

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Система государственного и муниципального управления  
(наименование образовательной программы)

магистратура  
(квалификация)

Очная, заочная  
(форма обучения)

Год набора 2025

Челябинск

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Воропанов В. А., доктор наук, доцент, заведующий кафедрой государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы

протокол № 8 от «17» апреля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Перечень типовых тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

# 1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

## 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

## 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з. е.), в том числе на ВКР – 9 з. е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

## 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов

государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.1: курс лекций / Барциц И.Н. – М.: Дело, 2019. – 512 с. – Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95125.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.2: курс лекций / Барциц И.Н. – М.: Дело, 2019. – 544 с. – Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95126.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Васильева, В.М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов/ В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/451668>.
4. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 367 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434313>. – ЭБС «Юрайт», по паролю.
5. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434314>. – ЭБС «Юрайт», по паролю.

Дополнительная литература

1. Васильев, А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь / А.А. Васильев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 300 с. – (Библиотека словарей ИНФРА-М).
2. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ М.Б. Горный. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 361

- с.
3. Чаннов, С.Е. Муниципальное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалиста/ С.Е. Чаннов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 302 с. – (Серия: Бакалавр и специалист). – [Гриф УМО ВО].

#### Нормативные правовые документы

Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15.10.1985) Ратифицирована Федеральным Собранием (Федеральный закон от 11.04.1998 г. №55-ФЗ; Хартия вступила в силу для Российской Федерации 1.09.1998). – URL: <https://base.garant.ru/2540485/>

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/)

О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_12834/)

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_14058/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/)

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ. – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37119/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/)

О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_138549/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138549/)

Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2004 № 490. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_47272/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47272/)

О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти: Постановление Правительства Российской Федерации от 19.01.2005 №30. – URL: <http://base.garant.ru/187790/>

Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 04.02.2021 № 68.

Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17.07.2019 № 915: постановление Правительства Российской Федерации от 3.04.2021 № 542.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

Ассоциация сельских муниципальных образований и городских поселений Челябинской области. – URL: <http://asmo-rus.org/news.php?extend.1>

Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. – URL: <http://www.duma.gov.ru/localcom>

Комитет по вопросам местного самоуправления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. – URL: [http://council.gov.ru/kom\\_home/kom\\_self/](http://council.gov.ru/kom_home/kom_self/)

Общероссийский конгресс муниципальных образований. – URL: <http://www.rncm.ru/default.aspx>

Общероссийский совет муниципальной службы. – URL: <http://www.rncm.ru/DocLib3/%D0%9E%D0%A1%D0%9C%D0%A1.aspx?PageView=Share>

Официальный Интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации. – URL: <http://www.vsr.ru/>

Официальный Интернет-сайт Губернатора Челябинской области. – URL: [www.gubernator74.ru](http://www.gubernator74.ru)

Официальный Интернет-сайт Законодательного Собрания Челябинской области. – URL: [www.zs74.ru](http://www.zs74.ru)

Официальный Интернет-сайт Избирательной комиссии Российской Челябинской области. – URL: [www.iksrf74.uu.ru](http://www.iksrf74.uu.ru)

Официальный Интернет-сайт Правительства Челябинской области. – URL: [www.pravmin74.ru](http://www.pravmin74.ru)

Официальный Интернет-сайт Президента Российской Федерации. – URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Официальный Интернет-сайт Российской газеты. – URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Официальный Интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Совет муниципальных образований Челябинской области. – URL: <http://smo74.ru/>

Союз Российских городов. – URL: <http://www.urc.ru>

Счетная палата Российской Федерации. Аудит наццелей и нацпроектов. – URL: <https://ach.gov.ru/audit-national>

Счетная палата Российской Федерации. Информационная панель по мониторингу достижения национальных целей. – URL: <https://ng.ach.gov.ru>

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	<i>Введение</i>	УК ОС 1–6, ОПК 1–9, ПКо ОС 1–4, ПКр ОС-15	Все коды индикатора достижения компетенции	<i>Консультации с научным руководителем</i>
2	<i>Первый раздел</i>	УК ОС 1–6, ОПК 1–9, ПКо ОС 1–4, ПКр ОС-15	Все коды индикатора достижения компетенции	<i>Консультации с научным руководителем</i>
3	<i>Второй раздел</i>	УК ОС 1–6, ОПК 1–9, ПКо ОС 1–4, ПКр ОС-15	Все коды индикатора достижения компетенции	<i>Консультации с научным руководителем</i>
4	<i>Третий раздел</i>	УК ОС 1–6, ОПК 1–9, ПКо ОС 1–4, ПКр ОС-15	Все коды индикатора достижения компетенции	<i>Консультации с научным руководителем</i>
5	<i>Заключение</i>	УК ОС 1–6, ОПК 1–9, ПКо ОС 1–4, ПКр ОС-15	Все коды индикатора достижения компетенции	<i>Консультации с научным руководителем</i>
6	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	УК ОС 1–6, ОПК 1–9, ПКо ОС 1–4, ПКр ОС-15	Все коды индикатора достижения компетенции	<i>Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)</i>
7	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	УК ОС 1–6, ОПК 1–9, ПКо ОС 1–4, ПКр ОС-15	Все коды индикатора достижения компетенции	<i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i>

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

### 2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы имеет цели:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
- выявление способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских и практических задач;
- развитие навыков осуществления самостоятельного исследования и овладение его методикой;
- выявление способности делать обобщения, формулировать выводы, разрабатывать практические рекомендации, предложения, меры, мероприятия в исследуемой области.

Выпускная квалификационная работа выполняется на русском языке и должна включать в себя следующие обязательные элементы:

- содержание (план)
- введение
- главы основной части
- заключение
- список использованных источников и литературы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать теоретическую, аналитическую и проектную часть.

В выпускной квалификационной работе допускаются приложения.

Завершённый труд должен свидетельствовать о сформированности у магистранта компетенций, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с актуальным образовательным стандартом.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;

- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) подлежит внешнему рецензированию. Рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования;
- общую характеристику теоретической части работы (новизна полученных результатов, глубина разработки проблемы, логика изложения);
- общую характеристику практической части работы (наличие конкретного объекта исследования, глубина проработки рекомендаций, возможность использования результатов в практической деятельности);
- указания, замечания и рекомендации рецензента;
- выводы о сформированности у магистранта компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Отрицательный отзыв руководителя диссертации и отрицательная рецензия не исключают возможности допуска магистерской диссертации к защите, но учитываются выпускающей кафедрой (экспертной комиссией факультета) при решении вопроса о допуске. На публичной защите могут присутствовать все желающие, которые с разрешения Государственной экзаменационной комиссии вправе задавать студенту вопросы по теме его магистерской диссертации.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснована актуальность темы выпускной квалификационной работы, цель работы сформулирована четко и грамотно, продемонстрировано понимание сущности поставленных задач;</li> <li>- дан анализ современного состояния рассматриваемой проблемы и различных подходов к ее решению;</li> <li>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен структурировано и логично. Сделаны четкие и убедительные выводы по каждому разделу и в целом по результатам исследования;</li> <li>- обоснована практическая значимость исследования;</li> <li>- используется достаточное количество статистических, фактологических материалов в актуальном (не свыше 3 лет) состоянии;</li> </ul>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектный подход реализован в полном объеме: в описании проекта указаны сроки его реализации, финансовые, организационные, кадровые и другие аспекты;</li> <li>- библиографический список структурирован по разделам, в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования; в тексте имеются ссылки на актуальные источники и литературу;</li> <li>- выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно; в полной мере соблюден комплекс требований, предъявляемый к её техническому оформлению, оформление выпускной квалификационной работы осуществлено в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС в актуальной редакции;</li> <li>- в процессе защиты содержание выпускной квалификационной работы изложено последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, заданные членами Государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>- компетенции освоены в полном объеме.</li> </ul>	
4	<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы в целом соответствует заявленной теме, но цели и задачи сформулированы недостаточно четко;</li> <li>- анализ современного состояния рассматриваемой проблемы проведен недостаточно полно;</li> <li>- материал в целом изложен, структурировано и логично, но имеются недостатки в последовательности и форме представления информации;</li> <li>- проектный подход реализован не в полном объеме: в описании проекта не указаны сроки его реализации, отсутствуют финансовые, организационные, кадровые или другие аспекты;</li> <li>- представлены навыки работы с научной литературой, составлена библиография по теме работы;</li> <li>- отсутствуют собственные суждения по теме исследования;</li> <li>- работа недостаточно аккуратно оформлена;</li> </ul>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;</li> <li>- выпускник дал ответы не на все вопросы, заданные членами Государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>- компетенции освоены не в полном объеме.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет место некоторое несоответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>- анализ современного состояния рассматриваемой проблемы проведен поверхностно;</li> <li>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>- проектный подход реализован не в полном объеме: в описании проекта не указаны сроки его реализации, отсутствуют финансовые, организационные, кадровые и другие аспекты;</li> <li>- работа оформлена неаккуратно;</li> <li>- работа изложена неубедительно, не на все предложенные членами Государственной экзаменационной комиссии вопросы даны удовлетворительные ответы;</li> <li>- компетенции освоены не в полном объеме.</li> </ul>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
<b>2</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы отчасти соответствует теме исследования.</li> <li>- исследуемая проблема не раскрыта;</li> <li>- проектный подход не реализован;</li> <li>- в процессе защиты не были даны ответы на большинство вопросов, заданных членами Государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>- диссертация снята с защиты (плагиат, несоответствие установленным требованиям).</li> </ul>	<b>Компетенции не сформированы</b>

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Перечень типовых тем выпускных квалификационных работ  
(магистерских диссертаций).

1. Взаимодействие государства с социально ориентированными организациями: опыт, проблемы и пути их решения (на материалах деятельности Министерства социальных отношений Челябинской области)
2. Политика в сфере приватизации государственного имущества: оценка эффективности и перспективы развития (на материалах Челябинской области)
3. Инвестиционная привлекательность муниципального образования (на примере города Челябинска)
4. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъекта РФ (на материалах Правительства Челябинской области)
5. Система государственного управления инвестиционными процессами (на материалах Министерства экономического развития Челябинской области)
6. Реализация государственной политики по развитию малого и среднего предпринимательства в субъекте РФ (на материалах Министерства экономического развития Челябинской области)
7. Формирование и использование кадрового резерва на муниципальной службе (на материалах Администрации города Челябинска)
8. Управление социально-экономическим развитием субъекта РФ (на примере Челябинской области)
9. Деятельность Управления Роскомнадзора по Челябинской области по недопущению пропаганды насилия и экстремизма в Интернете: практика, проблемы, пути решения
10. Поддержка развития территориального общественного самоуправления органами публичной власти (на примере Челябинской области)
11. Реализация федерального проекта «Государство для людей» (на материалах Правительства Челябинской области)
12. Работа с обращениями граждан в социальных сетях для повышения эффективности обратной связи с гражданами (на примере Администрации г. Челябинска)
13. Государственное регулирование взаимодействия государственного органа исполнительной власти с некоммерческими организациями в сфере физической культуры и спорта (на примере Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области)
14. Реализация государственной политики в сфере креативной индустрии в субъекте Российской Федерации (на примере Челябинской области)
15. Деятельность Министерства информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области в сфере реализации государственной политики в области цифровой трансформации