

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО

Директор Челябинского филиала
РАНХиГС

Е.В.Алдошенко

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки**

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием бизнеса

(направленность(профиль))

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2024

Челябинск, 2024 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3036 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952 (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный номер 59391).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением учебно-методического совета Академии по менеджменту от 27 сентября 2023 года (<https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-dlya-nabora-2024-goda>)

Направленность (профиль) образовательной программы: «Управление развитием бизнеса».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Часть образовательной программы реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15% от общего объема образовательной программы

1.9. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. -

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
07.007	Специалист по процессному управлению	248 н	17.04.2018	51030	08.05.2018

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии по определению перечня профессиональных действий, к выполнению которых должен быть готов выпускник образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Протокол форсайт сессии от 11.09.2020 г., кафедра менеджмента ИБДА РАНХиГС).

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность:

- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- сфера исследований и разработок в части проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

- организационно – управленческий;
- предпринимательский.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих **обобщенных трудовых функций** в полном объеме или частично в зависимости от рекомендаций, указанных в индивидуальном плане реабилитации и абилитации (ИПРА) и/или в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК):

07.007 Специалист по процессному управлению

- С – Проектирование и внедрение системы процессного управления организации;

- к выполнению следующих трудовых функций:

07.007 Специалист по процессному управлению

- С/01.7 - анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения

- С/02.7 – разработка и усовершенствование системы процессного управления организации

- С/03.7 – внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования.

- к выполнению следующих профессиональных действий:
- коммуникационная деятельность в бизнесе;
- управление процессами и проектами в организации;
- разработка и реализация стратегий развития организаций (подразделений);
- взаимодействие с органами государственной власти и управления, а также с другими стейкхолдерами;
- обеспечение системы стимулирования, мотивации и развития сотрудников в коллективе;
- операционное управление в подразделениях организации.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
<i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)</i>	
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС) <i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)</i>	
ОПК ОС - 1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды
ОПК ОС - 2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК ОС - 3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей
ОПК ОС - 4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо) <i>(при наличии)</i>	
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр) <i>(при наличии, в случае, если они были выбраны разработчиком/руководителем образовательной программы для освоения)</i>	
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)	
ПКс - 1	способен руководить проектной и процессной деятельностью в

	организации с использованием современных практик управления
ПКс - 2	способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПКс - 3	способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПКс -4	способен оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию организации

Общее количество осваиваемых компетенций: 14 (четырнадцать)

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Управление развитием бизнеса» включает в себя:

учебный(ые) план(ы) с приложением его(их) в виде электронного документа;

календарный(ае) учебный(ые) график(и) с приложением его(их) в виде электронного документа;

следующие дисциплины:

Код дисциплины	Структура ОП ВО	Гиперссылка
	Обязательная часть	
Б1.О.01	Институциональная экономика	
Б1.О.02	Современный менеджмент	
Б1.О.03	Стратегический менеджмент и стратегический анализ	
Б1.О.04	Теория организации и организационное поведение	
Б1.О.05	Методы исследования в менеджменте	
Б1.О.07	Методология и методика научного исследования	
Б1.О.08	Цифровые технологии в управлении	
Б1.О.09	Правовая среда бизнеса	
Б1.О.10	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	
Б1.В.01	Управление проектной деятельностью	
Б1.В.02	Управление изменениями	
Б1.В.03	Корпоративные финансы и финансовый менеджмент	
Б1.В.04	Стратегический маркетинг	
Б1.В.05	Проектирование и развитие логистических систем	
Б1.В.06	Бизнес-аналитика	
Б1.В.07	Управление развитием человеческих ресурсов в	

Код дисциплины	Структура ОП ВО	Гиперссылка
	организации	
Б1.В.08	Инвестиционный менеджмент	
Б1.В.09	Экономический анализ	
Б1.В.10	Экономическая безопасность бизнеса	
Б1.В.11	Оценка бизнеса и управление стоимостью компании	
Б1.В.12	Риск-ориентированный менеджмент	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	
Б1.В.ДВ.01.02	Кросскультурный менеджмент	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Технология принятия управленческих решений	
Б1.В.ДВ.02.02	Управленческий консалтинг	

следующие модули (при наличии):

Код дисциплины	Структура ОП ВО	Гиперссылка
	Обязательная часть	
Б1.В.13	Модуль 1 Развитие маркетинговых коммуникаций	
Б1.В.13.01	Бренд-менеджмент	
Б1.В.13.01	GR-менеджмент	
Б1.В.13.01	SMM-менеджмент	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	
Б1.В.14	Модуль 2 Управление процессами	
Б1.В.14.01	Бережливое управление	
Б1.В.14.02	Проектирование и совершенствование бизнес-процессов	
Б1.В.14.03	Система менеджмента качества	

следующие факультативы:

Код дисциплины	Структура ОП ВО	Гиперссылка
	Обязательная часть	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	
ФТД.01	Коммуникативные умения в общении с лицами с ОВЗ	

Код дисциплины	Структура ОП ВО	Гиперссылка
ФТД.02	Анализ трендов среды бизнеса	

следующие практики:

Код дисциплины	Структура ОП ВО	Гиперссылка
	Обязательная часть.	
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (П)	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	
Б1.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;

календарный план воспитательной работы с приложением его в виде электронного документа;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

Рекомендации и требования к разработке образовательных программ высшего образования (магистратура), установленные Учебно-методическим советом Академии по менеджменту от 27 сентября 2023 года (<https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-dlya-nabora-2024-goda>);

Иные методические указания и материалы по усмотрению руководителя/разработчика образовательной программы (*Протокол форсайт-сессии*).

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Организационное обеспечение

Для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ разработаны правовые акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Приказ РАНХиГС от 01.11.2017 № 02–735 «Об утверждении Положения об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в РАНХиГС».

- Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 № 01–3056 «Об утверждении Регламента реализации образовательных программ высшего образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Челябинского филиала РАНХиГС №314 от 30.12.2016г. «О создании зоны оказания образовательных услуг, адаптированной для инвалидов».

Челябинским филиалом РАНХиГС для предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков заключено соглашение о сотрудничестве с Комитетом социальной политики города Челябинска от 01.02.2022г. (предоставление специального автотранспорта автомобильной службы «Социальное такси»).

Материально-техническое обеспечение

Для адаптации образовательной среды лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата перед учебными корпусами №1 и №4 предусмотрена специализированная стоянка для автотранспорта инвалидов и лиц с ОВЗ в количестве одного парковочного места в соответствии с СП 59.13330.2020 п. 5.2. Расстояние от парковочного места до входа в здание составляет не более 30 метров. С левой стороны возле наружных лестничных маршей установлены кнопки вызова.

В учебном корпусе №1 наружная лестница дублируется наружным пандусом с поручнями с внешней стороны. Длина непрерывного марша пандуса 6,24 м, уклон наклона пандуса равен 6,45% в соответствии с СНиП 35-01-2001, ширина марша пандуса 1м. Разворотная площадка промежуточная с поворотом направления движения шириной 1,5 м.

Возле учебного корпуса №4 оборудован пандус на рельефе. Длина непрерывного марша пандуса на рельефе 1,7 м., ширина 1,2 м.

Наружная лестница учебного корпуса №4 дублирована мобильным лестничным подъемником для транспортировки инвалида на коляске. В гардеробе имеется запасное кресло для инвалида с нарушениями опорно-двигательной системы.

В учебных корпусах входные и выходные двери маркированы кругами желтого цвета, а также имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. В дверных проемах нет порогов и перепадов высот пола. Ширина входных дверей 0,8–0,93м. В зоне контрольно-пропускного устройства и турникетов оборудован проход слева от турникета шириной 0,9–1,20м. приспособленный для пропуска лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В каждом учебном корпусе оборудованы стенды на стенах с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписанием занятий и текущих событиях. Информация дублирована на информационных терминалах и телевизорах размещенных в фойе учебных корпусов. Информационный терминал, позволяет для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставить доступ к учредительным документам, расписанию занятий, темам выпускных квалификационных работ. Терминал имеет адаптивное меню для управления терминалом лицам в инвалидных колясках.

Альтернативная версия официального сайта филиала обеспечивает доступность размещаемой информации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

У каждой входной двери в аудиторию размещена информация о помещениях, находящихся в здании. В дверных проемах каждой аудитории нет порогов и перепадов высот пола. Ширина проема двери более 1м.

В учебном корпусе №1 и №2 отсутствуют лифты, аудитории для проведения учебных занятий находятся на 1 этаже. Для сопровождения обучения студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудиториях для групповых занятий установлено оборудование: компьютер с необходимыми периферическими устройствами (колонки, микрофон, наушники), веб-камера, мультимедийный проектор или телевизор (диагональ от 49 до 86 дюймов), с выходом в Internet. в каждой аудитории маркировано рабочее место для студента-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата: 1 первый стол в ряду у дверного проема. По желанию студента-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата выставляется специализированный стол.

Обучающиеся студенты-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеют возможность доступа к учебным, научным и периодическим изданиям электронных библиотечных систем (далее ЭБС). Предоставлена возможность дистанционного обучения <https://edu.rane74.ru/> по личным логинам и паролям.

Учебные корпуса №1, №2, № 4 оснащены системой противопожарной сигнализации и звуковым оповещением.

В учебных корпусах №1 и №4 на 1 этаже оборудованы санузлы для маломобильных лиц, имеющие необходимые специальные обозначения и технические средства

поддержки в соответствии с СП 59.13330. В дверных проемах каждого санузла нет порогов и перепадов высот пола, ширина дверных проемов более 1м. Рядом с дверью в туалетную комнату установлен знак доступности для инвалидов. Туалетная комната имеет необходимые технические средства поддержки: оборудована перилами, поручнями, имеется специализированное сантехническое оборудование.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Все педагогические работники филиала получили дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В филиале назначен координатор по инклюзии для сопровождения обучения студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Сотрудники службы контроля филиала проинструктированы и обучены содействию инвалиду с нарушениями опорно-двигательного аппарата при входе в учебный корпус и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

Организационное обеспечение

Для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ разработаны правовые акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Приказ РАНХиГС от 01.11.2017 № 02–735 «Об утверждении Положения об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в РАНХиГС».

- Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 № 01–3056 «Об утверждении Регламента реализации образовательных программ высшего образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Челябинского филиала РАНХиГС №314 от 30.12.2016г. «О создании зоны оказания образовательных услуг, адаптированной для инвалидов».

Челябинским филиалом РАНХиГС для предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков заключены соглашения:

- Соглашение о сотрудничестве по оказанию услуг сурдоперевода и тифлосурдоперевода от 26.08.2016г.

- Соглашение о сотрудничестве с Государственным казенным учреждением культуры «Челябинской областной социальной библиотекой для слабовидящих и слепых (далее ГКУК ЧОСБСС) от 01.02.2022г. (предоставление: услуг тифлокомментатора, специальной литературы, выполненной шрифтом Брайля, ноутбук – мобильное специализированное рабочее место для незрячих).

Материально-техническое обеспечение

Для адаптации образовательной среды для слепых и слабовидящих студентов перед учебным корпусом №1 и №4 возле наружного лестничного марша с левой стороны установлена кнопка вызова и размещены информационные тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, отображающие информацию о здании (наименование филиала).

Информация о правилах поведения, правилах безопасности, расписанием занятий и текущих события для студентов инвалидов по зрению дублирована на информационных терминалах в фойе учебных корпусов. Информационные терминалы позволяют для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставить доступ к учредительным документам, расписанию занятий, темам выпускных квалификационных работ, а также позволяет аудио сопровождение инвалидам по зрению и режим «Контраст» для слабовидящих людей.

Альтернативная версия официального сайта филиала обеспечивает доступность размещаемой информации для слепых и слабовидящих.

На 1 этажах учебных корпусов с правой стороны по ходу движения от входа в здание размещены мнемосхемы со шрифтом Брайля, отображающие информацию о помещениях, находящихся на 1 этаже каждого учебного корпуса.

Для собаки-проводника в учебном корпусе №4 оборудовано специальное место для отдыха/ожидания при наличии документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника.

В учебных корпусах входные и выходные двери маркированы кругами желтого цвета, а также имеют контрастную маркировку габаритов дверного проёма. В дверных проемах нет порогов и перепадов высот пола. Ширина входных дверей 0,8–0,93м. В зоне контрольно-пропускного устройства и турникетов оборудован проход слева от турникета шириной 0,9–1,20м. приспособленный для пропуска инвалидов по зрению.

В дверных проемах лестничных маршей учебных корпусов нет порогов и перепадов высот пола. На проступях краевых ступеней межэтажных лестничных маршей нанесены полосы желтого цвета, контрастные с поверхностью ступени. Межэтажные лестничные марши оборудованы поручнями, с одной стороны. На верхней и нижней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены рельефные полосы о начале и окончании перил.

У каждой входной двери в аудиторию размещены информационные тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, отображающие информацию о помещениях, находящихся в здании. В дверных проемах каждой аудитории нет порогов и перепадов высот пола. Ширина проема двери более 1м.

В учебном корпусе №1 и №2 отсутствуют лифты, аудитории для проведения учебных занятий находятся на 1 этаже. Для сопровождения обучения студентов-инвалидов по зрению в аудиториях для групповых занятий установлено оборудование: компьютер с необходимыми периферическими устройствами (колонки, микрофон, наушники), веб-камера, мультимедийный проектор или телевизор (диагональ от 49 до 86 дюймов), с выходом в Internet. В каждой аудитории маркировано рабочее место для студента-инвалида по зрению 1 стол в ряду у окна для студента-инвалида с нарушением зрения. В компьютерных классах обозначены компьютеры со специальными возможностями операционной системы Windows:

1. экранная клавиатура;
2. экранная лупа;
3. программы-синтезаторы речи.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют возможность доступа к учебным, научным и периодическим изданиям электронных библиотечных систем (далее ЭБС). Предоставлена возможность дистанционного обучения <https://edu.rane74.ru/> по личным логинам и паролям.

Учебные корпуса №1, №2, № 4 оснащены системой противопожарной сигнализации и звуковым оповещением.

В учебных корпусах №1 и №4 на 1 этаже оборудованы санузлы для маломобильных лиц, имеющие необходимые специальные обозначения и технические средства поддержки в соответствии с СП 59.13330. В дверных проемах каждого санузла нет порогов и перепадов высот пола, ширина дверных проемов более 1м. Рядом с дверью в туалетную комнату установлен знак доступности для инвалидов. Туалетная комната имеет необходимые технические средства поддержки: оборудована перилами, поручнями, имеется специализированное сантехническое оборудование.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Все педагогические работники филиала получили дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В филиале назначен координатор по инклюзии для сопровождения обучения студентов-инвалидов по зрению.

Сотрудники службы контроля филиала проинструктированы и обучены содействию инвалиду с нарушениями зрения при входе в учебный корпус и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

Для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ разработаны правовые акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Приказ РАНХиГС от 01.11.2017 № 02–735 «Об утверждении Положения об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в РАНХиГС».

- Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 № 01–3056 «Об утверждении Регламента реализации образовательных программ высшего образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Челябинского филиала РАНХиГС №314 от 30.12.2016г. «О создании зоны оказания образовательных услуг, адаптированной для инвалидов».

Челябинским филиалом РАНХиГС для предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков заключены соглашения:

- Соглашение о сотрудничестве по оказанию услуг сурдоперевода и тифлосурдоперевода от 26.08.2016г.

- Соглашение о сотрудничестве с Государственным казенным учреждением культуры «Челябинской областной социальной библиотекой для слабовидящих и слепых (далее ГКУК ЧОСБСС) от 01.02.2022г. (предоставление: услуг тифлокомментатора, специальной литературы, выполненной шрифтом Брайля, ноутбук – мобильное специализированное рабочее место для незрячих).

Материально-техническое обеспечение

Для адаптации образовательной среды для глухих и слабослышащих студентов в каждом учебном корпусе оборудованы стенды на стенах с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписанием занятий и текущих событиях. Информация дублирована на информационных терминалах и телевизорах размещенных в фойе учебных корпусов. Альтернативная версия официального сайта филиала обеспечивает доступность размещаемой информации для инвалидов и лиц со слухом.

У каждой входной двери в аудиторию размещена информация о помещениях, находящихся в здании.

Для сопровождения обучения студентов-инвалидов по слуху в аудиториях для групповых занятий установлено оборудование: компьютер с необходимыми периферическими устройствами (колонки, микрофон, наушники), веб-камера, мультимедийный проектор или телевизор (диагональ от 49 до 86 дюймов), с выходом в Internet. По желанию студента-инвалида по слуху предоставляются: средства для хранения и переноса информации (USB-накопители), переносная портативная информационная индукционная система для слабослышащих Исток 2. В каждой аудитории маркировано рабочее место для студента-инвалида по слуху: 1 стол в среднем ряду для студента-инвалида с нарушением слуха.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют возможность доступа к учебным, научным и периодическим изданиям электронных библиотечных систем (далее ЭБС). Предоставлена возможность дистанционного обучения <https://edu.rane74.ru/> по личным логинам и паролям.

Учебные корпуса №1, №2, № 4 оснащены системой противопожарной сигнализации и звуковым оповещением.

В учебных корпусах №1 и №4 на 1 этаже оборудованы санузлы для маломобильных лиц, имеющие необходимые специальные обозначения и технические средства поддержки в соответствии с СП 59.13330. В дверных проемах каждого санузла нет порогов и перепадов высот пола, ширина дверных проемов более 1м. Рядом с дверью в туалетную комнату установлен знак доступности для инвалидов. Туалетная комната имеет необходимые технические средства поддержки: оборудована перилами, поручнями, имеется специализированное сантехническое оборудование.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Все педагогические работники филиала получили дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В филиале назначен координатор по инклюзии для сопровождения обучения студентов-инвалидов по слуху. По необходимости для студента-инвалида по слуху приглашается сурдопереводчик.

Сотрудники службы контроля филиала проинструктированы и обучены содействию инвалиду с нарушениями зрения при входе в учебный корпус и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

К.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

Л.Б. Владыкина

Разработчик/разработчики образовательной программы

К.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

С.Р. Абрамкина

К.т.н., декан факультета управления

О.С. Буторина

К.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

Л.Б. Владыкина

К.с.н., доцент, зав.кафедрой экономики и менеджмента

Е.А. Терещук

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Челябинского филиала РАНХиГС, протокол от «25» апреля 2024 г. № 8.