

Челябинский филиал РАНХиГС

Е. В. Алдошенко

(подпись)

«30» января 2025 г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть:	5
1. Введение	5
1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала	5
1.2. Цель и задачи самообследования	5
2. Общие сведения об образовательной организации	5
2.1. Краткая информация описание истории филиал	5
2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности филиал	7
2.3 Структура и органы управления	8
2.4. Филиал в рейтингах	8
3. Образовательная деятельность	13
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности	13
3.1.1. Сведения об общем количестве реализуемых образовательных программ по уровням образования, направлениям подготовки и специальностям	15
Сведения о контингенте обучающихся по уровням образования	16
Сведения об обобщенных показателях успеваемости	23
Информацию о мерах, принятых для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	25
3.1.2 Сведения о реализуемых образовательных программах ДПО	44
3.2 Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения	47
Адаптация обучающихся, включая описание адаптационных мероприятий, результаты обратной связи	47
Реализация программы мероприятий по расширению представлений обучающихся о профессиональной деятельности и карьерных траекториях	48
Функционирование системы поддержки обучающихся, включая форматы сопровождения первокурсников и проведение индивидуальных карьерных консультаций	49
Стипендиальное обеспечение, поддержка студентов	50
3.3. Качество образования	51
3.3.1 Внутренняя система оценки качества образования	51
3.3.2. Независимая внешняя оценка качества образования	58
3.4 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	58
3.4.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ..	58
3.4.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ	61
3.4.3. Развитие научных библиотек	62
3.5. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников	64
4. Научно-исследовательская деятельность	68
4.1. <u>Анализ эффективности научной деятельности</u>	68
4.2. <u>Организация и проведение научных исследований по долгосрочным научно-исследовательским направлениям</u>	68
4.3. <u>Подготовка и проведение международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций (круглых столов)</u>	69
4.4. <u>Участие штатных преподавателей в деятельности федеральных и областных органов власти, в качестве независимых экспертов</u>	75

4.5. <u>Организация и проведение научно-исследовательской работы студентов</u>	75
5. Международная деятельность	76
5.1. <u>Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования</u>	76
5.2. <u>Сведения об обучающихся из числа иностранных граждан</u>	76
5.3. <u>Взаимодействие с зарубежными организациями в научной сфере</u>	77
6. Молодежная политика	79
Сведения о реализации молодежной политики и организации воспитательной работы	79
<u>Организация внеучебной воспитательной работы в филиале</u>	79
7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом	82
7.1 Основные статистические данные по категориям работников: НПП / АУП / УВП. ...	82
Возрастной состав НПП	84
Сведения о повышении квалификации сотрудников филиала	84
8. Цифровая трансформация	86
8.1. Результаты внедрения и использования информационных технологий и систем для обеспечения образовательного процесса и управления	86
9. Инфраструктура и управление кампусом	88
7.1 <u>Наличие и использование площадей зданий</u>	88
7.2 <u>Учебно-материальная база филиала</u>	88
7.3 <u>Объекты социально-бытового обеспечения обучающихся и сотрудников филиала</u>	92
II. Результаты статистического анализа показателей самообследования	95
1. Образовательная деятельность	95
2. Научно-исследовательская деятельность	96
3. Международная деятельность	97
4. Финансово-экономическая деятельность	98
5. Инфраструктура	98
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	98

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Введение

1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии от 05.03.2025 г. № 02–299. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2024 г.). Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

1.2. Цель и задачи самообследования

Целью самообследования филиала является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности филиала с учетом результатов самообследования.

2. Общие сведения об образовательной организации

2.1. Краткая информация описание истории филиал

Днем основания Челябинского филиала РАНХиГС считается 26 октября 1992 года – в этот день Постановлением администрации Курчатовского района города Челябинска № 1482 было официально зарегистрировано новое учебное заведение – Филиал в Челябинске Уральского кадрового центра.

Указом Президента Российской Федерации от 20.09.2010 г. №1140 было образовано Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». В состав РАНХиГС в качестве филиалов вошли все региональные академии государственной службы, в т. ч. Челябинский институт (филиал) ФГОУ ВПО "Уральская академия государственной службы".

Полное официальное наименование филиала в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012г. № 473 - Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации".

Сокращенное наименование - Челябинский филиал РАНХиГС.

Место нахождения: 454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26.

Таблица

Предыдущие наименования филиала

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ об образовании в учреждении	Дата приказа	Реквизиты документа
Филиал в Челябинске Уральского кадрового центра	Уральский кадровый центр	01/07/1992	Приказ № 29
Филиал Уральской академии государственной службы в г. Челябинске	Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации	15/01/1998	Приказ № 4
Челябинский институт (филиал) Уральской академии государственной службы	Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации	11/02/2003	Приказ № 117
Челябинский институт (филиал) ФГОУ ВПО "Уральская академия государственной службы"	Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации	05/06/2006	Приказ № 656

Предыдущие наименования филиала

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ об образовании в учреждении	Дата приказа	Реквизиты документа
Челябинский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	29/12/2010	Постановление № 1178
Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	12/05/2012	Постановление № 473

Ведомственная принадлежность - Правительство Российской Федерации.

Учредитель - Правительство Российской Федерации.

Профиль организации - образовательная организация, не имеющая специфики деятельности.

2.1.1 Реквизиты вуза

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная) - **государственная**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - **7729050901**

Код причины постановки на учет (КПП) - **745243001**

ОГРН - **1027739610018**

ОКПО - **31176968**

ОКТМО - **75701380**

Код деятельности по ОКВЭД – **85.22**

Место нахождения филиала:

454077 город Челябинск, ул. Комарова, д. 26

Места осуществления образовательной деятельности:

здание №1–454077, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26;

здание №2–454077, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41

Почтовый адрес: 454077 г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26

Телефон: 8 (351) 214-35-00 Факс: 8 (351) 771-35-00

Адрес электронной почты: director@chel.ranepa.ru

Адрес WWW-сервера: <https://chel.ranepa.ru/>

2.1.2 Сведения по должностным лицам

Директор филиала: *Алдошенко Евгений Викторович*

- учёная степень: *к. полит. н.*

- учёное звание: *нет*

- телефон: 8 (351) 214-35-00

- факс: 8 (351) 771-35-00

- адрес электронной почты: director@chel.ranepa.ru

Таблица

ФИО заместителей директора	Специализация	Тел.	Адрес электронной почты
Аббасов Павел Рамазанович	по учебной работе	8 (351) 214-35-00	abbasov-pr@ranepa.ru
Нечаева Светлана Владимировна	по научной работе	8 (351) 214-42-30,	nechaeva-sv@ranepa.ru
Абрамкина Светлана Рафаиловна	по дополнительному образованию	8 (351) 214-62-00	abramkina-sr@ranepa.ru
Нестеров Андрей Геннадьевич	по административно-хозяйственным работам	8 (351) 8-902-895-42-78	nesterov-ag@ranepa.ru

2.2 Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности филиала

Миссия филиала заключается в том, чтобы в рамках единого образовательного пространства Челябинской области и Уральского региона вести подготовку востребованных рынком труда высокопрофессиональных специалистов, используя опыт собственной деятельности по оптимальному сочетанию теории и практики, проводить научные исследования в интересах региона и использовать их результаты в образовательном процессе.

Реализация миссии предполагает:

- постоянное совершенствование образовательного процесса, качества управления вузом в соответствии с текущими и прогнозными запросами потребителей, профессиональных сообществ, государства;
- приоритетное отношение к совершенствованию воспитательной деятельности, поиску её новых форм при сохранении традиций, создание условий для вовлеченности студенчества в жизнь филиала, формирование навыков и устойчивых привычек здорового образа жизни, социальной и профессиональной адаптации студентов и выпускников;
- создание необходимых условий для подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников, востребованных как органами государственной власти, так и структурами бизнеса;
- интеграцию образования с наукой и производством, разработку и реализацию инновационных проектов, как в сфере роста педагогического мастерства, так и развития научного потенциала института, включая студенческую науку;
- улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, направленное, в том числе, на повышение уровня владения студентами иностранными языками, информационными технологиями;
- систематическое повышение квалификации и профессионального роста профессорско-преподавательского состава;
- расширение программ и форм дополнительного образования;
- участие в наиболее значимых проектах реформирования системы государственной власти, реализуемых в Челябинской области.

2.2.1 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала.

Программа развития Челябинского филиала РАНХиГС на 2022 год была утверждена приказом №02–56 от 28.01.2022г., приложение № 37. В соответствии с приказом РАНХиГС № 02–1081 от 25.12.2020г. «Об утверждении Положения об организации разработки, утверждения и контроля реализации развития филиалов РАНХиГС» и во исполнение пункта 2.2 Приказа Академии от 30 ноября 2021 года № 02-1290 «О подготовке проектов программ развития филиалов РАНХиГС на 2022 - 2023гг.».

Общими планируемыми результатами деятельности, определенными Программой развития филиала, являлись:

1. Образовательная деятельность. Внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, MOOK:
 - История государственного муниципального управления (38.03.04 Государственное и муниципальное управление)
 - Управление проектами (38.03.02 Менеджмент).
2. Научная и публикационная активность. Стимулирование публикационной активности сотрудников филиала в международных периодических изданиях, индексируемых БД Scopus, Web of Science.
3. Развитие кадрового потенциала. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка персонала:
 - Менеджер по связям с общественностью и рекламе.
 - Онлайн-трансляция по программе повышения квалификации: "Бухгалтерский учёт, отчетность, налогообложение".
 - Управленческие навыки руководителя (дистанционно).

- Управление персоналом государственной службы: кадровые технологии и кадровая безопасность.
 - Академия безопасности учебный центр: "Противодействия коррупции".
 - Программа "ДПО: подготовка к проектам" (ЦНТИ "Прогресс").
 - Программа: "Современные подходы к организации практики студентов. Формы взаимодействия ВУЗа с предприятиями" (ЦНТИ "Прогресс").
 - Программа: "Инклюзивное образование: методология и технология реализации в условиях введения в ГОС" (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»).
4. Материально-техническая база, инфраструктура и технологии:
- Текущий ремонт и все сопровождающие его расходы.
 - Реализация проектов по модернизации и развитию компьютерных сетей.
 - Приобретение техники.
 - Внедрение современных информационных технологий образовательный процесс и в управление учебным процессом, а также приобретение, сопровождение и обновление ПО.
 - Совершенствование безопасности и инфраструктур.

2.3 Структура и органы управления

Управление Челябинским филиалом РАНХиГС осуществляется в соответствии с [Уставом РАНХиГС](#), [Положением о Челябинском филиале РАНХиГС](#).

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – учёный совет филиала.

Полномочия учёного совета филиала, порядок его формирования, сроки полномочий определяются положением о Челябинском филиале РАНХиГС и положением об учёном совете филиала, утверждённым Ученым советом Академии.

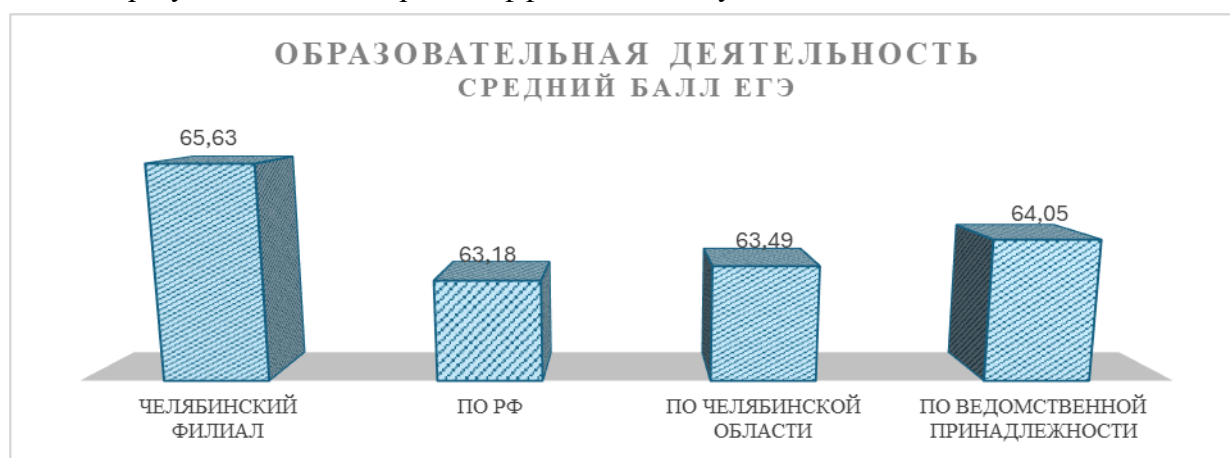
В состав учёного совета филиала входят по должности: директор филиала и его заместители. Другие члены учёного совета филиала избираются тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива филиала в установленном порядке.

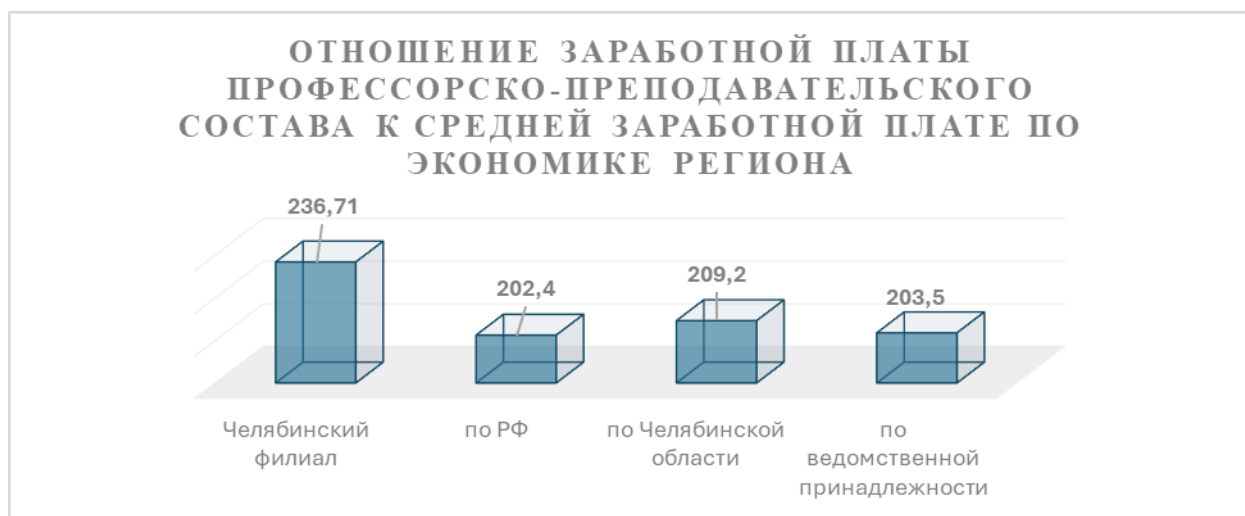
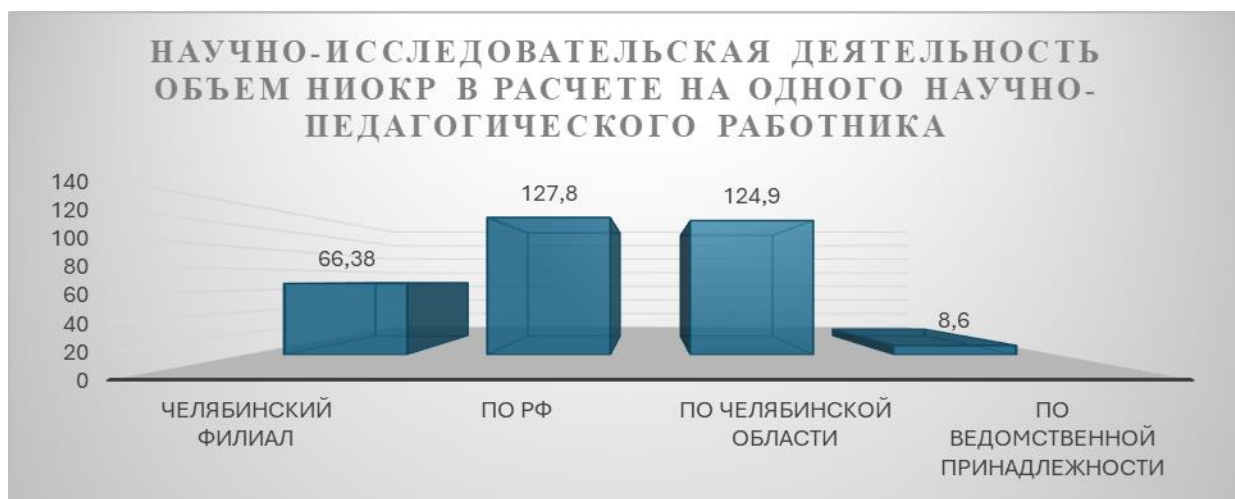
Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора филиала.

Филиал в 2024 году имел в своей структуре: 2 факультета, 1 колледж, 8 кафедр, 1 лабораторию, центр дополнительного образования, бухгалтерию, 6 отделов, информационно-образовательный центр, ремонтно-эксплуатационную службу, юридическую службу.

2.4. Филиал в рейтингах

Рейтинг результатов мониторинга эффективности вузов 2024 года





В Челябинской области 27 организаций высшего образования, принявших участие в мониторинге эффективности вузов в 2024 году, в том числе 14 филиалов; 1 национальный исследовательский университет; 1 участник проекта 5–100. Челябинский филиал РАНХиГС занимает 1 позицию 2 лиги с индексом $J = 18$.

1 лига	2 лига	3 лига	4 лига
7 организаций	7 организаций	7 организаций	7 организаций

Таблица

Рейтинг мониторинга эффективности вузов 2024 по Челябинской области

Лига	ВУЗ/филиал	J	Образов-я деятельность	Научно- исслед-я деятельность	Международная деятельность /Приведенный контингент	Фин.-эконом-я деятельность	Зарплата ППС	Дополн-ый показатель
1 лига	Снежинский физико-технический институт - филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ"	J = 24	65.17 В	619.19 А	498.10 В	5489.69 В	260.47 А	4.74 А
1 лига	Трехгорный технологический институт - филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ"	J = 23	62.69 В	340.91 А	256.50 С	6159.40 А	209.20 В	4.13 А
1 лига	Южно-Уральский государственный медицинский университет	J = 22	68.18 А	106.71 С	6.16 В	5905.29 А	235.11 А	66.81 С
1 лига	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	J = 22	63.49 В	596.24 А	2.11 С	3763.02 С	228.58 А	4.47 А
1 лига	Уральский филиал Российского государственного университета правосудия имени В.М. Лебедева	J = 20	76.16 А	393.57 А	368.25 В	3064.63 С	208.90 В	3.19 С
1 лига	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	J = 20	65.24 В	832.82 А	10.27 В	3871.41 В	215.43 В	3.64 В
1 лига	Озерский технологический институт - филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ"	J = 19	64.24 В	428.14 А	224.15 С	5041.31 В	213.04 В	3.90 В
2 лига	Челябинский филиал РАНХиГС	J = 18	65.63 В	66.38 С	734.30 А	3748.85 С	236.71 А	1.80 D
2 лига	Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки	J = 17	79.71 А	73.10 С	12.65 А	2247.57 D	196.42 С	57.57 С

Продолжение таблицы

Рейтинг мониторинга эффективности вузов 2024 по Челябинской области

Лига	ВУЗ/филиал	J	Образов-я деятельность	Научно- исслед-я деятельность	Международная деятельность /Приведенный контингент	Фин.-эконом-я деятельность	Зарплата ППС	Дополн-ый показатель
2 лига	Международный Институт Дизайна и Сервиса	J = 17	58.12 C	117.37 C	1.37 D	7579.89 A	224.85 A	3.14 C
2 лига	Челябинский институт путей сообщения - филиал "Уральского государственного университета путей сообщения"	J = 17	51.00 D	124.88 B	159.60 C	17181.19 A	209.21 B	24.25 B
2 лига	Челябинский государственный университет	J = 17	66.47 B	218.37 B	2.30 C	3263.68 C	261.98 A	3.05 C
2 лига	Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского	J = 16	68.67 C	166.28 B	1.24 D	5735.68 A	196.46 C	63.92 B
2 лига	Филиал Южно-Уральского государственного университета (НИУ) в г. Златоусте	J = 16	59.38 C	213.74 B	309.55 B	2885.18 C	211.43 B	3.58 B
3 лига	Институт агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	J = 15	48.13 D	128.94 B	1028.70 A	5194.10 B	200.15 C	1.86 D
3 лига	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	J = 15	67.82 A	137.24 B	4.35 C	3650.24 C	200.70 C	1.79 D
3 лига	Миасский филиал Челябинского государственного университета	J = 15	67.06 B	48.71 C	202.40 C	2607.55 D	261.40 A	3.24 C
3 лига	Филиал Южно-Уральского государственного университета (НИУ) в г. Миассе	J = 15	60.08 C	150.99 B	434.05 B	3032.07 C	215.67 B	3.03 C

Продолжение таблицы

Рейтинг мониторинга эффективности вузов 2024 по Челябинской области

Лига	ВУЗ/филиал	J	Образов-я деятельность	Научно- исслед-я деятельность	Международная деятельность /Приведенный контингент	Фин.-эконом-я деятельность	Зарплата ППС	Дополн-ый показатель
3 лига	Южно-Уральский государственный аграрный университет	J = 14	54.81 C	233.00 B	7.31 B	4507.83 B	199.77 C	23.87 D
3 лига	Троицкий филиал Челябинского государственного университета	J = 13	59.62 C	0.00 E	194.35 C	3547.05 C	234.99 A	2.75 C
3 лига	Южно-Уральский технологический университет	J = 13	52.45 D	109.31 C	2.28 C	2322.55 D	259.43 A	2.79 C
4 лига	Институт агроэкологии - филиал ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	J = 12	51.84 D	49.39 C	363.40 B	3478.98 C	197.59 C	28.30 C
4 лига	Челябинский государственный институт культуры	J = 11	67.41 D	87.90 C	6.87 B	2135.75 D	131.48 D	71.86 B
4 лига	Уральский государственный университет физической культуры	J = 11	68.98 C	118.13 C	1.76 D	3663.41 C	195.86 C	6.09 C
4 лига	Уральский социально-экономический институт (филиал) Академии труда и социальных отношений	J = 10	52.40 D	2.77 D	339.25 B	4467.69 B	125.87 D	1.80 D
4 лига	Уральский медицинский институт	J = 7	0.00 E	0.00 E	2.19 C	10798.50 A	0.00 E	0.00 E
4 лига	Челябинский Многопрофильный Институт	J = 7	53.43 D	0.00 E	- D	20083.50 A	0.00 E	0.00 E
4 лига	Уральский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	J = 7	0.00 E	0.00 E	470.75 B	2961.01 C	130.19 D	2.14 D

3. Образовательная деятельность

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности

Челябинский филиал РАНХиГС имеет действующую лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г. регистрационный номер лицензии № Л035-00115–77/00119548. Номер приказа (распоряжения) о предоставлении лицензии: № 1630.

В 2023 году Челябинский филиал прошел лицензирование: профессионального обучения Приказ Рособрнадзора о внесении изменений в реестр лицензий от 11.08.2023г. № 1513; по образовательным программам профессионального образования Приказ Рособрнадзора о внесении изменений в реестр лицензий от 20.10.2023г. № 1760.

Образовательная деятельность в филиале по профессиональному образованию, профессиональному обучению и подвидам дополнительного образования филиала ведется на основании Выписки из реестра лицензий. ([Ссылка на раздел с актуальной лицензией РАНХиГС в реестре лицензий на сайте Рособрнадзора](#) , далее Челябинский филиал РАНХиГС).

Таблица

Информация о филиале лицензиате

Полное наименование организации	Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Сокращенное наименование	Челябинский филиал РАНХиГС
Место нахождения организации	454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26
Места осуществления образовательной деятельности	454077, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26 454077, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41
Решение о внесении изменений	Распоряжение о переоформлении лицензии от 02.06.2022г. № 1360–06 Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 20.12.2022г. № 1266 Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 11.08.2023г. № 1513 Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 20.10.2023г. № 1760
Основание и дата прекращения действия	Нет
Решения лицензирующего органа о приостановлении действия	Нет
Решения лицензирующего органа о возобновлении действия	-

Таблица

Сведения о лицензируемом виде деятельности

Профессиональное образование				
№	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных. Специалист по тестированию в области информационных технологий. Программист. Технический писатель. Специалист по информационным системам. Специалист по информационным ресурсам. Разработчик веб и мультимедийных приложений.
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
5	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист

Сведения о лицензируемом виде деятельности

Профессиональное образование				
№	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
Высшее образование – программы бакалавриата				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7	41.03.04	Политология	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы магистратуры				
1	38.04.01	Экономика	Высшее образование – магистратура	Магистр
2	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование – магистратура	Магистр
3	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – магистратура	Магистр
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Филиал выдает документы государственного образца на основании Выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» ([Ссылка на раздел с актуальной информацией о свидетельстве о государственной аккредитации РАНХиГС в Реестре аккредитованных образовательных организации на сайте Росособнадзора](#)), далее Челябинский филиал РАНХиГС.

Таблица

Сведения о филиале образовательной организации или организации, осуществляющей обучение

Полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Сокращённое наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	Челябинский филиал РАНХиГС
Место нахождения образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26
Сведения о приложении	
Серия, номер бланка приложения	90A01 0015858-0015859
Текущий статус приложения	Действующее
Сведения о принятых решениях по приложению	
Тип решения	Основание решения
Приказ о переоформлении свидетельства о ГА	Приказ от 15.05.2018 №641

Сведения о филиале образовательной организации или организации, осуществляющей обучение

Аккредитованные образовательные программы						
Код УГС	Наименование УГС	Код	Наименование	Уровень образования	Приостановление	Лишение
38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
		38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
		38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
		38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
		38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
40.00.00	Юриспруденция					
40.00.00	Юриспруденция	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
41.00.00	Политические науки и регионоведение	41.03.04	Политология	Высшее образование - бакалавриат	Нет	Нет
38.00.00	Экономика и управление	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Нет	Нет
		38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура	Нет	Нет
		38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Нет	Нет

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно (статья 136, пункт 16 ФЗ от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ ...»).

3.1.1. Сведения об общем количестве реализуемых образовательных программ по уровням образования, направлениям подготовки и специальностям

Образовательные программы (далее ОП) профессионального образования Челябинского филиала РАНХиГС представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательные программы высшего образования разработаны: на основе ФГОС 3+, ФГОС 3++ и образовательных стандартов РАНХиГС, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2023 N 244).

Филиал в 2024 году реализовывал образовательные программы: - 36 образовательных программ), из них:

* Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена – 10, из них: – программы среднего профессионального образования (на базе основного общего образования) – 5;

– программы среднего профессионального образования (на базе среднего общего образования) – 5;

* Образовательные программы бакалавриата по 7 направлениям подготовки – 20;

* Образовательные программы магистратуры по 3 направлениям подготовки – 6.

Таблица

Сведения об образовательных программах, реализуемых филиалом в 2024 году

Наименование образовательных программ	Число реализуемых образовательных программ	Из них содержат отдельные дисциплины в формате онлайн-курсов	Число программ, реализуемых с применением электронного обучения	Число программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий
Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена	10	10	10	10
Очная форма обучения	10	10	10	10
Высшее образование – программы бакалавриата	20	20	20	20
Очная форма обучения	8	8	8	8
Очно-заочная форма обучения	7	7	7	7
Заочная форма обучения	5	5	5	5
Высшее образование – программы магистратуры	6	6	6	6
Очная форма обучения	3	3	3	3
Заочная форма обучения	3	3	3	3
Всего	36	36	36	36

Информация об образовательных программах размещена на сайте Челябинского филиала РАНХиГС:

- Образовательные программы профессионального образования в разделе «Сведения об образовательной организации», рубрика Образование, далее Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения <https://chel.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/>

Сведения о контингенте обучающихся по уровням образования

На **31.12.2024** года в филиале на профессиональном образовании обучается **1930** человек, из них:

➤ на среднем профессиональном образовании – по программам подготовки специалиста среднего звена – **240** человек, из них:

- на базе основного общего образования – **208** человек;

- на базе среднего общего образования – **32** человека.

➤ на высшем образовании – **1690** человек, из них:

- по программам бакалавриата – **1538** человек;

- по программам магистратуры – **152** человека.

* Приведенный контингент студентов составляет – **934,75** человека.

* Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры **9,88**.

По формам обучения:

➤ На очной форме обучения – **748** человек, из них:

- на среднем профессиональном образовании – программы подготовки специалиста среднего звена – **240** человек;

- высшее образование – программы бакалавриата – **474** человека;

- высшее образование – программы магистратуры – **34** человека.

➤ На очно-заочной форме обучения – **457** человек (ВО бакалавриат – 457 человек).

➤ На заочной форме обучения – **725** человек (ВО бакалавриат – 607 человек, ВО магистратура – 118 человек).

На местах за счет федерального бюджета обучается 400 человек, из них

- среднему профессиональному образованию – **96** человек;
- высшему образованию (далее ВО) – **304** человека (ВО бакалавриат – **279** человек, ВО магистратура – **25** человек);
- по очной форме обучения – **388** человек (СПО -**96** человек, ВО бакалавриат – **267** человек, ВО магистратура – **25** человек);
- по очно-заочной форме – **12** человек (ВО бакалавриат – **12** человек).

На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц – 1530 человека, из них:

- среднему профессиональному образованию – **144** человека;
- высшему образованию – **1386** человека (ВО бакалавриат – **1259** человек, ВО магистратура – **127** человек);
- по очной форме обучения – **360** человек (СПО – **144** человека, ВО бакалавриат – **207** человек, ВО магистратура – **9** человек);
- по очно-заочной форме – **445** человек (ВО бакалавриат – **445** человек);
- по заочной форме обучения – **725** человек (ВО бакалавриат – **607** человек, ВО магистратура – **118** человек).

Численность инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале на 31.12.2024 года обучается – 10 человек, из них:

- среднему профессиональному образованию – **4** человека;
- высшему образованию – **6** человек (ВО бакалавриат – **6** человек)
- по очной форме обучения – **9** человек (СПО – **4** человека, ВО бакалавриат – **5** человек);
- по заочной форме – **1** человек (ВО бакалавриат – **1** человек).

За счет федерального бюджета обучается – 8 человек, из них обучаются:

- среднему профессиональному образованию – **3** человека;
- высшему образованию – **5** человек (ВО бакалавриат – **5** человек)

По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц – 2 человека (СПО – 1 человек, ВО бакалавриат – 1 человек).

*** Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ в общем числе обучающихся в филиале составляет – 0,52.**

Численность иностранных студентов, обучающихся по реализуемым образовательным программам составляет 12 человек из них:

- среднему профессиональному образованию – **1** человек;
- высшему образованию обучается – **11** человек (бакалавриат – **10** человек, магистратура – **1** человек).

По формам обучения:

- по очной форме обучения – **5** человека:
 - среднему профессиональному образованию – **1** человек;
 - высшему образованию – бакалавриат **4** человека;
- по очно-заочной форме обучения – **3** человека;
- по заочной форме обучения – **4** человека.

Распределение выпуска по специальностям и направлениям подготовки

На 31.12.2024 года численность выпускников по программам высшего образования составляет – **336** человек, из них:

*** бакалавриат – 282 чел.;**

*** магистратура – 54 чел.;**

- По очной форме обучения – **114** человек, из них:

*** бакалавриат – 96 чел.;**

*** магистратура – 18 чел.;**

- По очно-заочной форме обучения – **57** человек, из них:

*** бакалавриат – 57 чел.;**

- По заочной форме обучения – **165** человек, из них:

- * *бакалавриат* – 129 чел.;
 - * *магистратура* – 36 чел.;
 - За счет федерального бюджета выпущено – **64** человека, из них:
 - по очной форме обучения – **64** человека, из них:
 - * *бакалавриат* – 57 чел.;
 - * *магистратура* – 7 чел.;
 - по заочной форме обучения – **0** человек;
 - По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц – **304** человека, из них:
 - * *бакалавриат* – 225 чел.;
 - * *магистратура* – 47 чел.;
 - Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - **1** человек, из них:
 - * по очной форме обучения – **1** человека;
 - * по очно-заочной форме обучения – **0** человек;
 - * по заочной форме обучения – **0** человек.
 - Иностранцев студентов – **3** человека, из них:
 - * по очной форме обучения – **0** человек;
 - * по очно-заочной форме обучения – **3** человека;
 - * по заочной форме обучения – **0** человек.
- Движение контингента в 2024** году по программам профессионального образования (табл.13-15):
- * *завершило обучение* – **336** человек;
 - * *поступило учиться* – **596** студентов;
 - * *переведено для обучения из других вузов* – **16** человек;
 - * *восстановлено для продолжения обучения* – **30** студентов;
 - * *переведено для обучения в другие вузы* – **20** человек.

Таблица

Сведения о численности обучающихся по программам профессионального образования на 31.12.2024

Наименование образовательных программ	Очная					Очно-заочная					Заочная					Итого				
	Всего	Бюджет	Контракт	Иност. студ.	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Иност. студ.	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Иност. студ.	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Иност. студ.	Лица с ОВЗ
Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена																				
на базе основного общего образования	208	96	112	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	208	96	112	1	4
Информационные системы и программирование	72	52	20	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	52	20	0	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	34	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	34	6	1	1
Операционная деятельность в логистике	40	0	40	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	0	40	0	0
Право и организация социального обеспечения	18	5	13	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	5	13	0	1
Юриспруденция	38	5	33	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	5	33	0	0
на базе среднего общего образования	32	0	32	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	0	32	0	0
Информационные системы и программирование	3	0	3	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	3	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	0	3	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	3	0	0
Операционная деятельность в логистике	10	0	10	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	0	10	0	0
Право и организация социального обеспечения	12	0	12	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	0	12	0	0
Юриспруденция	4	0	4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0	4	0	0
Всего	240	96	144	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	240	96	144	1	4
Высшее образование – программы бакалавриата																				
Экономика	53	39	14	0	0	107	0	107	1	0	12	0	12	0	0	172	39	133	1	0
Менеджмент (МОиЛ)	65	38	27	0	0	63	0	63	0	0	21	0	21	1	0	149	38	111	1	0
Менеджмент (УП)	10	7	3	0	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	25	7	18	0	0
Управление персоналом	40	30	10	1	0	40	0	40	0	0	19	0	19	0	0	99	30	69	1	0
Государственное и муниципальное управление	79	41	38	0	2	78	0	78	1	0	19	0	19	0	0	176	41	135	1	2
Бизнес-информатика	48	24	24	0	0	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	68	24	44	0	0
Юриспруденция	114	29	85	3	1	134	12	122	1	0	536	0	536	2	1	784	41	743	6	2
Политология	65	59	6	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	59	6	0	2
Всего	474	267	207	4	5	457	12	445	3	0	607	0	607	3	1	1538	279	1259	10	6
Высшее образование – программы магистратуры																				
Экономика	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	6	0	6	1	0	6	0	6	1	0
Менеджмент	15	12	3	0	0	-	-	-	-	-	6	0	6	0	0	21	12	9	0	0
Государственное и муниципальное управление	19	13	6	0	0	-	-	-	-	-	106	0	106	0	0	125	13	112	0	0
Всего	34	25	9	0	0	-	-	-	-	-	118	0	118	1	0	152	25	127	1	0
Общая численность студентов	748	388	360	5	9	457	12	445	3	0	725	0	725	4	1	1930	400	1530	12	10
Приведённый контингент	748					114,25					72,5					934,75				

Таблица

Сведения о выпуске обучающихся по программам профессионального образования в 2024 году

Направление подготовки	Выпуск				Форма обучения											
					Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Всего	Бюджет	Контракт	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Лица с ОВЗ	Всего	Бюджет	Контракт	Лица с ОВЗ
Программы ВО бакалавриата	282	57	225	1	96	57	39	1	57	-	57	-	129	-	129	-
Экономика	37	8	29	-	8	8	-	-	-	-	-	-	29	-	29	-
Менеджмент	42	10	32	-	17	10	7	-	-	-	-	-	25	-	25	-
Управление персоналом	27	7	20	-	10	7	3	-	-	-	-	-	17	-	17	-
Государственное и муниципальное управление	60	9	51	-	15	9	6	-	-	-	-	-	45	-	45	-
Бизнес-информатика	6	0	6	1	6	0	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Юриспруденция	94	13	81	-	24	13	11	1	57	-	57	-	13	-	13	-
Политология	16	10	6	-	16	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы ВО магистратуры	54	7	47	-	18	7	11	-	-	-	-	-	36	-	36	-
Государственное и муниципальное управление	54	7	47	-	18	7	11	-	-	-	-	-	36	-	36	-
Челябинский филиал РАНХиГС	336	64	272	1	114	64	50	1	57	-	57	-	165	-	165	-

Таблица

Динамика выпуска обучающихся в филиале по годам

Год набора	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Всего		
	Бюдж	Контр.	Бюдж	Контр.	Бюдж	Контр.	Бюдж	Контр.	Итого
2018	40	102	-	-	44	270	84	372	456
2019	40	101	-	-	38	313	78	414	492
2020	50	44	-	-	63	247	113	291	404
2021	43	74	-	49	47	279	90	402	492
2022	44	79	-	-	51	196	105	247	352
2023	54	71	-	78	-	165	54	314	368
2024	64	50	-	57	-	165	64	272	336

Таблица

Движение обучающихся по программам профессионального образования в 2024 году

Направление подготовки	Выпуск	в том числе		Прием	в том числе		Переведено для обучения из других вузов	Восстановлено для продолжения обучения	Переведено для обучения в другие вузы	Численность отчисленных обучающихся
		бюджет	договор		бюджет	договор				
Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена										
на базе основного общего образования				101	15	86	8	-	5	8
Информационные системы и программирование	-	-	-	22	5	17	-	-	1	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	10	5	5	2	-	3	1
Операционная деятельность в логистике	-	-	-	31	-	31	2	-	1	4
Право и организация социального обеспечения	-	-	-	0	-	-	4	-	-	-
Юриспруденция	-	-	-	38	5	33	-	-	-	-
на базе среднего общего образования				16	0	16	-	-	-	4
Информационные системы и программирование	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	3	-	3	-	-	-	1
Операционная деятельность в логистике	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	-	-	0	-	-	-	-	-	1
Юриспруденция	-	-	-	6	-	6	-	-	-	2
Всего				117	15	102	8	-	5	12
Высшее образование – программы бакалавриата										
Экономика	37	8	29	39	8	31	1	3	2	20
Менеджмент	42	10	32	56	16	40	-	5	1	28
Управление персоналом	27	7	20	0	-	-	-	1	1	13
Государственное и муниципальное управление	60	9	51	50	8	42	-	4	-	24
Бизнес-информатика	6	0	6	23	8	15	3	-	2	2
Юриспруденция	94	13	81	228	5	223	4	11	7	55
Политология	16	10	6	18	15	3	-	-	1	5
Всего	282	57	225	414	60	354	8	24	14	147
Высшее образование – программы магистратуры										
Экономика	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-
Менеджмент	-	-	-	22	12	10	-	-	-	1
Государственное и муниципальное управление	54	7	47	37	-	37	-	6	1	28
Всего	54	7	47	65	12	53	0	6	1	29
Челябинский филиал РАНХиГС	336	64	272	596	87	509	16	30	20	188

Таблица

Динамика численности обучающихся по программам профессионального образования по годам

	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023	На 31.12.2024
Численность студентов:	2135	2096	1994	1838	1744	1830	1930
Программы СПО	-	-	-	-	-	129	240
Программы ВО бакалавриата	1987	1940	1861	1716	1552	1536	1538
Программы ВО магистратуры	148	156	133	122	192	165	152
на местах за счет федерального бюджета	385	366	329	305	280	377	400
на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг	1750	1730	1665	1533	1464	1453	1530
очная форма обучения	530	528	556	547	542	669	747
очно-заочная форма обучения	64	217	286	346	404	426	458
заочная форма обучения	1541	1351	1152	945	798	735	725
Приведенный контингент	700,1	717,35	742,7	728,0	721,9	742,38	934,75
Среднегодовая численность студентов	1930,3	2059,6	1820,24	1782,54	1785,49	1769,63	
Количество иностранных студентов	28	23	17	16	10	8	12
Численность студентов инвалидов и лиц с ОВЗ	14	11	13	10	8	11	10

Таблица

Динамика движения обучающихся по программам профессионального образования по годам

Год	Выпуск	в том числе		Прием	в том числе		Переведено для обучения из других вузов	Восстановлено для продолжения обучения	Переведено для обучения в другие вузы	Численность отчисленных обучающихся
		бюджет	договор		бюджет	договор				
2018	456	84	372	552	65	487	10	67	8	90
2019	492	78	414	615	60	555	17	50	8	202
2020	404	113	291	512	84	428	12	47	3	253
2021	545	101	444	563	79	484	6	65	12	252
2022	352	105	247	495	81	414	3	29	10	254
2023	368	54	314	621	156	465	9	13	10	134
2024	336	64	272	596	87	509	16	30	20	188

Сведения об обобщенных показателях успеваемости

Контроль качества подготовки обучающихся по образовательным программам проводится согласно действующему Положению о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. приказом ректора №02–66 от 30.01.2018 г., на основании решения учёного совета Академии от 29.08.2017г.). В соответствии с Положением промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в том семестре или триместре, в котором осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается её освоение для установления уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой.

По результатам промежуточных аттестаций в 2024 году количество отличных и хороших оценок находилось в пределах:

- среднее профессиональное образование **72–90%**;
- высшее образование – программы бакалавриата **81–86%**;
- высшее образование – программы магистратуры **96–97%**.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель сформированности у студентов компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять основную деятельность по выбранному направлению подготовки.

Таблица

Результаты промежуточных аттестаций студентов в 2024 году
(2 семестр обучения 2023–2024 учебного года)

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена									
На базе основного общего образования	113	35	30,97	66	58,41	9	7,96	3	2,65
Информационные системы и программирование	52	12	23,08	32	61,54	8	15,38	0	0,00
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	16	48,48	17	51,52	0	0,00	0	0,00
Операционная деятельность в логистике	10	0	0,00	8	80,00	1	10,00	1	10,00
Право и организация социального обеспечения	18	7	38,89	9	50,00	0	0,00	2	11,11
На базе среднего общего образования	18	7	38,89	10	55,56	1	5,56	0	0,00
Информационные системы и программирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Операционная деятельность в логистике	6	3	50,00	2	33,33	1	16,67	0	0,00
Право и организация социального обеспечения	12	4	33,33	8	66,67	0	0,00	0	0,00
Всего	131	42	32,06	76	58,02	10	7,63	3	2,29
Высшее образование – программы бакалавриата									
Экономика	159	57	35,85	77	48,43	8	5,03	17	10,69
Менеджмент	135	62	45,93	59	43,70	3	2,22	11	8,15
Управление персоналом	107	54	50,47	35	32,71	12	11,21	6	5,61
Государственное и муниципальное управление	155	75	48,39	68	43,87	5	3,23	7	4,52
Бизнес-информатика	48	24	50,00	14	29,17	1	2,08	9	18,75
Юриспруденция	466	110	23,61	231	49,57	50	10,73	93	19,96
Политология	62	48	77,42	12	19,35	0	0,00	2	3,23
Всего	1132	430	37,99	496	43,82	79	6,98	145	12,81
Высшее образование – программы магистратуры									
Результаты 2 сессии 2023–2024 учебного года									
Государственное и муниципальное управление	51	28	54,90	21	41,18	2	3,92	0	0,00
Результаты 3 сессии 2023–2024 учебного года									
Государственное и муниципальное управление	39	28	71,79	10	25,64	0	0,00	1	2,56

Результаты промежуточных аттестаций студентов в 2024 году
(1 семестра обучения 2024–2025 учебного года)

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена									
На базе основного общего образования	169	55	32,54	68	40,24	31	18,34	15	8,88
Информационные системы и программирование	66	16	24,24	32	48,48	6	9,09	12	18,18
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	18	50,00	15	41,67	2	5,56	1	2,78
Операционная деятельность в логистике	35	8	22,86	8	22,86	17	48,57	2	5,71
Право и организация социального обеспечения	32	13	40,63	13	40,63	6	18,75	0	0,00
На базе среднего общего образования	26	11	42,31	7	26,92	0	0,00	8	30,77
Информационные системы и программирование	3	0	0,00	3	100,00	0	0,00	0	0,00
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Операционная деятельность в логистике	8	3	50,00	1	12,50	0	0,00	3	37,50
Право и организация социального обеспечения	12	4	33,33	3	25,00	0	0,00	5	41,67
Всего	195	33	33,85	75	38,46	31	15,90	23	11,79
Высшее образование – программы бакалавриата									
Экономика	143	66	46,15	62	43,36	3	2,10	12	8,39
Менеджмент	116	69	59,48	28	24,14	0	0,00	19	16,38
Управление персоналом	100	55	55,00	38	38,00	2	2,00	5	5,00
Государственное и муниципальное управление	137	59	43,07	57	41,61	6	4,38	15	10,95
Бизнес-информатика	53	32	60,38	18	33,96	3	5,66	0	0,00
Юриспруденция	576	170	29,51	310	53,82	27	4,69	69	11,98
Политология	58	51	87,93	7	12,07	0	0,00	0	0,00
Всего	1183	502	42,43	520	43,96	41	3,47	120	10,14
Высшее образование – программы магистратуры									
Результаты 1 сессии 2024–2025 учебного года									
Менеджмент	12	10	83,33	0	0,00	0	0,00	2	16,67
Государственное и муниципальное управление	46	32	69,57	14	30,43	0	0,00	0	0,00
Всего	58	42	72,41	14	24,14	0	0,00	2	3,45

В 2024 году результаты проведенного Мониторинга качества образовательного процесса филиала показали, что **83,3%** студентов, обучающихся, выразили положительную оценку своей учебе в филиале.

Таблица

Оценка собственной работы студентов

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалиста среднего звена								
Показатели	Ик	Лк	Эк	ПСОк	Юк	2024		
Удовлетворены	3,78	4,18	4,56	4,25	3,88	4,13 (82,6%)		
Высшее образование – программы бакалавриата								
Показатели	Э	М	УП	ГМУ	БИ	Ю	П	2024
Удовлетворены	4,11	4,24	4,28	4,10	4,18	4,31	4,09	4,2 (84%)

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) Челябинского филиала РАНХиГС проводилась в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС 3+, ФГОС 3++ и образовательных стандартов РАНХиГС. Организация, проведение ГИА проводится в филиале в соответствии с Положениями:

- о проведении в РАНХиГС ГИА по образовательным программам высшего образования (приказ № 01–1502 от 25.03.2016г., в редакции от 11.05.2016г. № 01–2211, от 04.07.2016г. № 01–3429, от 15.05.2017г. № 01–2565, от 24.10.2017г. № 01–7205, от 16.11.2017г. № 01–7946, от 06.05.2019г. № 02–520, от 22.12.2021г. №02-1430);

- об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ № 02–30 от 22.01.2018г.).

Характеристика общего уровня подготовки выпускников филиала по программам высшего образования представлена в анализе результатов: государственного экзамена и выпускных квалификационных работ.

Таблица

Результаты государственного экзамена в 2024 году

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высшее образование – программы бакалавриата									
Экономика	37	16	43,24	17	45,95	4	10,81	0	0
Менеджмент	43	12	27,91	21	48,84	10	23,26	0	0
Управление персоналом	27	14	51,85	7	25,93	6	22,22	0	0
Государственное и муниципальное управление	60	24	40,00	33	55,00	3	5,00	0	0
Бизнес-информатика	6	3	50,00	3	50,00	0	0,00	0	0
Юриспруденция	23	13	56,52	9	39,13	1	4,35	0	0
Политология	16	12	75,00	4	25,00	0	0,00	0	0
Всего	212	94	44,34	94	44,34	24	11,32	0	0

Защита выпускных квалификационных работ (далее ВКР) проводилась в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (приказ № 02–943 от 28.12.2017г.) и Положением о ВКР по образовательным программам высшего образования выполняемой в виде стартапа (приказ №02–520 от 06.05.2019г.).

В 2024 году 100 % ВКР было проверено с помощью программного комплекса «Антиплагиат» для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. На основании «Порядка размещения текстов ВКР и научных работ в РАНХиГС (приказ РАНХиГС № 01–5522 от 31.08.2017г.).

Таблица

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году

Направление подготовки	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высшее образование – программы бакалавриата									
Экономика	37	25	67,57	8	21,62	4	10,81	0	0,00
Менеджмент	42	17	40,48	21	50,00	4	9,52	0	0,00
Управление персоналом	27	14	51,85	9	33,33	4	14,81	0	0,00
Государственное и муниципальное управление	59	33	55,93	26	44,07	0	0,00	0	0,00
Бизнес-информатика	6	3	50,00	3	50,00	0	0,00	0	0,00
Юриспруденция	24	19	79,17	5	20,83	0	0,00	0	0,00
Политология	16	10	62,50	2	12,50	4	25,00	0	0,00
Всего	211	121	57,35	74	35,07	16	7,58	0	0,00
Высшее образование – программы магистратуры									
Государственное и муниципальное управление	18	14	77,8	4	22,2	0	0	0	0
Всего	18	14	77,8	4	22,2	0	0	0	0

Информацию о мерах, принятых для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

На **31.12.2024** инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале года обучается – 10 человек, из них:

- среднему профессиональному образованию – 4 человека;
- высшему образованию – 6 человек (ВО бакалавриат – 6 человек)
- по очной форме обучения – 9 человек (СПО – 4 человека, ВО бакалавриат – 5 человек);
- по заочной форме – 1 человек (ВО бакалавриат – 1 человек).

За счет федерального бюджета обучается – 8 человек, из них обучаются:

- среднему профессиональному образованию – 3 человека;
- высшему образованию – 5 человек (ВО бакалавриат – 5 человек)

По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц – 2 человека (СПО – 1 человек, ВО бакалавриат – 1 человек).

* Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ в общем числе обучающихся в филиале составляет – 0,52.

Таблица

Наименование	Поступившие			Обучающиеся			Всего
	Очно	Оч.-заоч	Заочно	Очно	Оч.-заоч	Заочно	
Итого	1	-	-	9	-	1	10
С нарушениями зрения	-	-	-	-	-	1	1
С нарушениями слуха	-	-	-	1	-	-	1
С нарушениями опорно-двигательного аппарата:	-	-	-	4	-	-	4
мобильные	-	-	-	3	-	-	3
на кресле-коляске	-	-	-	1	-	-	1
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	-
С психическими заболеваниями	1	-	-	1	-	-	1
Диагноз не указан	-	-	-	3	-	-	3
По адаптированным программам из лиц с инвалидностью и ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0

Финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в 2024 году

Таблица

Наименование показателя	Значение	Единица измерения
Общие расходы вуза на обеспечение доступной среды, включая расходы на развитие адаптивной физической культуры и спорта, по следующим статьям за календарный год (сумма строк 02–05), в том числе:	96,9	тыс. руб.
безбарьерная среда	96,9	тыс. руб.
технические средства обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	0	тыс. руб.
кадровое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	0	тыс. руб.
специализированное учебно-методическое обеспечение	0	тыс. руб.

Нормативное обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц ОВЗ

Таблица

Наименование показателя	Наименование документа
Наличие регламентов, описывающих порядок поступления инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказ РАНХиГС от 24.02.2021 № 01–1469 «Об утверждении Регламента приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета Регламент приема инвалидов и лиц с ОВЗ Правила приема по программам бакалавриата на 2024–2025 учебный год, приказ РАНХиГС № 01–31640 от 31.10.2023 г., раздел IX. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правила приема по программам магистратуры на 2024–2025 учебный год, приказ РАНХиГС № 01–31642 от 31.10.2023 г., раздел VI. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Наличие порядка проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Раздел № IX (приказ РАНХиГС № 01–31640 от 31.10. 2023г.Раздел № 6 (приказ РАНХиГС № 01–31642 от 31.10.2023г)

Наименование показателя	Наименование документа
Наличие локальных актов о присвоении дополнительных баллов при поступлении в случае наличия у поступающего статуса победителя или призера национального финала	Правила приема по программам бакалавриата на 2024–2025 учебный год, приказ РАНХиГС № 01–31640 от 31.10.2023г. (раздел V. Учет индивидуальных достижений, поступающих по программам бакалавриата п.30.) Приложение 3 к Правилам приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2024/25 учебный год в редакции приказов от 29.12.2023 № 01–39335, от 26.02.2024 № 01-3281 (Мероприятия, проводимые в 2023/24 учебном году в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и включенные в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, за результаты участия в которых начисляются дополнительные 7 баллов при приеме на обучение в Академию по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2024/25 учебный год) Перечень индивидуальных достижений, учитываемых Академией при приеме на обучение на программы высшего образования – программы магистратуры (Приложение 3 к Правилам приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2024/25 учебный год (в редакции приказов от 22.02.2024 № 01-3143 от 22.04.2024 №01-8123)
Наличие положения об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 г. № 01–3056 «Об утверждении Регламента реализации ОП ВО» Регламент реализации образовательных программ высшего образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Приказ РАНХиГС от 29.05.2024 г. № 01–9877 «Об утверждении порядка организации образовательного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в РАНХиГС», раздел IV. Правила проведения и объем учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Порядок проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (копии)
Наличие нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с учетом наличия контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказ РАНХиГС от 30.01.2018 г № 02–66 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС», раздел № 7 Особенности проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования
Наличие нормативных документов о практике обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказ РАНХиГС от 29.12.2020 г. № 02–1100 «Об утверждении Положения о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», п. 11 Положение о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС (копии)
Наличие нормативных документов по государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников-инвалидов	Приказ РАНХиГС от 25.03.2016 г № 01–1502 «Об утверждении новой редакции Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», раздел № 4 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (копии)

Наименование показателя	Наименование документа
Наличие утвержденных паспортов доступности зданий	Здание №1, ул. Комарова, д. 26 Паспорт доступности здания № 1 Здание №2 ул. Комарова, д. 41 Паспорт доступности здания № 2
Наличие утвержденного плана мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в вузе	План мероприятий (дорожной карты) по развитию инклюзивного образования Челябинского филиала РАНХиГС
В программу развития вуза включены мероприятия по развитию условий доступности объектов вуза и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	В программу развития филиала на 2024 год включены мероприятия по развитию условий доступности: - приобретение оборудования для инвалидов и ОВЗ

Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ

Филиал имеет сертификат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и имеет следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 99,82%.
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 99,25%.
- «Доступность услуг для инвалидов» - 100%.
- «Добросовестность, вежливость работников» - 99,00%.
- «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности организации» - 98,90%.

Таблица

Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование показателей	Количество	Наименование здания
Количество зданий филиала	2	Здание №1 (учеб.корп.№1) Здание №2 (учеб.корп.№2, №3, №4)
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность	2	Здание №1 (учеб.корп.№1) Здание №2 (учеб.корп.№2, №4)
Количество зданий, в которых созданы условия полной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	0	-
Количество зданий, в которых созданы условия частичной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	2	Здание №1 (учеб.корп.№1) Здание №2 (учеб.корп.№2, №4)
Количество зданий, в которых не созданы условия доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	0	Здание №2 (учеб.корп.№3) находятся в аварийном состоянии, требует капитального ремонта
Библиотека, доступная для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	1	Здание №1 (учеб.корп.№1)
Медицинский пункт, доступный для инвалидов и лиц с ОВЗ	1	Здание №1 (учеб.корп.№1)
Количество специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в зданиях филиала	3	Здание №1 (учеб.корп.№1) Здание №2 (учеб.корп.№4)
Количество помещений филиала, предназначенных для реализации социокультурной деятельности	1	Здание №1 (учеб.корп.№1)
	1	Здание №2 (учеб.корп.№4)
Наличие специально оборудованного спортивного комплекса/зала, оснащенного доступной входной группой, специально оборудованным санитарно-гигиеническим помещением, душевой и помещением для переодевания или наличие соглашения с соответствующей организацией, в которой обеспечены эти условия	нет	
На официальном сайте размещен Видеопаспорт доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ	да	Видеопаспорт Челябинского филиала РАНХиГС

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Для беспрепятственного доступа в здания филиала абитуриентов и студентов, имеющих ограниченные возможности по здоровью, которые не имеют возможности передвигаться самостоятельно с Комитетом социальной политики города Челябинска от 01.02.2022г. заключено соглашение о предоставлении специального автотранспорта автомобильной службы «Социальное такси», оборудованного для перевозки инвалидов (инвалидное кресло, ступенькоход).

В районе места нахождения Челябинского филиала РАНХиГС расположено 5 остановок общественного транспорта. На которых останавливается 22 маршрута общественного транспорта, что позволяет доехать до филиала как из разных районов города Челябинска так из прилегающих сельских районов. Удалённость от остановок общественного транспорта до зданий Челябинского филиала РАНХиГС 455–650 метров. Территория, прилегающая к зданиям Челябинского филиала РАНХиГС доступна полностью всем категориям инвалидов и лиц с ОВЗ. Для них обеспечен доступ к зданиям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Разработана схема маршрута для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Разработана схема маршрута для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ к зданиям Челябинского филиала РАНХиГС от остановок общественного транспорта удалённостью 455–650 метров (рис. 1).

План-схема маршрута
к Челябинскому филиалу РАНХиГС от остановок общественного транспорта



Рис. 1

Работники службы контроля (вахтеры), прошли необходимое инструктирование и повышение квалификации по сопровождению инвалидов в учебных корпусах филиала и на прилегающей территории.

Доступность учебных корпусов Челябинского филиала РАНХиГС:

Здание №1, ул. Комарова, д. 26 (учебный корпус 1)

Паспорт доступности здания №1

(<https://chel.ranepa.ru/sveden/files/aia/Паспорт%20доступности%20здания%20№%201.pdf>)

Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности здания №1.

1. Территория, прилегающая к зданию (участок)

У здания на улице Комарова, д. 26, учебный корпус №1 предусмотрена специализированная стоянка для автотранспорта инвалидов и лиц с ОВЗ в количестве одного парковочного места в соответствии с СП 59.13330 п. 5.2. Расстояние от парковочного места до входа в здание составляет не более 30 метров. Возле калитки установлена кнопка вызова. Ширина прохода, калитки - 0,9м. Пешеходный маршрут от калитки до входной группы шириной 4,0м.

2. Входная группа

Ширина наружного лестничного марша составляет 3,0 м.

На проступях краевых ступеней лестничного марша нанесена одна полоса желтого цвета, контрастная с поверхностью ступени. Лестничный марш оборудован поручнями справа наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам в соответствии п. 5.1 ГОСТ Р 51261–2017. Входная площадка при входе в учебный корпус №1 имеет навес. Размеры входной площадки при открывании полотна дверей наружу 1,45 x 3,0 м.

Лестница дублируется наружным пандусом с поручнями с внешней стороны. Длина непрерывного марша пандуса 6,24 м, уклон наклона пандуса равен 6,45% в соответствии с СНиП 35-01-2001, ширина марша пандуса 1м. Разворотная площадка промежуточная с поворотом направления движения шириной 1,5 м.

Глубина тамбура при прямом движении и одностороннем открывании дверей 2,3 м. при ширине 1,80 м. В тамбуре установлены входные и выходные распашные двери из прозрачных полотен с доводчиком (с усилием 19,5 Нм). Двери маркированы кругами желтого цвета. Ширина входных дверей 1,4 м. В дверных проемах нет порогов и перепадов высот пола. В зоне контрольно-пропускного устройства и турникетов оборудован боковой проход шириной 0,95 м. приспособленный для пропуска инвалидов на креслах-колясках и других категорий МГН. Вход в учебный корпус №1 доступен полностью всем категориям (табл. 80).

3. Пути движения

В коридорах учебного корпуса №1 каждый этаж имеет ширину полосы движения 2м., оборудованы места отдыха и ожидания.

Внутренние двери межэтажных лестничных маршей из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета, а также имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. В дверных проемах каждого этажа нет порогов и перепадов высот пола. На проступях краевых ступеней межэтажных лестничных маршей нанесены полосы желтого цвета, контрастные с поверхностью ступени. Межэтажные лестничные марши оборудованы поручнями, с одной стороны. На верхней и нижней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены рельефные полосы о начале и окончании перил.

У каждой входной двери в аудиторию размещены информационные тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, отображающие информацию о помещениях, находящихся в здании. В дверных проемах каждой аудитории нет порогов и перепадов высот пола. Ширина проема двери 1м.

На 1 этаже оборудована туалетная кабина для маломобильных лиц, имеющие необходимые специальные обозначения и технические средства поддержки в соответствии с СП 59.13330. Рядом с дверью в туалетную комнату установлен знак доступности для инвалидов.

Здание №2 ул. Комарова, д. 41 (учебные корпуса 2, 4):

Паспорт доступности здания №2

(<https://chel.ranepa.ru/sveden/files/aia/Паспорт%20доступности%20здания%20№%202.pdf>)

Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности здания №2.

1. Территория, прилегающая к зданию (участок)

У здания на улице Комарова, д. 41, учебный корпус №4 предусмотрена специализированная стоянка для автотранспорта инвалидов и лиц с ОВЗ в количестве одного парковочного места в соответствии с СП 59.13330 п. 5.2. Расстояние от парковочного места до входа в здание составляет 28 метров. Оборудован пандус на рельефе. Длина непрерывного марша пандуса на рельефе 1,2 м.

2. Входная группа (для доступа в зону оказания услуги)

Ширина наружного лестничного марша в учебном корпусе №4 составляет 12,5м. В левой части лестничного марша на проступях краевых ступеней нанесена одна полоса желтого цвета, контрастная с поверхностью ступени. Лестничный марш оборудован поручнями в середине наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам в соответствии п. 5.1 ГОСТ Р 51261–2017.

Лестница дублирована мобильным лестничным подъемником для транспортировки инвалида на коляске. Установлена кнопка вызова. Для собаки-поводыря оборудовано специальное место для отдыха/ожидания.

В тамбуре входные и выходные двери маркированы кругами желтого цвета. Ширина входных дверей 1,4м. В дверных проемах нет порогов и перепадов высот пола. Вход в учебный корпус №4 доступен полностью всем категориям. Возле гардероба установлена стойка с мнемосхемой со шрифтом Брайля, отображающие информацию о помещениях, находящихся на 1 этаже учебного корпуса №4.

В гардеробе учебного корпуса №4 имеется запасное кресло для инвалида с нарушениями опорно-двигательной системы.

1. Пути движения

Внутренние двери перехода между учебными корпусами №4 и №2 из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета, имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. На проступях краевых ступеней лестниц в переходе между учебными корпусами №4 и №2 на уровень 1-го этажа нанесена одна полоса желтого цвета, контрастная с поверхностью ступени. Лестничный марш оборудован пристенными поручнями в соответствии ГОСТ Р 51261–2017. В учебном корпусе №2 после перехода между учебными корпусами №4 и №2 установлена мнемосхема со шрифтом Брайля, отображающие информацию о помещениях, находящихся на 1 этаже учебного корпуса №2 и установлена кнопка вызова.

В учебном корпусе №2 внутренние двери межэтажных лестничных маршей из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета, а также имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. В дверных проемах каждого этажа нет порогов и перепадов высот пола. На проступях краевых ступеней межэтажных лестничных маршей нанесены полосы желтого цвета, контрастные с поверхностью ступени. Межэтажные лестничные марши оборудованы поручнями, с одной стороны. На верхней и нижней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены рельефные полосы о начале и окончании перил.

В холлах и коридорах учебного корпуса №2 каждый этаж имеет ширину полосы движения 2м., оборудованы места отдыха и ожидания.

У каждой входной двери в аудиторию размещены информационные тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, отображающие информацию о помещениях, находящихся в здании. В дверных проемах каждой аудитории нет порогов и перепадов высот пола. Ширина проема двери более 1м.

Зона оказания образовательных услуг:

Приказом директора филиала №314 от 30.12.2016г. создана зона для оказания образовательных услуг адаптированной для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в учебных корпусах №2 и №4 по адресу ул. Комарова, д. 41.

Зона оказания услуг

В учебном корпусе №2 отсутствует лифт аудитории для проведения учебных занятий находятся на 1 этаже, в каждой аудитории маркировано рабочее место для студента-инвалида различных нозологий и лиц с ОВЗ: 1 первый стол в ряду у дверного проема для

студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха, 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения

1 этаж оборудован системой пожарной безопасности, сигнализации и оповещения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с [СНиП 21-01-97](#) и [ГОСТ 12.1.004-91](#), в том числе визуальным средством отображения информации «Бегущая строка – предупреждение о пожарной тревоге для слабослышащих студентов».

Санитарно-бытовые помещения

В учебном корпусе №4 на 1 этаже в холле оборудованы санузлы для маломобильных лиц, имеющие необходимые специальные обозначения и технические средства поддержки в соответствии с СП 59.13330. В дверных проемах каждого санузла нет порогов и перепадов высот пола, ширина дверных проемов более 1м. Рядом с дверью в туалетную комнату установлен знак доступности для инвалидов. Туалетная комната имеет необходимые технические средства поддержки: оборудована перилами, поручнями, имеется специализированное сантехническое оборудование.

В столовой расположенной в учебном корпусе №4 на 1 этаже внутренние двери из прозрачных полотен маркированы кругами желтого цвета, имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. В дверных проемах столовой нет порогов и перепадов высот пола. Ширина прохода около прилавков для сервирования блюд составляет 1,1м.

В зале расстановка столов обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов, выделены столы для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наличие оборудованных помещений для проведения занятий в зоне оказания услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ

https://chel.ranepa.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html

Адрес	Наименование специальных ¹ помещений и помещений для самостоятельной работы ²	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
454077, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26, здание №1 (учебный корпус №1)	1111 Библиотека с читальным залом (аудитория для самостоятельной работы).	Компьютеры, локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс, дистанционный (Wi-Fi), мебель для аудиторий.	Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у окна; - использование специальных возможностей операционной системы Windows: •экранная клавиатура; •экранная лупа; •программы-синтезаторы речи. Переносная портативная информационная индукционная система для слабослышащих Исток 2. Предоставляется доступ к электронным библиотечным системам.
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	2102 Аудитория для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LCD экран, мультимедиа проектор, компьютер, локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс, дистанционный (Wi-Fi), флип-чарт, мебель для аудиторий.	Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения.
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	2103 Аудитория для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LCD экран, мультимедиа проектор, компьютер, локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс, дистанционный (Wi-Fi), флип-чарт, мебель для аудиторий.	Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения.

¹ Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

² Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Продолжение таблицы

Адрес	Наименование специальных ¹ помещений и помещений для самостоятельной работы ²	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	2110 Аудитория (компьютерный класс) для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Телевизор с диагональю 50 дюймов, компьютеры, локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс, дистанционный (Wi-Fi), флип-чарт, мебель для аудиторий.	Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения. - использование специальных возможностей операционной системы Windows: •экранная клавиатура; •экранная лупа; •программы-синтезаторы речи. Предоставляется доступ к электронным библиотечным системам.
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	2111 Аудитория для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LCD экран, мультимедиа проектор, компьютер, локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс, дистанционный (Wi-Fi), флип-чарт, мебель для аудиторий.	Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у дверного проема для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения.
454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2 (учебный корпус №2)	2113 Аудитория (компьютерный класс) для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория для самостоятельной работы студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ).	Телевизор с диагональю 50 дюймов, компьютеры (лингфонный кабинет), локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, к правовым базам Гарант и Консультант Плюс, дистанционный (Wi-Fi), флип-чарт, мебель для аудиторий.	Маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий: - 1 первый стол в ряду у стены для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; - 1 стол в ряду у дверного проема для студента-инвалида с нарушением слуха возле стола преподавателя; - 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения. - использование специальных возможностей операционной системы Windows: •экранная клавиатура; •экранная лупа; •программы-синтезаторы речи. Предоставляется доступ к электронным библиотечным системам.

Обеспечение условий доступности информации в вузе для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями приказа РАНХиГС № 02-1745 от 08.11.2022 года «Об утверждении новой редакции состава и описания информации, размещаемой на официальном сайте Академии» в филиале в 2024 году была проведена работа по выполнению требований к сайту для инвалидов и лиц с ОВЗ согласно требованиям стандарта ГОСТ Р 52872-2019 к доступности информации для инвалидов и лиц с ОВЗ, в основе которого лежат четыре принципа: контент должен быть воспринимаемым, управляемым, понятным и надежным.

Альтернативная версия официального сайта филиала обеспечивает доступность размещаемой информации для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Для пользователя с нарушением зрения предоставлена возможность как минимум:

- выбор размера шрифта;
- выбор одной из пяти цветовых схем;
- возможность отключить изображения;
- включение Синтез речи.

Информация об условиях доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ учебных корпусов филиала размещена на официальном сайте филиала в разделе "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда" (<https://chel.ranepa.ru/sveden/objects/>).

Таблица

Наличие на официальном сайте вуза в разделе "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда" информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование показателей	Значение
Наличие информации:	
- о специально оборудованных учебных кабинетах	да
- о приспособленных объектах для проведения практических занятий	да
- о приспособленной библиотеке	да
- о приспособленных объектах спорта	да
- о приспособленных средствах обучения и воспитания	да
- об обеспечении беспрепятственного доступа в зданиях вуза	да
- о специальных условиях питания	да
- о специальных условиях охраны здоровья	да
- о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	да
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ	да
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да

Таблица

В зданиях, предназначенных для реализации образовательных программ, соблюдены требования доступности информации

Наименование показателей	Значение
Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Да (наличие в здании №2, учеб.корп.№4 электронного терминала (информанта).
Наличие систем радио информирования	Да
Размещение локальных актов вуза, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, на официальном сайте	Да
Размещение утвержденных паспортов доступности зданий на официальном сайте вуза	Паспорт доступности здания № 1. Утвержден 08.09.2017г. Паспорт доступности здания № 2. Утвержден 08.09.2017г.
Размещение утвержденного плана мероприятий (дорожной карты) по развитию инклюзивного образования на официальном сайте вуза	Да
Наличие «горячей линии» по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Да

Размещение локальных актов вуза, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, на официальном сайте филиала

В соответствии с [Приказом от 14 августа 2020 года № 831](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» на официальном сайте филиала размещены документы обеспечивающие деятельность вуза по обучению инвалидов и лиц ОВЗ в разделе «Документы», далее Локальные нормативные акты академии <https://chel.ranepa.ru/sveden/document/>,

8.6. Обеспечение условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

8.6.1. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

На 31.12.2024 года в филиале подготовлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к реализации 10 макетов адаптированных образовательных программ, из них:

Средне профессиональное образование – 4;

Высшее образование – программы бакалавриата – 6;

Высшее образование – программы магистратуры – 0.

Таблица

Наименование показателя	Значение
Общее число направлений подготовки/специальностей, реализуемых в вузе	10
Общее число направлений подготовки/специальностей, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ:	7
средне профессиональное образование	3
высшее образование – программы бакалавриат	4
Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0
Количество разработанных макетов адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологических групп	10
Количество разработанных макетов адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	1
Количество разработанных макетов адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	1
Количество разработанных макетов адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
мобильные	3
на кресле-коляске	1
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нозологиями	4

Каждый макет адаптированной образовательной программы, подготовлен для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей:

- перевод на индивидуальный учебный план;
- использование онлайн-курсов и электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения;
- предоставление технической возможности удалённого присутствия в аудитории филиала.

В макеты адаптированных образовательных программ высшего образования включены в вариативную часть специализированные адаптационные дисциплины по выбору:

Высшее образование – программы бакалавриата

- Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ.
- Правовая охрана лиц с ОВЗ.

Высшее образование – программы магистратуры

- Доступная среда в муниципальном образовании.
- Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ.

10 студентов-инвалидов выразили желание обучаться по основным образовательным программам (без создания им специальных условий) в соответствии со статьёй 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Каждому студенту-инвалиду или лицу с ОВЗ обеспечен доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды филиала, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- образовательные программы;
- учет успеваемости;
- программная система «Антиплагиат»;
- дистанционное образование (ЭИОС), в том числе предоставление технической возможности удалённого присутствия в аудитории филиала;
- личный кабинет;
- мобильное приложение;
- интернет-ресурсы;
- информационные базы РАНХиГС;
- социальные сети;
- электронное научное издание «Социум и власть»;
- научный ежегодник Центра анализа и прогнозирования;
- социологические исследования.

В 2024 году в СДО Академия было размещено 760 онлайн-курсов во 2 семестре 2023–2024 учебного года и 825 онлайн-курсов в 1 семестре 2024–2025 учебного года, что дает возможность предоставления образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидов в дистанционном режиме или на дому.

8 электронных библиотечных систем, имеют доступ к адаптированным версиям (табл. 82): Электронные библиотечные системы предусматривают специальные возможности для пользователей с ОВЗ, содержат мобильные версии и предусматривают возможность копирования материалов в соответствии с нормами законодательства по авторскому праву (не более 10% содержания).

ЭБС «IPR SMART», адаптивные технологии которой включают:

- а. версия сайта для слабовидящих;
- б. программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader;
- в. эксклюзивный адаптивный ридер - PRbooks Reader;
- г. коллекция аудио изданий, подборка содержит более 2000 книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу.

д. доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, позволяющая выбрать вид и размер шрифта; изменить цветовую гамму, отключить изображения и даже настроить кернинг для текстов, увеличить масштаб текста на 300% без потери качества изображения.

ЭБС «Лань», доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта. Все книги предназначены для прослушивания с помощью синтезатора речи и навигации по ним как на сайте, так и в мобильном приложении.

ЭБС ЮРАЙТ, специальная версия для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению.

ЭБС Знаниум, предусмотрена возможность получить доступ к адаптированной версии сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта как на сайте, так и при чтении книги.

ЭБС ibooks.ru, адаптированная версия для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица

Перечень договоров ЭБС в 2024 году

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС «IPR SMART»	
	Договор № 26/07//23П/К/И/РКИ от 10.08.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	01.07.2023-30.06.2024
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 213242107/24П/К/И/РКИ	01.07.2024-30.06.2025
	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/	
2	ЭБС Лань	
	Договор № 15/45 от 08.08.2023 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	01.07.2023-31.06.2024
	ДОГОВОР № 216227838	01.07.2024-30.06.2025
	Режим доступа: https://e.lanbook.com/	

Перечень договоров ЭБС в 2024 году

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ЭБС «ЮРАЙТ»	
	Договор № 07/07-23 от 13.07.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	01.07.2023-30.06.2024
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 216854500	01.07.2024-30.06.2025
	Режим доступа: https://biblio-online.ru/	
4	ЭБС «Znanium»	
	Договор № 15/40 эбс от 07.08.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	01.07.2023-30.06.2024
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 216850129 эбс	01.07.2024-30.06.2025
	Режим доступа: https://znanium.com/	
5	ИД ГРЕБЕННИКОВ	
	ДОГОВОР № 256561420	18.12.2024-18.12.2025
	Режим доступа: https://grebennikon.ru/	
6	ИВИС	
	Лицензионный договор № 49/08-23	13.12.2023-13.12.2024
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 256595955	01.01.2025-31.12.2025
	Режим доступа: https://dlib.eastview.com/	
7	Ibooks	
	Лицензионный договор № 216816918	01.07.2024-30.06.2025
	Режим доступа: https://www.ibooks.ru/	
8	СПО «PROФобразование»	
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 1534/24PROF FPU	01.09.2024-31.08.2025
9	Антиплагиат	
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 7832	24.04.2024-23.04.2026
10	База данных «Библиотека электронных книг»	
	Лицензионный договор № 232619840	14.10.2024-14.10.2025
11	База данных «Неописк»	
	Лицензионный договор	27.09.2024-27.09.2025

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены следующим комплектом программного обеспечения:

1. Windows media player, обеспечивающий просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV.

2. Пакет Microsoft Office 2016 (можно использовать «горячие клавиши», изменение размера и масштаба, изменения цвета шрифта).

3. NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows (OVZ).

4. «Диалог NIBELUNG» — это программный продукт, предназначенный для преобразования компьютерного класса в интерактивные мультимедиа среду и лингафонный кабинет.

5. Специальные возможности Microsoft Win.

Таблица

Сведения о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

№	Название ресурса	Доступ к ресурсу	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Предоставляется доступ для размещения информации с личностными качествами и достижениями студента.	
1	Личный кабинет Электронное портфолио	https://lk.ranepa.ru/	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»; - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
2	Расписание Электронный сервис, предоставляющий возможность отображать расписание занятий.	https://chel.ranepa.ru/raspisanie-zanyatii/	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»; - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
3	Интернет-ресурсы Интернет-ресурсы для государственного и муниципального управления. Юридические интернет-ресурсы. Экономические интернет-ресурсы. Интернет-ресурсы для Менеджеров.	https://chel.ranepa.ru/elektronny-e-obrazovatelnye-resursy/	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»; - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
4	Информационные базы РАНХиГС Электронно-библиотечные системы	https://chel.ranepa.ru/cifrovaya-biblioteka-ebs/	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»; - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
5	Социальные сети	Аккаунты, официально поддерживаемые и модулируемые силами филиала:	
5.1	«ВКонтакте»	https://vk.com/chel_ranepa	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»; - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
5.2	Telegram	https://t.me/ranepa74	
5.3	Колледж Президентской Академии	https://spo-chelranepa.ru	
6	Электронное научное издание «Социум и власть» Издание посвящено проблемам государственного и муниципального управления, философии, социологии, политологии, юриспруденции, экономики, менеджмента.	www.siv74.ru	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»; - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.

Таблица

Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ

№	Название ресурса	Доступ к ресурсу	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Образовательные программы		
1.1	Учебные планы.	https://chel.ranepa.ru/sveden/education/edu/accred/ Доступ через личный кабинет https://lk.ranepa.ru/ по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
1.2	Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации.	https://chel.ranepa.ru/sveden/education/edu/accred/	
2.	<u>Учет успеваемости</u> Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы осуществляется через базу КАС РАНХиГС путем импортирования данных в личные кабинеты студентов.	Доступ через личный кабинет https://lk.ranepa.ru/ по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
3.	<u>Программная система «Антиплагиат».</u> Проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Доступ через личный кабинет https://lk.ranepa.ru/ по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.
4.	<u>Дистанционное образование (ЭИОС)</u>	Обучение с применением электронных информационно-образовательных ресурсов студентов. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	
4.1	Рабочие программы дисциплин.	Доступ через сайт http://edu.rane74.ru/ по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ:
4.2	Положения: - о курсовой работе; - выпускной квалификационной работе; - положение о практике.		- с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»); - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.

Продолжение таблицы

Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ

№	Название ресурса	Доступ к ресурсу	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3	Электронные учебно-методические пособия.	Доступ через сайт http://edu.rane74.ru/ по личным логинам и паролям.	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»: - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да..
.	СДО Академия - онлайн-курсы 2024–2025	Доступ через сайт Академии по личным логинам и паролям https://lms.ranepa.ru/course/	Предоставляется доступ студентам с инвалидностью или ОВЗ: - с нарушением слуха – да; - с нарушением зрения – да (альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет»: - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да.

Обеспечение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами

В учебном корпусе №2 на 1 этаже 5 аудиторий оснащены техническими средствами:

- компьютеры - 37 ед., которые используются в учебных целях и доступны для студентов;
- 5 телевизоров;
- дистанционный (Wi-Fi).

Таблица

Наличие технических средств для обеспечения процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Наименование	Наличие
1	Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения:	5
	- другими техническими средствами	5
2	Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями слуха:	2
	- информационной индукционной системой	1
	- другими техническими средствами	1
3	Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	5
	- специальным программным обеспечением	5
	- альтернативными устройствами ввода информации	2
	- другими техническими средствами	2

Таблица

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Наименование категории лиц с нарушениями	Наличие специальных технических средств обучения	
		Коллективного пользования	Индивидуального пользования
1	Студенты с нарушением зрения	телевизор с диагональю 55 (50) дюймов, компьютер.	Программы экранного доступа системы Windows: •экранная клавиатура; •экранная лупа; •программы-синтезаторы речи.
2	Студенты с нарушением слуха	телевизор с диагональю 55 (50) дюймов, компьютер. Может быть предоставлена звукоусиливающая аппаратура (аудиоколонки, наушники).	Может быть предоставлена переносная портативная информационная индукционная система для слабослышащих Исток 2.
3	Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата	телевизор с диагональю 55 (50) дюймов, компьютер.	Нет

**Дистанционное рабочее место студента с инвалидностью, находящегося вне филиала, оборудуется самим обучающимся при содействии и оказании помощи работником филиала. Устанавливается программное обеспечение, рекомендуемое филиалом, исходя и имеющейся электронной информационно-образовательной среды.*

В 2024 году 1 студент инвалид обучался, в дистанционном режиме на дому.

Обеспеченность процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ кадрами

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с инвалидностью и ОВЗ филиал заключил соглашение о сотрудничестве с РУМЦ (ЧелГУ) № 306 от 06.12.2017г. В соответствии с п. 3.2.4 соглашения о сотрудничестве филиал направляет педагогов, руководителей и работников филиала для прохождения курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию. За прошедшие 3 года на курсах повышения квалификации в РУМЦ (ЧелГУ) прошло обучение 12 преподавателей и 2 сотрудника отдела информационных технологий.

В 2024 году 9 преподавателей филиала прошли повышение квалификации в Центре дополнительного образования Челябинского филиала РАНХиГС по программе «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», из них:

- руководящий состав – 0 человек;
- научно-педагогические работники – 9 человек;
- инженерно-технический персонал – 0 человека;
- административно-управленческий состав – 0 человек;
- учебно-вспомогательный состав - 0 человека;
- обслуживающий персонал – 0 человека.

Для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха и нарушения зрения филиалом заключены соглашения:

- от 26.08.2016г. «О сотрудничестве по оказанию услуг сурдоперевода и тифлосурдоперевода»;

- 01.02.2022г. с Государственным казенным учреждением культуры «Челябинской областной социальной библиотекой для слабовидящих и слепых (далее ГКУК ЧОСБСС) от 01.02.2022г. предоставление услуг тифлокомментатора.

В 2024 году в Челябинском филиале РАНХиГС сопровождением образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ занимались: административный персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

Таблица

Кадровое обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Наименование должности	Структурное подразделение
1	- заместитель директора	Административный аппарат. Сотрудник, ответственный за зону оказания образовательных услуг, приказ № 314 от 30.12.2016г.
2	- ведущий специалист	Учебно-методический отдел. Сотрудник, ответственный за специализированный учёт, приказ № 168 от 16.05.2018г.
3	- психолог	Отдел воспитательной и профориентационной работы.
4	- специалист	Отдел воспитательной и профориентационной работы. Сотрудник, ответственный за взаимодействие с РУМЦ, организацию педагогической и психологической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ и организацию сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале.
5	- специалист	Отдел информационных технологий.
6	- сурдопереводчик	Соглашение о сотрудничестве по оказанию услуг сурдоперевода и тифлосурдоперевода от 26.08.2016г.
	- тифлосурдопереводчик	
7	- тифлокомментатор	Соглашение о сотрудничестве ГКУК ЧОСБСС от 01.02.2022г

Сведения о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью

На 31.12.2024 года численность выпускников филиала по направлениям подготовки по программам высшего образования составляет – 336 человека, из них студентов с инвалидностью 1 человек:

- по очной форме обучения – 1 человека;
- по очно-заочной форме обучения – 0 человек;
- по заочной форме обучения – 0 человек.

Таблица

Наименование показателя	Выпуск 2024 года			
	Всего	Очно	Оч.-заоч	Заочно
Всего	336	114	57	165
из них инвалидов и лиц с ОВЗ	1	1	-	-
С нарушениями зрения	-	-	-	-
С нарушениями слуха	-	-	-	-
С нарушениями опорно-двигательного аппарата:	1	1	-	-
мобильные	1	1	-	-
на кресле-коляске	-	-	-	-
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-
С психическими заболеваниями	-	-	-	-
Диагноз не указан	-	-	-	-
Трудоустроившихся из числа инвалидов	-	-	-	-

Анализ трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью

Год выпуска	Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования	Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью из числа инвалидов, продолживших дальнейшее обучение после получения высшего образования	Количество трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Количество трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидностью во время обучения в вузе
2019	4	-	3	3
2020	2	1	1	1
2021	4	-	3	1
2022	2	-	1	-
2023	1	1	-	-
2024	1	-	1	-

3.1.2 Сведения о реализуемых образовательных программах ДПО

Образовательные программы ДПО в филиале разработаны на основании профессиональных стандартов, утверждённых Министерством труда и социальной защиты РФ, и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с приказом Минобрнауки № 499 от 1.07.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Центр дополнительного образования филиала в 2024 году провел обучение слушателей по 30 образовательным программам (табл. 7), из них:

- * программ дополнительного образования детей и взрослых – 0;
- * программ дополнительного профессионального образования – 30, из них:
 - программы повышения квалификации – 25;
 - программы профессиональной подготовки – 5.

Сведения о реализуемых образовательных программах ДПО в 2024 году

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ	Число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий
Программы повышения квалификации (ПК)	25	10
от 16 до 72 часов	20	5
72 часа и выше	5	5
Программы профессиональной переподготовки (ПП)	5	5
от 250 до 500 часов	5	5
500 часов и выше	0	0
Всего	30	15

Информация об образовательных программах дополнительного профессионального образования размещена в разделе Дополнительное образование.

<https://chel.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/>

Количество образовательных программ по видам дополнительного образования

Вид дополнительного образования	Количество образовательных программ			
	2021	2022	2023	2024
Повышение квалификации	37	52	34	30
Профессиональная переподготовка	5	5	6	6
Семинары	6	1	1	3
ИТОГО	48	58	41	39

Сведения о численности слушателей по программам дополнительного профессионального образования

На 31.12.2024г. – прошло обучение 1216 человек:

- программам повышения квалификации – **1170** человека;

- по программам переподготовки – **46** человек;

Из них обучалось:

За счет бюджетных ассигнований – **904** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **884** человека;

- по программам переподготовки – **20** человек;

По договорам об оказании платных образовательных услуг – **312** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **286** человека;

- по программам переподготовки – **26** человек;

В том числе по категориям:

- Лица, замещающие государственные должности и должности государственной и гражданской службы – **509** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **507** человек;

- по программам переподготовки – **2** человека.

- Лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы – **431** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **427** человек;

- по программам переподготовки – **4** человека.

- Иные категорий – **275** чел., из них:

* лица по направлению службы занятости (безработные) – **8** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **5** человек;

- по программам переподготовки – **3** человека.

* работники предприятий и организаций – **221** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **190** человек;

- по программам переподготовки – **31** человека;

* работники образовательных организаций – **46** чел., из них:

- программам повышения квалификации – **41** человек;

- по программам переподготовки – **5** человека.

- Другие – **1** человек по программе переподготовки.

Таблица

Сведения о численности слушателей по программам ДПО в 2024 году

Категория слушателей	ПК	ПП	Всего
Государственные служащие	507	2	509
Муниципальные служащие	427	4	431
Иных категорий	236	40	276
Челябинский филиал РАНХиГС	1170	46	1216

Таблица

Динамика численности слушателей по программам ДПО по годам

Год	Численность государственных служащих по программам ДПО	Численность муниципальных служащих по программам ДПО	Иные категории граждан по программам ДПО	Общая численность слушателей по программам ДПО
2019	1182	860	688	2730
2020	1391	612	691	2694
2021	487	734	925	2146
2022	353	755	470	1578
2023	634	465	222	1321
2024	509	431	276	1216

Сведения о численности лиц, обученных в филиале по программам ДПО в 2024 году

	Всего обучено	из них руководители	из них работники данной организации
Численность лиц, обученных филиале по дополнительным профессиональным программам всего	1216	605	1
Программы повышения квалификации (ПК)	1170	573	1
от 16 до 72 часов	971	506	1
72 часа и выше	199	67	0
Программы профессиональной переподготовки (ПП)	46	32	0
от 250 до 500 часов	46	32	0
500 часов и выше	0	0	0

План развития Центра дополнительного образования на 2025 год

1. Выполнение квоты по реализации Национального проекта «Кадры».
2. Работа с ветеранами и участниками СВО.
3. Повышение качества ДОТ и ЭО программ (видеолекции).
4. Развитие страничек на сайте филиала и в социальных сетях по ДПО.

3.2 Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения

. Информация о результатах реализации ключевых мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся

Адаптация обучающихся, включая описание адаптационных мероприятий, результаты обратной связи.

Адаптация студентов является важным направлением деятельности филиала, направленным на создание комфортных условий для успешного вхождения студентов в образовательную и социальную среду вуза. Мероприятия проводятся со студентами первого курса по программам всех уровней образования, реализуемых в филиале:

- среднего профессионального образования;
- высшего образования – программы бакалавриата;
- высшего образования – программы магистратуры.

Организационные мероприятия:

1. Торжественное мероприятие «День знаний», знакомство с инфраструктурой вуза, правилами внутреннего распорядка, академическими требованиями.
2. Встречи с кураторами и наставниками – закрепление за студентами старшекурсников или преподавателей для помощи в адаптации.
3. Мероприятие на командообразование «Студент-студенту». Образовательный интенсив от студенческого совета филиала
4. Лекции «Введение в профессию» по каждому направлению подготовки и специальности

Социально-психологическая поддержка

1. Психологическое консультирование – индивидуальные и групповые сессии с психологом.
2. Командообразующие мероприятия – квесты, студенческие выезды.
3. Студенческие объединения – вовлечение в научные, творческие и спортивные активности (Центр «Спорт», Центр Добровольчества, ЦРГиП «Держава», Студенческое научное общество «Феникс», Команда Экситон, Студенческий спортклуб «Президентские Совы»)

Информационная поддержка

1. Онлайн-ресурсы (сайт филиала, группы в социальных сетях и мессенджерах).
2. Встречи с выпускниками и работодателями – мотивационные лекции и карьерные консультации.

Результаты обратной связи

Для получения качественной обратной связи проводились встречи студентов с представителями вуза (деканами, заведующими кафедрами, кураторами, сотрудниками деканатов).

Форматы взаимодействия:

1. Фокус-группы – обсуждение трудностей адаптации, предложений по улучшению мероприятий.
2. Индивидуальные консультации – помощь в решении личных вопросов, связанных с учебной и социализацией.
3. Открытые диалоги с администрацией – студенты могли задать вопросы директору, заместителям директора, деканам.

Выводы по обратной связи

1. Студенты высоко оценивают начальный этап адаптации, прослеживается искренний интерес к развитию студенческой среды и внеучебной деятельности.
2. Социальные сети стали важным каналом обратной связи, требующим активного мониторинга и реагирования.
3. На основе полученных данных вуз планирует расширить программу наставничества и увеличить количество внеучебных активностей.

Заключение

Система адаптации обучающихся в вузе продолжает развиваться с учетом обратной связи и современных образовательных трендов. Реализуемые мероприятия способствуют снижению дезадаптации и повышению успеваемости студентов.

Реализация программы мероприятий по расширению представлений обучающихся о профессиональной деятельности и карьерных траекториях.

В рамках реализации образовательной политики филиал систематически проводит комплекс мероприятий, направленных на расширение представлений обучающихся о современных профессиях и возможных карьерных траекториях. Данная работа осуществляется с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда и их осознанного профессионального самоопределения.

Филиал реализует многоформатную программу профессионального ориентирования:

- Дни карьеры и ярмарки вакансий.
- Отраслевые недели (циклы мероприятий, посвященные отдельным профессиональным сферам по всем направлениям подготовки, реализуемым в филиале: неделя права, неделя менеджмента и т. п.)
- Практические занятия с представителями профессий.
- Экскурсии на предприятия (ознакомительные визиты в профильные организации).
- Гостевые лекции экспертов-практиков.

Перечень мероприятий, проведенных в 2024 году:

Кафедра частного права

1. Участие студентов в публичных слушаниях (18.04.2024 на площадке Законодательного Собрания Челябинской области)
2. Участие студентов в мероприятии "Нотариальный диктант" (23.04.2024 на площадке Нотариальной палаты Челябинской области)
3. Участие студентов в мероприятии "Конфликты с потребителями: как выйти с наименьшими потерями?" (23.04.2024 на площадке Южно-Уральской торгово-промышленной палаты)
4. Встреча студентов с представителями ассоциации «Лига Медиаторов Южного Урала» (04.12.2024 на площадке ЧФ РАНХиГС)

Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

1. Конференция в ЮУТПП «Промышленная кооперация МСП и предприятий ОПК, актуальные меры поддержки предприятий МСП Челябинской области». 22.11.2024
2. Участие студентов в написании всероссийского экономического диктанта 15.10.2024
3. Прохождение практической подготовки в аудиторской фирме «Листик и Партнеры» 13.09.2024
4. Участие в Публичных слушаниях об исполнении бюджета Тракторозаводского района за 2023 год 29.05.2024
5. Подведение конкурса научных эссе «Актуальные проблемы современной российской экономики» 22.05.2024

Кафедра математики, информатики и естественнонаучных дисциплин

1. Межвузовская научно-правовая игра «Гарант- для динамичных профессионалов»
2. Декада математики и информационные технологий
3. 1 БИТ - День карьеры
4. Тренинг совместно с теле2 – МК Гибкость в быстроменяющемся мире

Кафедра государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы

1. Профессиональная деловая игра «Хотим сделать наш город лучше! (студенты ГМУ 4 курс)
2. Профессиональная деловая игра «Развитие коммуникаций в системе муниципального управления» (студенты ГМУ 4 курс)

3. научное руководство/ соавторство с П. Верхошенцевой (ГМУо-41-22) и Ф. Станишевским (УИУ РАНХиГС) в подготовке публикации на III Международный демографический форум (23-25 мая 2024, Воронеж)

4. научное руководство П. Верхошенцевой (ГМУо-41-22), 2-е место, номинация «Лучшее законодательное предложение»/ Конкурс молодежных проектов «Челябинская область - это мы!» 2024 г. (реш. президиума ЗСО от 28 ноября 2024 г. № 5086-пр)

5. участие во Всемирном фестивале молодежи 2024 года (1-6 марта 2024 г., Федеральная территория Сириус)

6. участие в Форуме «Территория смыслов», смена «Территория поддержки», Мастерская управления «Сенеж» (7–10 августа 2024 г., г. Солнечногорск, Московская обл.)

7. участие в программе ГосСтарт. Федеральный этап — стажировки лучших выпускников регионального этапа (14-26 октября 2024 г., г. Москва).

Кафедра экономики и менеджмента:

8. Экскурсии со студентами направлений подготовки Менеджмент и УП в организации и встречи с работодателями (ПАО Челябинский часовой завод «Молния», - ООО Мегаполис ресурс, ООО Кнауф, Центр «Мой бизнес» с проведением экспертного обсуждения ВКР в виде стартапов, АО Металлбаза, Школа 21 от Сбер, ООО Челябинский завод мобильных энергоустановок и конструкций, ООО Челябинский тракторный завод – Уралтрак, ООО Голос Девелопмент и др.)

1. Проведение деловых игр для студентов по бережливому производству

9. Привлечение студентов к организации двух Чемпионатов по бережливым технологиям (апрель, ноябрь)

10. Участие студентов в деловой игре «Я в деле» (тематика – стартапы и экономическая грамотность, организатор – благотворительный фонд «Капитаны»)

2. Посещение со студентами Российского экономического форума

Кафедра политологии, истории и философии

11. Встреча с членом Союза журналистов России, председателем Ассоциации литературных объединений Челябинской области (с 2017 г.) Большаковым Павлом Васильевичем.

12. Встреча с представителем Регионального отделения Партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ — ЗА ПРАВДУ в Челябинской области Нифонтовым Ярославом Олеговичем в рамках "Политологического фестиваля - 2024".

13. Встреча с Начальником отдела поддержки добровольчества АНО "Молодежь Южного Урала" Гаитовым Эдуардом в рамках "Политологического фестиваля 2024".

Выводы

Реализуемая программа профессионального ориентирования доказала свою эффективность, способствуя осознанному выбору карьерных траекторий обучающимися. Филиал продолжает работу по расширению и совершенствованию данного направления деятельности, учитывая актуальные тенденции рынка труда и запросы студентов.

Функционирование системы поддержки обучающихся, включая форматы сопровождения первокурсников и проведение индивидуальных карьерных консультаций. Филиал целенаправленно развивает комплексную систему поддержки обучающихся, направленную на их успешную академическую, социальную и профессиональную адаптацию. Система сопровождения включает адаптацию первокурсников и организацию групповых мероприятий и индивидуальных карьерных консультаций.

Форматы сопровождения первокурсников

Филиал реализует многоуровневую программу сопровождения первокурсников, включающую:

1. Профориентационные мероприятия;

2. Кураторскую систему (закрепление наставников из числа старшекурсников или преподавателей);

3. Тьюторское сопровождение (помощь в освоении учебной нагрузки, консультации по дисциплинам);

4. Психолого-педагогическую поддержку;
5. Внеучебную интеграцию (студенческие клубы, волонтерские проекты, творческие и спортивные мероприятия).

Индивидуальные карьерные консультации

Филиал предоставляет обучающимся возможность получения персональных карьерных рекомендаций через:

1. Центр развития карьеры. 8 октября 2024 г. в Челябинском филиале Президентской академии был открыт «Центр оценки и развития управленческих компетенций» в задачи которого входят индивидуальные консультации, профориентационное тестирование и анализ компетенций, встречи с работодателями и экскурсии на предприятия.
2. Систему мероприятий, организуемых кафедрами филиала с привлечением успешных выпускников и представителей работодателей, экскурсии на предприятия.
3. Телеграмм канал «Твоя карьера» у с доступом к актуальным вакансиям

Система поддержки обучающихся демонстрирует устойчивую эффективность, что подтверждается:

1. Высоким уровнем удовлетворенности первокурсников адаптационными мероприятиями;
2. Активным участием студентов в карьерных программах;
3. Положительной динамикой трудоустройства выпускников.

Планы по совершенствованию:

1. Расширение наставнических программ;
2. Увеличение количества партнеров среди потенциальных работодателей.

Система продолжает развиваться с учетом актуальных запросов студентов и требований современного рынка труда.

Стипендиальное обеспечение, поддержка студентов.

В Челябинском филиале РАНХиГС во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 1390 и на основании решения Ученого совета Академии от 24 января 2017 года протокол заседания № 1 ([Приказ No 01-190 от 25.01.2017г. О размере суммы государственной академической и государственной социальной стипендий студентам 1 и 2 курсов](#)) в 2024 году осуществлялась выплата следующих видов стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам – 247 чел.;
- государственная социальная стипендия студентам – 54 чел.;
- доплата до стипендии в повышенном размере рассчитывается индивидуально как разница между размером прожиточного минимума и общей суммой назначенных студенту 1–2 курсов государственной академической и государственной социальной стипендии – 21 чел.
- стипендия Президента Российской Федерации – 1 чел.;
- стипендия Правительства Российской Федерации – 1 чел.;
- именные стипендии – 0 чел.;
- *материальная помощь*- 31 чел., из них 14 чел. обучающихся за счет федерального бюджета и 17 чел. обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

*Доля обучающихся, получающих стипендии в 2024 году в филиале составляет 15,69%.

Таблица

Информация о доле обучающихся, получающих стипендии в 2024 году

Государственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Стипендия Президента Российской Федерации	Стипендия Правительства Российской Федерации	Именные стипендии	Численность студентов на 31.12.2024
247	54	1	1	0	1930

3.3 Качество образования

3.3.1 Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с приказом Академии №02-1025 от 30.09.2021 года «Об утверждении новой редакций Политики гарантии качества высшего образования и Концепции развития системы оценки качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Информация о локальных актах размещена на сайте филиала в Подразделе "Образование", далее Внутренняя система оценки качества образования (<https://chel.ranepa.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>), далее Документы по оценке качества.

Внутренняя система оценки качества образования в филиале в 2024 году проводилась в рамках следующих обязательных процедур:

- *Ежегодного самообследования*

Отчет Челябинского филиала о самообследовании за 2023 год

- *Экспертиза основных профессиональных образовательных программ:*

1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в рамках следующих обязательных процедур:

- текущим контролем студентов (в течение семестра);

- промежуточной аттестацией студентов

➤ Среднее профессиональное образование

➤ Высшее образование – программы бакалавриата;

➤ Высшее образование – программы магистратуры;

- государственной итоговой аттестацией выпускников

➤ Государственный экзамен;

➤ Защита выпускной квалификационной работы;

- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

2. Анализ качества реализации образовательного процесса

Мониторинг качества образовательного процесса проводился среди студентов очной формы обучения по следующим вопросам:

- оценка собственной работы студентов;

- удовлетворенности учебным процессом обучающихся;

- наличие необходимой информации в библиотеке;

- оценка составления расписания занятий учебно-методическим отделом;

- оценка работы сотрудников библиотеки;

- оценка работы специалистов факультета.

Таблица

Сведения об условиях реализации образовательного процесса

Среднее профессиональное образование–программы подготовки специалиста среднего звена									
Показатели	Ик	Лк	Эк	ПСОк	Юк	2024			
Удобство расписания	2,15	2,30	2,35	1,17	2,89	2,17			
Оценка работы сотрудников библиотеки	4,1	4,69	4,51	3,5	4,11	4,18			
Оценка работы главного специалиста	4,62	4,78	3,8	3,92	4,44	4,31			
Высшее образование – программы бакалавриата									
Показатели	Э	М	УП	ГМУ(Б)	БИ	Ю	П	М(М)	2024
Удобство расписания	4,26	4,55	3,91	4,20	4,27	3,49	4,05	3,41	4,02
Оценка работы сотрудни-ков библиотеки	4,25	4,55	4,77	4,63	4,63	4,55	4,65	5,00	4,63
Оценка работы главного специалиста	4,75	4,89	4,94	4,73	5,00	4,79	4,86	5,00	4,87

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, анализировалось по вопросам:

- учебно-методическое обеспечение;

- библиотечно-информационное обеспечение;

- [программно-информационное обеспечение](#) ;

- [кадровое обеспечение учебного процесса](#) ;

* *Анализ кадрового обеспечения образовательных программ проводился на 01.10.2024г.*

- [материально-техническое обеспечение](#).

Проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проходила в 2024 году:

- в процессе анкетирования студентов очной формы обучения при проведении мониторинга качества образовательного процесса;

- при подготовке данных для ВПО-1, СПО 1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации ВО, мониторинга деятельности образовательных организаций ВО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ;

- при подготовке отчета о результатах самообследования.

Результаты анализа данных ВПО-1, СПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации ВО, мониторинга деятельности образовательных организаций ВО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ и мониторинга качества образовательного процесса филиала являются документальной основой для анализа:

- как работает внутренняя система оценки качества образования в филиале

- результатов аккредитационных показателей мониторинга образовательных программ филиала.

4. Качество условий, обеспечивающих доступность образования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, анализировалось по вопросам:

* [сводная информация по обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в разрезе нозологических групп](#);

* [финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ](#) ;

* [нормативное обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц ОВЗ](#);

* [обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ](#) ;

* [сведения о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью](#) ;

- **Экспертиза качества оценочных и методических материалов:**

В 2024 году проверялись вопросы:

➤ Заполнение учебной карточки студента.

➤ Порядок оформления, ведения и учета зачетных книжек.

➤ Оформление учебных журналов, экзаменационных ведомостей.

➤ Наличие документов государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года в соответствии приказом РАНХиГС № 01–1502 от 25.03.2016 г.

➤ Наличие договоров о практической подготовке обучающихся.

➤ Наличие распоряжений о ликвидации академической задолженности обучающихся.

➤ Наличие фондов оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) в образовательных программах высшего образования набора 2021г., 2022г., 2023г.

- **Экспертиза качества онлайн-курсов в системе дистанционного обучения:**

В отчетном периоде в программе СДО Академия было проверено размещение онлайн-курсов и их наполняемость по 8 направлениям подготовки в количестве 554, из них:

➤ 304 онлайн-курса 2 семестра 2022–2023 учебного года;

➤ 250 онлайн-курсов 1 семестра 2023–2024 учебного года.

- **Мониторинг официального сайта филиала**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» в 2024 году была проверена наполняемость сайта:

➤ через Модуль «VIKON. Сведения об образовательной организации» проверка проведена 19.02.2025. Заполненность раздела "Сведения об образовательной организации" - 100%.

Таблица

№/п	Подраздел	Наличие подраздела	Наличие атрибутов (%)	Заполненность (%)
1	Основные сведения	+	100	100
2	Структура и органы управления образовательной организацией	+	100	100
3	Документы	+	100	100
4	Образование	+	100	100
5	Образовательные стандарты и требования	+	100	100
6	Руководство.	+	100	100
7	Педагогический состав	+	100	100
8	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	+	100	100
9	Стипендии и меры поддержки обучающихся	+	100	100
10	Платные образовательные услуги	+	100	100
11	Финансово-хозяйственная деятельность	+	100	100
12	Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся	+	100	100
13	Международное сотрудничество	+	100	100
14	Организация питания в образовательной организации	+	100	100
	Итого	14 из 14	100	100

➤ через Модуль «VIKON. Абитуриенту» проверка проведена 14.03.2025. Заполненность раздела "Абитуриенту" - 100%;

Таблица

№/п	Подраздел	Наличие подраздела	Наличие атрибутов (%)	Заполненность (%)
1	Бакалавриат	+	100	100
2	Магистратура	+	100	100
3	Программа подготовки специалистов среднего звена	+	100	100
	Итого	3 из 3	100	100

➤ через личный кабинет «Рособрнадзора» - результат Мониторинга за 2024 год на 14.02.2025:

Всего показателей: имеется - 227, отсутствует – 0.

Мониторинг РОН: имеется - 227 отсутствует - 0

Рейтинг 100.0%.

- *Анкетирование проводилось 3 способами:*

➤ Анкетирование обучающихся силами штатной лаборатории прикладной политологии и социологии при проведении ежегодного Мониторинга качества образовательного процесса в филиале.

Информация о результатах Мониторинга качества образовательного процесса в филиале по годам размещена на сайте филиала в разделе Внутренняя система оценки качества образования (<https://chel.ranepa.ru/sveden/education/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/>), далее **Мониторинг качества образовательного процесса** и в разделе Экспертиза основных профессиональных образовательных программ п. 2.8.2. Качество реализации образовательного процесса отчета о самообследовании филиала.

➤ Электронное анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам СПО в MOODLE филиала.

➤ Электронное анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам ВО в Yandex Forms организованное Управлением образовательной политики РАНХиГС.

Информация о результатах анкетирования за 2024 год размещена по программам ВО и СПО на сайте филиала по каждой образовательной программе в разделе Внутренняя система оценки качества образования (<https://chel.ranepa.ru/sveden/education/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/>), далее **Анкетирование**.

Таблица

Внутренняя система оценки качества образования в филиале за 2024 год

Составляющие качества	Сущность управления	Показатели		
Качество содержания образования	Чему мы учим?	Профессиональное образование		
		Количество реализуемых образовательных программ		
		Заклучение экспертов Росособнадзора 2018 года.		
		Профессионально-общественная аккредитация		
		Профессиональное обучение		
		Количество реализуемых образовательных программ		
Качество технологий тестирования и проверки знаний, умений и навыков студентов	Как проверяются полученные знания и навыки?	Дополнительное образование		
		Количество реализуемых образовательных программ		
		Наличие Фонда оценочных средств в РПД		
		Тестирование в MOODLE Филиала		
Качество подготовки абитуриентов	Кого мы учим?	Тестирование в MOODLE СДО Академия		
		Средний балл по ЕГЭ		
		очная форма обучения	63,91	60,00
		очно-заочная форма обучения	77,84	
		заочная форма обучения	79,21	
		Средняя сумма набранных баллов		
		Бакалавриат		
		очная форма обучения	187,28	
		очно-заочная форма обучения	234,62	
		заочная форма обучения	237,64	
		Магистратура		
		очная форма обучения	53,75	
		заочная форма обучения	75,42	
Положительная мотивация студентов	Хотят ли студенты учиться?	Студенты ВО	Полностью удовлетворены	83,30 %
Профессиональный уровень научно-педагогического работника (далее НПП)	Кто учит?	Удельный вес НПП (уч. ст.)		
		Удельный вес НПП (уч. ст. к. н.)		
		Удельный вес НПП (уч. ст. д. н.)		
Положительная мотивация НПП	Хочет ли НПП хорошо учить?	Уровень средней заработной платы ППС		
Качество преподавательской деятельности НПП (рейтинг преподавателей - результат анкетирования студентов)	Как учат?	Уровень средней заработной платы ППС		
		Количество НПП по программам высшего образования		
		Оценена работа НПП со стороны студентов (очная форма обучения)		
		оценка выше 4,75		
		оценка ниже 4		

Продолжение таблицы

Внутренняя система оценки качества образования в филиале за 2024 год

Составляющие качества	Сущность управления	Показатели		
Качество методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	Как обеспечивается обучение?	РПД	100%	100%
		Онлайн-курсы в программе электронного обучения Moodle СДО Академия	825	92,80%
		Программы практик по направлениям	36	36 ОП
		Программы ГИА	36	36 ОП
		Количество компьютеров	528	
		Количество компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	0,56	
		Количество компьютерных классов	13	
		Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного студента	83,38	

Таблица

Выполнение аккредитационных показателей для целей осуществления аккредитационного мониторинга за 2024 год

Наименование показателя		Значение показателя															
		Экономика		Менеджмент		Управление персоналом		ГМУ (Б)		Бизнес – информатика		Юриспруденция		Политология		ГМУ (М)	
1	Средний балл ЕГЭ	68,30	10	68,77	10	67,07	10	66,61	10	54,33	0	56,41	0	67,33	10	-	-
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение (%)	90,47	10	100	10	80,00	10	84,0	0	0	0	92,59	10	100	10	90,9	10
4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении (%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (%)	98,26	20	70,91	20	60,93	20	61,07	20	70,1	20	61,77	20	83,41	20	81,09	20
6	Доля НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (%)	29,47	20	42,85	20	27,15	20	10,17	20	54,03	20	27,41	20	40,00	20	15,63	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10	*	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года (%)	94,44	20	68,75	10	81,25	20	85,00	20	0	0	76,19	20	100	20	-	-
Итоговое значение аккредитационного мониторинга (минимальное значение 70 баллов)			100		90		100		90		60		90		100		70

* Значение показателя «имеется»

1 Расчет показателя производится в отношении старшего курса очной формы обучения (отчетный период: набор 2022 года).

3 Расчет показателя последнего фактического выпуска (отчетный период: 2021 год выпуска).

5 Количество ставок рассчитываются за весь период реализации образовательной программы (отчетный период: 2023 год).

6 Количество ставок рассчитываются за весь период реализации образовательной программы (отчетный период: 2023 год).

8 Расчет показателя производится в отношении выпускников по информации факультетов (отчетный период: 2021 год выпуска).

3.3.2. Независимая внешняя оценка качества образования

Независимая внешняя оценка качества образования в 2024 году проводилась в рамках следующих процедур:

Участием филиала в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее ФЭПО):

➤ Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования в период с 01.10.2024г.. проводил независимую оценку качества образовательных программ по направлениям подготовки по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

➤ Сертификат качества № 2024/2/225Э от 01.03.2025

Челябинский филиал РАНХиГС в 2023 году прошёл профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по 7 направлениям подготовки бакалавриата в НИИ Мониторинга качества образования. Перечень направлений подготовки, включенных в сертификат качества:

Специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

40.02.04 Юриспруденция

Направления подготовки высшего образования

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.05 Бизнес-информатика

40.03.01 Юриспруденция

41.03.04 Политология.

Участие обучающихся во внешних олимпиадах и конкурсах, способствующих их личностному росту.

Выпускники филиала 2024 года (табл. 69):

* Диплом 1 степени получен выпускницей направления подготовки «ГМУ» Е. Улити-на Научный руководитель – Шибанова Е. К. в номинации: Управление образованием,

* 3 место заняла Устинова А.В. в номинации: «Государственные и муниципальные финансы», X Российского конкурса ВКР в области ГМУ (Конкурс проводился в рамках Российского муниципального форума). Научный руководитель – Ахатова А. М..

3.4 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Ресурсное обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку образовательных программ (далее ОП ВО), освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий. Выполнение этих задач осуществляет учебно-методический отдел филиала и постоянно действующий, ежемесячный методический семинар.

3.4.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В филиале организация образовательной деятельности в 2024 году осуществлялась с применением частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников на основании приказа РАНХиГС №02–31 от 26.01.2021г. «Об организации учебного процесса с 08.02.2021 года».

При реализации образовательных программ или их частей с применением частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий филиал использует ресурсы РАНХиГС <https://lms.ranepa.ru/> и свои ресурсы <https://edu.rane74.ru/>. При этом:

- созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивается идентификация личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется филиалом самостоятельно, а также контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

В соответствии с приказом РАНХиГС №02–269 от 30.03.2021г. «О внедрении онлайн-курсов в образовательный процесс» образовательные программы филиала содержат отдельные дисциплины в формате онлайн-курсов, которые размещены на специализированной дистанционной образовательной платформе «Система дистанционного образования» (далее СДО Академии) <https://my.ranepa.ru/lms/>. В системе дистанционного образования размещены:

Ресурсы для обеспечения дистанционного обучения

- [Расписание \(вход преподавателей и студентов в СДО Академии осуществляется согласно расписанию по ссылке размещённой в нём\)](#)
- [СДО \(учебный процесс\)](#)
- [Библиотека \(доступ к электронным книгам издательств\)](#)
- [Yandex 360 \(средство коммуникации через электронную почту\)](#)

Преподавателям размещены инструктивные материалы по входу и работе в СДО

- [Вход для преподавателей в СДО через расписание](#)
- [Инструкция для преподавателей по сопровождению и контролю обучения в СДО](#)
- [Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии](#)
- [Инструкция для преподавателей по организации проведения лекционных и семинарских занятий СДО](#)
- [Инструкция по поиску онлайн-курсов в СДО](#)

Деканатам размещены инструктивные материалы **по** обеспечению работы в СДО

- [Инструкция по актуализации информации в КАС для обеспечения образовательного процесса в СДО](#)
- [Комплексная инструкция по работе в КАС с ДПО с использованием СДО](#)

СДО Академии и Комплексная автоматизированная система (далее КАС) обеспечивают идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса.

Филиал использует СДО Академия с 2021 года. В 2024 году в СДО Академия было размещено **760** онлайн-курсов во 2 семестре 2023-2024 учебного года и **825** онлайн-курсов в 1 семестре 2024-2025 учебного года, которые завязаны с расписанием занятий и с программой Microsoft Teams.

Таблица

Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена								
	Ик	Лк	Эк	ПСОк	Юк	2024		
Онлайн-курсы 2 семестр 2023–2024 учебного года	16	16	36	34	-	102		
Онлайн-курсы 1 семестр 2024–2025 учебного года	37	35	55	39	40	206		
Высшее образование – программы бакалавриата								
Показатели	Э	М	УП	ГМУ	БИ	Ю	П	2024
Онлайн-курсы 2 семестр 2023–2024 учебного года	119	99	102	112	72	72	51	681
Онлайн-курсы 1 семестр 2024–2025 учебного года	71	86	86	97	59	80	60	539
Высшее образование – программы магистратуры								
	Э		М		ГМУ		2024	
Онлайн-курсы 2 семестр 2023–2024 учебного года	-		-		31		31	
Онлайн-курсы 1 семестр 2024–2025 учебного года	15		20		25		60	

В учебных корпусах филиала работает беспроводный сегмент сети (Wi-Fi), который позволяет получить бесплатный доступ через персональный логин и пароль к электронной информационно-образовательной среде филиала:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Таблица

Электронная образовательная среда филиала

№ п/п	Наименование	образовательной среды филиала (ЭОС)
1. Документы на создание/эксплуатацию электронной образовательной среды филиала		
1.1	Доступ к сети «Интернет»	Предоставление услуг к сети Интернет в 2024 году обеспечивалось контрактами: Интерсвязь с 01.01.2024 по 31.07.2024 Интерсвязь с 01.08.2024 по 31.12.2024 ЭРтелеком с 01.01.2024 по 31.05.2024
1.2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	https://chel.ranepa.ru/distancionnoe-obrazovanie/ Положение о применении в РАНХиГС электронного обучения от 22.09.2017г Положения об доступности для инвалидов и ОВЗ 01.11.2017 Приказ об утверждении локального нормативного акта от 02.11.2017г Регламент формирования и использования онлайн курсов от 05.02.2020г Приказ Академии Регламент реализации ОП ВО ОВЗ от 29.03.2021г
1.3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Челябинский филиал РАНХиГС https://chel.ranepa.ru/cifrovaya-biblioteka-ebs/ РАНХиГС https://www.ranepa.ru/nauka/elektronnye-resursy/
2. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования		
2.1	Электронные образовательные ресурсы	https://chel.ranepa.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/ Интернет-ресурсы для государственного и муниципального управления. Юридические интернет-ресурсы. Специализированные порталы и сайты для юристов. Экономические интернет-ресурсы. Журналы и газеты, специализирующиеся в области экономики и бизнеса. Интернет-ресурсы для Менеджеров. Специализированные порталы, сайты и электронные библиотеки для менеджеров
2.2	Профессиональные базы данных	База данных «Библиотека электронных книг» 14.10.2024-14.10.2025. Лицензионный договор № 232619840 База данных «Неопиуск» 27.09.2024-27.09.2025. Лицензионный договор.
2.3	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися	Личные кабинеты обучающихся https://my.ranepa.ru/student/login Личные кабинеты преподавателей https://chel.ranepa.ru/virtualnye-kabinety-prepodavatelej/
2.4	Доступ к электронному расписанию	https://chel.ranepa.ru/raspisanie-zanyatij/
2.5	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы	https://my.ranepa.ru/profile/
2.6	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	https://chel.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/ * 11 ОП высшего образования: - 8 ОП бакалавриат; - 3 ОП магистратура. * 5 ОП СПО

На основании приказа РАНХиГС №01–3055 от 29.03.2021 г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ ВО» в 2024 году была проведена работа по актуализации фондов оценочных средств (далее ФОС) в рабочих программах дисциплин, практик с применением электронных (онлайн) курсов.

По результатам проведенного в филиале мониторинга качества образовательного процесса в 2024 году удовлетворённость студентов организацией учебного процесса составила **83,3%**.

* Мониторинг качества образовательного процесса в филиале проводится силами штатной лаборатории прикладной социологии и политологии.

Таблица

Сведения об условиях реализации образовательного процесса

Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалиста среднего звена									
Показатели	Ик	Лк	Эк	ПСОк	Юк	2024			
Удовлетворены	3,78	4,18	4,56	4,25	3,88	4,13 (82,6%)			
Высшее образование – программы бакалавриата									
Показатели	Э	М	УП	ГМУ (Б)	БИ	Ю	П	М (М)	2024
Удовлетворены	4,11	4,24	4,28	4,10	4,18	4,31	4,09	4,29	4,20 (84%)

Анализ условий реализации образовательного процесса в 2024 году свидетельствует, что **83,3 %** студентов удовлетворены организацией учебного процесса.

Таблица

Сведения об условиях реализации образовательного процесса по годам

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Удовлетворены	98,54	97,35	96,1	95,77	98,24	83,3

3.4.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Доля штатных НПП в 2024 году, участвующих в реализации образовательных программ в филиале составляет **77,19%**, от общего числа педагогических работников организации.

Анализ требований к кадровым условиям реализации образовательных программ

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, соответствует значениям в ФГОС.

Доля работников, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, соответствует требованиям стандартов.

Таблица

Анализ требований к кадровым условиям реализации образовательных программ

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Год набора	Доля НПП имеющих ученую степень и (или) ученое звание		Доля работников, деятельность которых связана с направленностью ОП	
			Показатель ОП	Показатель ФГОС	Показатель ОП	Показатель ФГОС
Экономика	Экономическая аналитика	2020	98,26	60	29,47	5
Менеджмент	Менеджмент организации и логистика	2020	70,91	60	42,85	5
Управление персоналом	Управление персоналом организации	2020	60,93	60	27,15	5
Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	2020	61,07	50	10,17	5
Бизнес-информатика	Электронный бизнес	2020	70,1	60	54,03	5
Юриспруденция	Правоприменительный	2020	61,77	60	27,41	5
Политология	Политическая коммуникативистика	2020	83,41	60	40,00	5

Анализ требований к кадровым условиям реализации образовательных программ

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Год набора	Доля НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание		Доля работников, деятельность которых связана с направленностью ОП	
			Показатель ОП	Показатель ФГОС	Показатель ОП	Показатель ФГОС
Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	2022	81,09	60	15,63	5

3.4.3. Развитие научных библиотек

По результатам мониторинга качества образовательного процесса филиала в **2023** году пользовались услугами информационно-образовательного центра **85,73 %** обучающихся, из них **56.1%** студентов удовлетворены наличием необходимой информации в библиотеке.

В филиале имеется три вида основных библиотечно-информационных ресурса:

1. Библиотека (библиотечный фонд).
2. Электронная библиотечная система.
3. Профессиональные (специализированные) базы данных.

А. Библиотека (библиотечный фонд) филиала комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд информационно-образовательного центра Челябинского филиала РАНХиГС позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и Образовательных стандартов РАНХиГС. Для качественного проведения учебного процесса используются фонды фундаментальных библиотек города Челябинска и других вузов.

Таблица

Сведения об объеме библиотечного фонда по годам

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Объем библиотечного фонда	76359	76794	77028	77210	77361	77942
Учебная	49126	49367	49487	49615	49615	49615
Учебно-методическая литература	21932	21967	21999	22047	22047	22047
Научная литература	3982	4145	4222	4249	4249	4229

Информационно-образовательный центр в **2024** году выписывала **17** наименований периодических изданий. Журналы в печатном виде, на которые подписан филиал, востребованы у 65% преподавателей.

Наибольшим спросом пользуются журналы: «Вопросы экономики» (14%), «Директор по персоналу» (11%) и «Российский экономический журнал» (8%).

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в **2024** году - **1949** человек. Число посещений библиотеки филиала составило **799** человек. Информационным обслуживанием библиотеки воспользовалось **2218** студентов.

Сотрудниками библиотеки было проведено 18 выставок, из них:

- тематических выставок – 15;
- информационных выставок – 3.

Б. Электронно-библиотечные системы (далее ЭБС)

Обучающиеся и преподаватели в филиале обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам через персональный логин и пароль. Наличие доступа к электронным библиотечным системам осуществляется на сайте филиала в разделе СТУДЕНТАМ И СЛУШАТЕЛЯМ, далее страница Библиотека, далее Электронно-библиотечные системы <https://chel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblioteka/elektronno-bibliotechnye-sistemy.php>. После регистрации в ЭБС доступен удаленный доступ.

В 2024 году филиал имел договора с **11-ю** электронными библиотечными системами, что позволяет каждому обучающемуся иметь неограниченный индивидуальный доступ через сеть Интернет. Электронные библиотечные системы предусматривают специальные возможности для пользователей с ОВЗ, содержат мобильные версии и предусматривают возможность копирования материалов в соответствии с нормами законодательства по авторскому праву (не более 10% содержания).

Таблица

Перечень договоров ЭБС в 2024 году

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС «IPR SMART»	
	Договор № 26/07//23П/К/И/РКИ от 10.08.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	01.07.2023-30.06.2024
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 213242107/24П/К/И/РКИ	01.07.2024-30.06.2025
	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/	
2	ЭБС Лань	
	Договор № 15/45 от 08.08.2023 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	01.07.2023-31.06.2024
	ДОГОВОР № 216227838	01.07.2024-30.06.2025
	Режим доступа: https://e.lanbook.com/	
3	ЭБС «ЮРАЙТ»	
	Договор № 07/07-23 от 13.07.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	01.07.2023-30.06.2024
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 216854500	01.07.2024-30.06.2025
	Режим доступа: https://biblio-online.ru/	
4	ЭБС «Znanium»	
	Договор № 15/40 эбс от 07.08.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.	01.07.2023-30.06.2024
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 216850129 эбс	01.07.2024-30.06.2025
	Режим доступа: https://znanium.com/	
5	ИД ГРЕБЕННИКОВ	
	ДОГОВОР № 256561420	18.12.2024-18.12.2025
	Режим доступа: https://grebennikon.ru/	
6	ИВИС	
	Лицензионный договор № 49/08-23	13.12.2023-13.12.2024
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 256595955	01.01.2025-31.12.2025
	Режим доступа: https://dlib.eastview.com/	
7	Ibooks	
	Лицензионный договор № 216816918	01.07.2024-30.06.2025
	Режим доступа: https://www.ibooks.ru/	
8	СПО «PROФобразование»	
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 1534/24PROF FPU	01.09.2024-31.08.2025
9	Антиплагиат	
	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 7832	24.04.2024-23.04.2026
10	База данных «Библиотека электронных книг»	
	Лицензионный договор № 232619840	14.10.2024-14.10.2025
11	База данных «Неопониск»	
	Лицензионный договор	27.09.2024-27.09.2025

В. Электронные образовательные ресурсы

<https://chel.ranepa.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

Интернет-ресурсы для государственного и муниципального управления.

Юридические интернет-ресурсы. Специализированные порталы и сайты для юристов.

Экономические интернет-ресурсы. Журналы и газеты, специализирующиеся в области экономики и бизнеса.

Интернет-ресурсы для Менеджеров. Специализированные порталы, сайты и электронные библиотеки для менеджеров

Г. Профессиональные (специализированные) базы данных, которые формируются различными агрегаторами или непосредственно издателями, предоставляющими доступ к базам данных. Базы данных содержат нормативные документы, комментарии, консультационную и справочную информацию, необходимую для изучения юридических и экономических дисциплин, а также электронные учебники, учебные пособия:

1. «ГАРАНТ» (Российское и местное законодательство).
2. «Консультант Плюс» (Российское и местное законодательство). Материалы 26 выпусков (с 4 по 31) выложены в локальной сети филиала, на диск S, в папке «Консультант Плюс для высшей школы».
3. «2gis» (Адреса предприятий и фирм).
4. «1С Предприятие».
5. База данных «Библиотека электронных книг» 14.10.2024-14.10.2025. Лицензионный договор № 232619840
6. База данных «Неопоиск» 27.09.2024-27.09.2025. Лицензионный договор

3.6. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Высокое качество образования, получаемого в филиале, дает возможность выпускникам найти работу в органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Выпускники филиала очной формы обучения являются достаточно востребованными на рынке труда. По отзывам работодателей, выпускники Челябинского филиала РАНХиГС имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы, могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи.

Таблица

Динамика трудоустройства выпускников очной формы обучения по годам

Год	Выпуск	Продолжили обучение	Трудоустроено	Процент трудоустроенных (75% и более)	Нетрудоустроены
2019	141	10	101	71,63	30
2020	94	8	85	90,42	11
2021	127	10	99	84,62	18
2022	133	15	92	80,70	26
2023	126	17	84	82,35	18
2024	126	16	93	86,51	17

В **2023** году численность выпускников по программам высшего образования составила **368** человека, из них:

- По очной форме обучения – **126** человека, из них:
 - закончили обучение по программам:
 - * бакалавриата – 120 чел.;
 - * магистратура – 6 чел.
 - трудоустроено в течение года после окончания вуза – **93** человека (**73,80 %**);
 - продолжили обучение – **16** человек;
 - служат в армии – 2;
 - отпуск по уходу за ребенком – 3 человека.
 - не трудоустроено – 17 человек (**14,28 %**).
- По очно-заочной форме обучения – **78** человек.
- По заочной форме обучения – **165** человек.

Анализ трудоустройства выпускников **2023** года очной формы обучения показывает, что доля выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания вуза, составляет **73,80 %**, не достигнуто пороговое значение аккредитационного показателя 75% и более (Приказ МНиВО от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»).

Анализ трудоустройства выпускников 2023 года (очная форма обучения)

Группа	Общая численность выпускников N _{общ} , чел.	Численность выпускников, занятых в экономике, чел.				Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности N _{доп} , чел.				Доля трудоустроившихся выпускников I _{тр} , %
		всего	N _{тр}	N _{сз}	НИП	всего	N _{вс}	N _{обуч}	N _{дек}	
38.03.01 Экономика	16	15	13	1	1	1	0	1	0	100,00%
38.03.02 Менеджмент	18	15	14	1	0	0	0	0	0	82,00%
38.03.03 Управление персоналом	10	8	7	1	0	2	0	1	1	100,00%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	17	15	12	1	2	1	0	0	0	88,00%
38.03.05 Бизнес-информатика	11	5	5	0	0	5	1	4	0	83,33
40.03.01 Юриспруденция	33	17	16	1	0	13	1	10	2	85,00
41.03.04 Политология	15	13	13	0	0	0	0	0	0	87,00%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	6	6	5	0	1	0	0	0	0	100,00%
Челябинский филиал	126	93	84	5	4	22	2	16	3	73,80%

В целях решения вопросов по содействию в трудоустройстве выпускников и выработки профессиональных компетенций у студентов в **2024** году филиалом были организованы следующие мероприятия:

А. Подготовка специалистов на основании договора о целевом обучении

В филиале в **2024** году на целевом обучении обучалось **6** человек (табл. 30), из них:

- завершило обучение 3 человек;

- продолжает обучение 3 человека;

На 31.12.2023г. обучается 3 человека.

**3 студента завершивших обучение в соответствии договорами о целевом обучении были трудоустроены в течение 2 месяцев после даты отчисления.*

Таблица

Код и наименование направления подготовки	Перечень заказчиков	Перечень работодателей	Количество студентов	Группа	Выпуск
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Администрация Сосновского муниципального района Челябинской области	Администрация Долгореовского сельского поселения (Администрация Рошинского сельского поселения)	1	ГМУо-41-20	Трудоустроен
40.03.01 Юриспруденция	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 22 по Челябинской области		1	Юо-41-20	Трудоустроен
40.03.01 Юриспруденция	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Областной перинатальный центр (ГБУЗ «ОПЦ»)		1	Юо-41-20	Трудоустроен
40.03.01 Юриспруденция	Управление Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области.		1	Юо-41-22	
38.03.01 Экономика	Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области		1	Эо-41-23	

Код и наименование направления подготовки	Перечень заказчиков	Перечень работодателей	Количество студентов	Группа	Выпуск
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Администрация Злоказовского сельского поселения Кусинского муниципального района Челябинской области		1	ГМУо-41-23	

Б. Подготовка специалистов с оплатой стоимости обучения за счет средств юридических лиц

В 2024 году на основании договоров с юридическими лицами на подготовку специалистов проходило обучение 7 человек, из них:

- завершило обучение 2 человека;
- продолжает обучение 5 человека;

На 31.12.2024г. обучается 5 человек.

Таблица

Код и наименование Направления подготовки	Перечень заказчиков	Количество студентов	Группа	Выпуск
38.03.02 Менеджмент	ООО "МИЗ-Энерго"	1	М-51-19	1
40.03.01 Юриспруденция	ООО "ФИН- Консалтинг"	1	Ю-31-21	1
40.03.01 Юриспруденция	ООО «ЖилТехСервис»	1	Ю-42-21	
40.03.01 Юриспруденция	ООО "Уральский железнодорожный завод"	1	Юоз-51-21	
40.03.01 Юриспруденция	ООО "НЕКО"	1	Юо-41-23	
40.03.01 Юриспруденция	ООО ИЦ "ЭКОТЕХПРОЕКТ"	1	Ю-31-23	
38.03.02 Менеджмент	ООО "ИЗИФИКС"	1	Моз-51-23	

В. Работа с заявками органов государственной и муниципальной власти, предприятий и учреждений.

В отчетном периоде факультеты выполнили 34 заявок от предприятий и учреждений по подбору выпускников на вакантные места.

Студентами выпускных курсов в 2024 году было выполнено 32 выпускных квалификационных работы по заявкам предприятий и учреждений

Г. Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями для проведения практики обучающихся студентов

В соответствии п.12. приказа РАНХиГС № 02-626 от 20.10.2017 года «Об утверждении Порядка организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» в филиале 2024 году было подготовлено 386 договоров на сотрудничество с предприятиями и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Таблица

Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	386
из них обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом	147

Информация о местах проведения практики размещена на сайте филиала в разделе Основные сведения об образовательной организации [Места прохождения практик](#).

Таблица

Организации прохождения практики	Общее кол-во договоров	В том числе договоры с отдельными организациями и ведомствами
Организации и ведомства Российской Федерации	55	Суды различной инстанции – 15 договоров; МВД – 15, Министерство Юстиции – 6, другие правоохранительные органы – 5; а также договоры с Управлениями ФАС, ФНС, МЧС, Росимущества и др. федеральными службами, региональными отделениями политических партий Российской Федерации и др. организациями
Организации и ведомства Челябинской области	16	Включая договоры с Аппаратом Губернатора и Правительства Челябинской области, различными Министерствами Челябинской области, Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области и др. организациями.
Организации и ведомства других регионов	21	Включая городские и районные Администрации (11 договоров) и ведомства других субъектов Российской Федерации

Организации прохождения практики	Общее кол-во договоров	В том числе договоры с отдельными организациями и ведомствами
Организации муниципальных образований Челябинской области	76	Включая договоры с городскими, районными и сельскими Администрациями – 17 договоров, их различными комитетами и управлениями (по ЖКХ, экологии, управлению имуществом, культуры и молодёжи – 5, социальной защиты населения – 9), образовательными и спортивными организациями – 29, советами депутатов муниципальных округов – 3.
Предприятия	218	Включая договоры с крупнейшими предприятиями (подразделения «РЖД» и «Газпрома», ПАО «ЧМК», АО «ЧЭМК» и др.), крупными торговыми сетями («Магнит», «Пятёрочка», «Молл», «Лабиринт», «Спортмастер», «РБТ.ru», «М Видео» и др.), известными банками («Сбербанк», «Банк ВТБ», «Альфа-Банк» и др.), телекоммуникационными компаниями («Ростелеком», «Т2 Мобайл» и др.) и широким спектром др. компаний.
Итого	386	

Д. Сотрудничество с организациями (предприятиями, учреждениями), выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников

В период государственной итоговой аттестации в 2024 году 27 представителя организаций (предприятий, учреждений) присутствовало на государственной итоговой аттестации, из них:

- из органов власти – 10 человек;
- из предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – 17 человек.

Таблица

Направление подготовки	Работодатели	
	Органы государственной и муниципальной власти	Работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности
Высшее образование – программы бакалавриата	7	17
Экономика	2	3
Менеджмент	-	3
Управление персоналом	-	3
Государственное и муниципальное управление	3	-
Высшее образование – программы бакалавриата	7	17
Бизнес-информатика	-	3
Юриспруденция	1	3
Политология	1	2
Высшее образование – программы магистратуры	3	-
Государственное и муниципальное управление	3	-
Челябинский филиал РАНХиГС	10	19

В 2024 году 36 организаций, были представлены на мероприятиях филиала или приглашали студентов для практического ознакомления с работой своих организаций, из них:

- из органов власти – 15 организация;
- из реального сектора экономики – 21 организация.

Таблица

Анализ участия работодателей в мероприятиях филиала по годам

Наименование	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Работодатели, из них:	50	15	23	44	49	36
из органов власти	35	12	6	23	21	15
из реального сектора экономики	15	3	17	21	28	21

4. Научно-исследовательская деятельность

В 2024 году научно-исследовательская деятельность филиала строилась по направлениям:

4.1. Анализ эффективности научной деятельности (подготовка научно-педагогических работников, издание научной и учебной литературы).

Подготовка научно-педагогических и научных кадров

Подготовкой кандидатских и докторских диссертаций в филиале занималось - 5 человек, из них 4 человека - соискатели степени кандидата наук и 1 человек - соискатель степени доктора наук.

Таблица

Защиты диссертаций в 2018–2023 годах

2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего
0	0	1 кандидатская диссертация	1 докторская диссертация	0	1	1 докторская и 2 кандидатских диссертации

19 НПП филиала осуществляли систематическое руководство диссертациями, как магистрантов, так и аспирантов/соискателей (2 НПП - члены диссертационных советов, 4 НПП подготовили отзывы об авторефератах, экспертировали диссертации, участвовали в аттестации аспирантов).

Издательская деятельность

В отчётном году было издано:

- 2 коллективные монографии /главы в кол. Монографий аффилированы с РАНХиГС (кафедра ПИиФ и ЭФиБУ.);
- 1 глава учебника (Аббасова Е. В., Аббасов П. Р.)
- 4 очередных номера научного журнала «Социум и власть», входящего в Перечень ВАК;
- 3 научных сборника материалов прошедших конференций и два сборника научных трудов;

Таблица

Подготовка и публикация монографий в 2019-2024 годах

2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	5	6	3	3	2

Публикационная активность научно-педагогических работников

Число публикаций НПП филиала, изданных в 2024 году, составило 106, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования.

9 статей опубликовано в изданиях, рекомендованных ВАК;

2 статьи опубликованы штатными НПП в журналах, индексируемых в международных базах цитирования Web of Science и Scopus.

Таблица

Динамика числа публикаций НПП филиала по годам

Наименование индикатора	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество монографий, учебников, учебных пособий, выпущенных за отчетный период, ед.	2/0/5	6/0/4	4/1/2	2/3/7	3/0/1	1/2/1
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ, изданиях, реферируемых ВАК), ед.	10/1/127/32	10/5/166/32	3/4/142/22	2/4/135/28	1/2/110/18	2/2/106/9

4.2. Организация и проведение научных исследований по долгосрочным научно-исследовательским направлениям

Научно-исследовательская база филиала основывается на лаборатории прикладной политологии и социологии и 7 кафедр филиала.

Кафедрами и лабораторией в 2024 году велись прикладные и поисковые научные исследования по 4 долгосрочным научно-исследовательским темам, в рамках реализации которых было реализовано 2 научно-исследовательских работы (далее НИР), из них 1

проведена по заказу Администрации Сосновского муниципального района Челябинской области.

12 НПР филиала участвовали в подготовке 10 экспертно-аналитических материалов или выступили экспертами в мероприятиях по заказу федеральных, региональных и муниципальных органов власти и управления или по запросу Академии. В частности, Воропанов В.А., Осипов О.В., Лукин А.Н.) приняли участие в работе Консорциума образовательных и научных организаций по разработке предложений по приведению законодательства РФ в соответствие с положениями Указов Президента РФ № 400 от 02.07.2021 г. и № 809 от 09.11.2022 г., а Нечаева С.В. вошла в Комиссию ученого совета Академии по экспертной и НИР по оценке реализации НИР в рамках государственного задания. 26 НПР участвовали в подготовке 47 экспертно-аналитических материалов для СМИ. Лидерами стали Солодовникова М. В., Захарова Т. Н. (Приложение № 4.1);

Среди соорганизаторов конференций и других научных мероприятий, организуемых филиалом, выступили: Правительство Челябинской области, Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Челябинской и Курганской областях, Управление Федеральной антимонопольной службы по Челябинской области, Управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Челябинской области, ГК по делам ЗАГС Челябинской области, Министерство экологии Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Министерство финансов Челябинской области.

НПР принимали активное участие в аттестации кадров государственной службы Челябинской области и стали активными членами экспертных и Общественных Советов при государственных органах исполнительной власти.

Общий объем научно-исследовательских работ выполненных филиалом

Объем средств, поступивших от выполнения НИР за отчетный период в **2024** году, составил **298 000** тыс. руб. на **45,05** занятых ставки НПР. Объем НИР в расчете на одного научно-педагогического работника составил **6,61** тыс. руб.

Таблица

Общий объем научно-исследовательских работ в 2024 году

Показатель эффективности (с НДС)	Значение показателя	Единица измерения
Объем средств, поступивших от выполнения НИР за отчетный период всего, в т.ч.:	298	тыс. руб.
Средства бюджетов всех уровней	-	тыс. руб.
Внешние затраты на научные исследования и разработки (от организаций)	298	тыс. руб.

Кроме того, на различные научные исследования и проекты в 2024 году филиал направил собственные финансовые средства в объеме **582,005** тыс. руб.

4.3 Подготовка и проведение международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций (круглых столов)

В **2024** году **44** НПР филиала участвовали в подготовке и проведении конференций, форумов и круглых столов, научно-образовательных и просветительских мероприятиях, интеллектуальных конкурсах:

Было проведено

- 3 научно-практических конференций;
- 3 круглых стола;
- 12 научно-образовательных мероприятий.

Долгосрочные научно-исследовательские темы Челябинского филиала РАНХиГС

Научные специальности	Утвержденная тема	Ведущие ученые и подразделения	Основные достижения
УГС 40.00.00 Юриспруденция (40.03.01 Юриспруденция)			
Код 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве 07.00.02 Отечественная история	Проблемы взаимодействия власти и общества в России: осмысление историко-правового опыта и современной практики.	д.и.н., А.А. Абрамовский д.и.н., доцент В. А. Воропанов Кафедры: ЧП, ГУ и ПОГМС, ПИИФ; Научно-исследовательская лаборатория Прикладной политологии и социологии	- реализовано НИР на 206 000 руб. - опубликованы 2 статьи в базах WoS и Scopus (Воропанов В.А.); - организованы: всероссийская конференция, и 2 секции студенческой конференции. - подготовлена к публикации монография (Воропанов В. А.); - реализуется грант РНФ (Воропанов В. А.), проект № 23-18-00268
Код 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право 12.00.03 – Гражданское право 12.00.08 – Уголовное право и криминология	Проблемы совершенствования правовой системы России: публично-правовые и частноправовые аспекты	к.ю.н., доцент О.Р. Абрамовская к.ю.н., доцент В.Р. Якупов Кафедры: частного права, публично-го права; Научно-исследовательская лаборатория Прикладной политологии и социологии	- опубликованы 3 статьи в журналах Перечня ВАК (Денисович В. В., Е. В. Аббасова, П. Р. Аббасов), глава учебника (Е. В. Аббасова, П. Р. Аббасов), - организованы: 2 круглых стола и 2 секции студенческой конференции
УГС 38.00.00 Экономика и управление (38.03.01 – Экономика, 38.03.02 – Менеджмент, 38.03.04 – ГМУ, 38.03.03 – Управление персоналом, 38.03.05 – Бизнес-информатика)			
УГС 41.00.00 Политические науки и регионоведение (41.03.04 Политология)			
Код 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	Управление социально-экономическими и политическими процессами развития Урала	д.полит.н., профессор, С.Г. Зырянов, д.э.н. И. В. Лаврентьева; д.э.н., профессор Т. И. Бухтиярова Кафедры: ЭиМ, ЭФиБУ, ПИИФ Научно-исследовательские лаборатории: - Прикладной политологии и социологии	- защищена докторская диссертация по экономике (Коротина Н.Ю.) - реализовано НИР на 82 000 руб. - опубликованы 3 статьи в журналах Перечня ВАК (Коротина Н.Ю., Деева В.П., Лаврентьева И.В., Топузов Н.К.); - организованы: 4 секции студенческой конференции. - подготовлена кол-ая монография (кафедра ПИИФ) и глава в кол-ой монографии (Коротина Н.Ю., Деева В.П.); - подготовлена к защите диссертация по экономике (Тихонова О.К.)
Меж кафедральная тема УГС 40.00.00 Юриспруденция, УГС 38.00.00 Экономика и управление, УГС 41.00.00 Политические науки и регионоведение			
5.8.7. Методология и технология профессионального образования 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Применение инновационных технологий и технологий E-leaning в учебном процессе как средство повышения качества профессионального образования	к.т.н., доцент О.С.Буторина к.и.н., доценты, С.В. Нечаева к.п.н., доцент, Е.И.Гисс к.и.н., доценты О.В. Осипов Кафедры: ЛиПК, МИИЕНД, Научно-исследовательская лаборатория Прикладной политологии и социологии	- опубликована 1 статьи в базе Scopus (Смышляев Е.А.), 3 статьи в журналах Перечня ВАК (Халупо О.И., Шаронова В.Б. Ивашкова, А. А.), 2 сборника научных трудов. - организована м-н конференция и 2 секции студенческой конференции. - подготовлены к защите диссертации (Яшина О.С., Ивашкова, А. А.)

Таблица

Конференции, форумы и круглые столы, организованные филиалом в 2024 году

№	Название мероприятия	Цель	Место проведения	Дата	Отчетный документ	Организаторы
Конференции						
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Публичная власть в новых условиях: современные вызовы и возможности»	Создание дискуссионной площадки ученых и практиков для экспертного обсуждения заявленных вопросов и выработки практико-ориентированных предложений	Челябинский филиал РАНХиГС г. Челябинск	30-31 октября 2024 года	Приказ № 138 14.06.2024	Челябинский филиал РАНХиГС совместно с УМС РАНХиГС по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" (г. Москва) Правительство Челябинской области
2.	XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тренды развития российских регионов: управление, право, экономика, социум»	Развитие НИРС, анализ современных трендов развития российских регионов в сфере управления, право, экономика, социум»	Челябинский филиал РАНХиГС г. Челябинск	24–25 апреля 2024 года	Приказ № 24 от 06.02.2023	Челябинский филиал РАНХиГС Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Челябинской и Курганской областях Управление Федеральной антимонопольной службы по Челябинской области ООО «Урал-Полимер» ООО "ГарантУралСервис" Центр «Мой бизнес»
3.	XI Международная научно-практическая конференция «Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства».	Осмысление современной пед-ой практики	Челябинский филиал РАНХиГС	13 февраля 2024 г.	Приказ № 257 от 23.11.2023	Челябинский филиал РАНХиГС совместно Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева; Кубанским государственным университетом; Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами; Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом.

Продолжение таблицы

Конференции, форумы и круглые столы, организованные филиалом в 2024 году

№	Название мероприятия	Цель	Место проведения	Дата	Отчетный документ	Организаторы
Круглые столы						
1.	Круглый стол «Проблемы правовой охраны окружающей среды и природопользования: взгляд молодежи», в рамках Открытого форума по вопросам экологии и сохранению водных объектов в рамках национального проекта «Экология»	Обсуждение актуальных вопросов экологического права	Челябинский филиал РАНХиГС	24 мая 2024 г.	Фотоотчёт на сайте	Министерство экологии Челябинской области Кафедра ЧП Челябинский филиал РАНХиГС (Аббасов П.Р., доц. каф. частного права, к.п.н. Бобрик А.А., доц. каф. частного права, к.ф.н.)
2.	Дискуссионная площадка студенческая семья: вызовы, возможности, поддержка в рамках Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное управление в новых реалиях: современные вызовы и возможности».	Обсуждение актуальных вопросов семейной политики в России	Челябинский филиал РАНХиГС	31 октября 2024 года	Приказ № 138 14.06.2024	Челябинский филиал РАНХиГС Министерство социальных отношений Челябинской области
3.	Круглый стол «Уголовно-правовая политика по борьбе с коррупцией в сфере незаконной миграции»	Обсуждение актуальных уголовно-правовая политика по борьбе с коррупцией в сфере незаконной миграции	Челябинский филиал РАНХиГС	9 декабря 2024	Фотоотчёт на сайте	Кафедра ПП Челябинского филиала РАНХиГС совместно Управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Челябинской области Челябинская городская Дума Отдел по надзору за исполнением законодательства по противодействию коррупции Прокуратуры Челябинской области, Управлением экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Челябинской области

Продолжение таблицы

Научно-образовательные и просветительские мероприятия, интеллектуальные конкурсы в 2024 году

№	Название мероприятия	Цель	Место проведения	Дата	Отчетный документ	Организаторы
1	Городской Чемпионат по бережливым технологиям «Линоваторы» для студентов и школьников	Решение кейсов, участие в бережливых играх	Челябинский филиал РАНХиГС	Апрель 2024	Приказ № 62 от 25.03.2024	Челябинский филиал РАНХиГС Буторина О.С., Абрамкина С.Р., Снедкова В.С.
2	Региональный Чемпионат по бережливым технологиям «Линоваторы» для студентов и школьников	Решение кейсов, участие в бережливых играх	Челябинский филиал РАНХиГС	Ноябрь 2024	Приказ № 188/1 от 13.09.2024	Челябинский филиал РАНХиГС Правительство Челябинской области Буторина О.С., Абрамкина С.Р., Снедкова В.С.
3	II Ежегодная Просветительская онлайн-акция «Научный диктант», в рамках Десятилетия науки и технологий, организатор АНО «Региональная инфраструктура образования и науки» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области и Совета по науке образовательных организаций высшего образования Челябинской области.	Активизация НИРС	Челябинский филиал РАНХиГС	8 февраля 2024	Отчет на сайте	Организатор на площадке вуза Нечаева С.В.
4	III Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант - 2024»	Активизация НИРС	Челябинский филиал РАНХиГС	18 ноября 2024 года	Отчет на сайте	Организатор на площадке вуза Нечаева С.В.
5	IX Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Активизация НИРС	Челябинский филиал РАНХиГС	5 ноября 2024	Отчет на сайте	Организаторы на площадке вуза Захарова Т. Н. Сытых Е.Л. Кушев Д.
6	Общероссийская просветительская акция «Всероссийский экономический диктант» Общероссийская просветительская акция «Всероссийский налоговый диктант»	Активизация НИРС	Челябинский филиал РАНХиГС	Октябрь 2024	Отчет на сайте	Организаторы на площадке вуза НПР кафедры ЭФиБУ Боровкова Ю.В., Бухтиярова Т.И., Демьянов Д.Г., Коротина Н.Ю., Солодовникова М.В., Сонина О.В., Хилинская И.В.

Продолжение таблицы

Научно-образовательные и просветительские мероприятия, интеллектуальные конкурсы в 2024 году

№	Название мероприятия	Цель	Место проведения	Дата	Отчетный документ	Организаторы
7	Чемпионат «BusinessBattle»	Активизация НИРС	Челябинский филиал РАНХиГС	2023–2024		Организатор на площадке вуза Халюк К.И.
8	Экспертное обсуждение стартапов в группах Мо-41-21, УПо-41-21	Презентация стартапов, обсуждение экспертной комиссией	Челябинский филиал РАНХиГС	16.12.2024	Приказ № 246 от 26.11.2024	Терещук Е.А., Буторина О.С.
9	Ежегодный межвузовский конкурс «Лучшая выпускная квалификационная работа по экономике»	Активизация научно-интеллектуальной культуры и развитие творческой активности молодежи	Челябинский филиал РАНХиГС	Май 2024	Приказ № 87 от 19.04.2024 г.	Коротина Н.Ю., Хилинская И.В.
10	Конкурс научных эссе «Актуальные проблемы современной российской экономики»	Активизация научно-интеллектуальной культуры и развитие творческой активности молодежи, сотрудничества «колледж-вуз»	Челябинский филиал РАНХиГС	Июнь 2024	Приказ № 86 от 19.04.2024 г.	Коротина Н.Ю., Хилинская И.В., Боровкова Ю.В., Рябова Т.С., Деева В.П.
11	Экспертное обсуждение стартапов в группах Мо-41-20, Эо-41-20	Презентация, обсуждение экспертной комиссией	Челябинский филиал РАНХиГС	15.04.2024	Приказ № 258 от 23.11.2023	Терещук Е.А.
12	Конкурс проектных и исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века», очный этап.	Активизация НИР и профориентация	Челябинский филиал РАНХиГС	21 марта 2024	Приказ № 498-у от 15.03.24 г. Комитета по делам образования г. Челябинска,	Организатор секций на площадке вуза Нечаева С.В. Эксперты: Коваленко А.Е. Богданова Д.В. Сониная О.В. Бобрик А.А.

4.4. Участие штатных преподавателей в деятельности федеральных и областных органов власти, в качестве независимых экспертов

12 НПР филиала участвовали в подготовке 10 экспертно-аналитических материалов или выступили экспертами в мероприятиях по заказу федеральных, региональных и муниципальных органов власти и управления или по запросу Академии.

Научно-педагогические работники филиала принимали активное участие в аттестации кадров государственной службы Челябинской области и стали активными членами экспертных и Общественных Советов при государственных органах исполнительной власти.

4.5. Организация и проведение научно-исследовательской работы студентов

В 2024г. студенческое научное общество (СНО) возглавляли Кузина Анастасия По-41–22 и Коптеева Дарья Юо-41-22, которые презентовали систему работы СНО филиала в рамках двух стратегических сессий СНО Академии (Спб, июнь 2024г., Москва, декабрь 2024г.)

Наиболее успешными в течение 2024 г. стали следующие студенческие проекты:

1. Студентами за достижения в учебной, научной и общественной деятельности получены **стипендии**:

- Президента РФ (Атауллина Н. 2024–2025 уч. год, А. Быков 2023-24 уч. год),.
- Правительства РФ (А.Склярова, 2023–24 уч. год).
- Челябинского регионального отделения Ассоциации юристов России (Я.Семенова, М.Бессмельцев, В. Урдабаева).

2. Баурина Полина Юрьевна получила грант в размере 1 000 000 руб. на реализацию проекта: Point VR education в направлении Цифровые технологии в рамках конкурса «Студенческий стартап» (IV очередь) федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Руководитель ВКР - заявки Терещук Е.А.

3. 2 студента стали призерами Программы для молодых исследователей «Научный код» сезона 2023–2024, РАНХиГС:

- Кузина А., По-41–22 – победитель по Политологии, Розен С. Юо-41-19 – 2 место по направлению «Гуманитарные науки».
- Финалистами конкурса сезона 2024–2025 стали: Ботов Семён, Бахарева Ольга, Воробьев Евгений, Шляпникова Злата, Бабарыкина Светлана.

4. Диплом 1 степени получен выпускницей направления подготовки «ГМУ» Е. Улитина Научный руководитель – Шибанова Е.К. в номинации: Управление образованием, 3 место заняла Устинова А.В. в номинации: «Государственные и муниципальные финансы», X Российского конкурса ВКР в области ГМУ (Конкурс проводился в рамках Российского муниципального форума). Научный руководитель – Ахатова А.М..

5. Диплом 3 степени получен Шляпниковой З. в рамках регионального этапа Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход в науку!» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Министерства науки и высшего образования РФ Научный руководитель – д.э.н., И.В. Лаврентьева

Организованы:

а. XXII Всероссийская студенческая **конференция**, в результате гибридного формата, в работе которой в различных форматах приняли участие более 400 студентов из 20 учебных заведений 10 российских городов: Хабаровск, Красноярск, Курган, Уфа, Саратов, Санкт-Петербург, Орел, Краснодар, Ставрополь, Челябинск и Республики Казахстан, а также 8 колледжей Челябинской области. В сборнике конференции и сборниках научных трудов магистрантов опубликованы 295 статей студентов Челябинского филиала.

б. Серия интеллектуальных конкурсов и игр в различных форматах, в т.ч. интеллектуально-творческий конкурс «Горжусь Отечеством!»;

с. Двенадцатый внутрикорпоративный межрегиональный конкурс грантов на проведение инициативных научных исследований студентов стартовал в сентябре 2024г.

Итоги НИРС в 2024г.: получены 85 **дипломов**, из них 2 диплома международного уровня, 66 дипломов всероссийского уровня, 5 региональных и межвузовских дипломов и 12 грантов. Всего за достижения в НИРС из различных источников студентами заработано более **1 000 000 руб.** Из особенностей НИРС 2024г. – активизация СНО Академии и вовлечение СНО филиалов.

5. Международная деятельность

5.1 Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования

Кафедрой Лингвистики и профессиональной коммуникации организована международная конференция

Таблица

Конференции в 2024 году

№	Название мероприятия	Цель	Место проведения	Дата	Отчетный документ	Организаторы
3.	XI Международная научно-практическая конференция «Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства».	Осмысление современной педагогической практики	Челябинский филиал РАНХиГС	13 февраля 2024 г.	Приказ № 257 от 23.11.2023	Челябинский филиал РАНХиГС совместно Евразийским национальным университетом им. Л. Н. Гумилева; Кубанским государственным университетом; Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами; Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом.

5.2 Сведения об обучающихся из числа иностранных граждан

В 2024 году в филиале обучалось **15** студентов из 3 стран СНГ, из них:

- завершило обучение 3 человек, из них 1 человек продолжил обучение в магистратуре;
- поступило учиться 7 человек;
- получили гражданство Российской Федерации 0 человек;
- отчислено 0 человек.

Численность иностранных студентов, обучающихся по реализуемым образовательным программам на **31.12.2024** года, составляет **12** человек из 3 стран СНГ (табл. 63, 64), из них:

По уровню профессионального образования в филиале обучается:

- среднему профессиональному образованию – **1** человек;
- высшему образованию обучается – **11** человек (бакалавриат – **10** человек, магистратура – **1** человек).

По формам обучения:

- по очной форме обучения – **5** человека:
 - среднему профессиональному образованию – **1** человек;
 - высшему образованию – бакалавриат **4** человека;
- по очно-заочной форме обучения – **3** человека:
 - высшему образованию – бакалавриат **3** человека;
- по заочной форме обучения – **4** человека:
 - высшему образованию – бакалавриат **3** человека;
 - высшему образованию – магистратура **1** человек.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов филиала на 31.12.2023 года составляет **0,62%**.

Таблица

Сведения об обучающихся из числа иностранных граждан по ОП

Страна	Направление подготовки	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
Программы СПО		1	0	0	1
Таджикистан	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1			1
Программы ВО бакалавриата		4	3	3	10
Казахстан	38.03.01 Экономика		1		1
	38.03.03 Управление персоналом	1			1
Казахстан	38.03.04 Государственное и муниципальное управление		1		1
	40.03.01 Юриспруденция	2	1	2	5
Таджикистан	38.03.02 Менеджмент			1	1
	40.03.01 Юриспруденция	1			1
Программы ВО магистратуры		0	0	1	1
Беларусь	38.04.04 Государственное и муниципальное управление			1	1

Таблица

Динамика численности иностранных студентов на 31.12. по годам

Страна	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Азербайджан	2	2	-	-	-	-
Армения	2	1	-	-	-	-
Беларусь	-	1	1	1	1	1
Казахстан	15	7	9	5	3	8
Киргизия	-	-	-	-	-	-
Молдова	1	-	-	-	-	-
Таджикистан	5	4	4	4	4	3
Туркмения	1	-	-	-	-	-
Узбекистан	2	1	1	-	-	-
Украина	-	1	1	-	-	-
Итого	28	17	16	10	8	12
Удельный вес численности иностранных студентов	1,09	0,85	0,87	0,57	0,44	0,62

Оформлено в 2024 году 12 заключений для признания Академией документов, подтверждающих получение иностранного образования для обучения:

- по программам среднего профессионального образования – 1;
- по программам высшего образования – 5;
- по программам дополнительного профессионального образования – 6.

5.3 Взаимодействие с зарубежными организациями в научной сфере

Членами редакционно-экспертного совета журнала «Социум и власть» являются ученые из Испании, Черногории, Франции, Швеции, Республики Казахстан.

Таблица

Члены редакционно-экспертного совета журнала

№	ФИО	Ученые степени и звания	Город, страна
1	Виктория Лезьер	д. ф. н., профессор	г. Форкалькейре, Франция
2	Хосе Баррьентос Растрохо	доктор философии, профессор	г. Севилья, Испания
3	Филип Иванович	доктор философии	г. Подгорица, Черногория
4	Балташ Нурмухамбетович Карипов	д.пол.н., профессор	г. Кокшетау, Казахстан
5	Грегори Саймонс	доктор философии, профессор	г. Упсала, Швеция
6	Лаура Маратовна Байтенова	д.э.н.	г. Алматы, Казахстан
7	Ляйля Маратовна Муталиева	к.э.н.	г. Астана, Казахстан

Журнал «Социум и власть» включен в международные базы данных SSRN, Worldcat, Ulrichsweb.

В 2024г. опубликованы 3 статьи НПП филиала в журналах, входящих в м-н базы цитирования Web of Science и Scopus

15 НПП филиала приняли участие в 18 международных конференциях и форумах (в основном в онлайн формате).

Таблица

Страна	Направление подготовки	Численность продолжающих обучение иностранных студентов	Поступило	Завершило обучение	Отчислено	Продолжили обучение	Получили гражданство Российской Федерации
Программы СПО		1					
Таджикистан	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1					
Программы ВО бакалавриата		4	7	3		1	
Беларусь	40.03.01 - Юриспруденция			1			
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление		1			1	
Казахстан	38.03.01 - Экономика	1					
	38.03.03 Управление персоналом	1					
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление		1				
	40.03.01 Юриспруденция		5	1			
	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление						
Таджикистан	38.03.01 Экономика						
	38.03.02 - Менеджмент	1					
	40.03.01 Юриспруденция	1	1	1			
Итого		5	7	3		1	

6. Молодежная политика

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» внеучебная воспитательная работа филиала была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Сведения о реализации молодежной политики и организации воспитательной работы

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом Академии. Воспитательная деятельность организуется на уровне филиала, факультетов, кафедр. Внеучебная воспитательная работа основана на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Основные инструменты управления ВР: программа внеучебной и воспитательной работы со студентами, план воспитательной внеучебной работы Челябинского филиала РАНХиГС, рабочие программы воспитания образовательных программ, планы внеучебной воспитательной работы кафедр, план спортивно-массовой работы, отчеты, приказы и распоряжения по внеучебной воспитательной деятельности.

Ученым советом Челябинского филиала (Протокол от 29.10.2020 №1) утверждена Программа внеучебной и воспитательной деятельности со студентами Челябинского филиала РАНХиГС «От студента РАНХиГС – к успеху личности» на период 2020–2025г.г.

Организация внеучебной воспитательной работы в филиале осуществляется по следующим модулям:

1. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Развитие общей культуры.

2. Воспитание ценностного отношения к здоровью, развитие системы физкультурных мероприятий.

3. Профилактическая работа: социально-опасные заболевания, вредные привычки, мероприятия по формированию толерантного поведения, профилактика экстремизма в молодежной среде.

4. Развитие студенческого самоуправления. Работа молодежных студенческих организаций филиала.

5. Профессиональное воспитание. Формирование профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста. Профорientационная деятельность.

6. Организация культурно-массовых мероприятий.

7. Поддержка молодежных студенческих инициатив, реализация молодежных социальных проектов.

8. Развитие студенческого кураторства.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Развитие общей культуры.

Студенты филиала принимали активное участие городских и областных в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, включая акции, митинги и шествия, посвященные Дню России, Дню государственного флага и Дню государственного герба РФ, День народного единства, День Конституции, День Космонавтики, День Победы, Дню памяти и скорби 22 июня, День города, участие в культурных мероприятиях города: кинофестиваль «Предчувствие», посещение театров, фестивалей, концертов, выставок, музеев.

Большое внимание уделялось поддержанию студенческих традиций в рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня Академии, Дня рождения Челябинского филиала, Дня учителя, Дня молодежи, Посвящение в студенты и др.; участием студентов в волонтерских и добровольческих акциях: Всемирный день сердца (20 сентября), всероссийский волонтерский проект «Социальная активность», День волонтера (4–5 декабря).

Воспитание ценностного отношения к здоровью, развитие системы физкультурных мероприятий.

В филиале организована работа спортивных секций. Центр «Спорт» и спортивный студенческий клуб «Президентские совы» проводят работу по вовлечению студентов в спортивные мероприятия и соревнования филиала: спартакиада РАНХиГС, Универсиада, спортивные праздники, награждение лучших спортсменов по итогам года.

Профилактическая работа: социально-опасные заболевания, вредные привычки, мероприятия по формированию толерантного поведения, профилактика экстремизма в молодежной среде.

В филиале профилактическая работа была направлена: на формирование у обучающихся общей культуры, раскрытие личностного потенциала; организацию мероприятий по правовому просвещению; организации системы мероприятий по противодействию и распространению наркомании и алкоголизма среди обучающихся филиала; противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде. С этой целью были проведены следующие мероприятия:

1. Организована работа дисциплинарной комиссии.
2. Оформлены информационные стенды, раздавались информационные буклеты в дни проведения профилактических акций и мероприятий.
3. Студенческим активом Волонтерского центра «Вектор добра» были проведены акции по профилактике вредных привычек и развитию спорта: участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», Всемирный день здоровья, Всемирный день борьбы со СПИДом, Акция «День отказа от курения», акция «День борьбы с наркоманией 26 июня», «День без табака 31 мая».
4. Организованы встречи с представителем прокуратуры Тракторозаводского района, с представителями МВД с целью повышения правовой грамотности.
5. Проведены мероприятия по профилактике деструктивных явлений в молодежной среде в сети Интернет, по медиабезопасности в Интернете.
6. Организована работа: спортивных секций; спортивного студенческого клуба «Президентские совы»; по активному вовлечению студентов и сотрудников в спортивные мероприятия и соревнования филиала: спартакиада РАНХиГС, Универсиада, спортивные праздники, награждение лучших спортсменов по итогам года.
7. Проведен комплекс мероприятий по адаптации студентов-первокурсников в рамках программы по адаптации «Next step». Цель программы – увеличение численности студентов-первокурсников, вовлеченных во внеучебные мероприятия.
8. Организована аудиторная работа преподавателей (тематика курсовых работ по профилактике вредных привычек, изучение законодательства РФ, организация деловых игр, конкурсов).

Развитие студенческого самоуправления. Работа молодежных студенческих организаций филиала.

В филиале создана система студенческого самоуправления - Студенческий Совет академии (далее ССА), которая оказывает ощутимое влияние на формирование ключевых профессиональных компетенций студентов: умение работать в команде, лидерство, предпринимательство, креативность, коммуникативность, публичные выступления,

ориентация на результат, принятие решений, администрирование, системность мышления, самостоятельность, ответственность.

Студенческий Совет академии Челябинского филиала принимает активное участие в мероприятиях города, области и страны, занимается реализацией социально-значимых проектов.

В филиале в 2024 году действовали следующие формы студенческого самоуправления: Совет студенческого самоуправления, Центры студенческого самоуправления (Центр «Творчество», Центр «Спорт», Волонтерский центр «Вектор добра», Медиацентр «Пленка», Лига студенческих тренеров, Центр гражданственности и патриотизма «Держава», Клубы: танцевальный, студенческий спортивный клуб «Президентские совы», дебат-клуб).

Студенческое самоуправление активно взаимодействовало с молодежными организациями района, города, области. Студенты филиала входят в состав Молодежного Совета Тракторозаводского района, Общественной молодежной палаты при ЗСО Челябинской области, участвуют в организации мероприятий Управления по Делах молодежи г. Челябинска, Главного Управления молодежной политики Челябинской области, сотрудничают с некоммерческими организациями города. Активность участия студентов в общеакадемических, городских, районных, Всероссийских конкурсах и проектах составила **53%**.

В рамках работы ССА реализуются проекты «Школа студенческого актива», «Школа студенческого наставничества и кураторства».

Студенты принимали участие в областной школе студенческого актива «ПроЛидер», в ежегодном форуме студенческого совета РАНХиГС «ФОССА», участвовали в образовательных мероприятиях «Молодежного ресурсного центра». 2 волонтера прошли обучение в РУМЦ ЧелГУ.

Ежегодно проводится конкурс «Студент года», по итогам конкурса награждены лучшие студенты Челябинского филиала РАНХиГС в номинациях «Лучший студент в научной деятельности», «Лучший староста», «Лучший волонтер», «Лучший спортсмен», «Лучший студент в области языкознания», «Лучший студент в общественной деятельности», «Лучший студент в творческой деятельности». Всего награждено 39 студентов очной формы обучения.

Профессиональное воспитание. Формирование профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста. Профориентационная деятельность.

Участие студентов в инновационной и проектной деятельности

Челябинский филиал активно участвует во внеучебных мероприятиях РАНХиГС, ежегодно принимая участие в общеакадемических проектах. Реализованы проекты: «Образовательно-познавательная игра «Патриот», инклюзивный проект «Тест-драйв инклюзивного пространства», инклюзивный проект «Мастерская особенного творчества инклюзивного сотрудничества «МОТИС».

7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом

7.1 Основные статистические данные по категориям работников: ННР / АУП / УВП.

В Челябинском филиале РАНХиГС должности ННР комплектуются преподавателями, отвечающими требованиям, предъявляемым [приказом](#) Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011г. N1н и профессиональным стандартом № 608н от 08.09.2015г.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

На **01.10.2024** года согласно штатному расписанию, предусмотрено **67,5** ставки научно-педагогическими работниками (далее ННР), из них **61,25** ставки профессорско-преподавательского состава (далее ППС) и **0,5** ставки научных работников. Количество ставок, занятых научно-педагогическими работниками участвующих в реализации образовательных программ, составляет **45,05** ставки (**84** человека), из них:

- **79** человек ППС филиала;
- **1** человек НР филиала;
- **4** человека по реализации программ профессионального образования на условиях совмещения профессий (должностей).

С учёными степенями **49** человек **30,40** ставок, **70,04%** (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), из них:

- докторов наук **5** человек (**3,0** ставки, **6,66%**), от общего числа ННР;
- кандидатов наук **44** человек (**60,82%**), от общей численности ННР.

Доля штатных работников ППС в общей численности ППС составляет **77,19 %**.

- ❖ Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования **65** человек занимающих **35,55** ставки, из них:
 - штатных ППС **48** человек, ими занято **28,00** ставок;
 - внешних совместителей **14** человек, ими занято **5,9** ставки;
 - научных работников **1** человек (**0,5** ставки);
 - **4** человека (**1,15** ставки) по реализации программ высшего образования на условиях совмещения профессий (должностей);
- ❖ Преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования **16** человек (**9,0** ставок), из них:
 - штатных преподавателей **8** человек, ими занято **5,5** ставки,
 - внешних совместителей **8** человек, ими занято **3,5** ставки.
- ❖ Руководитель физического воспитания – **1** чел. (**0,5** ставки).

Научно педагогические работники профессионального образования

В **2024** году на **31 декабря** в реализации образовательных программ ВО и СПО принимало участие **152** человека, из них (*табл. 43*):

- **90** человек ППС филиала;
- **1** человек НР филиала;
- **5** человек по реализации программ профессионального образования на условиях совмещения профессий (должностей);
- **56** человек работающих по договорам гражданско-правового характера.
 - **90** ППС филиала занимают **48,3** ставки, из них **58** человек с учёными степенями и званиями (**31,3** ставки, **64,8%**);
 - **58** штатных преподавателя занимают **34,75** ставок, (**71,94%**), от общего числа педагогических работников, из них:
 - ❖ с учёными степенями и званиями **40** человек (**23,5** ставки, **67,63%**),
 - ❖ докторов наук **5** человек (**3,0** ставки, **8,63%**), от общего числа преподавателей.
 - **32** внешних совместителей занимают **13,55** ставки (**28,05%**), от общего числа педагогических работников, из них:
 - ❖ с учёными степенями и званиями **18** человек (**7,8** ставки, **16,15%**), от общего числа преподавателей;
 - **1** научный работник занимает **0,5** ставки;

- 5 человек по реализации программ профессионального образования на условиях совмещения профессий (должностей) занимают **1,9** ставки.
- 56 человек работающих по договорам гражданско-правового характера, из них:
 - преподавателей из других учебных заведений - **20** человек;
 - руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы – **36** человек, из них:
 - ❖ из органов власти – **8** человек;
 - ❖ из предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – **28** человек.

Таблица

Сведения о численности ППС филиала на 31.12.2024 года

Наименование	Штатные работники			Внешние совместители			Внутренние совместители	Всего
	ППС	НР	Всего	ППС	НР	Всего		
Филиал	58	1	59	32	0	32	5	96
ВО	48	1	49	23	0	23	2	74
СПО	10	0	10	9	0	9	3	22

Реализация образовательных программ ВО и СПО обеспечивается кадрами имеющимися, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой

- ❖ Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования **124** человека, из них:
 - штатных ППС **48** человек, ими занято **28,00** ставок;
 - внешних совместителей **23** человека, ими занято **9,8** ставки;
 - научных работников **1** человек (**0,5** ставки);
 - 2 человека (**1,25** ставки) по реализации программ высшего образования на условиях совмещения профессий (должностей);
 - 52 человека работающих по договорам гражданско-правового характера, из них - преподаватели филиала (внутреннее совместительство) – **3** человека с СПО;
- ❖ Преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования **49**, из них:
 - штатных преподавателей **10** человек, ими занято **6,75** ставки,
 - внешних совместителей **9** человек, ими занято **3,75** ставки.
 - 3 человека по реализации программ среднего профессионального образования на условиях совмещения профессий (должностей);
 - 27 человек работающих по договорам гражданско-правового характера, из них - преподаватели филиала (внутреннее совместительство) – **16** человек с ВО.

дисциплины.

Характеристика научно-педагогических кадров филиала за шесть лет, показана в таблице 44.

Таблица

Качественный состав научно-педагогических кадров филиала по годам на 01.10.

Наименование индикатора	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес ННР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ННР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	82,0	81,95	78,50	77,96	73,97	70,04
Удельный вес ННР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности ННР	8,78	8,62	7,31	4,72	7,48	6,66
Доля ННР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности ННР	73,22	73,33	71,19	72,24	63,75	60,82
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	79,81	87,60	86,15	92,43	85,25	77,19
Численность ННР	72	71	69	62	67	79
Штатных ННР	58	63	59	53	51	56
Внешних ННР	13	7	9	8	14	23
Внутренних штатных совместителей (совмещения профессий/должностей)	1	1	1	1	2	4

Научно педагогические работники дополнительного образования

В 2024 году в реализации образовательных программ дополнительного образования принимало участие **71** человек, из них:

- штатных преподавателей – 1 человек с ученой степенью и званием;
- штатных преподавателей на условиях внутреннего совместительства **33** человека, из них **25** человек с учеными степенями и званиями;
- внешних совместителей **8** человек, из них **6** человек с учеными степенями и званиями;
- педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера **39** человек, из них:
 - преподавателей из других учебных заведений - **8** человек, из них **6** человек с учеными степенями и званиями;
 - руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы – **31** человек, из них:
 - ❖ из органов власти – **14** человек;
 - ❖ из предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – **17** человек.

Возрастной состав НПП

Анализ возрастного состава преподавателей филиала показывает, что существующий состав преподавателей в состоянии обеспечивать качественное проведение занятий. Средний возраст ППС на 01.10.2024 года составляет **49** лет (табл. 46–47), из них:

- ❖ Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования **52** года.
- ❖ Преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования **38** лет.

Численность преподавателей в возрастной категории от 30 до 49 лет составляет **30** человека (**37,97%**) от общего количества ППС, из них штатных преподавателей **21** (**26,58%**) человека.

Таблица

Динамика распределения преподавательского состава по возрасту от 30 до 49 лет

Наименование индикатора	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность штатных преподавателей в возрастной категории от 30 до 49 лет	34	36	31	27	38	21

Таблица

Анализ возрастного состава ППС на 01.10.2024 года

Число ППС (чел.)	до 40 лет	от 41 до 60	61 и более	Всего	Средний возраст
Штатные	9	32	15	56	50
Внешние совместители	6	11	6	23	49
Внутренний совместитель	1	3	-	4	48
Челябинский филиал РАНХиГС	16	46	21	83	49

Таблица

Динамика распределения преподавательского состава по возрасту

Наименование индикатора	до 40 лет	от 41 до 60	61 и более	Средний возраст
2019	19	43	13	47
2020	13	46	14	48
2021	8	43	15	48
2022	4	41	14	52
2023	15	46	22	46
2024	16	46	21	49

Сведения о повышении квалификации сотрудников филиала

В 2024 году повышение квалификации сотрудников филиала проводилось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации:

- **18** сотрудников филиала прошли обучение в 2024 году по программам дополнительного профессионального образования, в том числе, из них:

по программам повышения квалификации (далее ПК) – 12 человек;

по программам профессиональной переподготовки (далее ППП) – 6 человек;

- руководящий состав - 3 человека (штатные);
- педагогические работники – 15 человек, из них: - штатные преподаватели 10 человек; внешние совместители – 4 человека; научные работники – 1 человек (шт.);
- инженерно-технический персонал – 0 человек;
- административно-управленческий состав – 0 человек;
- учебно-вспомогательный состав - 0 человек;
- обслуживающий персонал – 0 человек.

Таблица

Повышение квалификации сотрудников филиала в 2024 году

Наименование	Руководящий состав	АУП	НПР	Инженерно-технический персонал	УВП	Обслуживающий персонал	Итого
Диплом о переподготовке	1	-	1/4	-	-	-	6
Удостоверение о повышении квалификации	2	-	0/10	-	-	-	12

8. Цифровая трансформация

8.1. Результаты внедрения и использования информационных технологий и систем для обеспечения образовательного процесса и управления

Рабочие места в компьютерных классах позволяют студентам и слушателям получать необходимую информацию, размещенную в электронном виде, пользоваться сетью Internet, получать компетенции использования ПК по выбранным направлениям. Максимальная скорость доступа к Интернету 30.1–100.0 Мбит/сек.

Таблица

Наименование показателя	Скорость доступа
Максимальная скорость доступа к Интернету, в том числе по типам доступа:	30.1–100.0 Мбит/сек
- максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т. д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	30.1–100.0 Мбит/сек
- максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	2.0–30.0 Мбит/сек

Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» <https://chel.ranepa.ru/> позволяет филиалу реализовывать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обеспечивая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса в личном кабинете обучающегося в комплексной автоматизированной системе Академии.

В учебном процессе преподавателями филиала активно используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения учащихся как основам информационно-коммуникационным технологиям, так и использованию компьютеров в учебном процессе и для решения задач профессиональной деятельности. Для этого во всех рабочих программах дисциплин указан перечень используемого лицензионного программного обеспечения.

Во всех аудиториях для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом установлено лицензионное программное обеспечение.

Таблица

Программное обеспечение учебного процесса филиала

Перечень лицензионного программного обеспечения	Наличие /отсутствие/ стадия приобретения	Реквизиты договора покупки оборудования, срок действия договора или лицензионного соглашения на право использования программного продукта
Аудитории для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:		
Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 10	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Tr000684100 от 01 декабря 2021 года
Microsoft Office 2010	Наличие	Договор с ООО «Софтлайн Проекты» №0369100065011000033_269781 от 30 января 2012 года
Microsoft Office 2016	Наличие	Договор с Логис-софт №44-12-16 от 05.12.2016
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Наличие	Договор с ООО «Центр Информправо» №0027–22 от 01.02.2022 года
Справочная правовая система «Гарант»	Наличие	Контракт с ООО «ГарантУралСервис» № 348/21 от 29 декабря 2021 года
Microsoft Project 2016	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Tr000684100 от 01 декабря 2021 года
Система тестирования АСТ	Наличие	Государственный контракт с ООО «АСТ-Центр» №25 от 27 августа 2008 года и лицензионный договор № РМ-36/09 от 03 июня 2009 года.
Программный комплекс Нибелунг (лингафонный кабинет)	Наличие	Государственный контракт с «Компания Ифотерра» №0369100065011000027_269781 от 30 декабря 2011 года.

Программное обеспечение учебного процесса филиала

Перечень лицензионного программного обеспечения	Наличие /отсутствие/ стадия приобретения	Реквизиты договора покупки оборудования, срок действия договора или лицензионного соглашения на право использования программного продукта
Программный комплекс Нибелунг (лингфонный кабинет)	Наличие	Договор с ИП «Леонтьева Л. А.» №0369100065012000078–0338931–01 от 24 декабря 2012 года.
Программный комплекс Нибелунг (лингфонный кабинет)	Наличие	Договор с ИП «Леонтьева Л. А.» №0369100065012000041–0338931–01 от 30 июля 2012 года
Business Studio — система бизнес-моделирования	Наличие	Договор У191 от 29 декабря 2015 года
Галактика ERP - система управления предприятием	Наличие	Соглашение о сотрудничестве № 12–29/ГЦ-14 от 08 сентября 2014 года
NVDA	Наличие	Свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows (OVZ).
Microsoft Visio Professional 2016	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Tr000684100 от 01 декабря 2021 года
Microsoft Visual Studio Professional 2019	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Tr000684100 от 01 декабря 2021 года
Аудитории для занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:		
Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 10	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Tr000684100 от 01 декабря 2021 года
Microsoft Office 2010	Наличие	Договор с ООО «Софтлайн Проекты» №0369100065011000033_269781 от 30 января 2012 года
Microsoft Office 2016	Наличие	Договор с Логис-софт №44-12-16 от 05.12.2016
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Наличие	Договор с ООО «Центр Информправо» №0027–22 от 01.02.2022 года
Справочная правовая система «Гарант»	Наличие	Контракт с ООО «ГарантУралСервис» № 348/21 от 29 декабря 2021 года
Microsoft Project 2016	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Tr000684100 от 01 декабря 2021 года
Система тестирования АСТ	Наличие	Государственный контракт с ООО «АСТ-Центр» №25 от 27 августа 2008 года и лицензионный договор № РМ-36/09 от 03 июня 2009 года.
Программный комплекс Нибелунг (лингфонный кабинет)	Наличие	Государственный контракт с «Компания Ифотерра» №0369100065011000027_269781 от 30 декабря 2011 года.
Программный комплекс Нибелунг (лингфонный кабинет)	Наличие	Договор с ИП «Леонтьева Л. А.» №0369100065012000078–0338931–01 от 24 декабря 2012 года.
Программный комплекс Нибелунг (лингфонный кабинет)	Наличие	Договор с ИП «Леонтьева Л. А.» №0369100065012000041–0338931–01 от 30 июля 2012 года
Business Studio — система бизнес-моделирования	Наличие	Договор У191 от 29 декабря 2015 года
Галактика ERP - система управления предприятием	Наличие	Соглашение о сотрудничестве № 12–29/ГЦ-14 от 08 сентября 2014 года
NVDA	Наличие	Свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows (OVZ).
Microsoft Visio Professional 2016	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Tr000684100 от 01 декабря 2021 года
Microsoft Visual Studio Professional 2019	Наличие	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн. Трейд» №Tr000684100 от 01 декабря 2021 года

9. Инфраструктура и управление кампусом

9.1. Наличие и использование площадей зданий

Челябинский филиал располагается в 4-х корпусах в городе Челябинске.

Таблица

Информация о наличии зданий филиала

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь зданий (помещений), всего, м ²
1	Здание №1	г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26	Учебный корпус №1	2986,1
2	Здание №2	г. Челябинск, ул. Комарова, 41	Учебный корпус №2	7533,6
3			Учебный корпус №3	
4			Учебный корпус №4	

Таблица

Количество зданий, в которых расположен филиал

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	
	Количество	Номера зданий
Количество зданий из них:	4	№1, №2, №3, №4
здания оборудованы системой видеонаблюдения	3	№1, №2, №4
здания построены по типовому проекту	4	№1, №2, №3, №4
находятся в аварийном состоянии	1	№3
требуют капитального ремонта	1	№3
имеют все виды благоустройства	3	№1, №2, №4
здания доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ, частично	3	№1, №2, №4

Общая площадь зданий (помещений) Челябинского филиала РАНХиГС **11182,6** кв.м. в расчёте на одного студента приведенного контингента **934,75** на 31.12.2024 года составляет **11,96 м²**

- учебная площадь – **4201,5 м²**;
- учебно-вспомогательная площадь – **1269,0 м²**;
- площадь, предназначенная для научно-исследовательской работы – **58,3 м²**;
- прочая площадь (подсобная, в том числе и пункты общественного питания) – **5653,8 м²**.

1. **Здание №1** - учебный корпус №1, площадь здания **2986,1** кв.м., расположено по адресу: г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26. В учебном корпусе №1 располагаются учебные и административные помещения.

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска №ДП-251 от 9 августа 2001 года. Срок действия с 1 августа 2001 года до 1 января 2011 года. Соглашение о внесении изменений и дополнений №1 от 12 мая 2003 года. Соглашение о внесении изменений и дополнений №5 от 11 января 2016 года о продлении срока договора на неопределённый срок.

2. **Здание №2:** – учебные корпуса №2, №3, №4, площадь здания **8196,5** кв. м., расположены по адресу: г. Челябинск, ул. Комарова, 41:

- в учебном корпусе №2 располагаются учебные, лабораторные, административные помещения;
- учебный корпус №3 находится в аварийном состоянии, требуется капитальный ремонт;
- в учебном корпусе №4 располагаются социально-бытового обеспечения помещения.

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в государственной собственности Челябинской области № 2/БП от 02 ноября 2012 г. Срок действия договора 25 лет. Дополнительное соглашение №1 от 04 февраля 2021 г. площадь помещений **7533,6** кв. м. (внутренних поверхностей наружных стен). Дополнительное соглашение №2 от 16 мая 2022 г. площадь помещений **8196,5** кв. м. (наружных поверхностей стен зданий).

92. Учебно-материальная база филиала:

- учебно-лабораторную базу;
- средства обучения;
- базу для физической культуры и спорта;

9.2.1 Учебно-лабораторная база

В учебно-лабораторную базу филиала входит:

1. Учебно-лабораторные помещения – 49 из них:

- учебные аудитории – 33;
- компьютерные классы – 13;
- учебные лаборатории – 3

Каждая аудитория оснащена компьютером, веб-камерой, телевизором (диагональ от 49 до 86 дюймов),

Учебные аудитории (табл. 67), из них:

- 32 аудитории укомплектованы веб-камерой для проведения занятий онлайн режиме;
- 11 лекционных аудиторий;
- 22 аудитории для всех видов практических занятий.

Компьютерные классы из них:

- 1 лаборатория «Бухгалтерского учета и экономической диагностики (Учебная бухгалтерия)»;
- 1 лаборатория «Финансы сектора государственного (муниципального) управления»;
- 1 «Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»;
- 1 лаборатория «Информатики, информационных технологий и компьютеризации в профессиональной деятельности»;
- 5 компьютерных классов с программным комплексом Нибелунг - лингафонный кабинет.

Учебные лаборатории:

- 1 лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- 1 лаборатория - учебный зал судебных заседаний;
- 1 лаборатория игровых технологий (киберспортивный клуб)

Для самостоятельной работы студентов выделено два помещения, которые оснащены персональными компьютерами, подключенными к сети «Интернет», и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду филиала (информационно-образовательный центр – помещение 1111 в здании №1 и компьютерный зал – 2306 в здании №2).

Таблица

Информация об учебных аудиториях филиала

Наименование	Количество учебных аудиторий		Учебные аудитории для проведения лекций			Учебные аудитории для проведения всех видов практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м ² количество посадочных мест	Количество	№, количество посадочных мест		Количество	Общая площадь, м ² количество посадочных мест
Здание №1, ул. Комарова, д. 26 (учебный корпус 1)	16	<u>1054,5</u> 485	5	1101	48	21	<u>1167,3</u> 652
				1201	48		
				1203	48		
				1214	56		
				1302	48		
Здание №2, ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус 2)	16	<u>3147,0</u> 803	5	2103	56	26	<u>3147,0</u> 913
				2302	60		
				2401	54		
				2402	76		
				2407	48		
Здание №2, ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус 4)	1	<u>254,1</u> 172	1	4202	172	-	-

*Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов (в том числе о наличии объектов проведения практических занятий) размещены на сайте Челябинского филиала РАНХиГС в разделе [Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса](#).

2. Информационно-образовательный центр с читальным залом расположен в здании №1.

Информационно-образовательный центр занимает специализированные помещения: на 1 этаже помещение 1111 (119,5 м²). Общая площадь – 119,5 (читальный зал - 17,07м², для обслуживания посетителей - 17,07м², место для обработки новых поступлений – 19,6 м², для хранения фондов 85,36м²).

Читальный зал на 15 посадочных мест, из них 6 посадочных мест оснащены персональными компьютерами. В читальном зале организована зона для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- *организация рабочих в читальном зале цифровым оборудованием:*

- компьютеры, оснащенные веб-камерой – 6 ед.;
- наушники для индивидуального прослушивания – 6 ед.;
- индивидуальное освещение.

- *программное обеспечение и сетевые ресурсы:*

- доступ к государственным информационным ресурсам;
- доступ к электронным библиотекам и базам данных;
- доступ к образовательным платформам;
- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов (офисные приложения).

92.2 Средства обучения

1. Количество персональных компьютеров и информационное оборудование:

- 10 Intranet-серверов;
- 1 локальная сеть;
- собственный сайт Челябинского филиала РАНХиГС (<http://chel.ranepa.ru/>);
- собственный сайт журнала «Социум и власть» (<http://siv74.ru/>);
- дистанционный (Wi-Fi).
- компьютеры 528 ед. (компьютеров), из них:
 - 425 компьютеров находятся в локальной вычислительной сети;
 - 304 используются в учебных целях и доступных для студентов (табл.68).
- проекционное оборудование:
 - 17 мультимедийных проектора;
 - 52 телевизора, из них 49 в аудиториях;
- электронные терминалы (информанты) 1 ед.;
- видеостудия.

Таблица

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	Из них используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	528	304	304
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	47	15	15
планшетные компьютеры	23	0	0
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	425	304	304
имеющие доступ к Интернету	425	304	304
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	425	304	304
поступившие в отчетном году	2	0	0
Электронные терминалы (информанты)	1	X	X
Мультимедийные проекторы	17	X	X
Интерактивные доски	0	X	X
Принтеры	41	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	38	X	X

В 2024 году приобретено – 2 компьютера. Доля новых компьютеров в филиале (не старше 5 лет) составляет **36,93%** (195 шт.) из 528 компьютеров.

Таблица

Наименование показателя	Количество компьютеров (не старше 5 лет)					Всего
	2020	2021	2022	2023	2024	
Количество компьютеров (не старше 5 лет)	3	15	37	138	2	195
Доля новых ПК в филиале (не старше 5 лет)	1,54%	7,69%	18,97%	70,77%	1,03%	36,93
	2015	2016	2017	2018	2019	
Количество компьютеров в возрасте от 5 до 10 лет	46	48	20	18	22	154

*Количество компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента **934,75** на 31.12.2024 года составляет **0,56** ед.

В филиале используются в учебных целях и доступны для студентов **304** компьютеров в **48** аудиториях, которые объединены в единую локальную сеть с подключением к сети Internet, что позволяет:

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (табл. 90);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»

В 2-х зданиях филиала установлена система видеонаблюдения. В холлах первого этажа здания №1 (учебный корпус №1) ул. Комарова, д. 26 и третьего этажа здания №2 (учебный корпус №2) ул. Комарова, д. 41 установлены телевизоры, на которых ежедневно производится трансляция оперативной информации о происходящих событиях в филиале.

Наличие серверного оборудования, обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса. Технические помещения (серверная комната): здание №1, ул. Комарова, д. 26 (учебный корпус 1) № 1015 (11,3 кв. м); здание №2 ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус 2) № 2306/2 (8,2 кв. м).

2. Печатные средства

Объем библиотечного фонда библиотеки на 31.12.2024г. составляет **77942** ед. хранения, в том числе учебной литературы - **49615** ед. хранения, учебно-методической литературы - **22047** ед. хранения.

*Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного студента приведенного контингента **934,75** на 31.12.2024 года составляет **83,38** ед.

Таблица

Сведения о количестве экземпляров печатных учебных изданий в расчете на 1 студента по годам

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	103,44	103,39	105,8	106,95	104,23	83,38

Спортивная база для физической культуры и спорта

1. **Открытый стадион широкого профиля** расположен на улице Комарова, д. 26, собственность - **4293** м². Свидетельство о государственной регистрации права от 13.10.2015г. серия 74-74-01/645/2012–51. Срок действия – постоянное пользование.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий включает в себя:

- футбольное поле;
- площадки для подвижных игр в баскетбол, волейбол;
- гимнастический городок;
- лабиринт (лабиринт 13.29);
- дуги разной высоты (тренажер ИСО-004).

2. **Спортивный комплекс** – **483,1** м² (табл. 92), расположенный в учебном корпусе №4. В спортивный комплекс входит:

- спортивный зал многофункционального назначения (площадки для подвижных игр в волейбол, баскетбол и мини-футбол) – **271,3** м²;
- теннисный зал – **29,8** м².

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес объекта	Площадь в м ²
Стадион	г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26	4293
Спортивный комплекс	г. Челябинск, ул. Комарова, 41	483,1

9.3 Объекты социально-бытового обеспечения обучающихся и сотрудников филиала**2. Обеспечение студентов и сотрудников филиала горячим питанием**

В соответствии с пунктами 21 и 22 приложения № 2 приказа РАНХиГС № 02–588 от 07.06.2018 года в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи не менее 30 минут. Согласно приказу директора филиала № 251 от 30.08.2021 г. «О режиме учебных занятий» в филиале перерыв между занятиями составляет 10 минут, после двух пар учебных занятий установлен перерыв для питания и отдыха обучающихся с 12.10 до 12.40 часов продолжительностью 30 минут.

Для обеспечения студентов и сотрудников филиала горячим питанием организовано четыре пункта питания. Число посадочных мест в 2024 году увеличилось до **242**. Исходя из численности студентов, обучающихся по очной форме **748** человек на 31.12.2024 года, нагрузка на 1 место составляет **3,09** человека. Для уменьшения нагрузки на 1 посадочное место в буфетах филиала поставлены барные стойки на 22 человека.

Информация о наличии объектов питания

Наименование показателя	Адрес объекта	Площадь, м ²	Количество мест
Буфет (обеденный зал)	454077, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26, корпус №1.	111,7	44 8 столов – 32 барные стойки - 12
Столовая:	454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 41, корпус №2.	558,2	198
обеденный зал 1		198,6	39 столов - 156
обеденный зал 2		24,6	2 стола – 8
буфет		46,9	6 столов – 24 барные стойки - 10

Челябинский филиал с 19.03.2015 года организует питание студентов на основании уведомления Роспотребнадзора о начале осуществлении предпринимательской деятельности: Услуги питания столовой (с использованием линии раздачи, без собственного производства).

Организацию питания осуществляет отдел организации общественного питания филиала.

Информация об условиях питания обучающихся выставлена на сайте филиала на странице подраздела "Организация питания в образовательной организации", в том числе:

- меню ежедневного горячего питания;
- информация о наличии диетического меню в образовательной организации;
- перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию (далее [Перечень поставщиков](#)).

Поставку готовых блюд и пищевых продуктов в **2024** году осуществляли 9 поставщиков

3. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством РФ, в сфере охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Для медицинского обслуживания студентов оборудован медицинский кабинет в учебном корпусе №1, расположенном по адресу г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26,

Оказание медико-санитарной помощи студентам и сотрудникам Челябинского филиала РАНХиГС в **2024** году осуществляло муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 2 г. Челябинска» (далее МБУЗ ГКБ № 2) на основании договора на медицинское обслуживание № 18от 09.01.2024г. с 09.01.2024 по 31.12.2024г.

В соответствии с договором медицинское обслуживание включало в себя:

1. Оказание доврачебной помощи на территории медицинского кабинета:

- первичный доврачебный прием, в том числе сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, визуальный осмотр, измерение температуры тела, АД, подсчет частоты дыхания, пульса, аускультация, пальпация;
- выдача направлений к врачу;
- вызов скорой неотложной помощи при необходимости.

2. Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств.

3. Режим работы медицинского кабинета в рабочие дни с 8.30 до 14.30.

МБУЗ ГKB № 2 осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи на территории Челябинского филиала РАНХиГС в медицинском пункте, по адресу г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26, на основании приложения № 4 к лицензии № ЛО-74-01-001989 от 29.03.2013. на осуществление медицинской деятельности. Помещение предоставлено медицинскому учреждению безвозмездно (в соответствии с п. 3 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Оказание расширенной медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации студентов филиала проводится в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС) на базе муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 2 г. Челябинска».

Реквизиты МБУЗ «ГКБ» № 2:

- Местонахождение:

субъект Федерации: Челябинская область;

фактический адрес: город Челябинск, проспект Ленина, д. 82;

почтовый индекс: 454080.

- Адрес электронной почты: gkb2@uzag74.ru

- Контактный телефон: 7 (351) 265-70-24 - стол справок.

Для выполнения требований статьи 223 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) в филиале приказом № 280 от 14.12.2016г. определены места нахождения аптек для оказания первой помощи.

Филиал имеет в наличии санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, а также акты плановой проверки в отношении зданий, которыми филиал пользуется и к которым предъявляются обязательные требования. Здания филиала оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Таблица

Адрес /Наименование объекта	Наименование документа (№ документа, дата подписания, ссылка на заключение)
Здание №1, ул. Комарова, д. 26 (учебный корпус №1)	Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.50.02.000. M.000145.03.15 от 18.03.2015г. Типографский номер бланка 2547681. http://fp.crc.ru/service/?oper=s&type=max&text_prodnm=&text_ff_firm=&firm_get_inn=&firmget_ogrn=&text_pril=&pril=on&text_n_state=74&text_n_org=50&text_n_otdel=02&text_n_okp=000&text_n_currnomb=000145&text_n_char=03&text_n_year=&text_serialnumb=&use=0 Заключение № 142 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, 17 июня 2016 года. В 2021 году в соответствии с решением о проведении плановой выездной проверки №1311 от 03.11.2021г., УН КНМ 74210061000201313304 была проведена выездная проверка в отношении здания, которым организация владеет и (или) пользуется и к которым предъявляются обязательные требования. Акт плановой проверки №1311 от 25.11.2021г.

Адрес /Наименование объекта	Наименование документа (№ документа, дата подписания, ссылка на заключение)
Здание №1, ул. Комарова, д. 26 (учебный корпус №1)	Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.50.02.000. М.000145.03.15 от 18.03.2015г. Типографский номер бланка 2547681. http://fp.crc.ru/service/?oper=s&type=max&text_prodnm=&text_ff_firm=&firmget_inn=&firmget_ogrn=&text_pril=&pril=on&text_n_state=74&text_n_org=50&text_n_otdel=02&text_n_okp=000&text_n_currumb=000145&text_n_char=03&text_n_year=&text_serialnumb=&use=0 Заключение № 142 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, 17 июня 2016 года. В 2021 году в соответствии с решением о проведении плановой выездной проверки №1311 от 03.11.2021г., УН КНМ 74210061000201313304 была проведена выездная проверка в отношении здания, которым организация владеет и (или) пользуется и к которым предъявляются обязательные требования. Акт плановой проверки №1311 от 25.11.2021г.
Здание №2 ул. Комарова, д. 41 (учебный корпус №2, №4)	Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.50.02.000. М.000144.03.15 от 18.03.2015г. Типографский номер бланка 2547680 http://fp.crc.ru/service/?oper=s&type=max&text_prodnm=&text_ff_firm=&firmget_inn=&firmget_ogrn=&text_pril=&pril=on&text_n_state=74&text_n_org=50&text_n_otdel=02&text_n_okp=000&text_n_currumb=000144&text_n_char=03&text_n_year=15&text_serialnumb=2547680&use=1 Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.50.05.000. М.000288.04.21 от 23.04.2021г. Типографский номер бланка 3283918 http://fp.crc.ru/service/?oper=s&type=max&text_prodnm=&text_ff_firm=&firmget_inn=&firmget_ogrn=&text_pril=&pril=on&text_n_state=74&text_n_org=50&text_n_otdel=05&text_n_okp=000&text_n_currumb=000288&text_n_char=04&text_n_year=21&text_serialnumb=3283918&use=1 Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.50.05.000. М.0001297.06.23 от 01.06.2023г. Типографский номер бланка 3455987 http://fp.crc.ru/service/?oper=s&uinz=%3CZ*N%3E%5E0.%60&pd k=on&pril=on Заключение № 173 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, 28 июля 2016 года. В 2021 году в соответствии с решением о проведении плановой выездной проверки №1312 от 03.11.2021г., УН КНМ 74210061000201313186 была проведена выездная проверка в отношении здания, которым организация владеет и (или) пользуется и к которым предъявляются обязательные требования. Акт плановой проверки №1312 от 25.11.2021г.

II Результаты статистического анализа показателей самообследования

Наименование образовательной организации	Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"		
Регион, адрес	454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26		
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры на 01.10.2024г. , в том числе:	человек	1698
1.1.1	по очной форме обучения	человек	528
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	470
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	700
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 01.10.2024г. , в том числе:	человек	244
1.3.1	по очной форме обучения	человек	244
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,91
1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,65
1.7.	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8.	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения	человек/%	0
1.10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	%	7,01
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1/6,25
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2. Научно-исследовательская деятельность на 01.10.2024г.			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	298,00
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,61
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,17
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,61
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44/60,82

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/6,66
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	49/70,04
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования в общей численности студентов на 01.10.2024г. , в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1.	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования в общей численности студентов на 01.10.2024г. , в том числе:	человек/%	11/0,86
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5/0,69
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,64
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	3/0,89
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	180315,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 002,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2485,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	209,36
5. Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,96
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,96
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	83,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры на 01.10.2024г.	человек/%	10/0,52

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ образования, в том числе	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата:	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.3	программам среднего профессионального образования	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе	человек	4
6.7.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.8	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам среднего профессионального образования, в том числе	человек	0
6.8.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.8.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.8.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.9	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации на 01.10.2024г. , в том числе:	человек/%	9/5,59
6.9.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава на 01.10.2024г.	человек/%	9/11,53
6.9.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала на 01.10.2024г.	человек/%	0/0

