

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Челябинский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
«22» февраля 2023 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
Е. В. Алдошенко



(подпись)

«27» февраля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2022 календарный год)

В Челябинском филиале РАНХиГС проведено самообследование за 2022 календарный год в соответствии:

- с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- [приказом](#) Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- [письма](#) Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05;
- приказа РАНХиГС от 02 февраля 2023 г. № 02–150.

В процессе самообследования проводился анализ:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения о филиале:

- полное наименование и контактная информация филиала;
- миссия филиала;
- система управления;
- планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала.

2. Образовательная деятельность:

- информация о реализуемых образовательных программах, их содержание;
- качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ;

- анализ внутренней системы оценки качества образования;

- анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся;

- сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- анализ возрастного состава преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность:

- сведения об основных научных школах;
- планы развития основных научных направлений и объёмы проведённых научных исследований;

- описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику;

- анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников);

- анализ активности в патентно-лицензированной деятельности.

4. Международная деятельность:

- участие в международных образовательных и научных программах;
- обучение иностранных студентов;
- мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

5. Внеучебная работа:

- сведения об организации воспитательной работы в филиале;
- участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

8. Материально-технического обеспечения:

- состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки;
- состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения;
- характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания, медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительного комплекса.

7. Обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- сведения об адаптированных образовательных программах;
- повышение квалификации работников филиала по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

II. Результаты анализа показателей деятельности филиала.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть:	
1. Общие сведения о филиале	5
1.1 Реквизиты вуза	5
1.2 Сведения по должностным лицам	6
1.3 Миссия Челябинского филиала РАНХиГС	6
1.5 Система управления организации	7
1.4 Программа развития Челябинского филиала РАНХиГС	7
2. Образовательная деятельность	9
2.1 Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности	9
2.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых организацией	10
2.3 Сведения о приеме, численности студентов и выпуске бакалавров, магистров	13
Распределение приема по направлениям подготовки	13
Распределение численности студентов по реализуемым образовательным программам высшего образования	14
Распределение выпуска бакалавров, магистров по направлениям подготовки	17
2.4 Сведения о численности слушателей по программам ДПО	18
2.5 Качество подготовки выпускников	18
Информация о результатах приема	19
Качество подготовки обучающихся	20
Проверка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации	21
Востребованность выпускников	23
2.6 Обеспечение образовательной деятельности	32
Учебно-методическое обеспечение	32
Библиотечно-информационное обеспечение	33
Программно-информационное обеспечение	35
2.7 Кадровое обеспечение учебного процесса	38
Сведения о профессорско-преподавательском составе	38
Научно педагогические работники профессионального образования	38
Научно педагогические работники дополнительного образования	39
Возрастной состав преподавателей	40
Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся	40
Сведения о повышении квалификации сотрудников филиала	42
2.8 Внутренняя система оценки качества образования	42
2.9 Независимая внешняя оценка качества образования	48
3. Научно-исследовательская деятельность	50
Анализ эффективности научной деятельности	50
Организация и проведение научных исследований по долгосрочным научно-исследовательским направлениям	51
Подготовка и проведение международных и (или) всероссийских научных и (или) науч-	52

<u>но-практических конференций (круглых столов)</u>	
<u>Участие штатных преподавателей в деятельности федеральных и областных органов власти, в качестве независимых экспертов</u>	54
<u>Организация и проведение научно-исследовательской работы студентов</u>	54
<u>4. Международная деятельность</u>	55
<u>Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования</u>	55
<u>Участие в международных мероприятиях</u>	55
<u>Обучение иностранных студентов в филиале</u>	56
<u>5. Внеучебная работа</u>	58
<u>Управление воспитательной деятельностью в филиале</u>	58
<u>Участие студентов в инновационной и проектной деятельности</u>	58
<u>Участие студентов в межвузовских фестивалях, конкурсах</u>	60
<u>6. Материально-техническая база филиала</u>	62
<u>6.1 Наличие и использование площадей зданий</u>	62
<u>6.2 Учебно-материальная база филиала</u>	62
<u>6.3 Объекты социально-бытового обеспечения обучающихся и сотрудников филиала</u>	67
<u>7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	70
<u>7.1 Сводная информация по обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в разрезе нозологических групп</u>	70
<u>7.2 Финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ</u>	70
<u>7.3 Нормативное обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц ОВЗ ...</u>	70
<u>7.4 Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ</u>	71
<u>Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации</u>	71
<u>Доступность учебных корпусов Челябинского филиала РАНХиГС</u>	72
<u>7.5. Обеспечение условий доступности информации в вузе для инвалидов и лиц с ОВЗ .</u>	77
<u>7.6. Обеспечение условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ</u>	78
<u>Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</u>	78
<u>Обеспечение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами</u>	84
<u>Обеспеченность процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ кадрами</u>	87
<u>7.7. Сведения о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью</u>	87

1. Общие сведения об образовательной организации

Указом Президента Российской Федерации от 20.09.2010 г. №1140 было образовано Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». В состав РАНХиГС в качестве филиалов вошли все региональные академии государственной службы, в т. ч. Челябинский институт (филиал) ФГОУ ВПО "Уральская академия государственной службы".

Полное официальное наименование филиала в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012г. № 473 - Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации". Сокращенное наименование - Челябинский филиал РАНХиГС. Место нахождения: 454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26.

Днем основания Челябинского филиала РАНХиГС считается 26 октября 1992 года – в этот день Постановлением администрации Курчатовского района города Челябинска № 1482 было официально зарегистрировано новое учебное заведение – Филиал в Челябинске Уральского кадрового центра.

Предыдущие наименования филиала

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ об образовании в учреждении	Дата приказа	Реквизиты документа
Филиал в Челябинске Уральского кадрового центра	Уральский кадровый центр	01/07/1992	Приказ № 29
Филиал Уральской академии государственной службы в г. Челябинске	Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации	15/01/1998	Приказ № 4
Челябинский институт (филиал) Уральской академии государственной службы	Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации	11/02/2003	Приказ № 117
Челябинский институт (филиал) ФГОУ ВПО "Уральская академия государственной службы"	Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации	05/06/2006	Приказ № 656
Челябинский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	29/12/2010	Постановление № 1178
Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	12/05/2012	Постановление № 473

Ведомственная принадлежность - Правительство Российской Федерации.

Учредитель - Правительство Российской Федерации.

Профиль организации - образовательная организация, не имеющая специфики деятельности.

1.1 Реквизиты вуза

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная) - **государственная**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - **7729050901**

Код причины постановки на учет (КПП) - **745243001**

ОГРН - **1027739610018**

ОКПО - **31176968**

ОКТМО - **75701380**

Код деятельности по ОКВЭД – **85.22**

Местонахождение филиала:

субъект Федерации: *Челябинская область*

юридический адрес: город Челябинск, ул. Комарова, д. 26

фактический адрес:

здание №1 - город Челябинск, ул. Комарова, д. 26;

здания №2, №3, №4 - город Челябинск, ул. Комарова, д. 41

почтовый адрес: 454077 г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26

Телефон: 8 (351) 771-35-00 Факс: 8 (351) 771-35-00

Адрес электронной почты: director@chel.ranepa.ru

Адрес WWW-сервера: <https://chel.ranepa.ru/>

1.2 Сведения по должностным лицам

Директор филиала: *Алдошенко Евгений Викторович*

- учёная степень: *к. полит. н.*

- учёное звание: *нет*

- телефон: 8 (351) 771-35-00

- факс: 8 (351) 771-35-00

- адрес электронной почты: director@chel.ranepa.ru

Таблица 1

ФИО заместителей директора	Специализация	Тел.	Адрес электронной почты
Аббасов Павел Рамазанович	по учебной работе	8 (351) 771-13-13	abbasov-pr@ranepa.ru
Абрамкина Светлана Рафаиловна	по дополнительному образованию	8 (351) 734-47-11	abramkina-sr@ranepa.ru
Нестеров Андрей Геннадьевич	по административно-хозяйственным работам	8 (351) 773-69-58	nesterov@chel.ranepa.ru
Нечаева Светлана Владимировна	по научной работе	8 (351) 771-42-30	nechaeva@chel.ranepa.ru
ФИО главного бухгалтера	Тел.	Адрес электронной почты	
Амосова Елена Петровна	(351) 7712318	amosova@chel.ranepa.ru	

1.3 Миссия Челябинского филиала РАНХиГС

Миссия филиала заключается в том, чтобы в рамках единого образовательного пространства Челябинской области и Уральского региона вести подготовку востребованных рынком труда высокопрофессиональных специалистов, используя опыт собственной деятельности по оптимальному сочетанию теории и практики, проводить научные исследования в интересах региона и использовать их результаты в образовательном процессе.

Реализация миссии направлена на то, чтобы Челябинский филиал РАНХиГС стал ведущим региональным центром подготовки и переподготовки специалистов для органов государственного и муниципального управления, бизнес-образования, лидером научных исследований в этой сфере в Челябинской области.

Реализация миссии предполагает:

- постоянное совершенствование образовательного процесса, качества управления вузом в соответствии с текущими и прогнозными запросами потребителей, профессиональных сообществ, государства;
- приоритетное отношение к совершенствованию воспитательной деятельности, поиску её новых форм при сохранении традиций, создание условий для вовлеченности студенчества в жизнь филиала, формирование навыков и устойчивых привычек здорового образа жизни, социальной и профессиональной адаптации студентов и выпускников;
- создание необходимых условий для подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников, востребованных как органами государственной власти, так и структурами бизнеса;
- интеграцию образования с наукой и производством, разработку и реализацию инновационных проектов, как в сфере роста педагогического мастерства, так и развития научного

- потенциала института, включая студенческую науку;
- улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, направленное, в том числе, на повышение уровня владения студентами иностранными языками, информационными технологиями;
 - систематическое повышение квалификации и профессионального роста профессорско-преподавательского состава;
 - расширение программ и форм дополнительного образования;
 - участие в наиболее значимых проектах реформирования системы государственной власти, реализуемых в Челябинской области.

1.4 Система управления организации

Управление Челябинским филиалом РАНХиГС осуществляется в соответствии с [Уставом РАНХиГС](#), [Положением о Челябинском филиале РАНХиГС](#).

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – учёный совет филиала.

Полномочия учёного совета филиала, порядок его формирования, сроки полномочий определяются положением о Челябинском филиале РАНХиГС и положением об учёном совете филиала, утверждённым Ученым советом Академии.

В состав учёного совета филиала входят по должности: директор филиала и его заместители. Другие члены учёного совета филиала избираются тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива филиала в установленном порядке.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора филиала.

Филиал в 2022 году имел в своей структуре: 2 факультета, 8 кафедр, 2 лаборатории, центр дополнительного образования, административно-управленческий аппарат, 8 отделов, бухгалтерию, библиотеку, ремонтно-эксплуатационную службу, юридическую службу, копировально-множительное бюро.

1.5 Программа развития Челябинского филиала РАНХиГС

Программа развития Челябинского филиала РАНХиГС на 2022 год была утверждена приказом №02–56 от 28.01.2022г., приложение № 37. В соответствии с приказом РАНХиГС № 02–1081 от 25.12.2020г. «Об утверждении Положения об организации разработки, утверждения и контроля реализации развития филиалов РАНХиГС» и во исполнение пункта 2.2 Приказа Академии от 30 ноября 2021 года № 02-1290 «О подготовке проектов программ развития филиалов РАНХиГС на 2022 - 2023гг.».

Общими планируемыми результатами деятельности, определенными Программой развития филиала, являлись:

1. Образовательная деятельность. Внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, MOOK:

- История государственного муниципального управления (38.03.04 Государственное и муниципальное управление)
- Управление проектами (38.03.02 Менеджмент).

2. Научная и публикационная активность. Стимулирование публикационной активности сотрудников филиала в международных периодических изданиях, индексируемых БД Scopus, Web of Science.

3. Развитие кадрового потенциала. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка персонала:

- Менеджер по связям с общественностью и рекламе.
- Онлайн-трансляция по программе повышения квалификации: "Бухгалтерский учёт, отчетность, налогообложение".
- Управленческие навыки руководителя (дистанционно).
- Управление персоналом государственной службы: кадровые технологии и кадровая безопасность.

- Академия безопасности учебный центр: "Противодействия коррупции".
 - Программа "ДПО: подготовка к проектам" (ЦНТИ "Прогресс").
 - Программа: "Современные подходы к организации практики студентов. Формы взаимодействия ВУЗа с предприятиями" (ЦНТИ "Прогресс").
 - Программа: "Инклюзивное образование: методология и технология реализации в условиях введения в ГОС" (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»).
4. Материально-техническая база, инфраструктура и технологии:
- Текущий ремонт и все сопровождающие его расходы.
 - Реализация проектов по модернизации и развитию компьютерных сетей.
 - Приобретение техники.
 - Внедрение современных информационных технологий образовательный процесс и в управление учебным процессом, а также приобретение, сопровождение и обновление ПО.
 - Совершенствование безопасности и инфраструктур.
- Анализ реализации Программы развития филиала в 2022 году (табл. 2).

Таблица 2

Реализация Программы развития филиала в 2022 г.

Направление работы	Тип мероприятия	Процент выполнения
Внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, MOOK	Создание онлайн-курсов, в том числе заполнение контентом шаблона курса, с последующим размещением в Системе дистанционного обучения (СДО) Академии	0
Стимулирование публикационной активности	Поддержка и поощрение публикаций сотрудников филиала в международных периодических изданиях, индексируемых БД Scopus, Web of Science	0
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка персонала	Организация повышения квалификации и проф. переподготовки научно-педагогических, административных и учебно-вспомогательных работников университета	39,54
	Организация повышения квалификации и проф. переподготовки научно-педагогических, административных и учебно-вспомогательных работников (внешнее)	44,97
Ремонт зданий и сооружений	Текущий ремонт помещений, в том числе помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ	99,91
Модернизация имущественного комплекса	Приобретение техники	67,35
	Приобретение мебели, в том числе для обучения лиц с ОВЗ	79,93
	Приобретение оборудования, указанного в рабочих программах дисциплин, в том числе оборудования для обучения лиц с ОВЗ	70,17
	Приобретение орг. техники	15,46
Внедрение современных технологий в образовании и управлении процессами	Реализация проектов по модернизации и развитию компьютерных сетей	30,43
	Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс: приобретение и обновление необходимого программного обеспечения и т.д.	63,33
	Внедрение современных информационных технологий в управление учебным процессом, а также приобретение, сопровождение и обновление ПО, и т.д.	0
	Совершенствование безопасности и инфраструктуры, в том числе для студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ	103,30
ИТОГО:		59,32%

2. Образовательная деятельность

2.1 . Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности

Челябинский филиал РАНХиГС имеет действующую лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г. регистрационный номер лицензии № Л035-00115–77/00119548.

Образовательная деятельность по профессиональному образованию и подвидам дополнительного образования филиала ведется на основании Выписки из реестра лицензий по состоянию на 17:09 «24» января 2023 г. ([Выписка из реестра лицензий по состоянию на 17:09 «24» января 2023 г.](#)) (табл. 3-4).

Таблица 3

Профессиональное образование				
№	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
Средне профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным системам
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
4	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
Высшее образование – программы бакалавриата				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
6	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
7	41.03.04	Политология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программа магистратура				
8	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр

Таблица 4

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Лицензия (архив выписок из реестра):

- [Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:07 «21» декабря 2022 г.](#)
- [Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:02 «27» сентября 2022 г.](#)
- [Выписка из реестра лицензий по состоянию на 17:43 «15» сентября 2022 г.](#)
- [Выписка из реестра лицензий по состоянию на 18:01 «08» сентября 2022 г.](#)
- [Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:00 «31» августа 2022 г.](#)
- [Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08:40 «25» июля 2022 г.](#)
- [Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:51 «07» июля 2022 г.](#)
- [Лицензия РАНХиГС , Приложение №49.1](#)

Филиал выдает документы государственного образца на основании [Свидетельства о государственной аккредитации](#) от 12.03.2018г., серия 90А1 № 0002921, регистрационный

номер **2784**, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки [Приложения № 19](#) (табл. 5). Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно (статья 136, пункт 16 ФЗ от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ ...»).

Таблица 5

№	Коды укрупнённых групп направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупнённых групп направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
Высшее образование - бакалавриат			
1	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат
2	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат
3	41.00.00	Политические науки и регионоведение	Высшее образование - бакалавриат
Высшее образование - магистратура			
1	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - магистратура

2.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых организацией

Образовательные программы (далее ОП) высшего образования Челябинского филиала РАНХиГС по направлениям представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Они разработаны: на основе ФГОС 3+, ФГОС 3++ и образовательных стандартов РАНХиГС, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Образовательные программы ДПО в филиале РАНХиГС разработаны на основании профессиональных стандартов, утверждённых Министерством труда и социальной защиты РФ, и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с приказом Минобрнауки № 499 от 1.07.2013 года, а также самостоятельно установленных стандартов РАНХиГС.

Челябинский филиал РАНХиГС в 2022 году реализовывал образовательные программы:

- В профессиональном образовании **21** образовательную программу (табл.6, б.1) из них:
 - * высшее образование – программы бакалавриата по 7 направлениям подготовки – **18** образовательных программ;
 - * высшее образование – программы магистратуры по 1 направлению подготовки – **3** образовательные программы.

Таблица 6

Сведения об образовательных программах ВО, реализуемых филиалом в 2022 году

Наименование образовательных программ	Число реализуемых образовательных программ	Из них содержат отдельные дисциплины в формате онлайн-курсов	Число программ, реализуемых с применением электронного обучения	Число программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий
Образовательные программы бакалавриата	18	18	18	18
Образовательные программы магистратуры	3	3	3	3

- В дополнительном образовании **42** образовательных программы (табл. 7), из них:
 - * программ дополнительного образования детей и взрослых – **0**;
 - * программ дополнительного профессионального образования – **42**:
 - программы повышения квалификации – **34** образовательных программ;
 - программы профессиональной подготовки – **8** образовательных программ.

Сведения о реализуемых образовательных программах ДПО в 2022 году

Наименование образовательных программ	Число реализованных ОП
Программы повышения квалификации (ПК)	34
Программы профессиональной переподготовки (ПП)	8
Челябинский филиал РАНХиГС - всего	42

Информация об образовательных программах размещена на сайте Челябинского филиала РАНХиГС:

- о профессиональном образовании в разделе «Сведения об образовательной организации», рубрика Образование:

- Высшее образование <http://chel.ranepa.ru/sveden/education/vo/>, далее Информация об описании образовательной программы;

- Дополнительное профессиональное образование, Информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования

<https://chel.ranepa.ru/sveden/education/dpo/index.php>

Сведения об образовательных программах ВО, реализуемых филиалом в 2022 году

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	ФГОС	Образовательный стандарт РАНХиГС	Год начала реализации ОП				
					2018	2019	2020	2021	2022
Программы бакалавриата									
38.03.01	Экономика	Учётно-финансовый		01-4567 от 18.08.2016					
				01-4567 от 18.08.2016					
		Экономическая аналитика		01-9939 от 25.10.2019		Э-51-19			
				01-3037 от 29.03.2021					
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации и логистика		01-2924 от 14.06.2016					
				01-2924 от 14.06.2016					
				01-3036 от 29.03.2021					
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации		01-4603 от 19.08.2016					
				01-3028 от 29.03.2021					
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление		01-4568 от 18.08.2016					
				01-3023 от 29.03.2021					
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес		01-4546 от 17.08.2016					
				01-3030 от 29.03.2021					
40.03.01	Юриспруденция	Правоприменительный		01-4382 от 10.08.2016					
				01-3034 от 29.03.2021					
41.03.04	Политология	Политическая коммуникативистика	814 от 23.08.2017						
				01-3052 от 29.03.2021					
Программы магистратуры									
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	1518 от 26.11.2014						
				01-3046 от 29.03.2021					
				01-3046 от 29.03.2021					ГМУо-22-22

2.3 Сведения о приеме, численности студентов и выпуске бакалавров, магистров**2.3.1 Распределение приема по направлениям подготовки**В 2022 году с 01 января по 31 декабря принято – **495** человек (табл. 8, 9):

- бакалавриат – **395** чел.;
- магистратура – **100** чел.;
- по очной форме обучения – **134** человека, из них:
 - * бакалавриат – 122 чел.;
 - * магистратура – 12 чел.;
- по очно-заочной форме обучения – **136** человек, из них:
 - * бакалавриат – 136 чел.;
- по заочной форме обучения – **225** человек, из них:
 - * бакалавриат – 137 чел.;
 - * магистратура – 88 чел.;
- на места за счет федерального бюджета по очной форме обучения – **81** человек, из них:
 - * бакалавриат – 71 чел.;
 - * магистратура – 10 чел.;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц – **414** человек, из них:
 - по очной форме обучения – **53** человек, их них:
 - * бакалавриат – 51 чел.;
 - * магистратура – 2 чел.;
 - по очно-заочной форме обучения – **136** человек, из них:
 - * бакалавриат – 136 чел.
 - по заочной форме обучения – **225** человек, из них:
 - * бакалавриат – 137 чел.;
 - * магистратура – 88 чел.

Таблица 8

Направление подготовки	Принято				Форма обучения											
					Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Всего	Бюджет	Контракт	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Лица с ОВЗ
Программы бакалавриата	395	71	324	2	122	71	51	2	136	0	136	0	137	0	137	0
Экономика	45	13	32	-	19	13	6	0	26	0	26	-	-	-	-	-
Менеджмент	39	12	27	-	17	12	5	0	22	0	22	-	-	-	-	-
Управление персоналом	30	12	18	-	13	12	1	0	17	0	17	-	-	-	-	-
Государственное и муниципальное управление	55	13	42	-	24	13	11	0	31	0	31	-	-	-	-	-
Бизнес-информатика	10	0	10	-	3	0	3	0	7	0	7	-	-	-	-	-
Юриспруденция	197	6	191	1	27	6	21	1	33	0	33	-	137	0	137	0
Политология	19	15	4	1	19	15	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы магистратуры	100	10	90	0	12	10	2	0	0	0	0	0	88	0	88	0
Государственное и муниципальное управление	100	10	90	-	12	10	2	0	0	0	0	0	88	0	88	0
Челябинский филиал РАНХиГС	495	81	414	2	134	81	53	2	136	0	136	0	225	0	225	0

Динамика основных показателей приема филиала

Год набора	очная форма		очно-заочная форма		заочная форма		всего		Итого
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Бакалавриат									
2017	43	97	-	-	50	405	93	502	595
2018	45	118	-	67	-	233	45	418	463
2019	50	107	-	153	-	295	50	485	535
2020	62	77	12	89	-	208	74	374	448
2021	74	83	-	144	-	195	74	422	496
2022	71	51	-	136	-	137	71	324	395
Магистратура									
2017	-	-	-	-	-	67	-	67	67
2018	5	1	-	-	15	68	20	69	89
2019	10	0	-	-	-	70	10	70	80
2020	10	2	-	-	-	52	10	54	64
2021	5	3	-	-	-	59	5	62	67
2022	10	2	-	-	-	88	10	90	100

2.3.2 Распределение численности студентов по реализуемым образовательным программам высшего образования

На **31.12.2022** года численность студентов по направлениям подготовки по программам высшего образования составляет – **1744** человека, из них (табл. 10, 11):

- бакалавриат – **1552** человека;
- магистратура – **192** человека;
- по очной форме обучения – **542** человека;
- по очно-заочной форме обучения – **404** человека;
- по заочной форме обучения – **798** человек;
- на местах за счет федерального бюджета обучается **280** человек, из них:
 - бакалавриат – **267** человек;
 - магистратура – **13** человек;
 - по очной форме обучения – **268** человек;
 - по очно-заочной форме – **12** человек;
 - по заочной форме обучения – **0** человек;
- на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц – **1464** человека, из них:
 - бакалавриат – **1285** человек;
 - магистратура – **179** человек;
 - по очной форме обучения – **274** человека;
 - по очно-заочной форме – **392** человека;
 - по заочной форме обучения – **798** человек;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **8** человек, из них:
 - по очной форме обучения – **5** человек;
 - по очно-заочной форме обучения – **1** человек;
 - по заочной форме обучения – **2** человека;
- за счет федерального бюджета обучается – **3** человека;
- с полным возмещением затрат – **5** человек.

* Приведенный контингент студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в филиале на **31.12.2022** года составляет – **722,8** человек.

** Среднегодовая численность студентов по программам высшего образования в **2022** году составляет – **1785,49**

*** Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ в общем числе обучающихся в филиале составляет **0,46**.

Движение контингента в **2022** году по программам высшего образования (табл.12, 13):

- * выпущено – **352** человека;
- * принято – **495** студента;
- * переведено для обучения из других вузов – **3** человека;
- * восстановлено для продолжения обучения – **29** студентов;
- * переведено для обучения в другие вузы – **10** человек.

Таблица 10

Сведения о численности обучающихся студентов по программам ВО на 31.12.2022

Направление подготовки	Итого	Форма обучения												
		Очная				Очно-заочная				Заочная				
		Всего	Бюдж.	Контр.	Лица с ОВЗ	Всего	Бюдж.	Контр.	Лица с ОВЗ	Всего	Бюдж.	Контр.	Лица с ОВЗ	
Программы бакалавриата	1552	494	255	239	5	404	12	392	1	654	-	654	1	
Экономика	189	58	42	16	-	56	-	56	-	75	-	75	-	
Менеджмент	197	80	47	33	-	34	-	34	-	83	-	83	-	
Управление персоналом	159	51	29	22	-	30	-	30	-	78	-	78	-	
Государственное и муниципальное управление	233	76	43	33	1	53	-	53	1	104	-	104	-	
Бизнес-информатика	42	36	10	26	1	6	-	6	-	-	-	-	-	
Юриспруденция	665	126	44	82	2	225	12	213	-	314	-	314	1	
Политология	67	67	40	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Программы магистратуры	192	48	13	35	-	-	-	-	-	144	-	144	1	
Государственное и муниципальное управление	192	48	13	35	-	-	-	-	-	144	-	144	1	
Общая численность студентов	Всего	1744	542	268	274	404	12	392	1	798	-	798	2	
Приведённый контингент	Всего	722,8	542				101,0				79,8			

* Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры 11,01.

Таблица 11

Динамика контингента обучающихся по годам

	на 31.12.2017	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
Численность студентов:	2190	2135	2096	1994	1838	1744
бакалавриат	2063	1987	1940	1861	1716	1552
магистратура	127	148	156	133	122	192
на местах за счет федерального бюджета	409	385	366	329	305	280
на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг	1781	1750	1730	1665	1533	1464
очная форма обучения	531	530	528	556	547	542
очно-заочная форма обучения	-	64	217	286	346	404
заочная форма обучения	1659	1541	1351	1152	945	798
Приведенный контингент	696,9	700,1	717,35	742,7	728,0	721,9
Среднегодовая численность студентов	2026,2	1930,3	2059,6	1820,24	1782,54	1785,49
Количество иностранных студентов	32	28	23	17	16	10
Численность студентов инвалидов и лиц с ОВЗ	9	14	11	13	10	8

Таблица 12

Движение контингента в 2022 году по программам высшего образования

Направление подготовки	Выпуск	в том числе		Прием	в том числе		Переведено для обучения из других вузов	Восстановлено для продолжения обучения	Переведено для обучения в другие вузы	Численность отчисленных обучающихся
		бюджет	договор		бюджет	договор				
Программы бакалавриата	342	95	247	395	71	324	3	24	10	229
Экономика	43	19	24	45	13	32	-	7	2	34
Менеджмент	51	24	27	39	12	27	-	4	2	30
Управление персоналом	52	11	41	30	12	18	-	2	-	14
Государственное и муниципальное управление	59	20	39	55	13	42	1	3	1	40
Бизнес-информатика	17	0	17	10	0	10	-	-	-	-
Юриспруденция	110	21	89	197	6	191	2	8	4	108
Политология	10	0	10	19	15	4	-	-	1	3
Программы магистратуры	10	10	0	100	10	90	-	5	-	25
Государственное и муниципальное управление	10	10	0	100	10	90	-	5	-	25
Челябинский филиал РАНХиГС	352	105	247	495	81	414	329		10	254

Таблица 13

Динамика основных показателей движения контингента по программам высшего образования

Год	Выпуск	в том числе		Прием	в том числе		Переведено для обучения из других вузов	Восстановлено для продолжения обучения	Переведено для обучения в другие вузы	Численность отчисленных обучающихся
		бюджет	договор		бюджет	договор				
2017	448	39	409	662	93	569	14	49	6	257
2018	456	84	372	552	65	487	10	67	8	90
2019	492	78	414	615	60	555	17	50	8	202
2020	404	113	291	512	84	428	12	47	3	253
2021	545	101	444	563	79	484	6	65	12	252
2022	352	105	247	495	81	414	3	29	10	254

2.3.3 Распределение выпуска филиала по направлениям подготовки

На **31.12.2021** года численность выпускников по направлениям подготовки по программам высшего образования составляет – **352** человека, из них (табл. 14, 15):

- по очной форме обучения – **133** человека, из них:
 - * бакалавриат – 123 чел.;
 - * магистратура – 10 чел.;
- по очно-заочной форме обучения – **0** человек, из них:
 - * бакалавриат – 0 чел.;
- по заочной форме обучения – **219** человек, из них:
 - * бакалавриат – 219 чел.;
 - * магистратура – 0 чел.;
- за счет федерального бюджета выпущено – **105** человек, из них:
 - по очной форме обучения – **54** человека, из них:
 - * бакалавриат – 44 чел.;
 - * магистратура – 10 чел.;
 - по заочной форме обучения – **51** человек, из них:
 - * бакалавриат – 51 чел.;
 - * магистратура – 0 чел.;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **2** человека, из них:
 - по очной форме обучения – **2** человека;
 - по очно-заочной форме обучения – **0** человек;
 - по заочной форме обучения – **0** человек.

Таблица 14

Сведения о выпуске бакалавров, магистров по направлениям подготовки в 2022 году

Направление подготовки	Выпуск				Форма обучения											
					Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Всего	Бюджет	Контракт	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Лица с ОВЗ
Программы бакалавриата	342	95	247	1	123	44	79	1	-	-	-	-	219	51	168	-
Экономика	43	19	24	-	14	10	4	-	-	-	-	-	29	9	20	-
Менеджмент	51	24	27	-	23	14	9	-	-	-	-	-	28	10	18	-
Управление персоналом	52	11	41	-	20	0	20	-	-	-	-	-	32	11	21	-
Государственное и муниципальное управление	59	20	39	1	11	10	1	1	-	-	-	-	48	10	38	-
Бизнес-информатика	17	0	17	-	17	0	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Юриспруденция	110	21	89	-	28	10	18	-	-	-	-	-	82	11	71	-
Политология	10	0	10	-	10	0	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы магистратуры	10	10	0	1	10	10	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Государственное и муниципальное управление	10	10	0	1	10	10	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Челябинский филиал РАНХиГС	352	105	247	2	133	54	79	2	-	-	-	-	219	51	168	-

Таблица 15

Динамика выпуска обучающихся по годам

Год набора	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Всего		
	Бюдж	Контр.	Бюдж	Контр.	Бюдж	Контр.	Бюдж	Контр.	Итого
2017	39	96	-	-	-	313	39	419	448
2018	40	102	-	-	44	270	84	372	456
2019	40	101	-	-	38	313	78	414	492
2020	50	44	-	-	63	247	113	291	404
2021	43	74	-	49	47	279	90	402	492
2022	44	79	-	-	51	196	105	247	352

2.4. Сведения о численности слушателей по программам дополнительного профессионального образования

2.4.1 Программы дополнительного образования детей и взрослых

* В 2022 году в Челябинском филиале РАНХиГС не планировались занятия по программам дополнительного образования детей и взрослых.

2.4.2 Программы дополнительного профессионального образования

На 31.12.2022г. – прошло обучение **1578** человека (табл. 16, 17):

- по программам переподготовки – **88** человек;
- программам повышения квалификации – **1490** человек.

Из них обучалось:

За счет бюджетных ассигнований – **937** чел., из них:

- по программам переподготовки – **49** человек;
- программам повышения квалификации – **888** человек.

По договорам об оказании платных образовательных услуг – **513** чел., из них:

- по программам переподготовки – **38** человек;
- программам повышения квалификации – **475** человек.

В том числе категории:

- лица, замещающие государственные должности и должности государственной и гражданской службы – **353** чел., из них:

- по программам переподготовки – **27** человек;
- программам повышения квалификации – **326** человек.

- лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы – **755** чел., из них:

- по программам переподготовки – **5** человек;
- программам повышения квалификации – **750** человека;
- иных категорий – **470** чел., из них:

* лица по направлению службы занятости (безработные) – **6** чел., из них:

- по программам переподготовки – **1** человек;
- программам повышения квалификации – **5** человек;
- * работники предприятий и организаций – **303** человека;
- работники образовательных организаций – **161** человек.

Таблица 16

Сведения о численности слушателей по программам ДПО в 2022 году

Категория слушателей	ПК	ПП	Всего
Федеральные государственные служащие	326	27	34
Государственные служащие субъектов РФ			319
Муниципальные служащие	750	5	755
Иных категорий	414	56	470
Челябинский филиал РАНХиГС	1490	88	1578

Таблица 17

Динамика численности слушателей по программам ДПО по годам

Год	Численность госслужащих по программам ДПО		Численность муниципальных служащих по программам ДПО	Иные категории граждан по программам ДПО	Общая численность слушателей по программам ДПО
	Федеральные государственные служащие, чел.	Государственные служащие субъектов РФ, чел.			
2018	103	532	851	835	2321
2019	63	1119	860	688	2730
2020	90	1301	612	691	2694
2021	56	431	734	925	2146
2022	34	319	755	470	1578

*Среднегодовая численность слушателей ДПО составляет в 2022 году **131,5** чел.

2.5 Качество подготовки выпускников

В рамках реализуемых основных образовательных программ в филиале создана система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя:

- требования к приему абитуриентов;
- систему текущего и промежуточного контроля;
- проверку качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (государственных экзаменов и защит квалификационных работ).

2.5.1 Информация о результатах приема

Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям в 2022 году составляет (табл. 18):

Бакалавриат

- очная форма обучения – **192,47**;
- очно-заочная форма обучения – **235,24**;
- заочная форма – **219,36**.

Магистратура

- очная форма обучения – **59,25**;
- заочная форма – **64,65**.

Таблица 18

Динамика средней суммы набранных баллов зачисленных студентов по годам

Год	Форма обучения (Бакалавриат)		
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
2017	188,96	-	194,93
2018	191,69	240,16	194,61
2019	190,18	212,96	194,02
2020	194,04	195,4	237,66
2021	195,91	224,59	231,97
2022	192,47	235,24	219,36

Средний балл по всем вступительным испытаниям в 2022 году составляет (табл. 19, 20):

Бакалавриат

- по очной форме обучения **65,70**;
- по очно-заочной форме обучения **78,41**;
- по заочной форме обучения **88,13**.

Средний балл по результатам ЕГЭ (табл. 19, 20):

- по очной форме обучения **65,46**;
- по очно-заочной форме обучения **54,72**;
- по заочной форме обучения **нет**.

Средний балл по результатам ВИ (табл. 19):

- по очной форме обучения **68,15**;
- по очно-заочной форме обучения **80,71**;
- по заочной форме обучения **88,13**.

Таблица 19

Средний балл зачисленных студентов на первый курс 2022–2023 уч. года

Направления подготовки	Средний балл ЕГЭ			Средний балл ВИ			Средний балл
	Бюджет	Контракт	Средний балл ЕГЭ	Бюджет	Контракт	Средний Балл ВИ	
Очная форма обучения							
Бакалавриат	73,56	54,65	65,46	73,22	62,07	68,15	65,70
Экономика	74,70	57,47	68,69	72,33	0,00	72,33	69,07
Менеджмент	73,73	5887	69,09	82,00	0,00	82,00	69,85
Управление персоналом	67,07	0,00	67,07	55,67	82,33	69,00	67,36
Государственное и муниципальное управление	76,00	55,33	66,61	76,67	44,00	60,33	66,08
Бизнес-информатика	0,00	54,33	54,33	0,00	0,00	0,00	54,33
Юриспруденция	79,11	52,63	58,39	80,33	61,33	66,08	59,53
Политология	71,57	52,50	67,56	0,00	0,00	0,00	67,56
Магистратура	-	-	-	62,00	47,00	59,25	59,25
Государственное и муниципальное управление	-	-	-	62,00	47,00	59,25	59,25

Средний балл зачисленных студентов на первый курс 2022–2023 уч. года

Направления подготовки	Средний балл ЕГЭ			Средний балл ВИ			Средний балл
	Бюджет	Контракт	Средний балл ЕГЭ	Бюджет	Контракт	Средний Балл ВИ	
Очно-заочная форма обучения							
Бакалавриат	-	54,72	54,72	-	80,71	80,71	78,41
<i>Экономика</i>	-	56,00	56,00	-	80,71	80,71	79,76
<i>Менеджмент</i>	-	0,00	0,00	-	85,09	85,09	85,09
<i>Управление персоналом</i>	-	59,33	59,33	-	79,36	79,36	75,82
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	-	50,00	50,00	-	78,98	78,98	78,04
<i>Бизнес-информатика</i>	-	0,00	0,00	-	81,76	81,76	81,76
<i>Юриспруденция</i>	-	53,24	53,24	-	79,44	79,44	73,88
Заочная форма обучения							
Бакалавриат	-	-	-	-	88,13	88,13	88,13
<i>Юриспруденция</i>	-	-	-	-	88,13	88,13	88,13
Магистратура	-	-	-	-	64,65	64,65	64,65
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	-	-	-	-	64,65	64,65	64,65

Таблица 20

Средний балл ЕГЭ зачисленных студентов на очную форму обучения по годам

Результаты ЕГЭ	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл ЕГЭ зачисленных студентов на бюджетные места	75,30	77,11	77,91	77,52	75,19	73,56
Средний балл ЕГЭ зачисленных студентов на бюджетные/внебюджетные места	63,17	62,62	65,64	64,75	64,00	65,46
Средний балл ЕГЭ зачисленных студентов на внебюджетные места	58,77	57,96	59,50	56,09	55,18	54,65

2.5.2 Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования проводится согласно действующему Положению о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. приказом ректора №02–66 от 30.01.2018 г., на основании решения учёного совета Академии от 29.08.2017г.). В соответствии с Положением промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в том семестре или триместре, в котором осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается её освоение для установления уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой.

По результатам промежуточных аттестаций в 2022 году количество отличных и хороших оценок находилось в пределах от **80–87%** по программам бакалавриата и **94–98%** по программам магистратуры. Полученные результаты можно рассматривать как показатель повышенного уровня сформированности у студентов компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять основную деятельность по выбранному направлению подготовки (табл. 21–23).

Таблица 21

Результаты промежуточных аттестаций студентов в 2022 году по программам бакалавриата

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
Результаты летней сессии 2021–2022 учебного года										
<i>Экономика</i>	146	55	37,67	73	50,00	6	4,11	12	8,22	
<i>Менеджмент</i>	176	84	47,73	76	43,18	9	5,11	7	3,98	
<i>Управление персоналом</i>	145	69	47,59	63	43,45	2	1,38	11	7,59	
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	182	74	40,66	94	51,65	11	6,04	3	1,65	
<i>Бизнес-информатика</i>	45	24	53,33	18	40,00	1	2,22	2	4,44	
<i>Юриспруденция</i>	468	149	31,84	226	48,29	45	9,62	48	10,26	
<i>Политология</i>	56	31	55,36	20	35,71	1	1,79	4	7,14	
Программы бакалавриата	1218	486	39,90	570	46,80	75	6,16	87	7,14	

**Результаты промежуточных аттестаций студентов в 2022 году
по программам бакалавриата**

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Результаты зимней сессии 2022–2023 учебного года									
<i>Экономика</i>	132	41	31,06	62	46,97	11	8,33	18	13,64
<i>Менеджмент</i>	143	53	37,06	56	39,16	7	4,90	27	18,88
<i>Управление персоналом</i>	119	48	40,34	52	43,70	5	4,20	14	11,76
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	163	57	34,97	60	36,81	10	6,13	36	22,09
<i>Бизнес-информатика</i>	29	22	75,86	5	17,24	0	0,00	2	6,90
<i>Юриспруденция</i>	177	81	45,76	63	35,59	3	1,69	30	16,95
<i>Политология</i>	55	49	89,09	4	7,27	0	0,00	2	3,64
Программы бакалавриата	818	351	42,91	302	36,92	36	4,40	129	15,77

Таблица 22

Анализ промежуточной аттестации по годам (бакалавриат)

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество отличных и хороших оценок (%)	84–86%	86–89%	86–88%	87–88%	80–84%	80–87%

Таблица 23

**Результаты промежуточных аттестаций студентов в 2022 году
по программам магистратуры**

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Результаты 2 сессии 2021–2022 учебного года									
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	59	31	52,54	27	45,76	0	0,00	1	1,69
Результаты 3 сессии 2021–2022 учебного года									
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	76	47	61,84	26	34,21	1	1,32	2	2,63
Результаты 1 сессии 2021–2022 учебного года									
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	78	58	74,36	15	19,23	0	0,00	5	6,41

В 2022 году результаты проведенного Мониторинга качества образовательного процесса филиала показали, что **97,89 %** студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования очной формы обучения, выразили положительную оценку своей учебе в филиале (табл. 24, 25).

Таблица 24

Оценка собственной работы студентов

Показатели	Э	М	УП	ГМУ (Б)	БИ	Ю	П	ГМУ (М)	2022
Не удовлетворены	0,00	2,08	7,68	0,00	0,00	0,00	7,13	0,00	2,11
Удовлетворены	5,57	17,73	6,10	6,67	2,78	11,70	15,68	0,00	8,28
Удовлетворены хорошо	75,00	54,08	43,70	52,50	36,13	45,83	58,63	0,00	45,73
Удовлетворены отлично	19,43	26,13	42,53	40,83	61,10	42,47	18,58	100,00	43,88

Таблица 25

Оценка собственной работы студентов по годам

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Не удовлетворены	1,53	1,45	0,94	0,77	0	2,11
Удовлетворены	12,45	15,11	13,04	13,37	15,38	8,28
Удовлетворены хорошо	60,7	56,87	58,82	58,55	69,23	45,73
Удовлетворены отлично	25,32	26,57	27,22	27,37	15,38	43,88

2.5.3 Проверка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) Челябинского филиала РАНХиГС проводилась в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС 3+, образовательным стандартам РАНХиГС.

Организация, проведение ГИА проводится в филиале в соответствии с Положениями:

- о проведении в РАНХиГС ГИА по образовательным программам высшего образования (приказ № 01–1502 от 25.03.2016г., в редакции от 11.05.2016г. № 01–2211, от 04.07.2016г. № 01–3429, от 15.05.2017г. № 01–2565, от 24.10.2017г. № 01–7205, от 16.11.2017г. № 01–7946, от 06.05.2019г. № 02–520, от 22.12.2021г. №02–1430);

- об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ № 02–30 от 22.01.2018г.).

Характеристика общего уровня подготовки выпускников филиала по программам высшего образования представлена в анализе результатов: государственного экзамена и выпускных квалификационных работ (табл. 26–28).

Таблица 26

Результаты государственного экзамена в 2022 году

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<i>Экономика</i>	43	22	40,74	19	35,19	13	24,07	0	0
<i>Менеджмент</i>	51	31	60,78	15	29,41	5	9,804	0	0
<i>Управление персоналом</i>	52	30	57,69	17	32,69	5	9,62	0	0
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	59	28	39,44	36	50,07	7	9,86	0	0
<i>Бизнес-информатика</i>	17	8	47,06	8	47,06	1	5,88	0	0
<i>Юриспруденция</i>	110	36	32,73	50	45,45	24	21,82	0	0
<i>Политология</i>	10	2	20,00	2	20,00	6	60,00	0	0
Высшее образование – программы бакалавриата	342	146	42,69	135	39,47	61	17,84	0	0

Защита выпускных квалификационных работ (далее ВКР) проводилась в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (приказ № 02–943 от 28.12.2017г.) и Положением о ВКР по образовательным программам высшего образования выполняемой в виде стартапа (приказ №02–520 от 06.05.2019г.).

В 2022 году 100 % ВКР было проверено с помощью программного комплекса «Антиплагиат» для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. На основании «Порядка размещения текстов ВКР и научных работ в РАНХиГС (приказ РАНХиГС № 01–5522 от 31.08.2017г.).

Таблица 27

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высшее образование – программы бакалавриата	342	188	54,97	133	38,89	21	6,14	0	0,00
<i>Экономика</i>	43	27	62,79	16	37,21	0	0,00	0	0,00
<i>Менеджмент</i>	51	31	60,78	19	37,25	1	1,96	0	0,00
<i>Управление персоналом</i>	52	36	69,23	15	28,85	1	1,92	0	0,00
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	59	26	44,07	31	52,54	2	3,39	0	0,00
<i>Бизнес-информатика</i>	17	11	64,71	5	29,41	1	5,88	0	0,00
<i>Юриспруденция</i>	110	57	51,82	42	38,18	11	10,00	0	0,00
<i>Политология</i>	10	0	0,00	5	50,00	5	50,00	0	0,00
Высшее образование – программы магистратуры	10	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	10	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0
Челябинский филиал РАНХиГС	352	196	55,68	135	38,35	21	5,97	0	0,00

* **94,03 %** выпускников защитили выпускную квалификационную работу на оценку хорошо и отлично.

* Две работы успешно выполнены в виде стартапа:

- группа Мо-41–18, групповой проект: Анна Беляева и Милена Панченко «Проектирование бизнес-модели стартапа в сфере дополненной реальности» (научный руководитель – Е.А. Терещук, кандидат социологических наук, заведующий кафедры экономики и менеджмента);

- группа УПо-41-18Кристина Гарлюпина «Организационно- управленческое обеспечение стартапа – рекрутингового агентства “Винсент” в арт-сфере» (научный руководитель – А.Е. Коваленко кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента).

Результаты ГИА по программам высшего образования в 2022 году

Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы			
Количество выпускников	получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	Количество выпускников	получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнявших ВКР по заявкам предприятий
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%
Высшее образование – программы бакалавриата						
38.03.01 Экономика						
43	24,07	75,93	43	0,00	100,00	16,3
38.03.02 Менеджмент						
51	9,804	90,196	51	1,96	98,04	29,4
38.03.03 Управление персоналом						
52	9,62	90,38	52	1,92	98,08	25,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
59	9,86	90,14	59	3,39	96,61	0
38.03.05 Бизнес-информатика						
17	5,88	94,12	17	5,88	94,12	100
40.03.01 Юриспруденция						
110	21,82	78,18	110	10,00	90,00	0
41.03.04 Политология						
10	60,00	40,00	10	50,00	50,00	0
Высшее образование – программы магистратуры						
38.04.04 Государственное и муниципальное управление						
-	-	-	10	0,00	100,00	0

2.5.4 Востребованность выпускников

Высокое качество образования, получаемого в филиале, дает возможность выпускникам найти работу в органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Выпускники филиала очной формы обучения являются достаточно востребованными на рынке труда. По отзывам работодателей, выпускники Челябинского филиала РАНХиГС имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы, могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи (табл. 29).

Таблица 29

Динамика трудоустройства выпускников очной формы обучения по годам

Год	Выпуск	Продолжили обучение	Трудоустроено	Процент трудоустроенных	Нетрудоустроены
2016	125	10	92	68,15	23
2017	142	10	83	58,45	49
2018	139	10	105	75,54	24
2019	141	10	101	71,63	30
2020	94	8	85	87,21	11
2021	127	10	99	84,62	18

В **2021** году численность выпускников по программам высшего образования составила по очной форме обучения – **127** человек (табл. 30), из них:

- закончили обучение по программам:

* бакалавриата – 117 чел.;

* магистратура – 10 чел.

- продолжили обучение – **10** человек;

- трудоустроено в течение года после окончания вуза – **99** человека (**84,62 %**);

- не трудоустроено – 18 человек (**15,38 %**), из них:

* не трудоустроен – 10;

* служат в армии – 3;

* информация недостоверная (непроверенная) – 2 человека;

* отпуск по уходу за ребенком – 3 человека.

Анализ трудоустройства выпускников **2021** года очной формы обучения показывает, что доля выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания вуза, составляет **84,62%**.

Анализ трудоустройства выпускников 2021 года очной формы обучения

Наименование специальности (направления подготовки)	Количество выпускников очной формы обучения, чел.			Продолжили обучение чел.	Трудоустроены, чел.	Нетрудоустроены, чел.	Из них:		
	Всего	Бюджет	Контракт				Служат в армии, чел.	Отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не установлено, чел.
38.00.00 Экономика и управление	85	43	42	5	67	13	-	2	1
38.03.01 Экономика	19	10	9	1	17	1	-	-	-
38.03.02 Менеджмент	19	13	6	3	11	5	-	-	1
38.03.03 Управление персоналом	16	-	16	-	13	3	-	2	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	21	10	11	1	17	3	-	-	-
38.03.05 Бизнес-информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	10	10	-	-	9	1	-	-	-
40.00.00 Юриспруденция	25	10	15	4	16	5	3	1	1
40.03.01 Юриспруденция	25	10	15	4	16	5	3	1	1
41.00.00 Политические науки и регионоведение	17	-	17	1	16	-	-	-	-
41.03.04 Политология	17	-	17	1	16	-	-	-	-
Челябинский филиал РАНХиГС	127	53	74	10	99	18	3	3	2

В целях решения вопросов по содействию в трудоустройстве выпускников и выработки профессиональных компетенций у студентов в 2022 году филиалом были организованы следующие мероприятия:

А. Подготовка специалистов на основании договора о целевом обучении

В филиале в 2022 году на целевом обучении обучалось 5 человек (табл. 31).

Таблица 31

Код и наименование направления подготовки	Перечень заказчиков	Перечень работодателей	Количество студентов	Группа
40.03.01 Юриспруденция	Управление Федеральной налоговой службы по Челябинской области		1	Юо-41-19
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Администрация Сосновского муниципального района Челябинской области	Администрация Долгодеревенского сельского поселения (Администрация Рощинского сельского поселения)	1	ГМУо-41-20
40.03.01 Юриспруденция	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 22 по Челябинской области		1	Юо-41-20
40.03.01 Юриспруденция	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Областной перинатальный центр (ГБУЗ «ОПЦ»)		1	Юо-41-20
40.03.01 Юриспруденция	Управление Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области.		1	Юо-41-22

Б. Подготовка специалистов с оплатой стоимости обучения за счет средств юридических лиц

В 2022 году на основании договоров с юридическими лицами на подготовку специалистов проходило обучение 5 студентов (табл. 32). Завершил обучение 1 человек.

Таблица 32

Код и наименование Направления подготовки	Перечень заказчиков	Количество студентов	Группа
40.03.01 Юриспруденция	ООО «Рифт»	1	Ю-31-19
38.03.01 Экономика	ООО «НордВест»	1	Э-41-19
38.03.02 Менеджмент	ООО "МИЗ-Энерго"	1	М-51-19
40.03.01 Юриспруденция	ООО «ЖилТехСервис»	1	Ю-42-21
40.03.01 Юриспруденция	ООО "Уральский железнодорожный завод"	1	Юоз-51-21

В. Работа с заявками органов государственной и муниципальной власти, предприятий и учреждений.

В отчетном периоде факультеты выполнили **42** заявки от предприятий и учреждений по подбору выпускников на вакантные места. Информация о заявках по подбору на вакантные должности размещается в телеграмм канале филиала: https://t.me/career_ranepa74

Студентами выпускных курсов в **2022** году было выполнено **52** выпускных квалификационных работы по заявкам предприятий и учреждений (табл. 33), из них внедрено 25 ВКР. В 5 выпускных квалификационных работах представлены акты о внедрении.

Таблица 33

Выпускные квалификационные работы студентов по заявкам предприятий и учреждений

Направление подготовки	Количество заявок			Акт о внедрении
	Всего	Разработано	Внедрено	
Высшее образование – программы бакалавриата	52	52	5	5
Экономика	7	7	5	0
Менеджмент	15	15	9	2
Управление персоналом	13	13	6	3
Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0
Бизнес-информатика	17	17	5	0
Юриспруденция	0	0	0	0
Политология	0	0	0	0
Высшее образование – программы магистратуры	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0
Челябинский филиал РАНХиГС	52	52	5	5

Г. Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями для проведения практики обучающихся студентов

В соответствии п.12. приказа РАНХиГС № 02-626 от 20.10.2017 года «Об утверждении Порядка организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» в филиале **2022** году было подготовлено **386** договоров на сотрудничество с предприятиями и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы (табл. 34).

Информация о местах проведения практики размещена на сайте филиала в разделе Основные сведения об образовательной организации [Места прохождения практик](#).

Таблица 34

Организации прохождения практики	Общее кол-во договоров	В том числе договоры с отдельными организациями и ведомствами
Организации и ведомства Российской Федерации	55	Суды различной инстанции – 15 договоров; МВД – 15, Министерство Юстиции – 6, другие правоохранительные органы – 5; а также договоры с Управлениями ФАС, ФНС, МЧС, Росимущества и др. федеральными службами, региональными отделениями политических партий Российской Федерации и др. организациями
Организации и ведомства Челябинской области	16	Включая договоры с Аппаратом Губернатора и Правительства Челябинской области, различными Министерствами Челябинской области, Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области и др. организациями.
Организации и ведомства других регионов	21	Включая городские и районные Администрации (11 договоров) и ведомства других субъектов Российской Федерации
Организации муниципальных образований Челябинской области	76	Включая договоры с городскими, районными и сельскими Администрациями – 17 договоров, их различными комитетами и управлениями (по ЖКХ, экологии, управлению имуществом, культуры и молодёжи – 5, социальной защиты населения – 9), образовательными и спортивными организациями – 29, советами депутатов муниципальных округов – 3.
Предприятия	218	Включая договоры с крупнейшими предприятиями (подразделения «РЖД» и «Газпрома», ПАО «ЧМК», АО «ЧЭМК» и др.), крупными торговыми сетями («Магнит», «Пятёрочка», «Молл», «Лабиринт», «Спортмастер», «РБТ.ру», «М Видео» и др.), известными банками («Сбербанк», «Банк ВТБ», «Альфа-Банк» и др.), телекоммуникационными компаниями («Ростелеком», «Т2 Мобайл» и др.) и широким спектром др. компаний.
Итого	386	

Д. Сотрудничество с организациями (предприятиями, учреждениями), выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников

В период государственной итоговой аттестации в 2022 году 27 представителей организаций (предприятий, учреждений) присутствовало на государственной итоговой аттестации (табл. 35), из них:

- из органов власти – 10 человек;
- из предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – 17 человек.

Таблица 35

Направление подготовки	Работодатели	
	Органы государственной и муниципальной власти	Работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности
Высшее образование – программы бакалавриата	10	17
Экономика	3	2
Менеджмент	-	3
Управление персоналом	-	3
Государственное и муниципальное управление	4	-
Бизнес-информатика	-	3
Юриспруденция	3	3
Политология	-	3
Высшее образование – программы магистратуры	3	-
Государственное и муниципальное управление	3	-

В филиале с 7 организациями оформлены соглашения о взаимодействии (табл. 36).

Таблица 36

№ п/п	Наименование филиала кафедры	Наименование кафедры	Наименование документа	Дата
1	Филиал кафедры ГУПОГиМС при Управлении Федеральной антимонопольной службы по Челябинской области	ГУПОГиМС	Соглашение	12.12.2013
2	Филиал кафедры ТПиУПД при Управлении Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области	ТПиУПД	Соглашение	12.12.2013
3	Филиал кафедры ЭиМ при ООО «Реал Строй Групп»	ЭиМ	Соглашение	24.01.2014
4	Филиал кафедры ЭиМ при ООО «Темп Автотех»	ЭиМ	Соглашение	23.01.2014
5	Филиал кафедры МИиЕНД при ООО «ГарантУралСервис»	МИиЕНД	Соглашение	30.05.2014
6	Филиал кафедры ТПиУПД при ГУФСИН по Челябинской области	ТПиУПД	Соглашение	29.11.2014
7	Филиал кафедры ГПД при Избирательной комиссии Челябинской области	ГПД	Соглашение	31.12.2014

В 2022 году 44 организации, были представлены на мероприятиях филиала или приглашали студентов для практического ознакомления с работой своих организаций, из них (табл. 37–39):

- из органов власти – 23 организации;
- из реального сектора экономики – 21 организация.

Таблица 37

Анализ участия работодателей в мероприятиях филиала по годам

Наименование	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Работодатели, из них:	31	47	50	15	23	44
из органов власти	21	31	35	12	6	23
из реального сектора экономики	10	16	15	3	17	21

Мероприятия в Челябинском филиале РАНХиГС с участием представителей государственной власти в 2022 году

№ п/п	Наименование компании	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т.п.)	Ссылка на событие
1	- Министерство промышленности, новых технологий и природных ресурсов Челябинской области; - ОГАУ «Государственный фонд развития промышленности Челябинской области».	10.02.22	«Час Правительства» с министром промышленности, новых технологий и природных ресурсов Челябинской области Рыжим П.А., его первым заместителем Казаковым С. Г. и директором ОГАУ «Государственный фонд развития промышленности Челябинской области» Кнаубом М. Е.	"Час Правительства": новый год-новые встречи
2	Министерство экологии Челябинской области	02.03.22	Встреча студентов с начальником Управления экологического просвещения, работы с обращениями граждан и документооборота Министерства экологии Челябинской области М. В. Дымовой	Встреча с работодателем: Минэкологии пригласили студентов на работу
		14.12.22	Научно-практический семинар на тему: «Формирование экологического мышления в контексте преодоления экологических проблем» при участии начальника Управления экологического просвещения, работы с обращениями граждан и документооборота Министерства экологии Челябинской области М. Дымовой	Научно-практический семинар на тему: «Формирование экологического мышления в контексте преодоления экологических проблем»
3	Министерство социальных отношений Челябинской области	24.03.22	«Час Правительства» на тему: «Перспективы развития системы социальной защиты населения в Челябинской области» с министром социальных отношений Челябинской области Буториной И. В.	Час Правительства
4	Законодательное собрание Челябинской области	22.04.22	Практико-ориентированное занятие для студентов в Законодательном собрании Челябинской области.	Студенты-экономисты прошли практико-ориентированное занятие в Законодательном собрании Челябинской области
		16.12.22	Участие в конкурсе молодежных проектов "Челябинская область — это мы" в номинации "Лучшее законодательное решение"	"Челябинская область - это мы": студенты Челябинского филиала заняли I место!
5	Министерство строительства и инфраструктуры Челябинской области	27.04.22	«Час Правительства» на тему: «О деятельности регионального Министерства строительства и инфраструктуры в части реализации национального проекта «Жилье и городская среда» с заместителем Министра строительства и инфраструктуры Челябинской области Мозгалёвым К.М.	«Час Правительства» с Кириллом Мозгалёвым, заместителем Министра строительства и инфраструктуры Челябинской области

Продолжение таблицы 38

№ п/п	Наименование компании	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т.п.)	Ссылка на событие
6	Администрация г. Челябинска	12.05.22	Посещение студентами публичных слушаний по отчёту об исполнении бюджета города Челябинска за 2021 год.	Публичные слушания по отчёту об исполнении бюджета города Челябинска за 2021 год
7	Объединенный государственный архив Челябинской области	19.05.22	Экскурсия в Объединенный государственный архив Челябинской области.	Экскурсия в Госархиве для политологов
8	Челябинский центр научно-технической информации	24.05.22	Практико-ориентированное занятие для студентов с руководителем патентной группы Челябинского центра научно-технической информации Гайфуллиной Л. А.	Возможности патентования
9	- Федеральное Казначейство по Челябинской области; - Минобрнауки Челябинской области	февраль — июнь 2022 г.	Участие в областном этапе конкурса Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов	Противодействуем коррупции творчеством: очередные победы наших студентов
		08.07.22	Участие в первом этапе Всероссийского антикоррупционного форума в номинации «Видеоматериалы антикоррупционной направленности».	«Первые места за видеоролики от Федерального Казначейства по Челябинской области»
10	Министерство Финансов РФ	08.09.22	Участие студентов посредством онлайн технологий в VI Московском Финансовом форуме	Будущие экономисты насыщенно провели праздничный день
11	Челябинская городская Дума	13.09.22	Участие в проведении публичных слушаний, организованных Челябинской городской Думой и посвященных внесению изменений в Устав города Челябинска.	Муниципальное право в действии
		06.12.22	Посещение студентами публичного слушания Челябинской городской Думы по проекту бюджета Челябинска	Публичные слушания по проекту бюджета Челябинска на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов
		07.12.22	Встреча студентов с депутатом Челябинской городской думы Д. П. Григорчиком на тему "Представительный орган в системе местного самоуправления"	Встреча с депутатом Челябинской городской Думы Дмитрием Григорчиком
12	- Главное следственное управление по Челябинской области; - Управление МВД России по Челябинской области	17.09.22	Встреча студентов с представителями Главного следственного управления по Челябинской области и Управления МВД России по Челябинской области	Встреча с представителями Главного следственного управления и Управления МВД России по Челябинской области
13	Уральское межрегиональное управление Росприроднадзора	24.10.22	Профориентационная экскурсия для студентов	Студенты филиала узнали о работе Уральского управления Росприроднадзора

Продолжение таблицы 38

№ п/п	Наименование компании	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т. п.)	Ссылка на событие
14	Правительство Челябинской области	27.10.22	«Молодежный день» всероссийской научно-практической конференции «Государственное управление в новых реалиях: современные вызовы и возможности»	Юбилейная конференция: первый день
15	Арбитражный суд Челябинской области	31.10.22	Посещение судебных заседаний в Арбитражном суде Челябинской области	Сказ про то, как мы в Арбитражный суд Челябинской области ходили... Или как сделать понедельник легким днем
16	Главное управление МЧС России по Челябинской области	03.11.22	Посещение выставки в Главном управлении МЧС России по Челябинской области.	Будущие политологи узнали секреты противопожарной службы
17	- ЧРМООПИ «Молодежная палата»; - Законодательное собрание Челябинской области; - Главное управление молодежной политики Челябинской области	10.11.22	Участие студентов в IV ежегодном региональном молодежном форуме «Законодательная инициатива» на площадке Законодательного Собрания Челябинской области.	IV Региональный молодежный форум «Законодательная инициатива»
18	Прокуратура Челябинской области	30.11.22	Открытая лекция помощника прокурора металлургического района юриста 2 класса Киселева М. А.	Юридическая декада: встреча с помощником прокурора
		05.12.22	Встреча будущих юристов с помощником прокурора Тракторозаводского района города Челябинска Д. С. Бурлаковым.	Продуктивно ворвались в Юридическую декаду: встреча будущих юристов с прокурором
19	Центр профессиональной подготовки сотрудников МВД	05.12.22	Экскурсия в музей истории правоохранительных органов Южного Урала, расположенный в Центре профессиональной подготовки сотрудников МВД.	Юридическая декада: экскурсия в музей
20	Главное управление молодежной политики Челябинской области	06.12.22	Экскурсия в музей военной техники Уральской горно-металлургической компании (УГМК)	Экскурсия по музею военной техники УГМК
21	Администрация Тракторозаводского района г. Челябинска	05.12.22	Награждение студентов Челябинского филиала РАНХиГС за активное участие в добровольческом движении «Волонтеры ЧТЗ».	Торжественное награждение руководителей и волонтеров добровольческого движения «Волонтеры ЧТЗ»
22	Областной суд Челябинской области	06.12.22	Посещение открытого судебного заседания, рассматриваемого в областном суде Челябинской области 1 инстанции по особо тяжкому преступлению.	Посещение открытого судебного заседания в Челябинском областном суде
		16.12.22	Встреча студентов-юристов с заместителем Председателя Областного суда Челябинской области С. В. Шигаповой	Встреча с заместителем Председателя Областного суда Челябинской области

Продолжение таблицы 38

№ п/п	Наименование компании	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т.п.)	Ссылка на событие
23	«Управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Челябинской области» при Правительстве Челябинской области	09.12.22	Участие в круглом столе, приуроченном к Международному Дню борьбы с коррупцией.	Круглый стол, приуроченный к Международному Дню борьбы с коррупцией

Таблица 39

Мероприятия в Челябинском филиале РАНХиГС с участием представителей реального сектора экономики в 2022 году

№ п/п	Наименование компании	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т.п.)	Ссылка на событие
1	Экологический правовой центр «Беллона»	14.02.22	Награждение Челябинского филиала РАНХиГС дипломом за участие во всероссийском студенческом конкурсе «ЭКО-ЮРИСТ»	Будущие юристы приняли активное участие в конкурсе «ЭКО-ЮРИСТ»
2	Логистический центр «Радонежский».	02.03.22	Встреча студентов с работодателем.	Практика в логистическом центре
3	Рекрутинговое агентство «Инно-про2020»	16.03.22	Мастер-класс для студентов от директора рекрутингового агентства Лианы Мартиросян.	Мастер-класс «Как получить работу в лучших компаниях»
4	- Южно-Уральский технологический университет; - Центр правовой информации Гарант-Евразия+	02-28. 03.22	Областной фестиваль юридического кино «Очи Фемиды»	«Очи Фемиды»: итоги 2022 года
5	ООО «Гарант Урал Сервис».	12.04.22	Межвузовская научно-правовая игра «Гарант - для динамичных профессионалов».	«Гарант - для динамичных профессионалов»
6	Студия веб-дизайна Digital agency Xpage	04.05.22	Встреча студентов с работодателем.	Знакомство студентов с digital-agency Xpage
7	Музей ЧТЗ	10.05.22	Экскурсия в Музей ЧТЗ по истории проектирования и строительства Челябинского тракторного завода	Будущие политологи познакомились с экспозицией Музея ЧТЗ
		28.11.22	Экскурсия в Музей ЧТЗ по истории Челябинского тракторного завода в годы Великой отечественной войны	Значимость исторической памяти
8	Южно-Уральская торгово-промышленная палата.	26.05.22	Конкурс на лучшую студенческую работу по юридической тематике.	Итоги ежегодного конкурса ЮУТПП
9	Индустриальный парк «Станкомаш» (Промышленная группа «КОНАР»)	30.05.22	Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы «Станкомаша»	Экскурсия на "Станкомаш"

Продолжение таблицы 39

№ п/п	Наименование компании	Дата	Тип события (ярмарка вакансий и т.п.)	Ссылка на событие
10	- Отделение по Челябинской области Уральского главного управления ЦБ РФ; - Центр правовой и деловой информации ЧОУНБ	31.05.22	Практико-ориентированный семинар на тему: «Как предотвратить кибермошенничество»	Студенты приняли участие в работе Клуба делового общения
11	Отделение Банка России по Челябинской области	07.06.22	Экскурсия в отделение Банка России по Челябинской области.	Экскурсия в Банк России
12	Челябинский музей изобразительных искусств	04.10.22	Экскурсия и лекция, посвященная инвестициям в предметы искусства	Студенты-экономисты на вернисаже
13	Челябинская областная универсальная научная библиотека	06.10.22	Знакомство с возможностями библиотеки и с медиапроектом на портале ЧОУНБ «Танкоград – город, которого не было на карте»	Продолжаем знакомство с ЧОУНБ
14	Юридическая фирма "Ви Ай Пи Консалт" (VIP Consult Ltd)	07.11.22	Практикоориентированная лекция "Взаимодействие с государственными органами в практической работе экономиста" управляющего партнера юридической фирмы "Ви Ай Пи Консалт" (VIP Consult Ltd), эксперта комитета по конституционному законодательству Совета Федерации Федерального Собрания РФ, налогового консультанта Гольцевой О. М.	Лекция "Взаимодействие с государственными органами в практической работе экономиста"
15	ГБУ Челябинской области «Инновационный бизнес-инкубатор»	08.11.22	Практикоориентированная встреча студентов с предпринимателями и работниками инновационного бизнес-инкубатора.	Студенты первого курса посетили инновационный бизнес-инкубатор региона
16	ООО «Мечел - БизнесСервис»	09.11.22	Встреча с работодателем.	Встреча с работодателем ООО «Мечел - БизнесСервис»
17	ООО «ГК Ариант»	21.11.22	Встреча с работодателем.	ЭКСКУРСИЯ «АРИАНТ»
18	Банк ВТБ	24.11.22	Экскурсия в операционный офис банка ВТБ	Студенты посетили банк ВТБ
19	АНО «Россия – страна возможностей»	02.12.22	Компетентностный экзамен для студентов Академии с участием экспертов – представителей работодателя	Компетентностный экзамен для студентов Академии
20	ООО «ГАРАНТ-Урал-Сервис»	06.12.22	Участие в ежегодной межвузовской олимпиаде на знание СПС ГАРАНТ	Результаты олимпиады от «ГАРАНТ-Урал-Сервис»
21	АНО «Фонд правовых инноваций»	09.12.22	Участие студентов в первом открытом гражданском форуме «Правосозидатель» по вопросам правозащиты, развития гражданского общества и правового просвещения.	Гражданский форум «Правосозидатель»

2.6 Обеспечение образовательной деятельности

2.6.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку образовательных программ (далее ОП ВО), освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий. Выполнение этих задач осуществляет учебно-методический отдел филиала и постоянно действующий, ежемесячный методический семинар.

В филиале организация образовательной деятельности в 2022 году осуществлялась с применением частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников на основании приказа РАНХиГС №02–31 от 26.01.2021г. «Об организации учебного процесса с 08.02.2021 года».

При реализации образовательных программ или их частей с применением частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий филиал использует свои ресурсы <https://edu.rane74.ru/> и ресурсы РАНХиГС <https://lms.ranepa.ru/>. При этом:

- созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивается идентификация личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется филиалом самостоятельно, а также контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

В соответствии с приказом РАНХиГС №02–269 от 30.03.2021г. «О внедрении онлайн-курсов в образовательный процесс» образовательные программы филиала содержат отдельные дисциплины в формате онлайн-курсов, которые размещены на платформе СДО Академии <https://lms.ranepa.ru/course/index.php?categoryid=1535>.

На основании приказа РАНХиГС №01–3055 от 29.03.2021 г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ ВО» в филиале была проведена работа по переработке **557** фондов оценочных средств (далее ФОС) в рабочих программах дисциплин, практик с применением электронных (онлайн) курсов.

В связи с продолжением корновирусной инфекции COVID-19 в первой половине 2022 года студенты заочной и очно-заочной формы находились на дистанционной форме обучения. В филиале в программе электронного обучения Moodle было размещено **505** Онлайн-курсов по каждой образовательной программе.

По результатам проведенного в филиале мониторинга качества образовательного процесса в **2022** году удовлетворённость студентов организацией учебного процесса составила **95,77%** (табл. 40).

* Мониторинг качества образовательного процесса в филиале проводится силами штатной лаборатории прикладной социологии и политологии.

Таблица 40

Сведения об условиях реализации образовательного процесса

Показатели	Э	М	УП	ГМУ (Б)	БИ	Ю	П	ГМУ (М)	2022
Удовлетворены	62,87	46,88	44,73	81,20	77,10	47,23	62,45	50,00	59,06
Удовлетворены частично	37,13	51,05	39,28	12,13	22,90	47,23	33,98	50,00	36,71
Не удовлетворены	0,00	2,08	16,00	6,67	0,00	5,53	3,58	0,00	4,23

Анализ условий реализации образовательного процесса в **2022** году свидетельствует, что количество студентов, не довольных организацией учебного процесса увеличилось на **0,33%** по сравнению с **2021** годом (табл. 41).

Таблица 41

Сведения об условиях реализации образовательного процесса по годам.

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удовлетворены	68,61	72,96	73,13	72,25	63,4	59,06
Удовлетворены частично	29,07	25,32	25,41	25,10	32,7	36,71
Не удовлетворены	2,32	1,73	1,46	2,65	3,9	4,23

2.6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Назначение библиотечно-информационного обеспечения заключается в организации библиотечного обслуживания, удовлетворяющего требованиям потребителей посредством эффективной системы менеджмента.

По результатам мониторинга качества образовательного процесса филиала в **2022** году пользовались услугами библиотеки **53,7 %** обучающихся, из них **52,4%** студентов удовлетворены наличием необходимой информации в библиотеке. Анализ наличия необходимой информации в библиотеке филиала показал, что процент не пользующихся студентами услугами библиотеки увеличился в 2 раза по отношению к 2017 году (табл. 42).

**Мониторинг качества образовательного процесса в филиале проводится силами штатной лаборатории прикладной социологии и политологии.*

Таблица 42

Сведения о наличии необходимой информации в библиотеке по годам

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Есть вся необходимая информация	34,87	36,73	34,53	35,17	19,6	20,6
Имеется большинство необходимой информации	42,42	40,50	39,75	40,80	40,2	31,8
Нет большинства необходимой информации	2,55	2,29	2,05	1,38	2,4	1,3
Не пользуются услугами библиотеки	20,15	20,47	23,67	21,97	37,8	46,3

В филиале имеется три вида основных библиотечно-информационных ресурса:

1. Библиотека (библиотечный фонд).
2. Электронная библиотечная система.
3. Профессиональные (специализированные) базы данных.

А. Библиотека (библиотечный фонд) филиала комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд библиотеки Челябинского филиала РАНХиГС позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в соответствии с Образовательными стандартами РАНХиГС, ФГОС ВО+ и ФГОС++ (табл. 43). Для качественного проведения учебного процесса используются фонды фундаментальных библиотек города Челябинска и других вузов.

Для оперативного информирования обучающихся и преподавателей о пополнении фонда библиотеки филиала

Библиотека в **2022** году выписывала **24** наименования периодических изданий.

Таблица 43

Сведения об объеме библиотечного фонда по годам

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Объем библиотечного фонда	74603	75471	76359	76794	77028	77210
Учебная	47807	48386	49126	49367	49487	49615
Учебно-методическая литература	21722	21932	21932	21967	21999	22047
Научная литература	3760	3834	3982	4145	4222	4249

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в **2022** году - **1358** человек. Число посещений библиотеки филиала составило **3872** человека.

Сотрудниками библиотеки было проведено 25 выставок, из них:

- тематических выставок – 17;
- информационных выставок – 8.

Б. Электронно-библиотечные системы (далее ЭБС)

Обучающиеся и преподаватели в филиале обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам через персональный логин и пароль. В **2022** году филиал имел договора с **11-ю** электронными библиотечными системами, что позволяет каждому обучающемуся иметь неограниченный индивидуальный доступ через сеть Интернет (табл. 44).

Перечень договоров ЭБС

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Договор – Ай Пи Эр Медиа №06/07-21 от 26.04.2021	01.07.2021-30.06.2022
	Лицензионный договор - Ай Пи Эр Медиа №14/07-22 от 01.07.2022 на использование адаптированных технологий ЭБС «IPRbooks» (для лиц с ОВЗ).	01.07.2022-30.06.2023
	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/	
2	Договор – ЭБС Лань №10/07-21 от 30.04.2021	01.07.2021-30.06.2022
	Лицензионный договор ЭБС Лань № 10/07-22 от 30.05.2022 на предоставление права использования программного обеспечения	01.07.2022-31.06.2023
	Режим доступа: https://e.lanbook.com/ Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play , Apple Store)	
3	Договор – Юрайт № 07/07-21 от 26.04.2021	01.07.2021-30.06.2022
	Лицензионный договор - Юрайт № 12/07-22 от 06.06.2022	01.07.2022-30.06.2023
	Режим доступа: https://biblio-online.ru/	
4	Сублицензионный договор - EBSCO № 08/07-22 от 11.05.2022	1.06.2022-31.12.2022
5	Договор – ИВИС № 20/07-21 от 19.11.2021.	01.01.2022-31.12.2022
	Режим доступа: https://dlib.eastview.com/	
6	Договор Издательский дом Гребенникова № 19/07-21 от 18.11.2021.	01.01.2022-31.12.2022
	Режим доступа: https://grebennikon.ru/	
7	Договор – Pro Quest Ebook Central №0373100037621000024 от 25.05.2021	01.06.2021-30.05.2022
8	Договор – Национальная электронная библиотека (НЭБ) № 101\НЭБ\6280 от 07.11.2019.	07.11.2019-07.11.2024
	Режим доступа: https://rusneb.ru/ Версия для слабослышащих. Режим доступа: https://rusneb.ru/# Версия для слепых. Режим доступа: https://rusneb.ru/blind/	
	Режим доступа: https://znaniyum.com/	
9	Договор – Знаниум № 08/07-21 от 28.04.2021	01.07.2021-30.06.2022
	Договор – Знаниум №09/07-22 от 30.05.2022	01.07.2022-30.06.2023
	Режим доступа: https://znaniyum.com/	
10	Договор – Антиплагиат № 07/07-20 от 22.04.2020.	27.04.2020-26.04.2022
	Договор – Антиплагиат № 06/07-22 от 21.04.2022.	27.04.2022-26.04.2024
11	Договор – «Айбукс.ру / ibooks.ru» № 11/07-21 от 24.05.2021.	01.07.2021-30.06.2022
	Режим доступа: https://www.ibooks.ru/ Договор - «Айбукс.ру / ibooks.ru» № 13/07-22 от 24.06.2022.	01.07.2022-30.06.2023

На веб-сайте (<http://chel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblioteka/>) библиотеки филиала располагается:

- [Информационные базы РАНХиГС](#)

1. Электронно-библиотечные системы.
2. Учебно-методические пособия преподавателей

- [Интернет - ресурсы:](#)

1. Интернет-ресурсы для государственного и муниципального управления.
2. Юридические интернет-ресурсы.
3. Экономические интернет-ресурсы.
4. Журналы и газеты, специализирующиеся в области экономики и бизнеса.
5. Интернет-ресурсы для Менеджеров.

- [Электронная библиотека](#), которая содержит электронные адреса библиотек города Челябинска и России;

- [Новые поступления](#)

- [Периодика](#), которая содержит список периодических изданий, выписываемых в библиотеку в текущем году.

В. Профессиональные (специализированные) базы данных, которые формируются различными агрегаторами или непосредственно издателями, предоставляющими доступ к базам данных. Базы данных содержат нормативные документы, комментарии, консультационную и справочную информацию, необходимую для изучения юридических и экономических дисциплин, а также электронные учебники, учебные пособия:

1. «ГАРАНТ» (Российское и местное законодательство).

2. «Консультант Плюс» (Российское и местное законодательство). Материалы 26 выпусков (с 4 по 31) выложены в локальной сети филиала, на диск S, в папке «Консультант Плюс для высшей школы».

3. «2gis» (Адреса предприятий и фирм).

4. «1С Предприятие».

2.6.3 Программно-информационное обеспечение

В учебных корпусах филиала работает беспроводный сегмент сети (Wi-Fi), который позволяет получить бесплатный доступ через персональный логин и пароль к электронной информационно-образовательной среде филиала (табл. 44):

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Таблица 44

Возможности электронной информационно-образовательной среды филиала

Анализируемый показатель	Наличие	Примечание
1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик		
1.1 Учебные планы.	Да	Доступ через сайт http://chel.ranepa.ru/sveden/education/vo/ , далее <u>Информация по образовательным программам</u>
1.2 Рабочие программы дисциплин.		
1.3 Рабочие программы практик.		
1.4 Учебно-методические пособия филиала		
1.4.1 Электронно-библиотечные системы:	Да	Доступ через сайт филиала https://chel.ranepa.ru/studentam-i-slushatel'vam/biblioteka/informatsionnye-bazy-rankhigs.php
- Ай Пи Эр Медиа.		
- Лань.		
- Юрайт.		
- ИВИС.		
- EBSCO.		
- Знаниум		
- Издательский дом Гребенникова.		
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)		https://rusneb.ru/
1.5 Электронные образовательные ресурсы		Обучение с применением электронных информационно-образовательных ресурсов студентов.
1.5.1 ДО (ЭИОС) филиала (программа электронного обучения Moodle)	Да	Доступ через сайт филиала по личным логинам и паролям https://edu.rane74.ru/login/index.php
- Рабочие программы дисциплин.		
- Рабочие программы практик.		
- Положения: ➤ о курсовой работе; ➤ выпускной квалификационной работе; ➤ о практике.		
- Электронные учебно-методические пособия.		
- Учебные курсы.		
- Онлайн-курсы		
1.5.2 СДО Академия	Да	Доступ через сайт Академии по личным логинам и паролям https://lms.ranepa.ru/course/
- онлайн-курсы 2021–2022 - онлайн-курсы 2022–2023		

Возможности электронной информационно-образовательной среды филиала

Анализируемый показатель	Наличие	Примечание
2. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.		
2.1 Личный кабинет на сайте филиала https://lk.ranepa.ru/	Предоставляется доступ для размещения информации с личностными качествами и достижениями студента.	
- Электронное портфолио.	Да	Доступ через личный кабинет по личным логинам и паролям https://lk.ranepa.ru/
- Расписание.	Да	
- Мобильное приложение: отображать расписание занятий; получение СМС оповещение об изменениях в расписании занятий.	Да	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ranepa.app
- Программная система «Антиплагиат».	Да	Доступ через личный кабинет по личным логинам и паролям https://lk.ranepa.ru/
2.2 Расписание.	Да	http://chel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/index.php
3. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.		
3.1 Учет успеваемости осуществляется через базу КАС РАНХиГС путем импортирования данных в личные кабинеты студентов:	Да	Доступ через личный кабинет по личным логинам и паролям https://lk.ranepa.ru/
- учебная карточка студента;		
- формирование электронного портфолио обучающегося.		
4. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.		
4.1 ДО (ЭИОС) филиала Moodle	Да	Доступ через сайт филиала по личным логинам и паролям https://edu.rane74.ru/login/index.php
- Учебные курсы.		
- Онлайн-курсы		
4.2 СДО Академия	Да	Доступ через сайт Академии по личным логинам и паролям https://lms.ranepa.ru/course/
- онлайн-курсы 2021–2022		
- онлайн-курсы 2022–2023		
4.3 Программа Microsoft Teams		- создание группы для обучения; - организация онлайн-занятий, которые могут быть записаны для просмотра в офлайн режиме; - предоставление доступа к учебным материалам.
5. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		
5.1 ДО (ЭИОС) филиала. (Moodle - Свободное программное обеспечение)	Да	Доступ через сайт филиала по личным логинам и паролям https://edu.rane74.ru/login/index.php : - форум (общий для всех учащихся на главной странице программы, а также различные частные форумы); - электронная почта: обмен вложенными файлами с преподавателем (внутри каждого курса); - чат, обмен личными сообщениями
5.2 СДО Академия	Да	Доступ через сайт Академии по личным логинам и паролям https://lms.ranepa.ru/course/ : - форум (общий для всех учащихся на главной странице программы, а также различные частные форумы); - электронная почта: обмен вложенными файлами с преподавателем (внутри каждого курса); - чат, обмен личными сообщениями
5.3 Программа Microsoft Teams	Да	- проверка заданий индивидуальных и групповых; - обсуждение вопросов с приглашенным представителем профильной организации.
5.4 Социальные сети:	Аккаунты, официально поддерживаемые и модулируемые силами филиала:	
ВКОНТАКТЕ	Да	https://vk.com/club1684623
Telegram		https://t.me/ranepa74
YouTube		https://www.youtube.com/channel/UCvKAVStv3OLh42i8H_XgoAg

Рабочие места в компьютерных классах позволяют студентам и слушателям получать необходимую информацию, размещенную в электронном виде, пользоваться сетью Internet, получать компетенции использования ПК по выбранным направлениям. Максимальная скорость доступа к Интернету 30.1–100.0 Мбит/сек (табл. 45).

Таблица 45

Наименование показателя	Скорость доступа
Максимальная скорость доступа к Интернету, в том числе по типам доступа:	30.1–100.0 Мбит/сек
- максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т. д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	30.1–100.0 Мбит/сек
- максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	2.0–30.0 Мбит/сек

Предоставление услуг к сети Интернет в 2022 году обеспечивалось договорами:

- Интерсвязь - № 406–2022/w от 10.01.2022, действует до 31.05.2022 г.;
- Интерсвязь, 2064-2022/W от 11.05.2022 с 01 июня по 31 декабря 2022 года
- Эртелеком - №100174011752118 от 10.01.2022, действует до 31.12.2022 г.

В учебном процессе преподавателями филиала активно используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения учащихся как основам информационно-коммуникационным технологиям, так и использованию компьютеров в учебном процессе и для решения задач профессиональной деятельности. Для этого во всех рабочих программах дисциплин указан перечень используемого лицензионного программного обеспечения.

Во всех аудиториях для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом установлено лицензионное программное обеспечение (табл. 46).

Таблица 46

Программное обеспечение учебного процесса филиала

Перечень лицензионного программного обеспечения	Наличие /отсутствие/ стадия приобретения	Реквизиты договора покупки оборудования, срок действия договора или лицензионного соглашения на право использования программного продукта
Аудитории для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:		
Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 10	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Tr000684100 от 01 декабря 2021 года
Microsoft Office 2010	Наличие	Договор с ООО «Софтлайн Проекты» №0369100065011000033_269781 от 30 января 2012 года
Microsoft Office 2016	Наличие	Договор с Логис-софт №44-12-16 от 05.12.2016
Консультант плюс	Наличие	Договор с ООО «Центр Информправо» №0027–22 от 01.02.2022 года
Гарант	Наличие	Контракт с ООО «ГарантУралСервис» № 348/21 от 29 декабря 2021 года
Microsoft Project 2016	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Tr000684100 от 01 декабря 2021 года
Система тестирования АСТ	Наличие	Государственный контракт с ООО «АСТ-Центр» №25 от 27 августа 2008 года и лицензионный договор № РМ-36/09 от 03 июня 2009 года.
Программный комплекс Нибелунг (лингфонный кабинет)	Наличие	Государственный контракт с «Компания Ифотерра» №0369100065011000027_269781 от 30 декабря 2011 года.
Программный комплекс Нибелунг (лингфонный кабинет)	Наличие	Договор с ИП «Леонтьева Л. А.» №0369100065012000078–0338931–01 от 24 декабря 2012 года.
Программный комплекс Нибелунг (лингфонный кабинет)	Наличие	Договор с ИП «Леонтьева Л. А.» №0369100065012000041–0338931–01 от 30 июля 2012 года

Программное обеспечение учебного процесса филиала

Перечень лицензионного программного обеспечения	Наличие /отсутствие/ стадия приобретения	Реквизиты договора покупки оборудования, срок действия договора или лицензионного соглашения на право использования программного продукта
Аудитории для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:		
Business Studio — система бизнес-моделирования	Наличие	Договор У191 от 29 декабря 2015 года
Галактика ERP - система управления предприятием	Наличие	Соглашение о сотрудничестве № 12–29/ГЦ-14 от 08 сентября 2014 года
NVDA	Наличие	Свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows (OVZ).
Microsoft Visio Professional 2016	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Тг000684100 от 01 декабря 2021 года
Microsoft Visual Studio Professional 2019	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Тг000684100 от 01 декабря 2021 года
1С: Предприятие 8	Наличие	Договор о сотрудничестве с учебными заведениями ВПО и СПО от 15 января 2008 года ООО «Дарумсан» Договор о сотрудничестве с учебными заведениями ВО и СПО от 19 октября 2015 года ООО «Софттехно»
Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс.	Наличие	Договор с ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса» №200206/1 от 17.09.2020
Loginom	Наличие	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Аналитические технологии» № 198/19 от 22 ноября 2019 года

2.7 Кадровое обеспечение учебного процесса

В Челябинском филиале РАНХиГС должности ННР комплектуются преподавателями, отвечающими требованиям, предъявляемым [приказом](#) Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011г. N1н и профессиональным стандартом № 608н от 08.09.2015г.

2.7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

На **01.10.2022** года согласно штатному расписанию, предусмотрено **73,25** ставки научно-педагогическими работниками (далее ННР), из них **71,75** ставки профессорско-преподавательского состава (далее ППС) и **1,50** ставки научных работников. Количество ставок, занятых научно-педагогическими работниками, составляет **47,65** ставки, из них ППС **46,40** ставки и **1,25** ставка научными работниками.

Научно педагогические работники профессионального образования

В **2022** году в реализации образовательных программ высшего образования приняло участие **125** человек:

- **62** человека ННР филиала;
- **63** человека работающих по договорам гражданско-правового характера.

➤ **62 ННР филиала занимают 47,65 ставки, из них 49 человек с учёными степенями и званиями (37,15 ставки, 77,96%):**

- **54** штатных ННР занимают **44,15** ставок, (**92,65%**), от общего числа научно-педагогических работников, из них:

❖ преподавателей - **50** человек (**42,75** ставок, **89,71%**), с учёными степенями и званиями **39** человек (**34,75** ставки, **72,92%**), докторов наук **3** человека (**3,25** ставок, **4,72%**), от общего числа научно-педагогических работников;

❖ научных работников - **3** человека (**1,25** ставка, **2,62%**), с учёными степенями и званиями **1** человек (**0,25** ставки, **0,52%**), от общего числа научно-педагогических работников.

- **1** внутренний штатный совместитель научно-педагогический работник, осуществляющий образовательную деятельность по реализации образовательных программ на условиях:

- ❖ совмещения профессий (должностей) - **1 человек (0,15 ставки, 0,31%)**, из них с учёными степенями и званиями **1 человек**, кандидат наук;
- ❖ внутреннего совместительства – преподавателей нет.
- **8 внешних совместителей** занимают **3,5 ставки (7,34%)**, от общего числа научно-педагогических работников, из них:
 - ❖ - преподавателей - **8 человек (3,5 ставки, 7,34%)**, из них с учёными степенями и званиями **5 человек (2,00 ставки, 4,20%)**, от общего числа научно-педагогических работников;
 - ❖ - научных работников нет.
- **63 человека работающих по договорам гражданско-правового характера, из них:**
 - преподавателей из других учебных заведений - **20 человек**;
 - руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы:
 - ❖ из органов власти – **10 человек**;
 - ❖ из предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – **33 человека**.

Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается кадрами имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Характеристика научно-педагогических кадров филиала за шесть лет, показана в таблице 47.

Таблица 47

Качественный состав научно-педагогических кадров филиала по годам

Наименование индикатора	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП	81,22	80,79	82,0	81,95	78,50	77,96
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	13,81	11,81	8,78	8,62	7,31	4,72
Доля НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	67,41	68,98	73,22	73,33	71,19	72,24
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	75,0	82,86	79,81	87,60	86,15	92,43
Численность НПП	78	71	72	71	69	62
Штатных НПП	57	58	58	63	59	53
Внешних НПП	19	12	13	7	9	8
Внутренних штатных совместителей (совмещения профессий/должностей)	2	1	1	1	1	1

Научно педагогические работники дополнительного образования

В **2022** году в реализации образовательных программ дополнительного образования принимало участие **92** человека, из них:

- штатных преподавателей на условиях внутреннего совместительства **40** человек, из них **32** человека с учеными степенями и званиями;
- внешних совместителей **9** человек, из них **7** человек с учеными степенями и званиями;
- педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера **43** человека, из них:
 - преподавателей из других учебных заведений - **15** человек, из них **12** человек с учёными степенями и званиями;
 - руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы – **28** человек, из них:
 - ❖ из органов власти – **13** человек;
 - ❖ из предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – **15** человек.

Возрастной состав преподавателей

Анализ возрастного состава преподавателей филиала показывает, что существующий состав преподавателей в состоянии обеспечивать качественное проведение занятий. Средний возраст ППС составляет **49** лет (*табл. 48–50*). Численность преподавателей в возрастной категории от 30 до 49 лет составляет **27** человек (**45,7%**) от общего количества ППС, из них штатных преподавателей **22** человека (*табл. 48*).

Таблица 48

Динамика распределения преподавательского состава по возрасту от 30 до 49 лет

Наименование индикатора	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Численность штатных преподавателей в возрастной категории от 30 до 49 лет	32	36	34	36	31	27

Таблица 49

Анализ возрастного состава ППС

Число ППС (чел.)	до 40 лет	от 41 до 60	61 и более	Всего	Средний возраст
Штатные	3	36	11	50	49
Внешние совместители	1	4	3	8	52
Внутренний совместитель	-	1	-	1	44
Челябинский филиал РАНХиГС	4	41	14	59	49

Таблица 50

Динамика распределения преподавательского состава по возрасту

Наименование индикатора	до 40 лет	от 41 до 60	61 и более	Средний возраст
2017	21	46	10	45
2018	18	44	10	47
2019	19	43	13	47
2020	13	46	14	48
2021	8	43	15	48
2022	4	41	14	52

2.7.2. Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Квалификация научно-педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Доля штатных НПП в **2022** году, участвующих в реализации образовательных программ в филиале составляет **92,43%**, от общего числа научно-педагогических работников организации.

Анализ требований к кадровым условиям реализации образовательных программ ФГОС 3+

Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям стандартов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, соответствует значениям в ФГОС (*табл. 51*).

Доля работников, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, соответствует требованиям стандартов (*табл. 51*).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника филиала составляет 71,94 тыс. руб. при 71,0 тыс. руб. показателя утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Анализ требований к кадровым условиям реализации образовательных программ ФГОС 3++

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, соответствует значениям в ФГОС (*табл. 51*).

Доля работников, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, соответствует требованиям стандартов (*табл. 51*).

Доля НПП участвующих в реализации программы бакалавриата, должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует значениям в ФГОС.

Анализ требований к кадровым условиям реализации образовательных программ

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Год набора	Доля НПП имеющих ученую степень и (или) ученое звание		Доля работников, деятельность которых связана с направленностью ОП	
			Показатель ОП	Показатель ФГОС	Показатель ОП	Показатель ФГОС
ФГОС 3+						
Экономика	Учётно-финансовый	2018	96,07	70	10,52	10
		2019	92,03	70	13,43	10
	Экономическая аналитика	2020	83,36	70	10,06	10
Менеджмент	Менеджмент организации и логистика	2018–2019	82,14	70	10,06	10
		2020	72,15	70	10,79	10
Управление персоналом	Управление персоналом организации	2018–2020	62,61	50	22,41	20
Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	2018–2020	72,02	50	10,69	10
Бизнес-информатика	Электронный бизнес	2018–2020	70,24	70	51,37	10
Юриспруденция	Правоприменительный	2018–2020	64,27	60	18,26	5
Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	2020	84,85	75	5,14	5
ФГОС 3++						
Экономика	Экономическая аналитика	2021–2022	81,92	60	5,39	5
Менеджмент	Менеджмент организации и логистика	2021–2022	61,64	60	5,24	5
Управление персоналом	Управление персоналом организации	2021–2022	66,67	60	6,67	5
Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	2021–2022	62,51	50	5,95	5
Бизнес-информатика	Электронный бизнес	2021–2022	61,16	60	8,23	5
Юриспруденция	Правоприменительный	2021–2022	66,71	60	19,64	5
Политология	Политическая коммуникативистика	2019–2020	84,54	60	31,54	5
		2021–2022	77,32	60	6,12	5
Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	2021–2022	83,59	60	5,50	5

2.7.3. Сведения о повышении квалификации сотрудников филиала

В 2022 году повышение квалификации сотрудников филиала проводилось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации:

- **131** сотрудник филиала прошли обучение в **2022** году по программам дополнительного профессионального образования, в том числе (табл. 52):

по программам повышения квалификации – 129 человек;

по программам профессиональной переподготовки – 2 человек;

из них:

- руководящий состав -10 человек;
- научно-педагогические работники – 70 человек, из них:
 - 62 человека (**54** штатных НПП и **8** внешних совместителей), из них 7 человек по 2-е программы ПК;
 - 8 педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера, деятельность которых связана с направленностью ОП;
- инженерно-технический персонал – 2 человека»
- административно-управленческий состав –8 человек;
- учебно-вспомогательный состав - 21 человека;
- обслуживающий персонал – 11 человека.

Таблица 52

Наименование	Руководящий состав	Административно-управленческий состав	Научно-педагогические работники	Инженерно-технический персонал	Учебно-вспомогательный состав	Обслуживающий персонал	Итого
Диплом о переподготовке	-	-	2	-	-	-	2
Удостоверение о повышении квалификации	10	8	70/7	2	21	11	122/7

2.8 Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с приказом Академии №02-1025 от 30.09.2021 года «Об утверждении новой редакции Политики гарантии качества высшего образования и Концепции развития системы оценки качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования в филиале в 2022 году проводилась в рамках следующих обязательных процедур:

- **Ежегодного самообследования**

Отчет о результатах самообследования

Наименование	Аналитическая часть отчета	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
2022	Аналитика	Показатели
2021	Аналитика	Показатели
2020	Аналитика	Показатели
2019	Аналитика	Показатели
2018	Аналитика	Показатели
2017	Аналитика	Показатели

- **Экспертиза основных профессиональных образовательных программ:**

2.8.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в рамках следующих обязательных процедур:

- текущим контролем студентов (в течение семестра);

- [промежуточной аттестацией студентов](#)

➤ бакалавриат (табл. 21, стр. 20, 21);

➤ магистратура (табл. 23, стр. 21);

- [государственной итоговой аттестацией выпускников](#)
 - государственный экзамен (табл. 26, стр. 22);
 - защита выпускной квалификационной работы (табл. 27, стр. 22);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

2.8.2. Качество реализации образовательного процесса

По результатам Мониторинга качества образовательного процесса проводился анализ сведений об условиях реализации образовательного процесса:

- оценка собственной работы студентов (табл. 24, 25, стр. 21);
- удовлетворенности учебным процессом обучающихся (табл. 40 - 41, стр. 33);
- наличие необходимой информации в библиотеке (табл. 42, стр. 34);
- оценка составления расписания занятий учебно-методическим отделом (табл. 53);
- оценка работы сотрудников библиотеки (табл. 53);
- оценка работы специалистов факультета (табл. 53);
- оценка работы научно-педагогических работников ([табл. 56, стр. 46](#)).

* *Количество НПП по программам высшего образования 125 человек, оценена работа 105 НПП со стороны студентов (очная форма обучения).*

Таблица 53

Сведения об условиях реализации образовательного процесса

Показатели	Э	М	УП	ГМУ(Б)	БИ	Ю	П	ГМУ(М)	2022
Удобство расписания	3,61	3,69	3,44	4,33	4,31	3,77	3,62	4,25	3,88
Оценка работы сотрудников библиотеки	4,92	4,63	4,67	4,90	3,49	4,86	4,94	5,00	4,67
Оценка работы главного специалиста	4,31	4,70	4,78	4,88	4,27	4,63	4,72	5,00	4,66

2.8.3. *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс*, анализировалось по вопросам:

- [учебно-методическое обеспечение](#) (стр. 33);
- [библиотечно-информационное обеспечение](#) (стр. 34);
- [программно-информационное обеспечение](#) (стр. 36);
- [кадровое обеспечение учебного процесса](#) (стр. 39);

* *Анализ кадрового обеспечения образовательных программ проводился на 01.10.2022г.*

- [материально-техническое обеспечение](#) (стр. 63);

2.8.4. *Качество условий, обеспечивающих доступность образования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ*, анализировалось по вопросам:

* [сводная информация по обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в разрезе нозологических групп](#) (стр. 71);

* [финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ](#) (стр. 71);

* [нормативное обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц ОВЗ](#) (стр. 71);

* [обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ](#) (стр. 72);

* [сведения о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью](#) (стр. 86).

- *Экспертиза качества оценочных и методических материалов:*

В 2022 году проведена работа по проверке **557** переработанных фондов оценочных средств (далее ФОС) в рабочих программах дисциплин, практик с применением электронных (онлайн) курсов.

- *Экспертиза качества онлайн-курсов:*

* в программе электронного обучения Moodle было проверено размещение **505** Онлайн-курсов по 8 направлениям подготовки и их наполняемость;

* в программе СДО Академия было проверено размещение **839** Онлайн-курсов по 8 направлениям подготовки и их наполняемость;

- *Мониторинг официального сайта филиала*

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интер-

нет» и формату представления информации» в 2022 году была проверена наполняемость сайта:

* через Модуль «VIKON. Сведения об образовательной организации» (табл. 54);

Таблица 54

№/п	Подраздел	Наличие подраздела	Наличие атрибутов (%)	Заполненность (%)
1	Основные сведения	+	100	100
2	Структура и органы управления образовательной организацией	+	100	100
3	Документы	+	100	100
4	Образование	+	100	100
5	Образовательные стандарты и требования	+	100	100
6	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	+	100	100
7	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	+	100	100
8	Стипендии и меры поддержки обучающихся	+	100	100
9	Платные образовательные услуги	+	100	100
10	Финансово-хозяйственная деятельность	+	100	100
11	Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся	+	100	100
12	Доступная среда	+	100	100
13	Международное сотрудничество	+	100	100

➤ Индекс JA для сайта равен 1.

* через Модуль «VIKON. Абитуриенту» (табл. 55);

Таблица 55

№/п	Подраздел	Наличие подраздела	Наличие атрибутов (%)	Заполненность (%)
1	Бакалавриат	+	100	100
2	Магистратура	+	100	100

➤ Индекс JA для сайта равен 1.

* через личный кабинет «Рособнадзора» - результат Мониторинга за 2022 год:

➤ *Всего показателей: имеется - 318, отсутствует - 0.*

➤ *Мониторинг РОН: имеется - 318 отсутствует - 0 Рейтинг 100.0%.*

- **Анкетирование обучающихся** проводилось при проведении Мониторинга качества образовательного процесса в филиале силами штатной лаборатории прикладной социологии и политологии;

- **Мониторинг уровня квалификации педагогических работников**, в том числе посредством аттестации и анализа их портфолио профессиональных достижений.

Проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проходила в 2022 году:

- в процессе анкетирования студентов очной формы обучения при проведении мониторинга качества образовательного процесса;

- при подготовке данных для ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации ВО, мониторинга деятельности образовательных организаций ВО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ;

- при подготовке отчета о результатах самообследования.

- при прохождении Независимой оценке качества и условий осуществления образовательной деятельности проводимую Общественным советом при Минобрнауки России.

Результаты анализа данных ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации ВО, мониторинга деятельности образовательных организаций ВО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ и мониторинга качества образовательного процесса филиала являются документальной основой для анализа:

- как работает внутренняя система оценки качества образования в филиале (табл. 56);

- аккредитационных показателей мониторинга образовательных программ (табл. 57).

Внутренняя система оценки качества образования в филиале за 2022 год

Составляющие качества	Сущность управления	Показатели		
Качество содержания образования	Чему мы учим?	Профессиональное образование		
		Количество реализуемых образовательных программ	8 направлений подготовки	
		Заключение экспертов Рособнадзора 2018 года.	21 ОП	
		Профессионально-общественная аккредитация	по 8 направлениям подготовки	
		Дополнительное образование	по 7 направлениям подготовки	
Качество технологий тестирования и проверки знаний, умений и навыков студентов	Как проверяются полученные знания и навыки?	Количество реализуемых образовательных программ	2 подвида	
		Наличие Фонда оценочных средств в РПД	42	
		Тестирование в MOODLE Филиала	557 (100%)	
Качество подготовки абитуриентов	Кого мы учим?	Тестирование в MOODLE СДО Академия	505 онлайн-курсов	
		Средний балл по ЕГЭ		
		очная форма обучения	65,46	60,00
		очно-заочная форма обучения	54,72	
		заочная форма обучения	0	
		Средняя сумма набранных баллов		
		Бакалавриат		
		очная форма обучения	192,47	
		очно-заочная форма обучения	235,24	
		заочная форма обучения	219,36	
		Магистратура		
		очная форма обучения	59,25	
		заочная форма обучения	64,65	
Положительная мотивация студентов	Хотят ли студенты учиться?	Студенты ВО	Полностью удовлетворены	97,89 %
Профессиональный уровень научно-педагогического работника (далее НПП)	Кто учит?	Удельный вес НПП (уч. ст.)	82,37	70
		Удельный вес НПП (уч. ст. к. н.)	77,96	-
		Удельный вес НПП (уч. ст. д. н.)	4,72	-
Положительная мотивация НПП	Хочет ли НПП хорошо учить?	Уровень средней заработной платы ППС	204,8%	200,0%
Качество преподавательской деятельности НПП (рейтинг преподавателей - результат анкетирования студентов)	Как учат?	Количество НПП по программам высшего образования	125	
		Оценена работа НПП со стороны студентов (очная форма обучения)	105	
		оценка выше 4,75	52 НПП (49,52%)	
		оценка ниже 4	10 НПП (9,52%)	

Внутренняя система оценки качества образования в филиале за 2022 год

Составляющие качества	Сущность управления	Показатели			
Качество методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	Как обеспечивается обучение?	РПД	100%	100%	
		Онлайн-курсы в программе электронного обучения Moodle	505(100%)	100%	
		Программы практик по направлениям	21	21 ОП	
		Программы ГИА	21	21 ОП	
		<u>Количество компьютеров</u>	585		
		Количество компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	0,81		
		Количество компьютерных классов	13		
		Интерактивные доски	3		
	Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного студента	106,95			
Менеджмент качества	Как управляют качеством в филиале?	Сведения по основным показателям мониторинга эффективности деятельности филиала за 2022 г.			
		Образовательная деятельность	65,46	60	
		Научно-исследовательская деятельность	71,94	70,1	
		Финансово-экономическая деятельность	2502,46	1566,11	
		Заработная плата ППС	204,8%	200%	
		Приведенный контингент	721,9 (на 31.12.22)	220	
		Дополнительный показатель	2,32	2,87	
		Выполнение аккредитационных показателей для целей осуществления аккредитационного мониторинга за 2022 г. (табл. 57)			
		38.03.01	Экономика	100	Минимальное значение 70 баллов
		38.03.02	Менеджмент	90	
		38.03.03	Управление персоналом	90	
		38.03.04	Государственное и муниципальное управление	90	
		38.03.05	Бизнес-информатика	70	
40.03.01	Юриспруденция	95			
41.03.04	Политология	85			
Качество подготовки выпускников	Как подготовлены?	<u>Защита выпускной квалификационной работы на оценку хорошо и отлично</u>	94,03%		

Выполнение аккредитационных показателей для целей осуществления аккредитационного мониторинга за 2022 год

Наименование показателя		Значение показателя													
		Экономика		Менеджмент		Управление персоналом		ГМУ (Б)		Бизнес – информатика		Юриспруденция		Политология	
1	Средний балл ЕГЭ	69,37	10	67,41	10	52,81	0	67,45	10	58,44	0	63,47	5	58,09	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение (%)	77,78	10	79,31	10	83,33	10	47,03	0	85%	10	80,00	10	52,63	5
4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении (%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (%)	96,07	20	79,70	20	62,61	20	72,02	20	70,24	20	64,27	20	84,55	20
6	Доля НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (%)	10,52	20	10,23	20	22,41	20	10,69	20	51,78	20	18,26	20	31,68	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года (%)	94,44	20	68,75	10	86,67	20	85	20	0	0	76,19	20	100	20
Итоговое значение аккредитационного мониторинга (минимальное значение 70 баллов)			100		90		90		90		70		95		85

* Значение показателя «имеется»

1 Расчет показателя производится в отношении старшего курса очной формы обучения (набор 2018 года).

3 Расчет показателя последнего фактического выпуска (выпуск 2022 года).

5 Количество ставок рассчитываются за весь период реализации образовательной программы.

6 Количество ставок рассчитываются за весь период реализации образовательной программы.

8 Расчет показателя производится в отношении выпускников 2021 года по информации факультетов.

2.9. Независимая внешняя оценка качества образования

Независимая внешняя оценка качества образования в 2022 году проводилась в рамках следующих процедур:

1. Участием филиала в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее ФЭПО):

➤ Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования в период с 02.03-26.05.2022 г. провел независимую оценку качества образовательных программ по направлениям подготовки по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

➤ Сертификат качества №2022/1/129Э от 26.05.2022 г.:

Челябинский филиал РАНХиГС в 2022 году прошёл профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по 7 направлениям подготовки бакалавриата в НИИ Мониторинга качества образования. Перечень направлений подготовки, включенных в сертификат качества:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

40.03.01 Бизнес-информатика

40.03.01 Юриспруденция

41.03.04 Политология.

Информация размещена на сайте филиала в разделе Сведения об образовательной организации, рубрика Документы, далее Свидетельства об общественной аккредитации и оценке системы качества [Сертификат качества НИИ Мониторинга качества образования №2022 1 129Э от 26.05.2022](#).

2. В 2022 году филиал был отобран Общественным советом по Независимой оценке качества при Минобрнауки России участником независимой оценки качества и условий осуществления образовательной деятельности и получил следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - **99,82%**.

- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - **99,25%**.

- «Доступность услуг для инвалидов» - **100,00%**.

- «Доброжелательность, вежливость работников» - **99,00%**.

- «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности организацией» - **98,90%**.

Информация размещена на сайте филиала в разделе Сведения об образовательной организации, рубрика Документы, далее Свидетельства об общественной аккредитации и оценке системы качества [Сертификат участника независимой оценки качества 2022 год](#).

3. Участие обучающихся во внешних олимпиадах и конкурсах, способствующих их личностному росту.

➤ Выпускники филиала 2022 года:

1. Екатерина Максимова (научный руководитель – А. М. Ахатова, действительный государственный советник Челябинской области 2-го класса, старший преподаватель кафедры государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы Челябинского филиала РАНХиГС) заняла 1-е место в номинации: «Государственные и муниципальные финансы» в конкурсе выпускных квалификационных работ в области государственного и муниципального управления, который проводился Академией социального управления, Институтом государственного управления и права Государственного университета управления, Всероссийским Советом местного самоуправления, Российской муниципальной академией, Фондом «Устойчивое развитие» в рамках XXII Российского муниципального форума. На конкурс была представлена работа: «Цен-

трализация государственных и муниципальных закупок в контексте совершенствования контрактной системы (на материалах Челябинской области)».

2. Елена Проценко (научный руководитель – кандидат экономических наук Н. Л. Ивинская) заняла 2-е место в Уральском федеральном округе на XV Международном конкурсе выпускных квалификационных работ, выполненных с использованием программных продуктов "1С" 2021/2022 учебного года. На конкурс была представлена работа: «Проектирование и разработка ИС для автошколы (Учебный Центр "Лидер")».

3. Иван Савин (научный руководитель – А. М. Ахатова, действительный государственный советник Челябинской области 2-го класса, старший преподаватель кафедры государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы Челябинского филиала РАНХиГС) занял 2 место в международном конкурсе выпускных квалификационных работ в области социальных и гуманитарных наук «Высокий статус 2022». На конкурс была представлена работа магистранта: «Совершенствование муниципального управления в сфере благоустройства в Центральном районе города Челябинска».

➤ Студенты Челябинского филиала РАНХиГС по итогам года имеют следующие значимые достижения:

Таблица

Наименование конкурса	Результаты	Участники
Всероссийский уровень		
Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая - 2022»	Серебряный лауреат (2 место) в номинации «Художественное слово. Проза», театральное направление	Факультет Управления Царева Владлена
Студент года РАНХиГС	Лауреат конкурса в номинации «Волонтер года»	Факультет ЭиП: Хузина Яна
Конкурс авторов новых медиа для молодежных и студенческих редакций от Молодежного ресурсного центра и проекта «Медиасреда»	3 место в номинации «Лучший копирайтер» за статьи на сайте РАНХиГС	Факультет Управления: Рехлинская Варвара
Областной уровень		
Конкурс молодежных проектов "Челябинская область – это мы!" Законодательного Собрания Челябинской области и Общественной молодежной палаты при ЗСО	- Диплом за I место в номинации "Лучшее законодательное решение"; - Диплом за II место	- Факультет ЭиП: Быков Артём, Бесмельцев Максим, Склярова Анна; - Факультет Управления: Гарбовский Алексей

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2022 году научно-исследовательская деятельность филиала строилась по направлениям:

3.1. Анализ эффективности научной деятельности (подготовка научно-педагогических работников, издание научной и учебной литературы).

Подготовка собственных научных кадров

Подготовкой кандидатских и докторских диссертаций в филиале занималось - 6 человек, из них 4 человека - соискатели степени кандидата наук и 2 человека - соискатели степени доктора наук. В июне 2022 года состоялась плановая защита одной докторской диссертации (табл. 58).

Таблица 58

Защиты диссертаций в 2018–2022 годах

2018	2019	2020	2021	2022	Всего
1 кандидатская диссертация	0	0	1 кандидатская диссертация	1 докторская диссертация	1 докторская и 2 кандидатских диссертации

Издательская деятельность

В отчётном году было издано:

- монографий - 2 (табл. 59);
- глав монографий – 2
- учебников – 2;
- учебно-методических пособий – 6;
- научных сборников, в том числе материалы прошедших конференций – 6;
- 4 номера научного журнала «Социум и власть», входящего в перечень ВАК.

Таблица 59

Подготовка и публикация монографий в 2017-2022 годах

2017	2018	2019	2020	2021	2022
7	5	2	5	4	2

Публикационная активность научно-педагогических работников

Число публикаций НПП филиала, изданных в 2022 году, составило 135, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (табл. 60, 61).

34 статьи опубликовано в изданиях, рекомендованных ВАК;

8 статей опубликованы штатными НПП в журналах, индексируемых в международных базах цитирования Web of Science (3) и Scopus (6).

В журнале «Социум и власть» опубликовано 42 статьи, из них 6 статей НПП Челябинского филиала РАНХиГС.

Таблица 60

Динамика числа публикаций НПП филиала по годам

Наименование индикатора	2018	2019	2020	2021	2022
Количество монографий, учебников, учебных пособий, выпущенных за отчетный период, ед.	5/0/3	2/0/5	6/0/4	4/1/2	2/2/6
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ, изданиях, реферируемых ВАК), ед.	3/4/133/30	10/1/127/32	10/5/166/32	3/4/142/22	2/4/144/28
Число научных публикаций в Scopus и WoS в расчёте на 100 НПП, ед.	11,16	17,56	26,41	11,83	7,32
Число цитирований в Scopus и WoS на статьи за последние 5 лет в расчете на 100 НПП, ед.	58,96	105,35	133,80	147,08	140,3

Таблица 61

Наименование показателя	Всего	Число публикаций, изданных за последние 5 лет
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	402	2630
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:		
Web of Science Core Collection	2	14
Russian Science Citation Index (RSCI)	2	16
Scopus	4	14
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	144	2094
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02–05)	7	206
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	28	199
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	4	
из них за рубежом	0	
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	0	
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	23	
в том числе:		
опубликованных произведений	12	
опубликованных периодических изданий	4	
выпущенной конструкторской и технологической документации	0	
неопубликованных произведений науки	7	
Получено грантов – всего	0	
из них зарубежных	0	

3.2. Организация и проведение научных исследований по долгосрочным научно-исследовательским направлениям

Научно-исследовательская база филиала основывается на 2-х научно-исследовательских лабораториях в составе филиала:

- лаборатория прикладной политологии и социологии;
- лаборатория «Модель пространственного развития».

Кафедрами и лабораториями в 2022 году велись прикладные и поисковые научные исследования по 4 долгосрочным научно-исследовательским темам, в рамках реализации которых были:

- опубликованы 1 монография, глава к монографии и раздел в учебнике;
- 7 статей в базах Web of Science и Scopus;
- организованы 5 конференций, в том числе с международным участием, 6 круглых столов и 9 секций студенческих конференций;
- получен патент на базу данных УММ по дисциплине «Гражданский процесс».

Результаты исследований лаборатории прикладной политологии и социологии и лаборатории «Модель пространственного развития» размещены на веб-сайте филиала:

<http://chel.ranepa.ru/nauka/sots-issledovaniya.php>;

Общий объем научно-исследовательских работ выполненных филиалом

Объем средств, поступивших от выполнения НИР за отчетный период в 2022 году, составил **3 428,2** тыс. руб. на **47,65** занятых ставки НИР (табл. 62). Объем НИР в расчете на одного научно-педагогического работника составил **71,94** тыс. руб.

Таблица 62

Общий объем научно-исследовательских работ в 2022 году

Показатель эффективности (с НДС)	Значение показателя	Единица измерения
Объем средств, поступивших от выполнения НИР за отчетный период всего, в т.ч.:	3428,2	тыс. руб.
Из средства бюджета субъекта РФ	2246,4	тыс. руб.
Внебюджетные средства:	1181,8	тыс. руб.

Кроме того, на различные научные исследования и проекты в 2022 году филиал направил собственные финансовые средства в объеме 560 тыс. руб.

Реализовано **7** научно-исследовательских работ, из них по заказу:

- Правительства Челябинской области – 1.
- Министерства сельского хозяйства Челябинской области – 1.
- ГУ МВД России по Челябинской области – 1.
- Автономной некоммерческой организации «Центр общественного мониторинга и проектов Челябинской области» – 3.
- ООО Фирма «Интерсвязь» – 1.

3.3 Подготовка и проведение международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций (круглых столов)

В **2022** году 42 НПР приняли участие в 35 конференциях и круглых столах.

Было проведено (табл. 63):

5 научно-практических конференций;

9 круглых столов.

Таблица 63

№	Название мероприятия	Цель	Дата	Организаторы
Конференции				
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное управление в новых реалиях: современные вызовы и возможности».	Обсуждение научно-методических подходов и лучших практик, показавших свою эффективность в решении региональных социально-экономических проблем в современных условиях	26-27.10.22	Челябинский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Учебно-методическим советом РАНХиГС по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" (г. Москва) Правительство Челябинской области Общественная палата Челябинской области
2	XX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тренды развития российских регионов: управление, право, экономика, социум»	Развитие НИРС, анализ современных трендов развития российских регионов в сфере управление, право, экономика, социум»	27-28.04.22	Челябинский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Челябинской и Курганской областях. Управление Федеральной антимонопольной службы по Челябинской области. ООО «Урал-Полимер» ООО "ГарантУралСервис"
3	XIII Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: опыт, проблемы»	Осмысление современной педагогической практики	31.01.22	Челябинский филиал РАНХиГС. Кафедра МИиЕНД.
4	IX Международная научно-практическая конференция «Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства»	Осмысление современной педагогической практики	10.02.22	Челябинский филиал РАНХиГС. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М. А. Бонч-Бруевича. Кубанский государственный университет. Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.

№	Название мероприятия	Цель	Дата	Организаторы
5	Секция: «Пространство современного города: технологии безопасного и бережливого управления» в рамках V Всероссийского научно-практического форума с международным участием «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в современном городе»	Осмысление современной педагогической практики	18.03.22	Комитет по делам образования города Челябинска. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска».
Круглые столы, семинары, презентации				
1	Круглый стол, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией	Проблемы и профилактика борьбы с коррупцией	09.12.22	Челябинский филиал РАНХиГС. Управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Челябинской области. Участники: представители правоохранительных органов, СМИ, Медиахолдинга «Гранада Пресс», руководители кадровых служб в органах гос. власти Челябинской области и др.
2	Круглый стол: «Государственно-частное партнерство как способ взаимодействия государства и бизнеса в России и Челябинской области: ретроспектива, актуальное состояние, перспективы»	Обсуждение и подготовка экспертно-аналитических материалов для Контрольно-счетной палаты Челябинской области по указанной тематике	Июнь 2022	Контрольно-счетная палата Челябинской области. Челябинский филиал РАНХиГС. Кафедра ГУПОГиМС
3	Межвузовский круглый стол «Актуальные вопросы трудового права».	Развитие НИРС, анализ современных трендов развития российских регионов в сфере трудового права	11.05.22	Челябинский филиал РАНХиГС Кафедра частного права совместно с ФГАО УВО «ЮУрГУ» и ОУ ВО «ЮУТУ» С участием Судьи Советского районного суда г. Челябинска
4	Круглый стол «Деликты в административном производстве»	Формирование и развитие компетенций в области административного производства у студентов-юристов	07.12.22	Челябинский филиал РАНХиГС, Кафедра частного права
5	Круглый стол «Проектная деятельность в работе юриста»	Формирование навыков проектной деятельности у студентов-юристов	08.12.22	Челябинский филиал РАНХиГС Кафедра частного права
6	Круглый стол «Правоприменительные аспекты уголовного проступка в праве»	Формирование и развитие компетенций в области уголовного права у студентов-юристов	07.04.22	Челябинский филиал РАНХиГС, Кафедра частного права
7	Научно-практический семинар «Формирование экологического мышления в контексте преодоления экологических проблем»	Развитие компетенций в области экологического права	14.12.22	Челябинский филиал РАНХиГС Кафедра частного права Министерство экологии Челябинской области

№	Название мероприятия	Цель	Дата	Организаторы
8	Публичная презентация результатов НИР. Брифинг по теме: Макрорегион Урал - Северный Казахстан: основные линии сопряжения и перспективы	Обсуждение эффективных практик в решении региональных социально-экономических проблем	20.01.22	Челябинский филиал РАНХиГС Общественная палата Челябинской области
9	Публичная презентация результатов инициативного научного исследования на тему «Оценка эффективности управления городскими агломерациями»	Презентация результатов инициативной НИР для ученых РФ	02.09.22	Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева ИОН РАНХиГС Челябинский филиал РАНХиГС

3.4. Участие штатных преподавателей в деятельности федеральных и областных органов власти, в качестве независимых экспертов

14 НПР филиала участвовали в подготовке 20 экспертно-аналитических материалов по заказу федеральных, региональных и муниципальных органов власти и управления. Из 7 реализованных НИР – 3 проведены по заказу органов власти и управления Челябинской области.

39 научно-педагогических работников филиала принимали активное участие в аттестации кадров государственной службы Челябинской области и стали активными членами экспертных и Общественных Советов при государственных органах исполнительной власти.

3.5. Организация и проведение научно-исследовательской работы студентов

Организованы:

1. XX Всероссийская студенческая конференция, в работе которой в различных форматах приняли участие более 400 человек из 44 вузов России:

- 12 филиалов РАНХиГС (Тула, Ульяновск, Выборг, Екатеринбург, Пятигорск, Орел, Ростов-на-Дону, Пермь, Омск, Казань, Калуга, Челябинск);
- 24 вуза из 11 российских городов (Москва, Санкт-Петербург, Иркутск, Владивосток, Томск, Новокузнецк, Ярославль, Брянск, Пермь, Чечня, Челябинск);
- 8 колледжей Челябинской области.

В сборнике конференции опубликованы 265 статей студентов, из них 154 статьи студентов Челябинского филиала РАНХиГС.

2. Серия интеллектуальных конкурсов и игр в онлайн формате, в том числе интеллектуально-творческий конкурс Инфографики «Горжусь Отечеством!»;

3. Десятый внутрикорпоративный межрегиональный конкурс грантов на проведение инициативных научных исследований студентов стартовал в сентябре 2022г.

Студентами в 2022 году получено:

- 118 дипломов, из них 3 диплома международного уровня, 49 дипломов всероссийского уровня, 12 региональных и межвузовских дипломов;

- 8 грантов.

Опубликовано 256 научных статей студентов.

4. Международная деятельность

4.1 Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования

Челябинский филиал РАНХиГС в 2022 году реализовывал **2** договора о сотрудничестве с зарубежными партнерами до 01.07.2022г. (табл. 64).

Таблица 64

Договора филиала о сотрудничестве с зарубежными партнерами

№	Стороны сотрудничества		Сроки	Состояние сотрудничества
1	Челябинский филиал РАНХиГС	Высшая школа бизнеса при Кабинете Министров Республики Узбекистан	Меморандум о взаимопонимании Февраль 2015г. – июль 2022 г.	Периодические контракты по НИР. Закрыт в июле 2022 г.
2	Челябинский филиал РАНХиГС	Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева	Меморандум о взаимопонимании Февраль 2015г. – июль 2022 г.	Периодические контракты по НИР. Закрыт в июле 2022 г.

4.2 Участие в международных мероприятиях

В 2022 году на базе и при участии Челябинского филиала РАНХиГС проведено **2** международных научно-практических конференции (табл. 65).

Научно-педагогические работники филиала приняли участие в **24** международных форумах и конференциях (в основном в онлайн формате), в т. ч. с докладами 19 человека. В отчётном году опубликовано **8** статей НПП филиала в журналах, входящих в международные базы цитирования Web of Science и Scopus.

Таблица 65

Международные мероприятия, подготовленные на базе и/или при участии филиала

№	Название мероприятия	Цель	Место проведения	Дата	Отчётные документы	Организаторы
1	XIII Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: опыт, проблемы»	Осмысление современной педагогической практики	Челябинский филиал РАНХиГС	31.01.22	Приказ № 413 от 16.12.2021, сборник	Челябинский филиал РАНХиГС. Кафедра МИиЕНД.
2	IX Международная научно-практическая конференция «Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства».	Осмысление современной педагогической практики	Челябинский филиал РАНХиГС	10.02.22	Приказ № 415 от 17.12.2021, сборник материалов конференции	- Челябинский филиал РАНХиГС, - Санкт-Петербургский государственный университет Телекоммуникаций им. Профессора М. А. Бонч-Бруевича, - Кубанский государственный университет, - Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

- в 2022 году научный журнал «Социум и власть» опубликовал статьи авторов из Республики Беларусь, Социалистической Республики Вьетнам, Республики Казахстан, Киргизской Республики, США, всего 5 статей.

Редакция научного журнала «Социум и власть» продолжило сотрудничество с иностранными учеными (табл. 66). Членами редакционно-экспертного совета журнала являются ученые из Швеции, Франции, Черногории, Испании и Казахстана.

Члены редакционно-экспертного совета журнала

№	ФИО	Ученые степени и звания	Город, страна
1	Виктория Лезьер	д. ф. н., профессор	г. Форкалькейре, Франция
2	Хосе Баррьентос Растрохо	доктор философии, профессор	г. Севилья, Испания
3	Филип Иванович	доктор философии	г. Подгорица, Черногория
4	Балташ Нурмухамбетович Карипов	д.пол.н., профессор	г. Кокшетау, Казахстан
5	Грегори Саймонс	доктор философии, профессор	г. Упсала, Швеция
6	Лаура Маратовна Байтенова	д.э.н.	г. Алматы, Казахстан
7	Ляйля Маратовна Муталиева	к.э.н.	г. Астана, Казахстан

Научный журнал «Социум и власть» с 2021 года входит в международную базу данных ERIH PLUS (European Research Index for the Humanities and Social Sciences). С целью приведения журнала к международным стандартам, проведена регистрация членов редколлегии в Open Researcher and Contributor ID (ORCID) - открытый, некоммерческий проект для создания и поддержания реестра уникальных идентификаторов исследователей и в SCOPUS. •Редколлегией проведена подготовительная работа (совместно с РАНХиГС) для подачи инициативной заявки в Russian Science Citation Index (RSCI) – отечественный проект, реализованный на базе платформы РИНЦ, база статей которой интегрирована в международную базу цитирования Web of Science (WOS), таким образом, публикации, входящие в RSCI, автоматически входят в WOS.

4.3 Обучение иностранных студентов в филиале

В 2022 году в филиале обучалось 17 студентов из 5 стран СНГ, из них:

- завершило обучение 1 человек;
- получили гражданство Российской Федерации 3 человека;
- отчислено 4 человека;
- поступило учиться 1 человек.

Таблица 67

Страна	Направление подготовки	Поступило	Завершило обучение	Отчислено	Получили гражданство Российской Федерации
Казахстан	38.03.03 Управление персоналом	1	1		
	38.03.01 Экономика			1	
	38.03.02 Менеджмент			1	
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление			1	1
	40.03.01 Юриспруденция				1
Узбекистан	38.03.01 Экономика			1	
Украина	38.03.04 Государственное и муниципальное управление				1

Численность иностранных студентов, обучающихся по реализуемым образовательным программам высшего образования на **31.12.2022** года, составляет **9** человек из 3 стран СНГ (табл. 67а, 68), из них:

- бакалавриат – 8 человек;
- магистратура – 1 человек;
- очная форма обучения – 2 человека;
- очно-заочная форма обучения – 3 человек;
- заочная форма обучения – 4 человек.

Таблица 67а

Страна	Направление подготовки	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Беларусь	40.03.01 Юриспруденция		1	
Казахстан	38.03.03 Управление персоналом	1		
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление			1
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1		
	40.03.01 Юриспруденция		1	

Продолжение таблицы 67а

Страна	Направление подготовки	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Таджикистан	38.03.01 Экономика			2
	38.03.02 Менеджмент			1
	40.03.01 Юриспруденция		1	
Итого		2	3	5

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов филиала на 31.12.2022 года составляет **0,57%**.

Таблица 68

Динамика численности иностранных студентов на 31.12. по годам

Страна	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Азербайджан	2	2	2	2	-	-
Армения	2	1	2	1	-	-
Беларусь	-	-	-	1	1	1
Казахстан	24	21	15	7	9	5
Киргизия	1	1	-	-	-	-
Молдова	1	2	1	-	-	-
Таджикистан	4	4	5	4	4	4
Туркмения	-	-	1	-	-	-
Узбекистан	3	2	2	1	1	-
Украина	-	-	-	1	1	-
Итого	37	33	28	17	16	10
Удельный вес численности иностранных студентов	1,46	1,31	1,09	0,85	0,87	0,57

Оформлено в 2022 году 15 заключений для признания Академией документов, подтверждающих получение иностранного образования.

5. Внеучебная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» внеучебная воспитательная работа филиала была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Управление воспитательной деятельностью в филиале

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом Академии. Воспитательная деятельность организуется на уровне филиала, факультетов, кафедр. Внеучебная воспитательная работа основана на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Основные инструменты управления ВР: программа внеучебной и воспитательной работы со студентами, план воспитательной внеучебной работы Челябинского филиала РАНХиГС, рабочие программы воспитания образовательных программ, планы внеучебной воспитательной работы кафедр, план спортивно-массовой работы, отчеты, приказы и распоряжения по внеучебной воспитательной деятельности.

Ученым советом Челябинского филиала (Протокол от 29.10.2020 №1) утверждена Программа внеучебной и воспитательной деятельности со студентами Челябинского филиала РАНХиГС «От студента РАНХиГС – к успеху личности» на период 2020–2025г.г.

Развитие студенческого самоуправления. Работа молодежных студенческих организаций филиала.

В филиале создана система студенческого самоуправления - Студенческий Совет академии (далее ССА), которая оказывает ощутимое влияние на формирование ключевых профессиональных компетенций студентов: умение работать в команде, лидерство, предпринимательство, креативность, коммуникативность, публичные выступления, ориентация на результат, принятие решений, администрирование, системность мышления, самостоятельность, ответственность.

Студенческий Совет академии Челябинского филиала принимает активное участие в мероприятиях города, области и страны, занимается реализацией социально-значимых проектов.

По итогам регионального конкурса на лучшую организацию работы студенческого самоуправления, ССА Челябинского филиала награждён за первое место в номинации "Лучшая система взаимодействия с коммерческими и некоммерческими организациями", за первое место в номинации "Лучший проект ССА". Студенты заняли второе место по итогам организации работы студактива в Челябинской области. Проект "30 шагов к студенчеству" был рекомендован к тиражированию в регионе.

В филиале в 2022 году работали Центры студенческого самоуправления: Центр «Спорт», Центр «Творчество», в рамках которого создан танцевальный клуб, Волонтерский центр «Вектор Добра», Медиа-центр «Плёнка», Центр «Лига Студенческих Тренеров», в который входит Центр развития гражданственности и патриотизма «Держава», Студенческое научное общество «Феникс», Студенческий спортивный клуб «Президентские Совы».

Студенческое самоуправление активно взаимодействовало с молодежными организациями района, города, области: Молодежный Совет Тракторозаводского района, Общественная молодежная палата при ЗСО Челябинской области, Управление по Делах молодежи г. Челябинска, Главное управление молодежной политики Челябинской области,

Молодежка ОНФ Челябинской области, Молодежная Избирательная комиссия, некоммерческие организации города, детские дома, образовательные учреждения.

В рамках работы ССА реализуются проекты «Школа студенческого актива», «Школа студенческого наставничества и кураторства».

Студенты филиала принимали участие в областной школе студенческого актива «ПроЛидер», в ежегодном форуме студенческого совета РАНХиГС «ФОССА», участвовали в образовательных мероприятиях «Молодежного ресурсного центра».

Ежегодно проводится конкурс «Студент года». По итогам конкурса награждены лучшие студенты Челябинского филиала РАНХиГС в номинациях «Лучший студент в научной деятельности», «Лучший староста», «Лучший волонтер», «Лучший спортсмен», «Лучший студент в области языкознания», «Лучший студент в общественной деятельности», «Лучший студент в творческой деятельности». Всего награждено **30 студентов** очной формы обучения.

В связи с отменой ковидных ограничений в 2022 г. повысилась активность участия студентов в общеакадемических, городских, районных, Всероссийских конкурсах и проектах до 47% (в прошлом году активность составила 32,5% от общего числа студентов очного отделения).

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, воспитание ценностного отношения к здоровью.

Студенты филиала принимали активное участие городских и областных в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, включая акции, митинги и шествия, посвященные Дню России, Дню государственного флага и Дню государственного герба РФ, Дню памяти и скорби 22 июня и др. Организацию мероприятий взял на себя новый Центр развития гражданственности и патриотизма «Держава».

Большое внимание уделялось поддержанию студенческих традиций в рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня Академии, Дня рождения Челябинского филиала, Дня молодежи и др.; участию студентов в волонтерских и добровольческих акциях: Всемирный день сердца (20 сентября), всероссийский волонтерский проект «Социальная активность», День волонтера (4-5 декабря).

Студенческим активом Волонтерского центра «Вектор добра» были проведены акции по профилактике вредных привычек и развитию спорта: участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», Всемирный день здоровья 7 апреля, Всемирный день борьбы со СПИДом, Акция «День отказа от курения», акция «День борьбы с наркоманией 26 июня», «День без табака 31 мая».

В филиале организована работа спортивных секций. Центр «Спорт» и спортивный студенческий клуб «Президентские совы» проводят работу по вовлечению студентов в спортивные мероприятия и соревнования филиала: спартакиада РАНХиГС, Универсиада, спортивные праздники, награждение лучших спортсменов по итогам года.

Участие студентов в инновационной и проектной деятельности

Челябинский филиал активно участвует во внеучебных мероприятиях РАНХиГС, ежегодно принимая участие в общеакадемических проектах:

1. Чемпионат по стратегии и менеджменту «Business battle»,
2. Кубок «Управляй!».
3. Олимпиада «Я-профессионал».
4. Федеральные проекты: «Лига будущего» и «Твой ход»
5. Всероссийский Акселератор социальных инициатив RAISE.

Участие в общеакадемических мероприятиях укрепляет связь с головной организацией, дает возможность студентам филиала расширять свои социальные связи, повышать профессиональные компетенции, развивать творческий потенциал.

Участие в общеакадемических проектах:

Чемпионат по стратегии и менеджменту «Business battle».

Участвовало 30 команд, 136 участников студенческой лиги и 1 команда профессиональной лиги. По итогам трех отборочных периодов в полуфинал вышли 4

студенческих команды и 1 профессиональная команда филиала, участие в финале приняли 1 студенческая команда и 1 профессиональная команда (табл. 69).

Таблица 69

Динамика участия в чемпионате по стратегии и менеджменту «Business battle»

Профессиональная лига			
2019	2020	2021	2022
8 команд (6 команд ДПО)	2 команды	33 команды	30 команд
4 команды вышли в полуфинал	2 команды вышли в полуфинал	7 студенческих команд и 1 профессиональная команда филиала вышли в следующий этап	4 студенческих команды и 1 профессиональная команда филиала вышли в полуфинал
2 команды приняли участие в финале	1 команда прошла в финал	-	1 студенческая и 1 профессиональная команда прошли в финал

Кубок «Управляй!»

В четвертом сезоне кубка было зарегистрировано 195 участников и сформировано 53 команды. Вышло в полуфинал 50 участников. В финал вышло 6 человек, приняло участие 5 человек.

Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал»

В пятом сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» было зарегистрировано более 300 студентов очной и заочной форм обучения. Количество участников отборочного этапа более 50 чел., финалистов - 5 чел.

Федеральные проекты «Лига будущего» и «Твой ход»

В рамках нового проекта Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) «Лига будущего», который призван аккумулировать и воплотить в жизнь лучшие идеи молодёжи, были представлены три проекта.

Участие во Всероссийском студенческом конкурсе под эгидой Росмолодёжь «Твой ход» приняли 87 человек. Инклюзивный проект «Мастерская особенного творчества инклюзивного сотрудничества «МОТИС»» был представлен в финале конкурса

Всероссийский Акселератор социальных инициатив RAISE.

Реализовано три студенческих социальных проекта, в реализации которых участвовало более 40 студентов. Реализованы проекты: «ДоброКвест», инклюзивный проект «СамоВар», проект «Мастерская особенного творчества инклюзивного сотрудничества «МОТИС». Результаты: 4 место в финале, 2 место в Турнире, Победа в номинации «Лучший проект для тиражирования в регионах РФ» (проект «МОТИС»), 2 место в спецноминации компании «ЕВРАЗ» (наставники команды Нижнетагильского горно-металлургического колледжа им. Е.А. и М.Е. Черепановых, Свердловская область).

Участие студентов в межвузовских фестивалях, конкурсах

По итогам деятельности студенты Челябинского филиала получили возможность принять участие в общероссийских мероприятиях:

-Форум «Сильные идеи для нового времени», организаторы "Росконгресс" и "Агентство Стратегических Инициатив", май 2022г.

-Конкурс, фестиваль-форум «Российская креативная неделя 2022», организатор "Росмолодёжь", июль 2022г.

- Петербургский международный экономический форум, июнь 2022г.

- Студенты из команды "Экситон" приглашены выступить в роли бизнес-трекеров школьных проектов в уникальной программе для школьников 8–11 классов — Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего», организатор проекта РОСНАНО.

В 2022 году было проведено 129 общественно-значимых мероприятий, в которых приняли участие более 250 студентов, что составило 53,7% от общего числа студентов очного отделения:

- 76 внеучебных воспитательных мероприятий;

- 41 мероприятия в рамках проектной деятельности студентов, принимавших участие в конкурсе социальных студенческих проектов Акселератор RAISE;

- 4 мероприятиях общеакадемического конкурса Акселератор RAISE, РАНХиГС;
- 2-х всероссийских конкурсах;
- 3-х общеакадемических мероприятиях;
- 4-х областных мероприятиях.

Проведено **6** встреч в рамках проекта «Час правительства Челябинской области в Президентской академии».

Студенты Челябинского филиала РАНХиГС по итогам года имеют следующие значимые достижения:

Таблица 70

Наименование конкурса	Результаты	Участники
Всероссийский уровень		
Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая - 2022»	Серебряный лауреат (2 место) в номинации «Художественное слово. Проза», театральное направление	Факультет Управления Царева Владлена
Студент года РАНХиГС	Лауреат конкурса в номинации «Волонтер года»	Факультет ЭиП: Хузина Яна
Конкурс авторов новых медиа для молодежных и студенческих редакций от Молодежного ресурсного центра и проекта «Медиасреда»	3 место в номинации «Лучший копирайтер» за статьи на сайте РАНХиГС	Факультет Управления: Рехлинская Варвара
V Всероссийский фестиваль студенческого спорта «Асск.Фест».	Спортивная команда студенческого клуба вышла в суперфинал чемпионата	
Областной уровень		
Премия Губернатора Челябинской области в номинации «Общественная деятельность»	Лауреат премии Губернатора Челябинской области	Факультет ЭиП: Калёва Ангелина
Стипендия Законодательного Собрания Челябинской области	Стипендиат ЗСО Челябинской области	Факультет ЭиП: Ситников Иван
Конкурс молодежных проектов "Челябинская область – это мы!" Законодательного Собрания Челябинской области и Общественной молодежной палаты при ЗСО	- Диплом за I место в номинации "Лучшее законодательное решение"; - Диплом за II место	- Факультет ЭиП: Быков Артём, Бессмельцев Максим и Склярова Анна; - Факультет Управления: Гарбовский Алексей
Городской уровень		
Администрация Тракторозаводского района г. Челябинска	Благодарственное письмо за волонтерскую деятельность	20 человек, из них 6 студентов (Говалева Анастасия, Азарова Анна, Кадникова Татьяна, Сидоренко Александра, Корчагина Анастасия, Мукаева Евгения) дополнительно получили ценные подарки

6. Материально-техническая база филиала

6.1. Наличие и использование площадей зданий

Челябинский филиал располагается в 4-х корпусах в городе Челябинске (табл. 71, 72).

Таблица 71

Информация о наличии зданий филиала

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь зданий (помещений), всего, м ²
1	Здание №1	г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26	Учебный корпус №1	2986,1
2	Здание №2	г. Челябинск, ул. Комарова, 41	Учебный корпус №2	7533,6
3			Учебный корпус №3	
4			Учебный корпус №4	

Таблица 72

Количество зданий, в которых расположен филиал

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	
	Количество	Номера зданий
Количество зданий из них:	4	№1, №2, №3, №4
здания оборудованы системой видеонаблюдения	3	№1, №2, №4
здания построены по типовому проекту	4	№1, №2, №3, №4
находятся в аварийном состоянии	1	№3
требуют капитального ремонта	1	№3
имеют все виды благоустройства	3	№1, №2, №4
здания доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ, частично	3	№1, №2, №4

Общая площадь зданий (помещений) Челябинского филиала РАНХиГС **11182,6** кв.м. в расчёте на одного студента приведенного контингента **721,9** (стр. 15) на 31.12.2022 года составляет **15.49** кв.м.

- учебная площадь – **4201,5** м²;
- учебно-вспомогательная площадь – **1269,0** м²;
- площадь, предназначенная для научно-исследовательской работы – **58,3** м²;
- прочая площадь (подсобная, в том числе и пункты общественного питания) – **5653,8** м².

1. **Здание №1** - учебный корпус №1, площадь здания **2986,1** кв.м., расположено по адресу: г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26. В учебном корпусе №1 располагаются учебные и административные помещения.

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска №ДП-251 от 9 августа 2001 года. Срок действия с 1 августа 2001 года до 1 января 2011 года. Соглашение о внесении изменений и дополнений №1 от 12 мая 2003 года. Соглашение о внесении изменений и дополнений №5 от 11 января 2016 года о продлении срока договора на неопределённый срок.

2. **Здание №2:** – учебные корпуса №2, №3, №4, площадь здания **8196,5** кв. м., расположены по адресу: г. Челябинск, ул. Комарова, 41:

- в учебном корпусе №2 располагаются учебные, лабораторные, административные помещения;
- учебный корпус №3 находится в аварийном состоянии, требуется капитальный ремонт;
- в учебном корпусе №4 располагаются социально-бытового обеспечения помещения.

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в государственной собственности Челябинской области № 2/БП от 02 ноября 2012 г. Срок действия договора 25 лет. Дополнительное соглашение №1 от 04 февраля 2021 г. площадь помещений **7533,6** кв. м. (внутренних поверхностей наружных стен). Дополнительное соглашение №2 от 16 мая 2022 г. площадь помещений **8196,5** кв. м. (наружных поверхностей стен зданий).

6.2. Учебно-материальная база филиала:

- учебно-лабораторную базу;
- средства обучения;
- базу для физической культуры и спорта;

Учебно-лабораторная база

В учебно-лабораторную базу филиала входит:

1. **Учебные аудитории – 46 помещений (табл. 73), из них:**

44 аудитории укомплектованы веб-камерой для проведения занятий онлайн режиме;

9 лекционных аудиторий;

13 компьютерных классов из них:

➤ 1 лаборатория «Бухгалтерского учета и экономической диагностики (Учебная бухгалтерия)»;

➤ 1 лаборатория «Финансы сектора государственного (муниципального) управления»;

➤ 1 «Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»;

➤ 1 лаборатория «Информатики, информационных технологий и компьютеризации в профессиональной деятельности»;

➤ **5** компьютерных классов с программным комплексом Нибелунг - лингафонный кабинет;

23 аудитории для всех видов практических занятий;

1 лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;

1 учебный зал судебных заседаний;

Для самостоятельной работы студентов выделено две аудитории, которые оснащены персональными компьютерами, подключенными к сети «Интернет», и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду филиала (аудитории: 2113 для инвалидов и лиц с ОВЗ и 2306).

Таблица 73

Информация о количестве аудиторий в Челябинском филиале РАНХиГС

	Количество аудиторий		Аудитории для проведения лекций			Аудитории для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м ²	Количество	№, количество посадочных мест		Количество	Общая площадь, м ²
Здание №1, ул. Комарова, д. 26 (учебный корпус 1)	21	1054,5	3	1101	48	21	1167,3
				1213	156		
				1214	56		
Здание №2, ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус 2)	24	3147,0	5	2103	56	24	3147,0
				2302	60		
				2401	54		
				2402	76		
Здание №2, ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус 4)	1	254,1	1	4202	172	-	-

2. **Библиотека**, с читальным залом на **15** посадочных мест, в том числе **6** посадочных места оснащены персональными компьютерами расположена в учебном корпусе №1.

В библиотеке организована зона для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- *организация рабочих мест пользователей в библиотеке:*

- компьютеры, оснащенные веб-камерой – 6 ед.;
- наушники для индивидуального прослушивания – 6 ед.;
- индивидуальное освещение.

- *программное обеспечение и сетевые ресурсы:*

- доступ к государственным информационным ресурсам;
- доступ к электронным библиотекам и базам данных;
- доступ к образовательным платформам;
- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов (офисные приложения).

Библиотека филиала расположена в учебном корпусе №1 занимает специализированные помещения: на 1 этаже аудитория 1111 (129,1 м²) и в цокольном этаже аудитория 1002 (46,3 м²). Общая площадь библиотеки, включая книгохранилище, 185,9 м² (читальный зал - 17,07 м², для обслуживания посетителей - 17,07 м², место для об-

работки новых поступлений – 19,6 м², для хранения фондов 151,76м²).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов (в том числе о наличии объектов проведения практических занятий) размещены на сайте Челябинского филиала РАНХиГС в разделе [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса](#)

Средства обучения

1. Количество персональных компьютеров и информационное оборудование:

- 10 Intranet-серверов;
- 1 локальная сеть;
- собственный сайт Челябинского филиала РАНХиГС (<http://chel.ranepa.ru/>);
- собственный сайт журнала «Социум и власть» (<http://siv74.ru/>);
- дистанционный (Wi-Fi).
- компьютеры **585** ед. (компьютеров), из них:
 - 489** компьютеров находятся в локальной вычислительной сети;
 - 402** используются в учебных целях и доступных для студентов (*табл. 74*).
- проекционное оборудование (*табл. 74*):
 - 32** мультимедийных проектора;
 - 3** интерактивных доски;
 - 23** телевизора, из них **20** в аудиториях;
- электронные терминалы (информанты) **2** ед.;
- видеостудия.

Таблица 74

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	Из них используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	585	402	402
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	110	110	110
планшетные компьютеры	18	0	0
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	489	386	386
имеющие доступ к Интернету	489	386	386
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	489	386	386
поступившие в отчетном году	37	15	15
Электронные терминалы (информанты)	2	2	X
Мультимедийные проекторы	32	32	X
Интерактивные доски	3	3	X
Принтеры	33	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	35	X	X
Телевизоры	24	21	X
Веб-камеры	53	44	44

В 2022 году приобретено – **37** компьютеров. Доля новых компьютеров в филиале (не старше 5 лет) составляет **17,26%** (101 шт.) из **585** компьютеров (*табл. 75*).

Таблица 75

Наименование показателя	Количество компьютеров (не старше 5 лет)					Всего
	2018	2019	2020	2021	2022	
Количество компьютеров	18	22	9	15	37	101
Доля новых ПК в филиале (не старше 5 лет)	3,03%	3,7%	1,65%	2,66	6,32	17,26%

Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента **721,9** (*стр. 15*) на 31.12.2022 года составляет **0,81** ед. (*табл. 76*).

Таблица 76

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента	0,81	0,83	0,82	0,73	0,77	0,81

В филиале используются в учебных целях и доступны для студентов **402** компьютера в 44 аудиториях, которые объединены в единую локальную сеть с подключением к сети Internet, что позволяет:

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (табл. 77);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»

В 3-х корпусах филиала установлена система видеонаблюдения. В холлах первого этажа корпуса №1 ул. Комарова, д. 26 и третьего этажа корпуса №2 ул. Комарова, д. 41 установлены телевизоры, на которых ежедневно производится трансляция оперативной информации о происходящих событиях в филиале.

Таблица 77

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Адрес / Наименование объекта	Номер аудитории	Количество компьютеров
Здание №1, ул. Комарова, д. 26 (учебный корпус 1)	Холл первого этажа корпуса	1 телевизор электронный терминал (инфомат)
	Читальный зал (для с/р обучающихся)	6
	1101	1 (1 телевизор, веб-камера)
	1102	1 (1 телевизор, веб-камера)
	1103	1 (1 телевизор, веб-камера)
	1104	1 ((1 телевизор, веб-камера)
	1116 (видеостудия)	1 (1 телевизор, веб-камера)
	1118	21 (1 телевизор, веб-камера)
	1201	1 (1 м/м, веб-камера)
	1203	1 (1 м/м, веб-камера)
	1204	1 (1 телевизор, веб-камера)
	1205	1 (1 телевизор, веб-камера)
	1206	1 (1 м/м, веб-камера)
	1210	1 (1 телевизор, веб-камера)
	1211	1 (1 телевизор, веб-камера)
	1212	16 (1 интерактивная доска, 1 м/м, веб-камера)
	1213 (актовый зал)	1 м/м, звукоусиливающая аппаратура
	1214	24 (1 м/м, веб-камера)
	1302	1 (1 интерактивная доска, 1 м/м, веб-камера)
	1305	1 (1 телевизор, веб-камера)
	1306	1 (1 телевизор, веб-камера)
	1307	1 (1 м/м, веб-камера)
	1308	24 (1 м/м, веб-камера)
1312	27 (1 м/м, веб-камера)	
Здание №2 ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус 2)	Холл первого этажа корпуса	1 телевизор
	2102	1 (1 м/м, веб-камера)
	2103	1 (1 м/м, веб-камера)
	2110	21 (1 телевизор, веб-камера)
	2111	1 (1 м/м, веб-камера)
	2113	13 (1 телевизор, веб-камера)
	2202	1 (1 телевизор, веб-камера)
	2209	15 (1 телевизор, веб-камера)
	2211	24 (1 м/м, веб-камера)
	2212	21 (1 телевизор, веб-камера)
	2302	1 (1 м/м, веб-камера)
	2303	7 (1 телевизор, веб-камера)
	2304	1 (1 м/м, веб-камера)
	2305	1 (1 м/м, веб-камера)
	2306 (ауд. для с/р обучающихся)	24 (1 м/м, веб-камера)
	2307	25 (1 м/м, веб-камера)

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Адрес / Наименование объекта	Номер аудитории	Количество компьютеров
Здание №2 ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус 2)	2401	1 (1 интерактивная доска, 1 м/м, веб-камера)
	2402	1 (1 м/м, веб-камера)
	2403	1 (1 телевизор, веб-камера)
	2404	1 (1 м/м, веб-камера)
	2405	1 (1 м/м, веб-камера)
	2406	1 (1 м/м, веб-камера)
	2407	1 (1 м/м, веб-камера)
	2408	1 (1 телевизор, веб-камера)
	2409	1 (1 м/м, веб-камера)
	Холл третьего этажа корпуса	1 телевизор
Здание №2 ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус 4)	Холл первого этажа корпуса	1 электронный терминал (инфомат)
	4202 (актовый зал)	1 светодиодная панель, звукоусиливающая аппаратура, 1 телевизор

2. Печатные средства

Объем библиотечного фонда библиотеки на 31.12.2022г. составляет **77210** ед. хранения, в том числе учебной литературы - **49615** ед. хранения, учебно-методической литературы - **22047** ед. хранения (табл. 43, стр. 34).

Обеспеченность электронными учебными изданиями составляет **1296** экземпляров. Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного студента приведенного контингента **721,9** (табл. 78) на 31.12.2022 года составляет **106,95** ед.

Таблица 78

Сведения о количестве экземпляров печатных учебных изданий в расчете на 1 студента по годам

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	103,94	103,81	103,44	103,39	105,8	106,95

База для физической культуры и спорта

1. Открытый стадион широкого профиля расположен на улице Комарова, д. 26, собственность - **4293** м² (табл. 79). Свидетельство о государственной регистрации права от 13.10.2015г. серия 74-74-01/645/2012–51. Срок действия – постоянное пользование.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий включает в себя:

- футбольное поле;
- площадки для подвижных игр в баскетбол, волейбол;
- гимнастический городок;
- лабиринт (лабиринт 13.29);
- дуги разной высоты (тренажер ИСО-004).

2. Спортивный комплекс – 483,1 м² (табл. 79), расположенный в учебном корпусе №4. В спортивный комплекс входит:

- спортивный зал многофункционального назначения (площадки для подвижных игр в волейбол, баскетбол и мини-футбол) – **271,3** м²;
- теннисный зал – **29,8** м².

Таблица 79

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес объекта	Площадь в м ²
Стадион	г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26	4293
Спортивный комплекс	г. Челябинск, ул. Комарова, 41	483,1

6.3 Объекты социально-бытового обеспечения обучающихся и сотрудников филиала

1. Обеспечение студентов и сотрудников филиала горячим питанием

В соответствии с пунктами 21 и 22 приложения № 2 приказа РАНХиГС № 02–588 от 07.06.2018 года в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи не менее 30 минут. Согласно приказу директора филиала № 251 от 30.08.2021 г. «О режиме учебных занятий» в филиале перерыв между занятиями составляет 10 минут, после двух пар учебных занятий установлен перерыв для питания и отдыха обучающихся с 12.10 до 12.40 часов продолжительностью 30 минут.

Для обеспечения студентов и сотрудников филиала горячим питанием организовано четыре пункта питания. Число посадочных мест – **188** (табл. 80). Исходя из численности студентов, обучающихся по очной форме **542** человека на 31.12.2022 года (стр. 14), нагрузка на 1 место составляет **2,88** человека.

Челябинский филиал с 19.03.2015 года организует питание студентов на основании уведомления Роспотребнадзора о начале осуществлении предпринимательской деятельности: Услуги питания столовой (с использованием линии раздачи, без собственного производства). С выставлением меню ежедневного горячего питания на сайте филиала на странице Организация питания в образовательной организации.

Таблица 80

Информация о наличии объектов питания

Наименование показателя	Адрес объекта	Площадь, м ²	Количество мест
Буфет (обеденный зал)	454077, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26, корпус №1.	111,7	32
Столовая:	454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2.	558,2	156
обеденный зал 1		198,6	124
обеденный зал 2		24,6	8
буфет		46,9	24

Поставку готовых блюд и пищевых продуктов в 2022 году осуществляли 10 поставщиков (табл. 81) на основании заключённых договоров. Договора на поставку заключались каждый месяц. Поставка продукции осуществлялась ежедневно, отдельными партиями по предварительным заявкам (пункт 1.3 каждого договора). Информация о поставщиках выставлена на сайте филиала [Перечень поставщиков](#).

Таблица 81

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих готовые блюда и пищевые продукты в Челябинский филиал РАНХиГС в 2022 году

Поставщик	Список поставляемой продукции
ИП Ветхова А. А.	Салаты и холодные закуски, первые обеденные блюда, гарниры, диетические блюда
ООО "ПрофЭкономЦентр"	Вторые обеденные блюда из мяса птицы, свинины, говядины и рыбы
ООО "Меркурий"	Кулинарные хлебобулочные и кондитерские изделия
ИП Маханова Н. В.	Салаты и холодные закуски, диетические блюда, вторые обеденные блюда из мяса птицы, свинины, говядины и рыбы
ООО "Мултон Партнерс"	Соки, нектары, сокосодержащие напитки, вода газированная ароматизированная
ИП Тузовская И.В.	Вода газированная ароматизированная "Напитки из Черноголовки", кондитерские изделия в индивидуальной упаковке
ООО "Люкс вода инвест"	Вода питьевая бутилированная
ООО "Торговый дом Европа"	Чай, кофе, кофейные напитки, горячий шоколад пакетированный
ИП Волков А. И.	Кондитерские изделия в индивидуальной упаковке, чай, кофе, кофейные напитки, горячий шоколад пакетированный
ООО "ПродуктПромСервис"	Ингредиенты и расходные материалы для кофейного автомата

2. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством РФ, в сфере охраны здоровья обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Для медицинского обслуживания студентов оборудован медицинский кабинет в учебном корпусе №1, расположенном по адресу г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26,

Оказание медико-санитарной помощи студентам и сотрудникам Челябинского филиала РАНХиГС в 2022 году осуществляло муниципальное бюджетное учреждение здраво-

охранения «Городская клиническая больница № 2 г. Челябинска» (далее МБУЗ ГКБ № 2) на основании договора на медицинское обслуживание:

- № 0912/202 от 09.12.2021г. с 01.01.2022 по 30.06.2022г.;
- № 1 ПЛ от 01.06.2022г. с 01.07.2022 по 31.12.2022г.

Договор на медицинское обслуживание филиал с МБУЗ ГКБ № 2 заключает на 6 месяцев, с дальнейшей пролонгацией договора. В соответствии с договором медицинское обслуживание включало в себя:

1. Оказание доврачебной помощи:

- первичный доврачебный прием, в том числе сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, визуальный осмотр, измерение температуры тела, АД, подсчет частоты дыхания, пульса, аускультация, пальпация;
- выдача направлений к врачу;
- вызов скорой неотложной помощи при необходимости.

2. Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств.

МБУЗ ГКБ № 2 осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи на территории Челябинского филиала РАНХиГС в медицинском пункте, по адресу г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26, на основании приложения № 4 к лицензии № ЛО-74-01-001989 от 29.03.2013. на осуществление медицинской деятельности. Помещение предоставлено медицинскому учреждению безвозмездно (в соответствии с п. 3 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Оказание расширенной медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации студентов филиала проводится в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС) на базе муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 2 г. Челябинска».

Реквизиты МБУЗ «ГКБ» № 2:

- Местонахождение:

субъект Федерации: Челябинская область;

фактический адрес: город Челябинск, проспект Ленина, д. 82;

почтовый индекс: 454080.

- Адрес электронной почты: gkb2@uzag74.ru

- Контактный телефон: 7 (351) 265-70-24 - стол справок.

Для выполнения требований статьи 223 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) в филиале приказом № 280 от 14.12.2016г. определены места нахождения аптек для оказания первой помощи.

Филиал имеет в наличии санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, а также акты плановой проверки в отношении зданий, которыми филиал пользуется и к которым предъявляются обязательные требования (*табл. 82*). Здания филиала оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Таблица 82

Адрес /Наименование объекта	Наименование документа (№ документа, дата подписания, ссылка на заключение)
Здание №1, ул. Комарова, д. 26 (учебный корпус №1)	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.50.02.000.М.000145.03.15 от 18.03.2015г. Типографский номер бланка 2547681. http://fp.crc.ru/service/?oper=s&type=max&text_prodnm=&text_ff_firm=&firmget_inn=&firmget_ogm=&text_pril=&pril=on&text_n_state=74&text_n_org=50&text_n_otdel=02&text_n_okp=000&text_n_currnumb=000145&text_n_char=03&text_n_year=&text_serialnumb=&use=0</p> <p>Заключение № 142 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, 17 июня 2016 года.</p> <p>В 2021 году в соответствии с решением о проведении плановой выездной проверки №1311 от 03.11.2021г., УН КНМ 74210061000201313304 была проведена выездная проверка в отношении здания, которым организация владеет и (или) пользуется и к которым предъявляются обязательные требования.</p> <p>Акт плановой проверки №1311 от 25.11.2021г.</p>

Адрес /Наименование объекта	Наименование документа (№ документа, дата подписания, ссылка на заключение)
Здание №2, ул. Комарова, д. 41 (учебные корпуса №2, №3, №4)	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.50.02.000.М.000144.03.15 от 18.03.2015г. Типографский номер бланка 2547680 http://fp.crc.ru/service/?oper=s&type=max&text_prodnm=&text_ff_firm=&firmget_inn=&firmget_ogm=&text_pril=&pril=on&text_n_state=74&text_n_org=50&text_n_otdel=02&text_n_okp=000&text_n_currnumb=000144&text_n_char=03&text_n_year=15&text_serialnumb=2547680&use=1</p>
	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.50.05.000.М.000288.04.21 от 23.04.2021г. Типографский номер бланка 3283918 http://fp.crc.ru/service/?oper=s&type=max&text_prodnm=&text_ff_firm=&firmget_inn=&firmget_ogm=&text_pril=&pril=on&text_n_state=74&text_n_org=50&text_n_otdel=05&text_n_okp=000&text_n_currnumb=000288&text_n_char=04&text_n_year=21&text_serialnumb=3283918&use=1</p>
	<p>Заключение № 173 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, 28 июля 2016 года В 2021 году в соответствии с решением о проведении плановой выездной проверки №1312 от 03.11.2021г., УН КНМ 74210061000201313186 была проведена выездная проверка в отношении здания, которым организация владеет и (или) пользуется и к которым предъявляются обязательные требования. Акт плановой проверки №1312 от 25.11.2021г.</p>

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**7.1. Сводная информация по обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в разрезе нозологических групп**

На 31.12.2022 года численность обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет **8 человек** (табл. 83).

*Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ в общем числе обучающихся в филиале составляет **0,46**. (табл. 10, стр. 15).

Таблица 83

Наименование	Поступившие			Обучающиеся			Всего
	Очно	Оч.-заоч	Заочно	Очно	Оч.-заоч	Заочно	
Итого	2	-	-	5	1	2	8
С нарушениями зрения	-	-	-	-	-	1	1
С нарушениями слуха	-	-	-	-	1	-	1
С нарушениями опорно-двигательного аппарата:							
мобильные	1	-	-	4	-	1	5
на кресле-коляске	1	-	-	1	-	-	1
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	-
С психическими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	-
Диагноз не указан	-	-	-	-	-	-	-
По адаптированным программам из лиц с инвалидностью и ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0

7.2 Финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Таблица 84

Наименование показателя	Значение	Единица измерения
Общие расходы вуза на обеспечение доступной среды, включая расходы на развитие адаптивной физической культуры и спорта, по следующим статьям за календарный год (сумма строк 02–05), в том числе:	141,6	тыс. руб.
безбарьерная среда	37,4	тыс. руб.
технические средства обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		тыс. руб.
кадровое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	104,2	тыс. руб.
специализированное учебно-методическое обеспечение		тыс. руб.

7.3 Нормативное обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц ОВЗ

Таблица 85

Наименование показателя	Наименование документа
Наличие регламентов, описывающих порядок поступления инвалидов и лиц с ОВЗ	Правила приема по программам бакалавриата приказ РАНХиГС № 01–30872 от 28.10.22г. Правила приема по программам магистратура приказ РАНХиГС № 01–30873 от 28.10.22г
Наличие порядка проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Раздел № 9 (приказ РАНХиГС № 01–30872 от 28.10.22г.) Раздел № 6 (приказ РАНХиГС № 01–30873 от 28.10.22г)
Наличие положения об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	Регламент реализации образовательных программ высшего образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Порядок проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (копии)
Наличие нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с учетом наличия контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, раздел №6

Наименование показателя	Наименование документа
Наличие нормативных документов о практике обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Порядок организации и проведения практики приказ № 02–626 от 02.10.2017г., раздел № 1, п. № 5
Наличие нормативных документов по государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников-инвалидов	Положение о проведении в РАНХиГС ГИА приказ № 01–1502 от 25.03.2016г., в ред. Приказа № 02–1450 от 22.12.2021г., раздел № 4.
Наличие утвержденных паспортов доступности зданий	Паспорт доступности № 1 Паспорт доступности № 2
Наличие утвержденного плана мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в вузе	Дорожная карта (план мероприятий) по развитию инклюзивного образования в Челябинском филиале РАНХиГС
В программу развития вуза включены мероприятия по развитию условий доступности объектов вуза и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	В программу развития филиала на 2022 год включены мероприятия по развитию условий доступности: - приобретение оборудования для инвалидов и ОВЗ -

7.4 Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ

Филиал в 2022 году был отобран общественным советом по независимым оценкам качества (далее НОК) при Минобрнауки России для участия в НОК условий осуществления образовательной деятельности и получил следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - **99,82%**.
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - **99,25%**.
- «Доступность услуг для инвалидов» - **100%**.
- «Добросовестность, вежливость работников» - **99,00%**.
- «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности организации» - **98,90%**.

Таблица 86

Наименование показателей	Количество	Учебный корпус
Количество зданий филиала	2	№1, №2, №3, №4
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность	2	№1, №2, №4
Количество зданий, в которых созданы условия полной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	0	-
Количество зданий, в которых созданы условия частичной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	2	№1, №2, №4
Количество зданий, в которых не созданы условия доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	-	№3 находятся в аварийном состоянии, требует капитального ремонта
Библиотека, доступная для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	1	№1
Медицинский пункт, доступный для инвалидов и лиц с ОВЗ	1	№1
Количество специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в зданиях филиала	1	№1
	2	№4
Количество помещений филиала, предназначенных для реализации социокультурной деятельности	1	№1
	1	№4

7.4.1 Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Территория, прилегающая к зданиям Челябинского филиала РАНХиГС доступна полностью всем категориям инвалидам и лиц с ОВЗ. Для них обеспечен доступ к зданиям, есть таблички информационно-навигационной поддержки.

Разработана схема маршрута для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ к зданиям Челябинского филиала РАНХиГС от остановок общественного транспорта удалённостью 455–650 метров (рис. 1).

План-схема маршрута к Челябинскому филиалу РАНХиГС от остановок общественного транспорта



Рис. 1

Для беспрепятственного доступа в здания филиала абитуриентов и студентов, имеющих ограниченные возможности по здоровью, которые не имеют возможности передвигаться самостоятельно с Комитетом социальной политики города Челябинска от 01.02.2022г. заключено соглашение о предоставлении специального автотранспорта автомобильной службы «Социальное такси», оборудованного для перевозки инвалидов (инвалидное кресло, ступенькоход).

Работники службы контроля (вахтеры), прошли необходимое инструктирование и повышение квалификации по сопровождению инвалидов в учебных корпусах филиала и на прилегающей территории.

7.4.2 Доступность учебных корпусов Челябинского филиала РАНХиГС:

Учебный корпус №1, адрес здания г. Челябинск ул. Комарова, д. 26:

[Паспорт доступности № 1.](#)

[Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности № 1.](#)

1. Территория, прилегающая к зданию (участок)

У здания на улице Комарова, д. 26, учебный корпус №1 предусмотрена специализированная стоянка для автотранспорта инвалидов и лиц с ОВЗ в количестве одного парковочного места в соответствии с СП 59.13330 п. 5.2. Расстояние от парковочного места до входа в здание составляет не более 30 метров. Возле калитки установлена кнопка вызова. Ширина прохода, калитки - 0,9м. Пешеходный маршрут от калитки до входной группы шириной 4,0м.

2. Входная группа

Ширина наружного лестничного марша в учебный корпус №1 составляет 3,0 м. На проступях краевых ступеней лестничного марша нанесена одна полоса желтого цвета, контрастная с поверхностью ступени. Лестничный марш оборудован поручнями справа наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам в соответствии п. 5.1 ГОСТ Р 51261–2017. Входная площадка при входе в учебный корпус №1 имеет навес. Возле лестничного марша с левой стороны установлена кнопка вызова и размещены информационные тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, отображающие информацию о здании.

Лестница дублируется наружным пандусом с поручнями с внешней стороны. Длина

непрерывного марша пандуса 6,24 м, уклон наклона пандуса равен 6,45% в соответствии с СНиП 35-01-2001, ширина марша пандуса 1м. Разворотная площадка промежуточная с поворотом направления движения шириной 1,5м. Вход в корпус №1 доступен полностью всем категориям.

В тамбуре входные и выходные двери из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета распашные. Ширина входных дверей 1,4м. В дверных проемах нет порогов и перепадов высот пола. Вход в учебный корпус №1 доступен полностью всем категориям (табл. 80).

3. Пути движения

Внутренние двери межэтажных лестничных маршей из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета, а также имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. В дверных проемах каждого этажа нет порогов и перепадов высот пола. На проступях краевых ступеней межэтажных лестничных маршей нанесены полосы желтого цвета, контрастные с поверхностью ступени. Межэтажные лестничные марши оборудованы поручнями, с одной стороны. На верхней и нижней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены рельефные полосы о начале и окончании перил.

В коридорах учебного корпуса №1 каждый этаж имеет ширину полосы движения 2м., оборудованы места отдыха и ожидания.

У каждой входной двери в аудиторию размещены информационные тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, отображающие информацию о помещениях, находящихся в здании. В дверных проемах каждой аудитории нет порогов и перепадов высот пола. Ширина проема двери 1м.

На 1 этаже оборудована туалетная кабина для маломобильных лиц, имеющие необходимые специальные обозначения и технические средства поддержки в соответствии с СП 59.13330. Рядом с дверью в туалетную комнату установлен знак доступности для инвалидов.

Учебные корпуса №2 и №4, адрес здания г. Челябинск ул. Комарова, д. 41:

Паспорт доступности № 2.

Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности № 2.

1. Территория, прилегающая к зданию (участок)

У здания на улице Комарова, д. 41, учебный корпус №4 предусмотрена специализированная стоянка для автотранспорта инвалидов и лиц с ОВЗ в количестве одного парковочного места в соответствии с СП 59.13330 п. 5.2. Расстояние от парковочного места до входа в здание составляет 28 метров. Оборудован пандус на рельефе. Длина непрерывного марша пандуса на рельефе 1,2 м.

2. Входная группа (для доступа в зону оказания услуги)

Ширина наружного лестничного марша в учебном корпусе №4 составляет 12,5м. В левой части лестничного марша на проступях краевых ступеней нанесена одна полоса желтого цвета, контрастная с поверхностью ступени. Лестничный марш оборудован поручнями в середине наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам в соответствии п. 5.1 ГОСТ Р 51261–2017.

Лестница дублирована мобильным лестничным подъемником для транспортировки инвалида на коляске. Установлена кнопка вызова. Для собаки-поводыря оборудовано специальное место для отдыха/ожидания.

В тамбуре входные и выходные двери маркированы кругами желтого цвета. Ширина входных дверей 1,4м. В дверных проемах нет порогов и перепадов высот пола. Вход в учебный корпус №4 доступен полностью всем категориям.

В гардеробе учебного корпуса №4 имеется запасное кресло для инвалида с нарушениями опорно-двигательной системы.

3. Пути движения

Внутренние двери из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета, имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. На проступях краевых ступеней лестниц в переходе между учебными корпусами №4 и №2 на уровень 1-го этажа нанесена одна полоса желтого цвета, контрастная с поверхностью ступени. Лестничный марш оборудован пристенными поручнями в соответствии ГОСТ Р 51261–2017. В учебном корпусе №2 перед переходом между учебными корпусами №2 и №4 установлена кнопка вызова.

В учебном корпусе №2 внутренние двери межэтажных лестничных маршей из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета, а также имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. В дверных проемах каждого этажа нет порогов и перепадов высот пола. На проступях краевых ступеней межэтажных лестничных маршей нанесены полосы желтого цвета, контрастные с поверхностью ступени. Межэтажные лестничные марши оборудованы поручнями, с одной стороны. На верхней и нижней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены рельефные полосы о начале и окончании перил.

В холлах и коридорах учебного корпуса №2 каждый этаж имеет ширину полосы движения 2м., оборудованы места отдыха и ожидания.

У каждой входной двери в аудиторию размещены информационные тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, отображающие информацию о помещениях, находящихся в здании. В дверных проемах каждой аудитории нет порогов и перепадов высот пола. Ширина проема двери более 1м.

Зона оказания образовательных услуг:

Приказом директора филиала №314 от 30.12.2016г. создана зона для оказания образовательных услуг адаптированной для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в учебных корпусах №2 и №4 по адресу ул. Комарова, д. 41.

Зона оказания услуг

В учебном корпусе №2 на 1 этаже в каждой аудитории маркировано рабочее место для студента-инвалида различных нозологий и лиц с ОВЗ: 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха, 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения, (табл. 87).

1 этаж оборудован системой пожарной безопасности, сигнализации и оповещения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с СНиП 21-01-97 и ГОСТ 12.1.004-91, в том числе визуальным средством отображения информации «Бегущая строка – предупреждение о пожарной тревоге для слабослышащих студентов».

Санитарно-бытовые помещения

В учебном корпусе №4 на 1 этаже в холле оборудованы санузлы для маломобильных лиц, имеющие необходимые специальные обозначения и технические средства поддержки в соответствии с СП 59.13330. В дверных проемах каждого санузла нет порогов и перепадов высот пола, ширина дверных проемов более 1м. Рядом с дверью в туалетную комнату установлен знак доступности для инвалидов.

В столовой расположенной в учебном корпусе №4 на 1 этаже внутренние двери из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета, имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. В дверных проемах столовой нет порогов и перепадов высот пола. Ширина прохода около прилавок для сервирования блюд составляет 1,1м.

В зале расстановка столов обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов, выделены столы для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наличие оборудованных помещений для проведения занятий в зоне оказания услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ

Адрес	Наименование специальных ¹ помещений и помещений для самостоятельной работы ²	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
454077, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26, здание №1 (учебный корпус №1)	1111 Библиотека с читальным залом (аудитория для самостоятельной работы).	Компьютеры, локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс, дистанционный (Wi-Fi), мебель для аудиторий.	Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у окна; - использование специальных возможностей операционной системы Windows: • экранная клавиатура; • экранная лупа; • программы-синтезаторы речи. Переносная портативная информационная индукционная система для слабослышащих Исток 2. Предоставляется доступ к электронным библиотечным системам.
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	2102 Аудитория для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LCD экран, мультимедиа проектор, компьютер, локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс, дистанционный (Wi-Fi), флип-чарт, мебель для аудиторий.	Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения.
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	2103 Аудитория для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LCD экран, мультимедиа проектор, компьютер, локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс, дистанционный (Wi-Fi), флип-чарт, мебель для аудиторий.	Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения.

¹ Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

² Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Продолжение таблицы 87

Адрес	Наименование специальных ¹ помещений и помещений для самостоятельной работы ²	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	2110 Аудитория (компьютерный класс) для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Телевизор с диагональю 50 дюймов, компьютеры, локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс, дистанционный (Wi-Fi), флип-чарт, мебель для аудиторий.	Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения. - использование специальных возможностей операционной системы Windows: • экранная клавиатура; • экранная лупа; • программы-синтезаторы речи. Предоставляется доступ к электронным библиотечным системам.
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	2111 Аудитория для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LCD экран, мультимедиа проектор, компьютер, локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс, дистанционный (Wi-Fi), флип-чарт, мебель для аудиторий.	Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения.
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	2113 Аудитория (компьютерный класс) для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория для самостоятельной работы студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ).	Телевизор с диагональю 50 дюймов, компьютеры (лингафонный кабинет), локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс, дистанционный (Wi-Fi), флип-чарт, мебель для аудиторий.	Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у стены для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в ряду у дверного проема для студента-инвалида с нарушением слуха возле стола преподавателя; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения. - использование специальных возможностей операционной системы Windows: • экранная клавиатура; • экранная лупа; • программы-синтезаторы речи. Предоставляется доступ к электронным библиотечным системам.

7.5. Обеспечение условий доступности информации в вузе для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.5.1 Соответствие официального сайта вуза требованиям представления информации на интернет-ресурсах для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями приказа РАНХиГС № 02-1745 от 08.11.2022 года «Об утверждении новой редакции состава и описания информации, размещаемой на официальном сайте Академии» в филиале в 2022 году была проведена работа по выполнению требований к сайту для инвалидов и лиц с ОВЗ согласно требованиям стандарта ГОСТ Р 52872-2019 к доступности информации для инвалидов и лиц с ОВЗ, в основе которого лежат четыре принципа: контент должен быть воспринимаемым, управляемым, понятным и надежным.

Альтернативная версия официального сайта филиала обеспечивает доступность размещаемой информации для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Для пользователя с нарушением зрения предоставлена возможность как минимум:

- выбор одного из трех размеров шрифта;
- выбор одной из трех цветовых схем;
- возможность отключить изображения.

Информация об условиях доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ учебных корпусов филиала размещена в отдельном разделе официального сайта организации "Доступная среда" (далее - раздел "Доступная среда").

Таблица 88

Наличие на официальном сайте вуза в разделе «Доступная среда» информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование показателей	Значение
Наличие информации:	
- о специально оборудованных учебных кабинетах	да
- о приспособленных объектах для проведения практических занятий	да
- о приспособленной библиотеке	да
- о приспособленных объектах спорта	да
- о приспособленных средствах обучения и воспитания	да
- об обеспечении беспрепятственного доступа в зданиях вуза	да
- о специальных условиях питания	да
- о специальных условиях охраны здоровья	да
- о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	да
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ	да
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да

На сайте филиала в разделе «Доступная среда» <https://chel.ranepa.ru/sveden/ovz/> размещена информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- паспорта доступности объектов филиала для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- акты обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности;
- видео паспорт доступности объектов филиала для инвалидов и лиц с ОВЗ в разделе «Доступная среда»;
- план-схема маршрута к Челябинскому филиалу РАНХиГС от остановок общественного транспорта;
- план мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в филиале на 2021–2025 гг. в разделе «Доступная среда»; - информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (табл. 88);
- доступ к учебно-методическим материалам по вопросам трудоустройства, разработанных сетью РУМЦ и размещенных на Портале инклюзивного образования (ссылка: <https://инклюзивноеобразование.рф/курсы>);
- доступ на портал Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области (ссылка <https://szn.gov74.ru/szn/news/all.htm>);

- доступ на онлайн платформу «Eveland» (ссылка: <https://evland.ru/>), которая ориентирована на профессиональное обучение и трудоустройство специалистов, относящихся к категории инвалидов с учетом ограничений по слуху и зрению;
- доступ на портал проектов Региональной общественной организации людей с инвалидностью «Перспектива» (ссылка: <https://perspektiva-inva.ru/>).

7.5.2 Размещение локальных актов вуза, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, на официальном сайте филиала

В соответствии с [Приказом от 14 августа 2020 года № 831](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» на официальном сайте филиала размещены документы обеспечивающие деятельность вуза по обучению инвалидов и лиц ОВЗ в разделе «Документы» <https://chel.ranepa.ru/sveden/document/>, а также документы размещённые (табл. 85, стр. 71, 72).

7.6. Обеспечение условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.6.1. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

На 31.12.2022 года в филиале подготовлено для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к реализации **8** адаптированных образовательных программ высшего образования (табл. 89), из них:

- по программам бакалавриата – **7**;
- по программам магистратуры – **1**.

Таблица 89

Наименование показателя	Значение
Общее число направлений подготовки специальностей, реализуемых в вузе	8
Общее число направлений подготовки и специальностей, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ	5
Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологических групп	8
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	1
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	1
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
мобильные	5
на кресле-коляске	1

Каждая адаптированная образовательная программа, подготовлена для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей:

- перевод на индивидуальный учебный план;
- использование онлайн-курсов и электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения;
- предоставление технической возможности удалённого присутствия в аудитории филиала.

В адаптированную образовательную программу включены в вариативную часть специализированные адаптационные дисциплины по выбору:

Бакалавриат:

- Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ.
- Правовая охрана лиц с ОВЗ.

Магистратура:

- Доступная среда в муниципальном образовании.
- Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ.

В филиале подготовлено **505** адаптированных онлайн-курсов, используемых в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

8 студентов-инвалидов обучаются на **5** направлениях подготовки. Они выразили желание обучаться по основным образовательным программам (без создания им специальных условий) в соответствии со статьёй 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Каждому студенту-инвалиду или лицу с ОВЗ обеспечен доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды филиала, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- образовательные программы;
- учет успеваемости;
- программная система «Антиплагиат»;
- дистанционное образование (ЭИОС), в том числе предоставление технической возможности удалённого присутствия в аудитории филиала;
- личный кабинет;
- мобильное приложение;
- интернет-ресурсы;
- информационные базы РАНХиГС;
- социальные сети;
- электронное научное издание «Социум и власть»;
- научный ежегодник Центра анализа и прогнозирования;
- социологические исследования.

6 электронных библиотечных систем, имеют допуск к адаптированным версиям (табл. 90):

1. ЭБС «IPRbooks», адаптивные технологии которой включают:

а. версия сайта для слабовидящих;

б. программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader;

в. эксклюзивный адаптивный ридер - PRbooks Reader;

г. коллекция аудио изданий, подборка содержит более 2000 книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу.

2. ЭБС «Лань», адаптированная версия для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста).

3. ЭБС ЮРАЙТ, специальная версия для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению.

4. ЭБС НЭБ (Национальная электронная библиотека), имеет версию сайта для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

5. ЭБС Знаниум, предусмотрена возможность получить доступ к адаптированной версии сайта для слабовидящих.

6. ЭБС ibooks.ru, адаптированная версия для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 90

**Перечень договоров ЭБС,
имеющих адаптированные версии для использования инвалидами и лицами ОВЗ**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС «IPRbooks»	
	Использование адаптированных технологий ЭБС «IPRbooks» (для лиц с ОВЗ). Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/	
	Договор – Ай Пи Эр Медиа №06/07-21 от 26.04.2021	01.07.2021-30.06.2022
	Лицензионный договор - Ай Пи Эр Медиа №14/07-22 от 01.07.2022	01.07.2022-30.06.2023

**Перечень договоров ЭБС,
имеющих адаптированные версии для использования инвалидами и лицами ОВЗ**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ЭБС «Лань» Адаптированная версия ЭБС «Лань», для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (специальные приложения с функцией озвучивания текста Google Play , Apple Store)	
	Договор – ЭБС Лань №10/07-21 от 30.04.2021	01.07.2021-30.06.2022
	Лицензионный договор ЭБС Лань № 10/07-22 от 30.05.2022 на предоставление права использования программного обеспечения	01.07.2022-31.06.2023
3	ЭБС ЮРАЙТ Специальная версия для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. Режим доступа: https://biblio-online.ru/ Договор – Юрайт № 07/07-21 от 26.04.2021	01.07.2021-30.06.2022
	Лицензионный договор - Юрайт № 12/07-22 от 06.06.2022	01.07.2022-30.06.2023
4	ЭБС Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор – Национальная электронная библиотека (НЭБ) № 101\НЭБ\6280 от 07.11.2019. Режим доступа: https://rusneb.ru/ Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	07.11.2019-07.11.2024
5	ЭБС Знаниум Использование адаптированных технологий Знаниум для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность получить доступ к адаптированной версии сайта. Режим доступа: https://znanium.com/ Договор – Знаниум № 08/07-21 от 28.04.2021	01.07.2021-30.06.2022
	Договор – Знаниум №09/07-22 от 30.05.2022	01.07.2022-30.06.2023
6	ЭБС ibooks.ru Адаптированная версия ЭБС ibooks для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Договор – «Айбукс.ру / ibooks.ru» № 11/07-21 от 24.05.2021.	01.07.2021-30.06.2022
	Договор - «Айбукс.ру / ibooks.ru» № 13/07-22 от 24.06.2022.	01.07.2022-30.06.2023

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены следующим комплектом программного обеспечения:

1. Windows media player, обеспечивающий просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV.
2. Пакет Microsoft Office 2016 (можно использовать «горячие клавиши», изменение размера и масштаба, изменения цвета шрифта).
3. NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows (OVZ).
4. «Диалог NIBELUNG» — это программный продукт, предназначенный для преобразования компьютерного класса в интерактивные мультимедиа среду и лингафонный кабинет.
5. Специальные возможности Microsoft Win.

Сведения о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

№	Название ресурса	Доступ к ресурсу	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	<u>Личный кабинет</u>	Предоставляется доступ для размещения информации с личностными качествами и достижениями студента.	
1.1	<u>Электронное портфолио</u>	https://lk.ranepa.ru/	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
1.2	<u>Расписание</u> Электронный сервис, предоставляющий возможность отображать расписание занятий.	http://chel.ranepa.ru/studentami-slushtelyam/index.php	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
2	<u>Мобильное приложение</u> Электронный сервис, предоставляющий возможность: - отображать расписание занятий; - получение СМС оповещение об изменениях в расписании занятий.	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ranepa.app	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – нет; - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
3	<u>Интернет-ресурсы</u> - Интернет-ресурсы для государственного и муниципального управления. - Юридические интернет-ресурсы. - Экономические интернет-ресурсы. - Журналы и газеты, специализирующиеся в области экономики и бизнеса. - Интернет-ресурсы для Менеджеров.	http://chel.ranepa.ru/studentami-slushtelyam/biblioteka/internet-resursy.php	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
4	<u>Выставки книг</u> Содержание тематических выставок, организованных библиотекой филиала.	http://chel.ranepa.ru/studentami-slushtelyam/biblioteka/vystavki.php	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
	<u>Информационные базы РАНХиГС</u> Электронно-библиотечные системы	https://chel.ranepa.ru/studentami-slushtelyam/biblioteka/informatsionnye-bazy-rankhigs.php	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
5	<u>Социальные сети</u>	Аккаунты, официально поддерживаемые и модулируемые силами филиала:	
5.1	«ВКонтакте»	https://vk.com/club1684623	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ:

Продолжение таблицы 91

№	Название ресурса	Доступ к ресурсу	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	YouTube	https://www.youtube.com/channel/UCvKAVStv3OLh42i8H_XgoAg	- с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
	Telegram	https://t.me/ranepa74	
6	Электронное научное издание «Социум и власть» Издание посвящено проблемам государственного и муниципального управления, философии, социологии, политологии, юриспруденции, экономики, менеджмента.	www.siv74.ru	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
7	Научный ежегодник Центра анализа и прогнозирования. Издание посвящено исследованию проблем устойчивого развития социально-экономических систем.	http://chel.ranepa.ru/nauka/nauchnyy-ezhegodnik-tsentra-analiza-i-prognozirovaniya.php	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
8	Социологические исследования: - Мониторинг социально-экономической ситуации. - Мониторинг политической ситуации. - Изучение общественного мнения по различным проблемам деятельности власти, проблемах предприятий, жизни населения. - Исследования стиля жизни и потребления населения.	http://chel.ranepa.ru/nauka/sotsiologicheskiye-issledovaniya.php	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.

Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ

№	Название ресурса	Доступ к ресурсу	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Образовательные программы		
1.1	Учебные планы.	http://chel.ranepa.ru/sveden/education/vo/ Доступ через личный кабинет https://lk.ranepa.ru/ по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
1.2	Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации.	http://chel.ranepa.ru/sveden/education/vo/	
2.	Учет успеваемости Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы осуществляется через базу КАС РАНХиГС путем импортирования данных в личные кабинеты студентов.	Доступ через личный кабинет https://lk.ranepa.ru/ по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
3.	Программная система «Антиплагиат». Проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Доступ через личный кабинет https://lk.ranepa.ru/ по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
4.	Дистанционное образование (ЭИОС)	Обучение с применением электронных информационно-образовательных ресурсов студентов. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	
4.1	Рабочие программы дисциплин.	Доступ через сайт http://edu.rane74.ru/ по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
4.2	Положения: - о курсовой работе; - выпускной квалификационной работе; - положение о практике.		
4.3	Электронные учебно-методические пособия.	Доступ через сайт http://edu.rane74.ru/ по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
4.4	Онлайн-курсы в программе электронного обучения Moodle		

7.6.2. Обеспечение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами

В учебном корпусе №2 на 1 этаже 5 аудиторий оснащены техническими средствами:

- компьютеры - 37 ед., которые используются в учебных целях и доступны для студентов;
- 3 мультимедийных проектора;
- 2 телевизора;
- дистанционный (Wi-Fi).

Таблица 93

**Наличие технических средств
для обеспечения процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

№	Наименование	Наличие
1	Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения:	5
	- другими техническими средствами	5
2	Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями слуха:	2
	- информационной индукционной системой	1
	- другими техническими средствами	1
3	Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	5
	- специальным программным обеспечением	5
	- альтернативными устройствами ввода информации	2
	- другими техническими средствами	1

Таблица 94

**Наличие специальных технических средств
обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

№	Наименование категории лиц с нарушениями	Наличие специальных технических средств обучения	
		Коллективного пользования	Индивидуального пользования
1	Студенты с нарушением зрения	Мультимедийные комплексы (проектор и экран) или телевизор с диагональю 55 (50) дюймов, компьютер.	Программы экранного доступа системы Windows: <ul style="list-style-type: none"> • экранная клавиатура; • экранная лупа; • программы-синтезаторы речи.
2	Студенты с нарушением слуха	Мультимедийные комплексы (проектор и экран) или телевизор с диагональю 55 (50) дюймов, компьютер. Может быть предоставлена звукоусиливающая аппаратура (аудиоколонки, наушники).	Может быть предоставлена переносная портативная информационная индукционная система для слабослышащих Исток 2.
3	Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата	Мультимедийные комплексы (проектор и экран) или телевизор с диагональю 55 (50) дюймов, компьютер.	Нет

7.6.3. Обеспеченность процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ кадрами

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с инвалидностью и ОВЗ филиал заключил соглашение о сотрудничестве с РУМЦ (ЧелГУ) № 306 от 06.12.2017г. В соответствии с п. 3.2.4 соглашения о сотрудничестве филиал направляет педагогов, руководителей и работников филиала для прохождения курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию. За прошедшие 3 года на курсах повышения квалификации в РУМЦ (ЧелГУ) прошло обучение 12 преподавателей и 2 сотрудника отдела информационных технологий.

В 2022 году 122 сотрудника филиала прошли повышение квалификации в Центре дополнительного образования Челябинского филиала РАНХиГС по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», из них:

- руководящий состав -10 человек;
- научно-педагогические работники – 70 человек, из них:
 - 62 человека (54 штатных НПР и 8 внешних совместителей);
 - 8 педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера, деятельность которых связана с направленностью ОП;
 - инженерно-технический персонал – 2 человека»
 - административно-управленческий состав –8 человек;
 - учебно-вспомогательный состав - 21 человека;
 - обслуживающий персонал – 11 человека.

* Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации в 2022 году составляет 79,22%.

Для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха и нарушения зрения филиалом заключены соглашения:

- от 26.08.2016г. «О сотрудничестве по оказанию услуг сурдоперевода и тифлосурдоперевода»;
- 01.02.2022г. с Государственным казенным учреждением культуры «Челябинской областной социальной библиотекой для слабовидящих и слепых (далее ГКУК ЧОСБСС) от 01.02.2022г. предоставление услуг тифлокомментатора.

В 2022 году в Челябинском филиале РАНХиГС сопровождением образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ занимались (табл. 95):

Таблица 95

Кадровое обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Наименование должности	Структурное подразделение
1	- заместитель директора	Административный аппарат. Сотрудник, ответственный за зону оказания образовательных услуг, приказ № 314 от 30.12.2016г.
2	- специалист 1 категории	Учебно-методический отдел. Сотрудник, ответственный за специализированный учёт, приказ № 168 от 16.05.2018г.
3	- психолог	Отдел воспитательной и профориентационной работы.
4	- специалист	Отдел воспитательной и профориентационной работы. Сотрудник, ответственный за взаимодействие с РУМЦ, организацию педагогической и психологической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ и организацию сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале.
5	- специалист	Отдел информационных технологий.
6	- сурдопереводчик	Соглашение о сотрудничестве по оказанию услуг сурдоперевода и тифлосурдоперевода от 26.08.2016г.
	- тифлосурдопереводчик	
7	- тифлокомментатор	Соглашение о сотрудничестве ГКУК ЧОСБСС от 01.02.2022г

7.7. Сведения о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляется во взаимодействии с РУМЦ (ЧелГУ) в соответствии Дорожной карты взаимодействия филиала и РУМЦ (ЧелГУ) по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях решения вопросов по содействию в трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году филиалом были организованы следующие мероприятия:

1. На сайте филиала на странице Доступная среда размещены ссылки:

- на Портал инклюзивного высшего образования <https://инклюзивноеобразование.рф/курсы>, где размещены учебно-методические материалы по вопросам трудоустройства. На портале инклюзивного образования доступны для студентов с инвалидностью и ОВЗ следующие онлайн-курсы:
 - Особенности трудоустройства студентов с инвалидностью и ОВЗ.
 - Профессиональный стартап.
 - Путеводитель по карьере: от резюме до адаптации на рабочем месте.
 - Стратегия построения успешной карьеры.
 - Технология карьеры.
 - эффективное трудоустройство и построение карьеры.

- на портал Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области (ссылка <https://szn.gov74.ru/szn/news/all.htm>).
- на онлайн платформу «Eveland» (ссылка: <https://evland.ru/>), которая ориентирована на профессиональное обучение и трудоустройство специалистов, относящихся к категории инвалидов с учетом ограничений по слуху и зрению. Проект, который работает с 2016 года и своей основной целью видит устойчивую и реальную интеграцию людей с разными видами инвалидности в открытый рынок труда. Направления работы:
 - Трудоустройство.
 - Для людей с инвалидностью.
 - Исследования.
 - Доступность услуг DisQuestion.
 - Коворкинг.
 - Агентство.
- на портал проектов Региональной общественной организации людей с инвалидностью «Перспектива» (ссылка: <https://perspektiva-inva.ru/>), где представлены проекты:
 - Защита прав людей с инвалидностью.
 - Инклюзивное образование.
 - Люди с инвалидностью в спорте.
 - Социализация людей с инвалидностью.
 - Трудоустройство.
 - Спецпроекты.

2. Заключены договора о практической подготовке студентов с инвалидностью и ОВЗ:
 - с Министерством социальных отношений Челябинской области № 34–07 от 02.02.2022г.;
 - с Комитетом социальной политики города Челябинска от 01.02.2022г.;
 - с Государственным казенным учреждением культуры «Челябинской областной социальной библиотекой для слабовидящих и слепых (далее ГКУК ЧОСБСС) от 01.02.2022г.
3. Разработана Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 2022-2025г.г.
4. Проведён опрос выпускников с ОВЗ и инвалидностью по вопросу трудоустройства.
5. Проведено 38 мероприятий художественного, творческого, интеллектуального и спортивного характера, в которых принимали участие студенты с ОВЗ и инвалидностью.

**Студент с инвалидностью Иван Савин занял 2 место в международном конкурсе выпускных квалификационных работ в области социальных и гуманитарных наук «Высокий статус 2022». На конкурс была представлена работа магистранта: «Совершенствование муниципального управления в сфере благоустройства в Центральном районе города Челябинска» (научный руководитель - Альбина Маснавиевна Ахатова, старший преподаватель кафедры государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы Челябинского филиала РАНХиГС).*

На **31.12.2022** года численность выпускников филиала по направлениям подготовки по программам высшего образования составляет – **352** человека, из них студентов с инвалидностью **2** человека:

- по очной форме обучения – **2** человека;
- по очно-заочной форме обучения – **0** человек;
- по заочной форме обучения – **0** человек.

Таблица 96

Наименование показателя	Выпуск 2022 года			
	Всего	Очно	Оч.-заоч	Заочно
Всего	352	105	-	219
из них инвалидов и лиц с ОВЗ	2	2	-	-
С нарушениями зрения	1	1	-	-
С нарушениями слуха	-	-	-	-
С нарушениями опорно-двигательного аппарата:	1	1	-	-
мобильные	1	1	-	-
на кресле-коляске	-	-	-	-
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-
С психическими заболеваниями	-	-	-	-
Диагноз не указан	-	-	-	-
Трудоустроившихся из числа инвалидов	-	-	-	-

В 2022 трудоустроено студентов с инвалидностью – 1 человек после получения высшего образования и 1 выпускник не трудоустроен. (табл. 97),

Таблица 97

Анализ трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью

Год выпуска	Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования	Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью из числа инвалидов, продолживших дальнейшее обучение после получения высшего образования	Количество трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Количество трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидностью во время обучения в вузе
2017	1	1	-	-
2018	1	1	1	1
2019	4	-	3	3
2020	2	1	1	1
2021	4	-	3	1
2022	2	-	1	-

