

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Челябинский филиал

Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНО

Директор Челябинского филиала
РАНХиГС
Е.В. Алдошенко

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.04.01. Экономика

Направленность (профиль)

«Бизнес-аналитика в экономике и управлении»

Квалификация
магистр

Формы обучения
заочная

Год набора 2024

Челябинск, 2024 г.

Руководитель образовательной программы

Д.э.н., профессор, профессор кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета

Т.И. Бухтиярова

Разработчик/разработчики образовательной программы

К.э.н., доцент, заведующий кафедрой
экономики, финансов и бухгалтерского учета

Н.Ю. Коротина

К.э.н., доцент кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета

Ю.В. Боровкова

К.п.н., доцент, доцент кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета

О.В. Сони́на

К.э.н., доцент, кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета

И.В. Хилинская

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
Челябинского филиала РАНХиГС, протокол от «25» апреля 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
4. Методические материалы

1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК ОС - 1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС - 2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС - 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС - 4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.
ОПК ОС - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС - 6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)	
ПКо ОС-ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)	
ПКр - А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.
ПКр - А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности.
ПКр - А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию.

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему УК-1.2 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации и строит сценарии реализации стратегии
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проектную задачу, разрабатывает концепцию и план реализации проекта УК-2.2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду УК-3.2 Организует работу команды, распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности, в т.ч. на иностранном языке
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен критически осмыслить явления культуры и искусства УК-5.2 Владеет навыками понимания и терпимого отношения к различным религиозным и мировоззренческим позициям
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы, определяет образовательные потребности УК-6.2 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК ОС - 1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК ОС-1.1 Знает принципиальные принципы микроэкономического анализа (на продвинутом уровне) ОПК ОС-1.2 Способен применять принципы микроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС - 2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК ОС-2.1 Знает принципиальные принципы макроэкономического анализа (на продвинутом уровне) ОПК ОС-2.2 Способен применять принципы макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС - 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК ОС-3.1 Знает инструментальные методы экономического анализа ОПК ОС-3.2 Владеет навыками применения инструментальных методов экономического анализа
ОПК ОС - 4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.	ОПК ОС-4.1 Способен экономически обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК ОС-4.2 Способен оценить экономическую эффективность принятых управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК ОС - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК ОС-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК ОС-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК ОС - 6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.	ОПК ОС-6.1 Владеет методами научного исследования
		ОПК ОС-6.2 Обобщает и критически оценивает научные разработки в профессиональной сфере деятельности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС-ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	Проводит самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр - А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.	Оценивает эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности
ПКр - А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности.	Оценивает эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности.
ПКр - А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию.	Анализирует существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением задач в рамках вида деятельности, к которой готовится выпускник.

Помимо теоретической и исследовательской частей выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать и проектную часть. Проектные предложения должны быть полностью адекватны результатам и выводам исследовательской части, диагностике состояния и проблемам развития объекта исследования.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы имеют своими целями:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
- выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научно-исследовательских и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Завершённый труд должен свидетельствовать о сформированности у магистранта компетенций, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с актуальным образовательным стандартом.

Типовые темы выпускных квалификационных работ:

1. Анализ и прогнозирование инвестиционной активности коммерческой организации
2. Анализ институциональных условий функционирования хозяйствующего субъекта
3. Анализ эффективности управления денежными потоками коммерческой организации
4. Аналитические процедуры экспресс-оценки и диагностики бизнеса

5. Аналитический инструментарий прогнозирования финансовой состоятельности компании
6. Аналитический инструментарий управления оборотным капиталом организации
7. Аналитический инструментарий управления финансовой устойчивостью
8. Аналитическое обоснование бизнес-модели компании
9. Аналитическое обоснование стратегического развития коммерческой организации
10. Имитационное моделирование бизнес-процессов организации
11. Индикаторы достижения финансовых целей коммерческой организации: методический аспект
12. Инструментальные методы и модели управления финансовыми результатами деятельности компании
13. Инструментальные методы и модели управления стоимостью и структурой капитала компании
14. Инструментарий повышения стоимости бизнес
15. Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга финансовой устойчивости бизнеса
16. Информационно-аналитическое обеспечение системы внутреннего контроля в коммерческой организации
17. Использование инструментария самооценки устойчивого развития организаций (корпораций)
18. Методический инструментарий оценки эффективности затрат на персонал организации
19. Методическое обеспечение анализа и оценки кредитоспособности заемщика
20. Механизм управления денежным потоком организации
21. Оптимизация структуры финансовых ресурсов организации
22. Оценка внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость организации
23. Портфельные стратегии в управлении активами
24. Построение модели управления публичной организацией на основе ценностного подхода
25. Применение метода анализа иерархий для принятия решений в конкретных ситуациях
26. Разработка аналитических процедур оценки и прогнозирования экономического потенциала коммерческой организации
27. Разработка финансовой стратегии организации на основе целевых индикаторов
28. Рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности организаций
29. Система контроллинга финансовых результатов на основе многофакторной аналитической модели
30. Совершенствование методических подходов к оценке бизнеса
31. Стратегический анализ денежных потоков и оценка перспективной платежеспособности коммерческой организации
32. Стратегический анализ деятельности компании
33. Теория принятия решений и методы управления финансовыми рисками
34. Управление бизнес-процессами организации на основе аналитического инструментария
35. Факторное моделирование как инструмент выявления неиспользованных резервов повышения эффективности деятельности организации
36. Формирование прогнозной бизнес-аналитики в области управления ресурсами
37. Функционально-стоимостной анализ эффективности организации бизнес-процессов организации
38. Целеполагание и результативность в стратегическом финансовом менеджменте

39. Бюджетно-налоговая политика и основные векторы социально-экономического развития публично-правовых образований: проблемы и направления интеграции
40. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности
41. Государственные программы в системе управления по результатам
42. Инвестиционные стандарты: теория и практика внедрения
43. Институциональные основы развития государственного финансового контроля
44. Малое предпринимательство в системе социально-экономического развития региона
45. Методические подходы к оценке эффективности реализации государственных программ на субфедеральном уровне
46. Методы и инструменты государственного регулирования финансов
47. Механизм формирования аудита эффективности государственных программ
48. Мониторинг и оценка качества управления региональными финансами
49. Мониторинг эффективности расхода бюджета (на примере субъекта Федерации или муниципального образования)
50. Оценка эффективности государственной поддержки развития малого бизнеса
51. Оценка эффективности и результативности реализации целевых программ
52. Оценка эффективности использования бюджетных средств
53. Оценка эффективности контрактной системы в сфере закупок региона
54. Финансовое стимулирование развития малого бизнеса
55. Анализ и прогнозирование инвестиций и кредитных рисков
56. Прогнозирование финансовых показателей
57. Анализ и прогнозирование ценообразования
58. Анализ и прогнозирование спроса на продукцию
59. Анализ и прогнозирование конкурентоспособности производимой продукции
60. Анализ и прогнозирование повышения эффективности производства и сокращения затрат
61. Анализ и прогнозирование стабильности показателей качества продукции
62. Оптимизация финансовых потоков, материальных и людских ресурсов в строительстве
63. Подходы к моделированию проблемных ситуаций принятия решений в компании
64. Влияние информационных технологий на развитие систем поддержки принятия решений
65. Анализ конкурентного окружения (конкурентная разведка) для принятия компанией операционных или стратегических решений
66. Системы поддержки принятия решений при оценке эффективности инвестиционных проектов
67. Разработка оптимизационной модели производственной компании с целью максимизации объема продаж и прибыли
68. Разработка оптимизационной модели торговой компании, реализующий большой ассортимент товаров с целью максимизации прибыли при одновременной минимизации складских запасов
69. Разработка оптимизационной модели, обеспечивающей наилучшее производственное планирование (выбор лучших производственных цепочек) при заданных ограничениях (требованиях) на объем конечной продукции
70. Построение системы стратегического управленческого учета в компании
71. Построение системы управления по ключевым показателям
72. Построение системы управления по ключевым показателям
73. Построение системы корпоративного планирования и бюджетирования в компании
74. Построение системы корпоративной отчетности в компании
75. Анализ финансового состояния компании с применением информационных систем

76. Построение системы управления работой торгового предприятия по ключевым показателям с использованием ситуационного подхода
77. Повышение эффективности планирования и анализа функционирования предприятий металлургической промышленности
78. Внутрифирменное бюджетное управление и бизнес-анализ в условиях цифровой трансформации
79. Корпоративное планирование сбытовой деятельности
80. Финансовая аналитика и управление результативностью
81. Анализ конкурентного окружения (конкурентная разведка) для принятия компанией операционных или стратегических решений
82. Анализ финансового состояния с применением информационных систем формирования консолидированной финансовой отчетности.
83. Влияние информационных технологий на развитие систем поддержки принятия решений
84. Имитационное моделирование бизнес-процессов предприятия.
85. Использование аналитических информационных систем для поддержки принятия решений
86. Использование имитационных моделей в процессе принятия решения
87. Использование систем поддержки принятия решений для повышения качества управленческих решений.
88. Методология внедрения систем бюджетирования (по отраслям).
89. Методы управленческого учета в системах бюджетирования.
90. Моделирование и оптимизация загрузки производственных мощностей.
91. Моделирование управленческих решений с использованием аналитических информационных систем.
92. Прогнозирование экономических показателей с использованием математических методов и инструментальных средств
93. Реализация методов управленческого учета в аналитических информационных системах.
94. Роль аналитических информационных систем в развитии практики корпоративного управления.
95. Системы поддержки принятия маркетинговых решений в компании
96. Управление бизнес-процессами компании на базе инструментальных средств моделирования сложных систем.
97. Эволюция системы поддержки принятия решений для совершенствования финансового планирования в компании
98. Эволюция управления знаниями в процессе поддержки принятия решений на примере конкретной компании.
99. Эволюция систем поддержки принятия решений: прогнозирование, содействие и управление эволюцией знаний
100. Имитационное моделирование бизнес-процессов предприятия.
101. Использование систем поддержки принятия решений для повышения качества управленческих решений.
102. Критерии сравнения и методология выбора систем бюджетирования.
103. Методология внедрения систем бюджетирования (по отраслям).
104. Методы управленческого учета в системах бюджетирования.
105. Моделирование управленческих решений с использованием аналитических информационных систем.
106. Функционально-стоимостной анализ эффективности организации бизнес-процессов предприятия.

107. Управление бизнес-процессами компании на базе инструментальных средств моделирования сложных систем.
108. Роль аналитических информационных систем в развитии практики корпоративного управления
109. Анализ финансового состояния групп компаний с применением информационных систем формирования консолидированной финансовой отчетности.
110. Реализация методов управленческого учета в аналитических информационных системах.
111. Прогнозирование экономических показателей с использованием математических методов и инструментальных средств (на конкретном примере).
112. Влияние информационных технологий на развитие систем поддержки принятия решений.
113. Использование имитационных моделей в процессе принятия решения.
114. Анализ устойчивости экономики.

ВКР магистра по направлению подготовки «Экономика» состоит из трех частей:

1. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на анализ теоретических основ процессов, моделей, явлений, заявленных в теме исследования.
2. Аналитическая часть направлена на анализ объекта исследования в контексте заявленной темы с выделением основной проблемы исследования.
3. Проектная часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи. Данная часть выполняется с использованием проектного подхода и включает разработку направления решения проблемы, составление «дорожной карты», анализ необходимых ресурсов, выявление рисков и способов их снижения, а также анализ экономической и (или) социальной эффективности предложенного решения.

4. Методические материалы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

В течение первых трёх месяцев обучения студент совместно с научным руководителем формулирует тему исследования. Студент имеет право определиться с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основании утверждённого перечня примерных тем или предложить иную тему, обосновав актуальность и целесообразность её разработки. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), предлагаемых обучающимся, ежегодно обновляются на выпускающей кафедре Государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы, утверждаются Учёным советом Челябинского филиала РАНХиГС и размещаются на сайте Челябинского филиала РАНХиГС и во внутренней информационной среде.

На основании личного заявления студента, согласованного с научным руководителем, тема его выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) закрепляется приказом директора Челябинского филиала РАНХиГС.

Выбор темы является одним из ключевых этапов написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы студент обязан сдать на выпускающую кафедру лист ознакомления с программой государственной итоговой аттестации, размещённой на сайте Челябинского филиала РАНХиГС и задание на выпускную квалификационную работу, подписанное научным руководителем и самим студентом.

Тема исследования должна соответствовать виду профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник направления «Государственное и муниципальное управление», быть актуальной, представлять научный и практический интерес.

Выбор направления исследования начинается с определения объекта и предмета. После их определения формулируется тема выпускной квалификационной работы, её план. Тема и план работы должны быть согласованы с научным руководителем выпускной квалификационной работы. Тема и план выпускной квалификационной работы могут быть скорректированы по мере её выполнения. Программа исследования излагается во введении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Для подготовки к защите целесообразно подготовить тезисы своего выступления и презентацию, раздаточный материал (при необходимости). Работу над тезисами следует начинать сразу же после представления выпускной квалификационной работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией.

Решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите принимается заведующим выпускающей кафедры на основании отзыва руководителя и рецензии, соответствия выпускной квалификационной работы требованиям нормативных документов. В случае положительного решения заведующий кафедрой ставит свою подпись и дату допуска работы к защите на титульном листе работы.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора диссертации;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

На публичную защиту могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов диссертации.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии. Вопросы членов комиссии автору диссертации должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Комиссия выставляет оценку за защиту диссертации на закрытом заседании. Оценки по итогам защиты диссертации объявляются комиссией в день защиты, после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его неявки.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляется из академии с выдачей справки об обучении, как не выполнивший обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Челябинского филиала РАНХиГС ему может быть определена иная тема выпускной квалификационной работы.

Более подробно с технологией научно-исследовательской работы можно ознакомиться в учебно-методическом пособии, размещённом на сайте Челябинского филиала РАНХиГС. Режим доступа: <https://edu.rane74.ru/>

4.1. Шкала оценивания ВКР

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) подлежит внешнему рецензированию. Рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования;
- общую характеристику теоретической части работы (новизна полученных результатов, глубина разработки проблемы, логика изложения);
- общую характеристику практической части работы (наличие конкретного объекта исследования, глубина проработки рекомендаций, возможность использования результатов в практической деятельности);
- замечания и рекомендации рецензента;
- выводы о сформированности у магистранта компетенций, предусмотренных образовательной программой, общую оценку ВКР.

Оценку по результатам защиты выставляет Государственная экзаменационная комиссия.

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГАК:

- Актуальность и практическая значимость темы исследования;
- уровень теоретического анализа рассматриваемой проблемы, наличие анализа различных подходов к ее решению;
- использование современного аналитического инструментария;
- наличие проектных решений заявленной проблемы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;
- наличие акта о внедрении результатов работы в деятельность объекта исследования

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной шкале.

отлично	• работа выполнена на актуальную и практически значимую тему; • высокий уровень теоретического анализа рассматриваемой проблемы, наличие анализа различных подходов к ее решению; • автор в полной мере владеет методами использования современного аналитического инструментария; • работа выполнена с использованием проектных решений заявленной проблемы; • высокая степень содержательности доклада и ответов на вопросы комиссии; • присутствует наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов; • наличие/отсутствие акта о внедрении результатов работы в деятельность объекта исследования
хорошо	• работа выполнена на актуальную и практически значимую тему; • хороший уровень теоретического анализа рассматриваемой проблемы, наличие анализа различных подходов к ее решению; • автор на хорошем уровне владеет методами использования современного аналитического инструментария; • работа выполнена с использованием проектных решений заявленной проблемы; • высокая степень содержательности доклада и ответов на вопросы

	комиссии; • присутствует наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов; • отсутствие акта о внедрении результатов работы в деятельность объекта исследования
удовлетворительно	• работа выполнена на актуальную и практически значимую тему; • средний уровень теоретического анализа рассматриваемой проблемы, отсутствие анализа различных подходов к ее решению; • автор в основном владеет методами использования современного аналитического инструментария; • работа выполнена с использованием проектных решений заявленной проблемы; • средняя содержательности доклада и ответов на вопросы комиссии; • присутствует наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов; • отсутствие акта о внедрении результатов работы в деятельность объекта исследования
неудовлетворительно	• работа выполнена на актуальную и практически значимую тему; • низкий уровень теоретического анализа рассматриваемой проблемы, наличие анализа различных подходов к ее решению; • автор на низком уровне владеет методами использования современного аналитического инструментария; • работа выполнена без использования проектных решений заявленной проблемы; • низкая степень содержательности доклада и ответов на вопросы комиссии; • отсутствует наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов; • отсутствие акта о внедрении результатов работы в деятельность объекта исследования

4.2. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

Составление плана, согласование с руководителем. Постановка цели и задач ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор нормативной и информационной базы исследования. Составление графика работы.

В ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

В теоретической части работы, как правило, включается:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности

полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В аналитической части должны быть раскрыты:

- выбор объекта анализа, его организационно-экономическая характеристика;
- анализ основных экономических результатов деятельности;
- анализ предмета исследования в соответствии с выбранной темой, выявление проблемных зон функционирования объекта исследования, обоснование необходимости решения выявленных проблем на основе обозначенных в теоретической части подходов, методов, моделей; результаты проведенных автором экспериментов (при наличии).

В проектной главе должны быть раскрыты:

- идея, суть проекта по совершенствованию организационно-экономического механизма функционирования объекта исследования и концепция его реализации; модель усовершенствованного механизма функционирования объекта исследования.

- мероприятий, план действий, необходимые ресурсы по реализации проекта;
- обоснование экономической целесообразности и практической важности;
- показатели ожидаемого эффекта (эффективности): объем необходимых инвестиций, среднегодовой объем ожидаемой выручки, среднегодовой объем ожидаемых издержек, ожидаемая годовая прибыль, ожидаемая рентабельность, ожидаемый период окупаемости;
- ожидаемые риски и превентивные мероприятия по их снижению;
- возможные направления дальнейшего развития проектных рекомендаций.

В конце каждой главы обобщается материал в соответствии с целями и задачами, формулируются выводы и формулируются достигнутые результаты.

При защите выпускной квалификационной работы рекомендуется следующий порядок построения доклада и распределение времени на изложение отдельных вопросов:

- Введение. В нем необходимо четко показать область науки, в которой выполняется выпускная квалификационная работа, критически оценить современное состояние вопроса по тематике работы. Исходные данные и их оценка. Необходимо дать детальный анализ исходных данных. Затем на основе анализа показать пути решения поставленных в работе задач и детально обосновать их.

- Изложение материала выпускной квалификационной работы. В этом разделе необходимо выделить основные и узловые вопросы и полностью довести до комиссии: какие основные вопросы, и каким способом были решены в выпускной квалификационной работе.

- Заключительная часть доклада должна содержать общие выводы, к которым пришел студент в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, рекомендации и проекты по совершенствованию организационно-экономического механизма деятельности объекта исследования.

4.3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также инвалидов, в экзаменационной комиссии создаются специальные условия, установленные пунктами 43-48 Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». При этом обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление на имя декана факультета о необходимости создания для него специальных условий.