

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Челябинский филиал
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор Челябинского филиала
РАНХиГС

Алдошенко Е.В.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавр
<i>(уровень образования)</i>
38.03.05 Бизнес-информатика
<i>(код, наименование направления подготовки/специальности)</i>
Электронный бизнес
<i>(направленность(профиль)/специализация – при наличии)</i>
Очная, очно-заочная
<i>(форма(формы) обучения)</i>

Год набора - 2022

Челябинск, 2022

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3030 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *«бакалавр»*.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения и 3,5 года (лет) для очно-заочной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: *«Электронный бизнес»*

1.6 Образовательная программа реализуется без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 48% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)	
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации
ОПК -4	Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-

	аналитической поддержки принятия. Использует при решении практических задач методы и программные средства сбора информации, ее обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки управленческих решений
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКo)	
ПКo-OC-8	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)	
ПКс-1	Способен определять и согласовывать с заказчиком первоначальные требования к ИС и возможности их реализации в ИС
ПКс-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПКс-3	Способен разрабатывать и проектировать ИС, осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования, модульное тестирование ИС (верификацию), создавать пользовательскую документацию.
ПКс-4	Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПКс-6	Способен устанавливать и поддерживать контакты с клиентами для обсуждения их потребностей в инфокоммуникационных системах и/или их составляющих

Общее количество осваиваемых компетенций: 22 (двадцать два)

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Менеджер по продажам информационно- коммуникационных систем	687н	05.10.2015	39566	30.10.2015
2	Специалист по информационным системам	896н	18.11.2014	35361	24.12.2014

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

- интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);
- стратегического планирования развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;
- организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- консалтинговый

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем

А. Осуществление вспомогательных функций при поиске клиентов, подготовке и продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих

В. Продажа типовых решений по инфокоммуникационным системам и/или их составляющим

06.015 Специалист по информационным системам

В. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

– к выполнению следующих трудовых функций:

06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем

А/01.5 Работа с системой управления взаимоотношениями с клиентами при поиске клиентов, подготовке и продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих;

А/02.5 Составление коммерческих предложений по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих на основе типовых коммерческих предложений;

А/03.5 Документарное сопровождение сделок по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих;

А/04.5 Информирование клиентов о новых поступлениях и об условиях продажи инфокоммуникационных систем и/или их составляющих;

В/01.6 Поиск потенциальных клиентов на покупку инфокоммуникационных систем и/или их составляющих;

В/02.6 Подготовка коммерческих предложений, документации для продажи инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, в том числе для торгов, проводящихся по различной форме, запросов предложений от клиентов;

В/03.6 Установление и поддержание контактов с существующими клиентами для обсуждения их потребностей в инфокоммуникационных системах и/или их составляющих;

06.015 Специалист по информационным системам

В/01.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ;

В/07.5 Выявление требований к типовой ИС;

В/08.5 Согласование и утверждение требований к типовой ИС;

В/06.5 Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС.

С/14.6 Разработка архитектуры ИС

С/15.6 Разработка прототипов ИС

С/16.6 Проектирование и дизайн ИС

С/17.6 Разработка баз данных ИС

С/18.6 Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования

С/19.6 Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации)

С/24.6 Развертывание ИС у заказчика

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

К.п.н., доцент, заведующая
кафедрой

(ученая степень и(или) ученое звание,
должность)

Кафедра Математики,
информатики и
естественнонаучных дисциплин

(наименование кафедры)

Гисс Е.И.

(Ф.И.О.)

Разработчик/разработчики образовательной программы

К.п.н., доцент, заведующая
кафедрой

(ученая степень и(или) ученое звание,
должность)

Кафедра Математики,
информатики и
естественнонаучных дисциплин

(наименование кафедры)

Гисс Е.И.

(Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Челябинского филиала

(наименование структурного подразделения)

протокол от «29» апреля 2021 г. № 7.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «38.03.05 Бизнес-информатика» включает в себя:

Учебный план https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programmy-nabora-2021-2022/Ucheb_plan_38.03.05_Bizinf_2021_ak_o.pdf

Календарный учебный график https://chel.ranepa.ru/sveden/education/programmy-nabora-2021-2022/Graf_38.03.05_Bizinf_2021_o.pdf

следующие дисциплины:

Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История	
Б1.О.03	Микроэкономика	
Б1.О.04	Макроэкономика	
Б1.О.05	Иностранный язык	
Б1.О.06	Информационное право	
Б1.О.07	Математический анализ	
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.09	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	
Б1.О.10	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.О.11	Дискретная математика	
Б1.О.12	Общая теория систем	
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	
Б1.О.14	Управление жизненным циклом ИС	
Б1.О.15	Технологии машинного обучения	
Б1.О.16	Маркетинг	
Б1.О.17	Менеджмент	
Б1.О.18	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	
Б1.О.19	Основы информатики	

Б1.О.20	Программирование	
Б1.О.21	Объектно-ориентированный анализ и программирование	
Б1.О.22	Математическая логика и теория алгоритмов	
Б1.О.23	Экономика организаций	
Б1.О.24	Основы научных исследований	
Б1.О.25	Анализ и моделирование бизнес-процессов	
Б1.О.26	Современный русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.27	Информационная безопасность	
Б1.О.28	Информационные системы и технологии	
Б1.В.01	Современные средства разработки приложений	
Б1.В.02	Администрирование и конфигурирование корпоративных систем	
Б1.В.03	Проектирование систем интернет-коммерции и интернет-маркетинга	
Б1.В.04	Управление электронным предприятием	
Б1.В.05	Автоматизированные системы бухгалтерского и управленческого учёта	
Б1.В.06	Исследование операций	
Б1.В.07	Рынки ИКТ и организация продаж	
Б1.В.08	Анализ данных	

Б1.В.09	Архитектура предприятия	
Б1.В.10	Офисные системы	
Б1.В.11	Информационные системы управления производственной компанией	
Б1.В.12	Базы данных	
Б1.В.13	Управление IT-сервисами и контентом	
Б1.В.14	ИТ-инфраструктура предприятия	
Б1.В.15	Управление разработкой ИС	
Б1.В.16	Разработка электронного предприятия	
Б1.В.17	Бизнес-планирование	
Б1.В.18	Элективные курсы по физической культуре	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Информационная бизнес-аналитика	
Б1.В.ДВ.01.02	Кампусные информационные системы	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Информационный менеджмент	
Б1.В.ДВ.02.02	Хранилища данных	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Информационные технологии в бухгалтерском учете и	

	аудите	
Б1.В.ДВ.03.02	Информационные технологии в управлении взаимоотношениями с клиентами	
Б1.В.ДВ.03.03	Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Управление инновациями	
Б1.В.ДВ.04.02	Логистика	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Правовая защита интеллектуальной собственности	
Б1.В.ДВ.05.02	Правовые механизмы обеспечения прав и свобод человека	
Б1.В.ДВ.05.03	Правовая охрана лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	Электронный бизнес	
Б1.В.ДВ.06.02	Теория игр	
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	Сетевые технологии	
Б1.В.ДВ.07.02	Информационно-коммуникационные сети	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	
Б1.В.ДВ.08.01	Дифференциальные исчисления в бизнес-аналитике	
Б1.В.ДВ.08.02	Дифференциальные уравнения	
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	

Б1.В.ДВ.09.01	Интернет-программирование	
Б1.В.ДВ.09.02	WEB - программирование	

следующие практики:

Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Технологическая практика	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	

рабочую программу воспитания: *код и наименование рабочей программы воспитания, (указать гиперссылку на аннотацию и РПВ)*

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации *(указать реквизиты утверждения и место хранения);*

календарный план воспитательной работы *(указать гиперссылку);*

следующие методические материалы:

-матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций *(указать гиперссылку);*

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа разрабатывается по необходимости, при наличии обучающегося студента с различными нозологиями, независимо от наличия от него заявления о переводе на адаптированную образовательную программу. В адаптированную образовательную программу будут включены адаптационные дисциплины по выбору:

- Психологические особенности учебной деятельности лиц с ОВЗ.
- Правовая охрана лиц с ОВЗ.

Будет проводится согласование реабилитационных мероприятий студента с различными нозологиями с графиком учебного процесса (индивидуальный план посещения занятий, возможность дистанционного обучения).

При обучении студента с различными нозологиями по индивидуальному плану срок обучения может быть увеличен по его заявлению, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах для обучающегося студента с различными нозологиями. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья студентов. Адаптация учебно-методического материала производится: озвучиванием текстов, копирование в увеличенном размере или печать шрифтом Брайля.

Устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Для обучающегося студента с различными нозологиями могут быть организованы следующие виды занятий:

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в тренажерном зале или на открытом воздухе;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося студента с различными нозологиями устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей (присутствие в аудитории ассистента для оказания необходимой технической помощи, прочитать или оформить задание, для общения с преподавателем).

В ходе обучения студента с различными нозологиями предусматривается использование технических средств зависимости от индивидуальных особенностей. Эти средства могут быть предоставлены филиалом или могут быть собственные.

Зона оказания инклюзивных образовательных услуг оборудована в учебном корпусе №2 по адресу ул. Комарова, д. 41, на 1 этаже аудитории имеют расширенные дверные проемы до нормативной величины. В каждой аудитории маркировано рабочее место для студента-инвалида различных нозологий и лиц с ОВЗ (1 первый стол в ряду у дверного проема). Аудитории оснащены техническими средствами, которые используются в учебных целях, и доступны для обучающегося студента с различными нозологиями:

- компьютеры - 37 ед.;
- 3 мультимедийных проектора;
- 2 телевизора;

- дистанционный интернет (Wi-Fi)
- программы экранного доступа системы Windows:
- может быть предоставлена переносная портативная информационная индукционная система для слабослышащих студентов Исток 2.