Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала РАНХиГС
Е.В. Алдошенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB7079D2B2FE72508FF26399362E606F
Владелец: Алдошенко Евгений Викторович
Действителен: с 11.01.2024 до 05.04.2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б2.В.02(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

2024
(год набора)

Челябинск, 2024 г.

Автор–составитель:

Канд.пед.н., доцент	«Экономика, финансы и бухгалтерский учет»		Сонина О.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*		*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Кандидат экономических наук, доцент Коротина Н.Ю.

Рабочая программа практики «Технологическая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Протокол № 7 от 12 апреля 2024 г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы её проведения 4
2. Планируемые результаты практики 5
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО 6
4. Содержание практики 7
5. Формы отчетности по практике
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике 11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 13
   7.1. Основная литература 13
   7.2. Дополнительная литература 15
   7.3. Нормативные правовые документы 16
   7.4. Интернет-ресурсы 17
   7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18
Приложение 1 26
Приложение 2 27
Приложение 3 28

1. Вид практики, способы и формы её проведения

Практика в форме практической подготовки закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных компетенций выпускников. Программы практик обеспечивают качество подготовки обучающихся, и разработаны на все виды практик, включенных в учебный план.

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – технологическая практика.

Объектами профессиональной деятельности практикантов, являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно- экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые и кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти.

На практике студенты знакомятся с особенностями финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), организацией работы экономических служб предприятия (организации), выполняют задания руководителя практики от предприятия (организации). На практике студенты знакомятся с особенностями финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), организацией работы экономических служб предприятия (организации), выполняют задания руководителя практики от предприятия (организации).

Способ проведения практики – практика может проводиться стационарным или выездным способом. Стационарной является та практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Практика может быть проведена непосредственно в Челябинском филиале РАНХиГС.

Форма проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Данные профессиональные компетенции, соотнесенные с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО, связаны с планируемыми результатами обучения по практике (знания, умения, навыки).

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированызнания, умения, навыки:

Код компетенции	Наименованиекомпетенции	Код этапа освоения компетенции и наименование	Индикатор	Формы
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.4 Умеет проиллюстрировать умение применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ исторических закономерностей, явлений и событий	Способен проиллюстрировать умение применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ исторических закономерностей, явлений и событий	Защита отчета
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.3 Охарактеризовать обоснование выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Обоснование выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Защита отчета
УК ОС-3.	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2. Уметь демонстрировать свою роль позиции в командной работе	Способен демонстрировать свою роль позиции в командной работе	Защита отчета
УК ОС-4.	Способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.5 Умеет проводить публичные выступления на русском и иностранном языках	Способен проводить публичные выступления на русском и иностранном языках	Защита отчета
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.4 Умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в условиях межкультурного разнообразия	Способен анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в условиях межкультурного разнообразия	Защита отчета
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.3 Умеет реализовывать траектории саморазвития на основе принципов самоменеджмента	Способен реализовывать траектории саморазвития на основе принципов самоменеджмента	Защита отчета
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК ОС-7.6 Владеет методами поддержания здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной деятельности	Владеет методами поддержания здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной деятельности	Защита отчета

	деятельности			
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.3 Умеет поддерживать безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способен поддерживать безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Защита отчета
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3 Умеет использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения	Способен использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения	Защита отчета
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.3 Умеет применять знания об основных нормативных документах, регулирующих правовые нормы по нарушению антикоррупционного поведения	Способен применять знания об основных нормативных документах, регулирующих правовые нормы по нарушению антикоррупционного поведения	Защита отчета
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности	УК ОС-11.1 Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	Способен идентифицировать проявление экстремизма и участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности	Защита отчета

ОТФ/ТФ	Код компетенции	Результаты обучения
ОТФ 08.018/В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками ТФ В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка	УК ОС-1	Знает о целостном представлении, о российском историческом процессе; законы развития природы и общества; характер и смысл взаимодействия духовного и телесного начал в человеке, культурного и природного в обществе, знать основные исторические этапы и проблемы взаимодействия общества и природы, перспективы их разрешения в эпоху глобальных проблем современности.
		Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; занимать активную гражданскую

реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений B/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска B/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		позицию; воспринимать, обобщать и анализировать информацию; применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности экономиста, анализировать социальные процессы; использовать понятия в практической деятельности в разрезе истории
		Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе исторических эпох и направлений; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; способностями правильно и полно проводить критический анализ информации из истории экономических учений для решения поставленных задач
	УК ОС-3	Знать об основанных экономических понятиях и их сущности, о правилах поиска информации в сфере профессиональной деятельности с помощью автоматизированного рабочего мест.
		Уметь использовать экономические понятия в практической деятельности; обосновывать выбор метода и использовать методики для расчета показателей деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации
		Владеет навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации и способен применять методики для анализа деятельности, навыками командной работы в практической деятельности
	УК ОС-4	Знает о методологии коммуникативных форм общения на иностранном языке, методологии коммуникативных форм общения в педагогической деятельности, формы современного русского национального языка.
		Умеет применять основы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности, грамотно инициировать, поддерживать и завершать профессиональную коммуникацию, ясно и правильно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам
		Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном(ных) и иностранном(ых) языке(ах) для решения профессиональных задач, навыками коммуникации для решения профессиональных задач в области психологии и педагогике, навыками грамотного письма и говорения, приемами и методами деловой этики для решения профессиональных задач
	УК ОС-5	Знает об основах толерантного поведения в обществе с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, основных социологических понятий и категорий, закономерности развития природы, общества и мышления, о методах поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, о формах современного русского национального языка
		Умеет работать в коллективе, соблюдая принципы толерантности с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в условиях межкультурного разнообразия

		общества, применять новые знания для решения профессиональных задач
		Владеет навыками логического мышления и аргументации в профессиональной деятельности, работы в команде в профессиональной деятельности, а также навыками грамотного письма и говорения.
	УК ОС-6	Знает методики поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности с помощью автоматизированного рабочего места, психологических методов познания и самопознания, самоорганизации, самоменеджмента, развития, коррекции и саморегуляции.
		Умеет применять новые знания для решения профессиональных задач, анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать психологические задачи; умение применять методы самоменеджмента и самоорганизации для решения конкретных задач.
		Владеет навыками самообразования, способами индивидуализации своего управленческого воздействия на подчиненных с учетом их психологических особенностей; навыками самоорганизации и самоменеджмента для решения конкретных задач.
	УК ОС-7	Знает основанные понятия и направления здорового образа жизни, упражнения физической культуры для поддержания здорового образа жизни, правила основных спортивных игр, самодиагностики физического состояния.
		Умеет решать задачи по обеспечению безопасности жизнедеятельности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях, использовать знания для поддержания уровня физического здоровья в практической деятельности, умений применять методы самодиагностики физического состояния.
		Владеет навыками для поддержания соответствующего уровня здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК ОС-8	Знает основные НПА по безопасности жизнедеятельности; опасные и вредные факторы на производстве и возникающие при чрезвычайных ситуациях их влияние на организм человека, средства и способы защиты от их воздействия, организацию работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства, а также в условиях чрезвычайных ситуаций, знаний приемов и способов оказания доврачебной помощи.
		Умеет оценивать опасность производственных процессов; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов безопасности жизнедеятельности; практически осуществлять мероприятия обеспечивающие защиту рабочих и служащих объектов в процессе их производственной деятельности и в чрезвычайных ситуациях, умений оказывать доврачебную помощь.
		Владеет навыками основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками оказания доврачебной помощи.
	УК ОС-9	Знает об основных закономерностях экономического развития, теоретические положения и ключевые концепции

		микроэкономики.
		Умеет использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.
		Владеет навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике, категориальным аппаратом на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа.
	УК ОС-10	Знает об основных нормативных документах, регулирующих правовые нормы по нарушению антикоррупционного поведения.
		Умеет использовать знание норм, регулирующих нарушения антикоррупционного поведения.
		Владеет навыками применения норм, регулирующих нарушения антикоррупционного поведения.
	УК ОС-11	Знает причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
		Умеет идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности
		Владеет навыками принятия профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности

3. Объём и место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(П) «Технологическая практика» входит в состав блока Б2 «Практики», который вполном объеме относится к вариативной части программы.

В соответствии с учебным планом объем производственной практики в ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 3 зачетных единицы: академических - 108 часов (в т.ч. практической подготовки – 6 часов), астрономических – 81 час, продолжительностью 2 недели, форма промежуточнойаттестации – зачет.

Производственная практика проводится на третьем курсе в шестом семестре обучения бакалавров (очная, очно-заочная формы обучения).

Б2.В.02 (П) «Технологическая практика» взаимосвязана с дисциплинами:

Б1.В.12 «Бюджетная система РФ», Б1.Б.18 «Организация предпринимательской деятельности», Б1.Б.16 «Экономическая география», Б1.Б.17 «История экономических учений», Б1.Б.04 «Право», Б1.В.17 «Менеджмент», Б1.В.18 «Экономика трудовых отношений», Б1.В.ДВ.01.03 «Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ», Б1.В.ДВ.10.01 «Учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях», Б1.В.ДВ.10.02

«Региональная экономика», ФТД.В.01 «Лингвострановедение», ФТД.В.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО», Б1.В.19 «Элективные курсы по физической культуре», Б1.Б.24 «Политология», Б.1.Б.21 «Физическая культура и спорт», Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности», Б.1.Б.19 «Логика и теория аргументации», Б1.Б.02 «Философия», Б1.Б.01 «История», Б1.Б.03 «Иностранный язык», Б1.В.ДВ.12.01 «Управление бизнес- процессами», Б1.В.ДВ.12.02 «Бизнес-аналитика в управлении организацией».

Навыки и опыт, полученные в ходе производственной технологической практики, являются основой при прохождении производственной преддипломной практики.

4. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный этап	1) знакомство с программой практики и содержанием работы; 2) изучение рабочего графика (плана) прохождения практики; 3) уяснение индивидуального задания на практику, полученного каждым студентом у руководителя практики; 4) организация собрания перед началом практики; 5) проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.
2	Основной этап	1) ознакомление студентов с деятельностью объекта профессиональной деятельности (объекта исследования); знакомство с организационной структурой предприятием (учреждения), видом деятельности, изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя. 2) ознакомление с перечнем нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта профессиональной деятельности (объекта исследования) и его структурных подразделений с целью развития способности использовать основы правовых знаний в сфере экономической деятельности. Предполагаемый результат – список нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта профессиональной деятельности (объекта исследования); 3) сбор фактического и аналитического материала по внешней и внутренней среде организации (учреждения); 4) выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации).
3	Заключительный этап	1) подготовку индивидуального отчета по практике с помощью пакета программ Microsoft Office; 2) представление результатов работы по практике комиссии, назначенной кафедрой, защита отчета по практике.

Структура заданий и отчетов по практике зависит от специфики деятельности предприятия (организации).

Задания на практику на базе экономических и финансовых служб организации:

В ходе прохождения практики студент должен изучить следующие вопросы:

1. Изучение основ деятельность организации. Ознакомиться со структурой управления и организационной структурой.
2. Анализ внутренней среды организации: кадровая политика, финансовая, маркетинговая, сбытовая и т.д. деятельность, производство. Анализ внешней среды организации: микро и макро среды.
3. Анализ управления доходами, расходами и финансовыми результатами организаций.
4. Анализ управления денежными потоками организации.
5. Финансово-экономическое планирование в организации.

Задания на практику на базе кредитного учреждения (коммерческого банка):

1. Изучение основ деятельность кредитного учреждения. Ознакомиться со структурой управления банка и организационной структурой.
2. Изучение организации работы кредитного учреждения.
3. Изучение внутренней и внешней среды кредитного учреждения.
4. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность кредитного учреждения.

Задания на практику на базе Администраций субъектов:

1. Изучение бюджетного устройства Российской Федерации, взаимодействие бюджетов различных уровней.
2. Изучение организации деятельности отдела или управления Администрации— базы практики. Ознакомление с характером и содержанием управленческого труда.
3. Изучение информационного обеспечения функциональной деятельности подразделений.

Задания на практику на базе инвестиционной компании:

1. Изучение основ инвестиционной деятельности. Изучение структуры инвестиций.
2. Изучение организации работы инвестиционной компании.
3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность инвестиционной компании.

Задания на практику на базе Федеральной службы государственной статистики (территориального органа):

1. Изучение основ статистики.
2. Изучение организации работы ФСГС (территориального органа).
3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ФСГС.

используется СПС «Консультант Плюс».

Задания на практику на базе страховой компании:

1. Изучение основ страхования.
2. Изучение организации работы страховой компании.
3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность страховой компании.

Задания на практику на базе Инспекции Федеральной налоговой службы РФ:

1. Изучение нормативных документов, используемых налоговыми органами при осуществлении своих основных задач и функций.
2. Изучение основных направлений деятельности налоговых органов (контроль за исполнением налогоплательщиками своих обязанностей перед бюджетом всех уровней по полноте, своевременности перечисления налогов и других платежей в бюджеты, а также за правильностью их исполнения).
3. Ознакомление со структурой налоговых органов, взаимодействием между подразделениями по вертикали и горизонтали.
4. Изучение практических методов в работе конкретного подразделения налогового органа. Овладение навыками в работе на одном из рабочих мест в данном подразделении.

4. Формы отчетности по практике

Программа производственной технологической практики разработана в соответствии с требованиями документов, регламентирующих прохождение практики обучающимися:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика"
- Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 15 февраля 2021 года № 01-1098

- Положение о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС от 29 декабря 2020 года № 02-1100
- Основной образовательной программы высшего образования «Экономическая аналитика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (руководитель практики от организации), и руководитель практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в периодпрактики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики исоответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении имииндивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчету по практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результатыпрактики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся,отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителяорганизации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную, в том числе технологическую практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими,соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном учебным заведением.

Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета на основании защиты отчета по практике.

Основанием для допуска обучающегося к защите результатов практики является комплект документов, состоящий из отчета по практике (Титульный лист – Приложение 1), отзыва руководителя практики от профильной организации (Приложение 2), дневника по практике (Приложение 3). Каждый документ должен быть подписан руководителем практики отпрофильной организации, и заверен печатью профильной организации (базы практики).

Защита отчета включает: краткий доклад продолжительностью 5-7 минут и ответы на вопросы по существу отчета. Оценка промежуточной аттестации по практике выставляется в приложение к диплому.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	1.1. Студент владеет способностью применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, и доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.	Зачтено
		1.2. Студент иллюстрирует умение применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, не допускает существенных неточностей,	Зачтено

		испытываетзатруднения с приведением примеров.	
		1.3. Студент демонстрирует способность применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, в ответе допускает неточности, недостаточно аргументировано строит свой ответ.	Зачтено
		1.4. Студент не владеет способностью применять критический анализ и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, в ходе ответа он испытывает существенные затруднения в аргументации выводов.	Не зачтено
УК ОС-3.	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	1.1. Студент владеет способностью вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, и доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.	Зачтено
		1.2. Студент иллюстрирует умение вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, не допускает существенных неточностей, испытывает затруднения с приведением примеров.	Зачтено
		1.3. Студент демонстрирует способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, в ответе допускает неточности, недостаточно аргументировано строит свой ответ.	Зачтено
		1.4. Студент не владеет способностью вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, в ходе ответа он испытывает существенные затруднения в аргументации выводов.	Не зачтено
УК ОС-4.	Способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	1.1. Студент владеет навыками осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках, и доказал сформированность компетенций, предусмотренныхФГОС ВО и учебным планом.	Зачтено
		1.2. Студент демонстрирует способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках, не допускает существенных неточностей, испытывает затруднения спримерами.	Зачтено
		1.3. Студент демонстрирует способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках, в ответе допускает неточности, недостаточно аргументировано строит свой ответ.	Зачтено
		1.4. Студент не владеет способностью осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках, входе ответа он испытывает существенные затруднения в аргументации выводов.	Не зачтено

УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1.1. Студент владеет способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, и доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.	Зачтено
		1.2. Студент демонстрирует способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, не допускает существенных неточностей, испытывает затруднения с приведением примеров.	Зачтено
		1.3. Студент демонстрирует способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в ответе допускает неточности, недостаточно аргументировано строит свой ответ.	Зачтено
		1.4. Студент не владеет способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в ходе ответа он испытывает существенныезатруднения в аргументации выводов.	Не зачтено
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.1. Студент владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, и доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.	Зачтено
		1.2. Студент демонстрирует способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, не допускает существенных неточностей, испытывает затруднения с приведением примеров.	Зачтено
		1.3. Студент демонстрирует способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, в ответе допускает неточности, недостаточно аргументировано строит свой ответ.	Зачтено
		1.4. Студент не владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, в ходе ответа он испытывает существенныезатруднения в аргументации выводов.	Не зачтено
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной	1.1. Студент владеет способностью поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, и доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.	Зачтено

	социальной и профессиональной деятельности	1.2. Студент демонстрирует способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не допускает существенных неточностей, испытывает затруднения с приведением примеров.	Зачтено
		1.3. Студент демонстрирует способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в ответе допускает неточности, недостаточно аргументировано строит свой ответ.	Зачтено
		1.4. Студент не владеет способностью поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в ходе ответа он испытывает существенные затруднения в аргументации выводов.	Не зачтено
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.1. Студент владеет способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.	Зачтено
		1.2. Студент демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не допускает существенных неточностей, испытывает затруднения с приведением примеров.	Зачтено
		1.3. Студент демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в ответе допускает неточности, недостаточно аргументировано строит свой ответ.	Зачтено
		1.4. Студент не владеет способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в ходе ответа он испытывает существенныезатруднения в аргументации выводов.	Не зачтено
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	1.1. Студент владеет способностью использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности, и доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.	Зачтено
		1.2. Студент демонстрирует способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности, не допускает существенных неточностей, испытывает затруднения с приведением примеров.	Зачтено
		1.3. Студент демонстрирует способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности, в ответе допускает неточности, недостаточно аргументировано строит свой ответ.	Зачтено

		1.4. Студент не владеет способностью использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности, в ходе ответа он испытывает существенныезатруднения в аргументации выводов.	Не зачтено
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.1. Студент владеет способностью демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, и доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.	Зачтено
		1.2. Студент демонстрирует демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, не допускает существенных неточностей, испытывает затруднения с приведением примеров.	Зачтено
		1.3. Студент демонстрирует способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, в ответе допускает неточности, недостаточно аргументировано строит свой ответ.	Зачтено
		1.4. Студент не владеет способностью демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, в ходе ответа он испытывает существенные затруднения в аргументации выводов.	Не зачтено
УК ОС-11	УК ОС-11.1 Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	1.1. Студент владеет способностью определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику, и доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.	
		1.2. Студент демонстрирует демонстрировать и определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику, не допускает существенных неточностей, испытывает затруднения с приведением примеров.	
		1.3. Студент демонстрирует способность демонстрировать и определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику, в ответе допускает неточности, недостаточно аргументировано строит свой ответ.	
		1.4. Студент не владеет способностью демонстрировать и определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и не предлагает меры, направленные на их профилактику, в ходе ответа он испытывает существенные затруднения в аргументации выводов.	

	средства при решении профессиональных задач	ВО и учебным планом.	
		1.2. Студент демонстрирует способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, не допускает существенных неточностей, испытывает затруднения с приведением примеров.	Зачтено
		1.3. Студент демонстрирует способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в ответе допускает неточности, недостаточно аргументировано строит свой ответ.	Зачтено
		1.4. Студент не владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в ходе ответа он испытывает существенные затруднения в аргументации выводов.	Не зачтено

Примерные вопросы при защите отчета по практике:

1. Дать общую характеристику предприятию (учреждению): вид деятельности, организационно-правовая форма.
2. Раскрыть внутреннюю среду организации: цели и задачи, кадровая политика, финансовая, маркетинговая, сбытовая политика, производство.
3. Описать внешнюю среду организацию: микросреда и макросреда.
4. Как осуществляется управление доходами, расходами и финансовыми результатами в организации?
5. Как осуществляется финансово-экономическое планирование в организации?
6. Какая нормативно-правовая документация регламентирует деятельность кредитного учреждения?
7. Раскрыть систему бюджетного устройства Российской Федерации, взаимодействие бюджетов различных уровней.
8. Каким образом составляются финансовые планы организации и обеспечивается осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления?
9. Раскрыть основы инвестиционной деятельности. Определить структуру инвестиций.
10. Как осуществляется организация работы инвестиционной компании?
11. Какие нормативные документы используются налоговыми органами при осуществлении своих основных задач и функций?
12. Раскрыть структуру налоговых органов.
13. Как осуществляется взаимодействием между подразделениями налоговых органов по вертикали и горизонтали?
14. Каким образом обеспечивается исполнение бюджетов бюджетной системы и контроль за их исполнением?
15. Как составляются бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68734.html

2. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.М. Полковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60596.html

3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14122 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60605.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Оканова Т.Н. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н. Оканова, М.Е. Косов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71223.html

3. Сысоева, Ф.Г. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : Учебник / Сысоева Г.Ф.,Малецкая И.П. - М. : Юрайт, 2016. - 424 с. - (Магистр)

4. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71176.html

5. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 583 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24744 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Герасименко, А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов [Текст] / А. Герасименко. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 481 с. : ил.

7. Финансы [Текст] : Учебник / под ред. Е.В. Маркиной. -3 е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 432 с. : ил. - (Бакалавриат). Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34529 .— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от

29.12.2015 г.)

3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.).

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 01.01.2016 г.).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 01.01.2016 г.).

7. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (ред. от 14.12.2015 г.).

8. Федеральный закон от 24 июля 2009г. №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».

9. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» // СПС «Гарант».

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Приказ Минфина России от 6 октября 2008 г. № 106н. // СПС «Гарант».

11. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99.Приказ Минфина России от 6 июля 1999 г. № 43н. // СПС «Гарант».

12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13 июля 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации – 2015. – № 29. – Ст. 4364.

13. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402) Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/5242

14. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40168) – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/3215.

15. Приказ ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 01-2212 «Об утверждении Положения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»

.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Интернет-ресурсы для развития способности к самоорганизации и самообразованию в сфере экономики, финансов и бухгалтерского учета.

http://www.nalog.ru – Сайт налоговой службы Российской Федерации.
http://minfin.ru/ru/ – Сайт Министерства финансов Российской Федерации.
http://www.garant.ru/ СПС ГАРАНТ
http://www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс
http://www.biblio-online.ru Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks»
http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - Журнал «Финансы и кредит»
http://www.icpress.ru/catalog/journal/ - Журнал «Деньги и кредит»
http://www.buhgalt.ru - Журнал «Бухгалтерский учет»
http://market-pages.ru/analizhd/2.html- Информационный бизнес-портал

8. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Материально-техническое оборудование для организации и сопровождения практики, оформления и защиты отчетов по практике:

- аудитория с доступом в Интернет;
- LCD экран;
- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- локальная вычислительная сеть;
- выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс;
- дистанционный доступ к интернету (Wi-Fi);
- модульная мебель;
- учебные материалы.

Все помещения, задействованные для организации и сопровождения практики, оформления и защиты отчетов по практике, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программное обеспечение дисциплины

ПО	Версия
Операционная система	
- Операционная система на базе Microsoft	
Windows Server Enterprise 2008	2008
Windows Server Enterprise 2008R2	2008R2
Windows Server standard 2008	2008
Windows Server St 2012 Rus OLP NL AE 2Proc	2012
Windows 7 Pro	7
Windows 8	8
- Операционная система на базе Linux	
Centos	6.5

Офисный пакет	
Microsoft Office 2013 standard	
Microsoft Office 2010 standard	2010
Microsoft Office 2007 standard	2007
Microsoft Office 2007 Pro	2007
Антивирусная защита	
KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса - СтандартныйRussianEdition	8.1.0.1042
Графические пакеты	

ПО	Версия
CorelDrawGraphicsSuite X3	
CorelDRAW Graphics Suite X5	
Photoshop CS3	
PhotoshopExtended CS5	
InDesign CS5.5	
Дополнительные программы и утилиты	
WinRar	5
Radmin	3
ABBY FineReader 9.0 CorporateEdition	9
Другое ПО, используемое в деятельности филиала	
Microsoft SQL Svr St Core 2012 Russian OLP 2License NL AE	2012
Win Rmt Desktop Services CAL 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcademicEditionDvcCAL	2008
AcademicEdition ESD Single License Products Delphi XE7 Professional Named ESD	XE7
Комплект 1С 8 для учебных целей	
1С Предприятие сервер	
1С Предприятие клиент	
1С Университет	
1С Зарплата и кадры	
1С Бухгалтерия государственного учреждения	
1С Библиотека	
Диалог Нибелунг (Инфотерра) (лингафонный кабинет)	2
Vortex 8.0 (для обработки статистической информации)	
DreamSparkPremElSoftware Delivery (3 years) - подписка	
Гарант	
Консультант	

Приложение 1

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

Факультет: Экономики и права

Кафедра: Экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

(код и наименование)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Технологическая практика)

Студента _____

(ФИО)

_____курса **Учебная группа №_____**

Место прохождения практики: _____

(*полное официальное наименование организации*)

Срок прохождения практики с «___»_____20___года по «___»_____20___года

Руководитель практики от Челябинского филиала РАНХиГС:

_____ _____

(подпись) *(ФИО, должность)*

Руководитель практики от организации:

_____ _____

(подпись, МП) *(ФИО, должность)*

Челябинск 2024

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

Факультет: Экономики и права
Кафедра: Экономики, финансов и бухгалтерского
учётаНаправление подготовки: 38.03.01
«Экономика»

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
Вид практики: **Производственная**
Тип практики: **Технологическая практика**

Для _____
(Ф.И.О. студента)
Студента_____курса Учебная группа №_____
Место прохождения практики: _____
(*полное официальное наименование организации*)
Срок прохождения практики с «___»_____20__года по «___»_____20__года

Задание (*выбрать нужное, добавить при необходимости*):

1. Изучение основ деятельность организации. Ознакомиться со структурой управления и организационной структурой.
2. Анализ внутренней среды организации: кадровая политика, финансовая, маркетинговая, сбытовая и т.д. деятельность, производство. Анализ внешней среды организации: микро и макро среды.
3. Анализ управления доходами, расходами и финансовыми результатами организаций.
4. Анализ управления денежными потоками организации.
2. Финансово-экономическое планирование в организации.
3. Изучение основ деятельность кредитного учреждения. Ознакомиться со структурой управления банка и организационной структурой.
4. Изучение организации работы кредитного учреждения.
5. Изучение внутренней и внешней среды кредитного учреждения.
6. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность кредитного учреждения.
7. Изучение бюджетного устройства Российской Федерации, взаимодействие бюджетов различных уровней.
8. Изучение организации деятельности отдела или управления Администрации— базы практики. Ознакомление с характером и содержанием управленческого труда.
9. Изучение информационного обеспечения функциональной деятельности подразделений.
10. Изучение основ инвестиционной деятельности. Изучение структуры инвестиций.
11. Изучение организации работы инвестиционной компании.
12. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность инвестиционной компании.
13. Изучение основ статистики.

14. Изучение организации работы ФСГС (территориального органа).
15. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ФСГС.
16. используется СПС «Консультант Плюс».
17. Изучение основ страхования.
18. Изучение организации работы страховой компании.
19. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность страховой компании.
20. Изучение нормативных документов, используемых налоговыми органами при осуществлении своих основных задач и функций.
21. Изучение основных направлений деятельности налоговых органов (контроль за исполнением налогоплательщиками своих обязанностей перед бюджетом всех уровней по полноте, своевременности перечисления налогов и других платежей в бюджеты, а также за правильностью их исполнения).
22. Ознакомление со структурой налоговых органов, взаимодействием между подразделениями по вертикали и горизонтали.
23. Изучение практических методов в работе конкретного подразделения налогового органа. Овладение навыками в работе на одном из рабочих мест в данном подразделении.

Ожидаемые результаты практики:

1. Освоение студентом компетенций, предусмотренных программой практики
2. Подготовка, представление на кафедру и публичная защита письменного отчета о прохождении практики.

Содержание отчета:

а) социально-экономическая (организационно-экономическая) характеристика объекта исследования;
б) содержательная часть: раскрытие основных вопросов задания;
в) представление нормативно-правовой документации деятельности организации;
г) библиографический список;
д) приложения.

Задание принято к исполнению _____ _____
(подпись студента) *(ФИО студента)*

Руководитель практики
от Челябинского филиала РАНХиГС _____ _____
(подпись руководителя практики) *(ФИО руководителя практики)*

Руководитель практики от организации _____ _____
(подпись руководителя практики от организации) *(ФИО руководителя практики от организации)*

МП

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

СОГЛАСОВАННО
Руководитель практики
от профильной организации

_____
_____
_____
(И.О. Фамилия, подпись и МП)

«____»_____20_г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель практики от
Челябинского филиала РАНХиГС

_____
_____
_____
(И.О. Фамилия, подпись)

«____»_____20_г.

ПЛАН-ГРАФИК
Вид практики: **Производственная**
Тип практики: **Технологическая практика**

Студента_____курса Учебная группа №_____

ФИО студента_____
Место прохождения практики: _____
(*полное официальное наименование организации*)
Срок прохождения практики с «___»_____20___года по «___»_____20___года
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(код и наименование)

№	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап,			
2	Основной этап			
3	Заключительный этап			

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность)
С планом-графиком ознакомлен _____
(подпись студента)
«____»_____20___г.

Приложение 4

Фирменный бланк организации, в которой студент проходил преддипломную практику

ОТЗЫВ

на отчёт по производственной практике

(Технологическая практика)

Ф.И.О. студента _____

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» Курс:____, группа _____

Представленный отчёт составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования (бакалавриат) по направлению 38.03.01 «Экономика», разработанного и утвержденного в установленном порядке Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, и тематикой кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта.

Отчёт носит прикладной характер. В отчёте представлены …, проведен анализ..., выявлены тенденции, сформулированы … (*характеристика проделанной работы*)

Практикант проявил способность осуществлять ...

Студент_____проявил умение ….

Студент _____ изучил порядок и процедуры составления финансовых планов, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и т.д.(*выбрать нужное, добавить необходимое*).

Представленный отчет по производственной практике позволяет сделать вывод об освоении студентом профессиональных компетенций, получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В процессе производственной практики студент _____ проявил такие качества как… (*дать характеристику проявленных в работе качеств*)

Вывод: **Считаю, что прохождение практики студентом_____*(Фамилия, И.О.)* может (не может) быть зачтено, а представленный отчёт рекомендую допустить к публичной защите.**

Руководитель практики от организации

_____ _____ _____

(Должность руководителя практики) *(подпись, МП)* *(И.О. Фамилия)*

«____»_____201_ г.

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

Факультет Экономики и права

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: **Производственная**
Тип практики: **Технологическая практика**

Ф.И.О. студента _____
Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Курс:___, группа _____

№	Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики

Студент: _____
(Ф.И.О./подпись)

Руководитель практики от организации

_____ _____ _____

(Должность руководителя практики) *(подпись)* *(ФИО)*