

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент организации и логистика
(наименование образовательной программы)

бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

2025

Челябинск

Автор(ы)–составитель(и):

К.с.н., доцент, зав.кафедрой экономики и менеджмента

Е.А.Терещук

Начальник отдела

воспитательной и профориентационной работы

Е.А.Подзимкова

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

Заведующий кафедрой

экономики и менеджмента

к.с.н., доцент

Е.А.Терещук

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Челябинского филиала РАНХиГС, протокол от «29» мая 2025 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «*Менеджмент организации и логистика*» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития РАНХиГС до 2030 года, утвержденной Ученым Советом РАНХиГС от 17 ноября 2020 г., протокол № 15;

Концепции развития воспитательной системы РАНХиГС, утвержденной Ученым Советом РАНХиГС, протокол №4 от 23.03.2021, подписанной ректором РАНХиГС 23.03.2021;

Программы развития Челябинского филиала РАНХиГС, утвержденной приказом ректора от 20.02.21 № 02-128;

Программы внеучебной и воспитательной работы со студентами Челябинского филиала РАНХиГС «От студента РАНХиГС - к успеху личности», утвержденной Решением Ученого Совета Челябинского филиала РАНХиГС от 29.10.2020г, протокол № 1.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Менеджмент организации и логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления в качестве будущего управленца и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии
(формулируется цель воспитания исходя из особенностей осваиваемой профессиональной деятельности)

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:
(перечисляются 3-5 задач, которые должны быть решены для достижения цели)

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
3. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
4. Формирование культуры и этики профессионального общения;
5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения;
6. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Менеджмент организации и логистика»

Код дисциплины/ модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1									

Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК <i>ОС – 6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>									
Б1.О.24	Общая психология		зач						
Б1.О.13	Самоменеджмент				зач				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК <i>ОС – 7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>									
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	зач	зач						
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	зач	зач	зач	зач	зач	зач		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК <i>ОС – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>									
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Зач							
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	зач	зач						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК <i>ОС – 9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности</i>									
Б1.О.06	Экономическая теория	ЭКЗ	ЭКЗ						
Б1.О.06.01	Микроэкономика	ЭКЗ							
Б1.О.06.02	Макроэкономика		ЭКЗ						
Б1.В.08	Экономика организации			ЭКЗ					
Б1.В.07	Ценообразование				зач				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК <i>ОС – 10 способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупционному поведению</i>									
Б1.О.22	Правоведение		зач						
Б1.О.16	Основы правового регулирования управленческой деятельности			Зач с оц.					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК <i>ОС – 11 способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности</i>									
Б1.О.22	Правоведение		зач						
Б1.О.40	Основы национальной безопасности						ЭКЗ		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК <i>ОС – 3 Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия</i>									
Б1.О.08	Общий менеджмент			ЭКЗ					
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика				Зач с оц.				
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений							ЭКЗ	

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей сертификатов, удостоверений, дипломов:

- *Инклюзивное волонтерство в университете, Челябинский госуниверситет, РУМЦ, Сертификат*
- *Уверенный пользователь системы «Гарант», уполномоченное представительство в г. Челябинске, Сертификат*

- *Иностранный язык, Челябинский филиал РАНХиГС, диплом о профессиональной переподготовке*
- *Государственное и муниципальное управление, Челябинский филиал РАНХиГС, диплом о профессиональной переподготовке*
- *Управление персоналом, Челябинский филиал РАНХиГС, диплом о профессиональной переподготовке*
- *Экономика и финансы, Челябинский филиал РАНХиГС, диплом о профессиональной переподготовке*
- *Кадровое делопроизводство, Челябинский филиал РАНХиГС, удостоверение о повышении квалификации*
- *SMM – продвижение, Челябинский филиал РАНХиГС, удостоверение о повышении квалификации*
- *Антикризисное управление, Челябинский филиал РАНХиГС, удостоверение о повышении квалификации*
- *Специалист по логистике, Челябинский филиал РАНХиГС, удостоверение о повышении квалификации*
- *Стартап: как создать успешный бизнес, Челябинский филиал РАНХиГС, удостоверение о повышении квалификации*
- *Др. программы дополнительного образования Челябинского филиала РАНХиГС*

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Оценка уровня воспитанности и сформированности профессионально-личностных качеств и компетенций осуществляется в соответствии с технологической картой показателей и критериев эффективности и результативности воспитания ОП ВО «Менеджмент организации и логистика».

Индикативный показатель	Критерии оценивания	Качественный/количественный показатель	Методы оценки/сроки
Включенность преподавателей и студентов ОП ВО во внеучебную работу филиала	Факт участия групп ОП ВО во внеучебных мероприятиях филиала	Количество внеучебных мероприятий, в которых участвовали студенты ОП ВО	Мониторинг участия групп ОП ВО в мероприятиях (1 раз в семестр)
Уровень социальной активности студентов ОП ВО	Наличие студенческих инициатив и проектов	Количество реализованных студенческих проектов ОП ВО	Мониторинг (1 раз в семестр)
Уровень развития ценностных отношений, духовно-нравственных качеств	Степень удовлетворенности, потребности студентов ОП ВО	Результаты социологических опросов	Анкетирование, социологический опрос (1 раз в семестр)
Сформированность нравственного потенциала студентов ОП ВО	Уровень развития ценностных отношений, духовно-нравственных качеств	Сформированность отношений студентов ОП ВО к обществу, коллективу, Родине, труду	Метод экспертной оценки педагогов и самооценки студентов ОП ВО Тестирование (1 раз в год)
Сформированность развития гражданско-патриотических качеств личности студента ОП ВО	Наличие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде	Количество студентов ОП ВО, принимающих участие в волонтерской деятельности	Метод экспертной оценки педагогов Мониторинг (1 раз в семестр)
		Количество студентов ОП ВО, занимающихся в спортивных секциях, принимающих участие в спартакиаде.	
		Количество студентов ОП ВО, принимавших участие в реализации мероприятий «Патриотическое воспитание»	

		Отсутствие дисциплинарных взысканий и фактов правонарушений среди студентов ОП ВО	
Сформированность профессионально-личностных и профессиональных качеств	Сформированность ответственности за порученное дело	Уровень сформированности ответственности	Метод экспертной оценки педагогов и самооценки студентов ОП ВО Тестирование (1 раз в год)
	Наличие потребности к творческому труду	Уровень повышения инициативности и креативного подхода к выполнению дел	
	Социальные навыки	Приобретенные социальные навыки	
	Наличие коммуникативных навыков	Сформированность коммуникативной культуры и наличие коммуникативных навыков	
	Наличие эмпатии и развитого эмоционального интеллекта	Обладание способностью к рефлексии, выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения. Наличие положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях	
Результативность	Участие студентов ОП ВО в деятельности студенческого самоуправления филиала	Количество студентов ОП ВО, принимающих участие в деятельности студенческого самоуправления филиала	Мониторинг (1 раз в семестр)
	Творческие, спортивные, научные достижения студентов ОП ВО	Количество призовых мест, дипломов, грамот, участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях соревнованиях	Мониторинг (1 раз в семестр)

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

1. Декан факультета управления
2. Заведующий кафедрой экономики и менеджмента
3. Доцент кафедры, преподающий психологию
4. Начальник отдела воспитательной и профориентационной работы

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Учебные аудитории
2. Компьютерная и мультимедийная техника, wi-fi доступ в интернет
3. Актовый зал №4202
4. Спортивный зал №4203, стадион
5. Комната студенческого самоуправления
6. Лицензионные программные продукты: Windows 7 Pro, Microsoft Office 2016, ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Гарант, Консультант.