области
http://chelstat.gks.ru – Официальный сайт службы государственной статистики по Челябинской области
http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

1.7. Иные источники:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);

- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «1» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Калькулирование в отраслях производственной сферы
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)
КвОПС, Каль в отр произв сферы
краткое наименование дисциплины (при наличии)
направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)
Экономическая аналитика
(профиль)
бакалавр
(квалификация)
очная и заочная формы обучения
(формы обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Интернет-ресурсы.	19
6.5. Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы » обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.2 (очная и заочная форма)	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	ПК - 5	на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления финансовой, бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
		на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской, налоговой, бюджетной и другой отчетности; - проводить внутреннюю проверку на предприятиях;
		на уровне владения **навыками:** - навыком интерпритации бухгалтерской отчетности в профессиональной деятельности - навыками применения информации, содержащейся в отчётности для принятия я финансовых и управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В. ДВ.02.02 Калькулирование в отраслях производственной сферы;

– *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 5 семестр; заочная форма – 3курс, 3 сессия;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять нормативные документы в процессе реализации норм и правил калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг,

- навыки выполнения действий по анализу нормативных документов в профессиональной деятельности

- способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ДВ.08.01 – Международные стандарты учета и отчетности , Б2.В.04(Пд)- Преддипломная практика.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.13 – Статистика, Б2.В.01(У) – Учебная практика. Ознакомительная практика.

- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 144 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 22 часа

– практические занятия – 42 часа

Самостоятельная работа студентов – 80 часов.

✓ заочная форма обучения - 144 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 8 часов;

– практические занятия – 2 часа;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 60 часов

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организация и основные принципы учета затрат на производство продукции.	58	8		10		40	Т, РЗ
Тема 2	Учет издержек производства и калькулирование себестоимости продукции в различных отраслях	66	14		32		40	Т, РЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**144**	**22**		**42**		**80**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Организация и основные принципы учета затрат на производство продукции.	66	4		-		62	РЗ
Тема 2	Учет издержек производства и калькулирование себестоимости продукции в различных отраслях	74	4		10		60	РЗ
Контроль самостоятельной работы		4						
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**144**	**8**		**10**		**122**	

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и основные принципы учета затрат на производство продукции.

Сущность учета затрат и используемые экономические понятия. Принципы учета затрат.

Объекты учета затрат на производство продукции (выполненные работы, оказанные услуги). Группировка затрат по их видам (по элементам затрат и по статьям калькуляции). Постоянные и переменные затраты; маржинальный доход.

Понятие себестоимости продукции: ее состав и виды (полная и усеченная себестоимость). Объекты калькулирования. Способы распределения косвенных расходов по видам продукции. Оценка производственных запасов, незавершенного производства и готовой продукции. Значение процесса калькулирования в управлении производством.

Методы учета затрат в зависимости от объекта учета затрат (попроцессный, попередельный, позаказный) и по оперативности и контролю (нормативный и фактическим затратам).

Факторы, влияющие на организацию учета затрат в производственной сфере: типы производства и их технико-экономическая характеристика, производственный процесс и его виды, характер технологического процесса, производственный цикл производства продукции и его структура, размер незавершенного производства, номенклатура выпускаемой продукции.

Тема 2. Учет издержек производства и калькулирование себестоимости продукции в различных отраслях

Особенности организации производства на металлургических предприятиях и их влияние на организацию учета затрат. Объекты учета затрат и калькулирования. Номенклатура калькуляционных статей затрат. Учет издержек металлургического производства. Организация сводного учета затрат.

Калькуляционный учет себестоимости продукции доменного производства. Калькуляционный учет себестоимости продукции сталеплавильного производства. Калькуляционный учет себестоимости продукции прокатного производства.

Особенности организации производства на нефтедобывающих предприятиях и их влияние на организацию учета затрат. Объекты учета затрат и калькулирования. Номенклатура калькуляционных статей затрат. Учет издержек в нефтедобывающих организациях. Организация сводного учета затрат.

Калькуляционный учет себестоимости продукции добычи нефти и газа.

Особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат. Объекты учета затрат и калькулирования. Учет издержек машиностроительного производства. Нормативный метод калькуляционного учета.Бюджетирование.

Нормирование затрат. Учет изменений норм. Учет отклонений от норм. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости.

Учет издержек производства на тепловых электростанциях. Учет издержек производства на гидроэлектростанциях. Учет издержек производства при передаче и распределении электрической и тепловой энергии. Калькулирование себестоимости электрической и тепловой энергии.

Учет издержек производства на предприятиях хлебопекарного и кондитерского производства. Калькулирование себестоимости готовой продукции.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема 1/1 Организация и основные принципы учета затрат на производство продукции. (время 2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные принципы учета затрат на производство?
2. В чем отличие группировки затрат по элементам затрат и по статьям калькуляции)?
3. Постоянные и переменные затраты; маржинальный доход.
4. Выделите факторы, влияющие на организацию учета затрат в производственной сфере
5. Понятие себестоимости продукции: ее состав и виды (полная и усеченная себестоимость).
6. Способы распределения косвенных расходов по видам продукции. Оценка производственных запасов, незавершенного производства и готовой продукции.
7. Значение процесса калькулирования в управлении производством.

Тема 1/2. Организация и основные принципы учета затрат на производство продукции. (время 6 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите методы калькуляционного учета себестоимости продукции?
2. В каких отраслях промышленности применяется попередельный метод?
3. Особенности позаказаного метода калькулирования?
4. Нормативный метод и его применение в машиностроении?

Тема 2/1 Учет издержек производства и калькулирование себестоимости продукции в различных отраслях. (время 3 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. В чем особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат в металлургии?
2. Назовите объекты учета затрат и калькулирования в отрасли.
3. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости в металлургии: особенности учета.

Тема 2/2. Учет издержек производства и калькулирование себестоимости продукции в различных отраслях (время 3 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте особенности организации производства и их влияние на организацию учета затрат на предприятиях нефтеперерабатывающей промышленности.
2. Назовите объекты учета затрат и калькулирования в отрасли.
3. Особенности распределения косвенных расходов.

Тема 2/3. Учет издержек производства и калькулирование себестоимости продукции в различных отраслях (время 3 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. В чем особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат в машиностроении.
2. Назовите объекты учета затрат и калькулирования в отрасли.
3. Опишите методику разработки норм расходов и учета отклонений?
4. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости.

Тема 2/4. Учет издержек производства и калькулирование себестоимости продукции в различных отраслях (время 2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите отраслевые особенности, влияющие на формирование издержек отрасли?
2. Особенности формирования калькуляционных статей затрат.
3. Организация учета издержек производства на угольных шахтах и разрезах.

Тема 2/5. Учет издержек производства и калькулирование себестоимости продукции в различных отраслях (время 3 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите особенности формирования номенклатуры калькуляционных статей затрат?
2. Учет издержек производства в отрасли.
3. Выделите особенности калькулирования себестоимости электрической и тепловой энергии?

Тема 2/7. Учет издержек производства и калькулирование себестоимости продукции в различных отраслях (время 2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Какие особенности технологического процесса в хлебопечении влияют на учет и калькулирование себестоимости продукции?
2. В чем особенности калькулирования затрат на предприятиях хлебопекарного и кондитерского производства?
3. Как оценивается НЗП и готовая продукция в хлебопекарном и кондитерском производстве?

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б.В.ОД.7 Калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный

		(толкования).	ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 вариант

1. Отчетная калькуляция характеризует:

а) **фактическую себестоимость изготовления продукции;**

б) планируемую себестоимость изготовления продукции;

в) разницу между планируемой и фактической себестоимостью изготовления продукции.

2. Внеплановое изменение норм может быть вызвано:

а) проведением организационно-технических мероприятий;

б) выявленным в ходе ревизии несоответствием норм текущего организационного и технологического уровня производства;

в) **отсутствием необходимого вида материалов**.

3. Какой метод учета затрат следует применять в индивидуальном и мелкосерийном производствах сложных изделий, а также при производстве опытных, экспериментальных работ:

а) нормативный;

б) попередельный;

в**) позаказный**.

Типовые практические задачи

Задание 1

Опишите тип производства, при котором организации следует использовать позаказную калькуляцию затрат. Приведите хотя бы три примера таких производств.

Задание 2

Допустимо ли использовать один и тот же способ калькуляции себестоимости продукции (попроцессный, попередельный или позаказный) в производстве колбасных изделий и в аудиторской фирме? Прокомментируйте, почему?

Обоснуйте применение того или иного метода в каждом из двух перечисленных видов бизнеса.

Задача 1. Что выгодно предприятию: изготовить инструмент самому или купить у другой организации, если годовая потребность в инструменте – 1200 шт., цена на рынке – 200 д.е. на единицу, нормативные затраты на материал – 100 д.е., заработная плата

с начислениями – 50 д.е. на единицу, накладные расходы составляют 180% к заработной плате? Для изготовления инструмента потребуется приобрести станок за 600000 д.е. с годовой амортизацией 10%.

Задача 2. Фирме предлагают оптовую поставку материала, достаточного для ее работы в течение года, за 2,4 млн. д.е. Сейчас фирма производит и продает в год 3000 изделий, расходуя 6 млн. д.е. заработной платы и 1,2 млн. д.е. постоянных затрат. Годовая выручка составляет в среднем 12 млн. д.е. Соглашаться на приобретение данной партии материалов или нет? Произведите расчеты и поясните их.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Организация и основные принципы учета затрат на производство продукции.	1.1.Понятие себестоимости продукции: ее состав и виды (полная и усеченная себестоимость) 1.2.Методы учета затрат в зависимости от объекта учета затрат и по оперативности и контролю.	ПК-5	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах
2.	Учет издержек производства и калькулирование себестоимости продукции в различных отраслях	2.1.Особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат. 2.2.Объекты учета затрат и калькулирования. 2.3.Калькуляционный учет себестоимости продукции добычи нефти и газа.	ПК-5	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету).

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1 вариант

Вариант 1

1. В показном методе калькулирования себестоимости при списании по нормативу общепроизводственных расходов будет:

а) кредитоваться счет «основное производство»;

б) **кредитоваться счет «Общепроизводственные расходы, списанные на производство»;**

в) дебитоваться счёт «Фактические общепроизводственные расходы».

2. Умножив нормативную цену прямых материалов на нормативное количество прямых материалов, получим:

а) отклонение по цене прямых материалов;

б) отклонение по количеству (по использованию прымых материалов);

в) **нормативные затраты прямых материалов;**

г) ничего, т.к. оба компонента должны быть сложены.

3. Полная себестоимость продукции определяется:

а) путём суммирования всех затрат на производство;

б) **путём суммирования производственной себестоимости и внепроизводственный расходов;**

в) вычитания из производственной себестоимости остатков незавершённого производства;

г) суммирования цеховой себестоимости и расходов по реализации продукции.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Принципы учета затрат на производство продукции в отраслях промышленности.
2. Затраты: понятие, сущность, виды.
3. Состав затрат по экономическим элементам
4. Состав затрат по статьям калькуляции
5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в металлургии.
6. Экономическая сущность калькулирования себестоимости продукции.
7. Нормативный метод учета затрат в машиностроении.
8. Понятие себестоимости продукции: ее состав и виды в отраслях промышленности.
9. Принципы калькулирования, его объекты и методы
10. Система счетов для учета затрат на производство
11. Организация учета накладных расходов
12. Распределение косвенных расходов
13. Сводный учет затрат и его особенности в нефтеперерабатывающей промышленности.
14. Расчет себестоимости реализации продукции по видам продукции на основе переменных затрат.
15. Объекты учета затрат и калькулирования в металлургии.
16. Учет отклонений от норм в машиностроении.
17. Понятие сводного учета затрат в отраслях промышленности.
18. Сегментарная внутренняя отчетность об учете затрат.

19. Особенности формирования калькуляционных статей затрат в энергетике.
20. Состав затрат на производство в зависимости от отраслей промышленности.
21. Особенности распределения накладных расходов в металлургии.
22. Факторы, влияющие на организацию учета затрат в производственной сфере
23. Сводный учет затрат в энергетике.
24. Задачи калькулирования себестоимости продукции.
25. Бесполуфабрикатный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
26. Особенности формирования калькуляционных статей затрат в нефтеперерабатывающей промышленности.
27. Бюджетирование и контроль затрат в промышленности.
28. Особенности формирования калькуляционных статей затрат в машиностроении.
29. Полуфабрикатный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
30. Особенности формирования калькуляционных статей затрат в энергетике.
31. Особенности формирования калькуляционных статей затрат в хлебопечении и кондитерском производстве.
32. Порядок записей на счетах производства при полуфабрикатном и бесполуфабрикатном методах учета затрат на производство
33. Система «стандарт-кост» и сфера ее применения.
34. Оценка производственных запасов, незавершенного производства и готовой продукции в отраслях промышленности.
35. Объекты калькулирования в энергетике и металлургии.
36. Центры ответственности как объекты системы внутреннего контроля.
37. Особенности оценки НЗП и выпуска готовой продукции в машиностроении.
38. Понятие себестоимости продукции: ее состав и виды (полная и усеченная себестоимость).
39. Особенности и сфера применения нормативного метода калькуляции затрат на производства
40. Сущность попередельного метода учета затрат и калькулирования себестоимости
41. Объекты учета затрат на производство продукции (выполненные работы, оказанные услуги) в энергетике.
42. Методы калькулирования в отраслях промышленности..

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы		Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Организация и основные принципы учета затрат на производство продукции.	1.1.Понятие себестоимости продукции: ее состав и виды (полная и усеченная себестоимость) 1.2.Методы учета затрат в зависимости от объекта учета затрат и по оперативности и контролю	ПК-5	Тест Вопрос на зачете №1-14, 24-27, 29-40

2.	Учет издержек производства и калькулирование себестоимости продукции в различных отраслях	2.1.Особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат. 2.2.Объекты учета затрат и калькулирования. 2.3.Калькуляционный учет себестоимости продукции добычи нефти и газа	ПК-5	Тест Вопрос на зачете №15-23, 28, 41,42

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «**К**алькулирование в отдельных отраслях производственной сферы» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: зачтено и не зачтено.

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «**К**алькулирование в отдельных отраслях производственной сферы ».

Оценивание студента на зачете по дисциплине «**К**алькулирование в отдельных отраслях производственной сферы» по следующей методике:

- оценки «зачет» заслуживают ответы, свидетельствующие о правильном понимании студентом вопросов билета и раскрывающие существенные аспекты этих вопросов, отражающие владение понятийным аппаратом, самостоятельный характер ответов и, самое главное, наличие практических навыков калькулирования себестоимости на базе предложенных цифровых данных; возможно наличие отдельных неточностей (несущественных) в понятийном аппарате и методике калькулирования, которые исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора;

- оценки «незачет» заслуживают ответы, которые: не соответствуют вопросам экзаменационного билета либо являются неправильными в целом, содержат в основном ошибочные положения, отражают неумение студента применять теоретические познания для практического обоснования своих утверждений, выводов, полное отсутствие каких-либо практических навыков в работе с цифровыми данными при решении конкретных аналитических задач в области калькулирования себестоимости.

Пересдача зачета осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов».

Баллы	Оценка	Требования к знаниям

(рейтинговой оценки), %		
51-100	*Зачтено*	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Менее 50	*Не зачтено*	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, способов и методов калькулирования.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области калькулирования и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие способы и методы.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными актами, навыки применения и реализации способов и методов, а также владение бухгалтерской терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем, даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем , соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию рассматриваемой проблематики , служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Практические занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами , умение аргументировано доказать свое мнение по изучаемому вопросу. На практические занятия выносятся узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере управления, экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к занятию, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл законадательства, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач , большинство которых имеют в своей *основе конкретные экономические ситуации*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных бухгалтерских документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных нормативных документов, *обобщения экономической практики*, и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области бухгалтерского учета, самостоятельно анализировать нормативные документы и на их основе разрешать соответствующие ситуации.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ОД.7 Калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов(по темам изученным самостоятельно).

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
2. Центры ответственности: виды и характеристика
3. Генеральный бюджет торговой организации
4. Роль управленческого учета в стратегии развития субъекта хозяйствования.
5. Функции бухгалтера-аналитика в практике управления организацией.
6. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений в организациях.

7.Управленческий, финансовый и налоговый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков.
8.Использование в управленческом учете информации, формируемой в системе финансового учета.
9. Особенности интегрированной и автономной систем организации учетной службы в организациях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 384 c. — ISBN 978-5-394-03186-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85635.html
2. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438043

6.2.Дополнительная литература

1. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 384 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52295.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Кузьмина М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст] : учебное пособие. - М : КноРус, 2013. - 248 с. : ил. - (Бакалавриат)

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

1. Издательство «Бухгалтерский учет»: (Сайт). Журнал «Бухгалтерский учет». – URL:http://www.buhgalt.ru/
2. Издательский дом «Финансы и кредит»: (Сайт). Журналы. – URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.
3. MARKET-PAGES.RU: (Информационный бизнес-портал). Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. – URL:http://market-pages.ru/analizhd/2.html.

6.5.Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Т.С. Рябова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Протокол от «1»октября 2019 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПОЛсОВЗ, Прав охр лиц с ОВЗ

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 4
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….……... 20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……... 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……. 23

   6.1. Основная литература……..……...…… 24

   6.2. Дополнительная литература……...……..…… 25

   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 26

   6.4. Нормативные правовые документы…….…….…….. 27

   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……... 28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…….. 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Первый этап - ПК-22.1 (для очной формы) Второй этап ПК-22.2 (для заочной формы)	перечислить и охарактеризовать основные нормы права, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения уметь выделить отличительные особенности валютных отношений, отношений в банковской деятельности, отношений в сфере учета, уметь выделить особенности бюджетных и налоговых отношений в финансовой деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Первый этап - ПК-22.1 (для заочной формы) Второй этап ПК-22.2 (для очной формы)	**на уровне знаний:** – нормативно-правовое обеспечение охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на международном уровне и в РФ – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий института охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья – формы и способы защиты и осуществления прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
		на уровне умений: – анализировать, толковать и правильно применять систему норм, регулирующих права лиц с ограниченными возможностями здоровья, – уметь применять меры правовой охраны и защиты прав лиц

		с ограниченными возможностями здоровья
		на уровне владения навыками: – составления правовых документов при осуществлении защиты прав лиц с ограниченными возможностями – способностью принимать решения и совершать юридические действия в области правовой охраны и защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в точном соответствии с законом – способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере охраны и защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья. – владеть общей культурой поведения и должным уровнем этики (человеческой и профессиональной) при организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДВ.02.03 Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 3 курс, 5 семестр; заочная форма – 4 курс, 7-8 семестры;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 144 часа (4* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории права и гражданского законодательства, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение применять механизм правового регулирования в процессе реализации норм материального и процессуального права,

– навыки выполнения действий по анализу нормативно-правовых актов материального и процессуального характера в профессиональной деятельности

– способность к обработке и анализу правовой информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ДВ.02.03 Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ,

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.4 – Право.

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 144 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 22 часа
– практические занятия – 42 часа
Самостоятельная работа студентов – 80 часов.
✓ заочная форма обучения - 144 часа, в том числе:
– лекционные занятия – 8 часа;
– практические занятия – 10 часа;
Контроль (зачет с оценкой, контрольная работа) – 4 часа
Самостоятельная работа студентов – 122 часа

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет с оценкой

2. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации	20	4		4		12	КМ, О, РЗ
Тема 2	Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы.	22	4		6		12	КМ, О, РЗ
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение и основное содержание реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ	27	4		11		12	КМ,О, РЗ
Тема 4	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение	37	4		11		22	КМ,О, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты							
Тема 5	Общественные объединения инвалидов как субъекты права. Защита и охрана прав инвалидов в РФ.	38	6		10		22	КМ,О,Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**108**	**22**		**42**		**80**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации	22	2		2		18	О, РЗ
Тема 2	Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы	22	2		2		18	О,РЗ
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение и основное содержание реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ	30	2		2		26	О, РЗ
Тема 4	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты	32	2		2		28	О, РЗ
Тема 5	Общественные объединения инвалидов как субъекты права. Защита и охрана прав инвалидов в РФ.	34			2		32	О,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой, контрольная работа
Всего:		**144**	**8**		**10**	**4**	**122**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), итоговое тестирование (Т), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «лица с ограниченными возможностями» в законодательстве Российской Федерации

Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Недопустимость дискриминации по признаку инвалидности.

Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.

Тема 2. Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы.

Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения, полученного по итогам прохождения медико-социальной экспертизы.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение и основное содержание реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.

Понятие реабилитации и абилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Технические средства реабилитации инвалидов.

Тема 4. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты.

Медицинская помощь инвалидам. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации. Участие инвалидов по зрению в осуществлении операций с использованием факсимильного воспроизведения собственноручной подписи.

Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.

Обеспечение инвалидов жильем. Образование инвалидов.

Обеспечение занятости инвалидов. Установление квоты для приема на работу инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Условия труда инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.

Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.

Обеспечение мер социальной поддержки инвалидов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также по обеспечению жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов.

Порядок сохранения мер социальной защиты, установленных инвалидам.

Тема 5. Общественные объединения инвалидов как субъекты права. Защита и охрана прав инвалидов в РФ.

Право инвалидов на создание общественных объединений. Общественные организации инвалидов как некоммерческие организации.

Действующие общественные организации инвалидов в России.

Ответственность за нарушение прав инвалидов. Рассмотрение споров.

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: не предусмотрены учебным планом

– при проведении занятий практического типа: составление компендиума, тестирование, решение задач (выполнение практико-ориентированных заданий), опрос

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Компендиум	Наличие проведенного анализа периодической литературы и интернет-ресурсов; Отобраны наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции**;** Законспектированы (сделаны «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию**;** Интегрированы собранные материалы в единый содержательный блок.	В компендиуме представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию – 5 баллов. В компендиуме представлено менее 4, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию – 4 балла. В компендиуме представлено менее 3, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой,

			которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы – 3 балла. В компендиуме представлено менее 3, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в компендиуме источники выстроены нелогично – 2 балла.
2.	Опрос	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение юридической терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа; Понимание вопроса, научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий	Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.
3.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балл - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
4.	Решение задач (выполнение практико-ориентированных заданий)	Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов; - правильность решения и выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом – 2 балла

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья»
2. Основания определения группа инвалидности
3. Законодательство о социальной защите инвалидов
4. Система и компетенция органов власти в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.
5. Виды ответственности за причинение вреда, здоровью, приведшего к инвалидности.

Решение задач
(Практико-ориентированные задания)

1.1 Составьте компендиум по теме «Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации».

Для составления компендиума студентам необходимо:

– осуществить анализ периодической литературы и Интернет-ресурсов;

– отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции**;**

– законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;

– интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

1.2 Составьте исковое заявление в защиту прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуации, когда имеются нарушения в сфере конституционных прав

Тема 2

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты.
2. Федеральные учреждения, осуществляющие медико-социальной экспертизы.
3. Порядок организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы
4. Решение учреждения медико-социальной экспертизы

Решение задач
(Практико-ориентированные задания)

2.1 Составьте письменный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих круг правоотношений, по теме «Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы.

2.2 Составьте исковое заявление в защиту прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуации, когда имеются нарушения в сфере:

- обязательственных прав,
- социальных прав

Тема 3

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие реабилитации инвалидов и абилитация инвалидов.

2. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

3. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду

4. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (понятие, правовое значение, содержание)

5. Право на отказ инвалида (или лица, представляющего его интересы) от индивидуальной программы реабилитации или абилитации

6. Технические средства реабилитации инвалидов (понятие, виды)

7. Решение об обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации Финансирование расходных обязательств по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации. Дополнительные средства для финансирования расходов на предусмотренные настоящей статьей технические средства реабилитации инвалидов

Решение задач
(Практико-ориентированные задания)

3.1 Составьте письменный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих круг правоотношений, по теме «Реабилитация и абилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ».

3.2 Составьте исковое заявление в защиту прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуации, когда имеются нарушения в сфере:

- социальных прав.

Тема 4

Вопросы для обсуждения:

1. Оказание квалифицированной медицинской помощи инвалидам
2. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации
3. Участие инвалидов по зрению в осуществлении операций с использованием факсимильного воспроизведения собственноручной подписи
4. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур
5. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур
6. Обеспечение инвалидов жильем. Обеспечение мер социальной поддержки инвалидов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также по обеспечению жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов
7. Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов
8. Трудовые право инвалидов (Обеспечение занятости инвалидов, установление квоты для приема на работу инвалидов, специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов, условия труда инвалидов, права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов)
9. Материальное обеспечение инвалидов
10. Социально-бытовое обслуживание инвалидов
11. Ежемесячная денежная выплата инвалидам
12. Ответственность за нарушение прав инвалидов.
13. Споры по вопросам установления инвалидности, реализации индивидуальных программ реабилитации, абилитации инвалидов, предоставления конкретных мер социальной защиты, а также споры, касающиеся иных прав и свобод инвалидов.

Решение задач
(Практико-ориентированные задания)

4.1 Составьте компендиум по теме «Государственные гарантии в области социальной защиты».

4.2 Составьте исковое заявление в защиту прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуации, когда имеются нарушения в сфере:

- трудовых прав,
- жилищных прав,
- социальных прав

Тема 5

Вопросы для обсуждения:

1. Общественные объединения, созданные и действующие в целях защиты прав и законных интересов инвалидов,
2. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, защищающих права инвалидов.
3. Общественные объединения инвалидов и организации, которые созданы общероссийскими общественными объединениями инвалидов как юридические лица
4. Оказание поддержки общественным объединениям инвалидов

Тестовые задания

Тест 1

1.Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

А) 60 лет
Б) 45 лет
В) 55 лет
Г) 35 лет

2. Получателями пособия на погребение являются:

А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению
Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники
В) только супруг умершего, отец или мать

3.Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

Тест 2

1. Какие группы общественных отношений, из числа перечисленных ниже, входят в предмет права социального обеспечения (регулируются нормами права социального обеспечения)?

А) Отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан

Б) Процедурные отношения

В) Отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения

Г) Отношения по организации управления социальным обеспечением

2. На основании какого НПА получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

А) ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

Б) Все перечисленное верно

В) Закона РФ от 12.12.1993 г. « О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»

Г) ФЗ от 17.12.2001 г. « О трудовых пенсиях в РФ»

3. Пенсии за выслугу лет – это:

А) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Б) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

В) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Г) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации	Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство РФо социальной защите	ПК-22	Опрос Решение задач	Составление компендиума Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		инвалидов. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.			
2	Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы.	Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.	ПК-22	Опрос Решение задач	Составление компендиума Тест
3	Нормативно-правовое обеспечение и основное содержание реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ	Понятие реабилитации и абилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Технические средства реабилитации инвалидов.	ПК-22	Опрос Решение задач	Составление компендиума Тест
4	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности Государственные гарантии в области социальной защиты	Медицинская помощь инвалидам. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жильем. Образование инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.	ПК-22	Опрос Решение задач	Составление компендиума Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		Обеспечение мер социальной поддержки инвалидов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также по обеспечению жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов.			
5	Общественные объединения инвалидов как субъекты права. Защита и охрана прав инвалидов в РФ.	Право инвалидов на создание общественных объединений. Общественные организации инвалидов как НКО. Ответственность за нарушение прав инвалидов. Рассмотрение споров	ПК-22	Опрос Решение задач	Составление компендиума Тест

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме тестирования и ответа на один теоретический вопрос из перечня вопросов для подготовки к зачету.

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:

А) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет

Б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы

В) Период получения пособия по безработице

Г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения

2. Обязательное медицинское страхование – это:

А) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

Б) Нет правильного ответа

В) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

Г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

3. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

А) Не менее 15 лет
Б) Не менее 10 лет
В) Не менее 25 лет
Г) Не менее 20 лет

Система оценки: тесты встроены в электронную оболочку дистанционного контента филиала, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 60	60-70	71-80	81-100

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Соотношение понятий «лицо с ограниченными возможностями здоровья» и «инвалид». Основания определения группа инвалидности
2. Законодательство о социальной защите инвалидов
3. Система и компетенция органов власти в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.
4. Виды ответственности за причинение вреда, здоровью, приведшего к инвалидности.
5. Порядок признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты.
6. Медико-социальная экспертиза осуществляется федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.
7. Порядок организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы
8. Решение учреждения медико-социальной экспертизы
9. Понятие реабилитации инвалидов и абилитация инвалидов.
10. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.
11. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду
12. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (понятие, правовое значение, содержание
13. Право на отказ инвалида (или лица, представляющего его интересы) от индивидуальной программы реабилитации или абилитации
14. Технические средства реабилитации инвалидов (понятие, виды)
15. Решение об обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации Финансирование расходных обязательств по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации. Дополнительные средства для финансирования расходов на предусмотренные настоящей статьей технические средства реабилитации инвалидов
16. Оказание квалифицированной медицинской помощи инвалидам
17. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации

18. Участие инвалидов по зрению в осуществлении операций с использованием факсимильного воспроизведения собственноручной подписи

19. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур

20. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур

21. Обеспечение инвалидов жильем. Обеспечение мер социальной поддержки инвалидов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также по обеспечению жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов

22. Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов

23. Трудовые право инвалидов (Обеспечение занятости инвалидов, установление квоты для приема на работу инвалидов, специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов, условия труда инвалидов, права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов)

24. Материальное обеспечение инвалидов

25. Социально-бытовое обслуживание инвалидов

26. Ежемесячная денежная выплата инвалидам

27. Ответственность за нарушение прав инвалидов.

28. Споры по вопросам установления инвалидности, реализации индивидуальных программ реабилитации, абилитации инвалидов, предоставления конкретных мер социальной защиты, а также споры, касающиеся иных прав и свобод инвалидов.

29. Общественные объединения, созданные и действующие в целях защиты прав и законных интересов инвалидов,

30. Взаимодействие федеральных органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, защищающие права инвалидов.

31. Общественным объединениям инвалидов и организациям, которые созданы общероссийскими общественными объединениями инвалидов как юридические лица

32. Оказание поддержки общественным объединениям инвалидов

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)

1.	Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» в законодательстве Российской Федерации	Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.	ПК-22	Тест №1,3 Задание 1.1, 1.2 Вопрос на зачете №1-5
2.	Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы.	Понятие, порядок и основания прохождения медико-социальной экспертизы. Правовое значение заключения медико-социальной экспертизы. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.	ПК-22	Тест №1,3 Задание 2.1, 2.2 Вопрос на зачете № 6-8
3.	Нормативно-правовое обеспечение и основное содержание реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ	Понятие реабилитации и абилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Технические средства реабилитации инвалидов.	ПК-22	Тест №2,4 Задание 3.1, 3.2 Вопрос на зачете № 9-15
4.	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение жизнедеятельности. Государственные гарантии в области социальной защиты	Медицинская помощь инвалидам. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жильем. Образование инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам. Обеспечение мер социальной поддержки инвалидов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также по обеспечению жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов.	ПК-22	Тест №2,4 Задание 4.1,4.2 Вопрос на зачете №16-26

5.	Общественные объединения инвалидов как субъекты права. Защита и охрана прав инвалидов в РФ.	Право инвалидов на создание общественных объединений. Общественные организации инвалидов как НКО. Ответственность за нарушение прав инвалидов. Рассмотрение споров	ПК-22	Тест №2,4 Задание 5.1,5.2 Вопрос на зачете № 27-32

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются в системе категорий «зачтено» и «не зачтено»

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично» (зачтено)*	Студент показывает твердое знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ на поставленные вопросы, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. Учебные достижения в семестровый период и результаты промежуточной аттестации демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо» (зачтено)*	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов,

		аргументирует собственную точку зрения. Учебные достижения в семестровый период и результаты промежуточной аттестации демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно» (зачтено)*	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результаты промежуточной аттестации демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно» (не зачтено)*	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результаты промежуточной аттестации демонстрируют степень овладения программным материалом на минимальном уровне.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений правовой охраны лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правовой охраны лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и

юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическом выводам и положениям в нормах законодательства*. Надо также помнить о тесной взаимосвязи институтов международного частного права в гражданским национальным правом, другими отраслями российского права, что позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе правовых средств регламентации отношений международного оборота.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей *основе конкретные судебные и арбитражные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норма права, деловых игр, *обобщения судебной практики*, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики и действующего законодательства, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранных элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового

модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Правовая охрана лиц с ограниченными возможностями здоровья размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446881

2. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

3. Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84444.html

6.2. Дополнительная литература

1. Сережко, Т. А. Психология социальной работы: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 282 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). https://www.biblio-online.ru/book/C7370476-B719-4C72-AE55-B4310D262725. – **ЭБС «Юрайт»**

2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 439 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28192. - **ЭБС «IPRbooks»**

3. Холостова Е.И. История социальной работы в России [Электронный ресурс]: учебник/ Холостова Е.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 282 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10929.html .- **ЭБС «IPRbooks»**

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся в ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ и ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Кроме того, методические материалы размещены на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС по ссылке: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=10.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 2 декабря 1993 года) // Собрание законодательства РФ. 2014. №31. Ст. 4398.
2. Конвенция о правах инвалидов заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006// Собрание законодательства РФ. 2013. № 6. Ст. 468.
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ// 1995. № 48. Ст. 4563
4. Федеральный закон от 29.12.2015 № 383-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2016 год"// Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 3.

6.5 Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 30 "О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии"// Российская газета. 2012. 21 декабря.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2000 № 35 (ред. от 11.05.2007) "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 2.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2005 № 26 "О вопросе, возникшем после принятия Пленумом Верховного Суда Российской Федерации 5 апреля 2005 г. Постановления № 7 "О внесении изменений и дополнений в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2000 г. № 35 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 2
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.04.2016) // СПС КонсультантПлюс, 2016
5. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2015) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015) СПС КонсультантПлюс, 2015

6.6 Интернет-ресурсы

http://www.arbitr-praktika.ru/ - Арбитражная практика для юристов (электронный журнал)
http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

http://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного суда РФ
http://www.chelarbitr.ru/ - Официальный сайт Арбитражного суда Челябинской области
http://www.chel-oblsud.ru/ - Официальный сайт Челябинского областного суда
http://mirovoy-sud74.ru/ - Официальный сайт Государственного комитета по обеспечению деятельности мировых судей Челябинской области
http://msudrf.ru/ - Государственная автоматизированная система правосудия
http://www.gosuslugi.ru/ - Электронное правительство (государственные услуги)
https://rosreestr.ru/ - Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
http://notariat.ru/ - Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты
http://doorinworld.ru/zakonodatelstvo/80-federalnyj-zakon-qob-obrazovanii-licz-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovyaq - «Дверь в мир». Сайт для людей с ограниченными возможностями

6.7 Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
ЭФиБУ филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от «01» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Оценка стоимости бизнеса
индекс, наименование дисциплины
38.03.01 «Экономика»
код, наименование направления подготовки
Экономическая аналитика
профиль
Бакалавр
квалификация
Очная и очно-заочная форма обучения
формы обучения

Челябинск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 3

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Оценка стоимости бизнеса обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа

Очная и заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		Способность оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: А тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха). **ТФ** А/01.6 руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства; А/02.6 тактическое управление процессами организации производства.		на уровне **знаний:** • объяснять методологические подходы к оценке экономических условий осуществления предпринимательской деятельности; • характеризовать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; • понимать особенности направлений использования результатов стоимости любого актива.
		на уровне **умений:** • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • применять методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, для оценки стоимости бизнеса.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часов (2 з.е.*) (в академических часах); 81 час (3 з.е.) (в астрономических часах);*

- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 72 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 18 часов
- – практические занятия – 14 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

- ✓ заочная форма обучения - 72 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 4 часов;
- – практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов – 58 часов.

Контроль – 4 часа

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.03.01 Оценка стоимости бизнеса, очная форма – 4 курс, 7 семестр; заочная форма – 4 курс, 8 семестр, 5 курс, 9 семестр;

– дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как:

- Б1.Б.14 Управленческий и бухгалтерский учет,
- Б1.Б.15 Экономическая теория,
- Б1.Б.27 Экономика организации.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Раздел 1	Основные концепции оценки стоимости бизнеса		4				8	Т
Раздел 2	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса		4		6		10	О
Раздел 3	Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса		4		2		8	Т
Раздел 4	Сравнительный подход к оценке стоимости		4		4		8	О

	бизнеса							
Раздел 5	Комплексная оценка стоимости бизнеса		2		2		6	З
	Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего:		**72**	**18**		**14**		**40**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ**	**КСР**		
Раздел 1	Основные концепции оценки стоимости бизнеса	13	1				12	Т
Раздел 2	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	15	1		2		12	О
Раздел 3	Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	12	1		1		10	Т
Раздел 4	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	15	1		2		12	О
Раздел 5	Комплексная оценка стоимости бизнеса	13			1		12	З
Промежуточная аттестация		4						**Зачет**
Всего:		**72**	**4**		**6**	**4**	**58**	

*Примечание: * опрос (О), решение задач (З), тестирование (Т)*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные концепции оценки стоимости бизнеса

История развития оценочной деятельности в России. Необходимость оценки стоимости предприятия (бизнеса) в условиях рыночной экономики. Основные цели оценки: определение стоимости имущества в случае его купли продажи, залога, страхования, при инвестировании и переоценке; в случае слияния и разделения предприятий, их реорганизации; для определения условий выкупа акций и конвертации акций одного типа в другой; при исполнении прав наследования и судебных приговоров. Регулирование оценочной деятельности. Закон об оценочной деятельности в РФ. Стандарты оценки. Саморегулируемые организации. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки. Права и обязанности оценщика, его гражданская ответственность.

Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия: доход, время его получения, риск, с которым сопряжено его получение; степень контроля, которую имеет собственник; ликвидность имущества; величина платежеспособного инвестиционного спроса; наличие альтернативных инвестиционных возможностей; социальная и политическая ситуация в стране и т.д.

Принципы, основанные на представлениях пользователя: полезность, замещение, ожидание. Принципы, основанные на представлениях производителя: вклад, предельная производительность, сбалансированность, разделение. Принципы, связанные с рыночной средой: спрос и предложение, степень конкурентной борьбы, соответствие, изменение внешней среды. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.

Основные подходы и методы оценки стоимости компании. Основные шаги процесса оценки стоимости компании (бизнеса). Заключение договора на оценку. Сбор и проверка информации. Анализ информации. Выбор методов оценки и их применение для оценки анализируемого объекта. Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета.

Раздел 2. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Понятие денежного потока. Учѐт фактора времени при оценке денежных потоков. Причины изменения стоимости (покупательной способности) денег во времени. Понятие простого и сложного процента. Будущая и текущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость аннуитета. Будущая стоимость аннуитета. Фактор фонда возмещения. Периодический взнос в погашение кредита. Выполнение вычислений с помощью таблиц функций сложного процента.

Экономическое содержание доходного подхода. Особенности доходного подхода к оценке стоимости компании (бизнеса). Метод дисконтированных денежных потоков. Рыночная стоимость предприятия, как сумма текущих стоимостей денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия применения метода. Основные этапы.

Анализ основных методов доходного подхода и условия их применения. Модель дисконтированных денежных потоков: алгоритм оценки. Традиционные модели дисконтируемого денежного потока: поток денежных средств для всех инвесторов, поток денежных средств для акционеров. Анализ горизонта прогнозирования. Расчет денежного потока для прогнозного периода. Экономическое содержание метода капитализации доходов. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток. Ограничительные условия по применению метода. Выбор временного периода. Основные этапы использования метода капитализации доходов.

Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый.

Ставка капитализации. Понятие и методы расчета. Метод «рыночной выжимки», кумулятивного построения, инвестиционной группы, связанных инвестиций. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования.

Раздел 3. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса

Экономическая сущность затратного подхода. Сфера применения. Подготовка финансовой отчетности для оценки затратными методами. Система необходимой информации. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные. Внутренняя информация: баланс, отчет о движении денежных средств, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.

Затраты и стоимость. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения. Прямые и косвенные затраты. Источники информации о затратах. Виды износа и способы его расчета.

Экономическое содержание метода стоимости чистых активов. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Условия применения метода. Основные этапы. Выведение итоговой стоимости компании методом чистых активов.

Оценка финансовых активов. Финансовые активы и их классификация. Источники информации. Оценка долговых ценных бумаг: облигаций, векселей, сертификатов. Оценка долевых ценных бумаг: обыкновенных и привилегированных акций, их разновидности.

Метод ликвидационной стоимости: алгоритм оценки. Виды ликвидационной стоимости: плановая ускоренная. Особенности коррекции активов и обязательств в методе ликвидационной стоимости. Определение затрат, связанных с ликвидацией. Особенности определения ставки дисконтирования. Расчет ликвидационной стоимости.

Раздел 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Основные этапы. Необходимая информация. Источники данных. Фундаментальные принципы сравнительной оценки. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Требования к информации о компании для применения рыночных сравнений. Основные этапы оценки. Критерии выделения компаний – аналогов. Ключевые рыночные мультипликаторы, используемые при оценке стоимости компании (бизнеса). Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Основные этапы. Необходимая информация. Источники данных.

Выбор сопоставимых предприятий. Сопоставление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора: сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели.

Финансовый анализ и сопоставление. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий: коэффициентов ликвидности, структуры капитала, оборачиваемости, рентабельности, темпов роста. Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога.

Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов: Цена/Прибыль, Цена/Денежный поток, Цена/Дивидендные выплаты, Цена/Объем реализации, Цена/Балансовая стоимость. Методика расчета мультипликаторов. Принципы использования ретроспективных данных.

Определение стоимости оцениваемого предприятия. Выбор величины мультипликатора, применяемой к оцениваемой компании, использование корреляционной зависимости мультипликаторов и финансовых коэффициентов. Выведение итоговой величины стоимости методом взвешивания. Итоговые корректировки.

Сравнимость компаний в развитых и развивающихся рынках. Ограничения метода.

Раздел 5. Комплексная оценка стоимости бизнеса

Методы согласования результатов стоимости бизнеса, полученных на основе различных подходов. Метод анализа иерархий. Сравнительный анализ подходов к оценке стоимости бизнеса.

Управление стоимостью бизнеса. Концепции оценки добавленной стоимости бизнеса (капитализации компаний). Подход экономической добавленной стоимости, подход рыночной добавленной стоимости, подход основный на добавленной стоимости акционерного капитала.

Согласование результатов оценки. Преимущества и недостатки методов: капитализации дохода, дисконтированных денежных потоков, чистых активов, ликвидационной стоимости, рынка капитала, сделок. Выбор удельного веса использованных методов оценки. Определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия (бизнеса).

Отчет об оценке стоимости предприятия. Задачи, требования и структура отчѐта. Характеристика основных разделов отчета: введение, краткая характеристика макроэкономической ситуации в стране, краткая характеристика отрасли, характеристика объекта, анализ финансового состояния объекта, методы оценки, выводы. Анализ примеров отчетов об оценке.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Оценка стоимости бизнеса используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование

Раздел 1. Основные концепции оценки стоимости бизнеса.
Типовые оценочные материалы по разделу 1
Типовые тестовые задания

Инструкция к тесту

Тест выдается на бумажном носителе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. Оценке подлежат имущественные права предприятия. Право собственности подразумевает

а) право хозяйственного ведения;
б) право владения, пользования, распоряжения;
в) право оперативного управления;
г) сервитут.

2. Необходима денежная оценка имущества, вносимого в оплату акций

а) при оплате не денежными средствами дополнительных акций и иных ценных бумаг АО;
б) при учреждении обществ;
в) если номинальная стоимость приобретаемых не денежными средствами акций и иных ценных бумаг составляет более 200 МРОТ.

3. При определении рыночной стоимости объекта оценки

а) речь идет о конкретном продавце и покупателе;

б) рассматривается гипотетическая сделка купли - продажи, исходя из спроса и предложения на конкретном рынке в определенное время;

в) отсутствует информация о сделке;

г) имеет место давление на покупателя и продавца.

Раздел 2. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.

Типовые оценочные материалы по разделу 2

Вопросы для проведения опроса:

1. Дайте определение понятию «денежный поток»?
2. Чем различаются реальный и номинальный денежные потоки?
3. Как рассчитывается денежный поток для собственного капитала?
4. Как рассчитывается денежный поток для инвестированного капитала?
5. В чем заключается теория стоимости денег как капитала во времени?
6. Что понимается под аннуитетными платежами?
7. Чем простой процент отличается от сложного?
8. Какова взаимосвязь между функциями сложного процента?
9. В чем заключается главный принцип доходного подхода к оценке бизнеса?

Раздел 3. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса.

Типовые тестовые задания

Инструкция к тесту

Тест выдается на бумажном носителе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. При расчете ликвидационной стоимости затраты на ликвидацию предприятия - это:

а) выходные пособия и выплаты работникам предприятия;

б) комиссионные риэлторов, оценщиков, юристов;

в) расходы на перевозку подлежащих продаже активов;

г) затраты на строительство аналогичного предприятия.

2. При переоценке основных фондов привлекаются независимые эксперты для определения:

а) полной балансовой стоимости основных фондов;

б) остаточной балансовой стоимости;

в) полной восстановительной стоимости;

г) остаточной восстановительной стоимости.

3. Элементами нематериальных активов являются:

а) права пользования земельными участками,

б) права пользования объектами интеллектуальной собственности,

в) патенты, свидетельства, товарные знаки.

Раздел 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.

Типовые оценочные материалы по разделу 2

Вопросы для проведения опроса:

1. В чем заключается общая идея рыночного подхода к оценке бизнеса?
2. В чем заключаются преимущества и недостатки сравнительного подхода к оценке бизнеса?
3. Каковы необходимые условия использования сравнительного подхода и его основных методов при оценке бизнеса?
4. Какие критерии применяются оценщиком для принятия решения о сходстве предприятий?
5. В чем заключаются особенности финансового анализа для целей сравнительного подхода?

6. Каков алгоритм метода рынка капитала?
7. Каковы критерии подбора компании-аналога?
8. Что подразумевается под корректировкой данных, используемых в методах рынка капитала, сделок и отраслевых коэффициентов?
9. Что такое ценовой мультипликатор? Какие виды мультипликаторов используются в процессе оценки? Дайте сравнительную характеристику.
10. Почему итоговая величина стоимости нуждается в корректировке?
11. Перечислите основные виды поправок, вносимых оценщиком.

Раздел 5. Комплексная оценка стоимости бизнеса.
Типовые оценочные материалы по разделу 5
Типовые задачи:
1. Инвестор решил приобрести бензозаправочную станцию стоимостью 2 20000 тыс.руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 5 лет, свободные от долгов, поступления составят 90000 тыс. руб. В конце 5 – года инвестор планирует продать станцию по цене 26 000 тыс. руб., ставка дисконтирования принимается на уровне минимального приемлемого для инвестора дохода и равна 20 % годовых. Рассчитайте чистую текущую стоимость. Сравните значения величины чистого дохода без учета дисконтирования и чистую приведенную стоимость, рассчитанную с учетом дисконтирования.
2. Инвестиционный проект, рассчитанный на 4 года, требует инвестиций в размере 13000 тыс. руб. и имеет предполагаемые денежные поступления в размере 6000 тыс. руб., 4000 тыс. руб., 5000 тыс. руб., 7000 тыс. руб. соответственно. Определите, является ли инвестиционный проект приемлемым по показателю “чистая текущая стоимость», если цена капитала будет меняться по годам следующим образом: 20%, 21%, 23%, 23%.

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
2.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
3.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		Способность оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности

4.3.2.Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет проходит в форме тестирования

Инструкция к тесту

Тест выдается на бумажном носителе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

1. **Выбор методики проведения оценки зависит:**
   1. От конъюнктуры рынка
   2. От определения цели оценки
   3. От цены объекта оценки

2. **Установите, о какой функции идет речь: «используется в том случае, если известна настоящая стоимость денег и требуется определить ее накопленную сумму на конец определенного периода при заданной ставке дохода на капитал» -**
   1. Функция сложного процента
   2. Функция дисконтирования
   3. Функция «текущая стоимость аннуитета»
   4. Функция «будущая стоимость аннуитета»

3. **Аннуитет, при котором платежи осуществляются в конце каждого периода, называется –**
   1. постнумерандо
   2. пренумерандо
   3. дифференцированный платеж

4. **Стоимость строительства в текущих ценах на действительную дату оценки точной копии оцениваемого объекта из тех же строительных материалов, по такому же проекту, что и оцениваемый объект, это -**
   1. Восстановительная стоимость
   2. Стоимость замещения
   3. Ликвидационная стоимость

5. Объектами оценки могут быть -
   1. отдельные материальные объекты (вещи);
   2. имущество определенного вида (движимое или недвижимое);
   3. право собственности на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
   4. права требования, обязательства (долги);

6. **Оценочная деятельность – это:**

1. Целенаправленный упорядоченный процесс, регулируемый законодательно
2. Вычисление различных видов стоимости объекта
3. Учет затрат на создание или приобретение объекта

7**. Под кадастровой стоимостью понимается**

1. Стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки
2. Стоимость, установленная, в результате рассмотрения споров в судебном порядке о результатах определения кадастровой стоимости
3. Стоимость, установленная, в соответствии с законодательством РФ
4. Все вышеперечисленное верно

Система оценки: После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Баллы	**Оценка**
<10	не зачтено
≥10	зачтено

4.4 Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, не является балльной и определяется его:

- ответом на зачете (решением теста);
- учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено»* и «*не зачтено»*.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*«зачтено»*	Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он • перечисляет и объясняет методологические подходы к оценке экономических условий осуществления предпринимательской деятельности; • характеризует все экономические условия осуществления предпринимательской деятельности, находит общее и особенное • понимает и объясняет особенности направлений использования результатов стоимости любого актива; • умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

		• умеет применять методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, для оценки стоимости бизнеса, рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом (для очной формы обучения)
Менее 50	*«не зачтено»»*	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он • допускает существенные ошибки в программном материале, • не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь по вопросам программного материала - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом по (для очного отделения).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений анализируемых материалов, что будет способствовать более глубокому, полному освоению компетенций.

Раздел 1. Основные концепции оценки стоимости бизнеса.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Основные цели оценки.
3. Правовое регулирование оценочной деятельности в РФ. Саморегулируемые организации оценщиков.
4. Международные и российские стандарты оценки. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, ликвидационная и кадастровая.
5. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.
6. Основные этапы процедуры оценки.

Литература.

1. Бусов В.И.Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / В.И. Бусов, О.А. Землянский, А.П. Поляков; под ред. В.И. Бусова; Гос. ун-т управления. - М.: Юрайт, 2012. - 430с. - (Бакалавр). Раздел 2.
2. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) Раздел 3-4

Раздел 2. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.

1. Понятие денежного потока. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом. Денежный поток, генерируемый инвестированным капиталом. Номинальный и реальный денежный поток.

2. Учѐт фактора времени при оценке денежных потоков. Причины изменения стоимости (покупательной способности) денег во времени. Понятие простого и сложного процента.

3. Будущая и текущая стоимость денежной единицы.

4. Текущая стоимость аннуитета.

5. Будущая стоимость аннуитета.

6. Фактор фонда возмещения.

7. Периодический взнос в погашение кредита.

8. Выполнение вычислений с помощью таблиц функций сложного процента.

9. Решение профессиональных ситуаций и задач

Литература.

1. Глебова О.В. Методические указания и задания к практическим занятиям по дисциплине «Управление стоимостью» [Электронный ресурс]/ Глебова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 17 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55524.html.— ЭБС «IPRbooks» Раздел 3

2. Спиридонова, Е.А. Оценка стоимости бизнеса [Текст] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М. : Юрайт, 2016. - 299 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6190-4. Раздел 4

Раздел 3. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса.

1. Метод дисконтированных денежных потоков.

2. Определение ставки дисконтирования.

3. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды.

4. Метод капитализации доходов.

5. Ставка капитализации.

6. Решение профессиональных ситуаций и задач.

Литература.

1. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00368-0 www.biblio-online.ru/viewer/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5 Раздел 5

2. Алексеева Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебное пособие / Алексеева Н.С., Бухарин Н.А.— С.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011. 302— c. http://www.iprbookshop.ru/43964 Раздел 6

Раздел 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.

1. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения.

2. Экономическое содержание метода стоимости чистых активов. Основные этапы.

3. Оценка нематериальных активов.

4. Оценка машин и оборудования предприятия.

5. Оценка товарно-материальных запасов.

6. Оценка дебиторской задолженности.

7. Оценка обязательств.

Литература.

1. Бусов В.И.Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / В.И. Бусов, О.А. Землянский, А.П. Поляков; под ред. В.И. Бусова; Гос. ун-т управления. - М.: Юрайт, 2012. - 430с. - (Бакалавр). Раздел 6.

2. Шульгатый О.Л. Оценка стоимости бизнеса: учебно-методическое пособие / Шульгатый О.Л.— К.: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 84— c. http://www.iprbookshop.ru/62645 Раздел 7

Раздел 5. Комплексная оценка стоимости бизнеса.

1. Выбор сопоставимых предприятий по критериям отбора.
2. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий.
3. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов.
4. Определение стоимости оцениваемого предприятия.

Литература.

1. Глебова О.В. Методические указания и задания к практическим занятиям по дисциплине «Управление стоимостью» [Электронный ресурс]/ Глебова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 17 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55524.html.— ЭБС «IPRbooks» Раздел 8.
2. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) Раздел 7

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. В. Гусев, В. А. Ларионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 305 c. — 978-5-4486-0308-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73980.html
2. Глебова О.В. Методические указания и задания к практическим занятиям по дисциплине «Управление стоимостью» [Электронный ресурс]/ Глебова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 17 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55524.html .— ЭБС «IPRbooks»
3.Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00368-0 www.biblio-online.ru/viewer/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5

6.2. Дополнительная литература.

1. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)
2. Шульгатый О.Л. Оценка стоимости бизнеса: учебно-методическое пособие / Шульгатый О.Л.— К.: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 84— с. http://www.iprbookshop.ru/62645
3. Хлистун, Ю. В. Комментарий к Федеральному закону от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Ю. В. Хлистун

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

6.4. Иные источники.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 5 лингафонных кабинетов с установленным программным обеспечением (программа «Нибелунг»), оснащенные наушниками (на каждом рабочем столе)
- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Стандарт-ный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Алдошенко Е.В.

_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 Бережливые технологии
код и наименование РПД

бакалавриат
уровень образования

38.03.01 Экономика
код, наименование направления подготовки/специальности

бакалавр
квалификация

очная, очно-заочная, заочная форма обучения
формы обучения

Год набора – 2020

Челябинск, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента Снедкова В.С.
Челябинского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:
Кандидат экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО……....5

3. Содержание и структура дисциплины……6

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……....8

5.Методические материалы по освоению дисциплины……...16

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……...….17

6.1. Основная литература……17

6.2. Дополнительная литература……17

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….....18

6.4. Интернет-ресурсы……..19

6.5. Иные источники……19

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 Бережливые технологии о**беспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная и заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-I	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	Второй этап - ПКс ОС-I.2	Использует методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/B Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ B/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка B/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и	ПКс ОС-I.2	на уровне знаний*:* • Историю развития систем бережливого производства • Логистические концепции производства • Принципы, инструменты и методы бережливого производства • 8 видов потерь
		на уровне умений: • Проводить lean-аттестацию для выявления всех видов потерь и обеспечения качества • Составлять карты потоков создания ценности • Проводить стандартизацию процессов путем создания стандартных операционных процедур (СОП) и регламентов в целях обеспечения согласованности действий
		на уровне навыков: • Идентифицировать и охарактеризовать процессы в организации с целью внедрения бережливых технологий • Применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и

функциональных направлений B/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска B/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		предупреждение восьми видов потерь и обеспечения качества • Принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 72 часа (2 з.е.) *(в академических часах);*

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 72 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 18 часов
- – практические занятия – 14 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

- ✓ очно-заочная форма обучения - 72 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 4 часов;
- – практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов – 56 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.03.02 Бережливые технологии; очная форма – 3 курс, 5 семестр.

– дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как:

Б1.О.18	Организация предпринимательской деятельности
Б1.В.01	Экономика организаций (предприятий)
Б1.О.13	Статистический анализ в экономике

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Тема 1	Историческое развитие производственного менеджмента и систем бережливого производства	14	4		2	8	РК
Тема 2	Философия бережливого производства	20	6		4	10	З, РК
Тема 3	Инструменты и методы бережливого производства	24	6		6	12	ДИ, РК
Тема 4	Управление качеством	14	2		2	10	Т
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		**72**	**18**		**14**	**40**	

** – формы текущего контроля успеваемости (тестирование (Т), деловая игра (ДИ), разбор кейсов (РК), решение задач (З); формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Тема 1	Историческое развитие производственного менеджмента и систем бережливого производства	14			2	14	РК
Тема 2	Философия бережливого производства	20			2	14	З, РК
Тема 3	Инструменты и методы бережливого производства	24	2		6	14	ДИ, РК
Тема 4	Управление качеством	14	2		2	14	Т
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**	**56**	

** – формы текущего контроля успеваемости (тестирование (Т), деловая игра (ДИ), разбор кейсов (РК), решение задач (З); формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Историческое развитие производственного менеджмента и систем бережливого производства.

Древние времена. Общественные проекты. Мастерские ремесленников. Промышленная революция. Рационализация по Г. Форду. Развитие технологий в XX веке. Производственный менеджер: функции. Цели, функции и задачи производственных предприятий. Материальное производство. Функции и методы управления производством. Концепции производства: традиционная и логистическая. Принципы производственного менеджмента: специализация, кооперирование, концентрация и комбинирование. История развития систем бережливого производства.

Тема 2. Философия бережливого производства.

Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System). Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), ее цели, задачи и развитие. Модели бережливого производства. Золотая формула Эдвардса Деминга. Преимущества внедрения бережливой производственной системы на производстве и в офисе. 7 видов потерь: перепроизводство, лишние движения (перемещения), ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка (брак), потери интеллектуального капитала. Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве. Аттестация на соответствие принципам бережливого производства.

Тема 3. Инструменты и методы бережливого производства.

Система «планируй – делай – проверяй – действуй» (PDCA, англ. *«Plan-Do-Check-Act»*). методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй). Принципы построения бережливого производственного потока. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа). Понятие ценности. Цепочка создания ценности. Отчеты в формате А3; Пять «почему?» Диаграмма Исикавы. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь: картирование потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping); точно во время JIT(Just-in-timt); информационная система KANBAN; организация рабочего места - 5S; 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; быстрая переналадка оборудования SMED (Single Minute Exchange of Dies); всеобщее обслуживание оборудования TPM (Total Productive Maintenance); визуальный контроль (visual control); непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса Кайзен (Kaizen). Инструментарий встроенного качества: поток единичных изделий (single-piece flow); автономизация Дзидока (jidoka); защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); стандартизированная работа (СОП – стандартные операционные процедуры); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process), балансировка линий.

Тема 4. Управление качеством.

Понятие и показатели качества. Петля качества. Уровень качества. Система менеджмента качества. Оценка и анализ качества. Технический контроль. Организация ТК на предприятии. Международные стандарты качества. Стандартизация и сертификация продукции в России. Принципы управления качеством.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Бережливые технологии** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Историческое развитие производственного менеджмента и систем бережливого производства	Разбор кейсов
Тема 2. Философия бережливого производства	Решение задач, Разбор кейсов
Тема 3. Инструменты и методы бережливого производства	Деловая игра, Разбор кейсов
Тема 4. Управление качеством	Тестирование

Форма промежуточной аттестации – зачет (очная форма). Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Историческое развитие производственного менеджмента и систем бережливого производства.

Типовой кейс:

Посмотреть фильмы из серии Сканеры Древнего мира: "Колизей" и "Египетские пирамиды".

По каждому фильму написать:

1. Краткую историю создания проекта.
2. Сколько времени понадобилось для строительства.
3. В чем уникальность проекта.
4. Какие материалы, инструменты, приспособления и оборудование использовали.
5. Какие технологии применялись.
6. Какие подходы к строительству и производству применяются до сих пор.

Тема 2. Философия бережливого производства

Типовая задача:

1. Размер партии n=6 шт. Размер передаточной партии p=3 шт.

Показатели	Операция 1	Операция 2	Операция 3
Норма времени (t_i),мин	3	1	4
Число станков (c_i), ед.	1	1	2

$$T_ц = p\sum_{i=l}^{m}\frac{t_i}{c_i} + (n-p)t_{гл}.$$

Чему равна длительность технологического цикла механосборки партии деталей при последовательном, параллельном параллельно-последовательном движении. Постройте циклограммы сборки.

Типовой кейс. Построить причинно-следственную диаграмму на примере указанной проблемы:

1. Большая доля брака готовых изделий

2. Частая поломка производственного оборудования
3. Высокие затраты на логистику

Информационный блок к заданию.

Причинно-следственная диаграмма — инструмент, позволяющий выявить наиболее существенные причины (факторы), влияющие па конечный результат (следствие). Причины, влияющие на проблему, изображаются (рис.) наклонными стрелками, причем общие причины (причины первого порядка) — наклонными большими стрелками, частные (причины второго и последующего порядка) — наклонными маленькими стрелками.

В литературе рассматриваемая диаграмма называется также "рыбьим скелетом". Изучаемая проблема — это "голова рыбьего скелета". "Хребет" условно изображается в виде прямой горизонтальной стрелки, "кости" — причины — изображаются наклонными стрелками (см. рис. 1).

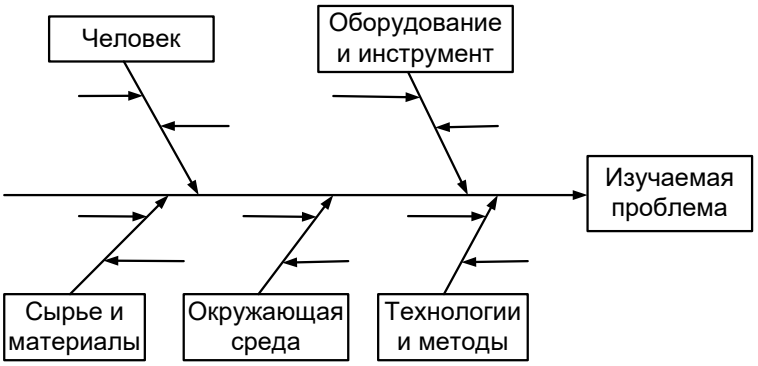


Рис. 1 Диаграмма Исикавы

Тема 3. Инструменты и методы бережливого производства

Типовой кейс:

Необходимо привести по три примера пока-ёкэ и бака-ёкэ.

В примерах указать:

Пока-ёкэ		
1.	Описание	
	Фото (при наличии)	
2.	Описание	
	Фото (при наличии)	
3	Описание	
	Фото (при наличии)	
Бака-ёкэ		
1.	Описание	
	Фото (при наличии)	
2.	Описание	
	Фото (при наличии)	
3.	Описание	
	Фото (при наличии)	

Имитационная деловая игра «Построение бережливого производства в типографии» дает участникам возможность принять участие в коллективной работе по построению производственного процесса, научиться видеть потери процесса и устранять их, а также на практике понять разницу между «толкающей» и «тянущей» системами управления.

В игре пять ролей:

- управляющий складом/кладовщик
- сборщик

- резчик
- оператор печатного станка
- начальник производства/мастер участка
- инженер по качеству
- заказчик

Количество игроков от 7 до 10 и более. В данной игре материалом служат листы А4, скрепки, ручки (печатные станки). Производятся 3 типа печатных изданий (книги с переплетом).

Игра состоит из четырех этапов.

I этап. Моделирование «толкающей» системы управления

II этап. Анализ I этапа. Поиск потерь

III этап. Моделирование «тянущей» системы управления

IV этап. Анализ игры

На I этапе строится традиционный производственный процесс изготовления заказанного количества книг с определенной обложкой. Обязательно отмечается продолжительность производственного цикла.

На II этапе участники определяют потери, которые можно устранить из процесса, а именно:

- ненужную транспортировку
- запасы
- лишние передвижения
- ожидания
- перепроизводство
- дефекты
- излишнюю обработку

Предлагается перепроектировать процесс по «вытягивающему» принципу. На III этапе игроки моделируют «тянущую» систему управления и снова оценивают процесс по изменению времени производственного цикла. Заключительный этап посвящен анализу игры. Игроки сравнивают две системы управления на производстве, отмечают их достоинства и недостатки, предлагают пути дальнейшего улучшения производственного процесса.

Тема 4. Управление качеством.

Типовые тестовые задания

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=397, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 10 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных.

1. **Основная задача технического контроля:**

а) выявление и устранение брака;

б) выявление брака и наказание виновных;

в) предупреждение появления брака и дефектов;

г) предупреждение сотрудников о возможности появления брака на производстве.

2. Качество продукции зависит от (отметьте более одного варианта):

а) климатических условий региона;

б) места размещения производства;

в) прогрессивности применяемой технологии;

г) организации труда и производства.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-I	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	ПКс ОС-I.2	Способен использовать методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен использовать методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций	Использует методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций	– знает историю развития производственного менеджмента и систем бережливого производства – идентифицирует процессы в организации с целью внедрения бережливых технологий; – перечисляет и объясняет принципы, инструменты и методы бережливого производства; – характеризует логистические концепции производства и 8 видов потерь; – умеет применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь и обеспечения качества; – понимает философию бережливого производства; – умеет проводить lean-аттестацию, составлять карты потоков создания ценности и проводить стандартизацию процессов; – демонстрирует навык принятия решения, позволяющего сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		направлениям ее развития и критериям эффективности.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета - компьютерного теста (для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Историческое развитие производственного менеджмента.
2. Толкающие и тянущие системы.
3. Принципы производственной системы TPS (Toyota Production System).
4. Виды потерь.
5. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.
6. Аттестация на соответствие принципам бережливого производства.
7. Система «планируй – делай – проверяй – действуй» (PDCA).
8. Основные принципы интегрированной концепции Lean Six Sigma в рамках методики решения проблем DMAIC. (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй).
9. Преимущества внедрения бережливой производственной системы на производстве и в офисе.
10. Принципы построения бережливого производственного потока.
11. Характеристика бережливого производственного потока и расчет его основных параметров: время такта, время цикла, время выполнения заказа.
12. Методика оценки потерь.
13. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.
14. Картирование потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping).
15. Применение системы точно во время JIT(Just-in-timt) для нейтрализации определенного вида потерь в производстве.
16. Организация рабочего места по методике 5S.
17. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства.
18. Необходимость быстрой переналадки оборудования - SMED (Single Minute Exchange of Dies) и всеобщего ухода за оборудованием TPM (Total Productive Maintenance).
19. Использование визуального контроля (visual control) для оповещения о проблемах на производственной линии.
20. Непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса - кайзен (kaizen).
21. Характеристика специальных возможностей поточного конвейера (автономизация или дзидока (jidoka)) для выявления отклонений и немедленной остановки работы.
22. Использование методов предотвращения непреднамеренных ошибок опе-раторов или недостатков технологии - защита от ошибок или покэ-ека (poka-yoke).
23. Характеристика методов статистического управления процессами SPC.
24. Анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis).
25. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.
26. Понятие и показатели качества.

27. Оценка и анализ качества.
28. Международные стандарты качества. Стандартизация и сертификация продукции в России.
29. Принципы управления качеством.

Типовые тестовые задания

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=397, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 40 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных.

1. Инструмент бережливого производства SMED это:

а) система эффективной организации рабочего места (рабочего пространства), основанная на визуальном контроле;

б) метод работы, при котором станок или процесс (например, проектирование, принятие заказа или производство) обрабатывает не больше одного изделия одновременно;

в) непрерывное улучшение деятельности с целью увеличения ценности для потребителя и уменьшения потерь;

г) быстрая (менее чем за десять минут) процедура замены пресс-форм или любой другой оснастки, инструмента для переналадки производственного оборудования.

2. Качество продукции зависит от (отметьте более одного варианта):

а) климатических условий региона;

б) места размещения производства;

в) прогрессивности применяемой технологии;

г) организации труда и производства.

3. Материальную основу предприятия составляет его технико-производственная база, которая включает:

а) активные и пассивные элементы;

б) производственный и непроизводственный персонал;

в) универсальные и специфические предметы труда;

г) управленческий и исполнительный персонал.

4. Тянущая система:

а) это система на основе компьютерной базы данных, которая разработана для управления и планирования производственных запасов зависимого спроса (т.е. сырьевых материалов, запчастей и сборочных узлов);

б) это такая организация движения МП, при которой МР подаются на следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости, а поэтому жесткий график движения МП отсутствует;

в) это совокупность идеологии, методов и инструментов, направленных на поддержание постоянной работоспособности оборудования, для обеспечения непрерывности производственных процессов;

г) это такая организация движения МП, при которой МР подаются с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким графиком.

5. Необходимыми условиями для реализации концепции JIT являются (отметьте более одного варианта):

а) точная информация о текущем состоянии производства, точные прогнозы на ближайшее будущее;

б) наличие в экономической системе надежных поставщиков;

в) наличие программного обеспечения, необходимого для решения оптимизационных задач;

г) наличие средств вычислительной техники, позволяющих автоматизировать решение оптимизационных задач.

6. К проблемам концепции MRP относят (отметьте более одного варианта):

а) работа сотрудников в обстановке повышенного стресса;

б) зависимость от высокого качества поставляемых материалов;

в) наличие очень сложных систем управления большой размерности и загруженности, что может повлечь значительное число сбоев в системе;

г) низкая гибкость не позволяет оперативно реагировать на внешние изменения.

7. Размер партии n=6 шт. Размер передаточной партии p=3 шт. Чему равна длительность технологического цикла механосборки партии деталей при параллельном движении.

Показатели	Операция 1	Операция 2	Операция 3
Норма времени (t_i),мин	3	1	4
Число станков (c_i), ед.	1	1	2

$$T_ц = p\sum_{i=l}^{m}\frac{t_i}{c_i} + (n-p)t_{гл}.$$

а) 25;

б) 32;

в) 27;

г) 36.

8. Линия работает в две смены по 8 часов. В течение смены на линии предусмотрены 2 регламентированных перерыва по 15 минут. Программа выпуска деталей за сутки 300 штук. Определить такт работы поточной линии:

а) три;

б) два;

в) пять;

г) четыре.

Система оценки: После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Баллы (% правильных ответов)	**Оценка**
<10	незачтено
10-20	зачтено

Шкала оценивания.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются как «*зачтено*» – «*незачтено*».

Результат студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения результата служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
55-100	*«зачтено»*	Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он – знает основные этапы исторического развития производственного менеджмента и систем бережливого производства

		– идентифицирует некоторые процессы в организации с целью внедрения бережливых технологий; – перечисляет принципы, инструменты и методы бережливого производства; – характеризует некоторые логистические концепции производства и виды потерь; – умеет применять основной инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение потерь и обеспечения качества, но не в полной мере учитывает стратегические цели организации; – понимает базовые основы философии бережливого производства; – умеет проводить lean-аттестацию, составлять карты потоков создания ценности и проводить стандартизацию процессов, но не в полном объеме; – демонстрирует навык принятия решения, позволяющего сформировать требования к проектам бережливого производства, не учитывая в полной мере цели и задачи организации. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом (для очной формы обучения)
Менее 55	*«незачтено»*	Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если он – не знает основные этапы исторического развития производственного менеджмента и систем бережливого производства – не может идентифицировать процессы в организации с целью внедрения бережливых технологий; – не может перечислить принципы, инструменты и методы бережливого производства; – не может дать характеристику логистических концепций производства и видов потерь; – не умеет применять основной инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение потерь и обеспечения качества; – не понимает базовые основы философии бережливого производства; – не умеет проводить lean-аттестацию, составлять карты потоков создания ценности и проводить стандартизацию процессов; – не может принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом по (для очного отделения).

5.Методические материалы по освоению дисциплины

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся с литературой и заданиями. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и практические занятия. Практические занятия проводятся в виде разбора кейсов, дискуссий, индивидуального/командного проектного обучения.

При изучении дисциплины «Бережливые технологии» студентам рекомендуется самостоятельное изучение рекомендованной литературы по темам курса, повторение материала в процессе подготовки к практическим занятиям.

Для получения углубленных знаний по бережливому производству рекомендуется знакомство с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются наиболее эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В случае необходимости разъяснения каких-либо вопросов предусмотрены консультации преподавателя.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С. Бережливое производство. Учебное пособие . – СПб.: Питер, 2023. – 224 с.
2. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468984
3. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468811
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

6.2. Дополнительная литература

1. Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли : монография / А. А. Сагдеева, И. А. Гусарова, Г. Х. Яруллина, М. В. Райская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2486-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100517.html
2. Бережливый офис: Устранение потерь времени и денег / Д. Тэппинг — «Альпина Диджитал», 2011 — 269 с.
3. Владыкин, А. А. Система «бережливого производства» как механизм повышения конкурентоспособности предприятия : монография / А. А. Владыкин, Г. А. Гершанок ; под редакцией А. И. Татаркина. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-398-01675-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105410.html
4. Голдратт Э.М., Кокс Дж. Цель: процесс непрерывного совершенствования / пер. с англ. П.А. Самсонова. М.: Попурри, 2007. — 296 с.
5. Голдратт, Э. Цель-2: Дело не в везении / Э. Голдратт ; перевод с английского Е. Федурко. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-9614-6683-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102808
6. Джеффри, Лайкер Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Лайкер Джеффри, Трахилис Йорго ; перевод Ю. Семенихина. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 335 с. — ISBN 978-5-9614-6858-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82615.html

7. Клюев, А. В. Концепция бережливого производства : учебное пособие / А. В. Клюев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68438.html
8. Лайкер, Д. Корпоративная культура Toyota: Уроки для других компаний / Д. Лайкер, М. Хосеус ; перевод М. Самсонова. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 354 с. — ISBN 978-5-9614-4995-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95481
9. Лайкер, Д. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Д. Лайкер, Й. Трахилис ; перевод с английского Ю. Семенихина. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-9614-6858-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125815
10. Майк Ротер Учитесь видеть бизнес-процессы. Построение карт потоков создания ценности. — Москва : Альпина Паблишер, 2015. — 137 с.
11. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472171
12. Методы «Бережливого производства» для управления потерями предприятия : учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Эртман, С. А. Эртман. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101415.html
13. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141202
14. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472370
15. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00017-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472371
16. Системный подход к непрерывному совершенствованию / У. Детмер ; перевод с английского У. Саламатова. — 6-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 444 с. — ISBN 978-5-9614-5290-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95249
17. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477317

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
2. https://urait.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
4. www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки
5. https://gosslujba.pravmin74.ru/effektivnyy-region - официальный сайт проект «Эффективный регион»
6. https://rosatom.ru/about/system/ - производственная система Ростатом

6.5. Иные источники.

Не используются

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 5 лингафонных кабинетов с установленным программным обеспечением (программа «Нибелунг»), оснащенные наушниками (на каждом рабочем столе)
- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Ценообразование
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1. Основная литература	30
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4. Нормативные правовые акты	31
6.5. Интернет-ресурсы.	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность применять знания микро экономической теории по решению прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3.4 (очная форма) ОПК ОС-3.4 (заочная форма)	Решение прикладных задач, анализ прикладных задач на микроуровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.	ОПК ОС-3.4 (очная форма) ОПК ОС-3.4 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления финансовой, бухгалтерской, отчетности для принятия для принятия решений в области ценообразования
		на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия решений в области ценообразования
		на уровне владения **навыками:** - навыками применения информации, содержащейся в отчётности для принятия для принятия финансовых и управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– индекс, наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 Ценообразование

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 2 курс, 4 семестр; заочная форма – 3 курс, 6 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, статистики, математического анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

— умение анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия решений в области ценообразования

— навыки применения информации, содержащейся в отчётности для принятия для принятия финансовых и управленческих решений

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.11 Финансовый менеджмент, Б1.В.ДВ.02.02 Долгосрочная краткосрочная финансовая политика

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как : Б1.Б.11 Макроэкономика (1 курс 2 семестр), Б1.Б.11 Микроэкономика (1 курс 1 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 48 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 20 часов

– практические занятия – 28 часов

Самостоятельная работа студентов – 60 часов.

✓ заочная форма обучения - 12 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 6 часов;

– практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов– 92 часа

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР	
Очная форма обучения							
Раздел 1	Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование	30	6		8		16	О,Т, РЗ
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	29	5		8		16	О,Т, РЗ
Раздел 3	Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы	49	9		12		28	О,Т, РЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**108**	**20**		**28**		60	
Заочная форма обучения							
Раздел 1	Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование	34	2		2		30	О,Т, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	26	2		2		22	О,Т, РЗ
Раздел 3	Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы	44	2		2		40	О,Т, РЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего		**108**	**6**		**6**	**4**	**92**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование

1.1 Цена как экономическая категория

Рынок как устойчивые, постоянно воспроизводимые, повторяющиеся связи между субъектами рыночных отношений, обязательно опосредованные через механизмы стоимости, товарно-денежных отношений, механизмы ценообразования, спроса, предложения и всех других составляющих сферы обращения товаров. Две системы ценообразования: централизованная и рыночная. Функции цены как внешнее проявление ее внутреннего содержания. Учетная функция цены. Стимулирующая функция цены. Распределительная функция цены. Функция сбалансирования спроса и предложения. Функция цены как критерия рационального размещения производства. Методология ценообразования. Методика ценообразования. Принципы ценообразования: научность обоснования цен; целевая направленность цен; непрерывность процесса ценообразования; единство процесса ценообразования и контроля за соблюдением цен.

1.2 Классификация цен и их система

Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой товарного обращения. Классификация цен в зависимости от порядка возмещения потребителем транспортных расходов по доставке грузов. Классификация цен в зависимости от степени новизны товара. Классификация цен на товары, реализуемые на рынке относительно длительное время. Классификация цен в зависимости от степени вмешательства государства. Классификация цен в зависимости от территории их действия. Единая система цен. Факторы, обуславливающие взаимосвязь и взаимозависимость цен, образующих единую систему цен. Прямая и обратная связь различных блоков цен, входящих в единую систему цен.

1.3 Структура рынка и ценообразования

Структура рынка. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Ценообразование в условиях монополии. Ценообразование в условиях олигополии. Ценообразование в условиях монопсонии. Этапы процесса ценообразования. Выбор целей. Три основные цели ценовой политики. Определение спроса. Анализ издержек. Анализ цен конкурентов. Выбор метода ценообразования. Метод дохода на капитал. Определение цен с ориентацией на спрос. Расчет цены на основе прейскурантов цен. Установление цены на уровне текущих цен. Определение цены посредством конкурентных торгов. Договорное ценообразование по принципу «средние издержки + прибыль». Эконометрические методы определения цен. Формирование цены с учетом жизненного цикла товара. Расчет цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли. Активное, пассивное ценообразование. Приемы ценообразования. Установление дискриминационных цен. Инициативное изменение цен. Приемы снижения риска при установлении цен. Страхование цен. Психологические приемы ценообразования.

Раздел 2 Издержки, прибыль, ценовая конкуренция

2.1 Издержки и прибыль, их роль в формировании цен

Понятие «издержки». Взаимосвязь и взаимовлияние издержек и цены. Состав издержек. Особенности формирования себестоимости в условиях рынка. Способы группировки затрат, включаемых в себестоимость. Виды издержек для целей ценообразования. Методы калькулирования себестоимости. Прибыль в условиях рыночной экономики и ее связь с ценой. Особенности формирования прибыли в условиях рынка. Показатель рентабельности предприятия (фирмы).

2.2 Ценовая конкуренция и разработка ценовой политики

Понятие ценовой конкуренции. Прямая и скрытая ценовая конкуренция. Применение ценовой конкуренции. Технология проведения ценовой конкуренции. Ценовая конкуренция и тип рынка. Ценовая конкуренция в коротком периоде. Динамическая ценовая конкуренция и тайный сговор. Дифференциация продукта: ценовая и неценовая конкуренция. Разработка ценовой стратегии. Ценовая политика как объект планирования. Характеристика ценовой политики фирмы по отношению к конкурентам. Ценовое позиционирование товаров фирмы. Соотношение уровня цен и уровня качества товаров как элемент ценовой политики. Политика связанного (ассортиментного) ценообразования: содержание и виды. Ценовая политика фирмы по отношению к покупателям. Политика дискриминационных цен: содержание и виды. Планирование ценовой стратегии компаний. Содержание ценовой стратегии. Ценовая стратегия в узком и широком смысле. Стратегические решения по вопросам ценообразования. Ценовое планирование с учетом жизненного цикла продукта. Стратегия роста цен. Стратегия снижения цен. Общие стратегии ценообразования: стратегия высоких цен; стратегия низких цен; стратегия средних (нейтральных) цен. Стратегии ценообразования в зависимости от разных рынков, их сегментов и покупателей: стратегия дифференцированных цен; стратегия льготных цен; стратегия дискриминационных цен. Стратегии ценообразования в зависимости от степени гибкости цен: стратегия единых цен; стратегия гибких, эластичных цен. Стратегии ценообразования, ориентированные на конкретную ситуацию на рынке: стратегия стабильных цен; стратегия нестабильных цен; стратегия ценового лидерства; стратегия конкурентных цен; стратегия престижных цен; стратегия психологических цен; стратегия цен массовых закупок; стратегия инициативного изменения цен; стратегия тесного увязывания цен с качеством товара. Планирование изменений в ценовой политике. Ценовые стратегии в процессе реализации финансовых целей. Планирование

и организация тактических ценовых решений. Ценовая тактика как объект планирования. Цена как инструмент продвижения товара. Виды ценового стимулирования продаж. Ценовые скидки.

Раздел 3 Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы

3.1.Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы

Денежный рынок. Зависимость ценообразования от количества денег в обращении и товарной массы. Формирование финансов на макроуровне. Взаимодействие цен и финансов на микроуровне. Цены и кредитные отношения. Процент за кредит как специфическая цена за использование заемных средств. Факторы, влияющие на изменение цены кредита.

Система налогообложения. Взаимодействие цен и налогов. Взаимодействие цен и НДС. Взаимодействие цен и акцизов. Виды сделок, по которым налоговые органы РФ могут проверить обоснованность установления цены. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах: США, Франция, Дания, Норвегия, Швейцария, Испания, Япония.

3.2 Государственное регулирование цен

Государственное регулирование цен как необходимое условие функционирования рыночной экономики: его содержание и цели. Формы антимонополистического регулирования. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование. Прямое регулирование цен: его методы, организация. Роль государственного регулирования цен в решении задач стабилизации экономики, ее стимулирования и социальной защиты населения. Косвенное регулирование цен: его методы и формы. Использование налогообложения, заработной платы, денежного обращения, кредита и т.д. для государственного регулирования цен.

3.3 Ценообразование и инфляция

Взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляция. Уровень военных расходов и их влияние на динамику цен. Дефицит государственного бюджета, эмиссия денег и инфляционный рост цен. Увеличение расходов государства на содержание бюджетной сферы и его воздействие на динамику цен. Взаимосвязь государственного долга и инфляционного роста цен. Влияние цен в добывающих отраслях промышленности на динамику цен в других отраслях экономики. Рост цен на продукцию базовых отраслей как генератор инфляции и повышения цен в экономике.

Стадии инфляции и динамика цен. Неравномерный и резкий рост цен в условиях гиперинфляции и его влияние на экономику. Избыточный спрос, рост цен и «инфляция спроса». Монополизм производителей, опережающий рост цен на потребляемые ресурсы и «инфляция издержек». Инфляционный рост цен и повышение ставки процента за кредит. Инфляционные ожидания и динамика цен. Меры антиинфляционного регулирования: ограничение роста денежной эмиссии, проведение режима жесткой бюджетной экономии, использование специальных форм регулирования цен на продукцию базовых отраслей экономики и др.

3.4 Риски в установлении цены

Понятие экономического риска. Ситуации риска. Классическая и неоклассическая теории риска. Причины возникновения экономического риска. Защитная функция риска. Стимулирующая функция риска. Опережающие, совпадающие и отстающие индикаторы экономического цикла, и показатели, которые к ним относятся. Оценка риска. Этапы оценки риска. Статистический метод оценки экономического риска. Экспертный метод оценки экономического риска. Действия по снижению предпринимательского риска. Диверсификация риска. Объединение рисков.

Распределение рисков. Сбор информации о возможных вариантах выбора и его результатах. Страхование договорных цен.

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1 Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование

Тема № 1.1: Цена как экономическая категория

Вопросы для обсуждения:

1. Цена как экономическая категория
2. Системы ценообразования
3. Функции цены
4. Методология, методика и принципы ценообразования

Тема №1.2: Классификация цен и их система

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация цен по сфере товарного обращения
2. Классификация цен по порядку возмещения потребителем транспортных расходов по доставке грузов
3. Классификация цен по степени новизны товара
4. Классификация цен в зависимости от степени вмешательства государства
5. Классификация цен в зависимости от территории их действия

Тема № 1.3: Структура рынка и ценообразование

Вопросы для обсуждения:

1. Структура рынка
2. Этапы процесса ценообразования
3. Методы ценообразования

Раздел 2 Издержки, прибыль, ценовая конкуренция

Тема № 2.1: Издержки и прибыль, их роль в формировании цен

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав издержек. Группировка затрат, включаемых в себестоимость
2. Виды издержек для целей ценообразования
3. Методы калькулирования себестоимости
4. Прибыль в условиях рыночной экономики и ее связь с ценой. Показатель рентабельности предприятия.

Тема № 2.2: Ценовая конкуренция и разработка ценовой политики

Вопросы для обсуждения:

1. Ценовая конкуренция и тип рынка
2. Ценовая политика
3. Ценовая стратегия
4. Планирование и организация тактических ценовых решений

Раздел 3 Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы

Тема № 3.1 Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы

Вопросы для обсуждения:

1. Зависимость ценообразования от количества денег в обращении и товарной массы
2. Цены и кредитные отношения
3. Взаимодействие цен и налогов
4. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах

Тема № 3.2: Государственное регулирование цен
Вопросы для обсуждения:
1. Содержание и цели государственного регулирования цен
2. Прямые методы государственного регулирования цен
3. Косвенные методы государственного регулирования цен

Тема № 3.3: Ценообразование и инфляция
Вопросы для обсуждения:
1. Взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляции
2. Дефицит государственного бюджета, эмиссия денег и инфляционный рост цен
3. Стадии инфляции и динамика цен
4. Меры антиинфляционного регулирования

Тема № 3.4: Риски в установлении цены
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие риска. Классическая и неоклассическая теории риска
2. Функции риска
3. Этапы оценки риска
4. Методы оценки риска
5. Способы снижения предпринимательского риска. Страхование договорных цен

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 Арбитражный процесс используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий лекционного типа: составление опрос
– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1	Опрос (коллоквиум, собеседование)	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, определений. Полнота и одновременно лаконичность ответа. Понимание вопроса, научных и нормативных источников, сущности категорий	Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных источников, сущности категорий, – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, не точное понимание предмета – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание предмета – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.
2	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 5 баллов - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов.
3	Решение задач	Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - правильность решения, ответ обоснован	Правильный ответ с правильными расчетами, пояснение к ответу – 4-5 баллов.

			Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений– 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Чем определяется цена товара в рыночной экономике?
а) суммой денежных средств, затраченных на его покупку;
б) стоимостью товара; в) полезностью товара;
г) спросом и предложением товара на рынке.

2. Если произойдет общее увеличение производительности труда, нанимаемого фирмой, а рыночная ставка оплаты труда не изменится, то фирма будет:
а) нанимать больше рабочих при данной ставке заработной платы;
б) нанимать меньше рабочих при данной ставке заработной платы;
в) нанимать больше рабочих только в том случае, если заработная плата снизится;
г) замещать больше капитала трудом.

3. Когда спрос эластичен от цены?
а) когда изменения цены сопровождаются незначительным изменением количества проданных товаров;
б) когда процентное изменение цены сопровождается точно таким же процентным изменением количества проданных товаров;
в) когда небольшие изменения цены приводят к значительным изменениям количества проданных товаров.

4. Какие из перечисленных видов цен наиболее адекватны условиям рыночной экономики?
а) регулируемые цены; б) свободные цены; в) фиксированные цены.

5. Под монополистической конкуренцией понимают такую структуру рынка, при которой:
а) группа взаимодополняемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
б) группа взаимодополняемых товаров производится небольшим числом независимых друг от друга производителей;
в) группа взаимозаменяемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
г) все товары производятся в условиях конкуренции.

6.Какая из перечисленных функций цены играет наиболее важную роль в рыночных условиях?
а) стимулирующая; б) распределительная; в) по сбалансированию спроса и предложения.

7.Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок; б) стратегии нейтрального ценообразования;

в) стратегии следования за лидером; г) правильно б) и в).

8. Полная себестоимость продукции включает:
а) амортизацию; б) акциз; в) торговую надбавку; г) все вышеперечисленное.

9. Какой из перечисленных методов относится к параметрическим?
а) метод удельных показателей;
б) балловый; в) агрегатный; г) все предыдущие ответы верны.

10. Олигополия – это такая рыночная структура, при которой:
а) в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия;
б) товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей;
в) товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель;
г) в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден.

11.Какой из перечисленных методов калькулирования себестоимости используется для целей ценообразования?
а) метод полных издержек; б) метод предельных издержек;
в) метод нормативных затрат; г) все перечисленные выше

12. Что такое структура цены?
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например, в рублях);
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах.

13. Стоимость рабочей силы определяется:
а) стоимостью произведенной работником продукции;
б) стоимостью используемых работником средств производства;
в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы; г) амортизацией используемого работником основного капитала.

14. В качестве цены на рынке труда выступает:
а) дивиденд; б) рента; в) прибыль; г) заработная плата.

15. Номинальная заработная плата – это:
а) начисленная заработная плата;
б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;

16. Отпускная цена на легковые автомобили, использующиеся в качестве такси, снижена монопольным производителем. Это событие при прочих равных условиях, скорее всего, станет фактором...
а) увеличения спроса на труд водителей такси;
б) сокращения предложения труда водителей такси;
в) увеличения предложения труда водителей такси;
г) сокращения спроса на труд водителей такси.

17. Таможенная пошлина – это:
а) косвенный налог;
б) прямой налог;
в) ценовое вознаграждение таможенного органа за его услуги;

г) все перечисленное неверно.

18. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов может осуществляться в форме установления:
а) скользящих цен; б) предельных цен; в) сезонных цен; г) прейскурантных цен.

19. Государством регулируются цены на:
а) транспортные средства; б) энергоносители; в) строительные материалы;
г) средства производства.

20. Акцизы устанавливаются на:
а) мясо-молочнуюпродукцию; б) хлебобулочные изделия;
в) детскую одежду; г) ликероводочные изделия.

21. Какая функция цены в наибольшей мере реализуется с помощью НДС и акцизов?
а) учетная;
б) стимулирующая; в) распределительная.

22. Какое из следующих утверждений в наибольшей степени соответствует рыночной экономике?
а) цены определяются государством;
б) цены определяются соотношением спроса и предложения;
в) цены контролируются государством.

23. Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок;
б) стратегии нейтрального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером;
г) правильно б) и в).

24. Стратегия высоких цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок;
б) стратегии премиального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером;
г) стратегии справедливого ценообразования.

25. Какие методы регулирования цен характерны для экономики Российской Федерации?
а) прямые;
б) косвенные;
в) смешанные.

26. Концепция затратного ценообразования основана на:
а) сумме постоянных и переменных затрат;
б) предельных затратах;
в) общих затратах;
г) верны все предыдущие ответы.

27. Введение импортного тарифа:
а) увеличивает только импортные цены;
б) увеличивает цены только отечественных товаропроизводителей;
в) увеличивает цены и отечественных, и зарубежных производителей;

г) не увеличивает цены, а только изменяет объем импорта.

28. Полная себестоимость продукции включает:
а) амортизацию;
б) акциз;
в) торговую надбавку;
г) все вышеперечисленное.

29. Что такое структура цены?
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например, в рублях);
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах.

30. Какое из перечисленных названий рыночной цены будет правильным?
а) договорная цена;
б) продажная цена;
в) покупная цена.

Решение практических задач

. Мастерская по изготовлению и ремонту очков за отчетный период произвела 1000 пар лечебных очков и 300 пар солнцезащитных. Стоимость исходного сырья на весь выпуск составляет 72800 руб. (с учетом НДС), в т.ч. затраты по сырью на изготовление солнцезащитных очков - 10800 руб., зарплата персонала без начислений составила за этот период - 30% от стоимости сырья, а услуги сторонних организаций по обслуживанию и содержанию мастерской - 13612 руб. (с учетом НДС), в т.ч. для производства лечебных очков - 12100 руб. Рентабельность производства солнцезащитных очков - 25%, лечебных - 20%. Рассчитать свободную отпускную цену единицы каждого вида очков.
2. АО «Смена» производит 1000 шт. продукции в год. Необходимые затраты на производство (тыс. руб.):
Сырье и материалы 50
Топливо и электроэнергия 15 14
Зарплата основная и дополнительная 12
Цеховые расходы 8
Общехозяйственные расходы 5% цеховой себестоимости
Прочие расходы 2% цеховой себестоимости
Внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости
Рентабельность 20%
НДС 18%
Определить отпускную цену продукции.
Малое предприятие закупило продукцию у АО «Смена» по рассчитанной вами цене. Надбавка малого предприятия - 10%, НДС – 18%. Рассчитайте цену реализации малого предприятия и определите сумму НДС, перечисленного малым предприятием в бюджет.
3. Зарплата основная и дополнительная 12
Цеховые расходы 8
Общехозяйственные расходы 5% цеховой себестоимости
Прочие расходы 2% цеховой себестоимости
Внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости
Рентабельность 20%
НДС 18%

Определить отпускную цену продукции.

4. Приведены следующие показатели деятельности предприятия по заготовке сырья за отчетный период:

1) затраты в себестоимости продукции - 21284 руб.;

2) прибыль - 50% от уровня затрат в себестоимости;

3) НДС - 18% от расчетной цены реализации. Определить расчетную цену реализации. Чему равна свободная цена реализации?

5. Определить цену на импортный товар, если известны следующие данные:

Контрактная цена - 50$

Ставка акциза - 15%

Ставка таможенной пошлины - 30%

Ставка сбора за таможенное оформление - 0,15%

НДС -18%.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
Раздел 1	Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование	Функции цены Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой Единая система цен. Структура рынка. Три основные цели ценовой политики.	ОПК ОС-3	Опрос, Тест, Решение задач	
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	Состав издержек. Методы калькулирования себестоимости. Прямая и скрытая ценовая конкуренция. Разработка ценовой стратегии Ценовая стратегия	ОПК ОС-3	Опрос, Тест, Решение задач	

Раздел 3	Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы	Зависимость ценообразования от количества денег в обращении и товарной массы Цены и кредитные отношения Взаимодействие цен и налогов. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен Стадии инфляции и динамика цен. Действия по снижению предпринимательского риска.	ОПК ОС-3		Опрос, Тест, Решение задач

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену); решения практических задач (практико-ориентированных заданий).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Чем определяется цена товара в рыночной экономике?
а) суммой денежных средств, затраченных на его покупку;
б) стоимостью товара; в) полезностью товара;
г) спросом и предложением товара на рынке.

2. Если произойдет общее увеличение производительности труда, нанимаемого фирмой, а рыночная ставка оплаты труда не изменится, то фирма будет:
а) нанимать больше рабочих при данной ставке заработной платы;
б) нанимать меньше рабочих при данной ставке заработной платы;
в) нанимать больше рабочих только в том случае, если заработная плата снизится;
г) замещать больше капитала трудом.

3. Когда спрос эластичен от цены?
а) когда изменения цены сопровождаются незначительным изменением количества проданных товаров;
б) когда процентное изменение цены сопровождается точно таким же процентным изменением количества проданных товаров;
в) когда небольшие изменения цены приводят к значительным изменениям количества проданных товаров.

4. Какие из перечисленных видов цен наиболее адекватны условиям рыночной экономики?
а) регулируемые цены; б) свободные цены; в) фиксированные цены.

5. Под монополистической конкуренцией понимают такую структуру рынка, при которой:
а) группа взаимодополняемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
б) группа взаимодополняемых товаров производится небольшим числом независимых друг от друга производителей;
в) группа взаимозаменяемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
г) все товары производятся в условиях конкуренции.

6.Какая из перечисленных функций цены играет наиболее важную роль в рыночных условиях?
а) стимулирующая; б) распределительная; в) по сбалансированию спроса и предложения.

7.Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок; б) стратегии нейтрального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером; г) правильно б) и в).

8. Полная себестоимость продукции включает:
а) амортизацию; б) акциз; в) торговую надбавку; г) все вышеперечисленное.

9. Какой из перечисленных методов относится к параметрическим?
а) метод удельных показателей;
б) балловый; в) агрегатный; г) все предыдущие ответы верны.

10. Олигополия – это такая рыночная структура, при которой:
а) в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия;
б) товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей;
в) товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель;
г) в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден.

11.Какой из перечисленных методов калькулирования себестоимости используется для целей ценообразования?
а) метод полных издержек; б) метод предельных издержек;
в) метод нормативных затрат; г) все перечисленные выше

12. Что такое структура цены?
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например, в рублях);
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах.

13. Стоимость рабочей силы определяется:
а) стоимостью произведенной работником продукции;
б) стоимостью используемых работником средств производства;
в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы; г) амортизацией используемого работником основного капитала.

14. В качестве цены на рынке труда выступает:
а) дивиденд; б) рента; в) прибыль; г) заработная плата.

15. Номинальная заработная плата – это:
а) начисленная заработная плата;
б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;

16. Отпускная цена на легковые автомобили, использующиеся в качестве такси, снижена монопольным производителем. Это событие при прочих равных условиях, скорее всего, станет фактором...
а) увеличения спроса на труд водителей такси;
б) сокращения предложения труда водителей такси;
в) увеличения предложения труда водителей такси;
г) сокращения спроса на труд водителей такси.

17. Таможенная пошлина – это:
а) косвенный налог;
б) прямой налог;
в) ценовое вознаграждение таможенного органа за его услуги;
г) все перечисленное неверно.

18. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов может осуществляться в форме установления:
а) скользящих цен; б) предельных цен; в) сезонных цен; г) прейскурантных цен.

19. Государством регулируются цены на:
а) транспортные средства; б) энергоносители; в) строительные материалы;
г) средства производства.

20. Акцизы устанавливаются на:
а) мясо-молочнуюпродукцию; б) хлебобулочные изделия;
в) детскую одежду; г) ликероводочные изделия.

21. Какая функция цены в наибольшей мере реализуется с помощью НДС и акцизов?
а) учетная;
б) стимулирующая; в) распределительная.

22. Какое из следующих утверждений в наибольшей степени соответствует рыночной экономике?
а) цены определяются государством;
б) цены определяются соотношением спроса и предложения;
в) цены контролируются государством.

23. Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок;
б) стратегии нейтрального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером;
г) правильно б) и в).

24. Стратегия высоких цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок;
б) стратегии премиального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером;
г) стратегии справедливого ценообразования.

25. Какие методы регулирования цен характерны для экономики Российской Федерации?
а) прямые;
б) косвенные;
в) смешанные.

26. Концепция затратного ценообразования основана на:
а) сумме постоянных и переменных затрат;
б) предельных затратах;
в) общих затратах;
г) верны все предыдущие ответы.

27. Введение импортного тарифа:
а) увеличивает только импортные цены;
б) увеличивает цены только отечественных товаропроизводителей;
в) увеличивает цены и отечественных, и зарубежных производителей;
г) не увеличивает цены, а только изменяет объем импорта.

28. Полная себестоимость продукции включает:
а) амортизацию;
б) акциз;
в) торговую надбавку;
г) все вышеперечисленное.

29. Что такое структура цены?
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например, в рублях);
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах.

30. Какое из перечисленных названий рыночной цены будет правильным?
а) договорная цена;
б) продажная цена;
в) покупная цена.

Решение практических задач

. Мастерская по изготовлению и ремонту очков за отчетный период произвела 1000 пар лечебных очков и 300 пар солнцезащитных. Стоимость исходного сырья на весь выпуск составляет 72800 руб. (с учетом НДС), в т.ч. затраты по сырью на изготовление солнцезащитных очков - 10800 руб., зарплата персонала без начислений составила за этот период - 30% от стоимости сырья, а услуги сторонних организаций по обслуживанию и содержанию мастерской - 13612 руб. (с учетом НДС), в т.ч. для производства лечебных очков - 12100 руб. Рентабельность производства солнцезащитных очков - 25%, лечебных - 20%. Рассчитать свободную отпускную цену единицы каждого вида очков.
2. АО «Смена» производит 1000 шт. продукции в год. Необходимые затраты на производство (тыс. руб.):
Сырье и материалы 50
Топливо и электроэнергия 15 14
Зарплата основная и дополнительная 12
Цеховые расходы 8

Общехозяйственные расходы 5% цеховой себестоимости
Прочие расходы 2% цеховой себестоимости
Внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости
Рентабельность 20%
НДС 18%
Определить отпускную цену продукции.
Малое предприятие закупило продукцию у АО «Смена» по рассчитанной вами цене. Надбавка малого предприятия - 10%, НДС – 18%. Рассчитайте цену реализации малого предприятия и определите сумму НДС, перечисленного малым предприятием в бюджет.
3. Зарплата основная и дополнительная 12
Цеховые расходы 8
Общехозяйственные расходы 5% цеховой себестоимости
Прочие расходы 2% цеховой себестоимости
Внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости
Рентабельность 20%
НДС 18%
Определить отпускную цену продукции.
4. Приведены следующие показатели деятельности предприятия по заготовке сырья за отчетный период:
1) затраты в себестоимости продукции - 21284 руб.;
2) прибыль - 50% от уровня затрат в себестоимости;
3) НДС - 18% от расчетной цены реализации. Определить расчетную цену реализации. Чему равна свободная цена реализации?
5. Определить цену на импортный товар, если известны следующие данные:
Контрактная цена - 50$
Ставка акциза - 15%
Ставка таможенной пошлины - 30%
Ставка сбора за таможенное оформление - 0,15%
НДС -18%.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность цены. Понятие и основные системы ценообразования.
2. Экономические функции цены.
3. Факторы, влияющие на процесс ценообразования.
4. Состав и структура цены.
5. Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой товарного обращения.
6. Классификация цен в зависимости от степени их свободы от воздействия государства при их определении.
7. Франкирование цен.
8. Особенности ценообразования на различных типах рынка.
9. Метод установления цены товара на основе издержек производства.
10. Расчет цены на основе анализа безубыточности.
11. Формирование цены с учетом жизненного цикла товара.
12. Скидки и надбавки к цене.
13. Оценка чувствительности покупателей к уровню цен.
14. Роль цен в инфляционных процессах и показатели измерения величины инфляции.
15. Взаимодействие цен и налогов.
16. Взаимодействие цен и денежного обращения.

17. Взаимосвязь цен и кредита.
18. Ценообразование и регулирование цен в зарубежных странах.
19. Понятие ценовой конкуренции. Прямая и скрытая ценовая конкуренция.
20. Планирование ценовой стратегии компаний.
21. Этапы процесса ценообразования.
22. Страхование цен.
23. Общие стратегии ценообразования: стратегия высоких цен; стратегия низких цен; стратегия средних (нейтральных) цен.
24. Инфляция спроса и инфляция издержек.
25. Причины инфляции.
26. Издержки и цена, их взаимосвязь.
27. Методы калькулирования себестоимости: метод полных издержек.
28. Методы калькулирования себестоимости: метод предельных маржинальных издержек.
29. Особенности формирования прибыли в условиях рынка.
30. Рентабельность предприятия: методика исчисления, пути повышения.
31. Основные задачи государственной политики в области ценообразования.
32. Прямое государственное регулирование цен.
33. Косвенное государственное регулирование цен.
34. Формирование цены с учетом жизненного цикла товара.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
Раздел 1	Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование	Сущность цены. Понятие и основные системы ценообразования. Экономические функции цены. Факторы, влияющие на процесс ценообразования. Состав и структура цены. Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой товарного обращения. Классификация цен в зависимости от степени их свободы от воздействия государства при их определении. Франкирование цен. Особенности ценообразования на различных типах рынка.	ОПК ОС-3	Тест Задача №1, 2,3 Вопрос № 1-8. 34

Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	Метод установления цены товара на основе издержек производства. Расчет цены на основе анализа безубыточности. Формирование цены с учетом жизненного цикла товара. Скидки и надбавки к цене. Издержки и цена, их взаимосвязь. Методы калькулирования себестоимости: метод полных издержек. Методы калькулирования себестоимости: метод предельных маржинальных издержек. Особенности формирования прибыли в условиях рынка. Рентабельность предприятия: методика исчисления, пути повышения. Оценка чувствительности покупателей к уровню цен. Понятие ценовой конкуренции. Прямая и скрытая ценовая конкуренция. Планирование ценовой стратегии компаний. Этапы процесса ценообразования. Общие стратегии ценообразования: стратегия высоких цен; стратегия низких цен; стратегия средних (нейтральных) цен.	ОПК ОС-3	Тест Задача №4, 5 Вопрос № 9-23

Раздел 3	Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы	Роль цен в инфляционных процессах и показатели измерения величины инфляции. Взаимодействие цен и налогов. Взаимодействие цен и денежного обращения. Взаимосвязь цен и кредита. Ценообразование и регулирование цен в зарубежных странах. Основные задачи государственной политики в области ценообразования. Прямое государственное регулирование цен. Косвенное государственное регулирование цен. Инфляция спроса и инфляция издержек. Причины инфляции. Страхование цен.	ОПК ОС-3	Тест Задача №1-4 Вопрос №22-28

Методические материалы
Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2, или зачтено/не зачтено

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**

100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**

Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную

литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическом выводам и положениям в нормах законодательства*. Надо также помнить о тесной взаимосвязи институтов международного частного права в гражданским национальным правом, другими отраслями российского права, что позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе правовых средств регламентации отношений международного оборота.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей *основе конкретные судебные и арбитражные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норма права, деловых игр, *обобщения судебной практики*, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики и действующего законодательства, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранных элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену (зачету)

К экзамену (зачету) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить

дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина (дисциплинарный модуль) независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины (модуля), оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Не зачтено	Зачтено		

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового

модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Ценообразование размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Рынок и цена.
2. Стоимость и цена: различные подходы к проблеме.
3. Функции цены как экономической категории.
4. Методология ценообразования.
5. Принципы ценообразования.
6. Классификация цен в зависимости от экономических признаков.
7. Виды цен в зависимости от обслуживаемой ими сферы товарного производства.
8. Виды цен в зависимости от территории действия.
9. Виды цен в зависимости от порядка возмещения потребителям транспортных расходов по доставке грузов.
10. Виды цен в зависимости от степени свободы от воздействия государства при их определении.
11. Виды цен в зависимости от новизны товара.
12. Цены, используемые в учете и статистике.
13. Факторы, влияющие на уровень цен.
14. Четыре категории покупателей по их восприятию цен и ориентации в покупках.
15. Государственное регулирование цен.
16. Участники каналов товародвижения.
17. Ценовая конкуренция, ее механизм действия. Неценовая конкуренция.
18. Виды, типы, формы рынков и их влияние на стратегию ценообразования.
19. Порядок ценообразования.
20. Три основных цели ценовой политики маркетинга.
21. Основные методы ценообразования.
22. Понятие бухгалтерских и предпринимательских издержек.
23. Постоянные и переменные издержки.
24. Группировка затрат по калькуляционным статьям.
25. Прямые и косвенные затраты.
26. Сущность и дифференциация наценок, снабженческо-сбытовые и торговые наценки.
27. Понятие мировой цены.
28. Внешнеторговые цены: экспортные и импортные.
29. Принципы, условия и механизм формирования внешнеторговых цен.
30. Государственное регулирование цен в международной торговле: таможенные пошлины, квоты, субсидирование экспорта.

Примерные темы контрольных работ

1. Ценовая конкуренция и тип рынка.
2. Ценовая политика как объект планирования.
3. Особенности ценообразования в условиях совершенной конкуренции.
4. Особенности ценообразования в условиях монополистической конкуренции.
5. Особенности ценообразования в условиях олигополии.
6. Особенности ценообразования в условиях монополии.
7. Особенности ценообразования в условиях монопсонии.
8. Метод установления цены товара на основе издержек производства.
9. Метод дохода на капитал.
10. Метод определения цен с ориентацией на спрос.
11. Расчет цены на основе анализа безубыточности.
12. Эконометрические методы определения цен.
13. Оценка чувствительности покупателей к уровню цен.
14. Приемы снижения риска при установлении цен.
15. Стратегии ценообразования.
16. Установление дискриминационных цен.
17. Сущность инфляции и роль цен в инфляционных процессах.
18. Кейнсианская и монетаристская теории инфляции.
19. Стадии развития инфляции и динамика цен.
20. Показатели оценки влияния инфляции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431752
2. Ценообразование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432141
3. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444714

6.2.Дополнительная литература

1. Горина Г.А. Ценообразование: учебное пособие / Горина Г.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 127— с.

2. Емельянова Т.В. Ценообразование в организации: учебное пособие / Емельянова Т.В., Бабушкина Е.П., Приходько В.В., Скорик Н.Я., Тишковская Т.М.— М.: Вышэйшая школа, 2011. 332— с.
3. Шаркова О.Э. Ценообразование: учебное пособие / Шаркова О.Э.— М.: ТетраСистемс, 2013. 208— с.
4. Лев М.Ю. Цены и ценообразование: учебник / Лев М.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 382— с.
5. Косинова Е.А. Ценообразование: теория и практика: учебное пособие / Косинова Е.А., Белкина Е.Н., Казарова А.Я.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. 160— с.
6. Асташенков В.П. Сметное ценообразование в строительстве: учебно-методическое пособие / Асташенков В.П., Магамадов Х.А.— С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Колледж туризма и гостиничного сервиса, 2012. 112— с.
7. Афонин П.Н. Ценообразование во внешней торговле: учебное пособие / Афонин П.Н.,

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лев М.Ю. Цены и ценообразование: учебник / Лев М.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 382— с. http://www.iprbookshop.ru/34969
2. Шуляк П.Н. Ценообразование: учебное пособие / Шуляк П.Н.— М.: Дашков и К, 2014. 193— с.

6.4.Нормативные правовые акты

1.Консультант +
2.Гарант

6.5. Интернет-ресурсы

1. Компания «КонсультантПлюс»: URL:http://www.consultant.ru/
2. ГАРАНТ: URL:http://www.garant.ru/
3. www.akm.ru – Агентство АК&М
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
5. www.opec.ru – Ежедневные экспертные комментарии
6. www.rane.ru – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
7. www.rating.rbc.ru – Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.sciencedirect.com – журналы по экономике, бизнесу и финансам, социальным наукам
9. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
10. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2020 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 Тарифная политика
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент
кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Экономики, финансов и бухгалтерского учета к.э.н. Коротина Н.Ю.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1. Основная литература	30
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4. Нормативные правовые акты	31
6.5. Интернет-ресурсы.	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Тарифная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-6 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

Знать:

- сущность и порядок составления отечественной и зарубежной отчетности для выявления тенденции изменения экономических показателей в области тарифной политики

сформированы умения

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области тарифной политики

сформированы навыки:

Владеть:

-навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессов для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей

1.3. Студенты также должны овладеть навыками

-навыком применения методов и стратегий тарифной политики и ценообразования в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДВ.04.02 Тарифная политика

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 2 курс, 4 семестр; заочная форма – 5 курс

– *общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часа (3* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, статистики, математического анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

- умение анализировать и интерпретировать результаты отечественной и зарубежной статистики в области тарифной политики
- навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессов для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.Б.13 Макроэкономика (1 курс 2 семестр), Б1.Б.14 Микроэкономика (1 курс 1 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как : Б1.В.15 Финансовый менеджмент, Б1.В.ДВ.02.02 Долгосрочная финансовая политика

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 48 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 20 часов

– практические занятия – 28 часов

Самостоятельная работа студентов – 60 часов.

✓ заочная форма обучения - 12 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 6 часов;

– практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов– 92 часа

количество астрономическиxx часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 36 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 15 часов

– практические занятия – 21 часов

Самостоятельная работа студентов – 45 часов.

✓ заочная форма обучения – 9 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часов;

– практические занятия – 5 часов;

Самостоятельная работа студентов– 69 часа

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Тарифная политика, структура рынка и ценообразование	30	6		8		16	О,Т, РЗ
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	29	5		8		16	О,Т, РЗ
Раздел 3	Регулирование тарифной политики	49	9		12		28	О,Т, РЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**108**	**20**		**28**		60	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Тарифная политика, структура рынка и ценообразование	34	2		2		30	О,Т, РЗ
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая	26	2		2		22	О,Т, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	конкуренция							
Раздел 3	Регулирование тарифной политики	44	2		2		40	О,Т, РЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего		**108**	**6**		**6**	**4**	**92**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Тарифная политика, структура рынка и ценообразование	21	3		5		13	О,Т, РЗ
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	22	4		6		12	О,Т, РЗ
Раздел 3	Регулирование тарифной политики	38	8		10		20	О,Т, РЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**81**	**15**		**21**		45	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Тарифная политика, структура рынка и ценообразование	24	1		1		22	О,Т, РЗ
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	21	2		2		17	О,Т, РЗ
Раздел 3	Регулирование тарифной политики	33	2		2		29	О,Т, РЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего		**81**	**5**		**5**	**3**	**68**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Тарифная политки, структура рынка и ценообразование

1.1 Цена как экономическая категория

Рынок как устойчивые, постоянно воспроизводимые, повторяющиеся связи между субъектами рыночных отношений, обязательно опосредованные через механизмы стоимости, товарно-денежных отношений, механизмы ценообразования, спроса, предложения и всех других составляющих сферы обращения товаров. Две системы ценообразования: централизованная и рыночная. Функции цены как внешнее проявление ее внутреннего содержания. Учетная функция цены. Стимулирующая функция цены. Распределительная функция цены. Функция сбалансирования спроса и предложения. Функция цены как критерия рационального размещения производства. Методология ценообразования. Методика ценообразования. Принципы ценообразования: научность обоснования цен; целевая направленность цен; непрерывность процесса ценообразования; единство процесса ценообразования и контроля за соблюдением цен.

1.2 Классификация цен и их система

Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой товарного обращения. Классификация цен в зависимости от порядка возмещения потребителем транспортных расходов по доставке грузов. Классификация цен в зависимости от степени новизны товара. Классификация цен на товары, реализуемые на рынке относительно длительное время. Классификация цен в зависимости от степени вмешательства государства. Классификация цен в зависимости от территории их действия. Единая система цен. Факторы, обуславливающие взаимосвязь и взаимозависимость цен, образующих единую систему цен. Прямая и обратная связь различных блоков цен, входящих в единую систему цен.

1.3 Структура рынка и ценообразования

Структура рынка. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Ценообразование в условиях монополии. Ценообразование в условиях олигополии. Ценообразование в условиях монопсонии. Этапы процесса ценообразования. Выбор целей. Три основные цели ценовой политики. Определение спроса. Анализ издержек. Анализ цен конкурентов. Выбор метода ценообразования. Метод дохода на капитал. Определение цен с ориентацией на спрос. Расчет цены на основе прейскурантов цен. Установление цены на уровне текущих цен. Определение цены посредством конкурентных торгов. Договорное ценообразование по принципу «средние издержки + прибыль». Эконометрические методы определения цен. Формирование цены с учетом жизненного цикла товара. Расчет цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли. Активное, пассивное ценообразование. Приемы ценообразования. Установление дискриминационных цен. Инициативное изменение цен. Приемы снижения риска при установлении цен. Страхование цен. Психологические приемы ценообразования.

Раздел 2 Издержки, прибыль, ценовая конкуренция

2.1 Издержки и прибыль, их роль в формировании цен

Понятие «издержки». Взаимосвязь и взаимовлияние издержек и цены. Состав издержек. Особенности формирования себестоимости в условиях рынка. Способы группировки затрат, включаемых в себестоимость. Виды издержек для целей ценообразования. Методы калькулирования себестоимости. Прибыль в условиях рыночной экономики и ее связь с ценой. Особенности формирования прибыли в условиях рынка. Показатель рентабельности предприятия (фирмы).

2.2 Ценовая конкуренция и разработка ценовой политики

Понятие ценовой конкуренции. Прямая и скрытая ценовая конкуренция. Применение ценовой конкуренции. Технология проведения ценовой конкуренции. Ценовая конкуренция и тип рынка. Ценовая конкуренция в коротком периоде. Динамическая ценовая конкуренция и тайный сговор. Дифференциация продукта: ценовая и неценовая конкуренция. Разработка ценовой стратегии. Ценовая политика как объект планирования. Характеристика ценовой политики фирмы по отношению к конкурентам. Ценовое позиционирование товаров фирмы. Соотношение уровня цен и уровня качества товаров как элемент ценовой политики. Политика связанного (ассортиментного) ценообразования: содержание и виды. Ценовая политика фирмы по отношению к покупателям. Политика дискриминационных цен: содержание и виды. Планирование ценовой стратегии компаний. Содержание ценовой стратегии. Ценовая стратегия в узком и широком смысле. Стратегические решения по вопросам ценообразования. Ценовое планирование с учетом жизненного цикла продукта. Стратегия роста цен. Стратегия снижения цен. Общие стратегии ценообразования: стратегия высоких цен; стратегия низких цен; стратегия средних (нейтральных) цен. Стратегии ценообразования в зависимости от разных рынков, их сегментов и покупателей: стратегия дифференцированных цен; стратегия льготных цен; стратегия дискриминационных цен. Стратегии ценообразования в зависимости от степени гибкости цен: стратегия единых цен; стратегия гибких, эластичных цен. Стратегии ценообразования, ориентированные на конкретную ситуацию на рынке: стратегия стабильных цен; стратегия нестабильных цен; стратегия ценового лидерства; стратегия конкурентных цен; стратегия престижных цен; стратегия психологических цен; стратегия цен массовых закупок; стратегия инициативного изменения цен; стратегия тесного увязывания цен с качеством товара. Планирование изменений в ценовой политике. Ценовые стратегии в процессе реализации финансовых целей. Планирование и организация тактических ценовых решений. Ценовая тактика как объект планирования. Цена как инструмент продвижения товара. Виды ценового стимулирования продаж. Ценовые скидки.

Раздел 3 Регулирование тарифной политики

3.1.Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы

Денежный рынок. Зависимость ценообразования от количества денег в обращении и товарной массы. Формирование финансов на макроуровне. Взаимодействие цен и финансов на микроуровне. Цены и кредитные отношения. Процент за кредит как специфическая цена за использование заемных средств. Факторы, влияющие на изменение цены кредита.

Система налогообложения. Взаимодействие цен и налогов. Взаимодействие цен и НДС. Взаимодействие цен и акцизов. Виды сделок, по которым налоговые органы РФ могут проверить обоснованность установления цены. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах: США, Франция, Дания, Норвегия, Швейцария, Испания, Япония.

3.2 Государственное регулирование цен

Государственное регулирование цен как необходимое условие функционирования рыночной экономики: его содержание и цели. Формы антимонополистического регулирования. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование. Прямое регулирование цен: его методы, организация. Роль государственного регулирования цен в решении задач стабилизации экономики, ее стимулирования и социальной защиты населения. Косвенное регулирование цен: его методы и формы. Использование налогообложения, заработной платы, денежного обращения, кредита и т.д. для государственного регулирования цен.

3.3 Ценообразование и инфляция

Взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляция. Уровень военных расходов и их влияние на динамику цен. Дефицит государственного бюджета, эмиссия денег и инфляционный рост цен. Увеличение расходов государства на содержание бюджетной сферы и его воздействие на динамику цен. Взаимосвязь государственного долга и инфляционного роста цен. Влияние цен в добывающих отраслях промышленности на динамику цен в других отраслях экономики. Рост цен на продукцию базовых отраслей как генератор инфляции и повышения цен в экономике.

Стадии инфляции и динамика цен. Неравномерный и резкий рост цен в условиях гиперинфляции и его влияние на экономику. Избыточный спрос, рост цен и «инфляция спроса». Монополизм производителей, опережающий рост цен на потребляемые ресурсы и «инфляция издержек». Инфляционный рост цен и повышение ставки процента за кредит. Инфляционные ожидания и динамика цен. Меры антиинфляционного регулирования: ограничение роста денежной эмиссии, проведение режима жесткой бюджетной экономии, использование специальных форм регулирования цен на продукцию базовых отраслей экономики и др.

3.4 Риски в установлении цены

Понятие экономического риска. Ситуации риска. Классическая и неоклассическая теории риска. Причины возникновения экономического риска. Защитная функция риска. Стимулирующая функция риска. Опережающие, совпадающие и отстающие индикаторы экономического цикла, и показатели, которые к ним относятся. Оценка риска. Этапы оценки риска. Статистический метод оценки экономического риска. Экспертный метод оценки экономического риска. Действия по снижению предпринимательского риска. Диверсификация риска. Объединение рисков. Распределение рисков. Сбор информации о возможных вариантах выбора и его результатах. Страхование договорных цен.

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1 Тарифная политики, структура рынка и ценообразование

Тема № 1.1: Цена как экономическая категория

Вопросы для обсуждения:

1. Цена как экономическая категория
2. Системы ценообразования
3. Функции цены
4. Методология, методика и принципы ценообразования

Тема №1.2: Классификация цен и их система

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация цен по сфере товарного обращения
2. Классификация цен по порядку возмещения потребителем транспортных расходов по доставке грузов

3. Классификация цен по степени новизны товара
4. Классификация цен в зависимости от степени вмешательства государства
5. Классификация цен в зависимости от территории их действия

Тема № 1.3: Структура рынка и ценообразование
Вопросы для обсуждения:
1. Структура рынка
2. Этапы процесса ценообразования
3. Методы ценообразования

Раздел 2 Издержки, прибыль, ценовая конкуренция

Тема № 2.1: Издержки и прибыль, их роль в формировании цен
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие и состав издержек. Группировка затрат, включаемых в себестоимость
2. Виды издержек для целей ценообразования
3. Методы калькулирования себестоимости
4. Прибыль в условиях рыночной экономики и ее связь с ценой. Показатель рентабельности предприятия.

Тема № 2.2: Ценовая конкуренция и разработка ценовой политики
Вопросы для обсуждения:
1. Ценовая конкуренция и тип рынка
2. Ценовая политика
3. Ценовая стратегия
4. Планирование и организация тактических ценовых решений

Раздел 3 Регулирование тарифной политики

Тема № 3.1 Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы
Вопросы для обсуждения:
1. Зависимость ценообразования от количества денег в обращении и товарной массы
2. Цены и кредитные отношения
3. Взаимодействие цен и налогов
4. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах

Тема № 3.2: Государственное регулирование цен
Вопросы для обсуждения:
1. Содержание и цели государственного регулирования цен
2. Прямые методы государственного регулирования цен
3. Косвенные методы государственного регулирования цен

Тема № 3.3: Ценообразование и инфляция
Вопросы для обсуждения:
1. Взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляции
2. Дефицит государственного бюджета, эмиссия денег и инфляционный рост цен
3. Стадии инфляции и динамика цен
4. Меры антиинфляционного регулирования

Тема № 3.4: Риски в установлении цены
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие риска. Классическая и неоклассическая теории риска
2. Функции риска
3. Этапы оценки риска

4. Методы оценки риска
5. Способы снижения предпринимательского риска. Страхование договорных цен

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Тарифная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: составление опрос

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1	Опрос (коллоквиум, собеседование)	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, определений. Полнота и одновременно лаконичность ответа. Понимание вопроса, научных и нормативных источников, сущности категорий	Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных источников, сущности категорий, – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, не точное понимание предмета – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание предмета – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 2 балла.
2	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 5 баллов - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов.
3	Решение задач	Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - правильность решения, ответ обоснован	Правильный ответ с правильными расчетами, пояснение к ответу – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений– 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Чем определяется цена товара в рыночной экономике?
а) суммой денежных средств, затраченных на его покупку;
б) стоимостью товара; в) полезностью товара;
г) спросом и предложением товара на рынке.

2. Если произойдет общее увеличение производительности труда, нанимаемого фирмой, а рыночная ставка оплаты труда не изменится, то фирма будет:
а) нанимать больше рабочих при данной ставке заработной платы;
б) нанимать меньше рабочих при данной ставке заработной платы;

в) нанимать больше рабочих только в том случае, если заработная плата снизится;
г) замещать больше капитала трудом.

3. Когда спрос эластичен от цены?
а) когда изменения цены сопровождаются незначительным изменением количества проданных товаров;
б) когда процентное изменение цены сопровождается точно таким же процентным изменением количества проданных товаров;
в) когда небольшие изменения цены приводят к значительным изменениям количества проданных товаров.

4. Какие из перечисленных видов цен наиболее адекватны условиям рыночной экономики?
а) регулируемые цены; б) свободные цены; в) фиксированные цены.

5. Под монополистической конкуренцией понимают такую структуру рынка, при которой:
а) группа взаимодополняемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
б) группа взаимодополняемых товаров производится небольшим числом независимых друг от друга производителей;
в) группа взаимозаменяемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
г) все товары производятся в условиях конкуренции.

6.Какая из перечисленных функций цены играет наиболее важную роль в рыночных условиях?
а) стимулирующая; б) распределительная; в) по сбалансированию спроса и предложения.

7.Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок; б) стратегии нейтрального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером; г) правильно б) и в).

8. Полная себестоимость продукции включает:
а) амортизацию; б) акциз; в) торговую надбавку; г) все вышеперечисленное.

9. Какой из перечисленных методов относится к параметрическим?
а) метод удельных показателей;
б) балловый; в) агрегатный; г) все предыдущие ответы верны.

10. Олигополия – это такая рыночная структура, при которой:
а) в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия;
б) товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей;
в) товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель;
г) в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден.

11.Какой из перечисленных методов калькулирования себестоимости используется для целей ценообразования?
а) метод полных издержек; б) метод предельных издержек;

в) метод нормативных затрат; г) все перечисленные выше

12. Что такое структура цены?
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например, в рублях);
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах.

13. Стоимость рабочей силы определяется:
а) стоимостью произведенной работником продукции;
б) стоимостью используемых работником средств производства;
в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы; г) амортизацией используемого работником основного капитала.

14. В качестве цены на рынке труда выступает:
а) дивиденд; б) рента; в) прибыль; г) заработная плата.

15. Номинальная заработная плата – это:
а) начисленная заработная плата;
б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;

16. Отпускная цена на легковые автомобили, использующиеся в качестве такси, снижена монопольным производителем. Это событие при прочих равных условиях, скорее всего, станет фактором...
а) увеличения спроса на труд водителей такси;
б) сокращения предложения труда водителей такси;
в) увеличения предложения труда водителей такси;
г) сокращения спроса на труд водителей такси.

17. Таможенная пошлина – это:
а) косвенный налог;
б) прямой налог;
в) ценовое вознаграждение таможенного органа за его услуги;
г) все перечисленное неверно.

18. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов может осуществляться в форме установления:
а) скользящих цен; б) предельных цен; в) сезонных цен; г) прейскурантных цен.

19. Государством регулируются цены на:
а) транспортные средства; б) энергоносители; в) строительные материалы;
г) средства производства.

20. Акцизы устанавливаются на:
а) мясо-молочнуюпродукцию; б) хлебобулочные изделия;
в) детскую одежду; г) ликероводочные изделия.

21. Какая функция цены в наибольшей мере реализуется с помощью НДС и акцизов?
а) учетная;
б) стимулирующая; в) распределительная.

22. Какое из следующих утверждений в наибольшей степени соответствует рыночной экономике?

а) цены определяются государством;
б) цены определяются соотношением спроса и предложения;
в) цены контролируются государством.

23. Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок;
б) стратегии нейтрального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером;
г) правильно б) и в).

24. Стратегия высоких цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок;
б) стратегии премиального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером;
г) стратегии справедливого ценообразования.

25. Какие методы регулирования цен характерны для экономики Российской Федерации?
а) прямые;
б) косвенные;
в) смешанные.

26. Концепция затратного ценообразования основана на:
а) сумме постоянных и переменных затрат;
б) предельных затратах;
в) общих затратах;
г) верны все предыдущие ответы.

27. Введение импортного тарифа:
а) увеличивает только импортные цены;
б) увеличивает цены только отечественных товаропроизводителей;
в) увеличивает цены и отечественных, и зарубежных производителей;
г) не увеличивает цены, а только изменяет объем импорта.

28. Полная себестоимость продукции включает:
а) амортизацию;
б) акциз;
в) торговую надбавку;
г) все вышеперечисленное.

29. Что такое структура цены?
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например, в рублях);
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах.

30. Какое из перечисленных названий рыночной цены будет правильным?
а) договорная цена;
б) продажная цена;
в) покупная цена.

Решение практических задач

. Мастерская по изготовлению и ремонту очков за отчетный период произвела 1000 пар лечебных очков и 300 пар солнцезащитных. Стоимость исходного сырья на весь выпуск составляет 72800 руб. (с учетом НДС), в т.ч. затраты по сырью на изготовление солнцезащитных очков - 10800 руб., зарплата персонала без начислений составила за этот период - 30% от стоимости сырья, а услуги сторонних организаций по обслуживанию и содержанию мастерской - 13612 руб. (с учетом НДС), в т.ч. для производства лечебных очков - 12100 руб. Рентабельность производства солнцезащитных очков - 25%, лечебных - 20%. Рассчитать свободную отпускную цену единицы каждого вида очков.

2. АО «Смена» производит 1000 шт. продукции в год. Необходимые затраты на производство (тыс. руб.):

Сырье и материалы 50

Топливо и электроэнергия 15 14

Зарплата основная и дополнительная 12

Цеховые расходы 8

Общехозяйственные расходы 5% цеховой себестоимости

Прочие расходы 2% цеховой себестоимости

Внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости

Рентабельность 20%

НДС 18%

Определить отпускную цену продукции.

Малое предприятие закупило продукцию у АО «Смена» по рассчитанной вами цене. Надбавка малого предприятия - 10%, НДС – 18%. Рассчитайте цену реализации малого предприятия и определите сумму НДС, перечисленного малым предприятием в бюджет.

3. Зарплата основная и дополнительная 12

Цеховые расходы 8

Общехозяйственные расходы 5% цеховой себестоимости

Прочие расходы 2% цеховой себестоимости

Внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости

Рентабельность 20%

НДС 18%

Определить отпускную цену продукции.

4. Приведены следующие показатели деятельности предприятия по заготовке сырья за отчетный период:

1) затраты в себестоимости продукции - 21284 руб.;

2) прибыль - 50% от уровня затрат в себестоимости;

3) НДС - 18% от расчетной цены реализации. Определить расчетную цену реализации. Чему равна свободная цена реализации?

5. Определить цену на импортный товар, если известны следующие данные:

Контрактная цена - 50$

Ставка акциза - 15%

Ставка таможенной пошлины - 30%

Ставка сбора за таможенное оформление - 0,15%

НДС -18%.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№	Раздел	Узловые вопросы	Контрол	Оценочные средства

п/п	дисциплины		ируемые компетенции (или их части)	Основные	Иные
Раздел 1	Тарифная политика, структура рынка и ценообразование	Функции цены Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой Единая система цен. Структура рынка. Три основные цели ценовой политики.	ПК-5	Опрос, Тест, Решение задач	
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	Состав издержек. Методы калькулирования себестоимости. Прямая и скрытая ценовая конкуренция. Разработка ценовой стратегии Ценовая стратегия	ПК-5	Опрос, Тест, Решение задач	
Раздел 3	Регулирование тарифной политики	Зависимость ценообразования от количества денег в обращении и товарной массы Цены и кредитные отношения Взаимодействие цен и налогов. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен Стадии инфляции и динамика цен. Действия по снижению предпринимательского риска.	ПК-5		Опрос, Тест, Решение задач
Раздел 1	Классификация цен и их система, структура рынка и ценообразование	Функции цены Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой Единая система цен. Структура рынка. Три основные цели ценовой политики.	ПК-5	Опрос, Тест, Решение задач	

Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	Состав издержек. Методы калькулирования себестоимости. Прямая и скрытая ценовая конкуренция. Разработка ценовой стратегии Ценовая стратегия	ПК-5	Опрос, Тест, Решение задач	
Раздел 3	Взаимовлияние цен и финансово-кредитной системы	Зависимость ценообразования от количества денег в обращении и товарной массы Цены и кредитные отношения Взаимодействие цен и налогов. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен Стадии инфляции и динамика цен. Действия по снижению предпринимательского риска.	ПК-5		Опрос, Тест, Решение задач

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену); решения практических задач (практико-ориентированных заданий).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Чем определяется цена товара в рыночной экономике?
а) суммой денежных средств, затраченных на его покупку;
б) стоимостью товара; в) полезностью товара;
г) спросом и предложением товара на рынке.

2. Если произойдет общее увеличение производительности труда, нанимаемого фирмой, а рыночная ставка оплаты труда не изменится, то фирма будет:
а) нанимать больше рабочих при данной ставке заработной платы;
б) нанимать меньше рабочих при данной ставке заработной платы;
в) нанимать больше рабочих только в том случае, если заработная плата снизится;
г) замещать больше капитала трудом.

3. Когда спрос эластичен от цены?
а) когда изменения цены сопровождаются незначительным изменением количества проданных товаров;

б) когда процентное изменение цены сопровождается точно таким же процентным изменением количества проданных товаров;
в) когда небольшие изменения цены приводят к значительным изменениям количества проданных товаров.

4. Какие из перечисленных видов цен наиболее адекватны условиям рыночной экономики?
а) регулируемые цены; б) свободные цены; в) фиксированные цены.

5. Под монополистической конкуренцией понимают такую структуру рынка, при которой:
а) группа взаимодополняемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
б) группа взаимодополняемых товаров производится небольшим числом независимых друг от друга производителей;
в) группа взаимозаменяемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;
г) все товары производятся в условиях конкуренции.

6.Какая из перечисленных функций цены играет наиболее важную роль в рыночных условиях?
а) стимулирующая; б) распределительная; в) по сбалансированию спроса и предложения.

7.Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок; б) стратегии нейтрального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером; г) правильно б) и в).

8. Полная себестоимость продукции включает:
а) амортизацию; б) акциз; в) торговую надбавку; г) все вышеперечисленное.

9. Какой из перечисленных методов относится к параметрическим?
а) метод удельных показателей;
б) балловый; в) агрегатный; г) все предыдущие ответы верны.

10. Олигополия – это такая рыночная структура, при которой:
а) в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия;
б) товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей;
в) товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель;
г) в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден.

11.Какой из перечисленных методов калькулирования себестоимости используется для целей ценообразования?
а) метод полных издержек; б) метод предельных издержек;
в) метод нормативных затрат; г) все перечисленные выше

12. Что такое структура цены?
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например, в рублях);
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах.

13. Стоимость рабочей силы определяется:
а) стоимостью произведенной работником продукции;
б) стоимостью используемых работником средств производства;
в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы; г) амортизацией используемого работником основного капитала.

14. В качестве цены на рынке труда выступает:
а) дивиденд; б) рента; в) прибыль; г) заработная плата.

15. Номинальная заработная плата – это:
а) начисленная заработная плата;
б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;

16. Отпускная цена на легковые автомобили, использующиеся в качестве такси, снижена монопольным производителем. Это событие при прочих равных условиях, скорее всего, станет фактором...
а) увеличения спроса на труд водителей такси;
б) сокращения предложения труда водителей такси;
в) увеличения предложения труда водителей такси;
г) сокращения спроса на труд водителей такси.

17. Таможенная пошлина – это:
а) косвенный налог;
б) прямой налог;
в) ценовое вознаграждение таможенного органа за его услуги;
г) все перечисленное неверно.

18. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов может осуществляться в форме установления:
а) скользящих цен; б) предельных цен; в) сезонных цен; г) прейскурантных цен.

19. Государством регулируются цены на:
а) транспортные средства; б) энергоносители; в) строительные материалы;
г) средства производства.

20. Акцизы устанавливаются на:
а) мясо-молочнуюпродукцию; б) хлебобулочные изделия;
в) детскую одежду; г) ликероводочные изделия.

21. Какая функция цены в наибольшей мере реализуется с помощью НДС и акцизов?
а) учетная;
б) стимулирующая; в) распределительная.

22. Какое из следующих утверждений в наибольшей степени соответствует рыночной экономике?
а) цены определяются государством;
б) цены определяются соотношением спроса и предложения;
в) цены контролируются государством.

23. Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок;

б) стратегии нейтрального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером;
г) правильно б) и в).

24. Стратегия высоких цен может быть представлена в виде:
а) стратегии проникновения на рынок;
б) стратегии премиального ценообразования;
в) стратегии следования за лидером;
г) стратегии справедливого ценообразования.

25. Какие методы регулирования цен характерны для экономики Российской Федерации?
а) прямые;
б) косвенные;
в) смешанные.

26. Концепция затратного ценообразования основана на:
а) сумме постоянных и переменных затрат;
б) предельных затратах;
в) общих затратах;
г) верны все предыдущие ответы.

27. Введение импортного тарифа:
а) увеличивает только импортные цены;
б) увеличивает цены только отечественных товаропроизводителей;
в) увеличивает цены и отечественных, и зарубежных производителей;
г) не увеличивает цены, а только изменяет объем импорта.

28. Полная себестоимость продукции включает:
а) амортизацию;
б) акциз;
в) торговую надбавку;
г) все вышеперечисленное.

29. Что такое структура цены?
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например, в рублях);
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах.

30. Какое из перечисленных названий рыночной цены будет правильным?
а) договорная цена;
б) продажная цена;
в) покупная цена.

Решение практических задач

. Мастерская по изготовлению и ремонту очков за отчетный период произвела 1000 пар лечебных очков и 300 пар солнцезащитных. Стоимость исходного сырья на весь выпуск составляет 72800 руб. (с учетом НДС), в т.ч. затраты по сырью на изготовление солнцезащитных очков - 10800 руб., зарплата персонала без начислений составила за этот период - 30% от стоимости сырья, а услуги сторонних организаций по обслуживанию и содержанию мастерской - 13612 руб. (с учетом НДС), в т.ч. для

производства лечебных очков - 12100 руб. Рентабельность производства солнцезащитных очков - 25%, лечебных - 20%. Рассчитать свободную отпускную цену единицы каждого вида очков.
2. АО «Смена» производит 1000 шт. продукции в год. Необходимые затраты на производство (тыс. руб.):
Сырье и материалы 50
Топливо и электроэнергия 15 14
Зарплата основная и дополнительная 12
Цеховые расходы 8
Общехозяйственные расходы 5% цеховой себестоимости
Прочие расходы 2% цеховой себестоимости
Внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости
Рентабельность 20%
НДС 18%
Определить отпускную цену продукции.
Малое предприятие закупило продукцию у АО «Смена» по рассчитанной вами цене. Надбавка малого предприятия - 10%, НДС – 18%. Рассчитайте цену реализации малого предприятия и определите сумму НДС, перечисленного малым предприятием в бюджет.
3. Зарплата основная и дополнительная 12
Цеховые расходы 8
Общехозяйственные расходы 5% цеховой себестоимости
Прочие расходы 2% цеховой себестоимости
Внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости
Рентабельность 20%
НДС 18%
Определить отпускную цену продукции.
4. Приведены следующие показатели деятельности предприятия по заготовке сырья за отчетный период:
1) затраты в себестоимости продукции - 21284 руб.;
2) прибыль - 50% от уровня затрат в себестоимости;
3) НДС - 18% от расчетной цены реализации. Определить расчетную цену реализации. Чему равна свободная цена реализации?
5. Определить цену на импортный товар, если известны следующие данные:
Контрактная цена - 50$
Ставка акциза - 15%
Ставка таможенной пошлины - 30%
Ставка сбора за таможенное оформление - 0,15%
НДС -18%.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность цены. Понятие и основные системы ценообразования.
2. Экономические функции цены.
3. Факторы, влияющие на процесс ценообразования.
4. Состав и структура цены.
5. Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой товарного обращения.
6. Классификация цен в зависимости от степени их свободы от воздействия государства при их определении.
7. Франкирование цен.
8. Особенности ценообразования на различных типах рынка.
9. Метод установления цены товара на основе издержек производства.

10. Расчет цены на основе анализа безубыточности.
11. Формирование цены с учетом жизненного цикла товара.
12. Скидки и надбавки к цене.
13. Оценка чувствительности покупателей к уровню цен.
14. Роль цен в инфляционных процессах и показатели измерения величины инфляции.
15. Взаимодействие цен и налогов.
16. Взаимодействие цен и денежного обращения.
17. Взаимосвязь цен и кредита.
18. Ценообразование и регулирование цен в зарубежных странах.
19. Понятие ценовой конкуренции. Прямая и скрытая ценовая конкуренция.
20. Планирование ценовой стратегии компаний.
21. Этапы процесса ценообразования.
22. Страхование цен.
23. Общие стратегии ценообразования: стратегия высоких цен; стратегия низких цен; стратегия средних (нейтральных) цен.
24. Инфляция спроса и инфляция издержек.
25. Причины инфляции.
26. Издержки и цена, их взаимосвязь.
27. Методы калькулирования себестоимости: метод полных издержек.
28. Методы калькулирования себестоимости: метод предельных маржинальных издержек.
29. Особенности формирования прибыли в условиях рынка.
30. Рентабельность предприятия: методика исчисления, пути повышения.
31. Основные задачи государственной политики в области ценообразования.
32. Прямое государственное регулирование цен.
33. Косвенное государственное регулирование цен.
34. Формирование цены с учетом жизненного цикла товара.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)

Раздел 1	Тарифная политика, структура рынка и ценообразование	Сущность цены. Понятие и основные системы ценообразования. Экономические функции цены. Факторы, влияющие на процесс ценообразования. Состав и структура цены. Классификация цен в соответствии с обслуживаемой сферой товарного обращения. Классификация цен в зависимости от степени их свободы от воздействия государства при их определении. Франкирование цен. Особенности ценообразования на различных типах рынка.	ПК-5	Тест Задача №1, 2,3 Вопрос № 1-8. 34
Раздел 2	Издержки. Прибыль, ценовая конкуренция	Метод установления цены товара на основе издержек производства. Расчет цены на основе анализа безубыточности. Формирование цены с учетом жизненного цикла товара. Скидки и надбавки к цене. Издержки и цена, их взаимосвязь. Методы калькулирования себестоимости: метод полных издержек. Методы калькулирования себестоимости: метод предельных маржинальных издержек. Особенности формирования прибыли в условиях рынка. Рентабельность предприятия: методика исчисления, пути повышения. Оценка чувствительности покупателей к уровню цен. Понятие ценовой конкуренции. Прямая и скрытая ценовая конкуренция. Планирование ценовой стратегии компаний. Этапы процесса ценообразования. Общие стратегии ценообразования: стратегия высоких цен; стратегия низких цен; стратегия средних (нейтральных) цен.	ПК-5	Тест Задача №4, 5 Вопрос № 9-23

Раздел 3	Регулирование тарифной политики	Роль цен в инфляционных процессах и показатели измерения величины инфляции. Взаимодействие цен и налогов. Взаимодействие цен и денежного обращения. Взаимосвязь цен и кредита. Ценообразование и регулирование цен в зарубежных странах. Основные задачи государственной политики в области ценообразования. Прямое государственное регулирование цен. Косвенное государственное регулирование цен. Инфляция спроса и инфляция издержек. Причины инфляции. Страхование цен.	ПК-5	Тест Задача №1-4 Вопрос №22-28

Методические материалы
Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2, или зачтено/не зачтено

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

		исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**

Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную

литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическом выводам и положениям в нормах законодательства*. Надо также помнить о тесной взаимосвязи институтов международного частного права в гражданским национальным правом, другими отраслями российского права, что позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе правовых средств регламентации отношений международного оборота.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей *основе конкретные судебные и арбитражные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норма права, деловых игр, *обобщения судебной практики*, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики и действующего законодательства, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранных элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену (зачету)

К экзамену (зачету) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить

дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина (дисциплинарный модуль) независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины (модуля), оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Не зачтено	Зачтено		

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базового модуля, допускаются к изучению следующего базового

модуля. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждому базовому модулю, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Ценообразование размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Рынок и цена.
2. Стоимость и цена: различные подходы к проблеме.
3. Функции цены как экономической категории.
4. Методология ценообразования.
5. Принципы ценообразования.
6. Классификация цен в зависимости от экономических признаков.
7. Виды цен в зависимости от обслуживаемой ими сферы товарного производства.
8. Виды цен в зависимости от территории действия.
9. Виды цен в зависимости от порядка возмещения потребителям транспортных расходов по доставке грузов.
10. Виды цен в зависимости от степени свободы от воздействия государства при их определении.
11. Виды цен в зависимости от новизны товара.
12. Цены, используемые в учете и статистике.
13. Факторы, влияющие на уровень цен.
14. Четыре категории покупателей по их восприятию цен и ориентации в покупках.
15. Государственное регулирование цен.
16. Участники каналов товародвижения.
17. Ценовая конкуренция, ее механизм действия. Неценовая конкуренция.
18. Виды, типы, формы рынков и их влияние на стратегию ценообразования.
19. Порядок ценообразования.
20. Три основных цели ценовой политики маркетинга.
21. Основные методы ценообразования.
22. Понятие бухгалтерских и предпринимательских издержек.
23. Постоянные и переменные издержки.
24. Группировка затрат по калькуляционным статьям.
25. Прямые и косвенные затраты.
26. Сущность и дифференциация наценок, снабженческо-сбытовые и торговые наценки.
27. Понятие мировой цены.
28. Внешнеторговые цены: экспортные и импортные.
29. Принципы, условия и механизм формирования внешнеторговых цен.
30. Государственное регулирование цен в международной торговле: таможенные пошлины, квоты, субсидирование экспорта.

Примерные темы контрольных работ

1. Ценовая конкуренция и тип рынка.
2. Ценовая политика как объект планирования.
3. Особенности ценообразования в условиях совершенной конкуренции.
4. Особенности ценообразования в условиях монополистической конкуренции.
5. Особенности ценообразования в условиях олигополии.
6. Особенности ценообразования в условиях монополии.
7. Особенности ценообразования в условиях монопсонии.
8. Метод установления цены товара на основе издержек производства.
9. Метод дохода на капитал.
10. Метод определения цен с ориентацией на спрос.
11. Расчет цены на основе анализа безубыточности.
12. Эконометрические методы определения цен.
13. Оценка чувствительности покупателей к уровню цен.
14. Приемы снижения риска при установлении цен.
15. Стратегии ценообразования.
16. Установление дискриминационных цен.
17. Сущность инфляции и роль цен в инфляционных процессах.
18. Кейнсианская и монетаристская теории инфляции.
19. Стадии развития инфляции и динамика цен.
20. Показатели оценки влияния инфляции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431752
2. Ценообразование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432141

6.2. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444714**Дополнительная литература**

1. Горина Г.А. Ценообразование: учебное пособие / Горина Г.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 127— с.
2. Емельянова Т.В. Ценообразование в организации: учебное пособие / Емельянова Т.В., Бабушкина Е.П., Приходько В.В., Скорик Н.Я., Тишковская Т.М.— М.: Вышэйшая школа, 2011. 332— с.

3. Шаркова О.Э. Ценообразование: учебное пособие / Шаркова О.Э.— М.: ТетраСистемс, 2013. 208— с.
4. Лев М.Ю. Цены и ценообразование: учебник / Лев М.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 382— с.
5. Косинова Е.А. Ценообразование: теория и практика: учебное пособие / Косинова Е.А., Белкина Е.Н., Казарова А.Я.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. 160— с.
6. Асташенков В.П. Сметное ценообразование в строительстве: учебно-методическое пособие / Асташенков В.П., Магамадов Х.А.— С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Колледж туризма и гостиничного сервиса, 2012. 112— с.
7. Афонин П.Н. Ценообразование во внешней торговле: учебное пособие / Афонин П.Н.,

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лев М.Ю. Цены и ценообразование: учебник / Лев М.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 382— с. http://www.iprbookshop.ru/34969
2. Шуляк П.Н. Ценообразование: учебное пособие / Шуляк П.Н.— М.: Дашков и К, 2014. 193— с.

6.4.Нормативные правовые акты

1.Консультант +
2.Гарант

6.5. Интернет-ресурсы

1. Компания «КонсультантПлюс»: URL:http://www.consultant.ru/
2. ГАРАНТ: URL:http://www.garant.ru/
3. www.akm.ru – Агентство АК&М
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
5. www.opec.ru – Ежедневные экспертные комментарии
6. www.rane.ru – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
7. www.rating.rbc.ru – Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.sciencedirect.com – журналы по экономике, бизнесу и финансам, социальным наукам
9. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
10. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Протокол от «01» октября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Анализ банковской деятельности

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

АДКБ

краткое наименование дисциплины (при наличии

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	31
6.4. Нормативные правовые акты	32
6.5. Интернет-ресурсы.	33
6.6. Иные источники	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Анализ банковской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-5 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.4	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

заочная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта	ПК-5.4 (очная форма) ПК-5.3 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка для принятия решений в области кредитной политики;

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
самостоятельно или в составе группы ТФ 08.010/B/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.		на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты бухгалтерской отчетности коммерческого банка для принятия решений в области кредитной политики; на уровне владения **навыками:** - навыками применения информации, содержащейся в бухгалтерской отчётности коммерческого банка для принятия решений в области кредитной политики на уровне **знаний:** - общеэкономические и правовые основы деятельности коммерческого банка, денежно – кредитную политику ЦБ РФ, принципы организации денежного обращения; на уровне **умений:** - использовать систему знаний о принципах деятельности коммерческого банка; на уровне владения **навыками:** - способностью анализировать деятельность коммерческого банка

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДВ.05.01 Анализ банковской деятельности;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; заочная форма – 5 курс, 9-10 семестры;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часа (3* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансового анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение читать финансовую отчетность, оценивать информативность отчетности, переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности;

– навыки составления аналитических отчетных форм, способностью оформить выводы и рекомендации;

– способность к обработке и анализу финансовой информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами.

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 3 курс (6 семестр).

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.В.ОД.12 Деньги, кредит, банки 2 курс (4 семестр), Б1.В.ОД.15 Корпоративные финансы 3 курс (6 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 108 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 20 часа;
- практические занятия – 28 часа;
- контролируемая самостоятельная работа студентов- 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 58 часов, включая её контроль(45 часов).

✓ заочная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 6 часов;
- практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов – 96 часа, включая ее контроль (4 часа).

– *количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 81 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часа;
- практические занятия – 16 часа;
- контролируемая самостоятельная работа студентов- 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 47 часов, включая её контроль(27 часов).

✓ заочная форма обучения – 81 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 6 часов;
- практические занятия – 6 часов;
- контролируемая самостоятельная работа студентов – 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 67 часа, включая ее контроль (7 часов).

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*
- На очной форме обучения: экзамен.
- На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Очная форма обучения								
Тема 1	Кредитная политика и процесс кредитования в коммерческом банке	14	2		4		2	Т, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Тема 2	Кредитоспособность заемщика: понятие, классификация, информационная база оценки	13	2		6		2	Т, РЗ
Тема 3	Оценка качества предоставляемых ссуд	13	2		6		2	Т, РЗ
Тема 4	Обеспечение возврата ссуды	13	2		4		2	Т, РЗ
Тема 5	Анализ структуры актива и пассива баланса коммерческого банка	13	4		4		2	Т, РЗ
Тема 6	Анализ эффективности деятельности коммерческого банка	13	4		4		3	Т, РЗ
Контроль самостоятельной работы		2				2		
Промежуточная аттестация		45						экзамен
Всего:		**108**	**20**		**28**	**2**	**13**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Кредитная политика и процесс кредитования в коммерческом банке	16	1		2		13	Т, РЗ
Тема 2	Кредитоспособность заемщика: понятие, классификация, информационная база оценки	16	1		1		14	Т, РЗ
Тема 3	Оценка качества предоставляемых ссуд	16,5	1		1,5		14	Т, РЗ
Тема 4	Обеспечение возврата ссуды	16,5	1		1,5		14	Т, РЗ
Тема 5	Анализ структуры актива и пассива баланса коммерческого банка	16	1		1		14	Т, РЗ
Тема 6	Анализ эффективности деятельности коммерческого банка	16	1		1		14	Т, РЗ
Контроль самостоятельной работы		2				2		
Промежуточная аттестация		9						экзамен, контрольная работа,зачет
Всего:		**108**	**6**		**8**	**4**	**92**	

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР (контроль)		
Тема 1	Кредитная политика и процесс кредитования в коммерческом банке	7	2		2		3	Т, РЗ
Тема 2	Кредитоспособность заемщика: понятие, классификация, информационная база оценки	7	2		2		3	Т, РЗ
Тема 3	Оценка качества предоставляемых ссуд	7	2		2		3	Т, РЗ
Тема 4	Обеспечение возврата ссуды	7	2		2		3	Т, РЗ
Тема 5	Анализ структуры актива и пассива баланса коммерческого банка	12	4		4		4	Т, РЗ
Тема 6	Анализ эффективности деятельности коммерческого банка	12	4		4		4	Т, РЗ
Контроль самостоятельной работы		2				2		
Промежуточная аттестация		27						экзамен
Всего:		**81**	**16**		**16**	**2**	**20**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Кредитная политика и процесс кредитования в коммерческом банке	15	1		1		13	Т, РЗ
Тема 2	Кредитоспособность заемщика: понятие, классификация, информационная база оценки	16	1		1		14	Т, РЗ
Тема 3	Оценка качества предоставляемых ссуд	16	1		1		14	Т, РЗ
Тема 4	Обеспечение возврата ссуды	16	1		1		14	Т, РЗ
Тема 5	Анализ структуры актива и пассива баланса коммерческого банка	16	1		1		14	Т, РЗ
Тема 6	Анализ эффективности деятельности коммерческого банка	16	1		1		14	Т, РЗ
Контроль самостоятельной работы		2				2		
Промежуточная аттестация		7						экзамен, контрольная работа
Всего:		**81**	**6**		**6**	**2**	**60**	

Примечание:
формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение ситуационных задач (РЗ)

Содержание дисциплины

1. Кредитная политика и процесс кредитования в коммерческом банке

1.1.Сущность кредита, ссудного процента и кредитных отношений.

1.2. Кредитная политика коммерческого банка.

2. Кредитоспособность заемщика: понятие, классификация, информационная база оценки

2.1. Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-юридического лица.

2.2. Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-физического лица.

3. Оценка качества предоставляемых ссуд

3.1. Методика анализа кредитного портфеля.

3.2. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.

4. Обеспечение возврата ссуды

4.1. Источники и обеспечение возврата ссуды.

4.2. Анализ и управление проблемной и просроченной задолженностью коммерческими банками.

5. Анализ структуры актива и пассива баланса коммерческого банка

5.1. Анализ структуры и оценка по степени риска активов коммерческого банка.

5.2. Анализ структуры и эффективности использования пассивов коммерческого банка.

6. Анализ эффективности деятельности коммерческого банка

6.1. Обязательные нормативы Банка России: содержание и применение коммерческими банками.

6.2. Анализ финансовых результатов и деловой активности коммерческого банка.

Содержание семинарских (практических) занятий

Тема № 1. Кредитная политика и процесс кредитования в коммерческом банке

Тема № 1/1: Сущность кредита, ссудного процента и кредитных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1) Сущность, принципы и этапы развития кредитных отношений.

2) Субъекты кредитных отношений. Объекты кредитной сделки.

3) Сущность кредита и ссудного процента.

4) Базовые функции кредита.

5) Основные формы и виды банковского кредита.

6) Классификация кредита. Принципы кредита.

7) Необходимость и сущность кредитной политики коммерческого банка.

8) Риск. Факторы, повышающие кредитный риск.

Решение задач:

1. Компания получила кредит в банке на сумму 6,0 млн. руб., сроком на 5 лет. Процентная ставка по кредиту определена в 10,5% для 1-го года, для 2-го года предусмотрена надбавка к процентной ставке в размере 1,5%, для 3-го года и последующих лет - в размере 0,75%. Определить сумму долга, подлежащую погашению по истечению срока займа.

2. Долговое обязательство на сумму 5 млн. руб., срок оплаты которого наступает через 5 лет, продано с дисконтом по сложной учетной ставке 15% годовых. Определить:

1) размер полученной за долг суммы и величину дисконта;

2) то же при простой учетной ставке;
3) то же при поквартальном учете;
4) найти эффективную учетную ставку для случая (3).

Тема № 1/2: Кредитная политика коммерческого банка.

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость и сущность кредитной политики коммерческого банка.
2. Основные понятия риска.
3. Факторы, повышающие кредитный риск. Элементы кредитной политики.
4. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.
5. Характеристика этапов. Отражение этапов кредитного процесса в кредитной политике коммерческого банка.
6. Уровень открытости и конфиденциальности кредитной политики в коммерческом банке.

Задачи семинара:

Деловая игра: организация процесса кредитования в коммерческом банке.

Тема № 2. Кредитоспособность заемщика: понятие, классификация, информационная база оценки

Тема № 2/1: Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-юридического лица.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие кредитоспособности заемщика (юридического лица и индивидуального предпринимателя).
2. Классификация заемщиков.
3. Информационная база для оценки кредитоспособности заемщика.
4. Оценка кредитоспособности на основе финансового состояния заемщика.
5. Оценка кредитоспособности на основе анализа денежного потока заемщика.
6. Оценка кредитоспособности на основе анализа делового риска заемщика.
7. Скоринговые системы оценки кредитоспособности заемщика.
8. Классификация заемщиков.
9. Информационная база для оценки кредитоспособности заемщика. Организация и проведение мониторинга кредитоспособности заемщика.
10. Понятие «кредитная история». Организация работы коммерческого банка с бюро кредитных историй.

Задачи семинара:

Данные выдаются преподавателем индивидуально каждому студенту.

Задание 1. По действующим методикам, определить возможный лимит кредитоспособности заемщика-юридического лица. Составить резюме (меморандум) по проекту и оферту.

Тема № 2/2: Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-физического лица

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка кредитоспособности заемщика.
2. Понятие и особенности потребительского кредитования.
3. Субъекты, предоставляющие потребительские кредиты.
4. Формы и виды потребительского кредитования.
5. Особенности оценки кредитоспособности заемщика-физического лица.

6. Анализ доходов и расходов заемщика-физического лица.

7. Документы, необходимые для получения кредита физическим лицом.

8. Системы оценки кредитоспособности физических лиц: основанные на экспертных оценках, балльные системы.

9. Техника кредитного скоринга.

10. Методики оценки кредитоспособности физического лица, применяемые российскими коммерческими банками.

Задачи семинара:

Данные выдаются преподавателем индивидуально каждому студенту.

Задание 1. По действующим методикам, определить возможный лимит кредитоспособности заемщика-физического лица: индивидуальный, для знакомых. Составить резюме и проект решения о кредитовании.

Тема № 3. Оценка качества предоставляемых ссуд

Тема № 3/1: Методика анализа кредитного портфеля

Вопросы для обсуждения:

1. Современные концепции управления кредитным портфелем коммерческих банков.

2. Классификация кредитного портфеля коммерческого банка.

3. Состав и структура кредитного портфеля коммерческого банка.

4. Критерии оценки качества кредитного портфеля согласно Положения №590-П.

5. Общие требования по оценке кредитных рисков.

6. Оценка кредитного риска по выданной ссуде.

7. Порядок оценки кредитного риска по синдицированным ссудам.

8. Порядок оценки кредитного риска по портфелю однородных ссуд.

9. Величина расчетного резерва по классифицированным ссудам.

10. Анализ и оценка стоимости кредитного портфеля коммерческого банка.

11. Управление кредитным риском.

12. Методика коэффициентного анализа кредитного портфеля коммерческого банка.

13. Система показателей оценки кредитного портфеля коммерческого банка с помощью рейтинговой системы.

14. Работа коммерческих банков с проблемными кредитами.

15. Управление коммерческими банками просроченной задолженностью заемщиков.

Тема № 3/2: Формирование резерва на возможные потери по ссудам

Вопросы для обсуждения:

1. Требования Банка России по оценке качества предоставляемых ссуд.

2. Особенности формирования резервов на возможные потери по ссудам.

3. Оценка кредитных рисков в целях формирования резерва по портфелю однородных ссуд.

4. Формирование резерва с учетом обеспечения по ссуде.

5. Порядок определения размера расчетного резерва и формирования резерва.

6. Особенности надзора за порядком формирования резервов на возможные потери по ссудам.

Задачи семинара:

1. Сформировать РВПС по портфелю, по ссуде. Задание индивидуальное.

Тема № 4. Обеспечение возврата ссуды

Тема № 4/1: Источники и обеспечение возврата ссуды

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обеспечения возврата ссуды.
2. Источники возврата ссуды.
3. Залог, как способ обеспечения возврата ссуды: недвижимое имущество, товары в «твердом залоге», товары в обороте, поручительство, банковская гарантия, ценные бумаги.
4. Понятие 100% возврата ссуды.
5. Оценка залога.
6. Передача прав собственности (уступка права требования) по кредитам.
7. Определение категории качества ссуды с учетом финансового положения заемщика и качества обслуживания долга.

Задание:

1. Оценить на какую сумму необходимо обеспечение по кредитной сделке. Оценить залог. Задание выдается индивидуально.
2. Долг с сумме 1 млн. руб. требуется погасить за 5 лет равными суммами, выплачиваемыми в конце года. За пользование заемными средствами начисляются проценты по 10% годовых. Составить план погашения.
3. Долг в сумме 1 млн. руб. решено погасить по специальному графику за 4 года. Ежегодные платежи по первым трем годам определены в сумме 400, 200 и 300 тыс. руб. Ставка процентов по кредиту установлена на уровне 10% годовых. Определите:

1) остаток долга на конец третьего (начало четвертого) года;

2) величину четвертой срочной уплаты;

3) чему равны ежегодные суммы погашения долга и процентов.

4. Для выхода на полную мощность предприятие нуждается в кредите на пополнение оборотного капитала. Требуемая сумма – 7 млн. руб., доступная кредитная ставка – 12% годовых, длительность финансового цикла – 1 месяц. Кредит планируется погасить одним платежом. Для получения необходимой для этого суммы предполагается использовать чистую прибыль в сумме 1420 тыс. руб./мес., которую будет получать предприятие в режиме полной загрузки. В качестве способа накопления этой суммы формируется фонд погашения с начислением процентов один раз в год по той же ставке 12%. Определите для предприятия допустимый срок заимствования средств.
5. Покупатель приобрел в кредит холодильник по цене 40000 руб. При оформлении кредита он внес 10000 руб., обязавшись погасить остальные в течение 6 месяцев, делая ежемесячно равные взносы. Определить:

1) сумму, которую покупатель должен выплачивать ежемесячно, если продавец требует за кредит 6% в год;

2) реальную доходность кредитной операции для продавца при условии, что имеется возможность помесячного реинвестирования;

3) рассчитать график погашения процентов и основного долга.

Тема № 4/2: Анализ и управление проблемной и просроченной задолженностью коммерческими банками

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «проблемные кредиты».
2. Факторы образования проблемных кредитов: зависящие от заемщика, зависящие от банка, внешние факторы.
3. Меры, предпринимаемые банком при работе с «проблемными кредитами».

4. Коллекторские агентства.

Задания:

1. Ипотечная ссуда в сумме 2000 тыс. руб. выдана сроком на 15 лет. Погашение в конце каждого месяца, номинальная годовая ставка – 12%. Определить сумму ежемесячного платежа и остаток долга на конец пятого года погашения.

2. Господин N в течение 5 лет должен один раз в квартал выплачивать 50000 руб. в счет погашения ссуды, взятой под 12% годовых. В связи со сменой места жительства через 2 года он попросил пересчитать величину ежеквартальной выплаты, чтобы успеть рассчитаться. Как измениться величина квартального платежа?

3. В настоящее время обязательство заемщика перед кредитором составляет 1500 тыс. руб. Финансовое состояние предприятия-должника не позволяет ему погасить эту задолженность по предусмотренной кредитным договором ставке в 12% годовых, даже с рассрочкой в 4 года. Вместе с тем при снижении ставки до 8% отсрочка в погашении кредита по схеме равных срочных уплат возможна и выплачиваемые предприятием средства не нарушают нормальных условий функционирования. Кредитор согласился на выплаты по льготной ставке. Определить общие потери кредитора, т.е. величин предоставленной льготы.

Тема № 5. Анализ структуры актива и пассива баланса коммерческого банка

Тема № 5/1: Анализ структуры и оценка по степени риска активов коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

1. Направления размещения средств кредитной организации, их соотношение в активе баланса.
2. Степень риска вложений в активы.
3. Классификация активов кредитной организации по степени риска и их оценка.
4. Группировка активов баланса с учетом степени риска.

Задания:

Провести анализ активов коммерческого банка. Задание выдается индивидуально. Написать заключение.

Тема № 5/2: Анализ структуры и эффективности использования пассивов коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ соблюдения требований к структуре капитала кредитной организации.
2. Анализ долей участия учредителей в капитале кредитной организации, своевременности и полноты оплаты уставного капитала.
3. Анализ достаточности капитала.
4. Коэффициент Кука.
5. Анализ рентабельности банковского капитала.
6. Анализ использования прибыли и формирование фондов кредитной организации.
7. Соблюдение требований к формированию резервного капитала.
8. Анализ формирования и использования фондов специального назначения и других фондов кредитных организаций.
9. Динамика объема привлеченных средств кредитной организации.
10. Анализ привлеченных средств по степени их востребованности.
11. Анализ соотношения суммы средств, привлеченных на счета физических лиц, и капитала кредитной организации. Анализ риска на одного кредитора (вкладчика).

Задание:

1. Проанализировать пассив баланса коммерческого банка. Задание выдается индивидуально. Написать заключение.

Тема № 6. Анализ эффективности деятельности коммерческого банка

Тема № 6/1: Обязательные нормативы Банка России: содержание и применение коммерческими банками

Вопросы для обсуждения:

1. Норматив достаточности собственный средств (капитала) банка.
2. Нормативы ликвидности банка.
3. Максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков.
4. Максимальный размер крупных кредитных рисков.
5. Максимальный размер кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставляемых банком своим участникам (акционерам).
6. Совокупная величина риска по инсайдерам банка.
7. Норматив использования собственных средств (капитала) банка для приобретения акций (долей) других юридических лиц.
8. Методика расчета кредитного риска по условным обязательствам кредитного характера.
9. Методика расчета кредитного риска по срочным сделкам и производным финансовым инструментам.
10. Методика определения синдицированных кредитов.
11. Методика определения уровня риска по синдицированным кредитам.

Задание:

1. Рассчитайте нормативы коммерческого банка. Напишите заключение. Задание выдается индивидуально.

Тема № 6/2: Анализ финансовых результатов и деловой активности коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ активов кредитной организации по степени ликвидности.
2. Анализ сбалансированности активов и пассивов по срокам погашения и востребования.
3. Анализ выполнения платежных обязательств кредитной организацией.
4. Оценка риска несбалансированной ликвидности.
5. Анализ пассивов и активов кредитной организации по их стоимости и доходности.
6. Планирование процентных доходов.
7. Определение цены банковских услуг.
8. Анализ ее обоснованности.
9. Анализ процентных ставок по кредитам и по привлеченным средствам.
10. Оценка процентного риска.
11. Методика оценки финансовых результатов на основе отчета о прибылях и убытках.
12. Анализ структуры доходов и расходов.
13. Доходность банка и факторы, влияющие на ее изменение.
14. Коэффициенты рентабельности, методика их расчета и оценка эффективности деятельности кредитной организации на их основе.
15. Коэффициент рентабельности активов.

16. Коэффициент рентабельности уставного фонда.
17. Коэффициент рентабельности доходных активов.
18. Риски пассивных операций кредитных организаций.
19. Анализ структуры собственных средств.
20. Анализ состояния и движения фондов кредитной организации.
21. Анализ структуры заемных средств кредитной организации.
22. Определение и оценка соотношений удельных весов отдельных видов пассивных операций, динамика показателей.

Задание:
1. При выдаче ссуды на 180 дней под 12% годовых по простой ставке кредитором удержаны комиссионные в размере 0,5% суммы кредита. Какова эффективность ссудной операции в виде годовой ставки сложных процентов при условии, что год равен 360 дням?
2. При выдаче кредита на 60 дней под 30% годовых по простой ставке кредитором в момент предоставления кредита были удержаны причитающиеся ему проценты. Номинальная величина кредита составляет 60000 руб. Каковы реальная сумма ссуды и доходность кредитной операции?

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Анализ банковской деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий лекционного типа: составление компендиума
– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов;	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ,

		- правильность решения и выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом – 2 балла
3.	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Точность и правильность выбора правового основания применения той или иной нормы права. Обоснование выбора методики применения нормы права в конкретной практической ситуации. Полнота ответа на теоретические вопросы, наличие нормативного обоснования, наличие вывода.	Ответ на теоретический вопрос полный; правовое основание для решения задач определено верно; методика решения выбрана правильная и все действия обоснованы; имеется вывод по задачам. – 5 баллов. Ответ на теоретический вопрос полный; правовое основание для решения задач определено верно; однако методика решения задач выбрана неверно, ответ получен неверно; вывод по задаче неверный или его нет – 4 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; правовое основание для решения задачи определено верно; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; нет вывода по задаче – 3 балла. Ответ на теоретический вопрос неполный; правовое основание для решения задач определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач выбрана не правильная и (или) действия не обоснованы; нет вывода по задаче – 2 балла.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Для исчисления показателей доходности деятельности ссудозаемщиков используются:

1) размер выручки от реализации продукции (работ, услуг);
2) размер уплаченных налогов;
3) среднегодовая величина собственного капитала;
4) величина чистой прибыли.

2. Справки по счетам и вкладам физических лиц выдаются:

1) судам и следственным органам по делам, находящимся в производстве;
2) самим физическим лицам;
3) налоговым органам.

3. Под ликвидностью банка понимают способность банка обеспечивать:
1) своевременное выполнение своих обязательств;
2) высокую прибыльность операций.

4. К внутренним банковским рискам относятся:
1) кредитный;
2) страновой;
3) валютный;
4) недостаточная диверсификация деятельности.

5. Принцип ... предполагает достоверное и недвусмысленное отражение операций кредитной организации:
1) открытости;
2) гласности;
3) достоверности.

6. Сведения об операциях, счетах и вкладах клиентов коммерческих банков ... банковской тайной
1) являются;
2) не являются.

7. Лизинг, при котором лизингодатель в течение срока договора возвращает себе всю стоимость имущества, является:
1) финансовым;
2) оперативным.

8. Долгосрочный кредит, выдаваемый физическим и юридическим лицам под залог находящейся у них на правах собственности недвижимости это ... кредит:
1) банковский;
2) ипотечный;
3) потребительский.

9. К банковским операциям кредитной организации относятся:
1) инкассация денежных средств;
2) эмиссия денежных средств;
3) привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов;
4) выдача банковских гарантий.

10. Долгосрочный кредит используется предприятиями на:
1) новое строительство;
2) закупку сырья;
3) реконструкцию действующих производств;
4) техническое перевооружение.

11. Значительному росту доходов банка способствует:
1) прирост срочных депозитов;
2) прирост кредитов, полученных от других банков.

12. Кредитные организации совершают банковские операции на основании…..:
1) лицензии Центрального Банка РФ (Банка России);
2) разрешения Центрального Банка РФ (Банка России).

13. Ссуды, не обеспеченные ценными бумагами и основанные на доверии к заёмщику, называются:
1) онкольные;
2) бланковые;
3) авальные.

14. К пассивным операциям кредитной организации относятся:
1) получение межбанковского кредита;
2) предоставление долгосрочного кредита;
3) эмиссия ценных бумаг;
4) приобретение ценных бумаг с целью перепродажи;
5) приобретение здания, оборудования;
6) переучет векселей в Банке России.

15. К операционным расходам банка относятся:
1) уплаченная комиссия;
2) зарплата и другие расходы по содержанию штата;
3) проценты и комиссии прошлых лет;
4) чистые хозяйственные расходы.

16. Отчисления в обязательные резервы коммерческие банки производят от суммы:
1) прибыли;
2) привлеченных средств;
3) собственных средств.

17. Банк – кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять в совокупности, следующие банковские операции:
1) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц;
2) осуществление эмиссии наличных денег;
3) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
4) рефинансирование кредитных организаций;
5) размещение средств клиентов на условиях возвратности, срочности и платности.

18. К пассивным операциям кредитной организации относятся:
1) получение межбанковского кредита;
2) предоставление долгосрочного кредита;
3) эмиссия ценных бумаг;
4) приобретение ценных бумаг с целью перепродажи;
5) приобретение здания, оборудования;
6) переучет векселей в Банке России.

19. Активы, не приносящие доход – это:
1) ссуды;
2) кассовая наличность;
3) остатки средств на корсчете;
4) инвестиции в ценные бумаги.

20. Предметом залога может быть имущество, которое будет приобретено залогодателем в будущем:

1) да;

2) нет.

21. Относительно высокая степень зависимости банков от кредитов, полученных у других банков:

1) повышает их прибыльность;

2) снижает их прибыльность.

22. Вид факторингового соглашения, наиболее выгодный поставщику – это факторинг:

1) с правом регресса;

2) без права регресса.

23. В соответствии с аналитическим балансом межбанковские кредиты включаются в:

1) активы, не приносящие доход;

2) активы, приносящие доход;

3) иммобилизованные активы.

24. Коэффициент мгновенной ликвидности рассчитывается:

1) ликвидные активы / кредиты выданные;

2) ликвидные активы / сумма обязательств банка;

3) ликвидные активы / обязательства до востребования.

25. Дилинговый центр включает:

1) конверсионные операции, сектор межбанковского кредитования;

2) кассы пересчета, службы инкассации;

3) кредитование клиентов, казначейство.

26. Для оценки качественного состава собственных средств банка определяется:

1) коэффициент состояния собственных средств;

2) коэффициент эффективности использования активов;

3) коэффициент иммобилизации.

27. Основу американской системы CAMEL составляют следующие показатели:

1) капитал, активы, менеджмент, доходность, ликвидность;

2) обязательства, капитал, активы, рентабельность, доходность;

3) капитал, активы, ликвидность, надежность, доходность.

28. В мировой практике выделяют следующий подход к оценке деятельности банков:

1) на основе данных Центрального Банка (Банка России);

2) на основе рейтинговой оценки, производимой надзорными органами;

3) на основе анализа отдельных направлений деятельности банка.

29. Наибольшей ликвидностью обладают …

1) продукты питания;

2) золото;

3) ценные бумаги;

4) наличные деньги.

30. Кредит, предоставляемый для приобретения населением товаров и услуг с рассрочкой платежа называется … кредит.

1) ипотечный;
2) потребительский;
3) международный;
4) государственный.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Кредитная политика и процесс кредитования в коммерческом банке	Сущность кредита, ссудного процента и кредитных отношений. Кредитная политика коммерческого банка.	ПК-5	Решение задач	Тест
2.	Кредитоспособность заемщика: понятие, классификация, информационная база оценки	Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-юридического лица. Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-физического лица	ПК-5	Решение задач	Тест
3.	Оценка качества предоставляемых ссуд	Методика анализа кредитного портфеля. Формирование резерва на возможные потери по ссудам	ПК-5	Решение задач	Тест
4.	Обеспечение возврата ссуды	Источники и обеспечение возврата ссуды. Анализ и управление проблемной и просроченной задолженностью коммерческими банками.	ПК-5	Решение задач	Тест
5.	Анализ структуры актива и пассива баланса коммерческого банка	Анализ структуры и оценка по степени риска активов коммерческого банка. Анализ структуры и эффективности использования пассивов коммерческого банка.	ПК-5	Решение задач	Тест
6.	Анализ эффективности деятельности коммерческого банка	Обязательные нормативы Банка России: содержание и применение коммерческими банками. Анализ финансовых результатов и деловой активности коммерческого банка.	ПК-5	Решение задач	Тест

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Вид кредита, при котором один банк получает ссуду от другого банка - … кредит.
1) банковский;
2) межбанковский;
3) банковская гарантия.

2. На величину ставки процента по банковскому кредиту незначительно влияет …
1) размер капитала банка – кредитора;
2) обеспечение заемщика;
3) темп инфляции;
4) средневзвешенная ставка по банковским депозитам;
5) надежность заемщика.

3. Ставка процента по кредиту коммерческих банков в Российской Федерации устанавливается …
1) самим коммерческим банком;
2) законом;
3) Центральным Банком РФ (Банком России);
4) клиентами Банка.

4. Отношение годового дохода к сумме предоставленного кредита – это …
1) норма процента;
2) норма прибыли;
3) рентабельность банка;
4) доход с капитала.

5. Источником выплаты процента по кредиту является …
1) часть прибыли заемщика;
2) амортизационные отчисления;
3) резервы;
4) запасы и затраты предприятия-заемщика.

6. Ставка-индикатор, характеризующая уровень платы за кредитные ресурсы Центрального Банка РФ (Банка России), называется ставкой …
1) номинальной;
2) дисконтной;
3) рефинансирования;
4) прайм-райт.

7. Ставка рефинансирования Банка России в настоящее время составляет … %.

8. Ставка по реально заключенным сделкам на рынке межбанковских кредитов в Российской Федерации – это …

1) МИАКР;
2) МИБОР;
3) МИБИД;
4) ЛИБОР.

9. Кредитная политика – это деятельность коммерческого банка, вкоторой он выступает в качестве:
1) посредника;
2) заемщика;
3) кредитора;
4) кредитора и заемщика.

10. К числу внутренних факторов, влияющих на кредитную политику коммерческого банка, относят:
1) состояние межбанковской конкуренции;
2) степень развития банковской инфраструктуры;
3) уровень развития банковского законодательства;
4) ликвидность банка.

11. К этапу предварительной работы по предоставлению кредита относится:
1) оценка кредитоспособности заемщиков;
2) технологическая процедура выдачи кредита;
3) контроль за правильным оформлением кредита;
4) управление кредитным портфелем.

12. К числу макроэкономических факторов, определяющих кредитную политику коммерческого банка, относят:
1) состояние экономики в регионе;
2) клиентскую базу банка;
3) структуру пассивов банка;
4) общее состояние экономики.

13. Уровень процентных ставок по кредитам не зависит от:
1) специализации банка;
2) средней процентной ставки по межбанковскому кредиту;
3) учетной ставки Банка России;
4) стоимости привлеченных ресурсов.

14. К числу внешних факторов, влияющих на кредитную политику коммерческого банка, относят:
1) ресурсную базу;
2) ликвидность банка;
3) специализацию банка;
4) политическую обстановку в стране.

15. По … кредиты, выдаваемые коммерческими банками, делятся на потребительские, промышленные, торговые, сельскохозяйственные, инвестиционные и бюджетные.
1) срокам;
2) сфере применения;
3) целевому назначению;
4) размеру процента.

16. Метод анализа, позволяющий выявить сильные и слабые стороны заемщика, его потенциальные возможности и риски, называется:
1) экспресс-анализ;
2) фундаментальный анализ;
3) SWOT-анализ;
4) технический анализ.

17. Потребительские ссуды коммерческие банки выдают:
1) промышленным организациям;
2) строительным организациям;
3) сельскохозяйственным организациям;
4) населению.

18. Управление кредитом не включает:
1) диверсификацию кредитного риска;
2) контроль за исполнением кредитных договоров;
3) реклассификацию кредитного портфеля;
4) рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.

19. Объекты кредитования по степени концентрации делятся на:
1) наличные и безналичные;
2) единоличные и под совокупную потребность;
3) внутренние и внешние;
4) краткосрочны и долгосрочные.

20. По степени риска кредиты подразделяются на:
1) стандартные и нестандартные;
2) целевые и гарантированные;
3) внутренние и внешние;
4) краткосрочные и долгосрочные.

21. В российской банковской практике в основном используются ... кредитные линии.
1) рамочные и специализированные;
2) возобновляемые и невозобновляемые;
3) общие и текущие;
4) сезонные и долгосрочные.

22. Одним из возможных методов оценки репутации заёмщика является:

1) симуллинг;
2) рейтинг;
3) скоринг;
4) андеррайтинг.

23. Кредит по овердрафту погашается:
1) по окончании срока действия кредитного договора;
2) ежедневно за счет остатка средств на расчётном счёте заёмщика;
3) один раз в неделю;
4) периодически, в согласованные с банком сроки.

24. Бланковые ссуды обеспечиваются:
1) гарантией;
2) поручительством;
3) цессией;
4) только кредитным договором.

25. Объектом сделки банковского кредита является процесс передачи в ссуду:
1) денежных средств;
2) недвижимости;
3) драгоценных металлов;
4) товарно-материальных ценностей.

26. ... банковские ссуды используются, как правило, для инвестиционных целей.
1) краткосрочные;
2) среднесрочные;
3) долгосрочные;
4) бессрочные.

27. К числу внутрибанковских факторов, определяющих кредитную политику коммерческого банка, относят:
1) способности и опыт персонала;
2) клиентскую базу;
3) наличие банков-конкурентов;
4) денежно-кредитную политику Банка России.

28. ... банковские ссуды подлежат возврату в фиксированный срок после поступления официального уведомления от кредитора.
1) бланковые;
2) онкольные;
3) обеспеченные;
4) гарантированные.

29. Одним из методов управления кредитным риском является ... портфеля активов.
1) дестабилизация;

2) уменьшение;
3) увеличение;
4) диверсификация.

30. Укажите последовательность этапов процесса краткосрочного банковского кредитования.
1) изучение кредитоспособности заёмщика;
2) формирование резерва на возможные потери по ссудам;
3) рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом;
4) работа с проблемными ссудами;
5) подготовка и заключение кредитного договора, выдача кредита.
6) сопровождение кредита.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Сущность, принципы и этапы развития кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений. Объекты кредитной сделки.
2. Сущность, функции, формы и виды кредита. Понятие ссудного процента.
3. Кредитный риск в деятельности коммерческого банка. Основные причины возникновения кредитного риска.
4. Необходимость, сущность и основные этапы разработки кредитной политики банка.
5. Содержание кредитной политики коммерческого банка.
6. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.
7. Понятие и критерии кредитоспособности клиента коммерческого банка.
8. Информационная база для оценки кредитоспособности заемщика.
9. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе системы базовых коэффициентов.
10. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе анализа делового риска.
11. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе стратегического развития.
12. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе прогнозирования возможного банкротства.
13. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе возможного восстановления или утраты платежеспособности.
14. Методы оценки кредитоспособности заемщика на основе системы скоринга.
15. Понятие «кредитная история».
16. Организация работы коммерческого банка с бюро кредитных историй.
17. Применение западных методик оценки кредитоспособности заемщика.
18. Организация и проведение мониторинга кредитоспособности заемщика.
19. Виды и источники возврата ссуды.
20. Определение категории качества ссуды с учетом финансового положения заемщика и качества обслуживания долга.
21. Понятие «проблемные кредиты». Факторы образования проблемных кредитов: зависящие от заемщика, зависящие от банка, внешние факторы.
22. Организация работы банка с «проблемными кредитами».
23. Требования Банка России по оценке качества предоставляемых ссуд.
24. Оценка кредитного риска по выданной ссуде.
25. Порядок оценки кредитного риска по синдицированным ссудам.
26. Порядок оценки кредитного риска по портфелю однородных ссуд.
27. Величина расчетного резерва по классифицированным ссудам.
28. Особенности формирования резервов на возможные потери по ссудам.
29. Оценка кредитных рисков в целях формирования резерва по портфелю однородных ссуд.
30. Понятие обеспечения возврата ссуды. Формирование резерва с учетом обеспечения по ссуде.
31. Порядок определения размера расчетного резерва и формирования резерва.
32. Особенности надзора за порядком формирования резервов на возможные потери по ссудам.
33. Понятие, особенности формы и виды потребительского кредитования.
34. Особенности оценки кредитоспособности заемщика-физического лица. Документы, необходимые для получения кредита физическим лицом.
35. Системы оценки кредитоспособности физических лиц: основанные на экспертных оценках, балльные системы.

36. Техника кредитного скоринга при потребительском кредитовании в коммерческом банке.

37. Методики оценки кредитоспособности физического лица, применяемые российскими коммерческими банками.

38. Анализ ликвидности (платежеспособности) и состояния платежно-расчетной дисциплины организации-клиента (участника) в банках

39. Анализ структуры пассива баланса кредитной организации

40. Анализ структуры актива баланса кредитной организации. Оценка активов по степени риска

41. Оценка состояния и использования собственных средств кредитной организации

42. Оценка состояния привлеченных средств кредитной организации

43. Анализ ликвидности баланса кредитной организации и выполнения ею платежных обязательств

44. Анализ процентной политики кредитной организации

45. Анализ кредитной деятельности кредитной организации

46. Анализ инвестиционной деятельности кредитной организации

47. Анализ операций кредитной организации в иностранной валюте

48. Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации

49. Рейтинговая оценка кредитных организаций

50. Виды анализа и особенности их применения в банках

51. Объекты и цели экономического анализа в банках.

52. Виды анализа банковской отчетности в банках.

53. Методы экономического анализа в банках.

54. Публикуемая отчетность в банках.

55. Классификация банковских рисков в банках.

56. Методы управления банковскими рисками в банках.

57. Нормативы кредитного риска в банках.

58. Нормативы ликвидности банка в банках.

59. Регулирование Банком России валютных рисков.

60. Анализ банковской системы: отечественный и зарубежный опыт.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Кредитная политика и процесс кредитования в коммерческом банке	Сущность кредита, ссудного процента и кредитных отношений. Кредитная политика коммерческого банка.	ПК-5	Тест Вопрос на экзамене №1-8
2.	Кредитоспособность заемщика: понятие, классификация, информационная база оценки	Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-юридического лица. Оценка кредитоспособности и кредитование заемщика-физического лица	ПК-5	Тест Вопрос на экзамене № 8-14
3.	Оценка качества предоставляемых ссуд	Методика анализа кредитного портфеля. Формирование резерва на возможные потери по ссудам	ПК-5	Тест Вопрос на экзамене № 17-33
4.	Обеспечение возврата ссуды	Источники и обеспечение возврата ссуды. Анализ и управление проблемной и просроченной задолженностью коммерческими банками.	ПК-5	Тест Вопрос на экзамене № 15,16
5.	Анализ структуры актива и пассива баланса коммерческого банка	Анализ структуры и оценка по степени риска активов коммерческого банка. Анализ структуры и эффективности использования пассивов коммерческого банка.	ПК-5	Тест Вопрос на экзамене № 34-55
6.	Анализ эффективности деятельности коммерческого банка	Обязательные нормативы Банка России: содержание и применение коммерческими банками. Анализ финансовых результатов и деловой активности коммерческого банка.	ПК-5	Тест Вопрос на экзамене № 46-60

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, финансовых институтов и отношений в финансовом менеджменте.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области финансового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующую финансовую информацию.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с финансовой информацией, навыки ее применения, а также владение финансовой терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой практической деятельности.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;
– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным дисциплинам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах базовой дисциплины, допускаются к изучению следующей базовой дисциплины. При этом студенты, не набравшие минимального рейтинга по каждой базовой дисциплине, не допускаются к текущему контролю.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Анализ банковской деятельности размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке https://edu.rane74.ru/login/index.php

Примерная тематика контрольных работ

1. Формирование стратегии деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
2. Финансовый механизм преодоления рисков в деятельности коммерческих банков.
3. Эволюция банковских систем.

4. Коммерческие банки на мировом финансовом рынке.
5. Безопасность информации в коммерческом банке.
6. Формирование конкурентоспособности коммерческого банка на рынке услуг.
7. Управление инновациями в коммерческих банках.
8. Регулирование банковского сектора: отечественный и зарубежный опыт.
9. Иностранный банковский капитал в национальной экономике.
10. Стратегия развития коммерческого банка.
11. Антикризисное управление в коммерческом банке.
12. Финансовое обеспечение деятельности коммерческого банка.
13. Регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.
14. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка.
15. Межбанковское кредитование.
16. Анализ и управление эффективностью деятельности коммерческого банка.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Банковское дело [Текст] : Учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4 -е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с.

2. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Джурбина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62970.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Поморина, М.А. Финансовое управление в коммерческом банке : Учебное пособие / М.А. Поморина. - М. : КноРус, 2019. - 376с. - (Бакалавриат).

2. Моргунов В.И. Управление ликвидностью банковского сектора и краткосрочной процентной ставкой денежного рынка [Электронный ресурс]/ Моргунов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2018.— 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51121.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Шкляр М.Ф. Экономика кредитных кооперативов [Электронный ресурс]: учебник/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 284 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14120.html. — ЭБС «IPRbooks»

4. Пашков Р.В. Стратегия развития банка [Электронный ресурс]: монография/ Пашков Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2018.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48979.html. — ЭБС «IPRbooks»

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс]/ Никонова И.А., Шамгунов Р.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2019.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41431.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.— 1017 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41492.html. — ЭБС «IPRbooks»

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6. Нормативные правовые акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
2. "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)
3. Путеводитель по налогам. Энциклопедия спорных ситуаций по НДС из информационного банка "Путеводитель по налогам".

7. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://fasuo.arbitr.ru/ - Официальный сайт Федерального арбитражного суда Уральского округа

8. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

✓ Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Протокол от «01» октября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый менеджмент в коммерческом банке

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ФМвКБ, Фин мен в ком банке

краткое наименование дисциплины (при наличии

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые акты	26
6.5. Интернет-ресурсы.	27
6.6. Иные источники	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.4 (очная форма) ПК-5.3 (заочная форма)	Интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.008/A/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-5.4 (очная форма) ПК-5.3 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка для принятия решений финансовых и управленческих решений; - основы управления структурой капитала коммерческого банка и его составными элементами.
		на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты бухгалтерской отчетности коммерческого банка для принятия финансовых и управленческих решений; - анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов коммерческого банка.
		на уровне владения **навыками:** - методами принятия управленческих решений в отношении формирования капитала и оптимизации его структуры; - применения информации, содержащейся в

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		бухгалтерской отчётности коммерческого банка для принятия финансовых и управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый менеджмент в коммерческом банке;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; заочная форма – 5 курс, 9-10 семестры;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3* з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.В.ОД.12 Деньги, кредит, банки 2 курс (4 семестр), Б1.В.ОД.15 Корпоративные финансы 3 курс (6 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 108 часа, в том числе:
- лекционные занятия – 20 часа;
- практические занятия – 28 часа;
- контролируемая самостоятельная работа студентов- 2 часа;

Самостоятельная работа студентов – 58 часов, включая её контроль(45 часов).

✓ заочная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 6 часов;
- практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов – 96 часа, включая ее контроль (4 часов).

– *количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 81 час, в том числе:
- лекционные занятия – 16 часов
- практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 49 часа.

✓ заочная форма обучения – 81 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 6 часа;
- практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 69 часов

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*
- На очной форме обучения: экзамен.
- На заочной форме обучения: экзамен, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке	19	4		6		7	Д
Тема 2	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	20	6		6		8	О
Тема 3	Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке	20	6		10		8	О
Тема 4	Управление рисками в банковской деятельности	20	6		6		8	О
Контроль самостоятельной работы		2				2		
Промежуточная аттестация		45						экзамен
Всего:		**108**	**20**		**28**	**2**	**13**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке	24	2		2		20	Д
Тема 2	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	24	2		2		20	О
Тема 3	Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке	24	2		2		20	О
Тема 4	Управление рисками в банковской деятельности	25			2		23	О
Контроль самостоятельной работы		4				2		
Промежуточная аттестация								Зачет, контрольная работа
Всего:		**108**	**6**		**6**		**92**	

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке	13	4		4		5	Д
Тема 2	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	13	4		4		5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Тема 3	Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке	13	4		4		5	О
Тема 4	Управление рисками в банковской деятельности	13	4		4		5	О
Контроль самостоятельной работы		2				2		
Промежуточная аттестация		27						экзамен, контрольная работа
Всего:		**81**	**16**		**16**	**2**	**20**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке	19	2		2		15	Д
Тема 2	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	19	2		2		15	О
Тема 3	Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке	18	2		1		15	О
Тема 4	Управление рисками в банковской деятельности	16			1		15	О
Контроль самостоятельной работы		2				2		
Промежуточная аттестация		7						экзамен, контрольная работа
Всего:		**81**	**6**		**6**	**2**	**60**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке

1.1. Понятие современного менеджмента и его особенностей в банковской сфере. Общая характеристика системы банковского менеджмента;

1.2 Организация банковской деятельности как задача банковского менеджмента.

Тема 2. Финансовый менеджмент в коммерческом банке

2.1. Стратегическое планирование в коммерческом банке;

2.2 Анализ деятельности и аналитическая работа в коммерческом банке;

2.3 Основные этапы контроля в коммерческом банке.

Тема 3. Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке

3.1. Понятие, основные направления, особенности;

3.2 Управление ликвидностью в коммерческом банке (понятие, механизм);

3.3 Активы в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента (определение, роль, способы).

Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности

4.1. Управление рисками банка как элемент финансового менеджмента (понятие, механизм, классификация рисков по сферам влияния);

4.2 Региональный и отраслевой риски;

4.3 Классификация внутренних рисков банковской деятельности (кредитный риск, рыночный риск, процентный риск, депозитный и операционный риски, риск потери ликвидности и пр.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый менеджмент в коммерческом банке используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады;
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится контрольная работа.

Тема 1 Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат

Типовые оценочные материалы по теме 1

Темы докладов (очная форма обучения):

1. Финансовый менеджмент в коммерческом банке: понятие, основные направления, особенности, цель.
2. Проблемы коммерческих банков в РФ.
3. Объяснить различие между понятиями актива и пассива банков.

Тема 2 Управление рисками в банковской деятельности

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для проведения опроса:

1. Классификация банковских рисков по сферам влияния.
2. Кредитный риск: содержание и факторы.
3. Охарактеризовать риск потери ликвидности.
4. Процентный и депозитный риск: понятие и методы управления.

Тема 3. Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие, основные направления, особенности;

2 Управление ликвидностью в коммерческом банке (понятие, механизм);

3 Активы в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента (определение, роль, способы).

Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для проведения опроса:

1. Управление рисками банка как элемент финансового менеджмента (понятие, механизм, классификация рисков по сферам влияния);

2 Региональный и отраслевой риски;

3 Классификация внутренних рисков банковской деятельности (кредитный риск, рыночный риск, процентный риск, депозитный и операционный риски, риск потери ликвидности и пр.).

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (количество баллов)
1.	Доклад	- полнота раскрытие темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
4.	Тесты: письменные и/или компьютер-ные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Какой показатель может быть рассчитан по формуле средней арифметической взвешенной:

- Доходность портфеля;
- Стоимость портфеля;
- Динамика стоимости портфеля;
- Динамика доходности портфеля.

2. Денежное долговое обязательство, выраженное в письменной строго установленной форме, называется

- вексель;
- долговая расписка;
- коносамент;
- опцион.

3. Какой показатель показывает минимальный уровень дохода, необходимый для покрытия затрат по поддержанию каждого источника и позволяющий не оказаться в убытке

- Показатель ликвидности;
- Средневзвешенная стоимость капитала;
- Цена капитала.

4. Стоимость имущественного комплекса предприятия называется ___ стоимостью предприятия

- номинальной;
- расчетной;
- рыночной;
- реальной.

5. Совокупная рыночная стоимость всех акций предприятия называется

- капитализацией предприятия;
- эмитентным доходом;
- текущей рыночной стоимостью предприятия;
- собственным капиталом.

6. Верны ли утверждения?

А) Чем больше величина амортизационных отчислений, тем больше налог на прибыль;

В) Чем меньше срок полезной службы актива и чем меньше его стоимость, тем сильнее эффект налогового щита.

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

7. Применение модели EOQ (аналог модели У. Баумола для управления денежными средствами) основывается на

- поддержании целевого уровня запасов на протяжении всего бюджетного периода;
- формуле расчета оптимальной величины одного заказа на возобновление запасов;
- балансе между целями финансового менеджмента в управлении оборотным капиталом и обеспечением непрерывности и ритмичности производственного процесса;

- формуле расчета возможной потери прибыли.

8. Модель … предполагает получение сведений об объеме продаж на тех условиях, что величины таких переменных, как уровень издержек, используемый капитал, его источники и т. п., не изменяются, а стратегия планирования исходит из предположения, что будущее совершенно аналогично прошлому

- использования переменных;
- стратегического планирования;
- финансового обеспечения устойчивого роста предприятия;
- поступательного роста издержек.

9. Коэффициент переменных издержек рассчитывается как отношение

- суммы переменных издержек к годовому чистому денежному потоку;
- годовой выручки от реализации к среднему периоду оборачиваемости дебиторской задолженности;
- объема продаж к сумме переменных издержек;
- суммы переменных издержек к объему продаж.

10. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это

- политика управления финансовыми инвестициями;
- политика привлечения заемных средств;
- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- дивидендная политика.

11. Показатели прибыли и рентабельности объединяются в следующие группы коэффициентов

- рентабельности источников капитала;
- операционной прибыли;
- рентабельности активов;
- прибыльности инвестиций;
- рентабельности продаж.

12. Величина чистого денежного потока - это

- средства, полученные от реализации произведенных това-ров и услуг, за вычетом сумм, израсходованных на эти операции;
- разность между суммой всех денежных поступлений и выплат за этот период;
- средства, полученные от привлечения долгосрочных и краткосрочных займов, продажи акций, долей, паев, а также направленные на выплату собственникам, погашение долгов и т.п.;
- поступление денежных средств от реализации продуктов и услуг, а также полученные авансы от покупателей.

13. Инфляцию, ежегодный темп которой колеблется в интервале 10–50%, называют

- галопирующей;
- стремительной;
- ползучей;
- критической.

14. Верны ли утверждения?

А) Для обеспечения минимально допустимого риска рекомендуется вложение части средств в безрисковые активы и второй части - в устойчивую валюту

В) Для достижения максимально возможной доходности целесообразно вложение всех имеющихся ресурсов в одну ценную бумагу, обещающую наивысшую доходность

Подберите правильный ответ

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

15. Внутренними пользователями финансовой информации предприятия являются

- кредиторы;
- работники предприятия;
- управляющие предприятия;
- финансовые менеджеры;
- акционеры предприятия.

16. К краткосрочным активам относятся

- кредиторская задолженность;
- основные средства;
- товарно-материальные запасы;
- дебиторская задолженность;
- денежные средства.

17. Ликвидность актива – это

- неденежный элемент затрат;
- способность превращаться в денежную форму;
- часть дохода, отложенная для инвестиционных целей;
- чистая стоимость основных активов на конец и начало отчетного периода соответственно.

18. К принципам организации финансов на предприятии относятся

- информационное обеспечение;
- самостоятельность в области организации финансово-хозяйственной деятельности;
- обеспечение финансовыми резервами;
- самофинансирование;
- деление средств на собственные и привлеченные;
- материальная заинтересованность и ответственность;
- обеспечение доходности.

19. Верны ли утверждения?

А) Собственные средства находятся у предприятия постоянно и могут быть использованы в любое время и в любом направлении

В) Заемные средства находятся в распоряжении предприятия временно и должны быть возвращены владельцу в оговоренный срок

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;

- А – нет, В – да.

20. Производственный цикл предприятия характеризует

- период полного оборота денежной формы оборотного капитала, инвестированной в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученные сырье, материалы и полуфабрикаты и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию;
- период полного оборота материальных элементов оборотного капитала, используемого для обслуживания производственного процесса, начиная с момента поступления сырья, материалов и полуфабрикатов на предприятие и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции покупателям;
- период полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов.

21. Счета к оплате представляют собой

- счета, которые используются при покупке товаров и услуг у поставщиков с отсрочкой платежа;
- специально оформленный договор займа у банка или у другой организации;
- долг предприятия различным юридическим и физическим лицам за приобретенные, но еще не оплаченные товары и услуги.

22. Какие инвестиции - это вложение капитала в долгосрочные финансовые активы - паи, акции, облигации

- Денежные;
- Капитальные;
- Фондовые;
- Финансовые.

23. Долгосрочные или постоянные активы отражаются в балансе по

- остаточной стоимости плюс износ и амортизация;
- первоначальной стоимости приобретения за минусом износа и амортизации;
- фактической стоимости плюс износ и амортизация;
- рыночной стоимости за минусом износа и амортизации.

24. Доходы и расходы предприятия за определенный период времени отражаются в

- отчете о движении денежных средств;
- бухгалтерском балансе;
- отчете о финансовых результатах.

25. Стоимость капитала - это

- сумма рыночной стоимости собственного и заемного капитала предприятия;
- совокупная рыночная стоимость всех акций;
- цена, по которой владельцы финансовых ресурсов готовы предоставлять их предприятию;
- требуемая инвесторами ставка дохода на вложенный капитал в сопоставимые по уровню риска объекты инвестирования.

26. Капитальные расходы – это расходы, связанные с

- получением экономической выгоды на протяжении многих периодов;
- привлечением денежных средств в различных формах;
- основной деятельностью в текущем периоде.

27. Финансовый результат от всех видов деятельности до уплаты налога на прибыль и процентов по заемным средствам называется

- валовой доход;
- валовая прибыль;
- операционный доход;
- операционная прибыль.

28. В условиях определенности функцию стоимости капитала выполняет

- коэффициент срочной ликвидности;
- ставка дисконтирования;
- показатель платежеспособности предприятия;
- рыночная ставка процента.

29. В структуру механизма финансового менеджмента входят следующие элементы

- Система кредитно-финансовых структур и посредников в осуществлении управления финансовой деятельностью предприятия;
- Внутренний механизм регулирования отдельных аспектов финансовой деятельности предприятия;
- Система конкретных методов и приемов осуществления управления финансовой деятельностью предприятия;
- Международный механизм регулирования финансовой деятельности;
- Рыночный механизм регулирования финансовой деятельности предприятия;
- Государственное нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности предприятия.

30. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, называются

- функциональные звенья финансовой системы;
- фонды денежных средств;
- финансовые ресурсы;
- финансовый механизм государственных и муниципальных финансов.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке	Общая характеристика системы банковского менеджмента Организация банковской деятельности как задача банковского менеджмента	ПК-5	Составление компендиума	Тест, Решение задач
2.	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	Стратегическое планирование в коммерческом банке Анализ деятельности и аналитическая работа в коммерческом банке	ПК-22	Контрольная работа (заочная форма обучения)	Тест, Решение задач

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
3.	Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке	Управление ликвидностью в коммерческом банке (понятие, механизм); Активы в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента (определение, роль, способы)	ПК-22	Составление компендиума	Тест, Решение задач
4.	Управление рисками в банковской деятельности	Управление рисками банка как элемент финансового менеджмента (понятие, механизм, классификация рисков по сферам влияния) Региональный и отраслевой риски	ПК-5	Контрольная работа (заочная форма обучения)	Тест, Решение задач

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: выполнения тестовых заданий; ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену).

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Верны ли утверждения?

А) Текущая стоимость некоторой суммы будет тем ниже, чем более отдален во времени момент ее получения

В) Текущая стоимость данной суммы при фиксированном сроке ее получения будет тем ниже, чем будет выше ставка учетного процента

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

2. ___- отражаются в балансе, если предприятие пользуется долгосрочными кредитами, выплата которых производится в течение срока, превышающего один год

- Текущие выплаты по долгосрочным займам;
- Компенсационные остатки;
- Полученные авансы;
- Банковские кредиты.

3. Особая форма предоставления краткосрочного кредита клиенту банка в случае, когда величина платежа превышает остаток средств на счете клиента, называется

- опцион;
- овердрафт;
- форвард;
- фортфейтинг.

4. Типы рисков на валютном рынке

- валютный;
- процентный;
- страховой;
- экономический.

5. Верны ли утверждения?

А) Оптимальным уровнем запасов является тот уровень, при котором совокупные издержки содержания и несодержания запаса максимальны;

В) Чем выше уровень запасов, тем больше издержки по их хранению.

Подберите правильный ответ

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

6. В ходе реализации своих задач все фирмы принимают следующие основные типы финансовых решений

- инвестиционные;
- социальные;
- решения о структуре капитала;
- связанные с управлением оборотным капиталом;
- связанные с оценкой риска;
- кадровые.

7. ___ - это безусловное обязательство уплатить держателю или предъявителю указанную сумму в определенный момент времени

- Коммерческий вексель;
- Финансовый вексель;
- Вексель к оплате;
- Счет к оплате.

8. Время, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота, – это

- производственный цикл;
- финансовый цикл;
- период оборота активов.

9. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это

- дивидендная политика;
- политика привлечения заемных средств;
- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- политика управления финансовыми инвестициями.

10. Основными составляющими капитала, используемыми для исчисления его цены, являются

- собственный капитал;
- долгосрочная дебиторская задолженность;
- привилегированные акции;
- обыкновенные акции;
- долгосрочная кредиторская задолженность.

11. Коэффициент общей платежеспособности рассчитывается как отношение

- собственного капитала к итогу баланса;
- заемного капитала к итогу баланса;
- заемного капитала к собственному;
- собственного капитала к заемному.

12. ___- это обязательство банка кредитовать клиента в определенном объеме по требованию последнего

- Кредитная линия;
- Дисконтирование;
- Купонная облигация;
- Конвертируемая вексельная схема.

13. Как изменяется цена заемного капитала в условиях роста инфляции?

- Направление трудно спрогнозировать;
- Снижается;
- Растет;
- Остается неизменной.

14. В каком случае реинвестирование прибыли способствует росту цены акций фирмы?

- В любом случае;
- Никогда;
- Только если она реинвестируется в краткосрочные активы;
- Только если она реинвестируется в проекты с доходностью выше рентабельности собственного капитала фирмы.

15. Что понимается под кредитоспособностью заемщика?

- Доходность производственно-торгового процесса;
- Наличие правомочий для осуществления выплат процентов по кредиту;
- Наличие у заемщика предпосылок для получения кредита и способности возвратить его в срок.

16. К внутренним механизмам нейтрализации финансовых рисков, заключающимся в избежании рисков, относят

- установление предельного размера заемных средств;
- отказ высоких объемов заемного капитала;
- установление максимального размера потребительского кредита;
- установление минимального размера высоколиквидных активов.

17. Сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, а присоединяется к основной сумме капитала и в последующем платежном периоде сама приносит доход, - это

- будущая стоимость денег;
- сложный процент;
- настоящая стоимость денег;
- простой процент.

18. Порядок кредитования, оформление и погашение кредитов регулируются кредитным

- актом;

- законом;
- договором;
- инструкцией.

19. Ликвидность – это экономический термин, обозначающий

- способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной;
- скорость оборота активов;
- потребность в отдельных видах активов исходя из предусматриваемых объемов операционной деятельности;
- состав активов с позиций эффективности их комплексного использования.

20. Какой метод используется для учета временных колебаний объема продаж продукции (услуг, работ)

- эвристический метод;
- метод экстраполяции;
- анализ цикличности;
- анализ временных рядов.

21. Верны ли утверждения?

А) Наибольшей ликвидностью среди всех активов предприятия обладает недвижимое имущество

В) В общем случае под ликвидностью актива понимают его способность превращаться в денежную форму с минимальными затратами времени и потерей стоимости

Подберите правильный ответ

- А – да, В – да;
- А – нет, В – нет;
- А – да, В – нет;
- А – нет, В – да.

22. Подход к формированию оборотных активов заключается в минимизации всех форм страховых резервов по отдельным видам этих активов – это___ подход

- демократический;
- агрессивный;
- консервативный.

23. К ускоренным методам начисления амортизации относятся

- равномерное списание;
- списание стоимости пропорционально объему продукции (работ);
- списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
- метод уменьшающегося остатка.

24. Производственный цикл предприятия характеризует

- период полного оборота денежной формы оборотного капитала, инвестированной в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученные сырье, материалы и полуфабрикаты и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию;
- период полного оборота материальных элементов оборотного капитала, используемого для обслуживания производственного процесса, начиная с момента поступления сырья, материалов и полуфабрикатов на предприятие и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции покупателям;

- период полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов.

25. Какая концепция говорит о том, что в условиях рыночной экономики определенные противоречия между различными группами лиц, заинтересованных в деятельности фирмы, неизбежны

- экономических конфликтов;
- асимметрии отношений;
- рыночных противоречий;
- агентских отношений.

26. Система управления финансами в организации включает

- финансовые инструменты;
- правовое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовые методы.

27. Какой показатель показывает минимальный уровень дохода, необходимый для покрытия затрат по поддержанию каждого источника и позволяющий не оказаться в убытке

- Средневзвешенная стоимость капитала;
- Показатель ликвидности;
- Цена капитала.

28. ___ - это ресурсы, полученные и контролируемые субъектом в результате событий прошлых периодов, от которых ожидается получение экономической выгоды в будущем

- инвестиции;
- капитал;
- активы;
- пассивы.

29. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия, – это___

- политика формирования собственных финансовых ресурсов;
- политика управления финансовыми инвестициями;
- политика привлечения заемных средств;
- дивидендная политика.

30. Финансовый анализ относится к ___ управления финансами в организации

- финансовым методам;
- контрольным функциям;
- информационному обеспечению;
- финансовым инструментам.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1 Необходимость и особенности банковского менеджмента
2 Общая характеристика системы банковского менеджмента
3 Стратегическое и текущее планирование деятельности банка
4 Содержание и роль аналитической работы в деятельности банка
5 Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента
6 Управление персоналом банка
7 Оценка деятельности коммерческого банка
8 Рейтинговые системы оценки банка
9 Управление ликвидностью банка
10 Управление прибылью банка
11 Управление пассивами банка
12 Управление активами и пассивами
13 Управление кредитом и кредитными рисками
14 Управление расчетными технологиями
15 Управление процентным и рыночным риском
16 Управление валютным риском
17 Организация дилинга коммерческого банка
18 Управление банковскими инновациями
19 Управление банками в процессе реорганизации
20 Управление безопасностью коммерческого банка
21 Банковский маркетинг, его сущность и содержание
22 Банковский маркетинг: концепция, составные элементы
23 Особенности банковского маркетинга в настоящее время (мировая банковская практика)
24 Принципы и методы банковского маркетинга
25 Маркетинговая политика банка
26 Методика сегментации рынка по физическим и юридическим лицам
27 «Переломные точки» маркетинга для физических и юридических лиц, их характеристика
28 Банковские продукты и услуги: содержание понятий, их характеристика
29 Планирование и способы продвижения банковских продуктов и услуг. Перекрестный метод реализации банковских продуктов и услуг
30 Роль рекламы в маркетинговой политике банка
31 Мировой опыт банковского маркетинга.
32 Характеристика и особенности банковского маркетинга в РФ.
33 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации банка

Карта оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Теоретические основы финансового менеджмента в коммерческом банке	Общая характеристика системы банковского менеджмента Организация банковской деятельности как задача банковского менеджмента	ПК-5	Тест Вопрос на экзамене №1-8
2.	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	Стратегическое планирование в коммерческом банке Анализ деятельности и аналитическая работа в коммерческом банке	ПК-5	Тест Вопрос на экзамене № 8-14
3.	Характеристика финансового менеджмента в коммерческом банке	Управление ликвидностью в коммерческом банке (понятие, механизм); Активы в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента (определение, роль, способы)	ПК-5	Тест Вопрос на экзамене № 17-33
4.	Управление рисками в банковской деятельности	Управление рисками банка как элемент финансового менеджмента (понятие, механизм, классификация рисков по сферам влияния) Региональный и отраслевой риски	ПК-5	Тест Вопрос на экзамене № 15,16

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетво-рительно	Неудовлетво-рительно
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, финансовых институтов и отношений в финансовом менеджменте.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области финансового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующую финансовую информацию.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с финансовой информацией, навыки ее применения, а также владение финансовой терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем финансового менеджмента, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию*

материалы практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины.

Каждая учебная дисциплина независимо от её общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В технологической карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным дисциплинам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний экзаменационную оценку в соответствии с набранным рейтингом. Неуспевающие студенты, то есть не имеющие минимального количества баллов в пределах дисциплины, допускаются к изучению следующей дисциплины.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый менеджмент в коммерческом банке размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие, структура и основные направления банковского менеджмента.
2. Особенности управления в различных видах кредитных организаций.
3. Цели и задачи банковского менеджмента.
4. Содержание банковского менеджмента: анализ, планирование, регулирование и контроль.
5. Задачи и принципы организации банковской деятельности.
6. Причины изменения организационной структуры банка.
7. Система планирования в коммерческом банке.
8. Процесс стратегического управления коммерческим банком.
9. Миссия и стратегические цели банка как этап стратегического планирования банковской деятельности.
10. Разработка стратегии управления рисками.
11. Разработка стратегии управления персоналом.
12. Содержание и этапы бизнес-планирования в банке.
13. Назначение и виды аналитической работы в банке.
14. Организация аналитической работы в банке.
15. Рейтинг банка: понятие, назначение, разновидности.
16. Организация аналитической работы в банке. Приемы и методы анализа.
17. Контроль как функция банковского менеджмента.
18. Внутрибанковский контроль и его виды.
19. Организация текущего контроля в банке.
20. Внутренний аудит: цели, задачи и особенности его организации в банке.
21. Финансовый менеджмент в коммерческом банке: понятие, основные направления, особенности, цель.
22. Управление ликвидностью в коммерческом банке как элемент финансового финансового менеджмента: понятие, механизм.
23. Управление прибылью в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента: понятие, цель и основные приемы.
24. Управление прибылью в коммерческом банке на низших уровнях (по группе и по конкретному банковскому продукту).
25. Управление активами в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента: определение, роль, способы.
26. Управление пассивами в коммерческом банке как элемент финансового менеджмента: определение, роль, способы.
27. Сущность и классификация банковских рисков.
28. Кредитный риск: содержание, оценка, причины и методы управления.
29. Депозитный риск и мероприятия банка по его предотвращению.
30. Процентный риск: сущность и особенности управления.
31. Валютный риск: сущность, виды, методы управления.
32. Системы управления риском в банке.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2019.** — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09689-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428333

2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2019**. — 189 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09687-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428332

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2019.** — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429625

Дополнительная литература

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математическое основы. Краткосрочная финансовая политика: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - 2-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2019.-304с. - (Бакалавриат).

2. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масленченков Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10490.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Герасименко, А. Финансовый менеджмент- это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов [Текст] / А. Герасименко. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 481 с. : ил.

4. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.— 1017 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41492.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 201.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3146.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Ткачук М.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Ткачук М.И., Пузанкевич О.А. — Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012. — 112 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28280.html. — ЭБС «IPRbooks»

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Нормативные правовые акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
2. "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)
3. Путеводитель по налогам. Энциклопедия спорных ситуаций по НДС из информационного банка "Путеводитель по налогам".

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://fasuo.arbitr.ru/ - Официальный сайт Федерального арбитражного суда Уральского округа

6.5. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Финансы внебюджетных фондов
(индекс, наименование дисциплин , в соответствии с учебным планом)

Финансы ВБФ
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….6
3. Содержание и структура дисциплины …….....7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….…….34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Финансы внебюджетных фондов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Третий этап ПК-19.3 (очная форма) Второй этап ПК-19.2 (заочная форма)	Уметь выделить особенности исполнения и контроля показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, демонстрировать навыки составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Третий этап ПК- 22.3 (заочная форма) Пятый этап ПК-22.5 (очная форма)	демонстрировать понимание состава, содержания и специфики бюджетных и налоговых отношений в области страховой и банковской деятельности владеть навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета, контроля и аудита

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в	Третий этап ПК-19.3 (очная форма) Второй этап ПК-19.2 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - области современных проблем финансового обеспечения социальной политики государства, особенности проводимой пенсионной реформы в РФ
		на уровне **умений:** - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы и внебюджетных фондов Российской

интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/A/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)		Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль
		на уровне владения **навыками:** - составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности внебюджетных фондов, поиска и использования информации о пенсионной системе, системе социального страхования и обязательного медицинского страхования России в разрезе исторических эпох и современного состояния, включая пенсионные и социальные системы зарубежных государств - исследования и оценки состояния бюджетов внебюджетных фондов, анализа доходов и расходов денежных средств внебюджетных фондов
ОТФ 08.008/A Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/A/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/A/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/A/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Третий этап ПК-22.3 (очная форма) Пятый этап ПК-22.5 (заочная форма)	на уровне **знаний:** экономическую сущность финансовых отношений и содержание работы по формированию и использованию средств социальных внебюджетных фондов
		на уровне **умений:** – производить расчеты, связанные с исчислением страховых взносов во внебюджетные фонды для различных категорий плательщиков – производить необходимые расчеты, связанные с оплатой листов временной нетрудоспособности, в том числе пособий по беременности и родам, по уходу за ребенком до 1,5 лет
		на уровне владения **навыками:** - применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - реализации норм законодательства в области обязательного пенсионного, социального и медицинского страхования в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДВ.06.01 Финансы внебюджетных фондов;
– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; заочная форма – 5 курс, 9-10 семестры;
– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часа (2* з.е.);
– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономики, финансов, бюджетной системы, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.В.ОД.14 Финансы; Б1.В.ОД.4 Налоги и налогообложение; Б1.В.ОД.16 Бюджетная система РФ

Дисциплина выступает опорой для последующего прохождения производственной практики (Б2.П), подготовки к итоговой государственной аттестации (Б3).

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ **очная форма обучения** – 48 часа, в том числе :
  - лекционные занятия – 20 часов
  - практические занятия – 28 часов

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 40 часа.

- ✓ **заочная форма обучения** – 12 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 6 часов;
  - практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль– 92 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- На очной форме обучения: зачет.
- На заочной форме обучения: зачет, контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины, в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Экономическая сущность социальных внебюджетных фондов		4		4		12	*О Т Э*
2.	Финансы пенсионной системы РФ		8		10		20	

								О Д
3.	Финансы фонда социального страхования РФ		6		8		20	*О Р*
4.	Финансы системы ОМС		2		6		8	*О Р*
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**108**	**20**		**28**		**60**	
заочная форма обучения (срок обучения 5лет)								
1.	Экономическая сущность социальных внебюджетных фондов		2		2		24	*КР Т О*
2.	Финансы пенсионной системы РФ		2		1		26	*КР О Д*
3.	Финансы фонда социального страхования РФ		1		2		26	*КР О Д*
4.	Финансы системы ОМС		1		1		16	*КР О*
Промежуточная аттестация								Зачет, контр. работа
	Всего:	**108**	**6**		**6**	**4**	**92**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1 Экономическая сущность социальных внебюджетных фондов

1.1 Социальные внебюджетные фонды как экономическая категория, их роль в социально-экономическом развитии страны и место в финансовой системе Российской Федерации. Необходимость создания системы социальных внебюджетных фондов в период становления рыночных отношений в РФ. Виды и особенности внебюджетных фондов федерального и регионального назначения, их классификационные признаки.

1.2 Организационно-правовые основы деятельности внебюджетных фондов.

1.3 Организация системы обязательного страхования в РФ. Финансы обязательного социального страхования. Внебюджетные фонды в системе социального страхования в условиях рыночной экономики: принципы социального страхования, виды социальных рисков.

1.4 Терминология рынка социального страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица.

1.5 Формирование доходов внебюджетных фондов, основные плательщики, особенности исчисления, контроль за уплатой. Характеристика страховых взносов, особенности расчета для различных категорий плательщиков. Предельные суммы для исчисления страховых взносов для отдельных видов внебюджетных фондов, порядок их изменения с начала текущего финансового года

Тема 2 Финансы пенсионной системы РФ

2.1 Роль и значение Пенсионного фонда в социальной защите пенсионеров. Пенсионная система РФ. Особенности современной пенсионной системы России. Сравнительная характеристика российской и советской пенсионной систем.

2.2 Структура Пенсионного фонда, направление и содержание его деятельности. Цель деятельности, задачи и функции Пенсионного фонда. Программа пенсионной реформы.

2.3 Законодательная база, определяющая состав доходов и плательщиков ПФ РФ. Страховые взносы, уплачиваемые различными категориями плательщиков. Индивидуальная и солидарная части страхового тарифа. Структура и особенности безвозмездных перечислений в доходах фонда.

2.4 Состав и структура расходов Пенсионного фонда. Порядок финансирования расходов фонда. Необходимость и цели индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц.

2.5 Виды пенсий, выплачиваемых за счет средств пенсионного фонда, их законодательная основа. Виды страховых пенсий, условия их назначения. Досрочное назначение страховых пенсий. Понятие страхового стажа. Социальная пенсия, порядок назначения. Структура страховых пенсий: фиксированная выплата и страховая часть. Накопительная пенсия. Особенности установления фиксированной выплаты для различных категорий получателей страховых пенсий. Условия назначения страховой и накопительной пенсий. Характеристика и особенности учета денежных средств на индивидуальном лицевом счете застрахованного лица. Общая формула для расчета страховой и накопительной пенсий.

2.6 Основные направления и проблемы пенсионной реформы в России. Этапы реформирования пенсионной системы России. Необходимость дальнейшего реформирования пенсионной системы России. Перспективы развития. Программа государственного софинансирования добровольного страхования граждан. Инвестирование денежных средств аккумулируемых на накопительной части лицевого счета застрахованного гражданина. Влияние инвестирования накопительной пенсии на размер будущей пенсии.

2.7 Пенсионная реформа с 2015 года – принципиальные отличия, особенности осуществления. Новая пенсионная формула. Пенсионные балы и их влияние на размер будущей пенсии.

Тема 3 Финансы фонда социального страхования РФ

3.1 Организация системы обязательного страхования в РФ. Роль Фонда социального страхования в системе государственного социального обеспечения. Значение фонда в перераспределении средств на социальное страхование в современных условиях.

3.2 Организационная структура фонда социального страхования и его взаимосвязь с хозяйствующими субъектами.

3.3 Состав и структура доходов: неналоговые, безвозмездные поступления. Состав плательщиков страховых взносов. Направления расходования денежных средств.

3.4 Финансирование расходов фонда: особенности оплаты листов временной нетрудоспособности. Предельные размеры выплат. Оплата листов временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, по беременности и родам, оплата листов временной нетрудоспособности для граждан, работающих на условиях совместительства. Виды пособий, финансируемых из ФСС РФ пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет (особенности оплаты для работающих и неработающих граждан), единовременное пособие при рождении ребенка и др. Сроки обращения за выплатой пособий по социальному страхованию.

3.5 Страхование от несчастных случаев на производстве, тарифы, их регулирование, необходимость уплаты, значение.

3.6 Финансовые взаимоотношения фонда социального страхования с бюджетом и другими социальными внебюджетными фондами.

Тема 4 Финансы системы ОМС

4.1 Финансирование системы здравоохранения России: бюджетное финансирование различных медицинских учреждений, финансирование ведомственных медучреждений, обязательное и добровольное медицинское страхование.

4.2 Система обязательного медицинского страхования в РФ. Участники системы обязательного медицинского страхования: ФФОМС, ТФОМС, страхователи, застрахованные, страховые медицинские компании, учреждения здравоохранения. Роль фондов обязательного медицинского страхования (ОМС) в совершенствовании финансирования здравоохранения и повышения качества медицинских услуг.

4.3 Организационная структура фондов и содержание их деятельности по финансированию учреждений здравоохранения. ФФОМС, ТФОМС: сущность, основные задачи и функции.

4.4 Взаимодействие федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Роль региональных органов власти в регулировании деятельности территориальных фондов ОМС.

4.5 Состав доходов и расходов фондов ОМС, их структура. Особенности расходования средств ФФОМС, ТФОМС: основные направления.

4.6 Перспективы развития рынка медицинских услуг в РФ. Реформа ОМС. Взаимоотношения фондов ОМС с бюджетами и другими внебюджетными фондами.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос, диспут, реферат
- для заочной формы обучения предусматривается выполнение контрольной работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1
Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Дайте определение государственных социальных внебюджетных фондов.
2. Как развивалась система внебюджетных фондов в РФ?
3. Какие основные законодательные акты регулируют в настоящее время в РФ систему формирования и использования внебюджетных фондов?
4. В чем причины появления: внебюджетных фондов в РФ и в государствах с развитой рыночной экономикой?

5. Какие функции выполняют внебюджетные фонды как экономическая категория?
6. В чем проявляется распределительная функция и внебюджетных фондов?
7. Оцените эффективность использования внебюджетных фондов.
8. Дайте оценку современного состояния внебюджетных фондов.
9. Какие задачи решают внебюджетные фонды?
10. Из каких звеньев состоит система внебюджетных фондов в РФ?
11. Каковы основные принципы формирования доходной базы внебюджетных фондов?
12. Как формируется расходная часть внебюджетных фондов?
13. Какие институты осуществляют контроль за использованием средств внебюджетных фондов?

Примерная тематика сообщений, рефератов, эссе

1. Управление денежными средствами внебюджетного фонда (по выбору студента).
2. Источники финансирования образования внебюджетного фонда: проблемы и перспективы.
3. Финансовые основы формирования внебюджетных фондов.
4. Направления повышения эффективности бюджетных расходов на социальную политику

Тестовые задания

1. Основная причина образования внебюджетных фондов:
   а) формирование денежных фондов для развития экономики;
   б) возмещение ущербов, не возмещаемых страховщиком;
   в) социальная защита населения.
2. Управлением денежными средствами внебюджетного фонда занимается:
   а) страховая компания или организация;
   б) Федеральное Собрание;
   в) внебюджетный фонд;
   г) соответствующие федеральные Министерства
3. Субъектами социального страхования являются:
   а) страхователи, страховщики, застрахованные лица;
   б) работодатели и застрахованные лица;
   в) страховые компании.
4. К социальным страховым рискам относятся:
   а) временная нетрудоспособность, медицинская помощь, инвалидность;
   б) риски индивидуального предпринимательства и ущерб;
   в) рост безработицы, инфляция и дефицит бюджета.
5. Внебюджетные фонды создаются:
   а) на федеральном уровне;
   б) на федеральном и региональном уровне;
   в) на федеральном, региональном и местном уровне.

Раздел 2

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Какие функции выполняет Пенсионный фонд РФ?
2. Какова социальная роль Пенсионного фонда?
3. Какова структура Пенсионного фонда?
4. Какие функции выполняют территориальные структуры Пенсионного фонда?
5. Какие нормативные акты регулируют формирование и использование средств ПФ?
6. Какие контрольные функции выполняет Пенсионный фонд, в чем они выражаются?
7. Какова структура доходов и расходов Пенсионного фонда?
8. В каких целях направляются в Пенсионный фонд бюджетные средства? Как они используются?
9. Характеристика современной пенсионной системы России

10. Виды пенсий в РФ

Примерная тематика сообщений, рефератов, эссе

1. Управление денежными средствами Пенсионного фонда.
2. Источники финансирования образования ПФ: проблемы и перспективы.
3. Проблемы реализации пенсионной реформы.
4. Какой я вижу оптимальную систему пенсионного обеспечения в России
5. Мой взгляд на будущую пенсию – основные аспекты
6. Мой проект пенсионного реформирования

Раздел 3

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Какие функции выполняет фонд социального страхования?
2. Какова социальная роль фонда социального страхования?
3. Какова организационная структура фонда социального страхования?
4. Какие нормативные акты регулируют формирование и использование средств фонда?
5. Каковы контрольные функции фонда социального страхования?
6. Каким образом фонд обеспечивает контроль за полнотой и своевременностью уплаты страховых взносов?
7. Может ли предприятию быть открыт счет в банке, если оно не стало на учет в фонде социального страхования?
8. Какова структура доходов фонда социального страхования?
9. Какова структура расходов фонда социального страхования?
10. Как определяются отчисления в фонд на страхование от несчастных случаев на производстве?
11. Как фонд социального страхования связан с бюджетом и другими внебюджетными фондами?

Примерная тематика сообщений, рефератов, эссе

1. Управление денежными средствами ФСС
2. Источники финансирования ФСС: проблемы и перспективы.
3. Финансовые основы формирования ФСС.
4. Направления повышения эффективности бюджетных расходов на социальную политику
5. Государственная поддержка семей, имеющих детей - проблемы и перспективы

Раздел 4

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Какова социальная роль фондов обязательного медицинского страхования?
2. Какова организационная структура системы обязательного медицинского страхования?
3. Как взаимодействуют уровни обязательного медицинского страхования?
4. Какие функции выполняют органы системы обязательного медицинского страхования?
5. Какие нормативные акты регулируют формирование и использование средств фондов обязательного медицинского страхования?
6. Какие контрольные функции выполняют фонды обязательного медицинского страхования, как они реализуются на практике?
7. Какова структура доходов фондов обязательного медицинского страхования?

8. Какова структура расходов федерального и территориальных фондов социального страхования?
9. Модернизация системы здравоохранения в РФ

Примерная тематика сообщений, рефератов, эссе

1. Обязательное и добровольное медицинское страхование: сравнительный аспект
2. Территориальные фонды медицинского страхования: виды и функции.
3. Особенности формирования фонда медицинского страхования в Челябинской области.
4. Мой проект реформирования системы здравоохранения России
5. Направления повышения эффективности бюджетных расходов на здравоохранение
6. Модернизация системы здравоохранения в РФ

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Семинар, круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Электронный носитель	Презентации к сообщениям и докладам	-
5	Творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)
6	Реферат, эссе	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Перечень тем рефератов, эссе

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Экономическая сущность социальных внебюджетных	**ПК-22**	Конспект лекции, материалы для выступления. Темы групповых и/или	Полнота записей, четкость формулировок, соответствие тематике Актуальность, наличие	2 -5

фондов		индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий) Сообщение с презентацией для дискуссии. Выполнение практических занятий	систематизированного содержания Степень участия, умение аргументировать тезисы. Правильность выполнения, сложность задания	
Финансы пенсионной системы РФ	**ПК-19** **ПК-22**	Конспект лекции. Сообщение с презентацией для дискуссии Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии Выполнение практического задания	Актуальность, наличие систематизированного содержания, выделение проблем Правильность выполнения, сложность задания	2 -5
Финансы фонда социального страхования РФ	**ПК-19** **ПК-22**	Конспект лекции Интерактивное обсуждение Выполнение практического задания Сообщение с презентацией для дискуссии Выполнение практических занятий	Полнота записей, четкость формулировок, соответствие тематике Степень участия, умение аргументировать тезисы Правильность выполнения, сложность задания, наличие систематизированного содержания, выделение проблем	2 -5
Финансы системы обязательного медицинского страхования	**ПК-19** **ПК-22**	Интерактивное обсуждение Темы докладов, сообщений Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)	Степень участия, умение аргументировать тезисы Наличие систематизированного содержания, выделение проблем	2 -5

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области финансов внебюджетных фондов.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа бюджетов внебюджетных фондов и расчета различных социальных пособий гражданам РФ.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине и написание контрольной работы.

4.3.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Проекты бюджетов внебюджетных фондов рассматриваются и утверждаются:

а) Федеральным Казначейством;
б) Центральным банком;
в) Правительством России;
г). Федеральным Собранием

2. Оплата листов временной нетрудоспособности осуществляется за счет средств:

а) Фонд медицинского страхования;
б) Фонд социального страхования;
в) Пенсионный фонд;
г) средств работодателя

3. Базой для расчета страховых взносов во внебюджетные фонды является:

а) фонд заработной платы предприятия
б) заработная плата, начисленная на каждого работника нарастающим итогом с начала года
в) численность работников х МРОТ
г) правильного ответа нет

4. К социальным страховым рискам относятся:

а) временная нетрудоспособность, медицинская помощь, инвалидность;
б) риски индивидуального предпринимательства и ущерб;
в) рост безработицы, инфляция и дефицит бюджета.

5. Бюджет ФФОМС утверждается в форме:

а) закона субъекта федерации
б) постановления Правительства РФ
в) Указа президента РФ
г) закона РФ

Решение практических задач

Задание 1

Сотрудником предъявлен лист нетрудоспособности с 1 по 10 марта. Начисления по заработной плате за последние 2 года составляют 28.000 и 32.000 руб. соответственно. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности при следующих условиях:
а) стаж работы – 12 лет, б) стаж работы – 7 лет, в) стаж работы – 3 года.

Задание 2

Рассчитать размер пособия по беременности и родам, а также пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, если у Харитоновой Л. заработная плата до рождения ребенка за последние два года составляла:
а) 23.800 руб., и 28.000 руб. б) 55.000 руб. и 56.000 руб. соответственно.
Имеет ли значение тот факт, что у Харитоновой Л. первый ребенок для определения размера пособия?

Задание 3

Выплаты товароведу за март месяц составили: оклад – 32.000 руб., премия в размере 20 % от оклада, командировочные расходы, в пределах установленных норм, в размере –2.500 руб., единовременная материальная помощь, в связи со смертью родственника, в размере 20.000 руб. Определить:

а) базу для расчета страховых взносов в во ВБФ
б) суммы страховых взносов, подлежащих перечислению в ПФ РФ, ФСС, ФФОМС

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов
2. Необходимость государственного социального страхования граждан России
3. Понятие и виды внебюджетных фондов, их место в бюджетной системе страны
4. Терминология социального страхования: страховые риски, страховщики, страхователи, застрахованные
5. Характеристика основных источников формирования внебюджетных фондов
6. Современная пенсионная система России.
7. Цель деятельности, задачи и функции Пенсионного фонда.
8. Состав доходов и основные плательщики страховых взносов для ПФ РФ
9. Особенности расчета страховых взносов во внебюджетные фонды: регулирование, плательщики, тарифы, особенности расчета
10. Необходимость и цели индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц
11. Пенсионное обеспечение в РФ: виды пенсий, законодательные основы
12. Виды страховых пенсий, условия их назначения. Понятие страхового стажа.
13. Социальная пенсия, порядок назначения.
14. Виды пенсий: страховая, накопительная - особенности, сравнительная характеристика.
15. Необходимость и направления дальнейшего реформирования пенсионной системы России
16. Направления расходования денежных средств ФСС
17. Общая характеристика ФСС: цели, задачи, функции
18. Состав и структура доходов ФСС
19. Особенности оплаты листов временной нетрудоспособности
20. Характеристика основных видов пособий, финансируемых из ФСС
21. Участники системы обязательного медицинского страхования, их взаимодействие
22. ФФОМС, ТФОМС: сущность, основные задачи и функции.
23. Особенности расходования средств ФФОМС, ТФОМС. Необходимость реформирования системы ОМС

4.3.2 Шкала оценивания

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Экономическая сущность социальных внебюджетных	1. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов 2. Необходимость государственного социального страхования граждан России	ПК-19 ПК-22	

	фондов	3. Понятие и виды внебюджетных фондов, их место в бюджетной системе страны 4. Система государственной социальной защиты в РФ 5. ВБФ в системе социального страхования в условиях рыночной экономики 6. Организационно-правовые основы деятельности ВБФ 7. Терминология социального страхования: страховые риски, страховщики, страхователи, застрахованные 8. Характеристика источников формирования внебюджетных фондов		Контрольные вопросы, задачи по теме Тестовые задания по теме Вопрос на зачете 1 - 5
2	Финансы пенсионной системы РФ	1. Особенности современной пенсионной системы России. 2. Сравнительная характеристика распределительной и накопительной пенсионной систем. 3. Цель деятельности, задачи и функции Пенсионного фонда. 4. Состав доходов и основные плательщики ПФ РФ 5. Особенности расчета страховых взносов во внебюджетные фонды 6. Состав и структура расходов Пенсионного фонда. 7. Необходимость и цели индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц 8. Пенсионное обеспечение в РФ: виды пенсий 9. Виды страховых пенсий, условия их назначения. 10. Понятие страхового стажа. Социальная пенсия, порядок назначения. 11. Виды пенсий: страховая, накопительная – сравнительная характеристика. 12. Этапы реформирования пенсионной системы России. 13. Необходимость и направления дальнейшего реформирования пенсионной системы России 14. Инвестирование денежных средств пенсионной системы	ПК-19 ПК-22	Контрольные вопросы, задачи по теме Тестовые задания по теме Вопрос на зачете 6 - 15
3	Финансы фонда социального страхования РФ	1. Направления расходования денежных средств ФСС 2. Общая характеристика ФСС: цели, задачи, функции 3. Состав и структура доходов ФСС	ПК-19 ПК-22	Контрольные вопросы, задачи по теме Тестовые задания по

		4. Особенности оплаты листов временной нетрудоспособности 5. Характеристика основных видов пособий, финансируемых из ФСС		теме Вопрос на зачете 16 - 20
4	Финансы системы обязательного медицинского страхования	1. Участники системы обязательного медицинского страхования, их взаимодействие 2. Система финансирования здравоохранения в РФ. Особенности ОМС. 3. ФФОМС, ТФОМС: сущность, основные задачи и функции. 4. Состав доходов фондов ОМС, их структура. 5. Особенности расходования средств ФФОМС, ТФОМС. Необходимость реформирования системы ОМС	ПК-19 ПК-22	Контрольные вопросы, задачи по теме Тестовые задания по теме Вопрос на зачете 21 -23

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансы внебюджетных фондов» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в 8 семестре в форме зачета. Студенты допускается к зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его ответом на зачете, а также учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Финансы внебюджетных фондов».

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансы внебюджетных фондов»

Оценка/баллы	Требования к знаниям
зачтено **66-100**	Оценка выставляется студенту, который - владеет знаниями в полном объёме учебной программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы

	- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: - теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах Дополнительным условием получения оценки являются достижения в семестровый период.
«не зачтено» Менее 65	Оценка выставляется студенту, который проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов - не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки

Бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины студентами

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах по методике, утвержденной кафедрой.

Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, которая разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета.

Дисциплина «Финансы внебюджетных фондов» оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 65	66-100

В технологической карте дисциплины обязательно наличие шкалы соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:
- с правилами бально-рейтинговой системы контроля знаний студентов, изложенными в существующем Положении, и неукоснительно соблюдают их;
- с содержанием рабочих программ учебных дисциплин;

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным модулям, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний зачет в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам

(документально подтвержденным соответствующим учреждением), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Студентам, которые не смогли набрать рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по неуважительным причинам, назначается комиссия по приему академических задолженностей.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Оценка *«зачет»* выставляется студенту, если он знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения и набрал необходимое количество рейтинговых баллов;

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно и не набрал необходимое количество рейтинговых баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнение самостоятельной работы студентами является необходимым элементом учебного процесса, но требует контроля, который осуществляется посредством:

- оценки усвоения студентами отдельных тем по результатам проведения семинарских занятий, промежуточных зачетных работ, компьютерного тестирования и т.д.;
- оценки своевременности и качества выполнения отдельных заданий (решения задач, кейсов, контрольных работ, итоговых зачетных работ и т.д.).

Самостоятельная работа включает:

-изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

-изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;

-получение индивидуальных и групповых консультаций по наиболее сложным вопросам курса.

-подготовку к лекционным и практическим занятиям (изучение специальной литературы, тестирование и решение аналитических задач);

-подготовку к зачету по дисциплине

Дисциплина «Финансы внебюджетных фондов» предусматривает изучение ряда тем, в которых рассматриваются сущность и функции внебюджетных фондов, характеристика этапов бюджетного процесса для изучаемых внебюджетных фондов, особенности функционирования пенсионной системы, основные аспекты реализации пенсионной реформы, а также системы социального страхования и обязательного медицинского страхования. Рассматриваются вопросы социальной помощи семьям, имеющим детей, людям пожилого возраста, а также оказания медицинской помощи гражданам России в рамках программ обязательного медицинского страхования.

Основными методами изучения дисциплины являются лекции, семинарские занятия, проведение консультаций, а также самостоятельная работа с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, решения профессиональных ситуаций и задач, итоговой формой контроля знаний по дисциплине является проведение зачета.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, более глубокого усвоения отдельных тем лекционного курса и формирование навыков

практического использования полученных знаний. В ходе проведения занятий предусматривается выступления студентов с сообщениями, их ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем, решение практических ситуаций и задач по основным разделам дисциплины, тестирование по отдельным темам курса.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы изучения дисциплины, финансового и налогового и бюджетного законодательства. Для повышения эффективности преподавания дисциплины целесообразно использовать различные активные формы проведения лекций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно - правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов и эссе, научных сообщении и других видов учебных работ

При реализации дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);
- работа в малых группах переменного состава;
- сообщения, доклады студентов с использованием мультимедийных презентаций и элементами дискуссии
- проведение коллоквиумов

- конкурс, викторина и т.п.

При использовании интерактивных методов и форм обучения необходимо уделять внимание:

- повышению роли самостоятельной работы студентов посредством проведения дискуссий по актуальным вопросам изучаемой дисциплины - осуществлению публичной защиты рефератов, эссе в форме научной дискуссии, создания банка тестовых заданий для самостоятельного тестирования студентов;
- расширению практики использования информационных технологий в процессе обучения и контроля знаний студентов: использование компьютерного тестирования студентов
- внедрению инновационных форм проведения занятий, в том числе проведение семинарских занятий в форме защиты кейсов по актуальным вопросам социальной политики государства на современном этапе развития российской экономики.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, должно быть ориентировано на современный компетентностный подход в образовании, т.е. на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики бюджетных отношений по рассматриваемым группам проблем. Обсуждение строится в форме дискуссий, с учетом проделанной студентами самостоятельной работы.

Для этого студентам предлагаются самостоятельные задания, которые ориентируют студента дать ясную логическую структуру предмета; мотивируют его (показать значение проблемы, вызвать и поддержать интерес); представить материал (ввести новые знания в ранее усвоенный контекст); объяснить (привести примеры и дать необходимые пояснения); закрепить (дать возможность потренироваться и проверить понимание материала).

В результате студенты:

- учатся не только у преподавателя, но и друг у друга;
- учатся мыслить критически;
- учатся собирать информацию, структурировать ее и обрабатывать, делать выбор и находить решения.

Планы семинарских и практических занятий

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе изучения специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение сложных вопросов, решение в аудиторных условиях задач и профессиональных ситуаций. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов.

Тема 1 Экономическая сущность социальных внебюджетных фондов
Время – 4 часов, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол (с электронными презентациями в соответствии с планом, групповая дискуссия, дебаты)

Тема Социальные внебюджетные фонды как экономическая категория
Время – 2 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол
Вопросы для обсуждения:
1. Необходимость государственного социального страхования граждан России
2. Понятие и виды внебюджетных фондов, их место в бюджетной системе страны
3. Роль ВБФ в системе социального страхования в условиях рыночной экономики
5. Изучение федерального законодательства, регулирующего систему государственного социального страхования граждан России

6. Изучение НПА РФ, регулирующих систему обязательного пенсионного страхования
7. Изучение НПА РФ, регулирующих систему обязательного социального страхования
8. Изучение НПА РФ, регулирующих систему обязательного медицинского страхования
9. Принципы социального страхования, виды социальных рисков.
10. Терминология рынка социального страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица.

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Дайте определение государственных социальных внебюджетных фондов.
2. Как развивалась система внебюджетных фондов в РФ?
3. В чем причины появления: внебюджетных фондов в РФ и в государствах с развитой рыночной экономикой?
4. Какие функции выполняют внебюджетные фонды как экономическая категория?
5. В чем проявляется распределительная функция и внебюджетных фондов?
6. Какие основные законодательные акты регулируют в настоящее время в РФ систему формирования и использования внебюджетных фондов?
7. Как внебюджетные фонды используются государством при проведении финансовой политики?
8. Как отразилась на нормативной базе функционирования пенсионной системы проводимая с 2015 года пенсионная реформа в РФ?
9. Подготовьте сравнительную характеристику страховому рынку и рынку социального страхования
10. Дайте оценку современного состояния внебюджетных фондов.
11. Какие задачи решают внебюджетные фонды?
12. Из каких звеньев состоит система внебюджетных фондов в РФ?

Рекомендуемая литература:

1. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Нешитой А.С.— М.: Дашков и К, **2015**. 310— c.http://www.iprbookshop.ru/4494
2. Ефимов О.Н. Социальное страхование в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, **2014.—** 165 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23086.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М., Фрумина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, **2014.**— 256 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24818.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Барсегян Л.М. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Барсегян Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, **2013.**— 319 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28278.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бобошко Н.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, **2014.**— 239 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18164.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Текст]: учебное пособие. - М., **2014**. - 252 с.: ил.
7. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, **2015**.— 383 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14116.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Бюджетный процесс: важные решения (О необходимости временного перехода на однолетний бюджет) // Финансы. **2015**. № 10.

Тема Формирование доходов внебюджетных фондов
Время – 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Характеристика страховых взносов, особенности расчета для различных категорий плательщиков. Дополнительные страховые взносы для отдельных категорий плательщиков
2. Предельные суммы для исчисления страховых взносов для отдельных видов внебюджетных фондов, порядок их изменения с начала текущего финансового года
3. Страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
4. Расчеты, связанные с формированием внебюджетных фондов, уплатой страховых взносов

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию
1. Каковы основные принципы формирования доходной базы внебюджетных фондов?
2. Как формируется расходная часть внебюджетных фондов?
3. Могут ли внебюджетные фонды привлекать заемные средства?
4. Какие институты осуществляют контроль за использованием средств внебюджетных фондов?
5. Оцените эффективность использования внебюджетных фондов.

Решение профессиональных ситуаций и задач:
Задание 1
В ЗАО «Актив» числятся 10 сотрудников, ежемесячный оклад каждого сотрудника составляет 30.000 руб. Рассчитать:
а) сумму страховых взносов уплаченную фирмой за год
в) все ли денежные суммы, начисленные организацией, подлежат перечислению на счета ВБФ?
Задание 2
В ООО «Урал» работникам установлены следующие оклады: Иванову – 38.000 руб.; Яковлеву – 52.200 руб. Определить:
а) сумму страховых взносов, начисленную на каждого сотрудника за год
б) имеет ли право фирма применять в данной ситуации льготную ставку по страховым взносам?
Задание 3
Менеджеру организации Петровой установлена заработная плата (в т.ч. НДФЛ) в размере 22.000 руб., референту Орловой - в размере 18.000 руб. Рассчитать:
а) суммы страховых взносов, которые необходимо уплатить с заработной платы указанных сотрудниц за месяц
б) суммы страховых взносов, которые необходимо уплатить с заработной платы указанных сотрудниц за год

Рекомендуемая литература:
1. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов : учеб. пособие для вузов / С.В. Еремина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М. : Дело, 2012. - 168 с. - (Образовательные инновации) . - ISBN 978-5-7749-0610-9: 220.
2. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон.

дан. — М. : Финансы и статистика, **2014**. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69135 — Загл. с экрана.
3. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Нешитой А.С.— М.: Дашков и К, **2015**. 310— c.http://www.iprbookshop.ru/4494
4. Ефимов О.Н. Социальное страхование в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, **2014.—** 165 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23086.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Федеральный закон от 24.07.2009 №212-ФЗ (с изм. и доп.) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» // «Собрание законодательства РФ»

Тема 2 Финансы пенсионной системы РФ
Время – 6 часов, в т.ч. 2 часа ИАФ коллоквиум с электронными презентациями в соответствии с планом, групповая дискуссия
2 часа ИАФ круглый стол

Тема: Система пенсионного обеспечения В РФ
Время – 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Особенности современной пенсионной системы России
2. Сравнительная характеристика распределительной и накопительной пенсионной систем
3. Виды пенсий, выплачиваемых за счет средств пенсионного фонда, их законодательная основа
4. Цель деятельности, задачи и функции Пенсионного фонда.
5. Организационная структура Пенсионного фонда.
6. Особенности формирования доходов Пенсионного фонда. Необходимость и цели индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц
7. Основные расходы Пенсионного фонда

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию
1. Виды страховых (трудовых) пенсий, условия их назначения.
2. Досрочное назначение страховых (трудовых) пенсий
3. Социальная пенсия, порядок назначения.
4. Бюджетный процесс для ВБФ
5. Какие функции выполняет Пенсионный фонд РФ?
6. Какова социальная роль Пенсионного фонда?
7. Какова структура Пенсионного фонда?
8. Какие функции выполняют территориальные структуры Пенсионного фонда?

Решение профессиональных ситуаций и задач:
Задание 1
Руководителю организации 1964 г.р., установлена заработная плата (в т.ч. НДФЛ) в размере 70.000 руб., главному специалисту 1985 г.р., - в размере 45.000 руб. Рассчитать:
а) суммы страховых взносов, которые необходимо уплатить с заработной платы указанных сотрудниц за месяц
б) суммы страховых взносов, которые необходимо уплатить с заработной платы указанных сотрудниц за год

в) Кто из указанных работниц имеет право распоряжаться денежными средствами пенсионного обеспечения, и в каком размере? Какие варианты при этом могут быть использованы?

Задание 2

Выплаты товароведу за март месяц составили: оклад – 32.000 руб., премия в размере 20 % от оклада, командировочные расходы, в пределах установленных норм, в размере – 1.500 руб., единовременная материальная помощь, в связи со смертью родственника, в размере 20.000 руб. Определить:

а) базу для расчета страховых взносов в пенсионный фонд

б) суммы страховых взносов, подлежащих перечислению в ПФ РФ

Задание 3

Определить суммы, которые будут отражаться на индивидуальных лицевых счетах работника 1976 г.р., если заработная плата, начисленная по всем основаниям, составляет 29.500 руб., при условии выбора работником формирования накопительной пенсии

Рекомендуемая литература:

1 Ефимов О.Н. Социальное страхование в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, **2014.—** 165 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23086.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М., Фрумина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, **2014.**— 256 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24818.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Нешитой А.С.— М.: Дашков и К, **2015**. 310— c.http://www.iprbookshop.ru/4494

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.pfrf.ru/.

5. Потапенко В.В., Широв А.А., Прогноз развития пенсионной системы России на период до 2030 г. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.macroforecast.ru/doc/shirov_potapenko.doc.

6. Стратегия развития пенсионной системы РФ до 2030 г. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/hotdocs/

7. Андреева Е.И. Об адресности бюджетных мер в сфере социальной поддержки населения // Финансы. **2015**. № 8 . С. 15 - 22

Тема Реформирование пенсионной системы РФ

Время – 2 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ (коллоквиум с электронными презентациями в соответствии с планом, групповая дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы реформирования пенсионной системы России.
2. Необходимость и направления дальнейшего реформирования пенсионной системы России
3. Возможные последствия реформирования пенсионной системы с 2015 (+/-)
4. Разработка возможных путей реформирования пенсионной системы

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Какие нормативные акты регулируют пенсионную реформу? Когда и кем они были приняты?
2. Страховая пенсия. Накопительная пенсия. Фиксированная выплата. Пенсионные баллы.
3. Как изменяется роль пенсионного фонда в условиях проведения пенсионной реформы?

Рекомендуемая литература:

1. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Нешитой А.С.— М.: Дашков и К, **2015**. 310— c.http://www.iprbookshop.ru/4494
2. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.pfrf.ru/.
3. Сулакшин С.С. О пенсионной реформе и либеральных шараханьях :[Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.rusrand.ru/.
4. Стратегия развития пенсионной системы РФ до 2030 г. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/hotdocs/.
5. Пенсионная реформа 2015 года – работающие пенсионеры лишатся пенсии? Народный советникъ. Юридические консультации. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://sovetnik.consultant.ru/pensiya/pensionnaya
6. Сивакова, И.В. Новеллы пенсионной реформы: альтернативные варианты досрочного пенсионного обеспечения по старости / И.В. Сивакова // Соц. и пенс.право. - 2015. - № 1. - С. 22-26.
7. Лельчук А.Л., Пенсионное страхование или пенсионное обеспечение // Финансы, №7, 2010
8. Довгая О.В. О доходности накопительной части трудовой пенсии в негосударственном пенсионном фонде // Финансы, № 3, 2011

Тема: Негосударственное пенсионное обеспечение в РФ. Зарубежные пенсионные системы

Время – 2 часа, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок создания негосударственных пенсионных фондов
2. Деятельность НПФ по негосударственному пенсионному обеспечению, в качестве страховщика. Инвестирование денежных средств пенсионной системы, их роль в формировании будущей пенсии
3. Сравнительная характеристика управляющей компании и НПФ
4. Реформа НПФ с 2016 года, регулирование их деятельности
5. Реализация программы добровольного пенсионного страхования.
6. Организация пенсионных систем в индустриальных странах
7. Особенности функционирования пенсионных систем в странах с транзитивной экономикой
8. Регулирование инвестиций пенсионных фондов в развитых государствах

Рекомендуемая литература:

1. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Е. Кобринский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Нешитой А.С.— М.: Дашков и К, **2015**. 310— c.http://www.iprbookshop.ru/4494
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.pfrf.ru/.
4. Покачалова, А.С. Проблемы гражданско-правового регулирования договорных отношений в сфере обязательного пенсионного страхования с участием негосударственных пенсионных фондов и пути их решения / А.С. Покачалова // Актуальные проблемы российского права. - 2013. - №12.- С. 14-18.
5. А.К. Соловьев Актуарный анализ условий изменения пенсионного возраста // Финансы, **2015**. - №12.
6. А.А. Курилин Развитие инвестиционного процесса в системе негосударственного пенсионного обеспечения // Финансы, **2015**.-№11.
7. С.И. Рыбаков Защита прав потребителей страховых услуг: международные нормы и опыт // Финансы, **2015**.- №11.

8. Довгая О.В. О доходности накопительной части трудовой пенсии в негосударственном пенсионном фонде // Финансы, 2011.- № 3

Тема 3 Финансы фонда социального страхования РФ
Время – 4 часов, в т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол (диспут, дебаты),

Тема: Социальное страхование граждан России
Время – 2 часа, т.ч. 2 часа ИАФ круглый стол
Вопросы для обсуждения:
1.Общая характеристика ФСС: цели, задачи, функции.
2. Состав и структура доходов и расходов ФСС
3. Государственные пособия гражданам России как фактор защищенности от социальных рисков

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Какие функции выполняет фонд социального страхования?
2. Какова социальная роль фонда социального страхования?
3. Какова организационная структура фонда социального страхования?
4. Какие нормативные акты регулируют формирование и использование средств фонда?
5. Каковы контрольные функции фонда социального страхования?
6. Каким образом фонд обеспечивает контроль за полнотой и своевременностью уплаты страховых взносов?
7. Может ли предприятию быть открыт счет в банке, если оно не стало на учет в фонде социального страхования?
8. Какова структура доходов фонда социального страхования?
9. Какова структура расходов фонда социального страхования?
10. Как определяются отчисления в фонд на страхование от несчастных случаев на производстве?
11. Как фонд социального страхования связан с бюджетом и другими внебюджетными фондами?

Рекомендуемая литература:
1. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Нешитой А.С.— М.: Дашков и К, **2015**. 310— c.http://www.iprbookshop.ru/4494
2. Барсегян Л.М. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Барсегян Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, **2013.**— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28278.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бобошко Н.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, **2014.**— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18164.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, **2015**.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14116.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, **2014**. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69135 — Загл. с экрана.

Тема: Расчеты социальных пособий, выплачиваемых за счет ФСС

Время – 2
Вопросы для обсуждения:
1. Особенности оплаты листов временной нетрудоспособности. Предельные размеры выплат.
2. Оплата листов временной нетрудоспособности по беременности и родам.
3. Особенности расчета пособий по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет (для работающих и неработающих граждан)
4. Другие виды пособий (единовременное пособие при рождении ребенка, единовременное пособие для женщин, вставших на учет в ранние сроки беременности и др.). Сроки обращения за выплатой пособий по социальному страхованию.

Решение профессиональных ситуаций и задач:
Задание 1

Сотрудником предъявлен лист нетрудоспособности с 1 по 10 марта. Начисления по заработной плате за последние 2 года составляют 28.000 и 32.000 руб. соответственно. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности при следующих условиях:
а) стаж работы – 12 лет, б) стаж работы – 7 лет, в) стаж работы – 3 года.
Задание 2

Рассчитать размер пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, если у Харитоновой Л. заработная плата до рождения ребенка за последние два года составляла:
а) 23.800 руб., и 28.000 руб. б) 55.000 руб. и 56.000 руб. соответственно.
Имеет ли значение тот факт, что у Харитоновой Л. первый ребенок для определения размера пособия?
Задание 3

Гражданка Вишнякова Е., родившая второго ребенка обратилась за назначением ей пособия по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет. Определите сумму, которая подлежит выплате, ее периодичность, а также, куда следует обратиться за назначением указанного пособия, если Вишнякова Е. является безработной. На какую еще помощь со стороны государства может рассчитывать указанная гражданка?
Задание 4

Проанализировать доходы и расходы Фонда социального страхования РФ за минувший финансовый год и первое полугодие текущего финансового года. Расчеты представить в таблицах, проиллюстрировать соответствующими диаграммами.

Рекомендуемая литература:
1. Бюджет и бюджетная система: Учебник / Под ред. М.П. Астафьева.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011.-777 с.
2. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов : учеб. пособие для вузов / С.В. Еремина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М. : Дело, 2012. - 168 с. - (Образовательные инновации) . - ISBN 978-5-7749-0610-9: 220.
3. Батадеев В.А. Роль страхования в реализации стратегии социально-экономического развития России // Финансы, № 3, 2011
4. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
5. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
6. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
7. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"

Тема 4 Финансы системы обязательного медицинского страхования

Время –2 часов

Тема 4: Финансы системы ОМС. Модернизация системы здравоохранения в РФ
Время – 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1. Участники и субъекты системы обязательного медицинского страхования, их взаимодействие
2. Система финансирования здравоохранения в РФ.
3. Реформирование системы ОМС на современном этапе

Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Какова социальная роль фондов обязательного медицинского страхования?
2. Какова организационная структура системы обязательного медицинского страхования?
3. Как взаимодействуют уровни обязательного медицинского страхования?
4. Какие функции выполняют органы системы обязательного медицинского страхования?
5. Какие нормативные акты регулируют формирование и использование средств фондов обязательного медицинского страхования?
6. Какие контрольные функции выполняют фонды обязательного медицинского страхования, как они реализуются на практике?
7. Какова структура доходов фондов обязательного медицинского страхования?
8. Какова структура расходов федерального и территориальных фондов социального страхования?
9. В сущность проводимой реформы ОМС

Рекомендуемая литература:

1. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
3. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Текст]: учебное пособие. - М., **2014**. - 252 с.: ил.
4 Архипов А.П. О проблемах медицинского страхования // Финансы, 2011.- № 6
5.Трифонов Б.И. Новая модель взаимодействия на рынке ДМС // Финансы, 2011.- № 8
6. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы и КИМ выполненных самостоятельных работ

1. Составление компендиума

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;

- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок

КИМ компендиума

Таблица

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В компендиуме представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	5
В компендиуме представлено менее 4, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	4
В компендиуме представлено менее 3, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы.	3
В компендиуме представлено менее 3, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в компендиуме источники выстроены нелогично.	2

2. Подготовка к семинарскому занятию

Подготовка дискуссии (в ходе семинарского занятия) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

- разработать вопросы, (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать мультимедийное сопровождение обсуждения.

КИМ подготовки к дискуссии на семинаре

Таблица

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2

3. Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список – обязательный элемент любой научной работы. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке. Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

КИМ библиографического списка

Таблица

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 10 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	5
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, но более 5, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	4
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	3
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

4. Написание реферата

Реферат – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Работа позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Работа должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания реферата по теме

Таблица

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических	5

источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

5. Написание эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания эссе по теме

Таблица

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

6. Выполнение контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа является завершающим этапом изучения дисциплины. Она должна продемонстрировать готовность студентов квалифицированно решать

теоретические и практические задачи, формировать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым бюджетным вопросам.

Целью контрольной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов по предложенной тематике, на основе полученных в процессе обучения знаний.

При написании контрольной работы необходимо изучить учебную, справочную, монографическую литературу по выбранной теме, ознакомиться с законодательными и нормативными документами по бюджетным вопросам. При работе над аналитической частью обязательным условием является использование материалов периодических изданий, публикуемых в специализированных журналах и газетах, а также данных официально публикуемой статистической отчетности.

КИМ контрольной работы по дисциплине

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована актуальность темы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы, продемонстрирована способность логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям	*5 зачтено*
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников. Продемонстрирована культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.	*4 зачтено*
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. Просматривается культура мышления, способность к обобщению, но не анализу. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.	*3 зачтено с замечаниями*
Полученные результаты в значительной степени не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута в основном). Не достаточно обоснована актуальность работы. Просматривается культура мышления, способность к обобщению, но не анализу. Практически отсутствуют выводы. Требования по оформлению работы в основном выполнены.	*2 не зачтено*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская.

— 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 397 c. — 978-5-394-03259-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85628.html
2. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, **2019**. — 310 c. — 978-59394-03334-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85134.html
3. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. N 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Е. А. Черешева, А. В. Мякотина, Е. А. Поваляева [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 c. — 978-5-4486-0293-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73979.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Л. В. Воробьева, Л. В. Савина, О. В. Шашкова, Н. А. Захарова ; под ред. Л. В. Воробьева. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 332 c. — 978-5-4486-0302-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73984.html
2. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2014. - 128 с.
3. Финансы [Текст] : Учебник / под ред. Е.В. Маркиной. -3 е изд., стер. - ; М. : КНОРУС, 2015. - 432 с. : ил. - (Бакалавриат).
4. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52257.html .— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.
2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/

6.4. Нормативные правовые документы

1.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. №145-ФЗ (в ред. от 26 декабря 2014г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 1998. - №31.Ст. 3823.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в ред. от 8 марта 2015г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 1998. - №31.Ст. 3824.
3. Федеральные законы о бюджетах государственных социальных внебюджетных фондах на текущий финансовый год и плановый периоды
4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"
6.Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
7. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
8. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"

6.5. Интернет-ресурсы

www.biblio-online.ru Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks»
www.e.lanbook.com Электронная библиотечная система «Лань»
- Российская газета. Rg.ru;
-профессиональный портал журнала «Финансы» URL:http://www.fin-izdat.ru/journal.
http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - Журнал «Финансы и кредит»
- официальный сайт Президента РФ;
- официальный сайт Правительства РФ;
http://www.minfin.ru/ru/
http://info.minfin.ru/
http://economy.gov.ru/minec/main
http://www.minfin74.ru/
Пенсионный фонд РФ: http://www.pfrf.ru/.

6.6. Иные источники

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
26.08.2019	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
26.08.2019	Внесены изменения в перечень НПА	Изменения в правовой базе пенсионного обеспечения РФ		Солодовникова М.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Протокол от «01» октября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Международная валютная система

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МВС

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….5
3. Содержание и структура дисциплины …….....7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….…….27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Международная валютная система» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Третий этап – ПК-5.3 (заочная форма) Первый этап – ПК-5.1 (очная форма)	- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - характеризовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Второй этап ПК-22.3 (заочная форма) Третий этап ПК- 22.2 (очная форма)	- демонстрировать понимание состава, содержания и специфики бюджетных и налоговых отношений в области страховой и банковской деятельности, владеть навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета, контроля и аудита - уметь выделить отличительные особенности валютных отношений, отношений в банковской деятельности, отношений в сфере учета

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Третий этап – ПК-5.3 (заочная форма) Первый этап – ПК-5.1 (очная форма)	на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления финансовой, бухгалтерской, отчетности для принятия решений в области валютного регулирования
		на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия решений в области валютного регулирования
		на уровне владения **навыками:** применения информации, содержащейся в отчётности для принятия решений в области валютного регулирования
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Второй этап ПК-22.3 (заочная форма) Третий этап ПК- 22.2 (очная форма)	на уровне **знаний:** - основные понятия, категории и институты, принципы и методы регулирования валютных отношений, структуру валютно-кредитных отношений, государственных финансов, кредитной системы и рынка ценных бумаг, международных валютно-финансовых и кредитных отношений; основные направления деятельности в области управления финансами с учётом специфики решаемых задач
		на уровне **умений:** анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют
		на уровне владения **навыками:** современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

- *индекс, наименование дисциплины:* **Б1.В.ДВ.06.02 «Международная валютная система»**
- *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 3 курс(5 семестр); заочная форма – 5 курс.
- *Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах* **-** 108 час **(**3 з.е.)
- *Освоение дисциплины опирается* на минимально необходимый объем теоретических знаний в области денежных, кредитных отношений, функционирования Центрального Банка и коммерческих банков, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач
- *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ОД.16 Бюджетная система РФ 3 курс(6 семестр); Б1.Б.21 Инвестиции 4 курс(7 семестр); Б1.В.ОД.11 Страхование 4 курс (7 семестр).
- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.10 Макроэкономика 1 курс (2 семестр**),** Б1.В.ОД.12 Деньги, кредит, банки 2 курс(4 семестр).
- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*
  - ✓ **очная форма обучения** – 108 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 20 часов;
  - практические занятия – 28 часов;

Самостоятельная работа студентов – 60 часов.

- ✓ **заочная форма обучения** - 108 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 6 часов;
- практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов- 96 часов, включая ее контроль(4 часа).

- *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачёт

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Международная валютная система		12		18		40	*О Д Т Р*

2.	Регулирование валютных отношений		8		10		20	*О Д Т Р*
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**108**	**20**		**28**		**60**	
заочная форма обучения (срок обучения 5лет)								
1.	Международная валютная система		4		4		46	*О Т*
2.	Регулирование валютных отношений		2		2		46	*О Т*
Промежуточная аттестация		4						зачет
	Всего:	**108**	**6**		**6**		**92**	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

3.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Международная валютная система

Международная валютная система – понятие, особенности функционирования. Мировая валютная система, этапы ее развития Бреттон-Вудская валютная система, ее особенности, причины краха. Основные черты Ямайской валютной системы. Мультивалютный стандарт. Эволюция роли золота при формировании валютных систем. Проекты реорганизации мировой валютной системы. Региональные факторы формирования валютной системы. Роль доллара. Европейская валютная система. Международные финансовые организации.

Классификация иностранной валюты. Валюта иностранных государств. Международная коллективная валюта. Международная коллективная валюта. Специальные права заимствования (СПЗ), региональная международная валютная единица стран - участниц Европейской системы (евро). Коллективные валюты стран Азии, Африки, Латинской Америки. Сущность и порядок формирования коллективных валют.

Валютный курс как экономическая категория. Цена валюты. Основы формирования валютных курсов: содержание золота в единице валюты, покупательная способность валют, соотношение спроса и предложения на валюты. Твердые (фиксированные) и свободные (плавающие) курсы валют. Их особенности, преимущества и недостатки. Сущность девальвации и обесценивание валюты. Система факторов, влияющих на изменение валютного курса. Виды валютных курсов. Прямые котировки валют. Косвенные котировки валют. Кросс-курсы. Спот-курсы и форвард-курсы. Курс покупателя и курс продавца.

Понятие валюты. Валюта и валютные ценности. Состав и структура валютных ценностей: иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте.

Понятие национальной, резервной валюты. Значение резервных валют, сфера их применения. Состав резервных валют.

Классификация валют по обратимости. Свободно конвертируемая (СКВ), частично конвертируемая (ЧКВ), замкнутая (неконвертируемая), клиринговая валюта. Особенности этих валют и сферы их применения.

Конвертируемость национальной валюты как механизм прямой связи внутреннего рынка с мировым в условиях открытости экономики для внешней конкуренции. Важнейшие предпосылки конвертируемости валюты. Создание непосредственного механизма конвертируемости. Рыночный курс валют, балансирующий спрос и предложение.

Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков.

Раздел 2 Регулирование валютных отношений

Эволюция валютного регулирования в РФ. Валютная система РФ: этапы становления валютной системы РФ; характеристика основных элементов валютной системы. Необходимость валютного регулирования в РФ. Задачи и цели валютного регулирования. Объекты валютного регулирования. Валютные операции. Операции, связанные с переходом права собственности на валютные ценности. Операции с вывозом и пересылкой в Россию и из России валютных ценностей. Осуществление международных денежных переводов. Текущие валютные операции. Валютные операции, связанные с движением капитала. Сущность и состав валютных операций.

Валютное законодательство РФ. Закон РФ "О валютном регулировании и валютном контроле" (действующая редакция) - основной правовой акт, регламентирующий функционирование системы валютного контроля в РФ.

Субъекты валютного регулирования. Резиденты, понятие их состав. Нерезиденты, понятие, их состав. Уполномоченные банки. Органы валютного регулирования. Центральный банк РФ как основной орган валютного регулирования. Функции Центрального банка в области валютного регулирования. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.

Счета резидентов в национальной валюте. Порядок открытия резидентами счета в иностранной валюте. Порядок осуществления таких операций. Внутренний валютный рынок РФ. Государственное регулирование этого рынка. Регулирование курса покупки и продажи иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ.

Валютные операции резидентов в Российской Федерации. Валютные операции нерезидентов в Российской Федерации. Порядок перевода, вывоза и пересылки резидентами и нерезидентами из России валютных ценностей. Валютная политика. Участие государства в регулировании валютных отношений.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Международная валютная система используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос, диспут, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Международная валютная система

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Что такое валютный рынок?
2. Перечислите критерии классификации валютного рынка.
3. Назовите виды валютных рынков по степени распространенности.
4. Что такое репатриация?
5. Назовите основные этапы развития мировой валютной системы.
6. Какие существуют виды срочных сделок покупки-продажи иностранной валюты?
7. Чем наличные сделки покупки-продажи отличаются от срочных сделок покупки-продажи?
8. Охарактеризуйте формы международных расчетов, их преимущества и недостатки.
9. Как изменилось понятие «девальвация» при переходе от применявшегося фиксированного золотого содержания денежной единицы к неразменным на золото деньгам, не обладающим фиксированным золотым содержанием?
10. Что понимается под датой валютирования?
11. Совпадают ли определения денег и валюты, если рассматривать эти явления в юридическом аспекте?
12. Служит ли золото резервной валютой?
13. Поясните, в чем состоит отличие конвертируемой валюты (свободно конвертируемой валюты) и так называемой свободно используемой валюты.
14. Рубль - конвертируемая валюта? Свободно используемая валюта? Ответ обоснуйте практическими примерами.
15. Может ли гражданин РФ, отправившийся в туристическую поездку по странам Африки, рассчитывать на свободный обмен рублей на местные валюты? Будет ли соответствующая ситуация означать, что рубль - конвертируемая или, напротив, неконвертируемая валюта?
16. На основе информации из общедоступных открытых источников определите: японская иена, по вашему мнению, - замкнутая, региональная или свободно используемая валюта?
17. Поясните трансформацию понятия "валютные ценности".
18. Является ли зарубежная недвижимость активом, образующим валютную ценность?
19. С точки зрения действующего Закона о валютном регулировании электронные деньги зарубежных платежных систем - иностранная валюта? Относятся ли они к валютным ценностям?
20. Служит ли производный финансовый инструмент "валютный СВОП" валютной ценностью с теоретической точки зрения? Признается ли он валютной ценностью по действующему законодательству?

Тематика рефератов

1. Международная валютная система: история формирования.
2. Международная валютная система: особенности современного состояния.
3. Этапы становления международной валютной системы.
4. Основы формирования валютных курсов
5. Классификация валютных операций.
6. Форвардные и фьючерские сделки на валютном рынке.
7. Роль доллара в мировой экономике.
8. Европейская валютная система.
9. Международные финансовые организации.
10. Валюта и валютные ценности.
11. Международная коллективная валюта.
12. Международные расчеты, их условия и формы.

13. Страхование валютных рисков.
14. Валютная система РФ: этапы становления

Тестовые задания

1. Третья Мировая валютная система носит название:
A. Ямайская валютная система;
B. Бреттон-Вудская валютная система;
C. Парижская валютная система.
2. Какая из мировых валютных систем просуществовала больше всего по времени?
A. Ямайская валютная система;
B. Бреттон-Вудская валютная система;
C. Парижская валютная система.
3. Утверждение «Беспрепятственный и неограниченный обмен знаков стоимости на золотые монеты» справедливо для:
A. золотодевизного стандарта;
B. золотослиткового стандарта;
C. золотомонетного стандарта.
4. Найдите неверное утверждение:
A. «При золотодевизном стандарте характерна косвенная связь денежных единиц с золотом»;
B. «При золотомонетном стандарте характерна косвенная связь денежных единиц с золотом»;
C. «При золотослитковом стандарте в обращении стран присутствует обращение золотых монет и их чеканка».
5. Цена национальной валюты одной страны, выраженная в национальных валютах других стран, называется:
A. валютная система; B. валютный курс; C. нет правильного ответа.

Раздел 2 Регулирование валютных отношений

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Дайте юридическое определение валютной операции.
2. Прокомментируйте определение валютных операций, закрепленное в действующем законодательстве.
3. Критерии классификации валютных операций?
4. Приведите примеры фактических действий, признаваемых валютными операциями.
5. Поясните, как соотносятся валютные операции и сделки; валютные сделки и сделки с валютой (валютными ценностями).
6. Что такое валютная привязка? Чем она отличается от валютной оговорки (оговорки об эффективном платеже в иностранной валюте)? Создает ли валютная привязка, включенная в сделку, валютную операцию?
7. Что такое производные финансовые инструменты (срочные сделки, деривативы), базисным активом которых служит валюта? В каких случаях валютные деривативы образуют валютную операцию, в каких - не образуют?
8. Можно ли трактовать валютную привязку в обычной хозяйственной сделке как соглашение сторон об уплате денежных средств в зависимости от изменения курса, т.е. как срочную сделку, хеджирующую валютный риск по основной сделке?
9. Что является ключевым основанием классификации валютных операций в действующем валютном законодательстве? Чем дополняется деление по этому основанию? На какие

группы в итоге делятся валютные операции?
10. Как можно дополнительно классифицировать валютные операции? На какие четыре группы они могут быть разделены?
11. В каких международных договорах и иных нормативных правовых документах сохранилось деление валютных операций на текущие и связанные с движением капитала?
12. Какие валютные операции относятся к международным текущим валютным операциям, каковы их основные признаки?
13. На какие две подгруппы делятся текущие валютные операции? Что между ними общего и в чем различие?
14. Что такое движение капитала? Как соотносится движение капитала и так называемое бегство капитала?
15. Что вызывает потребность в особом регулировании валютных операций движения капитала?
16. Как следует классифицировать валютные операции, связанные с коммерческим кредитом?
17. Как следует классифицировать валютные операции, связанные с займами и кредитами?
18. Какие международные договоры РФ разрешают устанавливать ограничения на движение капитала, а какие, напротив, закрепляют принцип свободного движения капитала? Как они соотносятся между собой, почему между ними нет противоречия?
19. Зачем государство жестко регулирует валютные операции внутри страны?
20. Образует ли валютную операцию хранение валюты гражданином у себя дома?
21. Что такое оффшорные валютные операции? Приведите примеры. Всегда ли это негативное явление?

Тематика рефератов

1. Валютное регулирование в РФ.
2. Сущность и состав валютных операций.
3. Центральный банк РФ как основной орган валютного регулирования.
4. Внутренний валютный рынок РФ.
5. Участие государства в регулировании валютных отношений.

Тестовые задания

1. ... — это совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны.

A. Валютный клиринг.
B. Валютная интервенция.
C. Валютная интеграция.
D. Валютная политика.

2. Коммерческие банки, которым предоставлено право на проведение валютных операций, именуются:

A. Ипотечными.
B. Депозитными.
C. Сберегательными.

D. Уполномоченными.

3. В настоящее время стоимостной основой курсовых соотношений валют является:

A. Золотое обеспечение валют.

B. Состояние платёжного баланса.

C. Уровень национальных процентных ставок.

D. Покупательная способность валют.

4. Вмешательство ЦБ в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты – это валютная:

A. гегемония; B. интеграция; C. интервенция D. блокада.

5. В целях контроля внешней торговли, платежей и золотовалютных резервов Центральный банк РФ составляет…

A. прогноз кассовых оборотов;

B. валютный баланс страны;

C. расчетный баланс страны;

D. платежный баланс страны.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Семинар, круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Электронный носитель	Презентации к сообщениям и докладам	-
5	Творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)
6	Реферат, эссе	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Перечень тем рефератов, эссе

4.3.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Укажите последовательность заключенных мировых валютных соглашений

1. Генуэзское 2. Парижское 3. Ямайское 4. Бреттон-Вудское

2. Документ, дающий право на приобретение биржевым брокером иностранной валюты на определенную дату:

1. Фьючерс 2. Опцион на продажу 3. Форвард 4. Валютный своп 5. Опцион на покупку 6. Вексель

3. Россия вступила в Международный валютный фонд в ... году

1. 1922 2. 1992 3. 1976 4. 1944

4. Международный банк реконструкции и развития, в отличии от МВФ, выдает кредиты, большинство из которых являются:

1. Беспроцентными 2. Краткосрочными 3. Среднесрочными 4. Долгосрочными

5. По сделкам «tomorrow» поставка валюты осуществляется:

1. На следующий день после заключения сделки 3. Через неделю после заключения сделки
2. Немедленно 4. В любой день в течение месяца после заключения сделки

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Валютные отношения. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
2. Регулирование валютных отношений международными организациями (МВФ, ОЭСР, ВТО).
3. Валютная политика. Направления валютной политики.
4. Понятие и виды валютных систем в историческом и современном аспектах.
5. Валютная система России.
6. Этапы формирования мировой валютной системы. Эволюция роли золота при формировании валютных систем.
7. Бреттон-Вудская валютная система.
8. Ямайская валютная система.
9. Региональные валютные системы.
10. Классификация валют.
11. Характеристика понятий «иностранная валюта», «валютные ценности».
12. Виды конвертируемости валюты.
13. Валютный курс. Прямые и косвенные котировки валют.
14. Виды валютных курсов.
15. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
16. Валютный рынок: понятие, классификация, участники, инструменты.
17. Валютный рынок Российской Федерации.
18. Формы международных расчетов: аккредитив, инкассо, банковский перевод.
19. Валютные риски. Методы страхования валютных рисков.
20. Виды валютных операций: спот-сделки, срочные сделки.
21. Сущность и инструменты валютного регулирования.
22. Цели, задачи и функции валютного регулирования.
23. Объекты и субъекты валютного регулирования.
24. Характеристика современной системы валютного регулирования России.

25. Характеристика понятий «резиденты» и «нерезиденты».
26. Характеристика понятия «валютные операции».
27. Нормативно-правовая база осуществления валютного регулирования в России.
28. Этапы становления системы валютного регулирования и контроля в России.
29. Цели, задачи, принципы валютного контроля.
30. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия.
31. Валютные операции между резидентами.
32. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные операции нерезидентов в РФ.
33. Правовые основы осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями.
34. Валютный контроль за операциями в неторговом обороте.
35. Порядок перемещения через таможенную границу валютных ценностей и валюты РФ резидентами и нерезидентами.
36. Порядок открытия и ведения резидентами и нерезидентами счетов на территории РФ.
37. Порядок открытия и ведения резидентами счетов за пределами территории РФ.

4.3.2 Шкала оценивания

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопрос)
1	**Международная валютная система**	Валютные отношения. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика. Направления валютной политики. Понятие и виды валютных систем в историческом и современном аспектах. Валютная система России. Этапы формирования мировой валютной системы. Эволюция роли золота при формировании валютных систем. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Классификация валют. Характеристика понятий «иностранная валюта», «валютные ценности». Виды конвертируемости валюты. Валютный курс. Прямые и косвенные котировки валют. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютный рынок: понятие, классификация, участники, инструменты. Валютный рынок РФ. Формы международных расчетов:	ПК-5 ПК-22	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на зачете 1 – 20

		аккредитив, инкассо, банковский перевод. Валютные риски. Методы страхования валютных рисков. Виды валютных операций: спот-сделки, срочные сделки.		
2	**Регулирование валютных отношений**	Сущность и инструменты валютного регулирования. Цели, задачи и функции валютного регулирования. Объекты и субъекты валютного регулирования. Характеристика современной системы валютного регулирования России. Характеристика понятий «резиденты» и «нерезиденты». Характеристика понятия «валютные операции». Нормативно-правовая база осуществления валютного регулирования в России. Этапы становления системы валютного регулирования и контроля в России. Цели, задачи, принципы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия. Валютные операции между резидентами. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные операции нерезидентов в РФ. Правовые основы осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями. Валютный контроль за операциями в неторговом обороте. Порядок перемещения через таможенную границу валютных ценностей и валюты РФ резидентами и нерезидентами. Порядок открытия и ведения резидентами и нерезидентами счетов на территории РФ. Порядок открытия и ведения резидентами счетов за пределами территории РФ.	ПК-5 ПК-22	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на зачете 21 – 38

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	ПК-5 ПК-22	Конспект лекции, материалы для выступления. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)	Полнота записей, четкость формулировок, соответствие тематике Актуальность, наличие систематизированного содержания	2 -5

		Выполнение практического задания		
	ПК-5 ПК-22	Конспект лекции. Сообщение с презентацией для дискуссии Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии	Актуальность, наличие систематизированного содержания, выделение проблем Правильность выполнения, сложность задания	2 -5

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Валютный рынок и валютное регулирование» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в 5 семестре в форме зачета. Студенты допускается к зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его ответом на зачете, а также учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено**».**

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Валютный рынок и валютное регулирование».

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Международная валютная система»

Оценка/баллы	Требования к знаниям
зачтено 66-100	Оценка выставляется студенту, который - владеет знаниями в полном объёме учебной программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: - теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах

	Дополнительным условием получения оценки являются достижения в семестровый период.
«не зачтено» Менее 65	Оценка выставляется студенту, который проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов - не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки

Бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины студентами

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах по методике, утвержденной кафедрой.

Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, которая разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета.

Дисциплина «Международная валютная система» оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 65	66-100

В технологической карте дисциплины обязательно наличие шкалы соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

- с правилами бально-рейтинговой системы контроля знаний студентов, изложенными в существующем Положении, и неукоснительно соблюдают их;
- с содержанием рабочих программ учебных дисциплин;

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным дисциплинам, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний зачет или зачетную оценку в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Студентам, которые не смогли набрать рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по неуважительным причинам, назначается комиссия по приему академических задолженностей.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Оценка *«зачет»* выставляется студенту, если он знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения и набрал необходимое количество рейтинговых баллов;

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно и не набрал необходимое количество рейтинговых баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международная валютная система» включена в структуру образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению «Экономика». Изучение данной дисциплины дает студентам необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области валютных отношений. Дисциплина предусматривает изучение ряда тем, в которых рассматриваются сущность и функции валютного рынка, характеристика и виды валютных операций, особенности валютного регулирования и осуществления валютного контроля в РФ.

Основными методами изучения дисциплины являются лекции, семинарские занятия, проведение консультаций, а также самостоятельная работа с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, решения профессиональных ситуаций и задач, итоговой формой контроля знаний по дисциплине является проведение семестрового зачета.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, более глубокого усвоения отдельных тем лекционного курса и формирование навыков практического использования полученных знаний. В ходе проведения занятий предусматривается выступления студентов с сообщениями, их ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем, решение практических ситуаций и задач по основным разделам дисциплины, тестирование по отдельным темам курса.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы изучения дисциплины, валютного законодательства. Для повышения эффективности преподавания дисциплины «Валютный рынок и валютное регулирование» целесообразно использовать различные активные формы проведения лекций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно - правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов и других видов учебных работ.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой. После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета, который является итоговым по дисциплине.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически, и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

Выполнение самостоятельной работы студентами является необходимым элементом учебного процесса, но требует контроля, который осуществляется посредством:

- оценки усвоения студентами отдельных тем по результатам проведения семинарских занятий, промежуточных зачетных работ, компьютерного тестирования и т.д.;
- оценки своевременности и качества выполнения отдельных заданий (решения задач, кейсов, контрольных работ, итоговых зачетных работ и т.д.).

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы по курсу; изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов; получение индивидуальных и групповых консультаций по наиболее сложным вопросам курса; подготовку к лекционным и практическим занятиям (изучение специальной литературы, тестирование и решение аналитических задач), а также подготовку к зачету по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:
- составления компендиума;
- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий

При реализации дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);
- работа в малых группах переменного состава;
- сообщения, доклады студентов с использованием мультимедийных презентаций и элементами дискуссий, проведение коллоквиумов.

При использовании интерактивных методов и форм обучения преподавателю необходимо уделять внимание:
- повышению роли самостоятельной работы студентов посредством проведения дискуссий по актуальным вопросам дисциплин
- осуществлению публичной защиты рефератов, эссе в форме научной дискуссии, создания банка тестовых заданий для самостоятельного тестирования студентов;
- расширению практики использования информационных технологий в процессе обучения и контроля знаний студентов: использование компьютерного тестирования студентов
- внедрению инновационных форм проведения занятий, в том числе проведение семинарских занятий в форме защиты кейсов по актуальным вопросам валютных отношений.

Для этого студентам предлагаются самостоятельные задания, которые ориентируют студента дать ясную логическую структуру предмета; мотивируют его (показать значение проблемы, вызвать и поддержать интерес); представить материал (ввести новые знания в ранее усвоенный контекст); объяснить (привести примеры и дать необходимые пояснения); закрепить (дать возможность потренироваться и проверить понимание материала).

В результате студенты:
- учатся не только у преподавателя, но и друг у друга;
- учатся мыслить критически;
- учатся собирать информацию, структурировать ее и обрабатывать, делать выбор и находить решения.

Рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы и КИМ выполненных самостоятельных работ

1. Составление компендиума

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

КИМ компендиума

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В компендиуме представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	5
В компендиуме представлено менее 4, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	4
В компендиуме представлено менее 3, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы.	3
В компендиуме представлено менее 3, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в компендиуме источники выстроены нелогично.	2

2. Подготовка к семинарскому занятию

Подготовка дискуссии (в ходе семинарского занятия) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать мультимедийное сопровождение обсуждения.

КИМ подготовки к дискуссии на семинаре

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4

Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2

3. Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список – обязательный элемент любой научной работы. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке. Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

КИМ библиографического списка

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 10 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	5
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, но более 5, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	4
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	3
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

4. Написание реферата

Реферат – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Работа позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Работа должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания реферата по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

5. Написание эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

6. Подготовка групповых проектов в малых группах для семинарских занятий

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;
- разработку технического задания на проведение работы;
- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работ

КИМ работы студента в разработке группового проекта

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы.	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	4
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.	2

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под редакцией А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — Москва : Издательство Юрайт, **2019.** — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03581-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431877

2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум :учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, **2019**. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433337

6.2. Дополнительная литература

1. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2019**. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10994-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444532
2. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, **2019.** — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437621
3. Тимофеева Е.Ю. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Ю. Тимофеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47684.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (в ред. от 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. - N 32. - Ст. 3301

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (в ред. от 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. - N 5. - Ст. 410

3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №28. Ст. 2790

4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 2016 г.) // Российская газета. 1996. N 27

5. Федеральный закон от 10 декабря 2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в ред. от 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст. 4859

6.5. Интернет-ресурсы

Rg.ru - Российская газета.
http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - Журнал «Финансы и кредит»
http://www.icpress.ru/catalog/journal/ - Журнал «Деньги и кредит»
http://kremlin.ru/ - официальный сайт Президента РФ;
http://government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ;
https://www.cbr.ru/ - официальный сайт Банка России
http://minfin.ru/ официальный сайт Министерства финансов РФ

6.6. Иные источники

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
25.08.2018	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
26.08.2019	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «1» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Международные стандарты учета и отчётности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МСУиА, Межд стан уч и отч
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения
(формы обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Интернет-ресурсы.	21
6.5. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Международные стандарты учета и отчётности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.4 (очная форма) ПК-6.3 (заочная форма)	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (очная форма), интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (заочная форма)
ПК- 22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.5 (очная форма) ПК-22.3 (заочная форма)	владеть навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета, контроля и аудита (очная форма), демонстрировать понимание состава, содержания и специфики бюджетных и налоговых отношений в области страховой и банковской деятельности, владеть навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета, контроля и аудита (заочная форма)

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	ПК - 5	на уровне **знаний:** - социально-экономических показателей деятельности; - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для формирования международной отчетности;
		на уровне **умений:** - умения анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера; - анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию ;
		на уровне владения **навыками:** - навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, - навыками выявления тенденций изменения экономических показателей в ходе формирования международной отчетности
	ПК - 23	на уровне **знаний:** - знаний понятий, перечня и видов норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля на уровне **умений**: - умений выделить особенности и продемонстрировать понимание состава, содержания и специфики норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля на уровне **владения навыками**: - навыков применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в практической деятельности в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДВ.07.01 Международные стандарты учета и отчетности;

– *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; заочная форма – 5 курс, 9 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета , а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение оценивать возможность применения международных стандартов или отдельных положений в практике бухгалтерского учета,

– навыки выполнения действий по анализу нормативных документов в профессиональной деятельности

– способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б 2. В.04(Пд) – Преддипломная практика .

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.13 – Статистика, Б2.В.01(У) – Учебная практика. Ознакомительная практика.

- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 24 часа

– практические занятия – 24 часа

– контроль самостоятельной работы студентов – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 54 час.

✓ заочная форма обучения – 108 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 6 часов;

– практические занятия – 8 часов;

– контроль самостоятельной работы студентов – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 92 часа

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен*

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности	55	20		24		11	Т, РЗ
2	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	15	4		-		11	Т,РЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108**	**24**		**24**	**2**	**22**	
Заочная форма обучения								
1	Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности	75	4		8		63	Т, РЗ
2	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	22	2		-		20	Т
Контроль самостоятельной работы		11					11	
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		**108**	**6**		**8**	**2**	**83**	9

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Международные и профессиональные организации бухгалтерского учета и их деятельность по созданию международной системы учета и отчетности.

Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности.

Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость.

Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание нематериального актива при объединении компаний. Объекты, не признаваемые в качестве нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов.

Главные вопросы учета основных средств. Условия признания недвижимости, зданий и оборудования как актива. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования (при покупке, создании, обмене). Учет последующих затрат. Методы оценки основных средств (основной метод и допустимый альтернативный). Проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки). Различные методы начисления амортизации. Отражение аренды (финансовой и оперативной) в отчетности арендатора и арендодателя. Порядок проведение активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов.

Понятия "дохода", "выручки" и "справедливой стоимости"; методы измерения выручки. Основные проблемы признания выручки. Условия признания выручки от продажи товаров; оказания услуг; процентов, роялти и дивидендов.

Понятие "затраты по займам" и "квалифицируемый актив". Состав затрат по займам. Рекомендуемый подход к признанию и раскрытию затрат по займам.

Стандарты нового поколения IFRS

Раздел 2. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности.

Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности. Назначение и классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.

Понятие качества аудиторских проверок. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров. Процедуры и методы контроля качества аудита.

Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств. Информация о финансово-экономической деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской проверки: учредительные документы; учетная политика; заключенные договора и оценка их соответствия законодательству; бухгалтерская (финансовая) отчетность; организационно-управленческие документы; налоговые декларации. Первичные документы. Вид аудиторских доказательств. Аудиторское выборочное обследование. Использование услуг других специалистов. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде.

Международные стандарты получения аудиторских доказательств: аудиторское выборочное обследование, аудиторские свидетельства, банковские отчеты, инвентаризация, аналитические проверки.

Общие вопросы планирования аудита. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента. Организация документирования аудиторской проверки. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.

Содержание практических занятий

Тема № 1/1. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Нормативное регулирование организации бухгалтерского учета.
2.МСФО: понятие, структура, значение.

Тема № 1/2. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Запасы: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете запасов.

Тема № 1/3. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Основные средства: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете основных средств.

Тема № 1/4. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Биологические активы: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете биологических активов.

Тема № 1/5. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Инвестиционная собственность: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете инвестиционной собственности.

Тема № 1/6. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Нематериальные активы: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете нематериальных активов.

Тема № 1/7. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Выручка: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете выручки.

Тема № 1/8. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Учет аренды.
2.Учет обесценения активов

Тема № 1/9. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Учет валюты.
2.Учет займов организации

Тема №1/10. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Бухгалтерский баланс: понятие, виды.
2.Структура бухгалтерского баланса, методика его заполнения.

Тема №1/11. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Отчет о прибылях и убытках: понятие, виды.
2.Структура Отчета о прибылях и убытках, методика его заполнения. .

Тема №1/12. : **Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Отчет о движении денежных средств: понятие, виды.
2.Структура отчета, методика его заполнения.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Международные стандарты учета и аудита используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 вариант

1. В балансовом отчете, согласно МСФО, активы могут классифицироваться как:

а) краткосрочные и долгосрочные;

б**) внеоборотные и оборотные;**

в) не классифицируются.

2. Что понимается под методом функции затрат при составлении отчета о прибылях и убытках?

а) в отчете расходы объединяются в соответствии с их характером;

б) **в отчете затраты объединяются в соответствии с их функцией;**

в) в соответствии со спецификой деятельности компании.

3. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств представляет потоки денежных средств от операционной деятельности как:

а) **чистый денежный поток по валовым денежным поступлениям и платежам;**

б) чистый денежный поток путем корректировки чистой прибыли или убытка;

в) чистый денежный поток от операционной деятельности.

Типовые практические задачи

Задание 1.
Сравнительная характеристика отражения в бухгалтерском учете операций с запасами (на основе ПБУ и МСФО).
Задание 2.
Сравнительная характеристика отражения в бухгалтерском учете операций с основными средствами (на основе ПБУ и МСФО).
Задание 3.
Сравнительная характеристика отражения в бухгалтерском учете операций с нематериальными активами (на основе ПБУ и МСФО).

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности	1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО 1.2. Материальные и нематериальные активы 1.3. Раскрытие информации о финансовых результатах 1.4. Принципы учета и состав финансовой отчетности	ПК-5, ПК-22	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах
2.	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	2.1 Назначение и классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. 2.2 Связь международных стандартов с	ПК-5, ПК-22	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. 2.3 Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита			

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену).

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие МСФО, состав стандартов, пользователи финансовой отчетности и основные цели разработки МСФО.
2. Основополагающие принципы (допущения) финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
3. Качественные характеристики финансовой информации в соответствии с МСФО.
4. Основные элементы финансовой отчетности и их представление в финансовой отчетности.
5. Критерии признания статей финансовой отчетности и методы оценки, используемые при составлении финансовых отчетов по МСФО.
6. Основные документы, входящие в состав финансовой отчетности и их назначение.
7. Способы представления информации в отчете о прибылях и убытках допустимые МСФО (функциональный метод и метод состава затрат).
8. Способы представления информации в отчете о движении денежных средств допустимые МСФО (прямой и косвенный методы).
9. Отчет об изменениях в капитале: структура отчета и его назначение.
10. Консолидированная финансовая отчетность: условия составления и назначение. Правила консолидации финансовых отчетов.
11. Сегментная отчетность: критерии сегментирования, правила включения сегмента в финансовые отчеты.
12. Отражение в финансовой отчетности информации по основным средствам: критерии признания, первоначальная оценка, последующая оценка, начисление амортизации, отражение в отчетности.
13. Отражение в финансовой отчетности информации по нематериальным активам: критерии признания, первоначальная оценка, последующая оценка, начисление амортизации, отражение в отчетности.
14. Учет и отражение в финансовой отчетности затрат на научные исследования и опытно-конструкторские разработки (НИОКР).

15. Учет и отражение в финансовой отчетности текущих запасов: структурные элементы, методы учета и стоимостная оценка в отчетности.

16. Учет и отражение в финансовой отчетности выручки компании: классификация и критерии признания выручки.

17. Составление промежуточной финансовой отчетности

18. Учетная политика: подходы к формированию и изменению

19. Порядок исправления ошибок и изменения бухгалтерских оценок в соответствии с МСФО

20. Учет инвестиционной собственности

21. Учет обесценения активов

22. Порядок учета затрат по займам

23. Трансформация отчетности: понятия, способы

24. Взаимосвязь МСА и МСФО.

25. Характеристика международных стандартов получения аудитосрких доказательств.

26. Применение МСА при оказании сопутствующих услуг.

27. Требования МСА, предъявляемые к состоянию аудиторского заключения.

28. Назначение и классификация МСА.

29. Характеристика требований к содержанию рабочей документации аудитора.

30. Понятие и процедура контроля качества аудита

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1	Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности	1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО 1.2. Материальные и нематериальные активы 1.3. Раскрытие информации о финансовых результатах 1.4. Принципы учета и состав финансовой отчетности	ПК-5, ПК-22	Опрос	Вопросы на экзамене №1-23
2	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	2.1 Назначение и классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. 2.2 Связь международных стандартов с национальными нормативными документами,	ПК-5, ПК-22	Опрос	Вопросы на экзамене №23-30

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		регулирующими аудиторскую деятельность. 2.3 Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита			

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене ;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не

		допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников

Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий бухгалтерского учета и аудита.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области бухгалтерского учета и аудита и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормативные документы.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными актами, навыки применения и реализации нормативных документов. Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем , соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики , служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Практические занятия

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками , умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением их взаимосвязи и значения для деятельности в сфере бухгалтерского учета и аудита.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе бухгалтеров и аудиторов.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл нормативных документов, правильного их применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач , большинство которых имеют в своей *основе конкретные производственные ситуации*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных бухгалтерских и аудиторских документов, схем и графиков и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания , самостоятельно анализировать нормативные документы и на их основе разрешать практические ситуации.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные

результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 Международные стандарты учета и аудита размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов(по самостоятельно изучаемым темам).

Примерные темы рефератов и докладов:

Темы по дисциплине:

1. Активы, предназначенные для продажи: понятие, отражение в учете.
2. Зависимые лица: понятие, отражение в отчетности.
3. Консолидированная отчетность: понятие, принципы составления.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Т*рофимова, Л. Б.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431438

2. *Алисенов, А. С.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433001

3.Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами мсфо : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431862

6.2.Дополнительная литература

1. Лемеш В.Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лемеш В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35497.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ Ситнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20970.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика/ Зелинская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 58 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25971.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Интернет-ресурсы

http://minfin.ru/ru/ - Министерство финансов РФ
http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.5.Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-	10.2.5.3201	450

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Стандартный Russian Edition		
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Т.С. Рябова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «1» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 Отечественная практика применения международных стандартов
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)
ОППМС, Отеч практ прим межд стан
краткое наименование дисциплины (при наличии)
направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и заочная формы обучения
(формы обучения)

Челябинск, 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Интернет-ресурсы.	21
6.5. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина « Отечественная практика применения международных стандартов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.4 (очная форма) ПК-6.3 (заочная форма)	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (очная форма), интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (заочная форма)
ПК- 22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.5 (очная форма) ПК-22.3 (заочная форма)	владеть навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета, контроля и аудита (очная форма), демонстрировать понимание состава, содержания и специфики бюджетных и налоговых отношений в области страховой и банковской деятельности, владеть навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета, контроля и аудита (заочная форма)

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/В/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	ПК - 5	на уровне **знаний:** - социально-экономических показателей деятельности; - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для формирования международной отчетности;
		на уровне **умений:** - умения анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера; - анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию ;
		на уровне владения **навыками:** - навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, - навыками выявления тенденций изменения экономических показателей в ходе формирования международной отчетности
	ПК - 23	на уровне **знаний:** - знаний понятий, перечня и видов норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля на уровне **умений**: - умений выделить особенности и продемонстрировать понимание состава, содержания и специфики норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля на уровне **владения навыками**: - навыков применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в практической деятельности в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДВ.07.02 Отечественная практика применения международных стандартов;

— *курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; заочная форма – 5 курс, 9 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3* з.е.);

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета , а также на приобретенные ранее умения и навыки, а именно:

– умение оценивать возможность применения международных стандартов или отдельных положений в практике бухгалтерского учета,

– навыки выполнения действий по анализу нормативных документов в профессиональной деятельности

– способность к обработке и анализу экономической информации, умение пользоваться справочно-правовыми системами и официальными информационными ресурсами

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б 2. В.04(Пд) – Преддипломная практика .

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.13 – Статистика, Б2.В.01(У) – Учебная практика. Ознакомительная практика.

- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 24 часа

– практические занятия – 24 часа

– контроль самостоятельной работы студентов – 2 часа

Самостоятельная работа студентов – 54 час.

✓ заочная форма обучения – 108 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 6 часов;

– практические занятия – 8 часов;

– контроль самостоятельной работы студентов – 2 часа

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 92 часа

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен*

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности	55	20		24		11	Т, РЗ
2	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	15	4		-		11	Т,РЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108**	**24**		**24**	**2**	**22**	27
Заочная форма обучения								
1	Содержание и порядок использования международных стандартов финансовой отчетности	75	4		8		63	Т, РЗ
2	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	22	2		-		20	Т
Контроль самостоятельной работы		11					11	
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		**108**	**6**		**8**	**2**	**83**	9

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности.

Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности.

Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость.

Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание нематериального актива при объединении компаний. Объекты, не признаваемые в качестве нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов.

Главные вопросы учета основных средств. Условия признания недвижимости, зданий и оборудования как актива. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования (при покупке, создании, обмене). Учет последующих затрат. Методы оценки основных средств (основной метод и допустимый альтернативный). Проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки). Различные методы начисления амортизации. Отражение аренды (финансовой и оперативной) в отчетности арендатора и арендодателя. Порядок проведение активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов.

Понятия "дохода", "выручки" и "справедливой стоимости"; методы измерения выручки. Основные проблемы признания выручки. Условия признания выручки от продажи товаров; оказания услуг; процентов, роялти и дивидендов.

Понятие "затраты по займам" и "квалифицируемый актив". Состав затрат по займам. Рекомендуемый подход к признанию и раскрытию затрат по займам.

Стандарты нового поколения IFRS

Раздел 2. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности.

Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности. Назначение и классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.

Понятие качества аудиторских проверок. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров. Процедуры и методы контроля качества аудита.

Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств. Информация о финансово-экономической деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской проверки: учредительные документы; учетная политика; заключенные договора и оценка их соответствия законодательству; бухгалтерская (финансовая) отчетность; организационно-управленческие документы; налоговые декларации. Первичные документы. Вид аудиторских доказательств. Аудиторское выборочное обследование. Использование услуг других специалистов. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде.

Международные стандарты получения аудиторских доказательств: аудиторское выборочное обследование, аудиторские свидетельства, банковские отчеты, инвентаризация, аналитические проверки.

Общие вопросы планирования аудита. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента. Организация документирования аудиторской проверки. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.

Содержание семинарских(практических) занятий

Тема № 1/1. : Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности**.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Нормативное регулирование организации бухгалтерского учета.
2.МСФО: понятие, структура, значение.

Тема № 1/2. : Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности**.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Запасы: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете запасов.

Тема № 1/3. : Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности**.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Основные средства: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете основных средств.

Тема № 1/4. : Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности**.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Биологические активы: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете биологических активов.

Тема № 1/5. : Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности**.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Инвестиционная собственность: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете инвестиционной собственности.

Тема № 1/6. : Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Нематериальные активы: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете нематериальных активов.

Тема № 1/7. : Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности**.**
Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:
1.Выручка: понятие, виды, оценка.
2.Отражение в учете выручки.

Тема № 1/8. : Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности**.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Учет аренды.
2.Учет обесценения активов

Тема № 1/9. : Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности
Вопросы для обсуждения:
1.Учет валюты.
2.Учет займов организации

Тема №1/10. : Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности**.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Бухгалтерский баланс: понятие, виды.
2.Структура бухгалтерского баланса, методика его заполнения.
Тема №1/11. : Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности**.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Отчет о прибылях и убытках: понятие, виды.
2.Структура Отчета о прибылях и убытках, методика его заполнения. .

Тема №1/12. : Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности**.**
Время: 2 часа
Вопросы для обсуждения:
1.Отчет о движении денежных средств: понятие, виды.
2.Структура отчета, методика его заполнения.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Отечественная практика применения международных стандартов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится контрольная работа.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания*

			(кол-во баллов)
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 вариант

1. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

а) по национальным учетным стандартам;

б**) по международным стандартам финансовой отчетности;**

в) по общепринятым принципам учета США.

2. В балансовом отчете, согласно МСФО, активы могут классифицироваться как:

а) краткосрочные и долгосрочные;

б**) внеоборотные и оборотные;**

в) не классифицируются.

3. Что понимается под методом функции затрат при составлении отчета о прибылях и убытках?

а) в отчете расходы объединяются в соответствии с их характером;

б**) в отчете затраты объединяются в соответствии с их функцией;**

в) в соответствии со спецификой деятельности компании.

Типовые практические задачи

Задание 1.
Сравнительная характеристика отражения в бухгалтерском учете операций с запасами (на основе ПБУ и МСФО).
Задание 2.
Сравнительная характеристика отражения в бухгалтерском учете операций с основными средствами (на основе ПБУ и МСФО).
Задание 3.
Сравнительная характеристика отражения в бухгалтерском учете операций с нематериальными активами (на основе ПБУ и МСФО).

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности	1.1. Материальные и нематериальные активы 1.2. Раскрытие информации о финансовых результатах 1.3. Принципы учета и состав финансовой отчетности	ПК-5, ПК-22	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах
2.	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	2.1 Назначение и классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. 2.2 Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. 2.3 Соотношение международных стандартов финансовой	ПК-5, ПК-22	Тест, Решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах -

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
		отчетности и аудита			

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Экзамен может проходить в форме: ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену).

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие МСФО, состав стандартов, пользователи финансовой отчетности и основные цели разработки МСФО.
2. Основополагающие принципы (допущения) финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Качественные характеристики финансовой информации в соответствии с МСФО.
3. Основные элементы финансовой отчетности и их представление в финансовой отчетности. Критерии признания статей финансовой отчетности и методы оценки, используемые при составлении финансовых отчетов по МСФО.
4. Основные документы, входящие в состав финансовой отчетности и их назначение.
5. Способы представления информации в отчете о прибылях и убытках допустимые МСФО (функциональный метод и метод состава затрат).
6. Способы представления информации в отчете о движении денежных средств допустимые МСФО (прямой и косвенный методы).
7. Отчет об изменениях в капитале: структура отчета и его назначение.
8. Консолидированная финансовая отчетность: условия составления и назначение. Правила консолидации финансовых отчетов. Условия возникновения и значение статей отчетности: гудвилл и доля меньшинства.
9. Сегментная отчетность: критерии сегментирования, правила включения сегмента в финансовые отчеты.
10. Отражение в финансовой отчетности информации по основным средствам: критерии признания, первоначальная оценка, последующая оценка, начисление амортизации, отражение в отчетности.
11. Отражение в финансовой отчетности информации по нематериальным активам: критерии признания, первоначальная оценка, последующая оценка, начисление амортизации, отражение в отчетности.
12. Учет и отражение в финансовой отчетности затрат на научные исследования и опытно-конструкторские разработки (НИОКР). Особенности учета двух стадий НИОКР.
13. Учет и отражение в финансовой отчетности текущих запасов: структурные элементы, методы учета и стоимостная оценка в отчетности.
14. Учет и отражение в финансовой отчетности выручки компании: классификация и критерии признания выручки.
15. Составление промежуточной финансовой отчетности
16. Учетная политика: подходы к формированию и изменению
17. Порядок исправления ошибок и изменения бухгалтерских оценок в соответствии с МСФО
18. Учет инвестиционной собственности
19. Учет обесценения активов
20. Порядок учета затрат по займам

21. Трансформация отчетности: понятия, способы
22. Характеристика структуры МСА.
23. Место и роль Положений по международной аудиторской практике и их отличие от МСА.
24. Варианты использования МСА существуют в различных странах.
25. Взаимосвязь МСА и МСФО.
26. Особенности аудита в различных странах.
27. Характеристика международных стандартов получения аудиторских доказательств.
28. Применение МСА при оказании сопутствующих услуг.
29. Требования МСА, предъявляемые к состоянию аудиторского заключения.
30. Назначение и классификация МСА.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
1	Международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности	1.1. Материальные и нематериальные активы 1.2. Раскрытие информации о финансовых результатах 1.3. Принципы учета и состав финансовой отчетности	ПК-5, ПК-22	опрос	Вопросы на экзамене №1-23
2	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	2.1 Назначение и классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. 2.2 Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. 2.3 Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	ПК-5, ПК-22	опрос	Вопросы на экзамене №23-30

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене ;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает собственные суждения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
50-65	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при аргументации, не может ясно строить устную речь. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 50	*2,*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,

	«неудовлетвори тельно»	который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетво-рительно**	**Неудовлетво-рительно**
Объем и характер знаний	Всесторонние, глубокие, систематизированные. Понимание закономерностей и взаимосвязей	Полные	Основные необходимые, фрагментные, разрозненные	Существенные пробелы в основном материале
Творческий подход	Рассмотрение проблемных вопросов, творческое понимание и изложение материала	Способность самостоятельного обновления знаний	Нет	Нет
Литература и источники	Освоение основных источников, знакомство с дополнительными	Освоение основных источников	Знакомство с основными источниками	Незнание основных источников
Наличие ошибок и неточностей	Нет	Несущественные	Устранимые под руководством преподавателя (напр., с помощью наводящих вопросов)	Принципиальные, существенные
Практическое применение знаний	Уверенное применение к решению практических задач	Самостоятельное применение	По образцу в стандартной ситуации	Неумение использовать на практике

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий бухгалтерского учета и аудита.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области бухгалтерского учета и аудита и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормативные документы.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными актами, навыки применения и реализации нормативных документов. Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача экзамена по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем , соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики , служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками , умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением их взаимосвязи и значения для деятельности в сфере бухгалтерского учета и аудита.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе бухгалтеров и аудиторов.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл нормативных документов, правильного их применения к конкретным жизненным ситуациям. Это достигается путем решения студентами задач , большинство которых имеют в своей *основе конкретные производственные ситуации*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных бухгалтерских и аудиторских документов, схем и графиков и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания , самостоятельно анализировать нормативные документы и на их основе разрешать практические ситуации.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 Отечественная практика применения международных стандартов размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов.

Примерные темы рефератов и докладов:

Темы компедиума по дисциплине:

1. Активы, предназначенные для продажи: понятие, отражение в учете.
2. Зависимые лица: понятие, отражение в отчетности.
3. Консолидированная отчетность: понятие, принципы составления.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Т*рофимова, Л. Б.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431438

2. *Алисенов, А. С.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433001

3.Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами мсфо : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431862

6.2.Дополнительная литература

1. Лемеш В.Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лемеш В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35497.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ Ситнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20970.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика/ Зелинская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 58 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25971.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.6 Интернет-ресурсы

http://www.arbitr-praktika.ru/ - Арбитражная практика для юристов (электронный журнал)
http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного суда РФ
http://fasuo.arbitr.ru/ - Официальный сайт Федерального арбитражного суда Уральского округа
http://18aas.arbitr.ru/ - Официальный сайт Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда
http://www.chelarbitr.ru/ - Официальный сайт Арбитражного суда Челябинской области
http://ipc.arbitr.ru/ - Официальный сайт Суда по интеллектуальным правам

6.7 Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи

10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Т.С. Рябова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
ЭФиБУ филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от «01» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый анализ
индекс, наименование дисциплины
38.03.01 «Экономика»
код, наименование направления подготовки
Экономическая аналитика
профиль
Бакалавр
квалификация
Очная и очно-заочная форма обучения
формы обучения

Челябинск 2020 г.

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ….....3

Цель дисциплины……..….3

Учебные задачи дисциплины……3

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования……..….. 3

Требования к результатам освоения содержания дисциплины…….5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……7

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ…….8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.8

Рекомендуемая литература……8

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……9

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем……..10

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)…….10

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……..…...17

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)…….17

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ……19

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела 2)……..19

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела 2 и раздел 3)……19

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……..19

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……..……..29

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ……..30

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у студентов целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших составляющих управления финансами, а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями, относящимися к анализу состояния финансов организации в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами и базовыми концепциями финансового анализа в современных условиях;
- ознакомить студентов с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- сформировать системные знания в области теории и практики финансового анализа;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- помочь овладеть современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов;
- обучить систематизировать финансовую отчетность, проводить финансовый анализ и принимать управленческие решения по улучшению финансового состояния организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ДВ.08.01).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объёма дисциплины	**Всего часов**	
	Очная ф.о.	**Заочная ф.о.**
Объём дисциплины в зачётных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	
Объем аудиторной работы (всего), в том числе:	32	
• лекции	16	
• лабораторные занятия		
• практические занятия	16	
Объём электронного обучения, в том числе:		
• лекции		
• практические занятия		
Самостоятельная работа (всего)	76	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с результатами освоения программы.

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин:** «Экономика организации» (61.13.01), «Экономический анализ» (Б1.13.05) «Эконометрика», «Теория бухгалтерского учёта» (Б1.13.02).

Для успешного освоения дисциплины «Финансовый анализ» студент должен:

1. Знать:

- источники информации для проведения анализа деятельности предприятия (ОПК-2);
- методы статистической обработки и анализа информации (ОПК-2);
- инструментальные средства обработки экономической информации (ОПК-3).

2. Уметь:

- осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи (ОПК-2);
- рассчитывать основные экономические характеристики деятельности предприятия (ПК-5);
- использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3).

3. Владеть навыками:

- обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке

экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению (ПК-5).

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» необходимо для успешного прохождения научно-исследовательских и профессиональных практик, а также государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов;
- методы сбора и анализа финансовой информации;

2. Уметь:

- осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи;
- использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей.

3. Владеть:

- навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации.
- навыками самостоятельной аналитической работы.

В результате освоения компетенции **ПК- 5** студент должен:

1. Знать:

- основные методики проведения анализа финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности;
- количественные методы вычисления параметров финансового состояния предприятия;
- инструментальные средства обработки финансовой информации, применяемые в финансовом анализе.

2. Уметь:

- рассчитывать основные показатели финансового состояния предприятия и на их основе оценивать финансовое состояние предприятия, его ликвидность, платежеспособность, эффективность деятельности;
- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого предприятия;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

3. Владеть:

- инструментами оценки и анализа основных финансовых показателей финансового состояния предприятия;
- навыками применения расчетно-аналитического аппарата для решения практических задач финансового анализа;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 7 семестре – зачёт.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	
1	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений	Финансовый анализ как составная часть общего анализа хозяйственной деятельности организаций (предприятий). Цели и задачи финансового анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы и приемы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа.	ПК-2	**Знать:** - назначение финансового анализа, его цели и задачи; - информационную базу, методы и приемы финансового анализа, его виды, особенности применения; - основные методики проведения анализа финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности. **Уметь:** - самостоятельно анализировать и аргументировать сущность финансового анализа; - пользоваться источниками экономической информации, важнейшими приемами анализа; **Владеть:** - экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; - методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	Лекции; семинары; самостоятельная работа студентов. Обсуждение подготовленных студентами докладов и рефератов; групповые дискуссии.
2	Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа	Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов. Оценка имущественного состояния организации (предприятия). Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации (предприятия).	ПК-5	**Знать:** - направления использования результатов финансового анализа в бизнес-планировании и управлении организацией; - понятия ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; **Уметь:** - самостоятельно анализировать состав, структуру и динамику бухгалтерского баланса; - определять тип устойчивости	Лекции; семинары; домашние задания; консультации преподавателей;

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» используются следующие образовательные технологии:

3.1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары, в ходе которых
  - обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;
  - проверяются письменные и устные домашние задания;
  - проводятся индивидуальные и групповые опросы;
  - обсуждаются доклады и рефераты;
  - проводятся проверочные (контрольные) работы;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

3.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций;
- групповые дискуссии.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература (О):

1. Базовый учебник: Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - **Гриф УМО.** – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.

2. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений [Текст]: Учебник / О.В.Ефимова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Омега – Л, 2013. – 349 с. – (Высшее финансовое образование). **– Гриф УМО.**

3. Ионова А. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 с. **– гриф МО РФ**

Нормативно-правовые документы (Н):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации.

3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. ПБУ 1/98 «Учетная политика организации».
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

Дополнительная литература (Д):

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (ПО). (о) ISBN 978-5-8199-0201-1, 500 экз. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0537-1, 1000 экз. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.
3. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: Монография / Е.В. Негашев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Финансовый анализ). (обложка) ISBN 978-5-16-009397-0, 500 экз. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.
4. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография / М.В. Чернова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-006029-3, 500 экз. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.
5. Бекренева, В. А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики [Электронный ресурс] : научное издание / В. А. Бекренева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - ISBN 978-5-394-01935-7. – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
ЭБС «ЮРАЙТ» (дог. №431-ЕП-ВН от 26.01.2015)
ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
http://www.cbr.ru
http://www.minfin.ru
http://www.fcsm.ru/

http://www.rbc.ru
http://www.consultant.ru/
http://www.finmarket.ru
http://www.rts.ru
http://www.finansy.ru
http://www.finrisk.ru
http://www.auditfin.com
http://www.expert.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Операционная система Microsoft Windows 2007	1-7
2.	Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus	1-7
3	Справочно-правовая система «Гарант»	1-7
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	1-7

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений

Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте влияние глобальных тенденций мировой экономики на задачи финансового анализа предприятий.
2. Охарактеризуйте содержание и задачи внутреннего и внешнего финансового анализа.
3. Раскройте суть выработанных практикой приемов финансового анализа (горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, трендовый анализ, сравнительный (пространственный) анализ, факторный анализ,- анализ относительных показателей (коэффициентов)).
4. Назовите финансовые коэффициенты, получившие наибольшее распространение в практике финансового анализа корпораций западных стран (США, Канады, Великобритании).
5. Перечислите финансовые коэффициенты, рекомендованные

Министерством экономики России для аналитической работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и значение финансового анализа как базы принятия управленческих решений.
2. Современное информационно-методическое обеспечение финансового анализа.
3. Влияние отраслевых и индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию финансового анализа.
4. Различия в проведении финансового анализа внешними и внутренними пользователями.
5. Возможности использования результатов анализа для мониторинга, рейтинговой оценки, оценки кредитоспособности и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта.

Индивидуальное задание:

1. Найти (на предприятии, в Интернете) комплекты бухгалтерской отчетности конкретных хозяйствующих субъектов и изучить структуру и системообразующие элементы отчетных форм.
2. Сравнивая отчетность предприятий различных отраслей (производство по отраслям, торговля, оказание услуг), выявить типовые отраслевые особенности структуры данных бухгалтерского баланса.

Темы выступлений:

1. Финансовый анализ как инструмент диагностики предприятия.
2. Роль финансового анализа в системе финансового менеджмента.
3. Портрет финансового аналитика.
4. Принципы финансового анализа.
5. Отчетность как информационная база аналитического обоснования финансовых решений.

Тематика рефератов, докладов:

1. История финансового анализа в России и за рубежом.
2. Логика и модели факторного анализа
3. Модели финансового анализа: дескриптивные, предикативные, нормативные.
4. Неформализованные методы финансового анализа.
5. Элементарные методы экономического (финансового) анализа.
6. Традиционные методы экономической статистики.
7. Математико-статистические методы изучения связей.
8. Методы теории принятия решений.
9. Методы финансовых вычислений.

Тема 2. Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа

Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте статьи актива и пассива бухгалтерского баланса как показатели имущественного состояния организации (предприятия).
2. Поясните, как взаимосвязаны между собой понятия «активы», «обязательства» и «капитал».
3. Опишите логику анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта.
4. Опишите процедуру горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса.
5. Охарактеризуйте роль анализа финансовой отчетности в методиках внутреннего и внешнего финансового анализа.
6. Опишите методику структурно-динамического анализа актива баланса; пассива баланса.
7. Дайте определение понятиям «ликвидность актива», «ликвидность баланса», «ликвидность организации». Поясните разницу между этими понятиями.
8. Поясните, может ли предприятие быть ликвидным, но неплатежеспособным и наоборот.
9. Покажите на примере бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта порядок расчета финансовых коэффициентов: автономии (финансовой независимости), финансирования (соотношения заемного и собственного капитала), мобильности собственного капитала, финансовой устойчивости (соотношения собственного и заемного капитала).
10. Охарактеризуйте понятия «оборотные средства (оборотные активы)» и «собственные оборотные средства» и покажите на примере, как определяется наличие собственных оборотных средств.

Вопросы для обсуждения:

1. Различие между анализом и мониторингом финансового состояния предприятия.
2. Влияние изменений в учетной политике на представление в финансовой отчетности имущественного и финансового положения предприятия.
3. Собственники и лендеры: причины заинтересованности в финансовой устойчивости предприятия.
4. Условия обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
5. Оптимальная структура источников финансирования предприятия.

Индивидуальное задание

1. На основе бухгалтерского баланса конкретного предприятия составить сравнительный аналитический баланс и провести анализ динамики и структуры активов и пассивов предприятия.
2. На основе бухгалтерского баланса конкретного предприятия рассчитать абсолютные и относительные показатели ликвидности предприятия и сделать соответствующие выводы.
3. На основе бухгалтерского баланса конкретного предприятия рассчитать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости предприятия и сделать соответствующие выводы.
4. На основе бухгалтерского баланса конкретного предприятия рассчитать показатели оборачиваемости (деловой активности) предприятия и сделать соответствующие выводы.

Темы выступлений:

1. Информативная ценность бухгалтерского баланса для аналитических целей.
2. Экономический смысл отрицательной величины собственных оборотных средств.
3. Принципы реструктуризации баланса при анализе его ликвидности.
4. Возможности управления длительностью операционного и финансового циклов.
5. Влияние оборачиваемости оборотного капитала на приращение прибыли

Тематика рефератов, докладов:

1. Нормативное регулирование финансового анализа хозяйствующего субъекта.
2. Экспресс-анализ финансовой отчетности.
3. Финансовый аспект амортизации и ее влияние на показатели отчетности предприятия.
4. Ключевые индикаторы финансового состояния предприятия.
5. Влияние долгосрочных и краткосрочных заемных источников на финансовую устойчивость предприятия.
6. Анализ влияния отраслевой принадлежности предприятия (организации) на размер собственных оборотных средств.

Тема 3. Финансовые результаты деятельности экономического субъекта и методы их анализа

Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:

1. Нарисуйте структурно-логическую схему формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности в сфере производства и в торговле.

2. Охарактеризуйте показатели: «выручка (нетто) от продажи товаров, «валовая прибыль», «балансовая прибыль», «чистая прибыль».
3. Перечислите и раскройте содержание этапов анализа финансовых результатов по обычным видам деятельности.
4. Раскройте экономическое содержание расчетного показателя «маржинальная прибыль (маржинальный доход)» и поясните использование его при определении силы воздействия операционного рычага.
5. Покажите на примерах, как рассчитывается влияние на изменение прибыли от реализации продукции, изменения выручки от продажи продукции и изменения себестоимости продукции.
6. Поясните способ расчета и порядок факторного анализа рентабельности продаж, рентабельности издержек, рентабельности активов, рентабельности собственного капитала.

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительная характеристика понятий «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».
2. Характеристика показателей прибыли и позиции различных категорий лиц, заинтересованных в деятельности предприятия.
3. Ключевые показатели рентабельности в оценке деятельности предприятия.

Индивидуальное задание

1. На основе бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках конкретного предприятия рассчитать и проанализировать показатели финансовых результатов деятельности предприятия (прибыль, рентабельность).

Темы выступлений:

1. Экономический смысл понятия «нераспределенная прибыль».
2. Порядок согласования бухгалтерской и налоговой прибыли.
3. Влияние статей «Отложенные налоговые активы» и «Отложенные налоговые обязательства» на показатели прибыли.
4. Понятие и цель анализа прибыли на акцию и уровня дивидендов.
5. Понятие и порядок расчета разводненной прибыли на акцию.

Тематика рефератов, докладов:

1. Подходы к трактовке понятия «прибыль».
2. Виды прибыли, представленные в отчете о прибылях и убытках (о финансовых результатах), их значение и порядок их расчета.
3. Факторы, влияющие на показатели прибыли/рентабельности.
4. Рентабельность как система показателей оценки эффективности деятельности предприятия.
5. Современные методы диагностики и прогнозирования прибыли

предприятия (организации).

Тема 4. Финансовый анализ в системе диагностики потенциального финансового кризиса и определения путей финансового оздоровления

Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте понятие банкротства и укажите его признаки.
2. Раскройте суть понятия «неудовлетворительная структура баланса предприятия».
3. Назовите и охарактеризуйте финансовые коэффициенты, которые используются для оценки потенциального банкротства организации.
4. Используя бухгалтерский баланс коммерческой организации, поясните, как осуществляется экспресс-анализ ее потенциального банкротства.
5. Дайте определение понятию «санация предприятий», опишите ее формы и способы.
6. Опишите меры по восстановлению платежеспособности предприятия, применяемые при введении внешнего управляющего.
7. Опишите особенности применения конкурсного производства.

Индивидуальное задание

1) На основе бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках конкретного предприятия рассчитать риск возникновения банкротства с использованием моделей мультипликационного дискриминационного анализа – двухфакторной, Альтмана, четырехфакторной R-счета и др.
2) Проанализировать полученные результаты, охарактеризовать причины возможного их несовпадения, сформулировать выводы.
3) Изменить значение статей баланса (составить прогнозный баланс) таким образом, чтобы прогноз банкротства сменился на противоположное значение.

Тематика рефератов, докладов:

1. Модели оценки вероятности банкротства.
2. Диагностика финансовой несостоятельности предприятия.
3. Факторный анализ прибыли.
4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства).
5. Модели Дюпона (DuPont) в финансовом анализе.
6. Зарубежный опыт банкротства и санации предприятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Филиал располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам финансового анализа, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и

компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся.

Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Дисциплина «Финансовый анализ» обеспечена наглядными материалами и разработками (схемы, таблицы, графики, тезисы лекции), которые используются на занятиях при помощи мультимедийных средств (компьютер, проектор). Курс дисциплины обеспечен учебно-методическими материалами, рабочими тетрадями для аудиторной и домашней работы, задачами и тестами для самостоятельной работы студентов.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием* часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы				в том числе интерактивные		Часы в электронной форме обучения		формы	часы	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	формы	часы	лекции	практические занятия			
Семестр 7												
1	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений	2	2		4	ГД	2			Лит., ПДЗ, тесты	10	Тест
2	Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа	4	6		10	ИЛ, ГД, АДС	6		1	Лит., ПДЗ, тесты	20	Контрольная работа, тест
3	Финансовые результаты деятельности экономического субъекта и методы их анализа	4	6		10	ИЛ, ГД, АДС	6		1	Лит., ПДЗ, тесты	18	Контрольная работа, тест
4	Финансовый анализ в системе диагностики потенциального финансового определения	6	2		8	ИЛ, ГД, АДС	6		1	Лит., ПДЗ, тесты	18	Контрольная работа, тест
Итого:		**16**	**16**		**32**		**20**		**3**		**76**	
											76	**Зачёт**
Всего по дисциплине		**16**	**16**		**32**		**20**		**3**		**108**	

Форма контроля: зачёт

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	Работа с литературой
2.	АДС	Анализ деловых ситуаций
3.	ПДЗ	Выполнение письменного домашнего задания
4.	ИЛ	Интерактивные лекции
5.	ГД	Групповые дискуссии

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.
(***Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)***

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений: сущность, цель, задачи, предмет, объекты и субъекты.
2. Стандартные методы финансового анализа.
3. Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности: содержание и аналитическое значение
4. Экспресс-анализ финансового состояния организации: этапы и процедуры.
5. Содержание методики анализа имущественного потенциала организации:
6. Активы предприятия: состав, структура и отражение в бухгалтерской отчетности.
7. Структурно-динамический анализ имущества.
8. Анализ состава и структуры основного и оборотного капитала.
9. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основного и оборотного капитала.
10. Анализ капитальных и финансовых вложений предприятия.
11. Структурно-динамический анализ источников формирования имущества.
12. Расчет средневзвешенной цены капитала и его составляющих. Оптимальная и предельная структура капитала.
13. Выбор рациональной структуры капитала.
14. Анализ финансовой устойчивости.
15. Анализ ликвидности баланса.

16. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
17. Оценка структуры баланса неплатежеспособных организаций.
18. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
19. Анализ кредитоспособности организации.
20. Анализ движения денежных средств.
21. Анализ деловой активности организации.
22. Прибыль как показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
23. Формирование и расчет показателей прибыли.
24. Структурно-динамический анализ финансовых результатов.
25. Факторный анализ прибыли.
26. Анализ использования прибыли.
27. Операционный анализ.
28. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь.
29. Факторный анализ показателей рентабельности.
30. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организаций.

- ***Задания для решения кейс-задания***

1. Экспресс-оценка имущественного и финансового состояния предприятия, его отраслевой принадлежности, фазы жизненного цикла и т.п.:

Вариант А (млн.руб.)			
Показатели (актив)		**Показатели (пассив)**	
Основные средства	65	УК	15
НМА	5	Нераспр. прибыль	30
Запасы	15	Долгосрочный кредит	30
Дебиторская задолженность	15	Краткосрочный кредит	15
Денежные средства	-	Кредиторская задолженность	10
Всего активов	100	Всего пассивов	100
Расчетные данные:			
Собственные оборотные средства СОС=СК-ВнА			45-70= -25
Коэф-т абс. ликвидности Кабс.л=ДС/ТО(>0,2)			0/25=0
Коэф-т текущей ликвидности Ктл = ОА/ТО (>1,5)			30/25=1,2
Коэф-т автономии Кавт=СК/К (>0,6)			0,45
Коэф-т маневренности Кманевр=СОС/СК (>0,1)			-25/45= -0,55
Коэф-т обеспеченности собств. оборот. средствами Ксос=СОС/ОА (>0,1)			-25/30= -0,83

Вариант Б (млн.руб.)			
Показатели (актив)		**Показатели (пассив)**	
Основные средства	45	УК	10
НМА	5	Нераспр. прибыль	-25
Запасы	10	Долгосрочный кредит	50
Дебиторская задолженность	35	Краткосрочный кредит	25
Денежные средства	5	Кредиторская задолженность	40
Всего активов	100	Всего пассивов	100
Расчетные данные:			
Собственные оборотные средства СОС=СК-ВнА			-15-50= -65
Коэф-т абс. ликвидности Кабс.л=ДС/ТО(>0,2)			5/65=0,077
Коэф-т текущей ликвидности Ктл = ОА/ТО (>1,5)			50/65=0,77
Коэф-т автономии Кавт=СК/К (>0,6)			-0,15
Коэф-т маневренности Кманевр=СОС/СК (>0,1)			-65/ -15= 4,33
Коэф-т обеспеченности собств. оборот. средствами Ксос=СОС/ОА (>0,1)			-65/50= -2,17

Вариант В			
Показатели (актив)		**Показатели (пассив)**	
Основные средства	5	УК	5
НМА	-	Нераспр. прибыль	65
Запасы	90	Долгосрочный кредит	-
Дебиторская задолженность	5	Краткосрочный кредит	15
Денежные средства	-	Кредиторская задолженность	15
Всего активов	100	Всего пассивов	100
Расчетные данные:			
Собственные оборотные средства СОС=СК-ВнА			**70-5=65**
Коэф-т абс. ликвидности Кабс.л=ДС/ТО(>0,2)			0/30=0
Коэф-т текущей ликвидности Ктл = ОА/ТО (>1,5)			**95/30=3,17**
Коэф-т автономии Кавт=СК/К (>0,6)			**0,70**
Коэф-т маневренности Кманевр=СОС/СК (>0,1)			**65/70=0,93**

Вариант Г (млн.руб.)			
Показатели (актив)		**Показатели (пассив)**	
Основные средства	15	УК	5
НМА	5	Нераспр. прибыль	-10
Запасы	60	Долгосрочный кредит	15
Дебиторская задолженность	10	Краткосрочный кредит	60
Денежные средства	10	Кредиторская задолженность	30
Всего активов	100	Всего пассивов	100
Расчетные данные:			
Собственные оборотные средства СОС=СК-ВнА			-5-20= -25
Коэф-т абс. ликвидности Кабс.л=ДС/ТО(>0,2)			10/90=0,11
Коэф-т текущей ликвидности Ктл = ОА/ТО (>1,5)			80/90=0,89
Коэф-т автономии Кавт=СК/К (>0,6)			-0,05
Коэф-т маневренности Кманевр=СОС/СК (>0,1)			-25/ -5= -5
Коэф-т обеспеченности собств. оборот. средствами Ксос=СОС/ОА (>0,1)			-25/80= -0,31

2. Анализ финансовых коэффициентов конкретных предприятий (по материалам публикуемой внешней отчетности различных предприятий), определение их финансового положения, сравнение результатов расчетов и выводов по различным предприятиям, выявление факторов, обусловивших данное финансовое положение предприятия (индивидуальная и групповая работа студентов).

- ***Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов***

1. Альтернативный подход к финансовому анализу.
2. Изменение парадигмы финансового анализа.
3. Анализ интеллектуального капитала и его влияния на стоимость.

- ***Тестовые задания***

Тема «Финансовый анализ как база принятия управленческих решений»

1. В традиционном понимании финансовый анализ – это:
а) совокупность методов, приемов и процедур оценки результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

б) способ оценки ликвидности и платежеспособности для принятия решений по поводу признания предприятия банкротом;
в) метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его бухгалтерской (финансовой) отчетности;
г) система показателей, которые дают точное и правдивое представление
2. Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием:
а) формирует эффективную систему контроля;
б) позволяет оценить эффективность деятельности в предшествующем периоде и обеспечивает информацией для принятия решения в будущем;
в) формирует эффективную систему управления предприятием;
г) все ответы правильные.
3. К традиционным методам финансового анализа можно отнести:
а) количественный и качественный;
б) измерение, оценку, наблюдение, интервью, проверку документов;
в) горизонтальный, вертикальный, сравнительный, анализ относительных показателей, факторный;
г) организацию, планирование, контроль, анализ.
4. Особенностью внешнего финансового анализа является:
а) объект исследования – отношения предприятия с внешними контрагентами;
б) законодательное регулирование;
в) проведение анализа независимыми аналитиками;
г) правильного ответа нет.
5. Метод финансового анализа – это:
а) построение систем показателей и аналитических таблиц;
б) аналитический инструментарий, позволяющий оценить влияние политической ситуации в стране;
в) финансовые ресурсы и их потоки;
г) система теоретико-познавательных с категорий, научного инструментария и регулярных принципов исследования финансовой деятельности.
6. Сущность вертикального анализа заключается в:
а) изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени;
б) определении структуры итоговых показателей;
в) сопоставлении отдельных групп финансовых показателей между собой;
г) расчете различных соотношений абсолютных показателей между собой.
7. Оценка динамики финансовых показателей во времени проводится с помощью:

а) вертикального анализа;
б) горизонтального анализа;
в) сравнительного анализа;
г) финансовых коэффициентов.
8. Примерами неформализованных методов могут быть:
а) экспертные оценки, построение системы показателей или аналитических таблиц;
б) построение рядов динамики: абсолютный прирост, относительный прирост, темп роста, темп прироста;
в) учет операций управление запасами, методы технического износа и замены оборудования, теория игр, методы экономической кибернетики;
г) все ответы верны.
9. В детерминированном моделировании факторных систем выделяются такие типы:
а) аддитивные модели;
б) мультипликативные модели;
в) кратные модели;
г) комбинированные модели.
10. Внешний финансовый анализ имеет такие особенности:
а) ориентация на публичную отчетность предприятия и максимальная открытость результатов анализа;
б) разнообразие целей и интересов субъектов анализа и наличие большого количества объектов-пользователей;
в) ориентация на внешних пользователей;
г) осуществление анализа внешними аналитиками;
д) внешний предмет

Тема «Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа»

1. Долю текущей краткосрочной задолженности, которую можно погасить за счет денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, показывает:
а) коэффициент платежеспособности;
б) коэффициент абсолютной ликвидности;
в) коэффициент текущей ликвидности
2. В состав медленно реализуемых активов входят:
а) запасы, дебиторская задолженность сроком до 1 года, прочие оборотные активы, краткосрочные финансовые вложения;

б) дебиторская задолженность сроком до 1 года и свыше 1 года, запасы за вычетом НДС, прочие оборотные активы;
в) запасы, НДС, дебиторская задолженность сроком свыше 1 года, прочие оборотные активы.
3. Отношение собственного капитала предприятия за вычетом внеоборотных активов к оборотным активам называется:
а) коэффициент платежеспособности; б) коэффициент маневренности;
в) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
4. Долю текущих обязательств по кредитам и расчетам, которую предприятие может погасить за счет всей суммы оборотных активов, показывает:
а) коэффициент платежеспособности; б) коэффициент текущей ликвидности;
в) коэффициент критической ликвидности.
5. Отношение медленно растущих активов к разности между оборотными активами и текущими обязательствами, это:
а) коэффициент текущей ликвидности;
б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
в) коэффициент маневренности.
6. Отношение медленно растущих активов к разности между оборотными активами и текущими обязательствами, это:
а) коэффициент текущей ликвидности;
б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
в) коэффициент маневренности.
7. Трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости вида S (Ф) = {0,1,1} соответствует:
а) абсолютной финансовой устойчивости
б) нормальной финансовой устойчивости
в) неустойчивому финансовому состоянию
г) кризисному финансовому состоянию
8. Наличие у предприятия собственных оборотных средств определяется как:
а) разница между собственным капиталом и внеоборотными активами
б) сумма запасов и НДС по приобретенным ценностям
в) общая сумма оборотных активов предприятия
9. Коэффициент финансовой независимости характеризует:

а) объем кредиторской задолженности превосходит сумму денежных средств и дебиторской задолженности

б) объем запасов предприятия превосходит сумму собственных и долгосрочных заемных источников финансирования

в) объем собственных оборотных средств превосходит величину запасов предприятия.

10. Какая из ситуаций подтвердит в глазах банка финансовую устойчивость потенциального заемщика:

а) коэффициент финансовой автономии = 0,65

б) коэффициент соотношения заемных и собственных средств = 1,65

в) коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств = 2,65

Тема «Финансовые результаты деятельности экономического субъекта и методы их анализа»

1. Экономический эффект является показателем, характеризующим:

а) процесс хозяйственной деятельности предприятия;

б) оборачиваемость активов предприятия;

в) результат хозяйственной деятельности предприятия;

г) технологические особенности деятельности предприятия.

2. Основным абсолютным показателем, характеризующим эффективность работы предприятия, является:

а) рабочий капитал;

б) прибыль;

в) остаточная стоимость основных средств;

г) валовой доход.

3. Найдите правильное определение экономической сущности рентабельности:

а) абсолютная сумма полученной прибыли предприятия;

б) абсолютная сумма прибыли, полученной от операционной деятельности;

в) уровень доходности предприятия;

г) прибыльность реализации продукции.

4. Группа коэффициентов рентабельности характеризует:

а) результативность деятельности;

б) систематичность деятельности;

в) эффективность деятельности;

г) все ответы верны.

5. Прибыль – положительная разница между доходами предприятия и его расходами. Данное определение характеризует:

а) валовую прибыль;

б) экономическую прибыль;

в) бухгалтерскую прибыль;

г) валовые убытки.

6. Расположите этапы финансового анализа эффективности и результативности деятельности предприятия в логической последовательности их осуществления:

а) анализ бухгалтерских и финансовых коэффициентов;

б) постановка целей и задач исследования;

в) формирование выводов и рекомендаций;

г) сбор необходимых данных.

7. Какая из представленных задач не относится к анализу эффективности деятельности предприятия:

а) оценка инвестиционной политики;

б) выявление резервов увеличения прибыли;

в) оценка эффективности распределения результатов хозяйственной деятельности;

г) контроль над выполнением планов реализации продукции.

8. Кто не является пользователем информации, предоставляемой финансовым анализом эффективности работы предприятия:

а) собственники предприятия;

б) субъекты финансового рынка;

в) работники предприятия;

г) нет правильного ответа.

9. Ключевыми факторами, влияющими на величину коэффициента рентабельности активов, являются:

а) чистая прибыль и валовой доход;

б) чистая прибыль и величина активов;

в) чистая прибыль и величина оборотных активов;

г) валовая прибыль и величина собственного капитала.

10. Показатели отчетного года составляют (тыс.руб.):

- общая стоимость имущества – 2800;
- источники собственных средств – 1800;
- средняя стоимость активов – 1650000;
- средняя стоимость оборотных активов – 1150;

- средняя стоимость краткосрочных обязательств – 980;
- выручка от реализации (без НДС и акцизов) – 6500;
- чистая прибыль отчетного периода – 880.

Коэффициент рентабельности активов будет равен:

а) 0,533;

б) 0,314;

в) 2,321;

г) 0,765.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	*Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.*
Практические занятия	*Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно- графических заданий, решение задач по алгоритму и др.*
Реферат	*Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «РАНХиГС (Челябинский филиал)» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Финансовый анализ» в 7 семестре проводится в письменной форме. Зачёт состоит из 1 теоретического вопроса, 5 тестовых заданий и 1 задачи.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- правильный ответ на теоретический вопрос – 15 б.;
- правильное решение каждого тестового задания – 2 б. (всего 2*5=10 б.);
- правильное решение задачи – 15 б.

Всего 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.08.02 УЧЕТ И АНАЛИЗ НА МАЛОМ ПРЕДПРИЯТИИ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

2020
(год набора)

Челябинск, 2020 г.

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание,	*должность)(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Кандидат экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Учет и отчетность на малом предприятии» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
6.4. Нормативные правовые акты	
6.5. Интернет-ресурсы.	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Учет и анализ на малом предприятии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-I	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести информационно-аналитическую оценку результатов деятельности экономических субъектов	ПКс ОС-I.2	уметь выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов;

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС-I.2	- знаний основных экономические процессов и явлений, характеризующих результаты деятельности экономических субъектов; - умений выделить отличительные особенности информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов; - навыков применения описания экономических процессов и явлений при проведении информационно-аналитической оценки результатов деятельности экономических субъектов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 4 курс, 7 семестр; очно-заочная форма – 4 курс, 8 семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часа (3 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б2.П.3 Преддипломная практика 4 курс (8 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как : Б1.В.ОД.7 Калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы 3 курс (6 семестр) , Б1.В.ОД.2 Экономика организаций (предприятий) 2 курс (3,4 семестр);

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 18 часов;

– практические занятия – 14 часов;

Самостоятельная работа студентов – 76 часов.

✓ Очно-заочная форма обучения - 108 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часа;

– практические занятия – 12 часов;

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль– 92 часа.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Организация учета на малом предприятии	50	8		4		25	О, Т, КР
Раздел 2	Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы	58	10		10		51	О, Т, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**108**	**18**		**14**		**76**	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Организация учета на малом предприятии	62	2		25		52	Т, КР
Раздел 2	Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы	46	2		20		40	Т, КР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего		**108**	**4**		**45**		**92**	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация учета на малом предприятии

1.1. Экономическая сущность малых предприятий и законодательные основы ведения деятельности

Понятие «субъект малого предпринимательства». Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям, принятые в России и за рубежом. Состав и классификация субъектов малого предпринимательства. Роль малого бизнеса в экономике государства. Содержание и основные направления Федеральной программы государственной поддержки малого предпринимательства.

Бизнес-план как способ обоснования эффективности будущей деятельности субъекта малого предприятия.

Порядок создания малого предприятия: государственная регистрация, постановка на учет в налоговых органах и внебюджетных фондах, открытие банковских счетов, лицензирование отдельных видов деятельности, стандартизация и унификация товаров (работ, услуг). Организационно-правовые формы существования субъектов малого бизнеса, их достоинства и недостатки.

1.2.Организация учета на малом предприятии

Система нормативного регулирования налогового учета на малых предприятиях. Зависимость организации системы бухгалтерского и налогового учета от налогового режима, избранного малым предприятием.

Основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса: применение упрощенного плана счетов и бухгалтерских регистров, представление сокращенной отчетности. Требования к организации налогового учета при простой форме бухгалтерского учета.

Особенности формирования учетной политики и построения рабочего плана счетов в организациях малого бизнеса.

Раздел 2 Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы

2.1. Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы

Понятие общего режима налогообложения. Требования к постановке и организации учета и отчетности малого предприятия в условиях применения им общего режима налогообложения.

Понятие специального налогового режима, его виды. Сущность и возможности применения упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Ограничения, связанные с применением специальных налоговых режимов. Требования к ведению бухгалтерского, налогового учета и составлению отчетности субъектом малого предпринимательства в зависимости от выбранного им специального налогового режима.

2.2. Методология ведения учета при общем режиме налогообложения малого предприятия

Методические основы ведения бухгалтерского учета на малом предприятии. Отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности. Возможности и целесообразность применения элементов бухгалтерского управленческого учета предприятиями малого бизнеса.

Ведение налогового учета на малом предприятии. Классификация и порядок признания доходов и расходов в целях налогообложения. Методика расчета налогов, уплачиваемых малым предприятием при общем налоговом режиме, учет налогооблагаемой базы. Возможности сближения бухгалтерского и налогового учета малого предприятия, применяющего общий налоговый режим.

2.3.Методология ведения учета субъектами малого предпринимательства в условиях специальных налоговых режимов

Особенности ведения учета при использовании упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. «Доходы» и «доходы минус расходы» как особые объекты налогообложения. Содержание книги учета доходов и расходов и правила ее ведения. Порядок и сроки уплаты налога.

Ведение учета на малых предприятиях в условиях применения единого налога на вмененный доход.

Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими различные налоговые режимы. Необходимость и возможности раздельного учета доходов, расходов, налога на добавленную стоимость и имущества малого предприятия.

Возможные причины смены малым предприятием налоговых режимов. Понятие переходного периода. Методика ведения учета и исчисления налоговой базы малого предприятия в переходный период.

2.4. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности

Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс. Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ.

Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная модель финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Учёт и анализ на малом предприятии используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Раздел 1 Организация учета на малом предприятии

1.Малые предприятия способствуют решению:

а) текущих социально-экономических проблем;

б) проблем формирования конкурентной среды;

в) проблем смягчения социального неравенства;

г) все ответы верны.

2.Качественным критерием отнесения хозяйствующего субъекта к малому бизнесу является:

а) большой спектр источников финансирования;

б) устойчивость в кризисных ситуациях;

в) единство функций собственности и управления;

г) все ответы верны.

3.Согласно законодательству России средняя численность работников малого предприятия за предшествующий календарный год не должна превышать:

а) 50 человек;

б) 100 человек;

в) 150 человек;

г) зависит от сферы деятельности предприятия.

Раздел 2 Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы

1. **Налоговой базой налога на прибыль организаций является:**

а) полученная и предполагаемая к получению прибыль организации;

б) денежное выражение прибыли, подлежащей налогообложению;

в) доходы организации в денежной и натуральной форме, полученные в отчетном периоде;

г) выручка от реализации товаров (работ, услуг).

2. **Какую форму ведения бухгалтерского учета рекомендуется применять субъектам малого бизнеса согласно Типовым рекомендациям:**

а) единую журнально - ордерную форму счетоводства;

б) журнально - ордерную форму счетоводства для небольших предприятий и хозяйственных организаций;

в) упрощенную форму бухгалтерского учета;

г) автоматизированную форму.

3. **Вмененный доход является:**

а) объектом налогообложения при применении ЕНВД;

б) налоговой базой при применении ЕНВД;

в) вспомогательной величиной для определения объекта налогообложения при применении ЕНВД.

Типовые вопросы для опроса

Раздел 1 Организация учета на малом предприятии

1. Сколько уровней нормативно-правового регулирования учета?
2. Назовите нормативные акты 2 уровня?
3. Кто несет ответственность за постановку учета на малых предприятиях?
4 . Назовите основные особенности организации учета на малых предприятиях?
5. Перечислите основные функции бухгалтерского учета.

Раздел 2 Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы

1. Какие режимы налогообложения могут применяться в организациях малого бизнеса?
2. Выделите преимущества специальных налоговых режимов?
3. В чем отличие упрощенной системы налогообложения и ЕНВД?
4. Выделите основные отличия в порядке ведения учета малыми предприятиями в соответствии с Типовыми рекомендациями по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства?
5. Какие субъекты должны вести Книгу учета доходов и расходов малого предприятия?
6. Перечислите основные налоги, уплачиваемые малыми предприятиями при общем режиме налогообложения?
7. Назовите показатели платежеспособности и ликвидности и опишите значение каждого показателя
8. Что является информационной базой при проведении анализа хозяйственной деятельности малых предприятий

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные

11.	**Организация учета на малом предприятии**	Понятие «субъект малого предпринимательства». Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям Система нормативного регулирования налогового учета на малых предприятиях. Основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса	ПК-5. ПК-17.	О, Т, КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2	**Режимы налогообложения деятельности субъектов малого предпринимательства, их влияние на организацию учетной работы**	Понятие общего режима налогообложения. Понятие специального налогового режима, его виды Методические основы ведения бухгалтерского учета на малом предприятии. Отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности Особенности ведения учета при использовании упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.		О, Т, КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.
Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

1. **Организации обязаны представлять годовую бухгалтерскую отчетность в течение:**
   а) 30 дней по окончании года;
   б) 60 дней по окончании года;
   в) 90 дней по окончании года.

2. Формы налоговых деклараций и порядок их заполнения законодательно закрепляются:
   а) на федеральном уровне;
   б) на региональном уровне;
   в) на местном уровне;

г) устанавливаются налогоплательщиком самостоятельно.

3. Налоговая декларация по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности представляется:

а) не позднее 20 числа первого месяца следующего налогового периода;

б) не позднее 15 числа первого месяца следующего налогового периода;

в) не позднее 20 числа первого месяца следующего отчетного периода;

г) не позднее 15 числа первого месяца следующего отчетного периода.

4. Налоговой базой налога на прибыль организаций является:

а) полученная и предполагаемая к получению прибыль организации;

б) денежное выражение прибыли, подлежащей налогообложению;

в) доходы организации в денежной и натуральной форме, полученные в отчетном периоде;

г) выручка от реализации товаров (работ, услуг).

5. Налог на доходы физических лиц удерживается с доходов работников:

а) ежемесячно;

б) ежеквартально;

в) ежегодно.

6. Налогоплательщиками НДС признаются:

а) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации;

б) организации;

в) индивидуальные предприниматели, находящиеся на специальных налоговых режимах;

г) все ответы верны.

7. Какую форму ведения бухгалтерского учета рекомендуется применять субъектам малого бизнеса согласно Типовым рекомендациям:

а) единую журнально - ордерную форму счетоводства;

б) журнально - ордерную форму счетоводства для небольших предприятий и хозяйственных организаций;

в) упрощенную форму бухгалтерского учета;

г) автоматизированную форму.

8. Учет материалов малому предприятию рекомендуется вести по методу:

а) ФИФО;

б) себестоимости каждой единицы;

в) средневзвешенной себестоимости.

9. На каком счете малым предприятиям рекомендуется вести учет затрат, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг):

а) счет 20 «Основное производство»;

б) счет 25 «Общепроизводственные расходы»;

в) счет 26 «Общехозяйственные расходы»;

г) счет 44 «Расходы на продажу».

10. Целью бухгалтерского учета на малом предприятии является:

а) формирование информации для внешних и внутренних пользователей;

б) отражение особенностей деятельности субъектов малого бизнеса;

в) описание фактов хозяйственной деятельности малых предприятий.

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

Решение практических задач

Задания выполняются по вариантам:

Начальная буква фамилии студента	Вариант

А-Д	1
Е-К	2
Л-Р	3
С-Я	4

Организация малого бизнеса ООО «Ромашка» осуществляет оптовую и розничную торговлю через магазин S 120 кв. м. Оптовая торговля – основной режим налогообложения, розничная торговля – ЕНВД.

руб.

Показатель	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
Поступившие товары, в том числе НДС 18 %	708 000	944 000	885 000	731 600
Стоимость отпущенных со склада в магазин товаров (без НДС)	200 000	250 000	210 000	220 000
Сумма торговой наценки	60 000	65 000	62 000	65 000

Выручка от оптовой продажи товаров 1 180 000 рублей, в том числе НДС 18 % - 180 000 рублей, фактическая с/ст проданных товаров 800 000 рублей.

Выручка от розничной продажи товаров 600 000 рублей, учетная стоимость 600 000 рублей, сумма, торговой наценки – 150 000 рублей.

Расходы за период:

- на оплату труда работников склада 40 000 рублей, магазина 30 000 рублей, административно-управленческого аппарата – 80 000 рублей;
- амортизация по данным бух учета: оптового склада – 10 000 рублей, магазина 15 000 рублей, здания – 2 100 рублей;
- коммунальные расходы (вкл. НДС): склад – 1 180 рублей, магазин 1 770 рублей, административно-управленческие затраты – 590 рублей;
- представительские расходы – 9 000 рублей;
- стоимость аудиторских услуг – 11 800 рублей, в том числе НДС 1 800 рублей;
- расходы на оплату услуг банка – 1 400 рублей;
- штрафные санкции, предъявленные за невыполнение условий договоров поставки – 3 000 рублей.

Рабочий план счетов ООО «Ромашка:

19-1-1 НДС по поступившим ТМЦ

Товары:

41-1 Товары на складах

41-2 Товары в розничной торговле

Доходы:

90-1-1 Выручка от продаж с ОСН

90-1-2 Выручка от продаж с ЕНВД

Расходы на продажу:

44-1 – общая система налогообложения
44-2 – ЕНВД
44-3 – общие расходы по 2 видам деятельности

Таблица 1

Хозяйственные операции по поступлению и продаже товаров

руб.

	Сумма		Дебет	Кредит
	ОСН	ЕНВД		
Поступили товары от поставщиков				
Выделен НДС				
Отпущены товары со склада в магазин				
Включена сумма НДС, в стоимость товаров переданных со склада в магазин (200 000*18 %)				
Отражена торговая наценка по поступившим в магазин товарам				
Отражена выручка от оптовой продажи товаров				
Начислен НДС 18 %				
Списана стоимость проданных товаров				
Отражена выручка от розничной продажи товаров				
Списана учетная стоимость				
Отражена торговая наценка, относящаяся к проданным товарам (сторно)				

Таблица 2

Хозяйственные операции по учету расходов

руб.

	По 2 видам деятельности	ЕНВД	Д	К
Начислена заработная плата				
- работникам склада				
- работникам АУП				
- работникам магазина				
Начислена амортизация				
- по ОС склада				
- по здания				
- по ОС магазина				
Отражены расходы на коммун услуги				
- оптового склада (без НДС)				
- офис (без НДС)				
- магазин (вкл НДС)				
Отражен НДС по ком услугам (опт склад и офис)				
Отражены представительские расходы				
Отражена стоимость аудиторских услуг				
Отражена сумма НДС				
Отражены услуги банка				
Штрафы				

Рассчитать базу распределения расходов (доля выручки от розничной продажи товаров в общей сумме выручки)?

Таблица 3

Распределение смешанных расходов по видам деятельности

руб.

Распределяемые расходы	Сумма	ОСН	ЕНВД
А	1	2	3
Расходы на оплату труда			
Амортизация			
Коммун услуг			
Представительские в пределах норм			
Аудиторские услуги			
Итого по обычным видам			

деятельности			
Проводка			
Услуги банка			
Штрафы			
Итого прочие расходы			
Проводка			
Всего			

Таблица 4

Расчет финансового результата по видам деятельности

Руб.

	Сумма		Дебет	Кредит
	ОСН	ЕНВД		
1. Отражена сумма НДС (по услугам, относящаяся к деятельности:				
- ЕНВД (вкл. в расходы)				
2. Включены общие расходы в расходы затраты по видам деятельности:				
3. Начислены страховые взносы от заработной платы	26700			
Списаны на себестоимость продаж расходы по общей системе				
Списаны на себестоимость продаж расходы по деятельности облагаемой ЕНВД				
Отражена прибыль от продаж: - От обычного вида деятельности - от ЕНВД				
Начислен налог на имущество:	776			
Отражен финансовый результат от прочих операций: - по обычной системе - по ЕНВД				
Начислен налог на прибыль от обычного вида деятельности				

Начислен ЕНВД (ВРР)		5 000		

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Необходимость и общие черты развития субъектов малого предпринимательства в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Особенность применения специальных налоговых режимов субъектами малого предпринимательства в России
3. Особенность применения общего режима налогообложения малыми предприятиями (юридическими лицами) в России
4. Особенность применения общего режима налогообложения индивидуальными предпринимателями в России
5. Роль специальных налоговых режимов для стимулирования развития малого предпринимательства в России
6. Упрощенная система налогообложения: содержание данного специального налогового режима, необходимость его применения, достоинства и недостатки.
7. Патентная система налогообложения: особенности установления и применения, преимущества перед другими специальными режимами.
8. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: содержание данного налогового режима, необходимость его применения, достоинства и недостатки.
9. Проанализируйте изменения по специальным налоговым режимам в налоговом законодательстве РФ, введенные с 2013 года.
10. Приведите основные критерии выбора налогового режима для субъектов малого предпринимательства

Примерные темы контрольных работ

1. Зарубежный опыт стимулирования развития малого предпринимательства в экономике различных государств.
2. Понятие специального налогового режима.
3. Критерии выбора режима УСН, ПСН, ЕНВД.
4. Условия перехода на ЕНВД и условия ее применения.
5. Характеристика элементов ЕНВД.
6. Условия перехода на ПСН и условия ее применения.
7. Характеристика элементов ПСН.
8. Особенности применения общей системы малыми предприятиями.
9. Особенности расчёта налога на прибыль организациями и налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями.
10. Особенности выбора организационно правовой формы ведения бизнеса, налогового режима для субъектов малого предпринимательства различных отраслей экономики (индивидуальных предпринимателей, микропредприятий и малых предприятий)

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Знает понятие «субъект малого предпринимательства». Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям — Характеризует основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса — Характеризует общий и специальный налоговый режим — Выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности — Характеризует особенности ведения учета при использовании упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. — Выполняет структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям — Характеризует основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса — Характеризует общий и специальный налоговый режим — Выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности — Выполняет структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую

		степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям – Характеризует основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса – Характеризует общий и специальный налоговый режим – Выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не знает критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям — Не может характеризовать основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса — Не характеризует общий и специальный налоговый режим — Не выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности — е Характеризует особенности ведения учета при использовании упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. — Не выполняет структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на экзамене (заочная форма обучения)

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он — Знает понятие «субъект малого предпринимательства». Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям — Характеризует основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса — Характеризует общий и специальный налоговый режим — Выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности — Характеризует особенности ведения учета при использовании упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. — Выполняет структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ

	баланса Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он — Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям — Характеризует основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса — Характеризует общий и специальный налоговый режим — Выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности — Выполняет структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он – Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям – Характеризует основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса – Характеризует общий и специальный налоговый режим – Выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он — Не знает критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малым предприятиям — Не может характеризовать основы построения простой формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса — Не характеризует общий и специальный налоговый режим — Не выделяет отражение в учете основных хозяйственных операций организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности — е Характеризует особенности ведения учета при использовании упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. — Не выполняет структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.

6.1. Основная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : Учебник. - 7-е изд.,перераб. и доп.. / Г.В. Савицкая. - М. : Инфра-М, 2016. - 608 с. - (Высшее образование-Бакалавриат).

2. Джамурзаев Ю.Д. Специальные налоговые режимы: практикум / Джамурзаев Ю.Д., Мусаелян А.К.— С.: Вузовское образование, 2015. 74— с. http://www.iprbookshop.ru/30544
3. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение: учебник / Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б., Пархоменко М.Б., Васянина Л.Н., Леонтьева Ю.В., Гречишкин В.А., Федоренко О.В., Загвоздина В.Н., Дербенева В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 487— с. http://www.iprbookshop.ru/34806

6.2.Дополнительная литература

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: практикум / Анциферова И.В.— М.: Дашков и К, 2014. 366— с. http://www.iprbookshop.ru/10910
2. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование: учебник / Дорофеева Н.А., Брилон А.В., Брилон Н.В.— М.: Дашков и К, 2014. 296— с. http://www.iprbookshop.ru/4480
3. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Керимов В.Э.— М.: Дашков и К, 2014. 686— с. http://www.iprbookshop.ru/24777

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.
2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/

6.4.Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
2. Федеральный закон №402 «О бухгалтерском учете»
3. Гражданский кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ
5. Перечни Поручений Президента России № Пр-582 от 08.04.2008 г. и № Пр-1633 от 11.08.2008 г., направленных на поддержку и развитие предпринимательства

6.5. Интернет-ресурсы

1. Компания «КонсультантПлюс»: URL:http://www.consultant.ru/
2. ГАРАНТ: URL:http://www.garant.ru/
3. www.akm.ru – Агентство АК&М
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
5. www.opec. – Ежедневные экспертные комментарии
6. www.rane.ru – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
7. www.rating.rbc.ru – Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.sciencedirect.com – журналы по экономике, бизнесу и финансам, социальным наукам
9. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
10. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Протокол от 01» октября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Валютный рынок и валютное регулирование

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ВРиВР

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….5
3. Содержание и структура дисциплины …….....7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Валютный рынок и валютное регулирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Третий этап – ПК-5.3 (заочная форма) Первый этап – ПК-5.1 (очная форма)	- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - характеризовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Второй этап ПК-22.3 (заочная форма) Третий этап ПК- 22.2 (очная форма)	- демонстрировать понимание состава, содержания и специфики бюджетных и налоговых отношений в области страховой и банковской деятельности, владеть навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета, контроля и аудита - уметь выделить отличительные особенности валютных отношений, отношений в банковской деятельности, отношений в сфере учета

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Третий этап – ПК-5.3 (заочная форма) Первый этап – ПК-5.1 (очная форма)	на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления финансовой, бухгалтерской, отчетности для принятия решений в области валютного регулирования
		на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия решений в области валютного регулирования
		на уровне владения **навыками:** применения информации, содержащейся в отчётности для принятия решений в области валютного регулирования
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; 08.008/А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; 08.008/А/02.6 подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; 08.008/А/03.6 консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Второй этап ПК-22.3 (заочная форма) Третий этап ПК- 22.2 (очная форма)	на уровне **знаний:** - основные понятия, категории и институты, принципы и методы регулирования валютных отношений, структуру валютно-кредитных отношений, государственных финансов, кредитной системы и рынка ценных бумаг, международных валютно-финансовых и кредитных отношений; основные направления деятельности в области управления финансами с учётом специфики решаемых задач
		на уровне **умений:** анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют
		на уровне владения **навыками:** современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

- *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДВ.09.01 Валютный рынок и валютное регулирование;
- *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 3 курс(5 семестр); заочная форма – 5 курс.
- *Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах* **-** 72 час **(**3 з.е.)
- *Освоение дисциплины опирается* на минимально необходимый объем теоретических знаний в области денежных, кредитных отношений, функционирования Центрального Банка и коммерческих банков, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач
- *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.ОД.16 Бюджетная система РФ 3 курс(6 семестр); Б1.Б.21 Инвестиции 4 курс(7 семестр); Б1.В.ОД.11 Страхование 4 курс (7 семестр).
- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.10 Макроэкономика 1 курс (2 семестр**),** Б1.В.ОД.12 Деньги, кредит, банки 2 курс(4 семестр).
- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*
  - ✓ **очная форма обучения** – 72 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 16 часов;
  - практические занятия – 16 часов;

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

  - ✓ **заочная форма обучения** - 72 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 6 часов;
  - практические занятия – 6 часов;
  - Самостоятельная работа студентов- 60 часов, включая ее контроль(4 часа).

- *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачёт

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Валютный рынок		10		8		20	*О Д Т Р*
2.	Валютное регулирование		6		8		20	*О Д Т Р*
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	
заочная форма обучения (срок обучения 5лет)								
1.	Валютный рынок		4		4		30	*О Т*
2.	Валютное регулирование		2		2		26	*О Т*
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**6**		**6**	**4**	**56**	

3.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Валютный рынок

Сущность валютного рынка. Внутренний валютный рынок и международные валютные рынки. Классификация валютных операций. Наличные и срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные и фьючерские сделки. Основные участники на валютных рынках. Дилеры. Брокеры.

Валютный курс как экономическая категория. Цена валюты. Основы формирования валютных курсов: содержание золота в единице валюты, покупательная способность валют, соотношение спроса и предложения на валюты. Твердые (фиксированные) и свободные (плавающие) курсы валют. Их особенности, преимущества и недостатки. Сущность девальвации и обесценивание валюты. Система факторов, влияющих на изменение валютного курса. Виды валютных курсов. Прямые котировки валют. Косвенные котировки валют. Кросс-курсы. Спот-курсы и форвард-курсы. Курс покупателя и курс продавца.

Мировая валютная система, этапы ее развития Бреттон-Вудская валютная система, ее особенности, причины краха. Основные черты Ямайской валютной системы. Мультивалютный стандарт. Эволюция роли золота при формировании валютных систем. Проекты реорганизации мировой валютной системы. Региональные факторы формирования валютной системы. Роль доллара. Европейская валютная система. Международные финансовые организации.

Понятие валюты. Валюта и валютные ценности. Состав и структура валютных ценностей: иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте.

Классификация иностранной валюты. Валюта иностранных государств. Международная коллективная валюта. Международная коллективная валюта. Специальные права заимствования (СПЗ), региональная международная валютная единица стран - участниц Европейской системы (евро). Коллективные валюты стран Азии, Африки, Латинской Америки. Сущность и порядок формирования коллективных валют.

Понятие национальной, резервной валюты. Значение резервных валют, сфера их применения. Состав резервных валют.

Классификация валют по обратимости. Свободно конвертируемая (СКВ), частично конвертируемая (ЧКВ), замкнутая (неконвертируемая), клиринговая валюта. Особенности этих валют и сферы их применения.

Конвертируемость национальной валюты как механизм прямой связи внутреннего рынка с мировым в условиях открытости экономики для внешней конкуренции. Важнейшие предпосылки конвертируемости валюты. Создание непосредственного механизма конвертируемости. Рыночный курс валют, балансирующий спрос и предложение.

Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков.

Раздел 2 Валютное регулирование

Валютная система РФ: этапы становления валютной системы РФ; характеристика основных элементов валютной системы. Необходимость валютного регулирования в РФ. Задачи и цели валютного регулирования. Эволюция валютного регулирования в РФ. Объекты валютного регулирования. Валютные операции. Операции, связанные с переходом права собственности на валютные ценности. Операции с вывозом и пересылкой в Россию и из России валютных ценностей. Осуществление международных денежных переводов. Текущие валютные операции. Валютные операции, связанные с движением капитала. Сущность и состав валютных операций.

Валютное законодательство РФ. Закон РФ "О валютном регулировании и валютном контроле" (действующая редакция) - основной правовой акт, регламентирующий функционирование системы валютного контроля в РФ.

Субъекты валютного регулирования. Резиденты, понятие их состав. Нерезиденты, понятие, их состав. Уполномоченные банки. Органы валютного регулирования. Центральный банк РФ как основной орган валютного регулирования. Функции Центрального банка в области валютного регулирования. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.

Счета резидентов в национальной валюте. Порядок открытия резидентами счета в иностранной валюте. Порядок осуществления таких операций. Внутренний валютный рынок РФ. Государственное регулирование этого рынка. Регулирование курса покупки и продажи иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ.

Валютные операции резидентов в Российской Федерации. Валютные операции нерезидентов в Российской Федерации. Порядок перевода, вывоза и пересылки резидентами и нерезидентами из России валютных ценностей. Валютная политика. Участие государства в регулировании валютных отношений.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Валютный рынок и валютное регулирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос, диспут, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Валютный рынок

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Что такое валютный рынок?
2. Перечислите критерии классификации валютного рынка.
3. Назовите виды валютных рынков по степени распространенности.
4. Что такое репатриация?
5. Назовите основные этапы развития мировой валютной системы.
6. Какие существуют виды срочных сделок покупки-продажи иностранной валюты?
7. Чем наличные сделки покупки-продажи отличаются от срочных сделок покупки-продажи?
8. Охарактеризуйте формы международных расчетов, их преимущества и недостатки.
9. Как изменилось понятие «девальвация» при переходе от применявшегося фиксированного золотого содержания денежной единицы к неразменным на золото деньгам, не обладающим фиксированным золотым содержанием?
10. Что понимается под датой валютирования?
11. Совпадают ли определения денег и валюты, если рассматривать эти явления в юридическом аспекте?
12. Служит ли золото резервной валютой?
13. Поясните, в чем состоит отличие конвертируемой валюты (свободно конвертируемой валюты) и так называемой свободно используемой валюты.
14. Рубль - конвертируемая валюта? Свободно используемая валюта? Ответ обоснуйте практическими примерами.
15. Может ли гражданин РФ, отправившийся в туристическую поездку по странам Африки, рассчитывать на свободный обмен рублей на местные валюты? Будет ли соответствующая ситуация означать, что рубль - конвертируемая или, напротив, неконвертируемая валюта?
16. На основе информации из общедоступных открытых источников определите: японская иена, по вашему мнению, - замкнутая, региональная или свободно используемая валюта?
17. Поясните трансформацию понятия "валютные ценности".
18. Является ли зарубежная недвижимость активом, образующим валютную ценность?
19. С точки зрения действующего Закона о валютном регулировании электронные деньги зарубежных платежных систем - иностранная валюта? Относятся ли они к валютным ценностям?
20. Служит ли производный финансовый инструмент "валютный СВОП" валютной ценностью с теоретической точки зрения? Признается ли он валютной ценностью по действующему законодательству?

Тематика рефератов

1. Международная валютная система: история формирования.
2. Международная валютная система: особенности современного состояния.
3. Этапы становления международной валютной системы.
4. Основы формирования валютных курсов
5. Классификация валютных операций.
6. Форвардные и фьючерские сделки на валютном рынке.
7. Роль доллара в мировой экономике.
8. Европейская валютная система.
9. Международные финансовые организации.
10. Валюта и валютные ценности.
11. Международная коллективная валюта.
12. Международные расчеты, их условия и формы.
13. Страхование валютных рисков.
14. Валютная система РФ: этапы становления

Тестовые задания

1. Третья Мировая валютная система носит название:
A. Ямайская валютная система;
B. Бреттон-Вудская валютная система;
C. Парижская валютная система.
2. Какая из мировых валютных систем просуществовала больше всего по времени?
A. Ямайская валютная система;
B. Бреттон-Вудская валютная система;
C. Парижская валютная система.
3. Утверждение «Беспрепятственный и неограниченный обмен знаков стоимости на золотые монеты» справедливо для:
A. золотодевизного стандарта;
B. золотослиткового стандарта;
C. золотомонетного стандарта.
4. Найдите неверное утверждение:
A. «При золотодевизном стандарте характерна косвенная связь денежных единиц с золотом»;
B. «При золотомонетном стандарте характерна косвенная связь денежных единиц с золотом»;
C. «При золотослитковом стандарте в обращении стран присутствует обращение золотых монет и их чеканка».
5. Цена национальной валюты одной страны, выраженная в национальных валютах других стран, называется:
A. валютная система; B. валютный курс; C. нет правильного ответа.

Раздел 2 Валютное регулирование

Вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Дайте юридическое определение валютной операции.
2. Прокомментируйте определение валютных операций, закрепленное в действующем законодательстве.
3. Критерии классификации валютных операций?

4. Приведите примеры фактических действий, признаваемых валютными операциями.
5. Поясните, как соотносятся валютные операции и сделки; валютные сделки и сделки с валютой (валютными ценностями).
6. Что такое валютная привязка? Чем она отличается от валютной оговорки (оговорки об эффективном платеже в иностранной валюте)? Создает ли валютная привязка, включенная в сделку, валютную операцию?
7. Что такое производные финансовые инструменты (срочные сделки, деривативы), базисным активом которых служит валюта? В каких случаях валютные деривативы образуют валютную операцию, в каких - не образуют?
8. Можно ли трактовать валютную привязку в обычной хозяйственной сделке как соглашение сторон об уплате денежных средств в зависимости от изменения курса, т.е. как срочную сделку, хеджирующую валютный риск по основной сделке?
9. Что является ключевым основанием классификации валютных операций в действующем валютном законодательстве? Чем дополняется деление по этому основанию? На какие группы в итоге делятся валютные операции?
10. Как можно дополнительно классифицировать валютные операции? На какие четыре группы они могут быть разделены?
11. В каких международных договорах и иных нормативных правовых документах сохранилось деление валютных операций на текущие и связанные с движением капитала?
12. Какие валютные операции относятся к международным текущим валютным операциям, каковы их основные признаки?
13. На какие две подгруппы делятся текущие валютные операции? Что между ними общего и в чем различие?
14. Что такое движение капитала? Как соотносится движение капитала и так называемое бегство капитала?
15. Что вызывает потребность в особом регулировании валютных операций движения капитала?
16. Как следует классифицировать валютные операции, связанные с коммерческим кредитом?
17. Как следует классифицировать валютные операции, связанные с займами и кредитами?
18. Какие международные договоры РФ разрешают устанавливать ограничения на движение капитала, а какие, напротив, закрепляют принцип свободного движения капитала? Как они соотносятся между собой, почему между ними нет противоречия?
19. Зачем государство жестко регулирует валютные операции внутри страны?
20. Образует ли валютную операцию хранение валюты гражданином у себя дома?
21. Что такое оффшорные валютные операции? Приведите примеры. Всегда ли это негативное явление?

Тематика рефератов

1. Валютное регулирование в РФ.
2. Сущность и состав валютных операций.
3. Центральный банк РФ как основной орган валютного регулирования.
4. Внутренний валютный рынок РФ.
5. Участие государства в регулировании валютных отношений.

Тестовые задания

1. ... — это совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны.

A. Валютный клиринг.

B. Валютная интервенция.

C. Валютная интеграция.

D. Валютная политика.

2. Коммерческие банки, которым предоставлено право на проведение валютных операций, именуются:

A. Ипотечными.

B. Депозитными.

C. Сберегательными.

D. Уполномоченными.

3. В настоящее время стоимостной основой курсовых соотношений валют является:

A. Золотое обеспечение валют.

B. Состояние платёжного баланса.

C. Уровень национальных процентных ставок.

D. Покупательная способность валют.

4. Вмешательство ЦБ в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты – это валютная:

A. гегемония; B. интеграция; C. интервенция D. блокада.

5. В целях контроля внешней торговли, платежей и золотовалютных резервов Центральный банк РФ составляет…

A. прогноз кассовых оборотов;

B. валютный баланс страны;

C. расчетный баланс страны;

D. платежный баланс страны.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Семинар, круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Электронный носитель	Презентации к сообщениям и докладам	-

5	Творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий)
6	Реферат, эссе	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Перечень тем рефератов, эссе

4.3.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

1. Укажите последовательность заключенных мировых валютных соглашений

1. Генуэзское 2. Парижское 3. Ямайское 4. Бреттон-Вудское

2. Документ, дающий право на приобретение биржевым брокером иностранной валюты на определенную дату:

1. Фьючерс 2. Опцион на продажу 3. Форвард 4. Валютный своп 5. Опцион на покупку 6. Вексель

3. Россия вступила в Международный валютный фонд в ... году

1. 1922 2. 1992 3. 1976 4. 1944

4. Международный банк реконструкции и развития, в отличии от МВФ, выдает кредиты, большинство из которых являются:

1. Беспроцентными 2. Краткосрочными 3. Среднесрочными 4. Долгосрочными

5. По сделкам «tomorrow» поставка валюты осуществляется:

1. На следующий день после заключения сделки 3. Через неделю после заключения сделки
2. Немедленно 4. В любой день в течение месяца после заключения сделки

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Валютные отношения. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
2. Регулирование валютных отношений международными организациями (МВФ, ОЭСР, ВТО).
3. Валютная политика. Направления валютной политики.
4. Понятие и виды валютных систем в историческом и современном аспектах.
5. Валютная система России.
6. Этапы формирования мировой валютной системы. Эволюция роли золота при формировании валютных систем.
7. Бреттон-Вудская валютная система.
8. Ямайская валютная система.
9. Региональные валютные системы.
10. Классификация валют.
11. Характеристика понятий «иностранная валюта», «валютные ценности».

12. Виды конвертируемости валюты.
13. Валютный курс. Прямые и косвенные котировки валют.
14. Виды валютных курсов.
15. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
16. Валютный рынок: понятие, классификация, участники, инструменты.
17. Валютный рынок Российской Федерации.
18. Формы международных расчетов: аккредитив, инкассо, банковский перевод.
19. Валютные риски. Методы страхования валютных рисков.
20. Виды валютных операций: спот-сделки, срочные сделки.
21. Сущность и инструменты валютного регулирования.
22. Цели, задачи и функции валютного регулирования.
23. Объекты и субъекты валютного регулирования.
24. Характеристика современной системы валютного регулирования России.
25. Характеристика понятий «резиденты» и «нерезиденты».
26. Характеристика понятия «валютные операции».
27. Нормативно-правовая база осуществления валютного регулирования в России.
28. Этапы становления системы валютного регулирования и контроля в России.
29. Цели, задачи, принципы валютного контроля.
30. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия.
31. Валютные операции между резидентами.
32. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные операции нерезидентов в РФ.
33. Правовые основы осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями.
34. Валютный контроль за операциями в неторговом обороте.
35. Порядок перемещения через таможенную границу валютных ценностей и валюты РФ резидентами и нерезидентами.
36. Порядок открытия и ведения резидентами и нерезидентами счетов на территории РФ.
37. Порядок открытия и ведения резидентами счетов за пределами территории РФ.

4.3.2 Шкала оценивания

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые вопросы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопрос)
1	Валютный рынок	Валютные отношения. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика. Направления валютной политики. Понятие и виды валютных систем в историческом и современном аспектах. Валютная система России. Этапы формирования мировой валютной системы. Эволюция роли золота при	ПК-5 ПК-22	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на

		формировании валютных систем. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Классификация валют. Характеристика понятий «иностранная валюта», «валютные ценности». Виды конвертируемости валюты. Валютный курс. Прямые и косвенные котировки валют. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютный рынок: понятие, классификация, участники, инструменты. Валютный рынок РФ. Формы международных расчетов: аккредитив, инкассо, банковский перевод. Валютные риски. Методы страхования валютных рисков. Виды валютных операций: спот-сделки, срочные сделки.		зачете 1 – 20
2	Валютное регулирование	Сущность и инструменты валютного регулирования. Цели, задачи и функции валютного регулирования. Объекты и субъекты валютного регулирования. Характеристика современной системы валютного регулирования России. Характеристика понятий «резиденты» и «нерезиденты». Характеристика понятия «валютные операции». Нормативно-правовая база осуществления валютного регулирования в России. Этапы становления системы валютного регулирования и контроля в России. Цели, задачи, принципы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия. Валютные операции между резидентами. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные операции нерезидентов в РФ. Правовые основы осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями. Валютный контроль за операциями в неторговом обороте. Порядок перемещения через таможенную границу валютных ценностей и валюты РФ резидентами и нерезидентами. Порядок открытия и ведения резидентами и нерезидентами счетов на территории РФ. Порядок открытия и ведения резидентами счетов за пределами территории РФ.	ПК-5 ПК-22	Контрольные вопросы, задания по теме Тестовые задания по теме Вопрос на зачете 21 – 38

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	ПК-5 ПК-22	Конспект лекции, материалы для выступления. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (в рамках тем семинарских занятий) Выполнение практического задания	Полнота записей, четкость формулировок, соответствие тематике Актуальность, наличие систематизированного содержания	2 -5
	ПК-5 ПК-22	Конспект лекции. Сообщение с презентацией для дискуссии Перечень вопросов для проведения семинара, круглого стола, дискуссии	Актуальность, наличие систематизированного содержания, выделение проблем Правильность выполнения, сложность задания	2 -5

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Валютный рынок и валютное регулирование» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в 5 семестре в форме зачета. Студенты допускается к зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой бально-рейтинговой системы по учебной дисциплине. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его ответом на зачете, а также учебными достижениями в семестровый период.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Валютный рынок и валютное регулирование».

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Валютный рынок и валютное регулирование»

Оценка/баллы	Требования к знаниям

зачтено **66-100**	Оценка выставляется студенту, который - владеет знаниями в полном объёме учебной программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: - теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах Дополнительным условием получения оценки являются достижения в семестровый период.
«не зачтено» **Менее 65**	Оценка выставляется студенту, который проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов - не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки

Бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины студентами

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах по методике, утвержденной кафедрой.

Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, которая разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета.

Дисциплина «Валютный рынок и валютное регулирование» оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 65	66-100

В технологической карте дисциплины обязательно наличие шкалы соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

- с правилами бально-рейтинговой системы контроля знаний студентов, изложенными в существующем Положении, и неукоснительно соблюдают их;
- с содержанием рабочих программ учебных дисциплин;

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

К концу семестра студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным дисциплинам, может получить по итогам своей работы без проведения

дополнительных испытаний зачет или зачетную оценку в соответствии с набранным рейтингом.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Студентам, которые не смогли набрать рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по неуважительным причинам, назначается комиссия по приему академических задолженностей.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Оценка *«зачет»* выставляется студенту, если он знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения и набрал необходимое количество рейтинговых баллов;

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно и не набрал необходимое количество рейтинговых баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Валютный рынок и валютное регулирование» включена в структуру образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению «Экономика». Изучение данной дисциплины дает студентам необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области валютных отношений. Дисциплина предусматривает изучение ряда тем, в которых рассматриваются сущность и функции валютного рынка, характеристика и виды валютных операций, особенности валютного регулирования и осуществления валютного контроля в РФ.

Основными методами изучения дисциплины являются лекции, семинарские занятия, проведение консультаций, а также самостоятельная работа с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, решения профессиональных ситуаций и задач, итоговой формой контроля знаний по дисциплине является проведение семестрового зачета.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, более глубокого усвоения отдельных тем лекционного курса и формирование навыков практического использования полученных знаний. В ходе проведения занятий предусматривается выступления студентов с сообщениями, их ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем, решение практических ситуаций и задач по основным разделам дисциплины, тестирование по отдельным темам курса.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

В процессе чтения лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы изучения дисциплины, валютного законодательства. Для повышения эффективности преподавания дисциплины «Валютный рынок и валютное регулирование» целесообразно использовать различные активные формы проведения лекций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с экономической литературой, нормативно - правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие знания помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов и других видов учебных работ.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой. После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета, который является итоговым по дисциплине.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически, и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

Выполнение самостоятельной работы студентами является необходимым элементом учебного процесса, но требует контроля, который осуществляется посредством:

- оценки усвоения студентами отдельных тем по результатам проведения семинарских занятий, промежуточных зачетных работ, компьютерного тестирования и т.д.;
- оценки своевременности и качества выполнения отдельных заданий (решения задач, кейсов, контрольных работ, итоговых зачетных работ и т.д.).

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы по курсу; изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов; получение индивидуальных и групповых консультаций по наиболее сложным вопросам курса; подготовку к лекционным и практическим занятиям (изучение специальной литературы, тестирование и решение аналитических задач), а также подготовку к зачету по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- составления компендиума;
- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий

При реализации дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);
- работа в малых группах переменного состава;
- сообщения, доклады студентов с использованием мультимедийных презентаций и элементами дискуссий, проведение коллоквиумов.

При использовании интерактивных методов и форм обучения преподавателю необходимо уделять внимание:

- повышению роли самостоятельной работы студентов посредством проведения дискуссий по актуальным вопросам дисциплин
- осуществлению публичной защиты рефератов, эссе в форме научной дискуссии, создания банка тестовых заданий для самостоятельного тестирования студентов;
- расширению практики использования информационных технологий в процессе обучения и контроля знаний студентов: использование компьютерного тестирования студентов
- внедрению инновационных форм проведения занятий, в том числе проведение семинарских занятий в форме защиты кейсов по актуальным вопросам валютных отношений.

Для этого студентам предлагаются самостоятельные задания, которые ориентируют студента дать ясную логическую структуру предмета; мотивируют его (показать значение проблемы, вызвать и поддержать интерес); представить материал (ввести новые знания в ранее усвоенный контекст); объяснить (привести примеры и дать необходимые пояснения); закрепить (дать возможность потренироваться и проверить понимание материала).

В результате студенты:

- учатся не только у преподавателя, но и друг у друга;
- учатся мыслить критически;

- учатся собирать информацию, структурировать ее и обрабатывать, делать выбор и находить решения.

Рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы и КИМ выполненных самостоятельных работ

1. Составление компендиума

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

КИМ компендиума

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В компендиуме представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	5
В компендиуме представлено менее 4, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	4
В компендиуме представлено менее 3, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы.	3
В компендиуме представлено менее 3, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в компендиуме источники выстроены нелогично.	2

2. Подготовка к семинарскому занятию

Подготовка дискуссии (в ходе семинарского занятия) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать мультимедийное сопровождение обсуждения.

КИМ подготовки к дискуссии на семинаре

Параметр	Оценка

	(по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, в котором отражены вопросы дискуссии, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, отсутствуют альтернативные точки зрения, не рассмотрены все аспекты.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, создано мультимедийное сопровождение, которое не содержательно.	3
Студентом не подготовлено выступление либо тема содержательно не раскрыта.	2

3. Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список – обязательный элемент любой научной работы. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке. Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

КИМ библиографического списка

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 10 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	5
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, но более 5, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	4
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	3
В библиографическом списке представлено менее 5 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

4. Написание реферата

Реферат – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Работа позволяет автору научиться четко и грамотно

формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Работа должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания реферата по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

5. Написание эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и	4

эмпирических источников.	
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

6. Подготовка групповых проектов в малых группах для семинарских занятий

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;
- разработку технического задания на проведение работы;
- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работ

КИМ работы студента в разработке группового проекта

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы.	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	4
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.	2

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, **2019.** — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437621
2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина

; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, **2019**. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433337

3. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2019**. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10994-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444532

6.2. Дополнительная литература

1. Скудалова Т.В. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебник/ Т.В. Скудалова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 376 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27969.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под редакцией А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — Москва : Издательство Юрайт, **2019.** — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03581-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431877
3. Тимофеева Е.Ю. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Ю. Тимофеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 256 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47684.html. — ЭБС «IPRbooks»
4. Варламова Т.П. Валютные операции: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 272 с.
5. Щеголева Н.Г. Валютные операции: учебник для вузов. - М.: Изд-во ун-та "Синергия", 2012. - (Университетская серия)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.

2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (в ред. от 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. - N 32. - Ст. 3301

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (в ред. от 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. - N 5. - Ст. 410

3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №28. Ст. 2790

4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 2016 г.) // Российская газета. 1996. N 27

5. Федеральный закон от 10 декабря 2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в ред. от 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст. 4859

6.5. Интернет-ресурсы

Rg.ru - Российская газета.
http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - Журнал «Финансы и кредит»
http://www.icpress.ru/catalog/journal/ - Журнал «Деньги и кредит»
http://kremlin.ru/ - официальный сайт Президента РФ;
http://government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ;
https://www.cbr.ru/ - официальный сайт Банка России
http://minfin.ru/ официальный сайт Министерства финансов РФ

6.6. Иные источники

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
25.08.2018	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
26.08.2019	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.09.02 БАНКОВСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

2020
(год набора)

Челябинск, 2020 г.

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент	«Экономики, финансов и бухгалтерского учета»		Хилинская И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Кандидат экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Банковский учет и отчетность» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….5
3. Содержание и структура дисциплины …….....6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Банковский учет и отчетность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ПКс ОС-II	Способен анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовить аналитический отчет и (или) информационный обзор	ПКс ОС-II.4 Способен подготовить сводный аналитический отчет по результатам деятельности экономических субъектах в различных сферах	Подготовит сводный аналитический отчет по результатам деятельности экономических субъектах в различных сферах	Тест Задачи Устный зачет

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной	Первый этап - ПКс ОС-II.1	на уровне **знаний:** основ анализа и интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и аналитической отчетности и (или) информационного обзора
		на уровне **умений:** выделить отличительные особенности анализа экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов, аналитического отчета и(или) информационного обзора
		на уровне владения **навыками:** применения анализа и содержательной интерпретации экономических результатов различных сфер деятельности экономических субъектов и подготовки аналитического отчета и (или) информационного обзора

базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

- *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДВ.09.02 Банковский учет и отчетность;
- *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – **4 курс (8 семестр);** очно-заочная форма **– 5 курс (9 семестр)**.
- *Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах* - 72 час **(**2 з.е.)
- *Освоение дисциплины опирается* на минимально необходимый объем теоретических знаний в области денежных, кредитных отношений, функционирования Центрального Банка и коммерческих банков, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач
- *дисциплины, для которых выступает опорой:*
  Б1.В.ДВ.11.01 Анализ фондового рынка *4 курс (8 семестр)*
  Б1.В.ДВ.11.02 Финансовые рынки и институты *4 курс (8 семестр)*
- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин как:*
  Б1.Б.11Макроэкономика *1 курс (2 семестр)*
  Б1.В.09 Деньги, кредит, банки *2 курс (4 семестр*).
- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*
  - ✓ **очная форма обучения** –72 часов, в том числе:
  - лекционные занятия – 16 часов;
  - практические занятия – 16 часов;

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

- ✓ **очно-заочная форма обучения** – 72 часов, в том числе:
- лекционные занятия – 4 час;
- практические занятия –12 часов;
- Самостоятельная работа студентов- 56 часов

- *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачёт

2. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Учет и операционная деятельность коммерческого банка	38	10		6		25	Т,КР
Тема 2	Налогообложение деятельности коммерческого банка	36	4		6		25	Т,КР
Тема 3	Отчетность коммерческого банка	34	4		2		26	Т,КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**18**		**14**		**76**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Учет и операционная деятельность коммерческого банка	46	2		12		26	Т,КР
Тема 2	Налогообложение деятельности коммерческого банка	46	2		6		26	Т,КР
Тема 3	Отчетность коммерческого банка	48	2		6		26	Т,КР
Промежуточная аттестация		4						зачет, контрольная работа
Всего		**108**	**8**		**24**		**76**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др. (ПЗ - ?)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Учет и операционная деятельность коммерческого банка

1.1 Основы организации банковского учета в Российской Федерации.

1.2 Состав банковской классификации, порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений.

1.3 Особенности учета активов, обязательств и финансового результата в банковских учреждениях.

Тема 2. Налогообложение деятельности коммерческого банка

2.1 Организационно-правовые основы налогообложения банковских учреждений;

2.2 Особенности исчисления и взимания налогов в соответствии с Налоговым Кодексом в банковских учреждениях;

2.3 Налоговый учет в банковских учреждениях.

Тема 3. Отчетность коммерческого банка

3.1 Основные концепции бухгалтерской отчетности

3.2 Виды отчетности банковских учреждений, ее содержание и формы. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Банковский учет и отчетность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос (тест)

– при проведении занятий семинарского типа: решение задач (контрольная работа).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. На основе правовых знаний в области учета и операционной деятельности коммерческого банка, назовите правильный ответ: ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной отчетности несет

   а) руководитель банка
   б) председатель правления банка
   в) главный бухгалтер банка

2. На основе правовых знаний в области учета и операционной деятельности коммерческого банка, назовите правильный ответ: ответственность за постановку и организацию бухгалтерского учета несет

   а) руководитель банка
   б) председатель правления банка в) главный бухгалтер банка

3. На основе правовых знаний в области учета и операционной деятельности коммерческого банка, назовите главный нормативный документ при организации правил ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях

   а) Положение о Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (утв. Банком России 27.02.2018 N 579-П)
   б) Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ (ред. От 04.11.2014) «О бухгалтерском учете»
   в) Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями)

4. На основе правовых знаний в области учета и операционной деятельности коммерческого банка, выберите правильное утверждение Общая финансовая отчетность составляется на основе использования

   а) принципов российских стандартов бухгалтерской отчетности
   б) принципов МСФО
   в) принципов разработанной в банке учетной политики

5. На основеправовых знаний в области учета и операционной деятельности коммерческого банка, уточните, что кредитными организациями опубликованию подлежат

   а) баланс и отчет о финансовых результатах
   б) данные о движении денежных средств и информация об уровне достаточности капитала
   в) верно все вышеперечисленное

Типовые вопросы для опроса

Тема 1. Организация банковского учета в Российской Федерации

1. Состав банковской классификации.
2. Порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений.
3. Организация бухгалтерского учета в банковских организациях: правовое регулирование, принципы осуществления.
4. Формы бухгалтерского учета, применяемые в банковских организациях.

Тема 2. Налогообложение и налоговый учет в банковских учреждениях

1. Понятие и функции налогового учета в банковских учреждениях.
2. Налоги, уплачиваемые бюджетными учреждениями.
3. Налог на прибыль, составление налоговой политики банковского учреждения в целях налогообложения прибыли.
4. Расчет налоговой базы.
5. Элементы и аналитические регистры налогового учета.
6. Учет налогообложения.

7. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды.

Тема 3. Отчетность об исполнении бюджетов

1. Общие положения.
2. Подготовка к составлению отчетности.
3. Инвентаризация активов и обязательств.
4. Порядок и сроки представления отчетности.
5. Виды и формы банковской отчетности главного распорядителя и получателя банковских средств.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
1.	Учет и операционная деятельность коммерческого банка	Основы организации банковского учета в Российской Федерации. Состав банковской классификации, порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений. Особенности учета активов, обязательств и финансового результата в банковских учреждениях.	ПК-5 ПК-17	Т,КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2.	Налогообложение деятельности коммерческого банка	Организационно-правовые основы налогообложения банковских учреждений; Особенности исчисления и взимания налогов в соответствии с Налоговым Кодексом в банковских учреждениях; Налоговый учет в банковских учреждениях.	ПК-5 ПК-17	Т,КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3.	Отчетность коммерческого банка	Основные концепции бухгалтерской отчетности Виды отчетности банковских учреждений, ее содержание и формы. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.	ПК-5 ПК-17	Т,КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

1. По одному счету клиента могут совершаться операции с использованием
1. нескольких расчетных карт, кредитных карт, выданных кредитной организацией-эмитентом клиенту
2. только одной кредитной карты и нескольких расчетных карт, выданных кредитной организацией-эмитентом клиенту
3. только одной расчётной карты и нескольких кредитных карт, выданных кредитной организацией-эмитентом клиенту
4. только одной расчётной или одной кредитной карты, выданной кредитной организацией-эмитентом клиенту

2. Основной целью аудита деятельности коммерческого банка является:
1. Установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия совершенных финансовых ихозяйственных операций нормативным актам РФ.
2. Выявление мошенничества и ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
3 Исправление всех ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
4. Соблюдение нормативов деятельности, устанавливаемых Банком России

3. Отражение операций по получению наличных денежных средств в кассу банка с корреспондентского счета «НОСТРО»отражается бухгалтерской проводкой:
1. Дебет 30109 Кредит 20202
2. Дебет 20202 Кредит 30110
3. Дебет 20202 Кредит 30102

4. Активы принимаются к бухгалтерскому учету
1. по фактической стоимости
2. по их первоначальной стоимости
3. по текущей (справедливой) стоимости

5. Квалификационный аттестат аудитора в области банковского аудитавыдается сроком на:
1. Пять лет.
2. Три года.
3. Один год.
4. Без ограничения срока действия.

6. Что относится к заемным средствам банка:
1. средства, формируемые путем реализации собственных долговых ценных бумаг;
2. временно свободные средства на расчетных счетах;
3. межбанковская временная финансовая помощь;
4. срочные депозиты юридических лиц;
5. межбанковские кредиты.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Бухгалтерский учет в кредитных организациях
2. Экономический анализ в банковской деятельности
3. Аудит в банковской сфере
4. Организация документооборота и бухгалтерского учета в банке
5. Организация проведения финансового анализа в банке
6. Организация аудиторской проверки в банке
7. Анализ финансового состояния коммерческого банка
8. Финансовая отчетность коммерческого банка: принципы построения, порядок составления и представления в учреждения ЦБ РФ
9. Анализ качества управления пассивами кредитной организации
10. Анализ средней стоимости ресурсов банка
11. Анализ депозитных и недепозитных источников формирования ресурсов коммерческого банка
12. Бухучет, анализ и аудит собственных средств (капитала) кредитной организации

13. Анализ и оценка достаточности капитала банка
14. Анализ качества управления активами коммерческого банка
15. Анализ кредитной деятельности банка
16. Бухучет, анализ и аудит кредитных операций банка
17. Бухучет, анализ и аудит вложений банка в ценные бумаги
18. Бухучет, анализ и аудит используемых банком финансовых инструментов
19. Бухучет, анализ и аудит операций хеджирования банковских рисков
20. Бухучет, анализ и аудит торговых финансовых инструментов банка
21. Бухучет, анализ и аудит финансовых инструментов, удерживаемых банком до погашения
22. Бухучет, анализ и аудит финансовых инструментов, имеющихся у банка в наличии для продажи
23. Бухучет, анализ и аудит выпущенных банком ценных бумаг
24. Бухучет, анализ и аудит валютных операций банка
25. Бухучет, анализ и аудит факторинговых операций банка
26. Бухучет, анализ и аудит операций доверительного управления
27. Бухучет, анализ и аудит лизинговых операций банка
28. Бухучет, анализ и аудит срочных и наличных сделок купли-продажи финансовых активов
29. Бухучет, анализ и аудит операций банка с пластиковыми картами
30. Бухучет, анализ и аудит расчетно-кассовых операций банка
31. Бухучет, анализ и аудит межбанковских кредитов и депозитов
32. Бухучет, анализ и аудит резервов на возможные потери по ссудам
33. Бухучет, анализ и аудит резервов на возможные потери
34. Бухучет, анализ и аудит уставного капитала акционерного банка
35. Бухучет, анализ и аудит депозитарных операций банка
36. Анализ дивидендной политики банка
37. Бухучет, анализ и аудит формирования налога на прибыль коммерческого банка
38. Бухучет, анализ и аудит финансовых результатов коммерческого банка
39. Бухучет, анализ и аудит доходов и расходов кредитной организации
40. Анализ процентных доходов и расходов банка
41. Анализ непроцентных доходов и расходов банка
42. Анализ эффективности деятельности кредитной организации
43. Анализ использования прибыли банка
44. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
45. Анализ денежных потоков кредитной организации
46. Анализ сопутствующих банковской деятельности рисков
47. Анализ процентного риска
48. Анализ валютного риска
49. Анализ кредитного риска
50. Консолидированная отчетность банковской группы: назначение, принципы составления и использование в анализе.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме устного зачета или компьютерного тестирования.

Инструкция к тесту

Тестирование проводится после завершения изучения курса.

После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 10 вопросов с вариантами правильных ответов, необходимо выбрать один или более правильных ответов.

Время тестирования 20 минут.

Шкала оценивания

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
6.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
7.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а

именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и

правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическом выводам и положениям в нормах законодательства*.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

Курныкина О.В., Соколинская Н.Э. Организация бухгалтерского учета в банках: учебник Москва: КноРус, 2019 https://www.book.ru/book/929945)

Костюкова Е.И., Фролов А.В., Фролова А.А. Организация бухгалтерского учета в банках: учебник Москва: КноРус, 2019 https://www.book.ru/book/930563

6.2. Дополнительная литература

1. Курченко Л.Ф. Банковская система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ф. Курченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4505.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Нешитой А.С. Банковская система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.С. Нешитой— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 310 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4494.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ , ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru

6.4.Нормативные правовые акты

1. Бюджетный
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Компания «КонсультантПлюс»: URL:http://www.consultant.ru/
2. ГАРАНТ: URL:http://www.garant.ru/
3. www.akm.ru – Агентство АК&М
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
5. www.opec.ru – Ежедневные экспертные комментарии
6. www.rane.ru – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
7. www.rating.rbc.ru – Агентство «РосБизнесКонсалтинг»

8. www.sciencedirect.com – журналы по экономике, бизнесу и финансам, социальным наукам
9. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
10. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Протокол от «01» октября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях

(индекс, наименование дисциплин , в соответствии с учебным планом)

УиОвГиМП, Учет и отч в гос и мун учрежд

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….5
3. Содержание и структура дисциплины ……..6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5 (очная форма) ПК-5 (заочная форма)	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д(очная форма) интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(заочная форма)
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК-17 (очная форма) ПК-17 (заочная форма)	Применять счета бухгалтерского учет для отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период (очная форма) Перечислить и охарактеризовать формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (заочная форма)

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК - 17	на уровне **знаний:** - счетов бухгалтерского учета для учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.010/B/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;		на уровне **умений:** - составлять бухгалтерские проводки учета для учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 8.010/B Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы 08.010/B/01.7 проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы; 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;	ПК - 5	на уровне **знаний:** - сущность и порядок составления финансовой, бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - основные понятия, виды, этапы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, виды ответственности;
		на уровне **умений:** - анализировать и интерпретировать результаты финансовой, бухгалтерской, налоговой, бюджетной и другой отчетности; - проводить финансовый контроль на государственном и муниципальном уровнях;
		на уровне владения **навыками:** - навыками применения информации, содержащейся в отчётности для для составления аудиторского заключения о достоверности отчетности организации; - навыками применения информации, содержащейся в отчётности для принятия для принятия финансовых и управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; заочная форма – 4 курс, 8семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.ДВ.07.01 Финансы внебюджетных фондов (4курс 8 семестр), Б1.В.ДВ.02.02 Долгосрочная финансовая политика (4 курс 8 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как : Б1.В.02 Теория бухгалтерского учета

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 24 часов
- – практические занятия – 24 часов

Самостоятельная работа студентов – 60 часов.

- ✓ заочная форма обучения - 108 часов, в том числе:
- – лекционные занятия – 6 часов;
- – практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов– 92 часов, включая контроль.

–

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- – На очной форме обучения: зачет.
- – На заочной форме обучения: зачет

3. Содержание и структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организация бюджетного учета в Российской Федерации	38	10		8		20	Т,КР
Тема 2	Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях	36	8		8		20	Т,КР
Тема 3	Отчетность об исполнении бюджетов	34	6		8		20	Т,КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**24**		**24**		**60**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Организация бюджетного учета в Российской Федерации	46	2		2		42	Т,КР
Тема 2	Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях	46	2		2		42	Т,КР
Тема 3	Отчетность об исполнении	48	2		2		44	Т,КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	бюджетов							
Промежуточная аттестация		4					4	зачет, контрольная работа
Всего		**108**	**6**		**6**		**92**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др. (ПЗ - ?)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация бюджетного учета в Российской Федерации

1.1 Основы организации бюджетного учета в Российской Федерации.

1.2 Состав бюджетной классификации, порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений.

1.3 Особенности учета активов, обязательств и финансового результата в бюджетных учреждениях.

Тема 2. Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях

2.1 Организационно-правовые основы налогообложения бюджетных учреждений;

2.2 Особенности исчисления и взимания налогов в соответствии с Налоговым Кодексом в бюджетных учреждениях;

2.3 Налоговый учет в бюджетных учреждениях.

Тема 3. Отчетность об исполнении бюджетов

3.1 Основные концепции бухгалтерской отчетности

3.2 Виды отчетности бюджетных учреждений, ее содержание и формы. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос (тест)

– при проведении занятий семинарского типа: решение задач (контрольная работа).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
2.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Тема 1. Организация бюджетного учета в Российской Федерации

1. Признак бюджетного учреждения – это:
   а) получение прибыли по итогам деятельности;
   б) наличие в собственности имущества;
   в) финансирование за счет соответствующего бюджета.
2. Основной документ, регулирующий бюджетный процесс:
   а) Трудовой кодекс Российской Федерации;
   б) Гражданский кодекс Российской Федерации;
   в) Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетная классификация Российской Федерации – это:
   а) документ планирования бюджетных потоков;
   б) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
   в) классификация доходов бюджетов

Тема 2. Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях

1. Счет бюджетного учета не отражает:
   а) вид деятельности учреждения;
   б) синтетические и аналитические счета;
   в) среднесрочное планирование.
2. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской

а)Федерации осуществляется:
б)Федеральным казначейством.
в)Центральным Банком
г)Минфином РФ

3. Регистры бюджетного учета формируются:
а) главным бухгалтером бюджетного учреждения;
б) на основании унифицированных рекомендуемых форм;
в) на основании форм, утвержденных главным распорядителем.

Тема 3. Отчетность об исполнении бюджетов

1. Бюджетная отчетность не включает:
а) отчет об исполнении бюджета;
б) баланс исполнения бюджета;
в) отчет о финансовых результатах деятельности;
г) отчет о движении денежных средств;
д) Пояснения к балансу
е) пояснительную записку.

2. Бухгалтерский первичный документ – это:
а) документ, отражающий поступление средств бюджетному учреждению;
б) документ, подтверждающий совершение хозяйственной операции;
в) документ, характеризующий движение активов учреждения.

3. . Министерство финансов Российской Федерации не обладает следующими бюджетными полномочиями:
а) устанавливает порядок составления бюджетной отчетности устанавливает план счетов бюджетного учета и единую методологию бюджетного учета;
б) осуществляет методологическое руководство по бухгалтерскому учету и отчетности юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;
в) утверждает учетную политику бюджетного учреждения

Типовые вопросы для опроса

Тема 1. Организация бюджетного учета в Российской Федерации

1. Состав бюджетной классификации.
2. Порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений.
3. Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях: правовое регулирование, принципы осуществления.
4. Формы бухгалтерского учета, применяемые в бюджетных организациях.

Тема 2. Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях

1. Понятие и функции налогового учета в бюджетных учреждениях.
2. Налоги, уплачиваемые бюджетными учреждениями.
3. Налог на прибыль, составление налоговой политики бюджетного учреждения в целях налогообложения прибыли.
4. Расчет налоговой базы.
5. Элементы и аналитические регистры налогового учета.
6. Учет налогообложения.
7. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды.

Тема 3. Отчетность об исполнении бюджетов

1. Общие положения.
2. Подготовка к составлению отчетности.
3. Инвентаризация активов и обязательств.
4. Порядок и сроки представления отчетности.
5. Виды и формы бюджетной отчетности главного распорядителя и получателя бюджетных средств.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				вид	иные
1.	Тема 1. Организация бюджетного учета в Российской Федерации	Основы организации бюджетного учета в Российской Федерации. Состав бюджетной классификации, порядок составления и внесения изменений в бюджетные сметы учреждений. Особенности учета активов, обязательств и финансового результата в бюджетных учреждениях.	ПК-5 ПК-17	Т,КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2.	Тема 2. Налогообложение и налоговый учет в бюджетных учреждениях	Организационно-правовые основы налогообложения бюджетных учреждений; Особенности исчисления и взимания налогов в соответствии с Налоговым Кодексом в бюджетных учреждениях; Налоговый учет в бюджетных учреждениях.	ПК-5 ПК-17	Т,КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3.	Тема 3. Отчетность об исполнении бюджетов	Основные концепции бухгалтерской отчетности Виды отчетности бюджетных учреждений, ее содержание и формы. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.	ПК-5 ПК-17	Т,КР	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме: выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля успеваемости студентов

Вариант 1

1. Признак бюджетного учреждения – это:
   а) получение прибыли по итогам деятельности;
   б) наличие в собственности имущества;
   в) финансирование за счет соответствующего бюджета.
2. Основной документ, регулирующий бюджетный процесс:
   а) Трудовой кодекс Российской Федерации;

б) Гражданский кодекс Российской Федерации;

в) Бюджетный кодекс Российской Федерации.

3. Бюджетная классификация Российской Федерации – это:

а) документ планирования бюджетных потоков;

б) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;

в) классификация доходов бюджетов.

4. Счет бюджетного учета не отражает:

а) вид деятельности учреждения;

б) синтетические и аналитические счета;

в) среднесрочное планирование.

5. Сальдо и обороты по счетам из журналов операций переносятся:

а) в оборотную ведомость по синтетическим счетам;

б) Главную книгу;

в) бухгалтерский баланс.

6. Приказ об учетной политике не отражает:

а) методы списания материальных ценностей;

б) порядок ведения учета для целей налогообложения;

в) движение финансовых активов.

7 Бухгалтерский первичный документ – это:

а) документ, отражающий поступление средств бюджетному учреждению;

б) документ, подтверждающий совершение хозяйственной операции;

в) документ, характеризующий движение активов учреждения.

8. Регистры бюджетного учета формируются:

а) главным бухгалтером бюджетного учреждения;

б) на основании унифицированных рекомендуемых форм;

в) на основании форм, утвержденных главным распорядителем.

9. Порядок применения Плана счетов бюджетного учета не отражает:

а) учет финансовых активов;

б) учет финансового результата;

в) учет собственного капитала.

10. Является ли осуществление бюджетного учета и составление бюджетной отчетности частью бюджетного процесса:

а) Да

б) Нет

в) Да, при условии наличия контроля за их исполнением.

Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости студентов

Задача 1

1. Бюджетное учреждение за счет бюджетных средств приобрело оборудование стоимостью 136 000 руб. (в том числе НДС). Доставку основного средства осуществила транспортная организация, стоимость доставки – 3 800 руб. (в том числе НДС). Основное средство было введено в эксплуатацию. Определить первоначальную стоимость объекта основных средств и составить проводки.

2. Получено безвозмездно оборудование балансовой стоимостью 120 000 руб. и суммой начисленной амортизации 50 000 руб. Оборудование передано главным распорядителем. Составить проводки.

3. Бюджетное учреждение провело модернизацию оборудования, приобретенного за средств от предпринимательской деятельности . Работы осуществляла сторонняя организация, стоимость ее услуг составила 60 800 руб. (в том числе НДС). Составить проводки.

4. Оборудование, требующее монтажа, поступило в учреждение 1 сентября 2007 года. Оборудование монтировали 2 дня, и 3 сентября 2007 года оно было введено в эксплуатацию. С какого числа начнется начисление амортизации по оборудованию?

5. Учреждение приобрело производственный инвентарь на общую сумму 10 040 руб. Стоимость единицы инвентаря – 1 004 руб. Операция связана с бюджетной деятельностью учреждения. Отразить приобретение производственного инвентаря.

6. Приобретено оборудование стоимостью 10 620 руб. (в том числе НДС – 1 620 руб.). Оборудование не требует монтажа и введено в эксплуатацию. Срок службы оборудования составляет 2 года. Операция связана с бюджетной деятельностью учреждения. Отразить начисление амортизации.

7. Учреждение приобрело копировальный аппарат стоимостью 10 800 руб. (в том числе НДС) для использования в предпринимательской деятельности. Отразить начисление амортизации.

8. В учреждении проведена переоценка сооружения. Первоначальная стоимость сооружения - 3 000 000 руб., начисленная амортизация - 1 000 000 руб. Коэффициент переоценки - 1,15. Основное средство приобретено за счет бюджетных средств. Отразить результаты переоценки.

9. Бюджетное учреждение ликвидировало медицинское оборудование первоначальной стоимостью 174 000 руб. и начисленной амортизацией 169 000 руб. При ликвидации оприходованы запасные части рыночной стоимостью 3 400 руб. Составить проводки.

Задача 2

1. Работник учреждения вернул в кассу учреждения неиспользованную подотчетную сумму - 100 руб. (деньги ранее были выданы работнику для приобретения запасных частей). Составить проводки.

2. Бюджетное учреждение имеет лицевой счет в федеральном казначействе. Для выплаты заработной платы учреждению необходимо 450 000 руб. Учреждение подало заявку на получение наличных денег, денежные средства поступили в учреждение, и заработная плата была выдана из кассы. Составить проводки.

3. Бюджетное учреждение, не имеющее лицевого счета в казначействе, получило от главного распорядителя денежные средства для оплаты транспортных услуг на сумму 13 000 руб. и услуг связи на сумму
12 000 руб. Составить проводки.

4. Бюджетное учреждение направило сотрудника в командировку и для этого приобрело авиабилет стоимостью 5 200 руб. Билет был оплачен по безналичному расчету. Составить проводки.

5. Бюджетное учреждение осуществляет предпринимательскую деятельность. Покупателями за приобретенную продукцию внесено в кассу 64 000 руб. Составить проводки.

6. Из кассы бюджетного учреждения, не имеющего лицевого счета в казначействе, внесены наличные денежные средства на счет в банке в сумме 3 450 руб. Составить проводки.

7. Бюджетное учреждение перечислило со счета, открытого в казначействе, в оплату коммунальных платежей 80 000 руб. Составить проводки.

Задача 3

1. Бюджетное учреждение за счет бюджетных средств приобрело оборудование стоимостью 136 000 руб. (в том числе НДС). Доставку основного средства осуществила транспортная организация, стоимость доставки – 3 800 руб. (в том числе НДС). Основное средство было введено в эксплуатацию. Определить первоначальную стоимость объекта основных средств и составить проводки.

2. Бюджетное учреждение имеет лицевой счет в федеральном казначействе. Для выплаты заработной платы учреждению необходимо 450 000 руб. Учреждение подало заявку на получение наличных денег, денежные средства поступили в учреждение, и заработная плата была выдана из кассы. Составить проводки.

3.Работник бюджетного учреждения Селиванов М.М. направлен в служебную командировку в город Белгород на 10 дней, с 17 по 26 января. Согласно личного заявления Селиванова М.М.,

ему разрешен проезд до места командировки поездом в купейном вагоне, и выданы под отчет:
- на поезд 6 800 рублей;
- на оплату гостиничного номера 3 850 рублей;
- суточные 1 000 рублей.
После возвращения из командировки Селиванов М.М. представил
авансовый отчет, к которому были приложены:
- проездные билеты до места командировки и обратно на сумму 6 800 рублей,
- счет за проживание в гостинице за 7 суток на общую сумму 3 500 рублей. Остаток аванса Селиванов М.М. вернул в кассу учреждения.
Составить проводки.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Связь бюджетного учета с планированием и финансированием бюджетных учреждений.
2. Бюджетное устройство и принципы формирования бюджетной системы российской Федерации.
3. Организация и участники бюджетного процесса.
4. Сравнительная характеристика типов государственных учреждений.
5. Общие положения функционирования бюджетных учреждений.
6. Имущество бюджетного учреждения.
7. Финансово-бухгалтерское обслуживание казенного учреждения.
8. Функции руководителя и главного бухгалтера по управлению финансами.
9. Учетная политика бюджетного учреждения.
10. План финансово-хозяйственной деятельности: инструмент управления учреждением.
11. Назначение забалансовых счетов.
12. Виды материальных ценностей, учитываемых за балансом.
13. Общие правила учета на забалансовых счетах.
14. Ведение аналитического учета по забалансовым счетам в регистрах бухгалтерского учета.
15. Учет бланков строгой отчетности.
16. Международные стандарты финансовой отчетности и перспективы их использования в бюджетной сфере Российской Федерации.
17. Состав форм годовой бюджетной отчетности.
18. Содержание Пояснительной записки к отчету.
19. Формирование отчетных показателей о результатах деятельности бюджетного учреждения.
20. Отчет о результатах деятельности государственного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества.

Примерные темы контрольных работ

Задача 1
1.Бюджетное учреждение получило от главного распорядителя безвозмездно нематериальный актив балансовой стоимостью 450 000 руб. и суммой начисленной амортизации 50 000 руб. Составьте бухгалтерские записи.:
Задача 2
2.Подотчетному лицу было выдано 800 руб. для приобретения канцелярских товаров. Работник приобрел канцтовары на сумму 700 руб. Остаток денег работник вернул в кассу учреждения. Составьте бухгалтерские записи
Задача 3
Больница приобрела продукты питания на сумму 22 000 руб. (в том числе НДС - 2000 руб.). Доставку продуктов осуществила транспортная организация. Стоимость ее услуг составила 590 руб. (в том числе НДС - 90 руб.).
Составьте бухгалтерские записи:
Задача 4

Бюджетное учреждение приобрело за счет средств от предпринимательской деятельности прочие материальные запасы на сумму 5900 руб. (в том числе НДС - 900 руб.). Расчеты с поставщиком полностью произведены.
Составьте бухгалтерские записи
Задача 5
Бюджетное учреждение заключило соглашение на поставку оборудования стоимостью 118 000 руб. (в том числе НДС - 18 000 руб.). Согласно договору учреждение перечислило поставщику аванс в размере 20 процентов от стоимости оборудования - 23 600 руб. (118 000 руб. х 20%). После того как поставщик получил аванс, он отгрузил оборудование учреждению.
Составьте бухгалтерские записи:

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Критерии оценки студента на зачете (очная форма обучения)

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме устного зачета или компьютерного тестирования.

Инструкция к тесту

Тестирование проводится после завершения изучения курса.

После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 10 вопросов с вариантами правильных ответов, необходимо выбрать один или более правильных ответов.

Время тестирования 20 минут.

Шкала оценивания

	Формы контроля	*Критерии оценки*	*Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)*
3.	Тесты: письменные и/или компьютерные	*Правильность ответа*	Правильный ответ – 0,5 балла - Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
4.	Решение задач	Качество решения задач, ситуаций:	Полный, правильный ответ с развернутым

		- ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных актов; - правильность решения и выбора нормативных актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	пояснением или без такового, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 4-5 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 3 балла. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные акты, неправильно выбранным нормативным актом – 2 балла

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в арбитражном процессе.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в области правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, а именно умеет осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять соответствующие нормы права.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки применения и реализации норм права, а также владение юридической терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем арбитражного процесса, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Несмотря на то, что лекционному курсу по арбитражному процессу выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.*

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическом выводам и положениям в нормах законодательства*.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

В целях более глубокого усвоения студентами учебного материала могут использоваться дополнительные образовательные инструменты, к числу которых относятся подготовка рефератов и докладов

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Методические материалы по дисциплине размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. *Малис, Н. И.* Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444670

2. *Коренкова, С. И.* Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06694-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442019

3.Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446460

6.2. Дополнительная литература

1. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ф. Курченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 252 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4505.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.С. Нешитой— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 310 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4494.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34446.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ , ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

2. Методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru

6.4.Нормативные правовые акты

1. Бюджетный
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Компания «КонсультантПлюс»: URL:http://www.consultant.ru/
2. ГАРАНТ: URL:http://www.garant.ru/
3. www.akm.ru – Агентство АК&М
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
5. www.opec.ru – Ежедневные экспертные комментарии
6. www.rane.ru – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

7. www.rating.rbc.ru – Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.sciencedirect.com – журналы по экономике, бизнесу и финансам, социальным наукам
9. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
10. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	**Версия**	**Существует лицензий (и тип), количество**
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Протокол от «01» октября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика

(индекс, наименование дисциплин , в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

Очная иочно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….5
3. Содержание и структура дисциплины …….....6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...20

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: дисциплина осваивается в вариативной части, очная форма – 4 курс, 8 семестр; заочная форма –5курс, 8семестр;

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.);

– дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.ДВ.07.01 Финансы внебюджетных фондов (4курс 8 семестр), Б1.В.ДВ.02.02 Долгосрочная финансовая политика (4 курс 8 семестр).

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как : Б1.В.02 Теория бухгалтерского учета

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

✓ очная форма обучения – 48 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 24 часов

– практические занятия – 24 часов

Самостоятельная работа студентов – 60 часов.

✓ заочная форма обучения - 12 часов, в том числе:

– лекционные занятия – 6 часов;

– практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студентов– 92 часов, включая контроль.

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

– На очной форме обучения: зачет.

– На заочной форме обучения: зачет.

1. Содержание и структура дисциплины
В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы региональной экономики.	18	4		4		10	
Тема 2	Региональная экономическая политика.	18	4		4		10	
Тема 3	Финансовая целостность региона. Бюджетный федерализм.	18	4		4		10	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Социальная региональная политика	18	4		4		10	
Тема 5	Территориально-отраслевая структура экономики региона.	18	4		4		10	
Тема 6	Региональное прогнозирование и стратегическое планирование регионального развития.	18	4		4		10	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**24**		**24**		**60**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы региональной экономики.	22	2				20	
Тема 2	Региональная экономическая политика.	22	2				20	
Тема 3	Финансовая целостность региона. Бюджетный федерализм.	24	2		2		20	
Тема 4	Социальная региональная политика	12			2		10	
Тема 5	Территориально-отраслевая структура экономики региона.	12			2		10	
Тема 6	Региональное прогнозирование и стратегическое планирование регионального развития.	12			-		12	
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего		**108**	**6**		**6**		**92**	

В астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	региональной экономики.							
Тема 2	Теоретические основы региональной экономики.							
Тема 3	Теоретические основы региональной экономики.							
Тема 4	Теоретические основы региональной экономики.							
Тема 5	Теоретические основы региональной экономики.							
Тема 6	Теоретические основы региональной экономики.							
Промежуточная аттестация								
Всего:								
Тема 1	Теоретические основы региональной экономики.							
Тема 2	Теоретические основы региональной экономики.							
Тема 3	Теоретические основы региональной экономики.							
Тема 4	Теоретические основы региональной экономики.							
Тема 5	Теоретические основы региональной экономики.							
Тема 6	Теоретические основы региональной экономики.							
Промежуточная аттестация								
Всего								

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др. (ПЗ - ?)*

Содержание дисциплины

Тема 1. **Теоретические основы экономики региона.**

1. Понятие региона.
2. Регионообразующие факторы
3. Экономическое пространство.
4. Типология регионов.
5. Формирование региональной науки.
6. Структура теорий региональной экономики.
7. Теории размещения производства.
8. Теория региональной специализации.

Тема 2. **Региональная экономическая политика.**

1. Основные принципы, направления и функции региональной экономической политики, ее структура.
2. Характеристика отдельных видов региональной политики.
3. Основные направления совершенствования региональной экономической политики в России.

Тема 3. **Финансовая целостность региона. Бюджетный федерализм.**

1. Финансы региона
2. Бюджетный федерализм. Баланс финансовых потоков между центром и регионами.
3. Внебюджетные фонды и федеральные целевые программы.

Тема 4. **Социальная региональная политика**

1. Содержание социальной региональной политики.
2. Экономико-правовые и институциональные аспекты осуществления социальной региональной политики.
3. Региональная политика доходов.
4. Занятость в регионе.

Тема 5. **Территориально-отраслевая структура экономики региона.**

1. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
2. территориальные аспекты промышленности.

3. Транспортный комплекс и проблемы его развития.
4. Агропромышленный комплекс и его региональные особенности.

Тема 6 **Региональное прогнозирование и стратегическое планирование регионального развития.**

1. Принципы и методы прогнозирования. Виды прогнозов.
2. Специфика регионального прогнозирования.
3. Модель прогноза развития экономики региона.
4. Прогнозы и программы развития.
5. Зарубежный опыт регионального планирования и прогнозирования.

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА».

Семинар 1. Теоретические основы анализа региональной экономики.

1. Сущность понятия «регион».
2. Регионообразующие факторы.
3. Типы регионов.
4. Экономическое пространство.
5. Таксономия пространства.
6. Основные направления развития теорий региональной экономики
7. Типологизация моделей региональной экономики.
8. Российские и зарубежные исследования по региональной экономике.

Самостоятельная работа.

Составьте иерархию регионов Российской Федерации по уровням экономического развития, либо используя другую типологию.

На основании изученного материала составьте классификацию методов научного анализа, используемого в региональной экономике.

Семинар 2. Региональные рынки и их функционирование.

1. Региональные потребительские рынки и их функционирование.
2. Региональный рынок труда. Миграция трудовых ресурсов.
3. Рынок капиталов в регионе: рынок денег и ценных бумаг, земли, недвижимости, жилья.
4. Региональный маркетинг.

Самостоятельная работа.

Составьте кривые спроса и предложения по конкретным рынкам субъектов Российской Федерации. (Примечание. Поскольку общее количество схем будет более нескольких сотен, то составьте типовые схемы. Например, для регионов-доноров и т.п.).

Семинар 3. Региональная экономическая политика.

1. Принципы и направления региональной экономической политики.
2. Содержательная характеристика и пути совершенствования региональной экономической политики:

- ✓ Промышленная политика;
- ✓ Аграрная политика;
- ✓ Экологическая политика;
- ✓ Геополитика и регион.

Самостоятельная работа.

Составьте план основных мероприятий в «Плане действий правительства на 2007 год». Попробуйте составить схему приоритетов.

Семинар 4. Финансовая целостность региона. Бюджетный федерализм.

1. Системный подход к финансам региона как целостности.
2. Финансовые потоки региона.
3. Региональные финансы общественного сектора.
4. Бюджетный федерализм: состояние и пути развития.

Самостоятельная работа.

Вычертите схему финансовых потоков в регионе по субъект-объектному принципу (субъект Федерации – по выбору или абстрактную картину потоков и запасов региона). Проанализируйте принцип целостности системного подхода применительно к региональным финансам. Опишите существующие деформации.

Семинар 5. Социальная региональная политики: бедность и занятость.

1. Содержание, функции и роль социальной политики в региональном развитии.
2. Региональная политика доходов. Проблемы межрегиональной дифференциации.
3. Особенности региональной занятости. Миграционные потоки трудовых ресурсов.

Самостоятельная работа.

Проанализируйте имеющиеся программы занятости, социальной защиты и т.д. и постарайтесь добавить: 1. недостающие мероприятия; 2. ранжирование мероприятий по значимости (на примере конкретных программ).

Семинар 6. Отрасли региональной экономики.

1. Основные характеристики видов отраслей экономики
2. Асимметричность развития отраслей хозяйства в регионе.
3. Особенности управления отраслевой структурой экономики в ЮФО.

Самостоятельная работа.

Определите потенциал одной из отраслей экономики Ростовской области (по выбору). Разработайте план мероприятий, направленных на развитие данной отрасли.

Семинар 7. Региональное прогнозирование и стратегическое планирование регионального развития.

1. Принципы и методы регионального прогнозирования. Картографический метод.
2. Модель прогноза развития экономики региона.
3. Виды региональных прогнозов и их характеристика.

Самостоятельная работа.

С помощью метода экстраполяции составьте на будущие 5 лет демографический прогноз субъектов РФ (по выбору). Какие тенденции намечаются в территориальном, национальном и демографическом аспектах?

Семинар 8. Экономическая безопасность региона.

1. Понятие, структура и границы региональной безопасности.
2. Виды региональной безопасности, внутренние и внешние «вызовы» региона.
3. Пути укрепления экономической региональной безопасности.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ В 2 Т. ТОМ 1. Учебник для вузов (Под ред. Жихаревича Б.С., Одинг Н.Ю., Русецкой О.В., Под общ. ред. Лимонова Л.Э.) – 2-ек изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019. – 319с.

2. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Е.Л. Плисецкий (и др.); под редакцией Е. Л. Плицеского, В. Г. Глушковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019. – 459 с.

3. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М. В. Савельева. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 477 с.

Дополнительная литература

1. Региональная экономика: 1. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики : монография / С. В. Фролко, Е. И. Молокова, Д. Г. Бженникова [и др.] ; под редакцией Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское

образование, 2019. — 274 c. — ISBN 978-5-4487-0431-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79787.html

2. учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 c. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

3. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74943.html

4. Скопин, А. Ю. Методология региональной экономики: монография / А. Ю. Скопин. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 c. — ISBN 978-5-906822-62-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74707.html

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 Анализ фондового рынка
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

АФР
краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература	
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Нормативные документы	
6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Анализ фондового рынка» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	ПК-6.3 (очная форма) ПК-6.2 (заочная форма)	Интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-22	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ПК-22.4 (очная форма) ПК-22.2 (заочная форма)	Демонстрировать понимание состава, содержания и специфики бюджетных и налоговых отношений в области страховой и банковской деятельности уметь выделить отличительные особенности валютных отношений, отношений в банковской деятельности, отношений в сфере учета, уметь выделить особенности бюджетных и налоговых отношений в финансовой деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/01.6 мониторинг	ПК-6.3 (очная форма) ПК-6.2 (заочная	на уровне **знаний:** – методик поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; – механизм и законы функционирования

конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;	форма)	рынка ценных бумаг с учетом регулирующей его законодательной и налоговой базы;
		на уровне **умений:** – умения анализировать, обобщать и систематизировать информацию отечественную и зарубежную статистическую информацию рынка ценных бумаг;
		на уровне владения **навыками:** – выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на рынке ценных бумаг;
ОТФ 08.008/А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;	ПК-22.4 (очная форма) ПК-22.2 (заочная форма)	на уровне **знаний:** – понятия, перечень и виды норм, регулирующих финансовые отношения в области рынка ценных бумаг; – механизм и законы функционирования рынка ценных бумаг с учетом регулирующей его законодательной и налоговой базы;
		на уровне **умений:** – выделять особенности, продемонстрировать понимание состава, содержание и специфику норм в области рынка ценных бумаг; – рассчитывать и анализировать основные показатели доходности и риска операций с ценными бумагами;
		на уровне владения **навыками:** - навыками обоснования эффективности инвестиций в те или иные виды ценных бумаг.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДВ.11.01 «Анализ фондового рынка»;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным плане:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 7 семестр; заочная форма – 4 курс, 7-8 семестры;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 108 часа (3* з.е).;

– *освоение дисциплины опирается на* минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов, деньги, кредит, банки; валютный рынок и валютное регулирование;

– *дисциплины, для которых выступает опорой: Б1.В.ДВ.7.2 Финансовый менеджмент в коммерческом банке 4 курс (8 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 Анализ деятельности коммерческого банка 4 курс (8 семестр);*

– *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин, как: Б1.В.ОД.14 Финансы 3 курс (5 семестр), Б1.В.ОД.12 Деньги, кредит, банки 2 курс (4 семестр), Б1.В.ДВ.8.Валютное регулирование и валютный контроль 3 курс (5 семестр);*

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*

очная форма обучения – 108 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 20 часов
- практические занятия – 28 часов

Самостоятельная работа студентов – 60 часов;

заочная форма обучения - 108часов, в том числе:

- лекционные занятия – 6 часов;
- практические занятия – 10 часов;

Самостоятельная работа студентов – 88 часов

Контроль самостоятельной работы студентов – 4 часа.

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:*

- На очной форме обучения: зачет
- На заочной форме обучения: зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

В академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.		10	0	14	0	10	О, Т
Раздел 2	Анализ фондового рынка		6	0	10	0	30	О, Т
Раздел 3	Портфельное инвестирование		4	0	4	0	20	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
	Итого	**108**	**20**	**0**	**28**	**0**	**60**	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.		2		4		30	О, Т
Раздел 2	Анализ фондового рынка		2		2		28	О, Т
Раздел 3	Портфельное инвестирование		2		2		30	О, Т
Контроль самостоятельной работы								
Промежуточная аттестация		4						Зачет
	Итого:	**108**	**6**		**10**	**4**	**88**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.

Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Выпуск ценных бумаг
Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка.
Участники рынка ценных бумаг.
Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
Эмиссия ценных бумаг.
Регулирование рынка ценных бумаг.
Ценные бумаги.
Экономическая сущность и классификация ценных бумаг. Акции. Корпоративные облигации.
Государственные и муниципальные ценные бумаги. Вексель и вексельное обращение. Другие основные, вторичные и производные ценные

Раздел 2 Анализ фондового рынка

Анализ инвестиционных свойств ценных бумаг: риск, ликвидность, доходность, обращаемость и др.
Фондовые биржи и их роль в экономике. Участники фондовой биржи. Структура управления фондовой биржи.
Котировки ценных бумаг, фондовые индексы.

Процедура листинга, делистинга.
Биржевые сделки и их виды.

Раздел 3 Портфельное инвестирование

Виды сделок и стратегии на рынке ценных бумаг.
Портфель ценных бумаг.
Управление портфелем ценных бумаг.
Модели формирования эффективного портфеля ценных бумаг.
Оценка рисков инвестиционного портфеля.

Содержание семинарских (практических) занятий

Раздел 1. Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.

Тема 1.1. Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Выпуск ценных бумаг (8 часов)

1. Схема организации рынка ценных бумаг.
2. История рынка ценных бумаг и необходимость его создания.
3. Анализ состояния рынка ценных бумаг в России. Ключевые проблемы его развития.
4. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в международной и российской практике.
5. Глобализация финансовых рынков.
6. Секьюритизация долгов.
7. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике.
8. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
9. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.

Задание:

1. Депозит в сумме 100.000 руб. оформлен на полгода под 9% годовых. Определить наращенную сумму по сложной ставке процентов.
2. Депозитный сертификат номиналом 500.000 руб. выдан на два года под 11,25%. Определить сумму дохода при начислении сложных процентов.
3. Определить какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через год снять 350 000 рублей по ставке 8%.
4. Какую сумму необходимо положить на депозит при полугодовом начислении процентов, чтобы через два года при закрытии депозита получить 200 000 рулей по ставке 6%.
5. Балансовая стоимость обыкновенных акций компании составляет 700 тыс. руб., привилегированных акций – 150 тыс. руб., общий заемный капитал – 500 тыс. руб. Стоимость обыкновенных акций равна 14%, привилегированных акций – 11%, облигаций компании – 10%. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала компании.

Тема 1.2 Ценные бумаги и их виды (6 часов)

1. Юридическое определение ценной бумаги.
2. Экономическое определение ценной бумаги.
3. Качество ценных бумаг.
4. Функции ценных бумаг.
5. Свойства ценных бумаг.
6. Определение основных и производных ценных бумаг, первичных и вторичных.
7. Классификация ценных бумаг.

Задание:

1. Образуется непубличное акционерное общество. Рассчитайте минимальную номинальную стоимость акций, если каждый из 20 акционер данного общества владеет 1 акцией.

2. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 100 рублей, через год ожидается повышение цены акции до 115 рублей, а по итогам истекшего года будет выплачен дивиденд в размере 5 рублей на акцию.
3. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 220 рублей, через три года ожидается повышение цены акции на 40%, а по итогам каждого из трех лет ожидаемый размер дивидендов составит 15% от номинала.
4. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 150 рублей, через четыре года ожидается повышение цены акции на 26%, а по итогам первого и второго года дивиденд могут составить 12% от номинала, по итогам третьего и четверного года – 16% от номинала.
5. Инвестор приобрел акцию номинальной стоимостью 1 руб. за 10 рублей. За период владения акцией, которую он держал 2,7 года, ему были выплачены дивиденды: первый год – 1,5 руб., второй год – 2,5 руб., третий год – 0 руб. Акция была продана по цене 25 руб. Какую среднегодовую доходность получил инвестор за период владения акцией.
6. По облигации производится начисление 15% годовых с выплатой их в конце срока обращения. Облигация куплена по курсу 75 рублей. Срок погашения 5 лет. Определить доходность к погашению.
7. Определить рыночную стоимость облигации, если ставка дисконтирования 12%, номинал облигации 2000 рублей. Годовая купонная процентная ставка 15%. Срок погашения облигации 4 года.

Раздел 2. Анализ фондового рынка

Тема 2.1 Различные подходы к анализу фондового рынка (10 часов)

Вопросы:

1. Технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
2. Понятие и особенности фундаментального анализа.
3. Принятие решения об инвестировании.
4. Рыночный и финансовый анализ активов.
5. Прогнозирование рыночных показателей.
6. Особенности построения технического анализа.
7. Графический анализ. Ценовой тренд. Уровни сопротивления и поддержки.
8. Технические индикаторы.
9. Особенности применения технического анализа в России.

Задание:

1. Проанализировать текущее состояние фондового рынка Российской Федерации. Написать отчет.

2. Используя данные различных информационных ресурсов проанализируйте динамику следующих индексов: Dow Jones, NIKKEI 225, FTSE100, HANG SENG

3. Опишите основные модели графиков, используемых при проведении технического анализа рынка ценных бумаг.

4. В компании выпущено 10 млн обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 руб. и 1 млн привилегированных акций номиналом 2,5 руб. На текущую дату рыночные котировки обыкновенных акций составляют 15 руб., привилегированных – 22 руб. Определите: уставный капитал, рыночную капитализацию компании.

5. Акционерный капитал компании X имеет β-коэффициент равный 1,2. Рыночная надбавка за риск равна 8%, а процентная ставка при отсутствии риска – 6%. Рассчитайте рыночную стоимость капитала используя модель CAMP.

6. По итогам 2017 г. чистая прибыль акционерного общества составила 500 тыс. руб. Средневзвешенное количество акций общества при этом равно 11 000 шт. Из них 1 000 акций являются привилегированными с правом получения дивидендов в сумме 20 руб. на акцию и правом конвертации одной привилегированной акции в три обыкновенные. Рассчитайте базовую и разводненную прибыль на одну акцию.

Раздел 3. Портфельное инвестирование

Тема 3.1 Виды сделок и стратегии на рынке ценных бумаг (4 часа)

Вопросы:

1. Взаимные соглашения, связанные с возникновением, прекращением или изменением имущественных прав, заложенных в ценной бумаге (покупка, продажа, цессия и т.д.). Отличительные особенности между цессией и факторингом. Основные условия сделки с ценными бумагами.
2. Классификация сделок. Прямая сделка. Биржевая сделка с брокером. Внебиржевая сделка с брокером. Виды сделок: кассовые (простые и маржевые) и срочные (твердые, условные, пролонгационные).
3. Понятие биржевых стратегий. Стратегии кассового рынка: игра на повышение «быки», игра на понижение «медведи».
4. Стратегии срочного рынка: хеджирование (фьючерсами и опционами) и стеллажные операции.
5. Графическое представление стеллажных операций (стеллаж покупателя и стеллаж продавца).

Задание:

1Инвестор ожидает получит дивиденды в размере 25 рублей на акцию и прогнозирует, что уровень цены акции через год составить 130 рублей. При этом он желает получить от своих инвестиций доход не ниже 20%. Определить приемлемую для него цену покупки акции

2. Портфель инвестора состоит из двух пакетов акций стоимостью 4 млн. руб. и 3 млн. руб. Ожидаемая доходность по первому пакету составляет 12%, а по второму - 16%. Какова ожидаемая доходность портфеля в целом?

3. Номинал облигации 1000 рублей. Цена размещения на аукционе 987,23 рубля. Число дней до погашения облигации – 182 дня. (Облигация полугодовая). Определить годовую доходность к погашению.

4. Минфин России разместил государственные краткосрочные облигации (ГКО) со сроком обращения 270 дней. Средневзвешенная цена, определенная по результатам аукциона, равна 85% номинальной стоимости. Рассчитайте годовую доходность к погашению данных облигаций.

5. Инвестор приобрел ГКО по цене 95% номинальной стоимость за 55 дней до их погашения. Рассчитайте годовую доходность его операции.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- – при проведении занятий семинарского типа: тестирование, устный опрос студентов, решение задач.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для опроса по разделу дисциплины

Раздел 1. Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.

Вопросы для опроса

1. Схема организации рынка ценных бумаг.
2. История рынка ценных бумаг и необходимость его создания.
3. Анализ состояния рынка ценных бумаг в России. Ключевые проблемы его развития.
4. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в международной и российской практике.

5. Глобализация финансовых рынков.
6. Секьюритизация долгов.
7. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике.
8. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
9. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.
10. Юридическое определение ценной бумаги.
11. Экономическое определение ценной бумаги.
12. Качество ценных бумаг.
13. Функции ценных бумаг.
14. Свойства ценных бумаг.
15. Определение основных и производных ценных бумаг, первичных и вторичных.
16. Классификация ценных бумаг.

Раздел 2. Анализ фондового рынка

Вопросы для опроса

1. Технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
2. Понятие и особенности фундаментального анализа.
3. Принятие решения об инвестировании.
4. Рыночный и финансовый анализ активов.
5. Прогнозирование рыночных показателей.
6. Особенности построения технического анализа.
7. Графический анализ. Ценовой тренд. Уровни сопротивления и поддержки.
8. Технические индикаторы.
9. Особенности применения технического анализа в России.

Раздел 3. Портфельное инвестирование

Вопросы для опроса

1. Взаимные соглашения, связанные с возникновением, прекращением или изменением имущественных прав, заложенных в ценной бумаге (покупка, продажа, цессия и т.д.). Отличительные особенности между цессией и факторингом. Основные условия сделки с ценными бумагами.
2. Классификация сделок. Прямая сделка. Биржевая сделка с брокером. Внебиржевая сделка с брокером. Виды сделок: кассовые (простые и маржевые) и срочные (твердые, условные, пролонгационные).
3. Понятие биржевых стратегий. Стратегии кассового рынка: игра на повышение «быки», игра на понижение «медведи».
4. Стратегии срочного рынка: хеджирование (фьючерсами и опционами) и стеллажные операции.
5. Графическое представление стеллажных операций (стеллаж покупателя и стеллаж продавца).

Тестовые задания по разделам дисциплины

Раздел 1. Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Выпуск ценных бумаг

1. Регулирование деятельности на рыноке ценных бумаг в Российской Федерации осуществляет

А) Правительство РФ;

Б) Министерство финансов РФ;

В) Центральный банк (Банк России).

2. Профессиональными участниками на рынке ценных бумаг является:

А) брокеры;

Б) дилеры;

В) депозитарии;

Г) все ответы верны.

3. Гражданское законодательство определяет ценную бумагу как:

А) форму существования капитала, отличную от его товарной, производительной и денежной форм;

Б) свидетельство, удостоверяющее право владения или отношения займа, определяющий взаимоотношения между лицом, выпустившим этот документ;

В) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

4.Добровольное объединение профессиональных участников рынка ценных бумаг, созданное с целью регулирования их деятельности, называется

А) саморегулируемой организацией;

Б) ассоциацией участников рынка;

В) партнерством участников рынка.

5. Номинальным держателем ценных бумаг является:

А) владелец ценных бумаг, которому они принадлежат на праве собственности;

Б) профессиональный участник рынка ценных бумаг, который является держателем ценных бумаг от своего имени, но в интересах другого лица и не является владельцем этих ценных бумаг;

В) юридическое лицо, оказывающее услуги по управлению ценными бумагами.

6. Деятельностью по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним является:

А) клиринговая деятельность;

Б) деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг;

В) депозитарная деятельность.

7. Держателем реестра акционеров АО может быть:

А) само акционерное общество, осуществляющее размещение акций;

Б) исключительно регистратор, профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по ведению реестра акционеров;

В) или регистратор, или само акционерное общество.

8. Решение о совершении крупной сделки, увеличении или уменьшении уставного капитала, реорганизации и ликвидации акционерного общества принимается:

А) советом директоров;

Б) общим собранием акционеров;

В) общим собранием акционеров большинством в три четверти голосов акционеров – владельцев голосующих акций.

9. Эмиссионные ценные бумаги – это ценные бумаги, которые

А) выпускаются только в документарной форме;

Б) выпускаются как в документарной, так и в бездокументарной форме;

В) закрепляют совокупность имущественных и неимущественных прав;

Г) размещаются выпускам и имеют равный объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска.

10. Ценная бумага, которая удостоверяет отношение займа – это:

А) акция;
Б) облигация;
В) депозитарная расписка.
11. Право голоса на общем собрании акционеров дают своим владельцам следующие ценные бумаги:
А) обыкновенные акции;
Б) облигации;
В) любые ценные бумаги, эмитированные акционерным обществом.
12. Фиксированный дивиденд в процентах от номинала или в твердой сумме устанавливается для
А) обыкновенных акций;
Б) привилегированных акций;
В) облигаций.
13. По облигациям основными видами дохода является
А) Купонный доход в виде процентов от номинала;
Б) Часть прибыли акционерного общества, распределяемая между владельцами его ценных бумаг;
В) Дивиденды.
14. Акция – это эмиссионная ценная бумага:
А) закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества (АО) в виде дивидендов, на участие в управлении АО и на часть имущества, остающегося после ликвидации АО;
Б) закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента;
В) подтверждающая передачу финансовых средств в доверительное управление АО, и дающая право акционеру требовать у АО выкупа принадлежащих ему акций и получения денежных средств в размере, определяемом на основе стоимости имущества АО на дату выкупа.
15. Номинал акций АО должен быть одинаковый для:
А) привилегированных;
Б) обыкновенных;
В) для всех акций.

Раздел 2. Анализ фондового рынка

16. Произведение текущей рыночной стоимости акций акционерного общества (АО) на количество обращающихся акций этого акционерного общества показывает:
А) рыночную капитализацию акционерного общества;
Б) собственный капитал АО;
В) уставный капитал АО.
17. Доходность ценной бумаги тем выше, чем риск по ней
А) выше;
Б) ниже;
В) связь между доходностью и ликвидностью ценной бумаги отсутствует.
18. В техническом анализа используются
1) трендовые методы, осцилляторы, скользящие средние;
2) финансовый анализ эмитента;
3) макроэкономический анализ.
19. Биржевые спекулянты, играющие на повышении цен:
А) быки;
Б) медведи;
В) среди ответов нет верного.
20. Страхование финансовых рисков путем занятия противоположной позиции по

активу на рынке, связанное, как правил, с использованием производных финансовых инструментов:
А) клиринг;
Б) леверидж;
В) хеджирование.
21. Эмитенты, ценных бумаги, которых являются наиболее ликвидными, называются
А) «голубыми фишками» фондового рынка;
Б) маркетмейкерами фондового рынка;
В) андерайтерами.
22.Индекс Нью-Йоркской фондовой биржи называется
А) Dow Jones;
Б) NIKKEI;
Б) CAC 40;
В) MICEX.
23. Базой для расчета японского Индекс NIKKEI 225 являются
А) данные о ценах на акции 225 ведущих компаний Японии;
Б) данных о торгах в течении 225 дней;
В) данные о 225 последних сделках в торговой системе Японии.

Раздел 3. Портфельное инвестирование

24. Портфель ценных бумаг представляет собой
А) совокупность ценных бумаг разного вида;
Б) совокупность ценных бумаг разного вида, принадлежащих одному инвестору;
В) совокупность ценных бумаг разного вида. принадлежащих одному инвестору и управляемая им как единое целое в соответствии с определенной инвестиционной стратегией.
25. Целью формирования консервативного профиля ценных бумаг является
А) Минимизация риска;
Б) Максимизация риска;
В) Максимизация дохода.
26. Целью формирования агрессивного портфеля ценных бумаг является
А) Минимизация риска;
Б) Максимизация дохода;
В) Минимизация дохода.
27. Ликвидность ценной бумаги тем выше, чем
А) риск по ней ниже;
Б) риск по ней ниже;

В) связь между риском и ликвидностью отсутствует.
28. Ликвидность ценной бумаги – это ее способность …
А) приносить доход инвестору;
Б) обращаться на фондовом рынке;
В) быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене
29. Распределение капиталов между различными направления инвестирования в ценные бумаги
А) страхование;
Б) диверсификация;
В) леверидж;
Г) хеджирование.
30.Ценными бумагами с наименьшей степенью риска являются
А) государственные облигации;
Б) облигации крупнейших эмитентов;
В) привилегированные акции крупнейших эмитентов.

Решение задач

1. Образуется непубличное акционерное общество. Рассчитайте минимальную номинальную стоимость акций, если каждый из 20 акционер данного общества владеет 1 акцией.
2. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 100 рублей, через год ожидается повышение цены акции до 115 рублей, а по итогам истекшего года будет выплачен дивиденд в размере 5 рублей на акцию.
3. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 220 рублей, через три года ожидается повышение цены акции на 40%, а по итогам каждого из трех лет ожидаемый размер дивидендов составит 15% от номинала.
4. Рассчитать ожидаемую доходность акций, которые в настоящее время стоят 150 рублей, через четыре года ожидается повышение цены акции на 26%, а по итогам первого и второго года дивиденд могут составить 12% от номинала, по итогам третьего и четверного года – 16% от номинала.
5. Инвестор приобрел акцию номинальной стоимостью 1 руб. за 10 рублей. За период владения акцией, которую он держал 2,7 года, ему были выплачены дивиденды: первый год – 1,5 руб., второй год – 2,5 руб., третий год – 0 руб. Акция была продана по цене 25 руб. Какую среднегодовую доходность получил инвестор за период владения акцией.
6. По облигации производится начисление 15% годовых с выплатой их в конце срока обращения. Облигация куплена по курсу 75 рублей. Срок погашения 5 лет. Определить доходность к погашению.
7. Определить рыночную стоимость облигации, если ставка дисконтирования 12%, номинал облигации 2000 рублей. Годовая купонная процентная ставка 15%. Срок погашения облигации 4 года.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1	Раздел 1	Понятие, виды рынка ценных бумаг. Его участники. Ценные бумаги и их виды.	ПК-6 ПК-22	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
2	Раздел 2	Анализ фондового рынка	ПК-6	Опрос,	Занятия с

			ПК-22	тест, решение задач	использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;
3	Раздел 3	Портфельное инвестирование	ПК-6 ПК-22	Опрос, тест, решение задач	Занятия с использованием мультимедийных презентаций; работа в малых группах;

4.3. Оценочные средств Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Рынок ценных бумаг и его виды, место в структуре финансового рынка и его функции.
2. Сущность рынка ценных бумаг и его место в рыночной экономике. Эффективность рынка ценных бумаг.
3. Структура рынка ценных бумаг. Обращение капитала на рынке ценных бумаг. Основные задачи рынка ценных бумаг.
4. Характерные особенности рынка ценных бумаг в России. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
5. Участники на рынке ценных бумаг.
6. Экономическая сущность ценных бумаг. Виды и свойства ценных бумаг.
7. Классификация ценных бумаг.
8. Основные характеристики акции, условия ее выпуска.
9. Уставный капитал (акционерного общества): объявленный, размещенный, полностью оплаченный.
10. Особенности эмиссии акций. Проспект эмиссии, его содержание, порядок регистрации.
11. Виды акций: обыкновенные и привилегированные. Права владельцев обыкновенных акций. Особенности привилегированных акций, их разновидности.
12. Дивидендная политика компании и политика управления собственным капиталом.
13. Понятие и свойства облигации. Права владельцев облигаций. Основные характеристики облигаций.
14. Обеспечение облигаций. Инвестиционные качества и оценка облигаций. Классификация облигаций.
15. Возможности выкупа и конвертации облигаций. Цена конвертации.
16. Государственный внутренний долг Российской Федерации. Формы и характер долговых обязательств РФ. Управление государственным внутренним долгом и его обслуживание.
17. Виды государственных ценных бумаг и способы выплаты дохода по ним.
18. Депозитные и сберегательные сертификаты, общая характеристика. Обязательные реквизиты сертификатов.
19. Основные реквизиты чека. Виды чеков. Передача чеков. Платеж и гарантии платежа по чеку.
20. Определение коносамента как ценной бумаги. Виды коносаментов. Использование коносаментов во внешнеэкономической деятельности.
21. Вексель и вексельное обращение: функции и значение в хозяйственной практике.
22. Виды векселей: коммерческие, финансовые, обеспечительные. Вексельное законодательство.
23. Переуступаемые векселя. Индоссирование векселя. Акцепт. Аваль. Протест векселя.
24. Простой и переводной вексель.
25. Учет векселя.

26. Ссуды под залог векселей.
27. Комиссионные операции банков с векселями. Банковские акцепты.
28. Выпуск банком собственных векселей. Переучет векселей Банком России. Трастовые операции коммерческих банков с ценными бумагами. Виды финансовых векселей.
29. Определение вторичных ценных бумаг.
30. Фьючерсные и форвардные контракты. Общая характеристика фьючерсного и форвардного контракта, их отличия.
31. Фьючерсы и их виды. Основные биржевые операции, участники и стоимость фьючерсного контракта.
32. Хеджирование, как способ страхования от ценовых рисков. Короткое и длинное хеджирование.
33. Спекуляция и арбитраж на фьючерсном рынке.
34. Опционы: их особенности и виды.
35. Цена опциона. Характеристика опционов.
36. Своп и его разновидности.
37. Технический анализ на рынке ценных бумаг.
38. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
39. Фондовая биржа. Основные фондовые операции: отечественный и зарубежный опыт.
40. Процедура прохождения листинга: отечественный и зарубежный опыт.
41. Механизм биржевых операций.
42. Регистрация и эмиссия ценных бумаг.
43. Отечественные и зарубежные фондовые индексы
44. Котировка ценных бумаг на фондовом рынке.
45. Формирование портфеля ценных бумаг с учетом инвестиционных качеств ценных бумаг.
46. Виды портфелей ценных бумаг. Цели формирования портфеля роста.
47. Цели формирования портфеля дохода.
48. Управление портфелем ценных бумаг.
49. Мониторинг фондового рынка, как основа активного и пассивного управления ценными бумагами.
50. Систематические и специфические риски.
51. Модель выровненной цены. Исследование курсов определенных ценных бумаг в прошлом на конкретные фактор-риски.
52. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг: статус, основные функции, политика, механизм взаимодействия.
53. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
54. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Функции андеррайтера. Андеррайтинговый (эмиссионный) синдикат.
55. Виды и классификация сделок с ценными бумагами.

4.4 Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете с оценкой (очная форма обучения)

Оценка	**Баллы** (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	100-76	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - Знает методику поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности. Знает методику поиска необходимой информации в области построения прогнозных значений Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию, необходимую для прогнозирования экономических показателей. Владеет способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	66-75	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он - Может продемонстрировать знание основных теоретических положений в области рынка ценных бумаг. Владеет навыками анализа фондового рынка Умеет решать практические задачи в области рынка ценных бумаг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	50-65	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - Знает основные термины в области рынка ценных бумаг. Знает основные методы анализа фондового рынка. Знает основные особенности рынка ценных бумаг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Менее 50	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он - не знает определение основных понятий рынка ценных бумаг; - не имеет представление о структуре рынка ценных бумаг РФ, -не имеет представление об участниках рынка ценных бума;

		- не может назвать законодательные нормы, регулирующие рынок ценных бумаг. -Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Критерии оценки студента на зачете с оценкой (заочная форма обучения)

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он - Знает методику поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности. Знает методику поиска необходимой информации в области построения прогнозных значений Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистическую информацию, необходимую для прогнозирования экономических показателей. Владеет способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он - Может продемонстрировать знание основных теоретических положений в области рынка ценных бумаг. Владеет навыками анализа фондового рынка Умеет решать практические задачи в области рынка ценных бумаг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	– Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он - Знает основные термины в области рынка ценных бумаг. Знает основные методы анализа фондового рынка. Знает основные особенности рынка ценных бумаг. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он - не знает определение основных понятий рынка ценных бумаг; - не имеет представление о структуре рынка ценных бумаг РФ, -не имеет представление об участниках рынка ценных бума; - не может назвать законодательные нормы, регулирующие рынок ценных бумаг. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов и отношений в области рынка ценных бумаг.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством анализа рынка ценных бумаг.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета с оценкой по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материал по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики финансового процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

При заочной форме обучения в лекциях освещены наиболее важные и сложные моменты курса.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по

обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе экономистов.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию курсовых работ. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, **2019**. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437621

2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, **2018**. — 256 с. — 978-5-394-02390-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85268.html

3. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, **2018**. — 255 с. — 978-5-394-02413-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85269.html

6.2 Дополнительная литература

1. Газалиев М.М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Газалиев М.М., Осипов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 169 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35307.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Хорев А.И. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хорев А.И., Совик Л.Е., Леонтьева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 204 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47449.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Учебники и учебная литература имеется в библиотеке филиала, а так же в имеющейся ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru. Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХ и ГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Министерство Финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
4. Центральный Банк Российской Федерации: официальный сайт. http://www.cbr.ru/
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система: сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/

6.4. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	8.1.0.1042	450
Дополнительные программы и утилиты		

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека		1
Гарант		Локальная сеть
Консультант		Локальная сеть

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения	Описание изменений	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
10.01.2017	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Е.С. Ткач
25.08.2018	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.
28.08.19	Внесены изменения в перечень источников литературы	Договор с ЭБС		Солодовникова М.В.

Ответы по тестам

Номер варианта	Правильный ответ	Номер варианта	Правильный ответ
1	В	16	А
2	Г	17	А
3	В	18	А
4	А	19	А
5	Б	20	В
6	А	21	А
7	Б	22	А
8	В	23	А
9	Г	24	В
10	Б	25	А
11	А	26	Б
12	Б	27	А
13	А	28	В
14	А	29	Б
15	В	30	А

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
ЭФиБУ филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от «01» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 Финансовые рынки и институты
индекс, наименование дисциплины
38.03.01 «Экономика»
код, наименование направления подготовки
Экономическая аналитика
профиль
Бакалавр
квалификация
Очная и очно-заочная форма обучения
формы обучения

Челябинск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 3

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 6

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Финансовые рынки и институты обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа

Очная и заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19 ПК -23	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		Способность применять инструменты финансового рынка в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 40.033/А тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).		на уровне **знаний:** • характеризовать состав, структуру и инструменты финансового рынка; • Описывать традиционные инвестиционные стратегии работы на финансовом рынке
		на уровне **умений и навыков:** • оценивать риск и доходность ценных бумаг, определять стоимость действующих на рынке финансовых инструментов; • применять различные инструменты управления финансовыми рисками;

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ТФ А/02.6 тактическое управление процессами организации производства.		• выявлять методические проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования; на уровне **навыков:** • владеть инструментами финансового рынка

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 108 часов (3 з.е.) – в академических часах.

- *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 108 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 22 ч.,
– практические занятия – 28 ч.
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 60 ч.
✓ заочная форма обучения – 108 часов, в том числе:
– лекционные занятия – 6 часов;
– практические занятия – 10 часов.
Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 92 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.11.02 Финансовые рынки и институты, очная форма – 4 курс, 7 семестр; заочная форма – 5 курс, 9 семестр;

– дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как:
Б1.Б.15 Экономическая теория,
Б1.Б.27 Экономика организации
Б1.Б.24 Основы предпринимательства
– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Раздел 1	Современный финансовый рынок	24	8		4		12	Д

Раздел 2	Кредитный рынок	30	4		8		18	О
Раздел 3	Рынок страхования	26	4		8		14	Т
Раздел 4	Рынок ценных бумаг	28	4		8		16	Т
Промежуточная аттестация								**Зачёт**
Всего:		**108**	**20**		**28**		**60**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Раздел 1	Современный финансовый рынок	22	2				20	О
Раздел 2	Кредитный рынок	26	2		4		22	
Раздел 3	Рынок страхования	29	1		4		24	Т
Раздел 4	Рынок ценных бумаг	27	1		2		24	Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		**108**	**6**		**10**	**4**	**88**	

*Примечание: * опрос (О), доклад (Д), решение задач (З), тестирование (Т)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Современный финансовый рынок

Понятие финансового рынка, его сущность и функции. Роль финансового рынка в экономике. Виды и классификация финансовых рынков. Финансовые активы как товары финансового рынка. Структура финансового рынка, его классификация.

Финансовый рынок как система: основные элементы и их взаимодействие, регулирование и саморегулирование, связь с внешними системами. Банк России, как мегарегулятор финансового рынка. Инвесторы, эмитенты, профессиональные участники и их взаимодействие, рыночные технологии инфраструктура.

Фундаментальные свойства финансового рынка: риск, эффективность ликвидность, информационная прозрачность, справедливость ценообразования и др. Ключевые факторы, воздействующие на организацию и состояние финансовых рынков. Существующие в международной практике модели финансовых рынков. Российская модель финансового рынка и факторы, ее формирующие. Анализ структуры, динамики и текущего состояния финансового рынка в России. Ключевые проблемы его развития. Виды финансовых рынков. Международный и национальные финансовые рынки. Первичный и вторичный рынки в российской и международной практике. Сравнительная характеристика первичного и вторичного рынков по функциям, структуре и организации деятельности. Организованные и неор-

ганизованные финансовые рынки и их структура. Биржевые и внебиржевые финансовые рынки в российской и международной практике. Прочие классификации финансовых рынков.

Классификация сделок и операций с финансовыми активами: кассовые, срочные, фьючерсные и опционные сделки.

Тема 2. Кредитный рынок

Сущность кредита и его классические и современные принципы, функции. Классификация кредитов по срокам возврата и способам погашения. Формы обеспеченности кредита, применяемые в банковской системе. Понятие бланкового кредита. Аннуитетные платежи. Онкольные ссуды. Основные формы кредита (банковский, потребительский, коммерческий, ипотечный, государственный и др.).

Кредитная система РФ, ее современная структура, характеристика основных институтов: кредитные и некредитные финансовые организации. Необходимость двухуровневой банковской системы. Характеристика Центрального Банка РФ, функции, органы управления. Коммерческие банки, их функции, классификация. Основные виды банковского кредитования предприятий (срочный кредит, овердрафт, кредитная линия, синдицированный кредит).

Виды банковских процентов, и способы их расчетов: точный, приближенный, обыкновенный процент. Внутригодовые начисления в рамках одного года с целым числом лет по схеме сложных процентов. Расчеты процентов по вкладам, депозитам, кредитам на различных условиях (ежемесячное, ежеквартальное начисление, полугодовое и др.).

Тема 3. Рынок страхования

Экономическое содержание страхования в условиях рыночной экономики, его особенности. Формы страхования: обязательное, добровольное. Имущественное, личное страхование, страхование ответственности. Понятие накопительного страхования.

Понятие страхового рынка, его роль в развитии экономики. Участники страхового рынка: страховщики, страхователи, страховые агенты, страховые брокеры. Терминология страхового рынка: страховой риск, страховая сумма, страховая выплата, страховой взнос, страховой тариф. Расчеты в страховом деле: виды страховой ответственности (страхование по действительной стоимости, пропорциональная ответственность, предельная ответственность, система страхования первого риска). Виды франшиз, условия их применения.

Тема 4. Рынок ценных бумаг

Понятие и свойства ценных бумаг (доходность, ликвидность, риск). Функционирование рынка ценных бумаг, его структура. Первичный рынок, вторичный рынок ценных бумаг. Биржевой, внебиржевой рынки. Государственное регулирование фондового рынка. Особенности рынка ценных бумаг в РФ.

Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, дилеры, брокеры. Порядок эмиссии ценных бумаг. Фондовая биржа, ее основные признаки. Виды ценных бумаг (на предъявителя, именные, ордерные). Формы выпуска ценных бумаг: документарные, бездокументарные.

Долговые и долевые ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке РФ. Понятие акции, ее виды: привилегированная, обыкновенная. Порядок выплаты дивидендов. Виды облигаций: купонные, бескупонные, процентные и др. Типы облигаций в зависимости от эмитента (государственные, муниципальные, корпоративные). Рынок корпоративных облигаций, его значение в формировании финансовых ресурсов организаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В. ДВ.12.02 Финансовые рынки и институты используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

Тема 1. Современный финансовый рынок

Типовые оценочные материалы по разделу 1

Темы докладов (очная форма обучения):

1. В чем заключается экономическая сущность финансовых рынков?
2. Кто в современной экономике является основными поставщиками капитала на финансовые рынки?
3. Как соотносятся понятия «финансовый рынок», «денежный рынок» и «рынок капитала»?
4. Как соотносятся понятия «финансовый рынок» и «рынок ценных бумаг»?
5. Каковы функции финансовых рынков?
6. Каковы критерии классификации финансовых рынков?
7. Каковы основные модели рынка капитала?
8. Каковы цели использования инструментов рынка ценных бумаг в реальной экономике?
9. В чем заключаются особенности современных финансовых рынков?
10. Каковы основные цели внедрения процедур раскрытия информации на финансовых рынках?

Тема 2. Кредитный рынок

Типовые оценочные материалы по разделу 2

Вопросы для проведения опроса:

1. Кредитная система РФ, ее современная структура, характеристика основных институтов: кредитные и некредитные финансовые организации.
2. Необходимость двухуровневой банковской системы.
3. Характеристика Центрального Банка РФ, функции, органы управления.
4. Коммерческие банки, их функции, классификация.
5. Основные виды банковского кредитования предприятий (срочный кредит, овердрафт, кредитная линия, синдицированный кредит).

Тема 3. Рынок страхования

Типовые оценочные материалы по разделу 3

Типовые тестовые задания

1. Хеджирование — это:

А. действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;

Б. купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равный разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;

В. форвардный контракт на продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции;

2. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу …

А. купли-продажи свободных денежных средств

Б. использования свободных денежных средств

В. купли-продажи финансовых инструментов

Г. купли-продажи страховых услуг

3. Страховщиками в настоящее время не могут быть …

А.государственные организации

Б. акционерные общества

В. общества взаимного страхования

Г. физические лица

Тема 4. Рынок ценных бумаг

Типовые оценочные материалы по разделу 4

Типовые тестовые задания

1. Если инвестор вкладывает средства в акционерный капитал, такая операция оформляется инструментами собственности:

А. акциями;

Б. облигациями;

В. векселями;

Г. аккредитивами;

2. Опционы это ценные бумаги, которые:

А. обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определений дату;

Б. обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определений дату;

В. дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату;

Г. дают право на продажу определенного количества ценных бумаг, по определенной цене;

3.Какой из приведенных видов векселя существует:

А. Хозяйственный вексель;

Б. Простой вексель;

В. Сложный вексель;

Г. Материальный вексель;

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Доклад	• полнота раскрытие темы; • соблюдение времени доклада (5 минут) • использование специальной терминологии • грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками

			2 балла – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19 ПК -23	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		Способность применять инструменты финансового рынка в различных сферах деятельности

4.3.2.Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.
Зачет проходит в форме тестирования

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 20 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Типовые тестовые задания

1. Установите, о каком понятии идет речь: «Сфера реализации финансовых активов»

2. Способность быстро купить/продать финансовый актив без потери во времени и цене характеризует его свойство:

1. Доходность 2. Риск 3. Ликвидность 4. Волатильность

3. Из предложенного перечня укажите товары финансового рынка:

1. Драгоценные металлы 2. Деньги 3. Ценные бумаги

3. Депозиты 4. Дорогостоящие товары длительного пользования

4. Совокупность технологий, правовых норм, правил, различных финансово-кредитных институтов – это:

1. Объекты финансового рынка 2. Инфраструктура финансового рынка

3. Органы регулирования финансового рынка 4. Субъекты финансового рынка

5. Из перечисленных органов регулирования финансового рынка укажите те, которые являются надзорными и контролирующими:

1. Государственная Дума 2. ФАС 3. Саморегулируемые организации 4. ФНС

6. Погашение кредита равными срочными уплатами относится к:

1. дисконтному способу погашения 3. аннуитетным платежам

2. дифференцированным платежам 4. единовременный платеж

7. Субъектами банковского кредита выступают:

1. коммерческие банки и физические лица

2. коммерческие банки и юридические, физические лица и государство

3. хозяйствующие субъекты

4. торговые организации и физические лица

8. Физические лица, органы государственной власти, юридические лица, испытывающие недостаток денежных средств и готовые заплатить за их использование, на кредитном рынке выступают в роли:

1. специализированных посредников

3. кредиторов

2. заемщиков

4. первичных инвесторов

9. Вид краткосрочного кредита, погашаемый по первому требованию кредитора:

1. срочный 3. вексельный 2. онкольный 4. Синдицированный

Система оценки: После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Баллы	**Оценка**
<10	Не зачтено
≥10	зачтено
≥14	
≥17	

4.4 Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете(решением теста);
- учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*» - «не*зачтено*» –

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-50	*зачтено*	Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он • Умеет характеризовать состав, структуру и инструменты финансового рынка; • Умеет описывать традиционные инвестиционные стратегии работы на финансовом рынке • Умеет оценивать риск и доходность ценных бумаг, определять стоимость действующих на рынке финансовых инструментов; • Умеет применять различные инструменты управления финансовыми рисками; • Умеет выявлять методические проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования; • владеет инструментами финансового рынка – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом (для очной формы обучения)
Менее 50	*«не зачтено»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он **не у**меет: • характеризовать состав, структуру и инструменты финансового рынка; • описывать традиционные инвестиционные стратегии работы на финансовом рынке • оценивать риск и доходность ценных бумаг, определять стоимость действующих на рынке финансовых инструментов; • применять различные инструменты управления финансовыми рисками; • выявлять методические проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования; - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом по (для очного отделения).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений анализируемых материалов, что будет способствовать более глубокому, полному освоению компетенций.

Раздел 1 Современный финансовый рынок.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

- Финансовый рынок как система: основные элементы и их взаимодействие, регулирование и саморегулирование, связь с внешними системами.
- Банк России, как мегарегулятор финансового рынка.
- Инвесторы, эмитенты, профессиональные участники и их взаимодействие, рыночные технологии инфраструктура.

Литература.

1. Финансы [Текст] : Учебник / под ред. Е.В. Маркиной. -3 е изд., стер. - ; М. : КНОРУС, 2015. - 432 с. : ил. - (Бакалавриат).Раздел 3

2. Балакина Р.Т. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1: учебник / Балакина Р.Т., Болдырева Н.Б., Вуняк Н., Горловская И.Г., Иванова Л.Н., Огорелкова Н.В.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. 392— c.http://www.iprbookshop.ru/59675. Раздел 1

Раздел 2. Кредитный рынок

- Сущность кредита и его классические и современные принципы, функции.
- Классификация кредитов по срокам возврата и способам погашения.
- Формы обеспеченности кредита, применяемые в банковской системе.
- Понятие бланкового кредита.
- Аннуитетные платежи.
- Онкольные ссуды.
- Основные формы кредита (банковский, потребительский, коммерческий, ипотечный, государственный и др.).

Литература.

1. Финансы [Текст] : Учебник / под ред. Е.В. Маркиной. -3 е изд., стер. - ; М. : КНОРУС, 2015. - 432 с. : ил. - (Бакалавриат).Раздел 4

2. Балакина Р.Т. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1: учебник / Балакина Р.Т., Болдырева Н.Б., Вуняк Н., Горловская И.Г., Иванова Л.Н., Огорелкова Н.В.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. 392— c.http://www.iprbookshop.ru/59675. Раздел 2

Раздел 3. Рынок страхования

- Экономическое содержание страхования в условиях рыночной экономики, его особенности.
- Формы страхования: обязательное, добровольное.
- Имущественное, личное страхование, страхование ответственности.
- Понятие накопительного страхования.

Литература.

1. Финансы [Текст] : Учебник / под ред. Е.В. Маркиной. -3 е изд., стер. - ; М. : КНОРУС, 2015. - 432 с. : ил. - (Бакалавриат).Раздел 5

2. Балакина Р.Т. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1: учебник / Балакина Р.Т., Болдырева Н.Б., Вуняк Н., Горловская И.Г., Иванова Л.Н., Огорелкова Н.В.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. 392— c.http://www.iprbookshop.ru/59675. Раздел 3

Раздел 4. Рынок ценных бумаг

- Понятие и свойства ценных бумаг (доходность, ликвидность, риск).
- Функционирование рынка ценных бумаг, его структура.
- Первичный рынок, вторичный рынок ценных бумаг.
- Биржевой, внебиржевой рынки.

- Государственное регулирование фондового рынка. Особенности рынка ценных бумаг в РФ.

Литература.

1. Финансы [Текст] : Учебник / под ред. Е.В. Маркиной. -3 е изд., стер. - ; М. : КНОРУС, 2015. - 432 с. : ил. - (Бакалавриат). Раздел 5

2. Балакина Р.Т. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1: учебник / Балакина Р.Т., Болдырева Н.Б., Вуняк Н., Горловская И.Г., Иванова Л.Н., Огорелкова Н.В.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. 392— c.http://www.iprbookshop.ru/59675. Раздел 4

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Рыбин, В. Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Рыбин, А. В. Рыбин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, **2018**. — 73 с. — 978-5-4365-0213-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78869.html

2. Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К**, 2019**. — 383 с. — 978-5-394-03087-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85182.html

3. Нешитой, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, **2019**. — 576 с. — 978-5-394-03224-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85303.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : финансовые сделки. Постатейный комментарий к главам 42–46 и 47.1 / Е. В. Бадулина, Н. В. Бандурина, А. А. Борисенко [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 400 c. — 978-5-8354-1450-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81104.html

2. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 c. — 978-5-906846-66-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78533.html

3. Строгонова, Е. И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 c. — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78049.htm

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»
http://edu.garant.ru – Официальный сайт Гарант
http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт КонсультантПлюс

6.4. Иные источники.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

экономики, финансов и бухгалтерского учета

Протокол от «01» октября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 Управление бизнес-процессами

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Управление бизнес-процессами

краткое наименование дисциплины (при наличии)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые акты	17
6.6. Интернет -ресурсы.	17
6.7. Иные источники	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Управление бизнес-процессами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ОПК-3 (очная форма) ОПК-3 (заочная форма)	Выбор организационно-управленческих решений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.008/A/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ОПК-3 (очная форма) ОПК-3 (заочная форма) УК ОС-10 (очная форма) УК ОС-10 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - базовые, теоретические основы в области финансового менеджмента для принятия управленческих решений; - понятийный аппарат финансового менеджмента и основные алгоритмы финансовых вычислений.
		на уровне **умений:** - использовать методы финансового планирования и прогнозирования в целях принятия управленческих решений; - прогнозировать основные финансовые показатели и вероятность банкротства.
		на уровне владения **навыками:** - финансового планирования и прогнозирования в практической деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДВ.12.01 Управление бизнес-процессами;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 8 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б2.В.17 Планирование и прогнозирование социально-экономических систем.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.10 Алгоритмизация и программирование экономических процессов 1 курс (2 семестр), Б1.Б.09 Эконометрика 3 курс (5 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 72 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 16 часов

– практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа студентов, включая контроль – 40 часов.

– *количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ заочная форма обучения – 72 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часов

– практические занятия – 4 часов

Самостоятельная работа студентов – 60 час.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Эволюция подходов управления организацией	16	4		4		8	О, РЗ
Тема 2	Общая теория систем, системный подход, структурный анализ при описании процессов.	18	4		4		10	О, РЗ
Тема 3	Система процессов предприятия	18	4		4		10	О, РЗ
Тема 4	Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии	18	4		4		10	О, РЗ
Контроль самостоятельной работы		2						
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Содержание и структура дисциплины в астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. Эволюция подходов управления организацией	12	3		3		6	О, РЗ
Тема 2	Общая теория систем, системный подход, структурный анализ при описании процессов.	13,5	3		3		7,5	О, РЗ
Тема 3	Система процессов предприятия	13,5	3		3		7,5	О, РЗ
Тема 4	Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии	13,5	3		3		7,5	О, РЗ
Контроль самостоятельной работы		1,5						
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Эволюция подходов управления организацией

1.1. Практика моделирования бизнес-процессов IDEF.

1.2. Практика формирования структур предприятия: организационные, информационные, документационные.

Тема 2. Общая теория систем, системный подход, структурный анализ при описании процессов

2.1. Методологии описания бизнес-процессов предприятия.

2.2. Формирование карты БП предприятия.

Тема 3. Система процессов предприятия

3.1. Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии.

3.2. Практические аспекты и примеры описания БП.

Тема 4. Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии

4.1. Документирование бизнес процессов, разработка регламента

4.2. Обзор возможностей систем процессорного управления, систем электронного документооборота.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Управление бизнес-процессами используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады;
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

Кроме того, в целях контроля результатов самостоятельной работы студентов в межсессионный период для обучающихся по заочной форме проводится курсовая работа.

Тема 1 Введение. Эволюция подходов управления организацией

Типовые оценочные материалы по теме 1

Темы докладов:

1. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией.
2. Организация. Функционально-ориентированная организация.
3. Эволюция рынка. Эволюция организации бизнеса.
4. Модель процессного подхода. Организация бизнес-ориентированного управления.
5. Международные и российские стандарты по менеджменту качества.

Типовая задача:

Задание 1. Нарисуйте (создайте) модель основных процессов верхнего уровня любой компании в нотации VAD.

Тема 2 Общая теория систем, системный подход, структурный анализ при описании процессов

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для проведения опроса:

1. Управленческие циклы. Бизнес-процесс.
2. Жизненный цикл управления процессами в BPM.
3. Процессное управление организацией.
4. Системный подход.

Типовая задача:

Задание 1. Декомпозируйте любой из описанных ранее основных процессов первого уровня = создайте модель подпроцесса в нотации простая блок-схема. Выбранный декомпозируемый подпроцесс ранее не должен был быть описан слушателем на занятиях. Дополнительно опишите данный процесс в табличной форме, указав помимо названий, владельцев подпроцессов, входящие и исходящие документы, используемые программы и т.д.

Тема 3 Система процессов предприятия

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для проведения опроса:

1. Различные определения бизнес-процесса. Задание и цели процесса.
2. Организация как совокупность процессов. Документирование и описание процессов.
3. Идентификация процессов организации. Варианты описания процессов.
4. Иерархия графического описания процессов. Классификация процессов.
5. Владелец процесса. Входы и выходы процесса. Поставщики и потребители потоков процесса.
6. Ресурсное окружение процесса. Границы и интерфейсы.
7. Мониторинг и измерение процессов.
8. Определение метрики процесса.

Типовая задача:

1. Проанализируйте выбранный процесс 2-го уровня с помощью методов управления процессами. Укажите (если есть) проблемы каждого подпроцесса, проранжируйте проблемные подпроцессы и аргументировано выберите 1-2 для дальнейшей оптимизации. По каждому выбранному процессу для оптимизации напишите несколько мероприятий по его улучшению.

Тема 4 Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для проведения опроса:

1. Описание деятельности организации. Моделирование деятельности организации.
2. Общие принципы моделирования. Принципы моделирования деятельности организации.
3. Предметные области моделирования деятельности организации. Целостное описание деятельности организации.
4. Моделирование процессов. Эволюция методологий моделирования.
5. Методологии структурного подхода. Семейство IDEF. Методологии объектно-ориентированного подхода.
6. Методологии, ориентированные на бизнес-процессы.

Типовая задача:

1. Прочитайте описание компании ТМ.

2. Выделите процессы (верхнего уровня) компании ТМ и раскидайте их по группам процессов.

Описание компании ТМ

Компания ТМ – региональный производителей продукции медицинского назначения. Миссия компании: «Улучшая качество медицинского оборудования, стать №1 на региональном рынке медтехники для медицинских учреждений». Стратегического планирования на год в компании начинается 1 сентября и заканчивается созданием годового бюджета к 25 декабрю.

Продажи продукции производятся через собственную сбытовую сеть напрямую оптовым потребителям региона. Отдел маркетинга производить постоянную работу по поиску новых потребителей продукции компании. Жесткая конкуренция на рынке обусловили внедрение новых, более дешевых и эффективных технологий во всех подразделениях основного производства.

Производство продукции компании размещено на 3-х площадках. Доставку товара клиентам компания осуществляет собственными силами, лишь в пиковые загрузки прибегая к помощи транспортных компаний-перевозчиков. Компания имеет собственную опытно-конструкторскую базу. Отдел развития проводит постоянную работу по разработке новых изделий и модернизации существующих. Компании осуществляет непрерывную работу в области совершенствования характеристик выпускаемых изделий и разработки новой продукции с целью привлечения возможно большего количества клиентов и партнеров. В настоящее время эти комплектующие проходят всесторонние испытания в лабораториях этих компаний.

В компании ведется реконструкция некоторых цехов, введено в эксплуатацию новое оборудование немецкого производства. Значительные финансовые инвестиции организация вложила в техническое перевооружение инструментального производства.

Большое внимание в компании уделяется внедрению процессного подхода к управлению деятельностью. Эта функционал в 2011 году был вменен отделу качества. В 2013 году компания была сертифицирована в соответствии с международным стандартом ISO 9001-2008.

Значительное внимание на производстве уделяется вопросам охраны окружающей среды. В 4 квартале 2013 года была пущена в эксплуатацию вторая очередь очистных сооружений, оснащенных по последнему слову техники. Новое оборудование обеспечит практически 100 % очистку сточных вод после гальванического производства, что гарантирует благоприятную экологическую обстановку в регионе.

Компания разрабатывает и внедряет собственную информационную систему. В настоящий момент автоматизированы склады, бухгалтерия, прием и увольнение персонала, расчет зарплаты. Конструкторский отдел занимается внедрением САПР.

Кадровая политика компании направлена на организацию эффективной работы персонала, от деятельности которого зависит достижение стратегических целей компании. В условиях современной рыночной экономики грамотная кадровая политика непосредственно влияет на укрепление конкурентоспособности компании, ее имиджа, повышает доверие к ней партнеров.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (количество баллов)
1.	Доклад	- полнота раскрытие темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
4.	Тесты: письменные и/или компьютер-ные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 30 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 90 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1. Укажите основное отличие проекта от бизнес-процесса?

А) Работы, которые необходимо выполнить, ранее не выполнялись

Б) Имеет определенные цели
В) Ограничен доступностью ресурсов
Г) Выполняется сотрудниками

2. Что является выходом для кросс-функционального бизнес-процесса «Реализация продукции»?

А) Отгруженная продукция
Б) Оплата клиента за продукцию
В) Заявка от клиента
Г) Готовая продукция на складе

3. На какое количество KPI процесса рекомендуют увязывать переменную/ мотивационную часть оплаты труда исполнителя?

А) 1
Б) От 1 до 3
В) От 3 до 5
Г) Не более 7

4. Какой метод целесообразно применять для сокращения сроков бизнес-процесса?

А) Уменьшение количества входов в процесс
Б) Горизонтальное сжатие процесса
В) Разработка шаблонов используемых документов
Г) Организация точек контроля

5. Класс систем, обеспечивающих моделирование, разработку и контролируемое выполнение процессов и приложений?

А) CASE-средства
Б) BPMS
В) ERP
Г) BPMN
Д) CRM

6. Чья должностная инструкция будет менее всего формализована?

А) Коммерческий директор
Б) Бухгалтер
В) Начальник отдела рекламы и PR
Г) Исполнительный директор

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Введение. Эволюция подходов управления организацией	Практика моделирования бизнес-процессов IDEF. Практика формирования структур предприятия: организационные, информационные, документационные	ПК-4 УК ОС-2	Опрос Составление компендиума	Доклад, Решение задач
2.	Общая теория систем, системный подход, структурный анализ при описании процессов	Методологии описания бизнес-процессов предприятия. Формирование карты БП предприятия	ПК-4 УК ОС-2	Опрос	Опрос, Решение задач
3.	Система процессов предприятия	Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии. Практические аспекты и примеры описания БП	ПК-4	Опрос Составление компендиума	Решение задач
4.	Общие принципы внедрения процессного управления на предприятии	Документирование бизнес процессов, разработка регламента Обзор возможностей систем процессорного управления, систем электронного документооборота	ПК-4	Опрос	Решение задач

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Зачет может проходить в форме ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов к зачету).

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией.
2. Функционально-ориентированная организация.
3. Эволюция рынка, эволюция организации бизнеса.
4. Модель процессного подхода.
5. Организация по процессам.
6. Международные и российские стандарты по менеджменту качества.
7. Управленческие циклы.
8. Бизнес-процесс; бизнес-ориентированное управление.
9. Процессное управление организацией.

10. Системный подход.
11. Различные определения бизнес-процесса.
12. Задание и цели процесса.
13. Организация как совокупность процессов.
14. Документирование и описание процессов.
15. Идентификация процессов организации.
16. Варианты описания процессов.
17. Иерархия графического описания процессов.
18. Классификация процессов.
19. Владелец процесса. Входы и выходы процесса.
20. Поставщики и потребители потоков процесса.
21. Ресурсное окружение процесса.
22. Границы и интерфейсы.
23. Мониторинг и измерение процессов.
24. Определение метрики процесса.
25. Понятия эталонной и референтой модели.
26. Представление процесса «Управление улучшениями и изменениями» в виде группы процессов.
27. Модернизированная классификация процессов (PCF). APQC.
28. Описание деятельности организации.
29. Моделирование деятельности организации.
30. Общие принципы моделирования.
31. Принципы моделирования деятельности организации.
32. Предметные области моделирования деятельности организации.
33. Целостное описание деятельности организации.
34. Моделирование процессов.
35. Эволюция методологий моделирования.
36. Методологии структурного подхода.
37. Семейство IDEF.
38. Методологии объектно-ориентированного подхода.
39. Методологии, ориентированные на бизнес-процессы.
40. Информационное наполнение моделей.
41. Разработка, проверка, анализ, совершенствование моделей.
42. Документирование моделей.
43. Классификация моделей организации.
44. Предметные области моделирования.
45. Описание бизнес-процессов.
46. Описание организационной структуры.
47. Описание компетенции и полномочий.
48. Описание носителей информации.
49. Описание продуктов/услуг и ресурсов организации.
50. Описание материальных ресурсов.
51. Описание технических ресурсов.
52. Описание информационных систем.
53. Описание информационных ресурсов.
54. Описание целей.
55. Описание данных.
56. Описание, анализ и совершенствование процессов.
57. Анализ бизнес-процессов.
58. Анализ характеристик процесса.
59. Анализ динамики процесса.
60. Анализ ресурсного окружения процессов.

61. Анализ рисков процесса.
62. Анализ результатов аттестации и аудита процессов.
63. Контроллинг процессов.
64. Мониторинг процессов.
65. Соотношение контроллинга и мониторинга процессов.
66. Меры показателей процессов.
67. Меры результата и меры процесса.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*зачтено*	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Менее 50	*незачтено*	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

		Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в данной области.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с информационными системами, навыки ее применения, а также владение терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем современной системы управления, соответствующего законодательства и практики его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно

изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме тестов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина (дисциплинарный модуль) независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины (модуля), оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (мах – 100)	Менее 50	50-65	66-75	76-100

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.12.01 Управление бизнес-процессами размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86792.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Руководство по улучшению бизнес-процессов / перевод Е. Милицкая. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9614-4923-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82470.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Баскова, О.В. Экономика предприятия (организация) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Баскова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. Текстовые данные. —М. : Дашков и К, 2018. —370 с.978-5-394-01688-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85603.html

2. Глазов, М.М. практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» [Электронный ресурс]/М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова. — Электрон. Текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17973.html

3. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент, [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Кандрашина. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 200c. — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

4. Курс по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017г. — 185 c. — 978-5-4374-0353-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65257.html

5. Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций/А.В. Падерин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83928.html

6. Чайковская, Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Чайковская, А.Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 c. — 978-5-4486-0590-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html

7. Кастанова, А. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : методические указания к лабораторным работам / А. А. Кастанова. — М. : Российский новый университет, 2014. — 32 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21308.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Информатизация бизнес-процессов в Microsoft Excel 2010 : учебно-методическое пособие / составители Ю. В. Мельникова, А. В. Фортунатов. — Саратов : Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2014. — 65 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21781.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник / Д. В. Александров. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 c. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61086.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 114 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65772.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Нормативные правовые акты

1. www.iso9000.ru

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.6. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал
Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета
Протокол от «01» октября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.02 Бизнес-аналитика в управлении организацией
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
Бизнес-аналитика в управлении организацией
краткое наименование дисциплины (при наличии)
направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Экономическая аналитика
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
бакалавр
(квалификация)
очная и очно-заочная формы обучения
(форма(ы) обучения)

Челябинск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые акты	26
6.5. Интернет-ресурсы.	27
6.6. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Бизнес-аналитика в управлении организацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК-1.3 (очная форма) ОПК-1.3 (заочная форма)	Выбор организационно-управленческих решений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.010/B/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ 08.008/A/01.6 мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ОПК-3 (очная форма) ОПК-3 (заочная форма) УК ОС-10 (очная форма) УК ОС-10 (заочная форма)	на уровне **знаний:** - базовые, теоретические основы в области финансового менеджмента для принятия управленческих решений; - понятийный аппарат финансового менеджмента и основные алгоритмы финансовых вычислений.
		на уровне **умений:** - использовать методы финансового планирования и прогнозирования в целях принятия управленческих решений; - прогнозировать основные финансовые показатели и вероятность банкротства.
		на уровне владения **навыками:** - финансового планирования и прогнозирования в практической деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– *индекс, наименование дисциплины:* Б1.В.ДВ.12.02 Бизнес-аналитика в управлении организацией;

– *курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* дисциплина осваивается в базовой части, очная форма – 4 курс, 8 семестр;

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 72 часа (2* з.е.);

– *дисциплины, для которых выступает опорой:* Б1.В.17 Планирование и прогнозирование социально-экономических систем.

- *дисциплина реализуется после изучения таких базовых для ее понимания дисциплин* как: Б1.Б.10 Алгоритмизация и программирование 1 курс (2 семестр), Б1.Б.09 Эконометрика 3 курс (5 семестр).

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 72 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 16 часов

– практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа студентов, включая контроль – 40 часов.

– *количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ заочная форма обучения – 72 часа, в том числе:

– лекционные занятия – 4 часов

– практические занятия – 4 часов

Самостоятельная работа студентов – 60 час.

– *форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Становление и сущность концепции управления эффективность бизнеса	16	4		4		8	О, РЗ
Тема 2	Использование технологий оперативного анализа данных	18	4		4		10	О, РЗ
Тема 3	Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики	18	4		4		10	О, РЗ
Тема 4	Ограниченность возможностей ERP-систем как аналитических инструментов и использование BI-систем	18	4		4		10	О, РЗ
Контроль самостоятельной работы		2						
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Содержание и структура дисциплины в астрономических часах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Становление и сущность концепции управления эффективность бизнеса	12	3		3		6	О, РЗ
Тема 2	Использование технологий оперативного анализа данных	13,5	3		3		7,5	О, РЗ
Тема 3	Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики	13,5	3		3		7,5	О, РЗ
Тема 4	Ограниченность возможностей ERP-систем как аналитических инструментов и использование BI-систем	13,5	3		3		7,5	О, РЗ
Контроль самостоятельной работы		1,5				1,5		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), компендиум (КМ), решение задач (РЗ) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и сущность концепции управления эффективность бизнеса (BPM)

Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия (BPM), промышленный стандарт. Определение BPM.

Информационные системы класса BPM. Обзор рынка инструментальных решений. Цикл управления в BPM-системе. Характеристика основных процессов управления, функции и типовая технологическая архитектура.

BPM-систем. Стратегические информационные системы и их место в процессах управления и информационной инфраструктуре предприятия.

Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний.

Тема 2. Использование технологий оперативного анализа данных

Методы и модели анализа данных. Понятие OLAP-технологии. Задачи и содержание оперативного анализа данных. Техники оперативного анализа данных. Принципы построения OLAP-кубов. Кросс-таблицы. Построение срезов куба.

Тема 3. Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики

Сущность имитационного моделирования. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.

Применение систем имитационного моделирования для решения задач прогнозирования, сценарного (ситуационного) моделирования и анализа, интеллектуальной обработки данных, поиска оптимальных управленческих решений, оценки влияния рисков.

Тема 4. Ограниченность возможностей ERP-систем как аналитических инструментов и использование BI-систем

Инструментальные средства создания и применения информационно-аналитических систем. Рынок инструментальных решений для построения информационно-аналитических систем. Управление информационно-аналитическими системами.

Задачи и средства администрирования информационно – аналитических систем. Рынок инструментальных средств информационно – аналитических систем. Технология Business Intelligence (BI) и ее место в информационной системе предприятия. Продукты BI. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний. BI как знания о бизнесе и для бизнеса. Knowledge Management. Интеграция информационно-аналитических и корпоративных информационных систем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Бизнес-аналитика в управлении организацией используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: доклады;
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование.

Тема 1 Становление и сущность концепции управления эффективность бизнеса (BPM)

Типовые оценочные материалы по теме 1

Темы докладов (очная форма обучения):

1. Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия (BPM), промышленный стандарт. Определение BPM.
2. Информационные системы класса BPM. Обзор рынка инструментальных решений. Цикл управления в BPM-системе.
3. Характеристика основных процессов управления, функции и типовая технологическая архитектура.
4. BPM-систем. Стратегические информационные системы и их место в процессах управления и информационной инфраструктуре предприятия.
5. Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний..

Типовые задачи:

Задание 1. Разработайте должностную инструкцию консультанта по бизнес-процессам

Тема 2 Использование технологий оперативного анализа данных

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для проведения опроса:

1. Методы и модели анализа данных.
2. Понятие OLAP-технологии.
3. Задачи и содержание оперативного анализа данных.
4. Техники оперативного анализа данных.
5. Принципы построения OLAP-кубов.
6. Кросс-таблицы. Построение срезов куба.

Типовые задачи:

Задание 1. Используя технологию BSC разработайте для своей компании дерево «сбалансированных целей верхнего уровня».

Тема 3 Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для проведения опроса:

1. Сущность имитационного моделирования.
2. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования.
3. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др.
4. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.
5. Применение систем имитационного моделирования для решения задач прогнозирования, сценарного (ситуационного) моделирования и анализа, интеллектуальной обработки данных, поиска оптимальных управленческих решений, оценки влияния рисков.

Типовые задачи:

Задание 1. Выделите для выбранной компании основные бизнес-процессы, определите показатели бизнес-процессов, постройте матрицы ответственности.

Тема 4 Ограниченность возможностей ERP-систем как аналитических инструментов и использование BI-систем

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для проведения опроса:

1. Инструментальные средства создания и применения информационно-аналитических систем.
2. Рынок инструментальных решений для построения информационно-аналитических систем.
3. Управление информационно–аналитическими системами.
4. Задачи и средства администрирования информационно-аналитических систем.
5. Технология Business Intelligence (BI) и ее место в информационной системе предприятия.
6. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний.
7. BI как знания о бизнесе и для бизнеса. Knowledge Management.
8. Интеграция информационно-аналитических и корпоративных информационных систем.

Типовые задачи:

Задание 1. Используя технологию BI разработайте для своей компании дерево сбалансированных целей среднего уровня.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (количество баллов)
1.	Доклад	- полнота раскрытие темы; - соблюдение времени доклада (5 минут) - использование специальной терминологии - грамотная речь и наличие презентации	**5 баллов** - тема раскрыта полностью; соблюдение хронометража, использование специальной терминологии грамотная речь и наличие презентации **4 балла** – тема раскрыта полностью; выход за пределы хронометража; использование специальной терминологии; встречаются слова «сорняки», наличие презентации **3 балла** – тема раскрыта не полностью; выход за пределы хронометража; не используется специальная терминология или используется неверно; встречаются слова «сорняки», отсутствие презентации **2 балла** – тема не раскрыта, не используется специальная терминология; неграмотная речь, отсутствие презентации.
2.	Опрос	Правильность ответов на поставленные вопросы (до 5 мини-вопросов)	**5 баллов –** ответил на все вопросы **4 балла** – ответил на все вопросы, допустил 1-2 ошибки, но сам их исправил **3 балла** – ответил на 3 и более вопросов с ошибками **2 балла** – ответил на 1-2 вопроса с ошибками
3.	Решение задач	Качество решения задач: правильность решения задачи, оформление задачи.	**5 баллов** – задача решена правильно, правильно оформлена. **4 балла** – задача решена правильно, но есть ошибки в оформлении **3 балла** - ошибки в расчетах и оформлении **2 балла** - задача решена неправильно
4.	Тесты: письменные и/или компьютер-ные	Правильность ответа	**5 баллов** - ≥17 **4 балла** – ≥14 **3 балла** - ≥10 **2 балла** - < 10

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

Инструкция к тесту

Тесты встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента филиала: https://edu.rane74.ru/course/view.php?id=194, тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 16 вопросов с вариантами ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. Время тестирования 90 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного варианта ответа из предложенных.

1 Разделение труда имеет следующие виды:

1.Международное, территориальное, квалификационное, отраслевое.

2.Международное, территориальное, внутрипроизводственное, квалификационное.
3.Международное, территориальное, отраслевое, внутрипроизводственное.
4.Внутрипроизводственное, квалификационное, функциональное, технологическое.
5. Правильного ответа нет.

2. Функциональные полномочия бизнес аналитика имеют следующие виды:
1.Правовые, хозяйственные, экономические, консультационные.
2.Узаконенные, обязательного согласования, рекомендационные, параллельные.
3.Правовые, технические, экономические, консультационные.
4.Консультационные, обязательного согласования, параллельные, хозяйственные.
5.Контролирующие, консультационные, узаконенные, экономические.

3. Предметом труда бизнес аналитика является:
1.Разработка управленческих решений.
2.Организация.
3.Операционная система организации.
4.Подчиненные.
5.Информация.

4. К средствам труда бизнес аналитика относят:
1.Его интеллект и управленческие способности.
2.Материально-техническое оснащение рабочего места.
3.Информационные технологии и действующее законодательство.
4.Его квалификацию и связи.
5.Все ответы верны.

5. Результатом труда бизнес аналитика является:
1.Управленческое решение.
2.Эффективность хозяйственной деятельности.
3.Благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
4.Лидирующее положение на рынке.
5.Все ответы верны.

6. Организация труда бизнес аналитика – это:
1.Постоянное усовершенствование распределения должностных обязанностей.
2.Непрерывный процесс обеспечения его ресурсами и оптимизации его содержания.
3.Непрерывный процесс его разделения и кооперации с целью повышения его эффективности.
4.Структура аппарата управления предприятием.
5.Правильного ответа нет.

7. Объемы организационной деятельности бизнес аналитика обусловлены:
1.Уровнем квалификации исполнителей.
2.Должностной инструкцией.

3.Его положением в аппарате управления.
4.Технологией производства.
5.Количеством подчиненных.

8. В процессе организации труда бизнес аналитика рекомендуется использовать:
1.Адаптивный подход.
2.Ситуационный подход.
3.Системный подход.
4.Маркетинговый подход.
5.Процессный подход.
6. Индикативный подход.

9. К внутриорганизационным документам, регламентирующим деятельность линейных и функциональных бизнес-аналитиков, относят:
1.Документы по технологии управления, положение о структурном подразделении, лимиты использования ресурсов.
2.Положение о структурном подразделении, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции.
3.Должностные инструкции, устав предприятия, технологические карты производства продукции и стандарты ее качества.
4.Положение о структурном подразделении; документы по технологии управления, схемы информационных потоков, бюджет предприятия.
5.Правильного ответа нет.

10. В качестве объектов планирования личной работы бизнес-аналитика **выступает:**
1.Рабочий день.
2.Рабочая неделя.
3.Месяц работы.
4.Рабочий год.
5.Все ответы верны.

11. Какой объем рабочего времени бизнес аналитика **принято резервировать на выполнение экстренных заданий:**
1.5-10%.
2.10-15%.
3.15-20%.
4.20-25%.
5.Зависящий от занимаемой должности.

12. Время бизнес-аналитика**, потраченное на получение заданий от высшего руководства, консультирование с коллегами, поиск информации, подписание документов, согласование, называется:**
1.Время на подготовительно-заключительные работы.
2.Время основной работы.
3.Время обслуживания рабочего места.
4.Время непродуктивной работы.
5.Правильного ответа нет.

13. Время бизнес аналитика, потраченное на выполнение должностных

обязанностей, называется:
1.Время на подготовительно-заключительные работы.
2.Время основной работы.
3.Время обслуживания рабочего места.
4.Время непродуктивной работы.
5.Правильного ответа нет.

14. Общение бизнес-аналитика с подчиненными направлено на выполнение следующий функций:
1.Организации производства и распределения заданий.
2.Выдачи распоряжений, поддержания обратной связи, контроля.
3.Организации производства, контроля, мотивации.
4.Выдачи распоряжений, мотивации контроля.
5.Правильного ответа нет.

15. Нормативный документ, в котором указаны функции, права и обязанности бизнес-аналитика, называется:
1.Трудовой договор.
2.Должностная инструкция.
3.Положение о подразделении.
4.Правила внутреннего распорядка.
5.Коллективний договор.

16. Приказ по предприятию приобретает законную силу с момента:
1.Утверждения руководителем предприятия.
2.Подписания руководителем предприятия.
3.Согласования с юристом.
4.Ознакомления ответственности лиц, указанных в приказе.
5.Правильного ответа нет.

Карта оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
1.	Становление и сущность концепции управления эффективность бизнеса	Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия, промышленный стандарт. Информационные системы класса BPM. Цикл управления в BPM-системе. Характеристика основных процессов управления.	ПК-4 УК ОС-2	Опрос Составление компендиума	Доклад, Решение задач
2.	Использование технологий оперативного анализа данных	Принципы построения OLAP-кубов. Кросс-таблицы. Построение срезов куба.	ПК-4 УК ОС-2	Опрос	Опрос, Решение задач

№	Раздел дисциплины	Узловые вопросы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				Основные	Иные
3.	Системы имитационного моделирования для решения задач бизнес-аналитики	Применение систем имитационного моделирования для решения задач прогнозирования, сценарного (ситуационного) моделирования и анализа, интеллектуальной обработки данных, поиска оптимальных управленческих решений, оценки влияния рисков	ПК-4	Опрос Составление компендиума	Решение задач
4.	Ограниченность возможностей ERP-систем как аналитических инструментов и использование BI-систем	Управление информационно-аналитическими системами. Интеграция информационно-аналитических и корпоративных информационных систем.	ПК-4	Опрос	Решение задач

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.
Зачет проходит в форме ответов на теоретические вопросы (из перечня вопросов).

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия (BPM), промышленный стандарт.
2. Определение BPM. Информационные системы класса BPM. Обзор рынка инструментальных решений.
3. Цикл управления в BPM-системе. Характеристика основных процессов управления, функции и типовая технологическая архитектура BPM-систем.
4. Стратегические информационные системы и их место в процессах управления и информационной инфраструктуре предприятия.
5. Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний.
6. Предметно-ориентированные аналитические системы: Информационно-аналитические системы (ИАС) управления по ключевым показателям эффективности. Метод сбалансированных показателей и индикаторные панели.
7. Предметно-ориентированные аналитические системы: ИАС планирования и бюджетирования, ИАС формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности.
8. Предметно-ориентированные аналитические системы: Специализированные аналитические системы и приложения для конкретных предметных областей.

9. Задачи информационного обеспечения стратегического менеджмента и методология сбалансированных систем показателей (Balanced Scorecard, BSC) Р.Каплана и Д.Нортона.

10. Основные элементы BSC-модели: стратегические измерения (перспективы), причинно-следственные связи между показателями, карты стратегий, стратегические инициативы. Взаимосвязь основных элементов BSC-модели.

11. Применение информационных систем для реализации методологии Balanced Scorecard.

12. Роль финансового учета и корпоративной отчетности в системе корпоративного управления.

13. Роль корпоративной отчетности как основного информационного канала, связывающего организацию с ее внешними стейкхолдерами.

14. Виды корпоративной отчетности: финансовая отчетность, нефинансовая отчетность.

15. Основные формы финансовой отчетности: балансовый отчет, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчет о движении капитала.

16. Методы и модели анализа данных. Понятие OLAP-технологии. Задачи и содержание оперативного анализа данных.

17. Техники оперативного анализа данных. Принципы построения OLAP-кубов. Кросс-таблицы. Построение срезов куба.

18. Содержание понятия знания. Классификация видов знаний. Задачи Data Mining. Специфика Data Mining. Область применения Data Mining.

19. Методы и модели анализа данных и извлечения знаний. Восстановление зависимости между факторами – линейная и нелинейная регрессия. Матричное представление решения задачи регрессии. Рекуррентные методы оценивания параметров регрессии. Задача группирования объектов. Кластеры.

20. Методы и алгоритмы кластерного анализа. Классификация данных.

21. Интерпретация групп объектов. Построение классификационных правил.

22. Распознавание образов. Выявление основных факторов, характеризующих объекты. Построение ассоциативных правил.

23. Обучение по прецедентам. Архитектура нейронной сети.

24. Прогнозирование на основе структурных моделей временных рядов.

25. Инструментальные средства моделирования, анализа данных и извлечения знаний. Методы оптимизации – генетические алгоритмы.

26. Сущность имитационного моделирования. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования.

27. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др.

28. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.

29. Применение систем имитационного моделирования для решения задач прогнозирования, сценарного (ситуационного) моделирования и анализа, интеллектуальной обработки данных, поиска оптимальных управленческих решений, оценки влияния рисков.

30. Инструментальные средства создания и применения информационно – аналитических систем.

31. Рынок инструментальных решений для построения информационно-аналитических систем.

32. Управление информационно – аналитическими системами. Задачи и средства администрирования информационно – аналитических систем.

33. Рынок инструментальных средств информационно – аналитических систем. Технология Business Intelligence (BI) и ее место в информационной системе предприятия.

34. Продукты BI. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний. BI как знания о бизнесе и для бизнеса. Knowledge Management.

35. Интеграция информационно-аналитических и корпоративных информационных систем.

4.4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	*зачтено*	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, аргументирует собственную точку зрения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Менее 50	*незачтено*	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учебные достижения в семестровый период и результатами

		рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные знания, умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины.

Формирование этих элементов компетенций происходит в течение всего семестра (ов) по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

На первом этапе изучения дисциплины студенты получают знания и общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий.

На втором этапе студенты изучения дисциплины приобретают умения применять полученные знания на практике посредством решения практических задач в данной области.

На третьем этапе изучения дисциплины студенты демонстрируют навыки работы с информационными системами, навыки ее применения, а также владение терминологией в рамках изучения дисциплины.

Завершающим этапом, подтверждающим формирование компетенций, является сдача зачета по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы.

При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем бизнес-аналитического обеспечения, соответствующего законодательства и практики его применения, которые произошли в период между сессиями.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Семинарские (практические занятия)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства или экономики.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере экономики.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Основная задача практических занятий – научить студентов строить и понимать смысл эконометрических моделей. Это достигается путем решения студентами задач, Выполнение указанных вдов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в прикладной области экономики.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), подготовке докладов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Для студентов очного отделения используется бально-рейтинговая система. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме тестов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах. Учет рейтинга учебной группы студентов отражается в Технологической карте дисциплины, разрабатывается преподавателем, читающим лекции по данной учебной дисциплине, он ее представляет на первом занятии по дисциплине и объяснит рубежный контроль по каждому этапу.

Каждая учебная дисциплина (дисциплинарный модуль) независимо от её (его) общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины (модуля), оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	Менее 50	50-65	66-75	76-100

(мах – 100)				

В модульно-рейтинговой (технологической) карте дисциплины обязательно указывается шкала соответствия между оценками, выставленными по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе

Перед началом изучения дисциплины или на первых занятиях студенты знакомятся:

– с правилами балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов и неукоснительно соблюдают их;

– со сроками сдачи видов рубежного контроля.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

По итогам текущего контроля и результатам зачета по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Методические материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.12.02 Бизнес-аналитика в управлении организацией размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Каран, Гиротра Оптимальная бизнес-модель: четыре инструмента управления рисками / Гиротра Каран, С. Нетесин ; перевод М. Брандес. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9614-4652-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86733.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89423.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В. Н. Афанасьев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0269-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90196.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Баскова, О.В. Экономика предприятия (организация) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Баскова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. Текстовые данные. —М. : Дашков и К, 2018. —370 с.978-5-394-01688-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85603.html

2. Глазов, М.М. практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» [Электронный ресурс]/М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова. — Электрон. Текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17973.html

3. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент, [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Кандрашина. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200c. — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

4. Курс по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017г. — 185 c. — 978-5-4374-0353-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65257.html

5. Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций/А.В. Падерин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83928.html

6. Чайковская, Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Чайковская, А.Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 c. — 978-5-4486-0590-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html

7. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79292.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Билл, Фрэнкс Революция в аналитике : как в эпоху Big Data улучшить ваш бизнес с помощью операционной аналитики / Фрэнкс Билл ; перевод И. Евстигнеева ; под редакцией В. Мылов. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-9614-5302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58563.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мхитарян, С. В. Бизнес-аналитика в менеджменте : практикум / С. В. Мхитарян. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — ISBN 978-5-374-00464-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10622.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Информатизация бизнес-процессов в Microsoft Excel 2010 : учебно-методическое пособие / составители Ю. В. Мельникова, А. В. Фортунатов. — Саратов : Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2014. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21781.html (дата обращения: 28.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Кроме того, по дисциплине имеются методические материалы, размещенные на дистанционной платформе Челябинского филиала РАНХиГС: https://edu.rane74.ru/course/index.php?categoryid=45.

6.4. Нормативные правовые акты

1. www.iso9000.ru

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRBooks»
https://www.biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «Юрайт»
www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система «Лань»

6.6. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

Кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
ЭФиБУ филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от «01» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Лингвострановедение (Английский язык)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код и наименование подготовки (специальности))

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма (ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

Автор-составитель:

д.ф.н., профессор кафедры
лингвистики и профессиональной
коммуникации С.В. Лескина

Заведующая кафедрой лингвистики
и профессиональной коммуникации,
канд. пед. наук, доцент В.Б. Шаронова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и 7
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13
6.1. Основная литература 13
6.2. Дополнительная литература 13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 13
6.4.Нормативные правовые документы 14
6.5. Интернет-ресурсы 14
6.6.Иные источники 14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Лингвострановедение (Английский язык) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

По очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность позиционировать себя перед коллективом, презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ на иностранном языке, вести деловую переписку и выбрать адекватную форму делового письма контрагента на иностранном языке и продемонстрировать знания делового этикета страны контрагента при проведении деловой встречи и публичного выступления, способность вести деловую переписку языке страны контрагента

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
По очной форме обучения:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	**на уровне знаний:** - лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для реализации форм деловой коммуникации на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной речи в профессиональной сфере и основные формулы речевого делового этикета, правила оформления деловых писем. - основные требования к обязательным видам речевой деятельности необходимым для осуществления деловой коммуникации в профессиональной сфере в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (понимания речи на слух и речевая рефлексия в процессе деловой коммуникации).
		на уровне умений: - использовать в процессе деловой коммуникации в профессиональной сфере правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости и

		детально понимать и передавать основное содержание аутентичных профессиональных, общественно-политических, публицистических (статья) и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), а также письма делового характера и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого, делового этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе деловой коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
		на уровне навыков: - грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникации в профессиональной сфере без искажения смысла при письменной и устной деловой коммуникации и навыками делового письма и ведения деловой переписки; - навыками восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в процессе профессиональной коммуникации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:* 36 часов (1 з.е.)

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 36 часов, в том числе:

– практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 20 часов

✓ заочная форма обучения – 36 часов, в том числе:

– практические занятия – 6 часов

– Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 30 часов

Место дисциплины в структуре ОП ВО

ФТД.В.01 – Лингвострановедение (Английский язык), очная форма - 3 курс, 2 семестр, заочная форма – 4 курс 2 семестр.

Форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ПА		
Очная форма обучения									
Тема 1	Краткий обзор истории стран изучаемого языка	11			5			6	П, ЗР
Тема 2	Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией	12			5			7	П, ЗР
Тема 3	Персоналии стран изучаемого языка	13			6			7	П, ЗР
Промежуточная аттестация									
	Итого:	**36**			16			20	зачет
	Всего:	**36**			16			20	
Заочная форма обучения									
Тема 1	Краткий обзор истории стран изучаемого языка	10			2			8	
Тема 2	Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией	10			2			8	
Тема 3	Персоналии стран изучаемого языка	12			2			10	
Промежуточная аттестация								4	зачет
	Итого:	**36**			**6**			**26**	
	Всего:	**36**			**6**			**26**	

Примечание:
** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: презентация (П),*

ЗР (защита реферата)

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

Содержание дисциплины

Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка

1.1. Даты, представляющие интерес в истории США, Великобритании и др.

1.2. Причинно-следственные характеристики исторических событий США и Великобритании.

1.3. Взаимосвязь различных событий в исторических эпохах обозначенных стран.

Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка

2.1. Культура и искусство стран изучаемого языка: настоящее и прошлое.

2.2. Особенности менталитета представителей стран изучаемого языка: поведение, этикет, манеры, чекрты характера и пр.

2.3. Культура и искусство в РФ.

Тема 3. **Персоналии стран изучаемого языка**.

3.1. Известные личности США: политика, искусство, образование, бизнесс и пр.

3.2. Известные личности Великобритании: политика, искусство, образование, бизнесс и пр.

3.3. Известные личности Российской Федерации: политика, искусство, образование, бизнесс и пр.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 – Лингвострановедение (Английский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: презентация и защита рефератов
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: презентация и защита рефератов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Презентация и реферат по обозначенной теме должны включать развернутые ответы на приведённые вопросы в требуемом формате.

1. Which of the following words also indicates England?
A. Great Britain.
B. The United Kingdom.
C. Britain.
D. Albion.
2. Who gave the name “Britannia” to these islands?

A. The Angles.
B. The Romans.
C. The Britons.
D. The English.
E. The Celts.

3. When did Britannia first feature on a coin? (Clue! It was in the reign of Charles the Second!)
A. AD 76.
B. 1066
C. 1665
D. 1707
E. 1801

4. When James the Sixth of Scotland became James the First of England, he hoped that Scots would be called Northern Britons and English people Southern Britons. True or False?

5. After Ireland became part of the United Kingdom in 1801, some English people called the Irish "West Britons". True or false?

6. Scotland and England joined together in
A. 1745
B. 1801
C. 1707
D. 1314

7. The word "Englishness" was first used in (Clue! It was the same year as the Battle of Trafalgar!)
A. AD 76
B. 1066
C. 1805
D. 1787.

8. Before you do this question, make sure you know what the word "archipelago" means - Some historians describe the British Isles as an "Atlantic Archipelago" because
A. We are islands off the coast of Europe that have also been connected to the Americas for the past 400 years or so.
B. The English like alliteration.
C. England has a famous naval history.
D. Great Britain had a world wide Empire.

9. The first king to be known as the King of the English was
A. Aethelstan
B. Alfred
C. Canute
D. William the Conqueror
E. Arthur.

10. The word "England" comes from
A. The Angles
B. Pope Gregory seeing angels over London
C. The English Roman Catholic historian, the Venerable Bede.
D. William Blake seeing angels in trees when he wrote Jerusalem.
E. Saint Augustine.

Типовая презентация по истории Великобритании представлена на электронном носителе и на сайте:

https://www.youtube.com/watch?v=oXA68nc2gmM
https://www.youtube.com/watch?v=5B0ITm3z_GA

Защита рефератов **проходит в виде доклада.**

Типовой образец реферата по краткому обзору истории Великобритании.

History of the United Kingdom

A published version of the Articles of Union, agreement that led to the creation of the Kingdom of Great Britain in 1707.

The **history of the United Kingdom** as a unified sovereign state began in 1707 with the political union of the kingdoms of England and Scotland, into a united kingdom called Great Britain. Of this new state the historian Simon Schama said "What began as a hostile merger would end in a full partnership in the most powerful going concern in the world... it was one of the most astonishing transformations in European history." A further Act of Union in 1800 added the Kingdom of Ireland to create the United Kingdom of Great Britain and Ireland.

The first decades were marked by Jacobite risings which ended with defeat for the Stuart cause at Culloden in 1746. In 1763, victory in the Seven Years' War led to the dominance of the British Empire, which was to be the foremost global power for over a century and grew to become the largest empire in history. As a result, the culture of the United Kingdom, and its industrial, political, constitutional, educational and linguistic influence, became worldwide.

In 1922, following the Anglo-Irish Treaty, most of Ireland seceded to become the Irish Free State; a day later, Northern Ireland seceded from the Free State and returned to the United Kingdom. As a result, in 1927 the United Kingdom changed its formal title to the "United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland,"usually shortened to "Britain" and (after 1945) to the "United Kingdom" or "UK".

In the Second World War, in which the Soviet Union, Nationalist China and the US joined Britain as Allied powers, Britain and its Empire fought a successful war against Germany, Italy and Japan. The cost was high and Britain no longer had the wealth to maintain an empire, so it granted independence to most of the Empire. The new states typically joined the Commonwealth of Nations. The United Kingdom has been a leading member of the United Nations, the European Union and NATO. Since the 1990s large-scale devolution movements in Northern Ireland, Scotland and Wales have changed the political structure of the country.

Тема 2 Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Презентация и реферат по обозначенной теме должны включать развернутые ответы на приведённые вопросы в требуемом формате.

1. Which of the statements below about the United Kingdom's population is FALSE?
(A) The population of England is approximately 5 times that of Scotland, Wales and Northern Ireland, combined.
(B) The number of Asian Britons is now greater than the population of Northern Ireland.
(C) It is the English who tend to call themselves British, elsewhere in Britain, people like to call themselves Scottish, Welsh, etc.
(D) Britain faces a population explosion with the arrival of increasing numbers of immigrants.
2. Which exam do school students in England and Wales take at the age of 16?
(A) Bachelor of Arts
(B) GCSE
(C) AS levels
(D) SAT
3. Which of the below is NOT usually a type of fee-paying school?
(A) State School
(B) Private School
(C) Public School
(D) Boarding School

4. Which of the below is the UK's second city in terms of population?
(A) Glasgow
(B) Manchester
(C) Oxford
(D) Birmingham
5. Which of the counties below was created in 1975 when the ancient boundaries of British counties were redrawn?
(A) Fife
(B) Powys
(C) Lancashire
(D) Kent
6. The most famous Scottish universities differ from those in England and Wales in that:
(A) some exams must be taken in Scottish Gaelic.
(B) degree courses last four years. The basic degree in humanities is a Master's Degree not a Bachelor's.
(C) the highest qualification offered is a Bachelor's Degree not a Master's Degree or Ph.D.
(D) they have all been founded only recently.
7. Which of the below is a county?
(A) Northern Ireland
(B) Liverpool
(C) Isle of Man
(D) Gloucestershire
8. Which of the below is NOT a specific category of school in the British compulsory education system?
(A) Faith school
(B) State school
(C) Independent school
(D) Language school
9. What are England, Wales and Scotland, together with small adjacent islands, collectively known as?
(A) The United Kingdom
(B) The British Isles
(C) Great Britain
(D) Britain
10. Who or what in the United Kingdom is said to "reign but not rule"?
(A) The Prime Minister
(B) The Queen
(C) The Houses of Parliament
(D) The City of London (London's financial centre)

Тема 3. Персоналии стран изучаемого языка

Типовые оценочные материалы по теме 3.

1. What is his full name?
2. What is his / her date of birth?
3. What shpere is he / she famous in?
4. What peculiarities of his / her character made him / her popular?
5. What is his / her contribution in the culture and / or development of the country?

- **Презентация и реферат по обозначенной теме должны включать развернутые ответы на приведённые вопросы в требуемом формате.**

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Презентация	Объем и полнота изложения (соответствие заявленной теме) Грамматика Лексика Фонетика	**5 баллов -** Регламент презентационного ответа соблюдён полностью (5 мин.) Презентационное изложение материала соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. По содержанию презентация представляет собой максимально развёрнутыми ответами на обозначенные вопросы. **4 балла -** Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Презентация соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на презентацию материала. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка. **3 балла -** Незначительный объем презентации, который не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответствие вокабуляра. Делает большое количество фонетических ошибок. **2 балла -** Студент не может изложить свои мысли по теме презентации; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, словарный запас существенно ограничен.
2.	Защита реферата	Организация текста Грамматика Лексика Коммуникативное взаимодействие	**5 баллов –** При написании реферата и его защите использованы правильно средства логической связи; текст, верно разделён на части; структурное оформление текста соответствует нормам. Материал отличается полнотой и корректностью изложения. Студент использует грамматические структуры необходимые для осуществления деловой коммуникации. Допускаются 1-2 негрубые ошибки. Орфографические ошибки отсутствуют. Студент адекватно, полно и грамотно отвечает на вопросы, задаваемые по теме представляемого реферата. **4 балла** - При написании реферата и его защите в достаточной мере использованы средства логической связи, но имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного и делового письма. Студент в достаточной мере использует грамматические структуры необходимые для презентации и защиты подготовленного реферата. Допускаются не более 4 ошибок. Адекватно использует лексику необходимую для ответа на задаваемые вопросы, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов. Орфографические ошибки практически отсутствуют. **3 балла –** Имеются ошибки в использовании средств логической связи при написании и структурировании реферата. Ошибки затрудняют понимание текста слушающими защиту(6-7). Использует не оправдано ограниченный запас тематической лексики необходимой для презентации реферата по заявленной теме. Стилевое оформление реферата выбрано не достаточно правильно. Имеется ряд орфографических ошибок. **2 балла -** Студент не может адекватно представить подготовленный реферат, что проявляется в большом количестве грамматических, фонетических и лексических

			ошибок. Имеет место непонимание им задаваемых по представленному реферату вопросов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

По очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность позиционировать себя перед коллективом, презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ на иностранном языке, вести деловую переписку и выбрать адекватную форму делового письма контрагента на иностранном языке и продемонстрировать знания делового этикета страны контрагента при проведении деловой встречи и публичного выступления, способность вести деловую переписку языке страны контрагента

4.3.2 Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета:

1. Зачет проходит в форме презентации

Шкала оценивания на зачете

Критерии оценки	Баллы в БРС	Оценка
Регламент презентационного ответа соблюдён полностью (5 мин.) Презентационное изложение материала соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. По содержанию презентация представляет собой максимально развёрнутыми ответами на обозначенные вопросы.	76-100	5, «отлично»/ зачтено
Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Презентация соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на презентацию материала. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	66-75	4, «хорошо» / зачтено

Незначительный объем презентации, который не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответствие вокабуляра. Делает большое количество фонетических ошибок.	50-65	3, «удовлетворит» / зачтено
Студент не может изложить свои мысли по теме презентации; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, словарный запас существенно ограничен	Менее 50	2, «неудовлетворит.»/ не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Влияние исторических факторов на развитие стран(ы)

Литература

1. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира

Литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

Тема 3 Персоналии стран изучаемого языка.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Вклад известных представителей культуры и искусства в прошлое, настоящее и будущее стран(ы).

Литература

1. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000)/ Алаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52037.html.— ЭБС «IPRbooks».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62611.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000)/ Алаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52037.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

6.2. Дополнительная литература

1. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 213 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158 . - **ЭБС «IPRbooks».**

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Межова М.В. Деловой иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлениям подготовки: 071500.68 «Народная художественная культура»; 071900.68 «Библиотечно-информационная деятельность»; 072300.68 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»; 071800.68 «Социально-культурная деятельность» (квалификация (степень) магистр)/ Межова М.В.- Электрон. текстовые данные.- Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014.- 103 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29655 . - **ЭБС «IPRbooks».**

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием. (в ред. от 30 декабря 2008 года) // «Собрании законодательства Российской Федерации», 04.08.2014, №31, ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.listenaminute.com/
http://www.newsinlevels.com/

6.6.Иные источники

1. Orwell, G. 1984 [Text] / G. Orwell. – London : KAPO, 2010. – 384 C.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 5 лингафонных кабинетов с установленным программным обеспечением (программа «Нибелунг»), оснащенные наушниками (на каждом рабочем столе)
- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);

- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительныепрограммыиутилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Челябинский филиал

Кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
ЭФиБУ филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от «01» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Лингвострановедение (Немецкий язык)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код и наименование подготовки (специальности))

Экономическая аналитика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр

(квалификация)

очная и очно-заочная формы обучения

(форма (ы) обучения)

Челябинск, 2020 г.

Автор-составитель:

Заведующая кафедрой лингвистики
и профессиональной коммуникации
канд. пед. наук, доцент В.Б. Шаронова

Заведующая кафедрой лингвистики
и профессиональной коммуникации,
канд. пед. наук, доцент В.Б. Шаронова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и 7
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17
6.1. Основная литература 17
6.2. Дополнительная литература 17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18
6.4.Нормативные правовые документы 18
6.5. Интернет-ресурсы 18
6.6.Иные источники 18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Лингвострановедение (Немецкий язык) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

По очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность позиционировать себя перед коллективом, презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ на иностранном языке, вести деловую переписку и выбрать адекватную форму делового письма контрагента на иностранном языке и продемонстрировать знания делового этикета страны контрагента при проведении деловой встречи и публичного выступления, способность вести деловую переписку на языке страны контрагента

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
По очной форме обучения:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	**на уровне знаний:** - лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для реализации форм деловой коммуникации на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной речи в профессиональной сфере и основные формулы речевого делового этикета, правила оформления деловых писем. - основные требования к обязательным видам речевой деятельности необходимым для осуществления деловой коммуникации в профессиональной сфере в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (понимания речи на слух и речевая рефлексия в процессе деловой коммуникации).
		на уровне умений: - использовать в процессе деловой коммуникации в профессиональной сфере правила иноязычной грамматики и лексико-семантической сочетаемости и

		детально понимать и передавать основное содержание аутентичных профессиональных, общественно-политических, публицистических (статья) и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), а также письма делового характера и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого, делового этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе деловой коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
		на уровне навыков: - грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникации в профессиональной сфере без искажения смысла при письменной и устной деловой коммуникации и навыками делового письма и ведения деловой переписки; - навыками восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в процессе профессиональной коммуникации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

– *общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:* 36 часов (1 з.е.)

– *количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:*

✓ очная форма обучения – 36 часов, в том числе:

– практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 20 часов

✓ заочная форма обучения – 36 часов, в том числе:

– практические занятия – 6 часов

– Самостоятельная работа студентов, включая ее контроль – 30 часов

Место дисциплины в структуре ОП ВО

ФТД.В.01 – Лингвострановедение (Немецкий язык), очная форма - 3 курс, 2 семестр, заочная форма – 4 курс 2 семестр.

Форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ПА		
Очная форма обучения									
Тема 1	Краткий обзор истории стран изучаемого языка	11			5			6	П, ЗР
Тема 2	Культурологические особенности стран изучаемого языка	12			5			7	П, ЗР
Тема 3	Персоналии стран изучаемого языка	13			6			7	П, ЗР
Промежуточная аттестация									
Итого:		**36**			**16**			**20**	зачет
Всего:		**36**			**16**			**20**	
Заочная форма обучения									
Тема 1	Краткий обзор истории стран изучаемого языка	10			2			8	
Тема 2	Культурологические особенности стран изучаемого языка	10			2			8	
Тема 3	Персоналии стран изучаемого языка	12			2			10	
Промежуточная аттестация								4	зачет
Итого:		**36**			**6**			**26**	
Всего:		**36**			**6**			**26**	

Примечание:

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: презентация (П), ЗР (защита реферата)*

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

Содержание дисциплины

Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка

1.1. Даты, представляющие интерес в истории Германии, Австрии, Швейцарии

1.2. Причинно-следственные характеристики исторических событий обозначенных стран.

1.3. Взаимосвязь различных событий в исторических эпохах обозначенных стран.

Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка

2.1. Культура и искусство стран изучаемого языка: настоящее и прошлое.

2.2. Особенности менталитета представителей стран изучаемого языка: поведение, этикет, манеры, черты характера и пр.

2.3. Культура и искусство в РФ.

Тема 3. **Персоналии стран изучаемого языка**.

3.1. Известные личности Германии: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

3.2. Известные личности немецкоговорящих стран: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

3.3. Известные личности Российской Федерации: политика, искусство, образование, бизнес и пр.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 – Лингвострановедение (Немецкий язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: презентация и защита рефератов
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: презентация и защита рефератов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Презентация и реферат по обозначенной теме должны включать развернутые ответы на приведённые вопросы в требуемом формате, которым предшествует небольшой блиц-опрос.

1. Seit wann lautete der Name des Reiches «Römisches Reich Deutscher Nation» ?
15. Jahrhundert
13. Jahrhundert
10. Jahrhundert
9. Jahrhundert

2. Wer war ein Fürst des germanischen Stammes der Cherusker und besiegte im Teutoburger Wald drei römische Legionen?
Arminus
Karl der Großte
Otto I

Ludwig der Deutsche

3. Wieviel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?
6
8
9
10

4. Wann begann der Erste Weltkrieg?
1914
1907
1941
1903

5. Wer gilt als erste deutsche König?
der Frakenherzog Konrad I
Kaiser Frank
Bismark
Wilhelm II

6. Welche Gruppe der Ausländer ist seit langem die größte in Deutschland?
Italiener
Polen
Türken
Griechen

7. Wie heißt der erste Reichskanzler?
Otto I
Heinrich der Löwe
Bismark
Friedrich I

8. Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?
der Wolf
der Tiger
der Bär
der Hase

9. Wie groß ist die Bevölkerung Deutschland?
51,2 Mio
72 Mio
95 Mio
81,8 Mio

10. Welche Städte sind Stadstaaten?
Berlin, Bremen, Hamburg
Sachsen, Hessen, Baeyrn
Brandenburg, Saarland, Thüringen
Niedersachsen, Sachsen- Anhalt, Rheinland- Pfalz

11. Wann hat die Deutsche Geschichte begonnen?
im 9 Jahrhundert n. Chr.

im 6 Jahrhundert n. Chr.
im 2 Jahrhundert n. Chr.
im 7 Jahre n. Chr.

12.Berlin wurde im Jahre … gegründet.
1327
1147
1237

Темы рефератов:
1. Становление немецкой нации.
2. Династия Штауфенов.
3. Жизнь в средневековье.
4. Становление немецкого языка.
5. Тридцатилетняя война (1618 – 1648).
6. «Битва народов».
7. Старейшие немецкие университеты.
8. Германия в эпоху французских революций.
9. Империя Бисмарка и его внутренняя политика.
10. Первая мировая война и ее последствия.
11. Вторая мировая война и ее последствия.
12. Холодная война и деление Германии.
13. Объединение Германии.
14. Старые и новые федеральные земли Германии.
15. Немецкоязычные страны: Австрия, Люксембург, Швейцария.

Типовая презентация по истории Германии представлена на электронном носителе и на сайте:
https://www.youtube.com/watch?v=2KAmqiTpa8Y&list=PL036084635A09DB06
https://www.youtube.com/watch?v=rtK2Oq8x62I

Защита рефератов проходит в виде доклада.

Типовой образец фрагмента реферата по краткому обзору одного из этапов истории Германии.

Zeitalter der Glaubensspaltung: der Kampf der Konfessionen

Politisch führte die Reformation zu einer weiteren Stärkung der Landesfürsten. Nach wechselvollen Kämpfen gab ihnen 1555 der Augsburger Religionsfriede das Recht, die Religion ihrer Untertanen zu bestimmen („cuius regio eius religio“). Die protestantische Konfession war der katholischen gleichgestellt - Deutschland wurde zu vier Fünfteln protestantisch. Kurze Zeit später ging die Zeit Karls V. zu Ende. Stark auf die Weltpolitik fixiert, hatte er der Stellung des Kaisers in Deutschland nicht viel Aufmerksamkeit gewidmet. Fortan ging das Weltreich getrennte Wege.

Hier die deutschen Territorialstaaten, weiterhin im Rahmen des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation, dort die westeuropäischen Nationalstaaten - so sah das neue europäische Staatensystem in der zweiten Hälfte des 16. Jahrhunderts aus. Doch der Kampf Die protestantische Konfession

der Konfessionen dauerte an. In der Ge-

genreformation konnte die katholische Kirche viele Gebiete zurückgewinnen.

Die konfessionellen Gegensätze verschärften sich, führten zur Bildung von Religionsparteien (protestantische Union /katholische Liga) und mündeten in den Dreißigjährigen Krieg. Zwischen 1618 und 1648 zog diese europäische Auseinandersetzung eine Blutspur durch viele Regionen Deutschlands, die verwüstet und entvölkert wurden.

Тема 2 Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Презентация и реферат по обозначенной теме должны включать развернутые ответы на приведённые вопросы в требуемом формате, которым предшествует небольшой блиц-опрос.

1. Wie heißt der größte Berg der BRD?
die Alpen
die Zugspitze
der Harzdie Erzgebirge

2. Wie ist die Staatsflagge der BRD?
schwarz – weiß– rot
rot – gelb – schwarz
grün – gelb – schwarz
schwarz – rot – golden

3. Zu welcher Großgruppe der Sprachen gehört Deutsch?
indogermanischen
koreanisch
angelsächsisch
baskisch

4. Wer war der wichtigste Kirchenreformator?
Emphraim Lessing
Martin Luther
M. Frisch
J.R. Becher

5. Wieviel Bundesländer hat Deutschland?
10
12
16
15

6. Nennt man den Fluß, der von Westen nach Osten fliesst.
die Donau
die Elbe
der Rhein
die Oder

7. Wo liegt Deutschland?

im südlichen Mitteleuropa
im Mitteleuropa
im Westeuropa
im Osteuropa

8. Nach Abschluss welchen Schultyps kann man an der Universität studieren?
Realschule
Gymnasium
Hauptschule

9. Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen ... .
von Bremen
von Berlin
von Bonn

10. Die größte Stadt Deutschlands ist ... .
Hamburg
München
Berlin

11. Das Bundesland, dessen Hauptstadt München ist, heißt ... .
Bayern
Sachsen
Hessen

12. Deutschland wurde am ... wiedervereinigt.
03.10.1990
07.10.1949
13.08.1961

13. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren ... .
Alexsander des Zweiten
Alexsander des Ersten
Alexsander des Dritten

14. Der längste Fluss Deutschlands ist ... .
die Elbe
die Donau
der Rhein

Темы рефератов:

1. Денежная система Германии.
2. Немецкие студенты и студенческая жизнь.
3. Жизнь и учеба иностранных студентов в Германии.
4. Традиционная немецкая кухня.
5. Работа, отпуск, свободное время немцев.
6. Церкви и религиозные объединения.
7. Средства массовой информации.
8. Роль Германии в мировой экономике.
9. Культурная жизнь Берлина: театры, кино, музеи, картинные галереи.
10. Спорт в Германии.
11. Немецкие праздники и традиции.

12. Образ жизни немецкого народа. Традиции и обычаи.
13. Немецкоязычные страны: Австрия, Люксембург, Швейцария.

Тема 3. Персоналии стран изучаемого языка

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Презентация и реферат по обозначенной теме должны включать развернутые ответы на приведённые вопросы в требуемом формате, которым предшествует небольшой блиц-опрос.

1.Wer hat das Werk “Deutschland. Ein Wintermarchen” geschrieben?

a) Goethe b) Heine

2. Wie viele Fremdsprachen beherrschte H. Schliemann?

a) 20 b) 26

3. Wessen Namen tragt die Universitat in Berlin?

a) von Kant b) von Humboldt

4. Wer hat die Walzer “An der schonen blauen Donau” komponiert?

a) Strauss b) Schubert

5. In welchem Jahrhundert lebte Marlene Dietrich?

a) im 19. Jh b) im 20. Jh.

6. Wie heisst der Bundeskanzler der BRD?

a) G. Schroder b) A. Merkel

7. Von wem wurde das erste Automobil konstruiert?

a) von Diesel b)von Carl Benz

8. Rontgen entdeckte a) X-Strahlen

b) Bazillen der Cholera

9. Wo lebte Johann Strauss?

a) in Osterreich b) in Deutschland

10. Steffi Graf ist a) Tennisspielerin

b) Eiskunstlauferin

11. Wie heisst die beruhmteste Rockgruppe in Deutschland?

a) Prinzen b) Rammstein

12. Welches Museum auf der Museumsinsel in Berlin tragt den Namen seines Direktors?

a) Bodemuseum b) Pergamonmuseum

13. Wie hies der Bayer, der die Jeans erfand?

a) Levi b) Wrangler

Темы рефератов:

1. Иоганн Себастьян Бах (1685, Эйзенах - 1750, Лейпциг)
Немецкий композитор, представитель эпохи барокко, органист-виртуоз, музыкальный педагог. За свою жизнь Бах написал более 1000 произведений.
В его творчестве представлены все значимые жанры того времени, кроме оперы. К тому же он был непревзойденным мастером полифонии.

2. Людвиг ван Бетховен (1770 Бонн - 1827, Вена)
Немецкий композитор и пианист, представитель "венской классической школы". Бетховен - ключевая фигура западной классической музыки в период между классицизмом и романтизмом, один из наиболее уважаемых и исполняемых композиторов в мире.

3. Отто фон Бисмарк (1815, Шёнхаузен - 1898, Фридрихсру)
Первый канцлер Германской империи, осуществивший план объединения Германии по малогерманскому пути и прозванный "железным канцлером".
При выходе в отставку получил титул герцога Лауэнбургского и чин прусского генерал-полковника с рангом генерал-фельдмаршала. Даже после окончания своей карьеры играл заметную политическую роль.

4. Вилли Брандт (1913, Любек - 1992, Ункель)
Немецкий политик, социал-демократ, четвертый федеральный канцлер ФРГ. За свой вклад в улучшение международных отношений был удостоен Нобелевской премии мира (1971). Его политика была направлена на смягчение напряжения между странами восточной и западной Европы и известна под названием "Восточная политика", начало реализации которой он положил, преклонив колени перед монументом жертвам нацизма в Варшавском гетто.

5. Лорио, (1923, Бранденбург-на-Хафеле - 2011, Мюнзинг)
Немецкий комик, режиссер, писатель, карикатурист и художник. В своих комиксах про маленького человечка с шишковатым носом Лорио он изображал человеческое поведение во всех возможных жизненных ситуациях, высмеивал глупость и чванство, разоблачал общественные клише послевоенной Германии.

6. Альбрехт Дюрер (1471, Нюрнберг - 1528, Нюрнберг)
Немецкий живописец и график, признан крупнейшим европейским мастером ксилографии, поднявшим ее на уровень настоящего искусства.
Один из величайших мастеров западноевропейского Ренессанса. Первый теоретик искусства среди североевропейских художников.
Основоположник сравнительной антропометрии. Первый из европейских художников, написавший автобиографию.

7. Альберт Эйнштейн (1879, Ульм - 1955, Нью-Джерси, США)
Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист.
Почетный доктор около 20 ведущих университетов мира, член многих Академий наук. Автор более 300 научных работ по физике. Разработал несколько значимых физических теорий, в том числе специальную или частную теорию относительности (в ее рамках - знаменитый закон массы и энергии), общую теорию относительности, квантовые теорий фотоэффекта и теплоёмкости и т.п.

8. Анна Франк (1929, Франкфурт-на-Майне - 1945, концлагерь Берген-Бельзен)
Еврейская девочка, уроженка Германии, после прихода Гитлера к власти скрывавшаяся с семьей от нацистского террора в Нидерландах. Автор знаменитого "Дневника Анны Франк" - документа, обличающего нацизм и переведенного на многие языки мира.

9. Иоганн Вольфганг фон Гёте (1749, Франкфурт-на-Майне - 1832, Веймар)
Немецкий поэт, государственный деятель, мыслитель и естествоиспытатель.
Посвященный масон. Яркий представитель романтизма и направления "Буря и натиск" в литературе. Гордость Германии, автор множества знаменитых произведений, таких как "Фауст", "Страдания Юного Вертера", "Лесной царь" и т.д.

10. Мартин Лютер (1483, Айслебен - 1546, Айслебен)
Христианский богослов, инициатор Реформации, ведущий переводчик Библии на немецкий язык. Его именем названо одно из направлений протестантизма. Реформация, начатая благодаря лютеранским проповедям, послужила поворотным моментом в зарождении капитализма и определила дух Нового Времени в Германии.

11. Карл Маркс (1818, Трир - 1883, Лондон)
Немецкий философ, социолог, экономист, писатель, поэт, политический журналист, общественный деятель.
Его работы сформировали в философии диалектический и исторический материализм, в экономике - теорию прибавочной стоимости, в политике - теорию классовой борьбы. Эти направления стали основой коммунистического и социалистического движения и идеологии, получив название "марксизм".
Автор "Манифеста коммунистической партии" (1848), "Капитала" (1867).

12. Ангела Меркель (1954, Гамбург)
Немецкий государственный и политический деятель. Первая женщина на посту канцлера Германии (с 2005 года). Лидер партии CDU (Христианско-демократический союз) с апреля 2000 года. Многократно возглавляла список самых влиятельных женщин в мире по версии журнала Forbes.

13. Фридрих Шиллер (1759, Марбах-на-Неккаре - 1805, Веймар)
Немецкий поэт, философ, теоретик искусства и драматург, профессор истории и военный врач, представитель направлений "Буря и натиск" и романтизма в литературе, автор "Оды к радости", измененная версия которой стала текстом гимна Европейского союза (на музыку Бетховена).
Был преданным другом Иоганна Гёте. Период их дружбы и их литературоведческая полемика вошли в немецкую литературу под названием "веймарский классицизм".

14. Софи Шолль (1921, Форхтенберг - 1943, Мюнхен)
Активистка Сопротивления нацистскому режиму в Германии. Вместе со своим братом Гансом Шоллем и другими студентами Мюнхенского университета создала группу "Белая роза", участники которой проводили мирные антинацистские акции (разбрасывание листовок).

15. Михаель Шумахер (1969, Хюрт-Хермюльхайм)
Немецкий автогонщик Формулы-1. Семикратный чемпион мира, двукратный вице-чемпион мира и трижды бронзовый призер. Обладатель многочисленных рекордов Формулы-1. За более чем 20 лет карьеры в Формуле-1 провел более 300 гонок.

Шкала оценивания

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Презентация	Объем и полнота изложения (соответствие заявленной теме) Грамматика Лексика Фонетика	**5 баллов -** Регламент презентационного ответа соблюдён полностью (5 мин.) Презентационное изложение материала соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. По содержанию презентация представляет собой максимально развёрнутыми ответами на обозначенные вопросы. **4 балла -** Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Презентация соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на презентацию материала. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка. **3 балла -** Незначительный объем презентации, который не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответствие вокабуляра. Делает большое количество фонетических ошибок. **2 балла -** Студент не может изложить свои мысли по теме презентации; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, словарный запас существенно ограничен.
2.	Защита реферата	Организация текста Грамматика Лексика Коммуникативное взаимодействие	**5 баллов –** При написании реферата и его защите использованы правильно средства логической связи; текст, верно разделён на части; структурное оформление текста соответствует нормам. Материал отличается полнотой и корректностью изложения. Студент использует грамматические структуры необходимые для осуществления деловой коммуникации. Допускаются 1-2 негрубые ошибки. Орфографические ошибки отсутствуют. Студент адекватно, полно и грамотно отвечает на вопросы, задаваемые по теме представляемого реферата. **4 балла** - При написании реферата и его защите в достаточной мере использованы средства логической связи, но имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного и делового письма. Студент в достаточной мере использует грамматические структуры необходимые для презентации и защиты подготовленного реферата. Допускаются не более 4 ошибок. Адекватно использует лексику необходимую для ответа на задаваемые вопросы, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов. Орфографические ошибки практически отсутствуют. **3 балла –** Имеются ошибки в использовании средств логической связи при написании и структурировании реферата. Ошибки затрудняют понимание текста слушающими защиту(6-7). Использует не оправдано ограниченный запас тематической лексики необходимой для презентации реферата по заявленной теме. Стилевое оформление реферата выбрано не достаточно правильно. Имеется ряд орфографических ошибок.

			2 балла - Студент не может адекватно представить подготовленный реферат, что проявляется в большом количестве грамматических, фонетических и лексических ошибок. Имеет место непонимание им задаваемых по представленному реферату вопросов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

По очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность позиционировать себя перед коллективом, презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ на иностранном языке, вести деловую переписку и выбрать адекватную форму делового письма контрагента на иностранном языке и продемонстрировать знания делового этикета страны контрагента при проведении деловой встречи и публичного выступления, способность вести деловую переписку языке страны контрагента

4.3.2 Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета:

1. Зачет проходит в форме презентации

Шкала оценивания на зачете

Критерии оценки	Баллы в БРС	Оценка
Регламент презентационного ответа соблюдён полностью (5 мин.) Презентационное изложение материала соответствует теме. Допускается минимальное количество незначительных ошибок в рамках допустимой нормы (1-2). Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок, интонационный рисунок соблюдён. По содержанию презентация представляет собой максимально развёрнутыми ответами на обозначенные вопросы.	76-100	5, «отлично»/ зачтено
Регламент ответа соблюдён частично – не уложился в обозначенное время. Презентация соответствует теме частично. Имеет место процент ошибок (3-4), которые в некоторой степени влияют на восприятие речи отвечающего, но не нарушают деловой коммуникации. Лексические ошибки незначительно влияют на презентацию материала. Речь иногда неоправданно паузирована, допускаются отдельные фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	66-75	4, «хорошо» / зачтено

Незначительный объем презентации, который не в полной мере соответствует теме. Студент делает большое количество грубых грамматических, лексических ошибок. Демонстрирует слабое соответствие вокабуляра. Делает большое количество фонетических ошибок.	50-65	3, «удовлетворит» / зачтено
Студент не может изложить свои мысли по теме презентации; испытывает большие трудности в использовании языковых средств; при построении выказывании допускает серьезные ошибки в стандартных конструкциях, словарный запас существенно ограничен	Менее 50	2, «неудовлетворит.»/ не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Краткий обзор истории стран изучаемого языка.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Влияние исторических факторов на развитие стран(ы)

Литература

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт».

Тема 2. Культурологические особенности стран изучаемого языка в сравнении с Россией.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира

Литература

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт».

Тема 3 Персоналии стран изучаемого языка.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Вклад известных представителей культуры и искусства в прошлое, настоящее и будущее стран(ы).

Литература

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

03019-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF – ЭБС «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература

1. Бархатова, Т.И. Германия и мир: политика, общество, культура» (Немецкий язык:Германия и мир: политика, общество, культура = DeutschlandunddieWelt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методический комплекс: уровни B2-B2+) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.И. Бархатова, Е.М. Игнатова, Е.В. Пивоварова [и др.].- Электрон.дан. - М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2011. - 202 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46225 - **ЭБС «Лань».**

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Долгих, В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschlandneuentdecken: учебное пособие по речевой практике. Уровень B2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Долгих, Е.М. Игнатова, О.Е. Орехова [и др.]. - Электрон.дан. -М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012. - 152 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46246 – **ЭБС «Лань».**

2. Немецкийязык: Германияимир: политика, общество, культура = DeutschlandunddieWelt: sozial, politisch, kulturell. Учебно-методический комплекс. Уровни B2—B2 М.: "МГИМО-Университет", 2011 .- 202 с.

3. Социум и власть: научный журнал. - Челябинск: Челябинский филиал РАНХиГС, 2011-2017

5. Volker E. Wirtschafts-Kommunikation Deutsch. - Berlin: Langenscheidt, 2011. - 224

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием. (в ред. от 30 декабря 2008 года) // «Собрании законодательства Российской Федерации», 04.08.2014, №31, ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

- http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/geschichte/inhaltsseiten/hintergrund-1/spaetmittelalterneuzeit.html?type=1

-http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/geschichte/inhaltsseiten/hintergrund-1/nationalsozialismus.html?type=1

http://www.auswaertiges-amt.de/

http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=6188

6.6.Иные источники

1. *Günter Grass liest „Mein Jahrhundert“.* 6 CD. Redaktion Jörg-Dieter Kogel u. Kai Schlüter. Produktion Radio Bremen/Steidl Verlag/ Deutsche Grammophon, 1999.

2. Heinrich Böll, Günter Grass: *Reden anlässlich der Verleihung des Nobelpreises für Literatur 1972 und 1999.* 2 CD. Redaktion Kai Schlüter. Produktion Radio Bremen/Deutsche Grammophon, 2000.

3. Günter Grass: *„Als ich 32 Jahre alt war, wurde ich berühmt.“ Eine akustische Collage aus Originaltönen.* Von Gabriele Intemann, Dorothee Schmitz-Köster u. Walter Weber. Produktion Radio Bremen/Der Audio Verlag, 2001.

4. Günter Grass, Günter „Baby“ Sommer: *Mein Jahrhundert. Eine Text- und Toncollage.* 2 CD. Redaktion Jörg-Dieter Kogel. Produktion Radio Bremen/Steidl Verlag, 2001.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 5 лингафонных кабинетов с установленным программным обеспечением (программа «Нибелунг»), оснащенные наушниками (на каждом рабочем столе)
- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительныепрограммыиутилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

2020
(год набора)

Челябинск, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Рубцова Л.В.
(ученая степень и(или) ученое звание) *(наименование кафедры* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Кандидат экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные мероприятия промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические материалы для освоения дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература	
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	
6.4. Интернет-ресурсы.	
6.5. Иные источники	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, програмное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Индикатор	Формы
УК ОС - 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.3 Способен использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Опрос Дискуссия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Приобретение первичного профессионального опыта в различных видах профессиональной деятельности. Получение навыков социального взимодействия Содействие развитию институтов гражданского общества в лице социально-ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО)	УК ОС-5.3	**на уровне знаний:** – владеет информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп – имеет представление о межкультурном разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах
		на уровне умений: – умение строить оптимальное взаимодействие с другими гражданами и организациями; – умеет соотносить толерантность с ответственностью
		на уровне навыков: – способен проявлять толерантность – способен выбрать стратегию взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 16 а.ч., зачет;
- заочная форма обучения (3г. 1м.): практические занятия – 2 а.ч., самостоятельная работа – 30 а.ч., контроль – 4 а.ч., зачет;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»* относится к факультативным дисциплинам. Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «*Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения обществознания в рамках школьной программы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России	3	1				2	УО, Т
Тема 2	Нормативно-правовые основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	5	1		2		2	УО, Т
Тема 3	Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	5	1		2		2	УО, Т
Тема 4	Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах	5	1		2		2	УО, КЗ
Тема 5	Организация	6			2		4	УО, Т

	добровольческой (волонтерской) деятельности в регионах							
Тема 6	Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества	5	1		2		2	УО, Т
Тема 7	Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО	5	1		2		2	УО, СЗ
Промежуточная аттестация			**зачет**					
Всего:		**36**	**8**		**12**		**16**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России	3	1				2	УО, Т
Тема 2	Нормативно-правовые основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	5	1				4	УО, Т
Тема 3	Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	4					4	УО, Т
Тема 4	Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах	6			2		4	УО, КЗ
Тема 5	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в регионах	6			2		4	УО, Т
Тема 6	Социально	5	1				4	УО, Т

	ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества							
Тема 7	Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО	7	1		2		4	УО, СЗ
Промежуточная аттестация			**зачет**					
Всего:		**36**	**4**		**6**		**26**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России	4					4	УО, Т
Тема 2	Нормативно-правовые основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	4					4	УО, Т
Тема 3	Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	6			2		4	УО, Т
Тема 4	Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах	6					6	УО, КЗ
Тема 5	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в регионах	4					4	УО, Т
Тема 6	Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского	4					4	УО, Т

	общества							
Тема 7	Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО	4					4	УО, СЗ
Промежуточная аттестация			**Зачет – 4 ч.**					
Всего:		**36**			**2**		**30**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России.

Определение понятия «гражданское общество». Функции гражданского общества. Волонтерство: понятие и эмпирическая верификация. Волонтеры в НКО.

Добровольчество на рубеже XIX–XX веков. Добровольчество в начале XX века: от помощи голодающим до борьбы с туберкулезом. Особенности добровольчества в период его становления. Добровольчество как общественный феномен в советский период. Добровольчество в современной России.

Тема 2. Нормативно-правовые основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ

Основные нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства). Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р). Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждёны распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р). Федеральный проект "Социальная активность" Национального проекта "Образование".

Тема 3. Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ

Популяризация добровольческой деятельности и признание заслуг волонтеров. Поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций. Развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности. Расширение масштабов межсекторного взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства).

Тема 4. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах

Основные характеристики волонтерства в сфере культуры. Волонтерский менеджмент в учреждениях культуры.

Охрана природы и ЧС как сферы реализации волонтерской деятельности. Примеры российских успешных практик, роли и функции волонтеров в сфере охраны природы и ЧС.

Основные характеристики спортивного и событийного волонтерства. Роли и функции волонтеров в области спортивного и событийного добровольчества. Особенности волонтерского менеджмента в спортивном и событийном добровольчестве.

Основные характеристики социального и медицинского волонтерства. Роли и функции социальных и медицинских волонтеров. Особенности работы волонтеров в медицинских учреждениях. Особенности менеджмента в сфере социального волонтерства.

Тема 5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в регионах

Актуальность оценки волонтерского труда. Массивы данных государственной статистики о численности добровольцев. Стоимостная оценка добровольческой деятельности для оценки вклада волонтеров в ВВП / ВРП. Результаты апробации методики оценки вклада волонтеров в ВВП в некоторых зарубежных странах.

Тема 6. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества.

Понятие некоммерческой организации. Разнообразие организаций российского третьего сектора. Социально ориентированные НКО: понятие, виды и их трудовые ресурсы. Социально ориентированные НКО как адресаты мер государственной поддержки.

Тема 7. Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО.

Этапы формирования эффективного взаимодействия. Форматы межсекторного взаимодействия. Персонализированная модель формирования деловых отношений в социальной сфере. Матрица ключевых участников межсекторного взаимодействия. Внутренние и внешние коммуникации. Магистральные направления в межсекторном взаимодействии: государство, бизнес, общество, человек. Этапы формирования проектов межсекторного партнерства. Организационная и разрешительная документация для реализации проектов межсекторного типа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России	Устный опрос, тестирование
Нормативно-правовые основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	Устный опрос, тестирование
Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	Устный опрос, тестирование
Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах	Устный опрос, кейс-задание
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в регионах	Устный опрос, тестирование
Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества	Устный опрос, тестирование
Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО	Устный опрос, кейс-задание

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для проведения опроса (темы 1, 2, 6):

1. Что такое волонтерство?
2. Чем это понятие отличается от добровольческой деятельности?
3. Какие основные нормативные и подзаконные правовые акты регулируют организацию добровольческой деятельности в России?
4. Когда в России появилась впервые добровольческая деятельность?
5. Что такое «социально-ориентированная организация» (СО НКО)?
6. С какой целью создаются СО НКО?
7. Каковы направления взаимодействия волонтеров и СО НКО?

Типовые задания по теме 2.

1. Проанализируйте Концепцию развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р) и выявите, какова цель и задачи данного документа и ожидаемые результаты реализации государственной политики в данной сфере.

2. Проанализируйте Федеральный проект "Социальная активность" Национального проекта "Образование" и выявите, какова цель и задачи данного документа, что входит в перечень мероприятий и ожидаемые результаты реализации государственной политики в данной сфере.

Найдите статистическую отчетную информацию о реализации данного федерального проекта за 2019-2021 годы и оцените ее эффективность.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5

Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа	Наименование компонента и(или) этапа компетенции

		компетенции	
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах: –учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими; соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-5.1	Использование информации о межкультурном разнообразии общества в определении психологических механизмов толерантного поведения	результативность
	Выбор соответствующей кодексу профессиональной деятельности стратегии взаимодействия в общении	релевантность
	Применение базовых дефектологических знаний в определении психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками и их учет в осуществлении профессиональной деятельности	оптимальность

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования: –анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития; –выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов

			образования в течение всей жизни; выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-6.1	Решение задач собственного профессионального и личностного развития	результативность
	Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям	релевантность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие и история развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России
2. Нормативно-правовые основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ
3. Государственная политика в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ
4. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в различных сферах
5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в регионах
6. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества
7. Взаимодействие волонтеров и социально ориентированных НКО

Шкала оценивания

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Зачет		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	**Критерий оценивания**	**Результаты обучения**
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	**Полнота:** – соблюдение всех необходимых и достаточных требований для осуществления деятельности в сфере вещного права; **Управляемость:** – учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей действовать в сфере вещного права; **Релевантность:** - применяет все необходимые правовые средства и способы в сфере вещного права	**ПКс ОС-1.1.** **на уровне знаний:** - систему нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность вещного права **на уровне умений:** - профессионально толковать нормы вещного права **на уровне навыков:** - способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере вещного права
C (Good) — «хорошо» от 40 до	**Полнота:**	

49 баллов	- соблюдение основных требований для осуществления деятельности в сфере вещного права; **Управляемость:** - учет основной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей действовать в сфере вещного права; **Релевантность:** - применяет основные правовые средства и способы в сфере вещного права.	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	**Полнота:** - не соблюдение большинства требований для осуществления деятельности в сфере вещного права; **Управляемость:** - учет не полной и недостаточной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей действовать в сфере вещного права; **Релевантность:** - применяет не все правовые средства и способы в сфере вещного права.	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	**Полнота:** - не соблюдает все необходимые и достаточные требования для осуществления деятельности в области вещного права;**Управляемость:** - не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей действовать в сфере вещного права; **Релевантность:** - не применяет правовые средства и способы в сфере вещного права.	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Практические занятия

При подготовке к опросу на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами практических задач, большинство которых имеют в своей *основе конкретные судебные арбитражные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, *обобщения судебной практики* и т.п.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к зачету

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией: рабочей программой дисциплины; перечнем компетенций, которыми студент должен овладеть; тематическими планами лекций, семинарских занятий; контрольными мероприятиями; учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Методические материалы по дисциплине ФДТ.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

2. Основы организации и управления добровольческой деятельностью: учебник для студентов вузов / под. общ. ред. О.А. Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова. – М.: Издательство РГСУ, 2019. – 245 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общ. ред. М. А. Мазниченко. — М.: Юрайт, 2021. — 155 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777.

4. Федосова И., Кибальник А. Волонтёрское движение в молодёжной среде: учимся преодолевать проблемы. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012 . – 168 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Четошникова Е. Самоосуществление через добровольчество: ценностно-смысловой аспект. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 84 с.

2. Молькова А. С. Волонтерское движение как форма проявления социальной активности молодежи // Социально-психологические, управленческие и маркетинговые направления развития цифровой экономики: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. по проблемам социальной психологии, управления персоналом, менеджмента и маркетинга. – Реутов, 2018. – Ч. 1. – С. 114-122.

3. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.

4. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 7. – С. 86-91.

5. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.

6. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.

7. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 5. – С. 12-14.

8. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184.

9. Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л. И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 97-98.

10. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152.

11. Горлова Н. И. Исторический обзор деятельности волонтерских и общественных объединений в области природоохранной деятельности / Н. И. Горлова, Е. В. Красавина // EUROPEAN RESEARCH : сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2017. – Ч. 1. – С. 185-190.

12. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131. [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

2. Основы организации и управдления добровольческой деятельностью: учебник для студентов вузов / под. Общ. Ред. О.А. Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова. – М.: Издательство РГСУ, 2019. – 245 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общ. ред. М. А. Мазниченко. — М.: Юрайт, 2021. — 155 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777.

4. Федосова И., Кибальник А. Волонтёрское движение в молодёжной среде: учимся преодолевать проблемы. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012 . – 168 с

5. Титова И.В., Шатунова Е.М., Пашова О.С., Жукова Л.А., Будыльникова Н.Н., Ждановская О.Н. Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения. - 2-е изд., перераб. И доп. - Вологда, 2011 - 75 с.

6. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
2. Конвенция о правах ребёнка (1989 г.);
3. Рекомендации о поддержке добровольчества (резолюция 56/38, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, 2002 г.);
4. Всеобщая декларация добровольчества (2001 г.).
5. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30);
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (§ 6, 7 гл. 4);
7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»
8. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
9. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»
10. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
11. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской
12. Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций»
13. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
14. Федеральный проект "Социальная активность" Национального проекта "Образование" (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.)
15. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).
16. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).

6.5. Интернет-ресурсы

Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://ddm.samregion.ru/about/volunteer/682/.

Национальный проект «Образование». https://edu.gov.ru/national-project/projects/soc_activity/

Некоторые волонтерские организации России (официальные сайты):
www.club-volonterov.ru
добровольцыроссии.рф
baikalproject.com
мывместе.рф

6.6. Иные источники

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант» - http://www.aero.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

.

компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска (при наличии);
- классная доска, указка.

Программное обеспечение	Версия	Существует лицензий (и тип), количество
Windows 7 Pro	7	105
Офисный пакет		
Microsoft Office 2010 standard	2010	150
Microsoft Office 2016 standard	2016	120
Microsoft Visio Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Visual Studio 2015	2015	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Microsoft Project Professional 2013	2013	Подписка Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal
Антивирусная защита		
-Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	10.2.5.3201	450
Дополнительные программы и утилиты		
WinRar	5	250
Radmin	3	250
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition	9	15
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
1С Библиотека	2.1.2.1	1
Гарант	8.00.2.025	50
Консультант	4016.00.12	50