

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Политическая коммуникативистика  
(наименование образовательной программы)

Бакалавр  
(квалификация)

Очная  
(форма обучения)

Год набора - 2025

Челябинск

Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Политическая коммуникативистика разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Захарова Т.Н. канд. фил. наук, доцент кафедры Политологии истории и философии

**Заведующий кафедрой:**

Захарова Т.Н. канд. фил. наук, доцент кафедры Политологии истории и философии

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры политологии истории и философии

протокол № 9 от «29» 05. 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации .....	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников .....	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения .....	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	4
1.4 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	4
2. Оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	8
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	8
2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний .....	10
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.....	10
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ .....	14
Приложение 2 Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.....	17
Приложение 3 Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена .....	20

## **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации**

### **1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

### **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 12 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 9 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

### **1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

### **1.4 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Рекомендуемые литература:

Основная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9E2A4187-BFD7-4977-BE0F-496A18392AB0#page/1> . — ЭБС «Юрайт».

3. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. В. Пушкарева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F126E081-E6BE-4C96-93CA-AC3C039295BA#page/1>. — **ЭБС «Юрайт».**
4. Политология. В 2 частях. Ч.1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/politologiya-vvedenie-v-politicheskuyu-nauku-531144#page/2>. — **ЭБС «Юрайт».**
5. История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 352 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87421.html> - **ЭБС «IPRbooks».**
6. Баранов, Н. А. Современная российская политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448> - **ЭБС «Юрайт».**
7. Желтов, В. В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Желтов.- Электрон. текстовые данные. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html> - **ЭБС «IPRbooks».**
8. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997> - **ЭБС «Юрайт».**
9. Семенов, В. А. Политический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/politicheskiy-menedzhment-516022> - **ЭБС «Юрайт».**
10. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-516024> - **ЭБС «Юрайт».**

Дополнительная литература:

1. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлихин И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722>. — **ЭБС «IPRbooks».**
2. Слизовский, Д. Е. Политология: учебное пособие для СПО / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 158 с.— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/61CF48C7-DBEB-49CF-82BC-631C68D63140#page/1>. — **ЭБС «Юрайт».**
3. Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 385 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CAF34C4-3D1A-43C8-B61E-BC0AAD32EEB7#page/1>. — **ЭБС «Юрайт».**
4. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919>. — **ЭБС «IPRbooks»**
5. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алтунян А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30668>. — **ЭБС «IPRbooks»**
6. Лыткина Д.В. Введение в аналитическую теорию чисел. Часть 1. Пределы в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лыткина Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и

- информатики, 2016.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55470> .— **ЭБС «IPRbooks»**
7. Сергеева З.Н. Политические партии современной России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сергеева З.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47713> .— **ЭБС «IPRbooks»**
8. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746> .— **ЭБС «IPRbooks»**
9. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893> .— **ЭБС «IPRbooks»**
10. Баталов, Э.Я. Американская политическая мысль XX века [Электронный ресурс] / Баталов Э.Я. — Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2016. — 625 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27820> .— **ЭБС «IPRbooks»**
11. Малько, А. В. Политология: учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 385 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CAF34C4-3D1A-43C8-B61E-BC0AAD32EEB7#page/1>. — **ЭБС «Юрайт»**
12. Мерриам, Ч.Э. Политология. Часть I: хрестоматия / Мерриам Ч.Э., Челлен Р., Истон Д., Алмонд Г., Моргентау Г. [Электронный ресурс]. — М.: Московский городской педагогический университет, 2015. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26558>. — **ЭБС «IPRbooks»**
13. Политический процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Кущенко [и др.].— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 60 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44991>. — **ЭБС «IPRbooks»**
14. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>. — **ЭБС «IPRbooks»**
15. Сёренсен, Эйстейн. Мечта о совершенном обществе. Феномен тоталитарной идеологии [Электронный ресурс] / Эйстейн Сёренсен — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2018. — 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27849> .— **ЭБС «IPRbooks»**
16. Энциклопедический словарь политологических терминов [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Петрополис, 2019. — 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20352>. — **ЭБС «IPRbooks»**

#### Нормативные правовые документы

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 2 декабря 1993 года). - СПб.: Питер, 2012. - 64с.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

#### Интернет-ресурсы

<http://edu.garant.ru> – Официальный сайт Гарант

<http://www.consultant.ru/> – Официальный сайт КонсультантПлюс

<https://support.office.com> — Справка и обучение по Office

#### Иные рекомендуемые источники

Электронная библиотечная система «IPRBooks»– <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система «Лань» – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>

## 2. Оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ПКс-1	ПКс-1.1, 1.2, 1.3	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ПКо-1	ПКо-1.1, 1.2, 1.3	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ПКо-2 ПКо-3	ПКо-2.1, 2.2, 2.3 ПКо-3.1, 3.2, 3.3	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	все все все	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6	все все все	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ОПК-7 УК ОС-1 УК ОС-2 УК ОС-3 УК ОС-4 УК ОС-5 УК ОС-6 УК ОС-8	все все все все все все все	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии) Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

		YK OC-9 YK OC-10 YK OC-11	bce bce bce	
--	--	---------------------------------	-------------------	--

## **2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний**

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - самостоятельное исследование в области профессиональной деятельности, по которому проходит подготовку обучающийся, в зависимости от направления подготовки (специальности). ВКР выполняются в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, она должна отражать умение самостоятельно исследовать избранную проблему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ, пройденных практик, проектов и готовится к публичной защите в завершающий период теоретического обучения.

При выполнении ВКР обучающиеся должны демонстрировать навыки и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, интерпретировать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.

Защита ВКР – основной этап государственной итоговой аттестации выпускников. К ней допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей ОП ВО.

## **2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	<b>ОТЛИЧНО</b>	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания предмета выпускной квалификационной работы, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. В рамках предмета исследования свободно владеет методологической, методической, нормативной и практической базой. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>
4	<b>ХОРОШО</b>	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания предмета выпускной квалификационной работы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Владеет теоретической, методологической, методической, нормативной и практической базой в рамках предмета исследования, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы,</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>

		задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
<b>3</b>	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Обучающийся показывает достаточные знания предмета исследования, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе предмета исследования. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
<b>2</b>	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Обучающийся показывает слабые знания предмета исследования выпускной квалификационной работы, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	<b>Компетенции не сформированы</b>

### Шкала оценивания государственного экзамена

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>ОТЛИЧНО</b>	Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно,	Выпускник во время сдачи государственного экзамена

		грамотно и логически его излагает, не затрудняется с ответом, умеет самостоятельно обобщить и изложить материал, не допуская ошибок; верно решает предложенную ситуационную задачу.	продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
<b>4</b>	<b>ХОРОШО</b>	На оценку «хорошо» оценивается ответ, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять общетеоретические положения при решении конкретных ситуаций и задач.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
<b>3</b>	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он усвоил только основной материал, не знает деталей, допускает существенные неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения учебно-программного материала, не справляется с предложенной задачей.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
<b>2</b>	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении теоретических положений курса, не отвечает на поставленные вопросы, не справляется с предложенной задачей.	<b>Компетенции не сформированы</b>

На основании результатов защиты государственного экзамена выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

## Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Методы преодоления политического абсентеизма у студентов вузов города Челябинска.
2. Политическая культура как фактор гражданской активности студентов (на примере молодежного отделения ЧРО ВПП «Единая Россия»).
3. Методы взаимодействия ЧРО ВПП «Единая Россия» с населением (на примере района).
4. Особенности политической коммуникации власти и студентов высших учебных заведений города Челябинска в условиях современной России.
5. «Проблемы эффективной коммуникации власти и гражданского общества в Челябинской области (на примере социально ориентированных НКО)».
6. Политические коммуникации с молодежью (на примере сети ВКонтакте).
7. Применение рейтингового метода оценки эффективности государственной экологической политики: сравнительный анализ Челябинска и Екатеринбурга.
8. Политическая культура как фактор снижения политических рисков в избирательных кампаниях (на примере г. Челябинска).
9. Мегapolis как система дифференцированных микротерриторий: опыт политического измерения
10. Участие Челябинского регионального отделения партии Единая Россия в региональных избирательных кампаниях 2025-2026
11. Социальные сети, как среда и инструмент формирования политической активности современной российской молодежи (на примере Челябинской области)
12. Политические риски основных акторов в ходе проведения выборов (на примере ЗСО ЧО)
13. Некоммерческие организации, как инициаторы политического движения за гендерное равноправие (на примере Челябинской области)
14. Компаративистский анализ транслируемых медийных типов лидерства губернаторов ЧО от В.П. Соловьева до А. Л. Текслера
15. Деятельность органов власти Челябинской области по противодействию идеологии экстремизма в молодежной среде: состояние и совершенствование методического обеспечения
16. Общее и особенное имиджевых медиа стратегии на выборах губернаторов ЧО Б. А. Дубровского и А.Л. Текслера
17. Особенности политической социализации студентов высших учебных заведений в г. Челябинске
18. Визуализация политической истории страны в мемориальных знаках (на примере г. Челябинска)
19. Сравнительный анализ традиционных и современных СМИ
20. Политические аспекты организации Саммита ШОС и БРИКС (г. Челябинск 2020 г.)
21. Архитектоника базовых элитных политических коммуникаций в современной России
22. Технологии маркетинга в социальных сетях (SMM) в современной российской политике: тенденции и перспективы использования
23. Политические ориентации молодежных субкультур в Рунете
24. Региональное отделение политической партии «Единая Россия» в избирательных кампаниях (на примере подготовки к выборам губернатора Челябинской области)
25. «Известность» как фактор доверия к политическому лидеру
26. Формирование общественного мнения с помощью политической рекламы (на примере политической партии)
27. Политический анализ PR -коммуникаций партии «Единая Россия» в Челябинской области
28. Актуальные проблемы реализации национального проекта «Экология» в Челябинской области
29. Формирование общественного мнения с помощью средств политического пиара (на примере партии ЛДПР)
30. Российские регионы в международном политическом сотрудничестве.

31. Региональная власть и местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы взаимоотношений.
32. Геополитические процессы в современной России (проблемы, тенденции).
33. Социальная структура российского общества в постсоветский период. Проекция социальных неравенств в политической сфере.
34. Модели и направления социальной мобильности в современном российском обществе.
35. Президентство как политическое лидерство: российский и мировой опыт.
36. Парламентаризм как политический институт современности.
37. Институты представительной власти в регионах Российской Федерации: порядок формирования и функциональные особенности.
38. Гражданское общество в современной России: концептуальная модель и реальность. Социальные, культурные и политические характеристики гражданского общества в стране.
39. Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства.
40. Группы интересов, группы давления, социальные движения и политические партии в современном российском политическом процессе: общее и особенное.
41. Политические партии как субъект российского политического процесса: историческая ретроспектива и современное состояние.
42. Основные этапы становления и развития партийно-политической системы в РФ.
43. Особенности эволюции, ключевые характеристики и функции современной российской политической культуры.
44. Особенности политической социализации в современной России.
45. Соотношение политики и морали в современном российском обществе. Критерии нравственности в современной политике.
46. Российская специфика процессов рекрутирования политического класса России: исторические и актуальные измерения.
47. Принципы и особенности построения и развития федеративного устройства в современной России.
48. Эволюция взаимодействий федеральных и региональных политических интересов в современной России.
49. Состояние и перспективы развития отечественной сравнительной политологии.
50. Аналитические категории политического процесса и дискурса в сравнительных исследованиях.
51. Модели интеграции мусульманских сообществ в современной Европе.
52. Общественно-политическая роль РПЦ в современной России.
53. Проблема «распределения суверенитета» во взаимоотношениях федеральной власти и субъектов РФ.
54. Феномен модернизации (государства, нации, империи – по выбору) в современном российском политическом дискурсе.
55. Лидерство и политическая культура (на примере анализа стилей поведения политических лидеров).
56. Современные молодежные политические движения как фактор политической социализации.
57. Региональные политические элиты и конструирование региональной идентичности.
58. «Цветные революции» и перспективы политического развития постсоветских государств.
59. Избирательная система в современной России: тенденции, проблемы.
60. Влияние избирательных технологий на результаты выборов в России.
61. Влияние СМИ на политические предпочтения избирателей в РФ. «Информационный ресурс» в избирательных кампаниях.
62. Роль этно-национального фактора в российской политике.
63. Институт президентства в современном мире и в России: сравнительный анализ.
64. Харизматический лидер в мировой политике и российской истории: сравнительный анализ.

65. Современные российские лобби и их влияние на властные структуры.
66. Роль православия в формировании российской государственности и политической культуры.
67. Место России в современной системе международных отношений и перспективы российской внешней политики.
68. Современные теории демократии и демократизации.
69. Гибридные политические режимы и варианты их эволюции.
70. Мультикультурализм в странах Западной Европы.
71. Терроризм в современном мире (социально-политический анализ).
72. Проблемы политической культуры и общественного сознания в современном обществе.
73. Роль российских государственных СМИ в политической системе.
74. Культурная дипломатия как инструмент «мягкой силы» России в развитии интеграционного прогресса в СНГ (на примере СНГ).
75. Формы и методы политической социализации студентов высших учебных заведений в Челябинской области.
76. Государственная молодёжная политика: тенденции и перспективы (на примере Челябинской области).
77. Информационные войны: теория и политическая практика.
78. Глобализация и её влияние на современную политику.
79. Политический конфликт и его особенности.
80. Политическая коммуникация в условиях развития современных информационных технологий.
81. «Общественная палата как социальный институт гражданского общества (на примере Общественной палаты Челябинской области)»
82. «Государственная политика по патриотическому воспитанию молодежи: актуальные проблемы и перспективы (на примере деятельности Министерства молодежи Челябинской области)»
83. Гендерные особенности агитационно-печатных материалов в избирательных кампаниях (на примере партии Справедливая Россия – За правду на выборах Законодательного Собрания Челябинской области 2025 года)
84. «Политические риски регионального отделения партии «Единая Россия» в избирательной кампании Законодательного собрания Челябинской области в 2025 году»
85. «Подкаст в официальной группе «ВКонтакте» как инструмент политической агитации на выборах (на примере выборов в Челябинской области в 2024-2025 годов)»
86. «Специфика медийного освещения политических процессов (на примере СВО)
87. «Деятельность волонтерского общественного движения в поддержку специальной военной операции, как проявление активной гражданской позиции жителей Челябинской области»
88. «Государственная политика по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи: актуальные проблемы и перспективы (на примере деятельности Министерства молодежи Челябинской области)»

## Приложение 2 Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

### Примерные вопросы для Государственного экзамена

1. Генезис политических учений Синской цивилизации. От 100 школ до КПК.
2. Генезис политической мысли Индии. От Вед до сатьяграхи.
3. Политические учения Древней Греции: общая характеристика и их значение для современности.
4. Политические учения Древнего Рима: Цицерон, Стоицизм Сенеки и Марка Аврелия. Раннее христианство древнего мира и его значение для современности.
5. Политические учения Средневековья и их значение для последующего развития политической мысли: Августин Блаженный, Ф. Аквинский.
6. Политические доктрины Возрождения и Реформации: Н. Макиавелли и М. Лютер.
7. Политические учения об общественном договоре в XVII–XVIII вв.: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.
8. Учение Канта и Гегеля о правовом государстве и гражданском обществе.
9. Политические учения западноевропейского либерализма и консерватизма в XIX веке: О. Конт, Э. Бёрк.
10. Теории социализма в европейских политических учениях Нового времени: Т. Мор, А. Сен-Симон, утопический социализм Ш. Фурье и Р.Оуэна.
11. Политические учения марксизма и неомарксизма: К. Маркс, А. Грамши, франкфуртская школа.
12. Европейские политические учения о демократии и тоталитаризме в XX веке: М. Вебер, Х. Арндт, Й. Шумпетер.
13. Политические учения второй половины XX века: Г. Алмонд, С.Верба, Г.Д. Лассуэлл.
14. Политические учения либерализма, социализма и консерватизма в XX веке: Дж. Ролз, Ф.А. фон Хайек, К.Шмитт.
15. Политические концепции в экзистенциализме, структурализме и постструктурализме: Л. Альтюссер, М. Фуко. Ж. Делёз.
16. Современные теории политического развития общества: И. Валлерстайн, С. Хантингтон, О. Тоффлер, Ф. Фукуяма.
17. Политические учения Древней Руси в XI - XIV веках: истоки и основная проблематика (Илларион Киевский, Владимир Мономах, Даниила Заточник).
18. Отечественные политические учения в эпоху образования централизованного государства и становления сословно-представительной монархии: Инок Филофей, Иван Грозный и А. Курбский.
19. Политические учения России конца XVII–XVIII вв.: Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, Екатерина II, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев.
20. Философско-политические учения России в первой половине XIX в.: Н.М. Карамзин, декабристы, П.Я. Чаадаев, С.С.Уваров, славянофилы и западники.
21. Развитие революционных политических учений в России во второй половине XIX — начале XX вв.: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, Г.В. Плеханов.
22. Консерватизм и либерализм в отечественных политических учениях второй половины XIX века: Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев, К.П. Победоносцев.
23. Политическая идеология большевизма: В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин, А.И. Рыков
24. Политические учения русской эмиграции: С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, Евразийство.
25. Политическая мысль в СССР второй половины XX века: А.А. Зиновьев, А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров.
26. Интернет-коммуникация в политической сфере и ее возможности в сравнении с традиционными коммуникационными каналами.
27. Геополитика: сущность, основные категории и законы.

28. Международные отношения: сущность, основные концепции.
29. Политическое лидерство: понятие, основные теории, функции.
30. Программа социологического исследования: основные элементы.
31. Экстремизм: понятие, виды.
32. Новые тренды и значение социальных сетей в политической деятельности XXI века.
33. Политическая власть: понятие, сущность.
34. Политические элиты: понятие, характерные черты, функции.
35. Понятия, технологии и актуальность использования методов политической пропаганды, PR и GR.
36. Политическая система: понятие, сущность.
37. Политический процесс: понятие, особенности.
38. Технология управления политическими конфликтами: принципы, средства, инструменты реализации.
39. Политический режим: понятие, сущность.
40. Политический менеджмент: понятие, сущность, функции и виды.
41. Политическое прогнозирование: понятие, сущность, специфика, виды.
42. Политические партии и партийные системы: понятие, сущность, виды.
43. Специфика и виды политических решений.
44. Терроризм: понятие, сущность, методы противодействия.
45. Традиционные российские духовно-нравственные ценности: содержание и сущность.
46. Политический имиджмейкинг: сущность и специфика.
47. Политические коммуникации: понятие, сущность.
48. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании. Методы Дельфи и мозгового штурма.
49. Стратегия национальной безопасности РФ: национальные интересы и национальные приоритеты.
50. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
51. Охарактеризуйте основных акторов публичной политики Челябинской области. Ответ аргументируйте.
52. Проанализируйте различие между президентскими, парламентскими и смешанными республиканскими формами правления государства.
53. Дайте сравнительную характеристику двум системам рекрутирования политической элиты: системы гильдий и антрепренёрской системы на примере Российской Федерации и КНР.
54. Раскройте содержание 1–2 актуальных геополитических проблем, стоящих перед РФ в 2025, 2026 годах.
55. Составьте пресс-релиз об итогах форума «Патриоты Урала», состоявшемся в феврале 2025 года в Челябинской области.
56. Определите наиболее значимый для политического лидерства аспект: формальный или неформальный? Обоснуйте Ваш ответ и приведите пример.
57. Дайте характеристику основным средствам и способам информационного освещения населения РФ по проведению СВО.
58. Выскажите своё аргументированное мнение по вопросу о применимости транзитологических моделей к объяснению постсоветских трансформаций.
59. Приведите 2–3 примера психологического влияния в политической практике: доказательство, убеждение, внушение.
60. Чем отличается пропаганда от агитации? Обоснуйте Ваш ответ и приведите 1–2 примера.
61. Перечислите и дайте характеристику имеющихся субъектов гражданского общества Челябинской области.
62. В чём отличия информации от сведений? Ответ аргументируйте. Приведите пример фейковой информации.

63. Перечислите цели и задачи органов исполнительной, федеральной власти РФ, обеспечивающие национальную безопасность России.
64. Охарактеризуйте основные черты современной национальной политики РФ. Ответ аргументируйте.
65. Назовите способы верификации политической информации в электронных СМИ и приведите 1-2 примера.
66. Определите понятие, виды, базовые правила и алгоритмы политического спичрайтинга. Приведите 1–2 актуальных примера из региональной практики.
67. Каким образом сейчас в условиях цифровизации меняется роль СМИ как средства реализации современной политической власти? Свой ответ обоснуйте с помощью 2-3 аргументов.
68. Составьте дайджест политических событий за 2 последних дня. Назовите основные новостные каналы в электронной среде.
69. Охарактеризуйте основные направления деятельности медиахолдингов в политическом пространстве региона. Приведите 1-2 примера.
70. Раскройте с помощью эмпирических индикаторов политологические понятия:
- А) политическое влияние
  - Б) политическая нестабильность
- Обоснуйте необходимость и достаточность предложенных Вами индикаторов.
71. На примере одной или двух современных политических ситуаций в РФ, используя методы политологии, выявите:
- Причинно-следственные связи;
  - Глубину конфликта;
  - Способы выхода из конфликта;
  - Степень заинтересованности различных партий, кругов, групп в создании, развитии и прекращении конфликта.
72. Проанализировать работу штаба по контролю и наблюдению за выборами в информационном пространстве региона в 2024 году.
73. Выскажите своё аргументированное мнение по вопросу о целях и задачах национальных проектов в современной РФ, реализуемых с 2025 г.
74. Назовите наиболее важные политико-информационные сервисы, представляемые населению современного города. Дайте им краткую характеристику.
75. Выполните SWOT-анализ политического актора на примере одного из региональных отделений политической партии РФ.

### Приложение 3 Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена

1. Охарактеризуйте основных акторов публичной политики Челябинской области. Ответ аргументируйте.
2. Проанализируйте различие между президентскими, парламентскими и смешанными республиканскими формами правления государства.
3. Дайте сравнительную характеристику двум системам рекрутирования политической элиты: системы гильдий и антрепренёрской системы на примере Российской Федерации и КНР.
4. Раскройте содержание 1–2 актуальных геополитических проблем, стоящих перед РФ в 2025, 2026 годах.
5. Составьте пресс-релиз об итогах форума «Патриоты Урала», состоявшемся в феврале 2025 года в Челябинской области.
6. Определите наиболее значимый для политического лидерства аспект: формальный или неформальный? Обоснуйте Ваш ответ и приведите пример.
7. Дайте характеристику основным средствам и способам информационного освещения населения РФ по проведению СВО.
8. Выскажите своё аргументированное мнение по вопросу о применимости транзитологических моделей к объяснению постсоветских трансформаций.
9. Приведите 2–3 примера психологического влияния в политической практике: доказательство, убеждение, внушение.
10. Чем отличается пропаганда от агитации? Обоснуйте Ваш ответ и приведите 1–2 примера.
11. Перечислите и дайте характеристику имеющихся субъектов гражданского общества Челябинской области.
12. В чём отличия информации от сведений? Ответ аргументируйте. Приведите пример фейковой информации.
13. Перечислите цели и задачи органов исполнительной, федеральной власти РФ, обеспечивающие национальную безопасность России.
14. Охарактеризуйте основные черты современной национальной политики РФ. Ответ аргументируйте.
15. Назовите способы верификации политической информации в электронных СМИ и приведите 1-2 примера.
16. Определите понятие, виды, базовые правила и алгоритмы политического спичрайтинга. Приведите 1–2 актуальных примера из региональной практики.
17. Каким образом сейчас в условиях цифровизации меняется роль СМИ как средства реализации современной политической власти? Свой ответ обоснуйте с помощью 2-3 аргументов.
18. Составьте дайджест политических событий за 2 последних дня. Назовите основные новостные каналы в электронной среде.
19. Охарактеризуйте основные направления деятельности медиахолдингов в политическом пространстве региона. Приведите 1-2 примера.
20. Раскройте с помощью эмпирических индикаторов политологические понятия:
  - А) политическое влияние
  - Б) политическая нестабильностьОбоснуйте необходимость и достаточность предложенных Вами индикаторов.
21. На примере одной или двух современных политических ситуаций в РФ, используя методы политологии, выявите:
  - Причинно-следственные связи;

- Глубину конфликта;
- Способы выхода из конфликта;
- Степень заинтересованности различных партий, кругов, групп в создании, развитии и прекращении конфликта.

22. Проанализировать работу штаба по контролю и наблюдению за выборами в информационном пространстве региона в 2024 году.

23. Выскажите своё аргументированное мнение по вопросу о целях и задачах национальных проектов в современной РФ, реализуемых с 2025 г.

24. Назовите наиболее важные политико-информационные сервисы, представляемые населению современного города. Дайте им краткую характеристику.

25. Выполните SWOT-анализ политического актора на примере одного из региональных отделений политической партии РФ.