Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВАИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB7079D2B2FE72508FF26399362E606F
Владелец: Алдошенко Евгений Викторович
Действителен: с 11.01.2024 до 05.04.2025

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

на базе среднего общего образования

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения __Очная__

Квалификация выпускника

Юрист

Челябинск 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Теория государства и права»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01. Теория государства и права разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД 4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации 4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации 4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации 4
1.4. Задания для промежуточной аттестации 4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП 01 «Теория государства и права»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно*», «*хорошо*», «*отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Методы теории государства и права – это	ОК.01	**1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права** 2. основополагающие правовые категории 3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

2	С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:	ОК.01	1. развитием первобытной семьи 2. качественным изменением человеческой психики **3. появлением частной собственности и классов** 4. завоеванием одних племен другими
3	К элементам формы государства не относится:	ОК.01	1. политический режим **2. функция государства** 3. форма правления 4. форма государственного устройства
4	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется	ОК.01	**1. федерацией** 2. конфедерацией 3. унитарным государством
5	В каком из государств существует государственная религия?	ОК.01	1. в светском **2. в клерикальном** 3. в неополитарном 4. в деспотическом
6	Основным представителем нормативистской теории права является:	ОК.01	1. Г. Гроций **2. Г. Кельзен** 3. В. Ленин
7	К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:	ОК.01	1. нормативный договор 2. судебный прецедент 3. юридическая доктрина **4. гражданско-правовой договор** 5. правовой обычай
8	К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относится	ОК.01	**1. крайняя необходимость** 2. отсутствие умышленной вины 3. состояние аффекта
9	Права “второго поколения” – это:	ОК.01	1. гражданские и социальные права **2. социально-экономические и культурные права** 3. культурные и политические права
10	В структуру нормы права входят:	ОК.01	1. запрет, дозволение, поощрение 2. санкция, приказ, повеление 3. стимул, ограничение, поощрение **4. гипотеза, диспозиция, санкция**
11	К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:	ОК.01	1. диалектический метод **2. формально-юридический метод** 3. метафизический метод
12	Республиканская форма правления наиболее характерна для:	ОК.01	1. рабовладельческих государств 2. феодальных государств **3. буржуазных государств**
13	Элементом механизма государства не является:	ОК.01	1. государственное предприятие **2. политическая партия** 3. государственное учреждение
14	Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:	ОК.01	**1. легитимностью** 2. легальностью 3. подведомственностью 4. правомерностью

15	Условия действия правовой нормы определяются в:	ОК.01	**1. гипотезе** 2. диспозиции 3. санкции правовой
16	В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:	ОК.01	1. прямые и косвенные **2. позитивные и негативные** 3. прямые и отсылочные **4.** позитивные и диспозитивные
17	Система права состоит из (выберите верные ответы):	ОК.01	**1. отраслей** **2. институтов** 3. правоотношений **4. норм**
18	Первые государства в мире возникли на основе:	ОК.01	1. азиатского способа производства **2. рабовладельческого способа производства** 3. феодального способа производства
19	Политический режим – это:	ОК.01	1. совокупность всех форм государства **2. категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти** 3. категория, характеризующая территориальное устройство государства
20	Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:	ОК.01	1. вина 2. уголовный закон 3. **наличие в деянии лица состава преступления** 4. решение суда
21	Предмет теории государства и права – это	ОК.01	1) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощь которых получают знания о правовых явлениях. 2) особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем 3) отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности **4) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции**
22	Какой из переводов понятия “рецепция права” является наиболее точным?	ОК.01	1) возрождение права 2) **восприятие права** 3) распространение права
23	В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на (выберите верные ответы):	ОК.01	**1) управомочивающие** 2) регулятивные **3) обязывающие** 4) дефинитивные **5) запрещающие**
24	Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:	ОК.01	1) воля субъекта правоотношения **2) юридический факт** 3) решение компетентного государственного органа
25	Теория государства и права относится к наукам.	ОК.01	1) отраслевым 2) прикладным **3) методологическим**

			4) техническим методам научного познания.
26	Система «сдержек и противовесов» является основой:	ОК.01	**1) теории разделения властей** 2) правового статуса личности 3) механизма правового регулирования 4) рыночной системы
27	В политическую систему общества входят:	ОК.01	1) система государственных органов и государственные учреждения 2) все организации, существующие в обществе 3) форма государственного правления и политический режим **4) государство и организации, занимающиеся политической деятельностью**
28	Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?	ОК.01	**1. предмет определяет методы его исследования;** 2. методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; 3. предмет и метод существуют независимо друг от друга; 4. ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.
29	Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?	ОК.01	**1. государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;** 2. государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими; 3. государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними; 4. государство существовало всегда, появилось вместе с человеком; 5. государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.
30	Монархия – это форма государственного правления, при которой …	ОК.01	1. **глава государства приходит к власти по наследству** 2. государственная власть осуществляется деспотом или тираном 3. отсутствуют права человека 4. глава государства приходит к власти незаконным путем

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Конституционное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП 02 «Конституционное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее - БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*не зачтено*», на экзамене – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Установите последовательность действий уполномоченных лиц при пересмотре Конституции РФ? а) Проведение референдума или принятие решения Конституционным Собранием (квалифицированным большинством в 2/3 голосов) б) Выдвижение инициативы о пересмотре Конституции РФ в) Разработка текста новой Конституции РФ г) Принятие Конституционным Собранием решения о пересмотре Конституции РФ д) Созыв Конституционного Собрания	ПК.1.1	Ответ: б,д,г,в,а

2	Перечислите требования, необходимые для получения российского гражданства, по новому федеральному закону о гражданстве 2023 года	ПК.1.1	–совершеннолетие –постоянное проживание в РФ со дня принятия решения о выдаче вида на жительство в РФ в течение пяти лет –владение русским языком –знание истории России и основ законодательства РФ –отсутствуют обстоятельства, являющиеся основаниями отклонения заявления о приеме в гражданство РФ
3	Какая статья Конституции РФ закрепляет, что в Российской Федерации существует самостоятельное и организационно обособленное местное самоуправление? (свой выбор ответа обоснуйте)	ПК.1.1	**а) Статья 12** б) Статья 15 в) Статья 65 г) Статья 93 Ответ: а) Из всех вариантов ответов только ст. 12 гласит о том, что органы МСУ не входят в органы гос. власти, а это и есть организационная обособленность; и эта же статья говорит о самостоятельности МСУ
4	Установите последовательность действий уполномоченных органов власти при принятии Закона РФ о поправке к Конституции РФ а) Рассмотрение законопроекта в трех чтениях в Государственной Думе РФ и одобрение квалифицированным большинством (2/3 голосов) б) Рассылка текста законопроекта в законодательные (представительные) органы субъектов РФ в) Выдвижение инициативы о внесении поправок г) Одобрение текста закона в законодательными (представительными) органами субъектов РФ (в количестве 2/3 от общего количества субъектов РФ) в течение 1 календарного года д) Разработка законопроекта е) Подписание закона Президентом РФ ж) Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации и одобрение квалифицированным большинством (3/4 голосов)	ПК.1.1	Ответ: в,д,а,ж,б,г,е
5	Каким образом и кем, прежде всего, осуществляется правовая охрана Конституции РФ?	ПК.1.1	Все федеральные органы власти (Государственная Дума ФС РФ, Совет Федерации ФС РФ, Правительство РФ, Президент РФ, Верховный Суд РФ, законодательные

			(представительные) органы субъектов РФ, Генеральная прокуратура имеют право обращаться с запросами и ходатайства в Конституционный Суд РФ и проверять на предмет соответствия Конституции РФ нормативных правовых актов различного уровня, договоров между органами власти, а также не вступивших в силу международных договоров. Кроме того, данные органы власти, в рамках выполнения своих полномочий осуществляют контроль соблюдения конституционной законности всеми субъектами правами, подконтрольными им. Конституционный Суд РФ выносит итоговые решения по вопросам своей компетенции, которые обязательны для исполнения всех субъектов права, не подлежат пересмотру и вступают в силу с момента вынесения.
6	Каким образом Президент РФ влияет на состав Совета Федерации ФС РФ? (два правильных ответа; свой выбор ответа обоснуйте)	ПК.1.1	а) Никак не влияет, Совет Федерации формируется автоматически, по 2 представителя от каждого субъекта РФ (от законодательной и исполнительной власти) **б) Президент РФ по завершении своих полномочий по умолчанию становится сенатором, но имеет возможность отказаться от этого права** в) Президент РФ имеет право направлять в состав Совета Федерации ФС РФ своих представителей в количестве 10% от состава **г) Президент РФ имеет право направлять в состав Совета Федерации ФС РФ своих представителей в количестве 30 чел.** Ответ: б, г. Право становиться сенатором и Количество 30 чел. появилось только после поправок в Конституцию РФ 2020 года; до этого действовало право, предусмотренное в варианте ответа в), которое появилось у него в 2014 году (также в рамках внесения поправок в Конституцию РФ). Поэтому остальные ответы не подходят.
7	Установите последовательность замещения должности Председателя Правительства РФ а) Утверждение представленной Президентом РФ кандидатуры Государственной Думой б) Представление кандидатуры Президентом РФ в Государственную Думу в) Назначение Президентом утвержденного кандидата на должность Председателя Правительства РФ г) Рассмотрение представленной кандидатуры Государственной Думой	ПК.1.1	Ответ: б,г,а,в

8	Можно ли направить на подпись Президенту РФ принятый только Государственной Думой федеральный закон в обход Совета Федерации? (свой выбор ответа обоснуйте)	ПК.1.1	а) нет, такой порядок не предусмотрен Конституцией РФ **б) да, можно, если закон не касается конкретных вопросов, принятие решение по которым требует участия обеих палат** в) да, можно, на усмотрение Президента РФ Такой ответ следует из толкования статьи 106 Конституции РФ, которая перечисляет список вопросов, по которым могут быть приняты федеральные законы, и которые требуют обязательного участия Совета Федерации. Можно сделать вывод, что во всех остальных случаях такового не требуется.
9	Установите последовательность действий уполномоченных лиц по отрешению Президента РФ от должности а) Дача заключения Конституционным Судом РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ (в течение 10 дней) б) Отрешение Президента РФ в) Принятие решения Советом Федерации о поддержке обвинения Государственной Думы Президента РФ (в течение трех месяцев) г) Выдвижение обвинения Президента РФ Государственной Думой в государственной измене или ином тяжком преступлении д) Дача заключения Верховным Судом РФ о наличии в действиях Президента РФ состава преступления, предусмотренного ст. 93 Конституции РФ е) Направление Советом Федерации запроса в Конституционный Суд о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ.	ПК.1.1	Ответ: г,е,д,а,в,б
10	Какие новеллы появились в процедуре выдвижения обвинения Президента РФ после внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году?	ПК.1.1	Ответ: теперь выдвинуть обвинить в государственной измене и ином тяжком преступлении можно также и в отношении Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий; санкцией в этом случае будет лишение неприкосновенности.

			Также немного изменились сроки процедуры: у Совета Федерации есть 75 дней (с момента выдвижения обвинения Государственной Думой) на направление запроса в Конституционный Суд РФ о проверке соблюдения процедуры выдвижения обвинения
11	В форме какого правового акта вносятся изменения в Конституцию РФ, если речь идет об изменении наименования субъекта РФ? (обоснуйте выбор ответа; сравните действующее правовое регулирование с предусмотренным Конституцией РФ)	ПК.1.1.	а) Федеральный конституционный закон б) Закон РФ о поправке к Конституции РФ в) Федеральный закон **г) Указ Президента РФ** Данное правовое регулирование предусмотрено в Постановлении КС РФ №15-П от 28.11.1995 г. Однако непосредственно Конституция РФ предусматривает, что данные изменения должны вноситься в форме ФКЗ. КС РФ обосновал необходимость упрощения процедуры в связи с отсутствием объективной необходимости применения такой сложной процедуры как принятие ФКЗ для такого не сильного сложного вопроса как изменение наименования субъекта РФ
12	Установите соответствие названия органа власти и ветви власти, к которой он принадлежит в системе разделения властей 1. Правительство РФ 2. Государственная Дума ФС РФ 3. Конституционный Суд РФ 4. Совет Федерации ФС РФ 5. Президент РФ 6. Верховный Суд РФ а) Законодательная власть б) Исполнительная власть в) Судебная власть	ПК.1.1	Ответ: а – 2,4; б – 1,5; в – 3,6
13	Какие новые ключевые полномочия появились у Государственной Думы ФС РФ после внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году?	ПК.1.1	Формулировка «дача согласия» на назначение кандидатуры Председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ, изменилась на «утверждение» кандидатуры Председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ; появилось полномочие по утверждению кандидатуры заместителя Председателя Правительства РФ, а также кандидатур федеральных министров «мирных» отраслей народного хозяйства
14	Установите соответствие полномочия органа власти и наименования этого органа власти 1. утверждение указа Президента РФ о введении военного положения; 2. принимает решение об отставке Правительства РФ	ПК.1.1	Ответ: 1 – б, 2 – г, 3-в, 4-а

	3. разработка федерального бюджета и обеспечение его исполнения 4. утверждение по представлению Президента РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ а) Государственная Дума ФС РФ б) Совет Федерации ФС РФ в) Правительство РФ г) Президент РФ.		
15	Каков срок полномочий Правительства РФ? (свой выбор ответа обоснуйте)	ПК.1.1	а) 4 года б) 5 лет **в) 6 лет** Срок полномочий Правительства непосредственно связан со сроком полномочий Президента РФ: после каждых президентских выборов действующее Правительство уходит в отставку и формируется новое; поскольку срок полномочий Президента РФ – 6 лет, соответственно и каждый состав Правительства РФ функционирует 6 лет.
16	Установите соответствие порядка замещения должности (формирования органа власти) и наименования должности 1. Назначение Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации 2. Назначение Президентом РФ после утверждения кандидатуры Государственной Думой 3. Назначение Советом Федерации по представлению Президента РФ 4. Федеральные выборы 5. Региональные выборы а) Председателя Правительства РФ б) Председатель Конституционного Суда РФ в) Законодательное собрание Челябинской области г) Министр обороны, Министр иностранных дел, Министр внутренних дел д) Председатель Верховного Суда РФ е) Президент РФ ж) Государственная Дума ФС РФ з) Губернатор Челябинской	ПК.1.1	Ответ: 1 – г, 2 – а, 3 – б,д, 4 – е, ж, 5 – в,з

	области		
17	Что обозначает фраза «обнуление сроков Президента» в контексте поправок в Конституцию РФ 2020 года?	ПК.1.1	Новое требование к максимальному сроку пребывания в должности одного и того же лица (более двух сроков) не распространяется на действующего в момент принятия поправок Президента РФ. Таким образом, Владимир Путин получил право баллотироваться на пост Президента еще два раза (в 2024 и в 2030 году), несмотря на то, что уже занимал его 4 раза.
18	Установите соответствие отдельных характеристик конституционного строя РФ и ее конкретного проявления в общественной жизни государства 1. Россия – социальное государство 2. Россия – федеративное государство 3. В России республиканская форма правления 4. В России демократический политический режим а) деление государства на субъекты РФ б) единственным источником власти является многонациональный народ России в) государство обеспечивает поддержку инвалидов, безработных, пенсионеров и семей с детьми г) высшие государственные должности в России замещаются с помощью выборов, а не переходят по наследству	ПК.1.1	Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 - б
19	Какой суд из перечисленных не относится к судам федерального уровня? (свой выбор ответа обоснуйте)	ПК.1.1	а) апелляционные суды общей юрисдикции **б) мировые судьи** в) Арбитражный суд Челябинской области Мировые судьи назначаются законодательными (представительными) органами субъектов РФ, например, в Челябинской области – Законодательным собранием региона.
20	Перечислите субъекты РФ, которые вошли в состав России за последние 10 лет	ПК.1.1	Республика Крым, город федерального значения Севастополь, Луганская народная республика, Донецкая народная республика, Херсонская область, Запорожская область

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Гражданское право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 Гражданское право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.04 «Гражданское право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	План ответа
1.	Гражданское право – это...	ПК 1.2 ПК 1.6	Отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.
2.	Правоспособность – это...	ПК 1.2 ПК 1.6	возможность иметь гражданские права и нести обязанности
3.	Принципы гражданского права:	ПК 1.2 ПК 1.6	- равенство участников регулируемых им отношений, -неприкосновенности собственности, -свобода договора, -недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, -беспрепятственное осуществление гражданских прав,

			обеспечение восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.
4.	Субъектами гражданско-правовых отношений являются...	ПК 1.2 ПК 1.6	граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
5.	Существенными условиями договора купли-продажи являются:	ПК 1.2 ПК 1.6	а) наименование товара; **б) наименование и количество товара ст. 455 ГК РФ;** в) цена;
6.	Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги:	ПК 1.2 ПК 1.6	**а) лично ст. 780 ГК РФ;** б) вместе с заказчиком; в) с третьими лицами;
7.	Объектами гражданских правоотношений выступают...	ПК 1.2 ПК 1.6	вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые информация и результаты интеллектуальной деятельности, другие материальные и нематериальные блага.
8.	Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет несут ответственность за причиненный вред:	ПК 1.2 ПК 1.6	а) отвечают родители или опекуны; б) солидарно с родителями; **в) самостоятельно ст. 1074 ГК РФ;**
9.	По общему правилу сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является...	ПК 1.2 ПК 1.6	**а) ничтожной ст. 166 ГК РФ** б) мнимой в) каузальной
10.	Дееспособность – это...	ПК 1.2 ПК 1.6	способность субъекта своими действиями реализовывать данные ему права и обязанности
11.	К способам защиты гражданско-правовых отношений относятся:	ПК 1.2 ПК 1.6	а) восстановление положения, существовавшего до нарушения прав; б) признание права; в) возмещение убытков; г) самозащита и др.
12.	Договор – это...	ПК 1.2 ПК 1.6	соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
13.	**Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юрид. лиц ОПФ:** А) производственные кооперативы Б) муниципальные унитарные предприятия В) потребительские кооперативы Г) хозяйственные общества Д) благотворительные фонды **Виды юрид. лиц**	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 1 Б) 1 В) 2 Г) 1 Д) 2

	1) коммерческие 2) некоммерческие		
14.	**Установите соответствие между видами сделок и формой, в которой они должны проводиться.** **Вид сделки:** А) заём Б) завещание В) дарение Г) розничная купля-продажа Д) брачный договор **Форма сделки** 1) простая письменная 2) письменная нотариальная	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 1 Б) 2 В) 1 Г) 1 Д) 2
15.	**Установите соответствие между правомочиями и возрастом их самостоятельной реализации.** **Правомочие** А) открывать вклады в кредитных учреждениях Б) самостоятельно совершать любые сделки В) самостоятельно осуществлять права автора результатов интеллектуальной деятельности Г) быть членом кооператива Д) подать заявление о признании полностью дееспособным **Возраст реализации** 1) с 14 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 1 Б) 3 В) 1 Г) 2 Д) 2
16.	**Установите соответствие между примерами и видами сделок.** **Пример** А) договор дарения Б) договор хранения с участием профессионального хранителя В) завещание Г) договор мены Д) договор аренды **Виды сделок**	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 2 Б) 1 В) 2 Г) 1 Д) 1

	1) возмездная 2) безвозмездная		
17.	**Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.** *Цифры укажите в порядке возрастания.* 1) Юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте. 2) Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права. 3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами. 4) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека. 5) Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.	ПК 1.2 ПК 1.6	135
18.	**Выберите верные суждения о субъектах гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.** *Цифры укажите в порядке возрастания.* 1) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека. 2) Субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также государство и муниципальные образования. 3) Объём правоспособности у всех дееспособных граждан одинаков. 4) Недееспособными по решению суда признаются граждане,	ПК 1.2 ПК 1.6	234

	которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими. 5) Частично дееспособными принято называть граждан, не достигших 16 лет.		
19.	**Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.** « _____(А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. _____(Б) гражданского права являются физические лица, _____(В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения _____(Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными _____(Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие _____(Е), например «О защите прав потребителей». *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.* 1)Источники 2) законы 3) конституционное право 4) Трудовой кодекс 5) объекты 6) юрид. лица 7) собственность 8)гражданское право 9)субъекты	ПК 1.2 ПК 1.6	А) 8 Б) 9 В) 6 Г) 7 Д) 1 Е) 2

20.	**Выберите верные суждения о гражданском праве. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.** *Цифры укажите в порядке возрастания.* 1) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний. 2) В основе взаимоотношений партнёров – частный интерес и автономная воля каждого участника в возникших правоотношениях. 3) Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. 4) Гражданско-правовые отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т.п., регулирует авторское право. 5) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят предупреждение, дисквалификацию.	ПК 1.2 ПК 1.6	234

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 «Уголовное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.17 Уголовное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.17 «Уголовное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Уголовный закон - это...	ОК 12,	принятый в соответствии с Конституцией нормативный акт, регламентирующий уголовно-правовые отношения, то есть отношения по поводу преступления и ответственности за него.
2	Принципами уголовного права являются: ...	ОК 12,	законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизм.
3	Основанием уголовной ответственности является.	ОК 12,	совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ
4	Преступление - это...	ОК 12,	виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания.
5	Признаками преступления являются...	ОК 12,	общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.

6	УК РФ выделяет четыре категории преступлений - ...	ОК 12,	небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
7	Преступлениями небольшой тяжести признаются...	ОК 12,	умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.
8	Особо тяжкими преступлениями признаются...	ОК 12,	умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание.
9	Уголовной ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления....лет.	ОК 12,	16 лет
10	Необходимая оборона - это...	ОК 12,	защита личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.
11	Объект преступления - это...	ОК 12,	совокупность охраняемых уголовным правом общественных отношений, на которые посягает преступление.
12	Признаками объективной стороны преступления являются...	ОК 12,	действие или бездействие, посягающее на тот или иной объект; общественно опасные последствия; причинная связь между действием (бездействием) и последствиями; способ, место, время, обстановка, средства и орудия совершения **преступления**.
13	Признаками субъективной стороны преступления являются...	ОК 12,	вина, мотив, цель и эмоциональное состояние лица.
14	Признаками общего субъекта преступления являются...	ОК 12,	субъектом преступления может быть только физическое лицо; - лицо должно быть вменяемым; - лицо должно достичь установленного уголовным законом возраста уголовной ответственности.
15	Вина подразделяется на две формы - ...	ОК 12,	умысел и неосторожность

16	Соотнесите понятие и значение: 1 – прямой умысел 2 – косвенный умысел 3 – легкомыслие 4 – небрежность а) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. б) лицо осознаёт общественную опасность своих действий или бездействия, предвидит реальную возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий (интеллектуальный момент) своих действий или бездействия и желает их наступления (волевой момент). в) не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия. г) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.	ОК 12,	1б; 2г; 3а; 4в
17	Срок наказания при рецидиве преступлений не может быть менее...	ОК 12,	**1. 1/3 части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного данной статьей** 2. 1/2 части максимального срока наиболее

			строгого вида наказания, предусмотренного данной статьей 3. 1/4 части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного данной статьей 4. 1/6 части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного данной статьей
18	Освободить от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим могут ...	ОК 12,	1. дознаватель, суд 2. следователь, дознаватель, адвокат 3. суд **4. дознаватель, следователь, суд.**
19	Лицо освобождается от уголовной ответственности за совершение тяжкого преступления, если со дня совершения этого преступления истекли...	ОК 12,	1. 2 года, 2. 6 лет, **3. 10 лет,** 4. 15 лет.
20	Что не является преступлением против жизни и здоровья	ОК 12,	1. убийство 2. истязание 3. побои **4. похищение человека**
21	Длительное (более 3 недель) расстройство здоровья; - значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть. Это признаки	ОК 12,	1. тяжкого вреда здоровью **2. средней тяжести вреда здоровью** 3. легкого вреда здоровью 4. побоев
22	Какое преступление не является преступлением против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОК 12,	1. развратные действия 2. понуждение к действиям сексуального характера **3. незаконное лишение свободы** 4. изнасилование
23	Способами понуждения к действиям сексуального характера не являются...	ОК 12,	1. шантаж, 2. угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества 3. использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей) **4. клевета**
24	Формами хищения чужого имущества являются:...	ОК 12,	1. кража; мошенничество; 2. присвоение; растрата; 3. грабеж; разбой. **4. верны все варианты**
25	Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения	ОК 12,	1. мошенничество **2. вымогательство** 3. грабеж 4. разбой

	насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего – это...		
26	Какое преступление не относится к преступлениям против общественной безопасности?	ОК 12,	1. террористический акт 2. бандитизм 3. хулиганство **4. торговля людьми**
27	Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах	ОК 12,	**1. вандализм** 2. хулиганство 3. бандитизм 4. уничтожение или повреждение имущества
28	Что понимается под приготовлением к преступлению?	ОК 12,	**1. приискание, изготовление лицом средств и орудий преступления.** 2. Начало совершения преступления 3. Обнаружение умысла на совершение преступления 4. Приискание соучастников преступления
29	Не признается соучастником:	ОК 12,	1. пособник 2. организатор **3. инициатор** 4. подстрекатель
30	Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:	ОК 12,	1. совершение преступления в состоянии аффекта; 2. совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости; **3. добровольный отказ от совершения преступления;** 4. необходимая оборона.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Административное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Административное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Административное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Административное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.03 «Административное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамнеа. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «хорошо», «отлично». «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.2. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Административное задержание это	ОК 04 ОК 12	кратковременное ограничение свободы физического лица
2	Какие виды могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний?	ОК 04 ОК 12	Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, за исключением права управления транспортным средством соответствующего вида, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности и обязательные работы.

3	Какие виды могут устанавливаться и применяться в качестве как основного, так и дополнительного административного наказания?	ОК 04 ОК 12	Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права в виде права управления транспортным средством соответствующего вида, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
4	К каким лицам административный штраф не может применяться?	ОК 04 ОК 12	К сержантам, старшинам, солдатам и матросам, проходящим военную службу по призыву, а также к курсантам военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования до заключения с ними контракта о прохождении военной службы
5	К каким лицам наказание в виде обязательных работы не применяется?	ОК 04 ОК 12	К беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, войск национальной гвардии Российской Федерации, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.
6	По истечении какого срока постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено?	ОК 04 ОК 12	Шестидесяти календарных дней (по делу об административном правонарушении, рассматриваемому судьей, - по истечении девяноста календарных дней) со дня совершения административного правонарушения.
7	Административный арест это	ОК 04 ОК 12	Содержании нарушителя в условиях изоляции от общества.
8	К каким лицам административный арест не может применяться?	ОК 04 ОК 12	К беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.
9	Каков возраст, по достижении которого наступает административная ответственность?	ОК 04 ОК 12	Шестнадцать лет.
10	Каковы цели административного наказания?	ОК 04 ОК 12	Предупреждение совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.
11	В чью пользу толкуются неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к	ОК 04 ОК 12	1. потерпевшего; 2. судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело об административном правонарушении; 3. лица, привлекаемого к административной

	административной ответственности		ответственности; **правильный ответ** 4. как потерпевшего, так и лица, привлекаемого к административной ответственности.
12	Кто привлекается к административной ответственности за совершение административного правонарушения при слиянии нескольких юридических лиц?	ОК 04 ОК 12	Вновь возникшее юридическое лицо.
13	Кто привлекается к административной ответственности за совершение административного правонарушения при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу?	ОК 04 ОК 12	Присоединившее юридическое лицо.
14	Какие лица несут дисциплинарную ответственность за административные правонарушения?	ОК 04 ОК 12	Военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, и имеющие специальные звания сотрудники Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, войск национальной гвардии Российской Федерации, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.
15	К каким лицам административное выдворение за пределы Российской Федерации не может применяться?	ОК 04 ОК 12	К военнослужащим - иностранным гражданам
16	В течение какого срока лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию?	ОК 04 ОК 12	Со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.
17	В течение какого срока жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана?	ОК 04 ОК 12	В течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления.
18	По истечение какого срока постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению?	ОК 04 ОК 12	Если это постановление не было приведено в исполнение в течение двух лет со дня его вступления в законную силу.

19	В какой срок рассматривается дело об административном правонарушении?	ОК 04 ОК 12	В пятнадцатидневный срок со дня получения органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, протокола об административном правонарушении и других материалов дела либо материалов, полученных с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средств фото- и киносъемки, видеозаписи (если дело рассматривается судьей - в двухмесячный срок).
20	На какой срок формируется Правительство Российской Федерации?	ОК 04 ОК 12	На срок полномочий Президента РФ.
21	Что является основанием возникновения административно-правовых отношений?	ОК 04 ОК 12	1) 1. юридическая норма; 2) 2. юридический факт; **правильный ответ** 3) 3. юридическое толкование; 4) 4. юридический акт.
22	Какой из приведенных актов является индивидуальным правовым актом управления	ОК 04 ОК 12	1. договор об аренде помещения; 2. решение суда по гражданскому делу; 3. приказ о замещении государственной должности государственной службы; **правильный ответ** 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; 5. трудовой договор.
23	Кто является нанимателем федерального государственного служащего?	ОК 04 ОК 12	1. Президент Российской Федерации; 2. Российская Федерация; **правильный ответ** 3. Правительство Российской Федерации; 4. федеральный орган исполнительной власти; 5. руководитель федерального органа исполнительной власти.
24	Что не входит в понятие юридического факта, как основания возникновения административно-правовых отношений:	ОК 04 ОК 12	1. действие; 2. бездействие; 3. желание; **правильный ответ** 4. событие.
25	После чего предприятие считается ликвидированным:	ОК 04 ОК 12	1. после решения учредителей об их ликвидации; 2. после решения суда; 3. после внесения об этом записи в единый государственный реестр; **правильный ответ** 4. в случае признания их банкротами; 5. после решения органов исполнительной власти.
26	Что из перечисленного относится к административным наказаниям:	ОК 04 ОК 12	1. замечание; 2. лишение специального права, ранее предоставленного физическому лицу; **правильный ответ** 3. задержание; 4. исправительные работы; 5. все перечисленные.
27	Что из перечисленного не относится к мерам административного наказания:	ОК 04 ОК 12	1. административный штраф; 2. конфискация орудий или предмета административного правонарушения; 3. замечание; **правильный ответ** 4. административный арест; 5. административное приостановление деятельности.

28	Какой вид административного наказания не может быть применен к сотруднику полиции:	ОК 04 ОК 12	1. административный штраф; 2. административный арест; **правильный ответ** 3. лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 4. предупреждение.
29	Какие из перечисленных административно-правовых институтов не входят в особенную часть системы административного права?	ОК 04 ОК 12	1. регулирующие общественные отношения в социально-культурной сфере государственного управления; 2. регулирующие общественные отношения в социальной сфере государственного управления; 3. регулирующие общественные отношения в административно-хозяйственной сфере государственного управления; 4. определяющие административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства; **правильный ответ** 5. регулирующие общественные отношения в административно-политической сфере государственного управления.
30	С какого возраста наступает административная правоспособность?	ОК 04 ОК 12	С момента рождения

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Как определено понятие информация в Федеральном законе РФ	ПК 2.1 ПК 2.2	Информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
2	Что такое компьютер?	ПК 2.1 ПК 2.2	Компьютер — это многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
3	Что представляет собой процесс обработки информации	ПК 2.1 ПК 2.2	Обработка информации — целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.
4	Какие программы входят в состав системного программного обеспечения компьютера? Обоснуйте свой ответ	ПК 2.1 ПК 2.2	**а) 7-Zip, WinZip, WinRar** б) Компьютерная игра Тетрис в) Draw, CorelDraw, Inkscape г) Клавиатурный тренажер **д) Linux, Windows** е) Excel, Calc

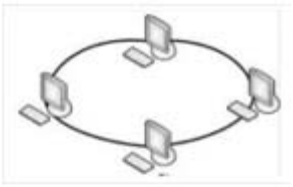
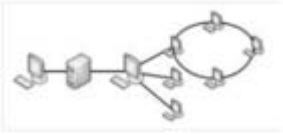
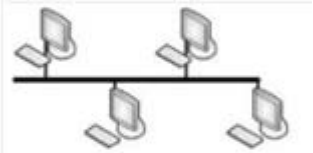
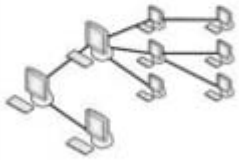
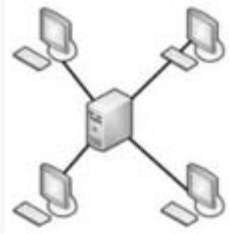
			ж) Антивирус Касперского з) Writer, Microsoft Word и) Pascal ABC, Visual Basic Системное программное обеспечение включает в себя операционную систему и сервисные программы: архиваторы, антивирусы и служебные программы.
5	Что такое файл	ПК 2.1 ПК 2.2	Файл — это поименованная совокупность данных определённого размера, размещаемая на внешних устройствах и рассматриваемая в процессе обработки как единое целое.
6	Раскройте понятие информационная безопасность	ПК 2.1 ПК 2.2	Информационная безопасность – защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры информационной системы от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб субъектам информационных отношений в рамках данной информационной системы
7	Раскройте понятие защита информации	ПК 2.1 ПК 2.2	Защита информации – деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и не преднамеренных воздействий на защищаемую информацию.
8	Раскройте понятие компьютерная сеть	ПК 2.1 ПК 2.2	Компьютерная сеть – это группа (два и более) компьютеров, соединённых каналами передачи данных.
9	Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:	ПК 2.1 ПК 2.2	**а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;** б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; в) управления ресурсами ПК при создании документов; г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды
10	Сколько Килобайт информации содержит сообщение объемом 12288 бит? Ответ обоснуйте	ПК 2.1 ПК 2.2	а) 1536 Кбайт; б) 12 Кбайт; **в) 1,5 Кбайт;** г) 0,0015 Кбайт. 1 Килобайт= 1024 Байт, 1 Байт=8 Бит
11	Компьютерные вирусы — это	ПК 2.1 ПК 2.2	а) четкая последовательность шагов, приводящая к заданной цели; б) специально разработанный язык программирования, предназначенный для создания компьютерных вирусов; **в) специально написанная небольшая программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие;** г) техническая неисправность компьютера
12	Графический редактор — это	ПК 2.1 ПК 2.2	а) программа для работы преимущественно с текстовой информацией; б) программа для создания мультфильмов; **в) программа для обработки изображений;** г) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.

<table>
<tr>
<td>13</td>
<td>Дан фрагмент электронной таблицы:
<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>12</td><td>7</td><td>2</td><td>=A12+B12</td></tr><tr><td>13</td><td>5,5</td><td>4</td><td>=A13*B13</td></tr><tr><td>14</td><td>6</td><td>8</td><td>=A14+B14</td></tr><tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>После вычислений значение в ячейке С15 будет равно 14. Какая формула записана в ячейке С15? Ответ обоснуйте</td>
<td>ПК 2.1
ПК 2.2</td>
<td>а) =СРЗНАЧ (С12:С14);
б) =СУММ (А12:В13);
в) =МАКС (А12:С13)-8;
г) =В13+В14.

Содержимое ячейки С12=9
Содержимое ячейки С13=22
Содержимое ячейки С14=14
СРЗНАЧ (С12:С14) =15
СУММ (А12:В13)=18,5
В13+В14=12
МАКС (А12:С13)=22
МАКС (А12:С13)-8=14</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Основными объектами СУБД являются:</td>
<td>ПК 2.1
ПК 2.2</td>
<td>а) таблица, форма, запрос, отчет
б) ключ, поле, точность, безопасность
в) запись, файл, структура, модель
г) отношение, нормальная форма, запись</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Сообщение, записанное буквами 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет? Ответ обоснуйте</td>
<td>ПК 2.1
ПК 2.2</td>
<td>а) 15 бит
б) 120 бит
в) 120 байт
г) 15 байт

N=64, K=20 По формуле $N=2^i$
находим $64=2^i$, $2^6=2^i$, i=6.
По формуле I=K*i, следовательно I=20*6=120бит
1байт=8 бит, следовательно 120 бит=15 байт</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>16</td>
<td>Установите соответствие между изображением топологии локальной сети и ее названием
1) шина;
2) звезда;
3) иерархическая;
4) смешанная;
5) кольцо

А)
 
Б)
 
В)
 
Г)
 
Д)
  </td>
<td>ПК 2.1
ПК 2.2</td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.
1) Наименьшее значение
2) Сумма значений
3) Наибольшее значение
4) Среднее арифметическое значение

А) МАКС
Б) МИН
В) СУММ</td>
<td>ПК 2.1
ПК 2.2</td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Г) СРЗНАЧ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...</td><td>ПК 2.1
ПК 2.2</td><td>а) только сообщения
б) только файлы
в) видеоизображение
г) сообщения и приложенные файлы</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Установите соответствие между функцией и ее значением.
1) 18
2) 4
3) 7
4) 2

<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>
А) МАКС (A1:B4)
Б) СУММ (A2:B3)
В) МИН (B1:B4)
Г) СРЗНАЧ (A1:A4)</td><td>ПК 2.1
ПК 2.2</td><td>Ответ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

20	Соотнесите изображение компонентов системного блока с их названием 1) Процессор 2) материнская плата 3) дисковод 4) блок питания 5) видеокарта 6) звуковая карта 7) винчестер А) Б) В) Г) Д) 	ПК 2.1 ПК 2.2	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОП.19 МОДУЛЮ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН ПРАВА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19.02 «Документационное обеспечение управления»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.19.02. Документационное обеспечение управления разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Документационное обеспечение управления» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.19.02 «Документационное обеспечение управления»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	В какой последовательности должны быть расположены наименования в бланке письма филиала организации? 1. Открытое акционерное общество. 2. (ОАО «Сибнефть»). 3. Филиал в городе Ханты-Мансийске. 4. «Нефтяная компания “Сибнефть”».	ПК 1.5.	1,4,2,3

2	Последовательность проставления реквизитов организационно-распорядительных документов: 1. Гриф утверждения документов 2. Место составления документа 3. Наименование вида документа 4. Регистрационный номер документа 5. Отметка об исполнении документа и направления его в дело 6. Визы согласования	ПК 1.5.	324615
3	Расставьте графы номенклатуры дел в правильном порядке: 1. Примечание 2. Количество дел (томов, частей) 3. Наименование раздела (структурного подразделения). Индекс дела 4. Заголовок дела (тома, части) 5. Срок хранения дела (тома, части) и № статей по перечню	ПК 1.5.	34251
4	Определите последовательность этапов обработки внутренних документов: 1. Исполнение и направление в дело; 2. Составление проекта и его согласование; 3. Регистрация; 4. Оформление и подписание.	ПК 1.5.	2341
5	Соотнесите понятия реквизитов с их оформлением: 1. наименование вида документа,\ 2. дата документа, 3. отметка о приложении. А. ПРИКАЗ Б. Приложение: на 2 л. в 1 экземпляре В. 30.09.2025 г.	ПК 1.5.	1- А 2- В 3- Б
6	Установите соответствие между понятиями документов управления: 1. организационные документы, 2. распорядительные документы, 3. справочно-информационные документы, 4. документы по личному составу с их видами: А. Приказы Б. Устав организации В. Трудовой договор Г. Справка	ПК 1.5.	1. Б 2. А 3. Г 4. В
7	Установите соответствие между понятиями реквизитов с их определением: 1. резолюция,	ПК 1.5.	1. Б 2. В 3. А

	2. заголовок к тексту, 3. наименование организации А. Обязательный реквизит, который должен указываться на всех документах организации: внутренних и исходящих Б. Наносится на документ рукописным способом должностным лицом, в компетенцию которого входит рассмотрение данного документа и принятие решения об организации его исполнения В. Включает в себя краткое содержание документа и оформляется перед текстом документа		
8	Установите соответствие между понятиями функций документа с их элементами: 1. коммуникативная функция, 2. управленческая функция, 3. социальная функция, 4. учетная функция А. приказ руководителя Б. годовая бухгалтерская отчетность В. служебное письмо Г. паспорт гражданина	ПК 1.5.	1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б
9	Дайте определение понятия «Реквизит»	ПК 1.5.	Реквизит – это обязательный элемент оформления официального документа
10	Как называется электронный процесс приведения чего-либо к единой системе, форме, единообразию?	ПК 1.5.	Унификация
11	Если срок исполнения не указан в резолюции руководителя или в самом тексте документа, то какой устанавливается максимальный типовой срок его исполнения?	ПК 1.5.	30 календарных дней
12	В каком случае на документе не воспроизводится эмблема организации?	ПК 1.5.	Если на документе уже помещён герб Российской Федерации или герб субъекта Российской Федерации;
13	Документ, который оформляется получателем самостоятельно после прослушивания его содержания устно по каналам телефонной связи, называется:	ПК 1.5.	Телефонограмма
14	Дайте определение понятия «**протокол»**	ПК 1.5.	Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях
15	На какие виды подразделяются приказы по содержанию?	ПК 1.5.	По основной деятельности, по личному составу
16	По какой унифицированной форме подготавливается штатное расписание?	ПК 1.5.	Т-3
17	Какой срок хранения установлен для первичных бухгалтерских	ПК 1.5.	1. 1 год 2. 3 года

	документов?		3. **5 лет**, так как срок хранения определен ФЗ «О бухгалтерском учете» № 404-ФЗ, ст. 29 4. 10 лет
18	Что из перечисленного является принципом работы с конфиденциальной документацией?	ПК 1.5.	1. Свободный доступ 2. **Ограничение доступа,** так как этот принцип закреплен в Федеральном законе «О персональных данных» № 152-ФЗ, ст.22. 3. Ежедневное уничтожение 4. Публикация в открытых источниках
19	Какие из следующих утверждений о документообороте являются правильными?	ПК 1.5.	**A) Документы должны быть четко структурированы и оформлены в соответствии с установленными стандартами.** **B) Необходимость хранения документов зависит от их содержания и срока действия.** C) Все документы должны быть доступны для всех сотрудников организации без ограничений. **D) Регулярный аудит документооборота помогает выявлять недостатки и улучшать процессы.** E) Электронные документы не требуют такой же заботы о хранении и безопасности, как бумажные. Так как отражают ключевые принципы документооборота
20	В целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, работники имеют право:	ПК 1.5.	**1. на полную информацию об их персональных данных и обработке этих данных;** 2. ограниченный доступ к своим персональным данным **3. доступ к медицинской документации, отражающей состояние их здоровья** **4. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным** Так как основные права работников при передаче персональных данных закреплены в ст.89 ТК РФ

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОГСЭ.01 «Основы философии»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *5, «отлично»*, *4, «хорошо», 3, «удовлетворительно»*, *2, «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что является предметом философии?	ОК 1 ОК 8	а) Изучение конкретных наук **б) Поиск истины о мире и человеке** в) Исследование природы и общества г) Объяснение происхождения Вселенной
2	Какая из этих областей НЕ относится к структуре философии?	ОК 1 ОК 8	а) Онтология б) Эпистемология в) Гносеология **г) Психология**
3	Философия возникла...	ОК 1 ОК 8	а) В Древнем Египте **б) В Древней Греции** в) В Древнем Китае г) В Древнем Риме

4	Кто из философов Древней Греции известен своими идеями о государстве и справедливости?	ОК 1 ОК 8	а) Пифагор б) Платон в) Сократ г**) Аристотель**
5	Что является главным отличием философии Средневековья от Античной философии?	ОК 1 ОК 8	а) Фокус на земных проблемах **б) Преобладание рационализма** в) Тесная связь с религией г) Отсутствие интереса к космосу
6	Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания: 1) Гераклит; а) атомы; 2) Фалес\; б) воздух 3) Пифагор; в) число; 4) Анаксимен; г) вода; 5) Анаксимандр; д) огонь; 6) Демокрит. е) апейрон.	ОК 1 ОК 8	**Ответ:** 1) д 2) г 3) в 4) б 5) е 6) а
7	Какое из следующих утверждений НЕ относится к философии Средневековья?	ОК 1 ОК 8	а) Доминирование теологии б) Поиск гармонии между вероучением и разумом **в) Активное развитие естественных наук** г) Увлечение философскими спорными вопросами
8	Кто из философов эпохи Возрождения известен своими трудами по анатомии и физиологии?	ОК 1 ОК 8	**а) Леонардо да Винчи** б) Никколо Макиавелли в) Эразм Роттердамский г) Микеланджело
9	Какой из следующих философов Нового Времени известен своей критикой разума?	ОК 1 ОК 8	**а) Иммануил Кант** б) Жан-Жак Руссо в) Джон Локк г) Джордж Беркли
10	Какова цель религии как формы мировоззрения?	ОК 1 ОК 8	а) дать истинные знания о мире; б) ответить на волнующие вопросы с помощью вмешательства сверхъестественного начала; **в) помочь человеку преодолеть житейские трудности**
11	На чем строится религиозное мировоззрение?	ОК 1 ОК 8	**а) на вере;** б) на ощущениях; в) на знаниях.
12	Что такое культовая система?	ОК 1 ОК 8	**а) обряды;** б) молитвы в) вероучения

13	Космоцентризм – это тип мировоззрения, где главным объектом рассмотрения является:	ОК 1 ОК 8	**а) космос;** б) человек; в) бог.
14	Что такое диалектика?	ОК 1 ОК 8	а) тип мировоззрения; б) практическая деятельность человека; **в) наука о развитии**.
15	Специфика русской философской мысли заключается в том, что она базируется на:	ОК 1 ОК 8	а) научных знаниях; б) религиозных учениях; **в) прочувствованных сердцем истинах**
16	Верно ли утверждение, что общественное сознание необходимо рассматривать в соответствии с определенной социальной группой?	ОК 1 ОК 8	**а) да;** б) нет.
17	Назовите значение термина «Агностицизм»	ОК 1 ОК 8	(от греческого – "недоступный познанию") – философское учение, согласно которому невозможно окончательное решение вопроса истинности познания человеком окружающей действительности.
18	Назовите значение термина «Волюнтаризм»	ОК 1 ОК 8	философская концепция, рассматривающая волю как высший принцип и движущую силу бытия
19	Назовите значение термина «Гносеология»	ОК 1 ОК 8	раздел философии, теория познания, в котором изучаются проблемы природы познания и его возможностей, отношения знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания, выявляются условия его достоверности и истинности
20	Назовите значение термина «Материализм»	ОК 1 ОК 8	(от лат – вещество) – философское направление, признающее первичность материи, природы и опосредованность ими духовных процессов.
21	Какие основные идеи развивал Платон в своей философии?	ОК 1 ОК 8	Платон известен своим учением об "идеях" как неизменных, совершенных образцах вещей, а также своей философией государства, в которой он утверждал о необходимости мудрого правителя - философа-короля.
22	В чем заключается суть философии Аристотеля?	ОК 1 ОК 8	Аристотель известен своей систематической философией, охватывающей многие области знания. Он развивал логику, метафизику, этику, политику и естествознание. Важным принципом его философии являлось понятие "энтелехии" - внутренней цели и стремления всего сущего.
23	Объясните понятие "атрибут" в онтологии. Каковы основные атрибуты бытия?	ОК 1 ОК 8	Атрибуты - это свойства и характеристики бытия. К основным атрибутам бытия относятся: Существование - быть, иметь реальность Единство - быть целым, не делимым на части Изменчивость - претерпевать изменения во времени Причинность - иметь причины и следствия Закономерность -

			подчиняться законам природы или общественных отношений
24	Что такое "категория" в онтологии? Приведите примеры онтологических категорий.	ОК 1 ОК 8	Категории - это основные понятия, которые отражают самые общие и фундаментальные характеристики бытия. Примеры онтологических категорий: субстанция, атрибут, отношение, качество, количество, место, время.
25	Чем специфично бытие человека?	ОК 1 ОК 8	Бытие- это философская категория для обозначения мира как существующей реальности во всем многообразии ее природных, духовных и социальных форм. Бытие человека специфично, т.к. он одновременно принадлежит к двум мирам: материальному и идеальному.
26	Что такое истина?	ОК 1 ОК 8	**Истина** –это знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним. Это верное, правильное отражение действительности
27	Что такое "общество" с точки зрения социальной философии?	ОК 1 ОК 8	Ответ: Общество - это система взаимосвязанных и взаимодействующих индивидов, объединенных общими ценностями, нормами, традициями и институтами.
28	Объясните понятие "социальный конфликт". Какие основные виды социальных конфликтов вы знаете?	ОК 1 ОК 8	Социальный конфликт - это столкновение интересов, ценностей, установок и стремлений между отдельными индивидами, группами или обществами. Основные виды конфликтов: межличностные, межгрупповые, межклассовые, межэтнические, международные.
29	Объясните понятие "социальная стратификация". Какие основные виды социальной стратификации вы знаете	ОК 1 ОК 8	Социальная стратификация - это иерархическое разделение общества на слои (страты) с различным социальным положением, престижем, властью и ресурсами. Основные виды стратификации: кастовая, сословная, классовая.
30	Что такое "социальная структура общества"?	ОК 1 ОК 8	Социальная структура - это устойчивая система взаимоотношений между отдельными индивидами и группами в обществе, определяемая их социальным положением, ролями, статусами и институтами, которые формируют каркас общественной жизни.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОГСЭ.04 МОДУЛЮ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН ПРАВА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04.01 «История России»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.04.01 История России разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История России» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «История России» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД……4
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации....4
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации....4
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации....4
1.4. Задания для промежуточной аттестации....4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.04.01 «История России»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

<table>
<tr><th>№п п</th><th>Вопрос</th><th>Компетенции</th><th>Ответ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Определите событие, произошедшее в период руководства страной следующих политических лидеров
1. Ленин
2. Сталин
3. Брежнев
4. Хрущев

А. Байкало-Амурская магистраль
Б. Красный террор
В. Коллективизация
Г. Карибский кризис</td><td>ОК 01
ОК 08</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Определите политическую партию, к которой принадлежал политик.
1. Милюков
2. Гучков</td><td>ОК 01
ОК 08</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	3. Ленин 4. Керенский А. РСДРП(б) Б. Союз 17 октября В. Конституционные демократы Г. Социалисты-революционеры		
3	Укажите принадлежность государств к политическому блоку в начале Первой мировой войны. 1. Германия 2. Австро-Венгрия 3. Италия 4. Россия 5. Франция 6. Великобритания А. Тройственный союз Б. Антанта	ОК 01 ОК 08	А) 1, 2, 3 Б) 4, 5, 6
4	Укажите глав государств, принимавших участие в важнейших переговорах Второй мировой войны. 1. Сталин 2. Рузвельт 3. Черчилль 4. Трумэн А. Тегеран 1943г. Б. Ялта 1945г. В. Потсдам 1945г.	ОК 01 ОК 08	А) 1, 2, 3 Б) 1, 2, 3 В) 1, 3, 4
5	Сформируйте последовательность событий События русско-японской войны 1904-1905гг. 1. Портсмутское совещание. 2. Блокада Порт-Артура. 3. Цусимское сражение. 4. Мукденское сражение.	ОК 01 ОК 08	2431
6	Сформируйте последовательность событий События Первой мировой войны 1. Версальский мирный договор. 2. Верденская операция. 3. Брестский мирный договор. 4. Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда.	ОК 01 ОК 08	4231
7	Сформируйте последовательность событий События Второй мировой войны 1. Ясско-Кишиневская операция 2. битва под Сталинградом. 3. битва под Москвой.	ОК 01 ОК 08	3241

	4. битва на Орлово-Курской дуге.		
8	Сформируйте последовательность событий Военные конфликты 2 половины XX в. 1. Война в Афганистане. 2. Война во Вьетнаме. 3. Война в Корее.	ОК 01 ОК 08	321
9	Почему конфликт Австро-Венгрии и Сербии привел к вступлению в Первую мировую войну Германии и России	ОК 01 ОК 08	Наличие ранее заключенных соглашений о военной помощи.
10	Основные положения манифеста 17 октября 1905г.	ОК 01 ОК 08	1. Дарование всем подданным незыблемых гражданских прав; 2. Объявление свободы слова, печати, собраний; 3. Создание высшего законодательного органа ограничивающего власть императора (Государственной Думы).
11	В чем заключался «третьеиюньский переворот» 1907г.	ОК 01 ОК 08	Распустив II Государственную Думу, Николай II издал новый избирательный закон, тем самым нарушив собственный манифест 17 октября 1905г.
12	Особенность Бомбардировки Дрездена британской и американской авиацией 13-15 февраля 1945 года	ОК 01 ОК 08	По официальной информации немецкой и советской сторон, в Дрездене не было предприятий военной промышленности, он был местом расположения культурных ценностей и госпиталей.
13	Содержание операции «Немыслимое»	ОК 01 ОК 08	Кодовое название двух планов Великобритании и США нанесения удара по территории СССР, разработанных по заданию премьер-министра У. Черчилля.
14	Кем и когда был введен термин «железный занавес»	ОК 01 ОК 08	Политическое Клише введено в активное обращение У. Черчиллем 5 марта 1946 года в его Фултонской речи и ознаменовавшей начало холодной войны.

15	Причины ввода советских войск в Афганистан в 1979г.	ОК 01 ОК 08	Советское руководство опасалось, что приход к власти исламских радикалов с антисоветским настроем приведет к полной утрате контроля над южными границами. Также имелись многочисленные просьбы афганского руководства о прямом советском военном вмешательстве.
16	Когда СССР официально прекратил существование	ОК 01 ОК 08	26 декабря 1991 года Совет Республик Верховного совета СССР принял декларацию, в которой говорилось, что в связи "с созданием Содружества Независимых Государств Союз ССР как государство и субъект международного права прекращает свое существование".
17	Император Николай II отрекается от престола в пользу…	ОК 01 ОК 08	1. сына Алексея Николаевича. 2. **брата Михаила Александровича** 3. брата Георгия Александровича. Пояснение: Георгий Александрович скончался от туберкулеза ранее, Алексей Николаевич был неизлечимо болен.
18	Какой из советских пятилетних планов предусмотрел строительство ДнепроГЭС	ОК 01 ОК 08	1. **первый** 2. второй. 3. третий. Первый план определил важнейшие объекты индустриализации, а так же демонстрировал успехи советского государства.
19	Первыми нормативными актами советской власти 26 октября 1917г. стали	ОК 01 ОК 08	1. **Декрет о мире** 2. **Декрет о земле** 3. Приказ о создании ВЧК. 4. Приказ о «набатном звоне». Советская власть показала, что будет решать наиболее проблемные и актуальные вопросы, которые не смогли решить предшествующие правительства.
20	Приказ №227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 года предписывал снимать с должностей и судить командиров любого ранга за…	ОК 01 ОК 08	1. любое отступление. 2. **отступление без приказа.** 3. **неорганизованное отступление.** 4. отказ отступать. Приказ имел целью ликвидировать пораженческие настроения в

			войсках, повысить уровень дисциплины и ответственности командного состава.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 Иностранный язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.02 «Иностранный язык»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно», «хорошо», «отлично*».

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «*неудовлетворительно*», «*удовлетворительно», «хорошо», «отлично*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Ответ
1	Какой порядок слов в английском предложении? (утвердительном, отрицательном, вопросительном)	В английском предложении прямой порядок слов. В утвердительном: подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения. В отрицательном: подлежащее, вспомогательный глагол, отрицательная частица, сказуемое, второстепенные члены предложения. В вопросительном: вспомогательный глагол, подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.
2	В каких случаях употребляется The Present Simple Tense? С помощью чего образуется данное время?	Present Simple используется для выражения регулярных действий, а так же расписания. Образуется с помощью 1ой формы глагола, если подлежащее he/she/it, то к сказуемому в 1ой форме добавляется окончание S. В отрицании и вопросе

		появляется вспомогательный глагол do/does (для he/she/it) и подлежащее в любом случае используется без окончания S.
3	Что такое герундий? Как он образуется?	Герундий — это особая форма глагола, которая в предложении приобретает признаки существительного (ведет себя как существительное). Чтобы получить герундий, нужно добавить к глаголу окончание -ing.
4	Как образуются порядковые числительные в английском языке?	Порядковые числительные образуются с помощью суффикса -th, и, как правило, перед ними используется артикль the. Исключения составляют первые три порядковых числительных the first, the second, the third и их производные типа the sixty-second.
5	В каких случаях употребляется The Present Continuous Tense? С помощью чего образуется данное время?	Present Continuous используется для описания действия, которое происходит прямо сейчас, в момент рассказа о нём. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
6	В каких случаях употребляется The Future Simple Tense? С помощью чего образуется данное время?	Его употребляют, когда речь идет о спонтанных решениях, событиях в будущем, на которые мы не можем повлиять, обещаниях, предупреждениях и даже угрозах. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
7	Что такое страдательный залог? Расскажите, как он образуется, на примере The Present Simple Tense.	Страдательный залог используется, чтобы показать претерпевание объектом какого-либо действия (*действие совершается* не объектом, а *над объектом*). Образуется с помощью глагола to be (одной из форм: am/are/is) + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed.
8	В каких случаях употребляется The Present Perfect Tense? С помощью чего образуется данное время?	Для выражения результатов или состояния, которые имеют значение или влияют на текущий момент, если действие уже закончилось. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has (для he/she/it) и глагола-сказуемого в 3ей форме.
9	В каких случаях употребляется The Past Perfect Tense? С помощью чего образуется данное время?	Past Perfect используется, когда у нас есть два действия в прошлом и нам важно показать, что одно из них произошло раньше другого (именно оно и будет описываться помощью past perfect). Данное время можно назвать *предпрошедшим*. Образуется с помощью вспомогательного глагола had и глагола-сказуемого в 3ей форме.
10	В чем разница между The Future Simple Tense и конструкцией to be going to?	Future Simple применяют тогда, когда мы говорим о решениях, принятых в момент разговора. Употребляя конструкцию to be going to, мы сообщаем о решении, которое было принято заранее и произойдет в будущем.
11	В каких случаях употребляется конструкция «used to + инфинитив»?	Конструкция «used to + инфинитив» используется для того, чтобы рассказать о чем-то, что когда-то регулярно происходило, но на момент разговора уже не происходит.
12	Сколько штатов насчитывается в США?	(С 1959 года) в состав США входит 50 штатов.
13	Раскройте скобки, выбрав подходящее время (present simple/past simple), и форму залога	1. Are employed 2. Did somebody clean 3. Covers 4. Is covered

	(active/passive): 1. It's a big factory. Five hundred people (employ) there. 2. (somebody / clean) this room yesterday? 3. Water (cover) most of the earth's surface. **covers** 4. How much of the earth's surface (cover) by water? 5. The park gates (lock) at 6.30 p.m. every evening.	5. Are locked
14	Вставьте артикль, где это необходимо: 1. When you are in ____ sky, you see only snow in ____ Arctic or ____ Greenland. You have glimpses of ____ Andes or ____ Pacific. 2. ____Riviera in ____ Caucasus is the most popular place in summer. 3. ____ Lake Baikal is the deepest lake in the world. 4. ____ Elbrus is the highest peak in ____ Europe.	1. The, the, –, the, the 2. The, the 3. – 4. –, –
15	Выберите правильный вариант ответа: 1. I am planning (to visit/visiting) my granny next week. 2. When they finish (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. 3. He suggested (to buy/buying) some food. 4. Does Sally enjoy (to go/going) to the gym? 5. Don't put off (to write/writing) a report till the end of the month. 6. John refused (to answer/answering) my question.	1. to visit 2. eating 3. buying 4. going 5. writing 6. to answer
16	Заполните пропуски, используя can, may, must, should, ought to, have to, be to, be able to (or the negative forms) or needn't: 1. There are no buses or taxis so we _____ walk. 2. You _____ sit there in your wet clothes; you will catch cold if you do. 3. They _____ do all the exercises; it will be	1. I will have to 2. Must 3. Needn't 4. Must

	sufficient if they do four of them. 4. _____ read to the end of the story because I want to see who gets the treasure.	
17	Раскройте скобки, используя The Past Perfect Tense: 1. The little boy couldn't wait to get to the sea. He (see) before. 2. The teacher was late that morning. The class didn't know what to think. She (be/late). 3. Yesterday Larry taught Nell to play the guitar. She felt very unsure because she (play). 4. It was Miss Kelly's first day at school. She was very nervous because she (teach).	1. had never seen 2. had never been late 3. had never played 4. had never taught
18	Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму: 1. If you (have) a headache, take aspirin. 2. If you (be) tired, take a rest. 3. Don't go outside if it (be) raining. 4. Learn English if you (plan) to study abroad. 5. Do more sport if you (want) to be fit.	1. have 2. are 3. is 4. plan 5. want
19	Выберите правильный вариант. 1. We will go/are going to a picnic tomorrow. Would you like to come, too? 2. The train is starting/starts at 8.00 tonight. 3. I'm sure you will get/are getting the tickets. 4. I'm sorry. I can 't come. I will meet/am meeting my sister at the station. 5. They will arrive/are arriving tomorrow morning. 6. Don't worry, I promise I won't hurt/am not hurting you. 7. If I can't make it at 5, I will phone/am phoning you.	1. are going 2. starts 3. are getting 4. am meeting 5. won't hurt 6. will phone
20	Выберите правильный вариант. Объясните выбор: 1. I just called/have called him. 2. I haven't called/didn't call him yesterday. 3. She already answered/has answered the letter. 4. She has answered/answered it on Tuesday. 5. My friends went/ have gone away five minutes ago. 6. I have read/read the book during summer holidays. 7. I didn't see/haven't seen him for three years. 8. I have met/met him last week. 9. Did/has the newspaper come? -Yes, Ann is reading it now.	1. have called 2. didn't call 3. has answered 4. answered 5. went 6. read 7. haven't seen 8. met 9. has … come 10. have … shut

	10. Have/did you shut the window?	
21	Соотнесите предложения, определив в какой степени стоит имя прилагательное. 1. The red kitten is chubbier than the white one. 2. You are by far the best candidate for this position. 3. I think this is your best painting. 4. Mary thinks her children are smarter than her neighbors 5. Her voice was the loudest 6. Your English pronunciation now is much better than it was. a) сравнительная степень b) превосходная степень	1a 2b 3b 4a 5b 6a
22	Выберите правильный вариант ответа: a/an or the. 1. We've just bought a/the new house with a/the large garden. 2. I wrote a/the long letter to Jenny this morning. 3. Did I show you a/the letter I got from Peter this morning? 4. Last night I saw an/the interesting programme about Eastern Europe. 5. I really enjoyed a/the programme about Eastern Europe last night. 6. I learned to drive a/the car when I was 18. 7. Dad, can I borrow a/the car tonight?	1. a 2. a 3. the 4. an 5. the 6. a 7. the
23	Заполните пропуски, используя личные местоимения 1. I see a teacher, I see … 2. Please read this letter, read … 3. I know the boy, I know … 4. I'm glad to meet both Tom and Ann, I'm glad to meet … 5. Give me the book, give … to me. 6. I don't like Ann's brother, I don't like … 7. This task was given to you and to me, it was given to …	1. her 2. it 3. him 4. them 5. it 6. him 7. us
24	Выберите подходящую форму местоимений. 1. It may be our/ours dictionaries. 2. He has not read a line of your/yours. How can he criticise your/yours poems? 3. His composition is much more interesting than your/yours or my/mine. 4. Their/theirs knowledge of the subject is not much superior to our/ours. 5. I'm afraid they will take her/hers advice, not your/yours. 6. Will you help me to sort out the things? I cannot tell which are your/yours and which are my/mine. 7. I looked at her/hers and at no other from that moment on.	1. our 2. your 3. yours, mine 4. their 5. her 6. yours, mine 7. her

25	Раскройте скобки, используя the present simple. 1. Julie (not / drink) tea very often. 2. What time (the banks / close) here? 3. I've got a car, but I (not / use) it much. 4. "Where (Ricardo / come) from? "From Cuba' 5. "What (you / do)? 'I'm an electrician.' 6. It (take) me an hour to get to work. How long (it / take) you? 7. David isn't very fit. He (not / do) any sport.	1. doesn't drink 2. do the banks close 3. don't use 4. does Ricardo come 5. do you do 6. takes, does it take 7. doesn't do
26	Раскройте скобки, употребляя глаголы в the Present Simple Passive 1. The postbox (to empty) every day. 2. The stamps (to postmark) at the post office. 3. The letters (to sort) into the different towns. 4. The mail (to load) into the train. 5. The mailbags (to unload) after their journey. 6. The letters (to sort) into the different streets.	1. is emptied 2. are postmarked 3. are sorted 4. is loaded 5. are unloaded 6. are sorted
27	Переведите, употребляя глаголы в Future Simple 1. Я поеду домой в начале декабря. 2. Вечером мой брат напишет письмо своему другу в Америке. 3. В пятницу наш офис будет закрыт. 4. Мы будем сдавать экзамен по истории на следующей неделе. 5. Ты найдешь свой подарок под новогодней елкой	1. I'll go home in early December. 2. Tonight, my brother will write a letter to his friend in America. 3. Our office will be closed on Friday. 4. We'll take the history exam next week. 5. You'll find your present under the Christmas tree
28	Напишите подчеркнутые существительные во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении: 1. Put the box on the shelf. 2. I have hurt my foot. 3. Where is the knife? 4. The last leaf fell from the tree. 5. This story is very long. 6. He left the key on the table. 7. The roof of the house was covered with snow. 8. A woman and a child sat on the shore.	1. Put the boxes on the shelves. 2. I have hurt my feet. 3. Where are the knives? 4. The last leaves fell from the tree. 5. These stories are very long. 6. He left the keys on the table. 7. The roofs of the houses were covered with snow. 8. Women and children sat on the shore.
29	Вставьте something, anything, nothing или everything. 1. My husband taught his son ___ he knows. 2. Her patient has a bad memory. She can't remember ___. 3. I think there is ___ wrong with my watch. 4. We've got ___ to eat. We've got only ___ to drink. 5. The student didn't understand ___ because she heard ___. 6. Does he know ___ about computers? –Yes, he knows ___ because he is the best specialist in computer science at Harvard University. 7. He felt terrible. He couldn't do ___ else.	1. everything 2. anything 3. something 4. nothing, something 5. anything, nothing 6. anything; everything 7. anything

30	Раскройте скобки, используя конструкцию «to be going + Infinitive». 1. It (to rain) tonight. 2. We (to be late). 3. It (to be interesting). 4. They (to have) party on Saturday. 5. She (to wear) her new dress. 6. Some of the quests (to stay) for the night. 7. I (to meet) my friends at the airport. 8. They (to arrive) at eight o'clock.	1. is going to rain 2. are going to be late 3. is going to be interesting 4. are going to have 5. is going to wear 6. are going to stay 7. am going to meet 8. are going to arrive

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Русский язык и культура речи»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Русский язык и культура речи разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.03 «Русский язык и культура речи»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на дифференцированном зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что такое языковая норма?	ОК 11	Норма – исторически сложившееся и закрепленное в словарях использование языкового средства.
2	Что изучает орфоэпия?	ОК 11	Орфоэпия – языковая дисциплина, изучающая звучащую речь (ударение, произношение звуков и их сочетания, интонацию.
3	Какие основные признаки русского ударения?	ОК 11	Основные признаки – *подвижность и разноместность.*
4	Какова основная проблема русского словообразования?	ОК 11	Основная проблема – выбор такого словообразовательного элемента, который обеспечит образование литературного варианта слова.
5	Грамматические нормы регулируют употребление категорий	ОК 11	Рода, числа и падежа.

6	Архаизм - это	ОК 11	Устаревшее слово, имеющее современный вариант
7	Экзотизм - это	ОК 11	Слово, обозначающее реалии другого народа.
8	Какая единица языка называется фразеологизмом?	ОК 11	Фразеологизм – устойчивое сочетание слов, имеющее единое переносное значение и одну функцию в предложении.
9	Системные отношения в языке - это	ОК 11	Синонимия, антонимия, омонимия и паронимия
10	У многозначного слова есть следующие типы значения:	ОК 11	Прямое и переносное (ые).
11	Выражение «лежачий полицейский» является	ОК 11	Фразеологизмом
12	Диалектизм – это слово	ОК 11	Ограниченное местом употребления
13	Как называются одинаково звучащие слова?	ОК 11	Такие слова называются омонимами (омофонами)
14	Сколько стилей в русском языке?	ОК 11	В языке 5 стилей.
15	Большое количество терминологии является показателем какого стиля?	ОК 11	Большое количество терминов является приметой двух стилей – научного и официально-делового
16	Какой основной признак художественного стиля?	ОК 11	Наличие художественных образов и выразительных средств.
17	Как называются слова, которые имеют противоположное значение?	ОК 11	Антонимы.
18	Какой стиль используется в практике СМИ?	ОК 11	Публицистический стиль
19	Какое выразительное средство во фразе «Зубчик чеснока»?	ОК 11	1) Эпитет 2) Олицетворение 3) Метафора (правильный ответ)
20	Чем является выражение «кот наплакал»?	ОК 11	1) Фразеологизм (правильный ответ) 2) Предложение; 3) Словосочетание.

21	К какому стилю относится жанр очерк?	ОК 11	1) Научный 2) Разговорный 3) Публицистический (правильный ответ)
22	Найдите правильный вариант	ОК 11	1) Остановка 2) Колготки (правильный ответ) 3) Тушенка
23	Какой знак ставится во фразе «Служить бы рад прислуживаться тошно»?	ОК 11	1. Тире (правильный ответ) 2. Запятая. 3. Двоеточие.
24	С.И. Ожегов - это	ОК 11	1. автор учебника по культуре речи 2. автор словаря (правильный ответ) 3. министр просвещения царской России
25	Какое выразительное средство в данном примере «Дверной глазок»?	ОК 11	1. эпитет 2. олицетворение 3. метафора (правильный ответ)
26	Какой стиль в основном используется на занятиях в колледже?	ОК 11	1. Научный (правильный ответ) 2. Разговорный 3. Художественный
27	Основоположник современного русского литературного языка -	ОК 11	1. М.В.Ломоносов 2. А.С. Пушкин (правильный ответ) 3. Л.Н. Толстой
28	Образуйте прилагательное от существительного «крыжовник»	ОК 11	1. Крыжовый 2. Крыжовниковый 3. Крыжовенный (правильный вариант)
29	Найдите правильный вариант:	ОК 11	1. Договора 2. Бухгалтеры (правильный вариант) 3. Брелки.
30	В каком слове ударение поставлено правильно:	ОК 11	1. искрА 2. подрОстковый (правильный вариант) 3. грЕнки

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ДВ.01.01 «Физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.ДВ.01.01 Физическая культура разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.ДВ.01.01 «Физическая культура»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Физическая культура - это	ОК 6 ОК 10	часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности

2	Здоровье – это	ОК 6 ОК 10	полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.
3	Что такое физическое воспитание	ОК 6 ОК 10	педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.
4	Физическое здоровье человека – это	ОК 6 ОК 10	*естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.*
5	Здоровый образ жизни – это	ОК 6 ОК 10	*образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья*
6	Назовите все физические качества	ОК 6 ОК 10	Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
7	Что такое сила?	ОК 6 ОК 10	это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений. Развитие силы происходит в процессе его жизнедеятельности, либо при занятиях физической культурой.
8	Что такое быстрота?	ОК 6 ОК 10	*это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.*
9	Что такое выносливость?	ОК 6 ОК 10	*это физическое качество, которое позволяет человеку очень долго осуществлять какую-либо деятельность без снижения ее эффективности.*
10	Что такое гибкость?	ОК 6 ОК 10	*способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.*
11	Что такое ловкость?	ОК 6 ОК 10	это физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой
12	Назовите девиз Олимпийских игр	ОК 6 ОК 10	Быстрее, выше, сильнее
13	Почему в баскетболе номера игроков начинаются только с номера 4?	ОК 6 ОК 10	За персональное замечание игроку судья показывает его номер, а так как в судействе соревнований есть показ судьей единицы, двойки и тройки, поэтому номера у игроков начинаются с четверки
14	Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу?	ОК 6 ОК 10	Шеренга

15	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на …	ОК 6 ОК 10	а) развитие физических качеств; б) поддержание высокой работоспособности; в) сохранение и улучшение здоровья;(**правильный ответ**) г) подготовку к профессиональной деятельности.
16	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	ОК 6 ОК 10	а) безопасность занимающихся;(**правильный ответ**) б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.
17	Назовите основные физические качества человека:	ОК 6 ОК 10	а) скорость, быстрота, сила, гибкость; б) выносливость, быстрота, сила, гибкость, ловкость;(**правильный ответ**) в) выносливость, скорость, сила, гибкость, координация.
18	Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:	ОК 6 ОК 10	а) гибкость;(**правильный ответ**) б) растяжение; в) стройность
19	Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое:	ОК 6 ОК 10	а) 60 – 80 ударов в минуту;(**правильный ответ**) б) 70 – 90 ударов в минуту; в)75 - 85 ударов в минуту; г) 50 - 70 ударов в минуту.
20	Физическая культура ориентирована на совершенствование...	ОК 6 ОК 10	а) физических и психических качеств людей; б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека; г) природных физических свойств человека(**правильный ответ**)
21	Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:	ОК 6 ОК 10	а) экономии сил; б) улучшению спортивного результата; в) травмам.(**правильный ответ**) в) повышена температура тела.
22	Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?	ОК 6 ОК 10	а) ширина 9 м, длина 18 м;(**правильный**) б) ширина 8 м, длина 20 м; в) ширина 16 м, длина 24 м;
23	Основным средством физического воспитания являются:	ОК 6 ОК 10	а) физические упражнения;(**правильный ответ**) б) оздоровительные силы природы; в) гигиенические факторы; г) тренажеры, гири, гантели, штанга, мячи.
24	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	ОК 6 ОК 10	а) 5(**правильный ответ**) б) 6 в) 7 г) 4
25	Что в легкой атлетике делают с ядром?	ОК 6 ОК 10	а) метают б) бросают в) толкают (**правильный ответ**) г) запускают
26	Что такое кросс?	ОК 6 ОК 10	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности (**правильный ответ**) г) разбег перед прыжком

27	Как называется временное снижение работоспособности?	ОК 6 ОК 10	а) усталость б) напряжение в) утомление (**правильный ответ**) г) передозировка
28	Что является талисманом Олимпийских игр?	ОК 6 ОК 10	а) изображение Олимпийского флага б) изображение пяти сплетенных колец в) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду (**правильный ответ**) г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
29	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	ОК 6 ОК 10	а) сила б) выносливость(**правильный ответ**) в) быстрота г) ловкость
30	Длина дистанции марафонского бега:	ОК 6 ОК 10	а) 30км 192м б) 35км 195м в) 40км 192м г) 42км 195м(**правильный ответ**)

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Информатика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01 «Информатика» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Информатика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ЕН.01 «Информатика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Информатика» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

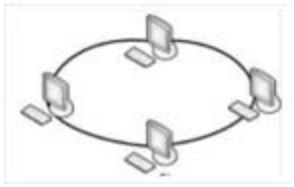
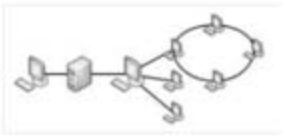
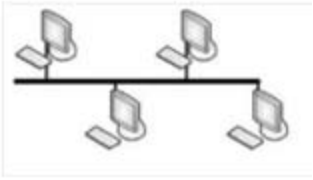
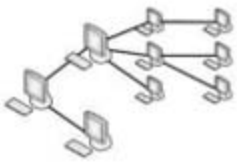
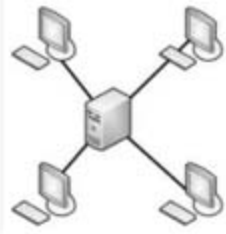
№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Как определено понятие информация в Федеральном законе РФ	ОК 5 ПК 1.4	Информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
2	Что такое компьютер?	ОК 5 ПК 1.4	Компьютер — это многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
3	Что представляет собой процесс обработки информации	ОК 5 ПК 1.4	Обработка информации — целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.
4	Какие программы входят в состав системного программного обеспечения компьютера? Обоснуйте свой ответ а) 7-Zip, WinZip, WinRar б) Компьютерная игра Тетрис в) Draw, CorelDraw, Inkscape г) Клавиатурный тренажер д) Linux, Windows е) Excel, Calc ж) Антивирус Касперского з) Writer, Microsoft Word и) Pascal ABC, Visual Basic	ОК 5 ПК 1.4	Ответ: а, д, ж Системное программное обеспечение включает в себя операционную систему и сервисные программы: архиваторы, антивирусы и служебные программы.
5	Что такое файл	ОК 5 ПК 1.4	Файл — это поименованная совокупность данных определённого размера, размещаемая на внешних устройствах и рассматриваемая в процессе обработки как единое целое.
6	Раскройте понятие информационная безопасность	ОК 5 ПК 1.4	Информационная безопасность – защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры информационной системы от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб субъектам информационных отношений в рамках данной информационной системы
7	Раскройте понятие защита информации	ОК 5 ПК 1.4	Защита информации – деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и не преднамеренных воздействий на защищаемую информацию.
8	Раскройте понятие компьютерная сеть	ОК 5 ПК 1.4	Компьютерная сеть – это группа (два и более) компьютеров, соединённых каналами передачи данных.
9	Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:	ОК 5 ПК 1.4	а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.; б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; в) управления ресурсами ПК при создании документов; г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды Ответ: а.

<table>
<tr><td>10</td><td>Сколько Килобайт информации содержит сообщение объемом 12288 бит? Ответ обоснуйте</td><td>ОК 5
ПК 1.4</td><td>а) 1536 Кбайт;
б) 12 Кбайт;
в) 1,5 Кбайт;
г) 0,0015 Кбайт.

1 Килобайт= 1024 Байт, 1 Байт=8 Бит</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Компьютерные вирусы — это</td><td>ОК 5
ПК 1.4</td><td>а) четкая последовательность шагов, приводящая к заданной цели;
б) специально разработанный язык программирования, предназначенный для создания компьютерных вирусов;
в) специально написанная небольшая программа, способная «прописывать» себя к другим программам и производить на них разрушающее воздействие;
г) техническая неисправность компьютера</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Графический редактор — это</td><td>ОК 5
ПК 1.4</td><td>а) программа для работы преимущественно с текстовой информацией;
б) программа для создания мультфильмов;
в) программа для обработки изображений;
г) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Дан фрагмент электронной таблицы:
<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>12</td><td>7</td><td>2</td><td>=A12+B12</td></tr><tr><td>13</td><td>5,5</td><td>4</td><td>=A13*B13</td></tr><tr><td>14</td><td>6</td><td>8</td><td>=A14+B14</td></tr><tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>После вычислений значение в ячейке С15 будет равно 14. Какая формула записана в ячейке С15? Ответ обоснуйте</td><td>ОК 5
ПК 1.4</td><td>а) =СРЗНАЧ (С12:С14);
б) =СУММ (А12:В13);
в) =МАКС (А12:С13)-8;
г) =В13+В14.

Содержимое ячейки С12=9
Содержимое ячейки С13=22
Содержимое ячейки С14=14
СРЗНАЧ (С12:С14) =15
СУММ (А12:В13)=18,5
В13+В14=12
МАКС (А12:С13)=22
МАКС (А12:С13)-8=14</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Основными объектами СУБД являются:</td><td>ОК 5
ПК 1.4</td><td>а) таблица, форма, запрос, отчет
б) ключ, поле, точность, безопасность
в) запись, файл, структура, модель
г) отношение, нормальная форма, запись</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Сообщение, записанное буквами 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет? Ответ обоснуйте</td><td>ОК 5
ПК 1.4</td><td>а) 15 бит
б) 120 бит
в) 120 байт
г) 15 байт

N=64, K=20 По формуле $N=2^i$
находим $64=2^i$, $2^6=2^i$, i=6.
По формуле I=K*i, следовательно I=20*6=120бит
1байт=8 бит, следовательно 120 бит=15 байт</td></tr>
</table>

16	Установите соответствие между изображением топологии локальной сети и ее названием 1) шина; 2) звезда; 3) иерархическая; 4) смешанная; 5) кольцо А)  Б)  В)  Г)  Д) 	ОК 5 ПК 1.4	Ответ: А Б В Г Д 5 4 1 3 2

<table>
<tr>
<td>17</td>
<td>Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.
1) Наименьшее значение
2) Сумма значений
3) Наибольшее значение
4) Среднее арифметическое значение

А) МАКС
Б) МИН
В) СУММ
Г) СРЗНАЧ</td>
<td>ОК 5
ПК 1.4</td>
<td>Ответ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...</td>
<td>ОК 5
ПК 1.4</td>
<td>а) только сообщения
б) только файлы
в) видеоизображение
г) сообщения и приложенные файлы</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Установите соответствие между функцией и ее значением.
1) 18
2) 4
3) 7
4) 2

А) МАКС (A1:B4)
Б) СУММ (A2:B3)
В) МИН (B1:B4)
Г) СРЗНАЧ (A1:A4)
<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td>
<td>ОК 5
ПК 1.4</td>
<td>Ответ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

20	Соотнесите изображение компонентов системного блока с их названием 1) Процессор 2) материнская плата 3) дисковод 4) блок питания 5) видеокарта 6) звуковая карта 7) винчестер А) Б) В) Г) Д) 	ОК 5 ПК 1.4	Ответ: А: 5 Б: 1 В: 4 Г: 2 Д: 3

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Статистика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07. Статистика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Статистика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП 07 «Статистика»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	вопрос	компетенция	ответ
1.	Как можно рассмотреть понятие статистики?	ОК 02	Статистике рассматривают как *науку*, как *отрасль практической деятельности* и как сам *результат статистической деятельност*и.
2.	Что называется признаком в статистике?	ОК 02	*Признак* - это объективная характеристика единицы статистической совокупности, характерная черта или свойство, которое может быть определено или измерено.
3.	Раскройте понятие статистической совокупности	ОК 02	*Статистической совокупностью* называется множество подвергающихся статистическому исследованию объектов или явлений, объединенных общими признаками, из которых один или несколько признаков не варьируют.

4.	Раскройте понятие статистического показателя	ОК 02	*Статистический показатель* представляет собой количественную характеристику социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности.
5.	Какие виды несплошного статистического наблюдения принято выделять?	ОК 02	Принято выделять следующие виды несплошного статистического наблюдения: *выборочное, метод основного массива, монографическое обследование*
6.	В чем состоит логический контроль при статистическом наблюдении?	ОК 02	Состоит в сопоставлении между собой ответов на вопросы формуляра наблюдения и выяснения их логической совместимости.
7.	Раскройте понятие количественного признака	ОК 02	*Количественным* является признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого объекта или явления.
8.	Раскройте понятие ряда распределения	ОК 02	Рядом распределения называется простейшая группировка, в которой каждая выделенная группа характеризуется только частотой попадания в группу.
9.	В какой последовательности осуществляют этапы статистического исследования: а) группировка, б) расчет и интерпретация, в) наблюдение, г) моделирование взаимосвязей?	ОК 02	*1.* в); *2.* а); *3.* б); *4.* г).
10.	**Соотнести условия:** 1. если темп роста больше единицы или 100%, то 2. если темп роста равный единице или 100%, то 3. если темп роста меньше единицы или 100%, то **с утверждением**: 4. это означает, что уровень изучаемого периода относительно сравниваемого не изменился 5. это показывает на увеличение изучаемого уровня по сравнению с базовым или предыдущим 6.это показывает на уменьшение уровня изучаемого периода по сравнению с базисным	ОК 02	1 – 5 2 – 4 3 - 6
11.	Соотнести понятия: а)относительный показатель структуры, б)относительный показатель динамики, в)относительный показатель интенсивности с определениями: 1. Показатель, представляющий собой отношение уровня исследуемого процесса или явления за данный период времени (по состоянию на данный момент времени) к уровню этого же процесса или явления в прошлом.	ОК 02	1. б 2. а 3. в

	2. Показатель, представляющий собой соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого. 3. Показатель, характеризующий степень распространения изучаемого процесса или явления и представляющий собой отношение исследуемого показателя к размеру присущей ему среды		
12.	Соотнести понятия: а)мода, б)медиана, в)квартиль с определениями: 1. Чаще всего встречающееся значение признака у единиц данной совокупности. 2. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на две равные части: одна часть имеет значения варьирующего признака меньше, чем средний вариант, а другая больше. 3. Величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на четыре равные части.	ОК 02	1. а 2. б 3. в
13.	Соотнести понятия: а)изолированный ряд, б)комплексный ряд, в) моментный ряд с их определениями: 1. Ведется анализ во времени одного показателя. 2. Анализ ведется по нескольким показателям, связанным между собой. 3. Уровень ряда показывает фактическое наличие изучаемого явления на конкретный момент времени	ОК 02	1. а 2. б 3. в
14.	Соотнести формулы с их названиями: а)*средний темп роста, б)средний абсолютный прирост, в)средний темп прироста* 1. $\overline{\Delta y} = \frac{\sum \Delta y_{цi}}{n}$ 2. $\overline{T}_p = \sqrt[n]{T_{p_{ц1}} \times T_{p_{ц2}} \times \ldots \times T_{p_{цn}}}$ 3. $\overline{T}_{пр} = \overline{T}_p - 1$	ОК 02	1. б 2. а 3. в
15.	Соотнести понятия: а)*индекс структуры,* б)*индекс переменного состава*, в)*индекс фиксированного состава* с их определениями: 1. Отношение средних уровней	ОК 02	1. б 2. в 3. а

	определенного показателя за два периода 2. Характеризует среднее изменение усредняемого показателя при постоянстве структуры совокупности 3. Показывает, в какой степени изменение средней величины индексируемого показателя произошло за счет изменения структуры (состава) совокупности		
16.	В какой последовательности осуществляются этапы построения статистической группировки: а) определение числа групп, б) определение группировочного признака, в) расчет ширины интервала группировки, г) выбор группировочного признака, который в сочетание с предыдущим будет характеризовать каждую выделенную группу?	ОК 02	*1.* б); *2.* а); *3.* в); *4.* г)
17.	Определить моду, если распределение покупательского спроса на женскую одежду по размерам 38,40,42,44,46,48,50, 52 было соответственно 23,38, 55, 65, 78, 92, 88,68	ОК 02	1. 48 размер; **правильный ответ, т.к. больше всего был спрос на этот размер (92 раза)** 2. 50 размер; 3. 52 размер.
18.	Если индекс переменного состава - 90%; индекс постоянного состава – 120%, то индекс структурных сдвигов (в %) равен	ОК 02	1. 133%; 2. 108%; 3. 75%. **правильный ответ, т.к. 0,9:1,2=0,75 (75%)**
19.	Определить медиану если в бригаде продавцов из 9 человек распределение по стажу работы (лет) было: 1,3,4,4,7,9,10,11,12	ОК 02	1. 6 лет; 2. 3 года; 3. 7 лет. **правильный ответ, т.к. место медианы (9+1)/2=5, на пятом месте 7 лет**
20.	Торговая фирма планировала в 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличить оборот на 5%. Выполнение установленного плана составило 120%. Определите относительный показатель динамики оборота.	ОК 02	1. 114%; 2. 126%; **правильный ответ, т.к. 1,2х1,05=1,26 (126%)** 3. 87,5%.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОП.19 МОДУЛЮ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН ПРАВА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19.01 «Менеджмент»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.19.01 Менеджмент разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.19.01 «Менеджмент»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Установите последовательность этапов процесса подготовки и принятия решений: 1. Контроль за исполнением решения 2. Принятие решений 3. Постановка проблеы 4. Реализация решений 5. Выявление ограничений и определение альтернатив	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	35241
2	Установите последовательность этапов в модели мотивации через потребности: 1. Потребность 2. Цель 3. Результат удовлетворения	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	14523

	потребностей 4. Побуждение 5. Поведение		
3	Укажите порядок последовательности проведения беседы: 1. Опровержение доводов собеседника 2. Передача информации 3. Начало беседы 4. Аргументирование 5. Принятие решения	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	32415
4	Укажите последовательность процесса развития конфликта: 1. Завершение конфликта 2. Инцидент 3. Предконфликтная ситуация 4. Кульминация	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	3241
5	Соотнесите виды стилей руководства с их определением: 1. Авторитарный **2.** демократический **3.** либеральный А. Принятие решения без участия подчиненных. Характеризуется высокой степенью единоличной власти. Руководитель все знает сам и не терпит возражений. Подчиненным предоставляется лишь минимум информации. Б. Целенаправленное управление отсутствует, руководитель только представительствует. Руководство практически не вмешивается в деятельность коллектива, а работникам предоставлена полная самостоятельность. Руководитель с подчиненными обычно вежлив, боится конфликтов, готов отменить ранее принятое решение. В. Подчиненные участвуют в принятии решений, готовят их варианты. Руководитель стремится как можно больше вопросов решать коллективно, правильно реагирует на критику. В общении с подчиненными предельно вежлив и доброжелателен.	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1) А. 2) В 3) Б
6	Соотнести понятия с их определениями: 1.планирование 2.организация 3.мотивация 4.контроль 5. координация А. Это активизация деятельности персонала и побуждение его к эффективному труду для достижения	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1-В 2-Д 3-А 4-Б 5-Г

	целей организации. Б. Функция, позволяющая проверить правильность выполнения поставленных целей. В. Это процесс составления планов организации. Г. Обеспечение согласованности действий всех звеньев управления, и поддержание устойчивого режима работы компании. Д. это функция, заключающаяся в правильном распределении задач, полномочий, ответственности и ресурсов между исполнителями и обеспечение их совместной работы.		
7	Соотнести понятия основынх факторов SWOT-анализа с их определениями: 1.сильные стороны, 2.слабые стороны, 3.области развития, 4.угрозы : А. Это факторы, которые негативно отражаются на росте прибыли, развитии компании. Б. Это благоприятные факторы для внешней среды. Они оказывают большее влияние на развитие и рост бизнеса. В. Внутренние преимущества, которые положительно выделяют компанию на фоне конкурентов. Г. Негативные внешние факторы, ослабляющие конкурентоспособность в будущем.	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1- В 2.- А 3 - Б 4 - Г
8	Установите соответствие между группами методов управления и видами деятельности менеджеров: 1)Экономические методы 2)Организационно-распорядительные (административные) методы 3)Социально-психологические методы А) установление системы штрафов Б) создание организационной структуры управления В) создание системы моральных поощрений	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1-А; 2-Б; 3-В
9	Какое государство является родиной менеджмента?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	США
10	Основоположники этой школы управления считали, что управление сводиться к рационализации ручного труда и для этого должны быть использованы замеры и анализ простых операций, что будет способствовать повышению	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Школа научного управления

	эффективности деятельности		
11	Что представляют собой методы управления?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Методы управления – это способы воздействия субъекта управления на управляемый объект для достижения определенных целей.
12	В основе каких методов лежит властная мотивация поведения работников?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Распорядительных
13	Какова реакция сотрудника на конфликт «конфронтация»?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Старается отстаивать собственную позицию
14	Дайте определение понятия «внутренние коммуникации»	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Обмен информацией между элементами организации
15	Дайте определение понятия «власть»	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	Возможность вносить изменения в поведение сотрудников для достижения поставленных целей
16	На какие подгруппы подразделяются методы управления?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	экономические методы управления, организационно-распорядительные методы управления, социально-психологические методы.
17	Какой из следующих подходов способствует эффективному управлению?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1. Игнорирование мнений сотрудников при принятии решений. **2) Регулярное проведение опросов для сбора мнений сотрудников**. 3. Установление жесткой иерархии без возможности обратной связи. 4. Принятие решений только на основе финансовых отчетов. Так как соответствует принципу "Обратной связи", который позволяет выявить проблемы и потребности команды, что способствует повышению эффективности управления.
18	Какое из данных утверждений подходит для повышения эффективности командной работы?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	1. Создание конкуренции между сотрудниками для повышения производительности. **2. Формирование мультифункциональных команд для решения сложных задач.** 3. Принятие решений только одним руководителем без обсуждения с командой. 4. Регулярное проведение индивидуальных оценок без учета командных результатов. Так как соответствует принципу "Командной работы", что позволяет объединить разные навыки и знания, что способствует более эффективному решению сложных задач.
19	Какое из следующих утверждений лучше всего описывает принципы управления по теории Мэри Паркер Фоллетт?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	**1. Управление — это искусство делать людей более продуктивными.** 2. Влияние и власть исходит от позиции в иерархии. 3. Поддержание стабильности внутри организации является приоритетом. **4. Взаимодействие и сотрудничество между сотрудниками повышают эффективность.** Согласно философии Фоллетт: - - основное внимание должно уделяться не только задачам, но и людям, которые их

			выполняют - успех организации зависит от силы отношений между ее членами.
20	Какой из следующих подходов может способствовать успешному управлению проектами?	ОК. 06 ОК. 07 ПК 1.2	**1. Четкое определение цели и задач проекта.** 2. Игнорирование мнений команды при планировании. **3. Регулярный мониторинг и оценка прогресса проекта.** 4. Пренебрежение документированием процессов и решений. Так как отражают ключевые принципы управления проектами: - позволяет всем участникам проекта понимать, чего нужно достичь, и обеспечивает согласованность действий - позволяет эффективно реагировать на изменения

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОП.19 МОДУЛЮ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН ПРАВА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19.03 «Экономика организации»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.19.03 Экономика организации разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.19.03 «Экономика организации»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Дайте определение фондовооруженности, используя следующие слова: 1. работников предприятий; 2. производственными фондами; 3. оснащенность; 4. основными;	ПК 1.4	3142
2	Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли: 1.определить прибыль от реализации без НДС; 2. суммировать сальдо операционных доходов и расходов; 3. вычесть налог на прибыль;	ПК 1.4	1243

	4. вычесть коммерческие и управленческие расходы		
3	Расставьте по порядку этапы ценообразования: 1. анализ цен конкурентов; 2. выбор метода ценообразованияи установление окончательной цены; 3. анализ издержек производителя; 4. выбор цели ценообразованияи определение спроса.	ПК 1.4	4312
4	Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции: 1. рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах; 2. определить выручку от реализации; 3. рассчитать прибыль; 4. определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.	ПК 1.4	2431
5	Установите соответствие между видами стоимости ОПФ с их определением: 1. Восстановительная стоимость 2. Первоначальная стоимость 3. Остаточная стоимость 4. Ликвидационная стоимость А) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж Б) Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию В) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании Г) Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета	ПК 1.4	1- Г 2-А 3-Б 4-В
6	Установите соответствие между понятиями цен с их определением: 1. Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий и на рынках 2. Цена, применяемая предприятиями- изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со	ПК 1.4	1-Б 2-Г 3-А 4-В

	всеми покупателями, за исключением населения 3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям 4.Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения А) Оптовая Б) Розничная В) Свободная Г) Отпускная		
7	Установите соответствие между способами начисления амортизации с их определением: 1. Линейный способ 2. Способ уменьшаемого остатка 3. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования 4.Способ списания стоимости пропорционально объему продукции А) Применяют, исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и соотношения, в числителе которого число лет, остающихся до конца срока полезного использования, а в знаменателе – сумма чисел лет срока полезного использования объекта Б) Применяют, исходя из натурального показателя объема продукции в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции за весь срок полезного использования объекта В) Применяют, исходя из первоначальной стоимости и нормы амортизации Г) Применяют, исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации	ПК 1.4	1-В 2.-Г 3-А 4- Б
8	Установите соответствие между понятиями затрат с их определением: 1.Основные расходы	ПК 1.4	1-В 2-Б 3-Г 4-А

	2. Постоянные затраты 3. Переменные затраты 4.Накладные расходы А) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства Б) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства В) Непосредственно связаны с технологическим процессом Г) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства		
9	О чем свидетельствует уменьшение коэффициента фондоёмкости?	ПК 1.4	Об эффективности использования основных производственных фондов.
10	Перечислите виды капитала по источникам образования	ПК 1.4	Собственный, заемный
11	Дайте определение понятия «производственные затраты»	ПК 1.4	Это все затраты, связанные с изготовлением продукции
12	Если длительность оборота увеличилась с 80 до 90 дней, то…	ПК 1.4	Эффективность использования оборотных средств снизилась
13	Как классифицируются предприятия по целям деятельности?	ПК 1.4	Коммерческие и некоммерческие
14	Как классифицируются работники по признаку участия в производственной деятельности?	ПК 1.4	Рабочие и служащие
15	С какого момента фирма считается созданной?	ПК 1.4	С момента государственной регистрации
16	Дайте определение понятия «Валовая продукция»	ПК 1.4	Это общий объем продукции в денежном выражении за определенный период.
17	Предприятие в отчетном месяце изготовило продукции на 22 500 тыс.руб.. Среднегодовая стоимость основных средств предприятия в том же периоде составила 18 500 тыс. руб.. Определить фондоемкость основных средств.	ПК 1.4	1. 1,22 **2. 0,82** 3. 0,91 4. 1, 21 $\Phi_e = \frac{СгС}{Q} = \frac{18500}{22500} = 0.82$ руб. то есть для получения 1 рубля. Продукции потребуется 0,82 руб. основных средств
18	Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 8 лет. Определить годовую норму амортизации.	ПК 1.4	1. 1,25% 2. 125% 3. 13,5% **4. 12,5%** $Н_а = \frac{1}{n} \times 100\% = \frac{1}{8} \times 100\% = 12,5\%$
19	Каковы основные принципы экономической эффективности в организации?	ПК 1.4	**1. Минимизация издержек** **2. Максимизация прибыли** 3. Увеличение численности работников 4. Недостаток ресурсов Так как являются принципами, основанные на законах экономики: 1. помогает организациям повышать

			прибыльность, снижая затраты на производство. 2. Цель большинства коммерческих организаций — это получение максимальной выгоды от своей деятельности.
20	Для государственной регистрации некоммерческой организации при ее создании в уполномоченный орган или его территориальный орган представляются следующие документы:	ПК 1.4	**1. Заявление, подписанное уполномоченным лицом (далее - заявитель), с указанием его фамилии, имени, отчества, места жительства и контактных телефонов;** **2.** Государственная регистрацию осуществляют в срок не более чем пять рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган. **3. Учредительные документы некоммерческой организации в трех экземплярах;** **4. Документ об уплате государственной пошлины** **5. Сведения об учредителях в двух экземплярах** Так как все документы для регистрации некоммерческой организации регламентируются Федеральным законом N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	К управленческим принципам обеспечения безопасности относятся принципы …	ОК 3 ОК 10	**1. Плавности, компенсации** 2. Системности, деструкции 3. Нормирования, защиты 4. Деструкции, денатурации 5.
2	Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой …	ОК 3 ОК 10	1. 4 **2. 3** 3. 1 4. 2
3	Социальная безопасность включает в себя защищенность …	ОК 3 ОК 10	1. Система мероприятий, направленная на восстановление и компенсацию нарушенных функций, статуса человека; 2. Приобщение человека к общественной жизни;

			3. Членов общества от национальной дискриминации, членов общества от идеологического диктата 4. Защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства
4	Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем …	ОК 3 ОК 10	1. Тяжести травматизма **2. Частоты травматизма** 3. Нетрудоспособности 4. Сокращения продолжительности жизни
5	К природным чрезвычайным ситуациям относятся …	ОК 3 ОК 10	1. Аварии на химически опасных объектах 2. Эпидемии, эпизоотии 3. Выбросы радиоактивных веществ 4. **Лесной пожар паводок**
6	.Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется …	ОК 3 ОК 10	1. Смерчем 2. Взрывом 3. Вспышкой **4. Пожаром**
7	К ливневым осадкам относятся …	ОК 3 ОК 10	1. Снежные зёрна **2. Ледяная крупа** 3. Ледяные иглы **4. Град**
8	Наводнения, повторяющиеся через 50–100 лет, наносящие большой материальный ущерб, охватывающие целые речные бассейны, парализующие хозяйственную деятельность и резко нарушающие бытовой уклад населения, приводящие к массовой эвакуации людей, называются …	ОК 3 ОК 10	1. Низкие (малые) 2. Высокие **3. Выдающимися** 4. Катастрофические
9	Протозойными инфекционными заболеваниями являются …	ОК 3 ОК 10	1. Корь **2. Малярия** 3. Холера **4. Амебиаз**

10	Малые планеты, представляющие угрозу человечеству, называются …	ОК 3 ОК 10	1. Метеоритами 2. Кометами 3. Метеорами **4. Астероидами**
11	К взрыво- и пожароопасным производствам категории Д относятся …	ОК 3 ОК 10	**1. Предприятия по хранению материалов в холодном состоянии, склады по хранению несгораемых веществ** 2. Предприятия**,** в которых применяются горючие газы и легковоспламеняющиеся жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси 3. Предприятия, в которых используются горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы **4.** Предприятия, в которых используются негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии
12	.Количество аварийно химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется …	ОК 3 ОК 10	1. Пороговой концентрацией **2. Смертельной концентрацией (Смертельной дозой)** 3. Токсичностью 4. Смертельной токсодозой
13	Установите соответствие между характеристиками зон загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями. 1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв 2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв 3.Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв A. зона отселения B. зона отчуждения C. зона ограниченного проживания	ОК 3 ОК 10	**1-B** **2-A** **3-C**

14	Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется …	ОК 3 ОК 10	1. Гидроузлом 2. Шлюзом **3. Плотиной** 4. Дамбой
15	Социальными опасностями, связанными с психическим воздействием на человека, являются …	ОК 3 ОК 10	1. Бандитизм, терроризм **2. Шарлатанство, воровство** 3. Стрессы, суициды 4. Наркомания, курение
16	Столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы называется …	ОК 3 ОК 10	1. Межличностным конфликтом **2. Военным конфликтом** 3. Социальным конфликтом 4. Политический конфликт
17	Установите соответствие между названием действующей толпы и ее примером. 1. Спасающаяся толпа 2. Стяжательская толпа 3. Агрессивная толпа A. толпа у касс, реализующих билеты на зрелищное представление B. толпа во время несанкционированного митинга C. толпа во время цунами	ОК 3 ОК 10	**1-C** **2-A** **3-B**
18	Средства уничтожения, искажения или хищения информационных баз данных, ограничения или воспрещения доступа к ним законных пользователей называются …	ОК 3 ОК 10	1. Технологическим шпионажем 2. Оружием массового поражения 3. Хакерством **4. Информационным оружием**
19	Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней	ОК 3 ОК 10	1. Химическим 2. Ядерным 3. Техническим

	опасных для человека организмов, называется …		4. **Биологическим**
20	Средствами отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях являются …	ОК 3 ОК 10	1. Охранная сигнализация 2. **Средства индивидуальной защиты** 3. Охранное телевидение **4. Средства пожаротушения**

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОГСЭ.04 МОДУЛЮ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН ПРАВА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04.02 «Основы финансовой грамотности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.04.02 Основы финансовой грамотности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОГСЭ.04.02 «Основы финансовой грамотности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Определите соответствие событий и иллюстрируемой функции денег в них: 1) мера стоимости; 2) средство платежа; 3) средство накопления: а) ежемесячное пополнение банковского вклада излишками дохода б) сравнение товаров в целях совершения покупки одного из них в) получение сотрудником своей заработной платы	ПК 1.3	1) б 2) в 3) а
2	Определите соответствие вида платежа и его сущности: 1) прямые налоги; 2) косвенные налоги; 3) сбор:	ПК 1.3	1) в 2) а 3) б

	а) взимаемые в процессе оборота товаров (работ и услуг) б) взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков юридически значимых действий в) взимаемые непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика		
3	Определите соответствие термина и его определения: 1) страховые риски; 2) страховая премия; 3) страховой случай: а) плата за услугу страхования б) события, на случай которых оформлена защита в) событие, после наступления которого СК обязана выплатить страховое возмещение выгодоприобретателю	ПК 1.3	1) б 2) а 3) в
4	Определите соответствие понятия и его определения: 1) налоговая декларация; 2) чек; 3) семейный бюджет: а) план доходов и расходов семьи б) заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах в) ценная бумага, содержащая распоряжение банку произвести платеж указанной в нем суммы	ПК 1.3	1) б 2) в 3) а
5	Распределите денежные средства по частям семейного бюджета: 1) доходная часть; 2) расходная часть: а) проценты от банковского вклада б) приобретение предметов роскоши в) проценты по взятому кредиту г) возврат части подоходного налога	ПК 1.3	1) а, г 2) б, в
6	Определите соответствие вида бюджета и соотношение в нем доходов и расходов: 1) профицитный; 2) сбалансированный; 3) дефицитный: а) расходы превышают доходы б) доходы превышают расходы в) расходы равны доходам	ПК 1.3	1) б 2) в 3) а
7	Распределите указанные действия согласно субъекту, который может осуществлять: 1) Центральный Банк Российской Федерации; 2) коммерческий банк: а) привлечение средств населения на депозиты	ПК 1.3	1) б, г 2) а, в

	б) установление ключевой ставки в) кредитование промышленных предприятий г) выдача лицензий кредитным организациям		
8	Отсортируйте указанные способы накопления свободных денежных средств домохозяйства по возрастанию степени их доходности: а) вклад с капитализацией процентов б) домашнее хранение в наличной форме в) вклад без капитализации процентов г) вклад до востребования	ПК 1.3	б, г, в, а
9	Перечислите три основные функции денег.	ПК 1.3	Средство обмена (обращения), средство измерения (мера стоимости), средство сбережения (накопления)
10	Какой банк называют эмиссионным?	ПК 1.3	Банк, наделенный полномочиями выпуска денежных средств
11	Определите сущность понятия «депозит».	ПК 1.3	Депозит – это денежные средства, переданные вкладчиком банку
12	Перечислите виды налогов и сборов в РФ по уровню власти и управления.	ПК 1.3	Федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги
13	Перечислите три основных принципа кредитования.	ПК 1.3	Возвратность, платность, срочность
14	Дайте определение понятию «капитализация процентов по вкладу».	ПК 1.3	Капитализация – это прибавление начисленных процентов к основной сумме вклада
15	Вставьте пропущенный термин: … — это тот, кто получает страховое возмещение при наступлении страхового случая.	ПК 1.3	Выгодоприобретатель
16	Чем характеризуется аннуитетный платеж по кредиту?	ПК 1.3	Размер ежемесячного платежа остается постоянным на протяжении всего периода кредитования
17	Отличие налога от сбора состоит, в том числе, в:	ПК 1.3	а) цели платежа **правильный отве**т (согласно НК РФ, цель налогов – финансовое обеспечение функций государства, сбор – финансовое обеспечение совершения юридически значимых действий в отношении плательщика) б) перечне плательщиков в) сроках уплаты.
18	Что из перечисленного является целью государственной денежно-кредитной политики России?	ПК 1.3	а) увеличение среднего уровня цен до 50% в год б) увеличение среднего уровня цен около 4% в год **правильный отве**т (согласно Направлениям денежно-

			кредитной политики, утверждаемым Центральным Банком Российской Федерации) в) уменьшение среднего уровня цен на 15% в год
19	Какой объем денежной массы необходим стране, если скорость оборота денег равна 0,2; товаров, работ и услуг продается 700 единиц по средней цене 890 у.е.?	ПК 1.3	а) 623 000 у.е. б) 310 000 у.е. в) 3 115 000 у.е. **правильный отве**т (MV=PQ => M=(PQ)/V=700*890/0,2=3115000 у.е.)
20	Начисленная заработная плата сотрудника организации в месяц составляет 70 тыс. руб. Какую сумму сотрудник ежемесячно получает на руки?	ПК 1.3	а) 60,9 тыс. руб. **правильный отве**т (начисленную з/п за вычетом НДФЛ: X = 70 тыс.руб. – 70 тыс.руб.*0,13) б) 9,1 тыс. руб. в) 79,1 тыс. руб.

Автор-разработчик: Буторина О.С.

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.В.05 Бережливые технологии в управлении персоналом

ОП ВО 38.03.03 «Управление персоналом»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ПКс ОС-2	Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	ПКс ОС – 2.3. Формирование представления о бережливых технологиях в управлении персоналом, навыка применения инструментов их внедрения для улучшения экономических показателей деятельности персонала	Способен охарактеризовать бережливые технологии в управлении персоналом и применить инструменты их внедрения для улучшения экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	Кейсы Деловые игры Зачет
ПКс ОС-3	Знает основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом, владеет методами построения организационных структур	ПКс ОС – 3.2. Способность проектировать процессы на основе концепции бережливого производства и распределять функции, полномочия и ответственность	Способен применять инструменты бережливого производства при проектировании процессов и распределении функций, полномочий и ответственности	Деловые игры Задачи Зачет

	управления организацией и ее персонала исходя из целей организации, умеет осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования			

Оценочные материалы ПКс ОС-2.3

Типовые оценочные материалы встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента СДО Академии в разделе соответствующего направления подготовки: https://lms.ranepa.ru

Кейсы:

Типовой кейс 1:

Посмотреть фильмы из серии Сканеры Древнего мира: "Колизей" и "Египетские пирамиды".

По каждому фильму написать:

1. Краткую историю создания проекта.
2. Сколько времени понадобилось для строительства.
3. В чем уникальность проекта.
4. Какие материалы, инструменты, приспособления и оборудование использовали.
5. Какие технологии применялись.
6. Какие подходы к строительству и производству применяются до сих пор.

Типовой кейс 2. Построить причинно-следственную диаграмму на примере указанной проблемы:

1. Большая доля брака готовых изделий
2. Частая поломка производственного оборудования
3. Высокие затраты на логистику

Информационный блок в заданию.

Причинно-следственная диаграмма — инструмент, позволяющий выявить наиболее существенные причины (факторы), влияющие па конечный результат (следствие). Причины, влияющие на проблему, изображаются (рис.) наклонными стрелками, причем общие причины (причины первого порядка) — наклонными большими стрелками, частные (причины второго и последующего порядка) — наклонными маленькими стрелками.

В литературе рассматриваемая диаграмма называется также "рыбьим скелетом". Изучаемая проблема — это "голова рыбьего скелета". "Хребет" условно изображается в виде прямой горизонтальной стрелки, "кости" — причины — изображаются наклонными стрелками (см. рис. 1).

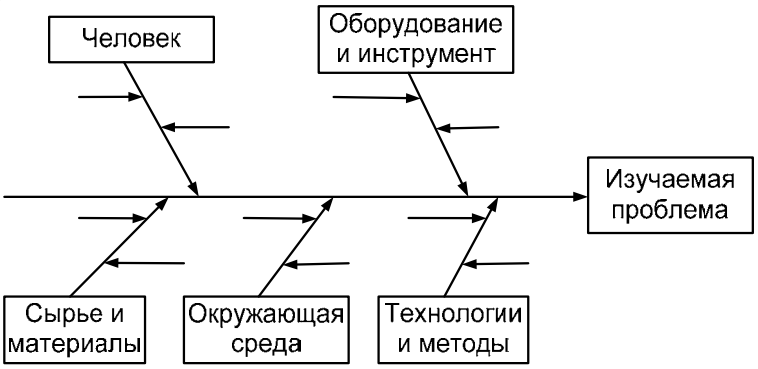


Рис. 1 Диаграмма Исикавы

Типовой кейс 3:

Необходимо привести по три примера пока-ёкэ и бака-ёкэ.
В примерах указать:

Пока-ёкэ		
1.	Описание	
	Фото (при наличии)	
2.	Описание	
	Фото (при наличии)	
3	Описание	
	Фото (при наличии)	
Бака-ёкэ		
1.	Описание	
	Фото (при наличии)	
2.	Описание	
	Фото (при наличии)	
3.	Описание	
	Фото (при наличии)	

Деловая игра:

Бережливый офис

Количество участников игры 6-12 человек. Продолжительность 4-6 часов.

Схема планировки помещения для игры представлена на рисунке. В игре 10 ролей: клиент, отдел продаж, клиент-менеджер, транспортный отдел, экономист, производство, склад, супервизор, менеджер, наблюдатель.

Сценарий игры:
1 раунд – традиционный офис процесс (множество проблем и неэффективной работы) 20 минут.
2 раунд – картирование процесса (создание карты текущего состояния и карты целевого состояния) до 2 часов.
3 раунд – бережливый офисный процесс (устранение потерь и решение проблем в соответствии с картой целевого состояния)
Обсуждение результатов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Историческое развитие производственного менеджмента.
2. Толкающие и тянущие системы.
3. Концепция MRP.
4. Аттестация на соответствие принципам бережливого производства.
5. Система «планируй – делай – проверяй – действуй» (PDCA).
6. Основные принципы интегрированной концепции Lean Six Sigma в рамках методики решения проблем DMAIC. (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй).
7. Преимущества внедрения бережливой производственной системы на производстве и в офисе.
8. Картирование потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping).
9. Организация рабочего места по методике 5S.
10. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.
11. Понятие и показатели качества.
12. Оценка и анализ качества.
13. Международные стандарты качества. Стандартизация и сертификация продукции в России.
14. Принципы управления качеством.

Критерии оценивания ПКс ОС – 2.3.:

– знает историю развития производственного менеджмента и систем бережливого производства

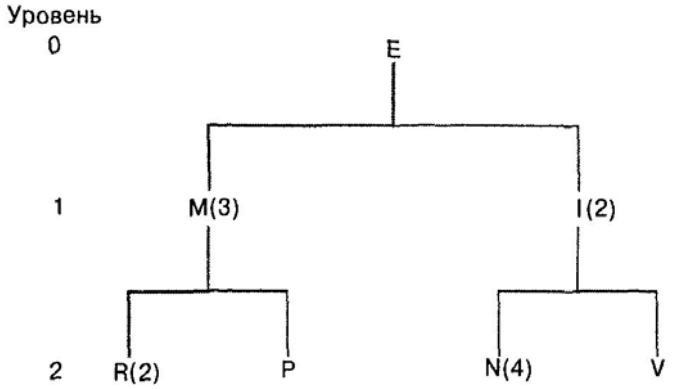
– идентифицирует процессы в организации с целью внедрения бережливых технологий для управления персоналом;
– перечисляет и объясняет инструменты и методы lean-менеджмента;
– характеризует логистические концепции производства;
– умеет применять инструментарий бережливого производства для улучшения экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;
– умеет проводить lean-аттестацию, составлять карты потоков создания ценности для улучшения экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.

Оценочные материалы ПКс ОС-3.2

Задачи:

Типовая задача 1:

Ниже представлено дерево структуры изделия E. Менеджер хочет знать материальные требования для поставляемых частей R, которые понадобятся для комплектации 120 единиц E на начало недели 5. Время производства: 1 неделя для элементов уровня 0, 1 неделя для элементов уровня 1, и 2 недели для элементов уровня 2. Ожидается плановое получение 60 единиц M к концу недели 1 и 100 единиц R к началу недели 1. Составить контрольный график для продукта E и планы материально-производственных потребностей по элементам E, M и R: 1) Способ поставки – непрерывный. 2) Способ поставки – партиями.



Типовая задача 2:

1. Размер партии n=6 шт. Размер передаточной партии p=3 шт.

Показатели	Операция 1	Операция 2	Операция 3
Норма времени (t_i),мин	3	1	4
Число станков (c_i), ед.	1	1	2

$$T_ц = p\sum_{i=l}^{m}\frac{t_i}{c_i} + (n-p)t_{гл}.$$

2. Чему равна длительность технологического цикла механосборки партии деталей при последовательном, параллельном параллельно-последовательном движении. Постройте циклограммы сборки.

Имитационная деловая игра

«Построение бережливого производства» дает участникам возможность принять участие в коллективной работе по построению производственного процесса, научиться видеть потери процесса и устранять их, а также на практике понять разницу между «толкающей» и «тянущей» системами управления.

В игре пять ролей:

- управляющий складом/кладовщик

- сборщик
- начальник производства/мастер участка
- инженер по качеству
- заказчик

Количество игроков 5-6. В игре могут принимать участие одновременно до 6 команд. В данной игре материалом служит конструктор Lego. Модели для сборки: 3 лошадки (6 наборов игры), мышь (1 набор), маяк (1 набор), домик (1 набор).

Игра состоит из четырех этапов.

I этап. Моделирование «толкающей» системы управления

II этап. Анализ I этапа. Поиск потерь

III этап. Моделирование «тянущей» системы управления

IV этап. Анализ игры

На I этапе строится традиционный производственный процесс изготовления заказанной модели из конструктора. Обязательно отмечается продолжительность производственного цикла. Для этого мы использовали специальные формы заказа.

На II этапе участники определяют потери, которые можно устранить из процесса, а именно:

- ненужную транспортировку
- запасы
- лишние передвижения
- ожидания
- перепроизводство
- дефекты
- излишнюю обработку

Предлагается перепроектировать процесс по «вытягивающему» принципу. На III этапе игроки моделируют «тянущую» систему управления и снова оценивают процесс по изменению времени производственного цикла. Заключительный этап посвящен анализу игры. Игроки сравнивают две системы управления на производстве, отмечают их достоинства и недостатки, предлагают пути дальнейшего улучшения производственного процесса.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Принципы производственной системы TPS (Toyota Production System).
2. Виды потерь.
3. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.
4. Принципы построения бережливого производственного потока.
5. Характеристика бережливого производственного потока и расчет его основных параметров: время такта, время цикла, время выполнения заказа.
6. Методика оценки потерь.
7. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.
8. Применение системы точно во время JIT(Just-in-timt) для нейтрализации определенного вида потерь в производстве.
9. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства.
10. Необходимость быстрой переналадки оборудования - SMED (Single Minute Exchange of Dies) и всеобщего ухода за оборудованием TPM (Total Productive Maintenance).

11. Использование визуального контроля (visual control) для оповещения о проблемах на производственной линии.
12. Непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса - кайзен (kaizen).
13. Характеристика специальных возможностей поточного конвейера (автономизация или дзидока (jidoka)) для выявления отклонений и немедленной остановки работы.
14. Использование методов предотвращения непреднамеренных ошибок опе-раторов или недостатков технологии - защита от ошибок или покэ-ека (poka-yoke).
15. Характеристика методов статистического управления процессами SPC.
16. Анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis).

Критерии оценивания ПКс ОС – 3.2.:

– перечисляет и объясняет принципы, инструменты и методы lean-менеджмента;
– характеризует 8 видов потерь;
– понимает философию lean-менеджмента;
– умеет проводить стандартизацию процессов при проектировании процессов и распределении функций, полномочий и ответственности;
– демонстрирует навык принятия решения, позволяющего сформировать требования к проектам бережливого производства при проектировании процессов и распределении функций, полномочий и ответственности.

Шкала оценивания ПКс ОС – 2.3. и ПКс ОС – 3.2.

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*» и «*не зачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-51	«зачтено»	Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он – знает историю развития производственного менеджмента и систем бережливого производства – идентифицирует процессы в организации с целью внедрения бережливых технологий для управления персоналом; – перечисляет и объясняет принципы, инструменты и методы lean-менеджмента; – характеризует логистические концепции производства и 8 видов потерь; – умеет применять инструментарий бережливого производства для улучшения экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; – понимает философию lean-менеджмента; – умеет проводить lean-аттестацию, составлять карты потоков создания ценности и проводить стандартизацию процессов при проектировании

		процессов и распределении функций, полномочий и ответственности; – демонстрирует навык принятия решения, позволяющего сформировать требования к проектам бережливого производства при проектировании процессов и распределении функций, полномочий и ответственности. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом (для очной формы обучения)
Менее 50	«не зачтено»	Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он – не знает основные этапы исторического развития производственного менеджмента и систем бережливого производства – не может идентифицировать процессы в организации с целью внедрения бережливых технологий для управления персоналом; – не может перечислить принципы, инструменты и методы lean-менеджмента; – не может дать характеристику логистических концепций производства и видов потерь; – не умеет применять основной инструментарий бережливого производства для улучшения экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; – не понимает базовые основы философии lean-менеджмента; – не умеет проводить lean-аттестацию, составлять карты потоков создания ценности и проводить стандартизацию процессов; – не может принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом по (для очного отделения).

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 «Налоги и налогообложение в РФ»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.18. Налоги и налогообложение в РФ разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение в РФ» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение в РФ» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.18 «Налоги и налогообложение в РФ»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Налог—это:	ОК 9 ПК 1.3	обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.
2	Сбор — это:	ОК 9 ПК 1.3	обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
3	Объектами налогообложения может являться:	ОК 9 ПК 1.3	**а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;** б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;

			в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.
4	Налоговый период — это:	ОК 9 ПК 1.3	календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
5	Сущность принципа удобства заключается в том, что:	ОК 9 ПК 1.3	**а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков;** б) система налогообложения должна быть рациональной; в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику
6	Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:	ОК 9 ПК 1.3	**а) соответствующих муниципальных образований;** б) соответствующих субъектов Российской Федерации; в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.
7	Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:	ОК 9 ПК 1.3	**а) не могут устанавливаться;** б) могут устанавливаться только на один налоговый период; в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.
8	К региональным налогам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	**а) налог на имущество организаций;** б) земельный налог; в) водный налог.
9	К федеральным налогам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на имущество физических лиц; **б) налог на доходы физических лиц;** в) транспортный налог.
10	К местным налогам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на добычу полезных ископаемых; **б) земельный налог,** в) транспортный налог.
11	К специальным налоговым режимам относятся:	ОК 9 ПК 1.3	а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость; **б) упрощенная система налогообложения;** в) предоставление инвестиционного налогового кредита.
12	К прямым налогам относятся следующее группы:	ОК 9 ПК 1.3	а) налог на добычу полезных ископаемых, акцизы, налог на прибыль организаций; б) земельный налог, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц; **в) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц.**
13	Налоговая политика — это:	ОК 9 ПК 1.3	система мероприятий, проводимых государством в области налогообложения;
14	Налоговыми агентами	ОК 9	а) обязанности по исчислению налогов

	признаются лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены:	ПК 1.3	налогоплательщика; б) обязанности по перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов налогоплательщика; **в) обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.**
15	Не являются плательщиками налога на прибыль:	ОК 9 ПК 1.3	**а) Центральный банк Российской Федерации;** б) страховые организации; в) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения.
16	Объектом налогообложения по налогу на прибыль признаются:	ОК 9 ПК 1.3	а) доходы; **б) доходы, уменьшенные на величину расходов;** в) доходы от реализации без налога на добавленную стоимость
17	Налоговым периодом по НДС признается:	ОК 9 ПК 1.3	а) только календарный месяц; **б) только квартал;** в) квартал или месяц в зависимости от величины суммы выручки от реализации
18	К резидентам Российской Федерации относятся граждане:	ОК 9 ПК 1.3	**а) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;** б) находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 160 дней в календарном году; в) получающие доход из источников в Российской Федерации.
19	Налогооблагаемая база по налогу на доходы физических лиц уменьшается:	ОК 9 ПК 1.3	а) на сумму расходов на приобретение предметов первой необходимости; б) суммы процентов по кредитам, полученным на неотложные нужды; **в) сумму расходов по приобретению жилья.**
20	Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков производится на каждого ребенка в возрасте:	ОК 9 ПК 1.3	а) до 18 лет; б) до 24 лет; **в) до 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет**
21	Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:	ОК 9 ПК 1.3	а) доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации; **б) выигрышей, выплачиваемых организаторами лотерей;** в) дивидендов.
22	Налогоплательщики имеют право перейти на УСН, если средняя численность их работников за налоговый	ОК 9 ПК 1.3	а) 30 человек; б) 50 человек; **в) 130 человек.**

	период не превышает:		
23	Сумма минимального налога при применении УСН исчисляется в размере:	ОК 9 ПК 1.3	**а) 1% от суммы доходов;** б) 3% от суммы доходов; в) 5% от суммы доходов.
24	Ставка единого налога при применении УСН установлена в размере:	ОК 9 ПК 1.3	а) 10%; **б) 6%; 15%;** в) 20%.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 2 семестре и экзамена в 3 семестре. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее – БРС).

Знания и компетенции студента на зачете с оценкой и экзамене оцениваются оценками: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Каким понятием обозначается рассогласование между представлением человека о себе и мире, с одной стороны, и реальностью — с другой?	ОК 07 ОК 11	Рассогласование между представлением человека о себе и мире, с одной стороны, и реальностью – с другой – это *когнитивный диссонанс.*
2	Какие психические явления обеспечивают регуляцию деятельности человека, его воздействия на окружающий мир и на себя?	ОК 07 ОК 11	Регуляцию деятельности человека, его воздействия на окружающий мир и на себя обеспечивают такие психические явления как *мотивация и интерес.*
3	Как называются люди, обращенные внутрь, которые необщительны, сдержанны, ориентируются на собственные представления, контролируют свои эмоции?	ОК 07 ОК 11	*Интроверты* – это люди, обращенные внутрь (не общительные, сдержанные, ориентируются на собственные представления, контролируют свои эмоции).

4	Кто из ученых личностный смысл рассматривал в качестве индивидуализированного отношения к действительности, выражающего отношение человека к тем объектам, ради которых развертывается его деятельность?	ОК 07 ОК 11	*А. Г. Асмолов* – выдающийся отечественный психолог, который рассматривал личностный смысл в качестве индивидуализированного отношения к действительности, выражающего отношение человека к тем объектам, ради которых развертывается его деятельность.
5	Что из нижеперечисленного включает в себя фаза саморефлексии?	ОК 07 ОК 11	Самооценку – **правильный ответ,** внутреннюю реакцию – **правильный ответ,** самонаблюдение, самоконтроль, мотивационные убеждения.
6	Из приведенного ниже списка выберите свойство внимания, способствующее отражению количества объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно:	ОК 07 ОК 11	Направленность внимания, объем внимания – **правильный ответ;** переключаемость внимания.
7	Как называется наиболее сильная, обычно непродолжительная эмоция, которая возникает в экстремальных условиях, когда человек не может справиться с ситуацией?	ОК 07 ОК 11	Наиболее сильная, обычно непродолжительная эмоция, которая возникает в экстремальных условиях, когда человек не может справиться с ситуацией, называется *аффект*.
8	Как называется психологическое воздействие, при котором другой воспринимается как самоценность?	ОК 07 ОК 11	Воздействие, при котором другой воспринимается как самоценность, называется *содружество*.
9	Как называется психологическая защита, сущность которой состоит в возврате к более примитивным формам поведения и мышления?	ОК 07 ОК 11	Психологическая защита, сущность которой состоит в возврате к более примитивным формам поведения и мышления, называется *регрессия*.
10	Согласно теории какого ученого, психика нужна индивиду только в тех ситуациях, в которых регуляция действий возможна только на основе образа?	ОК 07 ОК 11	Выдающийся отечественный ученый *П. Я. Гальперин* утверждал, что психика нужна индивиду только в тех ситуациях, в которых регуляция действий возможна только на основе образа
11	В рамках какого критерия считается, что психика присуща только человеку?	ОК 07 ОК 11	В рамках такого критерия как *антропопсихизм* принято считать, что психика присуща только человеку
12	Как называется свойство личности, характеризующее ее успешность в той или иной деятельности, которая достигается без избыточных усилий?	ОК 07 ОК 11	Свойство личности, характеризующее ее успешность в той или иной деятельности, которая достигается без избыточных усилий, называется *способность*.
13	Кто из ученых указывал, что критерием появления психики у живых организмов является наличие чувствительности – способности реагировать на первоначально незначимые, индифферентные раздражители?	ОК 07 ОК 11	Выдающийся отечественный ученый *А. Н. Леонтьев* указывал, что критерием появления психики у живых организмов является наличие чувствительности – способности реагировать на первоначально незначимые, индифферентные раздражители
14	Каким понятием обозначаются представления, желания, действия, устремления, знания, которые в данный момент не присутствуют в сознании, но могут быть возвращены в него в результате рефлексии или при	ОК 07 ОК 11	Представления, желания, действия, устремления, знания, которые в данный момент не присутствуют в сознании, но могут быть возвращены в него в результате рефлексии или при затруднении деятельности, которое не позволяет действовать автоматически, требует

	затруднении деятельности, которое не позволяет действовать автоматически, требует нестандартного подхода?		нестандартного подхода, обозначаются понятием *предсознательное*
15	Какая проблема отражает соотношение психики и тела, прежде всего мозга?	ОК 07 ОК 11	Соотношение психики и тела, прежде всего мозга, отражает проблема *психофизиологическая*
16	Сущность какого общения заключается в передаче друг другу определенных побуждений, установок, целей, готовности к действиям в определенном направлении, в актуализации определенных потребностей?	ОК 07 ОК 11	**1)** мотивационного общения – **правильный ответ,** 2) кондиционного общения, 3) когнитивного общения, 4) материального общения.
17	Как называется тип общения с односторонним доверием и влиянием?	ОК 07 ОК 11	1) функционально-ролевое общение 2) деловое общение 3) межличностное общение 5) рапортное общение – **правильный ответ.**
18	Как называется общение, реализуемое с помощью жестов, мимики, знаков, рисунков, тактильных, звуковых, обонятельных и любых других неречевых сигналов?	ОК 07 ОК 11	1) невербальное общение– **правильный ответ,** 2) когнитивное общение, 3) вербальное общение, 4) функционально-ролевое общение.
19	Расположите в правильной последовательности фазы общения: концентрация внимания на проблеме, подготовка, перерыв в общении, фиксация результата. вхождение в контакт, мотивационный зондаж, поддержание внимания и переключение его в требуемое русло, задаче сторон, теме разговора, аргументация и убеждение,	ОК 07 ОК 11	**Правильный ответ:** подготовка, вхождение в контакт, концентрация внимания на проблеме, задаче сторон, теме разговора, мотивационный зондаж, поддержание внимания и переключение его в требуемое русло, аргументация и убеждение, перерыв в общении, фиксация результата.
20	Соотнесите стили общения с тезисами, отражающими их сущность: А) доброжелательный стиль, Б) недоверчивый стиль, В) самокритичный стиль, Г) пессимистический стиль. 1) «Я удовлетворяю свои и общие интересы, ты — нет» 2) «Я не могу удовлетворить свои и общие интересы, ты — можешь» 3) «Мы оба не можем удовлетворить свои и общие интересы» 4) «Я удовлетворен общением, ты удовлетворен общением»	ОК 07 ОК 11	**Правильный ответ:** А)4 Б)1 В)2 Г)3
21	Каким понятием обозначается взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера?	ОК 07 ОК 11	**правильный ответ:** *общение*

22	Как называется прием, при котором осуществляется прямое обращение за уточнениями?	ОК 07 ОК 11	1) резюмирование, 2) отражение, 3) выяснение – **правильный ответ,** 4) перефразирование.
23	Как называется психологическое воздействие, при котором другой человек рассматривается как вещь или средство достижения цели?	ОК 07 ОК 11	1) доминирование – **правильный ответ,** 2) соперничество, 3) содружество, 4) манипулирование.
24	Как называется психологическое воздействие, при котором партнер представляется опасным и непредсказуемым?	ОК 07 ОК 11	1) манипулирование, 2) соперничество – **правильный ответ,** 3) партнерство.
25	Как называется психологическое воздействие, при котором другой воспринимается как самоценность?	ОК 07 ОК 11	1) партнерство, 2) содружество – **правильный ответ**, 3) соперничество.
26	Каким понятием обозначается системное качество человека, приобретаемое им в деятельности и общении, характеризующее его со стороны включенности в общественные отношения?	ОК 07 ОК 11	1) индивидуальность, 2) личность – **правильный ответ**, 3) индивид, 4) субъект.
27	Какой психосоциотип, согласно классификации К. Юнга, стремится выразить свое отношение и оценку событий?	ОК 07 ОК 11	1) эмоциональный – **правильный ответ**, 2) интуитивный, 3) сенсорный.
28	Соотнесите типы акцентуаций с их признаками: А), застревающий. Б) педантичный В) интровертированный, 1) очень точен, аккуратен, зануден, внимателен к деталям, 2) малая общительность, замкнутость, погруженность в себя, ранимость при укрывании чувств, холодность в отношениях с людьми, 3) застревает на своих чувствах, мыслях, обидах, склонен к длительным нравоучениям и конфликтам.	ОК 07 ОК 11	**Правильный ответ:** А 3, Б-1, В-2
29	Распределите по группам черты личности в соответствии с различными факторами: согласие, сознательность, альтруизм, дружелюбие, самоконтроль.	ОК 07 ОК 11	**Правильный ответ:** 1) моральный фактор 2) прагматический фактор 3) моральный фактор 4) моральный фактор 5) прагматический фактор
30	Кто из ученых считал, что тело новорожденного младенца совершенно свободно, воспитание состоит в значительной степени из ограничения его движений?	ОК 07 ОК 11	1) А. Адлер, 2) К. Юнг, 3) В. Райх – **правильный ответ,** 4) З. Фрейд.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Трудовое право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 Трудовое право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право» для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.09 «Трудовое право»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Обязанностью работника является:	ОК 10	а. создание профессиональных союзов б. повышение своей квалификации **в. соблюдение трудовой дисциплины** г. своевременная выплата заработной платы
2	Документ, подтверждающий трудовую деятельность:	ОК 10	**а. трудовая книжка** б. трудовой договор в. Трудовой кодекс РФ г. коллективный договор
3	Что является причиной увольнения сотрудника? (два правильных ответа)	ОК 10	**а. инициатива работника** **б. прогул** в. личная неприязнь г. новаторство д. неисполнение трудовых обязанностей
4	По общему правилу заключение трудового	ОК 10	а. четырнадцати лет; б. пятнадцати лет;

	договора допускается с лицами, достигшими возраста …		**в. шестнадцати лет.**
5	При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее…	ОК 10	**а. трех дней со дня фактического допущения работника к работе;** б. десяти дней со дня фактического допущения работника к работе; в. месяца со дня фактического допущения работника к работе
6	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать…	ОК 10	а. 36 часов в неделю; **б. 40 часов в неделю;** в. 48 часов в неделю.
7	Испытательный срок для рабочих составляет:	ОК 10	**а. 3 месяца.** б. 10 дней в. 1 месяц г. 6 месяцев.
8	Дайте определение понятию «рабочее время»	ОК 10	время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени;
9	Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется:	ОК 10	а. рабочее время; б. отпуск; **в. время отдыха.**
10	Перерыв для отдыха и питания:	ОК 10	а. включается в рабочее время и оплачивается; **б. не включается в рабочее время и оплате не подлежит;** в. включается в рабочее время, но лишь одна вторая подлежит оплате.
11	Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть:	ОК 10	**а. не менее 42 часов;** б. не менее 36 часов; в. не менее 24 часов;
12	Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:	ОК 10	а. 24 календарных дня; **б. 28 календарных дня;** в. 30 календарных дней;
13	Отзыв работника из отпуска допускается:	ОК 10	**а. только с его согласия;** б. независимо от его согласия работника; в. только с согласия профсоюзного органа.
14	Отказ работника от выхода на работу при досрочном	ОК 10	а. является нарушением трудовой дисциплины; **б. не является нарушением трудовой**

	отзыве из отпуска:		**дисциплины;** в. является нарушением трудовой дисциплины и влечет за собой увольнение.
15	Отпуск за первый год работы предоставляется работникам:	ОК 10	а. по истечении 3 месяцев непрерывной работы в данной организации; **б. по истечении 6 месяцев непрерывной работы в данной организации;** в. по истечении 11 месяцев непрерывной работы в данной организации;
16	Тарифная ставка – это	ОК 10	фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
17	Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать	ОК 10	**а. 20%** б. 30% в. 10%
18/	За сколько времени до введения в действие графиков сменности, сведения, содержащиеся в них, доводятся до работников?	ОК 10	а. за две недели; **б. за месяц;** в. за два месяца; г. за полгода.
19	Один из видов дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарного проступка работником:	ОК 10	а. лишение годовой зарплаты б. арест **в. выговор**
20	Для кого устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени?	ОК 10	а. для работников в возрасте до шестнадцати лет; б. для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет; в. для работников, являющихся инвалидами I или II группы; **г. для всех выше перечисленных категорий лиц.**

Автор-разработчик: Рубцова Л.В., 2023

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Исполнительное производство
ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правоприменительный»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ПКс ОС-1	Способен применять нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов, в том числе способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах.	ПКс ОС-1.2 Компоненты: - разъяснять нормы права, регулирующие порядок представления интересов организации в органах власти, в том числе антимонопольных, в судебном процессе и исполнительном производстве; - выстраивать процедуру представления интересов организации в органах власти, в том числе антимонопольных, а также участия в судебном процессе и исполнительном производстве.	Студент способен: - разъяснять нормы права, регулирующие порядок представления интересов организации в органах власти, в том числе антимонопольных, в судебном процессе и исполнительном производстве; - выстраивать процедуру представления интересов организации в органах власти, в том числе антимонопольных, а также участия в судебном процессе и исполнительном производстве.	устный опрос тест решение ситуационных заданий (кейсов) зачет

Оценочные материалы ПКс ОС-1.2

Тесты

1. Какой исполнительный документ может быть направлен взыскателем в организацию, выплачивающую должнику заработную плату?

А) о взыскании денежных средств в размере двухсот тысяч рублей;

Б) о взыскании периодических платежей;

В) о взыскании денежных средств в размере трехсот тысяч рублей;

Г) о взыскании денежных средств в размере пятисот тысяч рублей.

2. Когда оканчивается срок исчисляемый месяцами, если окончание срока приходится на месяц не имеющий соответствующего числа?

А) в последний день этого месяца;

Б) переносится на недостающие дни на следующий месяц;

В) заканчивается в первый день следующего месяца;

Г) по решению суда.

3. Какой максимальный срок предъявления к исполнению исполнительных листов?

А) в течение года;

Б) в течение двух;

В) в течение трех лет;

Г) в течение пяти лет.

4. Что сохраняется судебным приставом-исполнителем в случае возбуждения исполнительного производства по неисполненным постановлениям о взыскании с должника исполнительского сбора?

А) арест имущества;

Б) меры принудительного исполнения;

В) установленные для должника ограничения;

Г) штраф.

5. Кому направляется постановление о возбуждении исполнительного производства о взыскании с должника исполнительского сбора?

А) должнику;

Б) взыскателю;

В) в суд, другой исполнительный орган или должностному лицу, выдавшему исполнительный документ;

Г) А и В.

6. Как осуществляет свои права и исполняет обязанности в исполнительном производстве несовершеннолетний в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, являющийся по исполнительному документу взыскателем или должником?

А) осуществляет его законный представитель;

Б) в присутствии или с согласия в письменной форме своего законного представителя;

В) в присутствии или с согласия в письменной форме представителя органа опеки и попечительства;

Г) самостоятельно.

7. На какой вид дохода не может быть обращено взыскание?

А) денежные суммы, выплачиваемые организацией в связи с регистрацией брака;

Б) пенсии по инвалидности;

В) пособия по временной нетрудоспособности;

Г) пенсии по старости.

8. В течении какого срока можно предъявлять исполнительный лист о взыскании штрафа за преступление после вступления приговора в законную силу?

А) в течение двух лет при осуждении за преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок не более двух лет;

Б) в течение семи лет при осуждении за неосторожное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более двух лет;

В) в течение пятнадцати лет при осуждении за умышленное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более пяти лет, но не более десяти лет;

Г) в течение двадцати лет при осуждении за умышленное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более десяти лет или более строгое наказание.

9. Какое взыскание выплачивается в первую очередь при исполнении содержащихся в исполнительном документе требований имущественного характера?

А) исполнительский сбор;

Б) требования взыскателя, в том числе возмещаются понесенные им расходы по совершению исполнительных действий;

В) штрафы, наложенные судебным приставом-исполнителем на должника в процессе исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе;

Г) расходы по совершению исполнительных действий.

10. Куда судебный пристав-исполнитель направляет акт о наложении ареста на имущество должника-организации и заявление о размере требований взыскателей?

А) в Федеральную налоговую службу;

Б) в Банк России;

В) в Фонд Социального Страхования;

Г) в Арбитражный суд.

11. Какой предельный размер удержания из заработной платы и иных доходов должника при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

А) 35%;

Б) 50%;

В) 70%;

Г) 90%.

12. В каком случае судебный пристав исполнитель снимает аресты с имущества должника?

А) приостановления исполнительного производства;

Б) если исполнительное производство по имуществу не приостановлено;

В) если имущество необходимо для исполнения требований исполнительных документов;

Г) стоимость имущества не превышает размер задолженности.

13. Из какого пособия получаемого осужденным к исправительным работам могут производиться удержания?

А) пособий, получаемых осужденным в порядке социального страхования;

Б) пособий, получаемых осужденным в порядке социального обеспечения;

В) из ежемесячных страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве;

Г) из выплат единовременного характера.

14. В каком размере устанавливается исполнительский сбор с должника-гражданина?

А) в размере семи процентов, но не менее одной тысячи рублей;

Б) в размере десяти процентов, но не менее пятисот рублей;

В) в размере пятнадцати процентов, но не менее пяти тысяч рублей;

Г) в размере двадцати процентов.

15. Кем определяется размер компенсации расходов, понесенных понятым в связи с исполнением обязанностей понятого?

А) судебный пристав-исполнитель;

Б) старший судебный пристав подразделения судебных приставов;

В) главный судебный пристав Российской Федерации;

Г) Правительством Российской Федерации.

Кейс №1: Решите задачи

Тема 1. Понятие, принципы, система и источники исполнительного права. Органы принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц.

Задача 1.

Представитель взыскателя направил исполнительный лист арбитражного суда о взыскании с акционерного общества суммы 1,5 млн. руб. в кредитную организацию для исполнения путем списания денежных средств, находящихся насчетах должника-организации.

Исполнительный документ возвращен кредитной организацией взыскателю без исполнения с сопроводительным письмом, в котором указано на необходимость предъявления вместе с исполнительным листом инкассового поручения в соответствии с Положением Банка России от 03.10.2002 № 2-П «О безналичных расчетах в Российской Федерации».

Оцените правомерность действий кредитной организации. Какие документы должен представить взыскатель в банк вместе с исполнительным документом для взыскания денежных средств со счета должника? Каков порядок исполнения требований, содержащихся в исполнительных документах, банками и иными кредитными организациями?

Задача 2.

Исполнительный лист предъявлен представителем взыскателя в акционерное общество для взыскания 30 000 руб. с заработной платы работающего в нем должника.

В принятии документа к исполнению отказано юристом акционерного общества в связи с отсутствием заявления взыскателя.

Какие документы необходимо представить вместе с исполнительным документом? Каков порядок исполнения работодателем требований, содержащихся в исполнительных документах?

Задача 3.

Судебным приставом-исполнителем было прекращено исполнительное производство в связи с отменой судебного акта о взыскании 1 млн. руб. с сельскохозяйственного производственного кооператива в пользу фермерского хозяйства, исполнительный документ направлен взыскателю. Одновременно с вынесением постановления о прекращении указанного исполнительного производства судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство по неисполненным постановлениям о взыскании с должника исполнительского сбора и расходов по реализации арестованного имущества.

Представитель должника-организации подал в суд жалобу на действия судебного пристава-исполнителя, требуя отменить постановление о возбуждении исполнительного производства.

Каковы последствия прекращения исполнительного производства? Вправе ли судебный пристав-исполнитель направлять исполнительный лист взыскателю? Имеются ли основания для отмены постановления о возбуждении исполнительного производства?

Тема 2. Участники исполнительного производства

Задача 1.

Судебным приставом-исполнителем арестовано имущество должника-организации – ценные бумаги. Судебный пристав-исполнитель на основании составленного привлеченным специалистом отчета вынес постановление об оценке имущества должника.

Представитель должника-организации обратился к старшему судебному приставу с заявлениями об отводе специалиста, производившего оценку арестованного имущества.

Каким образом может быть оспорена стоимость объекта оценки? Какие обстоятельства являются основанием для отвода специалиста? Каков порядок отвода специалиста?

Задача 2.

Судебным приставом-исполнителем по исполнительному производству о взыскании 10 млн. руб. наложен арест на имущество акционерного общества – дебиторскую задолженность, ценные бумаги и объект незавершенного строительства нового административного помещения.

На основании отчета оценщика судебный пристав-исполнитель вынес постановление об оценке указанного имущества в 10,7 млн. руб.

Представитель должника-организации обратился к старшему судебному приставу с жалобой на действия и заявлением об отводе судебного пристава-исполнителя, который, по его мнению, является родственником генерального директора организации-взыскателя.

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя. Какие обстоятельства являются основанием для отвода судебного пристава-исполнителя? Каков порядок отвода судебного пристава-исполнителя?

Задача 3.

В отдел судебных приставов Ивановым – представителем АО, являющегося взыскателем, предъявлены следующие документы: исполнительный лист, заявление взыскателя, копия нотариально заверенной доверенности, заверенная печатью филиала АО и штампом «Копия верна» с подписью заместителя Управляющего филиалом АО. Указанной доверенностью управляющий филиалом АО, действующий на основании соответствующей доверенности и Положения о филиале, уполномочивает Иванова представлять интересы АО в службе судебных приставов, совершать от имени АО все необходимые процессуальные действия, в т.ч. предъявлять и отзывать исполнительные документы, обжаловать действия судебных приставов-исполнителей.

Судебным приставом-исполнителем было отказано в принятии документов в связи с отсутствием надлежащим образом оформленного документа, подтверждающего полномочия представителя.

Каков порядок предъявления исполнительных документов? Какие документы необходимо представить вместе с исполнительным документом? Какие полномочия должны быть специально оговорены в доверенности, выданной представителю стороной исполнительного производства? Каков порядок оформления доверенностей на представление интересов взыскателя в исполнительном производстве?

Тема 3. Исполнительные документы

Задача 1.

Исполнительный лист арбитражного суда, по которому 01.02.2009 судом был восстановлен пропущенный срок предъявления к исполнению, предъявлен в кредитную организацию для удержания со счета должника-организации, откуда был возвращен взыскателю 10.06.2009 с отметкой банка о неисполнении в связи с отсутствием на счетах должника-организации денежных средств.

20.06.2009 исполнительный лист вместе с заявлением взыскателя поступил к судебному приставу-исполнителю, который 23.06.2009 вынес постановление об отказе в возбуждении исполнительного производства.

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя. В каких случаях судебный пристав-исполнитель вправе отказать в возбуждении исполнительного производства? Какие требования предъявляются к исполнительным документам? Разъясните права взыскателя в данной ситуации.

Задача 2.

Взыскателем было предъявлено в подразделение судебных приставов заявление о возбуждении исполнительного производства и решение третейского суда. В заявлении взыскатель, в связи с тем, что ему неизвестно место нахождения должника, просил осуществить исполнительные действия по месту нахождения имущества должника.

Судебный пристав-исполнитель вынес постановление об отказе в возбуждении исполнительного производства в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 31 Федерального закона «Об исполнительном производстве», которое было обжаловано взыскателем в порядке подчиненности.

По результатам рассмотрения жалобы взыскателя старший судебный пристав вынес постановление о признании действий судебного пристава-исполнителя правомерными и отказе в удовлетворении жалобы, и разъяснил, что взыскатель вправе обратиться в районный суд по месту жительства должника в целях принудительного исполнения решения третейского суда.

Каков порядок принудительного исполнения решений третейских судов? Являются ли действия судебного пристава-исполнителя правомерными? Как в целях принудительного исполнения решения третейского суда вправе поступить сторона третейского

разбирательства, в пользу которой принято решение третейского суда, если неизвестно место жительства и место нахождения должника?

Задача 3.

Судебному приставу-исполнителю поступил исполнительный лист о взыскании денежных средств с должника, проживающего, согласно адресу, указанному в исполнительном документе, в районе деятельности другого территориального органа ФССП России Одновременно с исполнительным листом взыскатель представил судебному приставу-исполнителю заявление об обращении взыскания на имущество должника по месту его нахождения на территории, на которую распространяются полномочия судебного пристава-исполнителя.

Судебный пристав-исполнитель вынес постановление о возбуждении исполнительного производства, копию которого направил должнику по указанному в заявлении взыскателя адресу, установив срок для добровольного исполнения 5 дней.

Затем составил акт о невозможности взыскания и вынес постановление об окончании исполнительного производства со гласно пункту 5 части 1 статьи 47 Федерального закона «Об исполнительном производстве» и направил исполнительный лист в территориальный орган ФССП России по территориальности в соответствии с адресом должника, указанным в исполнительном документе.

Дайте правовую оценку действиям судебного пристава-исполнителя. Какие меры должен принять судебный пристав-исполнитель по установлению местонахождения должника, его имущества? Где совершаются исполнительные действия в случае отсутствия сведений о местонахождении должника, его имущества?

Тема 4. Возбуждение, приостановление, Прекращение и окончание исполнительного производства

Задача 1.

По исполнительному производству осуществлялись исполнительные действия по розыску имущества должника-организации. Впоследствии исполнительное производство было прекращено судом, после чего судебным приставом-исполнителем было возбуждено исполнительное производство на основании постановления о возмещении расходов по совершению исполнительных действий.

Взыскатель подал жалобу на действия судебного пристава-исполнителя в связи с удержанием с него указанных расходов.

Какие расходы относятся к расходам по совершению исполнительных действий? Какие обстоятельства должны быть учтены при рассмотрении жалобы взыскателя? Каков порядок взыскания расходов по совершению исполнительных действий?

Задача 2.

Должник по исполнительному производству о взыскании суммы 30 000 руб., возбужденному 10.06.2009, обратился в суд с заявлением об отводе судебного пристава-исполнителя.

Заявитель ссылался на необоснованность вынесенного 20.07.2009 судебным приставом-исполнителем постановления об ограничении выезда должника из Российской Федерации, так как он не получал ни одного извещения о вызове на прием к судебному приставу-исполнителю и ежемесячно в добровольном порядке выплачивал взыскателю по 500 руб. в счет погашения долга.

Оцените действия судебного пристава-исполнителя. В каких случаях судебный пристав вправе установить временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации? Как должен поступить судья? Предусмотрен ли в данной ситуации порядок внесудебного обжалования действий судебного пристава-исполнителя?

Задача 3.

Взыскателем было предъявлено в отдел судебных приставов заявление о возбуждении исполнительного производства и исполнительные листы о восстановлении в должности инженера научно-производственной организации.

Судебный пристав-исполнитель вынес постановление об отказе в возбуждении исполнительного производства в связи с тем, что в исполнительном документе отсутствовала дата принятия судебного акта.

При повторном предъявлении исполнительного документа судебный пристав-исполнитель вынес постановление о возбуждении исполнительного производства и установил должнику пятидневный срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа.

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя. В каких случаях судебный пристав-исполнитель выносит постановление об отказе в возбуждении исполнительного производства? Какие требования предъявляются к исполнительным документам? Какие требования исполнительных документов подлежат немедленному исполнению?

Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника

Задача 1.

Судебным приставом-исполнителем было установлено место работы должника – ООО «Проект». Исполнительный лист о взыскании алиментов в пользу Швец О.А. с Бабкина П.Р. был направлен судебным приставом-исполнителем в указанную организацию для удержания периодических платежей с заработка должника, исполнительное производство окончено.

Швец О.А. обратилась к старшему судебному приставу с заявлением о возобновлении исполнительного производства о взыскании алиментов с Бабкина П.Р. Заявитель требовал отменить постановление судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства, ссылаясь на то, что фактически требования, содержащиеся в исполнительном документе, не исполняются, денежные средства из ООО «Проект» ей не перечисляются.

Правомерно ли судебный пристав-исполнитель направил исполнительный лист по месту работы должника? Вправе ли судебный пристав-исполнитель совершать исполнительные действия по оконченному исполнительному производству? Имеются ли основания для отмены постановления об окончании исполнительного производства?

Задача 2.

Адвокат Кучеров И.А., представляющий интересы граждан, являющихся взыскателями по сводному исполнительному производству о взыскании заработной платы с акционерного общества, обратился в суд с жалобой на бездействие судебного пристава-исполнителя.

Судебный пристав-исполнитель пояснил в судебном заседании, что с 01.02.2009 на исполнении находится сводное исполнительное производство в отношении акционерного общества. 13.02.2009 судебным приставом-исполнителем были арестованы объекты недвижимого имущества непроизводственного назначения. Иные меры принудительного исполнения им не принимались, так как 20.04.2009 было получено указание старшего судебного пристава о необходимости приостановления сводного исполнительного производства на основании заявления представителя должника-организации, в котором он уведомлял о подготовке документов для обращения в арбитражный суд с целью возбуждения процесса о несостоятельности (банкротстве).

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя. В каких случаях судебный пристав-исполнитель вправе приостановить исполнительное производство? Каков порядок приостановления исполнительного производства?

Задача 3.

Представитель взыскателя – публичного акционерного общества предъявил судебному приставу-исполнителю исполнительный лист арбитражного суда о взыскании с непубличного акционерного общества суммы 500 000 руб. по неисполненному денежному обязательству по договору поставки продукции.

Возбужденное на основании указанного исполнительного листа исполнительное производство было приобщено к имеющемуся сводному исполнительному производству в отношении должника-организации.

В соответствии со статьей 34 Федерального закона «Об исполнительном производстве» в сводное исполнительное производство были объединены исполнительные производства о взыскании с должника-организации в Пенсионный фонд РФ – 500 000 руб., в бюджеты всех уровней – 1,5 млн. руб., а также в пользу взыскателей: Сидорова Б.К. – 200 000 руб. по оплате услуг адвоката; Гарина Б.Б. – 500 000 руб. за использование его запатентованного изобретения, Макаркина З.П. – заработной платы за время вынужденного прогула в сумме 300 000 руб.

В ходе исполнения сводного исполнительного производства на депозитный счет подразделения судебных приставов поступила сумма 3 млн. руб., вырученная от реализации арестованного имущества должника. Подлежащие взысканию расходы по совершению исполнительных действий и исполнительский сбор составили 50 000 руб. и 60 000 руб. соответственно.

Каким образом должна быть распределена взысканная сумма судебным приставом-исполнителем? Каков порядок распределения суммы при исполнении указанных требований исполнительных документов банком или иной кредитной организацией?

Тема 6. Исполнение требований неимущественного характера

Задача 1.

Шульц А.У. обратился к старшему судебному приставу, с заявлением о возобновлении исполнительного производства о восстановлении его в должности инженера по технике безопасности научно-производственной фирмы «Система», оконченного в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 47 Федерального закона «Об исполнительном производстве».

Заявитель требовал отменить постановление судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства, ссылаясь на то, что фактически требования, содержащиеся в исполнительном документе, не исполнены, так как взыскатель не допускается к своему рабочему месту.

Каковы последствия неисполнения, содержащихся в исполнительном документе требований о восстановлении на работе? Вправе ли судебный пристав-исполнитель совершать исполнительные действия по оконченному исполнительному производству? Какое должностное лицо вправе отменить постановление об окончании исполнительного производства?

Задача 2.

Печенкин Б.Е. обратился к старшему судебному приставу, с заявлением о возобновлении исполнительного производства о вселении его в жилое помещение. Исполнительное производство было окончено судебным приставом-исполнителем в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 47 Федерального закона «Об исполнительном производстве».

Заявитель требовал отменить постановление судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства, ссылаясь на то, что должник Хамов Г.Х. продолжает чинить препятствия в пользовании помещением.

Каковы последствия неисполнения, содержащихся в исполнительном документе требований о вселении взыскателя? Вправе ли судебный пристав-исполнитель совершать исполнительные действия по оконченному исполнительному производству? Какое должностное лицо вправе принять решение об отмене постановления судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства?

Задача 3.

Администрацией завода 19.03.2010 было получено постановление судебного пристава-исполнителя от 17.03.2010 о возбуждении исполнительного производства о восстановлении Еропкина У.Х. в должности главного инженера завода, в котором установлен срок для добровольного исполнения – до 21.03.2010. Взыскатель 21.03.2010 обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением о принятии мер принудительного характера в целях исполнения судебного решения.

По запросу судебного пристава-исполнителя представитель должника-организации представил копию приказа от 20.03.2010 об отмене незаконного распоряжения об

увольнении Еропкина У.Х., на основании чего судебный пристав исполнитель вынес постановление об окончании исполнительного производства фактическим исполнением в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 47 Федерального закона «Об исполнительном производстве».

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя. Каков порядок исполнения исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера? В каком случае требование о восстановлении на работе незаконно уволенного или переведенного работника считается фактически исполненным? Какие меры предусмотрены законом в случае неисполнения исполнительного документа о восстановлении на работе?

Тема 7. Исполнительский сбор и расходы по совершению исполнительных действий

Задача 1.

Должник подал старшему судебному приставу жалобу на постановление о взыскании исполнительского сбора, считая, что не был надлежащим образом уведомлен судебным приставом-исполнителем о возбуждении в отношении него исполнительного производства и поэтому не имел возможности в добровольном порядке исполнить требования исполнительного документа.

01.04.2010 судебный пристав-исполнитель вынес постановление о возбуждении исполнительного производства о взыскании с должника суммы 10 000 руб., копию направил по указанному в исполнительном документе адресу должника.

12.04.2010 судебный пристав-исполнитель вынес постановление о взыскании исполнительского сбора.

Каков порядок взыскания исполнительского сбора? Допускается ли обжалование постановления о взыскании исполнительского сбора в порядке подчиненности? Какое решение должен принять старший судебный пристав? В каких случаях должник считается извещенным?

Задача 2.

Судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство на основании постановления, о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий в сумме 10 000 руб. Копию постановления о возбуждении исполнительного производства направил в адрес должника-организации.

В связи с неисполнением требований исполнительного документа судебный пристав-исполнитель вынес постановление о взыскании с должника-организации исполнительского сбора в размере 7% от взыскиваемой суммы.

За невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя в отношении руководителя должника-организации в соответствии с частью 1 статьи 113 Федерального закона «Об исполнительном производстве» судебным приставом-исполнителем было вынесено постановление о наложении штрафа в размере 10 000 руб.

В каких случаях предусмотрено возбуждение исполнительного производства на основании постановления судебного пристава-исполнителя? В каких случаях исполнительский сбор не взыскивается? Каков порядок привлечения к административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве?

Задача 3.

Судебный пристав-исполнитель вынес постановление о наложении ареста на денежные средства должника, находящиеся в кредитной организации. С учетом исполнительского сбора подлежащего взысканию с должника составила 600 000 руб.

Кредитная организация, осуществляющая обслуживание счетов должника, не исполнила своевременно постановление судебного пристава-исполнителя, в связи с чем, денежные средства были сняты должником.

В соответствии с частью 1 статьи 113 Федерального закона «Об исполнительном производстве» за неисполнение в установленный срок исполнительного документа,

содержащего требования о взыскании с должника денежных средств, судебным приставом-исполнителем в отношении кредитной организации составлен протокол об административном правонарушении, предусматривающим штраф в размере 300 000 руб.

Каков порядок обращения взыскания на денежные средства, находящиеся на счетах должника в кредитных организациях? Какие документы направляются в кредитную организацию для перечисления денежных средств со счетов должника? Каков порядок привлечения кредитной организации к административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве?

Тема 8. Защита прав участников исполнительного производства

Задача 1.

Иванов И.И. обратился к старшему судебному приставу с жалобой на постановление судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства № 555 о взыскании с него суммы 10 000 руб. расходов по совершению исполнительных действий по исполнительному производству № 345 о взыскании с Иванова И.И. в пользу Сидорова В.В. суммы 100 000 руб., оконченному в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 47 Федерального закона «Об исполнительном производстве». Заявитель требовал отменить указанное постановление, ссылаясь на то, что исполнительное производство № 345 окончено 01.03.2010 фактическим исполнением требований, содержащихся в исполнительном документе.

Рассмотрите варианты принятия решения старшим судебным приставом в форме постановлений:

А) об отказе в рассмотрении жалобы по существу

Б) об отмене постановления судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства № 345

В) об отмене постановления о возбуждении исполнительного производства № 555

Задача 2.

Иванов А.И., являющийся должником по исполнительному производству, возбужденному 01.02.2010, о взыскании 10 000 руб. в пользу Собакина П.Р., 23.04.2010 обратился к старшему судебному приставу с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя, который 01.04.2010 изъял принадлежащий должнику компьютер и вынес постановление о взыскании с него 500 руб., затраченных на перевозку указанного имущества.

Заявитель ссылался на то, что он в добровольном порядке осуществляет частичные выплаты взыскателю в счет погашения долга. Остаток долга составляет 6 000 руб.

Рассмотрев жалобу в порядке подчиненности, старший судебный пристав 07.05.2010 вынес постановление об отказе в удовлетворении жалобы, в котором признал действия судебного пристава-исполнителя правомерными.

Дайте правовую оценку ситуации. Каков порядок обращения взыскания на имущество должника? Каков порядок рассмотрения жалоб, направленных сторонами исполнительного производства в порядке подчиненности?

Задача 3.

Представитель должника обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя по исполнительному производству, о выселении индивидуального предпринимателя Харьковича Ю.Г. из занимаемого им помещения.

В жалобе указывалось, что в отсутствие должника его имущество было вывезено из занимаемого им помещения и передано на хранение. С должника были взысканы расходы по совершению исполнительных действий в сумме 20 000 руб. и наложен штраф в размере 500 руб.

Какие обстоятельства должны быть учтены судом при рассмотрении жалобы на действия судебного пристава-исполнителя? Каков порядок взыскания расходов по совершению исполнительных действий? Предусмотрено ли обжалование в порядке подчиненности

постановлений судебного пристава-исполнителя о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий и о наложении штрафа?

Кейс №2: *Проведение опроса по темам 1-3*

1. Предмет и метод исполнительного права.
2. Система, задачи и функции исполнительного права. Соотношение и взаимодействие исполнительного права с другими отраслями российского права.
3. Организация, задачи и полномочия Федеральной службы судебных приставов.
4. Иные органы, организации и граждане, исполняющие требования, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц.
5. Исполнение требований, содержащихся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц, банками и иными кредитными организациями.
6. Понятие и виды субъектов исполнительного производства.
7. Стороны в исполнительном производстве (взыскатель и должник): понятие, право-, дееспособность, права и обязанности и правопреемство.
8. Виды исполнительных документов и предъявляемые к ним требования.
9. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
10. Постановления судебного пристава-исполнителя: понятие, форма, содержание и значение для исполнительного производства.
11. Понятие и основания возбуждения исполнительного производства.
12. Отказ в возбуждении исполнительного производства.
13. Отложение исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.
14. Приостановление исполнительного производства судом и судебным приставом-исполнителем.
15. Понятие, основания и последствия прекращения исполнительного производства. Окончание исполнительного производства.
16. .

Кейс №3: *Проведение опроса по темам 4-8*

1. Понятие обращения взыскания на имущество должника.
2. Виды имущества, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам Исполнение требования о восстановлении на работе.
3. Исполнение требования о выселении из жилого помещения.
4. Понятие и правовая природа исполнительского сбора.
5. Основания и размер взыскания исполнительского сбора.
6. Порядок взыскания исполнительского сбора и его зачисление в фед.бюджет.
7. Отсрочка, рассрочка уплаты, уменьшение размера и освобождение от взыскания исполнительского сбора. Возвращение исполнительского сбора.
8. Защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении исполнительного документа.
9. Обжалование постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов: субъекты и объект, сроки и порядок.
10. Подведомственность дел по жалобам на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя.

Вопросы к зачету:

1. Органы принудительного исполнения решений судебных актов, актов других органов и должностных лиц.
2. Организация, задачи и полномочия Федеральной службы судебных приставов.

3. Понятие и виды субъектов исполнительного производства.

4. Стороны в исполнительном производстве (взыскатель и должник): понятие, праводееспособность, права и обязанности и правопреемство.

5. Виды исполнительных документов и предъявляемые к ним требования. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.

6. Постановления судебного пристава-исполнителя: понятие, форма, содержание и значение для исполнительного производства.

7. Понятие обращения взыскания на имущество должника. Арест имущества должника.

8. Особенности совершения исполнительных действий в отношении должника-организации и должника-гражданина.

9. Исполнение требования о восстановлении на работе. Исполнение требования о выселении из жилого помещения. Исполнение требования о вселении взыскателя в жилое помещение.

10. Основания и размер взыскания исполнительского сбора. Исполнительский сбор за неуплату периодических платежей. Случаи, исключающие взыскание исполнительского сбора.

Критерии оценивания ПКс ОС-1.2:

На уровне знаний:

– знает систему органов принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц;

– перечисляет участников и стадии гражданского исполнительного производства;

– характеризует основы правового регулирования гражданского исполнительного производства

На уровне умений:

– может применять порядок и условия привлечения к ответственности за неисполнение законных требований судебного пристава-исполнителя.

– умеет осуществлять защиту участников гражданского исполнительного производства;

–разъяснять нормы права, регулирующие порядок представления интересов организации в органах власти, в судебном процессе и исполнительном производстве;

На уровне навыков:

–способен определить порядок составления исполнительного листа в соответствии с решением суда;

–владеет навыками объяснения порядка доведения исполнительного листа до сведения должника

–способен выстраивать процедуру представления интересов организации в органах власти, а также участия в судебном процессе и исполнительном производстве.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	достижение необходимого правового результата, исключение нарушения законодательства
оптимальность	выбор наиболее подходящих в конкретном случае мер и способов правового воздействия
полнота	применение всех необходимых правовых норм, а также способов и мер правового реагирования, необходимых в конкретном случае

Шкала оценивания сформированности компетенций

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*» *и* «*не зачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень овладения соответствующей компетенцией.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка в баллах и ECTS**	**Требования к знаниям**
50-100	*«зачтено»* *P - Passed*	Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он: - знает систему органов принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц; - знает участников и стадии гражданского исполнительного производства; - знает основы правового регулирования гражданского исполнительного производства; - знает порядок и условия привлечения к ответственности за неисполнение законных требований судебного пристава-исполнителя. - умеет осуществлять защиту участников гражданского исполнительного производства; - умеет определить порядок составления исполнительного листа в соответствии с решением суда; - умеет объяснить порядок доведения его до сведения должника; - умеет грамотно формулировать нормы прав; - умеет разработать проект НПА на основе информации о порядке его составления, а также анализа и толкования существующих НПА. - умеет составлять исполнительный лист по решению судов с соблюдением всех необходимых требований; - умеет применять необходимые нормы права при реализации порядка доведения исполнительного листа до сведения должника; - умеет анализировать и толковать НПА; применять установленный порядок разработки НПА при составлении его проекта; - владеет навыком составления правовых заключений по исполнительному производству
0-49	*«не зачтено»* *F - Fail*	Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он:

Таблица соответствия пятибалльной системы оценок в РАНХиГС и оценок ECTS

№	Российская система оценок	Оценка ECTS	Словесная интерпретация оценок ECTS
1.	Отлично 5	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями.
2.		B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками.
3.	Хорошо 4	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками.
4.		D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками.
5.	Удовлетворительно 3	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальными критериям.
6.	Не удовлетворительно 2 Не зачтено	F	Fail – знания, не удовлетворяющие даже минимальным критериям
7.	Зачтено	P	Passed – знания, удовлетворяющие оценочным требованиям.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Наследственное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13. «Наследственное право» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Наследственное право» для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Наследственное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.13 «Наследственное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Понятие и принципы наследственного права	ОК 4.	Специальные принципы наследственного права *Варианты ответа:* - принцип свободы слова - принцип охраны общественного правопорядка и интересов граждан - принцип свободы завещания - принцип наследования в равных долях
2	Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственная трансмиссия)	ОК 4.	В порядке наследственной трансмиссии, имеют право принять: *Варианты ответа:* - наследство, открывшееся после смерти самого наследника – «второго наследодателя». - наследник второй очереди - наследство от наследодателя второй очереди - умершего первоначального наследника
3	Обязательные доли наследников, порядок их наследования	ОК 4.	Минимальный размер обязательной доли: *Варианты ответа:* - минимальный прожиточный минимум

			- половина от размера доли, которая причиталась бы каждому наследнику при наследовании по закону - минимальный размер пенсии по старости или по инвалидности нетрудоспособного наследника - минимальный размер оплаты труда
4	Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники	ОК 4.	Субъектом наследственных правоотношений не является: *Варианты ответа:* - нотариус - наследник - кредитор - наследодатель
5	Объекты наследственного правопреемства	ОК 4.	В состав наследства входят: *Варианты ответа:* - право на алименты - право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина - имущественные права - личные неимущественные права
6	Открытие наследства	ОК 4.	Наследство открывается: *Варианты ответа:* - по истечении шести месяцев после смерти гражданина - с момента фактического принятия наследства - со смертью гражданина - со дня выдачи свидетельства о праве на наследство
7	Особенности наследования выморочного имущества	ОК 4.	Не является объектом выморочного имущества: *Варианты ответа:* - жилое помещение - автотранспортное средство - земельный участок, а также расположенные на нем здания, сооружения - иные объекты недвижимого имущества
8	Изменение и расторжение наследственного договора	ОК 4.	Изменение и расторжение наследственного договора *Варианты ответа:* - не допускается - допускается сторонами при любых условиях - допускается только при жизни сторон этого договора по соглашению его сторон или на основании решения суда в связи с существенным изменением обстоятельств - допускается с согласия нотариуса
9	Заключение наследственного договора как сделки под условием	ОК 4.	Принятие наследства под условием или с оговорками *Варианты ответа:* - не допускается при наследовании обязательной доли - возможно при наследовании иждивенцами - не допускается - возможно только в случае обременения наследства долгами наследодателя
10	Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя	ОК 4.	За счет наследства и в пределах его стоимости в рамках мер по охране наследства не возмещаются расходы: *Варианты ответа:* - расходы на охрану и управление наследственным имуществом - расходы, связанные с исполнением завещания - расходы, вызванные предсмертной болезнью наследодателя и достойные похороны наследодателя - регистрация недвижимого имущества из наследственной массы
11	Понятие и правовая природа принятия	ОК 4.	Для вступления в наследство наследник должен его: *Варианты ответа:*

	наследства		- описать - оценить - принять - зарегистрировать
12	Закрытое завещание и завещание в чрезвычайных обстоятельствах	ОК 4.	Закрытое завещание — это: *Варианты ответа:* - завещание, составленное без предоставления возможности ознакомиться с ним другим лицам, в том числе нотариусу - завещание, по которому наследство распределяется среди заранее известного, ограниченного круга лиц - завещание, признанное недействительным в судебном порядке - завещание, составленное до момента смерти наследодателя
13	Изменение и отмена завещаний	ОК 4.	Может ли завещатель изменить или отменить завещание? *Варианты ответа:* - да - да, в предусмотренных законом случаях - да, с согласия наследников - нет
14	Завещательный отказ и завещательное возложение, их исполнение	ОК 4.	«Завещательный отказ» — это: *Варианты ответа:* - оформленное в установленном порядке нежелание наследника получать наследство - установленный завещанием запрет на получение наследства в отношении одного или нескольких наследников - установленная в завещании обязанность одного или нескольких наследников за счет наследства исполнить обязанности имущественного характера в пользу указанного в завещании лица - вынесенное нотариусом решение в отказе совершения нотариального действия по удостоверению завещания
15	Наследование по праву представления	ОК 4.	Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем. Лица, не имеющие права наследования по праву представления, согласно ГК РФ.
16	Наследование нетрудоспособными иждивенцами	ОК 4.	Наследники по закону нетрудоспособные и нетрудоспособные не менее года до смерти наследодателя и проживающие совместно с наследодателем. Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, которые наследуют в качестве наследников восьмой очереди.
17	Основания наследования	ОК 4.	Документ, подтверждающий факт смерти наследодателя, подача наследником заявления нотариусу.
18	Способы принятия наследства	ОК 4.	Принятие наследства путем подачи заявления нотариусу или уполномоченному должностному лицу. Принятие наследства через представителя.
19	Сроки принятия наследства	ОК 4.	Сроки принятия наследства со дня открытия наследства; в день предполагаемой гибели гражданина по решению суда; вследствие отказа наследника или отстранения наследника; вследствие непринятия наследства другим наследником.
20	Понятие и признаки наследственного правопреемства	ОК 4.	Наследование по закону между наследниками по родству в порядке очередности и по завещанию, согласно волеизъявления наследодателя
21	Отказ от наследства и его непринятие, их соотношение.	ОК 4.	Отказ от наследства в пользу других лиц или без указания лиц. Отказ при наследовании выморочного имущества, при его изменении. Отказ от наследства в случае, когда наследником является несовершеннолетний, недееспособный или ограниченно дееспособный гражданин.

22	Правила о приращении наследственных долей	ОК 4.	Переход части наследства отпавшего наследника по закону; части наследства по завещанию наследника, отказавшегося от наследства или отпавшему по иным основаниям; при подназначении наследника.
23	Подназначение наследника	ОК 4.	Завещание в пользу одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону (подназначение наследника). Случаи подназначения в завещании.
24	Понятие наследственного договора	ОК 4.	Наследственный договор как способ распоряжения имуществом на случай смерти. Правовая природа наследственного договора. Изменение или расторжение наследственного договора.
25	Принцип свободы завещания, его ограничение	ОК 4.	Принцип свободы завещания и ограничение свободы завещания в рамках правил об обязательной доле.
26	Особенности составления завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках	ОК 4.	Денежные средства гражданина во вкладе или на любом другом счете в банке. Законная сила завещательного распоряжения. Подписание завещателем и удостоверение служащим банка.
27	Порядок распределения прав на жилое помещение, передаваемое по наследственному договору	ОК 4.	Распределение прав наследников на жилое помещение с учетом обязательной доли в наследстве (в т.ч. право на которую появилось после заключения наследственного договора), а также при запрете наследования недостойными наследниками.
28	Исполнение завещаний	ОК 4.	Исполнение завещания наследниками по завещанию или в определенной части исполнителем завещания.
29	Обязанности нотариуса при выдаче свидетельства о праве на наследство	ОК 4.	Проверка нотариусом обстоятельств путем истребования соответствующих доказательств, их перечень. Действия нотариуса в рамках производства по наследственному делу.
30	Порядок, сроки и условия выдачи свидетельства о праве на наследство	ОК 4.	Основание для выдачи свидетельства о праве на наследство. Виды свидетельств, порядок выдачи, срок. Досрочная выдача свидетельства о праве на наследство.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Семейное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.11 Семейное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.11 «Семейное право»

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№п/п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Семейное право – это...	ПК 2.3	система правовых норм, которые регулируют личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения между гражданами в связи с родством, браком, а также принятием детей на воспитание в семью.
2	Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила:	ПК 2.3	а) гражданского законодательства **б) международного договора** в) семейного законодательства г) морали
3	Семейная правоспособность	ПК 2.3	**а) с момента рождения** б) с десяти лет

	возникает:		в) с момента вступления в брак г) с 18 лет
4	С какого возраста ребенок вправе самостоятельно обращаться в суд за защитой своих прав и интересов?	ПК 2.3	а) с восемнадцати лет б) с шестнадцати лет **в) с четырнадцати лет** г) с десяти лет
5	Законным режимом имущества супругов признается:	ПК 2.3	а) режим общей долевой собственности **б) режим общей совместной собственности** в) режим раздельной собственности г) режим самостоятельной собственности
6	Перемена фамилии одним из супругов:	ПК 2.3	**а) не влечет за собой перемену фамилии другого супруга** б) влечет за собой перемену фамилии другого супруга в) влечет за собой расторжение брака г) влечет новое заключение брака
7	При рассмотрении дела о расторжении брака суд вправе назначить супругам срок для примирения в пределах:	ПК 2.3	**а) трех месяцев** б) шести месяцев в) четырех месяцев г) одного месяца
8	Приемными родителями одного и того же ребенка не могут быть:	ПК 2.3	а) супруги **б) лица, не состоящие в браке между собой** в) лица, достигшие восемнадцати лет г) лица, имеющие доход от предпринимательской деятельности
9	Дети освобождаются от уплаты алиментов:	ПК 2.3	а) родителям-инвалидам **б) родителям, лишенных родительских прав** в) нетрудоспособным и нуждающимся в помощи родителям г) нетрудоспособным родителям
10	В детском доме два воспитанника были очень дружны, заботились друг о друге. Они договорились, что когда старшему из них исполнится 18 лет, а младшему будет в это время 15, старший усыновит друга, и они будут жить вместе. Допускает ли закон такую возможность?	ПК 2.3	а) да **б) нет**

11	Права и обязанности супругов возникают со дня:	ПК 2.3	а) заключения брачного договора **б) государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния** в) венчания г) подачи заявления о вступлении в брак
12	В Челябинской области в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено вступление в брак лицу, достигшему возраста:	ПК 2.3	а) шестнадцати лет б) четырнадцати лет **в) пятнадцати лет** г) восемнадцати лет
13	Законным режимом имущества супругов признается:	ПК 2.3	**а) режим общей совместной собственности** б) режим раздельной собственности в) режим общей долевой собственности г) режим семейной собственности
14	Брачный договор – это:	ПК 2.3	соглашение супругов, которое устанавливает имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
15	Брак признается недействительным:	ПК 2.3	**а) со дня его заключения** б) со дня вступления в законную силу решения суда о недействительности брака в) со дня обращения супругом с заявлением о признании его брака недействительным г) со дня выявления факта недействительности брака
16	С какого возраста учитывается мнение ребенка?	ПК 2.3	**а) с десяти лет** б) с четырнадцати лет в) с шести лет г) с шестнадцати лет
17	Приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей:	ПК 2.3	а) опека и попечительство **б) усыновление** в) приемная семья г) патронат
18	По истечении какого срока со дня поступления сведений в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, дети могут быть переданы на усыновление иностранным гражданам?	ПК 2.3	а) трех лет б) шести месяцев **в) двенадцати месяцев** г) трех месяцев
19	Правом требовать отмены	ПК 2.3	**а) четырнадцати лет**

	усыновления обладает усыновленный ребенок, достигший возраста:		б) восемнадцати лет в) шестнадцати лет г) пятнадцати лет
20	На четверых несовершеннолетних детей взыскиваются алименты в размере:	ПК 2.3	а) 1/4 доходов родителя б) 1/3 доходов родителя **в) 1/2 доходов родителя** г) всех доходов родителя

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Муниципальное право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.14 Муниципальное право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Муниципальное право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.14 «Муниципальное право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	План ответа
1.	Предмет муниципального права – это...	ОК 9	однородные отношения, возникающие в процессе реализации населением права на местное самоуправление
2.	Назовите виды муниципально-правовой ответственности	ОК 9	уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.
3.	Субъекты муниципально-правовых отношений - ...	ОК 9	лица, представляющие местное самоуправление и имеющие право принимать решения по вопросам местного значения, а также физические и юридические лица, общественные и государственные органы, вступающие с муниципалитетом в правовые отношения.

4.	Муниципальное образование — это ...	ОК 9	населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления
5.	Местное самоуправление – это ...	ОК 9	форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, — законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.
6.	Что характерно для муниципальной службы? Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) должности муниципальной службы замещаются путем заключения трудового договора (контракта) Б) муниципальная служба — это профессиональная деятельность граждан В) муниципальная служба возможна на должностях государственной гражданской службы Г) муниципальная служба оплачивается за счет средств бюджета субъекта РФ Д) муниципальная служба осуществляется на постоянной основе	ОК 9	АБД
7.	Установите соответствие между видами муниципальных норм во втором столбце и основаниями классификаций в первом: 1. По характеру содержащихся предписаний 2. По функциональному	ОК 9	1 – А 2 – Г 3 – Б 4 – В

	(целевому) предназначению 3. По степени определённости содержащихся предписаний 4. По юридической силе (форме закрепления) А) управомочивающие, обязывающие, запрещающие Б) императивные, диспозитивные В) конституционные, неконституционные Г) регулятивные, охранительные		
8.	Права граждан на осуществление местного самоуправления могут быть ограничены федеральным законом в той мере, в какой это необходимо в целях: Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) обеспечения органами государственной власти государственных гарантий права населения на осуществление местного самоуправления Б) защиты основ конституционного строя В) обеспечения обороны и безопасности государства Г) сохранения единства городского хозяйства городов федерального значения	ОК 9	БВ
9.	Формы возможных изменений территорий или правового статуса муниципальных образований: Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) изменение границ муниципального образования Б) создание территории экономического развития В) упразднение поселений	ОК 9	АВГД

	Г) преобразование муниципальных образований Д) создание вновь образованных поселений на межселенных территориях		
10.	Глава местной администрации, осуществляющий свои полномочия на основе контракта, подконтролен и подотчётен:	ОК 9	А) главе субъекта РФ Б) местной администрации В) прокуратуре субъекта РФ **Г) представительному органу муниципального образования ст. 37 ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»**
11.	Какое утверждение верно?	ОК 9	А) организация публичной власти на местах не может осуществляться муниципальными органами, не входящими в систему органов государственной власти субъекта РФ Б) местное самоуправление выступает в роли несамостоятельного института публичной власти В**) муниципальная власть реализуется повседневно и непрерывно ст. 17 ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»** Г) муниципальная власть действует в пределах субъекта РФ
12.	Формы обращения граждан в органы местного самоуправления: Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) претензии Б) предложения В) иски Г) жалобы Д) заявления Е) требования Ё) просьбы Ж) ходатайства	ОК 9	БГД
13.	Кто НЕ может быть муниципальным служащим? Выберите все правильные ответы (один или несколько) А) повар в местной администрации Б) инспектор контрольно-ревизионной комиссии городского округа В) депутаты, члены выборных органов местного самоуправления	ОК 9	БВГ

	Г) члены избирательных комиссий муниципальных образований, действующих на постоянной основе и являющихся юридическими лицами, с правом решающего голоса Д) пресс-секретарь главы городского округа		
14.	Отношение между кем регулируют муниципально-правовые нормы?	ОК 9	а) зарубежными государствами б) органами государственной власти в) государством и гражданами **г) органами местного самоуправления и населением муниципального образования ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»**
15.	Какие из перечисленных вопросов не могут быть вынесены на местный референдум? А) Об изменении границ территорий муниципальных образований Б)Об отзыве депутата или выборного должностного лица В) О запрещении строительства какого-либо объекта на территории муниципального образования Г) Все ответы неправильны	ОК 9	АБВ
16.	Решение местного референдума признается принятым при условии, что референдум признан состоявшимся, ...	ОК 9	А) если за него проголосовало более 50% населения. **Б) если за него проголосовало 50% населения. ст. 22 ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»** В) при любом количестве проголосовавших. Г)нет правильного ответа
17.	.Обязательным является наличие в системе местного самоуправления:	ОК 9	представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования)
18.	В зависимости от способа формирования органы местного самоуправления делятся на:	ОК 9	выборные и образованные другим путем;

19.	Глава муниципального образования может избираться:	ОК 9	гражданами, проживающими на данной территории, на основе равного и прямого избирательного права; представительным органом муниципального образования из своего состава; представительным органом из числа кандидатур, представленных конкурсной комиссией, в зависимости от того, какой вариант будет закреплен в уставе муниципального образования.
20.	Экономическую основу местного самоуправления составляют: а) собственность, расположенная в пределах территории МО, б) средства бюджетов всех уровней, в) находящееся в муниципальной собственности имущество, г)средства местных бюджетов, д)имущественные права муниципальных образований, е) муниципальная и государственная собственность, ж) средства бюджета, з) имущество независимо от формы собственности.	ОК 9	ВГД

Автор-разработчик: Денисович В.В.

Фонд оценочных средств дисциплины

1.1. Дисциплина *Б1.В.02 Юридическая техника* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
УК ОС – 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения
ПКр ОС-5	Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	ПКр ОС-5.1	В соответствии с законодательством и сложившейся практикой разрабатывает проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Осуществление систематизации и толкования правовых актов Создание правореализационных юридических документов	ПКр ОС-5.1	**на уровне знаний*:*** – имеет представление о способах, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; – знает приемы толкования и критерии систематизации правовых норм; – имеет представление о структуре юридического документа; – владеет приемами юридической техники
		на уровне умений: – Умеет устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание;

		– владеет приемами логического построения нормы права
		на уровне навыков: - способен проектировать и конструировать (разрабатывать) правила поведения и нормы права, - способен к систематизации правового материала

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

– очная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 а. ч.

– очно-заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 60 а. ч.

– заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 58 а. ч., контроль – 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *Юридическая техника* относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается по очной форме обучения в 3 семестре 2 курса, по очно-заочной и заочной формах обучения в 5 семестре 3 курса.

Для освоения дисциплины «*Юридическая техника»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Философия», «Социология», «Правоохранительные органы», «Логика и теория аргументации».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Примерные оценочные материалы по теме 1.
Юридическая техника как наука и учебная дисциплина

Задания на выбор одного правильного ответа:

1) Наиболее точное определение юридической техники:

А. совокупность средств, приемов и правил оформления законов;

Б. совокупность средств, приемов и правил подготовки и оформления нормативных правовых актов; 19

В. совокупность средств, приемов и правил подготовки и оформления нормативных правовых и провоинтерпретационных актов;

Г. совокупность средств, приемов и правил используемых при составлении правовых актов и осуществлении иной юридической деятельности в сферах правотворчества, правоинтерпретации, властной и невластной реализации права, обеспечивающих совершенство его формы и содержания

2) Юридическая конструкция – это …

А. несуществующее положение, признанное законодателем существующим и поэтому имеющее юридическое значение;

Б. специфическое построение нормативного материала в зависимости от того или иного типа связи между его элементами;

В. предрешение фактов, установленных вступившим в законную силу решением суда.

Г. предположение о наличии либо отсутствие каких-либо фактов, основанное на связи между предполагаемыми фактами и фактами наличными, подтвержденное предшествующим опытом.

3) Преюдиция – это …

А. несуществующее положение, признанное законодателем существующим и поэтому имеющее юридическое значение;

Б. специфическое построение нормативного материала в зависимости от того или иного типа связи между его элементами;

В. предрешение фактов, установленных вступившим в законную силу решением суда.

Г. предположение о наличии либо отсутствие каких-либо фактов, основанное на связи между предполагаемыми фактами и фактами наличными, подтвержденное предшествующим опытом.

Примерные оценочные материалы по теме 2.
История развития юридической техники

1) Бланкетный способ изложения правовых норм означает:

А. часть нормы права сформулирована в приложениях и примечаниях к нормативному правовому акту;

Б. часть нормы права сформулирована в другой статье этого же нормативного правового акта;

В. часть нормы права сформулирована в примечаниях к нормативному правовому акту;

Г. часть нормы права, сформулирована в другом правовом акте.

2) Правило когеренции означает:

А. достижение наибольшего соответствия между идеей законодателя и воплощением этой идеей в нормативной формуле;

Б. исключение многозначности нормативных правовых предписаний;

В. требование содержательной связанности предложений в рамках абзаца или сферхфразового единства (части, статьи);

Г. оптимальный объем текста, исключающий недосказанность и лексическую избыточность

3) Правило точности означает:

А. достижение наибольшего соответствия между идеей законодателя и воплощением этой идеей в нормативной формуле;

Б. исключение многозначности нормативных правовых предписаний;

В. требование содержательной связанности предложений в рамках абзаца или сферхфразового единства (части, статьи);

Г. оптимальный объем текста, исключающий недосказанность и лексическую избыточность

Примерные оценочные материалы по теме 3.
Теория юридической техники

1) Не относится к нормативным правовым актам, которые имеют право издавать федеральные органы исполнительной власти (министерства, службы, агентства):

А. инструкция;

Б. правила;

В. информационные письма;

Г. положения.

2) федеральный орган исполнительной власти, основной функцией которого является нормативное правовое регулирование:

А. федеральное министерство;

Б. федеральная служба;

В. федеральное агентство;

Г. федеральный надзор.

3) Способ толкования, направленный на установление целей принятия нормативного правового акта:

А. логический;

Б. специально-юридический;

В. историко-политический;

Г. телеологический.

4) Виды коррупциогенных факторов определяются:

А. Федеральным законом от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

Б. Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

В. Указом Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»;

Г. Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Примерные оценочные материалы по теме 4.
Юридический документ

1) Задания на выбор нескольких правильных ответов:

1) подходы к пониманию юридической техники:

А. техника подготовки и оформления законов

Б. материальная техника (компьютеры, принтеры и т.д.) используемая в юридической деятельности;

В. техника юридической деятельности

Г. техника подготовки и оформления актов толкования.

2) средства юридического выражения воли законодателя являются:

А. правовые презумпции;

Б. правовые фикции;

В. реквизиты;

Г. терминология

3) назовите технико-юридические приемы (способы) толкования права:

А. логический;

Б. ценностный;
В. инструментальный;
Г. грамматический.

4) Инструментальными заключениями логического способа толкования являются:
А. кому воспрещена цель, тому воспрещено и действие ведущее к этой цели;
Б. кто управомочен или обязан к большему, тот управомочен или обязан к меньшему;
В. кто управомочен к цели, тот управомочен и к действию, ведущему к этой цели;
Г. кому воспрещено меньшее, тому воспрещено и большее.

5) общелингвистические (языковые) правила правотворческой техники:
А. правило точности
Б. правило ясности
В. правило оперативности
Г. правило иерархичности.

Примерные оценочные материалы по теме 5.
Содержание (правила) юридической техники

Задания на соотнесение:

1) Соотнесите вид и пример технико-юридического средства:
1. средства юридического выражения воли законодателя;
2. средства словесно-документального изложения текста;
А. структурное построение;
Б. системное построение;
В. нормативное построение;
Г. отраслевая типизация.

2) Соотнесите понятия и их определения:
1. правовая презумпция;
2. правовая фикция;
3. правовая конструкция;
4. преюдиция

А. несуществующее положение, признанное законодателем существующим и поэтому имеющее юридическое значение;

Б. специфическое построение нормативного материала в зависимости от того или иного типа связи между его элементами;

В. предрешение фактов, установленных вступившим в законную силу решением суда.

Г. предположение о наличии либо отсутствие каких-либо фактов, основанное на связи между предполагаемыми фактами и фактами наличными, подтвержденное предшествующим опытом.

Примерные оценочные материалы по теме 6.
Правотворческая техника

Соотнесите вид и пример коррупциогенного фактора

1. коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил;

2. коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям;

А. широта дискреционных полномочий;

Б. юридико-лингвистическая неопределенность; В. чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества

Г. отсутствие или неполнота административных процедур задания открытого типа: 1. опровержимая презумпция – это …

Правоприменительная техника – это …

г) задания на развитие профессиональных умений (кейс-задания):

Архангельское областное собрание депутатов подготовило проект федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации.

Примерные оценочные материалы по теме 7.
Техника систематизации и токования правовых актов

1. Правотворчество включает в себя:

а) Законотворчество, законодательный процесс

б) Нормотворчество, нормотворческий процесс

в) Правообразование

г) Преобразование права

2. Компонентами законотворчества являются:

а) познание, деятельность, результат

б) умозаключение, мышление, результат

в) познание, умозаключение, мышление

г) гипотеза, диспозиция, санкция

3. Итоговая цель законотворчества, это:

а) закон

б) законопроект

в) идея законопроекта

г) Концепция законопроекта

4. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:

б) законодательная система

в) юридическая техника

г) правотворчество

5. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

а) законотворчество

б) законодательная система

в) нормотворчество

г) Нигилизм

6. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

а) нормативный акт

б) распоряжение

в) законопроект

г) предписание

Примерные оценочные материалы по теме 8.
Техника создания правореализационных юридических документов

1. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

а) комментарий к закону

б) закон

в) постановление

г) распоряжение

2. По какому признаку можно классифицировать правотворчество если оно делиться на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов

а) признаку субъектного состава

б) по территориальному признаку

в) в зависимости от компетенции

г) в зависимости от уровня власти

3. Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его

а) Культуры

б) Цивилизованности

в) Материальной обеспеченности

г) Демократизма

4. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности

а) Государственного устройства

б) Системы государственной власти в) Политического режима

г) Территориальных особенностей государства

Примерные оценочные материалы по теме 9.
Правоприменительная техника

1. Что собой представляет правотворческая деятельность

а) Это деятельность по упорядочению нормативных актов

б) Это деятельность по систематизации законов

в) Это деятельность по унификации правовых актов

г) это деятельность по созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений

2. Какие два элемента входят в юридическую технику

а) технические средства и технические приемы

б) средства кодификации и унификации
в) средства денонсации и ратификации
г) средства декламации и апробации

3. Уровень юридической техники - один из показателей уровня:
а) юридической культуры в стране
б) комфортности граждан
в) обеспеченности пенсионеров
г) заработной платы

4. По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:
а) Правотворческую технику и законотворческую
б) законодательную и технику индивидуальных актов.
в) Технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации
г) Технику локальную и единую

5. Техника индивидуальных актов изучается в основном
а) В теории государства и права
б) В процессуальных документах
в) В рамках судопроизводства
г) в конкретных юридических дисциплинах

6. Законодательная техника взаимосвязана с
а) Теорией государства и права
б) Конституционным процессом
в) Нотариальными действиями
г) Прокурорским надзором

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен	0,5

непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы.	
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Шкала оценивания УК ОС-1.1, ПКр ОС-4.1

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень овладения соответствующей компетенцией.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
85-100	*5, «отлично»*	Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – соблюдение всех необходимых и достаточных требований в сфере права; **Управляемость:** – учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей субъектам права устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами оборота; **Релевантность:** – применяет все необходимые правовые средства и способы в сфере права
70-84	*4, «хорошо»*	Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – соблюдение основных требований для осуществления прав субъектами права; **Управляемость:** – учет основной характеристики социальной и правовой среды в сфере права **Релевантность:** - применяет основные правовые средства и способы в сфере права
55-69	*3, «удовлетворительно»*	Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он **Полнота:** – не соблюдение большинства требований для осуществления прав в сфере права; **Управляемость:** учет не полной и недостаточной характеристики социальной и правовой среды, в сфере права **Релевантность:** – применяет не все правовые средства и способы в сфере права
Менее 55	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – не соблюдает всех необходимых и достаточных требований в сфере права; **Управляемость:**

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
		– не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, в сфере права **Релевантность:** – не применяет правовые средства и способы к специальному правовому режиму в сфере права

Таблица соответствия пятибалльной системы оценок в РАНХиГС и оценок ECTS

№	Российская система оценок	Оценка ECTS	Словесная интерпретация оценок ECTS
1.	Отлично 5	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями.
2.		B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками.
3.	Хорошо 4	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками.
4.		D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками.
5.	Удовлетворительно 3	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальными критериям.
6.	***Зачтено***	P	Passed – знания, удовлетворяющие оценочным требованиям.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 «Правоохранительные и судебные органы»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.16 Правоохранительные и судебные органы разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.16 «Правоохранительные и судебные органы

(индекс, наименование)

1.1.Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2.Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3.Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4.Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	На судью, за исключением судьи Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде (перечислите)	ОК 1	1) замечания; 2) предупреждения; 3) понижения в квалификационном классе; 4) досрочного прекращения полномочий судьи.
2	Отставкой судьи признается	ОК 1	почетный уход или почетное удаление судьи с должности
3	Органы предварительного расследования реализуют функцию	ОК 1	уголовного преследования на досудебных стадиях уголовного судопроизводства посредством осуществления предварительного расследования преступлений (путем производства по уголовным делам) в форме дознания и предварительного следствия
4	Оперативно-разыскная деятельность это	ОК 1	вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных

			органов, уполномоченных на то Федеральным законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
5	Полномочия судьи федерального суда	ОК 1	не ограничены определенным сроком.
6	Мировые судьи являются	ОК 1	судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
7	В соответствии со ст. 118 Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством	ОК 1	конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства
8	Суды общей юрисдикции рассматривают:	ОК 1	1) все гражданские и административные дела о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов, за исключением дел, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации рассматриваются другими судами; 2) все уголовные дела; 3) иные дела, отнесенные Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами к их ведению.
9	Арбитражные суды рассматривают дела:	ОК 1	1) о несостоятельности (банкротстве); 2) по корпоративным спорам, указанным в ст. 225.1 АПК РФ; 3) по спорам об отказе или уклонении от государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; 4) по спорам, вытекающим из деятельности депозитариев, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги и с осуществлением предусмотренных федеральным законом иных прав и обязанностей; 5) по спорам, вытекающим из деятельности публичноправовых компаний, государственных компаний, государственных корпораций и связанным с их правовым положением, порядком управления ими, их созданием, реорганизацией, ликвидацией, организацией и с полномочиями их органов, ответственностью лиц, входящих в них органов; 6) по спорам о защите интеллектуальных прав с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами, а также по спорам, отнесенным к подсудности Суда по интеллектуальным правам в соответствии с ч. 4 ст. 34 АПК РФ; 7) о защите деловой репутации в сфере экономической деятельности; 7.1) по спорам с участием лиц, указанным в ст. 248.1

			АПК РФ, в отношении которых введены меры ограничительного характера.
10	На территории Российской Федерации право осуществлять оперативно-розыскную деятельность предоставляется оперативным подразделениям:	ОК 1	1. Органов внутренних дел Российской Федерации. 2. Органов федеральной службы безопасности. 4. Федерального органа исполнительной власти в области государственной охраны. 6. Таможенных органов Российской Федерации. 7. Службы внешней разведки Российской Федерации. 8. Федеральной службы исполнения наказаний.
11	К федеральным судам не относятся:	ОК 1	1)Конституционный Суд Российской Федерации; 2)Верховный Суд Российской Федерации; 3)Кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; 4) Арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов. **5) Мировые судьи**
12	Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда	ОК 1	1) 60 лет **2) 70 лет** 3) 65 лет 4) 55 лет
13	Органами обеспечения государственной безопасности являются:	ОК 1	1) Федеральная служба безопасности Российской Федерации; 2) Служба внешней разведки Российской Федерации; 3) Федеральная служба охраны Российской Федерации **4) Министерство внутренних дел Российской Федерации**
14	Судебные органы осуществляют:	ОК 1	1) правосудие, заключающееся в рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел по существу 2)судебный контроль, как правило, связанный с обеспечением законности применения мер государственного принуждения **3) обеспечение общественного порядка и общественной безопасности**
15	К органам обеспечения охраны порядка и общественной безопасности не относят	ОК 1	1)Министерство внутренних дел Российской Федерации 2) войска национальной гвардии Российской Федерации **3) Федеральную службу безопасности Российской Федерации;**

16	К правоохранительным органам не относится:	ОК 1	1) Федеральная служба безопасности Российской Федерации; 2) Служба внешней разведки Российской Федерации; 3) Министерство внутренних дел Российской Федерации **4) Федеральная налоговая служба Российской Федерации**
17	К правоохранительным органам относится:	ОК 1	1) Правительство РФ 2) Законодательное собрание Челябинской области **3) Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации** 4) Министерство транспорта Российской Федерации
18	Судья считается вступившим в должность с момента	ОК 1	1) Начала первого судебного заседания 2) Подписания Указа Президентом Российской Федерации **3) Принесения им присяги** 4) Рекомендации о назначении на должность
19	Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе	ОК 1	1) Не менее 10 судей **2) Не менее 8 судей** 3) Не менее 9 судей 4) Не менее 7 судей
20	Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют:	ОК 1	1) Федеральные суды общей юрисдикции (в том числе кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды субъектов Российской Федерации, районные, городские и межрайонные суды, военные и иные специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом) 2) Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, к которым относятся мировые судьи **3) Конституционный суд Российской Федерации**

Автор-разработчик: Масалов В.А.

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1. О. 22 Уголовный процесс
ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правоприменительный

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ОПК-2.	***Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности***	ОПК-2.1.	способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела; - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	тесты, составление компендиума, решение задач, опрос, устный зачет, устный экзамен
		ОПК-2.2.	- способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права	

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
			при решении задач профессиональной деятельности; - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-3.	**способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**	ОПК-3.1.	способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.	тесты, составление компендиума, решение задач, опрос, устный зачет, устный экзамен
		ОПК-3.2.	- способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи: - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.	
ОПК-6	**способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов**	ОПК-6.1.	способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или	тесты, составление компендиума, решение задач, опрос, устный

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
	и иных юридических документов		иного юридического документа: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	зачет, устный экзамен
		ОПК-6.2.	способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.	
		ОПК-6.3.	способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:	

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ПКо ОС-2.	**способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда**	ПКо ОС-2.1.	- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа. - применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.	тесты, составление компендиума, решение задач, опрос, устный зачет, устный экзамен
ПКо ОС-3	**способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу**	ПКо ОС-3.1.	- разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшиф-	тесты, составление компендиума, решение задач, опрос, устный зачет, устный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ПКо ОС-4	**способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав**	ПКо ОС-4.1.	ровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. - разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; - составлять проекты сделок, заявлений и других документов - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.	тесты, составление компендиума, решение задач, опрос, устный зачет, устный экзамен

1. Оценочные материалы.

Типовые оценочные материалы встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента СДО Академии в разделе соответствующего направления подготовки: https://lms.ranepa.ru

1.1. В ходе реализации дисциплины Б1. О. 22 Уголовный процесс используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: составление компендиума, опрос

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: составление компендиума, опрос (очная форма обучения); контрольная работа (очно-заочная, заочная формы обучения).

1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- case- метод (решение практических задач на проверку навыков применения норм материального и процессуального процесса).

2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Инструкция по выполнению тестирования: обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ и обозначить выбранный вариант любым удобным способом (обвести букву, поставить галочку, подчеркнуть).

Инструкция по решению практической задачи: обучающему необходимо проанализировать участников правоотношения, правильно подобрать и применить НПА и материалы судебной практики, при необходимости совершить расчеты, сделать общий вывод по решению задачи в соответствии с поставленными вопросами.

Инструкция для составления компендиума:

Компендиум по теме представляет собой самостоятельно отобранный студентом из НПА, учебной и периодической литературы, Интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий анализируемое правовое явление. Для составления компендиума необходимо:

– осуществить анализ НПА, учебной и периодической литературы, Интернет-ресурсов;

– отобрать наиболее соответствующие материалы, полно раскрывающие правовое явление;

– интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок и законспектировать.

Инструкция по написанию контрольной работы:

Вариант контрольной работы выбирается согласно первой букве фамилии студента в соответствии с перечнем вариантов, представленных в Фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине (расположен на дистанционной платформе официального сайта Челябинского филиала РАНХиГС, вход по паролю; электронная и бумажная версия ФОС находится также на кафедре теории права и уголовно-правовых дисциплин).

Контрольная работа должна иметь титульный лист, содержание и библиографический список. На титульном листе указываются: кафедра, учебная дисциплина, номер варианта, курс, группа, фамилии, имена, отчества студента и преподавателя по дисциплине, дата сдачи работы на проверку. Библиографический список и сноски оформляются по действующим стандартам.

Текст контрольной работы выполняется на одной стороне листа односортной белой бумаги шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц машинописного текста. Все страницы, включая содержание и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы.

Ответы на задания контрольной работы должны представлять собой аргументированную положениями закона (с указанием ссылки) точку зрения на решение поставленного в задаче вопроса.

Типовые оценочные материалы по теме № 1:

Вопрос 1. При определении несоблюдения (соблюдения) разумного срока уголовного судопроизводства исследуются

1. с момента начала осуществления уголовного преследования до момента прекращения уголовного преследования или вынесения обвинительного приговора,

2. с момента подачи заявления о совершённом преступлении до момента прекращения уголовного преследования или вынесения обвинительного приговора;

3. с момента подачи заявления о совершённом преступлении до момента прекращения уголовного преследования или вынесения обвинительного приговора;

4. с момента отмены постановления следователя о прекращении уголовного преследования и до вынесения обвинительного приговора

5. все варианты правильны

Вопрос 2. Не может быть принято в качестве оснований (оправдания) для превышения разумных сроков осуществления уголовного судопроизводства

1. Правовая и фактическая сложность уголовного дела,

2. Сложность, связанная с организацией работы органов дознания, следствия, прокуратуры и суда, а также рассмотрение уголовного дела различными инстанциями

3. Поведение участников уголовного судопроизводства,

4. Достаточность и эффективность действий суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, начальника подразделения дознания, органа дознания, дознавателя, производимых в целях своевременного осуществления уголовного преследования или рассмотрения уголовного дела, и

Вопрос 3. Какое положение является принципом уголовного судопроизводства:

A) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления

B) неприкосновенность жилища

C) быстрота и полнота расследования преступления

D) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела мнений в виновности в пользу обвиняемого

Вопрос 4. Неправильным является утверждение:

A) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе

B) публичность уголовного процесса обусловливает проведение открытого судебного разбирательства

C) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства

Д) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

Вопрос 5. Правильным является утверждение:

A) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке

B) разбирательство дел во всех случаях открытое

C) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела

Д) осмотр жилища не всегда требует судебного решения.

Типовые оценочные материалы по теме № 2:

Вопрос 1. Какое положение раскрывает действие принципа неприкосновенности личности:

A) до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов

B) никто не может подвергаться насилию, пыткам, другому унижающему достоинство обращению

C) обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения

D) право не давать показания против себя и своих близких родственников

Вопрос 2. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

А) только на русском языке

Б) на русском языке, а также на государственных языках входящих в РФ республик

С) этот вопрос решается отдельно по каждому уголовному делу

D) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей

Вопрос 3. Как проявляется публичность уголовного судопроизводства:

А) открытым разбирательством дел во всех судах

В) публичным провозглашением приговора

С) обязанностью принятия властными субъектами уголовно-процессуальных мер в каждом случае обнаружения признаков преступления

D)участием общественности в производстве по уголовному делу

Е) обязанностью неразглашения данных предварительного расследования

Вопрос 4. Лицо признается виновным в совершении преступления:

А) с момента вынесения постановления о при влечении в качестве обвиняемого

В) с момента вынесения обвинительного заключения или обвинительного акта

С) с момента постановления обвинительного приговора

D) с момента провозглашения обвинительного приговора судом

Е) с момента вступления обвинительного приговора в законную силу

Вопрос 5. Какое утверждение является правильным:

А) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке

В) разбирательство дел во всех случаях открытое

С) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела

D)осмотр жилища не всегда требует судебного решения

Проанализируйте

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 в ред. от 09.02.2012 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 9.

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены

Задача 1.

Дознаватель Кориков обратился к прокурору с жалобой на начальника подразделения дознания по поводу данного им указания о вызове и допросе свидетеля Стукова. Дознаватель отказался исполнить указание своего начальника, объясняя это тем, что он уполномочен самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия и принимать процессуальные решения в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом.

Правомерны ли действия указанных должностных лиц?

Задача 2.

Гражданин Подкорытов отказался участвовать в качестве понятого при производстве обыска. Следователь указал, что это его обязанность, предусмотренная законом, и поэтому он не вправе отказаться от участия в следственном действии.

Прокомментируйте условие задачи с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса?

<u>Типовые оценочные материалы по теме № 3:</u>

Задача 1

Несовершеннолетний Логутов, подозреваемый в совершении кражи велосипеда, отказался от помощи защитника, сославшись на правовое положение, предусмотренное ч. 1 ст. 52 УПК РФ (право отказа подозреваемого от защитника).

Как должен поступить в данной ситуации следователь, в производстве которого находится уголовное дело в отношении Логутова?

Типовые оценочные материалы по теме № 4:

Задача 1

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда.

Какие доказательства являются недопустимыми?

Типовые оценочные материалы по теме № 5:

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 22 в ред. от 14.06.2012: «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста»

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены

Задача 1

В квартире у Спириных была совершена кража денег. При проведении дознания подозрение пало на Зорину, которая была в приятельских отношениях с семьей Спириных, часто бывала у них, знала о наличии денег.

Имеются ли основания для задержания Зориной по подозрению в совершении преступления?

Типовые оценочные материалы по теме № 5:

Задача 1

При рассмотрении уголовного дела в судебном заседании суд постановил в отношении подсудимого Рундина оправдательный приговор и оставил исковое заявление потерпевшего Смирнова без рассмотрения.

Правомерно ли решение суда в части отказа в рассмотрении искового заявления?

Типовые оценочные материалы по теме № 6-7:

1. Не является формой окончания предварительного следствия

1) прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования;

2) направление уголовного дела по подследственности;

3) направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору;

4) направление уголовного дела прокурору с постановлением о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера, а затем в суд.

2. Понятие «прекращение уголовного дела» является:

1) родовым, в отдельных случаях совпадающим с понятием «прекращение уголовного преследования»;

2) во всех случаях не совпадающим с понятием «прекращение уголовного преследования»;

3) синонимом понятия «прекращение уголовного преследования».

3. К материально-правовым основаниям прекращения уголовного дела НЕ относится:

1) отсутствие события преступления (п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК);

2) отсутствие в деянии состава преступления (п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК);

3) истечение сроков давности уголовного преследования (п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК);

4) смерть подозреваемого или обвиняемого (п. 4 ч. 1 ст. 24 УПК);

5) примирение сторон (ст. 25 УПК);

6) акт об амнистии (п. 3 ч. 1 ст. 27 УПК);

7) отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по его заявлению, за исключением случаев, предусмотренных ч. 4 ст. 20 УПК (п. 5 ч. I ст. 24 УПК);

8) деятельное раскаяние (ст. 28 УПК).

4. В зависимости от последствий прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования существуют:

1) реабилитирующие и не реабилитирующие основания;

2) реабилитирующие и не реабилитирующие, смешанные основания;

3) реабилитирующие и не реабилитирующие, смешанные, комплексные основания;

4) реабилитирующие и не реабилитирующие и иные основания прекращения

5. К реабилитирующим основаниям НЕ относится:

1) отсутствие события преступления,

2) истечение сроков давности уголовного преследования

3) отсутствие в деянии состава преступления,

4) непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления,

5) отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по его заявлению и др.

6. Основание «прекращение уголовного дела в связи с отсутствием в деянии состава преступления» является:

1) императивным, не реабилитирующим, материально правовым;

2) императивным, реабилитирующим, материально правовым;

3) императивным, реабилитирующим, процессуальным;

4) дискреционным, реабилитирующим, материально правовым;

5) императивным, не реабилитирующим, процессуальным.

Вопросы для самоконтроля

1. Что входит в систему общих условий судебного разбирательства.

2. Определите соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства.

3. Раскройте содержание принципов: непосредственность и устность судебного разбирательства; гласность судебного разбирательства; неизменность состава суда; равенство прав сторон, участвующих в судебном заседании

4. Назовите полномочия председательствующего в судебном заседании.

5. Секретарь судебного заседания. Его полномочия и обязанности.

6. Раскройте правовое положение в судебном заседании: обвинителя, подсудимого, защитника (действия суда в случае замены защитника); потерпевшего и (или) представителя; гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей; специалиста.

7. Назовите основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.

Задание для самостоятельной подготовки.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов». Какие проблемные вопросы рассмотрены и какие рекомендации сформулированы для судебной практики.

Типовые оценочные материалы по теме № 8:

Вопросы для самоконтроля

1. Определите соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования. Участники стадии судебного разбирательства.

2. Раскройте содержание подготовительной части судебного заседания: понятие, значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.

3. Судебное следствие. Раскройте понятие, значение этапа; порядок исследования доказательств.

4. Что является предметом прений сторон. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.

5. Последнее слово подсудимого: определите содержание и порядок произнесения.

6. Правовое назначение требования удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

7. Раскройте понятие и значение приговор: виды приговоров.

8. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.

9. назовите порядок провозглашения приговора.

10. Раскройте перечень вопросов, решаемый судом одновременно с постановлением приговора.

Типовые оценочные материалы по теме № 9:

1. Правом заявлять ходатайство о заключении ДСоС не обладают:

1) Ограничения отсутствуют

2) несовершеннолетние;

3) лица ранее судимые;

4) Лица, обвиняемые в совершении преступлений, наказание за совершение которых предусматривает пожизненное лишение свободы.

2 Момент (время) реализации права подачи ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Неправильный ответ:
- с момента возбуждения уголовного дела
- с момента привлечения в качестве обвиняемого
- до объявления об окончании предварительного следствия
- до окончания предварительного слушания

3. Ходатайство о ДСоС составляется на имя

1) следователя
2) начальника следствия
3) прокурора
4) судьи

4. Участие защитника при составлении ходатайства ЗДСС Статья 317.1:

1) Защитник участвует в составлении ходатайства в случае его назначения
2) защитник обязательно назначается и участвует в составлении ходатайства в случае, когда обвиняемый заявил ходатайство
3) ходатайство подписывается в присутствии следователя

5. Содержание (предмет обязательства ДСС) ходатайства о содействии следствию обязательства:

1) в раскрытии и расследовании преступления,
2) в изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления; имущества, добытого в результате преступления.
3) в раскрытии и расследовании преступления; розыске имущества, добытого в результате преступления.
4) в раскрытии и расследовании преступления; изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления; розыске имущества, добытого в результате преступления.

Типовые оценочные материалы по теме № 10:

1. Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве представляется

1) следователю
2) начальнику следственного отдела;
3) прокурору;
4) судье

2. Общие сроки принятия решения решения по ходатайству о заключении ДСоС:

1) 3-е суток;
2) 6-ть суток;
3) 9 суток;
4) 14 суток

3. Право принятия окончательного решения о целесообразности заключения ДСоС принадлежит:

1) следователю
2. начальнику следственного отдела;
3. прокурору
4. судье

4. Состав участников досудебного соглашения:

1) прокурор, судья, обвиняемый, защитник
2) прокурор, следователь, обвиняемый, защитник
3) прокурор, начальник следствия, судья, обвиняемый, защитник
4) судья, обвиняемый, защитник

5. Сроки принятия прокурором решения о внесении в суд Представления о выполнении условий досудебного соглашения о сотрудничестве (после поступления расследованного уголовного дела с обвинительным заключением в суд)

1) в течение 3 суток
2) в течение 5 суток;
3) в течение 10 суток
4) в течение 15 суток

Задание для самостоятельной подготовки

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 в ред. от 05.06.2012 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»**.**

Какие проблемные вопросы рассмотрены, и какие рекомендации сформулированы для судебной практики?

3. Типовые оценочные средства

Задача 1

Тюльпанов, гражданин республики Узбекистан, нелегально проживающий в г. Н-ске, был задержан сотрудниками патрульно-постовой службы на платформе железнодорожного вокзала при попытке продажи наркотического вещества «анаша». При производстве личного обыска во время задержания у Тюльпанова под подкладкой куртки обнаружено и изъято 2,4 кг анаши.

Каков порядок уголовного судопроизводства по данной категории лиц?

Задача 2

В ночь на 3 января текущего года неустановленные лица взломали хозяйственный сарай, откуда похитили консервированные продукты питания, соленья, и другие вещи, принадлежащие гражданке Солодковой.

Утром следующего дня Солодкова обнаружила кражу и сразу же с письменным заявлением обратилась к участковому уполномоченному полиции. Последний взял заявление и пообещал принять соответствующие меры. Однако дежурному по РУВД о преступлении не доложил и заявление о преступлении не зарегистрировал.

Солодкова через два дня повторно обратилась в полицию с заявлением о краже. По ее заявлению следователь осмотрел хозяйственный сарай, возбудил уголовное дело, назначил две судебные экспертизы, произвел ряд иных следственных действий. В ходе расследования были установлены лица, совершившие кражу. Ими оказались 13-летние Гамов и Башмаков, учащиеся школы-интерната.

По окончании расследования уголовное дело было прекращено.

Определите момент возникновения и прекращения уголовно-процессуальных правоотношений между названными в условии задачи лицами?

Задача 3

В ходе расследования с целью обнаружения похищенных вещей дознаватель произвел обыск в квартире гражданина Петрухина без судебного решения.

Прокомментируйте условие задачи с учетом общих положений уголовного судопроизводства.

Задача 4

Следователь Закиров, разъясняя права обвиняемого Малдаязову, не владеющему языком, на котором ведется уголовное судопроизводство, пояснил, что он может воспользоваться услугами переводчика за определенную плату.

Прокомментируйте действия следователя с учетом принципов уголовного судопроизводства.

Задача 5.

Следователь предложил обвиняемому Гришину доказать свою невиновность, так как это может существенно повлиять на решение вопроса об избрании в отношении его меры пресечения.

Соответствуют ли действия следователя принципам уголовного судопроизводства?

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.
2. Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.
3. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функций уголовного преследования (обвинения), защиты и разрешения дела.
4. Принципы уголовного судопроизводства: Законность при производстве по уголовному делу. Сущность и значение.
5. Принципы уголовного судопроизводства: Презумпция невиновности. Сущность и значение.
6. Принципы уголовного судопроизводства: Состязательность сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Роль суда в состязательном процессе.
7. Принципы уголовного судопроизводства: Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Нормативная основа. Этапы (моменты) судопроизводства, с которых возникает право пользоваться квалифицированной юридической помощью.
8. Принципы уголовного судопроизводства: Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.
9. Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.
10. Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания.
11. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе: Виды доказательств.
12. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств.
13. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств.
14. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания.

15. Способы собирания доказательств. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства.

Шкала оценивания

№	*Формы контроля*	*Критерии оценки*	*Кол-во баллов*
1.	Компендиум	В компендиуме представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию	5
		В компендиуме представлено менее 4, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию	4
		В компендиуме представлено менее 3, но более пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы	3
		В компендиуме представлено менее 3, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в компендиуме источники выстроены нелогично	0
2.	Опрос	Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии	5
		Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников	4
		Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи	3
		Неправильный ответ, отказ от ответа	0
3.	Тестирование	Правильный ответ	0,5 за 1 вопрос (кол-во вопросов в тесте – 10)
		Неправильный ответ, ответ с ошибкой	0
4.	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	В результате анализа темы работы дан полный, правильный ответ с развернутым пояснением с использованием ссылок на актуальные редакции НПА, современной учебной литературы, материалов современных научных исследований (научных статей, диссертаций), выявлены проблемные аспекты темы, обсуждаемые в научной среде. Оформление работы соответствует всем заявленным требованиям.	5
		В результате анализа темы работы дан полный, правильный ответ с развернутым пояснением с использованием ссылок на актуальные редакции НПА, современной учебной литературы, материалов научных исследований (научных статей, дис-	4

		сертаций), выявлены проблемные аспекты темы, обсуждаемые в научной среде. Оформление работы не совсем соответствует всем заявленным требованиям.	
		В результате анализа темы работы дан неполный, ответ без развернутого пояснения пунктов плана работы; использованы ссылки на НПА, однако использованная учебная литература и материалов научных исследований (научных статей) являются устаревшими, выявлены некоторые проблемные аспекты темы, обсуждаемые в научной среде. Оформление работы не соответствует заявленным требованиям.	3
		В результате анализа темы работы дан неполный, ответ без развернутого пояснения пунктов плана работы; не всегда использованы ссылки на НПА, использованная учебная литература и материалов научных исследований (научных статей) являются устаревшими, не выявлены некоторые проблемные аспекты темы, обсуждаемые в научной среде, Работа носит реферативный характер. Оформление работы не соответствует заявленным требованиям.	0

4. Методические материалы

Оценивание студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и технологической картой балльно-рейтинговой системы по учебной дисциплине (в отношении очной формы обучения). Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

−ответом на экзамене (решением теста, решением практической задачи);

−учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по бально-рейтинговой системе).

Студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным разделам дисциплины, может получить по итогам своей работы без проведения дополнительных испытаний зачет.

Студентам, которые не смогли набрать минимальный дисциплинарный рейтинг в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), ведущий преподаватель устанавливает индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются следующими оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4 , «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-76	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: – правильно определяет требования к структуре и содержанию юридических, в т.ч. процессуальных документов в области уголовного процесса; – способен правильно составить и оформить юридические, в т.ч. процессуальные документы, в области уголовного процесса; – способен представить уголовно-правовую и криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений; – имеет правильное представление о системе мер уголовно-процессуального принуждения; – умеет выявлять особенности и объяснять сущность различного вида производств в уголовном процессе
66-75	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: – допускает некоторые неточности при определении требований к структуре и содержанию юридических, в т.ч. процессуальных документов в области уголовного процесса; – допускает некоторые неточности при составлении и оформлении юридических, в т.ч. процессуальных документов в области уголовного процесса; – допускает некоторые неточности при составлении уголовно-правовой и криминалистической характеристике отдельных видов преступлений; – имеет представление о системе мер уголовно-процессуального принуждения; – допускает некоторые неточности при выявлении особенностей и объяснении сущности различного вида производств в уголовном процессе
50-65	*3, «удовлетворит.»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: – допускает ошибки при определении требований к структуре и содержанию юридических, в т.ч. процессуальных документов в области уголовного процесса; – допускает ошибки при составлении и оформлении юридических, в т.ч. процессуальных документов в области уголовного процесса; – допускает ошибки при составлении уголовно-правовой и криминалистической характеристике отдельных видов преступлений; – имеет не совсем точное представление о системе мер уголовно-процессуального принуждения; – допускает ошибки при выявлении особенностей и объяснении сущности различного вида производств в уголовном процессе
Менее 50	*2, «не удовлетворит.»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: – не способен определить требования к структуре и содержанию юридических, в т.ч. процессуальных документов в области уголовного процесса; – не способен составить и оформить юридические, в т.ч. процессуальные документы в области уголовного процесса; – допускает существенные ошибки при составлении уголовно-правовой и криминалистической характеристике отдельных видов преступлений; – имеет неправильное и неполное представление о системе мер уголовно-процессуального принуждения; – не способен выявить особенности и объяснить сущность различного вида производств в уголовном процессе

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Несмотря на то, что лекционному курсу по дисциплине выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития.

Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций.* На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики арбитражного процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

Семинарские (практические занятия)

При подготовке к опросу на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорые в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациям. Это достигается путем решения студентами практических задач, большинство которых имеют в своей *основе конкретные судебные уголовные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, *обобщения судебной практики* и т.п.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией: рабочей программой дисциплины; перечнем компетенций, которыми студент должен овладеть; тематическими планами лекций, семинарских занятий; контрольными мероприятиями; учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Методические материалы по дисциплине Б.Б.17 Уголовный процесс размещены на дистанционно-образовательной платформе филиала по ссылке **https://edu.rane74.ru/login/index.php**

Примерная тематика контрольных работ

Вариант №1

Задача №1

Коновалов, обвинявшийся в совершении кражи автомобиля, получил по почте извещение из суда о назначении судебного заседания по уголовному делу с указанием места, даты и времени.

Посоветовавшись с защитником, Коновалов направил в суд ходатайство о проведении по уголовному делу предварительного слушания.

Судья, рассмотрев ходатайство Коновалова, вынес постановление об отказе в его удовлетворении, сославшись на то, что при ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемый не заявил указанного ходатайства.

Прокомментируйте ситуацию, обозначенную в условии задачи с точки зрения правомочности ходатайства подсудимого Коновалова и правомерности процессуального решения судьи.

Задача №2

Судья районного суда, единолично рассматривающий в судебном заседании уголовное дело по обвинению Чистякова, заслушал показания явившихся подсудимого, потерпевшего и двух свидетелей. По ходатайству сторон были оглашены протоколы следственных действий, проведенных во время предварительного следствия.

На заключительном этапе судебного следствия государственный обвинитель заявил ходатайство об оглашении показаний не явившегося в суд свидетеля обвинения Кондратьева, данных им в ходе предварительного следствия.

Защитник выступил против удовлетворения данного ходатайства, предъявив обоснованные доводы, свидетельствующие об умышленном уклонении Кондратьева от явки в суд.

Судья удовлетворил ходатайство государственного обвинителя, и показания свидетеля Кондратьева были оглашены в судебном заседании.

После прений и последнего слова подсудимого судья постановил обвинительный приговор.

Правомерны ли действия судьи в ходе проведения им судебного разбирательства?

В каких случаях допускается оглашение в суде показаний свидетелей?

Задача №3

Несовершеннолетний подсудимый Егорочкин в ходе рассмотрения уголовного дела в связи с убийством гражданина Незнамова обратился к суду с просьбой о том, чтобы его допрос проходил в отсутствие подсудимого Клыкова (соучастника преступления), его законного представителя (отца) и его девушки Агафоновой, присутствовавшей в зале суда. Причины обращения сопровождались следующими доводами: на стадии предварительного расследования его показания противоречили показаниям Клыкова и он боится в его присутствии говорить правду; в присутствии отца ему стыдно говорить о своих противоправных действиях; а его знакомая может все не так понять и прекратить с ним дружеские отношения.

Подлежит ли просьба Егорочкина удовлетворению?

Вариант №2

Задача №1

Судья Григорьев получил для рассмотрения уголовное дело с обвинительным заключением в отношении Мирзаева, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. Поскольку Мирзаеву в период предварительного следствия была избрана мера пресечения в виде заключения под стражей, судья после изучения дела на тринадцатые сутки вынес постановление о назначении судебного заседания с указанием даты.

Защитник Мирзаева обратился с кассационной жалобой в суд второй инстанции по поводу нарушения процессуального срока судьей, который, по его мнению, назначил судебное заседание с опозданием на трое суток и тем самым ухудшил положение его подзащитного.

Какое процессуальное решение должно быть принято по жалобе защитника Мирзаева?

Задача №2

В суд поступило уголовное дело в отношении Козликина, обвиняемого в совершении им хулиганства. По окончанию предварительного расследования Козликин не изъявил желания рассмотрения дела в особом порядке. Однако на стадии подготовки к судебному заседанию Козликин подал соответствующее ходатайство. Оснований для проведения предварительного слушания не было.

Подлежит ли ходатайство Козликина удовлетворению?

Задача №3

Во время постановления приговора в совещательной комнате председательствующий сделал несколько телефонных звонков, советуясь по составлению приговора. Также секретарь судебного заседания по просьбе председательствующего принесла кофе, обед, газеты, кроме того, высказала свою просьбу о снисхождении к подсудимому при назначении наказания в виду симпатии к нему.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

5. Описание критериев оценивания компетенции ОПК-2

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
релевантность	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности
полнота	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности

6. Описание критериев оценивания компетенции ОПК-3

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оптимальность	соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче
полнота	соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи

7. Описание критериев оценивания компетенции ОПК-6

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оперативность	быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
целесообразность	соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям
законность	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям
полнота	содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа

8. Описание критериев оценивания компетенции ПКо ОС-2

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

9. Описание критериев оценивания компетенции ПКо ОС-3

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

10. Описание критериев оценивания компетенции ПКо ОС-4

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания

результативность	исключение дестабилизации экономического оборота
оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.

Автор-разработчик: Панькин С.И.

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1.О.12 Правовые основы противодействия коррупции
ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правоприменительный»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1 -применение правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; - применение способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - осуществление взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; социально-правовую сущность и признаки коррупции правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции и законодательство в сфере противодействия коррупции.	Тест; Задачи; Вопросы к устному опросу; Вопросы к зачету; Контрольная работа;
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2. - выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.	Способен вырабатывать модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; использовать принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; соблюдать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения. вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.	Тест; Задачи; Вопросы к устному зачету; Устный зачет; Контрольная работа.

Оценочные материалы УК ОС-10.1

Типовые оценочные материалы встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента СДО Академии в разделе соответствующего направления подготовки: https://lms.ranepa.ru

Тесты

1. **Профилактика коррупционного поведения по закону № 273 ФЗ - это:**

а) правоприменительная деятельность уполномоченных органов в пределах их компетенций по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению устранению причин

б) деятельность общественных организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

2. **Недопущение или разрешения конфликта интересов может состоять:**

а) в изменении должностного или служебного положения служащего, являющегося стороной конфликта интересов

б) в понижении гражданского служащего в должности

в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке

г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

3. **Имеет ли государственный служащий право выполнять иную оплачиваемую работу?**

а) не вправе

б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов

в) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя

г) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов

д) вправе, с согласия представителя нанимателя и, если это не повлечет за собой конфликт интересов.

4. **Структурами уполномоченными проводить независимую антикоррупционная экспертизу являются:**

а) лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

б) прокуратура Российской Федерации

в) Министерство юстиции Российской Федерации.

5. Имеет ли государственный служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?

а) да

б) нет

в) может с письменного разрешения представителя нанимателя

г) может с согласия непосредственного руководителя.

6. Какое определение больше подходит к понятию «Коррупциогенный фактор»:

а) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

б) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

в) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

г) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.

7. Что охватывается понятием коррупция?

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки

в) получение взятки

г) злоупотребление полномочиями

д) коммерческий подкуп

е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

8. Основные принципы противодействия коррупции в РФ:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества,

международными организациями и физическими лицами

в) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

9. Какие направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции предусмотрено в законодательстве:

А) обеспечение независимости СМИ, устранение неустановленных запретов и ограничений и передача части государственных функций СРО;

Б) Систематизация и ужесточение уголовной политики в отношении коррупционеров;

В) Разработка дополнительных мер по созданию системы запретов и ограничений государственных служащих.

10. Обязан ли государственный служащий уведомлять об обращении к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:

А) Обязан когда по данному факту проводится или проведена проверка, которая является его служебной обязанностью

Б) Обязан обо всех случаях обращений к нему каких-либо лиц в указанных целях

В) Обязан если указанные факты прямо и недвусмысленно свидетельствуют об умысле совершить коррупционное правонарушение.

Задачи

Студент 3 курса государственного вуза Иванов обратился в отдел экономической безопасности и противодействия коррупции с заявлением о вымогательстве у него взятки доцентом экономической кафедры Петровым. В заявлении было указано, что Иванов не был допущен к экзаменам в связи с тем, что не представил вовремя к защите курсовую работу. Тогда, доцент Петров предложил уплатить ему 1 тыс. 500 р., после чего передал студенту написанную им самим курсовую работу и, являясь членом комиссии по защите курсовых работ, внес фамилию студента в соответствующую ведомость, поставив отличную оценку.

Как квалифицировать действия Азарова? Почему?

Вопросы к устному опросу:

1. Перечислите основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
2. Раскройте содержание стратегии противодействия коррупции.
3. Национальный план противодействия коррупции.
4. Назовите полномочия специализированных органов структур противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
5. В чем состоит участие институтов гражданского общества и СМИ в антикоррупционной деятельности.
6. Какие органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.

Вопросы к зачету

4. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.

6.Порядок проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов

10. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.

12. СМИ как субъекты антикоррупционной политики.

Темы контрольных работ

1. Понятие коррупции и ее формы
2. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции
3. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации
4. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
5. Формирование и реализация антикоррупционной политики в России
6. Система антикоррупционной профилактики в России
7. Сущность и содержание антикоррупционного мониторинга

Критерии оценивания УК ОС-10.1

- Реализует нетерпимое отношения к коррупционному поведению
- Использует все необходимые и достаточные правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности

Оценочные материалы ОПК-7.2

Тесты

1. Национальный план противодействия коррупции вводится в действие:

А) Федеральным законом

Б) Указом президента РФ

В) Постановлением правительства на основании программы совета Президента по противодействию коррупции

2. Противодействием легализации доходов полученным приступным путем в связи с совершением коррупционных преступлений занимаются по специализации:

А) Следственные и оперативные подразделения МВД

Б) Федеральная таможенная служба и органы ФСБ

С) Росфинмониторинг и подразделения финансовой разведки «Эгмонт»

3. В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в Российской Федерации являются:

а) Конституция Российской Федерации;

б) Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

в) Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы"

г) Закон Челябинской области от 29.01.2009 №353-ЗО « О противодействии коррупции в Челябинской области»

д) все вышеперечисленные.

4. К мерам по профилактике коррупции относятся:

а) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;

б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

в) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

г) организация и осуществление внутреннего контроля;

д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами.

5. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

а) субъективным правом служащих;

б) юридической обязанностью служащих;

в) добровольным волеизъявлением служащих.

6.Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

б) прокуратурой Российской Федерации

в) Министерством юстиции Российской Федерации.

7. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

а) Стратегия разработана на основе Плана;

б) План разработан на основе Стратегии;

в) Стратегия является составной частью Плана;

г) План является составной частью Стратегии;

д) являются самостоятельными не связанными документами.

8. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять:

а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов

б) в понижении гражданского служащего в должности

в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке

г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

9. Какие сделки в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего

представлять сведения о расходах?

а) сделка по приобретению земельного участка

б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)

в) сделка по приобретению предметов искусства

г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом)

д) сделка по приобретению транспортного средства

е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей

ж) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций)

з) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей

10. Профилактика коррупции - это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Задачи

Родители, чьи дети стояли на очереди в муниципальный детский сад, пожаловались на заведующую Семенову А., которая пользовалась служебным положением и предлагала им платить ей деньги для того чтобы ускорить процесс и принять ребёнка в детский сад вне очереди, руководствуясь тем, что количество мест ограничено и родителям приходится за год и более записывать детей на очередь для приема.

Рассмотрев заявление родителей, прокурор потребовал прекратить уголовное дело, так как, по его мнению, Семенова не является должностным лицом — ее должность не включена в реестр муниципальных должностей.

Соответствует ли закону позиция прокурора? Почему?

Вопросы к зачету

2. Основные виды коррупционного поведения.

5. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.

7. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.

8. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.

Вопросы к устному опросу:

1. Содержание, субъекты и объекты, цели, средства, инструменты, направления, требования к проведению, основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
2. Система правовых средств по борьбе с коррупцией.
3. Нормативная, социологическая типологии коррупции
4. Перечислите коррупционные факторы.
5. В чем взаимосвязь коррупции и лоббизма.

Темы контрольных работ

1. Социологический анализ коррупции
2. Виды антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов
3. Методология и методика выявления коррупциогенных факторов
4. Организация профилактики коррупции в органе государственной власти (местного самоуправления)
5. Антикоррупционная программа органа государственной власти: понятие, содержание, основные требования к подготовке
6. Ведомственные комиссии по координации противодействия коррупции: виды и направления деятельности
7. Сущность конфликта интересов на государственной (муниципальной) службе

Тесты

1. Согласно ФЗ «О противодействии коррупции» и национальному плану противодействия коррупции антикоррупционную деятельность РФ координируют на высшем уровне:

А) Генеральная прокуратура, ФСБ, Верховный Суд

Б) Правительство РФ, администрация президента и профильные министерства

В) все вышеперечисленные органы

2. Антикоррупционную экспертизу локальных актов и их проектов юридических лиц, учредителями которых является РФ проводит:

А) Общественная палата РФ

Б) Генеральная прокуратура

С) Министерство юстиции

3. Конвенция ООН против коррупции была принята:

а) в 2000 г.;

б) 2001 г.;

в) 2003 г.;

г) 2005 г.

4. В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

а) любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;

б) любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;

в) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица.

5.В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

а) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело

б) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены

в) если размер взятки менее 10 тысяч рублей

г) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.

6. Какая ответственность предусмотрена за привлечение работодателем либо заказчиком работ (услуг) к трудовой деятельности гражданского служащего, замещающего должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, либо бывшего гражданского служащего, замещавшего такую должность, с нарушением требований, предусмотренных ФЗ «О противодействии коррупции»

а) наложение дисциплинарного взыскания

б) уголовная ответственность (штраф)

в) наложение административного штрафа

г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

7. Предметом взятки или коммерческого подкупа могут быть:

а) только деньги

б) только имущество

в) любые материальные ценности

г) имущественные права

8. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной

организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

9. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

10. Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

а) непринятия им мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является

б) непредставления им сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

в) в случае нарушения запретов, связанных с гражданской службой

г) представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

д) участия гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом

е) осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности

ж) принятия им без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетного или специального звания иностранных государств, международных организаций, а также общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями

з) вхождения гражданского служащего в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не

предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации

и) нарушения гражданским служащим, его супругой (супругом) и несовершеннолетними детьми запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

к) публичных высказываний в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности.

Задачи

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Яшина в разбойном нападении на своего коллегу, следователь межрайонного следственного отдела получил от его жены 38 тыс. рублей за попытку смягчения участи обвиняемого. По окончании предварительного следствия следователь получил от неё же еще 25 тыс. рублей якобы для передачи судье районного суда. Следователь эти деньги судье не передал, а оставил их себе. Квалифицируйте действия участников ситуации.

Вопросы к устному опросу:

1. Какие международно-правовые акты и стандарты регулируют борьбу с коррупцией.
2. Какие существуют принципы сотрудничества государств в рамках противодействия коррупции.
3. В чем особенности и виды коррупционных преступлений.
4. Виды наказаний за коррупционные преступления и преступления в системе государственной службы.
5. Научные подходы к сущности и профилактике коррупции

Вопросы к зачету

1. Элементы антикоррупционной деятельности: противодействие, предупреждение, профилактика. Содержание коррупционных отношений.
2. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.

Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.

3. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
4. Взяточничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.

Темы контрольных работ

1. Антикоррупционные стандарты на государственной (муниципальной) службе
2. Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов в профилактике коррупции
3. Профилактика коррупции в системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд

4. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере противодействия коррупции

5. Кодексы этики и служебного поведения в системе профилактики коррупции

6. Общественные институты в противодействии коррупции

7. Особенности уголовной ответственности за коррупционные деяния в России

Критерии оценивания ОПК 7.2

- Вырабатывает модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;

- Использует принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;

- Соблюдает принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

Шкала оценивания УК ОС-10.1, ОПК-7.2

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень овладения соответствующей компетенцией.

Количество баллов (по БРС)	**Оценка**	**Критерии оценивания**
50-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: – может дать определение и выделить признаки коррупции; – способен перечислить, охарактеризовать и использовать правовые средства предупреждения, профилактики и противодействия коррупции; - проявляет уважительное отношение к праву и закону, и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Менее 50	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: – не может дать определение и выделить признаки коррупции; – не способен перечислить, охарактеризовать и использовать правовые средства предупреждения, профилактики и противодействия коррупции; - не проявляет уважительное отношение к праву и закону, и нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Автор-разработчик: Васильева Е.В.

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1.О.21 Криминалистика
ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правоприменительный

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1.	- способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи: -определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; -выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности; -участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.	тесты, компендиум, лабораторная работа, устный экзамен
ПКо ОС-2.	способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1	- применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан в сфере гражданского права - привлекать к ответственности правонарушителей гражданского права; - принимать меры по возмещению причинению вреда в сфере гражданского права; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан в сфере гражданского права.	тесты, компендиум, лабораторная работа, устный экзамен

Оценочные материалы ОПК-3.1

Типовые оценочные материалы встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента СДО Академии в разделе соответствующего направления подготовки: https://lms.ranepa.ru

Типовые оценочные материалы по теме № 1:

Темы для составления компендиума:
1. Понятие науки криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Понятие и содержание механизма преступления.
4. Задачи криминалистики.
5. Система криминалистики.
6. Методы криминалистики.
7. Связь криминалистики с другими науками и учебными дисциплинами.
8. История становления и развития криминалистики в России и за рубежом.

Типовые оценочные материалы по теме № 2:

Вопросы для проведения опроса:
1. Сформулируйте понятие криминалистической идентификации.
2. Сформулируйте понятие криминалистической диагностики.
3. Назовите основные формы криминалистической идентификации.
4. Назовите основные виды криминалистической идентификации.
5. Сформулируйте определение идентификационного признака.

Темы для составления компендиума:
1. Понятие и сущность криминалистической идентификации.
2. Задачи криминалистической идентификации.
3. Научные основы криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации.
5. Виды криминалистической идентификации.
6. Классификация идентификационных признаков.
7. Процесс (стадии) идентификационного исследования.
8. Понятие и сущность криминалистической диагностики

Типовые оценочные материалы по теме № 3:

Вопросы для проведения опроса:
1. Понятие и предмет криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Система криминалистической техники.
3. Субъекты применения специальных познаний по криминалистической технике.
4. Классификация технико-криминалистических средств.
5. Классификация технико-криминалистических методов.
6. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
7. Условия допустимости применения технико-криминалистических средств и методов.
8. Перспективы развития средств и методов криминалистической техники.

Типовые оценочные материалы по теме № 4:

Вопросы для проведения опроса:

1. Криминалистическая фотография: понятие, система, задачи.
2. Фотосъемка при производстве следственных действий.

3. Фотография в экспертных исследованиях.
4. Видеозапись при производстве следственных действий.

Темы для составления компендиума:

1. Сформулируйте определение криминалистической фотографии и видеозаписи.
2. Раскройте содержание ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки.
3. Составьте схемы фотосъемки способом круговой и линейной панорамы.
4. Сформулируйте определение измерительной (масштабной) фотосъемки.
5. Ознакомьтесь с устройством фотоаппарата «Зенит».

Типовые оценочные материалы по теме № 5:

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие криминалистической трасологии.
2. Понятие следа. Классификация следов.
3. Механизм следообразования, его элементы.
4. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
5. Значение следов в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Строение папиллярных узоров рук человека.
7. Свойства папиллярных узоров.
8. Классификация папиллярных узоров.
9. Классификация следов папиллярных узоров.
10. Способы выявления следов папиллярных узоров.

Типовые оценочные материалы по теме № 6

Темы для составления компендиума:

1. Понятие, предмет и система судебной баллистики.
2. Понятие и классификация боеприпасов к огнестрельному оружию.
3. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
4. Классификация оружия по Закону «Об оружии».
5. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
6. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
7. Явления внешней и внутренней баллистики выстрела.
8. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
9. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
10. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.

Типовые оценочные материалы по теме № 7:

Темы рефератов:

1. Возможности использования основных и дополнительных следов выстрела для установления обстоятельств применения огнестрельного оружия.
2. Химический состав продуктов выстрела.
3. Вопросы, решаемые комплексной экспертизой следов выстрела и взрывотехнической экспертизой.

Вопросы для проведения опроса:

1. Сформулировать определение взрывчатых веществ, перечислить объекты и задачи криминалистического исследования взрывчатых веществ и взрывных устройств.

2. Составить схему «Классификация взрывчатых веществ» и таблицу «Основные виды взрывчатых веществ».

3. Составить фрагмент протокола осмотра предмета (вещества, взрывного устройства или объекта со следами взрыва).

4. Составить схематическую зарисовку предмета (масштабный фотоснимок) и оформить в виде приложения к протоколу осмотра.

5. Составить фрагмент постановления о назначении взрывотехнической экспертизы с указанием вопросов, требующих разрешения, и материалов, направляемых на исследование.

Типовые оценочные материалы по теме № 8:

Темы для составления компендиума:

1. Технико-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, методы.
2. Способы частичной подделки документов. Признаки, указывающие на тот или иной способ.
3. Криминалистическое исследование почерка. Общие и частные признаки почерка.
4. Криминалистическое исследование письменной речи. Понятие автороведческой экспертизы.

Темы рефератов:

1. Криминалистическое исследование документов, выполненных на печатающих устройствах.
2. Криминалистическое исследование разорванных и сожженных документов.
3. Исследование материалов документа.

Вопросы для проведения опроса:

1. Составить схему «Система криминалистического документоведения».
2. Перечислить объекты и задачи технико-криминалистического исследования документов.
3. Сформулировать понятие документа, перечислить виды документов, реквизиты документов.
4. Перечислить методы технико-криминалистического исследования документов.

Типовые оценочные материалы по теме № 9:

Вопросы для проведения опроса:

1. Система классификации признаков внешности человека.
2. Собственные элементы и признаки облика человека.
3. Сопутствующие элементы и признаки внешности человека.
4. Особые приметы внешности человека.
5. Правила описания внешности по методу словесного портрета.
6. Понятие и виды субъективных портретов.
7. Использование словесных и субъективных портретов в розыскной деятельности органов внутренних дел.
8. Закономерности изменения внешнего облика человека.
9. Источники информации о внешнем облике человека.
10. Отображения внешнего облика человека, используемые в криминалистической практике.

Типовые оценочные материалы по теме № 10:

Вопросы для проведения опроса:

1. Объекты криминалистической регистрации.
2. Способы фиксации учетной информации.
3. Формы учета.
4. Виды учетов.
5. Органы (учреждения), осуществляющие учет.
6. Правовые основы криминалистической регистрации.

Критерии оценивания ОПК-3.1

- способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи:
- способен определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- выявляет требования к проведению экспертной юридической деятельности;
- способен участвовать в подготовке документов по назначению юридической экспертизы

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оптимальность	соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче
полнота	соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи

Оценочные материалы ПКо ОС-2.

Тесты

Тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 10 вопросов открытого и закрытого типов, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов или сформулировать свой ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных или ответ в свободной форме.

семестр 6

1. Предмет криминалистики - это:

1) **закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;**

2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

4) закономерности предупреждения преступлений.

2. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

4) **организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.**

3. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений:

1) А.Бертильон;
2) Г.Гросс;
3) Е.Ф.Буринский;
4) В.Гершель;
5) Г.Фолдс.

4. Идентифицируемыми объектами являются:
1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
2) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
3) **человек, обувь, орудие взлома, пистолет;**
4) следы на пулях, гильзах, следы запаха.

5. Конечная цель диагностических исследований:
1) **установление тождества конкретного объекта;**
2) установление свойств и состояний объектов;
3) установление целого по частям;
4) установление групповой принадлежности.

6. Природа науки криминалистики:
1) техническая;
2) юридическая;
3) **интегративная;**
4) техническая и юридическая (двойственная природа).

7. Задачами криминалистики являются:
1) познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки;
2) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;
3) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений;
5) **все ответы правильные.**

8. К специальным методам науки криминалистики относятся:
1) наблюдение, сравнение, эксперимент;
2) измерение, сопоставление, описание;
3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;
4) **методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.**

9. Конечная цель криминалистической идентификации:
1) установление тождества конкретного объекта;
2) дифференциация объектов;
3) классификация объектов;
4) **установление природы объекта.**

10. Конечная цель классификационных исследований:

1) **отнесение объекта к определенной группе;**
2) установление тождества конкретного объекта;
3) установление свойств и состояний объектов;
4) установление целого по частям.

Лабораторная работа № 1

Задание № 1	Составить фрагмент протокола осмотра условного места происшествия (о производстве фотосъемок)
Задание № 2	Выполнить четыре вида съемок. Ориентирующая съемка должна быть осуществлена методом линейной или круговой панорамы (3-4 кадра). Оформить фототаблицу.
Задание № 3	Выполнить опознавательную (сигналитическую) фотосъемку живого лица (фас, профиль)

Семестр 7

1. Тактические приемы проверки показаний на месте:

1) проведение проверки показаний с каждым лицом в отдельности;
2) предоставление самостоятельности лицу, чьи показания проверяются, в выборе направления движения;
3) сочетание рассказа с показом и демонстрацией определенных действий;
4) все ответы правильные;

2. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания:

1) комплексная;
2) **комиссионная;**
3) повторная;
4) дополнительная.

3. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования:

1) криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений;
2) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений;
3) особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории;
4) организация розыска преступника, в том числе по горячим следам.

4. Этапы расследования преступлений:

1) этап возбуждения уголовного дела (предварительный);
2) первоначальный;
3) последующий этап;
4) **все ответы правильные.**

5. Не является основанием для выдвижения версии о “заказном убийстве”:

1) оружие, оставленное на месте совершения убийства;
2) убийство лидера преступной группировки;
3) совершение убийства в общественном месте при скоплении людей;
4) убийство из огнестрельного оружия.

6. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:

1) **душевнобольные;**
2) рецидивисты;
3) несовершеннолетние;
4) родственники.

7. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании:

1) место, время и способ совершения изнасилования;
2) лицо, совершившее изнасилование;
3) последствия изнасилования (заражение венерической болезнью, ВИЧ и т.д.);
4) все ответы правильные.

8. Не является типичным следственным действием для ситуации расследования, когда потерпевшей известно лицо, совершившее изнасилование:

1) допрос и освидетельствование потерпевшей;
2) осмотр места происшествия;
3) выемка и осмотр одежды потерпевшей;
4) **предъявление для опознания.**

9. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:

1) обнаружение похищенного;
2) обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия;
3) обнаружение средств маскировки преступников;
4) одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения **преступления;**
5) все ответы правильные.

10. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:

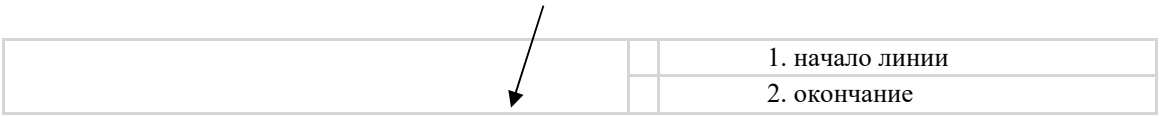
1) следы крови преступника; следы орудий взлома, инструментов; рукописные документы;
2) **следы орудий взлома, инструментов; следы рук, обуви, транспортных средств; микрочастицы одежды, грунта, других веществ;**
3) следы рук, обуви, транспортных средств; следы крови преступника; следы орудий взлома ;
4) рукописные документы; микрочастицы одежды, грунта, других веществ; следы крови преступника.

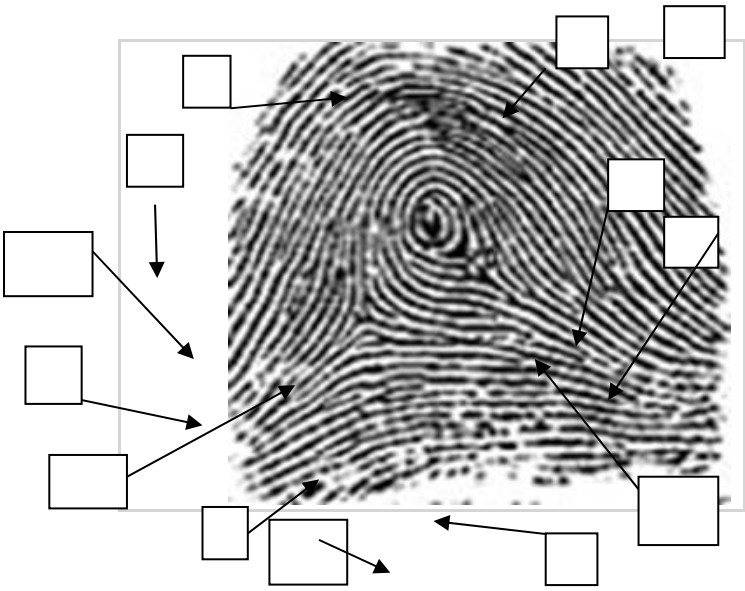
Лабораторная работа № 2

Задание № 1	

а) определить типы папиллярных узоров

б) отметить стрелками частные признаки





	3. слияние
	4. разветвление
	5. островок
	6. мостик
	7. крючок
	8. короткая линия
	9. точка
	10. изгиб папиллярной линии
	11. разрыв
	12. межпапиллярные линии
	13. белые линии

Лабораторная работа № 3

Задание № 1	На какой-либо поверхности оставьте дорожку следов (4-7 следов обуви), измерьте ее элементы, зарисуйте. Ниже изложите результаты измерений.

Вопросы к экзамену:

6 семестр

1. Методы криминалистики. Понятие криминалистической идентификации и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
3. Понятие криминалистической диагностики.
4. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при расследовании преступлений.
5. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники.
6. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
7. Виды, методы и приемы криминалистической фотографии. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
8. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.

7 семестр

9. Понятие и классификация материальных следов преступления. Механизм образования материальных следов преступления.
10. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
11. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
12. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений..
13. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений. Криминалистическое исследование замков и пломб.
14. Понятие и классификация огнестрельного оружия. ФЗ «Об оружии».
15. Механизм выстрела и следы на пулях и гильзах, их криминалистическое значение.

16. Механизм образования следов выстрела на преграде, их классификация и криминалистическое значение.
17. Понятие и классификация холодного и метательного оружия.

Критерии оценивания ПКо ОС-2.

- способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи:
- способен определить методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- способен выявить требования к проведению экспертной юридической деятельности;.

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКо ОС-2.	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота	результативность
	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота	оптимальность
	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям	продуктивность

Шкала оценивания компетенций

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.
Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень овладения соответствующей компетенцией.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
85-100	*5, «отлично»*	Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – способен правильно произвести выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств разрешения конкретной следственной ситуации; **Управляемость:** – демонстрирует навыки правильного применения криминалистической техники при расследовании преступлений; **Релевантность:** обладает навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, а также навыками исследования, оценки и использования доказательств
70-84	*4, «хорошо»*	Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он **Полнота:**

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
		– допускает некоторые неточности при выборе тактико-криминалистических средств разрешения конкретной следственной ситуации; **Управляемость:** – испытывает некоторые трудности в процессе применения криминалистической техники при расследовании преступлений; **Релевантность:** - допускает некоторые неточности при обнаружении, фиксации и изъятии следов и вещественных доказательств, а также при проведении исследования, оценки и использования доказательств
55-69	*3, «удовлетворительно»*	Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он **Полнота:** – допускает ошибки при выборе тактико-криминалистических средств разрешения конкретной следственной ситуации; **Управляемость:** – испытывает существенные трудности в процессе применения криминалистической техники при расследовании преступлений; **Релевантность:** – обладает низким уровнем владения способами обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, а также проведения исследования, оценки и использования доказательств
Менее 55	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – не способен осуществить выбор тактико-криминалистических средств разрешения конкретной следственной ситуации; **Управляемость:** – не способен применить криминалистическую технику при расследовании преступлений; **Релевантность:** – не владеет способами обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, а также способами проведения исследования, оценки и использования доказательств.

Таблица соответствия пятибалльной системы оценок
в РАНХиГС и оценок ECTS

№	**Российская система оценок**	**Оценка ECTS**	**Словесная интерпретация оценок ECTS**

1.	Отлично 5	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями.
2.		B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками.
3.	Хорошо 4	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками.
4.		D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками.
5.	Удовлетворительно 3	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальными критериям.
6.	***Зачтено***	P	Passed – знания, удовлетворяющие оценочным требованиям.

Автор-разработчик: Шубарина Л.В.

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.О.14 Криминология

ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правоприменительный

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ПКо ОС-2.	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	**ПКо ОС-2.1**	- применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.	тесты, устный зачет

Оценочные материалы ПКо ОС-2.1

Типовые оценочные материалы встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента СДО Академии в разделе соответствующего направления подготовки: https://lms.ranepa.ru

Тесты

Тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 11 вопросов, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов из предложенных ответов.

1. Изучаемая криминологией сфера общественной жизни, – это:
а) экономическая сфера общества;
б) политическая сфера общества;
в) социальная сфера общества
г) информационная сфера общества

2. Как соотносятся предметы изучения криминологии и криминалистики-
а) они совпадают;
б) это предметы разных научных дисциплин;
в) криминология – часть криминалистики

3. Назовите основные элементы предмета науки криминологии
а) причины возникновения преступности;
б) **преступность, личность преступника, причины и условия преступности, коэффициенты преступности, предупреждение и профилактика преступности**
в) уровень развития, прогнозирование последствий преступности;
г) планирование борьбы с преступностью.

4. Целями прикладных криминологических исследований является
а) разработка научный понятий криминологии
б) разработка научный теорий криминологии
в) разработка проектов нормативных правовых актов
г) **оценка деятельности по противодействию преступности и выработка мер по ее совершенствованию**

5. Преступность –есть результат :
а) социальной обусловленности;
б) стечения неблагоприятных обстоятельств;
в) врожденное качество, передаваемое по наследству.
г) проявление психических паталогий

6. Коэффициент преступности показывает:
а) криминальную активность населения;
б) изменение преступности во времени;
в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
г) пространственная распространенность преступности.

7. Латентная преступность — это:
а) незарегистрированная преступность;
б) нераскрытая преступность;
в) совокупность особо тяжких преступлений;
г) совокупность преступлений, не представляющие большой общественной опасности.

8 Криминогенные детерминанты преступности – это
а) комплекс причин, вызывающих преступность
б) комплекс условий, вызывающих преступность
в**) комплексы причин и условий, совместное действие которых вызывает следствие - преступность и преступление**
г) обстоятельства, вызывающих преступность

9. Преступник – это:
а**) социально-психологическое свойство личности;**
б) социально-ролевое свойство личности;
в) социально-демографическое свойство личности;
г) политическое свойство личности.

10.Криминогенный тип личности – это:
а) лицо, совершившее преступление;
б) лицо, которое обязательно совершит преступление;
в) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.

11. Факторы, сдерживающие преступность
а) профилактические мероприятия по предотвращению преступности
б) религия
в) законы и правовые акты
г) социально- экономическая стабильность

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. История развития криминологии в России.
3. Методы криминологических исследований.
4. Источники криминологической информации.
5. Понятие и признаки преступности.
6. Количественные характеристики преступности.
7. Качественные характеристики преступности.
8. Латентная преступность: понятие, виды, причины и методика выявления.
9. Основные тенденции преступности в России.
10. Преступность в зарубежных странах, её мировые тенденции.
11. Теории причин преступности.
12. Понятие и классификация причин и условий преступности.
13. Общие причины преступности в современной России.
14. Причины индивидуального преступного поведения.
15. Понятие и структура личности преступника.

Критерии оценивания ПКо ОС-2.1

- применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан
- привлекать к ответственности правонарушителей;
- принимать меры по возмещению причинению вреда;
- разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

Шкала оценивания компетенций

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень овладения соответствующей компетенцией.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
85-100	*5, «отлично»*	Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует **результативность: -** способен эффективно применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан **оптимальность:-** способен привлекать к ответственности правонарушителей - принимать меры по возмещению причинению вреда; **продуктивность:-** разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан
70-84	*4, «хорошо»*	Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он **результативность: -** способен в целом эффективно применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан **оптимальность:-** способен в целом привлекать к ответственности правонарушителей - способен в целом принимать меры по возмещению причинению вреда; **продуктивность:-** - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан
55-69	*3, «удовлетворительно»*	Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он **результативность: -** не достаточно способен эффективно применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан **оптимальность:-** не достаточно способен привлекать к ответственности правонарушителей - не достаточно способен принимать меры по возмещению причинению вреда; **продуктивность:-** -не достаточно способен разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан –
Менее 55	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он **результативность: -** не способен эффективно применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
		оптимальность:- не способен привлекать к ответственности правонарушителей - не достаточно способен принимать меры по возмещению причинению вреда; **продуктивность:-** -не способен разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан

Таблица соответствия пятибалльной системы оценок в РАНХиГС и оценок ECTS

№	**Российская система оценок**	**Оценка ECTS**	**Словесная интерпретация оценок ECTS**
1.	Отлично 5	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями.
2.		B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками.
3.	Хорошо 4	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками.
4.		D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками.
5.	Удовлетворительно 3	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальными критериям.
6.	***Зачтено***	P	Passed – знания, удовлетворяющие оценочным требованиям.

Автор-разработчик: Масалов В.А.

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1. В.12 Прокурорский надзор
ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правоприменительный

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ПКс ОС-2.	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности субъектов права, в том числе осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, а также выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.	ПКс ОС-2.2	- осуществлять выбор необходимого средства реагирования для предупреждения и пресечения нарушений законности и дисциплины органами власти и хозяйствующими субъектами; - использовать возможные способы выявления и устранения признаков нарушения требований законодательства РФ, в том числе антимонопольного.	тесты, составление компендиума, решение задач, опрос, устный зачет, устный экзамен
ПКс ОС-6	Способен применять нормы права в сфере деятельности следственных органов и органов прокуратуры, в том числе формировать меры по противодействию обороту контрафактной продукции и пре-	ПКс ОС-6.1.	-осуществлять выбор средств и способов осуществления правоприменительной деятельности следственными органами, в том числе в сфере квалификации и расследования преступлений; - определять основное содержание правоприменительной деятельности органов прокуратуры, в том числе надзорной.	тесты, составление компендиума, решение задач, опрос, устный зачет, устный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
	сечению недобросовестной конкуренции			

Оценочные материалы ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-6.1.

Типовые оценочные материалы встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента СДО Академии в разделе соответствующего направления подготовки: https://lms.ranepa.ru

1. В ходе реализации дисциплины Б1. В.12 Прокурорский надзор используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: составление компендиума, опрос

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, решение задач.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: составление компендиума, опрос.

2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- case – метод (решение практических задач на проверку навыков применения норм материального и процессуального процесса).

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Инструкция по выполнению тестирования: обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ и обозначить выбранный вариант любым удобным способом (обвести букву, поставить галочку, подчеркнуть).

Инструкция по решению практической задачи: обучающему необходимо проанализировать участников правоотношения, правильно подобрать и применить НПА и материалы судебной практики, при необходимости совершить расчеты, сделать общий вывод по решению задачи в соответствии с поставленными вопросами.

Инструкция для составления компендиума:

Компендиум по теме представляет собой самостоятельно отобранный студентом из НПА, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий анализируемое правовое явление. Для составления компендиума необходимо:

– осуществить анализ НПА, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов;

– отобрать наиболее соответствующие материалы, полно раскрывающие правовое явление;

– интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок и законспектировать.

Типовые оценочные материалы по теме № 1:

Тема 1. Понятие и система дисциплины «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Правовая основа деятельности прокуратуры

1. Когда сформировались органы прокуратуры?

2. Какими нормативными актами регламентируется деятельность органов прокуратуры?

3. Объясните значение терминов "прокурорский надзор", "прокурорский работник" и "прокурор".

4. Раскройте содержание терминов "объекты прокурорского надзора", "субъекты прокурорского надзора", "акты прокурорского надзора" и "методика прокурорского надзора".

5.Как вы относитесь к высказываниям в литературе предложениям о ликвидации такой функции прокуратуры, как прокурорский надзор?

6.Как соотносятся между собой понятия "функция прокуратуры" и "направления деятельности прокуратуры"?

7. Дайте понятие и раскройте сущность прокурорского надзора как основной функции прокуратуры.

8. Какие отрасли прокурорского надзора определены в Законе "О прокуратуре РФ"?

Тест 1.

1. Какое название носит высшее звено прокуратуры Российской Федерации?

а) Главная прокуратура;

б) Генеральная прокуратура;

в) Главная военная прокуратура;

г) правильного ответа нет.

2. Протест прокурора, внесенный на противоречащий закону правовой акт, должен быть обязательно рассмотрен в срок:

а) пятидневный;

б) 10-дневный;

в) 20-дневный;

г) 30-дневный;

3. Законом предусмотрен срок рассмотрения протеста прокурора на противоречащий правовой акт, принятый представительным (законодательным) органом субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления:

а) немедленно;

б) в течение 15 дней;

в) в течение 30 дней;

г) на ближайшем заседании.

4. Какое должностное лицо приводит Генерального прокурора к присяге в случае его утверждения в указанной должности?

а) Председатель Государственной думы;

б) Председатель Совета Федерации;

в) Председатель совместного заседания указанных выше палат Федерального Собрания Российской Федерации.

5. Могут ли прокуроры являться членами общественных объединений, преследующих политические цели и принимать участие в их деятельности?

а) да;

б) нет;

в) полного ответа нет.

Типовые оценочные материалы по теме № 2:

Тема 2. Принципы организации и деятельности органов и учреждений прокуратуры. Система прокуратуры Российской Федерации. Служба в органах прокуратуры

1. Сформулируйте понятие и назовите виды принципов организации и деятельности органов прокуратуры.

2. Назовите виды органов прокуратуры.

3.Раскройте содержание принципов единства прокурорской системы и централизации прокурорской системы.

4.Назовите гарантии обеспечения независимости органов прокуратуры.

5.Назовите направления реализации принципа законности в деятельности органов прокуратуры.

6.Какова система органов прокуратуры в Российской Федерации?

7.Раскройте структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

8.Изложите структуру и организацию деятельности территориальных прокуратур.

9.Какова структура и полномочия специализированных прокуратур?

10.В соответствии с какими принципами распределяются обязанности в районных и городских прокуратурах?

11.Каким образом осуществляется планирование в органах прокуратуры?

Типовые оценочные материалы по теме № 3:

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов

1. Каков предмет прокурорского надзора за исполнением законов?

2. Каковы основные методы и способы реагирования прокурора на выявленные нарушения.

3. Каковы задачи прокурорского надзора за исполнением законов?

4. Назовите полномочия прокурора по установлению, устранению и предупреждению нарушений законов.

5. Перечислите правовые средства реагирования прокурора при обнаружении нарушений законов.

6. Охарактеризуйте организацию работы прокурора по надзору за исполнением законов.

7. Какие полномочия прокурора направлены на устранение нарушений закона и привлечение виновных лиц к ответственности?

8. Перечислите правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

1. Прокуратурой Тамбовской области было установлено, что администрацией данной области в 2002 г.

было принято несколько незаконных постановлений и распоряжений.

В какой форме возможно реагировать на эти нарушения?

2. Прокурор области принёс несколько устных протестов на незаконные постановления Тамбовской

областной Думы.

Правильно ли поступил прокурор области?

Типовые оценочные материалы по теме № 4:

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1.Назовите особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод человека и гражданина.

2.Охарактеризуйте организацию и проведение личного приема граждан.

3.Сформулируйте сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

4.Перечислите полномочия прокурора по установлению, устранению и предупреждению нарушений законов.

5.Перечислите правовые средства реагирования прокурора при обнаружении нарушений законов.

6.Охарактеризуйте организацию работы прокурора по надзору за исполнением законов.

7.Какие бы вы выделили приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

8.На что должен обращать внимание прокурор при проведении проверок соблюдения прав и свобод граждан, которые в силу состояния здоровья не могут сами в полной мере защитить свои права и свободы?

9.Назовите основные пути совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тест 2.

1. Укажите государственный орган или должностное лицо, обладающее полномочиями назначения и освобождения Генерального прокурора РФ от должности?

а) Президент РФ;

б) Государственная Дума;

в) Совет Федерации;

г) Федеральное собрание.

2. В случае проверки информации о совершении прокурором преступления, допускается ли в отношении него задержание, привод, личный досмотр?

а) да, в общем порядке;

б) да, но при получении судебного распоряжения на применение выше указанных мер процессуального принуждения;

в) не допускается;

г) полного ответа нет.

3. Укажите срок полномочий Генерального прокурора РФ, установленный Законом о прокуратуре:

а) пять лет;

б) семь лет;

в) срок индивидуально устанавливается органом, назначившим Генерального прокурора РФ на должность.

4. Что из предложенного перечня не является правовым средством реагирования прокурора на нарушение закона?

а) внесение протеста;

б) выступление прокурора в СМИ о ходе расследования уголовного дела о «нашумевшем» в обществе преступлении;

в) дача заключения в суде;

г) внесение представления об устранении нарушения закона;

д) заявление ходатайства;

е) вынесение постановления об отмене постановления следователя или дознавателя;

ж) вынесение предостережения о недопустимости нарушения закона.

5. Прокурор, получивший жалобу от гражданина на действия должностного лица, без рассмотрения направил ее указанному должностному лицу с письменной резолюцией об отмене (аннулировании) обжалуемого действия:

а) законом разрешена такая форма прокурорского реагирования;

б) законом запрещена такая форма прокурорского реагирования.

Типовые оценочные материалы по теме № 5:

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

1.Сформулируйте предмет и раскройте задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2.Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?

Тест 3.

1. В соответствии с Законом о прокуратуре, деятельность прокурора в суде по рассмотрению гражданских дел определяется как:

а) участие;

б) надзор;

в) в зависимости от подсудности и то, и другое;

г) правильного ответа нет;

д) полного ответа нет.

2. В случае избрания депутатом либо на выборную должность в органы государственной власти или в органы местного самоуправления прокурор:

а) прекращает службу в указанной должности путем увольнения из органов прокуратуры;

б) приостанавливает службу в прокуратуре;

в) совмещает службу в прокуратуре с осуществлением полномочий по выборной должности.

3. Прокурор в соответствии с процессуальным законодательством РФ вправе обратиться в суд с заявлением или вступить в дело при защите прав граждан и охраняемых интересов общества или государства:

а) только в судебном разбирательстве суда I инстанции;

б) только в судебном разбирательстве суда II инстанции;

в) только в судебном разбирательстве суда надзорной инстанции;

г) в любой стадии судебного разбирательства.

4. Что не вправе сделать Генеральный прокурор РФ?

а) обратиться в Пленум Верховного суда с представлением о даче судом разъяснения по вопросам судебной практики по гражданским, уголовным, арбитражным, административным делам;

б) самостоятельно назначать на должность прокурора субъекта РФ;

в) самостоятельно создать орган или подразделение прокуратуры, входящие в единую систему прокуратуры РФ.

5. Вправе ли орган прокуратуры при осуществлении контроля за соблюдением прав и свобод государственными органами или должностными лицами вмешиваться в оперативно-хозяйственнную деятельность организаций?

а) да, т.к. это предусмотрено нормами прокурорского права;

б) нет.

Типовые оценочные материалы по теме № 6:

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

1.Определите соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

2.Определите пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

3.Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розысной деятельности.

4.Какими полномочиями наделены прокуроры для осуществления надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

5.На какие вопросы должны обращать прокуроры при проведении проверок исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

6.Как организуется работа в прокуратурах района (города) и области по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

7.Изложите сущность и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

8.Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Типовые оценочные материалы по теме № 7:

Тема 7. Участие прокурора при рассмотрении дел судом

Перечислите основания и порядок проверки прокурором вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

Охарактеризуйте участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

Назовите основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления и заявления.

Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом уголовных дел.

Какова структура обвинительной речи прокурора и от чего она зависит?

Типовые оценочные материалы по теме № 8:

1.Прокурор Тамбовской области узнал, что один из его подчинённых сотрудников (прокуроров)

поддерживает программу и вступил в ряды партии «Единая Россия».

Дайте оценку сложившейся ситуации.

2. Прокурор Ленинского района г. Тамбова запретил своему заместителю преподавать дисциплину

«Прокурорский надзор» в одном из вузов города.

Правильно ли поступил прокурор района? Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской?

Типовые оценочные материалы по теме № 9:

Тест 4.

1. Что из предложенного перечня не является правовым средством реагирования прокурора на нарушение закона?

а) внесение протеста;

б) выступление прокурора в СМИ о ходе расследования уголовного дела о «нашумевшем» в обществе преступлении;

в) дача заключения в суде;

г) внесение представления об устранении нарушения закона;

д) заявление ходатайства;

е) вынесение постановления об отмене постановления следователя, дознавателя;

ж) вынесение предостережения о недопустимости нарушения закона;

2. Может ли соблюдение законов руководителями коммерческих и некоммерческих организаций быть предметом объекта надзора прокурора?

а) да;

б) нет.

3. Укажите полномочия, которыми не обладает прокурор при выполнении своей надзорной деятельности:

а) посещать места содержания следственно-арестованных, исправительные колонии и тюрьмы в любое время суток;

б) опрашивать лиц, содержащихся в учреждениях, перечисленных в п. «а»;

в) знакомиться с документами, на основании которых содержатся лица, указанные в п.«б»;

г) наказывать за нарушения закона сотрудников администрации, органов и учреждений, перечисленных в п. «а».

4. При рассмотрении судом I инстанции гражданских, арбитражных, уголовных дел в случае вынесения судом решения, являющегося незаконным или необоснованным прокурор вносит в вышестоящий суд:

а) протест;

б) представление;

в) частный протест.

5. Входят ли природоохранительные прокуратуры в систему прокуратуры РФ?

а) да;

б) нет, не входят, т.к. эти учреждения образуются в системе Министерства охраны природы Российской Федерации.

6. На основании ст. 15 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» составьте структуру

Тамбовской областной прокуратуры, а на основании ст. 16 данного закона – структуру районной прокуратуры.

7. В Генеральную прокуратуру Российской Федерации поступило представление о назначении на

должность прокурора Советского района г. Тамбова гражданина П., имеющего высшее юридическое

образование, стаж работы три с половиной года, но ему ещё не исполнилось 25 лет.

Какое решение должен принять Генеральный прокурор?

Типовые оценочные материалы по теме № 10:

1. В прокуратуру Челябинской области обратился гражданин Земин с жалобой на то, что его фамилии нет в списках избирателей.

От имени прокурора дайте квалифицированный ответ со ссылкой на закон.

2. На приёме к прокурору Курчатовского района г. Челябинска обратился гражданин Ильин с устной жалобой на отказ директора АО «Аппарат» уволить заявителя по собственному желанию. Со дня подачи заявления об увольнении прошло 10 дней.

Как должна быть разрешена жалоба Ильина прокурором?

4. Типовые оценочные средства

Решение задач:

1. Исходя из предмета прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, *перечислите полномочия прокурора в стадии досудебного производства*.

2. В прокуратуру Тамбовского района поступила коллективная жалоба от 15 владельцев дачных участков садоводческого товарищества «Радуга» о том, что в период с декабря 2005 г. по февраль 2006 г. из их садовых домиков были совершены кражи принадлежащего им имущества, а два дачных домика были сожжены. Лица, совершившие эти кражи и поджоги им не известны. Заявители писали также, что они сообщали обо всех фактах участковому уполномоченному милиции, но никаких мер им по их заявлениям принято не было, уголовные дела не возбуждались.

Прокурор района направил данную жалобу начальнику Тамбовского РОВД, предложив ответить заявителям по существу их претензий.

Дайте оценку действиям прокурора. Правильно ли он поступил, *переслав указанную жалобу для разрешения начальнику РОВД*?

3. Епифанова на протяжении двух лет совершала кражи из магазинов и квартир жителей города Тамбова.

Заявления граждан в УВД Октябрьского района г. Тамбова не регистрировались, укрывались от учёта, и никаких мер по ним не принималось. В результате Епифанова совершила 37 краж чужого имущества. Лишь после её задержания в марте 2002 г. было возбуждено уголовное дело.

Перечислите формы реагирования на нарушения, *допущенные в УВД Октябрьского района г. Тамбова*.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.
2. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
3. Правовые основы деятельности прокуратуры.
4. Характеристика Федерального закона «О прокуратуре РФ».
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
6. Функции органов прокуратуры и их краткая характеристика.
7. Система органов и учреждений прокуратуры.
8. Специализированные прокуратуры и их краткая характеристика.
9. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными, вышестоящими и нижестоящими прокуратурами.
10. Структура и компетенция Генеральной прокуратуры РФ.
11. Структура и компетенция прокуратур субъекта, района, города.
12. Система органов военной прокуратуры, их компетенция.
13. Порядок назначения Генерального прокурора РФ и его полномочия по руководству системой прокуратуры РФ.
14. Порядок назначения на должности прокуроров субъектов, районов, городов и иных сотрудников прокуратуры.
15. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов.

Шкала оценивания ПКс ОС-2.2 и ПКс ОС -6.1.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Экзамен		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	**Критерий оценивания**	**Результаты обучения**
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	**Результативность** – полное соответствие результата поставленным задачам и целям; **Релевантность:** – полное соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности; **Полнота:**	**ПКс ОС-2.2** **на уровне знаний*:*** – порядок законодательного регулирования прокурорского надзора – определение применимых правовых норм, подготовка правоприменительных актов Уметь: квалифицировать

	– максимальное использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	**на уровне умений:** – анализировать и оценивать действия в соответствии с законодательство РФ – оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством. **на уровне навыков:** – владеть навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности – навыками применения правовых средств прокурорского реагирования. **ПКс ОС-6.1** **на уровне знаний:** **-** содержание принципа законности - нормы отраслевого права - круг полномочий прокурора **на уровне умений:** **-** оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством **на уровне навыков:** **-** владеть навыками реализации норм материального и процессуального права - владеть тактикой и методикой проведения проверок.
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	**Результативность** в основном е соответствие результата поставленным задачам и целям; **Релевантность:** в основном соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности; **Полнота:** - выборочное использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	**Результативность** не полное соответствие результата поставленным задачам и целям; **Релевантность:** недостаточное и не полное соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности **Полнота:** - недостаточное и не полное использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	**Результативность** несоответствие результата поставленным задачам и целям; **Релевантность:** несоответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности **Полнота:** – не использует необходимый и достаточный комплекс норм для решения задач профессиональной деятельности	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «*Прокурорский надзор»* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Прокурорский надзор»
- законодательство и практика применения»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Прокурорский надзор»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 и 4 семестрах для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «*Прокурорский надзор»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «*Прокурорский надзор»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам функционирования органов прокуратуры.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов правового статуса прокуратуры. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

6. Описание критериев оценивания компетенции ПКс ОС-2.2

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	достижение необходимого правового результата; исключение нарушения законодательства
оптимальность	соответствие выбора средств и методов реагирования конкретному случаю
эффективность	применение правовых средств, которые приведут к устранению признаков нарушения

7. **Описание критериев оценивания компетенции ПКс ОС-6.1**

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	достижение необходимого правового результата; исключение нарушения законности в установленной сфере деятельности
оптимальность	выбор наиболее подходящих в данном случае мер и способов правового воздействия.
эффективность	применение правовых средств, которые приведут к устранению признаков нарушения

Автор-разработчик: Денисович В.В.

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Уголовно-исполнительное право
ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правоприменительный

Код компетенции	Наименование компетенции	Код наименование компетенции и наименования	Индикатор	Формы
ПКс ОС-1	Способен применять нормы права в рамках осуществления правосудия, разрешения правовых споров и исполнения судебных актов, в том числе способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	ПКс ОС-1.2	- разъяснять нормы права, регулирующие порядок представления интересов организации в органах власти, в том числе антимонопольных, в судебном процессе и исполнительном производстве; - выстраивать процедуру представления интересов организации в органах власти, в том числе антимонопольных, а также участия в судебном процессе и исполнительном производстве.	Устный опрос Практические задания Устный зачет

Оценочные материалы ПКс ОС 1.2

Типовые оценочные материалы встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента СДО Академии в разделе соответствующего направления подготовки: https://lms.ranepa.ru

Тесты

Тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, сущность и значение государственной политики в борьбе с преступностью.
2. Понятие, признаки и содержание функций уголовно-исполнительной политики.
3. Содержание уголовно-исполнительной политики и её стабильность.
4. Факторы, определяющие развитие уголовно-исполнительной политики России.
5. Соотношение уголовной политики с уголовно-исполнительной политикой.
6. Субъекты формирования и реализации уголовно-исполнительной политики в России.
7. Цели, задачи и основные концепции современной пенитенциарной политики Российской Федерации.
8. Уголовно-исполнительное право, его предмет, методы, нормы и система курса.
9. Принципы уголовно-исполнительного права, их виды, содержание и значение.
10. Связь уголовно-исполнительного права с другими юридическими дисциплинами и отраслями права.
11. Криминопенология и пенология как правовые институты уголовно-исполнительного права.
12. Пенитенциарная социология как отрасль методологической науки уголовно-исполнительного права.
13. Понятие, предмет, содержание, задачи и источники, науки уголовно-исполнительного права.
14. Мировые тюремные конгрессы и их значение для мирового сообщества.
15. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их классификация и внутренняя структура.
16. Толкование норм уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
17. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
18. Учреждения, исполняющие уголовное наказание в виде пожизненного лишения свободы.
19. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
20. Генезис тюремной системы в истории России. Руководители пенитенциарной системой имперской России.
21. Персонал уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
22. Контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих уголовные наказания.
23. Проблемы реформирования современной уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и пути их преодоления.
24. Следственный изолятор, как основное место содержания под стражей. Прием подследственных в СИЗО и распределение их по камерам.
25. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей в возрасте до трёх лет.
26. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.
27. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста военнослужащего.
28. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
29. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде штрафа.
30. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

31. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

32. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде обязательных работ.

33. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ.

34. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы.

35. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ.

36. Порядок и условия исполнения условного осуждения уголовно-исполнительными инспекциями.

37. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста.

38. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

39. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.

40. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде смертной казни.

41. Порядок и условия перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое.

42. Свобода совести и вероисповедания в местах лишения свободы.

43. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Инженерно-технические средства надзора и контроля в местах лишения свободы.

44. Особенности оперативно-розыскной и следственной деятельности в исправительных учреждениях.

45. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.

46. Порядок предоставления осужденным к лишению свободы свиданий и телефонных переговоров.

47. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.

48. Получение и отправление осужденными корреспонденции и денежных переводов. Подача осужденными жалоб, заявлений и предложений.

49. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Должностные лица исправительных учреждений, имеющих право применять меры поощрения и взыскания к осужденным.

50. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Проживание осужденных за пределами исправительных учреждений, но под надзором администрации этих учреждений.

51. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений: понятие, виды, условия предоставления.

52. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

53. Злостное нарушение установленного порядка отбывания уголовного наказания. Перевод осужденных на строгие условия содержания, в запираемые помещения.

54. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

55. Медико-санитарное обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к лишению свободы.

56. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

57. Трудоиспользование осужденных в местах лишения свободы: привлечение к труду; условия труда; оплата труда; удержания из заработной платы осужденного; перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных.

58. Общеобразовательное и профессионально-техническое обучение осужденных в местах лишения свободы.

59. Воспитательная, культурно-массовая и спортивнооздоровительная работа в местах лишения свободы.

60. Основания, и порядок освобождения осужденных из мест лишения свободы.

61. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Судимость: понятие, порядок погашения и снятия судимости.

62. Установление административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Практические задания

Задача 1

Федоров, работая старшим инспектором органа местного самоуправления по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за незаконное материальное вознаграждение от заинтересованных лиц неоднократно занижал размер платежей за землю.

Задача 2

Николаев без специального разрешения (лицензии) два года занимался предпринимательской автотранспортной деятельностью по перевозке пассажиров и грузов. Свои действия Николаев объяснил нежеланием платить государственную пошлину, положенную при регистрации, и налоги, подлежащие взысканию с предпринимателей.

Задача №3

В позднее время суток, встретив в парке Салову, Караев нанес ей удар металлическим прутом по голове, и она потеряла сознание. Караев совершил с потерпевшей половой акт, а когда Салова пришла в себя, видя тяжелое состояние потерпевшей, ушел. На почве случившегося у потерпевшей наблюдалось временное расстройство психической деятельности.

Задача №4

Жулин на городском пляже, расположившись около группы девочек 11-13 лет, обнажал свои половые органы как только вблизи не оказывалось взрослых лиц. Познакомившись в тот же вечер с 12-летней Кирияк, он склонил ее к совершению с ним полового акта, пообещав купить ей красивый купальник. Оказалось, что Кирияк обладала уже определенными познаниями в интимной сфере, не характерными для ее возраста?

Задача №5

Борисов по просьбе Кравцова двумя выстрелами в грудь убил его. Найденная в доме записка Кравцова свидетельствовала, что он давно вынашивал мысль о самоубийстве.

Типовой тест по теме 2

1. Элементами состава преступления выступают….

а) предмет преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления;

б) способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления;

в) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления;

2. Не является принципом уголовного права…
а) принцип законности;
б) принцип равенства граждан перед законом;
в) принцип неотвратимости наказания;
г) принцип гуманизма

3. В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на преступления….
а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
б) умышленные и неосторожные;
в) оконченные и неоконченные;
г) простые, привилегированные, квалифицированные и особо квалифицированные;

4. Преступлением является:
а) умышленное причинение вреда
б) совершение общественно-опасного деяния
в) совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК РФ под угрозой наказания

5. Признаки субъекта преступления
а) вменяемость и достижение установленным законом возраста.
б) вменяемость
в) совершение общественно-опасного деяния.
г) достижение 16- летнего возраста.

Критерии оценивания ПКс ОС-1.2

- знает нормы уголовно-исполнительного законодательства
- умеет выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности в сфере уголовно-исполнительного права.
- владеет навыком анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-исполнительного права;
- умеет оценивать фактические основы дела в сфере уголовно-исполнительного права;
- владеет навыком выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности в сфере уголовно-исполнительного права;
- умеет формировать позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере уголовно-исполнительного права.

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	достижение необходимого правового результата, исключение нарушения законодательства
оптимальность	выбор наиболее подходящих в конкретном случае мер и способов правового воздействия

полнота	применение всех необходимых правовых норм, а также способов и мер правового реагирования, необходимых в конкретном случае

Шкала оценивания компетенций

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень овладения соответствующей компетенцией.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
85-100	*5, «отлично»*	Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – соблюдение всех необходимых и достаточных требований в сфере уголовно-исполнительного права; **Управляемость:** – учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей субъектам уголовно-исполнительного права устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота; **Релевантность:** – применяет все необходимые правовые средства и способы в сфере уголовно-исполнительного права
70-84	*4, «хорошо»*	Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – соблюдение основных требований для осуществления прав субъектами уголовно-исполнительного права; **Управляемость:** – учет основной характеристики социальной и правовой среды в сфере уголовно-исполнительного права **Релевантность:** - применяет основные правовые средства и способы в сфере уголовно-исполнительного права
55-69	*3, «удовлетворительно»*	Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он **Полнота:** – не соблюдение большинства требований для осуществления прав в сфере уголовно-исполнительного права; **Управляемость:** учет не полной и недостаточной характеристики социальной и правовой среды, в сфере уголовно-исполнительного права **Релевантность:** – применяет не все правовые средства и способы в сфере уголовно-исполнительного права

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
Менее 55	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – не соблюдает всех необходимых и достаточных требований в сфере уголовно-исполнительного права; **Управляемость:** – не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, в сфере уголовно-исполнительного права **Релевантность:** – не применяет правовые средства и способы к специальному правовому режиму в сфере уголовно-исполнительного права

Таблица соответствия пятибалльной системы оценок в РАНХиГС и оценок ECTS

№	**Российская система оценок**	**Оценка ECTS**	**Словесная интерпретация оценок ECTS**
1.	Отлично 5	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями.
2.		B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками.
3.	Хорошо 4	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками.
4.		D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками.
5.	Удовлетворительно 3	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальными критериям.
6.	***Зачтено***	P	Passed – знания, удовлетворяющие оценочным требованиям.

Автор-разработчик: Новокшонова Н.А.

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1.О.05 Основы проектной работы в профессиональной деятельности
ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правоприменительный

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**	Формы
УК ОС–1.	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1.	- Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: - выбор необходимого источника информации; - определение достоверности и объективности информации; - определение актуальности и новизны информации.	тесты, устный зачет,
ОПК-8.1	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных: - определение необходимой юридический значимой информации; - определение источников и способов получения юридический значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридический значимой информации	тесты, устный зачет
УК ОС–2.	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1.	- Способен оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач; - имеет навык соблюдения алгоритма разработки проекта и организации его реализации.	тесты, устный зачет

Оценочные материалы УК ОС-1.1

Типовые оценочные материалы находятся в системе дистанционного образования Академии в разделе соответствующего направления подготовки по ссылке https://lms.ranepa.ru

Тесты
Тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 10 вопросов открытого и закрытого типов, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов или сформулировать свой ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных или ответ в свободной форме.

1. **Основоположником метода проектов в обучении был:**
а. К.Д. Ушинский;
б. Дж. Дьюи;
в. Дж. Джонсон;
г. Коллингс.

2. Какое из приведённых определений проекта верно:
а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	**Типы проектов**
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

А-2, б-3, в-1

4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:
а. Глагол;
б. Прилагательное;

в. Существительное;
г. Наречие.

5. Задачи проекта – это:
а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
б. Цели проекта;
в. Результат проекта
г. Путь создания проектной папки.

6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Этапы работы над проектом	**Содержание деятельности**
а. Погружение в проект.	1.Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

А-3, б-5, в-2, г-4, д-1

7**. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**
а. Смешанные;
б. Краткосрочные;
в. Годичные
г. Мини-проекты.

8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):
а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
в. Подготовленный продукт работы над проектом;
г. Все вышеназванные варианты.
9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности…
а. прикладного проекта,
б. информационного проекта
в. исследовательского проекта
10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта
а. цель включает много задач,
б. цель не предполагает результат,
в. цель не содержит научных терминов.

Вопросы к зачету

1. Понятие проектной технологии, ее основные признаки.
2. Определение проекта как цикла продуктивной деятельности.
3. Основные характеристики проектного подхода в процессе подготовки юриста.
4. Классификация проектов.

5. Профессионально направленные задачи как многоуровневые образовательные проекты.
6. Сравнительная характеристика традиционного и проектного подходов.

Критерии оценивания УК ОС-1.1

- выбор необходимого источника информации в проектной деятельности юриста;
- определение достоверности и объективности информации в проектной деятельности юриста;
- определение актуальности и новизны информации в проектной деятельности юриста.
- формулирование собственной гражданской и мировоззренческой позиции .
- выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи;
- формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию;

обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции в проектной деятельности юриста

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС 1	Соответствие результатов поставленным задачам и целям	результативность
	Соответствие выбранной информации и решаемой задаче	оптимальность
	Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции	полнота

Оценочные материалы УК ОС 2.1

Тесты

Тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат. В тесте 10 вопросов открытого и закрытого типов, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов или сформулировать свой ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных или ответ в свободной форме.

1 Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?

А. исследовательская деятельность
Б. научная деятельность
В. проектная работа
Г. познавательная деятельность

2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :

а. самый главный,
б. предшествующий действию,
в. брошенный вперед.

3. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

а. прикладной проект,
б. информационный проект
в. творческий проект

4. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Этап	**Деятельность**
А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта.
Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

А-2,б-4, в-1, г-3, д-6, е-5

5. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

а. поисковый;
б. ролевой;
в. информационный;
г. творческий

6. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

а) исправлять ошибки;
б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
в) подбирать материалы и инструменты;
г) подсчитывать затраты;
д) оценивать свою работу;
е) организовывать своё рабочее место;

ж) изготовлять вещи своими руками.

б,в,е,ж,г,а,д

7. Выберите правильное выражение

а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

8. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	**Типы проектов**
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

А-2,б-3,в-1

9. Компонентами творческой деятельности являются:

А. интуиция,
Б. фантазия,
В. воображение,
Г. строгое следование инструкции.

10. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

А. монопредметный,
Б. деятельностный,
В. индивидуальный,
Г. метапредметный.

Вопросы к зачету

7. Логика планирования и организации проектной деятельности юристов
8. Разработка дидактического материала по планированию проектной деятельности с помощью Интеллект-карт по Тони Бьюзену.
9. Разработка дидактического материала по планированию проектной технологии World cafe.
10. Электронные ресурсы для учебного проекта.
11. Электронные таблицы в проектной работе.
12. Создание презентации студентами. Оформление их результатов.

Критерии оценивания УК ОС 2.1

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС 2.1	Планирование деятельности по достижению задач	результативность
	Выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальность
	Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов	полнота

Оценочные материалы ОПК-8.1

Тесты

В тесте 10 вопросов открытого и закрытого типов, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов или сформулировать свой ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных или ответ в свободной форме.

1. При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства – это называется

1) аналогия права

2) аналогия закона

3) обычай

4) обычай делового оборота

2. Препятствует ли осуществлению регистрации прав на имущество внесенная в государственный реестр отметка о возражении лица, соответствующее право которого было зарегистрировано ранее, или отметка о наличии судебного спора в отношении зарегистрированного права:

1) нет

2) да

3. При искажении имени гражданина либо при использовании имени способами или в форме, которые затрагивают его честь, умаляют достоинство или деловую репутацию, гражданин вправе требовать

1) опровержения

2) возмещения вреда

3) компенсации морального вреда

4) индемнитет

4. Может ли Сидорова 15 лет самостоятельно, без согласия родителей, распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

1) да

2) нет

5. По общему правилу место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации на территории Российской Федерации путем указания

1) наименования населенного пункта (муниципального образования)

2) наименования субъекта РФ

3) наименования улицы муниципального образования

4) наименования региона (например, Уральского федерального округа)

6. обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства называется

1) филиалом

2) представительством

3) учреждение

4) органом

7. При разрешении вопроса о признании правомерно строящегося объекта недвижимой вещью (объектом незавершенного строительства) необходимо установить, что на нем, по крайней мере, полностью завершены работы по сооружению

1) фундамента или аналогичные им работы

2) первого этажа

3) котлована

4) здания без крыши

8. Ранее данное согласие гражданина на использование его изображения может быть отозвано в любое время

Да
Нет
9. В случае смерти гражданина, смерти или отсутствия всех перечисленных в пункте 1 статьи 152.1 ГК РФ лиц (переживший супруг, дети, родители) какого-либо согласия для обнародования и использования изображения данного гражданина.
1) не требуется
2) требуется
10. Является ли сделкой односторонний отказ от исполнения обязательства
Да
нет
Вопросы к зачету
13. Создание публикаций студентами, оформление их результатов
14. Защита проекта.
15. Оформление практик курсовых проектов.
16. Методика подготовки научно-исследовательских или проектных семинарских занятий.
17. Проблемы и перспективы развития проектной технологии в профессиональной подготовке юристов.
18. Проектные технологии в деятельности юриста

Критерии оценивания ОПК-8.1

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-8	Соответствие полученной информации поставленной цели	целенаправленность
	Соответствие результатам поставленных задачей и цели	эффективность
	Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи	оптимальность
	Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	полнота

Шкала оценивания компетенций

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*зачтено*» и «*незачтено*».
Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень овладения соответствующей компетенцией.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
56-100	*зачтено*	Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – соблюдение всех необходимых и достаточных требований в сфере интеллектуальных прав; **Управляемость:**

Добавлено примечание ([АПА1]): Здесь и далее: Интеллектуальные права ---Основы проектной деятельности???

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
		– учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей субъектам гражданского права устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами интеллектуальных прав; **Релевантность:** – применяет все необходимые правовые средства и способы в сфере интеллектуальных прав
Менее 55	*незачтено*	Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – не соблюдает всех необходимых и достаточных требований в сфере интеллектуальных прав; **Управляемость:** – не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, в сфере интеллектуальных прав **Релевантность:** – не применяет правовые средства и способы к специальному правовому режиму в сфере интеллектуальных прав

Таблица соответствия пятибалльной системы оценок
в РАНХиГС и оценок ECTS

№	**Российская система оценок**	**Оценка ECTS**	**Словесная интерпретация оценок ECTS**
1.	Отлично 5	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями.
2.		B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками.
3.	Хорошо 4	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками.
4.		D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками.
5.	Удовлетворительно 3	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальными критериям.
6.	***Зачтено***	P	Passed – знания, удовлетворяющие оценочным требованиям.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Основы экологического права»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.12. Основы экологического права разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы экологического права» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.12 «Основы экологического права»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Какие водные объекты могут находиться в частной собственности?	ОК 9	1 обособленные водные объекты, т.е. небольшие по площади, непроточные, не имеющие гидравлической связи с другими водными объектами 2 **пруды и обводненные карьеры, расположенные в границах земельного участка, принадлежащего на праве собственности физическому или юридическому лицу** 3 только непроточные водные объекты 4 любые поверхностные водные объекты
2	Влечет ли естественное изменение русла реки прекращение права собственности Российской Федерации на этот	ОК 9	1 может возникать право собственности субъекта Российской Федерации на участок реки 2 да, естественное изменение русла реки влечет за собой прекращение права собственности Российской Федерации на этот водный объект 3 может возникать частная собственность на участок реки 4 **нет, не влечет за собой прекращение права собственности**

	водный объект?		**Российской Федерации на этот водный объект**
3	Лесные участки в составе земель лесного фонда могут находиться:	ОК 9	1 в государственной, муниципальной или частной собственности 2 в государственной или муниципальной собственности 3 **только в федеральной собственности** 4 в собственности Российской федерации или субъектов Российской Федерации
4	Животный мир в пределах территории Российской Федерации:	ОК 9	1 может находиться в государственной и муниципальной собственности 2 **является государственной собственностью** 3 может находиться в частной, государственной и муниципальной собственности 4 может находиться в частной и муниципальной собственности
5	Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения, а также занесенные в Красную книгу Российской Федерации могут находиться:	ОК 9	1 в частной собственности 2 в федеральной собственности и собственности субъектов РФ 3 в государственной или муниципальной собственности 4 **только в федеральной собственности**
6	В российском законодательстве не устанавливаются формы собственности на:	ОК 9	1 недра 2 водные объекты 3 **атмосферный воздух** 4 объекты животного мира
7	Как называется природопользование, которое является доступным, не требует разрешения компетентных органов, а также юридических и физических лиц, за которыми природные объекты закреплены в пользование?	ОК 9	1 особое 2 специальное 3 **общее** 4 доступное
8	Недра – это:	ОК 9	Часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающаяся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения
9	На какой срок предоставляются участки недр в пользование для геологического изучения?	ОК 9	1 на срок до 3 лет 2 **на срок до 5 лет** 3 на срок до 10 лет 4 на срок до 20 лет

10	На какой срок предоставляются участки недр в пользование для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых?	ОК 9	1 до 20 лет 2 до 49 лет 3 до 99 лет 4 **без ограничения срока**
11	Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся:	ОК 9	1 **в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации** 2 в исключительном ведении Российской Федерации 3 в ведении субъектов Российской Федерации 4 в ведении муниципальных образований
12	На какой срок предоставляются участки недр в пользование для добычи полезных ископаемых?	ОК 9	1 **на срок отработки месторождения полезных ископаемых, исчисляемый исходя из технико-экономического обоснования разработки месторождения полезных ископаемых** 2 на срок до 3 лет 3 на срок до 20 лет 4 без ограничения срока
13	Окружающая среда – это:	ОК 9	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
14	Природная среда (природа) – это:	ОК 9	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
15	Компоненты природной среды – это:	ОК 9	земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле
16	Федеральный закон "Об охране окружающей среды" принят:	ОК 9	1 **10 января 2002 г** 2 25 октября 2001 г 3 19 декабря 1991 г 4 29 января 1997 г
17	Отношения по использованию и охране водных объектов регулируются:	ОК 9	1 Федеральным законом «О водных отношениях» 2 Федеральным законом «О водах» 3 **Водным кодексом РФ** 4 Федеральным законом «Об охране и защите вод»
18	В содержание права собственности на природные ресурсы входит:	ОК 9	1 право регулирования 2 право оперативного управления 3 право управления 4 **право распоряжения**
19	Какие природные объекты являются недвижимым имуществом?	ОК 9	1 **участки недр** 2 участки леса 3 пруды и обводненные карьеры 4 объекты животного мира

20	Ширина береговой полосы водных объектов общего пользования составляет:	ОК 9	1 **20 метров** 2 5 метров 3 100 метров 4 50 метров

Автор-разработчик: © Рубцова Л.В.

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.В.05 Корпоративное право

ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правоприменительный»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ПКр ОС-2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр ОС-2.1 Способен: - осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов, - разъяснять нормы права, регулирующих имущественный оборот, - выстраивает правила участия в гражданском обороте для товарообмена и осуществления хозяйственной деятельности путем заключения соглашений с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота.	Способен: - осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов, - разъяснять нормы права, регулирующих имущественный оборот, - выстраивает правила участия в гражданском обороте для товарообмена и осуществления хозяйственной деятельности путем заключения соглашений с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота.	устный опрос тест выполнение кейсов
ПКр ОС-3	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности	ПКр ОС-3.1 Способен: - осуществлять оценку риска предпринимательской и иной экономической деятельности; - применять правовые меры по предотвращению и преодолению негативных последствий - анализ отдельных пунктов соглашений, касающихся порядка расчетов, прав, обязанностей и ответственности заключающих соглашение сторон, порядка действий в случае наступления непредвиденных (форс-мажорных) обстоятельств и	Способен: - осуществлять оценку риска предпринимательской и иной экономической деятельности; - применять правовые меры по предотвращению и преодолению негативных последствий - анализ отдельных пунктов соглашений, касающихся порядка расчетов, прав, обязанностей и ответственности заключающих соглашение сторон, порядка действий в случае наступления непредвиденных (форс-мажорных) обстоятельств и т.д.	устный опрос тест выполнение кейсов

Оценочные материалы ПКрОС-2.1

Типовые оценочные материалы встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента СДО Академии в разделе соответствующего направления подготовки: https://lms.ranepa.ru

Вопросы для устного опроса

Тема «Корпоративные споры и корпоративные конфликты. Корпоративные захваты»

1. Назовите и объясните значение двух наиболее значимых типов корпоративных конфликтов.
2. Что может стать предметом корпоративного спора? (назовите не менее 5).
3. Какие способы защиты (профилактические меры) от корпоративного захвата Вы знаете?
4. Назовите изменения внутри организации или во внешней среде, которые свидетельствуют о подготовке корпоративного захвата организации (не менее 2-3)

Тема «Порядок предоставления информации о деятельности корпорации»

1. Будет ли являться правомерным отказ суда в удовлетворении требований о предоставлении информации, если информация обществом была предоставлена участнику в процессе рассмотрения дела, до момента вынесения решения? (в соответствии с Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 18.01.2011 № 144)
2. Что такое деловая цель при инициативном запросе информации? На какую категорию акционеров это требование распространяется? (каким пакетом акций они должны обладать)
3. Что может свидетельствовать о том, что право участника на получение информации не было нарушено? (в соответствии с Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 18.01.2011 № 144)
4. Каковы особенности предоставления информации, если она относится к категории конфиденциальной? (ответьте на вопрос с учетом положений ФЗ «Об АО», а также Указания Банка России от 28 июня 2019 г. № 5182-У)
5. С чем была связана необходимость внесения изменений в ФЗ «Об АО» в 2017 году о порядке инициативного предоставления информации акционерам?

Тема «Корпоративный договор»

1. Что такое корпоративный договор? Когда данная правовая конструкция появилась в гражданском законодательстве РФ?
2. Какие положения могут быть включены в корпоративный договор?
3. Какие положения нельзя включать в корпоративный договор?
4. В каких целях заключается корпоративный договор?
5. Какого соотношение содержания корпоративного договора со специальными законами о деятельности корпораций различного типа и уставом организации?

Тесты

Тест №1 на тему: «Понятие и классификация корпоративных споров»

1. Как трактует понятие корпоративного спора АПК РФ?

а) споры, связанные с созданием корпоративного коммерческого юридического лица

б) споры, связанные с управлением или участием в юридическом лице, являющемся коммерческой или некоммерческой корпоративной организацией;

в) споры, связанные с управлением некоммерческой организацией, имеющей статус саморегулируемой организации
г) все ответы верны

2. Существенные противоречия и разногласия между акционерами компании, между акционерами и менеджментом (органами управления), подчиненным им аппаратом управления и трудовым коллективом компании, а также между компанией, которую представляют её мажоритарные участники, либо органы управления, с другой стороны, и внешними участниками корпоративных отношений в широком смысле – это …
а) корпоративный спор
б) корпоративный конфликт
в) корпоративный захват

3. Кто может являться третьим лицом в корпоративном споре (действия этих лиц влияют на процесс осуществления корпоративных прав и исполнения корпоративных обязанностей, а иногда и обусловливают само возникновение прав и обязанностей участников корпорации)?
а) коммерческие организации (например, реестродержатели)
б) государственные органы (например, в лице ЦБ РФ)
в) оба ответа верны

4. Субъектом корпоративных конфликтов не является:
а) контролирующие акционеры (мажоритарии);
б) миноритарные акционеры (миноритарии);
в) лица, занимающие должности в органах государственной власти;
г) кредиторы, работники общества, потребители и т.п.

5. Есть ли у сторон в корпоративном споре обязательство реализовывать досудебный порядок его урегулирования?
а) да
б) нет
в) в зависимости от конкретного содержания спора

6. Какой нормативный правовой акт содержит перечень категорий дел, относимых к корпоративным спорам?
а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ
б) Гражданский процессуальный кодекс РФ
в) Кодекс административного судопроизводства РФ

7. Какой спор из перечисленных не может быть отнесен к корпоративным?
а) споры, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица;
б) споры, связанные с принадлежностью акций, долей в уставном капитале хозяйственных обществ,
в) споры по делам о начисленной, но не выплаченной заработной плате сотрудникам компании

8. Термин, используемый для описания действий, направленных на приобретение и установление контроля над компанией помимо воли собственника или членов органов управления (менеджмента), осуществляемые с помощью совокупности различных правовых, экономических и других методов, которые могут быть как законными, так и незаконными. Синоним понятия «корпоративный захват»
а) андеррайтерство
б) рейдерство
в) антрепренерство

Тест № 4 «Порядок предоставления информации о деятельности корпорации»

1. Право на получение информации о деятельности общества является одним из корпоративных прав, существующих изначально (предусмотрено законом), либо обладание этим правом нужно доказывать в суде?
a) предусмотрено законами, регламентирующими деятельность корпоративных ЮЛ
b) приобретается только в результате удовлетворения соответствующих требований в суде
c) нет верного ответа

2. В каком случае информация должна быть предоставлена даже при наличии формальных оснований для отказа?
a) если запрос связан с выплатой действительной стоимости доли при выходе из состава корпорации (бывшему участнику корпорации)
b) если запрос связан с исполнением сделки, которая была заключена корпорацией в период, когда заявитель еще не являлся участником (только в АО)
c) оба ответа верны

3. В течение какого срока с момента получения запроса общество должно предоставить информацию участнику?
a) 5 дней
b) 10 дней
c) 1 месяц

4. В каком случае обществом не может быть отказано участнику в удовлетворении требования в предоставлении информации?
a) электронная версия запрашиваемого документа на момент предъявления участником общества требования размещена на сайте общества в свободном доступе либо раскрыта в ином порядке
b) документ запрашивается повторно в течение двух лет при условии, что первое требование было удовлетворено
c) документ относится к прошлым периодам деятельности общества (более трех лет до момента обращения участника общества с требованием)

5. В каком случае участнику общества судом может быть отказано в удовлетворении требования в предоставлении информации?
a) если будет доказано, что его право на информацию обществом не нарушено
b) если будет доказано наличие в действиях участника злоупотребления правом
c) оба ответа

6. В чем может выражаться злоупотребление правом на получение информации участником корпорации?
a) участник, обратившийся с требованием о предоставлении информации, является фактическим конкурентом хозяйственного общества (либо его контролирующим лицом)
b) запрашиваемая информация носит характер конфиденциальной, относится к конкурентной сфере и ее распространение может причинить вред коммерческим интересам общества
c) оба ответа верны

7. Существует ли точная регламентация законом перечня информации, которая может быть предоставлена участнику?
a) да, законы, регулирующие деятельность корпоративных ЮЛ, содержат такой перечень
b) нет, данный перечень должен быть указан в Уставе общества, а не в тексте закона
c) нет, участник имеет право требовать любые имеющиеся у общества документы, которые связаны с деятельностью этого общества.

8. Зависит ли объем предоставляемой обществом информации по запросу акционера и требования для оформления запроса от объема его доли в уставном капитале? (пакета акций)
a) нет, не зависит, все участники имеют право на равный объем информации
b) зависит, миноритарным акционерам предоставляется минимальный объем информации, владельцам «блокирующего пакета» - максимальный объем информации, предусмотренный ст. 91 ФЗ «Об АО»
c) не зависит, однако всем любой категории акционеров при запросе нужно указывать деловую цель.

9. На какие категории после внесения изменений в ФЗ «Об АО» 2017 года закон делит акционеров при принятии корпорацией решения о предоставлении информации в случае инициативного запроса?
a) на две группы: обладатели пакета голосующих акций до 25% и более 25% от уставного капитала
b) на две группы: обладатели пакета голосующих акций до 1% и более 1% от уставного капитала
c) на три группы: обладатели пакета голосующих акций до 1%, от 1до 25%, более 25% от уставного капитала

10. Какое из перечисленных требований к запросу на информацию, которые должны учитывать суды при вынесении решения об удовлетворении / не удовлетворении иска, не соответствует действительности?
a) при запросе участники должны конкретизировать перечень запрашиваемой информации
b) при запросе участники должны конкретизировать виды запрашиваемой информации или документов
c) при запросе участники должны конкретизировать даты принятия, номера и другие реквизиты запрашиваемых документов

11. Является ли обязательным претензионный порядок разрешения спора по данной категории?
a) да, является, в силу прямого указания закона
b) нет, не является
c) да, является, если предусмотрено в Уставе

Тест № 6 «Сроки исковой давности по корпоративным спорам»

1. Сколько составляет срок исковой давности по делам об оспаривании решений общий собраний хозяйственного общества (в ООО и АО соответственно)
а). 1 и 2 года
б). 6 мес. и 1 год
в). 2 и 3 мес.

2. С какого момента начинает течь срок исковой давности по делам об оспаривании решений общего собрания участников хозяйственных обществ? (два верных ответа)
а). с момента, когда участник общества узнал или должен был узнать о принятом решении
б). с момента, когда участник общества узнал или должен был узнать об обстоятельствах, являющихся основанием для признания решения общего собрания недействительным
в). с момента, когда состоялось общее собрание участников общества

3. Распространяются ли правила ч. 5 ст. 181.4 ГК РФ на сроки исковой давности по корпоративным спорам участников ООО и АО?
а). да, распространяются, потому как гражданско-правовое сообщество синонимично по значению общему собранию участников корпоративного юридического лица любой организационно-правовой формы

б). нет, не распространяются, как показывает судебная практика, положения данной статьи относятся к деятельности некоммерческих корпоративных юридических лиц
в). в зависимости от обстоятельств дела и от усмотрения суда

4. Сколько составляет срок исковой давности по делам о переводе прав покупателя доли (акций) хозяйственного общества при нарушении преимущественного права покупки?
а). 3 месяца
б). 6 месяцев
в). 1 год

5. На какие организационно-правовые формы корпоративных юридических лиц распространяется право требования перевода прав покупателя?
а). на все ОПФ корпоративных ЮЛ
б). только на АО
в). на ООО и непубличные АО

6. С какого момента начинает течь срок исковой давности по делам о переводе прав покупателя доли (акций) хозяйственного общества при нарушении преимущественного права покупки?
а). со дня проведения следующего общего собрания участников хозяйственного общества, в котором принимал участие истец, и на котором он мог узнать об изменении состава участников общества
б). со дня вступления в силу решения суда о восстановлении корпоративного контроля истца, утерянного им вследствие виновных действий других лиц
в). оба ответа верны

7. В каком случае суды отказывают в удовлетворении требований о переводе прав покупателя при нарушении преимущественного права покупки, даже если не нарушен срок исковой давности?
а). если истец пренебрегал своими обязанностями участника и не принимал участие в последующих общих собраниях, где мог бы узнать об изменении состава участников общества
б). если истец принимал участие в последующих общих собраниях, но не проявил должную осмотрительность и заботливость, и не узнал об изменении состава участников общества
в). если истец принимал участие в последующих общих собраниях, узнал об изменении состава участников общества, но не проявил должную осмотрительность и заботливость, чтобы уточнить, что эти изменения произошли в результате сделки купли-продажи доли (акций) при выходе из состава участников

8. Сколько составляет срок исковой давности по делам о возмещении убытков, причиненных в связи с ненадлежащим определением цены выкупаемых ценных бумаг (при выходе акционера из состава АО)?
а). 3 месяца
б). 6 месяцев
в). 1 год

9. С какого момента начинает течь срок исковой давности по делам о возмещении убытков, причиненных в связи с ненадлежащим определением цены выкупаемых ценных бумаг (при выходе акционера из состава АО)?
а). со дня получения уведомления от держателя реестра о том, что состоялось списание акций с лицевого счета
б). со дня получения извещения от нотариуса о внесении денежных средств в депозит в целях исполнения обязательств по выкупу акций
в). с момента возвращения отправителю юридически значимого сообщения в связи с истечением срока хранения (если уведомление не было получено по вине адресата)

г). все ответы верны

10. Сколько составляет срок исковой давности по требованиям о признании крупных сделок и сделок с заинтересованностью недействительными и применении последствий их недействительности?
а). 3 месяца
б). 6 месяцев
в). 1 год

11. Выберите утверждение о начале течения срок исковой давности по требованиям о признании крупных сделок и сделок с заинтересованностью недействительными и применении последствий их недействительности, которое не соответствует рекомендациям Постановления Пленума ВС РФ от 26.06.2018 № 27 в отношении момента начала течения срока.
а). со дня, когда лицо, которое осуществляет полномочия единоличного исполнительного органа (оно же истец), узнало или должно было узнать о том, что такая сделка совершена с нарушением требований закона к порядку ее совершения, в том числе, если оно непосредственно совершало данную сделку.
б). со дня, когда лицо, которое осуществляет полномочия единоличного исполнительного органа на данный момент (оно же истец), узнало или должно было узнать о том, что лицо, которое осуществляло на тот момент полномочия единоличного исполнительного органа, находилось в сговоре с другой стороной сделки.
в). со дня, когда участник или член совета директоров (он же истец), узнал или должен было узнать о том, что лицо, которое осуществляло на тот момент полномочия единоличного исполнительного органа, находилось в сговоре с другой стороной сделки (в независимости от того, когда об этом узнало лицо, которое в данный момент исполняет полномочия единоличного исполнительного органа).

12. Считается ли пропущенным срок исковой давности по делу о признании крупных сделок и сделок с заинтересованностью недействительными и применении последствий их недействительности, если был предъявлен коллективный иск участников, один из которых пропустил срок исковой давности?
а). исковая давность не считается пропущенной, если хотя бы один из таких участников не пропустил срок исковой давности
б). исковая давность считается пропущенной, если хотя бы один из таких участников не пропустил срок исковой давности
в). в зависимости от обстоятельств дела

13. Не позднее какой даты участник общества, с позиции Постановления Пленума ВС РФ от 26.06.2018 №27, должен был узнать о совершении крупной сделки или сделки с заинтересованностью, действительность которой он оспаривает? (два верных ответа)
а). не позднее даты проведения годового общего собрания участников по итогам года, в котором была совершена оспариваемая сделка - в любом случае
б). не позднее даты проведения годового общего собрания участников по итогам года, в котором была совершена оспариваемая сделка - кроме случаев, когда информация о заключении сделки скрывалась от участника
в). не позднее даты проведения годового общего собрания участников по итогам года, в котором была совершена оспариваемая сделка - кроме случаев, когда общество публично раскрывало сведения об оспариваемой сделке в порядке, предусмотренном законодательством о рынке ценных бумаг

14. Какому участнику суд отказывает в удовлетворении требований о признании крупных сделок и сделок с заинтересованностью недействительными и применении последствий их недействительности, даже если с момента, когда он узнал, что сделка совершена с нарушением

требований закона к порядку ее совершения, прошло не более предусмотренного законом срока исковой давности?

а). участнику, который пренебрегает своими обязанности, и не участвует в общих собраниях более 1 года

б). участнику, который пренебрегает своими обязанности, и не участвует в общих собраниях 2 или более года

в). участнику, который пренебрегает своими обязанности, и не участвует в общих собраниях 3 или более года

15. Какой срок будет избран судом в качестве срока исковой давности, если дело будет касаться признания недействительной крупной сделки, одобренной решением общего собрания участников?

а). срок исковой давности по делам о признании недействительной крупной сделки

б). срок исковой давности по делам об оспаривании решений общего собрания участников общества

в). в зависимости от обстоятельств дела и усмотрения суда

Кейсы:

Кейс №1 (тема: Корпоративные захваты)

Соотнесите содержание колонок

Тип корпоративного захвата	Сущность типа	Пример такого захвата
1. «белые» корпоративные захваты 2. «серые» корпоративные захваты 3. «черные» корпоративные захваты	I. совершенные с нарушением гражданско-правовых норм II. совершенные с нарушением уголовно-правовых норм III. совершенные в рамках закона	а) владелец контрольного пакета добровольно продаёт свои акции; б) подкуп генерального директора общества с продажей им контрольного пакета акций; в) проведение акционерного собрания без кворума с решениями о назначении нового руководства и дополнительном выпуске акций, после которого контрольный пакет переходит к рейдеру; г) собрание акционеров принимает решение о дополнительном выпуске акций, и захватчик приобретает их; д) незаконный перевод акций реестродержателем; е) подделка соглашения о продаже акций с предъявлением его в реестре; ж) акционер лишается своих акций за долги в силу судебного решения; з) подкуп генерального директора с формированием фиктивной задолженности; и) подкуп генерального директора с доведением компании до банкротства

Форма для ответа:

1	…	….
2	…	…..
3	…..	…..

В ответе в последней колонки может быть несколько букв напротив одной цифры!!!

Кейс №2 (тема: Порядок предоставления информации о деятельности корпорации)

Заполните таблицу на основе следующих источников:

- ✓ ФЗ «Об ООО»
- ✓ ФЗ «Об АО»
- ✓ Информационное письмо Президиума ВАС № 144 от 18.01.2011 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ»

Критерий для сравнения	ООО	АО
Право на получение информации: наличие; кому принадлежит		
Основания для запроса информации (причины)		
Основания для отказа Обществом в предоставлении информации		
Основания для отказа суда в предоставлении информации		

Кейс №3 (тема: Порядок предоставления информации о деятельности корпорации)

Решите задачи[1]*:*

1. При обращении в акционерное общество за предоставлением копии документов общества (устава и внутренних положении общества) акционеру было отказано в связи с тем. что указанная информация предоставляется только акционерам, н от акционера была потребована выписка из реестра акционеров.

Вопрос: Правомочны ли действия общества?

2. Акционер обратился в суд с требованием обязать акционерное общество предоставить ему документы, содержащие коммерческую тайну. В данном споре акционерное общество не отказывалось предоставить акционеру соответствующие документы, но обязалось передать их только после заключения соглашения о конфиденциальности, поскольку указанные документы содержали коммерческую тайну.

Направлявшийся акционеру проект соглашения о конфиденциальности содержал такие положения, как конкретный порядок обращения с полученной коммерческой тайной

[1] Макарова О. А. Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 514 с.

(например, запрет на пересылку документов но незащищенным каналам электросвязи), конкретные санкции за разглашение подученной информации.

В суде акционер указал, что возможность заключения такого соглашения не предусмотрена законом. Но его мнению, обязанность акционера сохранять конфиденциальность полученной информации установлена и. 1 гг. 65.2 ГК РФ. согласно которому участник акционерного общества обязан не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности общества.

Акционер полагает, что в таких случаях эмитентам необходимо руководствоваться исключительно и. 15 информационного письма Президиума ВАС РФ от 18.01.2011 № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ», согласно которому акционерное общество, прежде чем передать своему акционеру документы, может потребовать выдачи расписки, в которой акционер подтверждает, что предупрежден о конфиденциальности получаемой информации и об обязанности ее сохранять.

Акционер трактует указанное разъяснение ВАС РФ как исключающее возможность принятия акционерным обществом иных мер но защите своей конфиденциальной информации, включая предъявление к акционерам требования о заключении соглашения о конфиденциальности до передачи запрошенных документов.

По мнению акционерного общества, такая позиция акционера является необоснованной но причине того, что приведенный п. 15 Информационного письма от 18.01.2011 № 111 лишь говорит о том, что общество может потребовать от акционера расписку, но не устанавливает запрет на заключение в подобном случае соглашения о конфиденциальности (вместо получения расписки). Кроме того, действующее законодательство также не запрещает акционерному обществу использовать иные способы охраны конфиденциальной информации, не нарушающие права акционера на доступ к документам общества, в том числе заключение соглашения о конфиденциальности.

Решите дело. Кто прав в данной ситуации?

Как реализуется право акционера на получение информации?

К каким документам акционеры имеют право доступа?

Вопросы к экзамену, ответы на которые позволят оценить степень сформированности компетенции:

1. Понятие, предмет, метод корпоративного права
2. Корпоративные правоотношения: понятие, виды, особенности
3. Понятие и система источников корпоративного права
4. Внутренние документы корпораций, их роль в регулировании корпоративных отношений
5. Понятие и признаки корпорации
6. Виды корпораций
7. Хозяйственные общества как организационно-правовая форма коммерческой корпорации
8. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма коммерческой корпорации
9. Производственный кооператив как организационно-правовая форма коммерческой корпорации
10. Хозяйственные партнерства как организационно-правовая форма коммерческой корпорации
11. Крестьянское (фермерское) хозяйство как организационно-правовая форма коммерческой корпорации
12. Способы создания корпораций.
13. Учреждение корпорации. Учредители корпорации
14. Учредительные документы: понятие, виды, содержание
15. Понятие и формы реорганизации корпораций

16. Процедура реорганизации корпораций
17. Понятие, правовая природа и виды корпоративных правоотношений
18. Структура корпоративных правоотношений
19. Содержание корпоративных правоотношений
20. Предпосылки и основания возникновения корпоративных правоотношений
21. Право корпорации на имущество
22. Уставный (складочный) капитал корпорации
23. Способы финансирования проектов корпорации
24. Эмиссия акций и облигаций
25. Состав участников корпорации и способы его фиксации
26. Понятие и классификация оснований изменения состава участников корпорации
27. Договоры, направленные на передачу абсолютного права на акции и доли
28. Понятие и сущность корпоративного управления
29. Органы хозяйственных обществ
30. Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества
31. Коллегиальный орган управления
32. Исполнительные органы хозяйственного общества
33. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества
34. Понятие, способы и формы защиты прав субъектов корпоративных правоотношений
35. Защита отдельных прав участника корпорации
36. Защита прав корпорации

Критерии оценивания ПКр ОС-2.1:

на уровне знаний:

– характеризует понятие корпорации и корпоративных правоотношений, знает классификацию корпораций в соответствии с гражданским законодательством РФ

– имеет представление о порядке создания корпорации, о правах и обязанностях учредителей и участников корпорации

на уровне умений:

– умеет осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе корпоративных юридических лиц

– может разъяснять нормы права, регулирующие имущественный оборот, в том числе в сфере деятельности корпоративных юридических лиц

на уровне навыков:

– способен осуществлять юридическое сопровождение и контроль правомерности участие субъектов корпоративных отношений в гражданском обороте для товарообмена и осуществления хозяйственной деятельности, в том числе путем заключения соглашений с учетом экономических интересов данных субъектов.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
оптимальность	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия в гражданском обороте с учетом экономических интересов хозяйствующих субъектов
продуктивность	создание согласованных действий участников гражданского оборота в определенные субъектами промежутки времени

Оценочные материалы ПКр ОС-3.1

Вопросы для устного опроса:

Тема «Порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью»

1. Что обязано доказать лицо, предъявившее иск о признании сделки недействительной на основании того, что она совершена с нарушением порядка одобрения крупных сделок или сделок с заинтересованностью?
2. Какое лицо может быть признано судом заинтересованным в совершении сделки?
3. Какие сделки могут быть отнесены к обычной хозяйственной деятельности общества?

Тема «Выход из состава, переход доли и исключение участника из состава корпорации»

1. Как постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 трактует понятие «грубое нарушение корпоративных обязанностей»?
2. Какова судебная практика по искам об исключении участника, где владение долями распределяется как 50/50? Какова позиция Верховного Суда РФ по этому вопросу?
3. Что является общим правовым последствием и при выходе участника из общества, и при его исключении?
4. Какие обязанности возникают у общества в связи с выходом участника?
5. В чем заключается роль нотариуса при выходе участника из состава корпорации или переходе его доли другим лицам?

Тесты

Тест №3 «Порядок оспаривания крупных сделок и сделок с заинтересованностью»

1. Сделкой, в совершении которой имеется заинтересованность, не может быть признана сделка, в совершении которой имеется заинтересованность:
а) члена совета директоров (наблюдательного совета) общества или единоличного исполнительного органа
б) лица, являющегося контролирующим лицом общества,
в) лица, являющегося сотрудником общества (по трудовому договору)
г) лица, имеющего право давать обществу обязательные для него указания.

2. Существует ли у корпорации (ООО и АО) в силу закона обязанность получения предварительного согласия на совершение сделки, в совершении которой имеется заинтересованность?
а) да, существует
б) нет, не существует
в) существует при наличии определенных условий

3. Решение о согласии на совершение сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, принимается…
а) Советом директоров (наблюдательным советом) общества - большинством голосов директоров, не заинтересованных в ее совершении или Общим собранием участников общества - большинством голосов от общего числа голосов участников общества, не заинтересованных в совершении такой сделки.
б) Советом директоров (наблюдательным советом) общества - большинством голосов (если в Уставе не прописан больший %) директоров, не заинтересованных в ее совершении или

Общим собранием участников общества - большинством голосов (если в Уставе не прописан больший %) от общего числа голосов участников общества, не заинтересованных в совершении такой сделки.
в) оба ответа верны

4. Выберете из перечня признак, который не относится к признакам крупной сделки
а) сделка не должна выходить за пределы обычной хозяйственной деятельности;
б) сделка должна быть связана с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения имущества, цена или балансовая стоимость которого составляет 25 и более % балансовой стоимости активов общества, определенной по данным его бухгалтерской (финансовой) отчетности на последнюю отчетную дату;
в) сделка должна предусматривать обязанность общества передать имущество во временное владение и (или) пользование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации на условиях лицензии, если их балансовая стоимость составляет 25 и более % балансовой стоимости активов общества, определенной по данным его бухгалтерской (финансовой) отчетности на последнюю отчетную дату.

5. В компетенцию какого органа управления ООО входит принятие решения о согласии на совершение крупной сделки?
а) Общего собрания участников общества
б) Совета директора (Наблюдательного совета), если это предусмотрено Уставом
в) Совета директора (Наблюдательного совета), если это предусмотрено Уставом и стоимость сделки составляет 25-50% стоимости имущества общества

6. Кто может быть истцом по делу о признании крупной сделки, совершенной ООО или АО, недействительной? (два правильных ответа)
а) единоличный или коллегиальный исполнительный орган
б) член Совета директоров (Наблюдательного совета)
в) участники общества, обладающие не менее чем 1% общего числа голосов участников общества
г) все ответы верны

7. В компетенцию какого органа управления АО входит принятие решения о согласии на совершение крупной сделки (25-50% балансовой стоимости активов общества)?
а) Общего собрания акционеров, если Совет директоров (Наблюдательный совет) не пришел к единогласному мнению
б) Общего собрания акционеров
в) Совета директоров (наблюдательного совета) - единогласно

8. В компетенцию какого органа управления АО входит принятие решения о согласии на совершение крупной сделки (более 50% балансовой стоимости активов общества)?
а) Общего собрания акционеров – единогласно
б) Общего собрания акционеров – 3/4 голосующих акций
в) Совета директоров (наблюдательного совета) - единогласно

9. Кого корпорация (ООО или АО) должна извещать о предстоящем совершении сделки с заинтересованностью?
а) членов совета директоров (наблюдательного совета) общества;
б) членов коллегиального исполнительного органа общества,
в) акционеров (в случае, если в совершении такой сделки заинтересованы все члены совета директоров (наблюдательного совета) общества; либо такая обязанность предусмотрена Уставом общества)
г) все ответы верны

10. В течение какого срока должно быть направлено извещение о предстоящем совершении сделки с заинтересованностью?
а) не позднее, чем за 10 дней до даты совершения сделки
б) не позднее, чем за 15 дней до даты совершения сделки
в) не позднее, чем за 30 дней до даты совершения сделки

11. При соблюдении каких условий крупная сделка или сделка с заинтересованностью может быть признана судом недействительной даже при соблюдении порядка ее одобрения?
а) совершена в ущерб интересам общества (совершена на заведомо и значительно невыгодных условиях)
б) будет доказано, что другая сторона сделки знала или должна была знать о явном ущербе для общества либо имели место обстоятельства, которые свидетельствовали о сговоре
в) оба ответа верны

12. В каком случае суд отказывает в удовлетворении иска о признании недействительной крупной сделки или сделки с заинтересованностью? (два правильных ответа)
а) голосование участника общества, обратившегося с иском о признании сделки недействительной, хотя бы он и принимал участие в голосовании по этому вопросу, не могло повлиять на результаты голосования;
б) к моменту рассмотрения дела в суде сделка одобрена в предусмотренном законом порядке;
в) ответчик не знал и не должен был знать о том, что сделка являлась для общества крупной сделкой, или сделкой, в совершении которой имеется заинтересованность, и (или) об отсутствии надлежащего согласия на ее совершение
г) все ответы верны

13. В случае, если крупная сделка одновременно является сделкой, в совершении которой имеется заинтересованность, к порядку одобрения такой крупной сделки применяются …
а) положения о сделках с заинтересованностью
б) положения о крупных сделках
в) положения о крупных сделках и положения о сделках с заинтересованностью

Тест № 5 «Порядок выхода, перехода доли и исключения участника из состава корпорации»

1. Какие из перечисленных условий для обращения в суд с требованием об исключении участника общества не соответствуют действительности? (два верных ответа)
a) истцы должны обладать долей не менее, чем 20% в уставном капитале
b) участник грубо нарушает свои корпоративные обязанности
c) возможен только коллективный иск, исключена подача заявления одним истцом единолично
d) участник своими действиями (бездействием) делает невозможной деятельность общества или существенно ее затрудняет.

2. В каком еще случае иск об исключении участника не может быть удовлетворен, кроме случаев необоснованности (недоказанности) обвинений?
a) в том случае, когда общество состоит из двух участников
b) в том случае, когда с таким требованием обращается сам участник-правонарушитель
c) законом не предусмотрены такие случаи

3. Каким документом предусмотрена возможность исключения участника акционерного общества?
a) Гражданский кодекс РФ
b) Федеральный закон «Об АО»

c) Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25

4. Нужно ли получение согласия других участников или общества при выходе участника из ООО?
a) нет, не нужно
b) да, это обязательное требование закона
c) да, если это предусмотрено Уставом

5. В каком случае Общество имеет преимущественное право на покупку доли участника?
a) если это предусмотрено уставом и другие участники отказались от покупки
b) это императивная норма закона, оно есть всегда
c) общество не имеет такого права

6. Каким документом должно быть предусмотрено право участника ООО на выход из общества?
a) ФЗ «Об ООО»
b) Уставом ООО
c) Гражданским кодексом РФ

7. Какие требования выдвигает закон к заявлению участника ООО о выходе из общества?
a) нотариальное заверение
b) простая письменная форма
c) соблюдение обязательных реквизитов, установленной формы бланк

8. В каких случаях выход участника из ООО невозможен?
a) в случае, если он не оплатил долю в уставном капитале общества
b) в случае, если общество состоит из двух участников
c) в случае, если он является единственным участником общества

9. С какого момента при выходе участника из ООО его доля переходит к обществу, Устав которого предусматривает право выхода?
a) с момента внесения соответствующей записи в ЕГРЮЛ
b) с момента оплаты обществом действительной стоимости доли участнику
c) с момент получения обществом заявления от участника о его выходе из общества

10. В какой форме возможна выплата действительной стоимости доли участнику
a) в натуральной форме (имуществом общества)
b) в денежной форме
c) оба ответа верны

11. В какой срок должна быть выплачена вышедшему из состава участнику действительная стоимость его доли при заявлении им требования своему Обществу о выкупе?
a) в течение 6 месяцев после наступления обязанности
b) в течение 3 месяцев после наступления обязанности
c) в течение 1 года после перехода доли к Обществу

12. Участника какого из перечисленных типов хозяйственных обществ нельзя исключить?
a) ООО
b) НАО
c) ПАО

13. Каков срок исковой давности по искам о восстановлении преимущественного права покупки доли?
a) 1 месяц

b) 3 месяца
c) 6 месяцев

14. Каковы основания удовлетворения иска об исключении участника корпорации?
a) деяниями участника причинен существенный вред корпорации (в т.ч. ее деятельность затруднена или невозможна)
b) установлена причинно-следственная связь между деяниями участника и наступившими негативными последствиями
c) требования заявлены надлежащими истцами
d) все ответа верны

15. Каков порядок действий участников при получении Обществом оферты на продажу доли одним из участников?
a) пишут заявления об отказе от использования преимущественного права покупки доли или части доли и отправляют их своему Обществу до истечения срока
b) если не имеют желания купить долю, просто ничего не делают и истечение срока прекращает преимущественное право
c) нет верного ответа

16. В каком случае суд отказывает в удовлетворении требования об исключении участника?
a) иск подан истцом в отношении себя лично
b) не установлена причинно-следственная связь между деяниями ответчика и негативными последствиями для Общества
c) иск об исключении заявлен в отношении второго участника в ООО, где их всего двое, и доли поделены 50/50
d) все ответы верны

17. Каков порядок действий участников, если законом (Уставом) предусмотрена необходимость получения согласия других участников (Общества) на продажу доли (части доли) третьему лицу
a) всеми участниками общества (или Обществом) в течение 30 дней или иного определенного уставом срока представлены составленные в письменной форме заявления о согласии на отчуждение доли или части доли третьему лицу
b) всеми участниками общества (или Обществом) в течение 30 дней или иного определенного уставом срока не представлены составленные в письменной форме заявления об отказе от дачи согласия на отчуждение или переход доли или части доли третьему лица
c) оба ответа верны

18. Каков предусмотренный законом срок ответа на оферту о продаже доли участниками ООО?
a) 2 месяца
b) срок должен быть предусмотрен Уставом
c) 30 дней

19. В каком нормативном акте отсутствуют нормы об исключении участника из состава корпорации?
a) ФЗ об ООО
b) ФЗ об АО
c) ГК РФ (часть 1)

20. Каковы последствия продажи доли участника третьему лицу в ситуации, когда законом (уставом) предусмотрено получение согласия участников общества на такие сделки? (два верных ответа)
a) признание сделки недействительной

b) применение последствий недействительности сделки
c) перевод прав и обязанностей покупателя на истца

21. Каковы по общему правилу условия действительности сделки о покупке доли участника ООО?
a) простая письменная форма
b) нотариальная форма
c) нет верного ответа

22. Преимущественное право акционера на покупку акций другого участника:
a) является императивной нормой и предусмотрено в ФЗ об АО
b) является диспозитивной нормой и может быть предусмотрено только в Уставе АО (при отсутствии право также отсутствует)
c) нет верного ответа

23. Как должно быть сформулирован предмет иска при восстановлении преимущественного права покупки доли?
a) признание сделки недействительной
b) применение последствий недействительности сделки
c) перевод прав и обязанностей покупателя на истца

24. Каков срок преимущественного права покупки акционерами пакета акций другого акционера в АО?
a) 2 месяца
b) срок должен быть предусмотрен Уставом
c) 30 дней

25. Может ли участник, получивший отказ от остальных участников и общества о покупке его доли, продать ее третьему лицу по цене ниже, чем была предложена в оферте?
a) может, ведь в этом случае он уже не нарушает ничьих интересов
b) не может, в силу прямого указания закона
c) может, если первоначально цена была определена неточно (не соответствовала действительной стоимости; ошибки оценщика и т.д.)

26. В каких случаях участники АО вправе потребовать выкупа обществом его акций? (два варианта ответа)
a) если они голосовали против принятия решения о реорганизации общества или против решения о согласии на совершение или о последующем одобрении крупной сделки или не принимали участия в голосовании по этим вопросам
b) если они голосовали против внесения изменений и дополнений в устав общества ограничивающих их права или не принимали участия в голосовании
c) в законе не закреплено право участника требовать выкупа своих акций обществом; переход доли возможен только в результате сделки купли-продажи

27. В течение какого срока должны быть предъявлены требования акционеров о выкупе акций?
a) не позднее 30 дней с даты принятия соответствующего решения общим собранием акционеров
b) не позднее 45 дней с даты принятия соответствующего решения общим собранием акционеров
c) не позднее 45 дней с даты получения участником информации о принятии соответствующего решения общим собранием акционеров

28. В течение какого срока по истечении срока предъявления требований о выкупе общество обязано выкупить акции у акционеров, имеющих право требовать выкупа?

a) 30 дней
b) 60 дней
c) 6 месяцев

Кейсы:

Кейс №1 (тема: «Порядок выхода участника из состава корпорации»)

Изучить видеолекцию Сергея Урескула, практикующего корпоративного юриста и руководителя Института корпоративных технологий по ссылке:
https://www.youtube.com/watch?v=ZfFqLgRuyCU
И ответить на следующие вопросы:
1. Каковы действия АО (конкретно: что должны сделать юристы компании в этом случае) при подготовке к проведению общего собрания акционеров, повестке дня которого предусматривает возникновение права акционера на выкуп акций у него самим АО?
2. Каков перечень оснований для возникновения права акционера на выкуп акций у него самим АО? Что из этих оснований является новеллой корпоративного права и какими ФЗ они были введены?
3. Что такое делистинг акций?
4. Что может являться предметом и основанием иска по возможному корпоративному спору в данном случае? (перечислите все возможные варианты)

Кейс №2 (тема: Выход участника из состава корпорации и переход его доли другим лицам)
Решите задачи[1]*:*

1. Общее собрание производственного кооператива «Э.» приняло решение о преобразовании в акционерное общество.
Узнав о преобразовании производственного кооператива в акционерное общество, один из его участников, не присутствовавший на собрании, заявил о намерении выйти из кооператива. Участнику отказали, обосновав отказ ссылкой на необходимость подачи заявления не позднее чем за две недели до даты предполагаемого выхода. Получив отказ, участник решил обжаловать его в суде.
Оцените доводы сторон. Правомерен ли отказ юридического лица? Нарушены ли права участника?

6. Гражданин Р. — участник общества с ограниченной ответственностью «С.» с долей 30 % заявил о выходе из участников общества и просил выделить причитающуюся долю в натуре (нежилое помещение) и провести экспертизу по определению рыночной цены данного имущества. Для рассмотрения вопроса о возможности выделения доли было созвано внеочередное общее собрание, на котором принято решение об отказе в выдаче имущества в натуре. Кроме того, было установлено, что гр-н. Р. имеет задолженность в уставный капитал общества в размере 10 %. На основании данной информации общее собрание приняло решение об отказе в выходе гр-ну Р. до исполнения обязанности по полной оплате доли в уставном капитале и назначило пеню в размере 50 % за просрочку исполнения.
Оцените правомерность решений общего собрания.
Какие правила установлены в отношении выплаты стоимости долей выходящим участникам? Ответ обоснуйте.

[1] Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. М.: Юрайт, 2023. 212 с.

Кейс №3 (тема: Исключение участника из состава корпорации)

Анализ судебной практики:

Изучить материалы анализа Обзора судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019) по ссылке:

https://zakon.ru/discussion/2020/03/06/verhovnyj_sud_rf_mozhno_isklyuchit_iz_obschestva_i_mazhoritarnogo_uchastnika?ysclid=lfkmmhvcw4596673125

И ответить на следующие вопросы:

1. В чем противоречие позиции ВС РФ по данному делу по сравнению с позицией ВАС РФ, выраженной в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 24.05.2012 N 151 "Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью"?
2. Кратко опишите фабулу дела, в процессе рассмотрения которого ВС РФ пришел к такой позиции?
3. Чем обосновывает ВС РФ свою позицию?

Решите задачи[1]:

2. Гражданин П. обратился в суд с иском о переводе на него прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи в части доли в размере 50 % в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью и признать за ним право собственности на долю. В иске отмечалось, что на момент продажи доли участник не был указан в качестве такового в ЕГРЮЛ. Истец указал, что заявленному иску предшествовало признанное судом незаконным исключение истца из состава участников общества и отчуждение вторым учредителем 100 % доли в уставном капитале ответчику в период, когда решение об исключении истца из общества не было отменено.

Какое решение должен принять суд?
Каким способом защиты воспользовался ответчик?
Обоснуйте судебное решение.

9. Гражданин Ю., являющийся участником ООО «Ю.» и владеющий долей в уставном капитале, размер которой превышает 10 % уставного капитала, обратился в арбитражный суд с требованием об исключении Р. из состава участников общества. В обоснование своего требования он указал, что Р. систематически уклонялась от участия в общих собраниях участников общества, чем препятствовала его нормальной деятельности, в частности заключению сделок, требовавших одобрения решением общего собрания участников, внесению изменений в учредительные документы; совершала незаконные действия, направленные на увеличение ее доли; голосовала на собрании участников за принятие незаконных, по мнению истца, решений; совершала неправомерные действия, являясь генеральным директором общества.

[1] Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. М.: Юрайт, 2023. 212 с.

Требования, основанные истцом на таком нарушении, как систематическое уклонение Р. от участия в общих собраниях, были мотивированы ссылкой на отсутствие Р. без уважительных причин на собраниях 18 июня 2011 г., 10 ноября 2012 г., 25 мая 2013 г., в результате чего на этих собраниях не могли быть приняты решения о внесении изменений в учредительный договор общества. Также истец ссылался на то, что Р. не явилась на собрание 16 ноября 2013 г., и это воспрепятствовало принятию решения об одобрении сделки с заинтересованностью.

Ответчица Р. пояснила, что ее неявка на три вышеназванных собрания не препятствовала нормальной деятельности общества, тем более что на двух собраниях отсутствовали и другие участники. Кроме того, названные нарушения были допущены с периодичностью один раз в год, а между проведением собраний, состоявшихся 18 июня 2011 г. и 10 ноября 2012 г., прошло более года, что не позволяет признать систематичной неявку Р. на собрания.

Подлежит ли иск Ю. удовлетворению? Что является основанием для исключения участника из ООО? Является ли ООО персональным или капитальным

Кейс №4 (тема: Государственная регистрации выпуска акций и признанием выпуска акций недействительным)

Изучите Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 апреля 2001 г. № 63 и ответьте на следующие вопросы:

1. Возможно ли признать выпуск акций недействительным на основании того, что документы для государственной регистрации выпуска акций были представлены с нарушением установленного срока?
2. Кто может выступать истцом по делам о нарушения эмитентом или регистрирующим органом требований законодательства о выпуске (размещении) и государственной регистрации выпуска акций и о признании недействительным их выпуска?
3. Кто может выступить ответчиком по делам о признании недействительным выпуска акций?
4. Каков срок исковой давности по искам о признании выпуска ценных бумаг недействительным?
5. Каковы правовые последствия размещения акционерным обществом акций до государственной регистрации их выпуска?
6. Может ли быть основанием для отказа в регистрации дополнительного выпуска акций ситуация, когда часть этих акций были размещены акционерным обществом до государственной регистрации их выпуска, и эта сделка была признана судом недействительной?
7. Если решением арбитражного суда была установлена законность решения совета директоров акционерного общества о выпуске акций, подлежит ли это обстоятельство доказыванию вновь при рассмотрении судом иска о признании данного выпуска акций недействительным?
8. Можно ли осуществить выпуск акционерным обществом дополнительных акций до полной оплаты уставного капитала общества?

Решите задачу:

Акционерное общество было создано единственным учредителем, одновременно единственный акционер является и руководителем акционерного общества. Документы для регистрации выпуска акций при учреждении и отчета об итогах выпуска до настоящего времени в орган, регистрирующий выпуски ценных бумаг, не подавались.

Уставный капитал единственным акционером оплачен полностью, никаких сделок с акциями с момента создания общества не проводилось. Срок давности привлечения общества к административной ответственности за нарушения при регистрации выпуска акций истек.

Единственный акционер не хочет регистрировать выпуск акций и отчет об итогах выпуска, планирует принять решение о реорганизации акционерного общества в форме преобразования в общество с ограниченной ответственностью.

Допустимо ли акционерному обществу принимать решение о реорганизации в общество с ограниченной ответственностью в отсутствие государственной регистрации выпуска акций при учреждении?

Имеются ли в связи с тем, что выпуск акций не был зарегистрирован, препятствия для проведения операций в реестре акционеров, связанных с реорганизацией?

Вопросы к экзамену, ответы на которые позволят оценить степень сформированности компетенции:

1. Понятие и формы реорганизации корпораций
2. Процедура реорганизации корпораций
3. Понятие и виды ликвидация корпораций
4. Процедура ликвидации корпорации
5. Банкротство как способ ликвидации корпорации
6. Понятие и виды экстраординарных сделок
7. Правовой режим крупных сделок
8. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность
9. Правовой режим сделок, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом общества
10. Способы защиты нарушенных прав при совершении экстраординарных сделок
11. Понятие, способы и формы защиты прав субъектов корпоративных правоотношений
12. Защита отдельных прав участника корпорации
13. Защита прав корпорации
14. Общая характеристика юридической ответственности в корпоративных правоотношениях
15. Ответственность участника (акционера) хозяйственного общества
16. Ответственность хозяйственного общества по обязательствам его учредителей
17. Имущественная ответственность членов органов управления хозяйственных обществ
18. Ответственность контролирующих лиц

Критерии оценивания ПКр ОС-3.1:

на уровне знаний:

– имеет представление об основных аспектах деятельности корпоративных юридических лиц, связанных с возможным наступлением негативных последствий, когда есть риск принять неверное решение (порядок реорганизации и ликвидации корпорации, порядок банкротства, порядок выхода участника из состава корпорации, перехода доли участники и исключения участника из состава корпорации, порядок несения ответственности участниками и органами управления корпорацией, порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью)

на уровне умений:

- умеет осуществлять анализ отдельных пунктов соглашений, заключаемых корпорацией (в том числе крупных сделок и сделок с заинтересованностью), касающихся порядка расчетов, прав, обязанностей и ответственности заключающих соглашение сторон,

порядка действий в случае наступления непредвиденных (форс-мажорных) обстоятельств и т.д.

– может представлять интересы корпорации и ее отдельных участников в суде при рассмотрении споров, связанных с выплатой действительной стоимости доли, с нарушением преимущественного права покупки доли, с выкупом доли участника корпорацией и т.д.

на уровне навыков:

– способен осуществлять оценку риска предпринимательской и иной экономической деятельности на различных этапах деятельности корпорации, в том числе в связи с заключением крупных сделок и сделок с заинтересованностью, реорганизацией корпорации, внесением изменений в устав и т.д.

– способен применять правовые меры по предотвращению и преодолению негативных последствий в результате выхода участника из состава корпорации, перехода доли участники и исключения участника из состава корпорации.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	исключение дестабилизации гражданского оборота и экономической безопасности
оптимальность	оптимальность мер по предотвращению и преодолению негативных последствий неплатежеспособности должника и дестабилизации гражданского оборота
эффективность	соотношение между принимаемыми решениями и рисками экономической деятельности

Шкала оценивания сформированности компетенций

Экзамен проводится в устной форме. Экзамен состоит из беседы по теме вопросов в экзаменационном билете.

Экзамен оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене;

– учебными достижениями в семестровый период (по очной форме обучения - количеством баллов, полученных по балльно-рейтинговой системе).

Студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий дисциплинарный рейтинг, превышающий минимальное количество баллов по изученным разделам дисциплины, может получить экзамен по итогам своей работы **без проведения дополнительных испытаний**

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

ECTS/ Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Критерии оценивания**
A (Excellent) 91-100 B (Very Good) 76-90	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: – способен правильно квалифицировать корпоративные правоотношений; – правильно перечисляет и характеризует организационно-правовые формы корпоративных юридических лиц; знает порядок и особенности их создания; – способен охарактеризовать имущественную основу деятельности корпораций (порядок формирования и уплаты уставного капитала, порядок эмиссии ценных бумаг) – имеет правильное представление об особенностях корпоративного управления (структура компании, органы управления компаний и их компетенция); – обладает навыками реализации норм арбитражного процессуального права в части рассмотрения корпоративных споров разных категорий; – способен применить правовые нормы, касающиеся гражданско-правовой ответственности в корпоративных правоотношениях
C (Good) 66-75 D (Satisfactory) 61-65	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: – в большей части правильно квалифицирует корпоративные правоотношения; – в большей части правильно перечисляет и характеризует организационно-правовые формы корпоративных юридических лиц; в целом имеет представление о порядке и особенностях их создания; – допускает небольшие неточности при характеристике имущественной основы деятельности корпораций (порядок формирования и уплаты уставного капитала, порядок эмиссии ценных бумаг) – допускает неточности при характеристике особенностей корпоративного управления (структура компании, органы управления компаний и их компетенция); – в большей части правильно реализует нормы арбитражного процессуального права в части рассмотрения корпоративных споров разных категорий; – в большей части правильно применяет правовые нормы, касающиеся гражданско-правовой ответственности в корпоративных правоотношениях
E (Sufficient) 50-60	*3, «удовлетвор.»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – допускает грубые ошибки при квалификации корпоративных правоотношений; – допускает существенные неточности при перечислении и характеристике организационно-правовых форм корпоративных юридических лиц; в целом имеет представление о порядке и особенностях их создания; – допускает существенные неточности при характеристике имущественной основы деятельности корпораций (порядок формирования и уплаты уставного капитала, порядок эмиссии ценных бумаг) – затрудняется с ответом при характеристике особенностей корпоративного управления (структура компании, органы управления компаний и их компетенция); – затрудняется в применении норм арбитражного процессуального права в части рассмотрения корпоративных споров разных категорий; – затрудняется в применении правовых норм, касающихся гражданско-правовой ответственности в корпоративных правоотношениях

F (Fail) Менее 50	*2, «неудовлетв.»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не способен квалифицировать корпоративные правоотношения; – не может перечислить и охарактеризовать организационно-правовые формы корпоративных юридических лиц; не имеет представления о порядке и особенностях их создания; – не способен охарактеризовать имущественную основу деятельности корпораций (порядок формирования и уплаты уставного капитала, порядок эмиссии ценных бумаг) – существенно затрудняется с ответом при характеристике особенностей корпоративного управления (структура компании, органы управления компаний и их компетенция); – существенно затрудняется в применении норм арбитражного процессуального права в части рассмотрения корпоративных споров разных категорий; – не обладает навыками применения правовых норм, касающихся гражданско-правовой ответственности в корпоративных правоотношениях

Таблица соответствия пятибалльной системы оценок в РАНХиГС и оценок ECTS

№	Российская система оценок	Оценка ECTS	Словесная интерпретация оценок ECTS
1.	Отлично 5	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями.
2.		B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками.
3.	Хорошо 4	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками.
4.		D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками.
5.	Удовлетворительно 3	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальными критериям.
6.	Не удовлетворительно 2	F	Fail – знания, не удовлетворяющие даже минимальным критериям

Автор-разработчик: Бобрик А.А.

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1.О.31 Предпринимательское право
ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правоприменительный

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование компонента и(или) этапа компетенции и Индикатор	Формы
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	тесты, устный экзамен
ОПК-4	Способность профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 способен профессионально разъяснять нормы права: - выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; - устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.	тесты, устный экзамен
ОПК-6	Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.	тесты, устный экзамен

ПКо ОС 3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1 - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.	тесты, устный экзамен

Оценочные материалы ОПК-2.2

Типовые оценочные материалы встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента СДО Академии в разделе соответствующего направления подготовки: https://lms.ranepa.ru

Тесты

Тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 10 вопросов открытого и закрытого типов, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов или сформулировать свой ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных или ответ в свободной форме.

Семестр 6

1. В Российской Федерации гарантируется:
а) единство экономического пространства, свобода экономической деятельности
б) единство экономического пространства, свободное перемещения товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности

2. Среди следующих юридических лиц отметить то, которое всегда обладает специальной правоспособностью:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) акционерное общество
в) товарищество на вере
г) унитарное предприятие

3. Из устава хозяйственного общества следует, что уставный капитал общества разделен на определенное количество равных долей, удостоверенных ценными бумагами (акциями). Определите, о каком юридическом лице идет речь?
а) общество с ограниченной ответственностью
б) акционерное общество
в) хозяйственное партнерство
г) товарищество на вере

4. Среди следующих юридических лиц отметить то, которое не обладает правом собственности на имущество:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) акционерное общество
в) товарищество на вере
г) унитарное предприятие

5. Упрощенные процедуры банкротства применяются:
а) к страховым организациям
б) к банкам
в) к отсутствующему должнику
г) к злостному неплательщику

6. Определите, соответствует ли это условие закону:
«В случае досрочного отказа от договора об открытии кредитной линии, Банк обязан уплатить Заемщику неустойку в размере 40 000 руб.».
а) это условие соответствует закону, так как отказ от предпринимательского договора может быть связан с выплатой неустойки или консультации;
б) условие не соответствует закону – выплата неустойки за отказ от договора кредита законом не предусмотрен.

7. Укажите знак охраны товарного знака:
а) ©;
б) ®;
в) ™;
г) ∑.

8. Кем утверждается «дорожная карта» развития конкуренции в субъекте Российской Федерации?
а) коллегиальным органом
б) уполномоченным органом
в) высшим должностным лицом субъекта РФ

9. Какая реклама признаётся недостоверной?
а) реклама, которая содержит некорректные сравнения рекламируемого товара с находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами
б) реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения

10. Соглашение, запрет на которое установлен статьей 11 Федерального закона № 135-ФЗ «О защите конкуренции», не может быть признано допустимым ни при каких обстоятельствах – это …
а) заключение соглашения хозяйствующих субъектов, являющихся участниками оптового и (или) розничных рынков электрической энергии (мощности)
б) заключение «вертикального» соглашения
в) картель

Вопросы к экзамену

6 семестр

1. Понятие и предмет предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.

3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Общая и специальная правоспособность в предпринимательской деятельности.
5. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: подготовка пакета документов.
6. Лицензирование в предпринимательской деятельности.
7. Общая характеристика, основания и порядок реорганизации юридического лица.

Критерии оценивания ОПК-2.2

– способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности:
- обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Оценочные материалы ОПК-4.2, ОПК-6.2

Тесты

Тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 10 вопросов открытого и закрытого типов, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов или сформулировать свой ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных или ответ в свободной форме.

Семестр 6

1. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, это:
а) конкурсное производство
б) наблюдение
в) финансовое оздоровление
г) мировое соглашение

2. Дела о банкротстве рассматриваются:
а) конституционным судом
б) судом общей юрисдикции
в) арбитражным судом

3. В настоящее время не может быть признан несостоятельным (банкротом)
а) гражданин, не являющийся индивидуальным предпринимателем
б) индивидуальный предприниматель
в) общество с ограниченной ответственностью
г) благотворительный фонд

4. Предположим, что унитарное предприятие продает недвижимость. Требуется ли для отчуждения чье-нибудь согласие?
а) не требуется
б) требуется согласие прокурора
в) требуется согласие всех участников
г) требуется согласие собственника унитарного предприятия

5. В ООО «Витязь» участвуют граждане Русланов и Людмилина. Предположим, участник общества Русланов собирается продать свою долю в уставном капитале гражданину Черноморину. Определите форму этого договора.
а) договор подлежит государственной регистрации;
б) договор подлежит нотариальному удостоверению;
в) договор заключается в простой письменной форме;
г) достаточно устной формы договора.

6. Основанием для проведения внеплановой проверки является:
а) сообщения и заявления физических лиц, юридических лиц, указывающие на признаки нарушения антимонопольного законодательства
б) сообщения и заявления физических лиц, юридических лиц, сообщения средств массовой информации, указывающие на признаки нарушения антимонопольного законодательства
в) требование прокуратуры

7. Изъятие товара из обращения является злоупотреблением доминирующим положением, если результатом такого изъятия явилось:
а) повышение цены товара
б) устранение потребителей с товарного рынка
в) дефицит товара

8. Информация о недобросовестном поставщике (подрядчике, исполнителе), исключается из реестра по истечении:
а) 1,5 лет с даты ее включения
б) 2 лет с даты ее включения
в) 3 лет с даты ее включения

9. Продолжите фразу: необоснованно высокая цена финансовой услуги, необоснованно низкая цена финансовой услуги – это_____.
а) цена финансовой услуги или финансовых услуг, которая установлена занимающей доминирующее положение финансовой организацией, существенно отличается от конкурентной цены финансовой услуги, и (или) затрудняет доступ на товарный рынок другим финансовым организациям, и (или) оказывает негативное влияние на конкуренцию
б) цена финансовой услуги или финансовых услуг, которая существенно отличается от конкурентной цены финансовой услуги, и (или) затрудняет доступ на товарный рынок другим финансовым организациям, и (или) оказывает негативное влияние на конкуренцию
в) цена финансовой услуги или финансовых услуг, которая установлена занимающей доминирующее положение финансовой организацией

10. Число членов конкурсной, аукционной или единой комиссии должно быть:
а) не менее 7 человек
б) не более 3 человек
в) от 3 до 5 человек
г) не менее 5 человек

Вопросы к экзамену
6 семестр

1. Банкротство индивидуального предпринимателя и юридического лица. Понятие и признаки банкротства. Упрощенные процедуры банкротства.

2. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Правовой статус арбитражного управляющего и собрания кредиторов. Документы, сопровождающие процедуры банкротства (решения собрания кредиторов, отчеты арбитражных управляющих, решения и определения арбитражного суда).
3. Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление как процедуры банкротства.
4. Конкурсное производство как процедура банкротства. Очередность удовлетворения требований кредиторов при банкротстве.

Критерии оценивания ОПК-4.2

- способен профессионально разъяснять нормы права:
- выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права;
- профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов;
- устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.

Критерии оценивания ОПК-6.2

– способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:
- определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;
- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.

Оценочные материалы ПКо ОС-3.1

Тесты

Тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 10 вопросов открытого и закрытого типов, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов или сформулировать свой ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных или ответ в свободной форме.

Семестр 6

1. Определите форму корпоративного договора:
а) устная
б) простая письменная
в) обязательно нотариальное удостоверение
г) обязательна государственная регистрация

2. Иванов продает Петрову акцию. С какого момента Петров будет считаться акционером?
а) с момента подписания договора
б) с момента нотариального удостоверения договора
в) с момента уведомления держателя реестра
г) с момента оплаты

3. Заполните пропуск:

«1. Крупной сделкой считается сделка (в том числе заем, кредит, залог, поручительство) или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения обществом прямо либо косвенно имущества, стоимость которого составляет _____, определенной по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату».
а) 50 и более процентов чистых активов общества
б) 25 и более процентов стоимости чистых активов общества
в) 50 и более процентов балансовой стоимости активов общества
г) 25 и более процентов балансовой стоимости активов общества
д) 50 и более процентов уставного капитала
е) 25 и более процентов уставного капитала

4. Крупная сделка, в случае, если на ее совершение не получено согласия совета директоров общества или общего собрания акционеров в предусмотренном законом порядке
а) является недействительной (ничтожной) независимо от признания ее таковой судом
б) является оспоримой
в) действительна
г) недействительна только в части цены

5. В договоре потребительского кредита содержится положение о рассмотрении споров, возникающих из договора судом общей юрисдикции по месту нахождения банка в г. Москве. Соответствует ли закону это условие?
а) да
б) нет

6. Проверкой Роспотребнадзора установлено, что Банком в кредитные договоры (типовой формы), а также в кредитный договор, заключенный с конкретным потребителем включены условия о взимании комиссии за открытие ссудного счета. Имеются ли в действиях общества нарушения гражданского и административного законодательства?
а) да;
б) нет.

7. В договоры потребительского кредитования, заключенные Банком с гражданами Богдановым, Алексеевым и Орловым, включено условие о праве Банка изменять размер процентов по кредитному договору в случае увеличения Центральным Банком России ставки рефинансирования до 13% и выше. Соответствует ли закону это условие?
а) да;
б) нет.

8. В договоры кредита, заключенные Банком с индивидуальными предпринимателями Богдановым, Алексеевым и Орловым, включено условие о праве Банка изменять размер процентов по кредитному договору в случае увеличения Центральным Банком России ставки рефинансирования до 13% и выше. Соответствует ли закону это условие?
а) да;
б) нет.

9. ООО «Рот-Фронт» планирует разрешить ИП Лисицину использовать товарный знак Рот-Фронт для производства кондитерских изделий. ООО «Рот-Фронт» зарегистрировало право на товарный знак в марте 2015 г.
Какой договор сторонам следует заключить? Определите форму этого договора.
а) договор купли-продажи товарного знака. форма договора – простая письменная;
б) договор возмездного оказания услуг. форма договора – простая письменная;
в) лицензионный договор. договор подлежит регистрации в Роспатенте;
г) агентский договор. договор подлежит нотариальному удостоверению.

10. Соглашением в антимонопольном законодательстве признается:
а) договоренность в устной форме
б) договоренность в письменной форме, содержащаяся в документе или нескольких документах, а также договоренность в устной форме
в) договоренность в письменной форме, содержащаяся в документе или нескольких документах, а также на информационных носителях

Вопросы к экзамену
6 семестр

1. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.
2. Хозяйственные товарищества.
3. Общество с ограниченной ответственностью.
4. Акционерные общества.
5. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
6. Хозяйственное партнерство.
7. Производственный кооператив.
8. Государственное и муниципальное унитарное предприятие.
9. Корпоративный договор: форма и содержание.
10. Правовые основы имущества предпринимателей (формирование уставного капитала, имущество, отчуждение имущества).
11. Специальные субъекты предпринимательской деятельности.
12. Сделки в предпринимательском праве: понятие, виды. Понятие о крупной сделке. Понятие о «подозрительной сделке».
13. Публичный договор.

Тесты
Тестирование проводится в компьютерном классе. После завершения тестирования каждый обучаемый получает персональный результат.

В тесте 10 вопросов открытого и закрытого типов, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов или сформулировать свой ответ. Время тестирования 20 минут. Тестовые вопросы являются типовыми: с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных или ответ в свободной форме.

Семестр 6

1. ИП Ватрушкин планирует подать заявление о банкротстве ООО «Кардинал», которое должно ему 400 000 руб. по договору поставки. В какой суд нужно обратиться?
а) в конституционный суд
б) в суд общей юрисдикции
в) в арбитражный суд
г) в третейский суд

2. Для определения наличия признаков банкротства должника учитываются:
а) размер обязательных платежей с учетом штрафов, пеней и иных финансовых санкций
б) размер обязательных платежей без учета штрафов, пеней и иных финансовых санкций

3. Кто вправе предъявить иск о признании недействительной подозрительной сделки должника?
а) только лицо, подавшее заявление о признании должника банкротом
б) внешний управляющий или конкурсный управляющий

в) любой из конкурсных кредиторов
г) любое заинтересованное лицо

4. Участники ООО «Закат» Петрушкин и Ватрушкин планируют принять в общество третьего участника – Гаврилова, а Гаврилов собирается внести вклад в имущество общества. У участников возник вопрос – нужно ли проводить для увеличения уставного капитала путем принятия вклада третьего лица общее собрание, а если да – то в какой форме составлять протокол?
а) общее собрание проводить необязательно;
б) общее собрание проводить обязательно, протокол должен составляться в простой письменной форме, нотариальное удостоверение законом не предусмотрено;
в) общее собрание проводить обязательно, протокол удостоверяется нотариально.

5. В поисковых системах «Яндекс» и «Google» распространялась контекстная реклама следующего содержания: «Покупаете косметику L`Occitane? А в Yves Rocher только натуральная косметика и парфюмерия. Скидки, подарки! Адрес и телефон: www.yves-rocher.ru». При этом согласно проведенному некоммерческой организацией «Научное косметическое общество» исследованию натуральности косметической продукции, продукция ООО «Ив Роше Восток» занимает 128 место из 129 в «Рейтинге натуральности продукции косметических фирм», а косметика ООО «Л`Окситан Рус» 57 место. ООО «Л`Окситан Рус» обратилось в антимонопольную службу? Какое решение должно вынести УФАС?
а) признать рекламу недостоверной и не соответствующей закону «о рекламе», выдать предписание о прекращении нарушения законодательства;
б) возвратить жалобу без рассмотрения, поскольку в компетенцию антимонопольного органа не входит контроль за соблюдением законодательства о рекламе.

6. Согласно Закону о защите конкуренции, дискриминационные условия – это
а) такие условия доступа на рынок, производства, обмена, потребления, приобретения или продажи товара, при которых одна или несколько компаний поставлены в неравное положение по сравнению с другими компаниями
б) отказ в допуске на рынок
в) ситуация, когда продавать и заключать сделки с товаром может только одна компания
г) сговор между двумя и более компаниями, а равно иные действия в рамках незаконного сотрудничества между компаниями в рамках картельных соглашений

7. При рассмотрении обращения государственным органом, органом местного самоуправления или должностным лицом гражданин имеет право:
а) представлять дополнительные документы и материалы
б) знакомиться с документами и материалами, касающимися рассмотрения обращения, если это не затрагивает права, свободы и законные интересы других лиц
в) получать письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов
г) обращаться с жалобой на принятое по обращению решение или на действие (бездействие) в связи с рассмотрением обращения в административном и (или) судебном порядке
д) обращаться с заявлением о прекращении рассмотрения обращения

8. Что такое недобросовестная конкуренция, согласно Закону о защите конкуренции?
а) действия организации, причиняющие ущерб другой организации
б) «агрессивный» маркетинг, в том числе навязывание своих услуг потенциальным клиентам
в) установление дискриминационных условий для выхода на рынок
г) действия, направленные на получения преимущества, которые противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота и причинили/могут причинить убытки другим организациям или нанести вред их деловой репутации

9. Что является поводом для возбуждения дела об административном правонарушении за нарушение антимонопольного законодательства, выразившееся в злоупотреблении доминирующим положением?
а) принятие комиссией антимонопольного органа решения, которым установлен факт нарушения антимонопольного законодательства
б) непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения
в) сообщения и заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах массовой информации, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения

10. Согласно Закону о защите конкуренции, конкуренцией признается:
а) наличие на рынке множества продавцов и производителей какого-либо товара
б) соперничество юридических лиц, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
в) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке

Вопросы к экзамену
6 семестр

1. Товарный знак: понятие и значение, порядок регистрации.
2. Лицензионный договор о передаче прав на товарный знак: форма, предмет, условия.
3. Правовые основы деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Реестр владельцев ценных бумаг (держатель реестра, требования к ведению реестра).
4. Правовое регулирование рекламы. Требования к рекламе.
5. Банковская деятельность. Понятие и виды банковских операций. Документы, сопровождающие банковскую деятельность.
6. Правовые основы аудиторской деятельности.
7. Правовые основы оценочной деятельности.
8. Правовое регулирование рынка страховых услуг.
9. Правовое обеспечение конкуренции.
10. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
11. Понятие и виды ответственности и санкций в предпринимательских правоотношениях.

Критерии оценивания ПКо ОС-3.1

- способен разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
- оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
- установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;
- определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;
- установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

Шкала оценивания компетенций

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2.

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень овладения соответствующей компетенцией.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
85-100	*5, «отлично»*	Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – соблюдение всех необходимых и достаточных требований в сфере предпринимательского права; **Управляемость:** – учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей субъектам предпринимательского права устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами предпринимательского права; **Релевантность:** – применяет все необходимые правовые средства и способы в сфере предпринимательского права
70-84	*4, «хорошо»*	Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он **Полнота:** – соблюдение основных требований для осуществления прав субъектами предпринимательского права; **Управляемость:** – учет основной характеристики социальной и правовой среды в сфере предпринимательского права **Релевантность:** - применяет основные правовые средства и способы в сфере предпринимательского права
55-69	*3, «удовлетворительно»*	Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он **Полнота:** – не соблюдение большинства требований для осуществления прав в сфере предпринимательского права; **Управляемость:** учет не полной и недостаточной характеристики социальной и правовой среды, в сфере предпринимательского права **Релевантность:** – применяет не все правовые средства и способы в сфере предпринимательского права
Менее 55	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он **Полнота:**

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
		– не соблюдает всех необходимых и достаточных требований в сфере предпринимательского права; **Управляемость:** – не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, в сфере предпринимательского права **Релевантность:** – не применяет правовые средства и способы к специальному правовому режиму в сфере предпринимательского права

Таблица соответствия пятибалльной системы оценок
в РАНХиГС и оценок ECTS

№	**Российская система оценок**	**Оценка ECTS**	**Словесная интерпретация оценок ECTS**
1.	Отлично 5	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями.
2.		B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками.
3.	Хорошо 4	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками.
4.		D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками.
5.	Удовлетворительно 3	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальными критериям.
6.	*Зачтено*	P	Passed – знания, удовлетворяющие оценочным требованиям.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «Налоговое право»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.15 Налоговое право разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД

ОП.15 «Налоговое право»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№пп	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что регулирует налоговое право?	ОК 9	Общественные отношения по установлению, введению и уплате налогов и сборов, а также связанные с ними отношения;
2	Отношения по уплате сборов:	ОК 9	1. Не входят в предмет налогового права и регулируются правом сборов; 2. Не входят в предмет налогового права и регулируются гражданским правом; **3. Входят в предмет налогового права;** 4. Входят в предмет финансового права и регулируются финансовым правом
3	Какой метод наиболее характерен для налогового права:	ОК 9	1. Исключительно императивный; **2. В основном императивный, с элементами диспозитивности;** 3. В основном диспозитивный, с элементами императивности;

			4. Как императивный, так и диспозитивный.
4	В соответствии с Конституцией РФ общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:	ОК 9	1. Конституцией РФ; 2. Федеральным конституционным законом; **3. Федеральным законом;** 4. НК РФ.
5	Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу:	ОК 9	1. Налогоплательщика, если иное не предусмотрено в НК РФ; **2. Налогоплательщика;** 3. Налоговых, уполномоченных государственных органов, органов государственных внебюджетных фондов и их должностных лиц; 4. Налогового органа, если иное не предусмотрено НК РФ
6	Вопросы введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов, а также освобождения от их уплаты:	ОК 9	1. Могут выноситься на референдум с согласия Государственной Думы Федерального Собрания РФ; 2. Могут выноситься на референдум РФ; **3. Не могут выноситься на референдум РФ;** 4. Могут выноситься на референдум РФ только при наличии официально опубликованного для всеобщего сведения заключения Правительства РФ.
7	Нормы, определяющие порядок принудительного взыскания налога, можно отнести:	ОК 9	**1. К общей части налогового права;** 2. К особенной части налогового права; 3. К нормам-принципам; 4. К нормам – дефинициям
8	В налоговом праве:	ОК 9	1. Собственных норм-дефиниций не содержится, но используются нормы-дефиниции из других отраслей права; **2. Существуют собственные нормы-дефиниции, но также используются нормы-дефиниции из других отраслей права;** 3. Все нормы-дефиниции являются собственными; 4. Не содержится и не используется никаких норм-дефиниций.
9	Понятие «юридическое лицо», используемое в налоговом праве, определено:	ОК 9	1. В ст. 11 НКРФ, 2. В ст. 8 НК РФ; 3. В ст. 19 НК РФ; **4. В ст. 48 ГК РФ.**
10	Понятие «недоимка» в соответствии с НК РФ, это:	ОК 9	1. Сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах срок, с учетом пени, начисленной на данную сумму налога; **2. Сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;** 3. Сумма налога, сбора, пени или штрафа, подлежащая взысканию в соответствии с решением суда; 4. Часть налога или сбора, не уплаченная в установленный срок.
11	Налоговый кодекс РФ это:	ОК 9	Федеральный закон;
12	Действующий перечень федеральных налогов и сборов, а также возможных к введению региональных и местных	ОК 9	1. В Конституции РФ; 2. В Законе РФ «Об основах налоговой системы в РФ»; **3. В НК РФ;** 4. В Законе РФ «О налоговых органах РФ».

	налогов установлен:		
13	Ратифицированные международные договоры РФ, содержащие положения, касающиеся налогообложения и сборов, по отношению к Законам РФ о налогах и сборах:	ОК 9	**1. Имеют большую юридическую силу;** 2. Имеют равную юридическую силу; 3. Имеют меньшую юридическую силу; 4. Таких договоров не существует.
14	Имеют ли право органы исполнительной власти принимать нормативные акты, регламентирующие налоговые правоотношения?:	ОК 9	**1. Имеют, в предусмотренных законодательством о налогах случаях;** 2. Не имеют, в силу запрета, установленного в НК РФ; 3. Имеют по собственному усмотрению в пределах своей компетенции; 4. Имеют, в предусмотренных Указами Президента РФ случаях
15	Официальным опубликованием федерального закона, регламентирующего налоговые правоотношения, считается первая публикация его полного текста в:	ОК 9	**1. Российской газете;** 2. Бюллетене нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти; 3. Справочно-поисковой системе «Консультант Плюс»;
16	Какой минимальный срок (по общему правилу) должен установить федеральный законодатель с момента официальной публикации акта законодательства о конкретном налоге до его вступления в силу?:	ОК 9	1. 10 дней; 2. 1 месяц; **3. 1 месяц, но не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;**
17	Какие нормативные акты законодательства о налогах и сборах в любом случае имеют обратную силу?	ОК 9	1. Таких актов не существует в силу конституционного запрета; 2. Акты, отменяющие ответственность налогоплательщиков; **3. Акты, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;** 4. Акты, отменяющие налоги или снижающие их размер.
18	Какие нормативные акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу?	ОК 9	1. Таких актов не существует в силу конституционного запрета; 2. Акты, отменяющие налоги или снижающие их размер; 3. Любые акты, прямо предусматривающие их распространение на уже прошедший период времени; **4. Акты, улучшающие положение налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей, если прямо предусматривают это.**
19	Какие нормативные акты законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?	ОК 9	1. Никакие акты законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы; 2. Акты, отменяющие налоги или снижающие их размер; 3. Акты регионального и местного законодательства о

			налогах и сборах; **4. Акты, устанавливающие новые налоги.**
20	Могут ли нормативные акты законодательства о налогах и сборах распространяться на физических лиц, не осуществляющих предпринимательской деятельности?	ОК 9	**1. Могут, если прямо предусматривают это;** 2. Не могут, поскольку такие лица не являются субъектами налогового права; 3. Могут, если физическое лицо имеет доходы из нескольких источников, либо владеет подлежащим налогообложению имуществом; 4. Не могут, поскольку такие лица не могут получать налогооблагаемого дохода.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Челябинского филиала
РАНХиГС Е.В. Алдошенко

Электронная подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Гражданский процесс»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Гражданский процесс разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по РПД **4**
1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации **4**
1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации **4**
1.3. Формы проведения промежуточной аттестации **4**
1.4. Задания для промежуточной аттестации **4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
ОП.05 «Гражданский процесс»

(индекс, наименование)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

1.4. Задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции	План ответа
1.	Гражданское судопроизводство – это...	ОК 3.	Урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства, связанная с рассмотрением и разрешением по существу гражданских дел, а также деятельность органов принудительного исполнения судебных актов, принятых в результате такого рассмотрения и разрешения
2.	Истец – это...	ОК 3.	Лицо, в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело
3.	Доказательства – это...	ОК 3.	полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств,

			имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.
4.	Надлежащее уведомление – это...	ОК 3.	Совокупность условий, включающих: оповещение лиц в срок, достаточный для подготовки к началу судебного заседания или проведению отдельного процессуального действия; соблюдение формы и вручения судебного извещения; зафиксированный результат уведомления, дающий безусловные основания полагать, что адресат осведомлен о предстоящих процессуальных мероприятиях -
5.	Приказное производство – это...	ОК 3.	процедура осуществления правосудия по ограниченному кругу дел, в рамках которой судья разрешает возникший спор только на основании имеющихся у него документов и заявления о выдаче приказа.
6.	Судебные издержки – это...	ОК 3.	сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.
7.	Исковое производство – это...	ОК 3.	урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений
8.	Совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений) – это...	ОК 3.	Гражданское процессуальное право
9.	Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права – это принцип...	ОК 3.	1)законности 2) гласности **3) равенства перед законом и судом ст. 6 ГПК РФ**
10.	Отрезок времени, устанавливаемый законом или судом для совершения процессуальных действий – это...	ОК 3.	1) Срок рассмотрения гражданского процесса **2) Процессуальный срок гл. 9 ГПК РФ** 3) Срок рассмотрения дела 4) Нет правильного ответа

11.	Стороны в гражданском процессе – это...	ОК 3.	1**) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд ст. 38 ГПК РФ** 2) это все лица, заинтересованные в исходе дела; 3)это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора.
12.	Какие решения не могут быть обжалованы в апелляционном производстве?	ОК 3.	1) мирового судьи; 2) решения районных судов; 3) решения верховных судов республик; **4) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ ст. 320 ГПК РФ.**
13.	**Прочитайте приведенные ниже предложения, в которых пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.** А) В системе процессуального права условно выделяются две части: общая и _____. Б) Основные положения, отражающие сущность и содержание гражданского процессуального права - это его _____ В) Дело подлежит рассмотрению по правилу общей территориальной подсудности в суде по месту жительства или нахождения _____ Г) Судебные расходы состоят из государственной пошлины и _____, связанных с рассмотрением дела. Д) Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу – это_____ *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.*	ОК 3.	А) 9 Б) 7 В) 4 Г) 3 Д) 1

	Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. 1) решение 2) определение 3) судебные издержки 4) ответчик 5) истец 6) третье лицо 7) принцип 8) предмет 9) особенная		
14.	**Прочитайте приведенные ниже предложения, в которых пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.** А) Апелляционная жалоба может быть подана, со дня принятия решения мировым судьей в окончательной форме, в течение …….. Б) В исключительных случаях, по особо сложным делам, составление мотивированного решения может быть отложено на срок не более ……..дней В) В порядке особого производства рассматриваются дела об установлении ……. Г) Дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей 50000 рублей, установленных федеральным законом на день подачи заявления, подсудны: ……судам Д) Если решение третейского суда не исполнено добровольно в установленный срок, то оно подлежит …….исполнению *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте*	ОК 3.	А) 2 Б) 1 В) 5 Г) 7 Д) 8

	последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. 1) пять дней 2) одного месяца 3) обстоятельств 4)трех месяцев 5)юридический факт 6)10 дней 7) мировой 8) принудительный 9) третейский		
15.	**Прочитайте приведенные ниже предложения, в которых пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.** А) Кассационная жалоба должна быть подписана лицом, подающим жалобу, или его представитель. Если это представитель, то он должен к жалобе приложить..... Б) Судебные постановления, вступившие в законную силу, могут быть пересмотрены по ……. ……. В)……. — это процедура, при которой решение суда рассматривается снова с целью проверить его законность, справедливость или допущенные ошибки. Г) Кассационное постановление выносится в форме ….. и вступает в законную силу с момента его вынесения. Д) Заявление, представление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам могут быть поданы в суд на …….. или в электронном виде 1) бумажный носитель 2) постановление 3) определение	ОК 3.	А) 7 Б) 8 В) 5 Г) 3 Д) 1

	4) установление новых фактов 5) пересмотр 6) по решению сторон 7) доверенность 8) по вновь открывшимся обстоятельствам 9) сопроводительное письмо		
16.	**Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.** «Участники гражданского процесса — это в первую очередь _____(А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, стороны в споре, т. е. _____(Б), предъявивший требования, и _____(В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____(Г) правоотношений, и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____(Д). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для _____(Е) лиц она возникает с момента регистрации».	ОК 3.	А) 2 Б) 6 В) 7 Г) 4 Д) 1 Е) 9

	Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Список терминов. 1. Дееспособность 2. Суд 3. Потерпевший 4. Публичные 5. Адвокат 6. Истец 7. Ответчик 8. Физические 9. Юридически		
17.	В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Ответчик. 2. Арбитраж. 3. Истец. 4. Гражданский процесс. 5. Обвиняемый; 6. Трудовой кодекс РФ.	ОК 3.	134
18.	Установите соответствие между участниками и типами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию	ОК 3.	А) 1 Б) 2 В) 1 Г) 1 Д) 2

	из второго столбца. УЧАСТНИК А) обвиняемый; Б) ответчик; В) частный обвинитель; Г) потерпевший; Д) представитель истца. ТИП СУДОПРОИЗВОДСТВА 1) уголовное; 2) гражданское.		
19.	Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности. 2. Результатом гражданского судопроизводства является приговор подсудимому. 3. Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров. 4. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик. 5. Основная задача гражданского судопроизводства — эффективное наказание лица, совершившего преступление.	ОК 3.	134
20.	Выберите верные суждения о гражданском процессе в соответствии с законодательством РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Гражданские споры рассматриваются в судах общей юрисдикции. 2. Сторонами в гражданском процессе являются потерпевший и	ОК 3.	135

	подозреваемый в совершении гражданского правонарушения. 3. Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом. 4. Гражданский процесс, в отличие от уголовного, не предусматривает условий для пересмотра дела в апелляционном или кассационном порядке. 5. Гражданское судопроизводство ведётся на русском языке — государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики — субъекта Российской Федерации.		

Автор-разработчик: Яшина О.С.

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.О.20 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности
Юриспруденция
41.03.01 – Правоприменительный

Дисциплина «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ОПК – 5	Способен логически верно аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК – 5.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	- определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи	Опрос Тестирование Самостоятельная работа Зачет
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2 Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках	- осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии; - проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности; - осуществление деловой переписки на государственном языке с соблюдением норм делового этикета; - использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на государственном языке - способность выражать свою	Опрос Тестирование Самостоятельная работа Зачет

			гражданскую позицию в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств государственного языка	

Оценочные материалы ОПК-5.1, УК ОС-4.2

Оценочные материалы Б1.О.20 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности

Типовые оценочные материалы находятся в системе дистанционного образования Академии в разделе соответствующего направления подготовки по ссылке https://lms.ranepa.ru

Семестр 4

ТЕМА 1: ПОНЯТИЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ, ЕЁ МЕСТО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЕНЕДЖЕРА

1. Список тем для подготовки к устному опросу.

Функции языка. Происхождение русского языка. Состав русского национального языка. Современная государственная языковая политика. Культура речи как составная часть общей культуры человека. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.

2. Напишите реферат по одной из предложенных тем.

1. Изобретение славянских азбук: история вопроса и современные точки зрения.
2. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Теории происхождения.
3. Фонетическое письмо в Древней Руси: достоинства и недостатки.
4. Работы по русской орфографии 17-18 веков.
5. Значение работы Я.К.Грота «Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доныне» (1873 г.) в становлении русского правописания.
6. Правописание букв «ъ» и «ь» в 17-19 веках.
7. Буква «ять»: история и современность.
8. Возникновение и употребление буквы «Э».
9. Употребление буквы «Ё» в истории русской письменности.
10. История принципов русской графики и орфографии.
11. Реформа орфографии при Петре I.
12. Реформа орфографии 1918 года.
13. Отношение русских писателей и философов к реформе орфографии 1917-1918 гг.
14. «Проект о новом правописании», подготовленный комиссией при Главнауке Наркомпроса в 1929-1930-х годах.
15. Комиссии 30-х годов 20 века по упорядочению правописания.
16. Реформа орфографии 1956 года.
17. Дискуссии по поводу «Единого свода правил» в конце 50-х годов 20 века.
18. Несостоявшаяся реформа 1964 года.
19. Предложения по изменению правописания 1990-х годов.
20. Нерешенные вопросы русского правописания.

Упражнения для тестирования и самостоятельной работы.

3. Выполните тестовое задание.

1. Раздел науки о языке, занимающийся нормами произношения, их обоснованием и установлением.

а) фонетика;
б) фонология
в) орфоэпия;
г) орфография;
д) морфонология.

2. В каком(-их) слове(-ах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

а) включИшь;
б) звонЯт;
в) обеспЕчение;
г) принудИть;
д) избАлованный;

3. В каком(-их) слове(-ах) на месте буквосочетания ЧН произносится [ШН]?

а) **скворечник**;
б) молочный;
в) срочный;
г) закадычный;
д) шапочное (знакомство).

4. Выберите правильный вариант определения: «Лексические нормы — это…»:

а) правила употребления форм разных частей речи, а также построения словосочетаний и предложений;

б) правила употребления слов в их нормативном значении, а также правила сочетаемости слов друг с другом;

в) правила произношения отдельных звуков и звукосочетаний в потоке устной речи, а также постановки ударения в словах;

г) правила написания слов, употребления прописных и строчных букв, правила переноса слов;

д) правила употребления в речи устойчивых сочетаний слов.

5. Определите, какая лексическая ошибка допущена в предложении «*Руководители предприятий настроены на деловой настрой*»:

а) неуместное употребление слова;
б) лексическая несочетаемость;
в) смешение паронимов;
г) плеоназм;
д) тавтология.

6. Значение какого слова определено НЕВЕРНО?

а) экскурс — изучение, освещение какого-нибудь специального вопроса, связанного с главной темой;

б) меркантильный — излишне расчетливый, торгашеский;

в) инкогнито — под вымышленным именем, не открывая своего подлинного;

г) фурор — провал, полная неудача;

д) суррогат — продукт, предмет, лишь по некоторому сходству являющийся заменой натурального.

7. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

а) Город попал в настоящую ДЫМОВУЮ завесу, стало трудно дышать.

б) С огромной ВЫГОДОЙ для себя он совершил не одну сделку.

в) Материал статьи оказался не таким ИНФОРМАЦИОННЫМ, как хотелось.

г) Не так легко было найти выход из ЗАТРУДНИТЕЛЬНОГО положения, в котором мы все оказались.

д) От природы Лена была очень ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНЫМ человеком: она глубоко страдала от размолвок с близкими и друзьями.

8. Выберите правильный вариант определения: «Фразеологические нормы — это…»

а) правила употребления форм разных частей речи, а также построения словосочетаний и предложений;

б) правила употребления слов в их нормативном значении, а также правила сочетаемости слов друг с другом;

в) правила произношения отдельных звуков и звукосочетаний в потоке устной речи, а также постановки ударения в словах;

г) правила написания слов, употребления прописных и строчных букв, правила переноса слов;

д) правила употребления в речи устойчивых сочетаний слов.

9. В каком ряду НЕ все фразеологизмы являются синонимами?

а) два сапога пара, одного поля ягоды, одним лыком шиты;

б) душа уходит в пятки, душа в душу, душа нараспашку;

в) выжимать соки, драть шкуру, тянуть жилы;

г) прощупывать почву, закидывать удочки, пускать пробный шар.

д) втирать очки, водить за нос, морочить голову;

10. В одном из приведенных ниже предложений допущена фразеологическая ошибка. Исправьте эту ошибку и запишите предложение правильно.

а) Чичиков не сразу понял, из чего состоит одежда Плюшкина.

б) Пора уже тебе взяться за ум.

в) Помещики присваивали львиную часть доходов крестьян.

ТЕМА 2: ОРТОЛОГИЯ. НОРМАТИВНЫЕ СЛОВАРИ, МЕТОДИКА РАБОТЫ С НИМИ.

1. Список тем для подготовки к устному опросу.

Краткие сведения из истории русской лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Специальные (профессиональные) словари. Функции словарей. Понятие словарной статьи, ее структура.

Упражнения для тестирования и самостоятельной работы.

2. Определите род несклоняемых существительных: ТАКСИ, АТТАШЕ, КЕНГУРУ, ДЕНИ ДИДРО, РАНЧО, КЕПИ, КОФЕ, ФРАУ, ГОБИ (пустыня), ГИБДД.

3. Образуйте простые и сложные формы степеней сравнения и краткую форму (если это возможно) от прилагательных: БОДРЫЙ, КРУТОЙ.

4. Напишите словами и письменно просклоняйте числительные: 36, 19-ый**.**

5. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Чем кумушек считать труди...ся, не лучше ль на себя, кума, обороти...ся? А Васька-кот в углу, припав за уксусным бочонком, мурлыча и ворча, труди...ся над курчонком. Шутку люби... над Фомой, так люби и над собой. Чтобы отвлеч...ся от ненавистных мыслей, Корчагин стал слушать шепот

своих соседок . А обид...ш... — в ногах у ней буд...ш... валят...ся. Сделай милость, поклонис..., потеш... старика!

6. Перепишите, ставя нужные знаки препинания.

Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком. Перегнувшись она глядела вниз точно завороженная. Она наклонялась все дальше и вдруг потеряв равновесие с коротким изумленным вскриком упала в широкий и глубокий колодец. К удивлению моему мужик самым благодушным образом здоровается с перевозчиком. Команда нашего судна таким образом готова.

7. Исправьте речевые ошибки в предложениях. Объясните причины их появления.

Я бы хотел иметь какого-нибудь животного, чтобы ухаживать за ним. Авторитетная жюри признала работу этого актёра самой яркой. Лёня рос круглой сиротой. Окна и двери ребята выкрасили импортным белилом. Герои-шофёры возили по Ладоге хлеб и доставляли солдатам на фронты. Костя был безумно радый приезду мамы. Дети были готовые к длительному путешествию. Мысли мои становились всё пустее и глупее. Эта чашка гораздо красивше, чем все остальные. Картофель уже совсем готовый к употреблению. Небольшой старинный город расположен по обоим сторонам самой красивейшей реки во Владимирской области. Учёные описали более пятиста языков бесписьменных народов. Неотложная помощь была оказана семиста тридцати пяти пациентам во время эпидемии. Я видел Анатолия в своём доме много раз. Дедушка пришёл на концерт послушать выступление его внука. Весь народ боролся с захватчиками, они верили, что победа близка. Он жаждает бурь и приключений. Мама достает ключи из сумки и открывает дверь. В работах школьников исчезнули пунктуационные ошибки. Ехай спокойно: всё, что нужно, я исполню. Проработав всего два месяца, у него возникли неприятности с начальником участка. Рекомендуя в аспирантуру, кафедры и Ученый совет должны быть ознакомлены с работой кандидатов. Музей-квартира писателя будет открыта для посетителей в 2002 году. «Анна Каренина», как и другие романы Толстого, переведен на десятки языков.

ТЕМА 3: ЯЗЫКОВАЯ НОРМА. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ И АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ.

1. Список тем для подготовки к устному опросу.

Понятие языковой нормы. Признаки языковой нормы. «Младшая» норма и «старшая» норма. Виды языковых норм. Особенности орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка. Смыслоразличительная функция ударения.

Упражнения для тестирования и самостоятельной работы.

2. Пользуясь орфоэпическим словарём, поставьте ударения в словах:

афера, аналог, береста, блеклый, вербовщик, газопровод, генезис, гренки, диспансер, дозвонишься, донельзя, желчь, завсегдатай, издревле, искра, каучук, квартал, комбайнер, красивее, ленящийся, мастерски, миришься, набело, несказанно, обеспечение, оптовый, памятуя, переключенный, подростковый, предвосхитить, прижилась, роженица, свекла, строчная, украинский, холеный.

3. Пользуясь орфоэпическим словарём, разделите предложенные слова на две группы с твердым и мягким произношением согласного перед [э]:

бактерия, бизнесмен, бифштекс, вес, дельта, депо, детектив, дети, дефис, диспансер, жест, индекс, кафе, кофе, кратер, кредо, метр (мера длины), метр (учитель), музей, нетто, Одесса, пике, пионер, свитер, тема, тембр, темп, теннис, тент, термин, цены, цитадель, шест, шоссе, эффект.

4. Определите, какая гласная ([о] или [а]) произносится в безударном положении в следующих словах иноязычного происхождения: боа, болеро, бордо, ботаника, досье, коктейль, консоме, костюм, оазис, радио, прогресс.

5. Распределите слова по группам:
а) те, в которых произносится –чн-;
б) те, в которых произносится –шн-;
в) те, в которых произносится –чн- и –шн-:
алчный, будничный, встречный, гречневый, коричневый, Лукинична, многостаночник, нарочно, отлично, проточный, скучно, сливочный, справочный, яичница.

ТЕМА 4: ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Список тем для подготовки к устному опросу.
Слово как система форм и значений. Лексическая сочетаемость. Понятие многозначности слова; причины и виды переноса наименований. Фразеологизм как составная косвенно-номинативная единица языка. Системные отношения в лексике. Нарушение лексических норм.

Упражнения для тестирования и самостоятельной работы.

2. Пользуясь толковым словарем, найдите 5 (пять) многозначных слов (имен существительных) и укажите все их значения. Объясните, на основе какого признака стало возможным появление новых значений.

Например: Кошка – 1) хищное млекопитающее семейства кошачьих; 2) домашний вид такого животного; 3) самка домашнего кота; 4) род железных шипов, надеваемых на обувь для лазанья на столбы; 5) небольшой якорь; 6) ременная плеть с несколькими хвостами. 1-е значение – основное; 2-е значение появилось на основе внешнего сходства и повадок этих животных (домашних и диких); 3-е значение – по аналогии с другими именами существительными 1-го склонения, оканчивающимися на –а и обозначающими одушевленных существ женского пола: сестричка, бабушка, русалка и под.; 4-е и 5-е значения – функциональное сходство кошачьих лап с острыми когтями и указанных предметов; появление 6-го значения может быть обусловлено как внешним сходством с кошачьими лапами, так и способом воздействия – царапаньем.

3. Пользуясь толковым словарем, найдите 3 (три) ряда омонимов (полных лексических), выпишите эти слова вместе с их значениями. В толковом словаре эти слова помещаются в разных словарных статьях и нумеруются цифрами. Определите, каким путем (распад многозначного слова или результат случайного совпадения при заимствовании) образовались омонимии. **Укажите происхождение каждого слова (при необходимости пользуйтесь этимологическим словарем).**

4. Пользуясь фразеологическим словарем, определите значение следующих фразеологизмов: ни зги не видать, сбить с толку, у черта на куличках, разводить антимонии, нести ахинею, реветь белугой, дать стрекача. **С помощью этимологического словаря восстановите первоначальное значение указанных сочетаний слов.**

ТЕМА 5: ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Список тем для подготовки к устному опросу.

Морфологические и синтаксические нормы как составные компоненты грамматических норм русского языка. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, числительного, глагола. Синтаксические нормы как правила построения словосочетаний и предложений. Нарушения морфологических и синтаксических норм.

Упражнения для тестирования и самостоятельной работы.

2. Определите род существительных. Допишите окончания прилагательных.

Юрк.. такси, хвостат… кенгуру, бразильск… кофе, взросл… гну, шотландск... виски, бессмысленн.. пари, полн.. алиби, тушен.. кольраби, симпатичн... колибри, маленьк... ранчеро (хозяин ранчо), индийск... сари, черепахов… пенсне, молодежн… сленг, нескладн... попурри..

Опасн.. Кракатау (вулкан), холмист.. Корфу (остров), священн.. Байкал, величайш.. Миссисипи, огромн.. Мичиган, многоводн.. Ориноко, промышленн.. Марсель, полноводн.. По, медленн.. Припять; Обь судоход..н.. почти на всем протяжении.

Небольш.. ЧП (чрезвычайное происшествие), Московск.. ЦДЖ (Центральный дом журналистов), отраслев.. АСУ (автоматизированная система управления), Минск.. ИВЦ (информационно-вычислительный центр), ЕАСС (единая автоматизированная сеть связи), ЦГАЛИ (Центральный государственный архив литературы и искусства), МИД, СНГ, ГБДД, ТАСС; пражск.. «Руде право» (газета), итальянск.. «Темпо» (журнал), миланск... «Джорно» (газета), английск.. «Дейли экспресс» (газета).

2. Исправьте речевые ошибки в предложениях. Объясните причины их появления.

Я бы хотел иметь какого-нибудь животного, чтобы ухаживать **за** ним. Авторитетная жюри признала работу этого актёра самой яркой. Лёня рос круглой сиротой. Окна и двери ребята выкрасили импортным белилом. Герои-шофёры возили по Ладоге хлеб и доставляли солдатам на фронты. Только один листок виднеется на кусту орешника. Инженера везде требуются. Старый армян выдал свою дочь замуж и очень тосковал по ней. Жестокий юноша не слушал мольб своей старой матери. Я напою тебя отличным кофем. Когда мальчик перелезал через забор, одна валенка свалилась с по ноги. Катя научила меня танцевать старинный танго. У меня кончилось чернило, и я не могу больше писать. Мы с подругой приехали с дач в один и тот же день. Она теперь у меня в долге. В Историческом музее я видел старинные ружьи. Все собаки были со своими хозяинами. В одной клетке мы увидели какого-то непонятного зверёнка. На Кавказе много глубоких ущельев. В нашем дворе дети обожают играть в казаков-разбойников.

Больной мозоль не давал мне покоя весь день. Старик стал несчастным жертвой этих обстоятельств. Обрежь лишние нитки ножницей. Врач Носкова принимает больных только по записям. Часовой всю ночь простоял на посте. Недры нашей земли богаты полезными ископаемыми. Ребята из детского сада были в зоопарке и видели там маленьких верблюжонков. Дай мне поиграть твоей машиной, а ты возьми мои куклы. Окно занавешено красивой белой тюлью. Профессия милиционера нравится мне тем, что в ней много опасностей и разных рисков. В смертельном бое Мцыри победил барса. В этом кафе можно купить разнообразные торта. Мы долго наблюдали за ярким пламем костра. Хозяева запрягали в одни сани два медведя и сажали туда гостей. На этой иллюстрации изображена одна из главных героев повести. Налейте мне, пожалуйста, чайка и насыпьте сахарка. Новых сапогов у него, конечно, нет и никогда не было. Не знаете ли вы, сколько сейчас время?

3. Образуйте простые и сложные формы степеней сравнения и краткую форму (если это возможно) от следующих прилагательных:

бодрый, видный, гордый, комический, крутой, милый, ясный, розовый, толстый, узкий, дикий.

4. Перепишите, раскрывая скобки.

Я никому здесь (не) знаком, а те, что помнили, давно забыли. Тут (то) и произошло нечто совершенно (не) понятное. Молодая береза совсем (не) белая, белой береза бывает зрелая. Дело совсем (не) шуточное. Это была самая (не) уютная из всех виденных мною в жизни комнат. А впереди — полтора-два километра густой, (не) проходимой тайги. Спектакль был очень (не) ровным. Комбат испытующе посмотрел на стоящего перед ним далеко уже (не) молодого человека. И вдруг он услыхал гневный, (не) обычный для Ольги ответ. Уже (не) молод, но еще (не) стар. Хемингуэй

был исторически (не) прав в той сцене романа, и сама история сказала потом об этом. Но это (не) обычная новогодняя ночь. Склон в этом месте был (не) крутой, но дальше обрывался почти отвесно. Меня интересовала в рассказе совершенно (не) заметная на первый взгляд деталь. И не радовался более чувству: был (не) волен в нем, оно жгло и подтачивало. Даже обыкновенные, ничем (не) примечательные дворняги скоро узнают имена людей. Был он обыкновенным сельским учителем, наверное, (не) лучше и (не) хуже тысяч других городских и сельских учителей. Все вдруг стало (не) только (не) интересным, но и прямо подозрительным.

5. Укажите ошибки в образовании причастий и употреблении причастных оборотов. Исправьте эти ошибки. В случае необходимости заменяйте причастные обороты придаточными определительными предложениями. Перепишите в тетрадь исправленные предложения.

1. Автор рассказал об изменениях в книге, готовящейся им к переизданию. 2. Приведенные факты в докладе свидетельствуют о больших успехах нашей медицинской науки. 3. Ничего другого, двигавшего бы дело вперед, никто из критиков проекта не предложил. 4. В таком же положении, как и жители Адрии, находились жители близлежащих селений и ферм, отрезанных наводнением и спасающиеся на крышах домов, угрожающих в любой момент обвалом. 5. Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и которую он оставил без всяких средств к существованию. 6. В руках у режиссера кадры из кинокартины, снимающейся на «Мосфильме». 7. Направляемых студентов на практику необходимо хорошо подготовить теоретически. 8. Абитуриенты, попытающиеся пользоваться мобильными телефонами, будут лишены возможности писать сочинение. 9. В классе есть ученики, охотно занимавшиеся бы английским, если бы такие занятия были организованы. 10. Писатель придавал большое значение делу декабристов, выражая уверенность, что оно будет продолжено потомками, пожелающих увидеть Россию свободной.

6. Укажите ошибки в образовании деепричастий и употреблении деепричастных оборотов. Исправляя эти ошибки, можете заменять деепричастные обороты придаточными предложениями времени. Перепишите в тетрадь исправленные предложения.

1. Этот талантливый литератор, пиша фельетон, строил фразу с теми же милыми интонациями, с которыми разговаривал в жизни. 2. Узнав о смерти поэта, Варвара Александровна так и не смогла оправиться от удара, хотя и прожила еще 10 лет, умерев в возрасте тридцати шести лет. 3. Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли. 4. Они очень внимательно читают инструкции, беря на заметку все новое, интересное. 5. Собравшись на праздник, не забудьте купить трещотки и бенгальские огни. 6. В чемпионате мира по шахматам Каспаров, встречаясь с Карповым, одержал блестящую победу. 7. Мы заняли второе место в районных соревнованиях, побеждая спортсменов из школы-интерната. 8. Проведение тестирования обсуждалось на педсовете, не давая никаких полезных рекомендаций. 9. Подъезжая к стоянке, у меня кончился бензин. 10. Сдавая объекты только с отличным качеством, нами достигнута возможность значительно расширить премиальный фонд.

ТЕМА 6: ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА.

1. Список тем для подготовки к устному опросу.

Принципы русской орфографии. Фонетический принцип. Морфологический принцип. Традиционный принцип. Принципы русской пунктуации. Логический (смысловой) принцип членения предложения. Интонационный принцип.

Упражнения для тестирования и самостоятельной работы.

2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

А. Ягненок в жаркий день зашел к ручью напи...ся; и надобно ж беде случи...ся, что около тех мест голодный рыскал Волк. Недаром говори...ся, что дело мастера бои...ся. Труди...ся много ты, да пользы в этом нет. Семь раз отме..., один раз отре... . Помно...те первую дробь на вторую. В случае затруднений спра...тесь в орфографическом словаре.

Б. Орлам случае...ся и ниже кур спуска...ся, но курам никогда до облак не подня...ся. Свежо предание, а вери...ся с трудом. Не спи...ся, няня! И когда чита...ш... очерки их путешествий, уд...вляеш...ся, как мало люди вид...ли и как плохо вид..ли. А нуте-ка, братцы, грян...те вдвоем что-нибудь для старых костей, уваж...те, право!

3. Перепишите, ставя нужные знаки препинания.

А. За столом рылся в книгах приехавший недавно из станицы счетовод. Кинувшись к колодцу они увидели что девочка плавает на воде словно кувшинка. Пока она летела по глубокому стволу вниз широкое ее платьице надулось точно парашют и удержало ее на поверхности. К счастью никто меня не заметил. Сказать правду спасенный не понравился Морозке с первого взгляда.

Б. Марья Дмитриевна приняла вид достойный и несколько обиженный. Платье ее постепенно отяжелев от воды сворачивалось как лепесток и она погружалась все глубже. Подхватив ее мальчик поплыл вдоль стен колодца. Червяки жили долго и превращались иногда к великой нашей радости в куколки. Гусь известно птица важная и рассудительная.

ТЕМА 7: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА.

1. Список тем для подготовки к устному опросу.

Понятие функционального стиля, его основные признаки. Общие и дифференцирующие признаки функциональных стилей. Разговорный стиль и его характеристика. Официально-деловой стиль и его характеристика. Жанровое многообразие деловой документации. Научный стиль и его характеристика. Жанровое многообразие научной речи. Публицистический стиль и его характеристика. Органическое сочетание стандарта и экспрессии, сочетание логического и эмоционального, полемического. Художественная речь. Вопрос о месте художественной речи в системе функциональных стилей.

Упражнения для тестирования и самостоятельной работы.

2. Распределите приведенные ниже слова и выражения по следующим группам:

а) слова и выражения, имеющие официально-деловую окрашенность;

б) слова и выражения, входящие в состав всех книжных стилей, в том числе и официально-делового;

в) стилистически нейтральные слова и выражения (они входят в состав каждого функционального стиля, в том числе и официально-делового);

г) слова и выражения, чуждые официально-деловому стилю языка.

Все слова, за исключением сопровождаемых специальными пояснениями, выступают в прямом (не переносном) значении.

1) зарегистрироваться (вступить в брак), исхлопотать, кокетничать, колхозный, контрагент, ликвидировать, мост, нотариальный, обоюдоострый, поставить на вид, придерживать язык (фразеологизм), ружьишко, станция, судопроизводственный, творческий, тезис, тезка, текущий (в значении «нынешний»), телеграф, юнец;

2) аннулировать, анонимка, антенна, апелляция, апельсин, апломб, арбитраж, ариаднина нить, архаровец, архив, аршинник, ассигновать, аттестат, аукаться, аффикс, аэропорт, *баба-яга,* балбес,

балл, барахло, барыш, башибузук, биография, близлежащий, бюрократ, вовремя, водопад, войти в чье-нибудь положение (фразеологизм);

3) бинт, возжечь, вознаграждение, воробушек, воскрылить, во что бы то ни стало, вперегонки, впросонках, в рассрочку, вред, в самом деле, всепреодолевающий, все-таки, втайне, втихомолку, вчера, канцелярия, курсант, прямехонько, собачка, собеседование, совершеннолетний, стать в тупик (фразеологизм);

4) безотлагательно, бодрствовать, бумагомарание, глазник, дотошный, добрый молодец, кумир (перен.), лицо (в значении «человек»), нижеизложенный, оскорбление действием, принцип, регистрировать, соответствовать, судить да рядить, уведомление, утро, фамилия.

ТЕМА 8: ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛЕВАЯ НЕОДНОРОДНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА.

1. Список тем для подготовки к устному опросу.

Стилистическая окраска и стилевая функция языковой единицы. Функциональный стиль как совокупность языковых средств и способов их организации в определенной сфере деятельности. Сфера общения: официальная – неофициальная. Функции речи: общение, сообщение, предписание, воздействие. Стилевые черты: замкнутость - открытость, форма представления (авторская позиция), типовые речевые структуры и др. Понятие стилистической окраски. Стилево-стилистическая окраска языковых единиц в текстах разных функциональных стилей. Тексты официально-делового и научного стилей, их жанровое разнообразие и структура.

Упражнения для тестирования и самостоятельной работы.

2. Напишите рецензию на просмотренный фильм, спектакль или прочитанную книгу.

ТЕМА 9: КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА РЕЧИ. ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ.

1. Список тем для подготовки к устному опросу.

Основные коммуникативные качества речи: точность, логичность, понятность, богатство и разнообразие речи, чистота и выразительность. Основные критерии грамотной речи - доступность, точность, логичность, чистота, уместность и выразительность изложения мысли - средства и способы их достижения. Этикет. Понятие речевого этикета. Типичные ситуации речевого этикета. Речевые формулы. Профессиональный речевой этикет. Типы выступлений и их особенности в зависимости от целевой установки (информационная речь, агитационная, развлекательная); языковое оформление речи; выбор и отработка приема запоминания (образный прием; прием повторения; ассоциативный и др.).

Упражнения для тестирования и самостоятельной работы.

2. Возьмите интервью у вашего коллеги (знакомого, товарища) на одну из тем: 1. Как вы провели отпуск? 2. Как прошло ваше путешествие? 3. Окончание школы (гимназии, лицея). 4. Как вам нравится студенческая жизнь? 5. Как я сдавал экзамены? **Вы можете предложить тему сами.**

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена: экзамен проходит в форме тестирования.

Типовое тестовое задание для зачета (2 варианта)

Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный вариант постановки ударения в следующих словах: ме[1]стно[2]сте[3]й, то[1]рты,[2] пу[1]те[2]про[3]во[4]д, со[1]зы[2]в, бу[1]нга[2]ло,[3] э[1]кспе[2]рт, фа[1]кси[2]ми[3]ле[4] фе[1]но[2]ме[3]н, жа[1]лю[2]зи,[3] и[1]нду[2]стри[3]я,[4] ка[1]та[2]ло[3]г, а[1]вгу[2]сто[3]вски[4]й, ми[1]зе[2]рны[3]й, сли[1]во[2]вы[3]й, и[1]нсце[2]ни[3]ро[4]ва[5]нны[6]й, пре[1]ми[2]ро[3]ва[4]нны[5]й.

Задание 2. Определите, как следует правильно произносить выделенный согласный перед буквой Е (твердо (т), мягко (м), допустимы оба варианта (т-м) в словах: а<u>де</u>кватный, <u>де</u>кларация, ак<u>се</u>ссуары, агр<u>е</u>ссор, альт<u>е</u>рнатива, мо<u>де</u>ль, <u>Ре</u>рих, <u>депо</u>, пакет, с<u>те</u>нд, а<u>те</u>изм, О<u>де</u>сса.

Задание 3. Найдите неточно употребленное слово. Исправьте предложения.

В России родственники могут выступать в форме потерпевшего или его представителя.
Храм был построен во время нашествия татаро-монгольского ига.
В музее представлено вооружение, которым партизаны вели борьбу с захватчиками.
Баранова освободили от работы начальника цеха.
Для удобства альманах снабжен содержанием.
Автор делит героев своего романа на две части.
Это постановление положило конец прогульщикам.

Задание 4. Составьте словосочетания, поясняющие разницу в значениях слов-паронимов.

бережливый	бережный
представить	предоставить
обсудить	осудить
обидный	обидчивый

Задание 5. Найдите плеоназмы. Исправьте предложения.

Эта книга также ещё рассматривает вопрос о статусе положения родственников.
Николай выбрал самый кратчайший путь к дому.
Эти стихи я очень хорошо выучил назубок.
Эти вопросы должны учитываться государственными правителями.
Он потребовал, чтобы заключенных вообще не сковывали в кандалы.
Пострадавший был немедленно госпитализирован в больницу.

Задание 6. Укажите случаи неправильного или стилистически неоправданного употребления заимствованных слов.

В романе Ф. Достоевского "Подросток" создан яркий образ тинейджера.
Изменен регламент работы библиотеки.
Констатированы факты нарушения школьной дисциплины.
Необходимо ликвидировать дефекты в подготовке абитуриентов.
Нас попросили репрезентовать новые материалы.

Задание 7. Подберите русский эквивалент к следующим словам: пролонгировать, экстраординарный, эксклюзивный, паритетный, протекционный, легитимный, лимитировать, утилитарный, превентивный, релятивный.

Задание 8. Определите разницу в значении фразеологических оборотов.

1. Что это никто не возьмет Стахова в руки? (И. Тургенев).

В это время на палубе появился артиллерийский лейтенант Грязнов и поспешил взять в свои руки управление огнем (А. Степанов).

2. Лидия вскоре стала неутомимо пилить мужа, выбрав для этого самое уязвимое, самое больное место — деньги. (А. Куприн).

Умение систематизировать и обобщать — слабое место многих выступающих.

Задание 9. Подберите определения, правильно согласуйте их с приведенными ниже словами.

рояль	фамилия	картофель
кофе	рельс	тюль
кафе	туфля	какаду

Задание 10. Подберите к существительным женского рода существительные мужского рода. Отметьте случаи отсутствия существительных мужского рода.

балерина	баскетболистка	велосипедистка
гонщица	доярка	манекенщица
маникюрша	массажистка	машинистка
намотчица	санитарка	секретарша

Задание 11. Подберите к существительным мужского рода существительные женского рода. Отметьте случаи отсутствия существительных женского рода.

агроном	мельник	бригадир
брокер	боцман	генерал
директор	дилер	доктор
доцент	защитник	гид
инженер	техник	электрик

Задание 12. От указанных существительных образуйте форму единственного числа.

брызги	босоножки
галоши	бриджи
джинсы	ботфорты
жирафы	дебаты
кеды	девчата
Кижи	доводы
клавиши	каникулы
пельмени	овощи

Задание 13. Исправьте ошибки, допущенные в предложениях при выборе форм прилагательных.

Ученик был способный к математике.

Не стремлюсь быть лучше, оригинальной, хочу оставаться сама собой.

Самый крупнейший город в мире — Мехико.

Разработка новой темы становится все более интенсивнее.

Более быстрее развивается машиностроение.

Задание 14. Образуйте степени сравнения от прилагательных: злой, хороший.

Задание 15. Прочитайте предложения, поставьте числительные в соответствующих падежах.

Разность 2347 и 684 равна 1663, а сумма равна 3031.

Библиотека института ежемесячно пополняется (300-400 книг)

Вместе с новыми (1203 слова) учебник немецкого языка будет насчитывать свыше (4,5 тысячи) слов

Небольшой старинный город с (4675 жителей), красиво расположенный по (оба — обе) сторонам живописной реки, привлекает много туристов

Можно было вполне обойтись (полторы тысячи рублей)

В работе кружка принимало участие около (полтора десятка) студентов.

Задание 16. Образуйте от приведённых ниже глаголов форму I-го лица единственного числа. Объясните, почему от некоторых из них такие формы не образуются.

блестеть	брызгать	бдеть
бежать	болеть	вертеть
держать	доиться	есть
затевать	зиждиться	зудеть

Задание 17. Раскройте скобки, замените инфинитив соответствующей глагольной формой.

Лодки не стоят неподвижно, они (колыхаться) на воде.

Дует ветер, дождь (брызгать) в лицо.

Собрание выбирает комиссию и (уполномочить) её составить проект резолюции.

Провожающие стоят на перроне, что-то кричат уезжающим, (махать) вслед уходящему поезду.

Наступила весна, текут ручьи, с крыш (капать).

Во мраке засветилась яркая точка, вспыхнула и тут же (померкнуть).

Задание 18. Отметьте формы, находящиеся за пределами норм литературной речи.

обусловливать — обуславливать	сосредоточивать — сосредотачивать
уполномочивать — уполномачивать	выброси — выбрось
выйди — выйдь, выдь	не морщь — не морщи
откупорь — откупори	вылези — вылезь
поезжай — съезди, едь	ляг — ляжь

Задание 19. Допишите окончания, согласуя сказуемое с подлежащим.

Три скамейки стоял у стены. Прошл две недели. Большинство студентов уже защитил дипломные работы. В конкурсе участвовал тридцать один школьник. Большинство предметов, лежавших на столе, был покрыт пылью. Уже много машин проехал по этой дороге. Большинство игроков команды борол сь за победу самоотверженно. Человек полтораста солдат высыпал из лесу и с криком устремил сь на вал.

Задание 20. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже.

Согласно	распоряжении… приказ… решени… постановлени… желани… указани…
Благодаря	выступлени… успех… знани… предупреждени…
Вопреки	просьб… предложени… уговор… усили…

Задание 21. Найдите и объясните ошибки в употреблении деепричастного оборота. Исправьте предложения.

Рассматривая почту, моё внимание привлекло письмо московских школьников.

Возвращаясь с выставки, ему пришлось заглянуть на поля.

Слушая эту волнующую музыку, мне представляется картина урагана.

Задание 22. Найдите и объясните ошибки в употреблении причастного оборота. Исправьте предложения.

Автор рассказал об изменениях в книге, готовящейся им к переизданию.

Приведённые факты в докладе свидетельствуют о больших успехах медицинской науки.

Каждый студент, пожелавший бы участвовать в работе научного кружка, должен подать заявление в деканат.

Задание 23. Исправьте предложения; объясните ошибки.

Чувства, которые чистые и бескорыстные, тоже исчезают.

На стене висит его портрет, когда он был молодой.

Новая книга, казалось, что будет иметь большой успех.

Салют — это когда много огней и очень красиво.

Вариант 2

Задание 1.Выберите правильный вариант постановки ударения в следующих словах: ба[1]ло[2]ва[3]нны[4]й, бло[1]ки[2]ро[3]ва[4]нны[5]й, ве[1]ртя[2]щи[3]й, гра[1]ви[2]ро[3]ва[4]нны[5]й, за[1]пло[2]мби[3]ро[4]ва[5]нны[6]й, у[1]ме[2]рши[3]й, и[1]на[2]че[3] до[1]сы[2]та[3] за[1]ви[2]дно[3] бе[1]з у[2]мо[3]лку[4] бе[1]з то[2]лку[3] втри[1]до[2]ро[3]га[4] до[1]не[2]льзя.[3]

Задание 2. Определите, как следует правильно произносить выделенный согласный перед буквой Е (твердо (т), мягко (м), допустимы оба варианта (т-м) в словах:ин<u>т</u>ервенция, <u>р</u>ектор, тур<u>не, т</u>емп, п<u>р</u>есса, диспан<u>с</u>ер, <u>т</u>ермин, ко<u>д</u>екс, фа<u>н</u>ера, э<u>н</u>ергия, ши<u>н</u>ель, <u>Р</u>ембрандт, <u>д</u>емократия.

Задание 3. Найдите в предложениях сочетания слов, в которых нарушена норма лексической сочетаемости. Рядом напишите правильный вариант.

Человеку была сделана угроза.

В одной из глав описывается о товариществе.

Птица тщетно применяла усилия, чтобы догнать стаю.

Задача полностью достигнута.

Удивленная собака накренила голову.

Силы девушки быстро истекали.

Студенты прослушали лекцию о творчестве С. Есенина.

Задание 4. Составьте словосочетания, поясняющие разницу в значениях слов-паронимов.

опечатать	отпечатать
понятный	понятливый
расчетливый	расчетный
эффектный	эффективный
командированный	командировочный

Задание 5. Найдите плеоназмы. Исправьте предложения.

Президент фирмы призвал всех к совместному сотрудничеству.

В экспедиции мы будем собирать народный фольклор.

В своем развитии вы должны прогрессировать вперед.

На конференции собрались ведущие лидеры восьми стран.

Деепричастный оборот обособляется запятыми.

Своими планами ученый поделился с коллегами по работе.

Задание 6. Укажите случаи неправильного или стилистически неоправданного употребления заимствованных слов.

Исполнительница народных песен готовит новый сингл.

Среди собравшихся превалировали представители молодежи.
Идентичное решение было принято студентами второй группы.
В качестве свидетелей на суде фигурировали самые разные люди.
Никакие резоны не действовали на спорщика.
Во время интервала между занятиями в аудиторию вошел преподаватель.

Задание 7. Подберите русский эквивалент к следующим словам: апелляция, априори, брифинг, диаспора, коррупция, мониторинг, олигарх, ортодокс, толерантность, холокост, хоспис, шовинизм, эксцесс, эпатаж.

Задание 8. Определите разницу в значении фразеологических оборотов.

1. И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам голову сломя. (А. Грибоедов).

Было много простых задач, но попадались и такие, над которыми приходилось ломать голову. (Н. Носов).

2. Три года слушал я тут птиц, написал работу о них, а вот эту птичку как-то совсем упустил из виду. (В. Бианки).

Года четыре провел он в чужих краях, то гоняясь за нею /княгиней/, то теряя ее из виду. (И. Тургенев).

Задание 9. Подберите определения, правильно согласуйте их с приведенными ниже словами.

мозоль	алиби	рагу
фойе	пари	жюри
Тбилиси	леди	амплуа

Задание 10. Подберите к существительным женского рода существительные мужского рода. Отметьте случаи отсутствия существительных мужского рода.

сиделка	солистка	спортсменка
стенографистка	студентка	няня
телефонистка	ткачиха	фельдшерица

Задание 11. Подберите к существительным мужского рода существительные женского рода. Отметьте случаи отсутствия существительных женского рода.

эксперт	кандидат	корреспондент
космонавт	кондуктор	конькобежец
критик	лаборант	маклер
машинист	метатель	обмотчик
педагог	патрон	парфюмер

Задание 12. От указанных существительных образуйте форму единственного числа.

перила	прения
происки	пятнашки
ставни	родители
Сокольники	сливки
усы	стремления
шахматы	лёгкие
плацкарты	щупальца

Задание 13. Исправьте ошибки, допущенные в предложениях при выборе форм прилагательных.

Поезд начал двигаться несколько побыстрее.
Мы столкнулись с самой наисложнейшей проблемой.
Староста пользуется наибольшим деловым авторитетом в группе.
У этой команды более худшее соотношение забитых и пропущенных мячей.

Задание 14. Образуйте степени сравнения от прилагательных: добрый, плохой.

Задание 15. Исправьте предложения, объясните ошибки.

Не хватает около три тысячи рублей.
Город находится в полутораста километров от областного центра.
В этот день комиссия проэкзаменовала двадцать трёх учащихся.
Каждому выдали по пять тетрадей.
Парохода ждали только четверо женщин в ярких платьях и три мужчины.
Обои студентки получили наконец стипендию.
Пятеро аспиранток закончили работу над диссертацией.
Для выполнения задания мне не хватило пары часов.
Трое дней и ночей мы готовились к экзамену.

Задание 16. Образуйте от приведённых ниже глаголов форму I-го лица единственного числа. Объясните, почему от некоторых из них такие формы не образуются.

колоть	крыться	мочь
ныть	оберечь	печь
победить	пренебречь	рыскать
толочь	хотеть	чтить

Задание 17. Раскройте скобки, замените инфинитив соответствующей глагольной формой.

Несколько дней волк (рыскать) по лесу, ищет добычу.
Женщины стоят у самого берега и (полоскать) бельё.
Жюри уже заканчивает свою работу и в настоящее время (подытожить) результаты конкурса.
Мы были довольны тем, что (избегнуть) неприятной встречи.
Я (обессилеть), если дальше буду работать с таким напряжением.
Специалисты сказали, что я скоро (выздороветь).

Задание 18. Отметьте формы, находящиеся за пределами норм литературной речи.

уведоми — уведомь	исчез - исчезнул,
поник — поникнул	привык — привыкнул
угас — угаснул	привыкший — привыкнувший
промокший — промокнувший	угасший — угаснувший
завоевав — завоевавши	написав — написавши

Задание 19. Допишите окончания, согласуя сказуемое с подлежащим.

Большинство футболистов, несмотря на усталость, был готово к новому матчу. Большинство писем доставлен днём. Некоторая часть наших оперативников нужда тся в серьёзной спецподготовке. На съезде присутствовал 117 делегатов, причём большинство их был представителями отдельных районов. Конструкторское бюро завода совместно с институтом разработал новый типовой проект. "Война и мир" написан Л.Н. Толстым. Гороно подтвердил своё указание.

Задание 20. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже.

Согласно распоряжении… приказ… решени… постановлени… желани… указани…
Благодаря выступлени… успех… знани… предупреждени…
Вопреки просьб… предложени… уговор… усили…

Задание 21. Найдите и объясните ошибки в употреблении деепричастного оборота. Исправьте предложения.

Идя по мокрой тропинке, дождь ещё не прекратился.
Подходя к лесу, мне стало холодно.
Прочитав о боях, мне сразу же представилась вся эта картина.

Задание 22. Найдите и объясните ошибки в употреблении причастного оборота. Исправьте предложения.

Этот журнал я взял у подруги моей сестры, недавно уехавшей на периферию.
Разожжённое лицо морозом горело.
Солнечный луч освещал падающие листья с деревьев.

Задание 23. Исправьте предложения; объясните ошибки.

Я считаю, что, учитывая наши традиции, учитывая проблемы настоящего периода, учитывая идущие реформы, нам надо вводить президентство.

Достопримечательности, которые показаны туристам, которые были особенно знамениты, надолго остались у них в памяти.

Казалось, что опасность настолько близка, что избежать её не удастся.

Критерии оценивания ОПК-5.1

- определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
- использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
- построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи.

Критерии оценивания УК ОС-4.2

- осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии;
- проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности;
- осуществление деловой переписки на государственном языке с соблюдением норм делового этикета;
- использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на государственном языке
- способность выражать свою гражданскую позицию в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств государственного языка.

Шкала оценивания ОПК-5.1, УК ОС-4.2
Б1.О.20 «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности»

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет.

Шкала оценивания на зачете

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации русского языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого языка.	зачтено
Не способен осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации русского языка, моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого языка.	не зачтено

Автор-разработчик: © Рубцова Л.В.

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.О.30 Арбитражный процесс

ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правоприменительный»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Компоненты: способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Решение ситуационных задач (кейсов) Составление процессуального документа Экзамен
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Компоненты: - способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи: - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов,	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности	Устный опрос Тесты Составление процессуального документа Экзамен

		отражающих результаты экспертной юридической деятельности		
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Компоненты: - способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	Тесты Решение ситуационных задач (кейсов) Составление процессуального документа Экзамен
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1 Способен: - разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; - составлять проекты сделок, заявлений и других документов - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий	Устный опрос Доклады Тесты Решение ситуационных задач (кейсов) Экзамен
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС-6.1. способен: -составлять процессуальные акты; -оценивать предоставленные сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела; - участвовать в судебном, досудебном и внесудебном	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	Тесты Решение ситуационных задач (кейсов) Составление процессуального документа Экзамен

		производстве для представления интересов организации		

Типовые оценочные материалы находятся в системе дистанционного образования Академии в разделе соответствующего направления подготовки по ссылке https://lms.ranepa.ru

Оценочные материалы ОПК-2.2

Решение ситуационных задач (кейсов)[1]:

Задача 1. Арбитражный суд г. Москвы при рассмотрении иска ООО «Круг» к ООО «Рубин» о возмещении материального ущерба в качестве доказательства по делу использовал материалы оперативно-разыскных мероприятий, проводимых налоговой инспекцией совместно с полицией ЦАО г. Москвы, в результате чего иск удовлетворил. Ответчик не согласился с данным решением арбитражного суда и обжаловал его в апелляционный суд.

Как должен поступить апелляционный суд? Существуют ли запреты на использование налоговым органом и арбитражным судом письменных доказательств, добытых в результате оперативно-разыскных мероприятий, если данные доказательства были получены с соблюдением требований Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»? Какова позиция в этой части Конституционного Суда РФ?

8. Укажите, соблюдены ли процессуальные сроки в следующих случаях:

а) 15.04.2016 арбитражный суд вынес определение об оставлении без движения искового заявления, поступившего в арбитражный суд 08.04.2016;

б) 21.03.2016 мая суд вынес определение об отказе в применении обеспечительных мер по ходатайству истца, поданного в суд 18.03.2016;

в) после получения определения о подготовке дела к судебному разбирательству и назначении предварительного судебного заседания на 02.08.2016 ответчик заявил ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей, которое поступило в суд 28.07.2016;

г) в судебном заседании 01.06.2016 в связи с ходатайством сторон об обращении к медиатору за урегулированием спора суд отложил судебное разбирательство на 08.08.2016;

д) в судебном заседании 30.12.2015 суд объявил перерыв до 10:00 11.01.2016.

2. Арбитражный суд рассмотрел дело по иску ООО «Кредитные системы» к ООО «Сетевые СМИ Поволжья» о защите деловой репутации и удовлетворил иск в полном объеме. Истец заявил ходатайство о взыскании с ответчика судебных издержек по делу, а именно: а) 3500 руб. на нотариальное удостоверение генеральной доверенности, выданной представителю для представления интересов истца в судебных органах; б) 12 500 руб. на проезд представителя к месту проведения судебных заседаний и его проживание в гостинице в дни проведения заседаний; в) 35 000 руб. на выплату представителю вознаграждения за оказанные услуги; г) 2500 руб. на обеспечение нотариусом до возбуждения дела в суде судебных доказательств (размещение ответчиком информации в сети Интернет).

Какое решение должен принять суд?

Какие расходы по делу могут быть признаны судебными издержками?

Вправе ли суд уменьшить размер взыскиваемых судебных издержек?

1.

Составление процессуального документа

Документ №1: Доверенность в арбитражный суд

Необходимо составить доверенность на представительство интересов организации в арбитражном суде в соответствии с требованиями ГК РФ и Письма ФНТ "О методических рекомендациях к удостоверению доверенности"

Документ №2: Комплект (заявление на выдачу исполнительного листа и сам исполнительный лист)

Необходимо составить заявление на выдачу исполнительного листа и заполнить бланк исполнительного листа.

Обратите внимание! Оба документа представляют собой комплект, т.е. сначала вы "просите" суд выдать вам исполнительный лист (заявление), а потом собственно его "получаете" (исполнительный лист).

Для составления документов вам понадобится ознакомиться со ст. 318-321 АПК РФ

Бланки документов прикреплены на дистанционной платформе (по ссылке: https://edu.rane74.ru/mod/assign/view.php?id=20794)

Вопросы к экзамену

1. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды представительства, требования к представителю, полномочия представителя
2. Доверенность: требования к составлению
3. Исковая форма защиты права. Понятие, структура и виды исков. Обеспечительные меры.
4. Исковое заявление: понятие, требование к составлению. Возможные варианты действия судьи по рассмотрению искового заявления.
5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе
6. Судебные расходы: понятие, структура. Судебные штрафы.
7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды. Восстановление, приостановление и продление процессуальных сроков
8. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
9. Примирительные процедуры в арбитражном процессе
10. Мировое соглашение: порядок заключения и утверждения.

Критерии оценивания ОПК-2.2:

На уровне знаний:

– назвать речевые приемы, необходимые для осуществления эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации;

– специальную юридическую терминологию (основные понятия и категории), используемую в профессиональной деятельности представителя в арбитражном суде

– перечислить требования к форме и содержанию основных процессуальных документов для участия в судебном заседании от имени доверителя

– представление о системе и основах деятельности арбитражных судов;

– условия применения процедуры медиации в арбитражных судах;

– требования законодательства к кандидатуре медиатора и к содержанию медиативного соглашения

На уровне умений:

– умение логически верно, аргументированно, максимально доказательно изложить свою позицию в ходе публичного выступления в процессе профессиональной деятельности (в т.ч. на судебном заседании);

– умение толковать и применять материальные и процессуальные нормы в области арбитражного судопроизводства;

– умение составить процессуальные документы в области арбитражного судопроизводства в соответствии со всеми требованиями закона к форме и содержанию

– составление юридических документов, сопровождающих деятельность юриста в арбитражных судах

– применение принципов проведения медиационной процедуры в ходе арбитражного судопроизводства

На уровне навыков:

– навыки толкования и применения материальных и процессуальных норм в области арбитражного судопроизводства;

– навыки аргументации и использования речевых приемов, необходимых для осуществления эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации;

– умение составить процессуальные документы в области арбитражного судопроизводства в соответствии со всеми требованиями закона к форме и содержанию

– применение норм материального и процессуального права при организации процедуры медиации в ходе арбитражного судопроизводства;

– соблюдение требований законодательства в отношении содержания деятельности медиатора в ходе арбитражного судопроизводства

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
релевантность	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности
полнота	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности

Оценочные материалы ОПК-3.2

Устный опрос

1. Каковы условия привлечения эксперта в судебный процесс? Кто его привлекает?
2. Каковы права и обязанности эксперта в судебном процессе?
3. Каким образом производится оплата услуг эксперта?
4. Есть ли возможность не оплачивать его услуги?

Тесты

Тест по теме «Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Процессуальные сроки в арбитражном процессе»

1. Что в процессе доказывания по делу понимается под преюдициальными фактами?

а) общеизвестность факта

б) факты, установленные вступившим в законную силу решением арбитражного суда (суда общей юрисдикции) по другому, предыдущему спору, связанному с рассматриваемым

в) доказательства, признанные сторонами

2. Общее правило арбитражного судопроизводства; состоит в том, что в процессе доказывания могут использоваться только средства доказывания, предусмотренные законом: объяснения сторон и других лиц участвующих в деле, письменные, вещественные доказательства, показания свидетелей, заключения экспертов

а) допустимость

б) относимость

в) достаточность

3. Что является обязанностью стороны в арбитражном процессе, за нарушение которой на ее счет может быть отнесено судом несение всех судебных расходов?

а) обязанность рассылать копии документов, представленных в суд, всем участникам процесса

б) обязанность раскрыть доказательства, на которые ссылается сторона в обоснование своих требований или возражений, до судебного заседания

в) оба ответа верны

4. Выберите из перечня пункт, который не относится к критериям оценки доказательств в арбитражном процессе

а) достоверность

б) допустимость

в) независимость

г) относимость

д) достаточность

5. В каком случае соглашение сторон о признании какого-либо факта по делу не приобщается арбитражным судом к материалам дела и не освобождает стороны от обязанности доказывания этого факта в общем порядке?

а) если оно заключено с пороками воли

б) если оно заключено по причине заблуждения одной из сторон

в) если оно заключено с пороками формы

6. Чем отличается функционал специалиста от эксперта на стадии доказывания в арбитражном процессе?

а) специалист привлекается в процесс для разъяснения возникающих при рассмотрении дела вопросов, требующих специальных знаний, путем проведения экспертизы и представления ее результатов в суд в письменной форме, а эксперт лишь дает разъяснения и консультирует по существу разрешаемого арбитражным судом спора, поскольку обладает соответствующими теоретическими и практическими познаниями

б) эксперт привлекается в процесс для разъяснения возникающих при рассмотрении дела вопросов, требующих специальных знаний, путем проведения экспертизы и представления ее результатов в суд в письменной форме, а специалист лишь дает разъяснения и консультирует по существу разрешаемого арбитражным судом спора, поскольку обладает соответствующими теоретическими и практическими познаниями

в) ничем не отличается

7. В каких единицах не измеряются процессуальные сроки?

а) недели

б) годы

в) месяцы

8. С какого момент начинает течь процессуальный срок?

а) в день наступления события, которым определено начало процессуального срока.

б) на следующий день после наступления события, которыми определено начало процессуального срока

в) на усмотрение суда

9. Когда закончится процессуальный срок, если последний день его выпал на выходной или праздничный?

а) в этот праздничный (выходной) день

б) в первый рабочий день, следующий за ним

в) на усмотрение суда

10. Имеет ли значение выходной был день или рабочий при начале течения процессуального срока?

а) нет, не имеет, срок все равно начнет течь

б) да, имеет, срок начнет течь в первый рабочий день, следующий за ним

в) нет верного ответа

11. Считается ли пропущенным процессуальный срок, если документ доставлен в суд фактически позже срока, но на конверте стоит штамп об отправке документа в последний день срока?

а) да, считается

б) нет, не считается

в) нет верного ответа

12. Кем определяется продолжительность процессуальных сроков?

а) судом

б) АПК РФ

в) верны оба ответа

13. Какого числа закончится процессуальный срок на подачу апелляционной жалобы, если решение суда в полном объеме было изготовлено 30 января 2020?

а) 1 марта 2020 г.

б) 2 марта 2020 г.

в) 29 февраля 2020 г.

14. Чем отличается продление и восстановление пропущенного процессуального срока?

а) ничем не отличается, это синонимы

б) продление относится к срокам, устанавливаемым АПК РФ, а восстановление – к срокам, устанавливаемым судом

в) продление относится к срокам, устанавливаемым судом, а восстановление – к срокам, устанавливаемым АПК РФ

15. Какие причины являются уважительными для восстановления пропущенного процессуального срока (согласно ПП ВС РФ №12 от 30.06.2020)? (два верных ответа)

а) лицо не знало о том, что ему нужно осуществить какое-то процессуальное действие в какой-то срок по объективным причинам

б) болезнь руководителя компании (штатного юриста)

в) кадровые перестановки в компании или нахождение руководителя компании в командировке

г) на территории, на которой находится лицо, был объявлен режим повышенной готовности или режим ЧП, и по этой причине лицо не смогло осуществить определенное действие в нужные сроки

Тест по теме: «Вынесение решения судом первой инстанции. Исправление недочетов судебного решения»

1. В какой форме по общему правилу изготавливается решение арбитражного суда?

а). электронная форма

б). бумажная форма

в). электронная и бумажная форма

2. Какая часть судебного решения оглашается по итогам рассмотрения дела в ходе судебного заседания?

а) мотивировочная часть

б) описательная часть

в) вводная часть

г) резолютивная часть

3. Необходимо ли при выполнении решения в форме электронного документа дополнительно выполнять экземпляр решения на бумажном носителе?

а). нет, не обязательно

б). да, обязательно для приобщения к делу

в). обязательно, при наличии соответствующего ходатайства сторон

4. Найдите ошибку в перечне типов судебных постановлений

а) решение суда

б) исковое заявление

в) определение суда

г) судебный приказ

5. Какой из вариантов внесения изменений в решение суда может быть использован, если суд в своем решении по делу не указал, кто и в каком объеме несет судебные расходы?

а) разъяснение решения суда

б) вынесение дополнительного решения суда

в) отсрочка или рассрочка исполнения судебного решения

6. Чем определение суда отличается от решения суда?

а) в определении суда указывается результат рассмотрения дела по существу, в решении суда – разрешаются отдельные процессуальные вопросы (вступление в дело третьих лиц, назначение экспертизы, введение обеспечительных мер и т.д.)

б) в решении суда указывается результат рассмотрения дела по существу, в определении суда – разрешаются отдельные процессуальные вопросы (вступление в дело третьих лиц, назначение экспертизы, введение обеспечительных мер и т.д.)

в) оба ответа верны

7. На сколько максимум дней может быть отложено составление решения арбитражного суда в полном объеме?

а) 10 дней

б) 20 дней

в) 5 дней

8. Какой из вариантов ответа является лишним в перечне структурных элементов решения суда?

а) мотивировочная часть

б) вводная часть

в) ознакомительная часть

г) резолютивная часть

9. В каком случае не применяется такой вариант исправления недочетов вынесенного судебного решения как вынесение дополнительного решения суда?

а). по какому-либо требованию, в отношении которого лица, участвующие в деле, представили доказательства, судом не было принято решение;

б). суд, разрешив вопрос о праве, не указал в решении размер присужденной денежной суммы, подлежащее передаче имущество или не указал действия, которые обязан совершить ответчик;

в). судом допущены арифметические ошибки, описок, либо опечатки.

10. В каком из частей судебного решения описываются обстоятельства, так, как их установил суд в ходе судебного разбирательства, анализируются доказательства по делу, определяются подлежащие применению нормы материального права и дается их толкование?

а) описательная часть

б) мотивировочная часть

в) резолютивная часть

г) вводная часть

11. В какой форме можно устранить недостатки принятого решения суда?

а) исправление арифметических и орфографических ошибок, описок, опечаток

б) вынесение дополнительного решения суда

в) индексация взысканных сумм

г) все ответы верны

12. Какой из вариантов внесения изменений в решение суда может быть использован, если суд в своем решении по делу не принял решение по какому-либо требованию, в отношении которого лица, участвующие в деле, представили доказательства?

а) разъяснение решения суда

б) вынесение дополнительного решения суда

в) исправление арифметических и орфографических ошибок, описок, опечаток

г) нет верного ответа

13. В каком случае не допускается разъяснение решения арбитражного суда, даже если у лиц, участвующих в деле, возникли какие-то неясности?

а). если решение приведено в исполнение

б). если истек срок, в течение которого решение может быть принудительно исполнено

в). оба ответа верны

14. В какой части судебного решения судьям рекомендовано ссылаться на Постановления Пленумов высших судов РФ?

а) вводная часть

б) описательная часть

в) мотивировочная часть

г) резолютивная часть

15. Что обозначает такое свойство судебного решения как исключительность?

а) невозможность вторичного рассмотрения и разрешения дела, в отношении которого было постановлено данное решение

б) невозможность его пересмотра в апелляционном или кассационном порядках

в) невозможность оспаривания фактов, установленных вступившим в законную силу судебным решением, в новом процессе при наличии тех же лиц, участвующих в деле

16. Что обозначает такое свойство судебного решения как исполнимость?

а) законная сила судебного решения и обязательность его реализации лицами, в отношении которых оно вынесено

б) невозможность вторичного рассмотрения и разрешения дела, в отношении которого было постановлено данное решение

в) невозможность его пересмотра в апелляционном или кассационном порядках

17. Какие требования выдвигаются АПК РФ к решению суда? (2 верных ответа)

а) законность

б) обоснованность

в) определенная форма и содержание документа

г) все ответы верны

18. Когда по общему правилу вступает в законную силу решение суда первой инстанции?

а) сразу после принятия

б) через 10 дней

в) по окончании срока на апелляционный пересмотр (через месяц)

19. Какая дата будет считаться датой принятия решения арбитражного суда?

а) дата объявления решения

б) дата составления решения в полном объеме

в) возможны оба варианта в зависимости от категории дел

Составление процессуального документа

Составьте ходатайство в арбитражный суд о проведении судебной экспертизы представленных доказательств.

Вопросы к экзамену

1. Участники арбитражного процесса: лица, участвующие в деле, лица, содействующие осуществлению правосудия

2. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание

3. Рассмотрение дела в суде первой инстанции. Ход и структурные элементы судебного процесса.

4. Судебное решение: понятие, структура, значение. Возможности внесения корректировок в судебное решение.

5. Виды постановлений арбитражных судов. Судебный приказ.

6. Апелляционный пересмотр судебных решений в арбитражном процессе

7. Кассационный пересмотр судебных решений в арбитражном процессе

8. Пересмотр судебных решений в порядке надзора в арбитражном процессе

9. Пересмотр судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

10. Приказное производство в арбитражном процессе: понятие, категории дел, участники, особенности

11. Упрощенное производство в арбитражном процессе: понятие, участники, категории дел, особенности

12. Особое производство в арбитражном процессе: понятие, участники, особенности. Рассмотрение дел о банкротстве.

Критерии оценивания ОПК-3.2:

На уровне знаний:

– охарактеризовать компетенцию и подсудность дел арбитражным судам;

– назвать и объяснить содержание этапов судебного заседания;

– перечислить права и обязанности участников судебного процесса;

– сформулировать правила судебного извещения; структуру и порядок оплаты судебных расходов,

– иметь представление о стадиях и порядке пересмотра решений арбитражного суда

На уровне умений:

– определять компетенцию и подсудность дел арбитражным судам;

– составлять и оформлять процессуальные документы в области арбитражного судопроизводства (исковое заявление, повестка в суд, определение и решение суда, протокол судебного заседания);

– объяснить правила определения размера и порядка оплаты судебных расходов.

На уровне навыков:

– применять правила компетенции и подсудности дел арбитражным судам

– определять и реализовывать нормы материального и процессуального права, которыми следует руководствоваться при разрешении дела;

– рассчитывать размер и применять порядок оплаты судебных расходов

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оптимальность	соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче
полнота	соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи

Оценочные материалы ОПК-6.2

Тесты

Тест по теме «Подготовка к судебному разбирательству»

1. Какие способы извещения участников дела о любых процессуальных действиях арбитражного суда предусмотрены АПК РФ?

а) телефонограммой, телеграммой, по факсу или по электронной почте

б) путем направления копии судебного акта по почте заказным письмом

в) путем размещения информации на официальном сайте арбитражного суда

г) все ответы верны

2. Каковы последствия ненадлежащего уведомления участников процесса?

а) отмена решения суда

б) отложение судебного разбирательства

в) оба ответа верны

3. В течение какого срока после вынесения определения о принятии искового заявления участники дела должны быть извещены судом?

а) 10 дней

б) не позднее следующего дня

в) 7 дней

4. Каковы задачи этапа подготовки дела к судебному разбирательству?

а) решение вопроса о составе лиц, участвующих в деле и определение законодательства, подлежащего применению

б) определение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения дела, и примирение сторон

в) оба ответа верны

5. Какие действия может осуществлять только ответчик на этапе подготовки к судебному разбирательству?

а) заявлять ходатайства

б) заявлять отвод судье

в) подавать встречный иск и представлять отзыв на исковое заявление

г) представлять дополнительные доказательства

6. Какова санкция для органов власти и учреждений за невыполнение или несвоевременное выполнение без уважительных причин судебного поручения?

а) наложение судебного штрафа

б) отнесение на данное лицо всех судебных расходов

в) нет верного ответа

7. Какими документами регламентируется порядок проведения собеседования со сторонами на этапе подготовки к судебному заседанию?

а) данная процедура в целом не регламентирована, о ней лишь упоминается в АПК РФ

б) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 № 82

в) оба ответа верны

8. В каких случаях не проводится предварительное судебное заседание?

а) по делам о привлечении к административной ответственности

б) по делам о банкротстве

в) по делам, рассматриваемые в упрощенном порядке

г) все ответы верны

9. Может ли предварительное судебное заседание перетечь в обычное судебное заседание?

а) нет, не может

б) да, если присутствуют лица, участвующие в деле, и они не возражают против продолжения рассмотрения дела в судебном заседании,

в) да, если суд сочтет дело подготовленным

г) верны ответы б) и в)

10. Считается ли надлежащим уведомление, если: (в каждом варианте ответа нужно указать да или нет)

а) адресат отказался от получения копии судебного акта, и этот отказ зафиксирован организацией почтовой связи или арбитражным судом;

б) вручение курьером судебных документов любому сотруднику организации, которой они адресованы

в) несмотря на почтовое извещение, адресат не явился за получением копии судебного акта, направленной арбитражным судом в установленном порядке, о чем организация почтовой связи уведомила арбитражный суд;

г) копия судебного акта не вручена в связи с отсутствием адресата по указанному адресу

д) извещение о дате и времени судебного заседания отправлено с помощью смс

Решение ситуационных задач (кейсов) [1]***:***

Задача 2. Налогоплательщик Петров обратился в арбитражный суд г. Москвы с требованием о признании недействительным акта налоговой инспекции № 2 ЦАО г. Москвы о начислении недоимки по уплате налога на добавленную стоимость и штрафа за просрочку уплаты налога. В заседании суда представитель налоговой инспекции настаивал на представлении налогоплательщиком в подтверждение своих требований документов, свидетельствующих об уплате в установленный срок спорного налогового платежа.

Могут ли быть истребованы по собственной инициативе арбитражным судом у налогоплательщика Петрова доказательства своевременного исполнения им налоговых обязательств?

9. 10 августа ИП Самойлов получил копию определения Арбитражного суда Саратовской области от 3 августа об оставления без движения искового заявления в связи с тем, что к нему не были приложены документы, подтверждающие уплату государственной пошлины в размере, установленном законом.

Согласно определению суда истцу надлежало обеспечить поступление необходимых документов в суд в срок до 24 августа.

Охарактеризуйте этот срок по различным основаниям классификации.

Какие последствия влечет нарушение сроков совершения тех или иных процессуальных действий?

Вправе ли суд увеличить этот срок по просьбе истца в связи с невозможностью представления документов по уважительным причинам?

[1] Арбитражное процессуальное право: Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Афанасьева С.В., Ермакова А.Н. М.: Юрайт, 2020.

1. Определите размер государственной пошлины и ее плательщика в следующих случаях:

а) по иску ООО «Весна» к ООО «Магазин № 4» о взыскании неустойки за просрочку оплаты товара в размере 50 тыс. руб.;

б) по иску ИП Ухова к администрации г. Саратова о признании права собственности на нежилое здание стоимостью 30 млн руб.;

в) по иску ООО «Лаванда» к ИП Махмудову о расторжении договора поставки и взыскании долга в размере 500 тыс. руб.;

г) по иску прокурора Саратовской области к ООО «Ветра пустыни» о сносе самовольной постройки — «Кафе Оазис»;

д) по иску участника ООО «Газнефтьпром» инвалида I группы Сидорова о понуждении Общества созвать общее собрание участников;

е) по заявлению ИП Маслова о признании незаконными действий ИФНС, выразившихся в отказе возвратить излишне уплаченные налоги в сумме 350 тыс. руб.;

ж) по заявлению ПАО «Воскресенское» о применении предварительных обеспечительных мер в виде наложения ареста на денежные средства ООО «Вита-лайф» в размере 200 тыс. руб.;

з) по апелляционной жалобе ИМ Москвина на определение арбитражного суда о прекращении производства по делу.

Назовите правила исчисления государственной пошлины за обращение в арбитражный суд с требованиями имущественного и (или) неимущественного характера.

Составление процессуального документа

Необходимо составить исковое заявление

Общие требования к составлению:

1. требования к составлению есть в АПК РФ (ст. 125–126)
2. обратите внимание на объеме информации о сторонах в "шапке" документа - есть определенные требования к ней (см. ст. АПК РФ из п.1)
3. обязательно укажите цену иска, если иск имущественный
4. обязательно укажите размер госпошлины также в "шапке" документа.
5. не забывайте "ставить" в документе подписи и печати, которые также свидетельствуют о его действительности.

Вопросы к экзамену

1. Рассмотрение дела в суде первой инстанции. Ход и структурные элементы судебного процесса.
2. Судебное решение: понятие, структура, значение. Возможности внесения корректировок в судебное решение.
3. Виды постановлений арбитражных судов. Судебный приказ.
4. Апелляционный пересмотр судебных решений в арбитражном процессе
5. Кассационный пересмотр судебных решений в арбитражном процессе
6. Пересмотр судебных решений в порядке надзора в арбитражном процессе
7. Пересмотр судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
8. Приказное производство в арбитражном процессе: понятие, категории дел, участники, особенности
9. Упрощенное производство в арбитражном процессе: понятие, участники, категории дел, особенности
10. Особое производство в арбитражном процессе: понятие, участники, особенности. Рассмотрение дел о банкротстве.

11. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

12. Производство по делам с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений

13. Производство по делам, связанным с деятельностью третейских судов (оспаривание их решений в арбитражных судах; участие арбитражных судов в назначении судей третейских судов).

14. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Порядок выдачи исполнительного листа, сроки предъявления его к исполнению. Восстановление пропущенных сроков.

Критерии оценивания ОПК-6.2:

На уровне знаний:

– назвать речевые приемы, необходимые для осуществления эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации;

– специальную юридическую терминологию (основные понятия и категории), используемую в профессиональной деятельности представителя в арбитражном суде

– перечислить требования к форме и содержанию основных процессуальных документов для участия в судебном заседании от имени доверителя

– требования законодательства к кандидатуре медиатора и к содержанию медиативного соглашения

На уровне умений:

– умение логически верно, аргументированно, максимально доказательно изложить свою позицию в ходе публичного выступления в процессе профессиональной деятельности (в т.ч. на судебном заседании);

– умение толковать и применять материальные и процессуальные нормы в области арбитражного судопроизводства;

– умение составить процессуальные документы в области арбитражного судопроизводства в соответствии со всеми требованиями закона к форме и содержанию

– составление юридических документов, сопровождающих деятельность юриста в арбитражных судах

На уровне навыков:

– навыки толкования и применения материальных и процессуальных норм в области арбитражного судопроизводства;

– умение составить процессуальные документы в области арбитражного судопроизводства в соответствии со всеми требованиями закона к форме и содержанию

– применение норм материального и процессуального права при организации процедуры медиации в ходе арбитражного судопроизводства;

– соблюдение требований законодательства в отношении содержания деятельности медиатора в ходе арбитражного судопроизводства

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оперативность	быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
целесообразность	соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям

законность	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям
полнота	содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа

Оценочные материалы ПКоОС-4.1

Устный опрос

1. Каков порядок подачи искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, заявления на выдачу исполнительного листа и различного рода ходатайств в арбитражный суд? Где закреплены требования?
2. Каковы права и обязанности участников судебного процесса в арбитражном суде?
3. Разъясните правовые последствия нарушения процессуальных обязанностей участников арбитражного процесса?
4. Каковы меры по восстановлению нарушенных прав и законных интересов граждан и организаций?

Доклады:

1. Понятие иска (представить несколько альтернативных точек зрения – в виде таблицы на слайде), элементы иска и виды исков (несколько альтернативных точек зрения – в виде таблицы на слайде)
2. Право на предъявление иска. Правовые условия (основания) объединения и разъединения исковых требований, заявления дополнительных требований (проиллюстрировать примером из судебной практики)
3. Условия введения обеспечительных мер, виды этих мер, порядок их принятия, замены, отмены. Предварительные обеспечительные меры (проиллюстрировать примером из судебной практики).
4. Основные процессуальные средства защиты ответчика: отзыв на исковое заявление и встречный иск (охарактеризовать кратко содержание и показать реальные примеры или образцы таких документов в презентации)

Тесты:

Тест по теме «Судебные расходы»

1. Государственная пошлина - это:

1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по делу;

2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;

3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;

4) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение дел в суде

2. Какие категории граждан освобождены от уплаты госпошлины?

1) прокуроры

2) представители органов государственной власти и местного самоуправления

3) ветераны боевых действий, инвалиды I,II группы, пенсионеры

4) все ответы верны

3. На каком этапе должен произвести уплату госпошлины истец?

1) после вступления в законную силу решения суда
2) перед началом судебного заседания
3) перед подачей искового заявления в суд
4. Какого вида государственной пошлины не существует?
1) простая
2) пропорциональная
3) производная
4) все ответы верны
5. В каком случае производится возврат (частично или полностью) уплаченной госпошлины?
1) возвращения заявления, жалобы или иного обращения или отказа в их принятии судами
2) прекращения производства по делу или оставления заявления без рассмотрения
3) частично - при заключении мирового соглашения (если оно заключено до принятия решения судом)
4) все ответы верны
6. Судебные издержки - это:
1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по делу;
2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
3) сумма, подлежащая выплате свидетелю, эксперту; специалисту и переводчику
4) сумма, подлежащая выплате свидетелям, экспертам, специалистам, переводчикам; расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.
7. Как распределяются судебные расходы между сторонами судебного процесса?
1) по общему правилу расходы несет проигравшая сторона
2) на основе соглашения между сторонами по распределению несения расходов (если таковое есть)
3) расходы оплачивает лицо, злостно нарушившее свои процессуальные обязанности, если это стало определяющим для вынесения решения по делу
4) все ответы верны
8. Может ли суд наложить штраф на лицо, не являющееся участником арбитражного процесса? (например, на лиц, присутствующих в зале судебного заседания в качестве зрителей, журналистов и т.д.)
1) да, может, при наличии оснований (неуважение к суду)
2) нет, не может, судебные штрафы распространяются только на лиц, участвующих в деле
3) нет верного ответа
9. При наложении судебного штрафа на должностное лицо, не участвующее в арбитражном процессе, из каких источников производится его оплата?
1) за счет того органа власти, где он непосредственно работает
2) из личных средств
3) из федерального бюджета
10. Каким образом оплачивается участие в деле свидетелей, специалистов, переводчиков и экспертов?
1) путем безналичного перечисления необходимой суммы на счет гражданина или организации
2) путем безналичного перечисления необходимой суммы на специальный депозитный счет суда
3) любым из предложенных способов
11. Что включают в себя судебные расходы?
1) государственная пошлина;
2) издержки, связанные с рассмотрением дела;
3) расходы по оплате помощи адвоката;
4) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

12. Размер государственной пошлины устанавливается:
1) законом
2) судом
3) нет верного ответа
13. Что включают в себя судебные издержки на участие в деле переводчика?
1) оплата проезда до зала суда, найма жилого помещения и суточных
2) оплата за осуществление перевода документов или речи участника процесса
3) все ответы верны
14. В каком случае оплачиваются услуги эксперта?
1) в любом случае
2) только в случае, если проведение экспертизы не входит в круг его должностных обязанностей по месту работы в государственном экспертном учреждении
3) нет верного ответа
15. К каким правовым последствиям приводит отсутствие перечисления необходимой суммы за участие эксперта и (или) свидетеля в судебном процессе?
1) арбитражный суд вправе отклонить ходатайство о назначении экспертизы или о вызове свидетелей
2) нет никаких последствий, возможна постоплата
3) возможны оба варианта

Решение ситуационных задач (кейсов)

Кейс №1. Заполните сравнительную таблицу по теме «Подготовка к судебному разбирательству» в гражданском и арбитражном процессе

Критерии для сравнения	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
НПА	ГПК РФ; Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»	АПК РФ; Постановление Пленум ВАС РФ от 20.12.2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»
Закрепление в Кодексе такого мероприятия по подготовке к рассмотрению дела как собеседование со сторонами		
Обязанность суда проводить предварительное судебное заседание		
Возможность перехода из предварительного судебного заседания в основное заседание по делу		
Необходимость суда составлять протокол по итогам проведения предварительного судебного заседания (есть ли в Кодексе или в Постановлении Пленума)		

Наличие в Кодексе возможности прекратить производство по делу или оставить исковое заявление (заявление) без рассмотрения на этапе предварительного судебного заседания		
Наличие в Кодексе статей, подробно регламентирующих порядок заключения, утверждения и исполнения мирового соглашения		
Необходимость проводить отдельное судебное заседание для утверждения мирового соглашения		
Обязанность сторон явиться на судебное заседание, на котором будет утверждено мировое соглашение и правовые последствия неявки		

Решите задачи[1]:

4. Определите, подведомственны ли данные споры арбитражному суду:

а) ИП Потапов обратился в суд с иском к ПАО «СевКавСтрахование» о взыскании стоимости путевки в Турцию по договору о реализации туристского продукта в связи с отменой бронирования туристского продукта. В исковом заявлении было указано, что бронирование тура ИП Потапова и членов его семьи было отменено по причине болезни ИП Потапова. Согласно условиям страхования, указанным в договоре, в случае невозможности поездки по указанному основанию турист имеет право на односторонний отказ от договора с возмещением оплаченной стоимости туристского продукта;

б) ООО «АстраханьРегион» обратилось в суд с иском к администрации МО «г. Астрахань» о взыскании материального ущерба, причиненного в результате ДТП. В исковом заявлении было указано, что в результате наезда на открытый канализационный люк автомобиль, принадлежащий ООО «АстраханьРегион», получил повреждения. Справка о ДТП и акт выявления недостатков в содержании дорог подтверждают факт наличия ненадлежащего состояния участка дороги, на котором произошло ДТП;

в) Управление Росприродназора по Краснодарскому краю обратилось в суд с требованием к ПАО «ГазНефть-Кубань» о взыскании денежных средств в счет возмещения вреда, причиненного лесам в ходе выполнения работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов, т.е. в процессе своей хозяйственной деятельности;

г) ПАО «ГазНефть-Кубань» обратилось в суд с заявлением об оспаривании постановления Управления Росприродназора по Краснодарскому краю о привлечении к ответственности за несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований по ст. 8.2 КоАП РФ.

Раскройте общие критерии подведомственности на примере этих дел.

[1] Арбитражное процессуальное право: Практикум. Учебное пособие для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. М.: Юрайт, 2020. 221 с.

5. Между АО «Сбербанк» и ООО «Пегас» был заключен кредитный договор на предоставление кредитором (АО «Сбербанк») заемщику (ООО «Пегас») денежных средств для покупки производственного оборудования. В обеспечение данного денежного обязательства был заключен договор поручительства между АО «Сбербанк» (кредитор) и гр-ом Зубковым (поручитель), являющимся единственным участником ООО «Пегас».

В связи с неисполнением должником (ООО «Пегас») обеспеченного поручительством обязательства по возврату денежных средств АО «Сбербанк» одновременно к должнику и поручителю было предъявлено в суд требование об исполнении солидарного обязательства — взыскании задолженности по кредиту.

Каким судом — общей юрисдикции или арбитражным — должен рассматриваться указанный иск?

Вправе ли арбитражный суд передавать неподведомственные ему дела в суд общей юрисдикции?

6. Гр-н Ковалев (вышедший из общества и несогласный со стоимостью выплаченной доли), проживающий в г. Ялта, обратился к ООО «Ресурс» (г. Феодосия) с требованием о предоставлении информации о деятельности общества: ежеквартальных отчетов, бухгалтерского баланса и иных документов, связанных с определением действительной стоимости доли, подлежащей выплате.

ООО «Ресурс» в предоставлении запрашиваемой информации отказало, указав, что гр-н Ковалев с момента выхода из общества не является участником этого общества (соответственно, не может подтвердить свой статус как участника общества) и что данная информация носит конфиденциальный характер.

Гр-н Ковалев обратился с заявлением в суд с требованием об обязании общества предоставить запрашиваемые документы.

В какой суд — арбитражный или общей юрисдикции — должен обратиться гражданин в целях защиты своих прав?

Определите подсудность данного дела, указав наименование суда, в который должно быть подано исковое заявление.

Вопросы к экзамену

1. Доверенность: требования к составлению
2. Исковая форма защиты права. Понятие, структура и виды исков. Обеспечительные меры.
3. Исковое заявление: понятие, требование к составлению. Возможные варианты действия судьи по рассмотрению искового заявления.
4. Судебные расходы: понятие, структура. Судебные штрафы.
5. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды. Восстановление, приостановление и продление процессуальных сроков (с учетом новелл 2019 года)
6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
7. Примирительные процедуры в арбитражном процессе (с учетом новелл 2019 года)
8. Мировое соглашение: порядок заключения и утверждения.
9. Альтернативная процедура урегулирования споров с помощью посредника: медиационная деятельность (понятие, требования к медиаторам, порядок заключения медиативного соглашения).
10. Рассмотрение дела в суде первой инстанции. Ход и структурные элементы судебного процесса.
11. Апелляционный пересмотр судебных решений в арбитражном процессе
12. Кассационный пересмотр судебных решений в арбитражном процессе
13. Пересмотр судебных решений в порядке надзора в арбитражном процессе
14. Пересмотр судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Критерии оценивания ПКо ОС-4.1:

На уровне знаний:

– назвать речевые приемы, необходимые для осуществления эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации;

– специальную юридическую терминологию (основные понятия и категории), используемую в профессиональной деятельности представителя в арбитражном суде

– перечислить требования к форме и содержанию основных процессуальных документов для участия в судебном заседании от имени доверителя

– представление о системе и основах деятельности арбитражных судов;

– условия применения процедуры медиации в арбитражных судах;

– требования законодательства к кандидатуре медиатора и к содержанию медиативного соглашения

На уровне умений:

– умение логически верно, аргументированно, максимально доказательно изложить свою позицию в ходе публичного выступления в процессе профессиональной деятельности (в т.ч. на судебном заседании);

– умение толковать и применять материальные и процессуальные нормы в области арбитражного судопроизводства;

– умение составить процессуальные документы в области арбитражного судопроизводства в соответствии со всеми требованиями закона к форме и содержанию

– составление юридических документов, сопровождающих деятельность юриста в арбитражных судах

– применение принципов проведения медиационной процедуры в ходе арбитражного судопроизводства

На уровне навыков:

– навыки толкования и применения материальных и процессуальных норм в области арбитражного судопроизводства;

– навыки аргументации и использования речевых приемов, необходимых для осуществления эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации;

– умение составить процессуальные документы в области арбитражного судопроизводства в соответствии со всеми требованиями закона к форме и содержанию

– применение норм материального и процессуального права при организации процедуры медиации в ходе арбитражного судопроизводства;

– соблюдение требований законодательства в отношении содержания деятельности медиатора в ходе арбитражного судопроизводства

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	исключение дестабилизации экономического оборота
оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.

Оценочные материалы ПКо ОС-6.1

Тесты

Тест по теме «Порядок проведения судебного заседания в арбитражном суде»

1. Каков максимальный срок рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции, согласно новеллам АПК РФ 2019 года?

а) 3 месяца

б) 6 месяцев

в) 9 месяцев

2. Возможные варианты действий участников процесса, если рассмотрение дела затягивается по не объективным причинам?

а) ничего невозможно сделать; субъекту следовало подумать об этом на этапе принятия решения о реализации своего диспозитивного права на рассмотрение дела в суде

б) возможно взыскать компенсацию за нарушение разумных сроков рассмотрения дела

в) нет верного варианта ответов

3. В какой форме возможно проведение судебного заседания в арбитражном суде?

а) с использовании систем видеоконференц-связи

б) в режиме веб-конференции

в) оба ответа верны

4. В каком случае суд не может отказать в ходатайстве о проведении судебного заседания в режиме веб-конференции?

а) отсутствует техническая возможность у суда

б) разбирательство дела осуществляется в закрытом судебном заседании

в) участник процесса не прошел проверку в единой системе идентификации и аутентификации

5. На подготовительной части судебного заседания судья:

а) разъясняет участникам их права и обязанности;

б) проверяет явку участников процесса;

в) объявляет состав суда

г) все ответы верны

6. Каковы правовые последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, если их явка была признана обязательной арбитражным судом?

а) суд вправе рассмотреть дело в их отсутствие

б) в их отношении выносится судебный штраф

в) выносится определение об отложении судебного разбирательства

7. В каком случае, согласно новеллам АПК РФ 2018 года, председательствующий в судебном заседании вправе ограничить от имени суда выступление участника судебного разбирательства?

а) участник самовольно нарушает последовательность выступлений

б) участник допускает грубые выражения или оскорбительные высказывания

в) участник призывает к осуществлению действий, преследуемых в соответствии с законом

г) все ответы верны

8. Какие ограничения в отношении перерыва в судебном заседании были введены Постановлением Пленума ВС РФ от 23.12.2021 г. № 46?

а) перерыв не может быть объявлен между стадиями судебных прений и вынесения и оглашения судебного решения

б) перерыв не может быть объявлен между стадиями рассмотрения дела по существу и судебными прениями

в) перерыв может быть объявлен на срок, не превышающий пяти дней

9. Как называется судебный документ, который составляется в процессе проведения судебного заседания или при совершении отдельного процессуального действия, который должен отражать все существенные сведения о разбирательстве дела или совершении отдельного процессуального действия?

а) решение суда

б) определение суда

в) протокол судебного заседания

10. Рассмотрение дела по существу как стадия судебного заседания не включает:

а) объяснения лиц, участвующих в деле

б) исследование доказательств

в) проверку полномочий лиц, участвующих в деле

г) нет верного ответа

11. Судебные прения как стадия судебного заседания включает:

а) оглашение судом порядка вступления в силу и оспаривания вынесенного решения

б) исследование судом представленных доказательств

в) выступления лиц, участвующих в деле, и их представителей, в которых они обосновывают свою позицию по делу

12. В какой последовательности предоставляется слово участникам процесса на стадии судебных прений?

а) истец и(или) его представитель; третьи лица с самостоятельными требованиями, ответчик и (или) его представитель; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, которые выступают на стороне истца; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, которые выступают на стороне ответчика

б) истец и(или) его представитель; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, которые выступает на стороне истца; третьи лица с самостоятельными требованиями; ответчик и (или) его представитель; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, которые выступают на стороне ответчика

в) нет верного ответа

13. Какое право имеют прокурор, представитель государственного органа, органа местного самоуправления и иного органа, обратившиеся в арбитражный суд?

а) им первым предоставляется слово на стадии судебных прений

б) нет никаких особых прав, они участвуют в судебном процессе как обычные участники, им предоставляется слово только на стадии рассмотрения дела по существу

в) оба ответа верны

14. Право последней реплики принадлежит:

а) истцу и (или) его представителю

б) ответчику и (или) его представителю

в) прокурору

г) третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования.

15. Как нужно вести себя участникам процесса, присутствующим в зале суда?

а) встать при входе судьи в зал судебного заседания; вставать при предоставлении слова участнику

б) никаких особых правил, достаточно просто сохранять тишину

в) нет верного ответа

16. Каким образом необходимо обращаться к суду всем участникам судебного рассмотрения?

а) Ваша честь!

б) Уважаемый суд!

в) нет верного ответа

17. В течение скольки дней после окончания последнего судебного заседания по делу должен быть составлен протокол судебного заседания?

а) не позднее следующего дня

б) в день проведения судебного заседания

в) 5 дней

г) 3 дня

18. В какой форме составляется протокол судебного заседания?

а) электронной

б) письменной (от руки или печатный текст)

в) на усмотрение секретаря

19. Как трактуются в Постановлении Пленума ВС РФ от 23.12.2021 г. № 46 последствия невыполнения сторонами процессуальной обязанности к раскрытию доказательств?

а) невыполнение данной обязанности не является основанием, в том числе нарушение сроков их представления, чтобы не принять данные доказательства для рассмотрения в судебном процессе

б) невыполнение данной обязанности является основанием неприобщения их к материалам дела

в) невыполнение данной обязанности приводит только к тому, что суд получает право на отнесение в отношении этого лица несения всех судебных расходов

20. В течение скольки дней у лиц, участвующих в деле, есть право подать в суд в письменной форме замечания на протокол, согласно новеллам АПК РФ 2019 года?

а) 5 дней

б) 1 день

в) 3 дня

21. Кем должен быть подписан протокол судебного заседания, в противном случае он считается недействительным и это служит основанием для отмены решения суда?

а) председательствующим в судебном заседании

б) секретарем судебного заседания

в) помощником судьи

г) а + (б или в)

22. В суде первой инстанции протокол составляется:

а) в ходе каждого судебного заседания

б) только в том судебном заседании, где проходит исследование доказательств

в) только в том судебном заседании, которое завершается вынесением решения

г) по ходатайству лиц, участвующих в деле, заявленному до начала рассмотрения дела по существу

23. Каковы правовые последствия неявки в судебное заседание экспертов, свидетелей, переводчиков, надлежащим образом извещенных о времени и месте судебного заседания?

а) суд вправе рассмотреть дело в их отсутствие

б) в их отношении выносится судебный штраф

в) выносится определение об отложении судебного разбирательства

24. Протокол судебного заседания должен быть составлен и подписан после судебного заседания

а) через 3 дня

б) через 5 дней

в) не позднее следующего дня

25. В каком объеме решение суда оглашается в зале судебного заседания?

а) в полном объеме (мотивированное решение)

б) только резолютивная часть (заключение; выводы суда)

в) на усмотрение судьи

26. Расставьте по порядку этапы проведения судебного заседания (впишите буквы напротив цифр в правильной последовательности)

1.	А. судебные прения сторон
2.	Б. рассмотрение дела по существу (в т.ч. исследование доказательств)
3.	В. постановление и оглашение решения судом
4.	Г. подготовительная часть

Тест по теме «Порядок пересмотра решений арбитражного суда»

1. В какой суд подается апелляционная жалоба?

а) в вышестоящий суд, в отношении того суда, где дело рассматривалось впервые (т.е. в суд апелляционной инстанции)

б) в суд, в котором дело рассматривалось изначально (т.е. в суд первой инстанции)

в) нет верного ответа

2. В течение какого времени суд рассматривает кассационную жалобу (общее правило)?

а) в течение 3 мес. со дня принятия жалобы

б) в течение 2 мес. со дня принятия жалобы

в) в течение 1 мес. со дня принятия жалобы

3. В течение какого срока после принятия судом первой инстанции решения можно подать апелляционную жалобу?

а) в течение 3 мес.

б) в течение 2 мес.

в) в течение 1 мес.

4. Выберете из перечня пункт, который является основанием для возвращения апелляционной жалобы

а) апелляционная жалоба подана лицом, не имеющим права на обжалование судебного акта в порядке апелляционного производства;

б) апелляционная жалоба подана по истечении срока подачи;

в) не устранены обстоятельства, послужившие основанием для оставления жалобы без движения, в срок, установленный в определении суда.

г) все ответы верны

5. В каком составе судей рассматривается апелляционная жалоба?

а) единолично

б) коллегиально (судейская коллегия - «тройка» судей)

в) на 1 этапе – единолично; на 2 этапе – коллегиально

6. Сколько этапов рассмотрения подразумевает кассационная жалоба?

а) 2 этапа: 1. единолично судьей (проверка жалобы на правильность оформления) 2. коллегиально (непосредственно пересмотр решения)

б) 1 этап – рассмотрения коллегией судей в составе 3 чел.

в) оба варианта верны

7. Можно ли представлять дополнительные доказательству лицу, подавшему апелляционную жалобу?

а) да, возможно, но только если лицо докажет суду, что у него не было возможности представить их при рассмотрении судом первой инстанции

б) нет, все доказательства должны быть представлены в суде первой инстанции

в) да, возможно, в любом случае

8. Выберете из перечня пункт, который является безусловным основанием отмены решения суда первой инстанции

а) рассмотрение дела судом в незаконном составе;

б) рассмотрение дела в отсутствие кого-либо из лиц, участвующих в деле и не извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания;

в) нарушение правил о языке, на котором ведется судебное производство

г) все ответы верны

9. Чего не может делать лицо, подавшее апелляционную жалобу?

а) предъявлять встречный иск

б) заменять ненадлежащего ответчика

в) привлекать к участию в деле третьих лиц

г) все ответы верны

10. С какого дня вступает в силу постановление суда апелляционной инстанции?

а) со дня принятия постановления

б) со дня изготовления постановления в полном объеме

в) через месяц после принятия постановления

11. В какой судебный орган подается надзорная жалоба?

а) арбитражный суд субъекта РФ

б) Президиум Верховного суда РФ

в) федеральный арбитражный суд округа

12. В течение какого срока может быть подана надзорная жалоба?

а) один месяц со дня вступления в законную силу пересматриваемого решения

б) два месяца со дня вступления в законную силу пересматриваемого решения

в) три месяца со дня вступления в законную силу пересматриваемого решения

13. В течение какого срока рассматривается надзорная жалоба судом надзорной инстанции, если дело было истребовано?

а) один месяц со дня поступления жалобы в суд

б) два месяца со дня поступления жалобы в суд

в) три месяца со дня поступления жалобы в суд

14. Какие основания существуют для отмены постановления суда в порядке надзора?

а) обжалуемое решение нарушает конституционные права и свободы гражданина

б) обжалуемое решение нарушает права и интересы неограниченного круга лиц и публичные интересы

в) все ответы верны

15. Какие этапы подразумевает рассмотрение надзорной жалобы судом надзорной инстанции?

а) 1 этап – рассмотрение судьей единолично, 2 этап – рассмотрение коллегиально судом надзорной инстанции

б) 1 этап – сразу рассматривается поданная жалоба

в) нет верного ответа

16. Может ли председатель суда, вынесший определение о передаче надзорной жалобы на рассмотрение участвовать непосредственно в самом ее рассмотрении?

а) да, может

б) нет, не может

17. Может ли заместитель председателя Верховного суда РФ отменить определение, принятое судьей Верховного суда РФ единолично по итогам рассмотрения надзорной жалобы?

а) да, может

б) нет, не может

в) отменить указанное определение может только Председатель Верховного суда РФ

18. Когда вступает в силу надзорная жалоба и подлежит ли она пересмотру?

а) с момента принятия, обжалованию не подлежит

б) через месяц после принятия, обжалованию не подлежит

в) с момента принятия подлежит обжалованию

19. Какой суд принимает и рассматривает заявления по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

а) вышестоящий суд

б) Верховный суд РФ

в) тот же суд, который рассматривал дело

20. В течение какого срока со дня установления оснований для пересмотра может быть подано заявление на пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

а) один месяц со дня установления оснований для пересмотра

б) два месяца со дня установления оснований для пересмотра

в) три месяца со дня установления оснований для пересмотра

21. В каком составе рассматривается заявление на пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

а) коллегиальный состав судей («тройка»)

б) в зависимости от того, в каком суде рассматривалось дело, по которому теперь открылись новые обстоятельства

в) единолично судьей

22. Какое решение может принять суд по итогам рассмотрения заявления по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

а) удовлетворить заявление и отменить ранее принятое решение

б) отказать в удовлетворении заявления

в) оба ответа верны

23. Может ли быть обжаловано решение суда по пересмотру по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

а) да, может, в форме частной жалобы или представления прокурора

б) нет, не может

в) да, но только в форме представления прокурора

24. Выберите из перечисленного вновь открывшееся обстоятельство по делу

а) заведомо ложное заключение эксперта

б) отмена судебного акта арбитражного суда, который послужил основанием для принятия судебного акта по данному делу

в) признание сделки, которая повлекла принятие необоснованного решения судом, недействительной

25. Выберете из перечисленного новое обстоятельство по делу

а) заведомо ложные показания свидетеля

б) заведомо неправильный перевод

в) признание Конституционным судом РФ не соответствующим Конституции РФ закона, примененного арбитражным судом для вынесения решения по делу

Решение ситуационных задач (кейсов)[1]:

2. Определите, соблюден ли срок на апелляционное обжалование судебных актов в приведенных ниже случаях? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие нормы АПК РФ:

а) 25 сентября 2015 г. ПАО «Фрегат» была подана апелляционная жалоба на решение Арбитражного суда Тамбовской области от 28 августа 2015 года по делу о взыскании долга в сумме 490 000 руб. за выполненные подрядные работы, рассмотренное в порядке упрощенного производства;

б) 6 сентября 2015 г. в Арбитражный суд Саратовской области поступила апелляционная жалоба ПАО «Инвест-сервис» на решение Арбитражного суда Саратовской области от 30 июля 2015 г. Апелляционная жалоба была сдана представителем ПАО «Инвест-сервис» органу связи 30 августа 2015 г., в подтверждение чего к апелляционной жалобе была приложена квитанция № 1034/15 от 30 августа 2015 г. о приеме почтовым отделением № 35 заказного письма, адресованного арбитражному суду;

в) 30 августа 2015 г. была подана апелляционная жалоба на решение Арбитражного суда Саратовской области от 18 августа 2015 г. о привлечении к административной ответственности ИП Третьякова в виде административного штрафа на сумму 3000 руб.;

г) 5 января 2015 г. ООО «Волгогазстрой» обратилось во Второй Арбитражный апелляционный суд с апелляционной жалобой на решение Арбитражного суда Кировской области от 3 декабря 2014 г. по делу об изменении условий договора аренды нежилого помещения;

д) решением Арбитражного суда Приморского края от 1 апреля 2015 г. удовлетворены в полном объеме исковые требования «Агентства по управлению и использованию памятников истории и культуры» к АО «Байк» о взыскании суммы задолженности по договору аренды. 29 сентября 2015 г. в Пятый Арбитражный апелляционный суд поступила апелляционная жалоба от лица, не участвующего в деле, но о правах и обязанностях которого арбитражный суд принял решение, — Управления муниципальной собственности г. Владивостока — собственника сданного в аренду имущества.

Назовите правила восстановления срока подачи апелляционной жалобы и по одному из казусов составьте ходатайство о восстановлении пропущенного срока.

[1] Арбитражное процессуальное право: Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Афанасьева С.В., Ермакова А.Н. М.: Юрайт, 2020.

1. В арбитражный суд обратилось АО «Автотрейдинг» с исковым заявлением к ООО «Частное охранное предприятие "Ангел"» о взыскании 99 500 руб. ущерба, причиненного вследствие ненадлежащего исполнения ответчиком обязанностей по осуществлению охранных услуг. Решением Арбитражного суда Волгоградской области в удовлетворении исковых требований отказано.

Не согласившись с решением суда, истец подал апелляционную жалобу, в которой просил отменить решение суда первой инстанции. В апелляционной жалобе содержалось также требование о привлечении к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, АО «Викинг» Кроме того, истец просил взыскать с ответчика 5000 руб. — расходы на оплату услуг представителя.

Каков порядок подачи апелляционной жалобы?

На основе анализа норм ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» определите арбитражный суд, полномочный рассматривать апелляционную жалобу на решение Арбитражного суда Волгоградской области.

3. ООО «Сезон-СВ» обратилось в Арбитражный суд Саратовской области с исковым заявлением к ООО «Седьмой континент» о взыскании задолженности в сумме 15 717 100 руб. и процентов за пользование чужими денежными средствами. Исковые требования заявлены в порядке ст. 1102, 395 ГК РФ и мотивированы тем, что ответчиком не возвращены истцу необоснованно полученные денежные средства в заявленном размере. Решением Арбитражного суда Саратовской области от 23.07.2015, оставленном без изменения постановлением 12-го Арбитражного апелляционного суда от 18.11.2015, исковые требования удовлетворены. При удовлетворении исковых требований суд первой инстанции исходил из того, что спорная сумма денежных средств получена ответчиком безосновательно, в отсутствие каких-либо договорных обязательств, в связи с чем подлежит возврату истцу в качестве неосновательного обогащения.

С кассационной жалобой обратилось ООО «Седьмой континент», которое просит решение Арбитражного суда Саратовской области от 23.07.2015 отменить, дело направить на новое рассмотрение.

При решении вопроса о принятии кассационной жалобы к производству судья установил, что к кассационной жалобе приложены следующие документы: а) копия решения арбитражного суда от 10.04.2015; б) копия постановления апелляционной инстанции от 25.08.2015; б) копия кассационной жалобы для других лиц, участвующих в деле; в) доверенность заявителя, подтверждающая полномочия юрисконсульта ООО «Седьмой континент» на подписание кассационной жалобы. В кассационной жалобе также содержится ходатайство о предоставлении отсрочки от уплаты государственной пошлины.

Вправе ли в данном случае судья принять кассационную жалобу к производству?

В каком размере уплачивается государственная пошлина при обращении в суд кассационной инстанции?

2. ООО «Мончегорскводоканал» обратилось в Арбитражный суд Мурманской области с иском к ООО «Теплоэнергосервис» о взыскании задолженности по договору за подачу питьевой воды и прием сточных вод.

Решением суда первой инстанции от 05.09.2014, оставленным без изменения постановлением 13-го Арбитражного апелляционного суда от 08.12.2014 и постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа от 13.04.2015, исковые требования удовлетворены.

Определением Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 25.08.2015 вынесенные судебные акты отменены, и дело направлено на новое рассмотрение в Арбитражный суд Мурманской области.

ООО «Мончегорскводоканал» и ООО «Нерюнгринский городской водоканал» обратились в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой на определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Изучив надзорную жалобу, судья Верховного Суда РФ установил, что ООО «Нерюнгринский городской водоканал» не указало обстоятельства и не представило в обоснование их доказательства, свидетельствующие о том, что определение Судебной коллегии РФ принято непосредственно о его правах и обязанностях. Из содержания определения Судебной коллегии Верховного Суда РФ таких выводов также не следует.

Как в данном случае должен поступить суд надзорной инстанции?

Составление процессуального документа

Необходимо составить апелляционную жалобу в арбитражный суд.

Общие требования к составлению:

1. требования к составлению документа есть в АПК РФ (ст. 260-261)
2. обратите внимание, какова подсудность АЖ, т.е. в какой именно суд в системе арбитражных она подается!!! Это очень важно для правильного составления!!! (ч. 2 ст. 257)
3. обратите внимание на объеме информации о сторонах в "шапке" документа - есть определенные требования к ней (см. ст. АПК РФ из п.1)
4. обязательно укажите размер госпошлины также в "шапке" документа.

Помните, что для жалоб госпошлина исчисляется определенным образом! В прошлый раз это обсуждали (ст. 333.21 НК РФ)

5. обязательно укажите дату подачи ваших документов - это очень важно для определения правильности документа
6. не забывайте "ставить" в документе подписи и печати, которые также свидетельствуют о его действительности.

Вопросы к экзамену

1. Исковая форма защиты права. Понятие, структура и виды исков. Обеспечительные меры.
2. Исковое заявление: понятие, требование к составлению. Возможные варианты действия судьи по рассмотрению искового заявления.
3. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе
4. Судебные расходы: понятие, структура. Судебные штрафы.
5. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды. Восстановление, приостановление и продление процессуальных сроков
6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
7. Примирительные процедуры в арбитражном процессе
8. Мировое соглашение: порядок заключения и утверждения.

9. Альтернативная процедура урегулирования споров с помощью посредника: медиационная деятельность (понятие, требования к медиаторам, порядок заключения медиативного соглашения).

10. Рассмотрение дела в суде первой инстанции. Ход и структурные элементы судебного процесса.

11. Апелляционный пересмотр судебных решений в арбитражном процессе

12. Кассационный пересмотр судебных решений в арбитражном процессе

13. Пересмотр судебных решений в порядке надзора в арбитражном процессе

14. Пересмотр судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

15. Приказное производство в арбитражном процессе: понятие, категории дел, участники, особенности

16. Упрощенное производство в арбитражном процессе: понятие, участники, категории дел, особенности

17. Особое производство в арбитражном процессе: понятие, участники, особенности. Рассмотрение дел о банкротстве.

18. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

19. Производство по делам, связанным с деятельностью третейских судов (оспаривание их решений в арбитражных судах; участие арбитражных судов в назначении судей третейских судов).

20. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Порядок выдачи исполнительного листа, сроки предъявления его к исполнению. Восстановление пропущенных сроков.

21. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Поворот исполнения судебного акта.

22. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.

23. Оспаривание постановлений, действий (бездействия) судебных приставов. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом-исполнителем своих обязанностей. Ответственность за неисполнение судебного акта

Критерии оценивания ПКо ОС-6.1:

На уровне знаний:

– назвать речевые приемы, необходимые для осуществления эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации;

– специальную юридическую терминологию (основные понятия и категории), используемую в профессиональной деятельности представителя в арбитражном суде

– перечислить требования к форме и содержанию основных процессуальных документов для участия в судебном заседании от имени доверителя

– представление о системе и основах деятельности арбитражных судов;

– условия применения процедуры медиации в арбитражных судах;

– требования законодательства к кандидатуре медиатора и к содержанию медиативного соглашения

На уровне умений:

– умение логически верно, аргументированно, максимально доказательно изложить свою позицию в ходе публичного выступления в процессе профессиональной деятельности (в т.ч. на судебном заседании);

– умение толковать и применять материальные и процессуальные нормы в области арбитражного судопроизводства;

– умение составить процессуальные документы в области арбитражного судопроизводства в соответствии со всеми требованиями закона к форме и содержанию

– составление юридических документов, сопровождающих деятельность юриста в арбитражных судах

– применение принципов проведения медиационной процедуры в ходе арбитражного судопроизводства

На уровне навыков:

– навыки толкования и применения материальных и процессуальных норм в области арбитражного судопроизводства;

– навыки аргументации и использования речевых приемов, необходимых для осуществления эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации;

– умение составить процессуальные документы в области арбитражного судопроизводства в соответствии со всеми требованиями закона к форме и содержанию

– применение норм материального и процессуального права при организации процедуры медиации в ходе арбитражного судопроизводства;

– соблюдение требований законодательства в отношении содержания деятельности медиатора в ходе арбитражного судопроизводства

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
оптимальность	соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу
полнота	достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
эффективность	достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Результат формирования компонента компетенции ОПК-2.2

Оценка	**Критерий оценивания**	**Результаты обучения**
A (Excellent), – «отлично» от 60 до 64 баллов	**Результативность:** соответствие результата поставленным задачам и целям **Релевантность:** соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности **Полнота:** использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.2.** **на уровне знаний:** - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела; - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности **на уровне умений:** способен использовать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности **на уровне навыков:**
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	**Результативность:** Результат не в полной мере соответствует поставленным задачам **Релевантность:** применяемая норма не в полной мере соответствует решаемой задаче профессиональной деятельности **Полнота:** используемый комплекс норм для решения задач профессиональной деятельности является не в полной мере необходимым и достаточным	

E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	**Результативность:** Результат в большей мере не соответствует поставленным задачам **Релевантность:** применяемая норма большей частью не соответствует решаемой задаче профессиональной деятельности **Полнота:** используемый комплекс норм для решения задач профессиональной деятельности большей частью не удовлетворяет требованиям необходимости и достаточности	формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	**Результативность:** результат совсем не соответствует поставленным задачам **Релевантность:** применяемая норма совсем не соответствует решаемой задаче профессиональной деятельности **Полнота:** используемый комплекс норм для решения задач профессиональной деятельности является не отвечает требованиям необходимости и достаточности	

Результат формирования компонента компетенции ОПК-3.2

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	**Результативность:** соответствие результата поставленным задачам и целям **Оптимальность:** соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче **Полнота:** соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	**ОПК-3.2.** **на уровне знаний:** - методики экспертной юридической деятельности; - требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **на уровне умений:** способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи, а именно сделать выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности **на уровне навыков:** составление документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	**Результативность:** результат не в полной мере соответствует поставленным задачам и целям **Оптимальность:** выбранные методики не в полной мере соответствуют требованиям решаемой задаче **Полнота:** не в полной мере соблюдены необходимые требования экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	**Результативность:** результат в большей мере не соответствует поставленным задачам и целям **Оптимальность:** выбранные методики в большей мере не соответствуют требованиям решаемой задаче **Полнота:** в большей мере не соблюдены необходимые требования экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	**Результативность:** результат не соответствует поставленным задачам и целям **Оптимальность:** выбранные методики не соответствуют требованиям решаемой задаче	

	Полнота: не соблюдены необходимые требования экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	

Результат формирования компонента компетенции ОПК-6.2

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	**Результативность:** соответствие результата поставленным задачам и целям **Оперативность:** быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **Целесообразность:** соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям **Законность:** соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям **Полнота:** содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	**ОПК-6.2.** **на уровне знаний:** знание о структуре (вводной, основной и заключительной части) нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне умений:** умеет обозначить структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; **на уровне навыков:** способен сформулировать содержание проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	**Результативность:** результат не совсем в полной мере соответствует поставленным задачам и целям **Оперативность:** не в полной мере выполнено требование быстроты подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **Целесообразность:** идея подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа не в полной мере соответствует существующим потребностям **Законность:** проект нормативного правового акта и иного юридического документа не в полной мере соответствует установленным нормативным регуляторам и требованиям **Полнота:** не в полной мере обеспечена содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	**Результативность:** результат в большей мере не соответствует поставленным задачам и целям **Оперативность:** в большей мере не выполнено требование быстроты подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **Целесообразность:** идея подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа в большей мере не соответствует существующим потребностям **Законность:** проект нормативного правового акта и иного юридического документа в большей мере не	

	соответствует установленным нормативным регуляторам и требованиям **Полнота:** в большей мере не обеспечена содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	**Результативность:** результат не соответствует поставленным задачам и целям **Оперативность:** не выполнено требование быстроты подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **Целесообразность:** идея подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа не соответствует существующим потребностям **Законность:** проект нормативного правового акта и иного юридического документа не соответствует установленным нормативным регуляторам и требованиям **Полнота:** не обеспечена содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	

Результат формирования компонента компетенции ПКо ОС-4.1

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	**Результативность:** осуществление защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц **Оптимальность:** оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа **Мониторинг:** сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов правоотношений для выбора способов защиты их прав и законных интересов.	**ПКо ОС-4.1** **на уровне знаний:** оценка последствий совершения юридически значимых действий **на уровне умений:** умеет изготавливать и заверять копии документов и выписки из них **на уровне навыков:** способен составлять проекты сделок, заявлений и других документов
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	**Результативность:** защита прав и законных интересов физических и юридических лиц осуществлены не в полной мере **Оптимальность:** применяемые правовые методы и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа не в полной мере соответствуют критерию оптимальности **Мониторинг:** не в полной мере произведен сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов правоотношений для выбора способов защиты их прав и законных интересов.	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	**Результативность:** защита прав и законных интересов физических и юридических лиц в большей мере не осуществлены **Оптимальность:**	

	применяемые правовые методы и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа в большей мере не соответствуют критерию оптимальности **Мониторинг:** в большей мере не произведен сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов правоотношений для выбора способов защиты их прав и законных интересов	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	**Результативность:** защита прав и законных интересов физических и юридических лиц не осуществлены **Оптимальность:** применяемые правовые методы и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа не соответствуют критерию оптимальности **Мониторинг:** не произведен сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов правоотношений для выбора способов защиты их прав и законных интересов	

Результат формирования компонента компетенции ПКо ОС-6.1

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	**Оптимальность:** соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу **Полнота:** достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа **Эффективность:** достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.	**ПКоОС-6.1** **на уровне знаний:** оценка предоставленные сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела **на уровне умений:** участвовать в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации **на уровне навыков:** способен составлять процессуальные акты
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	**Оптимальность:** выбранная траектория действий не в полной мере соответствует конкретному юридическому казусу **Полнота:** применяемые правовые методы и способы анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа не являются в полной мере достаточными **Эффективность:** не в полной мере обеспечены минимальность материальных и организационных затрат и соблюдение установленных законом сроков при достижении законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	**Оптимальность:** выбранная траектория действий в большей мере не соответствует конкретному юридическому казусу **Полнота:** применяемые правовые методы и способы анализа правых актов, проясняющих содержание и	

	специфику того или иного документа в большей мере не являются достаточными **Эффективность:** в большей мере не обеспечены минимальность материальных и организационных затрат и соблюдение установленных законом сроков при достижении законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	**Оптимальность:** выбранная траектория действий не соответствует конкретному юридическому казусу **Полнота:** применяемые правовые методы и способы анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа не являются достаточными **Эффективность:** не обеспечены минимальность материальных и организационных затрат и соблюдение установленных законом сроков при достижении законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом	

Таблица соответствия пятибалльной системы оценок в РАНХиГС и оценок ECTS

№	Российская система оценок	Оценка ECTS	Словесная интерпретация оценок ECTS
1.	Отлично 5	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями.
2.		B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками.
3.	Хорошо 4	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками.
4.		D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками.
5.	Удовлетворительно 3	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальными критериям.
6.	Не удовлетворительно 2 Не зачтено	F	Fail – знания, не удовлетворяющие даже минимальным критериям
7.	Зачтено	P	Passed – знания, удовлетворяющие оценочным требованиям.

Автор-разработчик: © Рубцова Л.В., 2023

Фонд оценочных средств дисциплины (факультатива)
ФТД.02 Вещное право
ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правоприменительный»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ПКс ОС-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, обладает навыками деятельности по оказанию услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой и нежилой недвижимости, в том числе с учетом международного опыта	ПКс ОС-5.1	Способен: - осуществлять выбор средств и способов защиты прав и свобод граждан РФ с учетом международного опыта; - разъяснять гражданам порядок реализации их вещных прав и прав требования, в том числе на объекты жилой и нежилой недвижимости	устный опрос тест выполнение кейсов

Оценочные материалы ПКс ОС-5.1

Оценочные материалы встроены в электронную оболочку информационно-образовательного контента СДО Академии в разделе соответствующего направления подготовки: https://lms.ranepa.ru

Тесты

Тема: «Общие положения права собственности»

1. Одно из основных правомочий собственника, которое заключается в праве потребления вещи в зависимости от ее назначения
а) владение
б) пользование
в) распоряжение
2. Совокупность правовых норм, закрепляющих принадлежность вещей (имущества) субъектам вещных прав, регламентирующих правомочия этих субъектов по поводу этих вещей и устанавливающих ответственность за их нарушения
а) частное право
б) вещное право
в) право собственности
3. Понятие «собственность» включает в себя:

а) правоотношения, возникающие по поводу владения, пользования и распоряжения имуществом.
б) право потребления вещи в зависимости от ее назначения
в) право физического обладания вещью (возможность иметь у себя данное имущество, содержать его в собственном хозяйстве)

4. Жилой дом, строение, сооружение, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами

а) нежилое помещение
б) недвижимое имущество
в) самовольная постройка

6. Зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право

а) находка
б) клад
в) бесхозяйная вещь

7. Одно из основных правомочий собственника, которое заключается в праве физического обладания вещью (возможность иметь у себя данное имущество, содержать его в собственном хозяйстве)

а) владение
б) пользование
в) распоряжение

8. Что подразумевает под собой понятие «бесхозяйная вещь»?

а) вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности на которую собственник отказался
б) чужая вещь, в результате случайного обнаружения которой необходимо незамедлительно уведомить об этом лицо, потерявшее ее, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить ее, и возвратить найденную вещь этому лицу
в) зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право

9. Способ приобретения права собственности, при котором право устанавливается впервые либо возникает помимо воли прежнего собственника (изготовление вещи, конфискация имущества)

а) первоначальный способ
б) производный способ
в) основной способ

10. Что подразумевает под собой понятие «приватизация»?

а) передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам
б) безвозмездное изъятие у собственника имущества по решению суда в случаях, предусмотренных законом, в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения
в) форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи-продажи (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частные руки

11. Передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам

а) национализация
б) приватизация
в) конфискация

12. Способ приобретения права собственности, при котором возникновение права собственности происходит с одновременным прекращением этого права у другого лица (переход права собственности), влекущие правопреемство

а) первоначальный способ
б) производный способ

в) основной способ

13. Одно из правомочий собственника, позволяющее ему по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону (определять юридическую судьбу вещи)

а) владение
б) пользование
в) распоряжение

14. Совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению имуществом

а) вещное право
б) право собственности
в) частное право

15. Способ приобретения права собственности на имущество, заключающийся в переходе имущества, прав и связанных с ними обязанностей умершего лица к иным лицам

а) уступка
б) передача
в) наследование

16. Чужая вещь, в результате случайного обнаружения которой необходимо незамедлительно уведомить об этом лицо, потерявшее ее, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить ее, и возвратить найденную вещь этому лицу

а) находка
б) клад
в) бесхозяйная вещь

17. Передача вещей в собственность другого лица и равно передача права собственности или любого имущественного права его обладателем другому лицу

а) отчуждение
б) возникновение
в) передача

18. Правовое последствие возведения самовольной постройки?

а) снос
б) конфискация
в) реквизиция

19. Юридическая возможность для субъекта права осуществлять определенные действия или требовать определенных действий от другого субъекта

а) полномочие
б) правомочие
в) правоспособность

20. Изъятие у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, имущества в интересах общества по решению государственных органов в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, с выплатой его стоимости

а) приватизация
б) конфискация
в) реквизиция

21. Конфискация – это ….

а) безвозмездное изъятие у собственника имущества по решению суда в случаях, предусмотренных законом, в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения

б) передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам

в) изъятие у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, имущества в интересах общества по решению государственных органов в случаях стихийных бедствий,

аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, с выплатой его стоимости

22. К условиям узаконивания самовольной постройки через суд не относят:

а) земельная площадь, на которой возведен объект, находится в собственности заявителя;
б) категория участка дозволяет строительство недвижимости на нем;
в) объект строительства нарушает права и интересы посторонних граждан, а также угрожает их здоровью, жизни;
г) органы государственной и муниципальной власти не имеют претензий к строению.

23. В перечень требований для признания права собственности на недвижимое имущество по приобретательной давности не входит:

а) открытость владения
б) непрерывность владения
в) владение объектом в течение 10 лет

24. Категория наследуемого имущества, на которое в силу определенных обстоятельств не могут претендовать (или отказываются от получения) наследники умершего, и вследствие чего оно переходит в собственность государства

а) наследуемое имущество
б) выморочное имущество
в) незаконное имущество

25. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента

а) завершения строительства или создания
б) подписания акта приемки
в) государственной регистрации права

Вопросы для устного опроса:

Кейс №1 (Анализ судебной практики):

Необходимо изучить фабулы дела, и предположить, к какому выводу должен был прийти суд (выводы необходимо сделать на основе анализа положений ГК РФ о самовольной постройке и приобретательной давности, а также положений Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»)

Фабула дела №1

Васильева В.Г., от имени которой на основании доверенности от 18.05.2017 действует Попова Т.И. (далее – Попова Т.И.), обратилась в Карымский районный суд Забайкальского края с указанным иском против Н.П. Высочиной о признании права собственности на дом и земельный участок, ссылаясь на следующие обстоятельства. Жилой дом и земельный участок, расположенные по адресу: <адрес> (ранее – <адрес>), ранее принадлежали С.П.И. и С.А.Ф. С.П.И. и С.А.Ф. умерли. Их дочь Высочина Н.П. продала указанное недвижимое имущество 15.06.2000 Васильевой В.Г. по расписке за 7000 рублей. При этом на протяжении длительного времени семья Васильевой В.Г. владеет этим имуществом, как своим собственным, несёт бремя его содержания. Учитывая изложенное, Попова Т.И. просит признать право собственности Васильевой В.Г. на жилой дом общей площадью 41, 38 кв.м. и земельный участок общей площадью 1488 кв.м., расположенные по адресу: <адрес>.

Ответчица Высочина Н.П. в судебном заседании заявленные исковые требования признала, указав на то, что её отец С.П.И. умер в 1959 году, мать С.А.Ф. – в 1998 году, сама она переехала в <адрес> 07.11.2000, когда родители уже умерли, а жилой дом и земельный участок, расположенные по адресу: <адрес>, пустовали. Поскольку ей указанное

недвижимое имущество нужно не было, после 07.11.2000 она приступила к их продаже, в итоге продав Васильевой В.Г. При этом в установленном порядке наследственные права на жилой дом и земельный участок, расположенные по адресу: <адрес>, Высочина Н.П. не оформляла, поскольку в этом имуществе не нуждалась, кроме того, не имела на то достаточно времени и финансовых средств.

В судебном заседании истица Васильева В.Г. и её представитель Попова Т.И. заявленные исковые требования поддержали, указав на наличие неоспоримого факта давностного владения Васильевой В.Г. и её семьёй жилым домом и земельным участком, расположенными по адресу: <адрес>, просили признать право собственности Васильевой В.Г. на указанное недвижимое имущество в силу приобретательной давности.

Задание:

Предположите, какое решение вынесет суд, со ссылкой на положения ГК РФ и положения Постановления Пленумов ВС и ВАС №10/22, с учетом того, что представленная суду расписка содержит в себе исправление в дате её составления, не позволяющей однозначно установить такую дату – 2000 год или 2002 год, а кроме того, согласно тексту расписки был продан только дом, а не дом вместе с земельным участком.

Используйте при решении, в том числе, ч.4 ст. 234 ГК РФ

Фабула дела №2

Ласкуткина А.Г. 12.10.2018 г. обратилась в суд с иском к Житинскому В.В. о признании права собственности на жилую квартиру, расположенную в <адрес> в силу приобретательской давности, мотивируя свои требования следующим: согласно выписке из похозяйственной книги от 30.04.2000 г. истица проживает в оспариваемой квартире с 26.04.2000 г. по настоящее время. Данную квартиру истица и ее умерший супруг Ласкуткин Д.А. приобрели путем обмена на принадлежавшую им квартиру, расположенную в <адрес> у Житинского В.В. в 2000 году. С этого момента по настоящее время истец непрерывно, открыто и добросовестно владеет и пользуется, указанной квартирой, проживает в ней и несет бремя ее содержания более 18 лет. Ввиду того что, документы на спорную квартиру надлежащим образом не были оформлены, договор мены между истицей и ее супругом с одной стороны и Житинским В.В. с другой стороны не сохранился, истица не имеет возможности зарегистрировать право собственности на оспариваемое имущество.

В судебном заседании истец Ласкуткина А.Г. и ее представитель Михайлов А.Ю. исковые требования поддержали в полном объеме по основаниям, изложенным в исковом заявлении.

Ответчик Житинский В.В. в судебном заседании не возражал против удовлетворения заявленных исковых требований, пояснив, что договор мены квартирами был заключен между истицей и Житинским Е.В. В документах ошибочно указан номер квартиры, поскольку документально в оспариваемой квартире жил его брат Житинский Е.В. и именно он производил ее обмен с семьей истицы.

Привлеченный к участию в деле определением суда ответчик Житинский Е.В. в судебном заседании пояснил, что он не возражает против удовлетворения предъявленных исковых требований. Действительно, приватизированную им оспариваемую квартиру он обменял с семьей истицы. Составлялся ли договор мены или обмена он уже не помнит. Каких-либо претензий по существу иска к истице нет.

Допрошенная в судебном заседании свидетель ФИО показала, что с 10.02.1995 года ее семья и семья Ласкуткиных проживали в одном многоквартирном доме № по <адрес>. Примерно через пять лет после этого Ласкуткины съехали из этой квартиры, в ней появились новые жильцы. Ласкуткины переехали в другую квартиру, где и живут по настоящее время.

Задание:

Используя положения Постановления Пленумов ВС и ВАС №10/22, и материальные нормы ГК РФ, предположите, какое решение должен вынести суд? Почему?

Фабула дела №3:

Гражданин Сидоров И.Н. обратился в суд с иском к администрации Тихвинского сельсовета Сосновского района Краснодарского края о признании права собственности на самовольную постройку, ссылаясь на то, что 11.12.2014 постановлением администрации ему был предоставлен в пользование земельный участок, площадью 548 кв. м., расположенный по адресу: <адрес>.

20.03.2015 между Комитетом администрации по управлению муниципальным имуществом, земельными отношениями и Сидоровым И.Н. заключен договор аренды указанного земельного участка для строительства индивидуального жилого дома.

В соответствии с условиями договора аренды, на отведенном земельном участке им был возведен объект недвижимости: жилой дом, общей площадью 100 кв. м.

15.09.2015 Сидоров И.Н. обратился в администрацию <адрес>, для получения разрешения на строительство, однако ему было отказано, в связи с тем, что ранее он не обращался за выдачей разрешения на строительство индивидуального жилого дома.

Сидоров И.Н. обратился в суд за признанием за ним права собственности на жилой дом, расположенный по адресу: <адрес>, общей площадью 100 кв. м., в том числе жилой площадью 65 кв.м.

Фабула дела №4:

Гражданин Петров А.С. обратился в Красноармейский районный суд с иском к администрации Красноармейского муниципального района Тверской области о признании права собственности на жилой дом, представляющий собой часть жилого дома (жилого дома блокированной застройки).

Петров А.С. является собственником жилого дома расположенного по адресу: <адрес>, общей площадью 85 кв.м. С целью улучшения жилищных условий истец своими силами и за свой счет произвел реконструкцию указанного жилого дома, в результате чего площадь дома изменилась и составляет 100 кв.м., жилая площадь 65 кв.м. Зарегистрировать право собственности на указанное строение Петрову А.С. не представляется возможным, поскольку реконструкция произведена без получения соответствующих разрешений уполномоченных органов.

Петров А.С. обратился в суд за признанием за ним права собственности на жилой дом, представляющий собой часть жилого дома (жилого дома блокированной застройки) расположенный по адресу: <адрес> общей площадью 100 кв.м., жилой площадью 65 кв.м.

Задание:

Используя Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" и материальные нормы ГК РФ и ЖК РФ, предположите, какое решение в данной ситуации должен вынести суд?

Кейс №2 (Анализ судебной практики)

Тема «Способы защиты права собственности»

Необходимо ознакомиться с видеолекцией на платформе YouTube по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=qhNecPs2JWo&feature=emb_logo.

И ответить на вопросы:

1. Что такое виндикационный иск?
2. Что такое негаторный иск?

Далее необходимо проанализировать два исковых заявления и определить, ***к***акой из исков является негаторным, а какой - виндикационным? Свою позицию обоснуйте.

Тракторозаводский районный суд
г. Челябинска
Истец: Иванова Мария Петровна
Адрес: г. Челябинск, ул. Комарова. 39-118
Телефон: 89028145060
Ответчик: Иванов Петр Петрович
Адрес: г. Челябинск, ул. Комарова. 39-118
Телефон: 89518154060

Исковое заявление
о выселении бывшего супруга

Я, Иванова Мария Петровна, являюсь собственником квартиры, расположенной по адресу г. Челябинск, ул. Комарова, 39, кв. 118 , что подтверждается свидетельством о праве собственности от "30" декабря 2017 г. Указанная квартира была мною приобретена на основании договора купли-продажи от "20" декабря 2017 г. В период приобретения указанного недвижимого имущества я в браке не состояла

В период с "10" ноября 2018 г. по "20" марта 2020 г. я в соответствии со свидетельством о браке состоял(-а) в браке с ответчиком. Для совместного семейного проживания я зарегистрировала в указанной квартире по месту жительства своего бывшего мужа – Иванова Петра Петровича.

Решением мирового судьи от "20" марта 2020 г. брак между мной и ответчиком расторгнут.

Согласно Жилищного кодекса Российской Федерации в случае прекращения семейных отношений с собственником жилого помещения право пользования данным жилым помещением за бывшим членом семьи собственника этого жилого помещения не сохраняется, если иное не установлено соглашением между собственником и бывшим членом его семьи.

В силу Жилищного кодекса Российской Федерации в случае прекращения у ответчика права пользования жилым помещением он обязан освободить квартиру (прекратить пользоваться). Если в установленный срок он не освобождает квартиру, то подлежит выселению по моему требованию на основании решения суда.

На основании вышеизложенного, руководствуясь Жилищного кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации,

ПРОШУ:

Выселить ответчика из принадлежащей мне на праве собственности квартиры, расположенной по адресу: г. Челябинск, ул. Комарова, 39, кв. 118

Приложения:
1. Копия искового заявления для ответчика.
2. Документ об оплате госпошлины.
3. Свидетельство о праве собственности на квартиру.
4. Копия выписки из домовой книги.
5. Свидетельство о расторжении брака.
6. Свидетельства о рождении детей.
7. Заверенная копия решения суда о расторжении брака.
8. Иные документы.

"10" апреля 2020 г.

_____
Подпись, расшифровка

В Горынинский городской суд
Саратовской области
Истец: Клюндева Вероника Фадеевна

Адрес: 000000, Саратовская обл., г. Горыни,
ул. Народная, д.33, кв. 18
Ответчик: ООО «Рамзестрейд»
Адрес: 000000, Саратовская обл., г. Горыни,
ул. Речная, д.15
Цена иска: 1058240 руб.

Исковое заявление
об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

Я являюсь собственником нежилого строения по адресу Саратовская обл., г. Горыни, ул. Речная, д.15, что подтверждается Свидетельством о регистрации права, выданным на основании определения Горынинского городского суда от 14.07.2015. Согласно техническому паспорту от 02.08.2015 кадастровый номер здания 46:24:1402001:814020710, стоимость здания 1058240 руб.
Мои права владения, пользования и распоряжения принадлежащим мне имуществом нарушены, так как Ответчик без наличия у него оснований занимает здание и использует его в качестве временного склада хозяйственных товаров.
Ответчик уведомлен о моем требовании освободить помещение письменно, что подтверждает моё письмо и почтовое уведомление о получении. Однако, ответчик не освобождает здание и не допускает меня внутрь, что подтверждается Актом, составленным 27.02.2019.
Статья 8 ГК РФ определяет, что гражданские права и обязанности возникают из договоров и иных сделок, а также решений государственных органов и судебных решений.
Никаких договоров, сделок или решений по передаче ответчику здания во владение нет. Доверенность на распоряжение имуществом Ответчику не выдавалась.
На основании изложенного, в соответствии со статьёй 301 ГК РФ

ПРОШУ:

1. Обязать ответчика освободить занимаемое им нежилое здание по адресу Саратовская обл., г. Горыни, ул. Речная, д.15 и передать здание в натуре мне, как собственнику.

Приложение:
1. Определение Горынинского городского суда от 14.07.2019.
2. Копия технического паспорта.
3. Копия свидетельства о регистрации права собственности.
4. Акт от 27.02.2019.
5. Письмо к ответчику с просьбой освободить здание.
6. Копия почтового уведомления о получении письма.
7. Копия искового заявления.
8. Квитанция об уплате государственной пошлины.

19.03.2019 (подпись) Клюндева В.Ф.

Кейс №3 (Решение задач):

1. Индивидуальный предприниматель Новиков обратился в суд с иском к ООО «Белком» о расторжении договора купли-продажи квартиры, заключенного между ООО «Белком» и Новиковым, в соответствии с которым продавец продал и передал, а покупатели принял в собственность и оплатил квартиру, состоящую из 10 комнат.

Как установлено судом, на основании договора купли-продажи ООО «Волком» передало в собственность Новикова 10-тикомнатпую квартиру.

Полагая, что в нарушение требований ст. 250 ГК сторонами договора купли-продажи не было учтено преимущественное право предприятия на покупку квартиры (принадлежащей предприятию на праве хозяйственного ведения), входящей в состав

указанной коммунальной квартиры, последнее обратилось в арбитражный суд с настоящим иском.

Отказывая в удовлетворении заявленного требования, суд руководствовался положениями ст. 1, 4, 12, п. 1 ст. 244, ст. 250 ГК РФ, ст. 42 ЖК РФ и исходил из того, что предметом договора купли-продажи, заключенного между ООО «Белком» и Новиковым являлась квартира, а не доля в праве, на основании чего пришел к выводу о неприменении к спорным правоотношениям положений ст. 250 ГК.

Кто прав *в* этом споре?

2. Манин обратился в суд с иском к мэрии о признании за ним права собственности на долю в праве собственности на квартиру. В обоснование заявленных требований истец указал, что он заключил договор купли-продажи доли **в** нраве собственности на квартиру Панина.

Панин умер. Истец и ответчик не успели обратиться в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, с заявлением о государственной регистрации договора купли-продажи и перехода прав собственности от продавца к истцу на объект недвижимости.

Разрешая заявленные требования, суд первой инстанции пришел к выводу об отказе в их удовлетворении. При этом суд исходил из того, что предусмотренный ст. 250 ГК порядок отчуждения доли в праве общей долевой собственности Паниным был нарушен. Кроме тот, суд посчитал, что истцом выбран неверный способ защиты права, не представлены доказательства в подтверждение объективных причин невозможности произвести государственную регистрацию перехода права собственности по договору купли-продажи, исключительно связанную со смертью продавца Панина.

В апелляционной жалобе Минни просит решение отменить, **в** обоснование доводов жалобы указывает, что продавая свою долю в праве собственности, Панин известил остальных участников долевой собственности, в связи с чем вывод суда об обратном не обоснован.

Апеллянт считает, что по заявленному исковому требованию не имеет правового значения установления обстоятельств того, что он не вселялся в квартиру, не пользовался помещением.

Автор жалобы указывает, что суд необоснованно делает ссылку на то, что истец не обращался с требованиями о государственной регистрации перехода права собственности.

Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению?

3. ООО «Бизнес-Центр» обратилось в арбитражный суд с иском к **А**О «Строительная компания», ООО «Альфа»:

– о признании недействительными публичных торгов по отчуждению 4/5 доли в праве общей долевой собственности на нежилое помещение;

– о признании недействительным договора купли-продажи между **А**О «Строительная компания» и ООО «Альфа» 4/5 долей в праве общей долевой собственности на нежилое помещение;

– о применении последствий недействительности сделки — договора купли-продажи между АО «Строительная компания» и ООО «Альфа» 4/5 доли в праве общей долевой собственности на нежилое помещение в виде возврата каждой из сторон другой стороне всего полученного по сделке.

Судом установлено, что 4/5 доли в общей долевой собственности на спорный объект недвижимости было зарегистрировано в ЕГРН за АО «Строительная компания».

1/5 доли в праве общей долевой собственности на спорный объект недвижимости принадлежит ООО «Бизнес-Центр».

Организатор торгов ООО «Аграрий» по поручению конкурсного управляющего АО «Строительная компания» Д. опубликовал в « Российской газете» извещение о проведении открытых торгов в форме аукциона по продаже имущества — 4/5 доли в праве общей долевой собственности на нежилое помещение. Сообщение о проведении торгов содержало

все предусмотренные и. 6 ст. 110 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» сведения.

Организатор торгов ООО «Аграрий» провело торги по продаже доли в общей долевой собственности на спорный объект и определило победителя ООО «Альфа».

АО «Строительная компания» заключило с ООО «Альфа» договор купли-продажи 4/5 доли в праве собственности на незавершенное строительством пристроенное помещение.

Суд первой инстанции отказал в иске, указав, что истцом выбран ненадлежащий способ защиты, так как сделка, совершенная с нарушением преимущественного права покупки не может быть признана недействительной, поскольку в этом случае лицо, право которого нарушено, может защищаться с помощью специального способа защиты, предусмотренного и. 3 ст. 250 ГК.

Соответствует ли локону решение суда? Какова форма извещения продавца о намерении продать свою долю постороннему лицу?

Какой надлежащий способ защиты имеет ввиду суд?

4. Супруги Кукины вступили в брак 20 августа 2000 г. За время совместной жизни ими была приобретена квартира и г. Москве стоимостью 5 млн руб., оформленная на имя супруга, так как он с 1 июля 2000 г. являлся членом жилищно-строительного кооператива. В сентябре 2010 г. он полностью выплатил взнос за квартиру и получил свидетельство о праве собственности, а супруга получила постоянную регистрацию в квартире.

Является ли указанная квартира общей совместной собственностью супругов? Подлежит ли она разделу при расторжении брака?

5. Эктова обратилась с иском к Артемьеву о признании нрава единоличной собственности на квартиру. В обоснование иска указала, что Артемьев, будучи в браке с ее согласия по кредитному договору с банком приобрел спорную квартиру в ипотеку.

Решением районного суда в пользу банка взыскана задолженность по кредитному договору.

Артемьев отбывал наказание н не имел возможности рассчитаться с банком, а поскольку она (Эктова) давала свое согласие супругу на приобретение квартиры в ипотеку, то все обязанности по исполнению решения суда перешли на нее.

Брак между ней и ответчиком расторгнут.

Истица полагает, что она полностью расплатилась по ипотечному кредиту собственными и заемными денежными средствами, в связи с чем просит:

- признать за ней право единоличной собственности на спорную квартиру;
- признать Артемьева утратившим право в общей совместной собственности;
- внести изменения в ЕГР11 о прекращении права собственности ответчика на спорную квартиру.

Кокон *правовой режим имущества супругов?* Какое *решение должен принять суд? Ответ обоснуйте.*

6. В суд обратилась Пушкарева с иском о разделе общего имущества супругов, в том числе о признании права собственности на 1/2 доли квартиры**,** приобретенной во время брака.

Ответчик пояснил, что хотя квартира и приобретена во время брака. Пушкарева не может претендовать на 1/2 доли, так как квартира куплена на деньги, заработанные ответчиком, у истицы имеется отдельное благоустроенное жилье. Кроме того, сделка купли-продажи не зарегистрирована в Росреестре.

Какое решение должен принять суд?

7. Лапидус обратилась с исковыми требованиями к Авдонину, Налимовой о признании договора купли-продажи ничтожной сделкой, применении последствий недействительности сделки в виде возврата автомобиля.

В обоснование исковых требований истец указала, что состояла в зарегистрированном браке с Авдониным. В период брака ими нажито совместное имущество в виде автомобиля. 1 апреля 2015 г. Авдонин и Налимова заключили сделку по купле-продаже указанного автомобиля. Лапидус отправила Авдонину телеграмму о своем несогласии с отчуждением автомобиля, которая была получена ответчиком. После заключения сделки Авдонин продолжал пользоваться указанным автомобилем, к связи с чем истец считает, что между Авдониным и Налимовой заключена мнимая сделка с целью вывести автомобиль из режима совместно нажитого имущества и что мнимость сделки подтверждается тем, что сделка совершена с Налимовой. которая является свекровью сестры Авдонина.

Ответчик исковые требования не признал. Пояснил следующее: в апреле 2015 г. длительное время находился в командировке; о несогласии Лапидус на отчуждение автомобиля ничего не знал.

Какое решение должен принять суд? Какие обстоятельства должна докалить каждая ил сторон?

8. Алеев обратился в суд с иском к Никитиной о признании частично недействительным брачного договора, разделе совместно нажитого имущества. В обоснование исковых требований указал, что 1 апреля 2008 г. заключен брак с Никитиной. Семейные отношения прекращены 28 июня 2014 г.

29 июня 2009 г. по договору купли-продажи приобретена квартира, которая оформлена на Никитину. Спорное жилое помещение было приобретено частично за счет совместных средств, а также за счет денежных средств, полученных но кредитному договору, заключенному между Никитиной и Сбербанком России на сумму 3.5 млн руб. Возврат денежных средств по договору обеспечен залогом квартиры п поручительством Алеева.

Согласно условиям брачного договора от 13 мая 2014 г.:

−спорная квартира является собственностью Никитиной;

−все имущественные нрава и обязанности супругов, приобретенные ими в период брака, признаются собственностью того супруга, на чье имя приобретено имущество.

Разрешая спор и отказывая Алееву в удовлетворении иска, суд первой инстанции пришел к выводу о том, что брачный договор соответствует закону, а доказательств того, что условиями данного договора Алеев поставлен в крайне неблагоприятное положение, не представлено. Ссылка Алеева на несоразмерный раздел имущества несостоятельна, поскольку возможность отступления от равенства долей посредством заключения брачного договора предусмотрена законом, а несоразмерность выделенного каждому из супругов имущества сама по себе не является основанием для признания брачного договора недействительным.

Алеев обратился с апелляционной жалобой, указав, что спорная квартира приобреталась за счет денежных средств, полученных по кредитным договорам, по которым Алеев выступает поручителем, и в период брака погашал задолженность, поэтому передача квартиры по условиям брачного договора в собственность Никитиной полностью лишает Алеева права на имущество, нажитое в период брака.

Кто прав в этом споре? Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению?

Кейс №4 (Анализ НПА)

Необходимо изучить положения Федерального закона "Об исполнительном производстве" и составить характеристику порядка обращения взыскания на имущество должника, ответив на представленные в задании вопросы

1. На основании чего происходит обращение взыскания на имущество? Документ?
2. В каком размере накладывается взыскание на имущество? От чего зависит эта сумма?

3. Что является объектом взыскания в первую очередь? Перечислите **кратко** порядок наложения взыскания на разные категории имущества (движимое, недвижимое, имущественные права)

4. Как осуществляется взыскание на имущество при нехватке денежных средств у должника? Какие есть ограничения в этой процедуре?

5. Может лит должник влиять на состав имущества, на которое обращается взыскание?

6. Каким образом осуществляется взыскание, если имущество находится в общей собственности должника с другими лицами?

7. Какие дополнительно сведения обязан предоставить должник по требованию судебного пристава исполнителя?

8. Какими источниками пользуются судебные приставы–исполнители для получения информации о составе и объеме имущества должника?

9. Опишите кратко, каким образом обращается взыскание на имущество, которое находится в залоге?

10. Какие есть ограничения при обращении взыскания на сумму заработной платы должника?

11. На какие иные доходы (кроме заработной платы) гражданина может быть обращено взыскание?

12. Можно ли обратить взыскание на все имущество, которое находится в квартире или на территории земельного участка?

13. На какое имущество не может быть обращено взыскание? (приведите несколько примеров)

14. Может ли быть обращено взыскание на имущество должника, которое находится у третьих лиц?

15. Какие есть особенности обращения взыскания на земельные участки?

16. Какую сумму должна превышать стоимость продукты питания гражданина-должника, чтобы на них можно было обратить взыскание?

17. Может ли быть обращено взыскание на страховую и накопительную часть пенсии?

18. Какие есть особенности обращения взыскания на имущество учреждений?

19. Какие особенности обращения взыскания на жилое помещение существуют согласно постановлениям Конституционного Суда РФ от 14 мая 2012 г. и № 11-П от 26 апреля 2021 г. № 15-П?

Вопросы к зачету:

1. Понятие и классификация вещных прав.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Способы приобретения права собственности.
4. Особенности приобретения права на самовольную постройку.
5. Приобретение права собственности по приобретательной давности
6. Способы прекращения права собственности
7. Порядок обращения взыскания на имущество должника
8. Право общей долевой собственности.
9. Право общей совместной собственности.
10. Особенности правового режима государственной и муниципальной собственности
11. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
12. Сервитут: понятие и виды.
13. Право хозяйственного ведения.
14. Право оперативного управления.
15. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Критерии оценивания ПКс ОС-5.1:

На уровне знаний:

–знает порядок осуществления прав на имущество, в том числе права собственности и ограниченных вещных прав, а также порядок обращения взыскания на имущество по долгам;

–владеет информацией об особенностях владения, пользования и распоряжения общей совместной и общей долевой собственностью;

–имеет представление о правовых средствах и способах защиты вещных прав граждан РФ с учетом международного опыта, в том числе знает порядок регистрации прав на имущество.

На уровне умений:

– может осуществлять выбор средств и способов защиты вещных прав граждан РФ с учетом международного опыта;

– умеет осуществлять регистрацию прав на имущество

На уровне навыков:

– способен разъяснять гражданам порядок реализации их вещных прав и прав требования, в том числе на объекты жилой и нежилой недвижимости;

– владеет навыками защиты вещных права граждан.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	достижение необходимого правового результата; исключение нарушения законных интересов и охраняемых законом прав субъектов гражданского оборота
оптимальность	выбор наиболее подходящих в данном случае мер и способов правового воздействия.
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для принятия решения по защите прав и свобод граждан.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Знания и компетенции студента на зачете оцениваются оценками: «*зачтено*» *и* «*не зачтено*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень овладения соответствующей компетенцией.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка в баллах и ECTS**	**Требования к знаниям**
50-100	*«зачтено» P - Passed*	Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он: – знает порядок осуществления прав на имущество, в том числе права собственности и ограниченных вещных прав, а также порядок обращения взыскания на имущество по долгам; – владеет информацией об особенностях владения, пользования и распоряжения общей совместной и общей долевой собственностью; – имеет представление о правовых средствах и способах защиты вещных прав граждан РФ с учетом

		международного опыта, в том числе знает порядок регистрации прав на имущество и способен его применять – способен разъяснять гражданам порядок реализации их вещных прав и прав требования, в том числе на объекты жилой и нежилой недвижимости; – владеет навыками защиты вещных права граждан
0-49	*«не зачтено»* *F - Fail*	Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он: – не знает порядок осуществления прав на имущество, в том числе права собственности и ограниченных вещных прав, а также порядок обращения взыскания на имущество по долгам; – не владеет информацией об особенностях владения, пользования и распоряжения общей совместной и общей долевой собственностью; – не имеет представления о правовых средствах и способах защиты вещных прав граждан РФ с учетом международного опыта, в том числе знает порядок регистрации прав на имущество и способен его применять – не способен разъяснять гражданам порядок реализации их вещных прав и прав требования, в том числе на объекты жилой и нежилой недвижимости; – не владеет навыками защиты вещных права граждан

Таблица соответствия пятибалльной системы оценок в РАНХиГС и оценок ECTS

№	Российская система оценок	Оценка ECTS	Словесная интерпретация оценок ECTS
1.	Отлично 5	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями.
2.		B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками.
3.	Хорошо 4	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками.
4.		D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками.
5.	Удовлетворительно 3	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальными критериям.
6.	Не удовлетворительно 2 Не зачтено	F	Fail – знания, не удовлетворяющие даже минимальным критериям
7.	Зачтено	P	Passed – знания, удовлетворяющие оценочным требованиям.

Автор-разработчик: © Рубцова Л.В., 2023

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.В.09 Договорное право

ОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правоприменительный»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции и наименование	Индикатор	Формы
ПКр ОС-2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр ОС-2.1 Осуществление правовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов, разъяснение норм права, регулирующих имущественный оборот определение правил участия в гражданском обороте для товарообмена и осуществления хозяйственной деятельности путем заключения соглашений с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота	Способен: - осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов, - разъяснять нормы права, регулирующих имущественный оборот Умеет определять правила участия в гражданском обороте для товарообмена и осуществления хозяйственной деятельности путем заключения соглашений с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота	устный опрос тест решение ситуационных заданий (кейсов) зачет
ПКр ОС-5	Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	ПКр ОС-5.1. Компоненты: - проектирование и конструирования (разработка) правил поведения и норм права, а также систематизация материала; - оформление юридических и служебных документов в профессиональной деятельности.	Способен осуществлять: - проектирование и конструирования (разработка) правил поведения и норм права, а также систематизация материала; - оформление юридических и служебных документов в профессиональной деятельности	устный опрос тест решение ситуационных заданий (кейсов) зачет

Оценочные материалы ПКрОС-2.1

Тесты

1. Чем принципиально отличается договор аренды от договора купли-продажи (ДКП)?

a) в договоре аренды имущество предоставляется в собственность, а в ДКП – во временное владение и пользование

b) в ДКП имущество предоставляется в собственность, а в договоре аренды – во временное владение и пользование

c) оба варианта верны

2. Как называются стороны договора займа?

a) Арендатор и арендодатель

b) Наймодатель и наниматель

c) Займодавец и заёмщик

3. При каком условии договор аренды заключается в письменном виде?

a) Если срок договора – более 1 года

b) Если одна из сторон договора – юридическое лицо

c) Если арендуемое имущество относится к категории недвижимого

d) Все ответы верны

4. Какие требования предъявляет закон для арендодателя по договору проката?

a) Закон не предъявляет никаких требований

b) Арендодатель должен быть предпринимателем, т.е. сдача имущества в прокат для него - основной способ заработка

c) Оба ответа верны

5. Чем отличается договора займа и кредитный договор?

a) Предметом договора (имуществом, которое передается в займ)

b) Формой заключения договора: займ – устная и письменная, кредит – только письменная

c) Порядком возврата займа (кредитный договор предполагает возврат и долга, и процентов)

d) Все ответы верны

6. Каковы существенные условия договора аренды здания, сооружения?

a) Предмет договора

b) Цена договора

c) Срок договора

d) Верны только первые два варианта

7. Кто не может выступать нанимателем по договору социального найма?

a) Гражданин, нуждающийся в улучшении жилищных условий

b) Малоимущий гражданин

c) Индивидуальный предприниматель

d) Гражданин, являющийся «очередником»

8. Какими характеристиками должно обладать помещение по договору коммерческого найма?

a) Изолированное помещение

b) Пригодное для постоянного проживания помещения

c) Верны оба варианта

9. Что может быть передано в качестве займа по договору займа?

a) деньги и вещи, определенные родовыми признаками

b) ценные бумаги

c) только деньги

d) верные первые два варианта

10. Для какого вида договора аренды характерно то, что арендованное имущество затем можно выкупить (т.е. после договора аренды будет заключен ДКП)?

a) Договор аренды здания, сооружения

b) Договор аренды транспортного средства с экипажем

c) Договор финансовой аренды

11. Кто может выступать наймодателем по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования?

a) Органы государственной или муниципальной власти

b) Учрежденные этими органами юридические лица (организации)

c) Частные организации, отвечающие требованиям, установленным Правительством РФ

d) Все ответы верны

12. Как называется вид кредитного договора, по которому в кредит приобретается какая-либо вещь?

a) Коммерческий кредит

b) Товарный кредит

c) Беспроцентный кредит

13. Кого обязательно необходимо вписывать в договор социального найма, кроме самого нанимателя?

a) Членов семьи, постоянно проживающие с наймодателем

b) Временные жильцы

c) Граждане, постоянно проживающие с нанимателем, но не являющиеся родственниками

14. В какой форме заключается договор аренды здания, сооружения?

a) Письменная форма с обязательной государственной регистрацией

b) Устная форма

c) Простая письменная форма

d) Нотариальная форма

15. Как называются стороны в договоре перевозки пассажира легковым такси?

a) Арендатор и арендодатель

b) Фрахтовщик и фрахтователь

c) Займодавец и заёмщик

16. При заключении какого типа договора найма жилого помещения это помещение в последствие можно приватизировать?

a) договор социального найма

b) договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования

c) договор коммерческого найма жилого помещения

Кейс №2. Объясните понятия:

1. Консенсуальный договор
2. Реальный договор
3. Безвозмездный договор
4. Возмездный договор
5. Фрахтование на время
6. Фрахтовщик
7. Фрахтователь
8. Генеральный подрядчик
9. Субподрядчик
10. Чартер
11. Диспаша
12. Субаренда
13. Экспедитор
14. Договор подряда
15. Пролонгация договора
16. Временные жильцы

Кейс №3:Найти ошибки в договоре дарения.

Договор дарения доли квартиры

г. [**вписать нужное**] [**число, месяц, год**]

[**Ф. И. О. полностью**], паспорт серии [**вписать нужное**], N [**значение**], выдан [**наименование органа, выдавшего паспорт, дата выдачи**], код подразделения [**вписать нужное**], зарегистрированный(ая) по месту жительства по адресу: [**вписать нужное**], именуемый(ая) в дальнейшем "Даритель", с одной стороны, и [**Ф. И. О. полностью**], паспорт серии [**вписать нужное**], N [**вписать нужное**], выдан [**наименование органа, выдавшего паспорт, дата выдачи**], код подразделения [**вписать нужное**], зарегистрированный(ая) по

месту жительства по адресу: [**вписать нужное**], именуемый(ая) в дальнейшем "Одаряемый", а вместе именуемые "Стороны", подтвердившие, что не лишены дееспособности, не состоят под опекой и попечительством, не страдают заболеваниями, препятствующими осознать суть договора, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору Даритель в случае своей смерти безвозмездно передает Одаряемому в собственность долю квартиры, находящуюся в г. [**вписать нужное**] по [**указать наименование улицы/переулка/шоссе**], дом N [**значение**], корп. [**значение**], квартира N [**значение**], а Одаряемый принимает его в качестве дара.

1.2. Указанная квартира, доля в праве собственности, на которую отчуждается, принадлежит Дарителю на основании [**указать наименование правоустанавливающих документов, орган, их выдавший или утвердивший, дату выдачи документов**].

1.3. Квартира расположена на [**значение**] этаже [**значение**] этажного дома постройки [**указать год постройки**], состоит из [**значение**] комнат, общей полезной площадью [**цифрами и прописью**] кв. м, жилой площадью [**цифрами и прописью**] кв. м.

1.4. Инвентаризационная оценка квартиры составляет [**цифрами и прописью**] руб., что подтверждается справкой БТИ [**города/области/края**] [**вписать нужное**] от [**число, месяц, год**] N [**значение**], соответственно доля, равная [**цифрами и прописью**], оценивается в [**цифрами и прописью**] руб.

1.5. Даритель гарантирует, что до подписания настоящего договора вышеуказанная квартира никому другому не продана, не подарена, не заложена, не обременена правами третьих лиц, в споре и под арестом не состоит, что подтверждается справкой [**указать наименование органа, выдавшего справку**] от [**число, месяц, год**] N [**значение**].

2. Порядок пользования квартирой

2.1. На дату заключения настоящего договора в квартире зарегистрированы и проживают [**вписать нужное**]. При этом данные обстоятельства не являются обременением данной квартиры.

2.2. Одаряемому поступает(ют) в пользование изолированная(ые) комната(ы)

2.3. Даритель пользуется комнатой(ами)

2.4. Места общего пользования по настоящему договору будут находиться в пользовании обеих Сторон.

2.5. Одаряемый соразмерно своей доле за свой счет осуществляет эксплуатацию и ремонт квартиры, участвует в расходах, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом, в том числе капитальным, всего дома.

3. Права Сторон

3.1. Даритель и Одаряемый имеют равные права, установленные законодательством Российской Федерации.

3.2. Одаряемый вправе в любое время до регистрации к нему права собственности на долю квартиры в письменном виде отказаться от дара, в случае чего настоящий договор будет считаться расторгнутым.

3.3. Даритель вправе отказаться от исполнения настоящего договора, если после его заключения имущественное или семейное положение либо состояние здоровья Дарителя изменилось настолько, что исполнение настоящего договора в новых условиях приведет к существенному снижению уровня его жизни.

3.4. Даритель вправе отменить дарение, если Одаряемый совершил покушение на его жизнь, жизнь какого-либо из членов его семьи или близких родственников либо умышленно причинил Дарителю телесные повреждения.

3.5. Отказ Дарителя от исполнения настоящего договора по основаниям,

предусмотренным настоящим договором, не дает Одаряемому права требовать возмещения убытков.

3.6. Права Сторон, не предусмотренные настоящим договором, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Государственная регистрация

4.1. Одаряемый приобретает право собственности после государственной регистрации перехода права собственности в органе по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [**указать полное наименование**].

С момента государственной регистрации права собственности Одаряемого доли квартиры считается переданным от Дарителя к Одаряемому.

4.2. Расходы, связанные с государственной регистрацией перехода права собственности, несет [**вписать нужное**].

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все споры и разногласия, возникающие в связи с исполнением настоящего договора, Стороны будут стремиться решить путем переговоров.

5.2. В случае недостижения согласия между Сторонами спор передается на рассмотрение в [**наименование суда**].

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий договор содержит весь объем соглашений между Сторонами в отношении предмета настоящего договора, в том числе нотариально удостоверенное согласие супруга (супруги) Дарителя, являющееся приложением и неотъемлемой частью настоящего договора, отменяет и делает недействительными все другие обязательства или представления, которые могли быть приняты или сделаны Сторонами в устной или в письменной форме до заключения настоящего договора.

6.2. Во всем, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящий договор может быть расторгнут в установленном законодательством порядке до регистрации перехода права собственности к Одаряемому.

6.4. Договор составлен в трех экземплярах, имеющих равную юридическую силу, из которых один находится у Дарителя, второй - у Одаряемого, третий - в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

7. Реквизиты и подписи Сторон

Даритель

[вписать нужное]

<u>Вопросы по документу:</u>

1. Считается ли так договор заключенным? Является ли такой договор действительным?
2. С какого момента доля в квартире по данному договору должна быть передана Одаряемому?
Если бы этот момент не был указан в договоре, то с какого момента наступало бы исполнение?
3. Имеют ли по этому договору наследники одаряемого право на получение обещанного последнему дара?
4. Возможен ли по этому договору переход к наследникам дарителя обязанности совершить дарение?
5. Какое условие нужно изменить или добавить в данном договоре, чтобы он требовал нотариального удостоверения?

Кейс №4. Решите задачи

Тема 1. Общие положения о договоре купли-продажи

Задача 1. Звягина 01.07.2013 обратилась в суд с иском к Звягину и Косовой о признании недействительным договора купли-продажи торгового павильона от 01.03.2013 и приведении сторон в первоначальное положение, ссылаясь на то, что бывший муж Звягин продал Косовой приобретенный в период брака торговый павильон без ее согласия.

Суд иск удовлетворил, признав договор купли-продажи торгового павильона недействительным. Кроме того, суд признал торговый павильон общей совместной собственностью Звягиной и Звягина и постановил взыскать с Косовой в пользу Звягина 150 000 рублей.

Звягин в кассационной жалобе просил отменить решение суда, поскольку брак со Звягиной был расторгнут 28.02.2010, а торговый павильон принадлежит ему.

Правильно ли разрешил спор суд первой инстанции и каковы должны быть результаты рассмотрения кассационной жалобы?

Задача 3. Участник общества с ограниченной ответственностью Кукин (владеющий 100 % уставного капитала) и Журавлев 26.01.2013 заключили договор, в силу которого 75 % доли в уставном капитале общества подлежали передаче от Кукина Журавлеву.

В связи с тем, что Журавлев не передал денежные средства за долю в уставном капитале, Кукин 28.08.2013 направил Журавлеву претензию о намерении расторгнуть спорный договор, ссылаясь на пункт 1 статьи 454 ГК РФ. Журавлев в своем ответе на претензию указал, что заключенный договор договором купли-продажи не является, поскольку долю в уставном капитале нельзя рассматривать в качестве товара, поэтому нормы о купле-продаже к отношениям сторон неприменимы.

Оцените доводы сторон. Кто прав в этом споре? Письменно изложите позицию Кукина.

Тема 2. Договор розничной купли-продажи

Задача 1. Алехин обратился в суд с иском к ЗАО «АвтоВАЗ» о принятии купленного им у официального дилера «АвтоВАЗа» в Волгограде товара, взыскании стоимости автомобиля, неустойки и компенсации морального вреда, сославшись на следующее. 22.05.2012 он приобрел автомобиль «Лада Гранта», в процессе эксплуатации которого были обнаружены недостатки. ЗАО «АвтоВАЗ» на требования об устранении обнаруженных недостатков, а затем и о принятии некачественного автомобиля и возврате уплаченной денежной суммы ответило отказом. Отказ был аргументирован необходимостью в первую очередь обращаться к продавцу, у которого был приобретен товар. После этого истец обратился в суд.

Решением суда от 10.12.2012 иск удовлетворен частично: на ЗАО «АвтоВАЗ» возлагалась обязанность принять у Алехина автомобиль, с ответчика в пользу истца взыскана стоимость автомобиля и расходы по оплате экспертизы. Во взыскании неустойки и компенсации морального вреда было отказано.

Является ли решение суда законным?

Задача 2. Попов купил в зоомагазине попугая для своего сына. Спустя неделю выяснилось, что у сына Попова аллергия на пух и перо птиц. Попов обратился в магазин с просьбой заменить попугая рыбками. Администрация отказалась заменить птицу, ссылаясь на то, что товар качественный, недостатков в нем не обнаружено, а качественные вещи не подлежат обмену.

Обоснованна ли аргументация магазина? Имеет ли право Попов на замену попугая?

Тема 3. Договор поставки товаров

Задача 1. Между ООО «Конус» и индивидуальным предпринимателем Павловым 15.10.2013 был подписан договор, в соответствии с которым ООО «Конус» поставляло, а ИП Павлов принимал на реализацию в магазине товар в количестве, ассортименте и по ценам, указанным в накладных.

В соответствии с договором от 15.10.2013 ИП Павлов обязался:

– реализовывать поставленные товары по ценам ООО «Конус» в российских рублях, увеличенным на сумму налога с продаж;

– производить переоценку товара на основании прейскуранта цен, направленного в его адрес поставщиком;

– производить расчет по реализованному товару 1, 10 и 20-го числа каждого месяца;

– в случае просрочки платежа уплачивать поставщику штраф в размере 0,2 % от суммы просроченного платежа за каждый день просрочки;

– самостоятельно получать 35 % от объема реализованного товара в качестве вознаграждения за услуги по реализации, выс-

Поставщик 14.02.2013 известил заказчика о невозможности исполнения обязательств по договору, указав, что руководитель договор не подписывал, а лицо, подписавшее его, действовало с превышением полномочий, и что цена на продукцию необоснованно занижена, предложил обсудить дальнейшее сотрудничество на иных условиях. Поставщиком 07.04.2013 возвращена заказчику перечисленная ранее сумма.

ООО «Кора» заключило с ООО «Торговый дом Михайлова» договор на поставку аналогичной продукции от 05.05.2013 на общую сумму 16 000 000 руб., то есть на 6 000 000 руб. дороже, чем по договору от 11.01.2013.

Считая эти затраты убытками по вине ООО «Лара», ООО «Кора» обратилось с иском в суд.

Как должен поступить суд?

Кейс №5: Используя положения нормативных актов, кратко сформулируйте основные этапы процесса осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд (в какой форме осуществляется заключение договора, что ему предшествует, каким требованиям должен отвечать такой договор)

- Гражданский кодекс РФ (ст. 529-534)
- Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Перечислите основания для расторжения договора аренды в судебном порядке
2. В чем заключается преимущественное право арендатора на продление договора?
3. Чем отличается договор аренды ТС с экипажем и без экипажа? (3-4 признака)
4. В чем особенность предмета договора аренды здания и сооружения?
5. Сколько сторон участвует в договоре перевозки груза и как они называются?

Вопросы к экзамену:

1 Понятие гражданско-правового договора. Место договора в системе юридических фактов.
2 Характеристика систем гражданско-правовых договоров и цели систематизации.
3 Договоры по моменту их возникновения.
4 Договоры по наличию встречного предоставления и распределению прав и обязанностей сторон.
5 Предварительный договор и договор в пользу третьего лица.
6 Принцип свободы договора. Непоименованные и смешанные договоры.
7 Классификация гражданско-правовых договоров по принципу направленности результата.
8 Заключение договора.
9 Динамика заключенного договора: перемена лиц в договорном обязательстве, специальные случаи изменения и прекращения договора.
10 Соотношение понятий «недействительный» и «незаключенный» договор. Виды недействительных договоров. Основания признания договора недействительным.
11 Система и общая характеристика договоров, направленных на передачу имущества.
12 Договор купли-продажи недвижимости: общие положения и проблемы правового регулирования.
13 Особенности договора купли-продажи предприятия как имущественного комплекса.
14 Понятие и признаки договора мены.
Субъектный состав, существенные условия и форма договора мены.
15 Договор поставки: понятие и признаки, существенные условия, особенности исполнения договора. Ответственность сторон.
16 Договор контрактации: понятие и признаки, существенные условия, особенности исполнения договора. Ответственность сторон.
17 Договор дарения: понятие и признаки. Виды договора дарения, их особенности.
18 Ограничения и запрещения дарения. Отмена дарения.
19 Рента: понятие и виды. Сравнительный анализ пожизненной и постоянной ренты.
20 Особенности пожизненного содержания с иждивением.
21 Договор аренды: понятие и виды.

Критерии оценивания ПКр ОС-2.1:

На уровне знаний:

– знает классификацию договоров, существующих в системе гражданского права РФ

– имеет общее представление о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров различного вида, используемых в деятельности хозяйствующих субъектов

На уровне умений:

–может осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов в сфере договорной деятельности

–умеет разъяснять нормы права, регулирующих имущественный оборот, в том числе договорного права

На уровне навыков:

– способен определять правила участия в гражданском обороте для товарообмена и осуществления хозяйственной деятельности путем заключения соглашений с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
оптимальность	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия в гражданском обороте с учетом экономических интересов хозяйствующих субъектов
продуктивность	создание согласованных действий участников гражданского оборота в определенные субъектами промежутки времени

Оценочные материалы ПКр ОС-5.1

Тесты

1. На какой срок может быть максимально заключен договор коммерческого найма жилого помещения?

a) бессрочно
b) 3 года
c) 5 лет

2. Подписание какого документа обязательно сопровождается заключение договора аренды здания, сооружения?

a) акт приема-передачи
b) дополнительное соглашение
c) нет никакого обязательного документа

3. Какие условия должны соблюдаться, чтобы заключенный договор можно было назвать договором бытового подряда?

a) работа, которую нужно выполнить по договору, предназначена, чтобы удовлетворять бытовые или другие личные потребности заказчика

b) работа, которую нужно выполнить по договору, состоит в постройке определенного объекта либо выполнении иных строительных работ

c) нет верного ответа

4. Какой второй термин используется в ГК РФ для обозначения договора финансовой аренды?

a) краудфандинг
b) лизинг

c) франчайзинг

5. Имеет ли право перевозчик удерживать багаж пассажира при отсутствии оплаты проезда?

a) Имеет право, при наличии условия об этом в тарифах о перевозке
b) Нет не имеет права
c) Имеет право в любом случае

6. Как называются стороны договора подряда?

a) Генеральный подрядчик и субподрядчик
b) Подрядчик и заказчик
c) Субподрядчик и заказчик

7. Какой из транспортных договоров может быть заключен в устной форме?

a) Договор перевозки пассажира и багажа
b) Договор перевозки груза
c) Договор транспортной экспедиции

8. Подписание какого документа является доказательством того, что договор строительного подряда выполнен?

a) Акт приема-передачи возведенного объекта или проведения строительных работ
b) Квитанция или иной документ об оплате работ по договору
c) Договор подряда

9. Является ли верным высказывание «Подрядчик несет ответственность за несохранность предоставленных заказчиком материала и оборудования»?

a) Да, верно
b) Нет, не верно
c) Да, верно, при наличии условия о такой ответственности в договоре подряда

10. Какими нормативными актами регулируется заключение транспортных договоров кроме ГК РФ?

a) Воздушный кодекс РФ и Водный кодекс РФ
b) Устав автомобильного транспорта РФ и Устав железнодорожного транспорта РФ
c) Все ответы верны

11. Какие требования предъявляет закон для подрядчика по договору бытового подряда?

a) подрядчик должен осуществлять предпринимательскую деятельность в этой сфере (т.е. для него эта деятельность – основной способ заработка)
b) не предъявляется никаких требований, подрядчиком может выступать любой субъект (гражданин, ИП или организация)
c) нет верного ответа

12. Какой вид могут иметь договоры перевозки груза и договор перевозки пассажира и багажа?

a) Реальный
b) Консенсуальный
c) Оба ответа верны

13. Что входит в перечень существенных условий при заключении договора перевозки пассажира и багажа? (два верных варианта ответа)

a) Предмет договора – оказание услуг по перевозке
b) Цена договора – размер платы за услуги перевозки
c) Срок договора

14. В чьи обязанности по общему правилу входит проведение капитального ремонта арендованного помещения?

a) Арендодателя
b) Арендатора
c) В зависимости от того, как прописана эта обязанность в договоре

15. В чем особенность предмета аренды транспортного средства с экипажем?

a) Вместе с арендой ТС еще оказываются услуги по управлению этим ТС
b) Нет никаких особенностей
c) Оба ответа верны

16. Для какого договора характерно обязательство страховать имущество?

a) Договор найма жилого помещения
b) Кредитный договор
c) Договор аренды транспортного средства

17. Верно ли высказывание «При неисполнении заказчиком обязанности уплатить установленную цену, подрядчик имеет право на удержание результата работ, а также принадлежащих заказчику оборудования»?

a) Да, верно
b) Нет, не верно
c) Да, верно, при наличии условия о такой обязанности в договоре подряда

Кейс №6: Решите задачи по теме «Государственный контракт»

Задача 1. Между заказчиком и поставщиком по итогам открытого аукциона в электронной форме был заключен государственный контракт на закупку и поставку продукции.

В соответствии с действующим законодательством поставщиком было предоставлено обеспечение исполнения контракта в размере 30 % от начальной (максимальной) цены контракта до его заключения.

Заказчик полностью исполнил обязательства по оплате. Продукция была поставлена в полном объеме, но с просрочкой в десять дней, в связи с чем заказчик направил поставщику претензию об уплате неустойки, предусмотренной контрактом.

Поставщик, полагая, что перечисленные им денежные средства заказчику в размере 30 % от цены контракта не могут быть признаны обеспечением его исполнения контракта, обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным государственного контракта.

Какие способы обеспечения исполнения контракта предусмотрены действующим законодательством?

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 3. На сайте госзакупок была размещена информация о заказе на приобретение для нужд сельской администрации автомобиля, необходимого чиновникам для осуществления возложенных на них функций. Были определены, в частности, следующие требования к автомобилю: 5,6-литровый двигатель мощностью не менее 405 л/с, кожаный салон, мультимедийная система, многофункциональный руль. Этим требованиям соответствовал только один автомобиль: «Infiniti QX» стоимостью около 4 млн рублей.

В том случае, если по итогам аукциона будет заключен договор купли-продажи автомобиля, будут ли обеспечены муниципальные нужды? Не нарушены ли принципы расходования средств муниципального бюджета? Соответствует ли подобный договор требованиям законодательства?

Задача 2. Бюджетное учреждение в качестве покупателя заключило договор купли-продажи нежилого помещения, не проводя ни конкурса, ни аукциона. Денежные средства на покупку были выделены из федерального бюджета.

Нарушены ли требования законодательства о размещении заказов? Как разрешить ситуацию, если покупателем выступило муниципальное унитарное предприятие?

Кейс №4. Решите задачи по теме «Договор продажи недвижимости»

Задача 1. ОАО «Волгогазстрой» (продавец) и ЗАО «Дельта» (покупатель) заключили 29.08.2012 договор купли-продажи здания общей площадью 744,34 кв. м. Залогодержателем указанного здания являлся Промстройбанк. По данному договору продавец обязался в срок до 01.03.2013 передать здание, а покупатель – уплатить продавцу стоимость здания в размере 14 500 000 рублей.

Покупатель к моменту истечения установленного договором срока (до 01.03.2013) уплатил лишь 2 504 600 руб. за приобретенное в рассрочку здание.

ОАО «Волгогазстрой» обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО «Дельта» о расторжении заключенного между ними договора от 29.08.2012 купли-продажи здания и обязании покупателя возвратить продавцу указанный объект недвижимого имущества.

Покупатель против предъявленных требований возражал, аргументируя свою позицию тем, что переход права собственности не зарегистрирован, акт приема-передачи здания продавцом не подписан.

Какой договор заключен между ОАО «Волгогазстрой» и ЗАО «Дельта»? Какое решение должен принять арбитражный суд по данному делу?

Задача 2. Аронова 01.06.2013 обратилась в суд с иском к Борисову и Михайловой о признании недействительным договора купли-продажи комнаты, признании преимущественного права покупки и переводе на истицу прав и обязанностей покупателя, сославшись на то, что она является собственником двух комнат в трехкомнатной коммунальной квартире. Собственником третьей комнаты в указанной квартире являлась Михайлова, которая 15.02.2013 по нотариально удостоверенному договору продала данную комнату Борисову. Истица считает, что при этом было нарушено ее право преимущественной покупки жилого помещения.

Суд, руководствуясь статьей 250 ГК РФ, удовлетворил исковые требования Ароновой.

Правильно ли поступил суд?

Задача 3. Коммерческая фирма продавала ресторанные площади в Нижегородском районе, а высокопоставленный полицейский вынудил прописать в договоре купли-продажи сумму, которая была на 31 млн руб. меньше реальной цены ресторана. Было возбуждено уголовное дело по статье «мошенничество в особо крупном размере».

Каковы гражданско-правовые последствия заключения такой сделки?

Вопросы для устного опроса:

1. Чем отличается договор бытового подряда от договора строительного подряда
2. В чем суть и преимущества для арендатора при заключении договора лизинга?
3. Чем отличается договор транспортной экспедиции от договора перевозки груза?
4. Приведите 2 примера из жизни, при которых необходимо заключение договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
5. При каком условии применяются положения о преимущественном праве пролонгации договора коммерческого найма?

Вопросы к экзамену:

1. Особенности аренды недвижимого имущества.
2. Система и общая характеристика договоров, направленных на выполнение работ.
3. Договор проката: понятие и особенности правового регулирования.
4. Договор финансовой аренды (лизинга): понятие и признаки.
5. Договор подряда: понятие и виды.
6. Особенности правового регулирования договора строительного подряда: особенности субъектного состава, предмета договора, ответственности сторон.
7. Система и общая характеристика договоров, направленных на оказание услуг.
8. Система и особенности транспортных договоров.
9. Договор займа и кредитный договор: понятие и сравнительный анализ.
10. Договоры в сфере банковской деятельности. Договор банковского вклада и банковского счета: сравнительный анализ.
11. Финансирование под уступку денежного требования: понятие, особенности предмета и субъектного состава. Соотношение с уступкой права (требования).
12. Договор доверительного управления имуществом: понятие и признаки. Особенности предмета и субъектного состава. Характеристика имущества, передаваемого в доверительное управление.
13. Система и общая характеристика общецелевых договоров.
14. Договор простого товарищества: понятие, субъектный состав, формирование общего имущества, ведение общих дел. Порядок расторжения договора простого товарищества.
15. Разновидности договора простого товарищества: общая характеристика.
16. Договоры о создании юридических лиц: виды и их характеристика.
17. Обеспечение исполнения договорных обязательств.
18. Условия наступления гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства.
19. Формы договорной ответственности.
20. Основания и последствия недействительности договора. Ничтожные и оспоримые сделки.
21. Понятие и формы злоупотребления свободой договора.

Критерии оценивания ПКр ОС-5.1:

На уровне знаний:

–знает основы проектной работы, в том числе требования к разработке договоров различного типа

–имеет представление о перечне и порядке ведения юридических документов, необходимых в профессиональной деятельности, в том числе договоров различного типа

На уровне умений:

–умеет осуществлять проектирование и конструирование правил осуществления хозяйственной деятельности, в том числе разработку проектов законов в сфере договорного права

На уровне навыков:

– владеет навыками проектирования и конструирования (разработки) правил поведения и норм права, а также систематизация материала;

– способен оформлять юридические и служебные документы в профессиональной деятельности

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение дестабилизации гражданского оборота
инвариантность	соотношение формы и содержания составляемых юридических документов
оптимальность	соответствие выбранной траектории действий правовому казусу

Шкала оценивания сформированности компетенций

Знания и компетенции студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*», *«хорошо», «удовлетворительно»* и «*не удовлетворительно*».

Оценка студентам очной формы обучения выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень овладения соответствующей компетенцией.

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), B (Very Good) - «отлично» от 60-64 баллов	**Полнота:** - соблюдение всех необходимых и достаточных требований для осуществления деятельности в сфере договорного права; **Управляемость:** - учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей действовать в сфере договорного права; **Релевантность:** - применяет все необходимые правовые средства и способы в сфере договорного права.	**на уровне знаний*:*** Знать нормы права, регулирующие имущественный оборот; **на уровне умений:** Уметь осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов; **на уровне навыков:** Выстраивать правила участия в гражданском обороте для товарообмена и осуществления хозяйственной деятельности путем
C (Good) D (Satisfactory) – «хорошо» от 40 до 49 баллов	**Полнота:** - соблюдение основных требований для осуществления деятельности в	

	сфере договорного права; **Управляемость:** - учет основной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей действовать в сфере договорного права; **Релевантность:** - применяет основные правовые средства и способы в сфере договорного права.	заключения соглашений с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота.
E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	**Полнота:** - не соблюдение большинства требований для осуществления деятельности в сфере договорного права; **Управляемость:** - учет не полной и недостаточной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей действовать в сфере договорного права; **Релевантность:** - применяет не все правовые средства и способы в сфере договорного права.	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	**Полнота:** - не соблюдает все необходимые и достаточных требований для осуществления деятельности в области договорного права; **Управляемость:** - не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей действовать в сфере договорного права; **Релевантность:** - не применяет правовые средства и способы в сфере договорного права.	

Таблица соответствия пятибалльной системы оценок в РАНХиГС и оценок ECTS

№	Российская система оценок	Оценка ECTS	Словесная интерпретация оценок ECTS
1.	Отлично 5	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями.
2.		B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками.
3.	Хорошо 4	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками.
4.		D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками.
5.	Удовлетворительно	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие

	3		минимальными критериям.
6.	Не удовлетворительно 2	F	Fail – знания, не удовлетворяющие даже минимальным критериям